

# Ondernemingsplan 2015

## Departement Onderwijs en Vorming

Dit ondernemingsplan kadert in de missie en visie van het departement Onderwijs en Vorming en is erop gericht die te realiseren.

De missie en visie van het departement is mee te bouwen aan kwaliteitsvol onderwijs voor iedereen. Het doet dat in dialoog met wie leert en leren mogelijk maakt. Zo draagt het Departement Onderwijs en Vorming bij aan een lerende en duurzame samenleving.

**Als Departement Onderwijs en Vorming bouwen we mee aan kwaliteitsvol onderwijs voor iedereen.**

We staan de minister van onderwijs en het onderwijsveld bij door beleidsvoorbereiding, communicatie, ondersteuning van beleidsimplementatie en beleidsevaluatie. We baseren ons op data-analyses, wetenschappelijk onderzoek, onderwijspraktijk en feedback uit de beleidsuitvoering. Dit doen we in nauwe samenwerking met de agentschappen en in afstemming met andere beleidsdomeinen en -niveaus. We spelen in op beleid, ervaringen, opvattingen en ontwikkelingen in Vlaanderen, Europa en daarbuiten. Op het niveau van het beleidsdomein verzorgen we de managementondersteuning, het informatiemanagement en de coördinatie en integratie van de begroting.

**Als Departement Onderwijs en Vorming gaan we in dialoog met wie leert en leren mogelijk maakt.**

We zetten in op kwaliteitsvolle interactie, participatie en communicatie in al onze processen. We laten diverse waarden en standpunten aan bod komen, verwerken ze en creëren draagvlak. Hiervoor gebruiken we verschillende instrumenten, steeds aangepast aan de boodschap en de doelgroep. We stellen ons als doel om tijdig correcte en volledige beleidsinformatie tot bij de doelgroepen te krijgen.

**Als Departement Onderwijs en Vorming dragen we bij aan een lerende en duurzame samenleving.**

We zetten in op onderwijs als één van de middelen voor sociale cohesie, participatie en emancipatie, zowel voor de huidige generaties, als voor die van de toekomst. Om elk individu alle kansen te geven om zichzelf te ontplooien en te participeren aan onze samenleving, willen we de goesting in leren voortdurend stimuleren.

**Als Departement Onderwijs en Vorming zijn we een deel van de Vlaamse Overheid.**

Als overheidsinstelling zijn we professioneel, transparant, toegankelijk en betrouwbaar. We investeren in efficiëntie en effectiviteit.

Het ondernemingsplan bevat verschillende onderdelen:

1. **Beleidsdoelstellingen:** deze bevatten de strategische en operationele doelstellingen die de minister bevoegd voor onderwijs en vorming in haar beleidsnota voor deze legislatuur heeft vooropgesteld, alsook de acties die het departement in 2015 zal ondernemen om die doelstellingen te realiseren. Daarmee wil ik onderstrepen dat dit ondernemingsplan een meerjarencomponent bevat. Deze situeert zich op het niveau van de strategische en operationele doelstellingen. De acties zijn geformuleerd op het niveau van het kalenderjaar 2015. Conform het kerntakenplan wordt bij het realiseren van deze acties een bijzondere aandacht besteed aan de vereenvoudiging en de transparantie van de regelgeving.
2. **Beheersdoelstellingen en doelstellingen met betrekking tot recurrente taken:** deze zijn gericht op de ruimere doelstellingen die het departement dient te realiseren om de beleidsondersteuning en de beleidsimplementatie continu te versterken. Ook hier situeert de meerjarencomponent zich op het niveau van de strategische en operationele doelstellingen. Daarnaast wordt verduidelijkt welke acties in 2015 zullen bijdragen tot de realisatie van die doelstellingen. De overheidscommunicatie maakt sinds 1 april 2014 integraal deel uit van het departement. Vandaar dat een bijzonder accent wordt gelegd op het versterken van de overheidscommunicatie.
3. **De doelstellingen opgelegd door regeringsafspraken** zijn sowieso meerjarig. In haar acties geeft het departement aan wat het in 2015 zal doen om tot de realisatie van die doelstellingen bij te dragen.
4. **Doelstellingen met betrekking tot welzijn:** de strategische en operationele doelstellingen zijn meerjarig, voor 2015 wordt verduidelijkt via welke acties die doelstellingen zullen worden gerealiseerd.
5. **Doelstellingen met betrekking tot diversiteit en gelijke kansen:** de strategische en operationele doelstellingen zijn meerjarig, voor 2015 wordt verduidelijkt via welke acties die doelstellingen zullen worden gerealiseerd.

Daarnaast bevat het ondernemingsplan bijlagen, namelijk het PEP en de koppeling van de strategische en operationele doelstellingen aan de initiële begroting 2015. Wat dit laatste betreft, dienen we te verduidelijken dat indien er doelstellingen zijn waaraan geen budgetten worden gekoppeld, dit betekent dat er daarvoor geen extra financiële middelen worden uitgetrokken.

1. Beleidsdoelstellingen				
Strategische doelstellingen	Operationele doelstellingen	Werven* en beleidsdossiers	Acties 2015	
Strategisch doel 1: Talenten van elke lerende maximaal ontwikkelen.	1.1. Alle kinderen stevige fundamenten geven door een sterk basisonderwijs	Kleuter- Participatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Het huidige beleid inzake kleuterparticipatie analyseren</li> <li>✓ Tussentijds rapport van het "literatuuronderzoek en inventaris van de bestaande instrumenten" aan de minister bezorgen</li> <li>✓ Tussentijds rapport van de "kwantitatieve analyses kleuterparticipatie" aan de minister bezorgen</li> <li>✓ Een plan van aanpak over de uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs aan de minister voorleggen (i.s.m. AKOV)</li> </ul>	
	1.2. De lat hoog leggen voor alle leerlingen door het secundair onderwijs te moderniseren	Masterplan SO*	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een cijfermatige analyse over de flexibilisering in het hoger onderwijs aan de minister bezorgen (i.s.m. AHOVOS)</li> <li>✓ Aanpassingen aan de codex hoger onderwijs m.bt. flexibilisering voorbereiden.</li> <li>✓ Voorstellen tot vereenvoudiging van de structuur voor internationale mobiliteit voorbereiden.</li> <li>✓ Voorstellen tot besparingen op de bilaterale akkoorden voorbereiden.</li> <li>✓ Een visienota aan de minister bezorgen.</li> </ul>	
	1.3. Studenten in het hoger onderwijs maximale kansen op slagen en internationale ervaring geven	Flexibilisering hoger onderwijs*	Actieplan Mobiliteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een beschrijvende analyse van de huidige situatie m.bt. NT2 en een visienota aan de minister bezorgen (i.s.m. AHOVOS)</li> </ul>
	1.4. Volwassenonderwijs als partner in levenslang leren versterken	Hervorming Volwassenonderwijs	Hervorming Volwassenonderwijs* NT2*	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een beschrijvende analyse van de huidige situatie m.bt. DKO, een plan van aanpak een niveau decreet aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ Dynamo3 binnen Cultuurkuur lanceren.</li> </ul>
	1.5. Samenwerking tussen het kunstonderwijs en de cultuuractoren dynamiseren	Deeltijds Kunstonderwijs*		

	<p>1.6. Leerdoelen scherpstellen om sterke persoonlijkheden te vormen</p> <p>1.7. Competenties van Nederlands en moderne vreemde talen blijvend verbeteren</p> <p>1.8. Van leren en werken een volwaardig onderwijstraject maken</p> <p>1.9. Een vlotte doorstroom van het onderwijs naar de arbeidsmarkt realiseren</p>	<p>Eindoelen en VKS*</p> <p>Talenbeleid</p> <p>Leren en Werken*</p> <p>EVC*</p> <p>Geïntegreerd kwaliteitskader beroepsopleidingen*</p> <p>Werkplekieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een discussienota./sneuvele tekst tbv een maatschappelijke debat over de eindtermen in het Vlaams Parlement aan de minister bezorgen (ism AKOV).</li> <li>✓ De case-study in het kader van Governing Complex Education Systems (OESO-CERI) m.b.t. eindtermen uitvoeren</li> <li>✓ Een stand van zaken van de recent ingevoerde vernieuwingen met betrekking tot de kennis van het Nederlands aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ Voorstellen om meer bekendheid te geven aan taalinitiatie in het basisonderwijs aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ Een inventaris opmaken van bestaande instrumenten die scholen kunnen ondersteunen bij het uitbouwen van een talenbeleid.</li> <li>✓ Scholen ondersteunen in hun leesbeleid in samenwerking met partners</li> <li>✓ Conceptnota in samenhang mbt modernisering SO uitwerken en aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ Voorstellen van proefprojecten aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ Eindrapport beleidsevaluatie leren en werken aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ Een ambtelijke structuur ter ondersteuning van het IMC uitwerken.</li> <li>✓ Een studie uitbesteden over de kosten (en baten) van EVC (oplevering...)</li> <li>✓ Beleidsaanbevelingen voor een geïntegreerd EVC-beleid aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ Een pilootproject met de betrokken partners opzetten op basis van consensus over de algemene principes.</li> <li>✓ Een omzendbrief voor vormen van werkplekieren voor het voltijds secundair onderwijs publiceren</li> <li>✓ Voorstellen tot interne afstemming van de</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>onderwijsregelgeving rond werkplekieren voor alle onderwijsniveaus aan de minister bezorgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een werkgroep voor de totstandkoming van kwalitatieve stageplaatsen oprichten.</li> <li>✓ Een knelpuntennota aan de minister bezorgen.</li> </ul> <p>Werk maken van werk in de zorgsector</p> <p>Ondernemerschap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een bestek voor een overheidsopdracht m.b.t. de vervangingsactiviteiten tijdens de bedrijfsstage van leraren lanceren</li> <li>✓ Voorstel van actieplan aan de minister bezorgen</li> </ul> <p>STEM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een voorstel tot actualisering van het Actieplan STEM en de STEM-monitor aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ Stakeholderoverleg over operationele initiatieven op het vlak van SES en STEM organiseren.</li> <li>✓ Een voorstel van communicatiestrategie en actualisatie van STEM-brochure over STEM aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ Het uitwisselingsmoment "STEM Best Practices" organiseren.</li> <li>✓ Een internationale review over soft skills en wetenschapscentra opleveren.</li> </ul>	<p>onderwijsregelgeving rond werkplekieren voor alle onderwijsniveaus aan de minister bezorgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een werkgroep voor de totstandkoming van kwalitatieve stageplaatsen oprichten.</li> <li>✓ Een knelpuntennota aan de minister bezorgen.</li> </ul> <p>Werk maken van werk in de zorgsector</p> <p>Ondernemerschap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een bestek voor een overheidsopdracht m.b.t. de vervangingsactiviteiten tijdens de bedrijfsstage van leraren lanceren</li> <li>✓ Voorstel van actieplan aan de minister bezorgen</li> </ul> <p>STEM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een voorstel tot actualisering van het Actieplan STEM en de STEM-monitor aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ Stakeholderoverleg over operationele initiatieven op het vlak van SES en STEM organiseren.</li> <li>✓ Een voorstel van communicatiestrategie en actualisatie van STEM-brochure over STEM aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ Het uitwisselingsmoment "STEM Best Practices" organiseren.</li> <li>✓ Een internationale review over soft skills en wetenschapscentra opleveren.</li> </ul>
	<p>Structurele samenwerking met het beleidsdomein Werk activeren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Het informeel netwerk onderwijs- werk met het departement WSE, VDAB en Syntra-Vlaanderen verder uitbouwen</li> <li>✓ I.s.m. de collega's het MC –OVW uitbreiden tot een forum waarop gezamenlijke beleidsontwikkelingen en knelpunten in de uitvoering van het beleid onderwijs-werk worden besproken (cf. agenda, verslagen)</li> <li>✓ Ondersteuning geven aan de minister bij de ontwikkeling van het beleid voor een betere aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Het informeel netwerk onderwijs- werk met het departement WSE, VDAB en Syntra-Vlaanderen verder uitbouwen</li> <li>✓ I.s.m. de collega's het MC –OVW uitbreiden tot een forum waarop gezamenlijke beleidsontwikkelingen en knelpunten in de uitvoering van het beleid onderwijs-werk worden besproken (cf. agenda, verslagen)</li> <li>✓ Ondersteuning geven aan de minister bij de ontwikkeling van het beleid voor een betere aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt</li> </ul>

			via intensieve betrokkenheid bij de overige acties van OD 1.9
1.10. Een betere studiekeuzebegeleiding realiseren	Oriëntering en toeleiding*		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een conceptnota over het oriënteringstraject aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ SID-in-beurzen organiseren</li> </ul>
1.11. Ondersteuning van lerenden versterken	Leerlingenbegeleiding*		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eindrapport wetenschappelijke review leerlingenbegeleiding aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ Conceptnota aan de minister bezorgen.</li> </ul>
	Actieplan leerrecht*		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actieplan en plan van aanpak van de uitrol ervan aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ Ontwerp van aanpak time-out binnen onderwijs-welzijnstrajecten aan de minister bezorgen.</li> </ul>
	Structurele samenwerking met het beleidsdomein Welzijn activeren		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I.s.m. de collega's het MC –JH uitbreiden tot een forum waarop gezamenlijke beleidsontwikkelingen en knelpunten in de uitvoering van het beleid onderwijs-welzijn worden besproken (cf. agenda, verslagen)</li> </ul>
1.12. Het beleid voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften uitrollen	Uitrol M-decreet*		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ontwerpen van besluit Vlaamse Regering over de verslaggeving door het CLB, de programmatie type 9 en de waarborgregeling aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ Voorstel van plan van aanpak voor de monitoring aan de minister bezorgen.</li> </ul>
	Leerlingenvervoer		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een plan van aanpak vertrekkende van het onderzoek naar leerlingenvervoer aan de minister bezorgen.</li> </ul>
1.13. De financiële drempel tot participatie aan onderwijs aanpakken via school- en studietoelagen	School- en studietoelagen		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Voorstellen tot vereenvoudiging van de regelgeving aan de minister bezorgen.</li> </ul>

	1.14. De (digitale) geletterdheid en mediawijsheid verhogen	Digitale geletterdheid en mediawijsheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Het esafetylabel voor ICT-veiligheid in scholen lanceren, uitrollen en communiceren naar scholen.</li> <li>✓ Voorstel tot ontsluiting van digitale archieven voor educatieve doelen te bevorderen.</li> </ul>
		Geletterdheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een stand van zaken over de uitvoering van het plan geletterdheid aan de minister bezorgen.</li> </ul>
Strategisch doel 2: Voldoende, deskundig en gemotiveerd onderwijspersoneel garanderen	2.1. De lerarenopleiding versterken	Toelatingsproef lerarenopleiding*	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een achtergrondossier en voorstel van acties aan de minister bezorgen.</li> </ul>
		Hervorming lerarenopleiding*	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een achtergrondossier en voorstel van acties aan de minister bezorgen.</li> </ul>
		Landschap lerarenopleiding*	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een achtergrondossier en voorstel van acties aan de minister bezorgen.</li> </ul>
		Ondersteuning lerarenopleiding*	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een achtergrondossier en voorstel van acties aan de minister bezorgen.</li> </ul>
	2.2. De basiscompetenties en het beroepsprofiel actualiseren	Basiscompetenties en beroepsprofiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een achtergrondossier en voorstel van acties aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ Een samenwerking met de Koning Boudewijnstichting i.f.v. competenties i.v.m. diversiteit en taal opzetten.</li> </ul>
	2.3. Een professionele, uitdagende en meer gevarieerde onderwijsloopbaan Realiseren	Loopbaan debat*	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Voorstellen voor het hernieuwde loopbaan debat aan de minister bezorgen.</li> </ul>
	2.4. Een loopbaanlange professionalisering en ondersteuning van leraren realiseren	Professionalisering van leraren*	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een visie op competentieontwikkeling van onderwijspersoneel en daarbij horend actieplan aan de minister bezorgen</li> <li>✓ Verbetervoorstellen formuleren om Klascement nog sterker in te zetten op de ondersteuning van leraren in hun klaspraktijk</li> </ul>
		Pedagogische begeleidingsdiensten*	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Voorstellen rond onder meer de opdrachten van de pbd's met oog op de opvolging van de implementatie van de aanbevelingen van de evaluatiecommissie aan de minister bezorgen</li> </ul>
		Praktijkgericht onderzoek*	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een achtergrondossier en voorstel van pistes tot</li> </ul>

Strategisch doel 3: Onderwijsinstellingen versterken		3.1. Het inschrijvingsbeleid vereenvoudigen en vernieuwen	Inschrijvingsbeleid*	<p>✓ samenwerking aan de minister bezorgen. Stakeholdersoverleg organiseren.</p> <p>✓ Een plan van aanpak en conceptnota aan de minister bezorgen.</p>
	3.2. Een optimalisatie van het onderwijslandschap mogelijk maken	Bestuurlijke optimalisatie* Publiek net Vrije keuzescholen Inkanteling Flankerend Onderwijsbeleid		<p>✓ Een conceptnota aan de minister bezorgen.</p> <p>✓ Het debat tussen de adviescommissie en de publieke onderwijsverstrekkers ondersteunen.</p> <p>✓ Beleidsvoorstellen aan de minister bezorgen.</p> <p>✓ De uitwerking van het decreet tot inkanteling van de middelen voor flankerend onderwijsbeleid in de lokale besturen ondersteunen.</p>
	3.3. Naar een meer eenvormig landschap voor internaten evolueren	Landschap internaten		<p>✓ Een plan van aanpak aan de minister bezorgen.</p> <p>✓ De implementatie van de transitie van de opvangcentra tot internaat met permanente openstelling ondersteunen.</p>
	3.4. De werkingsmiddelen in het leerplichtonderwijs evalueren	Werkings- middelen leerplicht*		<p>✓ Het resultaat van de bespreking van de resultaten van het wetenschappelijk onderzoek en het rapport van het Rekenhof aan de minister bezorgen.</p>
	3.5. Het aanbod en de financiering in het hoger onderwijs bijsturen	Rationalisering en financiering hoger onderwijs* Globaal plan hoger onderwijs, inclusief HBO5* Vlaamse Rand		<p>✓ Het eindrapport van de evaluatie van het financieringsstelsel aan de minister bezorgen.</p> <p>✓ Voorstellen tot rationalisering aan de minister bezorgen.</p> <p>✓ Een visienota aan de minister bezorgen.</p>
	3.6. Het onderwijsbeleid voeren			<p>✓ Een startnota voor oprichting task force Vlaamse rand aan de minister bezorgen.</p>



in de Vlaamse Rand en Brussel <sup>1</sup>	Brussel	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een masterplan scholenbouw met specifieke aandacht voor de capaciteitsproblematiek in Brussel aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ Een nieuwe decretale regeling ter ondersteuning van de Brusselse scholen op vlak van talenbeleid, M-decreet en brede scholen uitwerken, door het budget van VBB te verdelen naar het OCB en de PBD's;</li> </ul>
3.7. Internationale ontwikkelingen vertalen in Vlaams onderwijsbeleid	Internationaal onderwijsbeleid	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De Vlaamse standpuntbepaling ten aanzien van internationaal onderwijsbeleid beleid voorbereiden (cf. agenda, verslagen)</li> <li>✓ Een tijdige en kwaliteitsvolle rapportering aan internationale organisaties realiseren.</li> <li>✓ Een ontwerptekst voor het 'damesakkoord' aan de minister bezorgen.</li> </ul>
3.8. Juridisering, regeldruk en planlast terugdringen	Planlast en Juridisering*	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Het aanvullend onderzoek naar planlast in het onderwijs uitvoeren.</li> <li>✓ Beleidsvoorstellen voor een verdere reductie van planlast op basis van de resultaten van het aanvullende onderzoek aan de minister bezorgen.</li> </ul>
3.9. In dialoog gaan vergt duidelijke communicatie	Communicatie onderwijsbeleid	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Het luik 'doelgroep onderwijspersoneel' in de nieuwe onderwijswebsite opleveren.</li> <li>✓ De verdere integratie van verschillende websites en producten op ond.vlaanderen.be realiseren i.s.m. alle leidend ambtenaren en de inspecteur generaal</li> </ul>
4.1. Uitbreiden van capaciteit	ICT-infrastructuur	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een analyse met de behoeften en het marktaanbod aan bandbreedte als voorbereiding voor een nieuwe raamovereenkomst voor telecomediensten aan de minister bezorgen.</li> </ul>
Strategisch doel 4: Werk maken van een Masterplan Scholenbouw	4.2. Vernieuwen van	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een ontwerp van masterplan scholenbouw aan de minister</li> </ul>

<sup>1</sup> In de uitvoering van een aantal operationele doelstellingen zal er specifieke aandacht zijn voor Brussel en regio Vlaamse Rand. Hieromtrent worden geen aparte acties geformuleerd.

	<p>het patrimonium en een planmatige aanpak bevorderen</p> <p>4.3. Regels harmoniseren</p> <p>4.4. Multifunctionele gebouwen voor de toekomst</p> <p>4.5. Nieuwe paden bewandelen op het vlak van financiering</p>		<p>bezorgen i.s.m. Agion.</p>
<p>Strategisch doel 5: Topkwaliteit realiseren</p>	<p>5.1. Instellingen verantwoordelijkheid geven voor kwaliteitszorg</p> <p>5.2. De kwaliteit versterken door informatierijke omgevingen te creëren</p>	<p>Kwaliteitszorg hoger onderwijs*</p> <p>Kwaliteitscontrole en toezicht*</p> <p>Interne kwaliteitszorg</p> <p>Informatierijke omgevingen</p>	<p>✓ Een ontwerpdecreet betreffende de kwaliteitszorg in het hoger onderwijs aan de minister bezorgen.</p> <p>✓ Starten met de uitbouw van een nieuw kwaliteitskader voor interne en externe kwaliteitszorg (ism inspectie)</p> <p>✓ Voorstel uitwerken met betrekking tot structureel overleg met de pbd's</p> <p>✓ Voorstellen rond onder meer de opdrachten van de pbd's met oog op de opvolging van de implementatie van de aanbevelingen van de evaluatiecommissie aan de minister bezorgen.</p> <p>✓ Overleg tussen onderwijsverstrekkers en Steunpunt Toetsontwikkeling en Peilingen over de validering van IDP en OVSg toetsen organiseren.</p> <p>✓ Communicatie over het macro-rapport 'vroegtijdig schoolverlaten' voorbereiden.</p> <p>✓ Deelname aan PISA 2018 en TALIS 2018 voorbereiden.</p> <p>✓ Zie ook SD 2.1 Het kenniscentrum</p>

2 Beheersdoelstellingen & doelstellingen mbt recurrente taken		
2.1 Het kenniscentrum		
Strategische doelstellingen	Operationele doelstellingen	Acties 2015
Het kenniscentrum verder ontwikkelen zodat het bijdraagt aan het verhogen van het beleidsvoerend vermogen van de onderwijsinstellingen (incl. hun besturen) en aan de beleidsvoorbereiding in samenwerking met het managementcomité	1.1. Uitbouwen van 'Mijn Onderwijs' als een éénloket-platform	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mijn onderwijs - versie 2.0 realiseren.</li> <li>✓ Mijn onderwijs (incl. functionele mogelijkheden) conform de roadmap uitrollen.</li> <li>✓ Een voorstel rond de verdere uitbouw als éénloket-platform formuleren.</li> </ul>
	1.2. Uitbouwen van de DWH-omgeving van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De DWH-projecten conform de afgesproken planning realiseren.</li> </ul>
	1.3. Een self-service omgeving voor data opzetten	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De eerste inhoudelijke producten voor de self-service omgeving binnen de website O&amp;V realiseren.</li> <li>✓ De eerste inhoudelijke producten voor de self-service omgeving binnen de private omgeving Mijn onderwijs realiseren.</li> </ul>
	1.4. De data- en informatie-uitwisseling met belanghebbenden uitbouwen	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De data-uitwisseling met de Vlaamse Gemeenschapscommissie realiseren.</li> <li>✓ De eerste datasets voor koepels/GO! realiseren.</li> </ul>

	1.5. Een engagementverklaring en/of andere samenwerkingsovereenkomsten over het kenniscentrum uitwerken	<input checked="" type="checkbox"/> De engagementverklaring met koepels/GO! voorbereiden. <input checked="" type="checkbox"/> De engagementverklaring met koepels/GO! na ondertekening operationaliseren.
<b>2.2 Onderwijscommunicatie vanuit de overheid</b>		
<b>Strategische doelstellingen</b>	<b>Operationele doelstellingen</b>	
Er wordt een onderwijscommunicatiebeleid en -strategie op niveau van het departement onderwijs en vorming uitgetekend	Een strategie uitwerken voor overheidscommunicatie in alle fasen van de beleidsontwikkeling tot en met het implementatietraject	<b>Acties 2015</b> <input checked="" type="checkbox"/> De nieuwe huisstijl implementeren. <input checked="" type="checkbox"/> Het luik 'doelgroep onderwijspersoneel' in de nieuwe onderwijswebsite opleveren. <input checked="" type="checkbox"/> Politiek-ambtelijke communicatieafspraken maken en aan de minister bezorgen. <input checked="" type="checkbox"/> Een plan van aanpak voor betere integratie van communicatie en beleidsontwikkeling
<b>2.3 Subsidiestromen</b>		
<b>Strategische doelstelling</b>	<b>Operationele doelstelling</b>	
SD 1 Subsidiestromen optimaliseren en garanderen ter ondersteuning van de beleidsontwikkeling	De subsidieprocessen worden bijgestuurd en de doorlooptijden worden opgevolgd.	<b>Acties 2015</b> <input checked="" type="checkbox"/> Voorstellen formuleren om onze expertise in subsidieprocessen te versterken
<b>2.4 Ondersteuning van de kerntaken</b>		
<b>Strategische doelstelling</b>	<b>Operationele doelstelling</b>	
SD 1 De dienstverlening ter	Het kabinet ondersteunen door	<b>Acties 2015</b> <input checked="" type="checkbox"/> Parlementaire vragen tijdig correct en uniform

<p>ondersteuning van de kernopdrachten wordt optimaal georganiseerd</p>	<p>werkafspraken vast te leggen en na te leven</p>	<p>beantwoorden, de tijdigheid, correctheid, uniformiteit monitoren en een managementrapportering uitvoeren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Engagements in het parlement aangegaan, inventariseren en monitoren</li> <li>✓ Een checklist goede en eenvoudige regelgeving ontwikkelen en implementeren</li> <li>✓ Een projectstructuur voor de uitvoering van de beleidsnota Onderwijs 2014-2019 aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ Structureel overleg met de minister en/of de KC's organiseren.</li> <li>✓ Voorstel tot het versterken van de samenwerking met de beleidsdomeinen Werk en Welzijn aan de minister voorleggen</li> <li>✓ Maandlijks aan de minister rapporteren over de uitvoering van de beleidsnota Onderwijs 2014-2019 en de besluiten Vlaamse Regering.</li> <li>✓ Knelpunten in de uitvoering van werven en beleidsprocessen tijdig signaleren en oplossingen formuleren op het structureel overleg en de beleidsraad.</li> <li>✓ Ondersteuning geven aan de minister in de discussie rond radicalisering, Islamonderricht en interlevensbeschouwelijke dialoog.</li> <li>✓ Voorstellen en simulaties voor de besparing op de omkadering in de CLB's, het leerplichtonderwijs en het volwassenenonderwijs aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ Voorstel van besparingen op de projecten van het departement Onderwijs en Vorming aan de minister bezorgen.</li> </ul>
<p><b>3. Doelstellingen opgelegd door regeringsafspraken</b></p>		
<p><b>Strategische doelstellingen</b></p>	<p><b>Operationele doelstellingen</b></p>	<p><b>Acties 2015</b></p>
<p>SD 1 Het departement verhoogt de maturiteit van de eigen organisatie.</p>	<p>De aanbevelingen van de externe controleinstanties worden opgevolgd en uitgevoerd.</p>	<p>✓ Het actieplan opgesteld in het kader van de realisatie van de aanbevelingen geformuleerd door Audit Vlaanderen nav de detectieaudit "Betalinggegevens"</p>

		mbt mogelijke belangvermenging bij het departement O&V" uitwerken is uitgevoerd.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een actieplan opgesteld in het kader van de uitvoering van de aanbeveling geformuleerd door Audit Vlaanderen nav de audit "Beleidsvoorbereiding en -evaluatie bij het departement O&amp;V" is uitgewerkt en uitgevoerd volgens de opgenomen timing.</li> <li>✓ De risico's die gedetecteerd zijn tijdens de uitvoering van de detectieaudit "Betalinggegevens mbt mogelijke belangvermenging bij het departement O&amp;V" en de audit "Beleidsvoorbereiding en -evaluatie bij het departement O&amp;V" integreeren in het risicomanagement-systeem.</li> <li>✓ De missie en visie zijn uitgeschreven en worden gecommuniceerd</li> <li>✓ Het nieuwe organogram is klaar en wordt geïmplementeerd</li> <li>✓ Veranderingsmanagement wordt opgevolgd en bijgestuurd</li> <li>✓ Er is één gedocumenteerd intern controle systeem</li> <li>✓ De vermindering in koppenaantal maandelijks opvolgen.</li> <li>✓ De te behalen besparing op personeelsbudget – zoals vastgelegd door de VR – voor 2015 realiseren.</li> <li>✓ De te behalen besparing op het werkingsbudget – zoals vastgelegd door de VR – voor 2015 realiseren.</li> </ul>
	Het departement werkt verder aan de uitbouw van een risicomanagement zodat de doelstellingen efficiënt en effectief worden gerealiseerd.	
	Het voormalige agentschap Onderwijscommunicatie is geïntegreerd in het departement	
SD 2 Het departement realiseert de door de Vlaamse Regering opgelegde besparingen.	Het departement realiseert de door de VR opgelegde besparing in koppen. Het departement realiseert de door de VR opgelegde besparing op het personeelsbudget. Het departement realiseert de door de VR opgelegde besparing op het werkingsbudget.	

<p>SD 3 Het beleidsproces wordt meer interactief en participatief gemaakt</p>	<p>De coördinatie van de beleidsondersteuning in samenwerking met de agentschappen en de onderwijsinspectie versterken</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een projectstructuur voor de uitvoering van de beleidsnota Onderwijs 2014-2019 aan de minister bezorgen, waarbij de medewerking van de agentschappen en onderwijsinspectie is gegarandeerd</li> <li>✓ In samenwerking met de voorzitter de beleidsdiscussies en de voorbereiding van strategische standpunten met betrekking beleidsdossiers agenderen op het managementcomité</li> <li>✓ De voorbereiding van de beleidsraad en van de gezamenlijke beleidsraden met beleidsdomeinen Werk en eventueel Welzijn versterken.</li> </ul>
	<p>De betrokkenheid van de stakeholders in de beleidsonwikkeling te versterken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een professionaliseringstraject voor de collega's organiseren.</li> </ul>
<p>SD 4 De beleidsvoorbereiding gebeurt 'evidence informed'.</p>	<p>Het beleidsgericht en beleidsevaluatief onderzoek wordt verder gericht. ingezet en de valorisatie ervan in kader van beleidsondersteuning wordt versterkt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een voorstel tot nieuw kader voor beleidsgericht en beleidsevaluatief onderzoek aan de minister bezorgen.</li> <li>✓ Een professionaliseringstraject voor ex ante-beleidsvaluatie en nulmetingen organiseren.</li> </ul>

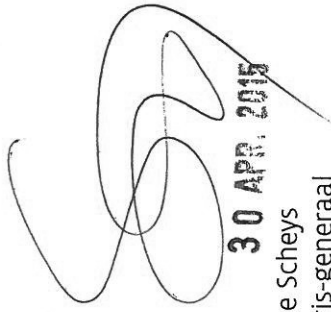
	Relevante beleidsindicatoren en de monitoring ervan worden verder ontwikkeld	✓ Een meerjarenplanning voor de constructie van nieuwe indicatoren opmaken.
<b>4. Doelstellingen mbt welzijn</b>		
<b>Strategische doelstelling</b>	<b>Operationele doelstelling</b>	<b>Acties 2015</b>
Het departement streeft naar een welbevinden van zijn personeelsleden	Door het globale preventieplan- gebaseerd op een risicoanalyse – uit te voeren en specifieke initiatieven te ondernemen wordt het welzijn van de personeelsleden bevorderd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Infosessies omtrent kantoorergonomie voor alle personeelsleden organiseren.</li> <li>✓ Alle personeelsleden van het departement de mogelijkheid geven om deel te nemen aan een actie m.b.t. de preventie van stress en burn-out i.k.v. stressmanagement.</li> <li>✓ Alle personeelsleden van het departement de mogelijkheid geven om deel te nemen aan een actie m.b.t. het omgaan als personeelslid (en leidinggevenden) met veranderingen i.k.v. stressmanagement.</li> <li>✓ evenementen organiseren die de bedrijfscultuur bij de personeelsleden versterkt.</li> </ul>
<b>5. Doelstellingen mbt diversiteit en gelijke kansen</b>		
<b>Strategische doelstelling</b>	<b>Operationele doelstelling</b>	<b>Acties 2015</b>
Het departement is een organisatie waarin diversiteit en gelijke kansen een inherent onderdeel zijn van het personeelsbeleid.	Door de instroom te bevorderen van personeelsleden met een migratie- achtergrond en of arbeidshandicap zorgt het departement voor diversiteit en gelijke kansen op de werkvloer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De vacatures worden bekend gemaakt binnen de kansengroepen.</li> <li>✓ Er worden stafgeplaatsen aan jongeren met een migratieachtergrond of arbeidshandicap aangeboden</li> </ul>



Bijlagen:

1. Begroting van het departement O&V
2. Het personeelsplan van het departement O&V

Handtekening:

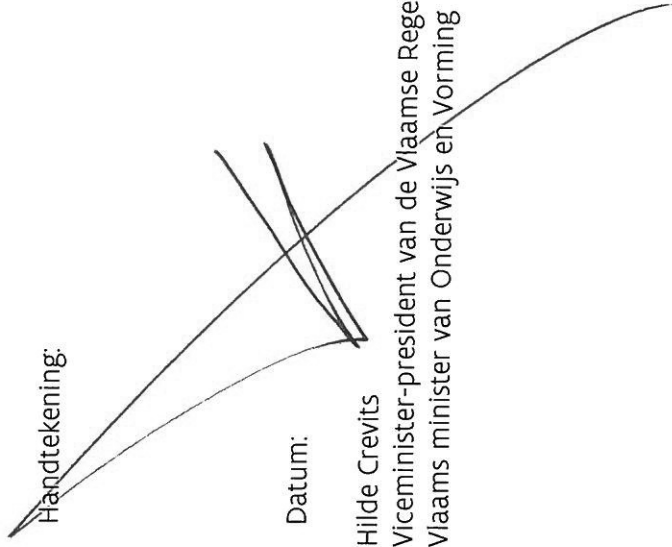


Datum:

**30 APR. 2015**

Micheline Scheys  
Secretaris-generaal  
Departement Onderwijs en Vorming

Handtekening:



Datum:

Hilde Crevits  
Viceminister-president van de Vlaamse Regering,  
Vlaams minister van Onderwijs en Vorming

