

VLIR
VLAAMSE INTERUNIVERSITAIRE RAAD

JAARVERSLAG 2007

WOORD VOORAF	4
DEEL I: WERKVELDEN EN THEMA'S	5
1.1 Integratie VLIR en VLHORA	5
1.2 Universitair Beheer en administratie	5
1.2.1 Financiering hoger onderwijs	5
1.2.2 Vlaams Onderhandelingscomité (VOC)	6
1.2.3 Personeelsstatistieken 2007	6
1.2.4 Vlaamse regeringsbesluiten m.b.t. boekhouding en begroting	7
1.2.5 BTW	7
1.2.6 Zevende kaderprogramma en projectfinanciering	8
1.2.7 Advies studiegelden 2007-2008	8
1.2.8 Reprografie	8
1.3 Onderzoeksbeleid	9
1.3.1 Industrieel Onderzoeksfonds	9
<i>Nieuw besluit</i>	9
<i>Advies m.b.t. de verdere uitbouw van het IOF</i>	9
1.3.2 Bijzonder Onderzoeksfonds	10
<i>Pleidooi voor verhoging BOF-middelen</i>	10
<i>Tweede herziening van het BOF-besluit</i>	10
1.3.3 Voorstellen loopbaanontwikkeling onderzoekers	10
1.3.4 Kwaliteitszorg Onderzoek Rechten: vervolg project	10
1.3.5 Kwaliteitszorg Onderzoek Humane, Sociale en Gedragswetenschappen: opzet project	11
1.3.6 Open Access Petition	11
1.3.7 Nieuwe subwerkgroep Interfacediensten	11
1.3.8 Seminarie rond doctoreren en doctoraatsscholen	11
1.4 Onderwijsbeleid	13
1.4.1 Ontwikkelingen Hoger Onderwijs	13
<i>Bologna 2009</i>	13
<i>Basisdecreet</i>	13
<i>Rationalisatie van het hoger onderwijs</i>	13
<i>Het Flexibiliseringsdecreet</i>	14
<i>Project Studiekeuze en meerdimensionale ranking</i>	14
<i>Databank Hoger Onderwijs</i>	15
<i>Doctoraten</i>	16
<i>Taalopleidingen: bekwaamheidsbewijzen secundair onderwijs en volwassenenonderwijs</i>	16
<i>Indicatieve voortgangstoets</i>	16
<i>Lerarenopleiding</i>	17
<i>Studieloopbaanbegeleiding: Instroom – doorstroom – uitstroom</i>	17
<i>Invoering van titels ter specificatie bij academische graden: een consensusvoorstel</i>	18
1.4.2 Werkzaamheden op vraag van externen	18
<i>Macrodoelmatigheidstoets: adviezen in opdracht van de Erkenningscommissie</i>	18
1.4.3 Arts-specialisten: project nieuwe opleiding	19
1.4.4 Erkenning diploma's	19
<i>Interuniversitaire commissie gelijkwaardigheid diploma arts</i>	19
<i>Erkenning buitenlandse diploma's in 2007</i>	20
1.4.5 Studentgerichte diensten	20
<i>Nieuw financieringsplan voor de sociale voorzieningen</i>	20
<i>Landelijk overlegplatform</i>	21
<i>European Council for Student Affairs</i>	21
1.5 Internationalisering	22
1.5.1 Oprichting Vlaams Internationaliseringsagentschap	22
1.5.3 Collegio dei Fiamminghi	22
1.6 Kwaliteitszorg	23
1.6.1 Overleg over het visitatie-accreditatiestelsel	23

<i>Knelpunten visitatie/accreditatiesysteem</i>	23
<i>Interne verzelfstandiging Cel Kwaliteitszorg binnen de VLIR</i>	23
<i>Start besprekingen nieuw visitatiestelsel</i>	24
1.6.2 Audit kwaliteitsbewaking H.O. door Rekenhof	24
1.6.3 ENQA Peer Review	24
1.6.4 Project externe kwaliteitszorg Universiteit Luxemburg	25
1.6.5 Visitaties	25
<i>Aanpassingen VLIR-VLHORA visitatieprotocol</i>	25
<i>Aanvullend protocol ter ondersteuning van de opleidingen in academisering</i>	25
<i>Visitaties 2007</i>	25
1.7 Gelijke Kansen	30
1.7.1 EQUAL-project: Gelijkekansengids voor Universiteiten	30
1.7.2 VLIR-Gelijkekansenrapport	30
1.7.3 Integratie van gender en diversiteit in het reguliere curriculum	30
1.8 Delta, tijdschrift voor hoger onderwijs	31
<i>DEEL 2 – SAMENSTELLING VAN DE INSTITUTIONELE STRUCTUREN</i>	32
2.1 Samenstelling van de Raad op 1 oktober 2007	32
2.2 Samenstelling van het Bureau op 1 oktober 2007	32
2.3 Samenstelling van het Algemeen Secretariaat	32
2.4 Samenstelling van de werkgroepen	33
2.5 VLIR-vertegenwoordigers in externe organen	38
2.6 Samenstelling van de visitatiecommissies	42

WOORD VOORAF

Het jaar 2007 is een belangrijk jaar geweest in het kader van de structurele hervormingen in het hoger onderwijs in Vlaanderen. In de loop van dat jaar zijn de eerste academische bachelors afgestudeerd en konden studenten een masteropleiding aanvatten in de vernieuwde trajecten. Daarmee komt ook de samenwerking tussen universiteiten en hogescholen in een nieuwe en belangrijke fase. Als gevolg daarvan werken de koepelorganisaties VLIR en VLHORA meer en meer samen. In 2007 is een werkgroep Integratie opgericht met als opdracht de contouren van het integratieproces van de beide onderwijsorganisaties uit te tekenen.

Ook binnen de VLIR staan heel wat activiteiten in het licht van de onderwijshervormingen. Zo heeft het interuniversitaire overleg over het nieuwe financieringsmodel voor het hoger onderwijs aanleiding gegeven tot een definitief VLIR-advies aan de minister van Onderwijs.

Een belangrijke taak voor de VLIR is het ondersteunen van de universiteiten in hun streven naar kwaliteitsbehoud en -verbetering in het licht van de internationale *benchmarking*. De Cel Kwaliteitszorg vervult in dat verband een speerpuntrol. Zij onderzoekt de effecten van de invoering van de accreditatie en ondersteunt tevens de voorbereiding van de tegen 2012 geplande hervorming van het visitatie- en accreditatiestelsel. Daarnaast werd de eigen interne werking onder de loep genomen ter voorbereiding van de geplande peer review door ENQA. In 2007 zijn ook een groot aantal visitaties uitgevoerd, met voor het eerst een aantal door VLIR en VLHORA gezamenlijk georganiseerd in het licht van de academisering van de hogeschoolopleidingen.

Kwaliteitszorg stond in 2007 ook op de agenda van de werkgroep Onderzoek, die veel aandacht besteedde aan het ontwikkelen van instrumenten voor kwaliteitsmeting in het wetenschappelijk onderzoek, en dat over de wetenschappelijke disciplines heen.

In de werkgroep Onderwijs werden de voorbereidingen voor de Ministeriële Conferentie Bologna 2009 opgestart en draaide het interuniversitaire overleg op het vlak van onderwijsbeleid op volle toeren. De invoering van het flexibiliseringdecreet bleef een belangrijk onderwerp. Tegelijkertijd speelde de VLIR een coördinerende rol, onder meer in de ontwikkeling van de nieuwe opleiding arts-specialist en in het pilootproject meerdimensionele ranking van de instellingen.

In 2007 is vooruitgang geboekt in de richting van een gecoördineerd internationaliseringsbeleid: VLIR en VLHORA zetten beslissende stappen op weg naar de oprichting van het zogenaamde 'Flanders Agency for Mobility and Cooperation' (de vzw Flamenco). Met de ontwikkeling door VLIR-UOS van het studie-informatieproject 'Study in Flanders', eveneens in 2007, staat het Vlaamse hoger onderwijs nog ruim voor de aanvang van de Bologna Follow-Up Conferentie (2009) op de internationale kaart.

Prof. Dr. Rosette S'Jegers
Algemeen directeur

Prof. Dr. Marc Vervenne
Voorzitter

DEEL 1: WERKVELDEN EN THEMA'S

1.1 Integratie VLIR en VLHORA

De herstructurering van het Vlaamse hoger onderwijs heeft gezorgd voor een nauwere samenwerking tussen universiteiten en hogescholen. Als gevolg van het veranderende hogeronderwijslandschap werken ook VLIR en VLHORA als overleg- en adviesorganen van de universiteiten en hogescholen naar elkaar toe. Met name op het vlak van kwaliteitszorg en internationalisering van het hoger onderwijs werden de processen gestroomlijnd en vinden gezamenlijke initiatieven hun weg.

In 2007 werd binnen VLIR en VLHORA een ad hoc werkgroep Integratie opgericht, met als opdracht de contouren van het integratieproces uit te tekenen. Dit integratieteam werkt aan een voorstel voor de oprichting van een nieuwe koepelstructuur.

1.2 Universitair Beheer en administratie

Het interuniversitaire overleg over het nieuwe financieringsmodel voor het hoger onderwijs heeft in 2007 geleid tot een definitief VLIR-advies aan de minister van Onderwijs. Een aantal andere toekomstige decreten en beleidsmatige kwesties werden in de VOC-werkgroep van de VLIR besproken, ter voorbereiding van de besprekingen in het Vlaams Onderhandelingscomité. Naast dit beleidsvoorbereidende werk werden de universitaire beheerders in 2007 geconfronteerd met een aantal administratieve en organisatorische kwesties die interuniversitair overleg behoeften, zoals de invoering van de BTW, de studiegelden en de auteursrechterlijke vergoedingen.

1.2.1 Financiering hoger onderwijs

In het Vlaamse regeerakkoord dat in 2004 werd opgemaakt, werd een nieuw financieringsmodel voor het Hoger Onderwijs aangekondigd.

De eerste conceptnota's van het ministerie van Onderwijs en Vorming die in 2005 en 2006 werden voorgelegd aan een ministeriële werkgroep, vormden de basis voor debat en overleg tussen de universiteiten. Voornaamste beleidsdoelstelling van het nieuwe financieringsmodel is het creëren van voorwaarden waaronder zoveel mogelijk studenten een initiële uitstroombekwaamheid kunnen behalen. De keuze voor outputfinanciering is een bron van controverses gebleken en heeft veel reacties uitgelokt.

Op vraag van de instellingen, die meer tijd vroegen voor grondig overleg, werd de invoering van het nieuwe financieringsmodel uitgesteld tot 2008. De VLIR maakte eind december 2005 een gemeenschappelijk standpunt over het financieringsvoorstel over aan de minister. Vanuit de VLIR en de afzonderlijke instellingen werden ook een aantal technische bemerkingen aan het kabinet doorgegeven, onder meer over de onderzoeksfinanciering. Op basis van het voorontwerp van decreet dat door de Vlaamse Regering op 16 mei 2007 werd goedgekeurd, heeft de VLIR in 2007 een definitief advies uitgebracht. De VLIR gaf hierin aan zich te kunnen vinden in de globale principes en aanpak van het voorontwerp van decreet. De VLIR waarschuwt in het advies wel voor een aantal onbedoelde gedragseffecten van het nieuwe financieringsmodel. Verder heeft de VLIR gepleit voor voldoende middelen om optimalisering en rationalisering mogelijk te maken.

1.2.2 Vlaams Onderhandelingscomité (VOC)

In het Vlaams Onderhandelingscomité (VOC) behandelen delegaties van de Vlaamse regering, van het personeel en van de instellingsbesturen alle nieuwe personeelsregelgeving en CAO's voor het Hoger Onderwijs. Binnen de VOC-werkgroep van de VLIR vindt overleg plaats ter voorbereiding van de onderhandelingen in het VOC.

In de VOC-werkgroep van de VLIR werden in 2007 o.a. volgende onderhandelingen voorbereid:

- Voorontwerp van decreet tot regeling van een aantal dringende maatregelen betreffende de medezeggenschap van het personeel in het hoger onderwijs in Vlaanderen

De onderhandelingen over dit voorontwerp van decreet werden afgesloten met een algeheel akkoord. Het decreet bevat onder andere een aanpassing aan de regelgeving over het VOC, die de samenstelling van de afvaardiging van de besturen in het VOC wijzigt. Voorheen bestond de afvaardiging uit acht leden die door VLIR en VLHORA werden aangeduid. Volgens de nieuwe regelgeving is er in het VOC één afvaardiging die de besturen van de universiteiten, hogescholen en associaties vertegenwoordigt. Deze afvaardiging bestaat uit maximaal twaalf leden en wordt vrij door de besturen van universiteiten, hogescholen en associaties samengesteld. Hiervoor werd door de instellingen een verdeelsleutel afgesproken.

- Sectoraal vormingsfonds hoger onderwijs

Via de oprichting van een sectoraal vormingsfonds hoger onderwijs wil de Vlaamse overheid bijkomende opleidings- en vormingsinitiatieven realiseren, bovenop de reeds bestaande initiatieven binnen de instellingen. De Vlaamse universiteiten waarderen de financiële steun die de Vlaamse overheid wil bieden aan de vormingsinspanningen van de instellingen en onderschrijven het belang van opleiding en ontwikkeling van medewerkers ten volle.

Van bij de aanvang van de besprekingen hebben de universiteiten wel duidelijk gemaakt niet te geloven in een sectoraal vormingsfonds dat opgevat is als een centrale structuur. Ze zijn eerder voorstander van een dotatiefonds, dat de beschikbare middelen verdeelt tussen de instellingen.

- Voorontwerp van decreet betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en universiteiten in Vlaanderen

De afvaardiging van de besturen is akkoord gegaan met het voorontwerp van decreet voor wat de universiteiten betreft.

1.2.3 Personeelsstatistieken 2007

In oktober 2007 is het jaarlijkse overzicht 'Statistische gegevens betreffende het personeel aan de Vlaamse universiteiten' (telling 01-02-2007) verspreid. De universiteiten willen met deze publicatie inzicht geven in de opbouw en de evolutie van hun personeelsbestand volgens categorie, wetenschappelijke discipline, geslacht, leeftijd, nationaliteit en anciënniteit.

De verzameling van de gegevens is het resultaat van een intensieve samenwerking tussen het VLIR-secretariaat en alle Vlaamse universiteiten, de dienst Statistiek van de Universiteit Hasselt en de volgende onderzoeksinstituten: het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek (FWO-Vlaanderen), de Instelling voor Wetenschap en Technologie (IWT), het Vlaams Instituut voor Biotechnologie (VIB) en het Interuniversitair Micro-Elektronica Centrum (IMEC).

Uit de cijfers blijkt dat het personeelsbestand aan de Vlaamse universiteiten verder aangegroeid is. Aan de zes Vlaamse universiteiten samen zijn op 1 februari 2007 18.542,6 voltijdse eenheden (vte's) of 22.997 personeelsleden tewerkgesteld, inclusief het onderzoeks- en technisch personeel van de onderzoeksinstituten FWO, IWT, VIB en IMEC werkzaam aan de universiteiten. Dit is een stijging van 56% ten opzichte van 1992, toen de personeelsstatistieken een eerste keer gepubliceerd werden, en

van 4% tegenover 2006. Dit kan zoals voorgaande jaren in grote mate worden verklaard door de sterk toegenomen onderzoeksfinanciering: het aantal personeelsleden dat met andere inkomsten dan de werkmiddelen betaald wordt (WP + ATPbwu) is meer dan verdubbeld in de periode 1992-2007.

Meer dan 90% van het totale personeelsbestand heeft in 2007 de Belgische nationaliteit. Bij het wetenschappelijk personeel is ongeveer 20% van niet-Belgische nationaliteit. De meeste buitenlanders in deze categorie komen uit de buurlanden Nederland, Frankrijk en Duitsland en uit China.

Het totaal aandeel vrouwelijke personeelsleden aan de Vlaamse universiteiten bedraagt 46%. Bij het ATP is 52,3% vrouw, bij het AAP is dit 51,1%. Dit is een stijging van respectievelijk 10% en bijna 12% over de laatste 15 jaar. Bij de ZAP-leden vinden we 17,9% vrouwelijk personeel, 7% meer dan in 1992.

1.2.4 Vlaamse regeringsbesluiten m.b.t. boekhouding en begroting

Volgens de bepalingen in de decreten over de herstructurering van het Hoger Onderwijs in Vlaanderen¹, moeten de universiteiten, hogescholen en associaties een meerjarenbeleidsbegroting opstellen en een volledige en analytische boekhouding voeren.

In 2006 maakte de VLIR op eigen initiatief ontwerpbesluiten voor de Vlaamse Regering m.b.t. boekhouding en de begroting van universiteiten. De ontwerpen werden opgesteld in consensus tussen de universiteiten, na grondige besprekingen in een werkgroep gevormd uit professionelen die vertrouwd zijn met de werking van een financiële administratie en boekhouding in een universitaire omgeving. Betrachting was zo nauw mogelijk aan te sluiten bij de boekhoudwetgeving van vennootschappen. De finale ontwerpbesluiten werden door de VLIR overgemaakt aan het kabinet Onderwijs, dat na een eerste toelichting reeds te kennen gegeven had de ontwerpbesluiten te willen overnemen.

Vanuit het kabinet Onderwijs werden in 2007 de ontwerpen van besluit van de Vlaamse Regering m.b.t. begroting en boekhouding opgemaakt en op de agenda van de Vlaamse Regering gebracht. Binnen de VLIR-werkgroep Financiële Directeuren werd ondertussen het overleg verdergezet, onder meer over de praktische implementatie van de komende besluiten.

Op 21 december 2007 werden het “ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de begroting en de personeelsformatie van de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap” en het “ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de boekhouding, de jaarrekening, het rekeningstelsel en de controle voor de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap” definitief goedgekeurd, om op 1 januari 2008 in werking te treden.

1.2.5 BTW

Alle universiteiten zijn sinds 1 juli 2007 BTW-plichtig geworden. De invoering van de BTW heeft ingrijpende organisatorische, financiële en boekhoudkundige gevolgen voor de universiteiten.

¹ - Decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, 4 april 2003; Bijzonder decreet betreffende de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen, de coördinatie van de hogeronderwijsregelgeving en de modernisering van de regelgeving op de Vlaamse autonome hogescholen, 19 maart 2004; Decreet betreffende de rechtspositieregeling van de student, de medezeggenschap in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, 19 maart 2004.

Uitvoerig overleg wordt gevoerd tussen de universiteiten van de Vlaamse gemeenschap (via de VLIR) en de Franstalige universiteiten (via de CREF) over o.a. de aangehouden methode voor de aftrek van de BTW door de universiteiten, over de datum van inwerkingtreding van de onderworpenheid aan de BTW en over de afhandeling van lopende contracten.

Gelet op de praktische moeilijkheden bij het in werking stellen van de onderworpenheid aan de BTW van universiteiten, wordt door de VLIR en de CREF beroep gedaan op twee raadsheren om dit dossier te bepleiten bij het BTW-hoofdbestuur.

1.2.6 Zevende kaderprogramma en projectfinanciering

Op 1 januari 2007 is het 7^{de} kaderprogramma voor Onderzoek en Technologische Ontwikkeling van de Europese Commissie van start gegaan. Op basis van de eerste ontwerprichtlijnen met algemene voorwaarden en van contacten met de EU, zijn de financiële directeuren in januari 2007 begonnen met het uitwerken van een gezamenlijke methodiek voor de afhandeling van projectfinanciering m.b.t. het kaderprogramma, onder meer de verrekening van de loonkosten voor de permanente staf.

1.2.7 Advies studiegelden 2007-2008

In het flexibiliseringsdecreet² wordt het studiegeld voor diploma- en creditcontracten geregeld. Jaarlijks dient het instellingsbestuur vóór 1 mei de bedragen van de studiegelden voor het komende academiejaar vast te stellen. De VLIR neemt jaarlijks een initiatief tot voorbereiding van een adviestekst.

Overeenkomstig artikel 67 van het flexibiliseringsdecreet werden de bedragen van de studiegelden voor 2007-2008, uitgezonderd de bedragen voor beursstudenten, aangepast aan de evolutie van de gezondheidsindex, binnen de decretaal vastgelegde en geïndexeerde grenzen.

1.2.8 Reprografie

VLIR en CIUF hebben sinds de introductie van de vergoedingsplicht voor het kopiëren van auteursrechtelijk beschermde werken drie overeenkomsten gesloten met Reprobel. De laatste dateert van 23.12.2004 (VLIR) en 17.01.2005 (CIUF). Zij regelde de vergoeding voor de jaren 2004 en 2005. Die overeenkomst werd zonder wijziging verlengd voor het jaar 2006.

De jaarlijkse vergoeding was voor al deze contracten gebaseerd op het aantal studenten. Daar werd 10% aan toegevoegd voor de kopieën gerealiseerd door de AP- en ATP-medewerkers van de universiteit.

Bij de verlenging van de overeenkomst in 2006 werd tussen de partners afgesproken dat een nieuwe overeenkomst zou gebaseerd zijn op meetbare indicatoren met name het totale kopievolume en het percentage kopieën uit auteursrechtelijk beschermde werken. Daarvoor zouden onder de gezamenlijke leiding van de drie partijen VLIR, CIUF en Reprobel twee studies worden uitgevoerd.

De vooropgestelde studies liepen vertraging op omdat de complexiteit daarvan en de hoeveelheid werk die daarmee gemoeid was, werden onderschat. Daarom werd eind 2007 een voorlopige regeling uitgewerkt. Voor 2008 werd inmiddels een definitieve overeenkomst gesloten.

² Decreet betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen, 30 april 2004

1.3 Onderzoeksbeleid

Een zo objectief en rechtvaardig mogelijke verdeling van de beschikbare onderzoeksmiddelen, is van cruciaal belang voor de slagkracht van het onderzoeksbeleid aan de instellingen. Daartoe werd in 2007 het overleg met betrekking tot de parameters en indicatoren voor de verdeling van de onderzoeksmiddelen van het Industrieel Onderzoeksfonds en het Bijzonder Onderzoeksfonds onverminderd voortgezet. Een niet te verwaarlozen schakel in dit geheel is het meten van de kwaliteit van onderzoeksoutput. Een belangrijke uitdaging voor de VLIR blijft dan ook het ontwikkelen van instrumenten om een degelijke kwaliteitszorg in het wetenschappelijk onderzoek mogelijk maken.

1.3.1 Industrieel Onderzoeksfonds

Nieuw besluit

Op 15 januari 2007 bezorgde de VLIR aan de Vlaamse minister van Wetenschap en Innovatie een eerste voorstel tot aanpassing van het reglementair besluit voor de financiering van de universitaire industriële onderzoeksfonds. In dit voorstel worden adviezen geformuleerd in verband met de gewichten van de zeven parameters in de IOF-verdeelsleutel en de precieze definiëring van enkele parameters.

In opdracht van de VLIR heeft de werkgroep Onderzoek nog een tweede versie van het voorstel tot aanpassing van het IOF-besluit uitgewerkt. Hierin worden bijkomende aanpassingen voorgesteld aan de parameters m.b.t. de industriële contractinkomsten, de spin-off bedrijven aan de Vlaamse universiteiten en het wetenschappelijke personeelsbestand.

De VLIR heeft de tweede versie van het voorstel in september 2007 goedgekeurd en vervolgens aan de Vlaamse minister van Wetenschap en Innovatie bezorgd.

Advies m.b.t. de verdere uitbouw van het IOF

In het kader van de verdere uitbouw van het Industrieel Onderzoeksfonds aan de Vlaamse universiteiten, werd op initiatief van de VLIR-werkgroep Onderzoek een nota opgesteld. Aanleiding tot deze nota is de bezorgdheid rond de perceptie van de huidige rol van de universiteiten in het innovatiebeleid.

Aangezien de kerntaken van Vlaamse universiteiten zich situeren in de kennisdriehoek opleiding-onderzoek-innovatie, zijn ze van nature sterk betrokken bij het innovatiegebeuren. Op het vlak van kennisoverdracht, onderzoekssamenwerking met bedrijven en betrokkenheid bij Europese onderzoeksprogramma's zijn de Vlaamse universiteiten zeer succesvol en is de effectiviteit van de inzet van middelen bijzonder hoog. Ondanks de sterke prestaties beschikken de universiteiten over onvoldoende structurele financiering om hun rol in het kader van innovatie volwaardig op te nemen.

Om het innovatiegebeuren aan de universiteiten verder te kunnen uitbouwen, heeft de VLIR in de nota aan de Vlaamse minister van Wetenschap en Innovatie gepleit voor een verdere uitbouw van het IOF als financieringskanaal.

1.3.2 Bijzonder Onderzoeksfonds

Pleidooi voor verhoging BOF-middelen

Naar aanleiding van de beleidsbrieven 2006-2007 van de Vlaamse minister van Wetenschap en Innovatie en de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming, heeft de VLIR-werkgroep Onderzoek een nota opgesteld waarin de universiteiten gezamenlijk pleiten voor een verhoging van de BOF-middelen. Het pleidooi steunt op de bevinding dat Vlaanderen onderzoeksmatig goed presteert en dat de investeringen van de overheid in onderzoek uitstekend renderen. Om de rol van de universiteiten in het kennisverruimend basisonderzoek te ondersteunen en een verdere groei in onderzoeksefficiëntie mogelijk te maken, zijn de instellingen vragende partij voor een verhoging van de BOF-middelen.

De nota werd in maart 2007 goedgekeurd door de VLIR, waarna deze aan de betrokken ministers verstuurd werd.

Tweede herziening van het BOF-besluit

Het besluit over de financiering van de Bijzondere Onderzoeksfonds (BOF) werd in 2006 aangepast. In het vernieuwde besluit werd aan de BOF-verdeelsleutel een diversiteitscoëfficiënt toegevoegd, werd financiering voorzien voor bijkomende ZAP-posities met hoofdzakelijk onderzoekstaken en werd de Methusalemfinanciering voor internationaal toonaangevende onderzoekers ingesteld.

De werkgroep Onderzoek meende na deze aanpassing dat nog een aantal andere bepalingen voor herziening in aanmerking kwamen en werkte een voorstel hiervoor uit. De belangrijkste wijzigingen hebben betrekking op de inhoud en het gewicht van de verschillende parameters in de BOF-verdeelsleutel. Daarnaast werden nog enkele aandachtspunten geformuleerd: de invoering van een minimumdrempel voor de kleinste universiteiten, een voorstel tot afschaffing van de verplichte bestedingspercentages, het mogelijk maken van aansluitend hernieuwbare mandaten met een looptijd langer dan 10 jaar voor maximaal $\frac{1}{4}$ van de BOF-mandaten, en een voorstel tot wijziging van het besluit op het jaarverslag.

Na goedkeuring door de VLIR in juni 2007 werd het definitieve voorstel aan de betrokken ministers bezorgd. Aansluitend hierop hebben de betrokken kabinetten eind 2007 een eerste ontwerp van herziening van het BOF-besluit ter advies voorgelegd aan de VLIR.

1.3.3 Voorstellen loopbaanontwikkeling onderzoekers

Op vraag van het kabinet van de Vlaamse minister van Wetenschap en Innovatie heeft de VLIR een aantal concrete voorstellen uitgewerkt rond de loopbaanontwikkeling van onderzoekers. De adviestekst omvat voorstellen i.v.m. loopbaandifferentiatie binnen het ZAP-kader, nieuwe onderzoeksgerichte functies aan de universiteit buiten het ZAP-kader en een centrale vacature databank voor onderzoekers. De VLIR keurde het advies in december 2007 goed en verstuurde het aan de Vlaamse minister van Wetenschap en Innovatie.

1.3.4 Kwaliteitszorg Onderzoek Rechten: vervolg project

De VLIR-subgroep Kwaliteitszorg Rechten werd opgericht om tegemoet te komen aan de stijgende vraag naar meetinstrumenten om de kwaliteit en betrouwbaarheid van onderzoek in de humane wetenschappen te meten. Deze subgroep verspreidde in 2006 een uniform CV-model voor onderzoekers in de rechten en rangschikte Vlaamse en tweetalige Belgische rechtentijdschriften volgens een ABC-systeem. Hierna zouden aan de hand van hetzelfde systeem ook rechtswetenschappelijke boeken gerangschikt worden.

De publicatie van de resultaten van de tijdschriftenranking heeft echter veel reacties uitgelokt bij de juridische academische gemeenschap. Enkele faculteiten Rechtsgeleerdheid en de Decanenconferentie Rechten drongen aan op een herziening van de ranking, met een groter aantal tijdschriften in de hoogste categorie en een ruimere spreiding over de vakgebieden. Ook eisten ze dat de ranking van elk individueel tijdschrift gemotiveerd zou worden.

Om uit de impasse die ontstaan was te geraken, heeft de VLIR aan de decanen van de Vlaamse rechtsfaculteiten gevraagd een voorstel te doen met betrekking tot de kwaliteitsmeting van het onderzoek in de rechtswetenschappen. Daarop heeft de Decanenconferentie voorgesteld het Nederlandse model dat wordt toegelicht in het rapport van de Nederlandse commissie Smits³ over te nemen.

1.3.5 Kwaliteitszorg Onderzoek Humane, Sociale en Gedragwetenschappen: opzet project

De VLIR hechtte in september 2007 zijn goedkeuring aan de oprichting van een subgroep die zal werken rond de thematiek van kwaliteitszorg van het onderzoek in de humane, sociale en gedragwetenschappen. De werkgroep zal instaan voor het opvolgen van een aantal initiatieven en projecten betreffende kwaliteitszorg onderzoek in de humane wetenschappen. Meer specifiek zal een belangrijke taak van de werkgroep bestaan uit het ontwikkelen van indicatoren voor het meten van de kwaliteit van de onderzoeksoutput in wetenschapsgebieden die niet of onvoldoende gedekt zijn door de parameters in de nieuwe BOF-verdeelsleutel.

1.3.6 Open Access Petition

De VLIR heeft steun betuigd aan een initiatief van de European University Association (EUA) en in april 2007 de petitie voor “Open Access” ondertekend. Met deze petitie dringt EUA er bij de Europese Commissie op aan om publicaties die voortkomen uit door Europa gefinancierd onderzoek, vrij toegankelijk te maken. Volgens EUA kan onderzoek enkel nuttig zijn en voordelen opleveren voor de hele Europese regio, wanneer de resultaten zo breed mogelijk verspreid worden en voor zoveel mogelijk lezers beschikbaar zijn.

1.3.7 Nieuwe subwerkgroep Interfacediensten

De universitaire interfacediensten hebben in 2007 te kennen gegeven dat ze op regelmatige basis interuniversitair willen overleggen over de noden en behoeften van de interfacewerking. Dit interuniversitair overleg is ook nuttig in het kader van de eerste evaluatie van de interfacediensten.

De VLIR heeft bij schriftelijke procedure van 6 juni 2007 de oprichting van een VLIR-subgroep Interfacediensten goedgekeurd.

1.3.8 Seminarie rond doctoreren en doctoraatsscholen

Op 26 november 2007 vond het seminarie “Doctoreren en mogelijkheden tot samenwerking” plaats. Het evenement werd gezamenlijk georganiseerd door het Vlaamse Departement voor Onderwijs en Vorming en de Ambassade van Frankrijk in Brussel. De VLIR zorgde in samenwerking met het Collège Doctoral Européen voor de inhoudelijke invulling van het programma.

³ Commissie Prestatie-indicatoren en Ranking, *Naar prestatie-indicatoren voor rechtswetenschappelijk onderzoek*, maart 2007

Binnen de opbouw van het programma werd eerst de situatie in Vlaanderen en de situatie in Frankrijk m.b.t. doctoreren nader toegelicht. Vervolgens werden in afzonderlijke werkgroepen een aantal specifiekere thema's m.b.t. doctoreren uitgediept: doctoreren in samenwerking met de private sector, competentieontwikkeling van doctorandi, (inter)nationale academische mobiliteit, juridische aspecten van internationalisering van het doctoraat en de financiering van doctoraat en doctoraatsscholen.

1.3 Onderwijsbeleid

Terwijl de voorbereidingen voor de Ministeriële Conferentie Bologna 2009 opgestart werden, de eerste stappen gezet werden in de ontwikkeling van het basisdecreet en de hogeronderwijswereld het rapport van de rationalisatiecommissie afwachtte, draaide het interuniversitaire overleg op het vlak van onderwijsbeleid op volle toeren. De implementatie en evaluatie van het flexibiliseringsdecreet bleef ook in 2007 een belangrijk onderwerp van gesprek en discussie. Binnen VLIR-werkgroepen en -commissies werden adviezen geformuleerd m.b.t. nieuwe opleidingen en de erkenning van buitenlandse diploma's. Tegelijkertijd vervulde de VLIR een coördinerende rol in de uitvoering van twee grote projecten: de ontwikkeling van de nieuwe opleiding tot arts-specialist en het pilootproject rond studiekeuze en meerdimensionale ranking.

1.4.1 Ontwikkelingen Hoger Onderwijs

Bologna 2009

In 2009 zal de volgende Ministeriële Conferentie van het Bologna Proces plaatsvinden in België, Nederland en Luxemburg. Het Bologna - werkprogramma omvat de volgende onderwerpen: mobiliteit, cycli en toepassing van ECTS, toegang tot de arbeidsmarkt, praktijk van erkenning, kwalificatiekaders, levenslang leren, kwaliteitszorg, doctoraatscyclus, sociale dimensie, globale dimensie, dataverzameling, stand van zaken, de Europese onderwijsruimte na 2010. Het nationale actieplan Vlaanderen bevat: meer kwaliteit in mobiliteit, de sociale dimensie en het kwalificatiekader Hoger Onderwijs.

Vlaanderen zal zich echter vooral toeleggen op de strategische doelstellingen en op het uittekenen van de politieke oriëntaties voor de Europese onderwijsruimte 2010-2020: welke zijn de grote globale uitdagingen (wereldproblematiek, interculturele diversiteit...) en welke rol kan Hoger Onderwijs hierin spelen?

Naar 2008 toe worden ter voorbereiding van de Ministeriële Conferentie een aantal conferenties en activiteiten gepland, onder meer een conferentie in Gent in mei 2008 de realisatie van een indicatorenboek met hogeronderwijsgegevens uit de Benelux, e.d.

Basisdecreet

De ontwikkelingen die zich in het hoger onderwijs in snel tempo hebben opgevolgd, hebben zich vertaald in een veelheid aan decreten. Om deze nieuwe regelgeving overzichtelijker te maken, te vereenvoudigen en onduidelijkheden weg te werken, werkt de Vlaamse overheid aan een basisdecreet, dat de voorgaande decreten overkoepelt. Het Vlaamse ministerie voor Onderwijs en Vorming heeft hiervoor verkennende gesprekken opgestart binnen de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR). De VLOR-werkgroep Basisdecreet, waarin ook de VLIR vertegenwoordigd is, inventariseert knelpunten en uitdagingen en zoekt naar manieren om hierop in te spelen.

Op basis van deze verkenningsfase werkt het Vlaamse ministerie voor Onderwijs en Vorming aan het voorontwerp van decreet. Het definitieve basisdecreet zou in september 2008 aan het parlement worden voorgelegd.

Rationalisatie van het hoger onderwijs

Het nieuwe financieringsdecreet dat in voorbereiding is, is erop gericht het hogeronderwijslandschap zinvoller en rationeler te organiseren. Daartoe werd in april 2007 door de Vlaamse minister van

Onderwijs en Vorming een rationalisatiecommissie samengesteld. Deze commissie kreeg als opdracht een voorstel uit te werken met betrekking tot objectiveerbare elementen en meetbare criteria die gehanteerd kunnen worden om het onderwijslandschap en het aanbod van opleidingen te optimaliseren en rationaliseren.

De commissie werd samengesteld uit gezaghebbende vertegenwoordigers van de hogescholen, universiteiten en associaties, onder leiding van professor Luc Soetens, verbonden aan de Universiteit Maastricht. Het eerste rapport van de rationalisatiecommissie zal begin 2008 gepubliceerd worden.

Het Flexibiliseringsdecreet

a. Implementatie

De subcommissie Implementatie Flexibiliseringsdecreet werd door de VLIR in het leven geroepen nadat vanuit verschillende werkgroepen en commissies moeilijkheden gesignaleerd werden bij het implementeren van het flexibiliseringsdecreet. Deze subcommissie startte in 2006 met het inventariseren van knelpunten en het formuleren van mogelijke oplossingen voor deze problemen.

Op basis van deze inventarisatie heeft de subcommissie een ontwerpadvies voorbereid, waarin voor elk knelpunt een mogelijke oplossing of actie geadviseerd wordt. Dit advies werd in februari 2007 door de Raad goedgekeurd en doorgestuurd naar de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming, die liet weten deze proactieve werking zeer te waarderen.

Binnen de subwerkgroep Implementatie werd vervolgens een tweede ronde werkzaamheden gestart. Een aantal knelpunten die in het VLIR-advies geïdentificeerd werden, werden door de subwerkgroep op tafel gelegd ter verdere bespreking, met als doel actiepunten te formuleren. De knelpunten die besproken werden, handelden over de heroriëntatie binnen de studie, over de omgang met illegale vreemdelingen die zich aan een instelling willen inschrijven en over de inschrijvingsdeadlines en inschrijvingen in het tweede semester.

Op basis van deze tweede ronde besprekingen wil de subwerkgroep Implementatie Flexibiliseringsdecreet komen tot interuniversitaire afspraken over de besproken thema's. Ook wordt een tweede adviestekst voorbereid, die begin 2008 aan de minister zal overgemaakt worden.

b. Evaluatie

Volgens het decreet dient de flexibilisering in 2008 geëvalueerd te worden, waarbij bekeken wordt welke van de vooropgestelde doelstellingen behaald werden en welke drempels eventueel nog weggewerkt moeten worden.

Project “Studiekeuze en meerdimensionale ranking”

Door de toenemende aandacht voor studentenmobiliteit en de groeiende internationale competitie tussen Europese hogeronderwijsinstellingen als gevolg van de Bolognahervorming, ontstond de nood aan een betrouwbaar instrument waarmee studenten instellingen en opleidingen kunnen vergelijken. Systemen van *ranking*, waarbij universiteiten en hogescholen vergeleken worden en t.o.v. elkaar gerangschikt worden op basis van bepaalde criteria, kunnen studenten in staat stellen een betere studiekeuze te maken en hogeronderwijsinstellingen meer inzicht verschaffen in hun positie in het competitieve landschap.

In 2006 werden VLIR en VLHORA gevraagd mee te werken aan het éénjarige pilootproject “CHE ranking of European Universities”, een initiatief van het Nederlandse CHEPS⁴, in samenwerking met het departement Onderwijs en Vorming van het Vlaamse ministerie en gesubsidieerd door de Europese Unie. Binnen dit project zal de rankingmethodologie die ontwikkeld werd door het Duitse Centrum für Hochschulenentwicklung (CHE) getest en geëvalueerd worden in de Vlaamse context. Op termijn is de doelstellingen te komen tot een internationaal geïmplementeerd studiekeuze-informatiemodel, in het kader van de verdere ontwikkeling van één Europese hogeronderwijsruimte.

Bijzonder is dat de CHE-methodologie een ranking maakt van opleidingen, niet van instellingen in hun geheel. Disciplines worden met elkaar vergeleken op basis van multidimensionele factoren. De deelnemende opleidingen worden op basis van indicatoren met betrekking tot 9 deelgebieden ingedeeld in een top, midden of bodemgroep. Bedoeling is dat studenten de mogelijkheid krijgen opleidingen te selecteren op basis van profielkenmerken die ze zelf belangrijk vinden.

Als eerste stap in het project, werd de Duitse methodologie vertaald naar de Vlaamse context en werden de indicatoren gedefinieerd. Daarna verzamelden de deelnemende hogeronderwijsinstellingen gegevens via aangepaste vragenlijsten voor de instellingen en de studenten. Aan de hand van de resultaten van deze twee surveys en gegevens uit andere bronnen werden de indicatoren gemeten.

Voor de universiteiten namen volgende disciplines deel aan het project:

- Psychologie (UGent en K.U.Leuven)
- Burgerlijk Ingenieur, afdeling Elektrotechniek (UGent, K.U.Leuven, Vrije Universiteit Brussel)
- Toegepaste Economische Wetenschappen (Universiteit Antwerpen en UGent)

Midden december 2007 werd een evaluatievergadering georganiseerd door het Departement Onderwijs en Vorming, in aanwezigheid van CHEPS, met de contactpersonen van de deelnemende onderwijsinstellingen, VLHORA en VLIR. Tijdens deze vergadering werd het pilootproject geëvalueerd, de bevindingen en ervaringen onder de loep genomen en de toekomst van ranking volgens de CHE-methodologie kritisch besproken.

De Vlaamse deelnemers onderschreven het concept van de ontwikkeling van een instrument waarbij de studenten op basis van bepaalde criteria op een weloverwogen wijze hun studiekeuze kunnen bepalen. Ze waren wel van mening dat nog aan een aantal randvoorwaarden voldaan dient te worden alvorens het instrument daadwerkelijk in Vlaanderen kan worden ingezet. Ook de projectleiders formuleerden op basis van de pilootstudie een aantal conclusies, onder meer dat verschillende doelgroepen nood hebben aan verschillende studie-informatiesystemen, dat een internationaal studiesysteem op basis van vrijwillige toetreding van opleidingen dient te worden ontwikkeld en dat financiering een fundamenteel aandachtspunt is.

Op basis van de evaluatievergadering zal door VLIR en VLHORA een evaluatienota geschreven worden die in de loop van 2008 beschikbaar zal zijn.

Databank Hoger Onderwijs

De bestaande Databank Tertiair Onderwijs (DTO) beschikt niet over alle gegevens die nodig zijn om de toekomstige financiering te berekenen volgens het nieuwe financieringsmodel. Daarom werd, op vraag van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming, binnen het Departement Onderwijs en Vorming een werkgroep Databank Hoger Onderwijs opgericht, belast met het ontwerpen van een nieuwe centrale databank en het begeleiden van het opstartproces ervan. In deze werkgroep zetelen zowel vertegenwoordigers van de overheid als van de hogeronderwijsinstellingen.

⁴ Center for Higher Education Policy Studies

In het najaar van 2007 werden de eerste infosessies gehouden waarin de functionaliteiten van de vernieuwde databank en de technische architectuur ervan toegelicht werden. Voor de effectieve ontwikkeling van de databank zal in 2008 in drie subgroepen van de werkgroep DHO verdergewerkt worden: de werkgroep Data, de werkgroep Financiering en de werkgroep Kwaliteit. Een Klankbordgroep zal zorgen voor het informeren van de rechtstreeks en onrechtstreeks betrokken partijen, het creëren van een draagvlak en het opsporen van raakvlakken, synergieën en overlap.

Doctoraten

Predocorale fase

Artikels 14-15 van het flexibiliseringsdecreet laten niet meer toe een predocorale proef op te leggen. De regeringscommissarissen hebben deze interpretatie bevestigd en zullen er op toezien dat dit in alle instellingen zo wordt toegepast. Men kan echter steeds een geschiktheidsonderzoek doorvoeren, waarbij gekeken wordt of er hiaten zijn in de competenties van de kandidaat, die vervolgens eventueel weggewerkt kunnen worden d.m.v. een doctoraatsopleiding.

Benaming doctoraten

Om de herkenbaarheid van doctoraten op de arbeidsmarkt te vergroten en meer transparantie te verkrijgen, heeft de werkgroep Onderwijs van de VLIR besloten te werken aan het stroomlijnen van de benamingen van doctoraten aan de verschillende universiteiten. Daartoe werd eerst aan alle instellingen gevraagd onder welke benamingen zij doctoraten wensen uit te reiken. Op basis van deze “intentielijst”, die in januari 2008 afgewerkt zal worden, zal getracht worden de benamingen op elkaar af te stemmen.

Taalopleidingen: bekwaamheidsbewijzen secundair onderwijs en volwassenenonderwijs

De Vlaamse Regering bepaalt welke diploma's een vereist bekwaamheidsbewijs vormen voor de verschillende lesvakken in het secundair en volwassenenonderwijs. Wie over een vereist bekwaamheidsbewijs beschikt voor een vak, wordt geacht over de vakkennis en pedagogische bekwaamheid te beschikken om het te onderwijzen.

De afspraak die jaren geleden gemaakt werden in verband met de bekwaamheidsbewijzen voor taalopleidingen, stelde dat enkel de “hoofdtal” binnen een licentiaatsopleiding in aanmerking kwam voor een vereist bekwaamheidsbewijs. Aangezien binnen de vernieuwde masteropleidingen het begrip “hoofdtal” niet eenduidig te interpreteren is, diende deze afspraak herzien te worden. In functie hiervan heeft de VLIR beslist dat een taal in een taalopleiding als “hoofdtal” beschouwd wordt indien zij tijdens de opleiding minimaal 60 studiepunten omvat. In een opleiding kunnen meerdere talen als hoofdtal aanzien worden.

Indicatieve voortgangstoets

De Erkenningscommissie is verantwoordelijk voor het uitvoeren van een indicatieve voortgangstoets voor alle hogeschoolopleidingen die voortkomen uit de omvorming van een basisopleiding van twee cycli. Deze toets evalueert de voortgang van de academisering van deze opleidingen: in welke mate worden de opleidingen wetenschappelijk onderwijs en is het onderwijs verweven met het onderzoek? Via een Besluit van de Vlaamse Regering zullen de methodologie en de criteria van de voortgangstoets vastgesteld worden. Het eindrapport van de Erkenningscommissie zal uiterlijk op 30 juni 2008 uitgebracht worden.

Lerarenopleiding

Bekwaamheidsbewijzen

Het systeem van bekwaamheidsbewijzen voor leraren in het secundair onderwijs werd niet meer aangepast aan de nieuwe opleidingscontext die gecreëerd werd door de opeenvolgende decreten in het hoger onderwijs. Dit stelde de VLIR-werkgroep Lerarenopleiding vast naar aanleiding van gesprekken over de toegang van studenten met een hogeschool-masterdiploma tot de universitaire specifieke lerarenopleidingen. Daarop startte de werkgroep met de voorbereiding van een adviestekst om deze problematiek, in samenwerking met de VLHORA-werkgroep Lerarenopleiding, aan te kaarten bij de overheid.

Hierin zal de VLIR het standpunt verdedigen dat de mastertitel een vereiste moet blijven in de tweede en derde graad van het secundair onderwijs en dat academische bachelors indien ze onderwijsbevoegdheid ontvangen, dezelfde rechten moeten krijgen als de professionele bachelors, maar niet als de masters.

Verder pleit de VLIR ervoor dat de (school)directeur ervoor verantwoordelijk is dat het personeel over voldoende vakinhoudelijke kwalificaties beschikt en dit moet kunnen aantonen bij doorlichtingen.

Zolang de vereiste bekwaamheidsbewijzen behouden blijven, is de VLIR van mening dat een minimum van 40 studiepunten in een bepaald vakgebied noodzakelijk is om een vereist bekwaamheidsbewijs te krijgen in dat vakgebied.

Datering diploma's

Op vraag van het Vlaams Verbond van Katholieke Scholen, heeft de VLIR een bespreking gewijd aan de datering van het diploma van de universitaire lerarenopleiding. Studenten die niet geproclameerd worden vóór 30 juni, maken immers voor dat jaar geen kans op een aanstelling voor onbepaalde duur, ondanks hun anciënniteit.

Gezien in het decreet gesteld wordt dat het diploma lerarenopleiding pas verkregen kan worden nadat men het corresponderend masterdiploma behaald heeft, heeft de VLIR de datering van het diploma Lerarenopleiding niet kunnen wijzigen.

Studieloopbaanbegeleiding: Instroom – doorstroom – uitstroom

Gezien het groeiende belang van het thema studietraject en de impact van studieloopbaanbegeleiding op de instroom, doorstroom en uitstroom, heeft de werkgroep Studie-Informatie zich inhoudelijk omgevormd tot de werkgroep Studieloopbaanbegeleiding: instroom – doorstroom – uitstroom (SIDU). De concrete opdracht van de werkgroep, die door het VLIR-Bureau in juni 2007 werd bekrachtigd, is de opvolging en concretisering van het beleid op het vlak van:

- instroom: overgang tussen secundair en hoger onderwijs, instroom van doelgroepen, zijinstroom en beursstudenten
- doorstroom: studievoortgang en drop out, trajectbegeleiding, heroriëntering van studenten, impact van de flexibilisering
- uitstroom: uitstroom naar arbeidsmarkt of vervolgopleiding, alumni

Bij de opstart van de nieuwe werkgroep, werd een lijst van mogelijk te behandelen thema's opgesteld. In 2007 besprak de werkgroep SIDU de mogelijkheden om de gevolgen van de flexibilisering op de voortgang van studenten in kaart te brengen. Verder zal de werkgroep de SID-ins die aan de

verschillende instellingen worden georganiseerd blijven opvolgen, het informatieaanbod aan kandidaat-studenten analyseren en inventariseren hoe de universiteiten omgaan met EVC's en EVK's⁵.

Invoering van titels ter specificatie bij academische graden: een consensusvoorstel

Het structuurdecreet van 4 april 2003 voorziet in de mogelijkheid tot het invoeren van specificaties bij academische graden. Deze toekenning kan gerealiseerd worden bij besluit van de Vlaamse Regering, in overleg met VLIR, VLHORA en VVS. Volgens het Basisdecreet (concept mei 2005) worden de titels vrij toegekend indien er geen gemeenschappelijk standpunt is van de universiteiten en hogescholen. De toevoeging wordt beperkt tot 'of Arts' en 'of Science'. In functie van de internationale transparantie en de ontwikkeling van de Europese hogeronderwijsruimte, leek het aangewezen binnen de VLIR te werken aan een coherent voorstel m.b.t. het toekennen van de titels ter specificatie.

Een eerste stap die de werkgroep Onderwijs in 2006 zette, was het organiseren van een informatieronde bij de Europese partneruniversiteiten over het gebruik van titels ter specificatie en criteria voor het toekennen hiervan. Vervolgens onderzocht de werkgroep door middel van een behoefteonderzoek bij de Vlaamse universiteiten de nood aan uitbreiding van de titels ter specificatie. Tot slot bekeek de werkgroep welke criteria in Vlaanderen gehanteerd kunnen worden bij het toekennen van titels.

Op basis van de resultaten van bovenstaande onderzoeksvragen, formuleerde de werkgroep in juni 2007 een eerste consensusvoorstel. Hierin wordt het mogelijke gebruik van de titels 'of Arts', 'of Science', 'of Laws' en 'of Medicine' gespecificeerd.

1.4.2 Werkzaamheden op vraag van externen

Macrodoelmatigheidstoets: adviezen in opdracht van de Erkenningscommissie

Nieuwe opleidingen die erkend willen worden, dienen zich te onderwerpen aan een macrodoelmatigheidstoets. Hierbij wordt door de Erkenningscommissie bekeken waar deze nieuwe opleiding zich situeert in het bestaande aanbod, wat haar maatschappelijke relevantie en economische doelmatigheid is, en hoe de opleiding in het profiel van de instelling past. De Erkenningscommissie wint hiervoor het advies van VLIR en de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA) in. In 2005 stelde de VLIR een subwerkgroep samen met vertegenwoordigers uit de universiteiten, om voor elke aanvraag die wordt ingediend door een voorstel van advies voor te bereiden.

Elke aanvraag voor een nieuwe opleiding doorloopt de volgende procedure:

1. voorstel VLIR-advies wordt gemaakt door het VLIR-secretariaat
2. voorstel VLIR-advies wordt doorgestuurd naar de subcommissie (totaal 6 leden: 1 verantwoordelijke uit elke universiteit)
3. oordeel door 5 leden (exclusief de betrokken universiteit bij het voorliggend dossier)
4. commentaren worden verwerkt door het VLIR-secretariaat
5. voorstel VLIR-advies wordt doorgestuurd naar de rectoren
6. bijkomend overleg tussen de rectoren naar aanleiding van de bestudering van het voorstel VLIR-advies (of meerdere adviezen) kan worden ingepland
7. het definitief VLIR-advies met de instellingscommentaren wordt doorgestuurd naar de Erkenningscommissie

De werkgroep formuleerde in 2007 een advies ten opzichte van volgende opleidingen:

⁵ Eerder Verworven Competenties en Eerder Verworven Kwalificaties

Associatie K.U.Leuven	Manama Integral Engineering
	Professioneel gerichte Bachelor in de Bouw
	Professionele Bachelor in de Hout en Kunststof design technology processing
AUGent	Professioneel gerichte Bachelor in Industriële Wetenschappen: BioTech-i
	Academisch gerichte Bachelor in Industriële Wetenschappen: BioTech-i
	Professionele Bachelor in de Toegepaste Psychologie
Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg	Professionele Bachelor Pop & Rock

1.4.3 Arts-specialisten: project nieuwe opleiding

In 2005 gaf de VLIR aan de commissie “opleiding arts-specialist” de opdracht de voortgezette opleidingen tot arts-specialist te herstructureren en om te vormen tot één onderwijskundig geheel. Er bestond in België immers nog geen formeel kader voor de specialistenopleidingen, waardoor geen accreditatie mogelijk was en de Belgische opleiding niet binnen een internationaal beoordelingskader vergeleken kon worden met andere opleiding. De opdracht van de commissie “opleiding arts-specialist” bestond dan ook uit het formuleren van eindtermen voor elk specialisme en het vertalen ervan naar doelmatige opleidingsprogramma’s.

De eerste fase van het project, die werd doorlopen in 2006-2007, had tot doel per specialisme de competenties te formuleren die de arts-specialist op het einde van zijn vorming dient te beheersen. Hiertoe werd voor elk specialisme een subwerkgroep opgericht, bestaande uit vertegenwoordigers van de faculteiten. Aan de hand van een format dat werd ontwikkeld door de overkoepelende werkgroep Arts-specialist, formuleerden 30 subwerkgroepen de competenties voor hun specialisme.

De tweede fase ging in mei 2007 van start en omvatte de vertaalslag van de eindtermen per specialisme naar curriculumopbouw en programma, binnen een daartoe samengestelde curriculumgroep. Tegelijkertijd werd gestart met de voorbereidingen voor de derde fase in het project: het opmaken van het aanvraagdossier voor een nieuwe opleiding, dat vóór 1 april 2008 bij de Erkenningscommissie Hoger Onderwijs dient ingeleverd te worden.

Als het dossier de macrodoelmatigheidstoets van de Erkenningscommissie met goed gevolg doorstaat, kan de procedure voor de Toets Nieuwe Opleidingen aan de NVAO worden opgestart. Na positief advies van de NVAO in het kader van de Toets Nieuwe Opleidingen kan de “Master in de Specialistische Geneeskunde” voor het eerst worden aangeboden in het academisch jaar 2009-2010.

1.4.4 Erkenning diploma’s

Interuniversitaire commissie gelijkwaardigheid diploma arts

De Interuniversitaire Commissie Gelijkwaardigheid Diploma Arts behandelt de aanvraagdossiers betreffende de volledige gelijkwaardigheid met het Vlaamse diploma van arts op vraag van het NARIC⁶. Wie op basis van een buitenlands diploma arts (niet EU) niet in aanmerking komt voor een volledige gelijkwaardigheidserkenning bij het Ministerie van Onderwijs van de Vlaamse gemeenschap, kan zich bij de VLIR inschrijven voor het interuniversitair examen gedeeltelijke gelijkwaardigheid diploma arts. De VLIR organiseert dit examen twee keer per jaar. Het bestaat uit een schriftelijk multiple choice examen en een mondelinge proef.

⁶ National Academic (& Professional) Recognition and Information Centre

De erkenning van buitenlandse diploma's is sinds de Bologna- en Lissabonakkoorden een belangrijk thema geworden binnen het Europese hogeronderwijslandschap. Aan het al dan niet erkennen van diploma's kunnen juridische consequenties verbonden worden.

Om de beoordeling van de dossiers zo correct en transparant mogelijk te laten verlopen, werden de gehanteerde criteria door het Naric verder aangescherpt en de motiveringsplicht verder uitgebreid. Bij hun dossier moeten kandidaten een uitgebreid curriculum vitae voegen; een overzicht van de opleidingsonderdelen naar stages, inhoud, omvang en resultaten; informatie over relevante beroepservaring en een motivatie voor het indienen van de aanvraag tot volledige gelijkwaardigheid. Aangezien de wet op de administratieve vereenvoudiging de vraag naar originele documenten heeft doen sneuvelen, dient Naric de authenticiteit van de documenten te controleren.

Binnen de Interuniversitaire Commissie Gelijkwaardigheid Diploma Arts werden de documenten m.b.t. het examen gedeeltelijke gelijkwaardigheid diploma arts grondig herbekeken. Het vernieuwde inschrijvingsformulier, examenreglement en huishoudelijk reglement werden door de Raad in december 2007 goedgekeurd.

Erkenning buitenlandse diploma's in 2007

De commissie heeft in 2007, in overleg met NARIC, 62 adviesaanvragen voor volledige gelijkwaardigheid van een buitenlands artsdiploma behandeld. Van deze aanvragen kregen er 8 een positief advies. Voor personen met een buitenlands (niet EU) diploma, die niet in aanmerking kwamen voor een volledige gelijkwaardigheid met het Vlaamse diploma arts, werd het interuniversitair examen gedeeltelijke gelijkwaardigheid georganiseerd. Hieraan namen 17 kandidaten deel. De meesten (88,2 %) konden vervolgens in de studie geneeskunde instromen op masterniveau.

1.4.5 Studentgerichte diensten

Nieuw financieringsplan voor de sociale voorzieningen

Binnen de bestaande financieringsnota werden de sociale voorzieningen voor studenten niet opgenomen in het financieringsplan. Een nieuw financieringsplan voor de sociale voorzieningen zal uitgewerkt worden tegen 2008. De VLIR-werkgroep Sociale Voorzieningen werkt proactief aan een principetekst, waarin een methodiek wordt opgesteld voor de verdeling en besteding van financiële middelen voor studentenvoorzieningen.

De principetekst die wordt opgesteld, gaat uit van de volgende uitgangspunten:

- een *basisfinanciering per student*, onafhankelijk van het aantal studiepunten, met inbegrip van buitenlandse studenten en studenten zonder leerkediet
- *vrijwaring van de continuïteit* indien de sociale toelage sterke schommelingen vertoont als gevolg van het nieuwe financieringsmechanisme, om de sociale basisvoorzieningen voor de studenten te kunnen garanderen
- *autonomie en verantwoordelijkheid* voor de instelling
- *recht op toegang tot de studentenvoorzieningen* door middel van een onderscheid tussen de selectieve en de universele sociale voorzieningen
- *doelgroepenbeleid*

Landelijk overlegplatform

Als gevolg van het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap werd in 2006 met betrekking tot studentenvoorzieningen een landelijk overlegplatform opgericht. Dit overlegplatform staat in voor de opvolging en coördinatie van de uitvoering van het decreet in functie van de beoogde effecten. Daarnaast vervult het overlegplatform een signaalfunctie inzake de noden aan wetenschappelijk onderzoek en bijsturing van het beleid, en staat het in voor de coördinatie van het internationale beleid.

De VLIR is vanuit de sociale voorzieningen binnen dit gremium vertegenwoordigd.

European Council for Student Affairs

De VLIR is mede-oprichter van de European Council for Student Affairs (ECStA). Deze ECStA ontstond vanuit de Erasmusbeweging, die geconfronteerd werd met een steeds prangender wordende vraag naar sociale voorzieningen. Het is een onafhankelijke koepelorganisatie die als doel heeft de sociale voorzieningen aan alle Europese hogeronderwijsinstellingen te bevorderen.

1.4 Internationalisering

In 2007 werd vooruitgang geboekt in de richting van een geïntegreerd internationaliseringsbeleid in het Vlaamse hoger onderwijs. De bestuursorganen van VLIR en VLHORA zetten beslissende stappen op weg naar de oprichting van de vzw Flamenco, Flanders agency for mobility and cooperation in Higher Education, waarmee Vlaanderen eindelijk een internationaal agentschap voor het Hoger Onderwijs rijk is. Met de ontwikkeling door VLIR-UOS van het studie-informatieproject voor buitenlandse studenten ‘Study in Flanders’ in hetzelfde jaar, staat het Vlaamse Hoger Onderwijs nog ruim voor de Bologna-follow-up conferentie in Leuven/Louvain-la-Neuve op de internationale kaart.

1.5.1 Oprichting Vlaams Internationaliseringsagentschap

Als sinds zijn eerste vergadering is de VLIR-werkgroep Internationalisering in 2005 vragende partij voor de oprichting van een Vlaams internationaliseringsagentschap voor het hoger onderwijs. Het internationaliseringsbeleid in Vlaanderen en België heeft immers behoefte aan een zekere coördinatie, daar het internationaliseringsthema op dit moment zeer gefragmenteerd aangepakt wordt door verschillende instanties en afdelingen op verschillende niveaus: het Departement Onderwijs en het Departement Buitenlandse Zaken, het Vlaams-Europese Verbindingsagentschap, het EPOS-agentschap voor Levenslang Leren, de afzonderlijke hogeronderwijsinstellingen, VLIR, VLIR-UOS en VLHORA,... In onze buurlanden bestaat telkens een uniek aanspreekpunt, dat zich duidelijk positioneert op internationale fora, zoals onder meer het Nederlandse Nuffic.

In 2006 werden gesprekken met VLHORA en de overheid opgestart over de mogelijkheid tot oprichting van een onafhankelijk agentschap. Er werd sindsdien overlegd over de verwachtingen tegenover een agentschap en de taken die het zou kunnen vervullen, maar ook over de formules waarbinnen het agentschap zou opereren en de juridische en praktische aspecten die statutair geregeld dienden te worden. Dit heeft in 2007 geresulteerd in de uitwerking van de “Strategienota tot oprichting van een Vlaams internationaliseringsagentschap vzw”.

Op 19 juni 2007 heeft de VLIR de strategienota finaal goedgekeurd. De Raad van Bestuur van VLHORA onderschreef de nota in zijn zitting van september.

1.5.2 Project screening van Chinese studenten

Sinds 2006 nemen VLIR en VLHORA deel aan een project van screening van Chinese studenten die in Vlaanderen willen komen studeren. De screening heeft tot doel frauduleuze praktijken tegen te gaan en te garanderen dat Chinese studenten die instromen in het Vlaamse Hoger Onderwijs over het vereiste niveau beschikken. De screening wordt in samenwerking met de Vlaamse overheid en de Duitse DAAD (Deutscher Akademischer Austausch Dienst) uitgevoerd in Peking. De Belgische ambassade in Peking zal nog slechts een studentenvisum verstrekken aan personen die de screening met goed gevolg doorstaan hebben.

VLIR en VLHORA detacheren elk één maal per jaar een maand lang iemand om ter plekke in Peking de screening uit te voeren. In 2007 werd namens de VLIR professor H. Ferdinande afgevaardigd.

1.5.3 Collegio dei Fiamminghi

Het Collegio dei Fiamminghi (‘college van Vlamingen’) stelt zich tot doel de culturele relaties te bevorderen tussen Italië en België. Met een beurs uit de opbrengsten van het patrimonium van de stichter studeren enkele Vlamingen aan de universiteit van Bologna. Voor het jaar 2007-2008 heeft de VLIR mevr. Katrien Dierckx en mevr. Nathalie Stevens voorgedragen aan het Collegio.

1.5 Kwaliteitszorg

Het visitatie-accreditatiestelsel is continu in beweging: terwijl de effecten van de invoering van accreditatie onderzocht werden en de procedures door de Cel Kwaliteitszorg van de VLIR systematisch geëvalueerd en bijgestuurd werden, vingen in 2007 de voorbereidingen aan voor de vernieuwing van het stelsel tegen 2012. Daarnaast werd de eigen interne kwaliteitszorg door de Cel Kwaliteitszorg onder de loep genomen, ter voorbereiding van de geplande peer review door ENQA.. In 2007 werd een groot aantal visitaties uitgevoerd, met voor het eerst een aantal visitaties door VLIR en VLHORA gezamenlijk georganiseerd, als gevolg van de academisering van hogeschoolopleidingen.

1.6.1 Overleg over het visitatie-accreditatiestelsel

Knelpunten visitatie/accreditatiesysteem

De invoering van accreditatie bovenop het bestaande visitatiesysteem heeft het externe kwaliteitszorgsysteem grondig uitgebreid en veranderd: aan het visitatiestelsel werd een finaal beslissingsmoment toegevoegd, met implicaties voor de erkenning van opleidingen. De gevolgen hiervan laten zich duidelijk voelen in de organisatie en het verloop van de visitaties. In 2006 werd het visitatie-accreditatiestelsel voor de eerste keer volledig doorlopen. Naar aanleiding van deze eerste ervaringen en de evaluatie van de VLIR als kwaliteitszorgagentschap in het kader van de ENQA peer review, leek het de VLIR aangewezen de effecten van de doorgevoerde veranderingen sinds de invoering van accreditatie te evalueren.

Uit deze evaluatie kwamen een aantal knelpunten naar voren met betrekking tot de verdeling van de verantwoordelijkheden tussen de verschillende actoren binnen het systeem, de onafhankelijkheid van de oordelen, de openbaarheid van het visitatieproces en –rapport. Daarnaast krijgt de VLIR te maken met een aantal praktische moeilijkheden bij het organiseren van de visitaties. Zo zijn sinds de invoering van accreditatie de kosten en tijdsinspanningen sterk gestegen, wordt het alsmaar moeilijker om commissieleden te vinden, zijn een aantal aspecten in het accreditatiekader dubbelzinnig te interpreteren en is de vergelijkbaarheid van oordelen moeilijk te garanderen.

Om deze knelpunten te verhelpen, nam de VLIR een aantal concrete beslissingen tot verandering. Naast het toevoegen van een beroepsprocedure aan het visitatieprotocol, werd besloten de Cel Kwaliteitszorg intern te verzelfstandigen binnen de VLIR. Op die manier wordt haar onafhankelijkheid gegarandeerd en de verdeling van verantwoordelijkheden duidelijker afgebakend. Verder gaf de VLIR de Cel Kwaliteitszorg de opdracht om voorbereidend onderzoek op te starten naar mogelijke alternatieve accreditatiesystemen, met het oog op de toekomst.

Interne verzelfstandiging Cel Kwaliteitszorg binnen de VLIR

Tijdens de raadsvergadering van 19 juni 2007 heeft de VLIR zich principieel akkoord verklaard met de interne verzelfstandiging van de Cel Kwaliteitszorg. Als zelfstandig agentschap binnen de VLIR, kan de Cel Kwaliteitszorg op operationeel, organisatorisch en financieel vlak onafhankelijk werken en belangenvermenging uitsluiten, zonder de hechte band met de VLIR en de universitaire gemeenschap door te knippen.

Een eerste stap in het proces van verzelfstandiging is het instellen van een operationeel bureau voor de Cel Kwaliteitszorg. In overleg met de werkgroep Kwaliteitszorg en Accreditatie werkte de Cel Kwaliteitszorg een voorstel uit voor de algemene samenstelling van dit bureau en een aantal procedures en praktische aangelegenheden.

Start besprekingen nieuw visitatiestelsel

Naar aanleiding van het debat dat in Nederland gaande is over de vernieuwing van het visitatie-accreditatiestelsel, zijn ook binnen de VLIR besprekingen opgestart over het nieuwe stelsel na de tweede visitatieronde. Via het kabinet van de minister van Onderwijs en Vorming werd de VLIR in oktober 2007 gevraagd te reageren op de Nederlandse notitie “Toezicht op maat: vernieuwing van accreditatie in het Hoger Onderwijs”.

De Nederlandse notitie bevat voorstellen voor een nieuw accreditatiesysteem dat een sterke kwaliteitscultuur binnen de instellingen stimuleert. Voorgesteld wordt over te gaan naar een systeem van instellingsaccreditatie met een periodieke audit over een aantal opleidingsoverstijgende managementaspecten en een beperktere opleidingsevaluatie met minder kosten en minder planlast. De VLIR kan zich vinden in de algemene uitgangspunten voor het nieuwe accreditatiesysteem, maar heeft een aantal kritische bemerkingen bij de manier waarop dit concreet wordt vormgegeven in de notitie. Een definitieve nota werd voorbereid, om begin 2008 aan het ministerie overgemaakt te worden.

1.6.2 Audit kwaliteitsbewaking H.O. door Rekenhof

Het Rekenhof voerde in 2007 een audit uit van de kwaliteitsbewaking in het hoger onderwijs. Het onderzoek, dat tegelijkertijd in Vlaanderen en Nederland liep, wenst een antwoord te geven op de vraag of met het ingevoerde systeem van kwaliteitszorg een goede invulling wordt gegeven aan de wettelijke eisen en of het systeem functioneert zoals bedoeld.

Bij de audit werden zowel de hogeronderwijsinstellingen als de evaluatieorganen VLIR en VLHORA en de NVAO betrokken. In juli 2007 kreeg de Cel Kwaliteitszorg van de VLIR de medewerkers van het Rekenhof over de vloer, die haar aandeel in de gehele visitatie-accreditatieprocedure nader wilden bekijken en beoordelen. Op basis van de gevoerde gesprekken en beschikbare informatie zal het Rekenhof een Vlaams-Nederlands verslag met bevindingen en aanbevelingen opstellen.

1.6.3 ENQA Peer Review

De overkoepelende organisatie van Europese kwaliteitszorgagentschappen ENQA⁷ ontwikkelde op vraag van de Europese onderwijsministers een set van normen en richtlijnen voor kwaliteitszorg in het Europese hoger onderwijs: de “Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area”. Kwaliteitszorgagentschappen die werken volgens deze “Standards and Guidelines” kunnen volwaardig lid worden van ENQA en opgenomen worden in het toekomstige Register van Europese Kwaliteitszorgagentschappen. Voor de erkenning van de kwaliteit van het Vlaamse hoger onderwijs en van de diploma’s die door de Vlaamse instellingen uitgereikt worden, is het belangrijk dat VLIR en VLHORA als evaluatieorganen voldoen aan deze Europese criteria. De Cel Kwaliteitszorg van de VLIR startte in 2006 met het analyseren van de “Standards and Guidelines” en met het inpassen van de principes erachter in de eigen werking.

In de richtlijnen van ENQA is onder meer opgenomen dat de Europese kwaliteitszorgagentschappen vijfjaarlijks op hun werking gecontroleerd moeten worden, op basis van een *peer review* systeem. De Cellen Kwaliteitszorg van VLIR en VLHORA hebben samen een voorstel uitgewerkt m.b.t. de manier waarop de eigen externe kwaliteitszorg georganiseerd kan worden. Hierin worden een aantal beslissingen voorgesteld op het vlak van de verantwoordelijkheid voor de meta-evaluatie, de te volgen procedures en de timing. Op de raadsvergadering van juni 2007 werd dit voorstel door de VLIR-Raad bekrachtigd.

⁷ European Association for Quality Assurance in Higher Education

De Cel Kwaliteitszorg van de VLIR is in juli 2007 gestart met de concrete voorbereidingen van de evaluatie, onder meer het schrijven van een zelfevaluatierapport. Volgens de vooropgestelde timing zal de evaluatiecommissie haar werkzaamheden aanvatten in 2008 en het rapport hierover afronden vóór het einde van dat jaar.

1.6.4 Project externe kwaliteitszorg Universiteit Luxemburg

Het Luxemburgse ministerie voor Hoger Onderwijs wil een kwaliteitszorgsysteem uitbouwen naar het Vlaamse model, en heeft hiervoor medewerking gevraagd aan de Cel Kwaliteitszorg van de VLIR. Het Luxemburgse ministerie waardeert het Vlaamse systeem omwille van de veranderlijke, evolutionaire context die het systeem biedt. De positie van de VLIR als kwaliteitszorgagentschap sluit ook aan bij de Luxemburgse intenties: een kwaliteitszorgagentschap oprichten dat aansluit bij de universiteiten en gericht is op een verbeterperspectief, in combinatie met accreditatie en het daarbij horende verantwoordingsperspectief.

De VLIR heeft tussen april 2007 tot oktober 2007 een stafmedewerker kwaliteitszorg ter beschikking gesteld om de door Luxemburg ingestelde expertencommissie te begeleiden en de krijtlijnen van een kwaliteitszorgsysteem aangepast aan de Luxemburgse situatie uit te werken en te concretiseren in een handboek. Na afloop van deze opdracht, wenste het Luxemburgse ministerie opnieuw een beroep te doen op de expertise van de VLIR om het ontwikkelde externe kwaliteitszorgsysteem te implementeren. Voor de periode van oktober 2007 tot juli 2009 werd een nieuwe overeenkomst gesloten tussen de VLIR en het ministerie van Hoger Onderwijs van Luxemburg.

1.6.5 Visitaties

Aanpassingen VLIR-VLHORA visitatieprotocol

Het gezamenlijke VLIR-VLHORA-visitatieprotocol dat in februari 2005 gepubliceerd werd, is op basis van de tot op heden opgedane ervaringen aan een revisie toe. Hiervoor werd een uitgebreid overleg opgestart tussen de werkgroep Kwaliteitszorg en Accreditatie van VLIR en de Stuurgroep Kwaliteitszorg van VLHORA.. Een gezamenlijke VLIR-VLHORA subwerkgroep Visitatieprotocol is opgericht om op basis van dit overleg concrete aanpassingen aan het protocol voor te stellen. Bedoeling is tegen september 2008 het herziene protocol te publiceren.

Aanvullend protocol ter ondersteuning van de opleidingen in academisering

In 2007 werd het VLIR-VLHORA visitatieprotocol aangevuld met een protocol voor de te academiseren hogeschoolopleidingen die een zelfevaluatierapport moeten schrijven in de overgangperiode tot 2013. Dit aanvullend protocol werd door de VLIR goedgekeurd op 19 juni 2007.

Om tot het aanvullend protocol te komen werd het VLIR-VLHORA visitatieprotocol – uitgaande van de decretale bepalingen en de NVAO-richtlijnen – aangevuld of verduidelijkt. Dit aangevuld protocol werd na lange en diepgaande voorbereiding en consultatie opgesteld door de Stuurgroep Kwaliteitszorg van de VLHORA, in overleg met de VLIR. Het werd voor reactie en toetsing doorgezonden aan de NVAO.

Visitaties 2007

In 2007 werden door de Cel Kwaliteitszorg 11 visitatierapporten gepubliceerd, wat neerkomt op de beoordeling van 72 opleidingen.

Tegelijkertijd werden in 2007 een aantal visitaties opgestart van academische opleidingen georganiseerd door hogescholen in het kader van een associatie. Deze visitaties werden gezamenlijk door VLIR en VLHORA georganiseerd. De praktische organisatie van deze visitatie was in handen van de Cel Kwaliteitszorg van de VLHORA en werd mee opgevolgd door de Cel Kwaliteitszorg van de VLIR.

Hieronder wordt een overzicht gegeven van de visitaties die in 2007 liepen. Van de visitaties die zijn afgerond, wordt een samenvatting gegeven van het oordeel van de visitatiecommissie. De volledige rapporten zijn raadpleegbaar op de VLIR-website en in gedrukte versie (tegen betaling) verkrijgbaar bij het VLIR-secretariaat.

- **Biomedische wetenschappen – Maastricht** (visitatie in 2006, visitatierapport in 2007)
Betrokken opleidingen:

- *transnationale Universiteit Limburg, Campus Maastricht: Ma. Molecular Life Sciences*

De masteropleiding Molecular Life Sciences, opgestart in 2005-2006, kreeg van de visitatiecommissie een positieve beoordeling. De opbouw van het programma werd door de commissie bijzonder gewaardeerd: er is ruimte voor inhoudelijke verdieping in interactie met jonge en ervaren onderzoekers en de studenten volgen verschillende onderzoeksstages om de verschillende fases van het wetenschappelijk onderzoek onder de knie te krijgen.

Afgestudeerden zullen over de juiste wetenschappelijke competenties beschikken om in het universitair wetenschappelijk onderzoek te kunnen stappen.

De opleiding, die volledig in het Engels wordt aangeboden, komt tot stand in een samenwerking tussen Universiteit Maastricht en Universiteit Hasselt. De commissie raadt de instellingen aan de samenwerking tussen beide campussen verder te versterken.

- **Vesalius college** (visitatie in 2006, visitatierapport in 2007)

Betrokken opleidingen:

- *Vesalius College: Ba. Business Studies; Ba. Communications Studies; Ba. International Affairs*

De drie bacheloropleidingen van het Engelstalige en internationaal gerichte Vesaliuscollege te Brussel werden door de visitatiecommissie positief beoordeeld. Het college biedt volgens de commissie een breed academisch bacheloronderwijs, gericht op vaardigheden als informatie verzamelen, verwerken en presenteren. Naast de gemeenschappelijke academische kern binnen de drie opleidingen, biedt elke opleiding een waaier aan keuzemogelijkheden aan, zodat studenten hun programma kunnen samenstellen op basis van hun interesses. Er wordt op een zeer interactieve manier in kleine groepen lesgegeven, waardoor er een intensief contact is tussen studenten en docenten.

- **Anderstalige manama rechten** (visitatie in 2006, visitatierapport in 2007)

Betrokken opleidingen:

- *UGent: Ma. Advanced Studies in European and Comparative Law; Erasmus Mundus European Master in Law and Economics*
- *K.U. Brussel: Ma. Legal Theory (sinds 1992 i.s.m. Facultés universitaires Saint Louis (FUSL), vanaf okt. 2006 i.s.m. Vrije Universiteit Brussel)*
- *Vrije Universiteit Brussel: Ma. International and Comparative Law*
- *K.U.Leuven: Ma. Laws (LLM); Ma. European Social Security; Ma. Laws in Energy and Environmental Law; Ma. Laws in European and International Taxation*

De visitatiecommissie heeft vastgesteld dat alle anderstalige post-initiële academische opleidingen Rechten aan de Vlaamse universiteiten van goede kwaliteit zijn en alumni afleveren die een zeer hoog niveau halen en klaar zijn om strategisch belangrijke posities te bekleden in de maatschappij. Deze kwaliteit wordt bereikt dankzij de sterke toewijding van de academische staf en de goede ondersteuning door het administratief en technisch personeel:

studenten genieten een goede begeleiding en hebben een direct aanspreekpunt binnen de opleidingen.

- **Manama geneeskunde** (visitatie in 2006, visitatierapport in 2007)

Betrokken opleidingen:

- *Vrije Universiteit Brussel: manama Sportgeneeskunde*
- *K.U.Leuven: Manama Sportgeneeskunde; Manama Bioethics (i.s.m. Radboud Universiteit Nijmegen, University of Padova en University of Basel); Manama Arbeidsgeneeskunde; Manama Verzekeringsgeneeskunde & Medische Expertise (i.s.m. UGent en Universiteit Antwerpen); Manama Ziekenhuishygiëne (i.s.m. Universiteit Antwerpen, UGent en Vrije Universiteit Brussel); Manama Jeugdgezondheidszorg (i.s.m. Universiteit Antwerpen, UGent en Vrije Universiteit Brussel)*
- *Universiteit Antwerpen: Manama Gehandicaptenzorg / Handicapstudies; Manama Arbeidsgeneeskunde (i.s.m. UGent en Vrije Universiteit Brussel)*

De Vlaamse specialisatieopleidingen Geneeskunde zijn globaal gezien van goede kwaliteit, volgens de visitatiecommissie die deze opleidingen bezocht. De commissie betreurt het ontbreken van een transparant en solide financieringskader, omdat deze situatie de verdere ontwikkeling van de opleidingen in de weg staat. De tendens tot nauwe interuniversitaire samenwerking stemde de commissie zeer tevreden. Vooral de opleidingen waarbij dit naast praktische voordelen ook een duidelijke inhoudelijke meerwaarde oplevert, werden hiervoor beloond in het rapport.

- **Communicatiewetenschappen** (visitatie in 2006, visitatierapport in 2007)

Betrokken opleidingen:

- *K.U.Brussel: Ba. Communicatiewetenschappen*
- *Universiteit Antwerpen: Ba. en Ma. Communicatiewetenschappen; Ma. Informatie- en Bibliotheekwetenschap (i.s.m. K.U.Brussel, K.U.Leuven, UGent en Vrije Universiteit Brussel)*
- *UGent: Ba. en Ma. Communicatiewetenschappen; Manama Journalistiek*
- *K.U.Leuven: Ba. en Ma. Communicatiewetenschappen*
- *Vrije Universiteit Brussel: Ba. en Ma. Communicatiewetenschappen*

De bachelor- en masteropleidingen Communicatiewetenschappen zijn door de visitatiecommissie positief beoordeeld. De opleidingen trekken grote aantallen studenten aan, die ondanks het zeer beperkte personeelskader goed begeleid worden en een brede academische vorming krijgen. De universiteiten kiezen elk voor een andere profilering en invulling van de opleiding Communicatiewetenschappen, maar de programma's kennen een gelijkaardige opbouw en zijn allen breed sociaal-wetenschappelijk gericht. De commissie waardeert de verscheidenheid aan afstudeerrichtingen die de masteropleidingen aanbieden en raadt aan de band met het beroepsveld te versterken, onder meer om studenten een duidelijker beeld te geven van hun carrièremogelijkheden. De opleiding Journalistiek aan de UGent voldoet volgens de commissie aan de kwaliteitsstandaarden van een master-na-masteropleiding, ondanks de te beperkte personeelsomkadering. Binnen de interuniversitaire opleiding Informatie- en Bibliotheekwetenschap van de Universiteit Antwerpen waardeert de commissie het grote engagement van de lesgevers, maar stelt ze dat de opleiding geen voldoende hoog academisch niveau haalt, ondanks de inhoudelijke potentie. Ze is echter wel van mening dat de opleiding nodig is en een toekomst heeft, gezien de duidelijke meerwaarde die het diploma voor de afgestudeerden op de arbeidsmarkt oplevert.

- **Milieuwetenschappen** (visitatie in 2006, visitatierapport in 2007)

Betrokken opleidingen:

- *Vrije Universiteit Brussel: Ma. Human Ecology (ICP); Manama Advanced Studies in Human Ecology (ICP); Manama Milieu-expertise; Manama Duurzame Ontwikkeling en Menselijke Ecologie*
- *Universiteit Antwerpen: Ma. Milieuwetenschap*
- *Universiteit Gent: Ma. Environmental Sanitation (ICP); Manama Milieusanering en Milieubeheer*

De meeste milieu-opleidingen aan de Vlaamse universiteiten halen een hoog academisch niveau, aldus de visitatiecommissie. Alle opleidingen hebben een duidelijk profiel, spelen in op belangrijke maatschappelijke behoeften en kennen een grote belangstelling van de studenten. De opleiding van het Instituut voor Milieukunde van de Universiteit Antwerpen wordt gewaardeerd omwille van de uitstekende omkadering en de didactische vormgeving van het programma. Het Centrum voor Milieusanering van de Universiteit Gent biedt volgens de commissie twee milieuwetenschappelijke en –technologische opleidingen aan met een grote academische diepgang. De vakgroep Menselijke Ecologie van de Vrije Universiteit Brussel biedt met Human Ecology een degelijke interdisciplinaire milieu-opleiding aan die, in haar uitdovende tweejarige formule, zeer zeker een academisch masterniveau haalt en door zijn focus op ontwikkelingslanden ook een zeer belangrijke niche vervult. De Commissie betreurt evenwel de beslissing om die tweejarige opleiding kunstmatig op te splitsen in twee eenjarige masteropleidingen. De master na master Milieu-expertise beschouwt de Commissie, mits een aantal aanpassingen worden doorgevoerd, als een potentieel zeer waardevolle academische opleiding die drie beroepsgerichte kwalificaties aanbiedt. Het programma Duurzame Ontwikkeling en Menselijke Ecologie, ten slotte, waardeert de Commissie voor zijn brede interdisciplinaire kijk op milieu en duurzame ontwikkeling. Ze is evenwel van mening dat het programma niet aan de eisen voldoet die aan een academische masteropleiding worden gesteld.

- **Instituut voor Tropische Geneeskunde** (visitatie in 2007, visitatierapport in 2007)

Betrokken opleidingen:

- *Instituut voor Tropische Geneeskunde: Ma. Public Health; Ma. Science in Disease Control; Ma. Science in Tropical Animal Health*

De masteropleidingen Public Health, Disease Control en Tropical Animal Health werden door de visitatiecommissie die het Instituut voor Tropische Geneeskunde bezocht als zeer goed beoordeeld. De opleidingen richten zich voornamelijk op studenten uit ontwikkelingslanden die al enige ervaring hebben in de gezondheidszorg voor mens en dier in hun land van herkomst. Op deze manier willen de opleidingen bijdragen aan het verbeteren van de gezondheidszorg in deze landen. Uit de onderwijsvisitatie blijkt dat het onderwijs, onderzoek en de dienstverlening van het ITG van een hoog niveau zijn en internationaal gewaardeerd worden. De commissie looft de excellente didactische en wetenschappelijke kwaliteiten van het personeel, evenals de inzet en het enthousiasme bij zowel personeel als studenten.

- **Politieke Wetenschappen** (visitatie in 2007, visitatierapport in 2007)

Betrokken opleidingen:

- *Vrije Universiteit Brussel: Ba. Politieke Wetenschappen; Ma. Politieke Wetenschappen; Ma. Overheidsmanagement*
- *Katholieke Universiteit Leuven: Ba. Politieke en Sociale Wetenschappen afstudeerrichting Politieke Wetenschappen; Ma. in de Vergelijkende en Internationale Politiek; Ma. in het Overheidsmanagement en –beleid; Ma. European Politics and Policies*
- *Universiteit Gent: Ba. Politieke Wetenschappen; Ma. Politieke Wetenschappen afstudeerrichting Nationale Politiek; Ma. Politieke Wetenschappen afstudeerrichting Internationale Politiek; Ma. EU-studies; Ma. Conflict and Development*
- *Instituut voor Ontwikkelingsbeleid en -beheer, Universiteit Antwerpen: Ma. Governance and Development in Sub-Sahara Africa; Ma. of Development Evaluation and Management; Ma. Globalisation and Development*
- *Universiteit Antwerpen: Ba. Politieke Wetenschappen; Ma. Internationale Politiek; Ma. Politieke Communicatie; Manama Internationale Betrekkingen en Diplomatie*

De onderwijsvisitatie Politieke Wetenschappen bracht aan het licht dat, over de verschillende instellingen heen, de opleidingen Politieke Wetenschappen gedragen worden door een zeer geëngageerde staf met goede wetenschappelijke en didactische kwaliteiten. De programma's zijn goed geconcipieerd naar doelstellingen en inhoud en geven blijk van

onderzoeksgebondenheid op een hoog niveau. De commissie heeft een aantal aanbevelingen geformuleerd ter remediëring van het lage rendement in het eerste bachelorjaar. Verder wordt aan de opleidingen aangeraden gestructureerd overleg te plegen met het werkveld.

- **Sociologie** (visitatie in 2007, visitatierapport in 2007)

Betrokken opleidingen:

- *Katholieke Universiteit Brussel: Manama Quantitative Analysis in the Social Sciences*
- *Vrije Universiteit Brussel: Ba. en Ma. Sociologie*
- *Universiteit Antwerpen: Ba. en Ma. Sociologie; Ba. en Ma. Sociaal-Economische Wetenschappen*
- *Katholieke Universiteit Leuven: Ba. Politieke en Sociale Wetenschappen afstudeerrichting Sociologie; Ma. Sociologie; Ma. Social Policy Analysis*

De opleidingen Sociologie werden door de visitatiecommissie globaal positief beoordeeld. De commissie waardeert de verschillende profilering van de opleidingen en de ambitieus geformuleerde doelstellingen. De programma's leggen voldoende nadruk op methodologie en brengen studenten door middel van een veelheid aan leervormen de benodigde sociologische competenties bij. De commissie had slechts bedenkingen bij de integratie tussen theorie, methoden en beleid in de Antwerpse bacheloropleiding; de samenhang tussen de verschillende onderzoeksmethodes in de Gentse masteropleiding; de minder sterke aandacht voor kwalitatieve onderzoeksmethodes aan de Vrije Universiteit Brussel; en de timing van het bachelorseminarie aan de K.U.Leuven. De Antwerpse opleiding Sociaal-economische wetenschappen krijgt waardering van de commissie omwille van de maatschappelijke relevantie en de weldoordachte opbouw van de masteropleiding; enkel het bachelorprogramma kampt volgens de commissie met een aantal tekortkomingen. De masters Quantitative Analysis in the Social Sciences en Social Policy Analysis slagen erin ook buitenlandse studenten aan te trekken en leiden hun studenten op tot internationaal hoogstaande analisten.

- **Toerisme (VLIR-VLHORA)** (visitatie in 2007, visitatierapport in 2007)

Betrokken opleidingen:

- *K.U.Leuven: Ma. Toerisme (i.s.m. Vrije Universiteit Brussel, UGent, Katholieke Hogeschool Mechelen, Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende, Erasmushogeschool Brussel, Hogeschool West-Vlaanderen, Xios Hogeschool Limburg en Plantijnhogeschool provincie Antwerpen)*

De opleiding Master in het Toerisme, die in 2004-2005 van start ging, kreeg voor de eerste keer een visitatiecommissie over de vloer en kreeg een positief oordeel. Het programma is volgens de commissie zeer zorgvuldig samengesteld en sluit goed aan bij de actuele beroepspraktijk. Ondanks het feit dat de meeste docenten hun aanstelling hebben buiten de opleiding, kan de opleiding toch rekenen op een grote inzet van het onderwijzend personeel. Een aandachtspunt is volgens de commissie het versterken van de academische invalshoek. De commissie raadt aan, wanneer de opleiding meer middelen krijgt, te werken aan de onderzoeksgebondenheid door het opzetten van een eigen onderzoeksprogramma.

- **Overige visitaties in 2007:**

In 2007 werden de bezoeken van de visitaties Oost-Europese Talen en Culturen, Bouwkunde, Statistiek – Financial and Actuarial Engineering georganiseerd. De rapporten van deze visitaties verschijnen in 2008.

- **Visitaties opgestart in 2007:**

In 2007 werd aangevangen met de voorbereidingen van de visitaties Criminologische wetenschappen, Kerkelijk recht, Archeologie en kunstwetenschappen, Verpleegkunde-vroedkunde (VLIR-VLHORA), Sociaal werk (VLIR-VLHORA), Musicologie, Medisch-sociale wetenschappen – gerontologie, Diergeneeskunde. De opleidingen werden voorgelicht over het visitatieproces en de opmaak van hun zelfevaluatierapport. Er werd ook gestart met de samenstelling van de visitatiecommissies. De bezoeken aan de betrokken opleidingen vinden plaats in 2008.

- **Visitaties van academische opleidingen georganiseerd door hogescholen:**
In 2007 werd aangevangen met de voorbereidingen van de visitaties Audiovisuele Kunsten, Drama, Biowetenschappen, Industriële Wetenschappen en Nautische Wetenschappen. De visitaties van deze opleidingen worden praktisch georganiseerd door VLHORA en opgevolgd door de VLIR. De opleidingen werden voorgelicht over het visitatieproces en de opmaak van hun zelfevaluatierapport. Er werd ook gestart met de samenstelling van de visitatiecommissies. De bezoeken aan de betrokken opleidingen vinden plaats in 2008.

1.7 Gelijke Kansen

Diversiteit wint aan belang als beleidsthema, in het hoger onderwijs en daarbuiten. Binnen de VLIR-werkgroep Gelijke Kansen wisselen de universiteiten onderling informatie uit en ontwikkelen ze gezamenlijke initiatieven en acties omtrent 'gelijke kansen' in het hoger onderwijs.

1.7.1 EQUAL-project: Gelijkekansengids voor Universiteiten

De VLIR neemt met het project “Gelijkekansengids voor Universiteiten” deel aan het EQUAL-programma van het Europees Sociaal Fonds. Door middel van dit project willen de Vlaamse universiteiten de doorstroming van vrouwen in de wetenschap verbeteren en aandacht vragen voor hun ondervertegenwoordiging in bestuurlijke posities.

In het kader van dit project wordt gewerkt aan het ontwikkelen van een gids, die een praktische handleiding zal vormen voor het personeelsbeleid van de universiteiten met betrekking tot gelijke kansen. Elke universiteit werkt een module uit door middel van een praktische studie rond een HRM-thema dat voor de eigen instelling belangrijk is.

De uitvoering van het EQUAL-project, dat eind 2004 van start ging, loopt tot 2007. Door middel van de Gelijkekansengids kunnen de leereffecten van het project verspreid worden naar andere Europese universiteiten en organisaties in het algemeen. Na evaluatie van de door de universiteiten uitgewerkte beleidsmethodieken, zullen deze alvast geïmplementeerd worden in de geïnteresseerde Vlaamse instellingen.

De Gelijkekansengids zal in het voorjaar van 2008 gepubliceerd worden. De VLIR-werkgroep Gelijke Kansen wenst intussen een vervolgproject op te starten en zoekt hiervoor naar mogelijke financieringskanalen.

1.7.2 VLIR-Gelijkekansenrapport

De VLIR-werkgroep Gelijke Kansen geeft op regelmatige basis een gelijkheidsrapport uit waarin een stand van zaken wordt opgemaakt over de voortgang van het gelijkheidsbeleid aan de universiteiten. Het vorige rapport verscheen in 2005. Het derde gelijkheidsrapport wordt voorbereid door de werkgroep Gelijke Kansen en zal gepubliceerd worden in 2009. De werkgroep gaat hierbij uit van een nieuwe opmaak en structuur, vertrekkende vanuit een interuniversitair diversiteitsplan, waarop elke universiteit kan verder bouwen.

1.7.3 Integratie van gender en diversiteit in het reguliere curriculum

Vanaf het begin van het academiejaar 2006-2007 werden geen nieuwe studenten meer toegelaten in de voortgezette academische opleiding Vrouwenstudies. Na overleg met de universiteiten hebben de Vlaamse minister van Gelijke Kansen en de Vlaamse minister van Onderwijs beslist om bij te dragen

aan een verankering van de in de universiteiten aanwezige expertise op het vlak van gender en diversiteit binnen de reguliere onderwijsprogramma's. Aan de universiteiten werd voor een periode van 2 jaar €12000 per jaar per instelling toegekend door de minister van Gelijke Kansen. De minister van Onderwijs kende eveneens €12000 toe aan de instellingen, voor een periode van één jaar.

Voorwaarde voor deze financiering is een jaarlijkse toetsing van de inhoudelijke kwaliteit van de inspanningen van de universiteiten. Op vraag van de minister van Gelijke Kansen heeft de VLIR-werkgroep Gelijke Kansen zich bereid verklaard deze jaarlijkse evaluatie te organiseren. De universiteiten dienen voor 1 april 2008 een eerste maal te rapporteren over hun werkzaamheden en de besteding van de middelen.

1.8 Delta, tijdschrift voor hoger onderwijs

Het tijdschrift voor Hoger Onderwijs Delta, de gezamenlijke uitgave van VLIR en VLHORA, ging in 2007 de vierde jaargang in. Deze jaargang werd gekenmerkt door een aantal themanummers, opgebouwd rond achtereenvolgens management, brains, de vernieuwde lerarenopleiding en levenslang leren.

Tijdens deze vierde jaargang van Delta werd gereflecteerd over de verdere ontwikkeling van het tijdschrift. Zowel op inhoudelijk als vormelijk vlak werden voorstellen gedaan en acties opgestart om het blad herkenbaarder en aantrekkelijker te maken voor een ruimer publiek.

DEEL 2 – SAMENSTELLING VAN DE INSTITUTIONELE STRUCTUREN

2.1 Samenstelling van de Raad op 1 oktober 2007

- **Voorzitter:** Marc Vervenne, rector K.U.Leuven
- **Ondervoorzitters:** Francis Van Loon, rector Universiteit Antwerpen ; Paul Van Cauwenberge, rector UGent; Benjamin Van Camp, rector Vrije Universiteit Brussel
- **Secretaris:** Luc De Schepper, rector UHasselt
- **Leden:** Joke Denekens, vice-rector Universiteit Antwerpen ; Koenraad Debackere, algemeen beheer K.U.Leuven ; Luc Moens, vice-rector UGent ; Martine De Clercq, waarnemend rector K.U.Brussel ; Ludo Melis, onderwijsbeleid K.U.Leuven ; Rosette S'jegers, vice-rector Vrije Universiteit Brussel ; Koen Goethals, academisch beheerder UGent
- **Vertegenwoordigers van de overheid:** Koen Verlaeckt, kabinet van de Vlaamse minister van Wetenschapsbeleid ; Noël Vercruyssen, Administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek; Eric Spruyt, kabinet van de Federaal minister van Economie

2.2 Samenstelling van het Bureau op 1 oktober 2007

- **Voorzitter:** Marc Vervenne, rector K.U.Leuven
- **Ondervoorzitters:** Francis Van Loon, rector Universiteit Antwerpen; Paul Van Cauwenberge, rector UGent; Benjamin Van Camp, rector Vrije Universiteit Brussel
- **Secretaris:** Luc De Schepper, rector UHasselt
- **Leden:** Martine De Clercq, waarnemend rector K.U.Brussel

2.3 Samenstelling van het Algemeen Secretariaat

(zoals samengesteld op 31 december 2007)

- **Algemeen directeur:** Anne-Marie De Jonghe
- **VLIR - beleidscel:** Ina Dambre, senior stafmedewerker Personeel en Financiën; Anneleen De Saegher, stafmedewerker Communicatie; Danielle Gilliot, senior stafmedewerker Onderzoeksbeleid en Gelijke kansen; Karlien Mosselmans, stafmedewerker project Arts-specialisten; Annegreet Olijve, stafmedewerker Internationalisering; Joëlle Pletinckx, coördinator Onderwijsbeleid
- **VLIR - cel Kwaliteitszorg:** Marleen Bronders, coördinator; Marjoleine Breda, stafmedewerker; Pieter-Jan Van De Velde, stafmedewerker; Ilse De Vooght, stafmedewerker; Magalie Van Lishout, stafmedewerker; Steven Van Luchene, stafmedewerker; Els Van Zele, stafmedewerker
- **Ondersteuning:** Mieke Vanderstappen, directiemedewerker; An Despiegheleir, projectondersteuning Kwaliteitszorg; Suzanne Spolspoel, projectondersteuning Kwaliteitszorg; Joachim Van Haver, verantwoordelijke boekhouding, ICT en personeelsadministratie

2.4 Samenstelling van de werkgroepen

(zoals samengesteld op 31 december 2007)

Werkgroep Universitair beheer en administratie

Contactpersoon: Ina Dambre

Voorzitter

Jim van Leemput (Vrije Universiteit Brussel)

Leden

Els Heylen (K.U.Leuven)

Freddy Jochmans (K.U.Leuven)

Marie-Paule Jacobs (UHasselt)

Bart Heijnen (Universiteit Antwerpen)

Serge Simon (Universiteit Antwerpen)

Dirk Mangeleer (UGent)

Koen Goethals (UGent)

Jan Veny (Vrije Universiteit Brussel)

Noël Vercruysse (Departement Onderwijs en Vorming)

Subgroep Financiële directeuren

Contactpersoon: Ina Dambre

Voorzitter

Martin Decancq (Universiteit Antwerpen)

Leden

Paul Jolie (K.U.Leuven)

Marleen Verlinden (K.U.Leuven)

Greet Boets (UHasselt)

Paul Wouters (K.U.Brussel)

Ann Notelé (Universiteit Antwerpen)

Geert Van de Gucht (UGent)

Dirk Mangeleer (UGent)

Nadine Verheyen (Vrije Universiteit Brussel)

Nic Van Craen (Vrije Universiteit Brussel)

Noël Vercruysse (Departement Onderwijs en Vorming)

Waarnemer: Lieve Schueremans (ITG)

Subgroep Personeel

Contactpersoon: Ina Dambre

Voorzitter

Jos Vaesen (K.U.Leuven)

Leden

Liesbet Godts (K.U.Leuven)

Jef Vanvoorden (UHasselt)

Ingrid Schneider (Universiteit Antwerpen)

Veerle Bogaert (Universiteit Antwerpen)

Dirk Van Haelter (UGent)

Bob Van Win (UGent)

Ingrid Adam (Vrije Universiteit Brussel)

Jan Veny (Vrije Universiteit Brussel)

Lore Verstraete (Instituut voor Tropische Geneeskunde)

Noël Vercruysse (Departement Onderwijs en Vorming)

Ann Raiglot (Departement Onderwijs en Vorming)

Subgroep Personeelsstatistieken

Contactpersoon: Ina Dambre

Opdrachthouder

Liesbeth Bruckers (UHasselt)

Voorzitter

Noor Seghers (K.U.Leuven)

Leden

Liesbet Godts (K.U.Leuven)

Jef Vanvoorden (UHasselt)

Bob Van Win (UGent)

Christ Willems (UGent)

Veerle Bogaert (Universiteit Antwerpen)

Rosianne Bovendaerde (Universiteit Antwerpen)

Bart Stassijns (Vrije Universiteit Brussel)

Jan Veny (Vrije Universiteit Brussel)

Eliane Geeroms (K.U.Brussel)

Stephan Duray (FWO)

Marc Pollet (IWT)

Marijke Lein (VIB)

Noël Vercruysse (Departement Onderwijs en Vorming)

Ann Raiglot (Departement Onderwijs en Vorming)

Technische ondersteuning

Carla Aelbrecht (K.U.Brussel)

Marijke Vanderauwera (Universiteit Antwerpen)

Ad hoc werkgroep VOC

Contactpersoon: Ina Dambre

Voorzitter

Dirk Mangleer (UGent)

Leden

Bert Overlaet (K.U.Leuven)

Serge Simon (Universiteit Antwerpen)

Jan Veny (VUB)

Marie-Paule Jacobs (UHasselt)

Denkgroep Buitenlandse onderzoekers

Contactpersoon: Ina Dambre

Voorzitter

Veerle Bogaert (Universiteit Antwerpen)

Leden

Yvonne Scafoglieri-Lambrecht (UGent)

Dirk De Craemer (UGent)

Veerle De Roeck (UGent)

Gerard Cielen (K.U.Leuven)

Lieve Van Hoestenbergh (K.U.Leuven)

Liesbet Godts (K.U.Leuven)

Martine Depauw (Universiteit Antwerpen)

Jan Veny (VUB)

Werkgroep Onderzoek

Contactpersoon: Danielle Gilliot

Voorzitter

Ignace Lemahieu (UGent)

Leden

Jos Vanderleyden (K.U.Leuven)

Paul De Boeck (K.U.Leuven)

Marjan Schoenmaekers (K.U.Leuven)

Paul Janssen (UHasselt)

Steven Gillis (Universiteit Antwerpen)
Eric Spruyt (Universiteit Antwerpen)
Dirk Van Dyck (Universiteit Antwerpen)
Dirk De Craemer (UGent)
Michel Waroquier (UGent)
Jan Cornelis (Vrije Universiteit Brussel)
Nadine Rons (Vrije Universiteit Brussel)
Jean-Paul Van Bendegem (Vrije Universiteit Brussel)
Noël Vercruyssen (Departement Onderwijs en Vorming)
Veerle Lories (Departement Economie, Wetenschap en Innovatie)
N. (K.U.Brussel)

Subwerkgroep Interfacediensten

Contactpersoon: Danielle Gilliot

Leden

Paul Van Dun (K.U.Leuven)
Johan Bil (UGent)
Ann Pascale Bijnens (UHasselt)
Pascale Redig (Universiteit Antwerpen)
Sonja Haesen (Vrije Universiteit Brussel)

Subwerkgroep Kwaliteitszorg Onderzoek Humane, Gedrags- en Sociale Wetenschappen

Contactpersoon: Danielle Gilliot

Voorzitter

Jean Paul Van Bendegem (Vrije Universiteit Brussel)

Vice-Voorzitter

Jo Tollebeek (K.U.Leuven)

Leden

Karen Phaet (K.U.Leuven)
Jos Verheyden (K.U.Leuven)
Ludo Peeters (UHasselt)
Steven Gillis (Universiteit Antwerpen)
Luc Pauwels (Universiteit Antwerpen)
Jean Bourgeois (UGent)
Marysa Demoor (UGent)
Freddy Mortier (UGent)
Serge Gutwirth (Vrije Universiteit Brussel)
Wolfgang Glänzel (Steunpunt O&O Indicatoren)
Hans Willems (FWO)
Sophie Dejaegher (KVAB)

Werkgroep Gelijke kansen

Contactpersoon: Danielle Gilliot

Voorzitter

Machteld De Metsenaere (Vrije Universiteit Brussel)

Leden

Veerle Uyttersprot (K.U.Brussel)
Elsy Van Roy (K.U.Leuven)
Sabine Van Huffel (K.U.Leuven)
Mieke Van Haegendoren (UHasselt)
Sonja Spee (Universiteit Antwerpen)
Kathleen Vercauteren (Universiteit Antwerpen)
Marysa Demoor (UGent)
Hendrik Pinxten (UGent)
Jeroen Van den Brande (Vrije Universiteit Brussel)

Jonas Vincken (VVS)
Patrick Willems (Departement Onderwijs en Vorming)

Werkgroep Onderwijs

Contactpersoon: Joëlle Pletinckx

Voorzitter

Luc François (UGent)

Leden

Mieke van Haegendoren (UHasselt)
Remco Sleiderink (K.U.Brussel)
Piet Verhesschen (K.U.Leuven)
Ludo Melis (K.U.Leuven)
Piet Ruysinck (UGent)
François Van den Bogaert (Universiteit Antwerpen)
Joke Denekens (Universiteit Antwerpen)
Vanessa De Cock (Vrije Universiteit Brussel)
Rosette S'Jegers (Vrije Universiteit Brussel)
Vertegenwoordiger VVS
Noël Vercruysse (Departement Onderwijs en Vorming)

Subcommissie Macrodoelmatigheid

Contactpersoon: Joëlle Pletinckx

Voorzitter

Luc François (voorzitter) (UGent)

Leden

Mieke Van Haegendoren (UHasselt)
Piet Verhesschen (K.U.Leuven)
Frank Flerackers (K.U.Brussel)
Marc Van der Steen (Vrije Universiteit Brussel)
Cis Van Den Bogaert (Universiteit Antwerpen)

Subcommissie Implementatie Flexibiliseringsdecreet

Contactpersoon: Joëlle Pletinckx

Voorzitter

Luc François

Leden

Valerie Wojciechowski (Vrije Universiteit Brussel)
Eric Mathieu (Universiteit Antwerpen)
Annita Follon (K.U.Leuven)
Piet Ruysinck (UGent)
Marleen Jehaes (UHasselt)
Els Jacobs (Katholieke Universiteit Brussel)

Werkgroep Opleiding geneesheer-specialist

Contactpersoon: Joëlle Pletinckx

Voorzitter

Brigitte Velkeniers (Vrije Universiteit Brussel)

Leden

Robert Rubens (UGent)
Martine De Vos (UGent)
Paul Broos (K.U.Leuven)
Willy Peetermans (K.U.Leuven)
Luc De Clerck (Universiteit Antwerpen)
Wilfried De Backer (Universiteit Antwerpen)
Tony Mets (VUB)

Interuniversitaire commissie Gelijkwaardigheid diploma arts

Contactpersoon: Joëlle Pletinckx

Voorzitter

Walter Michiels (UGent)

Leden

Axel Bossuyt (VUB)

Daniël Blockmans (K.U.Leuven)

Inez Rodrigus (Universiteit Antwerpen)

Paul Steels (UHasselt)

Werkgroep Sociale voorzieningen

Contactpersoon: Joëlle Pletinckx

Voorzitter

Jan De Vriendt (K.U.Leuven)

Leden

Claude Seyns (K.U.Leuven)

Marc Bracke (UGent)

Dirk Mangeleer (UGent)

Agnes Coeckx (Universiteit Antwerpen)

Bruno De Loght (Universiteit Antwerpen)

Nancy Musschebroeck (Vrije Universiteit Brussel)

Els Robberecht (Vrije Universiteit Brussel)

Jeroen van Craenenbroeck (KUB)

Els Jacobs (KUB)

Ann Onkelinx (UHasselt)

Vertegenwoordiger VVS

Frans Devenyns (VLHORA)

Martine Van Poucke (EHSAL / VLHORA)

Patrick Willems (departement Hoger Onderwijs)

Werkgroep Lerarenopleiding

Contactpersoon: Pieter-Jan Van de Velde

Voorzitter

Antonia Aelterman (UGent)

Leden

Martine De Clercq (K.U.Brussel)

Steven Janssens (K.U.Leuven)

Jan Beirlant (K.U.Leuven)

Elke Struyf (Universiteit Antwerpen)

Johan Deprez (Universiteit Antwerpen)

Josephina Lenaerts (UGent)

Jan Broeckmans (UHasselt)

Nadine Engels (Vrije Universiteit Brussel)

Linda Van Looy (Vrije Universiteit Brussel)

Vertegenwoordiger VVS

Werkgroep Studieloopbaanbegeleiding: instroom – doorstroom – uitstroom

Contactpersoon: Joëlle Pletinckx

Voorzitter

Jo Huys (K.U.Leuven)

Leden

Jan Herpelinck (K.U.Leuven)

Michel Magits (Vrije Universiteit Brussel)

Els Robbrecht, (Vrije Universiteit Brussel)

Monique Maelstaf (UHasselt)
Els Verhoye (UGent)
Annick Eelbode (UGent)
Eric Depreeuw (H.U.Brussel)
Anita Viaene (Universiteit Antwerpen)
Rudy Van Hoof (Universiteit Antwerpen)
Vertegenwoordiger VVS
Liesbeth Hens (Administratie Hoger Onderwijs)

Werkgroep Kwaliteitszorg hoger onderwijs en accreditatie

Contactpersoon: Marleen Bronders

Voorzitter

Eddy Van Avermaet

Leden

Paul Ameloot (UHasselt)
Eric Depreeuw (K.U.Brussel)
Luc François (UGent)
Koen Goethals (UGent)
Frank Gladines (Vrije Universiteit Brussel)
Paul Geerlings (Vrije Universiteit Brussel)
Johan Hoornaert (K.U.Leuven)
Veerle Hulpiau (K.U.Leuven)
Geert Noppe (VVS)
Francis Van Den Bogaert (Universiteit Antwerpen)
Ilse Verachtert (Universiteit Antwerpen)

Institutionele coördinatoren Hoger Onderwijs

Paul Ameloot (UHasselt)
Joke Claeys (UGent)
Frank Gladines (Vrije Universiteit Brussel)
Johan Hoornaert (K.U.Leuven)
Els Jacobs (K.U.Brussel)
Francis Van Den Bogaert (Universiteit Antwerpen)

2.5 VLIR-vertegenwoordigers in externe organen

Ad Hoc Commissie Bescherming en preventie op het werk

Norbert Fraeyman, UGent; Carine Vandervorst, UHasselt; Marc van Sprundel, Universiteit Antwerpen

Algemene vergadering van het project ‘Kazerne Dossin’

Bruno De Wever, UGent; Kaat Wils, K.U.Leuven; Marnix Beyen, Universiteit Antwerpen; Guy Vanthemsche, Vrije Universiteit Brussel; Guy Van den Berghe, UGent

Begeleidingscomité Interuniversitaire Attractiepolen (IUAP) – fase VI (vanaf 2007)

effectieve vertegenwoordigers: Prof. Paul De Boeck, K.U.Leuven; Prof. Paul Van Cauwenberge, Rector, UGent; Dr. Eric Spruyt, Universiteit Antwerpen
plaatsvervangers: Prof. Karen Maex, K.U.Leuven; Prof. Ignace Lemahieu, UGent; Dr. Mieke Gijsemans, Vrije Universiteit Brussel

Beoordelingscomité van contractueel onderzoek FOD Volksgezondheid (tot 2011)

effectieve vertegenwoordigers:

Bruno Godderis, K.U.Leuven ; Chris Van Ginneken, Universiteit Antwerpen ; Richard Ducatelle, UGent ; Willy Baeyens, Vrije Universiteit Brussel

plaatsvervangers:

Nadine Buys, K.U.Leuven ; Peter Bols, Universiteit Antwerpen ; Frank Devlieghere, UGent ;
Leo Goeyens, Vrije Universiteit Brussel

Bologna promotieteam

experts: Luc François, UGent; Karel Van Liempt, Universiteit Antwerpen, Piet Verhesschen,
Kuleuven

Centrumraad van het Vlaams Centrum voor Onderwijsgebonden Sport

Jan Bonnarens, UGent

***Directing Group van het ‘Programme on Institutional Management in Higher Education’
(IMHE) van de OESO***

effectieve vertegenwoordiger: Bart Heijnen, Universiteit Antwerpen

plaatsvervanger: Koen Debackere, K.U.Leuven

Europees Label voor Innovatief Talenonderwijs (ELIT) 2006

W. Clijsters, UHasselt; A. Vanneste, Universiteit Antwerpen

Hoge Raad voor Normalisatie

effectieve vertegenwoordigers : Gerda Naeyens, K.U.Leuven ; Roland Paemeleire, UGent

plaatsvervangers : Martine Wevers, K.U.Leuven, Patrick Rombauts, Vrije Universiteit Brussel

Hoge Raad van Justitie (mandaten lid niet-magistraten)

Cathy Van Acker, UGent; Geert Vervaeke, K.U.Leuven; Boudewijn Bouckaert, UGent

Nationale Commissie voor de Rechten van het Kind

Effectieve vertegenwoordigers: Wouter Vandenhoele, Universiteit Antwerpen; Paul Lemmens,
K.U.Leuven

Plaatsvervangers: Johan Put, K.U.Leuven, Frederik Swennen, Universiteit Antwerpen

NVAO – adviesraad

effectieve vertegenwoordiger: Harry Martens, UHasselt

plaatsvervanger: Paul Geerlings, Vrije Universiteit Brussel

Opvolgingscommissie Eigentijds Filosoferen

Elke Struyf, K.U.Leuven

Overlegplatform studentenvoorzieningen

Jan De Vriendt, K.U.Leuven

Planningscommissie Medisch Aanbod

effectieve vertegenwoordigers: André Van Steirteghem, Vrije Universiteit Brussel; Wim Stevens,
Universiteit Antwerpen

plaatsvervangers: Paul Van Cauwenberge, UGent; Brigitte Velkeniers, Vrije Universiteit Brussel

Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen

Werkend voorzitter: Marc Boes, KULEuven

Plaatsvervangend voorzitter: Jean Dujardin, Vrije Universiteit Brussel

Werkend bijzitter: Jacqueline Hellemans, K.U.Leuven

Plaatsvervangende bijzitters: Jean Laenens, Universiteit Antwerpen; Henri Verhaaren
Universiteit Gent

Raad van het Gemeenschapsonderwijs

Marlies Lacaste, K.U.Leuven; Geert de Soete, Universiteit Gent; Paul De Knop, Vrije Universiteit Brussel

Raad van Bestuur van het IWT

Effectieve vertegenwoordigers: Paul Lagasse, UGent, Jan Cornelis, Vrije Universiteit Brussel, Dirk Van Dijck, Universiteit Antwerpen, Koenraad Debackere, K.U.Leuven

Raadgevend Comité voor Bio-ethiek

effectieve vertegenwoordiger: Gerry Evers-Kiebooms, K.U.Leuven

plaatsvervanger: Geertrui Van Overwalle, K.U.Brussel / K.U.Leuven

effectieve vertegenwoordiger: Sigrid Sterckx, UGent

plaatsvervanger: Etienne Vermeersch UGent

effectieve vertegenwoordiger: Jan Vinck, UHasselt

plaatsvervanger: Willem Lemmens, Universiteit Antwerpen

effectieve vertegenwoordiger: Paul Schotsmans, K.U.Leuven

plaatsvervanger: Freddy Mortier, UGent

effectieve vertegenwoordiger: Ingrid Ponjaert-Kristoffersen, Vrije Universiteit Brussel

plaatsvervanger: Erna Guldix, Vrije Universiteit Brussel

effectieve vertegenwoordiger: Paul Devroey, Vrije Universiteit Brussel

plaatsvervanger: Maryse Bonduelle, Vrije Universiteit Brussel

effectieve vertegenwoordiger: Patrick Cras, Universiteit Antwerpen

plaatsvervanger: Arnold Gerard Herman, Universiteit Antwerpen

effectieve vertegenwoordiger: Anne De Paepe, UGent

plaatsvervanger: Chris Van Geet, K.U.Leuven

Resonansgroep ICT in het Onderwijs

Tine Lenaerts, UGent

Stuurgroep Inventaris Wetenschappelijk en Technologisch Onderzoek Vlaanderen (STIWETO)

Danielle Gilliot, VLIR

Stuurgroep van het Milieu Innovatie Platform (MIP)

Willy Verstraete, UGent

Stuurgroep Project Vlaams Expertisecentrum Handicap en Studie (VEHHO)

Danielle Gilliot, VLIR

Vlaams Socrates-comité

effectieve vertegenwoordigers: Piet Henderickx, K.U.Leuven; Hilde Bouckenoghe, UG

plaatsvervangers: Elke Timmermans, K.U.Leuven); Piet Van Hove (Universiteit Antwerpen)

Vlaams subcomité voor Hoger Onderwijs

effectieve vertegenwoordigers: Bernadette Mergaerts, Vrije Universiteit Brussel; Patricia De Clopper, Universiteit Antwerpen; Jan Broeckmans, UHasselt; Hilde Bouckenoghe, UGent; Piet Henderikx, K.U.Leuven

plaatsvervangers: Piet Van Hove, Universiteit Antwerpen; Elke Timmermans K.U.Leuven; Liesje Geraerts, UHasselt; Geneviève Cochez, UGent; Filip Callewaert, Vrije Universiteit Brussel

Vlaams subcomité Schoolonderwijs

effectieve vertegenwoordiger: Hilde Bouckenoghe (UGent)

plaatsvervanger: Hans Bekaert (UHasselt)

Vlaams Instituut voor Vrede en Geweldpreventie

Gustaaf Geeraerts, Vrije Universiteit Brussel; Koen Vlassenroot, UGent; Jan Wouters, K.U.Leuven / Universiteit Antwerpen

Vlaams Onderhandelingscomité Hoger Onderwijs (TOT OKTOBER 2007)

effectieve vertegenwoordigers: Bert Overlaet, K.U.Leuven ; Jan Veny, Vrije Universiteit Brussel ; Bart Heijnen, Universiteit Antwerpen ; Dirk Mangeleer, UGent

plaatsvervangers: Walter Gijs, K.U.Leuven ; Elsje Osselaer, Vrije Universiteit Brussel ; Serge Simon, Universiteit Antwerpen ; Bob Van Win, UGent

VLOR – Algemene Raad

effectieve vertegenwoordiger: Mieke van Haegendoren, UHasselt

plaatsvervanger: Luc Moens, UGent

VLOR – Raad Hoger Onderwijs

effectieve vertegenwoordiger: Joke Denekens, Universiteit Antwerpen; Tine Baelmans, K.U.Leuven; Luc François, UGent; Harry Martens, UHasselt

plaatsvervanger: Cis Van den Bogaert, Universiteit Antwerpen; Ludo Melis, K.U.Leuven; Rosette S' Jegers, Vrije Universiteit Brussel; Mieke van Haegendoren, UHasselt

VLOR – Commissie Diversiteit Hoger Onderwijs

Bea Cantillon, Universiteit Antwerpen; Mieke Van Haegendoren, UHasselt

VLOR – Werkgroep Rationalisatie

Rosette S'Jegers, Vrije Universiteit Brussel; Koen Debackere, K.U.Leuven

VLOR – Werkgroep Internationaal Hogeronderwijsbeleid

Paul Van Cauwenberge, UGent; Mart Buekers, K.U.Leuven; Marc Nyssen, Vrije Universiteit Brussel; Joëlle Pletinckx, VLIR

VLOR – Werkgroep Basisdecreet

Koen Goethals, UGent; Vanessa De Cock, Vrije Universiteit Brussel; Koen Debackere, K.U.Leuven

VRWB (Vlaamse Raad voor Wetenschapsbeleid) – Algemene Raad

André Oosterlinck, K.U.Leuven; Roger Bouillon, K.U.Leuven; Jan Cornelis, Vrije Universiteit Brussel; Dirk Van Dyck, Universiteit Antwerpen; Andreas De Leenheer, UGent; Paul Janssen, UHasselt

VRWB – Commissie Begroting en Financiën

Ina Dambre, VLIR

VRWB – Commissie Federale en Internationale Samenwerking

Danielle Gilliot, VLIR

VRWB - Commissie Wetenschapsbeleid

Danielle Gilliot, VLIR

VRWB – Stuurgroep onderzoeksoopdracht “Impactanalyse van fiscale maatregelen op investeringen in O & O in Vlaanderen

Paul De Boeck, K.U.Leuven

Wetenschappelijk Adviescomité van UNU-CRIS

effectieve vertegenwoordiger : Jan Wouters, K.U.Leuven

plaatsvervanger : Hendrik Coolsaet, UGent

Wetenschappelijk Comité voor de Nationale Rekeningen (van het Instituut voor de Nationale Rekeningen)

Erik Buyst, K.U.Leuven; Prof. Marc De Clercq, UGent; Prof. Willem Meeusen, Universiteit Antwerpen/Vrije Universiteit Brussel

2.6 Samenstelling van de visitatiecommissies

Samenstelling visitatiecommissie Instituut voor Tropische Geneeskunde

Projectleider: Pieter-Jan Van de Velde

Voorzitter

- Prof. dr. Christina Vandenbroucke-Grauls, hoogleraar medische microbiologie, Amsterdams Medisch Centrum en VU medisch centrum

Leden

- Prof. dr. Suzanne Fustukian, Expert Public Health, Senior Lecturer in International Health, Institute for International Health and Development, Queen Mary University College , Edinburgh
- Prof. dr. Malcolm Segall, Expert Public Health, Retired Associate, Institute of Development Studies, Sussex
- Prof. dr. Nancy Gerein, Expert Disease Control, Lecturer in Monitoring and Evaluation of Health Programmes at the Nuffield Centre for International Health in Leeds
- Prof. Dr. Felix M.L. Salaniponi, Expert Disease Control, Director of National TB Programme, Ministry of Health , Malawi
- Prof. dr. ir. André Buldgen, Professor and head of the Unit Animal Husbandry of the Agronomy Faculty in Gembloux
- Prof. dr. ir. Patrick Van Damme, tropical agriculture and ethnobotany, UGent
- Prof. Dr. Elke Struyf, Educational expert, Professor General Didactics, Universiteit Antwerpen
- Mr. Mark Ssenono, student, transnational University Limburg

Samenstelling visitatiecommissie Politieke Wetenschappen

Projectleiders: Ilse De Vooght en Els Van Zele

Voorzitter

- Prof. dr. B.A.G.M. Tromp, bijzonder hoogleraar in de theorie en geschiedenis der internationale betrekkingen, Universiteit Amsterdam en Senior Research Fellow, Nederlands Instituut voor Internationale Betrekkingen 'Clingendael', Nederland
- Prof. dr. P. Vercauteren, hoogleraar internationale betrekkingen en globalisering, Facultés Universitaires Catholiques de Mons (FUCAM), België

Leden

- Prof. mr. dr. I. Snellen, (em) hoogleraar bestuurskunde, Erasmus Universiteit Rotterdam en Rijksuniversiteit Leiden, Nederland
- Dhr. J. Perquy, ere administrateur-generaal van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR), België
- Prof. dr. M.E. Wuyts, professor in toegepaste kwantitatieve economie, Instituut voor Sociale Studies, den Haag, Nederland, visiting professor in Economics and Development Studies, Open University, Milton Keynes, Engeland
- Dr. J. Lenvain, diensthoofd Kwaliteit, Methoden en Studies, Belgisch Technische Coöperatie (BTC), België. Lid van de UOS-Evaluatiecommissie 'opleidingsprogramma's'
- Dhr. D. Vanhaute, student Master Politieke Wetenschappen, Universiteit Antwerpen
- Dhr. F. François, student aanvullende opleiding Internationale Betrekkingen, Katholieke Universiteit Leuven

Samenstelling visitatiecommissie Sociologie

Projectleider: Magalie Van Lishout

Voorzitter

- Prof. dr. W.A. Arts, emeritus hoogleraar algemene en theoretische sociologie, Universiteit van Tilburg

Leden

- Prof. dr. Bernhard Kittel, hoogleraar onderzoeksmethoden in de sociologie en politicologie, Universität Oldenburg
- Prof. dr. Liliane Voyé, emeritus hoogleraar algemene sociologie, stadsociologie, sociologie van ruimtelijke ordening en sociologie van cultuur en godsdienst, Université Catholique de Louvain
- Prof. dr. Luc Soete, hoogleraar internationale economische betrekkingen, Universiteit Maastricht en directeur UNU-MERIT
- Prof. dr. J.L. Peschar, emeritus hoogleraar onderwijssociologie, Rijksuniversiteit Groningen
- Mevr. Stefanie Gheysen, studente Politieke en Sociale Wetenschappen afstudeerrichting Sociologie, Katholieke Universiteit Leuven
- Dhr. Sikko Segaert, student Sociologie, Vrije Universiteit Brussel

Samenstelling visitatiecommissie Toerisme

Projectleider: Steven Van Luchene

Voorzitter

- Prof. dr. Jaap Lengkeek, hoofd master Leisure, Environment & Tourism. Wageningen Universiteit

Leden

- Dr. Anya Diekmann, onderzoekster, Institut de Gestion de l'Environnement et d'Aménagement du Territoire (IGEAT), Université Libre de Bruxelles (ULB)
- De heer Karel de Meulemeester, adviseur beroepsfederatie Vereniging Vlaamse Reisbureaus
- Prof. dr. Rob van der Vaart, onderwijsdirecteur Sociale Geografie en Planologie, Universiteit Utrecht en hoogleraar Sociale Geografie, Universiteit Utrecht
- Mevr. Marijke Embregts, studente master Leisure, Tourism and Environment, Wageningen Universiteit

Samenstelling visitatiecommissie Oost-Europese Talen en Culturen

Projectleider: Jo Breda

Voorzitter

- Prof. J. Schaeken, hoogleraar Baltische en Slavische taalkunde in Universiteit Leiden, Nederland

Leden

- Prof. W. Weststeijn, hoogleraar Slavische letterkunde, Universiteit van Amsterdam, Nederland
- Prof. E. Agoston-Nikolova, universitair docente Bulgaarse & Servo-Kroatische taal en cultuur, Rijksuniversiteit Groningen, Nederland
- Prof. Egbert Fortuin, universitair docent Russische taalkunde en senior beleidsadviseur onderwijskundige zaken voor het Bestuur Faculteit der Letteren, Universiteit Leiden, Nederland
- Dhr. B. Verhelst, student Master in de Oost-Europese talen en culturen, Universiteit Gent
- Mevr. M. Swillen, student Master in de Taal- en regiostudies: Slavistiek en Oost-Europakunde, Katholieke Universiteit Leuven

Samenstelling visitatiecommissie Bouwkunde / Bachelor Ingenieurswetenschappen

Projectleider: Steven Van Luchene

Voorzitter

- Prof. dr. ir. Joost Walraven, hoogleraar Technische Universiteit Delft

Leden

- Ir. Charles Neervoort, gedelegeerd bestuurder, C.E.I - De Meyer

- Ir. Jaak Polen, afdelingshoofd betonstructuren / metaalstructuren, departement mobiliteit en openbare Werken, Vlaamse Overheid
- dr. Francis Van Den Bogaert, departementshoofd onderwijs, Universiteit Antwerpen
- Prof. dr. ir. Yvan Baudoin, head of department of mechanical engineering, Koninklijke Militaire School
- Prof. dr. ir. Christian Eugène, gewoon hoogleraar, Université Catholique de Louvain
- Prof. dr. em. Renaat Gijbels, professor emeritus, Universiteit Antwerpen
- Mevr. Katleen Renier, studente Katholieke Universiteit Leuven
- Mevr. Annelies De Beule, studente Universiteit Gent

Samenstelling visitatiecommissie Statistiek - Financial and Actuarial Engineering

Projectleider: Pieter-Jan Van de Velde

Voorzitter

- Prof. dr. Adelin Albert, gewoon hoogleraar toegepaste statistiek, Université de Liège

Leden

- Dhr. Willy Lenaerts, voormalige Voorzitter van de Controledienst voor de Verzekeringen
- Prof. dr. Jacques Hagens, hoogleraar methoden en technieken, Universiteit van Tilburg
- Prof. Dr. Matthias Löwe, hoogleraar Wiskunde en Informatica, Universiteit Münster
- Prof. dr. Michel Denuit, hoogleraar statistiek, Université Catholique de Louvain (vakdeskundige extra-lid ten behoeve van de beoordeling van de masteropleidingen Actuariële Wetenschappen)
- Prof. dr. Fred Van Eeuwijk, hoogleraar bij Biometris, Universiteit Wageningen (Vakdeskundige extra-lid ten behoeve van de beoordeling van de masteropleidingen Statistiek)
- Dr. Jaak Lenvain, Diensthoofd Kwaliteitsmanagement, Belgische Technische Coöperatie (Ontwikkelingsexpert vanuit VLIR-UOS ten behoeve van de beoordeling van de ICP-afstudeerrichting Biostatistics van de masteropleiding Statistiek aan de tUL)
- Mevr. Amparo Yovanna Castro Sánchez, studente transnationale Universiteit Limburg
- Dhr. Mario Vanherle, student Katholieke Universiteit Leuven