

VROEGTIJDIG SCHOOLVERLATEN IN HET VLAAMS SECUNDAIR ONDERWIJS



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

CIJFERRAPPORT VOOR DE SCHOOLJAREN
2009-2010 TOT EN MET 2012-2013

COLOFON

Samenstelling

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming
Departement Onderwijs en Vorming

Met dank aan:

Agentschap voor Onderwijsdiensten
Stafdiensten Onderwijs en Vorming
Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - SYNTRA Vlaanderen

Coördinatie en redactie

Departement Onderwijs en Vorming
Afdeling Strategische Beleidsondersteuning
Eva Van de gaer, Johan Vermeiren, Anton Derks

Eindredactie

Departement Onderwijs en Vorming
Afdeling Informatie en Communicatie
Nele Maes

Grafische vormgeving

Departement Onderwijs en Vorming
Afdeling Informatie en Communicatie
Yasmina Yahiaoui

Website

www.onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken

Verantwoordelijke uitgever

Micheline Scheys, secretaris-generaal
Departement Onderwijs en Vorming
Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel

Coverfoto

Thinkstock

Wettelijk depot

D/2015/3241/055

Vragen of opmerkingen over dit rapport? Mail naar strategischonderwijsbeleid@vlaanderen.be.

Copyright: Niets uit deze brochure mag worden gekopieerd of op een andere wijze worden verspreid zonder bronvermelding.

INHOUD

INLEIDING.....	4
LEESWIJZER.....	5
1. Definitie en operationalisering van de indicator vroegtijdige schoolverlater (VSV).....	5
2. Toelichting bij de andere variabelen	7
CIJFERS	10
1. Evolutie van vroegtijdige schoolverlaters: van schooljaar 2009-2010 tot en met 2012-2013	10
2. Regionale rapportering: provincie, centrumsteden en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (BHG)	11
2.1 VSV per provincie volgens vestigingsplaats	11
2.2 VSV per provincie volgens woonplaats	12
2.3 VSV per centrumstad of BHG volgens vestigingsplaats	13
2.4 VSV per centrumstad of BHG volgens woonplaats	14
2.5 VSV per centrumstad of BHG volgens vestigingsplaats en OKI-waarde	15
2.6 VSV per centrumstad of BHG volgens woonplaats en OKI-waarde	17
3. VSV per uitstroombestand.....	19
4. VSV en leerlingkenmerken	20
4.1 VSV per OKI-waarde	20
4.2 VSV en aantikken op leerlingkenmerk 'buurt'	21
4.3 VSV en aantikken op leerlingkenmerk 'gezinstaal'	22
4.4 VSV en aantikken op leerlingkenmerk 'opleidingsniveau van de moeder'	23
4.5 VSV en aantikken op leerlingkenmerk 'schooltoelage'	24
5. VSV per uitstroombestand en leerlingkenmerken	25
5.1 VSV per uitstroombestand en OKI-waarde	25
5.2 VSV per uitstroombestand en aantikken op leerlingkenmerk 'buurt'	26
5.3 VSV per uitstroombestand en aantikken op leerlingkenmerk 'gezinstaal'	27
5.4 VSV per uitstroombestand en aantikken op leerlingkenmerk 'opleidingsniveau van de moeder'	28
5.5 VSV per uitstroombestand en aantikken op leerlingkenmerk 'schooltoelage'	29
6. VSV per leeftijd	30
7. VSV en schoolse achterstand.....	31
7.1 VSV per schoolse achterstand	30
7.2 VSV per schoolse achterstand bij eerste inschrijving secundair onderwijs en op moment VSV (schooljaar 2012-2013).....	31
7.3 VSV per uitstroombestand en schoolse achterstand	32
8. VSV en geslacht	33
8.1 VSV per geslacht	33
8.2 VSV per geslacht en uitstroombestand	34
8.3 VSV per geslacht en leeftijd	36
8.4 VSV per geslacht en schoolse achterstand	37
9. VSV en nationaliteit	38
9.1 VSV per nationaliteit	38
9.2 VSV per nationaliteit en uitstroombestand	39
9.3 VSV per nationaliteit en leeftijd	41
9.4 VSV per nationaliteit en schoolse achterstand	43
10. VSV en gezinstaal (meerdere categorieën)	44
10.1 VSV per gezinstaal	44
10.2 VSV per gezinstaal en uitstroombestand	45
10.3 VSV per gezinstaal en leeftijd	47
10.4 VSV per gezinstaal en schoolse achterstand	49
11. VSV en opleidingsniveau van de moeder (meerdere categorieën)	51
11.1 VSV per opleidingsniveau van de moeder	51
11.2 VSV per opleidingsniveau van de moeder en uitstroombestand	52
11.3 VSV per opleidingsniveau van de moeder en schoolse achterstand	54
12. VSV en loopbaantypologie	56
12.1 VSV volgens loopbaantypologie	56
12.2 VSV volgens loopbaantypologie en schoolse achterstand.....	57
13. Kans op VSV per leerjaar	59
13.1 Kans op VSV per leerjaar	59
13.2 Kans op VSV per leerjaar en geslacht	60
13.3 Kans op VSV per leerjaar en nationaliteit	61
13.4 Kans op VSV per leerjaar en gezinstaal	62
13.5 Kans op VSV per leerjaar en opleidingsniveau van de moeder	63
13.6 Kans op VSV per leerjaar en schoolse achterstand (schooljaar 2012-2013)	65

INLEIDING

Vroegtijdig schoolverlaten (VSV) staat in Vlaanderen, net als in veel andere landen en regio's, hoog op de beleidsagenda. In deze publicatie rapporteert het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming voor het eerst over zijn berekeningen van vroegtijdig schoolverlaten op basis van eigen administratieve data. Het rapport behandelt de recentste opeenvolgende schooljaren waarvoor er cijfers beschikbaar zijn, met name 2009-2010 tot en met 2012-2013.

Onze methode

Voor de constructie van de indicator vroegtijdig schoolverlaten baseerden we ons op een methode die ontwikkeld werd door het Steunpunt Studie- en Schoolloopbanen (SSL)¹. De leeswijzer licht de constructie van de indicator uitvoerig toe. Kort samengevat gaat het om tellingen en percentageberekeningen van de vroegtijdige schoolverlaters, ook wel 'ongekwalificeerde uitstroom' genoemd. Dat zijn jongeren die niet meer leerplichtig zijn en die het Vlaams secundair onderwijs verlaten zonder voldoende kwalificatie. Door de integratie van deze indicator in de databanken van het Ministerie van Onderwijs en Vorming zijn we in staat de evolutie van het vroegtijdig schoolverlaten in het Vlaams secundair onderwijs op een exhaustieve en betrouwbare wijze te monitoren en gedetailleerde cijfers voor verschillende groepen en regio's te rapporteren. Dat ligt in lijn met de aanbevelingen van de Europese Commissie dat een geïntegreerde en alomvattende beleidsstrategie ondersteund moet worden door maatregelen op het vlak van monitoring en analyse.

En de EAK-indicator?

De cijfers in dit rapport zijn gebaseerd op administratieve data en dus op data die alle leerlingen uit het Vlaams onderwijs omvatten. Daarnaast zijn er nog andere cijferbronnen voor vroegtijdig schoolverlaten. De bekendste is de 'early school leavers'-indicator uit de **Enquête naar de Arbeidskrachten** (EAK). De EAK-indicator blijft een zinvolle bron omdat ze vergelijkingen tussen Europese landen en in mindere mate ook regio's mogelijk maakt. Voor een betrouwbare monitoring van de Vlaamse situatie is ze echter minder geschikt. Het gaat immers om cijfers uit een steekproef met een relatief grote statistische foutmarge, zodat de gegevens over jaarlijkse evoluties in Vlaanderen (stijging of daling) zelden statistisch significant en dus niet betrouwbaar zijn. Het is bovendien een 'logge' indicator, die veranderingen slechts traag en diffuus capteert. Ook dat heeft te maken met de steekproefmethode. De EAK is een **bevolkingsstatistiek**: het gaat over mensen die in een bepaald land of een bepaalde regio wonen (bijvoorbeeld het Vlaams Gewest), maar die daar niet noodzakelijk onderwijs genoten hebben. Onze indicator daarentegen is een **onderwijsstatistiek** op basis van de administratieve data van alle leerlingen uit het Vlaams secundair onderwijs en is dus in het bijzonder relevant voor de monitoring van het Vlaamse onderwijssysteem.

¹ Naar aanleiding van de integratie in de databanken van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming werd de indicator verfijnd en werden enkele punctuele aanpassingen gemaakt. Een eerste belangrijke wijziging is de verhoogde leeftijdsondergrens, waarbij enkel het gewettigde vroegtijdig schoolverlaten (met name enkel de vroegtijdige schoolverlaters die voldaan hebben aan de leerplicht op basis van leeftijd) meetelt en leerplichtige schoolverlaters buiten beschouwing worden gelaten. Ten tweede werd het kwalificatiecriterium van de leertijd (Syntra) uitgebreid om het beter af te stemmen op het kwalificatiecriterium van het deeltijds beroepssecundair onderwijs. Beide wijzigingen zijn verantwoordelijk voor een daling van het cijfer VSV met ongeveer één procentpunt. In het schooljaar 2009-2010 bedroeg de schatting van SSL van het percentage VSV 13,9%, terwijl onze nieuwe schatting voor datzelfde jaar 12,9% bedraagt.

LEESWIJZER

Deze leeswijzer bestaat uit twee delen. Eerst lichten we de definitie en de operationalisering van de indicator vroegtijdige schoolverlater verder toe. Daarna volgt een beschrijving van de constructie van een aantal andere variabelen uit dit rapport.

1. Definitie en operationalisering van de indicator vroegtijdige schoolverlater (VSV)

Wie is een vroegtijdige schoolverlater (VSV)?

Een **vroegtijdige schoolverlater** is een leerling die het Vlaams secundair onderwijs verlaten heeft zonder voldoende kwalificatie. Als kwalificatiecriterium geldt:

- een diploma secundair onderwijs;
- een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs (bso);
- een eindgetuigschrift² behaald in het deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso);
- een certificaat behaald in de leertijd (Syntra);
- een getuigschrift behaald in de opleidingsvorm 3 (OV3) van het buitengewoon secundair onderwijs (buso)³;
- een certificaat behaald in het modulair stelsel van het bso, het dbso en buso OV3.

Een leerling die **voor de eerste keer** de schoolloopbaan onderbreekt zonder één van bovenstaande kwalificaties te behalen, wordt beschouwd als een vroegtijdige schoolverlater. Een leerling is dus vroegtijdig schoolverlater in het jaar X als hij of zij:

- ingeschreven was in het secundair onderwijs in het jaar X;
- niet meer ingeschreven is in het jaar X+1;
- geen enkele van bovenvermelde kwalificaties heeft behaald in het jaar X;
- niet meer leerplichtig is in het jaar X+1 (zie lager)⁴.

Een leerling die in een bepaald schooljaar voor de eerste keer één van bovenstaande kwalificaties behaalt, behoort voor dat schooljaar tot de **gekwalficeerden**. Elke leerling wordt slechts één keer opgenomen in de indicator als vroegtijdige schoolverlater of gekwalficeerde. Er zijn dus geen dubbelstellingen.

Onder het **secundair onderwijs** verstaan we:

- de eerste, tweede en derde graad van het voltijds gewoon secundair onderwijs, met inbegrip van:
 - de opleidingen secundair-na-secundair (Se-n-Se) binnen het tso en kso;
 - de derde leerjaren van de derde graad bso ('zevende specialisatiejaren');
- de vierde graad van het bso⁵ (opmerking: de opleiding Verpleegkunde behoorde tot 1 september

- 2009 tot de vierde graad van het beroepssecundair onderwijs, maar is sindsdien overgegaan naar het hoger beroepsonderwijs hbo5);
- het stelsel leren en werken (dbso en leertijd Syntra);
- het buitengewoon secundair onderwijs.

De telling van het vroegtijdig schoolverlaten vindt plaats nadat de leerlingen de leeftijd van de leerplicht overschreden hebben⁶. Als leeftijdscriterium voor vroegtijdige schoolverlaters werd voor de leeftijden **tussen 18 en 25 jaar** gekozen. Vanwaar die leeftijdsgrenzen?

- 25 jaar is de maximumleeftijd waarop men zich nog in het secundair onderwijs kan inschrijven. Bovendien zijn zeer weinig vroegtijdige schoolverlaters ouder dan 25 jaar.
- Voor de telling van de gekwalficeerden geldt de ondergrens van 18 jaar niet, aangezien zij niet meer leerplichtig zijn op het moment dat zij een kwalificatie behalen (en dat kan jonger zijn dan 18 jaar voor leerlingen met een voorsprong).

² Het gaat hier over het certificaat dat werd ingevoerd met het stelsel van leren en werken. Dat is gelijkgesteld met het kwalificatiegetuigschrift, dat werd uitgereikt tot en met het schooljaar 2007-2008. Daarnaast kan een leerling dbso nog een aantal andere studiebewijzen behalen die gelijkwaardig zijn met de studiebevoegdiging die wordt uitgereikt in het voltijds secundair onderwijs, zoals een studiegetuigschrift tweede leerjaar van de derde graad en een diploma secundair onderwijs. Om dat studiebewijs te kunnen behalen moet de leerling ten minste één certificaat hebben behaald.

³ Voor buso OV3 gaat het over het getuigschrift van de opleiding dat wordt uitgereikt na de kwalificatiefase (vijfde leerjaar) of de (facultatieve) integratiefase (zesde leerjaar alternerende beroepsopleiding of abo). Voor buso OV4 gelden dezelfde kwalificaties als in het voltijds gewoon secundair onderwijs (diploma secundair onderwijs of studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad bso). Vermits er in OV1 en OV2 geen kwalificaties worden uitgereikt, worden al deze leerlingen beschouwd als vroegtijdige schoolverlaters. Binnen de structuur en organisatie van deze opleidingsvormen is er geen duidelijke kwalificatiegerichte profilering. Er wordt binnen deze opleidingsvormen, individueel handelingsgericht, gewerkt naar ontwikkelingsdoelen (inspanningsverplichting) en niet naar eindtermen (resultaatsverbinenis).

⁴ Volledigheidshalve geven we mee dat we hierbij gebruik maken van de februaritelling. Een leerling die zich vóór 1 februari uitschrijft, telt mee als vroegtijdige schoolverlater van het vorige schooljaar.

⁵ Sinds het schooljaar 2013-2014 wordt de vierde graad van het bso niet meer ingericht.

⁶ De leerplicht start op 1 september van het kalenderjaar waarin een leerling 6 jaar wordt, en eindigt:

a) op het ogenblik wanneer een leerling het diploma secundair onderwijs, een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad bso of een kwalificatiegetuigschrift van OV3 van het buso behaalt (ook al is dat bijvoorbeeld op 16 jaar);
b) op de 18de verjaardag voor een leerling die 18 jaar wordt vóór of op 30 juni;
of c) op 30 juni voor een leerling die 18 jaar wordt na 30 juni.

Een *leerplichtige* leerling die zijn schoolloopbaan in het Vlaams onderwijs onderbreekt zonder één van de bovenstaande kwalificaties te behalen, valt onder de leerplichtcontrole en wordt niet als een vroegtijdige schoolverlater beschouwd⁷.

Verdere bepalingen:

- Leerlingen die een eerste kwalificatie behalen buiten het secundair onderwijs - bijvoorbeeld het volwassenenonderwijs, de examencommissie en het hoger onderwijs⁸ - worden niet opgenomen in de indicator bij de groep van gekwalificeerden. Als zij voordien het Vlaams secundair onderwijs verlaten hebben zonder kwalificatie, tellen ze als vroegtijdige schoolverlaters.
- Leerlingen uit de onthaalklas voor anderstaligen (OKAN) worden niet opgenomen in de indicator als dat hun enige inschrijving in het secundair onderwijs is.

Hoe worden de percentages vroegtijdige schoolverlaters berekend?

Het percentage vroegtijdig schoolverlaten is het resultaat van de verhouding tussen enerzijds vroegtijdige schoolverlaters (teller) en anderzijds de som van vroegtijdige schoolverlaters en gekwalificeerden (noemer).

Of:

$$\text{Percentage VSV schooljaar X} = \left(\frac{\text{aantal VSV schooljaar X}}{\text{aantal VSV schooljaar X} + \text{aantal gekwalificeerden schooljaar X}} \right) * 100$$

Een voorbeeld maakt dat duidelijk. In het schooljaar 2012-2013 verlieten 8.097 leerlingen die niet meer leerplichtig waren en die niet gekwalificeerd waren, het Vlaams secundair onderwijs. Tijdens

datzelfde schooljaar behaalden 61.247 leerlingen voor het eerst het kwalificatiecriterium. In totaal bedraagt het percentage vroegtijdige schoolverlaters voor 2012-2013 dus 11,7% (8.097/(8.097 + 61.247)).

De berekening van de indicator gebeurt aan de hand van de inschrijvingen die geregistreerd worden in de administratieve databank van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming op basis van de februaritelling⁹. Als we geen inschrijving meer vinden in de februaritelling bij een leerling die niet meer leerplichtig is en die nog niet gekwalificeerd is, gaan we ervan uit dat het om een vroegtijdige schoolverlater gaat. De vroegtijdige schoolverlaters van 2012-2013 waren nog ingeschreven in februari 2013, maar niet meer in februari 2014.

Het is echter mogelijk dat we geen inschrijving vinden van een leerling, maar dat die zich ingeschreven heeft in onderwijs dat niet gefinancierd of gesubsidieerd is door de Vlaamse Gemeenschap (bijvoorbeeld verhuis naar het buitenland, onderwijs van de Franse gemeenschap) of overleden is. In dat geval kan de leerling ten onrechte als vroegtijdige schoolverlater in de indicator opgenomen worden.

Wat is 'VSV-aandeel'?

Behalve bovenvermeld percentage, dat de vroegtijdige schoolverlaters afzet tegenover de totale populatie van vroegtijdige schoolverlaters én gekwalificeerden, vermelden veel tabellen ook het VSV-aandeel. Het VSV-aandeel is een percentage waarbij **het aantal vroegtijdige schoolverlaters van een categorie wordt afgezet ten opzichte van het totaal aantal vroegtijdige schoolverlaters**. Het VSV-aandeel staat dus in verhouding tot de grootte van die specifieke categorie. Dat levert nuttige aanvullende informatie

op. Een voorbeeld op basis van tabel 7.1 met de gegevens van het schooljaar 2012-2013 maakt dat duidelijk. Bij de leerlingen met één jaar schoolse achterstand bedraagt het percentage VSV 10,5%. Bij leerlingen met meer dan twee jaar schoolse achterstand, loopt het percentage VSV op tot 47,9%. Aangezien er veel meer leerlingen zijn met één jaar schoolse achterstand dan met meer dan twee jaar schoolse achterstand, is het VSV-aandeel van de eerste groep echter groter dan dat van de tweede groep (respectievelijk 20,1 versus 11,0 procent).

Hoe bereken ik de aantallen gekwalificeerden en de totale populatie?

In de tabellen vind je – per schooljaar en per categorie – het aantal VSV en het percentage VSV. In veel gevallen rapporteren we ook het VSV-aandeel. Om plaats te besparen vermelden de tabellen de **aantallen gekwalificeerden** niet. Dat cijfer is op basis van de gerapporteerde gegevens eenvoudig te berekenen met de volgende formule:

$$\text{Aantal gekwalificeerden} = \frac{(100 - \% \text{VSV}) * \text{aantal VSV}}{\% \text{VSV}}$$

De totale populatie (**aantal VSV + aantal gekwalificeerden**) staat meestal ook niet in de tabellen, maar is te berekenen met de volgende formule:

$$\text{Aantal VSV + aantal gekwalificeerden (totale populatie)} = \frac{\text{aantal VSV} * 100}{\% \text{VSV}}$$

Aangezien de gerapporteerde informatie over het percentage VSV afgerond is tot één cijfer na de komma, kan de berekening enigszins afwijken van de exacte aantallen.

⁷ In veel gevallen zetten zij hun schoolloopbaan voort in een ander onderwijssysteem. Voor de gegevens over de leerplichtcontrole verwijzen we naar de jaarlijkse rapporten van het Agentschap voor Onderwijsdiensten "Leerplicht. Wie is er niet als de schoolbel rinkelt?" <http://www.ond.vlaanderen.be/wegwijs/agodi/publicaties/rapporten/leerplicht/>

⁸ De opleiding verpleegkunde behoorde tot 1/9/2009 tot de vierde graad van het beroepssecundair onderwijs maar is sindsdien overgegaan naar het hoger beroepssecundair onderwijs HBOS. Vanaf het schooljaar 2009-2010 worden leerlingen die daar al dan niet een eerste kwalificatie behalen niet meer opgenomen in de indicator.

⁹ Voor de leertijd komen de gegevens van Syntra Vlaanderen uit de Leer- en ervaringsbewijzendatabank (LED).

2. Toelichting bij de andere variabelen

Dit rapport biedt aantallen en percentages over vroegtijdige schoolverlaters volgens een hele reeks variabelen zoals leeftijd, geslacht en regio. We lichten een aantal variabelen hieronder toe.

Regionale rapportering: provincie, Brussels Hoofdstedelijk Gewest en centrumsteden

Dit Vlaamse overzichtsrapport geeft ook enkele regionale cijfers. We rapporteren per provincie, over de Vlaamse centrumsteden en over het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (BHG). Daarbij is er een onderscheid tussen de vestigingsplaats van de school en de woonplaats van de leerling. Een voorbeeld maakt dat duidelijk. Een leerling die in Leuven naar school gaat en in Herselt woont, is in de tabellen naar vestigingsplaats opgenomen onder de provincie Vlaams-Brabant en de centrumstad Leuven, en is in de tabellen naar woonplaats opgenomen onder de provincie Antwerpen, bij de niet-centrumsteden (categorie 'overige').

Voor de rapportering volgens de woonplaats van de leerling wijzen we erop dat dit cijferrapport enkel rekening houdt met leerlingen die school lopen in het Vlaamse onderwijs. Leerlingen die in het Vlaams gewest of BHG wonen, maar die school lopen in een ander onderwijssysteem of die privéonderwijs volgen, vallen dus buiten de scope.

Uitgebreidere statistieken over vroegtijdig schoolverlaten voor alle Vlaamse en Brusselse gemeenten, vind je in de gemeenterapporten op www.onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken.

Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijs kansarmoede-indicator (OKI)?

We baseren ons in dit rapport op de vier leerlingkenmerken die gebruikt worden in het financieringsdecreet betreffende de werkingsbudgetten (decreet van 4 juli 2008) met als doel gelijkere onderwijskansen te creëren. Het gaat om de volgende leerlingkenmerken:

- de taal die de leerling spreekt in het gezin;
- het opleidingsniveau van de moeder;
- de buurt waar de leerling woont en
- het ontvangen van een schooltoelage.

Gezinstaal (aantikken)

De indicator 'gezinstaal' verwijst naar de taal die in het gezin van de leerling gesproken wordt. De leerling tikt aan wanneer de leerling met de meerderheid van de gezinsleden een andere taal dan het Nederlands spreekt. De indicator is gebaseerd op de informatie over de taal die de leerling spreekt met drie gezinsleden: de moeder, de vader en de broers en zussen (broers en zussen worden als één gezinslid beschouwd). De leerling 'tikt aan' wanneer hij met niemand of - in een gezin met drie gezinsleden - met maximaal één gezinslid Nederlands spreekt. Als de gezinstaal niet gekend is, tikt de leerling niet aan.

Opleidingsniveau van de moeder (aantikken)

Een leerling tikt aan op dit kenmerk als de moeder maximaal lager secundair onderwijs afgewerkt heeft. Indien het opleidingsniveau niet gekend is, tikt de leerling niet aan.

Buurt met hoge mate van schoolse vertraging (aantikken)

Op basis van zijn of haar woonplaats kan er aan elke leerling een 'percentage 15-jarigen in de buurt waar de leerling woont met minstens 2 jaar schoolse vertraging' gelinkt worden¹⁰. Onder een 'buurt' verstaan we in het Vlaams Gewest een statistische sector. In het Brussels Hoofdstedelijk Gewest valt een buurt samen met een fusiegemeente. Na rangschikking van alle leerlingen uit het basis- en het secundair onderwijs op basis van dit kenmerk worden alleen de leerlingen in het hoogste kwartiel beschouwd als leerlingen die in een buurt met hoge mate van schoolse vertraging wonen. Dat betekent dat 25% van alle leerlingen zal aantikken op dit kenmerk. De bepaling van welke buurten in het hoogste kwartiel vallen, gebeurt apart voor basis- en secundair onderwijs.

Schooltoelage (aantikken)

De leerling scoort op deze indicator als hij of zij een schooltoelage gekregen heeft.

Onderwijs kansarmoede-indicator (OKI)

De onderwijs kansarmoede-indicator (OKI) wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt, en is dus een cijfer tussen 0 en 4. Door gemiddeldes te nemen van die getallen voor groepen van leerlingen, is dat cijfer te berekenen op eender welk geaggregeerd niveau (bijvoorbeeld regio's). Het aantal leerlingen dat op elk van de 4 leerlingkenmerken aantikt, is relatief klein. Uit analyse is bovendien gebleken dat de onderwijsuitkomsten van leerlingen die op 3 of 4 kenmerken aantikken, niet sterk van elkaar verschillen. Daarom voegen we ze in deze rapportering samen.

¹⁰ Voor leerlingen die niet in het Nederlandse taalgebied of in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad wonen, wordt het percentage schoolse vertraging gelijkgesteld aan 0. Voor kinderen van de zogenoemde trekkende of thuisloze bevolking wordt het percentage gelijkgesteld aan 100.

Voor welke leerlingen is de informatie naar leerlingenkenmerken beschikbaar?

De leerlingenkenmerken worden enkel gerapporteerd voor het voltijds gewoon onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso). Voor de meeste leerlingen in het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de leertijd zijn deze gegevens niet beschikbaar. Bij de rapportering gebaseerd op de aantikvariabelen en OKI krijgen die leerlingen de vermelding 'Niet beschikbaar'. Wanneer de informatie wel opgevraagd is bij leerlingen, maar ontbreekt, krijgen die leerlingen bij de rapportering gebaseerd op de aantikvariabelen en OKI de vermelding 'Onbekend'.

Sommige tabellen tonen de resultaten voor de leerlingenkenmerken 'gezinstaal' en 'opleidingsniveau van de moeder' op basis van meer gedetailleerde informatie met meerdere categorieën.

Gezinstaal (met meerdere categorieën)

Deze indicator verwijst naar de taal die in het gezin van de leerling gesproken wordt, waarbij er een onderscheid is tussen onderstaande categorieën:

- Uitsluitend Nederlands met allen. Deze leerlingen spreken Nederlands met alle gezinsleden.
- Nederlands met minstens 1. Deze leerlingen spreken niet met alle gezinsleden, maar wel met minstens één gezinslid Nederlands.
- Nederlands met niemand. Deze leerlingen spreken een andere taal dan Nederlands met alle gezinsleden.
- Onbekend. Voor deze leerlingen ontbreekt de informatie over de gezinstaal, hoewel de informatie werd opgevraagd¹¹.
- Niet beschikbaar. Bij deze leerlingen werd de informatie over de gezinstaal niet opgevraagd. Het gaat om de meeste leerlingen uit het buitenge-

woon secundair onderwijs en alle leerlingen uit de leertijd (Syntra).

Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)

Deze indicator geeft meer informatie over het hoogst behaalde diploma of opleidingsniveau van de moeder op basis van de volgende categorieën:

- Geen lager onderwijs.
- Lager onderwijs.
- Lager secundair onderwijs.
- Hoger secundair onderwijs.
- Hoger onderwijs.
- Onbekend. Voor deze leerlingen ontbreekt de informatie over het opleidingsniveau van de moeder, hoewel de informatie werd opgevraagd¹².
- Niet beschikbaar. Bij deze leerlingen werd de informatie over het opleidingsniveau van de moeder niet opgevraagd. Het gaat om de meeste leerlingen uit het buitengewoon secundair onderwijs en alle leerlingen uit de leertijd (Syntra).

Wat houdt de 'uitstroompositie' in?

'Uitstroompositie' slaat op de onderwijsvorm en/of onderwijspositie waaruit de vroegtijdige schoolverlater het secundair onderwijs verlaat of waarin de gekwalificeerde zijn eerste kwalificatie behaalt. We onderscheiden de volgende uitstroomposities:

- Voltijds gewoon secundair onderwijs: deze categorie omvat de onderwijsvormen aso, tso, kso en bso. Ook modulaire opleidingen binnen het bso, opleidingen binnen secundair-na-secundair (Sen-Se), binnen het tso en kso, de derde leerjaren van de derde graad bso ("zevende specialisatiejaren") en de vierde graad van het bso zijn inbegrepen.

- Stelsel leren en werken: hieronder valt de leertijd bij Syntra en het deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso). Ook modulaire opleidingen binnen het dbso zijn inbegrepen.
- Buitengewoon secundair onderwijs: hier wordt er nog een onderscheid gemaakt tussen opleidingsvormen (OV) 1, 2, 3 en 4. Ook modulaire opleidingen binnen OV3 zijn inbegrepen. Vermits er in de opleidingsvormen 1 en 2 geen kwalificaties worden uitgereikt, worden al deze leerlingen beschouwd als vroegtijdige schoolverlaters.

Leerlingen die voldoen aan bepaalde toelatingsvoorwaarden, kunnen toegang krijgen tot het voortgezet secundair onderwijs zonder een diploma secundair onderwijs of getuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad bso te hebben behaald. In het voortgezet onderwijs behalen zij daar al dan niet een eerste kwalificatie. We beperken ons echter tot de groep van leerlingen die uit het secundair onderwijs rechtstreeks doorstromen naar het voortgezet secundair onderwijs en laten nieuwe 'instromers' in het voortgezet onderwijs buiten beschouwing.

Voor de eerste graad secundair onderwijs is er geen aparte rapportering, aangezien uit voorbereidende analyse blijkt dat het aantal niet-leerplichtige leerlingen die vanuit die positie vroegtijdig het onderwijs verlaten zeer beperkt is.

Alle percentages VSV voor de uitstroompositie 'Syntra' dienen met voorzichtigheid geïnterpreteerd te worden aangezien deze gebaseerd zijn op onvolledige gegevens wat betreft de studiebewijzen.

¹¹ Volledigheidshalve merken we op dat deze leerlingen niet aantikken op de variabele 'gezinstaal'.

¹² Volledigheidshalve merken we op dat deze leerlingen niet aantikken op de variabele 'opleidingsniveau van de moeder'.

Leeftijd

De ondergrensleeftijd voor de vroegtijdige schoolverlaters bedraagt 17-18 jaar, met uitzondering van de leerlingen die in de maand januari (dus voor de februaritelling) verjaren. Bij hen is de ondergrens met één jaar vervroegd. Een voorbeeld maakt dat duidelijk. De 17-18-jarigen van het schooljaar 2012-2013 werden 17 jaar in het kalenderjaar 2012 en 18 jaar in het kalenderjaar 2013. Ze zijn dus allen geboren in 1995. Leerlingen die echter gedurende de maand januari van het kalenderjaar 2014 de leeftijd van 18 jaar bereiken (geboren in 1996), zijn niet meer leerplichtig op het moment van de februaritelling en die specifieke groep van leerlingen wordt dus ook in de indicator van het kalenderjaar 2013 meegenomen (die leerlingen hebben een leeftijd van 16-17 jaar gedurende het schooljaar 2012-2013).

Schoolse achterstand

De schoolse achterstand is het **aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin de leerling zich zou bevinden als deze normaal zou vorderen**. Schoolse achterstand is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager en/of secundair onderwijs. Schoolse achterstand geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen. Schoolse achterstand wordt berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn. Door atypische studieovergangen kan een leerling in het verleden schoolse vertraging opgelopen hebben die niet blijkt uit deze tabel (bv. overgang van vijfde

leerjaar naar 1B op basis van het leeftijds criterium). Het deeltijds onderwijs (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen, vallen buiten de scope (categorie 'niet van toepassing').

Loopbaantypologie

De loopbaantypologie reconstrueert de schoolloopbaan van de leerlingen in het voltijds gewoon secundair onderwijs. De typologie geeft aan in welke onderwijsvorm de leerling zich bevond op 4 scharniermomenten:

- bij de start van het eerste leerjaar van de eerste graad (A- of B-stroom);
- op het einde van het tweede leerjaar van de eerste graad (A- of B-stroom);
- in het tweede leerjaar van de tweede graad (aso, bso, tso of kso) en
- op het einde van de loopbaan in secundair onderwijs (laatste inschrijving).

Op basis van het LOSO-onderzoek¹³ konden we in totaal 8 veel voorkomende types onderscheiden.

Een negende restcategorie ('Andere') groepeerde de leerlingen uit het buitengewoon secundair onderwijs en uit het Stelsel leren en werken, net als de leerlingen uit het voltijds gewoon secundair onderwijs die niet één van de veel voorkomende trajecten gevolgd hebben.

- 1) 1A-2A-4aso-Easo
- 2) 1A-2A-4aso-Etso
- 3) 1A-2A-4tso-Etso
- 4) 1A-2A-4tso-Ebso
- 5) 1A-2A-4bso-Ebso
- 6) 1A-2B-4bso-Ebso
- 7) 1B-2B-4bso-Ebso
- 8) 1A-2A-4kso-Ekso
- 9) Andere

Kans op VSV per leerjaar

Om te kunnen rapporteren per leerjaar werd een alternatieve berekeningswijze van vroegtijdig schoolverlaten ontwikkeld. In de gewone percentageberekeningen bedragen de percentages immers in principe 100% in de leerjaren die het zesde leerjaar voorafgaan. Het is immers mogelijk om tijdens die leerjaren vroegtijdig of ongekwalificeerd het onderwijs te verlaten, terwijl het per definitie onmogelijk is om op dat moment het onderwijs gekwalificeerd te verlaten. Omdat percentages van 100% weinig informatief zijn, rapporteren we een alternatieve berekeningswijze: de kans op vroegtijdig schoolverlaten. In dat geval zetten we de vroegtijdige schoolverlaters van het desbetreffende leerjaar af tegenover het totaal aantal leerlingen in datzelfde leerjaar.

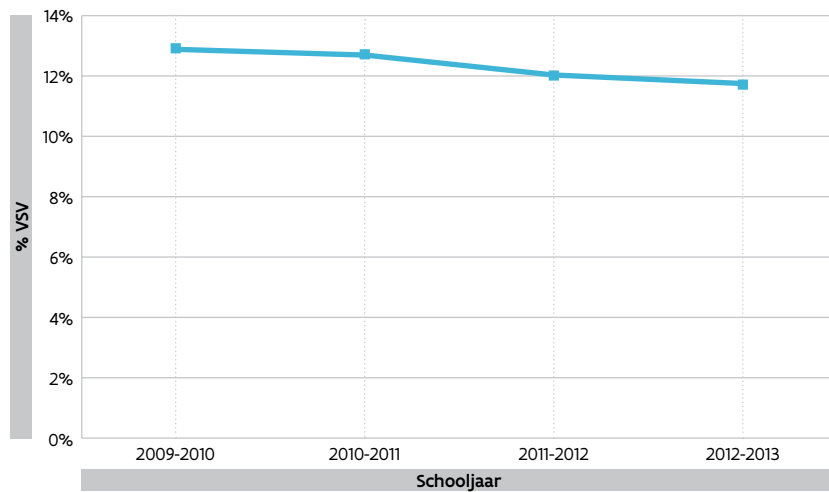
$$\text{Kans op VSV in leerjaar X} = \frac{\text{aantal vroegtijdige schoolverlaters in leerjaar X}}{\text{totaal aantal leerlingen in leerjaar X}}$$

¹³ Van Damme, J., Meyer, J., De Troy, A. & Mertens, W. (2001). LOSO-boek 2: Succesvol middelbaar onderwijs? Een antwoord van het LOSO-project. Leuven: Acco.

CIJFERS

1. Evolutie van vroegtijdige schoolverlaters: van schooljaar 2009-2010 tot en met 2012-2013

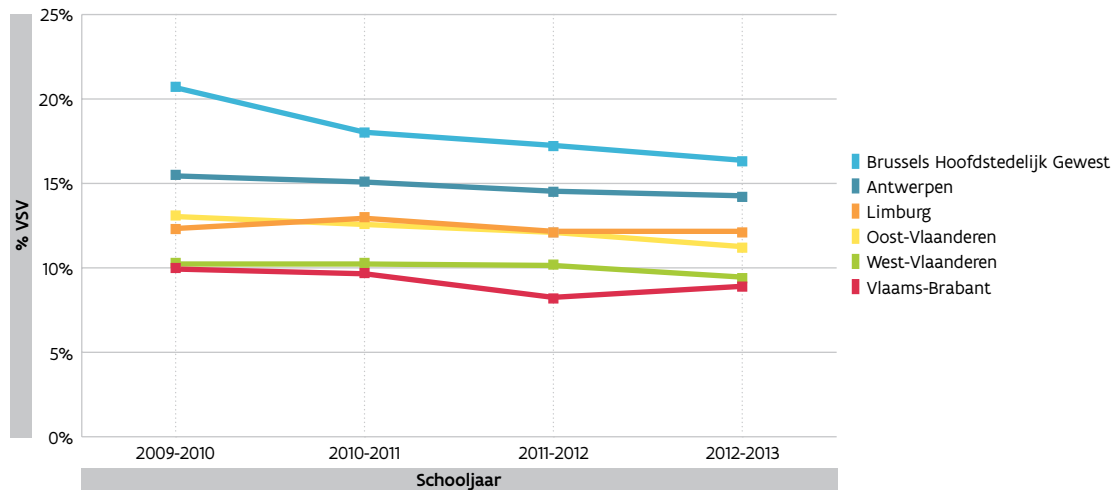
	Aantal VSV	Aantal VSV + gekwalificeerden	% VSV
2009-2010	9.564	74.024	12,9%
2010-2011	9.246	72.915	12,7%
2011-2012	8.437	70.340	12,0%
2012-2013	8.097	69.344	11,7%



2. Regionale rapportering: provincie, centrumsteden en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (BHG)

2.1 VSV per provincie volgens vestigingsplaats

	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Antwerpen	3.206	15,5%	33,5%	3.064	15,1%	33,1%	2.834	14,5%	33,6%	2.793	14,2%	34,5%
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	432	20,7%	4,5%	360	18,0%	3,9%	350	17,2%	4,1%	324	16,3%	4,0%
Limburg	1.324	12,3%	13,8%	1.368	13,0%	14,8%	1.205	12,1%	14,3%	1.172	12,1%	14,5%
Oost-Vlaanderen	2.143	13,1%	22,4%	2.080	12,6%	22,5%	1.886	12,1%	22,4%	1.745	11,2%	21,6%
Vlaams-Brabant	944	10,0%	9,9%	917	9,7%	9,9%	775	8,2%	9,2%	828	8,9%	10,2%
West-Vlaanderen	1.515	10,3%	15,8%	1.457	10,3%	15,8%	1.387	10,2%	16,4%	1.235	9,4%	15,3%
Totaal	9.564	12,9%	100,0%	9.246	12,7%	100,0%	8.437	12,0%	100,0%	8.097	11,7%	100,0%

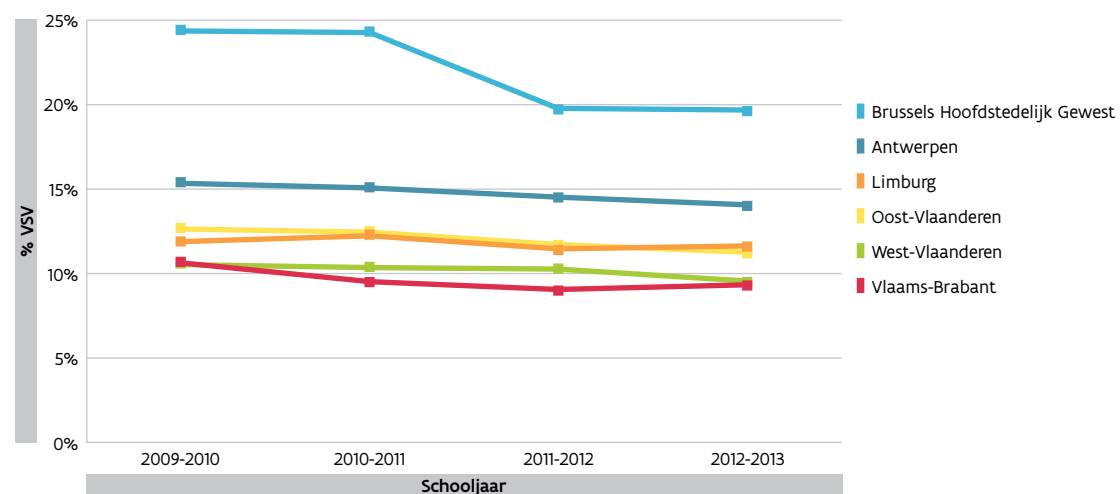


2.2 VSV per provincie volgens woonplaats

	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Antwerpen	3.167	15,4%	33,1%	3.023	15,1%	32,7%	2.813	14,5%	33,3%	2.725	14,0%	33,7%
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	299	24,4%	3,1%	316	24,3%	3,4%	271	19,7%	3,2%	275	19,6%	3,4%
Limburg	1.205	11,9%	12,6%	1.227	12,3%	13,3%	1.067	11,4%	12,6%	1.054	11,6%	13,0%
Oost-Vlaanderen	2.075	12,7%	21,7%	2.049	12,5%	22,2%	1.810	11,7%	21,5%	1.724	11,2%	21,3%
Vlaams-Brabant	1.123	10,7%	11,7%	983	9,5%	10,6%	926	9,0%	11,0%	929	9,3%	11,5%
West-Vlaanderen	1.503	10,6%	15,7%	1.429	10,4%	15,5%	1.358	10,3%	16,1%	1.208	9,5%	14,9%
Overige ⁽¹⁾	63	14,4%	0,7%	90	18,8%	1,0%	67	13,8%	0,8%	65	12,6%	0,8%
Onbekend ⁽²⁾	129	18,4%	1,3%	129	19,9%	1,4%	125	18,6%	1,5%	117	15,4%	1,4%
Totaal	9.564	12,9%	100,0%	9.246	12,7%	100,0%	8.437	12,0%	100,0%	8.097	11,7%	100,0%

⁽¹⁾ De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische provincies alsook woonplaatsen buiten België.

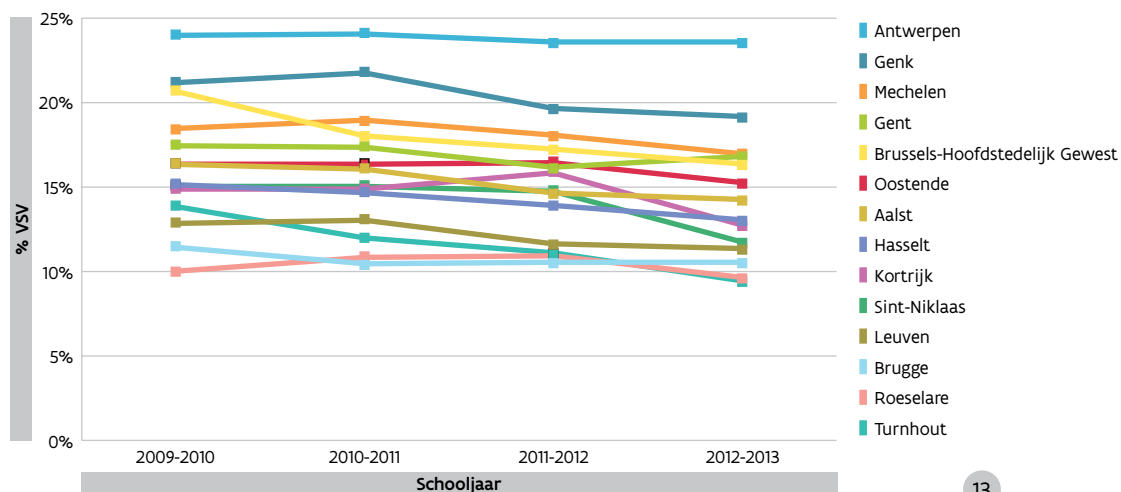
⁽²⁾ De categorie 'Onbekend' omvat leerlingen van wie de woonplaats onbekend is.



2.3 VSV per centrumstad of BHG volgens vestigingsplaats

		2009-2010				2010-2011				2011-2012				2012-2013			
		Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	OKI*	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	OKI*	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	OKI*	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	OKI*
Centrumstad of BHG	Aalst	273	16,4%	2,9%	0,77	266	16,1%	2,9%	0,74	230	14,6%	2,7%	0,76	233	14,2%	2,9%	0,76
	Antwerpen	1.479	24,0%	15,5%	1,60	1.436	24,1%	15,5%	1,63	1.358	23,5%	16,1%	1,62	1.377	23,5%	17,0%	1,68
	Brugge	396	11,5%	4,1%	0,62	338	10,4%	3,7%	0,58	339	10,5%	4,0%	0,61	327	10,5%	4,0%	0,58
	Brussels Hoofdstedelijk Gewest	432	20,7%	4,5%	1,69	360	18,0%	3,9%	1,72	350	17,2%	4,1%	1,71	324	16,3%	4,0%	1,84
	Genk	269	21,2%	2,8%	1,53	264	21,8%	2,9%	1,42	211	19,6%	2,5%	1,41	211	19,1%	2,6%	1,34
	Gent	778	17,5%	8,1%	1,02	774	17,4%	8,4%	0,98	687	16,1%	8,1%	0,97	687	16,8%	8,5%	1,02
	Hasselt	315	15,2%	3,3%	0,87	307	14,7%	3,3%	0,79	270	13,9%	3,2%	0,76	248	13,0%	3,1%	0,82
	Kortrijk	347	14,9%	3,6%	0,70	335	14,9%	3,6%	0,74	343	15,9%	4,1%	0,73	267	12,7%	3,3%	0,75
	Leuven	270	12,9%	2,8%	0,60	273	13,1%	3,0%	0,54	235	11,6%	2,8%	0,52	229	11,3%	2,8%	0,55
	Mechelen	336	18,4%	3,5%	1,11	326	18,9%	3,5%	1,16	300	18,0%	3,6%	1,14	282	17,3%	3,5%	1,15
	Oostende	182	16,4%	1,9%	1,17	181	16,4%	2,0%	1,11	177	16,5%	2,1%	1,07	152	15,2%	1,9%	1,10
	Roeselare	145	10,0%	1,5%	0,61	147	10,9%	1,6%	0,60	144	11,0%	1,7%	0,67	116	9,6%	1,4%	0,60
	Sint-Niklaas	294	15,1%	3,1%	0,89	282	15,1%	3,0%	0,84	275	14,8%	3,3%	0,82	211	11,7%	2,6%	0,82
	Turnhout	213	13,9%	2,2%	0,67	173	12,0%	1,9%	0,71	155	11,1%	1,8%	0,68	128	9,4%	1,6%	0,68
	Totaal	5.729	17,1%	59,9%	1,04	5.462	16,8%	59,1%	1,03	5.074	16,2%	60,1%	1,03	4.792	15,6%	59,2%	1,06
Overige ⁽¹⁾	Overige ⁽¹⁾	3.835	9,5%	40,1%	0,66	3.784	9,3%	40,9%	0,65	3.363	8,6%	39,9%	0,64	3.305	8,6%	40,8%	0,64
	Totaal	3.835	9,5%	40,1%	0,66	3.784	9,3%	40,9%	0,65	3.363	8,6%	39,9%	0,64	3.305	8,6%	40,8%	0,64
Totaal		9.564	12,9%	100,0%	0,83	9.246	12,7%	100,0%	0,82	8.437	12,0%	100,0%	0,81	8.097	11,7%	100,0%	0,82

⁽¹⁾ De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische steden en gemeenten.



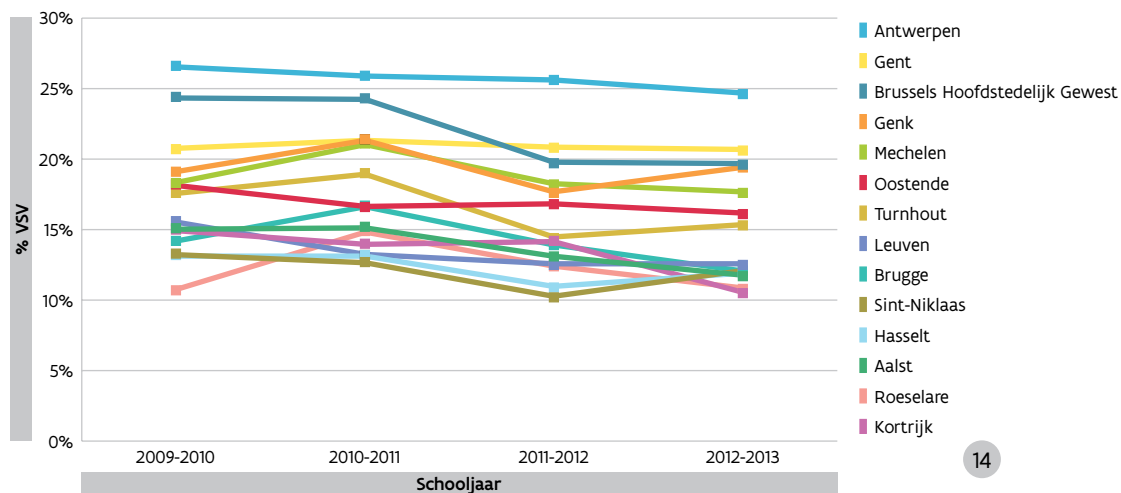
* OKI is de afkorting van de onderwijs kansarmoede-indicator die gebaseerd is op het al dan niet aantikken op 4 leerlingkenmerken (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijs kansarmoede-indicator (OKI)?') Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd. Door gemiddeldes te nemen van die indicator voor groepen van leerlingen, kan dit cijfer berekend worden op eender welk geaggregeerd niveau (bijvoorbeeld centrumsteden).

2.4 VSV per centrumstad of BHG volgens woonplaats

		2009-2010				2010-2011				2011-2012				2012-2013			
		Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	OKI*	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	OKI*	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	OKI*	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	OKI*
Centrumstad of BHG	Aalst	129	15,1%	1,3%	0,94	127	15,2%	1,4%	0,91	102	13,1%	1,2%	0,99	98	11,7%	1,2%	0,93
	Antwerpen	1.338	26,6%	14,0%	1,92	1.259	25,9%	13,6%	1,96	1.225	25,6%	14,5%	1,93	1.197	24,6%	14,8%	1,98
	Brugge	180	13,3%	1,9%	0,71	168	12,7%	1,8%	0,73	136	10,2%	1,6%	0,76	147	12,1%	1,8%	0,66
	Brussels Hoofdstedelijk Gewest	299	24,4%	3,1%	2,42	316	24,3%	3,4%	2,42	271	19,7%	3,2%	2,44	275	19,6%	3,4%	2,49
	Genk	156	19,1%	1,6%	1,77	189	21,4%	2,0%	1,59	137	17,6%	1,6%	1,57	154	19,4%	1,9%	1,51
	Gent	516	20,7%	5,4%	1,46	520	21,4%	5,6%	1,48	488	20,8%	5,8%	1,46	495	20,6%	6,1%	1,49
	Hasselt	102	13,2%	1,1%	0,83	102	13,2%	1,1%	0,82	78	10,9%	0,9%	0,74	86	11,9%	1,1%	0,78
	Kortrijk	144	15,0%	1,5%	0,81	121	14,0%	1,3%	0,87	127	14,2%	1,5%	0,83	92	10,5%	1,1%	0,91
	Leuven	125	15,6%	1,3%	0,85	104	13,2%	1,1%	0,78	106	12,5%	1,3%	0,72	109	12,5%	1,3%	0,76
	Mechelen	178	18,3%	1,9%	1,58	206	21,1%	2,2%	1,60	162	18,2%	1,9%	1,56	155	17,6%	1,9%	1,60
	Oostende	123	18,2%	1,3%	1,38	115	16,7%	1,2%	1,31	116	16,9%	1,4%	1,29	105	16,1%	1,3%	1,29
	Roeselare	83	10,7%	0,9%	0,67	103	14,9%	1,1%	0,64	81	12,4%	1,0%	0,74	71	10,8%	0,9%	0,65
	Sint-Niklaas	125	14,2%	1,3%	1,11	142	16,7%	1,5%	1,12	110	13,9%	1,3%	1,06	95	12,0%	1,2%	1,10
	Turnhout	81	17,6%	0,8%	1,05	81	19,0%	0,9%	1,15	62	14,4%	0,7%	1,02	68	15,3%	0,8%	1,15
Totaal	3.579	19,8%	37,4%	1,44	3.553	20,1%	38,4%	1,45	3.201	18,5%	37,9%	1,44	3.147	18,1%	38,9%	1,47	
Overige ⁽¹⁾	Overige ⁽¹⁾	5.856	10,6%	61,2%	0,64	5.564	10,2%	60,2%	0,61	5.111	9,8%	60,6%	0,60	4.833	9,4%	59,7%	0,61
	Totaal	5.856	10,6%	61,2%	0,64	5.564	10,2%	60,2%	0,61	5.111	9,8%	60,6%	0,60	4.833	9,4%	59,7%	0,61
Onbekend ⁽²⁾	Onbekend ⁽²⁾	129	18,4%	1,3%	0,44	129	19,9%	1,4%	0,47	125	18,6%	1,5%	0,41	117	15,4%	1,4%	0,50
	Totaal	129	18,4%	1,3%	0,44	129	19,9%	1,4%	0,47	125	18,6%	1,5%	0,41	117	15,4%	1,4%	0,50
Totaal	9.564	12,9%	100,0%	0,83	9.246	12,7%	100,0%	0,82	8.437	12,0%	100,0%	0,81	8.097	11,7%	100,0%	0,82	

⁽¹⁾ De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische provincies alsook woonplaatsen buiten België.

⁽²⁾ De categorie 'Onbekend' omvat leerlingen van wie de woonplaats onbekend is.



* OKI is de afkorting van de onderwijs kansarmoede-indicator die gebaseerd is op het al dan niet aantikken op 4 leerlingkenmerken (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijs kansarmoede-indicator (OKI)?') Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd. Door gemiddeldes te nemen van die indicator voor groepen van leerlingen, kan dit cijfer berekend worden op eender welk geaggregeerd niveau (bijvoorbeeld centrumsteden).

2.5 VSV per centrumstad of BHG volgens vestigingsplaats en OKI-waarde*

			2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
			Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV
OKI 0	Centrumstad of BHG	Aalst	44	5,8%	47	6,1%	46	6,1%	47	6,0%
		Antwerpen	131	10,9%	130	11,4%	115	10,0%	88	8,2%
		Brugge	83	4,8%	87	5,2%	78	4,8%	81	5,0%
		Brussels Hoofdstedelijk Gewest	23	5,4%	16	4,3%	28	6,7%	15	4,2%
		Genk	26	9,7%	30	9,8%	21	7,6%	18	5,8%
		Gent	95	5,4%	109	6,0%	85	4,7%	93	5,5%
		Hasselt	56	6,2%	74	7,8%	74	7,9%	54	6,2%
		Kortrijk	58	5,2%	54	5,2%	55	5,5%	46	4,9%
		Leuven	75	6,3%	89	7,2%	68	5,7%	61	5,0%
		Mechelen	51	8,0%	53	8,8%	54	8,9%	35	6,0%
		Oostende	22	6,9%	19	5,7%	23	6,9%	16	4,9%
		Roeselare	26	3,6%	21	3,0%	22	3,5%	16	2,6%
		Sint-Niklaas	32	3,9%	45	5,7%	45	5,6%	40	5,2%
		Turnhout	50	7,0%	43	6,3%	40	5,9%	35	5,2%
			Totaal	772	6,1%	817	6,6%	754	6,2%	645
Overige ⁽¹⁾	Overige ⁽¹⁾	953	4,6%	979	4,6%	804	3,8%	758	3,6%	
	Totaal	953	4,6%	979	4,6%	804	3,8%	758	3,6%	
	Totaal	1.725	5,2%	1.796	5,3%	1.558	4,7%	1.403	4,3%	
OKI 1	Centrumstad of BHG	Aalst	76	16,5%	71	15,3%	56	14,0%	52	12,0%
		Antwerpen	278	15,5%	256	15,3%	243	15,0%	282	17,4%
		Brugge	117	11,7%	105	10,6%	87	9,2%	94	10,4%
		Brussels Hoofdstedelijk Gewest	49	10,3%	48	9,3%	44	9,2%	43	9,2%
		Genk	38	13,2%	47	17,9%	41	15,5%	35	14,1%
		Gent	162	13,7%	170	14,4%	135	12,7%	122	11,8%
		Hasselt	85	14,1%	84	14,6%	59	11,7%	61	11,5%
		Kortrijk	89	14,0%	82	12,9%	90	14,7%	63	10,3%
		Leuven	60	11,8%	61	11,8%	52	10,3%	45	9,9%
		Mechelen	85	17,7%	72	15,5%	66	15,0%	59	13,5%
		Oostende	53	13,9%	61	16,9%	55	13,8%	57	16,9%
		Roeselare	48	10,8%	46	11,7%	33	8,3%	28	8,0%
		Sint-Niklaas	46	9,5%	61	12,0%	50	10,2%	46	9,0%
		Turnhout	54	11,6%	49	11,4%	41	10,4%	39	10,1%
			Totaal	1.240	13,5%	1.213	13,5%	1.052	12,4%	1.026
Overige ⁽¹⁾	Overige ⁽¹⁾	1.095	9,0%	1.037	8,8%	939	8,5%	860	8,1%	
	Totaal	1.095	9,0%	1.037	8,8%	939	8,5%	860	8,1%	
	Totaal	2.335	10,9%	2.250	10,8%	1.991	10,2%	1.886	9,9%	

⁽¹⁾ De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische steden en gemeenten.

* De OKI-waarde of de onderwijs kansarmoede-indicator-waarde wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt en is bijgevolg een cijfer tussen 0 en 4. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar' (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijs kansarmoede-indicator (OKI)?') Aangezien het aantal leerlingen dat op alle 4 de leerlingkenmerken aantikt relatief klein is en er bovendien uit analyse gebleken is dat de onderwijsuitkomsten van leerlingen die op 3 of 4 kenmerken aantikken niet sterk van elkaar verschillen, hebben we besloten om één categorie te maken van leerlingen die aantikken op 3 of 4 leerlingkenmerken.

			2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
			Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV
OKI 2	Centrumstad of BHG	Aalst	59	27,6%	42	24,3%	41	21,9%	53	24,4%
		Antwerpen	381	28,5%	373	29,1%	318	26,5%	332	27,6%
		Brugge	69	19,4%	43	15,5%	60	18,9%	49	15,6%
		Brussels Hoofdstedelijk Gewest	87	20,9%	62	16,3%	69	17,0%	63	17,0%
		Genk	69	28,3%	61	26,2%	50	23,9%	57	25,3%
		Gent	150	26,8%	157	28,3%	149	28,2%	123	24,6%
		Hasselt	55	21,8%	52	19,2%	39	18,1%	50	20,3%
		Kortrijk	66	24,2%	79	28,4%	60	24,9%	47	19,4%
		Leuven	40	23,3%	38	26,0%	27	19,1%	42	25,0%
		Mechelen	45	18,7%	63	27,0%	57	25,8%	54	24,8%
		Oostende	62	25,4%	48	20,5%	57	28,5%	44	21,3%
		Roeselare	24	17,6%	27	19,6%	28	18,8%	19	15,2%
		Sint-Niklaas	56	22,4%	60	22,7%	59	24,0%	34	16,1%
		Turnhout	37	21,3%	29	18,0%	33	19,3%	22	15,0%
			Totaal	1.200	24,7%	1.134	24,5%	1.047	23,6%	989
	Overige ⁽¹⁾	660	15,2%	622	14,6%	562	14,4%	557	14,0%	
	Totaal	660	15,2%	622	14,6%	562	14,4%	557	14,0%	
	Totaal	1.860	20,2%	1.756	19,7%	1.609	19,3%	1.546	18,5%	
OKI 3.4	Centrumstad of BHG	Aalst	27	30,7%	30	30,9%	23	22,5%	20	21,3%
		Antwerpen	467	33,0%	457	31,7%	462	33,3%	458	30,1%
		Brugge	26	31,7%	19	28,8%	15	20,5%	7	14,3%
		Brussels Hoofdstedelijk Gewest	139	24,7%	133	23,7%	117	20,2%	113	17,4%
		Genk	65	25,7%	53	24,4%	44	22,0%	39	20,9%
		Gent	181	33,5%	158	30,7%	168	33,6%	183	33,7%
		Hasselt	55	30,4%	34	28,1%	36	26,5%	34	25,6%
		Kortrijk	29	31,9%	33	31,7%	37	34,3%	30	29,1%
		Leuven	42	41,6%	24	31,6%	16	25,4%	26	30,6%
		Mechelen	70	27,9%	71	26,9%	65	25,9%	68	26,9%
		Oostende	26	21,0%	18	17,5%	21	21,9%	22	21,4%
		Roeselare	5	16,1%	11	39,3%	6	17,1%	4	17,4%
		Sint-Niklaas	57	34,8%	34	29,8%	33	28,2%	29	23,4%
		Turnhout	13	36,1%	18	29,5%	9	20,0%	13	23,6%
			Totaal	1.202	30,7%	1.093	29,0%	1.052	28,5%	1.046
	Overige ⁽¹⁾	368	23,3%	341	21,9%	308	20,1%	342	21,4%	
	Totaal	368	23,3%	341	21,9%	308	20,1%	342	21,4%	
	Totaal	1.570	28,5%	1.434	26,9%	1.360	26,0%	1.388	25,1%	
Niet beschikbaar	Niet beschikbaar	Niet beschikbaar	2.074	46,3%	2.010	47,9%	1.919	47,8%	1.874	49,2%
		Totaal	2.074	46,3%	2.010	47,9%	1.919	47,8%	1.874	49,2%
	Totaal	2.074	46,3%	2.010	47,9%	1.919	47,8%	1.874	49,2%	
Totaal	Totaal	9.564	12,9%	9.246	12,7%	8.437	12,0%	8.097	11,7%	

⁽¹⁾ De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische steden en gemeenten.

* De OKI-waarde of de onderwijs kansarmoede-indicator-waarde wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt en is bijgevolg een cijfer tussen 0 en 4. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar' (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijs kansarmoede-indicator (OKI)?'). Aangezien het aantal leerlingen dat op alle 4 de leerlingkenmerken aantikt relatief klein is en er bovendien uit analyse gebleken is dat de onderwijsuitkomsten van leerlingen die op 3 of 4 kenmerken aantikken niet sterk van elkaar verschillen, hebben we besloten om één categorie te maken van leerlingen die aantikken op 3 of 4 leerlingkenmerken.

2.6 VSV per centrumstad of BHG volgens woonplaats en OKI-waarde*

			2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		
			Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	
OKI 0	Centrumstad of BHG	Aalst	21	6,0%	22	6,5%	18	5,8%	15	4,4%	
		Antwerpen	55	12,6%	44	12,1%	40	8,9%	39	9,3%	
		Brugge	29	4,6%	33	5,6%	27	4,8%	31	5,3%	
		Brussels Hoofdstedelijk Gewest	0	0,0%	3	37,5%	0	0,0%	4	25,0%	
		Genk	6	4,5%	17	8,9%	10	6,2%	12	6,3%	
		Gent	36	6,0%	32	5,7%	30	4,9%	30	5,3%	
		Hasselt	12	3,4%	15	4,2%	18	5,0%	18	5,1%	
		Kortrijk	26	5,9%	17	4,5%	20	4,8%	18	4,8%	
		Leuven	22	6,0%	22	5,7%	18	4,2%	24	5,4%	
		Mechelen	9	4,5%	14	6,7%	15	7,7%	8	4,3%	
		Oostende	7	4,9%	10	6,5%	8	5,1%	7	4,2%	
		Roeselare	13	3,4%	17	4,7%	14	4,5%	14	4,1%	
		Sint-Niklaas	6	1,8%	10	3,8%	8	2,8%	15	5,7%	
		Turnhout	8	5,9%	10	8,1%	8	5,8%	8	5,9%	
		Totaal		250	5,5%	266	6,2%	234	5,3%	243	5,5%
		Overige ⁽¹⁾	Overige ⁽¹⁾	1.415	4,9%	1.469	5,0%	1.257	4,4%	1.109	4,0%
			Totaal	1.415	4,9%	1.469	5,0%	1.257	4,4%	1.109	4,0%
Onbekend ⁽²⁾	Onbekend ⁽²⁾	60	16,3%	61	19,4%	67	18,7%	51	13,0%		
	Totaal	60	16,3%	61	19,4%	67	18,7%	51	13,0%		
Totaal		1.725	5,2%	1.796	5,3%	1.558	4,7%	1.403	4,3%		
OKI 1	Centrumstad of BHG	Aalst	28	11,2%	28	10,9%	24	10,7%	25	10,1%	
		Antwerpen	224	15,4%	203	14,4%	207	15,1%	216	15,7%	
		Brugge	64	15,8%	55	12,1%	47	9,8%	46	12,5%	
		Brussels Hoofdstedelijk Gewest	42	18,0%	32	12,0%	29	10,9%	42	16,0%	
		Genk	18	8,5%	42	19,8%	22	10,4%	23	12,8%	
		Gent	91	12,3%	98	13,5%	77	12,5%	83	12,1%	
		Hasselt	26	11,8%	26	12,5%	21	11,3%	16	8,6%	
		Kortrijk	39	14,4%	29	11,7%	37	14,3%	18	7,1%	
		Leuven	29	11,9%	29	12,4%	34	13,4%	26	11,0%	
		Mechelen	40	13,9%	46	16,1%	28	10,0%	23	9,2%	
		Oostende	31	13,7%	30	13,0%	23	9,3%	30	14,2%	
		Roeselare	24	10,4%	28	16,0%	18	9,5%	21	10,4%	
		Sint-Niklaas	18	8,5%	31	11,8%	16	7,4%	19	8,0%	
		Turnhout	20	12,3%	24	16,0%	20	13,2%	15	10,1%	
		Totaal		694	13,5%	701	13,7%	603	12,2%	603	12,5%
		Overige ⁽¹⁾	Overige ⁽¹⁾	1.601	10,0%	1.504	9,8%	1.356	9,4%	1.250	9,0%
			Totaal	1.601	10,0%	1.504	9,8%	1.356	9,4%	1.250	9,0%
Onbekend ⁽²⁾	Onbekend ⁽²⁾	40	16,8%	45	18,7%	32	14,8%	33	13,2%		
	Totaal	40	16,8%	45	18,7%	32	14,8%	33	13,2%		
Totaal		2.335	10,9%	2.250	10,8%	1.991	10,2%	1.886	9,9%		

* De OKI-waarde of de onderwijs kansarmoede-indicator-waarde wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt en is bijgevolg een cijfer tussen 0 en 4. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar' (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijs kansarmoede-indicator (OKI)?') Aangezien het aantal leerlingen dat op alle 4 de leerlingkenmerken aantikt relatief klein is en er bovendien uit analyse gebleken is dat de onderwijsuitkomsten van leerlingen die op 3 of 4 kenmerken aantikken niet sterk van elkaar verschillen, hebben we besloten om één categorie te maken van leerlingen die aantikken op 3 of 4 leerlingkenmerken.

⁽¹⁾ De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische provincies alsook woonplaatsen buiten België.

⁽²⁾ De categorie 'Onbekend' omvat leerlingen van wie de woonplaats onbekend is.

			2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
			Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV
OKI 2	Centrumstad of BHG	Aalst	30	24,8%	36	29,8%	17	14,4%	25	17,2%
		Antwerpen	357	27,6%	364	28,8%	307	26,1%	296	25,5%
		Brugge	31	17,6%	28	18,2%	27	15,8%	26	17,7%
		Brussels Hoofdstedelijk Gewest	77	21,6%	78	22,0%	71	18,4%	62	17,2%
		Genk	51	27,4%	55	24,9%	45	24,5%	48	25,3%
		Gent	121	27,2%	134	29,5%	120	28,0%	91	22,0%
		Hasselt	25	28,7%	21	21,6%	16	18,8%	18	19,6%
		Kortrijk	37	28,7%	34	27,9%	25	22,7%	20	16,0%
		Leuven	22	25,6%	22	26,8%	20	21,3%	26	23,4%
		Mechelen	32	17,5%	45	26,5%	41	27,0%	34	22,8%
		Oostende	41	24,3%	31	19,0%	41	28,3%	39	23,4%
		Roeselare	13	16,0%	19	25,3%	20	23,3%	13	19,4%
		Sint-Niklaas	36	23,7%	37	23,1%	26	19,4%	13	10,2%
		Turnhout	24	25,5%	20	24,1%	15	18,8%	12	15,2%
	Totaal		897	25,2%	924	26,2%	791	23,6%	723	21,7%
	Overige ⁽¹⁾	Overige ⁽¹⁾	959	17,0%	829	15,5%	814	16,4%	813	16,3%
		Totaal	959	17,0%	829	15,5%	814	16,4%	813	16,3%
	Onbekend ⁽²⁾	Onbekend ⁽²⁾	4	22,2%	3	18,8%	4	26,7%	10	31,3%
		Totaal	4	22,2%	3	18,8%	4	26,7%	10	31,3%
	Totaal			1.860	20,2%	1.756	19,7%	1.609	19,3%	1.546
OKI 3.4	Centrumstad of BHG	Aalst	20	25,3%	16	23,2%	20	24,1%	11	17,5%
		Antwerpen	496	33,4%	462	31,5%	484	33,1%	462	29,3%
		Brugge	13	28,3%	14	31,1%	9	19,1%	4	13,8%
		Brussels Hoofdstedelijk Gewest	142	25,7%	168	28,1%	141	22,0%	130	18,8%
		Genk	57	23,9%	54	26,3%	37	21,4%	33	19,5%
		Gent	170	32,8%	149	29,4%	163	32,0%	177	33,5%
		Hasselt	19	29,7%	13	22,8%	10	21,7%	13	26,5%
		Kortrijk	19	29,7%	18	26,1%	23	32,9%	16	20,8%
		Leuven	32	43,8%	18	31,0%	13	29,5%	18	31,6%
		Mechelen	62	27,2%	70	27,3%	50	23,9%	55	24,1%
		Oostende	26	24,3%	14	15,7%	21	23,1%	15	17,9%
		Roeselare	5	17,9%	9	33,3%	6	21,4%	10	38,5%
		Sint-Niklaas	36	30,3%	29	33,0%	21	24,4%	21	22,6%
		Turnhout	7	24,1%	11	24,4%	4	12,9%	17	31,5%
	Totaal		1.104	30,4%	1.045	29,2%	1.002	28,5%	982	26,4%
	Overige ⁽¹⁾	Overige ⁽¹⁾	466	24,9%	389	22,2%	358	21,0%	406	22,7%
		Totaal	466	24,9%	389	22,2%	358	21,0%	406	22,7%
	Onbekend ⁽²⁾	Onbekend ⁽²⁾	0	0,0%	0	0%	0	0,0%	0	0,0%
		Totaal	0	0,0%	0	0%	0	0,0%	0	0,0%
	Totaal			1.570	28,5%	1.434	26,9%	1.360	26,0%	1.388
Niet beschikbaar	Niet beschikbaar	Niet beschikbaar	2.074	46,3%	2.010	47,9%	1.919	47,8%	1.874	49,2%
		Totaal	2.074	46,3%	2.010	47,9%	1.919	47,8%	1.874	49,2%
	Totaal	2.074	46,3%	2.010	47,9%	1.919	47,8%	1.874	49,2%	
Totaal			9.564	12,9%	9.246	12,7%	8.437	12,0%	8.097	11,7%

⁽¹⁾ De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische provincies alsook woonplaatsen buiten België.

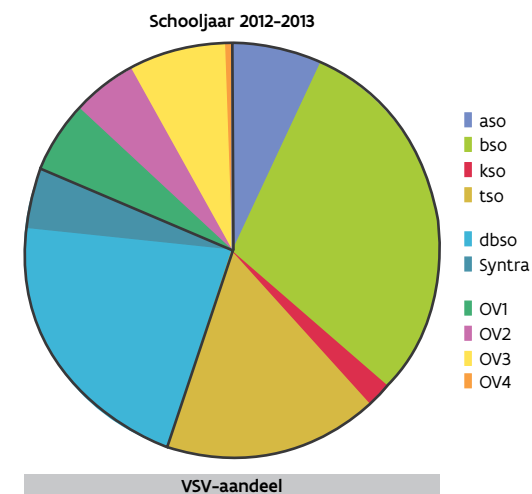
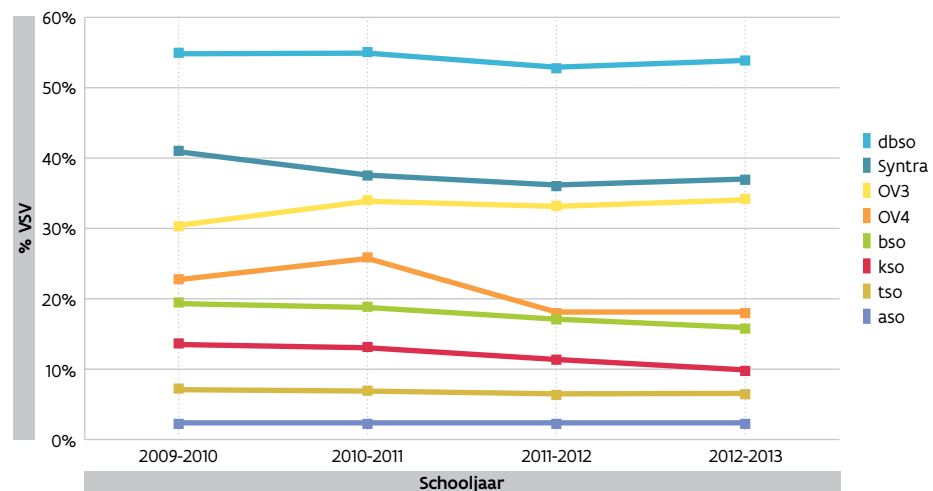
⁽²⁾ De categorie 'Onbekend' omvat leerlingen van wie de woonplaats onbekend is.

* De OKI-waarde of de onderwijs kansarmoede-indicator-waarde wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt en is bijgevolg een cijfer tussen 0 en 4. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar' (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijs kansarmoede-indicator (OKI)?') Aangezien het aantal leerlingen dat op alle 4 de leerlingkenmerken aantikt relatief klein is en er bovendien uit analyse gebleken is dat de onderwijsuitkomsten van leerlingen die op 3 of 4 kenmerken aantikken niet sterk van elkaar verschillen, hebben we besloten om één categorie te maken van leerlingen die aantikken op 3 of 4 leerlingkenmerken.

3. VSV per uitstroompositie

		2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
		Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Voltijds Gewoon Secundair Onderwijs	aso	612	2,3%	6,4%	579	2,3%	6,3%	581	2,3%	6,9%	584	2,3%	7,2%
	bso	3.254	19,5%	34,0%	3.088	18,9%	33,4%	2.673	17,1%	31,7%	2.378	15,8%	29,4%
	kso	204	13,7%	2,1%	207	13,2%	2,2%	169	11,4%	2,0%	153	9,8%	1,9%
	tso	1.589	7,3%	16,6%	1.522	7,0%	16,5%	1.335	6,4%	15,8%	1.350	6,5%	16,7%
	Totaal	5.659	8,5%	59,2%	5.396	8,3%	58,4%	4.758	7,6%	56,4%	4.465	7,2%	55,2%
Stelsel Leren en Werken	dbso	1.825	54,9%	19,1%	1.830	55,0%	19,8%	1.752	52,7%	20,8%	1.752	53,8%	21,7%
	Syntra	703	41,0%	7,4%	573	37,5%	6,2%	480	36,0%	5,7%	382	36,9%	4,7%
	Totaal	2.528	50,2%	26,4%	2.403	49,5%	26,0%	2.232	47,9%	26,5%	2.134	49,7%	26,4%
Buitengewoon Secundair Onderwijs	OV1	346	100,0%	3,6%	376	100,0%	4,1%	437	100,0%	5,2%	437	100,0%	5,4%
	OV2	423	100,0%	4,4%	439	100,0%	4,8%	409	100,0%	4,9%	421	100,0%	5,2%
	OV3	589	30,3%	6,2%	601	34,0%	6,5%	573	33,2%	6,8%	610	34,2%	7,5%
	OV4	13	24,1%	0,1%	21	26,9%	0,2%	20	20,2%	0,2%	23	19,0%	0,3%
	Totaal	1.371	49,6%	14,3%	1.437	54,0%	15,6%	1.439	53,9%	17,1%	1.491	53,9%	18,4%
Totaal	9.558	12,9%	100,0%	9.236	12,7%	100,0%	8.429	12,0%	100,0%	8.090	11,7%	100,0%	

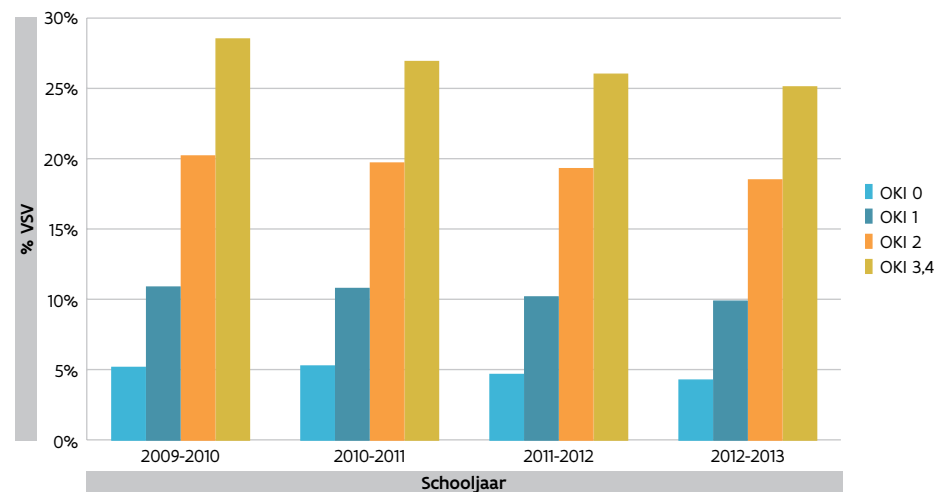
Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.



4. VSV en leerlingkenmerken

4.1 VSV per OKI-waarde*

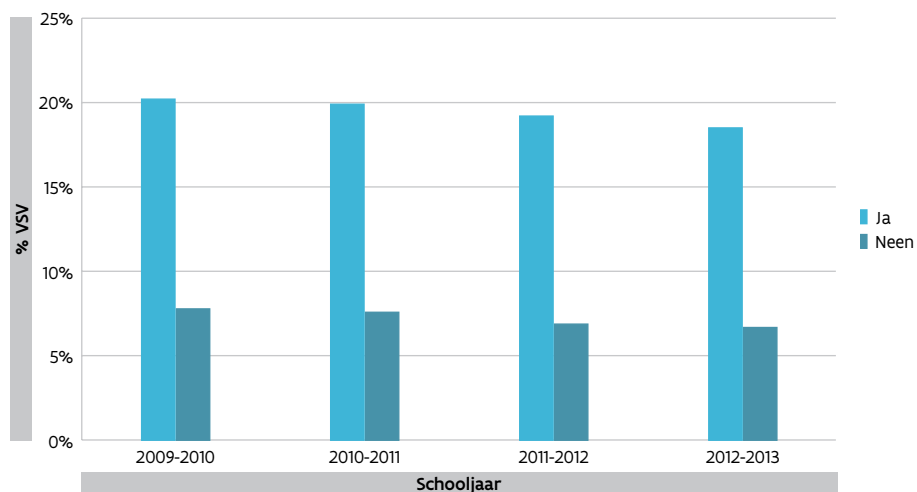
	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
OKI 0	1.725	5,2%	18,0%	1.796	5,3%	19,4%	1.558	4,7%	18,5%	1.403	4,3%	17,3%
OKI 1	2.335	10,9%	24,4%	2.250	10,8%	24,3%	1.991	10,2%	23,6%	1.886	9,9%	23,3%
OKI 2	1.860	20,2%	19,4%	1.756	19,7%	19,0%	1.609	19,3%	19,1%	1.546	18,5%	19,1%
OKI 3,4	1.570	28,5%	16,4%	1.434	26,9%	15,5%	1.360	26,0%	16,1%	1.388	25,1%	17,1%
Niet beschikbaar	2.074	46,3%	21,7%	2.010	47,9%	21,7%	1.919	47,8%	22,7%	1.874	49,2%	23,1%
Totaal	9.564	12,9%	100,0%	9.246	12,7%	100,0%	8.437	12,0%	100,0%	8.097	11,7%	100,0%



* De OKI-waarde of de onderwijs kansarmoede-indicator-waarde wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt en is bijgevolg een cijfer tussen 0 en 4. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar' (voor meer duidelijk bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijs kansarmoede-indicator (OKI)?') Aangezien het aantal leerlingen dat op alle 4 de leerlingkenmerken aantikt relatief klein is en er bovendien uit analyse gebleken is dat de onderwijsuitkomsten van leerlingen die op 3 of 4 kenmerken aantikken niet sterk van elkaar verschillen, hebben we besloten om één categorie te maken van leerlingen die aantikken op 3 of 4 leerlingkenmerken.

4.2 VSV en aantikken op leerlingkenmerk 'buurt'*

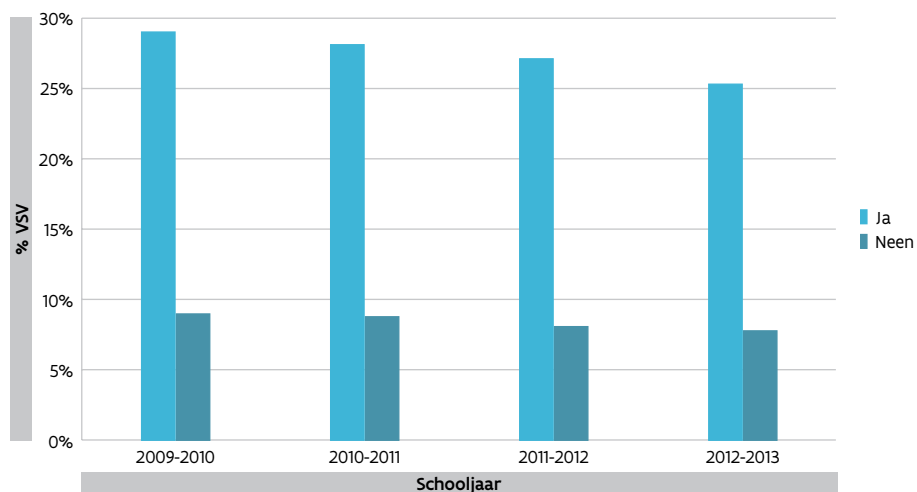
	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Ja	3.384	20,2%	35,4%	3.264	19,9%	35,3%	3.027	19,2%	35,9%	2.866	18,5%	35,4%
Neen	4.106	7,8%	42,9%	3.972	7,6%	43,0%	3.491	6,9%	41,4%	3.357	6,7%	41,5%
Niet beschikbaar	2.074	46,3%	21,7%	2.010	47,9%	21,7%	1.919	47,8%	22,7%	1.874	49,2%	23,1%
Totaal	9.564	12,9%	100,0%	9.246	12,7%	100,0%	8.437	12,0%	100,0%	8.097	11,7%	100,0%



* 'Buurt' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duidelijk bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijs kansarmoede-indicator (OKI)?'.

4.3 VSV en aantikken op leerlingkenmerk 'gezinstaal'

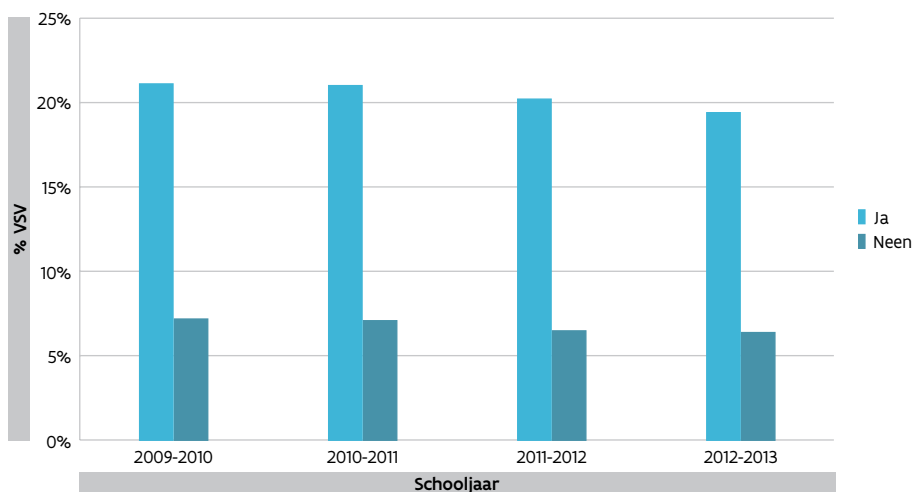
	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Ja	1.765	29,0%	18,5%	1.693	28,1%	18,3%	1.670	27,1%	19,8%	1.615	25,3%	19,9%
Neen	5.725	9,0%	59,9%	5.543	8,8%	60,0%	4.848	8,1%	57,5%	4.608	7,8%	56,9%
Niet beschikbaar	2.074	46,3%	21,7%	2.010	47,9%	21,7%	1.919	47,8%	22,7%	1.874	49,2%	23,1%
Totaal	9.564	12,9%	100,0%	9.246	12,7%	100,0%	8.437	12,0%	100,0%	8.097	11,7%	100,0%



* 'Gezinstaal' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijs kansarmoede-indicator (OKI)?'.

4.4 VSV en aantikken op leerlingkenmerk 'opleidingsniveau van de moeder'*

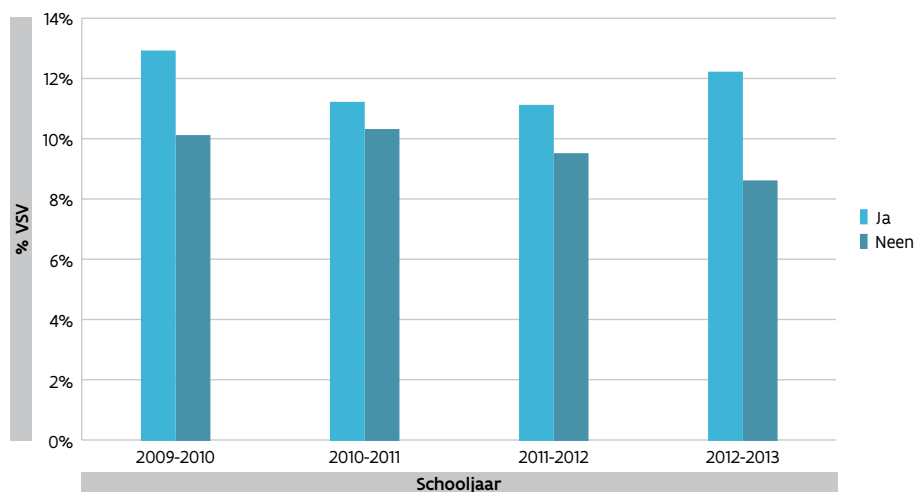
	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Ja	3.762	21,1%	39,3%	3.570	21,0%	38,6%	3.231	20,2%	38,3%	3.027	19,4%	37,4%
Neen	3.728	7,2%	39,0%	3.666	7,1%	39,6%	3.287	6,5%	39,0%	3.196	6,4%	39,5%
Niet beschikbaar	2.074	46,3%	21,7%	2.010	47,9%	21,7%	1.919	47,8%	22,7%	1.874	49,2%	23,1%
Totaal	9.564	12,9%	100,0%	9.246	12,7%	100,0%	8.437	12,0%	100,0%	8.097	11,7%	100,0%



* 'Opleidingsniveau van de moeder' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijs kansarmoede-indicator (OKI)?'.

4.5 VSV en aantikken op leerlingkenmerk 'schooltoelage'^{3*}

	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Ja	2.209	12,9%	23,1%	1.857	11,2%	20,1%	1.715	11,1%	20,3%	1.994	12,2%	24,6%
Neen	5.281	10,1%	55,2%	5.379	10,3%	58,2%	4.803	9,5%	56,9%	4.229	8,6%	52,2%
Niet beschikbaar	2.074	46,3%	21,7%	2.010	47,9%	21,7%	1.919	47,8%	22,7%	1.874	49,2%	23,1%
Totaal	9.564	12,9%	100,0%	9.246	12,7%	100,0%	8.437	12,0%	100,0%	8.097	11,7%	100,0%



* 'Schooltoelage' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijs kansarmoede-indicator (OKI)?'.

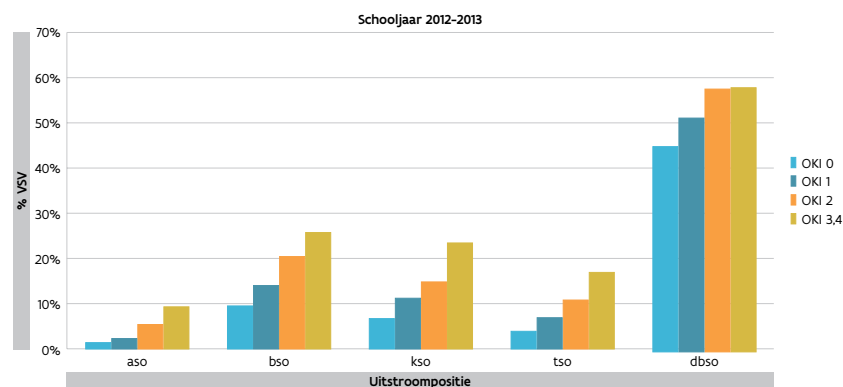
5. VSV per uitstroompositie en leerlingkenmerken

5.1 VSV per uitstroompositie en OKI-waarde*

			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
			Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Voltijds Gewoon Secundair Onderwijs	aso	OKI 0	246	1,5%	2,6%	224	1,4%	2,4%	239	1,5%	2,8%	240	1,5%	3,0%
		OKI 1	178	2,6%	1,9%	182	2,7%	2,0%	187	2,9%	2,2%	154	2,4%	1,9%
		OKI 2	105	5,5%	1,1%	105	5,6%	1,1%	89	5,1%	1,1%	97	5,5%	1,2%
		OKI 3.4	83	9,3%	0,9%	68	7,6%	0,7%	66	7,5%	0,8%	93	9,4%	1,1%
	bso	OKI 0	607	12,3%	6,4%	643	12,7%	7,0%	510	10,3%	6,1%	439	9,6%	5,4%
		OKI 1	1.020	17,7%	10,7%	930	16,8%	10,1%	837	15,8%	9,9%	710	14,1%	8,8%
		OKI 2	873	25,1%	9,1%	803	24,0%	8,7%	693	22,5%	8,2%	625	20,5%	7,7%
		OKI 3.4	754	30,9%	7,9%	712	30,1%	7,7%	633	27,3%	7,5%	604	25,8%	7,5%
	kso	OKI 0	80	10,9%	0,8%	81	10,7%	0,9%	69	9,2%	0,8%	55	6,8%	0,7%
		OKI 1	69	13,5%	0,7%	81	14,5%	0,9%	50	10,0%	0,6%	58	11,3%	0,7%
		OKI 2	42	20,8%	0,4%	31	15,5%	0,3%	36	19,9%	0,4%	28	14,9%	0,3%
		OKI 3.4	13	30,2%	0,1%	14	24,1%	0,2%	14	24,6%	0,2%	12	23,5%	0,1%
	tso	OKI 0	543	5,0%	5,7%	559	5,1%	6,1%	470	4,3%	5,6%	422	4,0%	5,2%
		OKI 1	488	7,0%	5,1%	468	6,8%	5,1%	403	6,3%	4,8%	429	7,0%	5,3%
		OKI 2	323	12,1%	3,4%	282	11,0%	3,1%	240	10,1%	2,8%	265	10,9%	3,3%
		OKI 3.4	235	18,0%	2,5%	213	16,4%	2,3%	222	17,4%	2,6%	234	17,0%	2,9%
Totaal			5.659	8,5%	59,2%	5.396	8,3%	58,4%	4.758	7,6%	56,4%	4.465	7,2%	55,2%
Stelsel Leren en Werken	dbso	OKI 0	249	48,8%	2,6%	289	48,7%	3,1%	269	42,8%	3,2%	246	45,4%	3,0%
		OKI 1	580	54,6%	6,1%	588	53,3%	6,4%	513	49,1%	6,1%	534	51,7%	6,6%
		OKI 2	514	54,6%	5,4%	533	58,4%	5,8%	548	57,8%	6,5%	530	58,1%	6,6%
		OKI 3.4	482	59,5%	5,0%	420	59,2%	4,5%	422	60,6%	5,0%	442	58,4%	5,5%
	Syntra	Niet beschikbaar	703	41,0%	7,4%	573	37,5%	6,2%	480	36,0%	5,7%	382	36,9%	4,7%
Totaal			2.528	50,2%	26,4%	2.403	49,5%	26,0%	2.232	47,9%	26,5%	2.134	49,7%	26,4%
Buitengewoon Secundair Onderwijs	OV1	Niet beschikbaar	346	100,0%	3,6%	376	100,0%	4,1%	437	100,0%	5,2%	437	100,0%	5,4%
	OV2	Niet beschikbaar	423	100,0%	4,4%	439	100,0%	4,8%	409	100,0%	4,9%	421	100,0%	5,2%
	OV3	Niet beschikbaar	589	30,3%	6,2%	601	34,0%	6,5%	573	33,2%	6,8%	610	34,2%	7,5%
	OV4	Niet beschikbaar	13	24,1%	0,1%	21	26,9%	0,2%	20	20,2%	0,2%	23	19,0%	0,3%
	Totaal			1.371	49,6%	14,3%	1.437	54,0%	15,6%	1.439	53,9%	17,1%	1.491	53,9%
Totaal			9.558	12,9%	100,0%	9.236	12,7%	100,0%	8.429	12,0%	100,0%	8.090	11,7%	100,0%

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

- * De OKI-waarde of de onderwijs kansarmoede-indicator-waarde is gebaseerd op 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijs kansarmoede-indicator (OKI)?'.



5.2 VSV per uitstroompositie en aantikken op leerlingkenmerk 'buurt'*

			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
			Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Voltijds Gewoon Secundair Onderwijs	aso	Ja	222	4,5%	2,3%	220	4,4%	2,4%	192	4,1%	2,3%	225	4,7%	2,8%
		Neen	390	1,8%	4,1%	359	1,7%	3,9%	389	1,9%	4,6%	359	1,8%	4,4%
	bso	Ja	1.492	29,2%	15,6%	1.439	28,7%	15,6%	1.239	26,3%	14,7%	1.095	24,2%	13,5%
		Neen	1.762	15,3%	18,4%	1.649	14,6%	17,9%	1.434	13,1%	17,0%	1.283	12,3%	15,9%
	kso	Ja	72	19,1%	0,8%	69	16,8%	0,7%	61	15,5%	0,7%	66	16,9%	0,8%
		Neen	132	11,8%	1,4%	138	11,9%	1,5%	108	9,9%	1,3%	87	7,4%	1,1%
	tso	Ja	612	13,2%	6,4%	555	12,6%	6,0%	527	12,3%	6,3%	533	12,8%	6,6%
		Neen	977	5,7%	10,2%	967	5,6%	10,5%	808	4,9%	9,6%	817	5,0%	10,1%
Totaal			5.659	8,5%	59,2%	5.396	8,3%	58,4%	4.758	7,6%	56,4%	4.465	7,2%	55,2%
Stelsel Leren en Werken	dbso	Ja	982	58,7%	10,3%	974	60,3%	10,5%	1.003	61,5%	11,9%	943	60,6%	11,7%
		Neen	843	51,0%	8,8%	856	50,3%	9,3%	749	44,4%	8,9%	809	47,9%	10,0%
	Syntra	Niet beschikbaar	703	41,0%	7,4%	573	37,5%	6,2%	480	36,0%	5,7%	382	36,9%	4,7%
	Totaal			2.528	50,2%	26,4%	2.403	49,5%	26,0%	2.232	47,9%	26,5%	2.134	49,7%
Buitengewoon Secundair Onderwijs	OV1	Niet beschikbaar	346	100,0%	3,6%	376	100,0%	4,1%	437	100,0%	5,2%	437	100,0%	5,4%
	OV2	Niet beschikbaar	423	100,0%	4,4%	439	100,0%	4,8%	409	100,0%	4,9%	421	100,0%	5,2%
	OV3	Niet beschikbaar	589	30,3%	6,2%	601	34,0%	6,5%	573	33,2%	6,8%	610	34,2%	7,5%
	OV4	Niet beschikbaar	13	24,1%	0,1%	21	26,9%	0,2%	20	20,2%	0,2%	23	19,0%	0,3%
	Totaal			1.371	49,6%	14,3%	1.437	54,0%	15,6%	1.439	53,9%	17,1%	1.491	53,9%
Totaal			9.558	12,9%	100,0%	9.236	12,7%	100,0%	8.429	12,0%	100,0%	8.090	11,7%	100,0%

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

* 'Buurt' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijs kansarmoede-indicator (OKI)?'.

5.3 VSV per uitstroompositie en aantikken op leerlingkenmerk 'gezinstaal'

			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			
			Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	
Voltijds Gewoon Secundair Onderwijs	aso	Ja	174	10,5%	1,8%	139	8,8%	1,5%	138	8,0%	1,6%	164	9,2%	2,0%	
		Neen	438	1,8%	4,6%	440	1,8%	4,8%	443	1,9%	5,3%	420	1,8%	5,2%	
	bso	Ja	776	36,0%	8,1%	754	34,2%	8,2%	709	33,4%	8,4%	631	29,4%	7,8%	
		Neen	2.478	17,1%	25,9%	2.334	16,6%	25,3%	1.964	14,5%	23,3%	1.747	13,6%	21,6%	
	kso	Ja	23	30,3%	0,2%	31	33,3%	0,3%	31	35,6%	0,4%	18	19,8%	0,2%	
		Neen	181	12,8%	1,9%	176	11,9%	1,9%	138	9,9%	1,6%	135	9,2%	1,7%	
	tso	Ja	293	21,1%	3,1%	283	20,0%	3,1%	278	19,3%	3,3%	296	19,1%	3,7%	
		Neen	1.296	6,3%	13,6%	1.239	6,1%	13,4%	1.057	5,4%	12,5%	1.054	5,5%	13,0%	
	Totaal			5.659	8,5%	59,2%	5.396	8,3%	58,4%	4.758	7,6%	56,4%	4.465	7,2%	55,2%
	Stelsel Leren en Werken	dbso	Ja	494	62,0%	5,2%	478	64,9%	5,2%	508	65,3%	6,0%	502	61,5%	6,2%
Neen			1.331	52,7%	13,9%	1.352	52,3%	14,6%	1.244	49,0%	14,8%	1.250	51,5%	15,5%	
Syntra		Niet beschikbaar	703	41,0%	7,4%	573	37,5%	6,2%	480	36,0%	5,7%	382	36,9%	4,7%	
Totaal			2.528	50,2%	26,4%	2.403	49,5%	26,0%	2.232	47,9%	26,5%	2.134	49,7%	26,4%	
Buitengewoon Secundair Onderwijs	OV1	Niet beschikbaar	346	100,0%	3,6%	376	100,0%	4,1%	437	100,0%	5,2%	437	100,0%	5,4%	
	OV2	Niet beschikbaar	423	100,0%	4,4%	439	100,0%	4,8%	409	100,0%	4,9%	421	100,0%	5,2%	
	OV3	Niet beschikbaar	589	30,3%	6,2%	601	34,0%	6,5%	573	33,2%	6,8%	610	34,2%	7,5%	
	OV4	Niet beschikbaar	13	24,1%	0,1%	21	26,9%	0,2%	20	20,2%	0,2%	23	19,0%	0,3%	
	Totaal			1.371	49,6%	14,3%	1.437	54,0%	15,6%	1.439	53,9%	17,1%	1.491	53,9%	18,4%
Totaal			9.558	12,9%	100,0%	9.236	12,7%	100,0%	8.429	12,0%	100,0%	8.090	11,7%	100,0%	

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

* 'Gezinstaal' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijs kansarmoede-indicator (OKI)?'.

5.4 VSV per uitstroompositie en aantikken op leerlingkenmerk 'opleidingsniveau van de moeder'^{7*}

			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
			Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Voltijds Gewoon Secundair Onderwijs	aso	Ja	132	5,0%	1,4%	123	4,8%	1,3%	118	5,0%	1,4%	121	5,2%	1,5%
		Neen	480	2,0%	5,0%	456	2,0%	4,9%	463	2,0%	5,5%	463	2,0%	5,7%
	bso	Ja	1.819	23,6%	19,0%	1.724	23,7%	18,7%	1.521	21,8%	18,0%	1.308	19,6%	16,2%
		Neen	1.435	16,0%	15,0%	1.364	15,1%	14,8%	1.152	13,3%	13,7%	1.070	12,9%	13,2%
	kso	Ja	42	17,2%	0,4%	44	18,9%	0,5%	31	15,3%	0,4%	31	15,8%	0,4%
		Neen	162	13,0%	1,7%	163	12,2%	1,8%	138	10,8%	1,6%	122	8,9%	1,5%
	tso	Ja	535	10,6%	5,6%	483	9,8%	5,2%	450	9,9%	5,3%	454	10,1%	5,6%
		Neen	1.054	6,3%	11,0%	1.039	6,2%	11,2%	885	5,4%	10,5%	896	5,6%	11,1%
Totaal			5.659	8,5%	59,2%	5.396	8,3%	58,4%	4.758	7,6%	56,4%	4.465	7,2%	55,2%
Stelsel Leren en Werken	dbso	Ja	1.228	57,4%	12,8%	1.188	58,7%	12,9%	1.107	56,2%	13,1%	1.109	56,8%	13,7%
		Neen	597	50,3%	6,2%	642	49,6%	7,0%	645	47,9%	7,7%	643	49,8%	7,9%
	Syntra	Niet beschikbaar	703	41,0%	7,4%	573	37,5%	6,2%	480	36,0%	5,7%	382	36,9%	4,7%
	Totaal			2.528	50,2%	26,4%	2.403	49,5%	26,0%	2.232	47,9%	26,5%	2.134	49,7%
Buitengewoon Secundair Onderwijs	OV1	Niet beschikbaar	346	100,0%	3,6%	376	100,0%	4,1%	437	100,0%	5,2%	437	100,0%	5,4%
	OV2	Niet beschikbaar	423	100,0%	4,4%	439	100,0%	4,8%	409	100,0%	4,9%	421	100,0%	5,2%
	OV3	Niet beschikbaar	589	30,3%	6,2%	601	34,0%	6,5%	573	33,2%	6,8%	610	34,2%	7,5%
	OV4	Niet beschikbaar	13	24,1%	0,1%	21	26,9%	0,2%	20	20,2%	0,2%	23	19,0%	0,3%
	Totaal			1.371	49,6%	14,3%	1.437	54,0%	15,6%	1.439	53,9%	17,1%	1.491	53,9%
Totaal			9.558	12,9%	100,0%	9.236	12,7%	100,0%	8.429	12,0%	100,0%	8.090	11,7%	100,0%

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

* 'Opleidingsniveau van de moeder' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijs kansarmoede-indicator (OKI)?'.

5.5 VSV per uitstroompositie en aantikken op leerlingkenmerk 'schooltoelage'*

			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			
			Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	
Voltijds Gewoon Secundair Onderwijs	aso	Ja	131	3,0%	1,4%	131	3,1%	1,4%	130	3,3%	1,5%	146	3,5%	1,8%	
		Neen	481	2,2%	5,0%	448	2,1%	4,9%	451	2,1%	5,4%	438	2,1%	5,4%	
	bso	Ja	1.131	19,4%	11,8%	943	17,0%	10,2%	834	15,8%	9,9%	902	16,4%	11,1%	
		Neen	2.123	19,6%	22,2%	2.145	19,9%	23,2%	1.839	17,8%	21,8%	1.476	15,5%	18,2%	
	kso	Ja	55	15,6%	0,6%	42	10,5%	0,5%	42	11,8%	0,5%	38	10,2%	0,5%	
		Neen	149	13,1%	1,6%	165	14,1%	1,8%	127	11,2%	1,5%	115	9,7%	1,4%	
	tso	Ja	451	8,2%	4,7%	404	7,3%	4,4%	369	7,2%	4,4%	449	8,4%	5,6%	
		Neen	1.138	7,0%	11,9%	1.118	6,9%	12,1%	966	6,1%	11,5%	901	5,9%	11,1%	
	Totaal			5.659	8,5%	59,2%	5.396	8,3%	58,4%	4.758	7,6%	56,4%	4.465	7,2%	55,2%
	Stelsel Leren en Werken	dbso	Ja	440	46,7%	4,6%	331	40,6%	3,6%	337	42,2%	4,0%	458	46,7%	5,7%
Neen			1.385	58,1%	14,5%	1.499	59,9%	16,2%	1.415	56,2%	16,8%	1.294	57,1%	16,0%	
Syntra		Niet beschikbaar	703	41,0%	7,4%	573	37,5%	6,2%	480	36,0%	5,7%	382	36,9%	4,7%	
Totaal			2.528	50,2%	26,4%	2.403	49,5%	26,0%	2.232	47,9%	26,5%	2.134	49,7%	26,4%	
Buitengewoon Secundair Onderwijs	OV1	Niet beschikbaar	346	100,0%	3,6%	376	100,0%	4,1%	437	100,0%	5,2%	437	100,0%	5,4%	
	OV2	Niet beschikbaar	423	100,0%	4,4%	439	100,0%	4,8%	409	100,0%	4,9%	421	100,0%	5,2%	
	OV3	Niet beschikbaar	589	30,3%	6,2%	601	34,0%	6,5%	573	33,2%	6,8%	610	34,2%	7,5%	
	OV4	Niet beschikbaar	13	24,1%	0,1%	21	26,9%	0,2%	20	20,2%	0,2%	23	19,0%	0,3%	
	Totaal			1.371	49,6%	14,3%	1.437	54,0%	15,6%	1.439	53,9%	17,1%	1.491	53,9%	18,4%
Totaal			9.558	12,9%	100,0%	9.236	12,7%	100,0%	8.429	12,0%	100,0%	8.090	11,7%	100,0%	

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

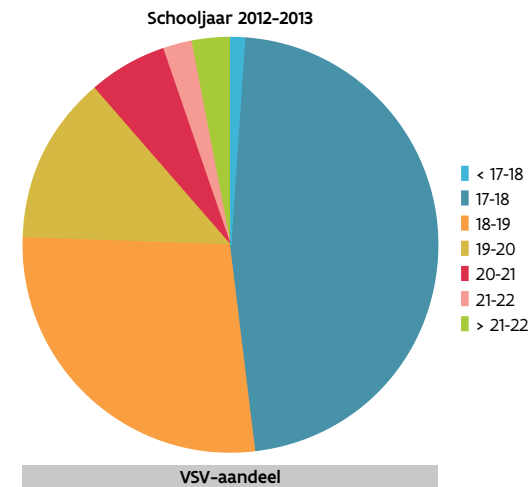
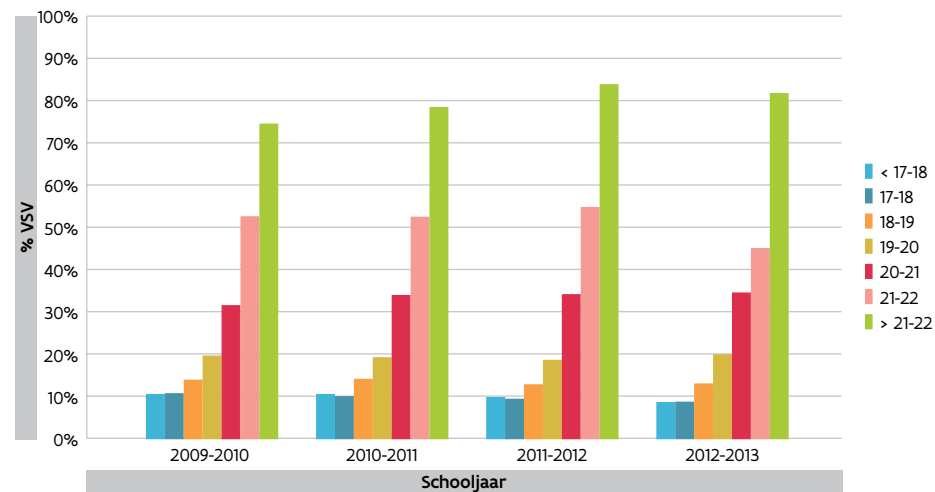
* 'Schooltoelage' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijs kansarmoede-indicator (OKI)?'.

6. VSV per leeftijd

	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
<17-18 ⁽¹⁾	133	10,5%	1,4%	138	10,5%	1,5%	130	9,8%	1,5%	109	8,6%	1,3%
17-18 ⁽²⁾	5.016	10,7%	52,4%	4.577	10,0%	49,5%	4.131	9,4%	49,0%	3.805	8,7%	47,0%
18-19	2.608	13,9%	27,3%	2.609	14,1%	28,2%	2.283	12,8%	27,1%	2.220	13,0%	27,4%
19-20	1.053	19,6%	11,0%	1.038	19,2%	11,2%	1.016	18,6%	12,0%	1.059	19,9%	13,1%
20-21	413	31,5%	4,3%	464	33,9%	5,0%	475	34,1%	5,6%	486	34,5%	6,0%
21-22	178	52,5%	1,9%	200	52,4%	2,2%	196	54,7%	2,3%	183	45,0%	2,3%
>21-22	163	74,4%	1,7%	220	78,3%	2,4%	206	83,7%	2,4%	235	81,6%	2,9%
Totaal	9.564	12,9%	100,0%	9.246	12,7%	100,0%	8.437	12,0%	100,0%	8.097	11,7%	100,0%

⁽¹⁾ <17-18: het betreft jongeren die in januari van het betreffende schooljaar 17 werden, en die bij de februaritelling van het volgende schooljaar niet meer leerplichtig zijn.

⁽²⁾ 17-18 in schooljaar 2012-2013 wil zeggen dat die leerlingen 17 jaar worden in de loop van 2012, en in het jaar 2013 worden ze 18 jaar.



7. VSV en schoolse achterstand

7.1 VSV per schoolse achterstand

	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Geen achterstand	398	1,0%	4,2%	341	0,8%	3,7%	343	0,9%	4,1%	283	0,7%	3,5%
1 jaar achterstand	2.052	12,1%	21,5%	1.920	11,5%	20,8%	1.689	10,5%	20,0%	1.627	10,5%	20,1%
2 jaar achterstand	2.050	34,5%	21,4%	1.982	33,5%	21,4%	1.777	30,9%	21,1%	1.644	30,1%	20,3%
>2 jaar achterstand	1.075	54,3%	11,2%	1.116	52,6%	12,1%	922	49,3%	10,9%	888	47,9%	11,0%
Niet van toepassing ⁽¹⁾	3.989	48,4%	41,7%	3.887	49,6%	42,0%	3.706	48,9%	43,9%	3.655	50,5%	45,1%
Totaal	9.564	12,9%	100,0%	9.246	12,7%	100,0%	8.437	12,0%	100,0%	8.097	11,7%	100,0%

7.2 VSV per schoolse achterstand bij eerste inschrijving secundair onderwijs en op moment VSV (schooljaar 2012-2013)

	Geen achterstand bij eerste inschrijving SO			1 jaar achterstand bij eerste inschrijving SO			2 jaar achterstand bij eerste inschrijving SO			> 2 jaar achterstand bij eerste inschrijving SO			Niet van toepassing bij eerste inschrijving SO ⁽¹⁾		
	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Geen achterstand op moment VSV	283	0,7%	3,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
1 jaar achterstand op moment VSV	1.035	11,4%	12,8%	582	9,0%	7,2%	6	66,7%	0,1%	0	0,0%	0,0%	4	19,0%	0,0%
2 jaar achterstand op moment VSV	772	31,4%	9,5%	634	28,7%	7,8%	219	29,2%	2,7%	1	33,3%	0,0%	18	45,0%	0,2%
>2 jaar achterstand op moment VSV	198	43,0%	2,4%	351	49,2%	4,3%	152	45,0%	1,9%	161	54,4%	2,0%	26	54,2%	0,3%
Niet van toepassing op moment VSV ⁽¹⁾	899	40,1%	11,1%	913	49,2%	11,3%	110	55,8%	1,4%	26	61,9%	0,3%	1.707	58,8%	21,1%
Totaal	3.187	6,0%	39,4%	2.480	22,1%	30,6%	487	37,6%	6,0%	188	55,0%	2,3%	1.755	58,2%	21,7%

⁽¹⁾ De categorie 'Niet van toepassing' heeft betrekking op leerlingen uit het Stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie 'Geen achterstand'.

7.3 VSV per uitstroompositie en schoolse achterstand

			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
			Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Voltijds Gewoon Secundair Onderwijs	aso	Geen achterstand	92	0,4%	1,0%	67	0,3%	0,7%	92	0,4%	1,1%	87	0,4%	1,1%
		1 jaar achterstand	279	8,4%	2,9%	276	8,6%	3,0%	297	9,2%	3,5%	285	9,2%	3,5%
		2 jaar achterstand	169	27,2%	1,8%	167	27,8%	1,8%	142	23,7%	1,7%	160	26,8%	2,0%
		>2 jaar achterstand	72	60,5%	0,8%	69	46,0%	0,7%	49	42,6%	0,6%	52	43,7%	0,6%
		Niet van toepassing ⁽¹⁾	0	0%	0%	0	0%	0%	1	100,0%	0,0%	0%	0%	0%
	bso	Geen achterstand	202	3,5%	2,1%	172	3,1%	1,9%	159	3,0%	1,9%	113	2,2%	1,4%
		1 jaar achterstand	1.140	17,4%	11,9%	1.038	16,2%	11,2%	882	14,3%	10,5%	790	13,3%	9,8%
		2 jaar achterstand	1.150	41,8%	12,0%	1.111	40,1%	12,0%	1.021	38,0%	12,1%	888	35,1%	11,0%
		>2 jaar achterstand	659	60,1%	6,9%	699	60,1%	7,6%	557	55,0%	6,6%	535	54,7%	6,6%
		Niet van toepassing ⁽¹⁾	103	20,8%	1,1%	68	16,2%	0,7%	54	14,8%	0,6%	52	15,9%	0,6%
	kso	Geen achterstand	11	1,5%	0,1%	14	1,8%	0,2%	10	1,3%	0,1%	7	0,9%	0,1%
		1 jaar achterstand	64	13,3%	0,7%	63	13,2%	0,7%	56	12,0%	0,7%	58	11,2%	0,7%
		2 jaar achterstand	85	39,4%	0,9%	85	40,1%	0,9%	72	34,4%	0,9%	58	31,0%	0,7%
		>2 jaar achterstand	44	57,9%	0,5%	45	54,2%	0,5%	31	47,0%	0,4%	29	50,0%	0,4%
		Niet van toepassing ⁽¹⁾	0	0%	0%	0	0%	0%	0	0%	0%	1	100,0%	0,0%
	tso	Geen achterstand	92	0,8%	1,0%	87	0,7%	0,9%	79	0,7%	0,9%	75	0,6%	0,9%
		1 jaar achterstand	565	8,5%	5,9%	535	8,1%	5,8%	448	7,2%	5,3%	488	8,2%	6,0%
		2 jaar achterstand	641	27,4%	6,7%	613	26,3%	6,6%	535	23,9%	6,3%	529	24,9%	6,5%
		>2 jaar achterstand	291	43,2%	3,0%	287	42,2%	3,1%	273	42,5%	3,2%	258	39,0%	3,2%
	Totaal			5.659	8,5%	59,2%	5.396	8,3%	58,4%	4.758	7,6%	56,4%	4.465	7,2%
Stelsel Leren en Werken	dbso	Niet van toepassing ⁽¹⁾	1.825	54,9%	19,1%	1.830	55,4%	19,8%	1.752	53,0%	20,8%	1.752	54,1%	21,7%
	Syntra	Niet van toepassing ⁽¹⁾	703	41,0%	7,4%	573	37,5%	6,2%	480	36,0%	5,7%	382	36,9%	4,7%
	Totaal			2.528	50,2%	26,4%	2.403	49,5%	26,0%	2.232	47,9%	26,5%	2.134	49,7%
Buitengewoon Secundair Onderwijs	OV1	Niet van toepassing ⁽¹⁾	346	100,0%	3,6%	376	100,0%	4,1%	437	100,0%	5,2%	437	100,0%	5,4%
	OV2	Niet van toepassing ⁽¹⁾	423	100,0%	4,4%	439	100,0%	4,8%	409	100,0%	4,9%	421	100,0%	5,2%
	OV3	Niet van toepassing ⁽¹⁾	589	30,3%	6,2%	601	34,0%	6,5%	573	33,2%	6,8%	610	34,2%	7,5%
	OV4	Geen achterstand	1	6,7%	0,0%	1	5,9%	0,0%	3	10,3%	0,0%	1	3,4%	0,0%
		1 jaar achterstand	4	20,0%	0,0%	8	23,5%	0,1%	6	14,3%	0,1%	6	11,1%	0,1%
		2 jaar achterstand	5	33,3%	0,1%	6	42,9%	0,1%	7	35,0%	0,1%	9	33,3%	0,1%
	>2 jaar achterstand	3	75,0%	0,0%	6	46,2%	0,1%	4	50,0%	0,0%	7	63,6%	0,1%	
Totaal			1.371	49,6%	14,3%	1.437	54,0%	15,6%	1.439	53,9%	17,1%	1.491	53,9%	18,4%
Totaal			9.558	12,9%	100,0%	9.236	12,7%	100,0%	8.429	12,0%	100,0%	8.090	11,7%	100,0%

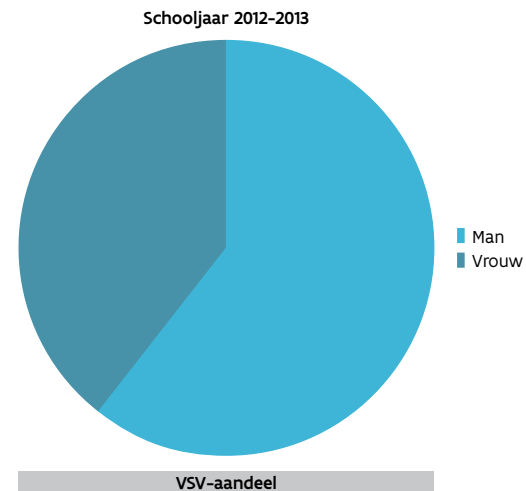
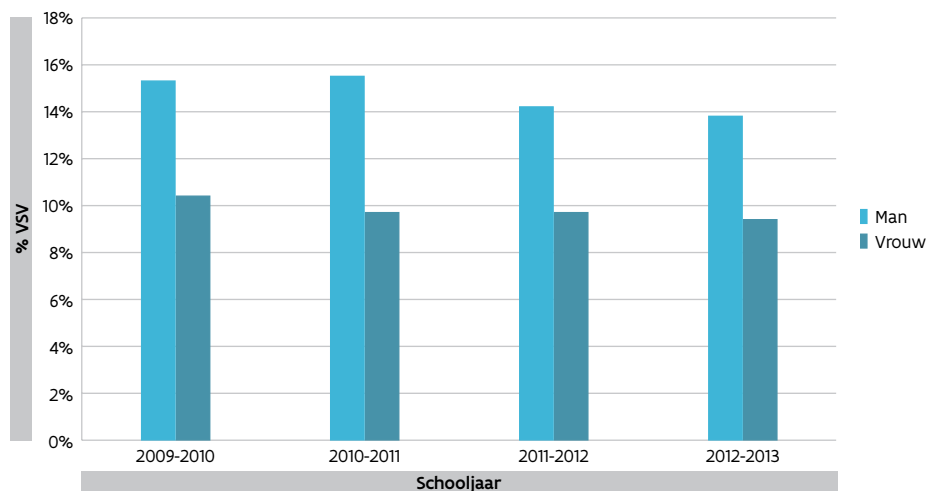
Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

⁽¹⁾ De categorie 'Niet van toepassing' heeft betrekking op leerlingen uit het Stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie 'Geen achterstand'.

8. VSV en geslacht

8.1 VSV per geslacht

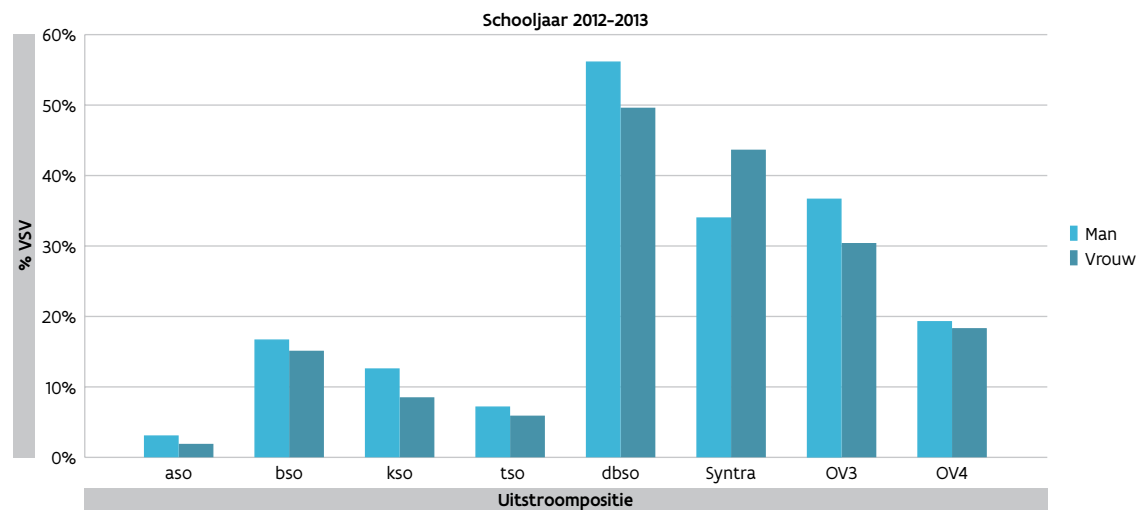
	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Man	5.796	15,3%	60,6%	5.796	15,5%	62,7%	5.135	14,2%	60,9%	4.927	13,8%	60,8%
Vrouw	3.768	10,4%	39,4%	3.450	9,7%	37,3%	3.302	9,7%	39,1%	3.170	9,4%	39,2%
Totaal	9.564	12,9%	100,0%	9.246	12,7%	100,0%	8.437	12,0%	100,0%	8.097	11,7%	100,0%



8.2 VSV per geslacht en uitstroompositie

			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
			Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Voltijds Gewoon Secundair Onderwijs	aso	Man	335	2,9%	3,5%	332	3,0%	3,6%	318	2,9%	3,8%	331	3,0%	4,1%
		Vrouw	277	1,9%	2,9%	247	1,7%	2,7%	263	1,9%	3,1%	253	1,8%	3,1%
		Totaal	612	2,3%	6,4%	579	2,3%	6,3%	581	2,3%	6,9%	584	2,3%	7,2%
	bso	Man	1.835	20,7%	19,2%	1.830	20,8%	19,8%	1.505	18,0%	17,9%	1.335	16,6%	16,5%
		Vrouw	1.419	18,2%	14,8%	1.258	16,8%	13,6%	1.168	16,1%	13,9%	1.043	15,0%	12,9%
		Totaal	3.254	19,5%	34,0%	3.088	18,9%	33,4%	2.673	17,1%	31,7%	2.378	15,8%	29,4%
	kso	Man	108	20,6%	1,1%	107	19,5%	1,2%	71	14,3%	0,8%	66	12,5%	0,8%
		Vrouw	96	9,9%	1,0%	100	9,8%	1,1%	98	9,9%	1,2%	87	8,4%	1,1%
		Totaal	204	13,7%	2,1%	207	13,2%	2,2%	169	11,4%	2,0%	153	9,8%	1,9%
	tso	Man	978	8,2%	10,2%	989	8,2%	10,7%	826	7,2%	9,8%	813	7,1%	10,0%
		Vrouw	611	6,1%	6,4%	533	5,4%	5,8%	509	5,5%	6,0%	537	5,8%	6,6%
		Totaal	1.589	7,3%	16,6%	1.522	7,0%	16,5%	1.335	6,4%	15,8%	1.350	6,5%	16,7%
	Totaal	5.659	8,5%	59,2%	5.396	8,3%	58,4%	4.758	7,6%	56,4%	4.465	7,2%	55,2%	
Stelsel Leren en Werken	dbso	Man	1.226	56,3%	12,8%	1.268	56,9%	13,7%	1.204	54,6%	14,3%	1.213	56,0%	15,0%
		Vrouw	599	52,2%	6,3%	562	51,2%	6,1%	548	48,8%	6,5%	539	49,5%	6,7%
		Totaal	1.825	54,9%	19,1%	1.830	55,0%	19,8%	1.752	52,7%	20,8%	1.752	53,8%	21,7%
	Syntra	Man	478	39,6%	5,0%	349	34,7%	3,8%	281	31,4%	3,3%	241	33,9%	3,0%
		Vrouw	225	44,5%	2,4%	224	43,0%	2,4%	199	45,3%	2,4%	141	43,5%	1,7%
		Totaal	703	41,0%	7,4%	573	37,5%	6,2%	480	36,0%	5,7%	382	36,9%	4,7%
Totaal	2.528	50,2%	26,4%	2.403	49,5%	26,0%	2.232	47,9%	26,5%	2.134	49,7%	26,4%		
Buitengewoon Secundair Onderwijs	OV1	Man	198	100,0%	2,1%	233	100,0%	2,5%	265	100,0%	3,1%	253	100,0%	3,1%
		Vrouw	148	100,0%	1,5%	143	100,0%	1,5%	172	100,0%	2,0%	184	100,0%	2,3%
		Totaal	346	100,0%	3,6%	376	100,0%	4,1%	437	100,0%	5,2%	437	100,0%	5,4%
	OV2	Man	247	100,0%	2,6%	264	100,0%	2,9%	265	100,0%	3,1%	251	100,0%	3,1%
		Vrouw	176	100,0%	1,8%	175	100,0%	1,9%	144	100,0%	1,7%	170	100,0%	2,1%
		Totaal	423	100,0%	4,4%	439	100,0%	4,8%	409	100,0%	4,9%	421	100,0%	5,2%
	OV3	Man	378	31,3%	4,0%	402	35,7%	4,4%	377	35,0%	4,5%	402	36,6%	5,0%
		Vrouw	211	28,7%	2,2%	199	30,9%	2,2%	196	30,1%	2,3%	208	30,3%	2,6%
		Totaal	589	30,3%	6,2%	601	34,0%	6,5%	573	33,2%	6,8%	610	34,2%	7,5%
	OV4	Man	11	25,6%	0,1%	18	28,1%	0,2%	19	23,2%	0,2%	19	19,2%	0,2%
		Vrouw	2	18,2%	0,0%	3	21,4%	0,0%	1	5,9%	0,0%	4	18,2%	0,0%
		Totaal	13	24,1%	0,1%	21	26,9%	0,2%	20	20,2%	0,2%	23	19,0%	0,3%
	Totaal	1.371	49,6%	14,3%	1.437	54,0%	15,6%	1.439	53,9%	17,1%	1.491	53,9%	18,4%	
Totaal	9.558	12,9%	100,0%	9.236	12,7%	100,0%	8.429	12,0%	100,0%	8.090	11,7%	100,0%		

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

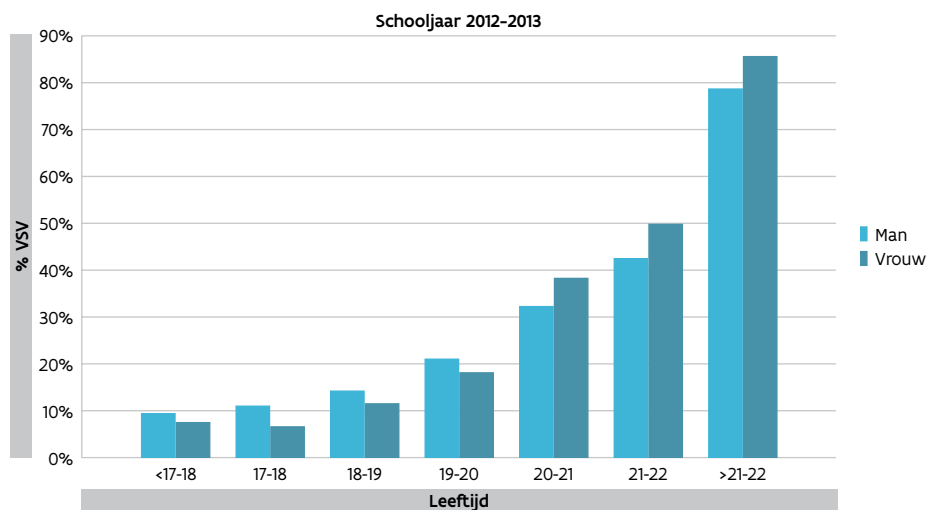


8.3 VSV per geslacht en leeftijd

		2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
		Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
<17-18 ⁽¹⁾	Man	76	11,0%	0,8%	84	11,8%	0,9%	78	10,2%	0,9%	68	9,4%	0,8%
	Vrouw	57	9,9%	0,6%	54	9,0%	0,6%	52	9,4%	0,6%	41	7,5%	0,5%
	Totaal	133	10,5%	1,4%	138	10,5%	1,5%	130	9,8%	1,5%	109	8,6%	1,3%
17-18 ⁽²⁾	Man	3.036	13,8%	31,7%	2.812	13,1%	30,4%	2.460	11,8%	29,2%	2.275	11,0%	28,1%
	Vrouw	1.980	8,0%	20,7%	1.765	7,3%	19,1%	1.671	7,3%	19,8%	1.530	6,6%	18,9%
	Totaal	5.016	10,7%	52,4%	4.577	10,0%	49,5%	4.131	9,4%	49,0%	3.805	8,7%	47,0%
18-19	Man	1.603	15,1%	16,8%	1.662	15,6%	18,0%	1.407	14,1%	16,7%	1.378	14,2%	17,0%
	Vrouw	1.005	12,3%	10,5%	947	12,0%	10,2%	876	11,2%	10,4%	842	11,5%	10,4%
	Totaal	2.608	13,9%	27,3%	2.609	14,1%	28,2%	2.283	12,8%	27,1%	2.220	13,0%	27,4%
19-20	Man	664	19,3%	6,9%	701	20,7%	7,6%	646	19,1%	7,7%	693	21,0%	8,6%
	Vrouw	389	20,1%	4,1%	337	16,7%	3,6%	370	17,8%	4,4%	366	18,1%	4,5%
	Totaal	1.053	19,6%	11,0%	1.038	19,2%	11,2%	1.016	18,6%	12,0%	1.059	19,9%	13,1%
20-21	Man	236	28,7%	2,5%	285	32,8%	3,1%	304	33,7%	3,6%	278	32,2%	3,4%
	Vrouw	177	36,1%	1,9%	179	35,8%	1,9%	171	34,9%	2,0%	208	38,2%	2,6%
	Totaal	413	31,5%	4,3%	464	33,9%	5,0%	475	34,1%	5,6%	486	34,5%	6,0%
21-22	Man	98	47,6%	1,0%	131	54,6%	1,4%	124	55,1%	1,5%	111	42,4%	1,4%
	Vrouw	80	60,2%	0,8%	69	48,6%	0,7%	72	54,1%	0,9%	72	49,7%	0,9%
	Totaal	178	52,5%	1,9%	200	52,4%	2,2%	196	54,7%	2,3%	183	45,0%	2,3%
>21-22	Man	83	74,1%	0,9%	121	79,1%	1,3%	116	80,6%	1,4%	124	78,5%	1,5%
	Vrouw	80	74,8%	0,8%	99	77,3%	1,1%	90	88,2%	1,1%	111	85,4%	1,4%
	Totaal	163	74,4%	1,7%	220	78,3%	2,4%	206	83,7%	2,4%	235	81,6%	2,9%
Totaal	9.564	12,9%	100,0%	9.246	12,7%	100,0%	8.437	12,0%	100,0%	8.097	11,7%	100,0%	

⁽¹⁾ <17-18: het betreft jongeren die in januari van het betreffende schooljaar 17 werden, en die bij de februaritelling van het volgende schooljaar niet meer leerplichtig zijn.

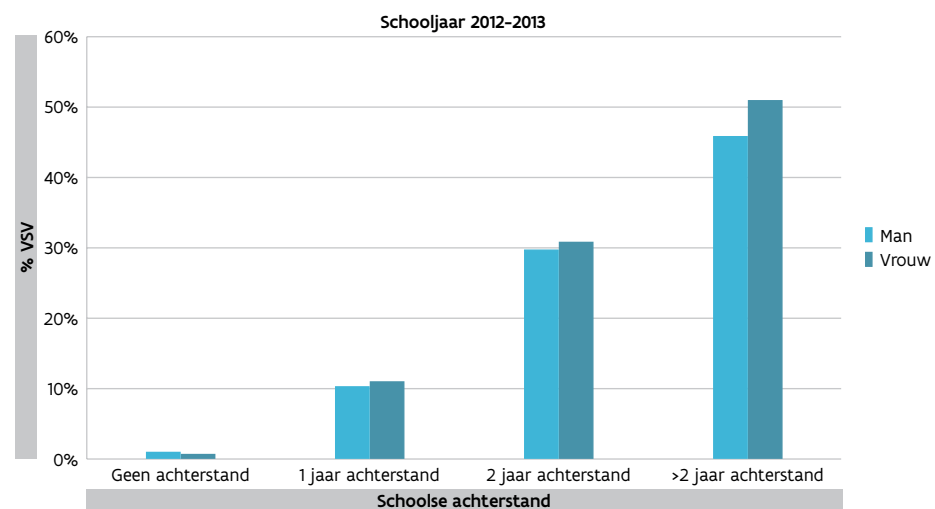
⁽²⁾ 17-18 in schooljaar 2012-2013 wil zeggen dat die leerlingen 17 jaar worden in de loop van 2012, en in het jaar 2013 worden ze 18 jaar.



8.4 VSV per geslacht en schoolse achterstand

		2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
		Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Geen achterstand	Man	189	1,0%	2,0%	185	1,0%	2,0%	174	1,0%	2,1%	156	0,9%	1,9%
	Vrouw	209	0,9%	2,2%	156	0,7%	1,7%	169	0,8%	2,0%	127	0,6%	1,6%
	Totaal	398	1,0%	4,2%	341	0,8%	3,7%	343	0,9%	4,1%	283	0,7%	3,5%
1 jaar achterstand	Man	1.141	12,2%	11,9%	1.107	11,8%	12,0%	926	10,5%	11,0%	874	10,2%	10,8%
	Vrouw	911	11,9%	9,5%	813	11,0%	8,8%	763	10,4%	9,0%	753	10,9%	9,3%
	Totaal	2.052	12,1%	21,5%	1.920	11,5%	20,8%	1.689	10,5%	20,0%	1.627	10,5%	20,1%
2 jaar achterstand	Man	1.253	33,6%	13,1%	1.242	33,9%	13,4%	1.056	30,2%	12,5%	980	29,6%	12,1%
	Vrouw	797	36,1%	8,3%	740	32,7%	8,0%	721	32,0%	8,5%	664	30,7%	8,2%
	Totaal	2.050	34,5%	21,4%	1.982	33,5%	21,4%	1.777	30,9%	21,1%	1.644	30,1%	20,3%
>2 jaar achterstand	Man	644	52,2%	6,7%	715	52,8%	7,7%	566	47,8%	6,7%	526	45,9%	6,5%
	Vrouw	431	57,8%	4,5%	401	52,3%	4,3%	356	51,9%	4,2%	362	51,1%	4,5%
	Totaal	1.075	54,3%	11,2%	1.116	52,6%	12,1%	922	49,3%	10,9%	888	47,9%	11,0%
Niet van toepassing ⁽¹⁾	Man	2.569	48,6%	26,9%	2.547	50,3%	27,5%	2.413	49,4%	28,6%	2.391	51,6%	29,5%
	Vrouw	1.420	48,0%	14,8%	1.340	48,3%	14,5%	1.293	48,0%	15,3%	1.264	48,5%	15,6%
	Totaal	3.989	48,4%	41,7%	3.887	49,6%	42,0%	3.706	48,9%	43,9%	3.655	50,5%	45,1%
Totaal	9.564	12,9%	100,0%	9.246	12,7%	100,0%	8.437	12,0%	100,0%	8.097	11,7%	100,0%	

⁽¹⁾ De categorie 'Niet van toepassing' heeft betrekking op leerlingen uit het Stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie 'Geen achterstand'.

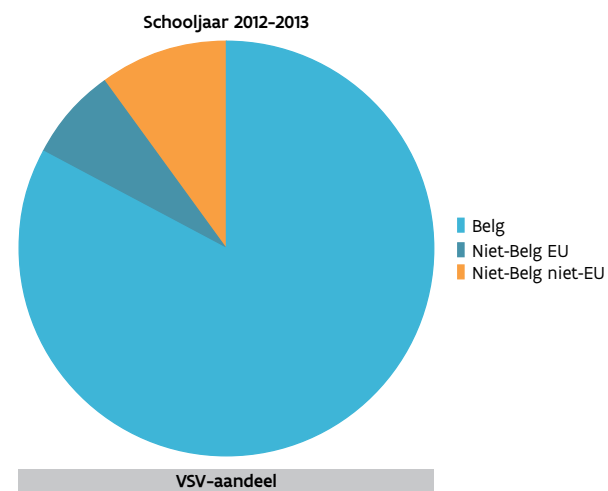
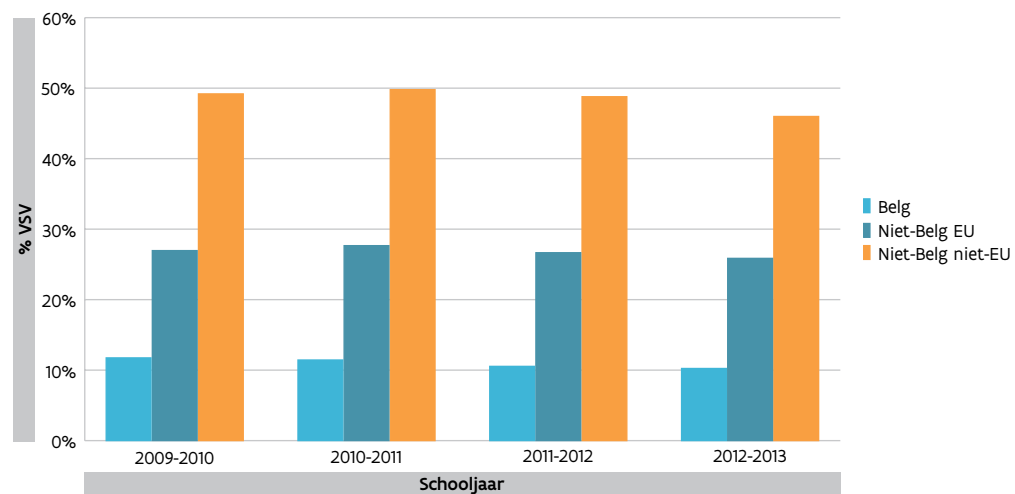


9. VSV en nationaliteit

9.1 VSV per nationaliteit

	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Belg	8.324	11,8%	87,0%	7.949	11,5%	86,0%	7.054	10,6%	83,6%	6.707	10,3%	82,8%
Niet-Belg EU ⁽¹⁾	533	27,0%	5,6%	548	27,7%	5,9%	571	26,7%	6,8%	595	25,9%	7,3%
Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	707	49,2%	7,4%	749	49,8%	8,1%	812	48,8%	9,6%	795	46,0%	9,8%
Totaal	9.564	12,9%	100,0%	9.246	12,7%	100,0%	8.437	12,0%	100,0%	8.097	11,7%	100,0%

⁽¹⁾ Onder EU worden in deze definitie de volgende nationaliteiten begrepen: Oostenrijkse, Poolse, Britse, Spaanse, Franse, Litouwse, Finse, Letse, Zweedse, Bulgaarse, Sloveense, Kroatische, Estlandse, Deense, Hongaarse, Nederlandse, Roemeense, Portugese, Duitse, Slovaakse, Tsjechische, Luxemburgse, Griekse, Maltese, Italiaanse, Ierse en Cypriotische nationaliteit.



9.2 VSV per nationaliteit en uitstroompositie

			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
			Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Voltijds Gewoon Secundair Onderwijs	aso	Belg	469	1,8%	4,9%	451	1,8%	4,9%	468	1,9%	5,6%	423	1,7%	5,2%
		Niet-Belg EU ⁽¹⁾	42	10,4%	0,4%	41	10,3%	0,4%	43	10,0%	0,5%	57	12,1%	0,7%
		Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	101	42,3%	1,1%	87	38,7%	0,9%	70	29,5%	0,8%	104	35,6%	1,3%
		Totaal	612	2,3%	6,4%	579	2,3%	6,3%	581	2,3%	6,9%	584	2,3%	7,2%
	bso	Belg	2.827	18,3%	29,6%	2.652	17,6%	28,7%	2.240	15,6%	26,6%	1.985	14,5%	24,5%
		Niet-Belg EU ⁽¹⁾	202	28,5%	2,1%	194	27,5%	2,1%	198	26,1%	2,3%	179	23,3%	2,2%
		Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	225	47,6%	2,4%	242	47,7%	2,6%	235	44,1%	2,8%	214	40,9%	2,6%
		Totaal	3.254	19,5%	34,0%	3.088	18,9%	33,4%	2.673	17,1%	31,7%	2.378	15,8%	29,4%
	kso	Belg	176	12,3%	1,8%	171	11,4%	1,9%	122	8,7%	1,4%	115	7,9%	1,4%
		Niet-Belg EU ⁽¹⁾	17	38,6%	0,2%	11	28,2%	0,1%	15	32,6%	0,2%	12	18,2%	0,1%
		Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	11	73,3%	0,1%	25	78,1%	0,3%	32	82,1%	0,4%	26	72,2%	0,3%
		Totaal	204	13,7%	2,1%	207	13,2%	2,2%	169	11,4%	2,0%	153	9,8%	1,9%
	tso	Belg	1.419	6,7%	14,8%	1.340	6,4%	14,5%	1.117	5,6%	13,3%	1.139	5,8%	14,1%
		Niet-Belg EU ⁽¹⁾	76	16,9%	0,8%	81	18,2%	0,9%	92	18,7%	1,1%	84	15,4%	1,0%
		Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	94	43,3%	1,0%	101	39,3%	1,1%	126	45,2%	1,5%	127	42,1%	1,6%
		Totaal	1.589	7,3%	16,6%	1.522	7,0%	16,5%	1.335	6,4%	15,8%	1.350	6,5%	16,7%
	Totaal	5.659	8,5%	59,2%	5.396	8,3%	58,4%	4.758	7,6%	56,4%	4.465	7,2%	55,2%	
Stelsel Leren en Werken	dbso	Belg	1.516	54,7%	15,9%	1.459	53,4%	15,8%	1.362	51,1%	16,2%	1.324	52,0%	16,4%
		Niet-Belg EU ⁽¹⁾	103	55,4%	1,1%	132	64,7%	1,4%	125	60,1%	1,5%	176	66,2%	2,2%
		Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	206	56,1%	2,2%	239	62,7%	2,6%	265	60,0%	3,1%	252	58,1%	3,1%
		Totaal	1.825	54,9%	19,1%	1.830	55,0%	19,8%	1.752	52,7%	20,8%	1.752	53,8%	21,7%
	Syntra	Belg	648	39,7%	6,8%	531	36,8%	5,7%	433	34,7%	5,1%	351	35,8%	4,3%
		Niet-Belg EU ⁽¹⁾	38	70,4%	0,4%	30	50,8%	0,3%	27	48,2%	0,3%	22	61,1%	0,3%
		Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	17	58,6%	0,2%	12	50,0%	0,1%	20	71,4%	0,2%	9	50,0%	0,1%
		Totaal	703	41,0%	7,4%	573	37,5%	6,2%	480	36,0%	5,7%	382	36,9%	4,7%
	Totaal	2.528	50,2%	26,4%	2.403	49,5%	26,0%	2.232	47,9%	26,5%	2.134	49,7%	26,4%	

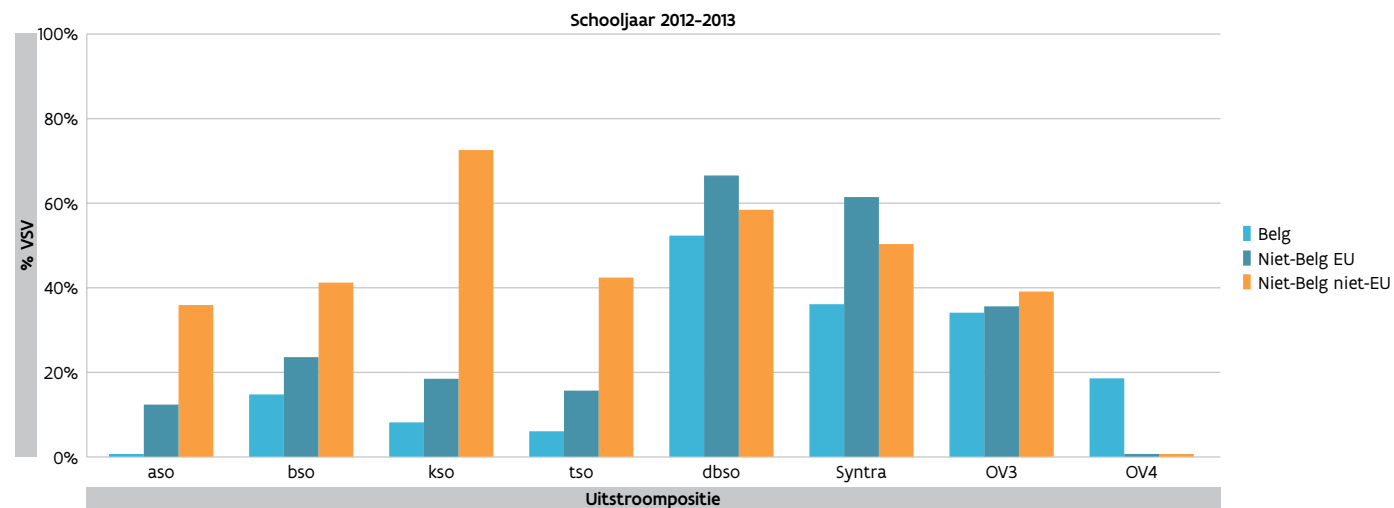
Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten

⁽¹⁾ Onder EU worden in deze definitie de volgende nationaliteiten begrepen: Oostenrijkse, Poolse, Britse, Spaanse, Franse, Litouwse, Finse, Letse, Zweedse, Bulgaarse, Sloveense, Kroatische, Estlandse, Deense, Hongaarse, Nederlandse, Roemeense, Portugese, Duitse, Slovaakse, Tsjechische, Luxemburgse, Griekse, Maltese, Italiaanse, Ierse en Cypriotische nationaliteit.

			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
			Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Buitengewoon Secundair Onderwijs	OV1	Belg	329	100,0%	3,4%	362	100,0%	3,9%	417	100,0%	4,9%	420	100,0%	5,2%
		Niet-Belg EU ⁽ⁿ⁾	11	100,0%	0,1%	5	100,0%	0,1%	13	100,0%	0,2%	7	100,0%	0,1%
		Niet-Belg niet-EU ⁽ⁿ⁾	6	100,0%	0,1%	9	100,0%	0,1%	7	100,0%	0,1%	10	100,0%	0,1%
		Totaal	346	100,0%	3,6%	376	100,0%	4,1%	437	100,0%	5,2%	437	100,0%	5,4%
	OV2	Belg	399	100,0%	4,2%	414	100,0%	4,5%	381	100,0%	4,5%	392	100,0%	4,8%
		Niet-Belg EU ⁽ⁿ⁾	10	100,0%	0,1%	13	100,0%	0,1%	14	100,0%	0,2%	15	100,0%	0,2%
		Niet-Belg niet-EU ⁽ⁿ⁾	14	100,0%	0,1%	12	100,0%	0,1%	14	100,0%	0,2%	14	100,0%	0,2%
		Totaal	423	100,0%	4,4%	439	100,0%	4,8%	409	100,0%	4,9%	421	100,0%	5,2%
	OV3	Belg	527	29,9%	5,5%	545	33,9%	5,9%	493	32,2%	5,8%	531	33,8%	6,6%
		Niet-Belg EU ⁽ⁿ⁾	32	29,9%	0,3%	38	34,9%	0,4%	42	36,5%	0,5%	41	35,3%	0,5%
		Niet-Belg niet-EU ⁽ⁿ⁾	30	40,5%	0,3%	18	34,0%	0,2%	38	46,9%	0,5%	38	38,8%	0,5%
		Totaal	589	30,3%	6,2%	601	34,0%	6,5%	573	33,2%	6,8%	610	34,2%	7,5%
	OV4	Belg	12	22,6%	0,1%	21	26,9%	0,2%	19	19,6%	0,2%	23	19,3%	0,3%
		Niet-Belg EU ⁽ⁿ⁾	1	100,0%	0,0%	0	0%	0%	1	50,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
		Totaal	13	24,1%	0,1%	21	26,9%	0,2%	20	20,2%	0,2%	23	19,0%	0,3%
	Totaal		1.371	49,6%	14,3%	1.437	54,0%	15,6%	1.439	53,9%	17,1%	1.491	53,9%	18,4%
	Totaal		9.558	12,9%	100,0%	9.236	12,7%	100,0%	8.429	12,0%	100,0%	8.090	11,7%	100,0%

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

⁽ⁿ⁾ Onder EU worden in deze definitie de volgende nationaliteiten begrepen: Oostenrijkse, Poolse, Britse, Spaanse, Franse, Litouwse, Finse, Letse, Zweedse, Bulgaarse, Sloveense, Kroatische, Estlandse, Deense, Hongaarse, Nederlandse, Roemeense, Portugese, Duitse, Slovaakse, Tsjechische, Luxemburgse, Griekse, Maltese, Italiaanse, Ierse en Cypriotische nationaliteit.



9.3 VSV per nationaliteit en leeftijd

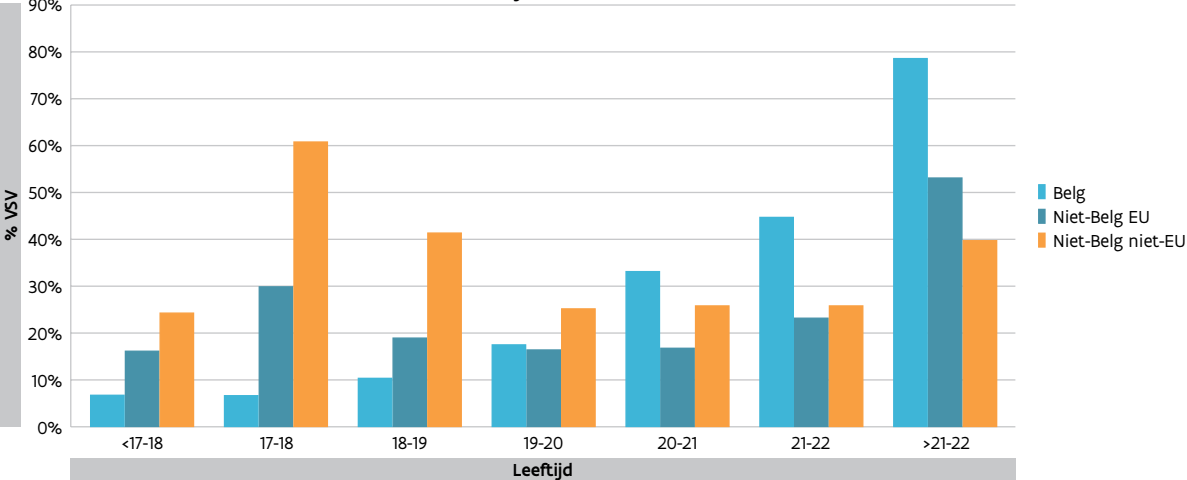
		2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
		Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
<17-18 ⁽¹⁾	Belg	105	9,0%	1,1%	96	8,0%	1,0%	101	8,2%	1,2%	88	7,5%	1,1%
	Niet-Belg EU ⁽²⁾	20	40,0%	0,2%	26	39,4%	0,3%	13	24,1%	0,2%	7	17,9%	0,1%
	Niet-Belg niet-EU ⁽³⁾	8	19,0%	0,1%	16	38,1%	0,2%	16	39,0%	0,2%	14	26,9%	0,2%
	Totaal	133	10,5%	1,4%	138	10,5%	1,5%	130	9,8%	1,5%	109	8,6%	1,3%
17-18 ⁽²⁾	Belg	4.387	9,7%	45,9%	3.939	8,9%	42,6%	3.457	8,2%	41,0%	3.129	7,4%	38,6%
	Niet-Belg EU ⁽³⁾	276	32,5%	2,9%	295	34,7%	3,2%	297	33,5%	3,5%	320	33,1%	4,0%
	Niet-Belg niet-EU ⁽³⁾	353	74,5%	3,7%	343	72,8%	3,7%	377	69,3%	4,5%	356	67,3%	4,4%
	Totaal	5.016	10,7%	52,4%	4.577	10,0%	49,5%	4.131	9,4%	49,0%	3.805	8,7%	47,0%
18-19	Belg	2.254	12,8%	23,6%	2.251	13,0%	24,3%	1.896	11,5%	22,5%	1.794	11,5%	22,2%
	Niet-Belg EU ⁽³⁾	153	22,0%	1,6%	131	20,1%	1,4%	164	22,6%	1,9%	171	21,0%	2,1%
	Niet-Belg niet-EU ⁽³⁾	201	48,4%	2,1%	227	48,5%	2,5%	223	44,3%	2,6%	255	45,8%	3,1%
	Totaal	2.608	13,9%	27,3%	2.609	14,1%	28,2%	2.283	12,8%	27,1%	2.220	13,0%	27,4%
19-20	Belg	920	19,1%	9,6%	904	18,7%	9,8%	844	17,7%	10,0%	902	19,4%	11,1%
	Niet-Belg EU ⁽³⁾	42	15,9%	0,4%	58	20,8%	0,6%	54	15,9%	0,6%	60	18,2%	0,7%
	Niet-Belg niet-EU ⁽³⁾	91	31,4%	1,0%	76	26,4%	0,8%	118	33,2%	1,4%	97	27,9%	1,2%
	Totaal	1.053	19,6%	11,0%	1.038	19,2%	11,2%	1.016	18,6%	12,0%	1.059	19,9%	13,1%
20-21	Belg	361	32,8%	3,8%	393	34,7%	4,3%	401	34,8%	4,8%	420	36,7%	5,2%
	Niet-Belg EU ⁽³⁾	24	30,4%	0,3%	21	23,3%	0,2%	25	28,4%	0,3%	18	18,6%	0,2%
	Niet-Belg niet-EU ⁽³⁾	28	21,2%	0,3%	50	33,8%	0,5%	49	31,8%	0,6%	48	28,6%	0,6%
	Totaal	413	31,5%	4,3%	464	33,9%	5,0%	475	34,1%	5,6%	486	34,5%	6,0%
21-22	Belg	162	58,3%	1,7%	175	56,5%	1,9%	175	59,9%	2,1%	160	49,5%	2,0%
	Niet-Belg EU ⁽³⁾	6	31,6%	0,1%	9	40,9%	0,1%	12	38,7%	0,1%	9	25,7%	0,1%
	Niet-Belg niet-EU ⁽³⁾	10	23,8%	0,1%	16	32,0%	0,2%	9	25,7%	0,1%	14	28,6%	0,2%
	Totaal	178	52,5%	1,9%	200	52,4%	2,2%	196	54,7%	2,3%	183	45,0%	2,3%
>21-22	Belg	135	85,4%	1,4%	191	86,0%	2,1%	180	90,5%	2,1%	214	87,0%	2,6%
	Niet-Belg EU ⁽³⁾	12	63,2%	0,1%	8	36,4%	0,1%	6	42,9%	0,1%	10	58,8%	0,1%
	Niet-Belg niet-EU ⁽³⁾	16	38,1%	0,2%	21	56,8%	0,2%	20	60,6%	0,2%	11	44,0%	0,1%
	Totaal	163	74,4%	1,7%	220	78,3%	2,4%	206	83,7%	2,4%	235	81,6%	2,9%
Totaal	9.564	12,9%	100,0%	9.246	12,7%	100,0%	8.437	12,0%	100,0%	8.097	11,7%	100,0%	

⁽¹⁾ <17-18: het betreft jongeren die in januari van het betreffende schooljaar 17 werden, en die bij de februari-telling van het volgende schooljaar niet meer leerplichtig zijn.

⁽²⁾ 17-18 in schooljaar 2012-2013 wil zeggen dat die leerlingen 17 jaar worden in de loop van 2012, en in het jaar 2013 worden ze 18 jaar.

⁽³⁾ Onder EU worden in deze definitie de volgende nationaliteiten begrepen: Oostenrijkse, Poolse, Britse, Spaanse, Franse, Litouwse, Finse, Letse, Zweedse, Bulgaarse, Sloveense, Kroatische, Estlandse, Deense, Hongaarse, Nederlandse, Roemeense, Portugese, Duitse, Slovaakse, Tsjechische, Luxemburgse, Griekse, Maltese, Italiaanse, Ierse en Cypriotische nationaliteit.

Schooljaar 2012-2013

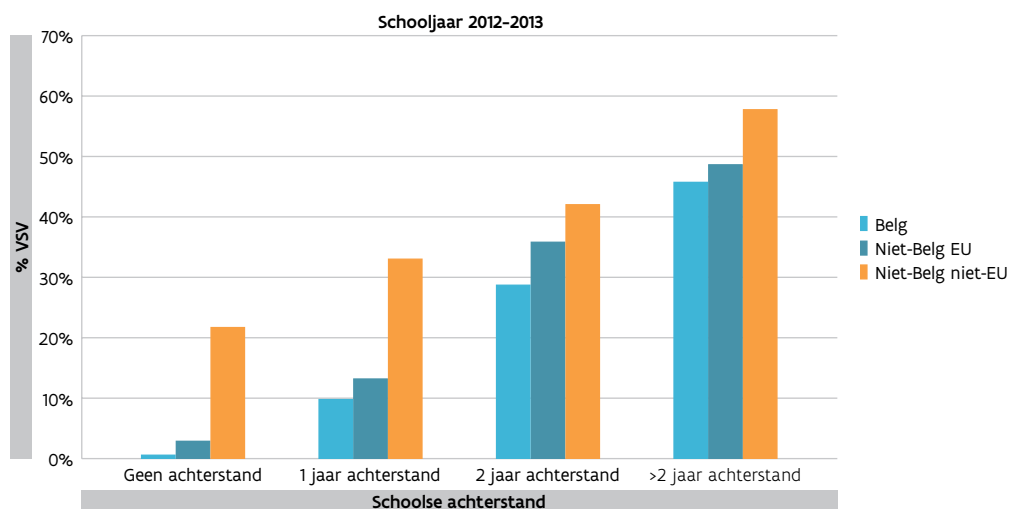


9.4 VSV per nationaliteit en schoolse achterstand

		2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
		Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Geen achterstand	Belg	354	0,9%	3,7%	296	0,7%	3,2%	303	0,8%	3,6%	235	0,6%	2,9%
	Niet-Belg EU ⁽²⁾	16	3,2%	0,2%	16	3,1%	0,2%	18	3,3%	0,2%	17	2,9%	0,2%
	Niet-Belg niet-EU ⁽²⁾	28	34,1%	0,3%	29	29,3%	0,3%	22	17,5%	0,3%	31	21,7%	0,4%
	Totaal	398	1,0%	4,2%	341	0,8%	3,7%	343	0,9%	4,1%	283	0,7%	3,5%
1 jaar achterstand	Belg	1.858	11,5%	19,4%	1.730	10,9%	18,7%	1.496	9,8%	17,7%	1.420	9,8%	17,5%
	Niet-Belg EU ⁽²⁾	96	16,0%	1,0%	98	17,2%	1,1%	91	15,1%	1,1%	92	13,2%	1,1%
	Niet-Belg niet-EU ⁽²⁾	98	39,0%	1,0%	92	33,0%	1,0%	102	33,6%	1,2%	115	33,0%	1,4%
	Totaal	2.052	12,1%	21,5%	1.920	11,5%	20,8%	1.689	10,5%	20,0%	1.627	10,5%	20,1%
2 jaar achterstand	Belg	1.783	33,6%	18,6%	1.743	32,9%	18,9%	1.489	29,7%	17,6%	1.361	28,7%	16,8%
	Niet-Belg EU ⁽²⁾	140	41,5%	1,5%	116	36,0%	1,3%	153	37,3%	1,8%	138	35,8%	1,7%
	Niet-Belg niet-EU ⁽²⁾	127	41,8%	1,3%	123	40,2%	1,3%	135	41,0%	1,6%	145	42,0%	1,8%
	Totaal	2.050	34,5%	21,4%	1.982	33,5%	21,4%	1.777	30,9%	21,1%	1.644	30,1%	20,3%
>2 jaar achterstand	Belg	819	53,3%	8,6%	803	50,3%	8,7%	632	45,9%	7,5%	623	45,9%	7,7%
	Niet-Belg EU ⁽²⁾	81	57,4%	0,8%	100	54,9%	1,1%	86	53,8%	1,0%	85	48,6%	1,0%
	Niet-Belg niet-EU ⁽²⁾	175	58,5%	1,8%	213	63,6%	2,3%	204	63,0%	2,4%	180	57,7%	2,2%
	Totaal	1.075	54,3%	11,2%	1.116	52,6%	12,1%	922	49,3%	10,9%	888	47,9%	11,0%
Niet van toepassing ⁽¹⁾	Belg	3.510	47,8%	36,7%	3.377	48,5%	36,5%	3.134	47,7%	37,1%	3.068	49,4%	37,9%
	Niet-Belg EU ⁽²⁾	200	51,0%	2,1%	218	54,9%	2,4%	223	52,7%	2,6%	263	58,3%	3,2%
	Niet-Belg niet-EU ⁽²⁾	279	55,7%	2,9%	292	60,2%	3,2%	349	60,0%	4,1%	324	55,9%	4,0%
	Totaal	3.989	48,4%	41,7%	3.887	49,6%	42,0%	3.706	48,9%	43,9%	3.655	50,5%	45,1%
Totaal	9.564	12,9%	100,0%	9.246	12,7%	100,0%	8.437	12,0%	100,0%	8.097	11,7%	100,0%	

⁽¹⁾ De categorie 'Niet van toepassing' heeft betrekking op leerlingen uit het Stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, 5e-n-5e, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie 'Geen achterstand'.

⁽²⁾ Onder EU worden in deze definitie de volgende nationaliteiten begrepen: Oostenrijkse, Poolse, Britse, Spaanse, Franse, Litouwse, Finse, Letse, Zweedse, Bulgaarse, Sloveense, Kroatische, Estlandse, Deense, Hongaarse, Nederlandse, Roemeense, Portugese, Duitse, Slovaakse, Tsjechische, Luxemburgse, Griekse, Maltese, Italiaanse, Ierse en Cypriotische nationaliteit.

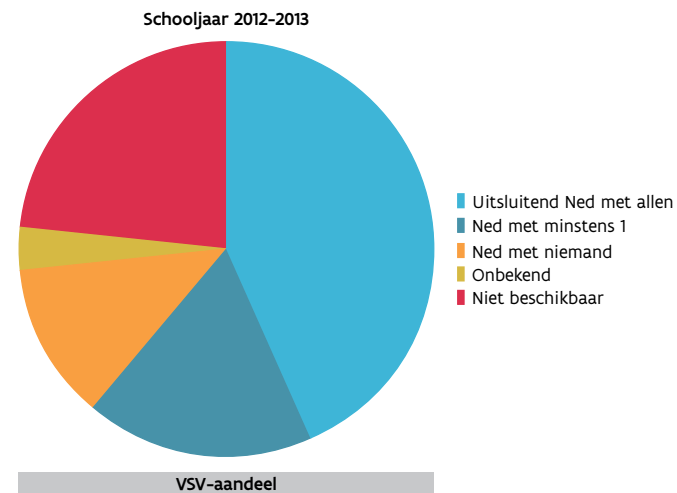
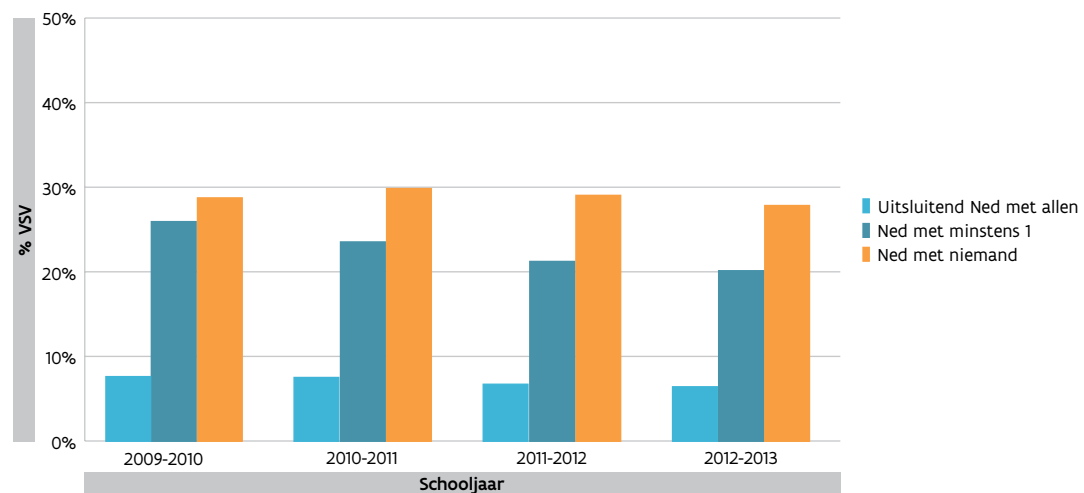


10. VSV en gezinstaal (meerdere categorieën)

10.1 VSV per gezinstaal

	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Uitsluitend Ned met allen	4.585	7,7%	47,9%	4.397	7,6%	47,6%	3.803	6,8%	45,1%	3.518	6,5%	43,4%
Ned met minstens 1	1.628	26,0%	17,0%	1.544	23,6%	16,7%	1.435	21,3%	17,0%	1.433	20,2%	17,7%
Ned met niemand	985	28,8%	10,3%	996	29,9%	10,8%	1.006	29,1%	11,9%	997	27,9%	12,3%
Onbekend	292	42,0%	3,1%	299	45,9%	3,2%	274	52,1%	3,2%	275	50,9%	3,4%
Niet beschikbaar ⁽¹⁾	2.074	46,3%	21,7%	2.010	48,0%	21,7%	1.919	47,9%	22,7%	1.874	49,3%	23,1%
Totaal	9.564	12,9%	100,0%	9.246	12,7%	100,0%	8.437	12,0%	100,0%	8.097	11,7%	100,0%

(1) De gezinstaal werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Gezinstaal (met meerdere categorieën)'.

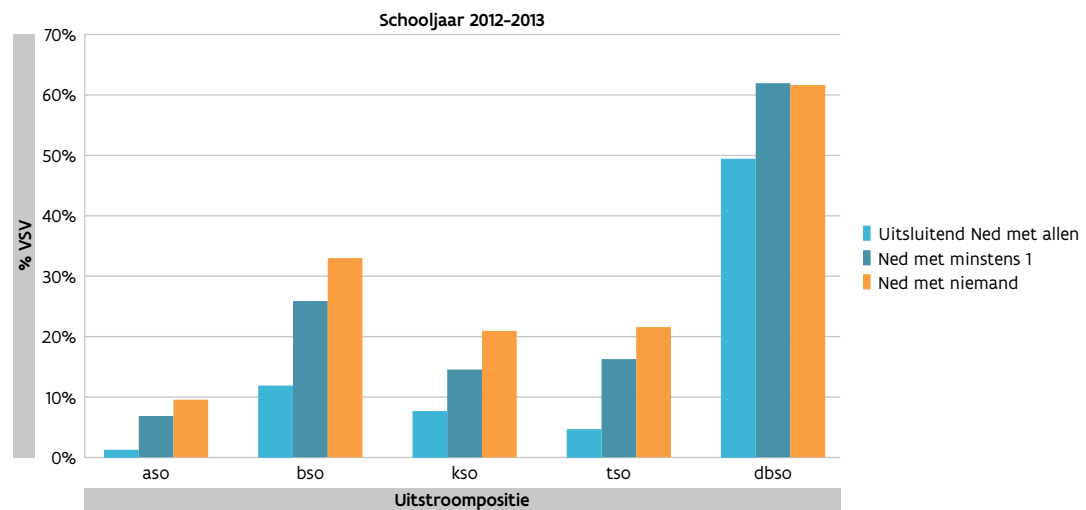


10.2 VSV per gezinstaal en uitstroompositie

			2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
			Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV
Voltijds Gewoon Secundair Onderwijs	aso	Uitsluitend Ned met allen	293	1,3%	300	1,3%	311	1,4%	267	1,2%
		Ned met minstens 1	120	7,3%	114	6,4%	121	6,1%	145	6,7%
		Ned met niemand	108	10,2%	94	9,8%	88	8,6%	96	9,4%
		Onbekend	91	35,8%	71	37,4%	61	40,7%	76	54,7%
		Totaal	612	2,3%	579	2,3%	581	2,3%	584	2,3%
	bso	Uitsluitend Ned met allen	2.010	15,3%	1.876	14,8%	1.578	13,0%	1.351	11,8%
		Ned met minstens 1	782	34,1%	733	31,2%	624	27,8%	602	25,7%
		Ned met niemand	396	36,9%	412	37,2%	417	36,7%	376	32,8%
		Onbekend	66	39,8%	67	48,6%	54	54,0%	49	41,2%
		Totaal	3.254	19,5%	3.088	18,9%	2.673	17,1%	2.378	15,8%
	kso	Uitsluitend Ned met allen	147	11,2%	141	10,3%	101	7,9%	103	7,6%
		Ned met minstens 1	25	23,1%	28	22,8%	25	19,2%	20	14,4%
		Ned met niemand	16	36,4%	21	34,4%	20	37,7%	11	20,8%
		Onbekend	16	64,0%	17	70,8%	23	82,1%	19	86,4%
		Totaal	204	13,7%	207	13,2%	169	11,4%	153	9,8%
	tso	Uitsluitend Ned met allen	1.093	5,6%	1.019	5,3%	853	4,7%	828	4,6%
		Ned met minstens 1	293	18,7%	284	16,7%	271	15,3%	304	16,1%
		Ned met niemand	151	20,5%	159	21,7%	155	20,9%	173	21,4%
		Onbekend	52	39,4%	60	41,4%	56	56,6%	45	44,1%
		Totaal	1.589	7,3%	1.522	7,0%	1.335	6,4%	1.350	6,5%
Totaal	5.659	8,5%	5.396	8,3%	4.758	7,6%	4.465	7,2%		
Stelsel Leren en Werken	dbso	Uitsluitend Ned met allen	1.042	50,5%	1.060	50,1%	960	46,1%	967	49,3%
		Ned met minstens 1	407	63,5%	383	64,8%	394	65,3%	362	61,7%
		Ned met niemand	310	61,5%	304	65,1%	320	64,5%	337	61,4%
		Onbekend	66	55,9%	83	53,9%	78	53,1%	86	54,8%
		Totaal	1.825	54,9%	1.830	55,0%	1.752	52,7%	1.752	53,8%
	Syntra	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	703	41,0%	573	37,5%	480	36,0%	382	36,9%
	Totaal	703	41,0%	573	37,5%	480	36,0%	382	36,9%	
Totaal	2.528	50,2%	2.403	49,5%	2.232	47,9%	2.134	49,7%		
Buitengewoon Secundair Onderwijs	OV1	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	346	100,0%	376	100,0%	437	100,0%	437	100,0%
		Totaal	346	100,0%	376	100,0%	437	100,0%	437	100,0%
	OV2	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	423	100,0%	439	100,0%	409	100,0%	421	100,0%
		Totaal	423	100,0%	439	100,0%	409	100,0%	421	100,0%
	OV3	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	589	30,3%	601	34,0%	573	33,2%	610	34,2%
		Totaal	589	30,3%	601	34,0%	573	33,2%	610	34,2%
	OV4	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	13	24,1%	21	26,9%	20	20,2%	23	19,0%
Totaal		13	24,1%	21	26,9%	20	20,2%	23	19,0%	
Totaal	1.371	49,6%	1.437	54,0%	1.439	53,9%	1.491	53,9%		
Totaal	9.558	12,9%	9.236	12,7%	8.429	12,0%	8.090	11,7%		

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

(1) De gezinstaal werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Gezinstaal (met meerdere categorieën)'.



10.3 VSV per gezinstaal en leeftijd

		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
		Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV
<17-18 ⁽¹⁾	Uitsluitend Ned met allen	77	8,9%	57	6,7%	61	6,8%	69	7,6%
	Ned met minstens 1	17	15,5%	24	20,0%	19	17,9%	16	16,7%
	Ned met niemand	15	19,7%	18	29,0%	26	37,7%	10	13,9%
	Onbekend	4	30,8%	12	57,1%	7	41,2%	5	23,8%
	Niet beschikbaar ⁽³⁾	20	10,2%	27	10,7%	17	7,3%	9	5,5%
	Totaal	133	10,5%	138	10,5%	130	9,8%	109	8,6%
17-18 ⁽²⁾	Uitsluitend Ned met allen	2.685	6,6%	2.480	6,3%	2.175	5,8%	1.950	5,2%
	Ned met minstens 1	839	30,8%	740	27,2%	687	24,4%	644	21,1%
	Ned met niemand	492	35,1%	465	34,7%	498	34,7%	466	33,4%
	Onbekend	154	47,5%	141	48,0%	131	52,6%	125	59,2%
	Niet beschikbaar ⁽³⁾	846	43,7%	751	42,6%	640	40,1%	620	40,2%
	Totaal	5.016	10,7%	4.577	10,0%	4.131	9,4%	3.805	8,7%
18-19	Uitsluitend Ned met allen	1.278	9,0%	1.315	9,4%	1.112	8,3%	982	7,8%
	Ned met minstens 1	469	22,9%	466	21,2%	390	17,5%	450	19,0%
	Ned met niemand	277	26,1%	277	27,5%	259	25,3%	292	27,3%
	Onbekend	94	37,9%	98	45,8%	94	55,3%	99	49,5%
	Niet beschikbaar ⁽³⁾	490	39,5%	453	42,7%	428	44,0%	397	45,7%
	Totaal	2.608	13,9%	2.609	14,1%	2.283	12,8%	2.220	13,0%
19-20	Uitsluitend Ned met allen	431	13,4%	438	13,8%	361	11,6%	402	13,8%
	Ned met minstens 1	216	21,3%	196	18,4%	220	19,2%	233	20,0%
	Ned met niemand	128	23,3%	153	25,3%	148	23,8%	138	20,3%
	Onbekend	24	35,3%	23	32,9%	33	51,6%	30	50,0%
	Niet beschikbaar ⁽³⁾	254	48,7%	228	47,1%	254	48,8%	256	51,7%
	Totaal	1.053	19,6%	1.038	19,2%	1.016	18,6%	1.059	19,9%
20-21	Uitsluitend Ned met allen	96	20,3%	85	17,5%	75	15,7%	93	21,3%
	Ned met minstens 1	61	22,4%	85	24,7%	94	26,7%	74	22,4%
	Ned met niemand	47	19,3%	54	25,4%	45	21,0%	64	23,6%
	Onbekend	6	27,3%	10	33,3%	5	33,3%	6	25,0%
	Niet beschikbaar ⁽³⁾	203	66,8%	230	78,0%	256	76,9%	249	71,8%
	Totaal	413	31,5%	464	33,9%	475	34,1%	486	34,5%
21-22	Uitsluitend Ned met allen	16	26,2%	21	23,1%	15	27,8%	14	16,1%
	Ned met minstens 1	14	19,7%	26	34,7%	18	24,0%	14	18,9%
	Ned met niemand	13	26,5%	17	26,2%	14	25,5%	18	26,1%
	Onbekend	7	58,3%	5	62,5%	2	50,0%	1	12,5%
	Niet beschikbaar ⁽³⁾	128	87,7%	131	91,6%	147	86,5%	136	80,5%
	Totaal	178	52,5%	200	52,4%	196	54,7%	183	45,0%

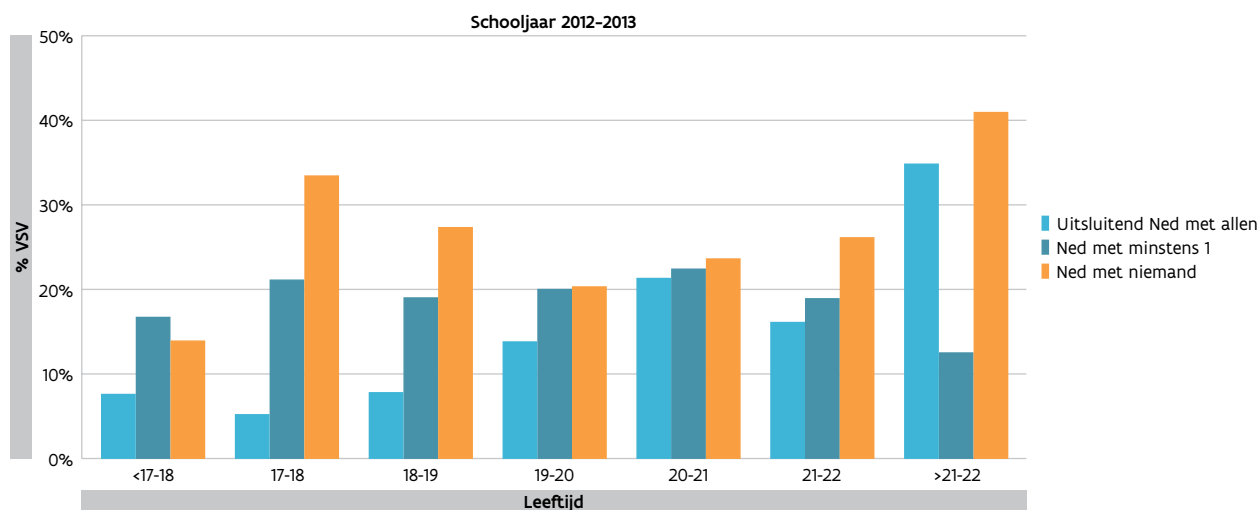
⁽¹⁾ <17-18: het betreft jongeren die in januari van het betreffende schooljaar 17 werden, en die bij de februaritelling van het volgende schooljaar niet meer leerplichtig zijn.

⁽²⁾ 17-18 in schooljaar 2012-2013 wil zeggen dat die leerlingen 17 jaar worden in de loop van 2012, en in het jaar 2013 worden ze 18 jaar.

⁽³⁾ De gezinstaal werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Gezinstaal (met meerdere categorieën)'.

		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
		Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV
>21-22	Uitsluitend Ned met allen	2	15,4%	1	6,7%	4	28,6%	8	34,8%
	Ned met minstens 1	12	54,5%	7	36,8%	7	63,6%	2	12,5%
	Ned met niemand	13	32,5%	12	30,0%	16	47,1%	9	40,9%
	Onbekend	3	33,3%	10	66,7%	2	28,6%	9	56,3%
	Niet beschikbaar ⁽³⁾	133	98,5%	190	99,0%	177	98,3%	207	98,1%
Totaal	163	74,4%	220	78,3%	206	83,7%	235	81,6%	
Totaal	9.564	12,9%	9.246	12,7%	8.437	12,0%	8.097	11,7%	

⁽³⁾ De gezinstaal werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Gezinstaal (met meerdere categorieën)'.

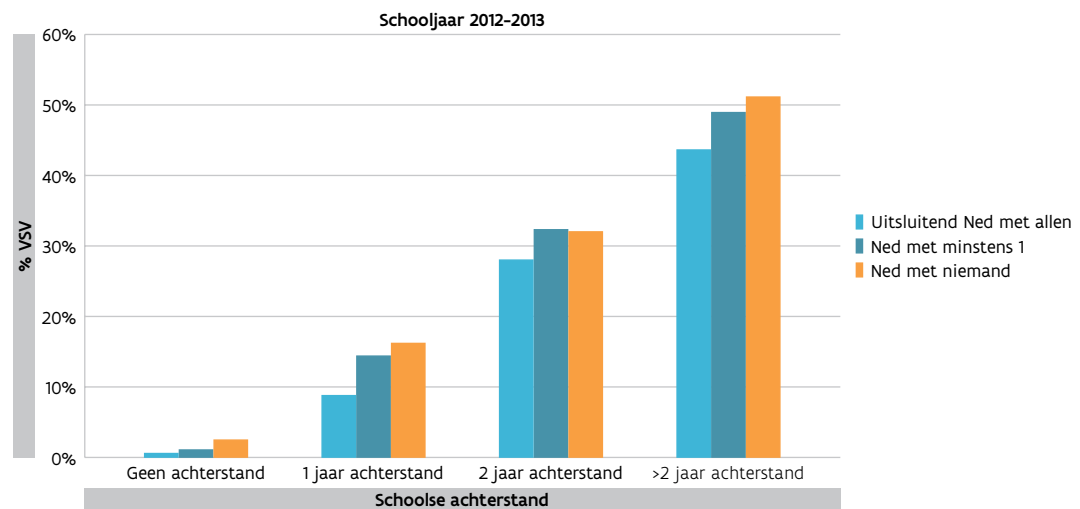


10.4 VSV per gezinstaal en schoolse achterstand

		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
		Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV
Geen achterstand	Uitsluitend Ned met allen	317	0,8%	271	0,7%	251	0,7%	207	0,6%
	Ned met minstens 1	30	1,6%	31	1,6%	37	1,7%	26	1,1%
	Ned met niemand	21	2,4%	10	1,2%	29	3,1%	23	2,5%
	Onbekend	29	15,6%	28	17,5%	23	19,0%	26	25,2%
	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	1	6,7%	1	5,9%	3	10,3%	1	3,4%
	Totaal	398	1,0%	341	0,8%	343	0,9%	283	0,7%
1 jaar achterstand	Uitsluitend Ned met allen	1.502	10,7%	1.424	10,3%	1.202	9,2%	1.083	8,8%
	Ned met minstens 1	314	17,2%	276	14,1%	269	13,2%	311	14,4%
	Ned met niemand	133	15,4%	126	15,7%	122	14,6%	139	16,2%
	Onbekend	99	42,1%	86	49,1%	90	64,3%	88	55,3%
	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	4	20,0%	8	23,5%	6	14,3%	6	11,1%
	Totaal	2.052	12,1%	1.920	11,5%	1.689	10,5%	1.627	10,5%
2 jaar achterstand	Uitsluitend Ned met allen	1.272	32,3%	1.205	31,4%	1.057	28,9%	930	28,0%
	Ned met minstens 1	491	38,9%	479	36,3%	419	31,9%	430	32,3%
	Ned met niemand	226	35,8%	238	35,8%	250	36,1%	232	32,0%
	Onbekend	56	59,6%	54	58,1%	44	67,7%	43	67,2%
	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	5	33,3%	6	42,9%	7	35,0%	9	33,3%
	Totaal	2.050	34,5%	1.982	33,5%	1.777	30,9%	1.644	30,1%
>2 jaar achterstand	Uitsluitend Ned met allen	383	49,5%	384	45,9%	298	41,9%	298	43,8%
	Ned met minstens 1	367	58,3%	366	54,8%	306	50,6%	294	49,1%
	Ned met niemand	283	55,5%	312	59,1%	276	57,0%	259	51,1%
	Onbekend	39	63,9%	48	64,0%	38	61,3%	29	50,9%
	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	3	75,0%	6	46,2%	4	50,0%	8	66,7%
	Totaal	1.075	54,3%	1.116	52,6%	922	49,3%	888	47,9%
Niet van toepassing ⁽²⁾	Uitsluitend Ned met allen	1.111	45,0%	1.113	45,5%	995	41,9%	1.000	45,3%
	Ned met minstens 1	426	61,3%	392	61,2%	404	62,2%	372	59,0%
	Ned met niemand	322	60,5%	310	63,4%	329	64,1%	344	60,5%
	Onbekend	69	57,5%	83	55,7%	79	57,2%	89	56,7%
	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	2.061	46,6%	1.989	48,4%	1.899	48,6%	1.850	50,3%
	Totaal	3.989	48,4%	3.887	49,6%	3.706	48,9%	3.655	50,5%
Totaal	9.564	12,9%	9.246	12,7%	8.437	12,0%	8.097	11,7%	

⁽¹⁾ De gezinstaal werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Gezinstaal (met meerdere categorieën)'.

⁽²⁾ De categorie 'Niet van toepassing' heeft betrekking op leerlingen uit het Stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-5e, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie 'Geen achterstand'.

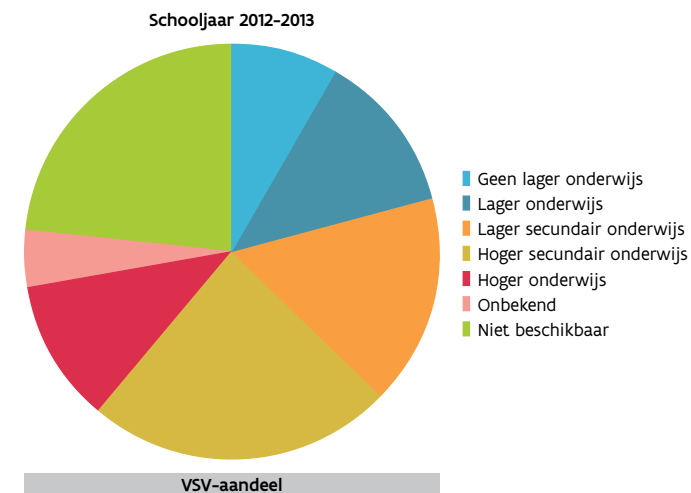
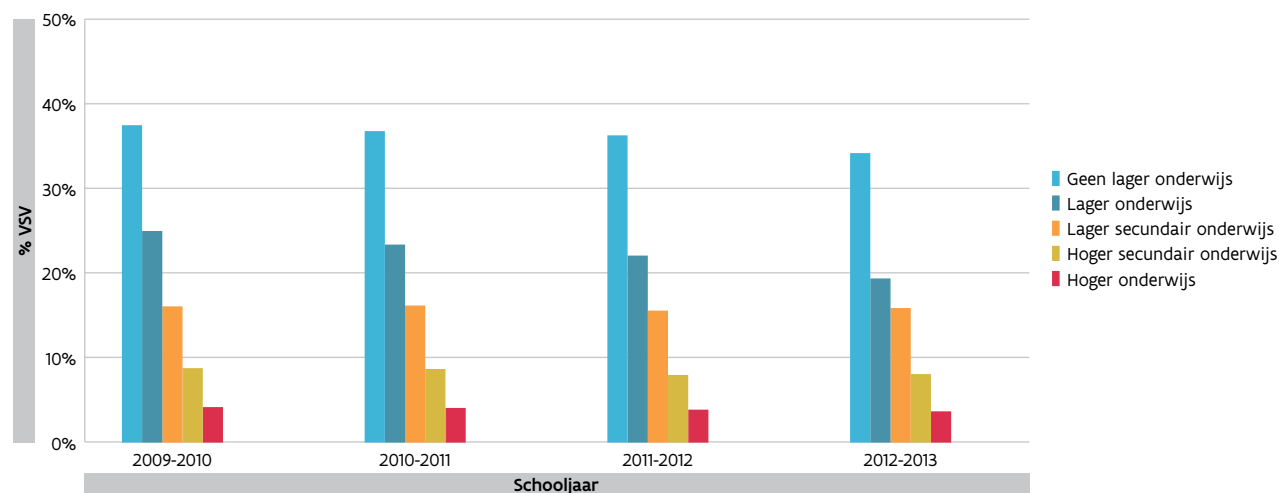


11. VSV en opleidingsniveau van de moeder (meerdere categorieën)

11.1 VSV per opleidingsniveau van de moeder

	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Geen lager onderwijs	781	37,4%	8,2%	779	36,7%	8,4%	724	36,2%	8,6%	691	34,1%	8,5%
Lager onderwijs	1.296	24,9%	13,6%	1.257	23,3%	13,6%	1.123	22,0%	13,3%	998	19,3%	12,3%
Lager secundair onderwijs	1.684	16,0%	17,6%	1.533	16,1%	16,6%	1.384	15,5%	16,4%	1.338	15,8%	16,5%
Hoger secundair onderwijs	2.315	8,7%	24,2%	2.253	8,6%	24,4%	1.951	7,9%	23,1%	1.929	8,0%	23,8%
Hoger onderwijs	965	4,1%	10,1%	965	4,0%	10,4%	929	3,8%	11,0%	900	3,6%	11,1%
Onbekend	449	34,0%	4,7%	449	35,8%	4,9%	407	36,7%	4,8%	367	38,0%	4,5%
Niet beschikbaar ⁿⁱ	2.074	46,3%	21,7%	2.010	48,0%	21,7%	1.919	47,9%	22,7%	1.874	49,3%	23,1%
Totaal	9.564	12,9%	100,0%	9.246	12,7%	100,0%	8.437	12,0%	100,0%	8.097	11,7%	100,0%

ⁿⁱ Het opleidingsniveau van de moeder werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)'.



11.2 VSV per opleidingsniveau van de moeder en uitstroompositie

			2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		
			Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	
Voltijds Gewoon Secundair Onderwijs	aso	Geen lager onderwijs	29	15,8%	24	12,1%	8	4,7%	26	14,0%	
		Lager onderwijs	48	7,7%	42	5,7%	41	6,1%	36	4,6%	
		Lager secundair onderwijs	55	3,0%	57	3,5%	69	4,6%	59	4,4%	
		Hoger secundair onderwijs	183	2,2%	159	2,0%	162	2,2%	169	2,4%	
		Hoger onderwijs	205	1,4%	221	1,5%	234	1,6%	212	1,4%	
		Onbekend	92	26,2%	76	26,2%	67	25,7%	82	36,1%	
		Totaal	612	2,3%	579	2,3%	581	2,3%	584	2,3%	
	bso	Geen lager onderwijs	352	34,1%	349	34,8%	329	34,4%	282	29,5%	
		Lager onderwijs	676	26,4%	644	25,3%	553	23,1%	470	20,2%	
		Lager secundair onderwijs	789	19,2%	730	19,5%	639	17,6%	556	16,3%	
		Hoger secundair onderwijs	1.017	15,0%	983	14,3%	809	12,4%	757	12,2%	
		Hoger onderwijs	266	15,4%	233	13,7%	217	12,0%	205	11,4%	
		Onbekend	154	35,2%	149	34,9%	126	37,6%	108	35,6%	
		Totaal	3.254	19,5%	3.088	18,9%	2.673	17,1%	2.378	15,8%	
	kso	Geen lager onderwijs	3	20,0%	1	20,0%	6	46,2%	1	11,1%	
		Lager onderwijs	10	19,6%	11	20,8%	9	16,7%	12	17,1%	
		Lager secundair onderwijs	29	16,3%	32	18,4%	16	11,9%	18	15,4%	
		Hoger secundair onderwijs	78	13,4%	70	11,3%	55	10,0%	61	10,5%	
		Hoger onderwijs	62	9,8%	75	10,9%	57	8,2%	40	5,3%	
		Onbekend	22	56,4%	18	52,9%	26	66,7%	21	67,7%	
		Totaal	204	13,7%	207	13,2%	169	11,4%	153	9,8%	
	tso	Geen lager onderwijs	65	19,4%	75	17,9%	72	19,5%	78	19,7%	
		Lager onderwijs	162	12,7%	156	11,3%	138	10,4%	153	11,1%	
		Lager secundair onderwijs	308	8,9%	252	8,1%	240	8,5%	223	8,2%	
		Hoger secundair onderwijs	639	6,3%	596	5,9%	488	5,1%	497	5,3%	
		Hoger onderwijs	340	5,4%	361	5,6%	322	4,9%	338	5,1%	
		Onbekend	75	22,4%	82	27,0%	75	28,4%	61	26,6%	
		Totaal	1.589	7,3%	1.522	7,0%	1.335	6,4%	1.350	6,5%	
	Totaal	5.659	8,5%	5.396	8,3%	4.758	7,6%	4.465	7,2%		
	Stelsel Leren en Werken	dbso	Geen lager onderwijs	327	63,1%	327	65,7%	307	62,9%	302	63,0%
			Lager onderwijs	400	57,4%	401	57,9%	382	58,4%	326	53,6%
			Lager secundair onderwijs	502	54,3%	460	55,2%	418	50,5%	481	55,5%
			Hoger secundair onderwijs	398	46,8%	444	49,8%	436	47,1%	445	49,2%
Hoger onderwijs			92	52,0%	75	35,0%	98	44,1%	103	46,0%	
Onbekend			106	66,7%	123	62,1%	111	53,1%	95	54,6%	
Totaal			1.825	54,9%	1.830	55,0%	1.752	52,7%	1.752	53,8%	
Syntra		Niet beschikbaar ⁽¹⁾	703	41,0%	573	37,5%	480	36,0%	382	36,9%	
		Totaal	703	41,0%	573	37,5%	480	36,0%	382	36,9%	
Totaal		2.528	50,2%	2.403	49,5%	2.232	47,9%	2.134	49,7%		

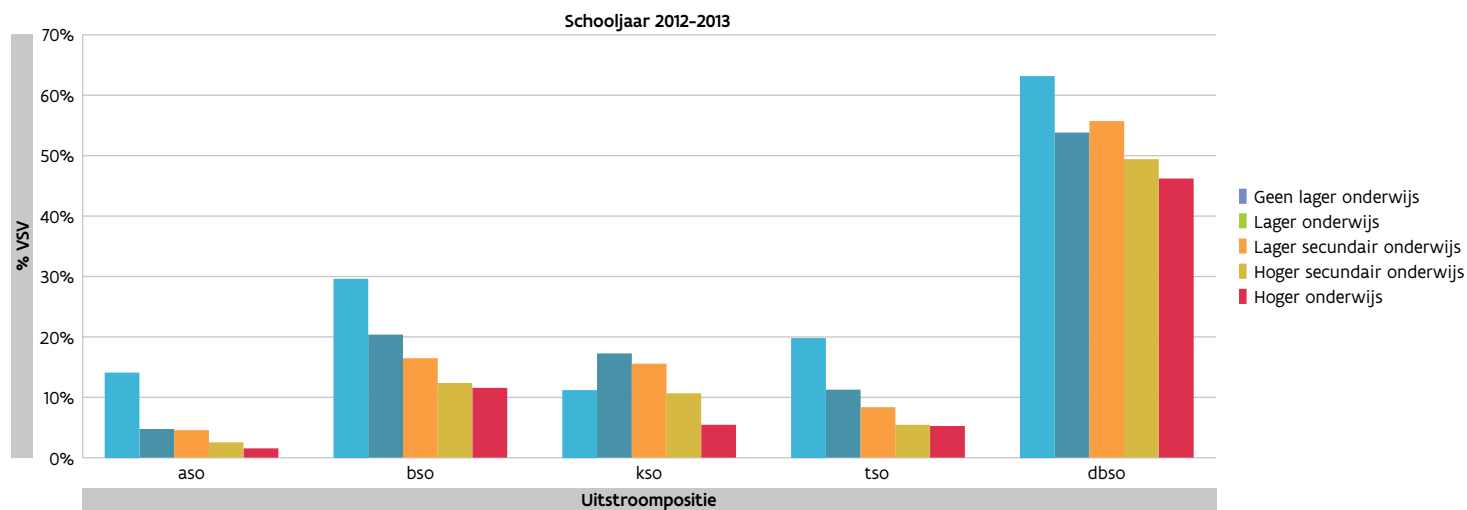
Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

⁽¹⁾ Het opleidingsniveau van de moeder werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)'.

			2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		
			Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	
Buitengewoon Secundair Onderwijs	OV1	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	346	100,0%	376	100,0%	437	100,0%	437	100,0%	
		Totaal	346	100,0%	376	100,0%	437	100,0%	437	100,0%	
	OV2	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	423	100,0%	439	100,0%	409	100,0%	421	100,0%	
		Totaal	423	100,0%	439	100,0%	409	100,0%	421	100,0%	
	OV3	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	589	30,3%	601	34,0%	573	33,2%	610	34,2%	
		Totaal	589	30,3%	601	34,0%	573	33,2%	610	34,2%	
	OV4	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	13	24,1%	21	26,9%	20	20,2%	23	19,0%	
		Totaal	13	24,1%	21	26,9%	20	20,2%	23	19,0%	
	Totaal			1.371	49,6%	1.437	54,0%	1.439	53,9%	1.491	53,9%
	Totaal			9.558	12,9%	9.236	12,7%	8.429	12,0%	8.090	11,7%

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

⁽¹⁾ Het opleidingsniveau van de moeder werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)'.



11.3 VSV per opleidingsniveau van de moeder en schoolse achterstand

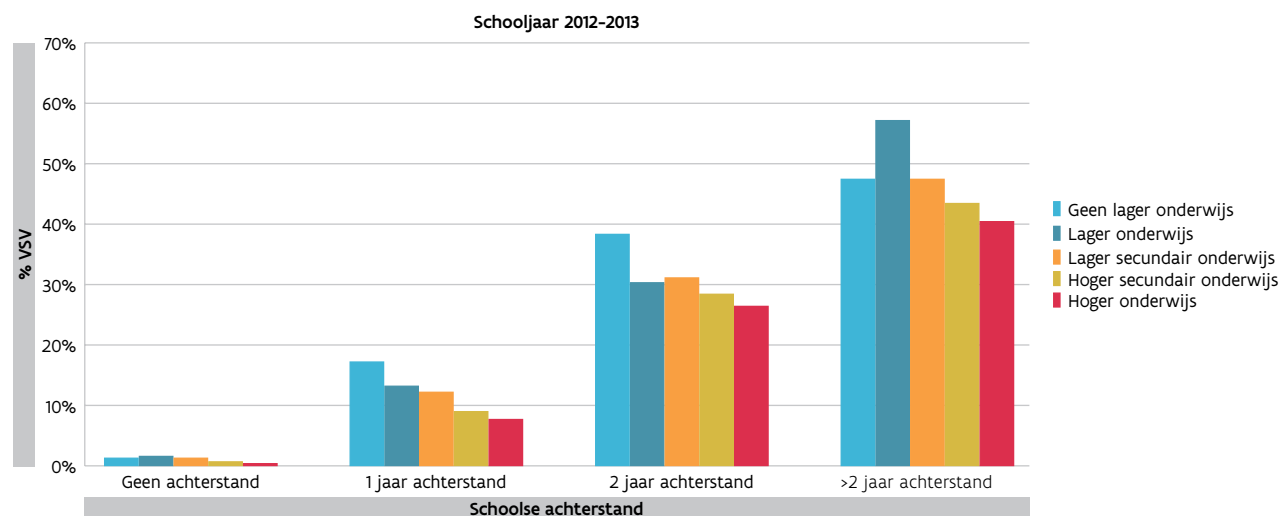
		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
		Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV
Geen achterstand	Geen lager onderwijs	10	3,3%	11	3,4%	9	2,6%	4	1,3%
	Lager onderwijs	53	3,2%	40	2,2%	47	2,7%	29	1,6%
	Lager secundair onderwijs	84	1,8%	56	1,4%	69	1,8%	46	1,3%
	Hoger secundair onderwijs	146	0,9%	129	0,8%	114	0,8%	101	0,7%
	Hoger onderwijs	70	0,4%	69	0,4%	74	0,4%	71	0,4%
	Onbekend	34	8,2%	35	9,5%	27	8,2%	31	11,8%
	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	1	6,7%	1	5,9%	3	10,3%	1	3,4%
	Totaal	398	1,0%	341	0,8%	343	0,9%	283	0,7%
1 jaar achterstand	Geen lager onderwijs	86	16,9%	92	16,9%	78	16,0%	89	17,2%
	Lager onderwijs	293	17,9%	257	15,9%	252	16,1%	209	13,2%
	Lager secundair onderwijs	430	13,6%	388	13,3%	329	12,3%	310	12,2%
	Hoger secundair onderwijs	768	11,0%	700	10,0%	546	8,3%	559	9,0%
	Hoger onderwijs	340	8,1%	365	8,5%	356	7,9%	331	7,7%
	Onbekend	131	30,8%	110	31,3%	122	38,9%	123	40,3%
	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	4	20,0%	8	23,5%	6	14,3%	6	11,1%
	Totaal	2.052	12,1%	1.920	11,5%	1.689	10,5%	1.627	10,5%
2 jaar achterstand	Geen lager onderwijs	177	40,0%	177	40,7%	162	41,6%	164	38,3%
	Lager onderwijs	331	42,0%	343	41,0%	265	33,4%	231	30,3%
	Lager secundair onderwijs	414	35,4%	382	32,4%	379	33,7%	318	31,1%
	Hoger secundair onderwijs	689	31,9%	652	30,2%	586	28,2%	566	28,4%
	Hoger onderwijs	329	28,4%	322	29,4%	291	24,7%	290	26,4%
	Onbekend	105	50,2%	100	48,1%	87	50,6%	66	48,2%
	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	5	33,3%	6	42,9%	7	35,0%	9	33,3%
	Totaal	2.050	34,5%	1.982	33,5%	1.777	30,9%	1.644	30,1%
>2 jaar achterstand	Geen lager onderwijs	173	58,4%	166	55,0%	166	58,2%	127	47,6%
	Lager onderwijs	204	58,0%	206	57,1%	167	53,0%	192	57,1%
	Lager secundair onderwijs	224	54,5%	230	54,1%	177	49,6%	174	47,5%
	Hoger secundair onderwijs	279	51,7%	297	49,9%	250	44,5%	238	43,4%
	Hoger onderwijs	124	46,3%	131	44,7%	103	40,9%	99	41,1%
	Onbekend	68	63,0%	80	61,1%	55	59,8%	50	58,8%
	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	3	75,0%	6	46,2%	4	50,0%	8	66,7%
	Totaal	1.075	54,3%	1.116	52,6%	922	49,3%	888	47,9%

⁽¹⁾ Het opleidingsniveau van de moeder werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)'.

		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
		Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV	Aantal VSV	% VSV
Niet van toepassing ⁽²⁾	Geen lager onderwijs	335	62,3%	333	64,0%	309	62,0%	307	62,1%
	Lager onderwijs	415	53,8%	411	54,4%	392	55,5%	337	51,7%
	Lager secundair onderwijs	532	51,7%	477	51,1%	430	46,5%	490	52,9%
	Hoger secundair onderwijs	433	40,5%	475	44,2%	455	42,6%	465	44,2%
	Hoger onderwijs	102	41,5%	78	31,6%	105	38,2%	109	41,0%
	Onbekend	111	67,7%	124	63,6%	116	56,9%	97	55,4%
	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	2.061	46,6%	1.989	48,4%	1.899	48,6%	1.850	50,3%
Totaal	3.989	48,4%	3.887	49,6%	3.706	48,9%	3.655	50,5%	
Totaal	9.564	12,9%	9.246	12,7%	8.437	12,0%	8.097	11,7%	

⁽¹⁾ Het opleidingsniveau van de moeder werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)'.

⁽²⁾ De categorie 'Niet van toepassing' heeft betrekking op leerlingen uit het Stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie 'Geen achterstand'.

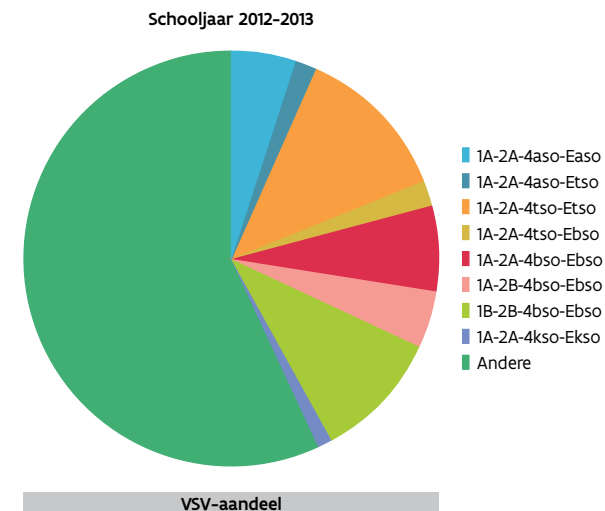
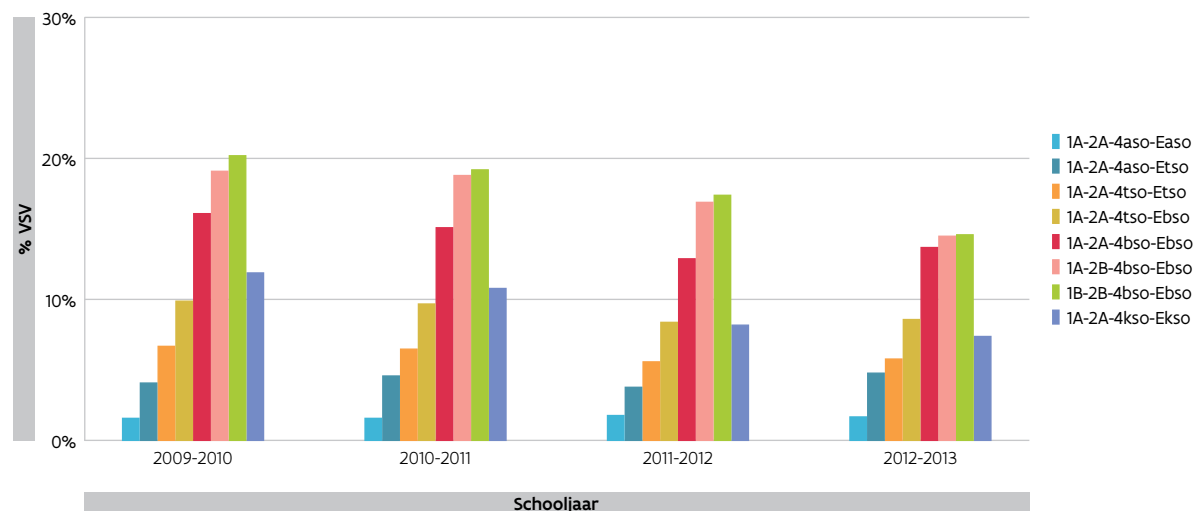


12. VSV en loopbaantypologie

12.1 VSV volgens loopbaantypologie

	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
1A-2A-4aso-Easo	417	1,6%	4,4%	411	1,6%	4,4%	444	1,8%	5,3%	416	1,7%	5,1%
1A-2A-4aso-Etso	126	4,1%	1,3%	140	4,6%	1,5%	106	3,8%	1,3%	143	4,8%	1,8%
1A-2A-4tso-Etso	1.206	6,7%	12,6%	1.183	6,5%	12,8%	986	5,6%	11,7%	979	5,8%	12,1%
1A-2A-4tso-Ebso	203	9,9%	2,1%	188	9,7%	2,0%	159	8,4%	1,9%	156	8,6%	1,9%
1A-2A-4bso-Ebso	752	16,1%	7,9%	717	15,1%	7,8%	562	12,9%	6,7%	545	13,7%	6,7%
1A-2B-4bso-Ebso	531	19,1%	5,6%	486	18,8%	5,3%	467	16,9%	5,5%	365	14,5%	4,5%
1B-2B-4bso-Ebso	1.135	20,2%	11,9%	1.107	19,2%	12,0%	958	17,4%	11,4%	814	14,6%	10,1%
1A-2A-4kso-Ekso	120	11,9%	1,3%	118	10,8%	1,3%	87	8,2%	1,0%	82	7,4%	1,0%
Anderes	5.074	45,4%	53,1%	4.896	47,2%	53,0%	4.668	47,2%	55,3%	4.597	47,0%	56,8%
Totaal	9.564	12,9%	100,0%	9.246	12,7%	100,0%	8.437	12,0%	100,0%	8.097	11,7%	100,0%

Voor meer duiding bij de verschillende loopbaantypologieën: zie leeswijzer onder 'Loopbaantypologie'.



12.2 VSV volgens loopbaantypologie en schoolse achterstand

		2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
		Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
Geen achterstand	1A-2A-4aso-Easo	65	0,3%	0,7%	48	0,2%	0,5%	75	0,4%	0,9%	60	0,3%	0,7%
	1A-2A-4aso-Etso	10	0,5%	0,1%	12	0,7%	0,1%	6	0,4%	0,1%	9	0,5%	0,1%
	1A-2A-4tso-Etso	77	0,7%	0,8%	68	0,7%	0,7%	63	0,6%	0,7%	50	0,5%	0,6%
	1A-2A-4tso-Ebso	19	2,5%	0,2%	16	2,3%	0,2%	15	2,2%	0,2%	13	2,0%	0,2%
	1A-2A-4bso-Ebso	64	3,3%	0,7%	42	2,2%	0,5%	35	2,0%	0,4%	34	2,1%	0,4%
	1A-2B-4bso-Ebso	36	3,3%	0,4%	42	4,1%	0,5%	43	3,9%	0,5%	24	2,4%	0,3%
	1B-2B-4bso-Ebso	78	4,1%	0,8%	68	3,7%	0,7%	61	3,4%	0,7%	41	2,2%	0,5%
	1A-2A-4kso-Ekso	7	1,4%	0,1%	5	0,8%	0,1%	2	0,4%	0,0%	2	0,3%	0,0%
	Andere	42	7,4%	0,4%	40	7,6%	0,4%	43	9,1%	0,5%	50	9,8%	0,6%
	Totaal	398	1,0%	4,2%	341	0,8%	3,7%	343	0,9%	4,1%	283	0,7%	3,5%
1 jaar achterstand	1A-2A-4aso-Easo	190	6,1%	2,0%	202	6,7%	2,2%	226	7,4%	2,7%	205	7,1%	2,5%
	1A-2A-4aso-Etso	66	7,3%	0,7%	58	6,4%	0,6%	46	5,4%	0,5%	64	7,6%	0,8%
	1A-2A-4tso-Etso	452	8,2%	4,7%	439	7,9%	4,7%	346	6,6%	4,1%	369	7,5%	4,6%
	1A-2A-4tso-Ebso	92	10,7%	1,0%	88	10,8%	1,0%	78	9,8%	0,9%	72	9,6%	0,9%
	1A-2A-4bso-Ebso	280	16,3%	2,9%	268	15,4%	2,9%	213	13,2%	2,5%	190	12,9%	2,3%
	1A-2B-4bso-Ebso	243	21,6%	2,5%	196	19,7%	2,1%	188	17,2%	2,2%	139	14,1%	1,7%
	1B-2B-4bso-Ebso	459	18,5%	4,8%	427	16,6%	4,6%	358	14,5%	4,2%	321	13,0%	4,0%
	1A-2A-4kso-Ekso	33	10,2%	0,3%	35	10,4%	0,4%	24	7,2%	0,3%	29	8,0%	0,4%
	Andere	237	25,4%	2,5%	207	25,3%	2,2%	210	28,7%	2,5%	238	28,0%	2,9%
	Totaal	2.052	12,1%	21,5%	1.920	11,5%	20,8%	1.689	10,5%	20,0%	1.627	10,5%	20,1%
2 jaar achterstand	1A-2A-4aso-Easo	126	23,9%	1,3%	133	25,4%	1,4%	117	22,1%	1,4%	128	25,1%	1,6%
	1A-2A-4aso-Etso	42	14,3%	0,4%	48	16,1%	0,5%	41	13,9%	0,5%	52	18,8%	0,6%
	1A-2A-4tso-Etso	522	28,3%	5,5%	506	27,1%	5,5%	424	24,1%	5,0%	406	24,6%	5,0%
	1A-2A-4tso-Ebso	70	22,5%	0,7%	62	19,6%	0,7%	47	14,6%	0,6%	50	17,5%	0,6%
	1A-2A-4bso-Ebso	299	41,1%	3,1%	295	37,8%	3,2%	234	33,2%	2,8%	241	37,1%	3,0%
	1A-2B-4bso-Ebso	195	46,7%	2,0%	185	46,5%	2,0%	176	43,9%	2,1%	143	38,6%	1,8%
	1B-2B-4bso-Ebso	432	47,3%	4,5%	418	45,8%	4,5%	402	45,5%	4,8%	320	37,2%	4,0%
	1A-2A-4kso-Ekso	65	45,1%	0,7%	59	42,8%	0,6%	48	33,8%	0,6%	39	31,5%	0,5%
	Andere	299	39,0%	3,1%	276	40,1%	3,0%	288	40,1%	3,4%	265	35,9%	3,3%
	Totaal	2.050	34,5%	21,4%	1.982	33,5%	21,4%	1.777	30,9%	21,1%	1.644	30,1%	20,3%

Voor meer duiding bij de verschillende loopbaantypologieën: zie leeswijzer onder 'Loopbaantypologie'.

		2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
		Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV
>2 jaar achterstand	1A-2A-4aso-Easo	36	61,0%	0,4%	28	35,0%	0,3%	25	31,3%	0,3%	23	36,5%	0,3%
	1A-2A-4aso-Etso	8	27,6%	0,1%	22	31,9%	0,2%	13	22,8%	0,2%	18	25,0%	0,2%
	1A-2A-4tso-Etso	155	52,2%	1,6%	170	40,2%	1,8%	153	37,6%	1,8%	154	36,2%	1,9%
	1A-2A-4tso-Ebso	14	26,9%	0,1%	17	26,6%	0,2%	12	17,4%	0,1%	20	28,2%	0,2%
	1A-2A-4bso-Ebso	83	63,8%	0,9%	89	51,7%	1,0%	72	39,6%	0,9%	63	43,4%	0,8%
	1A-2B-4bso-Ebso	46	56,1%	0,5%	52	54,2%	0,6%	51	52,0%	0,6%	50	53,2%	0,6%
	1B-2B-4bso-Ebso	130	64,0%	1,4%	173	59,0%	1,9%	124	51,5%	1,5%	115	49,1%	1,4%
	1A-2A-4kso-Ekso	15	62,5%	0,2%	19	65,5%	0,2%	13	37,1%	0,2%	11	42,3%	0,1%
	Andere	588	53,3%	6,1%	546	61,1%	5,9%	459	65,4%	5,4%	434	59,9%	5,4%
	Totaal	1.075	54,3%	11,2%	1.116	52,6%	12,1%	922	49,3%	10,9%	888	47,9%	11,0%
Niet van toepassing ⁽¹⁾	Niet van toepassing ⁽¹⁾	3.989	48,4%	41,7%	3.887	49,6%	42,0%	3.706	48,9%	43,9%	3.655	50,5%	45,1%
	Totaal	3.989	48,4%	41,7%	3.887	49,6%	42,0%	3.706	48,9%	43,9%	3.655	50,5%	45,1%
Totaal		9.564	12,9%	100,0%	9.246	12,7%	100,0%	8.437	12,0%	100,0%	8.097	11,7%	100,0%

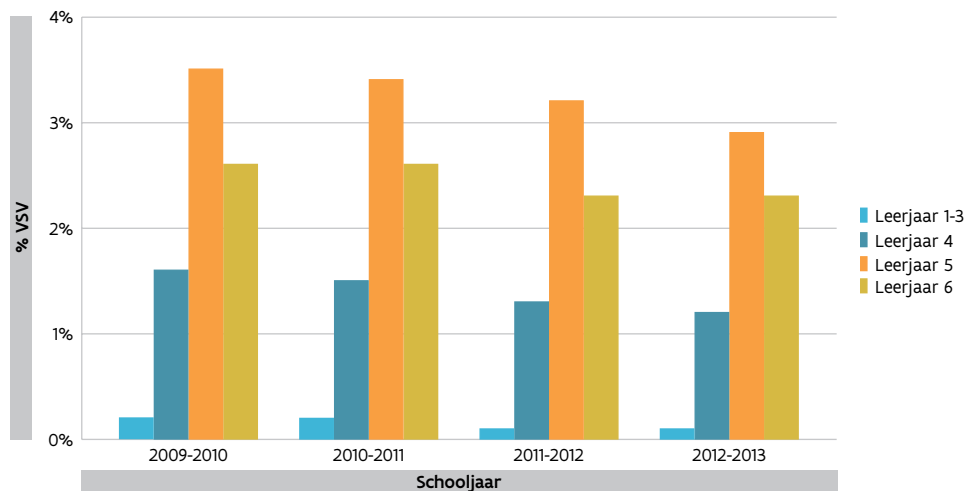
Voor meer duiding bij de verschillende loopbaantypologieën: zie leeswijzer onder 'Loopbaantypologie'.

⁽¹⁾ De categorie 'Niet van toepassing' heeft betrekking op leerlingen uit het Stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie 'Geen achterstand'.

13. Kans op VSV per leerjaar*

13.1 Kans op VSV per leerjaar

	2009-2010				2010-2011				2011-2012				2012-2013			
	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV
1-3	361	99,2%	6,4%	0,2%	356	99,2%	6,6%	0,2%	287	99,0%	6,0%	0,1%	243	98,4%	5,4%	0,1%
4	1.130	99,4%	19,9%	1,6%	1.027	99,4%	18,9%	1,5%	901	99,8%	18,8%	1,3%	830	99,4%	18,5%	1,2%
5	2.476	99,8%	43,6%	3,5%	2.353	99,8%	43,4%	3,4%	2.148	99,8%	44,9%	3,2%	1.992	99,6%	44,3%	2,9%
6	1.689	2,7%	29,7%	2,6%	1.684	2,7%	31,0%	2,6%	1.442	2,4%	30,1%	2,3%	1.415	2,4%	31,5%	2,3%
7	22	23,7%	0,4%	0,1%	7	18,4%	0,1%	0,0%	8	21,1%	0,2%	0,1%	13	31,7%	0,3%	0,1%
8	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	28,6%	0,0%	1,4%
Totaal	5.678	8,6%	100,0%	1,3%	5.427	8,3%	100,0%	1,3%	4.786	7,6%	100,0%	1,1%	4.495	7,2%	100,0%	1,1%



* De tabellen uit hoofdstuk 13 hebben enkel betrekking op leerlingen uit het gewoon secundair onderwijs (inclusief modulair) en buso OV4. Voor meer duiding bij de berekening van de kans op vroegtijdig schoolverlaten: zie leeswijzer onder 'Kans op VSV per leerjaar'.

13.2 Kans op VSV per leerjaar en geslacht

		2009-2010				2010-2011				2011-2012				2012-2013			
		Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV
1-3	Man	208	99,0%	3,7%	0,2%	208	99,0%	3,8%	0,2%	163	98,2%	3,4%	0,2%	144	97,3%	3,2%	0,1%
	Vrouw	153	99,4%	2,7%	0,1%	148	99,3%	2,7%	0,1%	124	100,0%	2,6%	0,1%	99	100,0%	2,2%	0,1%
	Totaal	361	99,2%	6,4%	0,2%	356	99,2%	6,6%	0,2%	287	99,0%	6,0%	0,1%	243	98,4%	5,4%	0,1%
4	Man	655	99,8%	11,5%	1,8%	641	99,5%	11,8%	1,8%	501	99,8%	10,5%	1,5%	462	99,4%	10,3%	1,3%
	Vrouw	475	98,8%	8,4%	1,4%	386	99,2%	7,1%	1,2%	400	99,8%	8,4%	1,2%	368	99,5%	8,2%	1,1%
	Totaal	1.130	99,4%	19,9%	1,6%	1.027	99,4%	18,9%	1,5%	901	99,8%	18,8%	1,3%	830	99,4%	18,5%	1,2%
5	Man	1.424	99,9%	25,1%	3,9%	1.375	99,8%	25,3%	3,9%	1.226	99,8%	25,6%	3,5%	1.114	99,6%	24,8%	3,2%
	Vrouw	1.052	99,8%	18,5%	3,0%	978	99,9%	18,0%	2,9%	922	99,8%	19,3%	2,8%	878	99,5%	19,5%	2,6%
	Totaal	2.476	99,8%	43,6%	3,5%	2.353	99,8%	43,4%	3,4%	2.148	99,8%	44,9%	3,2%	1.992	99,6%	44,3%	2,9%
6	Man	974	3,2%	17,2%	3,0%	1.054	3,5%	19,4%	3,3%	850	2,9%	17,8%	2,7%	839	2,9%	18,7%	2,7%
	Vrouw	715	2,2%	12,6%	2,2%	630	2,0%	11,6%	2,0%	592	2,0%	12,4%	1,9%	576	1,9%	12,8%	1,9%
	Totaal	1.689	2,7%	29,7%	2,6%	1.684	2,7%	31,0%	2,6%	1.442	2,4%	30,1%	2,3%	1.415	2,4%	31,5%	2,3%
7	Man	8	13,6%	0,1%	0,1%	2	20,0%	0,0%	0,0%	3	30,0%	0,1%	0,0%	6	46,2%	0,1%	0,1%
	Vrouw	14	41,2%	0,2%	0,2%	5	17,9%	0,1%	0,1%	5	17,9%	0,1%	0,1%	7	25,0%	0,2%	0,1%
	Totaal	22	23,7%	0,4%	0,1%	7	18,4%	0,1%	0,0%	8	21,1%	0,2%	0,1%	13	31,7%	0,3%	0,1%
8	Man	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	50,0%	0,0%	6,5%
	Vrouw	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Totaal	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	28,6%	0,0%	1,4%
Totaal		5.678	8,6%	100,0%	1,3%	5.427	8,3%	100,0%	1,3%	4.786	7,6%	100,0%	1,1%	4.495	7,2%	100,0%	1,1%

* De tabellen uit hoofdstuk 13 hebben enkel betrekking op leerlingen uit het gewoon secundair onderwijs (inclusief modulair) en buso OV4. Voor meer duiding bij de berekening van de kans op vroegtijdig schoolverlaten: zie leeswijzer onder 'Kans op VSV per leerjaar'.

13.3 Kans op VSV per leerjaar en nationaliteit

		2009-2010				2010-2011				2011-2012				2012-2013			
		Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV
1-3	Belg	254	98,8%	4,5%	0,1%	228	98,7%	4,2%	0,1%	166	98,8%	3,5%	0,1%	145	97,3%	3,2%	0,1%
	Niet-Belg EU ⁽¹⁾	35	100,0%	0,6%	0,5%	41	100,0%	0,8%	0,6%	35	100,0%	0,7%	0,4%	28	100,0%	0,6%	0,3%
	Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	72	100,0%	1,3%	1,7%	87	100,0%	1,6%	1,9%	86	98,9%	1,8%	1,6%	70	100,0%	1,6%	1,3%
	Totaal	361	99,2%	6,4%	0,2%	356	99,2%	6,6%	0,2%	287	99,0%	6,0%	0,1%	243	98,4%	5,4%	0,1%
4	Belg	941	99,4%	16,6%	1,4%	833	99,3%	15,3%	1,3%	699	99,7%	14,6%	1,1%	620	99,2%	13,8%	1,0%
	Niet-Belg EU ⁽¹⁾	86	98,9%	1,5%	4,5%	97	100,0%	1,8%	4,6%	90	100,0%	1,9%	4,0%	94	100,0%	2,1%	3,9%
	Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	103	100,0%	1,8%	9,5%	97	100,0%	1,8%	7,5%	112	100,0%	2,3%	7,7%	116	100,0%	2,6%	7,3%
	Totaal	1.130	99,4%	19,9%	1,6%	1.027	99,4%	18,9%	1,5%	901	99,8%	18,8%	1,3%	830	99,4%	18,5%	1,2%
5	Belg	2.158	99,9%	38,0%	3,1%	2.054	99,9%	37,8%	3,1%	1.823	99,8%	38,1%	2,8%	1.687	99,6%	37,5%	2,6%
	Niet-Belg EU ⁽¹⁾	152	100,0%	2,7%	8,9%	137	99,3%	2,5%	7,5%	150	100,0%	3,1%	7,4%	146	99,3%	3,2%	6,7%
	Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	166	99,4%	2,9%	16,7%	162	100,0%	3,0%	15,3%	175	100,0%	3,7%	13,5%	159	99,4%	3,5%	12,0%
	Totaal	2.476	99,8%	43,6%	3,5%	2.353	99,8%	43,4%	3,4%	2.148	99,8%	44,9%	3,2%	1.992	99,6%	44,3%	2,9%
6	Belg	1.533	2,5%	27,0%	2,4%	1.517	2,5%	28,0%	2,4%	1.273	2,2%	26,6%	2,1%	1.222	2,1%	27,2%	2,1%
	Niet-Belg EU ⁽¹⁾	64	4,8%	1,1%	4,5%	55	4,2%	1,0%	3,9%	75	5,2%	1,6%	4,8%	66	4,2%	1,5%	3,9%
	Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	92	15,3%	1,6%	13,5%	112	16,6%	2,1%	14,0%	94	13,1%	2,0%	11,6%	127	15,8%	2,8%	14,2%
	Totaal	1.689	2,7%	29,7%	2,6%	1.684	2,7%	31,0%	2,6%	1.442	2,4%	30,1%	2,3%	1.415	2,4%	31,5%	2,3%
7	Belg	19	23,8%	0,3%	0,1%	6	18,8%	0,1%	0,0%	7	25,9%	0,1%	0,0%	13	41,9%	0,3%	0,1%
	Niet-Belg EU ⁽¹⁾	2	22,2%	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	1	25,0%	0,0%	0,4%	1	100,0%	0,0%	0,4%	1	50,0%	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Totaal	22	23,7%	0,4%	0,1%	7	18,4%	0,1%	0,0%	8	21,1%	0,2%	0,1%	13	31,7%	0,3%	0,1%
8	Belg	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	28,6%	0,0%	2,5%
	Niet-Belg EU ⁽¹⁾	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Totaal	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	28,6%	0,0%	1,4%
Totaal	5.678	8,6%	100,0%	1,3%	5.427	8,3%	100,0%	1,3%	4.786	7,6%	100,0%	1,1%	4.495	7,2%	100,0%	1,1%	

⁽¹⁾ Onder EU worden in deze definitie de volgende nationaliteiten begrepen: Oostenrijkse, Poolse, Britse, Spaanse, Franse, Litouwse, Finse, Letse, Zweedse, Bulgaarse, Sloveense, Kroatische, Estlandse, Deense, Hongaarse, Nederlandse, Roemeense, Portugese, Duitse, Slowaakse, Tsjechische, Luxemburgse, Griekse, Maltese, Italiaanse, Ierse en Cypriotische nationaliteit.

* De tabellen uit hoofdstuk 13 hebben enkel betrekking op leerlingen uit het gewoon secundair onderwijs (inclusief modulair) en buso OV4. Voor meer duiding bij de berekening van de kans op vroegtijdig schoolverlaten: zie leeswijzer onder 'Kans op VSV per leerjaar'.

13.4 Kans op VSV per leerjaar en gezinstaal

		2009-2010				2010-2011				2011-2012				2012-2013			
		Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV
1-3	Uitsluitend Ned met allen	118	98,3%	2,1%	0,1%	111	98,2%	2,0%	0,1%	79	97,5%	1,7%	0,0%	80	95,2%	1,8%	0,1%
	Ned met minstens 1	117	100,0%	2,1%	0,5%	106	99,1%	2,0%	0,4%	77	98,7%	1,6%	0,3%	64	100,0%	1,4%	0,2%
	Ned met niemand	108	99,1%	1,9%	0,9%	116	100,0%	2,1%	0,9%	117	100,0%	2,4%	0,9%	82	100,0%	1,8%	0,5%
	Onbekend	16	100,0%	0,3%	0,9%	21	100,0%	0,4%	1,2%	12	100,0%	0,3%	0,7%	12	100,0%	0,3%	0,9%
	Niet beschikbaar ¹⁾	2	100,0%	0,0%	0,3%	2	100,0%	0,0%	0,3%	2	100,0%	0,0%	0,3%	5	100,0%	0,1%	0,6%
	Totaal	361	99,2%	6,4%	0,2%	356	99,2%	6,6%	0,2%	287	99,0%	6,0%	0,1%	243	98,4%	5,4%	0,1%
4	Uitsluitend Ned met allen	601	99,3%	10,6%	1,0%	531	98,9%	9,8%	0,9%	466	99,6%	9,7%	0,8%	401	98,8%	8,9%	0,7%
	Ned met minstens 1	307	99,0%	5,4%	4,3%	287	100,0%	5,3%	3,8%	219	100,0%	4,6%	2,9%	228	100,0%	5,1%	2,8%
	Ned met niemand	187	100,0%	3,3%	5,5%	173	100,0%	3,2%	5,1%	181	100,0%	3,8%	4,7%	169	100,0%	3,8%	4,2%
	Onbekend	32	100,0%	0,6%	9,1%	34	100,0%	0,6%	9,5%	30	100,0%	0,6%	6,2%	26	100,0%	0,6%	6,9%
	Niet beschikbaar ¹⁾	3	100,0%	0,1%	2,2%	2	100,0%	0,0%	1,3%	5	100,0%	0,1%	3,2%	6	100,0%	0,1%	3,4%
	Totaal	1.130	99,4%	19,9%	1,6%	1.027	99,4%	18,9%	1,5%	901	99,8%	18,8%	1,3%	830	99,4%	18,5%	1,2%
5	Uitsluitend Ned met allen	1.624	99,8%	28,6%	2,7%	1.547	99,8%	28,5%	2,6%	1.333	99,7%	27,9%	2,3%	1.171	99,6%	26,1%	2,1%
	Ned met minstens 1	514	99,8%	9,1%	7,8%	457	99,8%	8,4%	6,7%	457	100,0%	9,5%	6,2%	492	99,8%	10,9%	6,5%
	Ned met niemand	246	100,0%	4,3%	8,3%	265	100,0%	4,9%	8,3%	266	100,0%	5,6%	8,2%	259	98,9%	5,8%	7,0%
	Onbekend	87	100,0%	1,5%	17,1%	77	100,0%	1,4%	20,2%	85	100,0%	1,8%	20,2%	64	100,0%	1,4%	17,4%
	Niet beschikbaar ¹⁾	5	100,0%	0,1%	6,7%	7	100,0%	0,1%	6,7%	7	100,0%	0,1%	5,5%	6	100,0%	0,1%	4,7%
	Totaal	2.476	99,8%	43,6%	3,5%	2.353	99,8%	43,4%	3,4%	2.148	99,8%	44,9%	3,2%	1.992	99,6%	44,3%	2,9%
6	Uitsluitend Ned met allen	1.184	2,2%	20,9%	2,1%	1.144	2,1%	21,1%	2,0%	961	1,9%	20,1%	1,8%	889	1,8%	19,8%	1,7%
	Ned met minstens 1	280	6,0%	4,9%	5,5%	309	6,1%	5,7%	5,6%	286	5,3%	6,0%	5,0%	284	5,0%	6,3%	4,6%
	Ned met niemand	134	5,7%	2,4%	5,2%	137	5,9%	2,5%	5,5%	120	5,0%	2,5%	4,6%	150	6,0%	3,3%	5,5%
	Onbekend	88	20,0%	1,5%	18,0%	84	23,1%	1,5%	21,3%	69	27,6%	1,4%	25,2%	85	31,4%	1,9%	29,3%
	Niet beschikbaar ¹⁾	3	6,8%	0,1%	5,6%	10	14,9%	0,2%	13,2%	6	7,1%	0,1%	6,4%	7	6,7%	0,2%	5,9%
	Totaal	1.689	2,7%	29,7%	2,6%	1.684	2,7%	31,0%	2,6%	1.442	2,4%	30,1%	2,3%	1.415	2,4%	31,5%	2,3%
7	Uitsluitend Ned met allen	16	20,0%	0,3%	0,1%	4	14,3%	0,1%	0,0%	4	14,3%	0,1%	0,0%	10	40,0%	0,2%	0,1%
	Ned met minstens 1	3	42,9%	0,1%	0,2%	2	28,6%	0,0%	0,1%	2	50,0%	0,0%	0,1%	1	25,0%	0,0%	0,1%
	Ned met niemand	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	50,0%	0,0%	0,1%	2	50,0%	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Onbekend	3	75,0%	0,1%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	22,2%	0,0%	1,0%
	Niet beschikbaar ¹⁾	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Totaal	22	23,7%	0,4%	0,1%	7	18,4%	0,1%	0,0%	8	21,1%	0,2%	0,1%	13	31,7%	0,3%	0,1%
8	Uitsluitend Ned met allen	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Ned met minstens 1	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	100,0%	0,0%	12,5%
	Ned met niemand	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Onbekend	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Niet beschikbaar ¹⁾	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Totaal	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	28,6%	0,0%	1,4%
Totaal	5.678	8,6%	100,0%	1,3%	5.427	8,3%	100,0%	1,3%	4.786	7,6%	100,0%	1,1%	4.495	7,2%	100,0%	1,1%	

¹⁾ De gezinstaal werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Gezinstaal (met meerdere categorieën)'.

* De tabellen uit hoofdstuk 13 hebben enkel betrekking op leerlingen uit het gewoon secundair onderwijs (inclusief modulair) en buso OV4. Voor meer duiding bij de berekening van de kans op vroegtijdig schoolverlaten: zie leeswijzer onder 'Kans op VSV per leerjaar'.

13.5 Kans op VSV per leerjaar en opleidingsniveau van de moeder

		2009-2010				2010-2011				2011-2012				2012-2013			
		Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV
1-3	Geen lager onderwijs	70	100,0%	1,2%	1,0%	61	100,0%	1,1%	0,9%	56	98,2%	1,2%	0,8%	41	100,0%	0,9%	0,6%
	Lager onderwijs	83	98,8%	1,5%	0,5%	74	100,0%	1,4%	0,5%	60	100,0%	1,3%	0,4%	43	97,7%	1,0%	0,3%
	Lager secundair onderwijs	79	100,0%	1,4%	0,3%	75	100,0%	1,4%	0,3%	59	98,3%	1,2%	0,2%	66	100,0%	1,5%	0,2%
	Hoger secundair onderwijs	70	97,2%	1,2%	0,1%	89	96,7%	1,6%	0,1%	61	98,4%	1,3%	0,1%	49	96,1%	1,1%	0,1%
	Hoger onderwijs	31	100,0%	0,5%	0,0%	20	100,0%	0,4%	0,0%	30	100,0%	0,6%	0,0%	22	95,7%	0,5%	0,0%
	Onbekend	26	100,0%	0,5%	0,8%	35	100,0%	0,6%	1,0%	19	100,0%	0,4%	0,6%	17	100,0%	0,4%	0,6%
	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	2	100,0%	0,0%	0,3%	2	100,0%	0,0%	0,3%	2	100,0%	0,0%	0,3%	5	100,0%	0,1%	0,6%
	Totaal	361	99,2%	6,4%	0,2%	356	99,2%	6,6%	0,2%	287	99,0%	6,0%	0,1%	243	98,4%	5,4%	0,1%
4	Geen lager onderwijs	135	100,0%	2,4%	7,6%	109	100,0%	2,0%	5,9%	112	100,0%	2,3%	5,5%	87	100,0%	1,9%	4,0%
	Lager onderwijs	204	99,0%	3,6%	3,9%	186	100,0%	3,4%	3,5%	163	100,0%	3,4%	3,4%	151	100,0%	3,4%	3,3%
	Lager secundair onderwijs	234	98,3%	4,1%	2,6%	207	99,5%	3,8%	2,4%	200	100,0%	4,2%	2,3%	171	100,0%	3,8%	1,9%
	Hoger secundair onderwijs	344	100,0%	6,1%	1,3%	318	99,1%	5,9%	1,3%	241	99,2%	5,0%	1,0%	257	98,5%	5,7%	1,0%
	Hoger onderwijs	157	99,4%	2,8%	0,6%	151	99,3%	2,8%	0,6%	120	100,0%	2,5%	0,5%	121	99,2%	2,7%	0,5%
	Onbekend	53	100,0%	0,9%	5,8%	54	98,2%	1,0%	6,2%	60	100,0%	1,3%	5,7%	37	100,0%	0,8%	4,4%
	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	3	100,0%	0,1%	2,2%	2	100,0%	0,0%	1,3%	5	100,0%	0,1%	3,2%	6	100,0%	0,1%	3,4%
	Totaal	1.130	99,4%	19,9%	1,6%	1.027	99,4%	18,9%	1,5%	901	99,8%	18,8%	1,3%	830	99,4%	18,5%	1,2%
5	Geen lager onderwijs	151	100,0%	2,7%	8,9%	170	100,0%	3,1%	10,7%	159	100,0%	3,3%	9,2%	182	98,9%	4,0%	9,3%
	Lager onderwijs	376	99,7%	6,6%	7,3%	369	100,0%	6,8%	7,5%	328	100,0%	6,9%	6,4%	297	98,7%	6,6%	6,4%
	Lager secundair onderwijs	514	99,4%	9,1%	5,4%	452	99,6%	8,3%	5,1%	414	99,5%	8,7%	5,0%	380	99,7%	8,5%	4,5%
	Hoger secundair onderwijs	883	100,0%	15,6%	3,2%	816	99,9%	15,0%	3,1%	710	99,9%	14,8%	2,8%	659	99,8%	14,7%	2,6%
	Hoger onderwijs	407	100,0%	7,2%	1,6%	416	99,8%	7,7%	1,6%	404	99,8%	8,4%	1,5%	362	99,7%	8,1%	1,4%
	Onbekend	140	100,0%	2,5%	12,7%	123	100,0%	2,3%	12,8%	126	100,0%	2,6%	14,0%	106	100,0%	2,4%	11,6%
	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	5	100,0%	0,1%	6,7%	7	100,0%	0,1%	6,7%	7	100,0%	0,1%	5,5%	6	100,0%	0,1%	4,7%
	Totaal	2.476	99,8%	43,6%	3,5%	2.353	99,8%	43,4%	3,4%	2.148	99,8%	44,9%	3,2%	1.992	99,6%	44,3%	2,9%
6	Geen lager onderwijs	97	8,0%	1,7%	7,0%	112	8,7%	2,1%	7,9%	90	7,6%	1,9%	7,0%	77	6,3%	1,7%	5,6%
	Lager onderwijs	232	6,1%	4,1%	5,7%	226	5,5%	4,2%	5,2%	189	4,8%	3,9%	4,5%	179	4,4%	4,0%	4,1%
	Lager secundair onderwijs	348	4,0%	6,1%	3,7%	338	4,3%	6,2%	4,0%	291	3,9%	6,1%	3,7%	240	3,5%	5,3%	3,3%
	Hoger secundair onderwijs	614	2,5%	10,8%	2,4%	582	2,4%	10,7%	2,3%	500	2,2%	10,4%	2,1%	515	2,3%	11,5%	2,2%
	Hoger onderwijs	275	1,2%	4,8%	1,2%	302	1,3%	5,6%	1,3%	275	1,2%	5,7%	1,1%	287	1,2%	6,4%	1,2%
	Onbekend	120	12,8%	2,1%	11,5%	114	13,6%	2,1%	12,4%	91	13,1%	1,9%	12,1%	110	17,7%	2,4%	16,4%
	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	3	6,8%	0,1%	5,6%	10	14,9%	0,2%	13,2%	6	7,1%	0,1%	6,4%	7	6,7%	0,2%	5,9%
	Totaal	1.689	2,7%	29,7%	2,6%	1.684	2,7%	31,0%	2,6%	1.442	2,4%	30,1%	2,3%	1.415	2,4%	31,5%	2,3%

⁽¹⁾ Het opleidingsniveau van de moeder werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)'.

* De tabellen uit hoofdstuk 13 hebben enkel betrekking op leerlingen uit het gewoon secundair onderwijs (inclusief modulair) en buso OV4. Voor meer duiding bij de berekening van de kans op vroegtijdig schoolverlaten: zie leeswijzer onder 'Kans op VSV per leerjaar'.

		2009-2010				2010-2011				2011-2012				2012-2013			
		Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV
7	Geen lager onderwijs	1	100,0%	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Lager onderwijs	1	10,0%	0,0%	0,1%	1	25,0%	0,0%	0,1%	1	100,0%	0,0%	0,1%	2	66,7%	0,0%	0,1%
	Lager secundair onderwijs	7	30,4%	0,1%	0,2%	1	16,7%	0,0%	0,0%	2	18,2%	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Hoger secundair onderwijs	6	15,8%	0,1%	0,1%	4	20,0%	0,1%	0,1%	3	18,8%	0,1%	0,0%	4	33,3%	0,1%	0,1%
	Hoger onderwijs	3	18,8%	0,1%	0,2%	1	20,0%	0,0%	0,0%	2	28,6%	0,0%	0,1%	5	62,5%	0,1%	0,2%
	Onbekend	4	80,0%	0,1%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	25,0%	0,0%	0,5%
	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Totaal	22	23,7%	0,4%	0,1%	7	18,4%	0,1%	0,0%	8	21,1%	0,2%	0,1%	13	31,7%	0,3%	0,1%
8	Geen lager onderwijs	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	100,0%	0,0%	40,0%
	Lager onderwijs	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Lager secundair onderwijs	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Hoger secundair onderwijs	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Hoger onderwijs	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Onbekend	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Niet beschikbaar ⁽¹⁾	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Totaal	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	28,6%	0,0%	1,4%
Totaal	5.678	8,6%	100,0%	1,3%	5.427	8,3%	100,0%	1,3%	4.786	7,6%	100,0%	1,1%	4.495	7,2%	100,0%	1,1%	

⁽¹⁾ Het opleidingsniveau van de moeder werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'Niet beschikbaar'. Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)'.

* De tabellen uit hoofdstuk 13 hebben enkel betrekking op leerlingen uit het gewoon secundair onderwijs (inclusief modulair) en buso OV4. Voor meer duiding bij de berekening van de kans op vroegtijdig schoolverlaten: zie leeswijzer onder 'Kans op VSV per leerjaar'.

13.6 Kans op VSV per leerjaar en schoolse achterstand (schooljaar 2012-2013)

	1-3				4				5				6				7				8			
	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV	Aantal VSV	% VSV	Aandeel VSV	Kans op VSV
Geen achterstand	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	19	95,0%	0,4%	0,0%	264	0,7%	5,9%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
1 jaar achterstand	0	0,0%	0,0%	0,0%	46	92,0%	1,0%	0,3%	1.000	99,5%	22,2%	5,8%	581	4,0%	12,9%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
2 jaar achterstand	10	83,3%	0,2%	0,1%	565	100,0%	12,6%	14,0%	679	100,0%	15,1%	13,4%	390	9,3%	8,7%	8,5%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
>2 jaar achterstand	232	100,0%	5,2%	22,8%	212	100,0%	4,7%	22,6%	281	99,3%	6,3%	18,0%	163	14,8%	3,6%	11,8%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Niet van toepassing ⁽¹⁾	1	100,0%	0,0%	0,5%	7	100,0%	0,2%	2,7%	13	92,9%	0,3%	4,8%	17	6,6%	0,4%	5,5%	13	31,7%	0,3%	0,1%	2	28,6%	0,0%	1,4%
Totaal	243	98,4%	5,4%	0,1%	830	99,4%	18,5%	1,2%	1.992	99,6%	44,3%	2,9%	1.415	2,4%	31,5%	2,3%	13	31,7%	0,3%	0,1%	2	28,6%	0,0%	1,4%

⁽¹⁾ De categorie 'Niet van toepassing' heeft betrekking op leerlingen uit het Stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaar-klassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie 'Geen achterstand'.

* De kans op VSV per leerjaar werd enkel berekend voor leerlingen uit het gewoon secundair onderwijs (inclusief modulair) en buso OV4. Voor meer duiding bij de berekening van de kans op vroegtijdig schoolverlaten: zie leeswijzer onder 'Kans op VSV per leerjaar'.

