



Vlaamse
overheid

DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING

Ondernemingsplan 2016

Jaarrapportering 2015



Vlaamse
overheid

Ondernemingsplan 2016

Departement Onderwijs en Vorming

Dit ondernemingsplan kadert in de missie en visie van het departement Onderwijs en Vorming en is erop gericht die te realiseren.

De missie en visie van het departement is mee te bouwen aan kwaliteitsvol onderwijs voor iedereen. Het doet dat in dialoog met wie leert en leren mogelijk maakt. Zo draagt het Departement Onderwijs en Vorming bij aan een lerende en duurzame samenleving.

Het ondernemingsplan bevat verschillende onderdelen:

1. **Beleidsdoelstellingen:** deze bevatten de strategische en operationele doelstellingen die de minister bevoegd voor onderwijs en vorming in haar beleidsnota voor deze legislatuur heeft vooropgesteld, alsook de acties die het departement in 2016 zal ondernemen om die doelstellingen te realiseren. Daarmee wil ik onderstrepen dat dit ondernemingsplan een meerjarencomponent bevat. Deze situeert zich op het niveau van de strategische en operationele doelstellingen. De acties zijn geformuleerd op het niveau van het kalenderjaar 2016. Conform het kerntakenplan wordt bij het realiseren van deze acties een bijzondere aandacht besteed aan de vereenvoudiging en de transparantie van de regelgeving.
2. **Beheersdoelstellingen en doelstellingen met betrekking tot recurrente taken:** deze zijn gericht op de ruimere doelstellingen die het departement dient te realiseren om de beleidsondersteuning en de beleidsimplementatie continu te versterken. Ook hier situeert de meerjarencomponent zich op het niveau van de strategische en operationele doelstellingen. Daarnaast wordt verduidelijkt welke acties in 2016 zullen bijdragen tot de realisatie van die doelstellingen.
3. **De doelstellingen opgelegd door regeringsafspraken** zijn sowieso meerjarig. In haar acties geeft het departement aan wat het in 2016 zal doen om tot de realisatie van die doelstellingen bij te dragen.
4. **Doelstellingen met betrekking tot welzijn:** de strategische en operationele doelstellingen zijn meerjarig, voor 2016 wordt verduidelijkt via welke acties die doelstellingen zullen worden gerealiseerd.

5. Doelstellingen met betrekking tot diversiteit en gelijke kansen: de strategische en operationele doelstellingen zijn meerjarig, voor 2016 wordt verduidelijkt via welke acties die doelstellingen zullen worden gerealiseerd.

De doelstellingen, waaraan in 2016 bijzondere aandacht zal worden besteed, zijn gevisualiseerd adhv. een grijze markering.

Daarnaast bevat het ondernemingsplan bijlagen, namelijk het PEP en de koppeling van de strategische en operationele doelstellingen aan de initiële begroting 2016. Wat dit laatste betreft, dienen we te verduidelijken dat indien er doelstellingen zijn waaraan geen budgetten worden gekoppeld, dit betekent dat er daarvoor geen extra financiële middelen worden uitgetrokken.

Deel 1: Wervingsplan			
Strategische doelstellingen	Operationele doelstellingen	Werven* en beleidsdossiers	Acties 2016
Strategisch doel 1: Talenten van elke lerende maximaal ontwikkelen.	1.1. Alle kinderen stevige fundamenteën geven door een sterk basis-onderwijs	Kleuter-Participatie	✓ een rapport met een globaal pakket aan zinvolle en efficiënte beleidsmaatregelen en goede praktijkvoorbeelden. ✓ Beleidsvoorstellen waardoor meer kleuters ingeschreven worden en nadien ook meer aanwezig zijn in de klas. ✓ Voorstellen om die transitie van de thuis- of kinderopvang naar het kleuteronderwijs voor elk kind vlotter te laten verlopen.
	1.2. De lat hoog leggen voor alle leerlingen door het secundair onderwijs te moderniseren	Masterplan SO*	✓ Het voorbereiden en opstarten van een impactanalyse van de door de Regering goedgekeurde architectuurnota op financien, organisatie, personeel en leerlingen SO. ✓ Meewerken aan een voorstel tot actualisatie en reductie van het studieaanbod. ✓ Meewerken aan een conceptnota over de inhoud en architectuur van het toekomstige secundair onderwijs.
	1.3. Studenten in het hoger onderwijs	Flexibilisering hoger onderwijs*	✓ Een conceptnota opmaken over de aanpassing van het leerkrediet

* Werven en beleidsdossiers zijn de beleidsprojecten die uitvoering geven aan de beleidsdoelstellingen van het ondernemingsplan. De werven zijn met een * aangeduid en zijn de prioritaire beleidsprojecten.

maximale kansen op slagen en internationale ervaring geven	Actieplan Mobiliteit	✓ De afspraken van de ASEM-conferentie uitvoeren. ✓ Afspraken YEREVAN-conferentie uitvoeren cfr het BFUG werkprogramma ✓ Deelname aan pilootprojecten rond gezamenlijke curriculumontwikkeling en 'work placements'. ✓ Peer learning-activiteiten organiseren rond kwalificatieraamwerken in het hoger onderwijs, de inzetbaarheid en de impact van de hervorming op het werk van academici. ✓ Een visie op de toekomst en de governance van de Europese hoger onderwijsruimte na 2020 voor de volgende ministeriële conferentie in 2018 voorbereiden.
	Hervorming Volwassenenonderwijs*	✓ Een breed stakeholdersoverleg houden i.k.v. de voorbereiding van de visietekst ✓ Een definitief plan over de hervorming van het volwassenenonderwijs voorbereiden om aan de Vlaamse Regering te kunnen voorleggen
	NT2*	✓ de impact van de extra middelen voor de organisatie van het aanbod NT2 evalueren met het oog op de verdere toekenning in de volgende schooljaren (ism AHOVOKS en inburgering) ✓ verschillende scenario's aftoetsen om te komen tot een behoeftedekkend, flexibel en vraaggestuurd aanbod NT2.
1.4. Volwassenenonderwijs als partner in levenslang leren versterken	Deeltijds Kunstonderwijs*	✓ Een ontwerp niveau decreet voorbereiden ✓ Voorstellen formuleren over het faciliteren van samenwerking tussen academies en het kleuter- en leerplichtonderwijs en over het partnerschap van academies, lokale culturele actoren, amateurkunsten, kunsteducatieve organisaties en kunstinstellingen. ✓ Voorstellen formuleren inzake administratieve vereenvoudiging voor de leerlingen en schoolsecretariaten. ✓ de 'Dag van de Cultuureducatie 2016' organiseren. ✓ Het verder optimaliseren van cultuurkuur.be qua bekendheid en gebruiksgemak ✓ Voorstellen formuleren om cultuureducatie steviger te verankeren
1.5. Samenwerking tussen het kunstonderwijs en de cultuuractoren dynamiseren		

1.6 Leerdoelen scherpstellen om sterke per- soonlijkheden te voor- men	Einddoelen en VKS*	Het brede maatschappelijke debat over de eindtermen organiseren. Opvolgen van de werkzaamheden van het extern bureau. Ondersteuning bieden bij de organisatie van de debatten in het Vlaams Parlement en bij de geplande buitenlandse studiereizen Advies schrijven rond de resultaten van het publiek debat 'eindtermen'. Opvolgen en analyseren van de resultaten van twee onderzoeken die werden opgezet naar aanleiding van het eindtermendebat: Review eindtermen (KU Leuven) en OESO onderzoek rond governance met als case 'ontwikkelen van eindtermen'. Werking van de Stichting Vlaamse Schoolsport opvolgen via een uitgebreidere opvolgingsgroep Een engagementsverklaring tussen de erkende instanties en vereniging van de levensbeschouwelijke vakken en de onderwijskoe-pels van het officieel onderwijs en het GO! Overleggen over een mogelijke vereenvoudiging en afstemming van de procedures voor het gebruik van onderwijskwalificaties Opzetten van een procedure voor het updaten en schrappen van beroepskwalificaties Voorstellen formuleren om studiebekrachtiging af te stemmen op de onderwijs- en beroepskwalificaties
1.7. Competenties van Nederlands en moder- ne vreemde talen blijvend verbeteren	Talenbeleid	✓ De evaluatie van CLIL opstarten ✓ Voorstellen voor vereenvoudiging van taalregeling in het hoger onderwijs formuleren
1.8. Van leren en wer- ken een volwaardig onderwijstraject ma- ken	Leren en Werken*	✓ proefprojecten duaal leren opstarten ✓ Voorbereiden van het nieuwe decreet duaal leren ✓ Meewerken aan de uitwerking van een geharmoniseerd sta- tuut ✓ De stagedatabank versterken ifv.de optimalisatie van de be- leidsinformatie rond duaal leren.
1.9. Een vlotte door- stroom van het on-	EVC*	✓ Een voorontwerp van decreet voorbereiden ✓ In kaart brengen van de kosten, baten en financieringsmoge-

derwijs naar de arbeidsmarkt realiseren	lijkheden van EVC	
	Geïntegreerd kwaliteitskader beroepsopleidingen*	
Werkplekieren		✓ De voorbereiding van een pilootproject voor binnen de onderwijskwalificerende opleidingstrajecten (OKOT). ✓ Het regelgevend traject opstarten
		✓ Omzendbrief opstellen voor WPL BUSO en aan de stakeholders toelichten
	Werk maken van werk in de zorgsector	✓ EVC-procedure uitwerken en verspreiden voor versneld behalen van beroepskwalificaties zorg ✓ Voorstellen formuleren om de kwaliteit van stages in de zorg te verbeteren ✓ Voorstellen formuleren om de bacheloropleiding verpleegkundigen de aan te passen
Ondernemerschap		✓ Middelen toekenning aan partnerorganisaties mogelijk maken ✓ Organisatie vervangende klasactiviteiten ondernemerschap/ondernemingszin ter vervanging van leraren op bedrijfsstage
	STEM	✓ Voorstellen formuleren voor betere aansluiting bij de Europese STEM-initiatieven ✓ Gecoördineerde communicatie ✓ Acties uit het STEM-Actieplan focussen op de maatschappelijke relevantie van STEM, meisjes en doelgroepenbeleid ✓ Uitrol van de Lerende Netwerken STEM voor het basis- en het secundair onderwijs ✓ Opvolging van 30 projecten in tso en bso ✓ Afstemming tussen Platform en Stuurgroep ifv STEM post 2020 ✓ RTC-werking afstemmen op en inschakelen in Vlaamse STEM-beleid
Structurele samenwerking met het beleidsdomein Werk activeren		✓ Het informeel netwerk onderwijs- werk met het departement WSE, VDAB en Syntra-Vlaanderen verder zetten ✓ I.s.m. de collega's het MC –OVW behouden als forum waarop gezamenlijke beleidsontwikkelingen en knelpunten in de uitvoering van het beleid onderwijs-werk worden besproken (cf. agenda, verslagen)

			✓ Ondersteuning geven aan de minister bij de ontwikkeling van het beleid voor een betere aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt via intensieve betrokkenheid bij voorbereiding van de gezamenlijke Beleidsraad OVW ✓ Actief input leveren voor het gezamenlijk MC.
1.10. Een betere studie-keuzebegeleiding realiseren	Oriëntering en toeleiding*		✓ Voorstel van plan van aanpak voor de monitoring aan de minister bezorgen. ✓ De implementatie van de oriëntatieproef/exploratieproef in het secundair onderwijs ondersteunen ✓ De toelatingsproef voor de universitaire STEM-opleidingen (iijkingsstoets) en de toelatingsproef voor de lerarenopleiding aan de hogescholen (instapproef) gefaseerd uitrollen ✓ overleg plegen met alle betrokken actoren over de implementatie van de pilootprojecten
1.11. Ondersteuning van lerenden versterken	Leerlingenbegeleiding*		✓ Verder overleg met alle betrokken stakeholders om tot een conceptnota bis te komen. ✓ Het decretaal besluitvormingsproces voorbereiden
	Ondersteuning van lerenden versterken		✓ De gesprekken in functie van het verfijnen en actualiseren van de interlevensbeschouwelijke competenties verder zetten ✓ Het professionaliseringstraject binnen de associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen en de KU Leuven evalueren. ✓ verdere professionalisering van imams mee ondersteunen.
	Actieplan samen tegen schooluitval*		✓ De conceptnota 'samen tegen schooluitval' verder in overleg met het werkveld uitdiepen ✓ Afspraken maken om een gecoördineerd spijbelbeleid te kunnen voeren met alle partners
	Structurele samenwerking met het beleidsdomein Welzijn activeren		✓ Strategisch overleg IJH vorm geven ✓ Actief input leveren voor gezamenlijk MC en gezamenlijke beleidsraad
1.12. Het beleid voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften uitrollen	Uitrol M-decreet*		✓ Een monitoring van de globale implementatie van het M-decreet (incl. budgettaire) opstarten ✓ Verderzetten van de werkzaamheden van de stuurgroep om het GON en inclusief onderwijs (ION) te herzien ✓ Voorstellen formuleren mbt jongeren ouder dan 21 jaar die

Strategisch doel 2: Voldoende, deskundig en gemotiveerd onderwijspersoneel garanderen			plaatsen in het BuSO innemen ✓ Pilotproject voorbereiden en opstarten ✓ opvolgen van welke impact de omslag naar multifunctionele centra (MFC) en de uitrol van het M-decreet hebben op het leerlingenvervoer
	1.13. De financiële drempel tot participatie aan onderwijs pakken via school- en studietoelagen	School- en studietoelagen	✓ Een aantal doordachte aanpassingen aan de complexe regelgeving voorbereiden
	1.14. De (digitale) geletterdheid en mediawijsheid verhogen	Digitale geletterdheid en mediawijsheid	✓ De samenwerking met het VIAA en het Kenniscentrum Mediawijsheid verder intensifiëren. ✓ Onderzoek over hoe de praktijkontwikkeling binnen de lerarenopleiding via het platform 'Ingebeeld' kan worden geïntegreerd in 'Testbeeld'
		Geletterdheid	✓ Het Strategisch Plan 'Geletterdheid Verhogen' verder uitvoeren en evalueren ✓ Een nieuw plan voorbereiden
	2.1. De lerarenopleiding versterken	Toelatingsproef lerarenopleiding* Hervorming lerarenopleiding* Landschap lerarenopleiding*	✓ Gefaseerde uitrol van de toelatingsproef voor de lerarenopleiding aan de hogescholen (instapproef) voorbereiden ✓ Op basis van de conceptnota en de analyse van de resultaten van de hervisitatie van de specifieke lerarenopleidingen en in overleg met alle stakeholders voorstellen voor de hervorming van de lerarenopleiding en het toekomstige opleidingslandschap uitwerken. ✓ Het potentieel van de LIO-baan onderzoeken. ✓ De ontwikkelingen opvolgen bij de uitbouw van 'Teach for Belgium' binnen Vlaanderen.
		Ondersteuning lerarenopleiding*	✓ Een professionaliseringstraject voor professionele bacheloropleiding kleuteronderwijs opzetten, samen met de (KBS), met focus op kinderarmoede en diversiteit. ✓ De bestaande subsidie voor de werking van de hogere instituten

			ten voor opvoedkunde (HIVO) evalueren ✓ De subsidies voor de ondersteuning van lerarenopleidingen die het vak islam aanbieden evalueren.
2.2 Een professionele, uitdagende en meer gevarieerde onderwijsloopbaan Realiseren	Loopbaandeбат*		✓ Het loopbaandeбат faciliteren ✓ Regularisatie van personeelsleden die in de nepstatuten zijn aangesteld. ✓ Verder uitwerken van een rechtspositieregeling van de personeelsleden van de basiseducatie. ✓ Samen met de sociale partners nagaan welke maatregelen mogelijk zijn voor een verdere optimalisatie van de rechtspositie van de personeelsleden in het hoger onderwijs. ✓ De maatregelen van de federale overheid van nabij blijven opvolgen met het oog op eventuele effecten op het onderwijspersoneel. ✓ Deelname aan een ad hoc werkgroep psychosociale risico's om na te gaan hoe psychosociale risico's in onderwijs voor-komen kunnen worden.
Strategisch doel 3: Onderwijsinstellingen versterken	2.3. Een loopbaanlange professionalisering en ondersteuning van leraren realiseren	Professionalisering van leraren*	✓ Binnen het loopbaandeбат de bespreking van het actieplan professionalisering met sociale partners ondersteunen
		Pedagogische begeleidingsdiensten*	✓ het structureel overleg met de PBD's vorm geven ondermeer i.f.v de implementatie van de aanbevelingen van de evaluatiecommissie
		Praktijkgericht onderzoek*	✓ studiedagen organiseren om de resultaten van relevant onderzoek en de daaraan gekoppelde goede praktijkvoorbeelden naar het onderwijsveld toe te verspreiden
	3.1. Het inschrijvingsbeleid vereenvoudigen en vernieuwen	Inschrijvingsbeleid*	✓ Meewerken aan een conceptnota en aan de voorbereiding van de decretale verankering ✓ Voorbereiden van een nieuwe regeling in het buitengewoon onderwijs ✓ Voorstellen formuleren om de inschrijving in een school en een MFC niet langer te koppelen.
	3.2. Een optimalisatie van het onderwijsland-	Bestuurlijke optimalisatie*	✓ Organisatievormen aftoetsen bij de onderwijsverstrekkers en de opstart van het besluitvormingsproces voorbereiden

schap mogelijk maken	Publiek net	✓	Het opvolgen van de werkzaamheden van de aanbieders van het officieel onderwijs die tot eind januari 2016 verder werken aan een voorstel om tot een meer structurele en diepgaande samenwerking te komen en op basis daarvan eventueel voorstellen formuleren
		✓	Een nota voorbereiden over hoe alle openbare scholen een vrije keuzeschool kunnen worden
		✓	Het overlegplatform met de centrumsteden verderzetten
3.3. Naar een meer eenvormig landschap voor internaten evolueren	Landschap internaten	✓	Voorstellen formuleren teneinde de vrijstelling van leerplicht af te bakenen
		✓	De implementatie van de transitie van de opvangcentra tot internaats met permanente openstelling ondersteunen
3.4. De werkingsmiddelen in het leerplichtonderwijs evalueren	Werkingsmiddelen leerplicht*	✓	Voorstellen tot meer afstemming tussen Onderwijs en Welzijn.
		✓	Op basis van de OESO doorlichting van de financiering van het Vlaamse onderwijssysteem het verdere debat over het financieersysteem ondersteunen.
3.5. Het aanbod en de financiering in het hoger onderwijs bijsturen	Rationalisering en financiering hoger onderwijs*	✓	De oplevering van de studiekostenmonitor opvolgen en een eerste afname voorbereiden
		✓	Voorstellen tot rationalisering van de instellingen evalueren
3.6. Het onderwijsbeleid voeren in de Vlaamse Rand en Brussel†	HBO5*	✓	Voorstellen formuleren om de financieringsregels voor het hoger onderwijs eenvoudiger en transparanter te maken.
		✓	Een conceptnota voorbereiden.
	Vlaamse Rand	✓	Omzetting van de HBO5 conceptnota in regelgeving
	Brussel	✓	Op basis van de werkzaamheden van de taskforce beleidsvoorstellen formuleren
		✓	Voorstellen formuleren met aandacht voor de specificiteit van Brussel bij de uitvoering van het masterplan secundair onderwijs, de uitrol van duaal leren en werken en de oriëntering van leerlingen, bij het realiseren van een meer rationeel studietoelaanbod in Brussel, bij de herwerking van het inschrijvings-

† In de uitvoering van een aantal operationele doelstellingen zal er specifieke aandacht zijn voor Brussel en regio Vlaamse Rand. Hieromtrent worden geen aparte acties geformuleerd.

			decreet, bij het 'Masterplan Scholenbouw' en bij de capaciteitsproblematiek
Strategisch doel 4: Werk maken van een Masterplan Scholenbouw	3.7. Internationale ontwikkelingen vertalen in Vlaams onderwijsbeleid	Internationaal onderwijsbeleid	✓ Mee vorm geven aan de herziening van het strategisch raamwerk voor Europese samenwerking in onderwijs en vorming 2020 ✓ Het voorzitterschap van de conferentie van Onderwijsministers van de Raad van Europa omtrent het beleid rond vaardigheden voor een democratische cultuur ondersteunen ✓ Manieren en kanalen zoeken om de nieuwe ontwikkelingsdoelstellingen (mondiale betrokkenheid en kinderrechten) beter bekend te maken ✓ Implementatie van de Skills Agenda voorbereiden ✓ Instaan voor het ASEM-secretariaat
	3.8. Juridisering, regel-druk en planlast terugdringen	Planlast*	✓ Een gedragen plan van aanpak met alle onderwijsactoren inzake operatie Tarra faciliteren ✓ Overleg met andere overheden faciliteren om tot planlastvermindering te komen
		Juridisering*	✓ De evaluatie van het decreet rechtspositie van de leerling voorbereiden ✓ Voorstellen formuleren inzake de gesignaleerde knelpunten mbt de raad voor studievoortgangsbetwistingen
	3.9. In dialoog gaan vergt duidelijke communicatie	Communicatie onderwijsbeleid	✓ Dossiermatige uitwerking via de multimediale kanalen van Klasse: differentiëren, kennisdelen, kinderarmoele en vroegtijdig schoolverlaten, verdere uitwerking van het M-decreet, STEM, de discussie rond de eindtermen, duaal leren, de uitrol van het masterplan secundair onderwijs, ...
	4.1. Uitbreiden van capaciteit	ICT-infrastructuur	✓ Een oproep voor een nieuwe raamovereenkomst voor breedband internet tegen gunsttarief voor scholen via open procedure lanceren
	4.2. Vernieuwen van het patrimonium en een planmatige aanpak	Masterplan scholenbouw*	✓ De conceptnota 'Masterplan Scholenbouw' verder uitvoeren ✓ Via de uitrol van de capaciteitsmonitor aan lokale besturen bruikbare prognoses aanbieden

Strategisch doel 5: Topkwaliteit realiseren	bevorderen		Kwaliteitszorg hoger onderwijs*	De evaluatie van 2017-2018 van het stelsel van kwaliteitszorg en accreditatie voorbereiden
	4.3. Regels harmoniseren			
	4.4. Multifunctionele gebouwen voor de toekomst			
	4.5. Nieuwe paden be-wandelen op het vlak van financiering			
	5.1. Instellingen verantwoordelijkheid geven voor kwaliteitszorg			
			Kwaliteitscontrole en toezicht*	✓ Onderzoeken hoe de erkenningsvoorwaarde met betrekking tot de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne kan vereenvoudigd worden. ✓ Het kortlopend onderzoek naar indicatoren voor effecten van transfer van professionaliseringsinitiatieven opvolgen
			Interne kwaliteitszorg	✓ het structureel overleg met de PBD's vorm geven ondermeer i.f.v de implementatie van de aanbevelingen van de evaluatiecommissie
	5.2. De kwaliteit versterken door informatierijke omgevingen te creëren	Informatierijke omgevingen		✓ Een visietekst over informatierijke omgevingen uitwerken ✓ Een aangepaste, meer systematische peilingskalender vastleggen ✓ Verschillende scenario's voor het valideren van de toetsen einde basisonderwijs verder uitwerken
2.1 Het kenniscentrum				
Strategische doelstellingen		Operationele doelstellingen	Acties 2016	

Het kenniscentrum verder ontwikkelen zodat het bijdraagt aan het verhogen van het beleidsvoerend vermogen van de onderwijsinstellingen (incl. hun besturen) en aan de beleidsvoorbereiding in samenwerking met het managementcomité	1.1. Uitbouwen van 'Mijn Onderwijs' als een éénloket-platform	✓ Uitrol van nieuwe functionaliteiten conform de roadmap (formulieren). ✓ Uitrol van 'Mijn Onderwijs' naar nieuwe doelgroepen (instellingen hoger onderwijs, scholengemeenschappen, ...). Mogelijk zal een uitrol naar onderwijspersoneel en/of andere doelgroepen uitgewerkt worden maar dit is afhankelijk van de studie (éénloketfunctie) / single sign on. ✓ Implementatie van de aanbevelingen van de studie rond de éénloketfunctie van 'Mijn Onderwijs' en het toegangsbeheer. ✓ Verdere uitbouw van het inhoudelijke luik van 'Mijn Onderwijs' (bv. schoollistings, datasets,...). ✓ Onderzoek naar archivering van documenten in 'Mijn Onderwijs'. ✓ Volledige integratie van dataloep in 'Mijn Onderwijs'. ✓ Opvolgen en garanderen van performantie van 'Mijn Onderwijs'.
	1.2. Uitbouwen van de DWH-omgeving van het beleidsdoelmein Onderwijs en Vorming	✓ De DWH-projecten conform de afgesproken planning realiseren en dit in constante evaluatie en mogelijke bijsturing door de stuurgroep DWH. ✓ Implementatie van de beleidsinformatiedatabank (DWH O&V) zoals bepaald in OD 25 en conform het advies van de VTC en de bijhorende governance realiseren.
	1.3. Een self-service omgeving voor data opzetten	✓ De eerste inhoudelijke producten voor de self-service omgeving binnen de website O&V realiseren. ✓ De eerste inhoudelijke producten voor de self-service omgeving binnen de private omgeving Mijn onderwijs realiseren. ✓ Bij de release van Dataloep zal de nodige communicatie opgezet worden en dit conform het afgesproken communicatieplan. ✓ Verdere uitrol van de self-service omgeving voor data conform de afgesproken roadmap. ✓ Verder uitwerken van de standaarden die binnen de self-service omgeving zullen gehanteerd worden.
	1.4. De data- en informatie-uitwisseling met belanghebbenden uitbouwen	✓ De data-uitwisseling met de Vlaamse Gemeenschapscommissie verder realiseren en dit voor de volgende thema's: volwassenenonderwijs en DKO. ✓ De data-uitwisseling met de Vlaamse Gemeenschapscommissie over

		personeel zal voorbereid worden (afhankelijk van de realisatie van het DWH Personeel). ✓ De afgesproken data-uitwisselingen worden conform de afgesproken timing gerealiseerd. ✓ De afgesproken datasets voor koepels/GO! realiseren conform de afgesproken timing. ✓ Mogelijke nieuwe aanvragen tot data-uitwisselingen worden geëvalueerd en eventueel opgestart. 1.5. Een engagementsverklaring en/of andere samenwerkingsovereenkomsten over het kenniscentrum uitwerken	✓ De engagementsverklaring met koepels/GO! na ondertekening operationaliseren door het organiseren van de afgesproken overlegmomenten (werkgroep Informatie en Ronde Tafel).
2.2 Onderwijscommunicatie vanuit de overheid			
Strategische doelstellingen	Operationele doelstellingen	Acties 2016	
Er wordt een onderwijscommunicatiebeleid en -strategie op niveau van het departement onderwijs en vorming uitgetekend	Een strategie uitwerken voor overheidscommunicatie in alle fasen van de beleidsontwikkeling tot en met het implementatietraject	✓ Er wordt gewerkt aan een plan van aanpak voor betere integratie van communicatie en beleidsontwikkeling. ✓ Verbetering van de dienstverlening van de communicatie: • een plan van aanpak opmaken voor de monitoring van de kwaliteit van de communicatie • een marktverkenning opmaken naar nieuwe toepassingen en producten • in samenspraak met het kabinet het overleg met andere actoren die communiceren naar scholen opstarten • het verder uitbouwen van onderwijs. Vlaanderen.be, onder meer met een specifiek deel over de doelgroep directies en administraties en gevoerd wetenschappelijk onderzoek	

			• een analyse opmaken van de huidige omzendbrieven op vlak van leesbaarheid en bruikbaarheid. • de vindbaarheid van de omzendbrieven verhogen door via één trefwoordsysteem de wisselwerking tussen website, omzendbrieven en formulieren uit te werken • de lerarenkaart wordt geïntegreerd in Klasse.be • acties worden ondernomen om de retentiegraad van de leden van KlasCement te verhogen.
2.3 Subsidiestromen			
Strategische doelstelling	Operationele doelstelling		Acties 2016
SD 1 Subsidiestromen optimaliseren en garanderen ter ondersteuning van de beleidsontwikkeling (cfr. kerntakenplan)	De subsidieprocessen worden bijgestuurd en de doorlooptijden worden opgevolgd.		✓ Een goedgekeurd plan van aanpak mbt het opvolgen van de doorlooptijden wordt uitgevoerd
2.4 Ondersteuning van de kerntaken			
Strategische doelstelling	Operationele doelstelling		Acties 2016
SD 1 De dienstverlening ter ondersteuning van de kernopdrachten wordt optimaal georganiseerd	Het kabinet ondersteunen door werkafspraken vast te leggen en na te leven		✓ Parlementaire vragen tijdig correct en uniform beantwoorden, de tijdigheid, correctheid, uniformiteit monitoren en een managementrapportering uitvoeren ✓ Engagements in het parlement aangegaan inventariseren en monitoren ✓ De projectstructuur (incl stuurgroepen) en de projectwerking voor de uitvoering van de beleidsnota Onderwijs 2014-2019 evalueren en voorstellen tot bijsturing formuleren. ✓ Structureel overleg met de minister en/of de KC's or-

			✓ ganiseren. ✓ Verdere samenwerking met de beleidsdomeinen Werk en Welzijn optimaliseren ✓ Driemaandelijks aan de minister rapporteren over de uitvoering van de beleidsnota Onderwijs 2014-2019 en de besluiten Vlaamse Regering. ✓ Knoopunten in de uitvoering van werven en beleidsprocessen tijdig signaleren en oplossingen formuleren op het structureel overleg en de beleidsraad. ✓ Ondersteuning geven aan de minister in de discussie rond radicalisering, Islamonderricht en interlevensbeschouwelijke dialoog. ✓ De onderwijsbegroting opvolgen en uitvoeren
Strategische doelstellingen			
SD 1 Het departement verhoogt de maturiteit van de eigen organisatie.	Strategische doelstellingen	Operationele doelstellingen	Acties 2016
	De aanbevelingen van de externe controleinstanties worden opgevolgd en uitgevoerd.	Het departement werkt verder aan de uitbouw van een risicomanagement zodat de doelstellingen efficiënt en effectief worden gerealiseerd.	✓ De actieplannen (mbt 2016) in uitvoering van de realisatie van aanbevelingen zijn gerealiseerd. ✓ De validatieaudit met een nieuwe maturiteitsinschatting voor alle thema's van de leidraad Interne Contro- le is volledig voorbereid. ✓ Het interne controlesysteem van het departement is geactualiseerd.
	De uitbouw van een competentie management binnen het departement		✓ Een uniform en kwalitatief functieclassificatiesysteem binnen heel het departement oprichten en implementeren ✓ Een actualisering en bijsturing van het huidige selectiebeleid, rekening houdend met de nieuwe functieclassificatie, met het oog op het verder verhogen van de flexibiliteit van de organisatie. ✓ Een persoonlijk ontwikkelingsplan is opgesteld voor de personeelsleden die hierom zelf vragen of voor de personeelsleden die het afdelingshoofd opgeeft.

		✓ Een vormingstraject voor de leidinggevenden mbt het nieuwe werken, de functieclassificatie en het voeren loopbaangesprekken is geïmplementeerd
	De digitalisering binnen het departement wordt verder geïmplementeerd	✓ De implementatie van O365 binnen het departement is gerealiseerd. ✓ Integratie van O365 met het CMS-systeem Corsa ✓ Implementatie van Corsa binnen het departement ✓ Implementatie van een opvolgingssysteem voor financiële dossiers ✓ Het uitbouwen van een uniforme en eenduidige informatiestructuur binnen het departement ✓ De opmaak van een ontwerp-informatiebeheersplan
	Het departement werkt mee aan de efficiënte uitvoering van de renovatiewerken van het Consciencegebouw en uitrol van HNW	✓ Het departement neemt haar rol in de ambtelijke stuurgroep op een actieve en constructieve manier op ✓ Het departement werkt actief en constructief mee aan de implementatie van Het Nieuwe Werken binnen het beleidsdomein O&V
	Governance van de entiteit versterken	✓ Het actieplan Governance uitvoeren
	HR-beleid van het Departement versterken	✓ De visie inzake HR verfijnen ✓ Een meerjarig HR beleidsplan uitwerken ✓ HR actieplan voor 2016 implementeren
	Integriteitsbeleid van het Departement actualiseren aan de nieuwe waarden van de VO	✓ Integriteitsvisie van het Departement aanpassen aan de waarden van de Vlaamse overheid ✓ De nieuwe waarden van de Vlaamse overheid onder de aandacht brengen van de personeelsleden
	Uitvoering begroting in samenwerking met het kabinet nauwlettend opvolgen	✓ Maandelijks een rapportering inzake de begrotingsuitvoering aan het kabinet bezorgen
	Het departement realiseert de door de VR opgelegde besparing in koppen.	✓ De vermindering in koppenaantal maandelijks opvolgen
	Het departement realiseert de door de VR opgelegde besparing op het personeelsbudget.	✓ De te behalen besparing op personeelsbudget – zoals vastgelegd door de VR – voor 2016 realiseren
SD 2 Het departement realiseert de door de Vlaamse Regering opgelegde besparingen.	Het departement realiseert de door de VR opgelegde besparing op het werkingsbudget	✓ De te behalen besparing op het werkingsbudget

	legde besparing op het werkingsbudget.	get – zoals vastgelegd door de VR – voor 2016 realiseren
	De uitvoering van de beslissing van de VR inzake de oprichting en implementatie van centrale dienstverleningscentra binnen VO	✓ De overdracht van de personeelsdienst naar het sociaal secretariaat en het afsluiten van de SLA hieromtrent ism het aansturingscomité MOD ✓ De overdracht van de boekhouding naar het boekhoudkantoor en het afsluiten van de SLA hieromtrent ism het aansturingscomité MOD ✓ Het voeren van onderhandelingen met Het Facilitair Bedrijf inzake de overdracht van personeel/ DVP's enz. ism het aansturingscomité MOD
SD 3 Kerntakenplan	Het kerntakenplan O&V constructief en actief – samen met de andere entiteiten binnen O&V – uitvoeren.	✓ De planlast verminderen door onder meer het reduceren van het aantal dubbele bevragingen ✓ informatierijke omgevingen mee uitbouwen (cfr strategische doelstelling onder 2.1. Kenniscentrum)
SD 4 Het beleidsproces wordt meer interactief en participatief gemaakt	De coördinatie van de beleidsondersteuning in samenwerking met de agentschappen en de onderwijsinspectie versterken	✓ Coördinatie van de beleidsondersteuning in samenwerking met de agentschappen en de onderwijsinspectie versterken op basis van discussies rond specifieke beleidsthema's in het MC
	De betrokkenheid van de stakeholders in de beleidsontwikkeling te versterken.	✓ Een draaiboek participatieve methodes opmaken
SD 5 De beleidsvoorbereiding gebeurt 'evidence informed'.	Het beleidsgericht en beleidsevaluatief onderzoek wordt verder gericht ingezet en de valorisatie ervan in kader van beleidsondersteuning wordt versterkt	✓ Het besluitvormingsproces tot oprichten van een steunpunt doorlopen en de opstart van het steunpunt voorbereiden ✓ Het professionaliseringstraject voor ex ante beleidsevaluatie en nulmetingen verderzetten
	Relevante beleidsindicatoren en de monitoring ervan worden verder ontwikkeld	✓ Een meerjarenplanning voor de constructie van nieuwe indicatoren opmaken. ✓ Indicatoren voor de monitoring van het M-decreet opmaken

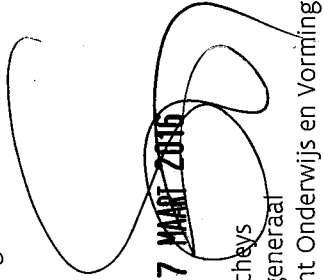
4. Onderwijs en Vorming

Strategische doelstelling	Operationele doelstelling	Acties 2016
SD 1 Het departement streeft naar een welbevinden van zijn personeelsleden	Door het globale preventieplan- gebaseerd op een risicoanalyse – uit te voeren en specifieke initiatieven te ondernemen wordt het welzijn van de personeelsleden bevorderd.	✓ Alle personeelsleden van het departement de mogelijkheid geven om deel te nemen aan een actie mbt de preventie van stress en burnout ikv stressmanagement ✓ Uitvoeren van een doorgedreven tijdsbestedingsonderzoek bij alle personeelsleden van het departement waarin bijzondere aandacht gaat naar de verhouding privé-werk
SD 2 Diversiteit en inclusie bevorderen in het departement		
Strategische doelstelling	Operationele doelstelling	Acties 2016
SD 1 Het departement is een organisatie waarin diversiteit en gelijke kansen een inherent onderdeel zijn van het personeelsbeleid.	Door de instroom te bevorderen van personeelsleden met een migratie-achtergrond en of arbeidshandicap zorgt het departement voor diversiteit en gelijke kansen op de werkvloer.	✓ De vacatures worden bekend gemaakt binnen de kantsengroepen ✓ Er worden stageplaatsen aan jongeren met een migratieachtergrond of arbeidshandicap aangeboden

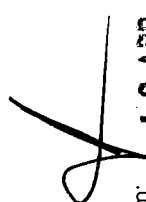
Bijlagen:

1. Begroting van het departement O&V
2. Het personeelsplan van het departement O&V

Handtekening:


Datum: **07 MAI 2016**
Micheline Scheyls
Secretaris-generaal
Departement Onderwijs en Vorming

Handtekening:


Datum: **19 APR. 2016**
Hilde Crevits
Viceminister-president van de Vlaamse Regering,
Vlaams minister van Onderwijs en Vorming

Rapportering uitvoering ondernemingsplan 2015

Departement Onderwijs en Vorming

Voorliggend document bevat de jaarrapportering over de uitvoering van het ondernemingsplan 2015 van het departement O&V.

De jaarrapportering volgt dezelfde structuur als het eigenlijke ondernemingsplan 2015.

Voor elke actie, die werd gepland voor 2015, wordt de realisatiegraad gegeven op 31/12/2015. Hierbij wordt volgende terminologie gebruikt:

Gerealiseerd: de actie is volledig gerealiseerd zoals vooropgesteld in het ondernemingsplan 2015

Niet afgerond: de uitvoering van de actie is op 31/12/2015 nog niet volledig voltooid. De verklaring hiervoor wordt gegeven.

Niet gerealiseerd: de actie is in 2015 niet opgestart. De verklaring hiervoor wordt gegeven.

1. Beleidsdoelstellingen				
Strategische doelstellingen	Operationele doelstellingen	Werven en beleidsdossiers	Uitvoering acties 2015 : stand van zaken eind dec 2015	
Strategisch doel 1: Talenten van elke lerende maximaal ontwikkelen.	1.1. Alle kinderen stevige fundamenteën geven door een sterk basisonderwijs	Kleuterparticipatie	Het huidige beleid inzake kleuterparticipatie analyseren: ✓ Tussentijds rapport van het "literatuuronderzoek en inventaris van de bestaande instrumenten" aan de minister bezorgen Gerealiseerd ✓ Tussentijds rapport van de "kwantitatieve analyses kleuterparticipatie" aan de minister bezorgen Gerealiseerd	
	1.2. De lat hoog leggen voor alle leerlingen door het secundair onderwijs te moderniseren	Masterplan SO*	✓ Een plan van aanpak over de uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs aan de minister voorleggen (i.s.m. AKOV)	

		Gerealiseerd
1.3. Studenten in het hoger onderwijs maximale kansen op slaan en internationale ervaring geven	Flexibilisering hoger onderwijs*	✓ Een cijfermatige analyse over de flexibilisering in het hoger onderwijs aan de minister bezorgen (i.s.m. AHOVOS) Niet afgerond Naar aanleiding van het eindrapport van de werkgroep "studievoortgangsbewaking" heeft de VLOR een advies gemaakt over het leerkrediet (RH-RHO-ADV-1415-007 Advies over het leerkrediet: een voorstel tot vereenvoudiging). Ter voorbereiding van dit advies heeft de administratie de nodige cijfergegevens bezorgd. Voor wat betreft de opvolging van dit advies is in samenspraak met het kabinet een andere timing opgesteld. De bedoeling is om in het voorjaar 2016 een discussienota op te stellen over het leerkrediet en deze te bespreken met het hogeronderwijsveld. ✓ Aanpassingen aan de codex hoger onderwijs m.bt. flexibilisering voorbereiden. Niet afgerond In OD25 werden in het kader van flexibilisering een aantal aanpassingen aan de Codex Hoger Onderwijs opgenomen inzake studievoortgang (eerste luik). Mogelijke aanpassingen aan het leerkrediet (het tweede luik) worden pas opgestart na afronding van de discussienota en het overleg hierover met het hoger onderwijsveld.
	Actieplan Mobiliteit	✓ Voorstellen tot vereenvoudiging van de structuur voor internationale mobiliteit voorbereiden. Niet afgerond

		Er zijn verschillende documenten opgemaakt ten behoeve van het kabinet met voorstellen tot vereenvoudiging. Verdere gesprekken zijn lopende. ✓ Voorstellen tot besparingen op de bilaterale akkoorden voorbereiden. Niet afgerond De omvorming van de klassieke bilaterale akkoorden is lopende. Met enkele landen is er reeds een nieuwe manier van werken door-gevoerd. Met andere landen is de omzetting nog bezig aangezien rekening dient gehouden te worden met lopende nog geldige werkprogramma's met andere overheden.
1.4. Volwassenonderwijs als partner in levenslang leren versterken	Hervorming Volwassenenonderwijs*	✓ Een visienota aan de minister bezorgen. Gerealiseerd
	NT2*	✓ Een beschrijvende analyse van de huidige situatie m.b.t. NT2 en een visienota aan de minister bezorgen (i.s.m. AHOVOS) Gerealiseerd
1.5 Samenwerking tussen het kunstonderwijs en de cultuurtoren dynamiseren	Deeltijds Kunstonderwijs*	✓ Een beschrijvende analyse van de huidige situatie m.b.t. DKO, een plan van aanpak een niveau-decreet aan de minister bezorgen. Gerealiseerd ✓ Dynamo3 binnen Cultuurkuur lanceren. Gerealiseerd
1.6. Leerdoelen scherpstellen om sterke persoonlijkheden te vormen	Eindoelen en VKS*	✓ Een discussienota/sneuvetext tbv een maatschappelijke debat over de eindtermen in het Vlaams Parlement aan de minister bezorgen (ism AKOV). Gerealiseerd

		✓ De case-study in het kader van Governing Complex Education Systems (OESO-CERI) m.b.t. eind-termen uitvoeren Gerealiseerd de casestudy werd opgestart
1.7. Competenties van Nederlanders en moderne vreemde talen blijvend verbeteren	Talenbeleid	✓ Een stand van zaken van de recent ingevoerde vernieuwingen met betrekking tot de kennis van het Nederlands aan de minister bezorgen. Gerealiseerd ✓ Voorstellen om meer bekendheid te geven aan taalinitiatie in het basisonderwijs aan de minister bezorgen. Gerealiseerd ✓ Een inventaris opmaken van bestaande instrumenten die scholen kunnen ondersteunen bij het uitbouwen van een talenbeleid Gerealiseerd (doorlopende opdracht) ✓ Scholen ondersteunen in hun leesbeleid in samenwerking met partners Gerealiseerd
1.8. Van leren en werken een volwaardig onderwijstraject maken	Leren en Werken*	✓ Conceptnota in samenhang mbt modernisering SO uitwerken en aan de minister bezorgen. Gerealiseerd ✓ Voorstellen van proefprojecten aan de minister bezorgen. Gerealiseerd ✓ Eindrapport beleidsevaluatie leren en werken aan de minister bezorgen. Gerealiseerd ✓ Een ambtelijke structuur ter ondersteuning van het IMC uitwerken Gerealiseerd

1.9. Een vlotte doorstroom van het onderwijs naar de arbeidsmarkt realiseren	EVC*	✓ Een studie uitbesteden over de kosten (en baten) van EVC (oplevering...) Gerealiseerd ✓ Beleidsaanbevelingen voor een geïntegreerd EVC-beleid aan de minister bezorgen. Gerealiseerd
	Geïntegreerd kwaliteitskader beroepsopleidingen*	✓ Een pilootproject met de betrokken partners opzetten op basis van consensus over de algemene principes. Gerealiseerd
	Werkplekieren	✓ Een omzendbrief voor vormen van werkplekieren voor het voltijds secundair onderwijs publiceren Gerealiseerd ✓ Voorstellen tot interne afstemming van de onderwijsregelgeving rond werkplekieren voor alle onderwijsniveaus aan de minister bezorgen. Niet afgerond De eenduidige invulling van het begrip “werkplekieren” is complex en heeft nog verder overleg en afstemming met de evoluties op het vlak van duaal leren. ✓ Een werkgroep voor de totstandkoming van kwalitatieve stageplaatsen oprichten. Gerealiseerd Dit wordt meegenomen in spoor 1 van duaal leren (werkplek 21) en in WELP (een project waar VDAB een werkplekken/stagedatabank aan het maken is en waarbij wij betrokken zijn).
	Werk maken van werk in de zorgsector	✓ Een knelpuntennota aan de minister bezorgen. Niet afgerond

	Een knelpuntennota voor de zorg als geheel is te omvangrijk. Deze actie is opgesplitst in deelacties waarvan sommigen gerealiseerd zijn, anderen opgestart. Om de bacheloropleiding verpleegkunde aan te passen werd er bijvoorbeeld een Conceptnota bachelor Verpleegkunde opgesteld en goedgekeurd door Vla-reg)
Ondernemerschap	✓ Een bestek voor een overheidsopdracht m.b.t. de vervangingsactiviteiten tijdens de bedrijfsstage van leraren lanceren Gerealiseerd ✓ Voorstel van actieplan aan de minister bezorgen Gerealiseerd
STEM	✓ Een voorstel tot actualisering van het Actieplan STEM en de STEM-monitor aan de minister bezorgen. Gerealiseerd ✓ Stakeholdersoverleg over operationele initiatieven op het vlak van SES en STEM organiseren. Gerealiseerd ✓ Een voorstel van communicatiestrategie en actualisatie van STEM-brochure over STEM aan de minister bezorgen. Gerealiseerd ✓ Het uitwisselingsmoment "STEM Best Practices" organiseren. Gerealiseerd ✓ Een internationale review over soft skills en wetenschapscentra opleveren Gerealiseerd

	Structurele samenwerking met het beleidsdomein Werk activeren	✓ Het informeel netwerk onderwijs- werk met het departement WSE, VDAB en Syntra-Vlaanderen verder uitbouwen Gerealiseerd ✓ I.s.m. de collega's het MC –OVW uitbreiden tot een forum waarop gezamenlijke beleidsontwikkelingen en knelpunten in de uitvoering van het beleid onderwijs-werk worden besproken (cf. agenda, verslagen) Gerealiseerd ✓ Ondersteuning geven aan de minister bij de ontwikkeling van het beleid voor een betere aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt via intensieve betrekkenheid bij de overige acties van OD 1.9 Gerealiseerd
1.10. Een betere studiekeuzebegeleiding realiseren	Oriëntering en toeleiding*	✓ Een conceptnota over het oriënteringstraject aan de minister bezorgen. Gerealiseerd ✓ Een projectvoorstel voor de proef voor de academische STEM-opleidingen (MB van 2/12/2015) Gerealiseerd ✓ Een projectvoorstel voor de oriënteringsproef/exploratieproef tegen half december Niet afgerond Er is een laatste overlegvergadering rond de oriënteringsproef/ exploratieproef geweest op 21 september 2015. Een concreet projectvoorstel wordt ons in januari bezorgd zodat er een subsidiebesluit kan worden opgesteld. ✓ SID-in-beurzen organiseren Gerealiseerd

1.11. Ondersteuning van lerenden versterken	Leerlingenbegeleiding*	✓ Eindrapport wetenschappelijke review leerlingenbegeleiding aan de minister bezorgen. Gerealiseerd ✓ Conceptnota aan de minister bezorgen. Gerealiseerd
	Actieplan leerrecht*	✓ Actieplan en plan van aanpak van de uitrol ervan aan de minister bezorgen. Gerealiseerd ✓ Ontwerp van aanpak time-out binnen onderwijs-welzijnstrajecten aan de minister bezorgen. Gerealiseerd
	Structurele samenwerking met het beleidsdomein Welzijn activeren	✓ I.s.m. de collega's het MC –IJH uitbreiden tot een forum waarop gezamenlijke beleidsontwikkelingen en knelpunten in de uitvoering van het beleid onderwijs-welzijn worden besproken (cf. agenda, verslagen) Gerealiseerd
1.12. Het beleid voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften uitrollen	Uitrol M-decreet*	✓ Ontwerpen van besluit Vlaamse Regering over de verslaggeving door het CLB, de programmatie type 9 en de waarborgregeling aan de minister bezorgen. Gerealiseerd ✓ Voorstel van plan van aanpak voor de monitoring aan de minister bezorgen. Niet afgerond Het plan van aanpak dient nog verder met stakeholders te worden besproken.
	Leerlingenvervoer	✓ Een plan van aanpak vertrekkende van het onderzoek naar leerlingenvervoer aan de minister bezorgen.

Strategisch doel 2: Vol- doende, deskundig en gemotiveerd onderwijs- personeel garanderen	1.13. De financiële drempel tot participatie aan onderwijs aan- pakken via school- en studietoelagen	School- en studietoelagen	Gerealiseerd ✓ Voorstellen tot vereenvoudiging van de regelge- ving aan de minister bezorgen. Gerealiseerd
	1.14. De (digitale) geletterdheid en mediawijsheid verhogen	Digitale geletterdheid en mediawijsheid	✓ Het esafetylabel voor ICT-veiligheid in scholen lanceren, uitrollen en communiceren naar scho- len. Gerealiseerd ✓ Voorstel tot ontsluiting van digitale archieven voor educatieve doelen te bevorderen. Gerealiseerd
		Geletterdheid	✓ Een stand van zaken over de uitvoering van het plan geletterdheid aan de minister bezorgen. Gerealiseerd
	2.1. De lerarenopleiding verster- ken	Toelatingsproef lerarenop- leiding*	✓ Een achtergrond dossier en voorstel van acties aan de minister bezorgen. Gerealiseerd
		Hervorming lerarenoplei- ding*	✓ Een achtergrond dossier en voorstel van acties aan de minister bezorgen. Gerealiseerd
		Landschap lerarenopleiding*	✓ Een achtergrond dossier en voorstel van acties aan de minister bezorgen. Gerealiseerd

	Ondersteuning lerarenopleiding*	✓ Een achtergrond dossier en voorstel van acties aan de minister bezorgen Gerealiseerd
2.2. De basiscompetenties en het beroepsprofiel actualiseren	Basiscompetenties en beroepsprofiel	✓ Een achtergrond dossier en voorstel van acties aan de minister bezorgen. Gerealiseerd ✓ Een samenwerking met de Koning Boudewijnstichting i.f.v. competenties i.v.m. diversiteit en taal opzetten. Niet afgerond Nog geen goedkeuring kabinet voor budget
2.3. Een professionele, uitdagende en meer gevarieerde onderwijsloopbaan Realiseren	Loopbaan debat*	✓ Voorstellen voor het hernieuwde loopbaan debat aan de minister bezorgen. Gerealiseerd
2.4. Een loopbaan lange professionalisering en ondersteuning van leraren realiseren	Professionalisering van leraren*	✓ Een visie op competentieontwikkeling van onderwijspersoneel en daarbij horend actieplan aan de minister bezorgen Gerealiseerd (incl een visie en actieplan over school-leiderschap en over aanvangsbegeleiding) ✓ Verbetervoorstellen formuleren om Klascement nog sterker in te zetten op de ondersteuning van leraren in hun klaspraktijk Gerealiseerd
	Pedagogische begeleidingsdiensten*	✓ Voorstellen rond onder meer de opdrachten van de pbd's met oog op de opvolging van de implementatie van de aanbevelingen van de evaluatiecommissie aan de minister bezorgen Gerealiseerd

Strategisch doel 3: Onderwijsinstellingen versterken	Praktijkgericht onderzoek*	✓ Een achtergrond dossier en voorstel van pistes tot samenwerking aan de minister bezorgen. Gerealiseerd ✓ Stakeholdersoverleg organiseren. Gerealiseerd
	Inschrijvingsbeleid*	✓ Een plan van aanpak aan de minister bezorgen Gerealiseerd ✓ Een conceptnota aan de minister bezorgen. Niet afgerond Dit proces is in handen van de parlementairen, wat de voortgang van het dossier wat vertraagt.
	3.1. Het inschrijvingsbeleid vereenvoudigen en vernieuwen	
	3.2. Een optimalisatie van het onderwijslandschap mogelijk maken	✓ Een conceptnota aan de minister bezorgen. Gerealiseerd
	Publiek net	✓ Het debat tussen de adviescommissie en de publieke onderwijsverstrekkers ondersteunen. Gerealiseerd
	Vrije keuzescholen	✓ Beleidsvoorstellen aan de minister bezorgen. Niet gerealiseerd De opstart van deze actie is afhankelijk van de uitkomst van het debat over het publiek net.
	Inkanteling Flankerend Onderwijsbeleid	✓ De uitwerking van het decreet tot inkanteling van de middelen voor flankerend onderwijsbeleid in de lokale besturen ondersteunen. Gerealiseerd
3.3. Naar een meer eenvormig landschap voor internaten evolueren	Landschap internaten	✓ Een plan van aanpak aan de minister bezorgen. Gerealiseerd

		✓ De implementatie van de transitie van de opvangcentra tot internaat met permanente openstelling ondersteunen. Niet afgerond Dit is een traject dat over meerdere jaren heen loopt.
3.4. De werkingmiddelen in het leerplichtonderwijs evalueren	Werkingsmiddelen leerplicht*	✓ Het resultaat van de bespreking van de resultaten van het wetenschappelijk onderzoek en het rapport van het Rekenhof aan de minister bezorgen. Gerealiseerd
3.5. Het aanbod en de financiering in het hoger onderwijs bijsturen	Rationalisering en financiering hoger onderwijs*	✓ Het eindrapport van de evaluatie van het financieringssysteem aan de minister bezorgen. Gerealiseerd ✓ Voorstellen tot rationalisering aan de minister bezorgen. Niet afgerond De minister heeft aan de VLIR en de VLHORA voorstellen tot rationalisering gevraagd. Zij werken momenteel deze voorstellen uit.
	Globaal plan hoger onderwijs, inclusief HBO's*	✓ Een visienota aan de minister bezorgen. Niet afgerond Discussies zijn nog bezig, verwachting is dat de nota in februari 2016 zal worden bezorgd
3.6. Het onderwijsbeleid voeren in de Vlaamse Rand en Brussel ¹	Vlaamse Rand	✓ Een startnota voor oprichting task force Vlaamse rand aan de minister bezorgen. Gerealiseerd

¹ In de uitvoering van een aantal operationele doelstellingen zal er specifieke aandacht zijn voor Brussel en regio Vlaamse Rand. Hieromtrent worden geen aparte acties geformuleerd.

	Brussel	✓ Een masterplan scholenbouw met specifieke aandacht voor de capaciteitsproblematiek in Brussel aan de minister bezorgen. Gerealiseerd ✓ Een nieuwe decretale regeling ter ondersteuning van de Brusselse scholen op vlak van talenbeleid, M-decreet en brede scholen uitwerken, door het budget van VBB te verdelen naar het OCB en de PBD's; Gerealiseerd
3.7. Internationale ontwikkelingen vertalen in Vlaams onderwijsbeleid	Internationaal onderwijsbeleid	✓ De Vlaamse standpuntbepaling ten aanzien van internationaal onderwijsbeleid beleid voorbereiden (cf. agenda, verslagen) Gerealiseerd ✓ Een tijdige en kwaliteitsvolle rapportering aan internationale organisaties realiseren. Gerealiseerd ✓ Een ontwerptekst voor het 'damesakkoord' aan de minister bezorgen. Gerealiseerd
3.8. Juridisering, regeldruk en planlast terugdringen	Planlast en Juridisering*	✓ Het aanvullend onderzoek naar planlast in het onderwijs uitvoeren. Gerealiseerd ✓ Beleidsvoorstellen voor een verdere reductie van planlast op basis van de resultaten van het aanvullende onderzoek aan de minister bezorgen. Niet afgerond De beleidsvoorstellen waarbij de onderwijsadministratie en of de onderwijsinspectie aan zet zijn, werden aan de minister overgemaakt. De gesprekken over eventuele acties waar koepels en of vakorganisaties aan zet zijn, lopen.

Strategisch doel 4: Werk maken van een Masterplan Scholenbouw	3.9. In dialoog gaan vergt duidelijke communicatie	Communicatie onderwijsbeleid	✓ Het luik 'doelgroep onderwijspersoneel' in de nieuwe onderwijswebsite opleveren. Gerealiseerd ✓ De verdere integratie van verschillende websites en producten op ond.vlaanderen.be realiseren i.s.m. alle leidend ambtenaren en de inspecteur generaal Niet afgerond Aangezien de luiken 'doelgroep directies en administraties' en 'overige doelgroepen en doelgroepoverstijgende thema's' van de nieuwe onderwijswebsite nog moeten opgeleverd worden door de betrokken agent-schappen, is de integratie van de bestaande websites en producten ook nog bezig.
	4.1. Uitbreiden van capaciteit	ICT-infrastructuur	✓ Een analyse met de behoeften en het marktaanbod aan bandbreedte als voorbereiding voor een nieuwe raamovereenkomst voor telecomdiensten aan de minister bezorgen. Gerealiseerd
	4.2. Vernieuwen van het patrimonium en een planmatige aanpak bevorderen	Masterplan scholenbouw*	✓ Een ontwerp van masterplan scholenbouw aan de minister bezorgen i.s.m. Agion. Gerealiseerd
	4.3. Regels harmoniseren		

Strategisch doel 5: Top-kwaliteit realiseren	4.4. Multifunctionele gebouwen voor de toekomst		
	4.5. Nieuwe paden bewandelen op het vlak van financiering		
	5.1. Instellingen verantwoordelijkheid geven voor kwaliteitszorg	Kwaliteitszorg hoger onderwijs*	✓ Een ontwerpdecreet betreffende de kwaliteitszorg in het hoger onderwijs aan de minister bezorgen. Gerealiseerd
		Kwaliteitscontrole en toezicht*	✓ Starten met de uitbouw van een nieuw kwaliteitskader voor interne en externe kwaliteitszorg (ism inspectie) Gerealiseerd Dit traject wordt getrokken door Inspectie en is nog lopende. De acties die gepland waren in 2015 zijn gerealiseerd.
		Interne kwaliteitszorg	✓ Voorstel uitwerken met betrekking tot structureel overleg met de pbd's Gerealiseerd ✓ Voorstellen rond onder meer de opdrachten van de pbd's met oog op de opvolging van de implementatie van de aanbevelingen van de evaluatiecommissie aan de minister bezorgen. Gerealiseerd
	5.2. De kwaliteit versterken door informatierijke omgevingen te creëren	Informatierijke omgevingen	✓ Overleg tussen onderwijsverstrekkers en Steunpunt Toetsontwikkeling en Peilingen over de validering van IDP en OVSG toetsen organiseren. Gerealiseerd ✓ Communicatie over het macro-rapport 'vroegtijdig schoolverlaten' voorbereiden. Gerealiseerd

		✓ Deelhame aan PISA 2018 en TALIS 2018 voorbereiden. Gerealiseerd Zie ook SD 2.1 Het kenniscentrum
--	--	--

2 Beheersdoelstellingen & doelstellingen mbt recurrente taken		
2.1 Het kenniscentrum		
Strategische doelstellingen	Operationele doelstellingen	Uitvoering acties 2015 : stand van zaken eind dec 2015
Het kenniscentrum verder ontwikkelen zodat het bijdraagt aan het verhogen van het beleidsvoerend vermogen van de onderwijsinstellingen (incl. hun besturen) en aan de beleidsvoorbereiding in samenwerking met het managementcomité	1.1. Uitbouwen van 'Mijn Onderwijs' als een éénloket-platform	✓ Mijn onderwijs - versie 2.0 realiseren. Gerealiseerd ✓ Mijn onderwijs (incl. functionele mogelijkheden) conform de roadmap uitrollen. Niet afgerond De geplande uitrol naar de instellingen Hoger onderwijs zal doorgaan begin 2016 (was gepland voor de start van het academiejaar 2015-2016). De toepassing Mijn Onderwijs is klaar voor deze uitbreiding. De aanlevering van documenten heeft vertraging opgelopen. Voor de formulierentool is geopteerd om aan te sluiten bij de centrale oplossing van HFB. De voorbereiding van de POC rond Arbeidsongevalen is afgerond; voor de POC rond capaciteit en programmatie wordt de input van de business nog verwacht. De timing van HFB is momenteel niet duidelijk wat impact heeft op de uitrol van de POC's. ✓ Een voorstel rond de verdere uitbouw als éénloket-platform formuleren. Niet afgerond Voor dit luik is conform de afspraak binnen de stuurgroep en met akkoord van het MC een studie opgestart in december. Deze studie heeft

		als scope de positionering van 'Mijn Onderwijs' als portaal/éénloket/documentenbibliotheek voor de gebruikers.
	1.2. Uitbouwen van de DWH-omgeving van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming	✓ De DWH-projecten conform de afgesproken planning realiseren. Niet afgerond DWH DAVINCI werd tijdig, in juni 2015, opgeleverd. Voor DWH DHO 2.0 en DWH Omkadering werd de behoefteanalyse binnen de voorziene planning afgewerkt. Het vervolgtraject (bronanalyse) heeft voor deze projecten, omwille van het toepassen van een nieuwe gunningsprocedure in mini-competitie wel wat vertraging opgelopen. De bronanalyse bij het project DWH Studietoelagen is, omwille van onbeschikbaarheid van een projectleider, iets later opgestart dan gepland maar verloopt sindsdien volgens planning en het technisch ontwerp zal in het eerste kwartaal van 2016 afgerond worden. De bronanalyse is intussen al gevalideerd. Het project DWH Afwezigheden heeft vertraging opgelopen omwille van onduidelijkheid over de performance van de ontsluitingslaag op de replicadatabank van de bron. Begin 2016 zou hier meer duidelijkheid over moeten ontstaan. De bronanalyse en het technisch ontwerp werden in 2015 wel opgeleverd en gevalideerd. Het project DWH Personeel heeft vertraging opgelopen omwille van een langere doorlooptijd van de bronanalyse waarbij behoeften meer in de diepte moesten worden uitgeklaard en een tekort aan geschikte mensen om het logisch model van de ontsluitingslaag voor het project te analyseren. De bronanalyse en het technisch ontwerp van het project zullen in principe wel gevalideerd worden in december 2015.

	1.3. Een self-service omgeving voor data opzetten	✓ De eerste inhoudelijke producten voor de self-service omgeving binnen de website O&V realiseren. Niet afgerond ✓ De eerste inhoudelijke producten voor de self-service omgeving binnen de private omgeving Mijn onderwijs realiseren. Niet afgerond Door de inbreng van de usability expert werden generieke sjablonen ontworpen en opgeleverd. Deze zullen zorgen voor een uniforme look en feel en een gebruiksvriendelijke tool. Door deze inbreng en de implementatie ervan kon de oorspronkelijke timing niet gerespecteerd worden. De technische integratie in 'Mijn Onderwijs' is gerealiseerd. Met akkoord van het Managementcomité is de releasedatum van dataloop verschoven naar voorjaar 2016. Deze verschuiving heeft als mogelijk onderdeel dat in de private omgeving Mijn onderwijs de gegevens van het huidige schooljaar kunnen geïntegreerd worden. Hiervoor is een technisch onderzoek nodig.
	1.4. De data- en informatie-uitwisseling met belanghebbenden uitbouwen	✓ De data-uitwisseling met de Vlaamse Gemeenschapscommissie realiseren. Niet afgerond De data-uitwisseling met de Vlaamse Gemeenschapscommissie is gerealiseerd voor leerlingen- en studenten basis- en secundair onderwijs en hoger onderwijs. De generieke ontsluitingstabellen voor het volwassenonderwijs en het DKO zijn ontwikkeld en worden momenteel getest. ✓ De eerste datasets voor koepels/GO! realiseren. Gerealiseerd

	1.5. Een engagementsverklaring en/of andere samenwerkingsovereenkomsten over het kenniscentrum uitwerken	✓ De engagementsverklaring met koepels/GO! voorbereiden. Gerealiseerd ✓ De engagementsverklaring met koepels/GO! na ondertekening operationaliseren. Gerealiseerd
2.2 Onderwijscommunicatie vanuit de overheid		
Strategische doelstellingen	Operationele doelstellingen	Uitvoering acties 2015 : stand van zaken eind dec 2015
Er wordt een onderwijscommunicatiebeleid en -strategie op niveau van het departement onderwijs en vorming uitgetekend	Een strategie uitwerken voor overheidscommunicatie in alle fasen van de beleidsontwikkeling tot en met het implementatietraject	✓ De nieuwe huisstijl implementeren. Gerealiseerd ✓ Het luik 'doelgroep onderwijspersoneel' in de nieuwe onderwijswebsite opleveren. Gerealiseerd ✓ Politiek-ambtelijke communicatieafspraken maken en aan de minister bezorgen. Gerealiseerd ✓ Een plan van aanpak voor betere integratie van communicatie en beleidsontwikkeling Niet afgerond Deze actie is later dan voorzien op gestart en niet meer in 2015 afgerond geraakt. Deze actie zal verder gezet (en afgerond worden) in 2016

2.3 Subsidiestromen		
Strategische doelstelling	Operationele doelstelling	Uitvoering acties 2015 : stand van zaken eind dec 2015
SD 1 Subsidiestromen optimaliseren en garanderen ter ondersteuning van de beleidsontwikkeling	De subsidieprocessen worden bijgestuurd en de doorlooptijden worden opgevolgd.	✓ Voorstellen formuleren om onze expertise in subsidieprocessen te versterken Gerealiseerd
2.4 Ondersteuning van de kerntaken		
Strategische doelstelling	Operationele doelstelling	Uitvoering acties 2015 : stand van zaken eind dec 2015
SD 1 De dienstverlening ter ondersteuning van de kernopdrachten wordt optimaal georganiseerd	Het kabinet ondersteunen door werkafspraken vast te leggen en na te leven	✓ Parlementaire vragen tijdig correct en uniform beantwoorden, de tijdigheid, correctheid, uniformiteit monitoren en een managementrapportering uitvoeren Gerealiseerd ✓ Engagements in het parlement aangaan, inventariseren en monitoren Gerealiseerd ✓ Een checklist goede en eenvoudige regelgeving ontwikkelen en implementeren Gerealiseerd ✓ Een projectstructuur voor de uitvoering van de beleidsnota Onderwijs 2014-2019 aan de minister bezorgen. Gerealiseerd ✓ Structureel overleg met de minister en/of de KC's organiseren. Gerealiseerd ✓ Voorstel tot het versterken van de samenwerking met de beleidsdoelmeinen Werk en Welzijn aan de minister voorleggen Gerealiseerd

		✓ Maandelijks aan de minister rapporteren over de uitvoering van de beleidsnota Onderwijs 2014-2019 en de besluiten Vlaamse Regering. Gerealiseerd ✓ Knelpunten in de uitvoering van werven en beleidsprocessen tijdig signaleren en oplossingen formuleren op het structureel overleg en de beleidsraad. Gerealiseerd ✓ Ondersteuning geven aan de minister in de discussie rond radicalisering, Islamonderricht en interlevensbeschouwelijke dialoog. Gerealiseerd ✓ Voorstellen en simulaties voor de besparing op de omkadering in de CLB's, het leerplichtonderwijs en het volwassenenonderwijs aan de minister bezorgen. Niet afgerond Voor het CLB en het SO zijn er het voorbije kalenderjaar voorstellen gedaan om de besparing te halen. Voor het VO niet. ✓ Voorstel van besparingen op de projecten van het departement Onderwijs en Vorming aan de minister bezorgen. Gerealiseerd
3. Doelstellingen opgelegd door regeringsafspraken		
Strategische doelstellingen	Operationele doelstellingen	Uitvoering acties 2015 : stand van zaken eind dec 2015
SD 1 Het departement verhoogt de maturiteit van de eigen organisatie.	De aanbevelingen van de externe controleinstanties worden opgevolgd en uitgevoerd.	✓ Het actieplan opgesteld in het kader van de realisatie van de aanbevelingen geformuleerd door Audit Vlaanderen nav de detectieaudit "Betalingsgegevens mbt O&V" uitwerken is uitgevoerd. Gerealiseerd ✓ Een actieplan opgesteld in het kader van de uitvoering van de aanbeveling geformuleerd door Audit Vlaanderen nav de audit "Beleidsvoorbereiding en –

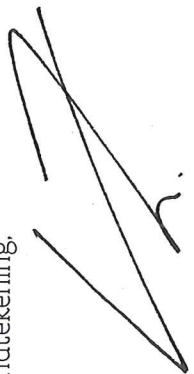
		evaluatie bij het departement O&V" is uitgewerkt en uitgevoerd volgens de opgenomen timing . Niet afgerond De laatste stap van het stappenplan – agendering op de beleidsraad moet nog plaatsvinden.	
	Het departement werkt verder aan de uitbouw van een risicomanagement zodat de doelstellingen efficiënt en effectief worden gerealiseerd.	✓ De risico's die gedetecteerd zijn tijdens de uitvoering van de detectieaudit "Betalingsgegevens mbt mogelijke belangvermenging bij het departement O&V" en de audit "Beleidsvoorbereiding en –evaluatie bij het departement O&V" integreren in het risicomanagement-systeem. Gerealiseerd	
	Het voormalige agentschap Onderwijscommunicatie is geïntegreerd in het departement	✓ De missie en visie zijn uitgeschreven en worden gecommuniceerd Gerealiseerd ✓ Het nieuwe organogram is klaar en wordt geïmplementeerd Gerealiseerd ✓ Veranderingsmanagement wordt opgevolgd en bijgestuurd Gerealiseerd ✓ Er is één gedocumenteerd intern controle systeem Gerealiseerd	
SD 2 Het departement realiseert de door de Vlaamse Regering opgelegde besparingen.	Het departement realiseert de door de VR opgelegde besparing in koppen.	✓ De vermindering in koppenaantal maandelijks opvolgen. Gerealiseerd	
	Het departement realiseert de door de VR opgelegde besparing op het personeelsbudget.	✓ De te behalen besparing op personeelsbudget – zoals vastgelegd door de VR – voor 2015 realiseren. Gerealiseerd	

	Het departement realiseert de door de VR opgelegde besparing op het werkingsbudget.	✓ De te behalen besparing op het werkingsbudget – zoals vastgelegd door de VR – voor 2015 realiseren. Gerealiseerd
SD 3 Het beleidsproces wordt meer interactief en participatief gemaakt	De coördinatie van de beleidsondersteuning in samenwerking met de agentschappen en de onderwijsinspectie versterken	✓ Een projectstructuur voor de uitvoering van de beleidsnota Onderwijs 2014-2019 aan de minister bezorgen, waarbij de medewerking van de agentschappen en onderwijsinspectie is gegarandeerd Gerealiseerd ✓ In samenwerking met de voorzitter de beleidsdiscussies en de voorbereiding van strategische standpunten met betrekking beleidsdossiers agenderen op het managementcomité Gerealiseerd ✓ De voorbereiding van de beleidsraad en van de gezamenlijke beleidsraden met beleidsdomeinen Werk en eventueel Welzijn versterken. Gerealiseerd
	De betrokkenheid van de stakeholders in de beleidsontwikkeling te versterken.	✓ Een professionaliseringstraject voor de collega's organiseren. Niet afgerond: continuering van de vormingsactiviteiten, permanente cyclus
SD 4 De beleidsvoorbereiding gebeurt 'evidence informed'.	Het beleidsgericht en beleidsevaluatief onderzoek wordt verder gericht ingezet en de valorisatie ervan in kader van beleidsondersteuning wordt versterkt	✓ Een voorstel tot nieuw kader voor beleidsgericht en beleidsevaluatief onderzoek aan de minister bezorgen. Gerealiseerd ✓ Een professionaliseringstraject voor ex ante-beleids-evaluatie en nulmetingen organiseren. Niet afgerond: continuering van de vormingsactiviteiten, permanente cyclus.

	Relevante beleidsindicatoren en de monitoring ervan worden verder ontwikkeld	✓ Een meerjarenplanning voor de constructie van nieuwe indicatoren opmaken. Niet afgerond Het voorstel is uitgewerkt maar nog niet door het departementaal managementcomité goedgekeurd.
4. Doelstellingen mbt welzijn		
Strategische doelstelling	Operationele doelstelling	Uitvoering acties 2015 : stand van zaken eind dec 2015
Het departement streeft naar een welbevinden van zijn personeelsleden	Door het globale preventieplan- gebaseerd op een risicoanalyse – uit te voeren en specifieke initiatieven te ondernemen wordt het welzijn van de personeelsleden bevorderd.	✓ Infosessies omtrent kantoorergonomie voor alle personeelsleden organiseren. Gerealiseerd ✓ Alle personeelsleden van het departement de mogelijkheid geven om deel te nemen aan een actie m.b.t. de preventie van stress en burn-out i.k.v. stressmanagement. Gerealiseerd ✓ Alle personeelsleden van het departement de mogelijkheid geven om deel te nemen aan een actie m.b.t. het omgaan als personeelslid (en leidinggevenden) met veranderingen i.k.v. stressmanagement. Gerealiseerd ✓ evenementen organiseren die de bedrijfscultuur bij de personeelsleden versterkt. Gerealiseerd
5. Doelstellingen mbt diversiteit en gelijke kansen		
Strategische doelstelling	Operationele doelstelling	Uitvoering acties 2015 : stand van zaken eind dec 2015
Het departement is een organisatie waarin diversiteit en gelijke	Door de instroom te bevorderen van personeelsleden met een migratie-achtergrond en	✓ De vacatures worden bekend gemaakt binnen de kantsengroepen.

kansen een inherent onderdeel zijn van het personeelsbeleid.	of arbeidshandicap zorgt het departement voor diversiteit en gelijke kansen op de werkvloer.	Gerealiseerd ✓ Er worden stafgeplaatsen aan jongeren met een migratieachtergrond of arbeidshandicap aangeboden Gerealiseerd
--	--	--

Handtekening,



Koen Pelleriaux
Algemeen Directeur
Departement Onderwijs en Vorming

Handtekening,



Micheline Scheyts
Secretaris-generaal
Departement Onderwijs en Vorming