



*Moet je een **Snor**
hebben om voor
wetenschap of
techniek te kiezen?*

Colofon “Meisjes en Wetenschap”

Verantwoordelijk voor uitgave:

Vlaamse overheid - Departement Economie, Wetenschap en Innovatie

Rudy Aernoudt, Secretaris-generaal

Koning Albert II-laan 35, 1030 Brussel ¹

Tel: 02/553 59 91

Fax: 02/553 55 98

E-mail: info@ewi.vlaanderen.be

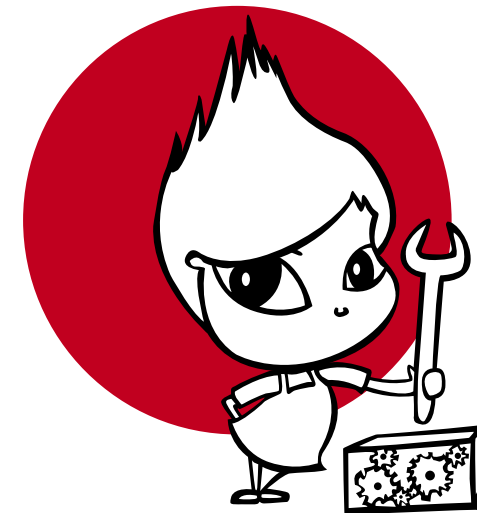
Website: www.ewi.vlaanderen.be

Productie:

Fé. soul communication - www.fe-online.be

Dankjewel aan alle vrouwen die meegewerkt hebben
aan deze folder!

¹ Tot eind november 2006: Boudewijnlaan 30, 1000 Brussel



Woord vooraf

Meisjes kunnen het ook!

Uit onderzoek blijkt dat meisjes minder vaak voor een wetenschappelijke of technische studierichting kiezen. Eén van de redenen is het beeld dat vele meisjes van wetenschap en techniek hebben: ‘alleen jongens of mannen kunnen dat.’ Dit beeld klopt niet: meisjes hebben net zo veel wetenschappelijk of technisch talent als jongens. Deze folder toont aan dat ook meisjes voor een technologische of wetenschappelijke studierichting kunnen kiezen. Zonder snor. Mét succes.

Acht bekende en minder bekende vrouwen getuigen hier over hun eigen studiekeuze. Ze leggen uit waarom zij voor wetenschappen en/of technologie kozen en ze vertellen hoe ze nog elke dag met wetenschap en technologie omgaan in hun huidige job.

Acht vrouwen die aantonen dat niet alleen jongens dat kunnen.

Meisjes kunnen het ook!



Sabine Hagedoren

Weervrouw

We kennen *Sabine Hagedoren (38)* natuurlijk allemaal als de weervrouw van de VRT. Zij studeerde scheikunde aan de universiteit.

Waarom heb je wetenschappen gestudeerd?

Wetenschappen zijn voor mij tof en interessant. Talen zeggen mij bijvoorbeeld veel minder.

Wat vond je van je studies?

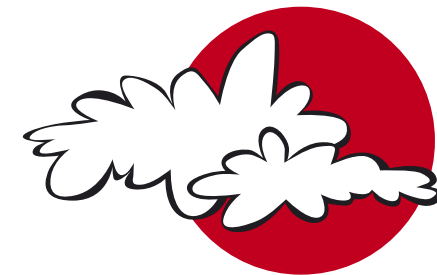
Als je kan doen waar je interesse voor hebt, is dat sowieso te gek. Het was niet altijd even simpel, maar dat maakt het dan weer boeiend, nietwaar?

Hoe gebruik je je studie in je huidige job?

Aan de universiteit leer je je plan trekken: je moet in je eentje veel informatie verwerken op korte tijd. Dat is me altijd van pas gekomen in mijn latere jobs.

Hoe ben je eigenlijk bij de VRT terecht gekomen?

Veeleer toeval. In mijn familie of vriendenkring heeft niemand iets met tv of radio te maken en het was ook niet mijn eerste ambitie. Ik ben er toevallig ingerold. Ik heb in '93 meegedaan aan de selecties en van het een kwam het ander...



**“Wetenschappen
zijn voor mij
tof en interessant.”**

*Als je opnieuw mocht beginnen,
zou je dan voor dezelfde studie kiezen?*

Ik zou opnieuw voor wetenschappen kiezen, omdat ik wetenschappen nu eenmaal fijner vind dan andere vakken.

Wat vond je van wetenschappen in het middelbaar onderwijs?

Er is een groot verschil tussen vroeger en nu. Toen ik in de humaniora zat, mocht je zelf nog geen proeven uitvoeren of zo. Jaren later, toen ik zelf voor de klas stond, werden de leerlingen al veel actiever bij de les betrokken.



Jill Peeters

Weervrouw

Jill Peeters (31) is weervrouw bij VTM. Zij studeerde geografie en schreef een eindwerk over weer- en klimaatkunde.

Waarom heb je wetenschappen gestudeerd?

Ik vond vroeger verschillende vakken tof en mijn favorieten waren niet alleen fysica en biologie maar evengoed talen of geschiedenis. Ik wilde een studie waarmee ik écht iets kon doen achteraf, een richting met niet alleen 'letterkes' en van buiten leren. Ik wou ook naar 'buiten', de wereld in. Ik vond geografie daar

het meest bij aansluiten en het was de enige richting die de echte basis voor weerkundigen vormt!

Vond je het een leuke studie?

Als ik nu opnieuw moest beginnen, ik zou zeker en vast weer voor geografie kiezen, al was het maar voor het deel weer- en klimaatkunde. Ik heb ook de meest geweldige herinneringen aan het studentenleven, de excursies en de labo-experimenten. De professors lieten ons vanuit hun jarenlange praktijkervaring even proeven van 'de echte geografie', en ze lieten ons honger krijgen naar het verwerven van nog meer wetenschappelijke kennis.

Hoe komt je opleiding je in je job van pas?

Ik heb heel veel te danken aan mijn wetenschappelijke vorming. De meeste formules en wetten ben ik al lang vergeten, maar ik kan me wel snel inwerken in allerlei wetenschappelijke problemen. Zo ben ik bij de nieuwsdienst van VTM meer en meer bezig met thema's als het mislukken van de aardappeloogst, het floreren van het kusttoerisme, het smelten van de ijskap, de gigantische files van dagjestoeristen, de oorlogen in Afrika door droogte, de werking van tsunami's, ... Mijn wetenschappelijke aanpak wordt bijzonder gewaardeerd omdat ik steeds blijf zoeken naar de waarheid, tot in de puntjes.

Hoe ben je in je huidige beroep of functie terecht gekomen?

Door een gezonde mix van geluk, kennis, kunde, lef en vooral doorzettingsvermogen. Als kind wist ik al dat ik weervrouw wilde worden, zonder

dat ik wist wat dat juist inhield. Ik heb in alles altijd gestreefd naar het juiste buikgevoel. En nu voel ik me goed bij wat ik doe, omdat ik wéét waarover ik dagelijks spreek voor die vele kijkers.

Stel, je kan opnieuw van nul beginnen. Zou je opnieuw voor een wetenschappelijke richting kiezen?

Heel zeker! Die jaren aan de universiteit zijn zo voorbij gevlogen en ze hadden best nog wat langer mogen duren.

Wat vond u van wetenschappen in het middelbaar onderwijs?

In mijn tijd was je ofwel vóór ofwel tegen wetenschappen. Een gulden middenweg bestond niet. Nochtans heb ik die gevonden. In mijn job combineer ik wetenschappelijke feiten met woordkunst.

“Ik wilde een studie waarmee ik écht iets kon doen achteraf, een richting met niet alleen ‘letterkes’ en van buiten leren.”



Iris Vande Walle

Zorgt voor veiligheid enz...

Iris Vande Walle (40) is bedrijfsleider en manager Kwaliteit, Veiligheid en Milieu bij Borealis. Ze heeft een diploma Burgerlijk Ingenieur Scheikunde.

Waarom heb je wetenschappen gestudeerd?

Ik wilde vroeger al graag ingenieur worden – hoewel ik eigenlijk nog niet goed wist wat dat betekende – of arts. Ik vond het fijn om wetenschappen toe te passen in de praktijk. Zo leerde ik dat wiskunde meer betekent dan enkel cijfertjes en formules. Je kan er ook echt iets mee doen: ontwerpen, fenomenen verklaren, ...

Was je ingenieursstudie een fijne ervaring?

Ja, ik vond het een gevarieerde opleiding, met zowel theoretische als praktische vakken. Burgerlijk ingenieur is wel een zware studie: af en toe verzoop ik in de leerstof...

Kan je alles wat je geleerd hebt nu toepassen in je job?

Een sterk punt in de opleiding wetenschappen is dat je goed leert zoeken naar verklaringen, naar oplossingen. Ik heb ook geleerd dat wetenschappen zich steeds verder ontwikkelen, dat een theorie altijd kan veranderen. Ik zal dus altijd moeten bijblijven en bijleren, maar de basis, die heb ik zeker tijdens mijn opleiding gekregen.

Hoe ben je in je huidige job terecht gekomen?

Ik ben begonnen als ingenieur in een chemisch bedrijf en langzaam nam ik meer en meer de leiding. Ik heb naast mijn technische kennis ook een sterk klantgerichte mentaliteit. Die heeft me mee in mijn huidige functie gebracht.

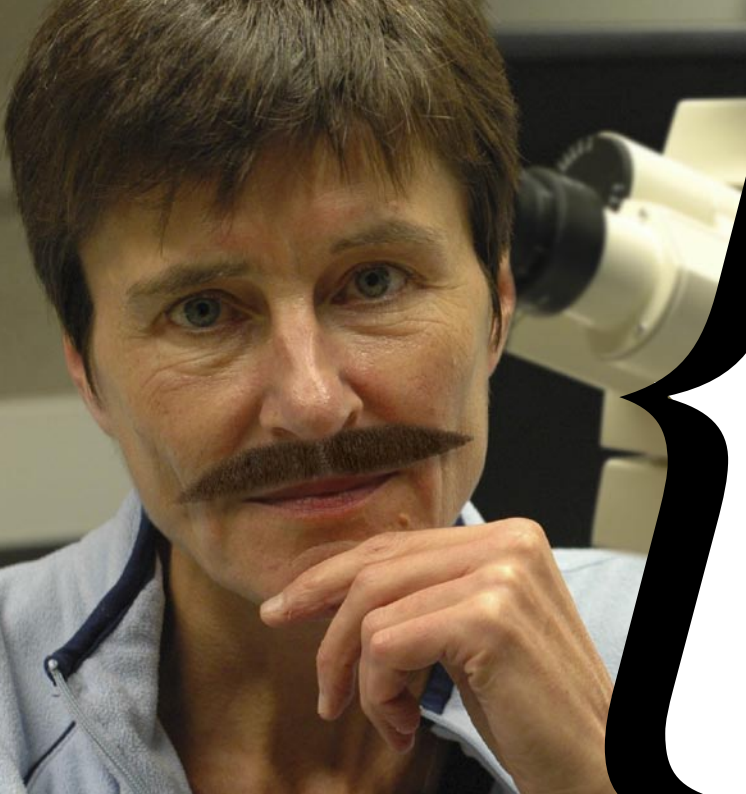
Zou je opnieuw wetenschappen studeren als je kon herbeginnen?

Moeilijke vraag. Ja, omdat het me gevormd heeft. Nee, omdat er nog zoveel andere dingen zijn die ik leuk vind. Soms denk ik: had ik maar...

Wat vond je van wetenschappen in het middelbaar onderwijs?

Ik heb heel fijne leerkrachten wetenschappen gehad die hielden van hun vak. Ze stimuleerden me om extra werkjes te maken, ze deden proeven in de klas, ze gingen zelfs in discussie met hun leerlingen... We hadden ook toffe boeken over wetenschappen, met veel vraagstukken en zo. Ook thuis kon ik over wetenschappen, wiskunde, scheikunde of biologie boeken vinden en erover praten. Voor mij waren wetenschappen nooit saaie vakken.

“Ik vond het fijn om wetenschappen toe te passen in de praktijk. Zo leerde ik dat wiskunde meer betekent dan enkel cijfertjes en formules.”



Catherine Verfaillie

Professor en onderzoeker

Catherine Verfaillie (49) studeerde voor dokter maar werd uiteindelijk professor en onderzoeker aan de KULeuven.

Waarom heb je wetenschappen gestudeerd?

Ik ben eigenlijk begonnen met lichamelijke opvoeding maar na 6 maanden kreeg ik een blessure. Ik moest dus wel wat anders gaan doen en waarom ik geneeskunde koos, weet ik eigenlijk niet. Onderzoek heeft me wel altijd geïnteresseerd...

Wat vind je zo fijn aan wetenschappelijk onderzoek?

Ik denk dat ik als onderzoeker meer kan doen voor de zieken. Ik zie dan ook al 5 jaar geen patiënten meer om mij volledig toe te spitsen op dat wetenschappelijk onderzoek. Ook het opleiden van jonge onderzoekers geeft een enorme persoonlijke voldoening.

Hoe belangrijk is je opleiding voor het uitoefenen van je huidige beroep?

In het middelbaar heb ik Latijn-Wiskunde gedaan en

dat heeft mijn geest 'gescherpt'. Mijn opleiding als arts is uiteraard een goede basis om wetenschappelijk onderzoek te doen.

Hoe ben je in je huidige beroep of functie terecht gekomen?

Ik heb altijd voor een universiteit gewerkt, eerst 19 jaar in Amerika en nu sinds kort in Leuven.

Zou je opnieuw wetenschappen studeren, mocht je kunnen herbeginnen?

Zeker weten!

Wat vond je van wetenschappen in het middelbaar onderwijs?

Ik heb dat altijd graag gedaan...

“Ik denk dat ik als onderzoeker meer kan doen voor de zieken.”





Bieke Moelans

Werkt in het Verkeerscentrum van de Vlaamse overheid

Bieke Moelans (29) werkt in het Verkeerscentrum van de Vlaamse overheid in Wilrijk. Zij houdt zich bezig met de meetsystemen die bij de studie van het verkeer gebruikt worden. Aan de universiteit studeerde zij wiskunde.

Waarom heb je wetenschappen gestudeerd?

Als kind had ik al een dikke boon voor wiskunde: vraagstukken en problemen oplossen en dan het yeah-gevoel als je alles hebt ontcijferd. Maar ook vakken als fysica, sterrenkunde en biologie hebben mij altijd bezig gehouden. Wie is er bijvoorbeeld niet

gefascineerd door het ontstaan van het heelal?

Wat vond je van je studie?

De vraagstukken werden steeds moeilijker, je moest steeds langer zoeken naar een oplossing. Maar hoe moeilijker de problemen, hoe groter ook de voldoening achteraf...

Komt je opleiding je goed van pas in je job?

Ja, zeker mijn cursussen statistiek komen nu goed van pas. Verder heeft de hele studie mij een kritische geest en doorzettingsvermogen gegeven.

Hoe ben je in je huidige job terecht gekomen?

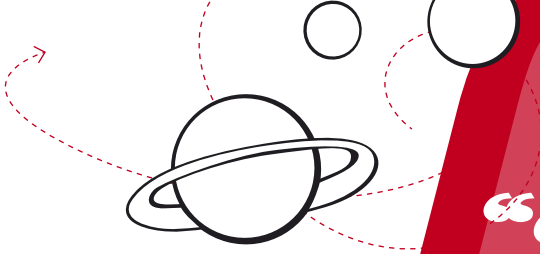
Ik had interesse voor deze job omdat die dicht bij mijn studierichting (en dus mijn interesse) staat. Ik heb gewoon gesolliciteerd en kijk nu!

Zou je opnieuw een wetenschappelijke richting kiezen als je alles kon overdoen?

Ik zou meteen terug voor hetzelfde kiezen. Ik heb altijd mijn zin gedaan en daar heb ik nooit spijt van gehad. Het is niet belangrijk of je nu wiskundige of ingenieur bent: je diploma is gewoon een instapkaartje en verder telt je ambitie, kritische geest en gezond verstand.

Wat vond je van de wetenschappelijke vakken op de middelbare school?

Leuk, ik dacht dat ik toen wist wat wiskunde was. Maar dat bleek niet waar te zijn: aan de universiteit werd de wereld van de wiskunde nog veel groter. Het beste moet altijd nog komen...



“Wie is er niet gefascineerd door het ontstaan van het heelal?”



Carine Lucas

Geeft raad bij onderzoeksprojecten

Carine Lucas (37) werkt als wetenschappelijk adviseur bij IWT-Vlaanderen. Dit houdt in dat zij raad geeft bij allerlei onderzoeks- en ontwikkelingsprojecten. Daarnaast bestudeert zij de verschillende softwaresystemen in Europese landen.

Zij volgde informatica aan de universiteit en werd daarna doctor in de wetenschappen.

Waarom heb je wetenschappen gestudeerd?

Op de middelbare school had ik een keigoeie leraar informatica: de eerste maand raakten we geen computer aan! Wel moesten we op papier allerlei problemen

oplossen. Door die leraar heb ik ingezien dat informatica draait om het vinden van de beste oplossing voor een probleem.

Wat vond je van de richting informatica aan de universiteit?

Heel interessant! Vooral in de laatste jaren krijg je veel uiteenlopende vakken. Uiteindelijk bleef ik na het behalen van mijn diploma nog 8 jaar aan de universiteit. Ik was er bezig met een veelvoorkomend computerprobleem: als je ergens één dingetje in een programma verandert, draait het hele systeem soms in de soep. We hebben naar oplossingen gezocht om dat te verhelpen.

Wat je op school hebt geleerd, kan je dat goed gebruiken in je job?

Ik heb een brede basis gekregen: daarmee kan ik vele verschillende problemen snel doorgronden.

Hoe ben je in huidige job terecht gekomen?

De job trok me aan omdat je een heel brede waaier aan onderwerpen ziet en ook met heel veel verschillende mensen in contact komt. Op een dag zag ik een vacature in de krant en toen heb ik gewoon gesolliciteerd.

Zou je opnieuw wetenschappen studeren als je kon herbeginnen?

Ik ben in veel dingen geïnteresseerd: aardrijkskunde, biotechno-

logie maar ook sociologie bijvoorbeeld. Informatica heeft wel het voordeel dat je er veel richtingen mee uit kunt, en dit geldt eigenlijk ook voor de andere wetenschappelijke studies. Computers worden steeds belangrijker in veel verschillende sectoren. Daarvoor zijn niet enkel programmeurs nodig, maar ook mensen die opleidingen geven, mensen die commercieel bezig zijn, ...

Wat vond je van wetenschappen in het middelbaar onderwijs?

Ik vond veel vakken tof en voor informatica hadden we gelukkig een hele goede leraar. Ik deed in het middelbaar ook heel graag aardrijkskunde, maar toen wist ik niet dat je daarmee ook andere richtingen uit kon dan enkel het onderwijs.

“Informatica heeft het voordeel dat je er veel richtingen mee uit kunt, en dit geldt eigenlijk ook voor de andere wetenschappelijke studies.”





Jasmine De Bruycker

Maakt wetenschappelijke reportages

Jasmine De Bruycker (28) is een duivel-doet-al. Zij is grafisch ontwerper, journaliste, researcher, scenarist en regisseur.

Zij werkt onder meer voor het wetenschappelijke documentaireprogramma 'Over leven' op de tv-zender Canvas.

Aan de universiteit volgde zij de richting Bio-ingenieur in de Milieutechnologie en daarnaast behaalde ze nog een Masterclass Journalistiek.

Waarom heb je wetenschappen gestudeerd?

Toen ik 18 was, wilde ik iets nuttigs doen, van de

wereld een betere plek maken. Milieuproblemen raakten me en ik vond biologie een tof vak. Zo kwam ik uit bij de opleiding Bio-ingenieur, een veelzijdige studie die toch direct met onze leefwereld te maken heeft.

Wat vond je van je jaren aan de universiteit?

Je leert er nadenken en moeilijke vraagstukken oplossen, je krijgt er karakter en discipline. Mijn studie was ook een poort naar de hele wereld: je kon er meewerken aan allerlei internationale projecten. Ik moet er wel bijzeggen dat sommige lessen ook heel serieus en saai waren. Er was niet veel ruimte voor creativiteit of discussie.

Komt je opleiding je goed van pas in je job?

Ja, ik kan goed problemen analyseren en kritisch nadenken. Voor mijn werk moet ik soms met professoren praten en dat is geen probleem: ze respecteren mij en ik ben helemaal niet bang van wetenschappelijke 'zwaargewichten'.

Hoe ben je in je huidige beroep terecht gekomen?

Tijdens de Masterclass Journalistiek volgde ik een stage van 3 maanden bij het tv-programma 'Over leven'. Tijdens die drie maanden mocht ik zelf een wetenschappelijke documentaire maken. Na die stage kon ik bij 'Over leven' blijven werken.

Zou je opnieuw wetenschappen studeren?

Neen, ik zou iets creatief willen doen: architectuur,

design, productontwikkeling, grafisch ontwerp, web-design, ...

Wat vond je van wetenschappen in het middelbaar onderwijs?

In het middelbaar onderwijs hangt heel veel af van het feit of je een goeie leerkracht hebt of niet. Ik volgde 8 uur wiskunde en dat vond ik wel oké omdat 8 lesuren per week je de kans geven eens echt iets bij te leren. Daarnaast kregen we 1 uur chemie, 1 uur fysica, 1 uur aardrijkskunde en 1 uur biologie. Heel weinig dus. Ik was niet voor of tegen wetenschappen en eigenlijk vond ik talen en geschiedenis leuker, vooral omdat ik dat gemakkelijker vond.



“Ik vond biologie een tof vak. Zo kwam ik uit bij de opleiding Bio-ingenieur, een veelzijdige studie die toch direct met onze leefwereld te maken heeft.”



Christine Van Broeckhoven

Doet onderzoek naar zenuwziektes

Christine Van Broeckhoven (53) studeerde scheikunde en haalde een doctoraat in de wetenschappen binnen het vakgebied moleculaire biologie. Momenteel is ze niet alleen hoogleraar aan de Universiteit Antwerpen maar ook Wetenschappelijk Directeur van het Departement Moleculaire Genetica bij het Vlaams Instituut voor Biotechnologie en Onderzoeksdirecteur van het Instituut Born-Bunge. Zij houdt zich bezig met onderzoek naar Alzheimer-dementie en andere zenuwziektes.

Waarom heb je wetenschappen gestudeerd?

Van toen ik nog op school zat, wist ik al dat ik wetenschapper wilde worden. Ik was dan ook heel goed in wetenschappen. Op mijn vijftiende organiseerde ik extra oefeningen wiskunde voor de hele klas.

Was het een fijne studie?

Wetenschappen zijn voor mij gewoon gemakkelijk. Op de universiteit heb ik nooit moeten studeren, ik werkte met mijn brein en dat was voldoende. Dat had zo zijn voordelen: ik heb veel op café gezeten en felle discussies gevoerd over de wereld.

Hoe ben je als onderzoeker begonnen?

Na het behalen van mijn doctoraat heb ik zelf een onderzoeksgroep opgericht, omdat hier nauwelijks iets bestond op internationaal niveau. Dat is niet vanzelf gegaan. Zeker als vrouw in de wetenschap heb je het niet gemakkelijk. Maar ik heb gewoon keihard gewerkt, mét resultaat. Een belangrijk moment in mijn leven als wetenschapper was het winnen van de Potamkin Prijs van de Amerikaanse Academie

voor Neurologie in 1993. Ik was de eerste vrouw die hem kreeg. Mee-spelen op internationaal vlak is voor mij belangrijk.

Kan je uitleggen wat er zo interessant is aan wetenschappen?

Ik hou van de zoektocht, van puzzelen met een oneindig aantal stukjes. Elke keer als ik een stukje leg, moet ik op zoek naar het volgende. Wetenschap geeft antwoorden, maar stelt telkens ook nieuwe vragen. Langzaam maar zeker krijg je inzicht en dat is fantastisch. Elke nieuwe ontdekking is voor mij nog altijd 'wow'. Zeker als je, zoals ik, bezig bent met cellen, hoe die werken, hoe menselijk weefsel in elkaar steekt, hoe hersenen functioneren.

Een ding staat vast. Ik blijf wetenschapper tot de laatste dag van mijn leven. Ik zal kennis blijven vergaren.

*“Ik hou van de
zoektocht, van
puzzelen met een
oneindig aantal
stukjes.”*



Wat zal jij later kiezen?

Keuzes maken, 't is soms niet simpel. Het gaat tenslotte om je eigen toekomst... en hoe kan je nu al weten wat je later wil gaan doen? Toch is het belangrijk hier al eens bij stil te staan. Volg zeker je eigen talenten en interesses als je een studierichting kiest. Wat je graag doet, doe je beter.

Een keuze voor natuurwetenschappen, wiskunde of techniek geeft je in elk geval heel veel kansen voor later. De voorbeelden in deze folder tonen dat aan.

Kiezen doe je ook best in stapjes, in de loop van je schoolloopbaan. Zo ben je al voorbereid op de overstap naar het

hoger onderwijs. Ben je door de wetenschappelijke of technologische microbe gebeten en wil je je interesse voor wetenschap of techniek verder ontwikkelen? Heb je vragen of wil je meer informatie over studiekeuze en begeleiding?

Praat dan eens met je leerkracht of met iemand van de leerlingenbegeleiding in je school en ga zeker ook op zoek naar meer informatie via de informatiedagen. Of je kent misschien wel meisjes of jongens die kozen voor wetenschap en techniek: zij kunnen je er zeker meer over vertellen! Je kan ook altijd terecht bij het Centrum voor Leerlingen Begeleiding (kortweg CLB) verbonden aan je school.

Veel gestelde vragen over o.a. je schoolloopbaan vind je op volgende link: www.ond.vlaanderen.be/clb/faq/vragen.htm. Adressen van CLB's zijn te vinden op: www.ond.vlaanderen.be/clb/adressen/adressen_clb.htm Voor meer algemene informatie ga je naar: www.ond.vlaanderen.be/clb Wil je meer weten over leren in het algemeen, surf dan naar: www.ond.vlaanderen.be/leren/



De kleine ben-jij-uit-het-juiste-hout-gesneden test !

Ga zelf na hoe het bij jou staat met wetenschap en techniek.

- × Doe je graag proeven thuis of in de klas?
- × Wil jij graag weten hoe een televisietoestel werkt?
- × Ben jij graag met de computer bezig?
- × Hou jij van rekenraadsels?
- × Vraag jij je af wat grafieken zoal vertellen?
- × Draai jij graag oude huishoudtoestellen en radio's uit elkaar?
- × Wil jij weten waarom sommige dieren een staart hebben?
- × Ben je handig met gereedschap?
- × Puzzel jij graag?
- × Lees jij graag boeken over de natuur?

ja	nee
ja	nee
ja	nee
ja	nee
ja	nee
ja	nee
ja	nee
ja	nee
ja	nee
ja	nee

- × Weet jij wie het eerst voet op de maan zette?
- × Hoe noem je een heel langzaam stromende ijsrivier?
- × Met welk instrument meten we de luchtdruk?
- × Welk paard zwemt o.a. in de Nijl?
- × Is de zon een ster of een planeet?

De juiste antwoorden vind je → ondersteboven!

Je score:
Voor elke "ja" en voor elk juist antwoord krijg je 1 punt.

Totaal:
Minder dan 5: Andere dingen dan wetenschap en techniek houden je momenteel wakker.
Tussen 5 en 10: Wetenschap en techniek liggen je meer dan je zelf beseft. Doe zo voort!
Meer dan 10: Wetenschap en techniek zijn voor jou bekend terrein. Maak er gebruik van!

× Neil Armstrong × gletsjer × barometer × nijlpaard × ster



Kriebelt het ook bij jou om eens actief kennis te maken met wetenschap, techniek en technologische innovatie?

De Vlaamse overheid zet hiervoor jaarlijks heel wat initiatieven op, met de bedoeling jongeren te informeren over en te sensibiliseren voor wetenschap, techniek en technologische innovatie en hen aan te moedigen om voor een wetenschappelijke en/of technologische opleiding te kiezen. Al deze activiteiten vallen onder het actieplan Wetenschapsinformatie en Innovatie, een initiatief van Fientje Moerman, Vlaams minister van Economie, Ondernemen, Wetenschap, Innovatie en Buitenlandse Handel, en staan bekend onder de noemer "Wetenschap maakt knap". De Vlaamse

Wetenschapsweek is één van de bekendste initiatieven van dit actieplan.

Specifiek voor meisjes zijn er binnen het actieplan een aantal projecten opgezet die zich richten op de vrijetijdsbesteding. Enkele voorbeelden:

De Techniekclubs (Technopolis)

'Gek op experimenteren' (Universiteit Antwerpen)

'Puzzel je warm ... experimenteer je koud' (Internationale Poolstichting)

COI@work: Creativiteit, Ontwerpen en Innovatie (Arteveldehogeschool Gent)



Vlaamse Techno Competitie ICT & Mechanica (Katholieke Hogeschool Sint-Lieven – Gent)
RSearch (Karel de Grote-Hogeschool – Antwerpen)

Maar natuurlijk zijn er nog vele andere projecten die je op een interactieve manier in contact brengen met wetenschap en techniek, voor alle leeftijden, zowel voor in de klas als daarbuiten. Surf voor meer informatie naar:

www.wetenschapmaaktknap.be



Knip de snor uit die bij je past!



{ de Biologie- & Chemiesnor }



{ de Wiskunde- & Informaticasnor }



{ de Technieksnor }



{ de Geografie- & Geologiesnor }

{ de Natuurkunde- & Sterrenkundesnor }

Heb jij een boon voor biologie, ben jij gek op geografie of krijg je 't eerder warm van wiskunde? Met een wetenschappelijke of technische opleiding kan je alle kanten uit.

