

WETENSCHAP MAAKT KNAP ENQUÊTE

Wat ik vind over natuurwetenschappen.

Met deze enquête willen we graag te weten komen wat jij van je lessen biologie, chemie en fysica (natuurwetenschappen) vindt. Hoe je graag les zou krijgen en waarover. Wat je later graag wil worden.

We gaan je antwoorden voorleggen aan de minister bevoegd voor onderwijs en aan de minister bevoegd voor wetenschapsbeleid, aan degenen die de leerplannen maken en de leerboeken schrijven. Als jullie deze enquête met velen invullen zullen ze met jullie mening vast en zeker rekening houden. De school is er toch voor de leerlingen, of niet soms ?

Je mag de enquête gerust anoniem invullen. Maar als je je naam en adres invult, heb je kans op een beloning voor je moeite. Onder de inzenders¹ verloten we er 2 i-Pods² en 100 kaarten voor een wetenschapsattractie.

¹ Enkel diegenen die alle vragen beantwoorden maken kans op een van de prijzen

² i-Pod met 60GB geheugen (15.000 liedjes!) en kleuren LCD scherm

DEEL 1: WIE BEN IK ?

Ik ben

een jongen

een meisje

Ik volg les in het secundair onderwijs

in de eerste graad

in het ASO

in het BSO

in het KSO

in het TSO

Ik zit in het

1^{ste} 2^{de} 3^{de} 4^{de} 5^{de} 6^{de} 7^{de} leerjaar van het secundair onderwijs

Dit schooljaar volg ik de studierichting:

Aantal lessen per week in dit schooljaar

Biologie: 0 1 2 meer dan 2

Chemie: 0 1 2 meer dan 2

Fysica : 0 1 2 meer dan 2

Natuurwetenschappen: 0 1 2 meer dan 2

DEEL 2: WAT DENK IK VAN NATUURWETENSCHAPPEN ?

Geef voor ELKE uitspraak je mening.

Ik denk dat	Helemaal niet akkoord	Eerder niet akkoord	Eerder Akkoord	Helemaal akkoord
1 natuurwetenschappen belangrijk zijn voor de maatschappij.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 natuurwetenschappen middelen zullen vinden om ziekten zoals HIV/aids , kanker enz...te genezen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 door natuurwetenschappen toekomstige generaties een beter leven zullen hebben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 natuurwetenschappen ons leven gezonder, gemakkelijker en comfortabeler maken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 nieuwe toepassingen van natuurwetenschappen het werk interessanter zullen maken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 de voordelen van de natuurwetenschappen groter zijn dan de mogelijke nadelige effecten ervan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 natuurwetenschappen zullen helpen om armoede en hongersnood uit de wereld te helpen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 natuurwetenschappen bijna alle problemen kunnen oplossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 natuurwetenschappen de oorzaak zijn van de milieuproblemen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 natuurwetenschappen de werkgelegenheid bevorderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DEEL 3: OVER WELKE ONDERWERPEN IK GRAAG LES ZOU KRIJGEN

Ik zou natuurwetenschappen op school interessanter vinden als in de lessen meer aandacht besteed werd aan

Geef voor ELKE uitspraak je mening

	Ja	Neen
11. thema's die veel discussie kunnen uitlokken zoals het maken van nieuwe organismen (genetische manipulatie) of homeopathie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. de geschiedenis van natuurwetenschappelijke ontdekkingen, zoals bijvoorbeeld de ontdekking van het atoom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. de geschiedenis van technische uitvindingen, zoals bijvoorbeeld de uitvinding van de gloeilamp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. welke beroepsmogelijkheden studies in de natuurwetenschappen precies bieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. het heelal, sterren en planeten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. biologie van het eigen lichaam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. gezonde voeding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. zorg voor het milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. de werking van apparaten zoals gsm, tv, koelkast	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. hoe stoffen zoals geneesmiddelen en plastics gemaakt worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. hoe stoffen zoals zepen of explosieven werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. het beschrijven, verklaren en voorspellen van natuurlijke verschijnselen, zoals bijvoorbeeld een regenboog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. de weg die een wetenschappelijke ontdekking volgt vanaf de eerste onderzoekstappen tot de commerciële toepassing van de resultaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In het kader van de lessen biologie/chemie/fysica zou ik graag les krijgen over volgende onderwerpen (max. twee onderwerpen per vak)

24. Voor biologie:

- a.
- b.

25. Voor chemie

- c.
- d.

26. Voor fysica

- e.
- f.

DEEL 4: HOE IK GRAAG LES ZOU KRIJGEN

27. Volgens mij zijn de beste wijzen om natuurwetenschappen te leren

Maximum DRIE antwoorden aankruisen.

- O leren van wat ik tijdens de les genoteerd heb
- O leren van videofilms die ik in de les gezien heb
- O leren uit leerboeken
- O leren met behulp van de computer
- O leren door zelf een wetenschappelijke uiteenzetting voor te bereiden
- O leren door zelf wetenschappelijke gegevens op te zoeken rond een opgegeven onderwerp
- O leren van een wetenschappelijk georiënteerde uitstap
- O leren van wetenschappelijke experimenten die ik in de klas uitgevoerd heb
- O leren van een discussie in de klas over een wetenschappelijk onderwerp

DEEL 5: WISKUNDE EN NATUURWETENSCHAPPEN

28. Ik denk dat je toch goede resultaten kunt behalen in natuurwetenschappen, zonder dat je goed bent in wiskunde

Kruis een antwoord aan voor biologie, chemie en fysica.

Voor biologie

Voor chemie

Voor fysica

Ja

Neen

Ja

Neen

Ja

Neen

29. Ik denk over voldoende wiskundekennis te beschikken om de lessen natuurwetenschappen op school te kunnen begrijpen

Kruis een antwoord aan voor biologie, chemie en fysica.

Voor biologie

Voor chemie

Voor fysica

Altijd

Meestal

Zelden

Nooit

Altijd

Meestal

Zelden

Nooit

Altijd

Meestal

Zelden

Nooit

DEEL 6: WAT IK VIND VAN MIJN LESSEN NATUURWETENSCHAPPEN

Kruis voor biologie, chemie en fysica telkens die uitspraken aan, en enkel die, waar je mee akkoord gaat.

	Voor biologie	Voor chemie	Voor fysica
30. Ik vind dat wat ik in de lessen natuurwetenschappen geleerd heb mij helpt nieuwsberichten en actuele gebeurtenissen beter te begrijpen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Ik vind dat door wat ik in de lessen natuurwetenschappen geleerd heb beter begrijp hoe allerlei zaken werken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Ik vind dat wat ik in de lessen natuurwetenschappen geleerd heb geen enkel nut heeft voor mijn alledaagse leven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. Ik vind dat wat ik in de lessen natuurwetenschappen geleerd heb nuttig is als voorbereiding op verdere studies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Ik vind dat wat ik in de lessen natuurwetenschappen geleerd heb nuttig is als voorbereiding op een beroep	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Wat denk je over de tijd die je nodig hebt om natuurwetenschappen te leren?

Geef je mening voor biologie, chemie en fysica.

	<u>Voor biologie</u>	<u>Voor chemie</u>	<u>Voor fysica</u>
Leren van natuurwetenschappen vraagt tijd	<input type="radio"/> Te veel <input type="radio"/> niet overdreven veel <input type="radio"/> weinig	<input type="radio"/> Te veel <input type="radio"/> niet overdreven veel <input type="radio"/> weinig	<input type="radio"/> Te veel <input type="radio"/> niet overdreven veel <input type="radio"/> weinig

36. Ik vind de onderwerpen die in de lessen natuurwetenschappen behandeld worden gewoonlijk

Kruis voor biologie, chemie en fysica telkens die uitspraken (a, b, c) aan, en enkel die, waar je mee akkoord gaat.

	<u>Voor biologie</u>	<u>Voor chemie</u>	<u>Voor fysica</u>
a) Interessant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Gemakkelijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nuttig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Ik vind de manier waarop de lessen natuurwetenschappen gegeven worden gewoonlijk

Kruis voor biologie, chemie en fysica telkens die uitspraken (a, b) aan, en enkel die, waar je mee akkoord gaat.

	<u>Voor biologie</u>	<u>Voor chemie</u>	<u>Voor fysica</u>
a) Boeiend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Gemakkelijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Ik vind het aantal wekelijkse lessen natuurwetenschappen dat ik dit schooljaar op school krijg

Geef je mening voor biologie, chemie en fysica..

	<u>Voor biologie</u>	<u>Voor chemie</u>	<u>Voor fysica</u>
Te groot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Te klein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voldoende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Volgende onderwerpen vond ik het meest interessant uit mijn lessen natuurwetenschappen van dit schooljaar: (geef één onderwerp per vakgebied)

- Voor biologie:
- Voor chemie:
- Voor fysica:

40. Ik verkies een studierichting in de tweede of derde graad secundair onderwijs

- met weinig lessen natuurwetenschappen → ga naar vraag 41
- met veel lessen natuurwetenschappen → ga naar vraag 42

41. Ik kies een studierichting in de tweede of derde graad secundair onderwijs met WEINIG lesuren natuurwetenschappen, omdat:

Je kan meerdere antwoorden aankruisen

- ik de lessen wetenschappen saai vind
- mijn vrienden dat ook gekozen hebben
- mijn leerkrachten mij dat aangeraden hebben
- mijn ouders mij dat aangeraden hebben
- ik natuurwetenschappen moeilijk vind
- ik natuurwetenschappen niet nuttig vind voor mijn verdere loopbaan
- ik andere vakken interessanter vind

42. Ik verkies een studierichting in de tweede of derde graad secundair onderwijs met VEEL lesuren natuurwetenschappen omdat:

Je kan meerdere antwoorden aankruisen.

- ik de lessen natuurwetenschappen interessant vind
- mijn vrienden dat ook gekozen hebben
- mijn leerkrachten mij dat aangeraden hebben
- mijn ouders mij dat aangeraden hebben
- ik natuurwetenschappen gemakkelijk kan leren
- ik natuurwetenschappen nuttig vind voor mijn verdere loopbaan

DEEL 7: WAT IK VIND VAN ZELF EXPERIMENTEN DOEN

43. Ik denk dat eigen praktisch en experimenteel werk mij zouden helpen om natuurwetenschappen op school beter te begrijpen

- Helemaal niet akkoord
- Eerder niet akkoord
- Eerder akkoord
- Helemaal akkoord

44. In mijn school wordt een nieuwe theorie of wetenschappelijk thema ondersteund door eigen praktisch en experimenteel werk

- altijd
- meestal
- soms
- zelden
- nooit

DEEL 8: WAT IK NOG WEET VAN NATUURWETENSCHAPPEN OP DE BASISCHOOL

45. Wat vond jij van de natuurwetenschappelijke lessen op de basisschool

- Ik had er een hekel aan
- Ze smaakten naar meer
- Geen mening

DEEL 9: WAT IK LATER ZOU WILLEN DOEN

Geef voor ELKE uitspraak je mening.

Later wil ik

	Dit interesseert mij helemaal niet	Dit interesseert mij matig	Dit interesseert mij	Dit interesseert mij zeer sterk
46. werken met mensen eerder dan met dingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. werken met dieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. zaken bouwen of herstellen met mijn handen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. artistiek en creatief werk in de kunst doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. aan wetenschappelijk onderzoek doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. veel tijd hebben voor mijn familie of vrienden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. mijn eigen beslissingen kunnen nemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. onafhankelijk van andere mensen kunnen werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. veel geld verdienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. andere mensen controleren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. beroemd worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. veel tijd over houden voor interesses, hobby's en vrijetijdsactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58. mijn kennis en vaardigheden kunnen ontwikkelen en verbeteren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. in een team werken met veel mensen rondom mij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

60. Na het secundair onderwijs

wil ik onmiddellijk gaan werken

wil ik verder studeren in

hoger onderwijs buiten de universiteit van drie jaar

hoger onderwijs buiten de universiteit van meer dan drie jaar

universitair onderwijs

ik weet het nog niet

61. Ik weet al welk beroep ik zou willen uitoefenen

ja, namelijk → ga naar vraag 62

nee → ga naar vraag 64

62. Het beroep van mijn keuze sluit volgens mij aan bij de studierichting die ik nu volg

ja → ga naar vraag 63 INDIEN je momenteel ASO volgt ;
anders ga naar vraag 64

nee → ga naar vraag 64

63. Het beroep van mijn keuze sluit volgens mij het best aan bij het volgende onderdeel van de studierichting in het ASO.

Je kan TWEE antwoorden aankruisen.

Economie

Grieks

Humane wetenschappen

Latijn

Moderne talen

Wetenschappen

Wiskunde

Sport

Geen van bovenstaande

DEEL 10: WAT IK VAN DEZE ENQUETE VIND

64 Ik ben blij dat naar mijn mening gevraagd werd.

- Helemaal niet akkoord
- Eerder niet akkoord
- Eerder akkoord
- Helemaal akkoord

65 Ik vond de vragen

- moeilijk
- gemakkelijk

66 Ik vond de enquête veel te lang

- Helemaal niet akkoord
- Eerder niet akkoord
- Eerder akkoord
- Helemaal akkoord

67 Ik vond de meeste vragen

- relevant
- duidelijk

Je kan meerdere antwoorden aankruisen.

68 Ik zou best ook wel zulke enquête willen beantwoorden voor volgende vakken

-
-
-

Persoonlijke gegevens

Indien je dat wenst, kun je hieronder je persoonlijke gegevens invullen

Naam:

Voornaam:

Postadres:

Straat: Nummer en bus:

Postnummer: Woonplaats:

E-mailadres:

VAN HARTE BEDANKT !