

A hand-drawn illustration in blue and yellow. A person with a large head and small body stands at the bottom, looking up. A thick yellow beam of light shines from the top right, passing through the person's head. Several blue papers or cards are falling from the top of the frame. The entire scene is enclosed in a yellow rectangular border.

**HOE GEBRUIK  
JE DEZE KAARTEN?**

..... ● .....

zie ommezijde

# Wil jij je leerlingen functioneel leesvaardig maken?

Investeer dan in leesplezier, want leerlingen die graag lezen, lezen meer en worden betere lezers. Uitstekend leesonderwijs vraagt een hoge betrokkenheid van de leerkracht én de leerling bij het leesproces..

Deze 7 leeskaarten helpen je om de boekenmaak van jouw klas in beeld te brengen. Experimenteer een jaar met de leeskaarten en observeer de effecten in jouw klas!

## HOE KAN JE WERKEN?

- Laat de leerlingen kiezen wat ze willen lezen uit een ruim gevarieerd boekenaanbod.
- Na het lezen noteert de leerling zijn leeservaring op het onderste deel van de leeskaart. Hij knipt de kaart in twee en steekt het onderste deel in het boek dat terug naar de boekenhoek gaat. Je kan ook kiezen om alle kaarten (per genre) op te hangen of er een slinger van te maken. Daarna maak je met de leeskaarten tijd voor leesbevorderende boekenpraatjes!
- De leerling mag het boek aanraden aan een klasgenoot, vriend(in), ouder(s), leerkracht... Hiervoor vult hij de postkaart (het bovenste deel) in en geeft deze aan de juiste persoon. Deze mag het boek lezen en bewaart de kaart.

## *Stimuleer leesplezier!*

## TIPS VOOR LEESZWAKKE EN/OF WEINIG GEMOTIVEERDE LEZERS:

- Boeken geselecteerd met de vijfvingertest hebben het meeste kans op een succeservaring omdat ze een faalervaring voorkomen en autonomie geven aan je leerlingen.
- Dagelijks lezen heeft meer effect dan af en toe vrij lezen. Voorzie elke dag 15 min. leestijd in je klas.
- 's Ochtends leestijd geven, kan niet meer afgenomen worden.
- Na de speeltijd vrij lezen, brengt rust in een klas waar veel ruzie wordt gemaakt.
- Geef leerlingen de kans om te praten over hun boek. Enthousiasme en passie werken aanstekelijk.
- Een leerling mag stoppen in een boek.
- Lees voor uit gemakkelijke en dunne boeken en stop op een spannend moment. Geef vervolgens het boek aan een leerling om verder te lezen.
- Motiveer elke leerling tot lezen en blijf zoeken naar het juiste leesmateriaal tot een leerling leest.
- Gebruik de kaarten voor een individueel gesprek en/of een klasgesprek.
- Bespreek na enkele kaarten welk genre henzelf of de klas heeft aangesproken zodat ze zichzelf ook eens uitdagen in een ander genre.
- Daag leerlingen uit om nieuwe genres te lezen. Doe aan boekpromotie!

## *Geef het goede voorbeeld en lees zelf ook!*

A hand-drawn illustration in a yellow rectangular frame. A child with a large head and small body, wearing a blue shirt and white shorts, stands at the bottom with hands behind their back, looking up. A thick yellow beam of light descends from the top right, where a large book is falling. Several other books of various sizes are scattered in the light blue sky above. The text 'LEESBOEK' is centered in the middle, with a dotted line and a dot below it, and 'Leeskaart' is centered below that.

**LEESBOEK**

..... ● .....

Leeskaart

A hand-drawn illustration in a yellow rectangular frame. A child with a large head and small body, wearing a blue shirt and white shorts, stands at the bottom with hands behind their back, looking up. A thick yellow beam of light descends from the top right, where a large book is falling. Several other books of various sizes are scattered in the light blue sky above. The text 'LEESBOEK' is centered in the middle, with a dotted line and a dot below it, and 'Leeskaart' is centered below that.

**LEESBOEK**

..... ● .....

Leeskaart

## LEESKAART LEESBOEK

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESKAART LEESBOEK

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESERVARING LEESBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

A large empty rectangular box for drawing, writing, or pasting a sticker.

## LEESERVARING LEESBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

A large empty rectangular box for drawing, writing, or pasting a sticker.



## LEESKAART STRIP

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESKAART STRIP

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESERVARING STRIP

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



Teken, noteer, plak of...

A large, empty rectangular box intended for students to draw, write notes, or paste related items.

## LEESERVARING STRIP

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



Teken, noteer, plak of...

A large, empty rectangular box intended for students to draw, write notes, or paste related items.

A hand-drawn illustration in a yellow border. A child with a large head and small body, wearing a blue shirt and white shorts, stands at the bottom. A thick yellow beam of light shines down from the top right, where a large book is falling. Several other books of various sizes are scattered in the air around the beam. The child is looking up at the falling books.

**DOEBOEK**

..... ● .....

Leeskaart

A hand-drawn illustration in a yellow border. A child with a large head and small body, wearing a blue shirt and white shorts, stands at the bottom. A thick yellow beam of light shines down from the top right, where a large book is falling. Several other books of various sizes are scattered in the air around the beam. The child is looking up at the falling books.

**DOEBOEK**

..... ● .....

Leeskaart

## LEESKAART DOEBOEK

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL

## LEESKAART DOEBOEK

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESERVARING DOEBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

Blank area for drawing, notes, or pasting.

## LEESERVARING DOEBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

Blank area for drawing, notes, or pasting.





## LEESKAART PRENTENBOEK

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL

## LEESKAART PRENTENBOEK

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESERVARING PRENTENBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

Blank area for drawing, notes, or pasting.

## LEESERVARING PRENTENBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

Blank area for drawing, notes, or pasting.



**GEDICHTENBUNDEL**

..... ● .....

Leeskaart



**GEDICHTENBUNDEL**

..... ● .....

Leeskaart

## LEESKAART GEDICHTENBUNDEL

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL

## LEESKAART GEDICHTENBUNDEL

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESERVARING GEDICHTENBUNDEL

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

## LEESERVARING GEDICHTENBUNDEL

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

A hand-drawn illustration in a yellow border. A child with a large head and small body, wearing a blue shirt and white shorts, stands at the bottom looking up. A thick yellow beam of light originates from a book falling from the sky on the right and shines down on the child. Several other books are scattered in the air around the beam. The background is a light blue wash.

**INFORMATIEF BOEK**

..... ● .....

Leeskaart

A hand-drawn illustration in a yellow border. A child with a large head and small body, wearing a blue shirt and white shorts, stands at the bottom looking up. A thick yellow beam of light originates from a book falling from the sky on the right and shines down on the child. Several other books are scattered in the air around the beam. The background is a light blue wash.

**INFORMATIEF BOEK**

..... ● .....

Leeskaart

## LEESKAART INFORMATIEF BOEK

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESKAART INFORMATIEF BOEK

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESERVARING INFORMATIEF BOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing, notes, or pasting a sticker.

## LEESERVARING INFORMATIEF BOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing, notes, or pasting a sticker.

A hand-drawn illustration in a yellow border. A child with a large head and small body, wearing a blue shirt and white shorts, stands at the bottom looking up. A thick yellow beam of light originates from a book falling from the sky on the right and shines down on the child. Several other books are scattered in the air around the beam. The background is a light blue wash.

**TIJDSCHRIFT & KRANT**

..... ● .....

Leeskaart

A hand-drawn illustration in a yellow border. A child with a large head and small body, wearing a blue shirt and white shorts, stands at the bottom looking up. A thick yellow beam of light originates from a book falling from the sky on the right and shines down on the child. Several other books are scattered in the air around the beam. The background is a light blue wash.

**TIJDSCHRIFT & KRANT**

..... ● .....

Leeskaart

## LEESKAART TIJDSCHRIFT & KRANT

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL

## LEESKAART TIJDSCHRIFT & KRANT

### ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

### GENIET!

Zet hier je handtekening



### EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

**CANON**  
CULTUURCEL



## LEESERVARING TIJDSCHRIFT & KRANT

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

## LEESERVARING TIJDSCHRIFT & KRANT

Titel:

.....

Auteur:

.....

### IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

### IK VOND HET LEZEN



### IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...