



# Vlaamse reffectatiecommissie

**Schooljaar 2006-2007**

Ministerie van Onderwijs & Vorming  
Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgOD)  
Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel

Vlaamse overheid





**Eindredactie**

AgOD*i*,  
Afdeling A.O.P.

**Met medewerking van**

Guy De Zeine  
Jan Du Chau  
Liesbeth Kindt  
Roger Meert  
Gunter Meuleman  
Peggy Michiels  
Frank Nys  
Veerle Rateau

**Depotnummer**

**Verantwoordelijke uitgever**

Guy Janssens  
Administrateur-generaal; Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgOD*i*)  
Koning Albert II-laan 15  
1210 Brussel

# INHOUDSOPGAVE

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>1</b>
<b>INLEIDING</b> .....	<b>2</b>
<b>SITUERING</b> .....	<b>3</b>
<b>HOOFDSTUK 1: TBSOB-GESTELDEN, REAFFECTATIES EN WEDER TEWERKSTELLINGEN ...</b>	<b>4</b>
<b>1. AANTAL TER BESCHIKKING GESTELDE PERSONEELSLEDEN WEGENS ONTSTENTENIS VAN BETREKKING – SCHOOLJAAR 2006-2007, GEBASEERD OP DE ELEKTRONISCHE ZENDINGEN.</b> .....	<b>5</b>
1.1. VERGELIJKINGSBASIS: AANTAL TER BESCHIKKING GESTELDE PERSONEELSLEDEN WEGENS ONTSTENTENIS VAN BETREKKING – SCHOOLJAREN 2004-05 EN 2005-06, GEBASEERD OP ELEKTRONISCHE ZENDINGEN .....	6
1.2. EVOLUTIE VAN TBSOB .....	7
<b>2. AANTAL GEREAFPECTEERDEN, WEDER TEWERKGESTELDEN EN WEDER TEWERKGESTELDEN ALS ADMINISTRATIEVE ONDERSTEUNING – SCHOOLJAAR 2006-2007, GEBASEERD OP DE ELECTRONISCHE ZENDINGEN.</b> .....	<b>8</b>
2.1. VERGELIJKINGSBASIS: SCHOOLJAREN 2004-05 EN 2005-06 .....	9
2.2. EVOLUTIE VAN REAFFECTATIE, WEDERTEWERKSTELLING EN WEDERTEWERKSTELLING ALS ADMINISTRATIEVE ONDERSTEUNING IN NIET ORGANIEK AMBT .....	11
2.2.1. <i>Reaffectatie</i> .....	11
2.2.2. <i>Wedertewerkstelling</i> .....	12
2.2.3. <i>Wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning in een niet organiek ambt</i> .....	13
2.3. CONCLUSIES .....	14
<b>HOOFDSTUK 2. NIET GEREAFPECTEERDE OF WEDERTEWERKGESTELDE PERSONEELSLEDEN</b> .....	<b>16</b>
<b>1. INLEIDING</b> .....	<b>16</b>
<b>2. BEVRAGINGSMETHODE</b> .....	<b>16</b>
<b>3. NIET GEREAFPECTEERDE/WEDERTEWERKGESTELDE PERSONEELS-LEDEN – VÓÓR CORRECTIE</b> .....	<b>17</b>
3.1. NIET GEREAFPECTEERDE/WEDERTEWERKGESTELDE PERSONEELSLEDEN – VOLTijdSE EQUIVALENTEN – VÓÓR CORRECTIE .....	18
3.2. NIET GEREAFPECTEERDE/WEDERTEWERKGESTELDE PERSONEELSLEDEN – AANTAL PERSONEELSLEDEN – VÓÓR CORRECTIE .....	20
3.3. NIET GEREAFPECTEERDE OF WEDER TEWERKGESTELDE PERSONEELSLEDEN – ANALYSE VAN DE CIJFERS VÓÓR MANUELE CORRECTIE .....	22
<b>4. NIET GEREAFPECTEERDE/WEDERTEWERKGESTELDE PERSONEELS-LEDEN – NA CORRECTIE</b> .....	<b>23</b>
4.1. NIET GEREAFPECTEERDE/WEDERTEWERKGESTELDE PERSONEELSLEDEN – VOLTijdSE EQUIVALENTEN – NA CORRECTIE .....	25
4.2. NIET GEREAFPECTEERDE/WEDERTEWERKGESTELDE PERSONEELSLEDEN – AANTAL PERSONEELSLEDEN – NA CORRECTIE .....	27
4.3. NIET GEREAFPECTEERDE OF WEDER TEWERKGESTELDE PERSONEELSLEDEN – ANALYSE VAN DE CIJFERS NA MANUELE CORRECTIE .....	28
<b>HOOFDSTUK 3. WERKING VAN DE VLAAMSE REAFFECTATIECOMMISSIE</b> .....	<b>31</b>
<b>HOOFDSTUK 4. EVALUATIE VAN DE REAFFECTATIEVERRICHTINGEN DOOR DE LEDEN VAN DE VLAAMSE REAFFECTATIECOMMISSIE</b> .....	<b>32</b>
<b>SECRETARIAAT VLAAMSE REAFFECTATIECOMMISSIE</b> .....	<b>34</b>

## INLEIDING

Sinds het schooljaar 2005–2006 is het functioneren de reffectatiecommissies van de scholengemeenschappen opgeschort. Zoals verwacht bracht dit een toename met zich van het aantal personeelsleden, in voltijdse equivalenten, dat niet kon gereffecteerd of wedertewerkgesteld worden. Deze personeelsleden bleven in regel verbonden aan hun eigen scholengemeenschap, waar ze pedagogische en administratieve taken verrichtten.

De toename van de niet gereffecteerde of wedertewerkgesteld personeelsleden bleef binnen de perken die vooropgesteld werden tijdens de onderhandelingen over de laatste wijziging van het besluit van 29 april 1992.

Het overschot tijdens het schooljaar 2006-07 blijkt bovendien nog licht te dalen tegenover het schooljaar 2005-06.

Een aantal teksten in dit rapport werden, zonedig met enkele kleine wijzigingen, overgenomen uit het rapport van vorig jaar. Waar dit het geval is, wordt dit vermeld.

## SITUERING

Deze "situering" werd in het vorige rapport opgenomen als een gedeelte van de inleiding. Omdat het voor een lezer die niet beslagen is in het onderwerp noodzakelijk is om de ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking te kunnen duiden in het onderwijslandschap en in de tijd, nemen we deze tekst opnieuw op.

In 1992 werd het huidige systeem van ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking<sup>1</sup> (TBSOB), reffectatie en weder tewerkstelling vastgelegd in het Onderwijsdecreet III van 9 april 1992 en het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage van 29 april 1992.

De in het besluit vastgelegde complexe regeling werd door de jaren heen verschillende keren aangepast en verfijnd. Het veranderde onderwijslandschap - scholengemeenschappen en scholengroepen bestonden in 1992 niet – en het groeiende lerarentekort noopten tot ingrijpendere wijzigingen aan het besluit. Deze wijzigingen gingen in vanaf het schooljaar 2005-06.

De belangrijkste wijziging bestond erin dat met ingang van het schooljaar 2005-06 de werking van de zonale en interprovinciale reffectatiecommissies werd opgeschort.

Voor leerkrachten wier instelling tot een scholengemeenschap behoorde, werd de reffectatiecommissie van die scholengemeenschap (de eerstbevoegde commissie)<sup>2</sup>, ook de enige commissie die nog bevoegd was om een reffectatie of wedertewerkstelling uit te spreken voor deze personeelsleden<sup>3</sup>. Personeelsleden die door de reffectatiecommissie van hun scholengemeenschap niet konden gereffecteerd of weder tewerkgesteld worden in een organiek ambt, werden ter beschikking gesteld van hun scholengemeenschap. Zij behielden wel de mogelijkheid om aan de Vlaamse reffectatiecommissie te vragen om een vervangende reffectatie of weder tewerkstelling in een organiek ambt te zoeken. Van deze mogelijkheid werd echter zelden gebruik gemaakt.

Voor leerkrachten wier instelling NIET tot een scholengemeenschap behoorde, werd de Vlaamse reffectatiecommissie de eerstbevoegde commissie. De Vlaamse reffectatiecommissie zocht voor deze personeelsleden een reffectatie of weder tewerkstelling in een instelling van het net waar toe de instelling van TBSOB van dat personeelslid behoorde. Hierbij zocht de commissie telkens in eerste instantie naar een reffectatie of weder tewerkstelling in instellingen die eveneens niet tot een scholengemeenschap behoorden, en pas daarna in instelling die wel tot een scholengemeenschap behoorden.

---

<sup>1</sup>. Om de leesbaarheid te bevorderen werd in dit verslag 'ter beschikking stelling wegens ontstentenis van betrekking' vaak afgekort tot: 'ter beschikking stelling'. In het onderwijs zijn er echter meerdere vormen van 'ter beschikking stelling'. Deze komen echter niet aan bod in dit verslag.

<sup>2</sup> In het Gemeenschapsonderwijs bestaat er na de eerstbevoegde reffectatiecommissie van de scholengemeenschap ook een reffectatiecommissie van de scholengroep.

<sup>3</sup> Behalve indien bezwaar werd aangetekend bij een hoger bevoegde reffectatiecommissie.

## HOOFDSTUK 1: TBSOB-GESTELDEN, REAFFECTATIES EN WEDERTEWERKSTELLINGEN

Op de volgende pagina's vindt u tabellen met de gegevens over het aantal TBSOB-gestelden, het aantal gereffecteerden en weder tewerkgestelden en het aantal weder tewerkgestelden als administratieve ondersteuning in het basisonderwijs<sup>4</sup>.

De bevragingen werden uitgevoerd met als referentiedatum 30 juni 2007.

Dit betekent dat u in de hierna afgedrukte tabellen het aantal personeelsleden en het aantal voltijdse equivalenten terugvindt dat als TBSOB, gereffecteerd of wedertewerkgesteld gemeld werd op 30 juni 2007.

Het is niet mogelijk om een bevraging uit te voeren over het hele schooljaar, omdat de resultaten dan te veel dubbele of meervoudige tellingen zouden bevatten.

De bevraging op 30/06/07 heeft als consequentie dat een aantal wél doorgevoerde reffectaties of wedertewerkstellingen niet vermeld zijn. Indien aan de reffectatie of wedertewerkstelling van een personeelslid vóór 30/06/07 een einde gekomen is, wordt die reffectatie of wedertewerkstelling immers niet geregistreerd.

Anderzijds is het mogelijk dat een aantal gereffecteerde of weder tewerkgestelde personeelsleden niet meer gemeld zijn als TBSOB: indien bvb. een personeelslid om medische redenen wedertewerkgesteld werd als administratieve ondersteuning in het basisonderwijs, of indien aan hun TBSOB in de loop van het schooljaar door een nieuwe vaste benoeming geheel of gedeeltelijk een einde gekomen is.

---

<sup>4</sup> Bevraging uitgevoerd door dhr. Johan Lasuy, Afdeling ICT van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi)

**1. Aantal ter beschikking gestelde personeelsleden wegens ontstentenis van betrekking - schooljaar 2006-2007, gebaseerd op de elektronische zendingen.**

TBSOB (30-06-07)

**TBSOB in instellingen behorende tot scholengemeenschappen & scholengroepen**

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	460	775	30	140,1	354,9	6,9
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	1008	1041	0	365,0	444,6	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	474	197	0	153,2	78,6	
04	Andere	0	18	0		9,4	
		1942	2031	30	658,3	887,5	6,9
				4003			1552,6

**TBSOB in instellingen Niet behorende tot scholengemeenschappen & scholengroepen**

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0			
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	61	88	1	39,5	47,0	0,2
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	6	52	169	2,2	20,9	31,1
04	Andere	0	2	0		1,4	
		67	142	170	41,7	69,3	31,3
				379			142,3

1.1. Vergelijkingsbasis: aantal ter beschikking gestelde personeelsleden wegens ontstentenis van betrekking – schooljaren 2004-05 en 2005-06, gebaseerd op elektronische zendingen

Schooljaar 2005-2006

TBSOB (30-06-06)

Scholengemeenschappen & scholengroepen

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	491	862	36	157,023	403,762	8,188
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	747	1153	0	294,047	499,866	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	361	226	0	130,174	87,644	
04	Andere	0	23	0		11,342	
		1599	2264	36	581,244	1002,614	8,188
				<b>3899</b>			<b>1592,046</b>

Niet scholengemeenschappen & scholengroepen

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0			
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	63	102	2	40,27	49,968	0,28
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	9	55	214	3,069	24,809	35,623
04	Andere	0	0	0			
		72	157	216	43,339	74,777	35,903
				<b>445</b>			<b>154,019</b>

Schooljaar 2004-2005

Ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking op 30-06-05

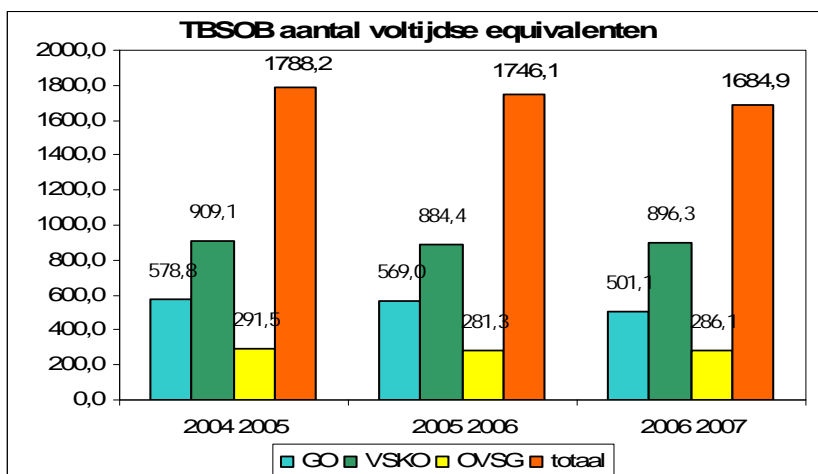
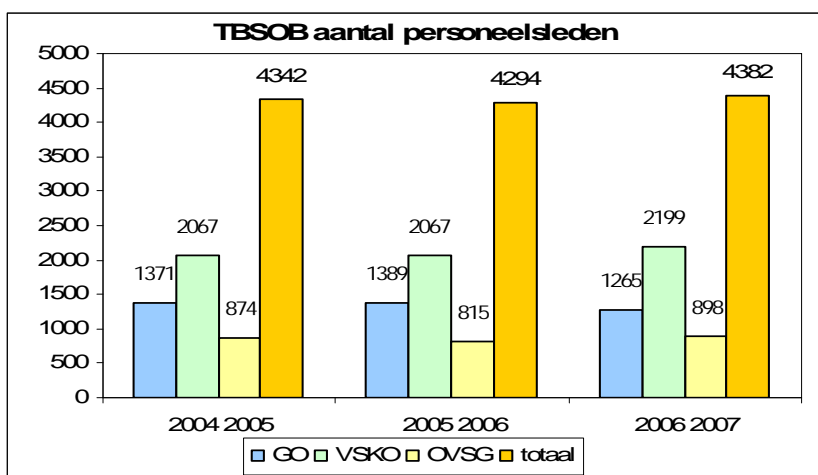
im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	472	863	36	153,368	417,365	8,033
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	822	1243	2	357,105	551,701	0,28
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	359	277	238	130,478	121,878	39,152
04	Andere	0	30	0		8,862	
		1653	2413	276	640,951	1099,806	47,465
				<b>4342</b>			<b>1788,222</b>



## 1.2. Evolutie van TBSOB

Om dit grafische overzicht zo overzichtelijk mogelijk te maken, worden enkele gegevens vereenvoudigd weergegeven:

- de resultaten van instellingen die zich binnen of buiten scholengemeenschappen bevinden, werden samengeteld;
- TBSOB-gestelden van instellingen die niet tot een net behoren, werden verwerkt in het totaal, maar zijn, gelet op het geringe aantal, niet afzonderlijk benoemd in de grafische weergave (de som van de getallen van de verschillende netten is dus kleiner dan de vermelde totalen).
- TBSOB-gestelden van instellingen die tot het vrij gesubsidieerd onderwijs behoren, werden aan het totaal van het VSKO toegevoegd, ook indien zij geen lid zijn van deze organisatie.
- TBSOB-gestelden van het stedelijk én het provinciaal onderwijs staan onder 'OVSG';



5

<sup>5</sup> TBSOB voltijdse equivalenten in 2006-07: 1684,9 VTE + 10,8 VTE uit andere. Totaal wordt dan 1695,7 VTE.

## 2. Aantal gereffecteerden, weder tewerkgestelden en weder tewerkgestelden als administratieve ondersteuning - schooljaar 2006-2007, gebaseerd op de elektronische zendingen.

Situatie op 30/6/07 per net & niveau

### Scholengemeenschappen & scholengroepen

Reaffectatie (R)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	400	576	4	115,13	216,03	0,70
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	904	682	0	314,00	253,55	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	381	94	0	128,11	30,97	
04	Andere	0	1	0	0,00	0,38	
		1685	1353	4	557,24	500,92	0,70
				3042			1058,86

Wedertewerkstelling (W)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	117	182	12	82,05	84,95	1,01
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	219	289	0	139,60	118,69	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	115	92	0	63,83	38,80	
04	Andere	0	8	0		1,72	
		451	571	12	285,48	244,16	1,01
				1034			530,65

Wedertewerkstelling in een niet organiek ambt (W)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	90	6	0	71,53	5,50	
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	118	10	0	95,07	9,78	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	58	1	0	39,70	1,00	
04	Andere	0	0	0			
		266	17	0	206,29	16,28	0,00
				283			222,57

### Niet - scholengemeenschappen & scholengroepen

Reaffectatie (R)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0			
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	23	40	0	10,36	17,66	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	5	22	72	1,40	5,73	13,92
04	Andere	0	2	0		1,27	
		28	64	72	11,76	24,66	13,92
				164			50,34

Wedertewerkstelling (W)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0			
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	2	15	2	0,55	8,42	0,38
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	1	23	71	1,00	9,49	11,46
04	Andere	0	2	0		0,18	
		3	40	73	1,55	18,09	11,85
				116			31,48

## 2.1. Vergelijkingsbasis: schooljaren 2004-05 en 2005-06

Situatie op 30/6/06 per net & niveau

### Scholengemeenschappen & scholengroepen

Reaffectatie (R)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	417	669	10	122,839	261,375	1,272
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	651	786	0	247,331	310,414	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	300	129	0	107,843	45,245	
04	Andere	0	5	0		0,571	
		1368	1589	10	478,013	617,605	1,272
				<b>2967</b>			<b>1096,89</b>

Wedertewerkstelling (W)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	34	211	12	12,614	94,563	1,168
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	109	312	0	51,466	118,599	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	70	81	0	29,387	38,824	
04	Andere	0	10	0		3,459	
		213	614	12	93,467	255,445	1,168
				<b>839</b>			<b>350,08</b>

Wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning in het basisonderwijs

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	112	0	0	81,111		
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	128	0	0	96,958		
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	51	0	0	33,116		
04	Andere	0	0	0			
		291	0	0	211,185	0	0
				<b>291</b>			<b>211,185</b>

### Niet - scholengemeenschappen & scholengroepen

Reaffectatie (R)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0			
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	19	39	0	7,392	17,128	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	6	27	87	1,538	8,661	14,712
04	Andere	0	0	0			
		25	66	87	8,93	25,789	14,712
				<b>178</b>			<b>49,431</b>

Wedertewerkstelling (W)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0			
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	5	31	1	2,583	11,815	0,181
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	3	19	90	1,472	7,968	13,356
04	Andere	0	0	0			
		8	50	91	4,055	19,783	13,537
				<b>149</b>			<b>37,375</b>

## Situatie op 30/6/05 per net & niveau

### Reaffectatie (R)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	402	666	9	123,234	274,608	1,203
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	690	868	2	282,604	348,425	0,75
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	284	167	90	112,534	62,454	15,653
04	Andere	0	9	0		1,874	
		1376	1710	101	518,372	687,361	17,606
				<b>3187</b>			<b>1223,339</b>

### Wedertewerkstelling (W)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	32	209	11	12,451	92,067	0,918
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	135	359	2	65,923	158,894	0,234
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	80	118	91	31,482	51,011	15,204
04	Andere	0	13	0		3,992	
		247	699	104	109,856	305,964	16,356
				<b>1050</b>			<b>432,176</b>

### Wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning in het basisonderwijs

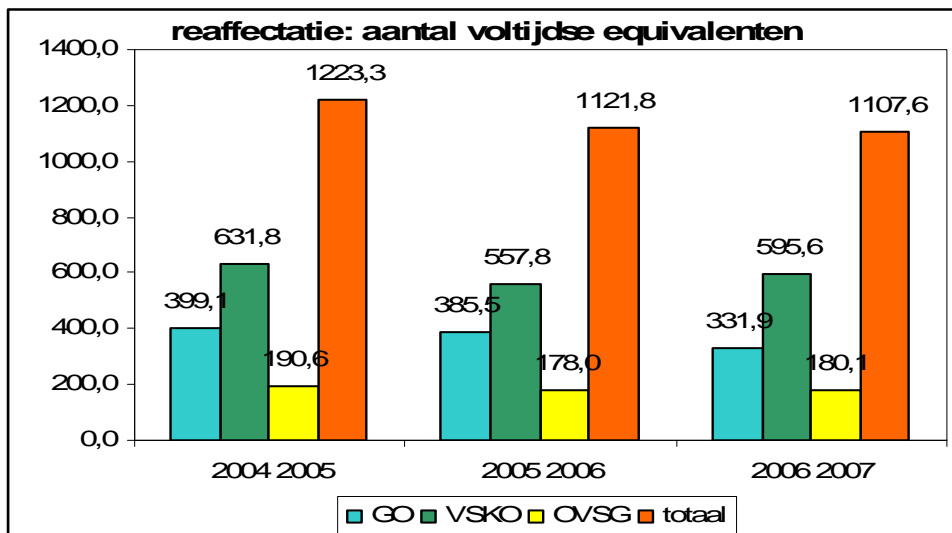
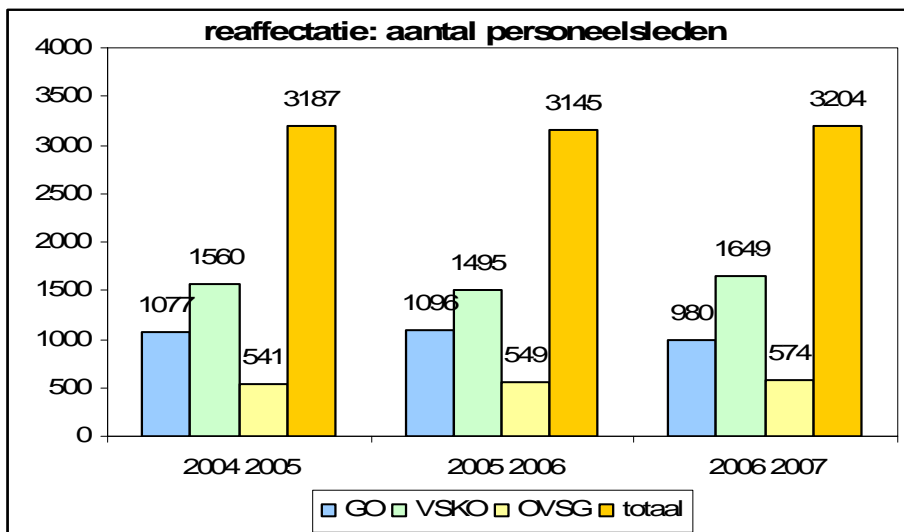
im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	115	0	0	80,833		
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	159	0	1	116,208		0,052
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	66	0	6	37,574		1,315
04	Andere	0	0	0			
		340	0	7	234,615	0	1,367
				<b>347</b>			<b>235,982</b>

## 2.2. Evolutie van reffectatie, wedertewerkstelling en wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning in niet organiek ambt

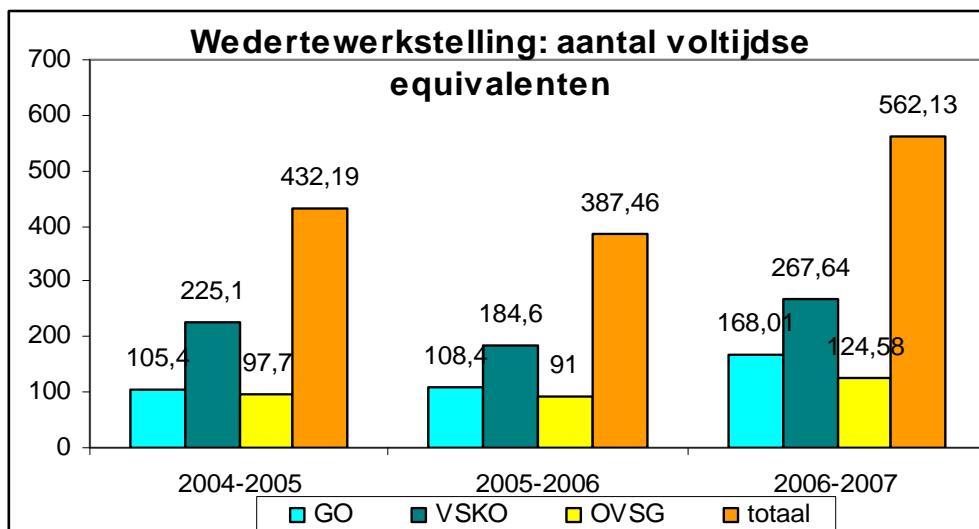
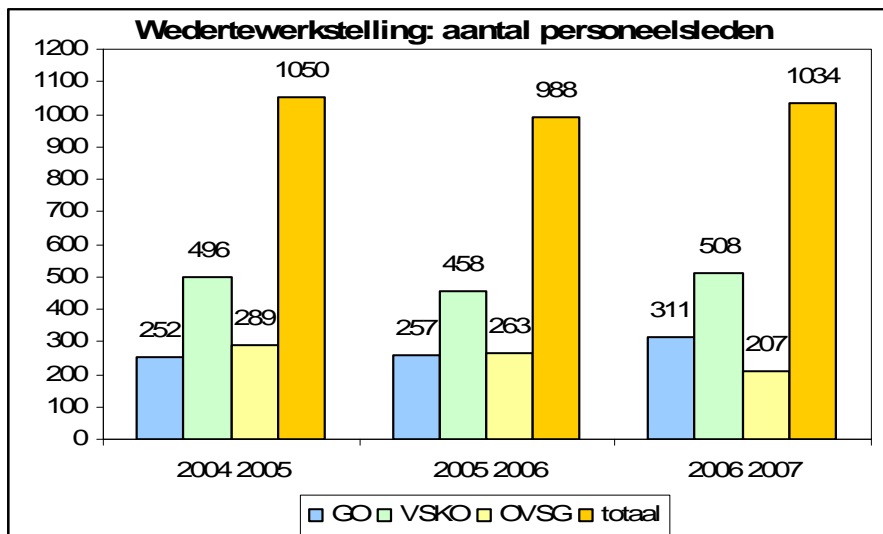
Om dit grafische overzicht zo overzichtelijk mogelijk te maken, worden enkele gegevens vereenvoudigd weergegeven:

- de resultaten van instellingen die zich binnen of buiten scholengemeenschappen, werden samengeteld;
- de resultaten van instellingen die niet tot een net behoren, werden verwerkt in het totaal, maar zijn, gelet op het geringe aantal, niet afzonderlijk benoemd in de grafische weergave (de som van de getallen van de verschillende netten is dus kleiner dan de vermelde totalen).

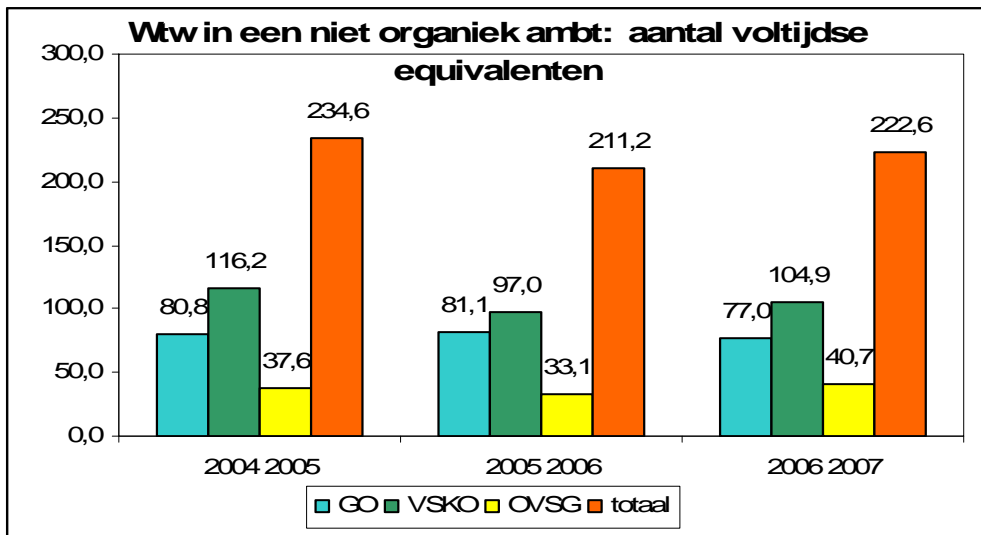
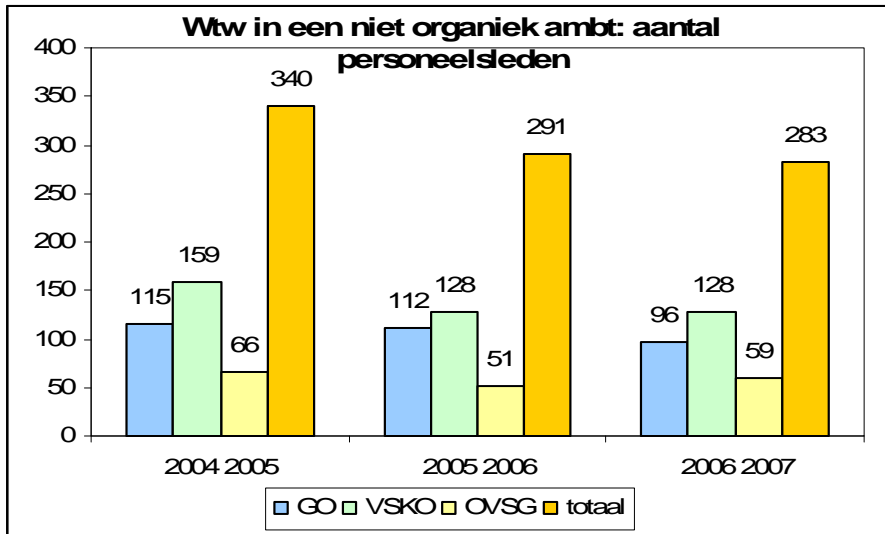
### 2.2.1. Reffectatie



## 2.2.2. Wedertewerkstelling



### 2.2.3. Wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning in een niet organiek ambt



## 2.3. Conclusies

- Net als vorig jaar zien we een verdere, zij het lichte, daling van het aantal reffectaties. Het aantal wedertewerkstellingen (in organieke ambten) stijgt echter fors.
- Net als in ons vorige rapport gingen we na hoe groot de gemiddelde reffectatie was. In vergelijking met het voorafgaande schooljaar 2005-06 daalt het aantal reffectaties in voltijdse equivalenten. In aantal personeelsleden stijgt het evenwel licht. Wat de gemiddelde omvang van een reffectatie betreft blijkt - over de netten heen - het verschil tussen dit en vorig jaar evenwel verwaarloosbaar:
  - 2005-06 : een reffectatie bedraagt gemiddeld 0,36 VTE/personeelslid
  - 2006-07: een reffectatie bedraagt gemiddeld 0,35 VTE/personeelslid

Er is wel een duidelijk verschil in evolutie tussen het Gemeenschapsonderwijs en het VSKO: in het GO daalt het aantal gereffecteerden zowel in absoluut aantal als in VTE in een belangrijke mate. In de instellingen van het VSKO is een omgekeerde beweging merkbaar, zij het, gemeten aan het marktaandeel van dit net, minder uitgesproken.

Voor het gesubsidieerd officieel onderwijs is de evolutie vergelijkbaar met die van het VSKO..

- Het aantal wedertewerkstellingen vertoont tegenover het schooljaar 2005-06 een heel andere evolutie: het aantal wedertewerkgestelde personeelsleden stijgt in absolute cijfers licht, maar in voltijdse equivalenten is er voor alle netten een forse toename. . Wat de gemiddelde omvang van een wedertewerkstelling betreft is - over de netten heen - het verschil tussen dit en vorig jaar wel opmerkelijk:
  - 2005-06 : een wedertewerkstelling bedraagt gemiddeld 0,39 VTE/personeelslid
  - 2006-07: een wedertewerkstelling bedraagt gemiddeld 0,52 VTE/personeelslid

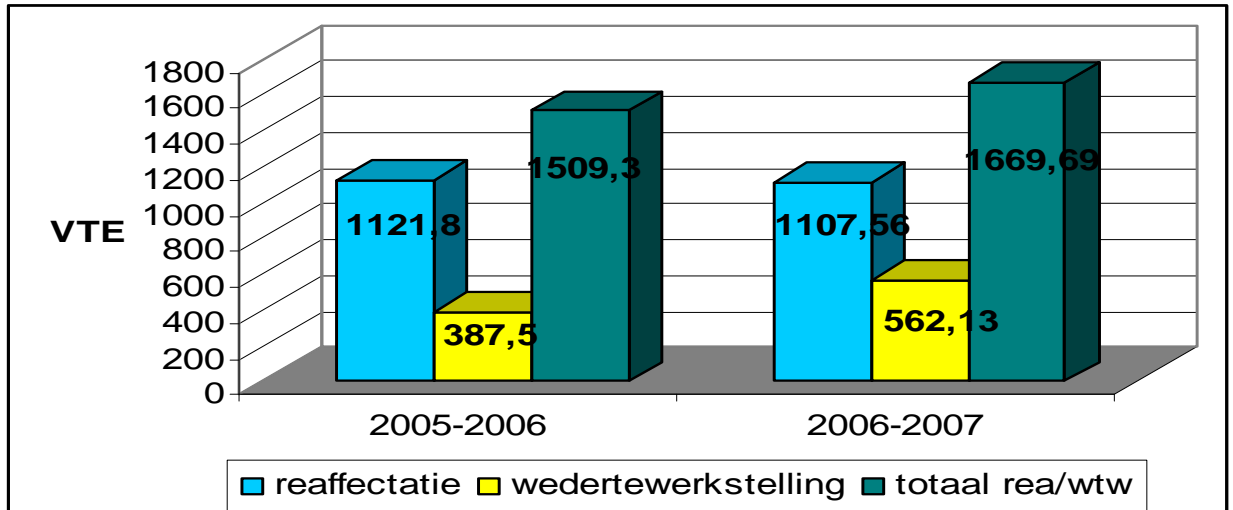
De toename is het grootst in het GO, en compenseert gemakkelijk het gedaalde aantal reffectaties in VTE. Voor het OVSG is de stijging van het aantal wedertewerkstellingen in VTE nauwelijks minder uitgesproken. Voor het VSKO tenslotte is de toename verhoudingsgewijze wat minder uitgesproken.



- Wat de wedertewerkingstelling in niet organieke ambten betreft (= tewerkingstelling als administratieve ondersteuning bij een scholengemeenschap), is er een lichte stijging t.o.v het schooljaar 2005-06.

Mogelijke conclusies:

- o De cijfers tonen een positieve evolutie: als je reffectatie en wedertewerkingstelling samentelt krijg je volgend resultaat :



Dit resultaat krijgt pas betekenis als je er rekening mee houdt dat het aantal TBSOB-gestelde personeelsleden flink daalde.

Een merkwaardig gegeven is hier dat men aan de hand van deze cijfers zou kunnen besluiten dat er nog minder dan 30 voltijdse equivalenten niet gereffecteerd of wedertewerkinggesteld blijven. De aparte bevraging naar het aantal niet gereffecteerden, verderop in dit rapport onder punt 2.2., leert ons evenwel dat er nog een 140-tal voltijdse equivalenten niet aan het werk zijn.

Op zich is het niet onlogisch dat er een discrepantie is. Er werden immers heel wat personeelsleden gereffecteerd en/of wedertewerkinggesteld uit inrichtende machten die niet meer bestaan. De ter beschikking stelling wegens ontstentenis van de meeste van deze personeelsleden is niet geregistreerd in de databank, omdat er geen instantie is die ze door kan sturen. Hun reffectatie en/of wedertewerkingstelling wordt echter wél gemeld. Hetzelfde geldt voor personeelsleden uit het volwassenenonderwijs van wie de instellingen nog niet elektronische gegevens doorstuurt: indien deze personeelsleden in het secundair onderwijs aan het werk gaan, worden ze wél gemeld als wedertewerkinggesteld, maar niet als TBSOB.

- o de werking van de reffectatiecommissies van de scholengemeenschappen laat misschien toe creatiever en efficiënter om te gaan met TBSOB. Dit zou ook kunnen verklaren waarom het Gemeenschapsonderwijs, dat ook over scholengroepen beschikt, meer wedertewerkingstellingen telt.

## HOOFDSTUK 2. NIET GEREAFECTEERDE OF WEDERTEWERKGESTELDE PERSONEELSLEDEN

### 1. Inleiding

*\* De tekst op pagina 14 en 15 is grotendeels overgenomen uit het rapport over het vorige schooljaar. De toen vermelde verantwoording is immers nog steeds geldig.*

Het is niet mogelijk alle TBSOB-gestelde personeelsleden te reffecteren en/of weder tewerk te stellen. Hier zijn een aantal aanvaardbare redenen voor.

Enkele voorbeelden kunnen dit verduidelijken:

- Indien een personeelslid TBSOB wordt voor 17/20 (8500/10000), en hij wordt weder tewerkgesteld voor 17/21 (8095/10000), blijven er 405/10000 over. Het personeelslid zelf zal dit niet als ongewoon ervaren: hij verliest 17 uur, maar krijgt er 17 terug. Bovendien is 405/10000 nog een grote fractie. Het is net zo goed mogelijk dat het personeelslid TBSOB wordt voor 1/20 en weder tewerkgesteld voor 1/21. Dan blijven er maar 24/10000 over. Dit lijkt al helemaal verwaarloosbaar, maar als het zich voordoet voor een paar honderd personeelsleden begint het wel een rol te spelen. Kleine procentjes maken uiteindelijk ook volledige opdrachten.
- Indien een personeelslid al in drie verschillende scholen staat, en 80% van een opdracht (8000/10000) heeft, bepaalt het Besluit dat hij een bijkomende reffectatie en wedertewerkstelling in een vierde school mag weigeren. Dit komt vaak voor bij leraren godsdienst en niet confessionele zedenleer, en in het deeltijds kunstonderwijs. We kunnen dit ook anders situeren: van de 798 personeelsleden uit het secundair onderwijs die niet konden gereffecteerd of weder tewerkgesteld worden, waren er 606 die voor 20% of minder van een opdracht niet aan het werk waren.
- De Vlaamse reffectatiecommissie hanteert de regel dat tewerkstelling als administratieve ondersteuning in het basisonderwijs pas toegekend wordt als een personeelslid minimum 4 uur (4/36) kan toegewezen worden.

### 2. Bevragingmethode

Om na te gaan hoeveel personeelsleden na afloop van de reffectatieverrichtingen nog TBSOB blijven, werd opnieuw het Elektronisch PersoneelsDossier (EPD) bevragd<sup>6</sup>.

Er werd nagegaan hoeveel personeelsleden die op 30 juni 2007 nog TBSOB waren, geen reffectatie, wedertewerkstelling of wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning in het basisonderwijs hadden.

Op de eerstvolgende bladzijden, in het punt 2.1. bevinden zich de gegevens over de niet gereffecteerde of wedertewerkgestelde personeelsleden zoals die opgehaald werden uit het EPD. Dit zijn cijfers waarop reeds heel wat bewerkingen ter correctie werden uitgevoerd.

---

<sup>6</sup> Bevraging uitgevoerd door dhr. Coen Bruyneel, Afdeling ICT van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi)

Dit zijn echter niet de definitieve cijfers. Het EPD bevat immers enkel de informatie zoals die door de scholen en instellingen ingebracht wordt. Het is nodig deze gegevens verder manueel te corrigeren. De reden hiervoor vindt u bij de toelichting over de manueel gecorrigeerde cijfers, in het [punt 2.2.](#)

### 3. Niet gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeelsleden - VÓÓR correctie

Er zijn een aantal belangrijke redenen om de niet uitgezuiverde cijfers toch toe te voegen aan het verslag:

*\* Een aantal redenen werd eveneens overgenomen uit het verslag van 2005-06, omdat ze nog steeds onveranderd gelden. De reden achter het derde gedachtenstreepje is nieuw.*

- het is niet omdat de reffectatiecommissie bepaalde personeelsleden niet kan reffecteren, of omdat deze personeelsleden elders aan het werk zijn, dat dit geen financiële implicaties heeft. Deze personeelsleden worden immers door het Ministerie van Onderwijs geheel of gedeeltelijk betaald (bvb; outplacement).
- de cijfers laten een directe vergelijking toe tussen de resultaten van het schooljaar 2004-2005, toen de interprovinciale reffectatiecommissies nog functioneerden, en het schooljaar 2005-2006. Zoals hoger gesteld kunnen immers niet alle anomalieën uitgezuiverd worden.
- De cijfers laten tevens een directe vergelijking toe tussen de resultaten van het schooljaar 2005-2006 en het schooljaar 2006-2007. Dit is belangrijk omdat we voor het schooljaar 2006-07 in staat waren alle dossiers van niet gereffecteerde of weder tewerkgestelde personeelsleden na te kijken. Dit liet ons toe om alle personeelsleden die TBSOB bleven voor een restant kleiner dan één mogelijk uur (concreet: 1/36) uit te zuiveren. In voltijdse equivalenten gaat het hier om een zeer beperkt aantal, maar in aantal personeelsleden loopt het getal in de honderden. Hierdoor lijkt het alsof er veel minder personeelsleden TBSOB zijn tegenover 2005-06. Dit is evenwel niet zo.
- Niet alle anomalieën kunnen opgespoord worden. Ook de uitgezuiverde cijfers zijn dus benaderend.

3.1. Niet gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeelsleden – voltijdse equivalenten – vóór correctie  
SCHOLEN NIET AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP

30/06/2007 - voltijdse equivalenten	BaO	SO	DKO	totalen
Gemeenschapsonderwijs	0	2,73	0,95	3,68
Vrij gesubsidieerd onderwijs	0	10,01	0	10,01
Officieel gesubsidieerd	0	2,28	3,95	6,23
andere	0	0	0	0
<b>totalen</b>	<b>0</b>	<b>15,02</b>	<b>4,90</b>	<b>19,92</b>

SCHOLEN AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP

30/06/2007 - voltijdse equivalenten	BaO	SO	DKO	totalen
Gemeenschapsonderwijs	7,99	47,57	0	55,56
Vrij gesubsidieerd onderwijs	10,00	85,49	0	95,49
Officieel gesubsidieerd	6,36	12,18	0	18,54
andere	0	4,33	0	4,33
<b>totalen</b>	<b>24,35</b>	<b>149,57</b>	<b>0</b>	<b>173,92</b>

TOTAAL: AANGESLOTEN EN NIET AANGESLOTEN BIJ SCHOLENGEMEENSCHAPPEN

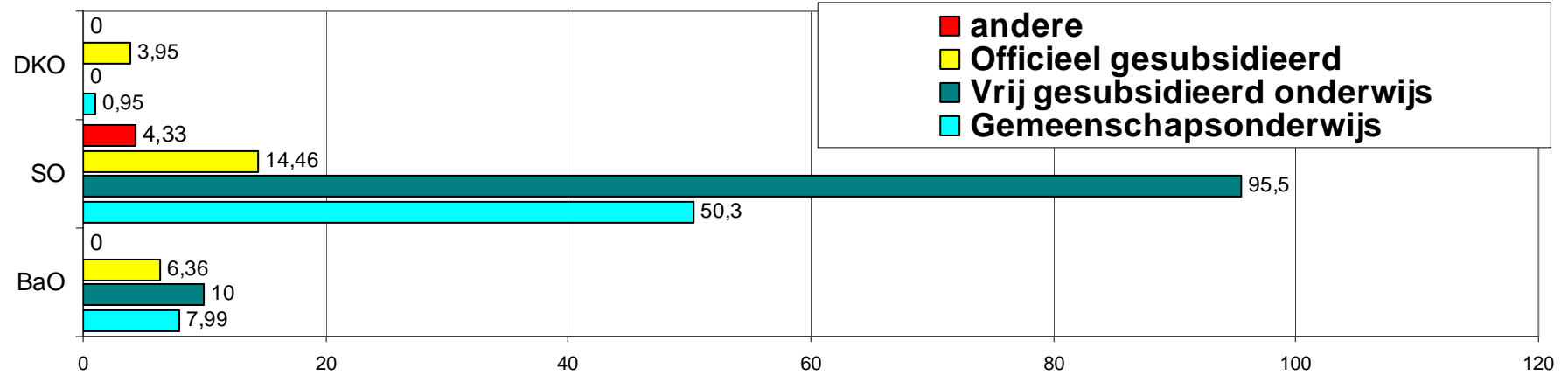
30/06/2007 - voltijdse equivalenten	BaO	SO	DKO	totalen
Gemeenschapsonderwijs	7,99	50,30	0,95	59,24
Vrij gesubsidieerd onderwijs	10,00	95,50	0	105,50
Officieel gesubsidieerd	6,36	14,46	3,95	24,77
andere	0	4,33	0	4,33
<b>totalen</b>	<b>24,35</b>	<b>164,59</b>	<b>4,90</b>	<b>193,84</b>

Vergelijkingsbasis:

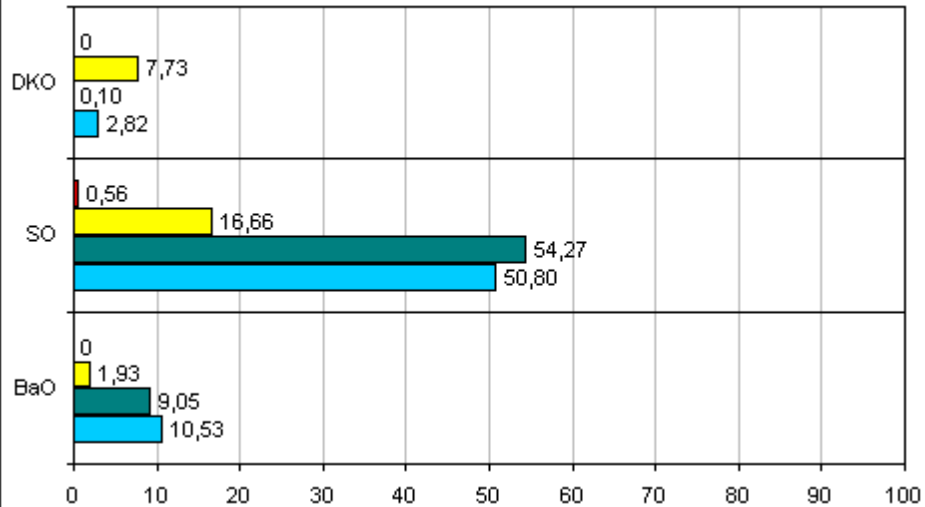
TOTAAL OP 30 JUNI 2005			
BaO	SO	DKO	totalen
10,53	50,80	2,82	64,15
9,05	54,27	0,10	63,42
1,93	16,66	7,73	26,32
0	0,56	0	0,56
<b>21,51</b>	<b>122,29</b>	<b>10,65</b>	<b>154,45</b>

TOTAAL OP 30 JUNI 2006			
BaO	SO	DKO	totalen
11,07	48,68	1,71	61,46
7,24	97,03	0,10	104,37
3,92	20,12	6,49	30,53
0	4,94	0	4,94
<b>22,24</b>	<b>170,77</b>	<b>8,31</b>	<b>201,32</b>

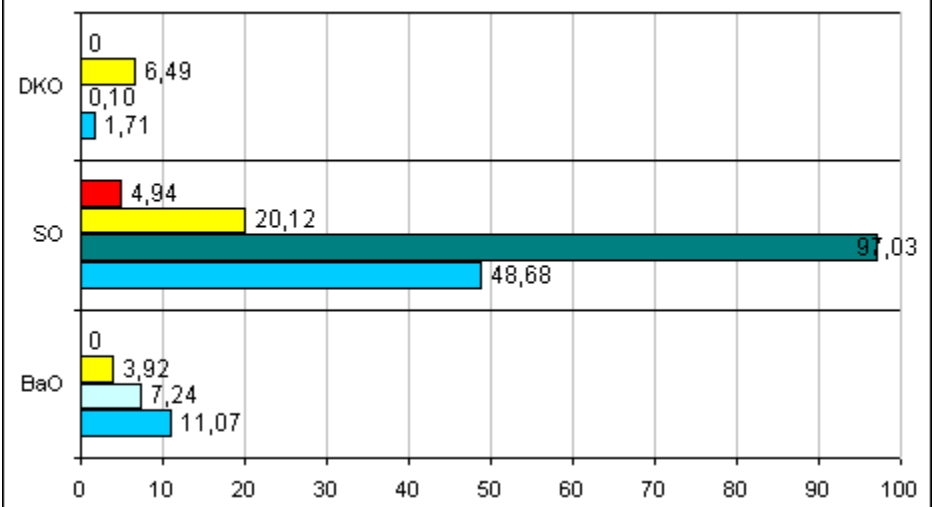
Niet gereffecteerd/wedertewerkgesteld - VTE 2006-07, vóór correctie



VTE 2004-05



VTE 2005-06



3.2. Niet gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeelsleden – aantal personeelsleden – vóór correctie

SCHOLEN NIET AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP

30/06/2007 - AANTAL PERSONEELSLEDEN	BaO	SO	DKO	totalen
Gemeenschapsonderwijs	2	11	17	30
Vrij gesubsidieerd onderwijs	2	15	1	18
Officieel gesubsidieerd	0	16	61	77
andere	0	0	0	0
<b>totalen</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>79</b>	<b>125</b>

SCHOLEN AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP

30/06/2007 - AANTAL PERSONEELSLEDEN	BaO	SO	DKO	totalen
Gemeenschapsonderwijs	56	278	0	334
Vrij gesubsidieerd onderwijs	42	345	0	387
Officieel gesubsidieerd	50	82	0	132
andere	0	8	0	9
<b>totalen</b>	<b>148</b>	<b>713</b>	<b>0</b>	<b>861</b>

TOTAAL: AANGESLOTEN EN NIET AANGESLOTEN BIJ SCHOLENGEMEENSCHAP

30/06/2007 - AANTAL PERSONEELSLEDEN	BaO	SO	DKO	totalen
Gemeenschapsonderwijs	58	289	17	364
Vrij gesubsidieerd onderwijs	44	360	1	405
Officieel gesubsidieerd	50	98	61	209
andere	0	9	0	9
<b>totalen</b>	<b>152</b>	<b>755</b>	<b>79</b>	<b>986</b>

Vergelijkingsbasis:

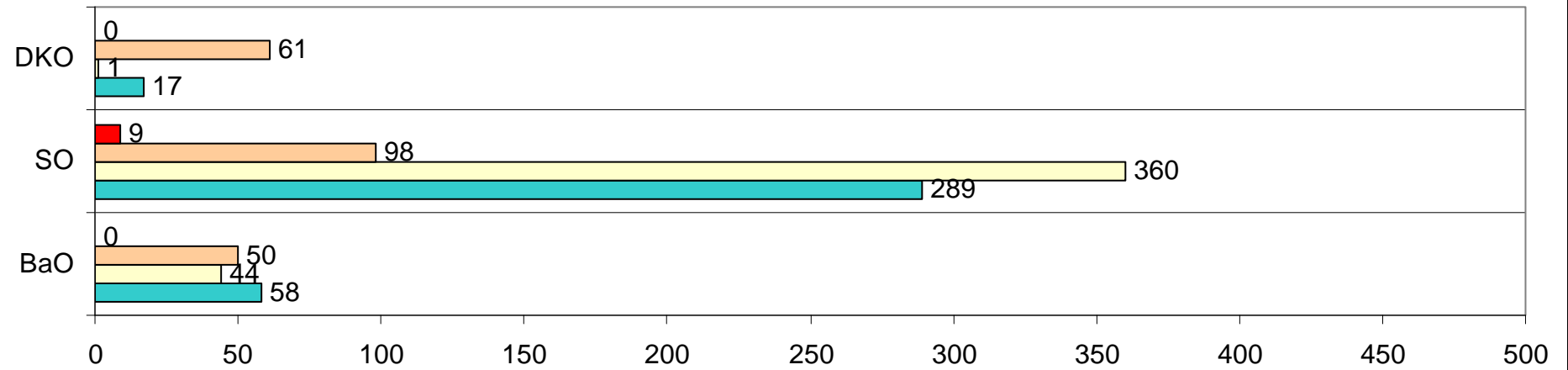
TOTAAL OP 30 JUNI 2005

BaO	SO	DKO	totalen
64	343	19	426
38	422	2	462
75	108	100	283
0	6	0	0
<b>177</b>	<b>879</b>	<b>121</b>	<b>1177</b>

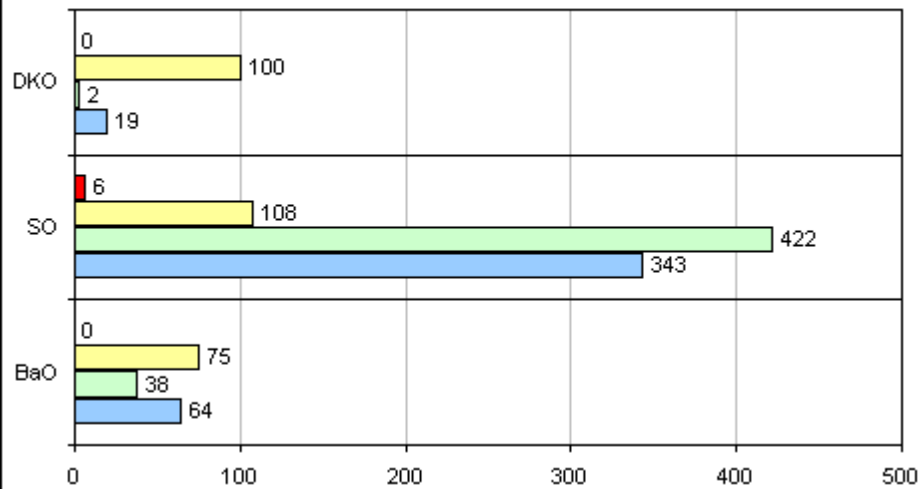
TOTAAL OP 30 JUNI 2006

BaO	SO	DKO	totalen
65	301	17	383
59	440	2	501
38	109	76	223
0	10	0	10
<b>162</b>	<b>860</b>	<b>95</b>	<b>1117</b>

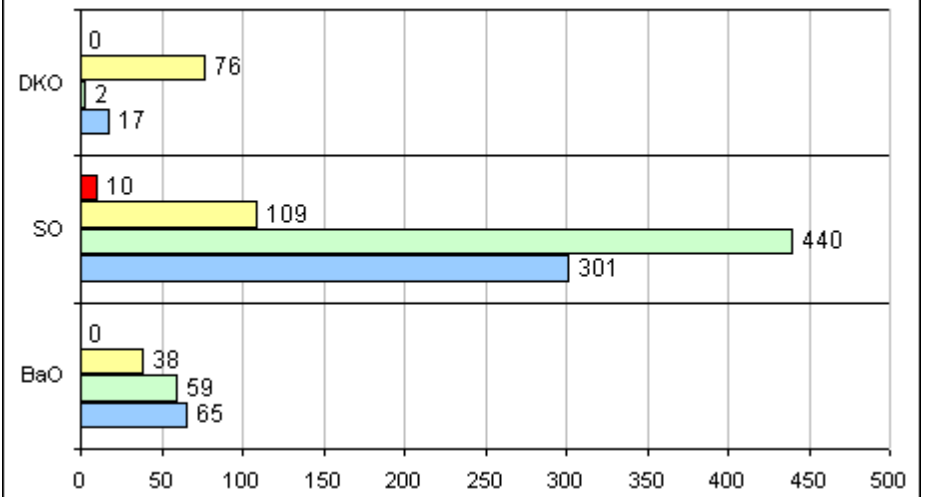
aantal personeelsleden 2006-07, vóór correctie



aantal personeelsleden 2004-05



aantal personeelsleden 2005-06



### 3.3. Niet gereffecteerde of weder tewerkgestelde personeelsleden – analyse van de cijfers vóór manuele correctie

Ook hier blijven de opmerkingen gemaakt in het rapport van vorig jaar onverminderd gelden: men kan de cijfers voor de schooljaren 2004-05 en 2005-06 vergelijken met het schooljaar 2006-07, maar het is belangrijk volgende bedenkingen in het achterhoofd te houden:

- deze cijfers werden opgenomen omdat ze vergelijkbaar zijn. Het zijn niet de definitieve cijfers, die u op de volgende, manueel gecorrigeerde pagina's terug kan vinden;
- tegenover het geheel van het onderwijsveld gaat het hier over relatief kleine aantallen. Dit brengt met zich dat een gebeurtenis in één school relatief belangrijke gevolgen kan hebben.



## 4. Niet gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeels-leden - NA correctie

De in ons vorige verslag opgenomen bedenkingen met betrekking tot de correctie blijven gelden. We nemen ze hieronder dan ook opnieuw op. Er zijn evenwel 2 belangrijke wijzigingen:

- In ons vorige verslag legden we veel nadruk op het feit dat het niet mogelijk is alle anomalieën uit te zuiveren. Over het jaar 2006-07 zijn we er evenwel in geslaagd om alle dossiers van personeelsleden die op 30/06/07 nog TBSOB waren voor één uur of meer, individueel na te kijken in de mainframe.
- Wat het absolute aantal personeelsleden betreft, hebben we onze methodiek verfijnd door alle personeelsleden die TBSOB waren voor minder dan één mogelijk uur, uit te zuiveren. Lees hierover meer op de volgende pagina.

### **Waarom is het noodzakelijk de uit het EPD opgehaalde cijfers uit te zuiveren?**

Het is noodzakelijk de uit het EPD opgehaalde cijfers uit te zuiveren, en dit om meerdere redenen:

- schoolsecretariaten maken soms fouten bij het doorsturen van gegevens. Daarom werden de dossiers van personeelsleden die voor een belangrijk deel van hun opdracht niet gereffecteerd of wedertewerkgesteld bleven, nader bekeken, en de fouten werden gecorrigeerd.
- Personeelsleden die hun pensioen hebben aangevraagd, of die voor een pensioencommissie moeten verschijnen, worden nog als TBSOB gemeld in het EPD. Meestal gaat het hier over volledige opdrachten.
- Personeelsleden met outplacement<sup>7</sup> zijn aan het werk, maar worden als TBSOB gemeld in het EPD.

Naast de hoger genoemde zijn er ook nog de incidentele fouten: het komt wel eens voor dat men vergeet de reffectatie of weder tewerkstelling van personeelsleden te melden. Het is ook mogelijk dat er gereffecteerd of wedertewerkgesteld werd naar OSP of naar de CLB's. Dit zijn nog geen elektronisch werkende onderwijsniveaus.

Het is nooit mogelijk alle fouten op te sporen, maar over het jaar 2006-07 werden alle dossiers van personeelsleden die op 30/06/07 nog TBSOB waren voor één uur of meer, individueel nagekeken in de mainframe.

Eén van de belangrijkste redenen hiervoor is dat reffectaties of weder tewerkstellingen die niet tot het einde van het schooljaar lopen, niet gedetecteerd worden bij een bevraging op het einde van het schooljaar.

Conclusie: het werkelijke aantal niet gereffecteerde of weder tewerkgestelde personeelsleden is lager dan uit de hieronder afgedrukte cijfers blijkt.

### **Absoluut aantal van de personeelsleden: aanpassing van de tellingsmethodiek ter correctie.**

Als men de cijfers van de schooljaren 2005-06 en 2006-07 vergelijkt, lijkt het alsof het aantal personeelsleden dat TBSOB bleek te zijn op het einde van het jaar, gehalveerd is.

Dit wordt echter veroorzaakt door een aanpassing van de methodiek: voor het schooljaar 2006-07 werden alle personeelsleden die voor minder dan één theoretisch lesuur TBSOB bleven, afgetrokken van het totale aantal personeelsleden dat TBSOB bleef. Deze telling is logischer, omdat het hier over personeelsleden gaat die niet kunnen gereffecteerd of wedertewerkgesteld worden. De restfractie

---

<sup>7</sup> Voor de personeelsleden die in het onderwijs en in de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's genoemd) ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking is de mogelijkheid gecreëerd om voor een tewerkstelling buiten het onderwijs te kiezen. Deze mogelijkheid wordt "outplacement" genoemd. Het Ministerie van Onderwijs blijft 80% van de wedde van deze personeelsleden betalen, de instelling waar de outplacement doorgaat betaalt 20%.

aan TBSOB is immers te klein. Dit verschil wordt in de meeste gevallen veroorzaakt doordat personeelsleden uren met een andere breuk toegewezen krijgen.

Een eenvoudig voorbeeld verklaart dit duidelijker:

Een personeelslid is TBSOB voor 10/20, of 5000/10000. Hij wordt wedertewerkgesteld voor 10/21, of 4761/10000. Het personeelslid blijft in dat geval TBSOB voor 239/10000. Voor dat restant is geen verdere reffectatie of wedertewerkstelling mogelijk.

We onderzochten dit gegeven over de verschillende niveaus en netten:

- Basisonderwijs, instellingen behorend tot een scholengemeenschap
  - o GO: 6 personeelsleden, samen goed voor 1222/10000
  - o OVSG/CVPO: 9 personeelsleden, samen goed voor 2117/10000
  - o VSKO: 5 personeelsleden, samen goed voor 1563/10000
  
- Secundair onderwijs, instellingen behorend tot een scholengemeenschap
  - o GO: 150 personeelsleden, samen goed voor 15192/10000 (of: anderhalve opdracht)
  - o OVSG/CVPO: 45 personeelsleden, samen goed voor 5216/10000 (of: een halve opdracht)
  - o VSKO: 190 personeelsleden, samen goed voor 20519/10000 (of: 2 opdrachten)
  
- Deeltijds kunstonderwijs
  - o GO: 11 personeelsleden, samen goed voor 737/10000
  - o OVSG/CVPO: 36 personeelsleden, samen goed voor 4727/10000
  - o VSKO: 1 personeelslid, voor 182/10000

#### 4.1. Niet gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeelsleden – voltijdse equivalenten – NA correctie

##### SCHOLEN NIET AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP

<b>30/06/2007 - voltijdse equivalenten</b>	BaO	SO	DKO	totalen
Gemeenschapsonderwijs	0,04	0,67	0,80	1,51
Vrij gesubsidieerd onderwijs	1,28	7,84	0	9,12
Officieel gesubsidieerd	0	2,02	2,08	4,1
andere	0	0	0	0
<b>totalen</b>	<b>1,32</b>	<b>10,53</b>	<b>2,88</b>	<b>14,73</b>

##### SCHOLEN AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP

<b>30/06/2007 - voltijdse equivalenten</b>	BaO	SO	DKO	totalen
Gemeenschapsonderwijs	4,68	33,63	0	38,31
Vrij gesubsidieerd onderwijs	6,54	63,98	0	70,52
Officieel gesubsidieerd	4,67	9,2	0	13,87
andere	0	3,57	0	3,57
<b>totalen</b>	<b>15,89</b>	<b>110,38</b>	<b>0</b>	<b>126,27</b>

##### TOTAAL: AANGESLOTEN EN NIET AANGESLOTEN BIJ SCHOLENGEMEENSCHAPPEN

<b>30/06/2007 - voltijdse equivalenten</b>	BaO	SO	DKO	totalen
Gemeenschapsonderwijs	4,72	34,3	0,8	39,82
Vrij gesubsidieerd onderwijs	7,82	71,82	0	79,64
Officieel gesubsidieerd	4,67	11,22	2,08	17,97
andere	0	3,57	0	3,57
<b>totalen</b>	<b>17,21</b>	<b>120,91</b>	<b>2,88</b>	<b>141</b>

##### Vergelijkingsbasis: SITUATIE OP 30 JUNI 2006

##### Scholen niet aangesloten bij SG – 30/06/06

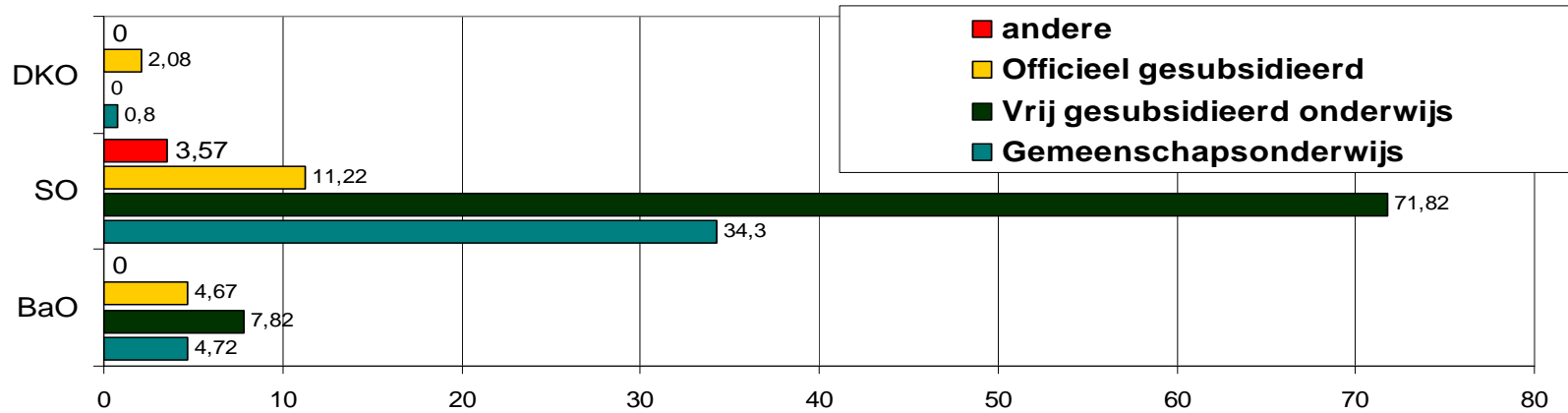
BaO	SO	DKO	totalen
0,24	1,78	1,71	3,73
2,06	1,94	0	4,00
0,03	3,91	6,49	10,43
0	0	0	0
<b>2,23</b>	<b>7,62</b>	<b>8,20</b>	<b>18,16</b>

Scholen aangesloten bij SG – 30/06/06	BaO	SO	DKO	totalen
BaO	8,43	29,06	0	37,49
SO	5,18	64,01	0	69,19
DKO	2,89	16,21	0	19,11
andere	0	4,94	0	4,94
<b>totalen</b>	<b>16,50</b>	<b>114,22</b>	<b>0</b>	<b>130,73</b>

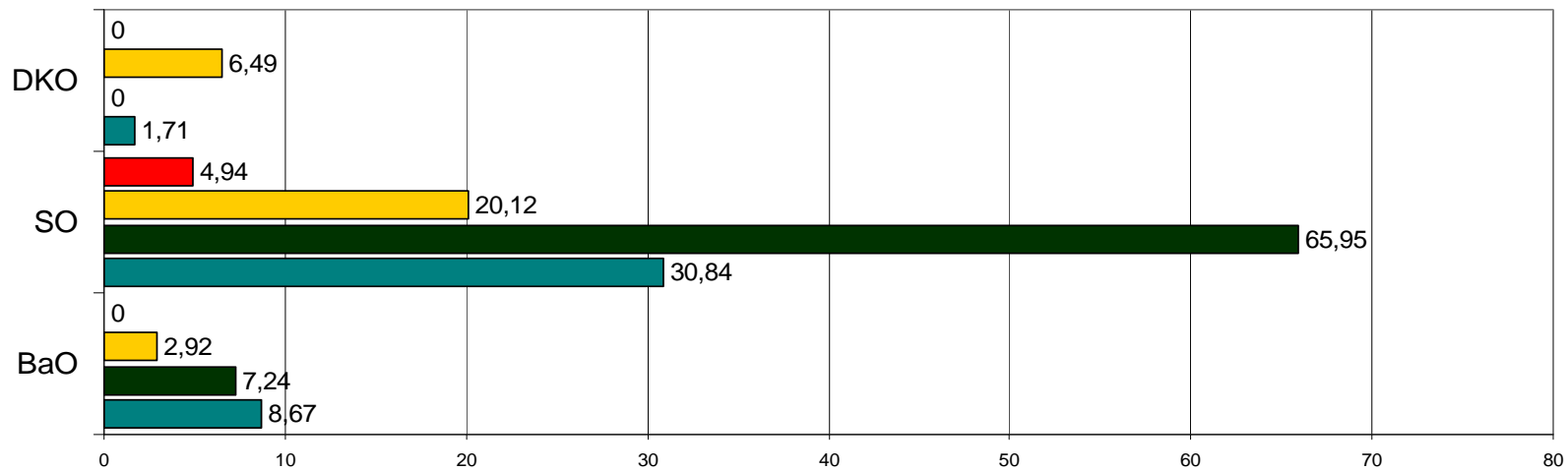
##### Totaal op 30 juni 2006

BaO	SO	DKO	totalen
8,67	30,84	1,71	41,22
7,24	65,95	0	73,19
2,92	20,12	6,49	29,53
0	4,94	0	4,94
<b>18,83</b>	<b>121,85</b>	<b>8,2</b>	<b>148,88</b>

**Niet gereffecteerd/wedertewerkgesteld - VTE 2006-07, nagezien en gecorrigeerd**



**Niet gereffecteerd/wedertewerkgesteld - VTE 2005-06, nagezien en gecorrigeerd**



4.2. Niet gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeelsleden – aantal personeelsleden – NA correctie

SCHOLEN NIET AANGESLOTEN BIJ EEN				
SCHOLENGEMEENSCHAP				
30/06/2007 - personeelsleden	BaO	SO	DKO	totalen
Gemeenschapsonderwijs	2	6	6	16
Vrij gesubsidieerd onderwijs	2	10	0	14
Officieel gesubsidieerd	0	4	25	29
andere	0	0	0	0
<b>totalen</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>59</b>

SCHOLEN AANGESLOTEN BIJ EEN				
SCHOLENGEMEENSCHAP				
30/06/2007 - personeelsleden	BaO	SO	DKO	totalen
Gemeenschapsonderwijs	40	104	0	144
Vrij gesubsidieerd onderwijs	26	117	0	143
Officieel gesubsidieerd	32	30	0	62
andere	0	4	0	5
<b>totalen</b>	<b>98</b>	<b>255</b>	<b>0</b>	<b>354</b>

TOTAAL: AANGESLOTEN EN NIET AANGESLOTEN BIJ				
SCHOLENGEMEENSCHAPPEN				
30/06/2007 - personeelsleden	BaO	SO	DKO	totalen
Gemeenschapsonderwijs	42	110	6	158
Vrij gesubsidieerd onderwijs	28	127	0	155
Officieel gesubsidieerd	32	34	25	91
andere	0	4	0	4
<b>totalen</b>	<b>102</b>	<b>275</b>	<b>31</b>	<b>408</b>

Vergelijkingsbasis: SITUATIE OP 30 JUNI 2006

Scholen niet aangesloten bij SG – 30/06/06

BaO	SO	DKO	totalen
2	13	17	32
7	22	2	31
1	18	76	95
0	0	0	0
<b>10</b>	<b>53</b>	<b>95</b>	<b>158</b>

Scholen aangesloten bij SG – 30/06/06

BaO	SO	DKO	totalen
62	270	0	332
52	377	0	429
37	91	0	128
0	10	0	10
<b>151</b>	<b>748</b>	<b>0</b>	<b>899</b>

Totaal op 30 juni 2006

BaO	SO	DKO	totalen
64	283	17	364
59	399	2	460
38	109	76	223
0	10	0	10
<b>161</b>	<b>801</b>	<b>95</b>	<b>1057</b>

## 4.3. Niet gereffecteerde of weder tewerkgestelde personeelsleden – analyse van de cijfers NA manuele correctie

### Algemeen

Het aantal voltijdse equivalenten aan personeelsleden die TBSOB gesteld zijn, is globaal gezien licht gedaald: van bijna 149 naar 141 personeelsleden.

### Basisonderwijs

#### - Voltijdse equivalenten

In het basisonderwijs is er een lichte daling, van bijna 19 naar iets meer dan 17 voltijdse equivalenten. Dit is in feite een status quo. In verhouding tot de globale omvang van het basisonderwijs moet men stellen dat dit cijfer waarschijnlijk niet verder samendrukbaar is. Er zitten bij de restgroep immers veel leraars die reeds voor 4/5 van een opdracht in drie scholen of meer staan, en die bijgevolg, conform het besluit, niet verder gereffecteerd of wedertewerkgesteld kunnen worden.

#### - Aantal personeelsleden

##### Situatie in scholen wél aangesloten bij een scholengemeenschap.

Net als vorig jaar blijkt uit het nazicht van de dossiers van de niet gereffecteerde of wedertewerkgestelde personeelsleden dat het overgrote deel van de personeelsleden die voor een deel van hun opdracht niet gereffecteerd of weder tewerkgesteld konden worden, doorgaans geen onderwijzers zijn. Het merendeel van hen zijn leraren godsdienst of niet-confessionele zedenleer. Daarnaast vinden we kinesitherapeuten, logopedisten, leraars LO, enz..

Enkele uitzonderingen buiten beschouwing gelaten, kan men stellen dat TBSOB niet voorkomt bij onderwijzers.

##### Situatie in scholen niet aangesloten bij een scholengemeenschap.

Het gaat hier over 4 personeelsleden, voor een totaal van 1,32 VTE.

### Secundair onderwijs

In het secundair onderwijs is er eveneens een lichte daling. Toch moeten hier enkele kanttekeningen gemaakt worden.

- Uit de doorgedreven analyse van de gegevens komen immers enkele zorgwekkende zaken naar voor. Een indicatie hiervoor krijgen we als we becijferen dat de 275 TBSOB staande personeelsleden gemiddeld genomen elk 4387/10000 TBSOB zijn, hetzij elk bijna een halve fulltime. De analyse leert ons tevens dat dit veroorzaakt wordt door een verhoudingsgewijs groot aantal personeelsleden dat voltijds TBSOB blijkt te zijn.
- Bepaalde vakken hebben blijvend een disproportioneel aandeel in de TBSOB: in de eerste plaats mode (en aanverwante vakken), en daarnaast vakken als slagerij, grafische technieken, nijverheidstechnieken en mechanica, autotechniek en carrosserie, ...
- De kleine daling van het aantal TBSOB gestelden in voltijdse equivalenten mag volledig op het conto van OVSG/POV geschreven worden, vermits zowel VSKO als GO een lichte stijging kende.
- Scholen wél aangesloten bij een scholengemeenschap  
We bekijken dit per net:
  - In de instellingen van het **VSKO** blijven er 117 personeelsleden TBSOB (tijdens het individuele nazicht van 153 personeelsleden bleek dat 38 personeelsleden hetzij niet in aanmerking kwamen voor reffectatie of wedertewerkstelling (hiervoor waren diverse

oorzaken: deze personeelsleden waren gepensioneerd, stonden in outplacement, stonden (nog) gewoon foutief TBSOB gemeld, enz.); hetzij in een verlofstelsel stonden waardoor ze niet verder gereffecteerd of wedertewerkgesteld konden worden, maar toch TBSOB gemeld bleven.

Van de 123 overblijvende personeelsleden zijn er liefst 36 TBSOB voor de vakken mode of kleding.

Een ander probleem vormen de voor een volledige opdracht TBSOB staande personeelsleden. In het VSKO vinden we 36 volledig TBSOB staande personeelsleden. 21 van hen zijn jonger dan 55, en ze zijn veelal TBSOB voor vakken waarvoor in lengte van dagen geen reffectatie of wedertewerkstelling mogelijk is (bij de mannen uiteenlopende praktische en technische vakken, bij de vrouwen vakken als mode, kleding, haartooi, ...)

- Bij de instellingen van **OVSG en CVPO** blijven er 30 personeelsleden TBSOB (tijdens het individuele nazicht van 37 personeelsleden bleek dat 7 personeelsleden hetzij niet in aanmerking kwamen voor reffectatie of wedertewerkstelling (hiervoor waren diverse oorzaken: deze personeelsleden waren gepensioneerd, stonden in outplacement, stonden (nog) gewoon foutief TBSOB gemeld, enz.); hetzij in een verlofstelsel stonden waardoor ze niet verder gereffecteerd of wedertewerkgesteld konden worden, maar toch TBSOB gemeld bleven.

In het OVSG vinden we slechts 4 personeelsleden terug die voor een volledige opdracht TBSOB zijn. 2 van hen zijn jonger dan 55. Ze zijn TBSOB voor uiteenlopende technische en praktische vakken.

Het geringere aantal kan hier verklaard worden uit het feit dat binnen OVSG het aantal niet gereffecteerde of wedertewerkgestelde voltijdse equivalenten praktisch gehalveerd werd tegenover het vorige schooljaar.

- In de instellingen van het **Gemeenschapsonderwijs** blijven er 104 personeelsleden TBSOB (tijdens het individuele nazicht van 128 personeelsleden bleek dat 24 personeelsleden hetzij niet in aanmerking kwamen voor reffectatie of wedertewerkstelling (hiervoor waren diverse oorzaken: deze personeelsleden waren gepensioneerd, stonden in outplacement, stonden (nog) gewoon foutief TBSOB gemeld, enz.); hetzij in een verlofstelsel stonden waardoor ze niet verder gereffecteerd of wedertewerkgesteld konden worden, maar toch TBSOB gemeld bleven.

In het Gemeenschapsonderwijs vinden we 12 voor een volledige opdracht TBSOB staande personeelsleden. 6 van hen zijn jonger dan 55. Naar vakken toe vind je ook hier nauwelijke algemene vakken terug, en zijn kleding/mode en haartooi en aanverwanten het meest voorkomend.

- Er blijven ook 4 personeelsleden TBSOB die **niet tot een net** behoren, en dit voor niet minder dan 3,57 VTE. Ze zijn alle aan het werk in een niet organieke functie bij de eigen inrichtende macht. Het gaat hier echter om een specifiek probleem: alle 4 zijn personeelsleden van Elishout-school voor voeding (Anderlecht), en ze zijn alle TBSOB voor uren PV en TV slagerij. Vermits de school niet tot een net behoort is reffectatie of wedertewerkstelling van deze personeelsleden virtueel onmogelijk. Het gaat hier bovendien over relatief jonge personeelsleden: 48, 49, 55 en 56 jaar oud (een vijfde personeelslid bevindt zich in dezelfde situatie, maar is 60 jaar en wordt gepensioneerd).
- Scholen niet aangesloten bij een scholengemeenschap  
Het gaat hier over slechts 6 personeelsleden, TBSOB voor een restfractie van samen 6657/10000. Vijf van hen komen uit Bensberg (BSD)

## Deeltijds kunstonderwijs

In het deeltijds kunstonderwijs blijven slechts 2,8 voltijdse equivalenten TBSOB, voor in totaal 26 personeelsleden. Dit is een belangrijke daling: in 2005-06 waren er nog 8,2 voltijdse equivalenten TBSOB, voor in totaal 95 personeelsleden.

Bekijken we dit per net:

- In het Gemeenschapsonderwijs bleven 6 personeelsleden TBSOB, voor samen 8013/10000, hetzij gemiddeld 1336/10000.
- In het OVSG bleven 21 personeelsleden TBSOB, voor samen 20823/10000, hetzij gemiddeld 992/10000.
- In het VSKO bleven er, na correctie, geen personeelsleden TBSOB in het DKO.

## Personeelsleden tewerkgesteld als administratieve ondersteuning ingevolge een beslissing van MEDEX, verdeeld over de provincies.

Antw.	5	4,58%
Limb.	3	4,48%
VI.Brab.	7	20,60%
O.VI.	3	3,19%
W.VI.	4	7,84%
Brussel	1	5,88%
	23	

## TBSOB per vak

Mode/kledij/textiel	89	23,48%
Electr./electron./mech.	25	6,59%
Slagerij/bakkerij	19	5,01%
Autotechn./carrosserie/mont.	12	3,16%
Muzikale Opvoeding	12	3,16%
Hout/meubelmakerij	11	2,90%
Bouw	10	2,63%
LO	8	2,11%
Dameskappen	6	1,58%
Katholieke Godsdienst	6	1,58%



## HOOFDSTUK 3. WERKING VAN DE VLAAMSE REAFFECTATIECOMMISSIE

De Vlaamse reffectatiecommissie kon in 2006-07 minder reffectaties en wedertewerkstellingen realiseren dan in het vorige schooljaar.

Toch werkte de commissie vlotter. In 2005-06 werd de werking immers nog bemoeilijkt door enkele "kinderziekten".

Als we naar de cijfers kijken blijkt dat het allicht niet mogelijk was veel méér reffectaties te realiseren: hoewel de commissie minder kon reffecteren of weder tewerkstellen blijken er op het einde van het schooljaar minder personeelsleden, numeriek en in voltijdse equivalenten, TBSOB.

Ook dit schooljaar bleek dat heel wat toegekende reffectaties en weder tewerkstellingen moesten worden ingetrokken omdat de elektronische gegevens foutief of te laat werden doorgegeven.

Dit resulteerde in een groot aantal bezwaarschriften.

De voornaamste redenen waarom bezwaarschriften aanvaard werden:

- personeelsleden die ten onrechte als TBSOB doorgestuurd waren, maar die wel aan het werk waren;
- gegevens m.b.t. vakken/uren van tijdelijke personeelsleden waarin gereffecteerd of weder tewerkgesteld werd, bleken onjuist.

### Reffectatie en wedertewerkstelling

In organieke opdrachten realiseerde de Vlaamse reffectatiecommissie 34 reffectaties of weder tewerkstellingen, voor een totaal van 11,47 voltijdse equivalenten.

### Administratieve ondersteuning

De Vlaamse reffectatiecommissie kende aan 59 personeelsleden een wedertewerkstelling toe. In totaal werden 437.773/10.000 toegekend, hetzij 43,8 voltijdse equivalenten.

Van deze 59 personeelsleden werden er 21 aangesteld als gevolg van een beslissing van de AGD, voor een totaal van 20,36 voltijdse equivalenten.

7 personeelsleden, (7 voltijdse equivalenten) die werden aangesteld als administratieve ondersteuning, hadden een Franstalig diploma en waren niet geslaagd voor het taalexamen. Een tewerkstelling als administratieve ondersteuning is voor hen de enige mogelijke vorm van wedertewerkstelling.

### Verdeling over de netten en de niveaus:

2006-2007 Vlaamse reffectatiecommissie	GO		VSKO		OVSG/POV		andere		TOTAAL	
	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE
<b>Basisonderwijs</b>	2	0,63	2	0,14	3	0,53			7	1,29
<b>Secundair onderwijs</b>	2	0,60	13	5,93	6	2,66			21	9,19
<b>Deeltijds Kunstonderwijs</b>	1	0,09			3	0,23			4	0,32
<b>Centra Volwassen- enonderwijs</b>			2	0,67					2	0,67
<b>Administratieve Ondersteuning.</b>	15	11,97	18	14,97	17	8,89	9	7,94	59	43,78
waarvan admin. ond. wegens MEDEX beslissing	7	6,58	6	5,78	3	3,00	5	5,00	21	20,36
waarvan admin. ond. Franstaligen			7	7,00					7	7,00
<b>TOTAAL</b>	27	19,87	35	34,48	29	15,31	9	7,94	93	55,25

## HOOFDSTUK 4. EVALUATIE VAN DE REAFFECTATIEVERRICHTINGEN DOOR DE LEDEN VAN DE VLAAMSE REAFFECTATIECOMMISSIE

Hieronder vindt u de standpunten van de leden van de Vlaamse reffectatiecommissie, per organisatie, zoals die op de vergadering van 12 december 2007 aan het secretariaat werden meegedeeld. Het leek ons relevanter deze commentaren op te nemen, dan de commentaren die einde 2006 werden meegedeeld. Doordat de bevraging van de databank naar de resultaten voor een gegeven schooljaar pas op het einde van dat schooljaar gebeuren, en het rapport pas na analyse van die cijfers kan worden gemaakt, zijn die vroegere commentaren ondertussen immers verouderd. Onder elke organisatie vindt u de standpunten die specifiek door die organisatie werden benadrukt. Praktisch alle vermelde punten werden evenwel door alle leden mee onderschreven.

### **Gemeenschapsonderwijs**

- Het GO vindt het positief dat ze de documenten vooraf krijgen en zou verslagen van de vergaderingen ook als nuttig ervaren.
- Een oplistings van alle afspraken in verband met toewijzingen administratieve ondersteuning tegen begin volgend seizoen zou wenselijk zijn.
- Personeelsleden van het volwassenenonderwijs en het DKO zouden administratieve ondersteuning in eigen instelling moeten kunnen krijgen in plaats van naar een scholengemeenschap te worden gestuurd.

### **Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs**

- De specifieke organisatie van het modulair stelsel in het DKO en OSP maakt het erg moeilijk deze organisatievorm in te passen in de regelgeving met betrekking tot de TBSOB
- Het VSKO stelt met genoeg vast dat de commissie steeds ernstiger werkt, mede dank zij de professionalisering en groeiende ervaring van de administratieve bestaafing.
- Het VSKO zou graag de regel inbouwen dat er tussen het versturen van de brieven en de ingangsdatum van een reffectatie of wedertewerkstelling voldoende tijd zou liggen. Het blijkt dat de brieven soms te lang onderweg zijn. Dit zorgt vaak voor problemen in de scholen, met tijdelijke personeelsleden die soms van de ene dag op de andere moeten ontslagen worden.
- VSKO vraagt tevens om een code in te voeren voor administratieve ondersteuning in het secundair onderwijs. Het is wel noodzakelijk omdat het anders niet bewezen kan worden (naar pensioenen) dat deze personeelsleden effectief aan het werk zijn, en dus niet verplicht met pensioen moeten gesteld worden op 60.

### **Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers**

- Het OKO sluit zich aan bij de vorige sprekers en vraagt ook om verslaggeving van de vergaderingen en om een code voor administratieve ondersteuning.

### **Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten en Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**

- Het OVSG bedankt iedereen voor de constructieve samenwerking.
- Volgens hen zijn er ook te brede diplomabevoegdheden die vooral gebruikt worden in het volwassenenonderwijs, maar ook in het secundair onderwijs, waardoor in heel wat gevallen

desbetreffende bezwaarschriften niet aanvaard kunnen worden, hoewel dit pedagogisch en organisatorisch wel verantwoord zou zijn.

- De discrepantie tussen het net met scholengroepen en de netten die niet over scholengroepen beschikken, is een fundamenteel onrechtvaardig. Dit betekent immers dat de personeelsleden van de instellingen die niet in een scholengemeenschap (kunnen) stappen door de Vlaamse reffectatiecommissie behandeld worden.  
Dit gaat op voor alle instellingen van het DKO en het volwassenenonderwijs. De Vlaamse reffectatiecommissie kan evenwel reffecteren in een veel ruimer kader dan een scholengroep dit kan. Naar de tijdelijke personeelsleden toe betekent dit dat zij meer risico lopen om verdrongen te worden. Naar de instellingen toe betekent dit dat zij geconfronteerd worden met reffectaties en wedertewerkstelling waarover vooraf geen overleg kon gevoerd worden.
- Naar het DKO toe wordt er zeer veel energie gestoken in kleine toewijzingen (vaak slechts 1 lesuur). Men stelt zich de vraag of dit wel zinvol is. Tegen deze toewijzingen worden vaak bezwaarschriften ingediend. Kunnen deze leerkrachten niet beter in eigen instelling een andere invulling van bepaalde taken krijgen? Het zou mogelijk moeten zijn deze administratieve ondersteuning te laten doen in het DKO en volwassenenonderwijs.
- Er moet een ernstig gesprek komen over de draagwijdte van de bekwaamheidsbewijzen.

### **Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**

- Het VSOA stelt zich de vraag of er een andere visie gegroeid is over de toepassing van de RVA-reglementering. Kennelijk wordt het gebruik van het openbaar vervoer door gereffecteerden of weder tewerkgestelden vaker in vraag gesteld.

### **De Algemene Centrale der Openbare Diensten**

- Het ACOD is zeer tevreden over het feit dat de documenten met de voorstellen voor toewijzing vooraf worden bezorgd aan de leden van de vergaderingen, zodat de dossiers beter kunnen voorbereid worden en er eventuele rechtzettingen of aanpassingen kunnen gebeuren vóór de vergadering. Dit is een positieve evolutie en indien het mogelijk is mogen deze zelfs nog vroeger worden doorgestuurd.
- Ook het gebruik van projectie van de zoekresultaten, zodat tijdens de vergadering gemakkelijker naar alternatieven voor de voorstellen van het secretariaat kan gezocht worden, is positief.
- Men zou graag verslagen krijgen van de vergaderingen.
- De problematiek van technisch adviseur (coördinator) is structureel en moet beter worden opgelost
- HOSP en SOSP laten een te brede invulling toe om iemand een ander vak te laten geven.

### **Christelijke Onderwijscentrale**

- Het COC sluit zich aan bij de gegeven opmerkingen, en meer in het bijzonder bij de volgende:
- De discrepantie tussen het net met scholengroepen en de netten die niet over scholengroepen beschikken, is een fundamenteel onrechtvaardig. Dit betekent immers dat de personeelsleden van de instellingen die niet in een scholengemeenschap (kunnen) stappen door de Vlaamse reffectatiecommissie behandeld worden.  
Dit gaat op voor alle instellingen van het DKO en het volwassenenonderwijs. De Vlaamse reffectatiecommissie kan echter reffecteren in een veel ruimer kader dan een scholengroep dit kan. Naar de tijdelijke personeelsleden toe betekent dit dat zij meer risico lopen om

verdrongen te worden. Naar de instellingen toe betekent dit dat zij geconfronteerd worden met reffectaties en wedertewerkstelling waarover vooraf geen overleg kon gevoerd worden.

### **Christelijk Onderwijzersverbond**

- Het COV sluit zich aan bij de gegeven opmerkingen.

## **Secretariaat Vlaamse reffectatiecommissie**

- Door verschillende geledingen wordt uitdrukkelijk opgemerkt dat personeelsleden van het volwassenenonderwijs en het DKO als administratieve ondersteuning in de eigen instelling zouden moeten kunnen fungeren, in plaats van naar een scholengemeenschap in het basis- of secundair onderwijs te worden gestuurd.  
Het secretariaat heeft in meerdere dossiers vastgesteld dat het toewijzen van personeelsleden uit het (ruim benoemd) avondonderwijs, met zijn zeer verschillende uurroosters, inderdaad tot problemen kan leiden. Het toekennen van een dagjob kan óók voor organisatorische problemen zorgen.
- Het Secretariaat wijst erop dat er geen andere visie is gegroeid over de toepassing van de RVA-reglementering. Het blijft zo dat het secretariaat steeds onderzoekt of en hoe een personeelslid de afstand van zijn woonplaats tot zijn plaats van tewerkstelling met het openbaar vervoer kan afleggen.  
Indien uit een dossier echter blijkt dat een gegeven personeelslid normaal gezien een persoonlijk voertuig gebruikt voor zijn verplaatsingen van en naar het werk<sup>8</sup>, moet het secretariaat hier tegenover de commissieleden melding van maken, en zal de overheid zonodig het standpunt verdedigen dat het passend is dat berekend wordt of het personeelslid de werkplaats kan bereiken met zijn persoonlijk voertuig, binnen de door de RVA bepaalde grenzen.
- Het secretariaat neemt akte van de opmerking dat er voldoende tijd moet zijn tussen de ingangsdatum van een reffectatie of wedertewerkstelling, en de datum waarop de brieven verstuurd worden.  
Het secretariaat neemt zich voor om de handelingen van de commissie, wat dit probleem betreft, nauwgezet te bewaken.  
In zoverre de opmerking de verzending zelf betreft: brieven met toewijzingen worden door het secretariaat in de regel de dag zelf van, of de dag na de beslissing verzonden. We stellen wel vast dat de kwaliteit van de postbezorging daalt, en dat het regelmatig gebeurt dat gegeven brieven uit dezelfde zending soms dagen langer "onderweg" zijn dan andere.
- De voorzitter en de secretaris danken, mede in naam van de collega's die de toewijzingen voorbereiden en/of de bezwaarschriften behandelden, de commissieleden voor hun positieve en opbouwende kritiek.

---

<sup>8</sup> Een evident voorbeeld hiervan: indien uit het onderzoek blijkt dat een personeelslid 's avonds werkt, en er na het einduur van zijn lesopdracht geen openbaar vervoer naar zijn woonplaats mogelijk is, kan men geredelijk aannemen dat het personeelslid gebruikt maakt van persoonlijk vervoer om de werkplaats te bereiken.