



Vlaamse
overheid

DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING (DOV)

Ondernemingsplan 2017



Vlaamse
overheid

www.vlaanderen.be

Ondernemingsplan 2017

Departement Onderwijs en Vorming

Dit ondernemingsplan kadert in de missie en visie van het departement Onderwijs en Vorming en is erop gericht die te realiseren.

De missie en visie van het departement is mee te bouwen aan kwaliteitsvol onderwijs voor iedereen. Het doet dat in dialoog met wie leert en leren mogelijk maakt. Zo draagt het Departement Onderwijs en Vorming bij aan een lerende en duurzame samenleving.

Het ondernemingsplan bevat verschillende onderdelen:

1. **Beleidsdoelstellingen:** deze bevatten de strategische en operationele doelstellingen die de minister bevoegd voor onderwijs en vorming in haar beleidsnota voor deze legislatuur heeft vooropgesteld, alsook de acties die het departement in 2017 zal ondernemen om die doelstellingen te realiseren. Daarmee wil ik onderstrepen dat dit ondernemingsplan een meerjarencomponent bevat. Deze situeert zich op het niveau van de strategische en operationele doelstellingen. De acties zijn geformuleerd op het niveau van het kalenderjaar 2017. Conform het kerntakenplan wordt bij het realiseren van deze acties een bijzondere aandacht besteed aan de vereenvoudiging en de transparantie van de regelgeving.
2. **Beheersdoelstellingen en doelstellingen met betrekking tot recurrente taken:** deze zijn gericht op de ruimere doelstellingen die het departement dient te realiseren om de beleidsondersteuning en de beleidsimplementatie continu te versterken. Ook hier situeert de meerjarencomponent zich op het niveau van de strategische en operationele doelstellingen. Daarnaast wordt verduidelijkt welke acties in 2017 zullen bijdragen tot de realisatie van die doelstellingen.
3. **De doelstellingen opgelegd door regeringsafspraken** zijn sowieso meerjarig. In haar acties geeft het departement aan wat het in 2017 zal doen om tot de realisatie van die doelstellingen bij te dragen.
4. **Doelstellingen met betrekking tot welzijn:** de strategische en operationele doelstellingen zijn meerjarig, voor 2017 wordt verduidelijkt via welke acties die doelstellingen zullen worden gerealiseerd.

5. Doelstellingen met betrekking tot diversiteit en gelijke kansen: de strategische en operationele doelstellingen zijn meerjarig, voor 2017 wordt verduidelijkt via welke acties die doelstellingen zullen worden gerealiseerd.

De doelstellingen, waaraan in 2017 bijzondere aandacht zal worden besteed, zijn in het grijs aangeduid.

Daarnaast bevat het ondernemingsplan bijlagen, namelijk het PEP en de koppeling van de strategische en operationele doelstellingen aan de initiële begroting 2017. Wat dit laatste betreft, dienen we te verduidelijken dat indien er doelstellingen zijn waaraan geen budgetten worden gekoppeld, dit betekent dat er daarvoor geen extra financiële middelen worden uitgetrokken.

Ondernemingsplan 2017-2019			
Strategische doelstellingen	Operationele doelstellingen	Werven* en beleidsdossiers	Acties 2017
Strategisch doel 1: talenten van elke lerende maximaal ontwikkelen	1.1. Alle kinderen stevige fundamenteën geven door een sterk basisonderwijs	Kleuterparticipatie	✓ Actieplan kleuterparticipatie uitrollen ✓ Samenwerken met de huizen van het Kind en voorstellen formuleren om de transitie van de thuis- of kinderopvang naar het kleuteronderwijs voor elk kind vlotter te laten verlopen ✓ Sensibiliseringsacties uitwerken omtrent aanwezigheid in de derde kleuterklas
		Lager onderwijs	✓ De maatregelen voor het basisonderwijs uit de conceptnota modernisering secundair onderwijs, basisonderwijs en eerste graad uitwerken oa • Het verplicht gebruik van gevalideerde toetsen implementeren • Gerichte projecten rond differentiatie samen met de pedagogische begeleidingsdiensten voorbereiden met het oog op het opstarten ervan in 2017-2018 • De toekenning van het getuigschrift basisonderwijs herwerken

* Werven en beleidsdossiers zijn de beleidsprojecten die uitvoering geven aan de beleidsdoelstellingen van het ondernemingsplan. De werven zijn met een * aangeduid en zijn de prioritaire beleidsprojecten.

Departement Onderwijs en Vorming – Ondernemingsplan 2017

			• Het vreemde talenonderwijs in het basisonderwijs versterken • Voorstellen uitwerken omtrent informatie-uitwisseling over leerlingen tussen basis en secundaire scholen • De inzet van bijzondere leermeesters en leergebiedexperts mogelijk maken ✓ Een toekomstgericht en legislatieoverschrijdend actieplan basisonderwijs ontwerpen
1.2. De lat hoog leggen voor alle leerlingen door het secundair onderwijs te moderniseren	Masterplan SO	✓	De conceptnota's van de Vlaamse regering van 31 mei 2016 en 13 januari 2017 mbt de modernisering van het SO (1 ^{ste} 2 ^{de} en derde graad) in een ontwerp van regelgeving verwerken en gefaseerd uitrollen
1.3. Studenten in het hoger onderwijs maximale kansen op slagen en internationale ervaring geven	Flexibilisering HO*	✓ Het studievoortgangsbeleid van de instellingen HO evalueren ✓ Een conceptnota opmaken over de aanpassing van het leerkrediet	
	Actieplan mobiliteit	✓ De afspraken van de ASEM-conferentie uitvoeren ✓ Afspraken YEREVAN-conferentie uitvoeren cfr het BFUG werkprogramma ✓ Deelname aan pilootprojecten rond gezamenlijke curriculumontwikkeling en 'work placements' ✓ Peer learning-activiteiten organiseren rond kwalificatieraamwerken in het hoger onderwijs, de inzetbaarheid en de impact van de hervorming op het werk van academici ✓ Een visie op de toekomst en de governance van de Europese hoger onderwijsruimte na 2020 voor de volgende ministeriële conferentie in 2018 voorbereiden	
	Hervorming volwassenenonderwijs*	✓ De nieuwe programmatieprocedure implementeren ✓ Een nieuwe rationalisatienorm voorstellen	

1.4. Volwassenonderwijs als partner in levenslang leren versterken		✓ Een nieuw financieringsvoorstel uittekenen ✓ Voorstellen tot bijsturing van het personeelsstatuut formuleren ✓ Beleidsexperimenten GOAL afronden en verzamelen van evaluatiemateriaal ivf disseminatie
	NT2*	✓ De impact van de extra middelen voor de organisatie van het aanbod NT2 ism AHOVOKS en Inburgering evalueren met het oog op de verdere toekenning in de volgende schooljaren
	Deeltijds kunstonderwijs*	✓ Een ontwerp niveaudecreet voorbereiden en het decretaal besluitvormingsproces doorlopen
1.5. Samenwerking tussen het kunstonderwijs en de cultuuractoren dynamiseren	Cultuureducatie	✓ De actienota 'Samen voor meer en beter' realiseren. ✓ Cultuurkuur.be, het platform voor onderwijs en cultuur, uitbreiden met een inhoudelijk luik van Cultuur in de Spiegel. De homepagina, de subsidiepagina en de praktijkvoorbeelden overzichtelijker en beter doorzoekbaar maken. ✓ De communicatiecampagne ivm dynamo3 subsidies uitwerken en opzetten.
	Einddoelen en VKS*	✓ Ism AHOVOKS referentiekaders voor de ontwikkeling van eindtermen uitwerken en juridisch verankeren ✓ Een voorstel van werkwijze voor actualisering en ontwikkeling van einddoelen uitwerken ✓ Voorlopertrajecten voor scholen maken ism met de pedagogische begeleidingsdiensten ter ondersteuning van de invoering van nieuwe eindtermen ✓ Voorstel tot verlenging van de procedure tot opmaak beroepskwalificaties en het opzetten van een procedure voor het updaten en schrappen van beroepskwalificaties uitwerken ✓ Een format ontwikkelen voor onderwijskwalificaties van niveau 5 ✓ Voorstellen formuleren om studiebekrachtiging af te stemmen op de onderwijs- en beroepskwalificaties
1.6. Leerdoelen scherpstellen om sterke persoonlijkheden te vormen		

	1.7. Competenties van Nederlanders en moederne vreemde talen blijvend verbeteren	Talenbeleid	✓ De mogelijkheden exploreren om het aanbieden van Engels en Duits in het basisonderwijs uit te breiden ✓ Voorstellen voor vereenvoudiging van taalregeling in het hoger onderwijs formuleren ✓ Een studiedag rond CLIL organiseren
	1.8. Van leren en werken een volwaardig onderwijsstraject maken	Leren en Werken*	✓ De proefprojecten 'schoolbank op de werkplek' verder opvolgen en erover rapporteren ✓ Voorbereiden van een ontwerp decreet duaal leren en het decreetaal besluitvormingsproces doorlopen ism het beleidsdoelmein werk
	1.9. Een vlotte doorstroom van het onderwijs naar de arbeidsmarkt realiseren	EVC*	✓ Een ontwerp van decreet voorbereiden
		Geïntegreerd kwaliteitskader beroepsopleiding	✓ Het kwaliteitskader toetsen in pilootprojecten ✓ een ontwerp van decreet voorbereiden
		Werkplekleren	✓ Voorstellen formuleren tot verfijning van het kader voor werkplekieren oa mbt aansprakelijkheid ✓ Problemen rond stages aanpakken bij Volksgezondheid
		Werk maken van werk in de zorgsector	✓ Opleidingen gericht op de zelfstandige uitoefening van een beroep of groep van beroepen (beter) afstemmen op de arbeidsmarkt via overleg met FOD Volksgezondheid, Veiligheid van de Voedselketen en Leefmilieu, Vlaams Agentschap voor Zorg en Gezondheid en de onderwijsverstrekkers
		Ondernemerschap	✓ Voorstellen uitwerken om het gesubsidieerde aanbod beter te laten inspelen op de noden van de scholen ✓ De mogelijkheid creëren om partners van de scholen in de klas te halen
		STEM	✓ voorbereiden van een STEM-Portaal ✓ Incentives uitwerken voor schoolprojecten op vlak van energie en klimaat ✓ Uitrol van het STEM-charter verder ondersteunen
		Werking RTC's optimaliseren	✓ De rtc werkzaamheden en de activiteiten van de vzw Connectief opvolgen en bewaken

1.10. Een betere studie-keuzebegeleiding realiseren	Oriëntering en toeleiding*	✓ Voorstel van plan van monitoring aan de minister bezorgen. ✓ De implementatie van de oriëntatieproef/exploratieproef in het secundair onderwijs ondersteunen ✓ De toelatingsproef voor de universitaire STEM-opleidingen (ijkingstoets) en de toelatingsproef voor de lerarenopleiding aan de hogescholen (instapproef) gefaseerd uitrollen ✓ Overleg plegen met alle betrokken actoren over de implementatie van de pilootprojecten ✓ Overleg organiseren over de invoering van een numerus fixus voor de hogeronderwijsopleidingen geneeskunde en tandheelkunde
1.11. Ondersteuning van lerenden versterken	Leerlingenbegeleiding Ondersteuning van lerenden versterken	✓ Een ontwerp decreet leerlingenbegeleiding voorbereiden ✓ Het uitvoeren van het actieplan van de Moslimexecutieve faciliteren ✓ De gesprekken in functie van het verfijnen en actualiseren van de interlevensbeschouwelijke competenties verder zetten ✓ De engagementsverklaring interlevensbeschouwelijke dialoog evalueren ✓ Minister ondersteunen in de discussie rond radicalisering, Islamonderricht en interlevensbeschouwelijke dialoog. ✓ Het professionaliseringstraject (islamitische godsdienst) binnen de associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen en de KU Leuven evalueren. ✓ Verdere professionalisering van imams mee ondersteunen ✓ Samen met het beleidsdomein sport een actieplan gezondheid uitwerken (beweging, sport, gezonde voeding, EHBO, sportinfrastructuur) ✓ Afspraken maken om een gecoördineerd spijbelbeleid te kunnen voeren met alle partners ✓ Sensibiliserings- en vormingsbeleid rond pesten, cyberpesten en grensoverschrijdend gedrag verderzetten ✓ Meewerken aan de uitbouw van een kennisplatform integriteit binnen het actieplan integriteit

			✓ De beleidsevaluatie van het participatiedecreet ism VSK en ouderkoepelverenigingen opstarten ✓ De conceptnota 'samen tegen schooluitval' verder uitwerken
	1.12. Het beleid voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften uitrollen	Actieplan samen tegen schooluitval* Uitrol M-decreet*	✓ Een nieuw ondersteuningsmodel voor het leerplichtonderwijs en het HO ontwerpen ✓ Het M-decreet monitoren door oa een datawarehouse M-decreet te bouwen ✓ Voorstellen formuleren voor de bijsturing van de werking van de Vlaamse bemiddelingscommissie ✓ Voorstellen formuleren mbt jongeren ouder dan 21 jaar die plaatsnemen in het BusO innemen
	1.13. De financiële drem-pel tot participatie aan onderwijs aanpakken via school- en studietoelagen	School en studietoelagen	✓ De info over kostenbeheersing op de website actualiseren ✓ Ism schulden op School het kostenbeheersend beleid verder uitwerken ✓ De opdracht van het steunpunt (SONO) om de studiekosten-monitor af te nemen opvolgen en aansturen
	1.14. De (digitale) geletterdheid en mediawijsheid verhogen	Digitale geletterdheid en mediawijsheid	✓ De invoering van nieuwe opleidingsprofielen (ICT eal), in het VO ondersteunen ✓ De verdere uitbouw van VIAA ondersteunen
	1.15 Leerlingenvervoer verbeteren	Geletterdheid	✓ Op basis van de evaluatie van het huidige plan een nieuw plan geletterdheid ontwerpen
Strategisch doel 2 Voldoende, deskundig en gemotiveerd onderwijspersoneel garanderen	1.15 Leerlingenvervoer verbeteren	Leerlingenvervoer	✓ Opvolgen van het pilootproject Voorstellen tot een meer kwalitatieve werking formuleren binnen het huidige regelgevend kader
	2.1. De lerarenopleiding versterken	Ondersteuning lerarenopleiding*	✓ Op basis van de resultaten uit de werkgroepen een ontwerp van decreet uitwerken ✓ De projecten lerarenopleiding breed communiceren en dissemineren

Strategisch doel 3: Onderwijsinstellingen versterken	2.2 Een professionele, uitdagende en meer gevarieerde onderwijsloopbaan realiseren	Loopbaandebat*	✓ Het loopbaandebat verder ondersteunen indien het loopbaanpact wordt afgesloten: besluitvormingsproces opnemen ✓ Het ontwerp decreet rechtspositie van de basiseducatie uitwerken ✓ Het beleidsplan psychosociale preventie op de website verder verfijnen en de opleiding voor vertrouwenspersonen organiseren
	2.3 Een loopbaanlange professionalisering en ondersteuning van leraren realiseren	Professionalisering van leraren*	✓ Een globale visie op professionalisering uitwerken in samenwerking met de diverse actoren (pbd's, lerarenopleidingen) ✓ Een voorstel uitwerken om de opzet en procedures van de primaire nascholing aan te passen ifv de versterking van het collectief leren ✓ Visietekst op leiderschap uitwerken ✓ Optimaal ontsluiten van leermiddelen: Projectloket en inktelling van het nascholingsrepertorium op klasement.net
		Praktijkgericht onderzoek*	✓ In dialoog met de betrokken organisaties een voorstel uitwerken voor een meer efficiëntere organisatie van het praktijkgericht onderzoek
	3.1. Het inschrijvingsbeleid vereenvoudigen en vernieuwen	Inschrijvingsbeleid*	✓ De werkzaamheden van de commissie onderwijs opvolgen en overleg met de partners bijwonen ✓ Onderzoek naar het faciliteren van aanmeldingen voeren ✓ Een voorstel van regeling uitwerken voor het buitengewoon onderwijs mbt weigering en capaciteit
	3.2. Een optimalisatie van het onderwijslandschap mogelijk maken	Bestuurlijke optimalisatie*	De verdere operationalisering, in overleg met de onderwijspartners, van de conceptnota Bestuurlijke optimalisatie
		Samenwerking officiële onderwijsverstrekkers	✓ De verdere uitwerking van de samenwerking tussen officiële onderwijsverstrekkers verder opvolgen en structureel overleg bijwonen
	3.3. Naar een meer eenvormig landschap voor internaten evolueren	Landschap internaten	✓ Meewerken aan het verkennend onderzoek van de onderwijs- en zorginspectie naar een kwaliteitskader voor internaten.
	3.4. De werkmiddelen in het leerplichtonderwijs evalueren	Werkingsmiddelen leerplicht*	✓ Opvolgen van de aanbevelingen omtrent de transparantie en openbaarheid van het verdelingsmechanisme van het financieringssysteem

			✓ Meewerken aan de opdracht van het steunpunt (SONO) om een effectmeting van de financiering op basis van leerlingkenmerken uit te voeren
3.5. Het aanbod en de financiering in het hoger onderwijs bijsturen	Rationalisering en financiering HO	HBO5	✓ Het hoger onderwijsregister verder uitbouwen ✓ De interne allocatiemodellen evalueren
			✓ De hervorming hbo5 verder uitrollen
			✓ De adviezen van de task force Vlaamse Rand in specifieke beleidsmaatregelen inbrengen ✓ De werkzaamheden van het coördinatieplatform Stand van de Rand opvolgen
3.6. Het onderwijsbeleid voeren in de Vlaamse Rand en Brussel	Brussel		✓ In overleg met de Brusselse lokale besturen en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest het actieplan 'Samen tegen schooluitval' uitvoeren ✓ Meewerken aan de werkzaamheden van de Gemengde Ambtelijke Commissie Brussel
			✓ De skills Agenda van de EU opvolgen en eventueel voorstellen voor implementatie in het Vlaams beleid formuleren ✓ Een tussentijdse evaluatie van Erasmus+ programma laten uitvoeren en opvolgen ✓ Voorstellen voor acties uitwerken in uitvoering van het Unesco-programma 2030 ✓ De praktische bruikbaarheid uittesten van het Europees referentiekader van descriptoren voor een democratische cultuur (raad van Europa) ✓ Automatische erkenning van diploma's stimuleren ✓ Het ASEM-secretariaat opnemen ✓ Het Damesakkoord uitvoeren ✓ Uitwisselingsinitiatieven uitwerken met Noord-Rhein Westfalen i.s.m. Werk
			✓ Het ontwerp actieplan in overleg met de onderwijspartners verder concretiseren
3.7. Internationale ontwikkelingen vertalen in Vlaams onderwijsbeleid	Internationaal Onderwijsbeleid		
3.8. Juridisering, regelgeving en planlast terugdringen	Juridisering	Planlast*	✓ De beleidsevaluatie van het decreet rechtspositie van de leerling voorbereiden

	3.9. In dialoog gaan vergt duidelijke communicatie	Communicatie onderwijs-beleid	✓ De website onderwijs.vlaanderen.be verder doelgroepgericht uitbouwen. ✓ Over beleidsinitiatieven en onderwijsactualiteit communiceren op onderwijs.vlaanderen.be oa modernisering secundair onderwijs, STEM, samen tegen schooluitval ✓ Dossiermatige uitwerking via de multimediale kanalen van Klasse: kinderarmoe, ouderbetrokkenheid, onderwijsinnovatie, deradicalisering, kleuterparticipatie, startende leraren, verdere uitwerking van het M-decreet, STEM, eindtermen, loopbaanbebat, duaal leren, de uitrol van de modernisering secundair onderwijs
Strategisch doel 4: Werk maken van een Masterplan Scholenbouw	4.1 Uitbreiden van capaciteit 4.2. Vernieuwen van het patrimonium en een planmatige aanpak bevorderen	ICT-infrastructuur Masterplan scholenbouw	✓ Een nieuwe raamovereenkomst telecommunicatie afsluiten ✓ Lokale sensibiliseringsinitiatieven van scholen mbt klimaat ondersteunen ✓ Met behulp van een wetenschappelijke en educatieve taskforce een didactisch pakket klimaat ontwikkelen ✓ Voorstellen formuleren voor meer aandacht voor klimaateducatie in de lerarenopleiding en de nascholing ✓ De uitvoeringsgraad van de aanwending van de toegekende capaciteitsmiddelen en de uitvoering van de capaciteitsprojecten monitoren ✓ Een nieuwe afname (in 2018) van de capaciteitsmonitor voorbereiden ✓ Overleggen met de Verenigde Verenigingen om het informatie-traject over het multifunctioneel gebruik van schoolgebouwen actueel te houden ✓ Een onderzoek naar innovatieve leeromgevingen uitbesteden, opvolgen en aansturen
Strategisch doel 5: Topkwaliteit realiseren	5.1. Instellingen verantwoordelijkheid geven voor kwaliteitszorg	Pedagogische begeleidingsdiensten Kwaliteitscontrole en toezicht*	✓ De tweede evaluatie van PBD's en POC's opstarten ✓ I.s.m. de onderwijsinspectie het ROK en inspectie 2.0 juridisch verankeren

	5.2. De kwaliteit versterken door informatierijke omgevingen te creëren	Informatierijke omgevingen	✓ Een visietekst over informatierijke omgevingen uitwerken ✓ Een toolkit met gevalideerde toetsen voor meerdere leergebieden (laten) uitwerken in overleg met de onderwijsverstrekkers ✓ Een nieuwe oproep voor een steunpunt Toetsontwikkeling en peilingen lanceren ✓ Datawarehouse en dataloop : zie kenniscentrum
Strategisch doel 6: Transversaal beleid	6.1. Onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers	Onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers	✓ Vanuit de resultaten van het wetenschappelijk onderzoek voorstellen formuleren om OKAN te optimaliseren ✓ Voorstellen voor een optimalere monitoring van het volledige NT2 aanbod ism alle aanbieders uitwerken
	6.2. Horizontale beleidsplannen		✓ De armoedetoets van de afgesproken beleidsprojecten doorvoeren ✓ I.s.m. het beleidsdomein Werk een startnota ontwerpen voor de transitie 'levenslang leren en de dynamische levensloopbaan

2.1 Het kenniscentrum		
Strategische doelstellingen	Operationele doelstellingen	Acties 2017
Het kenniscentrum verder ontwikkelen zodat het bijdraagt aan het verhogen van het beleidsvoerend vermogen van de onderwijsinstellingen (incl. hun besturen) en aan de beleidsvoorbereiding in samenwerking met het managementcomité	1.1. Uitbouwen van 'Mijn Onderwijs' als een éénloket-platform	✓ Uitrol van 'Mijn Onderwijs' naar nieuwe doelgroepen (bv. scholengemeenschappen, lokale besturen,...) mogelijk maken. Mogelijk zal een uitrol naar onderwijspersoneel en/of andere doelgroepen uitgewerkt worden. ✓ Verdere uitbouw van het inhoudelijke luik van 'Mijn Onderwijs' (bv. schoollistings opnemen,...). ✓ Archiveren van documenten in 'Mijn Onderwijs'. ✓ Opvolgen en garanderen van performantie van 'Mijn Onderwijs'. ✓ Herbekijken toegangsbeheer Mijn Onderwijs in het licht van WebDM3. ✓ Opnemen van relaties tussen instellingen (bv. schoolbestuur – school) binnen Mijn Onderwijs vanuit MDM.
	1.2. Het e-formulierenplatform operationeel maken voor O&V	✓ Opvolgen van de ontwikkeling van het VO-e-formulierenplatform en de specifieke noden voor O&V kenbaar maken bij HFB. ✓ In samenwerking met Informatie Vlaanderen ondersteuning bieden bij het ontwikkelen van e-formulieren door de entiteiten ✓ Detecteren en (laten) ontwikkelen van generieke O&V – bouwstenen (bv. lijst van vestigingsplaatsen)
	1.3. Uitbouwen van de DWH-omgeving van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming	✓ De DWH-projecten conform de afgesproken planning realiseren en op basis van constante evaluatie en mogelijke bijsturing door de stuurgroep DWH. ✓ Implementatie van de beleidsinformatiedatabank (DWH O&V) zoals bepaald in OD 25 en conform het advies van de VTC en de bijhorende governance realiseren..

	1.4. Uitbouwen van Dataloep	✓ Realiseren van nieuwe rapporten voor zowel de publieke (website) als de private omgeving (Mijn Onderwijs) in samenwerking met de entiteiten conform de afgesproken roadmap. ✓ Onderzoeken en eventueel implementeren van nieuwe functionaliteiten (vb. 'delen' van dashboards, kaarten, toevoegen van eigen data door scholen, afdrukken, ...) ✓ Verder uitwerken van de standaarden die binnen de Dataloep omge-ving zullen gehanteerd worden.
	1.5. De data- en informatie-uitwis-seling met belanghebbenden uitbouwen	✓ De data-uitwisseling met de Vlaamse Gemeenschapscommissie ver-der realiseren en dit voor de volgende thema's: volwassenenonder-wijs en DKO. ✓ De data-uitwisseling met de Vlaamse Gemeenschapscommissie over personeel voorbereiden (afhankelijk van de realisatie van het DWH Personeel). ✓ De afgesproken data-uitwisselingen conform de afgesproken timing realiseren. ✓ De afgesproken datasets voor koepels/GO! realiseren conform de af-gesproken timing. ✓ Mogelijke nieuwe aanvragen tot data-uitwisselingen evalueren en opstarten.
	1.6. Uittekenen van een toekomst-gerichte architectuur	✓ Voorbereiden en uittekenen van een toekomstgerichte BI-architec-tuur.

2.2 Onderwijscommunicatie vanuit de overheid

Strategische doelstellingen	Operationele doelstellingen	Acties 2017
Het communicatiebeleid en -strategie hieromtrent binnen het Departement wordt verder uitgewerkt.	Het communicatiebeleid en de strategie wordt geïmplementeerd en dit in alle fasen van het beleidsproces	✓ De integratie van communicatie en beleidsontwikkeling versterken. afwerken en implementeren. ✓ De website onderwijs.vlaanderen.be, verder uitbouwen onder meer het specifiek deel voor de doelgroep directies en administraties en het deel Vlaams Onderwijs in een notendop. ✓ De relevante informatie die nog op ond.vlaanderen.be staat, herwerken op onderwijs.vlaanderen.be en de verouderde informatie verwijderen. ✓ Op basis van een toegankelijkheidscheck en gebruikersonderzoek op onderwijs.vlaanderen.be maatregelen nemen om de toegankelijkheid en de gebruiksvriendelijkheid te verbeteren. ✓ Het beleid rond interne communicatie verder uitwerken en uitvoeren. ✓ Verder vereenvoudigen en moderniseren van de onderliggende technologische structuur en responsive design van de website klascement.net. ✓ Gebruikersonderzoek en monitoring structureel inbouwen in de werking en strategie van Klasse om de multimediale communicatie en kanalen optimaal af te stemmen op de behoeften van de gebruiker. ✓ Verdere ICT-integratie van profielen, abonnementen en nieuwsbrieven op klasse.be ✓ Verdere integratie van de werking binnen de afdeling Communicatie

2.3 Subsidiestromen		
Strategische doelstelling	Operationele doelstelling	Acties 2017
SD 1 Subsidiestromen optimaliseren en garanderen ter ondersteuning van de beleidsontwikkeling (cfr. kerntakenplan)	De efficiëntie van de doorlooptijden in de subsidieprocessen wordt geoptimaliseerd.	✓ Een actieplan voor de optimalisatie van de doorlooptijden van de subsidieprocessen opstellen
2.4 Ondersteuning van de kerntaken		
Strategische doelstelling	Operationele doelstelling	Acties 2017
SD 1 De dienstverlening ter ondersteuning van de kernopdrachten wordt optimaal georganiseerd	Het kabinet ondersteunen door werkafspraken vast te leggen en na te leven	✓ Parlementaire vragen tijdig correct en uniform beantwoorden, de tijdigheid, correctheid, uniformiteit monitoren en een managementrapportering uitvoeren ✓ Engagements in het parlement aangegaan inventariseren en monitoren ✓ Actief samenwerken met de beleidsdomeinen Werk en Maandelijks aan de minister rapporteren over de uitvoering van de beleidsnota Onderwijs 2014-2019 en de besluiten Vlaamse Regering. ✓ Knelpunten in de uitvoering van werven en beleidsprocessen tijdig signaleren en oplossingen formuleren op het structureel overleg en de beleidsraad. ✓ De onderwijsbegroting opvolgen en uitvoeren
Strategische doelstellingen	Operationele doelstellingen	Acties 2017
	De aanbevelingen van de externe controleinstanties opvolgen en uitvoeren.	✓ De thema-audit Informatiemanagement van Audit Vlaanderen voorbereiden en opvolgen.

SD 1 Het departement verhoogt de maturiteit van de eigen organisatie.	Uitbouwen van een risicomanagement zodat de doelstellingen efficiënt en effectief worden gerealiseerd.	✓ Het gedocumenteerd interne controlesysteem van het departement actualiseren. ✓ Uitvoeren van een "Onderzoek naar de effectiviteit van de beheersmaatregelen en -instrumenten mbt de themariscico's". ✓ Invoeren en concretiseren van de functie Interne Controller binnen het departement O&V. ✓ Het jaarprogramma 2017 – Interne controle van het departement O&V uitvoeren.
	De uitbouw van een competentie management binnen het departement	✓ Nieuwe functiebeschrijvingen voor alle personeelsleden op basis van de functieclassificatie-oefening invoeren. ✓ De functieclassificatie valideren ✓ Het selectiebeleid objectiveren en optimaliseren conform het VPS. ✓ Een persoonlijk ontwikkelingsplan opstellen op vraag van de personeelsleden of het afdelingshoofd.
	De digitalisering binnen het departement wordt verder geïmplementeerd	✓ Het CORSA-project implementeren. ✓ De digitale handtekening implementeren. ✓ De integratie met de huidige sharepoint omgeving realiseren.
	Het departement werkt mee aan de efficiënte uitvoering van de renovatiewerken van het Consciencegebouw en uitrol van HNW	✓ Actief en constructief meewerken aan de renovatie van H. Consciencegebouw in samenwerking met Het Facilitair Bedrijf ✓ Werkzaamheden van de projectleider renovatie van H. Consciencegebouw nauwgezet opvolgen. ✓ Voorzien in vorming voor het personeel m.b.t. het gebruik van nieuwe technologieën die inherent zijn aan het nieuwe werken (vb. Skype, ...). Zie ook SD 1 - OD 4 ✓ Een policy rond PTOW actualiseren en valideren.
	Governance van de entiteit versterken	✓ Een kennisnetwerk rond governance uitwerken en implementeren

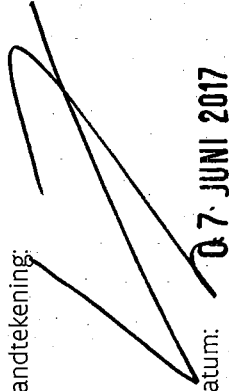
	HR-beleid van het Departement versterken	✓ HR jaaractieplan implementeren. ✓ De HR visie bijstellen op basis van de doelstellingen van de Vlaamse Regering in het kader van modern HR-beleid
	De nieuwe waarden van de VO implementeren in de organisatiecultuur van het Departement	✓ De implementatie van de waarden van de VO in de organisatiecultuur evalueren
SD 2 Het departement realiseert de door de Vlaamse Regering opgelegde besparingen.	Het departement realiseert de door de VR opgelegde besparing in koppen.	✓ De vermindering in koppenaantal realiseren
	Het departement realiseert de door de VR opgelegde besparing op het personeelsbudget.	✓ De besparing op personeelsbudget – zoals vastgelegd door de VR – verder realiseren
	Het departement realiseert de door de VR opgelegde besparing op het werkingsbudget.	✓ De besparing op het werkingsbudget – zoals vastgelegd door de VR – verder realiseren
	De uitvoering van de beslissing van de VR inzake de oprichting en implementatie van centrale dienstverleningscentra binnen VO	Deze OD is gerealiseerd ✓ Het Departement doet aan kwaliteitscontrole door middel van rapportering, opvolging van de doorlooptijd van de cases en een tevredenheidsbevraging van de dienstverlening. Deze resultaten worden teruggekoppeld aan het Dienstencentrum Personeelsadministratie door het voeren van opvolgingsgesprekken.
SD 3 Kerntakenplan	Het kerntakenplan O&V constructief en actief – samen met de andere entiteiten binnen O&V – uitvoeren.	✓ Het kerntakenplan als toetssteen hanteren bij het bepalen van de werkzaamheden en in de uitwerking van het personeelsbeleid
SD 4 Het beleidsproces wordt meer interactief en participatief gemaakt	De coördinatie van de beleidsondersteuning in samenwerking met de agentschappen en de onderwijsinspectie versterken	✓ Coördinatie van de beleidsondersteuning in samenwerking met de agentschappen en de onderwijsinspectie versterken op basis van discussies rond specifieke beleidsthema's in het MC
SD 5 De beleidsvoorbereiding gebeurt 'evidence informed'.	Het beleidsgericht en beleidsevaluatief onderzoek wordt verder gericht ingezet en de valorisatie ervan in kader van beleidsondersteuning wordt versterkt	✓ Resultaten uit onderzoek via onder meer studiedagen delen en verspreiden in functie van valorisatie ✓ Het professionaliseringstraject voor ex ante-beleids-evaluatie en nulmetingen verder zetten

	Relevante beleidsindicatoren en de monitoring ervan worden verder ontwikkeld	✓ De meerjarenplanning voor de constructie van nieuwe indicatoren uitvoeren en actualiseren. ✓ Indicatoren voor de monitoring van het M-decreet opmaken ✓ Door koppeling van DWH Onderwijs met KSZ informatie over de arbeidsmarktsituatie van schoolverlaters ontsluiten
Strategische doelstelling	Operationele doelstelling	Acties 2017
SD 1 Het departement streeft naar een welbevinden van zijn personeelsleden	Door het globale preventieplan- gebaseerd op een risicoanalyse – uit te voeren en specifieke initiatieven te ondernemen wordt het welzijn van de personeelsleden bevorderd.	✓ Op basis van een grondige analyse de welzijnsrisico's binnen het Departement in kaart brengen. ✓ Een preventieplan voorbereiden en uitrollen ✓ Naar aanleiding van de renovatie van het Consciencegebouw en het nieuwe werken: acties opzetten mbt het welbevinden op de werkvloer en het nieuwe werken..
Strategische doelstelling	Operationele doelstelling	Acties 2017
SD 1 Het departement is een organisatie waarin diversiteit en gelijke kansen een inherent onderdeel zijn van het personeelsbeleid.	Door de instroom te bevorderen van personeelsleden met een migratie-achtergrond en of arbeidshandicap zorgt het departement voor diversiteit en gelijke kansen op de werkvloer.	✓ De vacatures worden bekend gemaakt binnen de kantsengroepen ✓ Er worden stageplaatsen aan jongeren met een migratieachtergrond of arbeidshandicap aangeboden ✓ Inspanningen vanuit het DOV (stageplaatsen ?) ter uitvoering van de projecten dual leren

Bijlagen:

1. Begroting van het departement O&V
2. Het personeelsplan van het departement O&V

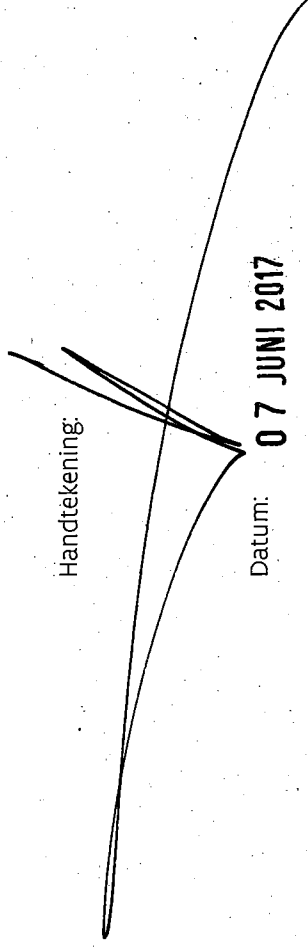
Handtekening:



Datum: **07 JUNI 2017**

Koen Pelleriaux
Algemeen Directeur
Departement Onderwijs en Vorming

Handtekening:



Datum: **07 JUNI 2017**

Hilde Crevits
Viceminister-president van de Vlaamse Regering,
Vlaams minister van Onderwijs en Vorming

BIJLAGE 1

Strategische doelstellingen	Operationele doelstelling	Begrotingsartikel / Basisallocatie	Omschrijving	Krediet ¹ in 1000 euro
Strategisch doel 1: Talenten van elke lerende ten volle ontwikkelen.	1.2. De lat hoog leggen voor alle leerlingen door het secundair onderwijs te moderniseren	FB0-1FHE2AM-WT / FB0 1FH059 1211	ondersteuning van de beleidsvoorbereiding secundair onderwijs	89
	1.3. Studenten in het hoger onderwijs maximale kansen op slagen en internationale ervaring geven	FB0-1FHE2AJ-WT / FB0 1FH038 3300	steunpunt inclusief hoger onderwijs	155
	1.4. Volwassenonderwijs als partner in levenslang leren	FB0-1FHE2AK-WT / FB0 1FH044 1211	levenslang leren	141
	1.5. Samenwerking tussen het kunstonderwijs en de cultuuractoren	FB0-1FHE2AL-WT / FB0 1FH077 1211	dynamo3	51
	1.5. Samenwerking tussen het kunstonderwijs en de cultuuractoren	FB0-1FHE2AL-WT / FB0 1FH078 4430	dynamo3	513
	1.5. Samenwerking tussen het kunstonderwijs en de cultuuractoren	FB0-1FHE2AK-WT / FB0 1FH045 4150	pilootprojecten DKO	301

¹ De kredieten per basisallocatie zijn een geraamde verdeling van de ingeschreven kredieten in de initiële begroting 2017 zoals door de Vlaamse Regering bekrachtigd in december 2016.

1.6 Leerdoelen scherpstellen om sterke persoonlijkheden te vormen	FB0-1FHE2AV-IS / FB0 1FH062 4160	subsidie aan de stichting Vlaamse schoolsport voor de organisatie van schoolsport	4.737
1.9. Een vlotte doorstroom van het onderwijs naar de arbeidsmarkt	FB0-1FHE2AD-WT / FB0 1FH026 1211	voorbereiding van het geïntegreerd onderwijs- en vormingsbeleid	796
1.9. Een vlotte doorstroom van het onderwijs naar de arbeidsmarkt	FB0-1FHE2AD-WT / FB0 1FH027 3300	voorbereiding van een geïntegreerd onderwijs- en vormingsbeleid	314
1.9. Een vlotte doorstroom van het onderwijs naar de arbeidsmarkt	FB0-1FHE2AD-WT / FB0 1FH029 3300	regionale technologische centra	2.044
1.9. Een vlotte doorstroom van het onderwijs naar de arbeidsmarkt	FB0-1FHE2AD-WT / FB0 1FH030 3300	vzw connectief	268
1.9. Een vlotte doorstroom van het onderwijs naar de arbeidsmarkt	FB0-1FHE2AF-WT / FB0 1FH067 3300	salk	500
1.9. Een vlotte doorstroom van het onderwijs naar de arbeidsmarkt	FB0-1FHE2AM-LO / FB0 1FH001 1100	voorbereiding geïntegreerd onderwijs- en vormingsbeleid	225
1.9. Een vlotte doorstroom van het onderwijs naar de arbeidsmarkt	FB0-1FHE2AM-WT / FB0 1FH057 1211	veiligheidsproblematiek in het onderwijs	71
1.10. Een betere studiekeuzebegeleiding realiseren	FB0-1FHE2AD-WT / FB0 1FH031 3300	subsidie aan vzw het beroepenhuis	90
1.10. Een betere studiekeuzebegeleiding realiseren	FB0-1FHE2AK-WT / FB0 1FH046 1211	project studiekeuzebegeleiding	48
1.10. Een betere studiekeuzebegeleiding realiseren	FB0-1FHE2AM-WT / FB0 1FH053 3300	leerlingenbegeleiding	50

Strategisch doel 2: Voldoende, deskundig en gemotiveerd onderwijspersoneel garanderen	1.11. Ondersteuning van lerenden versterken	FB0-1FHE2AM-WT / FB0 1FH060 1211	samenwerking onderwijs-welzijn	152
	1.11. Ondersteuning van lerenden versterken	FB0-1FHE2AM-WT / FB0 1FH061 3300	Naadloze flexibele trajecten	921
	1.12. Het uitrollen van het beleid voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften	FB0-1FHE2AJ-WT / FB0 1FH039 3300	synchroon internet onderwijs	1.386
	1.12. Het uitrollen van het beleid voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften	FB0-1FHE2AJ-WT / FB0 1FH094 1211	synchroon internet onderwijs	974
	1.12. Het uitrollen van het beleid voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften	FB0-1FHE2AJ-WT / FB0 1FH040 3300	vzw dieslektikus - werking van adibib Vlaanderen	226
	1.13. De financiële drempel tot participatie aan onderwijs aanpakken via school- en studietoelagen	FB0-1FHE2AJ-WT / FB0 1FH042 3300	kostenbeheersing secundair onderwijs	67
	1.14. De (digitale) geletterdheid en mediawijsheid verhogen	FB0-1FHE2AM-WT / FB0 1FH056 1211	stimulering en ondersteuning van ict in het onderwijs	192
	2.1. De lerarenopleiding versterken	FB0-1FHE2AM-WT / FB0 1FH050 3300	specifieke projecten in het kader van de lerarenopleiding	2.190
	2.4. Een loopbaanlange professionalisering en ondersteuning van leraren realiseren	FB0-1FHE2AA-WT / FB0 1FH005 3300	nascholing overheid	577

Strategisch doel 3: Onderwijsinstellingen versterken	2.4. Een loopbaanlange professionalisering ondersteuning van leraren realiseren	FB0-1FHE2AA-WT / FB0 1FH006 3300	bevordering van het beleidsvoerend vermogen	93
	2.4. Een loopbaanlange professionalisering ondersteuning van leraren realiseren	FB0-1FHE2AA-WT / FB0 1FH007 3300	nascholing internationale projecten	84
	2.4. Een loopbaanlange professionalisering ondersteuning van leraren realiseren	FB0-1FHE2AL-WT / FB0 1FH081 1211	werkingsmiddelen klascement	544
	3.4. De werkingsmiddelen in het leerplichtonderwijs evalueren	FB0-1FGE2AK-WT / FB0 1FG004 3300	vzw Vlaams secretariaat van het katholiek onderwijs voor de verbetering van de arbeidsomstandigheden van het mvd- en het onderhoudspersoneel	8.979
	3.5. Het aanbod en de financiering in het hoger onderwijs bijsturen	FB0-1FEE2AB-WT / FB0 1FE001 4430	antwerp management school	1.013
	3.5. Het aanbod en de financiering in het hoger onderwijs bijsturen	FB0-1FEE2AB-WT / FB0 1FE002 4430	vlerick business school	1.961
	3.5. Het aanbod en de financiering in het hoger onderwijs bijsturen	FB0-1FEE2AB-WT / FB0 1FE003 3300	hogere instituten schone kunsten en andere instellingen voor schone kunsten	3.507
	3.5. Het aanbod en de financiering	FB0-1FHE2AM-WT /	Nederlands-Vlaamse accreditatieorganisatie	2.435

in het hoger onderwijs bijsturen	FB0 1FH055 3300	(nva0)	
3.5. Het aanbod en de financiering in het hoger onderwijs bijsturen	FB0-1FHE2AM-WT / FB0 1FH064 1211	specifieke uitgaven met betrekking tot het hoger onderwijs	190
3.5. Het aanbod en de financiering in het hoger onderwijs bijsturen	FB0-1FHE2AM-WT / FB0 1FH065 3300	opstartfinanciering optie 'islamitische theologie en godsdienstwetenschappen' KUL	158
3.7. Internationale ontwikkelingen vertalen in Vlaams onderwijsbeleid	FB0-1FHE2AC-WT / FB0 1FH016 1211	samenwerking tussen de 3 gemeenschappen	4
3.7. Internationale ontwikkelingen vertalen in Vlaams onderwijsbeleid	FB0-1FHE2AC-WT / FB0 1FH017 1211	multilaterale samenwerking	160
3.7. Internationale ontwikkelingen vertalen in Vlaams onderwijsbeleid	FB0-1FHE2AC-WT / FB0 1FH019 1211	internationale projecten	35
3.7. Internationale ontwikkelingen vertalen in Vlaams onderwijsbeleid	FB0-1FHE2AC-WT / FB0 1FH021 3300	vzw epos - samenwerking tussen de drie gemeenschappen	89
3.7. Internationale ontwikkelingen vertalen in Vlaams onderwijsbeleid	FB0-1FHE2AC-WT / FB0 1FH022 1211	voorbereiding en opvolging van de ministeriële bolognaconferenties	70
3.7. Internationale ontwikkelingen vertalen in Vlaams onderwijsbeleid	FB0-1FHE2AC-WT / FB0 1FH023 3300	versterken van de internationalisering van het Vlaams hoger onderwijs	3.065
3.7. Internationale ontwikkelingen vertalen in Vlaams onderwijsbeleid	FB0-1FHE2AC-WT / FB0 1FH024 3300	vzw epos	952
3.9. In dialoog gaan vergt duidelijke communicatie	FB0-1FHE2AM-LO / FB0 1FH002 1100	loonaandeel projecten onderwijs	1.406
3.9. In dialoog gaan vergt duidelijke	FB0-1FHE2AL-WT /	werkingskosten onderwijscommunicatie en	161

Strategisch doel 5: Topkwaliteit realiseren	communicatie	FB0 1FH071 1211	cultuureducatie	
	3.9. In dialoog gaan vergt duidelijke communicatie	FB0-1FHE2AL-WT / FB0 1FH072 1211	uitgaven met betrekking tot communicatie onderwijs	470
	3.9. In dialoog gaan vergt duidelijke communicatie	FB0-1FHE2AL-WT / FB0 1FH073 1211	evenementen georganiseerd voor het onderwijsveld	380
	3.9. In dialoog gaan vergt duidelijke communicatie	FB0-1FHE2AL-WT / FB0 1FH074 7422	meubilair en materiaal voor ondersteuning van evenementen	6
	3.9. In dialoog gaan vergt duidelijke communicatie	FB0-1FHE2AL-WT / FB0 1FH079 1211	overheidsopdracht voor de distributie, druk en papier "klasse"	63
	3.9. In dialoog gaan vergt duidelijke communicatie	FB0-1FHE2AL-WT / FB0 1FH080 1211	tijdschrift klasse	626
	5.2. De kwaliteit versterken door informatierijke omgevingen te creëren	FB0-1FAE2ZZ-WT / FB0 1FA011 1211	kenniscentrum onderwijs	907
	5.2. De kwaliteit versterken door informatierijke omgevingen te creëren	FB0-1FHE2AB-WT / FB0 1FH010 3300	allerhande subsidies nieuwe onderwijsmedia	121
	5.2. De kwaliteit versterken door informatierijke omgevingen te creëren	FB0-1FHE2AB-WT / FB0 1FH011 1211	beleidsvoorbereiding, beleidsondersteuning en beleidsevaluatie	2.005
	5.2. De kwaliteit versterken door informatierijke omgevingen te creëren	FB0-1FHE2AB-WT / FB0 1FH093 4150	Steunpunt beleidsgericht onderzoek	1.536

	5.2. De kwaliteit versterken door informatierijke omgevingen te creëren	FB0-1FHE2AB-WT / FB0 1FH014 3300	universitair steunpunt toetsontwikkeling en peilingen	1.549
Begrotingsartikelen gekoppeld aan het beleidskader van de beleidsnota (co-creatie, grenzen verleggen, transversaal werken)		FB0-1FAE2AY-IS / FB0 1FA006 1100	Vlaamse onderwijsraad	2.458
		FB0-1FHE2AJ-WT / FB0 1FH041 3300	vzw cavarria - impulsen voor een holebibeleid in het onderwijs	71
		FB0-1FHE2AE-WT / FB0 1FH083 3300	allerhande subsidies transversale werking	385
		FB0-1FHE2AJ-WT / FB0 1FH037 3300	gelijke kansenbeleid	307
		FB0-1FHE2AM-WT / FB0 1FH058 3300	Koning Boudewijn stichting voor burgerschapsvorming	103

Strategische doelstellingen		Begrotingsartikel	Omschrijving	Krediet in 1000 euro
Het kenniscentrum verder ontwikkelen zodat het bijdraagt aan het verhogen van het beleidsvoerend vermogen van de onderwijsinstellingen (incl. hun besturen) en aan de beleidsvoorbereiding.		FB0-1FAE2ZZ-WT / FB0 1FA011 1211	kenniscentrum onderwijs	907
Strategische doelstellingen				
SD 2 Het departement realiseert de door de Vlaamse Regering opgelegde besparingen.			Krediet in 1000 euro 14.249	
Samenvatting van de doelstellingen				
Het departement streeft naar een welbevinden van zijn personeelsleden			27	

Bijlage 2

Personeelsplan 2017 (toestand 1/1/2017)

In deze PEP wordt reeds rekening gehouden met de overdracht van de personeelsleden van de afdeling Managementondersteunende Diensten naar de Agentschappen. Dit is onder voorbehoud van de goedkeuring van het besluit door de Vlaamse Regering. De ontvangende entiteiten nemen de stoelen op in hun respectievelijk personeelsplan0

	STATUTAIR				
	A	B	C	D	
Totaal 2016	146	35	53	16	250

	CONTRACTUEEL				
	A	B	C	D	
Totaal 2016	10	8	6	8	32

Personeel opgenomen in PEP:

	Aantal in PEP
Niveau A	156
Niveau B	43
Niveau C	59
Niveau D	24

Personeel buiten PEP (toestand op 1/1/2017)

A	B	C	D	Gedet. Lkr.	Totaal
20	11	4	1	38	74

Van de 38 personeelsleden buiten PEP – die niet tewerkgesteld zijn als gedetacheerde leerkracht (38) – zijn er 3 personeelsleden tewerkgesteld bij EPON en 5 bij EPOS.

