



**HOE GEBRUIK
JE DEZE KAARTEN?**

..... ●

zie ommezijde



Wil jij je leerlingen functioneel leesvaardig maken?

Investeer dan in leesplezier, want leerlingen die graag lezen, lezen meer en worden betere lezers. Uitstekend leesonderwijs vraagt een hoge betrokkenheid van de leerkracht én de leerling bij het leesproces..

Deze 7 leeskaarten helpen je om de boekenmaak van jouw klas in beeld te brengen. Experimenteer een jaar met de leeskaarten en observeer de effecten in jouw klas!

HOE KAN JE WERKEN?

- Laat de leerlingen kiezen wat ze willen lezen uit een ruim gevarieerd boekenaanbod.
- Na het lezen noteert de leerling zijn leeservaring op het onderste deel van de leeskaart. Hij knipt de kaart in twee en steekt het onderste deel in het boek dat terug naar de boekenhoek gaat. Je kan ook kiezen om alle kaarten (per genre) op te hangen of er een slinger van te maken. Daarna maak je met de leeskaarten tijd voor leesbevorderende boekenpraatjes!
- De leerling mag het boek aanraden aan een klasgenoot, vriend(in), ouder(s), leerkracht... Hiervoor vult hij de postkaart (het bovenste deel) in en geeft deze aan de juiste persoon. Deze mag het boek lezen en bewaart de kaart.

Stimuleer leesplezier!

TIPS VOOR LEESZWAKKE EN/OF WEINIG GEMOTIVEERDE LEZERS:

- Boeken geselecteerd met de vijfvingertest hebben het meeste kans op een succeservaring omdat ze een faalervaring voorkomen en autonomie geven aan je leerlingen.
- Dagelijks lezen heeft meer effect dan af en toe vrij lezen. Voorzie elke dag 15 min. leestijd in je klas.
- 's Ochtends leestijd geven, kan niet meer afgenomen worden.
- Na de speeltijd vrij lezen, brengt rust in een klas waar veel ruzie wordt gemaakt.
- Geef leerlingen de kans om te praten over hun boek. Enthousiasme en passie werken aanstekelijk.
- Een leerling mag stoppen in een boek.
- Lees voor uit gemakkelijke en dunne boeken en stop op een spannend moment. Geef vervolgens het boek aan een leerling om verder te lezen.
- Motiveer elke leerling tot lezen en blijf zoeken naar het juiste leesmateriaal tot een leerling leest.
- Gebruik de kaarten voor een individueel gesprek en/of een klasgesprek.
- Bespreek na enkele kaarten welk genre henzelf of de klas heeft aangesproken zodat ze zichzelf ook eens uitdagen in een ander genre.
- Daag leerlingen uit om nieuwe genres te lezen. Doe aan boekpromotie!

Geef het goede voorbeeld en lees zelf ook!



LEESKAART LEESBOEK

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESKAART LEESBOEK

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESERVARING LEESBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

Blank white space for drawing, notes, or pasting.

LEESERVARING LEESBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

Blank white space for drawing, notes, or pasting.



LEESKAART STRIP

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESKAART STRIP

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESERVARING STRIP

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



Teken, noteer, plak of...

Blank area for drawing, notes, or pasting.

LEESERVARING STRIP

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



Teken, noteer, plak of...

Blank area for drawing, notes, or pasting.



LEESKAART DOEBOEK

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL

LEESKAART DOEBOEK

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESERVARING DOEBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

LEESERVARING DOEBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...



LEESKAART PRENTENBOEK

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL

LEESKAART PRENTENBOEK

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESERVARING PRENTENBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

LEESERVARING PRENTENBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...



LEESKAART GEDICHTENBUNDEL

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL

LEESKAART GEDICHTENBUNDEL

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESERVARING GEDICHTENBUNDEL

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

LEESERVARING GEDICHTENBUNDEL

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...



LEESKAART INFORMATIEF BOEK

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESKAART INFORMATIEF BOEK

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESERVARING INFORMATIEF BOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

Blank space for drawing, notes, or pasting.

LEESERVARING INFORMATIEF BOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

Blank space for drawing, notes, or pasting.



TIJDSCHRIFT
&
KRANT

..... ●
Leeskaart



TIJDSCHRIFT
&
KRANT

..... ●
Leeskaart



LEESKAART TIJDSCHRIFT & KRANT

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL

LEESKAART TIJDSCHRIFT & KRANT

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESERVARING TIJDSCHRIFT & KRANT

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

Blank area for drawing, notes, or pasting.

LEESERVARING TIJDSCHRIFT & KRANT

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

Blank area for drawing, notes, or pasting.