SERV
sterk door overleg

Advies

Onderwijsdecreet XXVII - Volwassenenonderwijs

Brussel, 25 januari 2017

Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen • Wetstraat 34-36, 1040 Brussel • T +32 2 209 01 11
info@serv.be • www.serv.be

.

Adviesvraag: Voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVII Hoofdstuk 5. Volwassenenonderwijs
Adviesvrager: Hilde Crevits - Vlaams minister van Onderwijs
Ontvangst adviesvraag: 17 januari 2017
Adviestermijn: 7 dagen
Decretale opdracht: SERV-decreet 7 mei 2004 art. 11 (overlegfunctie)
Goedkeuring raad: 30 januari 2017

SERV
sterk door overleg

Mevrouw Hilde Crevits
Viceminister-president VR en Vlaams minister van Onderwijs
Koning Albert II Laan 15
1210 BRUSSEL

contactpersoon	**ons kenmerk**	**Brussel**
Mieke Valcke mvalcke@serv.be	SERV_BR_20170124_ODXXVIIVolwassenenonderwijs	25 januari 2017

Voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVII Hoofdstuk 5 Volwassenenonderwijs

Mevrouw de minister,

De SERV heeft uw adviesvraag m.b.t. OD XXVII Volwassenenonderwijs goed ontvangen en maakt u hierbij zijn advies over (onder voorbehoud van bekrachtiging door de raad op 30 januari 2017).

Met dit decreet over het landschap krijgt de hervorming van het volwassenenonderwijs verder vorm. De betrachting van de vernieuwingen is om het volwassenenonderwijs slagkrachtiger en zichtbaarder te maken. Dit moet bijdragen aan een meer kwaliteitsvolle werking zodat cursisten volledige trajecten kunnen doorlopen, infrastructuur beter benut wordt, er meer kansen zijn voor professionalisering van personeel en de bestuurskracht van het management verhoogt (cfr. Memorie van Toelichting).

De raad schaart zich achter deze doelstellingen; een grotere zichtbaarheid en een kwaliteitsvol aanbod moet er toe bijdragen dat meer mensen de weg naar het volwassenenonderwijs vinden en het levenslang leren bevorderd wordt. Op dit ogenblik telt Vlaanderen meer dan 90 Centra voor Volwassenenonderwijs (CVO). De raad kan er zich in vinden dat door een aanpassing van de rationalisatienormen, nl. het optrekken van het aantal cursisturen dat behaald moet worden, het aantal centra daalt (door fusies of afbouw).

Minder maar sterkere instellingen faciliteren het overleg en de samenwerking met andere partners zoals VDAB, Syntra en sectoren. In zijn advies *'Volwassenenonderwijs als kansenonderwijs'* van mei 2016 stelt de raad dat de opdracht en de doelen van het volwassenenonderwijs breed blijven: van de verwerving van basiscompetenties tot het aanbieden van onderwijskwalificerende trajecten. Voor de raad is dat breed perspectief positief maar de hervormingen moeten zeker ook aangegrepen worden om meer afstemming en complementariteit in het aanbod van de CVO, de VDAB en de Syntra-campussen te bewerkstelligen. De raad stelt vast dat de visie daarop ook in dit voorontwerp van decreet ontbreekt.

Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen • Wetstraat 34-36, 1040 Brussel • T +32 2 209 01 11
info@serv.be • www.serv.be

Samen met arbeidsmarktpartners kan ook gewerkt worden aan een aanpak gericht op een flexibel levenslang leren beleid met aandacht voor sleutelcompetenties, de integratie van algemene vorming en beroepsopleiding, het up to date houden van beroepsopleidingen, werkplekleren, de succesvolle uitstroom van cursisten, het systematisch inzetten op EVC, … . Sterkere centra kunnen meer inzetten op een goede omkadering waar o.a. werkzoekenden in een kwalificerend traject vaak nood aan hebben (bv. begeleiding bij leren leren, remediëring, ...).

Het is positief dat er rekening gehouden wordt met de specifieke context van Brussel-Hoofdstad en met het feit of een centrum slechts één (uniek) studiegebied aanbiedt of uitsluitend de specifieke lerarenopleiding.

Dit decreet heeft uiteraard aanzienlijke gevolgen voor het werkveld. De raad vraagt dan ook dat:

- de overheid het overzicht behoudt van welke fusies er zullen plaats vinden zodat het gedecentraliseerd en laagdrempelig aanbod, alsook een regionale spreiding, verzekerd blijft;
- er op toegezien wordt dat er geen afbouw van het (relevant in het kader van levenslang en levensbreed leren) opleidingsaanbod gebeurt;
- er flankerende maatregelen worden genomen door de overheid en er door alle partners en betrokkenen ondersteuning wordt voorzien, zeker aan de kleinere centra, bij het beslissen over de meest aangewezen wijze van fusioneren;
- er op toegezien wordt dat de overgang naar de nieuwe normen op een degelijke en niet bruuske wijze voor cursisten en personeel kan verlopen.

De raad wijst er op dat het verhogen van de kwaliteit en de slagkracht uiteraard niet enkel bereikt kan worden door het voorzien in een schaalvergroting. In zijn advies *'Volwassenenonderwijs als kansenonderwijs'* stelt de raad dat er meer aandacht moet gaan naar de versterking van het volwassenenonderwijs op zich: de uitwerking van aangepaste en vernieuwende lesmethodieken die volwassenen aantrekken, een toekomstgericht opleidingsaanbod, uitbouw van werkplekleren, aandacht voor een flankerend beleid dat een stijgende participatie van kortgeschoolden bewerkstelligt, aandacht voor partnerschappen met sectoren en andere vormingsverstrekkers, … Deze kwaliteitsaspecten kunnen mee genomen worden in de gesprekken over de (meest aangewezen) fusies.

De raad dringt er tenslotte op aan dat de schaalvergroting niet wordt aangewend om te komen tot een daling van de middelen voor het volwassenenonderwijs, waardoor de rijkdom aan profielen die door het volwassenenonderwijs, o.a. de zijinstromers, bereikt worden in het gedrang zou komen.

Hoogachtend

Pieter Kerremans	Ann Vermorgen
administrateur-generaal	voorzitter