



Vlaanderen
is onderwijs & vorming



Startbanenproject Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen Verkeersveiligheid

JAARRAPPORT 2017

AGODI
AGENTSCHAP VOOR
ONDERWIJSDIENSTEN

www.onderwijs.vlaanderen.be

COLOFON

Eindredactie

Judith Mievis

Stien Roes

Peter Bex

AGODI, Afdeling Scholen en leerlingen Secundair Onderwijs

Verantwoordelijk uitgever

Guy Janssens Administrateur-generaal;

Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI)

Koning Albert II- laan 15

1210 Brussel

Lay-out en fotografie

Kim Baele

Startbanenproject Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen Verkeersveiligheid

JAARRAPPORT 2017



Inhoud

INLEIDING	8
DEEL I: ALGEMENE INFO.....	10
1. SITUERING VAN DE STARTBANENPROJECTEN.....	11
1.1 Ontstaan.....	11
1.2 Hervorming samenwerkingsakkoord (2006)	11
1.3 Stopzetting samenwerkingsakkoord (2016)	11
2. ALGEMENE INFORMATIE OVER DE PROJECTEN.....	12
2.1 Voorwaarden jongeren	12
2.2 Ondersteuning van een coach.....	12
2.3 Arbeidsovereenkomst.....	12
3. INFORMATIE OVER DE DEELPROJECTEN	12
3.1 JoJo: Preventieproject.....	13
3.2 JoJo: Onderhoudsproject	13
3.3 VeVe: Startbanenproject verkeersveiligheid.....	13
3.4 VeVe: Schoolspottersproject.....	14
4. BUDGETTEN	14
4.1 Loonbudget.....	14
Barema's.....	14
Budget van het Departement Werk en Sociale Economie.....	14
Budget van het Agentschap voor Onderwijsdiensten	14
4.2 Vormingsbudget	15
Collectieve vormingen	15
Persoonlijke vormingen	15
DEEL II: VERANDERINGEN 2017	16
1. HERVORMING 2017	17
1.1 Impact van de hervorming op de werkgevers.....	17
1.2 Impact van de hervorming op de startbaners	18
1.3 Impact van de hervorming op de coördinatoren	19
2. WERKERVARINGSSTAGE (WES).....	19

3.	OVEREENKOMST ALTERNERENDE OPLEIDING VOOR DEELTIJDSE ONDERHOUDSMEDEWERKERS.....	20
3.1	Salaris.....	20
3.2	Erkenning als leerwerkplek door Syntra Vlaanderen.....	20
3.3	Ongevallenverzekering.....	20
DEEL III: RESULTATEN.....		21
1.	PLAATSEN IN HET PROJECT.....	22
	Plaatsen per deelproject.....	22
	Soorten werkgevers.....	22
	Plaatsen per provincie.....	22
	Wachlijst.....	22
2.	OVEREENKOMSTEN EN STARTBANERS.....	23
	Statuten.....	23
	Vroegtijdige beëindigingen.....	23
	Achtergrond startbaners.....	23
	Geslacht startbaners.....	24
3.	BESTEDING BUDGETTEN.....	24
3.1	Loonbudget.....	24
	Budget van Werk en Sociale Economie (WSE).....	24
	Budget van Onderwijs en Vorming (O&V).....	24
	Totale besteding.....	24
3.2	Vormingsbudget.....	24
	Collectieve vormingen.....	24
	Persoonlijke vormingen.....	25
4.	EVALUATIE TEWERKSTELLING NA HET STARTBANENPROJECT.....	25
4.1	Algemeen.....	26
4.2	Achtergrondvariabelen.....	26
	Deelproject.....	26
	Geslacht.....	26
	Herkomst.....	26
	Sociaal-economische status.....	26
	Leeftijd.....	26
4.3	Tewerkstellingscijfers volgens tijd na uittreding.....	26
4.4	Continuïteit van tewerkstelling en werkloosheid.....	27

DEEL IV: CONCLUSIE.....	27
BIJLAGEN.....	30
BEGRIPPENLIJST.....	31
Laaggeschoolde jongeren	31
Jongeren met een migratieachtergrond.....	31
Kansarme jongeren.....	31
TABELLEN EN FIGUREN.....	32
Lijst van tabellen.....	32
Lijst van figuren.....	33
DEEL I: Algemene info.....	35
DEEL II: Veranderingen 2017	36
DEEL III: Resultaten	36
1. Plaatsen in het project	36
3. Besteding budgetten.....	40
4. Evaluatie tewerkstelling na het startbanenproject.....	50



Inleiding

Dit rapport biedt u een overzicht van de belangrijkste veranderingen en verwezenlijkingen van de startbanenprojecten Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen en Verkeersveiligheid in 2017. Dit jaarverslag ziet er enigszins anders uit dan de jaarverslagen van de afgelopen jaren. Het omvat enerzijds een tekstgedeelte en anderzijds de bijlagen die alle relevante cijfergegevens bevatten. De figuren en tabellen vindt u dus niet langer in de tekst zelf maar wel achteraan het jaarrapport terug. De bijlagen bevatten eveneens een begrippenlijst.

Het tekstgedeelte start met een situering van de startbanenprojecten (DEEL I. Algemene info). Daarin krijgt u een voorstelling van het ontstaan van de startbanenprojecten, de inhoud en doelstellingen van de startbanenprojecten en de budgetten die voor deze projecten vrijgemaakt worden.

In 2017 ondergingen de startbanenprojecten een aantal fundamentele wijzigingen. DEEL II. beschrijft deze veranderingen. U krijgt meer uitleg over de reductie van het aantal plaatsen in 2017, de invoering van de mogelijkheid tot werkervaringsstage en over de veranderingen binnen het deeltijds onderhoudsproject in het kader van het invoeren van de Overeenkomst alternerende opleiding (OAO).

In DEEL III. wordt op basis van cijfergegevens een analyse van het werkingsjaar 2017 gemaakt voor de twee startbanenprojecten en hun deelprojecten. U krijgt zicht op het aantal tewerkstellingsplaatsen en op de afgesloten arbeidsovereenkomsten. Verder worden de kenmerken van de startbaners die tewerkgesteld waren in 2017 toegelicht. Daarnaast wordt ook de besteding van de beschikbare budgetten in 2017 besproken. DEEL III. gaat in op de tewerkstellingssituatie van de jongeren die de voorbije jaren een startbaan hebben afgerond.

Dit jaarverslag is gebaseerd op relevante cijfers en gegevens uit de databanken van de twee projecten en op tewerkstellingsgegevens van VDAB.

Voor meer informatie verwijzen we naar de website van de startbanenprojecten (<http://agodi.be/startbanenprojecten-jojo-en-veve>) en naar de website van AGODI (<http://agodi.be>).



Deel 1 algemene info

1. Situering van de startbanenprojecten

1.1 Ontstaan

In 1999 ontstond het Rosettaplan met als doel de tewerkstelling van jonge schoolverlaters te bevorderen door hen een baan en/of een bijkomende opleiding te verschaffen. Via het samenwerkingsakkoord van 25 oktober 2000 engageerde de federale overheid zich om 315 startbanen toegewezen aan de Vlaamse overheid te financieren. Voor de tewerkstelling van deze startbanen werden twee nieuwe projecten opgericht: Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen (JoJo-preventieproject) en Verkeersveiligheid (VeVe). De doelstelling van de startbanenprojecten luidt in navolging van het Rosettaplan: jongeren een leerrijke eerste werkervaring aanbieden, waarbij ze tegelijkertijd de kans krijgen om bijkomende opleidingen en vormingen te volgen. Zo versterkt de jongere zijn positie op de reguliere arbeidsmarkt. De startbanenprojecten worden georganiseerd vanuit het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). Een team van coördinatoren leidt de projecten in goede banen.

1.2 Hervorming samenwerkingsakkoord (2006)

Naar aanleiding van het Vlaams Meerbanenplan kregen de startbanenprojecten in 2006 vijf miljoen euro extra toegewezen. Daarmee creëerde de Vlaamse overheid (departement Onderwijs en Vorming) 200 extra tewerkstellingsplaatsen. De middelen werden bovendien niet meer uitsluitend besteed aan de preventie van antisociaal gedrag in scholen, maar ook aan het onderhoud van de schoolgebouwen. Ten gevolge van die inhoudelijke uitbreiding ontstond het JoJo-onderhoudsproject.

Ook het VeVe-project kende een inhoudelijke uitbreiding. In het voorjaar van 2006 namen toenmalig minister van Mobiliteit en toenmalig minister van Onderwijs en Vorming het initiatief om twintig plaatsen binnen het startbanenproject Verkeersveiligheid in te vullen door schoolspotters. Zij namen de beslissing naar aanleiding van het geactualiseerde veiligheidsplan van De Lijn.

1.3 Stopzetting samenwerkingsakkoord (2016)

Sinds de zesde staatshervorming (2011-2014) worden de startbanenprojecten niet langer gefinancierd vanuit de federale overheid. Deze financiering werd overgedragen naar de Vlaamse overheid, meer bepaald naar het departement Werk en Sociale Economie (WSE).

In 2016 besloot de Vlaamse Regering het hierboven vermelde samenwerkingsakkoord stop te zetten. Het beleidsdomein WSE vormde de door hen gesubsidieerde tewerkstelling om naar een nieuw systeem met tijdelijke werkervaringsplaatsen. Bijgevolg dooft de financiering van de startbanenprojecten door het beleidsdomein WSE sinds 1 januari 2017 uit. Vanaf 1 januari 2019 zullen de startbanenprojecten enkel nog voortgezet worden met het budget van Onderwijs en Vorming. Het aantal coördinatoren verminderde als gevolg van de stopzetting van drie naar twee. Meer informatie over de stopzetting van het samenwerkingsakkoord vindt u in DEEL II.

2. Algemene informatie over de projecten

2.1 Voorwaarden jongeren

De startbanenprojecten richten zich tot laaggeschoolde jongeren omwille van hun zwakke positie op de arbeidsmarkt. De startbaners worden aangespoord om een bijkomende opleiding te volgen en zo hun diploma secundair onderwijs te behalen of hun positie op de arbeidsmarkt te versterken. Het is dan ook een voorwaarde dat de jongere gemotiveerd is om hier werk van te maken.

Jonger dan 26 jaar zijn en laaggeschoold zijn, zijn absolute voorwaarden om tewerkgesteld te worden met een startbaanovereenkomst. Daarnaast worden jongeren met een migratieachtergrond en/of jongeren met een kansarme achtergrond in het bijzonder aangemoedigd om te solliciteren voor deze startbanen, omdat zij nog meer moeilijkheden hebben bij het vinden van een job.

2.2 Ondersteuning van een coach

Gedurende hun tewerkstellingsperiode moeten startbaners voldoende kansen krijgen om bij te leren en om competenties te verwerven die ze in hun verdere loopbaan kunnen gebruiken. Het is voor startbaners dan ook erg belangrijk om voldoende begeleiding en ondersteuning te krijgen. Elke werkgever moet een coach aanstellen die de jongere motiveert, waardeert en bijstuurt waar nodig. De coach treedt op als vertrouwenspersoon bij wie de jongere terecht kan. Het engagement van de coach is een essentiële voorwaarde om het startbanenproject te doen slagen.

De coach is meestal een rechtstreekse collega van de startbaner. Hij last regelmatig een evaluatiemoment in waarbij het functioneren en de vooruitgang van de startbaner uitgebreid aan bod komen. Verder stimuleert hij de startbaner om deel te nemen aan de opleidingen die georganiseerd worden door het coördinatieteam en polst hij regelmatig naar de vorderingen van de individuele opleiding.

De werkgever werkt een evenwichtig takenpakket uit dat beantwoordt aan de behoeften van de werkplek en aan de capaciteiten van de startbaner. De werkgever houdt daarbij rekening met de beperkte verantwoordelijkheid van de startbaner. Deze treedt namelijk enkel ondersteunend op ten aanzien van andere leden van het personeelsteam.

2.3 Arbeidsovereenkomst

Startbaners werken met jaarcontracten. Indien een startbaner in zijn eerste jaar start met een opleiding of zich minstens ingeschreven heeft voor een opleiding die in zijn tweede jaar start, kan een werkgever een verlenging aanvragen. Uitzonderlijk wordt de tewerkstelling verlengd met een derde jaar. Een uitzonderlijke verlenging wordt enkel toegekend aan jongeren die het derde jaar nodig hebben om de opleiding waarmee ze gestart zijn in hun eerste jaar, af te werken. Daarnaast houden de coördinatoren bij het toekennen van de uitzonderlijke verlenging rekening met de voortgang van de opleiding en de tijd die de startbaner nog nodig heeft om de opleiding af te maken.

Enkel wanneer een startbaner de maximum leeftijd van 26 bereikt, wordt een overeenkomst voor minder dan een jaar afgesloten. In dat geval loopt de overeenkomst af op de laatste dag van het kwartaal waarin de jongere 26 jaar wordt. Het is echter wel mogelijk om een jaarovereenkomst vroegtijdig te beëindigen door ontslag. Als een startbaner de job niet graag doet of de werkgever de startbaner niet geschikt vindt, kan de overeenkomst binnen de eerste zes maanden beëindigd worden zonder reden. Daarnaast kan een arbeidsovereenkomst vroegtijdig beëindigd worden door ontslag om dringende redenen, stopzetting met wederzijdse toestemming of stopzetting door het vinden van een andere tewerkstelling.

3. Informatie over de deelprojecten

Het JoJo-project bestaat uit drie deelprojecten, namelijk preventiemedewerkers, voltijdse onderhoudsmedewerkers en deeltijdse onderhoudsmedewerkers. Het VeVe-project bestaat uit schoolspotters enerzijds en medewerkers verkeersveiligheid anderzijds. Elk deelproject heeft een specifieke doelstelling die aangeeft welke meerwaarde het project beoogt voor de werkgever en de maatschappij.

3.1 JoJo: Preventieproject

Het preventieproject biedt scholen met een publiek van jongeren met (schoolse) problemen een bijkomende werkracht om preventief te werken aan een positief schoolklimaat.

De JoJo-preventiemedewerker vervult een brugfunctie tussen de school, de leerlingen en de ouders. Hij treedt op als laagdrempelig aanspreekpunt voor de leerlingen. Zo ondersteunt de startbaner de school bij het opmerken van risicovol en antisociaal gedrag bij leerlingen.

In het takenpakket van een preventiemedewerker ligt de focus op de leerlingen. Administratieve taken, logistieke ondersteuning en onderhoudstaken worden tot een minimum beperkt. Het is wel toegestaan dat de startbaner zijn preventietaken administratief verwerkt, maar dit mag niet het overgrote deel van de arbeidstijd omvatten.

Een preventiemedewerker wordt toegewezen aan scholen voor secundair onderwijs. Ook scholen voor het buitengewoon secundair onderwijs (BuSO), centra voor deeltijds onderwijs (CDO) en centra voor deeltijdse vorming (CDV) kunnen een preventiemedewerker aannemen. Een school komt in aanmerking als ze minstens honderd leerlingen telt en beschikt over uren in het kader van het geïntegreerd ondersteuningsaanbod ('GOK-uren').

3.2 JoJo: Onderhoudsproject

Het onderhoudsproject biedt scholengemeenschappen extra ondersteuning in het algemeen onderhoud van de schoolgebouwen en schoolomgeving. Tot het takenpakket van een onderhoudsmedewerker kunnen de volgende klussen behoren: herstellingen, groenonderhoud, schilderwerk, sorteren, klein onderhoud en sanitair, elektriciteit en verwarming. Ook periodieke taken zoals verhuizen en technische hulp verlenen bij activiteiten zijn toegestaan. Poetswerk daarentegen behoort niet tot het takenpakket van de onderhoudsmedewerker.

Binnen het onderhoudsproject bestaat er nog een onderscheid tussen twee deelprojecten: onderhoudsmedewerkers die voltijds werken en onderhoudsmedewerkers uit het 'deeltijds beroeps secundair onderwijs' (DBSO) die deeltijds werken. De startbaners uit dit laatste project werken 19 uur per week in hun functie als onderhoudsmedewerker. Sinds september 2017 werken ze 23 uur per week en worden zij tewerkgesteld met een OAO (zie verder).

Onderhoudsmedewerkers worden toegewezen aan een scholengemeenschap. Zowel scholengemeenschappen van het basis- als het secundair onderwijs kunnen een onderhoudsmedewerker aannemen. JoJo-onderhoudsmedewerkers werken vaak op meerdere scholen binnen de scholengemeenschap.

3.3 VeVe: Startbanenproject verkeersveiligheid

Het startbanenproject verkeersveiligheid biedt steden en gemeenten een bijkomende werkracht om te werken aan een verkeersveilige schoolomgeving en om het school- woonverkeer veiliger te maken. De medewerker verkeersveilig-

heid realiseert dit onder andere door op te treden als gemachtigd opzichter, door verkeers- en fietsbehendigheidlessen te begeleiden en door verkeerseducatieve projecten of materialen mee uit te werken.

Het is belangrijk dat de startbaner zo veel mogelijk in de omgeving van scholen aan het werk is. Het VeVe-project probeert zo een samenwerking tot stand te brengen tussen scholen en gemeenten of verkeersorganisaties om de verkeersveiligheid in schoolomgevingen te verbeteren.

In tegenstelling tot het JoJo-project worden de startbanen in het startbanenproject Verkeersveiligheid niet aan scholen toegewezen. Aangezien verkeersveiligheid van leerlingen een belangrijk thema is voor zowel basisscholen als voor scholen secundair onderwijs, werd beslist om de startbanen toe te wijzen aan steden, gemeenten en verkeersorganisaties. Werkgevers die geïnteresseerd zijn om in het project te stappen, dienen een aanvraag tot aanstelling van een startbaner in. Op basis van de ongevallenstatistieken van de voorbije twee jaren kijkt het coördinatieteam na of de stad of gemeente in aanmerking komt voor het project.

3.4 VeVe: Schoolspottersproject

De schoolspotter draagt bij tot een groter veiligheidsgevoel in de schoolomgeving en op het openbaar vervoer op het moment dat de schoolgaande jeugd er gebruik van maakt. De schoolspotters hebben een preventieve en sensibiliserende opdracht bij het gebruik van het openbaar vervoer door jongeren, op het traject van en naar de school. Schoolspotters zijn goed geplaatst om situaties van overlast te beschrijven, de directe oorzaken ervan te ontdekken en te rapporteren.

Schoolspotters worden ingezet in steden en gemeenten waar het openbaar vervoer en de schoolomgeving te kampen hebben met overlast door schoolgaande jeugd. De plaatsen worden steeds toegekend in samenspraak met De Lijn.

4. Budgetten

4.1 Loonbudget

Barema's

Het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming betaalt preventiemedewerkers, startbaners Verkeersveiligheid en schoolspotters aan barema 229. Onderhoudsmedewerkers worden aan barema 131 betaald. Als startbaners een diploma secundair onderwijs behalen, kunnen ze een baremaverhoging aanvragen bij AGODI. Ze worden dan betaald aan barema 252. Voor het vakantiegeld en de eindejaarspremie geldt de regeling van het contractueel personeel binnen het Gemeenschapsonderwijs. Tabel 1 toont per barema een overzicht van het niet-geïndexeerd bruto jaarsalaris, de maandelijkse brutowedde en de maandelijkse standplaatstoelage. De weergegeven bedragen zijn degenen die gelden sinds de indexeringsdatum in juli 2017.

Deeltijdse onderhoudsmedewerkers werden eveneens aan barema 131 betaald. Sinds 1 september 2017 werken zij echter met een OAO met leervergoeding. Dit geldt zowel voor nieuwe overeenkomsten als voor verlengingen die sindsdien afgesloten werden. De bijhorende leervergoedingen zijn terug te vinden in tabel 2. De weergegeven bedragen zijn degenen die gelden sinds de indexeringsdatum in juli 2017.

Budget van het Departement Werk en Sociale Economie

Het budget van het departement WSE lag vast en bedroeg € 5.733.798. Met dit budget worden de lonen van de medewerkers Verkeersveiligheid, de schoolspotters en ongeveer de helft van de preventiemedewerkers betaald. Als gevolg van de beslissing van de Vlaamse Regering om dit budget vanaf 1 januari 2019 niet langer toe te kennen aan de startbanenprojecten, zijn vanaf 2017 geen nieuwe jongeren aangeworven op dit budget.

Budget van het Agentschap voor Onderwijsdiensten

Naast het Departement WSE staat ook het Agentschap voor Onderwijsdiensten (Beleidsdomein O&V) in voor de financiering van de startbanenprojecten. In het kader van het Vlaamse Meerbanenplan wordt sinds 2006 jaarlijks 5.000.000 euro toegekend aan het JoJo-project. Dit budget wordt gebruikt voor de betaling van de lonen van alle JoJo-onderhoudsmedewerkers en iets minder dan de helft van de JoJo-preventiemedewerkers. Alle startbaners die vanaf 2017 nieuw in het project stapten, worden ook vanuit dit budget betaald. Vanaf 1 januari 2019 zullen beide startbanenprojecten met een verminderd aantal plaatsen volledig vanuit dit budget betaald worden.

Gezien het Vlaamse budget voor de startbanenprojecten geïndexeerd wordt, werd in 2013 besloten hier rekening mee te houden bij het bepalen van het budget. Aan het begin van 2017 bedroeg het budget € 5.975.378,79.

4.2 Vormingsbudget

In 2017 beschikten de startbanenprojecten over een vormingsbudget van 117.000 euro. Deze financiële middelen dienen om zowel de individuele opleidingen van de startbaners als de collectieve vormingen die AGODI organiseert, te bekostigen. Daarnaast worden ook de opleidingen en onkosten van de coördinatoren met dit budget betaald.

Collectieve vormingen

Het coördinatieteam stelt een kwaliteitsvol vormingsaanbod samen ter professionalisering van de startbaners en hun coaches. Daarvoor werken de coördinatoren een vormingsplan uit op basis van aanbestedingen en opgevraagde offertes. Bij de organisatie van vormingen waakt AGODI over een gevarieerd, kwalitatief en coherent aanbod op verschillende plaatsen in Vlaanderen.

Binnen elk deelproject worden zowel voor coaches als startbaners doelgroepsspecifieke introductiecurssussen en vormingen georganiseerd. Daarnaast zijn er ook vormingen die zich richten op alle startbaners. Zo werd er in 2017 drie keer een meerdaagse trajectbegeleiding georganiseerd.

Persoonlijke vormingen

Met het vormingsbudget worden ook de individuele opleidingen van de startbaners terugbetaald. De coördinatoren moedigen de startbaners via allerlei kanalen (website, e-mail, informatiebrochure, introductiecurssus, evaluatiebezoeken, sociale media...) aan om hun opleidingskosten in te dienen.



Deel 2 veranderingen 2017

1. Hervorming 2017

In 2016 besloot de Vlaamse Regering het samenwerkingsakkoord stop te zetten. De door het beleidsdomein Werk en Sociale Economie (WSE) gesubsidieerde tewerkstelling werd omgevormd naar een nieuw systeem met tijdelijke werkervaringsplaatsen. Bijgevolg is sinds 1 januari 2017 de financiering van de startbanenprojecten door het beleidsdomein WSE aan het uitdoven. Op 1 januari 2019 zal het budget van WSE volledig uitgedoofd zijn. De startbanenprojecten worden dan verder gezet met het budget van Onderwijs en Vorming (O&V). Alle deelprojecten zullen blijven bestaan, maar met een verminderd aantal plaatsen. In deel III van dit rapport en in het cijferrapport vindt u terug hoe groot de impact van deze hervorming was op het aantal plaatsen binnen de startbanenprojecten.

1.1 Impact van de hervorming op de werkgevers

De werkgevers in alle projecten kregen op het einde van 2016 bericht over de stopzetting van het samenwerkingsakkoord. AGODI informeerde de werkgevers over de onzekerheid van hun plaats in het project en voerde een voorlopige aanwervingsstop in met ingang vanaf 1 januari 2017. Op 23 juni 2017 ontvingen de werkgevers definitief uitsluitel of zij hun plaats in het project al dan niet konden behouden. Werkgevers die hun plaats in het project behielden, konden vanaf dat moment opnieuw een jongere aanwerven.

AGODI besliste op basis van een aantal criteria per deelproject welke werkgevers in het project konden blijven. Deze criteria gelden eveneens voor de rangschikking van een wachtlijst. Om de criteria te bepalen, trachtte AGODI op een objectieve manier in kaart te brengen welke werkgevers het meest gebaat zijn met een extra werkkraft. Ongeacht de criteria, gold voor alle deelprojecten dat lang niet ingevulde plaatsen (vanaf 31/03/2016) niet langer toegekend werden. De overige criteria leest u in de onderstaande tabellen.

Preventiemedewerkers

Scholen voltijds secundair onderwijs:	Max 1 preventiemedewerker per instellingsnummer
	Rangschikking op basis van gemiddeld aantal GOK-uren
Centra voor deeltijds onderwijs:	Max 1 preventiemedewerker per instellingsnummer
Scholen voor buitengewoon onderwijs:	Max 1 preventiemedewerker per instellingsnummer
Centra voor deeltijdse vorming:	Max 1 preventiemedewerker per centrum

Tabel 3. Criteria voor de herverdeling van het JOJO-project: preventiemedewerkers (2017).

AGODI kende alle centra voor deeltijdse vorming, alle scholen voor buitengewoon onderwijs en de centra voor deeltijdse onderwijs een preventiemedewerker toe vanuit de overtuiging dat deze instellingen steeds gebaat zijn met een preventiemedewerker. De toekenning van de overige plaatsen aan scholen voor voltijds secundair onderwijs gebeurde aan de hand van een rangschikking van het gemiddeld aantal GOK-uren in enerzijds de eerste graad en anderzijds de tweede en derde graad.

Voltijdse Onderhoudsmedewerkers

Max 1 onderhoudsmedewerker per scholengemeenschap
Rangschikking op basis van leerlingenaantal van de scholengemeenschap

Tabel 4. Criteria voor de herverdeling van het JOJO-project: onderhoudsmedewerkers (2017).

Bij de voltijdse JOJO-onderhoudsmedewerkers hanteerde AGODI het criterium 'aantal leerlingen per scholengemeenschap'.

Scholengemeenschappen uit het basisonderwijs hebben vaak lagere leerlingaantallen dan de scholengemeenschappen uit het secundair onderwijs. Daarnaast zijn de budgetten voor onderhoudswerken vaak kleiner op basisscholen. Omwille van deze twee redenen wezen we 60% van de plaatsen voor onderhoudsmedewerkers toe aan scholengemeen-

schappen uit het basisonderwijs en 40% van de beschikbare plaatsen aan scholengemeenschappen uit het secundair onderwijs.

Onderhoudsmedewerkers uit het deeltijds secundair onderwijs

Max 1 deeltijdse onderhoudsmedewerker per scholengemeenschap

Aantal plaatsen voor DBSO'ers bleef na hervorming behouden (50)

Tabel 5. Criteria voor de herverdeling van het JOJO-project: deeltijdse onderhoudsmedewerkers (2017).

Het aantal plaatsen voor JOJO-onderhoudsmedewerkers uit het deeltijds secundair onderwijs bleef behouden. Toch werden er ook in dit deelproject een aantal plaatsen ingetrokken. Scholengemeenschappen die reeds lange tijd hun plaats niet invulden, verloren namelijk hun plaats in het project. Daarnaast heeft elke scholengemeenschap recht op maximum één plaats voor een deeltijdse onderhoudsmedewerker. Op deze manier kwamen 15 plaatsen voor deeltijdse onderhoudsmedewerkers vrij. Deze plaatsen werden toegekend aan scholengemeenschappen die hun voltijdse onderhoudsmedewerker verloren. Hierbij respecteerden we de volgorde op basis van het criterium 'aantal leerlingen per scholengemeenschap'.

Medewerkers Verkeersveiligheid

Steden en gemeenten:	Rangschikking op basis van NIS-ongevallenstatistieken (aantal ongevallen met jongeren (-19 jaar) in de gemeente in de voorbije twee jaar). Max 4 medewerkers verkeersveiligheid
	Max 2 medewerkers verkeersveiligheid
Grootstedelijke gebieden:	Max 1 medewerker verkeersveiligheid
Regionale stedelijke gebieden:	
Gemeenten:	
Verkeersorganisaties:	Max 1 medewerker verkeersveiligheid
Stichting Vlaamse Schoolspport:	Max 1 medewerker verkeersveiligheid per provincie

Tabel 6. Criteria voor de herverdeling van het VEVE-project: medewerkers verkeersveiligheid (2017).

Het criterium dat AGODI hanteerde om het aantal plaatsen voor medewerkers verkeersveiligheid te herverdelen, was het aantal ongevallen met jongeren in de voorbije twee jaar. De gemeenten werden gerangschikt op basis van gegevens uit de NIS-ongevallenstatistieken. De gemeenten waar de voorbije twee jaar de meeste ongevallen met jongeren onder 19 jaar zijn gebeurd, konden nog steeds rekenen op de ondersteuning van een medewerker verkeersveiligheid.

Schoolspotters

In overleg met De Lijn, rekening houdend met de nood die de Lijn ervaart in de betrokken steden en gemeenten.

Tabel 7. Criteria voor de herverdeling van het VEVE-project: schoolspotters (2017).

Het toekennen van de plaatsen voor schoolspotters gebeurde in samenspraak met De Lijn. Wanneer er in de toekomst een plaats vrij komt voor een schoolspotter, bepaalt De Lijn mee welke werkgever van de wachtlijst beroep kan doen op een startbaner.

1.2 Impact van de hervorming op de startbaners

De hervorming had een minieme impact op startbaners die reeds in het project tewerkgesteld waren. AGODI voorzag namelijk enkele overgangsmatregelen waardoor het traject van de jongeren niet in het gedrang kwam. Voor startbaners die tewerkgesteld waren op een school die haar plaats behoudt, veranderde er niets.

Voor startbaners die tewerkgesteld waren op een school die haar plaats verliest, gold het volgende:

- Alle startbaners kunnen een verlenging van hun overeenkomst krijgen;
- Startbaners die voor 1/01/2016 gestart zijn, kunnen een uitzonderlijke verlenging krijgen;
- Startbaners die tussen 01/01/2016 en 30/06/2016 gestart zijn, komen nog in aanmerking voor een uitzonderlijke verlenging met als uiterlijke einddatum 31/12/2018;
- Startbaners die na 30/06/2016 gestart zijn, komen niet meer in aanmerking voor een uitzonderlijke verlenging.
- De voorwaarden voor een uitzonderlijke verlenging (m.b.t. opleiding) blijven dezelfde.

1.3 Impact van de hervorming op de coördinatoren

Ook de drie coördinatoren van de startbanenprojecten werden vanuit het budget van WSE betaald. De overgangsmatregelen voor de startbaners zijn ook van toepassing op de coördinatoren. Dit betekent dat de coördinatoren die voor 31/12/2016 gestart zijn nog vanuit dit budget betaald worden. AGODI besliste om in het kader van de hervorming ook het aantal coördinatoren terug te brengen van drie naar twee. Vanaf 1 januari 2019 of bij aanstelling van een nieuwe coördinator (na het vertrek van (één van) de huidige coördinatoren) komt hun loon vanuit het startbanenbudget van AGODI.

2. Werkervaringsstage (WES)

Naast de herverdeling van het aantal plaatsen binnen de startbanenprojecten, werkte AGODI in samenwerking met het beleidsdomein WSE en VDAB de mogelijkheid uit om een startbaan te koppelen aan een werkervaringsstage (WES). Sinds 1 september 2017 kan de WES voorafgaan aan een startbaan in het JoJo- of VeVe-project. Na afloop van de WES beslist de werkgever of hij de jongere al dan niet aanwerft via een startbaan.

De WES is een nieuwe vorm van werkplekieren voor werkzoekenden die nog niet onmiddellijk aan de slag kunnen op de reguliere arbeidsmarkt. Een WES focust op:

- het versterken van generieke competenties (of arbeidsattitudes);
- het verwerven van relevante werkervaring.

Tijdens de WES kunnen de coach en de jongere ook extra aandacht besteden aan de zoektocht naar een geschikt opleidingstraject zodat dit bij eventuele aanvang van de startbaan snel opgestart kan worden. De WES is dan ook vooral interessant voor jongeren die veel ondersteuning nodig hebben rond hun arbeidsattitude en toekomstplan.

De WES duurt minimum 4 weken en maximum 6 maanden. Een externe partner van VDAB bepaalt de duur van de WES aan de hand van een opleidingsplan. Tijdens de WES ontvangt de jongere een stagepremie van 200 euro per maand

bovenop diens werkloosheidsuitkering en worden verplaatsingskosten terugbetaald. VDAB staat in voor de uitbetaling van deze kosten. Na de WES vindt een evaluatiemoment plaats waarop beslist wordt of de werkgever de jongere al dan niet een startbaanovereenkomst aanbiedt.

Tot op heden maakte geen enkele werkgever gebruik van dit systeem en doorliep geen enkele jongere een WES met het oog op een startbaan. Werkgevers kiezen er steeds voor om de jongeren rechtstreeks via een startbaan aan te werven. Een aantal geïnteresseerde werkgevers kozen voor een kandidaat die volgens de voorwaarden van VDAB niet in aanmerking kwam voor een WES. Deze werkgevers werven vervolgens hun kandidaat rechtstreeks via een startbaan aan.

3. Overeenkomst Alternerende Opleiding voor deeltijdse onderhoudsmedewerkers

Sinds 01/09/2017 werken jongeren in het deeltijdse onderhoudsproject niet langer met een gewone, deeltijdse arbeidsovereenkomst, maar met een OAO. De OAO zorgt voor een eenduidig statuut voor alle jongeren in het deeltijds onderwijs. Het gebruik van de OAO geldt zowel voor eerste tewerkstellingen als voor verlengingen.

3.1 Salaris

De deeltijdse onderhoudsmedewerker ontvangt niet langer een salaris maar een forfaitaire leervergoeding die is vastgelegd in de regelgeving omtrent de OAO's. Het bedrag is afhankelijk van hoe ver de jongere gevorderd is in zijn of haar leertraject (zie supra). Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt de forfaitaire vergoeding.

3.2 Erkenning als leerwerkplek door Syntra Vlaanderen

Werkgevers die een jongere uit het deeltijds onderwijs tewerk stellen met een OAO moeten door het Vlaams Partnerschap Duaal Leren erkend worden als leerwerkplek. Dit geldt voor elke vestigingsplaats van de scholengemeenschap waar de jongere tewerkgesteld wordt en voor elke opleiding waaruit de scholengemeenschap jongeren wil aannemen.

Om als leerwerkplek erkend te worden, moet de werkgever een 'mentor' aanstellen. Deze mentor is dezelfde persoon als degene die binnen het JoJo-project de 'coach' wordt genoemd. Indien het gaat om een andere vestigingsplaats dan degene waar de JoJo-coach werkt, moet in die vestigingsplaats een andere mentor aangeduid worden. Een mentor moet aan een aantal door Syntra opgestelde voorwaarden voldoen: van onberispelijk gedrag zijn, minstens 25 jaar oud zijn en over minstens 5 jaar praktijkervaring in het beroep beschikken. Verschillende scholen ondervinden moeilijkheden bij het bekomen van een erkenning omdat ze niet over vast onderhoudspersoneel beschikken en dus niet aan de voorwaarden voor een mentor kunnen voldoen. AGODI gaat voor deze specifieke gevallen samen met de school en Syntra Vlaanderen op zoek naar een geschikte oplossing.

Sinds 1 september 2017 werden er 10 OAO's opgesteld (één in september, vier in oktober, drie in november en twee in december).

3.3 Ongevallenverzekering

Voor de invoering van de OAO's vielen de startbaners in het deeltijdse onderhoudsproject onder de regelgeving voor de openbare sector, waardoor deze verzekering via AGODI geregeld was. De juridische werkgever van een jongere met een OAO staat evenwel zelf in voor de ongevallenverzekering van deze persoon. Scholengemeenschappen binnen het project staan nu dus zelf in voor deze verzekering.



Deel 3 resultaten

1. Plaatsen in het project

Aan het begin van 2017 waren 446 plaatsen toegekend in de startbanenprojecten. Ten gevolge van de hervorming zal het aantal toegekende plaatsen vanaf 2019 op 249 liggen. 2017-2018 vormt dus een overgangperiode waarin het aantal plaatsen sterk afneemt. Op 31 december 2017 was het aantal plaatsen al gedaald naar 301 (tabel 8, 9). Het aantal evaluatiebezoeken aan deze plaatsen steeg in vergelijking met de twee voorgaande jaren (figuur 1). De vermindering van het aantal plaatsen had dus geen effect op het aantal bezoeken. Dit komt doordat de coördinatie in 2017 op volle capaciteit bezoeken heeft kunnen plannen, en het aantal plaatsen in het project nog steeds voldoende hoog lag.

Plaatsen per deelproject

Het merendeel van de plaatsen in het JoJo-project situeert zich in het preventieproject. Dit blijft ook zo na de hervorming. Het aantal plaatsen voor deeltijdse onderhoudsmedewerkers ligt na de hervorming procentueel gezien hoger. Omwille van het gebrek aan leerwerkplekken voor jongeren uit het deeltijds onderwijs, werden de 50 plaatsen immers volledig behouden. In het VeVe-project blijft de grootste groep bestaan uit medewerkers verkeersveiligheid. Het aandeel van de schoolspotters ligt wel hoger dan voor de hervorming (tabel 8, 9).

Soorten werkgevers

Startbaners uit het JoJo-project worden het vaakst tewerkgesteld in scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs. Het aantal plaatsen in het secundair onderwijs is verhoudingsgewijs wel gedaald. Deze daling is in het voordeel van scholen uit het basisonderwijs, centra voor deeltijds onderwijs, scholen voor buitengewoon onderwijs en centra voor deeltijdse vorming (tabel 10). In het VeVe-project vormen de steden de grootste werkgeversgroep (tabel 11). Het aandeel van de steden is door de hervorming al sterk gestegen en zal ook in 2018 nog verder stijgen. Deze stijging is toe te schrijven aan het criterium dat in de hervorming gebruikt werd. Het aantal verkeersongevallen met jongeren ligt namelijk opvallend hoger in de steden in het project dan de gemeenten in het project.

Plaatsen per provincie

In het JoJo-project is het grootste deel van de plaatsen toegekend aan scholen of scholengemeenschappen in de provincie Antwerpen. Hoewel het aandeel van de provincie daalt, zal Antwerpen ook na de hervorming het sterkst vertegenwoordigd blijven onder de werkgevers (tabel 12). In het VeVe-project komt de grootste groep werkgevers uit Antwerpen en West-Vlaanderen (tabel 13).

WachtlIJst

Alle beschikbare plaatsen in de startbanenprojecten zijn toegekend. Voor alle deelprojecten is er een wachtlIJst. De wachtlIJsten van de preventiemedewerkers, de voltijdse onderhoudsmedewerkers en de medewerkers verkeersveiligheid werden langer door de hervorming. Een groot aantal werkgevers verloor immers zijn plaats maar wenst in de toekomst in aanmerking te komen voor een nieuwe plaats. De wachtlIJst van de deeltijdse onderhoudsmedewerkers bevat minder werkgevers dan vorig jaar. Na de hervorming hebben scholengemeenschappen nog maar recht op één in plaats van twee deeltijdse onderhoudsmedewerkers. Scholengemeenschappen die wachtten op een tweede deeltijdse onderhoudsmedewerker werden dan ook van de wachtlIJst verwijderd. De wachtlIJst voor een schoolspotter bleef gelijk (tabel 14).

2 Overeenkomsten en startbaners

In 2017 lag zowel in het JoJo-project als in het VeVe-project het aantal arbeidsovereenkomsten en het aantal startbaners lager dan tijdens de voorbije jaren. Uiteraard hangt deze daling sterk samen met de hervorming van de startbanenprojecten en de aanwervingstop die gold van januari tot en met juni 2017 (figuur 2, 3). De daling is zichtbaar in alle deelprojecten maar het aandeel van elk deelproject in het geheel van de startbanenprojecten ligt in dezelfde lijn als de afgelopen jaren (tabel 15, 16).

Statuten

De impact van de hervorming is ook te zien in de verdeling van de statuten van de overeenkomsten die werden afgesloten. Het merendeel van de overeenkomsten blijven net zoals in 2015 en 2016 eerstejaarsovereenkomsten. Als gevolg van de aanwervingstop is hun aandeel wel sterk gedaald. Het percentage verlengingen en uitzonderlijke verlengingen is daarentegen gestegen. Werkgevers konden gedurende de aanwervingstop de overeenkomst van hun startbaner immers nog wel verlengen. Tussen de deelprojecten onderling zijn er grote verschillen in het aandeel eerstejaarsovereenkomsten, verlengingen en uitzonderlijke verlengingen (tabel 17, 18, figuur 4, 5, 6, 7, 8).

Vroegtijdige beëindigingen

In het JoJo-project werd 16,3% van de overeenkomsten vroegtijdig beëindigd door ontslag. In het VeVe-project ligt dit percentage lager (12,5%). Voor beide projecten ligt het aandeel vroegtijdig beëindigde overeenkomsten lager dan in 2016. De meeste jongeren verlaten de startbanenprojecten dus doordat hun overeenkomst afloopt of omdat ze de maximumleeftijd van 26 bereiken (figuur 9, figuur 10).

Achtergrond startbaners

Alle startbaners behoren tot een kwetsbaar doelpubliek omdat ze laaggeschoold zijn. Binnen deze doelgroep wordt getracht om zoveel mogelijk kansarme jongeren en/of jongeren met een migratieachtergrond te bereiken. In 2017 behoorde 65,45% van de startbaners tot één van of beide specifieke doelgroepen. In het JoJo-project ligt het percentage kansarme jongeren en jongeren met een migratieachtergrond opvallend hoger dan in het VeVe-project. Daarbinnen is de groep jongeren met migratieachtergrond het sterkst vertegenwoordigd onder de preventiemedewerkers, terwijl zich onder de onderhoudsmedewerkers meer kansarme jongeren bevinden. In het VeVe-project ligt zowel het percentage jongeren met een migratieachtergrond als het percentage kansarme jongeren het hoogst onder de schoolspotters. Zowel in het JoJo- als in het VeVe-project is het percentage kansarme jongeren gedaald in vergelijking met 2016. Het percentage jongeren met een migratieachtergrond steeg in het JoJo-project maar daalde in het VeVe-project (tabel 19, 20, figuur 11, 12, 13 en 14).

Geslacht startbaners

Mannen zijn oververtegenwoordigd in de startbanenprojecten. De preventiemedewerkers vormen als enige deelproject hier een uitzondering op. Daar ligt het percentage vrouwen iets hoger dan dat van de mannen. Deze verdeling blijft dezelfde doorheen de jaren (tabel 21, 22, figuur 15, 16).

3 Besteding budgetten

3.1 Loonbudget

Budget van Werk en Sociale Economie (WSE)

Het budget van WSE werd in 2017 gebruikt om de drie coördinatoren van de startbanenprojecten, de startbaners Verkeersveiligheid, de schoolspotters en iets meer dan de helft van de JoJo-preventiemedewerkers die voor 1 januari 2017 aan de slag gingen, uit te betalen. Hoewel het sinds 1 januari 2017 niet meer mogelijk is om startbaners aan te werven op dit budget werd in 2017 nog 69,12% van dit budget besteed (tabel 23).

Budget van Onderwijs en Vorming (O&V)

In tabel 24 zien we dat ook het bestede bedrag van het Vlaamse budget (70,21%) veel lager ligt dan voorgaande jaren. De reden hiervoor is dat de aanwervingsstop die vanaf 1 januari 2017 ingevoerd werd ook gold voor tewerkstellingsplaatsen op dit budget.

Totale besteding

De totale besteding van het loonbudget bedraagt 69,68%. Het spreekt voor zich dat dit beduidend lager ligt dan in de voorgaande jaren. De gemiddelde loonkost per startbaner bedroeg in 2017 30.808,26 euro.

3.2 Vormingsbudget

Het bestede percentage van het vormingsbudget ligt in 2017 hoger dan in 2016, maar nog steeds aanzienlijk lager dan in de voorgaande jaren (tabel 25). Dit is voornamelijk te wijten aan de daling in terugbetalingen van de persoonlijke vormingen van de startbaners (tabel 26). Daarnaast werden er ook een aantal collectieve vormingen afgelast omwille van te weinig inschrijvingen.

Collectieve vormingen

In 2017 organiseerde AGODI 17 vormingen. Het aantal vormingen overschrijdt daarmee het vooropgestelde doel van 15. Toch ligt het aantal lager dan tijdens de voorgaande jaren (tabel 27). De reden hiervoor is dat heel wat vormingen in 2017 onvoldoende deelnemers aantrokken en als gevolg daarvan werden afgelast. Daarnaast waren er in 2017 minder jongeren tewerkgesteld in de projecten en begonnen er tot en met eind juni geen nieuwe jongeren, waardoor enkele vormingen (bijvoorbeeld de introductiecursus) minder relevant waren en bijgevolg niet georganiseerd werden. Het aantal vormingsdagen ligt hoger dan in 2016 en 2015 (37 vormingsdagen). Dit ligt aan het driemaalig organiseren van een meerdaagse trajectbegeleiding (5 vormingsdagen per traject).

Persoonlijke vormingen

Sinds 1 januari 2016 betaalt het coördinatieteam niet langer het volledige inschrijvingsbedrag terug, maar moeten startbaners de opleidingscheques van VDAB gebruiken. Startbaners ontvangen het bedrag dat VDAB betaalt, namelijk 125 euro per jaar, dan ook niet langer van AGODI. Daarnaast zijn er dit jaar opvallend minder aanvragen ingediend. Een mogelijke verklaring hiervoor is de daling van het aantal startbaners naar aanleiding van de aanwervingsstop. Beide punten zorgen ervoor dat het bestede budget aan persoonlijke vorming lager ligt dan voorgaande jaren (tabel 28).

4 Evaluatie tewerkstelling na het startbanenproject

Om de doelstelling van het project te evalueren, namelijk laaggeschoolde jongeren voorbereiden op de arbeidsmarkt, maakt dit rapport gebruik van VDAB-gegevens van 1.138 jongeren die tussen 1 januari 2013 en 31 december 2017 de projecten verlieten. Waar mogelijk vergelijken we de gegevens van de ex-startbaners met cijfers die de arbeidsmarkt-situatie van laaggeschoolde uittreders tussen 1 januari 2013 en 31 december 2017 beschrijven. Om deze vergelijkingsgroep op te stellen ging VDAB op zoek naar personen die werkzoekend waren en van wie het profiel (leeftijd, scholing, geslacht, origine, kennis Nederlands en regio) overeenkomt met het profiel van de, in dezelfde maand, uitgestroomde startbaners.

4.1 Algemeen

VDAB maakt gebruik van verschillende categorieën om de tewerkstellingsituatie van hun klanten in kaart te brengen (tabel 29). Ze onderscheiden twee grote categorieën 'werkend' en 'niet-werkend', die beide verder in een aantal subcategorieën opgedeeld worden.

Op 31 december 2017 was de grote meerderheid van de startbaners die tussen 1 januari 2013 en 31 december 2017 uit het project traden aan het werk (65,47%). Van de niet-werkenden was ongeveer drie vierde op zoek naar werk. Het percentage werkenden ligt iets hoger dan vorig jaar (figuur 17). Ook bij de vergelijkingsgroep die VDAB aanlevert is een gelijkaardige stijging merkbaar. De ex-startbaners scoren veel beter dan de vergelijkingsgroep, waar slechts 50,30% aan het werk was (tabel 30).

4.2 Achtergrondvariabelen

Door de VDAB-gegevens aan een aantal achtergrondvariabelen uit de databanken van het JoJo- en het VeVe-project te koppelen, was het mogelijk om na te gaan of het totale tewerkstellingscijfer verschilt volgens deelproject, geslacht, herkomst, sociaal-economische status en leeftijd.

Deelproject

Sinds enkele jaren tonen de tewerkstellingscijfers dat ex-startbaners uit het VeVe-project beter scoren op de arbeidsmarkt dan hun tegenhangers uit het JoJo-project. Ook dit jaar is deze trend zichtbaar (tabel 31).

Geslacht

Vrouwen blijken over het algemeen net iets minder aan het werk dan mannen (tabel 32). De tewerkstellings situatie van zowel mannen als vrouwen is erop vooruitgegaan in de laatste jaren (figuur 18). Bij mannen is de stijging sterker, waardoor het percentage werkende mannen dat van de vrouwen overstijgt. Voor de groep ex-startbaners van 2011-2015 waren de rollen nog omgekeerd. In deze groep lag het tewerkstellingspercentage van de vrouwen het hoogst.

Herkomst

Het percentage werkende personen met een migratieachtergrond is kleiner dan het percentage werkende autochtonen (tabel 33). Vorige jaren was deze tendens veel duidelijker merkbaar (figuur 19). Zowel de tewerkstellingssituatie van personen met een migratieachtergrond als deze van autochtonen is verbeterd. Bij autochtonen is deze stijging zeer klein. Bij personen met een migratieachtergrond is deze daarentegen erg groot (maar liefst 8%), waardoor de kloof tussen de twee groepen is afgenomen.

Sociaal-economische status

Voor zowel kansarme als niet-kansarme startbaners gaat de tewerkstellingssituatie erop vooruit in vergelijking met de uitredersgroep van 2012 – 2016 (figuur 20). Waar de arbeidssituatie voor kansarme startbaners gevoelig verbeterd is, is de stijging voor de arbeidssituatie van niet-kansarmen echter minimaal. Waar vorige jaren een duidelijk verschil merkbaar was tussen de twee groepen, zijn de cijfers dit jaar bijna gelijk (tabel 34).

Leeftijd

In de groep uitredende startbaners van 2013 tot en met 2017 is de tewerkstellingssituatie van de jongste leeftijdsgroep opvallend positiever dan die van dezelfde groep bij de ex-startbaners van 2012 tot 2016. In de twee andere leeftijdscategorieën is de tewerkstellingsgraad eveneens gestegen (figuur 21). De jongste groep scoort het beste, de oudste groep volgt en als laatste volgt de middelste leeftijdsgroep (tabel 35).

4.3 Tewerkstellingscijfers volgens tijd na uittreding

Het aantal werkenden neemt toe naargelang de verstreken tijd sinds de uitstroom. Ook vorig jaar zagen we bij jongeren die pas uit het project gestapt waren het laagste tewerkstellingspercentage (tabel 36, figuur 22).

Alle voorgaande resultaten zijn gebaseerd op de tewerkstellingssituaties op 31 december 2017. Er zijn echter ook meer gedetailleerde gegevens over de tewerkstellingssituatie (op 1, 6, 12, 18 en 24 maanden na de tewerkstelling) van uitgestroomde startbaners voorhanden. Deze gegevens zijn niet voor alle ex-startbaners beschikbaar, aangezien nog niet alle jongeren langer dan 1, 6, 12, 18 of 24 maanden uit het project zijn. Aansluitend bij de voorgaande resultaten, toont tabel 37 dat in de eerste 24 maanden na uitstroom iets meer mensen aan het werk zijn naargelang ze langer uit het project zijn gestapt.

Het percentage tewerkstelde jongeren van 2013 – 2017 stijgt spectaculair ten opzichte van de voorbije jaren. Enkel de tewerkstellingsgraad na 24 maanden is gelijkaardig, na 1, 6, 12 en 18 maanden lag dit veel hoger (figuur 23).

4.4 Continuïteit van tewerkstelling en werkloosheid

Om de continuïteit van tewerkstelling en werkloosheid in kaart te brengen, werd nagekeken of de voormalige startbaners aan het werk waren op 1, 12 en 24 maanden na de tewerkstelling in het startbanenproject (tabel 38).

Binnen de groep met uittreeders tussen 2013 en 2017 valt meteen op dat drie vierde van de startbaners na 24 maanden minstens op één meetmoment gewerkt heeft. Bijna een vijfde van de startbaners was op de drie meetmomenten aan het werk. Ongeveer een vijfde van de startbaners die op een bepaald moment werk had, was op een later moment niet meer aan de slag. Dat wijst erop dat de startbaners na afloop van het project vaak slechts tijdelijk tewerkgesteld zijn. De resultaten bij de vergelijkingsgroep liggen in dezelfde lijn (figuur 24). Hoewel het tewerkstellingspercentage bij ex-startbaners opvallend hoger ligt dan bij de vergelijkingsgroep blijft het moeilijk om een duurzame tewerkstelling te vinden.

De startbanenprojecten hebben als doel om de positie van laaggeschoolde jongeren op de arbeidsmarkt te versterken. Dit doen ze door deze jongeren een leerrijke eerste werkervaring te bieden en door hen te stimuleren om een bijkomende opleiding te volgen. De vergelijking tussen de tewerkstellingscijfers van uitgetreden startbaners en een vergelijkingsgroep van VDAB toont aan dat de projectdoelstelling bereikt wordt. De uitgetreden startbaners zijn opvallend meer aan het werk dan hun leeftijdsgenoten met een vergelijkbaar profiel.

De startbanenprojecten richten zich in het bijzonder tot kwetsbare doelgroepen. Jongeren uit kansarme gezinnen en jongeren met een migratieachtergrond worden extra gestimuleerd om zich kandidaat te stellen. Het merendeel van de startbaners behoort tot minstens één van deze groepen. Bovendien hebben ook deze uitgetreden startbaners goede tewerkstellingskansen. De afgelopen jaren is de kloof tussen jongeren met een migratieachtergrond en autochtone jongeren, en tussen kansarme en niet-kansarme jongeren kleiner geworden.

In 2017 ondergingen de startbanenprojecten enkele grote veranderingen. De grootste hiervan is de herverdeling van het aantal plaatsen naar aanleiding van de stopzetting van het samenwerkingsakkoord. Deze herverdeling zorgde voor een halvering van het aantal plaatsen, waardoor heel wat werkgevers hun recht op een startbaner verloren. Ondanks deze jammere zaak voor de werkgevers ondervonden de startbaners weinig tot geen hinder. Zij kwamen allen in aanmerking voor een gewone verlenging en konden indien ze aan de voorwaarden voldeden het standaardtraject van twee jaar doorlopen. Enkele jongeren kwamen als gevolg van de stopzetting niet in aanmerking voor het uitzonderlijke derde jaar.

In 2017 creëerde AGODI in samenwerking met het beleidsdomein Werk en Sociale Economie de mogelijkheid om de startbaan te laten voorafgaan door een werkervaringsstage. Geen enkele werkgever maakte in 2017 gebruik van deze mogelijkheid.

De invoering van de Overeenkomst Alternierende Opleiding zorgde voor wijzigingen binnen het deeltijdse onderhoudsproject. Vele werkgevers botsten op problemen bij het verkrijgen van de erkenning als leerwerkplek. Hierdoor lag het aantal ingevulde plaatsen vanaf september 2017 lager dan gewoonlijk. De coördinatoren nemen deze uitdaging in 2018 verder op en gaan hierover in overleg met Syntra. Ook andere wijzigingen in het DBSO in het kader van duaal leren worden in 2018 nauw opgevolgd.



Conclusie

De startbanenprojecten hebben als doel om de positie van laaggeschoolde jongeren op de arbeidsmarkt te versterken. Dit doen ze door deze jongeren een leerrijke eerste werkervaring te bieden en door hen te stimuleren om een bijkomende opleiding te volgen. De vergelijking tussen de tewerkstellingscijfers van uitgetreden startbaners en een vergelijkingsgroep van VDAB toont aan dat de projectdoelstelling bereikt wordt. De uitgetreden startbaners zijn opvallend meer aan het werk dan hun leeftijdsgenoten met een vergelijkbaar profiel.

De startbanenprojecten richten zich in het bijzonder tot kwetsbare doelgroepen. Jongeren uit kansarme gezinnen en jongeren met een migratieachtergrond worden extra gestimuleerd om zich kandidaat te stellen. Het merendeel van de startbaners behoort tot minstens één van deze groepen. Bovendien hebben ook deze uitgetreden startbaners goede tewerkstellingskansen. De afgelopen jaren is de kloof tussen jongeren met een migratieachtergrond en autochtone jongeren, en tussen kansarme en niet-kansarme jongeren kleiner geworden.

In 2017 ondergingen de startbanenprojecten enkele grote veranderingen. De grootste hiervan is de herverdeling van het aantal plaatsen naar aanleiding van de stopzetting van het samenwerkingsakkoord. Deze herverdeling zorgde voor een halvering van het aantal plaatsen, waardoor heel wat werkgevers hun recht op een startbaner verloren. Ondanks deze jammere zaak voor de werkgevers ondervonden de startbaners weinig tot geen hinder. Zij kwamen allen in aanmerking voor een gewone verlenging en konden indien ze aan de voorwaarden voldeden het standaardtraject van twee jaar doorlopen. Enkele jongeren kwamen als gevolg van de stopzetting niet in aanmerking voor het uitzonderlijke derde jaar.

In 2017 creëerde AGODI in samenwerking met het beleidsdomein Werk en Sociale Economie de mogelijkheid om de startbaan te laten voorafgaan door een werkervaringsstage. Geen enkele werkgever maakte in 2017 gebruik van deze mogelijkheid.

De invoering van de Overeenkomst Alternierende Opleiding zorgde voor wijzigingen binnen het deeltijdse onderhoudsproject. Vele werkgevers botsten op problemen bij het verkrijgen van de erkenning als leerwerkplek. Hierdoor lag het aantal ingevulde plaatsen vanaf september 2017 lager dan gewoonlijk. De coördinatoren nemen deze uitdaging in 2018 verder op en gaan hierover in overleg met Syntra. Ook andere wijzigingen in het DBSO in het kader van duaal leren worden in 2018 nauw opgevolgd.



Bijlagen

Begrippenlijst

In het rapport komen verschillende begrippen regelmatig terug. In de onderstaande lijst wordt de specifieke invulling van enkele begrippen voor de startbanenprojecten toegelicht.

Laaggeschoolde jongeren

Laaggeschoolde jongeren zijn jongeren tot de leeftijd van 26 jaar die geen diploma secundair onderwijs behaalden.

Jongeren met een migratieachtergrond

Wanneer minstens één van de ouders van de startbaners afkomstig is uit een land buiten de Europese Unie, wordt de startbaner beschouwd als iemand met een migratieachtergrond.

Het begrip 'migratieachtergrond' krijgt daarbij dezelfde definitie als het begrip 'allochtoon' in het Decreet inzake het Vlaamse beleid ten aanzien van etnisch-culturele minderheden. In art. 2 van het decreet wordt verstaan onder allochtonen:

Personen die zich legaal in België bevinden, ongeacht of zij de Belgische nationaliteit hebben, en tegelijkertijd aan de volgende voorwaarden voldoen: (1) Minstens één van hun ouders is geboren buiten de Europese Unie; (2) Zij bevinden zich in een achterstandspositie vanwege hun etnische afkomst of hun zwakke sociaal-economische situatie.

Kansarme jongeren

Wanneer minstens één van de ouders van een startbaner geen diploma secundair onderwijs behaalde, wordt de jongere in de projecten beschouwd als kansarm. Tot 2014 werd elke startbaner met migratieachtergrond ook als kansarm beschouwd. Sinds 2014 hanteren we een andere definitie, waarbij een startbaner met migratieachtergrond enkel als kansarm gezien wordt indien één van zijn ouders geen diploma secundair onderwijs behaalde. Een vergelijking in cijfers met betrekking tot kansarmoede binnen de projecten is door de definitiewijziging enkel mogelijk tussen 2014, 2015, 2016 en 2017.

Tabellen en figuren

Lijst van tabellen

- Tabel 1. Overzicht bedragen niet-geïndexeerd bruto jaarsalaris, maandelijkse brutowedde en haard- en standplaatstoe-lage per barema (2017).
- Tabel 2. Overzicht bedragen leervergoeding overeenkomst alternerende opleiding (2017).
- Tabel 3. Criteria voor de herverdeling van het JOJO-project: preventiemedewerkers (2017).
- Tabel 4. Criteria voor de herverdeling van het JOJO-project: onderhoudsmedewerkers (2017).
- Tabel 5. Criteria voor de herverdeling van het JOJO-project: deeltijdse onderhoudsmedewerkers (2017).
- Tabel 6. Criteria voor de herverdeling van het VEVE-project: medewerkers verkeersveiligheid (2017).
- Tabel 7. Criteria voor de herverdeling van het VEVE-project: schoolspotters (2017).
- Tabel 8. JoJo-project: verdeling van de toegekende plaatsen per deelproject (2017-2019).
- Tabel 9. VeVe-project: verdeling van de toegekende plaatsen per deelproject (2017 - 2019).
- Tabel 10. JoJo-project: aantal toegekende plaatsen per soort werkgever (2017-2019).
- Tabel 11. VeVe-project: aantal toegekende plaatsen per soort werkgever (2017-2019).
- Tabel 12. JoJo-project: provinciale verdeling van toegekende plaatsen (2017-2019).
- Tabel 13. VeVe-project: provinciale verdeling van toegekende plaatsen (2017-2019).
- Tabel 14. Evolutie wachtlijst per deelproject (2016-2017).
- Tabel 15. JoJo-project: aantal overeenkomsten per deelproject (2015 -2017).
- Tabel 16. VeVe-project: aantal overeenkomsten per deelproject (2015 – 2017).
- Tabel 17. JoJo-project: statuut per deelproject (2017).
- Tabel 18. VeVe-project: statuut per deelproject (2017).
- Tabel 19. JoJo-project: herkomst en sociaal-economische status per deelproject (2017).
- Tabel 20. VeVe-project: herkomst en sociaal-economische status per deelproject (2017).
- Tabel 21. JoJo-project: verhouding mannen/vrouwen per deelproject (2017).
- Tabel 22. VeVe-project: verhouding mannen/vrouwen per deelproject (2017).
- Tabel 23. Startbanenprojecten: uitgaven loonbudget federale overheid / beleidsdomein WSE (2009 - 2017).
- Tabel 24. Startbanenprojecten: uitgaven loonbudget beleidsdomein O&V (2009 – 2017).
- Tabel 25. Startbanenproject: procentueel besteed vormingsbudget (2013 - 2017).
- Tabel 26. Startbanenprojecten: vormingsbudget (2017).
- Tabel 27. Startbanenprojecten: aantal vormingsdagen (2013-2017).
- Tabel 28. Startbanenprojecten: besteed budget individuele vormingen (2013 – 2017).
- Tabel 29. Categorieën van tewerkstelling op 31/12/2017 van uittreeders tussen 01/01/2013 en 31/12/2017.
- Tabel 30. Tewerkstellingscijfers van voormalige startbaners en vergelijkingsgroep op 31/12/2017.
- Tabel 31. Tewerkstellingscijfers per deelproject op 31/12/2017.
- Tabel 32. Tewerkstellingscijfers per geslacht op 31/12/2017.
- Tabel 33. Tewerkstellingscijfers per herkomst op 31/12/2017.
- Tabel 34. Tewerkstellingscijfers per sociaal-economische status op 31/12/2017.
- Tabel 35. Tewerkstellingscijfers per leeftijdscategorie op 31/12/2017.
- Tabel 36. Tewerkstellingscijfers per jaar van uitstroom op 31/12/2017.
- Tabel 37. Tewerkstellingscijfers na 1, 6, 12, 18 en 24 maanden na uitstroom.
- Tabel 38. Continuïteit van tewerkstelling en werkloosheid na uitstroom.

Lijst van figuren

- Figuur 1. JoJo- en VeVe-project: aantal evaluatiebezoeken (2015-2017).
- Figuur 2. JoJo-project: aantal overeenkomsten en startbaners (2015 – 2017).
- Figuur 3. VeVe-project: aantal overeenkomsten en startbaners (2015-2017).
- Figuur 4. Preventieproject: soort overeenkomsten (2015 – 2017).
- Figuur 5. Voltijds onderhoudsproject: soort overeenkomsten (2015 – 2017).
- Figuur 6. Onderhoudsproject DBSO: soort overeenkomsten (2015 – 2017).
- Figuur 7. Project Verkeersveiligheid: statuut van de overeenkomsten (2015-2017).
- Figuur 8. Schoolspottersproject: statuut van de overeenkomsten (2015-2017).
- Figuur 9. JoJo-project: duur van de overeenkomsten (2015-2017).
- Figuur 10. Project Verkeersveiligheid: duur van de overeenkomsten (2015-2017).
- Figuur 11. JoJo-project: herkomst (2015-2017).
- Figuur 12. JoJo-project: sociaal-economische status (2015-2017).
- Figuur 13. VeVe-project: herkomst (2015-2017).
- Figuur 14. VeVe-project: sociaal-economische status (2015-2017).
- Figuur 15. JoJo-project: evolutie verhouding mannen-vrouwen (2015-2017).
- Figuur 16. VeVe-project: evolutie verhouding mannen-vrouwen (2015-2017).
- Figuur 17. Aandeel werkenden op 31/12/2015, 31/12/2016 en 31/12/2017.
- Figuur 18. Aandeel werkenden per geslacht op 31/12/2015, 31/12/2016 en 31/12/2017.
- Figuur 19. Aandeel werkenden per herkomst op 31/12/2015, 31/12/2016 en 31/12/2017.
- Figuur 20. Aandeel werkenden per sociaal-economische status op 31/12/2015, 31/12/2016 en 31/12/2017.
- Figuur 21. Tewerkstellingscijfers per leeftijdscategorie op 31/12/2015, 31/12/2016 en 31/12/2017.
- Figuur 22. Tewerkstellingscijfers per jaar van uitstroom op 31/12/2016 en 31/12/2017.
- Figuur 23. Tewerkstellingscijfers na 1, 6, 12, 18 en 24 maanden na uitstroom.
- Figuur 24. Percentage werkenden per jaar van voormalige startbaners en vergelijkingsgroep op 31/12/2017.

DEEL I: Algemene info

4. Budgetten

Barema	Wie?	Niet-geïndexeerd bruto jaarsalaris	Maandelijkse brutowedde	Haard- en stand- plaatstoelage
229	Preventiemedewerkers Schoolspotters Medewerkers verkeersveilig- heid	13.356,50 euro	1862,56 euro	100,38 euro en 50,18 euro
131	Onderhoudsmedewerkers	13.356,50 euro	1862,56 euro	100,38 euro en 50,18 euro
252	Alle startbaners na het beha- len van hun diploma (ze moe- ten dit zelf aanvragen)	14.458,34 euro	2019,98 euro	100,38 euro en 50,18 euro
042	Coördinatoren startbanepro- jecten	22.100 euro	3081,85 euro	Geen recht

Tabel 1. Overzicht bedragen niet-geïndexeerd bruto jaarsalaris, maandelijkse brutowedde en haard- en standplaatstoelage per barema (2017).

€453,20 bruto	1 ^o opleidingsjaar alternerende opleiding
€500,10 bruto	Indien de leerling één van de volgende jaren of graden met succes heeft beëindigd: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1e opleidingsjaar alternerende opleiding ○ De tweede graad secundair onderwijs
€539,10 bruto	Indien de leerling één van de volgende jaren, kwalificatiefases of opleidingen met succes heeft beëindigd: <ul style="list-style-type: none"> ○ 2e opleidingsjaar alternerende opleiding ○ 1e jaar van de 3e graad secundair onderwijs ○ De kwalificatiefase van het BUSO (opleidingsvorm 3)

Tabel 2. Overzicht bedragen leervergoeding overeenkomst alternerende opleiding (2017). Bron: Syntra Vlaanderen (<https://www.leertijd.be/hoeveel-bedraagt-de-leervergoeding>)

DEEL II: Veranderingen 2017

Tabellen 3, 4, 5, 6 en 7 in tekst.

DEEL III: Resultaten

1. Plaatsen in het project

Soort project	Aantal toegekende plaatsen 01/01/2017		Aantal toegekende plaatsen 31/12/2017 ¹		Aantal toegekende plaatsen 01/01/2019	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Preventie	223	64,45	152	62,81	113	56,78
Voltijds onderhoud	73	21,10	46	19,01	36	18,09
Onderhoud DBSO	50	14,45	44 ²	18,18	50	25,13
Totaal	346	100	242	100	199	100

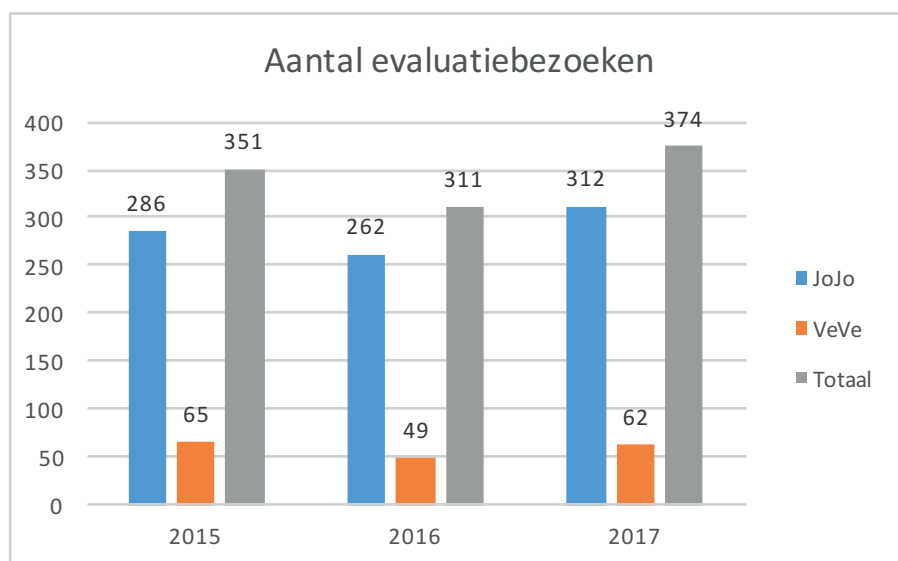
Tabel 8. JoJo-project: verdeling van de toegekende plaatsen per deelproject (2017-2019).

Soort project	Aantal toegekende plaatsen 01/01/2017		Aantal toegekende plaatsen 31/12/2017 ¹		Aantal toegekende plaatsen 01/01/2019	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Medewerkers verkeersveiligheid	80	80	44	74,58	36	72
Schoolspotters	20	20	15	25,42	14	28
Totaal	100	100	59	100	50	100

Tabel 9. VeVe-project: verdeling van de toegekende plaatsen per deelproject (2017 - 2019).

1 Plaatsen toegekend na hervorming en plaatsen niet meer toegekend na hervorming maar nog wel ingevuld op 31/12/2017.

2 De 50 plaatsen in het deeltijdse onderhoudsproject blijven na de hervorming behouden. Lang niet-ingevoelde plaatsen voor deeltijdse onderhoudsmedewerkers worden vervangen door werkgevers die hun plaats voor een voltijdse onderhoudsmedewerker verliezen. Op 31/12/2017 waren er zes plaatsen die nog ingevuld waren door een voltijdse onderhoudsmedewerker en de overstap nog moeten maken naar een deeltijdse plaats.



Figuur 1. JoJo- en VeVe-project: aantal evaluatiebezoeken (2015-2017).

	01/01/2017		31/12/2017		01/01/2019	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
School Secundair Onderwijs	234	67,63	151	62,40	113	56,78
School Basisonderwijs	56	16,18	44	18,18	40	20,10
Centrum Deeltijds Onderwijs	35	10,12	29	11,98	28	14,07
School Buitengewoon Onderwijs	16	4,62	13	5,37	13	6,53
Centrum Deeltijdse Vorming	5	1,45	5	2,07	5	2,51
Totaal	346	100	242	100	199	100

Tabel 10. JoJo-project: aantal toegewezen plaatsen per soort werkgever (2017-2019).

	01/01/2017		31/12/2017		01/01/2019	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Gemeentebestuur	31	31	13	22,03	7	14
Stadsbestuur	54	54	38	64,41	35	70
Organisatie	15	15	8	13,56	8	16
Totaal	100	100	59	100	50	100

Tabel 11. VeVe-project: aantal toegewezen plaatsen per soort werkgever (2017-2019).

	01/01/2017		31/12/2017		01/01/2019	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Antwerpen	128	36,99	87	35,95	66	33,17
BHG	20	5,78	13	5,37	13	6,53
Limburg	57	16,47	40	16,53	32	16,08
Oost-Vlaanderen	80	23,12	61	25,21	54	27,14
West-Vlaanderen	39	11,27	26	10,74	23	11,56
Vlaams-Brabant	22	6,36	15	6,20	11	5,53
Totaal	346	100	242	100	199	100

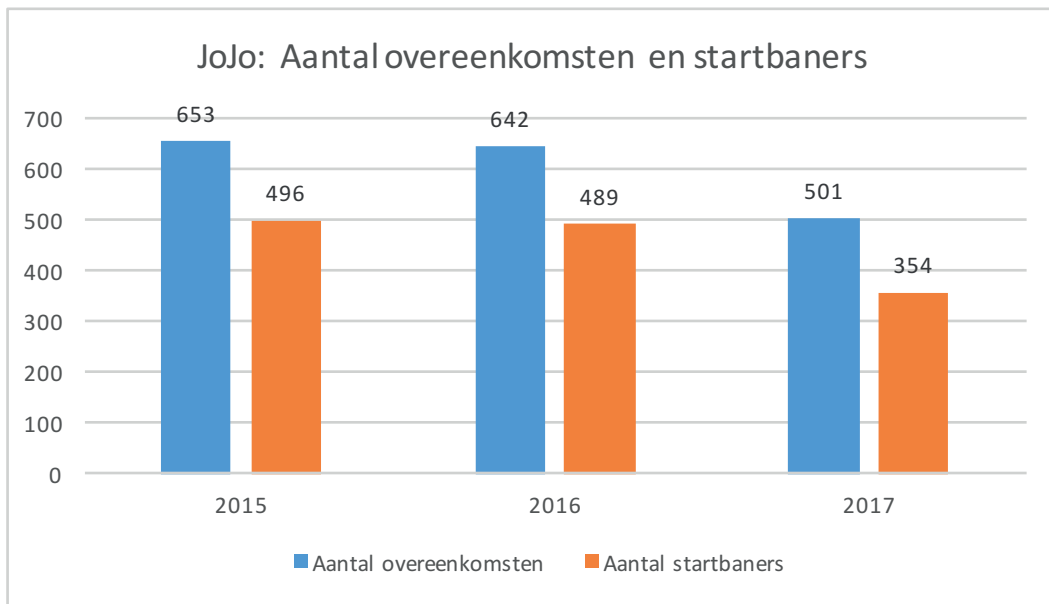
Tabel 12. JoJo-project: provinciale verdeling van toegekende plaatsen (2017-2019).

	01/01/2017		31/12/2017		01/01/2019	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Antwerpen	24	24	16	27,12	15	30
BHG	0	0	0	0	0	0
Limburg	12	12	6	10,17	3	6
Oost-Vlaanderen	20	20	14	23,73	12	24
West-Vlaanderen	30	30	18	30,51	15	30
Vlaams-Brabant	14	14	5	8,47	5	10
Totaal	100	100	59	100	50	100

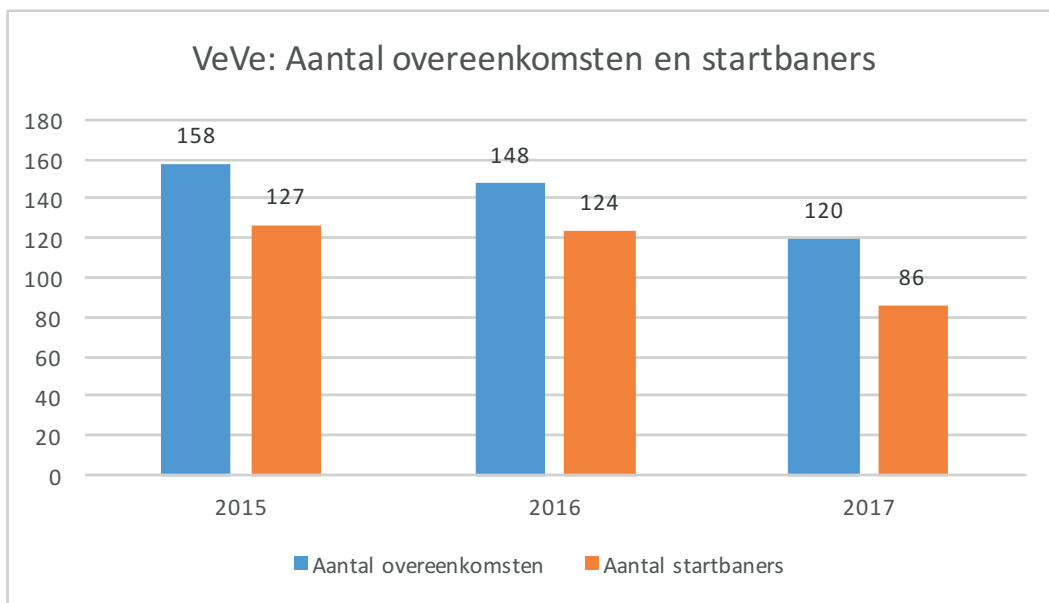
Tabel 13. VeVe-project: provinciale verdeling van toegekende plaatsen (2017-2019).

	2016		2017	
	Op wachtlijst	Van wachtlijst gehaald	Op wachtlijst	Van wachtlijst gehaald
Preventiemedewerkers	15	4	34	0
Voltijdse onderhoudsmedewerkers	19	0	21	0
Deeltijdse onderhoudsmedewerkers	18	0	11	0
Medewerkers verkeersveiligheid	0	0	11	3
Schoolspotters	1	0	1	0

Tabel 14. Evolutie wachtlijst per deelproject (2016-2017).



Figuur 2. JoJo-project: aantal overeenkomsten en startbaners (2015 – 2017).



Figuur 3. VeVe-project: aantal overeenkomsten en startbaners (2015-2017).

2. Overeenkomsten en startbaners

Deelproject	2015		2016		2017	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Preventie	431	66	435	67,76	344	68,66
Voltijds onderhoud	129	19,75	124	19,31	95	18,96
Onderhoud DBSO	93	14,24	83	12,93	62	12,38
Totaal	653	100	642	100	501	100

Tabel 15. JoJo-project: aantal overeenkomsten per deelproject (2015 - 2017).

Deelproject	2015		2016		2017	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Verkeersveiligheid	125	79,11	112	75,68	90	75
Schoolspotters	33	20,89	36	24,32	30	25
Totaal	158	100	148	100	120	100

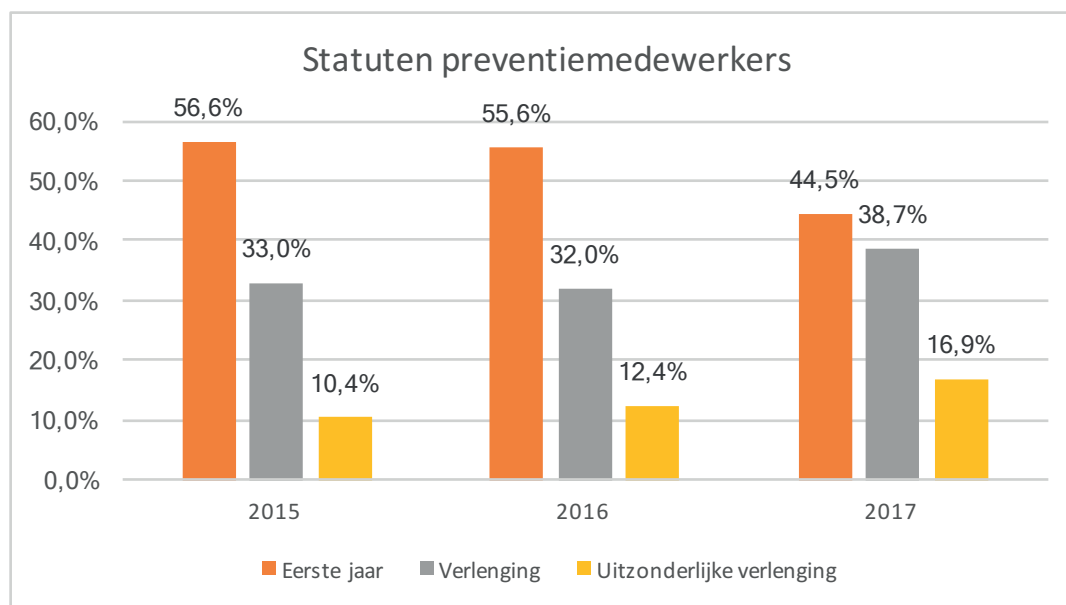
Tabel 16. VeVe-project: aantal overeenkomsten per deelproject (2015 – 2017).

	Preventie		Onderhoud DBSO		Voltijds onderhoud		Totaal	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Eerste jaar	153	44,48	33	53,23	51	53,68	237	47,31
Verlenging	133	38,66	24	38,71	33	34,74	190	37,92
Uitzonderlijke verlenging	58	16,86	5	8,06	11	11,58	74	14,77
Totaal	344	100	62	100	95	100	501	100

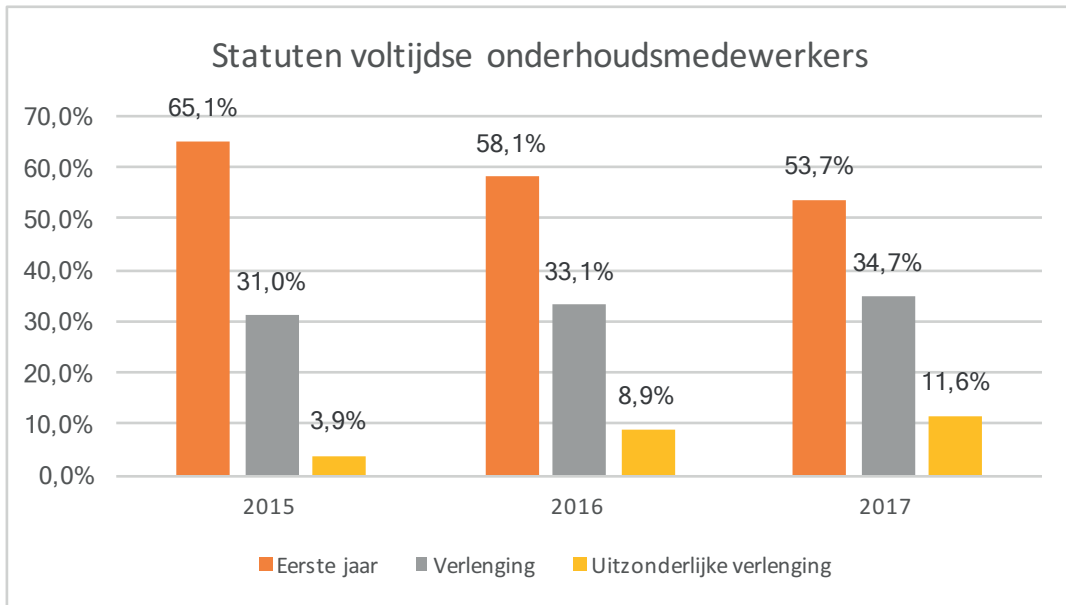
Tabel 17. JoJo-project: statuut per deelproject (2017).

	Verkeersveiligheid		Schoolspotters		Totaal	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Eerste jaar	43	47,78	14	46,67	57	47,50
Verlenging	38	42,22	11	36,67	49	40,83
Uitzonderlijke verlenging	9	10	5	16,67	14	11,67
Totaal	90	100	30	100	120	100

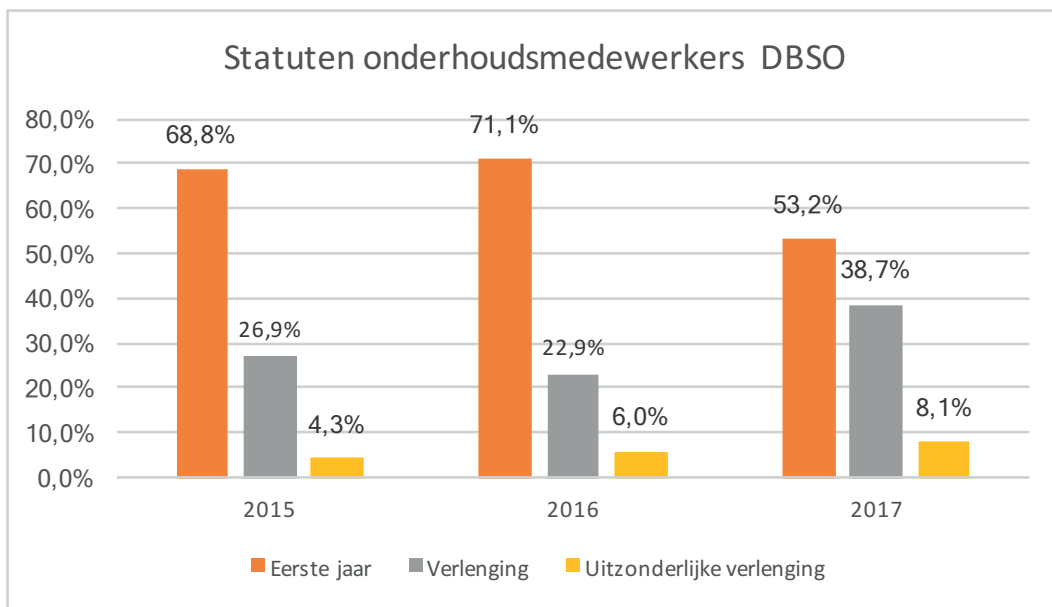
Tabel 18. VeVe-project: statuut per deelproject (2017).



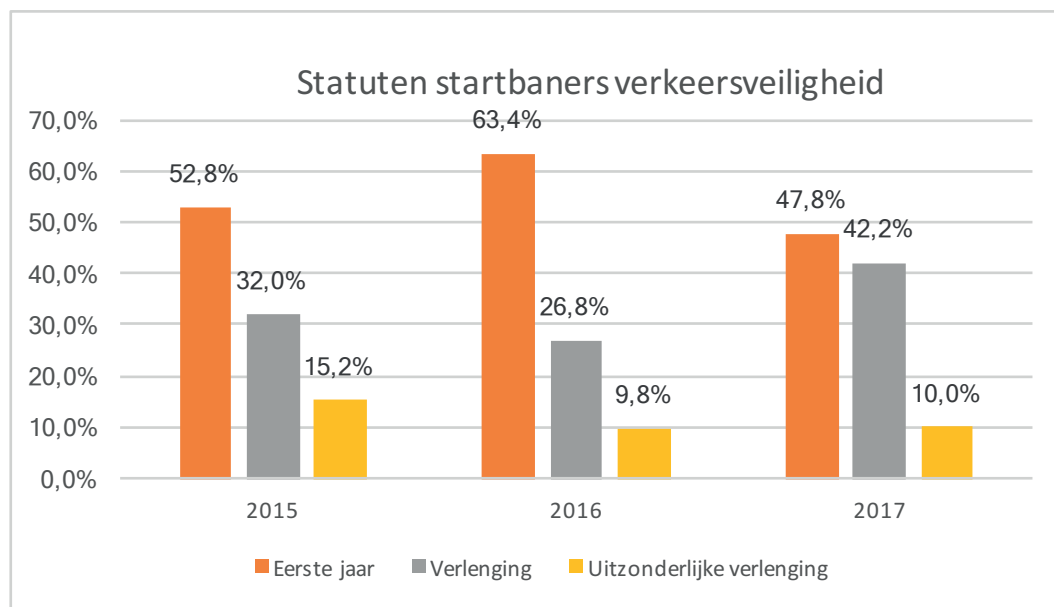
Figuur 4. Preventieproject: soort overeenkomsten (2015 – 2017).



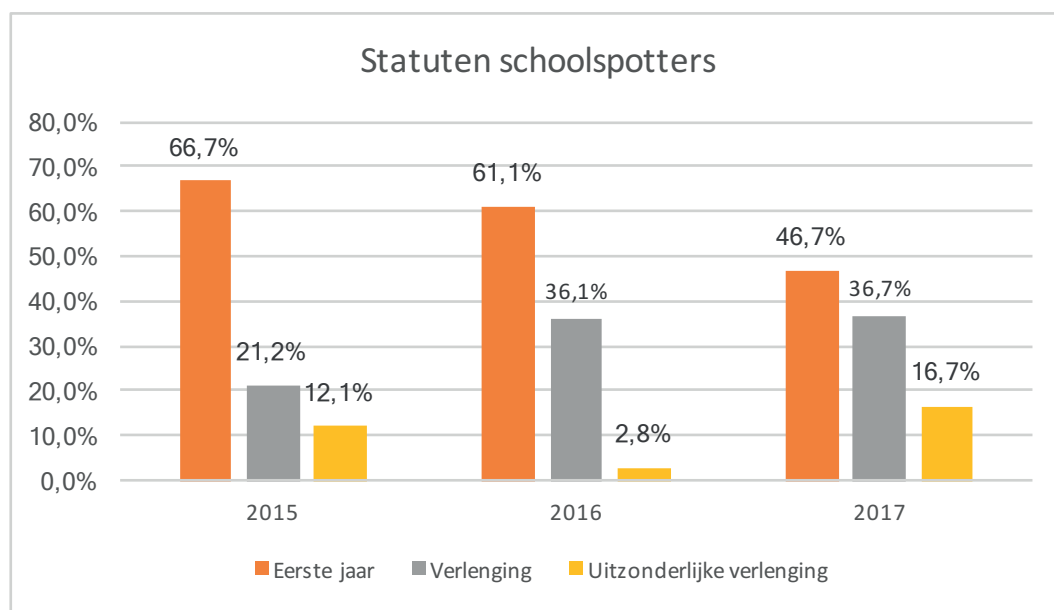
Figuur 5. Voltijds onderhoudsproject: soort overeenkomsten (2015 – 2017).



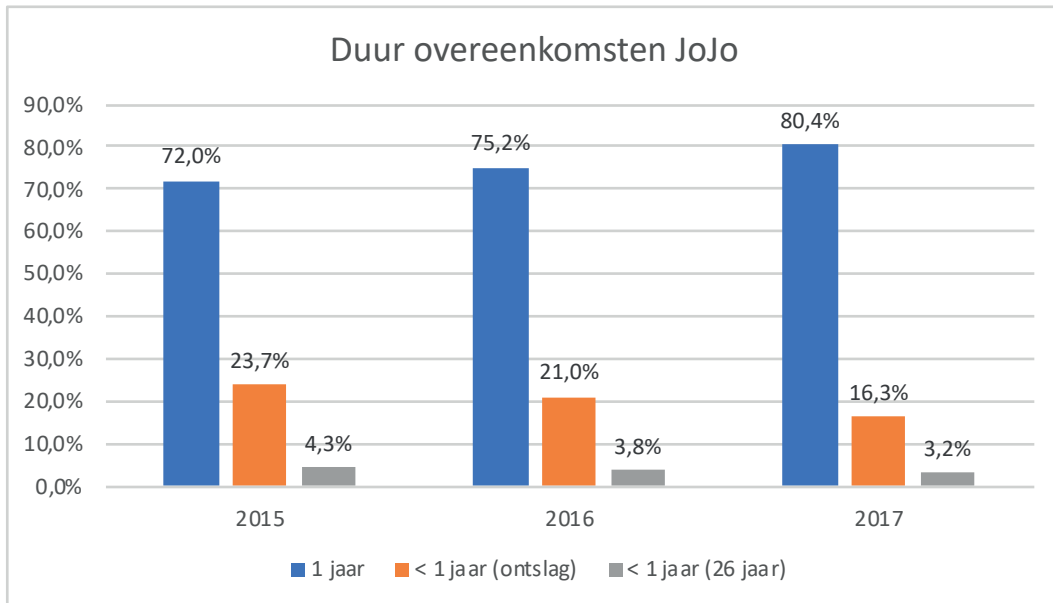
Figuur 6. Onderhoudsproject DBSO: soort overeenkomsten (2015 – 2017).



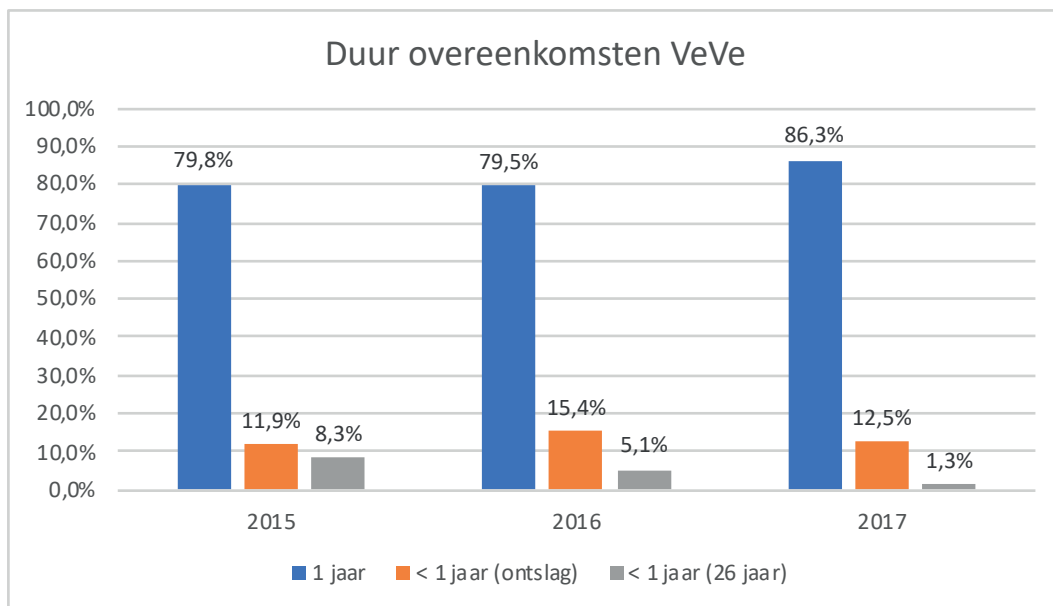
Figuur 7. Project Verkeersveiligheid: statuut van de overeenkomsten (2015-2017).



Figuur 8. Schoolspottersproject: statuut van de overeenkomsten (2015-2017).



Figuur 9. JoJo-project: duur van de overeenkomsten (2015-2017).



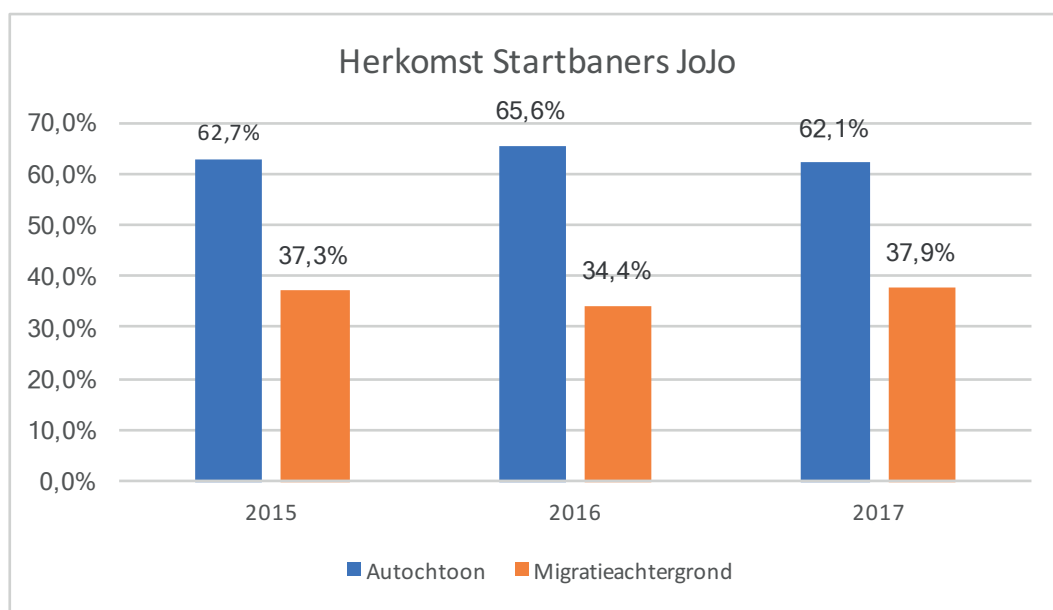
Figuur 10. Project Verkeersveiligheid: duur van de overeenkomsten (2015-2017).

Soort project	Migratieachtergrond	%	Kansarm	%	Beide	%	Totaal aantal startbaners
Preventie	100	42,37	134	56,80	70	29,66	236
Voltijds onderhoud	21	29,17	44	61,11	16	22,22	72
Onderhoud DBSO	13	28,26	29	63,04	12	26,09	46
Totaal	134	37,85	207	58,47	98	27,68	354

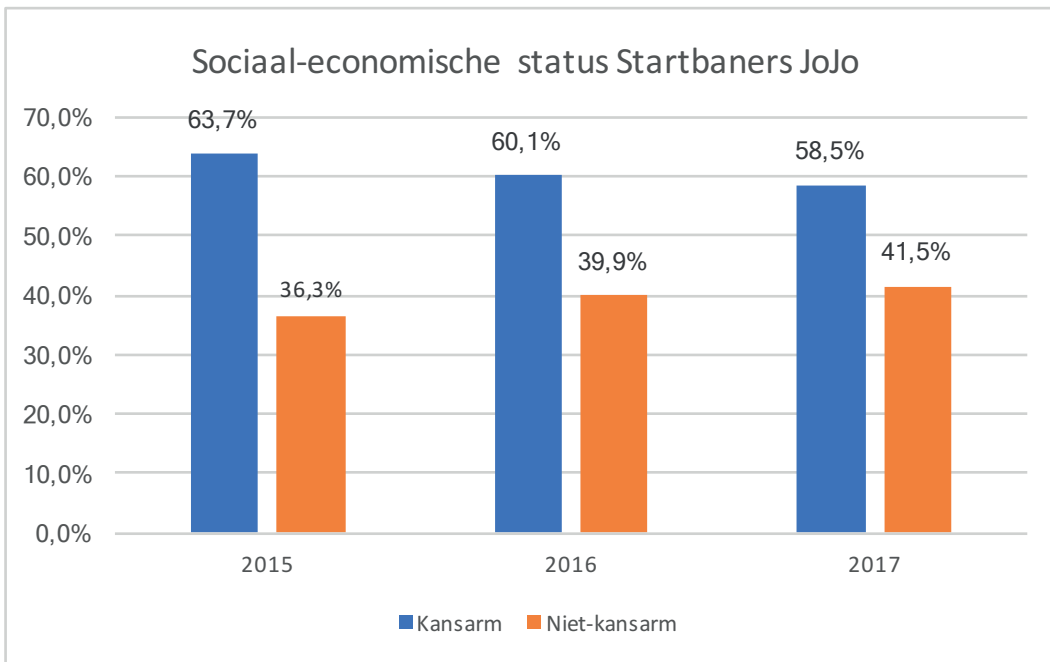
Tabel 19. JoJo-project: herkomst en sociaal-economische status per deelproject (2017).

Soort project	Migratieachtergrond	%	Kansarm	%	Beide	%	Totaal aantal startbaners
Verkeersveiligheid	11	17,46	27	42,86	7	11,11	63
Schoolspotters	9	39,13	11	47,83	6	26,09	23
Totaal	20	23,26	38	44,19	13	15,12	86

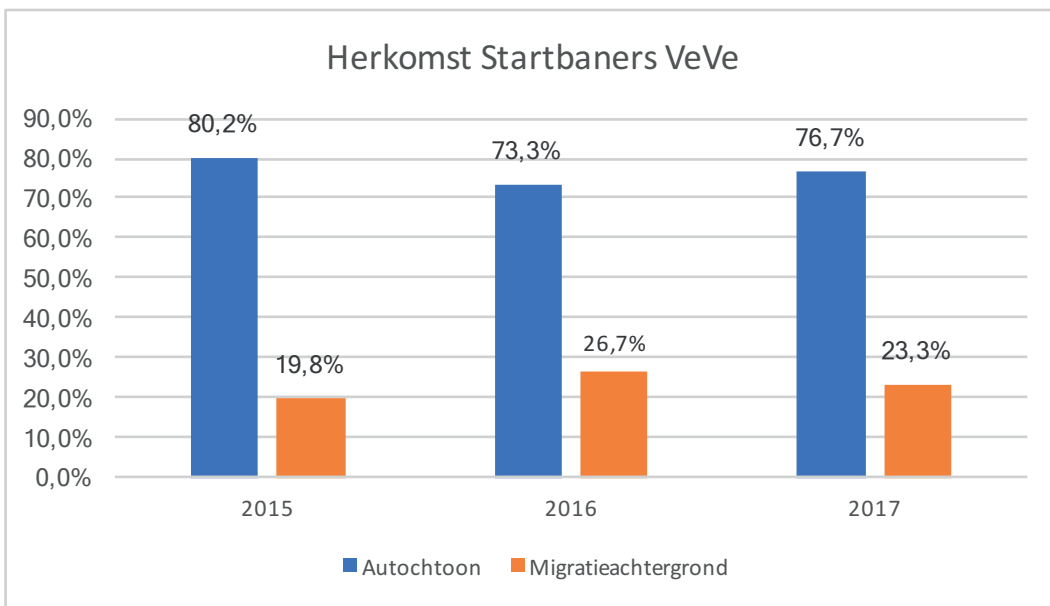
Tabel 20. VeVe-project: herkomst en sociaal-economische status per deelproject (2017).



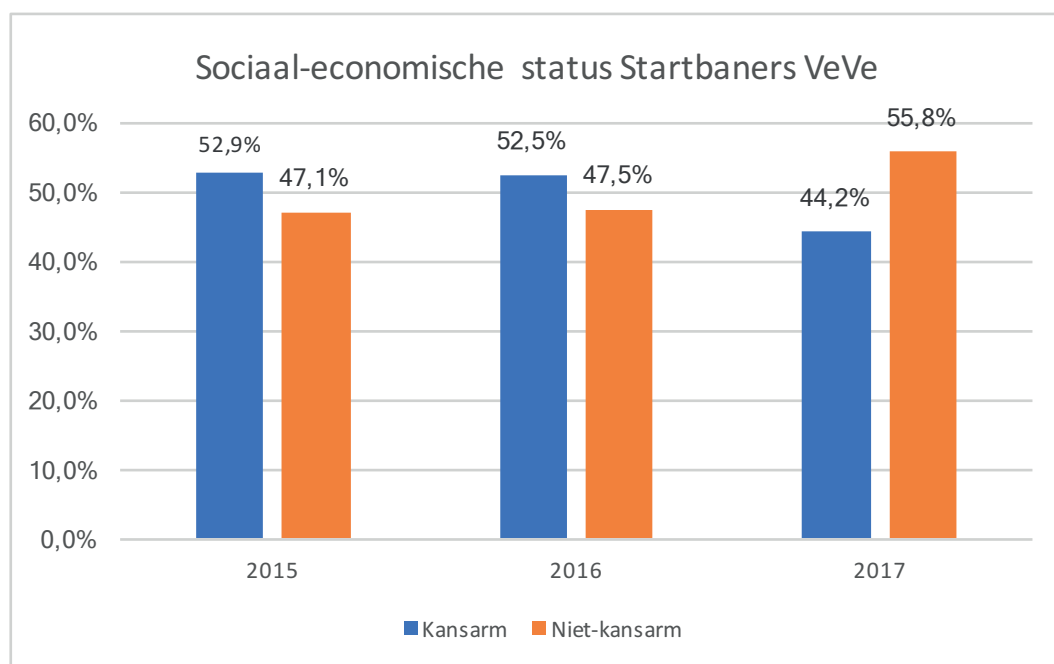
Figuur 11. JoJo-project: herkomst (2015-2017).



Figuur 12. JoJo-project: sociaal-economische status (2015-2017).



Figuur 13. VeVe-project: herkomst (2015-2017).



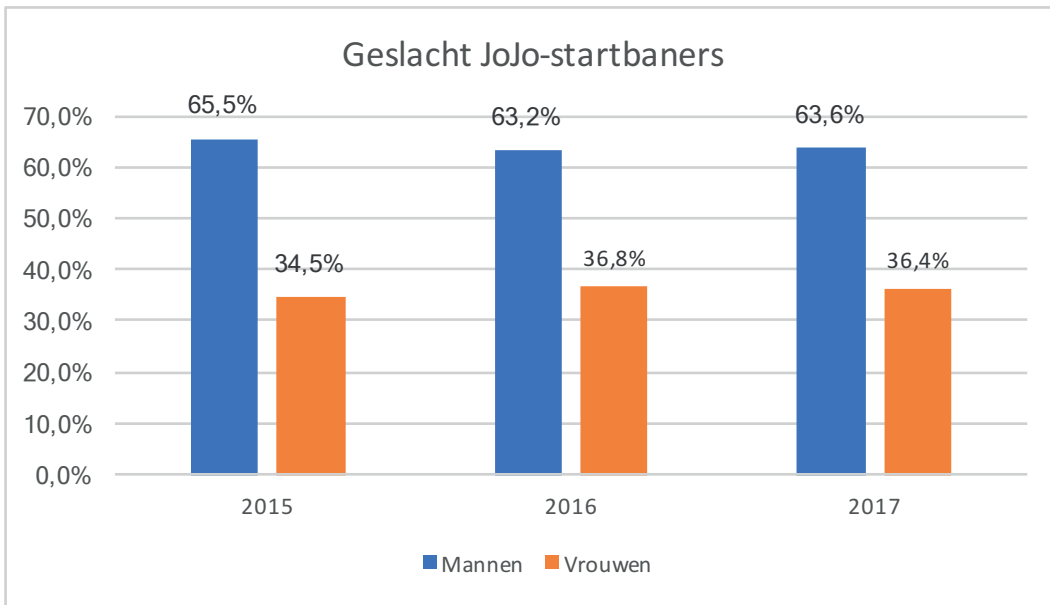
Figuur 14. VeVe-project: sociaal-economische status (2015-2017).

	Man		Vrouw		Totaal	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Preventie	112	47,46	124	52,54	236	100
Onderhoud DBSO	42	91,30	4	8,70	46	100
Voltijds Onderhoud	71	98,61	1	1,39	72	100
Totaal	225	63,56	129	36,44	354	100

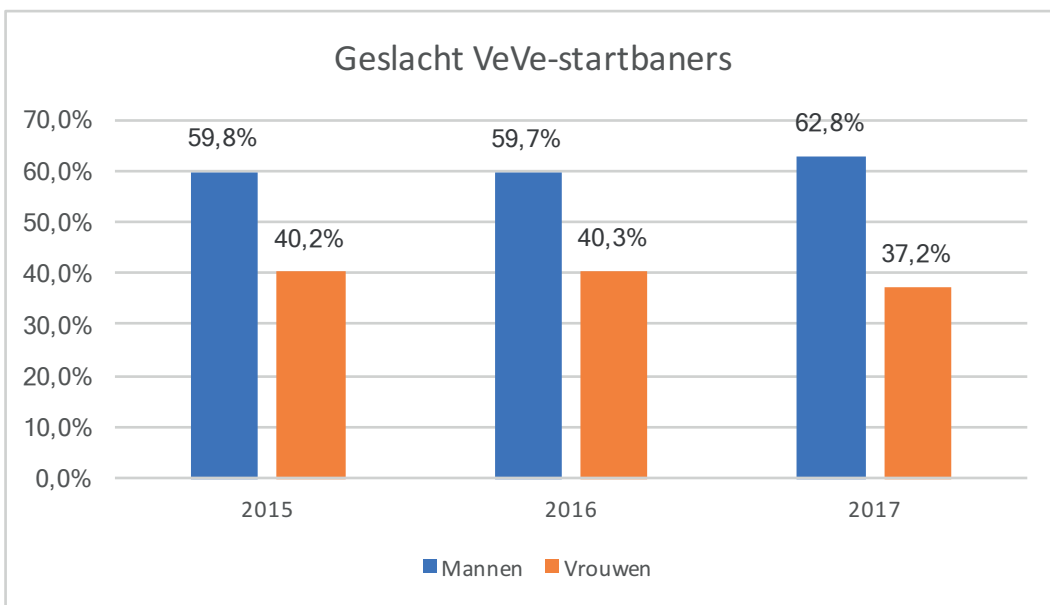
Tabel 21. JoJo-project: verhouding mannen/vrouwen per deelproject (2017).

	Man		Vrouw		Totaal	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Project Verkeersveiligheid	36	57,14	27	42,86	63	100
Schoolspotters	18	78,26	5	21,74	23	100
Totaal	54	62,79	32	37,21	86	100

Tabel 22. VeVe-project: verhouding mannen/vrouwen per deelproject (2017).



Figuur 15. JoJo-project: evolutie verhouding mannen-vrouwen (2015-2017).



Figuur 16. VeVe-project: evolutie verhouding mannen-vrouwen (2015-2017).

3. Besteding budgetten

Financierende overheid	Jaartal	Voorzien	Besteed	%
Federale overheid	2009	€ 5.733.498,00	€ 5.103.266,98	89,01
Federale overheid	2010	€ 5.733.498,00	€ 4.842.025,09	84,45
Federale overheid	2011	€ 5.733.498,00	€ 4.987.198,62	86,98
Federale overheid	2012	€ 5.733.498,00	€ 5.653.925,85	98,61
Federale overheid	2013	€ 5.733.798,00	€ 5.685.491,71	99,16
Federale overheid	2014	€ 5.733.798,00	€ 5.534.856,90	96,53
Vlaamse overheid – Beleidsdomein WSE	2015	€ 5.733.498,00	€ 5.579.790,77	97,32
Vlaamse overheid – Beleidsdomein WSE	2016	€ 5.733.498,00	€ 5.429.010,62	94,69
Vlaamse overheid – Beleidsdomein WSE	2017	€ 5.733.498,00	€ 3.962.829,58	69,12

Tabel 23. Startbanenprojecten: uitgaven loonbudget federale overheid / beleidsdomein WSE (2009 - 2017).

Financierende overheid	Vlaams budget	Voorzien budget aan begin van het jaar	Besteed	%
Vlaamse overheid – Beleidsdomein O&V	2009	€ 5.000.000,00	€ 3.845.030,37 ³	76,90
Vlaamse overheid – Beleidsdomein O&V	2010	€ 5.000.000,00	€ 4.054.740,00	81,09
Vlaamse overheid – Beleidsdomein O&V	2011	€ 5.000.000,00	€ 4.251.775,17	85,04
Vlaamse overheid – Beleidsdomein O&V	2012	€ 5.000.000,00	€ 4.563.805,71	91,28
Vlaamse overheid – Beleidsdomein O&V	2013	€ 5.743.000,00	€ 5.001.234,40	87,08
Vlaamse overheid – Beleidsdomein O&V	2014	€ 5.743.000,00	€ 5.617.024,00	97,81
Vlaamse overheid – Beleidsdomein O&V	2015	€ 5.743.000,00	€ 5.381.811,27	93,71
Vlaamse overheid – Beleidsdomein O&V	2016	€ 5.743.000,00	€ 5.204.333,00	90,62
Vlaamse overheid – Beleidsdomein O&V	2017	€ 5.975.378,79	€ 4.195.478,66	70,21

Tabel 24. Startbanenprojecten: uitgaven loonbudget beleidsdomein O&V (2009 – 2017).

Jaar	Besteed (percentage)
2013	88,3
2014	76,4
2015	91,0
2016	53,0
2017	60,12

Tabel 25. Startbanenproject: procentueel besteed vormingsbudget (2013 - 2017).

Doel	Besteed	Percentage
Persoonlijke vormingen startbaners	€ 25.105,86	35,69
Collectieve vormingen	€ 39.023,25	55,48
Interne verrichtingen (voornamelijk catering tijdens vormingen)	€ 1.177,60	1,67
Onkosten coördinatoren	€ 3.712,01	5,28
Opleiding coördinatoren	€ 1.324,00	1,88
Totaal	€ 70.342,72	100,00

Tabel 26. Startbanenproject: vormingsbudget (2017).

Jaar	Vormingen totaal	Dagen totaal
2013	21	64
2014	21	60
2015	20	30
2016	20	34
2017	17	37

Tabel 27. Startbanenprojecten: aantal vormingsdagen (2013-2017).

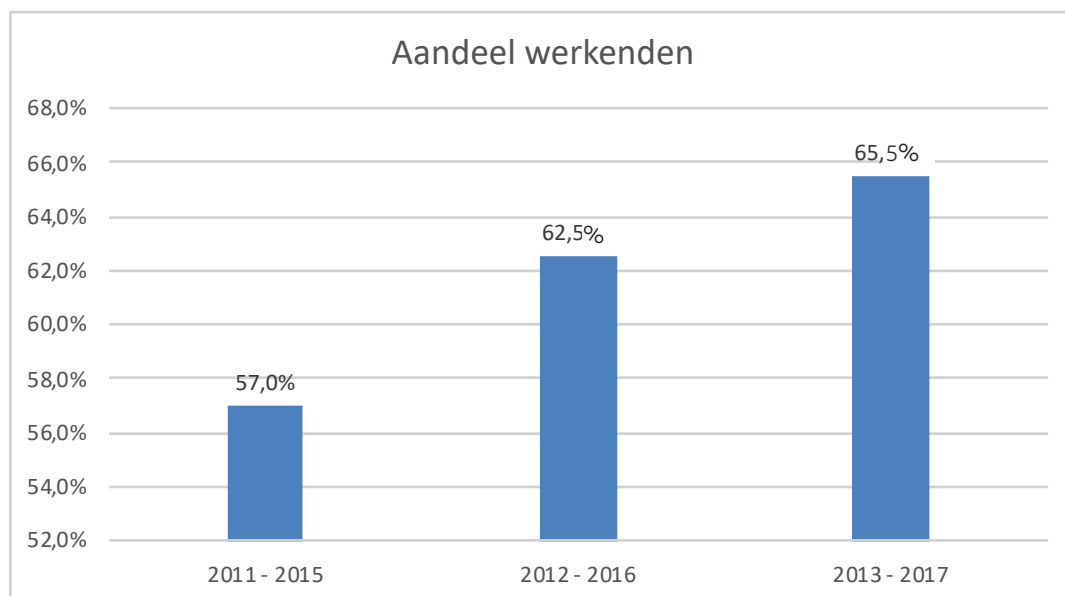
Jaar	Aantal aanvragen	Totaal bedrag
2013	214	€ 46.614,80
2014	204	€ 42.514,67
2015	252	€ 61.300,85
2016	176	€ 35.975,18
2017	128	€ 25.105,86

Tabel 28. Startbanenprojecten: besteed budget individuele vormingen (2013 - 2017).

4. Evaluatie tewerkstelling na het startbanenproject

Werk	Aantal	%	Geen werk	Aantal	%
Geplaatst op voltijdse vacature	1	0,09	Werkzoekende (WZ) met werkloosheidsuitkerings- aanvraag	230	20,21
Afschrijving wegens werk	626	55,01	WZ tijdens beroepsinschakelingstijd	15	1,32
Deeltijds werkende WZ met uitkering	16	1,41	Vrij ingeschreven niet-werkende WZ	30	2,64
WZ in individuele beroepsopleiding	12	1,05	Werkzoekende ten laste van O.C.M.W	7	0,62
WZ werkend in een beschutte werkplaats	0	0	WZ in deeltijds onderwijs	5	0,44
Uitzendkracht op regelmatige basis	67	5,89	Van recht op uitkering uitgesloten WZ	4	0,35
Voltijds werkende vrij ingeschreven WZ	13	1,14	Ten laste RIZIV voorbereiding tewerkstelling	4	0,35
Werkende Deeltijds lerende WZ	4	0,35	Afschrijving wegens ziekte	31	2,72
Tijdelijke verplicht ingeschreven WZ	0	0	Afschrijving wegens hervatting studie	7	0,62
Deelt. werkende vrij ingeschreven WZ	6	0,53	Afschrijving onbekende redenen	39	3,43
			Vrijstelling om studieredenen	17	1,49
			Zonder categorie voor bemiddeling	4	0,35
Totaal	745	65,47	Totaal	393	

Tabel 29. Categorieën van tewerkstelling op 31/12/2017 van uittrekers tussen 01/01/2013 en 31/12/2017.



Figuur 17. Aandeel werkenden op 31/12/2015, 31/12/2016 en 31/12/2017.

Onderzoeksgroep	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
Voormalige Startbaners	745	65,47	393	34,53	1138
Vergelijkingsgroep	510	50,30	504	49,70	1014

Tabel 30. Tewerkstellingscijfers van voormalige startbaners en vergelijkingsgroep op 31/12/2017.

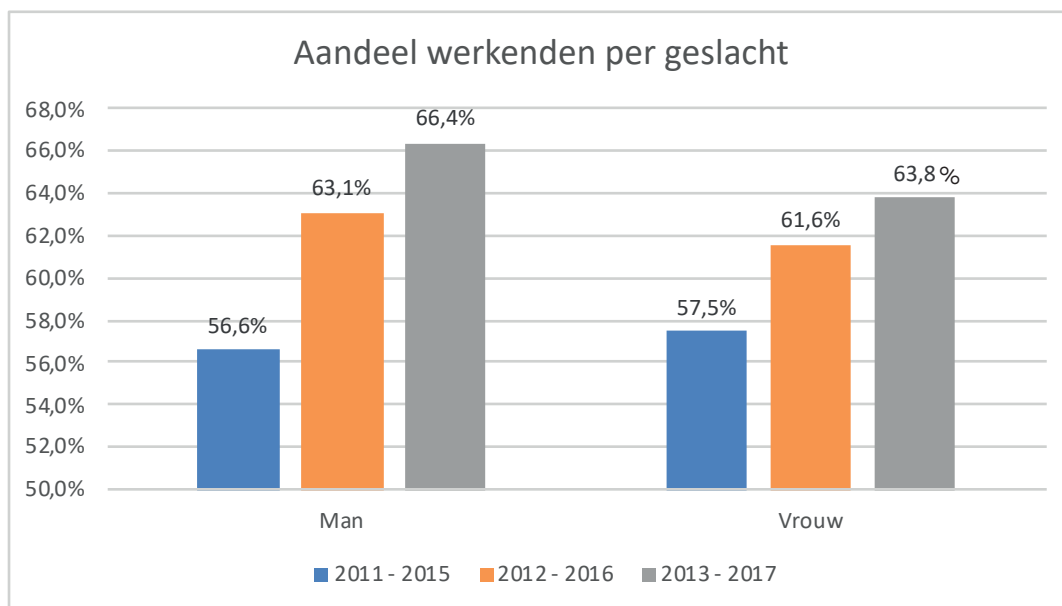
Deelproject	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
JoJo	581	63,64	332	36,36	913
VeVe	164	72,89	61	27,11	225
Totaal	745	65,47	393	34,53	1138

Tabel 31. Tewerkstellingscijfers per deelproject op 31/12/2017.

Geslacht	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
Man	478	66,39	242	33,61	720
Vrouw	266	63,79	151	36,21	417
Totaal	744 ⁴	65,44	393	34,56	1137

Tabel 32. Tewerkstellingscijfers per geslacht op 31/12/2017.

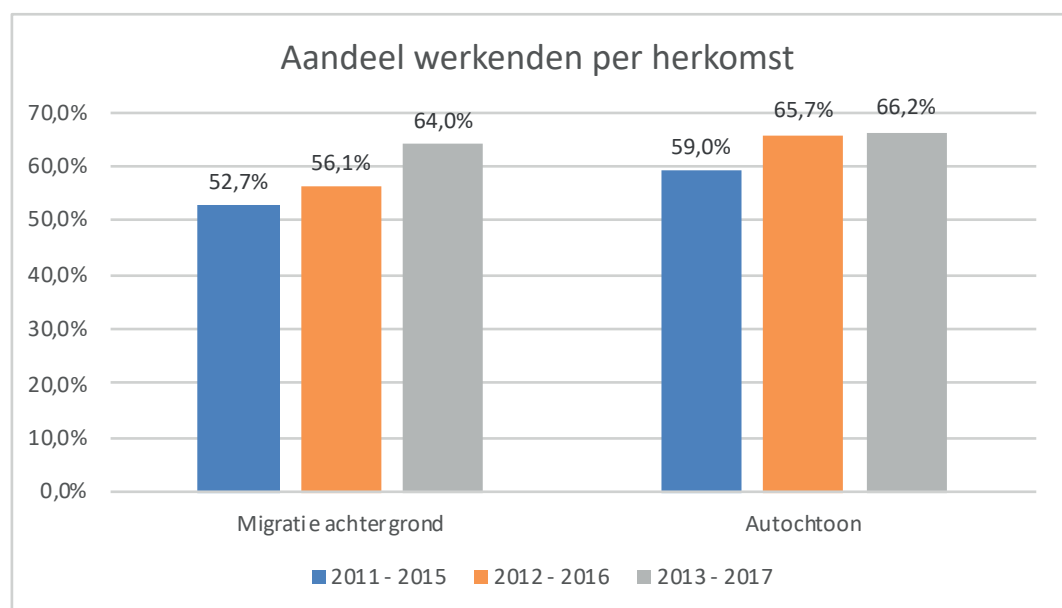
4 Het totaal werkenden is nog steeds 745, maar van één van de ex-startbaners is het geslacht niet terug te vinden.



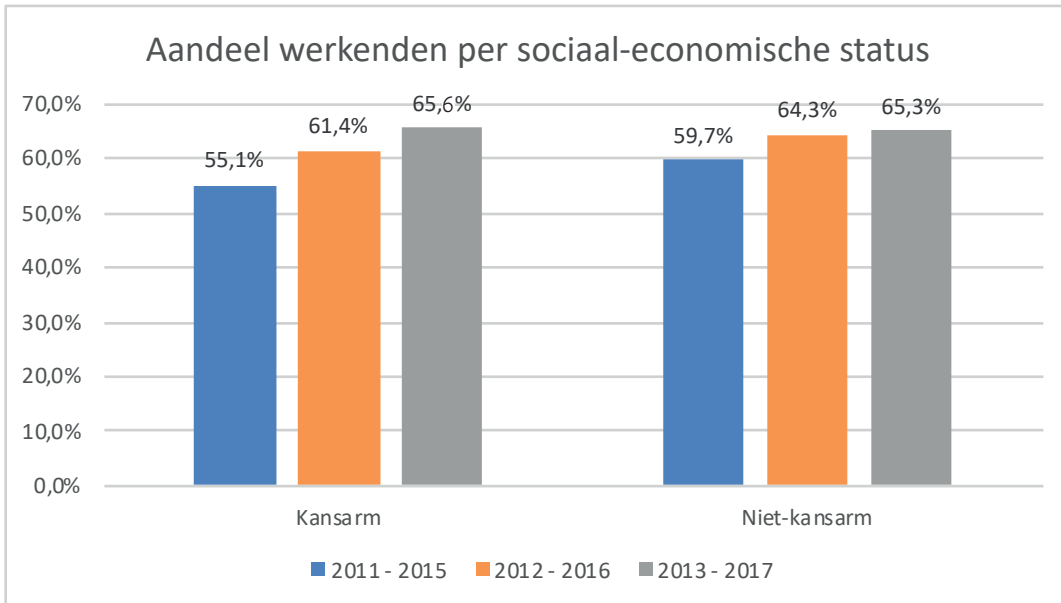
Figuur 18. Aandeel werkenden per geslacht op 31/12/2015, 31/12/2016 en 31/12/2017.

Herkomst	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
Andere etnisch-culturele afkomst	235	64,03	132	35,97	367
Autochtoon	510	66,15	261	33,85	771
Totaal	745	65,47	393	34,53	1138

Tabel 33. Tewerkstellingscijfers per herkomst op 31/12/2017.



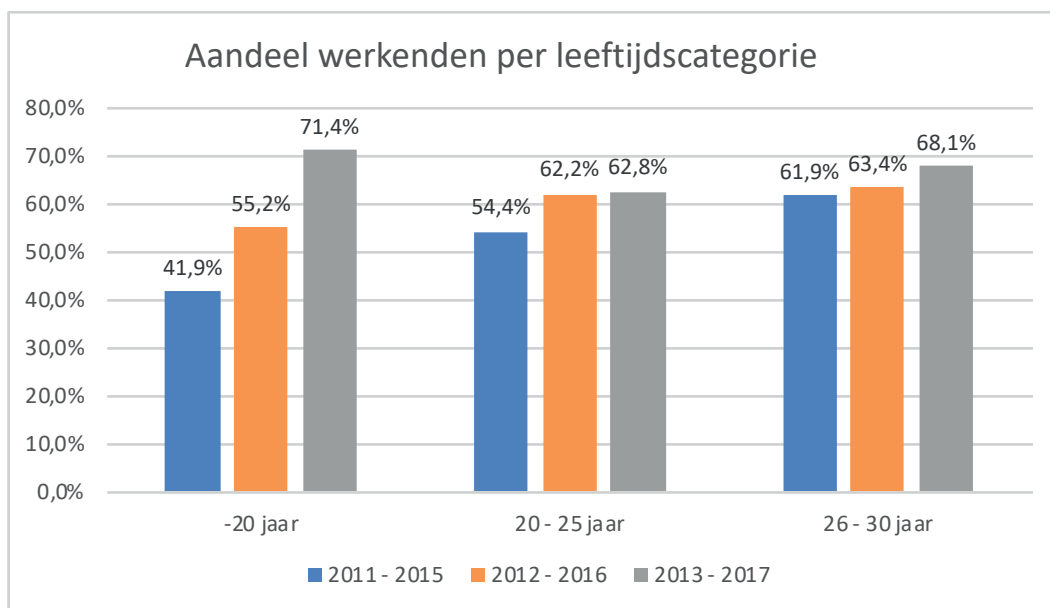
Figuur 19. Aandeel werkenden per herkomst op 31/12/2015, 31/12/2016 en 31/12/2017.



Figuur 20. Aandeel werkenden per sociaal-economische status op 31/12/2015, 31/12/2016 en 31/12/2017.

Sociaal-economische status	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
Kansarm	454	65,61	238	34,39	692
Niet-kansarm	291	65,25	155	34,75	446
Totaal	745	65,47	393	34,53	1138

Tabel 34. Tewerkstellingscijfers per sociaal-economische status op 31/12/2017.



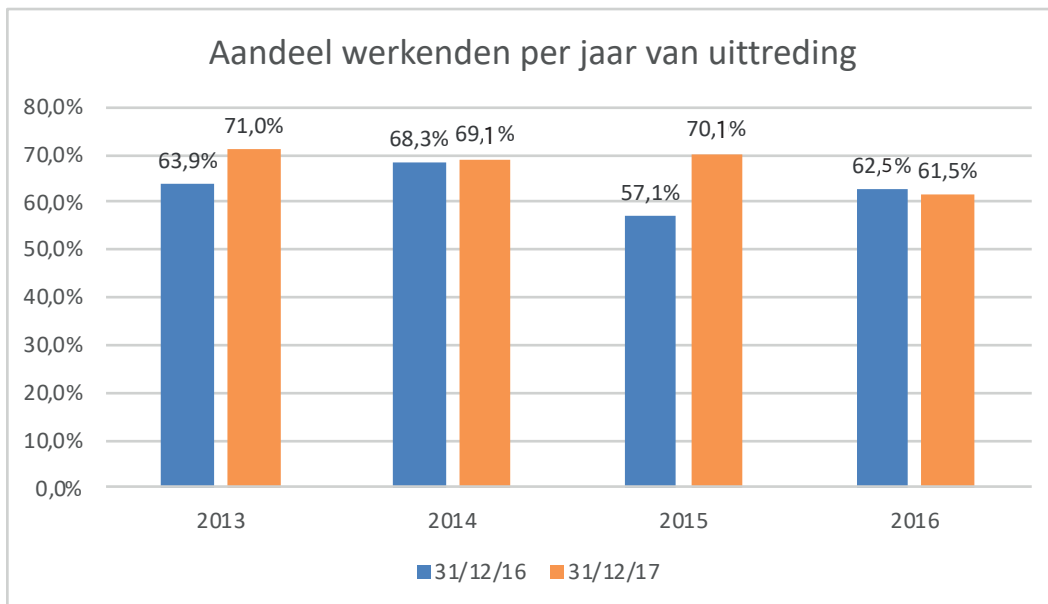
Figuur 21. Tewerkstellingscijfers per leeftijdscategorie op 31/12/2015, 31/12/2016 en 31/12/2017.

Leeftijdscategorie	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
-20 jaar	15	71,42	6	28,58	21
20 - 25 jaar	366	62,78	217	37,22	583
26 – 30 jaar	363	68,11	170	31,99	533
Totaal	744 ⁵	65,44	393	34,56	1138

Tabel 35. Tewerkstellingscijfers per leeftijdscategorie op 31/12/2017.

Jaar van uitstroom	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
2013	169	71,01	69	28,99	238
2014	174	69,05	78	30,95	252
2015	157	70,09	67	29,91	224
2016	142	61,47	89	38,53	231
2017	103	53,37	90	46,63	193
Totaal	745	65,47	393	34,53	1138

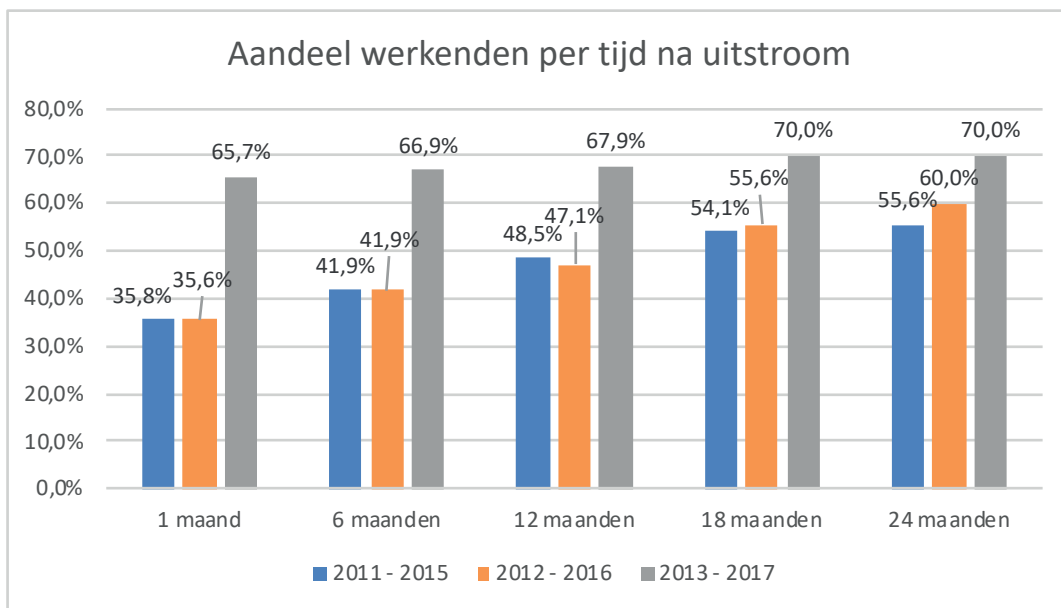
Tabel 36. Tewerkstellingscijfers per jaar van uitstroom op 31/12/2017.



Figuur 22. Tewerkstellingscijfers per jaar van uitstroom op 31/12/2016 en 31/12/2017.

Aantal maanden na uitstroom	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
1 maand	740	65,72	386	34,28	1126
6 maanden	695	66,89	344	33,11	1039
12 maanden	642	67,94	303	32,06	945
18 maanden	574	70,00	246	30,00	820
24 maanden	500	70,03	214	29,97	714

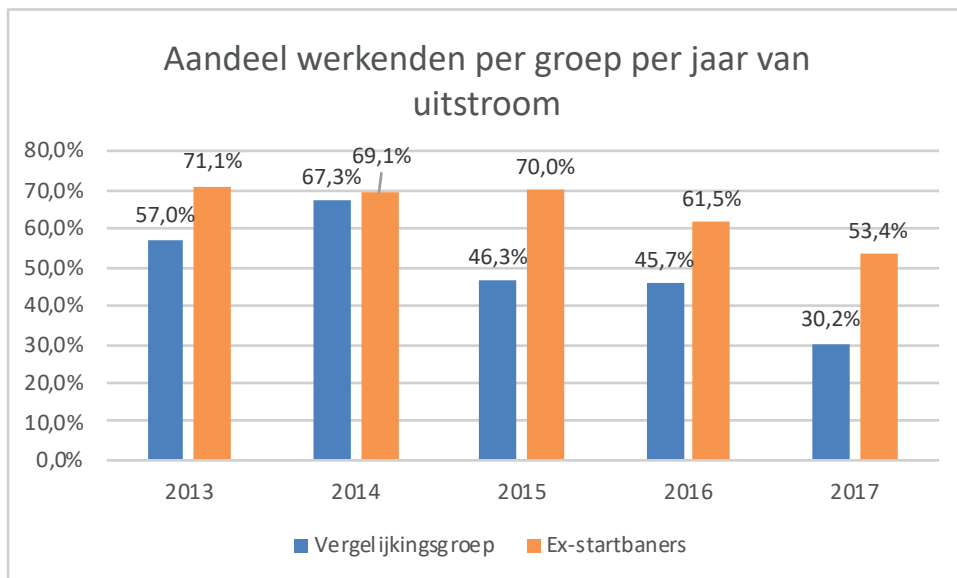
Tabel 37. Tewerkstellingscijfers na 1, 6, 12, 18 en 24 maanden na uitstroom.



Figuur 23. Tewerkstellingscijfers na 1, 6, 12, 18 en 24 maanden na uitstroom.

Tewerkstelling na 1, 12 en 24 maanden	2012 - 2016		2013-2017	
	Aantal	%	Aantal	%
1 ^e categorie (JA/JA/JA)	138	18,65	137	19,19
2 ^e categorie (NEE/JA/JA)	140	18,92	141	19,75
3 ^e categorie (JA/NEE/JA)	42	5,68	35	4,90
4 ^e categorie (NEE/NEE/JA)	124	16,76	128	17,93
5 ^e categorie (JA/JA/NEE)	26	3,51	19	2,66
6 ^e categorie (NEE/JA/NEE)	45	6,08	41	5,74
7 ^e categorie (JA/NEE/NEE)	51	6,89	47	6,58
8 ^e categorie (NEE/NEE/NEE)	174	23,51	166	23,25
Totaal	740	100,00	714	100,00

Tabel 38. Continuïteit van tewerkstelling en werkloosheid na uitstroom.



Figuur 24. Percentage werkenden per jaar van voormalige startbaners en vergelijkingsgroep op 31/12/2017.

