



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

STARTBANEN PROJECTEN

Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen
Verkeersveiligheid

Jaarrapport 2015

AGODI
AGENTSCHAP VOOR
ONDERWIJSDIENSTEN

www.agodi.be/startbanenprojecten-jojo-en-veve

Eindredactie

Stien Roes
Melle Schoolaert
Karen Wens
Peter Bex
AgODi, Afdeling Scholen en leerlingen Secundair Onderwijs

Verantwoordelijk uitgever

Guy Janssens, Administrateur-generaal
Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi)
Koning Albert II- laan 15
1210 Brussel

Lay-out

Yasmina Yahiaoui
(naar een concept van Kim Baele)

Coverfoto

Magalie Soenen

Depotnummer

D/2016/3241/079

INHOUDSTAFEL

Inleiding	5
Begrippenlijst	6
Hoofdstuk 1: Situering van het startbanenproject	7
1.1 Ontstaan	7
1.2 Uitbreiding	8
Hoofdstuk 2: Scholen voor Jongeren - Jongeren voor Scholen	9
2.1 Inleiding	9
2.2 Omschrijving projecten	9
2.3 Plaatsen	10
2.4 Arbeidsovereenkomst	13
2.5 Startbaners	17
2.6 Evaluatiebezoeken	21
Hoofdstuk 3: Startbanenproject Verkeersveiligheid	22
3.1 Inleiding	22
3.2 Omschrijving projecten	22
3.3 Plaatsen	23
3.4 Arbeidsovereenkomsten	25
3.5 Startbaners	28
3.6 Evaluatiebezoeken	30
Hoofdstuk 4: Budgetten	32
4.1 Inleiding	32
4.2 Loon	32
4.3 Vormingsbudget	33
Hoofdstuk 5: Evaluatie tewerkstelling na het startbanenproject	36
5.1 Inleiding	36
5.2 Tewerkstelling na het project	36
5.3 Vergelijkingsgroep	43
5.4 Analyse	44
Besluit	45
Lijst van figuren	47
Lijst van tabellen	48

INLEIDING

Dit rapport biedt u een overzicht van de belangrijkste verwezenlijkingen van de startbanenprojecten Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen en Verkeersveiligheid in 2015. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi) streeft ernaar om zo veel mogelijk laaggeschoolde jongeren de kans te geven om een eerste relevante werkervaring op te doen en tegelijkertijd een opleiding te laten volgen.

Het jaarverslag start met een uitgebreide situering van de startbanenprojecten. Daarin krijgt u een voorstelling van het ontstaan van de startbanenprojecten en de veranderingen die ze sinds de start ondergingen. Hoofdstuk één wordt afgesloten met een schematische voorstelling van de projecten.

In het tweede en derde hoofdstuk maken we op basis van cijfergegevens een analyse van het werkingsjaar 2015 voor de twee startbanenprojecten en hun deelprojecten. U krijgt zicht op het aantal tewerkstellingsplaatsen en op de afgesloten arbeidsovereenkomsten in 2015. Verder worden de kenmerken van de startbaners die tewerkgesteld waren in 2015 toegelicht. Deze analyses geven een overzicht van de verwezenlijkingen uit 2015 en vormen de basis voor de actiepunten in 2016.

Hoofdstuk vier geeft een overzicht van de budgetten van de verschillende projecten en de besteding ervan in 2015.

Hoofdstuk vijf gaat in op de tewerkstellingssituatie van de jongeren die de voorbije jaren een startbaan hebben afgerond.

Dit jaarverslag is gebaseerd op relevante cijfers en gegevens uit de databanken van de twee projecten en op tewerkstellingsgegevens van de VDAB.

Voor meer informatie verwijzen we naar de website van de beide projecten (www.agodi.be/jojo-project en www.agodi.be/veve-project) en naar de website van AgODi (www.agodi.be).

BEGRIPPENLIJST

In het rapport komen verschillende begrippen regelmatig terug. In onderstaande lijst lichten we de specifieke invulling van enkele begrippen voor de startbanenprojecten toe.

Laaggeschoolde jongeren

Laaggeschoolde jongeren zijn jongeren tot de leeftijd van 26 jaar die geen diploma secundair onderwijs behaalden.

Jongeren van een andere etnisch-culturele afkomst

Als minstens één van de ouders van de startbaners afkomstig is uit een land buiten de Europese Unie, wordt de startbaner beschouwd als iemand met een andere etnisch-culturele afkomst. Het begrip 'andere etnisch-culturele afkomst' krijgt daarbij dezelfde definitie als het begrip 'allochtoon' in het decreet inzake het Vlaamse beleid ten aanzien van etnisch culturele minderheden.

In art. 2 van het decreet wordt verstaan onder allochtonen:

Personen die zich legaal in België bevinden, ongeacht of zij de Belgische nationaliteit hebben, en tegelijkertijd aan de volgende voorwaarden voldoen: (1) Minstens één van hun ouders is geboren buiten de Europese Unie; (2) Zij bevinden zich in een achterstandspositie vanwege hun etnische afkomst of hun zwakke sociaal-economische situatie.

Kansarme jongeren

Als minstens één van de ouders van een startbaner geen diploma secundair onderwijs behaalde, wordt hij in de projecten beschouwd als kansarm. Tot 2014 werd elke startbaner van een andere etnisch-culturele afkomst ook als kansarm beschouwd. Sinds 2014 hanteren we een andere definitie. Daarbij wordt een startbaner van een andere etnisch-culturele afkomst alleen als kansarm gezien, als één van zijn ouders geen diploma secundair onderwijs behaalde. Een vergelijking in cijfers over kansarmoede binnen de projecten is door de definitiewijziging alleen mogelijk tussen 2014 en 2015.

Kwetsbaar doelpubliek

In dit rapport worden alle jongeren binnen de startbanenprojecten als kwetsbaar beschouwd, omdat ze laaggeschoold zijn. Binnen deze kwetsbare doelgroep proberen we zo veel mogelijk jongeren van een andere etnisch-culturele afkomst en/of kansarme jongeren te bereiken.

HOOFDSTUK 1

SITUERING VAN HET STARTBANENPROJECT

1.1 Ontstaan

In 1999 ontstond het Rosettaplan, met als doel de tewerkstelling van jonge schoolverlaters te bevorderen door hen een baan en/of een bijkomende opleiding te verschaffen.

Van meet af aan hadden de federale en Vlaamse regering de wens om de jongeren die tewerkgesteld zijn met een startbaanovereenkomst prioritair toe te wijzen aan globale projecten die voldoen aan de behoeften van de samenleving. Via het samenwerkingsakkoord van 25 oktober 2000 engageerde de federale overheid zich om 315 startbanen toegevoegd aan de Vlaamse overheid te financieren. Voor de tewerkstelling van deze startbaners werden twee nieuwe projecten opgericht: Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen (JoJo-preventieproject) en Verkeersveiligheid (VeVe).

De projecten streven twee doelstellingen na. De eerste doelstelling is zowel voor het JoJo- als het VeVe-project dezelfde, de tweede doelstelling is projectspecifiek.

De eerste doelstelling luidt in navolging van het Rosettaplan: jongeren een leerrijke eerste werkervaring aanbieden, waarbij ze tegelijkertijd de kans krijgen om bijkomende opleidingen en vormingen te volgen. Zo versterkt de jongere zijn positie op de arbeidsmarkt.

Het engagement om doelgroepjongeren beter te integreren in de arbeidsmarkt past binnen de brede visie van de Vlaamse overheid om groepen die oververtegenwoordigd zijn in de werkloosheidsstatistieken extra te beschermen. Bepaalde groepen hebben het door hun afkomst, scholingsniveau of sociaal-economische achtergrond nog steeds moeilijker op de arbeidsmarkt. De startbanenprojecten richten zich daarom tot laaggeschoolde jongeren. Deze groep ongekwalificeerde schoolverlaters staat namelijk het minst stevig op de arbeidsmarkt. Jongeren van een andere etnisch-culturele afkomst en/of jongeren met een kansarme achtergrond worden in het bijzonder aangemoedigd om te solliciteren voor deze startbanen, omdat zij nog meer moeilijkheden hebben bij het vinden van een job.

De startbaners worden bovendien aangespoord om hun diploma secundair onderwijs te behalen door tweedekansonderwijs te volgen of door deel te nemen aan de examens van de Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap.

De tweede doelstelling is specifiek voor elk project en geeft aan welke meerwaarde de projecten beogen voor de werkgevers en voor de maatschappij.

De specifieke doelstelling van het JoJo-preventieproject is: scholen met een publiek van jongeren met (schoolse) problemen een bijkomende werkkracht bieden om te werken aan een positief schoolklimaat. Bijgevolg worden de startbaners toegewezen aan scholen om te werken aan de preventie van antisociaal gedrag.

Het startbanenproject Verkeersveiligheid heeft als specifieke doelstelling: steden en gemeenten een bijkomende werkkracht bieden om te werken aan een verkeersveilige schoolomgeving en het school- woonverkeer veiliger te maken. In tegenstelling tot het JoJo-project worden de startbanen bij het startbanenproject Verkeersveiligheid niet aan scholen toegewezen. Aangezien verkeersveiligheid van leerlingen een heel belangrijk thema is voor zowel basisscholen als voor scholen secundair onderwijs, is beslist om de startbanen toe te wijzen aan steden, gemeenten, provinciebesturen en verkeersorganisaties.

1.2 Uitbreiding (2006)

De startbanenprojecten maakten in 2006 enkele veranderingen door. In deze paragraaf krijgt u een overzicht van de veranderingen voor de twee projecten afzonderlijk.

1.2.1 JoJo-project

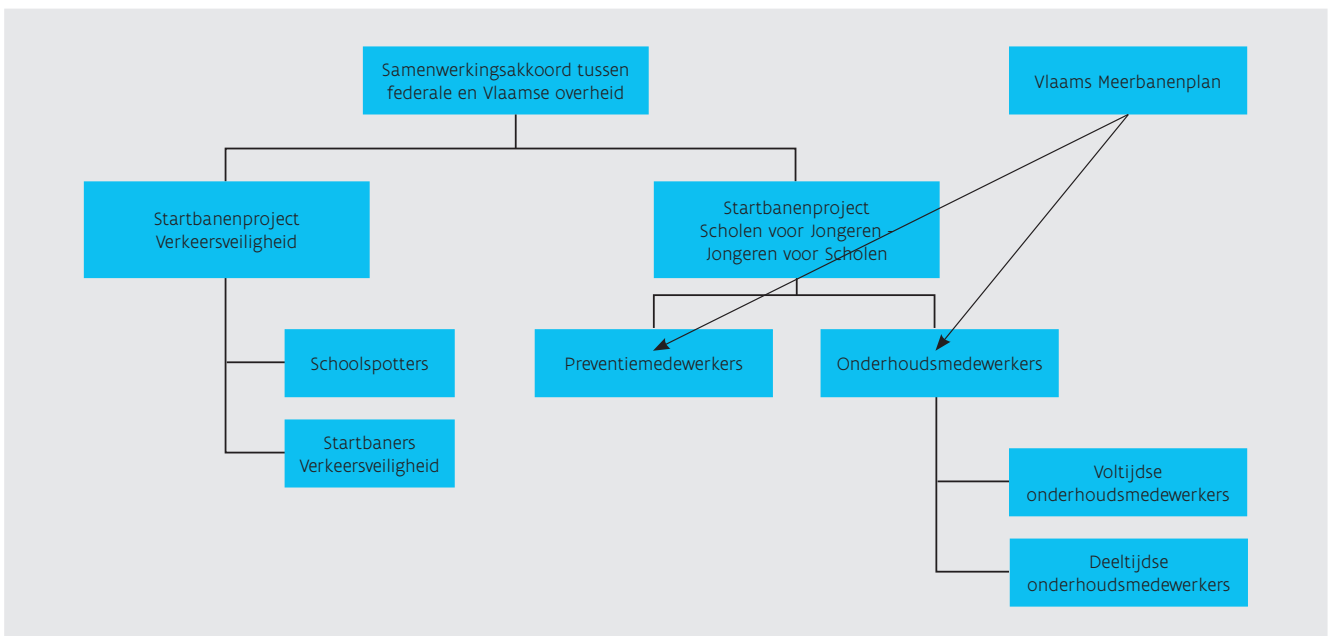
Naar aanleiding van het Vlaams Meerbanenplan kreeg het startbanenproject Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen vijf miljoen euro extra toegewezen. Daarmee creëerde de Vlaamse overheid 200 extra tewerkstellingsplaatsen. De middelen werden bovendien niet meer uitsluitend besteed aan de preventie van antisociaal gedrag in scholen, maar ook aan het onderhoud van de schoolgebouwen. Ten gevolge van die inhoudelijke uitbreiding ontstond het JoJo-onderhoudsproject.

Binnen het onderhoudsproject wordt er nog een onderscheid gemaakt tussen twee deelprojecten: onderhoudsmedewerkers die voltijds werken en onderhoudsmedewerkers uit het 'deeltijds beroepssecundair onderwijs' (DBSO) die deeltijds werken. De startbanen uit dit laatste project werken 23 uur per week in hun functie als onderhoudsmedewerker.

1.2.2 VeVe-project

De verandering in het startbanenproject Verkeersveiligheid is uitsluitend inhoudelijk. In het voorjaar van 2006 namen toenmalig minister van Mobiliteit Van Brempt en toenmalig minister van Onderwijs en Vorming Vandenbroucke het initiatief om twintig plaatsen binnen het startbanenproject Verkeersveiligheid in te vullen door schoolspotters. De beslissing werd genomen naar aanleiding van het geactualiseerde veiligheidsplan van De Lijn. De schoolspotters worden ingezet in steden en gemeenten waar het openbaar vervoer en de schoolomgeving te kampen hebben met overlast door schoolgaande jeugd.

8



Figuur 1: Schematisch overzicht van de startbanenprojecten.

Door de zesde staatshervorming worden de startbanenprojecten niet meer gedeeltelijk gefinancierd vanuit de federale overheid. Deze financiering is overgedragen naar de Vlaamse overheid, meer bepaald naar het departement Werk en Sociale Economie. Meer informatie hierover vindt u terug in hoofdstuk vier, waar uitgebreid ingegaan wordt op de budgetten.

HOOFDSTUK 2

SCHOLEN VOOR JONGEREN – JONGEREN VOOR SCHOLEN

2.1 Inleiding

Dit hoofdstuk informeert u over:

- » het JoJo-preventieproject en de JoJo-onderhoudsprojecten
- » het aantal toegewezen plaatsen en de kenmerken ervan
- » de gesloten arbeidsovereenkomsten in 2015
- » de kenmerken van de startbaners tewerkgesteld in dit project
- » de evaluatiebezoeken bij de tewerkstellingsplaatsen in 2015.

2.2 Omschrijving projecten

In deze paragraaf lichten we de functie van een preventiemedewerker, een onderhoudsmedewerker en een coach toe.

2.2.1 De preventiemedewerker

De JoJo-preventiemedewerker vervult een brugfunctie tussen de school, de leerlingen en de ouders. Hij treedt op als laagdrempelig aanspreekpunt voor de leerlingen. Zo ondersteunt de startbaner de school bij het opmerken van risicovol en antisociaal gedrag bij leerlingen. De JoJo-preventiemedewerker gaat preventief te werk, onderneemt actie en denkt activiteiten uit.

De werkgever werkt een evenwichtig takenpakket uit dat beantwoordt aan de behoeften van de school en aan de capaciteiten van de startbaner. De school houdt daarbij rekening met de beperkte verantwoordelijkheid van de startbaner. Hij treedt namelijk ondersteunend op ten aanzien van andere leden van het personeelsteam.

Het takenpakket van de preventiemedewerker moet afgestemd zijn op de totstandkoming van een positief schoolklimaat. Administratieve taken, logistieke ondersteuning en onderhoudstaken worden tot een minimum beperkt. Het is wel toegestaan dat de startbaner zijn preventietaken administratief verwerkt, maar dit mag niet het overgrote deel van de arbeidstijd omvatten.

2.2.2 De onderhoudsmedewerker

De onderhoudsmedewerker wordt toegewezen aan een scholengemeenschap en werkt in één of meerdere scholen die hiertoe behoren. De startbaner is een volwaardig lid van het schoolteam. Hij vervult allerlei taken die het onderhoud van een school ten goede komen.

De scholengemeenschap is verantwoordelijk voor de uitwerking van een takenpakket in functie van de noden van de school/scholen en het profiel van de startbaner. Tot het takenpakket van een onderhoudsmedewerker kunnen volgende klussen behoren: herstellingen, groenonderhoud, schilderwerk, sorteren, klein onderhoud en sanitair, elektriciteit en verwarming. Ook periodieke taken zoals verhuizen en technische hulp verlenen bij activiteiten zijn toegestaan. Poetswerk daarentegen behoort niet tot het basispakket van de onderhoudsmedewerker.

2.2.3 De coach

Alle jongeren in het JoJo-project zijn tewerkgesteld met een startbaanovereenkomst. Gedurende hun tewerkstellingsperiode als startbaner moeten ze dan ook voldoende kansen krijgen om bij te leren en competenties te verwerven die ze in hun verdere loopbaan kunnen gebruiken.

Het is belangrijk dat elke startbaner voldoende begeleiding en ondersteuning krijgt. Elke werkgever moet een coach aanstellen die de JoJo-medewerker motiveert, waardeert en bijstuurt. Daarnaast fungeert de coach als vertrouwenspersoon bij wie de jongere terecht kan. Het engagement van de coach is een essentiële voorwaarde om het startbanenproject te doen slagen.

De coach is een personeelslid van de school of scholengemeenschap. Hij last regelmatig een evaluatiemoment in waarbij het functioneren en de vooruitgang van de startbaner uitgebreid aan bod komen. Verder stimuleert hij de startbaner om deel te nemen aan de opleidingen die georganiseerd worden door het coördinatieteam en polst hij regelmatig naar de vorderingen van de individuele opleiding.

De kernopdrachten van de coach:

- » een aanspreekpunt zijn voor de startbaner
- » leerlingen en collega's duidelijk maken wat de JoJo-medewerker doet op de school
- » een goed onthaal voorzien: kennismaking met collega's, takenpakket verduidelijken, afspraken communiceren, communicatiekanalen verhelderen ...
- » het takenpakket bewaken
- » een behandeling als volwaardig personeelslid nastreven
- » gepaste begeleiding bieden op de werkvloer: coachen, constructieve feedback geven ...
- » de startbaner begeleiden en oriënteren met betrekking tot opleidingen en vorming en het opleidingstraject opvolgen
- » regelmatig coachende gesprekken voeren, waarvan een schriftelijke neerslag wordt bijgehouden
- » een draagvlak creëren voor het project in de school.

10

2.3 Plaatsen

In deze paragraaf leest u meer over het aantal beschikbare en toegekende plaatsen en de verdeling volgens het deelproject. Daarnaast lichten we toe welke soort scholen in het project mogen treden en aan welke voorwaarden ze moeten voldoen. U krijgt ook een overzicht van de provinciale verdeling van de toegekende plaatsen. Tot slot leest u meer over de wachtlijst voor het JoJo-project.

2.3.1 Verdeling volgens deelproject

Binnen het JoJo-project is er een vast aantal plaatsen. Het aantal plaatsen werd voor 2015 vastgelegd op 349. Onderstaande tabel geeft een overzicht van de verdeling van de plaatsen over de verschillende deelprojecten.

Soort project	Aantal beschikbare plaatsen	Aantal toegekende plaatsen	% toegekend
Preventie	225	225	100
Voltijds onderhoud	73	73	100
Onderhoud DBSO	51	51	100
Totaal	349	349	100

Tabel 1: JoJo-project: verdeling van de plaatsen per deelproject (2015).

Scholen(gemeenschappen) die een plaats in het project willen, dienen een aanvraag tot aanstelling van een startbaner in. Als de aanvraag goedgekeurd wordt, krijgt de desbetreffende onderwijsinstelling een plaats toegewezen. Eind 2015 waren alle beschikbare plaatsen toegekend. Het project was dus volledig volzet. Nieuwe scholen(gemeenschappen) die een aanvraag indienden, werden op een wachtlijst geplaatst (zie verder).

2.3.2 Soort school en voorwaarden

Om in het project te kunnen treden, moeten scholen(gemeenschappen) aan enkele voorwaarden voldoen. Die voorwaarden zijn afhankelijk van het deelproject waarvoor ze een aanvraag indienen.

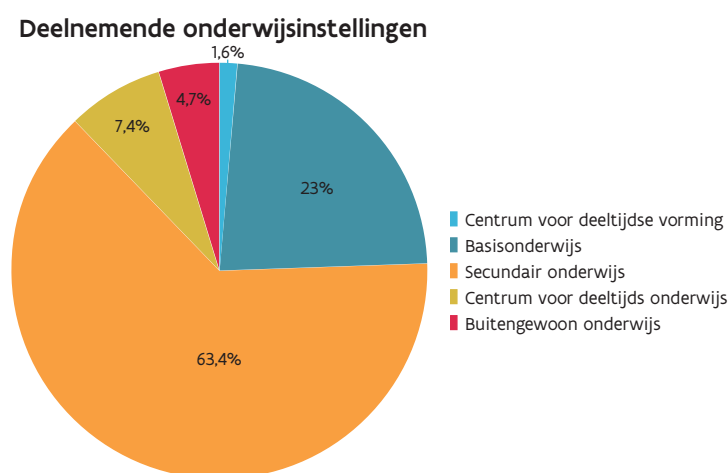
Onderhoudsmedewerkers worden toegewezen aan een scholengemeenschap. Zowel scholengemeenschappen van het basis- als het secundair onderwijs kunnen een onderhoudsmedewerker aannemen. JoJo-onderhoudsmedewerkers werken vaak op meerdere scholen binnen de scholengemeenschap. In onderstaande tabel wordt gebruik gemaakt van de gegevens van de school waar de startbaner het grootste deel van zijn taken uitvoert.

Een preventiemedewerker wordt tewerkgesteld op een school in het secundair onderwijs. Ook scholen voor het buitengewoon secundair onderwijs (buso), centra voor deeltijds onderwijs (CDO) en centra voor deeltijdse vorming (CDV) kunnen een preventiemedewerker aannemen. Een school komt in aanmerking als ze minstens honderd leerlingen telt en beschikt over uren in het kader van het geïntegreerd ondersteuningsaanbod. Dit zijn de zogenaamde 'GOK-uren'.

In onderstaande tabel ziet u een overzicht van de deelnemende onderwijsinstellingen in de verschillende JoJo-projecten. Verschillende scholen hebben verscheidene startbaners in dienst, waardoor het aantal scholen niet overeenkomt met het aantal toegekende plaatsen

	Aantal	%
School secundair onderwijs	163	63,4
School basisonderwijs	59	23,0
Centrum deeltijds onderwijs	19	7,4
School buitengewoon onderwijs	12	4,7
Centrum deeltijdse vorming	4	1,6
Totaal	257	100

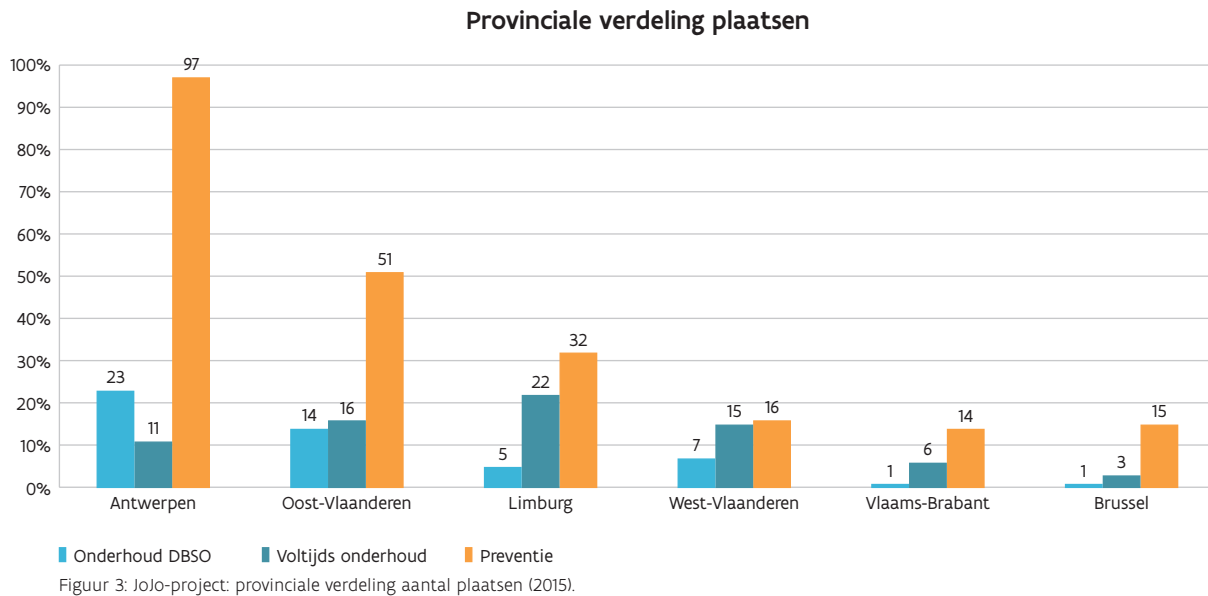
Tabel 2: Deelnemende onderwijsinstellingen aan het JoJo-project volgens type in 2015.



Figuur 2: Deelnemende onderwijsinstellingen aan het JoJo-project volgens type (2015).

Het merendeel van de JoJo-tewerkstellingsplaatsen (63,4% of 163 scholen) zijn scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs. De scholen voor basisonderwijs komen op de tweede plaats (23%). Daarna zijn de centra voor deeltijds onderwijs de grootste groep (7,4%), gevolgd door de scholen voor buitengewoon onderwijs (4,7%). Tot slot is 1,6% van de tewerkstellingsplaatsen in het JoJo-project een centrum voor deeltijdse vorming.

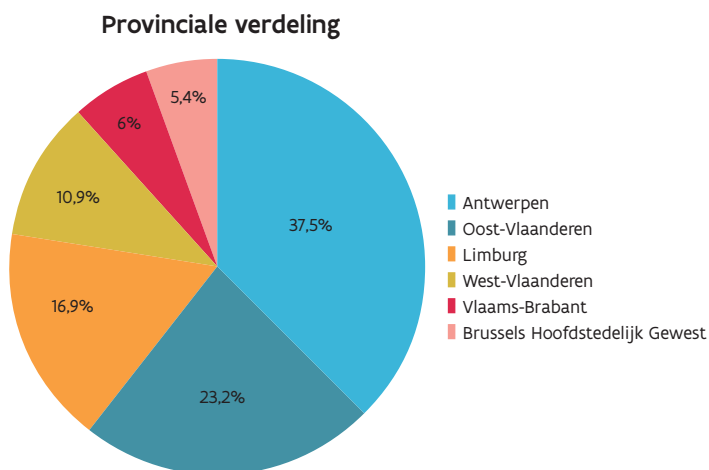
2.3.3 Provinciale verdeling



12

Bovenstaande figuur toont dat een groot deel van de plaatsen binnen het JoJo-project toegekend zijn aan scholen of scholengemeenschappen uit Antwerpen. Deze provincie beschikte in 2015 over 131 plaatsen (37,5%). Oost-Vlaanderen volgt met 81 plaatsen (23,2%). Limburg en West-Vlaanderen hadden respectievelijk 59 (16,9%) en 38 (10,9%) plaatsen. De provincie die over het minst aantal plaatsen beschikte, is Vlaams-Brabant met 21 plaatsen (6%). Het Brussels Hoofdstedelijk Gewest beschikt over negentien plaatsen (5,4%).

Binnen de provincies verschilt de verhouding tussen de verschillende deelprojecten. De meeste provincies stellen relatief gezien meer preventiemedewerkers dan onderhoudsmedewerkers tewerk. In 2015 werkte 63% van de JoJo-medewerkers in Oost-Vlaanderen in het preventieproject. In Vlaams-Brabant was dat 66,7%, in Antwerpen 74% en in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest liep het aandeel van de preventiemedewerkers zelfs op tot 78,9%. In Limburg was er een vrij evenwichtige verdeling tussen de deelprojecten, met 54,2% preventiemedewerkers en 45,8% onderhoudsmedewerkers. West-Vlaanderen daarentegen telt 57,9% onderhoudsmedewerkers. Het is de enige provincie die meer onderhoudsmedewerkers tewerkstelt dan preventiemedewerkers.



Figuur 4: JoJo-project: provinciale verdeling totaal aantal plaatsen (2015).

2.3.4 Wachtlijst

In 2008 werd er binnen het JoJo-project voor het eerst gewerkt met een wachtlijst. In 2015 bestond die wachtlijst nog steeds en bleven er nieuwe aanvragen binnenkomen. Om financiële redenen werden in 2015 geen scholen gecontacteerd die over een niet-ingevulde plaats beschikten. De wachtlijst werd daardoor maar in beperkte mate ingekort. Er werden zes plaatsen van de wachtlijst gehaald in het begin van 2015. Deze plaatsen werden toegekend in het preventieproject.

Elk deelproject heeft een afzonderlijke wachtlijst. Aan het einde van 2015 stonden er zestien scholen op de wachtlijst voor het preventieproject en respectievelijk achttien en zeventien scholengemeenschappen op de wachtlijsten voor het voltijds onderhoudsproject en het deeltijds onderhoudsproject. In totaal wachtten er 51 scholen of scholengemeenschappen in 2015 op een plaats binnen het JoJo-project.

Ook in 2016 zal AgODi inspanningen leveren om een goede opvolging van de toegewezen plaatsen te verzekeren.

2.4 Arbeidsovereenkomsten

In deze paragraaf leest u meer over het aantal arbeidsovereenkomsten dat gesloten werd in het JoJo-project in 2015. Er wordt toegelicht hoeveel startbaners in het project werkten doorheen het hele jaar. Daarbij worden de verschillende statuten en de duur van een arbeidsovereenkomst toegelicht.

2.4.1 Aantal startbaners in het JoJo-project

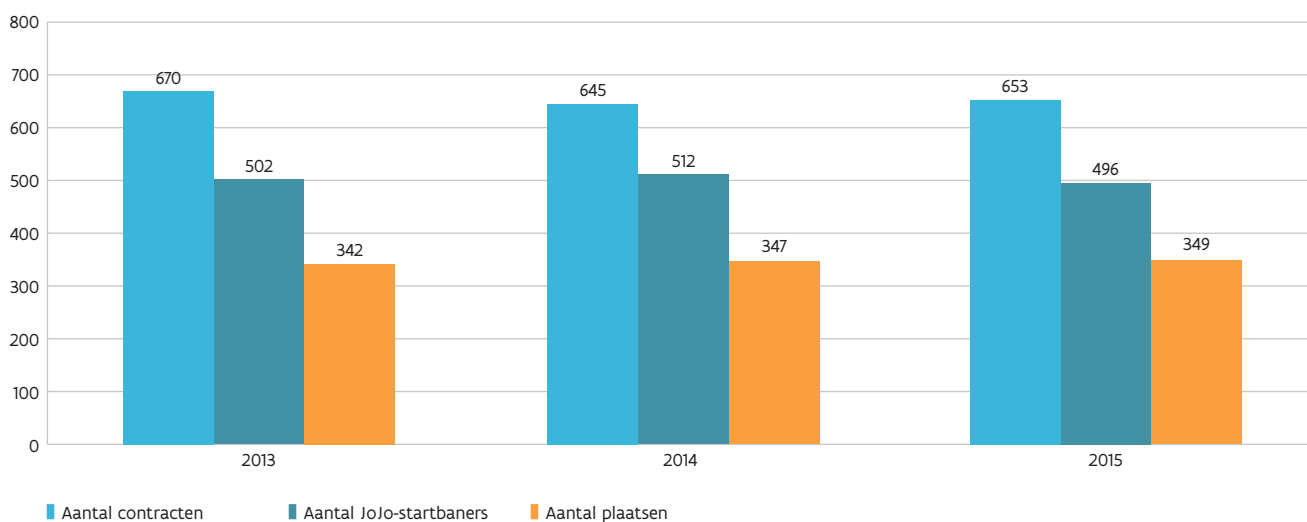
In 2015 liepen er in totaal 653 contracten binnen het JoJo-project. Dat zijn ongeveer evenveel contracten als het jaar daarvoor. In 2014 waren er 645 contracten.

Het aantal contracten in de verschillende deelprojecten ligt steeds hoger dan het aantal plaatsen. Het is immers mogelijk dat een school binnen hetzelfde kalenderjaar (al dan niet aansluitend) twee verschillende arbeidsovereenkomsten aangaat. Contracten starten en stoppen namelijk niet uitsluitend aan het begin of einde van een kalenderjaar. Daarnaast zetten de werkgever of werknemer sommige contracten vroegtijdig stop. Verschillende startbaners kunnen dus één plaats gedurende een jaar invullen.

Het aantal startbaners dat tewerkgesteld werd, ligt ook steeds lager dan het aantal gesloten arbeidsovereenkomsten. Dat is enerzijds te verklaren doordat eenzelfde startbaner een tweede en heel uitzonderlijk een derde arbeidsovereenkomst kan krijgen. Anderzijds sluiten sommige jongeren na afloop van hun contract in de ene school een nieuw contract af in een andere school.

Onderstaande figuur toont het aantal toegekende plaatsen, het aantal tewerkgestelde startbaners en het aantal gesloten arbeidsovereenkomsten voor de jaren 2013, 2014 en 2015. Over het algemeen zijn de aantallen over de jaren heen ongeveer gelijk. Het aantal plaatsen is telkens minder dan het aantal startbaners en het aantal startbaners is telkens minder dan het aantal contracten. In 2015 werden er ongeveer evenveel contracten afgesloten als in 2014, maar er waren iets minder startbaners aan het werk dan in 2014.

Aantal contracten, startbaners en plaatsen



Figuur 5: JoJo-project: aantal contracten, aantal JoJo-startbaners en aantal plaatsen (2013-2015).

Tabel 3 maakt duidelijk dat 66% van de lopende arbeidsovereenkomsten in 2015 werd afgesloten met preventiemedewerkers, 19,8% met voltijdse onderhoudsmedewerkers en 14,2% met deeltijdse onderhoudsmedewerkers. Die cijfers liggen in dezelfde lijn als deze van de vorige jaren.

Soort project	2013		2014		2015	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Preventie	454	67,8	428	66,4	431	66,0
Voltijds onderhoud	129	19,2	132	20,5	129	19,8
Onderhoud DBSO	87	13,0	85	13,2	93	14,2
Totaal	670	100	645	100	653	100

Tabel 3: JoJo-project: aantal contracten per deelproject (2013-2015).

2.4.2 Statuut

Binnen het JoJo-project kunnen scholen(gemeenschappen) een aanvraag doen om een contract te verlengen. Voorwaarde voor deze verlenging is dat de startbaner bezig is met een individuele opleiding of met een inschrijvingsbewijs kan aantonen dat hij in het tweede jaar zal starten met een opleiding.

Uitzonderlijk kan een contract verlengd worden met een derde jaar. Een uitzonderlijke verlenging wordt toegekend als de startbaner in het eerste jaar gestart is met een opleiding en een derde jaar nodig heeft om dezelfde opleiding te kunnen afwerken. Daarbij wordt ook rekening gehouden met de voortgang van het opleidingstraject. Om in aanmerking te komen voor een derde tewerkstellingsjaar, moet de startbaner kunnen aantonen dat hij/zij voldoende voortgang heeft gemaakt.

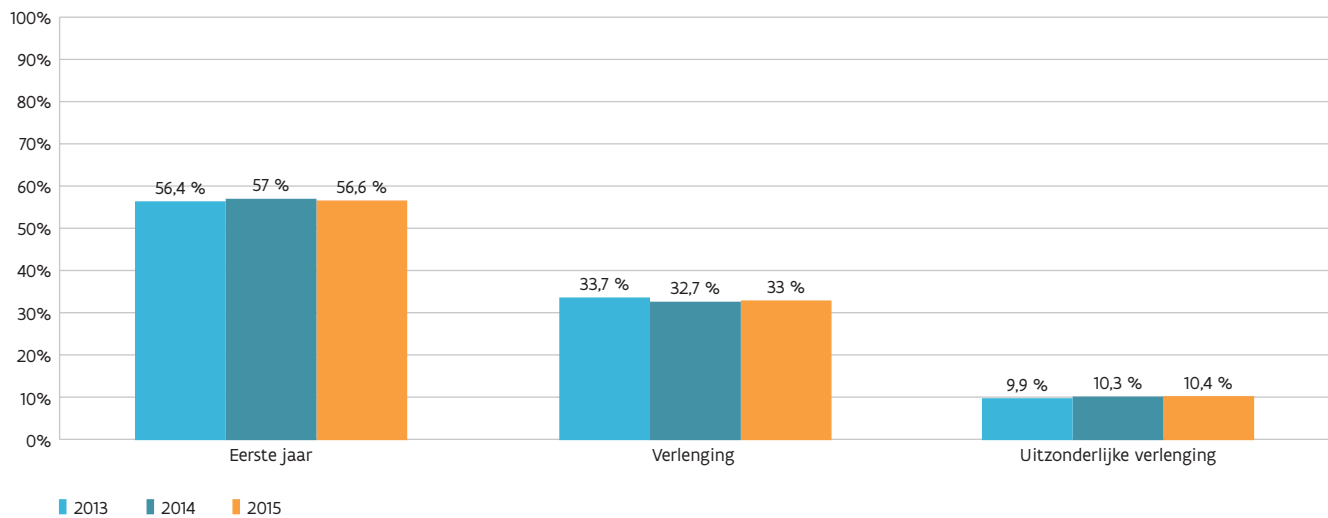
Het merendeel van de contracten die in 2015 liepen waren eerstejaarscontracten. Ongeveer 1 op 3 van de afgesloten contracten bij de JoJo-startbaners zijn verlengingen met een tweede tewerkstellingsjaar. Ten slotte blijven de verlengingen met een derde jaar eerder uitzonderlijk. Maar 8% van het totale aantal afgesloten contracten was een uitzonderlijke verlenging.

	Preventie		Voltijds onderhoud		Onderhoud DBSO		Totaal	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Eerste jaar	244	56,6	84	65,1	64	68,8	392	60,0
Verlenging	142	33,0	40	31,0	25	26,9	207	31,7
Uitzonderlijke verlenging	45	10,4	5	3,9	4	4,3	54	8,3
Totaal	431	100	129	100	93	100	653	100

Tabel 4: JoJo-project: soort contracten per deelproject (2015).

Figuur 6 toont de evolutie in het statuut van de startbaners binnen het preventieproject. Tijdens het voorbije jaar werden er ongeveer evenveel eerstejaarscontracten afgesloten als tijdens de voorgaande jaren. Ook het aandeel verlengingscontracten en uitzonderlijke verlengingen bleef nagenoeg stabiel.

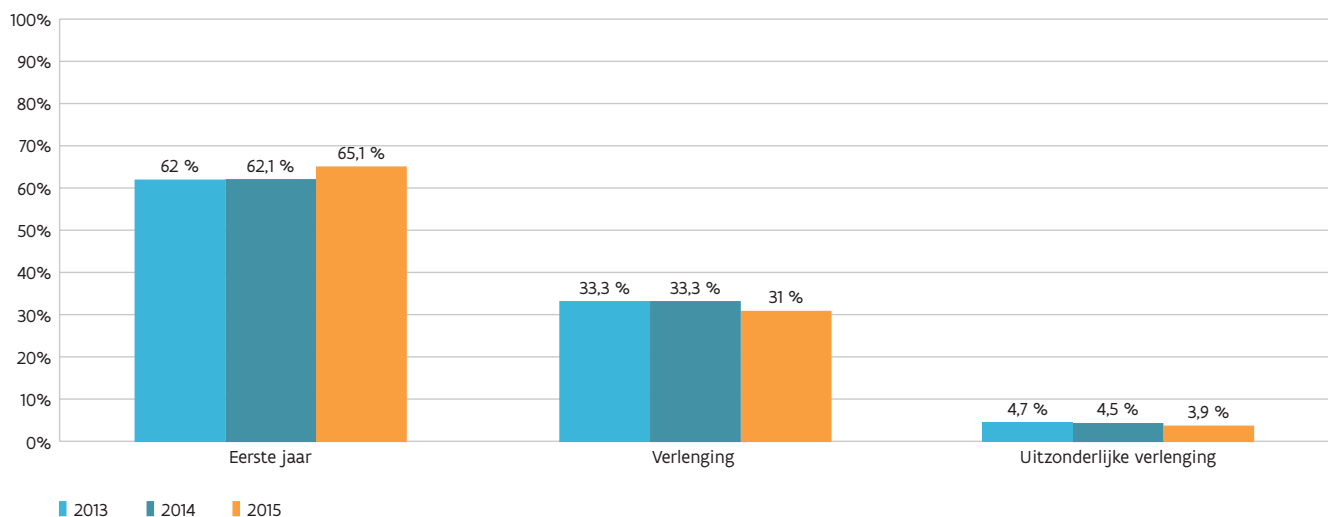
Statuut contracten van preventiemedewerkers (in %)



Figuur 6: Preventieproject soort contracten (2013-2015).

Figuur 7 toont de evolutie van het statuut van de contracten in het deelproject voltijds onderhoud tijdens de laatste drie jaar. Het aandeel eerstejaarscontracten is gestegen tegenover de twee voorgaande jaren. Verlengingen en uitzonderlijke verlengingen zijn daarentegen licht gedaald.

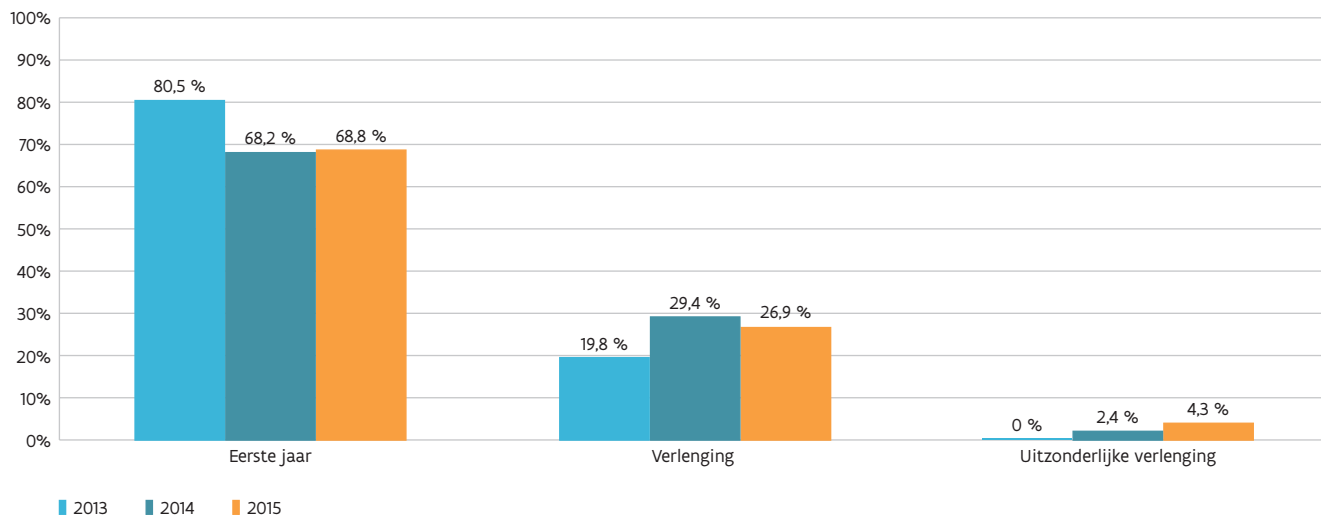
Statuut contracten van voltijdse onderhoudsmedewerkers (in %)



Figuur 7: Voltijds onderhoudsproject: soort contracten (2013-2015).

Gezien de mogelijkheid tot contractverlenging voor onderhoudsmedewerkers uit het DBSO pas sinds eind 2012 mogelijk is, kunnen uitzonderlijke verlengingen pas sinds 2014 worden aangevraagd. In 2015 zijn vier uitzonderlijke verlengingen voor deeltijdse onderhoudsmedewerkers goedgekeurd.

Statuut contracten van onderhoudsmedewerkers DBSO (in %)



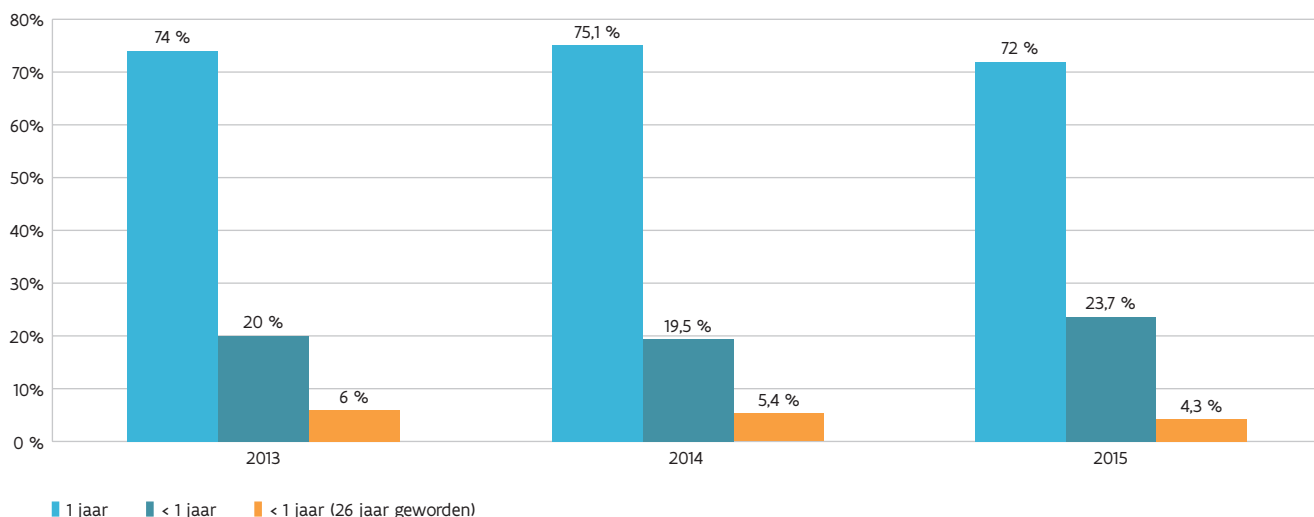
Figuur 8: Onderhoudproject DBSO: soort contracten (2013-2015).

2.4.3 Duur

Binnen de startbanenprojecten wordt altijd een arbeidsovereenkomst van bepaalde duur afgesloten voor een periode van één jaar. Alleen als de startbaner 26 jaar wordt, kan de school of scholengemeenschap een kortere arbeidsovereenkomst afsluiten met de startbaner. In 2015 eindigden 350 contracten, waarvan 98 contracten (28%) vroegtijdig werden verbroken. Daarvan werden vijftien contracten (4,3%) opgesteld voor minder dan een jaar omdat de startbaner 26 jaar werd.

De onderstaande figuur toont de vergelijking tussen 2013, 2014 en 2015. We zien dat het aandeel van de contracten die vroegtijdig werden beëindigd in 2015 licht gestegen is tegenover het aandeel in 2014.

Duur contracten (in %)



Figuur 9: JoJo-project: duur van de contracten (2013-2015).

De redenen voor het vroegtijdig beëindigen (zonder dat de jongere 26 jaar wordt) van een contract zijn divers. In 2015 werden 83 contracten vroegtijdig beëindigd door middel van ontslag. Als een startbaner de job niet graag doet of als de werkgever de startbaner niet geschikt vindt, kan het contract binnen de eerste zes maanden beëindigd worden zonder reden.

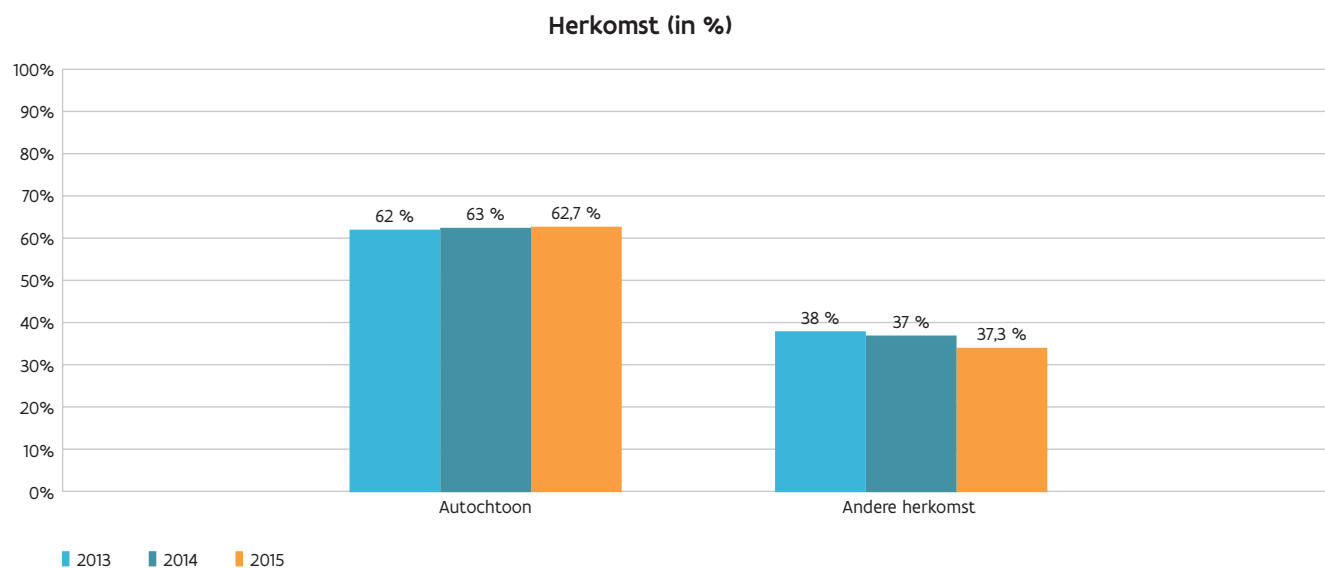
Daarnaast kan een arbeidsovereenkomst vroegtijdig beëindigd worden door ontslag om dringende redenen, stopzetting met wederzijdse toestemming of stopzetting door het vinden van een andere tewerkstelling.

2.5 Startbaners

In deze paragraaf bekijken we het profiel van de 496 jongeren die in 2015 in het JoJo-project werkten. Enerzijds analyseren we de sociaal-economische status van de startbaners, anderzijds kijken we naar de verdeling man-vrouw.

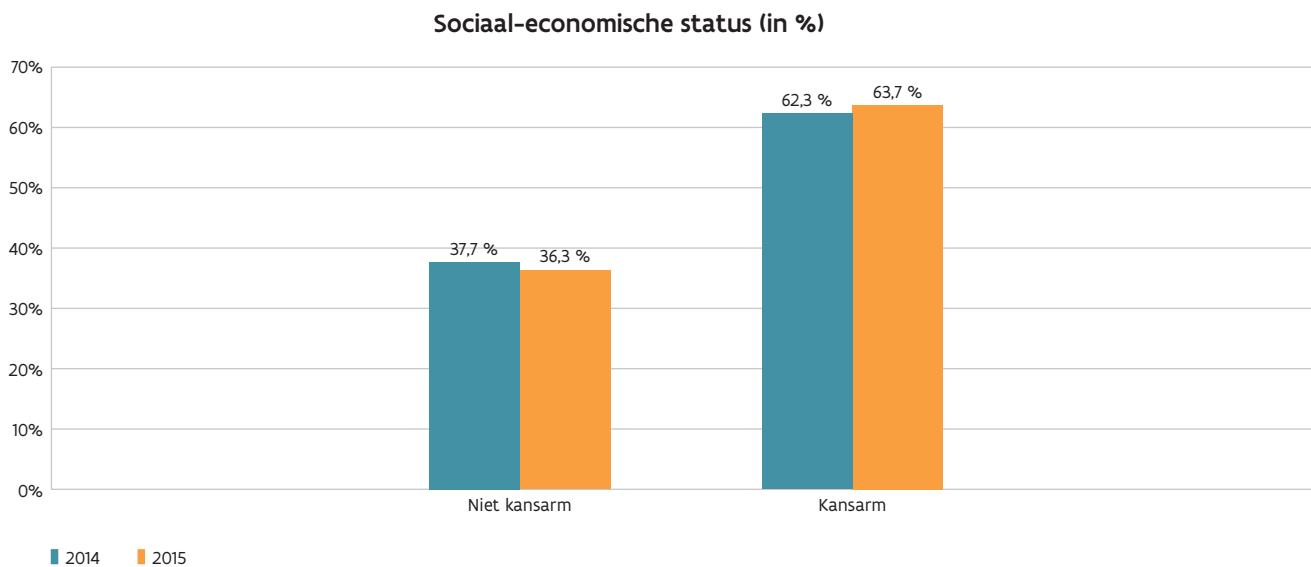
2.5.1 Herkomst en sociaal- economische achtergrond

Alle startbaners behoren tot een kwetsbaar doelpubliek, omdat ze laaggeschoold zijn. Binnen deze doelgroep wordt geprobeerd om zo veel mogelijk kansarme jongeren en/of jongeren van een andere etnisch-culturele afkomst te bereiken. Een groot deel van de jongeren dat binnen het project werkt, heeft een andere etnisch-culturele afkomst/ of een kansarme achtergrond. In 2015 is dit 70,6% van de startbaners uit het JoJo-project. Uit de cijfers van 2015 blijkt dus dat de startbanenprojecten het gewenste doelpubliek bereiken.



Figuur 10: JoJo-project: herkomst (2013-2015).

Figuur 10 toont dat 185 van de 496 (37,3%) tewerkgestelde startbaners in het JoJo-project van een andere etnisch-culturele afkomst zijn. Dat aandeel is ongeveer constant gebleven over de jaren heen.



Figuur 11: JoJo-project: sociaal-economische status (2014-2015).

Figuur 11 toont dat 316 (63,7%) van de tewerkgestelde startbaners kansarm zijn. In vergelijking met 2014 is dit aandeel lichtjes gestegen.

18

Hieronder wordt verder bekeken of er verschillen zijn in de verdeling van dit kwetsbare doelpubliek binnen de deelprojecten. Het is duidelijk dat het preventieproject met 42,1% het grootste aandeel personen van een andere etnisch-culturele afkomst heeft. Daarnaast bestaat de groep van deeltijdse onderhoudsmedewerkers voor 31,6% uit personen met een andere etnisch-culturele afkomst. De voltijdse onderhoudsmedewerkers is de groep met het minste aantal personen met een andere etnisch-culturele afkomst, namelijk 28,7%.

De meeste kansarme jongeren zitten in het deeltijds onderhoudsproject (74,7%). In het voltijds onderhoudsproject is 67,3% van de tewerkgestelde jongeren kansarm en in het preventieproject is dit 60,7%.

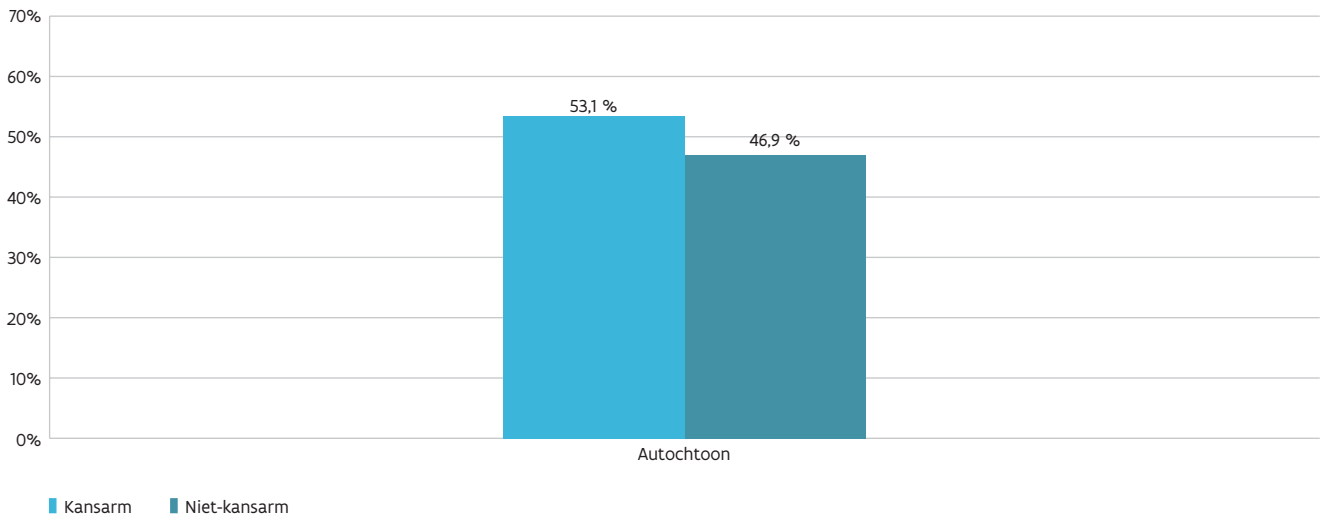
Soort project	Andere etnisch-culturele afkomst		Kansarm	
	Aantal	%	Aantal	%
Preventie	135	42,1	195	60,7
Voltijds onderhoud	29	28,7	68	67,3
Onderhoud DBSO	25	31,6	59	74,7
Totaal¹	185	37,3	316	63,7

Tabel 5: JoJo-project: herkomst en socio-economische status per deelproject (2015).

Binnen de groep van autochtone jongeren is 53,1% kansarm. De groep van kansarme autochtonen houdt een aandeel van 33,3% in ten opzichte van de hele groep startbaners. Binnen de groep jongeren van een andere etnisch-culturele afkomst is 81,6% kansarm. De groep kansarmen van een andere etnisch-culturele afkomst houdt een aandeel van 30,4% in ten opzichte van de hele groep startbaners.

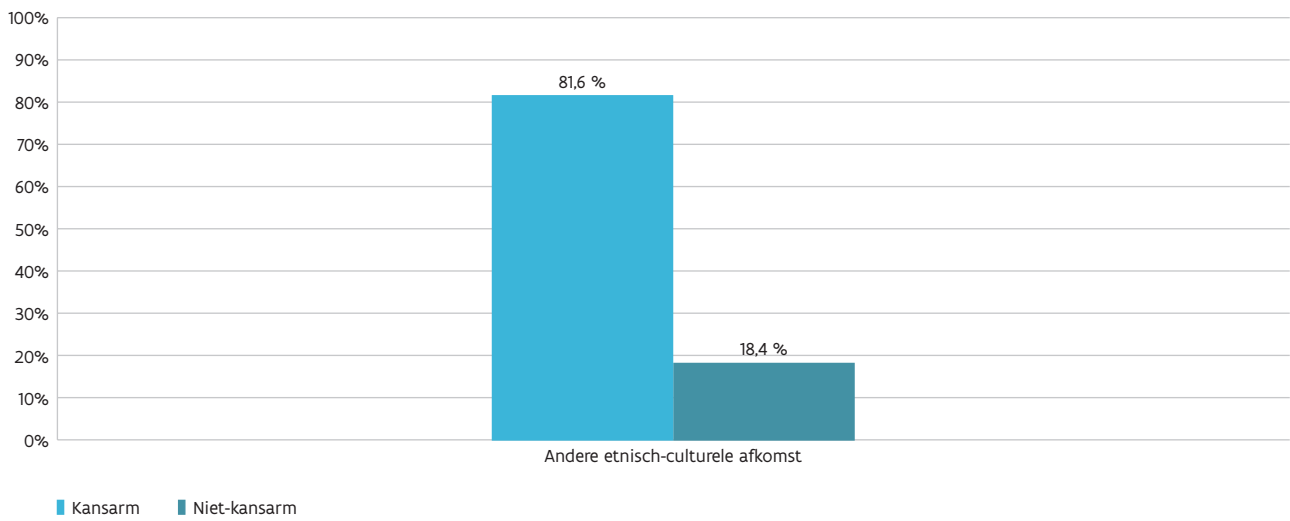
¹ Het totale aantal komt niet overeen met de som van de verschillende deelprojecten in deze tabel. Dit komt doordat een aantal jongeren in 2015 in twee verschillende projecten heeft gewerkt. In het totaal worden zij niet dubbel geteld; in de deelprojecten worden ze wel telkens opnieuw in de statistieken opgenomen.

Aandeel kansarmen bij autochtonen (in %)



Figuur 12: Aandeel kansarmen bij autotochtonen (2015).

Aandeel kansarmen bij andere etnisch-culturele afkomst (in %)



Figuur 13: Aandeel kansarmen bij andere etnisch-culturele afkomst (2015).

2.5.2 Geslacht

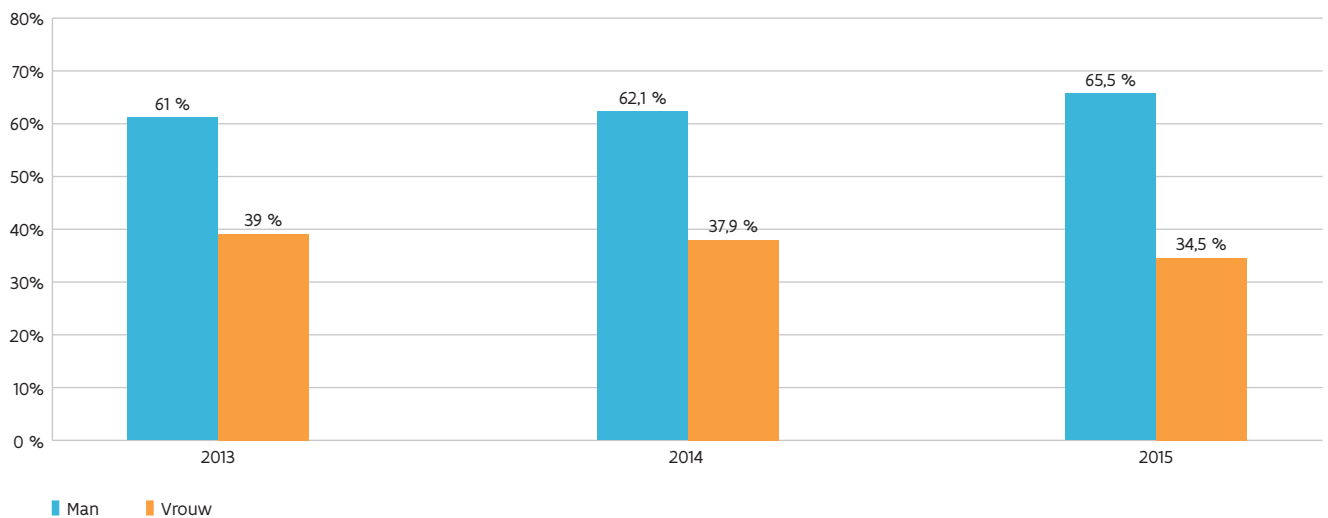
In 2015 waren er in het JoJo-preventieproject 155 mannen (48,3%) tewerkgesteld tegenover 166 vrouwen (51,7%). In de twee onderhoudsprojecten ligt de verdeling mannen/vrouwen volledig anders. Er werkten in 2015 namelijk maar drie vrouwen (3%) als voltijdse onderhoudsmedewerker en twee vrouwen (2,5%) als deeltijdse onderhoudsmedewerker in het JoJo-project.

Soort project	Mannen		Vrouwen		Totaal aantal
	Aantal	%	Aantal	%	
Preventie	155	48,3	166	51,7	321
Voltijds onderhoud	98	97,0	3	3,0	101
Onderhoud DBSO	77	97,5	2	2,5	79
Totaal	325	65,5	171	34,5	496

Tabel 6: JoJo-project: verhouding mannen/vrouwen per deelproject (2015)²

In 2015 werkten over alle deelprojecten heen 65,5% mannen en 34,5% vrouwen binnen het JoJo-project. Figuur 14 maakt duidelijk dat er in 2015 een redelijk sterke stijging is van het aandeel mannen.

Geslacht JoJo-startbaners (in %)



Figuur 14: JoJo-project: verhouding mannen-vrouwen (2013-2015).

² Het totale aantal komt niet overeen met de som van de verschillende deelprojecten in deze tabel. Dit komt doordat een aantal jongeren in 2015 in twee verschillende projecten heeft gewerkt. In het totaal worden zij niet dubbel geteld; in de deelprojecten worden ze wel telkens opnieuw in de statistieken opgenomen.

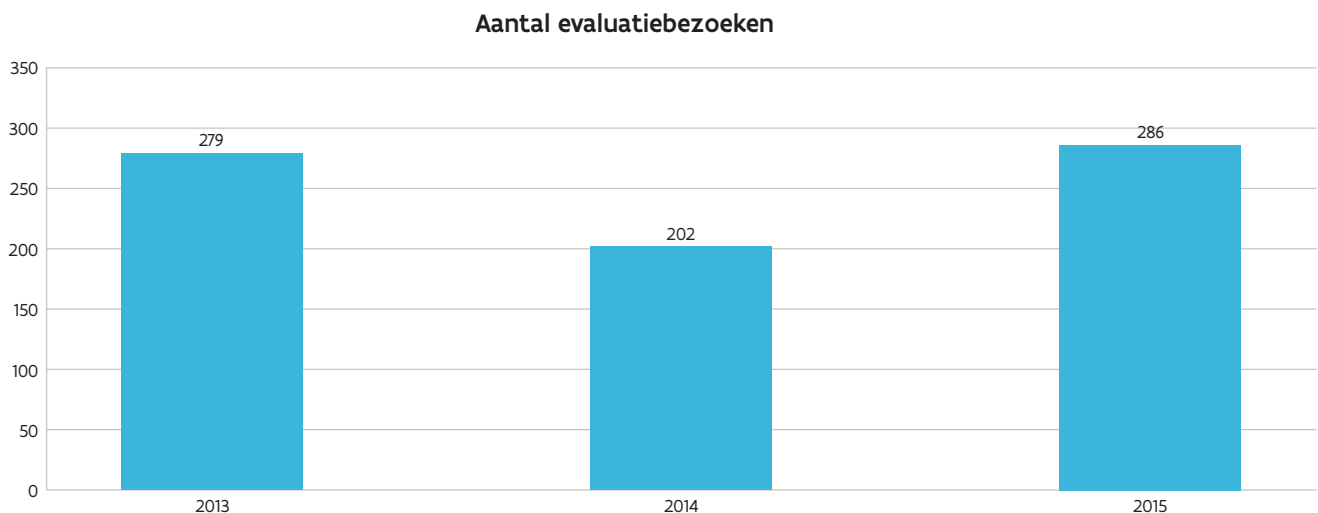
2.6 Evaluatiebezoeken

In deze paragraaf leest u meer over de bezoeken die de coördinatoren brengen aan werkgevers die een plaats toegerekend kregen binnen het project. Sinds eind 2014 proberen de coördinatoren op meer frequente basis op de verschillende tewerkstellingsplaatsen langs te gaan.

2.6.1 Aantal bezoeken

De coördinatoren staan in voor regelmatige bezoeken aan scholen in het project om de kwaliteit van de tewerkstellingsplaats te evalueren. Die evaluatiebezoeken zijn tegelijk het ideale moment om de startbaners en hun coaches te informeren over het project en het belang van een individuele opleiding te onderstrepen. Goed geïnformeerde startbaners en coaches en goede contacten met AgODi zijn belangrijke succesfactoren voor het slagen van het project.

In totaal werden er over de JoJo- en VeVe-projecten heen 351 evaluatiebezoeken uitgevoerd. Onderstaande figuur laat zien dat er in 2015 286 plaatsen in het JoJo-project werden bezocht. De stijging ten opzichte van 2014 is te wijten aan een uitbreiding van één naar meerdere bezoeken per week. Ondanks het inplannen van meerdere bezoeken is de stijging niet heel groot; zeker niet in vergelijking met 2013. Dit komt omdat er in 2015 niet altijd met een volledig coördinatieteam gewerkt werd.



Figuur 15: JoJo-project: aantal evaluatiebezoeken (2013-2015).

HOOFDSTUK 3

STARTBANENPROJECT VERKEERSVEILIGHEID

3.1 Inleiding

Dit hoofdstuk informeert u over:

- » het project Verkeersveiligheid en het Schoolspotterproject
- » het aantal toegewezen plaatsen en de kenmerken ervan
- » het aantal gesloten arbeidsovereenkomsten in 2015
- » de kenmerken van de startbaners tewerkgesteld in dit project
- » de evaluatiebezoeken bij de tewerkstellingsplaatsen in 2015.

3.2 Omschrijving projecten

Deze paragraaf geeft meer informatie over de functie van een startbaner Verkeersveiligheid, een schoolspotter en een coach.

3.2.1 De startbaner Verkeersveiligheid

De hoofdtaak van de startbaner Verkeersveiligheid bestaat uit het creëren van een verkeersveilige schoolomgeving en het veiliger maken van het school-woonverkeer. Deze doelstelling wordt gerealiseerd door onder meer op te treden als gemachtigd opzichter, door verkeers- en fietsbehendigheidlessen te begeleiden en door verkeerseducatieve projecten of materialen te helpen uitwerken.

Het is belangrijk dat de startbaner zo veel mogelijk in de omgeving van de school aan het werk is. Het VeVe-project probeert zo een samenwerking tot stand te brengen tussen scholen en gemeenten of verkeersorganisaties om de verkeersveiligheid in schoolomgevingen te verbeteren.

Bij het uitwerken van het takenpakket moet de werkgever rekening houden met de lokale situatie en het profiel van de jongere.

3.2.2 De schoolspotter

De schoolspotter draagt bij tot een groter veiligheidsgevoel in de schoolomgeving en op het openbaar vervoer op het moment dat de schoolgaande jeugd er gebruik van maakt. De schoolspotters hebben een preventieve en sensibiliserende opdracht bij het gebruik van het openbaar vervoer door jongeren op het traject van en naar de school. Schoolspotters zijn goed geplaatst om situaties van overlast te beschrijven, de directe oorzaken ervan te ontdekken en te rapporteren.

De werkgevers beslissen zelf welke taken de startbaner uitvoert en moeten daarbij rekening houden met de lokale situatie en het profiel van de jongere.

3.2.3 De coach

Startbaners leren gedurende de tewerkstellingsperiode zo veel mogelijk bij en worden daarin ondersteund en begeleid door een coach. Ze moeten voldoende kansen krijgen om een aantal competenties op te bouwen die ze in hun verdere loopbaan kunnen gebruiken.

De coach is iemand die de startbaner begeleidt en stuurt tijdens de uitvoering van het takenpakket. Hij motiveert en waardeert de startbaner en is een vertrouwenspersoon bij wie de startbaner steeds terecht kan met vragen. Daarnaast maakt de coach de startbaner vertrouwd met enkele basisbeginselen omtrent verkeersveiligheid en voorziet hij daartoe de nodige opleiding en vorming op de werkvloer.

Binnen de steden en gemeenten maakt de coach meestal deel uit van de mobiliteitsdienst, de preventiedienst of de lokale politie.

3.3 Plaatsen

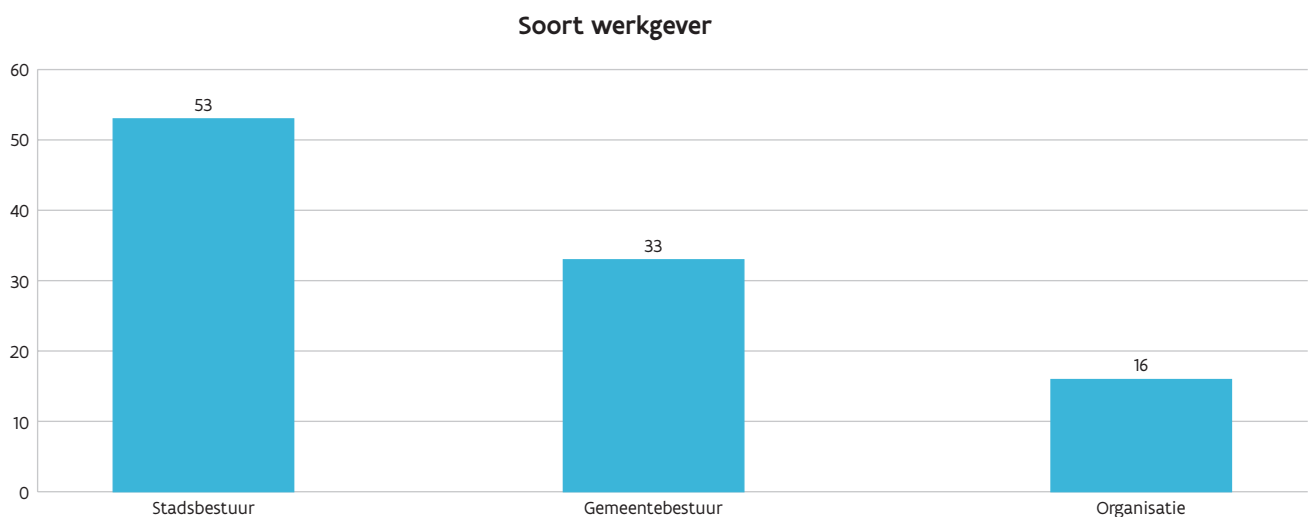
In deze paragraaf leest u meer over de werkgevers binnen het project, het aantal beschikbare en toegekende plaatsen en de provinciale verdeling hiervan.

3.3.1 Soort werkgever

De startbaners Verkeersveiligheid en de schoolspotters worden tewerkgesteld in steden, gemeenten of organisaties die werken rond verkeersveiligheid. Werkgevers die geïnteresseerd zijn om in het project te stappen, dienen een aanvraag tot aanstelling van een startbaner in. Op basis van de ongevallenstatistieken van de voorbije twee jaren kijkt het coördinatieteam na of de stad, gemeente of verkeersorganisatie in aanmerking komt voor het project.

23

Onderstaande figuur toont het aantal plaatsen per werkgeverscategorie. In 2015 werden 53 plaatsen toegewezen aan steden, 33 plaatsen aan gemeenten en zestien aan verkeersorganisaties.



Figuur 16: VeVe-project: aantal plaatsen per soort werkgever (2015).

3.3.2 Beschikbare en toegekende plaatsen

Binnen het startbanenproject Verkeersveiligheid zijn er een vast aantal plaatsen beschikbaar, namelijk 105. Op 31 december 2015 waren 102 van de 105 plaatsen toegekend. 82 plaatsen waren toegekend in het kader van het project Verkeersveiligheid, 20 plaatsen waren toegekend in kader van het Schoolspottersproject.

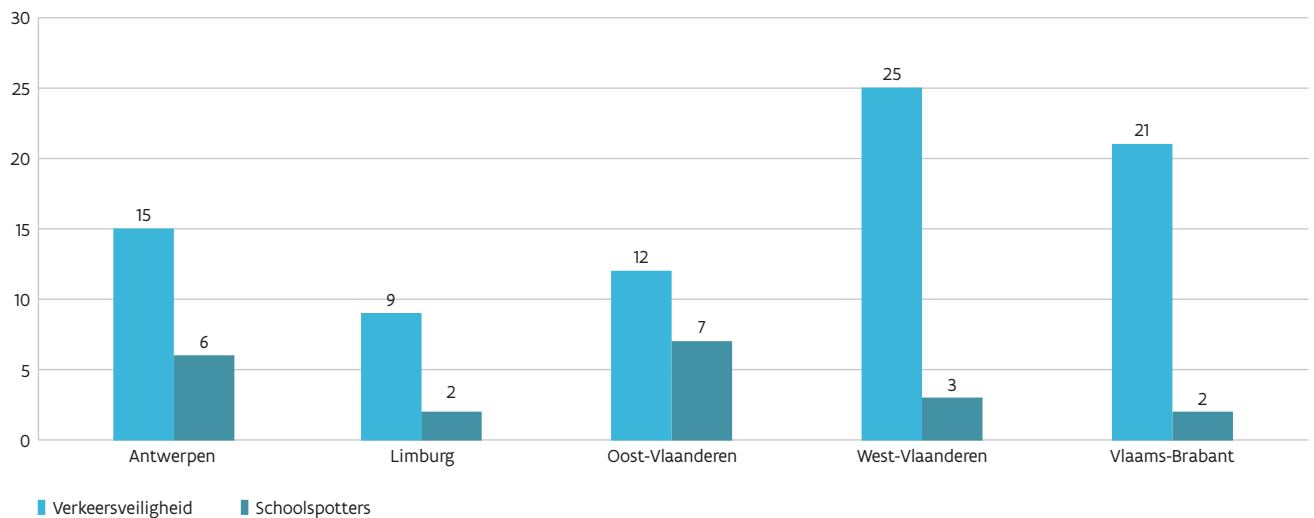
Soort project	Aantal beschikbare plaatsen	Aantal toegekende plaatsen	% toegekend
Verkeersveiligheid	85	82	96,5
Schoolspotters	20	20	100,0
Totaal	105	102	97,1

Tabel 7: VeVe-project: verdeling van de plaatsen per deelproject (2015).

3.3.3 Provinciale verdeling

De provinciale verdeling van de plaatsen wordt weergegeven in onderstaande grafiek. Voor het startbanenproject Verkeersveiligheid beschikte West-Vlaanderen op 31 december 2015 met 25 plaatsen (30,5%) over het grootste aandeel. Antwerpen, Limburg, Oost-Vlaanderen en Vlaams-Brabant kregen respectievelijk vijftien plaatsen (18,3%), negen plaatsen (11%), twaalf plaatsen (14,6%) en 21 plaatsen (25,6%) toegekend.

Provinciale verdeling plaatsen



Figuur 17: VeVe-project: provinciale verdeling van aantal plaatsen (2015).

In het schoolspottersproject beschikte Oost-Vlaanderen op 31 december 2015 over zeven plaatsen (35,0%), Antwerpen over zes plaatsen (30,0%), West-Vlaanderen over drie plaatsen (15,0%) en Limburg en Vlaams-Brabant beiden over twee plaatsen (10,0%).

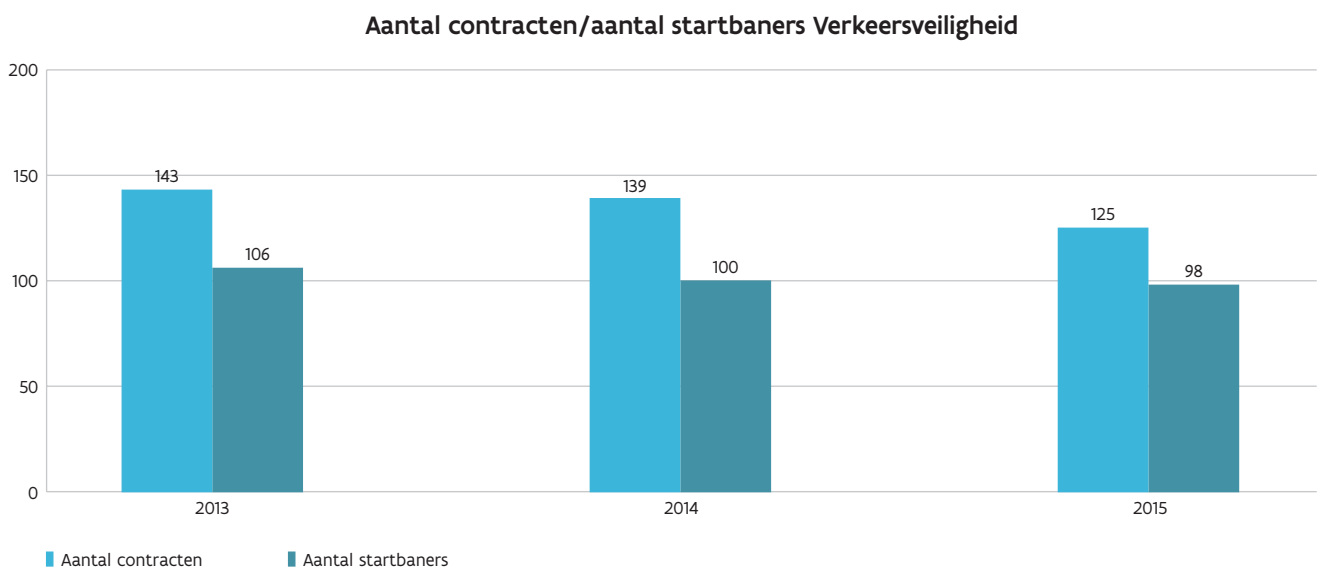
Zowel in het startbanenproject Verkeersveiligheid als in het Schoolspottersproject waren er geen plaatsen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

3.4 Arbeidsovereenkomsten

In deze paragraaf leest u meer over het aantal arbeidsovereenkomsten dat gesloten werd in het VeVe-project in 2015. Er wordt toegelicht hoeveel startbaners in het project werkten doorheen het hele jaar. Daarbij worden de verschillende statuten en de duur van een arbeidsovereenkomst toegelicht.

3.4.1 Aantal startbaners in het project Verkeersveiligheid

In 2015 werkten er 98 verschillende startbaners in het project Verkeersveiligheid en liepen er 125 contracten. Daarvan begonnen 65 contracten in 2014 en 60 contracten in 2015. Onderstaande figuur toont aan dat er in 2015 ongeveer evenveel jongeren in het project werkten als in 2014. Het aantal contracten is gedaald.

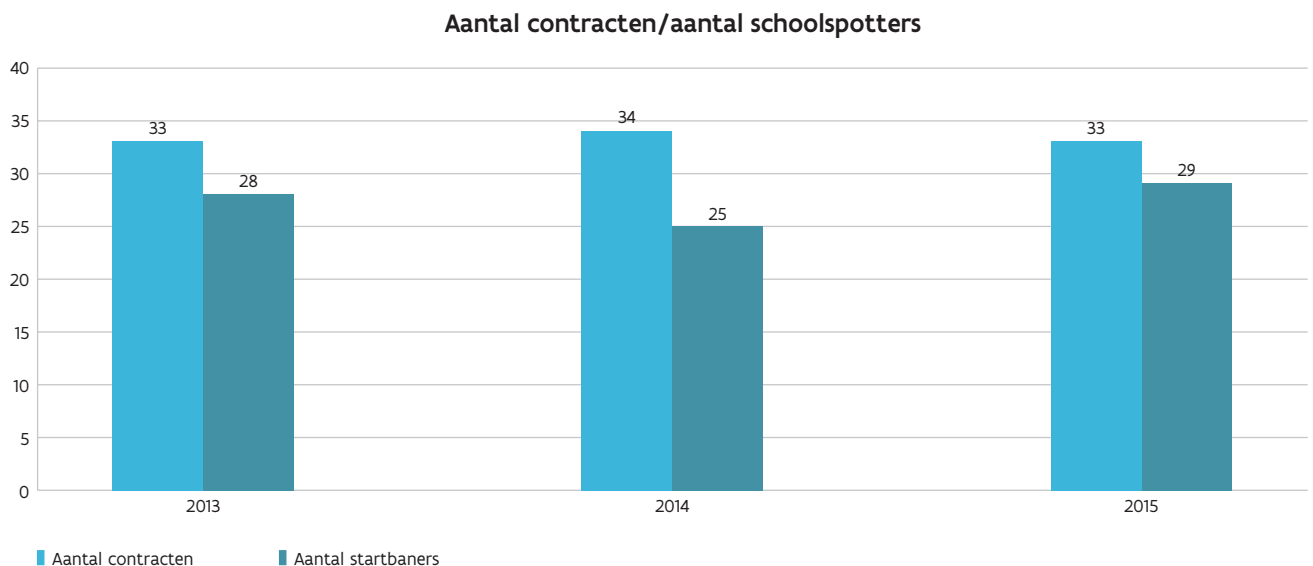


25

Figuur 18: Project Verkeersveiligheid: aantal contracten/startbaners (2013-2015).

3.4.2 Aantal startbaners in het schoolspottersproject

In het schoolspottersproject werden 29 verschillende startbaners tewerkgesteld in 2015 en liepen er 33 contracten. Daarvan begonnen veertien contracten in 2014 en werden negentien contracten opgestart in 2015. Tegenover vorig jaar is het aantal contracten ongeveer gelijk gebleven. Het aantal startbaners is licht gestegen van 25 naar 29.



Figuur 19: Schoolspottersproject: aantal contracten/startbaners (2013-2015).

3.4.3 Statuut

Het aantal arbeidsovereenkomsten ligt voor beide projecten hoger dan het aantal toegekende plaatsen. Contracten lopen niet altijd af op het einde van het jaar en kunnen verlengd worden met een tweede en heel uitzonderlijk een derde tewerkstellingsjaar.

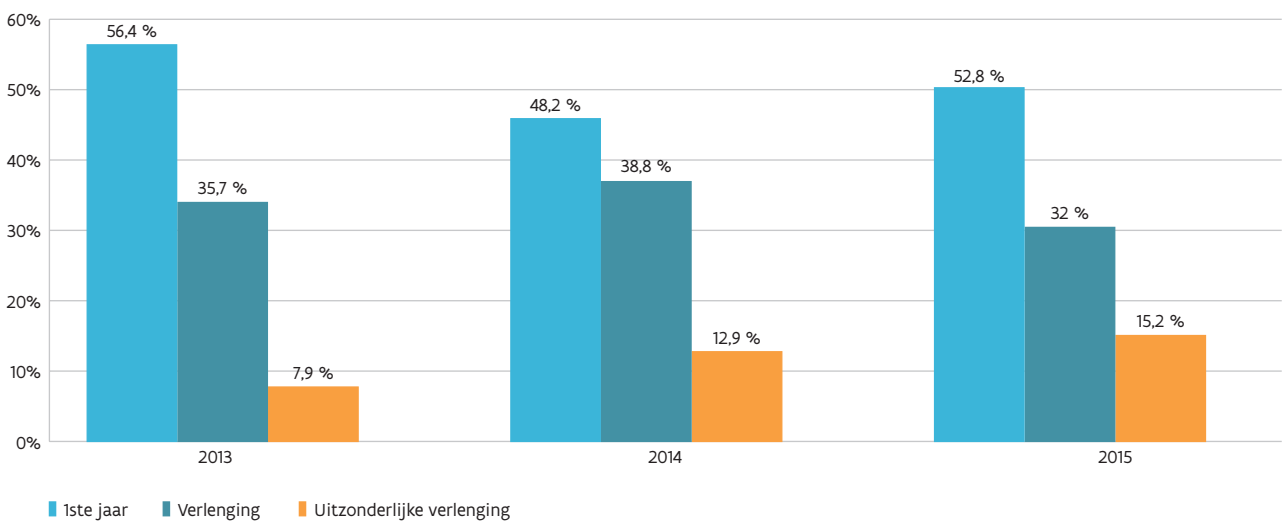
Daarnaast worden sommige contracten vroegtijdig stopgezet, dat kan zowel door de werkgever als de werknemer. Eén tewerkstellingsplaats kan dus gedurende een jaar door verschillende startbaners worden ingevuld of gedurende verscheidene jaren door dezelfde startbaner.

Om een contract te verlengen, moet de werkgever een aanvraag indienen. Voorwaarde voor die verlenging is dat de startbaner een individuele opleiding volgt of minstens kan aantonen dat hij in het tweede jaar een opleiding zal aanvatten.

Uitzonderlijk kan een contract verlengd worden met een derde jaar. Dat is alleen mogelijk als de startbaner in het eerste jaar gestart is met een opleiding en een derde jaar nodig heeft om dezelfde opleiding te kunnen afwerken.

Onderstaande figuur geeft de verdeling van de arbeidsovereenkomsten voor het project Verkeersveiligheid weer. In 2015 liepen er 125 arbeidsovereenkomsten. Daarvan waren er 66 nieuwe contracten (52,8%), 40 verlengingscontracten (32,0%) en negentien uitzonderlijke verlengingen (15,2%). In vergelijking met vorig jaar daalt het aantal verlengingen en stijgt het aantal eerstejaarscontracten en uitzonderlijke verlengingen.

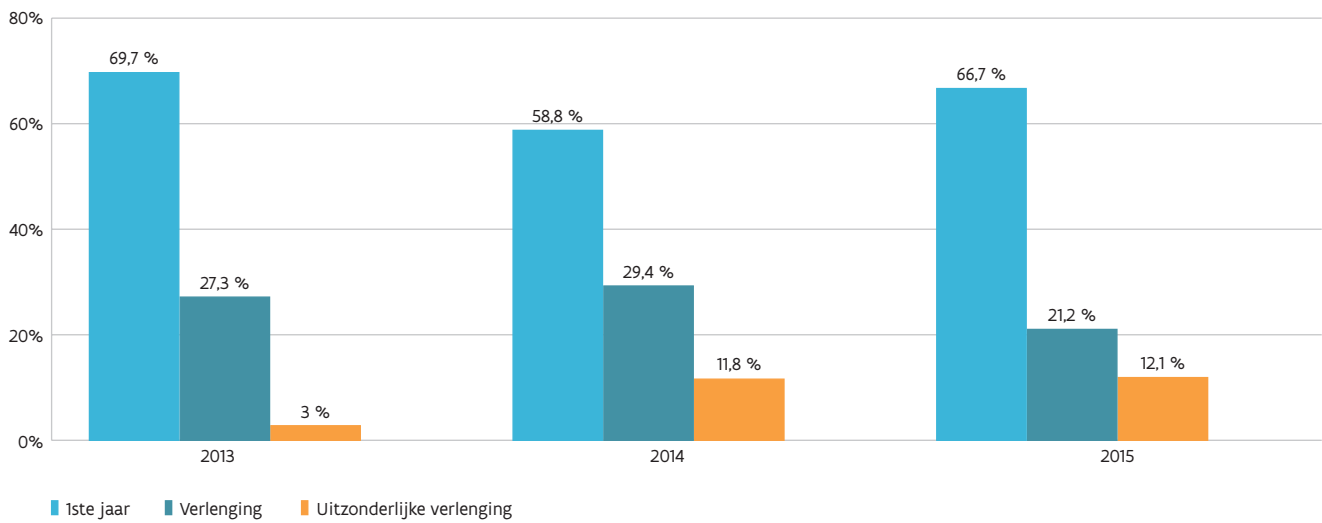
Statuut van contracten startbaners Verkeersveiligheid



Figuur 20: Project Verkeersveiligheid: statuut van de contracten (2013-2015).

In het Schoolspotterproject werden in 2015 33 contracten afgesloten. Bij 22 van deze contracten ging het om een eerstejaarscontract (66,7%). Zeven keer ging het om een verlengingscontract (21,2%). Tot slot werd er vier keer een uitzonderlijke verlenging afgesloten (12,1%). Figuur 21 toont aan dat er sprake is van een lichte stijging van het aantal eerstejaarscontracten en het aantal uitzonderlijke verlengingen. In 2014 en 2015 lag het aantal uitzonderlijke verlengingen opmerkelijk hoger dan in 2013. Het aantal gewone verlengingen is gedaald in vergelijking met 2014.

Statuut van contracten schoolspotters



Figuur 21: Schoolspottersproject: statuut van de contracten (2013-2015).

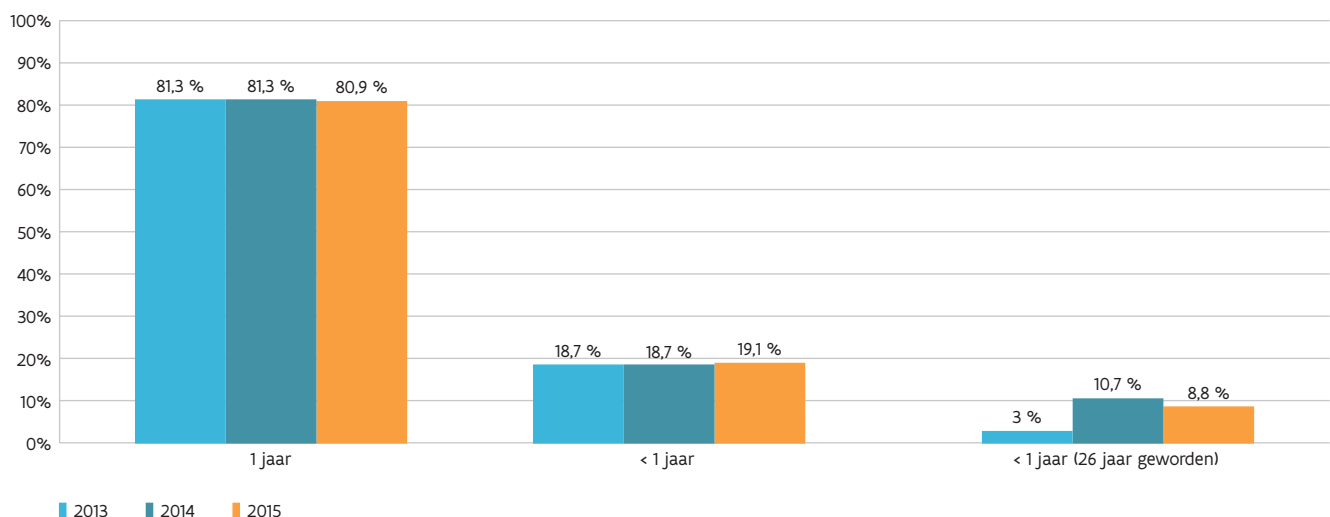
3.4.4 Duur

In 2015 liepen er 68 contracten van startbaners Verkeersveiligheid af. Dertien contracten (19,1%) liepen minder dan een jaar. Daarvan werden zes contracten (8,8%) opgesteld voor minder dan een jaar omdat de startbaner 26 jaar werd. Zeven contracten (10,3%) werden vroegtijdig beëindigd, waarvan vier contracten (5,9%) in de proefperiode en drie contracten (4,4%) buiten de proefperiode.

27

Onderstaande figuur geeft de duur van de contracten grafisch weer. Het aantal contracten dat vroegtijdig wordt stopgezet, is de voorbije twee jaar ongeveer constant gebleven.

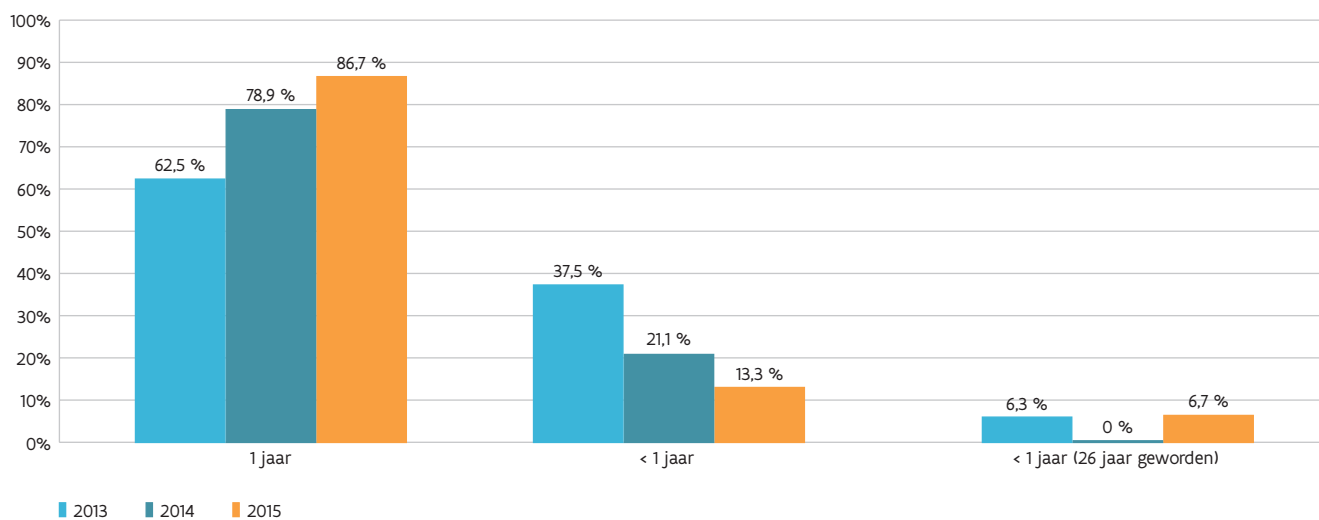
Beëindigen contracten startbaners Verkeersveiligheid



Figuur 22: Project Verkeersveiligheid: duur van de contracten (2013-2015).

In het schoolspottersproject liepen er vijftien contracten af in 2015. Eén contract werd vroegtijdig beëindigd en één contract opgesteld voor minder dan een jaar omdat de startbaner 26 werd. Het aantal contracten dat niet vroegtijdig beëindigd wordt, is gestegen in vergelijking met 2013 en 2014.

Beëindigen contracten schoolspotters



Figuur 23: Schoolspottersproject: duur van de contracten (2013-2015).

Binnen de eerste zes maanden van de eerste arbeidsovereenkomst kunnen zowel werkgever als startbaner het contract opzeggen zonder reden. Daarna is een beëindiging zonder opzegvergoeding mogelijk met wederzijds akkoord, als de startbaner ander werk vindt of bij dringende redenen. Als de werkgever de startbaner wil ontslaan wegens andere redenen, moet hij een opzegvergoeding betalen.

3.5 Startbaners

In deze paragraaf bekijken we het profiel van de 127 startbaners (98 medewerkers Verkeersveiligheid en 29 schoolspotters) die in 2015 in het VeVe-project werkten. Enerzijds wordt de sociaal-economische status van de startbaners geanalyseerd, anderzijds wordt bekeken hoe de verdeling man-vrouw is.

3.5.1 Herkomst en sociaal-economische achtergrond

In het project Verkeersveiligheid werden 98 startbaners tewerkgesteld in 2015. Van zes startbaners waren geen gegevens beschikbaar over hun sociaal-economische achtergrond. Onderstaande gegevens gaan over de 92 tewerkgestelde medewerkers verkeersveiligheid in 2015 voor wie gegevens beschikbaar waren.

Vijftien startbaners (16,3%) zijn van een andere etnisch-culturele afkomst. Dat aandeel ligt een stuk lager dan in het Jo-Jo-project. 51 startbaners zijn kansarm (55,4%). Elf startbaners zijn zowel van een ander etnisch-culturele afkomst als kansarm (12,0%).

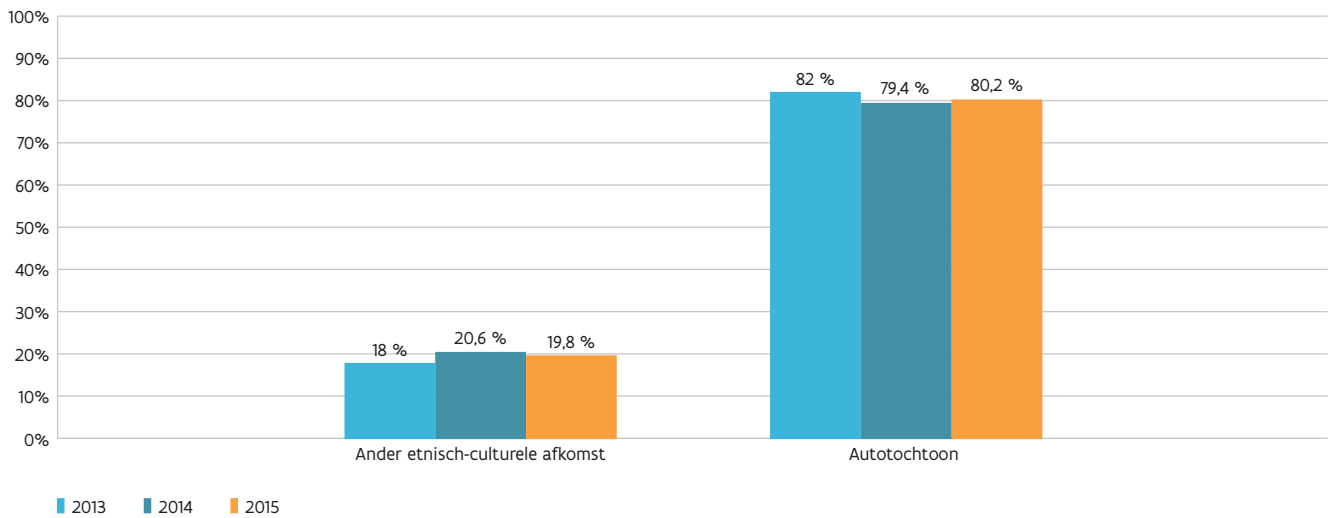
In 2015 werden in het schoolspottersproject 29 startbaners tewerkgesteld. Negen van deze startbaners zijn van een andere etnisch-culturele afkomst (34,5%). Opvallend is dat jongeren met een andere etnisch-culturele afkomst beter vertegenwoordigd zijn in het schoolspottersproject dan in het project Verkeersveiligheid.

Dertien startbaners zijn kansarm (44,8%). In totaal zijn zes jongeren zowel van een andere etnisch-culturele afkomst als kansarm (20,7%). Twaalf schoolspotters zijn autochtoon en niet-kansarm (12,0%).

Soort project	Andere etnisch-culturele afkomst	%	Kansarm	%	Andere etnisch-culturele afkomst	%	Totaal
Project Verkeersveiligheid	15	16,3	51	55,4	11	12,0	92
Schoolspottersproject	9	31,0	13	44,8	6	20,7	29
Totaal	24	19,8	64	52,9	17	14,5	121

Tabel 8: VeVe-project: herkomst en socio-economische status per deelproject (2015).

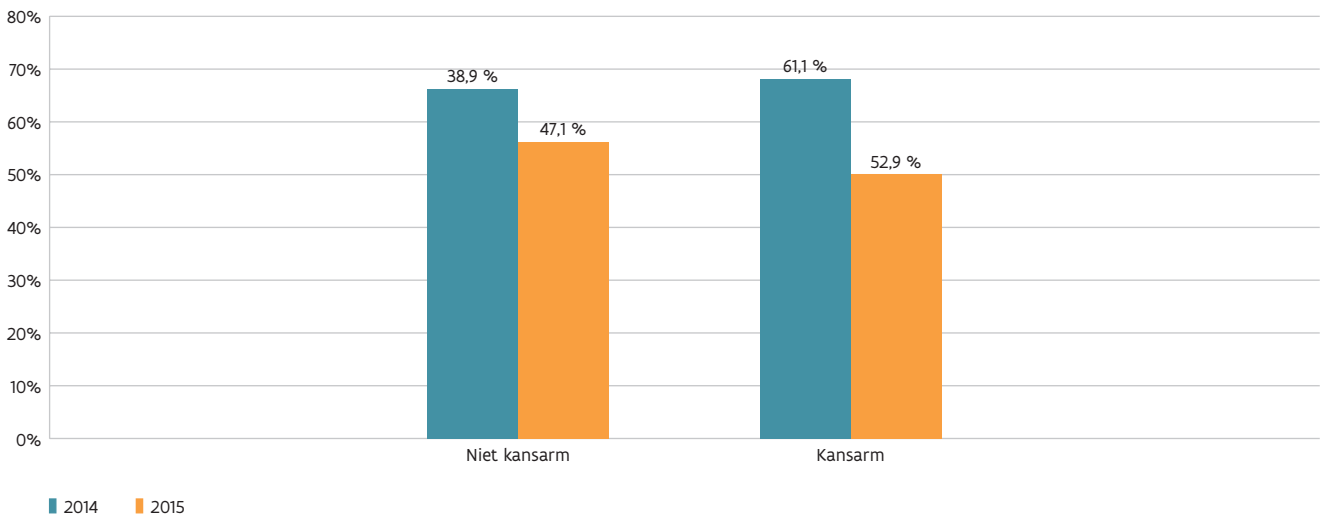
Herkomst startbaners



Figuur 24: VeVe-project: herkomst (2013-2015).

Over de twee deelprojecten heen was 19,8% van de startbaners in 2015 van een andere etnisch-culturele afkomst. Daarnaast waren 52,9% van de startbaners kansarm. Het aandeel kansarmen is gedaald tegenover 2014.

Sociaal-economische status



Figuur 25: VeVe-project: sociaal-economische status (2014-2015).

3.5.2 Geslacht

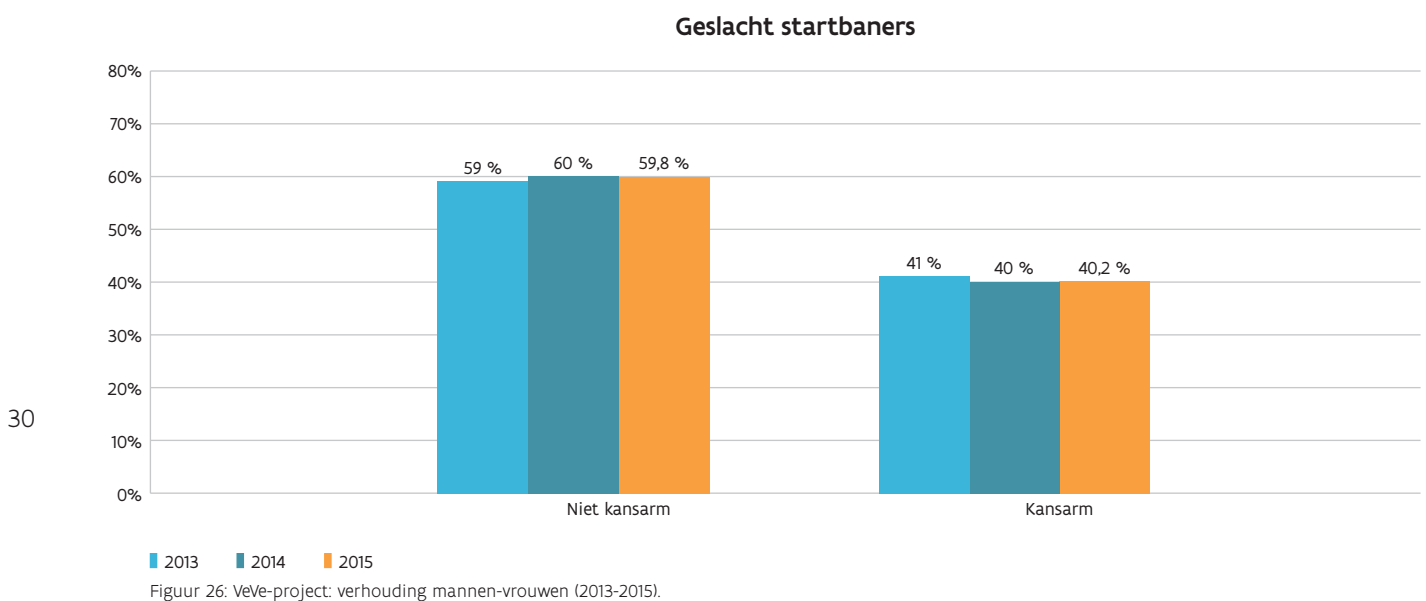
Wat de verdeling mannen/vrouwen betreft, vormden de mannen zowel in het project Verkeersveiligheid als in het schoolspottersproject een meerderheid in 2015. Er waren 56 mannen (57,1%) en 42 vrouwen (42,9%) tewerkgesteld als medewerker Verkeersveiligheid.

Het verschil in verhouding is bij de schoolspotters groter dan bij de startbaners Verkeersveiligheid. In 2015 werkten er namelijk twintig mannen (69,0%) en negen vrouwen (31,0%) in het project.

Soort project	Mannen		Vrouwen		Totaal aantal
	Aantal	%	Aantal	%	
Project Verkeersveiligheid	56	57,1	42	42,9	98
Schoolspottersproject	20	69,0	9	31,0	29
Totaal	76	59,8	51	40,2	127

Tabel 9: VeVe-project: verhouding mannen/vrouwen per deelproject (2015).

In 2015 was 59,8% van de startbaners in het VeVe-project een man en 40,2% van de startbaners een vrouw. Figuur 26 toont dat de geslachtsverhouding ongeveer gelijk blijft in vergelijking met de voorgaande jaren.



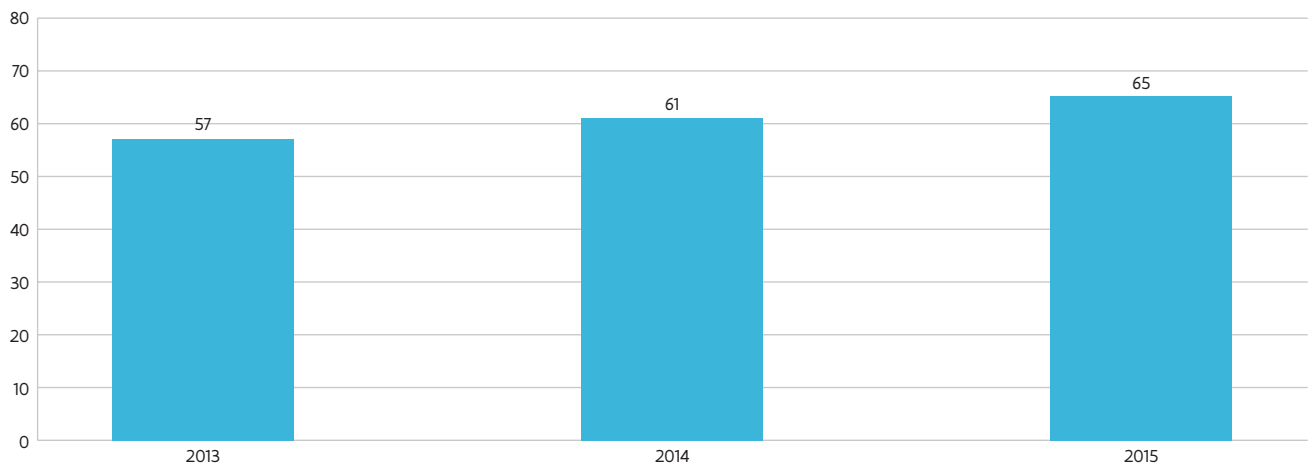
3.6 Evaluatiebezoeken

In deze paragraaf leest u meer over de bezoeken die het coördinatieteam brengt aan werkgevers die een plaats toegankelijk kregen binnen het project. Sinds eind 2014 gaat het coördinatieteam op meer frequente basis op de verschillende tewerkstellingsplaatsen langs te gaan.

3.6.1 Aantal bezoeken

De projectcoördinatoren gaan regelmatig langs bij startbaners Verkeersveiligheid en schoolspotters om de tewerkstelling te evalueren. In 2015 werden 65 tewerkstellingsplaatsen bezocht. In vergelijking met 2014 is dit een lichte stijging. In totaal werden er over de JoJo- en VeVe-projecten heen 351 evaluatiebezoeken uitgevoerd.

Aantal evaluatiebezoeken



Figuur 27: VeVe-project: aantal evaluatiebezoeken (2013-2015).

HOOFDSTUK 4

BUDGETTEN

4.1 Inleiding

Dit hoofdstuk informeert u over de besteding van het beschikbare budget voor de startbanenprojecten. Daarin wordt een onderscheid gemaakt tussen het loonbudget en het vormingsbudget.

4.2 Loon

In deze paragraaf leest u volgens welke barema's de startbaners uitbetaald worden. U leest ook hoeveel budget er in totaal door het Departement Werk en Sociale Economie en het Agentschap voor Onderwijsdiensten besteed wordt aan de uitbetaling van de lonen.

4.2.1 Barema's

Het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming betaalt de laaggeschoolde startbaners aan barema 229 (preventie-medewerkers, startbaners Verkeersveiligheid en schoolspotters) of barema 131 (onder- houdsmedewerkers). Het niet-ge-indexeerde bruto jaarsalaris bedraagt 13.356,50 euro. Na omrekening op basis van de huidige indexcoëfficiënt kregen startbaners maandelijks een brutowedde van 1.790,21 euro. Als startbaners een diploma secundair onderwijs behalen, kunnen ze een baremaverhoging aanvragen bij AgODi. Ze worden dan betaald aan barema 252.

De haard- en standplaatsvergoeding bedroeg respectievelijk 96,49 euro en 48,25 euro. Voor het vakantiegeld wordt de regeling van het contractueel personeel binnen het Gemeenschapsonderwijs gevolgd.

De meeste startbaners kosten jaarlijks 28.148,203 euro. Deze jaarlijkse kost is hoger dan de vorige jaren. Dit komt door de verhoging van het vakantiegeld en de eindejaarstoelage.

4.2.2 Budget van het Departement Werk en Sociale Economie

Tot en met 2014 stelde de FOD Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal Overleg een budget ter beschikking om het project te financieren. Vanaf 2015 wordt deze financiering als gevolg van de staatshervorming overgeheveld naar het Departement Werk en Sociale Economie (WSE) van de Vlaamse Overheid.

Met dat budget worden zowel de drie coördinatoren van de startbanenprojecten als een deel van de startbaners betaald. Concreet gaat het om alle startbaners Verkeersveiligheid, alle schoolspotters en iets meer dan de helft van de Jo-Jo-preventiemedewerkers. In 2015 werd 97,3% van het beschikbare budget gespendeerd.

Federaal budget	Voorzien	Besteed	%
2009	€ 5.733.498,00	€ 5.103.266,98	89,0%
2010	€ 5.733.498,00	€ 4.842.025,09	84,5%
2011	€ 5.733.498,00	€ 4.987.198,62	87,0%
2012	€ 5.733.498,00	€ 5.653.925,85	98,6%
2013	€ 5.733.798,00	€ 5.685.491,71	99,2%
2014	€ 5.733.798,00	€ 5.534.856,90	96,5%

Tabel 10: Startbanenproject: federale uitgaven (2009-2014).

Budget WSE	Voorzien	Besteed	%
2015	€ 5.733.498	€ 5.579.790,77	97,3%

Tabel 11: Startbanenproject: uitgaven budget WSE (2015).

4.2.3 Budget van het Agentschap voor Onderwijsdiensten

Naast het Departement WSE staat ook het Agentschap voor Onderwijsdiensten in voor de financiering van het project. In het kader van het Vlaamse Meerbanenplan werd vanaf 2006 jaarlijks 5.000.000 euro toegekend aan het JoJo-project. Dit budget wordt gebruikt voor de betaling van de lonen van alle JoJo-onderhoudsmedewerkers en iets minder dan de helft van de JoJo-preventiemedewerkers.

Gezien het Vlaamse budget voor de startbanenprojecten geïndexeerd wordt, werd in 2013 besloten hier rekening mee te houden bij het bepalen van het budget. Zo werd het budget vanaf 2013 vastgelegd op 5.743.000 euro.

In tabel 12 zien we dat het bestede bedrag van het Vlaamse budget in 2015 boven de 5.000.000 euro ligt. In 2013 was nog dertien procent van het budget onbenut. Deze sterke stijging van het bestede budget is te verklaren door de toekenning van extra plaatsen binnen de startbanenprojecten. In 2015 is het bestede budget opnieuw lager omdat enkele toegekende plaatsen niet meteen terug ingevuld werden door een nieuwe startbaner.

Vlaams budget	Voorzien	Besteed	%
2009	€ 5.000.000,00	€ 3.845.030,37*	76,9%
2010	€ 5.000.000,00	€ 4.054.740,00	81,1%
2011	€ 5.000.000,00	€ 4.251.775,17	85,0%
2012	€ 5.000.000,00	€ 4.563.805,71	91,3%
2013	€ 5.743.000,00	€ 5.001.234,40	87,1%
2014	€ 5.743.000,00	€ 5.617.024,00	97,8%
2015	€ 5.743.000,00	€ 5.381.811,27	93,7%

Tabel 12: Startbanenproject: Vlaamse uitgaven (2009-2015).

* Het vakantiegeld en de eindejaarstoelage zijn niet inbegrepen in het bedrag.

33

4.3 Vormingsbudget

In deze paragraaf krijgt u een overzicht van het beschikbare vormingsbudget en de besteding ervan.

4.3.1 Overzicht beschikbaar versus besteed budget

In 2015 beschikten de startbanenprojecten over een vormingsbudget van 117.000 euro. Deze financiële middelen dienen om zowel de individuele opleidingen van de startbaners als de collectieve vormingen die AgODi organiseert te bekostigen.

Van het beschikbaar budget van 117.000 euro werd in 2015 106.444,39 euro uitgegeven (91,0%). Het bestede percentage van het vormingsbudget ligt daarmee aanzienlijk hoger dan voorgaande jaren.

Doel	Besteed	Percentage
Persoonlijke vormingen startbaners	€ 66.119,04	62,1%
Collectieve vormingen	€ 335.666,36	33,5%
Onkosten coördinatoren	€ 4.658,99	4,4%
Totaal	€ 106.444,39	100%

Tabel 13: Startbanenproject: vormingsbudget (2015).

Jaar	Besteed (percentage)
2011	79,3%
2012	82,0%
2013	88,3%
2014	76,4%
2015	91,0%

Tabel 14: Startbanenproject: procentueel besteed budget (2011-2015).

4.3.2 Budget collectieve vormingen en individuele opleidingen

Collectieve vormingen

Het coördinatieteam stelt een kwaliteitsvol vormingsaanbod samen ter professionalisering van de startbaners en hun coaches. Daarvoor wordt een vormingsplan uitgewerkt op basis van aanbestedingen en opgevraagde offertes.

Bij de organisatie van vormingen waakt AgODi over een gevarieerd, kwalitatief en coherent aanbod op verschillende plaatsen in Vlaanderen. In 2015 werden 20 vormingen (30 vormingsdagen) georganiseerd.

Binnen elk project worden doelgroepsspecifieke introductiecurssussen georganiseerd: voor de preventiemedewerkers, de coaches van preventiemedewerkers, onderhoudsmedewerkers en voor medewerkers Verkeersveiligheid en schoolspotters. Andere vormingen richten zich op alle startbaners. Alleen de Verkeersdag, die tweemaal werd georganiseerd in 2015, had specifiek de medewerkers Verkeersveiligheid en schoolspotters als doelpubliek.

34

In 2015 was minder budget beschikbaar voor collectieve vormingen, waardoor minder collectieve vormingsdagen georganiseerd konden worden in vergelijking met vorige jaren.

Jaar	Vormingen totaal	Dagen totaal
2011	17	74
2012	18	57
2013	21	64
2014	21	60
2015	20	30

Tabel 15: Startbanenproject: aantal vormingsdagen (2011-2015).

Persoonlijke vormingen

Met het vormingsbudget worden ook de individuele opleidingen van de startbaners terugbetaald. De startbaners worden via allerlei kanalen (website, e-mail, informatiebrochure, introductie cursus, evaluatiebezoeken ...) aangemoedigd om hun opleidingskosten in te dienen.

Tegenover vorige jaren is er een grote stijging van het bestede vormingsbudget voor de individuele opleidingen van de startbaners. Vanaf 1 september 2015 steeg het inschrijvingsgeld van het volwassenonderwijs. Het coördinatieteam hield daar rekening mee in de begroting van 2015 en voorzag een groter deel van het vormingsbudget voor de terugbetaling van de persoonlijke vormingen.

Project	Jaar	Aantal aanvragen	Totaal bedrag
JoJo	2011	142	€ 27.240,10
	2012	177	€ 35.834,60
	2013	164	€ 35.625,30
	2014	137	€ 28.805,67
	2015	198	€ 48.472,35
VeVe	2011	35	€ 6.937,80
	2012	49	€ 7.282,20
	2013	50	€ 10.989,50
	2014	67	€ 13.709,00
	2015	54	€ 12.828,50

Tabel 16: Startbanenproject: besteed budget individuele vormingen (2011-2015).

HOOFDSTUK 5

EVALUATIE TEWERKSTELLING NA HET STARTBANENPROJECT

5.1 Inleiding

Dit hoofdstuk informeert u over de mate waarin de startbanenprojecten erin slagen om laaggeschoolde jongeren voor te bereiden op een duurzame inschakeling op de reguliere arbeidsmarkt. De projecten streven dit doel na door een leerzame werkervaring aan te bieden in combinatie met een arbeidsmarktgerichte opleiding.

Er wordt gebruik gemaakt van VDAB-gegevens van 1.201 jongeren die tussen 1 januari 2011 en 31 december 2015 de projecten verlieten. Waar mogelijk worden de gegevens van de ex-startbaners vergeleken met cijfers die de arbeidsmarkt-situatie van laaggeschoolde uittreders tussen 1 januari 2010 en 31 december 2014 beschrijven.

5.2 Tewerkstelling na het project

In deze paragraaf leest u meer over:

- » de tewerkstellingsstatus- en graad van ex-startbaners
- » de tewerkstellingsgraad per project
- » de mate waarin geslacht, herkomst en sociaal-economische achtergrond en leeftijd een invloed hebben op de tewerkstelling van ex-startbaners
- » de tewerkstellingsgraad per uittredingsjaar
- » de continuïteit van de tewerkstelling.

36

5.2.1 Tewerkstellingscategorieën

De VDAB maakt gebruik van verschillende categorieën om de tewerkstellingssituatie van hun klanten te onderscheiden. Tabel 17 geeft de verdeling weer van de voormalige startbaners over deze categorieën. De linkse kolom bevat alle werkenden, de rechtse kolom alle niet-werkenden.

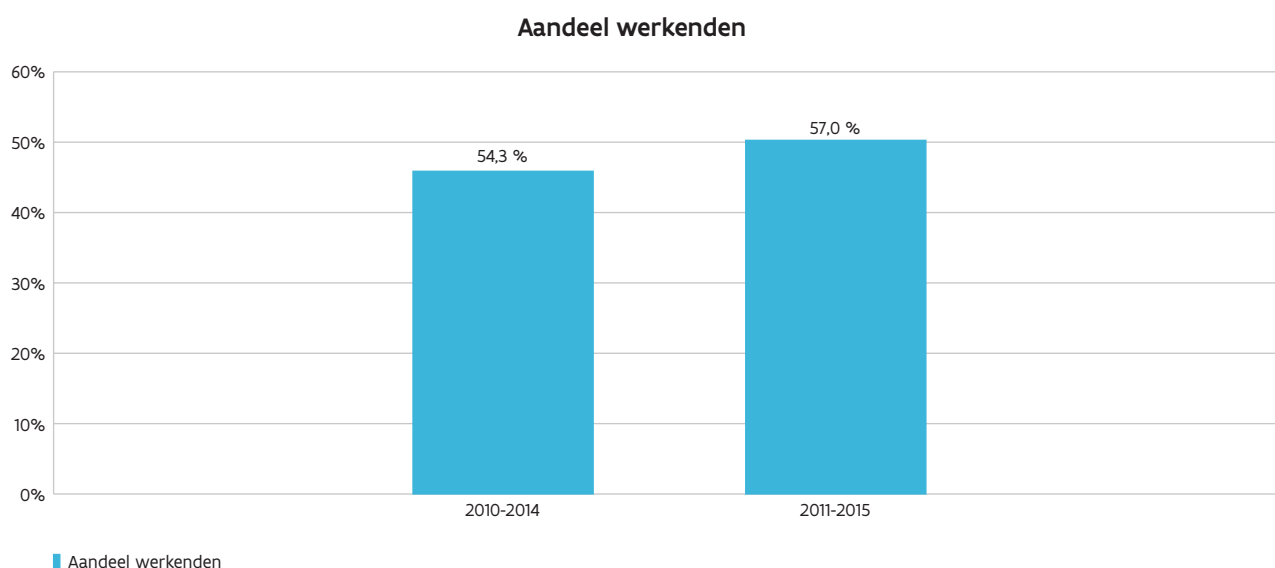
Werk	Aantal	%	Geen werk	Aantal	%
Vrijwillig Ingeschreven werknemer PWA	0	0%	WZ met werkloosheidsuitkeringsaanvraag	322	26,8%
Geplaatst op voltijdse vacature	11	0,9%	WZ tijdens beroepsinschakelingstijd	11	0,9%
Afschrijving wegens werk	558	46,5%	Vrij ingeschreven niet-werkende	23	1,9%
Deeltijds werkende WZ met uitkering	24	2%	Werkzoekende ten laste van OCMW	6	0,5%
Deeltijds werkende WZ tijdens wachttijd	1	0,1%	WZ in deeltijds onderwijs	13	1,1%
WZ in individuele beroepsopleiding	19	1,6%	Van recht op uitkering uitgesloten WZ	5	0,4%
WZ werkend in een beschutte werkplaats	0	0%	Jobstudent	0	0%
Uitzendkracht op regelmatige basis	43	3,6%	Ten laste RIZIV voorbereiding	2	0,2%
Voltijds werkende vrij ingeschreven WZ	15	1,2%	Afschrijving wegens ziekte	47	3,9%
Werkende deeltijds lerende WZ	6	0,5%	Afschrijving wegens hervatting studie	13	1,1%
Tijdelijke verplicht ingeschreven WZ	0	0%	Afschrijving onbekende redenen	55	4,6%
Deelt. werkende vrij ingeschreven WZ	7	0,6%	Vrijstelling familiale, sociale redenen	1	0,1%
			Vrijstelling om studieredenen	17	1,4%
			Zonder categorie voor bemiddeling	2	0,2%
Totaal	684	57%	Totaal	517	43%

Tabel 17: Categorieën van tewerkstelling op 31/12/2015 van uittreders tussen 01/01/2011 en 31/12/2015.

57% van de startbaners die tussen 1 januari 2011 en 31 december 2015 uit het project traden, was op 31 december 2015 aan het werk. De grootste VDAB-categorie binnen deze groep bestaat uit mensen die zijn afgeschreven wegens werk (46,5%). Dit zijn personen die voltijds werken en dus niet langer werkzoekende zijn.

De groep niet-werkenden (43%) kan worden onderverdeeld in twee groepen: werkzoekenden en niet-werkzoekenden. In totaal is 31,8% van de voormalige startbaners werkzoekend, van wie de overgrote meerderheid met een werkloosheidsuitkeringsaanvraag (26,8%). Door studies, gezondheid, familiale of onbekende redenen is 11,3% niet op zoek naar werk. In het vervolg van dit hoofdstuk maken we geen onderscheid tussen niet-werkenden die werkzoekend zijn en niet-werkenden die niet werkzoekend zijn.

Figuur 28 laat zien dat 54,3% van de uitgestroomde startbaners tussen 1 januari 2010 en 31 december 2014 op 31 december 2014 aan het werk was. Het percentage werkenden van de uitgestroomde startbaners tussen 1 januari 2011 en 31 december 2015 lag op 31 december 2015 dus iets hoger.



37

■ Aandeel werkenden

Figuur 28: Aandeel werkenden op 31/12/2014 en 31/12/2015.

5.2.2 Tewerkstellingscijfers volgens project

Op 31/12/2015 had 56,5% van de JoJo-startbaners een nieuwe job gevonden op de arbeidsmarkt. Van de voormalige startbaners in het VeVe-project is dat 58,7%. Het tewerkstellingspercentage ligt dus iets hoger bij de ex-startbaners uit het VeVe-project dan die uit het JoJo-project.

Deelproject	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
JoJo	546	56,5%	420	43,5%	966
VeVe	138	58,7%	97	41,3%	235
Totaal	684	57%	517	43%	1201

Tabel 18: Tewerkstellingscijfers volgens deelproject (2015).

5.2.3 Tewerkstellingscijfers volgens kenmerken van startbaners

De VDAB- gegevens werden gekoppeld aan een aantal achtergrondvariabelen uit de databanken van het JoJo- en het VeVe-project. Zo werd nagegaan of het totale tewerkstellingscijfer verschillen bevat volgens geslacht, herkomst, sociaal- economische status en leeftijd.

Geslacht

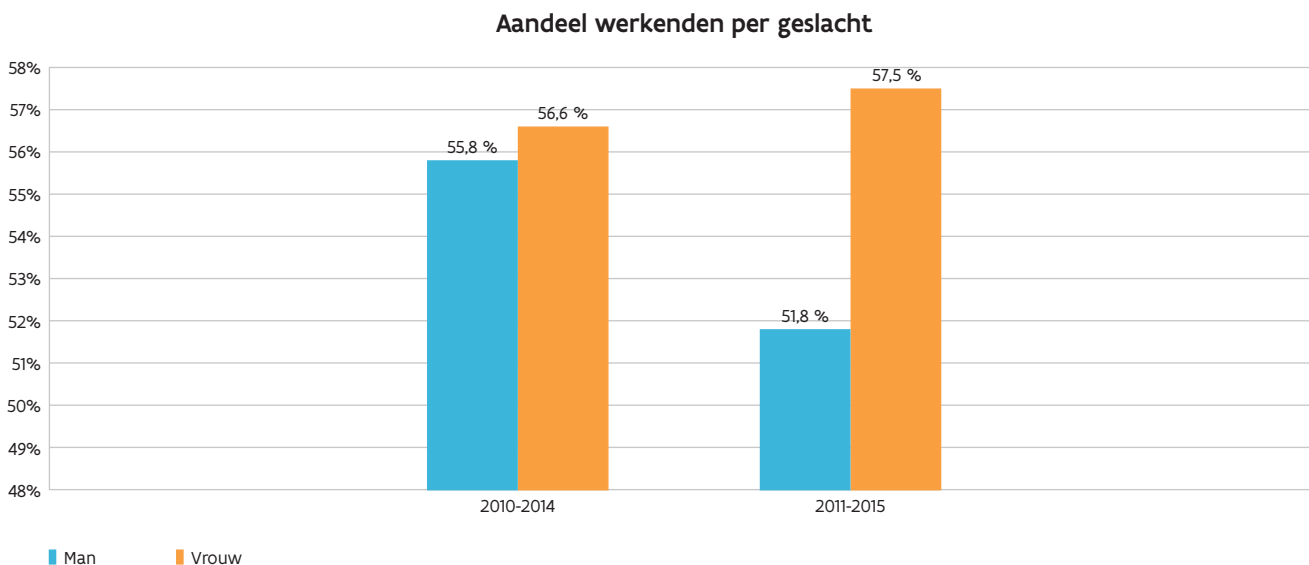
Tabel 19 toont de tewerkstellingscijfers per geslacht. Vrouwen blijken over het algemeen net iets meer aan het werk. 57,5% van hen heeft werk ten opzichte van 56,6% van de mannen. Voor de groep ex-startbaners van 2010-2014 waren de rollen nog omgekeerd. In deze groep lag het tewerkstellingspercentage van de mannen het hoogst.

Geslacht	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
Man	435	56,6%	333	43,4%	768
Vrouw	249	57,5%	184	42,5%	433
Totaal	684	57%	517	43%	1201

Tabel 19: Tewerkstellingscijfers per geslacht op 31/12/2015.

In figuur 29 worden deze cijfers vergeleken met de cijfers die de arbeidsmarktsituatie van uittreeders tussen 1 januari 2010 en 31 december 2014 beschrijven. Daaruit blijkt dat de tewerkstellingssituatie van zowel de mannen als de vrouwen erop vooruitgegaan is. Bij de vrouwen is er een sterke stijging merkbaar waardoor het percentage werkende vrouwen voor het eerst dat van de mannen overstijgt.

38



Figuur 29: Aandeel werkenden per geslacht op 31/12/2014 en 31/12/2015.

Herkomst en sociaal-economische achtergrond

In tabel 20 wordt vastgesteld dat zowel meer dan de helft van de autochtonen als van de personen van een andere etnisch-culturele afkomst werk heeft (59,2% van de autochtonen en 52,7% van de personen van een andere etnisch-culturele afkomst). Het percentage werkende personen van een andere etnisch-culturele afkomst is echter wel kleiner dan het percentage werkende autochtonen. Personen van een andere etnisch-culturele afkomst vinden dus moeilijker werk na het project dan de autochtone uittreeders.

Herkomst	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
Andere etnisch-culturele afkomst	216	52,7%	194	47,3%	410
Autotochtoon	468	59,2%	323	40,8%	791
Totaal	684	57%	517	43%	1201

Tabel 20: Tewelkstellingscijfers per herkomst op 31/12/2015.

Tabel 21 toont de tewerkstellingscijfers per sociaal-economische status. Binnen de kansarme doelgroep heeft 55,1% van de uitgestroomde startbaners werk ten opzichte van 59,7% bij de niet-kansarmen.

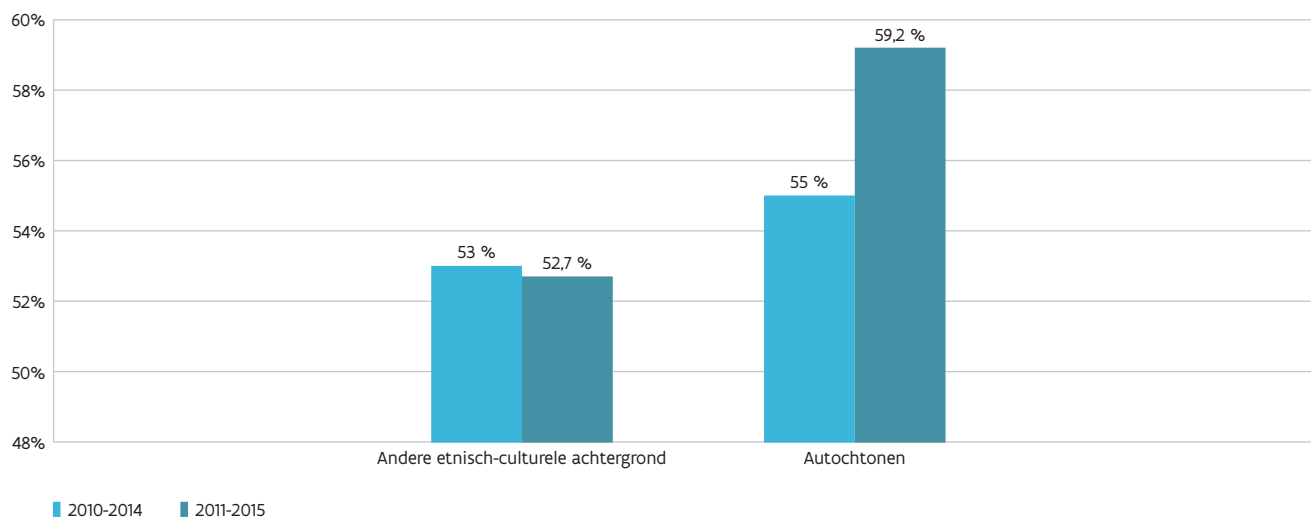
Sociaal-economische status	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
Kansarm	394	55,1%	321	44,9%	715
Niet-kansarm	290	59,7%	196	40,3%	486
Totaal	684	57%	517	43%	1201

Tabel 21: Tewelkstellingscijfers per sociaal-economische status op 31/12/2015.

In figuren 28 en 29 worden bovenstaande cijfers vergeleken met de cijfers die de arbeidsmarktsituatie van uittreeders tussen 1 januari 2010 en 31 december 2014 beschrijven.

De tewerkstellingssituatie van personen van een andere etnisch-culturele afkomst is stabiel gebleven. Bij de autochtonen is de tewerkstellingssituatie verbeterd; de kloof tussen personen van een andere etnisch-culturele afkomst en autochtonen is dus groter geworden.

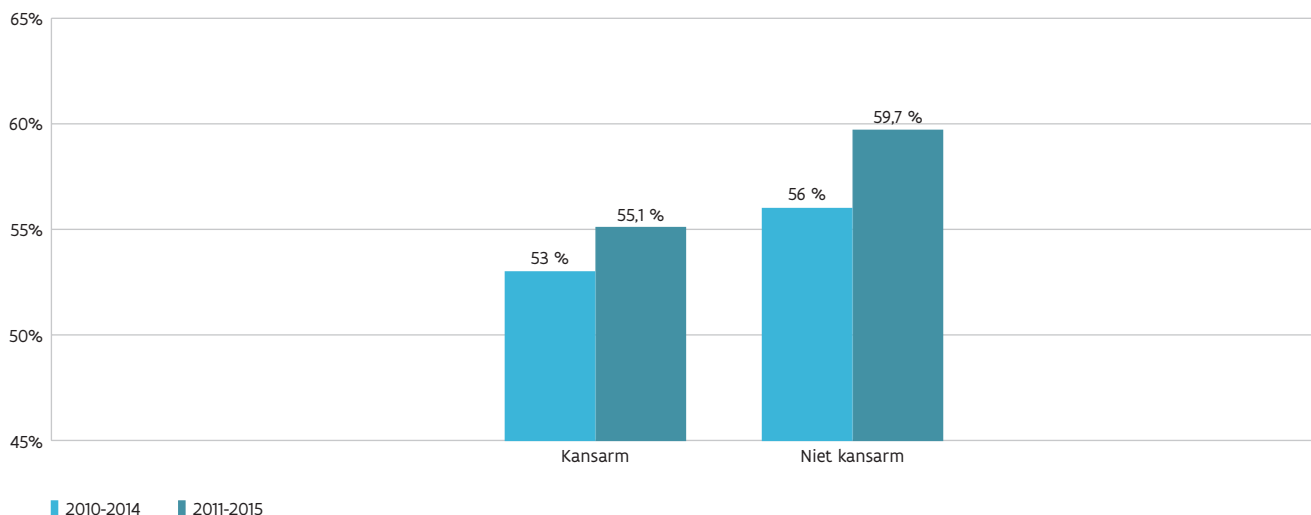
Aandeel werkenden per herkomst



Figuur 30: Aandeel werkenden per herkomst op 31/12/2014 en 31/12/2015.

Voor zowel kansarme als niet-kansarme startbaners gaat de tewerkstellingssituatie erop vooruit in vergelijking met de uittreedersgroep van 2010-2014. De arbeidssituatie van kansarmen is, net zoals in de periode 2010-2014, minder gunstig dan die van niet-kansarmen. De kloof tussen beide groepen werd groter in vergelijking met de periode 2010-2014.

Aandeel werkenden per socio-economische status



Figuur 31: Aandeel werkenden per socio-economische status op 31/12/2014 en 31/12/2015.

40

Leeftijd

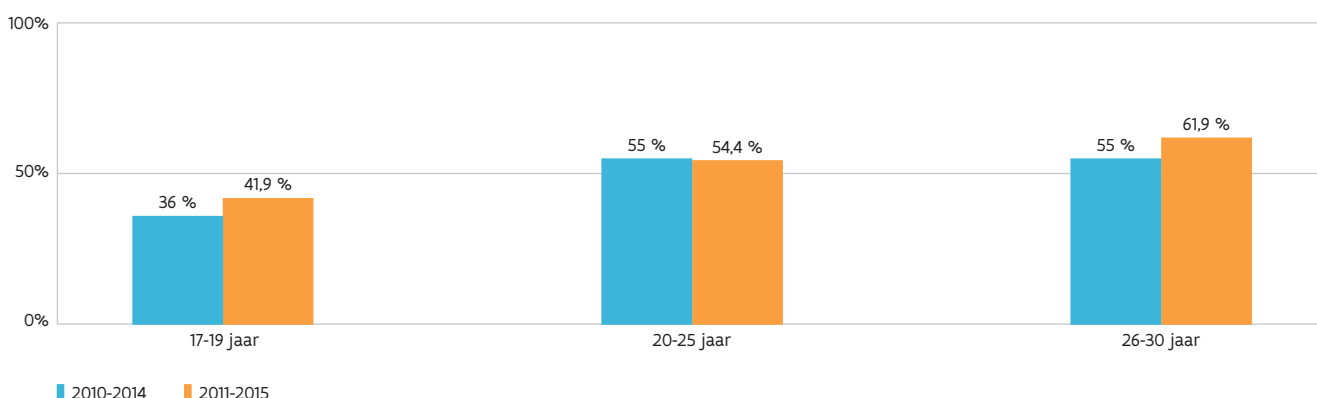
Ook leeftijd heeft duidelijk een invloed op de tewerkstelling van voormalige startbaners. Van de kleine groep ex-startbaners die nog geen 20 jaar zijn, is maar 41,9% aan het werk. Daarentegen werkt 61,9% van de leeftijdsgroep van 26 tot en met 30 jaar. In de tussenliggende groep van 20- tot en met 25-jarigen heeft 54,4% werk.

Leeftijd	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
-20 jaar	13	41,9%	18	58,1%	31
20-25 jaar	388	54,4%	325	45,6%	713
26-30 jaar	283	61,9%	174	38,1%	457
Totaal	684	57%	517	43%	1201

Tabel 22: Tewerkstellingscijfers per leeftijdscategorie op 31/12/2015.

In de groep uittreedende startbaners van 2011 tot en met 2015 was het resultaat voor de jongste leeftijdsgroep positiever dan voor de ex-startbaners van 2010 tot 2014. Daarbij moet wel rekening gehouden worden met de kleine onderzoeksgroep. In de leeftijdsgroep 20 tot en met 25 jaar is de tewerkstelling vrij stabiel gebleven. In de laatste en hoogste leeftijdscategorie is de tewerkstelling sterk gestegen en bereikte deze 61,9%.

Aandeel werkenden per leeftijdscategorie



Figuur 32: Tewerkstellingscijfers per leeftijdscategorie op 31/12/2014 en 31/12/2015.

5.2.4 Tewerkstellingscijfers volgens tijd na uittreding

In tabel 22 worden de tewerkstellingsgegevens opgedeeld volgens het jaar waarin de startbaner is uitgestroomd. Het aantal werkenden neemt toe naargelang de verstreken tijd sinds de uitstroom. Deze trend wordt alleen onderbroken in de jaren 2013-2014: van de startbaners die in 2014 uit het project traden zijn er procentueel gezien meer aan het werk dan zij die in 2013 uit het project traden. De tewerkstellingsgraad op 31 december 2015 ligt het hoogst bij de personen die in 2011 uit het project zijn gestapt (65,5%). Van de startbaners die in de loop van het afgelopen jaar (2015) uit het project stapten, was er 41,9% aan het werk op het einde van het jaar. Ook vorig jaar zagen we bij jongeren die pas uit het project gestapt waren een lager tewerkstellingspercentage.

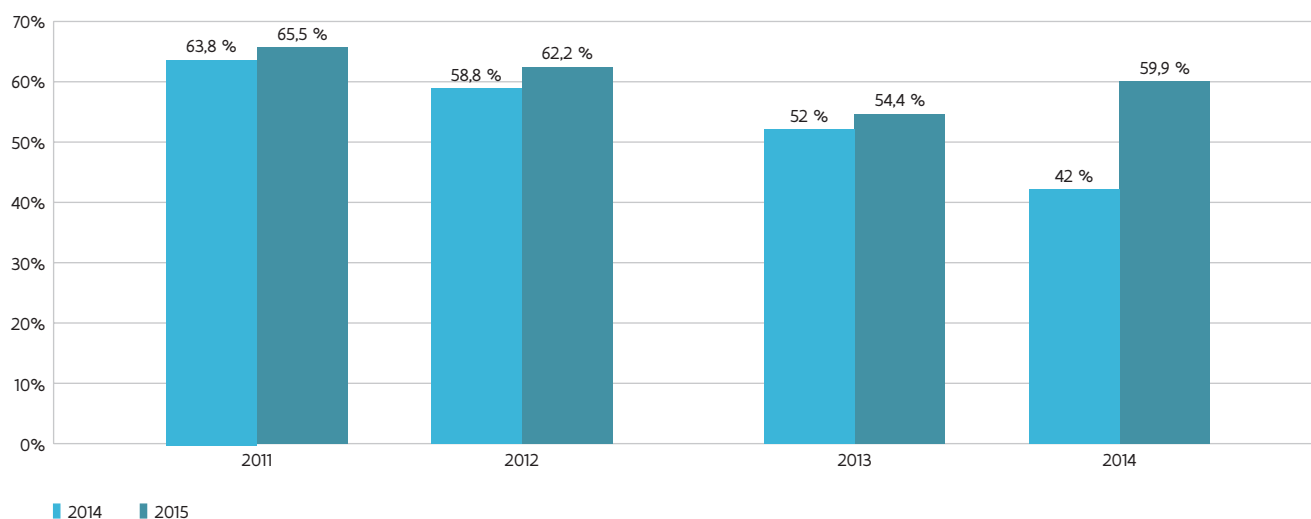
Jaar van uitstroom	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
2011	152	65,5%	80	34,5%	232
2012	155	62,2%	94	37,8%	249
2013	130	54,4%	109	45,6%	239
2014	151	59,9%	101	40,1%	252
2015	96	41,9%	133	58,1%	229
Totaal	684	57%	517	43%	1201

Tabel 23: Tewerkstellingscijfers per jaar van uitstroom op 31/12/2015.

Als we de bovenstaande cijfers naast de cijfers van 31 december 2014 leggen, kunnen we besluiten dat de tijd na uitstroom een rol speelt in het hebben van een job. Een jaar extra tijd na de uitstroom uit het project zorgt ervoor dat startbaners die in 2011, 2012 en 2013 en 2014 uitstroonden, vaker werk hadden. Vooral het eerste jaar na uitstroom is er een sterke stijging van het aantal ex-startbaners met werk.

41

Aandeel werkenden per jaar van uittreding (in %)

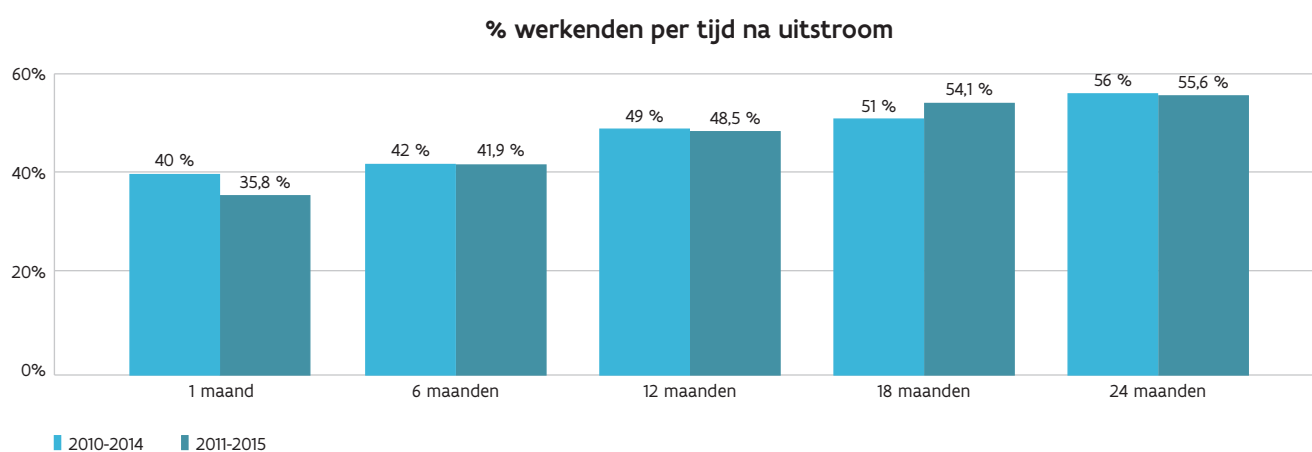


Figuur 33: Tewerkstellingscijfers per jaar van uitstroom op 31/12/2014 en 31/12/2015.

Alle voorgaande resultaten zijn gebaseerd op de tewerkstellingssituaties op 31 december 2014 of 31 december 2015. Er zijn echter ook meer gedetailleerde gegevens over de tewerkstellingssituatie (op 1, 6, 12, 18 en 24 maanden na de tewerkstelling) van uitgestroomde startbaners voorhanden. Deze gegevens zijn niet voor alle ex-startbaners beschikbaar. Aansluitend bij de voorgaande resultaten, toont tabel 23 dat in de eerste 24 maanden na uitstroom meer mensen aan het werk zijn naargelang ze langer uit het project zijn gestapt. Tussen 1 en 24 maanden na de uitstroom stijgt de tewerkstellingsgraad van 35,8% naar 55,6%.

Aantal maanden na uitstroom	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
1 maand	426	35,8%	764	64,2%	1190
6 maanden	450	41,9%	624	58,1%	1074
12 maanden	471	48,5%	501	51,5%	972
18 maanden	449	54,1%	381	45,9%	830
24 maanden	400	55,6%	320	44,4%	720

Tabel 24: Tewerkstellingscijfers na 1, 6, 12, 18 en 24 maanden na uitstroom.



Figuur 34: Tewerkstellingscijfers na 1, 6, 12, 18 en 24 maanden na uitstroom.

42

Binnen de groep uittredende startbaners van 2010 tot 2014 kon dezelfde evolutie opgemerkt worden. De cijfers van de groep 2010-2014 en de groep 2011-2015 zijn erg vergelijkbaar.

5.2.5 Continuïteit van tewerkstelling en werkloosheid

Om de continuïteit van tewerkstelling en werkloosheid in kaart te brengen, werd nagekeken of de voormalige startbaners aan het werk waren op 1, 12 en 24 maanden na de tewerkstelling in het startbanenproject. Zo worden acht categorieën onderscheiden.

Tewerkstelling na 1, 12 en 24 maanden	2010-2014		2011-2015	
	Aantal	%	Aantal	%
1e categorie (JA/JA/JA)	141	19,4%	141	19,6%
2e categorie (NEE/JA/JA)	133	18,3%	123	17,1%
3e categorie (JA/NEE/JA)	46	6,3%	40	5,6%
4e categorie (NEE/NEE/JA)	88	12,1%	96	13,3%
5e categorie (JA/JA/NEE)	40	5,5%	28	3,9%
6e categorie (NEE/JA/NEE)	45	6,2%	55	7,6%
7e categorie (JA/NEE/NEE)	72	9,9%	53	7,4%
8e categorie (NEE/NEE/NEE)	160	22,1%	184	25,6%
Totaal	725	100%	720	100%

Tabel 25: Continuïteit van tewerkstelling en werkloosheid na uitstroom.

Binnen de groep met uittreders tussen 2011 en 2015 valt meteen op dat 74,5% van de startbaners na 24 maanden minstens op één moment gewerkt heeft. Daartegenover staat dat 25,6% op geen enkel meetmoment aan het werk was. 19,6% van de startbaners was op de drie momenten aan het werk. Bijna een vierde (24,5%) van de startbaners die op een bepaald moment werk had, was op een later moment niet meer aan de slag. Dat wijst erop dat de startbaners

vaak maar tijdelijk tewerkgesteld zijn. 36,7% van de voormalige startbaners was zowel na 12 als na 24 maanden aan het werk. De resultaten bij uittrekkers tussen 2010 en 2014 liggen ongeveer op dezelfde lijn.

5.3 Vergelijkingsgroep

In deze paragraaf worden de tewerkstellingscijfers van ex-startbaners tegenover gegevens van een vergelijkbare groep geplaatst.

5.3.1 Tewerkstellingscijfers bij de vergelijkingsgroep

Het is moeilijk om bovenstaande gegevens te interpreteren zonder ze af te wegen tegen de arbeidsmarktgegevens van een vergelijkbare groep. De VDAB leverde gegevens van mensen met een gelijkaardig profiel (leeftijd, scholing, geslacht, origine, kennis Nederlands en regio) als dat van de startbaners. Voor elke startbaner die in een bepaalde maand uitstroomde, werd op zoek gegaan naar personen die in die maand werkzoekend waren en een overeenkomstig profiel hadden.

Tabel 25 toont de tewerkstellingscijfers van deze groep naast de cijfers van de voormalige startbaners die zijn uitgetreden tussen 2011 en 2015. Het is overduidelijk dat de jongeren uit het startbanenproject beter presteren op de arbeidsmarkt. Van de vergelijkingsgroep is maar 42,2% aan het werk op 31/12/2015, terwijl dit cijfer bij de voormalige startbaners bijna 15% hoger ligt.

Onderzoeksgroep	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
Voormalige startbaners	684	57%	517	43%	1201
Vergelijkingsgroep	371	42,2%	508	57,8%	879

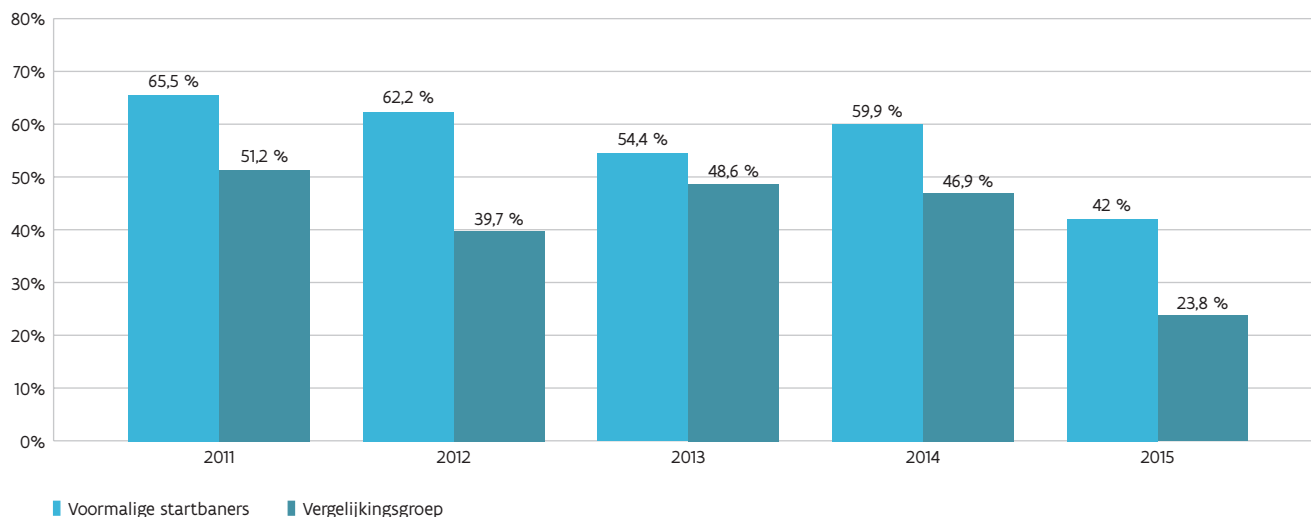
43

Tabel 26: Tewerkstellingscijfers van voormalige startbaners en vergelijkingsgroep op 31/12/2015.

5.3.2 Tewerkstellingscijfers bij de vergelijkingsgroep per jaar

We beschikken ook over de afzonderlijke gegevens per jaar van uitstroom. Het aandeel werkenden is bij de voormalige startbaners elk jaar aanzienlijk hoger dan bij de vergelijkingsgroep. Het verschil varieert wel van jaar tot jaar. In 2013 is het verschil in aantal werkenden tussen de voormalige startbaners en de vergelijkingsgroep het kleinst. Het verschil is het grootst voor de uitstromers in het jaar 2012 (22,5%).

% werkenden per groep per jaar van uitstroom



Figuur 35: Percentage werkenden per jaar van voormalige startbaners en vergelijkingsgroep op 31/12/2015.

5.4 Analyse

In deze paragraaf wordt een analyse gemaakt van de tewerkstellingscijfers van ex-startbaners, vergeleken met de gegevens voor een vergelijkbare doelgroep.

5.4.1 Kwetsbaarheid van de doelgroep

Voormalige startbaners blijven kwetsbaar op de arbeidsmarkt. Zeker voor jongeren onder twintig jaar, voor kansarmen en voor personen van een andere etnisch-culturele afkomst blijft het moeilijk om werk te vinden. De tewerkstellings-situatie van deze doelgroepen is ofwel gestegen ofwel stabiel gebleven in vergelijking met gegevens van de uittreeders tussen 2010 en 2014.

Daarnaast zijn steeds meer personen aan het werk naarmate de periode na uittrekking langer wordt. Het blijkt echter moeilijker om langdurig aan het werk te blijven. Hoewel 74,5% van de voormalige startbaners minstens één moment gewerkt heeft in de twee jaar volgend op de uittrekking, is maar 19,6% op elk meetmoment aan het werk gedurende deze twee jaar.

5.4.2 Hogere tewerkstellingsgraad

De evaluatie van de tewerkstellingssituatie van voormalige startbaners die tussen januari 2011 en december 2015 een startbanenproject afronden, leerde ons dat meer dan de helft (57%) aan het werk was op 31 december 2015.

De tewerkstellingsgraad bij voormalige startbaners is aanzienlijk beter dan de tewerkstellingsgraad bij een vergelijkingsgroep. De tewerkstellingsgraad van voormalige startbaners ligt maar liefst 14,8% hoger dan bij de vergelijkingsgroep. We mogen aannemen dat de arbeidsmarktpositie van heel wat jongeren versterkt wordt door de opgedane ervaring in het startbanenproject.

BESLUIT

Dit jaarrapport geeft een overzicht van de belangrijkste cijfers van de startbanenprojecten Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen en Verkeersveiligheid voor het werkingsjaar 2015. In het verslag wordt regelmatig een vergelijking gemaakt met vorige werkingsjaren.

In 2015 waren in het startbanenproject Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen 349 plaatsen toegekend. Het aantal contracten dat liep en het aantal startbaners in 2015 in het JoJo-project blijft ongeveer hetzelfde als in het voorgaande jaar. Wat de duur van de contracten betreft, wordt één op vier tewerkstellingen in het JoJo-project vroegtijdig beëindigd. Alle deelprojecten slagen er ten slotte in om een groot aandeel kansarme jongeren en jongeren van een andere etnisch-culturele afkomst te bereiken.

Het aantal toegekende plaatsen in het VeVe-project is stabiel gebleven ten opzichte van vorig jaar. Er is in het deelproject Verkeersveiligheid een lichte daling van het aantal contracten maar het aantal startbaners blijft ongeveer gelijk. In het schoolspottersproject blijft het aantal contracten ongeveer hetzelfde als in 2014, terwijl het aantal startbaners hoger ligt.

In het startbanenproject Verkeersveiligheid valt een stijging van het aandeel eerstejaarscontracten ten opzichte van vorig jaar op. Het aantal verlengingscontracten is gedaald. Ruim de helft van de startbaners in het startbanenproject Verkeersveiligheid is kansarm en ongeveer een vijfde heeft een andere etnisch-culturele afkomst.

In 2015 werd ruime aandacht besteed aan het vormingsaanbod voor startbaners en hun coaches. Er werd opnieuw gekozen voor een kwaliteitsvol en coherent collectief vormingsaanbod met als doelstelling het professionaliseren en informeren van de startbaners en de coaches. Ook zorgde AgODi voor de terugbetaling van het inschrijvingsgeld voor individuele opleidingen. Voor beide projecten zijn de kosten voor deze persoonlijke vormingen enorm gestegen. Dat heeft waarschijnlijk te maken met de verhoging van het inschrijvingsgeld in het volwassenenonderwijs die doorgevoerd werd in 2015.

Het budget gesubsidieerd door het Departement WSE werd in 2015 bijna volledig besteed. Er is iets meer besteed dan in 2014, namelijk 97,35%. De besteding van het budget gesubsidieerd door het Agentschap voor Onderwijsdiensten is licht gedaald in vergelijking met 2014, maar bedraagt nog steeds 93,7%.

Dit jaarrapport bevat net als in 2014 een uitgebreide evaluatie van de tewerkstellingssituatie van voormalige startbaners. We maakten gebruik van VDAB-gegevens. 57% van de jongeren, die tussen 1 januari 2011 en 31 december 2015 uit het project gestapt waren, was aan het werk op 31 december 2015. Dat is een lichte stijging ten opzichte van tewerkstellingsgegevens op 31 december 2014 (uitstromers 2010 tot en met 2014). De tewerkstelling is zowel voor mannen als voor vrouwen gestegen. Het aandeel werkende personen van een andere etnisch-culturele afkomst is gedaald tegenover 2014. Het blijkt niet eenvoudig om na de startbaan snel aan de slag te gaan. Toch is drie vierde van de jongeren in de eerste 24 maanden na de startbaan op minstens één moment aan het werk geweest. Een andere positieve vaststelling is dat de tewerkstellingsgraad bij voormalige startbaners duidelijk hoger is dan de tewerkstellingsgraad bij een vergelijkingsgroep. Het verschil bedraagt maar liefst 14,8%. Daaruit kunnen we besluiten dat het project een positief effect heeft op de toekomstige tewerkstelling van de doelgroepjongeren.

In 2015 werd de trend die al in 2013 startte, voortgezet: het inzetten op de verbetering van enkele administratieve procedures. Zo digitaliseerde AgODi zowel de communicatie naar startbaners en werkgevers (vooral nog via mail) als de archivering van de dossiers. Daarnaast werd in 2015 niet langer een verklaring op eer van het hoogst behaalde diploma van de startbaner gevraagd, maar schakelde het coördinatieteam over op een bewijs uit de Leer- en Ervaringsbewijzendatabank.

De resultaten van 2015 zijn een stimulans voor AgODi om samen met de scholen, de lokale besturen en de startbaners ook in 2016 het welslagen van het project te verwezenlijken. In de eerste plaats zullen we de arbeidsmarktcijfers van voormalige startbaners verder blijven analyseren. Zo proberen we de resultaten van de startbanenprojecten beter te kaderen en te interpreteren. In 2016 blijven we ook inzetten op een goede begeleiding van startbaners naar de arbeidsmarkt door trajectbegeleiding aan te bieden. Daarmee beogen we dat startbaners een beter zicht krijgen op hun talenten alsook op mogelijke opleidingen en de toekomstige arbeidsmarkt. Er zal nog meer aandacht gaan naar de bezoeken van de tewerkstellingsplaatsen. Daardoor kan er korter op de bal gespeeld worden en kunnen de startbaners intensiever begeleid worden.

Daarnaast zullen de administratieve procedures in 2016 verder bijgewerkt worden door de digitalisering van onze communicatie voort te zetten en door de systemen Mijn Onderwijs (online portaal om communicatie naar scholen op een beveiligde manier te doen verlopen) en DigiS (aanleg van een digitaal schooldossier) in onze werking te integreren.

Tot slot blijven we in 2016 sterk inzetten op het informeren van startbaners, coaches en andere geïnteresseerden. In dit kader zullen we de informatiebrochures van de verschillende deelprojecten volledig vernieuwen en opnieuw verspreiden.

LIJST VAN FIGUREN

Figuur 1	Schematisch overzicht van de startbanenprojecten.....	8
Figuur 2	Deelnemende onderwijsinstellingen aan het JoJo-project volgens type (2015).....	11
Figuur 3	JoJo-project: provinciale verdeling aantal plaatsen (2015)	12
Figuur 4	JoJo-project: provinciale verdeling totaal aantal plaatsen (2015)	12
Figuur 5	JoJo-project: aantal contracten, aantal JoJo-startbaners en aantal plaatsen (2013-2015)	14
Figuur 6	Preventieproject soort contracten (2013-2015)	15
Figuur 7	Voltijds onderhoudsproject: soort contracten (2013-2015)	15
Figuur 8	Onderhoudsproject DBSO: soort contracten (2013-2015)	16
Figuur 9	JoJo-project: duur van de contracten (2013-2015)	16
Figuur 10	JoJo-project: herkomst (2013-2015)	17
Figuur 11	JoJo-project: sociaal-economische status (2014-2015)	18
Figuur 12	Aandeel kansarmen bij autotochtonen	19
Figuur 13	Aandeel kansarmen bij andere etnisch-culturele afkomst (2015)	19
Figuur 14	JoJo-project: verhouding mannen-vrouwen (2013-2015)	20
Figuur 15	JoJo-project: aantal evaluatiebezoeken (2013-2015)	21
Figuur 16	VeVe-project: aantal plaatsen per soort werkgever (2015)	23
Figuur 17	VeVe-project: provinciale verdeling van aantal plaatsen (2015)	24
Figuur 18	Project Verkeersveiligheid: aantal contracten/startbaners	25
Figuur 19	Schoolspottersproject: aantal contracten/startbaners (2013-2015)	25
Figuur 20	Project Verkeersveiligheid: statuut van de contracten (2013-2015)	26
Figuur 21	Schoolspottersproject: statuut van de contracten (2013-2015)	27
Figuur 22	Project Verkeersveiligheid: duur van de contracten (2013-2015)	27
Figuur 23	Schoolspottersproject: duur van de contracten (2013-2015)	28
Figuur 24	VeVe-project: herkomst (2013-2015)	29
Figuur 25	VeVe-project: sociaal-economische status (2014-2015)	29
Figuur 26	VeVe-project: verhouding mannen-vrouwen (2013-2015)	30
Figuur 27	VeVe-project: aantal evaluatiebezoeken (2013-2015)	31
Figuur 28	Aandeel werkenden op 31/12/2014 en 31/12/2015	37
Figuur 29	Aandeel werkenden per geslacht op 31/12/2014 en 31/12/2015	38
Figuur 30	Aandeel werkenden per herkomst op 31/12/2014 en 31/12/2015	39
Figuur 31	Aandeel werkenden per socio-economische status op 31/12/2014 en 31/12/2015.....	40
Figuur 32	Tewerkstellingscijfers per leeftijdscategorie op 31/12/2014 en 31/12/2015	40
Figuur 33	Tewerkstellingscijfers per jaar van uitstroom op 31/12/2014 en 31/12/2015	41
Figuur 34	Tewerkstellingscijfers na 1, 6, 12, 18 en 24 maanden na uitstroom	42
Figuur 35	Percentage werkenden per jaar van voormalige startbaners en vergelijkingsgroep op 31/12/2015	43

LIJST VAN TABELLEN

Tabel 1	JoJo-project: verdeling van de plaatsen per deelproject (2015)	10
Tabel 2	Deelnemende onderwijsinstellingen aan het JoJo-project volgens type in 2015	11
Tabel 3	JoJo-project: aantal contracten per deelproject (2013-2015)	14
Tabel 4	JoJo-project: soort contracten per deelproject (2015)	15
Tabel 5	JoJo-project: herkomst en socio-economische status per deelproject (2015)	18
Tabel 6	JoJo-project: verhouding mannen/vrouwen per deelproject (2015)	20
Tabel 7	VeVe-project: verdeling van de plaatsen per deelproject (2015)	24
Tabel 8	VeVe-project: herkomst en socio-economische status per deelproject (2015)	28
Tabel 9	VeVe-project: verhouding mannen/vrouwen per deelproject (2015)	30
Tabel 10	Startbanenproject: federale uitgaven (2009-2014)	32
Tabel 11	Startbanenproject: uitgaven budget WSE (2015)	33
Tabel 12	Startbanenproject: Vlaamse uitgaven (2009-2015)	33
Tabel 13	Startbanenproject: vormingsbudget (2015)	33
Tabel 14	Startbanenproject: procentueel besteed budget (2011-2015)	34
Tabel 15	Startbanenproject: aantal vormingsdagen (2011-2015)	34
Tabel 16	Startbanenproject: besteed budget individuele vormingen (2011-2015)	35
Tabel 17	Categorieën van tewerkstelling op 31/12/2015 van uittreeders tussen 01/01/2011 en 31/12/2015	36
Tabel 18	Tewerkstellingscijfers volgens deelproject (2015)	37
Tabel 19	Tewerkstellingscijfers per geslacht op 31/12/2015	38
Tabel 20	Tewerkstellingscijfers per herkomst op 31/12/2015	39
Tabel 21	Tewerkstellingscijfers per sociaal-economische status op 31/12/2015	39
Tabel 22	Tewerkstellingscijfers per leeftijdscategorie op 31/12/2015	40
Tabel 23	Tewerkstellingscijfers per jaar van uitstroom op 31/12/2015	41
Tabel 24	Tewerkstellingscijfers na 1, 6, 12, 18 en 24 maanden na uitstroom	42
Tabel 25	Continuïteit van tewerkstelling en werkloosheid na uitstroom	42
Tabel 26	Tewerkstellingscijfers van voormalige startbaners en vergelijkingsgroep op 31/12/2015	43

