

ASSOCIATIES.

UITVOERING VAN DE REGELGEVING –

STAND VAN ZAKEN

I. PRELIMINAIR.....	6
II. BESLUITEN UIT HET ONDERZOEK NAAR DE IMPLEMENTATIE VAN DE REGELGEVING DIE VAN TOEPASSING IS OP ASSOCIATIES.....	7
A. Gaven de associaties uitvoering aan de op hen van toepassing zijnde regelgeving? Een overzicht in een notendop.	7
B. Hoe werd uitvoering gegeven – Verschillen en gelijkenissen – Conclusies : Synthetische benadering.....	8
1. Art 101,1° Structuurdecreet : ordening van een rationeel onderwijsaanbod en het opstellen van meerjarenplannen:	8
2. Art. 101, 2° Structuurdecreet: verbeteren doorstroommogelijkheden	9
3. Art. 101, 3° Structuurdecreet: de organisatie van trajectbegeleiding van studenten.....	9
4. Art. 101, 4° iuncto art. 103 Structuurdecreet e.v.: de afstemming van interne reglementen inzake het personeelsbeleid	10
5. Art. 101, 5° Structuurdecreet: meerjarenplannen onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering aansluitend bij een gezamenlijk opgezet systeem van interne kwaliteitszorg onderwijs	11
6. Art. 101, 6° opstellen meerjarenplannen voor onderzoek en maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening, aansluitend bij een gezamenlijk opgezet systeem voor kwaliteitszorg voor het onderzoek	12
7. Art. 101, 7° Structuurdecreet: Academisering in het kader van het meerjarenplan voor onderzoek.....	14
8. Art. 101, 8° Structuurdecreet: het opstellen van een meerjarenplan voor de onderlinge afstemming van investeringen, infrastructuur, bibliotheek-en documentatievoorzieningen.....	15
9. Art. 101, 9° Structuurdecreet: het uitwerken van een procedure voor de aanwijzing van een adequaat aantal vertegenwoordigers van de hogescho(o)l(en) die academisch gerichte bacheloropleidingen en masteropleidingen aanbieden, in de onderzoeksraad van de universiteit.....	16
10. Art. 101, 10° Structuurdecreet: het uitbrengen van een advies over het aanbieden van een nieuwe bachelors- en mastersopleiding in een instelling, overeenkomstig de bepalingen van art. 61, §1, tweede lid, 1°, a).	17
11. Art. 101, 11° Structuurdecreet: het uitbrengen van een advies over de omvorming van een basisopleiding van twee cycli tot een bachelors-en mastersopleiding in het academisch onderwijs, overeenkomstig de bepalingen van artikel 123, §3, 1°.....	17

12. Art. 101, 12° Structuurdecreet: het uitbrengen van een advies over het onderwijsontwikkelingsplan.....	17
13. Art. 101bis Structuurdecreet: Vastleggen van een algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement (m.i.v. de regelen inzake projectmatig wetenschappelijk onderzoek – art. VI.9 Aanvullingsdecreet – art. 100§4 Flexibiliseringsdecreet) met opname van 1°-6°	17
14. Een associatie legt een algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement vast waarin ten minste de volgende elementen worden opgenomen:	18
1° het algemeen onderzoeksbeleid in de schoot van de associatie.....	18
15. 2° de aanduiding en taakomschrijving van de binnen de associatie voor valorisatie bevoegde dienst	19
16. Art. 6 BVR betreffende de subsidiëring van onderzoeks- en innovatiestructuur in Vlaanderen d.d. 26 oktober 2007: Hercules	19
17. Art. 101 ter Structuurdecreet: De bepalingen van dit reglement die relevant zijn voor de onderzoekers worden uitgewerkt in een rechtspositieregeling van de partners, dan wel in de overeenkomsten met de betrokken onderzoekers.	19
18. Art. 103 Structuurdecreet : medezeggenschap in personeelsaangelegenheden:	20
1. op niveau van de associatie is er een medezeggenschapscomité	20
2. afvaardiging van het associatiebestuur.....	20
3. afvaardiging van het personeel.....	20
19. Art. 103bis Structuurdecreet: Onderhandelingen worden gevoerd over een 5-tal punten. De onderhandelingen leiden tot een protocol.....	21
20. Art. 103ter Structuurdecreet: Het bestuur van de associatie bezorgt het medezeggenschapscomité inlichtingen, verslagen en bescheiden van de associatie ...	21
21. Art. 103quater Structuurdecreet: de afgevaardigden van het personeel kunnen bij het associatiebestuur stappen zetten in het gemeenschappelijk belang van het personeel.....	22
22. Art. 103quinquies Structuurdecreet: Het medezeggenschapscomité neemt met eenparig akkoord een werkingsreglement aan dat door het associatiebestuur bekrachtigd wordt.....	22
23. Art. 104 Structuurdecreet: Medezeggenschap in studentenaangelegenheden.....	22
24. Art. 106 Structuurdecreet: Jaarlijkse rapportering over de uitvoering van art. 100. Deze rapportering omvat de begroting, de jaarrekening en een jaarverslag.	23
25. Art. 107 Structuurdecreet: Voeren van een algemene boekhouding (...)	23
26. Art. 74bis, §3 decreet van 20 december 2002 (IOF)	23

27. Art. 3, §3 BVR 08.12.06 betreffende de ondersteuning van de Industriële Onderzoeksfondsen in 2006 en 2007: reglement	23
28. Art. 42 Flexibiliseringsdecreet: reglement op associatieniveau (EVC)	23
29. Op basis van overeenkomsten met de Vlaamse Overheid + art. 60 decreet betreffende de organisatie en financiering van het wetenschaps- en innovatiebeleid: uitbouw en ontwikkeling van expertiscellen op het vlak van wetenschapscommunicatie.	24
30. Oprichting expertisenetwerk lerarenopleiding in gevolge het decreet van 6 december 2006 betreffende de lerarenopleiding	24
31. Financieringsdecreet 14.03.2008: de partners van de associatie hebben elk een beheersovereenkomst afgesloten met de overheid in het kader van het aanmoedigingsfonds voor diversiteit	25
32. Opstellen reglement met afwijkende toelatingsvoorwaarden (Minidecreet art. 49 – aanpassing art. 10 Participatiedecreet)	26
33. Opstellen reglement met algemene voorschriften voor het verlenen van vrijstellingen (Minidecreet art. 63 – aanpassing art. 47 Flexibiliseringsdecreet)	26
III. VASTSTELLINGEN	27
IV. ASSOCIATIES: HUN ALGEMENE EN ANDERE BEVOEGDHEDEN, EEN STAND VAN ZAKEN : EEN ANALYTISCHE BENADERING	28
A. Uitvoering art. 101 Structuurdecreet	28
1. Schematisch overzicht.....	28
2. Uitleg bij het raster	30
a) AUHA	30
b) AUHL	32
c) AKULEuven	34
d) UAB	38
e) AUGENT	44
B. Uitvoering andere bepalingen.....	50
1. Schematisch overzicht.....	50
2. Uitleg bij het raster	54
a) AUHA	54
b) AUHL	56

c) AKULeuven	58
d) UAB	61
e) AUGent	63

I. PRELIMINAIR

1. Dit rapport bouwt verder op het verslag van de controle op de associaties uit 2006. Daarin werd hoofdzakelijk de nadruk gelegd op de uitvoering van art. 101 Structuurdecreet.
Het huidige overzicht heeft de betrachting een zo compleet mogelijk overzicht te bieden van de uitvoering door de associaties van de hen opgelegde taken, door hetzij decreet, hetzij Besluit van de Vlaamse Regering, hetzij Beheersovereenkomsten.
De verwezenlijkingen werden bijgehouden tot en met augustus 2009.
2. In het kader van de controle op de mate van overdrachten aan de associaties door de universiteiten en de verplichte maatregelen te nemen door de associaties in uitvoering van de decretale bepalingen, dient aandacht te worden besteed aan de lacune die de rapportering bezwaart door het uitblijven van het uitvoeringsbesluit in uitvoering van art. 106 Structuurdecreet dat luidt als volgt *“De associaties rapporteren jaarlijks aan de Vlaamse regering over de uitvoering van de in artikel 100 bedoelde minimale bevoegdheden.*
Deze rapportering omvat de begroting, de jaarrekening en een jaarverslag. De Vlaamse regering bepaalt de nadere regelen inzake de rapportering.”
3. Naar de toekomst zullen de associaties ook jaarlijks dienen te rapporteren over het IOF vóór 30 april op basis van het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de ondersteuning van de Industriële Onderzoeksfondsen en de interfaceactiviteiten van de associaties in de Vlaamse Gemeenschap d.d. 29 mei 2009 (gepubl. 23.07.2009).
4. Op 3 april 2009 werd het zogenaamde “Sportdecreet”, nl. het Decreet houdende de toekenning van subsidies voor de uitbouw, de coördinatie en de promotie van het sportaanbod van de studentenvoorzieningen van de Vlaamse universiteiten en hogescholen en de erkenning en subsidiëring van een Vlaamse overkoepelende studentensportvereniging goedgekeurd.
Naar de toekomst zal tevens moeten worden nagegaan in welke mate de associaties hieraan invulling geven.
5. Het onderzoek bevat twee onderdelen: Het voorliggende werkstuk getiteld “Associaties: hun algemene en andere bevoegdheden, een stand van zaken” en voorafgegaan door “Besluiten uit het onderzoek naar de implementatie van de wetgevende en andere bepalingen die van toepassing zijn op de associaties”.
6. Het dient onderlijnd dat bij de totstandkoming van voorliggend document de associatiedirecteurs hun integrale medewerking verleenden.
Tijdens de bijeenkomsten met de directeurs, regeringscommissarissen De Groof en Dhondt en medewerkster van het regeringscommissariaat Antwerpen, werd de tekst telkens gescreend en becommentarieerd. Op deze vergaderingen werd tevens de gelegenheid te baat genomen om de voorkomende praktische pijnpunten ervaren door de associaties te bespreken en mogelijke oplossingen voor te bereiden.
Ruimschoots de tijd werd gegeven om ook schriftelijk de teksten aan te passen.
De voorliggende tekst spoort aldus volledig met de werkelijkheid en strookt eveneens met de zienswijzen van elke associatie.

II. BESLUITEN UIT HET ONDERZOEK NAAR DE IMPLEMENTATIE VAN DE REGELGEVING DIE VAN TOEPASSING IS OP ASSOCIATIES

A. Gaven de associaties uitvoering aan de op hen van toepassing zijnde regelgeving? Een overzicht in een notendop.

a) **Art. 101 Structuurdecreet** werd door alle associaties helemaal uitgevoerd. Heikel punt vormt art. 101, 4^o *inuncto* art. 103 Structuurdecreet i.v.m. de afstemming van interne reglementen inzake het personeelsbeleid (zie later).

Door alle associaties werd een algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement opgesteld.

b) De 6 in **art.101bis Structuurdecreet** (vastleggen algemeen onderzoeks-en samenwerkingsreglement) vermeldde op te nemen onderdelen vinden we quasi allemaal terug in de onderscheiden reglementen van de associaties. Zowel de AUHA, AUHL, AKULEuven, UAB en de AUGent voeren art. 101bis Structuurdecreet integraal uit.

Hetzelfde beeld zien we bij de uitvoering van art. 6 BVR betreffende de subsidiëring van onderzoeks- en innovatiestructuur in Vlaanderen d.d. 26 oktober 2007 (vaststelling selectiecriteria Hercules in het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement): AUHA, AUHL, AKULEuven, de UAB en de AUGent stellen de criteria vast.

c) Enkel de AKULEuven en de AUGent hebben **art. 101ter Structuurdecreet** (rechtspositieregeling) uitgevoerd. Allen richten zich naar de partnerinstellingen. De teneur bij de associaties is dat indien de structuur door de overheid wordt gegeven, zij zullen volgen.

Alle associaties werken ongeveer op dezelfde manier, de rechtspositieregeling van de partnerinstellingen blijft geldig.

d) Aan **art. 103 Structuurdecreet** (medezeggenschap in personeelsaangelegenheden) werd door zowel AUHA, AUHL, AKULEuven als de UAB uitvoering gegeven. Bij de AUGent vinden we dat niet terug.

e) **Art. 103 bis Structuurdecreet** (Onderhandelingen over personeelsaangelegenheden die leiden tot een PROTOCOL) werd uitgevoerd door de AUHL en de AKULEuven. De andere associaties namen hiertoe nog geen initiatieven. Hetzelfde doet zich voor bij de **artikelen 103ter, 103quater en 103quinquies Structuurdecreet**. Ook de UAB beschikt over een goedgekeurd huishoudelijk reglement m.b.t. deze materie.

f) **Art. 104 Structuurdecreet** nopens de medezeggenschap in studentenaangelegenheden werd door alle associaties uitgevoerd, evenzo als **art. 106 Structuurdecreet** nopens de jaarlijkse rapportering over de uitvoering van art. 100 d.m.v. de begroting, de jaarrekening en het jaarverslag.

Ook hebben alle associaties de oprichting van een expertisenetwerk of regionaal platform lerarenopleiding (decreet 6 december 2006 betreffende de lerarenopleiding) doorgevoerd. De partners van de associaties hebben allen een beheersovereenkomst met de overheid in het kader van het aanmoedigingsfonds voor diversiteit (financieringsdecreet 14 maart 2008) afgesloten.

g) Door alle associaties werd uitvoering gegeven (of zal binnenkort uitvoering worden gegeven – zie AUHL voor minidecreet art. 49 en art. 63) aan **art. 107 Structuurdecreet** (voeren van een algemene boekhouding), **art. 74bis, §3 decreet van 10 december 2002** m.b.t. het Industrieel Onderzoeksfonds, **art. 3, §3 BVR 8 december 2006** betreffende de ondersteuning van de Industriële Onderzoeksfondsen (reglement), **art. 42 Flexibiliseringsdecreet** (reglement op associatieniveau EVC en EVK) en de uitbouw en ontwikkeling van expertisecellen op het vlak van wetenschapscommunicatie (Op basis van overeenkomsten met de Vlaamse Overheid en **art. 60 decreet betreffende de organisatie en financiering van het wetenschaps-en innovatiebeleid**), het opstellen van een reglement met

afwijkende toelatingsvoorwaarden (**Minidecreet art. 49** – aanpassing artikel 10 Participatiedecreet) en het opstellen van een reglement op associatieniveau met algemene voorschriften voor het verlenen van vrijstellingen (**Minidecreet art. 63** – aanpassing art. 47 van het Flexibiliseringsdecreet).

B. Hoe werd uitvoering gegeven – Verschillen en gelijkenissen – Conclusies : Synthetische benadering

1. Art 101,1° Structuurdecreet : ordening van een rationeel onderwijsaanbod en het opstellen van meerjarenplannen:

AUHA :

- Er is een beleidstekst voorhanden.
- Alle aanvragen nieuwe opleidingen/afstudeerrichtingen passeren de associatie voor “positief advies”/goedkeuring.

AUHL:

- Er werd een rationalisatieplan opgesteld voor de associatiefaculteiten die een samenwerking hebben met de Leuvense associatie. Hiervoor werden associatieoverschrijdende akkoorden afgesloten.
- Alle aanvragen nieuwe opleidingen/afstudeerrichtingen passeren de associatie voor advies.

AKULeuven:

- Er werden geassocieerde en geïntegreerde faculteiten opgericht.
- Ook werden associatieoverschrijdende akkoorden afgesloten.
- Er is regionale institutionele samenwerking (vb. HUB).
- Rationalisatieplannen werden voorbereid en zijn in uitvoering.
- Gezamenlijke organisatie van opleidingen (vb. Kine).
- Het associatieproject “opstellen strategisch plan m.b.t. aanbod aan professionele opleidingen” wordt in uitvoering gesteld.
- Alle aanvragen voor nieuwe opleidingen/afstudeerrichtingen passeren de associatie voor advies.

UAB:

- Er werden associatieoverschrijdende rationalisatieplannen ingediend. Daarnaast zijn er nog andere vormen van samenwerking die een optimaliserend effect hebben op het UAB-opleidingsaanbod. Het rationeel ordenen van het onderwijsaanbod over de associaties heen wordt als reële optie weerhouden. De bestaande samenwerkingsakkoorden met de verschillende partners worden wel uitgediept en er werden nieuwe samenwerkingsverbanden opgezet tussen de VUB en de EhB.
- Alle aanvragen nieuwe opleidingen/afstudeerrichtingen passeren de associatie voor advies.

AUGent:

- Er werden nieuwe en gezamenlijke opleidingen opgezet (alsook de allocatie ervan).
- Er zijn beleidsafspraken m.b.t. het inrichten van nieuwe opleidingen binnen de AUGent
- Er zijn rationalisatieplannen ingediend.
- De AUGent adviseert in haar directiecomité over de nieuwe opleidingen en schenkt daarbij de nodige aandacht aan doorstroommogelijkheden.

De verschillende werkwijzen van de associaties beantwoorden de vraag hoe elke associatie/partnerinstellingen zichzelf/elkaar ziet/zien als opstap voor meer samenwerking.

Bij de AUHL, de AKULeuven, de UAB en de AUGent zien we een interne samenwerking binnen de associatie zelf. Er is duidelijk een interne verstrengeling aan het gebeuren. De AUHL, de AKULeuven, de AUGent en de UAB (met twee universiteiten in functie van de rationalisatie) sloten ook associatie-overschrijdende akkoorden af..

Adviezen voor zowel nieuwe opleidingen als gezamenlijke oprichtingen worden op het niveau van de associatie overlegd.

Alle associaties hebben inspanningen geleverd m.b.t optimalisatie en rationalisatie. De AUHL, de AKULeuven en de AUGent zijn reeds van start gegaan met de rationalisatieplannen.

2. Art. 101, 2° Structuurdecreet: verbeteren doorstroommogelijkheden

AUHA:

- Er is een gestructureerde visie en een gestructureerd beleid op schakel-en voorbereidingsprogramma's alsook een leidraad voor de opbouw ervan.
- Er is een beleid en regelgeving voor het kosteloos invullen van keuzevakken met opleidingsonderdelen aan een andere instelling van de associatie.

AUHL:

Er werden schakel- en voorbereidingsprogramma's opgesteld.

Een overzicht van de doorstroommogelijkheden binnen de AUHL is terug te vinden op hun webstek.

AKULeuven:

- Er zijn afspraken rond profielen, overstapmogelijkheden (met een databank) in het kader van schakel-en voorbereidingsprogramma's.

UAB:

- Er werd werk gemaakt van flexibele leerroutes, het identificeren van doelgroepen met hun potentieel en hun specifieke noden, de oprichting van schakel-en voorbereidingsprogramma's en het inzetten van studietrajectbegeleiders. Momenteel loopt er eveneens een pilootproject m.b.t. overstapmogelijkheden tussen de ingenieursopleidingen van de VUB en EhB.

AUGent:

- De AUGent zet in op het optimaliseren van een doorstroombeleid door o.m. de ontwikkeling van een opleidingendatabank (www.augent.be) waarin de doorstroommogelijkheden zijn opgenomen; de actieve communicatie van doorstroommogelijkheden in specifieke brochures (School of Language studies, School of Economics, School of Communication studies, School of Engineering, School of Arts, School of Social and Behavioural Sciences, School of Law en School of Medicine & Health); het ontwikkelen van een AUGent-heroriënteringsbeleid
- Daarnaast is er de mogelijkheid tot AUGent-mobiliteit waarbij studenten uit de AUGent-instellingen opleidingsonderdelen kunnen volgen aan een andere AUGent-instelling als integraal onderdeel van de opleiding en zonder bijkomende kosten. De AUGent-mobiliteit werkt drempelverlagend voor studenten die na een professionele bacheloropleiding willen doostromen naar een masteropleiding.

Uit het overzicht blijkt dat binnen elke associatie heel wat voorzien wordt naar flexibiliteit voor de student om hem toe te laten een zo efficiënt mogelijk parcours te doorlopen binnen de associatie.

3. Art. 101, 3° Structuurdecreet: de organisatie van trajectbegeleiding van studenten

AUHA:

- Het Trampolineproject met een studiebegeleider is geïnstitutionaliseerd bij de universiteit.
- Binnen de associatie is overleg over, afstemming van en doorverwijzing naar de heroriëntatietrajecten van de partnerinstellingen.

AUHL:

- Alle alternatieve leerroutes werden in kaart gebracht.

AKULeuven:

- Er is een "Vademecum voor studietrajectbegeleiding in het hoger onderwijs" ontwikkeld.
- De intervisie van de studie- en studentenbegeleiding is in uitvoering.

UAB:

- Binnen beide instellingen werden naar aanleiding van de invoering van de flexibilisering studietrajectbegeleiders aangesteld. De studietrajectbegeleiders van beide instellingen worden onder meer betrokken bij de verdere "finetuning" van de doorstromingstrajecten en dit in een permanente dialoog met de respectieve opleidingsverantwoordelijken. Door deze afstemming zullen schakel-en

voorbereidingsprogramma's naar inhoud maximaal relevant kunnen worden ingevuld en tegelijk beperkt zijn qua omvang.

- In 2008 stonden de vergaderingen van de UAB werkgroep trajectbegeleiding in het teken van de optimalisatie van de instroom en de doorstroom d.m.v. studiebegeleiding.

AUGent:

- Er is een geharmoniseerd informatiebeleid/gezamenlijk OER (met inbegrip van toelatingsbeleid, vrijstellingenbeleid en flexibilisering)

- er is een Technische Expertencommissie voor Studieloopbaanbegeleiding, met vertegenwoordigers uit alle partnerinstellingen.

- De studietrajectbegeleiders staan in dialoog met elkaar en er worden regelmatig overlegmomenten/studiedagen georganiseerd.

- De heroriëntering van studenten in de AUGent werd in kaart gebracht i.h.k.v. het ontwikkelen van een heroriënteringsbeleid.

- Er werden diverse studiedagen voor trajectbegeleiders van de 4 instellingen georganiseerd (2006, 2008 en 2009)

Elke associatie beschikt over een standaardtraject en biedt daarnaast de mogelijkheid aan tot eigen invulling in functie van de situatie van de student.

Alle associaties bieden dus mogelijkheden tot persoonlijke trajecten maar maken dit op de website niet allemaal even duidelijk kenbaar (AUHL, AKULeuven en AUGent).

Het blijkt dat in de praktijk de switch naar een andere opleiding in de loop van het studiejaar aanleiding geeft tot problemen m.b.t. al of niet dubbel inschrijfgeld en het behoud of verlies van leerkrediet. De Databank Hoger Onderwijs (DHO) laat niet toe om een tweede maal te heroriënteren.

Dit is een aandachtspunt voor het college van regeringscommissarissen.

4. Art. 101, 4° iuncto art. 103 Structuurdecreet e.v.: de afstemming van interne reglementen inzake het personeelsbeleid

AUHA:

-De reglementen werden nog niet op elkaar afgestemd.

-Er is wel een medezeggenschapscomité.

-Voor het onderwijzend/het academisch personeel dat onderzoeksactiviteiten uitoefent aan een andere instelling van de associatie werden faciliteiten uitgewerkt.

AUHL:

-Er is een werkgroep met de directies personeel van de drie partnerinstellingen. De interne reglementen werden nog niet op elkaar afgestemd.

-Voor het onderwijzend personeel in de academiserende opleidingen van de hogescholen dat onderzoeksactiviteiten uitoefent werden faciliteiten uitgewerkt om - onder bepaalde voorwaarden - een aanstelling aan de universiteit mogelijk te maken.

- Bij aanstellingen van onderwijzend personeel in de academiserende opleidingen van de hogescholen wordt een advies ingewonnen van de associatiefaculteiten, dikwijls is iemand van de UHasselt betrokken bij de selectiecommissie.

AKULeuven:

-Een personeelscel, ressorterend onder de integratiecel werd opgericht. Die bereidde o.m. een voorstel van modelreglement voor betreffende de aanstelling van OP-leden (vanaf de graad van docent) in de academische hogeschoolopleidingen.

UAB:

- De Erasmushogeschool Brussel is als Vlaamse autonome hogeschool onderworpen aan een aantal bepalingen die de band tussen werkgever en werknemer een statutair karakter geven.

De relatie tussen de Vrije Universiteit Brussel en haar personeel is dan weer van privaatrechtelijke aard. Het is volgens de associatie onmogelijk om de interne reglementen inzake personeelsbeleid op elkaar af te stemmen zonder tussenkomst vanwege de overheid

- Momenteel hebben de partnerinstellingen in toepassing van art. 100 en 102 van het structuurdecreet geen personeelsaangelegenheden overgedragen aan de associatie waardoor er dan ook geen structuren en procedures voor overleg en onderhandelingen uitgetekend zijn.
- De associatie organiseerde wel de oprichting van een overlegplatform.
- Het ontbreken van formele afstemming van personeelsreglementen belet echter niet dat er samengewerkt wordt en dat momenteel zelfs een aantal EhB-personeelsleden op de campus van de universiteit werkzaam zijn.

AUGent:

- Er is overleg tussen de verschillende Directies Personeel in de 'Technische Expertencommissie Personeel'
- In het kader van de academisering en de AUGent-mobiliteit werd een reglement uitgewerkt voor het toekennen van het statuut van 'Gastprofessor met onderzoeksopdracht aan de UGent' aan docenten uit de partner hogeschoolinstellingen.
- In het kader van onderwijsoptimalisering bestaan er samenwerkingsverbanden tussen de departementen en de faculteiten van de resp. partnerinstellingen m.b.t. het instellingsoverschrijdend inzetten van docenten.
- De procedure AUGent-mobiliteit werd geoptimaliseerd met het oog op het uitbreiden van de procedure naar de Doctoral Schools.

De afstemming van de reglementen van de instellingen inzake het personeelsbeleid lijkt een moeilijk punt te zijn.

Alleszins wordt een bereidheid tot overleg genoteerd en vallen in de praktijk reeds een aantal initiatieven te noteren. Veelal wordt gebruik gemaakt van ad hoc overeenkomsten voor de betrokken personeelsleden om de samenwerking tussen de partnerinstellingen vorm te geven.

De aanstellingsproblematiek bij de universiteiten leeft erg sterk bij de personeelsleden bij de hogescholen

Een additioneel probleem vormen de grote verschillen tussen autonome en vrije instellingen..

5. Art. 101, 5° Structuurdecreet: meerjarenplannen onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering aansluitend bij een gezamenlijk opgezet systeem van interne kwaliteitszorg onderwijs

AUHA:

- Er zijn de afgestemde onderwijsontwikkelingsplannen. Ook is er samenwerking in het Expertisecentrum Hoger Onderwijs.
- Het overleg m.b.t. kwaliteitszorg onderwijs is toegespitst op inventaris, uitwisseling en afstemming van de meetinstrumenten.
- Er werd een meerjarenplan voor onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering opgemaakt.

AUHL:

- De doelstellingen van de AUHL m.b.t onderwijs zijn samengevat in een 10-puntenplan. Belangrijk aandachtspunt is de professionalisering van het personeel, een element van kwaliteitszorg.
- Er werd een werkgroep kwaliteitszorg geïnstalleerd. Zij werd betrokken bij de opvolging van de voortgang van de academisering conform de criteria van de visietekst van de AUHL, bij het opstellen van richtlijnen voor het schrijven van de voortgangsrapporten en bij het bepalen van streefcijfers in het algemeen. In dit kader richtte de werkgroep zich in eerste instantie naar het tijdpad van de visitaties en accreditatie van de academiserende opleidingen.
- Er zijn onderwijsontwikkelingsplannen.
- Op associatieniveau wordt dezelfde elektronische leeromgeving gehanteerd.

AKULeuven:

- Het Meerjarenplan Onderwijsvernieuwing (2003-2008) werd goedgekeurd op de Raad van Bestuur van 30 september 2005 en het Meerjarenplan Onderwijsvernieuwing (2008-2013) goedgekeurd op de

Raad van Bestuur van 21 maart 2008. Het laatste meerjarenplan, is in uitvoering d.m.v. OOF-projecten.

- Er werd tevens een beginselverklaring voor een systeem van interne kwaliteitszorg voor het onderwijs goedgekeurd op de Raad van Bestuur van 20 mei 2005. Dit wordt momenteel geëvalueerd.
- Een "Conceptuele definitie en kwaliteitsvereisten voor acht kwaliteitsaspecten" is beschikbaar
- De instrumenten op associatie-intranet zijn Metis en Kronos (studietijdmeting) en Opticom (curriculumbevraging).

UAB:

- Er zijn concrete onderwijsvernieuwingen (zie hoger)
- Het thema kwaliteitszorg in de parallel geconcipeerde onderwijsontwikkelingsplannen 2003-2006 werd door beide partnerinstellingen ingevuld als het streven naar een geïntegreerd en gezamenlijk opgezet systeem van interne kwaliteitszorg in associatieverband in functie van de interne institutionele kwaliteitsbewaking enerzijds en de externe kwaliteitszorg anderzijds, met het oog op de aanvraag van het accreditatiekeurmerk. Deze benadering wordt nog steeds aangehouden.
- De vertegenwoordiging van de partnerinstellingen in de Kwaliteitszorgcommissies en onderwijsvernieuwingcommissies van beide instellingen was reeds voorzien sedert 2003 en bleef gehandhaafd in 2008.

AUGent:

- Een technische expertencommissie integrale kwaliteitszorg, bestaande uit vertegenwoordigers kwaliteitszorg van de vier instellingen, komt maandelijks samen om good practices uit te wisselen, de interne kwaliteitszorg onderwijs te bewaken en de kwaliteitszorg van de instellingen waar mogelijk op elkaar af te stemmen.
- Er zijn concrete initiatieven (zie hoger)
- Er zijn afspraken m.b.t. visitaties en accreditaties: de gezamenlijke opvolging van het visitatierapport en indiendatum van de accreditatie voor de gezamenlijke opleidingen gebeurd binnen de AUGent.
- Er is samenwerking i.h.k.v. elektronisch leren via de Stuurgroep Elektronische Leeromgeving.
- In de vier instellingen wordt eenzelfde softwarepakket voor bevragingen gebruikt met het oog op een afstemming van de interne kwaliteitszorg- en verbetering.

Er zijn heel wat concrete initiatieven van de instellingen naar onderwijsvernieuwing, al dan niet gepaard gaand met een meerjarenplan: alle associaties nemen concrete initiatieven, bij de AUHA, AUHL en AKULeuven kaderen die in goedgekeurde meerjarenplannen.

Bij allen gaat dit gepaard met een gezamenlijk opgezet systeem van kwaliteitszorg voor onderwijs. De werkwijze bij de associaties is dat de instrumenten, opzet en methodiek zich bij de associatie bevinden en de verantwoordelijkheid bij de instellingen ligt.

Instrumenten en methoden worden op elkaar afgestemd.

Volgens de AUHA is kwaliteitszorg in de eerste plaats een instellingsbevoegdheid en – verantwoordelijkheid (cfr. visitaties). Een gezamenlijk systeem van kwaliteitszorg voor onderwijs lijkt hen daardoor onmogelijk. Een gemeenschappelijk systeem zou volgens de AUHA eventueel wel kunnen. Deze laatste stelt dat vermits alle instellingen in hun kwaliteitszorg refereren aan het gemeenschappelijk Vlior-Vlhora protocol voor visitaties er een grote eenduidigheid is ontstaan en het werken naar een gezamenlijk systeem zelfs overbodig lijkt.

6. Art. 101, 6° opstellen meerjarenplannen voor onderzoek en maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening, aansluitend bij een gezamenlijk opgezet systeem voor kwaliteitszorg voor het onderzoek

AUHA:

- Het onderzoeks-en samenwerkingsreglement is voorhanden.
- Door het meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening, ondersteund door de onderzoeksmanager academisering van de UA, tekent de gemeenschappelijke onderzoeksomgeving voor de academiserende instellingen zich steeds beter af.

- In het kader van de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening werd voornamelijk gewerkt via concrete projecten die gestuurd worden vanuit de universiteit maar gedragen worden door de individuele instellingen.

- Er zijn afspraken m.b.t. de gemeenschappelijke externe kwaliteitszorg onderzoek. De hogescholen kunnen met hun onderzoeksgroepen participeren aan de gefaseerde externe kwaliteitsevaluatie die de universiteit opzet. Een bijkomende cluster “kunsten” wordt voorzien.

AUHL:

- De uitbouw van onderzoek is gebaseerd op twee pijlers: het onderzoeksbeleid (onderzoeksraamwerk genaamd) en het creëren van een onderzoeksomgeving (inschakelen van personeel in onderzoek, inhoudelijke focus, optimale inzet van financiële middelen, realiseren van onderzoeksoutput)

- De associatie beschikt over een onderzoeksbeleidsplan, het onderzoeksraamwerk genaamd. Verder beschikt de AUHL over een algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement.

- De associatiefaculteiten maken meerjarenplannen onderzoek volgens een sjabloon met meetbare indicatoren die opgevolgd worden.

AKULeuven:

- Er werd een meerjarenplan voor onderzoek en maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening goedgekeurd op de Raad van Bestuur van 14 september 2007.

- Er werd een actualisering van de meerjarenplannen voor onderzoek en maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening van de hogescholen en de gestructureerde samenwerkingsverbanden binnen de associatie uitgevoerd.

- Een systeem van interne kwaliteitszorg voor onderzoek, nl. de ontwikkeling van meetinstrumenten voor de academisering per studiegebied en een meetinstrument voor onderzoek in de professionele bacheloropleidingen zijn voorhanden.

- De verdere ontwikkeling en verfijning van het associatiebreed systeem voor kwaliteitszorg voor onderzoek is in uitvoering.

UAB:

- In uitvoering van art. 101 van het Structuurdecreet d.d. 4 april 2003 en van het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement van de UAB-versie 2 (beslissing van de RvB van de UAB op 13.02.2007) werd aan de associatie bevoegdheid verleend inzake het opstellen van een meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke-artistieke dienstverlening.

- In 2007 werd het beleidsplan Onderzoek 2006-2009, op advies van het Bureau hogescholen Onderzoek Brussel (BHOB) en het Bureau Onderzoek Associatie Brussel (BOAB), goedgekeurd.

- Conform art. 101 Structuurdecreet werd aan de associatie bevoegdheid verleend inzake het opstellen van een meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke/artistieke dienstverlening, aansluitend bij een gezamenlijk opgezet systeem voor kwaliteitszorg voor het onderzoek.

Dit gebeurt door middel van evaluaties van de 2-cycli opleidingen alsook een zelfevaluatie in de zin van jaarlijkse voortgangsrapporten.

- Een belangrijk actiepunt betrof de kwaliteitsmeting inzake onderzoeksoutput. De verschillende opleidingen hebben elk voor hun studiegebied de relevante onderzoeksoutput gedefinieerd en een interne weging (factor van belangrijkheid) toegekend. Bedoeling is om de onderzoeker te kennen te geven waarop zij zich moeten focussen in de toekomst.

AUGent:

- Er is een Associatieonderzoeksraad opgericht om het onderzoeksbeleid van de AUGent vorm te geven. Dit orgaan zet de beleidslijnen uit, bepaalt de doelstellingen en legt vast hoe de verschillende onderzoekskanalen in het beleidskader dienen te worden ingepast. De Associatieonderzoeksraad waakt erover dat de financiële middelen effectief worden ingezet in functie van het gevoerde beleid. Onder de Associatieonderzoeksraad opereren ‘expertenkamers’ zoals de Hercules-expertenkamer (bevoegd voor de verdeling van de Hercules-middelen voor middelzware onderzoeksinfrastructuur), de IOF-raad (bevoegd voor de verdeling van de IOF-middelen) en de Academiseringsraad.

- De Academiseringsraad buigt zich o.m. over een protocol voor een intern kwaliteitssysteem, met uitgewerkte definities van de verschillende indicatoren van academisering.

- Er is een werkgroep Onderzoek en Dienstverlening.

- Er is een reglement voor de oprichting van Associatieonderzoeksgroepen.

- Er zijn oproepen voor Associatieonderzoeksprojecten.

Er wordt veel aandacht besteed aan onderzoek, meestal gelinkt aan het academiseringsproces. De kwaliteitszorg inzake onderzoek op associatieniveau lijkt niet altijd even sterk aanwezig.

7. Art. 101, 7° Structuurdecreet: Academisering in het kader van het meerjarenplan voor onderzoek

AUHA:

-Het uitvoerend college nam beslissingen m.b.t. academisering en rationalisering, voortgangstoets en voortgangsrapport academisering, indicatoren academisering en strategische planning onderwijs associatie. Een inventarisatie van meetfactoren werd opgemaakt en brengt de jaarlijkse evoluties in beeld. Een volledige voortgangsrapportering voor alle academiserende opleidingen is in afwerking.

AUHL:

Zie ook art. 101, 6°

AKULeuven:

- Werden gerealiseerd: Ontwikkeling van geschikte meetinstrumenten per studiegebied voor de academisering, permanente ondersteuning van de hogescholen door de hiertoe uitgebreide Dienst Onderzoekscoördinatie K.U.Leuven en K.U.Leuven Research & Development, Zwaartepuntonderzoeksprogramma (ZwOP) dat onderzoek in de hogescholen stimuleert. Oprichting Integratiecel (RvB 15.06.2007) met onderliggende werkgroepen, de integratie van de begeleidingscommissies academisering in de geïntegreerde en geassocieerde faculteiten (RvB 14.09.2007), de inschakeling van hogeschoolonderzoekers in het onderzoek aan de universiteit door het creëren van het statuut “Geaffilieerd onderzoeker”, de invoering van het statuut geassocieerd (hoofd)docent/hoogleraar (RvB 19.10.2007) en de organisatie van drie aanstellingsrondes, de voortgangstoets voor de academisch gerichte opleidingen van de hogescholen in Vlaanderen (RvB 18.04.2008),

de goedkeuring en implementatie nieuwe procedure voor de bijkomende academiseringsmiddelen vanaf 1 januari 2009 (RvB 17.10.2008) en de oprichting Stimuleringsfonds en doctoraatsondersteuningsfonds door de K.U.Leuven (RvB 14.11.2008).

-In uitvoering zijn: De bijsturing van de academiseringstrajecten in functie van de voortgangstoets, de verdere ontwikkeling van gemeenschappelijke onderzoeksstrategieën, -initiatieven en zwaartepunten in de geassocieerde en geïntegreerde faculteiten, de verdere inschakeling van hogeschoolonderzoekers in het onderzoek aan de universiteit en de realisatie van het OOF-project Integratie Onderzoek in Onderwijs en conceptnota Integratie Onderzoek in Onderwijs.

UAB:

-Om aan de eisen van het NVAO-kader te voldoen op het vlak van doelstellingen, curriculum, personeel en voorzieningen werden de volgende opdrachten uitgevoerd:

M.b.t. personeel: de academisering van de opleidingen startte met de academisering van het personeel.

M.b.t. de ontwikkeling van een onderzoeksomgeving werd samen met de VUB een onderzoeksraad geïnstalleerd (BOAB) waarbinnen het onderzoeksbeleid van de UAB wordt uitgetekend.

- Er werden een aantal indicatoren voor het onderzoeksgericht curriculum uitgewerkt.

- Het EhB/UAB onderzoeksbeleid zal zich verder focussen op activiteiten binnen de drie grote beleidsaxen: onderzoekscultuur bevorderen, beleidsmaatregelen treffen en de kwaliteitszorg van het onderzoek.

- In opvolging van de voortgangstoets (november 2008) werd door de onderzoeksraden van EhB (BHOB) en van de UAB (BOAB) een bijsturingplan uitgewerkt.

- Het valorisatiereglement van de VUB werd aangepast om ook te voldoen aan de vereisten van de Erasmushogeschool Brussel.(zie later)

AUGent:

- De Academiseringsraad tekent de beleidslijnen uit voor de besteding van de academiseringsmiddelen en bijkomende academiseringsmiddelen. Ze definieert daartoe instrumenten en acties waaraan zij telkens een budget en een reglement verbindt met de modaliteiten wat betreft oproep, indiening,

evaluatie, toekenning en verslaggeving. De verdeling van middelen over de verschillende instrumenten en acties gebeurt voor elke hogeschool afzonderlijk.

- Initiatieven begeleiding academisering (indicatieve voortgangstoets), doctorerenden, Doctoral Schools, oprichting associatieonderzoeksgroepen, associatieonderzoeksprojecten.
- Analyse stand van zaken academisering in de AUGent
- Afstemming onderzoek in de hogescholen van de associatie, zie hoger.

Er wordt overal werk gemaakt van de academisering: zowel naar personeel als naar structuren werden maatregelen genomen om de academisering te begeleiden en te verwezenlijken.

Tijdens de bespreking werd gewezen op de complexiteit op dit punt voor het hoger kunstonderwijs waarvoor specifieke instrumenten dienen gehanteerd te worden.

8. Art. 101, 8° Structuurdecreet: het opstellen van een meerjarenplan voor de onderlinge afstemming van investeringen, infrastructuur, bibliotheek-en documentatievoorzieningen

AUHA:

- Er werden activiteiten ontwikkeld rond bibliotheken, ICT, infrastructuur.
- De digitale leeromgeving wordt op associatieniveau georganiseerd en ontwikkeld.
- Voor grote raamcontracten wordt deelname van de partnerinstellingen mee opgenomen.

AUHL:

- De meerjarenbegrotingen investeringen van de partnersinstellingen worden jaarlijks behandeld door de Raad van Bestuur AUHL.
- De werkgroep investeringen overlegt over gezamenlijke aanbestedingen, maakt afspraken rond nieuwe infrastructuur e.d.m.
- Er is een gemeenschappelijke digitale leeromgeving Blackboard.

AKULeuven:

- Een geactualiseerde versie van het Meerjarenplan wordt jaarlijks voorgelegd op de RvB van oktober.
- Er is een huisreglement aankoopbeleid Associatie K.U.Leuven. (21.03.2008)
- Inventarisatie werd gemaakt van sportinfrastructuur als input voor het opstellen van het sportbeleidsplan 2009-2012.
- De realisatie van een gemeenschappelijk bibliotheekstelsel is in uitvoering (RvB 20.10.2006).
- De realisatie van een gemeenschappelijk systeem voor beheer van databanken en licenties (e-bronnen) (RvB 18.04.2008) is ook in uitvoering. (...)
- Er is een gemeenschappelijke digitale leeromgeving Toledo.
- Er gebeurt een stapsgewijze uitbreiding van SAP Campusmanagement naar de hogescholen.

UAB:

- De meerjarenplannen werden goedgekeurd door de Raad van Bestuur van de UAB op 18 oktober 2007.
- In 2008 werd aan de uitvoering van het meerjarenplan gewerkt.

AUGent:

- Uitbouw overkoepelend AUGENT-netwerk
- Er is een Technische Expertcommissie ICT en Infrastructuur m.b.t. afstemming van het ICT-beleid; er wordt gewerkt aan een gemeenschappelijke fysieke inventaris.
- Er is het project Identity Management
- Er is een Technische Expertcommissie Bibliotheken
- De meerjarenplannen worden jaarlijks voorgelegd aan de Raad van Bestuur.

Het decreet stelde duidelijk de vereiste van een meerjarenplan voorop. Bij de AKULeuven en de UAB vinden we daarvan een expliciete vermelding. De andere instellingen toonden niet aan dat zij over een meerjarenplan beschikken.

Nochtans zien we overal veel initiatieven om tot een gemeenschappelijk beleid te komen in de onderscheiden associaties. ICT-initiatieven zijn in dit verband zeer talrijk. De associaties zijn het er allen over eens dat het principe van gezamenlijke initiatieven tussen universiteiten en de partnerinstellingen een positief effect ressembleren.

9. Art. 101, 9° Structuurdecreet: het uitwerken van een procedure voor de aanwijzing van een adequaat aantal vertegenwoordigers van de hogescho(o)l(en) die academisch gerichte bacheloropleidingen en masteropleidingen aanbieden, in de onderzoeksraad van de universiteit.

AUHA:

- Vanuit elke hogeschool van de AUHA zetelt een vertegenwoordiger in de Onderzoeksraad van de UA.

- De samenstelling van de RIOFI voorziet in de effectieve vertegenwoordiging van de hogescholen. De Onderzoeksraad nam eerder al het initiatief om uit haar BOF-middelen gelden ter beschikking te stellen voor onderzoeksprojecten van de hogescholen in samenwerking met de universiteit.

- Vanuit de UA zetelt ook een vertegenwoordiger in de hogeschoolonderzoeksraad van de Hogeschool Antwerpen, de Hogere Zeevaartschool en de Plantijnhogeschool. Ook is er op verschillende plaatsen een vertegenwoordiger vanuit de universiteit in departementale onderzoeksraden van de hogescholen.

AUHL

De onderzoeksraad van de UHasselt telt vier vertegenwoordigers van de hogescholen, m.n. twee uit elke hogeschool.

AKULeuven:

- De Onderzoeksraad van de K.U.Leuven telt drie leden uit de hogescholen van de Associatie K.U.Leuven. Sinds 2007 zijn de hogeschoolleden in de OR volwaardig lid. De aanstellingstermijn voor de leden van de hogescholen is één jaar, aansluitend verlengbaar met een tweede jaar. De procedure voor aanstelling ligt vast en wordt jaarlijks uitgevoerd.

UAB:

- De EhB dienst onderzoek en het VUB R&D-departement werken nauw samen. De academische onderzoekscoördinator is ex officio vice-voorzitter van BOAB en heeft een stemgerechtigde vertegenwoordiging ten aanzien van 1-cyclusopleidingen.

- De Erasmushogeschool Brussel wordt in de Onderzoeksraad van de VUB door 3 leden vertegenwoordigd.

Een Bureau voor Onderzoek van de Associatie Brussel (BOAB) werd opgericht (2005) (= adviesorgaan).

AUGent:

- De samenstelling van de Associatieonderzoeksraad weerspiegelt de onderzoeksexpertise van de IOF-raad en de Onderzoeksraad van de UGent (telkens vier vertegenwoordigers). Om de band met de industrie te verzorgen werd ervoor geopteerd om bij de vier vertegenwoordigers van de IOF-raad twee externen te kiezen. Verder maken ook de algemeen directeurs van de hogescholen en de medewerkers aan wie in de instellingen het onderzoek als beleidsbevoegdheid is toevertrouwd, deel uit van de raad. Ten slotte is ook de directeur van de associatielid en woont de stafmedewerker onderzoek de vergaderingen bij. Verder werd een expert adviseur voor de kunsten toegevoegd.

We zien nog bij de meeste associaties geen onderzoeksraad op associatieniveau. Dit is wel het geval voor de AUGent, die in het najaar 2007 een Associatieonderzoeksraad opgericht heeft. Wel zijn er vertegenwoordigers van de partnerhogescholen die in de onderzoeksraad van de universiteit zetelen en ook vertegenwoordigers van de universiteit vinden we terug in de hogescholen.

De AKULeuven heeft een Associatieraad voor onderzoek die instaat voor het onderzoeksbeleid op associatieniveau, o.m. het meerjarenplan voor onderzoek en het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement. de universiteit coördineert het onderzoek binnen de associatie.

Vertegenwoordigers van de hogescholen van de Associatie K.U.Leuven zijn volwaardig lid van de Onderzoeksraad van de K.U.Leuven.

De AKULeuven opteert ervoor om waar mogelijk bestaande structuren binnen de instellingen aan te passen aan en of uit te breiden naar het associatieniveau, eerder dan nieuwe structuren op te richten op associatieniveau. Men wil daarmee de betrokkenheid van de instellingen alsook de maximale

benutting van de expertise van de associatieleden garanderen en de vernisping van middelen vermijden.

Er is dus een wederzijds vertrouwen in de aanwezigheid van de andere partner(s) bij de besluitvorming en men houdt zich duidelijk aan de gestelde contouren van het decreet.

10. Art. 101, 10° Structuurdecreet: het uitbrengen van een advies over het aanbieden van een nieuwe bachelors- en mastersopleiding in een instelling, overeenkomstig de bepalingen van art. 61, §1, tweede lid, 1°, a).

AUHA:

Is voorzien en reeds herhaaldelijk gebeurd

AUHL:

De Raad van Bestuur geeft advies over nieuwe opleidingen.

AKULeuven:

De procedure is opgesteld (19.10.2007) en wordt jaarlijks uitgevoerd en geactualiseerd.

UAB:

Dit is procedureel voorzien voor alle aanvragen nieuwe opleiding en werd reeds meermaals gebruikt

AUGent:

- Oprichting van nieuwe en gezamenlijke opleidingen en allocatie ervan
- Adviezen bij aanvragen voor nieuwe opleidingen werden reeds herhaaldelijk geformuleerd.
- Er is een afsprakennota m.b.t. de voorbereiding en indiening van aanvraagdossiers.
- Er is een Werkgroep Onderwijsoptimalisering die zich buigt over interne rationalisatie- en programmatievoorstellen.

Uit het onderzoek blijkt dat alle associaties zich hieraan stipt houden.

11. Art. 101, 11° Structuurdecreet: het uitbrengen van een advies over de omvorming van een basisopleiding van twee cycli tot een bachelors-en mastersopleiding in het academisch onderwijs, overeenkomstig de bepalingen van artikel 123, §3, 1°.

Bij alle associaties is dit gebeurd.

12. Art. 101, 12° Structuurdecreet: het uitbrengen van een advies over het onderwijsontwikkelingsplan

We stellen vast dat alle associaties art. 101, 12° Structuurdecreet naleven.

13. Art. 101bis Structuurdecreet: Vastleggen van een algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement (m.i.v. de regelen inzake projectmatig wetenschappelijk onderzoek – art. VI.9 Aanvullingsdecreet – art. 100§4 Flexibiliseringsdecreet) met opname van 1°-6°

AUHA:

- Bij toetsing van het onderzoeks-en samenwerkingsreglement aan de bepalingen van art. 101bis Structuurdecreet bleek aan alle onderdelen ervan voldaan te zijn. Het document dateert van 13 februari 2007.

- Op de website van de AUHA vindt men tevens een item rond valorisatie en rond de KennisLink voor de onderzoeker.

- Het blijkt een nuttig instrument in de taakverdeling en werklijnen bij onderzoek en innovatie.

AUHL:

- In september 2005 trad een eerste onderzoeks- en samenwerkingsreglement in werking. Op 21 april 2008 keurde de associatie een geactualiseerd onderzoeks- en samenwerkingsreglement goed met de onderdelen:

- . Algemene bepalingen (incl. beleid)
- . Algemeen reglement IOF
- . Reglement mbt besteding academiseringsmiddelen
- . Hercules-reglement
- . Reglement mbt valorisatie van onderzoeksresultaten
- . Reglement mbt oprichting van een spin-off

- Bij toetsing van het onderzoeks- en samenwerkingsreglement aan de bepalingen van art. 101bis Structuurdecreet bleek aan alle onderdelen ervan voldaan te zijn.

- De AUHL keurde op 21 april 2008 ook haar beleidsplan 2008-2012 voor onderzoek –het onderzoeksraamwerk- goed. Dit beleidsplan gaat uit van een geïntegreerd en onderling afgestemd onderzoeksbeleid voor de verschillende partners, waarbij het bestaand onderzoeksbeleid van de UHasselt een centrale rol speelt.

AKULeuven:

- De 6 verschillende punten van art. 101bis worden elk behandeld in het onderzoeks- en samenwerkingsreglement dat goedgekeurd werd door de Raad van Bestuur op 30 september 2005 en geactualiseerd werd op de Raad van Bestuur op 12 september 2008.

- Het Raamreglement projectmatig wetenschappelijk onderzoek werd goedgekeurd door de Raad van Bestuur op 15 oktober 2004.

- K.U.Leuven R&D fungeert als valorisatiedienst voor de universiteit en de hogescholen van de associatie.

UAB:

- Er werd een algemeen onderzoeks-en samenwerkingsreglement van de UAB (versie 2) goedgekeurd (RvB UAB 13/02/07)

- In het licht van de vereiste een valorisatiereglement op te stellen werd het bestaande VUB-reglement aangepast om ook te voldoen aan de vereisten van de Erasmushogeschool-Brussel.

- Het valorisatiereglement regelt in het algemeen de valorisatieprocedures en de inkomsten en kosten van de valorisatie. In het bijzonder wordt er aandacht besteed aan de vermogensrechten (komen toe aan elke instelling), het gebruiksrecht op vindingen en de billijke return (vergoeding) ten voordele van de onderzoeker. Een artikel m.b.t. geschillenbeslechting werd eveneens opgenomen.

- Er werd een valorisatiereglement van de UAB goedgekeurd (RvB UAB 23 december 2008) - bijlage bij het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement van UAB

- Er werd een intern UAB reglement goedgekeurd mbt het Herculesprogramma “Middelzware Apparatuur” (RvB UAB 18 december 2007) - bijlage bij het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement van de UAB.

AUGent:

Er werd een onderzoeks-en samenwerkingsreglement opgesteld dat werd goedgekeurd op 30 september 2005. Het geactualiseerde onderzoeks- en samenwerkingsreglement, met inbegrip van een hoofdstuk Hercules, werd goedgekeurd door de Raad van Bestuur op 27 november 2008.

We stellen vast dat elke associatie een onderzoeks-en samenwerkingsreglement heeft opgesteld.

14. Een associatie legt een algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement vast waarin ten minste de volgende elementen worden opgenomen:

1° het algemeen onderzoeksbeleid in de schoot van de associatie

Alle associaties nemen dit op in hun reglement.

15. 2° de aanduiding en taakomschrijving van de binnen de associatie voor valorisatie bevoegde dienst

Bij de AUHA, AUHL en de AKULeuven, de UAB en de AUGent is het valorisatie-orgaan van de universiteit tevens het valorisatie-orgaan op associatieniveau. Bij de AKULeuven is het valorisatie-orgaan hiertoe uitgebreid met 2 VTE

Deze werkwijze garandeert, volgens de associaties, een maximale benutting van de expertise van de universiteit voor de ganse associatie en vermijdt versnippering van middelen..

Bij sommige associaties is er een groeipad voor dienstverlening voor hogescholen.

16. Art. 6 BVR betreffende de subsidiëring van onderzoeks- en innovatiestructuur in Vlaanderen d.d. 26 oktober 2007: Hercules

AUHA:

Uitgevoerd.

AUHL :

In februari 2008 kwam het reglement m.b.t. de Herculesfinanciering van middelzware onderzoeksinfrastructuur tot stand (als onderdeel van het onderzoeks- en samenwerkingsreglement).

AKULeuven:

De selectiecriteria en procedure betreffende de Herculesfinanciering werden vastgelegd in Annex 3 bij het reglement. Dit reglement werd bezorgd aan de Herculesstichting. Hiermee werd ook een afsprakennota afgesloten betreffende de oproepen van de RvB 20 februari 2009 en RvB 14 december 2007. De selectiecriteria werden aan de Minister overgemaakt.

UAB:

Er werd een intern UAB reglement goedgekeurd m.b.t. het Herculesprogramma “Middelzware Apparatuur” (RvB UAB 18 december 2007) - bijlage bij het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement van UAB

AUGent:

De AUGent heeft een intern oproepreglement m.b.t. Herculesfinanciering van middelzware onderzoeksinfrastructuur. Er is een Hercules-expertenkamer, die fungeert onder de Associatieonderzoeksraad, met als opdracht o.m. het voorstellen van een rangschikking van de ingediende projectaanvragen.

Alle associaties voerden de bepaling uit.

Dit situeert zich niet zozeer op associatieniveau doch eerder op het niveau van samenwerking tussen universiteiten en hogescholen. Voor hogescholen wordt dit als een kennelijke meerwaarde beschouwd.

17. Art. 101 ter Structuurdecreet: De bepalingen van dit reglement die relevant zijn voor de onderzoekers worden uitgewerkt in een rechtspositieregeling van de partners, dan wel in de overeenkomsten met de betrokken onderzoekers.

AUHA:

Deze regelgeving is niet expliciet binnen de associatie uitgewerkt maar bij de opmaak van het onderzoeks- en samenwerkingsreglement werd gestreefd naar duidelijke afstemming van de interne reglementen op dit onderzoeks- en samenwerkingsreglement, bv. m.b.t. overhead. Tevens hebben de verschillende partners wel intern systemen uitgewerkt om onderzoekers als vrijwilliger uit te wisselen tussen universiteit en hogescholen. Deze constructie wordt ten persoonlijke titel voor de onderzoeker opgemaakt en laat o.m. toe om Dehoussemandaten voor onderzoekers van de hogescholen mogelijk te maken.

AUHL:

De rechtspositieregeling en statuten voor het personeel blijven een aangelegenheid binnen elke instelling. Voor onderwijzend personeel dat betrokken is bij onderzoek werden maatregelen genomen

opdat - onder bepaalde voorwaarden en vooruitdenkend op een mogelijke integratie in de universiteit - een aanstelling aan de UHasselt mogelijk is. Daardoor ontstaan extra mogelijkheden voor werving van externe en interne onderzoeksfondsen. Er bestaan op associatieniveau geen individuele overeenkomsten met onderzoekers.

AKULeuven:

De rechtspositionering van de partners is formeel niet gewijzigd door het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement (AOSR). Iedere hogeschool behoudt zijn eigen rechtspersoonlijkheid en daarbinnen een eigen huishoudelijk reglement en statuten voor het personeel. De associatie heeft ook geen overeenkomsten met de betrokken onderzoekers die conflicterend zouden zijn met de belangen van de hogeschool.

Er zijn faciliterende maatregelen die formeel binnen de K.U.Leuven worden gevoerd om personeelsleden te affiliëren (geaffilieerd onderzoeker) of te associëren (geassocieerd docent). Bovendien zijn er projecttoekenningen die gegeven worden vanuit BOF en IOF, waarin het onderzoeksplan van onderzoekers (K.U.Leuven of hogeschool) wordt gefinancierd. De toekenningsbrief terzake bevestigt dit en schetst ook de verwachtingen. Ook dit is echter geen overeenkomst met een onderzoeker, maar een faciliterende maatregel die op termijn moet leiden naar academisering en tot integratie. De bestaansgrond van deze faciliterende maatregelen vinden we in het AOSR.

UAB:/

AUGent:

De rechtspositieregeling van de associatiepartners is niet gewijzigd door het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement van de AUGent. Dit reglement heeft wel primauteit op de reglementen van de associatiepartners. Deze laatste kunnen wel strengere bepalingen uitvaardigen die evenwel niet in strijd mogen zijn met dit onderzoeks- en samenwerkingsreglement van de associatie.

De bepalingen van dit reglement die relevant zijn voor de rechtspositie van de onderzoekers kunnen verder worden uitgewerkt in interne reglementeringen van de associatiepartners. In het bijzonder zijn in het reglement de procedure en de voorwaarden voor de aanstelling van gastprofessoren en het statuut van geaffilieerde onderzoeker n.a.v. de installatie van erkende associatieonderzoeksgroepen op niveau van de AUGent uitgewerkt.

Uit het voorgaande blijkt dat de rechtspositieregeling van de partners formeel niet gewijzigd is door het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement.

18. Art. 103 Structuurdecreet : medezeggenschap in personeelsaangelegenheden:

1. op niveau van de associatie is er een medezeggenschapscomité

2. afvaardiging van het associatiebestuur

3. afvaardiging van het personeel

AUHA:

- Er is een medezeggenschapscomité en een werkingsreglement.

AUHL:

- Binnen de associatie is er een medezeggenschapscomité.

- Er zijn 9 gemandateerde vertegenwoordigers van het bestuur van de associatie en maximaal evenveel gemandateerde vakbondsvertegenwoordigers.

AKULeuven

- Er is een medezeggenschapscomité en een huishoudelijk reglement.

UAB

-Er is een medezeggenschapscomité en een huishoudelijk reglement op associatieniveau.

AUGent:

- Hoewel het Medezeggenschapscomité nog niet formeel is opgericht, vonden er wel al enkele bijeenkomsten van personeels- en bestuursafgevaardigden plaats. Van deze voorbereidende vergaderingen werd een verslag opgemaakt.

- Er zetelen personeelsvertegenwoordigers in de bestuursorganen van de AUGent,

De meeste associaties volgden de bepalingen van art. 103 structuurdecreet (AUHA, AUHL, AKULEuven en de UAB) door een medezeggenschapscomité op te richten.

Niet alle associaties bevinden zich in dit verband dus in hetzelfde stadium van het proces.

19. Art. 103bis Structuurdecreet: Onderhandelingen worden gevoerd over een 5-tal punten. De onderhandelingen leiden tot een protocol.

AUHA:

M.b.t. deze materies werden nog geen overdrachten gedaan aan de associatie. De beleidsvoering hieromtrent gebeurt daarom op het niveau van de individuele instelling.

AUHL:

Het medezeggenschapscomité coördineert het voorafgaandelijk overleg en de voorafgaande onderhandelingen tussen het bestuur van de associatie en de vakbonden m.b.t. de aangelegenheden die aan de associatie zijn overgedragen en die het voorwerp zijn van het medezeggenschapscomité.

AKULEuven:

Tot nog toe werden geen protocols afgesloten. De AKULEuven wil haar beleid aligneren met wat er gebeurt op het vlak van de geplande integratie.

UAB: /

AUGent: /

Hoewel een medezeggenschapscomité of een overlegplatform veelal reeds werd geïnstalleerd (zie hoger) werd ons geen informatie overgemaakt over genomen beslissingen.

De AUHL drukt zich uit in algemene termen wanneer zij het heeft over “aangelegenheden die aan de associatie zijn overgedragen en die het voorwerp zijn van het medezeggenschapscomité”. Zij expliciteert niet of dit de 5 zaken zijn die art. 103bis weerhoudt.

Nergens vinden we aanwijzingen van een protocol.

20. Art. 103ter Structuurdecreet: Het bestuur van de associatie bezorgt het medezeggenschapscomité inlichtingen, verslagen en bescheiden van de associatie

AUHA:

Binnen de associatie werd in februari 2009 een werkingsreglement voor het medezeggenschapscomité goedgekeurd dat deze materie regelt.

AUHL:

De AUHL keurde een werkingsreglement goed in 2007.

AKULEuven:

De AKULEuven bezorgt alle documenten, zoals blijkt uit de opsomming die zij geeft.

UAB: /

AUGent:

Naar aanleiding van de boven vermelde voorbereidende bijeenkomsten van personeels- en bestuursorganen werden diverse documenten aan de personeelsgeleding ter beschikking gesteld.

Uit het voorgaande blijkt dat indien de associatie kiest voor een medezeggenschapscomité, het functioneren ervan ondersteund wordt. Het comité kan zijn rol naar behoren vervullen.

21. Art. 103quater Structuurdecreet: de afgevaardigden van het personeel kunnen bij het associatiebestuur stappen zetten in het gemeenschappelijk belang van het personeel

AUHA:

Binnen de associatie werd in februari 2009 een werkingsreglement voor het medezeggenschapscomité goedgekeurd dat deze materie regelt.

AUHL:/

AKULEuven:

Dit recht werd opgenomen in het werkingsreglement van het Medezeggenschapscomité/

UAB:/

AUGent:/

Enkel de AKULEuven bericht hierover. De AKULEuven waarborgt hiermee de rechten van het personeel, zij het, conform art. 103quater, op gemeenschappelijke noemer, niet individueel.

22. Art. 103quinquies Structuurdecreet: Het medezeggenschapscomité neemt met eenparig akkoord een werkingsreglement aan dat door het associatiebestuur bekrachtigd wordt

AUHA:

Binnen de associatie werd in februari 2009 een werkingsreglement voor het medezeggenschapscomité goedgekeurd dat deze materie regelt.

AUHL:

De AUHL keurde een werkingsreglement voor het medezeggenschapscomité goed op 13 maart 2007.

AKULEuven:

Het Medezeggenschapscomité keurde op 5 december 2008 het werkingsreglement goed, mits een kleine amendering. De Raad van Bestuur ging met deze amendering akkoord op 20 februari 2009. Het medezeggenschapscomité heeft het finale werkingsreglement bekrachtigd op 13 maart 2009.

UAB:

De UAB beschikt over een huishoudelijk reglement, goedgekeurd door de RvB. Zie aangepaste matrix.

AUGent:

Er is een ontwerp van werkingsreglement.

23. Art. 104 Structuurdecreet: Medezeggenschap in studentenaangelegenheden

AUHA:

Er is een reglement op de studentenparticipatie. Eerder werd al een overlegplatform bestuur en studentenraad geïnstalleerd. De Associatie StudentenRaad Antwerpen vormt de vertegenwoordiging van de studenten.

AUHL:

De Associatie heeft een studentenraad. Deze vaardigt drie studenten (één per partnerinstelling) af in de Algemene vergadering en de Raad van Bestuur van de associatie.

AKULEuven:

Er wordt gewerkt met een medebeheermodel met de studenten. De studentenraden van de universiteit en de hogescholen, verenigen zich in de StAL, Studentenraad Associatie Leuven. 3 afgevaardigden van de StAL worden als medebestuurders in de Raad van Bestuur van de AKULEuven opgenomen.

UAB:

De Associatiestudentenraad BAST (Brusselse Associatie Studentenraad) vergaderde en eerste maal op 25 maart 2009. een voorstel tot participatiereglement, kiesreglement en huishoudelijk reglement werd aanvaard doch nog niet voorgelegd aan de Raad van Bestuur van de UAB.

AUGent:

- Er is een Gentse Associatie Studentenraad (GAST). Afgevaardigden van de GAST zetelen in de Raad van Bestuur en de Algemene Vergadering van de AUGent. De werking van de GAST is bepaald in zijn Statuten en wordt opgevolgd door het dagelijks bestuur van de GAST. De GAST legt jaarlijks een werkingsverslag voor.
- De studenten zijn tevens vertegenwoordigd in enkele werkgroepen.

In de diverse associaties vinden we een uitgebouwde studentenraad terug. Bij de AUHL wordt er per instelling een student afgevaardigd.

In de AKLeuven vertegenwoordigt de Studentenraad Associatie Leuven (StAL) alle studentenraden van de instellingen van de Associatie. 3 StAL-vertegenwoordigers zijn volwaardig lid van de Raad van bestuur van de associatie (principe van medebestuur). StAL-vertegenwoordigers zijn tevens lid van alle adviesorganen waar studentenaangelegenheden besproken worden.

24. Art. 106 Structuurdecreet: Jaarlijkse rapportering over de uitvoering van art. 100. Deze rapportering omvat de begroting, de jaarrekening en een jaarverslag.

Alle associaties communiceren dat dit wordt uitgevoerd.

In het kader van de controle op de overdrachten aan de associaties door de universiteiten en de verplichte maatregelen te nemen door de associaties in uitvoering van de decretale bepalingen, dient aandacht te worden besteed aan de lacune die de rapportering bezwaart door het uitblijven van het uitvoeringsbesluit in uitvoering van art. 106 Structuurdecreet dat luidt als volgt “De associaties rapporteren jaarlijks aan de Vlaamse regering over de uitvoering van de in artikel 100 bedoelde minimale bevoegdheden.

Deze rapportering omvat de begroting, de jaarrekening en een jaarverslag. De Vlaamse regering bepaalt de nadere regelen inzake de rapportering.”

25. Art. 107 Structuurdecreet: Voeren van een algemene boekhouding (...)

Alle associaties communiceren dat dit wordt uitgevoerd.

26. Art. 74bis, §3 decreet van 20 december 2002 (IOF)

Alle associaties communiceren dat dit wordt uitgevoerd.

27. Art. 3, §3 BVR 08.12.06 betreffende de ondersteuning van de Industriële Onderzoeksfondsen in 2006 en 2007: reglement

Alle associaties communiceren dat dit wordt uitgevoerd.

Alle associaties precisieren dat het IOF wordt beheerd via een reglement dat werd opgenomen in het algemeen onderzoeks-en samenwerkingsreglement van de Associatie.

28. Art. 42 Flexibiliseringsdecreet: reglement op associatieniveau (EVC)

AUHA:

De AUHA heeft een reglement.

AUHL:

Er is een reglement. Er is tevens een zelfevaluatie-rapport EVC.

AKULeuven:

Er is een reglement dat ondertussen reeds werd aangepast. De Commissie EVC/EVK werd opgericht als validerende instantie.

UAB:

Uitgevoerd. Het beleid rond EVC/EVK wordt ook regelmatig geëvalueerd.

AUGent:

Er is een EVC-procedure en er zijn afspraken in het kader van EVK en vrijstellingen. Deze procedure en afspraken worden ook geëvalueerd.

Alle associaties hebben een reglement.

29. Op basis van overeenkomsten met de Vlaamse Overheid + art. 60 decreet betreffende de organisatie en financiering van het wetenschaps- en innovatiebeleid: uitbouw en ontwikkeling van expertisecellen op het vlak van wetenschapscommunicatie.

AUHA:

De kaderovereenkomst 2008-2011 expertisecellen wetenschapscommunicatie en de samenwerkingsovereenkomst Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring werden goedgekeurd.

AUHL:

- De AUHL heeft een expertisecel wetenschapscommunicatie.
- Er is een wetenschapscommunicatiebeleidsplan en een werkplan per jaar.

AKULeuven:

Een nieuwe afsprakennota betreffende de organisatie expertisecel Wetenschapscommunicatie Associatie KULeuven vanaf 2010 werd goedgekeurd.

UAB: De kaderovereenkomst 2008-2011 expertisecellen wetenschapscommunicatie werd goedgekeurd op 23 december 2008 door de RvB UAB. Het UAB wetenschapscommunicatiebeleidsplan werd goedgekeurd door de RvB UAB en er worden jaarlijks werkplannen opgemaakt, die ter goedkeuring worden voorgelegd aan de RvB van de UAB.

AUGent:

In de aanloop naar de overeenkomst tussen de overheid en de associaties i.h.k.v. Wetenschapscommunicatie werd in 2008 aan de AUGent de Stuurgroep Wetenschapscommunicatie opgericht. De Stuurgroep neemt de verschillende beleidsopdrachten waar (beleidsplan, jaarlijks werkplan en verslag, interassociatie-overleg, contacten met overheid) en bewaakt het takenpakket van de medewerkers. De stuurgroep stelde een intern werkingskader op voor de AUGent-expertisecel, waarbij het uitgangspunt was om een intensieve samenwerking tussen de partnerinstellingen mogelijk te maken en integratie in de instellingen te verzekeren.

Alle associaties besteden zorg aan wetenschapscommunicatie en plannen een beleid op lange termijn.

30. Oprichting expertisenetwerk lerarenopleiding in gevolge het decreet van 6 december 2006 betreffende de lerarenopleiding

AUHA:

8 Antwerpse instellingen vormen samen ELAnt. Zij zijn ook de leden van het expertisenetwerk.

AUHL:

Het regionaal Platform Lerarenopleiding NOvELLE werd opgericht. Dit is evenwel een regionaal netwerk dat niet ingebed is in de AUHL, UHasselt is hiervan de coördinator.

AKULeuven:

Het expertisenetwerk School of Education Associatie KULeuven is opgericht. De Beheersovereenkomst 2008-2009 werd afgesloten.

UAB:

De VUB en de EhB lerarenopleidingen werken samen binnen het Brussels Expertisenetwerk voor de lerarenopleiding (BEO) waarvan ook een aantal CVO's deel uitmaken.

Er zijn ook mogelijkheden gevonden om ook buiten de associatie samen te werken met andere netwerken regionale platformen.

De beheersovereenkomst werd ondertekend in 2008. Het addendum bij deze kaderovereenkomst voor de tweede periode van september 2009 tot augustus 2011 werd recent ook ondertekend.

AUGent:

Het Expertisenetwerk Lerarenopleidingen AUGent (ENW AUGent) is naar aanleiding van het decreet betreffende de lerarenopleiding in Vlaanderen van 6 december 2006 opgericht binnen de Associatie Universiteit Gent.

In december 2006 is er een beleidsplan ingediend bij de overheid.

Op 16 juni 2008 is er een beheersovereenkomst met de overheid afgesloten die eindigt op 31 augustus 2011.

Jaarlijks wordt er een activiteiten- en financieel verslag ingediend, waarin de projectmatige werking wordt uitgelegd, rekening houdend met de actiepunten die vermeld staan in de beheersovereenkomst. Momenteel wordt er onderhandeld over een nieuwe beheersovereenkomst voor de periode vanaf 1 september 2011.

Overal werd een expertisenetwerk lerarenopleiding of regionaal platform opgericht.

31. Financieringsdecreet 14.03.2008: de partners van de associatie hebben elk een beheersovereenkomst afgesloten met de overheid in het kader van het aanmoedigingsfonds voor diversiteit

AUHA:

Diversiteit wordt structureel verankerd d.m.v. acties zoals Klimop en het Tutoraat.

AUHL:

Er werd een visietekst m.b.t. gelijke kansen en diversiteit door de partnerinstellingen opgesteld. Die zal verder geëxploreerd worden en wetenschappelijk onderbouwd. In de beheersovereenkomst afgesloten met de overheid zijn gemeenschappelijke acties voor de partners opgenomen.

AKULeuven:

Er werd een beheersovereenkomst afgesloten in het kader van het aanmoedigingsfonds voor diversiteit tussen elk van de 13 partners van de AKULeuven en de overheid voor de begrotingsjaren 2008-2010.

Verskillende instellingen van de AKULeuven zijn nauw betrokken bij diversiteitsprojecten in samenwerking met het secundair onderwijs (vb. Tutoringsprojecten of projecten rond studiekeuzebegeleiding)

UAB:

Er werd een associatiepilotproject (BRUTUS) opgestart in Brusselse secundaire scholen met als doel de instroom en doorstroom van allochtone studenten in het hoger onderwijs te bevorderen.

AUGent:

- Tussen elke partnerinstelling van de AUGent en de overheid werd een beheersovereenkomst afgesloten in het kader van het Aanmoedigingsfonds, voor de periode 2008-2010.

- Bij de partnerinstellingen lopen verschillende diversiteitsprojecten, die inzetten op het informeren van leerlingen en begeleiding bij studiekeuze. Behalve tutoringsprojecten lopen er ook peer-to-peer ondersteuningsprojecten.

- De diversiteitsmedewerkers komen samen op het niveau van de associatie, ter uitwisseling van good practices, expertise en ervaring.

- Er is op het niveau van de associatie een 'visie op diversiteit' ontwikkeld, goedgekeurd door het Directiecomité.

Elke associatie maakt werk van het thema diversiteit en gelijke kansen.

32. Opstellen reglement met afwijkende toelatingsvoorwaarden (Minidecreet art. 49 – aanpassing art. 10 Participatiedecreet)

AUHA:

Werd op elkaar afgestemd.

AUHL:

In voorbereiding.

De toelatingsproef m.b.t. de kennis Nederlands is op associatieniveau afgestemd.

Voor de gemeenschappelijke opleidingen met de associatie Leuven wordt de onderwijs- en examenreglementering op elkaar afgestemd.

AKULeuven:

Het reglement toelatingsvoorwaarden werd goedgekeurd in 2008

UAB:

De interne reglementen van de partners werden inhoudelijk op elkaar afgestemd in voorjaar 2004.

AUGent:

Er werd een gezamenlijk onderwijs-en examenreglement uitgewerkt waarin het toegangsbeleid, het vrijstellingsbeleid en de flexibilisering begrepen zijn.

Teneinde het beleid maximaal op elkaar te kunnen afstemmen, hebben alle associaties ervoor gekozen om zich ook op het punt van toelatingsvoorwaarden te harmoniseren.

33. Opstellen reglement met algemene voorschriften voor het verlenen van vrijstellingen (Minidecreet art. 63 – aanpassing art. 47 Flexibiliseringsdecreet)

AUHA:

Kwam tot stand

AUHL:

In voorbereiding.

Voor de gemeenschappelijke opleidingen met de associatie Leuven wordt de onderwijs- en examenreglementering op elkaar afgestemd.

AKULeuven:

De kwaliteitscriteria voor EVK werden opgenomen in de monitor EVC/EVK. Het reglement algemene voorschriften voor het verlenen van vrijstellingen werd opgenomen in het reglement EVC/EVK.

UAB:

Elke partnerinstelling diende in maart 2009 een evaluatierapport van de decretaal verplichte jaarlijkse evaluatie van het EVC/EVK en vrijstellingenbeleid van elke instelling/associatie. Associatiebrede algemene voorschriften voor het verlenen van vrijstellingen zijn in opmaak.

AUGent:

Er werd een gezamenlijk onderwijs-en examenreglement uitgewerkt waarin het toegangsbeleid, het vrijstellingsbeleid en de flexibilisering begrepen zijn.

Teneinde het beleid maximaal op elkaar te kunnen afstemmen, hebben alle associaties ervoor gekozen om zich ook op het punt van toelatingsvoorwaarden te harmoniseren.

III. VASTSTELLINGEN

1. Uit de tekst blijkt dat de meeste regelgeving door de associaties getrouw wordt opgevolgd. De overdracht van bevoegdheden aan de associaties zoals geformuleerd in de diverse decretale bepalingen is op een paar punten na (zie hoger) een feit.
2. Uit het bovenstaande leiden we af dat de wetgeving doeltreffend is geweest. Inzake de rapportering conform art. 106, lid 2 dienen evenwel nog de nodige initiatieven te worden genomen door de Vlaamse regering.
3. Hoe elke associatie de uitvoering van de bepalingen heeft gerealiseerd verschilt. Uiteindelijk was het ook niet de bedoeling van de decreetgever tot een uniforme regeling te komen. De universiteit en de associatie hebben hierin autonomie.
4. We stellen vast dat het heikel punt om tot een consensus te komen op associatieniveau de afstemming van de interne reglementen inzake het personeelsbeleid is. Wat het medezeggenschap in personeelsaangelegenheden betreft, hebben de meeste associaties wel een medezeggenschapscomité opgericht maar het vereiste protocol blijft veelal achterwege.
5. Binnen de associaties zelf blijkt het tevens niet eenvoudig te zijn om de onderwijs- en examenreglementen van universiteit en hogescholen op elkaar af te stemmen. De associatiedirecteurs bevestigden dat 80 à 90% van de reglementen gelijke principes hadden maar er dus nog een gedeelte was waarover nog geen overeenstemming bestond, voornamelijk wat betreft de toepassing van de onderwijs -en examenreglement bij gemeenschappelijk georganiseerde masters.
De associaties zullen in een volgende vergadering met gelijkaardige samenstelling een overzicht bieden van de resterende incoherenties in hun onderwijs- en examenreglementen tussen de verschillende partners binnen hun respectievelijke instellingen

IV. ASSOCIATIES: HUN ALGEMENE EN ANDERE BEVOEGDHEDEN, EEN STAND VAN ZAKEN : EEN ANALYTISCHE BENADERING

A. Uitvoering art. 101 Structuurdecreet

1. Schematisch overzicht

	AUHA	AUHL	AssKULeuven	UAB	AUGent
Art. 101 Structuurdecreet 1° ordening van een rationeel onderwijsaanbod binnen de onderwijsbevoegdheid van de instellingen. Opstellen van meerjarenplannen in overleg.	x (1)	x (13)	x(25)	x(37)	x(49)
Art. 101, 2° Structuurdecreet: verbeteren doorstroommogelijkheden	x (2)	x (14)	x(26)	x(38)	x(50)
Art. 101, 3° Structuurdecreet: de organisatie van trajectbegeleiding van studenten	x (3)	x (15)	x(27)	x(39)	x(51)
Art. 101, 4° iuncto art. 103 Structuurdecreet : de afstemming van interne reglementen inzake het personeelsbeleid	x (4)	x (16)	x(28)	x(40)	x(52)
Art. 101, 5° Structuurdecreet : meerjarenplan onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering aansluitend bij een gezamenlijk opgezet systeem van interne kwaliteitszorg voor het onderzoek	x (5)	x (17)	x(29)	x(41)	x(53)
Art. 101, 6° Structuurdecreet: het opstellen van een meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening (...)	x (6)	x (18)	x(30)	x(42)	x(54)
Art. 101, 7° Structuurdecreet academisering	x (7)	x(19)	x(31)	x(43)	x(55)
Art. 101, 8° Structuurdecreet meerjarenplan voor de onderlinge afstemming van investeringen,	x (8)	x(20)	x(32)	x(44)	x(56)

infrastructuur, bibliotheek- en documentatie – voorzieningen					
Art. 101, 9° Structuurdecreet : procedure vr de aanwijzing van een adequaat aantal vertegenwoordigers vd HSen die academisch gerichte baopleidingen en maopleidingen aanbieden id onderzoeksraad v d universiteit	x(9)	x(21)	x(33)	x(45)	x(57)
Art. 101, 10° Structuurdecreet: het uitbrengen van een advies over het aanbieden va een nieuwe bachelors-en masteropleiding in een instelling, overeenkomstig de bepalingen van art. 61, §1, tweede lid, 1°, a)	x (10)	x(22)	x(34)	x(46)	x(58)
Art. 101, 11° Structuurdecreet: het uitbrengen van een advies over de omvorming van een basisopleiding van twee cycli tot een ba-en maopleiding i h ac onderwijs, overeenkomstig de bepalingen van artikel 123, §3, 1°	x (11)	x(23)	x(35)	x(47)	x(59)
Art. 101, 12° Structuurdecreet: het uitbrengen van een advies over het onderwijsontwikkelingsplan (...)	x (12)	x(24)	x(36)	x(48)	x(60)

2. Uitleg bij het raster

a) AUHA

- (1) Cfr. beleidstekst. Alle aanvragen nieuwe opleidingen/afstudeerrichtingen passeren de associatie voor goedkeuring. Er is een gestructureerde visie en een gestructureerd beleid op schakel-en voorbereidingsprogramma's.
Door het uitvoerend college werden beslissingen genomen m.b.t. academisering en rationalisering, rationalisatiedossiers Industriële Wetenschappen en Kunsten, uitbouw tweejarige master Kinesitherapie, voortgangstoets en voortgangsrapport academisering, indicatoren academisering en strategische planning onderwijs associatie.
- (2) Door het uitvoerend college werd een beslissing genomen inzake schakelprogramma's, de ontwikkeling van de associatiefaculteiten en facultaire academiseringscommissies. een nieuw schakelprogramma komt pas tot stand na overleg met de toeleidende professionele bachelors uit de associatie. Een leidraad voor de opbouw van een schakelprogramma is beschikbaar.
- (3) Door het uitvoerend college werden beslissingen genomen m.b.t. specifieke regelingen m.b.t. studiegelden van het Trampolineproject. Binnen de associatie is er overleg over, afstemming van en doorverwijzing naar de heroriëntatietrajecten van de partnerinstellingen.
- (4) De afstemming van de interne reglementen inzake het personeelsbeleid:
Vermits er aan de AUHA nog geen bevoegdheden werden overgedragen die gevolgen hebben op het personeelsbeleid werd hierin nog geen initiatief ontwikkeld.
Na enkele overlegvergaderingen met de vakorganisaties is er al een hele tijd een geïnstitutionaliseerd Overleg-en adviesplatform. Dit werd intussen, conform de decretale wijzigingen, omgevormd tot een medezeggenschapscomité. Het betreffende huishoudelijk reglement werd in die zin aangepast tot een werkingsreglement.
De eerste stappen voor verkennend onderzoek in functie van de integratie van de opleidingen Industriële wetenschappen in een nieuwe faculteit van de UA waren al eerder gezet.
Voor het onderwijzend personeel /het academisch personeel dat onderzoeksactiviteiten uitoefent aan een andere instelling van de associatie werden faciliteiten uitgewerkt.
- (5) Er zijn de afgestemde onderwijsontwikkelingsplannen. Ook is er samenwerking in het Expertisecentrum Hoger Onderwijs. Het overleg m.b.t. kwaliteitszorg onderwijs is toegespitst op inventaris, uitwisseling en afstemming van de meetinstrumenten.
Er werd een meerjarenplan voor onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering opgemaakt.
Al in de aanloop naar de vorming van associaties, werd in de Antwerpse context ruim overleg gepleegd betreffende de afstemming van de onderwijsontwikkelingsplannen.
Het universitaire initiatief voor een Expertisecentrum Hoger Onderwijs (ECHO) werd gerealiseerd in het voorjaar 2004 en geeft met succes ondersteuning aan het onderwijzend en academisch personeel in hun onderwijsopdrachten.
In de aanloop naar de accreditaties werd door de associatiewerkgroep Kwaliteitszorg een handig, uitgewerkt document gerealiseerd dat de bewijsmogelijkheden binnen het accreditatiekader uittekent. In het kader van de verslaggeving over de onderwijsontwikkelingsplannen werden binnen de werkgroep Onderwijs van de associatie afspraken gemaakt over de rapportering van de gemeenschappelijke delen.
- (6) Het onderzoeks-en samenwerkingsreglement is voorhanden.
Door het meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening, ondersteund door de onderzoeksmanager academisering van de UA, tekent de gemeenschappelijke onderzoeksomgeving voor de academiserende instellingen zich steeds beter af.

In 2007 werd het beleidsplan onderzoek goedgekeurd. In opvolging daarvan werd er gestart met het meerjarenplan onderzoek van de AUHA. Dit werd goedgekeurd in de verschillende partnerinstellingen en in de Raad van Bestuur van de associatie op 28 september 2009. Een belangrijk onderdeel daarin is het onderzoeksaspect bij de academisering.

De stapsgewijze introductie van de verschillende academiserende opleidingen in een breed omvattend gebeuren van onderzoek en ontwikkeling ligt geconcentreerd bij de betreffende projectgroepen, associatiefaculteiten en associatiedepartementen. Op termijn zal de onderzoeksraad van de UA alle academische en academiserende opleidingen coveren.

In het kader van de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening werd voornamelijk gewerkt via concrete projecten die gestuurd worden vanuit de universiteit maar gedragen worden door de individuele instellingen. De overkoepelende werkgroep kwam niet apart bijeen gezien de overlap met de actieve projectgroepen.

Er zijn afspraken m.b.t. de gemeenschappelijke externe kwaliteitszorg onderzoek. De hogescholen kunnen met hun onderzoeksgroepen participeren aan de gefaseerde externe kwaliteitsevaluatie die de universiteit opzet. Een bijkomende cluster “kunsten” wordt voorzien.

- (7) Door het uitvoerend college werden beslissingen genomen m.b.t. academisering en rationalisering, voortgangstoets en voortgangsrapport academisering, indicatoren academisering en strategische planning onderwijs associatie. Een inventarisatie van meefactoren werd opgemaakt en brengt de jaarlijkse evoluties in beeld. Een volledige voortgangsrapportering voor alle academiserende opleidingen is in afwerking.
- (8) Er werden activiteiten ontwikkeld rond bibliotheken, ICT, infrastructuur. De digitale leeromgeving wordt op associatieniveau georganiseerd en ontwikkeld. Voor grote raamcontracten wordt deelname van de partnerinstellingen mee opgenomen.
- (9) Vertegenwoordiging hogescholen in de onderzoeksraad van de universiteit:
 Vanuit elke hogeschool van de AUHA zetelt er een vertegenwoordiger in de Onderzoeksraad van de UA.
 De samenstelling van de RIOFI voorziet in de effectieve vertegenwoordiging van de hogescholen.
 De Onderzoeksraad nam eerder al het initiatief om uit haar BOF-middelen gelden ter beschikking te stellen voor onderzoeksprojecten van de hogescholen in samenwerking met de universiteit. Deze belangrijke bijdrage van de UA aan het academiseringsproces werd gecontinueerd voor een bedrag van €150.000. De beoordeling van de projecten gebeurt door een gemengde commissie vanuit de universiteit en de hogescholen. Bijzondere aandacht blijft besteed aan de integratie van het onderzoek in de kunsten.
 Vanuit de UA zetelt er ook een vertegenwoordiger in de hogeschoolonderzoeksraad van de Hogeschool Antwerpen, de Hogere Zeevaartschool en de Plantijnhogeschool. Ook is er op verschillende plaatsen een vertegenwoordiger vanuit de universiteit in departementale onderzoeksraden van de hogescholen.
- (10) Is voorzien en reeds herhaaldelijk gebeurd.
- (11) Is voorzien en reeds herhaaldelijk gebeurd.
- (12) Het onderwijsontwikkelingsplan. De onderwijsontwikkelingsplannen van de leden van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen werden allemaal door de algemene vergadering goedgekeurd in 2003.
 In de uitwerking ervan stemmen de partners van de associatie zich op elkaar af voor de gezamenlijke delen.

b) AUHL

Algemeen:

De prioritaire aandachtspunten voor onderwijs zijn binnen de AUHL:

- exploreren van samenwerkingsmogelijkheden, ook associatieoverschrijdend,
- uitbouwen en opvolgen van de verwevenheid onderwijs-onderzoek in het kader van de academisering (inclusief voortgangstoets),
- bijsturen van de visie inzake diversiteit en gelijke kansen,
- gezamenlijke initiatieven inzake professionalisering van de staf als element van kwaliteitszorg,
- het verbeteren van doorstroommogelijkheden en heroriëntering van studenten,
- versterken van de internationale dimensie in het onderwijs.

De aandachtspunten vooronderzoek zijn binnen de AUHL:

- realiseren van één gemeenschappelijk beleid onderzoek, wat zich weerspiegelt in het beleidsplan, het “onderzoeksraamwerk” genaamd en de update en uitbreiding van het algemeen onderzoeks-en samenwerkingsreglement;
- creëren van een gemeenschappelijk beleid inzake wetenschapscommunicatie;
- de verdere uitbouw van de onderzoeksactiviteiten in het kader van de academisering;
- opvolging van deze uitbouw aan de hand van een gemeenschappelijk systeem (gemeenschappelijke aandacht voor kwaliteitszorg).

(13) Mede toepassing makend van art. 101, 1° Structuurdecreet werd een rationalisatieplan opgesteld voor de gemeenschappelijke faculteit industriële wetenschappen (GAFIWT) en de gemeenschappelijke associatiefaculteit audiovisuele en beeldende kunsten (GAFABK), dus met de associatiefaculteiten die een samenwerking hebben met de Leuvense associatie..

Hiervoor werden associatieoverschrijdende samenwerkingsakkoorden afgesloten tussen UHasselt/K.U.Leuven en XIOS en KHLim voor IWT en tussen UHasselt/K.U.Leuven en PHL en KHLim voor ABK.

De initiatieven inzake het voorbereiden van een rationeel onderwijsaanbod en van samenwerkingsmogelijkheden worden genomen door het dagelijks bestuur van de AUHL. Alle aanvragen nieuwe opleidingen/afstudeerrichtingen passeren de associatie voor advies.

(14) Er werden schakel- en voorbereidingsprogramma's opgesteld.

Het overzicht m.b.t. doorstroommogelijkheden binnen de AUHL is terug te vinden op de webstek van de AUHL.

Er worden tevens instellingsoverschrijdende schakelprogramma's aangeboden.

De schakelprogramma's worden jaarlijks geëvalueerd en bijgestuurd. Bij heroriëntering worden studenten geïnformeerd aangaande valoriseerbare credits.

(15) Alle alternatieve leerroutes zijn in kaart gebracht – zie ook punt (14)

(16) Er werd overleg gepleegd tussen de directies personeel van de drie partnerinstellingen van de AUHL.

Zij behandelen o.m. de decretale opdracht inzake afstemmen van reglementen, de opmaak van het arbeidsreglement en de opmaak van art. 95 overeenkomst tussen de partnerinstellingen van de associatie.

Voor 2009 voorziet men het herbekijken van de mogelijkheden m.b.t. medezeggenschap van het personeel. Voor aanwervingen van personeel binnen de academiserende opleidingen wordt een advies geformuleerd door de associatiefaculteit. De selectiecommissies hebben meestal leden van de UHasselt.

Er is een werkgroep met de directies personeel van de drie partnerinstellingen. De interne reglementen werden nog niet op elkaar afgestemd.

Voor het onderwijzend personeel in de academiserende opleidingen van de hogescholen dat onderzoeksactiviteiten uitoefent werden faciliteiten uitgewerkt om - onder bepaalde voorwaarden - een aanstelling aan de universiteit mogelijk te maken.

Bij aanstellingen van onderwijzend personeel in de academiserende opleidingen van de hogescholen wordt een advies ingewonnen van de associatiefaculteiten, dikwijls is iemand van de UHasselt betrokken bij de selectiecommissie.

- (17) De doelstellingen van de AUHL m.b.t onderwijs zijn samengevat in een 10 puntenplan. Belangrijk aandachtspunt is de professionalisering van het personeel. Er werd een werkgroep kwaliteitszorg geïnstalleerd. Zij werd betrokken bij de opvolging van de voortgang van de academisering conform de criteria van de visietekst van de AUHL, bij het opstellen van richtlijnen voor het schrijven van de voortgangsrapporten en bij het bepalen van streefcijfers in het algemeen. In dit kader richtte de werkgroep zich in eerste instantie naar het tijdspad van de visitaties en accreditatie van de academiserende opleidingen. Professionalisering wordt binnen de AUHL vooral gezien als element van kwaliteitszorg.
- (18) (19) Er werden visieteksten aangaande de academisering opgesteld. De visie van de associatie inzake academisering dateert van 2007. Academisering omvat twee actieterreinen: de uitbouw van onderzoek en dit onderzoek inbrengen in het onderwijs. De uitbouw van onderzoek is gebaseerd op twee pijlers: het onderzoeksbeleid (onderzoeksraamwerk genaamd) en het creëren van een onderzoeksomgeving (inschakelen van personeel in onderzoek, inhoudelijke focus, optimale inzet van financiële middelen, realiseren van onderzoeksoutput) De verwevenheid onderwijs-onderzoek (nl. het academisch gehalte van het onderwijs, inclusief de professionele component) wordt getoetst in 6 punten. De associatie beschikt over een onderzoeksbeleidsplan, het onderzoeksraamwerk genaamd. Verder beschikt de AUHL over een algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement. De associatiefaculteiten maken meerjarenplannen onderzoek volgens een sjabloon met meetbare indicatoren die opgevolgd worden.
- (20) De meerjarenbegrotingen investeringen van de partnersinstellingen worden jaarlijks behandeld door de Raad van Bestuur AUHL. De werkgroep investeringen overlegt over gezamenlijke aanbestedingen, afspraken rond nieuwe infrastructuur e.d.m. Er is een gemeenschappelijke digitale leeromgeving Blackboard.
- (21) De onderzoeksraad van de UHasselt telt vier vertegenwoordigers van de hogescholen, m.n. twee uit elke hogeschool.
- (22) De Raad van Bestuur geeft advies over nieuwe opleidingen.
- (23) Dit gebeurde bij het indienen van de omvormingsdossiers.
- (24) Deze afstemming gebeurde naar aanleiding van de oprichting van de associatie.

c) AKULeuven

(25) In onderling overleg meerjarenplannen opstellen inzake de ordening van een rationeel onderwijsaanbod binnen de onderwijsbevoegdheden van de instellingen:

Uitgevoerd:

- aanpak en principes besproken en goedgekeurd door de Raad van Bestuur (17.12.2004, 21.01.2005, 18.03.2005, 24.11.2006, 19.01.2007, 18.01.2008);
- oprichting Geassocieerde Faculteit Industriële en Biowetenschappen (RvB 20.05.2005), Geïntegreerde Faculteit Economische, Toegepaste Economische en Handelswetenschappen (RvB 17.03.2006), Geïntegreerde Faculteit Letteren (RvB 16.06.2006), Permanent Opleidingsplatform Journalistiek (RvB 14.09.2007), Geïntegreerde Faculteit Rechtsgeleerdheid (RvB 14.09.2007);
- oprichting werkgroep Rationalisatie, Optimalisatie en Financiering van het onderwijsaanbod (RvB 15.06.2007), oprichting klankgroep Cost Accounting (RvB 18.04.2008);
- oprichting gezamenlijke faculteit Industriële Wetenschappen en technologie en een gezamenlijke faculteit Audiovisuele en Beeldende kunsten K.U.Leuven-UHasselt (RvB 20.02.2009);
- met ingang van het academiejaar 2005-2006 organiseren de K.U.Leuven en de KHBO gezamenlijk de Academische Bacheloropleiding Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie. Dit betekent dat de K.U.Leuven de drie jaren (180 studiepunten) van deze opleiding aanbiedt in Leuven, en de KHBO de eerste twee jaren (120 studiepunten) van deze opleiding aanbiedt in Brugge. De studenten die deze eerste twee jaren in Brugge hebben gevolgd, kunnen hun academische bacheloropleiding (3^{de} jaar 60 studiepunten) vervolledigen in Leuven, zonder schakelprogramma.

In uitvoering:

- operationalisering van de geassocieerde en geïntegreerde faculteiten: uitvoering van de intentieverklaringen;
- institutionele samenwerkingen per regio;
- oprichting geassocieerde faculteit kunsten en architectuur;
- project inzameling cost accounting data voor de hogescholen van de Associatie K.U.Leuven;
- voorbereiding rationalisatieplannen in uitvoering van art. 51 van het Financieringsdecreet;
- associatieproject “opstellen strategisch plan m.b.t. aanbod aan professionele opleidingen”.

(26) Afstemming opleidingsprofielen, het structureren van de opleidingstrajecten en een verbetering van de doorstromingsmogelijkheden.

Uitgevoerd:

- Afspaken m.b.t. profielen Burgerlijk Ingenieur, Bio-ingenieur, Industrieel Ingenieur, Licentiaat in de Wetenschappen;
- Associatieproject afstemming opleidingsprofielen stelde een handleiding voor het opstellen van een algemeen opleidingsprofiel op;
- De Raad van Bestuur bekrachtigde het opleidingsprofiel bachelor in de verpleegkunde (21.01.2005) en vroedkunde (30.09.2005). Competentieprofiel bachelor in de vroedkunde werd verder uitgewerkt met gedragsindicatoren (19.10.2007);
- Het opleidingsprofiel bachelor in de bouw werd door de betrokken partners goedgekeurd (27.01.2009) in het kader van een OOF-project;
- Het opleidingsprofiel bachelor in de agro-en biotechnologie werd door de betrokken partners goedgekeurd (04.03.2009) in het kader van een OOF-project;
- Visietekst en procedures voor overstapmogelijkheden goedgekeurd op de Raad van Bestuur van 19 maart 2004 en 14 mei 2004;
- Databank overstapmogelijkheden met herwerking en actualisering databank Overstapmogelijkheden;

- Inventarisatie en eerste analyse van de inschrijvings-en slaagcijfers van de schakel-en voorbereidingsprogramma's (jaarlijks vanaf 2008).

In uitvoering:

- Visietekst verbetering overstapmogelijkheden tijdens het eerste bachelorjaar;
- Oprichting werkgroep die strategisch plan voor het opstellen van opleidingsprofielen uitwerkt;
- Opstellen en afstemming opleidingsprofielen en curricula.

(27) Organisatie van trajectbegeleiding

Uitgevoerd

- Opstellen en publiceren van het "Vademecum voor studietrajectbegeleiding in het hoger onderwijs";
- Visie op het begeleiden van studenten in het hoger onderwijs (21.03.2008);
- Sensibiliseringstekst leerkrediet (18.04.2008).

In uitvoering

- Ontwikkelen taalbeleid om de doorstroom van kansengroepen en van taalzwakke studenten te verbeteren (o.a. OOF-project);
- Intervisie studie- en studentenbegeleiding.

(28) Afstemming interne reglementen inzake het personeelsbeleid:

Uitgevoerd

- Eerste aanzet in associatieproject eerste helft 2005;
- Oprichting personeelscel, ressorterend onder de integratiecel (RvB 19.06.2007, actief sinds voorjaar 2008). Deze bereidde o.m. een voorstel van modelreglement voor voor de aanstelling van OP-leden (vanaf de graad van docent) in de academische hogeschoolopleidingen (RvB 14.11.2008)

(29) Opstellen meerjarenplannen voor onderwijs vernieuwing en onderwijsverbetering aansluitend bij een gezamenlijk opgezet systeem van interne kwaliteitszorg voor het onderwijs.

Uitgevoerd:

- Meerjarenplan Onderwijs vernieuwing (2003-2008) goedgekeurd op de Raad van Bestuur van 30 september 2005
- Meerjarenplan Onderwijs vernieuwing (2008-2013) goedgekeurd op de Raad van Bestuur van 21 maart 2008
- Beginselverklaring voor een systeem van interne kwaliteitszorg voor het onderwijs goedgekeurd op de Raad van Bestuur van 20 mei 2005;
- Opstellen en publiceren van "Conceptuele definitie en kwaliteitsvereisten voor acht kwaliteitsaspecten";
- beschikbare instrumenten op associatie-intranet: Metis en Kronos (studietijdmeting), Opticom (curriculumbevraging).

In uitvoering:

- Uitvoering Meerjarenplan Onderwijs vernieuwing (2008-2013) o.a. d.m.v. OOF-projecten;
- Evaluatie beginselverklaring Kwaliteitszorg.

(30) Opstellen meerjarenplan voor onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening aansluitend bij een gezamenlijk opgezet systeem van interne kwaliteitszorg voor het onderzoek:

Uitgevoerd

- Meerjarenplan voor onderzoek en maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening, goedgekeurd op de RvB van 14.09.07;
- Actualisering van de meerjarenplannen voor onderzoek en maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening van de hogescholen en de gestructureerde samenwerkingsverbanden binnen de associatie;

- Systeem van interne kwaliteitszorg voor onderzoek: ontwikkeling meetinstrumenten voor de academisering per studiegebied, een meetinstrument voor onderzoek in de professionele bacheloropleidingen;
- Jaarlijks opstellen van een jaarverslag onderzoek en maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening

In uitvoering:

- Verdere ontwikkeling en verfijning van het associatiebreed systeem voor kwaliteitszorg voor onderzoek.

(31) De onderzoeksgebondenheid van de academisch gerichte bachelor-en masteropleidingen aangeboden door de hogescholen van de associatie in het kader van het meerjarenplan voor onderzoek:

Uitgevoerd:

- Ontwikkeling van geschikte meetinstrumenten per studiegebied voor de academisering (cfr. supra);
- Permanente ondersteuning van de hogescholen door de hiertoe uitgebreide Dienst Onderzoekskoördinatie K.U.Leuven en K.U.Leuven Research & Development;
- Zwaartepuntonderzoeksprogramma (ZwOP) stimuleerde onderzoek in de hogescholen;
- Oprichting Integratiecel (RvB 15.06.2007) met onderliggende werkgroepen;
- Integratie van de begeleidingscommissies academisering in de geïntegreerde en geassocieerde faculteiten (RvB 14.09.2007);
- Inschakeling van hogeschoolonderzoekers in het onderzoek aan de universiteit door het creëren van het statuut “Geaffilieerd onderzoeker”;
- Invoering van het statuut geassocieerd (hoofd)docent/hoogleraar (RvB 19.10.2007) en organisatie drie aanstellingsrondes;
- Voortgangstoets voor de academisch gerichte opleidingen van de hogescholen in Vlaanderen (RvB 18.04.2008);
- Goedkeuring en implementatie nieuwe procedure voor de bijkomende academiseringsmiddelen vanaf 1 januari 2009 (RvB 17.10.2008);
- Oprichting Stimuleringsfonds en doctoraatsondersteuningsfonds door de K.U.Leuven (RvB 14.11.2008).

In uitvoering

- Bijsturing van de academiseringstrajecten in functie van de voortgangstoets;
- Verdere ontwikkeling gemeenschappelijke onderzoeksstrategieën, -initiatieven en zwaartepunten in de geassocieerde en geïntegreerde faculteiten;
- Verdere inschakeling van hogeschoolonderzoekers in het onderzoek aan de universiteit;
- OOF-project Integratie Onderzoek in Onderwijs en conceptnota Integratie Onderzoek in Onderwijs.

(32) Opstellen meerjarenplannen voor de onderlinge afstemming van investeringen, infrastructuur, bibliotheek- en documentatievoorzieningen:

Uitgevoerd:

- Een geactualiseerde versie van het Meerjarenplan wordt jaarlijks voorgelegd op de RvB van oktober ter goedkeuring;
- Huisreglement aankoopbeleid Associatie K.U.Leuven (21.03.2008);
- Uitbouw van een Competentiecentrum Diensten Algemeen beheer op niveau van de associatie (inclusief AVNet) (RvB 18.04.2008);
- Gezamenlijke aankoop en implementatie van anti-plagiaat software (RvB 16.01.2009);
- Implementatie van gemeenschappelijke wike-en bloginfrastructuur op associatieniveau (geraliseerd start 2^{de} semester 2009);
- Inventarisatie sportinfrastructuur als input voor opstellen sportbeleidsplan 2009-2012.

In uitvoering:

- Realisatie gemeenschappelijk bibliotheeksysteem (RvB 20.10.2006);

- Realisatie gemeenschappelijk systeem voor beheer van databanken en licenties (e-bronnen) (RvB 18.04.2008);
- Corona-project (invoering SAP Campus management);
- Inventarisatie patrimonium-vzw's;
- Uitbouw Vlaams Supercomputercentrum;
- Opmaak van gebouweninventaris op associatieniveau;
- Ontwikkeling ruimte-allocatiemodellen op associatieniveau.

(33) Uitwerken van een procedure voor de aanwijzing van een adequaat aantal vertegenwoordigers van de hogescholen die academisch gerichte bacheloropleidingen en masteropleidingen aanbieden, in de onderzoeksraad van de universiteit:

- De Onderzoeksraad van de K.U.Leuven telt drie leden uit de hogescholen van de Associatie K.U.Leuven. Sinds 2007 zijn de hogeschoolleden in de OR volwaardig lid. De aanstellingstermijn voor de leden van de hogescholen is één jaar, aansluitend verlengbaar met een tweede jaar. De procedure voor aanstelling ligt vast en wordt jaarlijks uitgevoerd.

(34) Uitbrengen van een advies over de nieuwe bachelor- of masteropleidingen in een instelling:

Uitgevoerd:

- Procedure is opgesteld (19.10.2007) en wordt jaarlijks uitgevoerd en geactualiseerd.

(35) Uitbrengen van een advies over de omvorming van een basisopleiding van twee cycli tot een bachelor-en masteropleiding in het academisch onderwijs:

Is gerealiseerd.

(36) Uitbrengen van een advies over de onderwijsontwikkelingsplannen van de associatiepartners:

Is gerealiseerd.

d) UAB

(37) Wat het rationeel ordenen van het onderwijsaanbod betreft, wordt deze opdracht op het niveau van de associatie eerder als een optimalisatie-opdracht uitgewerkt.

1. Samenwerking in academische opleidingen

De bestaande samenwerkingsakkoorden met de verschillende partners werden uitgediept en bijgestuurd en nieuwe samenwerkingsverbanden werden opgezet:

- Industriële en Toegepaste wetenschappen

Op 24 september 2007 ondertekenden de VUB en de EhB een samenwerkingsovereenkomst m.b.t het uitwisselen van opleidingsonderdelen uit de masteropleiding ingenieurswetenschappen (VUB) en de masteropleiding industriële wetenschappen (EhB). Deze samenwerking is vanuit de basis ontstaan, op initiatief van opleidingen en docenten.

Na positieve beoordeling en bijsturing werd het project gecontinueerd voor het academiejaar 2008-2009.

De ingenieursopleidingen intensifieerden in de loop van 2008 hun samenwerking en ontwikkelden een voorstel om vanaf 2008-2009 samen een instapmodule aan te bieden voor eerstejaarsstudenten.

Sedert enkel jaren bestaat een overeenkomst tussen de ingenieursopleidingen voor het gezamenlijk gebruik van laboratoria voor onderwijs en onderzoek. In juni 2009 werd bij de Vlaamse regering een verregaand rationalisatieplan ingediend. Het plan werd door de Vlaamse regering goedgekeurd.

- Toegepaste Taalkunde en Taal-en Letterkunde

In september 2007 beslisten de bestuursorganen van beide instellingen dat het departement Toegepaste Taalkunde van de EhB tegen aanvang academiejaar 2008-2009 op de VUB-campus gevestigd zou worden opdat een verregaande curriculumssamenwerking tussen de opleidingen Taal en Letterkunde van de VUB en de Opleidingen Vertalers-Tolken van de EhB in de komende jaren gerealiseerd zou kunnen worden.

In de loop van 2008 werd een samenwerkingsplan op het vlak van curriculum ontwikkeld voor het gemeenschappelijk aanbod van onderwijsactiviteiten in de bacheloropleidingen van TTK en TAL, het zogenaamde Carrouselplan.. Het plan wordt vanaf het academiejaar 2009-2010 geoperationaliseerd . Dit Carrouselplan werd bij de Vlaamse regering als rationalisatieplan ingediend.

Tegelijkertijd werden de voorbereidingen getroffen voor de opstart van het Talenplatform met als opdracht de synergie op het vlak van onderzoek, onderwijs en de verwevenheid van beide te ondersteunen..

De bibliotheekcollectie van TTK werd overgebracht naar de hoofdbibliotheek op Campus Etterbeek.

- RITS Dramatische kunst en de VUB Master in de Taal-en Letterkunde, profiel Theaterstudies

Op 13 juni 2007 werd tussen de VUB en de EhB, departement RITS een samenwerkingsovereenkomst afgesloten m.b.t. de uitwisseling van opleidingsonderdelen uit de bachelorprogramma's; een aantal opleidingsonderdelen uit het programma Dramatische Kunst aan het RITS werden opengesteld voor studenten Taal-en

Letterkunde met het profiel theaterstudies. Dit vakkenpakket wordt van jaar tot jaar bijgestuurd en breidt gestaag uit.

- Master in de Stedenbouw en Ruimtelijke Planning

Sedert 2004-2005 maken een aantal VUB-opleidingsonderdelen deel uit van het schakel/voorbereidingsprogramma aangeboden door de EHB dat toegang verleent tot de master in de stedenbouw en ruimtelijke planning. In het Stadsplatform wordt synergie gezocht tussen EhB en VUB op het vlak van onderzoek en onderwijs en de verwevenheid van beide

- Master in de journalistiek

Het programma van de master in de journalistiek dat sedert 2007-2008 wordt aangeboden, werd opgesteld in gezamenlijk overleg tussen EhB en VUB. Een aanzienlijk deel van het academisch personeel dat vandaag verbonden is aan deze master heeft eveneens een academische opdracht aan de VUB. Het voormelde talenplatform heeft ook tot doel de master in de journalistiek te ondersteunen aangezien deze master deel uitmaakt van de cluster opleidingen toegepaste taalkunde.

- Master in de verpleeg-en vroedkunde

Het programma van de schakel-en de master in de verpleeg-en vroedkunde kwam in 2004-2005 in gezamenlijk overleg tussen EhB en VUB tot stand. Drie leden van het EhB onderwijzend personeel die verpleegkundigen zijn en over een doctoraat beschikken, hebben eveneens een aanstelling aan de VUB met een opdracht in de schakel-en master verpleeg-en vroedkunde. Recent werd echter beslist deze opleiding met ingang van het academiejaar 2010-2011 stop te zetten.

2. Samenwerking in professioneel gerichte opleidingen

Daar waar verwante VUB-opleidingen ook probleem-en projectgestuurd werken voor een aantal opleidingsonderdelen, is synergie ontstaan tussen de hogeschool en de universiteit bij de uitwerking van multidisciplinaire cases. Dit is het geval in het studiegebied gezondheidszorg (1) binnen de academische opleiding farmacie en de professionele bacheloropleiding Biologische en medische laboratoriumtechnologie (project Officina) en (2) binnen de opleidingen verpleegkunde/vroedkunde en arts waar de “skills-labs” van de EhB en van de VUB door beide studentengroepen worden gebruikt en waar ook multidisciplinaire cases worden ontwikkeld m.b.t. patiëntenzorg.

3. Uiteinden van het onderwijscontinuüm

Aan het uiteinde van het academisch onderwijscontinuüm situeert zich het doctoraat. De hogeschool neemt de andere kant van het onderwijscontinuüm voor haar rekening. De hogeschool heeft sedert 2005-2006 systematisch de mogelijkheden onderzocht aanvullingstrajecten te ontwikkelen om de doorstroom te bevorderen tussen opleidingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie en de professionele bachelorsopleidingen. Het EhB opleidingsaanbod beschikt over aanvullingstrajecten voor de opleiding sociaal werk en voor de opleiding toegepaste informatica. Verder heeft de EhB ook zeer nauw de totstandkoming van het decreet op het hoger beroepsonderwijs gevolgd en onderzoekt zij daarvan de mogelijkheden voor haar eigen opleidingsaanbod.

Kortom: - Er werden ook associatieoverschrijdende rationalisatieplannen ingediend De UAB streeft ernaar binnen de associatie een optimaal opleidingsaanbod uit te bouwen. Gevolggevend aan deze bepaling in het decreet werden in juni 2009 bij de Vlaamse regering

in het kader van de associatie twee rationalisatiedossiers ingediend, meer bepaald TALK-TTK en IR-IWT. Het dossier IR-IWT werd gehonoreerd door de Vlaamse regering na een positief advies van de commissie van experts. De toegekende financiering voor dit plan bedraagt 671.000 euro.

Daarnaast zijn er nog andere vormen van samenwerking die een optimaliserend effect hebben op het UAB-opleidingsaanbod.

- Het rationeel ordenen van het onderwijsaanbod over de associaties heen wordt als reële optie weerhouden (zie de alliantie VUB en UGent)
- De bestaande samenwerkingsakkoorden met de verschillende partners worden wel uitgediept en er werden nieuwe samenwerkingsverbanden opgezet tussen de VUB en EhB.
- Alle aanvragen nieuwe opleidingen/afstudeerrichtingen passeren de associatie voor advies.

- (38) De inspanningen om tot een maximalisering te komen van de flexibilisering van het onderwijs binnen de associatie werden verder gezet. Het creëren van flexibele leerroutes, het identificeren van doelgroepen met hun potentieel en hun specifieke noden, de oprichting van schakel- en voorbereidingsprogramma's en het inzetten van de studietrajectbegeleiders zijn hiervan het gevolg.

Via het overlegplatform voor de trajectbegeleiders werd een eerste aanzet gegeven voor de verdere verfijning van deze specifieke studietrajecten in functie van enerzijds de specifieke vooropleidingskenmerken, anderzijds rekening houdend met de aanvangcompetenties van de masters waarop wordt aangesloten.

In eerste instantie worden de studietrajectbegeleiders van beide instellingen betrokken bij de verdere "finetuning" van deze doorstromingstrajecten en dit in een permanente dialoog met de respectieve opleidingsverantwoordelijken. Zij zullen kunnen inventariseren welke de competenties zijn die bij aanvang van een beoogde vervolgopleiding aanwezig dienen te zijn en nagaan in welke mate deze competenties kunnen geïncorporeerd worden in het curriculum van de opleiding van waaruit vertrokken wordt. Door deze afstemming zullen schakel- en voorbereidingsprogramma's naar inhoud maximaal relevant kunnen worden ingevuld en tegelijk beperkt zijn qua omvang.

Met betrekking tot de heroriëntering van studenten wordt eveneens gestreefd naar een meer proactieve werkwijze. Wanneer in de beide instellingen risicostudenten voor drop-out worden gedetecteerd, zullen de studietrajectbegeleiders deze studenten contacteren en ze informeren over –naast de mogelijkheden van bijsturing van het traject – de doorstroommogelijkheden naar opleidingen van de partnerinstelling. Belangrijk hierbij is dat ook wordt meegedeeld op welke wijze reeds geleverde inspanningen in de partnerinstelling kunnen worden gevaloriseerd. Ook dit veronderstelt een grondige kennis van de aansluitmogelijkheden van mekaar's curricula, vertrouwen in de kwaliteit van deze trajecten en nauw overleg, in samenspraak met opleidingsverantwoordelijken.

Op de samenkomst van de kerngroep van het onderwijsintegratieplatform op 28 november 2008 werd gevraagd een principebeslissing te laten nemen binnen beide instellingen om vaste EVK-pakketten samen te stellen op maat van afgestudeerden of heroriënteerders binnen de associatie en deze binnen de associatie te communiceren. In de EhB-beslissing BC/2009/003 van 12 januari 2009 wordt deze principesbeslissing genomen. Dit is een omvangrijk werk dat gefaseerd wordt uitgevoerd.

Wat de specifieke toelatingsproeven voor personen die niet in het bezit zijn van een diploma secundair onderwijs betreft, wordt door VUB en EHB geopteerd voor hetzelfde systeem, met name een bekwaamheidsproef algemeen niveau georganiseerd door SELOR-test.

- (39) In 2008 stonden de vergaderingen van de UAB werkgroep trajectbegeleiding in het teken van de optimalisatie van de instroom en de doorstroom door middel van studiebegeleiding.

In 2008 werd op volgende 8 punten samengewerkt: Project Netwerking, taalbegeleidingsprojecten, project studentvolgsysteem, topsport en studie, samenwerking contactdag Hoger Onderwijs, studievaardigheden, bilateraal overleg en vertegenwoordiging in de Commissie studenten met een functiebeperking van de VLOR en vertegenwoordiging in de

stuurgroep van het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (dit is een consortium bestaande uit de Hogeschool West-Vlaanderen, de Universiteit Gent en de Vrije Universiteit Brussel).

- (40) (Zie ook art. 103 Structuurdecreet) De Erasmushogeschool Brussel is als Vlaamse autonome hogeschool onderworpen aan een aantal bepalingen die de band tussen werkgever en werknemer een statutair karakter geven.

De relatie tussen de Vrije Universiteit Brussel en haar personeel is dan weer eerder van privaatrechtelijke aard. Het is volgens de associatie onmogelijk om de interne reglementen inzake personeelsbeleid op elkaar af te stemmen zonder tussenkomst vanwege de overheid. In dit kader wordt er dan ook uitgekeken naar de werkzaamheden binnen het Vlaams Onderhandelingscomité.

Momenteel hebben de partnersinstellingen in toepassing van art. 100 en 102 van het structuurdecreet geen personeelsaangelegenheden overgedragen aan de associatie waardoor er dan ook geen structuren en procedures voor overleg en onderhandelingen uitgetekend zijn.

De associatie organiseerde wel de oprichting van een overlegplatform.

In het VOC staan de gesprekken over een eerste luik, te weten de harmonisering van de verlostelsels hogescholen-universiteiten, om verschillende redenen "on hold". De verwachting is dat dit nog een tijd zo zal blijven.

Het ontbreken van formele afstemming van personeelsreglementen belet echter niet dat er samengewerkt wordt en dat momenteel zelfs een aantal EhB-personeelsleden op de campus van de universiteit werkzaam zijn.

- (41) Uitvoering gezamenlijke stam uit het onderwijsontwikkelingsplan 2003-2006. Hieruit vloeiden gemeenschappelijk geformuleerde streefdoelen 2007-2012:

Op het vlak van onderwijsvernieuwing:

- (1) verdere uitbouw van het elektronisch leerplatform door taakverdeling bij gezamenlijke ontwikkelingen.
- (2) Verdere openstelling voor associatiepartners van door de partners ingerichte vormingen / continuering van de sedert 2002 jaarlijks gezamenlijk ingerichte onderwijsvernieuwingsdag. Hierop wordt kennismaking met en samenwerking aan elkaars onderwijsvernieuwingsprojecten gestimuleerd.

Op het vlak van kwaliteitszorg:

- (1) Verdere uitbouw van het kwaliteitszorginstrumentarium volgens een gezamenlijk concept en methodiek (tevredenheidsbevragingen bij studenten en alumni)
- (2) Voorbereiding en uitvoering van visitaties en accreditaties voor gezamenlijk ingerichte opleidingen
- (3) Opbouw en uitwisseling van expertise

Vertegenwoordiging:

Sedert 2003 zijn de partnerinstellingen vertegenwoordigd in elkaars commissies mbt onderwijsvernieuwing en kwaliteitszorg. Dit blijft gehandhaafd.

- (42) A. In uitvoering van art. 101 van het Structuurdecreet d.d. 4 april 2003 en van het algemeen onderzoeks-en samenwerkingsreglement van de UAB-versie 2 (beslissing van de RvB van de UAB op 13.02.2007) werd aan de associatie bevoegdheid verleend inzake het opstellen van een meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke-artistieke dienstverlening.

In 2007 werd het beleidsplan Onderzoek 2006-2009, op advies van het Bureau hogescholen Onderzoek Brussel (BHOB) en het Bureau Onderzoek Associatie Brussel (BOAB), goedgekeurd. Hierin worden voor de komende drie jaar de bakens uitgezet voor een geïntegreerde samenwerking tussen EhB en de VUB, onder de koepel van de UAB. Het beleidsplan handelt enkel over het onderzoek van de 2C-opleidingen. In 2010 zal een nieuw beleidsplan Academisering 2010-2013 worden voorgesteld.

Voor de te academiseren masters wordt in 2008 in de doorgroefase van het academiseringsproces (2006-2009) gewerkt aan:

- afbakening van departementale onderzoekslijnen
- ontwikkeling van een EB speerpuntenbeleid inzake onderzoek
- onderzoeksonderbouw vergroten via onderzoeksgroepen
- verschillende snelheden in onderzoek wegwerken
- erkenning en explicitering van artistiek onderzoek en van het doctoraat in de kunsten
- loopbaanperspectieven verder uitwerken
- opvolging i.v.m. de academisering van het curriculum
- wetenschapscommunicatie en uitstraling van onderzoeksoutput en –expertise

Op alle bovenstaande actiepunten werd in 2008 gewerkt. Wat betreft het speerpuntenbeleid moeten analyses van de academiseringsgraad van personeel en curriculum uitwijzen in welke richting geïnvesteerd moet worden.

B. Kwaliteitszorg

Conform art; 101 Structuurdecreet werd aan de associatie bevoegdheid verleend inzake het opstellen van een meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke/artistische dienstverlening, aansluitend bij een gezamenlijk opgezet systeem voor kwaliteitszorg voor het onderzoek.

Het is de bedoeling om de EhB-departementen die 2 cycli-opleidingen verzorgen geleidelijk aan volgens hetzelfde stramien te evalueren. De departementen IWT en TTK kunnen aansluiten bij de disciplines “Engineering” en “Letteren en Wijsbegeerte”. Voor de departementen RITS en KCB zal een aparte evaluatie worden ingelast.

De EhB stelt jaarlijks voortgangsrapporten op over de academisering van de opleidingen. Ze bevatten kwalitatieve en kwantitatieve informatie dmv onderzoekgebaseerde en onderzoeksgerichte indicatoren.. Op basis van die rapporten maakt de onderzoeksraad van de VUB een advies op met de nodige bijsturingpunten. Deze punten worden dan enerzijds opgenomen in de academiseringsplannen van de opleidingen en anderzijds systematisch opgepakt en uitgewerkt in de onderzoeksraden BHOB en BOAB, concreet door de inzet van de bijkomende academiseringsmiddelen ter bijsturing van het onderzoeksbeleid. Verder werd in 2008 voor een aantal opleidingen een indicatieve voortgangstoets uitgevoerd.

Een belangrijk actiepunt betrof de kwaliteitsmeting inzake onderzoeksoutput. De verschillende opleidingen hebben elk voor hun studiegebied de relevante onderzoeksoutput gedefinieerd en een interne weging (factor van belangrijkheid) toegekend. Bedoeling is om onderzoeker te kennen te geven waarop zij zich moeten focussen in de toekomst.

Als publicatieoutput werd systematisch vanaf voorjaar 2008 geïnventariseerd in de onderzoeksdatabank Rednet. Deze databank werd speciaal aangepast om de kunstopleidingen toe te laten hun artistieke output in te voeren. In de toekomst moet de input verder gecontroleerd worden en moeten er standaarden ontwikkeld worden om de artistieke output te meten.

Algemene maatregelen ter verbetering van de kwaliteit van onderzoek: navormingssessies voor junior en senior onderzoekers, invoer in de onderzoeksdatabank van de VUB, Rednet en toegang tot intranet (De VUB-Intranetsite werd omgevormd tot een UAB-site waartoe alle ehB onderzoekers toegang krijgen).

Er zijn tevens acties i.v.m. de opvolging van de doctorandi, het intern allocatiemodel op basis van onderzoeksgelateerde parameters, de kwantitatieve monitoring van het academiseringsproces en deelname aan onderzoeksraden.

(43)

A. Het gevoerde onderzoeksbeleid : evaluatie van het academiseringsproces en bijsturing:

Om aan de eisen van het NVAO-kader te voldoen op het vlak van doelstellingen, curriculum, personeel en voorzieningen werden de volgende opdrachten uitgevoerd:

- M.b.t. personeel: de academisering van de opleidingen startte met de academisering van het personeel. Dit gebeurde via de opname van een onderzoekstaak in de opdrachten van

aanwezig OP, via het doctoreren van aanwezig OP of nieuw aangeworven doctorandi, via het aanwerven van ervaren onderzoekers of doctores. Continuering van hun onderzoeksopdracht vindt de UAB van cruciaal belang. Zo werd in 2008 een nieuw wervings- en bevorderingsbeleid uitgestippeld dat rekening houdt met onderzoek.

- M.b.t. de ontwikkeling van een onderzoeksomgeving werd samen met de VUB een onderzoeksraad geïnstalleerd (BOAB) waarbinnen het onderzoeksbeleid van de UAB wordt uitgetekend. Diverse maatregelen ter ondersteuning van de onderzoeksomgeving werden opgezet. De universiteit, de VUB, investeerde via BOF-middelen en via haar defiscaliseringsmiddelen in de academisering van de hogeschool. De middelen werden besteed aan gezamenlijke onderzoekprojecten en aan de associatieplatformen. Er werden departementale onderzoeksgroepen opgericht waarbinnen speerpunten met eigen profileringen zich vormden en dit in nauwe samenwerking met overeenstemmende universitaire onderzoekgroepen. Er werden randvoorwaarden gecreëerd opdat onderzoek makkelijker toegankelijk en uitvoerbaar werd, zoals vb. het gezamenlijk gebruik van onderzoekslabo's en bibliotheken (...). De curricula van de opleidingen werden gaandeweg aangepast in hoofdzaak door het academisch onderbouwen van de bestaande opleidingsonderdelen. Enkele nieuwe academische vakken (vb. onderzoeksmethodologie) werden ingevoerd enz.

B. Onderzoeksstructuren

Om de academisering van de opleidingen aan te sturen en op te volgen is een geïntegreerd onderzoeksbeleid uitgewerkt. Dit bestaat uit departementoverschrijdende onderzoeksraden (BOAB en BHOB), departementgebonden onderzoekscommissies en drie associatieplatformen. BOAB, het Bureau voor Onderzoek van de Associatie Brussel, is het adviesorgaan inzake onderzoeksangelegenheden op associatieniveau van de Raad van Bestuur van de UAB. BOAB informeert de raden van bestuur van VUB en EhB over deze aangelegenheden. BHOB, het Bureau voor Hogescholen Onderzoek Brussel, is een binnen de structuur van BOAB samengestelde commissie. Deze adviescommissie heeft adviesbevoegdheid voor EhB-2C gelinkte onderzoeksmateries en fungeert als rechtstreeks adviesorgaan van de Raad van Bestuur van de EhB. De dienst Onderzoek van de EhB werkt nauw samen met de collega's van het R&D departement van de VUB. Zij bieden ondersteuning aan alle EhB-onderzoekers (ook die van de professionele bacheloropleidingen).

C. De bestaande reglementen voor dienstbetoon en voor valorisatie werden herschreven voor het geheel van de associatie.

- (44) Conform de decretale bepalingen werd het meerjarenplan investeringen van de EhB jaarlijks voorgelegd aan de RvB UAB en goedgekeurd. De VUB legde op eigen initiatief eveneens haar meerjarenplan investeringen ter kennisgeving voor. De UAB beschikt momenteel niet over een gemeenschappelijk meerjarenplan investeringen. De uitwerking daarvan is voorzien in 2010.
- (45) De Erasmushogeschool Brussel wordt in de Onderzoeksraad van de VUB door 3 effectieve leden en 3 plaatsvervangers vertegenwoordigd: de academische onderzoekscoördinator van de EhB en 2 effectieve leden van het Onderwijzend Personeel aangeduid door BOAB.
- (46) Dit is procedureel voorzien voor alle aanvragen nieuwe opleiding en werd reeds meermaals gebruikt.
- (47) Dit gebeurde voor alle om te vormen opleidingen in 2003 en 2004.
- (48) Positief advies werd verleend in 2003
Onderwijsontwikkelingsplan werd uitgevoerd in de periode 2003-2006. Voor de periode 2007-2012 werden gemeenschappelijke streefdoelen op het vlak van onderwijs geformuleerd.

e) AUGENT

(49)

- Inrichting van nieuwe en gezamenlijke opleidingen (+ allocatie ervan)
- Er zijn beleidsafspraken m.b.t. het inrichten van nieuwe opleidingen binnen de AUGent.
- Er zijn rationalisatieplannen ingediend .
- De AUGent adviseert in haar directiecomité over de nieuwe opleidingen en schenkt daarbij de nodige aandacht aan doorstroommogelijkheden

- Wat betreft de gezamenlijke opleidingen:
 - Master in de Revalidatiewetenschappen en de Kinesithérapie
Het studentenaantal in het academiejaar 2008-2009 bedroeg 1 voor het schakelprogramma; 399 voor de eerste bachelor, 89 voor de tweede bachelor, 85 voor de derde bachelor en 173 voor de masteropleiding.
 - Master in het Sociaal Werk
In het academiejaar 2008-2009 bedraagt het studentenaantal 115 voor het schakelprogramma en 60 voor de masteropleiding.
 - Master in de Verpleegkunde en de Vroedkunde
Het studentenaantal in het academiejaar 2008-2009 bedraagt 92 voor het schakelprogramma en 109 voor de masteropleiding.
 - Master in het Toerisme
De opleiding Master in het Toerisme wordt in transassociatieverband georganiseerd door negen verschillende instellingen. De opleiding is toegankelijk voor studenten uit verschillende richtingen van het professioneel hoger en het universitair onderwijs. Vanuit de AUGent zijn de Universiteit Gent en de Hogeschool West-Vlaanderen partner in deze opleiding die gecoördineerd wordt door de Katholieke Universiteit Leuven.
 - Postgraduaat Stomatherapie en Wondzorg
EduWond is een overkoepelend samenwerkingsplatform tussen de Universiteit Gent, de hogescholen van de Associatie Universiteit Gent en het Universitair Ziekenhuis Gent. Het samenwerkingsplatform werd geformaliseerd en gestructureerd in overleg met de verschillende partners. Een overkoepelende raamovereenkomst “Samenwerkingsplatform EduWond”, en onmiddellijk ook een aanvullende overeenkomst betreffende het oprichten van een Postgraduaat Stomatherapie en Wondzorg werden in december 2008 door het Directiecomité van de Associatie UGent goedgekeurd. De doelstellingen van EduWond zijn (1) het opvolgen van actuele wetenschappelijke inzichten m.b.t. wondzorg, (2) het nastreven van een eigen wetenschappelijke bijdrage binnen wondzorg, (3) het implementeren van inzichten in de praktijk en (4) het ter beschikking stellen van actuele wetenschappelijke inzichten voor alle professionele gezondheidswerkers. Om dit doel na te streven werden door de partners in de periode 2006 – 2009 de EduWond vorming ontwikkeld. De EduWond vorming omvat het AUGent Postgraduaat Stomatherapie en Wondzorg en de WondTopics (korte vormingsinitiatieven).

(50) Er werden brug-en schakelprogramma's opgesteld, met inbegrip van de uitbouw van voorafnames op het schakelprogramma 3^{de} bachelorjaar. De AUGent organiseert in totaal 52 schakelprogramma's, verspreid over de Universiteit Gent, de Hogeschool Gent en de Hogeschool West-Vlaanderen. In 2008-2009 werden 1348 inschrijvingen geregistreerd in deze programma's, over de instellingen heen.

- de AUGent zet in op het optimaliseren van een doorstroombeleid door o.m. de ontwikkeling van een opleidingendatabank (www.augent.be) waarin de doorstroommogelijkheden zijn opgenomen;
- Met het oog op een blijvende en versterkte synergie tussen verwante professioneel gerichte en academische opleidingen, worden sinds 2007 een aantal gestructureerde doorstroommogelijkheden in de vorm van zogenaamde 'schools' voorzien. Deze schools vormen een interessante horizontale samenwerkingsvorm. In 2009 werden in totaal 8 folders 'Schools of' opgemaakt, die op SID-IN-beurzen, infodagen enz. aan (kandidaat-)studenten worden meegegeven om hen duidelijk te wijzen op verderstudeer- of heroriënteringsmogelijkheden.

De bestaande brochures zijn de volgende:

- School of Language studies
de AUGent zet in op het optimaliseren van een doorstroombeleid door o.m. de ontwikkeling van een opleidingendatabank waarin de doorstroommogelijkheden zijn opgenomen; de actieve communicatie van doorstroommogelijkheden in specifieke brochures (o.m. Schools of Engineering, School of communication studies, enz...); het ontwikkelen van een AUGent-heroriënteringsbeleid.
- School of Economics
- School of Communication studies
- School of Engineering
- School of Medicine & Health
- School of Social Sciences
- School of Law
- School of Arts

Daarnaast wordt op het niveau van de associatie (TEC Studieloopbaanbegeleiding) ook de heroriëntering van studenten in kaart gebracht om een beter zicht te krijgen op welke studenten starten in één AUGent-instelling maar na afloop van 1 semester of 1 academiejaar overstappen naar een andere instelling van de associatie. Met deze informatie kunnen trajectbegeleiders uit de opleidingen dan aan de slag om specifieke maatregelen te treffen die de overgang van studenten tussen opleidingen van de diverse instellingen van de AUGent faciliteren

- Tot slot is er de mogelijkheid tot AUGent-mobiliteit waarbij studenten uit de AUGent instellingen opleidingsonderdelen kunnen volgen aan een andere AUGent-instelling als integraal onderdeel van de opleiding en zonder bijkomende kosten. De AUGent-mobiliteit werkt drempelverlagend voor studenten die na een professionele bacheloropleiding willen doostromen naar een masteropleiding.

(51) Geharmoniseerd informatiebeleid/gezamenlijk OER (met inbegrip van toegangsbeleid, vrijstellingenbeleid en flexibilisering)

Bij de overgedragen bevoegdheden aan de AUGent, zoals goedgekeurd door de Raad van Bestuur in de vergadering van 2 mei 2006, werd o.m. bepaald dat per 2008 - de facto met ingang van het academiejaar 2008-2009- een gezamenlijk Onderwijs- en Examenreglement (OER) wordt uitgewerkt, toegangsbeleid (reeds geregeld), vrijstellingenbeleid en flexibilisering inbegrepen. Om hieraan gevolg te geven, werd in het Directiecomité van 12/09/2007 een werkgroep met experts samengesteld.

Nadat in een eerste fase (2008-2009) een aantal onderwijsgerelateerde topics werden omgezet in gezamenlijke principes, werden voor het academiejaar 2009-2010 ook examengerelateerde onderwerpen omgezet in principes. De afgelopen maanden werden daar diverse elementen met

betrekking tot studievoortgang aan toegevoegd met inbegrip van volgtijdelijkheid, studievoortgangsbewaking en bindende voorwaarden en trajectbegeleiding.

(52) Er is geen Medezeggenschapscomité

In het kader van de academisering en de AUGent-mobiliteit werd een reglement uitgewerkt voor het toekennen van het statuut van “Gastprofessor met onderzoeksoopdracht aan de UGent” aan docenten uit de partner hogeschoolinstellingen.

In het kader van onderwijsoptimalisering bestaan er samenwerkingsverbanden tussen de departementen en de faculteiten van de resp. partnerinstellingen m.b.t. het instellingsoverschrijdend inzetten van docenten.

De procedure AUGent-mobiliteit werd geoptimaliseerd met het oog op het uitbreiden van de procedure naar de Doctoral Schools

(53) De Technische Expertcommissie Integrale Kwaliteitszorg bewaakt de kwaliteitszorg inzake onderwijs, onderzoek en dienstverlening in de vier instellingen en streeft hierbij naar de grootst mogelijke optimalisatie tussen de instellingen.

In 2009 werden volgende zaken gerealiseerd:

- Implementatie on line bevragingssysteem SPSS in de vier instellingen
- Aanstellen halftijds ICT-medewerker ter ondersteuning van het on line bevragingssysteem en met het oog op coherentie tussen de vier instellingen
- Bespreken onderwijsdecreet XIX en oplistten aandachtspunten bij het decreet
- Studiedag “Leerladders binnen de AUGent: de mogelijkheden inzake horizontale en verticale mobiliteit” (mede-organisator in samenwerking met TEC Onderwijs)
- Bespreken en opvolgen voorstellen tot een Vlaams Leerresultatenkader
- Het afstemmen van de opleidingsprofielen binnen de AUGent en de relatie met het domeinspecifiek referentiekader voor de gezamenlijke opleidingen binnen de AUGent
- De gezamenlijke opvolging van het visitatierapport en indiendatum van de accreditatie voor de gezamenlijke opleidingen binnen de AUGent
- Nauwgezette opvolging openbare visitatierapporten AUGent-instellingen
- Bespreking IKZ en onderzoek aan de AUGent-instellingen
- Opvolging IKZ en specifieke lerarenopleiding: project kwaliteitszorg binnen de lerarenopleidingen van de CVO's
- Rapportering en opvolging Vlir en Vhora kwaliteitszorg;
- Rapportering en opvolging toekomstig visitatie- en accreditatiemodel, pilot UGent inbegrepen.
- Deelname aan het European Quality Assurance Forum (Kopenhagen, november 2009)
- Voorbereiden en indienen dossier tot hosten European Quality Assurance Forum 2010 in Gent. Ondanks een plaats in de top 3 werd uiteindelijk Lyon als host gekozen.
- Opvolgen en deelname aan het project “kwaliteitscultuur” van de Vlaamse Bologna-experten.

(54)

- Er is een Associatieonderzoeksraad opgericht om het onderzoeksbeleid van de AUGent vorm te geven. Dit orgaan zet de beleidslijnen uit, bepaalt de doelstellingen en legt vast hoe de verschillende onderzoekskanalen in het beleidskader dienen te worden ingepast. De Associatieonderzoeksraad waakt erover dat de financiële middelen effectief worden ingezet in functie van het gevoerde beleid. Onder de Associatieonderzoeksraad opereren “expertenkamers” zoals de Hercules-expertenkamer (bevoegd voor de verdeling van de Hercules middelen voor middelzware onderzoeksinfrastructuur), de IOF-raad (bevoegd voor de verdeling van de IOF-middelen) en de Academiseringsraad.
- De Academiseringsraad buigt zich o.m. over een protocol voor een intern kwaliteitssysteem, met uitgewerkte definities van de verschillende indicatoren van academisering.
- Er is een werkgroep Onderzoek en Dienstverlening.
- Er is een reglement voor de oprichting van Associatieonderzoeksgroepen.

- Er zijn oproepen voor Associatieonderzoeksprojecten.

(55) Initiatieven begeleiding academisering (indicatieve voortgangstoets), doctorerenden, oprichting associatieonderzoeksgroepen

In 2009 behandelde de Associatieonderzoeksraad van de AUGent de volgende beleidsmateries:

- *Hercules-oproep voor middelzware onderzoeksinfrastructuur*: een intern oproepreglement - als onderdeel van het “Algemeen Onderzoeks- en Samenwerkingsreglement” - werd opgesteld voor de AUGent. De Associatieonderzoeksraad stelde de Hercules-expertenkamer samen met als opdracht een rangschikking van de ingediende projectaanvragen voor te stellen. Deze rangschikking werd door de Associatieonderzoeksraad gunstig beoordeeld en bekrachtigd door het Directiecomité.
Aan de AUGent werden 35 subsidievoorstellen ingediend – bij 19 hiervan waren de partnerhogescholen betrokken. Daarvan werden er 16 toegekend, voor een bedrag van 6.299.369,96 EUR.
- *IOF-raad*: de IOF-raad functioneerde vanaf 2009 onder de bevoegdheid van de Associatieonderzoeksraad. Dit adviserende en beleidsvoorbereidende orgaan heeft tot taak het strategisch basisonderzoek binnen de partnerinstellingen te stimuleren met het oog op het opbouwen van een portefeuille aan potentieel toepassingsgerichte kennis met economische finaliteit. Hiertoe adviseert zij over de aanwending van de financiële middelen toegekend voor strategisch basisonderzoek aan het Industrieel Onderzoeksfonds, rekening houdend met de bepalingen van het IOF-besluit.
De werkzaamheden van de IOF-raad hadden in 2009 in belangrijke mate betrekking op de bespreking, opvolging en beoordeling van nieuwe, lopende en afgelopen valorisatie- en stepstoneprojecten en de jaarlijkse rapporteringen en tweejaarlijkse evaluaties van de IOF-mandatarissen. Daarnaast werd werk gemaakt van het uitzetten van strategische beleidslijnen voor de werking van het IOF in de komende jaren en ging de aandacht uit naar continue optimalisatie van de aanmeldings- en evaluatieprocedures van IOF-projecten.
- *De Academiseringsraad*: de Academiseringsraad tekent de beleidslijnen uit voor de besteding van de academiseringsmiddelen en bijkomende academiseringsmiddelen. Ze definieert daartoe instrumenten en acties waaraan zij telkens een budget en een reglement verbindt met de modaliteiten wat betreft oproep, indiening, evaluatie, toekenning en verslaggeving. De verdeling van middelen over de verschillende instrumenten en acties gebeurt voor elke hogeschool afzonderlijk (op basis van de budgetten in het Financieringsdecreet).
De Academiseringsraad bewaakt ook de vorderingen van het academiseringsproces in de academiserende opleidingen aan de partnerhogescholen van de AUGent. De Academiseringsraad richtte hiertoe een interne werkgroep op die zich buigt over een protocol voor een intern kwaliteitssysteem, met uitgewerkte definities van de verschillende indicatoren van academisering. Er werd besloten om dit interne systeem te beperken tot 1. de inzet van het personeel (aandeel doctores, aandeel actieve onderzoekers), 2. de onderzoeksactiviteit (middelen, aantal doctorandi), en 3. de onderzoeks- en valorisatieoutput. De partnerhogescholen werd gevraagd de cijfergegevens voor deze academiseringsindicatoren aan te leveren voor de diverse studiegebieden en opleidingsclusters.

Afstemming onderzoek in de hogescholen van de associatie:

- *oprichting associatieonderzoeksgroepen*: eind 2009 waren 44 associatieonderzoeksgroepen actief. Hogeschoolonderzoekers die behoren tot een erkende associatieonderzoeksgroep werden gemotiveerd om zich aan een vakgroep van de UGent te affiliëren. Eind 2009 waren er 475 geaffilieerde onderzoekers. Omdat de geaffilieerde onderzoekers hun publicaties dienen te registeren in het bibliotheekstelsel van de Universiteit Gent, organiseerden de partnerinstellingen de nodige infosessies daaromtrent.
Erkende associatieonderzoeksgroepen komen in aanmerking voor het aanvragen van associatieonderzoeksprojecten, gefinancierd door de UGent. Er werden 5 associatieonderzoeksprojecten toegekend in 2009

- *Gastprofessoren met een onderzoeksopdracht aan de UGent*: de Raad van Bestuur van de Universiteit Gent wijzigde het “reglement van de Universiteit Gent betreffende de procedure en de voorwaarden voor de aanstelling van gastprofessoren”. Er werd in de categorie van gastprofessoren voorzien dat ook gastprofessoren met een onderzoeksopdracht (die kunnen optreden als promotor van scripties en doctoraten, als budgethouder en als diensthoofd van die personeelsleden die worden bezoldigd lastens het budget waarvan zij als gastprofessor budgethouder zijn) kunnen aangesteld worden aan de Universiteit Gent. OP-leden uit de hogescholen die hiervoor in aanmerking willen komen, dienen een dossier bij de betreffende faculteit, met daarin alle nodige elementen gelijkaardig aan de sollicitaties voor het aanstellen van een ZAP-lid. De faculteitsraad draagt de kandidatuur voor waarbij de nood en de toegevoegde waarde voor de Universiteit Gent wordt aangetoond; de aanstelling gebeurt door de Raad van Bestuur.
 - *Doctoral Schools*
 - *Organisatie navormingscyclus Onderzoek*: vorsers van de AUGent konden in de navormingscyclus 2008-2009 sessies volgen rond drie essentiële onderdelen van het wetenschappelijk onderzoek: communicatie van onderzoeksresultaten, statistiek en statistische software voor beginners en onderzoeksmanagement. 222 onderzoekers hebben in 2008-2009 deelgenomen aan één of meerdere sessies.
- (56) De TEC Infrastructuur en ICT behandelde en/of realiseerde in 2009 de volgende onderwerpen:
- Afstemming infrastructuur
 - Meerjarenplannen investeringen Hogeschool Gent, Arteveldehogeschool en Hogeschool West-Vlaanderen
 - Investeringsplannen UGent
 - Afstemming ICT 2009
 - Gemeenschappelijke fysische inventaris
 - Gezamenlijke aanbestedingen
 - Feasibility studie aan Stoas i.k.v. Elektronische Leeromgeving AUGent
 - Identity Management
 - Vlaams Super Computercentrum: Het Directiecomité besliste in 2008 om de opdracht uit te besteden aan de Universiteit Gent. Onder uitbesteding wordt verstaan de opbouw van de personeelscapaciteit, de integratie van de bestaande infrastructuur van de instellingen van de AUGent in het Vlaams Supercomputer Centrum en deelname aan het overleg voor en de redactie van het beschreven financieel en technisch plan. Een ondersteunende werkgroep garandeert de betrokkenheid van alle associatiepartners.
- (57) De samenstelling van de Associatieonderzoeksraad weerspiegelt de onderzoeksexpertise van de IOF-raad en de Onderzoeksraad van de UGent (telkens vier vertegenwoordigers). Om de band met de industrie te verzorgen werd ervoor geopteerd om bij de vier vertegenwoordigers van de IOF-raad twee externen te kiezen. Verder maken ook de algemeen directeurs van de hogescholen en de medewerkers aan wie in de instellingen het onderzoek als beleidsbevoegdheid is toevertrouwd, deel uit van de raad. Ten slotte is ook de directeur van de associatie lid en woont de stafmedewerker onderzoek de vergaderingen bij. Verder werd een expert adviseur voor de kunsten toegevoegd.

Associatieonderzoeksgroepen:

Associatieonderzoeksgroepen hebben tot doel het beschikbare onderzoekspotentieel te bundelen en de samenwerking op het vlak van onderzoek en dienstverlening tussen meerdere associatiepartners zichtbaar te maken en te versterken.

De associatieonderzoeksgroepen spelen dan ook een belangrijke rol bij het academiseringsproces. Een associatieonderzoeksgroep bestaat uit minstens één universitaire onderzoeksgroep en minstens één onderzoeker uit de hogescholen.

- (58) Adviezen bij aanvragen voor nieuwe opleidingen werden reeds herhaaldelijk geformuleerd: Directiecomité van 25 maart 2010; 19 maart 2008; 6 maart 2008; 27 maart 2007; 13 maart 2006; 7 maart 2006.
Er is een afsprakennota m.b.t. de voorbereiding en indiening van aanvraagdossiers.
Er is een Werkgroep Onderwijsoptimalisering die zich buigt over interne rationalisatie- en programmatievoorstellen.
- (59) Dit is gerealiseerd bij de indiening van de omvormingsdossiers.
- (60) De onderwijsontwikkelingsplannen van de partnerinstellingen van de AUGent werden goedgekeurd door de Raad van bestuur op 23 september 2003. De AUGent lanceert tevens associatieonderwijsontwikkelingsprojecten.

Associatieonderwijsontwikkelingsgroepen hebben tot doel om de samenwerking op het vlak van onderwijs(ontwikkeling) tussen meerdere associatiepartners zichtbaar te maken en te versterken, het beschikbare onderwijspotentieel te bundelen en gemeenschappelijk naar buiten toe te profileren. Deze groepen kunnen een rol spelen bij van onder uit gegroeide initiatieven en decretaal of anderszins opgelegde processen (zoals afstemming opleidingsprofielen, opvolgen van gezamenlijke aandachtspunten uit visitatierapporten,...). Een associatieonderwijsontwikkelingsgroep kan gericht zijn op samenwerking rond een *onderwijskundige topic* dan wel op samenwerking op het vlak van onderwijs binnen één *opleiding* (of een groep van verwante opleidingen). In het geval van samenwerking rond een onderwijskundige topic dienen medewerkers betrokken te worden uit ten minste drie verschillende instellingen van de associatie. In het andere geval bestaat een associatieonderwijsontwikkelingsgroep uit vertegenwoordigers van alle instellingen die onderwijs in de betreffende opleiding aanbieden binnen de AUGent.

B. Uitvoering andere bepalingen

1. Schematisch overzicht

	AUHA	AUHL	AKULeuven	UAB	AUGent
Art. 101 bis Structuurdecreet vastleggen van een algemeen onderzoeks-en samenwerkingsreglement (m.i.v. regelen inzake projectmatig wetenschappelijk onderzoek – art. VI.9 Aanvullingsdecreet – art. 100§4 Flexibiliseringsdecreet) met opname van	X (1)	x (11)	x(20)	x(39)	x (50)
1° algemeen onderzoeksbeleid in de schoot van de associatie	x	x	x	X (39bis)	x
2° de aanduiding en taakomschrijving van de binnen de associatie voor valorisatie bevoegde dienst	x (2)	x (11bis)	x(21)	x(40)	x(51)
3° aangelegenheden in de zin van art. 169ter U.D. en art. 215bis H.D.	x	x	x	X (40bis)	x
4° samenwerking van instellingen met derden op grond van dienstverleningscontracten in de zin van het Dienstverleningsdecreet	x	x	x	X (40bis)	x
5° algemene en minimale regelen inzake de deelname van partners in rechtspersonen	x	x	x	x	x
6° de wijze waarop conflicten over de uitvoering van dit reglement worden beslecht	x	x	x	x	x
Art. 6 BVR betreffende de subsidiëring van onderzoeks-en innovatiestructuur in Vlaanderen d.d. 26 oktober 2007 : De selectiecriteria voor Hercules worden vastgesteld in het algemeen onderzoeks-en samenwerkingsreglement van de associatie, als vermeld in artikel 101bis van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen. De selectiecriteria, evenals alle wijzigingen daarvan, worden aan de minister en de Herculesstichting meegedeeld.	x	x (12)	x(22)	X (40ter)	x(52)

Art. 101ter Structuurdecreet De bepalingen van dit reglement die relevant zijn voor de onderzoekers worden uitgewerkt in een rechtspositieregeling van de partners, dan wel in de overeenkomsten met de betrokken onderzoekers			x(23)		x(53)
Art. 103 Structuurdecreet Medezeggenschap in personeelsaangelegenheden §1 op het niveau van de associatie is er een medezeggenschapscomité, samengesteld uit een afvaardiging van de associatiebestuur en een afvaardiging van de personeel van de instellingen bij de associatie §2 de afvaardiging van het associatiebestuur bestaat uit een aantal afgevaardigden van de bevoegde beslissingsorganen de afvaardiging van het personeel bestaat uit een aantal afgevaardigden van de representatieve vakorganisaties (...)	x (3)	x(13)	x (24)	x(41)	
Art. 103bis Structuurdecreet Onderhandelingen worden gevoerd over *afstemming van de interne reglementen over het personeelsbeleid *de administratieve rechtspositie-regeling *de geldelijke rechtspositie regeling *de regeling van de collectieve arbeidsverhoudingen in de associatie * de onderwijsorganisatorische maatregelen met een rechtstreeks effect op de arbeidsorganisatie of de organisatie van het werk De onderhandelingen leiden tot een PROTOCOL		x(14)	x(25)		
Art. 103ter Structuurdecreet Het bestuur van de associatie bezorgt het medezeggenschapscomité inlichtingen, verslagen en bescheiden van de associatie (zie opsomming in decreet)	x(3bis)	x	x(26)		

Art. 103 quater Structuurdecreet De afgevaardigden v h personeel kn bij h associatiebestuur stappen zetten i h gemeenschappelijke belang v h personeel	x(3bis)	x	x(27)		
Art. 103 quinquies Structuurdecreet Het medezeggenschapscomité neemt met eenparig akkoord een werkingsreglement aan dat dr h associatiebestuur bekrachtigd w.	x(3bis)	x(14 bis)	x(28)		
Art. 104 medezeggenschap in studentenaangelegenheden	x (4)	x(15)	x(29)	x(42)	x(54)
Art. 106 Structuurdecreet Jaarlijkse rapportering over uitvoering art. 100. Deze rapportering omvat de begroting, de jaarrekening en een jaarverslag.	x	x	x(30)	X (43)	x
Art. 107 Structuurdecreet voeren van algemene boekhouding (...)	x	x	x(31)	X (44)	x
Art. 74bis, §3 decreet van 20 december 2002 (IOF)	x	x	x	x	x
Art. 3, §3 BVR 08.12.06 betreffende de ondersteuning van de Industriële Onderzoeksfondsen in 2006 en 2007 : reglement	x	x	x(32)	X (45)	x
Art. 42 Flexibiliseringsdecreet : reglement op associatieniveau (EVC + EVK)	x (5)	x (16)	x(33)	X (46)	x(55)
Op basis van overeenkomsten met de Vlaamse Overheid + Art. 60 decreet betreffende de organisatie en financiering van het wetenschaps-en innovatiebeleid : uitbouw en ontwikkeling van expertiscellen op het vlak van wetenschapscommunicatie	x (6)	x (17)	x(34)	X(47)	x(56)
Oprichting expertisenetwerk lerarenopleiding in gevolge het decreet van 6 december 2006 betreffende de lerarenopleiding	x (7)	x (18)	x(35)	x(48)	x(57)
Cfr. het financieringsdecreet d.d. 14.03.2008 hebben de partners van de associatie elk een beheersovereenkomst afgesloten met de overheid in het kader van het aanmoedigingsfonds voor diversiteit	x (8)	x (19)	x(36)	x(49)	x(58)

Opstellen reglement op associatieniveau met afwijkende toelatingsvoorwaarden. (Minidecreet art. 49 – aanpassing artikel 10 Participatiedecreet)	x(9)	d.i. is voorbereiding	x(37)	X (49 bis)	x (59)
Opstellen reglement op associatieniveau met algemene voorschriften voor het verlenen van vrijstellingen. (Minidecreet art. 63 – aanpassing art. 47 van het flexibiliseringsdecreet)	x(10)	d.i. in voorbereiding	x(38)	X (49 ter)	x(60)

2. Uitleg bij het raster

a) AUHA

Voorafgaand:

Nopens artikel 101ter Structuurdecreet:

Deze regelgeving is niet expliciet binnen de associatie uitgewerkt maar bij de opmaak van het onderzoeks- en samenwerkingsreglement werd gestreefd naar duidelijke afstemming van de interne reglementen op dit onderzoeks- en samenwerkingsreglement, bv. m.b.t. overhead. Tevens hebben de verschillende partners wel intern systemen uitgewerkt om onderzoekers als vrijwilliger uit te wisselen tussen universiteit en hogescholen. Deze constructie wordt ten persoonlijke titel voor de onderzoeker opgemaakt en laat o.m. toe om Dehoussemandaten voor onderzoekers van de hogescholen mogelijk te maken.

Nopens art. 103bis Structuurdecreet:

M.b.t. deze materies werden nog geen overdrachten gedaan aan de associatie. De beleidsvoering hieromtrent gebeurt daarom op het niveau van de individuele instelling.

- (1) Bij toetsing van het onderzoeks-en samenwerkingsreglement aan de bepalingen van art. 101bis Structuurdecreet bleek aan alle onderdelen ervan voldaan te zijn. Het document dateert van 13 februari 2007. Op de website van de AUHA vindt men tevens een item rond valorisatie en rond de KennisLink voor de onderzoeker.
Onderzoeks-en samenwerkingsreglement: het onderzoeks-en samenwerkingsreglement blijft een nuttig instrument in de taakverdeling en werklijnen bij onderzoek en innovatie.
- (2) Vertegenwoordiging hogescholen in de onderzoeksraad van de universiteit:
Vanuit elke hogeschool van de AUHA zetelt er een vertegenwoordiger in de Onderzoeksraad van de UA. De samenstelling van de RIOFI voorziet in de effectieve vertegenwoordiging van de hogescholen. De Onderzoeksraad nam eerder al het initiatief om uit haar BOF-middelen gelden ter beschikking te stellen voor onderzoeksprojecten van de hogescholen in samenwerking met de universiteit. Deze belangrijke bijdrage van de UA aan het academiseringsproces werd gecontinueerd voor een bedrag van €150.000. De beoordeling van de projecten gebeurt door een gemengde commissie vanuit de universiteit en de hogescholen. Bijzondere aandacht blijft besteed aan de integratie van het onderzoek in de kunsten.
Vanuit de UA zetelt er ook een vertegenwoordiger in de hogeschoolonderzoeksraad van de Hogeschool Antwerpen, de Hogere Zeevaartschool en de Plantijnhogeschool. Ook is er op verschillende plaatsen een vertegenwoordiger vanuit de universiteit in departementale onderzoeksraden van de hogescholen.
Het “Strategisch plan IOF en interfaceactiviteiten” werd op 28 september 2009 door de Raad van Bestuur van de associatie goedgekeurd.
- (3) Conform art. 103 van afdeling 4 van het Structuurdecreet functioneert een “Overleg-en onderhandelingsplatform bestuur en vakorganisaties”. Het Overleg-en onderhandelingsplatform vergaderde drie maal in 2008.
Dit werd intussen, conform de decretale wijzigingen, omgevormd tot een Medezeggenschapscomité. Het betreffende huishoudelijk reglement werd in die zin aangepast tot een werkingsreglement.
Het hogeschoolbestuur gaf informatie m.b.t. de volgende punten: financiering hoger onderwijs, academisering, eindrapport van de Erkenningcommissie, rationalisatie onderwijsaanbod, procedure voor aanstelling van een voorzitter van de associatie, infrastructuur AUHA, ontwikkelingen m.b.t. het hoger kunstonderwijs en het dossier IW. Het Huishoudelijke reglement werd gewijzigd.

- (3bis) Binnen de associatie werd in februari 2009 een werkingsreglement voor het medezeggenschapscomité goedgekeurd dat deze materies regelt. Conform dit reglement beoogt het medezeggenschapscomité het voorafgaandelijk overleg en de onderhandelingen tussen het bestuur van de Associatie en de vakbonden m.b.t. de personeelsaangelegenheden die aan de associatie zijn overgedragen of aan haar zijn gedelegeerd betreffende
- 1° de administratieve rechtspositieregeling
 - 2° de geldelijke rechtspositieregeling
 - 3° de regeling van de collectieve arbeidsverhoudingen in de associatie
 - 4° de onderwijsorganisatorische maatregelen met een rechtstreeks effect op de arbeidsorganisatie of de organisatie van het werk
- (4) De AUHA keurde in 2008 het reglement op de studentenparticipatie goed. Binnen de AUHA vzw werd al eerder een “Overlegplatform bestuur en studentenraad” geïnstalleerd. De Associatie StudentenRaad Antwerpen vormt de vertegenwoordiging van de studenten.
Het overlegplatform vergaderde twee maal in 2008.
De volgende punten werden besproken: het participatiereglement, associatiefaculteit IW, deelname aan associatiewerkgroepen, doel van ASRA, studentenvoorzieningen, informatieverspreiding over de associatie naar de studenten, inbreng studenten bij de academische openingszitting.
- (5) De AUHA verlengde de goedkeuring van het reglement betreffende de erkenning van eerder verworven competenties voor onbepaalde duur.
- (6) De kaderovereenkomst 2008-2011 expertisecellen wetenschapscommunicatie en de samenwerkingsovereenkomst Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring werden goedgekeurd.
- (7) Het Expertisenetwerk lerarenopleiding Antwerpen werd opgericht conform het decreet betreffende de lerarenopleiding in Vlaanderen van 6 december 2006 met als algemeen doel “de expertise van de verschillende lerarenopleidingen in complementariteit te bundelen en te ontwikkelen, ter verbetering van de kwaliteit van de lerarenopleidingen en ter versterking van de dienstverlening op het vlak van de continue professionalisering van leraren”.
Het expertisenetwerk Lerarenopleidingen Antwerpen werd opgericht door:
Universiteit Antwerpen, Hogeschool Antwerpen, Karel de Grote-Hogeschool (Katholieke Hogeschool Antwerpen), Artesis Hogeschool, HORITO Centrum voor Volwassenonderwijs, Israëlitische Scholen Sociale Promotie Centrum voor volwassenonderwijs, Provinciaal Centrum voor volwassenonderwijs Antwerpen en Stedelijk Centrum voor volwassenonderwijs – Pestalozzi.
Deze instellingen zijn ook leden van het expertisenetwerk.
- (8) Diversiteit probeert de AUHA structureel te verankeren. Aan de hand van acties zoals Klimop voor kansarme en/of allochtone jongeren en de figuur van het Tutoraat dat zich als doel stelt om bij te dragen aan de verbetering van de onderwijspositie van deze jongeren tracht men dit doel te bereiken.
- (9) Werd op elkaar afgestemd in het voorjaar 2004.
- (10) Kwam tot stand.

b) AUHL

(11) Op 21 april 2008 keurde de associatie een geactualiseerd onderzoeks-en samenwerkingsreglement goed.

Bij toetsing van het onderzoeks-en samenwerkingsreglement aan de bepalingen van art. 101bis Structuurdecreet bleek aan alle onderdelen ervan voldaan te zijn.

De AUHL keurde toen ook haar beleidsplan 2008-2012 voor onderzoek –het onderzoeksraamwerk- goed. Dit beleidsplan gaat uit van een geïntegreerd en onderling afgestemd onderzoeksbeleid voor de verschillende partners, waarbij het bestaand onderzoeksbeleid van de UHasselt een centrale rol speelt.

In september 2005 trad een eerste onderzoeks- en samenwerkingsreglement in werking. Op 21 april 2008 keurde de associatie een geactualiseerd onderzoeks- en samenwerkingsreglement goed met de onderdelen:

- . Algemene bepalingen (incl. beleid)
- . Algemeen reglement IOF
- . Reglement mbt besteding academiseringsmiddelen
- . Hercules-reglement
- . Reglement mbt valorisatie van onderzoeksresultaten
- . Reglement mbt oprichting van een spin-off

(11bis) De Tech Transfer dienst van de UHasselt is de valorisatiedienst voor de universiteit en hogescholen van de associatie.

(12) In februari 2008 kwam het reglement m.b.t. de Herculesfinanciering van middelzware onderzoeksinfrastructuur tot stand (als onderdeel van het onderzoeks- en samenwerkingsreglement).

(13+14) Het reglement werd goedgekeurd op 13 maart 2007.

Binnen de Associatie werd een medezeggenschapscomité geïnstalleerd dat het voorafgaandelijk overleg en de voorafgaandelijke onderhandelingen tussen het bestuur van de Associatie en de vakbonden m.b.t. de aangelegenheden die aan de associatie zijn overgedragen en/of gedelegeerd en die het voorwerp zijn van het medezeggenschapscomité coördineert.

Dit comité bestaat uit maximaal 9 gemandateerde vertegenwoordigers van het bestuur van de Associatie en maximaal evenveel gemandateerde vakbondsvertegenwoordigers.

De rechtspositieregeling en statuten voor het personeel blijven een aangelegenheid binnen elke instelling. Voor onderwijzend personeel dat betrokken is bij onderzoek werden maatregelen genomen opdat - onder bepaalde voorwaarden en vooruitdenkend op een mogelijke integratie in de universiteit - een aanstelling aan de UHasselt mogelijk is. Daardoor ontstaan extra mogelijkheden voor werving van externe en interne onderzoeksfondsen. Er bestaan op associatieniveau geen individuele overeenkomsten met onderzoekers.

(14bis) De AUHL keurde een werkingsreglement voor het medezeggenschapscomité goed op 13 maart 2007.

(15) De Associatie heeft een studentenraad en deze vaardigt drie studenten (uit elke partnerinstelling één) af in de Algemene Vergadering en de Raad van Bestuur.

(16) Het reglement m.b.t. de studievoortgang op grond van EVC/EVK werd goedgekeurd door de Raad van Bestuur d.d. 11 juni 2008. Er is een zelfevaluatierapport EVC van de AUHL daterend van 20 maart 2009.

- (17) De AUHL heeft een expertisecel wetenschapscommunicatie. Op de Raad van Bestuur van februari 2009 werd het wetenschapscommunicatiebeleidsplan 2008-2011 en het werkplan 2009 gepresenteerd. We vinden tevens een werkingsverslag van april 2009 van de Expertisecel Wetenschapscommunicatie.
- (18) Het decreet betreffende de lerarenopleiding in Vlaanderen stimuleert verregaande samenwerking tussen de verschillende aanbieders van lerarenopleidingen. Dit leidde tot de oprichting van het Regionaal Platform Lerarenopleiding NOvELLE. Dit is evenwel een regionaal netwerk dat niet ingebed is in de AUHL; de UHasselt is hiervan de coördinator.
- (19) Er werd een visietekst m.b.t. gelijke kansen en diversiteit door de partnerinstellingen opgesteld waarbij het oorspronkelijk doelgroepenbeleid evolueert naar een inclusieve benadering geïnspireerd op de idee "universal design". Deze visie zal verder geëxploreerd worden en wetenschappelijk onderbouwd worden. In de beheersovereenkomst afgesloten met de overheid zijn gemeenschappelijke acties voor de partners opgenomen.

c) AKULeuven

- (20) Vastleggen van een algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement m.i.v. regelen inzake projectmatig wetenschappelijk onderzoek:
De 6 verschillende punten van art. 101bis worden elk behandeld in het onderzoeks- en samenwerkingsreglement dat goedgekeurd werd door de Raad van Bestuur op 30 september 2005 en wordt regelmatig geactualiseerd. Het Raamreglement projectmatig wetenschappelijk onderzoek werd goedgekeurd door de Raad van Bestuur op 15 oktober 2004.
K.U.Leuven R&D fungeert als valorisatiedienst voor de universiteit en de hogescholen van de associatie.
- (21) K.U.Leuven R&D is de valorisatiedienst voor de universiteit en de hoge scholen van de associatie.
- (22) De selectiecriteria en procedure betreffende de Herculesfinanciering werden vastgelegd in Annex 3 bij het reglement. Dit reglement werd bezorgd aan de Herculesstichting. Hiermee werd ook een afsprakennota afgesloten betreffende de oproepen van de Raad van Bestuur van 20 februari 2009 en de Raad van Bestuur van 14 december 2007. De selectiecriteria werden aan de Minister overgemaakt.
- (23) De rechtspositionering van de partners is formeel niet gewijzigd door het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement (AOSR). Iedere hogeschool heeft zijn eigen rechtspersoonlijkheid en daarbinnen een eigen huishoudelijk reglement en statuten voor het personeel. De associatie heeft ook geen overeenkomsten met de betrokken onderzoekers die conflicterend zouden zijn met de belangen van de hogeschool. Wel hebben we faciliterende maatregelen die formeel binnen de K.U.Leuven worden gevoerd om personeelsleden te affiliëren (geaffilieerd onderzoeker) of te associëren (geassocieerd docent). Bovendien zijn er projecttoekenningen die gegeven worden vanuit BOF en IOF, waarin het onderzoeksplan van onderzoekers (K.U.Leuven of hogeschool) wordt gefinancierd. De toekenningsbrief terzake bevestigt dit en schetst ook de verwachtingen. Ook dit is echter geen overeenkomst met een onderzoeker, maar een faciliterende maatregel die op termijn moet leiden naar academisering en tot integratie. De bestaansgrond van deze faciliterende maatregelen vinden we in het AOSR.
- (24) Medezeggenschap in personeelsaangelegenheden:
Om tegemoet te komen aan art. 103 is het Overlegplatform bestuur en personeel omgevormd tot een medezeggenschapscomité (MZC) en is het huishoudelijk reglement van het medezeggenschapscomité goedgekeurd.
- (25) Is nog niet in uitvoering:
De Associatie K.U.Leuven wil een beleid terzake aligneren met wat er gebeurt op het vlak van de integratie. Daarom zal men art. 103bis als onderhandelingselement agenderen op een eerstvolgende samenkomst van het MZC.
- (26) De leden van het MZC hebben toegang tot de websites van de associatie en de associatielieden en tot het intranet van de associatie, waar informatie te vinden is m.b.t. de punten 1° - 18° van art. 103ter Structuurdecreet.
De beslissingen van de Raad van Bestuur van de associatie worden systematisch overgemaakt en indien gewenst toegelicht op de vergaderingen van het MZC.
De begroting, het beleidsplan, de jaarrekening en het jaarverslag worden jaarlijks geagendeerd op het MZC en de associatievoorzitter geeft jaarlijks een toelichting aan het MZC.
M.b.t. elk van de punten 1° - 18° wordt bijkomende toelichting gegeven door het bestuur indien de werknemersafvaardiging daarom vraagt.

- (27) Het recht van de afgevaardigden van het personeel om bij het associatiebestuur stappen te zetten in het gemeenschappelijk belang van het personeel (zoals voorzien in art 103 quater), is opgenomen in het werkingsreglement van het Medezeggenschapscomité van de Associatie K.U.Leuven.
- (28) Het Medezeggenschapscomité keurde op 5 december 2008 het werkingsreglement goed, mits een kleine amending. De Raad van Bestuur ging met deze amending akkoord op 20 februari 2009. Het Medezeggenschapscomité heeft het finale werkingsreglement bekrachtigd op 13 maart 2009
- (29) Op 17 september 2004 beslist de Raad van Bestuur van de Associatie K.U.Leuven om te werken met een medebeheermodel, op voorwaarde dat dit medebeheer zich beperkt tot een lidmaatschap van de studenten aan de Raad van Bestuur van de Associatie.
De studentenraden van de universiteit en de hogescholen verenigen zich in de StAL, Studentenraad Associatie Leuven.
3 afgevaardigden van de StAL worden als medebestuurders in de Raad van Bestuur van de Associatie K.U.Leuven opgenomen.
De StAL heeft ook het recht om 2 leden af te vaardigen per stuur of werkgroep.
- (30) De associatie rapporteert jaarlijks aan de Vlaamse regering a.d.h.v. de begroting, de jaarrekening en het jaarverslag. Daarnaast wordt er, op vraag van de regeringscommissaris, regelmatig gerapporteerd over haar decretale opdrachten.
- (31) De associatie bezorgt aan de Regeringscommissaris elk jaar de jaarrekeningen. Die worden door de besproken en aan de minister over gemaakt.
- (32) Het IOF wordt beheerd door een reglement dat werd opgenomen in het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement van de Associatie Leuven.
Annex 1 bij dit reglement bepaalt de opdrachten, de samenstelling, de werkwijze, de lidmaatschapsprocedures en de gedragscode.
Annex 2 bij dit reglement bepaalt de IOF-richtlijnen .(concept, gemeenschappelijke punten voor alle categorieën van aanvragen, IOF-mandaten , IOF- Hefboomprojecten en IOF-Kennisplatformprojecten)
- (33) EVC/EVK:
Uitgevoerd:
- Reglement goedgekeurd op de Raad van Bestuur van 20 mei 2005, aanpassingen sindsdien
 - Commissie EVC/EVK opgericht als validerende instantie (RvB 20.05.2005)
- In uitvoering:*
- OOF-project instrumentering EVC-assessment
 - Kwaliteit van de procedures en instrumenten waarborgen
- Nog te realiseren:*
- Evaluatie EVC-procedures
- (34) De Raad van Bestuur keurde op 16 januari 2009 een nieuwe afsprakennota goed betreffende de Organisatie Expertisecel Wetenschapscommunicatie Associatie K.U.Leuven vanaf 2010. Het jaar 2009 is een overgangsjaar: het actieplan bestaat deels uit de verderzetting van de activiteiten uit het verleden en deels uit nieuwe, af te spreken activiteiten.
- (35) Oprichting Expertisenetwerk Lerarenopleiding:
Uitgevoerd:
- Expertisenetwerk School of Education Associatie K.U.Leuven is opgericht
- In uitvoering:*
- Uitvoeren beheersovereenkomst 2007-2011

(36) Er werd een beheersovereenkomst afgesloten in het kader van het aanmoedigingsfonds voor diversiteit tussen elk van de 13 partners van de Associatie K.U.Leuven en de overheid en dit voor de begrotingsjaren 2008-2010.

(37) Afwijkende toelatingsvoorwaarden:

Uitgevoerd:

- Reglement afwijkende toelatingsvoorwaarden goedgekeurd op de Raad van Bestuur van 18 februari 2008

(38) Vrijstellingen:

Uitgevoerd:

- Kwaliteitscriteria voor EVK opgenomen in monitor EVC/EVK
- Reglement algemene voorschriften voor het verlenen van vrijstellingen (opgenomen in het Reglement EVC/EVK van 15.02.2008).

d) UAB

- (39) Er werd een onderzoeks-en samenwerkingsreglement van de UAB-versie 2 gemaakt bij beslissing van de RvB van de UAB op 13.02.2007.
- (39bis) In uitvoering van art. 101 van het Structuurdecreet d.d. 4 april 2003 en van het algemeen onderzoeks-en samenwerkingsreglement van de UAB-versie 2 (beslissing van de RvB van de UAB op 13.02.2007) werd aan de associatie bevoegdheid verleend inzake het opstellen van een meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke-artistische dienstverlening.
- (40 + 40 bis + 45) De UAB heeft in haar valorisatiereglement (beslissing UAB op 23 december 2008) de Interface van de VUB aangeduid als de valorisatie bevoegde dienst. De bestaande reglementen voor dienstbetoon (beslissing UAB 18 juni 2007) en voor valorisatie werden herschreven voor het geheel van de associatie.
Het valorisatiereglement regelt in het algemeen de valorisatieprocedures en de inkomsten en kosten van de valorisatie, in het bijzonder wordt er aandacht besteed aan de vermogensrechten (komen toe aan elke instelling), het gebruiksrecht op vindingen en de billijke return (vergoeding) ten voordele van de onderzoeker. Een artikel m.b.t. geschillenbeslechting werd eveneens opgenomen.
- (40ter) De associatie stelde in februari 2008 een reglement inzake Hercules projecten op.
- (41) (Zie ook art. 101 Structuurdecreet) De Erasmushogeschool Brussel is als Vlaamse autonome hogeschool onderworpen aan een aantal bepalingen die de band tussen werkgever en werknemer een statutair karakter geven.
De relatie tussen de Vrije Universiteit Brussel en haar personeel is dan weer eerder van privaatrechtelijke aard. Het is volgens de associatie onmogelijk om de interne reglementen inzake personeelsbeleid op elkaar af te stemmen zonder tussenkomst vanwege de overheid. In dit kader wordt er dan ook uitgekeken naar de werkzaamheden binnen het Vlaams Onderhandelingscomité.
Momenteel hebben de partnerinstellingen in toepassing van art. 100 en 102 van het structuurdecreet geen personeelsaangelegenheden overgedragen aan de associatie waardoor er dan ook geen structuren en procedures voor overleg en onderhandelingen uitgetekend zijn. De associatie organiseerde wel de oprichting van een overlegplatform met de vakorganisaties. De vakorganisaties kwamen enkele keren samen onder de koepel van dit platform en stelden een huishoudelijk reglement op dat werd goedgekeurd door de RvB UAB op 29 juni 2004. In het VOC staan de gesprekken over een eerste luik, te weten de harmonisering van de verlofstelsels hogescholen-universiteiten, om verschillende redenen “on hold”. De verwachting is dat dit nog een tijd zo zal blijven.
Het ontbreken van formele afstemming van personeelsreglementen belet echter niet dat er samengewerkt wordt en dat momenteel zelfs een aantal EhB-personeelsleden op de campus van de universiteit werkzaam zijn.
- (42) In uitvoering van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen werd het forum ter voorbereiding van de studentenraad geïnstalleerd. Deze nam in het voorjaar van 2006 een beslissing inzake het oprichten van de studentenraad van de associatie.
Ingevolge de beslissing UAB-RvB41/2008/46 van 23 december 2008 werd de Studentenraad UAB een laatste keer getrapd samengesteld uit afgevaardigden van de studentenraden van de partnerinstellingen. Aan VUB-zijde werden de leden voor 2009-2010 inmiddels rechtstreeks verkozen, aan EhB zijde dient dit nog te gebeuren. De Associatie studentenraad vergaderde een

eerste maal op 25 maart 2009 en besliste enerzijds voor zichzelf een goedklinkend acroniem te verzinnen, en anderzijds een participatiereglement, kiesreglement en huishoudelijk reglement op te stellen, conform de bepalingen van het Participatiedecreet. Een voorstel daartoe werd aanvaard op 6 mei 2009 maar nog niet voorgelegd aan de Raad van Bestuur van de UAB, en als naam werd gekozen voor BAST: Brusselse Associatie Studentenraad.

- (43) De associatie rapporteert jaarlijks aan de Vlaamse regering a.d.h.v. de begroting, de jaarrekening en het jaarverslag. Daarnaast wordt er, op vraag van de regeringscommissaris, regelmatig gerapporteerd over haar decretale opdrachten.
- (44) De associatie bezorgt aan de Regeringscommissaris elk jaar de jaarrekeningen. Die worden door de Raad van Bestuur besproken en aan de minister over gemaakt.
- (45) de UAB heeft het IOF besluit 2006 geïmplementeerd op associatieniveau door het openstellen van de IOF middelen op associatieniveau en door het opnemen van 4 vertegenwoordigers van de masterdepartementen van de EhB in de IOF raad.
- (46) Reglement + procedure werden goedgekeurd door RvB UAB dd 20-12-2005. De EVC-procedure en –praktijk wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgestuurd.
(zie het evaluatierapport d.d. maart 2009 ingediend bij de overheid in uitvoering van de decretaal verplichte 5 jaarlijkse evaluatie van het EVC/EVK en vrijstellingenbeleid van elke instelling/associatie)
- (47) De associatie sloot een kaderovereenkomst af voor wetenschapscommunicatie voor de periode van 1 januari 2008 tot 31 december 2011. Deze overeenkomst werd goedgekeurd door de RvB UAB op 23 december 2008.
- (48) Het Brussels expertisenetwerk voor de lerarenopleiding (BEO) werd opgericht in december 2006. De werkzaamheden startten op vanaf 8 januari 2007. De beheersovereenkomst werd ondertekend op 8 juli 2008. De lopende beheersovereenkomst is in uitvoering.
- (49) Elke partner van de associatie diende een beheersovereenkomst in i.h.k.v. het aanmoedigingsfonds voor diversiteit, voor de periode 2008-2010.
- (49bis) De interne reglementen van de partners werden inhoudelijk op elkaar afgestemd in voorjaar 2004.
- (49ter) Elke partnerinstelling diende in maart 2009 een evaluatierapport van de decretaal verplichte jaarlijkse evaluatie van het EVC/EVK en vrijstellingenbeleid van elke instelling/associatie. Associatiebrede algemene voorschriften voor het verlenen van vrijstellingen zijn in opmaak.

e) AUGent

- Verwezenlijkingen buiten het opgelegde kader:
Er zijn een aantal extra bevoegdheden aan de AUGent overgedragen, bij beslissing van de Raad van Bestuur op 2 mei 2006. De overgedragen bevoegdheden bevatten opdrachten in de domeinen onderwijs, onderzoek, personeels- en studentenaangelegenheden, en content management.
- (50) Er werd een onderzoeks-en samenwerkingsreglement opgesteld dat werd goedgekeurd op 30 september 2005. Het geactualiseerde onderzoeks- en samenwerkingsreglement, met inbegrip van een hoofdstuk Hercules, werd goedgekeurd door de Raad van Bestuur op 27 november 2008
- (51) De afdeling Technologietransfer van de UGent treedt op als valorisatiecel voor alle partnerinstellingen binnen de AUGent. De afdeling Technologietransfer legt jaarlijks een jaarverslag neer.
- (52) *Hercules-oproep voor middelzware onderzoeksinfrastructuur*: een intern oproepreglement - als onderdeel van het "Algemeen Onderzoeks- en Samenwerkingsreglement" - werd opgesteld voor de AUGent. De Associatieonderzoeksraad stelde de Hercules-expertenkamer samen met als opdracht een rangschikking van de ingediende projectaanvragen voor te stellen. Aan de AUGent werden 35 subsidievoorstellen ingediend – bij 19 hiervan waren de partnerhogescholen betrokken. Daarvan werden er 16 toegekend, voor een bedrag van 6.299.369,96 EUR
- (53)
1. De rechtspositieregeling van de associatiepartners is niet gewijzigd door het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement van de AUGent. Elke partner verwijst in voorkomend geval in de interne reglementering op het vlak van onderzoek en dienstverlening naar dit algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement. In dit laatste is ook uitdrukkelijk bepaald dat de bepalingen van het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement steeds voorrang hebben. De partnerinstellingen kunnen in hun interne reglementen wel bepalingen opnemen die strenger zijn dan de in het onderzoeks- en samenwerkingsreglement opgenomen bepalingen, in zoverre er bij strengere bepalingen geen sprake is van een tegenstrijdigheid met dit onderzoeks- en samenwerkingsreglement.
 2. De bepalingen van het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement van de AUGent die relevant zijn voor de rechtspositie van de onderzoekers kunnen verder worden uitgewerkt in interne reglementeringen van de associatiepartners, dan wel in de statuten over en/of overeenkomsten met de betrokken onderzoekers. Aldus wordt in het Reglement van de Universiteit Gent betreffende de procedure en de voorwaarden voor de aanstelling van gastprofessoren nader ingegaan op de rechtspositie van gastprofessoren met een onderzoeksopdracht. Het statuut van de geaffilieerde onderzoekers werd vastgelegd n.a.v. de installatie van erkende associatieonderzoeksgroepen op niveau van de AUGent.
 - a) *Affiliatie van hogeschoolonderzoekers*:
De UGent heeft beslist dat aan alle hogeschoolonderzoekers die behoren tot een erkende associatie-onderzoeksgroep het statuut van "geaffilieerd onderzoeker" binnen de UGent wordt toegekend. Via dit statuut kunnen geaffilieerde onderzoekers genieten van een aantal faciliteiten, zoals het verkrijgen van een UGent-account (e-mail adres, toegang tot Athena, toegang tot elektronische databanken van de bibliotheek (inclusief tijdschriften), ...) en het verkrijgen van een toegangsbadge voor de UGent-gebouwen waar ze onderzoeksactiviteiten uitoefenen. Hogeschoolonderzoekers verzoeken via een webapplicatie (aog.ugent.be) om geaffilieerd te worden aan een universitaire vakgroep uit de associatieonderzoeksgroep, meer bepaald aan een ZAP-lid uit de groep
 - b) *Gastprofessoren met een onderzoeksopdracht aan de UGent*: de Raad van Bestuur van de Universiteit Gent wijzigde het "reglement van de Universiteit Gent betreffende de procedure en de voorwaarden voor de aanstelling van gastprofessoren". Er werd in de categorie van

gastprofessoren voorzien dat ook gastprofessoren met een onderzoeksopdracht (die kunnen optreden als promotor van scripties en doctoraten, als budgethouder en als diensthoofd van die personeelsleden die worden bezoldigd lastens het budget waarvan zij als gastprofessor budgethouder zijn) kunnen aangesteld worden aan de Universiteit Gent. OP-leden uit de hogescholen die hiervoor in aanmerking willen komen, dienen een dossier bij de betreffende faculteit, met daarin alle nodige elementen gelijkaardig aan de sollicitaties voor het aanstellen van een ZAP-lid. De faculteitsraad draagt de kandidatuur voor waarbij de nood en de toegevoegde waarde voor de Universiteit Gent wordt aangetoond; de aanstelling gebeurt door de Raad van Bestuur.

(54) Er is een Gentse Associatie Studentenraad (GAST). Afgevaardigden van de GAST zetelen in de Raad van Bestuur en de Algemene vergadering van de AUGent. De werking van de GAST is bepaald in zijn Statuten en wordt opgevolgd door het dagelijks bestuur van de GAST. De GAST legt jaarlijks een werkingsverslag voor.

De studenten zijn tevens vertegenwoordigd in enkele werkgroepen.

(55) Er is een EVC-procedure en er zijn afspraken in het kader van EVK en vrijstellingen. Er is een EVC-procedure AUGent sinds 7 juni 2005 (goedkeuring door Raad van Bestuur); deze procedure en afspraken worden ook jaarlijks geëvalueerd.

Overeenkomstig artikel 43 van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen, moet de Vlaamse Regering elke vijf jaar de wijze evalueren waarop de associaties en instellingen omgaan met de kwaliteitsborging van hun EVC/EVK-procedures en hun vrijstellingsprocedures. Deze evaluatie vond voor het eerst plaats in 2009.

Er werd één AUGent-rapport EVC opgesteld en de vier partnerinstellingen leverden ieder een EVK-rapport. De rapporten werden op 30 maart 2009 ingediend bij de overheid. Het EVC-rapport bevat een beschrijvend gedeelte, een sterkte-zwakte-analyse, een kwantitatieve analyse en bijlagen. De sterke punten die de Validerende Instantie in het rapport naar voor brengt zijn de éénduidige kostprijs i.k.v. transparantie, de EVC-termijnen voor het indienen van een aanvraag en de duur van het bekwaamheidsonderzoek i.h.k.v. toegankelijkheid en tot slot de regelmatigheid en betrouwbaarheid van de gehanteerde procedures en methodes i.h.k.v. een kwaliteitszorgsysteem.

(56) Er is een Stuurgroep Wetenschapscommunicatie, die de verschillende beleidsopdrachten waarneemt (beleidsplan, jaarlijks werkplan en verslag, interassociatie-overleg, contacten met overheid), het takenpakket bewaakt van de medewerkers, en betrokken wordt bij het personeelsbeleid. De stuurgroep stelde een intern werkingskader op voor de AUGent-expertiseceel, waarbij het uitgangspunt was om intensieve samenwerking tussen de partnerinstellingen mogelijk te maken en integratie in de instellingen te verzekeren. Daarom blijft elke medewerker verbonden aan zijn/haar partnerinstelling maar komt hij/zij regelmatig samen met de andere medewerkers om gemeenschappelijke activiteiten vorm te geven en expertise te delen omtrent instellingsspecifieke acties.

De medewerkers wetenschapscommunicatie werkten in 2009 aan 3 gemeenschappelijke, grote projecten: de Wetenschapscafés Gent en Kortrijk, de organisatie van de “Nacht van de Onderzoekers” (1 in Gent en 1 in Kortrijk) en de deelname aan de Internationale jaarbeurs Accenta in Flanders Expo. Daarnaast werd een begin gemaakt met de uitbreiding van de Wetenschapswinkel Gent vanuit UGent naar de hogescholen. Ten slotte waren er tal van projecten waaraan twee of meerdere instellingen samen participeerden.

(57) Het Expertisenetwerk Lerarenopleiding AUGent werd uitgebouwd en wordt begeleid. De Associatie Universiteit Gent is penvoerende instelling van het Expertisenetwerk Lerarenopleidingen AUGent (ENW AUGent). De instellingen die deel uitmaken van het ENW van de AUGent engageren zich om – via overleg en samenwerkingsprojecten – samen te werken aan het verhogen van de kwaliteit van de lerarenopleidingen en bij te dragen aan de verdere

professionalisering van de leraren. In 2009 werden middelen toegekend aan 11 projecten: ENW-ELO: het gratis aanbieden van een elektronische leeromgeving aan de stagescholen; Mentorenvorming voor de decretale mentor; Vorming van klasmentoren basisonderwijs; Vorming van vakmentoren secundair onderwijs; Uitbouw integraal kwaliteitszorgsysteem in de CVO's; Implementatie en optimalisatie LIO-baantraject; Ontwikkelen, implementeren en evalueren van een professionaliseringspakket voor het gebruik van elektronische leeromgevingen in het secundair onderwijs; Film en/als geletterdheid: een praktijkgericht ontwikkelingsonderzoek voor de vakdomeinen Geschiedenis en Nederlands; Ontwikkelen van didactisch materiaal voor professionele ontwikkeling van leraren in opleiding en beroepsleraren; Kennis- en vormingscentrum voor vakdidactiek; Project Diversiteit: Bruggen bouwen naar Gelijke Onderwijskansen met co-financiering door de overheid en de partnerinstellingen van ENW AUGen.

Daarnaast werd het VELOV-congres georganiseerd.

(58) Tussen elke partnerinstelling van de AUGent en de overheid werd een beheersovereenkomst afgesloten in het kader van het Aanmoedigingsfonds, voor de periode 2008-2010. Er is afstemming in de AUGent m.b.t. gelijke kansen en diversiteit.

(59) + (60) Er werd een gezamenlijk Onderwijs- en Examenreglement uitgewerkt waarin het toegangsbeleid, het vrijstellingenbeleid en de flexibilisering begrepen zijn. (zie ook hoger)