

VROEGTIJDIG SCHOOLVERLATEN IN HET VLAAMS SECUNDAIR ONDERWIJS



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

**CIJFERRAPPORT VOOR DE SCHOOLJAREN
2010-2011 TOT EN MET 2015-2016**

DERDE EDITIE - MAART 2018

COLOFON

Samenstelling

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Departement Onderwijs en Vorming

Met dank aan:

Agentschap voor Onderwijsdiensten

Stafdiensten Onderwijs en Vorming

Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - SYNTRA Vlaanderen

Coördinatie en redactie

Departement Onderwijs en Vorming

Afdeling Strategische Beleidsondersteuning

Eva Van de gaer, Johan Vermeiren, Anton Derks

Eindredactie

Departement Onderwijs en Vorming

Afdeling Communicatie - ICON

Luc Stoops

Grafische vormgeving

Departement Onderwijs en Vorming

Afdeling Communicatie - ICON

Kim Baele

Website

www.onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken

Verantwoordelijke uitgever

Jessica Minten, afdelingshoofd

Afdeling Communicatie

Departement Onderwijs en Vorming

Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel

Wettelijk depot

D/2018/3241/001

Vragen of opmerkingen over dit rapport? Mail naar strategischonderwijsbeleid@vlaanderen.be.

Copyright: Niets uit deze brochure mag worden gekopieerd of op een andere wijze worden verspreid zonder bronvermelding.

INHOUD

INLEIDING.....	4
LEESWIJZER	6
1. Definitie en operationalisering van de indicator vroegtijdige schoolverlater (vsv) en schoolverlater onder het kwalificatiecriterium (sokc)	6
2. Toelichting bij de andere variabelen	9
3. Lijst van gebruikte afkortingen	12
CIJFERS	13
1. Evolutie van vroegtijdige schoolverlaters en schoolverlaters onder kwalificatiecriterium: van schooljaar 2009-2010 tot en met 2015-2016	13
2. Vsv en sokc per uitstroompositie	14
3. Regionale rapportering: provincie, centrumsteden en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (BHG)	17
3.1 Vsv per provincie volgens vestigingsplaats	17
3.2 Vsv per provincie volgens woonplaats	18
3.3 Vsv per centrumstad of BHG volgens vestigingsplaats	19
3.4 Vsv per centrumstad of BHG volgens woonplaats	21
3.5 Vsv per centrumstad of BHG volgens vestigingsplaats en OKI-waarde	23
3.6 Vsv per centrumstad of BHG volgens woonplaats en OKI-waarde	25
4. Vsv en leerlingkenmerken	27
4.1 Vsv per OKI-waarde	27
4.2 Vsv en aantikken op leerlingkenmerk 'buurt'	28
4.3 Vsv en aantikken op leerlingkenmerk 'gezinstaal'	29
4.4 Vsv en aantikken op leerlingkenmerk 'opleidingsniveau van de moeder'	30
4.5 Vsv en aantikken op leerlingkenmerk 'schooltoelage'	31
5. Vsv per uitstroompositie en leerlingkenmerken	32
5.1 Vsv per uitstroompositie en OKI-waarde	32
5.2 Vsv per uitstroompositie en aantikken op leerlingkenmerk 'buurt'	34
5.3 Vsv per uitstroompositie en aantikken op leerlingkenmerk 'gezinstaal'	35
5.4 Vsv per uitstroompositie en aantikken op leerlingkenmerk 'opleidingsniveau van de moeder'	36
5.5 Vsv per uitstroompositie en aantikken op leerlingkenmerk 'schooltoelage'	37
6. Vsv per leeftijd	38

7. Vsv en schoolse achterstand	39
7.1 Vsv per schoolse achterstand	39
7.2 Vsv per schoolse achterstand bij eerste inschrijving secundair onderwijs en op moment vsv (schooljaar 2015-2016)	39
7.3 Vsv per uitstroompositie en aantal jaren schoolse achterstand	40
8. Vsv en geslacht	41
8.1 Vsv per geslacht	41
8.2 Vsv per geslacht en uitstroompositie	42
8.3 Vsv per geslacht en leeftijd	44
8.4 Vsv per geslacht en schoolse achterstand	45
9. Vsv en nationaliteit	46
9.1 Vsv per nationaliteit	46
9.2 Vsv per nationaliteit en uitstroompositie	47
9.3 Vsv per nationaliteit en leeftijd	49
9.4 Vsv per nationaliteit en schoolse achterstand	51
10. Vsv en gezinstaal (meerdere categorieën)	52
10.1 Vsv per gezinstaal	52
10.2 Vsv per gezinstaal en uitstroompositie	53
10.3 Vsv per gezinstaal en leeftijd	55
10.4 Vsv per gezinstaal en aantal jaren schoolse achterstand	57
11. Vsv en opleidingsniveau van de moeder (meerdere categorieën)	59
11.1 Vsv per opleidingsniveau van de moeder	59
11.2 Vsv per opleidingsniveau van de moeder en uitstroompositie	60
11.3 Vsv per opleidingsniveau van de moeder en schoolse achterstand	62
12. Vsv en loopbaantypologie	64
12.1 Vsv volgens loopbaantypologie	64
12.2 Vsv volgens loopbaantypologie en schoolse achterstand	65
13. Kans op vsv per leerjaar in het gewoon voltijds secundair onderwijs.....	67
13.1 Kans op vsv per leerjaar	67
13.2 Kans op vsv per leerjaar en geslacht	68
13.3 Kans op vsv per leerjaar en nationaliteit	69
13.4 Kans op vsv per leerjaar en gezinstaal	70
13.5 Kans op vsv per leerjaar en opleidingsniveau van de moeder	71
13.6 Kans op vsv per leerjaar en schoolse achterstand (schooljaar 2015-2016)	73

INLEIDING

Vroegtijdig schoolverlaten (vsv) staat in Vlaanderen hoog op de beleidsagenda. Het terugdringen van het aantal vroegtijdige schoolverlaters is dan ook één van de vijf Europese kerndoelstellingen in de Europese 2020-strategie¹. In deze publicatie rapporteert het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming over zijn berekeningen van vroegtijdig schoolverlaten op basis van eigen administratieve data. Het rapport behandelt de zes recentste opeenvolgende schooljaren waarvoor er cijfers beschikbaar zijn: 2010–2011 tot en met 2015–2016.

Definitie

Vroegtijdige schoolverlaters zijn jongeren die niet meer leerplichtig zijn en die het Vlaams secundair onderwijs verlaten zonder dat ze hun kwalificatie hebben voltooid. Sinds de huidige (derde) editie van het rapport werd de definitie en operationalisering van de indicator ‘vroegtijdig schoolverlaten’ aangescherpt. Leerlingen in alternatief kwalificerende trajecten (OV1 en OV2 van het buitengewoon onderwijs) kunnen het kwalificatiecriterium niet behalen en worden niet als ‘vroegtijdig schoolverlater’ beschouwd. Het betreft een leertraject dat toeleidt naar beschutte werkplaatsen, sociale werkplaatsen of een aanbod voor volwassenen bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap. De leeswijzer licht de constructie van de indicator en de verfijning van de definitie uitvoerig toe.

Onze methode

Voor de constructie van de indicator vroegtijdig schoolverlaten baseerden we ons op een methode die ontwikkeld werd door het Steunpunt Studie- en Schoolloopbanen (SSL)². Door de integratie van deze indicator in de databanken van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming zijn we in staat de evolutie van het vroegtijdig schoolverlaten in het Vlaams secundair onderwijs op een exhaustieve en betrouwbare wijze te monitoren en gedetailleerde cijfers voor verschillende groepen en regio's te rapporteren. Dat ligt in lijn met de aanbevelingen van de Europese Commissie om een geïntegreerde en alomvattende beleidsstrategie te ondersteunen met maatregelen op het vlak van monitoring en analyse.

Inzetten op het terugdringen van vroegtijdig schoolverlaten

De Vlaamse overheid wil het leerrecht en het behalen van een kwalificatie garanderen voor elk kind en elke jongere. Uit onderzoek blijkt dat vroegtijdige schoolverlaters een kwetsbare

positie hebben op de arbeidsmarkt en meer risico lopen op een minder goede gezondheid en op andere sociale problemen.

De Vlaamse Regering keurde op 26 juni 2015 een overkoepelend plan van aanpak goed. De conceptnota Samen tegen Schooluitval zorgt voor samenhang en coördinatie van de verschillende initiatieven.

Het actieplan bevat:

- acties die de problematiek in kaart brengen, die de doelgroep identificeren en voorzien in coördinatie;
- acties ter preventie van vroegtijdig schoolverlaten;
- acties voor interventie zodra een leerling het (leerplicht)onderwijs dreigt te verlaten;
- compenserende acties voor jongeren die ongekwalificeerd uitvallen.

¹ Meer informatie: www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/nl/samen-tegen-schooluitval/vroegtijdig-schoolverlaten/beleid-tegen-schooluitval en www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/cijfers-over-schooluitval

² Naar aanleiding van de integratie in de databanken van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming in 2015 werd de indicator verfijnd en werden enkele punctuele aanpassingen gemaakt. Een eerste belangrijke wijziging is de verhoogde leeftijdsondergrens, waarbij enkel het gewettigde vroegtijdig schoolverlaten (de vroegtijdige schoolverlaters die voldaan hebben aan de leerplicht op basis van leeftijd) meetelt en leerplichtige vroegtijdige schoolverlaters buiten beschouwing worden gelaten. Ten tweede werd het kwalificatiecriterium van de leertijd (Syntra) uitgebreid om het beter af te stemmen op het kwalificatiecriterium van het deeltijds beroepssecundair onderwijs. Beide wijzigingen zijn verantwoordelijk voor een daling van het vsv-cijfer met ongeveer één procentpunt. Vanaf de derde editie van het rapport worden de leerlingen in alternatief kwalificerende trajecten niet langer als vroegtijdige schoolverlaters geteld. Die wijziging geeft aanleiding tot een daling van het vsv-percentage met ongeveer één procentpunt.

Het Vlaamse beleid wordt vertaald naar de specifieke lokale context. Daar worden alle relevante lokale actoren bij betrokken.

Sinds september 2016 zijn er 6 netwerken Samen tegen Schooluitval actief in Vlaanderen, een voor elke provincie³ en een voor het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

En de EAK-indicator?

De cijfers in dit rapport zijn gebaseerd op administratieve data. Dat wil zeggen: op data die alle leerlingen uit het Vlaams onderwijs omvatten. Daarnaast bestaan er ook andere cijferbronnen voor het berekenen van vroegtijdig schoolverlaten. De bekendste is de 'early leavers from education and training'-indicator uit de enquête naar de arbeidskrachten (EAK). Die EAK-indicator is een zinvolle bron omdat hij vergelijkingen tussen Europese landen en regio's (zoals de Belgische gewesten) mogelijk maakt. Voor een betrouwbare monitoring van de Vlaamse situatie is hij echter minder geschikt. Het gaat immers om cijfers uit een steekproef met een relatief grote statistische foutenmarge. Dat zorgt ervoor dat de gegevens

over jaarlijkse evoluties in Vlaanderen (stijging of daling) zelden statistisch significant en dus niet betrouwbaar zijn. Het is bovendien een 'logge' indicator, die veranderingen slechts traag en diffuus capteert. Ook dat heeft te maken met de steekproefmethode. De EAK is een bevolkingsstatistiek: het gaat over mensen die in een bepaald land of een bepaalde regio wonen (bijvoorbeeld het Vlaams Gewest), maar die daar niet noodzakelijk onderwijs genoten hebben. De indicator van het ministerie van Onderwijs is daarentegen een onderwijsstatistiek op basis van de administratieve data van alle leerlingen uit het Vlaams secundair onderwijs en is dus in het bijzonder relevant voor de monitoring van het Vlaamse onderwijssysteem.

³ In Limburg is dat het Netwerk Leerrecht Limburg

LEESWIJZER

Deze leeswijzer bestaat uit twee delen.

Eerst lichten we de definitie en de operationalisering van de indicatoren vroegtijdige schoolverlater (vsv) en schoolverlater onder het kwalificatiecriterium (sokc) toe.

Daarna volgt een beschrijving van de constructie van een aantal andere variabelen uit dit rapport.

1. Definitie en operationalisering van de indicatoren vroegtijdige schoolverlater (vsv) en schoolverlater onder het kwalificatiecriterium (sokc)

Kwalificatiecriterium

In dit rapport onderzoeken we in welke mate de schoolverlaters wel of niet gekwalificeerd de schoolbanken verlaten. Het betreft de kwalificaties met een beroepsfinaliteit of een finaliteit doorstroom hoger onderwijs.

Als kwalificatiecriterium geldt:

- een diploma secundair onderwijs;
- een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs (bso);
- een eindgetuigschrift⁴ behaald in het deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso);
- een certificaat behaald in de leertijd (Syntra);
- een getuigschrift behaald in de opleidingsvorm 3 (OV3) van het buitengewoon secundair onderwijs (buso)⁵;
- een certificaat behaald in het modulair stelsel van het bso, het dbso en buso OV3.

Verfijning van de indicatoren: vsv en sokc

Bij de opmaak van de huidige (derde) editie van het rapport werden de definitie en de operationalisering van de indicatoren verfijnd. Voortaan maken we een onderscheid tussen een regulier kwalificerend en een alternatief kwalificerend traject. Leerlingen in een alternatief kwalificerend traject – meer specifiek de opleidingsvormen 1 en 2 van het buitengewoon onderwijs – kunnen het kwalificatiecriterium niet behalen. Binnen de structuur en organisatie van die opleidingsvormen is er immers geen duidelijke kwalificatiegerichte profilering. Er wordt individueel handelingsgericht gewerkt naar ontwikkelingsdoelen (inspanningsverplichting) en niet naar eindtermen (resultaatsverbintenis). In de vorige edities werden de leerlingen in die opleidingsvormen bij de vroegtijdige schoolverlaters gerekend. In deze nieuwe editie worden ze niet langer als ‘vroegtijdig schoolverlater’ gecategoriseerd, maar worden ze wel mee opgenomen als ‘schoolverlaters onder het kwalificatiecriterium’ (sokc). De telling en percentageberekening van de vroegtijdige schoolverlaters (vsv) zal zich voortaan

beperken tot de leerlingen in de regulier kwalificerende trajecten.

De nieuwe definitie van vsv luidt als volgt:

Een vroegtijdige schoolverlater is een leerling die niet langer leerplichtig is en die een regulier kwalificerend traject van het Vlaams secundair onderwijs verlaat zonder kwalificatie met een beroepsfinaliteit of een finaliteit doorstroom hoger onderwijs. Een vroegtijdige schoolverlater verlaat dus het Vlaams secundair onderwijs zonder het kwalificatiecriterium te behalen.

De definitie van sokc luidt als volgt:

Een schoolverlater onder het kwalificatiecriterium is een leerling die niet langer leerplichtig is en die het Vlaams secundair onderwijs verlaat onder het kwalificatiecriterium.

In tabel 1 geven we het volledige overzicht met de beide indicatoren (de vernieuwde vsv-indicator en de

⁴ Het gaat hier over het certificaat dat werd ingevoerd met het stelsel van leren en werken. Dat is gelijkgesteld met het kwalificatiegetuigschrift, dat werd uitgereikt tot en met het schooljaar 2007-2008. Daarnaast kan een leerling dbso nog een aantal andere studiebewijzen behalen die gelijkwaardig zijn met de studiebekrchtiging die wordt uitgereikt in het voltijds secundair onderwijs, zoals een studiegetuigschrift tweede leerjaar van de derde graad en een diploma secundair onderwijs. Om dat studiebewijs te kunnen behalen moet de leerling ten minste één certificaat hebben behaald.

⁵ Voor buso OV3 gaat het over het getuigschrift van de opleiding dat wordt uitgereikt na de kwalificatiefase (vijfde leerjaar) of de (facultatieve) integratiefase (zesde leerjaar) alternerende beroepsopleiding of abol. Voor buso OV4 gelden dezelfde kwalificaties als in het voltijds gewoon secundair onderwijs (diploma secundair onderwijs of studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad bso).

sokc-indicator). Merk daarbij op dat de sokc-indicator berekend is op de hele populatie van schoolverlaters en bestaat uit de som van vroegtijdige schoolverlaters en schoolverlaters uit alternatief kwalificerende trajecten. In de tabellen die daarna volgen wordt gefocust op de vsv-indicator. Het beleid uitgetekend in het actieplan 'Samen tegen schooluitval' richt zich op die groep.

Hoe worden de indicatoren berekend?

Een leerling die voor de eerste keer de schoolloopbaan onderbreekt zonder een van bovenstaande kwalificaties te behalen, wordt in de indicator opgenomen. Voor de indicator met betrekking tot het jaar X geldt dat de leerling:

- ingeschreven was in het secundair onderwijs in het jaar X;
- niet meer ingeschreven is in het jaar X+1;
- geen enkele van bovenvermelde kwalificaties heeft behaald in het jaar X;
- niet meer leerplichtig is in het jaar X+1⁶

Een leerling die in een bepaald schooljaar voor de eerste keer een van bovenstaande kwalificaties behaalt, behoort voor dat schooljaar tot de gekwalificeerden.

Onder het secundair onderwijs verstaan we:

- de eerste, tweede en derde graad van het voltijds gewoon secundair onderwijs, met inbegrip van:
 - de opleidingen secundair-na-secundair (Se-n-Se) binnen het tso en kso;
 - de derde leerjaren van de derde graad bso ('zevende specialisatiejaren');
- de vierde graad van het bso⁷ (opmerking: de opleiding Verpleegkunde behoorde tot 1 september

2009 tot de vierde graad van het beroepssecundair onderwijs, maar is sindsdien overgegaan naar het hoger beroepsonderwijs hbo5);

- het stelsel leren en werken (dbso en leertijd Syntra);
- het buitengewoon secundair onderwijs.

De berekening van de indicatoren vindt plaats nadat de leerlingen de leeftijd van de leerplicht overschreden hebben⁸. Als leeftijdscriterium werd voor de leeftijden tussen 18 en 25 jaar gekozen. Vanwaar die leeftijdsgrenzen?

- 25 jaar is de maximumleeftijd waarop men zich nog in het secundair onderwijs kan inschrijven. Bovendien zijn zeer weinig vroegtijdige schoolverlaters ouder dan 25 jaar.
- Voor de telling van de gekwalificeerden geldt de ondergrens van 18 jaar niet, omdat zij niet meer leerplichtig zijn op het moment dat zij een kwalificatie behalen (en dat kan jonger zijn dan 18 jaar voor leerlingen met een voorsprong).

Een leerplichtige leerling die zijn schoolloopbaan in het Vlaams onderwijs onderbreekt zonder een van de bovenstaande kwalificaties te behalen, valt onder de leerplichtcontrole en wordt niet in dit rapport opgenomen.⁹

Verdere bepalingen:

- Leerlingen die een eerste kwalificatie behalen buiten het secundair onderwijs - bijvoorbeeld in het volwassenenonderwijs, bij de Examencommissie secundair onderwijs of in het hoger beroepsonderwijs (hbo5) - worden niet opgenomen in de indicator bij de groep van gekwalificeerden. Als zij voordien het Vlaams secundair onderwijs

verlaten hebben zonder kwalificatie, tellen ze als vroegtijdige schoolverlaters.

- Leerlingen uit de onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers (OKAN) worden niet opgenomen in de indicator als dat hun enige inschrijving in het secundair onderwijs is.

Hoe worden de percentages berekend?

Het percentage vroegtijdig schoolverlaten wordt berekend op de leerlingen in de regulier kwalificerende trajecten en is het resultaat van de verhouding tussen vroegtijdige schoolverlaters (teller) en de som van vroegtijdige schoolverlaters en gekwalificeerden (noemer).

Of:

$$\text{Percentage vsv schooljaar X} = \left(\frac{\text{aantal vsv schooljaar X}}{\text{aantal vsv schooljaar X} + \text{aantal gekwalificeerden schooljaar X}} \right) * 100$$

Een voorbeeld maakt dat duidelijk. In het schooljaar 2015-2016 verlieten 7.167 leerlingen vroegtijdig het Vlaams secundair onderwijs. Tijdens datzelfde schooljaar behaalden 61.707 leerlingen voor het eerst het kwalificatiecriterium. In totaal bedraagt het percentage vroegtijdige schoolverlaters voor 2015-2016 dus 10,4% (7.167 / (7.167 + 61.707)*100).

De berekening van het percentage schoolverlaters onder het kwalificatiecriterium (sokc) gebeurt op een analoge manier, maar is gebaseerd op alle schoolverlaters, met inbegrip van de leerlingen in alternatief

⁶ We maken gebruik van de februaritelling. Een leerling die zich vóór 1 februari uitschrijft, telt mee als vroegtijdige schoolverlater van het vorige schooljaar.

⁷ Sinds het schooljaar 2013-2014 wordt de vierde graad van het bso niet meer ingericht.

⁸ De leerplicht start op 1 september van het kalenderjaar waarin een leerling 6 jaar wordt, en eindigt:

a) op het ogenblik wanneer een leerling het diploma secundair onderwijs, een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad bso of een kwalificatiegetuigschrift van OV3 van het buso behaalt (ook al is dat bijvoorbeeld op 16 jaar);

b) op de 18de verjaardag voor een leerling die 18 jaar wordt vóór of op 30 juni;

of c) op 30 juni voor een leerling die 18 jaar wordt na 30 juni.

⁹ In veel gevallen zetten zij hun schoolloopbaan voort in een ander onderwijssysteem. Voor de gegevens over de leerplichtcontrole: zie de jaarlijkse rapporten van het Agentschap voor Onderwijsdiensten www.agodi.be/leerplicht-jaarrapporten

kwalificerende trajecten die per definitie het kwalificatiecriterium niet kunnen behalen.

De berekening van de indicatoren gebeurt aan de hand van de inschrijvingen die geregistreerd worden in de administratieve databank van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming op basis van de februaritelling¹⁰. De vroegtijdige schoolverlaters van 2015-2016 waren nog ingeschreven in februari 2016, maar niet meer in februari 2017.

Het is echter mogelijk dat we geen inschrijving vinden van een leerling, maar dat die zich ingeschreven heeft in onderwijs dat niet gefinancierd of gesubsidieerd is door de Vlaamse Gemeenschap (bijvoorbeeld verhuis naar het buitenland, onderwijs van de Franse gemeenschap) of overleden is. In dat geval kan de leerling ten onrechte in de indicator opgenomen zijn.

Wat is 'vsv-aandeel'?

Behalve bovenvermeld vsv-percentages, dat de vroegtijdige schoolverlaters afzet tegenover de totale populatie van vroegtijdige schoolverlaters én gekwalificeerden, vermelden veel tabellen ook het vsv-aandeel. Dat is een percentage waarbij het aantal vroegtijdige schoolverlaters van een categorie wordt afgezet ten opzichte van het totaal aantal vroegtijdige schoolverlaters. Het vsv-aandeel staat dus in verhouding tot de grootte van die specifieke categorie. Dat levert nuttige aanvullende informatie op. Een voorbeeld op basis van tabel 7.1 met de gegevens van het schooljaar 2015-2016 maakt dat duidelijk. Bij de leerlingen met één jaar schoolse achterstand bedraagt het percentage vsv 11,2%. Bij leerlingen met meer dan twee jaar schoolse achterstand, loopt het percentage vsv op tot

48,1%. Omdat er veel meer leerlingen zijn met één jaar schoolse achterstand dan met meer dan twee jaar schoolse achterstand, is het vsv-aandeel van de eerste groep echter groter dan dat van de tweede groep (respectievelijk 25,3 versus 11,2 procent).

Hoe bereken ik de aantallen gekwalificeerden en de populatie?

In de tabellen vind je – per schooljaar en per categorie – het aantal vsv en het percentage vsv. In veel gevallen rapporteren we ook het vsv-aandeel. Om plaats te besparen vermelden de tabellen de aantallen gekwalificeerden niet. Dat cijfer is op basis van de gerapporteerde gegevens eenvoudig te berekenen met de volgende formule:

$$\text{Aantal gekwalificeerden} = \frac{(100 - \% \text{vsv}) * \text{aantal vsv}}{\% \text{vsv}}$$

De totale populatie in de regulier kwalificerende trajecten (aantal vsv + aantal gekwalificeerden) staat meestal ook niet in de tabellen. Die is te berekenen met de volgende formule:

$$\frac{\text{Aantal vsv} + \text{aantal gekwalificeerden}}{\text{(totale populatie)}} = \frac{\text{aantal vsv} * 100}{\% \text{vsv}}$$

Daar de gerapporteerde informatie over het percentage vsv afgerond is tot één cijfer na de komma, kan de berekening enigszins afwijken van de exacte aantallen.

¹⁰ Voor de leertijd komen de gegevens van Syntra Vlaanderen uit de Leer- en ervaringsbewijzendatabank (LED).

2. Toelichting bij de andere variabelen

Dit rapport biedt aantallen en percentages over vroegtijdige schoolverlaters volgens een hele reeks variabelen zoals leeftijd, geslacht en regio. We lichten een aantal variabelen toe.

Regionale rapportering: provincies, Brussels Hoofdstedelijk Gewest en centrumsteden

Dit Vlaamse overzichtsrapport geeft ook enkele regionale cijfers. We rapporteren per provincie, over de Vlaamse centrumsteden en over het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (BHG). Daarbij is er een onderscheid tussen de vestigingsplaats van de school en de woonplaats van de leerling. Een voorbeeld ter verduidelijking. Een leerling die in Leuven naar school gaat en in Herselt woont, is in de tabellen naar vestigingsplaats opgenomen onder de provincie Vlaams-Brabant en de centrumstad Leuven, en is in de tabellen naar woonplaats opgenomen onder de provincie Antwerpen, bij de niet-centrumsteden (categorie 'overige').

Voor de rapportering volgens de woonplaats van de leerling wijzen we erop dat dit cijferrapport enkel rekening houdt met leerlingen die school lopen in het Vlaamse onderwijs. Leerlingen die in het Vlaams gewest of BHG wonen, maar die school lopen in een ander onderwijssysteem of die privéonderwijs volgen, vallen dus buiten de scope.

Uitgebreidere statistieken over vroegtijdig schoolverlaten voor alle Vlaamse en Brusselse gemeenten, vind je in de gemeenterapporten op www.onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken.

Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?

We baseren ons in dit rapport op de vier leerlingkenmerken die gebruikt worden in het financieringsdecreet betreffende de werkingsbudgetten (decreet van 4 juli 2008) met als doel gelijkere onderwijskansen te creëren. Het gaat om de volgende leerlingkenmerken:

- de taal die de leerling spreekt in het gezin;
- het opleidingsniveau van de moeder;
- de buurt waar de leerling woon;
- het ontvangen van een schooltoelage.

Gezinstaal (aantikken)

De indicator 'gezinstaal' verwijst naar de taal die in het gezin van de leerling gesproken wordt. De leerling tikt aan als hij met de meerderheid van de gezinsleden een andere taal dan het Nederlands spreekt. De indicator is gebaseerd op de informatie over de taal die de leerling spreekt met drie gezinsleden: de moeder, de vader en de broers en zussen (broers en zussen worden als één gezinslid beschouwd). De leerling tikt aan op dat kenmerk als hij met niemand Nederlands spreekt, of met maximaal één gezinslid in een gezin met drie of meer leden. Als de gezinstaal niet gekend is, tikt de leerling niet aan.

Opleidingsniveau van de moeder (aantikken)

Een leerling tikt aan op dit kenmerk als de moeder maximaal lager secundair onderwijs afgewerkt heeft. Als het opleidingsniveau niet gekend is, tikt de leerling niet aan.

Buurt met hoge mate van schoolse vertraging (aantikken)

Op basis van zijn of haar woonplaats kan er aan elke leerling een 'percentage 15-jarigen in de buurt waar de leerling woont met minstens 2 jaar schoolse vertraging' gelinkt worden¹¹. Onder een 'buurt' verstaan we in het Vlaams Gewest een statistische sector. In het Brussels Hoofdstedelijk Gewest valt een buurt samen met een fusiegemeente. Na rangschikking van alle leerlingen uit het basis- en het secundair onderwijs op basis van dit kenmerk, worden alleen de leerlingen in het hoogste kwartiel beschouwd als leerlingen die in een buurt met hoge mate van schoolse vertraging wonen. Dat betekent dat 25% van alle leerlingen zal aantikken op dit kenmerk. De bepaling van welke buurten in het hoogste kwartiel vallen, gebeurt apart voor basis- en secundair onderwijs.

Schooltoelage (aantikken)

De leerling scoort op deze indicator als hij of zij een schooltoelage gekregen heeft.

Onderwijskansarmoede-indicator (OKI)

De onderwijskansarmoede-indicator (OKI) wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt, en is dus een cijfer tussen 0 en 4. Door gemiddeldes te nemen van die getallen voor groepen van leerlingen, is dat cijfer te berekenen op eender welk geaggregeerd niveau (bijvoorbeeld regio's). Het aantal leerlingen dat op elk van de 4 leerlingkenmerken aantikt, is relatief klein. Uit analyse is bovendien gebleken dat de onderwijsuitkomsten van leerlingen

¹¹ Voor leerlingen die niet in het Nederlandse taalgebied of in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad wonen, wordt het percentage schoolse vertraging gelijkgesteld aan 0. Voor kinderen van de zogenoemde trekkende of thuisloze bevolking wordt

die op 3 of 4 kenmerken aantikken, niet sterk van elkaar verschillen. Daarom voegen we ze in deze rapportering samen.

Voor welke leerlingen is de informatie naar leerlingkenmerken beschikbaar?

De leerlingenkenmerken worden enkel gerapporteerd voor het voltijds gewoon onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso). Voor de meeste leerlingen in het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de leertijd zijn die gegevens niet beschikbaar. Bij de rapportering gebaseerd op de antikvariabelen en OKI krijgen die leerlingen de vermelding 'Niet beschikbaar'. Als de informatie wel opgevraagd is bij leerlingen, maar ontbreekt, krijgen die leerlingen bij de rapportering gebaseerd op de antikvariabelen en OKI de vermelding 'Onbekend'.

Sommige tabellen tonen de resultaten voor de leerlingkenmerken 'gezinstaal' en 'opleidingsniveau van de moeder' op basis van meer gedetailleerde informatie met meerdere categorieën.

Gezinstaal (met meerdere categorieën)

Deze indicator verwijst naar de taal die in het gezin van de leerling gesproken wordt, met volgende categorieën:

- Uitsluitend Nederlands met allen. Die leerlingen spreken Nederlands met alle gezinsleden.
- Nederlands met minstens 1. Die leerlingen spreken niet met alle gezinsleden, maar wel met minstens één gezinslid Nederlands.
- Nederlands met niemand. Die leerlingen spreken met alle gezinsleden een andere taal dan het Nederlands.
- Onbekend. Voor die leerlingen ontbreekt de informatie over de gezinstaal, hoewel de

informatie werd opgevraagd¹².

- Niet beschikbaar. Bij die leerlingen werd de informatie over de gezinstaal niet opgevraagd. Het gaat om de meeste leerlingen uit het buitengewoon secundair onderwijs en alle leerlingen uit de leertijd (Syntra).

Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)

Deze indicator geeft meer informatie over het hoogst behaalde diploma of opleidingsniveau van de moeder op basis van de volgende categorieën:

- Geen lager onderwijs.
- Lager onderwijs.
- Lager secundair onderwijs.
- Hoger secundair onderwijs.
- Hoger onderwijs.
- Onbekend. Voor die leerlingen ontbreekt de informatie over het opleidingsniveau van de moeder, hoewel de informatie werd opgevraagd¹³.
- Niet beschikbaar. Bij die leerlingen werd de informatie over het opleidingsniveau van de moeder niet opgevraagd. Het gaat om de meeste leerlingen uit het buitengewoon secundair onderwijs en alle leerlingen uit de leertijd (Syntra).

Wat houdt de 'uitstroompositie' in?

'Uitstroompositie' slaat op de onderwijsvorm of -positie waaruit de vroegtijdige schoolverlater het secundair onderwijs verlaat of waarin de gekwalificeerde zijn eerste kwalificatie behaalt.

We maken daarbij een onderscheid tussen regulier kwalificerende en alternatief kwalificerende trajecten.

Bij de **regulier kwalificerende trajecten** onderscheiden we de volgende uitstroomposities:

- Voltijds gewoon secundair onderwijs: met de onderwijsvormen aso, bso, tso en kso.
Ook inbegrepen:
 - de modulaire opleidingen binnen het bso;
 - opleidingen secundair-na-secundair (Se-n-Se) binnen het tso en kso;
 - de derde leerjaren van de derde graad bso ('zevende specialisatiejaren');
 - de vierde graad van het bso.
- Stelsel leren en werken: de leertijd bij Syntra en het deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso). Ook modulaire opleidingen binnen het dbso zijn inbegrepen.
- Buitengewoon secundair onderwijs: de opleidingsvormen (OV) 3 en 4. Modulaire opleidingen binnen OV3 inbegrepen.
- Bij de **alternatief kwalificerende trajecten** maken we het onderscheid tussen de opleidingsvormen 1 en 2. Bij die groep is 'vroegtijdig schoolverlaten' niet van toepassing, omdat er geen kwalificaties worden uitgereikt die voldoen aan het kwalificatiecriterium.

In dit rapport worden leerlingen opgenomen die voldoen aan bepaalde toelatingsvoorwaarden waardoor ze toegang krijgen tot **Se-n-Se** in tso of kso zonder een diploma secundair onderwijs of getuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad bso te hebben behaald. Dat kan op basis van een toelatingsproef, op basis van een afweging elders verworven competenties of op basis van kwalificaties erkend door de toelatingsklassenraad.

We beperken ons tot die groep van leerlingen die uit het secundair onderwijs doorstroomt naar Se-n-se in tso of kso. Nieuwe instromers in het Se-n-se (dus leerlingen die het jaar voorheen niet

¹² Volledigheidshalve merken we op dat deze leerlingen niet aantikken op de variabele 'gezinstaal'.

¹³ Volledigheidshalve merken we op dat deze leerlingen niet aantikken op de variabele 'opleidingsniveau van de moeder'.

in onderwijs waren ingeschreven) laten we buiten beschouwing.

Voor de **eerste graad secundair onderwijs** is er geen aparte rapportering, daar uit voorbereidende analyse blijkt dat het aantal niet-leerplichtige leerlingen die vanuit die positie vroegtijdig het onderwijs verlaten zeer beperkt is.

De percentages vsv voor de **uitstroompositie 'Syntra'** moeten met voorzichtigheid geïnterpreteerd worden, omdat de volledigheid van de studiebewijzen niet gegarandeerd kan worden.

Leeftijd

De ondergrensleeftijd voor de vroegtijdige schoolverlaters bedraagt 17-18 jaar, met uitzondering van de leerlingen die in de maand januari (dus voor de februaritelling) verjaren. Bij hen is de ondergrens met één jaar vervroegd.

Een voorbeeld maakt dat duidelijk. De 17-18-jarigen van het schooljaar 2014-2015 werden 17 jaar in het kalenderjaar 2014 en 18 jaar in het kalenderjaar 2015. Ze zijn dus allen geboren in 1997. Leerlingen die echter in de maand januari van het kalenderjaar 2016 de leeftijd van 18 jaar bereiken (geboren in 1998), zijn niet meer leerplichtig op het moment van de februaritelling en die specifieke groep van leerlingen wordt dus ook in de indicator van het kalenderjaar 2015 meegeteld (die leerlingen hebben een leeftijd van 16-17 jaar gedurende het schooljaar 2014-2015).

Schoolse achterstand

De schoolse achterstand is het **aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen**. Schoolse achterstand is niet nood-

zakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager en/of secundair onderwijs. Schoolse achterstand geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

Schoolse achterstand wordt berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn. Door atypische studieovergangen kan een leerling in het verleden schoolse vertraging opgelopen hebben die niet blijkt uit een tabel met schoolse achterstand als variabele (bv. overgang van vijfde leerjaar naar 1B op basis van het leeftijds criterium).

Het deeltijds onderwijs (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen, vallen buiten de scope (categorie 'N.v.t.').

Loopbaantypologie

De loopbaantypologie reconstrueert de schoolloopbaan van de leerlingen in het voltijds gewoon secundair onderwijs. De typologie geeft aan in welke onderwijsvorm de leerling zich bevond op 4 scharniermomenten:

- bij de start van het eerste leerjaar van de eerste graad (A- of B-stroom);
- op het einde van het tweede leerjaar van de eerste graad (A- of B-stroom);
- in het tweede leerjaar van de tweede graad (aso, bso, tso of kso);
- op het einde van de loopbaan in secundair onderwijs (laatste inschrijving).

Op basis van het LOSO-onderzoek¹⁴ konden we in totaal 8 veel voorkomende types onderscheiden.

Een negende restcategorie ('Andere') groepeerde de leerlingen uit het buitengewoon secundair onderwijs en uit het stelsel leren en werken, net als de leerlingen uit het voltijds gewoon secundair onderwijs die niet een van de veel voorkomende trajecten gevolgd hebben.

- 1) 1A-2A-4aso-Easo
- 2) 1A-2A-4aso-Etso
- 3) 1A-2A-4tso-Etso
- 4) 1A-2A-4tso-Ebso
- 5) 1A-2A-4bso-Ebso
- 6) 1A-2B-4bso-Ebso
- 7) 1B-2B-4bso-Ebso
- 8) 1A-2A-4kso-Ekso
- 9) Andere

Kans op vsv per leerjaar

Om te kunnen rapporteren per leerjaar werd een alternatieve berekeningswijze van vroegtijdig schoolverlaten ontwikkeld. In de gewone percentageberekeningen bedragen de percentages in principe 100% in de leerjaren die het zesde leerjaar voorafgaan. Het is immers mogelijk om tijdens die leerjaren vroegtijdig of ongekwalificeerd het onderwijs te verlaten, terwijl het per definitie onmogelijk is om op dat moment het onderwijs gekwalificeerd te verlaten. Omdat percentages van 100% weinig informatief zijn, rapporteren we een alternatieve berekeningswijze: de kans op vroegtijdig schoolverlaten. In dat geval zetten we de vroegtijdige schoolverlaters van een bepaald leerjaar af tegenover het totaal aantal leerlingen in datzelfde leerjaar.

$$\text{Kans op VSV in leerjaar X} = \frac{\text{aantal vroegtijdige schoolverlaters in leerjaar X}}{\text{totaal aantal leerlingen in leerjaar X}}$$

¹⁴ Van Damme, J., Meyer, J., De Troy, A. & Mertens, W. (2001). LOSO-boek 2: Succesvol middelbaar onderwijs? Een antwoord van het LOSO-project. Leuven: Acco.

3. Lijst van gebruikte afkortingen

Algemeen secundair onderwijs	aso
Beroepssecundair onderwijs	bso
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	BHG
Deeltijds beroepssecundair onderwijs	dbso
Gemeenschappelijk secundair onderwijs	gso
Hoger beroepsonderwijs	hbo5
Kunstsecundair onderwijs	kso
Niet beschikbaar	N.b.
Niet van toepassing	N.v.t.
Schoolverlater onder het kwalificatiecriterium	sokc
Technisch secundair onderwijs	tso
Vroegtijdige schoolverlater	vsv

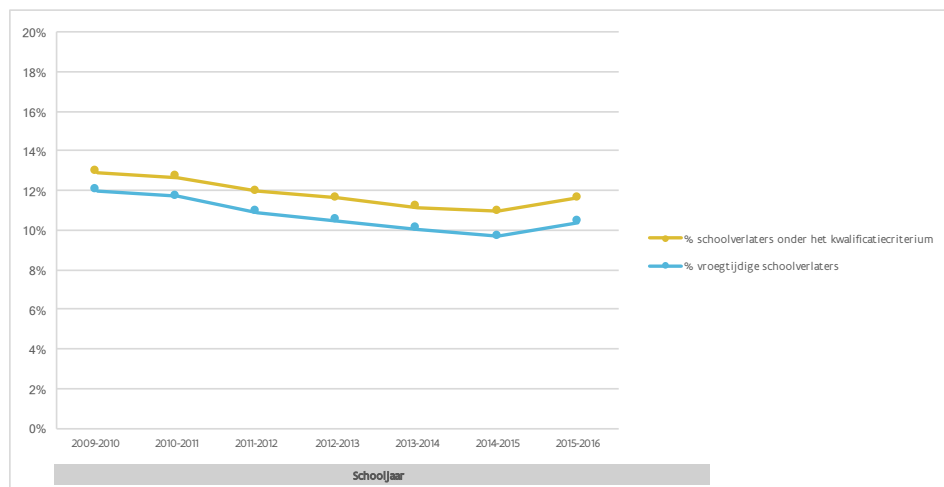
CIJFERS

1. Evolutie van vroegtijdige schoolverlaters en schoolverlaters onder kwalificatiecriterium: van schooljaar 2009-2010 tot en met 2015-2016

	I Leerlingen met kwalificatie (*)	II Schoolverlaters onder het kwalificatiecriterium (sokc)	III Totaal (som I+II)	IV % schoolverlaters onder het kwalificatiecriterium (% sokc)	V % schoolverlaters met kwalificatie	VI Schoolverlaters in alternatief kwalificerende trajecten (**)	VII Vroegtijdige schoolverlaters (vsv) (verschil II-VI)	VIII % vroegtijdige schoolverlaters (%vsv)
2009-2010	64.444	9.560	74.004	12,9%	87,1%	769	8.791	12,0%
2010-2011	63.655	9.239	72.894	12,7%	87,3%	815	8.424	11,7%
2011-2012	61.931	8.411	70.342	12,0%	88,0%	845	7.566	10,9%
2012-2013	61.271	8.042	69.313	11,6%	88,4%	858	7.184	10,5%
2013-2014	61.282	7.706	68.988	11,2%	88,8%	863	6.843	10,0%
2014-2015	62.163	7.633	69.796	10,9%	89,1%	990	6.643	9,7%
2015-2016	61.707	8.107	69.814	11,6%	88,4%	940	7.167	10,4%

(*) Kwalificaties met een beroepsfinaliteit of een finaliteit doorstroom hoger onderwijs

(**) Onderwijsvormen 1 en 2 van het buitengewoon secundair onderwijs

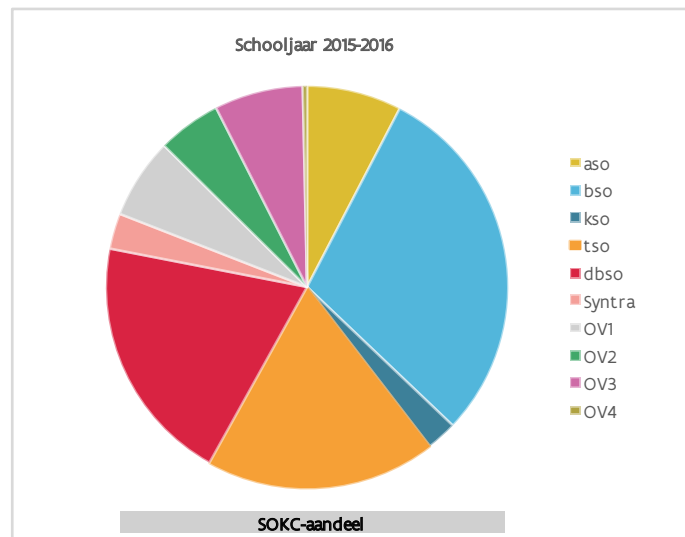
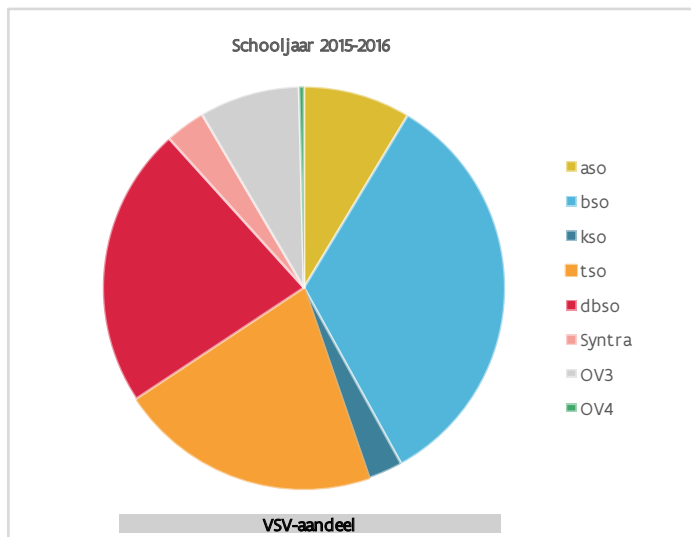
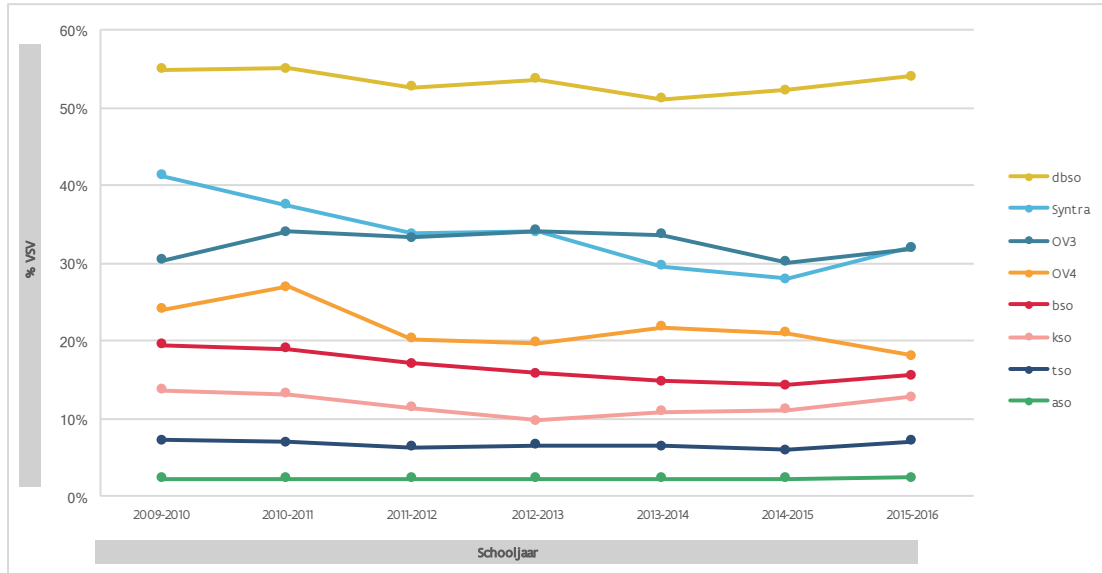


2. Vsv en sokc per uitstroompositie

	2009-2010				2010-2011				2011-2012				2012-2013			
	Aantal Vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aandeel sokc	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aandeel sokc	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aandeel sokc	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aandeel sokc
Schoolverlaters in regulier kwalificerende trajecten																
Voltijds gewoon secundair onderwijs																
aso	611	2,3%	7,0%	6,4%	579	2,3%	6,9%	6,3%	580	2,3%	7,7%	6,9%	583	2,3%	8,1%	7,2%
bso	3.253	19,5%	37,0%	34,0%	3.088	18,9%	36,7%	33,4%	2.670	17,1%	35,3%	31,7%	2.369	15,8%	33,0%	29,5%
kso	204	13,7%	2,3%	2,1%	207	13,2%	2,5%	2,2%	168	11,3%	2,2%	2,0%	153	9,8%	2,1%	1,9%
tso	1.587	7,3%	18,1%	16,6%	1.522	7,0%	18,1%	16,5%	1.335	6,4%	17,6%	15,9%	1.346	6,5%	18,7%	16,7%
Totaal	5.655	8,6%	64,4%	59,2%	5.396	8,3%	64,2%	58,5%	4.753	7,6%	62,9%	56,6%	4.451	7,2%	62,0%	55,4%
Stelsel leren en werken																
dbso	1.823	54,9%	20,7%	19,1%	1.826	55,0%	21,7%	19,8%	1.749	52,6%	23,1%	20,8%	1.729	53,5%	24,1%	21,5%
Syntra	706	41,3%	8,0%	7,4%	570	37,4%	6,8%	6,2%	462	33,8%	6,1%	5,5%	364	34,1%	5,1%	4,5%
Totaal	2.529	50,2%	28,8%	26,5%	2.396	49,4%	28,4%	25,9%	2.211	47,2%	29,2%	26,3%	2.093	48,7%	29,1%	26,0%
Buitengewoon secundair onderwijs																
OV3	588	30,3%	6,7%	6,2%	601	34,0%	7,1%	6,5%	574	33,2%	7,6%	6,8%	610	34,2%	8,5%	7,6%
OV4	13	24,1%	0,1%	0,1%	21	26,9%	0,2%	0,2%	20	20,2%	0,3%	0,2%	24	19,7%	0,3%	0,3%
Totaal	601	30,2%	6,8%	6,3%	622	33,7%	7,4%	6,7%	594	32,5%	7,9%	7,1%	634	33,2%	8,8%	7,9%
Totaal	8.785	12,0%	100,0%	92,0%	8.414	11,7%	100,0%	91,2%	7.558	10,9%	100,0%	90,0%	7.178	10,5%	100,0%	89,3%
	Aantal sokc	n.v.t.	n.v.t.	Aandeel sokc	Aantal sokc	n.v.t.	n.v.t.	Aandeel sokc	Aantal sokc	n.v.t.	n.v.t.	Aandeel sokc	Aantal sokc	n.v.t.	n.v.t.	Aandeel sokc
Schoolverlaters in alternatief kwalificerende trajecten																
Buitengewoon secundair onderwijs																
OV1	346	n.v.t.	n.v.t.	3,6%	376	n.v.t.	n.v.t.	4,1%	437	n.v.t.	n.v.t.	5,2%	437	n.v.t.	n.v.t.	5,4%
OV2	423	n.v.t.	n.v.t.	4,4%	439	n.v.t.	n.v.t.	4,8%	408	n.v.t.	n.v.t.	4,9%	421	n.v.t.	n.v.t.	5,2%
Totaal	769	n.v.t.	n.v.t.	8,0%	815	n.v.t.	n.v.t.	8,8%	845	n.v.t.	n.v.t.	10,0%	858	n.v.t.	n.v.t.	10,7%

	2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aandeel sokc	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aandeel sokc	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aandeel sokc
Schoolverlaters in regulier kwalificerende trajecten												
Voltijds gewoon secundair onderwijs												
aso	565	2,3%	8,3%	7,3%	561	2,3%	8,4%	7,3%	618	2,5%	8,6%	7,6%
bso	2.236	14,8%	32,7%	29,0%	2.218	14,3%	33,4%	29,1%	2.389	15,5%	33,3%	29,5%
kso	163	10,9%	2,4%	2,1%	179	11,2%	2,7%	2,3%	198	12,8%	2,8%	2,4%
tso	1.322	6,5%	19,3%	17,2%	1.240	5,9%	18,7%	16,2%	1.501	7,1%	20,9%	18,5%
Totaal	4.286	6,9%	62,8%	55,7%	4.198	6,7%	63,3%	55,1%	4.706	7,5%	65,7%	58,1%
Stelsel leren en werken												
dbso	1.647	51,1%	24,1%	21,4%	1.619	52,3%	24,4%	21,2%	1.620	53,9%	22,6%	20,0%
Syntra	306	29,5%	4,5%	4,0%	265	27,9%	4,0%	3,5%	232	32,0%	3,2%	2,9%
Totaal	1.953	45,8%	28,5%	25,3%	1.884	46,6%	28,4%	24,7%	1.852	49,7%	25,8%	22,8%
Buitengewoon secundair onderwijs												
OV3	571	33,7%	8,3%	7,4%	529	30,1%	8,0%	6,9%	578	31,8%	8,1%	7,1%
OV4	23	21,7%	0,3%	0,3%	28	21,1%	0,4%	0,4%	28	18,1%	0,4%	0,3%
Totaal	594	33,0%	8,7%	7,7%	557	29,5%	8,4%	7,3%	606	30,8%	8,5%	7,5%
Totaal	6.833	10,0%	100,0%	88,8%	6.639	9,7%	100,0%	87,0%	7.164	10,4%	100,0%	88,4%
	Aantal sokc	n.v.t.	n.v.t.	Aandeel sokc	Aantal sokc	n.v.t.	n.v.t.	Aandeel sokc	Aantal sokc	n.v.t.	n.v.t.	Aandeel sokc
Schoolverlaters in alternatief kwalificerende trajecten												
Buitengewoon secundair onderwijs												
OV1	454	n.v.t.	n.v.t.	5,9%	587	n.v.t.	n.v.t.	7,7%	526	n.v.t.	n.v.t.	6,5%
OV2	409	n.v.t.	n.v.t.	5,3%	403	n.v.t.	n.v.t.	5,3%	414	n.v.t.	n.v.t.	5,1%
Totaal	863	n.v.t.	n.v.t.	11,2%	990	n.v.t.	n.v.t.	13,0%	940	n.v.t.	n.v.t.	11,6%

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

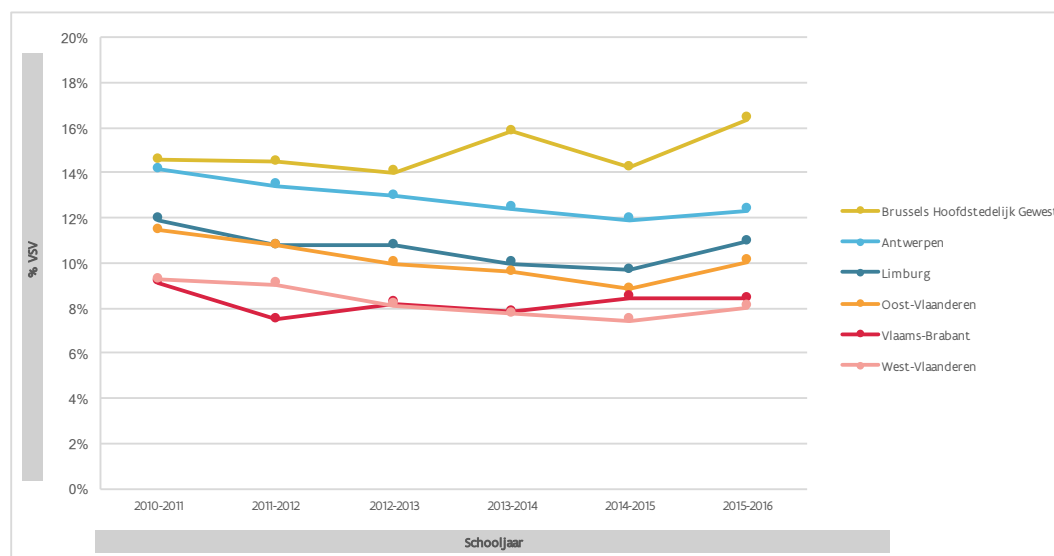


3. Regionale rapportering: provincie, centrumsteden en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (BHG)

3.1 Vsv per provincie volgens vestigingsplaats

	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Aantal Vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Antwerpen	2.837	14,2%	33,7%	2.594	13,4%	34,3%	2.507	12,9%	34,9%	2.365	12,4%	34,6%	2.286	11,9%	34,4%	2.416	12,3%	33,7%
BHG	277	14,6%	3,3%	282	14,5%	3,7%	270	14,0%	3,8%	308	15,8%	4,5%	282	14,2%	4,2%	324	16,4%	4,5%
Limburg	1.237	11,9%	14,7%	1.063	10,8%	14,0%	1.029	10,8%	14,3%	948	10,0%	13,9%	932	9,7%	14,0%	1.030	10,9%	14,4%
Oost-Vlaanderen	1.866	11,5%	22,2%	1.664	10,8%	22,0%	1.532	10,0%	21,3%	1.489	9,6%	21,8%	1.386	8,8%	20,9%	1.579	10,1%	22,0%
Vlaams-Brabant	856	9,1%	10,2%	703	7,5%	9,3%	753	8,2%	10,5%	709	7,8%	10,4%	790	8,5%	11,9%	781	8,4%	10,9%
West-Vlaanderen	1.294	9,2%	15,4%	1.214	9,0%	16,0%	1.054	8,1%	14,7%	1.001	7,8%	14,6%	965	7,4%	14,5%	1.035	8,0%	14,4%
Overige ⁽¹⁾	57	81,4%	0,7%	46	76,7%	0,6%	39	78,0%	0,5%	23	60,5%	0,3%	2	100,0%	0,0%	2	66,7%	0,0%
Totaal	8.424	11,7%	100,0%	7.566	10,9%	100,0%	7.184	10,5%	100,0%	6.843	10,0%	100,0%	6.643	9,7%	100,0%	7.167	10,4%	100,0%

⁽¹⁾ De categorie 'Overige' omvat leerlingen ingeschreven in de Syntra-leertijd die op 1 februari nog niet gestart zijn aan een opleiding en daarom nog niet toegewezen zijn aan een vestigingsplaats.

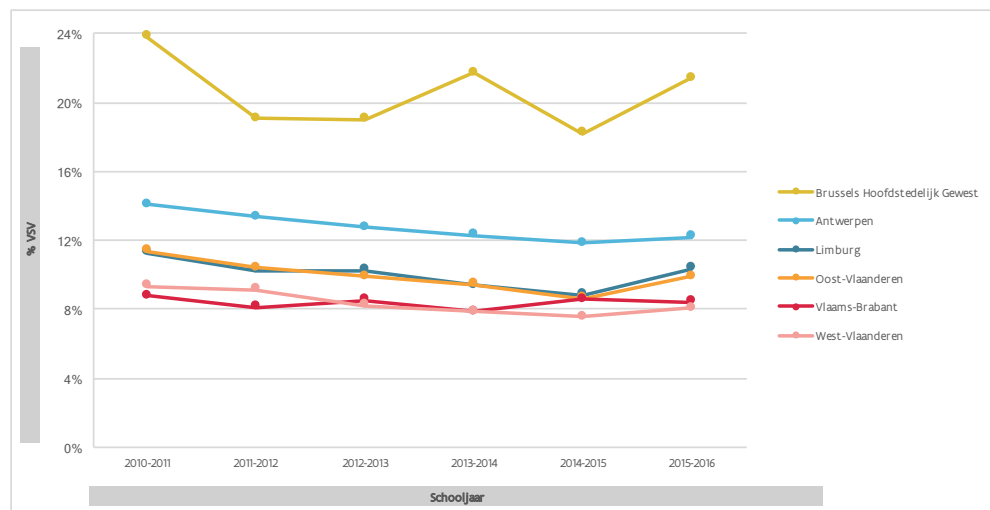


3.2 Vsv per provincie volgens woonplaats

	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Antwerpen	2.786	14,1%	33,1%	2.567	13,4%	33,9%	2.440	12,7%	34,0%	2.301	12,3%	33,6%	2.236	11,8%	33,7%	2.358	12,2%	32,9%
BHG	306	23,8%	3,6%	260	19,1%	3,4%	265	19,0%	3,7%	324	21,7%	4,7%	272	18,2%	4,1%	331	21,4%	4,6%
Limburg	1.109	11,3%	13,2%	953	10,3%	12,6%	921	10,2%	12,8%	837	9,4%	12,2%	801	8,8%	12,1%	913	10,3%	12,7%
Oost-Vlaanderen	1.835	11,4%	21,8%	1.586	10,4%	21,0%	1.505	9,9%	20,9%	1.450	9,4%	21,2%	1.346	8,6%	20,3%	1.528	9,9%	21,3%
Vlaams-Brabant	903	8,8%	10,7%	828	8,1%	10,9%	846	8,5%	11,8%	787	7,9%	11,5%	870	8,6%	13,1%	855	8,4%	11,9%
West-Vlaanderen	1.270	9,3%	15,1%	1.190	9,2%	15,7%	1.031	8,2%	14,4%	981	7,9%	14,3%	934	7,5%	14,1%	991	8,0%	13,8%
Overige ⁽¹⁾	89	18,6%	1,1%	63	13,0%	0,8%	62	12,1%	0,9%	59	12,3%	0,9%	67	12,6%	1,0%	77	14,2%	1,1%
Onbekend ⁽²⁾	126	19,5%	1,5%	119	17,9%	1,6%	114	15,2%	1,6%	104	14,4%	1,5%	117	17,3%	1,8%	114	15,8%	1,6%
Totaal	8.424	11,7%	100,0%	7.566	10,9%	100,0%	7.184	10,5%	100,0%	6.843	10,0%	100,0%	6.643	9,7%	100,0%	7.167	10,4%	100,0%

⁽¹⁾ De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische provincies en woonplaatsen buiten België.

⁽²⁾ De categorie 'Onbekend' omvat leerlingen van wie de woonplaats onbekend is.

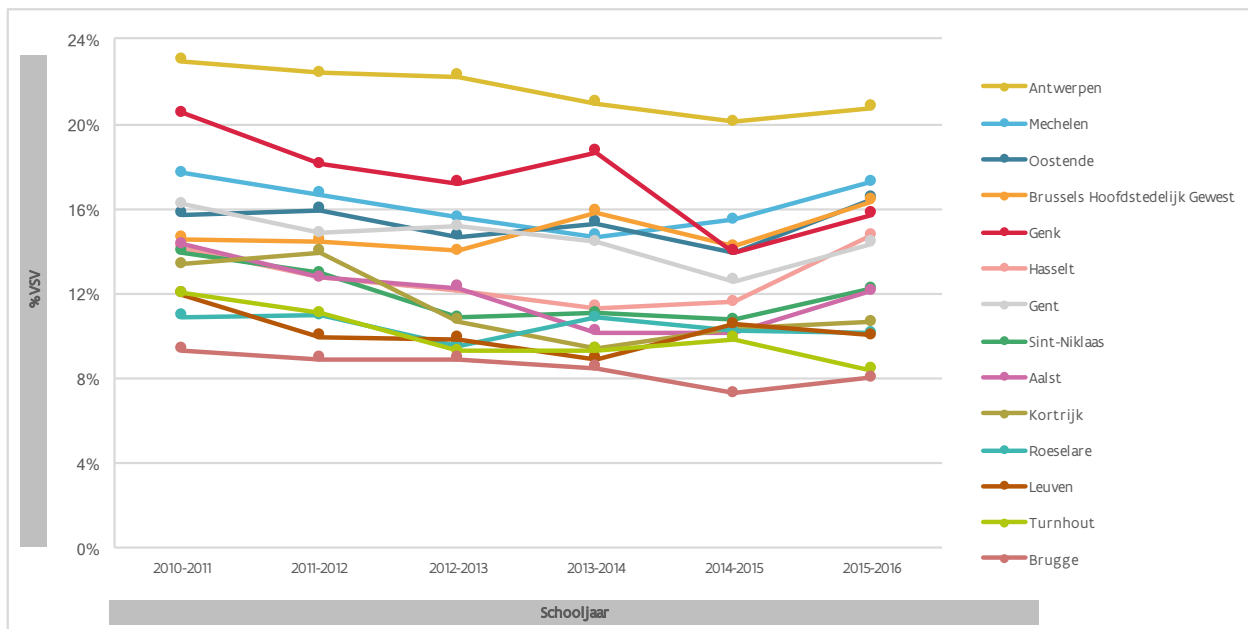


3.3 Vsv per centrumstad of BHG volgens vestigingsplaats

	2010-2011				2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*
Centrumstad of BHG																								
Aalst	232	14,3%	2,8%	0,74	197	12,7%	2,6%	0,76	198	12,3%	2,8%	0,76	165	10,2%	2,4%	0,77	170	10,1%	2,6%	0,84	200	12,1%	2,8%	0,87
Antwerpen	1.350	23,0%	16,0%	1,63	1.276	22,4%	16,9%	1,62	1.280	22,3%	17,8%	1,68	1.168	21,0%	17,1%	1,70	1.096	20,1%	16,5%	1,74	1.166	20,7%	16,3%	1,76
Brugge	301	9,3%	3,6%	0,58	283	8,9%	3,7%	0,61	273	8,9%	3,8%	0,58	263	8,5%	3,8%	0,56	228	7,3%	3,4%	0,53	250	8,0%	3,5%	0,55
BHG	277	14,6%	3,3%	1,71	282	14,5%	3,7%	1,71	270	14,0%	3,8%	1,84	308	15,8%	4,5%	1,91	282	14,2%	4,2%	1,94	324	16,4%	4,5%	1,98
Genk	244	20,5%	2,9%	1,42	192	18,1%	2,5%	1,41	186	17,2%	2,6%	1,34	193	18,7%	2,8%	1,33	146	13,9%	2,2%	1,33	175	15,7%	2,4%	1,40
Gent	709	16,2%	8,4%	0,98	621	14,8%	8,2%	0,97	610	15,2%	8,5%	1,02	590	14,4%	8,6%	1,03	511	12,6%	7,7%	1,03	590	14,4%	8,2%	1,04
Hasselt	294	14,2%	3,5%	0,78	245	12,7%	3,2%	0,76	230	12,2%	3,2%	0,82	215	11,3%	3,1%	0,80	226	11,6%	3,4%	0,80	263	14,7%	3,7%	0,77
Kortrijk	295	13,4%	3,5%	0,74	295	14,0%	3,9%	0,73	219	10,7%	3,0%	0,75	182	9,4%	2,7%	0,78	203	10,4%	3,1%	0,82	203	10,6%	2,8%	0,79
Leuven	246	12,0%	2,9%	0,54	199	10,0%	2,6%	0,52	196	9,8%	2,7%	0,55	171	8,9%	2,5%	0,59	223	10,5%	3,4%	0,56	205	10,0%	2,9%	0,61
Mechelen	301	17,7%	3,6%	1,15	275	16,7%	3,6%	1,13	250	15,6%	3,5%	1,15	239	14,7%	3,5%	1,06	252	15,5%	3,8%	1,17	291	17,2%	4,1%	1,13
Oostende	172	15,7%	2,0%	1,11	170	15,9%	2,2%	1,07	146	14,7%	2,0%	1,10	142	15,3%	2,1%	1,13	131	13,9%	2,0%	1,15	150	16,5%	2,1%	1,20
Roeselare	147	10,9%	1,7%	0,60	144	11,0%	1,9%	0,67	115	9,5%	1,6%	0,60	137	10,9%	2,0%	0,60	126	10,2%	1,9%	0,62	122	10,1%	1,7%	0,67
Sint-Niklaas	258	14,0%	3,1%	0,84	237	13,0%	3,1%	0,82	193	10,8%	2,7%	0,82	199	11,0%	2,9%	0,84	202	10,7%	3,0%	0,86	230	12,2%	3,2%	0,85
Turnhout	173	12,0%	2,1%	0,71	154	11,1%	2,0%	0,68	126	9,3%	1,8%	0,68	124	9,3%	1,8%	0,70	131	9,8%	2,0%	0,63	116	8,4%	1,6%	0,67
Totaal	4.999	15,6%	59,3%	1,03	4.570	14,8%	60,4%	1,02	4.292	14,1%	59,7%	1,05	4.096	13,6%	59,9%	1,06	3.927	12,9%	59,1%	1,07	4.285	14,1%	59,8%	1,10
Overige ^{m)}																								
Totaal	3.425	8,5%	40,7%	0,65	2.996	7,8%	39,6%	0,64	2.892	7,6%	40,3%	0,64	2.747	7,2%	40,1%	0,63	2.716	7,1%	40,9%	0,64	2.882	7,5%	40,2%	0,64
Totaal	8.424	11,7%	100,0%	0,81	7.566	10,9%	100,0%	0,81	7.184	10,5%	100,0%	0,82	6.843	10,0%	100,0%	0,82	6.643	9,7%	100,0%	0,83	7.167	10,4%	100,0%	0,84

⁽¹⁾ De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische steden en gemeenten en leerlingen ingeschreven in de Syntra-leertijd die op 1 februari nog niet gestart zijn aan een opleiding en daarom nog niet toegewezen zijn aan een vestigingsplaats.

* OKI is de afkorting van de onderwijs kansarmoede-indicator die gebaseerd is op het al dan niet aantikken op 4 leerlingkenmerken (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?') Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd. Door gemiddeldes te nemen van die indicator voor groepen van leerlingen, kan dit cijfer berekend worden op eender welk geaggregeerd niveau (bijvoorbeeld centrumsteden).



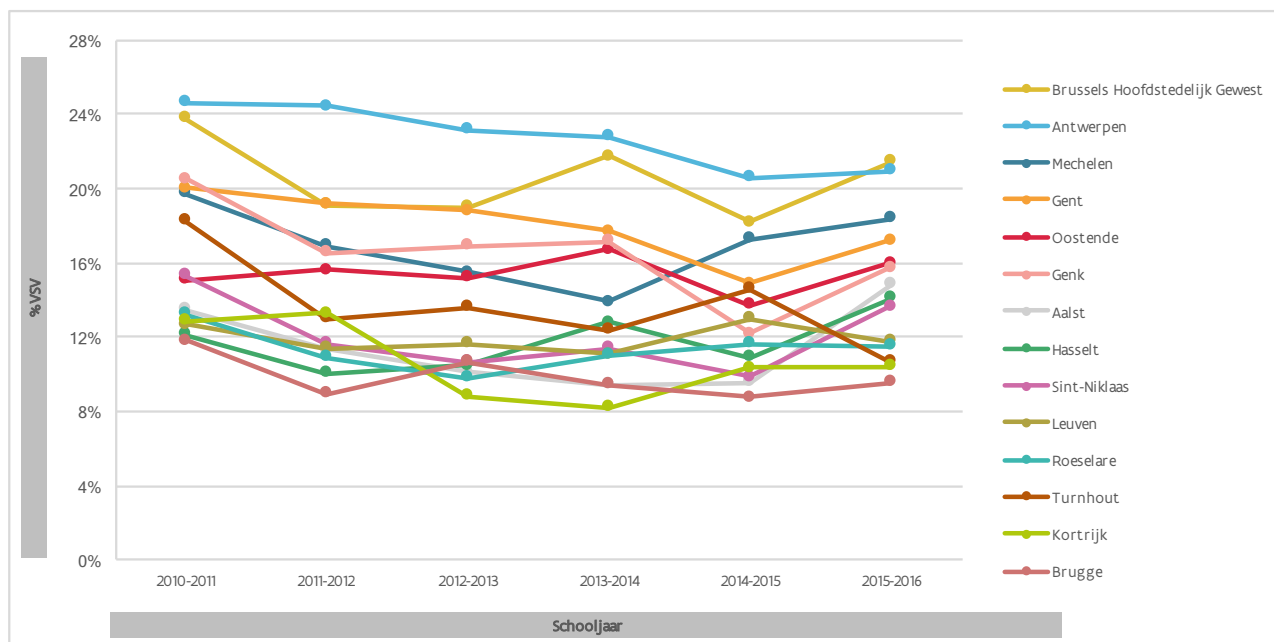
3.4 Vsv per centrumstad of BHG volgens woonplaats

	2010-2011				2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*
Centrumstad of BHG																								
Aalst	110	13,5%	1,3%	0,91	87	11,4%	1,1%	0,99	83	10,1%	1,2%	0,92	79	9,4%	1,2%	0,95	79	9,5%	1,2%	1,05	123	14,8%	1,7%	1,17
Antwerpen	1.178	24,7%	14,0%	1,96	1.152	24,4%	15,2%	1,93	1.105	23,1%	15,4%	1,98	1.076	22,8%	15,7%	2,01	974	20,6%	14,7%	2,03	1.059	20,9%	14,8%	2,02
Brugge	156	11,8%	1,9%	0,73	118	8,9%	1,6%	0,76	127	10,6%	1,8%	0,66	116	9,4%	1,7%	0,68	108	8,7%	1,6%	0,64	123	9,6%	1,7%	0,66
BHG	306	23,8%	3,6%	2,42	260	19,1%	3,4%	2,44	265	19,0%	3,7%	2,49	324	21,7%	4,7%	2,51	272	18,2%	4,1%	2,56	331	21,4%	4,6%	2,54
Genk	180	20,5%	2,1%	1,59	128	16,6%	1,7%	1,57	130	16,9%	1,8%	1,51	133	17,2%	1,9%	1,63	91	12,2%	1,4%	1,62	131	15,8%	1,8%	1,67
Gent	478	20,0%	5,7%	1,48	440	19,2%	5,8%	1,46	441	18,8%	6,1%	1,49	420	17,7%	6,1%	1,52	350	14,9%	5,3%	1,53	404	17,2%	5,6%	1,53
Hasselt	92	12,1%	1,1%	0,82	71	10,0%	0,9%	0,74	75	10,5%	1,0%	0,78	87	12,8%	1,3%	0,85	81	10,9%	1,2%	0,76	99	14,1%	1,4%	0,78
Kortrijk	110	12,9%	1,3%	0,87	118	13,3%	1,6%	0,83	76	8,8%	1,1%	0,91	69	8,2%	1,0%	0,93	84	10,4%	1,3%	1,01	85	10,4%	1,2%	0,97
Leuven	99	12,7%	1,2%	0,78	96	11,4%	1,3%	0,72	101	11,6%	1,4%	0,76	88	11,1%	1,3%	0,80	108	13,0%	1,6%	0,78	97	11,7%	1,4%	0,87
Mechelen	189	19,7%	2,2%	1,60	148	16,9%	2,0%	1,55	134	15,5%	1,9%	1,60	122	13,9%	1,8%	1,47	148	17,2%	2,2%	1,59	169	18,4%	2,4%	1,59
Oostende	102	15,1%	1,2%	1,31	106	15,6%	1,4%	1,29	98	15,2%	1,4%	1,29	100	16,8%	1,5%	1,33	86	13,7%	1,3%	1,34	100	16,0%	1,4%	1,42
Roeselare	90	13,2%	1,1%	0,64	70	10,9%	0,9%	0,74	64	9,8%	0,9%	0,65	74	11,0%	1,1%	0,70	74	11,6%	1,1%	0,73	79	11,5%	1,1%	0,78
Sint-Niklaas	128	15,3%	1,5%	1,12	90	11,6%	1,2%	1,06	83	10,7%	1,2%	1,10	83	11,4%	1,2%	1,13	82	9,8%	1,2%	1,12	106	13,7%	1,5%	1,17
Turnhout	77	18,2%	0,9%	1,15	55	13,0%	0,7%	1,02	59	13,6%	0,8%	1,15	53	12,4%	0,8%	1,14	57	14,6%	0,9%	1,03	45	10,6%	0,6%	1,02
Totaal	3.295	18,9%	39,1%	1,45	2.939	17,2%	38,8%	1,44	2.841	16,6%	39,5%	1,47	2.824	16,6%	41,3%	1,50	2.594	15,2%	39,0%	1,51	2.951	16,7%	41,2%	1,54
Overige ⁽¹⁾																								
Totaal	5.003	9,3%	59,4%	0,61	4.508	8,7%	59,6%	0,60	4.229	8,4%	58,9%	0,61	3.915	7,8%	57,2%	0,60	3.932	7,7%	59,2%	0,61	4.102	8,1%	57,2%	0,60
Onbekend ⁽²⁾																								
Totaal	126	19,5%	1,5%	0,47	119	17,9%	1,6%	0,42	114	15,2%	1,6%	0,51	104	14,4%	1,5%	0,49	117	17,3%	1,8%	0,43	114	15,8%	1,6%	0,43
Totaal	8.424	11,7%	100,0%	0,81	7.566	10,9%	100,0%	0,81	7.184	10,5%	100,0%	0,82	6.843	10,0%	100,0%	0,82	6.643	9,7%	100,0%	0,83	7.167	10,4%	100,0%	0,84

⁽¹⁾ De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische steden en gemeenten en woonplaatsen buiten België.

⁽²⁾ De categorie 'Onbekend' omvat leerlingen van wie de woonplaats onbekend is.

* OKI is de afkorting van de onderwijs kansarmoede-indicator die gebaseerd is op het al dan niet aantikken op 4 leerlingkenmerken (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?'). Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd. Door gemiddeldes te nemen van die indicator voor groepen van leerlingen, kan dit cijfer berekend worden op eender welk geaggregeerd niveau (bijvoorbeeld centrumsteden).



3.5 Vsv per centrumstad of BHG volgens vestigingsplaats en OKI-waarde*

		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
OKI 0													
Centrumstad of BHG	Aalst	47	6,1%	46	6,1%	47	6,0%	33	4,1%	40	5,0%	42	5,4%
	Antwerpen	131	11,4%	115	10,0%	87	8,1%	100	8,8%	97	9,3%	116	10,3%
	Brugge	87	5,2%	78	4,8%	80	4,9%	87	5,0%	66	3,7%	83	4,7%
	BHG	16	4,3%	27	6,5%	15	4,2%	16	5,0%	25	7,6%	15	5,3%
	Genk	30	9,8%	21	7,6%	18	5,8%	24	7,7%	16	5,2%	21	6,6%
	Gent	110	6,1%	85	4,7%	93	5,5%	95	5,4%	78	4,4%	105	5,8%
	Hasselt	74	7,8%	74	7,9%	54	6,2%	47	5,2%	61	6,4%	67	7,5%
	Kortrijk	54	5,2%	55	5,5%	46	4,9%	35	3,8%	39	4,2%	42	4,6%
	Leuven	89	7,2%	68	5,7%	61	5,0%	46	4,1%	63	4,8%	59	5,0%
	Mechelen	53	8,8%	54	8,9%	35	6,0%	51	7,8%	53	8,8%	40	6,2%
	Oostende	19	5,7%	23	6,9%	16	4,9%	13	4,2%	11	3,7%	17	6,3%
	Roeselare	21	3,0%	22	3,5%	16	2,6%	17	2,6%	25	4,0%	21	3,4%
	Sint-Niklaas	45	5,7%	45	5,6%	40	5,2%	34	4,2%	35	4,2%	42	4,9%
	Turnhout	43	6,3%	40	5,9%	34	5,1%	32	4,7%	34	4,8%	34	4,7%
	Totaal	819	6,6%	753	6,2%	642	5,4%	630	5,2%	643	5,2%	704	5,8%
Overige ^{m)}	Totaal	979	4,6%	804	3,8%	755	3,6%	761	3,6%	736	3,5%	771	3,6%
Totaal		1.798	5,3%	1.557	4,7%	1.397	4,3%	1.391	4,2%	1.379	4,1%	1.475	4,4%
OKI 1													
Centrumstad of BHG	Aalst	71	15,3%	56	14,0%	52	12,0%	53	12,0%	38	9,0%	48	11,2%
	Antwerpen	254	15,2%	243	15,0%	281	17,3%	222	15,1%	224	15,5%	213	15,1%
	Brugge	105	10,6%	87	9,2%	92	10,2%	81	9,7%	72	8,6%	68	8,1%
	BHG	48	9,4%	44	9,2%	43	9,2%	40	9,2%	37	8,2%	43	9,4%
	Genk	47	17,9%	41	15,5%	35	14,1%	46	18,5%	31	11,6%	35	13,1%
	Gent	169	14,3%	133	12,5%	122	11,8%	106	10,9%	101	10,7%	109	11,2%
	Hasselt	84	14,6%	59	11,7%	61	11,5%	54	10,8%	54	10,9%	58	13,0%
	Kortrijk	82	12,9%	90	14,7%	61	10,0%	48	9,1%	59	11,3%	57	11,0%
	Leuven	61	11,8%	52	10,3%	45	9,9%	52	11,1%	72	15,3%	59	11,8%
	Mechelen	73	15,6%	66	15,0%	59	13,5%	47	11,4%	55	13,6%	67	15,3%
	Oostende	61	16,9%	55	13,8%	57	16,9%	47	16,3%	48	15,7%	47	16,5%
	Roeselare	46	11,7%	33	8,3%	28	8,0%	30	8,8%	29	8,3%	30	10,1%
	Sint-Niklaas	60	11,8%	50	10,2%	45	8,8%	45	9,4%	38	7,7%	57	11,3%
	Turnhout	49	11,4%	40	10,2%	38	9,8%	41	12,2%	43	11,7%	38	9,9%
	Totaal	1.210	13,5%	1.049	12,3%	1.019	12,2%	912	11,8%	901	11,6%	929	12,0%
Overige ^{m)}	Totaal	1.037	8,8%	938	8,5%	855	8,0%	783	7,5%	757	7,4%	811	8,0%
Totaal		2.247	10,8%	1.987	10,1%	1.874	9,9%	1.695	9,3%	1.658	9,2%	1.740	9,7%

- * De OKI-waarde of de onderwijskansarmoede-indicator-waarde wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt en is bijgevolg een cijfer tussen 0 en 4. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar') (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?') Omdat het aantal leerlingen dat op alle 4 de leerlingkenmerken aantikt relatief klein is en er bovendien uit analyse gebleken is dat de onderwijsuitkomsten van leerlingen die op 3 of 4 kenmerken aantikken niet sterk van elkaar verschillen, hebben we besloten om één categorie te maken van leerlingen die aantikken op 3 of 4 leerlingkenmerken.

^{m)} De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische steden en gemeenten en leerlingen ingeschreven in de Syntra-leertijd die op 1 februari nog niet gestart zijn aan een opleiding en daarom nog niet toegewezen zijn aan een vestigingsplaats.

		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
OKI 2													
Centrumstad of BHG	Aalst	42	24,3%	41	21,9%	52	24,1%	32	17,9%	36	15,9%	43	21,0%
	Antwerpen	372	29,1%	316	26,4%	331	27,7%	273	25,1%	281	25,4%	287	27,7%
	Brugge	43	15,5%	60	18,9%	49	15,6%	49	16,6%	36	14,0%	45	15,2%
	BHG	62	16,3%	69	17,0%	61	16,5%	71	16,7%	73	17,5%	77	16,6%
	Genk	61	26,2%	50	23,9%	57	25,3%	44	24,2%	24	12,4%	35	16,7%
	Gent	156	28,2%	149	28,2%	123	24,6%	129	24,2%	119	23,4%	117	24,7%
	Hasselt	52	19,2%	39	18,1%	50	20,3%	43	18,8%	56	21,4%	56	24,9%
	Kortrijk	79	28,5%	60	25,0%	47	19,4%	52	20,9%	49	18,6%	43	17,8%
	Leuven	38	26,0%	27	19,1%	40	24,1%	38	22,0%	53	31,2%	39	24,1%
	Mechelen	63	27,0%	57	25,8%	54	24,8%	61	26,3%	51	20,8%	61	26,9%
	Oostende	48	20,5%	57	28,5%	44	21,2%	44	26,5%	36	18,8%	50	25,1%
	Roeselare	27	19,6%	28	18,8%	19	15,2%	19	14,8%	20	16,9%	23	16,1%
	Sint-Niklaas	60	22,8%	59	24,1%	33	15,7%	45	20,5%	55	23,5%	49	23,1%
	Turnhout	29	18,0%	33	19,3%	22	15,0%	18	10,9%	21	17,4%	20	14,1%
Totaal		1.132	24,5%	1.045	23,6%	982	22,4%	918	21,5%	910	21,1%	945	22,3%
Overige ^{m)}	Totaal	622	14,6%	562	14,4%	554	14,0%	526	13,8%	564	14,2%	588	15,4%
Totaal		1.754	19,7%	1.607	19,3%	1.536	18,4%	1.444	17,9%	1.474	17,8%	1.533	19,0%
OKI 3,4													
	Aalst	30	30,9%	23	22,5%	18	19,6%	22	19,3%	35	25,5%	42	25,8%
	Antwerpen	457	31,7%	461	33,3%	455	30,0%	461	29,0%	401	25,5%	443	25,2%
	Brugge	19	28,8%	15	20,5%	7	14,3%	13	19,4%	19	25,0%	14	20,9%
	BHG	133	23,8%	117	20,2%	113	17,4%	149	22,0%	122	16,9%	169	23,9%
	Genk	53	24,4%	44	22,0%	39	20,9%	50	25,9%	32	17,5%	49	21,9%
	Gent	157	30,6%	169	34,0%	183	33,8%	176	30,4%	134	23,0%	192	30,7%
	Hasselt	34	28,1%	36	26,5%	34	25,6%	36	24,5%	25	17,6%	42	33,3%
	Kortrijk	33	31,7%	37	34,3%	29	28,4%	25	20,2%	33	22,8%	35	26,1%
	Leuven	24	31,6%	16	25,4%	26	31,0%	21	25,3%	18	17,0%	29	25,2%
	Mechelen	71	27,0%	65	26,1%	68	26,9%	47	22,0%	66	24,9%	87	32,7%
	Oostende	18	17,5%	21	21,9%	22	21,4%	24	20,0%	22	20,2%	27	23,9%
	Roeselare	11	39,3%	6	17,1%	4	17,4%	7	22,6%	9	24,3%	11	21,6%
	Sint-Niklaas	34	29,8%	33	28,2%	29	23,4%	34	23,4%	45	28,7%	52	30,2%
	Turnhout	18	29,5%	9	20,0%	13	23,6%	15	23,1%	14	25,5%	14	19,2%
Totaal		1.092	29,0%	1.052	28,5%	1.040	26,6%	1.080	26,0%	975	22,7%	1.206	26,2%
Overige ^{m)}	Overige	341	21,9%	307	20,0%	339	21,3%	333	19,9%	335	18,7%	375	19,4%
Totaal		341	21,9%	307	20,0%	339	21,3%	333	19,9%	335	18,7%	375	19,4%
Totaal		1.433	26,9%	1.359	26,0%	1.379	25,0%	1.413	24,3%	1.310	21,5%	1.581	24,2%
N.b.	Totaal	1.192	35,3%	1.056	33,0%	998	33,4%	900	31,4%	822	28,9%	838	31,0%
Totaal		1.192	35,3%	1.056	33,0%	998	33,4%	900	31,4%	822	28,9%	838	31,0%
Totaal		8.424	11,7%	7.566	10,9%	7.184	10,5%	6.843	10,0%	6.643	9,7%	7.167	10,4%

* De OKI-waarde of de onderwijskansarmoede-indicator-waarde wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt en is bijgevolg een cijfer tussen 0 en 4. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar') (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?') Omdat het aantal leerlingen dat op alle 4 de leerlingkenmerken aantikt relatief klein is en er bovendien uit analyse gebleken is dat de onderwijsuitkomsten van leerlingen die op 3 of 4 kenmerken aantikken niet sterk van elkaar verschillen, hebben we besloten om één categorie te maken van leerlingen die aantikken op 3 of 4 leerlingkenmerken.

^{m)} De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische steden en gemeenten en leerlingen ingeschreven in de Syntra leertijd die op 1 februari nog niet gestart zijn aan een opleiding en daarom nog niet toegewezen zijn aan een vestigingsplaats.

3.6 Vsv per centrumstad of BHG volgens woonplaats en OKI-waarde*

		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
OKI 0													
Centrumstad of BHG	Aalst	22	6,5%	18	5,8%	15	4,4%	10	2,7%	18	5,5%	19	6,3%
	Antwerpen	45	12,3%	40	9,0%	38	9,1%	32	6,8%	36	7,8%	47	8,1%
	Brugge	33	5,6%	27	4,8%	30	5,1%	32	5,1%	22	3,3%	32	4,8%
	BHG	3	37,5%	1	9,1%	4	25,0%	0	0,0%	1	20,0%	0	0,0%
	Genk	17	8,9%	10	6,2%	12	6,3%	11	6,1%	8	5,0%	7	4,0%
	Gent	33	5,9%	29	4,7%	30	5,3%	41	6,7%	23	3,7%	27	4,3%
	Hasselt	15	4,2%	18	5,0%	18	5,1%	16	4,8%	20	5,3%	24	6,8%
	Kortrijk	17	4,5%	20	4,8%	18	4,8%	12	3,2%	13	3,9%	16	4,5%
	Leuven	22	5,7%	18	4,2%	24	5,4%	25	6,3%	25	5,8%	14	3,5%
	Mechelen	14	6,7%	15	7,7%	8	4,3%	13	5,7%	13	6,7%	11	5,2%
	Oostende	10	6,5%	8	5,1%	7	4,2%	8	5,1%	8	5,1%	9	6,3%
	Roeselare	17	4,7%	14	4,5%	14	4,1%	9	2,7%	17	5,3%	17	5,1%
	Sint-Niklaas	10	3,8%	8	2,8%	15	5,7%	16	6,2%	12	4,0%	20	7,4%
	Turnhout	10	8,1%	8	5,8%	8	5,9%	6	4,4%	10	7,0%	4	2,6%
Totaal		268	6,3%	234	5,3%	241	5,5%	231	5,2%	226	5,0%	247	5,4%
Overige ⁽¹⁾	Totaal	1.469	5,0%	1.256	4,4%	1.105	4,0%	1.104	3,9%	1.092	3,8%	1.179	4,1%
Onbekend ⁽²⁾	Totaal	61	19,3%	67	18,8%	51	13,3%	56	16,9%	61	16,6%	49	12,0%
Totaal		1.798	5,3%	1.557	4,7%	1.397	4,3%	1.391	4,2%	1.379	4,1%	1.475	4,4%
OKI 1													
Centrumstad of BHG	Aalst	28	10,9%	24	10,7%	25	10,1%	26	10,8%	17	7,5%	27	11,6%
	Antwerpen	201	14,3%	206	15,1%	216	15,8%	182	14,2%	177	14,2%	170	13,3%
	Brugge	55	12,1%	47	9,8%	45	12,3%	38	10,6%	37	10,8%	42	11,4%
	BHG	32	12,0%	28	10,6%	42	16,0%	37	13,8%	24	9,1%	33	11,7%
	Genk	42	19,8%	22	10,4%	23	12,8%	22	12,2%	16	8,1%	24	11,7%
	Gent	97	13,4%	75	12,2%	83	12,1%	60	9,4%	51	8,4%	68	10,5%
	Hasselt	26	12,5%	21	11,3%	16	8,6%	21	13,2%	16	8,5%	20	11,4%
	Kortrijk	29	11,7%	37	14,3%	17	6,7%	16	6,8%	20	8,8%	18	8,4%
	Leuven	29	12,4%	34	13,4%	26	11,0%	22	10,0%	32	15,3%	21	9,5%
	Mechelen	46	16,1%	28	10,0%	23	9,2%	21	8,4%	38	15,1%	35	13,2%
	Oostende	30	13,0%	23	9,3%	30	14,2%	30	15,3%	23	11,4%	19	10,7%
	Roeselare	28	15,9%	18	9,5%	20	10,0%	19	10,3%	21	11,7%	24	12,8%
	Sint-Niklaas	31	11,8%	16	7,4%	19	8,0%	17	7,9%	11	4,6%	21	9,5%
	Turnhout	24	16,0%	20	13,2%	15	10,1%	17	12,6%	21	16,5%	18	12,7%
Totaal		698	13,6%	599	12,1%	600	12,4%	528	11,6%	504	11,2%	540	11,7%
Overige ⁽¹⁾	Totaal	1.504	9,8%	1.356	9,4%	1.241	8,9%	1.136	8,5%	1.112	8,4%	1.160	8,9%
Onbekend ⁽²⁾	Totaal	45	18,8%	32	14,7%	33	13,3%	31	11,0%	42	17,9%	40	18,4%
Totaal		2.247	10,8%	1.987	10,1%	1.874	9,9%	1.695	9,3%	1.658	9,2%	1.740	9,7%

* De OKI-waarde of de onderwijskansarmoede-indicator-waarde wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt en is bijgevolg een cijfer tussen 0 en 4. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar') (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?') Omdat het aantal leerlingen dat op alle 4 de leerlingkenmerken aantikt relatief klein is en er bovendien uit analyse gebleken is dat de onderwijsuitkomsten van leerlingen die op 3 of 4 kenmerken aantikken niet sterk van elkaar verschillen, hebben we besloten om één categorie te maken van leerlingen die aantikken op 3 of 4 leerlingkenmerken.

⁽¹⁾ De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische provincies en woonplaatsen buiten België.

⁽²⁾ De categorie 'Onbekend' omvat leerlingen van wie de woonplaats onbekend is.

		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
OKI 2													
Centrumstad of BHG	Aalst	36	29,8%	17	14,4%	25	17,2%	17	14,9%	16	12,9%	30	22,9%
	Antwerpen	363	28,7%	305	26,0%	294	25,5%	277	26,0%	274	24,9%	291	26,9%
	Brugge	28	18,2%	27	15,8%	26	17,7%	25	16,9%	21	15,9%	24	15,8%
	BHG	78	22,0%	72	18,6%	60	16,8%	80	19,6%	68	17,3%	89	21,0%
	Genk	55	24,9%	45	24,5%	48	25,3%	39	22,4%	25	14,6%	28	15,6%
	Gent	133	29,3%	120	27,9%	91	22,0%	101	23,2%	95	22,6%	91	25,2%
	Hasselt	21	21,6%	16	18,8%	18	19,6%	27	26,2%	22	22,4%	22	25,3%
	Kortrijk	34	27,9%	25	22,7%	20	16,0%	14	12,6%	17	15,0%	19	16,0%
	Leuven	22	26,8%	20	21,3%	25	22,7%	20	21,3%	32	32,7%	26	27,7%
	Mechelen	45	26,5%	41	27,0%	34	22,8%	38	23,0%	36	23,8%	41	23,8%
	Oostende	31	19,0%	41	28,3%	39	23,4%	32	27,4%	28	19,9%	41	22,0%
	Roeselare	19	25,7%	20	23,3%	13	19,4%	16	17,8%	16	20,0%	19	21,1%
	Sint-Niklaas	37	23,1%	26	19,5%	12	9,4%	22	17,6%	23	18,0%	23	21,3%
	Turnhout	20	24,1%	15	18,8%	12	15,2%	15	17,2%	12	19,4%	8	12,3%
Totaal		922	26,2%	790	23,6%	717	21,6%	723	22,3%	685	21,3%	752	23,1%
Overige ⁽¹⁾	Totaal	829	15,5%	813	16,3%	809	16,2%	714	14,9%	786	15,6%	774	16,2%
Onbekend ⁽²⁾	Totaal	3	18,8%	4	26,7%	10	31,3%	7	35,0%	3	23,1%	7	24,1%
Totaal		1.754	19,7%	1.607	19,3%	1.536	18,4%	1.444	17,9%	1.474	17,8%	1.533	19,0%
OKI 3,4													
Centrumstad of BHG	Aalst	16	23,2%	20	24,1%	10	16,1%	14	15,6%	21	19,8%	42	30,4%
	Antwerpen	462	31,6%	483	33,2%	459	29,2%	487	29,3%	416	24,9%	470	25,2%
	Brugge	14	31,1%	9	19,1%	4	13,8%	9	19,1%	14	29,2%	12	27,3%
	BHG	168	28,2%	140	21,9%	130	18,8%	175	23,6%	163	20,6%	191	24,3%
	Genk	54	26,3%	37	21,4%	33	19,5%	52	25,0%	29	15,3%	51	22,7%
	Gent	148	29,3%	164	32,3%	177	33,6%	170	29,9%	123	21,6%	179	29,5%
	Hasselt	13	22,8%	10	21,7%	13	26,5%	12	21,1%	11	22,4%	15	28,8%
	Kortrijk	18	26,1%	23	32,9%	15	19,7%	20	22,2%	22	22,4%	23	24,7%
	Leuven	18	31,0%	13	29,5%	18	31,6%	13	20,3%	11	15,5%	22	25,9%
	Mechelen	70	27,5%	50	24,2%	55	24,1%	42	22,1%	55	24,8%	71	30,7%
	Oostende	14	15,7%	21	23,1%	15	17,9%	18	17,3%	16	16,5%	23	23,7%
	Roeselare	9	33,3%	6	21,4%	9	36,0%	6	23,1%	10	29,4%	12	26,1%
	Sint-Niklaas	29	33,0%	21	24,4%	21	22,6%	18	17,8%	29	24,8%	32	25,8%
	Turnhout	11	24,4%	4	12,9%	17	31,5%	10	20,8%	10	24,4%	9	20,0%
Totaal		1.044	29,2%	1.001	28,5%	976	26,3%	1.046	26,2%	930	22,7%	1.152	26,0%
Overige ⁽¹⁾	Totaal	389	22,2%	358	21,0%	403	22,6%	367	20,1%	380	19,3%	428	20,5%
Totaal		1.433	26,9%	1.359	26,0%	1.379	25,0%	1.413	24,3%	1.310	21,5%	1.581	24,2%
N.b.													
Totaal		1.192	35,3%	1.056	33,0%	998	33,4%	900	31,4%	822	28,9%	838	31,0%
Totaal		8.424	11,7%	7.566	10,9%	7.184	10,5%	6.843	10,0%	6.643	9,7%	7.167	10,4%

⁽¹⁾ De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische provincies en woonplaatsen buiten België.

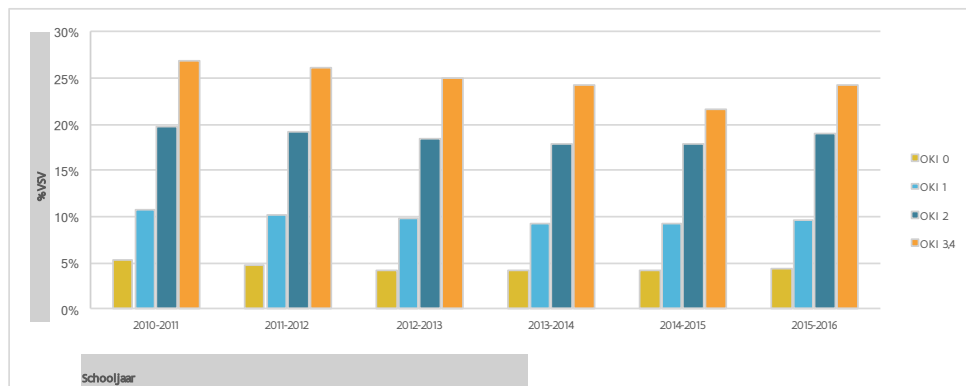
⁽²⁾ De categorie 'Onbekend' omvat leerlingen van wie de woonplaats onbekend is.

* De OKI-waarde of de onderwijskansarmoede-indicator-waarde wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt en is bijgevolg een cijfer tussen 0 en 4. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar') (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?') Omdat het aantal leerlingen dat op alle 4 de leerlingkenmerken aantikt relatief klein is en er bovendien uit analyse gebleken is dat de onderwijsuitkomsten van leerlingen die op 3 of 4 kenmerken aantikken niet sterk van elkaar verschillen, hebben we besloten om één categorie te maken van leerlingen die aantikken op 3 of 4 leerlingkenmerken.

4. Vsv en leerlingkenmerken

4.1 Vsv per OKI-waarde*

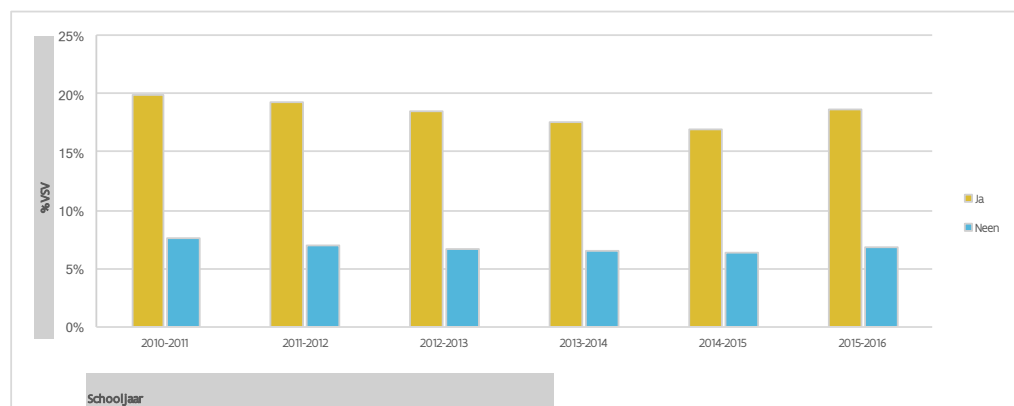
	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
OKI 0	1.798	5,3%	21,3%	1.557	4,7%	20,6%	1.397	4,3%	19,4%	1.391	4,2%	20,3%	1.379	4,1%	20,8%	1.475	4,4%	20,6%
OKI 1	2.247	10,8%	26,7%	1.987	10,1%	26,3%	1.874	9,9%	26,1%	1.695	9,3%	24,8%	1.658	9,2%	25,0%	1.740	9,7%	24,3%
OKI 2	1.754	19,7%	20,8%	1.607	19,3%	21,2%	1.536	18,4%	21,4%	1.444	17,9%	21,1%	1.474	17,8%	22,2%	1.533	19,0%	21,4%
OKI 3,4	1.433	26,9%	17,0%	1.359	26,0%	18,0%	1.379	25,0%	19,2%	1.413	24,3%	20,6%	1.310	21,5%	19,7%	1.581	24,2%	22,1%
N.b.	1.192	35,3%	14,2%	1.056	33,0%	14,0%	998	33,4%	13,9%	900	31,4%	13,2%	822	28,9%	12,4%	838	31,0%	11,7%
Totaal	8.424	11,7%	100,0%	7.566	10,9%	100,0%	7.184	10,5%	100,0%	6.843	10,0%	100,0%	6.643	9,7%	100,0%	7.167	10,4%	100,0%



* De OKI-waarde of de onderwijskansarmoede-indicator-waarde wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt en is bijgevolg een cijfer tussen 0 en 4. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar') (voor meer duidelijk bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?') Omdat het aantal leerlingen dat op alle 4 de leerlingkenmerken aantikt relatief klein is en er bovendien uit analyse gebleken is dat de onderwijsuitkomsten van leerlingen die op 3 of 4 kenmerken aantikken niet sterk van elkaar verschillen, hebben we besloten om één categorie te maken van leerlingen die aantikken op 3 of 4 leerlingkenmerken.

4.2 Vsv en aantikken op leerlingkenmerk 'buurt'*

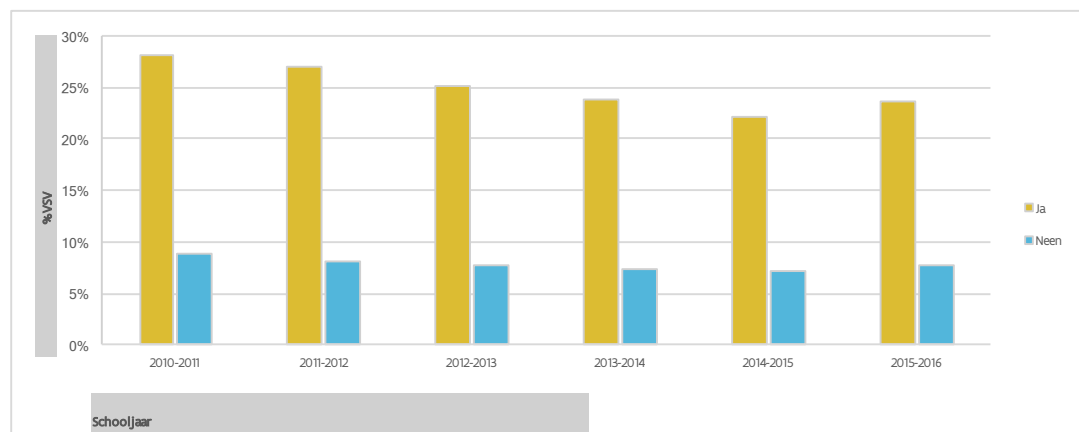
	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Ja	3.259	19,9%	38,7%	3.023	19,2%	40,0%	2.846	18,4%	39,6%	2.700	17,5%	39,5%	2.611	17,0%	39,3%	2.862	18,7%	39,9%
Neen	3.973	7,6%	47,2%	3.487	6,9%	46,1%	3.340	6,7%	46,5%	3.243	6,5%	47,4%	3.210	6,3%	48,3%	3.467	6,8%	48,4%
N.b.	1.192	35,3%	14,2%	1.056	33,0%	14,0%	998	33,4%	13,9%	900	31,4%	13,2%	822	28,9%	12,4%	838	31,0%	11,7%
Totaal	8.424	11,7%	100,0%	7.566	10,9%	100,0%	7.184	10,5%	100,0%	6.843	10,0%	100,0%	6.643	9,7%	100,0%	7.167	10,4%	100,0%



* 'Buurt' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?'.

4.3 Vsv en aantikken op leerlingkenmerk 'gezinstaal'

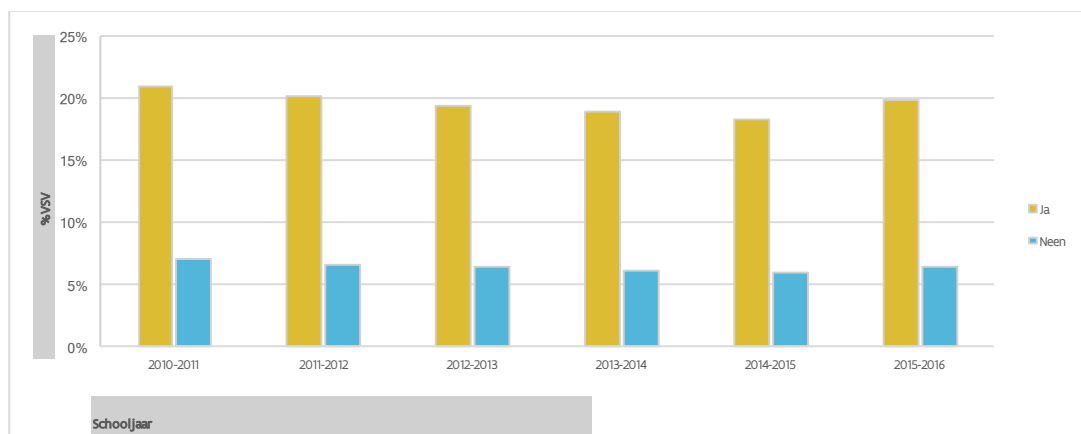
	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Ja	1.690	28,1%	20,1%	1.666	27,1%	22,0%	1.601	25,1%	22,3%	1.645	23,9%	24,0%	1.584	22,1%	23,8%	1.802	23,6%	25,1%
Neen	5.542	8,8%	65,8%	4.844	8,1%	64,0%	4.585	7,8%	63,8%	4.298	7,4%	62,8%	4.237	7,2%	63,8%	4.527	7,7%	63,2%
N.b.	1.192	35,3%	14,2%	1.056	33,0%	14,0%	998	33,4%	13,9%	900	31,4%	13,2%	822	28,9%	12,4%	838	31,0%	11,7%
Totaal	8.424	11,7%	100,0%	7.566	10,9%	100,0%	7.184	10,5%	100,0%	6.843	10,0%	100,0%	6.643	9,7%	100,0%	7.167	10,4%	100,0%



* 'Gezinstaal' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?'.

4.4 Vsv en aantikken op leerlingkenmerk 'opleidingsniveau van de moeder'*

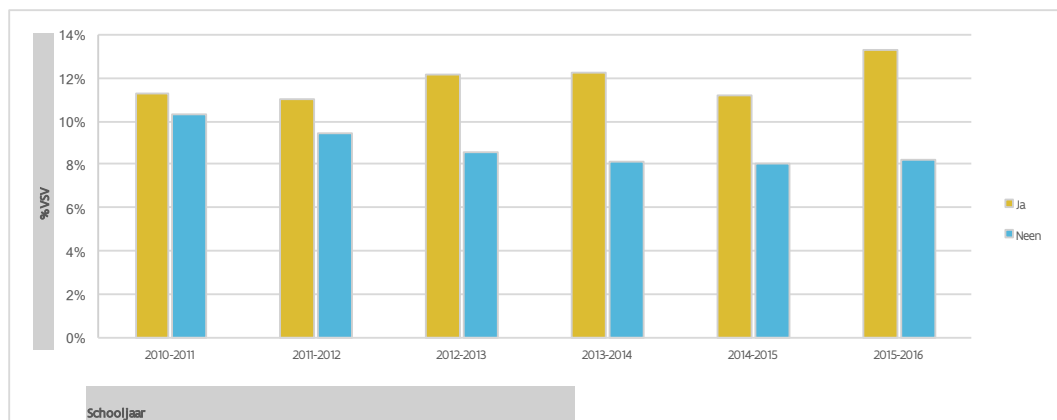
	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Ja	3.567	21,0%	42,3%	3.228	20,2%	42,7%	3.012	19,3%	41,9%	2.905	18,8%	42,5%	2.843	18,2%	42,8%	3.029	19,8%	42,3%
Neen	3.665	7,1%	43,5%	3.282	6,5%	43,4%	3.174	6,4%	44,2%	3.038	6,1%	44,4%	2.978	5,9%	44,8%	3.300	6,5%	46,0%
N.b.	1.192	35,3%	14,2%	1.056	33,0%	14,0%	998	33,4%	13,9%	900	31,4%	13,2%	822	28,9%	12,4%	838	31,0%	11,7%
Totaal	8.424	11,7%	100,0%	7.566	10,9%	100,0%	7.184	10,5%	100,0%	6.843	10,0%	100,0%	6.643	9,7%	100,0%	7.167	10,4%	100,0%



* 'Opleidingsniveau van de moeder' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?'.

4.5 Vsv en aantikken op leerlingkenmerk 'schooltoelage'*

	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Ja	1.857	11,2%	22,0%	1.713	11,1%	22,6%	1.982	12,1%	27,6%	1.927	12,2%	28,2%	1.846	11,2%	27,8%	2.321	13,3%	32,4%
Nee	5.375	10,3%	63,8%	4.797	9,4%	63,4%	4.204	8,6%	58,5%	4.016	8,1%	58,7%	3.975	8,0%	59,8%	4.008	8,2%	55,9%
N.b.	1.192	35,3%	14,2%	1.056	33,0%	14,0%	998	33,4%	13,9%	900	31,4%	13,2%	822	28,9%	12,4%	838	31,0%	11,7%
Totaal	8.424	11,7%	100,0%	7.566	10,9%	100,0%	7.184	10,5%	100,0%	6.843	10,0%	100,0%	6.643	9,7%	100,0%	7.167	10,4%	100,0%



* 'Schooltoelage' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' (Niet beschikbaar). Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?'.

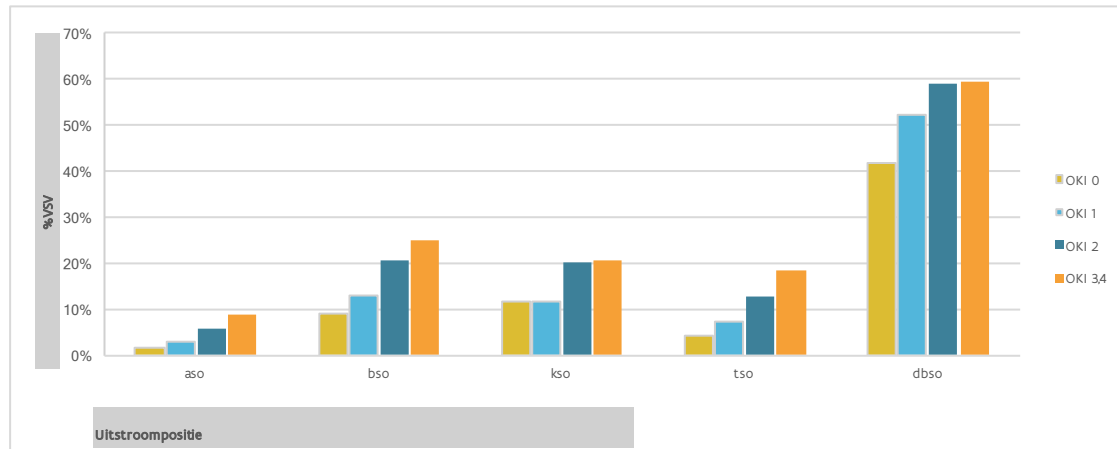
5. Vsv per uitstroompositie en leerlingkenmerken

5.1 Vsv per uitstroompositie en OKI-waarde*

		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Voltijds gewoon secundair onderwijs																			
aso	OKI 0	224	1,4%	2,7%	239	1,5%	3,2%	240	1,5%	3,3%	218	1,3%	3,2%	223	1,4%	3,4%	258	1,6%	3,6%
	OKI 1	182	2,7%	2,2%	187	2,9%	2,5%	153	2,4%	2,1%	161	2,7%	2,4%	158	2,7%	2,4%	160	2,7%	2,2%
	OKI 2	105	5,6%	1,2%	88	5,1%	1,2%	97	5,5%	1,4%	95	5,5%	1,4%	103	6,0%	1,6%	97	5,6%	1,4%
	OKI 3.4	68	7,6%	0,8%	66	7,5%	0,9%	93	9,4%	1,3%	91	9,1%	1,3%	77	7,2%	1,2%	103	8,7%	1,4%
bso	OKI 0	644	12,7%	7,7%	510	10,3%	6,7%	436	9,5%	6,1%	428	8,9%	6,3%	442	9,0%	6,7%	429	8,9%	6,0%
	OKI 1	931	16,8%	11,1%	834	15,8%	11,0%	708	14,1%	9,9%	645	13,5%	9,4%	594	12,3%	8,9%	613	13,1%	8,6%
	OKI 2	801	23,9%	9,5%	693	22,5%	9,2%	623	20,5%	8,7%	569	19,1%	8,3%	588	19,2%	8,9%	629	20,6%	8,8%
	OKI 3.4	712	30,1%	8,5%	633	27,4%	8,4%	602	25,8%	8,4%	594	23,6%	8,7%	594	22,0%	8,9%	718	24,9%	10,0%
kso	OKI 0	81	10,7%	1,0%	68	9,1%	0,9%	55	6,8%	0,8%	65	8,6%	1,0%	65	7,7%	1,0%	93	11,4%	1,3%
	OKI 1	81	14,6%	1,0%	50	10,0%	0,7%	58	11,3%	0,8%	47	9,4%	0,7%	59	11,8%	0,9%	57	11,5%	0,8%
	OKI 2	31	15,5%	0,4%	36	19,9%	0,5%	28	14,9%	0,4%	37	20,0%	0,5%	41	19,6%	0,6%	33	20,1%	0,5%
	OKI 3.4	14	24,1%	0,2%	14	24,6%	0,2%	12	23,5%	0,2%	14	23,7%	0,2%	14	26,9%	0,2%	15	20,5%	0,2%
tso	OKI 0	560	5,1%	6,7%	470	4,4%	6,2%	422	4,0%	5,9%	457	4,2%	6,7%	411	3,7%	6,2%	477	4,2%	6,7%
	OKI 1	467	6,8%	5,6%	403	6,3%	5,3%	428	7,0%	6,0%	363	6,2%	5,3%	347	5,9%	5,2%	430	7,3%	6,0%
	OKI 2	282	11,0%	3,4%	240	10,1%	3,2%	262	10,8%	3,7%	262	11,5%	3,8%	255	10,6%	3,8%	293	12,8%	4,1%
	OKI 3.4	213	16,4%	2,5%	222	17,4%	2,9%	234	17,0%	3,3%	240	16,5%	3,5%	227	14,7%	3,4%	301	18,3%	4,2%
Totaal		5.396	8,3%	64,1%	4.753	7,5%	62,9%	4.451	7,2%	62,0%	4.286	6,9%	62,7%	4.198	6,7%	63,2%	4.706	7,4%	65,7%
Stelsel leren en werken																			
dbso	OKI 0	289	48,7%	3,4%	269	42,8%	3,6%	243	45,2%	3,4%	222	39,3%	3,2%	238	42,2%	3,6%	218	41,8%	3,0%
	OKI 1	585	53,2%	7,0%	512	49,2%	6,8%	526	51,3%	7,3%	478	50,3%	7,0%	500	53,0%	7,5%	480	52,4%	6,7%
	OKI 2	533	58,5%	6,3%	547	57,7%	7,2%	525	57,9%	7,3%	480	53,8%	7,0%	486	55,4%	7,3%	481	58,9%	6,7%
	OKI 3.4	419	59,2%	5,0%	421	60,7%	5,6%	435	58,1%	6,1%	467	59,0%	6,8%	395	55,8%	6,0%	441	59,4%	6,2%
Syntra	N.b.	570	37,4%	6,8%	462	33,8%	6,1%	364	34,1%	5,1%	306	29,5%	4,5%	265	27,9%	4,0%	232	32,0%	3,2%
Totaal		2.396	49,4%	28,5%	2.211	47,2%	29,3%	2.093	48,7%	29,2%	1.953	45,8%	28,6%	1.884	46,6%	28,4%	1.852	49,7%	25,9%
Buitengewoon secundair onderwijs																			
OV3	N.b.	601	34,0%	7,1%	574	33,2%	7,6%	610	34,2%	8,5%	571	33,7%	8,4%	529	30,1%	8,0%	578	31,8%	8,1%
OV4	N.b.	21	26,9%	0,2%	20	20,2%	0,3%	23	19,0%	0,3%	23	21,7%	0,3%	27	20,5%	0,4%	28	18,1%	0,4%
Totaal		622	33,7%	7,4%	594	32,5%	7,9%	633	33,2%	8,8%	594	33,0%	8,7%	556	29,4%	8,4%	606	30,8%	8,5%
Totaal		8.414	11,7%	100,0%	7.558	10,9%	100,0%	7.177	10,5%	100,0%	6.833	10,0%	100,0%	6.638	9,6%	100,0%	7.164	10,4%	100,0%

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

* De OKI-waarde of de onderwijskansarmoede-indicator-waarde wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt en is bijgevolg een cijfer tussen 0 en 4. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar') (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?'). Omdat het aantal leerlingen dat op alle 4 de leerlingkenmerken aantikt relatief klein is en er bovendien uit analyse gebleken is dat de onderwijsuitkomsten van leerlingen die op 3 of 4 kenmerken aantikken niet sterk van elkaar verschillen, hebben we besloten om één categorie te maken van leerlingen die aantikken op 3 of 4 leerlingkenmerken.



5.2 Vsv per uitstroombestand en aantikken op leerlingkenmerk 'buurt'*

		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Volitjds gewoon secundair onderwijs																			
aso	Ja	220	4,4%	2,6%	192	4,1%	2,5%	224	4,6%	3,1%	215	4,5%	3,1%	208	4,5%	3,1%	218	4,7%	3,0%
	Neen	359	1,7%	4,3%	388	1,9%	5,1%	359	1,8%	5,0%	350	1,7%	5,1%	353	1,7%	5,3%	400	2,0%	5,6%
bso	Ja	1.438	28,6%	17,1%	1.238	26,3%	16,4%	1.091	24,1%	15,2%	1.026	22,2%	15,0%	1.031	21,7%	15,5%	1.173	24,8%	16,4%
	Neen	1.650	14,6%	19,6%	1.432	13,1%	18,9%	1.278	12,2%	17,8%	1.210	11,6%	17,7%	1.187	11,0%	17,9%	1.216	11,4%	17,0%
kso	Ja	69	16,8%	0,8%	61	15,5%	0,8%	66	16,9%	0,9%	54	14,1%	0,8%	60	15,8%	0,9%	58	15,8%	0,8%
	Neen	138	11,9%	1,6%	107	9,8%	1,4%	87	7,4%	1,2%	109	9,7%	1,6%	119	9,7%	1,8%	140	11,9%	2,0%
tso	Ja	555	12,6%	6,6%	527	12,3%	7,0%	531	12,8%	7,4%	512	12,5%	7,5%	466	11,1%	7,0%	573	13,6%	8,0%
	Neen	967	5,6%	11,5%	808	4,9%	10,7%	815	4,9%	11,4%	810	5,0%	11,9%	774	4,7%	11,7%	928	5,5%	13,0%
Totaal		5.396	8,3%	64,1%	4.753	7,5%	62,9%	4.451	7,2%	62,0%	4.286	6,9%	62,7%	4.198	6,7%	63,2%	4.706	7,4%	65,7%
Stelsel leren en werken																			
dbso	Ja	970	60,2%	11,5%	1.000	61,5%	13,2%	930	60,4%	13,0%	885	57,7%	13,0%	845	59,3%	12,7%	837	61,0%	11,7%
	Neen	856	50,3%	10,2%	749	44,4%	9,9%	799	47,6%	11,1%	762	45,8%	11,2%	774	46,4%	11,7%	783	48,2%	10,9%
Syntra	N.b.	570	37,4%	6,8%	462	33,8%	6,1%	364	34,1%	5,1%	306	29,5%	4,5%	265	27,9%	4,0%	232	32,0%	3,2%
Totaal		2.396	49,4%	28,5%	2.211	47,2%	29,3%	2.093	48,7%	29,2%	1.953	45,8%	28,6%	1.884	46,6%	28,4%	1.852	49,7%	25,9%
Buitengewoon secundair onderwijs																			
OV3	N.b.	601	34,0%	7,1%	574	33,2%	7,6%	610	34,2%	8,5%	571	33,7%	8,4%	529	30,1%	8,0%	578	31,8%	8,1%
OV4	N.b.	21	26,9%	0,2%	20	20,2%	0,3%	23	19,0%	0,3%	23	21,7%	0,3%	27	20,5%	0,4%	28	18,1%	0,4%
Totaal		622	33,7%	7,4%	594	32,5%	7,9%	633	33,2%	8,8%	594	33,0%	8,7%	556	29,4%	8,4%	606	30,8%	8,5%
Totaal		8.414	11,7%	100,0%	7.558	10,9%	100,0%	7.177	10,5%	100,0%	6.833	10,0%	100,0%	6.638	9,6%	100,0%	7.164	10,4%	100,0%

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

* 'Buurt' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?'.

5.3 Vsv per uitstroombestand en aantikken op leerlingkenmerk 'gezinstaal'*

		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Volitids gewoon secundair onderwijs																			
aso	Ja	139	8,9%	1,7%	137	7,9%	1,8%	164	9,2%	2,3%	172	9,1%	2,5%	158	8,2%	2,4%	164	7,8%	2,3%
	Neen	440	1,8%	5,2%	443	1,9%	5,9%	419	1,8%	5,8%	393	1,7%	5,8%	403	1,8%	6,1%	454	2,0%	6,3%
bso	Ja	753	34,2%	8,9%	707	33,4%	9,4%	628	29,3%	8,8%	614	26,0%	9,0%	640	25,1%	9,6%	751	27,4%	10,5%
	Neen	2.335	16,6%	27,8%	1.963	14,5%	26,0%	1.741	13,6%	24,3%	1.622	12,8%	23,7%	1.578	12,2%	23,8%	1.638	12,9%	22,9%
kso	Ja	31	33,3%	0,4%	31	35,6%	0,4%	18	19,8%	0,3%	31	28,4%	0,5%	31	28,2%	0,5%	28	22,0%	0,4%
	Neen	176	11,9%	2,1%	137	9,8%	1,8%	135	9,2%	1,9%	132	9,5%	1,9%	148	9,9%	2,2%	170	12,0%	2,4%
tso	Ja	282	20,0%	3,4%	278	19,3%	3,7%	293	18,9%	4,1%	322	18,8%	4,7%	311	17,1%	4,7%	391	20,4%	5,5%
	Neen	1.240	6,1%	14,7%	1.057	5,4%	14,0%	1.053	5,5%	14,7%	1.000	5,3%	14,6%	929	4,9%	14,0%	1.110	5,8%	15,5%
Totaal		5.396	8,3%	64,1%	4.753	7,5%	62,9%	4.451	7,2%	62,0%	4.286	6,9%	62,7%	4.198	6,7%	63,2%	4.706	7,4%	65,7%
Stelsel leren en werken																			
dbso	Ja	477	65,1%	5,7%	507	65,3%	6,7%	494	61,1%	6,9%	499	60,9%	7,3%	441	57,2%	6,6%	465	63,4%	6,5%
	Neen	1.349	52,3%	16,0%	1.242	49,0%	16,4%	1.235	51,2%	17,2%	1.148	48,3%	16,8%	1.178	50,7%	17,7%	1.155	51,1%	16,1%
Syntra	N.b.	570	37,4%	6,8%	462	33,8%	6,1%	364	34,1%	5,1%	306	29,5%	4,5%	265	27,9%	4,0%	232	32,0%	3,2%
Totaal		2.396	49,4%	28,5%	2.211	47,2%	29,3%	2.093	48,7%	29,2%	1.953	45,8%	28,6%	1.884	46,6%	28,4%	1.852	49,7%	25,9%
Buitengewoon secundair onderwijs																			
OV3	N.b.	601	34,0%	7,1%	574	33,2%	7,6%	610	34,2%	8,5%	571	33,7%	8,4%	529	30,1%	8,0%	578	31,8%	8,1%
OV4	N.b.	21	26,9%	0,2%	20	20,2%	0,3%	23	19,0%	0,3%	23	21,7%	0,3%	27	20,5%	0,4%	28	18,1%	0,4%
Totaal		622	33,7%	7,4%	594	32,5%	7,9%	633	33,2%	8,8%	594	33,0%	8,7%	556	29,4%	8,4%	606	30,8%	8,5%
Totaal		8.414	11,7%	100,0%	7.558	10,9%	100,0%	7.177	10,5%	100,0%	6.833	10,0%	100,0%	6.638	9,6%	100,0%	7.164	10,4%	100,0%

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

* 'Gezinstaal' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?'.

5.4 Vsv per uitstroompositie en aantikken op leerlingkenmerk 'opleidingsniveau van de moeder'

		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Voltijds gewoon secundair onderwijs																			
aso	Ja	123	4,8%	1,5%	118	5,0%	1,6%	121	5,2%	1,7%	109	4,8%	1,6%	115	4,9%	1,7%	131	5,6%	1,8%
	Neen	456	2,0%	5,4%	462	2,0%	6,1%	462	2,0%	6,4%	456	2,0%	6,7%	446	2,0%	6,7%	487	2,1%	6,8%
bso	Ja	1.722	23,7%	20,5%	1.520	21,8%	20,1%	1.303	19,5%	18,2%	1.222	18,5%	17,9%	1.212	17,7%	18,3%	1.322	19,6%	18,5%
	Neen	1.366	15,1%	16,2%	1.150	13,3%	15,2%	1.066	12,8%	14,9%	1.014	12,0%	14,8%	1.006	11,7%	15,2%	1.067	12,3%	14,9%
kso	Ja	44	19,0%	0,5%	31	15,3%	0,4%	31	15,8%	0,4%	40	18,3%	0,6%	46	19,8%	0,7%	31	16,1%	0,4%
	Neen	163	12,2%	1,9%	137	10,7%	1,8%	122	8,9%	1,7%	123	9,6%	1,8%	133	9,7%	2,0%	167	12,3%	2,3%
tso	Ja	483	9,8%	5,7%	450	10,0%	6,0%	453	10,1%	6,3%	439	10,0%	6,4%	438	10,0%	6,6%	502	12,0%	7,0%
	Neen	1.039	6,2%	12,3%	885	5,4%	11,7%	893	5,5%	12,4%	883	5,5%	12,9%	802	4,9%	12,1%	999	5,9%	13,9%
Totaal		5.396	8,3%	64,1%	4.753	7,5%	62,9%	4.451	7,2%	62,0%	4.286	6,9%	62,7%	4.198	6,7%	63,2%	4.706	7,4%	65,7%
Stelsel leren en werken																			
dbso	Ja	1.187	58,7%	14,1%	1.105	56,2%	14,6%	1.100	56,6%	15,3%	1.088	55,9%	15,9%	1.028	56,5%	15,5%	1.041	58,5%	14,5%
	Neen	639	49,5%	7,6%	644	47,9%	8,5%	629	49,3%	8,8%	559	44,6%	8,2%	591	46,5%	8,9%	579	47,7%	8,1%
Syntra	N.b.	570	37,4%	6,8%	462	33,8%	6,1%	364	34,1%	5,1%	306	29,5%	4,5%	265	27,9%	4,0%	232	32,0%	3,2%
Totaal		2.396	49,4%	28,5%	2.211	47,2%	29,3%	2.093	48,7%	29,2%	1.953	45,8%	28,6%	1.884	46,6%	28,4%	1.852	49,7%	25,9%
Buitengewoon secundair onderwijs																			
OV3	N.b.	601	34,0%	7,1%	574	33,2%	7,6%	610	34,2%	8,5%	571	33,7%	8,4%	529	30,1%	8,0%	578	31,8%	8,1%
OV4	N.b.	21	26,9%	0,2%	20	20,2%	0,3%	23	19,0%	0,3%	23	21,7%	0,3%	27	20,5%	0,4%	28	18,1%	0,4%
Totaal		622	33,7%	7,4%	594	32,5%	7,9%	633	33,2%	8,8%	594	33,0%	8,7%	556	29,4%	8,4%	606	30,8%	8,5%
Totaal		8.414	11,7%	100,0%	7.558	10,9%	100,0%	7.177	10,5%	100,0%	6.833	10,0%	100,0%	6.638	9,6%	100,0%	7.164	10,4%	100,0%

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

* 'Opleidingsniveau van de moeder' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?'.

5.5 Vsv per uitstroompositie en aantikken op leerlingkenmerk 'schooltoelage'*

		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Voltijds gewoon secundair onderwijs																			
aso	Ja	131	3,1%	1,6%	129	3,3%	1,7%	146	3,5%	2,0%	152	3,9%	2,2%	136	3,4%	2,0%	176	4,2%	2,5%
	Neen	448	2,1%	5,3%	451	2,1%	6,0%	437	2,1%	6,1%	413	2,0%	6,0%	425	2,0%	6,4%	442	2,1%	6,2%
bso	Ja	944	17,1%	11,2%	834	15,8%	11,0%	901	16,4%	12,6%	868	15,8%	12,7%	831	14,4%	12,5%	1.007	16,3%	14,1%
	Neen	2.144	19,9%	25,5%	1.836	17,8%	24,3%	1.468	15,5%	20,5%	1.368	14,3%	20,0%	1.387	14,3%	20,9%	1.382	15,0%	19,3%
kso	Ja	42	10,5%	0,5%	42	11,8%	0,6%	38	10,2%	0,5%	41	11,7%	0,6%	47	13,2%	0,7%	55	14,6%	0,8%
	Neen	165	14,1%	2,0%	126	11,2%	1,7%	115	9,7%	1,6%	122	10,6%	1,8%	132	10,6%	2,0%	143	12,2%	2,0%
tso	Ja	404	7,3%	4,8%	369	7,2%	4,9%	448	8,4%	6,2%	402	7,9%	5,9%	398	7,4%	6,0%	547	9,8%	7,6%
	Neen	1.118	6,9%	13,3%	966	6,1%	12,8%	898	5,9%	12,5%	920	6,0%	13,5%	842	5,4%	12,7%	954	6,1%	13,3%
Totaal		5.396	8,3%	64,1%	4.753	7,5%	62,9%	4.451	7,2%	62,0%	4.286	6,9%	62,7%	4.198	6,7%	63,2%	4.706	7,4%	65,7%
Stelsel leren en werken																			
dbso	Ja	330	40,6%	3,9%	336	42,2%	4,4%	448	46,3%	6,2%	461	46,7%	6,7%	431	44,3%	6,5%	533	50,0%	7,4%
	Neen	1.496	59,8%	17,8%	1.413	56,2%	18,7%	1.281	56,9%	17,8%	1.186	53,6%	17,4%	1.188	56,0%	17,9%	1.087	56,4%	15,2%
Syntra	N.b.	570	37,4%	6,8%	462	33,8%	6,1%	364	34,1%	5,1%	306	29,5%	4,5%	265	27,9%	4,0%	232	32,0%	3,2%
Totaal		2.396	49,4%	28,5%	2.211	47,2%	29,3%	2.093	48,7%	29,2%	1.953	45,8%	28,6%	1.884	46,6%	28,4%	1.852	49,7%	25,9%
Buitengewoon secundair onderwijs																			
OV3	N.b.	601	34,0%	7,1%	574	33,2%	7,6%	610	34,2%	8,5%	571	33,7%	8,4%	529	30,1%	8,0%	578	31,8%	8,1%
OV4	N.b.	21	26,9%	0,2%	20	20,2%	0,3%	23	19,0%	0,3%	23	21,7%	0,3%	27	20,5%	0,4%	28	18,1%	0,4%
Totaal		622	33,7%	7,4%	594	32,5%	7,9%	633	33,2%	8,8%	594	33,0%	8,7%	556	29,4%	8,4%	606	30,8%	8,5%
Totaal		8.414	11,7%	100,0%	7.558	10,9%	100,0%	7.177	10,5%	100,0%	6.833	10,0%	100,0%	6.638	9,6%	100,0%	7.164	10,4%	100,0%

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

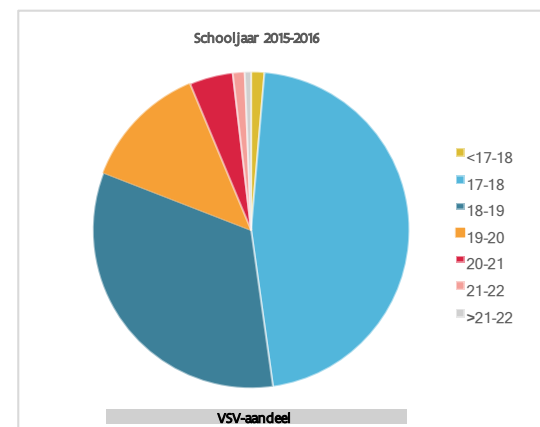
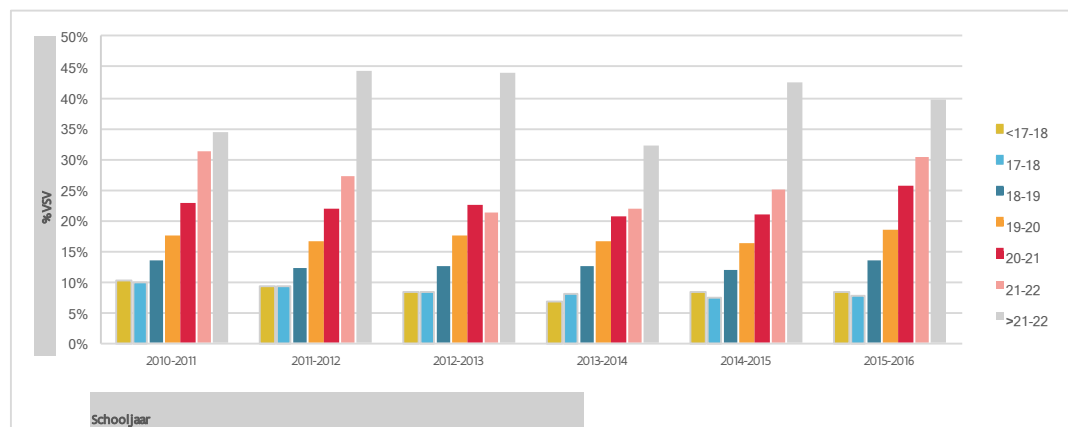
* 'Schooltoelage' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?'.

6. Vsv per leeftijd

	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
<17-18 ⁽¹⁾	134	10,3%	1,6%	124	9,3%	1,6%	107	8,3%	1,5%	87	6,7%	1,3%	99	8,4%	1,5%	97	8,4%	1,4%
17-18 ⁽²⁾	4.467	9,8%	53,0%	4.038	9,2%	53,4%	3.692	8,5%	51,4%	3.444	7,9%	50,3%	3.301	7,5%	49,7%	3.328	7,6%	46,4%
18-19	2.508	13,6%	29,8%	2.174	12,3%	28,7%	2.114	12,5%	29,4%	2.126	12,7%	31,1%	2.061	11,9%	31,0%	2.373	13,5%	33,1%
19-20	936	17,7%	11,1%	879	16,5%	11,6%	908	17,6%	12,6%	852	16,7%	12,5%	815	16,2%	12,3%	918	18,4%	12,8%
20-21	266	22,8%	3,2%	258	21,8%	3,4%	267	22,4%	3,7%	242	20,8%	3,5%	256	21,1%	3,9%	318	25,7%	4,4%
21-22	81	31,2%	1,0%	61	27,2%	0,8%	59	21,3%	0,8%	62	21,9%	0,9%	71	24,9%	1,1%	87	30,4%	1,2%
>21-22	32	34,4%	0,4%	32	44,4%	0,4%	37	44,0%	0,5%	30	32,3%	0,4%	40	42,6%	0,6%	46	39,7%	0,6%
Totaal	8.424	11,7%	100,0%	7.566	10,9%	100,0%	7.184	10,5%	100,0%	6.843	10,0%	100,0%	6.643	9,7%	100,0%	7.167	10,4%	100,0%

⁽¹⁾ <17-18: het betreft jongeren die in januari van het betreffende schooljaar 17 werden, en die bij de februaritelling van het volgende schooljaar niet meer leerplichtig zijn.

⁽²⁾ 17-18 in schooljaar 2014-2015 wil zeggen dat die leerlingen 17 jaar worden in de loop van 2014, en in het jaar 2015 worden ze 18 jaar.



7. Vsv en schoolse achterstand

7.1 Vsv per aantal jaren schoolse achterstand

	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
0 jaar	341	0,8%	4,0%	342	0,9%	4,5%	280	0,7%	3,9%	302	0,8%	4,4%	332	0,8%	5,0%	355	0,9%	5,0%
1 jaar	1.920	11,5%	22,8%	1.689	10,5%	22,3%	1.624	10,5%	22,6%	1.590	10,4%	23,2%	1.631	10,3%	24,6%	1.810	11,2%	25,3%
2 jaar	1.982	33,5%	23,5%	1.774	30,9%	23,4%	1.640	30,1%	22,8%	1.573	29,2%	23,0%	1.481	28,5%	22,3%	1.721	32,3%	24,0%
>2 jaar	1.116	53,5%	13,2%	921	49,8%	12,2%	886	48,5%	12,3%	819	46,5%	12,0%	734	44,4%	11,0%	801	48,1%	11,2%
N.v.t. ⁽¹⁾	3.065	43,5%	36,4%	2.840	41,9%	37,5%	2.754	43,0%	38,3%	2.559	41,1%	37,4%	2.465	40,4%	37,1%	2.480	42,8%	34,6%
Totaal	8.424	11,7%	100,0%	7.566	10,9%	100,0%	7.184	10,5%	100,0%	6.843	10,0%	100,0%	6.643	9,7%	100,0%	7.167	10,4%	100,0%

⁽¹⁾ De categorie 'N.v.t.' heeft betrekking op leerlingen uit het stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie '0 jaar'.

7.2 Vsv per aantal jaren schoolse achterstand bij eerste inschrijving secundair onderwijs en op moment vsv (schooljaar 2015-2016)

	0 jaar bij eerste inschrijving SO			1 jaar bij eerste inschrijving SO			2 jaar bij eerste inschrijving SO			> 2 jaar bij eerste inschrijving SO			N.v.t. bij eerste inschrijving SO ⁽¹⁾		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
0 jaar op moment vsv	355	0,9%	5,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
1 jaar op moment vsv	1.119	12,6%	15,6%	669	9,3%	9,3%	11	28,2%	0,2%	0	0,0%	0,0%	11	30,6%	0,2%
2 jaar op moment vsv	781	34,3%	10,9%	682	31,2%	9,5%	231	28,4%	3,2%	1	50,0%	0,0%	26	45,6%	0,4%
>2 jaar op moment vsv	203	49,2%	2,8%	334	52,4%	4,7%	136	46,1%	1,9%	106	37,5%	1,5%	22	57,9%	0,3%
N.v.t. op moment vsv ⁽¹⁾	789	40,9%	11,0%	802	50,5%	11,2%	91	55,2%	1,3%	12	52,2%	0,2%	786	37,7%	11,0%
Totaal	3.247	6,1%	45,3%	2.487	21,5%	34,7%	469	35,7%	6,5%	119	38,6%	1,7%	845	38,1%	11,8%

⁽¹⁾ De categorie 'N.v.t.' heeft betrekking op leerlingen uit het stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie '0 jaar'.

7.3 Vsv per uitstroompositie en aantal jaren schoolse achterstand

			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
			Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Voltijds gewoon secundair onderwijs	aso	0 jaar	67	0,3%	0,8%	91	0,4%	1,2%	86	0,4%	1,2%	93	0,4%	1,4%	108	0,5%	1,6%	116	0,5%	1,6%
		1 jaar	276	8,6%	3,3%	297	9,2%	3,9%	285	9,2%	4,0%	273	9,2%	4,0%	282	9,6%	4,2%	303	10,1%	4,2%
		2 jaar	167	27,8%	2,0%	142	23,7%	1,9%	160	26,8%	2,2%	149	26,8%	2,2%	129	26,2%	1,9%	148	28,4%	2,1%
		>2 jaar	69	47,3%	0,8%	49	42,6%	0,6%	52	44,1%	0,7%	50	42,0%	0,7%	41	39,0%	0,6%	51	48,1%	0,7%
		N.v.t. ⁽¹⁾	0	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	1	50,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
	bso	0 jaar	172	3,1%	2,0%	159	3,0%	2,1%	112	2,1%	1,6%	123	2,3%	1,8%	133	2,4%	2,0%	138	2,5%	1,9%
		1 jaar	1.038	16,2%	12,3%	882	14,3%	11,7%	788	13,3%	11,0%	806	13,3%	11,8%	810	12,8%	12,2%	880	13,6%	12,3%
		2 jaar	1.111	40,1%	13,2%	1.019	38,0%	13,5%	886	35,1%	12,3%	809	33,0%	11,8%	783	31,9%	11,8%	887	37,1%	12,4%
		>2 jaar	699	60,5%	8,3%	556	55,0%	7,4%	533	54,8%	7,4%	463	49,5%	6,8%	443	50,1%	6,7%	434	48,8%	6,1%
		N.v.t. ⁽¹⁾	68	15,9%	0,8%	54	14,8%	0,7%	50	15,3%	0,7%	35	13,0%	0,5%	49	17,0%	0,7%	50	20,4%	0,7%
	kso	0 jaar	14	1,8%	0,2%	10	1,3%	0,1%	7	0,9%	0,1%	10	1,4%	0,1%	7	0,8%	0,1%	13	1,6%	0,2%
		1 jaar	63	13,2%	0,7%	56	12,0%	0,7%	58	11,2%	0,8%	50	10,2%	0,7%	63	12,7%	0,9%	75	15,1%	1,0%
		2 jaar	85	40,1%	1,0%	71	34,1%	0,9%	58	31,0%	0,8%	64	31,2%	0,9%	68	35,1%	1,0%	83	41,3%	1,2%
		>2 jaar	45	54,9%	0,5%	31	47,0%	0,4%	29	50,0%	0,4%	39	50,0%	0,6%	40	61,5%	0,6%	27	50,9%	0,4%
		N.v.t. ⁽¹⁾	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
	tso	0 jaar	87	0,7%	1,0%	79	0,7%	1,0%	74	0,6%	1,0%	76	0,6%	1,1%	82	0,7%	1,2%	86	0,7%	1,2%
		1 jaar	535	8,1%	6,4%	448	7,2%	5,9%	487	8,2%	6,8%	452	7,8%	6,6%	466	7,7%	7,0%	543	8,9%	7,6%
		2 jaar	613	26,3%	7,3%	535	23,9%	7,1%	527	24,8%	7,3%	544	25,3%	8,0%	491	24,2%	7,4%	593	27,1%	8,3%
		>2 jaar	287	42,3%	3,4%	273	42,5%	3,6%	258	39,1%	3,6%	250	41,1%	3,7%	201	34,4%	3,0%	279	46,2%	3,9%
		N.v.t. ⁽¹⁾	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
	Totaal			5.396	8,3%	64,1%	4.753	7,5%	62,9%	4.451	7,2%	62,0%	4.286	6,9%	62,7%	4.198	6,7%	63,2%	4.706	7,4%
Stelsel leren en werken	dbso	N.v.t. ⁽¹⁾	1.826	55,0%	21,7%	1.749	52,6%	23,1%	1.729	53,5%	24,1%	1.647	51,1%	24,1%	1.619	52,3%	24,4%	1.620	53,9%	22,6%
	Syntra	N.v.t. ⁽¹⁾	570	37,4%	6,8%	462	33,8%	6,1%	364	34,1%	5,1%	306	29,5%	4,5%	265	27,9%	4,0%	232	32,0%	3,2%
	Totaal		2.396	49,4%	28,5%	2.211	47,2%	29,3%	2.093	48,7%	29,2%	1.953	45,8%	28,6%	1.884	46,6%	28,4%	1.852	49,7%	25,9%
Buitengewoon secundair onderwijs	OV3	N.v.t. ⁽¹⁾	601	34,0%	7,1%	574	33,2%	7,6%	610	34,2%	8,5%	571	33,7%	8,4%	529	30,1%	8,0%	578	31,8%	8,1%
	OV4	0 jaar	1	5,9%	0,0%	3	10,3%	0,0%	1	3,4%	0,0%	0	0,0%	0,0%	2	7,1%	0,0%	2	4,3%	0,0%
		1 jaar	8	23,5%	0,1%	6	14,3%	0,1%	6	11,1%	0,1%	9	19,6%	0,1%	10	15,6%	0,2%	9	14,5%	0,1%
		2 jaar	6	42,9%	0,1%	7	35,0%	0,1%	9	33,3%	0,1%	7	33,3%	0,1%	10	33,3%	0,2%	10	27,8%	0,1%
		>2 jaar	6	46,2%	0,1%	4	50,0%	0,1%	7	63,6%	0,1%	7	58,3%	0,1%	4	44,4%	0,1%	7	63,6%	0,1%
		N.v.t. ⁽¹⁾	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
	Totaal		622	33,7%	7,4%	594	32,5%	7,9%	633	33,2%	8,8%	594	33,0%	8,7%	556	29,4%	8,4%	606	30,8%	8,5%
Totaal			8.414	11,7%	100,0%	7.558	10,9%	100,0%	7.177	10,5%	100,0%	6.833	10,0%	100,0%	6.638	9,6%	100,0%	7.164	10,4%	100,0%

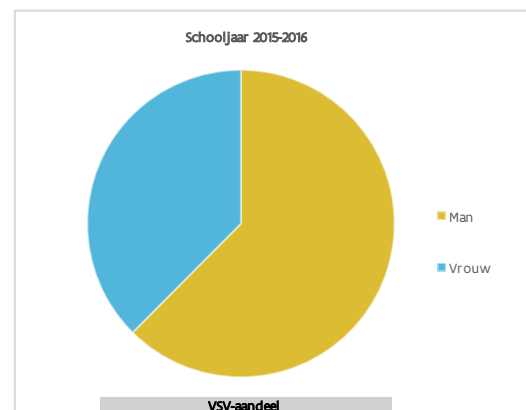
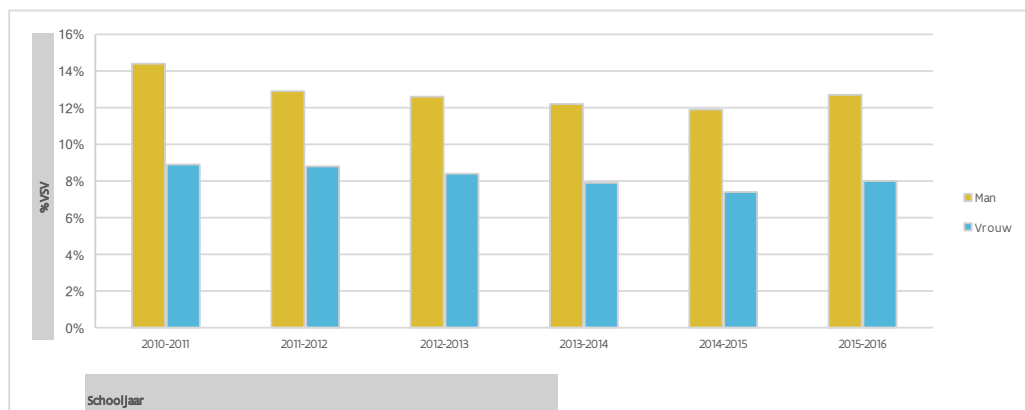
Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

⁽¹⁾ De categorie 'N.v.t.' heeft betrekking op leerlingen uit het stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie '0 jaar'.

8. Vsv en geslacht

8.1 Vsv per geslacht

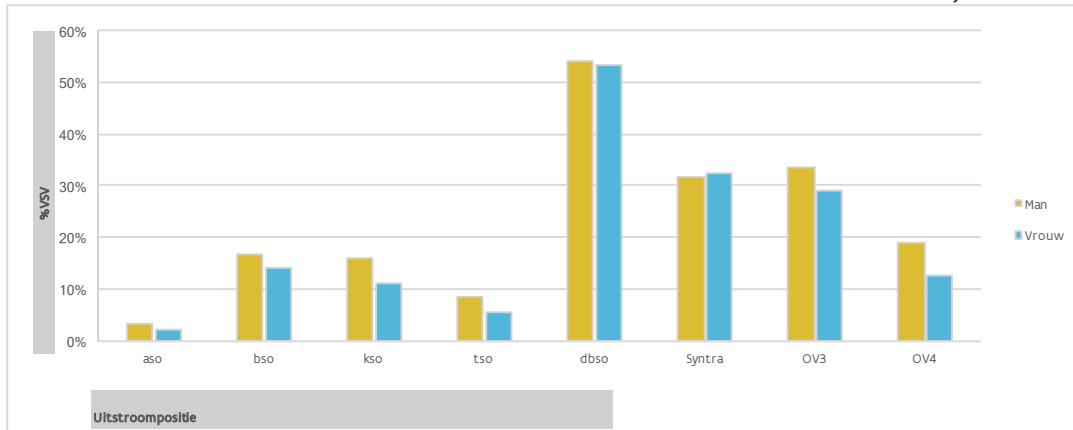
	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Man	5.293	14,3%	62,8%	4.599	12,9%	60,8%	4.390	12,5%	61,1%	4.209	12,1%	61,5%	4.148	11,9%	62,4%	4.476	12,7%	62,5%
Vrouw	3.131	8,9%	37,2%	2.966	8,8%	39,2%	2.794	8,4%	38,9%	2.634	7,9%	38,5%	2.495	7,4%	37,6%	2.691	8,0%	37,5%
Totaal	8.424	11,7%	100,0%	7.566	10,9%	100,0%	7.184	10,5%	100,0%	6.843	10,0%	100,0%	6.643	9,7%	100,0%	7.167	10,4%	100,0%



8.2 Vsv per geslacht en uitstroompositie

		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Voltijds gewoon secundair onderwijs																			
aso	Man	332	3,0%	3,9%	318	2,9%	4,2%	331	3,0%	4,6%	314	2,9%	4,6%	305	2,8%	4,6%	346	3,2%	4,8%
	Vrouw	247	1,7%	2,9%	262	1,9%	3,5%	252	1,8%	3,5%	251	1,8%	3,7%	256	1,8%	3,9%	272	1,9%	3,8%
	Totaal	579	2,3%	6,9%	580	2,3%	7,7%	583	2,3%	8,1%	565	2,3%	8,3%	561	2,3%	8,5%	618	2,5%	8,6%
bso	Man	1.830	20,8%	21,7%	1.504	18,0%	19,9%	1.331	16,5%	18,5%	1.269	15,6%	18,6%	1.270	15,6%	19,1%	1.394	16,7%	19,5%
	Vrouw	1.258	16,8%	15,0%	1.166	16,1%	15,4%	1.038	15,0%	14,5%	967	13,9%	14,2%	948	12,9%	14,3%	995	14,1%	13,9%
	Totaal	3.088	18,9%	36,7%	2.670	17,1%	35,3%	2.369	15,8%	33,0%	2.236	14,8%	32,7%	2.218	14,3%	33,4%	2.389	15,5%	33,3%
kso	Man	107	19,5%	1,3%	71	14,3%	0,9%	66	12,5%	0,9%	52	10,5%	0,8%	86	15,5%	1,3%	83	15,9%	1,2%
	Vrouw	100	9,8%	1,2%	97	9,8%	1,3%	87	8,4%	1,2%	111	11,0%	1,6%	93	8,9%	1,4%	115	11,2%	1,6%
	Totaal	207	13,2%	2,5%	168	11,3%	2,2%	153	9,8%	2,1%	163	10,9%	2,4%	179	11,2%	2,7%	198	12,8%	2,8%
tso	Man	989	8,2%	11,8%	826	7,2%	10,9%	811	7,1%	11,3%	837	7,5%	12,2%	815	7,1%	12,3%	1.000	8,5%	14,0%
	Vrouw	533	5,4%	6,3%	508	5,4%	6,7%	535	5,8%	7,5%	485	5,3%	7,1%	425	4,5%	6,4%	501	5,3%	7,0%
	Totaal	1.522	7,0%	18,1%	1.335	6,4%	17,7%	1.346	6,5%	18,8%	1.322	6,5%	19,3%	1.240	5,9%	18,7%	1.501	7,1%	21,0%
Totaal		5.396	8,3%	64,1%	4.753	7,5%	62,9%	4.451	7,2%	62,0%	4.286	6,9%	62,7%	4.198	6,7%	63,2%	4.706	7,4%	65,7%
Stelsel leren en werken																			
dbso	Man	1.265	56,9%	15,0%	1.201	54,6%	15,9%	1.194	55,6%	16,6%	1.156	53,2%	16,9%	1.116	54,4%	16,8%	1.092	54,1%	15,2%
	Vrouw	561	51,2%	6,7%	548	48,9%	7,3%	535	49,4%	7,5%	491	46,7%	7,2%	503	48,1%	7,6%	528	53,5%	7,4%
	Totaal	1.826	55,0%	21,7%	1.749	52,6%	23,1%	1.729	53,5%	24,1%	1.647	51,1%	24,1%	1.619	52,3%	24,4%	1.620	53,9%	22,6%
Syntra	Man	346	34,5%	4,1%	278	30,6%	3,7%	233	32,0%	3,2%	189	30,7%	2,8%	171	28,8%	2,6%	155	31,8%	2,2%
	Vrouw	224	43,0%	2,7%	184	40,2%	2,4%	131	38,4%	1,8%	117	27,8%	1,7%	94	26,5%	1,4%	77	32,4%	1,1%
	Totaal	570	37,4%	6,8%	462	33,8%	6,1%	364	34,1%	5,1%	306	29,5%	4,5%	265	27,9%	4,0%	232	32,0%	3,2%
Totaal		2.396	49,4%	28,5%	2.211	47,2%	29,3%	2.093	48,7%	29,2%	1.953	45,8%	28,6%	1.884	46,6%	28,4%	1.852	49,7%	25,9%
Buitengewoon secundair onderwijs																			
OV3	Man	402	35,7%	4,8%	378	35,1%	5,0%	402	36,6%	5,6%	366	34,4%	5,4%	361	31,6%	5,4%	380	33,5%	5,3%
	Vrouw	199	30,9%	2,4%	196	30,1%	2,6%	208	30,3%	2,9%	205	32,5%	3,0%	168	27,4%	2,5%	198	29,0%	2,8%
	Totaal	601	34,0%	7,1%	574	33,2%	7,6%	610	34,2%	8,5%	571	33,7%	8,4%	529	30,1%	8,0%	578	31,8%	8,1%
OV4	Man	18	28,1%	0,2%	19	23,2%	0,3%	19	19,2%	0,3%	19	21,1%	0,3%	23	23,2%	0,3%	25	19,1%	0,3%
	Vrouw	3	21,4%	0,0%	1	5,9%	0,0%	4	18,2%	0,1%	4	25,0%	0,1%	4	12,1%	0,1%	3	12,5%	0,0%
	Totaal	21	26,9%	0,2%	20	20,2%	0,3%	23	19,0%	0,3%	23	21,7%	0,3%	27	20,5%	0,4%	28	18,1%	0,4%
Totaal		622	33,7%	7,4%	594	32,5%	7,9%	633	33,2%	8,8%	594	33,0%	8,7%	556	29,4%	8,4%	606	30,8%	8,5%
Totaal		8.414	11,7%	100,0%	7.558	10,9%	100,0%	7.177	10,5%	100,0%	6.833	10,0%	100,0%	6.638	9,6%	100,0%	7.164	10,4%	100,0%

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

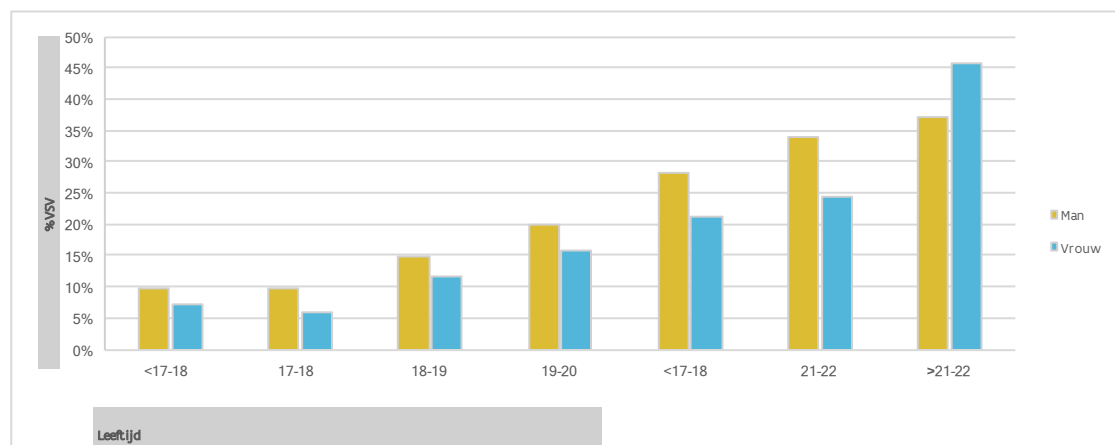


8.3 Vsv per geslacht en leeftijd

		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
<17-18 ⁽¹⁾	Man	82	11,5%	1,0%	74	9,7%	1,0%	66	9,1%	0,9%	48	7,2%	0,7%	58	9,0%	0,9%	58	9,7%	0,8%
	Vrouw	52	8,7%	0,6%	50	8,9%	0,7%	41	7,3%	0,6%	39	6,2%	0,6%	41	7,6%	0,6%	39	7,0%	0,5%
	Totaal	134	10,3%	1,6%	124	9,3%	1,6%	107	8,3%	1,5%	87	6,7%	1,3%	99	8,4%	1,5%	97	8,4%	1,4%
17-18 ⁽²⁾	Man	2.740	12,8%	32,5%	2.401	11,6%	31,7%	2.208	10,7%	30,7%	2.092	10,2%	30,6%	2.005	9,8%	30,2%	1.999	9,7%	27,9%
	Vrouw	1.727	7,1%	20,5%	1.637	7,1%	21,6%	1.484	6,5%	20,7%	1.352	5,9%	19,8%	1.296	5,6%	19,5%	1.329	5,8%	18,5%
	Totaal	4.467	9,8%	53,0%	4.038	9,2%	53,4%	3.692	8,5%	51,4%	3.444	7,9%	50,3%	3.301	7,5%	49,7%	3.328	7,6%	46,4%
18-19	Man	1.590	15,1%	18,9%	1.339	13,5%	17,7%	1.311	13,6%	18,2%	1.310	13,8%	19,1%	1.270	13,1%	19,1%	1.490	15,0%	20,8%
	Vrouw	918	11,7%	10,9%	834	10,8%	11,0%	803	11,0%	11,2%	816	11,1%	11,9%	791	10,4%	11,9%	883	11,6%	12,3%
	Totaal	2.508	13,6%	29,8%	2.174	12,3%	28,7%	2.114	12,5%	29,4%	2.126	12,7%	31,1%	2.061	11,9%	31,0%	2.373	13,5%	33,1%
19-20	Man	639	19,2%	7,6%	558	16,9%	7,4%	586	18,3%	8,2%	556	17,7%	8,1%	564	18,5%	8,5%	613	20,0%	8,6%
	Vrouw	297	15,1%	3,5%	321	15,9%	4,2%	322	16,3%	4,5%	296	15,1%	4,3%	251	12,7%	3,8%	305	15,8%	4,3%
	Totaal	936	17,7%	11,1%	879	16,5%	11,6%	908	17,6%	12,6%	852	16,7%	12,5%	815	16,2%	12,3%	918	18,4%	12,8%
20-21	Man	169	22,4%	2,0%	165	21,5%	2,2%	162	21,7%	2,3%	151	20,8%	2,2%	167	21,8%	2,5%	225	28,2%	3,1%
	Vrouw	97	23,3%	1,2%	93	22,5%	1,2%	105	23,7%	1,5%	91	20,7%	1,3%	89	20,0%	1,3%	93	21,2%	1,3%
	Totaal	266	22,8%	3,2%	258	21,8%	3,4%	267	22,4%	3,7%	242	20,8%	3,5%	256	21,1%	3,9%	318	25,7%	4,4%
21-22	Man	56	34,4%	0,7%	41	29,1%	0,5%	35	19,0%	0,5%	34	19,9%	0,5%	54	28,6%	0,8%	61	34,1%	0,9%
	Vrouw	25	25,8%	0,3%	20	24,1%	0,3%	24	25,8%	0,3%	28	25,0%	0,4%	17	17,7%	0,3%	26	24,3%	0,4%
	Totaal	81	31,2%	1,0%	61	27,2%	0,8%	59	21,3%	0,8%	62	21,9%	0,9%	71	24,9%	1,1%	87	30,4%	1,2%
>21-22	Man	17	34,7%	0,2%	21	42,9%	0,3%	22	43,1%	0,3%	18	31,6%	0,3%	30	45,5%	0,5%	30	37,0%	0,4%
	Vrouw	15	34,1%	0,2%	11	47,8%	0,1%	15	45,5%	0,2%	12	33,3%	0,2%	10	35,7%	0,2%	16	45,7%	0,2%
	Totaal	32	34,4%	0,4%	32	44,4%	0,4%	37	44,0%	0,5%	30	32,3%	0,4%	40	42,6%	0,6%	46	39,7%	0,6%
Totaal		8.424	11,7%	100,0%	7.566	10,9%	100,0%	7.184	10,5%	100,0%	6.843	10,0%	100,0%	6.643	9,7%	100,0%	7.167	10,4%	100,0%

⁽¹⁾ <17-18: het betreft jongeren die in januari van het betreffende schooljaar 17 werden, en die bij de februaritelling van het volgende schooljaar niet meer leerplichtig zijn.

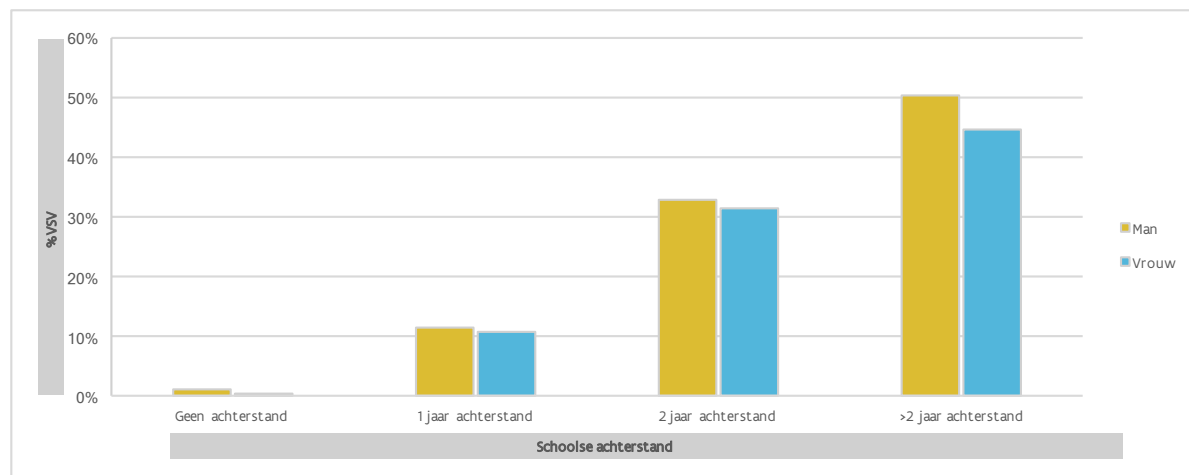
⁽²⁾ 17-18 in schooljaar 2014-2015 wil zeggen dat die leerlingen 17 jaar worden in de loop van 2014, en in het jaar 2015 worden ze 18 jaar.



8.4 Vsv per geslacht en aantal jaren schoolse achterstand

		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Aantal vsv	% Vsv	Aandeel Vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
0 jaar	Man	185	1,0%	2,2%	174	1,0%	2,3%	155	0,9%	2,2%	159	0,9%	2,3%	171	0,9%	2,6%	215	1,2%	3,0%
	Vrouw	156	0,7%	1,9%	168	0,8%	2,2%	125	0,6%	1,7%	143	0,7%	2,1%	161	0,7%	2,4%	140	0,6%	2,0%
	Totaal	341	0,8%	4,0%	342	0,9%	4,5%	280	0,7%	3,9%	302	0,8%	4,4%	332	0,8%	5,0%	355	0,9%	5,0%
1 jaar	Man	1.107	11,8%	13,1%	926	10,5%	12,2%	874	10,2%	12,2%	882	10,5%	12,9%	912	10,5%	13,7%	1.043	11,6%	14,6%
	Vrouw	813	11,0%	9,7%	763	10,4%	10,1%	750	10,8%	10,4%	708	10,3%	10,3%	719	10,0%	10,8%	767	10,7%	10,7%
	Totaal	1.920	11,5%	22,8%	1.689	10,5%	22,3%	1.624	10,5%	22,6%	1.590	10,4%	23,2%	1.631	10,3%	24,6%	1.810	11,2%	25,3%
2 jaar	Man	1.242	33,9%	14,7%	1.055	30,2%	13,9%	977	29,6%	13,6%	942	29,2%	13,8%	922	29,8%	13,9%	1.050	32,8%	14,7%
	Vrouw	740	32,7%	8,8%	718	31,9%	9,5%	663	30,7%	9,2%	631	29,3%	9,2%	559	26,6%	8,4%	671	31,4%	9,4%
	Totaal	1.982	33,5%	23,5%	1.774	30,9%	23,4%	1.640	30,1%	22,8%	1.573	29,2%	23,0%	1.481	28,5%	22,3%	1.721	32,3%	24,0%
>2 jaar	Man	715	53,4%	8,5%	566	48,3%	7,5%	524	46,6%	7,3%	502	46,3%	7,3%	465	45,3%	7,0%	524	50,1%	7,3%
	Vrouw	401	53,8%	4,8%	355	52,4%	4,7%	362	51,6%	5,0%	317	46,8%	4,6%	269	42,9%	4,0%	277	44,5%	3,9%
	Totaal	1.116	53,5%	13,2%	921	49,8%	12,2%	886	48,5%	12,3%	819	46,5%	12,0%	734	44,4%	11,0%	801	48,1%	11,2%
N.v.t. ⁽¹⁾	Man	2.044	44,7%	24,3%	1.878	42,9%	24,8%	1.860	44,9%	25,9%	1.724	42,9%	25,2%	1.678	42,6%	25,3%	1.644	43,9%	22,9%
	Vrouw	1.021	41,3%	12,1%	962	40,0%	12,7%	894	39,5%	12,4%	835	37,9%	12,2%	787	36,5%	11,8%	836	40,9%	11,7%
	Totaal	3.065	43,5%	36,4%	2.840	41,9%	37,5%	2.754	43,0%	38,3%	2.559	41,1%	37,4%	2.465	40,4%	37,1%	2.480	42,8%	34,6%
Totaal		8.424	11,7%	100,0%	7.566	10,9%	100,0%	7.184	10,5%	100,0%	6.843	10,0%	100,0%	6.643	9,7%	100,0%	7.167	10,4%	100,0%

⁽¹⁾ De categorie 'N.v.t.' heeft betrekking op leerlingen uit het stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie '0 jaar'.

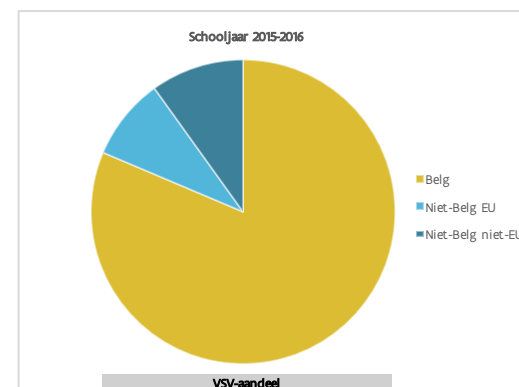
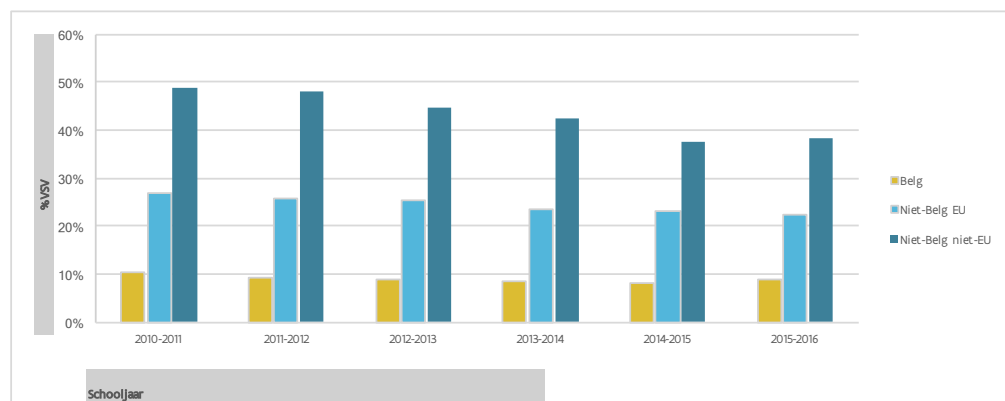


9. Vsv en nationaliteit

9.1 Vsv per nationaliteit

	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Belg	7.167	10,4%	85,1%	6.236	9,5%	82,4%	5.854	9,1%	81,5%	5.522	8,6%	80,7%	5.380	8,3%	81,0%	5.832	9,1%	81,4%
Niet-Belg EU ⁽¹⁾	529	27,0%	6,3%	541	25,7%	7,2%	571	25,2%	7,9%	569	23,6%	8,3%	594	23,1%	8,9%	625	22,4%	8,7%
Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	728	48,9%	8,6%	789	47,9%	10,4%	759	44,8%	10,6%	752	42,5%	11,0%	669	37,4%	10,1%	710	38,5%	9,9%
Totaal	8.424	11,7%	100,0%	7.566	10,9%	100,0%	7.184	10,5%	100,0%	6.843	10,0%	100,0%	6.643	9,7%	100,0%	7.167	10,4%	100,0%

⁽¹⁾ Onder EU worden in deze definitie de volgende nationaliteiten begrepen: Oostenrijkse, Poolse, Britse, Spaanse, Franse, Litouwse, Finse, Letse, Zweedse, Bulgaarse, Sloveense, Kroatische, Estlandse, Deense, Hongaarse, Nederlandse, Roemeense, Portugese, Duitse, Slovaakse, Tsjechische, Luxemburgse, Griekse, Maltese, Italiaanse, Ierse en Cypriotische nationaliteit.



9.2 Vsv per nationaliteit en uitstroompositie

		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Voltijds gewoon secundair onderwijs																			
aso	Belg	451	1,8%	5,4%	467	1,9%	6,2%	423	1,7%	5,9%	415	1,7%	6,1%	437	1,8%	6,6%	475	2,0%	6,6%
	Niet-Belg EU ⁽¹⁾	41	10,3%	0,5%	43	10,0%	0,6%	56	11,9%	0,8%	54	11,9%	0,8%	44	8,2%	0,7%	43	7,5%	0,6%
	Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	87	38,8%	1,0%	70	29,5%	0,9%	104	35,6%	1,4%	96	34,8%	1,4%	80	30,3%	1,2%	100	35,3%	1,4%
	Totaal	579	2,3%	6,9%	580	2,3%	7,7%	583	2,3%	8,1%	565	2,3%	8,3%	561	2,3%	8,5%	618	2,5%	8,6%
bso	Belg	2.653	17,6%	31,5%	2.239	15,6%	29,6%	1.980	14,4%	27,6%	1.831	13,4%	26,8%	1.767	12,7%	26,6%	1.944	14,2%	27,1%
	Niet-Belg EU ⁽¹⁾	193	27,4%	2,3%	197	26,0%	2,6%	177	23,3%	2,5%	191	22,1%	2,8%	221	25,1%	3,3%	238	23,5%	3,3%
	Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	242	47,7%	2,9%	234	44,3%	3,1%	212	41,2%	3,0%	214	37,4%	3,1%	230	34,7%	3,5%	207	30,1%	2,9%
	Totaal	3.088	18,9%	36,7%	2.670	17,1%	35,3%	2.369	15,8%	33,0%	2.236	14,8%	32,7%	2.218	14,3%	33,4%	2.389	15,5%	33,3%
kso	Belg	171	11,4%	2,0%	122	8,7%	1,6%	115	7,9%	1,6%	121	8,6%	1,8%	144	9,7%	2,2%	143	10,1%	2,0%
	Niet-Belg EU ⁽¹⁾	11	28,9%	0,1%	14	31,8%	0,2%	12	18,5%	0,2%	17	28,8%	0,2%	14	18,7%	0,2%	23	29,9%	0,3%
	Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	25	78,1%	0,3%	32	82,1%	0,4%	26	72,2%	0,4%	25	71,4%	0,4%	21	58,3%	0,3%	32	60,4%	0,4%
	Totaal	207	13,2%	2,5%	168	11,3%	2,2%	153	9,8%	2,1%	163	10,9%	2,4%	179	11,2%	2,7%	198	12,8%	2,8%
tso	Belg	1.340	6,4%	15,9%	1.117	5,6%	14,8%	1.138	5,8%	15,9%	1.110	5,7%	16,2%	1.040	5,2%	15,7%	1.257	6,2%	17,5%
	Niet-Belg EU ⁽¹⁾	81	18,3%	1,0%	92	18,7%	1,2%	84	15,4%	1,2%	95	15,8%	1,4%	97	15,3%	1,5%	117	16,9%	1,6%
	Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	101	39,5%	1,2%	126	45,3%	1,7%	124	41,8%	1,7%	117	37,3%	1,7%	103	32,4%	1,6%	127	37,2%	1,8%
	Totaal	1.522	7,0%	18,1%	1.335	6,4%	17,7%	1.346	6,5%	18,8%	1.322	6,5%	19,3%	1.240	5,9%	18,7%	1.501	7,1%	21,0%
Totaal		5.396	8,3%	64,1%	4.753	7,5%	62,9%	4.451	7,2%	62,0%	4.286	6,9%	62,7%	4.198	6,7%	63,2%	4.706	7,4%	65,7%
Stelsel leren en werken																			
dbso	Belg	1.455	53,3%	17,3%	1.361	51,1%	18,0%	1.308	51,8%	18,2%	1.245	49,7%	18,2%	1.285	52,3%	19,4%	1.292	53,9%	18,0%
	Niet-Belg EU ⁽¹⁾	132	64,7%	1,6%	124	59,9%	1,6%	176	66,2%	2,5%	158	61,2%	2,3%	144	55,4%	2,2%	142	54,8%	2,0%
	Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	239	61,6%	2,8%	264	58,7%	3,5%	245	56,1%	3,4%	244	52,9%	3,6%	190	49,6%	2,9%	186	53,6%	2,6%
	Totaal	1.826	55,0%	21,7%	1.749	52,6%	23,1%	1.729	53,5%	24,1%	1.647	51,1%	24,1%	1.619	52,3%	24,4%	1.620	53,9%	22,6%
Syntra	Belg	528	36,6%	6,3%	416	32,4%	5,5%	332	32,8%	4,6%	281	28,9%	4,1%	234	26,6%	3,5%	201	30,1%	2,8%
	Niet-Belg EU ⁽¹⁾	30	50,8%	0,4%	26	48,1%	0,3%	23	60,5%	0,3%	11	29,7%	0,2%	18	45,0%	0,3%	20	57,1%	0,3%
	Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	12	50,0%	0,1%	20	69,0%	0,3%	9	47,4%	0,1%	14	53,8%	0,2%	13	46,4%	0,2%	11	50,0%	0,2%
	Totaal	570	37,4%	6,8%	462	33,8%	6,1%	364	34,1%	5,1%	306	29,5%	4,5%	265	27,9%	4,0%	232	32,0%	3,2%
Totaal		2.396	49,4%	28,5%	2.211	47,2%	29,3%	2.093	48,7%	29,2%	1.953	45,8%	28,6%	1.884	46,6%	28,4%	1.852	49,7%	25,9%

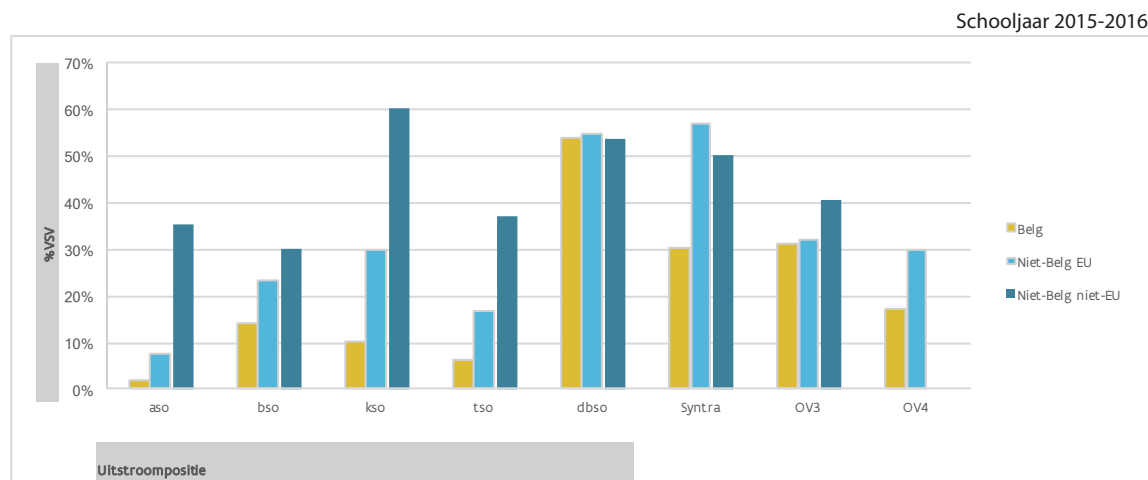
Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten

⁽¹⁾ Onder EU worden in deze definitie de volgende nationaliteiten begrepen: Oostenrijkse, Poolse, Britse, Spaanse, Franse, Litouwse, Finse, Letse, Zweedse, Bulgaarse, Sloveense, Kroatische, Estlandse, Deense, Hongaarse, Nederlandse, Roemeense, Portugese, Duitse, Slowaakse, Tsjechische, Luxemburgse, Griekse, Maltese, Italiaanse, Ierse en Cypriotische nationaliteit.

		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aan- deel v	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Buitengewoon secundair onderwijs																			
OV3	Belg	545	33,9%	6,5%	493	32,2%	6,5%	531	33,8%	7,4%	496	33,2%	7,3%	446	29,4%	6,7%	495	31,2%	6,9%
	Niet-Belg EU ⁽¹⁾	38	34,9%	0,5%	43	37,1%	0,6%	41	35,3%	0,6%	39	31,5%	0,6%	54	36,2%	0,8%	39	32,2%	0,5%
	Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	18	34,0%	0,2%	38	46,9%	0,5%	38	38,8%	0,5%	36	45,0%	0,5%	29	31,2%	0,4%	44	40,4%	0,6%
	Totaal	601	34,0%	7,1%	574	33,2%	7,6%	610	34,2%	8,5%	571	33,7%	8,4%	529	30,1%	8,0%	578	31,8%	8,1%
OV4	Belg	21	26,9%	0,2%	19	19,6%	0,3%	23	19,3%	0,3%	21	21,2%	0,3%	26	20,2%	0,4%	25	17,2%	0,3%
	Niet-Belg EU ⁽¹⁾	0	0,0%	0,0%	1	50,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	2	28,6%	0,0%	1	50,0%	0,0%	3	30,0%	0,0%
	Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
	Totaal	21	26,9%	0,2%	20	20,2%	0,3%	23	19,0%	0,3%	23	21,7%	0,3%	27	20,5%	0,4%	28	18,1%	0,4%
Totaal		622	33,7%	7,4%	594	32,5%	7,9%	633	33,2%	8,8%	594	33,0%	8,7%	556	29,4%	8,4%	606	30,8%	8,5%
Totaal		8.414	11,7%	100,0%	7.558	10,9%	100,0%	7.177	10,5%	100,0%	6.833	10,0%	100,0%	6.638	9,6%	100,0%	7.164	10,4%	100,0%

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

⁽¹⁾ Onder EU worden in deze definitie de volgende nationaliteiten begrepen: Oostenrijkse, Poolse, Britse, Spaanse, Franse, Litouwse, Finse, Letse, Zweedse, Bulgaarse, Sloveense, Kroatische, Estlandse, Deense, Hongaarse, Nederlandse, Roemeense, Portugese, Duitse, Slovaakse, Tsjechische, Luxemburgse, Griekse, Maltese, Italiaanse, Ierse en Cypriotische nationaliteit.



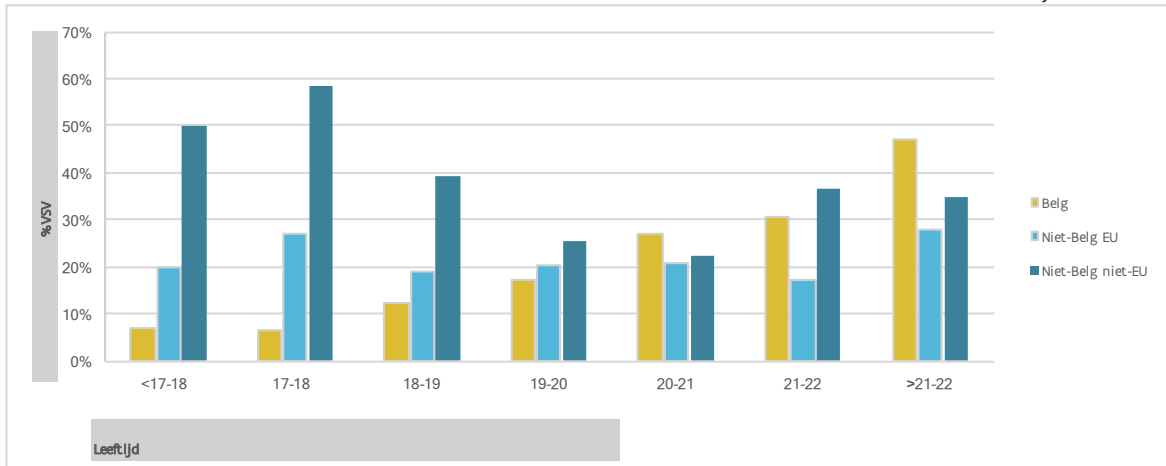
9.3 Vsv per nationaliteit en leeftijd

		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% v	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
<17-18 ⁽¹⁾	Belg	94	7,8%	1,1%	97	7,9%	1,3%	87	7,3%	1,2%	57	4,8%	0,8%	77	7,1%	1,2%	75	7,0%	1,0%
	Niet-Belg EU ⁽³⁾	25	38,5%	0,3%	11	21,2%	0,1%	7	17,9%	0,1%	17	29,8%	0,2%	13	22,0%	0,2%	11	20,0%	0,2%
	Niet-Belg niet-EU ⁽³⁾	15	34,9%	0,2%	16	38,1%	0,2%	13	24,5%	0,2%	13	27,7%	0,2%	9	25,7%	0,1%	11	50,0%	0,2%
	Totaal	134	10,3%	1,6%	124	9,3%	1,6%	107	8,3%	1,5%	87	6,7%	1,3%	99	8,4%	1,5%	97	8,4%	1,4%
17-18 ⁽²⁾	Belg	3.842	8,7%	45,6%	3.374	8,0%	44,6%	3.039	7,2%	42,3%	2.857	6,8%	41,8%	2.748	6,5%	41,4%	2.777	6,6%	38,7%
	Niet-Belg EU ⁽³⁾	292	34,5%	3,5%	290	33,0%	3,8%	310	32,5%	4,3%	295	29,5%	4,3%	305	28,7%	4,6%	302	26,9%	4,2%
	Niet-Belg niet-EU ⁽³⁾	333	71,9%	4,0%	374	67,9%	4,9%	343	65,7%	4,8%	292	61,6%	4,3%	248	54,9%	3,7%	249	58,6%	3,5%
	Totaal	4.467	9,8%	53,0%	4.038	9,2%	53,4%	3.692	8,5%	51,4%	3.444	7,9%	50,3%	3.301	7,5%	49,7%	3.328	7,6%	46,4%
18-19	Belg	2.155	12,5%	25,6%	1.796	10,9%	23,7%	1.700	10,9%	23,7%	1.689	11,0%	24,7%	1.645	10,4%	24,8%	1.936	12,2%	27,0%
	Niet-Belg EU ⁽³⁾	129	19,9%	1,5%	160	22,3%	2,1%	166	20,6%	2,3%	158	20,2%	2,3%	164	18,7%	2,5%	190	18,8%	2,7%
	Niet-Belg niet-EU ⁽³⁾	224	48,0%	2,7%	218	43,9%	2,9%	248	44,8%	3,5%	279	45,9%	4,1%	252	44,1%	3,8%	247	39,3%	3,4%
	Totaal	2.508	13,6%	29,8%	2.174	12,3%	28,7%	2.114	12,5%	29,4%	2.126	12,7%	31,1%	2.061	11,9%	31,0%	2.373	13,5%	33,1%
19-20	Belg	807	17,0%	9,6%	718	15,5%	9,5%	759	16,8%	10,6%	681	15,8%	10,0%	652	15,5%	9,8%	722	17,4%	10,1%
	Niet-Belg EU ⁽³⁾	53	19,4%	0,6%	48	14,5%	0,6%	58	17,8%	0,8%	68	17,2%	1,0%	64	16,7%	1,0%	84	20,4%	1,2%
	Niet-Belg niet-EU ⁽³⁾	76	26,4%	0,9%	113	32,7%	1,5%	91	26,8%	1,3%	103	26,3%	1,5%	99	22,5%	1,5%	112	25,4%	1,6%
	Totaal	936	17,7%	11,1%	879	16,5%	11,6%	908	17,6%	12,6%	852	16,7%	12,5%	815	16,2%	12,3%	918	18,4%	12,8%
20-21	Belg	204	21,7%	2,4%	198	20,7%	2,6%	206	22,1%	2,9%	179	20,4%	2,6%	192	21,9%	2,9%	246	27,2%	3,4%
	Niet-Belg EU ⁽³⁾	16	19,0%	0,2%	19	23,2%	0,3%	17	17,7%	0,2%	17	14,3%	0,2%	26	19,1%	0,4%	26	20,6%	0,4%
	Niet-Belg niet-EU ⁽³⁾	46	32,2%	0,5%	41	28,3%	0,5%	44	27,0%	0,6%	46	27,5%	0,7%	38	18,9%	0,6%	46	22,4%	0,6%
	Totaal	266	22,8%	3,2%	258	21,8%	3,4%	267	22,4%	3,7%	242	20,8%	3,5%	256	21,1%	3,9%	318	25,7%	4,4%
21-22	Belg	57	30,2%	0,7%	43	26,7%	0,6%	40	20,0%	0,6%	42	21,6%	0,6%	49	25,3%	0,7%	50	30,7%	0,7%
	Niet-Belg EU ⁽³⁾	9	40,9%	0,1%	9	32,1%	0,1%	6	19,4%	0,1%	10	32,3%	0,1%	11	31,4%	0,2%	7	17,1%	0,1%
	Niet-Belg niet-EU ⁽³⁾	15	30,6%	0,2%	9	25,7%	0,1%	13	28,3%	0,2%	10	17,2%	0,1%	11	19,6%	0,2%	30	36,6%	0,4%
	Totaal	81	31,2%	1,0%	61	27,2%	0,8%	59	21,3%	0,8%	62	21,9%	0,9%	71	24,9%	1,1%	87	30,4%	1,2%
>21-22	Belg	8	20,5%	0,1%	10	34,5%	0,1%	23	45,1%	0,3%	17	37,8%	0,2%	17	43,6%	0,3%	26	47,3%	0,4%
	Niet-Belg EU ⁽³⁾	5	26,3%	0,1%	4	33,3%	0,1%	7	50,0%	0,1%	4	17,4%	0,1%	11	50,0%	0,2%	5	27,8%	0,1%
	Niet-Belg niet-EU ⁽³⁾	19	54,3%	0,2%	18	58,1%	0,2%	7	36,8%	0,1%	9	36,0%	0,1%	12	36,4%	0,2%	15	34,9%	0,2%
	Totaal	32	34,4%	0,4%	32	44,4%	0,4%	37	44,0%	0,5%	30	32,3%	0,4%	40	42,6%	0,6%	46	39,7%	0,6%
Totaal		8.424	11,7%	100,0%	7.566	10,9%	100,0%	7.184	10,5%	100,0%	6.843	10,0%	100,0%	6.643	9,7%	100,0%	7.167	10,4%	100,0%

⁽¹⁾ <17-18: het betreft jongeren die in januari van het betreffende schooljaar 17 werden, en die bij de februaritelling van het volgende schooljaar niet meer leerplichtig zijn.

⁽²⁾ 17-18 in schooljaar 2015-2016 wil zeggen dat die leerlingen 17 jaar worden in de loop van 2015, en in het jaar 2016 worden ze 18 jaar.

⁽³⁾ Onder EU worden in deze definitie de volgende nationaliteiten begrepen: Oostenrijkse, Poolse, Britse, Spaanse, Franse, Litouwse, Finse, Letse, Zweedse, Bulgaarse, Sloveense, Kroatische, Estlandse, Deense, Hongaarse, Nederlandse, Roemeense, Portugese, Duitse, Slowaakse, Tsjechische, Luxemburgse, Griekse, Maltese, Italiaanse, Ierse en Cypriotische nationaliteit.



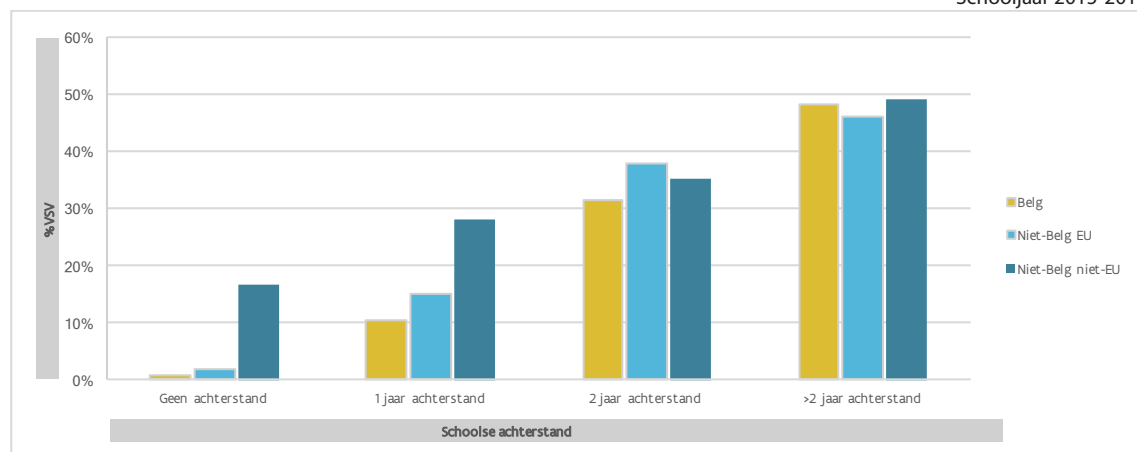
9.4 Vsv per nationaliteit en aantal jaren schoolse achterstand

		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
0 jaar	Belg	296	0,7%	3,5%	302	0,8%	4,0%	233	0,6%	3,2%	266	0,7%	3,9%	288	0,7%	4,3%	317	0,8%	4,4%
	Niet-Belg EU ⁽²⁾	16	3,1%	0,2%	18	3,3%	0,2%	16	2,7%	0,2%	11	1,7%	0,2%	14	2,0%	0,2%	14	1,8%	0,2%
	Niet-Belg niet-EU ⁽²⁾	29	29,6%	0,3%	22	17,5%	0,3%	31	21,8%	0,4%	25	18,0%	0,4%	30	16,9%	0,5%	24	16,6%	0,3%
	Totaal	341	0,8%	4,0%	342	0,9%	4,5%	280	0,7%	3,9%	302	0,8%	4,4%	332	0,8%	5,0%	355	0,9%	5,0%
1 jaar	Belg	1.730	10,9%	20,5%	1.496	9,8%	19,8%	1.419	9,8%	19,8%	1.360	9,5%	19,9%	1.387	9,4%	20,9%	1.552	10,5%	21,7%
	Niet-Belg EU ⁽²⁾	98	17,3%	1,2%	91	15,2%	1,2%	91	13,2%	1,3%	121	17,2%	1,8%	129	16,4%	1,9%	132	14,9%	1,8%
	Niet-Belg niet-EU ⁽²⁾	92	33,0%	1,1%	102	33,7%	1,3%	114	32,9%	1,6%	109	31,2%	1,6%	115	31,3%	1,7%	126	28,1%	1,8%
	Totaal	1.920	11,5%	22,8%	1.689	10,5%	22,3%	1.624	10,5%	22,6%	1.590	10,4%	23,2%	1.631	10,3%	24,6%	1.810	11,2%	25,3%
2 jaar	Belg	1.743	32,9%	20,7%	1.488	29,7%	19,7%	1.359	28,7%	18,9%	1.271	28,0%	18,6%	1.202	27,6%	18,1%	1.392	31,4%	19,4%
	Niet-Belg EU ⁽²⁾	116	36,1%	1,4%	151	37,1%	2,0%	138	36,0%	1,9%	142	32,3%	2,1%	134	31,2%	2,0%	182	37,8%	2,5%
	Niet-Belg niet-EU ⁽²⁾	123	40,2%	1,5%	135	41,3%	1,8%	143	42,1%	2,0%	160	39,3%	2,3%	145	35,6%	2,2%	147	35,0%	2,1%
	Totaal	1.982	33,5%	23,5%	1.774	30,9%	23,4%	1.640	30,1%	22,8%	1.573	29,2%	23,0%	1.481	28,5%	22,3%	1.721	32,3%	24,0%
>2 jaar	Belg	804	51,0%	9,5%	632	46,1%	8,4%	623	46,3%	8,7%	571	45,0%	8,3%	495	43,7%	7,5%	543	48,1%	7,6%
	Niet-Belg EU ⁽²⁾	99	55,9%	1,2%	86	53,8%	1,1%	84	48,6%	1,2%	86	45,5%	1,3%	99	48,1%	1,5%	89	46,1%	1,2%
	Niet-Belg niet-EU ⁽²⁾	213	64,2%	2,5%	203	63,6%	2,7%	179	58,3%	2,5%	162	53,5%	2,4%	140	44,7%	2,1%	169	48,8%	2,4%
	Totaal	1.116	53,5%	13,2%	921	49,8%	12,2%	886	48,5%	12,3%	819	46,5%	12,0%	734	44,4%	11,0%	801	48,1%	11,2%
N.v.t. ⁽¹⁾	Belg	2.594	41,9%	30,8%	2.318	39,9%	30,6%	2.220	41,0%	30,9%	2.054	39,4%	30,0%	2.008	39,3%	30,2%	2.028	41,8%	28,3%
	Niet-Belg EU ⁽²⁾	200	52,4%	2,4%	195	49,5%	2,6%	242	56,1%	3,4%	209	47,4%	3,1%	218	46,7%	3,3%	208	45,7%	2,9%
	Niet-Belg niet-EU ⁽²⁾	271	57,3%	3,2%	327	57,2%	4,3%	292	52,2%	4,1%	296	51,7%	4,3%	239	45,7%	3,6%	244	50,1%	3,4%
	Totaal	3.065	43,5%	36,4%	2.840	41,9%	37,5%	2.754	43,0%	38,3%	2.559	41,1%	37,4%	2.465	40,4%	37,1%	2.480	42,8%	34,6%
Totaal		8.424	11,7%	100,0%	7.566	10,9%	100,0%	7.184	10,5%	100,0%	6.843	10,0%	100,0%	6.643	9,7%	100,0%	7.167	10,4%	100,0%

⁽¹⁾ De categorie 'N.v.t.' heeft betrekking op leerlingen uit het stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie '0 jaar'.

⁽²⁾ Onder EU worden in deze definitie de volgende nationaliteiten begrepen: Oostenrijkse, Poolse, Britse, Spaanse, Franse, Litouwse, Finse, Letse, Zweedse, Bulgaarse, Sloveense, Kroatische, Estlandse, Deense, Hongaarse, Nederlandse, Roemeense, Portugese, Duitse, Slowaakse, Tsjechische, Luxemburgse, Griekse, Maltese, Italiaanse, Ierse en Cypriotische nationaliteit.

Schooljaar 2015-2016

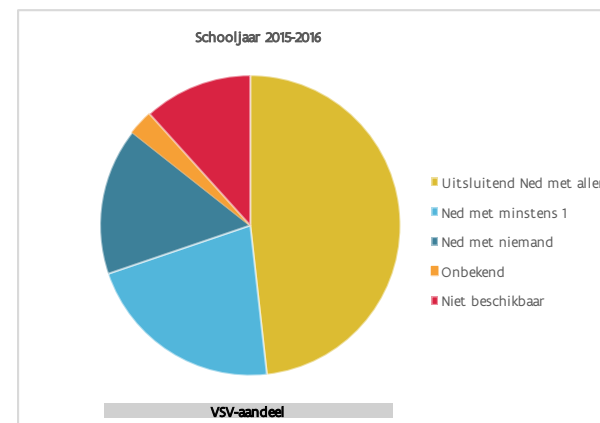
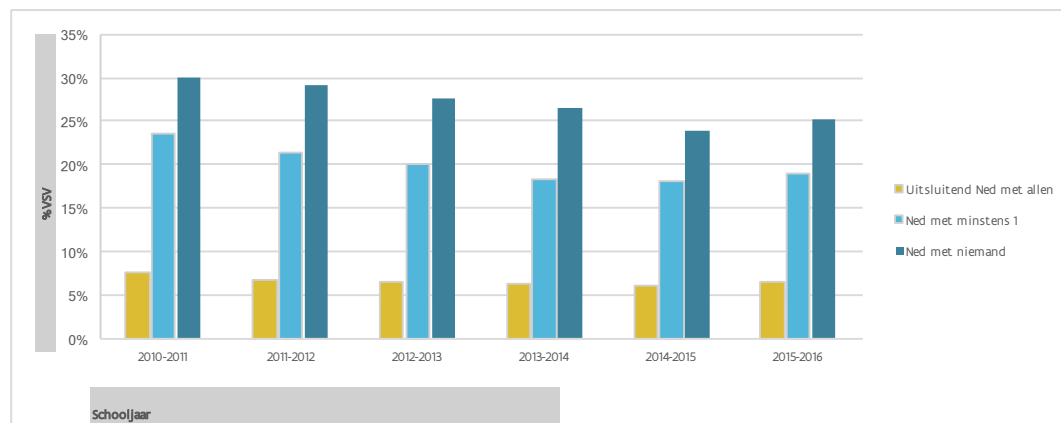


10. Vsv en gezinstaal (meerdere categorieën)

10.1 Vsv per gezinstaal

	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Uitsluitend Ned met allen	4.396	7,6%	52,2%	3.799	6,8%	50,2%	3.499	6,4%	48,7%	3.333	6,2%	48,7%	3.258	6,1%	49,0%	3.457	6,5%	48,2%
Ned met minstens 1	1.544	23,6%	18,3%	1.432	21,3%	18,9%	1.432	20,2%	19,9%	1.334	18,3%	19,5%	1.361	18,0%	20,5%	1.544	18,9%	21,5%
Ned met niemand	995	29,9%	11,8%	1.005	29,2%	13,3%	984	27,6%	13,7%	1.066	26,5%	15,6%	1.005	24,0%	15,1%	1.137	25,2%	15,9%
Onbekend	297	45,7%	3,5%	274	52,2%	3,6%	271	51,0%	3,8%	210	49,2%	3,1%	197	52,3%	3,0%	191	53,2%	2,7%
N.b. ⁽¹⁾	1.192	35,3%	14,2%	1.056	33,1%	14,0%	998	33,5%	13,9%	900	31,7%	13,2%	822	29,0%	12,4%	838	31,1%	11,7%
Totaal	8.424	11,7%	100,0%	7.566	10,9%	100,0%	7.184	10,5%	100,0%	6.843	10,0%	100,0%	6.643	9,7%	100,0%	7.167	10,4%	100,0%

(1) De gezinstaal werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar').
Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Gezinstaal (met meerdere categorieën)'.



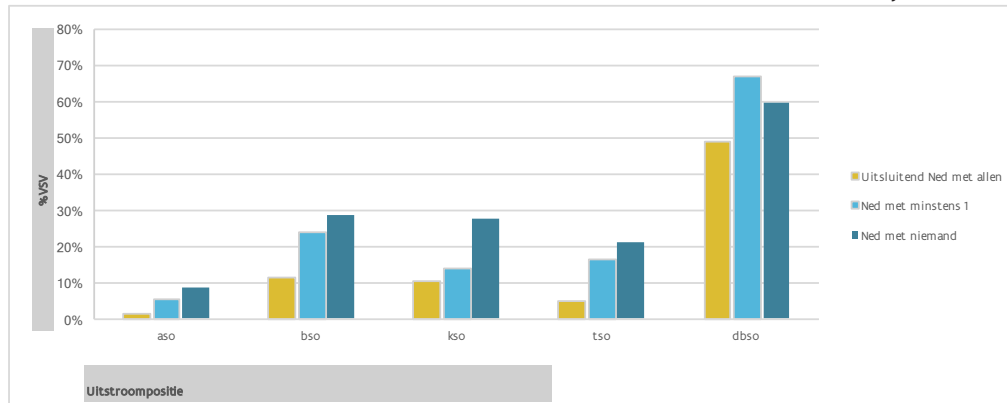
10.2 Vsv per gezinstaal en uitstroompositie

		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
Voltijds gewoon secundair onderwijs													
aso	Uitsluitend Ned met allen	300	1,3%	311	1,4%	266	1,2%	268	1,2%	276	1,3%	307	1,5%
	Ned met minstens 1	114	6,4%	121	6,1%	145	6,7%	117	5,3%	118	5,3%	143	5,6%
	Ned met niemand	94	9,8%	87	8,6%	96	9,4%	119	10,6%	109	9,5%	108	8,9%
	Onbekend	71	37,4%	61	40,7%	76	54,7%	61	51,7%	58	60,4%	60	61,2%
	Totaal	579	2,3%	580	2,3%	583	2,3%	565	2,3%	561	2,3%	618	2,5%
bso	Uitsluitend Ned met allen	1.876	14,8%	1.576	13,0%	1.347	11,8%	1.287	11,4%	1.223	10,7%	1.275	11,4%
	Ned met minstens 1	733	31,2%	623	27,9%	602	25,8%	542	22,8%	559	22,4%	610	24,0%
	Ned met niemand	412	37,2%	417	36,7%	374	32,8%	372	28,2%	395	26,9%	473	28,8%
	Onbekend	67	48,6%	54	54,0%	46	40,0%	35	44,3%	41	45,6%	31	38,8%
	Totaal	3.088	18,9%	2.670	17,1%	2.369	15,8%	2.236	14,8%	2.218	14,3%	2.389	15,5%
kso	Uitsluitend Ned met allen	141	10,3%	100	7,9%	103	7,6%	93	7,4%	105	7,8%	134	10,5%
	Ned met minstens 1	28	22,8%	25	19,2%	20	14,4%	30	19,5%	34	21,3%	22	14,0%
	Ned met niemand	21	34,4%	20	37,7%	11	20,8%	24	32,9%	24	31,2%	24	27,6%
	Onbekend	17	70,8%	23	82,1%	19	86,4%	16	80,0%	16	100,0%	18	75,0%
	Totaal	207	13,2%	168	11,3%	153	9,8%	163	10,9%	179	11,2%	198	12,8%
tso	Uitsluitend Ned met allen	1.019	5,3%	853	4,7%	827	4,6%	804	4,6%	746	4,2%	850	4,8%
	Ned met minstens 1	284	16,7%	271	15,3%	304	16,1%	304	15,1%	288	13,6%	387	16,6%
	Ned met niemand	159	21,7%	155	20,9%	170	21,2%	189	20,9%	180	18,8%	224	21,3%
	Onbekend	60	41,4%	56	56,6%	45	44,6%	25	46,3%	26	41,9%	40	59,7%
	Totaal	1.522	7,0%	1.335	6,4%	1.346	6,5%	1.322	6,5%	1.240	5,9%	1.501	7,1%
Totaal		5.396	8,3%	4.753	7,5%	4.451	7,2%	4.286	6,9%	4.198	6,7%	4.706	7,4%
Stelsel leren en werken													
dbso	Uitsluitend Ned met allen	1.059	50,1%	959	46,1%	954	49,0%	880	46,0%	907	48,3%	891	48,6%
	Ned met minstens 1	383	64,9%	392	65,2%	361	61,6%	340	60,0%	362	63,3%	382	66,8%
	Ned met niemand	303	65,2%	320	64,6%	329	60,8%	355	60,5%	294	54,9%	305	59,8%
	Onbekend	81	53,3%	78	53,4%	85	55,2%	72	46,5%	56	49,6%	42	46,7%
	Totaal	1.826	55,0%	1.749	52,6%	1.729	53,5%	1.647	51,1%	1.619	52,3%	1.620	53,9%
Syntra	N.b. ⁽¹⁾	570	37,4%	462	33,8%	364	34,1%	306	29,5%	265	27,9%	232	32,0%
	Totaal	570	37,4%	462	33,8%	364	34,1%	306	29,5%	265	27,9%	232	32,0%
Totaal		2.396	49,4%	2.211	47,2%	2.093	48,7%	1.953	45,8%	1.884	46,6%	1.852	49,7%
Buitengewoon secundair onderwijs													
OV3	N.b. ⁽¹⁾	601	34,0%	574	33,2%	610	34,2%	571	33,7%	529	30,1%	578	31,8%
	Totaal	601	34,0%	574	33,2%	610	34,2%	571	33,7%	529	30,1%	578	31,8%
OV4	N.b. ⁽¹⁾	21	26,9%	20	20,2%	23	19,0%	23	21,7%	27	20,5%	28	18,1%
	Totaal	21	26,9%	20	20,2%	23	19,0%	23	21,7%	27	20,5%	28	18,1%
Totaal		622	33,7%	594	32,5%	633	33,2%	594	33,0%	556	29,4%	606	30,8%
Totaal		8.414	11,7%	7.558	10,9%	7.177	10,5%	6.833	10,0%	6.638	9,6%	7.164	10,4%

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

(1) De gezinstaal werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Gezinstaal (met meerdere categorieën)'.

Schooljaar 2015-2016



10.3 Vsv per gezinstaal en leeftijd

		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
<17-18 ⁽¹⁾	Uitsluitend Ned met allen	57	6,7%	61	6,8%	69	7,6%	40	4,6%	61	7,6%	42	5,4%
	Ned met minstens 1	24	20,2%	19	17,9%	16	16,7%	15	14,2%	16	19,3%	24	24,7%
	Ned met niemand	17	27,9%	25	36,8%	9	12,7%	17	23,6%	8	11,9%	20	23,5%
	Onbekend	12	57,1%	7	41,2%	5	23,8%	4	22,2%	4	50,0%	4	40,0%
	N.b. ⁽³⁾	24	9,6%	12	5,0%	8	4,3%	11	4,9%	10	4,6%	7	3,8%
	Totaal	134	10,3%	124	9,3%	107	8,3%	87	6,7%	99	8,4%	97	8,4%
17-18 ⁽²⁾	Uitsluitend Ned met allen	2.480	6,3%	2.173	5,8%	1.942	5,2%	1.837	4,9%	1.792	4,8%	1.806	4,9%
	Ned met minstens 1	740	27,2%	686	24,4%	644	21,1%	581	18,7%	593	17,6%	619	17,5%
	Ned met niemand	465	34,8%	498	34,7%	462	33,2%	473	30,6%	425	28,6%	449	28,3%
	Onbekend	141	48,0%	131	52,8%	123	58,9%	76	45,0%	81	60,0%	74	55,2%
	N.b. ⁽³⁾	641	38,8%	550	36,1%	521	35,6%	477	34,5%	410	30,9%	380	29,1%
	Totaal	4.467	9,8%	4.038	9,2%	3.692	8,5%	3.444	7,9%	3.301	7,5%	3.328	7,6%
18-19	Uitsluitend Ned met allen	1.315	9,4%	1.112	8,3%	977	7,8%	1.010	8,3%	975	7,9%	1.095	8,9%
	Ned met minstens 1	466	21,2%	388	17,4%	449	19,0%	425	17,2%	453	17,7%	536	18,6%
	Ned met niemand	277	27,5%	259	25,4%	290	27,2%	345	27,4%	325	23,2%	372	24,2%
	Onbekend	98	45,8%	94	55,3%	98	49,5%	90	59,6%	79	55,2%	75	62,5%
	N.b. ⁽³⁾	352	36,6%	321	36,9%	300	38,7%	256	34,4%	229	29,5%	295	38,8%
	Totaal	2.508	13,6%	2.174	12,3%	2.114	12,5%	2.126	12,7%	2.061	11,9%	2.373	13,5%
19-20	Uitsluitend Ned met allen	438	13,8%	360	11,6%	397	13,6%	355	12,8%	327	12,1%	391	15,1%
	Ned met minstens 1	196	18,4%	220	19,2%	233	20,1%	226	18,7%	190	17,4%	230	18,8%
	Ned met niemand	153	25,3%	148	23,8%	135	19,9%	144	19,3%	158	18,9%	186	21,7%
	Onbekend	23	32,9%	33	51,6%	29	49,2%	25	45,5%	19	35,2%	14	35,0%
	N.b. ⁽³⁾	126	33,0%	118	30,2%	114	31,3%	102	31,7%	121	35,1%	97	33,0%
	Totaal	936	17,7%	879	16,5%	908	17,6%	852	16,7%	815	16,2%	918	18,4%
20-21	Uitsluitend Ned met allen	85	17,5%	75	15,7%	92	21,1%	74	16,4%	73	17,5%	102	21,4%
	Ned met minstens 1	85	24,9%	94	26,7%	74	22,4%	60	19,2%	72	20,3%	93	29,5%
	Ned met niemand	54	25,4%	45	21,1%	62	23,1%	63	23,2%	68	22,4%	74	23,4%
	Onbekend	10	33,3%	5	33,3%	6	25,0%	5	31,3%	7	31,8%	9	36,0%
	N.b. ⁽³⁾	32	33,0%	39	31,7%	33	24,8%	40	34,8%	36	30,8%	40	38,8%
	Totaal	266	22,8%	258	21,8%	267	22,4%	242	20,8%	256	21,1%	318	25,7%
21-22	Uitsluitend Ned met allen	20	22,7%	15	27,8%	14	16,1%	11	15,3%	20	26,0%	12	17,1%
	Ned met minstens 1	26	34,7%	18	24,3%	14	19,2%	22	27,5%	27	31,4%	24	32,0%
	Ned met niemand	17	26,2%	14	25,5%	17	25,4%	15	17,2%	14	19,2%	29	32,2%
	Onbekend	4	57,1%	2	50,0%	1	14,3%	4	66,7%	0	0,0%	8	47,1%
	N.b. ⁽³⁾	14	56,0%	12	32,4%	13	30,2%	10	26,3%	10	22,2%	14	41,2%
	Totaal	81	31,2%	61	27,2%	59	21,3%	62	21,9%	71	24,9%	87	30,4%

⁽¹⁾ <17-18: het betreft jongeren die in januari van het betreffende schooljaar 17 werden, en die bij de februaritelling van het volgende schooljaar niet meer leerplichtig zijn.

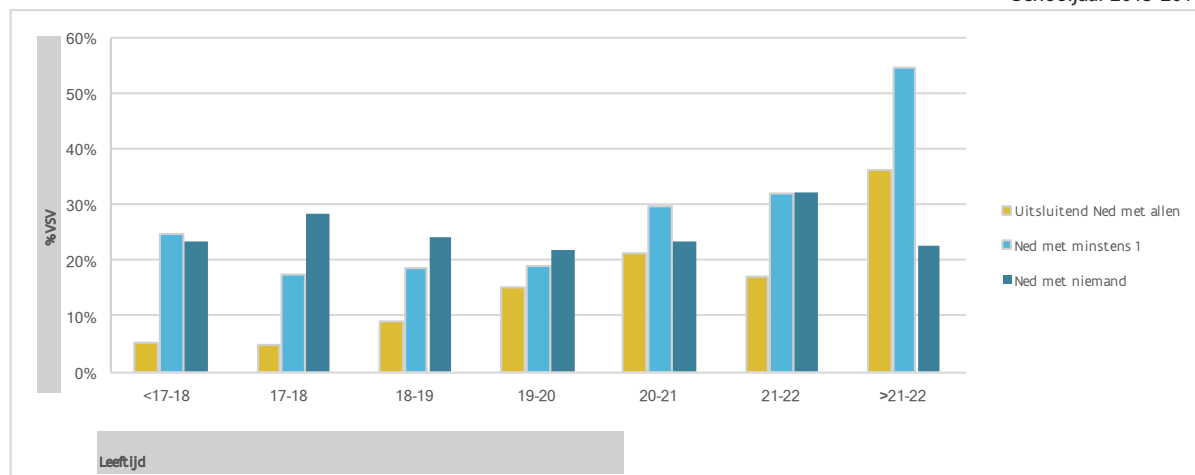
⁽²⁾ 17-18 in schooljaar 2015-2016 wil zeggen dat die leerlingen 17 jaar worden in de loop van 2015, en in het jaar 2016 worden ze 18 jaar.

⁽³⁾ De gezinstaal werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Gezinstaal (met meerdere categorieën)'.

		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
>21-22	Uitsluitend Ned met allen	1	6,7%	3	23,1%	8	36,4%	6	28,6%	10	66,7%	9	36,0%
	Ned met minstens 1	7	36,8%	7	63,6%	2	12,5%	5	31,3%	10	41,7%	18	54,5%
	Ned met niemand	12	30,0%	16	47,1%	9	40,9%	9	27,3%	7	23,3%	7	22,6%
	Onbekend	9	64,3%	2	28,6%	9	69,2%	6	50,0%	7	63,6%	7	53,8%
	N.b. ⁽³⁾	3	60,0%	4	57,1%	9	81,8%	4	36,4%	6	42,9%	5	35,7%
Totaal		32	34,4%	32	44,4%	37	44,0%	30	32,3%	40	42,6%	46	39,7%
Totaal		8.424	11,7%	7.566	10,9%	7.184	10,5%	6.843	10,0%	6.643	9,7%	7.167	10,4%

⁽³⁾ De gezinstaal werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Gezinstaal (met meerdere categorieën)'.

Schooljaar 2015-2016

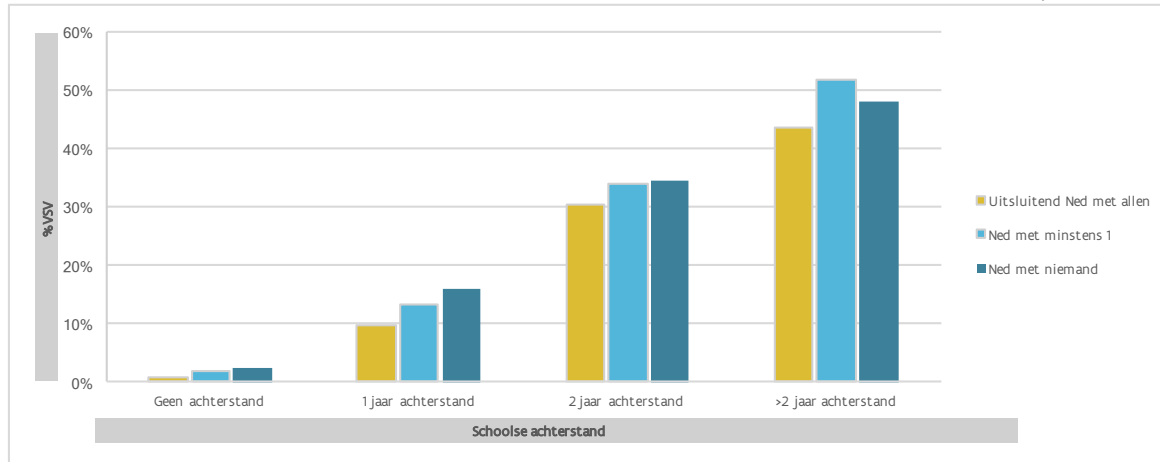


10.4 Vsv per gezinstaal en aantal jaren schoolse achterstand

		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
0 jaar	Uitsluitend Ned met allen	271	0,7%	251	0,7%	204	0,6%	219	0,6%	238	0,7%	254	0,7%
	Ned met minstens 1	31	1,6%	37	1,7%	26	1,1%	43	1,7%	40	1,4%	56	1,9%
	Ned met niemand	10	1,2%	28	3,0%	23	2,5%	21	2,0%	31	2,9%	28	2,4%
	Onbekend	28	17,5%	23	19,0%	26	25,2%	19	23,2%	21	31,3%	15	22,1%
	N.b. ⁽¹⁾	1	5,9%	3	10,3%	1	3,4%	0	0,0%	2	7,1%	2	4,3%
	Totaal	341	0,8%	342	0,9%	280	0,7%	302	0,8%	332	0,8%	355	0,9%
1 jaar	Uitsluitend Ned met allen	1.424	10,3%	1.202	9,2%	1.083	8,8%	1.088	9,1%	1.067	8,8%	1.165	9,7%
	Ned met minstens 1	276	14,1%	269	13,2%	311	14,4%	274	12,3%	318	13,5%	347	13,2%
	Ned met niemand	126	15,7%	122	14,7%	137	16,0%	157	15,5%	174	14,7%	211	16,0%
	Onbekend	86	49,1%	90	64,3%	87	55,1%	62	63,9%	62	54,9%	78	71,6%
	N.b. ⁽¹⁾	8	23,5%	6	14,3%	6	11,1%	9	19,6%	10	15,6%	9	14,5%
	Totaal	1.920	11,5%	1.689	10,5%	1.624	10,5%	1.590	10,4%	1.631	10,3%	1.810	11,2%
2 jaar	Uitsluitend Ned met allen	1.205	31,4%	1.054	28,8%	928	28,0%	838	27,0%	776	26,0%	866	30,2%
	Ned met minstens 1	479	36,3%	419	31,9%	430	32,4%	401	29,7%	397	31,6%	483	33,8%
	Ned met niemand	238	35,8%	250	36,2%	230	31,8%	287	33,8%	266	30,6%	330	34,4%
	Onbekend	54	58,1%	44	67,7%	43	67,2%	40	63,5%	32	65,3%	32	71,1%
	N.b. ⁽¹⁾	6	42,9%	7	35,0%	9	33,3%	7	33,3%	10	33,3%	10	27,8%
	Totaal	1.982	33,5%	1.774	30,9%	1.640	30,1%	1.573	29,2%	1.481	28,5%	1.721	32,3%
>2 jaar	Uitsluitend Ned met allen	384	46,7%	298	42,1%	298	44,5%	280	43,6%	242	42,3%	252	43,6%
	Ned met minstens 1	366	55,2%	305	50,7%	294	49,2%	272	47,6%	231	43,2%	266	51,8%
	Ned met niemand	312	59,8%	276	57,3%	258	51,2%	245	47,9%	233	45,9%	253	48,0%
	Onbekend	48	73,8%	38	77,6%	28	65,1%	15	62,5%	23	82,1%	23	62,2%
	N.b. ⁽¹⁾	6	46,2%	4	50,0%	8	66,7%	7	58,3%	5	50,0%	7	63,6%
	Totaal	1.116	53,5%	921	49,8%	886	48,5%	819	46,5%	734	44,4%	801	48,1%
N.v.t. ⁽²⁾	Uitsluitend Ned met allen	1.112	45,2%	994	41,8%	986	44,8%	908	42,5%	935	44,8%	920	45,8%
	Ned met minstens 1	392	61,0%	402	62,1%	371	58,9%	344	57,7%	375	60,7%	392	64,6%
	Ned met niemand	309	62,7%	329	64,1%	336	59,9%	356	59,5%	301	53,2%	315	58,8%
	Onbekend	81	51,6%	79	52,7%	87	53,4%	74	46,0%	59	49,2%	43	43,0%
	N.b. ⁽¹⁾	1.171	35,5%	1.036	33,5%	974	34,1%	877	32,1%	795	29,4%	810	31,9%
	Totaal	3.065	43,5%	2.840	41,9%	2.754	43,0%	2.559	41,1%	2.465	40,4%	2.480	42,8%
Totaal		8.424	11,7%	7.566	10,9%	7.184	10,5%	6.843	10,0%	6.643	9,7%	7.167	10,4%

⁽¹⁾ De gezinstaal werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Gezinstaal (met meerdere categorieën)'.

⁽²⁾ De categorie 'N.v.t.' heeft betrekking op leerlingen uit het Stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie '0 jaar'.

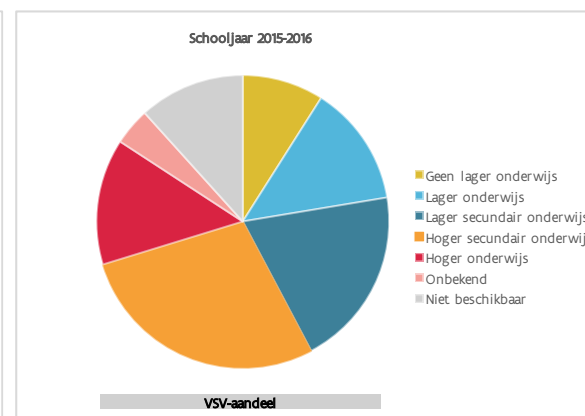
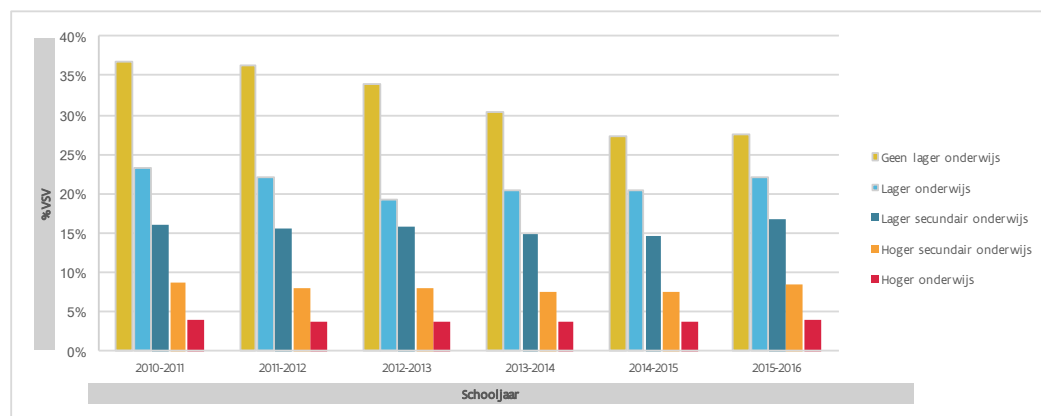


11. Vsv en opleidingsniveau van de moeder (meerdere categorieën)

11.1 Vsv per opleidingsniveau van de moeder

	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Geen lager onderwijs	778	36,7%	9,2%	722	36,2%	9,5%	686	34,0%	9,5%	685	30,4%	10,0%	627	27,3%	9,4%	645	27,4%	9,0%
Lager onderwijs	1.256	23,3%	14,9%	1.122	22,0%	14,8%	995	19,3%	13,9%	959	20,4%	14,0%	937	20,3%	14,1%	959	22,1%	13,4%
Lager secundair onderwijs	1.533	16,1%	18,2%	1.384	15,5%	18,3%	1.331	15,8%	18,5%	1.261	14,9%	18,4%	1.279	14,7%	19,3%	1.425	16,6%	19,9%
Hoger secundair onderwijs	2.254	8,6%	26,8%	1.950	7,9%	25,8%	1.916	7,9%	26,7%	1.796	7,5%	26,2%	1.792	7,4%	27,0%	2.006	8,3%	28,0%
Hoger onderwijs	964	4,0%	11,4%	926	3,8%	12,2%	895	3,6%	12,5%	939	3,8%	13,7%	925	3,6%	13,9%	999	3,8%	13,9%
Onbekend	447	35,7%	5,3%	406	36,6%	5,4%	363	37,9%	5,1%	303	33,2%	4,4%	261	33,0%	3,9%	295	36,6%	4,1%
N.b. ⁽¹⁾	1.192	35,3%	14,2%	1.056	33,1%	14,0%	998	33,5%	13,9%	900	31,7%	13,2%	822	29,0%	12,4%	838	31,1%	11,7%
Totaal	8.424	11,7%	100,0%	7.566	10,9%	100,0%	7.184	10,5%	100,0%	6.843	10,0%	100,0%	6.643	9,7%	100,0%	7.167	10,4%	100,0%

⁽¹⁾ Het opleidingsniveau van de moeder werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)'.



11.2 Vsv per opleidingsniveau van de moeder en uitstroompositie

		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
Voltijds gewoon secundair onderwijs													
aso	Geen lager onderwijs	24	12,1%	8	4,7%	26	14,0%	25	10,2%	25	9,1%	34	11,4%
	Lager onderwijs	42	5,7%	41	6,1%	36	4,6%	38	5,7%	37	6,2%	35	5,7%
	Lager secundair onderwijs	57	3,5%	69	4,6%	59	4,4%	46	3,4%	53	3,6%	62	4,4%
	Hoger secundair onderwijs	159	2,0%	162	2,2%	169	2,4%	145	2,0%	152	2,2%	180	2,7%
	Hoger onderwijs	221	1,5%	233	1,5%	211	1,4%	239	1,5%	232	1,5%	237	1,5%
	Onbekend	76	26,2%	67	25,7%	82	36,1%	72	30,0%	62	34,1%	70	35,7%
	Totaal	579	2,3%	580	2,3%	583	2,3%	565	2,3%	561	2,3%	618	2,5%
bso	Geen lager onderwijs	348	34,7%	329	34,5%	280	29,4%	237	23,7%	244	22,2%	265	23,6%
	Lager onderwijs	644	25,3%	552	23,1%	469	20,2%	442	20,3%	418	19,2%	430	21,4%
	Lager secundair onderwijs	730	19,5%	639	17,6%	554	16,3%	543	15,9%	550	15,4%	627	17,3%
	Hoger secundair onderwijs	984	14,3%	808	12,4%	754	12,1%	700	11,0%	699	10,8%	772	11,9%
	Hoger onderwijs	233	13,7%	216	12,0%	205	11,4%	225	12,3%	229	12,2%	217	11,4%
	Onbekend	149	34,9%	126	37,6%	107	35,5%	89	33,2%	78	30,6%	78	29,8%
	Totaal	3.088	18,9%	2.670	17,1%	2.369	15,8%	2.236	14,8%	2.218	14,3%	2.389	15,5%
kso	Geen lager onderwijs	1	20,0%	6	46,2%	1	11,1%	1	7,7%	4	30,8%	1	5,0%
	Lager onderwijs	11	20,8%	9	16,7%	12	17,1%	12	20,7%	12	20,3%	7	17,9%
	Lager secundair onderwijs	32	18,5%	16	11,9%	18	15,4%	27	18,2%	30	18,8%	23	17,2%
	Hoger secundair onderwijs	70	11,3%	55	10,0%	61	10,5%	55	10,3%	58	9,9%	72	13,0%
	Hoger onderwijs	75	10,9%	56	8,1%	40	5,3%	50	7,0%	57	7,5%	74	9,7%
	Onbekend	18	52,9%	26	66,7%	21	67,7%	18	56,3%	18	66,7%	21	61,8%
	Totaal	207	13,2%	168	11,3%	153	9,8%	163	10,9%	179	11,2%	198	12,8%
tso	Geen lager onderwijs	75	17,9%	72	19,6%	77	19,6%	92	19,8%	80	18,0%	81	16,6%
	Lager onderwijs	156	11,4%	138	10,4%	153	11,1%	127	10,7%	140	11,4%	152	13,8%
	Lager secundair onderwijs	252	8,1%	240	8,5%	223	8,2%	220	8,1%	218	8,1%	269	10,3%
	Hoger secundair onderwijs	596	5,9%	488	5,1%	496	5,3%	511	5,6%	447	4,9%	564	6,0%
	Hoger onderwijs	361	5,6%	322	4,9%	337	5,1%	333	4,9%	319	4,5%	379	5,1%
	Onbekend	82	27,0%	75	28,4%	60	26,3%	39	19,1%	36	18,3%	56	29,5%
	Totaal	1.522	7,0%	1.335	6,4%	1.346	6,5%	1.322	6,5%	1.240	5,9%	1.501	7,1%
Totaal		5.396	8,3%	4.753	7,5%	4.451	7,2%	4.286	6,9%	4.198	6,7%	4.706	7,4%
Stelsel leren en werken													
dbso	Geen lager onderwijs	327	65,9%	305	62,9%	300	63,0%	328	61,4%	271	58,8%	263	62,5%
	Lager onderwijs	400	57,8%	382	58,4%	324	53,6%	339	57,1%	330	59,7%	334	58,7%
	Lager secundair onderwijs	460	55,2%	418	50,5%	476	55,2%	421	51,5%	427	52,9%	444	56,1%
	Hoger secundair onderwijs	444	49,8%	436	47,1%	436	48,7%	384	42,9%	436	47,0%	418	47,9%
	Hoger onderwijs	74	34,7%	98	44,1%	100	45,5%	91	42,3%	88	40,0%	91	40,3%
	Onbekend	121	61,7%	110	53,1%	93	54,4%	84	50,3%	67	51,5%	70	56,5%
	Totaal	1.826	55,0%	1.749	52,6%	1.729	53,5%	1.647	51,1%	1.619	52,3%	1.620	53,9%
Syntra	N.b. ^{m)}	570	37,4%	462	33,8%	364	34,1%	306	29,5%	265	27,9%	232	32,0%
	Totaal	570	37,4%	462	33,8%	364	34,1%	306	29,5%	265	27,9%	232	32,0%
Totaal		2.396	49,4%	2.211	47,2%	2.093	48,7%	1.953	45,8%	1.884	46,6%	1.852	49,7%

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

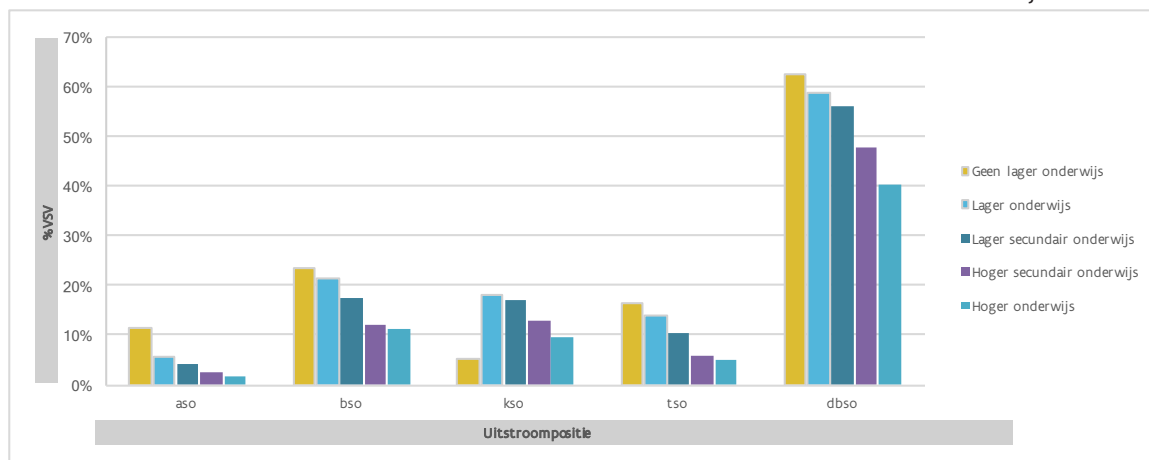
^{m)} Het opleidingsniveau van de moeder werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)'.

		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
Buitengewoon secundair onderwijs													
OV3	N.b. ^{m)}	601	34,0%	574	33,2%	610	34,2%	571	33,7%	529	30,1%	578	31,8%
	Totaal	601	34,0%	574	33,2%	610	34,2%	571	33,7%	529	30,1%	578	31,8%
OV4	N.b. ^{m)}	21	26,9%	20	20,2%	23	19,0%	23	21,7%	27	20,5%	28	18,1%
	Totaal	21	26,9%	20	20,2%	23	19,0%	23	21,7%	27	20,5%	28	18,1%
Totaal		622	33,7%	594	32,5%	633	33,2%	594	33,0%	556	29,4%	606	30,8%
Totaal		8.414	11,7%	7.558	10,9%	7.177	10,5%	6.833	10,0%	6.638	9,6%	7.164	10,4%

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

^{m)} Het opleidingsniveau van de moeder werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)'.

Schooljaar 2015-2016



11.3 Vsv per opleidingsniveau van de moeder en aantal jaren schoolse achterstand

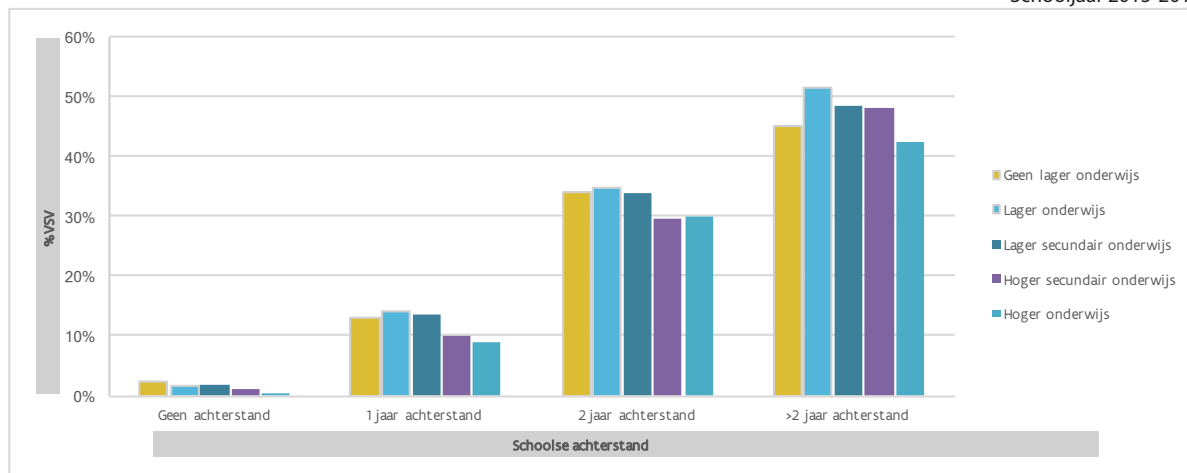
		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
0 jaar	Geen lager onderwijs	11	3,4%	9	2,7%	4	1,3%	6	1,4%	9	1,9%	11	2,3%
	Lager onderwijs	40	2,2%	47	2,7%	29	1,6%	32	2,2%	28	1,9%	22	1,7%
	Lager secundair onderwijs	56	1,4%	69	1,8%	46	1,3%	55	1,5%	59	1,6%	66	1,8%
	Hoger secundair onderwijs	129	0,8%	114	0,8%	100	0,7%	104	0,7%	106	0,7%	135	0,9%
	Hoger onderwijs	69	0,4%	73	0,4%	69	0,4%	80	0,4%	106	0,5%	97	0,5%
	Onbekend	35	9,5%	27	8,2%	31	11,8%	25	8,1%	22	9,4%	22	9,5%
	N.b. ⁽¹⁾	1	5,9%	3	10,3%	1	3,4%	0	0,0%	2	7,1%	2	4,3%
	Totaal	341	0,8%	342	0,9%	280	0,7%	302	0,8%	332	0,8%	355	0,9%
1 jaar	Geen lager onderwijs	92	16,9%	78	16,0%	89	17,1%	98	16,3%	101	14,4%	95	13,1%
	Lager onderwijs	257	15,9%	252	16,1%	209	13,2%	197	12,6%	216	14,2%	200	14,0%
	Lager secundair onderwijs	388	13,3%	329	12,3%	310	12,3%	294	11,8%	322	11,8%	365	13,5%
	Hoger secundair onderwijs	700	10,0%	546	8,3%	557	8,9%	549	9,0%	520	8,3%	638	9,8%
	Hoger onderwijs	365	8,5%	356	7,9%	331	7,7%	361	8,4%	376	8,6%	403	9,1%
	Onbekend	110	31,3%	122	38,9%	122	40,1%	82	34,5%	86	34,8%	100	37,5%
	N.b. ⁽¹⁾	8	23,5%	6	14,3%	6	11,1%	9	19,6%	10	15,6%	9	14,5%
	Totaal	1.920	11,5%	1.689	10,5%	1.624	10,5%	1.590	10,4%	1.631	10,3%	1.810	11,2%
2 jaar	Geen lager onderwijs	177	40,7%	162	41,8%	163	38,4%	138	31,5%	119	30,0%	161	34,0%
	Lager onderwijs	343	41,0%	265	33,5%	230	30,2%	237	30,6%	215	28,8%	253	34,8%
	Lager secundair onderwijs	382	32,4%	379	33,7%	317	31,0%	304	30,2%	300	30,0%	361	33,9%
	Hoger secundair onderwijs	652	30,2%	585	28,2%	566	28,4%	513	26,5%	520	27,9%	562	29,7%
	Hoger onderwijs	322	29,4%	289	24,6%	290	26,4%	297	27,9%	271	26,0%	307	30,0%
	Onbekend	100	48,1%	87	50,6%	65	47,8%	77	53,1%	46	41,1%	67	57,3%
	N.b. ⁽¹⁾	6	42,9%	7	35,0%	9	33,3%	7	33,3%	10	33,3%	10	27,8%
	Totaal	1.982	33,5%	1.774	30,9%	1.640	30,1%	1.573	29,2%	1.481	28,5%	1.721	32,3%
>2 jaar	Geen lager onderwijs	165	55,4%	166	58,5%	126	47,7%	114	46,0%	124	47,1%	112	45,0%
	Lager onderwijs	206	57,9%	166	53,2%	192	57,3%	146	48,7%	140	46,5%	140	51,5%
	Lager secundair onderwijs	230	54,9%	177	49,9%	173	48,1%	176	49,7%	157	48,3%	173	48,3%
	Hoger secundair onderwijs	298	50,4%	250	44,6%	238	43,8%	237	43,7%	191	38,7%	238	48,1%
	Hoger onderwijs	131	45,5%	103	41,0%	99	41,4%	107	41,0%	80	40,0%	97	42,4%
	Onbekend	80	66,7%	55	69,6%	50	69,4%	32	71,1%	37	60,7%	34	64,2%
	N.b. ⁽¹⁾	6	46,2%	4	50,0%	8	66,7%	7	58,3%	5	50,0%	7	63,6%
	Totaal	1.116	53,5%	921	49,8%	886	48,5%	819	46,5%	734	44,4%	801	48,1%

		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
N.v.t. ⁽²⁾	Geen lager onderwijs	333	63,9%	307	62,0%	304	62,0%	329	60,5%	274	57,7%	266	61,7%
	Lager onderwijs	410	54,0%	392	55,4%	335	51,5%	347	55,1%	338	57,3%	344	56,8%
	Lager secundair onderwijs	477	50,9%	430	46,4%	485	52,5%	432	49,6%	441	50,5%	460	54,3%
	Hoger secundair onderwijs	475	44,0%	455	42,6%	455	43,5%	393	38,5%	455	42,7%	433	44,5%
	Hoger onderwijs	77	30,8%	105	38,0%	106	40,2%	94	37,5%	92	36,9%	95	37,3%
	Onbekend	122	59,8%	115	53,5%	95	51,9%	87	49,4%	70	50,7%	72	52,6%
	N.b. ⁽¹⁾	1.171	35,5%	1.036	33,5%	974	34,1%	877	32,1%	795	29,4%	810	31,9%
Totaal		3.065	43,5%	2.840	41,9%	2.754	43,0%	2.559	41,1%	2.465	40,4%	2.480	42,8%
Totaal		8.424	11,7%	7.566	10,9%	7.184	10,5%	6.843	10,0%	6.643	9,7%	7.167	10,4%

⁽¹⁾ Het opleidingsniveau van de moeder werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)'.

⁽²⁾ De categorie 'N.v.t.' heeft betrekking op leerlingen uit het stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie '0 jaar'.

Schooljaar 2015-2016

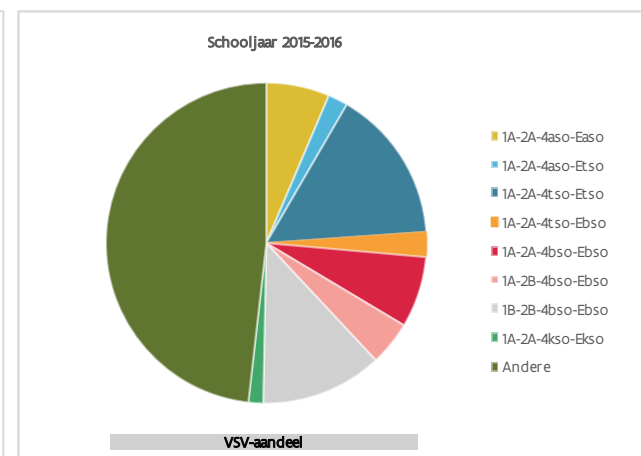
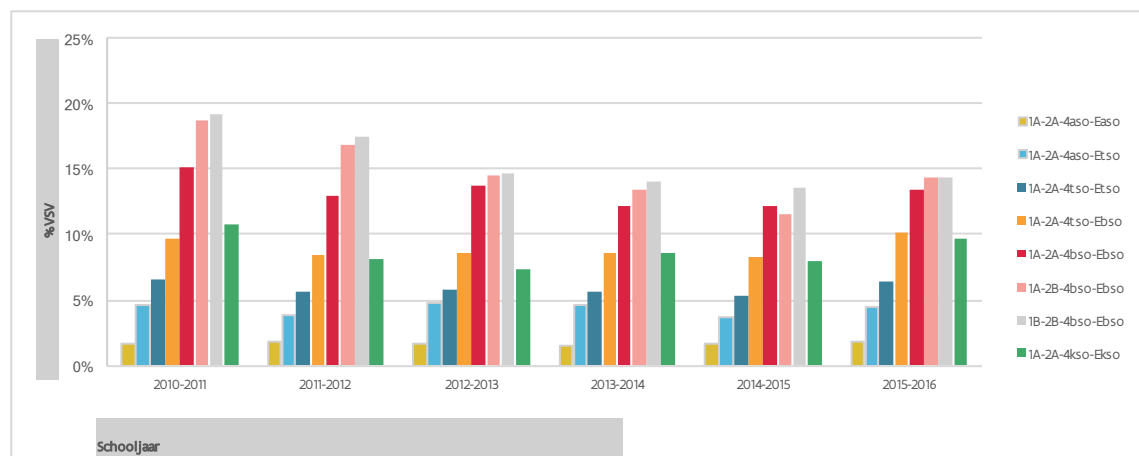


12. Vsv en loopbaantypologie

12.1 Vsv volgens loopbaantypologie

	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
1A-2A-4aso-Easo	411	1,6%	4,9%	443	1,8%	5,9%	415	1,7%	5,8%	386	1,6%	5,6%	410	1,7%	6,2%	458	1,9%	6,4%
1A-2A-4aso-Etso	140	4,6%	1,7%	106	3,8%	1,4%	142	4,7%	2,0%	136	4,7%	2,0%	124	3,7%	1,9%	143	4,4%	2,0%
1A-2A-4tso-Etso	1.183	6,5%	14,0%	986	5,6%	13,0%	978	5,8%	13,6%	958	5,7%	14,0%	906	5,4%	13,6%	1.111	6,4%	15,5%
1A-2A-4tso-Ebso	188	9,7%	2,2%	159	8,4%	2,1%	154	8,5%	2,1%	145	8,6%	2,1%	147	8,4%	2,2%	180	10,1%	2,5%
1A-2A-4bso-Ebso	718	15,1%	8,5%	562	12,9%	7,4%	544	13,7%	7,6%	496	12,2%	7,2%	482	12,1%	7,3%	514	13,4%	7,2%
1A-2B-4bso-Ebso	486	18,8%	5,8%	466	16,9%	6,2%	365	14,5%	5,1%	322	13,4%	4,7%	268	11,6%	4,0%	321	14,4%	4,5%
1B-2B-4bso-Ebso	1.106	19,2%	13,1%	956	17,4%	12,6%	814	14,6%	11,3%	806	14,1%	11,8%	830	13,6%	12,5%	879	14,4%	12,3%
1A-2A-4kso-Ekso	118	10,8%	1,4%	86	8,1%	1,1%	82	7,4%	1,1%	96	8,7%	1,4%	93	7,9%	1,4%	106	9,6%	1,5%
Andere	4.074	42,7%	48,4%	3.802	42,0%	50,3%	3.690	41,4%	51,4%	3.498	39,5%	51,1%	3.383	38,1%	50,9%	3.455	39,1%	48,2%
Totaal	8.424	11,7%	100,0%	7.566	10,9%	100,0%	7.184	10,5%	100,0%	6.843	10,0%	100,0%	6.643	9,7%	100,0%	7.167	10,4%	100,0%

Voor meer duiding bij de verschillende loopbaantypologieën: zie leeswijzer onder 'Loopbaantypologie'.



12.2 Vsv volgens loopbaantypologie en aantal jaren schoolse achterstand

		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
0 jaar	1A-2A-4aso-Easo	48	0,2%	0,6%	74	0,4%	1,0%	59	0,3%	0,8%	69	0,3%	1,0%	81	0,4%	1,2%	97	0,5%	1,4%
	1A-2A-4aso-Etso	12	0,7%	0,1%	6	0,4%	0,1%	8	0,4%	0,1%	15	0,8%	0,2%	10	0,5%	0,2%	17	0,8%	0,2%
	1A-2A-4tso-Etso	68	0,7%	0,8%	63	0,6%	0,8%	50	0,5%	0,7%	51	0,5%	0,7%	62	0,6%	0,9%	63	0,6%	0,9%
	1A-2A-4tso-Ebso	16	2,3%	0,2%	15	2,2%	0,2%	12	1,8%	0,2%	14	2,2%	0,2%	10	1,5%	0,2%	9	1,3%	0,1%
	1A-2A-4bso-Ebso	42	2,2%	0,5%	35	2,0%	0,5%	34	2,1%	0,5%	27	1,6%	0,4%	33	2,0%	0,5%	42	2,7%	0,6%
	1A-2B-4bso-Ebso	42	4,1%	0,5%	43	3,9%	0,6%	24	2,4%	0,3%	20	2,0%	0,3%	24	2,4%	0,4%	31	3,2%	0,4%
	1B-2B-4bso-Ebso	68	3,7%	0,8%	61	3,4%	0,8%	41	2,2%	0,6%	57	2,8%	0,8%	63	2,8%	0,9%	53	2,5%	0,7%
	1A-2A-4kso-Ekso	5	0,8%	0,1%	2	0,4%	0,0%	2	0,3%	0,0%	3	0,5%	0,0%	4	0,6%	0,1%	9	1,4%	0,1%
	Andere	40	7,6%	0,5%	43	9,1%	0,6%	50	9,8%	0,7%	46	9,5%	0,7%	45	8,7%	0,7%	34	6,7%	0,5%
	Totaal	341	0,8%	4,0%	342	0,9%	4,5%	280	0,7%	3,9%	302	0,8%	4,4%	332	0,8%	5,0%	355	0,9%	5,0%
1 jaar	1A-2A-4aso-Easo	202	6,7%	2,4%	226	7,4%	3,0%	205	7,1%	2,9%	187	6,8%	2,7%	211	7,6%	3,2%	216	7,8%	3,0%
	1A-2A-4aso-Etso	58	6,4%	0,7%	46	5,4%	0,6%	64	7,6%	0,9%	54	6,7%	0,8%	58	6,3%	0,9%	71	7,7%	1,0%
	1A-2A-4tso-Etso	439	7,9%	5,2%	346	6,6%	4,6%	369	7,5%	5,1%	350	7,4%	5,1%	357	7,3%	5,4%	421	8,5%	5,9%
	1A-2A-4tso-Ebso	88	10,8%	1,0%	78	9,8%	1,0%	71	9,5%	1,0%	59	8,7%	0,9%	73	9,9%	1,1%	80	10,7%	1,1%
	1A-2A-4bso-Ebso	268	15,4%	3,2%	213	13,2%	2,8%	190	12,9%	2,6%	184	11,9%	2,7%	202	12,8%	3,0%	211	13,7%	2,9%
	1A-2B-4bso-Ebso	196	19,7%	2,3%	188	17,2%	2,5%	139	14,1%	1,9%	150	15,4%	2,2%	124	13,2%	1,9%	149	16,3%	2,1%
	1B-2B-4bso-Ebso	427	16,6%	5,1%	358	14,6%	4,7%	321	13,0%	4,5%	343	13,6%	5,0%	336	12,5%	5,1%	359	12,7%	5,0%
	1A-2A-4kso-Ekso	35	10,5%	0,4%	24	7,2%	0,3%	29	8,0%	0,4%	34	9,4%	0,5%	32	9,0%	0,5%	33	10,4%	0,5%
	Andere	207	25,3%	2,5%	210	28,8%	2,8%	236	27,9%	3,3%	229	25,5%	3,3%	238	24,5%	3,6%	270	24,3%	3,8%
	Totaal	1.920	11,5%	22,8%	1.689	10,5%	22,3%	1.624	10,5%	22,6%	1.590	10,4%	23,2%	1.631	10,3%	24,6%	1.810	11,2%	25,3%
2 jaar	1A-2A-4aso-Easo	133	25,4%	1,6%	117	22,1%	1,5%	128	25,1%	1,8%	104	23,3%	1,5%	96	24,4%	1,4%	116	26,8%	1,6%
	1A-2A-4aso-Etso	48	16,1%	0,6%	41	13,9%	0,5%	52	18,8%	0,7%	56	21,0%	0,8%	44	16,7%	0,7%	39	17,1%	0,5%
	1A-2A-4tso-Etso	506	27,1%	6,0%	424	24,1%	5,6%	405	24,5%	5,6%	413	24,8%	6,0%	382	24,5%	5,8%	475	27,6%	6,6%
	1A-2A-4tso-Ebso	62	19,6%	0,7%	47	14,6%	0,6%	50	17,5%	0,7%	48	16,5%	0,7%	39	13,9%	0,6%	64	23,5%	0,9%
	1A-2A-4bso-Ebso	295	37,8%	3,5%	234	33,2%	3,1%	241	37,2%	3,4%	220	33,4%	3,2%	192	32,5%	2,9%	210	38,4%	2,9%
	1A-2B-4bso-Ebso	185	46,5%	2,2%	175	43,8%	2,3%	143	38,6%	2,0%	111	35,4%	1,6%	103	34,0%	1,6%	103	41,0%	1,4%
	1B-2B-4bso-Ebso	418	45,8%	5,0%	401	45,5%	5,3%	319	37,2%	4,4%	285	35,0%	4,2%	296	35,3%	4,5%	323	38,6%	4,5%
	1A-2A-4kso-Ekso	59	42,8%	0,7%	47	33,3%	0,6%	39	31,5%	0,5%	41	28,9%	0,6%	35	31,0%	0,5%	54	42,9%	0,8%
	Andere	276	40,1%	3,3%	288	40,2%	3,8%	263	35,8%	3,7%	295	37,4%	4,3%	294	34,5%	4,4%	337	36,7%	4,7%
	Totaal	1.982	33,5%	23,5%	1.774	30,9%	23,4%	1.640	30,1%	22,8%	1.573	29,2%	23,0%	1.481	28,5%	22,3%	1.721	32,3%	24,0%

Voor meer duiding bij de verschillende loopbaantypologieën: zie leeswijzer onder 'Loopbaantypologie'.

		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
>2 jaar	1A-2A-4aso-Easo	28	35,4%	0,3%	25	31,3%	0,3%	23	36,5%	0,3%	26	38,8%	0,4%	22	33,3%	0,3%	29	42,6%	0,4%
	1A-2A-4aso-Etso	22	31,9%	0,3%	13	22,8%	0,2%	18	25,0%	0,3%	11	23,4%	0,2%	12	26,7%	0,2%	16	39,0%	0,2%
	1A-2A-4tso-Etso	170	40,2%	2,0%	153	37,7%	2,0%	154	36,2%	2,1%	144	38,5%	2,1%	105	28,7%	1,6%	152	40,8%	2,1%
	1A-2A-4tso-Ebso	17	26,6%	0,2%	12	17,4%	0,2%	20	28,2%	0,3%	22	32,8%	0,3%	23	31,1%	0,3%	25	42,4%	0,3%
	1A-2A-4bso-Ebso	90	52,0%	1,1%	72	39,6%	1,0%	63	43,4%	0,9%	55	38,2%	0,8%	50	45,9%	0,8%	43	40,6%	0,6%
	1A-2B-4bso-Ebso	52	54,2%	0,6%	51	52,0%	0,7%	50	53,2%	0,7%	38	52,1%	0,6%	16	28,6%	0,2%	35	46,7%	0,5%
	1B-2B-4bso-Ebso	172	58,9%	2,0%	123	51,3%	1,6%	116	49,4%	1,6%	106	43,3%	1,5%	107	48,0%	1,6%	116	50,9%	1,6%
	1A-2A-4kso-Ekso	19	65,5%	0,2%	13	37,1%	0,2%	11	42,3%	0,2%	18	46,2%	0,3%	22	64,7%	0,3%	10	37,0%	0,1%
	Andere	546	63,5%	6,5%	459	67,3%	6,1%	431	62,1%	6,0%	399	56,5%	5,8%	377	55,4%	5,7%	375	54,3%	5,2%
Totaal		1.116	53,5%	13,2%	921	49,8%	12,2%	886	48,5%	12,3%	819	46,5%	12,0%	734	44,4%	11,0%	801	48,1%	11,2%
N.v.t. ⁽¹⁾	N.v.t. ⁽¹⁾	3.065	43,5%	36,4%	2.840	41,9%	37,5%	2.754	43,0%	38,3%	2.559	41,1%	37,4%	2.465	40,4%	37,1%	2.480	42,8%	34,6%
	Totaal	3.065	43,5%	36,4%	2.840	41,9%	37,5%	2.754	43,0%	38,3%	2.559	41,1%	37,4%	2.465	40,4%	37,1%	2.480	42,8%	34,6%
Totaal		8.424	11,7%	100,0%	7.566	10,9%	100,0%	7.184	10,5%	100,0%	6.843	10,0%	100,0%	6.643	9,7%	100,0%	7.167	10,4%	100,0%

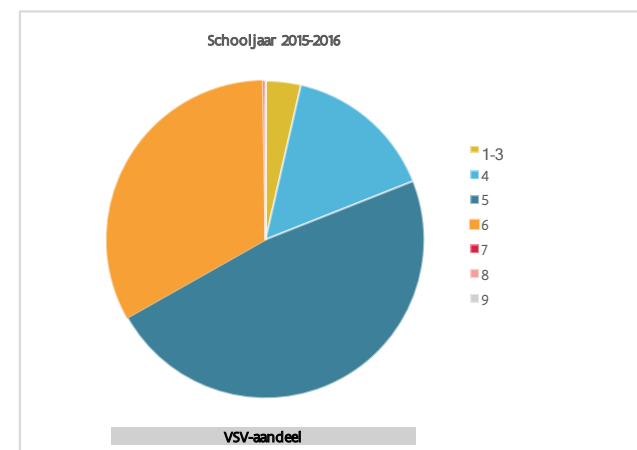
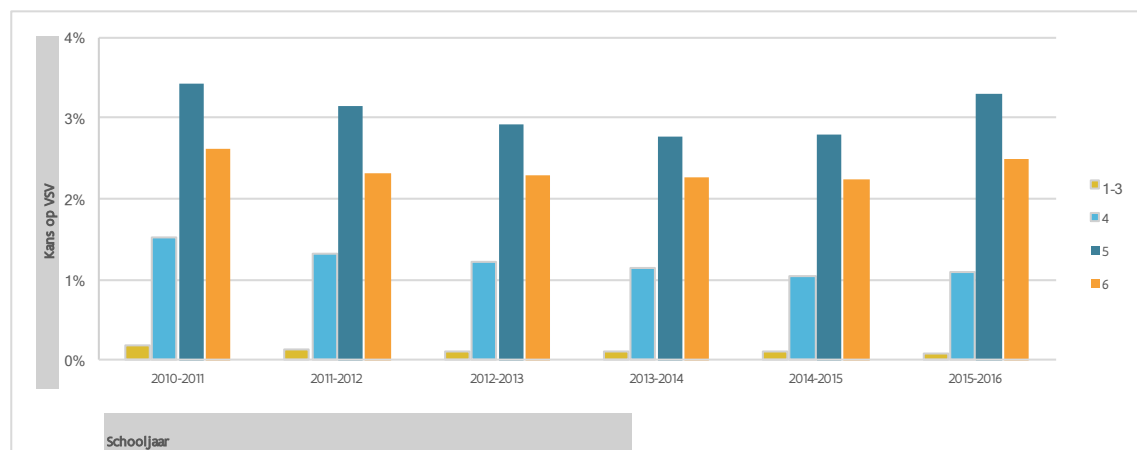
Voor meer duiding bij de verschillende loopbaantypologieën: zie leeswijzer onder 'Loopbaantypologie'.

⁽¹⁾ De categorie 'N.v.t.' heeft betrekking op leerlingen uit het stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie '0 jaar'.

13. Kans op vsv per leerjaar in het gewoon voltijds secundair onderwijs*

13.1 Kans op vsv per leerjaar

	2010-2011				2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv
1-3	356	99,2%	6,6%	0,2%	287	99,0%	6,0%	0,1%	240	98,4%	5,4%	0,1%	220	98,7%	5,1%	0,1%	196	99,0%	4,6%	0,1%	170	98,8%	3,6%	0,1%
4	1.027	99,4%	18,9%	1,5%	898	99,8%	18,8%	1,3%	828	99,4%	18,5%	1,2%	777	99,5%	18,0%	1,1%	699	99,0%	16,5%	1,0%	730	99,3%	15,4%	1,1%
5	2.353	99,8%	43,4%	3,4%	2.147	99,8%	44,9%	3,1%	1.989	99,5%	44,4%	2,9%	1.909	99,3%	44,2%	2,8%	1.916	99,5%	45,3%	2,8%	2.265	99,6%	47,8%	3,3%
6	1.684	2,7%	31,0%	2,6%	1.441	2,4%	30,1%	2,3%	1.409	2,4%	31,4%	2,3%	1.408	2,4%	32,6%	2,3%	1.409	2,3%	33,3%	2,2%	1.559	2,6%	32,9%	2,5%
7	7	18,4%	0,1%	0,0%	8	21,1%	0,2%	0,1%	13	32,5%	0,3%	0,1%	5	15,2%	0,1%	0,0%	8	20,5%	0,2%	0,0%	13	22,0%	0,3%	0,1%
8	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	28,6%	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
9	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0%	0%	0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Totaal	5.427	8,3%	100,0%	1,3%	4.781	7,6%	100,0%	1,1%	4.481	7,2%	100,0%	1,1%	4.319	6,9%	100,0%	1,0%	4.229	6,7%	100,0%	1,0%	4.737	7,5%	100,0%	1,1%



* De tabellen uit hoofdstuk 13 hebben enkel betrekking op leerlingen uit het gewoon voltijds secundair onderwijs (inclusief modulair) en buso OV4. Voor meer duiding bij de berekening van de kans op vroegtijdig schoolverlaten: zie leeswijzer onder 'Kans op vsv per leerjaar'.

13.2 Kans op vsv per leerjaar en geslacht

	2010-2011				2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv
1-3																								
Man	208	99,0%	3,8%	0,2%	163	98,2%	3,4%	0,2%	141	97,2%	3,1%	0,1%	138	97,9%	3,2%	0,1%	114	98,3%	2,7%	0,1%	102	99,0%	2,2%	0,1%
Vrouw	148	99,3%	2,7%	0,1%	124	100,0%	2,6%	0,1%	99	100,0%	2,2%	0,1%	82	100,0%	1,9%	0,1%	82	100,0%	1,9%	0,1%	68	98,6%	1,4%	0,1%
Totaal	356	99,2%	6,6%	0,2%	287	99,0%	6,0%	0,1%	240	98,4%	5,4%	0,1%	220	98,7%	5,1%	0,1%	196	99,0%	4,6%	0,1%	170	98,8%	3,6%	0,1%
4																								
Man	641	99,5%	11,8%	1,8%	500	99,8%	10,5%	1,5%	461	99,4%	10,3%	1,3%	448	99,6%	10,4%	1,3%	406	99,0%	9,6%	1,2%	433	99,3%	9,1%	1,3%
Vrouw	386	99,2%	7,1%	1,2%	398	99,7%	8,3%	1,2%	367	99,5%	8,2%	1,1%	329	99,4%	7,6%	1,0%	293	99,0%	6,9%	0,9%	297	99,3%	6,3%	0,9%
Totaal	1.027	99,4%	18,9%	1,5%	898	99,8%	18,8%	1,3%	828	99,4%	18,5%	1,2%	777	99,5%	18,0%	1,1%	699	99,0%	16,5%	1,0%	730	99,3%	15,4%	1,1%
5																								
Man	1.375	99,8%	25,3%	3,9%	1.226	99,8%	25,6%	3,5%	1.113	99,6%	24,8%	3,2%	1.071	99,4%	24,8%	3,1%	1.121	99,4%	26,5%	3,2%	1.334	99,6%	28,2%	3,8%
Vrouw	978	99,9%	18,0%	2,9%	921	99,8%	19,3%	2,8%	876	99,5%	19,5%	2,6%	838	99,2%	19,4%	2,5%	795	99,7%	18,8%	2,4%	931	99,7%	19,7%	2,8%
Totaal	2.353	99,8%	43,4%	3,4%	2.147	99,8%	44,9%	3,1%	1.989	99,5%	44,4%	2,9%	1.909	99,3%	44,2%	2,8%	1.916	99,5%	45,3%	2,8%	2.265	99,6%	47,8%	3,3%
6																								
Man	1.054	3,5%	19,4%	3,3%	850	2,9%	17,8%	2,7%	838	2,9%	18,7%	2,7%	840	2,9%	19,4%	2,7%	854	2,9%	20,2%	2,8%	978	3,3%	20,6%	3,1%
Vrouw	630	2,0%	11,6%	2,0%	591	2,0%	12,4%	1,9%	571	1,9%	12,7%	1,9%	568	1,9%	13,2%	1,8%	555	1,8%	13,1%	1,8%	581	1,9%	12,3%	1,9%
Totaal	1.684	2,7%	31,0%	2,6%	1.441	2,4%	30,1%	2,3%	1.409	2,4%	31,4%	2,3%	1.408	2,4%	32,6%	2,3%	1.409	2,3%	33,3%	2,2%	1.559	2,6%	32,9%	2,5%
7																								
Man	2	20,0%	0,0%	0,0%	3	30,0%	0,1%	0,0%	6	46,2%	0,1%	0,1%	1	11,1%	0,0%	0,0%	4	25,0%	0,1%	0,0%	2	10,5%	0,0%	0,0%
Vrouw	5	17,9%	0,1%	0,1%	5	17,9%	0,1%	0,1%	7	25,9%	0,2%	0,1%	4	16,7%	0,1%	0,1%	4	17,4%	0,1%	0,1%	11	27,5%	0,2%	0,1%
Totaal	7	18,4%	0,1%	0,0%	8	21,1%	0,2%	0,1%	13	32,5%	0,3%	0,1%	5	15,2%	0,1%	0,0%	8	20,5%	0,2%	0,0%	13	22,0%	0,3%	0,1%
8																								
Man	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	50,0%	0,0%	6,5%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Vrouw	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Totaal	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	28,6%	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
9																								
Man	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Vrouw	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	2,7%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Totaal	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Totaal	5.427	8,3%	100,0%	1,3%	4.781	7,6%	100,0%	1,1%	4.481	7,2%	100,0%	1,1%	4.319	6,9%	100,0%	1,0%	4.229	6,7%	100,0%	1,0%	4.737	7,5%	100,0%	1,1%

* De tabellen uit hoofdstuk 13 hebben enkel betrekking op leerlingen uit het gewoon voltijds secundair onderwijs (inclusief modulair) en buso OV4. Voor meer duiding bij de berekening van de kans op vroegtijdig schoolverlaten: zie leeswijzer onder 'Kans op vsv per leerjaar'.

13.3 Kans op vsv per leerjaar en nationaliteit

	2010-2011				2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv
1-3																								
Belg	228	98,7%	4,2%	0,1%	166	98,8%	3,5%	0,1%	145	97,3%	3,2%	0,1%	138	97,9%	3,2%	0,1%	127	98,4%	3,0%	0,1%	104	98,1%	2,2%	0,1%
Niet-Belg EU ⁽¹⁾	41	100,0%	0,8%	0,6%	35	100,0%	0,7%	0,4%	27	100,0%	0,6%	0,3%	24	100,0%	0,6%	0,3%	30	100,0%	0,7%	0,3%	26	100,0%	0,5%	0,3%
Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	87	100,0%	1,6%	1,9%	86	98,9%	1,8%	1,6%	68	100,0%	1,5%	1,2%	58	100,0%	1,3%	1,1%	39	100,0%	0,9%	0,7%	40	100,0%	0,8%	0,7%
Totaal	356	99,2%	6,6%	0,2%	287	99,0%	6,0%	0,1%	240	98,4%	5,4%	0,1%	220	98,7%	5,1%	0,1%	196	99,0%	4,6%	0,1%	170	98,8%	3,6%	0,1%
4																								
Belg	833	99,3%	15,3%	1,3%	698	99,7%	14,6%	1,1%	619	99,2%	13,8%	1,0%	577	99,5%	13,4%	0,9%	530	98,7%	12,5%	0,8%	535	99,3%	11,3%	0,9%
Niet-Belg EU ⁽¹⁾	97	100,0%	1,8%	4,6%	89	100,0%	1,9%	4,0%	94	100,0%	2,1%	3,9%	89	100,0%	2,1%	3,4%	89	100,0%	2,1%	3,2%	101	99,0%	2,1%	3,3%
Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	97	100,0%	1,8%	7,5%	111	100,0%	2,3%	7,6%	115	100,0%	2,6%	7,2%	111	99,1%	2,6%	6,8%	80	100,0%	1,9%	4,7%	94	100,0%	2,0%	5,3%
Totaal	1.027	99,4%	18,9%	1,5%	898	99,8%	18,8%	1,3%	828	99,4%	18,5%	1,2%	777	99,5%	18,0%	1,1%	699	99,0%	16,5%	1,0%	730	99,3%	15,4%	1,1%
5																								
Belg	2.055	99,9%	37,9%	3,1%	1.822	99,8%	38,1%	2,8%	1.685	99,6%	37,6%	2,6%	1.559	99,1%	36,1%	2,4%	1.545	99,4%	36,5%	2,4%	1.865	99,7%	39,4%	2,9%
Niet-Belg EU ⁽¹⁾	136	99,3%	2,5%	7,4%	150	100,0%	3,1%	7,4%	146	99,3%	3,3%	6,7%	171	100,0%	4,0%	7,3%	174	100,0%	4,1%	6,8%	201	100,0%	4,2%	7,2%
Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	162	100,0%	3,0%	15,3%	175	100,0%	3,7%	13,5%	158	99,4%	3,5%	12,0%	179	100,0%	4,1%	12,7%	197	100,0%	4,7%	12,4%	199	98,5%	4,2%	12,0%
Totaal	2.353	99,8%	43,4%	3,4%	2.147	99,8%	44,9%	3,1%	1.989	99,5%	44,4%	2,9%	1.909	99,3%	44,2%	2,8%	1.916	99,5%	45,3%	2,8%	2.265	99,6%	47,8%	3,3%
6																								
Belg	1.517	2,5%	28,0%	2,4%	1.273	2,2%	26,6%	2,1%	1.219	2,1%	27,2%	2,1%	1.221	2,2%	28,3%	2,1%	1.203	2,1%	28,4%	2,0%	1.329	2,3%	28,1%	2,2%
Niet-Belg EU ⁽¹⁾	55	4,2%	1,0%	3,9%	74	5,1%	1,5%	4,8%	64	4,1%	1,4%	3,8%	77	4,6%	1,8%	4,2%	85	4,7%	2,0%	4,3%	96	4,8%	2,0%	4,4%
Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	112	16,6%	2,1%	14,0%	94	13,2%	2,0%	11,6%	126	15,8%	2,8%	14,0%	110	12,9%	2,5%	11,0%	121	12,5%	2,9%	10,9%	134	13,0%	2,8%	11,1%
Totaal	1.684	2,7%	31,0%	2,6%	1.441	2,4%	30,1%	2,3%	1.409	2,4%	31,4%	2,3%	1.408	2,4%	32,6%	2,3%	1.409	2,3%	33,3%	2,2%	1.559	2,6%	32,9%	2,5%
7																								
Belg	6	18,8%	0,1%	0,0%	7	25,9%	0,1%	0,0%	13	41,9%	0,3%	0,1%	5	31,3%	0,1%	0,0%	8	28,6%	0,2%	0,1%	11	39,3%	0,2%	0,1%
Niet-Belg EU ⁽¹⁾	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	1	100,0%	0,0%	0,4%	1	50,0%	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	40,0%	0,0%	0,4%
Totaal	7	18,4%	0,1%	0,0%	8	21,1%	0,2%	0,1%	13	32,5%	0,3%	0,1%	5	15,2%	0,1%	0,0%	8	20,5%	0,2%	0,0%	13	22,0%	0,3%	0,1%
8																								
Belg	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	28,6%	0,0%	2,5%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Niet-Belg EU ⁽¹⁾	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Totaal	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	28,6%	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
9																								
Belg	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	14,3%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Niet-Belg EU ⁽¹⁾	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Niet-Belg niet-EU ⁽¹⁾	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Totaal	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Totaal	5.427	8,3%	100,0%	1,3%	4.781	7,6%	100,0%	1,1%	4.481	7,2%	100,0%	1,1%	4.319	6,9%	100,0%	1,0%	4.229	6,7%	100,0%	1,0%	4.737	7,5%	100,0%	1,1%

⁽¹⁾ Onder EU worden in deze definitie de volgende nationaliteiten begrepen: Oostenrijkse, Poolse, Britse, Spaanse, Franse, Litouwse, Finse, Letse, Zweedse, Bulgaarse, Sloveense, Kroatische, Estlandse, Deense, Hongaarse, Nederlandse, Roemeense, Portugese, Duitse, Slowaakse, Tsjechische, Luxemburgse, Griekse, Maltese, Italiaanse, Ierse en Cypriotische nationaliteit.

* De tabellen uit hoofdstuk 13 hebben enkel betrekking op leerlingen uit het gewoon voltijds secundair onderwijs (inclusief modulair) en buso OV4. Voor meer duiding bij de berekening van de kans op vroegtijdig schoolverlaten: zie leeswijzer onder 'Kans op vsv per leerjaar'.

13.4 Kans op vsv per leerjaar en gezinstaal

	2010-2011				2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv
1-3																								
Uitsluitend Ned met allen	111	98,2%	2,0%	0,1%	79	97,5%	1,7%	0,0%	80	95,2%	1,8%	0,1%	77	96,3%	1,8%	0,0%	73	98,6%	1,7%	0,0%	53	96,4%	1,1%	0,0%
Ned met minstens 1	106	99,1%	2,0%	0,4%	77	98,7%	1,6%	0,3%	64	100,0%	1,4%	0,2%	60	100,0%	1,4%	0,2%	56	98,2%	1,3%	0,2%	48	100,0%	1,0%	0,2%
Ned met niemand	116	100,0%	2,1%	0,9%	117	100,0%	2,4%	0,9%	80	100,0%	1,8%	0,5%	76	100,0%	1,8%	0,5%	56	100,0%	1,3%	0,3%	59	100,0%	1,2%	0,3%
Onbekend	21	100,0%	0,4%	1,2%	12	100,0%	0,3%	0,7%	11	100,0%	0,2%	0,8%	5	100,0%	0,1%	0,7%	8	100,0%	0,2%	1,7%	7	100,0%	0,1%	1,8%
N.b. ⁽¹⁾	2	100,0%	0,0%	0,3%	2	100,0%	0,0%	0,3%	5	100,0%	0,1%	0,6%	2	100,0%	0,0%	0,2%	3	100,0%	0,1%	0,3%	3	100,0%	0,1%	0,3%
Totaal	356	99,2%	6,6%	0,2%	287	99,0%	6,0%	0,1%	240	98,4%	5,4%	0,1%	220	98,7%	5,1%	0,1%	196	99,0%	4,6%	0,1%	170	98,8%	3,6%	0,1%
4																								
Uitsluitend Ned met allen	531	98,9%	9,8%	0,9%	464	99,6%	9,7%	0,8%	400	98,8%	8,9%	0,7%	363	99,2%	8,4%	0,7%	331	97,9%	7,8%	0,6%	326	98,8%	6,9%	0,6%
Ned met minstens 1	287	100,0%	5,3%	3,8%	218	100,0%	4,6%	2,8%	228	100,0%	5,1%	2,8%	203	100,0%	4,7%	2,4%	182	100,0%	4,3%	2,1%	198	100,0%	4,2%	2,2%
Ned met niemand	173	100,0%	3,2%	5,1%	181	100,0%	3,8%	4,7%	168	100,0%	3,7%	4,1%	185	99,5%	4,3%	4,0%	161	100,0%	3,8%	3,3%	185	99,5%	3,9%	3,5%
Onbekend	34	100,0%	0,6%	9,5%	30	100,0%	0,6%	6,2%	26	100,0%	0,6%	6,9%	20	100,0%	0,5%	8,3%	19	100,0%	0,4%	9,0%	15	100,0%	0,3%	8,5%
N.b. ⁽¹⁾	2	100,0%	0,0%	1,3%	5	100,0%	0,1%	3,2%	6	100,0%	0,1%	3,4%	6	100,0%	0,1%	2,9%	6	100,0%	0,1%	2,5%	6	100,0%	0,1%	2,0%
Totaal	1.027	99,4%	18,9%	1,5%	898	99,8%	18,8%	1,3%	828	99,4%	18,5%	1,2%	777	99,5%	18,0%	1,1%	699	99,0%	16,5%	1,0%	730	99,3%	15,4%	1,1%
5																								
Uitsluitend Ned met allen	1.547	99,8%	28,5%	2,6%	1.333	99,7%	27,9%	2,3%	1.170	99,6%	26,1%	2,1%	1.110	98,9%	25,7%	2,0%	1.088	99,2%	25,7%	2,0%	1.246	99,6%	26,3%	2,3%
Ned met minstens 1	457	99,8%	8,4%	6,7%	457	100,0%	9,6%	6,2%	492	99,8%	11,0%	6,5%	445	99,8%	10,3%	5,6%	463	100,0%	10,9%	5,5%	564	99,8%	11,9%	6,4%
Ned met niemand	265	100,0%	4,9%	8,3%	265	100,0%	5,5%	8,1%	258	98,9%	5,8%	6,9%	298	100,0%	6,9%	7,5%	305	100,0%	7,2%	7,0%	386	99,2%	8,1%	7,9%
Onbekend	77	100,0%	1,4%	20,2%	85	100,0%	1,8%	20,2%	63	100,0%	1,4%	17,1%	48	98,0%	1,1%	16,7%	49	100,0%	1,2%	19,9%	56	100,0%	1,2%	22,0%
N.b. ⁽¹⁾	7	100,0%	0,1%	6,7%	7	100,0%	0,1%	5,5%	6	100,0%	0,1%	4,7%	8	100,0%	0,2%	5,1%	11	100,0%	0,3%	6,6%	13	100,0%	0,3%	6,2%
Totaal	2.353	99,8%	43,4%	3,4%	2.147	99,8%	44,9%	3,1%	1.989	99,5%	44,4%	2,9%	1.909	99,3%	44,2%	2,8%	1.916	99,5%	45,3%	2,8%	2.265	99,6%	47,8%	3,3%
6																								
Uitsluitend Ned met allen	1.144	2,1%	21,1%	2,0%	960	1,9%	20,1%	1,8%	885	1,7%	19,8%	1,7%	901	1,8%	20,9%	1,7%	856	1,7%	20,2%	1,6%	934	1,9%	19,7%	1,8%
Ned met minstens 1	309	6,1%	5,7%	5,6%	286	5,3%	6,0%	5,0%	284	5,0%	6,3%	4,6%	286	4,8%	6,6%	4,4%	295	4,7%	7,0%	4,3%	350	5,2%	7,4%	4,8%
Ned met niemand	137	5,9%	2,5%	5,5%	120	5,0%	2,5%	4,6%	149	5,9%	3,3%	5,4%	151	5,3%	3,5%	4,8%	188	6,0%	4,4%	5,6%	199	5,9%	4,2%	5,4%
Onbekend	84	23,1%	1,5%	21,3%	69	27,6%	1,4%	25,2%	84	31,2%	1,9%	29,0%	63	32,8%	1,5%	29,3%	63	34,4%	1,5%	30,4%	70	38,7%	1,5%	32,7%
N.b. ⁽¹⁾	10	14,9%	0,2%	13,2%	6	7,1%	0,1%	6,4%	7	6,7%	0,2%	5,9%	7	7,8%	0,2%	6,3%	7	6,3%	0,2%	5,3%	6	4,5%	0,1%	4,1%
Totaal	1.684	2,7%	31,0%	2,6%	1.441	2,4%	30,1%	2,3%	1.409	2,4%	31,4%	2,3%	1.408	2,4%	32,6%	2,3%	1.409	2,3%	33,3%	2,2%	1.559	2,6%	32,9%	2,5%
7																								
Uitsluitend Ned met allen	4	14,3%	0,1%	0,0%	4	14,3%	0,1%	0,0%	10	40,0%	0,2%	0,1%	2	8,0%	0,0%	0,0%	3	15,8%	0,1%	0,0%	7	20,0%	0,1%	0,1%
Ned met minstens 1	2	28,6%	0,0%	0,1%	2	50,0%	0,0%	0,1%	1	25,0%	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0,0%	3	42,9%	0,1%	0,1%	2	33,3%	0,0%	0,1%
Ned met niemand	1	50,0%	0,0%	0,1%	2	50,0%	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	50,0%	0,0%	0,1%	1	11,1%	0,0%	0,1%	3	37,5%	0,1%	0,3%
Onbekend	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	25,0%	0,0%	1,0%	2	40,0%	0,0%	1,0%	1	25,0%	0,0%	0,5%	1	10,0%	0,0%	0,5%
N.b. ⁽¹⁾	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Totaal	7	18,4%	0,1%	0,0%	8	21,1%	0,2%	0,1%	13	32,5%	0,3%	0,1%	5	15,2%	0,1%	0,0%	8	20,5%	0,2%	0,0%	13	22,0%	0,3%	0,1%
8																								
Uitsluitend Ned met allen	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Ned met minstens 1	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	100,0%	0,0%	12,5%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Ned met niemand	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Onbekend	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Totaal	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	28,6%	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
9																								
Onbekend	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Totaal	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Totaal	5.427	8,3%	100,0%	1,3%	4.781	7,6%	100,0%	1,1%	4.481	7,2%	100,0%	1,1%	4.319	6,9%	100,0%	1,0%	4.229	6,7%	100,0%	1,0%	4.737	7,5%	100,0%	1,1%

⁽¹⁾ De gezinstaal werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.'. Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Gezinstaal (met meerdere categorieën)'.

* De tabellen uit hoofdstuk 13 hebben enkel betrekking op leerlingen uit het gewoon voltijds secundair onderwijs (inclusief modulair) en buso OV4. Voor meer duiding bij de berekening van de kans op vroegtijdig schoolverlaten: zie leeswijzer onder 'Kans op vsv per leerjaar'.

13.5 Kans op vsv per leerjaar en opleidingsniveau van de moeder

	2010-2011				2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv
1-3																								
Geen lager onderwijs	61	100,0%	1,1%	0,9%	56	98,2%	1,2%	0,8%	39	100,0%	0,9%	0,5%	34	100,0%	0,8%	0,5%	34	100,0%	0,8%	0,5%	26	96,3%	0,5%	0,3%
Lager onderwijs	74	100,0%	1,4%	0,5%	60	100,0%	1,3%	0,4%	43	97,7%	1,0%	0,3%	49	100,0%	1,1%	0,4%	40	97,6%	0,9%	0,3%	28	96,6%	0,6%	0,2%
Lager secundair onderwijs	75	100,0%	1,4%	0,3%	59	98,3%	1,2%	0,2%	65	100,0%	1,5%	0,2%	56	100,0%	1,3%	0,2%	46	97,9%	1,1%	0,2%	44	100,0%	0,9%	0,2%
Hoger secundair onderwijs	89	96,7%	1,6%	0,1%	61	98,4%	1,3%	0,1%	49	96,1%	1,1%	0,1%	49	94,2%	1,1%	0,1%	41	100,0%	1,0%	0,1%	41	100,0%	0,9%	0,1%
Hoger onderwijs	20	100,0%	0,4%	0,0%	30	100,0%	0,6%	0,0%	22	95,7%	0,5%	0,0%	22	100,0%	0,5%	0,0%	21	100,0%	0,5%	0,0%	18	100,0%	0,4%	0,0%
Onbekend	35	100,0%	0,6%	1,0%	19	100,0%	0,4%	0,6%	17	100,0%	0,4%	0,6%	8	100,0%	0,2%	0,4%	11	100,0%	0,3%	0,7%	10	100,0%	0,2%	0,7%
N.b. ^{m)}	2	100,0%	0,0%	0,3%	2	100,0%	0,0%	0,3%	5	100,0%	0,1%	0,6%	2	100,0%	0,0%	0,2%	3	100,0%	0,1%	0,3%	3	100,0%	0,1%	0,3%
Totaal	356	99,2%	6,6%	0,2%	287	99,0%	6,0%	0,1%	240	98,4%	5,4%	0,1%	220	98,7%	5,1%	0,1%	196	99,0%	4,6%	0,1%	170	98,8%	3,6%	0,1%
4																								
Geen lager onderwijs	109	100,0%	2,0%	5,9%	112	100,0%	2,3%	5,5%	87	100,0%	1,9%	4,0%	87	98,9%	2,0%	3,8%	72	100,0%	1,7%	3,2%	72	100,0%	1,5%	3,1%
Lager onderwijs	186	100,0%	3,4%	3,5%	162	100,0%	3,4%	3,4%	150	100,0%	3,3%	3,3%	137	99,3%	3,2%	3,1%	115	98,3%	2,7%	2,8%	106	100,0%	2,2%	2,7%
Lager secundair onderwijs	207	99,5%	3,8%	2,4%	200	100,0%	4,2%	2,3%	171	100,0%	3,8%	1,9%	164	99,4%	3,8%	1,9%	162	100,0%	3,8%	1,9%	162	98,8%	3,4%	1,9%
Hoger secundair onderwijs	318	99,1%	5,9%	1,3%	240	99,2%	5,0%	1,0%	257	98,5%	5,7%	1,0%	230	99,6%	5,3%	0,9%	216	97,7%	5,1%	0,9%	233	98,7%	4,9%	1,0%
Hoger onderwijs	151	99,3%	2,8%	0,6%	119	100,0%	2,5%	0,5%	121	99,2%	2,7%	0,5%	113	100,0%	2,6%	0,4%	104	100,0%	2,5%	0,4%	119	100,0%	2,5%	0,4%
Onbekend	54	98,2%	1,0%	6,2%	60	100,0%	1,3%	5,7%	36	100,0%	0,8%	4,2%	40	100,0%	0,9%	5,4%	24	100,0%	0,6%	3,4%	32	100,0%	0,7%	5,4%
N.b. ^{m)}	2	100,0%	0,0%	1,3%	5	100,0%	0,1%	3,2%	6	100,0%	0,1%	3,4%	6	100,0%	0,1%	2,9%	6	100,0%	0,1%	2,5%	6	100,0%	0,1%	2,0%
Totaal	1.027	99,4%	18,9%	1,5%	898	99,8%	18,8%	1,3%	828	99,4%	18,5%	1,2%	777	99,5%	18,0%	1,1%	699	99,0%	16,5%	1,0%	730	99,3%	15,4%	1,1%
5																								
Geen lager onderwijs	169	100,0%	3,1%	10,6%	159	100,0%	3,3%	9,2%	182	98,9%	4,1%	9,3%	153	100,0%	3,5%	7,4%	159	100,0%	3,8%	7,3%	194	99,5%	4,1%	8,5%
Lager onderwijs	369	100,0%	6,8%	7,5%	328	100,0%	6,9%	6,4%	297	98,7%	6,6%	6,4%	271	97,8%	6,3%	6,0%	263	99,6%	6,2%	6,2%	303	99,7%	6,4%	7,4%
Lager secundair onderwijs	452	99,6%	8,3%	5,1%	414	99,5%	8,7%	5,0%	379	99,7%	8,5%	4,5%	370	99,5%	8,6%	4,2%	386	99,2%	9,1%	4,5%	475	99,8%	10,0%	5,6%
Hoger secundair onderwijs	817	99,9%	15,1%	3,1%	710	99,9%	14,9%	2,8%	658	99,8%	14,7%	2,6%	625	99,5%	14,5%	2,5%	623	99,5%	14,7%	2,5%	751	99,2%	15,9%	3,0%
Hoger onderwijs	416	99,8%	7,7%	1,6%	403	99,8%	8,4%	1,5%	362	99,7%	8,1%	1,4%	404	99,5%	9,4%	1,5%	401	99,5%	9,5%	1,5%	446	100,0%	9,4%	1,6%
Onbekend	123	100,0%	2,3%	12,8%	126	100,0%	2,6%	14,0%	105	100,0%	2,3%	11,5%	78	98,7%	1,8%	10,6%	73	100,0%	1,7%	10,3%	83	100,0%	1,8%	11,3%
N.b. ^{m)}	7	100,0%	0,1%	6,7%	7	100,0%	0,1%	5,5%	6	100,0%	0,1%	4,7%	8	100,0%	0,2%	5,1%	11	100,0%	0,3%	6,6%	13	100,0%	0,3%	6,2%
Totaal	2.353	99,8%	43,4%	3,4%	2.147	99,8%	44,9%	3,1%	1.989	99,5%	44,4%	2,9%	1.909	99,3%	44,2%	2,8%	1.916	99,5%	45,3%	2,8%	2.265	99,6%	47,8%	3,3%
6																								
Geen lager onderwijs	112	8,7%	2,1%	7,9%	90	7,6%	1,9%	7,0%	76	6,2%	1,7%	5,5%	82	5,7%	1,9%	5,2%	90	5,7%	2,1%	5,2%	90	5,5%	1,9%	5,0%
Lager onderwijs	226	5,6%	4,2%	5,2%	189	4,8%	4,0%	4,5%	179	4,4%	4,0%	4,1%	163	4,5%	3,8%	4,1%	189	5,2%	4,5%	4,8%	187	5,6%	3,9%	5,2%
Lager secundair onderwijs	338	4,3%	6,2%	4,0%	291	3,9%	6,1%	3,7%	240	3,5%	5,4%	3,3%	250	3,5%	5,8%	3,3%	256	3,5%	6,1%	3,3%	295	4,2%	6,2%	3,9%
Hoger secundair onderwijs	582	2,4%	10,7%	2,3%	500	2,2%	10,5%	2,1%	512	2,3%	11,4%	2,2%	507	2,3%	11,7%	2,2%	473	2,1%	11,2%	2,0%	558	2,5%	11,8%	2,4%
Hoger onderwijs	302	1,3%	5,6%	1,3%	274	1,2%	5,7%	1,1%	285	1,2%	6,4%	1,2%	308	1,3%	7,1%	1,2%	310	1,3%	7,3%	1,2%	324	1,3%	6,8%	1,3%
Onbekend	114	13,6%	2,1%	12,4%	91	13,1%	1,9%	12,1%	110	17,7%	2,5%	16,4%	91	14,8%	2,1%	13,8%	84	15,3%	2,0%	14,0%	99	18,1%	2,1%	16,0%
N.b. ^{m)}	10	14,9%	0,2%	13,2%	6	7,1%	0,1%	6,4%	7	6,7%	0,2%	5,9%	7	7,8%	0,2%	6,3%	7	6,3%	0,2%	5,3%	6	4,5%	0,1%	4,1%
Totaal	1.684	2,7%	31,0%	2,6%	1.441	2,4%	30,1%	2,3%	1.409	2,4%	31,4%	2,3%	1.408	2,4%	32,6%	2,3%	1.409	2,3%	33,3%	2,2%	1.559	2,6%	32,9%	2,5%

^{m)} Het opleidingsniveau van de moeder werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.'. Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)'.

* De tabellen uit hoofdstuk 13 hebben enkel betrekking op leerlingen uit het gewoon voltijds secundair onderwijs (inclusief modulair) en buso OV4. Voor meer duiding bij de berekening van de kans op vroegtijdig schoolverlaten: zie leeswijzer onder 'Kans op vsv per leerjaar'.

	2010-2011				2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv
7																								
Geen lager onderwijs	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	0,1%	1	50,0%	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Lager onderwijs	1	25,0%	0,0%	0,1%	1	100,0%	0,0%	0,1%	2	66,7%	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	33,3%	0,0%	0,1%
Lager secundair onderwijs	1	16,7%	0,0%	0,0%	2	18,2%	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	40,0%	0,0%	0,1%	5	38,5%	0,1%	0,1%
Hoger secundair onderwijs	4	20,0%	0,1%	0,1%	3	18,8%	0,1%	0,0%	4	33,3%	0,1%	0,1%	1	5,9%	0,0%	0,0%	3	17,6%	0,1%	0,0%	5	20,8%	0,1%	0,1%
Hoger onderwijs	1	20,0%	0,0%	0,0%	2	28,6%	0,0%	0,1%	5	62,5%	0,1%	0,2%	1	33,3%	0,0%	0,0%	1	14,3%	0,0%	0,0%	1	14,3%	0,0%	0,0%
Onbekend	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	28,6%	0,0%	0,5%	2	40,0%	0,0%	0,6%	1	25,0%	0,0%	0,3%	1	10,0%	0,0%	0,3%
N.b. ⁽¹⁾	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Totaal	7	18,4%	0,1%	0,0%	8	21,1%	0,2%	0,1%	13	32,5%	0,3%	0,1%	5	15,2%	0,1%	0,0%	8	20,5%	0,2%	0,0%	13	22,0%	0,3%	0,1%
8																								
Geen lager onderwijs	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	100,0%	0,0%	40,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Lager onderwijs	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Lager secundair onderwijs	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Hoger secundair onderwijs	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Hoger onderwijs	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Onbekend	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Totaal	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	28,6%	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
9																								
Onbekend	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Totaal	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Totaal	5.427	8,3%	100,0%	1,3%	4.781	7,6%	100,0%	1,1%	4.481	7,2%	100,0%	1,1%	4.319	6,9%	100,0%	1,0%	4.229	6,7%	100,0%	1,0%	4.737	7,5%	100,0%	1,1%

⁽¹⁾ Het opleidingsniveau van de moeder werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)'.

* De tabellen uit hoofdstuk 13 hebben enkel betrekking op leerlingen uit het gewoon voltijds secundair onderwijs (inclusief modulair) en buso OV4. Voor meer duiding bij de berekening van de kans op vroegtijdig schoolverlaten: zie leeswijzer onder 'Kans op vsv per leerjaar'.

13.6 Kans op vsv per leerjaar en aantal jaren schoolse achterstand (schooljaar 2015-2016)

	1-3			4			5			6		
	Aantal vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv
0 jaar	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	36	0,8%	0,1%	319	6,7%	0,8%
1 jaar	0	0,0%	0,0%	31	0,7%	0,2%	1.105	23,3%	6,3%	674	14,2%	4,3%
2 jaar	12	0,3%	0,2%	521	11,0%	14,4%	818	17,3%	16,5%	370	7,8%	8,4%
>2 jaar	157	3,3%	19,3%	172	3,6%	22,3%	288	6,1%	19,8%	184	3,9%	13,7%
N.v.t. ⁽¹⁾	1	0,0%	0,7%	6	0,1%	3,8%	18	0,4%	8,1%	12	0,3%	6,4%
Totaal	170	3,6%	0,1%	730	15,4%	1,1%	2.265	47,8%	3,3%	1.559	32,9%	2,5%

⁽¹⁾ De categorie 'N.v.t.' heeft betrekking op leerlingen uit het stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie '0 jaar'.

* De tabellen uit hoofdstuk 13 hebben enkel betrekking op leerlingen uit het gewoon voltijds secundair onderwijs (inclusief modulair) en buso OV4. Voor meer duiding bij de berekening van de kans op vroegtijdig schoolverlaten: zie leeswijzer onder 'Kans op vsv per leerjaar'.

