



De Vlaamse minister van Onderwijs

## CONCEPTNOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

### **Betreft: Basisprincipes inschrijvingsrecht lager en secundair onderwijs**

Het basisprincipe van het inschrijvingsrecht is het maximaliseren van de vrije keuze van de ouders. Dit betekent het maximaliseren van de beschikbaar gestelde capaciteit en het blijven inzetten op het uitbreiden van de schoolcapaciteit. Dit alles krijgt invulling vanuit volgende principes.

Voor het basisonderwijs blijft de huidige regelgeving bestaan. Aanvullend moet ook in het basisonderwijs een school die inschrijvingen wil kunnen weigeren, opteren voor een digitaal aanmeldingssysteem. Voor scholen uit het basisonderwijs komt er enkel één gezamenlijke datum van inschrijving en een daarop afgestemde startdatum van de aanmeldingsperiode voor die scholen die kiezen voor een digitaal aanmeldingssysteem. In het basisonderwijs start het aanmelden en inschrijven na de paasvakantie. Wat de Nederlandstalige kinderen in Brussel betreft, geven de Brusselse basisscholen voorrang aan leerlingen met het oog op het verwerven of het behoud van 65 % leerlingen in de school met minstens één ouder, die het Nederlands in voldoende mate machtig is.

### **Voor het secundair onderwijs komt er een nieuwe regelgeving waarbij:**

- de dubbele contingentering wordt afgeschaft;
- Mbt de voorrang van ondervertegenwoordigde groepen kan het LOP een voorstel uitwerken waarbij scholen aangeven welk deel van hun capaciteit ze voorbehouden voor een of meerdere ondervertegenwoordigde groep. Dit kan maximaal 20% van de capaciteit zijn. Het LOP legt dit ter bekrachtiging aan het gemeenteraad voor. Buiten het LOPgebied beslist elke school die een capaciteitsprobleem heeft en die moet aanmelden welk percentage ze voorbehoudt voor hun ondervertegenwoordigde groepen.
- de Vlaamse Regering de kalender bepaalt voor de start van inschrijvings- en aanmeldingsperiode:
  - voor alle scholen secundair onderwijs komt er een uniforme startdatum (bvb 15 mei) van de inschrijvingsperiode die zo laat mogelijk op het schooljaar valt en nadat ouders kennis hebben kunnen nemen van de resultaten van het tweede trimester. De voorrangsgroepen kennen een vroegere startdatum. De Vlaamse Regering legt de data vast voor de komende jaren, afhankelijk van de start van het derde trimester;
  - hierop afgestemd komt er voor scholen secundair onderwijs die aanmelden een gezamenlijke startdatum voor de aanmeldingsperiode, waarbij deze zo kort mogelijk wordt gehouden. Deze periode valt tussen 15 maart en 1 mei;

- De voorrangsgroepen SO bepalen we als:
  - broer en zus;
  - kinderen van personeel;
  - Nederlandstalige kinderen in Brussel: scholen geven voorrang aan leerlingen met het oog op het verwerven of het behoud van 65 % leerlingen in de school met minstens één ouder, die het Nederlands in voldoende mate machtig is. Van het resterende groep behoudt men 15% van de capaciteit voor de leerlingen die 9 jaar in het Nederlandstalig onderwijs verbleven.
- We onderzoeken in de Vlaamse rand hoe we in de scholen van de Vlaamse Gemeenschap een minimaal % leerlingen met minstens één Nederlandstalige ouder kunnen verzekeren van een plaats
  
- Als een school inschrijvingen wil kunnen weigeren, moet ze opteren voor een digitaal aanmeldingssysteem. Indien een school die de inschrijvingen niet organiseert via een aanmeldingsprocedure door overmacht in de onmogelijkheid verkeert om een bijkomende inschrijving te realiseren, dient ze een aanvraag in om alsnog leerlingen te kunnen weigeren. De Vlaamse Regering bepaalt de procedure die het schoolbestuur dient te volgen en waakt er hierbij over dat dit slechts in uitzonderlijke omstandigheden kan gebeuren;
- in capaciteitsgebieden, zijn alle scholen verplicht om met hetzelfde digitaal aanmeldingssysteem te werken. De Vlaamse Regering bepaalt jaarlijks welke gemeente(n)/onderwijszones/ ... door de term 'capaciteitsgebieden' gevat worden. Hierbij houdt ze rekening met informatie uit bvb de capaciteitsmonitor of de scholen (secundair onderwijs) die hertellen, de gebieden waar er het vorige jaar capaciteitsfricties waren, ... ;
- daar waar er meer aanvragen zijn dan beschikbare capaciteit gebeurt de ordening vertrekkende van een lottrekking (**ordenen op toeval**) op schoolniveau waarbij:
  - de aanmeldingsperiode leidt tot aanmeldingen in een of meerdere scholen;
  - na aanmelding kinderen via lottrekking per school geordend worden zonder rekening te houden met hun voorkeur; Dit betekent dat een leerling een toevalsnummer krijgt per school;
  - daarna theoretisch toewijzen op voorkeur waarbij een kind met meerdere 'tickets' steeds de hogere keuze krijgt toegewezen; in eerste instantie gebeurt deze toewijzing binnen regio's die eventueel later tot een Vlaams niveau kunnen worden samengevoegd;
  - scholen op basis van deze theoretische toewijzing de kans krijgen om hun capaciteit verder te optimaliseren; scholen kunnen bijvoorbeeld beslissen om de bestaande capaciteit per klas te verhogen door meer stoelen te voorzien, door een lokaal bij in gebruik te nemen of door bijkomende containerklassen te voorzien;
  - wat dan leidt tot definitief toewijzen via optimaliseren waarbij tickets van voorkeuren uitgewisseld worden om zo tot de meest optimale toewijzing te komen binnen het gegeven van de lottrekking;
  - pas na deze laatste stap krijgen de ouders hun 'ticket' voor een school.
  - met respect voor bovenstaand kader kunnen de huidige algoritmes desgewenst behouden blijven.

.Deze principes laten we gedurende een **periode van 4 jaar** lopen. Het LOP krijgt hierbij de opdracht om gedurende die periode het effect te monitoren.

Voor het SO passen we de taken van het lop aan cf bijlage. Zo verdwijnt voor het SO de dubbele meerderheid. Het lokaal bestuur wordt lid van het LOP. Alle leden hebben stemrecht. Het lokaal bestuur kan ook voorzitter zijn.

Er komt een **Vlaamse centrale databank van inschrijvingen** zodat dubbele inschrijvingen vermeden worden. Als die databank er is kan een ouder het kind maar inschrijven bij één school. Scholen moeten daartoe een inschrijving direct in Discimus kunnen invoeren. Op dit ogenblik is Discimus niet rechtstreeks toegankelijk voor scholen.

De minister van onderwijs wordt gemachtigd om tegen de eerste regering van september een operationeel plan op basis van deze principes uit te werken.

### **Voorstel van beslissing**

Er wordt ingestemd met deze conceptnota en de aanpak en verdere werkwijze zoals hierboven voorgesteld.

Deze beslissing houdt geen bijkomende budgettaire engagementen in.

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

Bijlage: LOP

## Bijlage: LOP

### Nieuwe SAMENSTELLING

Alle leden hebben stemrecht.

Niet-onderwijspartners zijn altijd in de minderheid ten opzichte van de onderwijspartners.

Het lokaal bestuur wordt als lid toegevoegd en kan ook het voorzitterschap opnemen.

Dit betekent volgende aanvulling in het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016:

#### Art. VIII.4.

§ 1. Een lokaal overlegplatform omvat alle ondergenoemde participanten die in het werkingsgebied aanwezig zijn en zich aanmelden :

- 1° de directies en schoolbesturen van alle in het werkingsgebied gelegen scholen;
- 2° directies en schoolbesturen van de niet in het werkingsgebied gelegen scholen voor buitengewoon onderwijs wanneer tussen deze scholen en de in het werkingsgebied gelegen scholen frequent leerlingenstromen bestaan;
- 3° de directies en schoolbesturen van de centra voor leerlingenbegeleiding die de in het werkingsgebied gelegen scholen begeleiden;
- 4° een lokale vertegenwoordiger van elke representatieve vakorganisatie die de beroepsbelangen van het personeel van de in het werkingsgebied gelegen scholen behartigt;
- 5° twee lokale vertegenwoordigers van erkende ouderverenigingen;
- 6° twee vertegenwoordigers van leerlingenraden, indien het gaat om lokale overlegplatforms voor het secundair onderwijs;
- 7° ten hoogste tien vertegenwoordigers van lokale socio-culturele en/of -economische partner, vertegenwoordigers van organisaties van etnisch-culturele minderhedenvertegenwoordigers van een vereniging waar armen het woord nemen;
- 8° een vertegenwoordiger van de integratiesector. Wanneer in het werkingsgebied zowel een integratiecentrum als een integratiedienst werkzaam zijn, wordt een vertegenwoordiger voorzien;
- 9° een vertegenwoordiger van elk van de in het werkingsgebied gelegen onthaalbureaus;
- 10° een vertegenwoordiger van het schoolopbouwwerk.
- 11° het lokaal bestuur

De Vlaamse Regering bepaalt welke organen worden belast met de coördinatie van het aanduiden van de in het eerste lid, 4°, 5°, 6°, 8°, 9° en 10°, bedoelde participanten.

De in het eerste lid, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 8°, 9°, 10° en 11°, bedoelde participanten duiden bij een eerste samenkomst de in het eerste lid, 7° en 12°, bedoelde participanten aan. Zij worden daartoe samengeroepen door de in §3 bedoelde deskundige.

§ 2. De Vlaamse Regering stelt na overleg met het lokaal overlegplatform een voorzitter aan, die vertrouwd is met het ruime onderwijsveld. De voorzitter zetelt niet in een schoolbestuur en is geen personeelslid van één van de betrokken scholen, scholengroepen, scholengemeenschappen of centra voor leerlingenbegeleiding, met uitzondering van de vertegenwoordiger van het lokaal bestuur.

De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop de voorzitter wordt vergoed.

§ 3. De Vlaamse Regering voorziet, rekening houdend met artikel VIII.3, § 2, eerste lid, in de subsidiëring van een deskundige die de inhoudelijke en organisatorische ondersteuning van het lokaal overlegplatform waarneemt. Zij bepaalt de nadere aanwervings- en functioneringsvoorwaarden van de deskundige.

De deskundige kan niet worden aangesteld als voorzitter.

§ 4. Een vertegenwoordiger van het betrokken gemeentebestuur of de betrokken gemeentebesturen - in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad: van de Vlaamse Gemeenschapscommissie - dient het lokaal overlegplatform van advies over gemeentelijke aangelegenheden die een nauwe band vertonen met de in artikel VIII.5, eerste lid, bedoelde bevoegdheden. Deze persoon treedt niet op in de hoedanigheid van vertegenwoordiger van de gemeente, respectievelijk de Vlaamse Gemeenschapscommissie als schoolbestuur.

§ 5. De schoolbesturen zoals bedoeld in artikel VIII.4, § 1, 1°, 2° en 3°, kunnen zich respectievelijk laten vertegenwoordigen door een directie van de school van het eigen schoolbestuur of door een directie van een centrum voor leerlingenbegeleiding van het eigen schoolbestuur.

## WERKING EN STEMGERECHTIGHEID

In datzelfde BVR betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 bepaalt art. VIII.6:

De werking van een lokaal overlegplatform wordt geregeld in een bij consensus tot stand gekomen huishoudelijk reglement dat :

1° voorziet in de oprichting van een orgaan dat de besprekingen en beslissingen van het lokaal overlegplatform voorbereidt en dat gemachtigd kan worden de bevoegdheden van het lokaal overlegplatform uit te oefenen. Het huishoudelijk reglement bepaalt op welke wijze de verschillende participanten in dit orgaan worden vertegenwoordigd;

2° voldoet aan de door de Vlaamse Regering bepaalde minimale eisen. De Vlaamse Regering waakt erover dat de administratieve planlast voor de scholen en de centra voor leerlingenbegeleiding niet wordt verzwaard.

## OPDRACHTEN LOP

	Wijziging in opdrachten	Toelichting
1	het opmaken van een omgevingsanalyse;	
2	het maken van afspraken inzake het nastreven van de doelstellingen inzake gelijke kansen	
3	het maken van afspraken inzake de opvang, het aanbod en de toeleiding van leerlingen naar het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers en de opvolging van gewezen anderstalige nieuwkomers	
4	<del>het herberekenen van de relatieve aanwezigheid</del>	Is geen verplichte taak meer van het LOP cf deze nota
5	het maken van afspraken inzake de uitoefening van de bemiddelingsbevoegdheid	Als een leerling geweigerd wordt kunnen ouders een beroep doen op het LOP om te bemiddelen.
6	<del>het maken van afspraken over het hanteren van gezamenlijke inschrijvingsperiodes</del>	Beperkt tot de voorrangsgroepen, reguliere inschrijvingsperiode is centraal bepaald
7	het maken van afspraken over de toepassing van de voorrangregels	Enkel afspraken over de periodes voor de voorrangsgroepen, niet over regels op zich
8	het maken van afspraken over de communicatie over het inschrijvingsbeleid van de scholen	Afgestemd op de Vlaamse communicatie hierover
9	het vastleggen van de criteria en de procedures volgens dewelke scholen voor secundair onderwijs de inschrijving van een elders definitief uitgesloten leerling kunnen weigeren	
10	<del>het ontwikkelen van instrumenten om dubbele inschrijvingen te voorkomen</del>	Is geen verplichte taak meer cf deze nota
11	maakt afspraken over het verhogen van de kleuterparticipatie	

12	het uitwerken van aanvullende bepalingen over het positieve engagement van ouders ten aanzien van de onderwijstaal	

## Dubbele meerderheid?

In de huidige regelgeving is het systeem van een dubbele meerderheid nu voorzien bij opdrachten 6 en 7 uit bovenstaande lijst:

- opdracht 6, deelopdracht goedkeuring aanmeldingsprocedures
- opdracht 7, specifieke dubbele meerderheid over deelopdracht campusvoorrang

Deze dubbele meerderheid vervalt voor beide (deel)opdrachten door de ingenomen principes in de nonpaper. Dit betekent dan ook dat in de regelgeving (BVR van 28 juni 2002) de betreffende passages worden geschrapt.

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS