



Advies

Onderwijsdecreet XXVII

Brussel, 6 februari 2017

Adviesvraag: Voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVII
Adviesvrager: Hilde Crevits - Vlaams minister van Onderwijs
Ontvangst adviesvraag: 9 januari 2017
Adviestermijn: 30 dagen
Decretale opdracht: SERV-decreet 7 mei 2004 art. 11 (overlegfunctie)
Goedkeuring raad: 6 februari 2017



Mevrouw Hilde Crevits
Viceminister-president VR en Vlaams minister van Onderwijs
Koning Albert II Laan 15
1210 BRUSSEL

contactpersoon
Mieke Valcke
mvalcke@serv.be

ons kenmerk
SERV_BR_20170206_ODXXVII

Brussel
6 februari 2017

Voorontwerp van decreet betreffende Onderwijsdecreet XXVII

Mevrouw de minister,

De raad heeft uw adviesvraag m.b.t. ODXXVII goed ontvangen en maakt u hierbij zijn beknopt advies over. Voor wat het volwassenonderwijs betreft, verwijst de raad naar zijn spoedadvies *Onderwijsdecreet XXVII – Volwassenenonderwijs* van 25 januari 2016.

De raad vermeldt eerst enkele **positieve maatregelen** uit het voorontwerp van decreet, m.b.t. **Leren en Werken** en de **studiefinanciering**.

■ Leren en Werken

- **Meerderjarige jongeren** die zich inschrijven in het stelsel Leren en Werken maar nog niet arbeidsrijp bevonden worden, zullen kunnen instappen in een **brugproject** en via dit voorafgaand ondersteuningstraject begeleid kunnen worden richting arbeidsdeelname. De raad pleitte er in voorgaande adviezen voor om een begeleidingstraject op zetten voor alle niet-arbeidsrijpe en quasi-arbeidsrijpe jongeren richting arbeidsdeelname. Deze maatregel biedt kansen op een geslaagd alternerend traject en kan zo de ongekwalificeerde uitstroom tegen gaan.
- Binnen het stelsel Leren en Werken wordt **differentiatie** in de vorm van versnelling of remediëring via **flexibele, individuele leertrajecten** mogelijk, zoals dat ook in het gewoon voltijds onderwijs het geval is (art.III.26).
Zonder vooruit te willen lopen op de regelgeving m.b.t. het Duaal Leren wil de raad wijzen op het belang van arbeidsrijpheid van de leerlingen met het oog op werkplekleren en op het belang van flexibele leertrajecten om dit voor elke leerling, op maat, te kunnen realiseren.
- De **centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen** zullen voor de organisatie van de beroepsgerichte vorming en de algemene vorming binnen Leren en Werken kunnen samenwerken met Centra Deeltijds Onderwijs, met Centra voor Volwassenenonderwijs en met TSO en BSO-scholen. Ze dienen daartoe **samenwerkingsovereenkomsten** te sluiten (art.III.24 en art. 27§4).
- Er wordt een **alternatief voorzien voor het advies van de klassenraad** m.b.t. de arbeidsrijpheid van leerlingen wanneer dit advies niet haalbaar is (bv. wanneer een jongere na enige tijd terugkeert naar het secundair onderwijs). De trajectbegeleider kan een andere werkwijze bepalen (art.IX.12).

■ Studiefinanciering

- Het recht op **studiefinanciering voor erkende vluchtelingen** wordt gegarandeerd door de bepaling dat wie op 31 december van het betrokken schooljaar de status van erkend vluchteling heeft, ook volgend jaar in aanmerking komt voor studiefinanciering (art.IX.9).

De raad formuleert ook **bedenkingen en/of vragen** bij bepalingen in het voorontwerp van decreet m.b.t. **Schoolbank op de werkplek**.

■ Schoolbank op de werkplek

- Voor een **loutere uitbreiding van een proefproject**, waarbij zich geen nieuwe inhoudelijke afwijkingen van wettelijke en decretale bepalingen voordoen, zal **geen bekrachtiging bij decreet** meer nodig zijn. De eerder toegestane afwijkingen kunnen wel een ruimer toepassingsgebied krijgen, zoals meer scholen of meer opleidingen (art.IX.6). Of er al dan niet iets wijzigt aan het initieel project is volgens de raad echter niet altijd duidelijk. Behoort bv. ook de uitbreiding naar een andere graad tot de mogelijkheden? Alleszins blijft de **informatieplicht aan het parlement** noodzakelijk om transparantie en rechtszekerheid te verzekeren (cfr. SERV-advies OD XXVI van januari '16).

- Het **forfaitair pakket van 12 uren-leraar of lesuren** dat als stimulans wordt toegekend aan projectscholen voor het schooljaar 2016-2017, wordt ook toegekend **voor het schooljaar 2017-2018** als de opstart pas dan plaatsvindt (afd. 2 en afd. 9, art.IX.12 t.e.m. art.IX.15). Dat is een goede zaak, aldus de raad.

De raad is ook bijzonder tevreden dat er **19 nieuwe standaardtrajecten** kunnen opstarten in 2017-2018. De scholen die dan instappen in Duaal Leren krijgen een incentive van 10.000€ (ca 4 uren-leraar of lesuren). Gezien de inspanning die dit engagement met zich meebrengt en om voldoende scholen te overtuigen in te stappen in de nieuwe standaardtrajecten, vindt de raad het noodzakelijk dat **de scholen voor de opstart van nieuwe duale opleidingen dezelfde incentives** ontvangen als bij opleidingen georganiseerd onder het proefproject (dus een ondersteuning gelijkwaardig aan de 12 uren-leraar of lesuren). Alle onderwijsinstellingen (scholen, Syntra-lesplaatsen) moeten op dezelfde wijze behandeld worden.

De raad wijst tenslotte op het verschil in **inspanningen qua begeleiding** tussen de studierichtingen die meerdere leerlingen aan één bedrijf kunnen toewijzen en de studierichtingen waar één mentor één leerling dient te begeleiden.

Hoogachtend,

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Ann Vermorgen
voorzitter