



Vlaamse reffectatiecommissie

Schooljaar 2008-2009

Ministerie van Onderwijs & Vorming
Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgOD)
Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel

Vlaamse overheid





Eindredactie
Roger Meert
AgOD*i*,
Afdeling AOP

Met medewerking van
Jan Du Chau
Coen Bruyneel
Johan Lasuy

Depotnummer
D/2010/3241/194

Verantwoordelijke uitgever
Roger Meert
Algemeen Directeur; Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgOD*i*)
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	1
INLEIDING	2
SITUERING	3
HOOFDSTUK 1: TBSOB-GESTELDEN, REAFFECTATIES EN WEDER TEWERKSTELLINGEN	4
1. AANTAL WEGENS ONTSTENTENIS VAN BETREKKING TER BESCHIKKING GESTELDE PERSONEELSLEDEN – SCHOOLJAAR 2008-2009, GEBASEERD OP DE ELEKTRONISCHE ZENDINGEN.	5
1.1. VERGELIJKINGSBASIS: AANTAL TER BESCHIKKING GESTELDE PERSONEELSLEDEN WEGENS ONTSTENTENIS VAN BETREKKING – SCHOOLJAREN 2007-08, 2006-07, 2005-06 EN 2004-05, GEBASEERD OP DE ELEKTRONISCHE ZENDINGEN	6
1.2. EVOLUTIE VAN TBSOB	9
2. AANTAL GEREFFECTEERDEN, WEDER TEWERKGESTELDEN EN WEDER TEWERKGESTELDEN ALS ADMINISTRATIEVE ONDERSTEUNING – SCHOOLJAAR 2008-2009, GEBASEERD OP DE ELECTRONISCHE ZENDINGEN.	10
2.1. VERGELIJKINGSBASIS: SCHOOLJAREN 2007-08, 2006-07, 2005-06 EN 2004-05	11
2.2. EVOLUTIE VAN REAFFECTATIE, WEDERTEWERKSTELLING EN WEDERTEWERKSTELLING ALS ADMINISTRATIEVE ONDERSTEUNING IN NIET ORGANIEK AMBT	15
2.2.1. <i>Reaffectatie</i>	15
2.2.2. <i>Wedertewerkstelling</i>	16
2.2.3. <i>Wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning in een niet organiek ambt</i>	17
2.3. CONCLUSIES	18
HOOFDSTUK 2. NIET GEREFFECTEERDE OF WEDERTEWERKGESTELDE PERSONEELSLEDEN	20
1. INLEIDING	20
2. BEVRAGINGSMETHODE	21
2.1. NIET GEREFFECTEERDE/WEDERTEWERKGESTELDE PERSONEELSLEDEN – VOLTijdSE EQUIVALENTEN .	22
2.2. NIET GEREFFECTEERDE OF WEDER TEWERKGESTELDE PERSONEELSLEDEN – ANALYSE VAN DE CIJFERS	24
HOOFDSTUK 3. WERKING VAN DE VLAAMSE REAFFECTATIECOMMISSIE	26
HOOFDSTUK 4. EVALUATIE VAN DE REAFFECTATIEVERRICHTINGEN DOOR DE LEDEN VAN DE VLAAMSE REAFFECTATIECOMMISSIE	28
SECRETARIAAT VLAAMSE REAFFECTATIECOMMISSIE	31

INLEIDING

Sinds het schooljaar 2004-05 beschikken we, met betrekking tot TBSOB, reffectatie en wedertewerkstelling, over gegevens die uit bevestigingen van het elektronisch personeelsdossiers worden gegenereerd. Uit deze cijfers blijkt dat het aantal personeelsleden dat door ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geheel of gedeeltelijk niet aan het werk was, jaarlijks daalt. De opschorting van de zonale en interprovinciale reffectatiecommissies in het schooljaar 2005-2006 bracht daar geen betekenisvolle verandering in. De daling was elk jaar relatief klein, maar als we de cijfers van het schooljaar 2004-05 vergelijken met die van het schooljaar 2008-2009, wordt die consequente daling wel betekenisvol.

In die 5 jaar daalde het aantal voltijdse equivalenten van 1774 naar 1482 (1545 met inbegrip van het volwassenenonderwijs¹), terwijl het aantal personeelsleden daalde van 4312 naar 4001 (4195 met inbegrip van het volwassenenonderwijs²).

Bij de aantallen gereffecteerde personeelsleden zien we een gelijkaardige evolutie, waarbij een aantal tendensen zich doorzetten:

Het aantal gereffecteerde personeelsleden daalt naar 2909 (3079 in 2007-08), maar de daling in voltijdse equivalenten is scherper: 912,1 VTE, tegenover 1071,5 VTE in 2007-08.

Dit weerspiegelt zich in het aantal personeelsleden dat wedertewerkgesteld wordt: dit aantal stijgt gestaag sinds 2005-06. In 2008-09 bedraagt het aantal personeelsleden 1190, tegenover 1119 het jaar ervoor. In voltijdse equivalenten is er eveneens eens stijging: van 550,7 VTE in 2007-08 naar 579,8 VTE in 2008-09.

Op zich is het niet zorgwekkend dat personeelsleden wat meer in wedertewerkstelling terechtkomen dan in reffectatie. Het wordt echter wél zorgwekkend als we zien dat een belangrijk deel van die stijging ingenomen wordt door personeelsleden die in een niet organiek ambt gaan functioneren, na een beslissing van Medex! In totaal zijn er, in 2008-09, 328 personeelsleden in dat geval, of 261 voltijdse equivalenten. In 2007-08 was dit respectievelijk 295 personeelsleden, voor 247,8 VTE. In 2005-06 telden we nog 211,2 voltijdse equivalenten.

Een aantal teksten in dit rapport werden, zonedig met enkele kleine wijzigingen, overgenomen uit het rapport van vorig jaar. Waar dit het geval is, wordt dit vermeld.

¹ In het schooljaar 2004-05 konden de gegevens m.b.t. het volwassenenonderwijs nog niet elektronisch opgevraagd worden, sinds 2005-06 kan dit wel.

² Ibidem

SITUERING

Omdat het voor een lezer die niet beslagen is in het onderwerp, noodzakelijk is om de ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking te kunnen duiden in het onderwijslandschap en in de tijd, nemen we net zoals in de vorige rapporten we onderstaande tekst opnieuw op.

In 1992 werd het huidige systeem van ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking³(TBSOB), reffectatie en weder tewerkstelling vastgelegd in het Onderwijsdecreet III van 9 april 1992 en het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage van 29 april 1992.

De in het besluit vastgelegde complexe regeling werd door de jaren heen verschillende keren aangepast en verfijnd. Het veranderde onderwijslandschap - scholengemeenschappen en scholengroepen bestonden in 1992 niet – en het groeiende lerarentekort noopten tot ingrijpender wijzigingen aan het besluit. Deze wijzigingen gingen in vanaf het schooljaar 2005-06.

De belangrijkste wijziging bestond erin dat met ingang van het schooljaar 2005-06 de werking van de interprovinciale reffectatiecommissies werd opgeschort.

Voor leerkrachten wier instelling NIET tot een scholengemeenschap behoorde, met uitzondering van de instellingen van het Gemeenschapsonderwijs, werd de Vlaamse reffectatiecommissie de eerstbevoegde commissie. De Vlaamse reffectatiecommissie zocht voor deze personeelsleden een reffectatie of weder tewerkstelling in een instelling van het net waartoe de instelling van TBSOB van dat personeelslid behoorde. Hierbij zocht de commissie telkens in eerste instantie naar een reffectatie of weder tewerkstelling in instellingen die eveneens niet tot een scholengemeenschap behoorden, en pas daarna in instellingen die wel tot een scholengemeenschap behoorden.

³. Om de leesbaarheid te bevorderen werd in dit verslag 'ter beschikking stelling wegens ontstentenis van betrekking' vaak afgekort tot: 'ter beschikking stelling'. In het onderwijs zijn er echter meerdere vormen van 'ter beschikking stelling'. Deze komen echter niet aan bod in dit verslag.

HOOFDSTUK 1: TBSOB-GESTELDEN, REAFFECTATIES EN WEDER TEWERKSTELLINGEN

Op de volgende pagina's vindt u tabellen met de gegevens over het aantal TBSOB-gestelden, het aantal gereffecteerden en weder tewerkgestelden en het aantal weder tewerkgestelden als administratieve ondersteuning in het basisonderwijs⁴.

De bevragingen voor het schooljaar 2008-09 werden uitgevoerd met als referentiedatum 30 juni 2009. Dit betekent dat u in de hierna afgedrukte tabellen het aantal personeelsleden en het aantal voltijdse equivalenten terugvindt dat als TBSOB, gereffecteerd of wedertewerkgesteld gemeld werd op 30 juni 2009.

Het is niet mogelijk om een bevraging uit te voeren over het hele schooljaar, omdat de resultaten dan te veel dubbele of meervoudige tellingen zouden bevatten.

De bevraging op 30 juni 2009 heeft als consequentie dat een aantal wél doorgevoerde reffectaties of wedertewerkstellingen niet vermeld zijn. Indien aan de reffectatie of wedertewerkstelling van een personeelslid vóór 30 juni 2009 een einde gekomen is, wordt die reffectatie of wedertewerkstelling immers niet geregistreerd.

Anderzijds is het mogelijk dat, ondanks het feit dat deze de TBSOB niet opheffen, een aantal gereffecteerde of weder tewerkgestelde personeelsleden niet meer gemeld zijn als TBSOB, indien bvb.:

- een personeelslid om medische redenen wedertewerkgesteld werd als administratieve ondersteuning;
- aan de TBSOB in de loop van het schooljaar door een nieuwe vaste benoeming geheel of gedeeltelijk een einde gekomen is;
- een inrichtende macht een TBSOB-gesteld personeelslid niet meer als TBSOB meldt omdat dit personeelslid een reffectatie of wedertewerkstelling in een vacant ambt, of zelfs slechts een reffectatie of wedertewerkstelling in een niet vacant ambt of een wedertewerkstelling in een niet-organiek ambt heeft gekregen.
- ...

⁴ Bevraging uitgevoerd door de Afdeling ICT van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi)

1. Aantal wegens ontstentenis van betrekking ter beschikking gestelde personeelsleden - schooljaar 2008-2009, gebaseerd op de elektronische zendingen.

Schooljaar 2008-2009

TBSOB (30-06-09)

Scholengemeenschappen & scholengroepen

NET	Aantal				FTE's			
	Bas	Sec	DKO	VWO	Bas	Sec	DKO	VWO ⁵
Gemeenschapsonderwijs	450	685	21	36	137,74	310,28	5,20	14,88
Vrij gesubsidieerd onderwijs	970	909	0	93	320,26	392,73	0	27,36
Officieel gesubsidieerd onderwijs	458	196	0	64	128,39	76,27	0	20,17
Andere	0	12	0	1		7,00	0	0,9
	1878	1802	21	194	586,39	786,28	5,20	63,31
				3895				1441,18

Niet scholengemeenschappen & scholengroepen

NET	Aantal				FTE's			
	Bas	Sec	DKO	VWO	Bas	Sec	DKO	VWO ⁶
Gemeenschapsonderwijs	0	0	0	0	0	0	0	0
Vrij gesubsidieerd onderwijs	57	54	0	0	36,08	25,10	0	0
Officieel gesubsidieerd onderwijs	3	37	148	0	1,25	14,79	26,00	0
Andere	0	1	0	0	0	0,5	0	0
	60	92	148	0	37,33	40,39	26,00	0
				300				103,71

⁵ Vanaf het schooljaar 2008-09 beschikken we over volledig elektronisch bevroegde cijfers m.b.t. het volwassenenonderwijs.

⁶ Ibidem

1.1. Vergelijkingsbasis: aantal ter beschikking gestelde personeelsleden wegens ontstentenis van betrekking – schooljaren 2007-08, 2006-07, 2005-06 en 2004-05, gebaseerd op de elektronische zendingen

Schooljaar 2007-2008

TBSOB (27-06-08⁷)

Scholengemeenschappen & scholengroepen

code	NET	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	452	784	28	141,584	362,108	6,429
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	988	1004	0	346,986	443,325	0
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	469	214	0	149,31	87,09	0
04	Andere	0	15	0	0	7,607	0
		1909	2017	28	637,88	900,13	6,429
				3954			1544,439

Niet scholengemeenschappen & scholengroepen

code	NET	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0	0	0	0
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	59	57	2	37,962	28,15	0,25
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	8	43	168	2,374	16,604	31,186
04	Andere	0	0	0	0	0	0
		67	100	170	40,336	44,754	31,436
				337			116,526

⁷ 30 juni 2008 was een vrije dag. Om die reden werd 27 juni 2008 als 'laatste werkdag' toegepast in de bevraging.

Schooljaar 2006-2007

TBSOB (30-06-07)

scholengemeenschappen & scholengroepen

code	NET	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	460	775	30	140,1	354,9	6,9
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	1008	1041	0	365,0	444,6	0
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	474	197	0	153,2	78,6	0
04	Andere	0	18	0	0	9,4	0
		1942	2031	30	658,3	887,5	6,9
				4003			1552,6

Niet scholengemeenschappen & scholengroepen

code	NET	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0	0	0	0
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	61	88	1	39,5	47,0	0,2
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	6	52	169	2,2	20,9	31,1
04	Andere	0	2	0	0	1,4	0
		67	142	170	41,7	69,3	31,3
				379			142,3

Schooljaar 2005-2006

TBSOB (30-06-06)

Scholengemeenschappen & scholengroepen

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	491	862	36	157,023	403,762	8,188
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	747	1153	0	294,047	499,866	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	361	226	0	130,174	87,644	
04	Andere	0	23	0		11,342	
		1599	2264	36	581,244	1002,614	8,188
				3899			1592,046

Niet scholengemeenschappen & scholengroepen

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0			
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	63	102	2	40,27	49,968	0,28
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	9	55	214	3,069	24,809	35,623
04	Andere	0	0	0			
		72	157	216	43,339	74,777	35,903
				445			154,019

Schooljaar 2004-2005

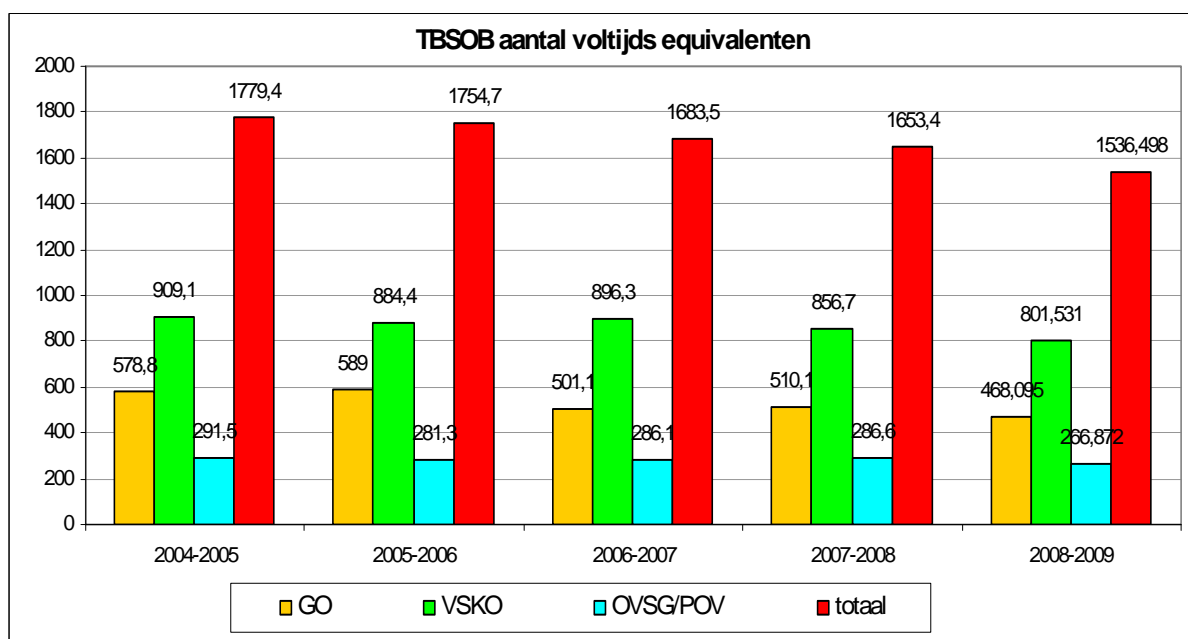
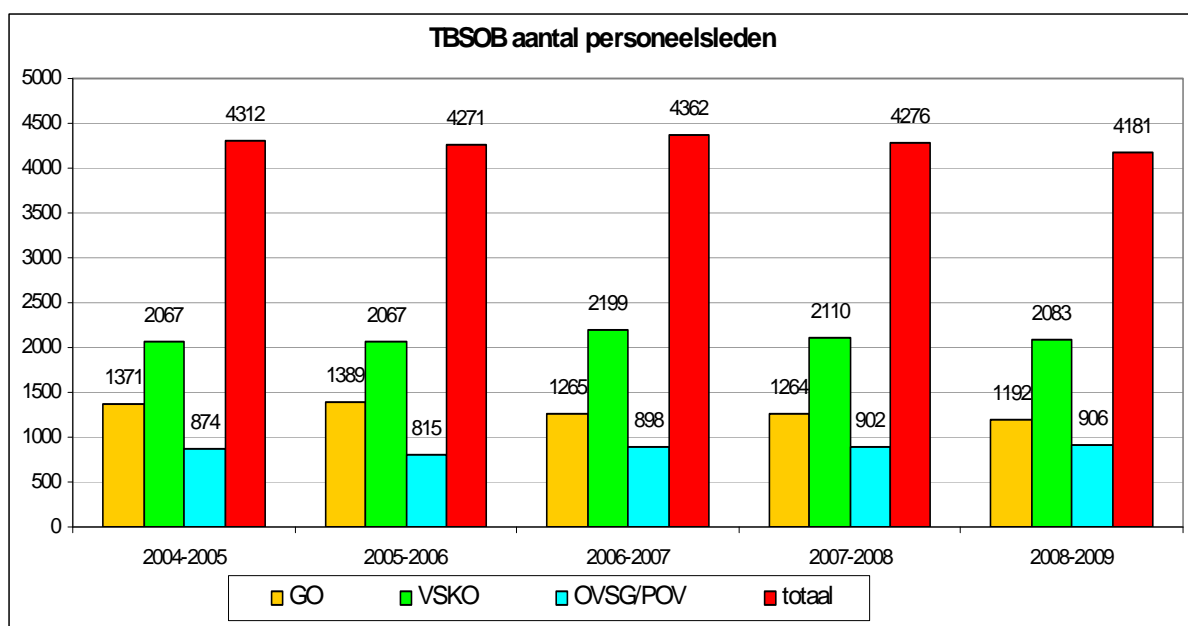
Ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking op 30-06-05

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	472	863	36	153,368	417,365	8,033
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	822	1243	2	357,105	551,701	0,28
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	359	277	238	130,478	121,878	39,152
04	Andere	0	30	0		8,862	
		1653	2413	276	640,951	1099,806	47,465
				4342			1788,222

1.2. Evolutie van TBSOB⁸

Om dit grafische overzicht zo overzichtelijk mogelijk te maken, worden enkele gegevens vereenvoudigd weergegeven:

- de resultaten van instellingen die zich binnen of buiten scholengemeenschappen bevinden, werden samengeteld;
- TBSOB-gestelden van instellingen die niet tot een net behoren, werden verwerkt in het totaal, maar zijn, gelet op het geringe aantal, niet afzonderlijk benoemd in de grafische weergave (de som van de getallen van de verschillende netten is dus kleiner dan de vermelde totalen).
- TBSOB-gestelden van instellingen die tot het vrij gesubsidieerd onderwijs behoren, werden aan het totaal van het VSKO toegevoegd, ook indien zij geen lid zijn van deze organisatie.
- TBSOB-gestelden van het stedelijk én het provinciaal onderwijs staan onder 'OVSG';



⁸ De cijfers voor "andere" (scholen die niet behoren tot een groot onderwijsnet), die u wél terugvindt in de tabellen op de vorige pagina's, werden niet opgenomen in de grafieken.

2. Aantal gereffecteerden, weder tewerkgestelden en weder tewerkgestelden als administratieve ondersteuning - schooljaar 2008-2009, gebaseerd op de elektronische zendingen.

Situatie op 30/6/09 per net & niveau

Scholengemeenschappen & scholengroepen

Reaffectatie (R)

	Aantal				FTE's			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	387	485	4	19	100,31	175,564	1,404	7,235
Vrij gesubsidieerd onderwijs	799	590	0	29	239,18	213,806	0	8,735
Officieel gesubsidieerd onderwijs	358	95	0	17	96,986	33,986	0	6,819
Andere	0	3	0	0		0,669	0	0
	1544	1173	4	65	436,476	424,025	1,404	22,789
					2721			861,905

Wedertewerkstelling (W)

	Aantal				FTE's			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	120	183	5	18	86,947	82,363	0,887	8,071
Vrij gesubsidieerd onderwijs	208	282	0	64	138,159	126,722	0	15,157
Officieel gesubsidieerd onderwijs	106	70	0	32	57,105	27,538	0	11,012
Andere	0	4	0	1	0	0,64	0	0,9
	434	539	5	115	282,211	237,263	0,887	35,14
					978			520,361

waarvan wedertewerkstelling in een niet-organiek ambt

	Aantal				FTE's			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	92	20	2	2	77,75	18,138	0,342	0,312
Vrij gesubsidieerd onderwijs	117	30	0	13	99,361	26,722		3,281
Officieel gesubsidieerd onderwijs	49	2	0	0	33,951	1,055		
Andere	0	1	0	0		0,166		
	258	53	2	15	211,062	46,081	0,342	3,593
					328			261,078

Niet - scholengemeenschappen & scholengroepen

Reaffectatie (R)

	Aantal				FTE's			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	0	0	0	0	0	0	0	0
Vrij gesubsidieerd onderwijs	25	21	0	0	11,834	9,341	0	0
Officieel gesubsidieerd onderwijs	1	13	63	0	0,727	4,445	10,081	0
Andere	0	0	0	0	0	0	0	0
	26	34	63	0	12,561	13,786	10,081	0
					123			36,428

Wedertewerkstelling (W)

	Aantal				FTE's			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	0	0	0	0	0	0	0	0
Vrij gesubsidieerd onderwijs	3	14	0	0	1,767	3,133	0	0
Officieel gesubsidieerd onderwijs	1	18	59	0	1	6,931	10,721	0
Andere	0	2	0	0	0	0,772	0	0
	4	34	59	0	2,767	10,836	10,721	0
					97			24,324

2.1. Vergelijkingsbasis: schooljaren 2007-08, 2006-07, 2005-06 en 2004-05

Situatie op 27/6/08 per net & niveau

Scholengemeenschappen & scholengroepen

Reaffectatie (R)

code	NET	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	378	579	6	107,973	227,71	1,104
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	840	653	0	284,095	245,555	0
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	361	107	0	118,509	40,041	0
04	Andere	0	3	0	0	0,674	0
		1579	1342	6	510,577	513,98	1,104
				2927			1025,7

Wedertewerkstelling (W)

code	NET	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	117	187	11	85,105	81,173	1,69
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	208	289	0	139,028	126,816	0
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	118	75	0	63,476	29,736	0
04	Andere	0	6	0	0	1,013	0
		443	557	11	287,609	238,738	1,69
				1011			528,04

waarvan wedertewerkstelling in een niet organiek ambt

code	NET	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	92	12	0	86,444	9,944	0
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	118	19	0	95,194	17,111	0
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	52	2	0	38,069	1,055	0
04	Andere	0	0	0	0	0	0
		262	33	0	219,707	28,11	0
				295			247,82

Niet - scholengemeenschappen & scholengroepen

Reaffectatie (R)

code	NET	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0	0	0	0
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	26	28	0	11,306	13,211	0
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	4	25	69	1,029	7,53	13,383
04	Andere	0	0	0	0	0	0
		30	53	69	12,335	20,741	13,383
				152			46,459

Wedertewerkstelling (W)

code	NET	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0	0	0	0
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	4	11	3	1,291	2,537	0,377
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	3	14	72	1,545	5,689	11,062
04	Andere	0	1	0	0	0,181	0
		7	26	75	2,836	8,407	11,439
				108			22,682

Situatie op 30/6/07 per net & niveau

Scholengemeenschappen & scholengroepen

Reaffectatie (R)

code	NET	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	400	576	4	115,13	216,03	0,70
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	904	682	0	314,00	253,55	0
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	381	94	0	128,11	30,97	0
04	Andere	0	1	0	0,00	0,38	0
		1685	1353	4	557,24	500,93	0,70
				3042			1058,87

Wedertewerkstelling (W)

code	NET	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	117	182	12	82,05	84,95	1,01
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	219	289	0	139,60	118,69	0
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	115	92	0	63,83	38,80	0
04	Andere	0	8	0	0	1,72	0
		451	571	12	285,48	244,16	1,01
				1034			530,65

waarvan wedertewerkstelling in een niet organiek ambt (W)

code	NET	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	90	6	0	71,53	5,50	0
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	118	10	0	95,07	9,78	0
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	58	1	0	39,70	1,00	0
04	Andere	0	0	0	0	0	0
		266	17	0	206,29	16,28	0,00
				283			222,57

Niet - scholengemeenschappen & scholengroepen

Reaffectatie (R)

code	NET	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0	0	0	0
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	23	40	0	10,36	17,66	0
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	5	22	72	1,40	5,73	13,92
04	Andere	0	2	0	0	1,27	0
		28	64	72	11,76	24,66	13,92
				164			50,34

Wedertewerkstelling (W)

code	NET	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0	0	0	0
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	2	15	2	0,55	8,42	0,38
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	1	23	71	1,00	9,49	11,46
04	Andere	0	2	0	0	0,18	0
		3	40	73	1,55	18,09	11,84
				116			31,48

Situatie op 30/6/06 per net & niveau

Scholengemeenschappen & scholengroepen

Reaffectatie (R)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	417	669	10	122,839	261,375	1,272
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	651	786	0	247,331	310,414	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	300	129	0	107,843	45,245	
04	Andere	0	5	0		0,571	
		1368	1589	10	478,013	617,605	1,272
				2967			1096,89

Wedertewerkstelling (W)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	34	211	12	12,614	94,563	1,168
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	109	312	0	51,466	118,599	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	70	81	0	29,387	38,824	
04	Andere	0	10	0		3,459	
		213	614	12	93,467	255,445	1,168
				839			350,08

Wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning in het basisonderwijs

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	112	0	0	81,111		
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	128	0	0	96,958		
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	51	0	0	33,116		
04	Andere	0	0	0			
		291	0	0	211,185	0	0
				291			211,185

Niet - scholengemeenschappen & scholengroepen

Reaffectatie (R)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0			
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	19	39	0	7,392	17,128	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	6	27	87	1,538	8,661	14,712
04	Andere	0	0	0			
		25	66	87	8,93	25,789	14,712
				178			49,431

Wedertewerkstelling (W)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0			
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	5	31	1	2,583	11,815	0,181
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	3	19	90	1,472	7,968	13,356
04	Andere	0	0	0			
		8	50	91	4,055	19,783	13,537
				149			37,375

Situatie op 30/6/05 per net & niveau

Reaffectatie (R)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	402	666	9	123,234	274,608	1,203
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	690	868	2	282,604	348,425	0,75
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	284	167	90	112,534	62,454	15,653
04	Andere	0	9	0		1,874	
		1376	1710	101	518,372	687,361	17,606
				3187			1223,339

Wedertewerkstelling (W)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	32	209	11	12,451	92,067	0,918
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	135	359	2	65,923	158,894	0,234
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	80	118	91	31,482	51,011	15,204
04	Andere	0	13	0		3,992	
		247	699	104	109,856	305,964	16,356
				1050			432,176

Wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning in het basisonderwijs

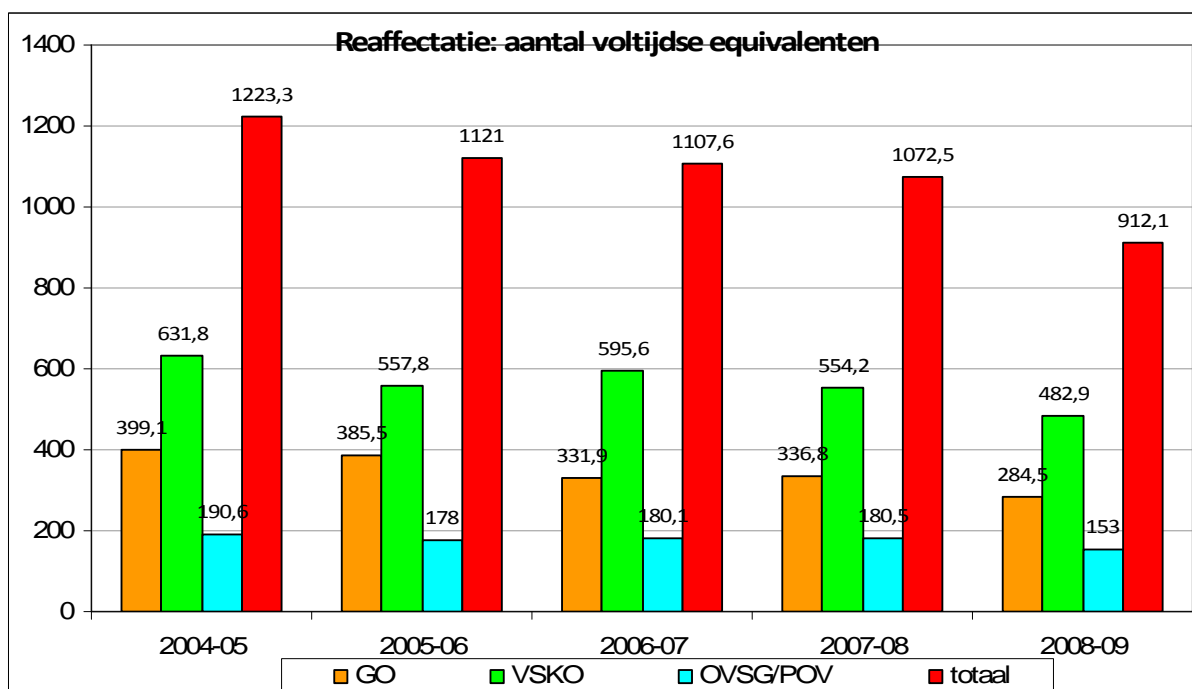
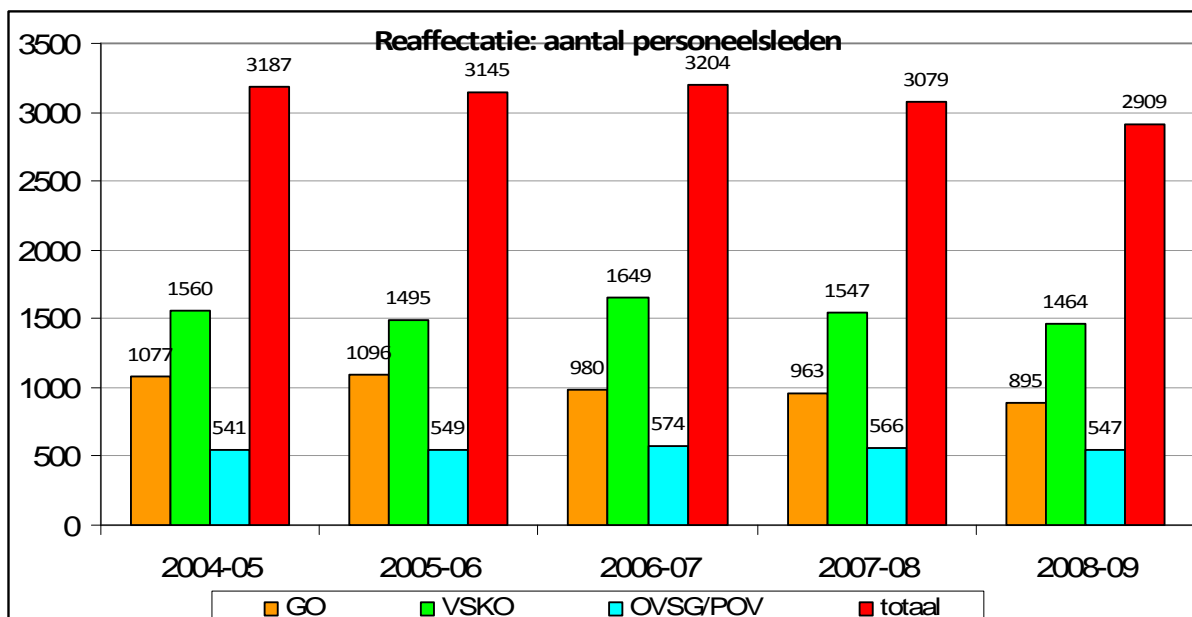
im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	115	0	0	80,833		
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	159	0	1	116,208		0,052
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	66	0	6	37,574		1,315
04	Andere	0	0	0			
		340	0	7	234,615	0	1,367
				347			235,982

2.2. Evolutie van reffectatie, wedertewerkstelling en wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning in niet organiek ambt

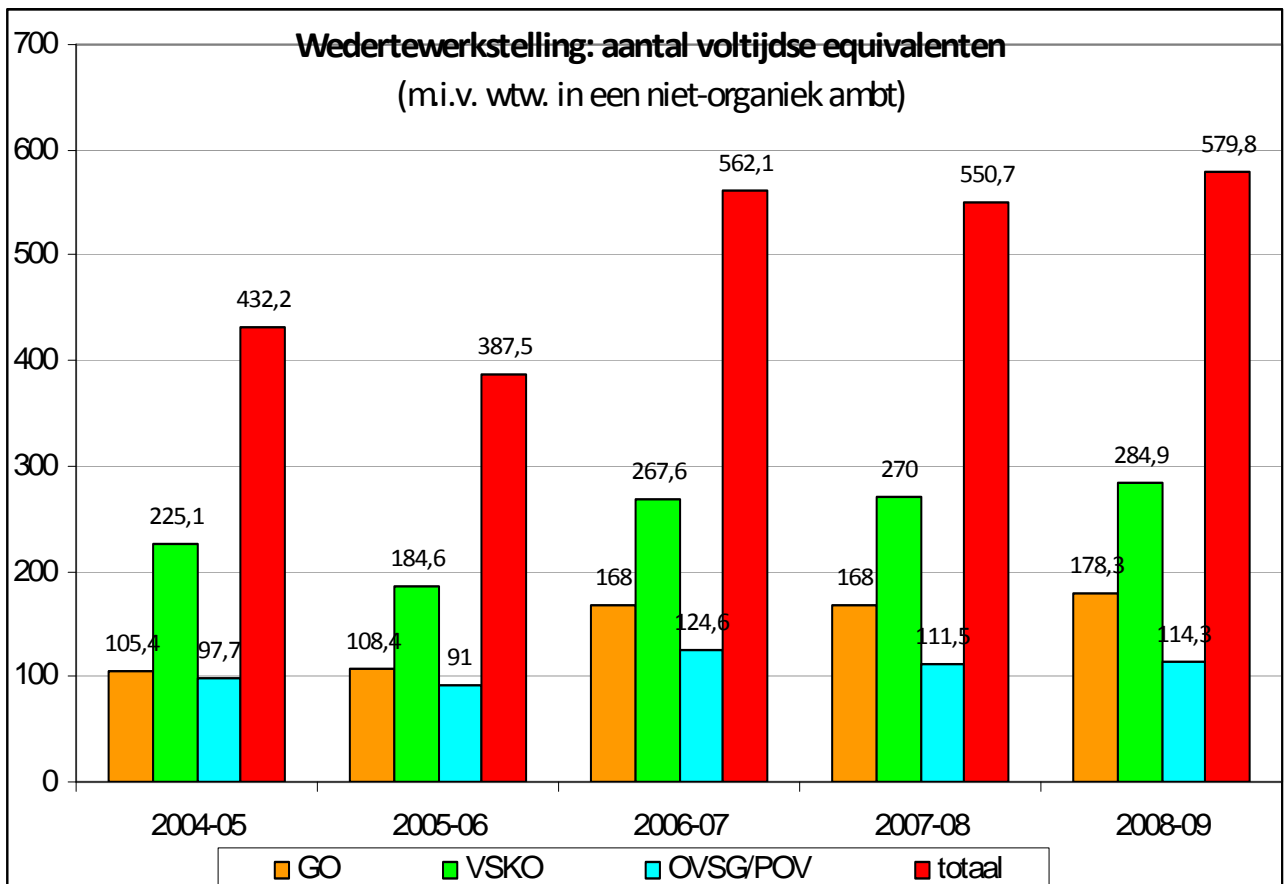
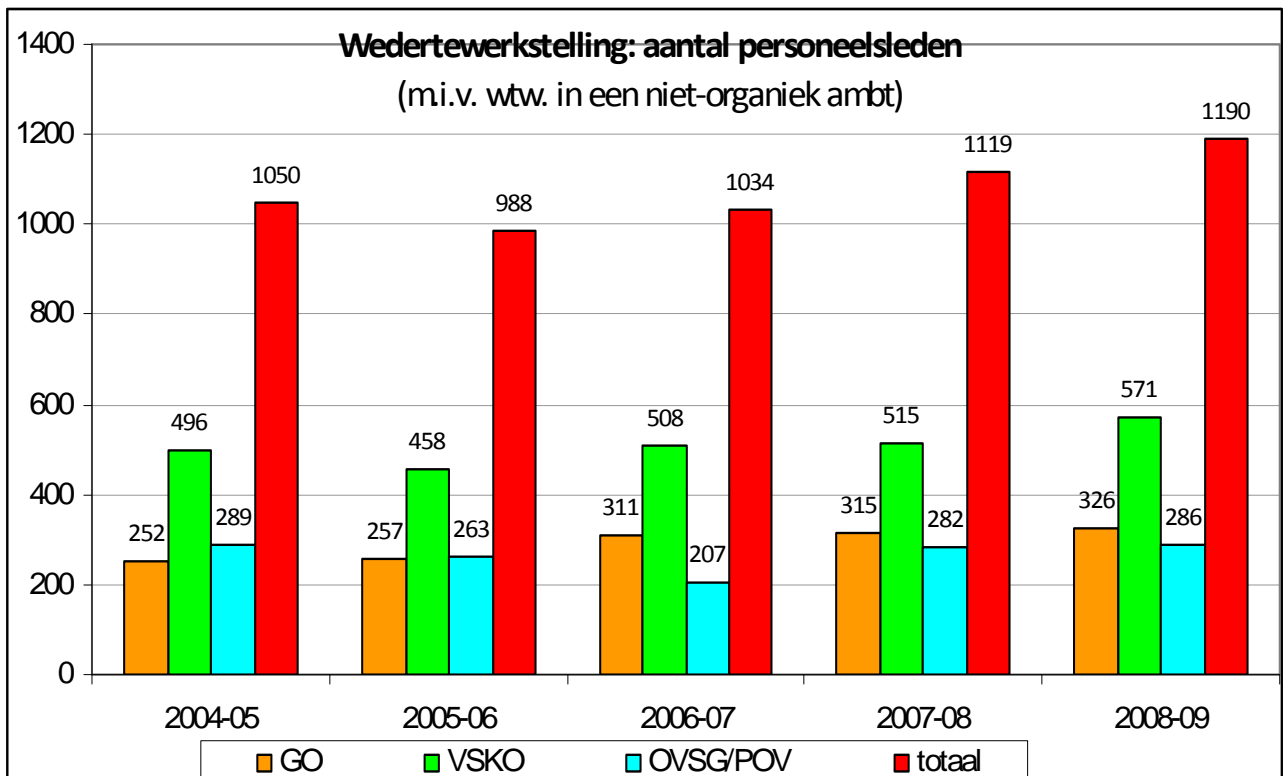
Om dit grafische overzicht zo overzichtelijk mogelijk te maken, worden enkele gegevens vereenvoudigd weergegeven:

- de resultaten van instellingen die zich binnen of buiten scholengemeenschappen, werden samengeteld;
- de resultaten van instellingen die niet tot een net behoren, werden verwerkt in het totaal, maar zijn, gelet op het geringe aantal, niet afzonderlijk benoemd in de grafische weergave.

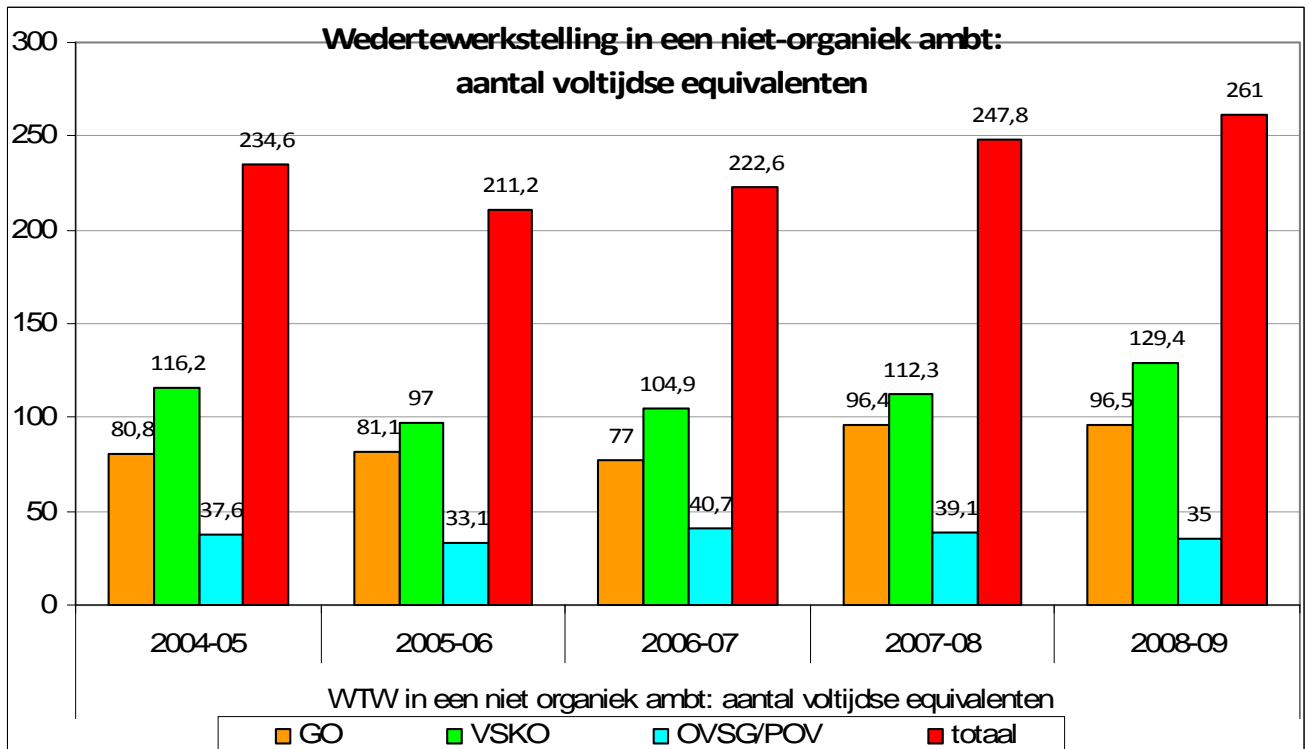
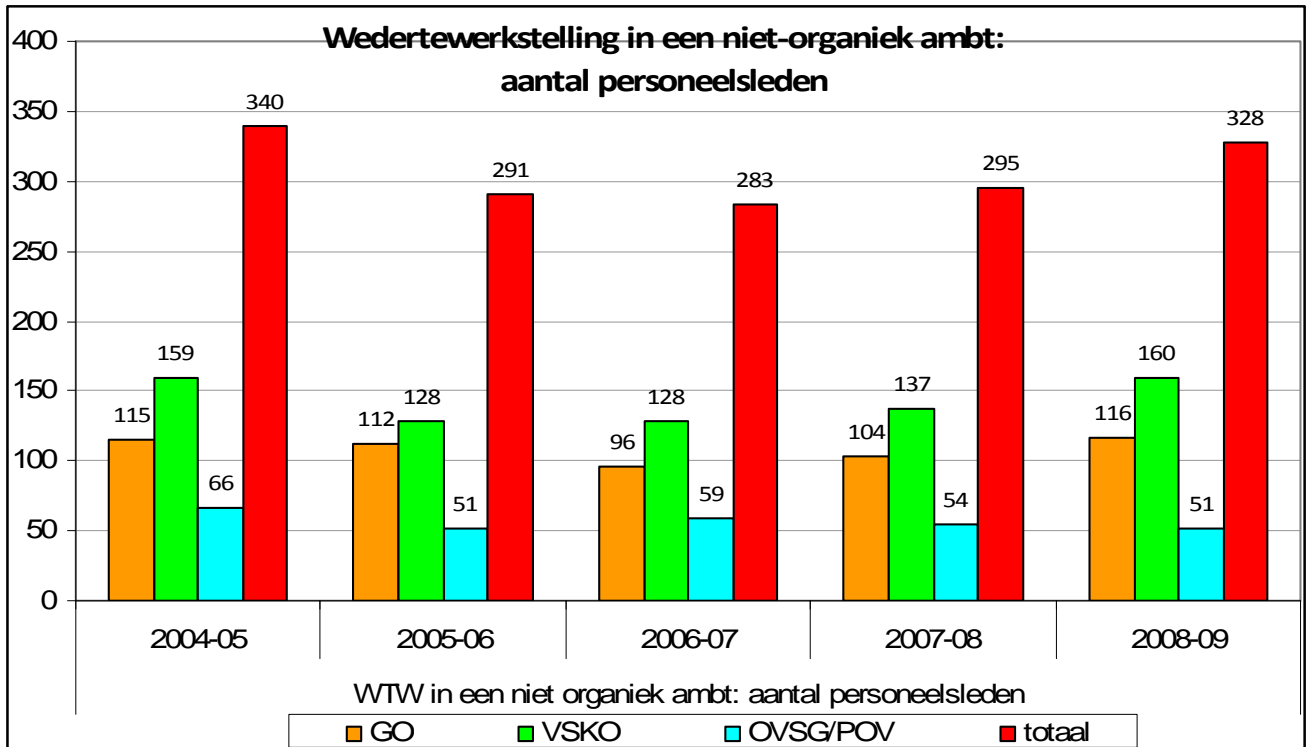
2.2.1. Reffectatie



2.2.2. Wedertewerkstelling



2.2.3. Wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning in een niet organiek ambt



2.3. Conclusies

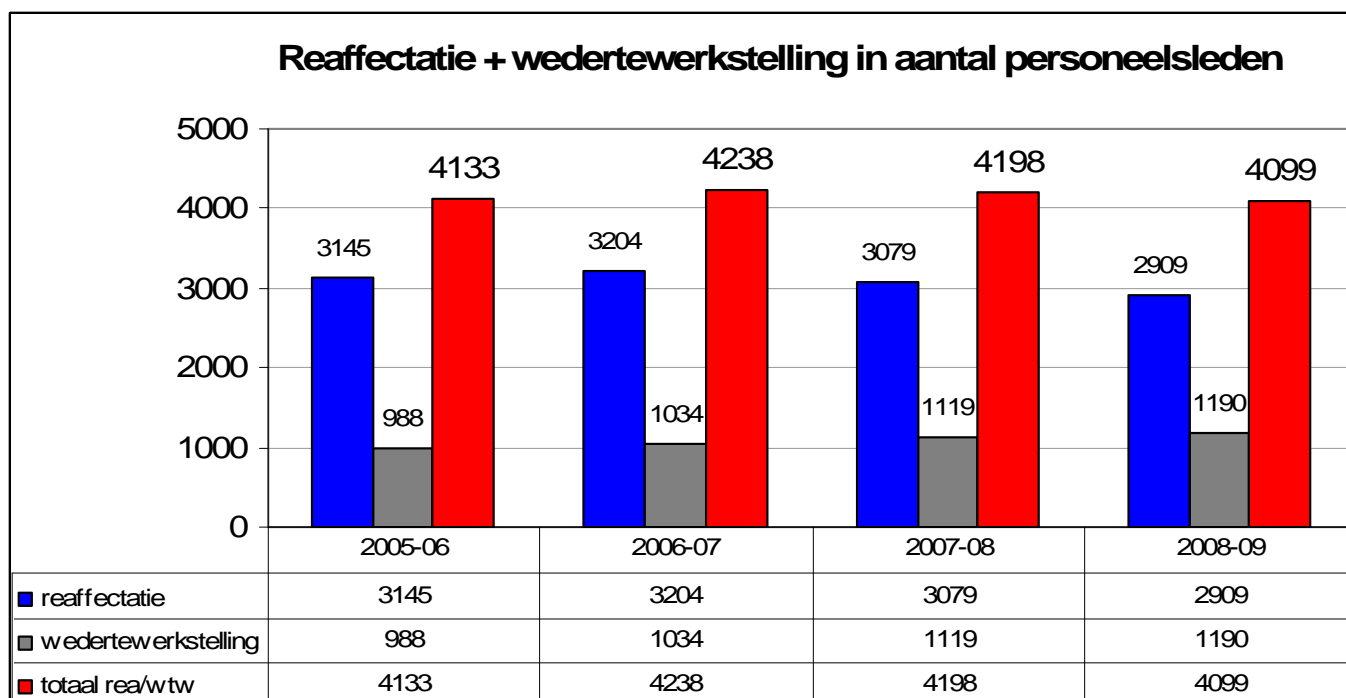
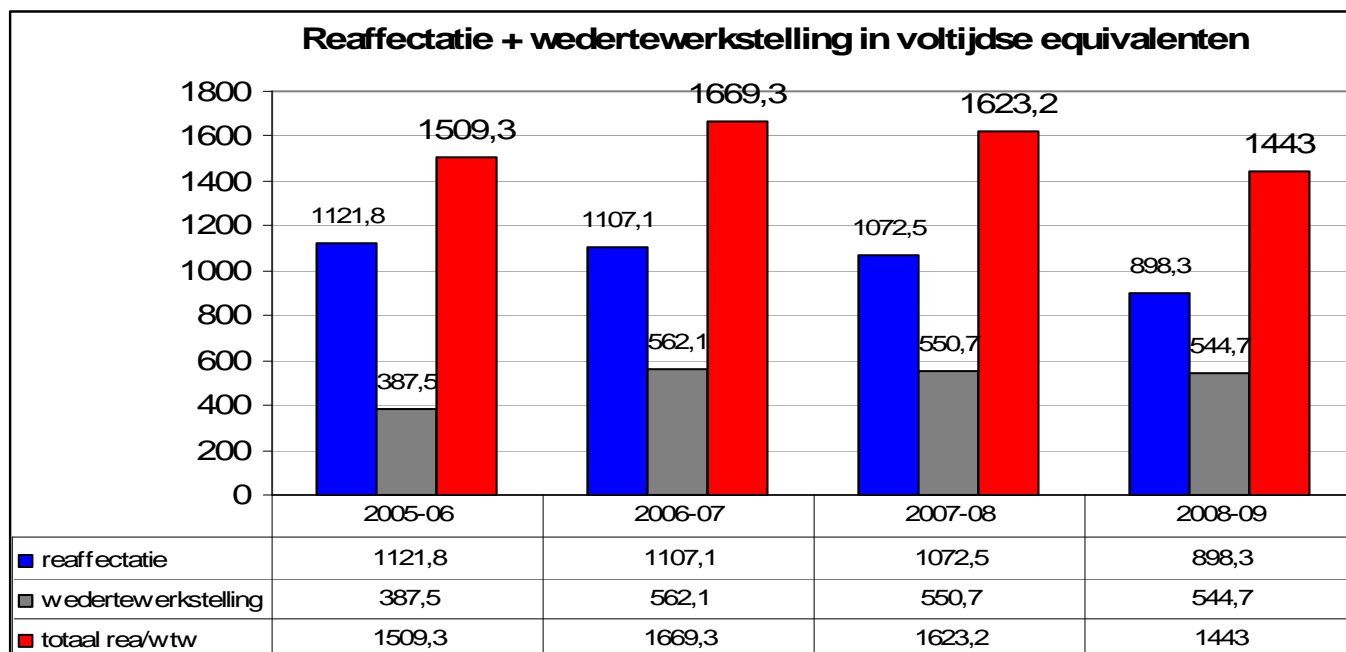
reffectaties	<p>Sinds 2004-2005 daalt het aantal reffectaties, in voltijdse equivalenten. De daling van 2007-08 naar 2008-09 was scherper dan de vorige jaren.</p> <p>Net als in 2007-08 was er in 2008-09 ook een duidelijke daling van het aantal personeelsleden t.o.v. het schooljaar 2006-07.</p>
gemiddelde omvang van een reffectatie	<p>Ook uit deze parameter blijkt dat het status quo sinds 2005-06 in lichte mate doorbroken wordt. De gemiddelde omvang van een reffectatie per persoon daalde:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2008-09: een reffectatie bedraagt gemiddeld 0,31 VTE/personeelslid- 2007-08: een reffectatie bedraagt gemiddeld 0,35 VTE/personeelslid- 2006-07: een reffectatie bedraagt gemiddeld 0,35 VTE/personeelslid- 2005-06: een reffectatie bedraagt gemiddeld 0,36 VTE/personeelslid
wedertewerking	<p>Het aantal wedertewerkingstellingen in voltijdse equivalenten steeg met bijna 30 voltijdse equivalenten tegenover het schooljaar 2007-08. De globaal stijgende tendens blijft zich, na de lichte daling in 2007-08, dus doorzetten.</p> <p>Het aantal wedertewerkinggestelde personeelsleden neemt eveneens opnieuw toe.</p>
gemiddelde omvang van een WTW	<p>De gemiddelde omvang van een wedertewerkingstelling blijft status-quo:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2008-09: een wedertewerkingstelling bedraagt gemiddeld 0,49 VTE/personeelslid- 2007-08: een wedertewerkingstelling bedraagt gemiddeld 0,49 VTE/personeelslid- 2006-07: een wedertewerkingstelling bedraagt gemiddeld 0,52 VTE/personeelslid- 2005-06: een wedertewerkingstelling bedraagt gemiddeld 0,39 VTE/personeelslid <p>Dat de gemiddelde omvang van een wedertewerkingstelling zoveel groter is dan de gemiddelde omvang van een reffectatie wordt veroorzaakt door het feit dat bij de wedertewerkinggestelde personeelsleden ook de personeelsleden geteld worden die in een niet organiek ambt wedertewerkinggesteld worden. Vele van deze personeelsleden staan immers voor een volledige opdracht TBSOB.</p>
WTW in niet organieke ambten	<p>In de jaren '90 werd deze categorie vooral bevolkt door personeelsleden die TBSOB waren in gesloten scholen, en die beperkt inzetbaar waren. De reden hiervoor was dat ze geen, of weinig gevraagde, diploma's hadden én omdat ze geografisch geconcentreerd woonden (cfr. gesloten mijnscholen in Limburg).</p> <p>In het voorbije decennium groeit de categorie praktisch exclusief aan door de instroom van personeelsleden die door de administratieve gezondheidsdienst ongeschikt worden bevonden om te hun gewone taken uit te voeren, en dat vaak voor een volledige opdracht.</p>
TBSOB na uitspraak administratieve gezondheidsdienst	<p>Deze personeelsleden werden door de administratieve gezondheidsdienst ongeschikt bevonden om hun gewone taken uit te voeren, maar wél geschikt voor een administratieve functie.</p> <p>Het aantal van dergelijke personeelsleden stijgt de laatste jaren snel. Om die reden nemen we in dit rapport over het schooljaar 2008-09 dus ook de meest recente stand van zaken op.</p> <ul style="list-style-type: none">- 2008-09: 37 personeelsleden- 2007-08: 27 personeelsleden

- 2006-07: 21 personeelsleden

**reffectatie +
wedertewerkstelling**

In de tabellen en grafieken hieronder zijn reffectatie en wedertewerkstelling samen genomen.

In voltijdse equivalenten zien we een duidelijk dalende lijn, in correlatie met het dalende aantal ter beschikking gestelden wegens ontstentenis van betrekking.



HOOFDSTUK 2. NIET GEREAFECTEERDE OF WEDERTEWERKGESTELDE PERSONEELSLEDEN

1. Inleiding

Over het schooljaar 2007-08 werden voor het eerst ook cijfers opgenomen van de Centra voor Volwassenenonderwijs. Deze cijfers waren partieel, omdat nog niet alle centra elektronisch werkten. In het rapport over het schooljaar 2008-09 beschikken we wél over volledige cijfers.

Dit betekent dat we in dit rapport voor het eerst beschikken over uit de elektronische zendingen gegenereerde cijfers voor het geheel van het volwassenenonderwijs!

Het is niet mogelijk alle TBSOB-gestelde personeelsleden te reffecteren en/of weder tewerk te stellen. Hier zijn een aantal aanvaardbare redenen voor.

** De voorbeelden hieronder zijn overgenomen uit de rapporten over de vorige schooljaren. De toen vermelde verantwoording is immers nog steeds geldig.*

Enkele voorbeelden kunnen dit verduidelijken:

- Indien een personeelslid TBSOB wordt voor 17/20 (8500/10000), en hij wordt weder tewerkgesteld voor 17/21 (8095/10000), blijven er 405/10000 over.
Het personeelslid zélf zal dit niet als ongewoon ervaren: hij verliest 17 uur, maar krijgt er 17 terug.
Bovendien is 405/10000 nog een grote fractie. Het is net zo goed mogelijk dat het personeelslid TBSOB wordt voor 1/20 en weder tewerkgesteld voor 1/21. Dan blijven er maar 24/10000 over.
Dit lijkt al helemaal verwaarloosbaar, maar als het zich voordoet voor een paar honderd personeelsleden begint het wel een rol van betekenis te spelen. Kleine procentjes maken uiteindelijk ook volledige opdrachten.
- Indien een personeelslid al in drie verschillende scholen staat, en 80% van een opdracht (8000/10000) heeft, bepaalt het Besluit dat hij een bijkomende reffectatie en wedertewerkstelling in een vierde school mag weigeren.
Dit komt vaak voor bij leraren godsdienst en niet confessionele zedenleer, en in het deeltijds kunstonderwijs.
We kunnen dit ook anders situeren: van de 798 personeelsleden uit het secundair onderwijs die niet konden gereffecteerd of weder tewerkgesteld worden, waren er 606 die voor 20% of minder van een opdracht niet aan het werk waren.
- De Vlaamse reffectatiecommissie hanteert de regel dat tewerkstelling als administratieve ondersteuning in het basisonderwijs pas toegekend wordt als een personeelslid minimum 4 uur (4/36) kan toegewezen worden.

2. Bevragingsmethode

Om na te gaan hoeveel personeelsleden na afloop van de reffectatieverrichtingen nog TBSOB blijven, werd het Elektronisch PersoneelsDossier (EPD) bevroegd⁹.

Er werd nagegaan hoeveel personeelsleden die op 30 juni 2009 nog TBSOB waren, geen reffectatie, wedertewerkstelling of wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning in het basisonderwijs hadden.

Op de eerstvolgende bladzijden, in het punt 2.1. bevinden zich de gegevens over de niet gereffecteerde of wedertewerkgestelde personeelsleden zoals die opgehaald werden uit het EPD.

⁹ Bevraging uitgevoerd door de Afdeling ICT van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi)

2.1. Niet gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeelsleden – voltijdse equivalenten

SCHOLEN NIET AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP

30/06/2009 - voltijdse equivalenten	BaO	SO	DKO	VWO	totalen
Gemeenschapsonderwijs	0,02	1,46	1,21		2,69
Vrij gesubsidieerd onderwijs	0,33	4,39	3,25		7,97
Officieel gesubsidieerd	0	0,27	0		0,27
andere	0	0	0		0
totalen	0,35	6,12	4,56		10,93

SCHOLEN AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP

30/06/2009 - voltijdse equivalenten	BaO	SO	DKO	VWO	totalen
Gemeenschapsonderwijs	7,69	43,75		1,23	52,67
Vrij gesubsidieerd onderwijs	15,73	62,96		4,73	83,42
Officieel gesubsidieerd	7,00	12,20		0,63	19,83
andere	0	4,83		0	4,83
totalen	30,42	123,74		6,59	160,75

TOTAAL: AANGESLOTEN EN NIET AANGESLOTEN BIJ SCHOLENGEMEENSCHAPPEN

30/06/2009 - voltijdse equivalenten	BaO	SO	DKO	VWO	totalen
Gemeenschapsonderwijs	7,71	45,21	1,21	1,23	55,36
Vrij gesubsidieerd onderwijs	16,06	67,35	0	4,73	88,14
Officieel gesubsidieerd	7,00	12,48	3,25	0,63	23,36
andere	0	4,83	0	0	4,83
totalen	30,77	129,86	4,73	6,59	171,68

TOTAAL OP 30 JUNI 2005

	BaO	SO	DKO	totalen
totalen	21,51	122,29	10,65	154,45

TOTAAL OP 30 JUNI 2006

	BaO	SO	DKO	totalen
totalen	22,24	170,77	8,31	201,32

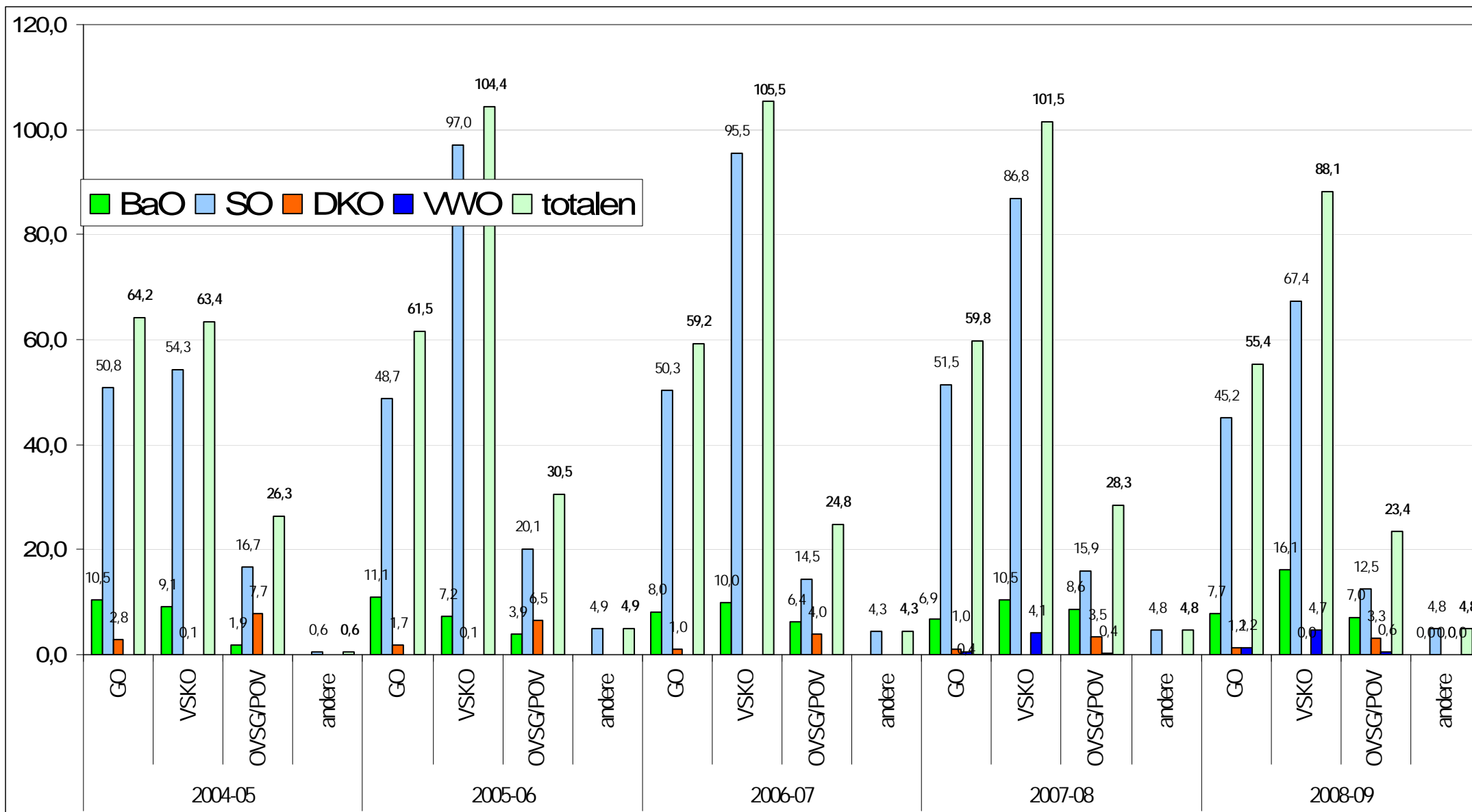
TOTAAL OP 30 JUNI 2007

	BaO	SO	DKO	totalen
totalen	24,35	164,59	4,90	193,84

TOTAAL OP 27 JUNI 2008

	BaO	SO	DKO	VWO	totalen
	6,89	51,49	1	0,41	59,79
	10,52	86,83	0	4,12	101,47
	8,64	15,89	3,45	0,36	28,34
	0	4,77	0	0	4,77
totalen	26,05	158,98	4,45	4,89	194,37

Grafiek: niet wedertewerkgestelde personeelsleden in voltijdse equivalenten



2.2. Niet gereffecteerde of weder tewerkgestelde personeelsleden – analyse van de cijfers

Bij de analyse van deze cijfers moet steeds rekening gehouden worden met de beperking dat het hier steeds gaat over kleine aantallen, gemeten t.a.v. het totale aantal personeelsleden in het onderwijs. Een anomalie in één school kan daarom een stijging teweegbrengen van méér dan 100 % als we de cijfers bekijken op het niveau van een onderwijsniveau binnen één net. Fluctuaties wijzen dus vaker op incidenten dan op een betekenisvolle evolutie.

Voltijds equivalenten t.o.v. aantallen betrokken personeelsleden

Personeelsleden van instellingen die niet tot een scholengemeenschap behoren.			
	aantal personeelsleden	aantal VTE	VTE/P (gemiddelde grootte van een TBSOB, per personeelslid)
BaO	3	0,36	0,12
SO	25	6,13	0,25
DKO	61	4,47	0,07
VWO	54	6,59	0,12

Personeelsleden van instellingen die wel tot een scholengemeenschap behoren.			
	aantal personeelsleden	aantal VTE	VTE/P (gemiddelde grootte van een TBSOB, per personeelslid)
BaO	240	30,43	0,13
SO	630	123,74	0,19
DKO	---	----	----
VWO	---	---	---

Afgezet tegen de cijfers over het aantal fysieke personen en VTE in de betrokken onderwijsniveaus, zoals deze afkomstig zijn uit het Statistisch Jaarboek 2008-2009, komen we tot de volgende verhouding:

Totaal alle niet gereffecteerde of wedertewerkgestelde personeelsleden			
	aantal personeelsleden	aantal VTE	VTE/P (gemiddelde grootte van een TBSOB, per personeelslid)
alle niveaus	1013	171,72	0,17
Alle personeelsleden in het Vlaamse onderwijs			
	aantal personeelsleden	aantal VTE	VTE/P (gemiddelde grootte van een opdracht, per personeelslid)
alle niveaus	179.962	154.707	0,86

Dit betekent dat het aantal niet gereffecteerde of wedertewerkgestelde personeelsleden, in VTE, 0,0011% bedraagt van het totale aantal voltijdse equivalenten tewerkgesteld in het onderwijs. In absoluut aantal personeelsleden bedraagt dit: 0,0056%.

We vergelijken telkens de cijfers voor 2008-09 met de cijfers voor 2007-08, behalve waar anders vermeld.

- De cijfers voor het Gemeenschapsonderwijs zijn gedaald tegenover het vorige jaar. Het aantal voltijdse equivalenten daalt van 59,8 naar 55,4. Het vorige jaar was er nog een status quo. De daling is vergelijkbaar over de niveaus heen.
- In het VSKO is de daling verhoudingsgewijs even belangrijk. Het aantal voltijdse equivalenten daalt van 101,5 naar 88,1. Daarbij is het wel vreemd dat de daling volledig op het conto van het secundair onderwijs te schrijven is. In het basisonderwijs is er een "grote" stijging (in verhouding tot het totale aantal personeelsleden in het basisonderwijs moet het adjectief "grote" hier met zin voor relativiteit bekeken worden).
- De daling binnen het OVSG/POV is verhoudingsgewijs iets groter, en gelijk verdeeld over de verschillende onderwijsniveaus.

We merken op dat in de vermelde aantallen ook personeelsleden vervat zitten die:

- voor een niet reëfecteerbare fractie van een opdracht TBSOB zijn;
- personeelsleden met outplacement (vaak voor volledige opdrachten);
- personeelsleden die voor 4/5 van een volledige opdracht aan het werk zijn in méér dan 3 scholen en die nog een restant TBSOB zijn;
- ...

Déze personeelsleden kunnen niet verder gereëfecteerd of wedertewerkgesteld worden.



HOOFDSTUK 3. WERKING VAN DE VLAAMSE REAFFECTATIECOMMISSIE

Elektronisch bevragen van gegevens

Vanaf het schooljaar 2008-09 zijn voor álle onderwijsinstellingen, ook die van het volwassenenonderwijs, de gegevens met betrekking tot terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking elektronisch beschikbaar.

Enkel met betrekking tot de personeelsleden van een aantal gesloten scholen, die niet over de mogelijkheid beschikken om gegevens elektronisch door te sturen, worden nog papieren documenten aangeleverd.

De kwaliteit van de elektronisch aangeleverde gegevens is betrouwbaarder dan deze op de papieren documenten, ofwel omdat de gegevens juist en tijdig aangeleverd worden, ofwel omdat fouten perfect naspeurbaar zijn en blijven.

Reaffectatie en wedertewerkstelling

In organieke opdrachten realiseerde de Vlaamse reaffectatiecommissie 42 reaffectaties of weder tewerkstellingen, voor een totaal van 10,7 voltijdse equivalenten.

Administratieve ondersteuning

De Vlaamse reaffectatiecommissie kende aan 80 personeelsleden een wedertewerkstelling toe, voor 49,61 voltijdse equivalenten.

Van deze 80 personeelsleden werden er 37 aangesteld als gevolg van een beslissing van MEDEX, voor een totaal van 34,1 voltijdse equivalenten.

Verdeling over de netten en de niveaus:

2008-2009 - Vlaamse reaffectatiecommissie	GO		VSKO		OVSG/POV		andere		TOTAAL	
	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE
Basisonderwijs	0	0	2	0,14	0	0	0	0	2	0,14
Secundair onderwijs	6	2,1	3	0,95	4	1,11	3	1,25	16	5,41
Deeltijds Kunstonderwijs	1	0,1	0	0	12	1,82	0	0	13	1,92
Centra Volwassenenonderwijs	3	0,9	3	0,43	5	1,9	0	0	11	3,23
Administratieve Ondersteuning	32	23,99	25	14,98	18	7,85	5	2,78	80	49,61
waarvan admin. ond. wegens MEDEX beslissing	19	18,81	14	12,62	3	2,18	1	0,49	37	34,1
TOTAAL	42	27,09	33	16,5	39	12,68	8	4,03	122	60,3

Conclusie

Tegenover de vorige jaren daalt het aantal personeelsleden dat door de Vlaamse reaffectatiecommissie gereffecteerd of wedertewerkgesteld werd in organieke ambten. Dit weerspiegelt de daling van de aantallen gereffecteerden en wedertewerkgestelden in het gehele onderwijsveld.

Meer zorgwekkend is de toename van het aantal als gevolg van een MEDEX-beslissing wedertewerkgestelde personeelsleden in een niet organiek ambt. De prognoses voor 2009-10 bevestigen dat de stijging blijft aanhouden.

Ter vergelijking: situatie in 2007-2008 en 2006-2007

2007-2008 - Vlaamse reffectatiecommissie	GO		VSKO		OVSG/POV		andere		TOTAAL	
	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE
Basisonderwijs	1	0,25	2	0,58	3	0,71	2	0,25	8	1,79
Secundair onderwijs	6	1,51	15	6,84	7	2,61	8	3,36	36	14,32
Deeltijds Kunstonderwijs	1	0,17	0	0	16	2,61	0	0	17	2,78
Centra Volwassenenonderwijs	1	0,4	4	0,62	2	0,37	0	0	7	1,39
Administratieve Ondersteuning.	21	14,37	30	20,9	6	2,94	2	0,53	59	38,74
waarvan admin. ond. wegens MEDEX beslissing	7	6	16	15,5	3	2,25	0	0	26	23,75
TOTAAL	30	16,7	51	28,94	34	9,24	12	4,14	127	59,02

2006-2007 - Vlaamse reffectatiecommissie	GO		VSKO		OVSG/POV		andere		TOTAAL	
	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE
Basisonderwijs	2	0,63	2	0,14	3	0,53			7	1,29
Secundair onderwijs	2	0,60	13	5,93	6	2,66			21	9,19
Deeltijds Kunstonderwijs	1	0,09			3	0,23			4	0,32
Centra Volwassenenonderwijs			2	0,67					2	0,67
Administratieve Ondersteuning.	15	11,97	18	14,97	17	8,89	9	7,94	59	43,78
waarvan admin. ond. wegens MEDEX beslissing	7	6,58	6	5,78	3	3,00	5	5,00	21	20,36
waarvan admin. ond. Franstaligen			7	7,00					7	7,00
TOTAAL	27	19,87	35	34,48	29	15,31	9	7,94	93	55,25

HOOFDSTUK 4. EVALUATIE VAN DE REAFFECTATIEVERRICHTINGEN DOOR DE LEDEN VAN DE VLAAMSE REAFFECTATIECOMMISSIE

Hieronder vindt u de standpunten van de leden van de Vlaamse reffectatiecommissie, per organisatie, zoals die op de vergadering van 14 december 2009 door de leden werden geformuleerd.

Het is relevanter deze recentere commentaren op te nemen, dan de commentaren die einde 2008 werden meegedeeld. Doordat de bevraging van de databank naar de resultaten voor een gegeven schooljaar pas op het einde van dat schooljaar gebeurt, en het rapport pas na analyse van die cijfers kan worden gemaakt, zijn die vroegere commentaren ondertussen immers verouderd.

De opmerkingen van de organisaties die u hieronder vindt, lijken erop te wijzen dat sommige organisaties méér inbreng hadden dan andere. Dat is echter niet noodzakelijk het geval: de bevraging van de organisaties gebeurt immers door een rondvraag aan de vergadertafel, waarbij de leden die het laatst aan bod komen zich eerder aansluiten bij de reeds gemaakte opmerkingen, dan dat ze die opnieuw te formuleren. Indien bepaalde standpunten specifiek door een organisatie werden benadrukt, werden ze wel herhaald.

Dat is uiteraard ook het geval indien men het niet eens is met door andere organisaties geformuleerde bemerkingen.

VSKO

De vertegenwoordigers van het VSKO stellen dat er goed gewerkt werd, en dat de commissie correcte en faire beslissingen genomen heeft.

De door het secretariaat voorgestelde toewijzingen waren duidelijk, en lieten ruimte om alternatieven voor te stellen.

Naar het volgende schooljaar toe (2010-2011) wil het VSKO volgende voorstellen en opmerkingen formuleren:

- voorafgaand aan de feitelijke toewijzing zou moeten kunnen uitgezocht worden wat de werkelijke toestand van het personeelslid **op dat ogenblik** is. Tussen de elektronische bevraging van de databank en de datum van de werkelijke toewijzing worden door de scholen immers vaak nog wijzigingen aangebracht. Dit laat toe een aantal onnodige toewijzingen te vermijden. (Het secretariaat wijst er in deze context op dat dit, indien de tijd het toelaat, nu ook al gebeurt, maar de fouten worden meestal pas na ontvangst van een toewijzing doorgestuurd door de instelling van TBSOB.)
- Overnemen van de taken van de IPRC's door de Vlaamse reffectatiecommissie.
 - o Indien het beleid beslist dat TBSOB-gestelde personeelsleden die binnen hun scholengemeenschap niet gereffecteerd of wedertewerkgesteld konden worden, vanaf het schooljaar 2010-2011 opnieuw boven het niveau van de scholengemeenschap moeten gereffecteerd of wedertewerkgesteld worden, én de Vlaamse reffectatiecommissie deze taak op zich zal moeten nemen, dan zal de minister hiervoor voldoende personeel moeten voorzien. In het VSKO was voor de werking van de IPRC volgende personeelsbezetting voorzien:
 - 2 personeelsleden (niv. A) voor elk 2,5 maand, voltijds;
 - ondersteuning door een ICT'er;
 - ondersteuning door het secretariaat.
 - o Er zal vaker vergaderd moeten worden, door beide kamers, en er zal een hogere frequentie van vergaderingen nodig zijn.
- VSKO vraagt om de vergaderingen niet steeds op dezelfde dag van de week te laten doorgaan, maar op af te wisselen, zodat agenda's gelijkmatiger belast worden.
- Bij aanpassing van het reffectatiebesluit moet duidelijk gedefinieerd zijn welke het hogere niveau is: IPRC of Vlaamse reffectatiecommissie.

- Wat de verplichtingen m.b.t. de wedertewerkstelling betreft van personeelsleden die door MEDEX ongeschikt zijn verklaard voor hun ambt/vak van vaste benoeming, maar wél geschikt voor administratieve taken, of die via de reïntegratie-procedure wedertewerkgesteld kunnen worden in administratieve taken, moet duidelijkheid geschapen worden. In hoeverre is de beslissing definitief dat het hier enkel gaat over administratieve taken in niet-organieke ambten?
- Men pleit voor een realistischer tijd tussen de beslissing tot toewijzing in de vergadering van de commissie, en de ingangsdatum van de beslissing. Twee weken is realistischer dan momenteel één week.
- Met betrekking tot de reffectatiewerkzaamheden in de centra voor volwassenenonderwijs worden een aantal bemerkingen geformuleerd over de pedagogische bezwaren die door de centra vaak aangehaald worden
 - o Cursisten kiezen cursussen mede in functie van de dag/ het tijdstip waarop ze die cursussen kunnen volgen, en vaak ook in functie van de lesgever. Indien door een reffectatie die lesgever vervangen wordt, en/of de dag/het tijdstip van de les moet aangepast worden, betekent dit dat veel leerlingen (moeten) afhaken.
 - o Een dergelijke reffectatie betekent dat de reffectatiecommissie de getroffen instelling dwingt om haar lesorganisatie te wijzigen. In het volwassenenonderwijs is de tijd waarbinnen les gegeven kan worden veel korter dan in het leerplichtonderwijs. Een reffectatie kan daardoor gevolgen hebben die veel verder gaan dan de enkele uren waarin gereffecteerd wordt.
 - o De koppeling van prestatiemodules aan bekwaamheidsbewijzen brengt ook heel wat problemen met zich. Zeker in technische richtingen dekt de vlag de lading niet, en is het mogelijk dat een personeelslid met een vereist diploma echt niet in staat is de uren te geven die hem toegekend worden.

OVSG

- Men wil graag de bestaande werkwijze binnen de Vlaamse reffectatiecommissie bestendig zien.
- Engagement van de overheid (schrappen art. 52) Vlaamse reffectatiecommissie is het eerstvolgende niveau.
- OVSG wil benadrukken dat ze gekant blijven tegen de ongelijke behandeling tussen het gesubsidieerd onderwijs en het Gemeenschapsonderwijs. Dat het Gemeenschapsonderwijs naast de reffectatiecommissie van de scholengemeenschap als volgende bevoegde commissie een reffectatiecommissie van de scholengroep heeft, terwijl dit voor het gesubsidieerd onderwijs onmiddellijk de Vlaamse reffectatiecommissie is, is onaanvaardbaar!
- Men wil dit schooljaar nog een definitieve uitklaring van de MEDEX en reïntegratie dossiers, ook m.b.t. de vraag of administratieve ondersteuning in een organiek ambt verplicht zou worden. In elk geval is een regeling met terugwerkende kracht onaanvaardbaar.
- Wat het volwassenenonderwijs betreft sluit men zich aan bij de hoger geformuleerde opmerkingen, en wijst men in het bijzonder op het onevenwicht tussen de modulaire werking van het volwassenenonderwijs enerzijds en de regelgeving over de TBSOB anderzijds, met inbegrip van de moeilijke koppeling van bekwaamheidsbewijzen aan modules.
- Momenteel laat de regelgeving toe dat een personeelslid dat door een tuchtprocedure in een gegeven instelling daar ontslagen wordt, na een TBSOB in een andere instelling, door reffectatie of wedertewerkstelling opnieuw in de instelling zou kunnen teruggeplaatst worden waar dit personeelslid na tuchtprocedure ontslagen werd. Dit is een mogelijkheid die moet afgesloten worden.
- Aan de interprovinciale reffectatiecommissie van de OVSG werkten 4 mensen

gedurende 4 maanden fulltime mee, + extra ondersteuning. In totaal: 6 voltijdse equivalenten.

- GO
- Men sluit zich aan bij de hoger gemaakte opmerkingen.
 - Meer in het bijzonder wil men er nadruk op leggen dat het Gemeenschapsonderwijs gekant is tegen de toewijzing van personeelsleden na beslissing van MEDEX, of door reïntegratie, in organieke uren van het administratief personeel.
 - Men bedankt de voorzitter en het secretariaat van de Vlaamse reïaffectatiecommissie voor de goede werking en ondersteuning van de commissie.
 - Aan de interprovinciale reïaffectatiecommissie van het GO werkten 3 personeelsleden van niveau A voltijds gedurende 4 maanden.
- COV & COC
- Men wijst erop dat de reeds aangehaalde ongelijkheid tussen het Gemeenschapsonderwijs, dat naast zijn scholengemeenschappen ook over scholengroepen beschikt, en het gesubsidieerd onderwijs, dat enkel over scholengemeenschappen beschikt, ook gevolgen heeft voor de instellingen van het deeltijds kunstonderwijs en het volwassenenonderwijs.
 - Men sluit zich aan bij de eerder gemaakte opmerkingen over de incompatibiliteit tussen de modulaire werking van het volwassenenonderwijs enerzijds en de regelgeving over de TBSOB anderzijds. De organiseerbaarheid van toewijzingen in het volwassenenonderwijs is veel moeilijker dan in het leerplichtonderwijs.
 - Men stelt zich de vraag hoe men in de toekomst zal omgaan met de koppeling van bekwaamheidsbewijzen aan modules in plaats van aan vakken.
- ACOD
- Men is zeer tevreden over de werking van de Vlaamse reïaffectatiecommissie. De genomen beslissingen zijn begrijpbaar.
 - Hetzelfde geldt voor de beslissingen met betrekking tot MEDEX en reïntegratie dossiers.
 - Men sluit zich aan bij de door de andere geledingen gemaakte opmerkingen over de organiseerbaarheid van TBSOB, reïaffectatie en wedertewerkstelling in het volwassenenonderwijs.
 - Met betrekking tot de terugkeer via reïaffectatie of wedertewerkstelling in de eigen school na ontslag bij tuchtmaatregel gaat men niet akkoord met de door het OVSG gemaakte opmerkingen: men mag tucht en evaluatie niet op één lijn stellen.
- VSOA
- Het VSOA sluit zich aan bij de reeds geformuleerde bemerkingen

Secretariaat Vlaamse reffectatiecommissie

- De voorzitter en de secretaris van de Vlaamse reffectatiecommissie bedanken, mede in naam van de collega's die de toewijzingen voorbereiden en/of de bezwaarschriften behandelden, de commissieleden voor hun inzet en collegialiteit bij het uitwerken van de toewijzingen en het behandelen van de bezwaarschriften. Zij waarderen de positieve appreciatie die door de leden over de werking van de commissie werd uitgesproken.
- Hét probleem naar een efficiënte toewijzing van reffectaties of wedertewerkstellingen toe, blijft het te laat, slordig of verkeerd doorsturen van gegevens door sommige inrichtende machten. Inrichtende machten die hun zendingen wel correct en tijdig doorstuurden, en hun tijdelijke personeelsleden, zijn hier het slachtoffer van. Het zorgt er ook voor dat tweede of derde toewijzingen na fouten noodzakelijk zijn, die dan later in het schooljaar gebeuren. De scholen die door zo'n late reffectatie of wedertewerkstelling getroffen worden, reageren hier terecht boos op. Anderzijds stelt het secretariaat vast dat de vertragingen of doorgestuurde fouten zelden te wijten zijn aan onwil of bewuste pogingen om een reffectatie of wedertewerkstelling te vermijden. De problemen worden eerder veroorzaakt door gebrek aan ervaring en/of kennis van de reglementering van de directies of administraties van de betrokken instellingen.

Roger Meert
Voorzitter van de Vlaamse reffectatiecommissie

Jan Du Chau
Secretaris van de Vlaamse reffectatiecommissie

Algemeen directeur
Agentschap voor Onderwijsdiensten

Adjunct van de directeur
Afdeling Advies en Ondersteuning onderwijs-
personeel