



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

# VROEGTIJDIG SCHOOLVERLATEN IN HET VLAAMS SECUNDAIR ONDERWIJS

CIJFERRAPPORT VOOR DE SCHOOLJAREN  
2011-2012 TOT EN MET 2016-2017

MAART 2019

# COLOFON

## **Samenstelling**

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming  
Departement Onderwijs en Vorming

Met dank aan:

Agentschap voor Onderwijsdiensten  
Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen  
Stafdiensten Onderwijs en Vorming  
Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - SYNTRA Vlaanderen

## **Coördinatie en redactie**

Departement Onderwijs en Vorming  
Afdeling Strategische Beleidsondersteuning  
Johan Vermeiren, Anton Derks

## **Eindredactie**

Departement Onderwijs en Vorming  
Afdeling Communicatie - ICON  
Margo Vanhee, Luc Stoops

## **Grafische vormgeving**

Departement Onderwijs en Vorming  
Afdeling Communicatie - ICON  
Kim Baele

## **Website**

[www.onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken](http://www.onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken)

## **Verantwoordelijke uitgever**

Jessica Minten, afdelingshoofd  
Afdeling Communicatie  
Departement Onderwijs en Vorming  
Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel

## **Wettelijk depot**

D/2019/3241/069

Vragen of opmerkingen over dit rapport? Mail naar [strategischonderwijsbeleid@vlaanderen.be](mailto:strategischonderwijsbeleid@vlaanderen.be).

Copyright: Niets uit deze brochure mag worden gekopieerd of op een andere wijze worden verspreid zonder bronvermelding.

# INHOUD

INLEIDING.....	4
LEESWIJZER .....	5
1. Definitie en operationalisering van de indicatoren vroegtijdige schoolverlater (vsv) en schoolverlater onder het kwalificatiecriterium (sok).....	5
2. Toelichting bij de andere variabelen .....	8
3. Lijst van gebruikte afkortingen .....	11
CIJFERS .....	12
1. Evolutie van vroegtijdige schoolverlaters en schoolverlaters onder kwalificatiecriterium: van schooljaar 2009-2010 tot en met 2016-2017 .....	12
2. Vsv en sok per uitstroompositie .....	13
3. Regionale rapportering: provincie, centrumsteden en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (BHG) .....	16
3.1 Vsv per provincie volgens vestigingsplaats .....	16
3.2 Vsv per provincie volgens woonplaats .....	17
3.3 Vsv per centrumstad of BHG volgens vestigingsplaats .....	18
3.4 Vsv per centrumstad of BHG volgens woonplaats .....	20
3.5 Vsv per centrumstad of BHG volgens vestigingsplaats en OKI-waarde .....	22
3.6 Vsv per centrumstad of BHG volgens woonplaats en OKI-waarde .....	24
4. Vsv en leerlingkenmerken .....	26
4.1 Vsv per OKI-waarde .....	26
4.2 Vsv en aantikken op leerlingkenmerk 'buurt' .....	27
4.3 Vsv en aantikken op leerlingkenmerk 'gezinstaal' .....	28
4.4 Vsv en aantikken op leerlingkenmerk 'opleidingsniveau van de moeder' .....	29
4.5 Vsv en aantikken op leerlingkenmerk 'schooltoelage' .....	30
5. Vsv per uitstroompositie en leerlingkenmerken .....	31
5.1 Vsv per uitstroompositie en OKI-waarde .....	31
5.2 Vsv per uitstroompositie en aantikken op leerlingkenmerk 'buurt' .....	33
5.3 Vsv per uitstroompositie en aantikken op leerlingkenmerk 'gezinstaal' .....	34
5.4 Vsv per uitstroompositie en aantikken op leerlingkenmerk 'opleidingsniveau van de moeder' .....	35
5.5 Vsv per uitstroompositie en aantikken op leerlingkenmerk 'schooltoelage' .....	36
6. Vsv per leeftijd .....	37
7. Vsv en schoolse achterstand .....	38
7.1 Vsv per aantal jaren schoolse achterstand .....	38
7.2 Vsv per aantal jaren schoolse achterstand bij eerste inschrijving secundair onderwijs en op moment vsv (schooljaar 2016-2017) .....	38
7.3 Vsv per uitstroompositie en aantal jaren schoolse achterstand .....	39
8. Vsv en geslacht .....	40
8.1 Vsv per geslacht .....	40
8.2 Vsv per geslacht en uitstroompositie .....	41
8.3 Vsv per geslacht en leeftijd .....	43
8.4 Vsv per geslacht en aantal jaren schoolse achterstand .....	44
9. Vsv en nationaliteit .....	45
9.1 Vsv per nationaliteit .....	45
9.2 Vsv per nationaliteit en uitstroompositie .....	46
9.3 Vsv per nationaliteit en leeftijd .....	48
9.4 Vsv per nationaliteit en aantal jaren schoolse achterstand .....	50
10. Vsv en gezinstaal (meerdere categorieën) .....	51
10.1 Vsv per gezinstaal .....	51
10.2 Vsv per gezinstaal en uitstroompositie .....	52
10.3 Vsv per gezinstaal en leeftijd .....	54
10.4 Vsv per gezinstaal en aantal jaren schoolse achterstand .....	56
11. Vsv en opleidingsniveau van de moeder (meerdere categorieën) .....	58
11.1 Vsv per opleidingsniveau van de moeder .....	58
11.2 Vsv per opleidingsniveau van de moeder en uitstroompositie .....	59
11.3 Vsv per opleidingsniveau van de moeder en aantal jaren schoolse achterstand .....	61
12. Vsv en loopbaantypologie .....	63
12.1 Vsv volgens loopbaantypologie .....	63
12.2 Vsv volgens loopbaantypologie en aantal jaren schoolse achterstand .....	64
13. Kans op vsv per leerjaar in het gewoon voltijds secundair onderwijs.....	66
13.1 Kans op vsv per leerjaar .....	66
13.2 Kans op vsv per leerjaar en geslacht .....	67
13.3 Kans op vsv per leerjaar en nationaliteit .....	68
13.4 Kans op vsv per leerjaar en gezinstaal .....	69
13.5 Kans op vsv per leerjaar en opleidingsniveau van de moeder .....	70
13.6 Kans op vsv per leerjaar en aantal jaren schoolse achterstand (schooljaar 2016-2017) .....	72

## INLEIDING

In deze publicatie rapporteert het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming over zijn berekeningen van vroegtijdig schoolverlaten op basis van eigen administratieve data. De vierde editie focust op de zes recentste opeenvolgende schooljaren waarvoor er cijfers beschikbaar zijn: 2011-2012 tot en met 2016-2017.

### Definitie

Vroegtijdige schoolverlaters zijn jongeren die niet meer leerplichtig zijn en die het Vlaams secundair onderwijs verlaten, zonder dat ze hun kwalificatie hebben voltooid. In de derde editie van het rapport (maart 2018) is de definitie en operationalisering van de indicator 'vroegtijdig schoolverlaten' aangescherpt. Leerlingen in alternatief kwalificerende trajecten (opleidingsvormen 1 en 2 van het buitengewoon onderwijs en individueel aangepast curriculum) kunnen het kwalificatiecriterium niet behalen en worden niet als 'vroegtijdig schoolverlater' beschouwd. Dat zijn leertrajecten die leiden naar maatwerkplaatsen of een aanbod voor volwassenen bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap. De leeswijzer licht de definitie en de constructie van de indicator toe.

### Onze methode

De indicator vroegtijdig schoolverlaten is geïnspireerd op een methode die het vroegere Steunpunt Studietoelagen en Schoolloopbanen (SSL)<sup>1</sup> ontwikkelde. Door de integratie van de indicator in de databanken van het

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, kunnen we de evolutie van het vroegtijdig schoolverlaten in het Vlaams secundair onderwijs op een exhaustieve en betrouwbare wijze monitoren en gedetailleerde cijfers voor verschillende groepen en regio's rapporteren. Dat ligt in lijn met de aanbevelingen van de Europese Commissie om een geïntegreerde en totale beleidsstrategie te ondersteunen met maatregelen op het vlak van monitoring en analyse.

Voor een toelichting van het Vlaams beleid over vroegtijdig schoolverlaten verwijzen we naar de website [www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/samen-tegen-schooluitval](http://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/samen-tegen-schooluitval).

### En de EAK-indicator?

De cijfers in dit rapport zijn gebaseerd op administratieve data. Dat wil zeggen: op data die alle leerlingen uit het Vlaams onderwijs omvatten. Daarnaast bestaan er ook andere cijferbronnen voor het berekenen van vroegtijdig schoolverlaten. De bekendste

is de 'early leavers from education and training'-indicator uit de enquête naar de arbeidskrachten (EAK). Die EAK-indicator is een zinvolle bron omdat hij vergelijkingen tussen Europese landen en regio's (zoals de Belgische gewesten) mogelijk maakt. Voor een betrouwbare monitoring van de Vlaamse situatie is hij echter minder geschikt. Het gaat immers om cijfers uit een steekproef met een relatief grote statistische foutenmarge. Dat zorgt ervoor dat de gegevens over jaarlijkse evoluties in Vlaanderen (stijging of daling) zelden statistisch significant en dus niet betrouwbaar zijn. Het is bovendien een 'logge' indicator, die veranderingen slechts traag en diffuus capteert. Ook dat heeft te maken met de steekproefmethode. De EAK is een bevolkingsstatistiek: het gaat over mensen die in een bepaald land of een bepaalde regio wonen (bijvoorbeeld het Vlaams Gewest), maar die daar niet noodzakelijk onderwijs genoten hebben. De indicator van het ministerie van Onderwijs is daarentegen een onderwijsstatistiek op basis van de administratieve data van alle leerlingen uit het Vlaams secundair onderwijs en is dus in het bijzonder relevant voor de monitoring van het Vlaamse onderwijssysteem.

<sup>1</sup> Naar aanleiding van de integratie in de databanken van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming in 2015 werd de indicator verfijnd en werden enkele punctuele aanpassingen gemaakt. Een eerste belangrijke wijziging is de verhoogde leeftijdsgrens, waarbij enkel het gewettigde vroegtijdig schoolverlaten (de vroegtijdige schoolverlaters die voldaan hebben aan de leerplicht op basis van leeftijd) meetelt en leerplichtige vroegtijdige schoolverlaters buiten beschouwing worden gelaten. Ten tweede werd het kwalificatiecriterium van de leertijd (Syntra) uitgebreid om het beter af te stemmen op het kwalificatiecriterium van het deeltijds beroepssecundair onderwijs. Beide wijzigingen zijn verantwoordelijk voor een daling van het vsv-cijfer met ongeveer één procentpunt. Vanaf de derde editie van het rapport (maart 2018) worden de leerlingen in alternatief kwalificerende trajecten niet langer als vroegtijdige schoolverlaters geteld. Die wijziging geeft aanleiding tot een daling van het vsv-percentage met ongeveer één procentpunt.

# LEESWIJZER

Deze leeswijzer bestaat uit twee delen. Eerst lichten we de definitie en de operationalisering van de indicatoren vroegtijdige schoolverlater (vsv) en schoolverlater onder het kwalificatiecriterium (sokc) toe. Daarna volgt een beschrijving van de constructie van een aantal andere variabelen uit dit rapport.

## 1. Definitie en operationalisering van de indicatoren vroegtijdige schoolverlater (vsv) en schoolverlater onder het kwalificatiecriterium (sokc)

### Kwalificatiecriterium

In dit rapport onderzoeken we in welke mate de schoolverlaters wel of niet gekwalificeerd de schoolbanken verlaten.

'Gekwalificeerd' betekent: de kwalificaties behalen met een beroepsfinaliteit of een finaliteit doorstroom hoger onderwijs.

Als kwalificatiecriterium geldt:

- een diploma secundair onderwijs;
- een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs (bso);
- een eindgetuigschrift<sup>2</sup> behaald in het deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso);
- een certificaat behaald in de leertijd (Syntra);

- een getuigschrift behaald in de opleidingsvorm 3 (OV3) van het buitengewoon secundair onderwijs (buso)<sup>3</sup>;
- een certificaat behaald in het modulair stelsel van het bso, het dbso en buso OV3.

### Verfijning van de indicatoren: vsv en sokc

We maken sinds de derde editie van het rapport (maart 2018) een onderscheid tussen een regulier en een alternatief kwalificerend traject. Leerlingen in een alternatief kwalificerend traject – specifiek de opleidingsvormen 1 en 2 van het buitengewoon onderwijs – kunnen geen kwalificatie behalen volgens het criterium. Binnen de structuur en organisatie van die opleidingsvormen is er immers

geen duidelijke kwalificatiegerichte profilering. Er wordt individueel handelingsgericht gewerkt naar ontwikkelingsdoelen (inspanningsverplichting) en niet naar eindtermen (resultaatsverbintenis). In de eerste twee edities van dit rapport zijn de leerlingen in die opleidingsvormen bij de vroegtijdige schoolverlaters gerekend. Vanaf de derde editie zijn ze niet langer als 'vroegtijdig schoolverlater' gecategoriseerd, maar als 'schoolverlaters onder het kwalificatiecriterium' (sokc). Vanaf de vierde editie van het rapport (maart 2019) horen ook leerlingen met een individueel aangepast curriculum (IAC) bij de categorie sokc, als zij niet aan een van de kwalificatiecriteria beantwoorden. De telling en percentageberekening van de vroegtijdige schoolverlaters (vsv) beperkt zich voortaan tot de leerlingen in de regulier kwalificerende trajecten.

<sup>2</sup> Het gaat hier over het certificaat dat werd ingevoerd met het stelsel van leren en werken. Dat is gelijkgesteld met het kwalificatiegetuigschrift, dat werd uitgereikt tot en met het schooljaar 2007-2008. Daarnaast kan een leerling dbso nog een aantal andere studiebewijzen behalen die gelijkwaardig zijn met de studiebekrachtiging die wordt uitgereikt in het voltijds secundair onderwijs, zoals een studiegetuigschrift tweede leerjaar van de derde graad en een diploma secundair onderwijs. Om dat studiebewijs te kunnen behalen moet de leerling ten minste één certificaat hebben behaald.

<sup>3</sup> Voor buso OV3 gaat het over het getuigschrift van de opleiding dat wordt uitgereikt na de kwalificatiefase (vijfde leerjaar) of de (facultatieve) integratiefase (zesde leerjaar) alternerende beroepsopleiding of abo. Voor buso OV4 gelden dezelfde kwalificaties als in het voltijds gewoon secundair onderwijs (diploma secundair onderwijs of studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad bso).

De nieuwe definitie van vroegtijdige schoolverlater (vsv):

Een leerling die niet langer leerplichtig is en die een regulier kwalificerend traject van het Vlaams secundair onderwijs verlaat zonder kwalificatie met een beroepsfinaliteit of een finaliteit doorstroom hoger onderwijs. Een vroegtijdige schoolverlater verlaat dus het Vlaams secundair onderwijs zonder het kwalificatiecriterium te behalen.

De definitie van schoolverlater onder het kwalificatiecriterium (sokc):

Een leerling die niet langer leerplichtig is en die het Vlaams secundair onderwijs verlaat onder het kwalificatiecriterium.

In tabel 1 geven we het volledige overzicht met de beide indicatoren (de vernieuwde vsv-indicator en de sokc-indicator). Merk daarbij op dat de sokc-indicator berekend is op de hele populatie van schoolverlaters en bestaat uit de som van vroegtijdige schoolverlaters en schoolverlaters uit alternatief kwalificerende trajecten. In de tabellen die daarna volgen wordt gefocust op de vsv-indicator. Het beleid uitgetekend in het actieplan 'Samen tegen schooluitval' richt zich op die groep.

### Hoe worden de indicatoren berekend?

Een leerling die voor de eerste keer de schoolloopbaan onderbreekt zonder een kwalificatie volgens het criterium te behalen, wordt in de indicator opgenomen.

Voor de indicator met betrekking tot het jaar X geldt dat de leerling:

- ingeschreven was in het secundair onderwijs in het jaar X;
- niet meer ingeschreven is in het jaar X+1;
- geen voldoende kwalificatie heeft behaald in het jaar X;
- niet meer leerplichtig is in het jaar X+1<sup>4</sup>

Een leerling die in een bepaald schooljaar voor de eerste keer een van bovenstaande kwalificaties behaalt, behoort voor dat schooljaar tot de gekwalificeerden.

Onder het secundair onderwijs verstaan we:

- de eerste, tweede en derde graad van het voltijds gewoon secundair onderwijs, met inbegrip van:
  - de opleidingen secundair-na-sekundair (Se-n-Se) binnen het tso en kso;
  - de derde leerjaren van de derde graad bso ('zevende specialisatiejaren');
- de vierde graad van het bso<sup>5</sup> (opmerking: de opleiding Verpleegkunde behoorde tot 1 september 2009 tot de vierde graad van het beroepssecundair onderwijs, maar ging nadien over naar het hoger beroepssecundair onderwijs hbo5);
- het stelsel leren en werken (dbso en leertijd Syntra);
- het buitengewoon secundair onderwijs.

De berekening van de indicatoren vindt plaats nadat de leerlingen de leeftijd van de leerplicht overschreden hebben<sup>6</sup>. Als leeftijdscriterium werd voor de leeftijden tussen 18 en 25 jaar gekozen. Vanwaar die leeftijdsgrenzen?

- 25 jaar is de maximumleeftijd waarop men zich nog in het secundair onderwijs kan inschrijven.

Bovendien zijn zeer weinig vroegtijdige schoolverlaters ouder dan 25 jaar.

- Voor de telling van de gekwalificeerden geldt de ondergrens van 18 jaar niet, omdat zij niet meer leerplichtig zijn op het moment dat zij een kwalificatie behalen (en dat kan jonger zijn dan 18 jaar voor leerlingen met een voorsprong).

Een leerplichtige leerling die zijn schoolloopbaan in het Vlaams onderwijs onderbreekt zonder een kwalificatie volgens het criterium te behalen, valt onder de leerplichtcontrole en wordt niet in dit rapport opgenomen.<sup>7</sup>

Verdere bepalingen:

- Leerlingen die een eerste kwalificatie behalen buiten het secundair onderwijs - bijvoorbeeld in het volwassenenonderwijs, bij de Examencommissie secundair onderwijs of in het hoger beroepssecundair onderwijs (hbo5) - worden niet opgenomen in de indicator bij de groep van gekwalificeerden. Als zij voordien het Vlaams secundair onderwijs verlaten hebben zonder kwalificatie, tellen ze als vroegtijdige schoolverlaters.
- Leerlingen uit de onthaakklas voor anderstalige nieuwkomers (OKAN) worden niet opgenomen in de indicator, als dat hun enige inschrijving in het secundair onderwijs is.

### Hoe worden de percentages berekend?

Het percentage vroegtijdig schoolverlaten wordt berekend op het aantal leerlingen in de regulier kwalificerende trajecten en is het resultaat van de verhouding tussen vroegtijdige schoolverlaters (teller) en de som van vroegtijdige schoolverlaters en gekwalificeerden noemer.

<sup>4</sup> We maken gebruik van de februaritelling. Een leerling die zich vóór 1 februari uitschrijft, telt mee als vroegtijdige schoolverlater van het vorige schooljaar.

<sup>5</sup> Sinds het schooljaar 2013-2014 wordt de vierde graad van het bso niet meer ingericht.

<sup>6</sup> De leerplicht start op 1 september van het kalenderjaar waarin een leerling 6 jaar wordt, en eindigt:

a) op het ogenblik wanneer een leerling het diploma secundair onderwijs, een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad bso of een kwalificatiegetuigschrift van OV3 van het buso behaalt. (look al is dat bijvoorbeeld op 16 jaar);

b) op de 18de verjaardag voor een leerling die 18 jaar wordt vóór of op 30 juni;

of c) op 30 juni voor een leerling die 18 jaar wordt na 30 juni.

<sup>7</sup> In veel gevallen zetten zij hun schoolloopbaan voort in een ander onderwijssysteem. Voor de gegevens over de leerplichtcontrole: zie de jaarlijkse rapporten van het Agentschap voor Onderwijsdiensten [www.agodi.be/leerplicht-jaarrapporten](http://www.agodi.be/leerplicht-jaarrapporten)

Of:

$$\text{Percentage vsv schooljaar X} = \left( \frac{\text{aantal vsv schooljaar X}}{\text{aantal vsv schooljaar X} + \text{aantal gekwalificeerden schooljaar X}} \right) * 100$$

Een voorbeeld maakt dat duidelijk. In het schooljaar 2016-2017 verlieten 7.524 leerlingen vroegtijdig het Vlaams secundair onderwijs. Tijdens datzelfde schooljaar behaalden 60.736 leerlingen voor het eerst het kwalificatiecriterium. In totaal bedraagt het percentage vroegtijdige schoolverlaters voor 2016-2017 dus 11,0% ( $7.524 / (7.524 + 60.736) * 100$ ).

De berekening van het percentage schoolverlaters onder het kwalificatiecriterium (sokc) gebeurt op een analoge manier, maar is gebaseerd op het totaal aantal schoolverlaters, met inbegrip van de leerlingen in alternatief kwalificerende trajecten die per definitie geen kwalificatie volgens het criterium kunnen behalen.

De berekening van de indicatoren gebeurt aan de hand van de inschrijvingen die geregistreerd worden in de administratieve databank van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming op basis van de februaritelling<sup>8</sup>. De vroegtijdige schoolverlaters van 2016-2017 waren nog ingeschreven in februari 2017, maar niet meer in februari 2018.

Het is wel mogelijk dat we geen inschrijving vinden van een leerling, maar dat die zich inschreef in een onderwijssysteem dat niet gefinancierd of gesubsidiëerd is door de Vlaamse Gemeenschap (bijvoorbeeld verhuis naar het buitenland, onderwijs van de Franse

Gemeenschap) of overleden is. In dat geval kan de leerling ten onrechte in de indicator opgenomen zijn.

### Wat is 'vsv-aandeel'?

Behalve bovenvermeld vsv-percentage, dat de vroegtijdige schoolverlaters afzet tegenover de totale populatie van vroegtijdige schoolverlaters én gekwalificeerden, vermelden veel tabellen ook het vsv-aandeel. Dat is een percentage waarbij het aantal vroegtijdige schoolverlaters van een categorie wordt afgezet ten opzichte van het totaal aantal vroegtijdige schoolverlaters. Het vsv-aandeel staat dus in verhouding tot de grootte van die specifieke categorie. Dat levert nuttige aanvullende informatie op. Een voorbeeld op basis van tabel 7.1 met de gegevens van het schooljaar 2016-2017 maakt dat duidelijk. Bij de leerlingen met één jaar schoolse achterstand bedraagt het percentage vsv 12,3%. Bij leerlingen met meer dan twee jaar schoolse achterstand, loopt het percentage vsv op tot 48,71%. Omdat er veel meer leerlingen zijn met één jaar schoolse achterstand dan met meer dan twee jaar schoolse achterstand, is het vsv-aandeel van de eerste groep echter groter dan dat van de tweede groep (respectievelijk 25,8 versus 10,4 procent).

### Hoe bereken ik de aantallen gekwalificeerden en de populatie?

In de tabellen vind je – per schooljaar en per categorie – het aantal vsv en het percentage vsv. In veel gevallen rapporteren we ook het vsv-aandeel. Om plaats te besparen, vermelden de tabellen de aantallen gekwalificeerden niet.

Dat cijfer is op basis van de gerapporteerde gegevens eenvoudig te berekenen met de volgende formule:

$$\text{Aantal gekwalificeerden} = \frac{(100 - \% \text{vsv}) * \text{aantal vsv}}{\% \text{vsv}}$$

De totale populatie in de regulier kwalificerende trajecten (aantal vsv + aantal gekwalificeerden) staat meestal ook niet in de tabellen. Die is te berekenen met de volgende formule:

$$\frac{\text{Aantal vsv} + \text{aantal gekwalificeerden}}{\text{(totale populatie)}} = \frac{\text{aantal vsv} * 100}{\% \text{vsv}}$$

Omdat de gerapporteerde informatie over het percentage vsv afgerond is tot één cijfer na de komma, kan de berekening afwijken van de exacte aantallen.

<sup>8</sup> Voor de leertijd komen de gegevens van Syntra Vlaanderen uit de Leer- en ervaringsbewijzendatabank (LED).

## 2. Toelichting bij de andere variabelen

**Dit rapport biedt aantallen en percentages over vroegtijdige schoolverlaters volgens een hele reeks variabelen zoals leeftijd, geslacht en regio. We lichten een aantal variabelen toe.**

### **Regionale rapportering: provincies, Brussels Hoofdstedelijk Gewest en centrumsteden**

Dit Vlaamse overzichtsrapport geeft ook enkele regionale cijfers. We rapporteren per provincie, over de Vlaamse centrumsteden en over het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (BHG). Daarbij is er een onderscheid tussen de vestigingsplaats van de school en de woonplaats van de leerling. Een voorbeeld: een leerling die in Leuven naar school gaat en in Herselt woont, is in de tabellen naar vestigingsplaats opgenomen onder de provincie Vlaams-Brabant en de centrumstad Leuven, en is in de tabellen naar woonplaats opgenomen onder de provincie Antwerpen, bij de niet-centrumsteden (categorie 'overige').

Voor de rapportering volgens de woonplaats van de leerling, wijzen we erop dat dit cijferrapport alleen rekening houdt met leerlingen die schoollopen in het Vlaamse onderwijs. Leerlingen die in het Vlaams gewest of BHG wonen, maar die schoollopen in een ander onderwijssysteem of privéonderwijs volgen, vallen dus buiten de scope.

Uitgebreidere statistieken over vroegtijdig schoolverlaten voor alle Vlaamse en Brusselse gemeenten, vind je in de gemeenterapporten op [www.onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken](http://www.onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken).

### **Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?**

We baseren ons in dit rapport op de vier leerlingkenmerken die gebruikt worden in het financieringsdecreet betreffende de werkingsbudgetten (decreet van 4 juli 2008), met als doel gelijkere onderwijskansen te creëren. Het gaat om de volgende leerlingkenmerken:

- de taal die de leerling spreekt in het gezin;
- het opleidingsniveau van de moeder;
- de buurt waar de leerling woont;
- het ontvangen van een schooltoelage.

#### **Gezinstaal (aantikken)**

De indicator 'gezinstaal' verwijst naar de taal die in het gezin van de leerling gesproken wordt. De leerling tikt aan als hij met de meerderheid van de gezinsleden een andere taal dan het Nederlands spreekt. De indicator is gebaseerd op de informatie over de taal die de leerling spreekt met drie gezinsleden: de moeder, de vader en de broers en zussen (broers en zussen worden als één gezinslid beschouwd). De leerling tikt aan op dat kenmerk als hij of zij met niemand Nederlands spreekt, of met maximaal één gezinslid in een gezin met drie of meer leden. Als de gezinstaal niet gekend is, tikt de leerling niet aan.

#### **Opleidingsniveau van de moeder (aantikken)**

Een leerling tikt aan op dit kenmerk als de moeder maximaal lager secundair onderwijs afgewerkt heeft. Als het opleidingsniveau niet gekend is, tikt de leerling niet aan.

### **Buurt met hoge mate van schoolse vertraging (aantikken)**

Op basis van zijn of haar woonplaats kan er aan elke leerling een 'percentage 15-jarigen in de buurt waar de leerling woont met minstens 2 jaar schoolse vertraging' gelinkt worden<sup>9</sup>. Onder een 'buurt' verstaan we in het Vlaams Gewest een statistische sector. In het Brussels Hoofdstedelijk Gewest valt een buurt samen met een fusiegemeente. Na rangschikking van alle leerlingen uit het basis- en het secundair onderwijs op basis van dat kenmerk, worden alleen de leerlingen in het hoogste kwartiel beschouwd als leerlingen die in een buurt met hoge mate van schoolse vertraging wonen. Dat betekent dat 25% van alle leerlingen zal aantikken op dat kenmerk. De bepaling van welke buurten in het hoogste kwartiel vallen, gebeurt apart voor basis- en secundair onderwijs.

#### **Schooltoelage (aantikken)**

De leerling scoort op deze indicator als hij of zij een schooltoelage gekregen heeft.

#### **Onderwijskansarmoede-indicator (OKI)**

De onderwijskansarmoede-indicator (OKI) wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt, en is dus een cijfer tussen 0 en 4. Door een gemiddelde te nemen van die getallen voor groepen van leerlingen, is dat cijfer te berekenen op om het even welk geaggregeerd niveau (bijvoorbeeld regio's). Het aantal leerlingen dat op elk van de 4 leerlingkenmerken aantikt, is relatief klein. Uit analyse is bovendien gebleken dat de onderwijsuitkomsten

<sup>9</sup> Voor leerlingen die niet in het Nederlandse taalgebied of in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad wonen, wordt het percentage schoolse vertraging gelijkgesteld aan 0. Voor kinderen van de zogenoemde trekkende of thuisloze bevolking wordt het percentage gelijkgesteld aan 100.



van leerlingen die op 3 of 4 kenmerken aantikken, niet sterk van elkaar verschillen. Daarom voegen we ze in deze rapportering samen.

### Voor welke leerlingen is de informatie naar leerlingkenmerken beschikbaar?

De leerlingenkenmerken worden alleen gerapporteerd voor het voltijds gewoon onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso). Voor de meeste leerlingen in het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de leertijd, zijn die gegevens niet beschikbaar. Bij de rapportering gebaseerd op de aantikvariabelen en OKI krijgen die leerlingen de vermelding 'Niet beschikbaar'. Als de informatie wel opgevraagd is bij leerlingen, maar ontbreekt, krijgen die leerlingen bij de rapportering gebaseerd op de aantikvariabelen en OKI de vermelding 'Onbekend'.

Sommige tabellen tonen de resultaten voor de leerlingkenmerken 'gezinstaal' en 'opleidingsniveau van de moeder' op basis van meer gedetailleerde informatie met meerdere categorieën.

### Gezinstaal (met meerdere categorieën)

Deze indicator verwijst naar de taal die in het gezin van de leerling gesproken wordt, met volgende categorieën:

- Uitsluitend Nederlands met allen. Die leerlingen spreken Nederlands met alle gezinsleden.
- Nederlands met minstens één gezinslid. Die leerlingen spreken niet met alle gezinsleden, maar wel met minstens één gezinslid Nederlands.
- Nederlands met niemand. Die leerlingen spreken met alle gezinsleden een andere taal dan het Nederlands.
- Onbekend. Voor die leerlingen ontbreekt de

informatie over de gezinstaal, hoewel de informatie werd opgevraagd<sup>10</sup>.

- Niet beschikbaar. Bij die leerlingen werd de informatie over de gezinstaal niet opgevraagd. Het gaat om de meeste leerlingen uit het buitengewoon secundair onderwijs en alle leerlingen uit de leertijd (Syntra).

### Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)

Deze indicator geeft meer informatie over het hoogst behaalde diploma of opleidingsniveau van de moeder op basis van de volgende categorieën:

- Geen lager onderwijs.
- Lager onderwijs.
- Lager secundair onderwijs.
- Hoger secundair onderwijs.
- Hoger onderwijs.
- Onbekend. Voor die leerlingen ontbreekt de informatie over het opleidingsniveau van de moeder, hoewel de informatie werd opgevraagd<sup>11</sup>.
- Niet beschikbaar. Bij die leerlingen werd de informatie over het opleidingsniveau van de moeder niet opgevraagd. Het gaat om de meeste leerlingen uit het buitengewoon secundair onderwijs en alle leerlingen uit de leertijd (Syntra).

### Wat houdt de 'uitstroompositie' in?

'Uitstroompositie' slaat op de onderwijsvorm of -positie waaruit de vroegtijdige schoolverlater het secundair onderwijs verlaat of waarin de gekwalificeerde zijn eerste kwalificatie behaalt.

We maken daarbij een onderscheid tussen regulier kwalificerende en alternatief kwalificerende trajecten. Bij de **regulier kwalificerende trajecten**

onderscheiden we de volgende uitstroomposities:

- Voltijds gewoon secundair onderwijs: met de onderwijsvormen aso, bso, tso en kso.
- Ook inbegrepen:
  - de modulaire opleidingen binnen het bso;
  - opleidingen secundair-na-secundair (Se-n-Se) binnen het tso en kso;
  - de derde leerjaren van de derde graad bso ('zevende specialisatiejaren');
  - de vierde graad van het bso.
- Stelsel leren en werken: de leertijd bij Syntra en het deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso). Ook modulaire opleidingen binnen het dbso zijn inbegrepen.
- Buitengewoon secundair onderwijs: de opleidingsvormen (OV) 3 en 4. Modulaire opleidingen binnen OV3 inbegrepen.
- Bij de **alternatief kwalificerende trajecten** maken we het onderscheid tussen de opleidingsvormen 1 en 2. Bij die groep is 'vroegtijdig schoolverlaten' niet van toepassing, omdat er geen kwalificaties worden uitgereikt die voldoen aan het kwalificatiecriterium.

In dit rapport worden leerlingen opgenomen die voldoen aan bepaalde toelatingsvoorwaarden waardoor ze toegang krijgen tot Se-n-Se in tso of kso zonder een diploma secundair onderwijs of getuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad bso te hebben behaald. Dat kan op basis van een toelatingsproef, op basis van een afweging elders verworven competenties of op basis van kwalificaties erkend door de toelatingsklassenraad.

We beperken ons tot die groep van leerlingen die uit het secundair onderwijs doorstroomt naar Se-n-se in tso of kso. Nieuwe instromers in het Se-n-se (dus

<sup>10</sup> Volledigheidshalve merken we op dat deze leerlingen niet aantikken op de variabele 'gezinstaal'.

<sup>11</sup> Volledigheidshalve merken we op dat deze leerlingen niet aantikken op de variabele 'opleidingsniveau van de moeder'.

leerlingen die het jaar eerder niet in onderwijs waren ingeschreven) laten we buiten beschouwing.

Voor de eerste graad secundair onderwijs is er geen aparte rapportering, omdat uit voorbereidende analyse blijkt dat het aantal niet-leerplichtige leerlingen die vanuit die positie vroegtijdig het onderwijs verlaten, zeer beperkt is.

### Leeftijd

De ondergrensleeftijd voor de vroegtijdige schoolverlaters bedraagt 17-18 jaar, met uitzondering van de leerlingen die in de maand januari (dus voor de februari-telling) verjaren. Bij hen is de ondergrens met één jaar vervoegd.

Een voorbeeld maakt dat duidelijk. De 17-18-jarigen van het schooljaar 2014-2015 werden 17 jaar in het kalenderjaar 2014 en 18 jaar in het kalenderjaar 2015. Ze zijn dus allen geboren in 1997. Leerlingen die echter in de maand januari van het kalenderjaar 2016 de leeftijd van 18 jaar bereiken (geboren in 1998), zijn niet meer leerplichtig op het moment van de februari-telling en die specifieke groep van leerlingen wordt dus ook in de indicator van het kalenderjaar 2015 meegenomen (die leerlingen hebben een leeftijd van 16-17 jaar gedurende het schooljaar 2014-2015).

### Schoolse achterstand

De schoolse achterstand is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen. Schoolse achterstand is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager en/of secundair onderwijs. Schoolse achterstand geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in

zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen. Schoolse achterstand wordt berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn. Door atypische studieovergangen kan een leerling in het verleden schoolse vertraging opgelopen hebben die niet blijkt uit een tabel met schoolse achterstand als variabele (bv. overgang van vijfde leerjaar naar 1B op basis van het leeftijds criterium).

Het deeltijds onderwijs (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen, vallen buiten de scope (categorie 'N.v.t.').

### Loopbaantypologie

De loopbaantypologie reconstrueert de schoolloopbaan van de leerlingen in het voltijds gewoon secundair onderwijs. De typologie geeft aan in welke onderwijsvorm de leerling zich bevond op 4 scharniermomenten:

- bij de start van het eerste leerjaar van de eerste graad (A- of B-stroom);
- op het einde van het tweede leerjaar van de eerste graad (A- of B-stroom);
- in het tweede leerjaar van de tweede graad (aso, bso, tso of kso);
- op het einde van de loopbaan in secundair onderwijs (laatste inschrijving).

Op basis van het LOSO-onderzoek<sup>12</sup> konden we in totaal 8 veel voorkomende types onderscheiden.

Een negende restcategorie ('Andere') groepeert de leerlingen uit het buitengewoon secundair onderwijs en uit het stelsel leren en werken, net als de leerlingen

uit het voltijds gewoon secundair onderwijs die niet een van de veel voorkomende trajecten gevolgd hebben.

- 1)1A-2A-4aso-Easo
- 2)1A-2A-4aso-Etso
- 3)1A-2A-4tso-Etso
- 4)1A-2A-4tso-Ebso
- 5)1A-2A-4bso-Ebso
- 6)1A-2B-4bso-Ebso
- 7)1B-2B-4bso-Ebso
- 8)1A-2A-4kso-Ekso
- 9)Andere

### Kans op vsv per leerjaar

Om te kunnen rapporteren per leerjaar werd een alternatieve berekeningswijze van vroegtijdig schoolverlaten ontwikkeld. In de gewone percentageberekeningen bedragen de percentages in principe 100% in de leerjaren die het zesde leerjaar voorafgaan. Het is immers mogelijk om tijdens die leerjaren vroegtijdig of ongekwalificeerd het onderwijs te verlaten, terwijl het per definitie onmogelijk is om op dat moment het onderwijs gekwalificeerd te verlaten. Omdat percentages van 100% weinig informatief zijn, rapporteren we een alternatieve berekeningswijze: de kans op vroegtijdig schoolverlaten. In dat geval zetten we de vroegtijdige schoolverlaters van een bepaald leerjaar af tegenover het totaal aantal leerlingen in datzelfde leerjaar.

$$\text{Kans op VSV in leerjaar X} = \frac{\text{aantal vroegtijdige schoolverlaters in leerjaar X}}{\text{totaal aantal leerlingen in leerjaar X}}$$

<sup>12</sup> Van Damme, J., Meyer, J., De Troy, A. & Mertens, W. (2001). LOSO-boek 2: Succesvol middelbaar onderwijs? Een antwoord van het LOSO-project. Leuven: Acco.

### 3. Lijst van gebruikte afkortingen

Algemeen secundair onderwijs	aso
Beroepssecundair onderwijs	bso
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	BHG
Deeltijds beroepssecundair onderwijs	dbso
Gemeenschappelijk secundair onderwijs	gso
Hoger beroepsonderwijs	hbo5
Individueel aangepast curriculum	IAC
Kunstsecundair onderwijs	kso
Niet beschikbaar	N.b.
Niet van toepassing	N.v.t.
Schoolverlater onder het kwalificatiecriterium	sokc
Technisch secundair onderwijs	tso
Vroegtijdige schoolverlater	vsv

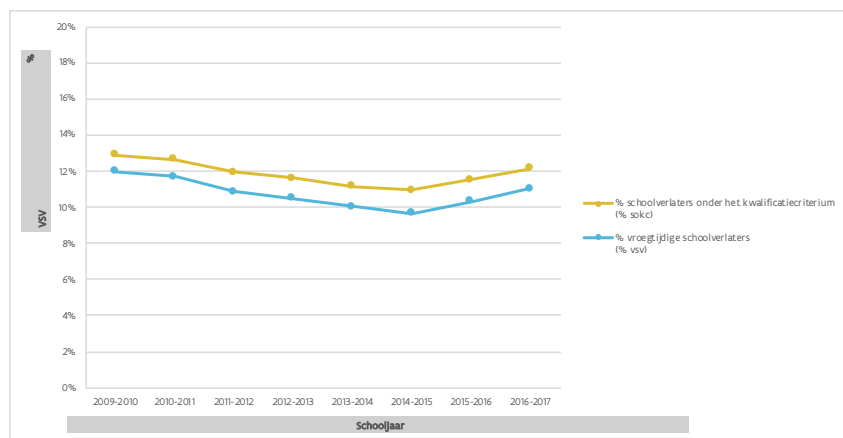
# CIJFERS

## 1. Evolutie van vroegtijdige schoolverlaters en schoolverlaters onder kwalificatiecriterium: van schooljaar 2009-2010 tot en met 2016-2017

	I Leerlingen met kwalificatie (*)	II Schoolverlaters onder het kwalificatiecriterium (sokc)	III Totaal (som I+II)	IV % schoolverlaters onder het kwalificatiecriterium (% sokc)	V % schoolverlaters met kwalificatie	VI Schoolverlaters in alternatief kwalificerende trajecten (**)	VII Vroegtijdige schoolverlaters (vsv) (verschil II-VI)	VIII % vroegtijdige schoolverlaters (%vsv)
2009-2010	64.431	9.556	73.987	12,9%	87,1%	769	8.787	12,0%
2010-2011	63.640	9.232	72.872	12,7%	87,3%	814	8.418	11,7%
2011-2012	61.915	8.406	70.321	12,0%	88,0%	845	7.561	10,9%
2012-2013	61.248	8.035	69.283	11,6%	88,4%	858	7.177	10,5%
2013-2014	61.258	7.703	68.961	11,2%	88,8%	863	6.840	10,0%
2014-2015	62.152	7.629	69.781	10,9%	89,1%	991	6.638	9,6%
2015-2016	61.699	8.054	69.753	11,5%	88,5%	954	7.100	10,3%
2016-2017	60.736	8.412	69.148	12,2%	87,8%	888	7.524	11,0%

(\*) Kwalificaties met een beroepsfinaliteit of een finaliteit doorstroom hoger onderwijs.

(\*\*) Opleidingsvormen 1 en 2 van het Buitengewoon Secundair Onderwijs en IAC.



## 2. Vsv en sokc per uitstroompositie

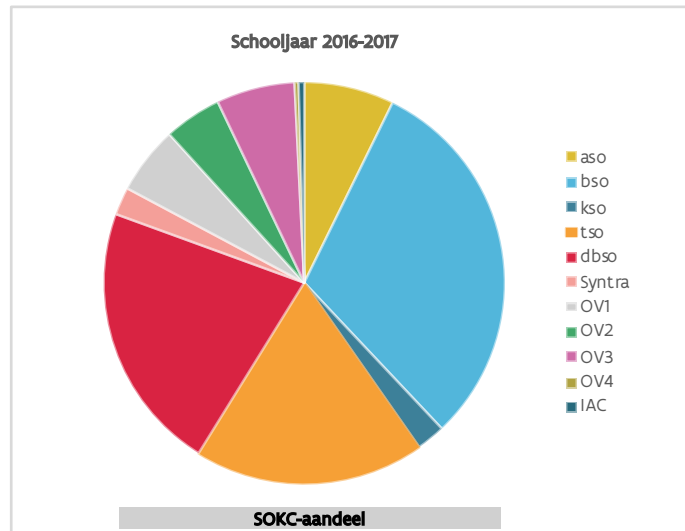
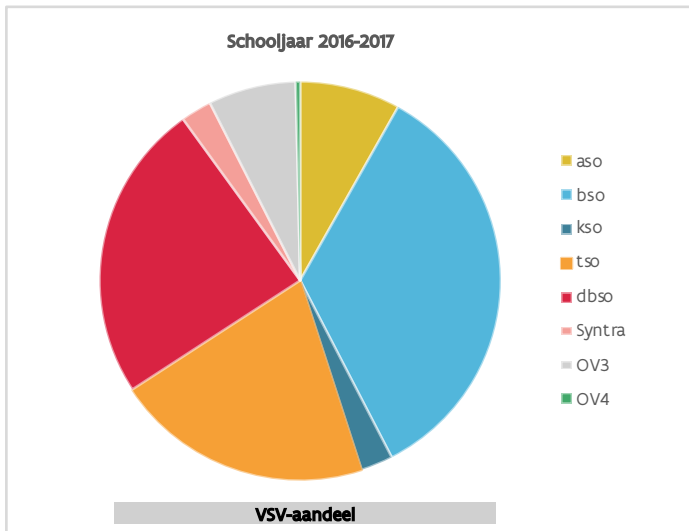
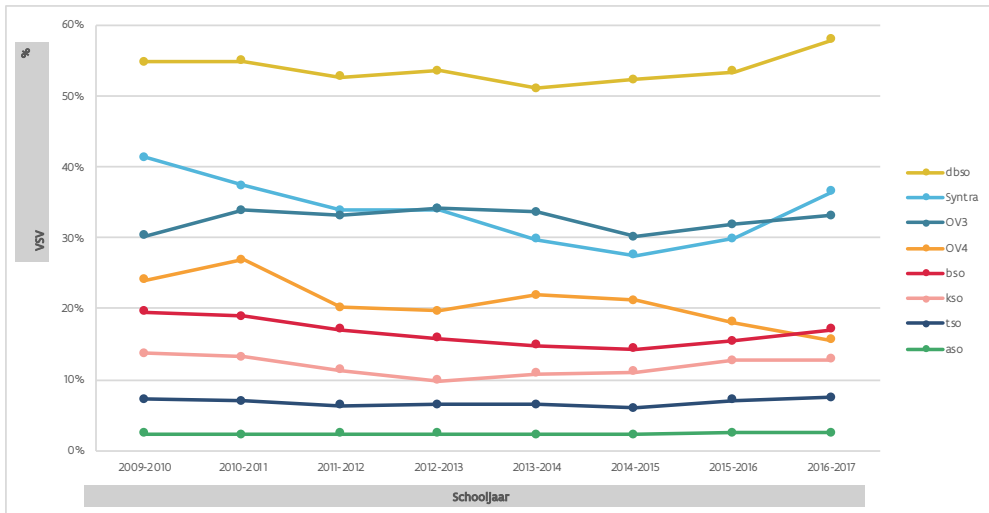
	2009-2010				2010-2011				2011-2012				2012-2013			
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aandeel sokc	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aandeel sokc	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aandeel sokc	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aandeel sokc
<b>Schoolverlaters in regulier kwalificerende trajecten</b>																
Voltijds gewoon secundair onderwijs																
aso	610	2,3%	6,9%	6,4%	579	2,3%	6,9%	6,3%	580	2,3%	7,7%	6,9%	583	2,3%	8,1%	7,3%
bso	3.252	19,5%	37,0%	34,0%	3.086	18,9%	36,7%	33,4%	2.668	17,1%	35,3%	31,7%	2.367	15,8%	33,0%	29,5%
kso	204	13,7%	2,3%	2,1%	207	13,2%	2,5%	2,2%	168	11,3%	2,2%	2,0%	153	9,8%	2,1%	1,9%
tso	1.587	7,3%	18,1%	16,6%	1.521	7,0%	18,1%	16,5%	1.332	6,4%	17,6%	15,8%	1.345	6,5%	18,7%	16,7%
Totaal	5.653	8,5%	64,4%	59,2%	5.393	8,3%	64,2%	58,5%	4.748	7,6%	62,9%	56,6%	4.448	7,2%	62,1%	55,4%
Stelsel leren en werken																
dbso	1.822	54,8%	20,7%	19,1%	1.824	55,0%	21,7%	19,8%	1.749	52,7%	23,1%	20,8%	1.728	53,5%	24,1%	21,5%
Syntra	706	41,3%	8,0%	7,4%	570	37,4%	6,8%	6,2%	463	33,9%	6,1%	5,5%	364	34,1%	5,1%	4,5%
Totaal	2.528	50,2%	28,8%	26,5%	2.394	49,4%	28,4%	25,9%	2.212	47,2%	29,3%	26,3%	2.092	48,7%	29,1%	26,0%
Buitengewoon secundair onderwijs																
OV3	587	30,3%	6,7%	6,1%	600	33,9%	7,1%	6,5%	573	33,2%	7,6%	6,8%	607	34,1%	8,5%	7,6%
OV4	13	24,1%	0,1%	0,1%	21	26,9%	0,2%	0,2%	20	20,2%	0,3%	0,2%	24	19,7%	0,3%	0,3%
Totaal	600	30,1%	6,8%	6,3%	621	33,6%	7,4%	6,7%	593	32,5%	7,8%	7,1%	631	33,2%	8,8%	7,9%
Totaal	8.781	12,0%	100,0%	92,0%	8.408	11,7%	100,0%	91,2%	7.553	10,9%	100,0%	89,9%	7.171	10,5%	100,0%	89,3%
	Aantal sokc	n.v.t.	n.v.t.	Aandeel sokc	Aantal sokc	n.v.t.	n.v.t.	Aandeel sokc	Aantal sokc	n.v.t.	n.v.t.	Aandeel sokc	Aantal sokc	n.v.t.	n.v.t.	Aandeel sokc
<b>Schoolverlaters in alternatief kwalificerende trajecten</b>																
buso OV1	346	n.v.t.	n.v.t.	3,6%	375	n.v.t.	n.v.t.	4,1%	437	n.v.t.	n.v.t.	5,2%	437	n.v.t.	n.v.t.	5,4%
buso OV2	423	n.v.t.	n.v.t.	4,4%	439	n.v.t.	n.v.t.	4,8%	408	n.v.t.	n.v.t.	4,9%	421	n.v.t.	n.v.t.	5,2%
IAC	0	n.v.t.	n.v.t.	0,0%	0	n.v.t.	n.v.t.	0,0%	0	n.v.t.	n.v.t.	0,0%	0	n.v.t.	n.v.t.	0,0%
Totaal	769	n.v.t.	n.v.t.	8,0%	814	n.v.t.	n.v.t.	8,8%	845	n.v.t.	n.v.t.	10,1%	858	n.v.t.	n.v.t.	10,7%

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

	2013-2014				2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aandeel sokc	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aandeel sokc	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aandeel sokc	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aandeel sokc
<b>Schoolverlaters in regulier kwalificerende trajecten</b>																
Voltijds gewoon secundair onderwijs																
aso	565	2,3%	8,3%	7,3%	561	2,3%	8,5%	7,4%	618	2,5%	8,7%	7,7%	611	2,4%	8,1%	7,3%
bso	2.234	14,8%	32,7%	29,0%	2.216	14,3%	33,4%	29,0%	2.369	15,4%	33,4%	29,4%	2.583	17,0%	34,3%	30,7%
kso	163	10,9%	2,4%	2,1%	178	11,1%	2,7%	2,3%	197	12,7%	2,8%	2,4%	195	12,8%	2,6%	2,3%
tso	1.320	6,5%	19,3%	17,1%	1.240	6,0%	18,7%	16,3%	1.497	7,1%	21,1%	18,6%	1.559	7,4%	20,7%	18,5%
Totaal	4.282	6,9%	62,7%	55,7%	4.195	6,7%	63,3%	55,0%	4.681	7,4%	66,0%	58,2%	4.948	7,9%	65,8%	58,8%
Stelsel leren en werken																
dbso	1.647	51,1%	24,1%	21,4%	1.619	52,3%	24,4%	21,2%	1.588	53,5%	22,4%	19,7%	1.828	57,9%	24,3%	21,7%
Syntra	307	29,8%	4,5%	4,0%	263	27,5%	4,0%	3,4%	222	29,9%	3,1%	2,8%	188	36,4%	2,5%	2,2%
Totaal	1.954	45,9%	28,6%	25,4%	1.882	46,4%	28,4%	24,7%	1.810	48,8%	25,5%	22,5%	2.016	54,9%	26,8%	24,0%
Buitengewoon secundair onderwijs																
OV3	571	33,7%	8,3%	7,4%	529	30,1%	8,0%	6,9%	578	31,9%	8,1%	7,2%	532	33,1%	7,1%	6,3%
OV4	23	21,9%	0,3%	0,3%	28	21,2%	0,4%	0,4%	28	18,1%	0,4%	0,3%	27	15,6%	0,4%	0,3%
Totaal	594	33,0%	8,7%	7,7%	557	29,5%	8,4%	7,3%	606	30,8%	8,5%	7,5%	559	31,4%	7,4%	6,6%
Totaal	6.830	10,0%	100,0%	88,8%	6.634	9,6%	100,0%	87,0%	7.097	10,3%	100,0%	88,2%	7.523	11,0%	100,0%	89,4%

	Aantal sokc	n.v.t.	n.v.t.	Aandeel sokc	Aantal sokc	n.v.t.	n.v.t.	Aandeel sokc	Aantal sokc	n.v.t.	n.v.t.	Aandeel sokc	Aantal sokc	n.v.t.	n.v.t.	Aandeel sokc
<b>Schoolverlaters in alternatief kwalificerende trajecten</b>																
buso OV1	454	n.v.t.	n.v.t.	5,9%	588	n.v.t.	n.v.t.	7,7%	526	n.v.t.	n.v.t.	6,5%	460	n.v.t.	n.v.t.	5,5%
buso OV2	409	n.v.t.	n.v.t.	5,3%	403	n.v.t.	n.v.t.	5,3%	414	n.v.t.	n.v.t.	5,1%	390	n.v.t.	n.v.t.	4,6%
IAC	0	n.v.t.	n.v.t.	0,0%	0	n.v.t.	n.v.t.	0,0%	14	n.v.t.	n.v.t.	0,2%	38	n.v.t.	n.v.t.	0,5%
Totaal	863	n.v.t.	n.v.t.	11,2%	991	n.v.t.	n.v.t.	13,0%	954	n.v.t.	n.v.t.	11,8%	888	n.v.t.	n.v.t.	10,6%

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

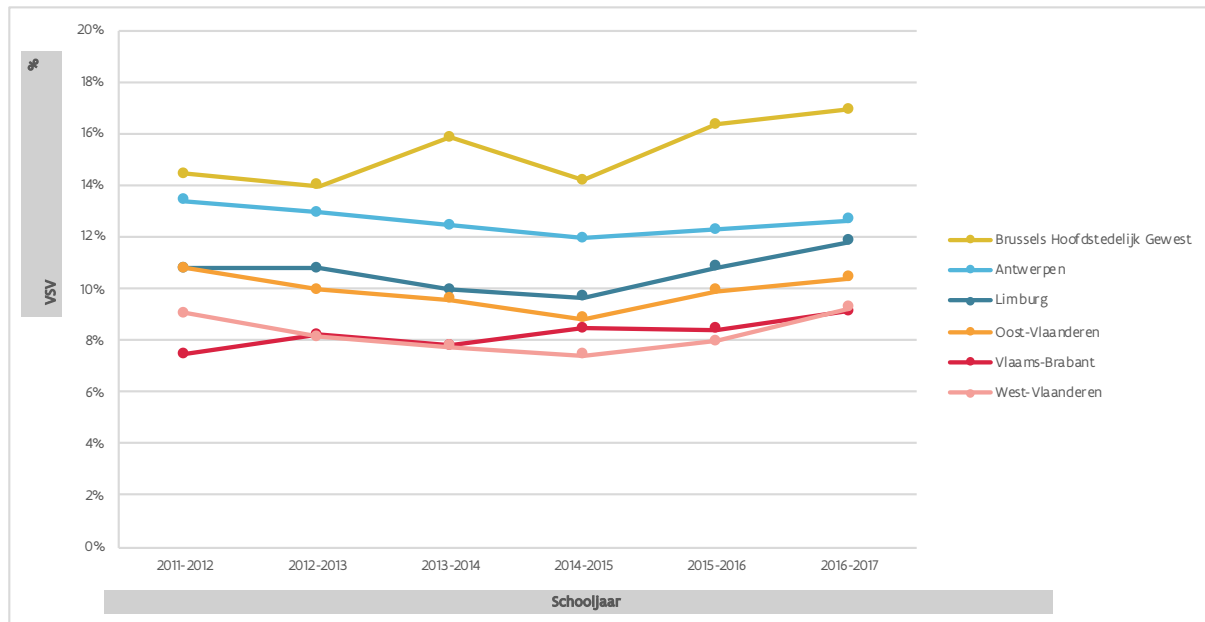


### 3. Regionale rapportering: provincie, centrumsteden en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (BHG)

#### 3.1 Vsv per provincie volgens vestigingsplaats

	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Antwerpen	2.593	13,4%	34,3%	2.504	12,9%	34,9%	2.366	12,4%	34,6%	2.286	11,9%	34,4%	2.396	12,3%	33,7%	2.406	12,6%	32,0%
BHG	281	14,4%	3,7%	269	14,0%	3,7%	308	15,9%	4,5%	281	14,2%	4,2%	323	16,3%	4,5%	341	16,9%	4,5%
Limburg	1.062	10,8%	14,0%	1.029	10,8%	14,3%	948	10,0%	13,9%	931	9,7%	14,0%	1.020	10,8%	14,4%	1.127	11,8%	15,0%
Oost-Vlaanderen	1.664	10,8%	22,0%	1.530	10,0%	21,3%	1.487	9,6%	21,7%	1.385	8,8%	20,9%	1.556	9,9%	21,9%	1.633	10,4%	21,7%
Vlaams-Brabant	701	7,5%	9,3%	752	8,2%	10,5%	708	7,8%	10,4%	790	8,5%	11,9%	781	8,4%	11,0%	871	9,1%	11,6%
West-Vlaanderen	1.214	9,0%	16,1%	1.054	8,1%	14,7%	1.000	7,7%	14,6%	963	7,4%	14,5%	1.022	7,9%	14,4%	1.146	9,3%	15,2%
Overige <sup>(1)</sup>	46	76,7%	0,6%	39	78,0%	0,5%	23	60,5%	0,3%	2	100,0%	0,0%	2	66,7%	0,0%	0	0,0%	0,0%
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>

<sup>(1)</sup> De categorie 'Overige' omvat leerlingen ingeschreven in de Syntra-leertijd die op 1 februari nog niet gestart zijn aan een opleiding en daarom nog niet toegewezen zijn aan een vestigingsplaats.



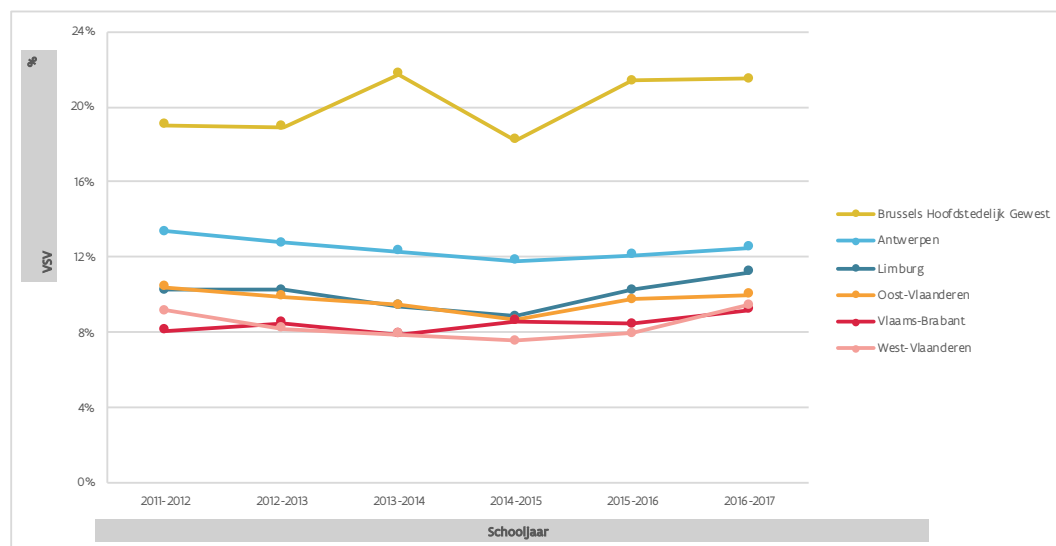


## 3.2 Vsv per provincie volgens woonplaats

	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Antwerpen	2.566	13,4%	33,9%	2.437	12,7%	34,0%	2.302	12,3%	33,7%	2.236	11,8%	33,7%	2.338	12,1%	32,9%	2.353	12,5%	31,3%
BHG	259	19,0%	3,4%	264	19,0%	3,7%	324	21,8%	4,7%	272	18,2%	4,1%	330	21,4%	4,6%	365	21,5%	4,9%
Limburg	952	10,3%	12,6%	921	10,2%	12,8%	837	9,4%	12,2%	800	8,8%	12,1%	904	10,3%	12,7%	1.000	11,2%	13,3%
Oost-Vlaanderen	1.586	10,4%	21,0%	1.503	9,9%	20,9%	1.448	9,4%	21,2%	1.345	8,6%	20,3%	1.505	9,7%	21,2%	1.549	10,0%	20,6%
Vlaams-Brabant	826	8,1%	10,9%	845	8,5%	11,8%	786	7,9%	11,5%	869	8,6%	13,1%	854	8,4%	12,0%	933	9,2%	12,4%
West-Vlaanderen	1.190	9,2%	15,7%	1.031	8,2%	14,4%	980	7,9%	14,3%	932	7,5%	14,0%	979	8,0%	13,8%	1.117	9,4%	14,8%
Overige <sup>(1)</sup>	63	13,0%	0,8%	62	12,1%	0,9%	59	12,3%	0,9%	67	12,6%	1,0%	76	14,0%	1,1%	59	10,6%	0,8%
Onbekend <sup>(2)</sup>	119	18,0%	1,6%	114	15,3%	1,6%	104	14,4%	1,5%	117	17,3%	1,8%	114	15,8%	1,6%	148	18,9%	2,0%
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>

<sup>(1)</sup> De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische provincies en woonplaatsen buiten België.

<sup>(2)</sup> De categorie 'Onbekend' omvat leerlingen van wie de woonplaats onbekend is.

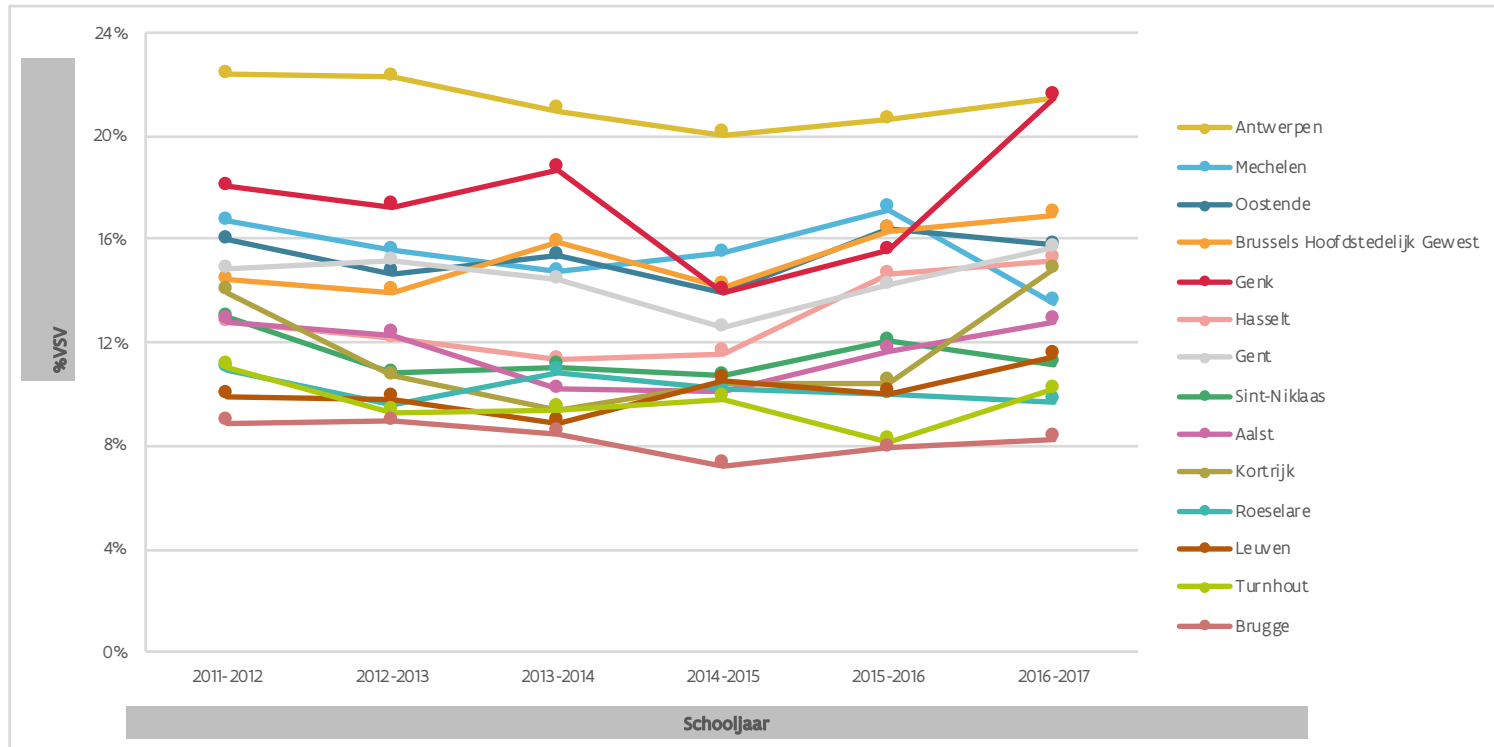


### 3.3 Vsv per centrumstad of BHG volgens vestigingsplaats

	2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*
Centrumstad of BHG																								
Aalst	198	12,8%	2,6%	0,76	198	12,3%	2,8%	0,76	165	10,2%	2,4%	0,77	170	10,1%	2,6%	0,83	192	11,7%	2,7%	0,87	206	12,8%	2,7%	0,89
Antwerpen	1.275	22,4%	16,9%	1,62	1.279	22,3%	17,8%	1,68	1.168	21,0%	17,1%	1,70	1.096	20,1%	16,5%	1,74	1.156	20,6%	16,3%	1,76	1.171	21,5%	15,6%	1,77
Brugge	283	8,9%	3,7%	0,61	273	8,9%	3,8%	0,58	263	8,5%	3,8%	0,56	226	7,2%	3,4%	0,53	246	7,9%	3,5%	0,55	244	8,3%	3,2%	0,54
BHG	281	14,4%	3,7%	1,71	269	14,0%	3,7%	1,84	308	15,9%	4,5%	1,91	281	14,2%	4,2%	1,94	323	16,3%	4,5%	1,98	341	16,9%	4,5%	2,00
Genk	191	18,1%	2,5%	1,41	186	17,3%	2,6%	1,34	193	18,7%	2,8%	1,34	146	14,0%	2,2%	1,33	173	15,5%	2,4%	1,40	216	21,5%	2,9%	1,29
Gent	621	14,8%	8,2%	0,97	610	15,2%	8,5%	1,02	590	14,4%	8,6%	1,03	510	12,6%	7,7%	1,03	583	14,2%	8,2%	1,04	636	15,6%	8,5%	1,12
Hasselt	245	12,7%	3,2%	0,77	230	12,2%	3,2%	0,82	215	11,3%	3,1%	0,80	226	11,6%	3,4%	0,80	262	14,6%	3,7%	0,77	295	15,2%	3,9%	0,77
Kortrijk	295	14,0%	3,9%	0,73	219	10,7%	3,1%	0,75	182	9,4%	2,7%	0,78	203	10,4%	3,1%	0,82	199	10,4%	2,8%	0,79	255	14,8%	3,4%	0,86
Leuven	198	9,9%	2,6%	0,52	196	9,8%	2,7%	0,55	170	8,9%	2,5%	0,59	223	10,5%	3,4%	0,56	205	10,0%	2,9%	0,61	244	11,5%	3,2%	0,64
Mechelen	275	16,7%	3,6%	1,13	250	15,6%	3,5%	1,15	239	14,7%	3,5%	1,06	252	15,5%	3,8%	1,18	290	17,1%	4,1%	1,13	218	13,5%	2,9%	1,11
Oostende	170	15,9%	2,2%	1,07	146	14,7%	2,0%	1,10	142	15,4%	2,1%	1,13	131	13,9%	2,0%	1,15	149	16,4%	2,1%	1,20	146	15,8%	1,9%	1,14
Roeselare	144	11,0%	1,9%	0,67	115	9,6%	1,6%	0,60	137	10,9%	2,0%	0,60	126	10,2%	1,9%	0,62	120	10,0%	1,7%	0,67	107	9,7%	1,4%	0,60
Sint-Niklaas	237	13,0%	3,1%	0,82	192	10,8%	2,7%	0,82	199	11,1%	2,9%	0,84	202	10,7%	3,0%	0,86	227	12,1%	3,2%	0,85	210	11,1%	2,8%	0,92
Turnhout	154	11,1%	2,0%	0,68	126	9,3%	1,8%	0,68	125	9,4%	1,8%	0,70	131	9,8%	2,0%	0,63	112	8,1%	1,6%	0,67	134	10,2%	1,8%	0,74
<b>Totaal</b>	<b>4.567</b>	<b>14,8%</b>	<b>60,4%</b>	<b>1,02</b>	<b>4.289</b>	<b>14,1%</b>	<b>59,8%</b>	<b>1,05</b>	<b>4.096</b>	<b>13,6%</b>	<b>59,9%</b>	<b>1,06</b>	<b>3.923</b>	<b>12,9%</b>	<b>59,1%</b>	<b>1,07</b>	<b>4.237</b>	<b>14,0%</b>	<b>59,7%</b>	<b>1,10</b>	<b>4.423</b>	<b>14,9%</b>	<b>58,8%</b>	<b>1,11</b>
Overige <sup>(1)</sup>																								
<b>Totaal</b>	<b>2.994</b>	<b>7,8%</b>	<b>39,6%</b>	<b>0,64</b>	<b>2.888</b>	<b>7,6%</b>	<b>40,2%</b>	<b>0,64</b>	<b>2.744</b>	<b>7,2%</b>	<b>40,1%</b>	<b>0,63</b>	<b>2.715</b>	<b>7,1%</b>	<b>40,9%</b>	<b>0,64</b>	<b>2.863</b>	<b>7,4%</b>	<b>40,3%</b>	<b>0,64</b>	<b>3.101</b>	<b>8,0%</b>	<b>41,2%</b>	<b>0,65</b>
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,80</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,82</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,82</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,83</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,84</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,85</b>

<sup>(1)</sup> De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische steden en gemeenten en leerlingen ingeschreven in de Syntra-leertijd die op 1 februari nog niet gestart zijn aan een opleiding en daarom nog niet toegewezen zijn aan een vestigingsplaats.

\* OKI is de afkorting van de onderwijskansarmoede-indicator die gebaseerd is op het al dan niet aantikken op 4 leerlingkenmerken (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?') Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd. Door gemiddeldes te nemen van die indicator voor groepen van leerlingen, kan dit cijfer berekend worden op eender welk geaggregeerd niveau (bijvoorbeeld centrumsteden).



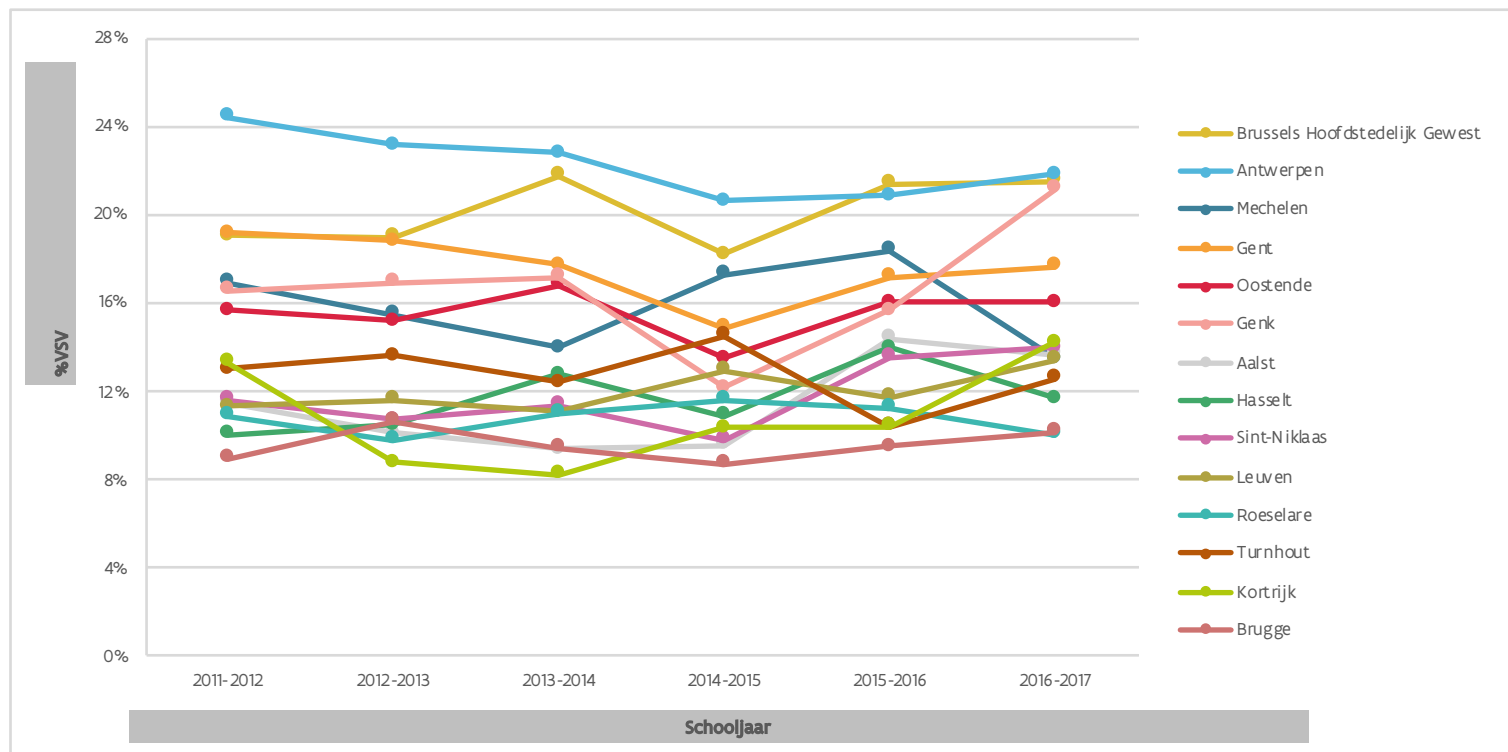
### 3.4 Vsv per centrumstad of BHG volgens woonplaats

	2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	OKI*
Centrumstad of BHG																								
Aalst	88	11,5%	1,2%	0,99	83	10,1%	1,2%	0,92	79	9,4%	1,2%	0,95	79	9,5%	1,2%	1,05	119	14,4%	1,7%	1,17	120	13,7%	1,6%	1,17
Antwerpen	1.151	24,4%	15,2%	1,93	1.104	23,1%	15,4%	1,98	1.076	22,8%	15,7%	2,01	974	20,6%	14,7%	2,03	1.052	20,9%	14,8%	2,02	1.063	21,8%	14,1%	2,04
Brugge	118	8,9%	1,6%	0,76	127	10,7%	1,8%	0,67	116	9,4%	1,7%	0,68	108	8,7%	1,6%	0,64	122	9,5%	1,7%	0,65	114	10,2%	1,5%	0,61
BHG	259	19,0%	3,4%	2,44	264	19,0%	3,7%	2,49	324	21,8%	4,7%	2,51	272	18,2%	4,1%	2,57	330	21,4%	4,6%	2,54	365	21,5%	4,9%	2,53
Genk	128	16,6%	1,7%	1,57	130	16,9%	1,8%	1,51	133	17,2%	1,9%	1,63	91	12,2%	1,4%	1,62	130	15,7%	1,8%	1,67	169	21,2%	2,2%	1,51
Gent	440	19,2%	5,8%	1,46	441	18,8%	6,1%	1,49	420	17,7%	6,1%	1,52	349	14,9%	5,3%	1,53	403	17,2%	5,7%	1,53	418	17,7%	5,6%	1,61
Hasselt	71	10,0%	0,9%	0,74	75	10,5%	1,0%	0,78	87	12,8%	1,3%	0,85	81	10,9%	1,2%	0,76	98	13,9%	1,4%	0,78	88	11,7%	1,2%	0,73
Kortrijk	118	13,3%	1,6%	0,83	76	8,8%	1,1%	0,91	69	8,2%	1,0%	0,93	84	10,4%	1,3%	1,01	85	10,4%	1,2%	0,97	100	14,2%	1,3%	1,05
Leuven	95	11,3%	1,3%	0,72	101	11,6%	1,4%	0,76	88	11,1%	1,3%	0,81	108	13,0%	1,6%	0,78	97	11,7%	1,4%	0,87	113	13,4%	1,5%	0,88
Mechelen	148	16,9%	2,0%	1,55	134	15,5%	1,9%	1,60	122	13,9%	1,8%	1,47	148	17,3%	2,2%	1,59	169	18,3%	2,4%	1,59	121	13,5%	1,6%	1,58
Oostende	106	15,6%	1,4%	1,29	98	15,2%	1,4%	1,29	100	16,8%	1,5%	1,33	84	13,5%	1,3%	1,34	100	16,0%	1,4%	1,42	97	16,0%	1,3%	1,37
Roeselare	70	10,9%	0,9%	0,74	64	9,8%	0,9%	0,65	74	11,0%	1,1%	0,70	74	11,6%	1,1%	0,73	77	11,3%	1,1%	0,78	62	10,0%	0,8%	0,74
Sint-Niklaas	90	11,6%	1,2%	1,06	83	10,7%	1,2%	1,09	83	11,4%	1,2%	1,13	82	9,8%	1,2%	1,12	105	13,5%	1,5%	1,17	117	14,0%	1,6%	1,21
Turnhout	55	13,0%	0,7%	1,02	59	13,6%	0,8%	1,15	53	12,4%	0,8%	1,14	57	14,5%	0,9%	1,03	44	10,4%	0,6%	1,01	58	12,6%	0,8%	1,21
<b>Totaal</b>	<b>2.937</b>	<b>17,2%</b>	<b>38,8%</b>	<b>1,44</b>	<b>2.839</b>	<b>16,6%</b>	<b>39,6%</b>	<b>1,47</b>	<b>2.824</b>	<b>16,6%</b>	<b>41,3%</b>	<b>1,50</b>	<b>2.591</b>	<b>15,1%</b>	<b>39,0%</b>	<b>1,51</b>	<b>2.931</b>	<b>16,6%</b>	<b>41,3%</b>	<b>1,54</b>	<b>3.005</b>	<b>17,2%</b>	<b>39,9%</b>	<b>1,56</b>
Overige <sup>(1)</sup>																								
<b>Totaal</b>	<b>4.505</b>	<b>8,7%</b>	<b>59,6%</b>	<b>0,60</b>	<b>4.224</b>	<b>8,4%</b>	<b>58,9%</b>	<b>0,61</b>	<b>3.912</b>	<b>7,8%</b>	<b>57,2%</b>	<b>0,60</b>	<b>3.930</b>	<b>7,7%</b>	<b>59,2%</b>	<b>0,61</b>	<b>4.055</b>	<b>8,0%</b>	<b>57,1%</b>	<b>0,60</b>	<b>4.371</b>	<b>8,7%</b>	<b>58,1%</b>	<b>0,61</b>
Onbekend <sup>(2)</sup>																								
<b>Totaal</b>	<b>119</b>	<b>18,0%</b>	<b>1,6%</b>	<b>0,42</b>	<b>114</b>	<b>15,3%</b>	<b>1,6%</b>	<b>0,51</b>	<b>104</b>	<b>14,4%</b>	<b>1,5%</b>	<b>0,49</b>	<b>117</b>	<b>17,3%</b>	<b>1,8%</b>	<b>0,43</b>	<b>114</b>	<b>15,8%</b>	<b>1,6%</b>	<b>0,43</b>	<b>148</b>	<b>18,9%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0,43</b>
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,80</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,82</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,82</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,83</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,84</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,85</b>

<sup>(1)</sup> De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische steden en gemeenten en woonplaatsen buiten België.

<sup>(2)</sup> De categorie 'Onbekend' omvat leerlingen van wie de woonplaats onbekend is.

\* OKI is de afkorting van de onderwijs kansarmoede-indicator die gebaseerd is op het al dan niet aantikken op 4 leerlingkenmerken (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?') Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd. Door gemiddeldes te nemen van die indicator voor groepen van leerlingen, kan dit cijfer berekend worden op eender welk geaggregeerd niveau (bijvoorbeeld centrumsteden).



## 3.5 Vsv per centrumstad of BHG volgens vestigingsplaats en OKI-waarde\*

		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
OKI 0													
Centrumstad of BHG	Aalst	46	6,1%	47	6,0%	33	4,1%	40	5,0%	39	5,1%	45	6,0%
	Antwerpen	115	10,0%	87	8,1%	100	8,8%	97	9,3%	116	10,3%	112	10,1%
	Brugge	78	4,8%	80	4,9%	87	5,0%	66	3,7%	82	4,7%	78	4,6%
	BHG	27	6,5%	15	4,2%	16	5,0%	25	7,6%	15	5,3%	18	6,7%
	Genk	21	7,6%	18	5,8%	24	7,7%	16	5,2%	21	6,6%	39	11,7%
	Gent	85	4,7%	93	5,5%	95	5,4%	78	4,4%	104	5,7%	99	5,7%
	Hasselt	74	7,9%	54	6,2%	47	5,2%	61	6,4%	66	7,4%	77	7,9%
	Kortrijk	55	5,5%	46	4,9%	35	3,8%	39	4,2%	41	4,5%	52	6,5%
	Leuven	68	5,7%	61	5,0%	45	4,0%	63	4,8%	59	5,0%	72	5,8%
	Mechelen	54	8,9%	35	6,0%	51	7,8%	53	8,8%	40	6,2%	38	5,8%
	Oostende	23	6,9%	16	4,9%	13	4,2%	11	3,7%	17	6,3%	21	6,5%
	Roeselare	22	3,5%	16	2,6%	17	2,6%	25	4,0%	20	3,2%	21	3,5%
	Sint-Niklaas	45	5,6%	40	5,2%	34	4,2%	35	4,2%	42	4,9%	32	3,7%
Turnhout	40	5,9%	34	5,1%	32	4,7%	34	4,8%	33	4,5%	52	7,5%	
	<b>Totaal</b>	<b>753</b>	<b>6,2%</b>	<b>642</b>	<b>5,4%</b>	<b>629</b>	<b>5,2%</b>	<b>643</b>	<b>5,2%</b>	<b>695</b>	<b>5,7%</b>	<b>756</b>	<b>6,3%</b>
Overige <sup>m)</sup>	<b>Totaal</b>	<b>804</b>	<b>3,8%</b>	<b>754</b>	<b>3,6%</b>	<b>759</b>	<b>3,6%</b>	<b>736</b>	<b>3,5%</b>	<b>763</b>	<b>3,6%</b>	<b>835</b>	<b>3,8%</b>
<b>Totaal</b>		<b>1.557</b>	<b>4,7%</b>	<b>1.396</b>	<b>4,3%</b>	<b>1.388</b>	<b>4,2%</b>	<b>1.379</b>	<b>4,1%</b>	<b>1.458</b>	<b>4,3%</b>	<b>1.591</b>	<b>4,7%</b>
OKI 1													
Centrumstad of BHG	Aalst	56	14,0%	52	12,0%	53	12,0%	38	9,0%	45	10,6%	51	12,8%
	Antwerpen	243	15,0%	281	17,3%	222	15,1%	224	15,5%	213	15,1%	191	15,2%
	Brugge	87	9,2%	92	10,2%	81	9,7%	72	8,6%	68	8,1%	75	9,3%
	BHG	44	9,2%	43	9,2%	40	9,2%	37	8,2%	43	9,4%	32	6,8%
	Genk	41	15,5%	35	14,1%	46	18,5%	31	11,6%	33	12,4%	28	11,9%
	Gent	133	12,5%	122	11,8%	106	10,9%	101	10,7%	108	11,1%	134	14,0%
	Hasselt	59	11,7%	61	11,5%	54	10,8%	54	10,9%	58	13,0%	91	18,2%
	Kortrijk	90	14,7%	61	10,0%	48	9,1%	59	11,3%	55	10,7%	67	14,6%
	Leuven	51	10,1%	45	9,9%	52	11,1%	72	15,3%	59	11,8%	60	12,3%
	Mechelen	66	15,0%	59	13,5%	47	11,4%	55	13,6%	67	15,3%	51	13,1%
	Oostende	55	13,8%	57	17,0%	47	16,3%	48	15,7%	46	16,2%	47	17,6%
	Roeselare	33	8,3%	28	8,0%	30	8,8%	29	8,3%	30	10,1%	17	6,3%
	Sint-Niklaas	50	10,2%	45	8,9%	45	9,4%	38	7,7%	57	11,3%	32	6,6%
Turnhout	40	10,2%	38	9,8%	41	12,2%	43	11,7%	37	9,7%	28	8,3%	
	<b>Totaal</b>	<b>1.048</b>	<b>12,3%</b>	<b>1.019</b>	<b>12,3%</b>	<b>912</b>	<b>11,8%</b>	<b>901</b>	<b>11,6%</b>	<b>919</b>	<b>11,9%</b>	<b>904</b>	<b>12,3%</b>
Overige <sup>m)</sup>	<b>Totaal</b>	<b>938</b>	<b>8,5%</b>	<b>854</b>	<b>8,0%</b>	<b>782</b>	<b>7,5%</b>	<b>756</b>	<b>7,4%</b>	<b>808</b>	<b>8,0%</b>	<b>870</b>	<b>8,8%</b>
<b>Totaal</b>		<b>1.986</b>	<b>10,1%</b>	<b>1.873</b>	<b>9,9%</b>	<b>1.694</b>	<b>9,3%</b>	<b>1.657</b>	<b>9,2%</b>	<b>1.727</b>	<b>9,7%</b>	<b>1.774</b>	<b>10,3%</b>

- \* De OKI-waarde of de onderwijskansarmoede-indicator-waarde wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt en is bijgevolg een cijfer tussen 0 en 4. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar') (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?') Omdat het aantal leerlingen dat op alle 4 de leerlingkenmerken aantikt relatief klein is en er bovendien uit analyse gebleken is dat de onderwijsuitkomsten van leerlingen die op 3 of 4 kenmerken aantikken niet sterk van elkaar verschillen, hebben we besloten om één categorie te maken van leerlingen die aantikken op 3 of 4 leerlingkenmerken.

<sup>m)</sup> De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische steden en gemeenten en leerlingen ingeschreven in de Syntra-leertijd die op 1 februari nog niet gestart zijn aan een opleiding en daarom nog niet toegewezen zijn aan een vestigingsplaats.

		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
OKI 2													
Centrumstad of BHG	Aalst	41	21,9%	52	24,1%	32	17,9%	36	15,9%	43	21,0%	50	22,8%
	Antwerpen	316	26,4%	331	27,7%	273	25,1%	281	25,4%	284	27,5%	313	28,0%
	Brugge	60	18,9%	49	15,6%	49	16,6%	35	13,6%	45	15,2%	49	19,8%
	BHG	68	16,8%	61	16,5%	71	16,7%	73	17,6%	76	16,4%	75	16,4%
	Genk	49	23,6%	57	25,3%	44	24,2%	24	12,4%	35	16,7%	61	35,7%
	Gent	149	28,2%	123	24,7%	129	24,2%	118	23,2%	116	24,5%	124	25,2%
	Hasselt	39	18,1%	50	20,3%	43	18,8%	56	21,4%	56	24,9%	54	24,3%
	Kortrijk	60	25,0%	47	19,4%	52	20,9%	49	18,6%	42	17,4%	54	23,6%
	Leuven	27	19,1%	40	24,1%	38	22,0%	53	31,2%	39	24,1%	49	24,4%
	Mechelen	57	25,8%	54	24,8%	61	26,4%	51	20,8%	61	26,9%	56	24,2%
	Oostende	57	28,5%	44	21,2%	44	26,5%	37	19,2%	50	25,1%	48	23,8%
	Roeselare	28	18,8%	19	15,2%	19	14,8%	20	16,9%	22	15,5%	28	25,7%
	Sint-Niklaas	59	24,1%	32	15,3%	45	20,5%	55	23,5%	48	22,7%	52	20,5%
	Turnhout	33	19,3%	22	15,0%	18	10,9%	21	17,4%	20	14,1%	30	19,0%
	<b>Totaal</b>	<b>1.043</b>	<b>23,6%</b>	<b>981</b>	<b>22,4%</b>	<b>918</b>	<b>21,5%</b>	<b>909</b>	<b>21,1%</b>	<b>937</b>	<b>22,2%</b>	<b>1.043</b>	<b>24,2%</b>
Overige <sup>m)</sup>	<b>Totaal</b>	<b>561</b>	<b>14,4%</b>	<b>554</b>	<b>14,0%</b>	<b>526</b>	<b>13,8%</b>	<b>564</b>	<b>14,3%</b>	<b>580</b>	<b>15,2%</b>	<b>635</b>	<b>16,3%</b>
<b>Totaal</b>		<b>1.604</b>	<b>19,2%</b>	<b>1.535</b>	<b>18,4%</b>	<b>1.444</b>	<b>17,9%</b>	<b>1.473</b>	<b>17,8%</b>	<b>1.517</b>	<b>18,9%</b>	<b>1.678</b>	<b>20,5%</b>
OKI 3,4													
	Aalst	23	22,5%	18	19,6%	22	19,3%	35	25,7%	41	25,3%	38	23,5%
	Antwerpen	461	33,3%	455	30,0%	461	29,0%	401	25,5%	438	25,0%	446	26,5%
	Brugge	15	20,5%	7	14,3%	13	19,4%	18	24,3%	13	19,7%	15	21,1%
	BHG	117	20,2%	113	17,4%	149	22,0%	122	16,9%	169	24,0%	193	26,0%
	Genk	44	22,0%	39	20,9%	50	25,9%	32	17,5%	49	21,9%	62	32,1%
	Gent	169	33,9%	183	33,8%	176	30,5%	134	23,0%	191	30,7%	220	30,9%
	Hasselt	36	26,5%	34	25,6%	36	24,5%	25	17,6%	42	33,3%	38	25,5%
	Kortrijk	37	34,3%	29	28,4%	25	20,2%	33	22,8%	35	26,1%	56	37,6%
	Leuven	16	25,4%	26	31,0%	21	25,3%	18	17,0%	29	25,2%	39	29,3%
	Mechelen	65	26,1%	68	26,9%	47	22,0%	66	24,9%	87	32,7%	54	21,7%
	Oostende	21	21,9%	22	21,4%	24	20,0%	22	20,2%	27	23,9%	24	20,9%
	Roeselare	6	17,1%	4	17,4%	7	22,6%	9	24,3%	11	21,6%	10	25,6%
	Sint-Niklaas	33	28,2%	29	23,6%	34	23,4%	45	28,7%	51	29,8%	61	30,2%
	Turnhout	9	20,0%	13	23,6%	15	23,1%	14	25,5%	12	16,9%	16	17,2%
	<b>Totaal</b>	<b>1.052</b>	<b>28,6%</b>	<b>1.040</b>	<b>26,6%</b>	<b>1.080</b>	<b>26,0%</b>	<b>974</b>	<b>22,7%</b>	<b>1.195</b>	<b>26,1%</b>	<b>1.272</b>	<b>27,1%</b>
Overige <sup>m)</sup>	<b>Overige</b>	306	20,0%	338	21,2%	333	19,9%	335	18,7%	375	19,4%	462	22,4%
	<b>Totaal</b>	<b>306</b>	<b>20,0%</b>	<b>338</b>	<b>21,2%</b>	<b>333</b>	<b>19,9%</b>	<b>335</b>	<b>18,7%</b>	<b>375</b>	<b>19,4%</b>	<b>462</b>	<b>22,4%</b>
<b>Totaal</b>		<b>1.358</b>	<b>26,0%</b>	<b>1.378</b>	<b>25,0%</b>	<b>1.413</b>	<b>24,3%</b>	<b>1.309</b>	<b>21,5%</b>	<b>1.570</b>	<b>24,1%</b>	<b>1.734</b>	<b>25,7%</b>
N.b.	<b>Totaal</b>	1.056	33,0%	995	33,4%	901	31,5%	820	28,8%	828	30,4%	747	32,3%
<b>Totaal</b>		<b>1.056</b>	<b>33,0%</b>	<b>995</b>	<b>33,4%</b>	<b>901</b>	<b>31,5%</b>	<b>820</b>	<b>28,8%</b>	<b>828</b>	<b>30,4%</b>	<b>747</b>	<b>32,3%</b>
<b>Totaal</b>		<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>

\* De OKI-waarde of de onderwijskansarmoede-indicator-waarde wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt en is bijgevolg een cijfer tussen 0 en 4. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar') (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?') Omdat het aantal leerlingen dat op alle 4 de leerlingkenmerken aantikt relatief klein is en er bovendien uit analyse gebleken is dat de onderwijsuitkomsten van leerlingen die op 3 of 4 kenmerken aantikken niet sterk van elkaar verschillen, hebben we besloten om één categorie te maken van leerlingen die aantikken op 3 of 4 leerlingkenmerken.

<sup>m)</sup> De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische steden en gemeenten en leerlingen ingeschreven in de Syntra leertijd die op 1 februari nog niet gestart zijn aan een opleiding en daarom nog niet toegewezen zijn aan een vestigingsplaats.

### 3.6 Vsv per centrumstad of BHG volgens woonplaats en OKI-waarde\*

		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
OKI 0													
Centrumstad of BHG	Aalst	18	5,8%	15	4,4%	10	2,7%	18	5,5%	17	5,7%	20	6,1%
	Antwerpen	40	9,0%	38	9,1%	32	6,8%	36	7,8%	47	8,1%	56	10,3%
	Brugge	27	4,8%	30	5,1%	32	5,1%	22	3,3%	32	4,8%	35	5,7%
	BHG	1	9,1%	4	25,0%	0	0,0%	1	20,0%	0	0,0%	1	14,3%
	Genk	10	6,2%	12	6,3%	11	6,1%	8	5,0%	7	4,0%	25	12,0%
	Gent	29	4,7%	30	5,3%	41	6,7%	23	3,7%	27	4,3%	29	4,7%
	Hasselt	18	5,0%	18	5,1%	16	4,8%	20	5,3%	23	6,5%	25	6,1%
	Kortrijk	20	4,8%	18	4,8%	12	3,2%	13	3,9%	16	4,5%	12	4,2%
	Leuven	18	4,2%	24	5,4%	25	6,3%	25	5,8%	14	3,5%	26	6,4%
	Mechelen	15	7,7%	8	4,3%	13	5,7%	13	6,8%	11	5,2%	9	4,3%
	Oostende	8	5,1%	7	4,2%	8	5,2%	8	5,1%	9	6,3%	7	4,6%
	Roeselare	14	4,5%	14	4,1%	9	2,7%	17	5,3%	17	5,1%	8	2,5%
	Sint-Niklaas	8	2,8%	15	5,7%	16	6,2%	12	4,0%	20	7,4%	20	6,8%
	Turnhout	8	5,8%	8	5,9%	6	4,4%	10	7,0%	4	2,6%	10	6,5%
	<b>Totaal</b>	<b>234</b>	<b>5,3%</b>	<b>241</b>	<b>5,5%</b>	<b>231</b>	<b>5,2%</b>	<b>226</b>	<b>5,0%</b>	<b>244</b>	<b>5,3%</b>	<b>283</b>	<b>6,2%</b>
Overige <sup>(1)</sup>	<b>Totaal</b>	<b>1.256</b>	<b>4,4%</b>	<b>1.104</b>	<b>4,0%</b>	<b>1.101</b>	<b>3,9%</b>	<b>1.092</b>	<b>3,8%</b>	<b>1.165</b>	<b>4,1%</b>	<b>1.232</b>	<b>4,3%</b>
Onbekend <sup>(2)</sup>	Totaal	67	18,9%	51	13,4%	56	16,9%	61	16,6%	49	12,0%	76	17,5%
<b>Totaal</b>		<b>1.557</b>	<b>4,7%</b>	<b>1.396</b>	<b>4,3%</b>	<b>1.388</b>	<b>4,2%</b>	<b>1.379</b>	<b>4,1%</b>	<b>1.458</b>	<b>4,3%</b>	<b>1.591</b>	<b>4,7%</b>
OKI 1													
Centrumstad of BHG	Aalst	24	10,7%	25	10,1%	26	10,8%	17	7,5%	25	10,8%	26	11,1%
	Antwerpen	206	15,1%	216	15,8%	182	14,2%	177	14,2%	170	13,3%	161	13,7%
	Brugge	47	9,8%	45	12,3%	38	10,6%	37	10,8%	42	11,4%	36	11,7%
	BHG	28	10,6%	42	16,0%	37	13,8%	24	9,1%	33	11,7%	27	8,8%
	Genk	22	10,5%	23	12,8%	22	12,2%	16	8,1%	23	11,3%	30	15,1%
	Gent	75	12,2%	83	12,1%	60	9,4%	51	8,4%	68	10,5%	62	10,2%
	Hasselt	21	11,3%	16	8,6%	21	13,2%	16	8,5%	20	11,4%	29	14,9%
	Kortrijk	37	14,3%	17	6,7%	16	6,8%	20	8,8%	18	8,4%	28	13,3%
	Leuven	33	13,1%	26	11,0%	22	10,0%	32	15,3%	21	9,5%	32	14,2%
	Mechelen	28	10,0%	23	9,2%	21	8,4%	38	15,1%	35	13,2%	27	10,7%
	Oostende	23	9,3%	30	14,2%	30	15,3%	23	11,4%	19	10,7%	30	16,1%
	Roeselare	18	9,5%	20	10,0%	19	10,3%	21	11,7%	24	12,8%	12	8,1%
	Sint-Niklaas	16	7,4%	19	8,0%	17	7,9%	11	4,6%	21	9,5%	15	6,7%
	Turnhout	20	13,2%	15	10,1%	17	12,6%	21	16,5%	18	12,7%	13	10,1%
	<b>Totaal</b>	<b>598</b>	<b>12,1%</b>	<b>600</b>	<b>12,4%</b>	<b>528</b>	<b>11,6%</b>	<b>504</b>	<b>11,2%</b>	<b>537</b>	<b>11,6%</b>	<b>528</b>	<b>12,0%</b>
Overige <sup>(1)</sup>	<b>Totaal</b>	<b>1.356</b>	<b>9,4%</b>	<b>1.240</b>	<b>8,9%</b>	<b>1.135</b>	<b>8,5%</b>	<b>1.111</b>	<b>8,4%</b>	<b>1.150</b>	<b>8,8%</b>	<b>1.204</b>	<b>9,6%</b>
Onbekend <sup>(2)</sup>	<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>14,8%</b>	<b>33</b>	<b>13,3%</b>	<b>31</b>	<b>11,0%</b>	<b>42</b>	<b>17,9%</b>	<b>40</b>	<b>18,4%</b>	<b>42</b>	<b>17,5%</b>
<b>Totaal</b>		<b>1.986</b>	<b>10,1%</b>	<b>1.873</b>	<b>9,9%</b>	<b>1.694</b>	<b>9,3%</b>	<b>1.657</b>	<b>9,2%</b>	<b>1.727</b>	<b>9,7%</b>	<b>1.774</b>	<b>10,3%</b>

\* De OKI-waarde of de onderwijskansarmoede-indicator-waarde wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt en is bijgevolg een cijfer tussen 0 en 4. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar') (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?') Omdat het aantal leerlingen dat op alle 4 de leerlingkenmerken aantikt relatief klein is en er bovendien uit analyse gebleken is dat de onderwijsuitkomsten van leerlingen die op 3 of 4 kenmerken aantikken niet sterk van elkaar verschillen, hebben we besloten om één categorie te maken van leerlingen die aantikken op 3 of 4 leerlingkenmerken.

<sup>(1)</sup> De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische provincies en woonplaatsen buiten België.

<sup>(2)</sup> De categorie 'Onbekend' omvat leerlingen van wie de woonplaats onbekend is.



		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
OKI 2													
Centrumstad of BHG	Aalst	17	14,4%	25	17,2%	17	14,9%	16	12,9%	30	22,9%	29	20,7%
	Antwerpen	305	26,0%	294	25,5%	277	26,0%	274	24,9%	289	26,8%	304	26,6%
	Brugge	27	15,8%	26	17,7%	25	16,9%	21	15,9%	24	15,8%	29	21,6%
	BHG	71	18,4%	60	16,8%	80	19,6%	68	17,3%	88	20,8%	87	18,3%
	Genk	45	24,5%	48	25,3%	39	22,4%	25	14,6%	28	15,6%	43	26,2%
	Gent	120	27,9%	91	22,1%	101	23,2%	94	22,4%	91	25,2%	96	24,5%
	Hasselt	16	18,8%	18	19,6%	27	26,2%	22	22,4%	22	25,3%	18	23,7%
	Kortrijk	25	22,7%	20	16,0%	14	12,6%	17	15,0%	19	16,0%	22	22,7%
	Leuven	20	21,3%	25	22,7%	20	21,3%	32	32,7%	26	27,7%	27	24,5%
	Mechelen	41	27,0%	34	22,8%	38	23,2%	36	23,8%	41	23,8%	34	18,9%
	Oostende	41	28,3%	39	23,4%	32	27,4%	27	19,1%	41	22,0%	30	21,9%
	Roeselare	20	23,3%	13	19,4%	16	17,8%	16	20,0%	17	19,3%	24	26,7%
	Sint-Niklaas	26	19,5%	12	9,4%	22	17,6%	23	18,0%	22	20,6%	36	23,8%
	Turnhout	15	18,8%	12	15,2%	15	17,2%	12	19,4%	8	12,3%	15	17,0%
	<b>Totaal</b>	<b>789</b>	<b>23,6%</b>	<b>717</b>	<b>21,6%</b>	<b>723</b>	<b>22,3%</b>	<b>683</b>	<b>21,3%</b>	<b>746</b>	<b>23,0%</b>	<b>794</b>	<b>23,5%</b>
Overige <sup>(1)</sup>	<b>Totaal</b>	<b>811</b>	<b>16,3%</b>	<b>808</b>	<b>16,2%</b>	<b>714</b>	<b>14,9%</b>	<b>787</b>	<b>15,6%</b>	<b>764</b>	<b>16,0%</b>	<b>878</b>	<b>18,3%</b>
Onbekend <sup>(2)</sup>	<b>Totaal</b>	<b>4</b>	<b>26,7%</b>	<b>10</b>	<b>31,3%</b>	<b>7</b>	<b>35,0%</b>	<b>3</b>	<b>23,1%</b>	<b>7</b>	<b>24,1%</b>	<b>6</b>	<b>22,2%</b>
	<b>Totaal</b>	<b>1.604</b>	<b>19,2%</b>	<b>1.535</b>	<b>18,4%</b>	<b>1.444</b>	<b>17,9%</b>	<b>1.473</b>	<b>17,8%</b>	<b>1.517</b>	<b>18,9%</b>	<b>1.678</b>	<b>20,5%</b>
OKI 3,4													
Centrumstad of BHG	Aalst	20	24,1%	10	16,1%	14	15,6%	21	19,8%	42	30,4%	34	23,0%
	Antwerpen	483	33,2%	459	29,2%	487	29,3%	416	24,9%	465	25,1%	458	25,9%
	Brugge	9	19,1%	4	13,8%	9	19,1%	14	29,2%	11	25,6%	5	17,9%
	BHG	140	21,9%	130	18,8%	175	23,6%	163	20,6%	191	24,3%	239	27,8%
	Genk	37	21,4%	33	19,5%	52	25,0%	29	15,3%	51	22,7%	58	29,7%
	Gent	164	32,2%	177	33,6%	170	29,9%	123	21,6%	178	29,4%	196	29,4%
	Hasselt	10	21,7%	13	26,5%	12	21,1%	11	22,4%	15	28,8%	15	24,6%
	Kortrijk	23	32,9%	15	19,7%	20	22,2%	22	22,4%	23	24,7%	33	35,1%
	Leuven	13	29,5%	18	31,6%	13	20,3%	11	15,5%	22	25,9%	21	24,1%
	Mechelen	50	24,2%	55	24,1%	42	22,1%	55	24,8%	71	30,7%	49	22,3%
	Oostende	21	23,1%	15	17,9%	18	17,3%	15	15,8%	23	23,7%	23	21,7%
	Roeselare	6	21,4%	9	36,0%	6	23,1%	10	29,4%	12	26,1%	10	27,8%
	Sint-Niklaas	21	24,4%	21	22,8%	18	18,0%	29	24,8%	32	25,8%	37	27,0%
	Turnhout	4	12,9%	17	31,5%	10	20,8%	10	23,8%	8	18,2%	15	20,8%
	<b>Totaal</b>	<b>1.001</b>	<b>28,5%</b>	<b>976</b>	<b>26,3%</b>	<b>1.046</b>	<b>26,2%</b>	<b>929</b>	<b>22,6%</b>	<b>1.144</b>	<b>25,9%</b>	<b>1.193</b>	<b>26,6%</b>
Overige <sup>(1)</sup>	<b>Totaal</b>	<b>357</b>	<b>20,9%</b>	<b>402</b>	<b>22,6%</b>	<b>367</b>	<b>20,1%</b>	<b>380</b>	<b>19,3%</b>	<b>425</b>	<b>20,4%</b>	<b>540</b>	<b>23,9%</b>
Onbekend <sup>(2)</sup>	<b>Totaal</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>1</b>	<b>25,0%</b>	<b>1</b>	<b>14,3%</b>
	<b>Totaal</b>	<b>1.358</b>	<b>26,0%</b>	<b>1.378</b>	<b>25,0%</b>	<b>1.413</b>	<b>24,3%</b>	<b>1.309</b>	<b>21,5%</b>	<b>1.570</b>	<b>24,1%</b>	<b>1.734</b>	<b>25,7%</b>
N.b.													
	<b>Totaal</b>	<b>1.056</b>	<b>33,0%</b>	<b>995</b>	<b>33,4%</b>	<b>901</b>	<b>31,5%</b>	<b>820</b>	<b>28,8%</b>	<b>828</b>	<b>30,4%</b>	<b>747</b>	<b>32,3%</b>
	<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>

\* De OKI-waarde of de onderwijskansarmoede-indicator-waarde wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt en is bijgevolg een cijfer tussen 0 en 4. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar') (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?') Omdat het aantal leerlingen dat op alle 4 de leerlingkenmerken aantikt relatief klein is en er bovendien uit analyse gebleken is dat de onderwijsuitkomsten van leerlingen die op 3 of 4 kenmerken aantikken niet sterk van elkaar verschillen, hebben we besloten om één categorie te maken van leerlingen die aantikken op 3 of 4 leerlingkenmerken.

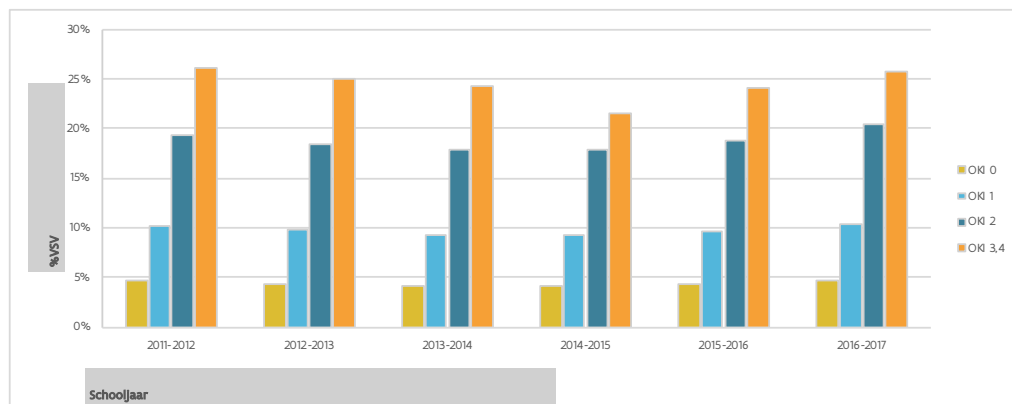
<sup>(1)</sup> De categorie 'Overige' omvat de overige Belgische provincies en woonplaatsen buiten België.

<sup>(2)</sup> De categorie 'Onbekend' omvat leerlingen van wie de woonplaats onbekend is.

## 4. Vsv en leerlingkenmerken

### 4.1 Vsv per OKI-waarde\*

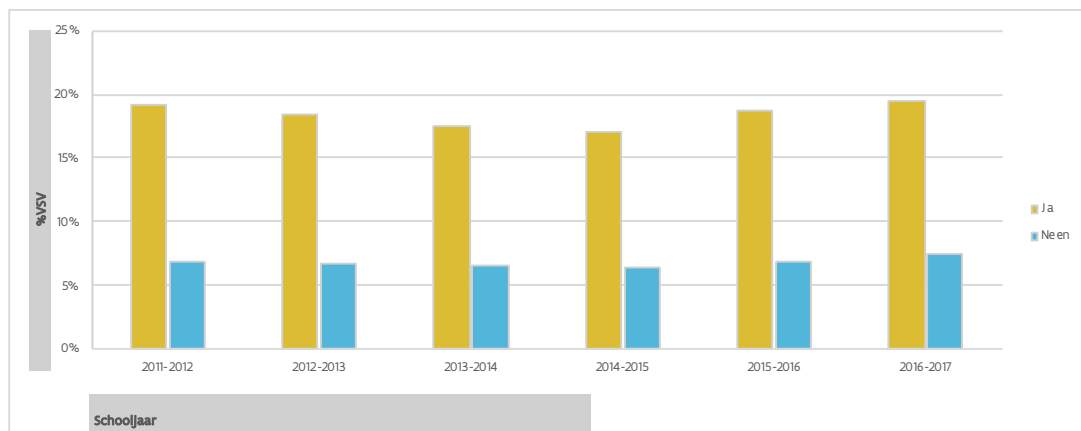
	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
OKI 0	1.557	4,7%	20,6%	1.396	4,3%	19,5%	1.388	4,2%	20,3%	1.379	4,1%	20,8%	1.458	4,3%	20,5%	1.591	4,7%	21,1%
OKI 1	1.986	10,1%	26,3%	1.873	9,9%	26,1%	1.694	9,3%	24,8%	1.657	9,2%	25,0%	1.727	9,7%	24,3%	1.774	10,3%	23,6%
OKI 2	1.604	19,2%	21,2%	1.535	18,4%	21,4%	1.444	17,9%	21,1%	1.473	17,8%	22,2%	1.517	18,9%	21,4%	1.678	20,5%	22,3%
OKI 3,4	1.358	26,0%	18,0%	1.378	25,0%	19,2%	1.413	24,3%	20,7%	1.309	21,5%	19,7%	1.570	24,1%	22,1%	1.734	25,7%	23,0%
N.b.	1.056	33,0%	14,0%	995	33,4%	13,9%	901	31,5%	13,2%	820	28,8%	12,4%	828	30,4%	11,7%	747	32,3%	9,9%
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>



\* De OKI-waarde of de onderwijskansarmoede-indicator-waarde wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt en is bijgevolg een cijfer tussen 0 en 4. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar') (voor meer duidelijk bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?') Omdat het aantal leerlingen dat op alle 4 de leerlingkenmerken aantikt relatief klein is en er bovendien uit analyse gebleken is dat de onderwijsuitkomsten van leerlingen die op 3 of 4 kenmerken aantikken niet sterk van elkaar verschillen, hebben we besloten om één categorie te maken van leerlingen die aantikken op 3 of 4 leerlingkenmerken.

## 4.2 Vsv en aantikken op leerlingkenmerk 'buurt'\*

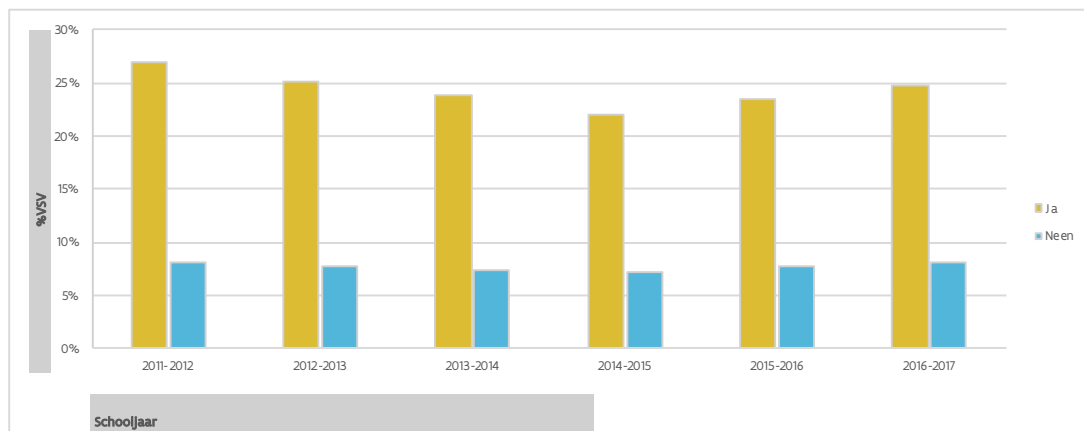
	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Ja	3.020	19,2%	39,9%	2.845	18,4%	39,6%	2.700	17,5%	39,5%	2.611	17,0%	39,3%	2.840	18,6%	40,0%	3.004	19,5%	39,9%
Neen	3.485	6,9%	46,1%	3.337	6,7%	46,5%	3.239	6,5%	47,4%	3.207	6,3%	48,3%	3.432	6,8%	48,3%	3.773	7,5%	50,1%
N.b.	1.056	33,0%	14,0%	995	33,4%	13,9%	901	31,5%	13,2%	820	28,8%	12,4%	828	30,4%	11,7%	747	32,3%	9,9%
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>



\* 'Buurt' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?'.

## 4.3 Vsv en aantikken op leerlingkenmerk 'gezinstaal'

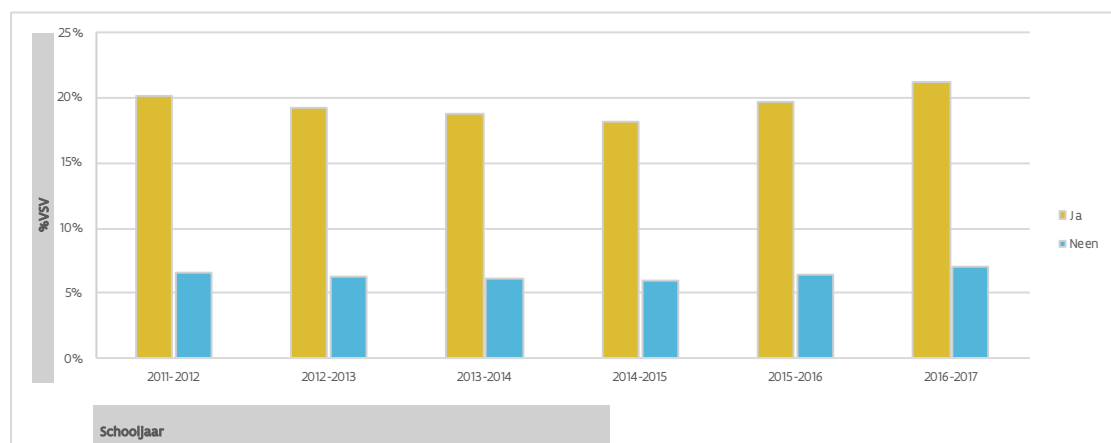
	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Ja	1.662	27,0%	22,0%	1.599	25,1%	22,3%	1.645	23,9%	24,0%	1.582	22,0%	23,8%	1.787	23,5%	25,2%	2.041	24,7%	27,1%
Neen	4.843	8,1%	64,1%	4.583	7,8%	63,9%	4.294	7,4%	62,8%	4.236	7,2%	63,8%	4.485	7,7%	63,2%	4.736	8,2%	62,9%
N.b.	1.056	33,0%	14,0%	995	33,4%	13,9%	901	31,5%	13,2%	820	28,8%	12,4%	828	30,4%	11,7%	747	32,3%	9,9%
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>



\* 'Gezinstaal' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?'.

## 4.4 Vsv en aantikken op leerlingkenmerk 'opleidingsniveau van de moeder'<sup>7\*</sup>

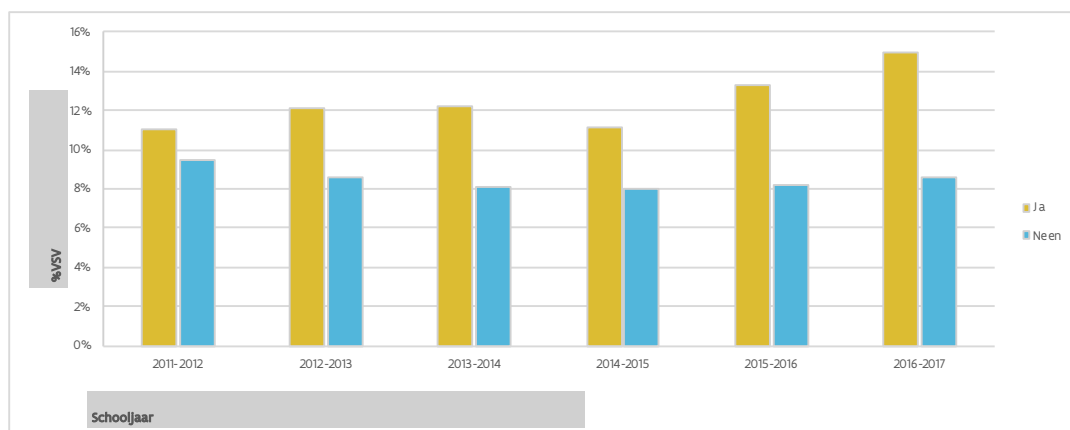
	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Ja	3.225	20,2%	42,7%	3.011	19,3%	42,0%	2.904	18,8%	42,5%	2.841	18,2%	42,8%	3.007	19,7%	42,4%	3.194	21,2%	42,5%
Neen	3.280	6,5%	43,4%	3.171	6,4%	44,2%	3.035	6,1%	44,4%	2.977	5,9%	44,8%	3.265	6,4%	46,0%	3.583	7,0%	47,6%
N.b.	1.056	33,0%	14,0%	995	33,4%	13,9%	901	31,5%	13,2%	820	28,8%	12,4%	828	30,4%	11,7%	747	32,3%	9,9%
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>



\* 'Opleidingsniveau van de moeder' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?'.

## 4.5 Vsv en aantikken op leerlingkenmerk 'schooltoelage'<sup>\*</sup>

	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Ja	1.713	11,1%	22,7%	1.980	12,1%	27,6%	1.927	12,2%	28,2%	1.844	11,2%	27,8%	2.302	13,2%	32,4%	2.574	15,0%	34,2%
Neen	4.792	9,4%	63,4%	4.202	8,6%	58,5%	4.012	8,1%	58,7%	3.974	8,0%	59,9%	3.970	8,2%	55,9%	4.203	8,6%	55,9%
N.b.	1.056	33,0%	14,0%	995	33,4%	13,9%	901	31,5%	13,2%	820	28,8%	12,4%	828	30,4%	11,7%	747	32,3%	9,9%
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>



\* 'Schooltoelage' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' (Niet beschikbaar). Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?'.

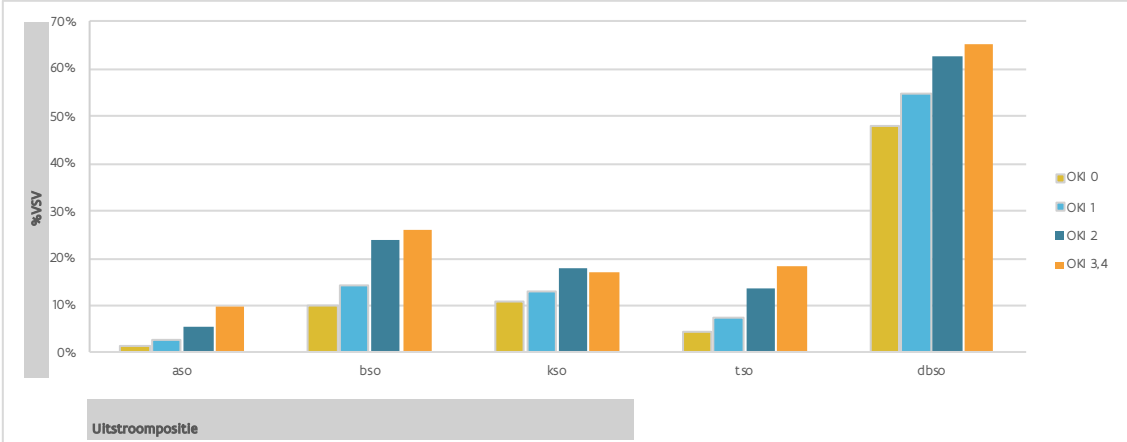
## 5. Vsv per uitstroompositie en leerlingkenmerken

### 5.1 Vsv per uitstroompositie en OKI-waarde\*

		2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Voltijds gewoon secundair onderwijs																			
aso	OKI 0	239	1,5%	3,2%	240	1,5%	3,3%	218	1,3%	3,2%	223	1,4%	3,4%	258	1,6%	3,6%	230	1,4%	3,1%
	OKI 1	187	2,9%	2,5%	153	2,4%	2,1%	161	2,7%	2,4%	158	2,7%	2,4%	160	2,7%	2,3%	158	2,8%	2,1%
	OKI 2	88	5,1%	1,2%	97	5,5%	1,4%	95	5,5%	1,4%	103	6,0%	1,6%	97	5,6%	1,4%	104	5,6%	1,4%
	OKI 3.4	66	7,5%	0,9%	93	9,4%	1,3%	91	9,1%	1,3%	77	7,2%	1,2%	103	8,7%	1,5%	119	9,9%	1,6%
bso	OKI 0	510	10,3%	6,8%	435	9,5%	6,1%	426	8,8%	6,2%	442	9,0%	6,7%	423	8,8%	6,0%	476	10,1%	6,3%
	OKI 1	834	15,8%	11,0%	708	14,1%	9,9%	645	13,5%	9,4%	593	12,3%	8,9%	607	13,0%	8,6%	637	14,1%	8,5%
	OKI 2	692	22,5%	9,2%	622	20,5%	8,7%	569	19,1%	8,3%	587	19,2%	8,8%	624	20,4%	8,8%	700	23,7%	9,3%
	OKI 3.4	632	27,4%	8,4%	602	25,8%	8,4%	594	23,6%	8,7%	594	22,0%	9,0%	715	24,9%	10,1%	770	26,1%	10,2%
kso	OKI 0	68	9,1%	0,9%	55	6,8%	0,8%	65	8,6%	1,0%	65	7,7%	1,0%	93	11,4%	1,3%	84	11,0%	1,1%
	OKI 1	50	10,0%	0,7%	58	11,3%	0,8%	47	9,4%	0,7%	59	11,8%	0,9%	56	11,3%	0,8%	65	13,1%	0,9%
	OKI 2	36	19,9%	0,5%	28	14,9%	0,4%	37	20,0%	0,5%	40	19,3%	0,6%	33	20,1%	0,5%	34	18,0%	0,5%
	OKI 3.4	14	24,6%	0,2%	12	23,5%	0,2%	14	23,7%	0,2%	14	27,5%	0,2%	15	20,5%	0,2%	12	17,1%	0,2%
tso	OKI 0	470	4,4%	6,2%	422	4,0%	5,9%	456	4,2%	6,7%	411	3,7%	6,2%	477	4,2%	6,7%	515	4,6%	6,8%
	OKI 1	402	6,3%	5,3%	427	7,0%	6,0%	362	6,1%	5,3%	347	5,9%	5,2%	429	7,3%	6,0%	406	7,3%	5,4%
	OKI 2	238	10,0%	3,2%	262	10,8%	3,7%	262	11,5%	3,8%	255	10,6%	3,8%	290	12,7%	4,1%	322	13,5%	4,3%
	OKI 3.4	222	17,4%	2,9%	234	17,0%	3,3%	240	16,5%	3,5%	227	14,7%	3,4%	301	18,3%	4,2%	316	18,2%	4,2%
<b>Totaal</b>	<b>4.748</b>	<b>7,5%</b>	<b>62,9%</b>	<b>4.448</b>	<b>7,1%</b>	<b>62,0%</b>	<b>4.282</b>	<b>6,9%</b>	<b>62,7%</b>	<b>4.195</b>	<b>6,7%</b>	<b>63,2%</b>	<b>4.681</b>	<b>7,4%</b>	<b>66,0%</b>	<b>4.948</b>	<b>7,9%</b>	<b>65,8%</b>	
Stelsel leren en werken																			
dbso	OKI 0	269	42,8%	3,6%	243	45,2%	3,4%	222	39,3%	3,3%	238	42,3%	3,6%	207	40,6%	2,9%	286	48,0%	3,8%
	OKI 1	512	49,2%	6,8%	526	51,3%	7,3%	478	50,3%	7,0%	500	53,1%	7,5%	475	52,2%	6,7%	508	54,9%	6,8%
	OKI 2	547	57,7%	7,2%	525	57,9%	7,3%	480	53,8%	7,0%	487	55,4%	7,3%	473	58,6%	6,7%	518	62,7%	6,9%
	OKI 3.4	421	60,7%	5,6%	434	58,0%	6,1%	467	59,0%	6,8%	394	55,6%	5,9%	433	59,0%	6,1%	516	65,1%	6,9%
Syntra	N.b.	463	33,9%	6,1%	364	34,1%	5,1%	307	29,8%	4,5%	263	27,5%	4,0%	222	29,9%	3,1%	188	36,4%	2,5%
<b>Totaal</b>	<b>2.212</b>	<b>47,2%</b>	<b>29,3%</b>	<b>2.092</b>	<b>48,7%</b>	<b>29,2%</b>	<b>1.954</b>	<b>45,9%</b>	<b>28,6%</b>	<b>1.882</b>	<b>46,4%</b>	<b>28,4%</b>	<b>1.810</b>	<b>48,8%</b>	<b>25,5%</b>	<b>2.016</b>	<b>54,9%</b>	<b>26,8%</b>	
Buitengewoon secundair onderwijs																			
OV3	N.b.	573	33,2%	7,6%	607	34,1%	8,5%	571	33,7%	8,4%	529	30,1%	8,0%	578	31,9%	8,1%	532	33,1%	7,1%
OV4	N.b.	20	20,2%	0,3%	23	19,0%	0,3%	23	21,9%	0,3%	27	20,6%	0,4%	28	18,1%	0,4%	27	15,6%	0,4%
<b>Totaal</b>	<b>593</b>	<b>32,5%</b>	<b>7,9%</b>	<b>630</b>	<b>33,1%</b>	<b>8,8%</b>	<b>594</b>	<b>33,0%</b>	<b>8,7%</b>	<b>556</b>	<b>29,5%</b>	<b>8,4%</b>	<b>606</b>	<b>30,8%</b>	<b>8,5%</b>	<b>559</b>	<b>31,4%</b>	<b>7,4%</b>	
<b>Totaal</b>	<b>7.553</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.170</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.830</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.633</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.097</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.523</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>	

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

\* De OKI-waarde of de onderwijskansarmoede-indicator-waarde wordt berekend als het aantal kenmerken waarvoor de leerling aantikt en is bijgevolg een cijfer tussen 0 en 4. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar') (voor meer duiding bij de OKI-waarde: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?'). Omdat het aantal leerlingen dat op alle 4 de leerlingkenmerken aantikt relatief klein is en er bovendien uit analyse gebleken is dat de onderwijsuitkomsten van leerlingen die op 3 of 4 kenmerken aantikken niet sterk van elkaar verschillen, hebben we besloten om één categorie te maken van leerlingen die aantikken op 3 of 4 leerlingkenmerken.





## 5.2 Vsv per uitstroompositie en aantikken op leerlingkenmerk 'buurt'<sup>3\*</sup>

		2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Voltijds gewoon secundair onderwijs																			
aso	Ja	192	4,1%	2,5%	224	4,6%	3,1%	215	4,5%	3,1%	208	4,5%	3,1%	218	4,8%	3,1%	221	4,8%	2,9%
	Neen	388	1,9%	5,1%	359	1,8%	5,0%	350	1,7%	5,1%	353	1,7%	5,3%	400	2,0%	5,6%	390	1,9%	5,2%
bso	Ja	1.236	26,3%	16,4%	1.091	24,1%	15,2%	1.026	22,2%	15,0%	1.031	21,7%	15,5%	1.168	24,7%	16,5%	1.186	25,1%	15,8%
	Neen	1.432	13,1%	19,0%	1.276	12,2%	17,8%	1.208	11,5%	17,7%	1.185	11,0%	17,9%	1.201	11,3%	16,9%	1.397	13,4%	18,6%
kso	Ja	61	15,5%	0,8%	66	16,9%	0,9%	54	14,1%	0,8%	60	15,9%	0,9%	58	15,8%	0,8%	65	16,7%	0,9%
	Neen	107	9,8%	1,4%	87	7,5%	1,2%	109	9,8%	1,6%	118	9,7%	1,8%	139	11,8%	2,0%	130	11,5%	1,7%
tso	Ja	526	12,3%	7,0%	531	12,8%	7,4%	512	12,5%	7,5%	466	11,1%	7,0%	570	13,6%	8,0%	596	14,3%	7,9%
	Neen	806	4,9%	10,7%	814	4,9%	11,4%	808	5,0%	11,8%	774	4,7%	11,7%	927	5,5%	13,1%	963	5,7%	12,8%
<b>Totaal</b>		<b>4.748</b>	<b>7,5%</b>	<b>62,9%</b>	<b>4.448</b>	<b>7,1%</b>	<b>62,0%</b>	<b>4.282</b>	<b>6,9%</b>	<b>62,7%</b>	<b>4.195</b>	<b>6,7%</b>	<b>63,2%</b>	<b>4.681</b>	<b>7,4%</b>	<b>66,0%</b>	<b>4.948</b>	<b>7,9%</b>	<b>65,8%</b>
Stelsel leren en werken																			
dbso	Ja	1.000	61,5%	13,2%	929	60,3%	13,0%	885	57,7%	13,0%	845	59,2%	12,7%	823	60,6%	11,6%	935	65,2%	12,4%
	Neen	749	44,5%	9,9%	799	47,6%	11,1%	762	45,8%	11,2%	774	46,5%	11,7%	765	47,7%	10,8%	893	52,3%	11,9%
Syntra	N.b.	463	33,9%	6,1%	364	34,1%	5,1%	307	29,8%	4,5%	263	27,5%	4,0%	222	29,9%	3,1%	188	36,4%	2,5%
<b>Totaal</b>		<b>2.212</b>	<b>47,2%</b>	<b>29,3%</b>	<b>2.092</b>	<b>48,7%</b>	<b>29,2%</b>	<b>1.954</b>	<b>45,9%</b>	<b>28,6%</b>	<b>1.882</b>	<b>46,4%</b>	<b>28,4%</b>	<b>1.810</b>	<b>48,8%</b>	<b>25,5%</b>	<b>2.016</b>	<b>54,9%</b>	<b>26,8%</b>
Buitengewoon secundair onderwijs																			
OV3	N.b.	573	33,2%	7,6%	607	34,1%	8,5%	571	33,7%	8,4%	529	30,1%	8,0%	578	31,9%	8,1%	532	33,1%	7,1%
OV4	N.b.	20	20,2%	0,3%	23	19,0%	0,3%	23	21,9%	0,3%	27	20,6%	0,4%	28	18,1%	0,4%	27	15,6%	0,4%
<b>Totaal</b>		<b>593</b>	<b>32,5%</b>	<b>7,9%</b>	<b>630</b>	<b>33,1%</b>	<b>8,8%</b>	<b>594</b>	<b>33,0%</b>	<b>8,7%</b>	<b>556</b>	<b>29,5%</b>	<b>8,4%</b>	<b>606</b>	<b>30,8%</b>	<b>8,5%</b>	<b>559</b>	<b>31,4%</b>	<b>7,4%</b>
<b>Totaal</b>		<b>7.553</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.170</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.830</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.633</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.097</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.523</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

\* 'Buurt' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?'.

## 5.3 Vsv per uitstroombestand en aantikken op leerlingkenmerk 'gezinstaal'\*

		2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Voltijds gewoon secundair onderwijs																			
aso	Ja	137	7,9%	1,8%	164	9,2%	2,3%	172	9,1%	2,5%	158	8,2%	2,4%	164	7,8%	2,3%	197	8,7%	2,6%
	Neen	443	1,9%	5,9%	419	1,8%	5,8%	393	1,7%	5,8%	403	1,8%	6,1%	454	2,0%	6,4%	414	1,8%	5,5%
bso	Ja	705	33,4%	9,3%	627	29,3%	8,7%	614	26,0%	9,0%	640	25,1%	9,6%	745	27,3%	10,5%	852	29,0%	11,3%
	Neen	1.963	14,5%	26,0%	1.740	13,6%	24,3%	1.620	12,7%	23,7%	1.576	12,2%	23,8%	1.624	12,8%	22,9%	1.731	14,2%	23,0%
kso	Ja	31	35,6%	0,4%	18	19,8%	0,3%	31	28,4%	0,5%	30	27,5%	0,5%	28	22,0%	0,4%	26	22,0%	0,3%
	Neen	137	9,8%	1,8%	135	9,2%	1,9%	132	9,5%	1,9%	148	9,9%	2,2%	169	11,9%	2,4%	169	12,0%	2,2%
tso	Ja	276	19,2%	3,7%	293	18,9%	4,1%	322	18,8%	4,7%	311	17,1%	4,7%	389	20,4%	5,5%	403	19,2%	5,4%
	Neen	1.056	5,4%	14,0%	1.052	5,5%	14,7%	998	5,3%	14,6%	929	4,9%	14,0%	1.108	5,7%	15,6%	1.156	6,1%	15,4%
<b>Totaal</b>		<b>4.748</b>	<b>7,5%</b>	<b>62,9%</b>	<b>4.448</b>	<b>7,1%</b>	<b>62,0%</b>	<b>4.282</b>	<b>6,9%</b>	<b>62,7%</b>	<b>4.195</b>	<b>6,7%</b>	<b>63,2%</b>	<b>4.681</b>	<b>7,4%</b>	<b>66,0%</b>	<b>4.948</b>	<b>7,9%</b>	<b>65,8%</b>
Stelsel leren en werken																			
dbso	Ja	507	65,3%	6,7%	493	61,1%	6,9%	499	60,9%	7,3%	440	57,0%	6,6%	458	63,1%	6,5%	562	67,9%	7,5%
	Neen	1.242	49,0%	16,4%	1.235	51,2%	17,2%	1.148	48,3%	16,8%	1.179	50,8%	17,8%	1.130	50,6%	15,9%	1.266	54,7%	16,8%
Syntra	N.b.	463	33,9%	6,1%	364	34,1%	5,1%	307	29,8%	4,5%	263	27,5%	4,0%	222	29,9%	3,1%	188	36,4%	2,5%
<b>Totaal</b>		<b>2.212</b>	<b>47,2%</b>	<b>29,3%</b>	<b>2.092</b>	<b>48,7%</b>	<b>29,2%</b>	<b>1.954</b>	<b>45,9%</b>	<b>28,6%</b>	<b>1.882</b>	<b>46,4%</b>	<b>28,4%</b>	<b>1.810</b>	<b>48,8%</b>	<b>25,5%</b>	<b>2.016</b>	<b>54,9%</b>	<b>26,8%</b>
Buitengewoon secundair onderwijs																			
OV3	N.b.	573	33,2%	7,6%	607	34,1%	8,5%	571	33,7%	8,4%	529	30,1%	8,0%	578	31,9%	8,1%	532	33,1%	7,1%
OV4	N.b.	20	20,2%	0,3%	23	19,0%	0,3%	23	21,9%	0,3%	27	20,6%	0,4%	28	18,1%	0,4%	27	15,6%	0,4%
<b>Totaal</b>		<b>593</b>	<b>32,5%</b>	<b>7,9%</b>	<b>630</b>	<b>33,1%</b>	<b>8,8%</b>	<b>594</b>	<b>33,0%</b>	<b>8,7%</b>	<b>556</b>	<b>29,5%</b>	<b>8,4%</b>	<b>606</b>	<b>30,8%</b>	<b>8,5%</b>	<b>559</b>	<b>31,4%</b>	<b>7,4%</b>
<b>Totaal</b>		<b>7.553</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.170</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.830</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.633</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.097</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.523</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

\* 'Gezinstaal' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?'.

## 5.4 Vsv per uitstroombestand en aantikken op leerlingkenmerk 'opleidingsniveau van de moeder'<sup>7\*</sup>

		2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Voltijds gewoon secundair onderwijs																			
aso	Ja	118	5,0%	1,6%	121	5,3%	1,7%	109	4,8%	1,6%	115	4,9%	1,7%	131	5,6%	1,8%	156	6,8%	2,1%
	Neen	462	2,0%	6,1%	462	2,0%	6,4%	456	2,0%	6,7%	446	2,0%	6,7%	487	2,1%	6,9%	455	2,0%	6,0%
bso	Ja	1.519	21,8%	20,1%	1.303	19,5%	18,2%	1.222	18,5%	17,9%	1.210	17,6%	18,2%	1.314	19,5%	18,5%	1.400	21,4%	18,6%
	Neen	1.149	13,3%	15,2%	1.064	12,8%	14,8%	1.012	11,9%	14,8%	1.006	11,7%	15,2%	1.055	12,2%	14,9%	1.183	13,7%	15,7%
kso	Ja	31	15,3%	0,4%	31	15,8%	0,4%	40	18,3%	0,6%	46	20,0%	0,7%	31	16,1%	0,4%	32	15,2%	0,4%
	Neen	137	10,7%	1,8%	122	9,0%	1,7%	123	9,6%	1,8%	132	9,6%	2,0%	166	12,3%	2,3%	163	12,4%	2,2%
tso	Ja	448	9,9%	5,9%	453	10,1%	6,3%	438	10,0%	6,4%	438	10,0%	6,6%	500	11,9%	7,0%	522	12,1%	6,9%
	Neen	884	5,4%	11,7%	892	5,5%	12,4%	882	5,5%	12,9%	802	4,9%	12,1%	997	5,9%	14,0%	1.037	6,2%	13,8%
<b>Totaal</b>		<b>4.748</b>	<b>7,5%</b>	<b>62,9%</b>	<b>4.448</b>	<b>7,1%</b>	<b>62,0%</b>	<b>4.282</b>	<b>6,9%</b>	<b>62,7%</b>	<b>4.195</b>	<b>6,7%</b>	<b>63,2%</b>	<b>4.681</b>	<b>7,4%</b>	<b>66,0%</b>	<b>4.948</b>	<b>7,9%</b>	<b>65,8%</b>
Stelsel leren en werken																			
dbso	Ja	1.105	56,2%	14,6%	1.099	56,6%	15,3%	1.088	55,9%	15,9%	1.028	56,5%	15,5%	1.029	58,2%	14,5%	1.083	62,2%	14,4%
	Neen	644	48,0%	8,5%	629	49,3%	8,8%	559	44,6%	8,2%	591	46,5%	8,9%	559	46,9%	7,9%	745	53,2%	9,9%
Syntra	N.b.	463	33,9%	6,1%	364	34,1%	5,1%	307	29,8%	4,5%	263	27,5%	4,0%	222	29,9%	3,1%	188	36,4%	2,5%
<b>Totaal</b>		<b>2.212</b>	<b>47,2%</b>	<b>29,3%</b>	<b>2.092</b>	<b>48,7%</b>	<b>29,2%</b>	<b>1.954</b>	<b>45,9%</b>	<b>28,6%</b>	<b>1.882</b>	<b>46,4%</b>	<b>28,4%</b>	<b>1.810</b>	<b>48,8%</b>	<b>25,5%</b>	<b>2.016</b>	<b>54,9%</b>	<b>26,8%</b>
Buitengewoon secundair onderwijs																			
OV3	N.b.	573	33,2%	7,6%	607	34,1%	8,5%	571	33,7%	8,4%	529	30,1%	8,0%	578	31,9%	8,1%	532	33,1%	7,1%
OV4	N.b.	20	20,2%	0,3%	23	19,0%	0,3%	23	21,9%	0,3%	27	20,6%	0,4%	28	18,1%	0,4%	27	15,6%	0,4%
<b>Totaal</b>		<b>593</b>	<b>32,5%</b>	<b>7,9%</b>	<b>630</b>	<b>33,1%</b>	<b>8,8%</b>	<b>594</b>	<b>33,0%</b>	<b>8,7%</b>	<b>556</b>	<b>29,5%</b>	<b>8,4%</b>	<b>606</b>	<b>30,8%</b>	<b>8,5%</b>	<b>559</b>	<b>31,4%</b>	<b>7,4%</b>
<b>Totaal</b>		<b>7.553</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.170</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.830</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.633</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.097</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.523</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

\* 'Opleidingsniveau van de moeder' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?'.

## 5.5 Vsv per uitstroompositie en aantikken op leerlingkenmerk 'schooltoelage'

		2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Voltijds gewoon secundair onderwijs																			
aso	Ja	129	3,3%	1,7%	146	3,5%	2,0%	152	3,9%	2,2%	136	3,4%	2,1%	176	4,2%	2,5%	179	4,4%	2,4%
	Neen	451	2,1%	6,0%	437	2,1%	6,1%	413	2,0%	6,0%	425	2,0%	6,4%	442	2,1%	6,2%	432	2,1%	5,7%
bso	Ja	834	15,8%	11,0%	900	16,4%	12,6%	868	15,8%	12,7%	830	14,4%	12,5%	1.001	16,3%	14,1%	1.128	18,6%	15,0%
	Neen	1.834	17,8%	24,3%	1.467	15,5%	20,5%	1.366	14,3%	20,0%	1.386	14,3%	20,9%	1.368	14,8%	19,3%	1.455	16,0%	19,3%
kso	Ja	42	11,8%	0,6%	38	10,2%	0,5%	41	11,7%	0,6%	46	13,0%	0,7%	54	14,3%	0,8%	49	12,9%	0,7%
	Neen	126	11,2%	1,7%	115	9,7%	1,6%	122	10,6%	1,8%	132	10,6%	2,0%	143	12,2%	2,0%	146	12,8%	1,9%
tso	Ja	369	7,2%	4,9%	447	8,4%	6,2%	402	7,9%	5,9%	398	7,4%	6,0%	547	9,8%	7,7%	572	10,3%	7,6%
	Neen	963	6,1%	12,7%	898	5,9%	12,5%	918	6,0%	13,4%	842	5,4%	12,7%	950	6,1%	13,4%	987	6,4%	13,1%
<b>Totaal</b>		<b>4.748</b>	<b>7,5%</b>	<b>62,9%</b>	<b>4.448</b>	<b>7,1%</b>	<b>62,0%</b>	<b>4.282</b>	<b>6,9%</b>	<b>62,7%</b>	<b>4.195</b>	<b>6,7%</b>	<b>63,2%</b>	<b>4.681</b>	<b>7,4%</b>	<b>66,0%</b>	<b>4.948</b>	<b>7,9%</b>	<b>65,8%</b>
Stelsel leren en werken																			
dbso	Ja	336	42,2%	4,4%	448	46,3%	6,2%	461	46,7%	6,7%	431	44,3%	6,5%	521	49,4%	7,3%	645	55,3%	8,6%
	Neen	1.413	56,2%	18,7%	1.280	56,9%	17,9%	1.186	53,6%	17,4%	1.188	56,1%	17,9%	1.067	56,0%	15,0%	1.183	59,9%	15,7%
Syntra	N.b.	463	33,9%	6,1%	364	34,1%	5,1%	307	29,8%	4,5%	263	27,5%	4,0%	222	29,9%	3,1%	188	36,4%	2,5%
<b>Totaal</b>		<b>2.212</b>	<b>47,2%</b>	<b>29,3%</b>	<b>2.092</b>	<b>48,7%</b>	<b>29,2%</b>	<b>1.954</b>	<b>45,9%</b>	<b>28,6%</b>	<b>1.882</b>	<b>46,4%</b>	<b>28,4%</b>	<b>1.810</b>	<b>48,8%</b>	<b>25,5%</b>	<b>2.016</b>	<b>54,9%</b>	<b>26,8%</b>
Buitengewoon secundair onderwijs																			
OV3	N.b.	573	33,2%	7,6%	607	34,1%	8,5%	571	33,7%	8,4%	529	30,1%	8,0%	578	31,9%	8,1%	532	33,1%	7,1%
OV4	N.b.	20	20,2%	0,3%	23	19,0%	0,3%	23	21,9%	0,3%	27	20,6%	0,4%	28	18,1%	0,4%	27	15,6%	0,4%
<b>Totaal</b>		<b>593</b>	<b>32,5%</b>	<b>7,9%</b>	<b>630</b>	<b>33,1%</b>	<b>8,8%</b>	<b>594</b>	<b>33,0%</b>	<b>8,7%</b>	<b>556</b>	<b>29,5%</b>	<b>8,4%</b>	<b>606</b>	<b>30,8%</b>	<b>8,5%</b>	<b>559</b>	<b>31,4%</b>	<b>7,4%</b>
<b>Totaal</b>		<b>7.553</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.170</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.830</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.633</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.097</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.523</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

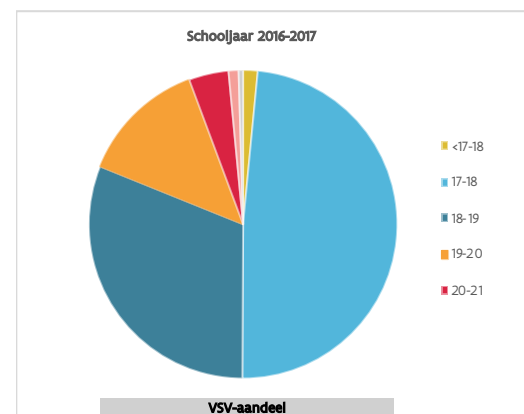
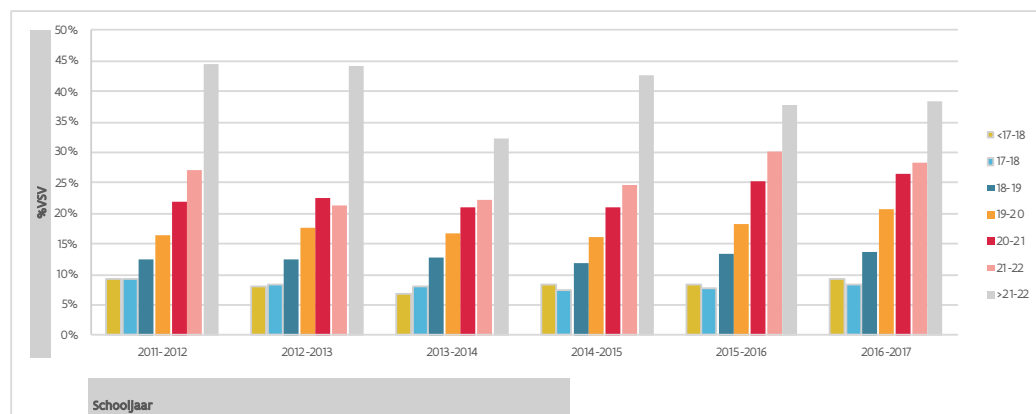
\* 'Schooltoelage' is één van de 4 leerlingkenmerken. Deze leerlingkenmerken worden niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding bij de leerlingkenmerken: zie leeswijzer onder 'Wat zijn de leerlingkenmerken? Wat is de onderwijskansarmoede-indicator (OKI)?'.

## 6. Vsv per leeftijd

	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
<17-18 <sup>(1)</sup>	121	9,1%	1,6%	103	8,1%	1,4%	87	6,7%	1,3%	99	8,3%	1,5%	96	8,3%	1,4%	115	9,4%	1,5%
17-18 <sup>(2)</sup>	4.036	9,2%	53,4%	3.689	8,5%	51,4%	3.441	7,9%	50,3%	3.298	7,5%	49,7%	3.307	7,6%	46,6%	3.653	8,4%	48,6%
18-19	2.174	12,3%	28,8%	2.114	12,5%	29,5%	2.126	12,7%	31,1%	2.062	11,9%	31,1%	2.350	13,4%	33,1%	2.335	13,8%	31,0%
19-20	879	16,5%	11,6%	908	17,6%	12,7%	851	16,7%	12,4%	813	16,2%	12,2%	907	18,2%	12,8%	994	20,6%	13,2%
20-21	258	21,8%	3,4%	267	22,5%	3,7%	242	20,9%	3,5%	256	21,1%	3,9%	310	25,3%	4,4%	313	26,4%	4,2%
21-22	61	27,1%	0,8%	59	21,3%	0,8%	63	22,3%	0,9%	70	24,6%	1,1%	87	30,2%	1,2%	79	28,3%	1,0%
>21-22	32	44,4%	0,4%	37	44,0%	0,5%	30	32,3%	0,4%	40	42,6%	0,6%	43	37,7%	0,6%	35	38,5%	0,5%
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>

<sup>(1)</sup> <17-18: het betreft jongeren die in januari van het betreffende schooljaar 17 werden, en die bij de februari telling van het volgende schooljaar niet meer leerplichtig zijn.

<sup>(2)</sup> 17-18 in schooljaar 2016-2017 wil zeggen dat die leerlingen 17 jaar worden in de loop van 2016, en in het jaar 2017 worden ze 18 jaar.



## 7. Vsv en schoolse achterstand

### 7.1 Vsv per aantal jaren schoolse achterstand

	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
0 jaar	342	0,9%	4,5%	280	0,7%	3,9%	301	0,8%	4,4%	332	0,8%	5,0%	353	0,9%	5,0%	401	1,0%	5,3%
1 jaar	1.689	10,5%	22,3%	1.624	10,5%	22,6%	1.588	10,4%	23,2%	1.630	10,3%	24,6%	1.809	11,2%	25,5%	1.939	12,3%	25,8%
2 jaar	1.771	30,8%	23,4%	1.637	30,0%	22,8%	1.573	29,2%	23,0%	1.481	28,5%	22,3%	1.715	32,2%	24,2%	1.812	34,5%	24,1%
>2 jaar	919	49,8%	12,2%	886	48,5%	12,3%	818	46,5%	12,0%	732	44,4%	11,0%	794	47,9%	11,2%	781	48,7%	10,4%
N.v.t. <sup>(1)</sup>	2.840	41,9%	37,6%	2.750	42,9%	38,3%	2.560	41,2%	37,4%	2.463	40,4%	37,1%	2.429	42,2%	34,2%	2.591	46,8%	34,4%
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>

<sup>(1)</sup> De categorie 'N.v.t.' heeft betrekking op leerlingen uit het stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie '0 jaar'.

### 7.2 Vsv per aantal jaren schoolse achterstand bij eerste inschrijving secundair onderwijs en op moment vsv (schooljaar 2016-2017)

	0 jaar bij eerste inschrijving SO			1 jaar bij eerste inschrijving SO			2 jaar bij eerste inschrijving SO			> 2 jaar bij eerste inschrijving SO			N.v.t. bij eerste inschrijving SO <sup>(1)</sup>		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
0 jaar op moment vsv	401	1,0%	5,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
1 jaar op moment vsv	1.179	14,3%	15,7%	741	9,9%	9,8%	7	22,6%	0,1%	0	0,0%	0,0%	12	31,6%	0,2%
2 jaar op moment vsv	705	35,5%	9,4%	825	36,2%	11,0%	259	28,0%	3,4%	0	0,0%	0,0%	23	42,6%	0,3%
>2 jaar op moment vsv	216	58,2%	2,9%	305	52,3%	4,1%	117	38,2%	1,6%	127	40,2%	1,7%	16	57,1%	0,2%
N.v.t. op moment vsv <sup>(1)</sup>	819	45,6%	10,9%	823	53,3%	10,9%	101	61,2%	1,3%	16	55,2%	0,2%	832	41,4%	11,1%
<b>Totaal</b>	<b>3.320</b>	<b>6,3%</b>	<b>44,1%</b>	<b>2.694</b>	<b>22,7%</b>	<b>35,8%</b>	<b>484</b>	<b>33,9%</b>	<b>6,4%</b>	<b>143</b>	<b>41,4%</b>	<b>1,9%</b>	<b>883</b>	<b>41,4%</b>	<b>11,7%</b>

<sup>(1)</sup> De categorie 'N.v.t.' heeft betrekking op leerlingen uit het stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie '0 jaar'.

## 7.3 Vsv per uitstroombestand en aantal jaren schoolse achterstand

			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
			Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Voltijds gewoon secundair onderwijs	aso	0 jaar	91	0,4%	1,2%	86	0,4%	1,2%	93	0,4%	1,4%	108	0,5%	1,6%	116	0,5%	1,6%	113	0,5%	1,5%
		1 jaar	297	9,3%	3,9%	285	9,2%	4,0%	273	9,2%	4,0%	282	9,6%	4,3%	303	10,1%	4,3%	268	9,1%	3,6%
		2 jaar	142	23,8%	1,9%	160	26,8%	2,2%	149	26,8%	2,2%	129	26,2%	1,9%	148	28,5%	2,1%	173	30,9%	2,3%
		>2 jaar	49	42,6%	0,6%	52	44,1%	0,7%	50	42,7%	0,7%	41	39,0%	0,6%	51	48,1%	0,7%	57	55,9%	0,8%
		N.v.t. <sup>(1)</sup>	1	100,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	1	50,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
	bso	0 jaar	159	3,0%	2,1%	112	2,1%	1,6%	123	2,3%	1,8%	133	2,4%	2,0%	136	2,5%	1,9%	173	3,3%	2,3%
		1 jaar	882	14,3%	11,7%	788	13,3%	11,0%	805	13,3%	11,8%	809	12,8%	12,2%	879	13,6%	12,4%	971	15,4%	12,9%
		2 jaar	1.017	37,9%	13,5%	884	35,1%	12,3%	809	33,0%	11,8%	783	32,0%	11,8%	884	37,1%	12,5%	960	39,9%	12,8%
		>2 jaar	556	55,0%	7,4%	533	54,8%	7,4%	462	49,5%	6,8%	442	50,1%	6,7%	429	48,5%	6,0%	438	50,1%	5,8%
		N.v.t. <sup>(1)</sup>	54	14,8%	0,7%	50	15,3%	0,7%	35	13,0%	0,5%	49	17,0%	0,7%	41	17,6%	0,6%	41	15,9%	0,5%
	kso	0 jaar	10	1,3%	0,1%	7	0,9%	0,1%	10	1,4%	0,1%	7	0,8%	0,1%	13	1,6%	0,2%	8	1,0%	0,1%
		1 jaar	56	12,0%	0,7%	58	11,2%	0,8%	50	10,2%	0,7%	63	12,7%	0,9%	75	15,1%	1,1%	79	16,2%	1,1%
		2 jaar	71	34,1%	0,9%	58	31,0%	0,8%	64	31,4%	0,9%	68	35,4%	1,0%	83	41,3%	1,2%	76	40,2%	1,0%
		>2 jaar	31	47,0%	0,4%	29	50,0%	0,4%	39	50,6%	0,6%	39	60,9%	0,6%	26	50,0%	0,4%	30	66,7%	0,4%
		N.v.t. <sup>(1)</sup>	0	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	2	100,0%	0,0%
	tso	0 jaar	79	0,7%	1,0%	74	0,6%	1,0%	75	0,6%	1,1%	82	0,7%	1,2%	86	0,7%	1,2%	107	0,9%	1,4%
		1 jaar	448	7,2%	5,9%	487	8,2%	6,8%	451	7,8%	6,6%	466	7,7%	7,0%	543	8,9%	7,7%	610	10,2%	8,1%
		2 jaar	534	23,9%	7,1%	526	24,8%	7,3%	544	25,3%	8,0%	491	24,2%	7,4%	590	27,0%	8,3%	595	28,8%	7,9%
		>2 jaar	271	42,4%	3,6%	258	39,2%	3,6%	250	41,1%	3,7%	201	34,4%	3,0%	278	46,1%	3,9%	247	43,6%	3,3%
		N.v.t. <sup>(1)</sup>	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
<b>Totaal</b>			<b>4.748</b>	<b>7,5%</b>	<b>62,9%</b>	<b>4.448</b>	<b>7,1%</b>	<b>62,0%</b>	<b>4.282</b>	<b>6,9%</b>	<b>62,7%</b>	<b>4.195</b>	<b>6,7%</b>	<b>63,2%</b>	<b>4.681</b>	<b>7,4%</b>	<b>66,0%</b>	<b>4.948</b>	<b>7,9%</b>	<b>65,8%</b>
Stelsel leren en werken	dbso	N.v.t. <sup>(1)</sup>	1.749	52,7%	23,2%	1.728	53,5%	24,1%	1.647	51,1%	24,1%	1.619	52,3%	24,4%	1.588	53,5%	22,4%	1.828	57,9%	24,3%
	Syntra	N.v.t. <sup>(1)</sup>	463	33,9%	6,1%	364	34,1%	5,1%	307	29,8%	4,5%	263	27,5%	4,0%	222	29,9%	3,1%	188	36,4%	2,5%
	<b>Totaal</b>		<b>2.212</b>	<b>47,2%</b>	<b>29,3%</b>	<b>2.092</b>	<b>48,7%</b>	<b>29,2%</b>	<b>1.954</b>	<b>45,9%</b>	<b>28,6%</b>	<b>1.882</b>	<b>46,4%</b>	<b>28,4%</b>	<b>1.810</b>	<b>48,8%</b>	<b>25,5%</b>	<b>2.016</b>	<b>54,9%</b>	<b>26,8%</b>
Buitengewoon secundair onderwijs	OV3	N.v.t. <sup>(1)</sup>	573	33,2%	7,6%	607	34,1%	8,5%	571	33,7%	8,4%	529	30,1%	8,0%	578	31,9%	8,1%	532	33,1%	7,1%
	OV4	0 jaar	3	10,3%	0,0%	1	3,4%	0,0%	0	0,0%	0,0%	2	7,1%	0,0%	2	4,3%	0,0%	0	0,0%	0,0%
		1 jaar	6	14,3%	0,1%	6	11,1%	0,1%	9	19,6%	0,1%	10	15,9%	0,2%	9	14,5%	0,1%	11	14,9%	0,1%
		2 jaar	7	35,0%	0,1%	9	33,3%	0,1%	7	35,0%	0,1%	10	33,3%	0,2%	10	27,8%	0,1%	8	26,7%	0,1%
		>2 jaar	4	50,0%	0,1%	7	63,6%	0,1%	7	58,3%	0,1%	4	44,4%	0,1%	7	63,6%	0,1%	8	53,3%	0,1%
	N.v.t. <sup>(1)</sup>	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	
<b>Totaal</b>		<b>593</b>	<b>32,5%</b>	<b>7,9%</b>	<b>630</b>	<b>33,1%</b>	<b>8,8%</b>	<b>594</b>	<b>33,0%</b>	<b>8,7%</b>	<b>556</b>	<b>29,5%</b>	<b>8,4%</b>	<b>606</b>	<b>30,8%</b>	<b>8,5%</b>	<b>559</b>	<b>31,4%</b>	<b>7,4%</b>	
<b>Totaal</b>			<b>7.553</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.170</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.830</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.633</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.097</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.523</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>

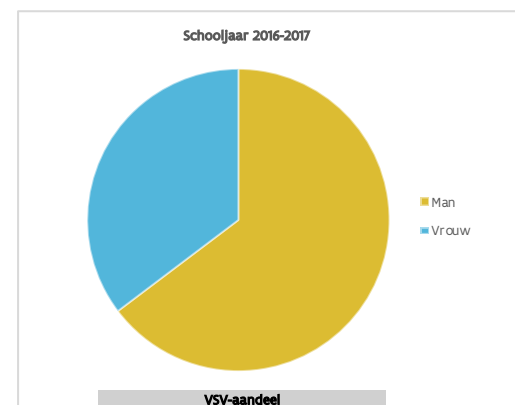
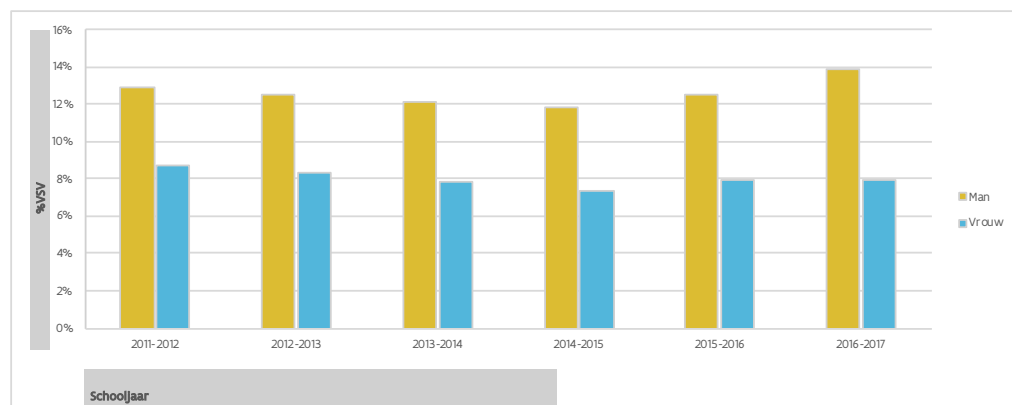
Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

<sup>(1)</sup> De categorie 'N.v.t.' heeft betrekking op leerlingen uit het stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie '0 jaar'.

## 8. Vsv en geslacht

### 8.1 Vsv per geslacht

	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Man	4.595	12,9%	60,8%	4.387	12,5%	61,1%	4.208	12,1%	61,5%	4.146	11,9%	62,5%	4.431	12,6%	62,4%	4.868	13,9%	64,7%
Vrouw	2.966	8,8%	39,2%	2.790	8,4%	38,9%	2.632	7,9%	38,5%	2.492	7,3%	37,5%	2.669	8,0%	37,6%	2.656	8,0%	35,3%
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>



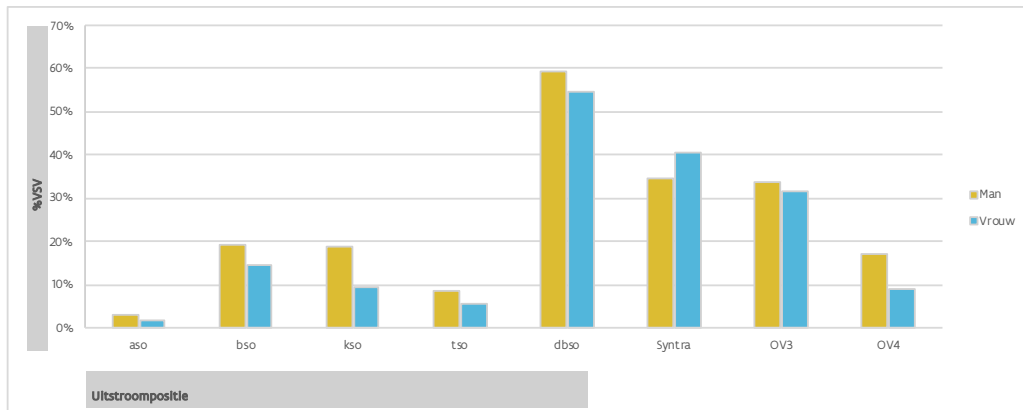


## 8.2 Vsv per geslacht en uitstroompositie

		2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Voltijds gewoon secundair onderwijs																			
aso	Man	318	2,9%	4,2%	331	3,0%	4,6%	314	2,9%	4,6%	305	2,8%	4,6%	346	3,2%	4,9%	343	3,2%	4,6%
	Vrouw	262	1,9%	3,5%	252	1,8%	3,5%	251	1,8%	3,7%	256	1,8%	3,9%	272	1,9%	3,8%	268	1,9%	3,6%
	<b>Totaal</b>	<b>580</b>	<b>2,3%</b>	<b>7,7%</b>	<b>583</b>	<b>2,3%</b>	<b>8,1%</b>	<b>565</b>	<b>2,3%</b>	<b>8,3%</b>	<b>561</b>	<b>2,3%</b>	<b>8,5%</b>	<b>618</b>	<b>2,5%</b>	<b>8,7%</b>	<b>611</b>	<b>2,4%</b>	<b>8,1%</b>
bso	Man	1.503	18,0%	19,9%	1.331	16,5%	18,6%	1.268	15,6%	18,6%	1.268	15,6%	19,1%	1.384	16,6%	19,5%	1.597	19,3%	21,2%
	Vrouw	1.165	16,1%	15,4%	1.036	15,0%	14,4%	966	13,9%	14,1%	948	12,9%	14,3%	985	14,0%	13,9%	986	14,4%	13,1%
	<b>Totaal</b>	<b>2.668</b>	<b>17,1%</b>	<b>35,3%</b>	<b>2.367</b>	<b>15,8%</b>	<b>33,0%</b>	<b>2.234</b>	<b>14,8%</b>	<b>32,7%</b>	<b>2.216</b>	<b>14,3%</b>	<b>33,4%</b>	<b>2.369</b>	<b>15,4%</b>	<b>33,4%</b>	<b>2.583</b>	<b>17,0%</b>	<b>34,3%</b>
kso	Man	71	14,3%	0,9%	66	12,6%	0,9%	52	10,5%	0,8%	86	15,6%	1,3%	83	15,9%	1,2%	103	18,8%	1,4%
	Vrouw	97	9,8%	1,3%	87	8,4%	1,2%	111	11,1%	1,6%	92	8,8%	1,4%	114	11,1%	1,6%	92	9,4%	1,2%
	<b>Totaal</b>	<b>168</b>	<b>11,3%</b>	<b>2,2%</b>	<b>153</b>	<b>9,8%</b>	<b>2,1%</b>	<b>163</b>	<b>10,9%</b>	<b>2,4%</b>	<b>178</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,7%</b>	<b>197</b>	<b>12,7%</b>	<b>2,8%</b>	<b>195</b>	<b>12,8%</b>	<b>2,6%</b>
tso	Man	824	7,1%	10,9%	810	7,1%	11,3%	836	7,5%	12,2%	815	7,1%	12,3%	997	8,4%	14,0%	1.027	8,8%	13,7%
	Vrouw	508	5,4%	6,7%	535	5,8%	7,5%	484	5,3%	7,1%	425	4,5%	6,4%	500	5,3%	7,0%	532	5,7%	7,1%
	<b>Totaal</b>	<b>1.332</b>	<b>6,4%</b>	<b>17,6%</b>	<b>1.345</b>	<b>6,5%</b>	<b>18,8%</b>	<b>1.320</b>	<b>6,5%</b>	<b>19,3%</b>	<b>1.240</b>	<b>6,0%</b>	<b>18,7%</b>	<b>1.497</b>	<b>7,1%</b>	<b>21,1%</b>	<b>1.559</b>	<b>7,4%</b>	<b>20,7%</b>
<b>Totaal</b>	<b>4.748</b>	<b>7,5%</b>	<b>62,9%</b>	<b>4.448</b>	<b>7,1%</b>	<b>62,0%</b>	<b>4.282</b>	<b>6,9%</b>	<b>62,7%</b>	<b>4.195</b>	<b>6,7%</b>	<b>63,2%</b>	<b>4.681</b>	<b>7,4%</b>	<b>66,0%</b>	<b>4.948</b>	<b>7,9%</b>	<b>65,8%</b>	
Stelsel leren en werken																			
dbso	Man	1.201	54,6%	15,9%	1.194	55,6%	16,7%	1.156	53,2%	16,9%	1.117	54,4%	16,8%	1.070	53,6%	15,1%	1.300	59,2%	17,3%
	Vrouw	548	48,9%	7,3%	534	49,4%	7,4%	491	46,7%	7,2%	502	48,1%	7,6%	518	53,1%	7,3%	528	54,8%	7,0%
	<b>Totaal</b>	<b>1.749</b>	<b>52,7%</b>	<b>23,2%</b>	<b>1.728</b>	<b>53,5%</b>	<b>24,1%</b>	<b>1.647</b>	<b>51,1%</b>	<b>24,1%</b>	<b>1.619</b>	<b>52,3%</b>	<b>24,4%</b>	<b>1.588</b>	<b>53,5%</b>	<b>22,4%</b>	<b>1.828</b>	<b>57,9%</b>	<b>24,3%</b>
Syntra	Man	278	30,7%	3,7%	233	32,0%	3,2%	190	31,0%	2,8%	170	28,3%	2,6%	145	29,1%	2,0%	122	34,5%	1,6%
	Vrouw	185	40,4%	2,4%	131	38,4%	1,8%	117	27,9%	1,7%	93	26,2%	1,4%	77	31,6%	1,1%	66	40,7%	0,9%
	<b>Totaal</b>	<b>463</b>	<b>33,9%</b>	<b>6,1%</b>	<b>364</b>	<b>34,1%</b>	<b>5,1%</b>	<b>307</b>	<b>29,8%</b>	<b>4,5%</b>	<b>263</b>	<b>27,5%</b>	<b>4,0%</b>	<b>222</b>	<b>29,9%</b>	<b>3,1%</b>	<b>188</b>	<b>36,4%</b>	<b>2,5%</b>
<b>Totaal</b>	<b>2.212</b>	<b>47,2%</b>	<b>29,3%</b>	<b>2.092</b>	<b>48,7%</b>	<b>29,2%</b>	<b>1.954</b>	<b>45,9%</b>	<b>28,6%</b>	<b>1.882</b>	<b>46,4%</b>	<b>28,4%</b>	<b>1.810</b>	<b>48,8%</b>	<b>25,5%</b>	<b>2.016</b>	<b>54,9%</b>	<b>26,8%</b>	
Buitengewoon secundair onderwijs																			
OV3	Man	377	35,0%	5,0%	400	36,5%	5,6%	366	34,4%	5,4%	361	31,6%	5,4%	380	33,5%	5,4%	352	33,8%	4,7%
	Vrouw	196	30,1%	2,6%	207	30,2%	2,9%	205	32,5%	3,0%	168	27,4%	2,5%	198	29,1%	2,8%	180	31,7%	2,4%
	<b>Totaal</b>	<b>573</b>	<b>33,2%</b>	<b>7,6%</b>	<b>607</b>	<b>34,1%</b>	<b>8,5%</b>	<b>571</b>	<b>33,7%</b>	<b>8,4%</b>	<b>529</b>	<b>30,1%</b>	<b>8,0%</b>	<b>578</b>	<b>31,9%</b>	<b>8,1%</b>	<b>532</b>	<b>33,1%</b>	<b>7,1%</b>
OV4	Man	19	23,2%	0,3%	19	19,2%	0,3%	19	21,1%	0,3%	23	23,2%	0,3%	25	19,1%	0,4%	24	17,3%	0,3%
	Vrouw	1	5,9%	0,0%	4	18,2%	0,1%	4	26,7%	0,1%	4	12,5%	0,1%	3	12,5%	0,0%	3	8,8%	0,0%
	<b>Totaal</b>	<b>20</b>	<b>20,2%</b>	<b>0,3%</b>	<b>23</b>	<b>19,0%</b>	<b>0,3%</b>	<b>23</b>	<b>21,9%</b>	<b>0,3%</b>	<b>27</b>	<b>20,6%</b>	<b>0,4%</b>	<b>28</b>	<b>18,1%</b>	<b>0,4%</b>	<b>27</b>	<b>15,6%</b>	<b>0,4%</b>
<b>Totaal</b>	<b>593</b>	<b>32,5%</b>	<b>7,9%</b>	<b>630</b>	<b>33,1%</b>	<b>8,8%</b>	<b>594</b>	<b>33,0%</b>	<b>8,7%</b>	<b>556</b>	<b>29,5%</b>	<b>8,4%</b>	<b>606</b>	<b>30,8%</b>	<b>8,5%</b>	<b>559</b>	<b>31,4%</b>	<b>7,4%</b>	
<b>Totaal</b>	<b>7.553</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.170</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.830</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.633</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.097</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.523</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>	

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

Schooljaar 2016-2017

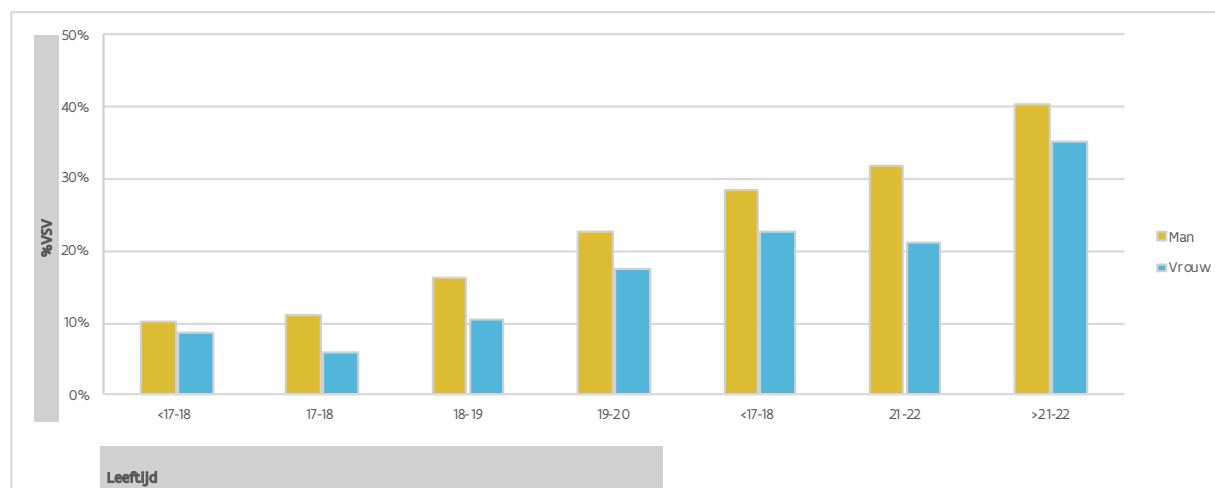


## 8.3 Vsv per geslacht en leeftijd

		2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
<17-18 <sup>(1)</sup>	Man	72	9,4%	1,0%	64	8,9%	0,9%	48	7,2%	0,7%	58	9,0%	0,9%	57	9,5%	0,8%	64	10,1%	0,9%
	Vrouw	49	8,7%	0,6%	39	7,0%	0,5%	39	6,2%	0,6%	41	7,6%	0,6%	39	7,0%	0,5%	51	8,6%	0,7%
	<b>Totaal</b>	<b>121</b>	<b>9,1%</b>	<b>1,6%</b>	<b>103</b>	<b>8,1%</b>	<b>1,4%</b>	<b>87</b>	<b>6,7%</b>	<b>1,3%</b>	<b>99</b>	<b>8,3%</b>	<b>1,5%</b>	<b>96</b>	<b>8,3%</b>	<b>1,4%</b>	<b>115</b>	<b>9,4%</b>	<b>1,5%</b>
17-18 <sup>(2)</sup>	Man	2.399	11,6%	31,7%	2.207	10,7%	30,8%	2.091	10,2%	30,6%	2.004	9,8%	30,2%	1.982	9,6%	27,9%	2.271	10,9%	30,2%
	Vrouw	1.637	7,1%	21,7%	1.482	6,4%	20,6%	1.350	5,9%	19,7%	1.294	5,6%	19,5%	1.325	5,8%	18,7%	1.382	6,0%	18,4%
	<b>Totaal</b>	<b>4.036</b>	<b>9,2%</b>	<b>53,4%</b>	<b>3.689</b>	<b>8,5%</b>	<b>51,4%</b>	<b>3.441</b>	<b>7,9%</b>	<b>50,3%</b>	<b>3.298</b>	<b>7,5%</b>	<b>49,7%</b>	<b>3.307</b>	<b>7,6%</b>	<b>46,6%</b>	<b>3.653</b>	<b>8,4%</b>	<b>48,6%</b>
18-19	Man	1.339	13,5%	17,7%	1.311	13,6%	18,3%	1.310	13,9%	19,2%	1.271	13,1%	19,1%	1.474	14,8%	20,8%	1.560	16,2%	20,7%
	Vrouw	835	10,8%	11,0%	803	11,0%	11,2%	816	11,1%	11,9%	791	10,4%	11,9%	876	11,6%	12,3%	775	10,6%	10,3%
	<b>Totaal</b>	<b>2.174</b>	<b>12,3%</b>	<b>28,8%</b>	<b>2.114</b>	<b>12,5%</b>	<b>29,5%</b>	<b>2.126</b>	<b>12,7%</b>	<b>31,1%</b>	<b>2.062</b>	<b>11,9%</b>	<b>31,1%</b>	<b>2.350</b>	<b>13,4%</b>	<b>33,1%</b>	<b>2.335</b>	<b>13,8%</b>	<b>31,0%</b>
19-20	Man	558	16,9%	7,4%	586	18,3%	8,2%	555	17,7%	8,1%	562	18,4%	8,5%	607	19,9%	8,5%	674	22,5%	9,0%
	Vrouw	321	15,9%	4,2%	322	16,3%	4,5%	296	15,1%	4,3%	251	12,8%	3,8%	300	15,6%	4,2%	320	17,5%	4,3%
	<b>Totaal</b>	<b>879</b>	<b>16,5%</b>	<b>11,6%</b>	<b>908</b>	<b>17,6%</b>	<b>12,7%</b>	<b>851</b>	<b>16,7%</b>	<b>12,4%</b>	<b>813</b>	<b>16,2%</b>	<b>12,2%</b>	<b>907</b>	<b>18,2%</b>	<b>12,8%</b>	<b>994</b>	<b>20,6%</b>	<b>13,2%</b>
20-21	Man	165	21,5%	2,2%	162	21,7%	2,3%	151	20,8%	2,2%	167	21,7%	2,5%	221	27,9%	3,1%	216	28,5%	2,9%
	Vrouw	93	22,5%	1,2%	105	23,7%	1,5%	91	20,9%	1,3%	89	20,0%	1,3%	89	20,5%	1,3%	97	22,7%	1,3%
	<b>Totaal</b>	<b>258</b>	<b>21,8%</b>	<b>3,4%</b>	<b>267</b>	<b>22,5%</b>	<b>3,7%</b>	<b>242</b>	<b>20,9%</b>	<b>3,5%</b>	<b>256</b>	<b>21,1%</b>	<b>3,9%</b>	<b>310</b>	<b>25,3%</b>	<b>4,4%</b>	<b>313</b>	<b>26,4%</b>	<b>4,2%</b>
21-22	Man	41	28,9%	0,5%	35	19,0%	0,5%	35	20,5%	0,5%	54	28,7%	0,8%	61	33,9%	0,9%	60	31,7%	0,8%
	Vrouw	20	24,1%	0,3%	24	25,8%	0,3%	28	25,0%	0,4%	16	16,7%	0,2%	26	24,1%	0,4%	19	21,1%	0,3%
	<b>Totaal</b>	<b>61</b>	<b>27,1%</b>	<b>0,8%</b>	<b>59</b>	<b>21,3%</b>	<b>0,8%</b>	<b>63</b>	<b>22,3%</b>	<b>0,9%</b>	<b>70</b>	<b>24,6%</b>	<b>1,1%</b>	<b>87</b>	<b>30,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>79</b>	<b>28,3%</b>	<b>1,0%</b>
>21-22	Man	21	42,9%	0,3%	22	43,1%	0,3%	18	31,6%	0,3%	30	45,5%	0,5%	29	35,8%	0,4%	23	40,4%	0,3%
	Vrouw	11	47,8%	0,1%	15	45,5%	0,2%	12	33,3%	0,2%	10	35,7%	0,2%	14	42,4%	0,2%	12	35,3%	0,2%
	<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>44,4%</b>	<b>0,4%</b>	<b>37</b>	<b>44,0%</b>	<b>0,5%</b>	<b>30</b>	<b>32,3%</b>	<b>0,4%</b>	<b>40</b>	<b>42,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>43</b>	<b>37,7%</b>	<b>0,6%</b>	<b>35</b>	<b>38,5%</b>	<b>0,5%</b>
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>	

<sup>(1)</sup> <17-18: het betreft jongeren die in januari van het betreffende schooljaar 17 werden, en die bij de februaritelling van het volgende schooljaar niet meer leerplichtig zijn.

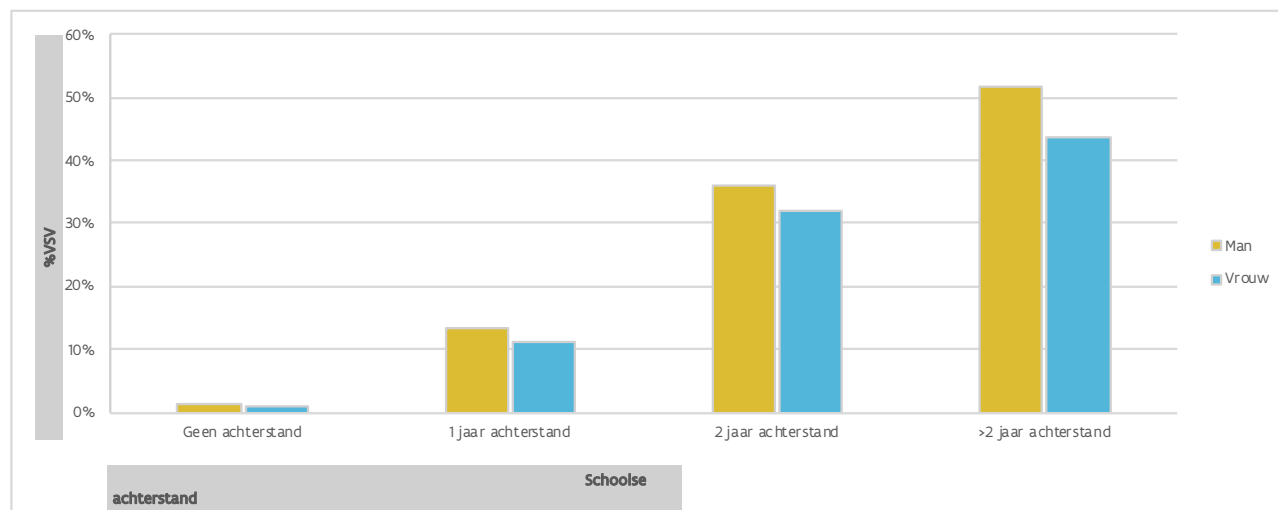
<sup>(2)</sup> 17-18 in schooljaar 2015-2016 wil zeggen dat die leerlingen 17 jaar worden in de loop van 2015, en in het jaar 2016 worden ze 18 jaar.



## 8.4 Vsv per geslacht en aantal jaren schoolse achterstand

		2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		Aantal vsv	% Vsv	Aandeel Vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
0 jaar	Man	174	1,0%	2,3%	155	0,9%	2,2%	159	0,9%	2,3%	171	0,9%	2,6%	213	1,2%	3,0%	229	1,2%	3,0%
	Vrouw	168	0,8%	2,2%	125	0,6%	1,7%	142	0,7%	2,1%	161	0,7%	2,4%	140	0,6%	2,0%	172	0,8%	2,3%
	<b>Totaal</b>	<b>342</b>	<b>0,9%</b>	<b>4,5%</b>	<b>280</b>	<b>0,7%</b>	<b>3,9%</b>	<b>301</b>	<b>0,8%</b>	<b>4,4%</b>	<b>332</b>	<b>0,8%</b>	<b>5,0%</b>	<b>353</b>	<b>0,9%</b>	<b>5,0%</b>	<b>401</b>	<b>1,0%</b>	<b>5,3%</b>
1 jaar	Man	926	10,5%	12,2%	874	10,2%	12,2%	881	10,5%	12,9%	911	10,5%	13,7%	1.043	11,6%	14,7%	1.156	13,2%	15,4%
	Vrouw	763	10,4%	10,1%	750	10,8%	10,5%	707	10,2%	10,3%	719	10,0%	10,8%	766	10,7%	10,8%	783	11,1%	10,4%
	<b>Totaal</b>	<b>1.689</b>	<b>10,5%</b>	<b>22,3%</b>	<b>1.624</b>	<b>10,5%</b>	<b>22,6%</b>	<b>1.588</b>	<b>10,4%</b>	<b>23,2%</b>	<b>1.630</b>	<b>10,3%</b>	<b>24,6%</b>	<b>1.809</b>	<b>11,2%</b>	<b>25,5%</b>	<b>1.939</b>	<b>12,3%</b>	<b>25,8%</b>
2 jaar	Man	1.054	30,1%	13,9%	976	29,6%	13,6%	942	29,2%	13,8%	922	29,8%	13,9%	1.045	32,8%	14,7%	1.166	36,2%	15,5%
	Vrouw	717	31,9%	9,5%	661	30,7%	9,2%	631	29,3%	9,2%	559	26,7%	8,4%	670	31,4%	9,4%	646	31,9%	8,6%
	<b>Totaal</b>	<b>1.771</b>	<b>30,8%</b>	<b>23,4%</b>	<b>1.637</b>	<b>30,0%</b>	<b>22,8%</b>	<b>1.573</b>	<b>29,2%</b>	<b>23,0%</b>	<b>1.481</b>	<b>28,5%</b>	<b>22,3%</b>	<b>1.715</b>	<b>32,2%</b>	<b>24,2%</b>	<b>1.812</b>	<b>34,5%</b>	<b>24,1%</b>
>2 jaar	Man	564	48,2%	7,5%	524	46,6%	7,3%	501	46,3%	7,3%	464	45,3%	7,0%	519	50,0%	7,3%	525	51,6%	7,0%
	Vrouw	355	52,4%	4,7%	362	51,6%	5,0%	317	46,9%	4,6%	268	42,9%	4,0%	275	44,4%	3,9%	256	43,6%	3,4%
	<b>Totaal</b>	<b>919</b>	<b>49,8%</b>	<b>12,2%</b>	<b>886</b>	<b>48,5%</b>	<b>12,3%</b>	<b>818</b>	<b>46,5%</b>	<b>12,0%</b>	<b>732</b>	<b>44,4%</b>	<b>11,0%</b>	<b>794</b>	<b>47,9%</b>	<b>11,2%</b>	<b>781</b>	<b>48,7%</b>	<b>10,4%</b>
N.v.t. <sup>(1)</sup>	Man	1.877	42,9%	24,8%	1.858	44,8%	25,9%	1.725	42,9%	25,2%	1.678	42,5%	25,3%	1.611	43,1%	22,7%	1.792	48,6%	23,8%
	Vrouw	963	40,1%	12,7%	892	39,4%	12,4%	835	37,9%	12,2%	785	36,4%	11,8%	818	40,4%	11,5%	799	43,1%	10,6%
	<b>Totaal</b>	<b>2.840</b>	<b>41,9%</b>	<b>37,6%</b>	<b>2.750</b>	<b>42,9%</b>	<b>38,3%</b>	<b>2.560</b>	<b>41,2%</b>	<b>37,4%</b>	<b>2.463</b>	<b>40,4%</b>	<b>37,1%</b>	<b>2.429</b>	<b>42,2%</b>	<b>34,2%</b>	<b>2.591</b>	<b>46,8%</b>	<b>34,4%</b>
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>	

<sup>(1)</sup> De categorie 'N.v.t.' heeft betrekking op leerlingen uit het stelsel leren en werken (Syntra en dboo), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie '0 jaar'.

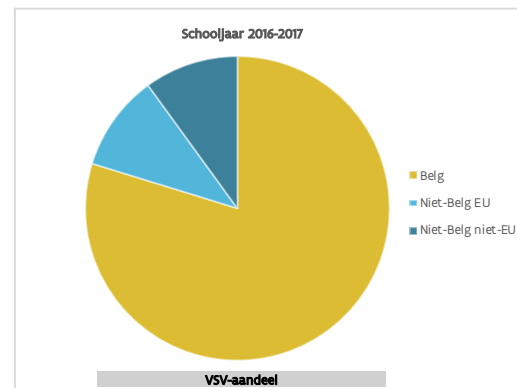
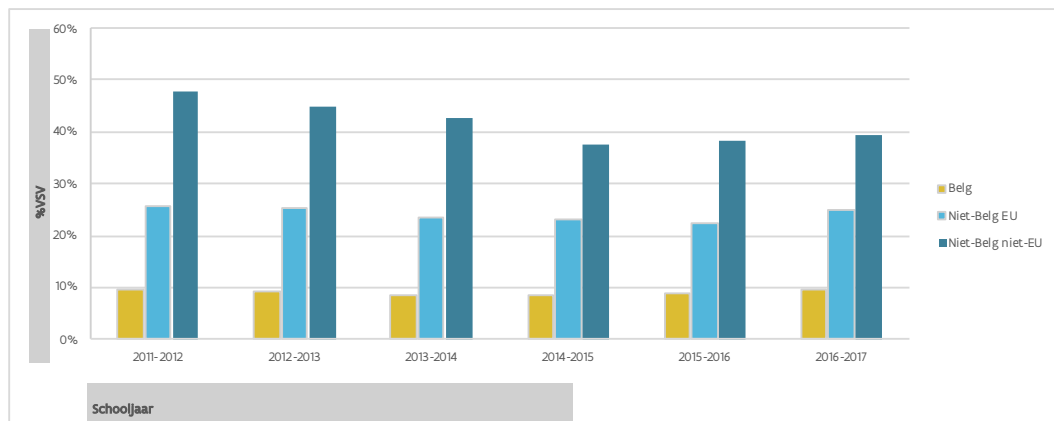


## 9. Vsv en nationaliteit

### 9.1 Vsv per nationaliteit

	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Belg	6.237	9,5%	82,5%	5.852	9,1%	81,5%	5.519	8,6%	80,7%	5.376	8,3%	81,0%	5.778	9,0%	81,4%	6.001	9,5%	79,8%
Niet-Belg EU <sup>(1)</sup>	541	25,8%	7,2%	571	25,3%	8,0%	569	23,6%	8,3%	593	23,0%	8,9%	620	22,3%	8,7%	771	24,8%	10,2%
Niet-Belg niet-EU <sup>(1)</sup>	783	47,8%	10,4%	754	44,7%	10,5%	752	42,6%	11,0%	669	37,5%	10,1%	702	38,3%	9,9%	752	39,2%	10,0%
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>

<sup>(1)</sup> Onder EU worden in deze definitie de volgende nationaliteiten begrepen: Oostenrijkse, Poolse, Britse, Spaanse, Franse, Litouwse, Finse, Letse, Zweedse, Bulgaarse, Sloveense, Kroatische, Estlandse, Deense, Hongaarse, Nederlandse, Roemeense, Portugese, Duitse, Slovaakse, Tsjechische, Luxemburgse, Griekse, Maltese, Italiaanse, Ierse en Cypriotische nationaliteit.



## 9.2 Vsv per nationaliteit en uitstroompositie

		2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Voltijds gewoon secundair onderwijs																			
aso	Belg	467	1,9%	6,2%	423	1,7%	5,9%	415	1,7%	6,1%	437	1,8%	6,6%	475	2,0%	6,7%	478	2,0%	6,4%
	Niet-Belg EU <sup>(1)</sup>	43	10,1%	0,6%	56	12,0%	0,8%	54	11,9%	0,8%	44	8,2%	0,7%	43	7,5%	0,6%	58	8,7%	0,8%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(1)</sup>	70	29,7%	0,9%	104	35,6%	1,5%	96	35,0%	1,4%	80	30,3%	1,2%	100	35,6%	1,4%	75	25,9%	1,0%
	<b>Totaal</b>	<b>580</b>	<b>2,3%</b>	<b>7,7%</b>	<b>583</b>	<b>2,3%</b>	<b>8,1%</b>	<b>565</b>	<b>2,3%</b>	<b>8,3%</b>	<b>561</b>	<b>2,3%</b>	<b>8,5%</b>	<b>618</b>	<b>2,5%</b>	<b>8,7%</b>	<b>611</b>	<b>2,4%</b>	<b>8,1%</b>
bso	Belg	2.239	15,6%	29,6%	1.979	14,4%	27,6%	1.829	13,4%	26,8%	1.766	12,7%	26,6%	1.928	14,1%	27,2%	2.034	15,4%	27,0%
	Niet-Belg EU <sup>(1)</sup>	197	26,0%	2,6%	177	23,3%	2,5%	191	22,1%	2,8%	220	25,0%	3,3%	235	23,3%	3,3%	300	25,8%	4,0%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(1)</sup>	232	44,1%	3,1%	211	41,1%	2,9%	214	37,4%	3,1%	230	34,8%	3,5%	206	30,1%	2,9%	249	33,2%	3,3%
	<b>Totaal</b>	<b>2.668</b>	<b>17,1%</b>	<b>35,3%</b>	<b>2.367</b>	<b>15,8%</b>	<b>33,0%</b>	<b>2.234</b>	<b>14,8%</b>	<b>32,7%</b>	<b>2.216</b>	<b>14,3%</b>	<b>33,4%</b>	<b>2.369</b>	<b>15,4%</b>	<b>33,4%</b>	<b>2.583</b>	<b>17,0%</b>	<b>34,3%</b>
kso	Belg	122	8,7%	1,6%	115	7,9%	1,6%	121	8,6%	1,8%	143	9,6%	2,2%	143	10,1%	2,0%	162	11,5%	2,2%
	Niet-Belg EU <sup>(1)</sup>	14	31,8%	0,2%	12	19,0%	0,2%	17	28,8%	0,2%	14	18,7%	0,2%	23	29,9%	0,3%	19	23,8%	0,3%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(1)</sup>	32	82,1%	0,4%	26	72,2%	0,4%	25	71,4%	0,4%	21	60,0%	0,3%	31	59,6%	0,4%	14	50,0%	0,2%
	<b>Totaal</b>	<b>168</b>	<b>11,3%</b>	<b>2,2%</b>	<b>153</b>	<b>9,8%</b>	<b>2,1%</b>	<b>163</b>	<b>10,9%</b>	<b>2,4%</b>	<b>178</b>	<b>11,1%</b>	<b>2,7%</b>	<b>197</b>	<b>12,7%</b>	<b>2,8%</b>	<b>195</b>	<b>12,8%</b>	<b>2,6%</b>
tso	Belg	1.117	5,6%	14,8%	1.137	5,8%	15,9%	1.108	5,7%	16,2%	1.040	5,2%	15,7%	1.254	6,2%	17,7%	1.306	6,6%	17,4%
	Niet-Belg EU <sup>(1)</sup>	92	18,8%	1,2%	84	15,5%	1,2%	95	15,8%	1,4%	97	15,3%	1,5%	117	16,9%	1,6%	127	17,2%	1,7%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(1)</sup>	123	44,9%	1,6%	124	42,0%	1,7%	117	37,4%	1,7%	103	32,4%	1,6%	126	37,3%	1,8%	126	35,7%	1,7%
	<b>Totaal</b>	<b>1.332</b>	<b>6,4%</b>	<b>17,6%</b>	<b>1.345</b>	<b>6,5%</b>	<b>18,8%</b>	<b>1.320</b>	<b>6,5%</b>	<b>19,3%</b>	<b>1.240</b>	<b>6,0%</b>	<b>18,7%</b>	<b>1.497</b>	<b>7,1%</b>	<b>21,1%</b>	<b>1.559</b>	<b>7,4%</b>	<b>20,7%</b>
<b>Totaal</b>	<b>4.748</b>	<b>7,5%</b>	<b>62,9%</b>	<b>4.448</b>	<b>7,1%</b>	<b>62,0%</b>	<b>4.282</b>	<b>6,9%</b>	<b>62,7%</b>	<b>4.195</b>	<b>6,7%</b>	<b>63,2%</b>	<b>4.681</b>	<b>7,4%</b>	<b>66,0%</b>	<b>4.948</b>	<b>7,9%</b>	<b>65,8%</b>	
Stelsel leren en werken																			
dbso	Belg	1.361	51,1%	18,0%	1.308	51,8%	18,2%	1.245	49,7%	18,2%	1.285	52,4%	19,4%	1.267	53,4%	17,9%	1.383	55,8%	18,4%
	Niet-Belg EU <sup>(1)</sup>	124	59,9%	1,6%	176	66,2%	2,5%	158	61,2%	2,3%	144	55,4%	2,2%	140	54,5%	2,0%	201	68,8%	2,7%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(1)</sup>	264	58,7%	3,5%	244	56,0%	3,4%	244	52,9%	3,6%	190	49,5%	2,9%	181	53,1%	2,6%	244	63,0%	3,2%
	<b>Totaal</b>	<b>1.749</b>	<b>52,7%</b>	<b>23,2%</b>	<b>1.728</b>	<b>53,5%</b>	<b>24,1%</b>	<b>1.647</b>	<b>51,1%</b>	<b>24,1%</b>	<b>1.619</b>	<b>52,3%</b>	<b>24,4%</b>	<b>1.588</b>	<b>53,5%</b>	<b>22,4%</b>	<b>1.828</b>	<b>57,9%</b>	<b>24,3%</b>
Syntra	Belg	417	32,5%	5,5%	332	32,8%	4,6%	282	29,1%	4,1%	232	26,1%	3,5%	191	27,9%	2,7%	158	33,8%	2,1%
	Niet-Belg EU <sup>(1)</sup>	26	48,1%	0,3%	23	60,5%	0,3%	11	29,7%	0,2%	18	45,0%	0,3%	20	55,6%	0,3%	21	65,6%	0,3%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(1)</sup>	20	69,0%	0,3%	9	47,4%	0,1%	14	53,8%	0,2%	13	46,4%	0,2%	11	50,0%	0,2%	9	52,9%	0,1%
	<b>Totaal</b>	<b>463</b>	<b>33,9%</b>	<b>6,1%</b>	<b>364</b>	<b>34,1%</b>	<b>5,1%</b>	<b>307</b>	<b>29,8%</b>	<b>4,5%</b>	<b>263</b>	<b>27,5%</b>	<b>4,0%</b>	<b>222</b>	<b>29,9%</b>	<b>3,1%</b>	<b>188</b>	<b>36,4%</b>	<b>2,5%</b>
<b>Totaal</b>	<b>2.212</b>	<b>47,2%</b>	<b>29,3%</b>	<b>2.092</b>	<b>48,7%</b>	<b>29,2%</b>	<b>1.954</b>	<b>45,9%</b>	<b>28,6%</b>	<b>1.882</b>	<b>46,4%</b>	<b>28,4%</b>	<b>1.810</b>	<b>48,8%</b>	<b>25,5%</b>	<b>2.016</b>	<b>54,9%</b>	<b>26,8%</b>	

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten

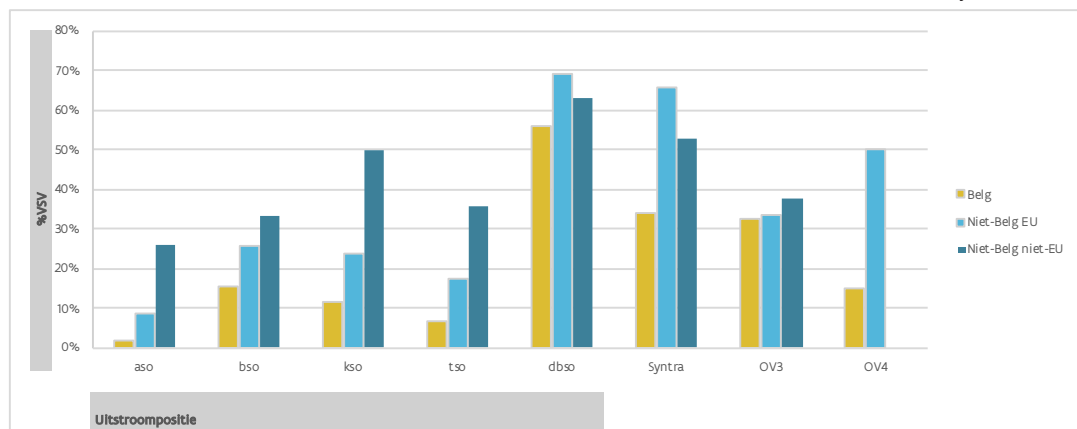
<sup>(1)</sup> Onder EU worden in deze definitie de volgende nationaliteiten begrepen: Oostenrijkse, Poolse, Britse, Spaanse, Franse, Litouwse, Finse, Letse, Zweedse, Bulgaarse, Sloveense, Kroatische, Estlandse, Deense, Hongaarse, Nederlandse, Roemeense, Portugese, Duitse, Slovaakse, Tsjechische, Luxemburgse, Griekse, Maltese, Italiaanse, Ierse en Cypriotische nationaliteit.

		2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Buitengewoon secundair onderwijs																			
OV3	Belg	493	32,2%	6,5%	531	33,8%	7,4%	496	33,2%	7,3%	446	29,5%	6,7%	495	31,3%	7,0%	455	32,7%	6,0%
	Niet-Belg EU <sup>(1)</sup>	43	37,1%	0,6%	41	35,3%	0,6%	39	31,5%	0,6%	54	36,2%	0,8%	39	32,2%	0,5%	43	33,6%	0,6%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(1)</sup>	37	46,3%	0,5%	35	36,8%	0,5%	36	45,0%	0,5%	29	31,2%	0,4%	44	40,4%	0,6%	34	37,8%	0,5%
	<b>Totaal</b>	<b>573</b>	<b>33,2%</b>	<b>7,6%</b>	<b>607</b>	<b>34,1%</b>	<b>8,5%</b>	<b>571</b>	<b>33,7%</b>	<b>8,4%</b>	<b>529</b>	<b>30,1%</b>	<b>8,0%</b>	<b>578</b>	<b>31,9%</b>	<b>8,1%</b>	<b>532</b>	<b>33,1%</b>	<b>7,1%</b>
OV4	Belg	19	19,6%	0,3%	23	19,3%	0,3%	21	21,4%	0,3%	26	20,3%	0,4%	25	17,2%	0,4%	25	14,8%	0,3%
	Niet-Belg EU <sup>(1)</sup>	1	50,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	2	28,6%	0,0%	1	50,0%	0,0%	3	30,0%	0,0%	2	50,0%	0,0%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(1)</sup>	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
	<b>Totaal</b>	<b>20</b>	<b>20,2%</b>	<b>0,3%</b>	<b>23</b>	<b>19,0%</b>	<b>0,3%</b>	<b>23</b>	<b>21,9%</b>	<b>0,3%</b>	<b>27</b>	<b>20,6%</b>	<b>0,4%</b>	<b>28</b>	<b>18,1%</b>	<b>0,4%</b>	<b>27</b>	<b>15,6%</b>	<b>0,4%</b>
<b>Totaal</b>	<b>593</b>	<b>32,5%</b>	<b>7,9%</b>	<b>630</b>	<b>33,1%</b>	<b>8,8%</b>	<b>594</b>	<b>33,0%</b>	<b>8,7%</b>	<b>556</b>	<b>29,5%</b>	<b>8,4%</b>	<b>606</b>	<b>30,8%</b>	<b>8,5%</b>	<b>559</b>	<b>31,4%</b>	<b>7,4%</b>	
<b>Totaal</b>	<b>7.553</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.170</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.830</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.633</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.097</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.523</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>	

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

<sup>(1)</sup> Onder EU worden in deze definitie de volgende nationaliteiten begrepen: Oostenrijkse, Poolse, Britse, Spaanse, Franse, Litouwse, Finse, Letse, Zweedse, Bulgaarse, Sloveense, Kroatische, Estlandse, Deense, Hongaarse, Nederlandse, Roemeense, Portugese, Duitse, Slovaakse, Tsjechische, Luxemburgse, Griekse, Maltese, Italiaanse, Ierse en Cypriotische nationaliteit.

Schooljaar 2016-2017



## 9.3 Vsv per nationaliteit en leeftijd

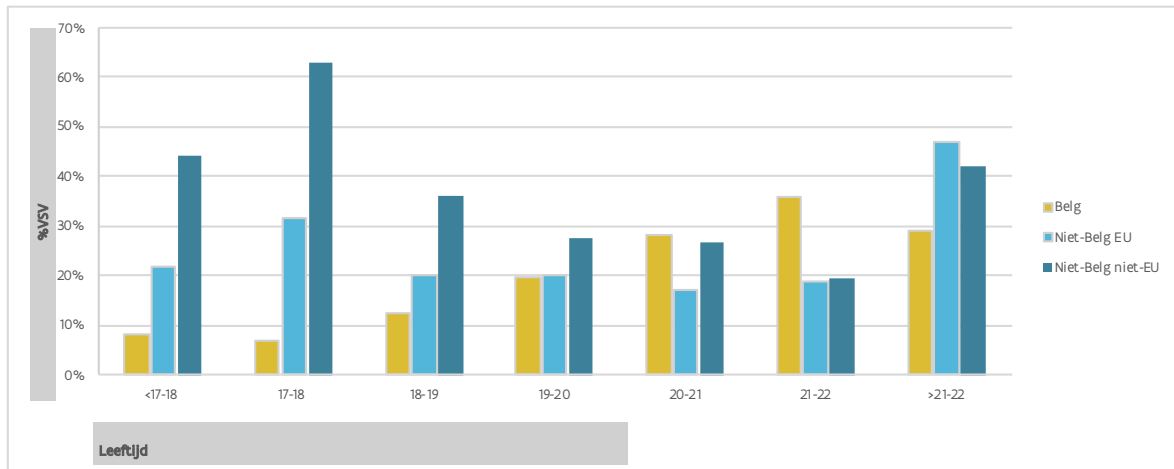
		2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% v	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
<17-18 <sup>(1)</sup>	Belg	97	7,9%	1,3%	87	7,3%	1,2%	57	4,8%	0,8%	77	7,1%	1,2%	74	6,9%	1,0%	93	8,1%	1,2%
	Niet-Belg EU <sup>(3)</sup>	11	21,2%	0,1%	7	17,9%	0,1%	17	29,8%	0,2%	13	22,0%	0,2%	11	20,0%	0,2%	11	22,0%	0,1%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(3)</sup>	13	33,3%	0,2%	9	18,4%	0,1%	13	27,7%	0,2%	9	25,7%	0,1%	11	50,0%	0,2%	11	44,0%	0,1%
	<b>Totaal</b>	<b>121</b>	<b>9,1%</b>	<b>1,6%</b>	<b>103</b>	<b>8,1%</b>	<b>1,4%</b>	<b>87</b>	<b>6,7%</b>	<b>1,3%</b>	<b>99</b>	<b>8,3%</b>	<b>1,5%</b>	<b>96</b>	<b>8,3%</b>	<b>1,4%</b>	<b>115</b>	<b>9,4%</b>	<b>1,5%</b>
17-18 <sup>(2)</sup>	Belg	3.375	8,0%	44,6%	3.037	7,2%	42,3%	2.854	6,8%	41,7%	2.745	6,5%	41,4%	2.759	6,6%	38,9%	2.938	7,0%	39,0%
	Niet-Belg EU <sup>(3)</sup>	290	33,1%	3,8%	310	32,6%	4,3%	295	29,5%	4,3%	305	28,7%	4,6%	300	26,7%	4,2%	412	31,5%	5,5%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(3)</sup>	371	67,8%	4,9%	342	65,6%	4,8%	292	61,7%	4,3%	248	55,0%	3,7%	248	58,5%	3,5%	303	63,1%	4,0%
	<b>Totaal</b>	<b>4.036</b>	<b>9,2%</b>	<b>53,4%</b>	<b>3.689</b>	<b>8,5%</b>	<b>51,4%</b>	<b>3.441</b>	<b>7,9%</b>	<b>50,3%</b>	<b>3.298</b>	<b>7,5%</b>	<b>49,7%</b>	<b>3.307</b>	<b>7,6%</b>	<b>46,6%</b>	<b>3.653</b>	<b>8,4%</b>	<b>48,6%</b>
18-19	Belg	1.796	10,9%	23,8%	1.700	10,9%	23,7%	1.689	11,0%	24,7%	1.646	10,4%	24,8%	1.917	12,1%	27,0%	1.906	12,4%	25,3%
	Niet-Belg EU <sup>(3)</sup>	160	22,3%	2,1%	166	20,7%	2,3%	158	20,2%	2,3%	164	18,7%	2,5%	188	18,7%	2,6%	214	19,9%	2,8%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(3)</sup>	218	44,0%	2,9%	248	44,9%	3,5%	279	46,0%	4,1%	252	44,1%	3,8%	245	39,3%	3,5%	215	36,2%	2,9%
	<b>Totaal</b>	<b>2.174</b>	<b>12,3%</b>	<b>28,8%</b>	<b>2.114</b>	<b>12,5%</b>	<b>29,5%</b>	<b>2.126</b>	<b>12,7%</b>	<b>31,1%</b>	<b>2.062</b>	<b>11,9%</b>	<b>31,1%</b>	<b>2.350</b>	<b>13,4%</b>	<b>33,1%</b>	<b>2.335</b>	<b>13,8%</b>	<b>31,0%</b>
19-20	Belg	718	15,5%	9,5%	759	16,8%	10,6%	680	15,8%	9,9%	651	15,5%	9,8%	713	17,2%	10,0%	773	19,8%	10,3%
	Niet-Belg EU <sup>(3)</sup>	48	14,5%	0,6%	58	17,9%	0,8%	68	17,2%	1,0%	63	16,4%	0,9%	84	20,4%	1,2%	93	19,9%	1,2%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(3)</sup>	113	32,7%	1,5%	91	26,9%	1,3%	103	26,3%	1,5%	99	22,6%	1,5%	110	25,2%	1,5%	128	27,7%	1,7%
	<b>Totaal</b>	<b>879</b>	<b>16,5%</b>	<b>11,6%</b>	<b>908</b>	<b>17,6%</b>	<b>12,7%</b>	<b>851</b>	<b>16,7%</b>	<b>12,4%</b>	<b>813</b>	<b>16,2%</b>	<b>12,2%</b>	<b>907</b>	<b>18,2%</b>	<b>12,8%</b>	<b>994</b>	<b>20,6%</b>	<b>13,2%</b>
20-21	Belg	198	20,7%	2,6%	206	22,1%	2,9%	179	20,4%	2,6%	192	21,9%	2,9%	239	26,6%	3,4%	227	28,0%	3,0%
	Niet-Belg EU <sup>(3)</sup>	19	23,5%	0,3%	17	17,7%	0,2%	17	14,4%	0,2%	26	19,1%	0,4%	26	20,6%	0,4%	27	17,3%	0,4%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(3)</sup>	41	28,3%	0,5%	44	27,2%	0,6%	46	27,7%	0,7%	38	18,9%	0,6%	45	22,3%	0,6%	59	26,8%	0,8%
	<b>Totaal</b>	<b>258</b>	<b>21,8%</b>	<b>3,4%</b>	<b>267</b>	<b>22,5%</b>	<b>3,7%</b>	<b>242</b>	<b>20,9%</b>	<b>3,5%</b>	<b>256</b>	<b>21,1%</b>	<b>3,9%</b>	<b>310</b>	<b>25,3%</b>	<b>4,4%</b>	<b>313</b>	<b>26,4%</b>	<b>4,2%</b>
21-22	Belg	43	26,5%	0,6%	40	20,0%	0,6%	43	22,2%	0,6%	48	24,7%	0,7%	50	30,3%	0,7%	55	35,7%	0,7%
	Niet-Belg EU <sup>(3)</sup>	9	32,1%	0,1%	6	19,4%	0,1%	10	32,3%	0,1%	11	31,4%	0,2%	7	17,1%	0,1%	6	18,8%	0,1%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(3)</sup>	9	25,7%	0,1%	13	28,3%	0,2%	10	17,2%	0,1%	11	20,0%	0,2%	30	36,6%	0,4%	18	19,4%	0,2%
	<b>Totaal</b>	<b>61</b>	<b>27,1%</b>	<b>0,8%</b>	<b>59</b>	<b>21,3%</b>	<b>0,8%</b>	<b>63</b>	<b>22,3%</b>	<b>0,9%</b>	<b>70</b>	<b>24,6%</b>	<b>1,1%</b>	<b>87</b>	<b>30,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>79</b>	<b>28,3%</b>	<b>1,0%</b>
>21-22	Belg	10	34,5%	0,1%	23	45,1%	0,3%	17	37,8%	0,2%	17	43,6%	0,3%	26	46,4%	0,4%	9	29,0%	0,1%
	Niet-Belg EU <sup>(3)</sup>	4	33,3%	0,1%	7	50,0%	0,1%	4	17,4%	0,1%	11	50,0%	0,2%	4	23,5%	0,1%	8	47,1%	0,1%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(3)</sup>	18	58,1%	0,2%	7	36,8%	0,1%	9	36,0%	0,1%	12	36,4%	0,2%	13	31,7%	0,2%	18	41,9%	0,2%
	<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>44,4%</b>	<b>0,4%</b>	<b>37</b>	<b>44,0%</b>	<b>0,5%</b>	<b>30</b>	<b>32,3%</b>	<b>0,4%</b>	<b>40</b>	<b>42,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>43</b>	<b>37,7%</b>	<b>0,6%</b>	<b>35</b>	<b>38,5%</b>	<b>0,5%</b>
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>	

<sup>(1)</sup> <17-18: het betreft jongeren die in januari van het betreffende schooljaar 17 werden, en die bij de februaritelling van het volgende schooljaar niet meer leerplichtig zijn.

<sup>(2)</sup> 17-18 in schooljaar 2016-2017 wil zeggen dat die leerlingen 17 jaar worden in de loop van 2016, en in het jaar 2017 worden ze 18 jaar.

<sup>(3)</sup> Onder EU worden in deze definitie de volgende nationaliteiten begrepen: Oostenrijkse, Poolse, Britse, Spaanse, Franse, Litouwse, Finse, Letse, Zweedse, Bulgaarse, Sloveense, Kroatische, Estlandse, Deense, Hongaarse, Nederlandse, Roemeense, Portugese, Duitse, Slowaakse, Tsjechische, Luxemburgse, Griekse, Maltese, Italiaanse, Ierse en Cypriotische nationaliteit.





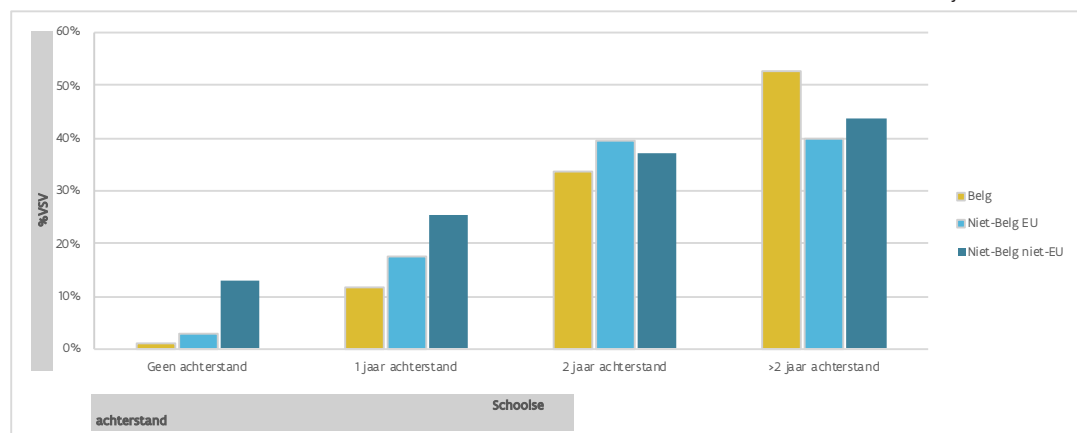
## 9.4 Vsv per nationaliteit en aantal jaren schoolse achterstand

		2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
0 jaar	Belg	302	0,8%	4,0%	233	0,6%	3,2%	265	0,7%	3,9%	288	0,7%	4,3%	315	0,8%	4,4%	358	0,9%	4,8%
	Niet-Belg EU <sup>(2)</sup>	18	3,3%	0,2%	16	2,7%	0,2%	11	1,7%	0,2%	14	2,0%	0,2%	14	1,8%	0,2%	25	2,9%	0,3%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(2)</sup>	22	17,6%	0,3%	31	21,8%	0,4%	25	18,1%	0,4%	30	16,9%	0,5%	24	16,6%	0,3%	18	12,9%	0,2%
	<b>Totaal</b>	<b>342</b>	<b>0,9%</b>	<b>4,5%</b>	<b>280</b>	<b>0,7%</b>	<b>3,9%</b>	<b>301</b>	<b>0,8%</b>	<b>4,4%</b>	<b>332</b>	<b>0,8%</b>	<b>5,0%</b>	<b>353</b>	<b>0,9%</b>	<b>5,0%</b>	<b>401</b>	<b>1,0%</b>	<b>5,3%</b>
1 jaar	Belg	1.496	9,8%	19,8%	1.419	9,8%	19,8%	1.358	9,5%	19,9%	1.386	9,4%	20,9%	1.552	10,5%	21,9%	1.659	11,5%	22,0%
	Niet-Belg EU <sup>(2)</sup>	91	15,2%	1,2%	91	13,2%	1,3%	121	17,2%	1,8%	129	16,4%	1,9%	131	14,8%	1,8%	170	17,5%	2,3%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(2)</sup>	102	33,8%	1,3%	114	32,9%	1,6%	109	31,3%	1,6%	115	31,3%	1,7%	126	28,3%	1,8%	110	25,4%	1,5%
	<b>Totaal</b>	<b>1.689</b>	<b>10,5%</b>	<b>22,3%</b>	<b>1.624</b>	<b>10,5%</b>	<b>22,6%</b>	<b>1.588</b>	<b>10,4%</b>	<b>23,2%</b>	<b>1.630</b>	<b>10,3%</b>	<b>24,6%</b>	<b>1.809</b>	<b>11,2%</b>	<b>25,5%</b>	<b>1.939</b>	<b>12,3%</b>	<b>25,8%</b>
2 jaar	Belg	1.488	29,7%	19,7%	1.357	28,7%	18,9%	1.271	28,0%	18,6%	1.202	27,6%	18,1%	1.388	31,3%	19,5%	1.419	33,6%	18,9%
	Niet-Belg EU <sup>(2)</sup>	151	37,3%	2,0%	138	36,1%	1,9%	142	32,3%	2,1%	134	31,2%	2,0%	180	37,6%	2,5%	219	39,4%	2,9%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(2)</sup>	132	40,7%	1,7%	142	42,0%	2,0%	160	39,3%	2,3%	145	35,8%	2,2%	147	35,3%	2,1%	174	36,9%	2,3%
	<b>Totaal</b>	<b>1.771</b>	<b>30,8%</b>	<b>23,4%</b>	<b>1.637</b>	<b>30,0%</b>	<b>22,8%</b>	<b>1.573</b>	<b>29,2%</b>	<b>23,0%</b>	<b>1.481</b>	<b>28,5%</b>	<b>22,3%</b>	<b>1.715</b>	<b>32,2%</b>	<b>24,2%</b>	<b>1.812</b>	<b>34,5%</b>	<b>24,1%</b>
>2 jaar	Belg	632	46,1%	8,4%	623	46,3%	8,7%	570	45,0%	8,3%	494	43,6%	7,4%	539	48,0%	7,6%	536	52,5%	7,1%
	Niet-Belg EU <sup>(2)</sup>	86	54,1%	1,1%	84	48,6%	1,2%	86	45,7%	1,3%	98	47,8%	1,5%	89	46,1%	1,3%	88	39,6%	1,2%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(2)</sup>	201	63,4%	2,7%	179	58,5%	2,5%	162	53,6%	2,4%	140	44,9%	2,1%	166	48,5%	2,3%	157	43,5%	2,1%
	<b>Totaal</b>	<b>919</b>	<b>49,8%</b>	<b>12,2%</b>	<b>886</b>	<b>48,5%</b>	<b>12,3%</b>	<b>818</b>	<b>46,5%</b>	<b>12,0%</b>	<b>732</b>	<b>44,4%</b>	<b>11,0%</b>	<b>794</b>	<b>47,9%</b>	<b>11,2%</b>	<b>781</b>	<b>48,7%</b>	<b>10,4%</b>
N.v.t. <sup>(1)</sup>	Belg	2.319	39,9%	30,7%	2.220	41,0%	30,9%	2.055	39,5%	30,0%	2.006	39,2%	30,2%	1.984	41,1%	27,9%	2.029	44,7%	27,0%
	Niet-Belg EU <sup>(2)</sup>	195	49,5%	2,6%	242	56,1%	3,4%	209	47,4%	3,1%	218	46,7%	3,3%	206	45,4%	2,9%	269	54,5%	3,6%
	Niet-Belg niet-EU <sup>(2)</sup>	326	57,1%	4,3%	288	51,9%	4,0%	296	51,7%	4,3%	239	45,6%	3,6%	239	49,7%	3,4%	293	57,2%	3,9%
	<b>Totaal</b>	<b>2.840</b>	<b>41,9%</b>	<b>37,6%</b>	<b>2.750</b>	<b>42,9%</b>	<b>38,3%</b>	<b>2.560</b>	<b>41,2%</b>	<b>37,4%</b>	<b>2.463</b>	<b>40,4%</b>	<b>37,1%</b>	<b>2.429</b>	<b>42,2%</b>	<b>34,2%</b>	<b>2.591</b>	<b>46,8%</b>	<b>34,4%</b>
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>	

<sup>(1)</sup> De categorie 'N.v.t.' heeft betrekking op leerlingen uit het stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie '0 jaar'.

<sup>(2)</sup> Onder EU worden in deze definitie de volgende nationaliteiten begrepen: Oostenrijkse, Poolse, Britse, Spaanse, Franse, Litouwse, Finse, Letse, Zweedse, Bulgaarse, Sloveense, Kroatische, Estlandse, Deense, Hongaarse, Nederlandse, Roemeense, Portugese, Duitse, Slovaakse, Tsjechische, Luxemburgse, Griekse, Maltese, Italiaanse, Ierse en Cypriotische nationaliteit.

Schooljaar 2016-2017

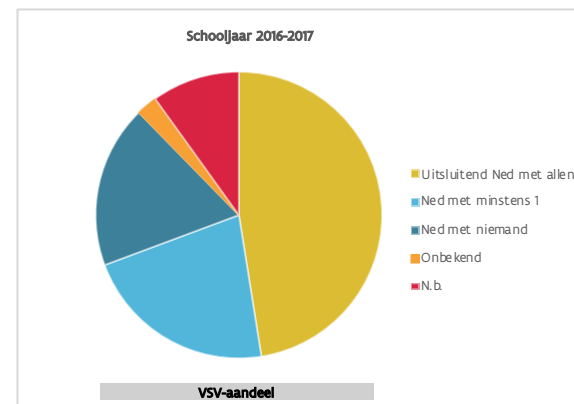
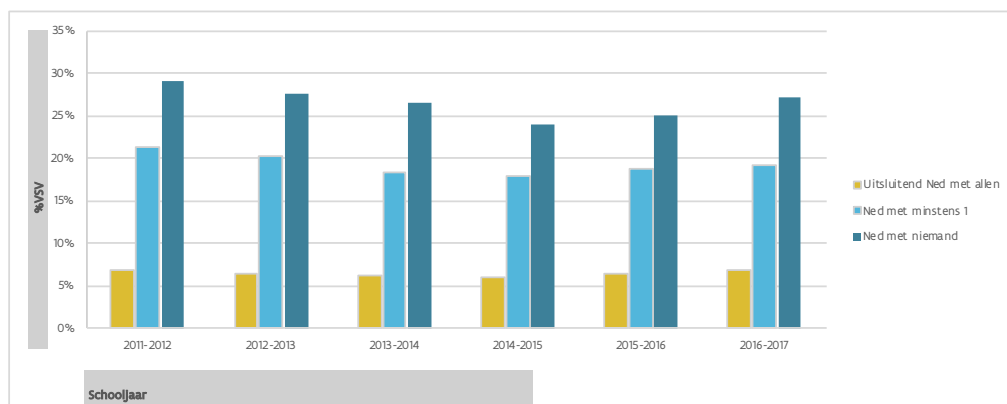


## 10. Vsv en gezinstaal (meerdere categorieën)

### 10.1 Vsv per gezinstaal

	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Uitsluitend Ned met allen	3.799	6,8%	50,2%	3.498	6,4%	48,7%	3.329	6,2%	48,7%	3.257	6,1%	49,1%	3.424	6,4%	48,2%	3.573	6,9%	47,5%
Ned met minstens 1	1.431	21,3%	18,9%	1.430	20,2%	19,9%	1.334	18,3%	19,5%	1.360	18,0%	20,5%	1.533	18,8%	21,6%	1.643	19,3%	21,8%
Ned met niemand	1.001	29,1%	13,2%	983	27,6%	13,7%	1.066	26,6%	15,6%	1.004	24,0%	15,1%	1.128	25,1%	15,9%	1.382	27,3%	18,4%
Onbekend	274	52,2%	3,6%	271	51,0%	3,8%	210	49,2%	3,1%	197	52,3%	3,0%	187	52,8%	2,6%	179	52,2%	2,4%
N.b. <sup>(1)</sup>	1.056	33,1%	14,0%	995	33,5%	13,9%	901	31,8%	13,2%	820	28,8%	12,4%	828	30,5%	11,7%	747	32,5%	9,9%
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>

(1) De gezinstaal werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Gezinstaal (met meerdere categorieën)'.



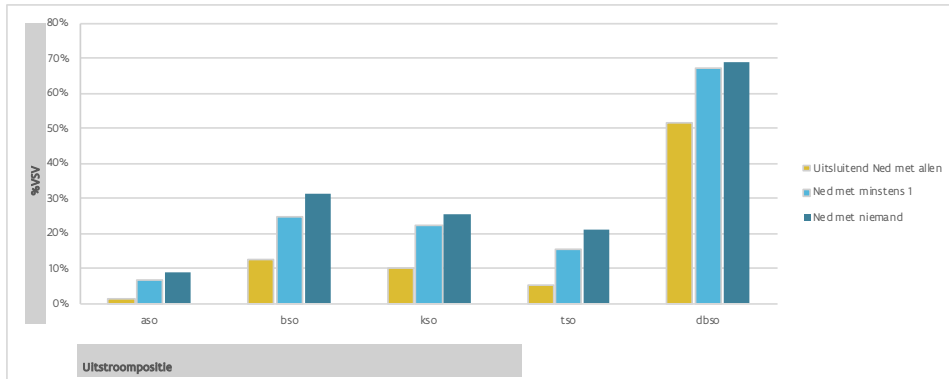
## 10.2 Vsv per gezinstaal en uitstroompositie

		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
Voltijds gewoon secundair onderwijs													
aso	Uitsluitend Ned met allen	311	1,4%	266	1,2%	268	1,2%	276	1,3%	307	1,5%	263	1,3%
	Ned met minstens 1	121	6,1%	145	6,7%	117	5,3%	118	5,3%	143	5,6%	183	6,8%
	Ned met niemand	87	8,6%	96	9,4%	119	10,6%	109	9,5%	108	8,9%	123	9,0%
	Onbekend	61	40,7%	76	54,7%	61	51,7%	58	60,4%	60	61,9%	42	55,3%
	<b>Totaal</b>	<b>580</b>	<b>2,3%</b>	<b>583</b>	<b>2,3%</b>	<b>565</b>	<b>2,3%</b>	<b>561</b>	<b>2,3%</b>	<b>618</b>	<b>2,5%</b>	<b>611</b>	<b>2,4%</b>
bso	Uitsluitend Ned met allen	1.576	13,0%	1.346	11,8%	1.285	11,4%	1.221	10,7%	1.264	11,4%	1.319	12,4%
	Ned met minstens 1	623	27,8%	601	25,8%	542	22,8%	559	22,4%	605	23,9%	654	24,7%
	Ned met niemand	415	36,6%	374	32,8%	372	28,2%	395	26,9%	470	28,7%	576	31,5%
	Onbekend	54	54,0%	46	40,0%	35	44,3%	41	45,6%	30	38,0%	34	43,0%
	<b>Totaal</b>	<b>2.668</b>	<b>17,1%</b>	<b>2.367</b>	<b>15,8%</b>	<b>2.234</b>	<b>14,8%</b>	<b>2.216</b>	<b>14,3%</b>	<b>2.369</b>	<b>15,4%</b>	<b>2.583</b>	<b>17,0%</b>
kso	Uitsluitend Ned met allen	100	7,9%	103	7,7%	93	7,4%	105	7,8%	133	10,4%	129	10,3%
	Ned met minstens 1	25	19,2%	20	14,4%	30	19,5%	34	21,4%	22	14,0%	40	22,1%
	Ned met niemand	20	37,7%	11	20,8%	24	32,9%	23	30,3%	24	27,6%	19	25,7%
	Onbekend	23	82,1%	19	86,4%	16	80,0%	16	100,0%	18	75,0%	7	58,3%
	<b>Totaal</b>	<b>168</b>	<b>11,3%</b>	<b>153</b>	<b>9,8%</b>	<b>163</b>	<b>10,9%</b>	<b>178</b>	<b>11,1%</b>	<b>197</b>	<b>12,7%</b>	<b>195</b>	<b>12,8%</b>
tso	Uitsluitend Ned met allen	853	4,7%	827	4,6%	802	4,6%	746	4,2%	849	4,8%	895	5,2%
	Ned met minstens 1	270	15,2%	303	16,1%	304	15,2%	288	13,6%	386	16,6%	371	15,4%
	Ned met niemand	153	20,7%	170	21,2%	189	20,9%	180	18,8%	222	21,2%	258	21,3%
	Onbekend	56	56,6%	45	44,6%	25	46,3%	26	41,9%	40	59,7%	35	50,0%
	<b>Totaal</b>	<b>1.332</b>	<b>6,4%</b>	<b>1.345</b>	<b>6,5%</b>	<b>1.320</b>	<b>6,5%</b>	<b>1.240</b>	<b>6,0%</b>	<b>1.497</b>	<b>7,1%</b>	<b>1.559</b>	<b>7,4%</b>
<b>Totaal</b>	<b>4.748</b>	<b>7,5%</b>	<b>4.448</b>	<b>7,1%</b>	<b>4.282</b>	<b>6,9%</b>	<b>4.195</b>	<b>6,7%</b>	<b>4.681</b>	<b>7,4%</b>	<b>4.948</b>	<b>7,9%</b>	
Stelsel leren en werken													
dbso	Uitsluitend Ned met allen	959	46,1%	954	49,0%	880	46,0%	908	48,4%	871	48,1%	967	51,5%
	Ned met minstens 1	392	65,2%	361	61,6%	340	60,0%	361	63,2%	377	66,5%	395	66,9%
	Ned met niemand	320	64,6%	328	60,7%	355	60,5%	294	54,6%	301	59,6%	405	69,1%
	Onbekend	78	53,4%	85	55,2%	72	46,5%	56	49,6%	39	44,8%	61	57,5%
	<b>Totaal</b>	<b>1.749</b>	<b>52,7%</b>	<b>1.728</b>	<b>53,5%</b>	<b>1.647</b>	<b>51,1%</b>	<b>1.619</b>	<b>52,3%</b>	<b>1.588</b>	<b>53,5%</b>	<b>1.828</b>	<b>57,9%</b>
Syntra	N.b. <sup>(1)</sup>	463	33,9%	364	34,1%	307	29,8%	263	27,5%	222	29,9%	188	36,4%
	<b>Totaal</b>	<b>463</b>	<b>33,9%</b>	<b>364</b>	<b>34,1%</b>	<b>307</b>	<b>29,8%</b>	<b>263</b>	<b>27,5%</b>	<b>222</b>	<b>29,9%</b>	<b>188</b>	<b>36,4%</b>
<b>Totaal</b>	<b>2.212</b>	<b>47,2%</b>	<b>2.092</b>	<b>48,7%</b>	<b>1.954</b>	<b>45,9%</b>	<b>1.882</b>	<b>46,4%</b>	<b>1.810</b>	<b>48,8%</b>	<b>2.016</b>	<b>54,9%</b>	
Buitengewoon secundair onderwijs													
OV3	N.b. <sup>(1)</sup>	573	33,2%	607	34,1%	571	33,7%	529	30,1%	578	31,9%	532	33,1%
	<b>Totaal</b>	<b>573</b>	<b>33,2%</b>	<b>607</b>	<b>34,1%</b>	<b>571</b>	<b>33,7%</b>	<b>529</b>	<b>30,1%</b>	<b>578</b>	<b>31,9%</b>	<b>532</b>	<b>33,1%</b>
OV4	N.b. <sup>(1)</sup>	20	20,2%	23	19,0%	23	21,9%	27	20,6%	28	18,1%	27	15,6%
	<b>Totaal</b>	<b>20</b>	<b>20,2%</b>	<b>23</b>	<b>19,0%</b>	<b>23</b>	<b>21,9%</b>	<b>27</b>	<b>20,6%</b>	<b>28</b>	<b>18,1%</b>	<b>27</b>	<b>15,6%</b>
<b>Totaal</b>	<b>593</b>	<b>32,5%</b>	<b>630</b>	<b>33,1%</b>	<b>594</b>	<b>33,0%</b>	<b>556</b>	<b>29,5%</b>	<b>606</b>	<b>30,8%</b>	<b>559</b>	<b>31,4%</b>	
<b>Totaal</b>	<b>7.553</b>	<b>10,9%</b>	<b>7.170</b>	<b>10,5%</b>	<b>6.830</b>	<b>10,0%</b>	<b>6.633</b>	<b>9,6%</b>	<b>7.097</b>	<b>10,3%</b>	<b>7.523</b>	<b>11,0%</b>	

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

(1) De gezinstaal werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Gezinstaal (met meerdere categorieën)'.

Schooljaar 2016-2017



## 10.3 Vsv per gezinstaal en leeftijd

		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
<17-18 <sup>(1)</sup>	Uitsluitend Ned met allen	61	6,8%	69	7,6%	40	4,6%	61	7,6%	42	5,4%	51	5,6%
	Ned met minstens 1	19	17,9%	16	16,7%	15	14,2%	16	19,3%	23	24,0%	32	26,0%
	Ned met niemand	23	34,8%	8	11,4%	17	23,6%	8	11,9%	20	23,5%	23	31,5%
	Onbekend	7	41,2%	5	23,8%	4	22,2%	4	50,0%	4	40,0%	0	0,0%
	N.b. <sup>(3)</sup>	11	4,6%	5	2,7%	11	4,9%	10	4,5%	7	3,7%	9	7,3%
	<b>Totaal</b>	<b>121</b>	<b>9,1%</b>	<b>103</b>	<b>8,1%</b>	<b>87</b>	<b>6,7%</b>	<b>99</b>	<b>8,3%</b>	<b>96</b>	<b>8,3%</b>	<b>115</b>	<b>9,4%</b>
17-18 <sup>(2)</sup>	Uitsluitend Ned met allen	2.173	5,8%	1.941	5,2%	1.834	4,9%	1.791	4,8%	1.797	4,9%	1.917	5,2%
	Ned met minstens 1	685	24,4%	642	21,0%	581	18,7%	593	17,6%	617	17,4%	684	17,8%
	Ned met niemand	496	34,6%	462	33,2%	473	30,6%	424	28,6%	448	28,3%	615	32,8%
	Onbekend	131	52,8%	123	58,9%	76	45,0%	81	60,0%	72	54,5%	81	58,7%
	N.b. <sup>(3)</sup>	551	36,1%	521	35,6%	477	34,5%	409	30,8%	373	28,5%	356	30,2%
	<b>Totaal</b>	<b>4.036</b>	<b>9,2%</b>	<b>3.689</b>	<b>8,5%</b>	<b>3.441</b>	<b>7,9%</b>	<b>3.298</b>	<b>7,5%</b>	<b>3.307</b>	<b>7,6%</b>	<b>3.653</b>	<b>8,4%</b>
18-19	Uitsluitend Ned met allen	1.112	8,3%	977	7,8%	1.010	8,3%	976	7,9%	1.083	8,9%	1.110	9,5%
	Ned met minstens 1	388	17,4%	449	19,0%	425	17,3%	453	17,7%	531	18,5%	531	18,2%
	Ned met niemand	259	25,4%	290	27,2%	345	27,4%	325	23,2%	367	24,0%	413	24,1%
	Onbekend	94	55,3%	98	49,5%	90	59,6%	79	55,2%	75	62,5%	62	57,9%
	N.b. <sup>(3)</sup>	321	36,9%	300	38,7%	256	34,5%	229	29,5%	294	38,3%	219	35,7%
	<b>Totaal</b>	<b>2.174</b>	<b>12,3%</b>	<b>2.114</b>	<b>12,5%</b>	<b>2.126</b>	<b>12,7%</b>	<b>2.062</b>	<b>11,9%</b>	<b>2.350</b>	<b>13,4%</b>	<b>2.335</b>	<b>13,8%</b>
19-20	Uitsluitend Ned met allen	360	11,6%	397	13,7%	354	12,8%	326	12,1%	383	14,9%	364	15,7%
	Ned met minstens 1	220	19,2%	233	20,1%	226	18,7%	190	17,4%	230	18,8%	286	23,0%
	Ned met niemand	148	23,9%	135	19,9%	144	19,3%	158	18,9%	185	21,6%	219	23,0%
	Onbekend	33	51,6%	29	49,2%	25	45,5%	19	35,2%	13	34,2%	16	38,1%
	N.b. <sup>(3)</sup>	118	30,2%	114	31,3%	102	31,9%	120	34,8%	96	32,8%	109	41,9%
	<b>Totaal</b>	<b>879</b>	<b>16,5%</b>	<b>908</b>	<b>17,6%</b>	<b>851</b>	<b>16,7%</b>	<b>813</b>	<b>16,2%</b>	<b>907</b>	<b>18,2%</b>	<b>994</b>	<b>20,6%</b>
20-21	Uitsluitend Ned met allen	75	15,7%	92	21,2%	74	16,5%	73	17,5%	98	20,8%	103	23,6%
	Ned met minstens 1	94	26,7%	74	22,4%	60	19,2%	72	20,3%	91	29,2%	83	26,1%
	Ned met niemand	45	21,1%	62	23,1%	63	23,3%	68	22,4%	74	23,5%	76	24,0%
	Onbekend	5	33,3%	6	25,0%	5	31,3%	7	31,8%	8	33,3%	12	44,4%
	N.b. <sup>(3)</sup>	39	31,7%	33	24,8%	40	35,4%	36	31,0%	39	37,5%	39	44,8%
	<b>Totaal</b>	<b>258</b>	<b>21,8%</b>	<b>267</b>	<b>22,5%</b>	<b>242</b>	<b>20,9%</b>	<b>256</b>	<b>21,1%</b>	<b>310</b>	<b>25,3%</b>	<b>313</b>	<b>26,4%</b>
21-22	Uitsluitend Ned met allen	15	27,8%	14	16,1%	11	15,3%	20	26,0%	12	17,1%	24	30,0%
	Ned met minstens 1	18	24,0%	14	19,2%	22	27,5%	26	30,6%	24	32,0%	23	37,1%
	Ned met niemand	14	25,5%	17	25,4%	15	17,2%	14	19,4%	29	32,2%	23	22,1%
	Onbekend	2	50,0%	1	14,3%	4	66,7%	0	0,0%	8	47,1%	1	10,0%
	N.b. <sup>(3)</sup>	12	32,4%	13	30,2%	11	28,9%	10	21,7%	14	38,9%	8	34,8%
	<b>Totaal</b>	<b>61</b>	<b>27,1%</b>	<b>59</b>	<b>21,3%</b>	<b>63</b>	<b>22,3%</b>	<b>70</b>	<b>24,6%</b>	<b>87</b>	<b>30,2%</b>	<b>79</b>	<b>28,3%</b>

<sup>(1)</sup> <17-18: het betreft jongeren die in januari van het betreffende schooljaar 17 werden, en die bij de februaritelling van het volgende schooljaar niet meer leerplichtig zijn.

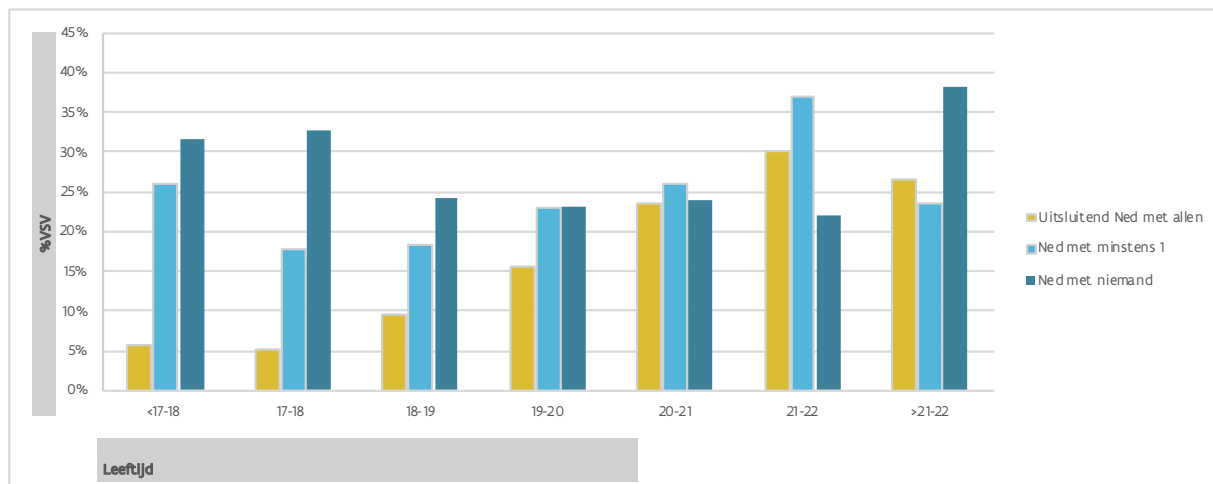
<sup>(2)</sup> 17-18 in schooljaar 2016-2017 wil zeggen dat die leerlingen 17 jaar worden in de loop van 2016, en in het jaar 2017 worden ze 18 jaar.

<sup>(3)</sup> De gezinstaal werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Gezinstaal (met meerdere categorieën)'.

		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
>21-22	Uitsluitend Ned met allen	3	23,1%	8	36,4%	6	28,6%	10	66,7%	9	36,0%	4	26,7%
	Ned met minstens 1	7	63,6%	2	12,5%	5	31,3%	10	41,7%	17	53,1%	4	23,5%
	Ned met niemand	16	47,1%	9	40,9%	9	27,3%	7	23,3%	5	17,2%	13	38,2%
	Onbekend	2	28,6%	9	69,2%	6	50,0%	7	63,6%	7	53,8%	7	50,0%
	N.b. <sup>(3)</sup>	4	57,1%	9	81,8%	4	36,4%	6	42,9%	5	33,3%	7	63,6%
<b>Totaal</b>		<b>32</b>	<b>44,4%</b>	<b>37</b>	<b>44,0%</b>	<b>30</b>	<b>32,3%</b>	<b>40</b>	<b>42,6%</b>	<b>43</b>	<b>37,7%</b>	<b>35</b>	<b>38,5%</b>
<b>Totaal</b>		<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>

<sup>(3)</sup> De gezinstaal werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Gezinstaal (met meerdere categorieën)'.

Schooljaar 2016-2017



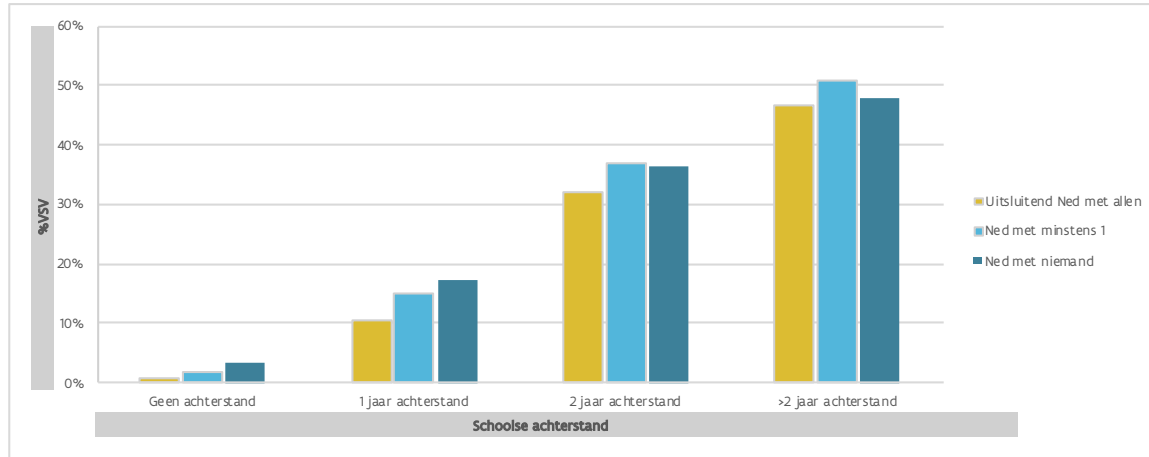
## 10.4 Vsv per gezinstaal en aantal jaren schoolse achterstand

		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
0 jaar	Uitsluitend Ned met allen	251	0,7%	204	0,6%	218	0,6%	238	0,7%	253	0,7%	287	0,8%
	Ned met minstens 1	37	1,7%	26	1,1%	43	1,7%	40	1,4%	55	1,8%	54	1,7%
	Ned met niemand	28	3,0%	23	2,5%	21	2,0%	31	2,9%	28	2,4%	46	3,5%
	Onbekend	23	19,0%	26	25,2%	19	23,2%	21	31,3%	15	22,1%	14	23,0%
	N.b. <sup>(1)</sup>	3	10,3%	1	3,4%	0	0,0%	2	7,1%	2	4,3%	0	0,0%
	<b>Totaal</b>	<b>342</b>	<b>0,9%</b>	<b>280</b>	<b>0,7%</b>	<b>301</b>	<b>0,8%</b>	<b>332</b>	<b>0,8%</b>	<b>353</b>	<b>0,9%</b>	<b>401</b>	<b>1,0%</b>
1 jaar	Uitsluitend Ned met allen	1.202	9,2%	1.083	8,8%	1.086	9,1%	1.066	8,8%	1.165	9,7%	1.212	10,6%
	Ned met minstens 1	269	13,2%	311	14,4%	274	12,3%	318	13,5%	346	13,2%	407	14,9%
	Ned met niemand	122	14,7%	137	16,0%	157	15,5%	174	14,7%	211	16,0%	258	17,2%
	Onbekend	90	64,3%	87	55,1%	62	63,9%	62	54,9%	78	71,6%	51	58,0%
	N.b. <sup>(1)</sup>	6	14,3%	6	11,1%	9	19,6%	10	15,9%	9	14,5%	11	14,9%
	<b>Totaal</b>	<b>1.689</b>	<b>10,5%</b>	<b>1.624</b>	<b>10,5%</b>	<b>1.588</b>	<b>10,4%</b>	<b>1.630</b>	<b>10,3%</b>	<b>1.809</b>	<b>11,2%</b>	<b>1.939</b>	<b>12,3%</b>
2 jaar	Uitsluitend Ned met allen	1.054	28,8%	927	28,0%	838	27,0%	776	26,0%	864	30,2%	845	32,1%
	Ned met minstens 1	419	31,9%	428	32,3%	401	29,7%	397	31,6%	481	33,7%	535	36,8%
	Ned met niemand	247	36,0%	230	31,8%	287	33,8%	266	30,6%	328	34,3%	395	36,4%
	Onbekend	44	67,7%	43	67,2%	40	63,5%	32	65,3%	32	72,7%	29	59,2%
	N.b. <sup>(1)</sup>	7	35,0%	9	33,3%	7	35,0%	10	33,3%	10	27,8%	8	26,7%
	<b>Totaal</b>	<b>1.771</b>	<b>30,8%</b>	<b>1.637</b>	<b>30,0%</b>	<b>1.573</b>	<b>29,2%</b>	<b>1.481</b>	<b>28,5%</b>	<b>1.715</b>	<b>32,2%</b>	<b>1.812</b>	<b>34,5%</b>
>2 jaar	Uitsluitend Ned met allen	298	42,1%	298	44,5%	279	43,6%	241	42,2%	250	43,4%	237	46,6%
	Ned met minstens 1	304	50,6%	294	49,2%	272	47,6%	231	43,2%	265	51,8%	246	50,7%
	Ned met niemand	275	57,2%	258	51,2%	245	47,9%	232	45,8%	250	47,7%	270	47,8%
	Onbekend	38	77,6%	28	65,1%	15	62,5%	23	82,1%	22	61,1%	20	66,7%
	N.b. <sup>(1)</sup>	4	50,0%	8	66,7%	7	58,3%	5	50,0%	7	63,6%	8	53,3%
	<b>Totaal</b>	<b>919</b>	<b>49,8%</b>	<b>886</b>	<b>48,5%</b>	<b>818</b>	<b>46,5%</b>	<b>732</b>	<b>44,4%</b>	<b>794</b>	<b>47,9%</b>	<b>781</b>	<b>48,7%</b>
N.v.t. <sup>(2)</sup>	Uitsluitend Ned met allen	994	41,8%	986	44,8%	908	42,5%	936	44,9%	892	45,1%	992	47,9%
	Ned met minstens 1	402	62,0%	371	58,9%	344	57,7%	374	60,6%	386	64,2%	401	64,9%
	Ned met niemand	329	64,1%	335	59,8%	356	59,5%	301	53,0%	311	58,7%	413	67,5%
	Onbekend	79	52,7%	87	53,4%	74	46,0%	59	49,2%	40	41,2%	65	56,5%
	N.b. <sup>(1)</sup>	1.036	33,5%	971	34,1%	878	32,2%	793	29,2%	800	31,3%	720	33,9%
	<b>Totaal</b>	<b>2.840</b>	<b>41,9%</b>	<b>2.750</b>	<b>42,9%</b>	<b>2.560</b>	<b>41,2%</b>	<b>2.463</b>	<b>40,4%</b>	<b>2.429</b>	<b>42,2%</b>	<b>2.591</b>	<b>46,8%</b>
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	

<sup>(1)</sup> De gezinstaal werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' (Niet beschikbaar). Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Gezinstaal (met meerdere categorieën)'.

<sup>(2)</sup> De categorie 'N.v.t.' heeft betrekking op leerlingen uit het Stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie '0 jaar'.



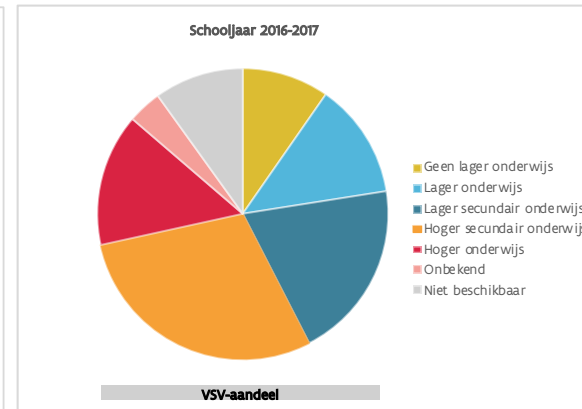
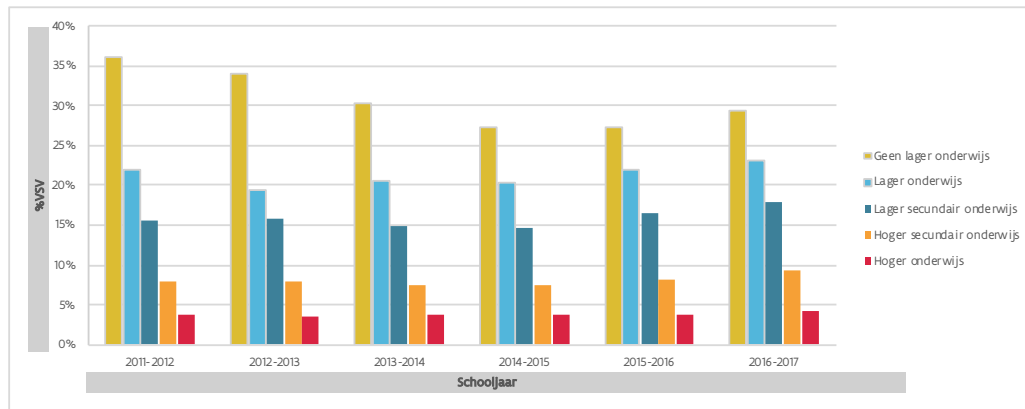


# 11. Vsv en opleidingsniveau van de moeder (meerdere categorieën)

## 11.1 Vsv per opleidingsniveau van de moeder

	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
Geen lager onderwijs	719	36,1%	9,5%	685	34,0%	9,5%	685	30,4%	10,0%	627	27,3%	9,4%	639	27,3%	9,0%	728	29,4%	9,7%
Lager onderwijs	1.122	22,0%	14,8%	995	19,3%	13,9%	959	20,4%	14,0%	936	20,3%	14,1%	950	22,0%	13,4%	966	23,1%	12,8%
Lager secundair onderwijs	1.384	15,5%	18,3%	1.331	15,8%	18,5%	1.260	14,9%	18,4%	1.278	14,7%	19,3%	1.418	16,6%	20,0%	1.500	17,8%	19,9%
Hoger secundair onderwijs	1.949	7,9%	25,8%	1.913	7,9%	26,7%	1.794	7,5%	26,2%	1.791	7,4%	27,0%	1.982	8,2%	27,9%	2.190	9,2%	29,1%
Hoger onderwijs	926	3,8%	12,2%	895	3,6%	12,5%	938	3,8%	13,7%	925	3,6%	13,9%	992	3,8%	14,0%	1.109	4,2%	14,7%
Onbekend	405	36,6%	5,4%	363	37,9%	5,1%	303	33,2%	4,4%	261	33,0%	3,9%	291	36,3%	4,1%	284	33,9%	3,8%
N.b. <sup>(1)</sup>	1.056	33,1%	14,0%	995	33,5%	13,9%	901	31,8%	13,2%	820	28,8%	12,4%	828	30,5%	11,7%	747	32,5%	9,9%
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>

<sup>(1)</sup> Het opleidingsniveau van de moeder werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)'.



## 11.2 Vsv per opleidingsniveau van de moeder en uitstroompositie

		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
Voltijds gewoon secundair onderwijs													
aso	Geen lager onderwijs	8	4,7%	26	14,0%	25	10,2%	25	9,1%	34	11,4%	33	9,6%
	Lager onderwijs	41	6,1%	36	4,6%	38	5,7%	37	6,2%	35	5,7%	49	7,8%
	Lager secundair onderwijs	69	4,6%	59	4,4%	46	3,4%	53	3,6%	62	4,4%	74	5,6%
	Hoger secundair onderwijs	162	2,2%	169	2,4%	145	2,0%	152	2,2%	180	2,7%	154	2,3%
	Hoger onderwijs	233	1,5%	211	1,4%	239	1,5%	232	1,5%	237	1,5%	257	1,6%
	Onbekend	67	25,8%	82	36,1%	72	30,0%	62	34,1%	70	35,7%	44	23,5%
	<b>Totaal</b>	<b>580</b>	<b>2,3%</b>	<b>583</b>	<b>2,3%</b>	<b>565</b>	<b>2,3%</b>	<b>561</b>	<b>2,3%</b>	<b>618</b>	<b>2,5%</b>	<b>611</b>	<b>2,4%</b>
bso	Geen lager onderwijs	328	34,3%	280	29,4%	237	23,7%	244	22,2%	263	23,5%	307	26,3%
	Lager onderwijs	552	23,1%	469	20,2%	442	20,3%	418	19,2%	426	21,3%	437	23,4%
	Lager secundair onderwijs	639	17,6%	554	16,3%	543	15,9%	548	15,3%	625	17,3%	656	18,8%
	Hoger secundair onderwijs	808	12,4%	752	12,1%	699	11,0%	699	10,8%	764	11,8%	856	13,2%
	Hoger onderwijs	216	12,0%	205	11,4%	224	12,3%	229	12,2%	214	11,2%	247	12,9%
	Onbekend	125	37,4%	107	35,5%	89	33,2%	78	30,6%	77	29,5%	80	31,4%
	<b>Totaal</b>	<b>2.668</b>	<b>17,1%</b>	<b>2.367</b>	<b>15,8%</b>	<b>2.234</b>	<b>14,8%</b>	<b>2.216</b>	<b>14,3%</b>	<b>2.369</b>	<b>15,4%</b>	<b>2.583</b>	<b>17,0%</b>
kso	Geen lager onderwijs	6	46,2%	1	11,1%	1	7,7%	4	30,8%	1	5,0%	5	22,7%
	Lager onderwijs	9	16,7%	12	17,1%	12	20,7%	12	20,7%	7	17,9%	6	12,0%
	Lager secundair onderwijs	16	11,9%	18	15,4%	27	18,2%	30	18,9%	23	17,2%	21	15,2%
	Hoger secundair onderwijs	55	10,0%	61	10,5%	55	10,3%	57	9,8%	71	12,8%	66	12,7%
	Hoger onderwijs	56	8,1%	40	5,3%	50	7,0%	57	7,5%	74	9,7%	87	11,3%
	Onbekend	26	66,7%	21	67,7%	18	56,3%	18	66,7%	21	61,8%	10	43,5%
	<b>Totaal</b>	<b>168</b>	<b>11,3%</b>	<b>153</b>	<b>9,8%</b>	<b>163</b>	<b>10,9%</b>	<b>178</b>	<b>11,1%</b>	<b>197</b>	<b>12,7%</b>	<b>195</b>	<b>12,8%</b>
tso	Geen lager onderwijs	70	19,1%	77	19,7%	92	19,8%	80	18,0%	81	16,6%	81	16,0%
	Lager onderwijs	138	10,4%	153	11,1%	127	10,7%	140	11,4%	152	13,8%	146	13,1%
	Lager secundair onderwijs	240	8,5%	223	8,2%	219	8,0%	218	8,1%	267	10,3%	295	10,9%
	Hoger secundair onderwijs	487	5,1%	495	5,3%	510	5,6%	447	4,9%	563	6,0%	572	6,3%
	Hoger onderwijs	322	4,9%	337	5,1%	333	4,9%	319	4,5%	378	5,1%	410	5,5%
	Onbekend	75	28,4%	60	26,3%	39	19,1%	36	18,4%	56	29,5%	55	25,8%
	<b>Totaal</b>	<b>1.332</b>	<b>6,4%</b>	<b>1.345</b>	<b>6,5%</b>	<b>1.320</b>	<b>6,5%</b>	<b>1.240</b>	<b>6,0%</b>	<b>1.497</b>	<b>7,1%</b>	<b>1.559</b>	<b>7,4%</b>
<b>Totaal</b>	<b>4.748</b>	<b>7,5%</b>	<b>4.448</b>	<b>7,1%</b>	<b>4.282</b>	<b>6,9%</b>	<b>4.195</b>	<b>6,7%</b>	<b>4.681</b>	<b>7,4%</b>	<b>4.948</b>	<b>7,9%</b>	
Stelsel leren en werken													
dbso	Geen lager onderwijs	305	62,9%	299	62,9%	328	61,4%	271	58,8%	259	62,3%	302	68,6%
	Lager onderwijs	382	58,4%	324	53,6%	339	57,1%	329	59,6%	329	58,3%	327	62,5%
	Lager secundair onderwijs	418	50,5%	476	55,2%	421	51,5%	428	53,0%	441	56,0%	454	58,4%
	Hoger secundair onderwijs	436	47,1%	436	48,7%	384	42,9%	436	47,1%	404	47,1%	542	54,0%
	Hoger onderwijs	98	44,1%	100	45,5%	91	42,3%	88	40,0%	88	39,5%	108	42,7%
	Onbekend	110	53,1%	93	54,4%	84	50,3%	67	51,1%	67	55,4%	95	59,4%
<b>Totaal</b>	<b>1.749</b>	<b>52,7%</b>	<b>1.728</b>	<b>53,5%</b>	<b>1.647</b>	<b>51,1%</b>	<b>1.619</b>	<b>52,3%</b>	<b>1.588</b>	<b>53,5%</b>	<b>1.828</b>	<b>57,9%</b>	
Syntra	N.b. <sup>(1)</sup>	463	33,9%	364	34,1%	307	29,8%	263	27,5%	222	29,9%	188	36,4%
	<b>Totaal</b>	<b>463</b>	<b>33,9%</b>	<b>364</b>	<b>34,1%</b>	<b>307</b>	<b>29,8%</b>	<b>263</b>	<b>27,5%</b>	<b>222</b>	<b>29,9%</b>	<b>188</b>	<b>36,4%</b>
<b>Totaal</b>	<b>2.212</b>	<b>47,2%</b>	<b>2.092</b>	<b>48,7%</b>	<b>1.954</b>	<b>45,9%</b>	<b>1.882</b>	<b>46,4%</b>	<b>1.810</b>	<b>48,8%</b>	<b>2.016</b>	<b>54,9%</b>	

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

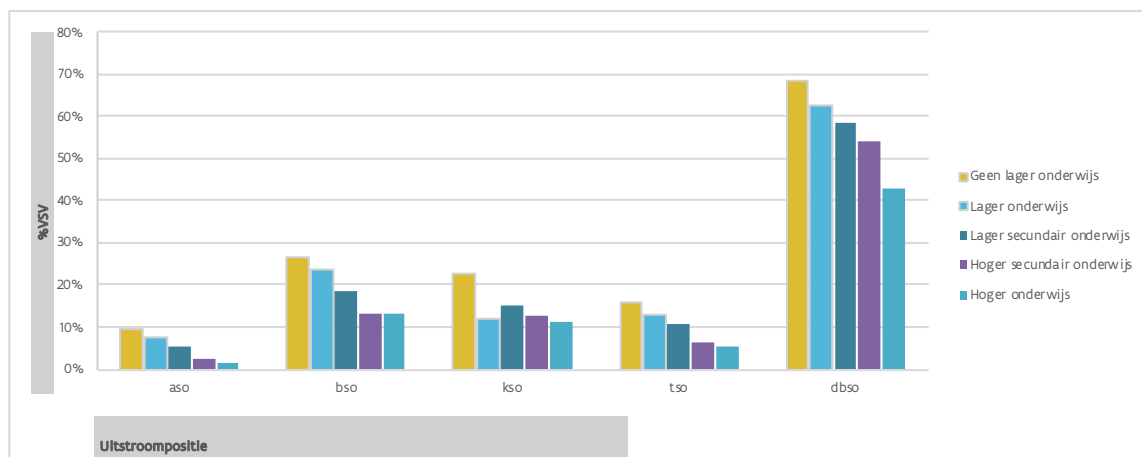
<sup>(1)</sup> Het opleidingsniveau van de moeder werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)'.

		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
Buitengewoon secundair onderwijs													
OV3	N.b. <sup>(1)</sup>	573	33,2%	607	34,1%	571	33,7%	529	30,1%	578	31,9%	532	33,1%
	<b>Totaal</b>	<b>573</b>	<b>33,2%</b>	<b>607</b>	<b>34,1%</b>	<b>571</b>	<b>33,7%</b>	<b>529</b>	<b>30,1%</b>	<b>578</b>	<b>31,9%</b>	<b>532</b>	<b>33,1%</b>
OV4	N.b. <sup>(1)</sup>	20	20,2%	23	19,0%	23	21,9%	27	20,6%	28	18,1%	27	15,6%
	<b>Totaal</b>	<b>20</b>	<b>20,2%</b>	<b>23</b>	<b>19,0%</b>	<b>23</b>	<b>21,9%</b>	<b>27</b>	<b>20,6%</b>	<b>28</b>	<b>18,1%</b>	<b>27</b>	<b>15,6%</b>
<b>Totaal</b>		<b>593</b>	<b>32,5%</b>	<b>630</b>	<b>33,1%</b>	<b>594</b>	<b>33,0%</b>	<b>556</b>	<b>29,5%</b>	<b>606</b>	<b>30,8%</b>	<b>559</b>	<b>31,4%</b>
<b>Totaal</b>		<b>7.553</b>	<b>10,9%</b>	<b>7.170</b>	<b>10,5%</b>	<b>6.830</b>	<b>10,0%</b>	<b>6.633</b>	<b>9,6%</b>	<b>7.097</b>	<b>10,3%</b>	<b>7.523</b>	<b>11,0%</b>

Leerlingen die uitstromen uit de eerste graad van het secundair onderwijs (gso) worden in deze tabel buiten beschouwing gelaten.

<sup>(1)</sup> Het opleidingsniveau van de moeder werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en bij leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)'.

Schooljaar 2016-2017



## 11.3 Vsv per opleidingsniveau van de moeder en aantal jaren schoolse achterstand

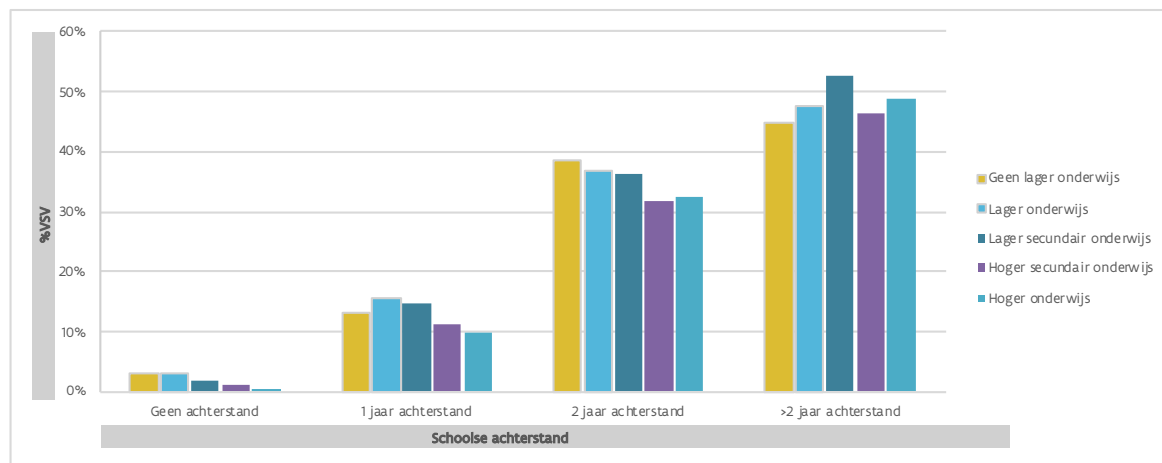
		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
0 jaar	Geen lager onderwijs	9	2,7%	4	1,3%	6	1,4%	9	1,9%	11	2,3%	16	3,2%
	Lager onderwijs	47	2,7%	29	1,6%	32	2,2%	28	1,9%	22	1,7%	38	2,9%
	Lager secundair onderwijs	69	1,8%	46	1,3%	55	1,5%	59	1,6%	66	1,8%	70	2,0%
	Hoger secundair onderwijs	114	0,8%	100	0,7%	103	0,7%	106	0,7%	133	0,9%	150	1,1%
	Hoger onderwijs	73	0,4%	69	0,4%	80	0,4%	106	0,5%	97	0,5%	111	0,5%
	Onbekend	27	8,3%	31	11,8%	25	8,1%	22	9,5%	22	9,5%	16	6,3%
	N.b. <sup>(1)</sup>	3	10,3%	1	3,4%	0	0,0%	2	7,1%	2	4,3%	0	0,0%
	<b>Totaal</b>	<b>342</b>	<b>0,9%</b>	<b>280</b>	<b>0,7%</b>	<b>301</b>	<b>0,8%</b>	<b>332</b>	<b>0,8%</b>	<b>353</b>	<b>0,9%</b>	<b>401</b>	<b>1,0%</b>
1 jaar	Geen lager onderwijs	78	16,0%	89	17,2%	98	16,3%	101	14,4%	95	13,1%	101	13,2%
	Lager onderwijs	252	16,2%	209	13,2%	197	12,7%	216	14,2%	199	13,9%	213	15,7%
	Lager secundair onderwijs	329	12,3%	310	12,3%	293	11,7%	321	11,8%	365	13,5%	393	14,7%
	Hoger secundair onderwijs	546	8,3%	557	8,9%	549	9,0%	520	8,3%	638	9,8%	709	11,2%
	Hoger onderwijs	356	7,9%	331	7,7%	360	8,4%	376	8,6%	403	9,1%	437	10,0%
	Onbekend	122	38,9%	122	40,1%	82	34,5%	86	34,8%	100	37,5%	75	30,7%
	N.b. <sup>(1)</sup>	6	14,3%	6	11,1%	9	19,6%	10	15,9%	9	14,5%	11	14,9%
	<b>Totaal</b>	<b>1.689</b>	<b>10,5%</b>	<b>1.624</b>	<b>10,5%</b>	<b>1.588</b>	<b>10,4%</b>	<b>1.630</b>	<b>10,3%</b>	<b>1.809</b>	<b>11,2%</b>	<b>1.939</b>	<b>12,3%</b>
2 jaar	Geen lager onderwijs	160	41,5%	163	38,4%	138	31,5%	119	30,1%	161	34,0%	195	38,5%
	Lager onderwijs	265	33,5%	230	30,2%	237	30,6%	215	28,8%	252	34,8%	249	36,6%
	Lager secundair onderwijs	379	33,7%	317	31,0%	304	30,2%	300	30,1%	358	33,8%	388	36,4%
	Hoger secundair onderwijs	585	28,2%	563	28,4%	513	26,5%	520	27,9%	562	29,7%	577	31,7%
	Hoger onderwijs	289	24,6%	290	26,4%	297	28,0%	271	26,0%	305	29,9%	332	32,3%
	Onbekend	86	50,3%	65	47,8%	77	53,1%	46	41,1%	67	57,3%	63	53,4%
	N.b. <sup>(1)</sup>	7	35,0%	9	33,3%	7	35,0%	10	33,3%	10	27,8%	8	26,7%
	<b>Totaal</b>	<b>1.771</b>	<b>30,8%</b>	<b>1.637</b>	<b>30,0%</b>	<b>1.573</b>	<b>29,2%</b>	<b>1.481</b>	<b>28,5%</b>	<b>1.715</b>	<b>32,2%</b>	<b>1.812</b>	<b>34,5%</b>
>2 jaar	Geen lager onderwijs	165	58,3%	126	47,9%	114	46,0%	124	47,1%	112	45,0%	114	44,9%
	Lager onderwijs	166	53,2%	192	57,3%	146	48,7%	140	46,5%	140	51,7%	135	47,7%
	Lager secundair onderwijs	177	49,9%	173	48,1%	176	49,9%	156	48,1%	173	48,3%	185	52,6%
	Hoger secundair onderwijs	249	44,6%	238	43,8%	236	43,7%	190	38,7%	233	47,6%	196	46,3%
	Hoger onderwijs	103	41,0%	99	41,4%	107	41,2%	80	40,0%	96	42,1%	113	48,7%
	Onbekend	55	69,6%	50	69,4%	32	71,1%	37	60,7%	33	63,5%	30	66,7%
	N.b. <sup>(1)</sup>	4	50,0%	8	66,7%	7	58,3%	5	50,0%	7	63,6%	8	53,3%
	<b>Totaal</b>	<b>919</b>	<b>49,8%</b>	<b>886</b>	<b>48,5%</b>	<b>818</b>	<b>46,5%</b>	<b>732</b>	<b>44,4%</b>	<b>794</b>	<b>47,9%</b>	<b>781</b>	<b>48,7%</b>

		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv	Aantal vsv	% vsv
N.v.t. <sup>(2)</sup>	Geen lager onderwijs	307	61,9%	303	62,0%	329	60,5%	274	57,7%	260	61,5%	302	67,3%
	Lager onderwijs	392	55,4%	335	51,5%	347	55,1%	337	57,2%	337	56,3%	331	59,6%
	Lager secundair onderwijs	430	46,4%	485	52,5%	432	49,6%	442	50,6%	456	54,1%	464	55,2%
	Hoger secundair onderwijs	455	42,6%	455	43,5%	393	38,5%	455	42,8%	416	43,6%	558	49,9%
	Hoger onderwijs	105	38,0%	106	40,2%	94	37,5%	92	36,9%	91	36,4%	116	41,4%
	Onbekend	115	53,5%	95	51,9%	87	49,4%	70	50,4%	69	51,5%	100	57,1%
	N.b. <sup>(1)</sup>	1.036	33,5%	971	34,1%	878	32,2%	793	29,2%	800	31,3%	720	33,9%
<b>Totaal</b>	<b>2.840</b>	<b>41,9%</b>	<b>2.750</b>	<b>42,9%</b>	<b>2.560</b>	<b>41,2%</b>	<b>2.463</b>	<b>40,4%</b>	<b>2.429</b>	<b>42,2%</b>	<b>2.591</b>	<b>46,8%</b>	
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	

<sup>(1)</sup> Het opleidingsniveau van de moeder werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra-leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duidelijk: zie leeswijzer onder 'Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)'.

<sup>(2)</sup> De categorie 'N.v.t.' heeft betrekking op leerlingen uit het stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie '0 jaar'.

Schooljaar 2016-2017

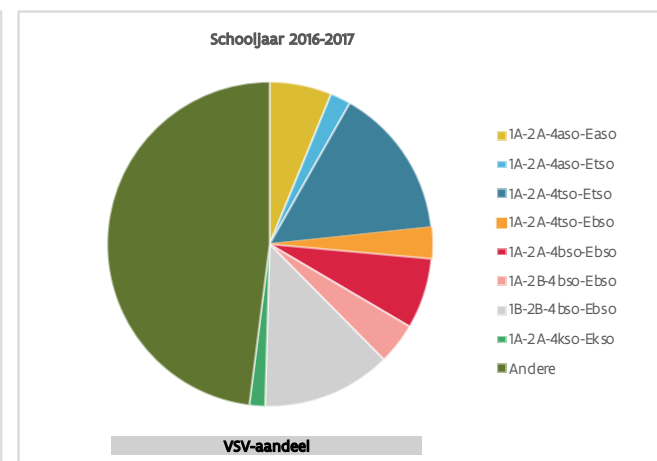
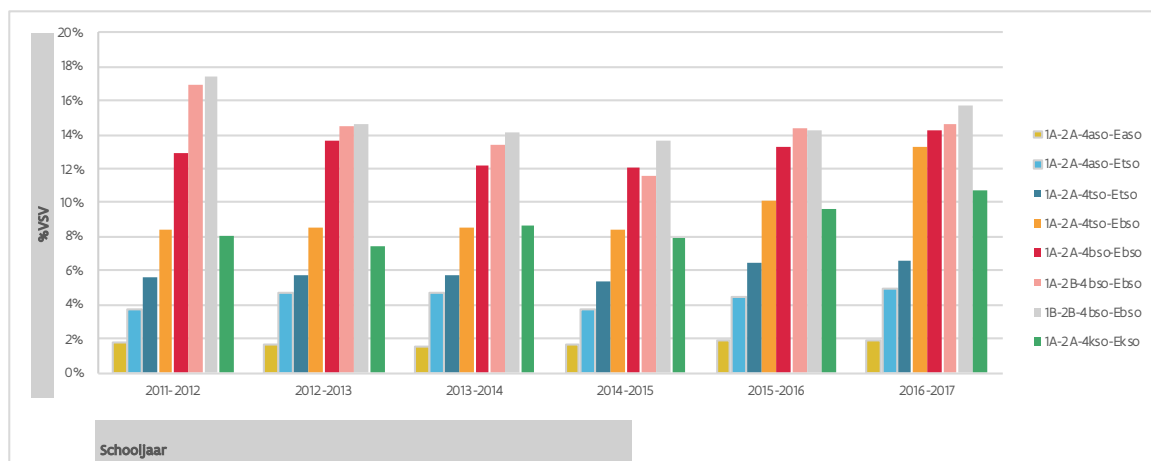


## 12. Vsv en loopbaantypologie

### 12.1 Vsv volgens loopbaantypologie

	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
1A-2A-4aso-Easo	443	1,8%	5,9%	415	1,7%	5,8%	386	1,6%	5,6%	410	1,7%	6,2%	458	1,9%	6,5%	466	1,9%	6,2%
1A-2A-4aso-Etso	106	3,8%	1,4%	142	4,7%	2,0%	135	4,6%	2,0%	124	3,7%	1,9%	142	4,4%	2,0%	153	5,0%	2,0%
1A-2A-4tso-Etso	986	5,6%	13,0%	977	5,7%	13,6%	957	5,7%	14,0%	906	5,4%	13,6%	1.108	6,4%	15,6%	1.137	6,6%	15,1%
1A-2A-4tso-Ebso	159	8,4%	2,1%	154	8,5%	2,1%	144	8,5%	2,1%	147	8,4%	2,2%	180	10,1%	2,5%	233	13,3%	3,1%
1A-2A-4bso-Ebso	562	12,9%	7,4%	543	13,7%	7,6%	495	12,2%	7,2%	481	12,1%	7,2%	505	13,2%	7,1%	529	14,3%	7,0%
1A-2B-4bso-Ebso	466	16,9%	6,2%	365	14,5%	5,1%	322	13,4%	4,7%	268	11,6%	4,0%	321	14,4%	4,5%	310	14,6%	4,1%
1B-2B-4bso-Ebso	955	17,4%	12,6%	813	14,6%	11,3%	806	14,1%	11,8%	829	13,6%	12,5%	875	14,3%	12,3%	968	15,8%	12,9%
1A-2A-4kso-Ekso	86	8,1%	1,1%	82	7,4%	1,1%	96	8,7%	1,4%	93	7,9%	1,4%	106	9,6%	1,5%	117	10,7%	1,6%
Anderen	3.798	41,9%	50,2%	3.686	41,4%	51,4%	3.499	39,5%	51,2%	3.380	38,1%	50,9%	3.405	38,7%	48,0%	3.611	41,8%	48,0%
<b>Totaal</b>	<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>

Voor meer duiding bij de verschillende loopbaantypologieën: zie leeswijzer onder 'Loopbaantypologie'.



## 12.2 Vsv volgens loopbaantypologie en aantal jaren schoolse achterstand

		2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
0 jaar	1A-2A-4aso-Easo	74	0,4%	1,0%	59	0,3%	0,8%	69	0,3%	1,0%	81	0,4%	1,2%	97	0,5%	1,4%	96	0,5%	1,3%
	1A-2A-4aso-Etso	6	0,4%	0,1%	8	0,4%	0,1%	14	0,8%	0,2%	10	0,5%	0,2%	17	0,8%	0,2%	14	0,7%	0,2%
	1A-2A-4tso-Etso	63	0,6%	0,8%	50	0,5%	0,7%	51	0,5%	0,7%	62	0,6%	0,9%	63	0,6%	0,9%	82	0,8%	1,1%
	1A-2A-4tso-Ebso	15	2,2%	0,2%	12	1,8%	0,2%	14	2,2%	0,2%	10	1,5%	0,2%	9	1,3%	0,1%	21	3,2%	0,3%
	1A-2A-4bso-Ebso	35	2,0%	0,5%	34	2,1%	0,5%	27	1,6%	0,4%	33	2,0%	0,5%	41	2,6%	0,6%	53	3,4%	0,7%
	1A-2B-4bso-Ebso	43	3,9%	0,6%	24	2,4%	0,3%	20	2,0%	0,3%	24	2,4%	0,4%	31	3,2%	0,4%	27	3,0%	0,4%
	1B-2B-4bso-Ebso	61	3,4%	0,8%	41	2,2%	0,6%	57	2,8%	0,8%	63	2,8%	0,9%	52	2,4%	0,7%	66	3,1%	0,9%
	1A-2A-4kso-Ekso	2	0,4%	0,0%	2	0,3%	0,0%	3	0,5%	0,0%	4	0,6%	0,1%	9	1,4%	0,1%	6	1,0%	0,1%
	Andere	43	9,1%	0,6%	50	9,8%	0,7%	46	9,5%	0,7%	45	8,7%	0,7%	34	6,7%	0,5%	36	6,5%	0,5%
<b>Totaal</b>	<b>342</b>	<b>0,9%</b>	<b>4,5%</b>	<b>280</b>	<b>0,7%</b>	<b>3,9%</b>	<b>301</b>	<b>0,8%</b>	<b>4,4%</b>	<b>332</b>	<b>0,8%</b>	<b>5,0%</b>	<b>353</b>	<b>0,9%</b>	<b>5,0%</b>	<b>401</b>	<b>1,0%</b>	<b>5,3%</b>	
1 jaar	1A-2A-4aso-Easo	226	7,5%	3,0%	205	7,1%	2,9%	187	6,8%	2,7%	211	7,6%	3,2%	216	7,8%	3,0%	201	7,4%	2,7%
	1A-2A-4aso-Etso	46	5,4%	0,6%	64	7,6%	0,9%	54	6,7%	0,8%	58	6,3%	0,9%	71	7,7%	1,0%	77	8,9%	1,0%
	1A-2A-4tso-Etso	346	6,6%	4,6%	369	7,5%	5,1%	349	7,3%	5,1%	357	7,3%	5,4%	421	8,5%	5,9%	476	9,7%	6,3%
	1A-2A-4tso-Ebso	78	9,8%	1,0%	71	9,5%	1,0%	58	8,5%	0,8%	73	9,9%	1,1%	80	10,7%	1,1%	120	16,1%	1,6%
	1A-2A-4bso-Ebso	213	13,2%	2,8%	190	12,9%	2,6%	184	11,9%	2,7%	201	12,8%	3,0%	211	13,7%	3,0%	211	14,7%	2,8%
	1A-2B-4bso-Ebso	188	17,2%	2,5%	139	14,1%	1,9%	150	15,4%	2,2%	124	13,2%	1,9%	149	16,3%	2,1%	141	15,8%	1,9%
	1B-2B-4bso-Ebso	358	14,6%	4,7%	321	13,0%	4,5%	343	13,6%	5,0%	336	12,5%	5,1%	359	12,7%	5,1%	406	14,4%	5,4%
	1A-2A-4kso-Ekso	24	7,2%	0,3%	29	8,1%	0,4%	34	9,4%	0,5%	32	9,1%	0,5%	33	10,4%	0,5%	41	12,3%	0,5%
	Andere	210	28,8%	2,8%	236	28,0%	3,3%	229	25,5%	3,3%	238	24,5%	3,6%	269	24,2%	3,8%	266	24,4%	3,5%
<b>Totaal</b>	<b>1.689</b>	<b>10,5%</b>	<b>22,3%</b>	<b>1.624</b>	<b>10,5%</b>	<b>22,6%</b>	<b>1.588</b>	<b>10,4%</b>	<b>23,2%</b>	<b>1.630</b>	<b>10,3%</b>	<b>24,6%</b>	<b>1.809</b>	<b>11,2%</b>	<b>25,5%</b>	<b>1.939</b>	<b>12,3%</b>	<b>25,8%</b>	
2 jaar	1A-2A-4aso-Easo	117	22,1%	1,5%	128	25,1%	1,8%	104	23,3%	1,5%	96	24,4%	1,4%	116	26,8%	1,6%	142	30,4%	1,9%
	1A-2A-4aso-Etso	41	13,9%	0,5%	52	18,8%	0,7%	56	21,0%	0,8%	44	16,7%	0,7%	38	16,7%	0,5%	49	20,2%	0,7%
	1A-2A-4tso-Etso	424	24,2%	5,6%	404	24,5%	5,6%	413	24,8%	6,0%	382	24,5%	5,8%	472	27,4%	6,6%	448	29,0%	6,0%
	1A-2A-4tso-Ebso	47	14,6%	0,6%	50	17,5%	0,7%	48	16,5%	0,7%	39	13,9%	0,6%	64	23,5%	0,9%	64	24,8%	0,9%
	1A-2A-4bso-Ebso	234	33,1%	3,1%	240	37,2%	3,3%	220	33,5%	3,2%	192	32,5%	2,9%	208	38,2%	2,9%	206	38,8%	2,7%
	1A-2B-4bso-Ebso	175	43,8%	2,3%	143	38,6%	2,0%	111	35,4%	1,6%	103	34,0%	1,6%	103	41,0%	1,5%	114	44,9%	1,5%
	1B-2B-4bso-Ebso	400	45,5%	5,3%	318	37,1%	4,4%	285	35,0%	4,2%	296	35,3%	4,5%	323	38,6%	4,5%	363	40,9%	4,8%
	1A-2A-4kso-Ekso	47	33,3%	0,6%	39	31,5%	0,5%	41	29,1%	0,6%	35	31,5%	0,5%	54	42,9%	0,8%	53	41,7%	0,7%
	Andere	286	40,2%	3,8%	263	35,9%	3,7%	295	37,4%	4,3%	294	34,5%	4,4%	337	36,8%	4,7%	373	39,9%	5,0%
<b>Totaal</b>	<b>1.771</b>	<b>30,8%</b>	<b>23,4%</b>	<b>1.637</b>	<b>30,0%</b>	<b>22,8%</b>	<b>1.573</b>	<b>29,2%</b>	<b>23,0%</b>	<b>1.481</b>	<b>28,5%</b>	<b>22,3%</b>	<b>1.715</b>	<b>32,2%</b>	<b>24,2%</b>	<b>1.812</b>	<b>34,5%</b>	<b>24,1%</b>	

Voor meer duiding bij de verschillende loopbaantypologieën: zie leeswijzer onder 'Loopbaantypologie'.



		2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv
>2 jaar	1A-2A-4aso-Easo	25	31,3%	0,3%	23	36,5%	0,3%	26	39,4%	0,4%	22	33,3%	0,3%	29	42,6%	0,4%	27	50,0%	0,4%
	1A-2A-4aso-Etso	13	22,8%	0,2%	18	25,0%	0,3%	11	23,4%	0,2%	12	26,7%	0,2%	16	39,0%	0,2%	13	34,2%	0,2%
	1A-2A-4tso-Etso	153	37,8%	2,0%	154	36,2%	2,1%	144	38,5%	2,1%	105	28,7%	1,6%	152	40,8%	2,1%	131	40,3%	1,7%
	1A-2A-4tso-Ebso	12	17,4%	0,2%	20	28,2%	0,3%	22	32,8%	0,3%	23	31,1%	0,3%	25	42,4%	0,4%	24	37,5%	0,3%
	1A-2A-4bso-Ebso	72	39,6%	1,0%	63	43,4%	0,9%	54	37,8%	0,8%	50	45,9%	0,8%	43	40,6%	0,6%	49	44,1%	0,7%
	1A-2B-4bso-Ebso	51	52,0%	0,7%	50	53,2%	0,7%	38	52,1%	0,6%	16	28,6%	0,2%	35	46,7%	0,5%	22	44,0%	0,3%
	1B-2B-4bso-Ebso	123	51,3%	1,6%	116	49,4%	1,6%	106	43,3%	1,5%	106	47,7%	1,6%	116	50,9%	1,6%	121	52,8%	1,6%
	1A-2A-4kso-Ekso	13	37,1%	0,2%	11	42,3%	0,2%	18	47,4%	0,3%	22	64,7%	0,3%	10	37,0%	0,1%	17	81,0%	0,2%
	Andere	457	67,2%	6,0%	431	62,2%	6,0%	399	56,6%	5,8%	376	55,5%	5,7%	368	54,0%	5,2%	377	52,9%	5,0%
	<b>Totaal</b>	<b>919</b>	<b>49,8%</b>	<b>12,2%</b>	<b>886</b>	<b>48,5%</b>	<b>12,3%</b>	<b>818</b>	<b>46,5%</b>	<b>12,0%</b>	<b>732</b>	<b>44,4%</b>	<b>11,0%</b>	<b>794</b>	<b>47,9%</b>	<b>11,2%</b>	<b>781</b>	<b>48,7%</b>	<b>10,4%</b>
N.v.t. <sup>(1)</sup>	N.v.t. <sup>(1)</sup>	2.840	41,9%	37,6%	2.750	42,9%	38,3%	2.560	41,2%	37,4%	2.463	40,4%	37,1%	2.429	42,2%	34,2%	2.591	46,8%	34,4%
	<b>Totaal</b>	<b>2.840</b>	<b>41,9%</b>	<b>37,6%</b>	<b>2.750</b>	<b>42,9%</b>	<b>38,3%</b>	<b>2.560</b>	<b>41,2%</b>	<b>37,4%</b>	<b>2.463</b>	<b>40,4%</b>	<b>37,1%</b>	<b>2.429</b>	<b>42,2%</b>	<b>34,2%</b>	<b>2.591</b>	<b>46,8%</b>	<b>34,4%</b>
<b>Totaal</b>		<b>7.561</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.177</b>	<b>10,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.840</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.638</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.100</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.524</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>

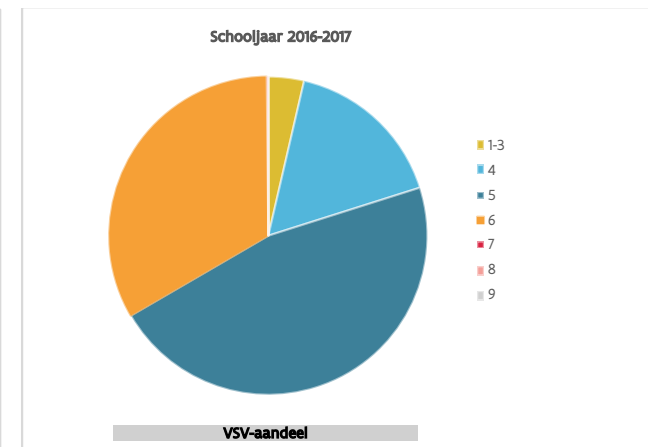
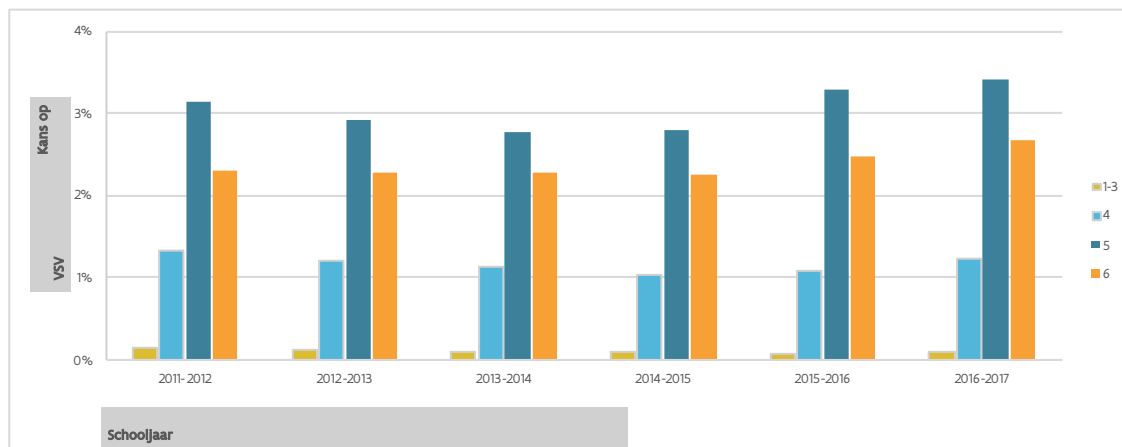
Voor meer duiding bij de verschillende loopbaantypologieën: zie leeswijzer onder 'Loopbaantypologie'.

<sup>(1)</sup> De categorie 'N.v.t.' heeft betrekking op leerlingen uit het stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-Se, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie '0 jaar'.

## 13. Kans op vsv per leerjaar in het gewoon voltijds secundair onderwijs\*

### 13.1 Kans op vsv per leerjaar

	2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv
1-3	283	99,0%	5,9%	0,1%	240	98,4%	5,4%	0,1%	220	98,7%	5,1%	0,1%	195	99,0%	4,6%	0,1%	169	98,8%	3,6%	0,1%	180	98,4%	3,6%	0,1%
4	897	99,8%	18,8%	1,3%	825	99,4%	18,4%	1,2%	777	99,5%	18,0%	1,1%	699	99,0%	16,5%	1,0%	726	99,3%	15,4%	1,1%	821	99,8%	16,5%	1,2%
5	2.147	99,8%	45,0%	3,1%	1.989	99,5%	44,4%	2,9%	1.906	99,3%	44,2%	2,8%	1.914	99,5%	45,3%	2,8%	2.256	99,6%	47,9%	3,3%	2.314	99,8%	46,5%	3,4%
6	1.441	2,4%	30,2%	2,3%	1.409	2,4%	31,5%	2,3%	1.407	2,4%	32,6%	2,3%	1.409	2,3%	33,3%	2,2%	1.553	2,6%	33,0%	2,5%	1.653	2,8%	33,2%	2,7%
7	8	21,1%	0,2%	0,1%	13	32,5%	0,3%	0,1%	5	15,2%	0,1%	0,0%	8	20,5%	0,2%	0,0%	8	15,4%	0,2%	0,0%	7	14,0%	0,1%	0,0%
8	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	28,6%	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
9	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	2,8%
<b>Totaal</b>	<b>4.776</b>	<b>7,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,1%</b>	<b>4.478</b>	<b>7,2%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,1%</b>	<b>4.315</b>	<b>6,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,0%</b>	<b>4.226</b>	<b>6,7%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,0%</b>	<b>4.712</b>	<b>7,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,1%</b>	<b>4.976</b>	<b>7,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,2%</b>



\* De tabellen uit hoofdstuk 13 hebben enkel betrekking op leerlingen uit het gewoon voltijds secundair onderwijs (inclusief modulair) en buso OV4. Voor meer duiding bij de berekening van de kans op vroegtijdig schoolverlaten: zie leeswijzer onder 'Kans op vsv per leerjaar'.

## 13.2 Kans op vsv per leerjaar en geslacht

	2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv
1-3																								
Man	160	98,2%	3,4%	0,2%	141	97,2%	3,1%	0,1%	138	97,9%	3,2%	0,1%	114	98,3%	2,7%	0,1%	101	99,0%	2,1%	0,1%	118	99,2%	2,4%	0,1%
Vrouw	123	100,0%	2,6%	0,1%	99	100,0%	2,2%	0,1%	82	100,0%	1,9%	0,1%	81	100,0%	1,9%	0,1%	68	98,6%	1,4%	0,1%	62	96,9%	1,2%	0,1%
<b>Totaal</b>	<b>283</b>	<b>99,0%</b>	<b>5,9%</b>	<b>0,1%</b>	<b>240</b>	<b>98,4%</b>	<b>5,4%</b>	<b>0,1%</b>	<b>220</b>	<b>98,7%</b>	<b>5,1%</b>	<b>0,1%</b>	<b>195</b>	<b>99,0%</b>	<b>4,6%</b>	<b>0,1%</b>	<b>169</b>	<b>98,8%</b>	<b>3,6%</b>	<b>0,1%</b>	<b>180</b>	<b>98,4%</b>	<b>3,6%</b>	<b>0,1%</b>
4																								
Man	500	99,8%	10,5%	1,5%	460	99,4%	10,3%	1,3%	448	99,6%	10,4%	1,3%	406	99,0%	9,6%	1,2%	429	99,3%	9,1%	1,3%	535	99,8%	10,8%	1,6%
Vrouw	397	99,7%	8,3%	1,2%	365	99,5%	8,2%	1,1%	329	99,4%	7,6%	1,0%	293	99,0%	6,9%	0,9%	297	99,3%	6,3%	0,9%	286	99,7%	5,7%	0,9%
<b>Totaal</b>	<b>897</b>	<b>99,8%</b>	<b>18,8%</b>	<b>1,3%</b>	<b>825</b>	<b>99,4%</b>	<b>18,4%</b>	<b>1,2%</b>	<b>777</b>	<b>99,5%</b>	<b>18,0%</b>	<b>1,1%</b>	<b>699</b>	<b>99,0%</b>	<b>16,5%</b>	<b>1,0%</b>	<b>726</b>	<b>99,3%</b>	<b>15,4%</b>	<b>1,1%</b>	<b>821</b>	<b>99,8%</b>	<b>16,5%</b>	<b>1,2%</b>
5																								
Man	1.226	99,8%	25,7%	3,5%	1.113	99,6%	24,9%	3,2%	1.069	99,3%	24,8%	3,1%	1.119	99,3%	26,5%	3,2%	1.328	99,6%	28,2%	3,8%	1.379	99,7%	27,7%	4,0%
Vrouw	921	99,8%	19,3%	2,8%	876	99,5%	19,6%	2,6%	837	99,2%	19,4%	2,4%	795	99,7%	18,8%	2,4%	928	99,7%	19,7%	2,8%	935	99,9%	18,8%	2,8%
<b>Totaal</b>	<b>2.147</b>	<b>99,8%</b>	<b>45,0%</b>	<b>3,1%</b>	<b>1.989</b>	<b>99,5%</b>	<b>44,4%</b>	<b>2,9%</b>	<b>1.906</b>	<b>99,3%</b>	<b>44,2%</b>	<b>2,8%</b>	<b>1.914</b>	<b>99,5%</b>	<b>45,3%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2.256</b>	<b>99,6%</b>	<b>47,9%</b>	<b>3,3%</b>	<b>2.314</b>	<b>99,8%</b>	<b>46,5%</b>	<b>3,4%</b>
6																								
Man	850	2,9%	17,8%	2,7%	838	2,9%	18,7%	2,7%	840	2,9%	19,5%	2,7%	854	2,9%	20,2%	2,8%	976	3,3%	20,7%	3,1%	1.061	3,6%	21,3%	3,4%
Vrouw	591	2,0%	12,4%	1,9%	571	1,9%	12,8%	1,9%	567	1,9%	13,1%	1,8%	555	1,8%	13,1%	1,8%	577	1,9%	12,2%	1,8%	592	2,0%	11,9%	1,9%
<b>Totaal</b>	<b>1.441</b>	<b>2,4%</b>	<b>30,2%</b>	<b>2,3%</b>	<b>1.409</b>	<b>2,4%</b>	<b>31,5%</b>	<b>2,3%</b>	<b>1.407</b>	<b>2,4%</b>	<b>32,6%</b>	<b>2,3%</b>	<b>1.409</b>	<b>2,3%</b>	<b>33,3%</b>	<b>2,2%</b>	<b>1.553</b>	<b>2,6%</b>	<b>33,0%</b>	<b>2,5%</b>	<b>1.653</b>	<b>2,8%</b>	<b>33,2%</b>	<b>2,7%</b>
7																								
Man	3	30,0%	0,1%	0,0%	6	46,2%	0,1%	0,1%	1	11,1%	0,0%	0,0%	4	25,0%	0,1%	0,0%	2	11,1%	0,0%	0,0%	1	10,0%	0,0%	0,0%
Vrouw	5	17,9%	0,1%	0,1%	7	25,9%	0,2%	0,1%	4	16,7%	0,1%	0,1%	4	17,4%	0,1%	0,1%	6	17,6%	0,1%	0,1%	6	15,0%	0,1%	0,1%
<b>Totaal</b>	<b>8</b>	<b>21,1%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,1%</b>	<b>13</b>	<b>32,5%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,1%</b>	<b>5</b>	<b>15,2%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>8</b>	<b>20,5%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>8</b>	<b>15,4%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>7</b>	<b>14,0%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,0%</b>
8																								
Man	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	50,0%	0,0%	6,5%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Vrouw	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Totaal</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2</b>	<b>28,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,4%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
9																								
Man	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Vrouw	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	2,7%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	3,7%
<b>Totaal</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>
<b>Totaal</b>	<b>4.776</b>	<b>7,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,1%</b>	<b>4.478</b>	<b>7,2%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,1%</b>	<b>4.315</b>	<b>6,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,0%</b>	<b>4.226</b>	<b>6,7%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,0%</b>	<b>4.712</b>	<b>7,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,1%</b>	<b>4.976</b>	<b>7,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,2%</b>

\* De tabellen uit hoofdstuk 13 hebben enkel betrekking op leerlingen uit het gewoon voltijds secundair onderwijs (inclusief modulair) en buso OV4. Voor meer duiding bij de berekening van de kans op vroegtijdig schoolverlaten: zie leeswijzer onder 'Kans op vsv per leerjaar'.







	2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015				2015-2016				2016-2017							
	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% vsv	Aandeel vsv	Kans op vsv				
7																												
Geen lager onderwijs	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	0,1%	1	50,0%	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Lager onderwijs	1	100,0%	0,0%	0,1%	2	66,7%	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	33,3%	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Lager secundair onderwijs	2	18,2%	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	40,0%	0,0%	0,1%	4	33,3%	0,1%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Hoger secundair onderwijs	3	18,8%	0,1%	0,0%	4	33,3%	0,1%	0,1%	1	5,9%	0,0%	0,0%	3	17,6%	0,1%	0,0%	2	10,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Hoger onderwijs	2	28,6%	0,0%	0,1%	5	62,5%	0,1%	0,2%	1	33,3%	0,0%	0,0%	1	14,3%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	3	50,0%	0,1%	0,1%				
Onbekend	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	28,6%	0,0%	0,5%	2	40,0%	0,0%	0,6%	1	25,0%	0,0%	0,3%	1	10,0%	0,0%	0,3%	4	36,4%	0,1%	1,5%				
N.b. <sup>m)</sup>	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%				
<b>Totaal</b>	<b>8</b>	<b>21,1%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,1%</b>	<b>13</b>	<b>32,5%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,1%</b>	<b>5</b>	<b>15,2%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>8</b>	<b>20,5%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>8</b>	<b>15,4%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>7</b>	<b>14,0%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,0%</b>				
8																												
Geen lager onderwijs	0	0,0%	0,0%	0,0%	2	100,0%	0,0%	40,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Lager onderwijs	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Lager secundair onderwijs	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Hoger secundair onderwijs	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Hoger onderwijs	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Onbekend	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Totaal</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2</b>	<b>28,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,4%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>				
9																												
Onbekend	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	2,8%				
<b>Totaal</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>				
<b>Totaal</b>	<b>4.776</b>	<b>7,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,1%</b>	<b>4.478</b>	<b>7,2%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,1%</b>	<b>4.315</b>	<b>6,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,0%</b>	<b>4.226</b>	<b>6,7%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,0%</b>	<b>4.712</b>	<b>7,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,1%</b>	<b>4.976</b>	<b>7,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,2%</b>				

<sup>m)</sup> Het opleidingsniveau van de moeder werd niet opgevraagd bij de meeste leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en voor alle leerlingen in de Syntra Leertijd en deze vallen daarom onder de categorie 'N.b.' ('Niet beschikbaar'). Voor meer duiding: zie leeswijzer onder 'Opleidingsniveau van de moeder (met meerdere categorieën)'.

\* De tabellen uit hoofdstuk 13 hebben enkel betrekking op leerlingen uit het gewoon voltijds secundair onderwijs (inclusief modulair) en buso OV4. Voor meer duiding bij de berekening van de kans op vroegtijdig schoolverlaten: zie leeswijzer onder 'Kans op vsv per leerjaar'.

## 13.6 Kans op vsv per leerjaar en aantal jaren schoolse achterstand (schooljaar 2016-2017)

	1-3				4				5				6				7				8				9			
	Aantal vsv	% VSV	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% VSV	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% VSV	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% VSV	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% VSV	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% VSV	Aandeel vsv	Kans op vsv	Aantal vsv	% VSV	Aandeel vsv	Kans op vsv
0 jaar	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	41	100,0%	0,8%	0,1%	360	0,9%	7,2%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
1 jaar	0	0,0%	0,0%	0,0%	38	100,0%	0,8%	0,2%	1.200	99,7%	24,1%	7,0%	701	4,8%	14,1%	4,6%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
2 jaar	16	84,2%	0,3%	0,3%	596	99,8%	12,0%	16,4%	781	99,9%	15,7%	17,3%	419	10,9%	8,4%	9,9%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
>2 jaar	164	100,0%	3,3%	22,6%	178	100,0%	3,6%	24,4%	278	100,0%	5,6%	21,6%	161	16,4%	3,2%	12,8%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
N.v.t. <sup>(1)</sup>	0	0,0%	0,0%	0,0%	9	100,0%	0,2%	5,2%	14	100,0%	0,3%	7,1%	12	6,9%	0,2%	5,9%	7	14,0%	0,1%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	2,8%
<b>Totaal</b>	<b>180</b>	<b>98,4%</b>	<b>3,6%</b>	<b>0,1%</b>	<b>821</b>	<b>99,8%</b>	<b>16,5%</b>	<b>1,2%</b>	<b>2.314</b>	<b>99,8%</b>	<b>46,5%</b>	<b>3,4%</b>	<b>1.653</b>	<b>2,8%</b>	<b>33,2%</b>	<b>2,7%</b>	<b>7</b>	<b>14,0%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,8%</b>

<sup>(1)</sup> De categorie 'N.v.t.' heeft betrekking op leerlingen uit het stelsel leren en werken (Syntra en dbso), het modulair onderwijs, het derde leerjaar van de derde graad bso, Se-n-5e, de vierde graad bso en de buso-opleidingen die niet onder het jaarklassensysteem vallen. Leerlingen met een voorsprong werden opgenomen in de categorie '0 jaar'.

\* De tabellen uit hoofdstuk 13 hebben enkel betrekking op leerlingen uit het gewoon voltijds secundair onderwijs (inclusief modulair) en buso OV4. Voor meer duiding bij de berekening van de kans op vroegtijdig schoolverlaten: zie leeswijzer onder 'Kans op vsv per leerjaar'.





