



**HOE  
GEBRUIK  
JE DEZE  
KAARTEN?**

..... ● .....

zie ommezijde

# Wil jij je leerlingen functioneel leesvaardig maken?

Investeer dan in leesplezier, want leerlingen die graag lezen, lezen meer en worden betere lezers. Uitstekend leesonderwijs vraagt een hoge betrokkenheid van de leerkracht én de leerling bij het leesproces..

Deze 7 leeskaarten helpen je om de boekenmaak van jouw klas in beeld te brengen. Experimenteer een jaar met de leeskaarten en observeer de effecten in jouw klas!

## HOE KAN JE WERKEN?

- Laat de leerlingen kiezen wat ze willen lezen uit een ruim gevarieerd boekenaanbod.
- Na het lezen noteert de leerling zijn leeservaring op het onderste deel van de leeskaart. Hij knipt de kaart in twee en steekt het onderste deel in het boek dat terug naar de boekenhoek gaat. Je kan ook kiezen om alle kaarten (per genre) op te hangen of er een slinger van te maken. Daarna maak je met de leeskaarten tijd voor leesbevorderende boekenpraatjes!
- De leerling mag het boek aanraden aan een klasgenoot, vriend(in), ouder(s), leerkracht... Hiervoor vult hij de postkaart (het bovenste deel) in en geeft deze aan de juiste persoon. Deze mag het boek lezen en bewaart de kaart.

## *Stimuleer leesplezier!*

## TIPS VOOR LEESZWAKKE EN/OF WEINIG GEMOTIVEERDE LEZERS:

- Boeken geselecteerd met de vijfvingertest hebben het meeste kans op een succeservaring omdat ze een faalervaring voorkomen en autonomie geven aan je leerlingen.
- Dagelijks lezen heeft meer effect dan af en toe vrij lezen. Voorzie elke dag 15 min. leestijd in je klas.
- 's Ochtends leestijd geven, kan niet meer afgenomen worden.
- Na de speeltijd vrij lezen, brengt rust in een klas waar veel ruzie wordt gemaakt.
- Geef leerlingen de kans om te praten over hun boek. Enthousiasme en passie werken aanstekelijk.
- Een leerling mag stoppen in een boek.
- Lees voor uit gemakkelijke en dunne boeken en stop op een spannend moment. Geef vervolgens het boek aan een leerling om verder te lezen.
- Motiveer elke leerling tot lezen en blijf zoeken naar het juiste leesmateriaal tot een leerling leest.
- Gebruik de kaarten voor een individueel gesprek en/of een klasgesprek.
- Bespreek na enkele kaarten welk genre henzelf of de klas heeft aangesproken zodat ze zichzelf ook eens uitdagen in een ander genre.
- Daag leerlingen uit om nieuwe genres te lezen. Doe aan boekpromotie!

## *Geef het goede voorbeeld en lees zelf ook!*



**LEESBOEK**

.....●.....  
Leeskaart



**LEESBOEK**

.....●.....  
Leeskaart

## LEESKAART LEESBOEK

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESKAART LEESBOEK

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESERVARING LEESBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

A large white rectangular area intended for drawing, notes, or pasting a sticker.

## LEESERVARING LEESBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

A large white rectangular area intended for drawing, notes, or pasting a sticker.



## LEESKAART STRIP

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESKAART STRIP

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESERVARING STRIP

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



Teken, noteer, plak of...

Blank area for drawing or notes.

## LEESERVARING STRIP

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



Teken, noteer, plak of...

Blank area for drawing or notes.



**DOEBOEK**

.....●.....  
Leeskaart



**DOEBOEK**

.....●.....  
Leeskaart

## LEESKAART DOEBOEK

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL

## LEESKAART DOEBOEK

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESERVARING DOEBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

## LEESERVARING DOEBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...





**PRENTENBOEK**

..... ●  
Leeskaart



**PRENTENBOEK**

..... ●  
Leeskaart

## LEESKAART PRENTENBOEK

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL

## LEESKAART PRENTENBOEK

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESERVARING PRENTENBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

A large white rectangular area for drawing, writing, or pasting a note.

## LEESERVARING PRENTENBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

A large white rectangular area for drawing, writing, or pasting a note.



**GEDICHTENBUNDEL**

..... ● .....  
Leeskaart



**GEDICHTENBUNDEL**

..... ● .....  
Leeskaart

## LEESKAART GEDICHTENBUNDEL

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL

## LEESKAART GEDICHTENBUNDEL

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESERVARING GEDICHTENBUNDEL

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

## LEESERVARING GEDICHTENBUNDEL

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...



**INFORMATIEF  
BOEK**

..... ● .....

Leeskaart



**INFORMATIEF  
BOEK**

..... ● .....

Leeskaart

## LEESKAART INFORMATIEF BOEK

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL

## LEESKAART INFORMATIEF BOEK

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

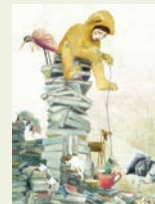
.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESERVARING INFORMATIEF BOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

A large white rectangular area intended for students to draw, take notes, or paste something related to the book.

## LEESERVARING INFORMATIEF BOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

A large white rectangular area intended for students to draw, take notes, or paste something related to the book.



**TIJDSCHRIFT  
&  
KRANT**

..... ● .....

Leeskaart



**TIJDSCHRIFT  
&  
KRANT**

..... ● .....

Leeskaart

## LEESKAART TIJDSCHRIFT & KRANT

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESKAART TIJDSCHRIFT & KRANT

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

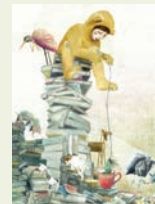
.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESERVARING TIJDSCHRIFT & KRANT

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

Blank area for drawing, notes, or pasting.

## LEESERVARING TIJDSCHRIFT & KRANT

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

Blank area for drawing, notes, or pasting.