



Jaarverslag 2006



Jaarverslag 2006

Colofon

Samenstelling en redactie

Vlaamse Interuniversitaire Raad

Verantwoordelijk uitgever

Anne-Marie De Jonghe, algemeen directeur,
VLIR, Egmontstraat 5, 1000 Brussel

Vormgeving

Magelaan

De integrale tekst van de VLIR publicaties,
adviezen en visitatierapporten is beschikbaar
via de website: www.vlir.be

Vlaamse Interuniversitaire Raad

Egmontstraat 5

1000 Brussel

T + 32 2 512 91 10

F + 32 2 512 29 96

Inhoudstafel

- P5** Woord vooraf
- P6** Deel 1 Werkvelden en thema's
- P7** 1.1 Financiering Hoger Onderwijs
- P7** 1.2 Universitair beheer en administratie
- 1 Vlaams Onderhandelingscomité (VOC)
 - 2 Personeelsstatistieken 2006
 - 3 Ontwerpbesluiten boekhouding en begroting
 - 4 Advies studiegelden 2006-2007
 - 5 Leidraad en ontwerp-circulaire postdoctorale onderzoekers
 - 6 Reprografie
 - 7 Evaluatie van de evaluatieprocedure AP en ATP door de Vlaamse Regering
- P10** 1.3 Onderzoeksbeleid
- 1 Herziening BOF-besluit
 - 2 Competentiepool Milieu Innovatie Platform
 - 3 Financiering van de Industriële Onderzoeksfondsen
 - 4 European Reference Index for the Humanities - tweede consultatieronde
 - 5 Kwaliteitszorg Onderzoek in de Rechten
 - 6 Tweede periode van Steunpunten Beleidsrelevant Onderzoek
 - 7 European Institute of Technology
 - 8 Bescherming op persoonsgegevens en wetenschappelijk onderzoek
 - 9 Interuniversitaire attractiepolen
- P13** 1.4 Hoger Onderwijsbeleid
- 1 Ontwikkelingen Hoger Onderwijs
 - 2 Werkzaamheden op vraag van externen
 - 3 Internationalisering binnen het hogeronderwijsbeleid
 - 4 Project curriculumontwikkeling opleiding Arts-specialisten
 - 5 Erkenning van diploma's
 - 6 Studentgerichte diensten
- P20** 1.5 Internationalisering van het Hoger Onderwijs
- 1 Proefproject van screening van Chinese kandidaat-studenten
 - 2 Vlaams-Europees Verbindingsagentschap
 - 4 Vertegenwoordiging van de Vlaamse universiteiten op studentenrekruteringsbeurzen
 - 5 Vertegenwoordiging van de Vlaamse universiteiten op EUA- en ACA-vergaderingen
 - 6 Nieuwe leerstoel 'Kunst en geschiedenis in de Lage Landen' aan UCLA
 - 7 Collegio dei Fiamminghi

- p22** 1.6 Gelijke kansen
- 1 EQUAL-project Gelijkekansengids voor Universiteiten
 - 2 Gelijkekansenrapport
 - 3 Beleidsvoorstellen ter bevordering van diversiteit
 - 4 Aandacht voor armoedebestrijding
 - 5 Opleiding Vrouwenstudies: protestbrief van Sophia vzw
 - 6 Ondervertegenwoordiging van vrouwen in FWO-commissies
- p24** 1.7 Kwaliteitszorg Hoger Onderwijs
- 1 Eerste accreditatieaanvragen bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
 - 2 Overleg over het visitatie-accreditatiestelsel
 - 3 Visitaties
- p30** 1.8 Integratie VLIR - VLHORA: samenwerken binnen een alliantie
- p30** 1.9 Delta - Tijdschrift voor Hoger Onderwijs
- p31** Deel 2 Samenstelling van de institutionele structuren
- p32** 2.1 Samenstelling van de Raad op 1 oktober 2006
- p32** 2.2 Samenstelling van het bureau op 1 oktober 2006
- p32** 2.3 Samenstelling van het Algemeen Secretariaat
- p32** 2.4 Samenstelling van de werkgroepen
- p36** 2.5 VLIR-vertegenwoordigers in externe organen
- p39** 2.6 Samenstelling van de visitatiecommissies

Woord vooraf

Hierbij vindt u het verslag van de activiteiten van de Vlaamse Interuniversitaire Raad, gedurende het kalenderjaar 2006.

De Beleidscel van het Algemeen Secretariaat ondersteunt de Raad met taken van bestuurlijke opvolging, algemene administratieve opdrachten en beleidsondersteunend werk.

De structurele hervormingen van het Hoger Onderwijs, die ingezet werden in 2004, hebben processen op gang gebracht waarvan de gevolgen in 2006 duidelijk voelbaar zijn. Zo heeft de VLIR zich in 2006 gewijd aan de opvolging van de implementatie van decreten en de bespreking van toekomstige decreten. De voorontwerpen van decreet over het nieuwe financieringsmodel voor Hoger Onderwijs en over de nieuwe Lerarenopleiding vormden belangrijke onderwerpen van bespreking en discussie. De enorme veranderingsprocessen hebben de universiteiten geconfronteerd met een aantal fundamentele vragen over hun plaats in het hogeronderwijslandschap en hun doelstellingen. In 2006 werd in de schoot van de VLIR de eerste aanzet gegeven tot de ontwikkeling van een nieuwe en toekomstgerichte visie op hoger onderwijs in Vlaanderen, die de universiteiten zeker van pas zal komen als toetssteen voor toekomstige regelgeving.

De Cel Kwaliteitszorg coördineert de externe beoordeling van opleidingen en verricht beleidsondersteunend werk op het vlak van visitatie en accreditatie.

Ook voor de Cel Kwaliteitszorg van de VLIR was het een actief jaar: maar liefst 103 opleidingen werden beoordeeld gedurende 9 visitaties. Naast het voortdurend overleg over het systeem en het evalueren van de procedures, was er ook de opvolging van de eerste accreditatieaanvragen die door universiteiten werden ingediend bij NVAO.

Op vraag van de overheid neemt de VLIR een groot aantal operationele taken op zich. Zonder bijkomende middelen dreigen deze taken echter de beleidsondersteunende werking die de initiële opdracht van de VLIR is, te verdringen. Gezamenlijk overleg tussen de universiteiten over strategische beleidsonderwerpen en coherente sturing van de academische invulling blijft de essentiële opdracht van de VLIR.

Om hun plaats in de Europese Hogeronderwijsruimte te kunnen versterken en een degelijke samenwerking met de overheid te kunnen uitbouwen, is het nodig dat de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen samen één visie ontwikkelen. Een verdere reflectie over de missie en opdracht van de VLIR zal de uitdaging worden in de volgende jaren, in het bijzonder nu de VLIR de eerste stappen zet naar een formalisering van de samenwerking met VLHORA, met als doel samen hét aanspreekpunt voor het hoger onderwijs te worden.



Anne-Marie De Jonghe
Algemeen directeur



Benjamin Van Camp
Voorzitter



Deel 1 Werkvelden en thema's

1.1 Financiering Hoger Onderwijs

In het Vlaamse regeerakkoord dat in 2004 werd opgemaakt, werd een nieuw financieringsmodel voor het Hoger Onderwijs aangekondigd. Eerder koppelde de vorige Vlaamse Regering de financiering van hogescholen en universiteiten los van de evolutie van de studentenaantallen. Een ingrijpende hervorming, waarbij voor de financiering van hogescholen en universiteiten dezelfde logica zal gehanteerd worden, werd voorzien voor 2007.

In 2005 werden de eerste conceptnota's van de minister van Onderwijs en Vorming voorgelegd aan de ministeriële werkgroep; in 2006 verscheen een derde conceptnota. Deze nota's vormen de basis voor debat en overleg. Voornaamste beleidsdoelstelling van het nieuwe financieringsmodel is het creëren van voorwaarden waaronder zoveel mogelijk studenten een initiële uitstroomkwalificatie kunnen behalen. De keuze voor outputfinanciering is een bron van controverses gebleken en heeft veel reacties uitgelokt.

Op vraag van de instellingen, die meer tijd vroegen voor grondig overleg, werd de invoering van het nieuwe financieringsmodel uitgesteld tot 2008. De VLIR maakte eind december 2005 een gemeenschappelijk standpunt over het financieringsvoorstel over aan de minister. Vanuit de VLIR en de afzonderlijke instellingen werden ook een aantal technische bemerkingen aan het kabinet doorgegeven, onder meer over de onderzoeksfinanciering. Voor het opmaken van een definitief VLIR-advies wordt gewacht op het ontwerp van decreet, dat in 2007 zal voorgesteld worden.

1.2 Universitair beheer en administratie

1. Vlaams Onderhandelingscomité (VOC)

In januari 2005 heeft de Vlaamse Regering het besluit tot oprichting van een Vlaams Onderhandelingscomité (VOC) voor het Hoger Onderwijs goedgekeurd. In het VOC behandelen delegaties van de Vlaamse regering, van het personeel en van de instellingsbesturen (via gemeenschappelijke voordracht van de VLIR en de VLHORA) alle nieuwe personeelsregelgeving en CAO's voor het Hoger Onderwijs. De instellingen kunnen langs deze weg meewerken aan de totstandkoming van CAO's, terwijl ze voordien slechts toeschouwer en uitvoerder waren. Binnen de VLIR is een werkgroep opgericht die zich speciaal toelegt op de voorbereiding van de vergaderingen binnen het VOC.

In de VOC-werkgroep van de VLIR werden in 2006 onder andere de volgende zaken besproken:

- Visietekst harmonisering afwezigheidsstelsels
Sinds het ontstaan van de associaties in het hoger onderwijs, was een van de doelstellingen van het pas opgerichte VOC het harmoniseren van de personeelsstatuten binnen de associaties en het gehele hoger onderwijs. Binnen de VOC-werkgroep werd een visietekst voorbereid voor het VOC m.b.t. het ziekteverlof. Terwijl de Minister van Onderwijs en Vorming tot één globale regeling wil komen voor de hele onderwijssector, pleit de VLIR in deze visietekst voor een betere aansluiting bij bestaande rechtspositiestelsels, waarbij een sokkel van minimale rechten gewaarborgd wordt.
- CAO II
In augustus en september 2006 werden binnen het VOC onderhandelingen gevoerd over een akkoord van sectorale programmatie voor de hogeronderwijssector voor de jaren 2005-2009. De Vlaamse Regering, de representatieve vakorganisaties ACOD, FCSOD en VSOA en de besturen van het hoger onderwijs bereikten een principieel akkoord. Het nieuwe protocol behandelt onder meer volgende aspecten:
 - o het oprichten van een vormingsfonds
 - o gelijkwaardigheid van personeel m.b.t. arbeidsovereenkomsten
 - o evaluaties van de evaluatieprocedures
 - o maatregelen i.v.m. tewerkstelling en werkdruk
 - o algemeen bediendenstatuut binnen het hoger onderwijs
 - o het verhogen van de salarissen van administratief en technisch personeel

- **Vormingsfonds**

Om het onthaal van nieuw personeel vlot te laten verlopen en opwaartse mobiliteit van personeelsleden uit kansengroepen aan te moedigen, is er nood aan voldoende opleidings- en vormingsmogelijkheden binnen de instellingen. Daarom schrijft CAO II de oprichting van het vormingsfonds voor. Dit fonds moet bijkomende opleidings- en vormingsinitiatieven realiseren, bovenop de reeds bestaande initiatieven binnen de instellingen. De overheid zal samen met de representatieve vakorganisaties en besturen de operationele structuur en werking van het vormingsfonds bepalen. Uiterlijk in februari 2007 zullen de thema's bepaald worden waaraan de middelen prioritair zullen worden besteed.

- **Voorontwerp van decreet tot regeling van een aantal dringende maatregelen betreffende de medezeggenschap van het personeel in het hoger onderwijs in Vlaanderen (VOC-decreet)**

De overheid heeft een ontwerp van VOC-decreet uitgewerkt, waarmee een aantal dringende maatregelen m.b.t. de medezeggenschap van het personeel in het Vlaamse hoger onderwijs, in het bijzonder in de associaties, geregeld worden. Deze wijzigingen betreffende het VOC zijn nodig om een rechtsgrond te creëren voor CAO II hoger onderwijs. In september 2006 werd het voorontwerp voorgelegd voor advies aan VLIR en VLHORA. De VLIR formuleerde een aantal zorgpunten bij het voorontwerp van decreet, die werden overgemaakt aan de minister.

2. Personeelsstatistieken 2006

In oktober 2006 werd de jaarlijkse publicatie 'Statistische gegevens betreffende het personeel aan de Vlaamse universiteiten' (telling 01/02/2006) uitgegeven. Met deze publicatie willen de universiteiten inzicht geven in de samenstelling en ontwikkeling van het personeelsbestand van de Vlaamse universiteiten. De verzameling van de gegevens is het resultaat van een goede samenwerking tussen het VLIR-secretariaat en alle Vlaamse universiteiten, de dienst Statistiek van de Universiteit Hasselt en de volgende onderzoeksinstellingen: het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek (FWO-Vlaanderen), de Instelling voor Wetenschap en Technologie (IWT), het Vlaamse Instituut voor Biotechnologie (VIB) en het Interuniversitair Micro-Elektronica Centrum (IMEC). In de tabellen over het personeelsbestand wordt inzicht gegeven in de opbouw en de evolutie ervan. De tabellen verschaffen informatie over personeelsaantallen in de verschillende personeelscategorieën, per wetenschappelijke discipline, per nationaliteit, leeftijd en geslacht.

Uit de gegevens voor 2006 blijkt onder meer dat het personeelsbestand aan de Vlaamse universiteiten verder aangegroeid is. Aan de zes Vlaamse universiteiten samen zijn 18.067,2 voltijdse eenheden of 22.370 personeelsleden tewerkgesteld: een stijging van 52% ten opzichte van 1992, toen de personeelsstatistieken voor het eerst opgemaakt werden, en 4,9% ten opzichte van 2005. Dat deze stijging grotendeels te verklaren is door de sterk toegenomen onderzoeksfinanciering, blijkt uit het feit dat het aantal personeelsleden dat betaald wordt met werkingsuitkeringen ongeveer gelijk gebleven is, terwijl het personeel dat met andere inkomsten betaald wordt ruim verdubbeld is in de periode 1992-2006. Door de enorme groei aan wetenschappelijk personeel, de in verhouding kleinere ATP-omkadering en het wegvallen van een middenkader, worden de belasting en de begeleidingstaak van het ZAP steeds groter.

Verder is opmerkelijk dat 90% van het totale personeelsbestand de Belgische nationaliteit heeft, wat aantoont dat de internationalisering van het personeel maar langzaam verloopt. Ook wat de verdeling mannen en vrouwen betreft, is er nog werk aan de winkel. Hoewel het totale aantal vrouwelijke personeelsleden aan de Vlaamse universiteiten 45,5% bedraagt in 2006, is slechts 17,1% van het professorenkorps vrouwelijk. Van alle vrouwen tewerkgesteld aan een universiteit, heeft slechts 5% een ZAP-mandaat.

3. Ontwerpbesluiten boekhouding en begroting

Volgens de bepalingen in de decreten over de herstructurering van het Hoger Onderwijs in Vlaanderen¹, moeten de universiteiten, hogescholen en associaties een meerjarenbeleidsbegroting opstellen en een volledige en analytische boekhouding voeren.

In het licht van de komende besluiten op de boekhoud- en begrotingsregelgeving voor universiteiten en hogescholen, heeft de VLIR op eigen initiatief ontwerpbesluiten voor de Vlaamse Regering opge- maakt m.b.t. de boekhouding en de begroting van universiteiten. De ontwerpen werden opgesteld in consensus onder de universiteiten, na grondige besprekingen in een werkgroep gevormd uit profes- sionelen die vertrouwd zijn met de werking van een financiële administratie en boekhouding in een universitaire omgeving. Betrachting is zo nauw mogelijk aan te sluiten bij de boekhoudwetgeving van vennootschappen.

Eind november 2006 werden leden van de werkgroep uitgenodigd op het kabinet Onderwijs om toelichting te geven bij de ontwerpbesluiten. Het kabinet heeft hierbij te kennen gegeven de ont- werpbesluiten te willen overnemen. In 2007 zullen de besluiten voorgelegd worden aan de Vlaamse regering. De universiteiten hebben een gemotiveerd verzoek ingediend om het nieuwe boekhoudbe- sluit en begrotingsbesluit in werking te laten treden vanaf 1 januari 2008.

4. Advies studiegelden 2006-2007

In het flexibiliseringsdecreet² wordt het studiegeld voor diploma- en creditcontracten geregeld. Jaarlijks dient het instellingsbestuur vóór 1 mei de bedragen van de studiegelden voor het komende academiejaar vast te stellen. De VLIR neemt jaarlijks een initiatief tot voorbereiding van een advies- tekst.

De hoogte van de studiegelden moet volgens het decreet worden aangepast aan de evolutie van de gezondheidsindex. Binnen de VLIR geldt de afspraak dat de indexering slechts wordt toegepast indien de index met ten minste 2% is gestegen sinds de laatste aanpassing. Sinds de laatste index- aanpassing in september 2004 is de gezondheidsindex gestegen met 3,71%. De bedragen van de studiegelden voor het academiejaar 2006-2007 worden aangepast aan de index, binnen de decretaal vastgelegde en geïndexeerde grenzen.

Een gedetailleerd overzicht van het VLIR-advies m.b.t. de studiegelden 2006-2007 kan opgevraagd wor- den bij het VLIR-secretariaat.

5. Leidraad en ontwerpcirculaire postdoctorale onderzoekers

Om internationale wetenschappelijke mobiliteit aan te moedigen, kunnen buitenlandse postdocto- rale onderzoekers die bepaalde tijd vrij en ongebonden onderzoek verrichten aan een universiteit, hiervoor van de universiteit een beurs met belastingvrijstelling ontvangen. Door hun aparte plaats in de wetgeving op de tewerkstelling, vervalt de vereiste van een arbeidskaart voor deze onderzoe- kers en genieten ze hetzelfde statuut als doctorandi met een fiscaal vrijgestelde beurs.

De fiscale vrijstelling is gebonden aan een aantal voorwaarden, die geconcretiseerd worden in een gemeenschappelijk door VLIR en CREF³ aanvaarde leidraad. Deze leidraad werd in juni 2006 her- zien en dient ter bekrachtiging aangevuld te worden met een ministeriële omzendbrief. De denk- groep Buitenlandse Onderzoekers van de VLIR maakte daartoe een ontwerpcirculaire op, die in september 2006 aan minister van Financiën Didier Reynders overgemaakt werd.

1 | Decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, 4 april 2003;

Bijzonder decreet betreffende de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen, de coördinatie van de hogeronderwijsregelgeving en de modernisering van de regelgeving op de Vlaamse autonome hogescholen, 19 maart 2004;

Decreet betreffende de rechtspositieregeling van de student, de medezeggenschap in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, 19 maart 2004.

2 | Decreet betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen, 30 april 2004.

3 | Conseil des Recteurs des Universités francophones de Belgique.

6. Reprografie

De Belgische auteurswet van 30/06/1994 maakt op beperkte wijze het fotokopiëren van auteursrechtelijk beschermde werken mogelijk voor onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, op voorwaarde dat daarvoor een kopieervergoeding wordt betaald. Die vergoeding wordt geïnd door Reprobel, een Belgische coöperatieve vennootschap die een monopolie heeft voor het innen en verdelen van de kopieerrechten. VLIR en CIUF⁴ hebben sinds 1997 met Reprobel een overeenkomst om de vergoeding voor de kopieerrechten forfaitair te regelen, berekend op basis van het aantal studenten, vermeerderd met 10% voor de personeelsleden van de universiteit.

Omdat Reprobel deze vergoeding te laag acht, heeft de VLIR ermee ingestemd een studie uit te voeren over het aantal auteursrechtelijk beschermde kopieën dat gemaakt wordt op fotokopietoestellen in de universiteitsbibliotheken. Deze studie dient als basis voor de overeenkomst over de kopieerrechten in 2007. In 2006 betaalden de Belgische universiteiten een forfaitaire vergoeding voor de kopieerrechten, d.m.v. een verlenging van de bestaande overeenkomst met één jaar.

7. Evaluatie van de evaluatieprocedure AP en ATP door de Vlaamse Regering

Het universiteitendecreet⁵ schrijft voor dat de evaluatieprocedures voor het academisch personeel (AP) en het administratief en technisch personeel (ATP) ten laatste in 2006 geëvalueerd moeten worden door de Vlaamse Regering. Het College van Regeringscommissarissen heeft een sjabloon opgesteld voor de evaluatie van de evaluatieprocedures. Op basis van de gegevens die door de instellingen werden verstrekt, maakte het College van Regeringscommissarissen een vergelijkend verslag op, dat in 2007 aan de minister van Onderwijs en Vorming zal worden bezorgd.

1.3 Onderzoeksbeleid

1. Herziening BOF-besluit

Het vorige besluit over de financiering van de Bijzondere Onderzoeksfondsen (BOF) liep tot 2006. Het BOF-besluit en de sleutel voor de verdeling van de onderzoeksgelden die erin gehanteerd wordt, vormden reeds eerder een belangrijk discussiepunt op de vergaderingen van de werkgroep Onderzoek. Nu het besluit aan herziening toe was, werd de discussie hierrond heropend.

Vanuit het kabinet Wetenschap en Innovatie ontving de VLIR in mei 2006 een voorontwerp van besluit tot herziening. De belangrijkste wijzigingen betreffen het toevoegen van een diversiteitscoëfficiënt aan de BOF-verdeelsleutel, het financieren van bijkomende ZAP-posities met hoofdzakelijk onderzoekstaken en het instellen van de Methusalemfinanciering voor internationaal toonaangevende onderzoekers. De werkgroep Onderzoek heeft de ontwerp teksten aan een analyse onderworpen en haar bemerkingen via schriftelijke procedure overgemaakt aan de Raad. Op 14 juni 2006 werden de bemerkingen van de VLIR bij het voorontwerp tot besluit overgemaakt aan de Vlaamse minister van Wetenschap en Innovatie.

De werkgroep Onderzoek meent dat nog een aantal andere bepalingen voor herziening in aanmerking kunnen komen en werkt een voorstel hiervoor uit. De aandachtspunten die bij deze tweede herziening aan bod komen, hebben betrekking op de inhoud en het gewicht van de parameters in de BOF-sleutel, de minimumdrempels voor de kleine universiteiten en de effecten van de structurele onderfinanciering van UGent op de BOF-sleutel. Na goedkeuring door de Raad zal dit voorstel eveneens overgemaakt worden aan de Vlaamse minister van Wetenschap en Innovatie.

2. Competentiepool Milieu Innovatie Platform

In mei 2005 werd bij Vito⁶ het Milieu- en Energietechnologie Innovatie Platform (MIP) opgericht, met als opdracht innovatie in Vlaamse milieutechnologie aan te moedigen door het bundelen en onderling afstemmen van alle relevante innovatieactoren uit het bedrijfsleven, onderzoeksinstellingen en overheidsadministraties. Het MIP is gebaseerd op samenwerking tussen de bevoegdheids-

4 | Conseil Interuniversitaire de la Communauté Française de la Belgique.

5 | Decreet betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, 12 juni 1991.

6 | Vlaamse Instelling voor Technologisch Onderzoek.

domeinen Innovatie, Leefmilieu en Energie. Vlaamse ministers Fientje Moerman en Kris Peeters gaven het startschot in februari 2006.

Valorisatie- en ontwikkelingsprojecten worden prioritair vanuit het MIP gefinancierd; voor de uitvoering van projecten dient Vito samen te werken met de universiteiten en hogescholen. Vito bereidde daartoe een ontwerp van raamovereenkomst voor en heeft de universiteiten en hogescholen uitgenodigd hun bemerkingen kenbaar te maken. Aangezien er langs de kant van de universiteiten vraag was naar interuniversitair overleg over dit onderwerp, besliste de VLIR op de Bureauvergadering van februari een ad hoc werkgroep Competentiepolen op te richten, om advies te geven over de verschillende aspecten van competentiepolen en de samenwerking tussen de universiteiten hierbij.

Op de Raadsvergadering van maart formuleerde deze werkgroep reeds een aantal vragen aan Vito. Zo wenste de werkgroep meer duidelijkheid over de meerwaarde van het innovatieplatform voor de universiteiten, de positie van Vito, de financiering van het MIP, de onderzoeksprogrammatie en het regime betreffende intellectuele eigendom. Voorts stelde de werkgroep haar volledige standpunt t.o.v. het Milieu Innovatie Platform voor aan de Raad. De Raad keurde het voorstel goed en gaf de werkgroep de toestemming dit standpunt, aangevuld met de bemerkingen, te bezorgen aan de ministers en andere betrokken instellingen.

3. Financiering van de Industriële Onderzoeksfondsen

De industriële onderzoeksfondsen (IOF) zijn interne bestemmingsfondsen van een universiteit of associatie, bedoeld voor strategisch basisonderzoek, die gesubsidieerd worden door de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering legt de universiteiten regels op m.b.t. de toekenning en besteding van de middelen.

Vlaams Minister van Wetenschap en Innovatie Fientje Moerman heeft aan de VLIR advies gevraagd over het reglementair besluit voor de financiering van de universitaire Industriële Onderzoeksfondsen (IOF), dat in 2008 in werking moet treden. De universiteiten dienen tot een consensus te komen over de definiëring van de nieuwe parameter 'industriële contractinkomsten', over het gewicht van de zeven parameters in de IOF-verdeelsleutel vanaf 2008 en een verdere aanscherping van de definitie en meetmethodologie van de andere parameters.

Een beperkte VLIR-subgroep heeft zich over de vragen van de minister gebogen en antwoorden geformuleerd. Het voorstel werd de eerste vergadering van 2007 goedgekeurd door het VLIR-Bureau en overgemaakt aan de minister.

4. European Reference Index for the Humanities - tweede consultatieronde

In 2003-2004 werkte de VLIR, op vraag van het FWO, mee aan het opmaken van de European Reference Index for the Humanities (ERIH), een initiatief van de European Science Foundation (ESF). Voor het rangschikken van de menswetenschappelijke tijdschriften, werden interuniversitaire werkgroepen samengesteld, die elk voor hun vakgebied een gerangschikte tijdschriftenlijst overmaakten aan ESF.

Door de verschillen in aanpak van de deelnemende organisaties, ondervinden de internationale panels die ESF samenstelde om de binnengekomen lijsten op elkaar af te stemmen echter veel moeilijkheden. Daarom organiseerde ESF in 2006 een nieuwe consultatieronde, waarbij de voorlopige rangschikking en een overzicht van niet-geselecteerde tijdschriften aan de deelnemers wordt overgemaakt met de vraag om een reactie.

Aangezien het belangrijk is dat de Vlaamse onderzoekers betrokken worden in dit consultatieproces, heeft het VLIR-secretariaat het initiatief genomen deze consultatie te organiseren. De bemerkingen van de Vlaamse onderzoekers bij de voorlopige ESF-lijsten werden aan ESF bezorgd.

5. Kwaliteitszorg Onderzoek in de Rechten

De subgroep Kwaliteitszorg Rechten, opgericht door de VLIR om tegemoet te komen aan de stijgende vraag naar meetinstrumenten om de kwaliteit en betrouwbaarheid van onderzoek in de humane wetenschappen te meten, heeft aan de VLIR een instrument voorgesteld voor de evaluatie van de kwaliteit van het onderzoek in de rechtswetenschappen. Het VLIR-Bureau besliste in 2004 financiering toe te kennen voor de operationalisering van dit model voor integrale kwaliteitszorg van het onderzoek in de rechtswetenschappen.

De operationalisering van het model omvat 3 fasen: de ingebruikname van een uniform CV-model voor onderzoekers in de rechten, het rangschikken van de Vlaamse en tweetalige Belgische rechtstijdschriften volgens een ABC-systeem, waarbij een gewicht wordt toegekend aan publicaties in de verschillende categorieën, en het rangschikken van rechtswetenschappelijke boeken aan de hand van dezelfde methode.

In 2005 werd het CV-model verspreid aan de Vlaamse rechtsfaculteiten en werd de ranking van de tijdschriften gefinaliseerd. De concrete resultaten die eind 2005 bekendgemaakt werden op de VLIR-website, lokten veel reactie uit bij de juridische academische gemeenschap, wat het debat over het model en de ranking weer deed oplaaien. Enkele faculteiten Rechtsgeleerdheid en de Decanenconferentie Rechten drongen aan op een herziening van de ranking, met een groter aantal tijdschriften in de hoogste categorie en een ruimere spreiding over de vakgebieden. Ook eisten ze dat de ranking van elk individueel tijdschrift gemotiveerd zou worden.

De VLIR-Raad is bij haar beslissing gebleven het model te gebruiken gedurende een proefperiode tot eind 2007 en daarna te evalueren. Het FWO werd inmiddels verzocht het model en de ranking te gebruiken bij de beoordeling van dossiers in de commissie Rechten. De Raad heeft er wel mee ingestemd de eindscore per tijdschrift vrij te geven om de ranking te motiveren.

Na beëindiging van de werkzaamheden van de tijdschriftenranking, werd de tijdschriftencommissie ontbonden en het mandaat van de leden opgeheven. De werkzaamheden in het kader van de ranking van boeken werden opnieuw opgestart. Voor de Vlaamse leden van de boekencommissie blijkt het echter moeilijk afstand te nemen van hun betrokkenheid. Daarom wordt nu een nieuwe commissie samengesteld, uitsluitend bestaand uit internationale experts die niet verbonden zijn met een Vlaamse rechtsfaculteit. Hieraan kan, op vraag van de decanen, eventueel nog een waarnemer per faculteit toegevoegd worden. Hierover bestaat echter geen eensgezindheid tussen de verschillende rechtsfaculteiten.

6. Tweede periode van Steunpunten Beleidsrelevant Onderzoek

Eind 2006 vestreken de vijfjarige beheersovereenkomsten van de Steunpunten Beleidsrelevant Onderzoek. De Steunpunten voor Beleidsrelevant Onderzoek, die in 2001 geselecteerd werden door de Vlaamse overheid worden gevormd door een of meer onderzoeksgroepen uit de universitaire instellingen. Hun opdracht is wetenschappelijke ondersteuning te bieden aan de Vlaamse overheid, rond thema's die de Vlaamse overheid als prioritair en relevant beschouwt voor beleidsvoorbereiding en beleidsevaluatie.

De bedoeling was in 2006 de procedure van evaluatie, heroriëntatie en eventuele verlenging op te starten, zodat de steunpunten die verdergezet worden in 2007 zonder onderbreking zouden kunnen verder werken. Op politiek niveau werd echter nog geen consensus bereikt over de verder te zetten steunpunten, waardoor het risico bestond dat de steunpunten eind 2006 zouden stilvallen en expertise verloren zou gaan. Daarom stuurde de VLIR in april 2006 een brief aan Fientje Moerman met de vraag de huidige steunpunten met één jaar te verlengen indien de nieuwe steunpunten niet tijdig bepaald zouden worden.

7. European Institute of Technology

De Europese Commissie heeft een voorstel klaar tot oprichting van een European Institute of Technology (EIT). Bedoeling is in dit instituut de beste wetenschappers samen te brengen met de beste bedrijven, om de relatie tussen onderwijs, onderzoek en innovatie te optimaliseren en te fungeren als a flagship of excellence.

De VLIR is eerder voorstander van het verbeteren van bestaande instanties dan van het creëren van bijkomende organen. De VLIR sluit zich m.b.t. het EIT aan bij het standpunt van de European University Association, dat nog veel substantieel werk verricht moet worden aan het concept, onder andere m.b.t. de financiering en de rol van partnerorganisaties.

8. Bescherming op persoonsgegevens en wetenschappelijk onderzoek

De regels die door de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer worden toegepast m.b.t. het trekken van toevalssteekproeven, maken ernstig sociaal-wetenschappelijk onderzoek met behulp van steekproeven uit het Rijksregister zeer moeilijk. De Commissie staat alleen toe dat het rijksregister zelf steekproeven neemt en enquêtes hiernaar verzendt met de vraag tot medewerking. Onderzoekers kunnen niet controleren of hun respons representatief is, kunnen geen follow-up uitvoeren bij niet-beantwoording en kunnen geen gebruik maken van hetzelfde panel voor een eventueel vervolgonderzoek. Internationaal plaatst België zich hiermee buiten de grote onderzoeksprojecten.

Naar aanleiding van een brief die prof. J. Billiet (K.U.Leuven) aan de voorzitter van de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer schreef, werd dit punt besproken op de Raadsvergadering van november. Vanuit de VLIR werd een protestbrief overgemaakt ter attentie van de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer, waarin de universiteiten een gezamenlijke stelling innemen tegen deze manier van werken en erop aandringen dat op korte termijn een oplossing wordt uitgewerkt.

9. Interuniversitaire attractiepolen

Fase V van het federale onderzoeksprogramma Interuniversitaire Attractiepolen (IUAP) liep af in december 2006. Het IUAP-programma, dat in 1987 begonnen werd, financiert meer dan 500 onderzoekers, actief in 36 netwerken met meer dan 2000 wetenschappelijke publicaties per jaar als resultaat.

Als voorbereiding van een nieuwe IUAP-fase, werd begin 2006 gestart met de oproep van een nieuwe reeks projecten. In het kader van de begrotingsbesprekingen kwam de financiering van IUAP-fase VI echter ter discussie te staan. Om te voorkomen dat het programma zou verdwijnen, schreven VLIR en CREF samen een brief aan de betrokken ministers met de vraag het IUAP-programma te blijven steunen. Hierop volgde een positief antwoord vanuit de Ministerraad, die het budget vastgelegd heeft voor de nieuwe IUAP-fase die in 2007 van start gaat.

In mei 2006 werd een nieuw begeleidingscomité samengesteld voor fase VI van het IUAP-programma. De VLIR wordt in het begeleidingscomité vertegenwoordigd door drie effectieve leden.

1.4 Hoger Onderwijsbeleid

1. Ontwikkelingen Hoger Onderwijs

Visieontwikkeling Hoger Onderwijs

De enorme veranderingsprocessen die aan de gang zijn binnen de academische wereld en het Vlaamse onderwijslandschap, confronteren het Hoger Onderwijs met een toenemende nood aan inhoudelijke herdefiniëring van haar doelstellingen. Om de voortschrijdende evoluties te kunnen bijbenen en op een dynamische manier te kunnen inspelen op alle nieuwe noden en uitdagingen, heeft de werkgroep Onderwijs zich over een aantal belangrijke vraagstukken gebogen, om te komen tot een omvattende toekomstgerichte visie op het Vlaamse hoger onderwijs.

De werkgroep Onderwijs heeft, in overleg met experts in overheidsmanagement, een aantal statements geformuleerd, die de contouren aangeven van een aangescherpte Vlaamse visie en gebruikt kunnen worden als toetssteen voor toekomstige regelgeving. Belangrijke doelstellingen die vervat zitten in de vernieuwde visie, zijn het streven naar beleidsautonomie en beheersverantwoordelijkheid voor de hogeronderwijsinstellingen, het realiseren van een meer disciplinegebonden samenwerking tussen de instellingen en het positioneren van het Vlaamse hoger onderwijs binnen Europa.

Aan de Bureauleden heeft de werkgroep Onderwijs gevraagd deze statements te ondersteunen als uitgangspunten voor een toekomstige visie hoger onderwijs. Het VLIR-Bureau heeft deze steun toegezegd en geeft de werkgroep de mogelijkheid acties te ondernemen om deze statements concreet in te vullen.

De nota is naar de universitaire onderwijsdepartementen gestuurd met de vraag naar feedback. De nota werd ook ter informatie bezorgd aan het kabinet van Minister Vandenbroucke, het Departement Onderwijs, VLHORA en VLOR. Na ontvangst van reacties, zal de nota over de visieontwikkeling opnieuw inhoudelijk worden bijgestuurd.

De volledige tekst 'De universiteit in het hogeronderwijslandschap: visieontwikkeling' kan bekomen worden op het VLIR-secretariaat.

Implementatie van het Flexibiliseringsdecreet

De implementering van het Flexibiliseringsdecreet blijkt niet probleemloos te verlopen aan de instellingen: vanuit diverse werkgroepen en commissies worden moeilijkheden gesignaleerd. Om deze problemen gecentraliseerd te bespreken en aan te pakken, werd door de VLIR de subcommissie 'Implementatie Flexibiliseringsdecreet' in het leven geroepen. De opdracht van deze subcommissie omvat het oplijsten van knelpunten en zoeken naar oplossingen waar de verschillende instellingen zich in kunnen vinden.

Volgende knelpunten werden in 2006 gesignaleerd en besproken:

- Wat met het statuut van studenten?
- Wat met de examencontracten?
- Werking Databank Tertiair Onderwijs?
- Zuiver creditsysteem? Deliberaties?
- Hoe gedetailleerd dient het Vlaamse Diplomasupplement te zijn?
- Worden er inschrijvingsdeadlines gehanteerd en kan een student inschrijven voor het tweede semester?
- Kunnen studiegelden eenvoudiger geregeld worden?
- Wat met het opvragen van attesten studiebewijzen aan de studenten?
- Wat met de attestering Betaald Educatief Verlof voor werkstudenten?
- Wat met studenten ingeschreven bij de Vlaamse Examencommissie secundair onderwijs?
- Hoe omgaan met illegale vreemdelingen?
- Heroriëntatie binnen de studie?

Op basis van deze inventarisatie heeft de subcommissie een ontwerpadvies voorbereid, waarin voor elk knelpunt een mogelijke oplossing of actie geadviseerd wordt. Dit ontwerpadvies zal begin 2007 voorgelegd worden aan de VLIR-Raad en/of Bureau, waarna het definitieve advies aan de minister van Onderwijs en Vorming zal worden overgemaakt.

De volledige tekst van het VLIR-advies 'Implementatie Flexibiliseringsdecreet' kan bekomen worden op het VLIR-secretariaat.

Project 'Studiekeuze en meerdimensionale ranking'

Door de toenemende aandacht voor studentenmobiliteit en de groeiende internationale competitie tussen Europese hogeronderwijsinstellingen als gevolg van de Bolognahervorming, ontstond de nood aan een betrouwbaar instrument waarmee studenten instellingen en opleidingen kunnen vergelijken. Systemen van ranking, waarbij universiteiten en hogescholen vergeleken worden en t.o.v. elkaar gerangschikt worden op basis van bepaalde criteria, kunnen studenten in staat stellen een betere studiekeuze te maken en hogeronderwijsinstellingen meer inzicht verschaffen in hun positie in het competitieve landschap.

In het kader van het Socratesprogramma werd in Vlaanderen het pilootproject 'CHE ranking of European Universities' opgestart. Dit eenjarige project, dat gesubsidieerd wordt door de Europese Unie, wordt gecoördineerd door het Nederlandse CHEPS⁷, in samenwerking met het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaamse ministerie. Binnen dit project zal de rankingmethodolo-

gie die ontwikkeld werd door het Duitse Centrum für Hochschulentwicklung (CHE) getest en geëvalueerd worden in de Vlaamse context. In het kader van het uitbouwen van een Europese Hogeronderwijsruimte, is de doelstelling op termijn te komen tot een internationaal geïmplementeerd studiekeuze-informatiemodel.

De CHE-methodologie is bijzonder omdat ze een ranking maakt van opleidingen, niet van instellingen in hun geheel, waarbij de disciplines met elkaar vergeleken worden op basis van multidimensionele factoren. Opleidingen worden op basis van indicatoren met betrekking tot 9 deelgebieden ingedeeld in een top, midden of bodemgroep. Bedoeling is dat studenten de mogelijkheid krijgen opleidingen te selecteren op basis van profielkenmerken die ze zelf belangrijk vinden.

Concreet houdt het proefproject in dat de Duitse methodologie vertaald wordt naar de Vlaamse context en dat de indicatoren gedefinieerd worden. VLIR en VLHORA werden aangesproken om de uitvoering van het project te faciliteren. De Vlaamse hogeronderwijsinstellingen zullen meewerken aan het verzamelen van gegevens via aangepaste vragenlijsten voor de instellingen en de studenten. Aan de hand van de resultaten van deze twee surveys en gegevens uit andere bronnen worden de indicatoren gemeten.

Voor de universiteiten nemen volgende disciplines deel aan het project:

- Psychologie (UGent en K.U.Leuven)
- Burgerlijk Ingenieur, afdeling Elektrotechniek (UGent, K.U.Leuven, Vrije Universiteit Brussel)
- Toegepaste Economische Wetenschappen (Universiteit Antwerpen en UGent)

De uitvoering van het project is voorzien voor 2007.

Decreet betreffende de lerarenopleidingen in Vlaanderen

Op 13 januari 2006 werd door de Vlaamse Regering het Voorontwerp van Decreet Lerarenopleiding (VDLO) goedgekeurd. De hervorming van de lerarenopleiding, die al tijdens de vorige legislatuur werd opgestart, wil alle lerarenopleidingen binnen eenzelfde kader plaatsen en de kwaliteit van de opleiding verbeteren. Belangrijk uitgangspunt van de vernieuwing is de betrokkenheid van het hele onderwijsveld: zowel de opleidingsinstututen als het werkveld zijn verantwoordelijk voor het aantrekken, de opleiding en tewerkstelling van leraren. Het uitbouwen van expertisenetwerken, waarin universiteiten, hogescholen en centra voor volwassenenonderwijs (CVO's) samenwerken, wordt sterk gestimuleerd. Verder richt de hervorming zich op een soepele aaneensluiting van theorie en praktijk en wordt geld vrijgemaakt voor mentoren die de leraren in opleiding en de startende leraren zullen moeten begeleiden. Flexibele trajecten moeten de zij-instroom in het lerarenberoep vergroten.

Op 28 februari 2006 maakte de VLIR haar advies over aan minister van Onderwijs en Vorming Frank Vandenbroucke. In dit advies wijst de VLIR op een aantal aandachtspunten met betrekking tot de organisatie en invulling van de expertisenetwerken en de relatie tussen de universiteiten, hogescholen en CVO's. Verder vraagt de VLIR onder meer om een verbreding van het begrip mentor en vindt de VLIR het belangrijk dat de positie van leraren met een masterdiploma in het secundair onderwijs behouden blijft.

Op basis van de adviezen van alle betrokkenen, werd het voorontwerp van decreet besproken en aangepast binnen het Vlaams Onderhandelingscomité (VOC). Op 15 december 2006 werd het Decreet betreffende de Lerarenopleidingen in Vlaanderen definitief goedgekeurd in het Vlaams Parlement. De vernieuwde lerarenopleiding zal in het academiejaar 2007-2008 voor het eerst aangeboden worden.

De volledige tekst van het VLIR-advies bij het voorontwerp van decreet op de lerarenopleidingen kan bekomen worden op het VLIR-secretariaat.

Toekenning van de graden van verdienste

Naar aanleiding van de implementatie van het Flexibiliseringsdecreet, acht de VLIR het wenselijk dat er meer transparantie komt aangaande het toekennen van de graden van verdienste. De VLIR is hierbij voorstander van het toekennen van een graad van verdienste op het einde van de opleiding in plaats van per studiejaar. In oktober 2005 formuleerde de werkgroep Onderwijs een eerste voorstel van advies met betrekking tot de minimumgrenzen bij het toekennen van een graad van verdienste. De werkgroep sprak zich hierbij uit vóór een streven naar uniformiteit en het hanteren van dezelfde toekenningsregels door de universiteiten. De Raad gaf de werkgroep groen licht om haar voorstel verder uit te werken en concreet te maken.

In juli 2006 heeft de werkgroep Onderwijs een nieuwe bespreking gewijd aan de thematiek van de graden van verdienste, om tot een consensusvoorstel te komen met betrekking tot uniforme toekenningsregels. In de eerste plaats heeft de werkgroep beslist te willen streven naar 4 graden van verdienste, met name voldoening, onderscheiding, grote onderscheiding en grootste onderscheiding. Verder heeft de werkgroep in haar voorstel de ondergrenzen vastgelegd voor het behalen van deze graden. Dit voorstel zal worden voorgelegd op instellingsniveau alvorens als definitief voorstel aan de Raad te worden gepresenteerd.

Vernieuwing databank hoger onderwijs

De uitvoering van het nieuwe financieringsmodel voor het hoger onderwijs, veronderstelt een aanpassing van de bestaande Databank Tertiair Onderwijs (DTO). De databank beschikt immers niet over alle gegevens die nodig zijn om de toekomstige financiering te berekenen. Op vraag van minister van Onderwijs en Vorming Frank Vandenbroucke werd een nieuwe werkgroep Databank Hoger Onderwijs opgericht, met als opdracht het ontwerpen van een nieuwe centrale databank en het begeleiden van het opstartproces ervan. In deze werkgroep zetelen zowel vertegenwoordigers van de overheid als van de instellingen.

De werkgroep dient niet vanaf nul te starten: een eerste aanzet zal gegeven worden door het Agentschap Hoger onderwijs en Volwassenenonderwijs (AHOVO), dat onderzoekt wat zou moeten gewijzigd worden aan de databank en welke bijkomende modaliteiten nodig zullen zijn. Op basis van de leidprincipes die AHOVO zal aanreiken, wordt de werkgroep Databank Hoger Onderwijs (DHO) verwacht een definitief voorstel uit te tekenen.

Ontwikkeling stageforum door DIVA

De vzw DIVA, opgericht door de Vlaamse Regering om levenslang leren te stimuleren, ontwikkelde een website met een forum waar aanbieders en aanvragers van stages elkaar kunnen vinden. Ook het aanbod van door de Vlaamse overheid gesubsidieerde opleidings- en vormingsaanbieders staat op de site.

DIVA heeft feedback gevraagd aan de werkgroep Onderwijs over dit initiatief. De VLIR heeft eveneens een vertegenwoordiger in de werkgroep Stageforum.

Opleiding tot bioveiligheidscoördinator

Volgens regionale besluiten is een bioveiligheidscoördinator nodig op plaatsen waar gewerkt wordt met genetisch gewijzigde organismen en pathogenen. Aangezien er in januari 2006 geen gestructureerde opleiding tot bioveiligheidscoördinator bestaat op het niveau van de Vlaamse Gemeenschap, heeft het SBB⁸ aan minister van Onderwijs en Vorming Frank Vandenbroucke gevraagd een gestructureerde en geharmoniseerde opleiding te voorzien voor bioveiligheidscoördinatoren. In een door het SBB georganiseerde vergadering zitten vertegenwoordigers van VLIR, de universiteiten en het beroepenveld rond de tafel om te overleggen over intenties, praktische modaliteiten en de invulling van een interuniversitaire opleiding.

8 | Afdeling Bioveiligheid en Biotechnologie binnen het Wetenschappelijk Instituut voor Volksgezondheid.

2. Werkzaamheden op vraag van externen

Macrodoelmatigheidstoets: adviezen in opdracht van de Erkenningscommissie

Nieuwe opleidingen die erkend willen worden, dienen zich te onderwerpen aan een macrodoelmatigheidstoets. Hierbij wordt door de Erkenningscommissie bekeken waar deze nieuwe opleiding zich situeert in het bestaande aanbod, wat haar maatschappelijke relevantie en economische doelmatigheid is, en hoe de opleiding in het profiel van de instelling past. De Erkenningscommissie wint hiervoor het advies van VLIR en de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA) in. In 2005 stelde de VLIR een subwerkgroep samen met vertegenwoordigers uit de universiteiten, om voor elke aanvraag die wordt ingediend door een voorstel van advies voor te bereiden.

Elke aanvraag voor een nieuwe opleiding doorloopt de volgende procedure:

1. voorstel VLIR-advies wordt gemaakt door het VLIR-secretariaat
2. voorstel VLIR-advies wordt doorgestuurd naar de subwerkgroep (totaal 6 leden: 1 verantwoordelijke uit elke universiteit)
3. oordeel door 5 leden (exclusief de betrokken universiteit bij het voorliggend dossier)
4. commentaren worden verwerkt door VLIR-secretariaat
5. voorstel VLIR-advies wordt doorgestuurd naar de rectoren
6. het definitieve VLIR-advies met de instellingscommentaren worden doorgestuurd naar de EC

De werkgroep formuleerde in 2006 een advies ten opzichte van volgende opleidingen:

Associatie K.U.Leuven	European master in Human Rights and Democratisation
	Master in Space Studies
	Bachelor in de Bouw
Associatie Universiteit en Hogescholen Antwerpen	Manama in de Filmstudies en Visuele Cultuur
	Bachelor in de landschapsontworpenwetenschappen
Associatie Universiteit Gent	Manama in Fire Safety Engineering
	Banaba toegepaste fiscaliteit
Associatie Universiteit - Hogescholen Limburg	Bachelor in de Pop- en Rockmuziek
	Bachelor in de Rechten
Universitaire Associatie Brussel	Bachelor in de Musical

Vlaams-Nederlandse commissie voor macrodoelmatigheid

De huidige Erkenningscommissie is samengesteld uit Vlaamse en Nederlandse leden. De Nederlandse leden werden op informele wijze benaderd. Momenteel wordt de samenstelling van de Erkenningscommissie herbekeken en wil men overstappen naar een formeel gemengde commissie. Concreet zou dit betekenen dat de Nederlandse leden op formele wijze worden aangesteld door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Op langere termijn wil men groeien naar een volwaardige gemengde commissie.

3. Internationalisering binnen het hogeronderwijsbeleid

Titels ter specificatie: intern onderzoek door de werkgroep Onderwijs

In 2005 verscheen het Nederlandse rapport 'Bridging the gap', waarin een internationale commissie advies uitbrengt over het gebruik van titels ter specificatie in functie van de internationale transparantie en de ontwikkeling van de Europese hogeronderwijsruimte. Daar er gekozen is voor een gezamenlijke accreditatie van Vlaamse en Nederlandse opleidingen, rezen er ook in Vlaanderen vragen over de toekenning van titels ter specificatie.

Volgens het structuurdecreet van 2003 beslist de Vlaamse Regering over het toekennen van de titels ter specificatie. Gebaseerd op het Basisdecreet (concept mei 2005) worden de titels vrij toegekend indien er geen gemeenschappelijk standpunt is van de universiteiten en hogescholen. De toevoeging wordt eveneens beperkt tot 'of Arts' en 'of Science'.

De werkgroep Onderwijs maakte gebruik van een methodiek in drie stappen om een zo correct mogelijk inzicht te krijgen in het gebruik van de titels. Eerst organiseerde de werkgroep een informatieronde bij de Europese partneruniversiteiten, waarbij op basis van de verkregen informatie een inventaris gemaakt werd van gebruikte titels en de gehanteerde criteria voor het toekennen van deze titels. Vervolgens onderzocht de werkgroep door middel van een behoefteonderzoek bij de Vlaamse universiteiten de nood aan uitbreiding van de titels ter specificatie. Tot slot bekeek de werkgroep welke criteria gehanteerd kunnen worden bij het toekennen van titels.

Op basis van de resultaten van bovenstaande onderzoeksvragen, werkt de werkgroep aan het ontwikkelen van een systematiek voor de toekenning van titels ter specificatie. De definitieve uitwerking hiervan zal gebeuren in 2007.

Grensoverschrijdende samenwerking Noord-Frankrijk

Naar aanleiding van een rondvraag van de Frans-Belgische parlementaire werkgroep, organiseerde gouverneur van West-Vlaanderen Paul Breyne een overleg over de mogelijkheden tot grensoverschrijdende samenwerking inzake onderwijs, opleiding en onderzoek in het gebied Rijsel-Kortrijk-Doornik. Aan dit overleg namen vertegenwoordigers van de overheid, van VLIR en VLHORA en van de West-Vlaamse hogeronderwijsinstellingen deel.

Op deze eerste vergadering werden een aantal knelpunten aangehaald die samenwerking tussen West-Vlaanderen en Noord-Frankrijk bemoeilijken, maar ook een aantal kansen gesignaleerd. Voor een samenwerking inzake hoger onderwijs, spitste de denkoefening zich toe op de erkenning van diploma's, opleidingen en kwalificaties en de bevordering van mobiliteit van studenten en docenten. Met betrekking tot onderzoek werd nagedacht over samenwerking in zichtbare Vlaamse speerpunten, aansluiting bij de Noord-Franse 'pôles de compétitivité', de uitbouw van een grensoverschrijdend studiecentrum van de grensregio en een grensoverschrijdende onderzoeksgroep in taaltechnologie.

European Qualification Framework (EQF)

De Europese Commissie heeft een ontwerp van Europees kwalificatiekader (European Qualifications Framework, EQF) ontwikkeld. Een overkoepelend raamwerk, waarbinnen kwalificaties systematisch geordend worden op basis van een eenduidige beschrijving van competenties die er mee verbonden zijn, kan bijdragen tot de transparantie van het hogeronderwijslandschap in Europa en de creatie van een open Europese ruimte voor onderwijs en vorming. Het EQF als referentie-instrument bevordert de mobiliteit binnen Europa door burgers een beter inzicht te bieden in de waarde van kwalificaties die verworven zijn in een andere lidstaat. Tevens werkt het ook als een stimulans voor levenslang leren, aangezien zowel formele als informele competenties erkend worden: ook competenties verworven op de werkplek of door opleidingen buiten het onderwijssysteem worden gewaardeerd.

Aangezien het succes van een Europees kwalificatiekader afhangt van zijn relevantie en geloofwaardigheid voor onderwijs- en opleidingsinstellingen, werkgevers, beleidsmakers en individueel lerenden, heeft de Europese Commissie gevraagd hierover een nationale consultatie te organiseren. Aan de hand van 14 vragen bij het werkdocument, maakten een honderdtal organisaties en instanties hun mening over aan het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap.

De ontwikkeling van het EQF vormt ook een aanzet tot het uitbouwen van een nationaal kwalificatiekader. Om internationale vergelijkbaarheid te garanderen is een goed uitgebouwd Vlaams kwalificatiekader onmisbaar. Op nationaal vlak kan een kwalificatiekader de mobiliteit tussen opleidingssystemen verhogen of de overstap tussen sectoren op de arbeidsmarkt vergemakkelijken.

Engelstalige benaming van de opleidingen in het Hogeronderwijsregister

In het kader van de verdere internationale uitstraling van het Vlaamse hoger onderwijs ontwikkelt de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) een Engelstalige versie van de website van het Hogeronderwijsregister (HOR). Een eerste stap in het verwezenlijken van deze website is het vertalen van de namen van de opleidingen. Hiertoe heeft NVAO een conceptlijst opgesteld waarbij de vertalingen gebaseerd zijn op Higher Education in Flanders, de websites van de instellingen en de internationaal gangbare opleidingsbenamingen en/of terminologieën. In juni 2005 ontving de VLIR van NVAO een vraag om advies over de lijst met vertalingen.

Bij het screenen van deze lijst door de werkgroep Onderwijs werd duidelijk dat er een aantal probleemgebieden waren die verdere afstemming nodig hadden. Daarom heeft de werkgroep Onderwijs een subwerkgroep ingericht om de lijst verder uit te werken en de benamingen interuniversitair op elkaar af te stemmen. De subwerkgroep bestaat uit leden van de werkgroep Onderwijs, aangevuld met enkele taaldeskundigen.

Het voorstel dat de subcommissie heeft ontwikkeld voor NVAO is gebaseerd op het uitgangspunt 'welke Engelse vertaling is het meest correct, rekeninghoudend met de inhoud waarvoor de opleiding staat'. De subcommissie van staalexporten heeft de volgens hen meest correcte benamingen voorgesteld, in overeenstemming met de internationaal gangbare opleidingsbenamingen. Verder heeft de subcommissie waar mogelijk gekozen voor korte daadkrachtige benamingen in plaats van lange omschrijvingen.

Werkzaamheden Bolognapromotoren

Sinds midden 2004 steunt de Europese Commissie in alle landen die de Bolognaverklaring onderschrijven nationale teams van Bolognapromotoren, die tot taak hebben het Bolognaproces beter bekend te maken op het hogeronderwijsveld, tot op het niveau van de individuele docenten en studenten. In Vlaanderen bestaat dit team uit experts, afgevaardigd door VLIR, VLHORA en VVS. Inhoudelijk wordt het team ondersteund door het Ministerie Onderwijs en Vorming. Voor de universiteiten maken Luc François (Universiteit Gent), Karel Van Liempt (Universiteit Antwerpen) en Piet Verhesschen (Katholieke Universiteit Leuven) deel uit van de promotorengroep.

4. Project curriculumontwikkeling opleiding Arts-specialisten

Terwijl er internationaal steeds hogere eisen worden gesteld aan opleidingen met betrekking tot kwaliteitsnormen en transparantie, bestond er in België nog geen formele structuur voor de verdergezette opleiding tot arts-specialist. Er was dus nood aan een herstructurering van de specialistische opleidingen. De VLIR vertrouwde deze opdracht in 2005 toe aan de commissie 'opleiding arts-specialist'. Deze commissie legde de contouren van de nieuwe opleiding arts-specialist vast in een voorstel dat in oktober 2005 door de VLIR-Raad werd goedgekeurd en gesteund werd door de decanen van de medische faculteiten. Het raamwerk voor de specialistenopleiding werd opgebouwd rond de CanMeds competenties: de specialist als wetenschapper, medicus, manager en als communicator.

De eerste fase van het project omvat de bepaling van de eindtermen voor de 29 afstudeerrichtingen in functie van de vooropgestelde doelstellingen. Hiertoe werd in 2006 voor elk van de 29 specialismen een subwerkgroep gevormd, bestaande uit de verantwoordelijken voor de specifieke afstudeerrichting aan de respectievelijke universiteiten. Aan de hand van het format dat ontwikkeld werd door de overkoepelende werkgroep 'arts-specialist', gingen deze werkgroepen van start met het formuleren van de eindtermen voor hun opleiding. Belangrijk hierbij is het bewaken van de vergelijkbaarheid tussen de 29 en het toetsen van het geheel aan de vereisten van NVAO in het kader van de accreditatie.

Volgens de planning zal deze eerste fase kunnen worden afgerond in het voorjaar van 2007. In de tweede fase die daarna van start zal gaan, zal het curriculum van de nieuwe opleiding Arts-specialist concreet ingevuld worden.

5. Erkenning van diploma's

Gelijkwaardigheid buitenlandse diploma's arts

De Interuniversitaire Commissie Gelijkwaardigheid Diploma Arts behandelt de aanvraagdossiers betreffende de volledige gelijkwaardigheid met het Vlaamse diploma van arts op vraag van het NARIC⁹. Wie op basis van een buitenlands diploma arts (niet EU) niet in aanmerking komt voor een volledige gelijkwaardigheidserkenning bij het Ministerie van Onderwijs van de Vlaamse gemeenschap, kan zich bij de VLIR inschrijven voor het interuniversitaire examen gedeeltelijke gelijkwaardigheid diploma arts. De VLIR organiseert dit examen twee keer per jaar. Het bestaat uit een schriftelijk multiple choice examen en een mondelinge proef.

Naar aanleiding van de veranderingen in het Europese hogeronderwijsbestel als gevolg van de Bologna- en Lissabonakoorden, waarbij erkenning van buitenlandse diploma's een belangrijk thema geworden is, en een aantal knelpunten die door de minister van Onderwijs aan de VLIR gesignaleerd werden, zullen wellicht een aantal aanpassingen moeten doorgevoerd worden aan de algehele procedure van de gelijkwaardigheidserkenning van diploma's. Het opstarten van deze herziening wordt voorzien voor 2007.

Examen beroepsuitoefening Kinesitherapie

In 2005 werd door het Ministerie van Volksgezondheid beslist een federaal examen in te stellen voor de beroepsuitoefening van de kinesitherapie. De VLIR heeft deze beslissing altijd scherp veroordeeld en er juridische acties tegen ondernomen, omdat met een dergelijke maatregel de autoriteit van de universiteiten, en de waarde van de diploma's die zij afleveren, in twijfel wordt getrokken. De VLIR is in 2006 bij dit standpunt gebleven.

6. Studentgerichte diensten

Binnen de bestaande financieringsnota werden de sociale voorzieningen voor studenten niet opgenomen in het financieringsplan. Een nieuw financieringsplan voor de sociale voorzieningen zal uitgewerkt worden tegen 2008. De werkgroep Sociale Voorzieningen werkt proactief aan een principetekst, waarin een methodiek wordt opgesteld voor de verdeling en besteding van financiële middelen voor studentenvoorzieningen. Dit gebeurt aan de hand van simulaties van de financiële consequenties voor de instellingen en in nauw overleg met VLHORA om tot een zo gemeenschappelijk mogelijk standpunt te komen.

Het uitgangspunt van de werkgroep stelt de student centraal: elke student heeft recht op voorzieningen. Bedoeling is de principetekst in een advies te gieten tegen 2007-2008.

1.5 Internationalisering van het Hoger Onderwijs

1. Project screening van Chinese kandidaat-studenten

De VLIR neemt, samen met VLHORA, deel aan een project van screening van Chinese studenten die in Vlaanderen willen komen studeren. Het project gaat uit van de Vlaamse overheid en wordt uitgevoerd in samenwerking met de Duitse DAAD (Deutscher Akademischer Austausch Dienst), die reeds een 'Prüfstelle' in Peking heeft uitgebouwd. De screening heeft tot doel frauduleuze praktijken tegen te gaan en te garanderen dat Chinese studenten die instromen in het Vlaamse Hoger Onderwijs over het vereiste niveau beschikken. Bij de screening wordt de authenticiteit van de diploma's van de kandidaat-studenten gecontroleerd en worden de kandidaat-studenten onderworpen aan een mondelinge proef, waarin ze getest worden op (voor)kennis van het vak dat ze willen gaan studeren en kennis van de onderwijstaal waarin ze les willen gaan volgen. De Belgische ambassade in Peking zal nog slechts een studentenvisum verstrekken aan personen die de screening met goed gevolg doorstaan hebben.

VLIR en VLHORA zullen elk één maal per jaar een maand lang iemand detacheren om ter plekke in Peking de screening uit te voeren. In 2006 werd namens de VLIR professor H. Ferdinande afgevaardigd.

9 | National Academic (& Professional) Recognition and Information Centre.

2. Vlaams-Europees Verbindingsagentschap

In 2006 werd het Vlaams-Europese Verbindingsagentschap (Vleva) opgericht, een initiatief van de Vlaamse overheid met als doel een link te vormen tussen de Vlaamse sectoren en het Europese beleid. De VLIR is werkend lid van het Vlaams-Europees Verbindingsagentschap.

De werking van het agentschap is georganiseerd binnen themaplatforms. De eerste vergadering van het themaplatform Onderwijs vond plaats op 10 maart 2006.

3. Het op te richten agentschap voor internationalisering in het Vlaamse hoger onderwijs

De werkgroep Internationalisering is al sinds haar eerste vergadering vragende partij voor de oprichting van een onafhankelijk agentschap voor internationalisering in het hoger onderwijs, naar het voorbeeld van het Nederlandse Nuffic¹⁰. Op dit ogenblik is het internationaliseringsbeleid in België en Vlaanderen zeer gefragmenteerd: instanties die betrokken zijn bij internationaliserings-thema's zijn onder meer het Departement Onderwijs en het Departement Buitenlandse Zaken, het Vlaams-Europese Verbindingsagentschap, het Socrates Agentschap en Leonardo Da Vinci Agentschap¹¹, de afzonderlijke hogeronderwijsinstellingen, VLIR, VLIR-UOS en VLHORA. Binnen een onafhankelijk agentschap kan de internationalisering van het hoger onderwijs op een meer professionele en gecoördineerde wijze worden aangepakt.

Het agentschap zou een grote rol kunnen spelen in het strategisch positioneren en profileren van het Vlaamse hoger onderwijs op de internationale markt en kunnen fungeren als expertisecentrum op het vlak van internationalisering van het hoger onderwijs. Verder zou het agentschap kunnen lobbyen voor een soepele regelgeving, die de praktijk van de internationalisering binnen de hogeronderwijsinstellingen zou kunnen vereenvoudigen.

Over de oprichting van een zelfstandig agentschap voor internationalisering voert de VLIR gesprekken met VLHORA en de overheid.

4. Vertegenwoordiging van de Vlaamse universiteiten op studentenrekruteringsbeurzen

De werkgroep Internationalisering van de VLIR heeft een behoefte gesignaleerd aan coördinatie en samenwerking op het vlak van deelname aan buitenlandse studentenrekruteringsbeurzen. Zowel bij de VLIR als bij de afzonderlijke universiteiten komt een grote hoeveelheid aanvragen binnen voor deelname aan verschillende soorten beurzen. De vraag dringt zich op aan welke beurzen de Vlaamse universiteiten dienen deel te nemen. Om hierover een beslissing te kunnen nemen, moet grondig nagedacht worden over wat de instellingen in het buitenland willen promoten en verkopen en welke studenten ze willen aantrekken.

De werkgroep stelt dat de Vlaamse universiteiten gezamenlijk op deze beurzen vertegenwoordigd zouden moeten zijn. Daarom wordt voorgesteld de informatie over rekruteringsbeurzen te verzamelen binnen de VLIR en via de werkgroep naar de universiteiten terug te koppelen. De VLIR zal een database aanmaken met gegevens van rekruteringsbeurzen, congressen en seminaries rond internationalisering; van aanvragen tot samenwerking in internationaliseringsprojecten; van EU-calls op dit gebied. Binnen de werkgroep kan dan eventueel gecoördineerd worden welke instelling waarheen gaat en op welke manier er eventueel kan worden samengewerkt. De concrete uitwerking van dit project wordt voorzien voor 2007.

Los hiervan staat het de universiteiten uiteraard vrij om de eigen instelling afzonderlijk te promoten in het buitenland.

¹⁰ | Netherlands Organisation for International Cooperation in Higher Education.

¹¹ | het Socrates Agentschap en Leonardo Da Vinci Agentschap werden inmiddels samengevoegd in het EPOS-agentschap voor levenslang leren.

5. Vertegenwoordiging van de Vlaamse universiteiten op EUA- en ACA-vergaderingen

De VLIR is lid van de European University Association (EUA) en de Academic Cooperation Association (ACA). De Algemeen Directeur van de VLIR, mevr. Anne-Marie De Jonghe, zetelt in de Raad van Bestuur van ACA.

De voorzitter van de VLIR en de algemeen directeur waren aanwezig op de vier Council Meetings van EUA, die plaatsvonden in Brussel, Hamburg en Brno. De algemeen directeur van de VLIR heeft ook deelgenomen aan de 4 Secretaries General Meetings. Belangrijk onderwerp van gesprek op deze bijeenkomsten, was de aanpassing van de statuten, die zal doorgevoerd worden in de herfst van 2007. Ook de ACA General Assembly & Seminar in Bratislava werd bijgewoond door de algemeen directeur.

6. Nieuwe leerstoel 'Kunst en geschiedenis in de Lage Landen' aan UCLA

In november 2006 heeft de VLIR een overeenkomst gesloten met de University of California te Los Angeles (UCLA), ter oprichting van een Leerstoel 'Kunst en geschiedenis in de Lage Landen' aan UCLA. De leerstoel houdt in dat een gastprofessor vanuit Vlaanderen 10 tot 15 weken in Californië verblijft en twee cursussen doceert aan het departement 'Dutch Studies' van de UCLA. Met de Vlaamse Gemeenschap is de VLIR tot een overeenkomst gekomen m.b.t. de organisatie van de leerstoel. Naar analogie met de twee andere leerstoelen, Breughel en Rubens, heeft de nieuwe leerstoel de naam 'Antoon Van Dijk' gekregen.

7. Collegio dei Fiamminghi

Het Collegio dei Fiamminghi ('college van Vlamingen') stelt zich tot doel de culturele relaties te bevorderen tussen Italië en België. Met een beurs uit de opbrengsten van het patrimonium van de stichter studeren enkele Vlamingen aan de universiteit van Bologna. Voor het jaar 2006-2007 heeft de VLIR mevr. Chiara Donadoni en mevr. Maria Plamadiala voorgedragen aan het Collegio.

1.6 Gelijke kansen

1. EQUAL-project 'Gelijkekansengids voor Universiteiten'

De VLIR neemt met het project 'Gelijkekansengids voor Universiteiten' deel aan het EQUAL-programma van het Europees Sociaal Fonds. Door middel van dit project willen de Vlaamse universiteiten de doorstroming van vrouwen in de wetenschap verbeteren en aandacht vragen voor hun ondervertegenwoordiging in bestuurlijke posities.

In het kader van dit project wordt gewerkt aan het ontwikkelen van een gids, die een praktische handleiding zal vormen voor het personeelsbeleid van de universiteiten met betrekking tot gelijke kansen. Elke universiteit werkt een module uit door middel van een praktische studie rond een Human Resources thema dat voor de eigen instelling belangrijk is.

De uitvoering van het EQUAL-project loopt tot 2007. Door middel van de Gelijkekansengids kunnen de leereffecten van het project verspreid worden naar andere Europese universiteiten. Na evaluatie van de door de universiteiten uitgewerkte beleidsmethodieken, zullen deze alvast geïmplementeerd worden in de geïnteresseerde Vlaamse instellingen.

2. Gelijkekansenrapport

De VLIR-werkgroep Gelijke Kansen geeft elke drie jaar een gelijkekansenrapport uit waarin een stand van zaken wordt opgemaakt over de voortgang van het gelijkekansenbeleid aan de universiteiten. Het vorige rapport verscheen in 2005. In 2006 is de werkgroep van start gegaan met de voorbereiding van het derde gelijkekansenrapport. De werkgroep wil hierbij uitgaan van een nieuwe opmaak en structuur, vertrekkende vanuit een interuniversitair diversiteitsplan, waarop elke universiteit kan verderbouwen.

3. Beleidsvoorstellen ter bevordering van diversiteit

In maart 2006 heeft de werkgroep Gelijke Kansen vijf beleidsvoorstellen voorgelegd aan de Raad.

De beleidsvoorstellen van de werkgroep omvatten:

- de oprichting van een Vlaams Expertisecentrum Diversiteit in het Hoger Onderwijs
- het inbrengen van het thema diversiteit in de onderwijsconvenanten en het financieringsmodel van het Hoger Onderwijs
- de invoering van een wettelijke verplichting dat bij de samenstelling van commissies, raden e.d. rekening gehouden moet worden met bepalingen inzake gelijke kansen en gender
- het zoveel mogelijk wegwerken van de ongelijkheden tussen AP en ATP inzake opzegtermijn, verlof, loopbaanonderbreking, pensioen e.d.
- het toetsen van alle decreten, besluiten, wetgevende teksten betreffende het hoger onderwijs op implicaties voor diversiteit/gelijke kansen.

De werkgroep kreeg van de Raad de toestemming deze voorstellen verder uit te werken.

4. Aandacht voor armoedebestrijding

Het Steunpunt ter bestrijding van armoede, bestaansonzekerheid en sociale uitsluiting, dat deel uitmaakt van het Centrum voor Gelijkheid van Kansen en voor Racismebestrijding, heeft vastgesteld dat in de meeste opleidingen de leef- en denkwereld van mensen die in armoede leven weinig aan bod komt. Het Steunpunt zou graag meer aandacht voor het thema armoede inbouwen in de basisopleiding en heeft zich hiervoor tot de VLIR gericht. Op vraag van het Steunpunt verzamelde de werkgroep Gelijke Kansen informatie over vakken, stages, initiatieven en projecten aan de universiteiten die tot doel hebben de aandacht en het begrip voor mensen in armoede te vergroten. Voorgesteld wordt om in het volgende gelijkerekansrapport ook aandacht te hebben voor armoede en sociale uitsluiting.

5. Opleiding Vrouwenstudies: protestbrief van Sophia vzw

Vanaf het begin van het academiejaar 2006-2007 werden geen nieuwe studenten meer toegelaten in de voortgezette academische opleiding Vrouwenstudies. De VLIR ontving in september 2006 een open brief van Sophia vzw, het Belgische coördinatie-netwerk van vrouwenstudies, om de stopzetting van deze opleiding aan te klagen. Naar aanleiding van deze brief werd door Vlaams minister voor Gelijke Kansen Kathleen Van Brempt overleg opgestart met de universiteiten die betrokken waren bij de voortgezette opleiding Vrouwenstudies, om van gedachten te wisselen over mogelijke toekomstperspectieven van gender- en diversiteitsstudies in Vlaanderen. Het dossier rond de vrouwenstudies wordt opgevolgd binnen de VLIR-werkgroep Gelijke Kansen.

6. Ondervertegenwoordiging van vrouwen in FWO-commissies

De VLIR heeft in 2006 kennis genomen van klachten over de ongelijke vertegenwoordiging van mannen en vrouwen in de FWO-commissies. FWO-commissieleden die uittreden, stellen zelf een aantal opvolgers voor waaruit de Raad van Bestuur van FWO een nieuw lid selecteert. Als argument voor het gebrek aan vrouwen in de commissies wordt aangehaald dat binnen bepaalde wetenschapsdomeinen weinig vrouwen beschikbaar zijn. De werkgroep Gelijke Kansen van de VLIR heeft cijfergegevens bijeengebracht betreffende het mogelijke recruiteringsgebied binnen de verschillende wetenschapsdomeinen, om deze gegevens te vergelijken met de vertegenwoordiging van mannen en vrouwen in de commissie.

1.7 Kwaliteitszorg Hoger Onderwijs

1. Eerste accreditatieaanvragen bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

Interne evaluatie visitatierapporten door NVAO

Ter voorbereiding van de eerste accreditatieaanvragen in 2006, voerde de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) in 2005 een interne evaluatie uit van de visitatierapporten Wiskunde en Wijsbegeerte. De resultaten van deze analyse werden besproken tijdens het bestuurlijk overleg tussen VLIR en NVAO, dat in maart 2006 plaatsvond. De visies met betrekking tot de motiveringsplicht en het onderbouwen van oordelen werden op elkaar afgestemd en het spanningsveld tussen de verantwoordingsfunctie en de verbeterfunctie werd besproken. Verder was er aandacht voor de Nederlandse ervaringen met accreditatie en de problematiek van de joint degrees.

Opvolging eerste accreditatieaanvragen van universiteiten bij NVAO

In 2006 werden bij NVAO de eerste formele accreditatieaanvragen ingediend door Vlaamse universiteiten sinds de invoering van het visitatie-accreditatiesysteem in 2004. De Cel Kwaliteitszorg van de VLIR werd uitgenodigd op enkele schriftelijke en mondelinge hoorzittingen, waarin door NVAO bijkomende vragen gesteld werden over de procedure van de visitatie en de inhoud van het visitatierapport.

2. Overleg over het visitatie-accreditatiestelsel

Bijzondere kwaliteitskenmerken: VLIR-advies rond de voorgestelde nieuwe beleidslijnen

De VLIR ontving op 14 juli 2006 een notitie van de NVAO waarin nieuwe beleidslijnen met betrekking tot de Bijzondere Kwaliteitskenmerken worden voorgesteld en uitgewerkt.

In het NVAO-accreditatiekader wordt aan opleidingen de mogelijkheid geboden zich te laten beoordelen op Bijzondere Kwaliteitskenmerken. De toekenning van een Bijzonder Kwaliteitskenmerk aan een opleiding kan bijdragen tot de nationale en internationale profilering van deze opleiding. De NVAO heeft echter vastgesteld dat sinds het bestaan van het accreditatiestelsel tot 2006 nog niet één Bijzonder Kwaliteitskenmerk werd toegekend en heeft een voorstel uitgewerkt voor het efficiënter operationaliseren van het onderwerp Bijzondere Kwaliteitskenmerken. Aan de VLIR werd gevraagd haar mening te geven over de toepasbaarheid van de nieuwe systematiek in de Vlaamse accreditatiepraktijk.

Na grondige bespreking, besliste de VLIR, op advies van haar werkgroep Kwaliteitszorg en accreditatie, het voorstel van de NVAO niet te steunen. De VLIR meent dat er binnen het bestaande kader in Vlaanderen al voldoende mogelijkheden zijn om het opleidingsprofiel duidelijk naar voren te brengen. De voordelen van de door NVAO voorgestelde systematiek wegen volgens de VLIR niet op tegen de te verwachten bijkomende administratieve last en de verzwaring van het accreditatiekader.

Overleg op het kabinet met VLIR, VLHORA en NVAO

Eind oktober werden VLIR, VLHORA en NVAO uitgenodigd voor een overlegvergadering op het kabinet van minister Frank Vandenbroucke. Doel van de vergadering was de voortgang van het visitatie-accreditatiestelsel tussentijds te evalueren en met de overheid en elkaar van gedachten te wisselen over het systeem.

Basis van het gesprek waren enkele zorgpunten die door het kabinet aan de betrokken partijen werden voorgelegd. De voornaamste onderwerpen van het gesprek waren de relatie tussen accreditatie en visitatie, de motiveringsplicht en onderbouwing van oordelen, en de aanvaarding van het stelsel binnen de instellingen.

Overleg met partners

In 2006 is er op verschillende vlakken informeel overlegd met VLHORA. Heel wat ontwikkelingen in het visitatie-accreditatiestelsel vragen om een gezamenlijke koers van VLIR en VLHORA. Om het structureel overleg, dat verwaterde na afronding van het visitatieprotocol nieuw leven in te blazen, werd overeengekomen dat VLIR en VLHORA elk een waarnemer zouden afvaardigen in elkaars werkgroep rond kwaliteitszorg, om de wederzijdse informatie-uitwisseling te bevorderen.

Op internationaal vlak onderhield de Cel Kwaliteitszorg in 2006 goede contacten met de Quality Assurance Netherlands Universities (QANU), die in Nederland instaat voor de beoordeling van het wetenschappelijk onderwijs en onderzoek en waarmee ervaringen m.b.t. visitatie en accreditatie worden uitgewisseld. Met de Vereniging van Samenwerkende Nederlandse Universiteiten (VSNU) werd informatie uitgewisseld over de toekomst van het visitatie-accreditatiestelsel. Tussen de NVAO en de VLIR vond geregeld overleg plaats over de praktijk van de visitaties, in functie van het accreditatieproces.

3. Visitaties

Aanpassingen visitatieprotocol op basis van de eerste ervaringen

Begin 2005 werd het nieuwe visitatieprotocol, dat de Cel Kwaliteitszorg van de VLIR in samenwerking met VLHORA ontwikkelde, voor het eerst in gebruik genomen. Een jaar later, in januari 2006, werd het protocol op basis van de opgedane ervaring aan een eerste evaluatie onderworpen.

De Cel Kwaliteitszorg signaleerde een aantal zorgpunten aan de werkgroep Kwaliteitszorg en Accreditatie. Er werden een aantal aanpassingen voorgesteld over onder meer de taal van het zelfevaluatie-rapport, aanvullingen bij de samenstellingsprocedure van de visitatiecommissie en de selectie van studentleden door de Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS). Met betrekking tot de personeelstabellen in het zelfevaluatie-rapport, werd besloten een subwerkgroep samen te brengen om te bekijken hoe het invullen van deze tabellen vereenvoudigd zou kunnen worden.

Aansluitend hebben ook de instellingen de kans gekregen hun bemerkingen bij het visitatieprotocol door te geven aan de Cel Kwaliteitszorg van de VLIR. Tijdens de vergadering van de werkgroep in november werden alle opmerkingen besproken, waarna een aantal mogelijke concrete aanpassingen aan het protocol werden opgesteld die zullen worden teruggekoppeld naar VLHORA.

Kostenbesparende maatregelen

In het kader van de begroting, besliste de Raad eind 2005 de kosten voor de visitaties te verminderen, aangezien ze een zware belasting vormen voor de instellingen. Om een vermindering te realiseren, werd in 2006 gediscussieerd over een aantal mogelijke kostenbesparende maatregelen, met aandacht voor de consequenties van elk van deze mogelijkheden. Hieraan werd een bespreking gekoppeld over de toekomstige ontwikkelingen van het visitatie-accreditatiestelsel.

Beslist werd:

- extra geld te vragen aan overheid.
- toekomstige ontwikkeling visitatie-accreditatiestelsel (3de ronde).
- directe besparingen: omvang van de visitatiecommissie met één lid verminderd en worden geen commissieleden meer opgenomen van buiten Europa, om op deze manier de kosten te beperken zonder afbreuk te doen aan de kwaliteit en geloofwaardigheid van de visitaties.

Peer review door de European Association for Quality Assurance in Higher Education

De European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), de overkoepelende organisatie van Europese kwaliteitszorgagentschappen, ontwikkelde samen met haar E4-partners EUA, EURASHE en ESU op vraag van de Europese onderwijsministers 'Standards and Guidelines' waaraan kwaliteitszorg binnen de Europese Hoger Onderwijs Ruimte moet voldoen. Op basis van deze richtlijnen zal een Europees register van Kwaliteitszorgagentschappen worden samengesteld. Op congressen en conferenties van ENQA en op andere internationale fora, vond in 2006 uitgebreid overleg plaats over de interpretatie en implementatie van de 'Standards and Guidelines'. In de 'Standards and Guidelines' wordt ook aandacht gegeven aan de kwaliteitszorg van kwaliteitszorgorganisaties.

Mede aan de hand van peer review dienen de kwaliteitszorgorganisaties aan hun eigen kwaliteitszorg te werken. Binnen de Cel Kwaliteitszorg werden de 'Standards and Guidelines' geanalyseerd en werd begonnen met het inpassen van de principes erachter in haar eigen werking voor zover ze nog niet aanwezig waren. Zo werkt de Cel Kwaliteitszorg aan het inpassen van peer review in haar eigen kwaliteitszorgsysteem.

Visitaties 2006

Het visitatiejaar 2006 werd voor de Cel Kwaliteitszorg gekenmerkt door de uitvoering van een groot aantal visitaties: er vonden 9 visitaties plaats, waarbij 103 opleidingen werden beoordeeld. Hiertoe werden twee nieuwe stafmedewerkers aangeworven, waardoor de Cel Kwaliteitszorg in 2006 een omvang kreeg van 7 voltijdse eenheden staf en 2,5 voltijdse eenheden administratieve ondersteuning.

Hieronder wordt een overzicht gegeven van de visitaties die in 2006 liepen. Van de visitaties die zijn afgerond, wordt een samenvatting gegeven van het oordeel van de visitatiecommissie. De volledige rapporten zijn raadpleegbaar op de VLIR-website en in gedrukte versie (tegen betaling) verkrijgbaar bij het VLIR-secretariaat.

- Biomedische wetenschappen (visitatie in 2005, rapport in 2006)

Betrokken universiteiten en opleidingen:

- o K.U.Leuven: Ba. en Ma Biomedische wetenschappen
- o K.U.Leuven Campus Kortrijk: Ba Biomedische Wetenschappen
- o tUL: Ba. en Ma Biomedische wetenschappen; Manama Moleculaire levenswetenschappen
- o UGent: Ba en Ma Biomedische wetenschappen
- o Universiteit Antwerpen: Ba. en Ma Biomedische wetenschappen; Manama Biomedische beeldvorming
- o Vrije Universiteit Brussel: Ba. en Ma Biomedische wetenschappen; Manama Biomedical Research in Cell and Gene Therapy

De opleidingen biomedische wetenschappen van de Vlaamse universiteiten zijn door de visitatiecommissie stuk voor stuk positief beoordeeld. Ze leiden jongeren op tot goede onderzoekers in het biomedisch wetenschappelijk onderzoek. Om het niveau van de afgestudeerden nog verder te verhogen en hen beter voor te bereiden op de arbeidsmarkt buiten de academische wereld, zou de commissie de voorkeur geven aan een tweejarige masteropleiding¹². De visitatiecommissie pleit er verder voor om de studenten sneller te confronteren met wetenschappelijke vaardigheden en de bacheloropleiding vanaf het begin specifiek biomedisch in te vullen.

- Godgeleerdheid en godsdienstwetenschappen (visitatie in 2005, rapport in 2006)

Betrokken universiteiten en opleidingen:

- o K.U.Leuven: Ba Godgeleerdheid en godsdienstwetenschappen; Ba Theology and Religious Studies; Ma Godgeleerdheid en godsdienstwetenschappen; Ma Theology and Religious Studies; Ma Wereldgodsdiensten, interreligieuze dialoog en religiestudies; Manama Gespecialiseerde studies in de godgeleerdheid en godsdienstwetenschappen; Manama Advanced Studies in Theology and Religion
- o Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel: Ba. en Ma Protestantse godgeleerdheid
- o Evangelische Theologische Faculteit te Leuven: Ba. en Ma Godgeleerdheid en godsdienstwetenschappen

De evaluatie van de opleidingen Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschappen door de visitatiecommissie leverde positieve eindresultaten op voor alle opleidingen, uitgezonderd één masteropleiding die verder dient uitgewerkt te worden. Door de verschillende achtergronden van de instellingen op het vlak van kerkelijke en wetenschappelijke traditie worden de opleidingen uiteenlopend ingevuld. Wel heeft elke instelling op de eigen manier groeiende aandacht voor godsdienstwetenschappen (de studie van godsdienst als sociaal-cultureel en psychologisch fenomeen) naast de godgeleerdheid.

12 | Inmiddels zijn dit tweejarige masteropleidingen.

- **Biologie** (visitatie in 2005, rapport in 2006)
Betrokken universiteiten en opleidingen:
 - o K.U.Leuven: Ba. en Ma. Biologie
 - o K.U.Leuven Campus Kortrijk: Ba. Biologie
 - o UHasselt: Ba. Biologie
 - o UGent: Ba. en Ma Biologie; Ma. Nematology (ICP); Manama Marine and Lacustrine Sciences
 - o Universiteit Antwerpen: Ba en Ma Biologie
 - o Vrije Universiteit Brussel: Ba en Ma Biologie; Ma Ecological and Marine Management (ICP)(i.s.m. Universiteit Antwerpen)

De academische opleidingen Biologie aan de Vlaamse universiteiten zijn door de visitatiecommissie integraal als positief beoordeeld. De visitatiecommissie is tot de conclusie gekomen dat de Vlaamse academisch geschoolde biologen over de ganse lijn een goed niveau halen. In het kader van het verbeterperspectief pleit de visitatiecommissie Biologie voor een innovatieve invulling van de plannen voor de tweejarige masteropleiding Biologie, met aandacht voor de sterkten en de specifieke onderzoekskenmerken van de onderscheiden instellingen. Daarenboven pleit de visitatiecommissie Biologie voor een grotere samenwerking tussen de verschillende opleidingen.

- **Rechten - Notariaat - Fiscaliteit** (visitatie in 2005, rapport in 2006)
Betrokken universiteiten en opleidingen:
 - o K.U.Leuven: Ba. en Ma Rechten; Notariaat; Manama Fiscaliteit
 - o K.U.Leuven Campus Kortrijk: Ba. Rechten
 - o K.U.Brussel: Ba. Rechten; Manama Intellectuele rechten (i.s.m. K.U.Leuven); Manama Vennootschapsrecht
 - o UGent: Ba. en Ma Rechten; Notariaat; Manama Europees recht; Manama Milieurecht; Manama Bedrijfsrecht; Manama Fiscaliteit)
 - o Universiteit Antwerpen: Ba. en Ma Rechten; Manama Fiscaal recht; Manama Ondernemingsrecht
 - o Vrije Universiteit Brussel: Ba. en Ma Rechten; Notariaat; Manama Economisch recht; Manama Fiscaal recht; Manama Internationaal en Europees recht; Manama Sociaal recht

Op één bacheloropleiding en één ma-na-ma-opleiding na, waren de beoordelingen van de visitatiecommissie positief voor de Vlaamse rechtenopleidingen. Ze leiden jongeren op tot goede juristen met een stevige wetenschappelijke onderbouw. Positief is dat de opleidingen gebruik hebben gemaakt van de bachelor-masterhervorming om studenten de mogelijkheid te geven zich reeds in de initiële masteropleiding te specialiseren. Zo sluiten de opleidingen beter aan bij de steeds sterkere jurisering van de maatschappij.

- **Vergelijkende cultuurwetenschappen** (visitatie in 2005, rapport in 2006)
Betrokken universiteit en opleidingen:
 - o UGent: Lic. Vergelijkende cultuurwetenschap

De visitatiecommissie is zeer positief over de kwaliteit van de opleiding Vergelijkende Cultuurwetenschappen. De opleiding streeft een hoog wetenschappelijk niveau na en heeft een grote vormende waarde die een door het beroepenveld gewaardeerde brede kijk en openheid oplevert. De afgestudeerden, die zelf bijzonder tevreden zijn over de genoten opleiding, zijn daardoor voldoende flexibel om vrij snel aanvullende beroepskennis op te doen voor de functies waarin ze terecht komen. Het niveau dat wordt gerealiseerd blijkt ook uit de kwaliteit van de eindverhandelingen die in het algemeen als goed is beoordeeld.

- **Oosterse Studies** (visitatie in 2005, rapport in 2006)
Betrokken universiteiten en opleidingen:
 - o K.U.Leuven: Ba en Ma Taal- en Regiostudies (Arabistiek & Islamkunde, Sinologie, Japanologie, het Oude Nabije Oosten)
 - o UGent: Ba en Ma Oosterse Studies (Arabistiek & Islamkunde, Sinologie, Japanologie, Indologie)

De visitatiecommissie heeft met waardering vastgesteld dat de aanbevelingen zoals geformuleerd bij de vorige visitatie (1997) hebben geleid tot verbetermaatregelen die bijdragen aan de kwaliteit van de opleidingen zoals die vandaag aan de studenten worden aangeboden.

Binnen het gehanteerde onderwijsconcept dat verschillend is voor de universiteiten Gent en Leuven krijgen de studenten aan beide universiteiten een opleiding met een belangrijke taalcomponent (lezen, schrijven, spreken) en algemene en regio-specifieke opleidingsonderdelen die gericht zijn op cultuur, economie, politiek en recht.

Er wordt continu gestreefd naar een goed evenwicht en maximale inhoudelijke afstemming van de algemene en vakspecifieke opleidingsonderdelen. Daar waar mogelijk dienen eurocentrische uitgangspunten van de algemene onderdelen te worden vermeden.

Het onderwijs binnen de opleidingen wordt verzorgd door een enthousiaste en gedreven staf die beschikt over aanzienlijke onderzoeks- en vakinhoudelijke expertise en beïnvloedt de kwaliteit van het onderwijs in positieve zin door haar betrokkenheid.

Verder internationalisering wordt geadviseerd, ondermeer het structureel inbouwen in de studie van een buitenlandverblijf van de student, bij voorkeur in een land waarvan taal en cultuur worden bestudeerd.

- Bio-ingenieurswetenschappen (visitatie in 2006, visitatierapport in 2006)

Betrokken universiteiten en opleidingen:

- o K.U.Leuven: Ba Bio-ingenieurswetenschappen; Ma Bio-ingenieurswetenschappen Landbouwkunde; Ma Bio-ingenieurswetenschappen: Levensmiddelentechnologie; Ma Bio-ingenieurswetenschappen: Katalytische technologie; Ma Bio-ingenieurswetenschappen: Cel- en Gentechnologie; Ma Bio-ingenieurswetenschappen: Biosysteemtechniek, Ma Bio-ingenieurswetenschappen: Land- en Bosbeheer; Ma Bio-ingenieurswetenschappen: Milieutechnologie; Ma Tropical Natural Resources Management; Manama Earth Observation; Ma Bioinformatics; Manama Water Resources Engineering (ICP, i.s.m. Vrije Universiteit Brussel); Ma Food Technology (ICP, K.U.Leuven, UGent)
- o UGent: Ba. Bio-ingenieurswetenschappen; Ma Bio-ingenieurswetenschappen: Landbouwkunde; Ma Bio-ingenieurswetenschappen: Levensmiddelenwetenschappen en Voeding; Ma Bio-ingenieurswetenschappen: Chemie en Bioprocestechnologie; Ma Bio-ingenieurswetenschappen: Cel- en Genbiotechnologie; Ma Bio-ingenieurswetenschappen: Bos- en Natuurbeheer; Ma bio-ingenieurswetenschappen: Bodem- en Waterbeheer; Ma Bio-ingenieurswetenschappen: Milieutechnologie; Ma Aquaculture (ICP); Ma Rural Development and Nutrition (ICP); Ma Physical Land Resources (ICP, i.s.m. Vrije Universiteit Brussel); Ma Food Technology (ICP, i.s.m. K.U.Leuven)
- o Universiteit Antwerpen: Ba. Bio-ingenieurswetenschappen
- o Vrije Universiteit Brussel: Ba Bio-ingenieurswetenschappen; Ma Bio-ingenieurswetenschappen: Scheikunde; Ma Bio-ingenieurswetenschappen: Cel- en Genbiotechnologie; Ma Biomolecular Sciences; Ma Molecular Biology (ICP, i.s.m. K.U.Leuven en Universiteit Antwerpen)

De opleidingen Bio-ingenieurswetenschappen van de Vlaamse universiteiten zijn, op een uitzondering na, door de visitatiecommissie in het algemeen positief beoordeeld. De geïnspecteerde opleidingen bieden kwalitatief hoogstaand onderwijs aan dat door de afgestudeerden en het werkveld erg wordt gewaardeerd. De opleidingen doorstaan globaal genomen succesvol de toets met gelijkaardige buitenlandse opleidingen. De commissie wijst wel op een aantal uitdagingen waarmee de opleidingen geconfronteerd worden en die hen verplichten om keuzes te maken. Zo moeten de opleidingsverantwoordelijken kiezen tussen verbreding en verdieping, omwille van de multidisciplinariteit van de opleidingen en de vele toepassingsgebieden.

- Pedagogische wetenschappen – Educatieve Studies en Sociale en culturele agogiek (visitatie in 2006, visitatierapport in 2006)

Betrokken universiteiten en opleidingen:

- o K.U.Leuven: Ba. en Ma Pedagogische wetenschappen; Ma Educatieve Studies; Ma Educational Studies
- o UGent: Ba. en Ma Pedagogische wetenschappen
- o Vrije Universiteit Brussel: Ma Onderwijskunde; Ba. Agogische wetenschappen; Ma Agogische wetenschappen

De visitatiecommissie is tevreden over de kwaliteit van de Vlaamse opleidingen Pedagogische Wetenschappen en Sociale & Culturele Agogiek. Alle opleidingen leggen volgens de commissie de lat voldoende hoog en hebben ook een duidelijk en onderling verschillend profiel. Uitschieters in het rapport zijn de betrokkenheid en kwaliteit van het Leuvense docentenkorps, de uitstekende materiële voorzieningen in Gent en het professionalisme van de Brusselse centrale kwaliteitszorgcel. De visitatiecommissie maakt in haar rapport ook enkele opmerkingen die breder dragen dan het domein van de Pedagogische Wetenschappen, en gaat daarmee niet voorbij aan een aantal gevoelige thema's: de magere instroom van internationale studenten, de scherpe competitie tussen Vlaamse universiteiten en het gebrek aan een uitgewerkt beloningsstelsel voor onderwijsprestaties.

- **Manama EW-TEW-HI (visitatie in 2006, visitatierapport in 2006)**

Betrokken universiteiten en opleidingen:

- K.U.Leuven: Manama Economics; Manama Applied Economics; Manama Financial Economics; Manama International Business Economics; Manama Industrial Management
- UHasselt: Manama Internationaal marketing management
- UGent: Manama Banking and Finance; Manama Advanced Accounting; Manama Marketing Analysis; Manama Management voor overheidsorganisaties
- Universiteit Antwerpen: Manama Maritieme wetenschappen; Manama Transport and Maritime Management (ITMMA); Manama Transport and Maritime Economics (ITMMA); Manama Zee- en vervoerrecht; Manama Maritieme wetenschappen i.s.m. UGent; Manama Economics of International Trade and European Integration i.s.m. Vrije Universiteit Brussel
- Vrije Universiteit Brussel: Manama Business Information Management; Manama Management

De visitatiecommissie heeft een grote variatie vastgesteld in het domein van de master-na-masteropleidingen in de (Toegepaste) Economie. Enerzijds is er een grote verscheidenheid in invulling van de programma's: sommige opleidingen zijn breed en omvatten quasi het hele managementgebied, terwijl andere een gespecialiseerd programma aanbieden in een beperkt subdomein. Anderzijds zijn er grote verschillen in academisch niveau vast te stellen tussen de opleidingen, wat een variatie aan opleidingen oplevert, gaande van theoretische, doctoraatsvoorbereidende programma's, tot bijna professioneel gerichte opleidingen. Deze variatie weerspiegelt zich in de oordelen van de commissie.

- **Overige visitaties in 2006**

In 2006 werden de bezoeken van de visitaties Natuurkunde - Sterrenkunde - Toegepaste natuurkunde, Communicatiewetenschappen, Milieuwetenschappen, Anderstalige manama Rechten, Manama Geneeskunde, Vesalius College en Biomedische wetenschappen Maastricht georganiseerd. De rapporten van deze visitaties verschijnen in 2007.

- **Visitaties opgestart in 2006**

In 2006 werd begonnen met de voorbereidingen van de visitaties Politieke wetenschappen, Sociologie, Toerisme (samenwerking VLIR-VLHORA), Oost-Europese Talen en Culturen, Bouwkunde - bachelor, Ingenieurswetenschappen, Statistiek - Financial and Actuarial Engineering. De opleidingen werden voorgelicht over het visitatieproces en de opmaak van hun zelfevaluatierapport. Er werd ook gestart met de samenstelling van de visitatiecommissies. De bezoeken aan de betrokken opleidingen vinden plaats in 2007.

1.8 Integratie VLIR – VLHORA: samenwerken binnen een alliantie

Een van de grote veranderingen die de herstructurering van het Vlaamse hoger onderwijs met zich meebrengt, is de academisering van hogeschoolopleidingen met twee cycli, onder begeleiding van de universiteiten. Universiteiten en hogescholen zullen dus op grotere schaal gaan samenwerken, binnen de structuur van de associaties.

VLIR en VLHORA willen als overleg- en adviesorgaan niet aan de zijlijn blijven staan en willen actief bijdragen aan het veranderingsproces binnen het Vlaamse hoger onderwijs, dat moet leiden tot één hogeronderwijsruimte. VLIR en VLHORA werken reeds samen rond een aantal belangrijke thema's, zoals de kwaliteitszorg en accreditatie, het overleg binnen het VOC, de gezamenlijke publicatie van het tijdschrift Delta, de samenwerking rond sociale voorzieningen. VLIR en VLHORA wensen deze samenwerking uit te breiden en willen komen tot een verregaande alliantie, waarbij VLIR en VLHORA zullen optreden als één overleg- en adviesorgaan voor universiteiten en hogescholen.

De operationalisering van deze samenwerking zal niet van vandaag op morgen plaatsvinden, maar zal verlopen via een geleidelijk veranderingsproces, waarin de bestaande werking en structuren van beide organen op elkaar afgestemd worden. Verdere besprekingen tussen VLIR, VLHORA en de overheid over het te volgen pad naar een volledige integratie zullen plaatsvinden vanaf 2007.

1.9 Delta – Tijdschrift voor Hoger Onderwijs

Het tijdschrift voor Hoger Onderwijs Delta, de gezamenlijke uitgave van VLIR en VLHORA, ging in 2006 een derde jaargang in. Deze jaargang werd gekenmerkt door een aantal themanummers, opgebouwd rond achtereenvolgens de financiering van het hoger onderwijs, het personeel aan de universiteiten, het diversiteitsbeleid en de internationalisering van het hoger onderwijs.

Om het blad verder uit te bouwen en de inhoudelijke focus en doelgroep van het blad te bewaken, werd een hoofdredacteur aangetrokken uit de wereld van het hoger onderwijs. Deze geeft sinds de tweede helft van 2006 sturing aan de redactieraad, die bestaat uit vertegenwoordigers van VLIR en VLHORA.

Delta telde in 2006 ongeveer 1100 betalende abonnees. De komende jaren wil Delta actief werken aan het vergroten van haar naamsbekendheid en het uitbreiden van haar abonneebestand.



Deel 2 Samenstelling van de institutionele structuren

2.1 Samenstelling van de Raad op 1 oktober 2006

- *Voorzitter*: Benjamin Van Camp, rector Vrije Universiteit Brussel
- *Ondervoorzitters*: Marc Vervenne, rector K.U.Leuven; Francis Van Loon, rector Universiteit Antwerpen; Paul Van Cauwenberge, rector UGent
- *Secretaris*: Luc De Schepper, rector UHasselt
- *Leden*: Joke Denekens, vice-rector Universiteit Antwerpen; Koenraad Debackere, algemeen beheer K.U.Leuven; Luc Moens, vice-rector UGent; Mark Van Hoecke, rector K.U.Brussel; Joseph Indekeu, onderwijsbeleid K.U.Leuven; Rosette S'jegers, vice rector Vrije Universiteit Brussel; Koen Goethals, academisch beheerder UGent
- *Vertegenwoordigers van de overheid*: Koen Verlaeckt, kabinet van de Vlaamse minister van Wetenschapsbeleid; Noël Vercruysse, Administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek; Eric Spruyt, kabinet van de Federaal minister van Economie

2.2 Samenstelling van het bureau op 1 oktober 2006

- *Voorzitter*: Benjamin Van Camp, rector Vrije Universiteit Brussel
- *Ondervoorzitters*: Marc Vervenne, rector K.U.Leuven; Francis Van Loon, rector Universiteit Antwerpen; Paul Van Cauwenberge, rector UGent
- *Secretaris*: Luc De Schepper, rector UHasselt
- *Leden*: Mark Van Hoecke, rector K.U.Brussel

2.3 Samenstelling van het Algemeen Secretariaat

(zoals samengesteld op 31 december 2006)

- *Algemeen directeur*: Anne-Marie De Jonghe
- *VLIR - beleidscel*: Ina Dambre, stafmedewerker Personeel en Financiën; Daniëlle Gilliot, stafmedewerker Onderzoeksbeleid en Gelijke kansen; Charlotte Herman, stafmedewerker Onderzoeksbeleid en Gelijke kansen (vervangingscontract vanaf 01/12); Joëlle Pletinckx, coördinator Onderwijsbeleid
- *VLIR - cel Kwaliteitszorg*: Marleen Bronders, coördinator; Marjoleine Breda, stafmedewerker; Pieter-Jan Van De Velde, stafmedewerker; Ilse De Vooght, stafmedewerker; Magalie Van Lishout, stafmedewerker; Steven Van Luchene, stafmedewerker; Els Van Zele, stafmedewerker
- *Ondersteuning*: Annegreet Olijve, directiemedewerker; Anneleen De Saegher, projectondersteuning Kwaliteitszorg; Kim De Greef, projectondersteuning Kwaliteitszorg; Suzanne Spolspoel, projectondersteuning Kwaliteitszorg; Joachim Van Haver, boekhouding en ICT

2.4 Samenstelling van de werkgroepen

(zoals samengesteld op 31 december 2006)

Werkgroep Universitair beheer en administratie

Contactpersoon: Ina Dambre

Voorzitter: Jim van Leemput (Vrije Universiteit Brussel)

Leden: Els Heylen (K.U.Leuven), Freddy Jochmans (K.U.Leuven), Marie-Paule Jacobs (UHasselt), Danny Huysmans (K.U.Brussel), Bart Heijnen (Universiteit Antwerpen), Serge Simon (Universiteit Antwerpen), Dirk Mangeleer (UGent), Koen Goethals (UGent), Jan Veny (Vrije Universiteit Brussel), Noël Vercruysse (Departement Onderwijs), Martin Decancq

Subgroep Financiële directeurs

Contactpersoon: Ina Dambre

Voorzitter: Martin Decancq (Universiteit Antwerpen)

Leden: Jan Leys (K.U.Leuven), Marleen Verlinden (K.U.Leuven), Greet Boets (UHasselt),

Danny Huysmans (K.U.Brussel), Ann Notelé (Universiteit Antwerpen), Geert Van de Gucht (UGent), Dirk Mangeleer (UGent), Nadine Verheyen (Vrije Universiteit Brussel), Nic Van Craen (Vrije Universiteit Brussel), Noël Vercruysse (Departement Onderwijs)

Waarnemer: Lieve Schueremans (ITG)

Subgroep Personeel

Contactpersoon: Ina Dambre

Voorzitter: Jos Vaesen (K.U.Leuven)

Leden: Liesbet Godts (K.U.Leuven), Jef Vanvoorden (UHasselt), Danny Huysmans (K.U.Brussel),

Ingrid Schneider (Universiteit Antwerpen), Veerle Bogaert (Universiteit Antwerpen),

Dirk Van Haelter (UGent), Bob Van Win (UGent), Rosie Verhaert (Vrije Universiteit Brussel),

Jan Veny (Vrije Universiteit Brussel), Jean-Pierre Thijs (Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek),

Michaëla Cole (Instituut voor Tropische Geneeskunde), Noël Vercruysse (Departement Onderwijs),

Ann Raiglot (Departement Onderwijs)

Subgroep Personeelsstatistieken

Contactpersoon: Ina Dambre

Oprachthouder: Liesbeth Bruckers (UHasselt)

Voorzitter: Tonja De Meester (UGent)

Leden: Noor Seghers (K.U.Leuven), Liesbet Godts (K.U.Leuven), Jef Vanvoorden (UHasselt),

Eliane Geeroms (K.U.Brussel), Lore Verstraete (Universiteit Antwerpen), Rosianne Bovendaerde

(Universiteit Antwerpen), Bob Van Win (UGent), Bart Stassijns (Vrije Universiteit Brussel),

Jan Veny (Vrije Universiteit Brussel), Benno Hinnekint (Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek),

Marc Pollet (Instituut voor de aanmoediging van Innovatie door Wetenschap en Technologie),

Marijke Lein (Vlaams Instituut voor Biotechnologie), Noël Vercruysse (Departement Onderwijs),

Ann Raiglot (Departement Onderwijs)

Technische ondersteuning: Carla Aelbrecht (K.U.Brussel)

Denkgroep Buitenlandse onderzoekers

Contactpersoon: Ina Dambre

Voorzitter: Veerle Bogaert (Universiteit Antwerpen)

Leden: Yvonne Scafoglieri-Lambrecht (UGent), Dirk De Craemer (UGent), Veerle De Roeck (UGent),

Gerard Cielen (K.U.Leuven), Lieve Van Hoestenbergh (K.U.Leuven), Liesbet Godts (K.U.Leuven),

Martine Depauw (Universiteit Antwerpen), Jan Veny (Vrije Universiteit Brussel), Maha Najjar

(Vrije Universiteit Brussel), Filip Callewaert (Vrije Universiteit Brussel), Mieke Gijsemans (Vrije

Universiteit Brussel), Mark Smeyers (UHasselt), Ann Raiglot (Departement Onderwijs), Lut Bollen

(Administratie Wetenschap en Innovatie), Michaëla Cole (Instituut voor Tropische Geneeskunde),

Kristien Verbrugghen (VLIR-UOS)

Subgroep Veiligheid en milieu

Contactpersoon: Ina Dambre

Voorzitter: Els Heylen (K.U.Leuven)

Leden: Jos Van Neck (K.U.Leuven), Lieven Put (K.U.Leuven), n.n. (UGent), Eric Pauwels (Vrije Uni-

versiteit Brussel), Dimitri Devuyst (Vrije Universiteit Brussel), François Jordaens (Universiteit Ant-

werpen), n.n. (Universiteit Antwerpen), Willy Maes (UHasselt), Danny Huysmans (K.U.Brussel)

Ad hoc werkgroep VOC

Contactpersoon: Ina Dambre

Voorzitter: Dirk Mangeleer (UGent)

Leden: Bert Overlaet (K.U.Leuven), Serge Simon (Universiteit Antwerpen), Jan Veny (Vrije Universi-

teit Brussel), Marie-Paule Jacobs (UHasselt), Danny Huysmans (K.U.Brussel)

Werkgroep Onderzoek

Contactpersoon: Danielle Gilliot

Voorzitter: Jos Vanderleyden (K.U.Leuven)

Leden: Mark Van Hoecke (K.U.Brussel), Paul De Boeck (K.U.Leuven), Marjan Schoenmaekers (K.U.Leuven), Paul Janssen (UHasselt), Steven Gillis (Universiteit Antwerpen), Jan Mortier (Universiteit Antwerpen), Dirk Van Dyck (Universiteit Antwerpen), Dirk De Craemer (UGent), Ignace Lemahieu (UGent), Michel Waroquier (UGent), Jan Cornelis (Vrije Universiteit Brussel), Mieke Gijsemans (Vrije Universiteit Brussel), Marc Theeboom (Vrije Universiteit Brussel), Noël Vercruysse (Departement Onderwijs), Pierre Verdoodt (Administratie voor Wetenschap en Innovatie)

Subgroep Kwaliteitszorg Onderzoek Rechten

Contactpersoon: Danielle Gilliot

Voorzitter: Alain Verbeke (K.U.Leuven)

Leden: Annick de Boeck (K.U.Brussel), Wouter Devroe (K.U.Leuven), Brice De Ruyver (UGent), Yves Jorens (UGent), Michel Tison (UGent), Maurice Adams (Universiteit Antwerpen), Patricia Popelier (Universiteit Antwerpen), Jan Velaers (Universiteit Antwerpen), Koen Byttebier (Vrije Universiteit Brussel), Nadine Rons (Vrije Universiteit Brussel), Jos Vanderleyden (K.U.Leuven)

Werkgroep Gelijke kansen

Contactpersoon: Danielle Gilliot

Voorzitter: Mieke Van Haegendoren (UHasselt)

Leden: Veerle Uyttersprot (K.U.Brussel), Elsy Van Roy (K.U.Leuven), Sabine Van Huffel (K.U.Leuven), Sonja Spee (Universiteit Antwerpen), Kathleen Vercauteren (Universiteit Antwerpen), Marysa Demoor (UGent), Hendrik Pinxten (UGent), Machteld De Metsenaere (Vrije Universiteit Brussel), Lief Vandepierre (Vrije Universiteit Brussel), Inge Donders (VVS), Patrick Willems (Departement Onderwijs)

Subgroep IOF

Contactpersoon: Danielle Gilliot

Voorzitter: Jos Vanderleyden (K.U.Leuven)

Leden: Gerard Cielen (K.U.Leuven), Marleen Verlinden (K.U.Leuven), Paul Janssen (UHasselt), Eric Spruyt (Universiteit Antwerpen), Dirk Van Dyck (Universiteit Antwerpen), Ignace Lemahieu (UGent), Jan Cornelis (Vrije Universiteit Brussel), Sonja Haesen (Vrije Universiteit Brussel), Koen Debackere (Steunpunt O&O Indicatoren)

Werkgroep Internationalisering

Contactpersoon: Annegreet Olijve

Voorzitter: Guido Langouche (K.U.Leuven)

Leden: Jean Berlamont (K.U.Leuven), Ignace Lemahieu (UGent), Hilde Bouckennooghe (UGent), Bea Cantillon (Universiteit Antwerpen), Piet Van Hove (Universiteit Antwerpen), Filip Callewaert (Vrije Universiteit Brussel), Patrick Stouthuyzen (Vrije Universiteit Brussel), Jacobus Delwaide (K.U.Brussel), Noël Veraverbeke (UHasselt), Noël Vercruysse (Departement Onderwijs)

Werkgroep Onderwijs

Contactpersoon: Joëlle Pletinckx

Voorzitter: Luc François (UGent)

Leden: Mieke van Haegendoren (UHasselt), Martine De Clercq (K.U.Brussel), Piet Verhesschen (K.U.Leuven), Ludo Melis (K.U.Leuven), Piet Ruysinck (UGent), François Van den Bogaert (Universiteit Antwerpen), Joke Denekens (Universiteit Antwerpen), Marc Van der Steen (Vrije Universiteit Brussel), Rosette S'Jegers (Vrije Universiteit Brussel), Ward Poelmans (VVS), Dominiek Masschelein (VVS), Noël Vercruysse (Administratie voor Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek)

Subcommissie Macrodoelmatigheid

Contactpersoon: Joëlle Pletinckx

Voorzitter: Luc François (voorzitter) (UGent)

Leden: Mieke Van Haegendoren (UHasselt), Piet Verhesschen (K.U.Leuven), Frank Fleerackers (K.U.Brussel), Marc Van der Steen (Vrije Universiteit Brussel), Cis Van Den Bogaert (Universiteit Antwerpen)

Subcommissie Engelstalige vertalingen opleidingen Hoger Onderwijs

Contactpersoon: Joëlle Pletinckx

Voorzitter: Luc François (voorzitter) (UGent)

Leden: Mieke Van Herreweghe (UGent) - taalexpert, Stephanie Hughes (Universiteit Antwerpen) - taalexpert, Toon Boon/Johan Hoornaert (K.U.Leuven), Michael Whitburn - taalexpert (Vrije Universiteit Brussel), Kirsten Duckett - taalexpert (K.U.Brussel)

Subcommissie Implementatie Flexibiliseringsdecreet

Contactpersoon: Joëlle Pletinckx

Voorzitter: Luc François

Leden: Valerie Wojciechowski (Vrije Universiteit Brussel), Eric Mathieu (Universiteit Antwerpen), Annita Follon (K.U.Leuven), Piet Ruysinck (UGent), Marleen Jehaes (UHasselt), Els Jacobs (K.U.Brussel)

Werkgroep Opleiding geneesheer-specialist

Contactpersoon: Joëlle Pletinckx

Voorzitter: Brigitte Velkeniers (Vrije Universiteit Brussel)

Leden: Hubert Vermeersch (UGent), Martine De Vos (UGent), Paul Broos (K.U.Leuven), Willy Peetermans (K.U.Leuven), Leo Bossaert (Universiteit Antwerpen), Wilfried De Backer (Universiteit Antwerpen), Tony Mets (Vrije Universiteit Brussel)

Interuniversitaire commissie Gelijkwaardigheid diploma arts

Contactpersoon: Joëlle Pletinckx

Voorzitter: Walter Michielsen (UGent)

Leden: Axel Bossuyt (Vrije Universiteit Brussel), Bernard Himpens (K.U.Leuven), Inez Rodrigus (Universiteit Antwerpen), Paul Steels (UHasselt)

Werkgroep Sociale voorzieningen

Contactpersoon: Joëlle Pletinckx

Voorzitter: Bruno De Loght (Universiteit Antwerpen)

Leden: Jan De Vriendt (K.U.Leuven), Claude Seyns (K.U.Leuven), Marc Bracke (UGent), Dirk Mangeleer (UGent), Agnes Coeckx (Universiteit Antwerpen), Danny Boeykens (Universiteit Antwerpen), Musschebroeck Nancy (Vrije Universiteit Brussel), Els Robbrecht (Vrije Universiteit Brussel), Jeroen van Craenenbroeck (K.U.Brussel), Els Jacobs (K.U.Brussel), Ann Onkelinx (UHasselt), Imen Daou (VVS), Bert Vandenkendelaere (VVS), Willy Baute (VLHORA), Kristof Veekmans (vertegenwoordiger department), Martine Van Poucke (EHSAL/VLHORA), Patrick Willems (Administratie voor Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek)

Werkgroep Kwaliteitszorg hoger onderwijs en accreditatie

Contactpersoon: Marleen Bronders

Voorzitter: Eddy Van Avermaet

Leden: Paul Ameloot (UHasselt), Kirsten Duckett (K.U.Brussel), Koen Goethals (UGent), Frank Gladines (Vrije Universiteit Brussel), Paul Geerlings (Vrije Universiteit Brussel), Luc François (UGent), Johan Hoornaert (K.U.Leuven), Veerle Hulpiau (K.U.Leuven), Dominiek Masschelein (VVS), Francis Van Den Bogaert (Universiteit Antwerpen), Ilse Verachtert (Universiteit Antwerpen)

Institutionele coördinatoren Hoger Onderwijs

Paul Ameloot (UHasselt)

Joke Claeys (UGent)

Frank Gladines (Vrije Universiteit Brussel)

Johan Hoornaert (K.U.Leuven)

Els Jacobs (K.U.Brussel)

Francis Van Den Bogaert (Universiteit Antwerpen)

Ad hoc Werkgroep Databank Tertiair Onderwijs

Contactpersoon: secretariaat

Voorzitter: Chantal Bogaerts (Universiteit Antwerpen)

Secretaris: Kurt De Wit (K.U.Leuven)

Leden: Dirk Ghekiere (UGent), Els Jacobs (K.U.Brussel), Eric Mathieu (Universiteit Antwerpen), Tine Overloop (K.U.Leuven), Valérie Wojcieckowski (Vrije Universiteit Brussel), Piet Ruysinck (UGent), Danny Smets (UHasselt), Werner Sleutel (Vrije Universiteit Brussel), Sinne Timmermans of Els Jacobs (K.U.Brussel)

2.5 VLIR-vertegenwoordigers in externe organen

Ad Hoc Commissie Bescherming en preventie op het werk

Norbert Fraeyman, UGent; Carine Vandervorst, UHasselt; Marc van Sprundel, Universiteit Antwerpen

Begeleidingscomité Interuniversitaire Attractiepolen (IUAP) – fase V (tot eind 2006)

Effectieve vertegenwoordigers: Roger Bouillon, K.U.Leuven; Eric Spruyt, Universiteit Antwerpen; Andreas De Leenheer, UGent

Plaatsvervangers: Guido Langouche, K.U.Leuven; Paul Geerlings, Vrije Universiteit Brussel

Begeleidingscomité Interuniversitaire Attractiepolen (IUAP) – fase VI (vanaf 2007)

Effectieve vertegenwoordigers: Prof. Paul De Boeck, Coördinator Onderzoeksbeleid, K.U.Leuven; Prof. Paul Van Cauwenberge, Rector, UGent; Dr. Eric Spruyt, Departementshoofd Onderzoek, Universiteit Antwerpen

Plaatsvervangers: Prof. Karen Maex, Vice-rector Exacte Wetenschappen, K.U.Leuven; Prof. Ignace Lemahieu, Directeur Onderzoeksangelegenheden, UGent; Dr. Mieke Gijsemans, Adviseur Onderzoek – Diensthoofd R&D, Vrije Universiteit Brussel

Beoordelingscomité van contractueel onderzoek FOD Volksgezondheid

Effectieve vertegenwoordigers: Bruno Godderis, K.U.Leuven; Chris Van Ginneken, Universiteit Antwerpen; Richard Ducatelle, UGent; Willy Baeyens, Vrije Universiteit Brussel

Plaatsvervangers: Chris Michiels, K.U.Leuven; Peter Bols, Universiteit Antwerpen; Johan Debevere, UGent; Leo Goeyens, Vrije Universiteit Brussel

Bologna promotieteam

Experts: Luc François, UGent; Karel Van Liempt, Universiteit Antwerpen

Centrumraad van het Vlaams Centrum voor Onderwijsgebonden Sport

Jan Bonnarens, UGent

Directing Group van het ‘Programme on Institutional Management in Higher Education’ (IMHE) van de OESO

Effectieve vertegenwoordiger: Bart Heijnen, Universiteit Antwerpen

Plaatsvervanger: Koen Debackere, K.U.Leuven

Europees Label voor Innovatief Talenonderwijs (ELIT) 2006

W. Clijsters, UHasselt; A. Vanneste, Universiteit Antwerpen

Hoge Raad voor Normalisatie

Effectieve vertegenwoordigers: Gerda Naeyens, K.U.Leuven; Roland Paemeleire, UGent

Plaatsvervangers: Martine Wevers, K.U.Leuven, Patrick Rombauts, Vrije Universiteit Brussel

Hoge Raad van Justitie (mandaten lid niet-magistraten)

Cathy Van Acker, UGent; Geert Vervaeke, K.U.Leuven; Boudewijn Bouckaert, UGent

Nationale Commissie voor de Rechten van het Kind
Frederik Swennen, Universiteit Antwerpen; Paul Lemmens, K.U.Leuven

NVAO – adviesraad

Effectieve vertegenwoordiger: Harry Martens, UHasselt
Plaatsvervanger: Paul Geerlings, Vrije Universiteit Brussel

Opvolgingscommissie Eigentijds Filosoferen
Elke Struyf, K.U.Leuven

Overlegplatform studentenvoorzieningen
Jan De Vriendt, K.U.Leuven

Pieter-Paul Rubens-leerstoel aan de University of Berkeley
Ludo Abicht

Planningscommissie Medisch Aanbod

Effectieve vertegenwoordigers: André Van Steirteghem, Vrije Universiteit Brussel; Wim Stevens, Universiteit Antwerpen
Plaatsvervangers: Paul Van Cauwenberge, UGent; Brigitte Velkeniers, Vrije Universiteit Brussel

Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen

Effectieve vertegenwoordiger: Jacqueline Hellemans, K.U.Leuven
Plaatsvervangers: Jean Laenens, Universiteit Antwerpen; H. Verhaaren, Universiteit Gent

Raad van het Gemeenschapsonderwijs

Roland Duhamel, Vrije Universiteit Brussel; Geert de Soete, Universiteit Gent; Paul De Knop, Universiteit Antwerpen

Raadgevend Comité van het IWT

Eerste vertegenwoordigers: Karen Maex, K.U.Leuven; Viviane Jonckers, Vrije Universiteit Brussel; Dirk Van Dyck, Universiteit Antwerpen; Paul Lagasse, UGent
Tweede vertegenwoordigers: Koenraad Debackere, K.U.Leuven; Magda Vincx, UGent; Silvia Lenaerts, Universiteit Antwerpen; Gino Baron, Vrije Universiteit Brussel

Raadgevend Comité voor Bio-ethiek

Effectieve vertegenwoordiger: Gerry Evers-Kiebooms, K.U.Leuven
Plaatsvervanger: Geertrui Van Overwalle, K.U.Brussel/K.U.Leuven
Effectieve vertegenwoordiger: Sigrid Sterckx, UGent
Plaatsvervanger: Etienne Vermeersch, UGent
Effectieve vertegenwoordiger: Jan Vinck, UHasselt
Plaatsvervanger: Willem Lemmens, Universiteit Antwerpen
Effectieve vertegenwoordiger: Paul Schotsmans, K.U.Leuven
Plaatsvervanger: Freddy Mortier, UGent
Effectieve vertegenwoordiger: Ingrid Ponjaert-Kristoffersen, Vrije Universiteit Brussel
Plaatsvervanger: Erna Guldix, Vrije Universiteit Brussel
Effectieve vertegenwoordiger: Paul Devroey, Vrije Universiteit Brussel
Plaatsvervanger: Maryse Bonduelle, Vrije Universiteit Brussel
Effectieve vertegenwoordiger: Patrick Cras, Universiteit Antwerpen
Plaatsvervanger: Arnold Gerard Herman, Universiteit Antwerpen
Effectieve vertegenwoordiger: Anne De Paepe, UGent
Plaatsvervanger: Chris Van Geet, K.U.Leuven

Stuurgroep Diversiteit (ministerie van Onderwijs)
Danielle Gilliot, VLIR

Stuurgroep Inventaris Wetenschappelijk en Technologisch Onderzoek Vlaanderen (STIWETO)
Danielle Gilliot, VLIR

Stuurgroep van het Milieu Innovatie Platform (MIP)
Prof. Willy Baeyens, Vrije Universiteit Brussel

Stuurgroep Project Vlaams Expertisecentrum Handicap en Studie (VEHHO)
Danielle Gilliot, VLIR

Vlaams Socrates-comité
Effectieve vertegenwoordigers: Piet Henderickx, K.U.Leuven; Hilde Bouckennooghe, UG
Plaatsvervangers: Elke Timmermans, K.U.Leuven; Piet Van Hove (Universiteit Antwerpen)

Vlaams subcomité voor Hoger Onderwijs
Effectieve vertegenwoordigers: Bernadette Mergaerts, Vrije Universiteit Brussel; Patricia De Clopper, Universiteit Antwerpen; Jan Broeckmans, UHasselt; Hilde Bouckennooghe, UGent; Piet Henderickx, K.U.Leuven
Plaatsvervangers: Piet Van Hove, Universiteit Antwerpen; Elke Timmermans K.U.Leuven; Liesje Geraerts, UHasselt; Geneviève Cochez, UGent; Filip Callewaert, Vrije Universiteit Brussel

Vlaams subcomité Schoolonderwijs
Effectieve vertegenwoordiger: Hilde Bouckennooghe (UGent)
Plaatsvervanger: Hans Bekaert (UHasselt)

Vlaams Instituut voor Vrede en Geweldpreventie
Gustaaf Geeraerts, Vrije Universiteit Brussel; Koen Vlassenroot, UGent; Jan Wouters, K.U.Leuven/
Universiteit Antwerpen

Vlaams Onderhandelingscomité Hoger Onderwijs
Effectieve vertegenwoordigers: Bert Overlaet, K.U.Leuven; Jan Veny, Vrije Universiteit Brussel; Bart Heijnen, Universiteit Antwerpen; Dirk Mangeleer, UGent
Plaatsvervangers: Walter Gijs, K.U.Leuven; Elsje Osselaer, Vrije Universiteit Brussel; Serge Simon, Universiteit Antwerpen; Bob Van Win, UGent

VLOR – Algemene Raad
Effectieve vertegenwoordiger: Mieke van Haegendoren, UHasselt
Plaatsvervanger: Luc Moens, UGent

VLOR – Raad Hoger Onderwijs
Effectieve vertegenwoordiger: Joke Denekens, Universiteit Antwerpen; Rita Ghesquière, K.U.Leuven; Luc François, UGent; Harry Martens, UHasselt
Plaatsvervanger: Cis Van den Bogaert, Universiteit Antwerpen; Ludo Melis, K.U.Leuven; Rosette S' Jegers, Vrije Universiteit Brussel; Mieke van Haegendoren, UHasselt

VLOR – Commissie Diversiteit Hoger Onderwijs
Bea Cantillon, Universiteit Antwerpen; Mieke Van Haegendoren, UHasselt

VLOR – Werkgroep Rationalisatie
Rosette S'Jegers, Vrije Universiteit Brussel; Koen Debackere, K.U.Leuven

VLOR – Werkgroep Internationaal Hogeronderwijsbeleid
Paul Van Cauwenberge, UGent; Mart Buekers, K.U.Leuven; Marc Nyssen, Vrije Universiteit Brussel; Joëlle Pletinckx, VLIR

VLOR – Werkgroep Basisdecreet
Koen Goethals, UGent; Vanessa De Cock, Vrije Universiteit Brussel; Koen Debackere, K.U.Leuven

VLOR – Werkgroep Conceptnota Vlaamse Kwalificatiestructuur
Piet Taelman, UGent; Mieke Van Haegendoren, UHasselt

VRWB (Vlaamse Raad voor Wetenschapsbeleid) – Algemene Raad
André Oosterlinck, K.U.Leuven; Roger Bouillon, K.U.Leuven; Jan Cornelis, Vrije Universiteit Brussel; Dirk Van Dyck, Universiteit Antwerpen; Andreas De Leenheer, UGent; Paul Janssen, UHasselt

VRWB – Commissie Begroting en Financiën
Ina Dambre, VLIR

VRWB – Commissie Federale en Internationale Samenwerking
Danielle Gilliot, VLIR

VRWB – Commissie Wetenschapsbeleid
Danielle Gilliot, VLIR

Werkgroep Financiering Hoger Onderwijs (Ministerie van Onderwijs)
Koenraad Debackere, K.U.Leuven; Dirk Mangeleer, UGent; Martin Decancq, Universiteit Antwerpen; Willy Goetstouwers, UHasselt

Wetenschappelijk Adviescomité van UNU-CRIS
Effectieve vertegenwoordiger: Jan Wouters, K.U.Leuven
Plaatsvervanger: Hendrik Coolsaet, UGent

Wetenschappelijk Comité van het Koninklijk Hoger Instituut voor Defensie (KHID)
Hendrik Coolsaet, Universiteit Gent; Gustaaf Geeraerts, Vrije Universiteit Brussel

Wetenschappelijk Comité voor de Nationale Rekeningen (van het Instituut voor de Nationale Rekeningen)
Erik Buyst, K.U.Leuven; Prof. Marc De Clercq, UGent; Prof. Willem Meeusen, Universiteit Antwerpen/Vrije Universiteit Brussel

2.6 Samenstelling van de visitatiecommissies

Samenstelling visitatiecommissie Bio-ingenieurswetenschappen
Projectleider: Magalie Van Lishout, stafmedewerker Cel Kwaliteitszorg
Voorzitter

- Dr. ir. S. Van Reet, voormalig managing director Janssen Pharmaceutica, voorzitter FlandersBio

Leden

- Prof. dr. ir. W. H. Rulkens, gewoon hoogleraar, sectiehoofd milieutechnologie Wageningen Universiteit
- Prof. dr. G. Heil, gewoon hoogleraar landschapsecologie en programmadirecteur, Universiteit Utrecht
- Dr. ir. J. Weerts, gewezen adviseur IWONL en FOD Volksgezondheid
- Prof. dr. ir. B. F. Smets, hoogleraar Milieu Microbiologie (Environmental Microbiology), Technical University of Denmark
- Prof. dr. M.C.E. van Dam – Mieras, bio-chemicus, hoogleraar Open Universiteit Nederland, onderwijsdeskundig lid

Student-leden

- S. Garré, Katholieke Universiteit Leuven
- S. Van Cutsem, Vrije Universiteit Brussel

Vakdeskundige leden toegevoegd aan de deelcommissies bio-ingenieurswetenschappen

- Prof. dr. J.A. Zinck, emeritus hoogleraar Soil Survey aan het International Institute for Geo-Information Science and Earth Observation (ITC) en hoofd van de divisie Soil Science ITC, Enschede

- Prof. dr. M. E. Schaepman, hoogleraar Geo-information science, Wageningen University en wetenschappelijk manager van het Centre for Geo-Information
- Dr. H. De Bondt, hoofd chembioinformatics team Tibotec
- Dr. A. Van de Voorde, Chief Scientific Officer Innogenetics
- Prof. dr. ir. D. Knorr, hoogleraar Berlin University of Technology, directeur van het Institute of Food Technology and Food Chemistry
- Prof. dr. C. Mélard, hoogleraar University of Liège, directeur van het Aquaculture Research and Education Center

Extra lid ten behoeve van de visitatie Tropical Natural Resources Management, K.U. Leuven

- Prof. dr. J.P. Baudoin, hoogleraar Gembloux Agricultural University, hoofd van de Unit Tropical Crop Husbandry and Horticulture

Ontwikkelingsexpert ten behoeve van de visitatie van de ICP programma's

- Dr. ir. Jaak Lenvain, Diensthoofd Kwaliteitsmanagement BTC, ontwikkelingsexpert vanwege UOS

Samenstelling visitatiecommissie Pedagogische Wetenschappen – Sociale en Culturele Agogiek

Projectleider: Steven Van Luchene, stafmedewerker Cel Kwaliteitszorg

Voorzitter

- Prof. dr. M. van der Kamp, hoogleraar volwasseneneducatie, Rijksuniversiteit Groningen

Leden

- Prof. dr. H. Baartman, bijzonder hoogleraar orthopedagogiek, Vrije Universiteit Amsterdam
- Prof. dr. G. Kanselaar, hoogleraar onderwijskunde, Universiteit Utrecht; Wetenschappelijk directeur van het onderzoekscentrum ICO-ISOR
- Prof. dr. J.J.H. Dekker, hoogleraar historische pedagogiek, geschiedenis van de opvoeding en zorg, Methoden en technieken van interpretatief en interventiegericht onderzoek, Rijksuniversiteit Groningen
- Prof. dr. em. R. van den Berg, emeritus hoogleraar onderwijskunde, Radboud Universiteit Nijmegen

Samenstelling visitatiecommissie Master-na-masters Economie, Toegepaste Economische Wetenschappen en Handelsingenieur

Projectleider: Jo Breda, stafmedewerker Cel Kwaliteitszorg

Voorzitter

- Prof. Dr. Ir. C. Mouwen, Hoogleraar Strategie en Innovatie in de non-profit sector, Universiteit Tilburg

Leden

- Prof. Dr. A. Kleinknecht, Hoogleraar macro-economie, Technische Universiteit Delft
- Prof. Dr. R. T. Frambach, Hoogleraar Informatiekunde, Marketing en Logistiek, Vrije Universiteit Amsterdam
- Prof. Dr. L. Traas, Emeritus Hoogleraar Business Economics, Vrije Universiteit Amsterdam
- Prof. Dr. J. Wijngaard, Hoogleraar Production Management, Universiteit Groningen
- Dhr. K. Van Goethem, Ere-directeur academische planning UIA

Student-leden

- Dhr. S. Stroo, Universiteit Gent
- Dhr. C. Van Linden, Universiteit Antwerpen

Extra lid ten behoeve van de visitatie van de opleidingen in het domein transporteconomie, Universiteit Antwerpen

- Dr. K. Debisschop, Consultant RebelGroup, België

Samenstelling visitatiecommissie Biomedische Wetenschappen Maastricht

Projectleider: Pieter-Jan Van de Velde, stafmedewerker Kwaliteitszorg

Voorzitter

- Prof. dr. P.R. Bär, hoogleraar Biomedische Wetenschappen, Universiteit Utrecht

Leden

- Prof. dr. D. Hoekstra, hoogleraar Celbiologie en Biochemie, Universiteit Groningen
- Prof. dr. em. F. Roels, emeritus hoogleraar Menselijke Anatomie en Embryologie, Universiteit Gent en daarvoor ook Vrije Universiteit Brussel en Universiteit Antwerpen
- Prof. dr. em. F. Daems, hoogleraar Onderwijskunde, Universiteit Antwerpen

Student-lid

- Mevr. L. Nicolai, Katholieke Universiteit Leuven

Samenstelling visitatiecommissie Vesalius College

Projectleider: Jo Breda, stafmedewerker Kwaliteitszorg

Voorzitter

- Dr. Willem Groenendaal, Senior Lecturer, Field of Expertise: Energy Economics, University of Tilburg, The Netherlands

Leden

- Prof. Beatrice Heuser, Professor, Field of Expertise: International and Strategic Studies, Institute of Military History, Potsdam, Germany
- Dr. Giles Scott-Smith, Senior Researcher, Field of Expertise: International Relations, Roosevelt Academy, The Netherlands
- Prof. Rudy Martens, Professor, Field of Expertise: Strategic Management and General Management, University of Antwerp, Belgium
- Prof. Han van der Zee, Professor, Field of Expertise: Business, Information Management, University of Tilburg, The Netherlands
- Prof. Wasif Shadid, Full Professor, Field of Expertise: International Communication, Media and Minorities, University of Tilburg, The Netherlands
- Prof. Juliette Walma van der Molen, Associate Professor, Field of Expertise: Communications Research, Children and Television, University of Amsterdam, The Netherlands
- Prof. Antoinette Muntjewerff, Professor Faculty of Law, Field of Expertise: Educational Science, University of Amsterdam, The Netherlands

Student-lid

- Ms. Angenika Kunne, Roosevelt Academy, The Netherlands

Samenstelling visitatiecommissie Anderstalige master-na-masters Rechten

Projectleider: Els Van Zele, stafmedewerker Kwaliteitszorg

Voorzitter

- Prof. Dr L.W. Gormley, Professor of European Law & Jean Monnet Professor, Department of European & Economic Law, Jean Monnet Centre of Excellence, Rijksuniversiteit Groningen

Leden

- Prof. Dr Mr. L. A. Geelhoed, Emeritus professor, voorheen Advocaat Generaal aan het Hof van Justitie, Luxemburg
- Prof. Dr A. M. Hol, Professor Jurisprudentie en filosofie van het Recht, Universiteit Utrecht, Nederland
- Prof. Dr. U. Magnus, Professor Civiel Recht, Privaat Internationaal Recht en Comparatief Recht, Hamburg University, Duitsland
- Dr. G. Cuyvers, Coördinator Onderwijsontwikkeling, Katholieke Hogeschool Kempen, België

Student-lid

- Dhr. S. Neetens, Katholieke Universiteit Leuven

Extra lid t.b.v. Erasmus Mundus: European Master in Law and Economics, Universiteit Gent

- Prof. Dr. Mr. M. Faure, professor Comparatief en international milieurecht, Universiteit van Maastricht, Nederland

Extra lid t.b.v. Master of Legal Theory, Katholieke Universiteit Brussel

- Prof. Dr. R. Cotterrell, Professor Legal Theory, Queen Mary and Westfield College, University of London, Verenigd Koninkrijk

Extra lid t.b.v. Master of European Social Security, Katholieke Universiteit Leuven

- Prof. Dr. R.J.A. Muffels, Professor socio-economie, Universiteit van Tilburg, Nederland

Extra lid t.b.v. Master of Laws in European and International Taxation, Katholieke Universiteit Leuven

- Prof. Dr. H. J. Ault, Professor Recht, Boston College Law School, USA en Senior Advisor, Centre for Tax Policy and Administration, OECD Paris, Frankrijk

Extra lid t.b.v. Master of Laws in Energy and Environmental Law, Katholieke Universiteit Leuven

- Prof. Dr. H. Chr. Bugge, Professor in milieurecht, Department of Public and International Law, Faculty of Law, University of Oslo, Noorwegen

Samenstelling van de visitatiecommissie Master-na-masters Geneeskunde

Projectleider: Steven Van Luchene, stafmedewerker Cel Kwaliteitszorg

Voorzitter

- Prof. dr. W. van Mechelen, hoogleraar Sociale Geneeskunde, in het bijzonder bedrijfs- en sportgeneeskunde, Vrije Universiteit Amsterdam

Leden

- Prof. dr. P.J. van den Broek, hoogleraar Ziekenhuishygiëne & Infectiepreventie, Universiteit Leiden
- Dhr. B. Starink, Verzekeringsarts
- Prof. dr. J. Lowyck, gewoon hoogleraar Pedagogische Wetenschappen, Katholieke Universiteit Leuven

Student-lid

- Dhr. R. Van Giel, Katholieke Universiteit Leuven

Extra-lid t.b.v. de visitatie master na master Bioethics

- Prof. dr. F.C.B. van Wijmen, hoogleraar Sectie Gezondheidsrecht, Universiteit van Maastricht

Extra-lid t.b.v. de visitatie master na master Jeugdgezondheidszorg

- Prof. dr. R. Hirasing, hoogleraar Jeugdgezondheidszorg & Sociale geneeskunde, Vrije Universiteit Amsterdam

Extra-lid ten behoeve van de visitatie master na master Gehandicaptenzorg/Handicapstudies

- Prof dr. em. F. Baro, professor emeritus Psychiatrie, Katholieke Universiteit Leuven

Samenstelling van de visitatiecommissie Communicatiewetenschappen

Projectleider: Pieter-Jan Van de Velde, stafmedewerker Kwaliteitszorg

Voorzitter

- Prof. dr. J. Bardoel, leerstoelhouder Mediabeleid, Radboud Universiteit Nijmegen

Leden

- Prof. dr. P. Neijens, wetenschappelijk directeur AScoR en NEScoR
- Prof. dr. P. Fourie, professor aan het Department Communication, UNISA, Zuid-Afrika
- Prof. dr. M. van Selm, universitair hoofddocent kwalitatieve methodologie, Radboud Universiteit Nijmegen
- Prof. dr. Marc Spoelders, voorzitter vakgroep pedagogiek en zelfstandig academisch personeelslid verbonden aan vakgroep pedagogiek, Universiteit Gent
- Charles-Henri Nyns, hoofdbibliothecaris aan de UCL

Student-leden

- An Telen, Vrije Universiteit Brussel
- Bénédicte Van den Driessche, Universiteit Gent

Samenstelling van de visitatiecommissie Milieuwetenschappen

Projectleider: Ilse De Vooght, stafmedewerker Kwaliteitszorg

Voorzitter

- Prof. dr. em. Oscar Steenhaut, erector van de Vrije Universiteit Brussel

Leden

- Prof. dr. Helias A. Udo De Haes, Centrum voor Milieuwetenschappen, Universiteit Leiden
- Prof.dr.Hans Bruyninckx, Instituut Internationaal en Europees Beleid, K.U.Leuven
- Prof. dr. Nicolas van Larebeke, vakgroep Radiotherapie en Kerngeneeskunde, faculteit Geneeskunde, Universiteit Gent
- Prof. dr. Steven Janssens, centrum Opleiding en Didactiek, faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen, K.U.Leuven
- Dr. Ir. Walter Buydens, Chief Executive Officer van ERM België en Nederland

Student-lid

- David Van der Ha, Universiteit Gent



Vlaamse Interuniversitaire Raad
Egmontstraat 5
B - 1000 Brussel

T +32 (0)2 550 15 94
F +32 (0)2 512 29 96

www.vlir.be
administratie@vlir.be