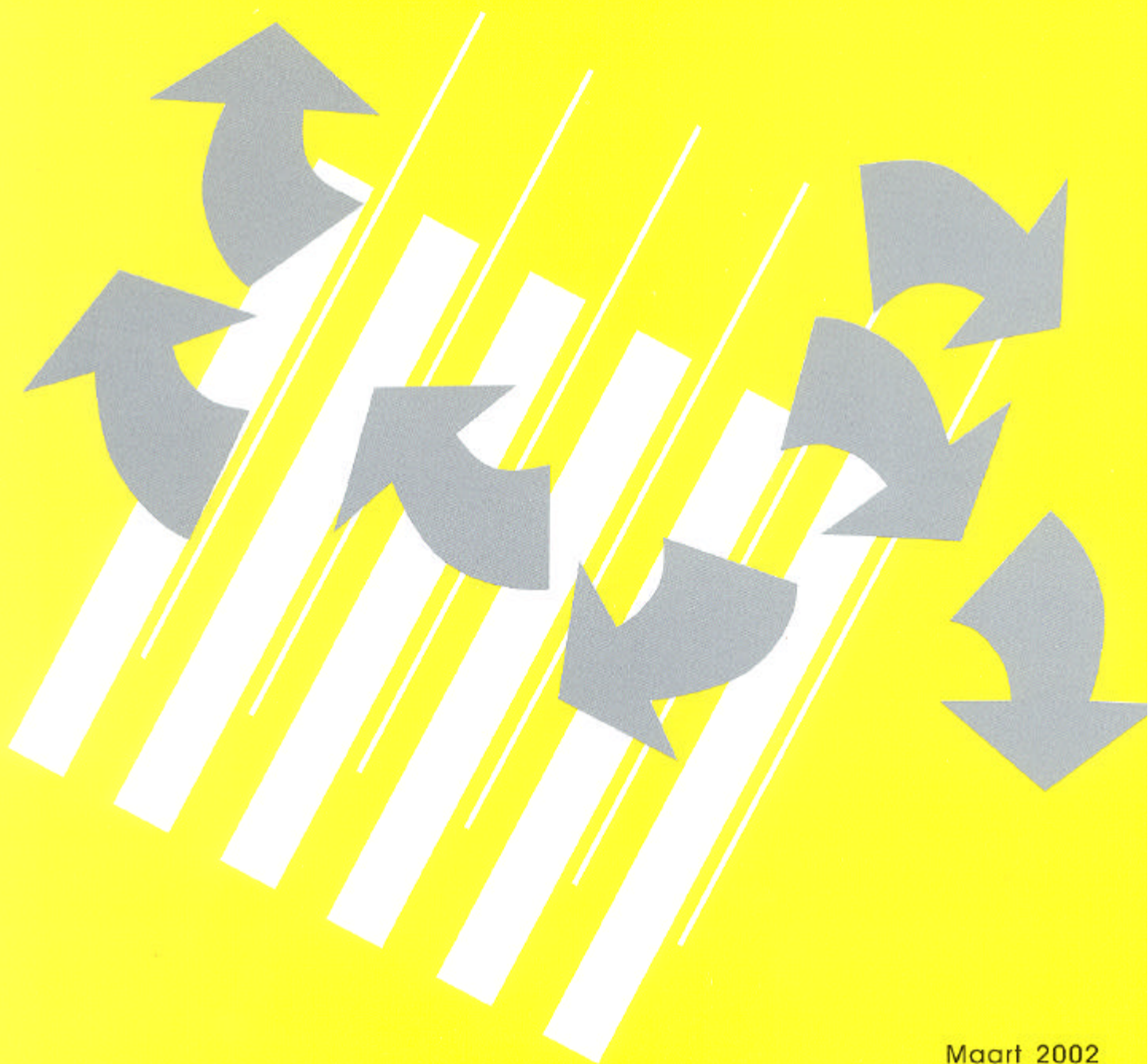




Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding
Afdeling Databeheer en -analyse

Werkzoekende schoolverlaters in Vlaanderen

17de Longitudinale studie juni 2000 - juni 2001



Maart 2002

Werkzoekende schoolverlaters in Vlaanderen



Verslag 2001

INHOUD

INLEIDING	5
1. WOORD VOORAF	7
2. BEKNOPTE METHODOLOGIE	7
BELANGRIJKSTE VASTSTELLINGEN	9
ALGEMENE RESULTATEN	13
1. GLOBAAL OVERZICHT INTREDE OP DE ARBEIDSMARKT	15
2. IN- EN UITSCHRIJVINGEN	15
3. NOG WERKZOEKEND 1 JAAR NA AFSTUDEREN	16
4. DYNAMIEK	17
5. ARBEIDSRESERVE	18
GEOGRAFISCHE SPREIDING	19
1. INSCHRIJVINGEN	21
2. NOG WERKZOEKENDE SCHOOLVERLATERS NA 1 JAAR	22
3. EVOLUTIE NOG WERKZOEKENDE SCHOOLVERLATERS PER PROVINCIE	23
ANALYSE PER STUDIENIVEAU	25
1. AANDEEL LAAG-, MIDDEN- EN HOOGGESCHOOLDEN	27
2. OPVOLGINGSCIJFERS SCHOOLVERLATERS 2000 PER STUDIENIVEAU	28
3. CONCURRENTIE-INDICATOR	31
4. DYNAMIEK	32
ANALYSE PER STUDIEGEBIED	35
1. ALGEMEEN SECUNDAIR ONDERWIJS 3 ^E GRAAD	38
2. SECUNDAIR KUNSTONDERWIJS 3 ^E GRAAD	38
3. SECUNDAIR BEROEPSONDERWIJS 3 ^E GRAAD	39
4. SECUNDAIR TECHNISCH ONDERWIJS 3 ^E GRAAD	40
5. HOGER ONDERWIJS 1 CYCLUS	41
6. HOGER ONDERWIJS 2 CYCLI	42

<i>7. UNIVERSITAIR ONDERWIJS</i>	43
<i>ANALYSE PER STUDIERICHTING</i>	45
1. <i>SECUNDAIR ONDERWIJS 3^E GRAAD</i>	48
2. <i>HOGER ONDERWIJS BUITEN DE UNIVERSITEIT</i>	50
3. <i>UNIVERSITAIR ONDERWIJS</i>	51
<i>BIJLAGE 1 METHODOLOGIE VAN HET ONDERZOEK</i>	53
1. <i>SCHEMATISCHE VOORSTELLING</i>	55
2. <i>TERMINOLOGIE</i>	56

INLEIDING

1. Woord Vooraf
2. Beknopte methodologie

1. Woord vooraf

Reeds in 1982 publiceerde de VDAB (toen nog RVA) een eerste studie waarin werd nagegaan welke studierichtingen het goed of minder goed deden op de arbeidsmarkt.

Ondertussen kunnen wij u nu al voor de 17^e maal de resultaten aanbieden van een onderzoek dat zich in hoofdzaak richt naar de aansluiting onderwijs - arbeidsmarkt.

Uiteraard is er in de loop der jaren heel wat gesleuteld aan de inhoud van deze studie, echter zonder de oorspronkelijke doelstelling uit het oog te verliezen.

Vandaag staan wij weer voor ingrijpende veranderingen.

De voortdurende impact van de informatie- en communicatietechnologie en de voortrekkersrol die VDAB hierin speelt door zijn klanten zelf de inschrijving en het beheer van hun dossier toe te vertrouwen, zorgt voor nieuwe beperkingen bij het verzamelen van informatie.

Toch willen wij ook deze uitdagingen niet uit de weg gaan en hebben wij deze 17^e editie grondig herzien, ook al liep dit niet steeds van een leien dakje.

Wie deze studie vergelijkt met de vorige zal merken dat een aantal gegevens anders wordt voorgesteld, dat begrippen anders worden ingekleurd en dat gestreefd wordt naar een 100% bereik van alle schoolverlaters.

In deze optiek wens ik ook de medewerkers van het Departement Onderwijs te danken op wie wij een beroep konden doen voor het bekomen van gegevens over de totale schoolbevolking. Nu reeds werden de eerste afspraken gemaakt voor een nog hechtere samenwerking die vanaf de volgende studie moet uitmonden in nog meer en nog vollediger gegevens over de werkzoekende schoolverlaters in Vlaanderen.

Wij zijn er van overtuigd dat dit onderzoek belangrijke antwoorden geeft op de vragen die mensen zich al dan niet professioneel stellen omtrent deze materie.

2. Beknopte methodologie

Uit de werkzoekendenbestanden van juni 2000 tot en met oktober 2000 werden de inschrijvingen van de pas afgestudeerde schoolverlaters uit Vlaanderen maand na maand bijgehouden en opgevolgd. Het gecumuleerd aantal inschrijvingen werd vergeleken met het werkzoekendenbestand van Vlaanderen eind juni 2001.

Het procentueel aandeel van schoolverlaters die nog werkzoekend zijn eind juni 2001 tegenover het aantal ingeschreven schoolverlaters in juni 2000 (juni tot oktober) geeft het percentage **schoolverlaters nog werkzoekend 1 jaar na afstuderen**.

Ook dit jaar werd de uitstroom dynamisch bepaald: maand na maand werd nagegaan of een schoolverlater al dan niet in het werkzoekendenbestand voorkomt. Aldus kan men bepalen welke schoolverlaters minstens één maand uitgeschreven waren, zelfs al zijn ze werkzoekend eind juni 2001. Dit dynamisch gegeven wordt in de studie aangeduid met **dynamiek**.

Werkzoekenden die gedurende de opvolgingsperiode ononderbroken ingeschreven bleven in het werkzoekendenbestand, worden **werkzoekenden zonder beweging** genoemd.

Er wordt nagegaan hoe het staat met de **arbeidsreserve** waarmee een schoolverlater wordt geconfronteerd als hij zich als werkzoekende bij de VDAB laat inschrijven. De omvang van de concurrentie wordt weergegeven door middel van een **concurrentie-indicator**; dit is een getal dat het aantal werkzoekenden uitdrukt met gelijkwaardige of gelijkaardige kenmerken als de betrokken schoolverlater.

Een uitgebreide beschrijving van de gebruikte methodiek bevindt zich in bijlage 1.

1

BELANGRIJKSTE VASTSTELLINGEN

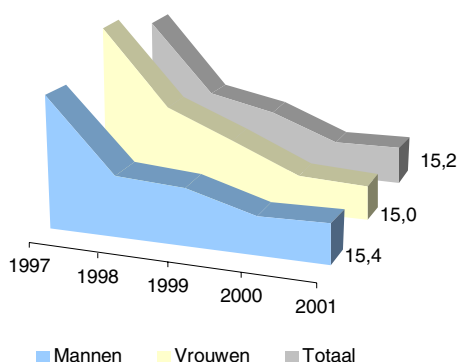
❖ **De intrede op de arbeidsmarkt voor jong afgestudeerden is opnieuw verbeterd. (Onderzoekperiode = einde juni – einde oktober 2000)**

Het aantal schoolverlaters dat zich inschrijft als werkzoekende na het beëindigen of stopzetten van de studies is gedaald tot een historisch dieptepunt, wat duidt op een meer rechtstreekse intrede op de arbeidsmarkt.

Het aandeel nog werkzoekende schoolverlaters 1 jaar na het afstuderen, dat van 1997 tot 2000 ononderbroken daalde, blijft in 2001 op 15,2%.

Van de 22.665 ingeschreven **vrouwelijke** schoolverlaters zijn er nog 15% zonder werk 1 jaar na het afstuderen (2000: 15,2%), van de 21.748 ingeschreven **mannen** is 15,4% nog werkzoekend (2000: 15,3%). Dit betekent echter niet noodzakelijk dat de toestand voor vrouwelijke schoolverlaters gunstiger ligt op de arbeidsmarkt, het betekent wel dat vrouwelijke schoolverlaters ingeschreven als werkzoekende beter doorstromen. Deze evolutie is reeds een aantal jaren aan de gang.

Nog werkzoekende schoolverlaters 1 jaar na het afstuderen (in %)
juni 1997 - juni 2001



Uit cijfers van het departement Onderwijs blijkt dat, vergeleken met het totaal aantal afgestudeerden, het aantal nog werkzoekende schoolverlaters 1 jaar na het afstuderen 7,06% bedraagt bij de mannen en 7,16% bij de vrouwen.

❖ **8,7% van de ingeschreven schoolverlaters is op 1 jaar tijd nooit uit de werkloosheid verdwenen (2000: 9%).**

Het percentage van de schoolverlaters die tussen hun inschrijving en juni 2001 nooit aan de slag konden bedraagt 9% bij de mannen (2000: 9,5%) en 8,4% bij de vrouwen (2000: 8,7%). Deze afgestudeerden konden tijdens de maanden tussen hun inschrijving en juni 2001 geen eerste werkervaring opdoen. Hierin schuilt de harde kern van de schoolverlatersproblematiek. Deze cijfers tonen een lichte verbetering met de toestand een jaar voordien. Ook dit bevestigt de verbeterde economische conjunctuur in de onderzoeksperiode.

Deze percentages variëren sterk naargelang het studieniveau en de regio.

❖ **De dalende trend bij de arbeidsreserve bestaande uit niet-werkende werkzoekenden (nwwz) jonger dan 36 jaar houdt aan.**

In vergelijking met vorig jaar is de arbeidsreserve afgenomen met 3.471 eenheden (-4,2%). Deze daling zet zich reeds meer dan 5 jaar onafgebroken door.

❖ **Het aandeel van de hogergeschoolden in de inschrijvingen als werkzoekende blijft beduidend hoger bij de vrouwen dan bij de mannelijke schoolverlaters.**

Van de als werkzoekende ingeschreven vrouwelijke schoolverlaters heeft 48,3% een diploma Hoger of Universitair Onderwijs. Bij de mannen is dit slechts 32,4%.

❖ **Door de gunstige evolutie van de conjunctuur verbeteren de kansen op werk voor de laagstgeschoolden.**

De laagstgeschoolde werkzoekende schoolverlaters slaagden er in hun positie gevoelig te verbeteren. Ruim twee derde slaagde er in binnen het jaar na hun inschrijving als werkzoekende een job te vinden.

Het probleem bij de laagstgeschoolden blijkt voornamelijk gendergebonden te zijn, het treft vooral de vrouwen.

Ondanks de gevoelige verbetering blijven zij toch samen met de schoolverlaters uit het Algemeen Vormend 2^e graad en Beroeps Secundair Onderwijs 2^e graad een kwetsbare groep.

Het Kunstonderwijs, zowel in de 2^e als in de 3^e graad, telt te weinig inschrijvingen om er betrouwbare conclusies aan te verbinden.

In het Secundair Onderwijs van de 3^e graad geldt nog steeds dat Technisch en Beroepsonderwijs merkkelijk betere tewerkstellingsmogelijkheden bieden dan het Algemeen Vormend Onderwijs.

Een diploma van Technisch of Beroepsonderwijs biedt vooral voor mannelijke schoolverlaters bijzonder goede tewerkstellingsperspectieven. Voor vrouwen zijn de vooruitzichten iets minder gunstig, maar ook hun kansen om 1 jaar na het afstuderen nog werkzoekend te zijn liggen merkkelijk lager dan die van hun collega's die Algemeen Vormend Onderwijs van de 3^e graad genoten.

❖ **De beste kansen om 1 jaar na het afstuderen niet meer werkzoekend te zijn, zijn weggelegd voor schoolverlaters met een diploma hoger onderwijs van 1 cyclus.**

Wie zich na zijn studies als werkzoekende liet inschrijven met een diploma uit het Hoger Onderwijs van 1 cyclus, hoeft zich weinig zorgen te maken. Vooral de vrouwen, die tekenen voor 32% van het totaal aantal inschrijvingen, scoren uitzonderlijk goed (5,5% nog werkzoekend 1 jaar na het afstuderen).

Ook universitair en houders van een diploma Hoger Onderwijs van 2 cycli stromen sneller door dan gemiddeld.

❖ **Mannelijke schoolverlaters die een middenstandsopleiding volgden hebben een zéér goede kans om aan de werkloosheid te ontsnappen.**

De situatie van schoolverlaters die een Middenstandsopleiding volgden is de laatste 5 jaar continu verbeterd. Deze evolutie is vooral te danken aan de mannen die ver onder het gemiddelde scoren. Bij de vrouwen is er een lichte achteruitgang merkbaar t.o.v. vorig jaar.

BELANGRIJK:

Alle studieniveaus omvatten zowel zeer goede als matig presterende studierichtingen. De kans op het vinden van een job hangt niet enkel af van de hoogte van het behaalde diploma.

De persoonlijkheidskenmerken van de schoolverlater worden steeds belangrijker voor het vinden van werk: motivatie, communicatievaardigheden, dynamisme, flexibiliteit, polyvalentie, bereidheid tot permanente vorming, creativiteit...

De verschillende resultaten volgens geslacht mogen geenszins bepalend zijn voor de studiekeuze. Het blijft uitermate belangrijk, ongeacht het geslacht, om die richting te kiezen waarvoor men het meeste interesse heeft en die best bij de eigen mogelijkheden en aspiraties past.

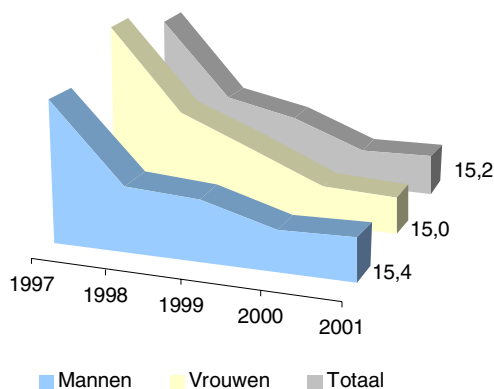
2

ALGEMENE RESULTATEN

1. Globaal overzicht instroom op de arbeidsmarkt
2. In- en uitschrijvingen
3. Evolutie nog werkzoekende schoolverlaters
4. Dynamiek
5. Arbeidsreserve

1. Globaal overzicht intrede op de arbeidsmarkt

Nog werkzoekende schoolverlaters 1 jaar na het afstuderen (in %) juni 1997 - juni 2001



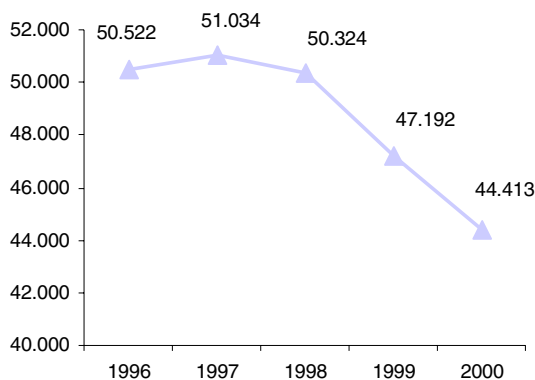
Het aantal schoolverlaters dat zich inschrijft als werkzoekende na het beëindigen of stopzetten van de studies is gedaald tot een historisch dieptepunt.

Het aandeel nog werkzoekende schoolverlaters 1 jaar na het afstuderen, dat van 1997 tot 2000 ononderbroken daalde, stabiliseert zich in 2001.

2. In- en uitschrijvingen

2.1 Inschrijvingen

Evolutie van het aantal ingeschreven schoolverlaters



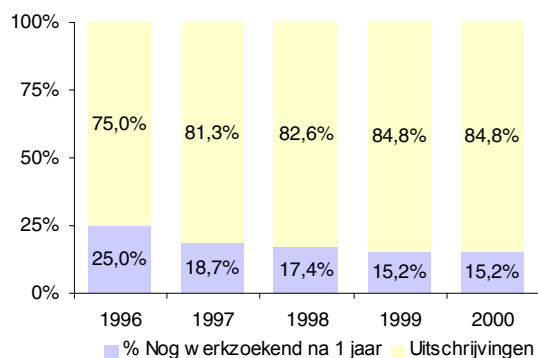
De intrede op de arbeidsmarkt voor afgestudeerden is opnieuw verbeterd. (Onderzoekperiode = einde juni 2000 – einde oktober 2000)

Van het totaal aantal niet meer leerplichtige schoolverlaters (95.084¹) op het einde van het schooljaar 1999 - 2000 liet 46,7% (44.413) zich inschrijven als werkzoekende bij de VDAB tussen 30 juni en 31 oktober 2000.

Het totaal aantal inschrijvingen daalde in 2000 met 2.779 tegenover 1999. Dit had voornamelijk te maken met de periode van hoogconjunctuur.

¹ Volgens gegevens geleverd door het Departement Onderwijs.

Evolutie % uitschrijvingen en nog werkzoekende schoolverlaters 1 jaar na het afstuderen (1996-2000)



Het totaal aantal inschrijvingen daalde in 2000 met 5,9% tegenover 1999.

Inschrijvingen	1996	1997	1998	1999	2000
Mannen	24.790	25.326	25.258	23.100	21.748
Vrouwen	25.732	25.708	25.066	24.092	22.665
Totaal	50.522	51.034	50.324	47.192	44.413

Bij de mannen daalde het aantal inschrijvingen met 1.352 (-5,9%), bij de vrouwen met 1.427 (-5,9%).

2.2 Uitschrijvingen

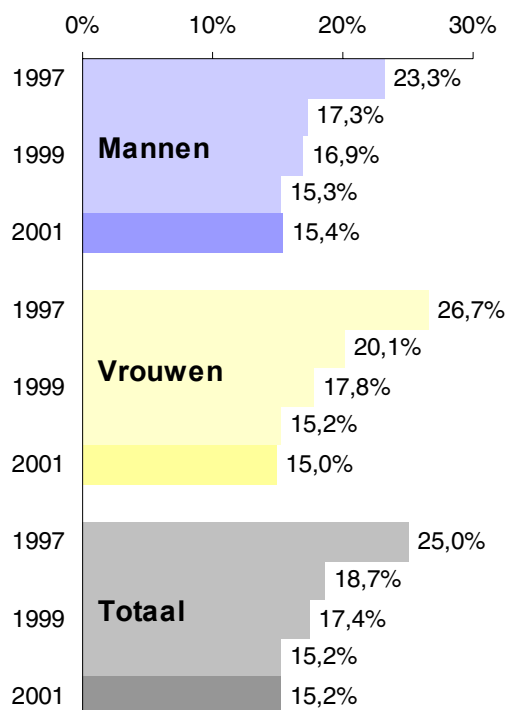
18.395 van de 21.748 ingeschreven **mannelijke** schoolverlaters zijn niet meer werkzoekend in juni 2001 (84,6%).

Uitschrijvingen	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01
Mannen	19.021	20.941	20.979	19.576	18.395
Vrouwen	18.863	20.550	20.608	20.431	19.256
Totaal	37.884	41.491	41.587	40.007	37.651

Bij de **vrouwelijke** schoolverlaters werden in de periode oktober 2000 - juni 2001 19.256 uitschrijvingen genoteerd (85%).

3. Nog werkzoekend 1 jaar na afstuderen

Evolutie nog werkzoekende schoolverlaters naar geslacht



	1997	1998	1999	2000	2001
Nog wz - Globaal	12.638	9.543	8.737	7.185	6.762
% inschrijvingen	25,0%	18,7%	17,4%	15,2%	15,2%

In totaal waren 6.762 schoolverlaters nog werkzoekend in juni 2001. Dit vertegenwoordigt 15,2% van het aantal inschrijvingen. Tegenover vorig jaar blijft dit aandeel nog werkzoekende schoolverlaters onveranderd.

	1997	1998	1999	2000	2001
Nog wz - Mannen	5.769	4.385	4.279	3.524	3.353
% inschrijvingen	23,3%	17,3%	16,9%	15,3%	15,4%

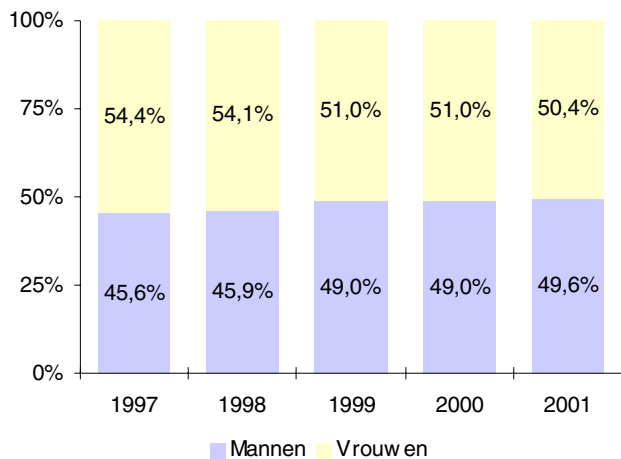
Van de 21.748 ingeschreven mannen is 15,4% nog werkzoekend (2000: 15,3%).

	1997	1998	1999	2000	2001
Nog wz - Vrouwen	6.869	5.158	4.458	3.661	3.409
% inschrijvingen	26,7%	20,1%	17,8%	15,2%	15,0%

Bij de vrouwen vonden 3.409 van de 22.665 ingeschreven schoolverlaters (15,0%) nog geen werk 1 jaar na het afstuderen (2000: 15,2%).

Dit betekent echter niet noodzakelijk dat de toestand voor vrouwelijke schoolverlaters gunstiger ligt op de arbeidsmarkt, het betekent wel dat vrouwelijke schoolverlaters **ingeschreven als werkzoekende**, beter doorstromen. Deze evolutie is reeds een aantal jaren aan de gang.

Aandeel mannen en vrouwen in het totaal aantal nog werkzoekende schoolverlaters



De verhouding in het restbestand tussen mannen en vrouwen wijzigt licht tegenover vorig jaar.

4. Dynamiek

De dynamiek weerspiegelt de activiteit van de ingeschreven schoolverlaters tussen het moment van inschrijving en het einde van de opvolgingsperiode (30 juni 2001).

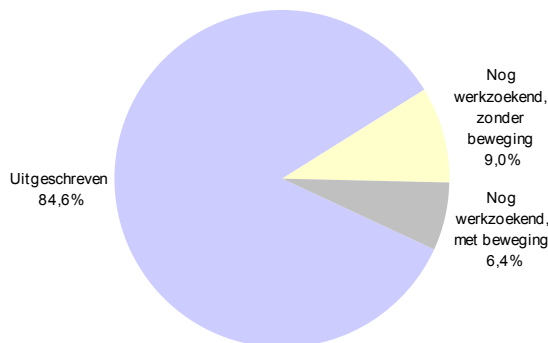
Dit geeft een beeld van het aantal schoolverlaters dat minstens éénmaal uit het werkzoekendenbestand verdwenen was.

Werkzoekenden met beweging zijn minstens éénmaal uitgeschreven geweest, **werkzoekenden zonder beweging** zijn ononderbroken ingeschreven geweest en konden dus geen enkele werkervaring opdoen in de periode tussen inschrijving en 30/6/2001. Het percentage van diegenen die tussen hun inschrijving en juni 2001 dus **nooit aan de slag konden** bedraagt 9,0% bij de **mannen** en 8,4% bij de **vrouwen**. Ook dit bevestigt de verbeterde economische conjunctuur.

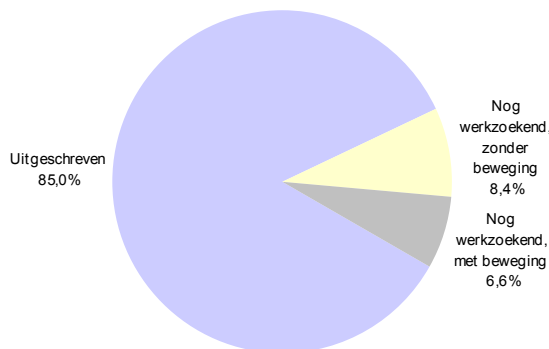
Werkzoekenden zonder beweging vormen de kern van de schoolverlatersproblematiek op de arbeidsmarkt!

Aandeel van de nog werkzoekenden, met en zonder beweging en uitgeschreven

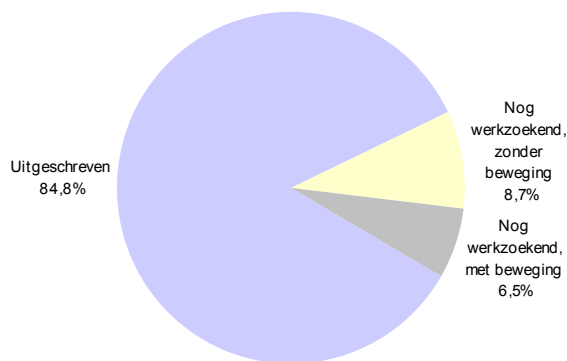
Mannen



Vrouwen



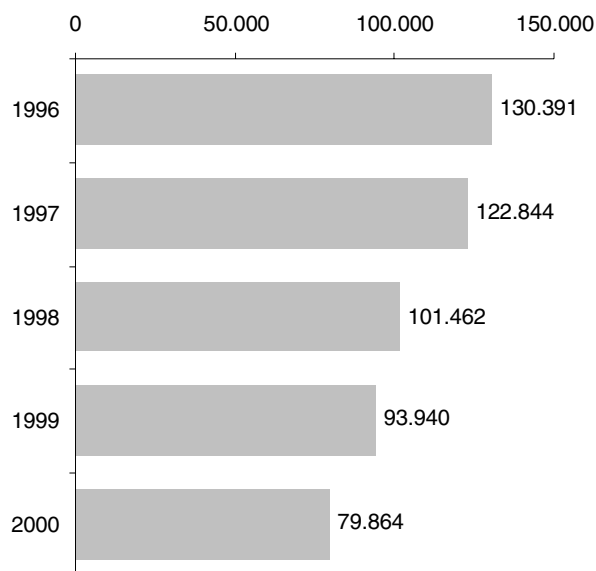
Totaal



5. Arbeidsreserve

De **arbeidsreserve** bestaat uit alle ingeschreven niet-werkende werkzoekenden die jonger dan 36 jaar zijn en volledig arbeidsgeschikt op 30-6-2000.

Evolutie 1996 - 2000 van de arbeidsreserve



De dalende trend bij de arbeidsreserve houdt aan.

In vergelijking met vorig jaar is de arbeidsreserve afgenomen met 14.076 eenheden (-14,9%). Deze daling zet zich reeds meer dan 5 jaar onafgebroken door.

3

GEOGRAFISCHE SPREIDING

1. Inschrijvingen
2. Nog werkzoekend 1 jaar na afstuderen
3. Evolutie per provincie

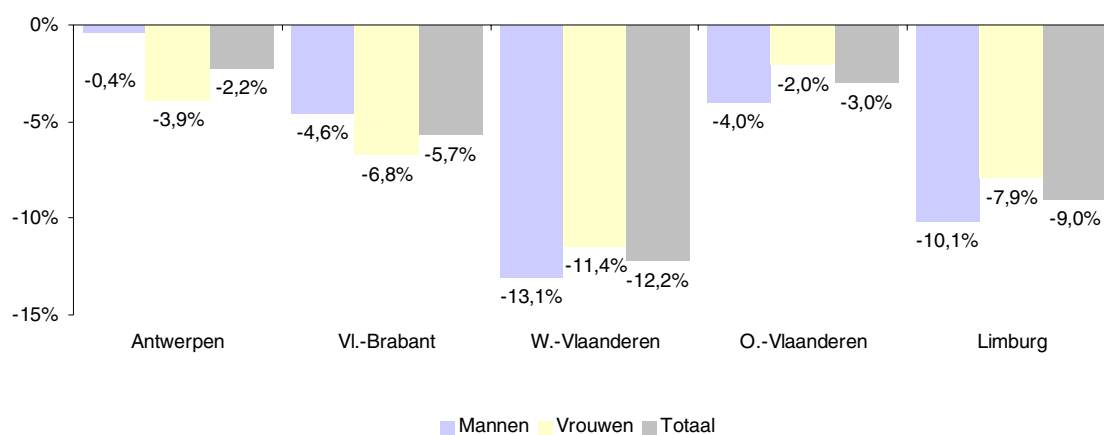
In deel 3 wordt de regionale spreiding van de schoolverlaters besproken. De ingeschreven schoolverlaters worden verdeeld over de verschillende provincies en vergeleken met het gemiddelde.

Opvolgingscijfers schoolverlaters 2000 per provincie en geslacht in Vlaanderen

PROVINCIE	Ingeschreven VDAB		Nog werkzoekend na 1 jaar			
	Aantal		Aantal		tov inschr. VDAB	
	Mannen	Vrouwen	Mannen	Vrouwen	Mannen	Vrouwen
Antwerpen	5.730	5.853	992	1.054	17,3%	18,0%
Vlaams-Brabant	3.539	3.548	443	373	12,5%	10,5%
West-Vlaanderen	3.609	3.990	506	489	14,0%	12,3%
Oost-Vlaanderen	5.439	5.771	1.000	888	18,4%	15,4%
Limburg	3.431	3.503	412	605	12,0%	17,3%
TOTAAL	21.748	22.665	3.353	3.409	15,4%	15,0%

1. Inschrijvingen

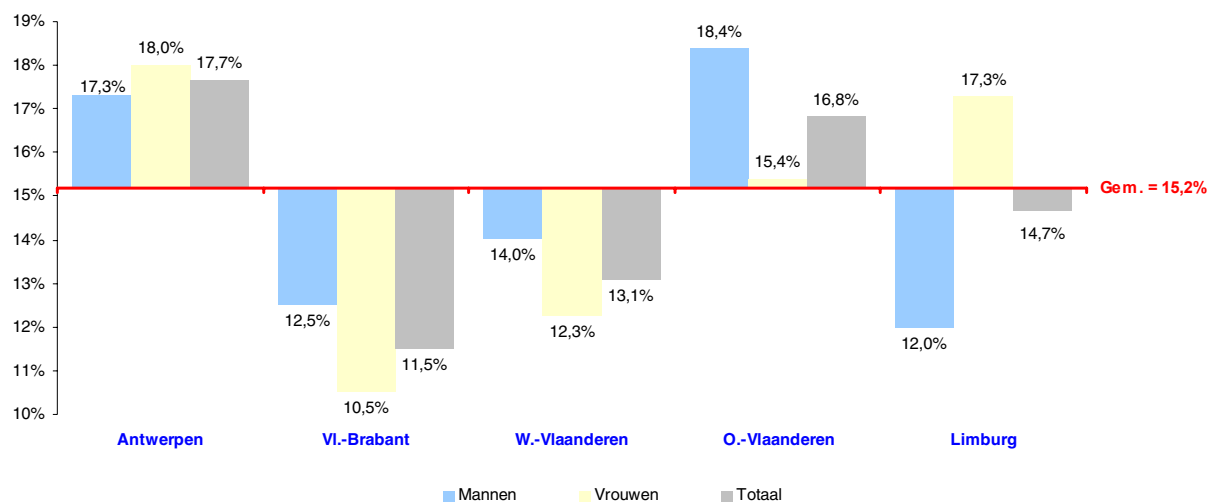
Inschrijvingen schoolverlaters verschil met vorig jaar – per provincie en geslacht



Het totaal aantal inschrijvingen van schoolverlaters daalde in alle provincies. In de provincies West-Vlaanderen en Limburg is het aantal inschrijvingen het sterkst gedaald met respectievelijk 12,2% en 9,0%.

2. Nog werkzoekende schoolverlaters na 1 jaar

% nog werkzoekend 1 jaar na inschrijving – per provincie en geslacht



De grafiek laat zien hoeveel percent van de ingeschreven werkzoekende schoolverlaters 1 jaar na het afstuderen nog werkzoekend is, ingedeeld naar provincie en geslacht.

De rode lijn geeft het globale percentage aan van de als werkzoekende ingeschreven schoolverlaters die 1 jaar na het afstuderen nog werkzoekend zijn (15,2%), de balkjes stellen visueel het verschil ten opzichte van het gemiddelde voor.

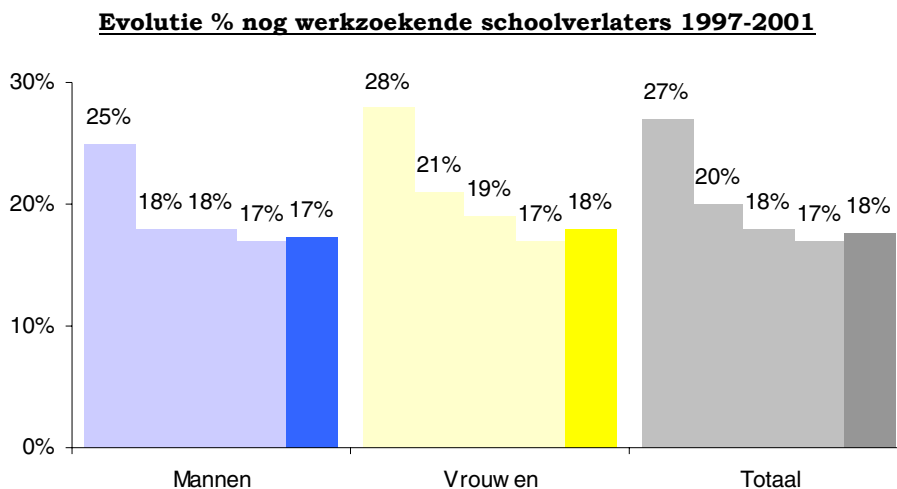
Tegenover het gemiddelde in Vlaanderen (15,2%) is de situatie in de provincies Antwerpen en Oost-Vlaanderen minder gunstig voor zowel mannelijke als vrouwelijke schoolverlaters. In Limburg scoren de vrouwelijke schoolverlaters minder goed dan de mannelijke (12,0%).

De gunstigste situatie voor alle afgestudeerden vinden we terug in West-Vlaanderen en Vlaams-Brabant.

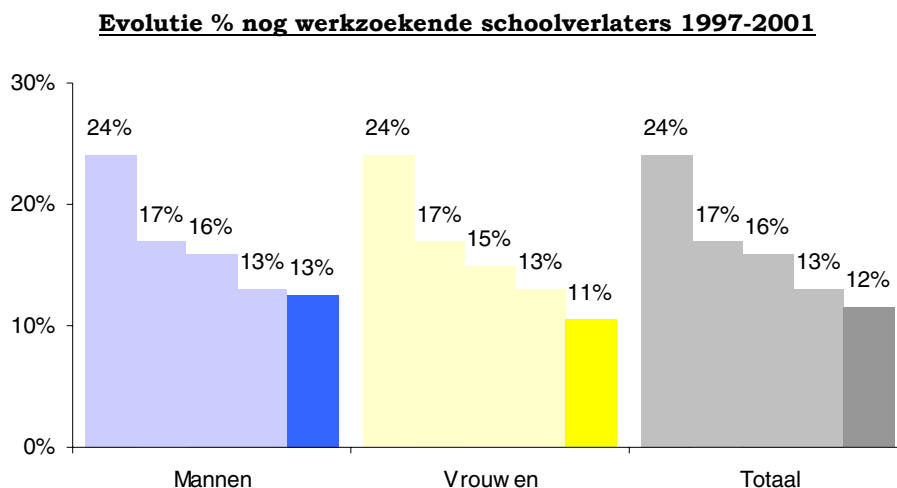
Opgelet: deze resultaten zijn gebaseerd op de schoolverlaters die zich inschreven bij VDAB. Afgestudeerden kunnen reeds aan het werk zijn zonder tussenkomst van de VDAB.

3. Evolutie nog werkzoekende schoolverlaters per provincie

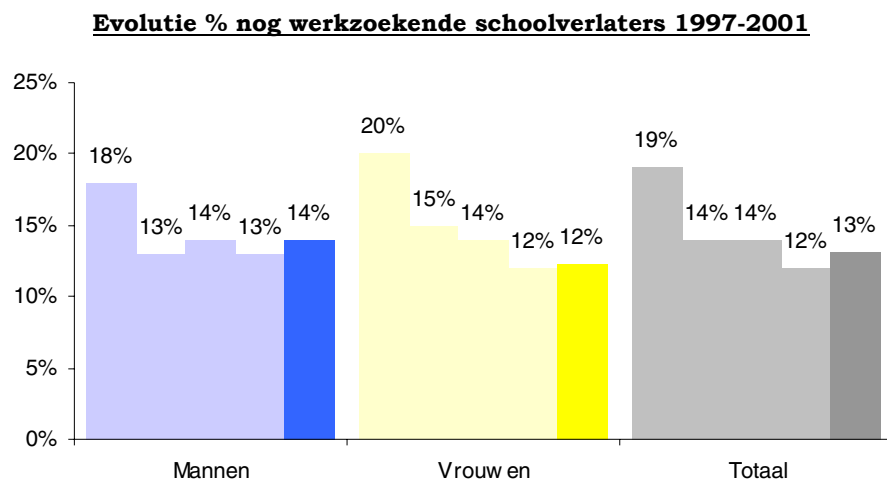
3.1 Antwerpen



3.2 Vlaams-Brabant

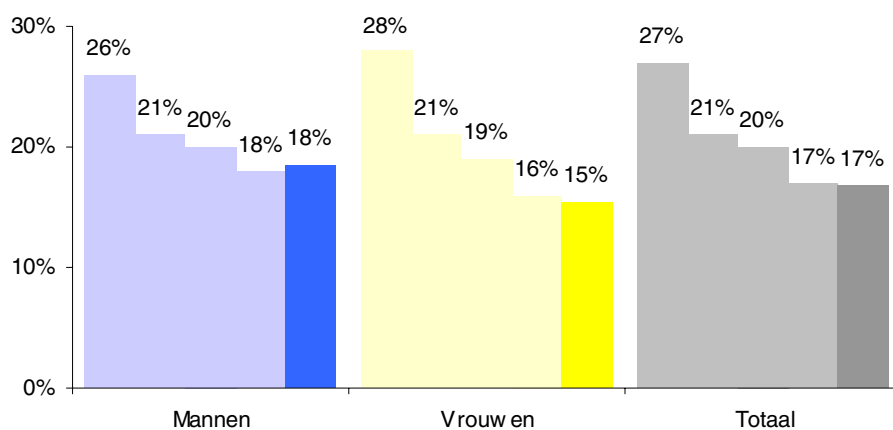


3.3 West-Vlaanderen



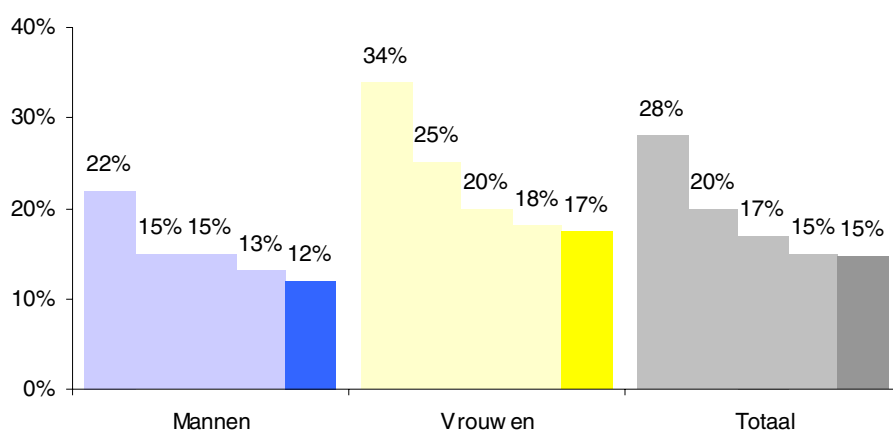
3.4 Oost-Vlaanderen

Evolutie % nog werkzoekende schoolverlaters 1997-2001



3.5 Limburg

Evolutie % nog werkzoekende schoolverlaters 1997-2001



4

ANALYSE PER STUDIENIVEAU

1. Aandeel laag-, midden- en hoggeschoolden
2. Opvolgingscijfers per studieniveau
3. Concurrentie-indicator
4. Dynamiek

1. Aandeel laag-, midden- en hoggeschoolden

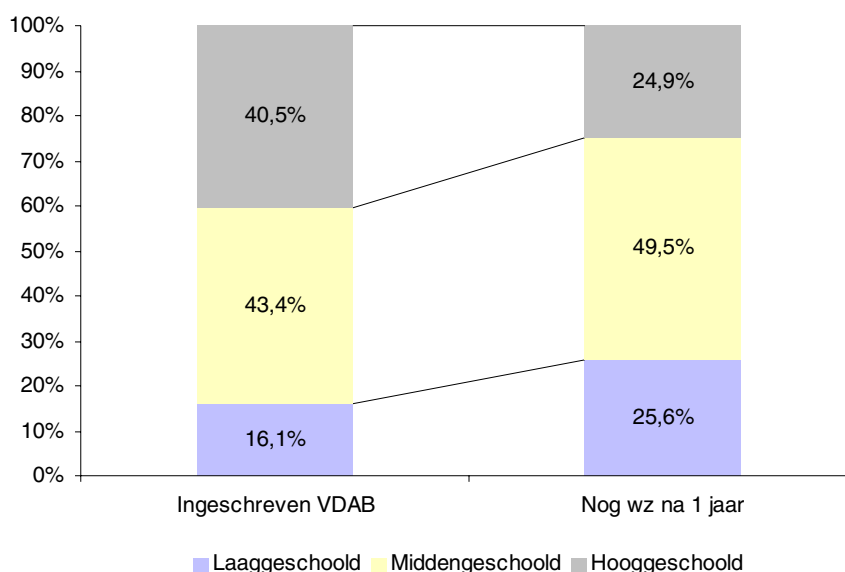
Verklaring van de gebruikte afkortingen

Laaggeschoold: Lager Onderwijs (LO)²
Middenstandsopleiding (MO)
Algemeen Secundair Onderwijs 2^e graad (ASO2)
Secundair Beroepsonderwijs 2^e graad (BSO2)
Secundair Kunstonderwijs 2^e graad (KSO2)
Secundair Technisch Onderwijs 2^e graad (TSO2)

Middengeschoold: Algemeen Secundair Onderwijs 3^e graad (ASO3)
Secundair Beroepsonderwijs 3^e graad (BSO3)
Secundair Kunstonderwijs 3^e graad (KSO3)
Secundair Technisch Onderwijs 3^e graad (TSO3)

Hooggeschoold: Hoger Onderwijs 1 cyclus (HO1C)
Hoger Onderwijs 2 cycli (HO2C)
Universitair Onderwijs (UNIV)

Ingeschreven schoolverlaters en nog werkzoekenden 1 jaar na afstuderen % verdeling naar studieniveau



Eén op vier van de nog werkzoekende schoolverlaters 1 jaar na afstuderen is hooggeschoold, terwijl deze groep 40,5% van het totaal aantal inschrijvingen vertegenwoordigen. De laaggeschoolde ingeschreven schoolverlaters zijn minder vlot uit de werkloosheid geraakt.

² De schoolverlaters die niet meer schoolplichtig zijn en geen diploma van minimum 2e graads secundair onderwijs behaalden.

2. Opvolgingscijfers schoolverlaters 2000 per studieniveau

2.1 Totaal

Studieniveau	Ingeschreven VDAB		Nog werkzoekend na 1 jaar	
	Aantal	Aantal	tov inschr. VDAB	% zonder beweging
Lager Onderwijs	2.642	867	32,8%	59,1%
Middenstandsopleiding	1.124	133	11,8%	22,6%
Algemeen Sec. Onderwijs 2e gr.	181	53	29,3%	58,5%
Sec. Technisch Onderwijs 2e gr.	660	121	18,3%	44,6%
Sec. Beroepsonderwijs 2e gr.	2.525	748	29,6%	46,4%
Sec. Kunstsonderwijs 2e gr.	38	15	39,5%	66,7%
Algemeen Sec. Onderwijs 3e gr.	2.565	619	24,1%	66,2%
Sec. Technisch Onderwijs 3e gr.	7.470	1.169	15,6%	61,6%
Sec. Beroepsonderwijs 3e gr.	8.970	1.305	14,5%	50,5%
Sec. Kunstsonderwijs 3e gr.	251	85	33,9%	55,3%
Hoger Onderwijs 1 Cyclus	11.075	735	6,6%	53,2%
Hoger Onderwijs 2 Cycli	2.316	324	14,0%	71,3%
Universitair Onderwijs	4.596	588	12,8%	71,9%
TOTAAL	44.413	6.762	15,2%	57,2%

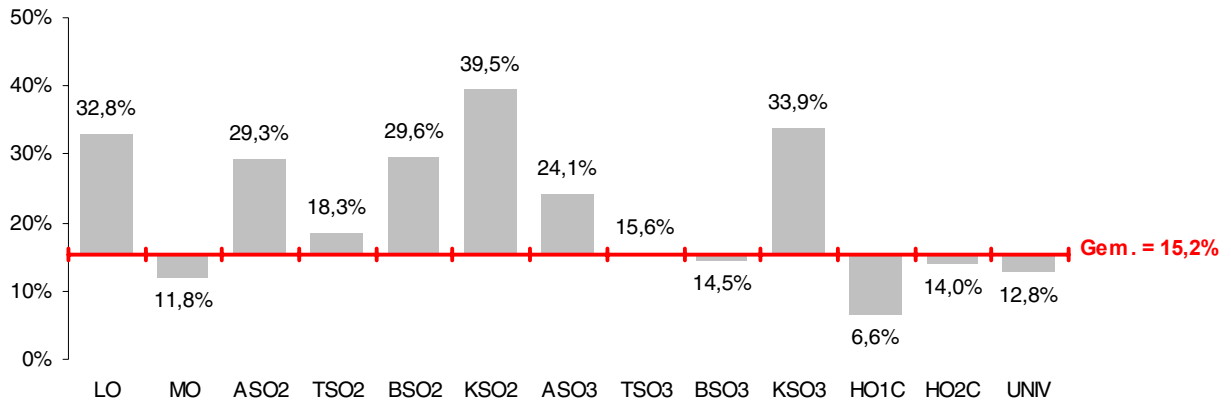
2.2 Mannen

Studieniveau	Ingeschreven VDAB		Nog werkzoekend na 1 jaar	
	Aantal	Aantal	tov inschr. VDAB	% zonder beweging
Lager Onderwijs	1.673	506	30,2%	58,5%
Middenstandsopleiding	740	72	9,7%	19,4%
Algemeen Sec. Onderwijs 2e gr.	103	25	24,3%	60,0%
Sec. Technisch Onderwijs 2e gr.	456	79	17,3%	48,1%
Sec. Beroepsonderwijs 2e gr.	1.487	374	25,2%	43,9%
Sec. Kunstsonderwijs 2e gr.	21	8	38,1%	62,5%
Algemeen Sec. Onderwijs 3e gr.	1.393	331	23,8%	65,3%
Sec. Technisch Onderwijs 3e gr.	4.318	599	13,9%	61,8%
Sec. Beroepsonderwijs 3e gr.	4.405	521	11,8%	51,4%
Sec. Kunstsonderwijs 3e gr.	106	41	38,7%	58,5%
Hoger Onderwijs 1 Cyclus	3.843	337	8,8%	58,2%
Hoger Onderwijs 2 Cycli	1.232	171	13,9%	74,9%
Universitair Onderwijs	1.971	289	14,7%	77,2%
TOTAAL	21.748	3.353	15,4%	58,4%

2.3 Vrouwen

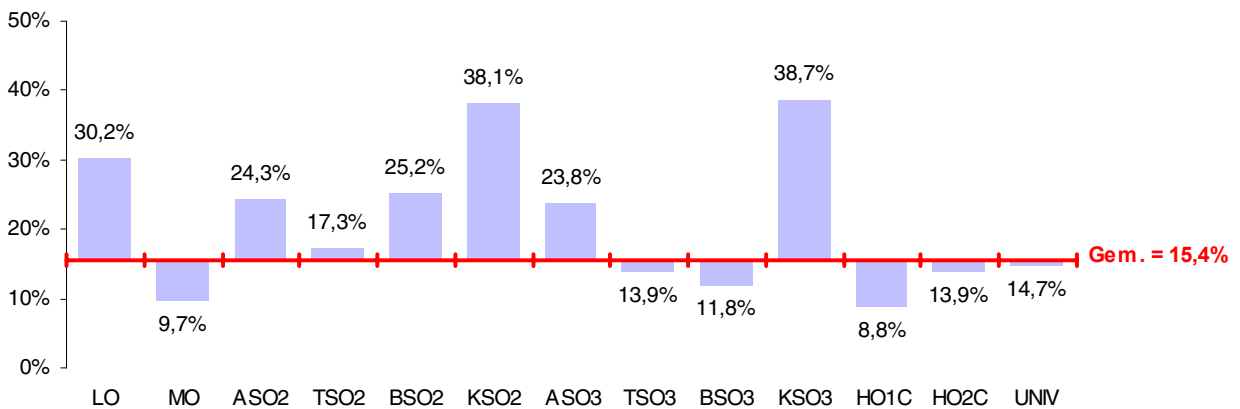
Studieniveau	Ingeschreven VDAB		Nog werkzoekend na 1 jaar	
	Aantal	Aantal	tov inschr. VDAB	% zonder beweging
Lager Onderwijs	969	361	37,3%	59,8%
Middenstandsopleiding	384	61	15,9%	26,2%
Algemeen Sec. Onderwijs 2e gr.	78	28	35,9%	57,1%
Sec. Technisch Onderwijs 2e gr.	204	42	20,6%	38,1%
Sec. Beroepsonderwijs 2e gr.	1.038	374	36,0%	48,9%
Sec. Kunstsonderwijs 2e gr.	17	7	41,2%	71,4%
Algemeen Sec. Onderwijs 3e gr.	1.172	288	24,6%	67,4%
Sec. Technisch Onderwijs 3e gr.	3.152	570	18,1%	61,4%
Sec. Beroepsonderwijs 3e gr.	4.565	784	17,2%	49,9%
Sec. Kunstsonderwijs 3e gr.	145	44	30,3%	52,3%
Hoger Onderwijs 1 Cyclus	7.232	398	5,5%	49,0%
Hoger Onderwijs 2 Cycli	1.084	153	14,1%	67,3%
Universitair Onderwijs	2.625	299	11,4%	66,9%
TOTAAL	22.665	3.409	15,0%	56,0%

Percentage nog werkzoekend 1 jaar na afstuderen - per studieniveau – Totaal



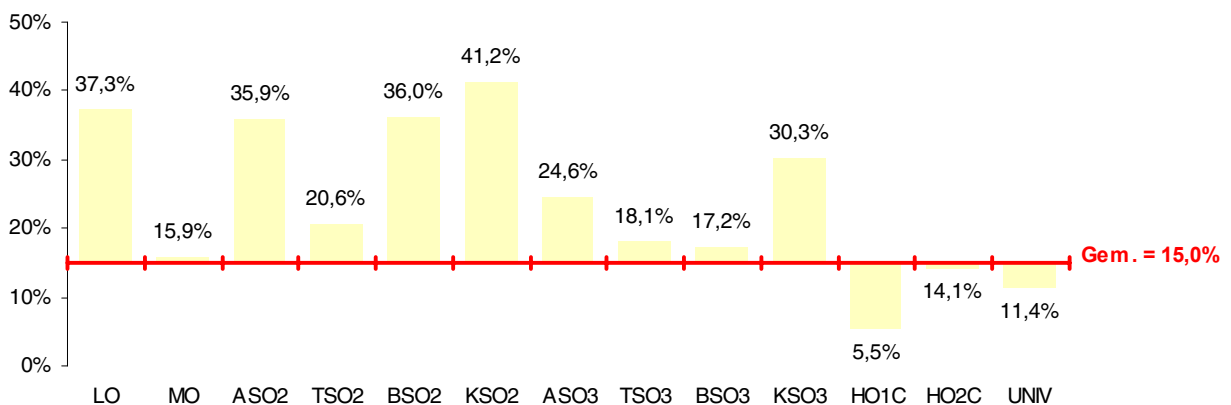
De rode lijn geeft het globale percentage aan van de nog werkzoekenden 1 jaar na het afstuderen (15,2%).

Percentage nog werkzoekend 1 jaar na afstuderen - per studieniveau – Mannen



De rode lijn geeft het percentage aan van de nog werkzoekende mannen 1 jaar na het afstuderen (15,4%).

Percentage nog werkzoekend 1 jaar na afstuderen - per studieniveau – Vrouwen



De rode lijn geeft het percentage aan van de nog werkzoekende vrouwen 1 jaar na het afstuderen (15,0%).

De in de grafiek opgenomen waarden hebben enkel betrekking op de bij de VDAB als werkzoekende ingeschreven schoolverlaters. Cijfers over de ganse populatie schoolverlaters geventileerd naar studieniveau zijn voor deze editie nog niet beschikbaar.

De situatie van schoolverlaters die slechts het niveau van **Lager Onderwijs** bereikt hebben, blijft weinig rooskleurig: 30% van de mannen en 37% van de vrouwen die zich na het verlaten van de school als werkzoekende inschreven, bleef einde juni 2001 nog werkzoekend.

Het percentage nog werkzoekende schoolverlaters 1 jaar na het afstuderen ligt bij het **Middenstandsonderwijs** traditioneel onder het gemiddelde. Deze gunstige score komt vooral voor rekening van de mannen waar slechts 1 op 10 nog werkzoekend is 1 jaar na het afstuderen. De vrouwen scoren met 16% ook zeer goed, al zitten ze iets boven het gemiddelde voor alle schoolverlaters.

Schoolverlaters die op de arbeidsmarkt komen met een diploma of getuigschrift van het **Secundair Onderwijs van de 2^e graad**, blijven allen meer dan gemiddeld werkzoekend 1 jaar na het afstuderen.

Technisch Secundair Onderwijs van de 2^e graad is duidelijk het beste niveau in de 2^e graad. Beroepssecundair 2^e graad en Algemeen Secundair 2^e graad scoren vooral slecht bij de vrouwen (36% nog werkzoekend na 1 jaar), maar er zijn weinig inschrijvingen in het Algemeen Secundair.

Het Kunstonderwijs van de 2^e graad scoort slecht over gans de lijn, maar het gaat hier over bijzonder weinig ingeschreven schoolverlaters.

Bij het **Secundair Onderwijs 3^e graad** scoren zowel Technisch als Beroeps zeer goed. Voor beide niveaus blijven de mannen onder het gemiddelde, terwijl de vrouwen er net boven zitten. Algemeen Secundair en Kunstonderwijs scoren ver boven het gemiddelde, maar ook hier zijn er weinig ingeschreven schoolverlaters in het Kunstonderwijs.

Het **Hoger Onderwijs van 1 cyclus** is al jaren de koploper met het kleinste percentage nog werkzoekende schoolverlaters 1 jaar na het afstuderen. Opmerkelijk is tevens dat iets minder dan een derde van alle ingeschreven vrouwelijke schoolverlaters uit dit niveau komt. Zij halen ook de beste score voor alle studieniveaus (6% nog werkzoekend 1 jaar na afstuderen).

Hoger Onderwijs van 2 cycli scoort zowel bij mannen als bij vrouwen net onder het algemeen gemiddelde (14% nog werkzoekend).

Het **Universitair Onderwijs** blijft eveneens constant goed scoren met 15% van de mannen en 11% van de vrouwen nog werkzoekend 1 jaar na het afstuderen. Tevens dient hierbij opgemerkt dat het percentage van hoger opgeleide schoolverlaters dat zich als werkzoekende laat inschrijven bij de VDAB duidelijk lager ligt en dat deze groep dus meer rechtstreeks zijn weg naar de arbeidsmarkt vindt.

3. Concurrentie-indicator

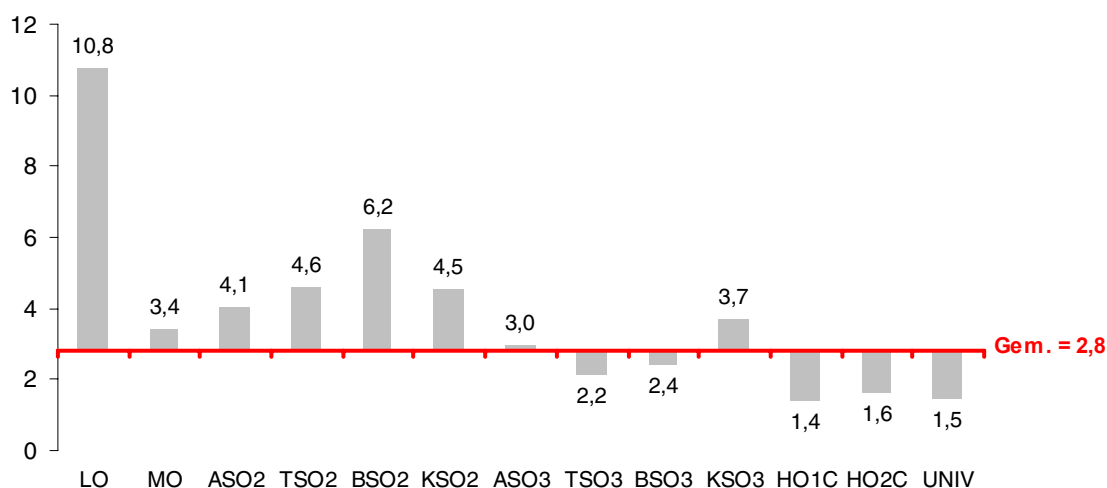
De vergelijking van het aantal ingeschreven schoolverlaters en de NWWZ uit de arbeidsreserve levert een concurrentie-indicator op die als volgt wordt berekend:

$$\text{Concurrentie-indicator} = \frac{\text{Arbeidsreserve} + \text{aantal ingeschreven schoolverlaters} - 1}{\text{Aantal ingeschreven schoolverlaters}}$$

Deze breuk levert een getal op dat aangeeft hoeveel werkzoekenden er zijn per ingeschreven schoolverlater met hetzelfde profiel. Voor het berekenen van de concurrentie-indicator wordt geen onderscheid gemaakt tussen geslacht en regio.

De rode lijn in onderstaande grafiek geeft de concurrentie-indicator van alle studieniveaus aan. De concurrentie-indicator voor elk niveau afzonderlijk wordt gerelateerd aan de gemiddelde concurrentie-indicator (2,8) voor alle werkzoekenden.

Concurrentie-indicator - per studieniveau



Schoolverlaters die slechts het niveau van Lager Onderwijs bereikt hebben, ondervinden de grootste concurrentie wanneer zij op de arbeidsmarkt komen. Elke ingeschreven schoolverlater krijgt af te rekenen met 10,8 werkzoekenden met hetzelfde profiel.

Bij het Secundair Onderwijs 3^e graad scoren zowel Technisch (2,2) als Beroeps (2,4) lager dan het gemiddelde.

Het Hoger Onderwijs scoort hier het best met als koploper Hoger Onderwijs 1 cyclus (1,4).

4. Dynamiek

In plaats van enkel het statisch gegeven “nog werkzoekend in juni 2001”, wordt ook de dynamiek van de nog werkzoekenden weergegeven. De dynamiek weerspiegelt de activiteit van de ingeschreven schoolverlaters tussen het moment van inschrijving en het einde van de opvolgin

In wat volgt wordt dus naast het aantal nog werkzoekenden in juni 2001 tevens het aantal werkzoekenden vermeld dat ononderbroken ingeschreven bleef in het werkzoekendenbestand gedurende de opvolgingsperiode. Dit wordt de “**werkzoekenden zonder beweging**” genoemd.

De kolom “zonder beweging” in de volgende tabel geeft achtereenvolgens het aantal nog werkzoekenden zonder beweging, als procentueel aandeel van de nog werkzoekenden in juni 2001, en als procentueel aandeel van de inschrijvingen.

Percentage nog werkzoekend na 1 jaar - per studieniveau - Totaal
Toestand in juni 2001

Studieniveau	Ingeschreven VDAB		Nog werkzoekend na 1 jaar			
	Aantal	Aantal	% inschrijvingen	Aantal	% werkzoekenden	% inschrijvingen
Lager Onderwijs	2.642	867	32,8%	512	59,1%	19,4%
Middenstandsopleiding	1.124	133	11,8%	30	22,6%	2,7%
Algemeen Sec. Onderwijs 2e gr.	181	53	29,3%	31	58,5%	17,1%
Sec. Technisch Onderwijs 2e gr.	660	121	18,3%	54	44,6%	8,2%
Sec. Beroepsonderwijs 2e gr.	2.525	748	29,6%	347	46,4%	13,7%
Sec. Kunstsonderwijs 2e gr.	38	15	39,5%	10	66,7%	26,3%
Algemeen Sec. Onderwijs 3e gr.	2.565	619	24,1%	410	66,2%	16,0%
Sec. Technisch Onderwijs 3e gr.	7.470	1.169	15,6%	720	61,6%	9,6%
Sec. Beroepsonderwijs 3e gr.	8.970	1.305	14,5%	659	50,5%	7,3%
Sec. Kunstsonderwijs 3e gr.	251	85	33,9%	47	55,3%	18,7%
Hoger Onderwijs 1 Cyclus	11.075	735	6,6%	391	53,2%	3,5%
Hoger Onderwijs 2 Cycli	2.316	324	14,0%	231	71,3%	10,0%
Universitair Onderwijs	4.596	588	12,8%	423	71,9%	9,2%
	44.413	6.762	15,2%	3.865	57,2%	8,7%

Deze cijfers inzake beweging brengen een **nuancering** aan wat betreft de nog werkzoekende schoolverlaters. 8,7% van de ingeschreven schoolverlaters blijkt gedurende de periode tussen de inschrijving en eind juni 2001 ononderbroken werkzoekend. Het percentage dat de volledige periode als werkzoekend stond ingeschreven varieert, ongeacht het geslacht, van 26,3% voor KSO 2^e graad tot 2,7% voor de Middenstandsopleiding.

Het algemeen 'nog werkzoekende'-percentage zonder beweging daalt van 9,1% (2000) tot 8,7% (2001). De nog-werkzoekenden zonder beweging hebben tijdens de maanden tussen hun inschrijving en juni 2001 geen eerste werkervaring kunnen opdoen. **Dit is dus de harde kern inzake de schoolverlatersproblematiek.**

Op basis van deze gegevens blijken de werkzoekenden uit het **Middenstandsonderwijs** veruit de meeste dynamiek te bezitten.

Het **Technisch Secundair Onderwijs** van de **2^e graad** scoort ook zeer goed, en dit vooral bij de vrouwen.

Beroepssecundair Onderwijs van de **2^e graad** scoort ook beter dan het gemiddelde, maar hier zijn het vooral de mannen die het goed doen.

Lager Onderwijs scoort verrassend dicht bij het gemiddelde, net zoals Algemeen Secundair 2^e graad en Kunstsecundair 3^e graad, maar deze twee laatste niveaus tellen wel maar een beperkt aantal werkzoekenden.

Het **Hoger Onderwijs van 1 cyclus** scoort globaal iets onder het gemiddelde, maar de dynamiek is een stuk groter bij de vrouwelijke dan bij de mannelijke werkzoekenden.

Algemeen Secundair en Technisch Secundair 3^e graad scoren gevoelig boven het gemiddelde en hebben dus weinig dynamiek net zoals het Kunstsecundair 2^e graad dat echter te weinig werkzoekenden telt om betrouwbare conclusies te trekken.

Het meest verrassend is het gebrek aan dynamiek in de niveaus **Hoger Onderwijs van 2 cycli en Universitair Onderwijs**. Binnen deze niveaus zijn het dan ook nog steeds de mannen die het minst goed scoren.

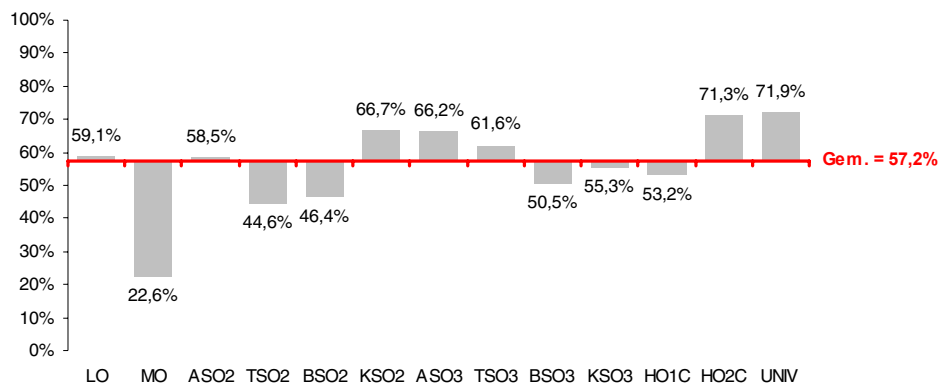
Zonder betrouwbare cijfers omtrent het totaal aantal afgestudeerden is het moeilijk om dit fenomeen afdoende te verklaren. In deze niveaus is, zeker in de periode van hoogconjunctuur waarover deze studie gaat, campus recruitment een veelgebruikt aanwervingsinstrument, waardoor het aandeel dat zich bij de VDAB laat inschrijven als werkzoekende waarschijnlijk gevoelig lager ligt.

Hierdoor ligt de kwaliteit (en de motivatie?) van de "overblijvers" lager en zijn de meeste vacatures voor deze niveaus dan ook reeds opgevuld.

Wat we wel met zekerheid kunnen stellen is dat de afgestudeerden uit deze niveaus die 1 jaar later nog steeds werkzoekend zijn, in meerderheid nog geen werkervaring hebben opgedaan; wat een belangrijk verlies aan menselijk en maatschappelijk kapitaal betekent.

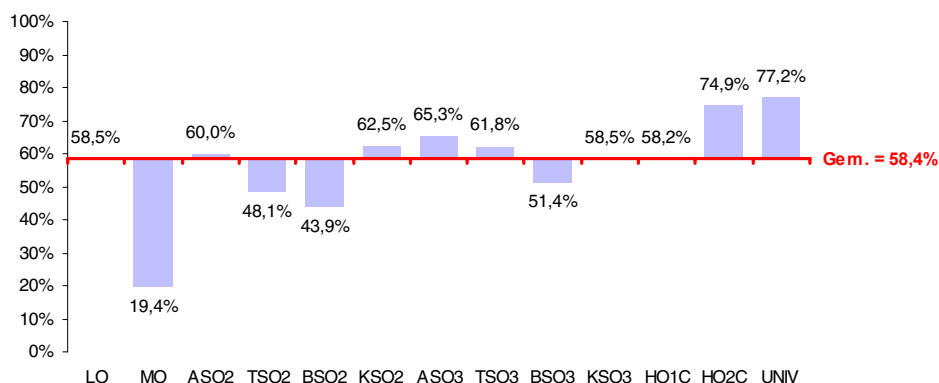
De volgende grafieken geven een overzicht van de werkzoekende schoolverlaters zonder beweging. De aandelen worden berekend op basis van het aantal werkzoekenden die 1 jaar na het afstuderen nog als werkzoekende ingeschreven zijn bij VDAB. De rode lijn geeft het percentage van de werkzoekenden zonder beweging aan voor de ganse groep. De percentages van elk niveau afzonderlijk worden in de grafiek gerelateerd aan dit algemeen percentage. Het percentage voor het totaal bedraagt 57,2%, voor mannen 58,4% en voor vrouwen 56,0%.

Aandeel van de nog werkzoekenden zonder beweging per studieniveau – Totaal



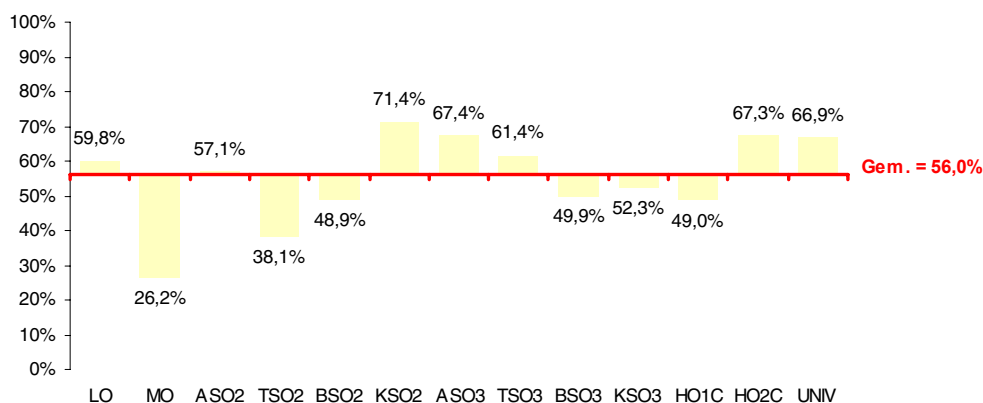
De rode lijn geeft het percentage van het totaal aantal nog werkzoekenden zonder beweging aan (57,2%).

Aandeel van de nog werkzoekenden zonder beweging per studieniveau – Mannen



De rode lijn geeft het percentage van het aantal nog werkzoekende mannen zonder beweging aan (58,4%).

Aandeel van de nog werkzoekenden zonder beweging per studieniveau – Vrouwen



De rode lijn geeft het percentage van het aantal nog werkzoekende vrouwen zonder beweging aan (56,0%).

5

ANALYSE PER STUDIEGEBIED

1. Algemeen Secundair Onderwijs 3^e graad
2. Secundair Kunstonderwijs 3^e graad
3. Secundair Beroepsonderwijs 3^e graad
4. Secundair Technisch Onderwijs 3^e graad
5. Hoger Onderwijs 1 Cyclus
6. Hoger Onderwijs 2 Cycli
7. Universitair Onderwijs

Zeven studieniveaus hebben wij onderverdeeld in studiegebieden. Deze werkwijze laat toe om zeer snel een overzicht te krijgen van de belangrijkste stromingen binnen een bepaald studieniveau. Aangezien de aantallen groter zijn dan deze in de studierichting, zijn de uitspraken ook betrouwbaarder.

Mannelijke en vrouwelijke schoolverlaters werden in 2000 ingeschreven in 446 verschillende richtingen. De studierichtingen die inhoudelijk samenhangen, hebben we **gegroepeerd in 80 studiegebieden**. Enkel de gebieden met **minstens 20 inschrijvingen** worden in de tabellen opgenomen.

Aangezien niemand als dusdanig “kiest” voor een richting op het niveau van het Lager Secundair Onderwijs maar eerder “noodgedwongen” als laaggeschoolde op de arbeidsmarkt komt, is **de bespreking per groep van studierichtingen pas zinvol vanaf het Secundair Onderwijs 3^e graad**

Binnen elk studieniveau zijn er studiegebieden die een grotere of kleinere kans maken op werkzoekend zijn **dan gemiddeld voor dit bepaald studieniveau**.

Het percentage 'nog werkzoekend 1 jaar na afstuderen' wordt voor elk studiegebied gerelateerd aan het gemiddelde percentage voor het betreffende niveau.

Als het percentage van het studiegebied **onder het gemiddelde percentage** van het studieniveau ligt, **scoort** dit studiegebied **goed**. De kans dat een schoolverlater eind juni nog werkzoekend blijft, is kleiner dan gemiddeld voor het betreffend studieniveau. Deze studiegebieden worden aangegeven in een blauwe kleur t.o.v. de rode lijn die het globaal percentage aangeeft.

De studiegebieden die **slecht scoren**, d.w.z. **hoger dan het gemiddelde percentage**, worden aangegeven door gele balkjes.

De vergelijking van het aantal ingeschreven schoolverlaters en de NWWZ uit de arbeidsreserve levert een **concurrentie-indicator** op die als volgt wordt berekend:

$$\frac{\text{Arbeidsreserve} + \text{aantal ingeschreven schoolverlaters} - 1}{\text{Aantal ingeschreven schoolverlaters}}$$

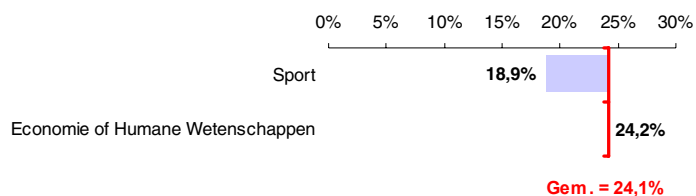
Deze breuk levert een getal op dat aangeeft hoeveel werkzoekenden er zijn per ingeschreven schoolverlater met hetzelfde profiel.

Bij de interpretatie van de resultaten per studiegebied dient steeds rekening te worden gehouden met de gunstige of ongunstige situatie van het betreffende studieniveau. Dit aangezien de gebieden afgewogen worden tegenover het gemiddelde van het overeenkomstig studieniveau en niet tegenover het algemeen gemiddelde.

1. Algemeen Secundair Onderwijs 3^e graad

Opvolgingscijfers schoolverlaters 2000 per studiegebied **Gemiddelde studieniveau = 24,1%**

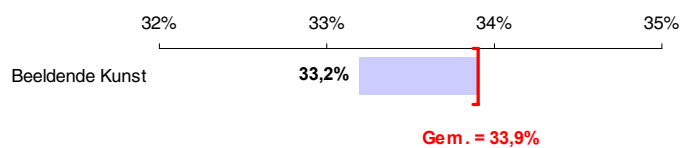
Studiegebied	Ingeschreven VDAB	Nog werkzoekend na 1 jaar		Concurrentie-indicator
	Aantal	Aantal	toch inschr. VDAB % zonder beweging	
1. Sport	53	10	18,9%	2,8
2. Economie of Humane Wet.	2512	609	24,2%	3,0



2. Secundair Kunstonderwijs 3^e graad

Opvolgingscijfers schoolverlaters 2000 per studiegebied **Gemiddelde studieniveau = 33,9%**

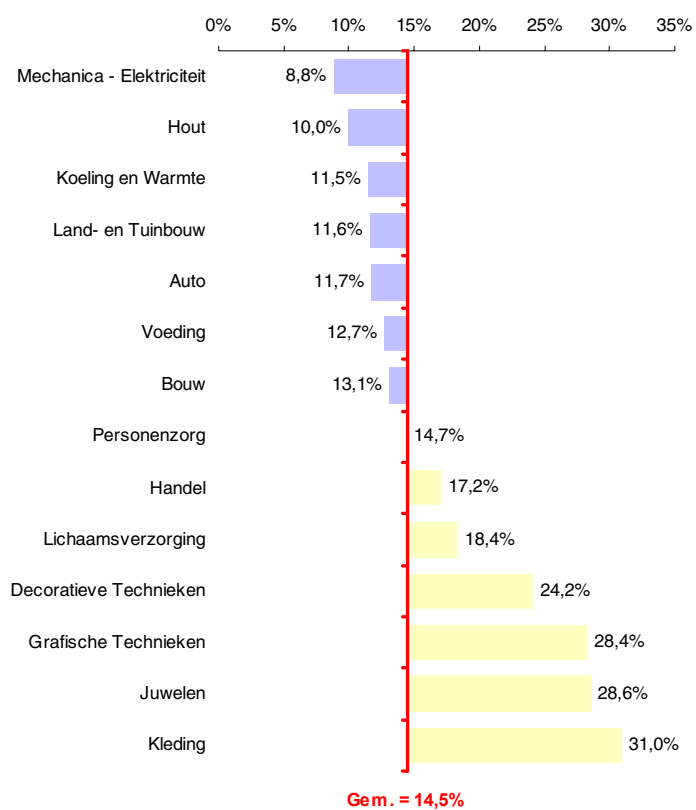
Studiegebied	Ingeschreven VDAB	Nog werkzoekend na 1 jaar		Concurrentie-indicator
	Aantal	Aantal	toch inschr. VDAB % zonder beweging	
1. Beeldende Kunst	235	78	33,2%	3,7



3. Secundair Beroepsonderwijs 3^e graad

Opvolgingscijfers schoolverlaters 2000 per studiegebied **Gemiddelde studieniveau = 14,5%**

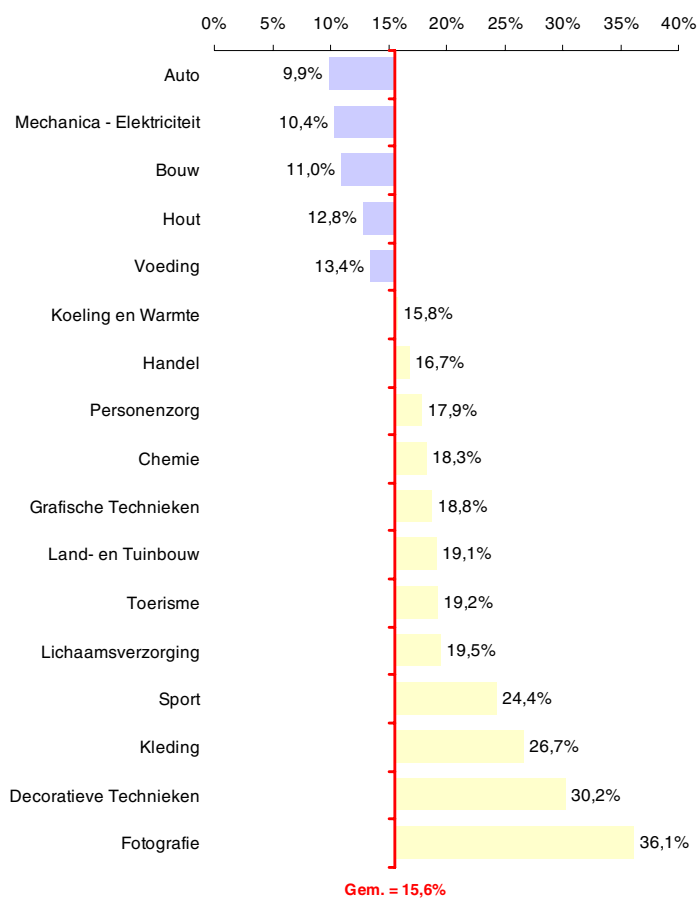
Studiegebied	Ingeschreven VDAB		Nog werkzoekend na 1 jaar		Concurrentie-indicator
	Aantal	Aantal	tov inschr. VDAB	% zonder beweging	
1. Mechanica - Elektriciteit	1.304	115	8,8%	42,6%	1,6
2. Hout	881	88	10,0%	50,0%	1,7
3. Koeling en Warmte	279	32	11,5%	50,0%	1,9
4. Land- en Tuinbouw	207	24	11,6%	41,7%	1,8
5. Auto	571	67	11,7%	53,7%	1,8
6. Voeding	663	84	12,7%	50,0%	2,3
7. Bouw	405	53	13,1%	43,4%	1,8
8. Personenzorg	1.665	244	14,7%	44,3%	2,4
9. Handel	1.906	327	17,2%	55,4%	2,5
10. Lichaamsverzorging	414	76	18,4%	51,3%	3,5
11. Decoratieve Technieken	161	39	24,2%	66,7%	1,4
12. Grafische Technieken	74	21	28,4%	42,9%	5,6
13. Juwelen	21	6	28,6%	66,7%	3,6
14. Kleding	403	125	31,0%	55,2%	7,2



4. Secundair Technisch Onderwijs 3^e graad

Opvolgingscijfers schoolverlaters 2000 per studiegebied **Gemiddelde studieniveau = 15,6%**

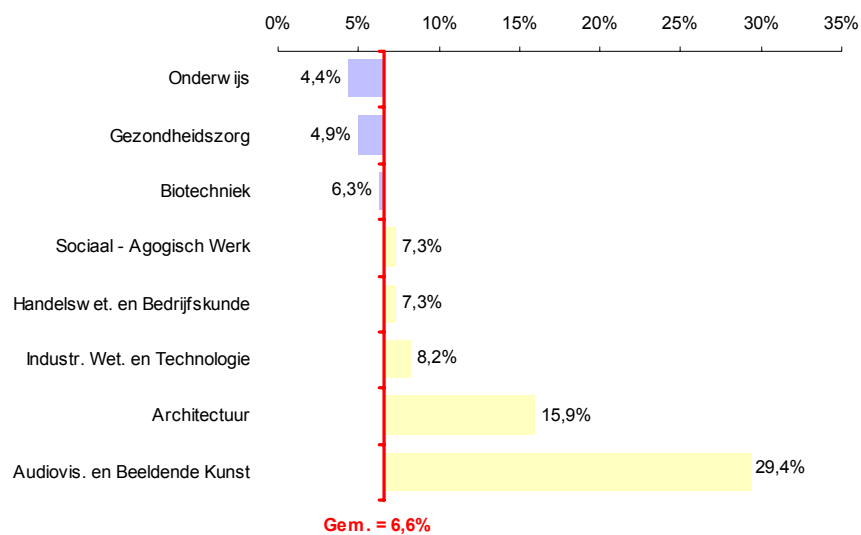
Studiegebied	Ingeschreven VDAB		Nog werkzoekend na 1 jaar		Concurrentie-indicator
	Aantal	Aantal	toV inschr. VDAB	% zonder beweging	
Auto	223	22	9,9%	59,1%	1,6
Mechanica - Elektriciteit	1.719	178	10,4%	58,4%	1,6
Bouw	154	17	11,0%	58,8%	1,8
Hout	258	33	12,8%	48,5%	1,5
Voeding	261	35	13,4%	54,3%	2,2
Koeling en Warmte	38	6	15,8%	50,0%	1,6
Handel	2.240	375	16,7%	64,3%	2,4
Personenzorg	1.023	183	17,9%	62,8%	2,2
Chemie	235	43	18,3%	69,8%	2,4
Grafische Technieken	160	30	18,8%	60,0%	1,8
Land- en Tuinbouw	152	29	19,1%	62,1%	2,0
Toerisme	411	79	19,2%	64,6%	2,3
Lichaamsverzorging	231	45	19,5%	60,0%	3,2
Sport	156	38	24,4%	47,4%	2,2
Kleding	60	16	26,7%	56,3%	6,5
Decoratieve Technieken	53	16	30,2%	68,8%	3,0
Fotografie	36	13	36,1%	61,5%	3,0



5. Hoger Onderwijs 1 cyclus

Opvolgingscijfers schoolverlaters 2000 per studiegebied **Gemiddelde studieniveau = 6,6%**

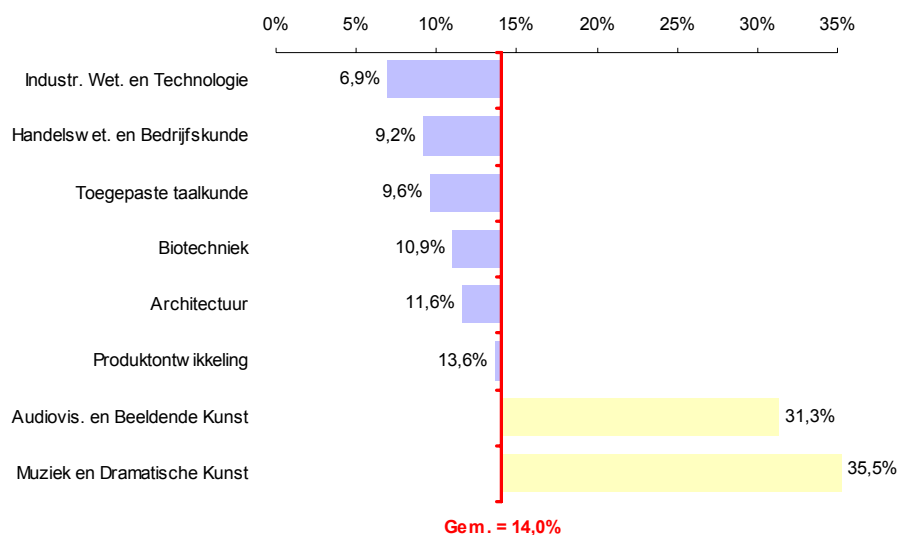
Studiegebied	Ingeschreven VDAB		Nog werkzoekend na 1 jaar		Concurrentie-indicator
	Aantal	Aantal	tov inschr. VDAB	% zonder beweging	
1. Onderwijs	2.773	122	4,4%	29,5%	1,5
2. Gezondheidszorg	1.439	71	4,9%	57,7%	1,3
3. Biotechniek	96	6	6,3%	83,3%	1,4
4. Sociaal - Agogisch Werk	1.447	105	7,3%	43,8%	1,3
4. Handelswet. en Bedrijfskunde	3.957	289	7,3%	60,6%	1,4
5. Industr. Wet. en Technologie	1.050	86	8,2%	59,3%	1,4
6. Architectuur	264	42	15,9%	61,9%	1,7
7. Audiovis. en Beeldende Kunst	34	10	29,4%	70,0%	3,2



6. Hoger Onderwijs 2 Cycli

Opvolgingscijfers schoolverlaters 2000 per studiegebied **Gemiddelde studieniveau = 14,0%**

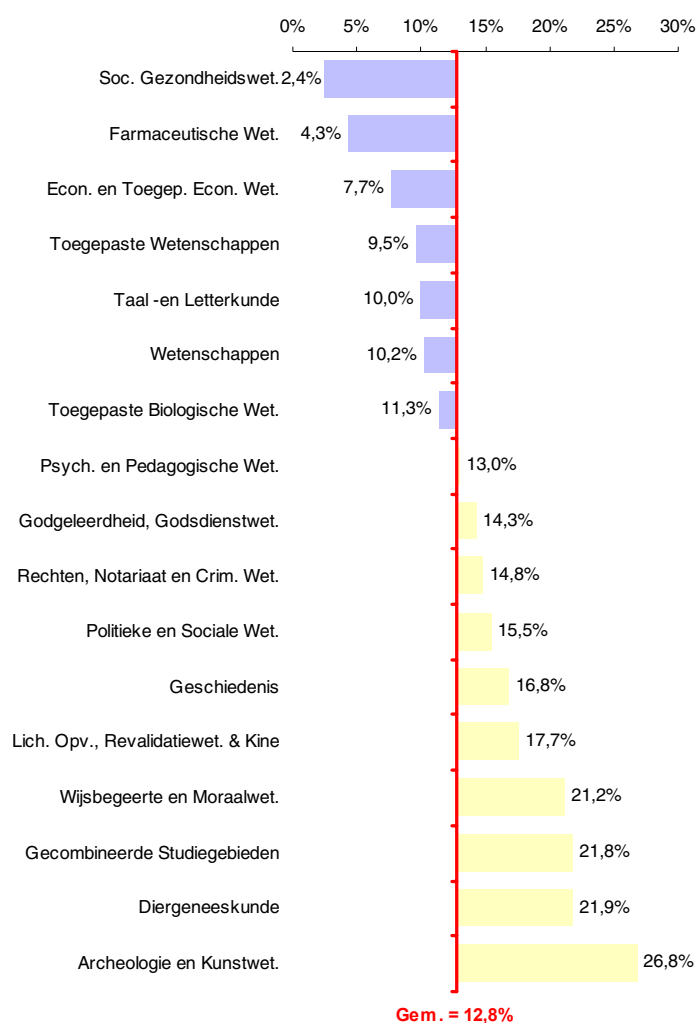
Studiegebied	Ingeschreven VDAB		Nog werkzoekend na 1 jaar		Concurrentie-indicator
	Aantal	Aantal	tov inschr. VDAB	% zonder beweging	
1. Industr. Wet. en Technologie	778	54	6,9%	75,9%	1,3
2. Handelswet. en Bedrijfskunde	382	35	9,2%	65,7%	1,3
3. Toegepaste taalkunde	408	39	9,6%	64,1%	1,4
4. Biotechniek	64	7	10,9%	71,4%	1,6
5. Architectuur	129	15	11,6%	80,0%	1,7
6. Produktontwikkeling	22	3	13,6%	100,0%	1,3
7. Audiovis. en Beeldende Kunst	418	131	31,3%	73,3%	2,4
8. Muziek en Dramatische Kunst	110	39	35,5%	64,1%	2,8



7. Universitair Onderwijs

Opvolgingscijfers schoolverlaters 2000 per studiegebied **Gemiddelde studieniveau = 12,8%**

Studiegebied	Ingeschreven VDAB		Nog werkzoekend na 1 jaar		Concurrentie-indicator
	Aantal	Aantal	tov inschr. VDAB	% zonder beweging	
1. Soc. Gezondheidswet.	84	2	2,4%	50,0%	1,2
2. Farmaceutische Wet.	70	3	4,3%	100,0%	1,4
3. Econ. en Toegep. Econ. Wet.	692	53	7,7%	73,6%	1,3
4. Toegepaste Wetenschappen	241	23	9,5%	87,0%	1,3
5. Taal -en Letterkunde	430	43	10,0%	62,8%	1,5
6. Wetenschappen	382	39	10,2%	79,5%	1,5
7. Toegepaste Biologische Wet.	247	28	11,3%	75,0%	1,5
8. Psych. en Pedagogische Wet.	609	79	13,0%	73,4%	1,3
9. Godgeleerdheid, Godsdienstwet.	35	5	14,3%	60,0%	1,3
10. Rechten, Notariaat en Crim. Wet.	447	66	14,8%	77,3%	1,4
11. Politieke en Sociale Wet.	497	77	15,5%	72,7%	1,5
12. Geschiedenis	208	35	16,8%	57,1%	1,5
13. Lich. Opv., Revalidatiewet. & Kine	232	41	17,7%	61,0%	1,5
14. Wijsbegeerte en Moraalwet.	52	11	21,2%	72,7%	2,1
15. Gecombineerde Studiegebieden	179	39	21,8%	74,4%	1,7
16. Diergeneeskunde	64	14	21,9%	71,4%	1,6
17. Archeologie en Kunstwet.	112	30	26,8%	70,0%	2,1



6

ANALYSE PER STUDIERICHTING

1. Secundair Onderwijs 3^e graad
2. Hoger Onderwijs buiten de Universiteit
3. Universitair Onderwijs

De grafieken geven enkel de vijf meest extreem presterende richtingen weer. Het betreft hier dus enkel de richtingen met **het laagste en hoogste percentage nog werkzoekende schoolverlaters 1 jaar na het afstuderen** van het studieniveau terzake. De resultaten worden vergeleken met globaal percentage voor **alle** richtingen (ongeacht het aantal inschrijvingen).

De richtingen met de **laagste percentages scoren goed** aangezien de kans dat een schoolverlater eind juni nog werkzoekend is kleiner is dan het globaal percentage voor het betreffende studieniveau. Deze richtingen worden aangegeven in een blauwe kleur t.o.v. de rode lijn die het globaal percentage aangeeft.

De richtingen met de **hoogste percentages scoren slecht** aangezien de kans dat een schoolverlater eind juni nog werkzoekend is groter is dan het globaal percentage voor het betreffende studieniveau. Deze richtingen worden aangegeven in een gele kleur.

Er zijn dus binnen elk niveau richtingen die beter of slechter presteren dan het globaal percentage voor dit bepaald niveau.

Enkel studierichtingen met **minstens 20 inschrijvingen** worden in de tabellen opgenomen.

Bij de interpretatie van de resultaten per studierichting dient steeds rekening te worden gehouden met de gunstige of ongunstige situatie van het betreffend studieniveau. Dit aangezien de richtingen afgewogen worden tegenover het gemiddelde van het overeenkomstig studieniveau en niet tegenover het algemeen gemiddelde.

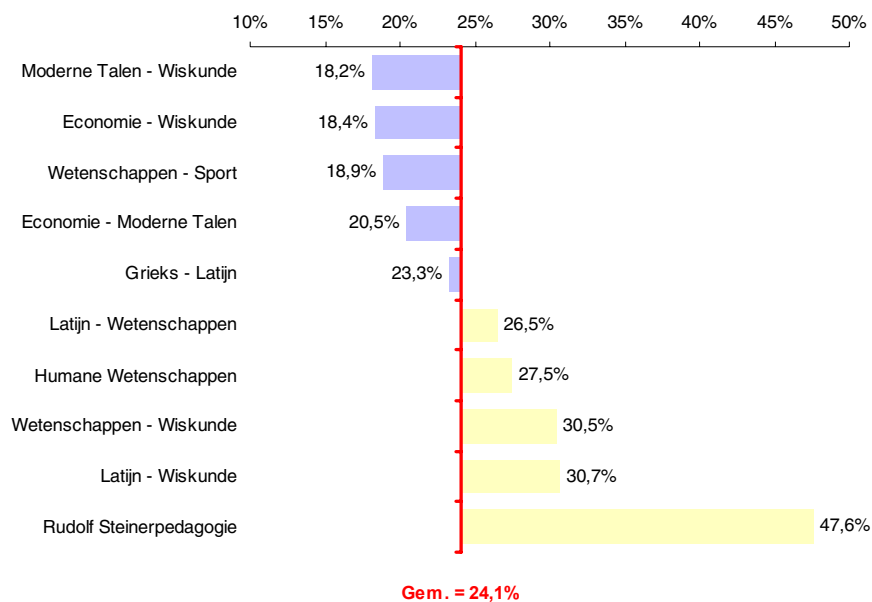
Om praktische redenen werd aan het begrip "studierichting" een iets andere invulling gegeven dan voorheen het geval was.

In het verleden werd steeds gewerkt met eigen VDAB-studiecodes die een wijziging in het onderwijs slechts met enige vertraging volgden. Aangezien er geen aangepaste bestanden bij het Departement Onderwijs beschikbaar waren, was dit ook de enige mogelijkheid. Dankzij de samenwerking met Onderwijs zal de studie zich in de toekomst maximaal richten op de indelingen zoals ze gehanteerd worden binnen het Departement Onderwijs.

1. Secundair Onderwijs 3^e Graad

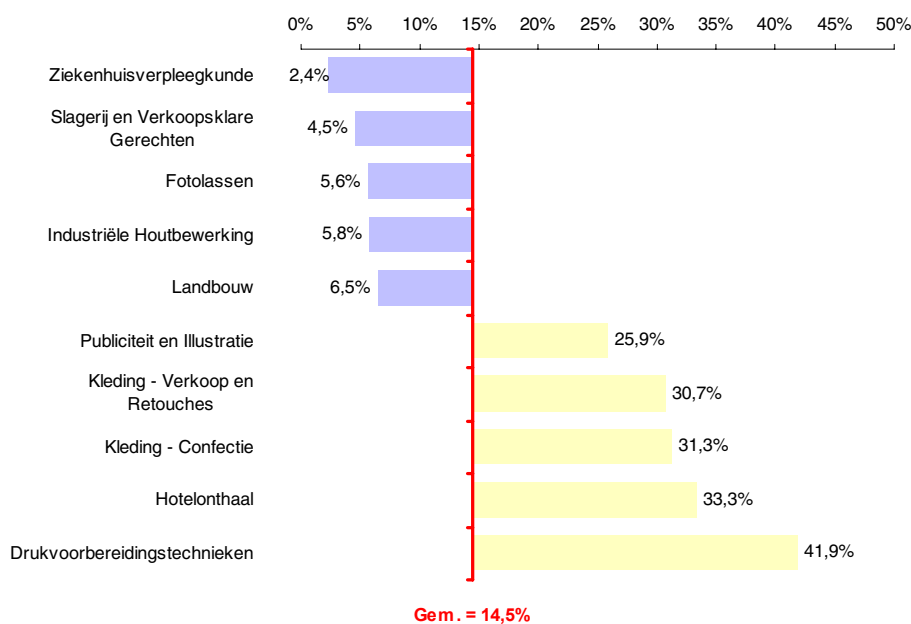
1.1. Algemeen Secundair Onderwijs 3^e graad

De rode lijn geeft het globale percentage aan van de als werkzoekende ingeschreven schoolverlaters die 1 jaar na het afstuderen nog werkzoekend zijn (24,1%).



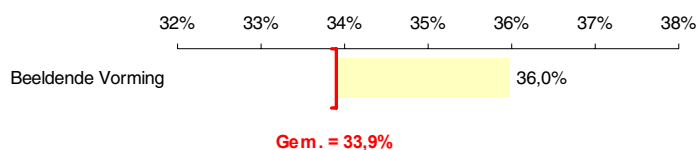
1.2. Secundair Beroepsonderwijs 3^e graad

De rode lijn geeft het globale percentage aan van de als werkzoekende ingeschreven schoolverlaters die 1 jaar na het afstuderen nog werkzoekend zijn (14,5%).



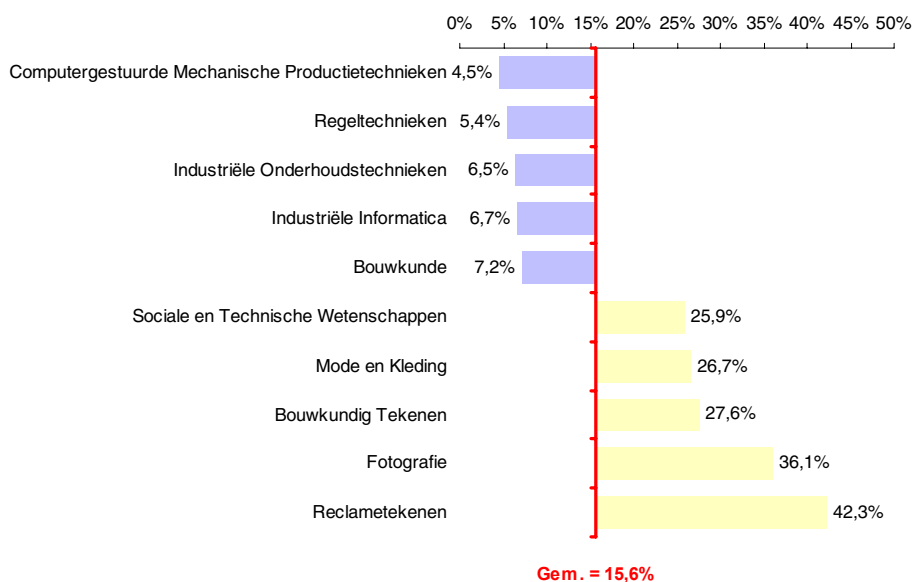
1.3. Secundair Kunstonderwijs 3e graad

De rode lijn geeft het globale percentage aan van de als werkzoekende ingeschreven schoolverlaters die 1 jaar na het afstuderen nog werkzoekend zijn (33,9%).



1.4. Secundair Technisch Onderwijs 3e graad

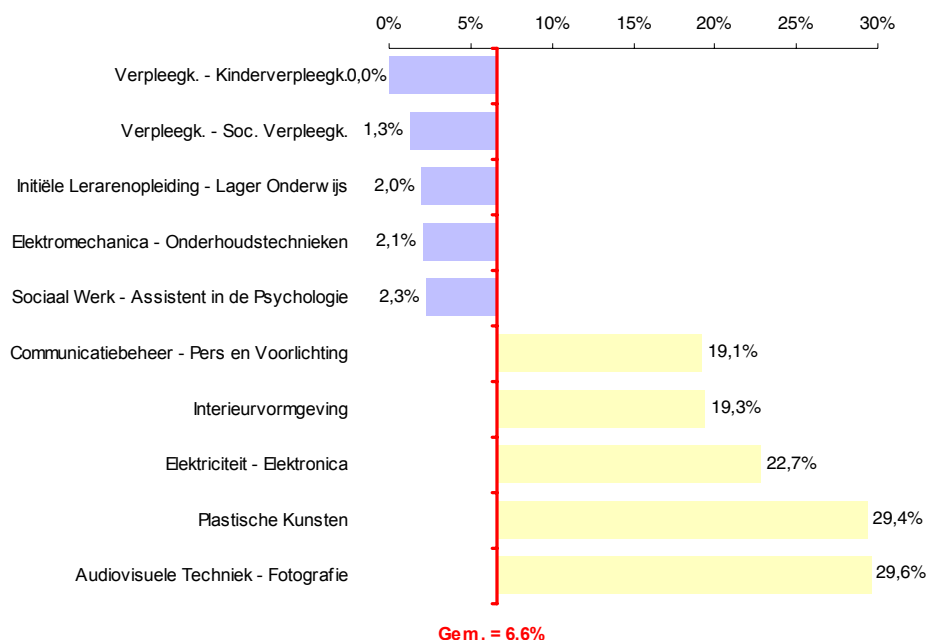
De rode lijn geeft het globale percentage aan van de als werkzoekende ingeschreven schoolverlaters die 1 jaar na het afstuderen nog werkzoekend zijn (15,6%).



2. Hoger Onderwijs Buiten De Universiteit

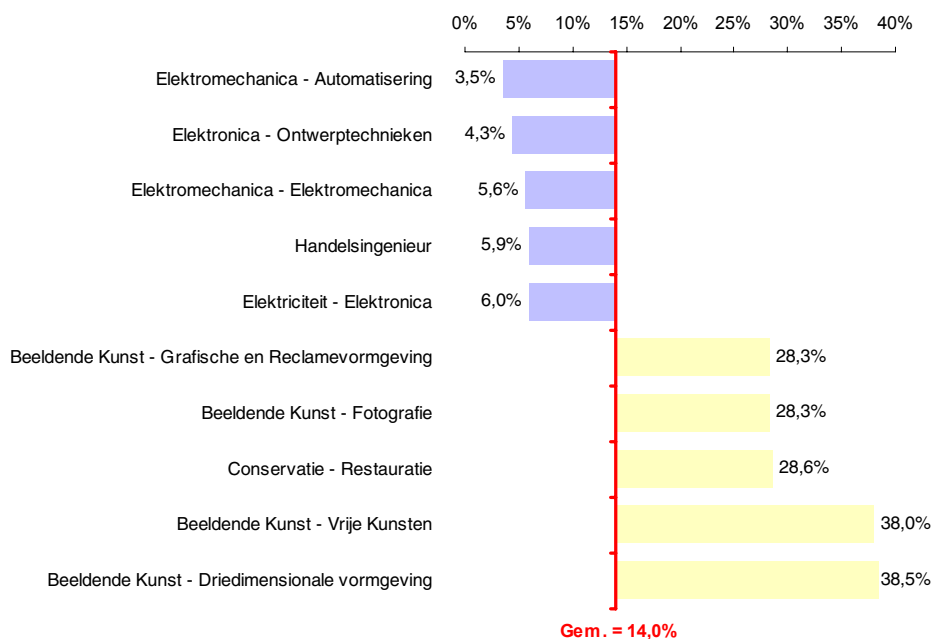
2.1. Hoger Onderwijs 1 cyclus

De rode lijn geeft het globale percentage aan van de als werkzoekende ingeschreven schoolverlaters die 1 jaar na het afstuderen nog werkzoekend zijn (6,6%).



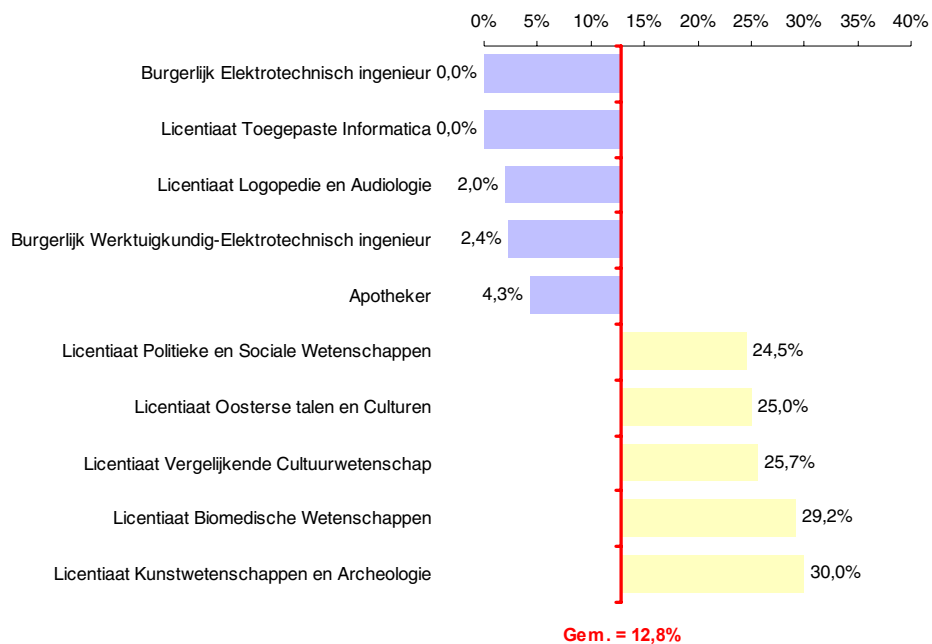
2.2. Hoger Onderwijs 2 cycli

De rode lijn geeft het globale percentage aan van de als werkzoekende ingeschreven schoolverlaters die 1 jaar na het afstuderen nog werkzoekend zijn (14,0%).



3. Universitair Onderwijs

De rode lijn geeft het globale percentage aan van de als werkzoekende ingeschreven schoolverlaters die 1 jaar na het afstuderen nog werkzoekend zijn (12,8%).



BIJLAGE 1

METHODOLOGIE VAN HET

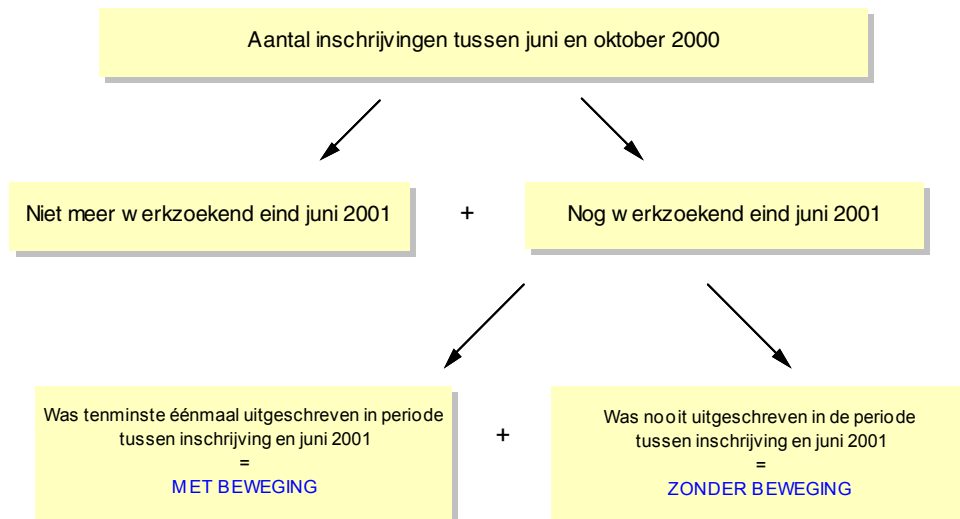
ONDERZOEK

1. Schematische voorstelling
2. Terminologie

1. Schematische voorstelling

Uit de werkzoekendenbestanden van juni 2000 tot en met oktober 2000 werden maandelijks de inschrijvingen van de pas afgestudeerde schoolverlaters in Vlaanderen bijgehouden en opgevolgd. De inschrijving van schoolverlaters vindt immers hoofdzakelijk plaats voor eind oktober. Na de maand oktober komen er nagenoeg geen nieuwe inschrijvingen meer bij.

Schematische voorstelling van de gevolgde methodologie



De schoolverlaters worden opgevolgd volgens studieniveau, studiegebied en de gevolgde studierichting.

2. Terminologie

❖ Ingeschreven vdab

De werkzoekenden die zich na hun studies bij de VDAB als werkzoekende inschrijven in de periode juni – oktober.

❖ Nog werkzoekend na 1 jaar

Het aantal schoolverlaters die afstudeerden in 2000 en die nog werkzoekend zijn op het einde van de maand juni 2001.

❖ Nog werkzoekend na 1 jaar – % zonder beweging

Het % zonder beweging geeft aan welk deel van de ingeschreven schoolverlaters nooit uitgeschreven geweest is gedurende het jaar volgend op het afstuderen. Zij deden dus geen enkele werkervaring op en vormen de meest kwetsbare groep.

❖ Concurrentie – indicator

De vergelijking van het aantal ingeschreven schoolverlaters en de NWWZ uit de arbeidsreserve levert een **concurrentie-indicator** op die als volgt wordt berekend:

$$\frac{\text{Arbeitsreserve} + \text{aantal ingeschreven schoolverlaters} - 1}{\text{Aantal ingeschreven schoolverlaters}}$$

Deze breuk levert een getal op dat aangeeft hoeveel werkzoekenden er zijn per ingeschreven schoolverlater met hetzelfde profiel. Voor het berekenen van de concurrentie-indicator wordt geen onderscheid gemaakt tussen geslacht en regio. Het aantal ingeschreven schoolverlaters in de teller wordt verminderd met 1 aangezien een schoolverlater geen concurrent is van zichzelf.

❖ Arbeidsreserve (-36 jarigen)

Voor het berekenen van de arbeidsreserve worden alle ingeschreven niet-werkende werkzoekenden weerhouden op datum van 30/6/2000 jonger dan 36 jaar, die volledig arbeidsgeschikt zijn.

Deze arbeidsreserve bestaat voor wat de **lagere niveaus** betreft uit Niet Werkende Werkzoekenden (NWWZ) jonger dan 36 jaar, volledig arbeidsgeschikt en die een **gelijkwaardige** opleiding hebben genoten als de schoolverlaters waarmee ze vergeleken worden.

Voor de **hogere niveaus** (vanaf 3e graad) bestaat de arbeidsreserve uit NWWZ van -36 jaar, volledig arbeidsgeschikt die een **gelijkaardige** opleiding volgden dan de schoolverlaters waarmee zij vergeleken worden.

Voor het bepalen van de arbeidsreserve voor een studiegebied of studieniveau geldt dit laatste uiteraard niet.

❖ In- en uitstroom

De uitstroom wordt op twee manieren gedefinieerd:

statisch: het restbestand in juni 2001 wordt vergeleken met het werkzoekendenbestand. Dit gebeurt volgens studieniveau, studiegebied en studierichting.

dynamisch: iedere maand wordt nagegaan of een schoolverlater nog al dan niet in het werkzoekendenbestand voorkomt. Op deze manier kan bepaald worden welke schoolverlaters reeds gewerkt hebben, ook al zijn ze eind juni 2001 opnieuw werkzoekend.

❖ Indeling studieniveaus

Voor de indeling in studieniveaus, -gebieden en -richtingen, werd maximaal vastgehouden aan de indelingen van het Departement Onderwijs. Omdat wij voor deze studie nog niet konden beschikken over aangepaste bestanden, moest voor de indelingen gewerkt worden met VDAB-studiecodes.

Met de invoering van een vereenvoudigde elektronische inschrijving (o.a. Internet en Wis-palen), werd voor sommige richtingen de informatie te beperkt. Dit gold vooral voor het Deeltijds Beroepssecundair onderwijs 2e & 3e graad en de studierichting "Naamloos Leerjaar" in het Beroepssecundair van de 3e graad.