



STARTBANENPROJECTEN

Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen
Verkeersveiligheid

Jaarverslag
2012

Eindredactie

Joke Goemaere

Lien Geerinck

Sander D'Huys

Peter Bex

AgODi, Afdeling Scholen Secundair Onderwijs en DKO

Verantwoordelijk uitgever

Guy Janssens

Administrateur-generaal;

Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi)

Koning Albert II- laan 15

1210 Brussel

Lay-out

Kim Baele

Foto

Magalie Soenen

Depotnummer

D/2013/3241/174

Inhoudsopgave



INLEIDING	3
HOOFDSTUK 1: Situering van het startbanenproject	4
1. Ontstaan	
2. Uitbreiding (2006)	
HOOFDSTUK 2: Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen	7
1. Inleiding	
2. Omschrijving projecten	
3. Plaatsen	
4. Arbeidsovereenkomsten	
5. Startbaners	
6. Evaluatiebezoeken	
HOOFDSTUK 3: Startbanenproject Verkeersveiligheid	20
1. Inleiding	
2. Omschrijving projecten	
3. Plaatsen	
4. Arbeidsovereenkomsten	
5. Startbaners	
6. Evaluatiebezoeken	
HOOFDSTUK 4: Budgetten	32
1. Loon	
2. Vormingsbudget	
BESLUIT	36

INLEIDING



In dit rapport vindt u een overzicht van de belangrijkste verwezenlijkingen van de startbanenprojecten *Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen* en *Verkeersveiligheid* in 2012. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten streeft ernaar om zo veel mogelijk laaggeschoolde jongeren de kans te geven om een eerste relevante werkervaring op te doen en tegelijkertijd een opleiding te laten volgen.

Het jaarverslag start met een uitgebreide situering van de startbanenprojecten. Hier stellen we het ontstaan van deze projecten voor en geven we een overzicht van de veranderingen die beide startbanenprojecten sinds de start ondergingen. Hoofdstuk 1 wordt afgesloten met een schematische voorstelling van de projecten.

In hoofdstuk 2 en hoofdstuk 3 wordt op basis van de cijfergegevens een analyse gemaakt van het werkingsjaar 2012 voor de twee startbanenprojecten en hun deelprojecten. We onderwerpen het aantal plaatsen aan een grondige doorlichting en we gaan in op de arbeidsovereenkomsten afgesloten in 2012. Daarnaast bekijken we de kenmerken van de startbaners die tewerkgesteld waren in 2012. Op basis van deze analyses zal doorheen het rapport een overzicht gegeven worden van de verwezenlijkingen uit 2012 en besteden we aandacht aan actiepunten voor het werkingsjaar 2013.

Hoofdstuk 4 geeft een overzicht van de budgetten van de verschillende projecten en gaat in op de manier waarop deze budgetten gebruikt werden in 2012.

Bij de opmaak van dit jaarverslag hebben we ons gebaseerd op relevante cijfers en gegevens uit de databanken van de twee projecten. Voor meer informatie verwijzen wij naar de website van de beide projecten (www.ond.vlaanderen.be/jojo en www.ond.vlaanderen.be/veve) en naar de website van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi - www.agodi.be).



HOOFDSTUK 1

Situering van het startbanenproject

Ontstaan

In 1999 ontstond het *Rosettaplan*, met als doel de tewerkstelling van jonge schoolverlaters te bevorderen door hen een baan en/of een bijkomende opleiding te verschaffen.

Van meet af aan hadden de federale regering en de Vlaamse regering de wens om de jongeren die tewerkgesteld zijn met een startbaanovereenkomst prioritair toe te wijzen aan globale projecten die voldoen aan de behoeften van de samenleving. In deze context engageerde de federale overheid zich om, via het samenwerkingsakkoord van 25 oktober 2000, 315 startbanen toegewezen aan de Vlaamse overheid, te financieren. Voor de tewerkstelling van deze startbaners werden twee nieuwe projecten opgericht, namelijk *Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen* (Jo-Jo-preventieproject) en *Verkeersveiligheid* (VeVe).

De projecten streven twee doelstellingen na. De eerste doelstelling is voor beide projecten dezelfde en luidt – in navolging van de geest van het Rosettaplan – als volgt: *Jongeren een leerrijke eerste werkervaring aanbieden, waarbij ze tegelijkertijd de kans krijgen om bijkomende opleidingen en vormingen te volgen*. Zo krijgt de jongere meer kansen op de arbeidsmarkt. In het bijzonder worden de startbaners aangemoedigd om hun diploma secundair onderwijs te behalen door tweedekansonderwijs te volgen of door deel te nemen aan de examens van de Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap.

Het engagement om doelgroepjongeren beter te integreren in de arbeidsmarkt past binnen de brede visie van de Vlaamse overheid om groepen die oververtegenwoordigd zijn in de werkloosheidsstatistieken extra te beschermen. Bepaalde groepen hebben het door hun afkomst, scholingsniveau of sociaal-economische achtergrond nog steeds moeilijker op de arbeidsmarkt. De startbanenprojecten richten zich daarom tot laaggeschoolde jongeren. Dat zijn jongeren tot en met de leeftijd van 26 jaar die geen diploma secundair onderwijs behaalden. Deze groep ongekwalificeerde schoolverlaters staat immers het minst stevig op de arbeidsmarkt. Jongeren van allochtone afkomst en/of jongeren met een kansarme achtergrond worden in het bijzonder aangemoedigd om te solliciteren voor deze startbanen, omdat zij nog meer moeilijkheden hebben bij het vinden van een job.

Om het begrip 'van allochtone afkomst' te benoemen, hanteert het AgODi de definitie zoals bepaald in het 'Decreet inzake het Vlaamse beleid ten aanzien van etnisch culturele minderheden'^[1]. In art. 2 van het decreet wordt verstaan onder allochtonen: *Personen die zich legaal in België bevinden, ongeacht of zij de Belgische nationaliteit hebben, en tegelijkertijd aan de volgende voor-*

waarden voldoen: (1) Minstens één van hun ouders of grootouders is geboren buiten de Europese Unie; (2) Zij bevinden zich in een achterstandspositie vanwege hun etnische afkomst of hun zwakke sociaaleconomische situatie. De allochtone startbaner is in de projecten ook 'kansarm' wanneer de jongere of één van de ouders geen diploma secundair onderwijs behaalde. In praktijk betekent dit dat alle allochtone startbaners binnen het project als 'kansarm' worden beschouwd, omdat het project in zijn huidige vorm alleen laaggeschoolde jongeren toelaat. Autochtone startbaners worden in de projecten alleen maar als 'kansarm' beschouwd indien zowel zichzelf als één van hun ouders laaggeschoold zijn.

De tweede doelstelling is specifiek voor elk project, en geeft aan welke meerwaarde de projecten beogen voor de werkgevers en voor de maatschappij. De specifieke doelstelling van het JoJo-preventieproject is: *Scholen met een publiek van jongeren met (schoolse) problemen een bijkomende werkracht bieden om te werken aan een positief schoolklimaat.* Bijgevolg worden de startbaners toegewezen aan scholen om te werken aan de preventie van antisociaal gedrag.

Het startbanenproject *Verkeersveiligheid* heeft als specifieke doelstelling: *Steden en gemeenten een bijkomende werkracht bieden om te werken aan een verkeersveilige schoolomgeving en het school-woonverkeer veiliger te maken.* In tegenstelling tot het JoJo-project worden de startbanen bij het startbanenproject *Verkeersveiligheid* niet aan een school toegewezen. Aangezien verkeersveiligheid van leerlingen een heel belangrijk thema is voor zowel basisscholen als voor scholen secundair onderwijs, werd beslist om de startbanen toe te wijzen aan steden, gemeenten, provinciebesturen en verkeersorganisaties.

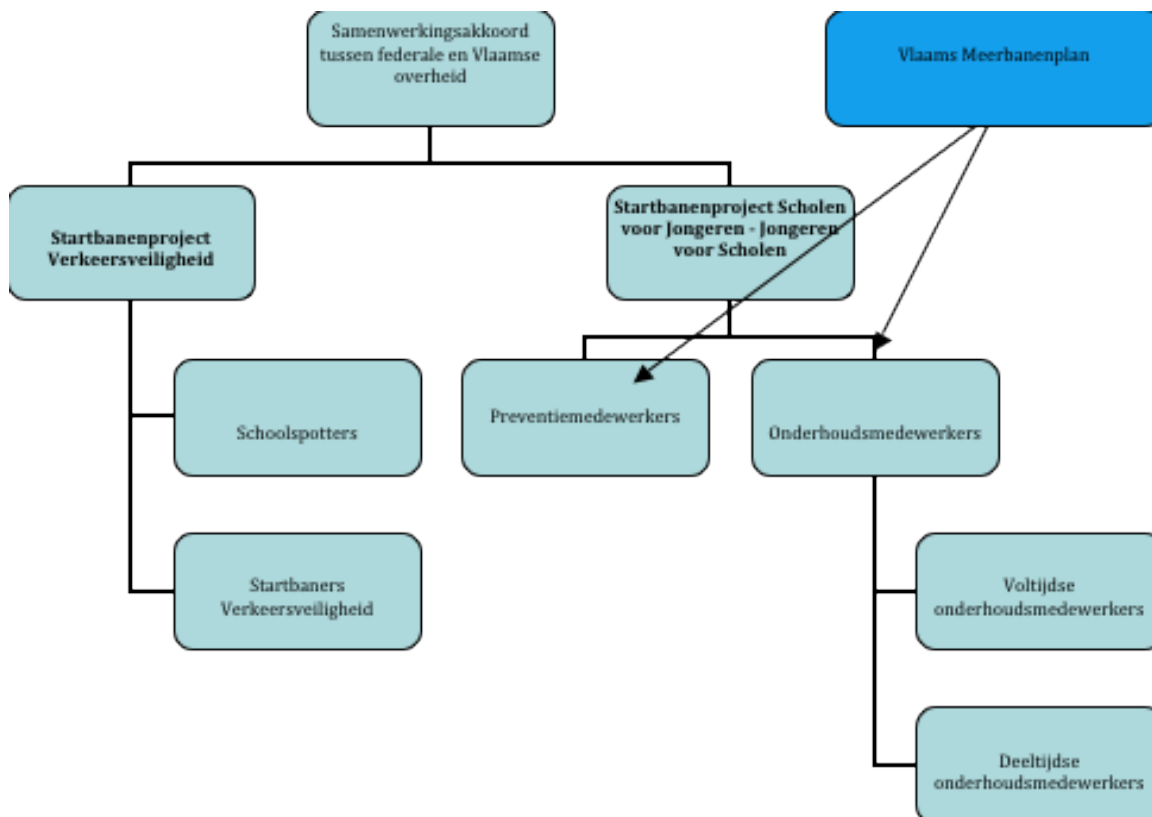
Uitbreiding (2006)

JoJo-project

De startbanenprojecten maakten in 2006 enkele veranderingen door. Zo kreeg het startbanenproject *Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen* naar aanleiding van het Vlaams Meerbanenplan vijf miljoen euro extra toegewezen. Daarmee creëerde de Vlaamse overheid 200 extra tewerkstellingsplaatsen. Het project werd ook inhoudelijk uitgebreid door de middelen niet meer uitsluitend te besteden aan de preventie van antisociaal gedrag in scholen, maar ook aan het onderhoud van de schoolgebouwen. Ten gevolge van die inhoudelijke verbreding ontstond het JoJo-onderhoudsproject dat over eigen criteria beschikt. Binnen het onderhoudsproject wordt er nog een onderscheid gemaakt tussen twee deelprojecten: laaggeschoolde onderhoudsmedewerkers (Onderhoud LSO) die voltijds werken en onderhoudsmedewerkers uit het DBSO (Onderhoud DBSO) die in het kader van het voltijds engagement 23 uur per week presteren in hun functie als onderhoudsmedewerker.

Schoolspottersproject

De verandering in het startbanenproject *Verkeersveiligheid* is uitsluitend inhoudelijk. Naar aanleiding van het geactualiseerd veiligheidsplan van De Lijn namen toenmalig minister van Mobiliteit Van Brempt en toenmalig minister van Onderwijs en Vorming Vandenbroucke in het voorjaar van 2006 het initiatief om twintig plaatsen binnen het startbanenproject *Verkeersveiligheid* in te vullen door schoolspotters. De schoolspotters worden ingezet in die steden en gemeenten waar het openbaar vervoer en de schoolomgeving te kampen hebben met overlast door schoolgaande jeugd.



Figuur 1. Startbanenproject: schematisch overzicht van de startbanenprojecten.



HOOFDSTUK 2

Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen



Inleiding

Dit hoofdstuk geeft de belangrijkste cijfers weer van het startbanenproject *Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen* (JoJo-project). Na een korte situering van het project geven we een overzicht van het aantal toegewezen plaatsen in het JoJo-project en de kenmerken van de scholen die recht hebben op deze plaatsen. Daarna bekijken we de contracten die in 2012 werden afgesloten in detail. Ten slotte wordt het profiel van de groep startbaners geschetst en gaan we na of het project erin slaagt om de doelgroep te bereiken.

Omschrijving projecten

In deze paragraaf lichten we kort de functie van een preventiemedewerker, een onderhoudsmedewerker en een coach toe.

De preventiemedewerker

De JoJo-preventiemedewerker vervult een brugfunctie tussen de school, de leerlingen en de ouders. Hij treedt op als laagdrempelig aanspreekpunt voor de leerlingen. Op die manier kan de startbaner de school ondersteunen bij de detectie en de preventie van risicovol en antisociaal gedrag.

De werkgever werkt een evenwichtig takenpakket uit dat beantwoordt aan de behoeften van de school en aan de capaciteiten van de startbaner. De school houdt daarbij rekening met de beperkte verantwoordelijkheid van de startbaner. Hij treedt immers ondersteunend op ten aanzien van andere leden van het personeelsteam. De startbaner draagt bij de uitvoering van zijn taken nooit de eindverantwoordelijkheid.

Het takenpakket van de preventiemedewerker moet afgestemd zijn op de totstandkoming van een positief schoolklimaat. Administratieve taken, logistieke ondersteuning en onderhoudstaken kunnen niet tot het takenpakket van de startbaner behoren. Het is wel toegestaan dat de startbaner zijn preventietaken administratief verwerkt, maar dit mag niet het overgrote deel van de arbeidstijd uitmaken.

De onderhoudsmedewerker

De onderhoudsmedewerker wordt toegewezen aan een scholengemeenschap en werkt in één of meerdere scholen van de betrokken scholengemeenschap. De startbaner is ook hier een volwaardig lid van het schoolteam.

De scholengemeenschap is verantwoordelijk voor de uitwerking van een takenpakket in functie van de noden van de school of scholen en het profiel van de startbaner. Tot het takenpakket van een onderhoudsmedewerker kunnen volgende klussen behoren: herstellingen, groenonderhoud, schilderwerk, sorteren, klein onderhoud en sanitair, elektriciteit en verwarming. Ook periodieke taken zoals verhuizen en technische hulp verlenen bij activiteiten zijn toegestaan. Poetswerk daarentegen kan nooit tot het basispakket van de onderhoudsmedewerker behoren.

De coach

Alle jongeren in het project *Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen* zijn tewerkgesteld met een startbaanovereenkomst. Dat houdt onder andere in dat zij gedurende hun tewerkstellingsperiode als startbaner zo veel mogelijk bijleren en voldoende kansen krijgen om een aantal competenties te verwerven die ze in hun verdere loopbaan kunnen gebruiken.

Het is bijgevolg erg belangrijk dat iedere startbaner voldoende begeleiding en ondersteuning krijgt. Iedere werkgever moet een coach aanduiden die bereid is om de JoJo-medewerker te motiveren, te waarderen en bij te sturen. Daarnaast fungeert de coach als vertrouwenspersoon bij wie de jongere terecht kan. Het engagement van de coach is een essentiële voorwaarde om het startbanenproject te doen slagen.

De coach moet een personeelslid zijn van de school of scholengemeenschap. De coach last regelmatig (minstens vier keer per jaar) een evaluatiemoment in waarbij het functioneren en de vooruitgang van de startbaner uitgebreid aan bod komen. De coach stimuleert de startbaner ook om opleidingen, die georganiseerd worden door de coördinatie, te volgen en polst regelmatig naar de vorderingen van de individuele opleiding van de startbaner.

De kernopdrachten van de coach:

- Een aanspreekpunt zijn voor de startbaner
- Leerlingen duidelijk maken wat de JoJo-medewerker doet op de school
- Een goed onthaal voorzien: kennismaking met collega's, takenpakket verduidelijken, afspraken communiceren, communicatiekanalen verhelderen...
- Een introductie en behandeling als volwaardig personeelslid nastreven
- Gepaste begeleiding bieden op de werkvloer: coachen, constructieve feedback geven...
- Oriëntatie, begeleiding en opvolging van de startbaner met betrekking tot opleidingen en vorming
- Regelmatig coachende gesprekken houden, waarvan een schriftelijke neerslag wordt bijgehouden
- Een draagvlak creëren voor het project in de school
- Een evaluatie opmaken van elke startbaner van wie de overeenkomst geëindigd is.

Plaatsen

Binnen het JoJo-project is er een vast aantal plaatsen. Het aantal plaatsen werd voor 2012 vastgelegd op 343. De onderstaande tabel geeft een overzicht van de verdeling van deze plaatsen over de verschillende deelprojecten.

Soort Project	Aantal beschikbare plaatsen	Aantal toegekende plaatsen	% toegekend
Preventie	225	225	100
Onderhoud LSO	72	72	100
Onderhoud DBSO	46	46	100
Totaal	343	343	100

Tabel 1. JoJo-project: verdeling van de plaatsen per deelproject (2012).

Scholen(gemeenschappen) die een plaats in het project willen, dienen een aanvraag tot aanstelling van een startbaner in. Als de aanvraag goedgekeurd wordt, krijgt de desbetreffende onderwijsinstelling een plaats toegewezen. Eind 2012 waren alle beschikbare plaatsen toegewezen aan onderwijsinstellingen. Het project was dus volledig volzet. Scholen die een aanvraag indienden werden bijgevolg voorlopig op een wachtlijst geplaatst (zie verder).

Soort school

Om een plaats voor een startbaner binnen het JoJo-project toegewezen te krijgen, moeten scholen(gemeenschappen) aan enkele voorwaarden voldoen. Deze voorwaarden zijn afhankelijk van het project.

Enkel scholen voor secundair onderwijs kunnen een preventiemedewerker tewerkstellen. Een school komt daarvoor in aanmerking als ze minstens honderd leerlingen telt en beschikt over uren-leraar in het kader van het Gelijke Onderwijskansendecreet (de zogenaamde 'GOK-uren'). BuSO-scholen met minstens honderd leerlingen die type 1 – opleidingsvorm 3 aanbieden en gelegen zijn in een centrumstad komen evenzeer in aanmerking voor het project. Ook Centra voor Deeltijds Onderwijs en Centra voor Deeltijdse Vorming kunnen een aanvraag tot aanstelling van een preventiemedewerker doen.

	Preventie	
	Aantal	%
School Secundair Onderwijs	185	83
Centrum Deeltijds Onderwijs	24	11
School Buitengewoon Onderwijs	12	5
Centrum Deeltijdse Vorming	3	1
Totaal	224	100

Tabel 2. Deelnemende onderwijsinstellingen aan preventieproject volgens type in 2012.

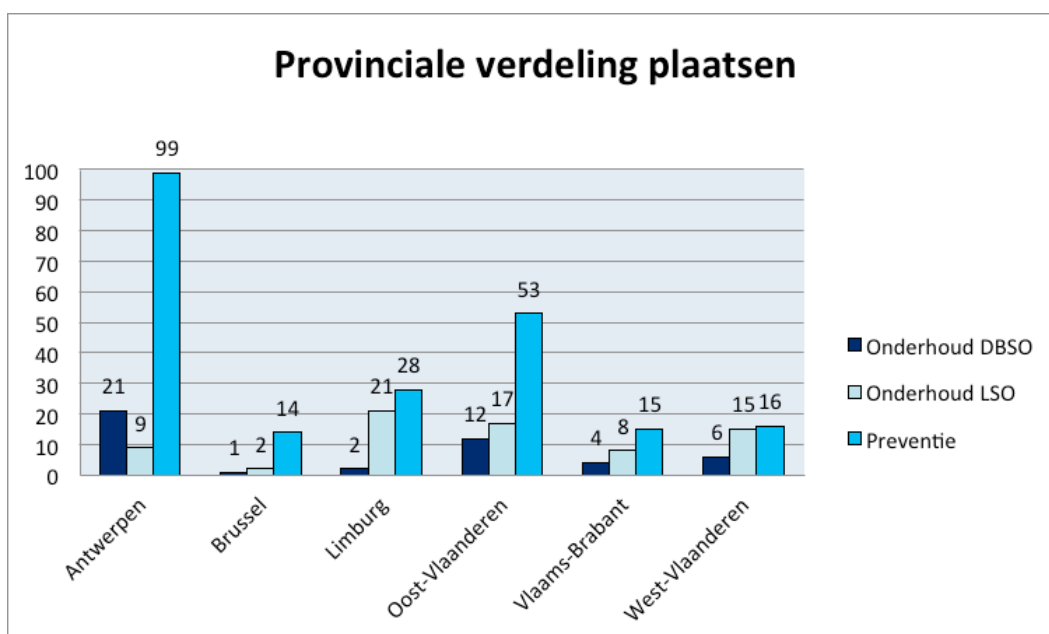
Scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs beschikken over de meeste plaatsen binnen het preventieproject. In 2012 beschikten zij over 185 plaatsen (83%). De centra voor deeltijds onderwijs komen op de tweede plaats met 24 plaatsen (11%), gevolgd door de scholen voor buitengewoon onderwijs met 12 plaatsen (5%). Tot slot beschikten de centra voor deeltijdse vorming over 3 plaatsen (1%).

De plaatsen voor zowel voltijdse als deeltijdse onderhoudsmedewerkers worden steeds aan scholengemeenschappen toegekend. In tegenstelling tot het preventieproject kunnen scholengemeenschappen uit zowel het basisonderwijs als het secundair onderwijs een plaats in het onderhoudsproject aanvragen. In 2012 gingen 45 plaatsen (62,5%) voor een voltijdse onderhoudsmedewerker naar scholengemeenschappen uit het basisonderwijs en 27 plaatsen (37,5%) naar scholengemeenschappen uit het secundair onderwijs. Bij de deeltijdse onderhoudsmedewerkers zien we net de omgekeerde verhouding: 28 plaatsen (61%) gingen naar scholengemeenschappen van het secundair onderwijs, terwijl de scholengemeenschappen van het basisonderwijs over 18 plaatsen (39%) beschikten.

	Onderhoud LSO		Onderhoud DBSO	
	Aantal	%	Aantal	%
Scholengemeenschap secundair onderwijs	27	37,5	28	61
Scholengemeenschap basisonderwijs	45	62,5	18	39
Totaal	72	100	46	100

Tabel 3. Deelnemende onderwijsinstellingen aan onderhoudsproject volgens type in 2012.

Provinciale verdeling



Figuur 2. JoJo-project: provinciale verdeling (2012).

De bovenstaande figuur toont dat veel plaatsen binnen het JoJo-project toegekend zijn aan scholen of scholengemeenschappen uit Antwerpen. Deze provincie beschikte in 2012 over 129 plaatsen (38%). Oost-Vlaanderen volgt met 82 plaatsen (24%). Limburg, Vlaams-Brabant en West-Vlaanderen hadden respectievelijk 51 (15%), 27 (8%) en 37 (11%) plaatsen. Ten slotte beschikte het Brussels Hoofdstedelijk Gewest over 17 plaatsen (5%).

Binnen de provincies verschilt de verhouding tussen de verschillende deelprojecten. Zo beschikten Antwerpen en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest relatief gezien over beduidend meer preventie-medewerkers. In 2012 werkte 77% van alle JoJo-medewerkers in Antwerpen in het preventieproject. In het Brussels Hoofdstedelijk Gewest liep dat aandeel zelfs op tot 82%. In Limburg en Vlaams-Brabant was er een vrij evenwichtige verdeling, met respectievelijk 55% en 56% van alle startbaners die in het preventieproject werkten. West-Vlaanderen telt 57% onderhoudsmedewerkers. Het is de enige provincie die meer onderhoudsmedewerkers tewerkstelt dan preventie-medewerkers.

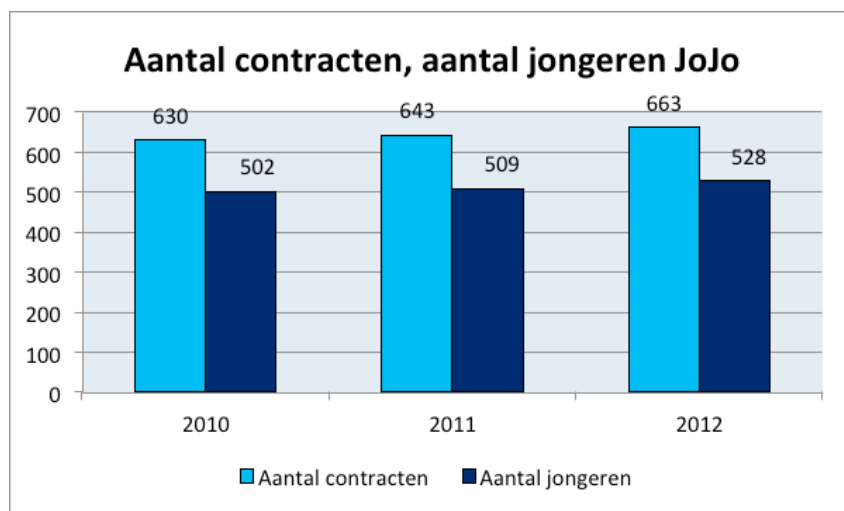
Wachlijst

In 2008 werd er binnen het JoJo-project voor het eerst gewerkt met een wachtlijst. In 2012 bestond die wachtlijst nog steeds en bleven er nieuwe aanvragen binnenkomen. Alle toegewezen plaatsen in het project werden daarom regelmatig doorgelicht. Scholen en scholengemeenschappen waarvan de plaats niet ingevuld was, werden gecontacteerd. Naar aanleiding van deze contacten beslisten een aantal werkgevers om niet langer een JoJo-medewerker in dienst te nemen en dus uit het project te stappen. Deze opvolging zorgde ervoor dat in 2012 negentien scholen en scholengemeenschappen chronologisch van de wachtlijst gehaald konden worden. Aan het einde van 2012 stonden er nog elf scholen op de wachtlijst van het preventieproject. Daarnaast wachtten ook nog elf scholengemeenschappen op een plaats binnen het voltijdse onderhoudsproject en negen scholengemeenschappen op een plaats in het deeltijdse onderhoudsproject. Ook in 2013 zal AgODi inspanningen leveren om een goede opvolging van de toegewezen plaatsen te verzekeren.

Arbeidsovereenkomsten

In 2012 liepen er in totaal 663 contracten binnen het JoJo-project. In 2011 waren dat er 643. Het aantal contracten in de verschillende deelprojecten ligt steeds hoger dan het aantal plaatsen. Contracten lopen immers niet altijd af op het einde van het jaar. Het is dus mogelijk dat een onderwijsinstelling gedurende één jaar (al dan niet aansluitend) twee verschillende arbeidsovereenkomsten heeft lopen. Daarnaast worden sommige contracten vroegtijdig stopgezet (door zowel werkgever als werknemer). Eén plaats kan dus gedurende een jaar door verschillende startbaners worden ingevuld.

De onderstaande figuur toont een overzicht van het aantal contracten die liepen en het aantal jongeren die werkten in 2010, 2011 en 2012. We zien dat het aantal jongeren telkens minder is dan het aantal contracten. Dat is enerzijds te verklaren doordat contracten verlengd kunnen worden, en anderzijds doordat sommige jongeren na afloop van hun contract bij de ene school naar een andere school stappen om daar een nieuw contract af te sluiten. Hoewel het aantal plaatsen in het project hetzelfde was als in 2011, merken we in 2012 een toename van het aantal contracten en van het aantal tewerkgestelde startbaners.



Figuur 3. JoJo-project: aantal contracten en startbaners (2010 – 2012).

Tabel 4 maakt duidelijk dat 67% van de contracten die liepen in 2012 werd afgesloten met preventiemedewerkers, 20% met voltijdse onderhoudsmedewerkers en 13% met deeltijdse onderhoudsmedewerkers. Deze cijfers liggen in de lijn van de gegevens van de vorige jaren.

Soort project	2010		2011		2012	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Preventie	436	69	446	69	447	67
Onderhoud LSO	124	20	122	19	132	20
Onderhoud DBSO	70	11	75	12	84	13
Totaal	630	100	643	100	663	100

Tabel 4. JoJo-project: aantal contracten per deelproject (2010 - 2012).

Statuut

Binnen het preventieproject en het voltijdse onderhoudsproject kunnen scholen(gemeenschappen) reeds verschillende jaren een aanvraag doen om een contract te verlengen. Voorwaarde voor deze verlenging is dat de jongere bezig is met een individuele opleiding of minstens de intentie heeft om in dat tweede jaar een opleiding aan te vatten. Uitzonderlijk kan een contract verlengd worden met een derde jaar. Een uitzonderlijke verlenging wordt toegekend als de jongere in het eerste jaar gestart is met een opleiding en die opleiding kan voltooien in het derde tewerkstellingsjaar.

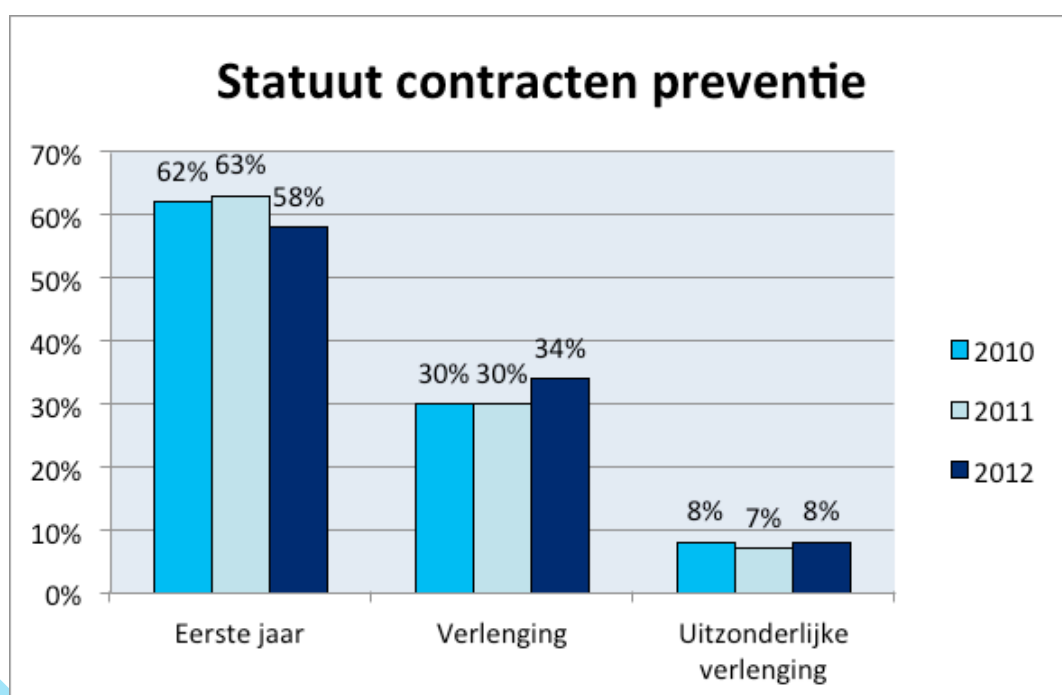
Deze mogelijkheid tot verlenging was tot voor kort niet van toepassing voor het deeltijds onderhoudsproject. Bijgevolg konden onderhoudsmedewerkers DBSO maximaal één jaar voor dezelfde werkgever werken. Dit zorgde er in bepaalde gevallen echter voor dat de arbeidsovereenkomst van deze startbaners eindigde voordat hun opleiding was afgerond. Hierdoor konden zij moeilijkheden ervaren om een nieuwe werkgever te vinden in het kader van hun voltijds engagement, waardoor de afwerking van hun opleiding in het gedrang kon komen. Om deze problemen te verhelpen, werd de procedure binnen het onderhoudsproject DBSO veranderd naar analogie van de andere deelprojecten. Bijgevolg kunnen scholengemeenschappen sinds november 2012 ook een aanvraag doen om het contract van deeltijdse onderhoudsmedewerkers te verlengen met een tweede of derde tewerkstellingsjaar, indien hun opleiding nog niet voltooid is.

De onderstaande tabel toont dat in 2012 al twee startbaners uit het onderhoudsproject DBSO gebruik hebben gemaakt van de mogelijkheid tot contractverlenging. Verder zien we dat de meeste contracten die in 2012 liepen, eerstejaarscontracten waren. Bij de JoJo-preventiemedewerkers zien we dat 34% van de afgesloten contracten verlengingen betroffen en dat het in 8% van de gevallen ging om uitzonderlijke verlengingen. Bij de voltijdse onderhoudsmedewerkers ging het respectievelijk om 27% verlengingen en 2% uitzonderlijke verlengingen.

	Preventie		Onderhoud LSO		Onderhoud DBSO	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Eerste jaar	261	58	93	71	82	98
Verlenging	152	34	36	27	2	2
Uitzonderlijke verlenging	34	8	3	2	0	0
Totaal	447	100	132	100	84	100

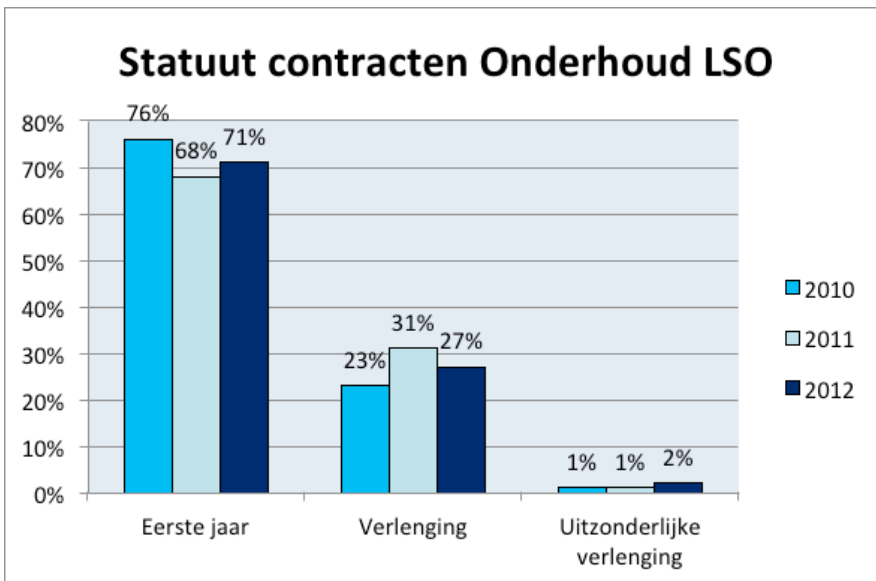
Tabel 5. JoJo-project: soort contracten per deelproject (2012).

Figuur 4 toont de verschuivingen in het statuut van de startbaners binnen het preventieproject. Tijdens het voorbije jaar werden minder eerstejaarscontracten afgesloten dan tijdens de voorgaande jaren. Concreet was 58% van de contracten in 2012 een eerstejaarscontract tegenover 63% in 2011 en 62% in 2010. Het aandeel verlengingscontracten steeg tot 34% in 2012 en het aandeel uitzonderlijke verlengingen was met 8% even hoog als in 2010.



Figuur 4. Preventieproject: soort contracten (2010 – 2012).

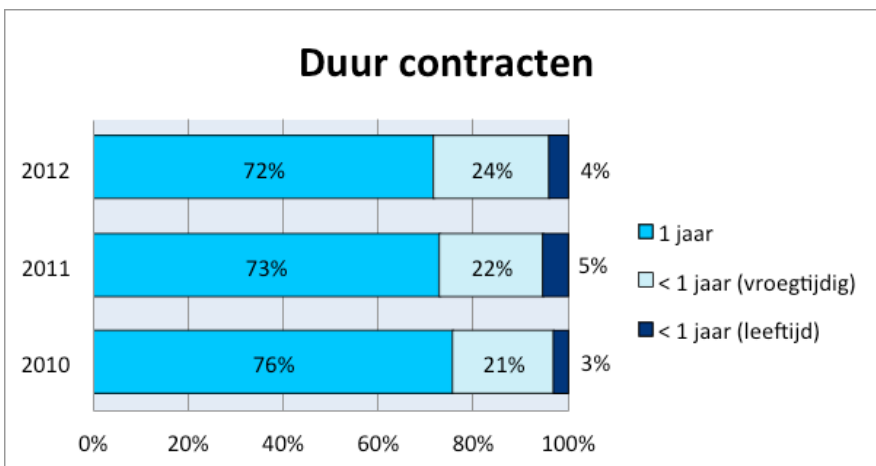
De onderstaande figuur toont het statuut van de afgesloten contracten in het deelproject onderhoud LSO tijdens de laatste drie jaren. Terwijl het aandeel eerstejaarscontracten in 2011 daalde van 76% naar 68%, kende het in 2012 opnieuw een lichte stijging tot 71%. Het aandeel verlengingen in 2012 daalde daarentegen van 31% naar 27% en analoog aan de voorgaande jaren werd slechts een zeer beperkt aantal uitzonderlijke verlengingen (2%) afgesloten.



Figuur 5. Onderhoudsproject LSO: soort contracten (2010 – 2012).

Duur

Binnen de startbanenprojecten wordt altijd een arbeidsovereenkomst van bepaalde duur afgesloten voor een periode van één jaar. Alleen als de startbaner 26 jaar wordt, kan de school of scholengemeenschap een kortere arbeidsovereenkomst afsluiten met de startbaner. In 2012 eindigden 344 contracten, waarvan 95 contracten (28%) minder dan een jaar liepen. Daarvan werden 14 contracten (4%) opgesteld voor minder dan een jaar omdat de jongere 26 werd. 81 contracten (24%) werden vroegtijdig verbroken. De onderstaande figuur toont de vergelijking tussen 2010, 2011 en 2012. We zien dat het aandeel contracten dat vroegtijdig werd beëindigd in 2012 licht steeg ten opzichte van de vorige jaren.



Figuur 6. JoJo-project: duur van de contracten (2010 – 2012).

De redenen voor het vroegtijdige beëindigen van een contract zijn divers. In 2012 werden 21 contracten beëindigd in de proefperiode. Dit is mogelijk wanneer jongeren die minder dan drie maanden werken ontslag nemen omdat de job hen niet ligt of ontslagen worden omdat ze door de werkgever niet geschikt worden bevonden. De vroegtijdige beëindiging van de overige 60 contracten was te wijten aan ontslagen wegens dringende redenen, stopzettingen met wederzijdse

toestemming of stopzettingen door het vinden van een andere tewerkstelling. In dat laatste geval moesten startbaners een opzegtermijn van zeven dagen respecteren.

Startbaners

Gedurende het werkingsjaar 2012 werkten 528 jongeren in het startbanenproject *Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen*. In wat volgt schetsen we een beeld van het profiel van deze startbaners.

Herkomst en sociaal-economische achtergrond

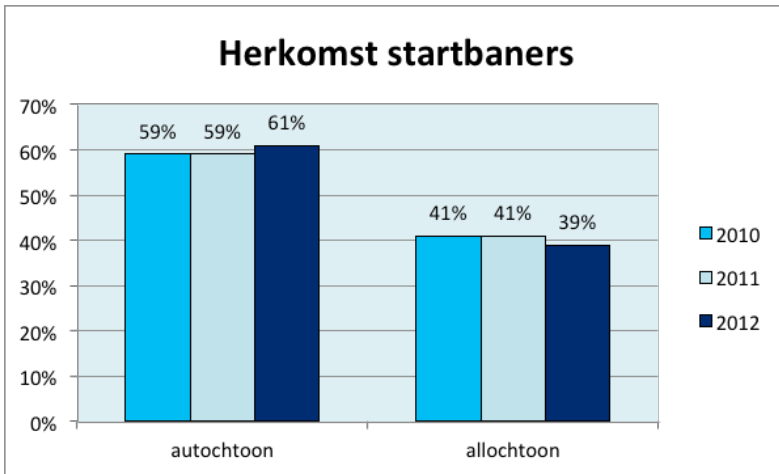
Zoals besproken in hoofdstuk 1, richt het project zich tot laaggeschoolde jongeren. Daarbij worden jongeren van allochtone afkomst en/of met een kansarme achtergrond in het bijzonder aangemoedigd om te solliciteren binnen het project. Hieronder wordt bekeken in hoeverre we deze doelgroep bereiken in de verschillende deelprojecten.

In 2012 was iets minder dan de helft van de preventiemedewerkers van allochtone afkomst. Aangezien één van de vereisten binnen het JoJo-project is dat de startbaners laaggeschoold zijn, impliceert de definitie 'van allochtone afkomst' dat alle allochtone startbaners als kansarm beschouwd worden. Het preventieproject telde in 2012 ook 69 autochtone, kansarme preventiemedewerkers (21%). Bijgevolg stelde het JoJo-preventieproject het voorbije jaar 221 kansarme jongeren (67%) te werk. In het onderhoudsproject LSO waren 64 (56%) voltijdse onderhoudsmedewerkers kansarm. In vergelijking met het preventieproject is vooral het lage aandeel allochtonen (23%) opvallend. In het onderhoudsproject DBSO tenslotte waren 29 startbaners (35%) van allochtone afkomst. Samen met de 23 kansarme autochtonen (27%) werkten er 52 kansarme jongeren (62%) in het onderhoudsproject DBSO in 2012.

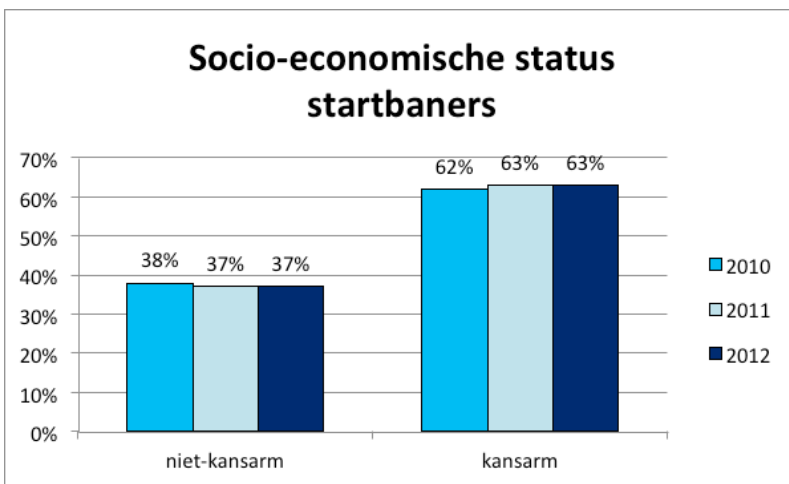
Soort project	Allochtoon	%	Autochtoon kansarm	%	Autochtoon niet kansarm	%	Totaal aantal
Preventie	152	46	69	21	108	33	329
Onderhoud LSO	24	23	38	33	53	44	115
Onderhoud DBSO	29	35	23	27	32	38	84
Totaal	205	39	130	25	193	36	528

Tabel 6. JoJo-project: herkomst en socio-economische status per deelproject in 2012.

Figuur 7 toont dat het JoJo-project in het algemeen 39% allochtone startbaners tewerkstelde in 2012. Dit aandeel is iets lager dan in 2010 en 2011. Ook heel wat autochtone startbaners kwamen uit een kansarm milieu wat maakt dat 63% van alle JoJo-medewerkers kansarm was in 2012. Dit percentage is exact even hoog als vorig jaar. We kunnen besluiten dat het JoJo-project erin slaagt om het doelpubliek goed te bereiken.



Figuur 7. Startbanenproject JoJo: herkomst (2010-2012).



Figuur 8. Startbanenproject JoJo: socio-economische status (2010-2012).

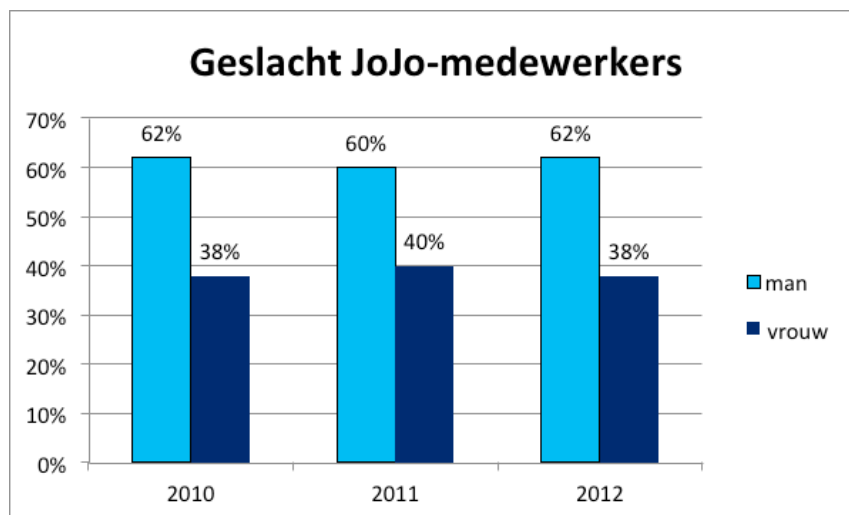
Geslacht

In 2012 waren er in het JoJo-preventieproject 134 mannen (41%) tewerkgesteld tegenover 195 vrouwen (59%). In het voltijdse onderhoudsproject ligt de geslachtsverdeling volledig anders. Het takenpakket van de onderhoudsmedewerkers slaat duidelijk meer aan bij mannen. Bijgevolg werkten slechts twee vrouwen (2%) in 2012 als voltijdse onderhoudsmedewerker. Ook in het deeltijdse onderhoudsproject zijn mannen duidelijk oververtegenwoordigd. In 2012 werkten immers 78 mannen (93%) tegenover 6 vrouwen (7%) in het project.

Soort project	Mannen	%	Vrouwen	%	Totaal aantal
Preventie	134	41	195	59	329
Onderhoud LSO	113	98	2	2	115
Onderhoud DBSO	78	93	6	7	84
Totaal	325	62	203	38	528

Tabel 7. JoJo-project: geslachtsverdeling per deelproject (2012).

In 2012 werkten over alle deelprojecten heen 62% mannen en 38% vrouwen binnen het JoJo-project. Figuur 9 maakt duidelijk dat dit in de lijn ligt met de voorgaande jaren.



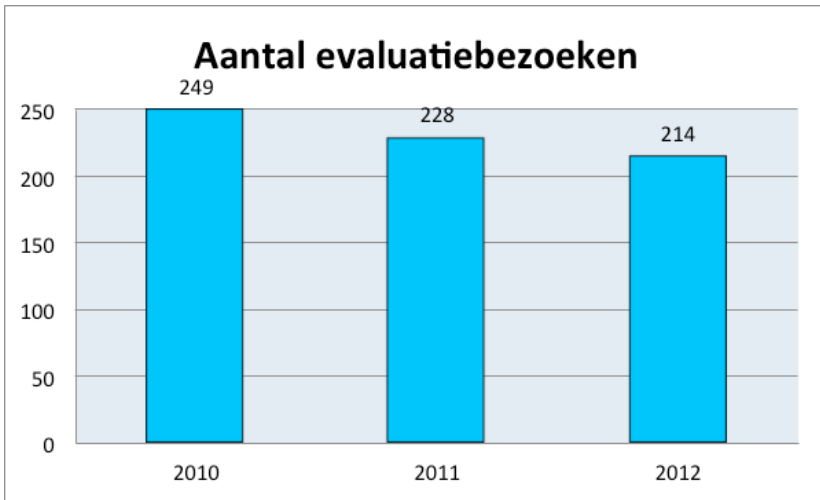
Figuur 9. Startbanenproject JoJo: verhouding mannen-vrouwen (2010-2012).

Evaluatiebezoeken

Het agentschap staat in voor regelmatige bezoeken aan scholen om de tewerkstelling van de startbaners te evalueren. Daarbij werden tot en met 2012 alleen preventiemedewerkers en voltijdse onderhoudsmedewerkers bezocht. Vanaf 2013 zal ook de tewerkstelling van deeltijdse onderhoudsmedewerkers geëvalueerd worden, aangezien ook deze groep startbaners nu meerdere jaren in het project kan werken. Daarnaast zullen zij ook nog steeds begeleid worden door de Centra voor Deeltijds Onderwijs waar zij les volgen.

De evaluatiebezoeken zijn het ideale moment om het project te evalueren, maar ook om de startbaners en hun coaches te informeren over het project en het belang van een individuele opleiding. Goed geïnformeerde startbaners en coaches en goede contacten met AgODi zijn immers belangrijke succesfactoren voor het slagen van het project. Onderstaande figuur laat zien dat er in 2012 minder plaatsen in het JoJo-project werden bezocht dan voorgaande jaren. Dit is gedeeltelijk te verklaren door de extra aandacht die werd besteed aan de evaluatie van plaatsen in het VeVe-project.





Figuur 10. JoJo-project: aantal evaluatiebezoeken (2010 – 2012).



HOOFDSTUK 3

Startbanenproject Verkeersveiligheid

Inleiding

In dit hoofdstuk gaan we dieper in op het startbanenproject *Verkeersveiligheid*. Binnen dit project onderscheiden we enerzijds het startbanenproject *Verkeersveiligheid* (VeVe-project) en anderzijds het schoolspottersproject. Net zoals bij het JoJo-project geven we een beeld van het aantal toegewezen plaatsen en de kenmerken van deze plaatsen. Daarnaast wordt dieper ingegaan op de in 2012 afgesloten arbeidsovereenkomsten en bekijken we de kenmerken van de startbaners tewerkgesteld binnen dit project.

Omschrijving projecten

In deze paragraaf situeren we de functie van een startbaner Verkeersveiligheid, een schoolspotter en een coach.

De startbaner Verkeersveiligheid

De hoofdtaak van de startbaner Verkeersveiligheid bestaat uit het creëren van een verkeersveilige schoolomgeving en het veiliger maken van het school-woonverkeer. Deze doelstelling kan gerealiseerd worden door onder meer op te treden als gemachtigd opzichter, door verkeers- en fietsbehoudingslessen te begeleiden en door verkeerseducatieve projecten of materialen te helpen uitwerken. Daarbij is het belangrijk dat de startbaner zo veel mogelijk in de omgeving van de school aan het werk is. Het VeVe-project probeert op die manier een samenwerking tot stand te brengen tussen scholen en gemeenten om de verkeersveiligheid in schoolomgevingen te verbeteren.

Bij het uitwerken van het takenpakket dient de werkgever rekening te houden met de lokale situatie en het profiel van de kandidaat-jongere.

De schoolspotter

De schoolspotter draagt bij tot een groter veiligheidsgevoel in de schoolomgeving en op het openbaar vervoer op het moment dat de schoolgaande jeugd er gebruik van maakt. Vanuit dat opzicht is het belangrijk dat de startbaners zo veel mogelijk in de schoolomgeving aan het werk zijn.

De werkgevers beslissen zelf welke taken de startbaner uitvoert en moeten daarbij rekening houden met de lokale situatie en het profiel van de kandidaat-jongere. De schoolspotters hebben een preventieve en sensibiliserende opdracht op het gebied van gebruik van het openbaar vervoer door jongeren op het traject van en naar de school. Daarnaast kunnen schoolspotters systematisch meewerken aan sensibiliseringscampagnes over de gebruiksmogelijkheden van het openbaar vervoer. Doordat de schoolspotters zich dagelijks tussen de jongeren bewegen, zijn ze goed geplaatst om situaties van overlast te beschrijven en de directe oorzaken ervan te ontdekken en te rapporteren.

De coach

Het is de bedoeling dat de jongeren gedurende de tewerkstellingsperiode zo veel mogelijk bijleren en dat ze voldoende kansen krijgen om een aantal competenties op te bouwen die ze in hun verdere loopbaan kunnen gebruiken. Daarom is het van belang dat de jongeren voldoende begeleiding en ondersteuning krijgen. Iedere werkgever moet daarvoor een coach aanduiden. Enerzijds is de coach iemand die de jongere kan begeleiden en sturen tijdens de uitvoering van het takenpakket en die ook bereid is de jongere te motiveren en te waarderen. Het is eigenlijk een vertrouwenspersoon bij wie de startbaner steeds terecht kan met vragen. Anderzijds zal de coach de startbaner ook vertrouwd maken met enkele basisbeginselen omtrent verkeersveiligheid en zal hij daartoe de nodige opleiding en vorming op de werkvloer voorzien.

Binnen de steden en gemeenten maakt de coach meestal deel uit van de mobiliteitsdienst, de preventiedienst of de lokale politie.

Plaatsen

Binnen het startbanenproject **Verkeersveiligheid** zijn er een vast aantal plaatsen beschikbaar, namelijk 105. Op 31 december 2012 waren 101 van deze 105 plaatsen toegekend. 83 plaatsen waren toegekend in kader van het startbanenproject **Verkeersveiligheid**, 18 plaatsen waren toegekend in kader van het Schoolspottersproject. Eind 2011 waren er nog 105 plaatsen ingevuld. De daling in 2012 is te verklaren doordat vier gemeenten hun plaats op het einde van het jaar afstonden.

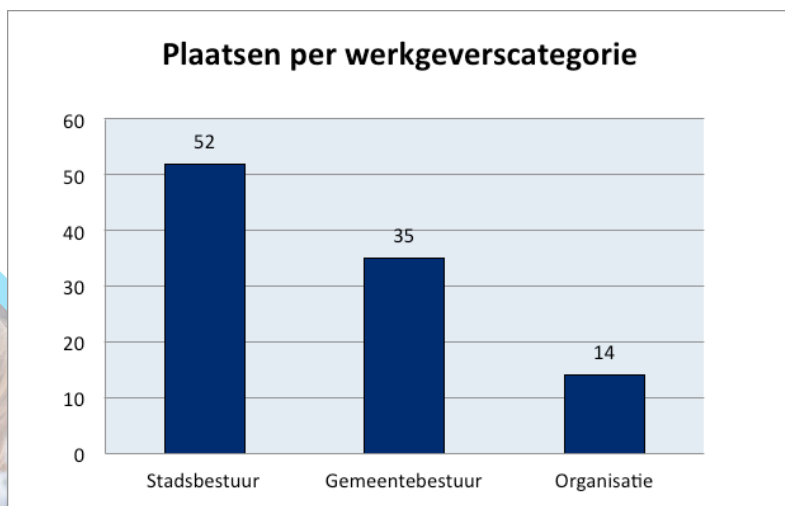
Soort project	Aantal beschikbare plaatsen	Aantal toegekende plaatsen	% toegekend
Verkeersveiligheid	85	83	98
Schoolspotters	20	18	90
Totaal	105	101	96

Tabel 8. VeVe-project: verdeling van de plaatsen per deelproject (2012).

Gemeenten, steden of verkeersorganisaties die geïnteresseerd zijn om in het project te stappen, kunnen een aanvraag tot aanstelling van een startbaner indienen. Op basis van de ongevalstatistiek van de voorbije twee jaren, kijkt de coördinatie na of de stad, gemeente of verkeersorganisatie in aanmerking komt voor het project. Als de aanvraag goedgekeurd wordt, krijgt de desbetreffende aanvrager een plaats toegewezen. De werkgever moet dan zo snel mogelijk een startbaner aanwerven.

Soort werkgever

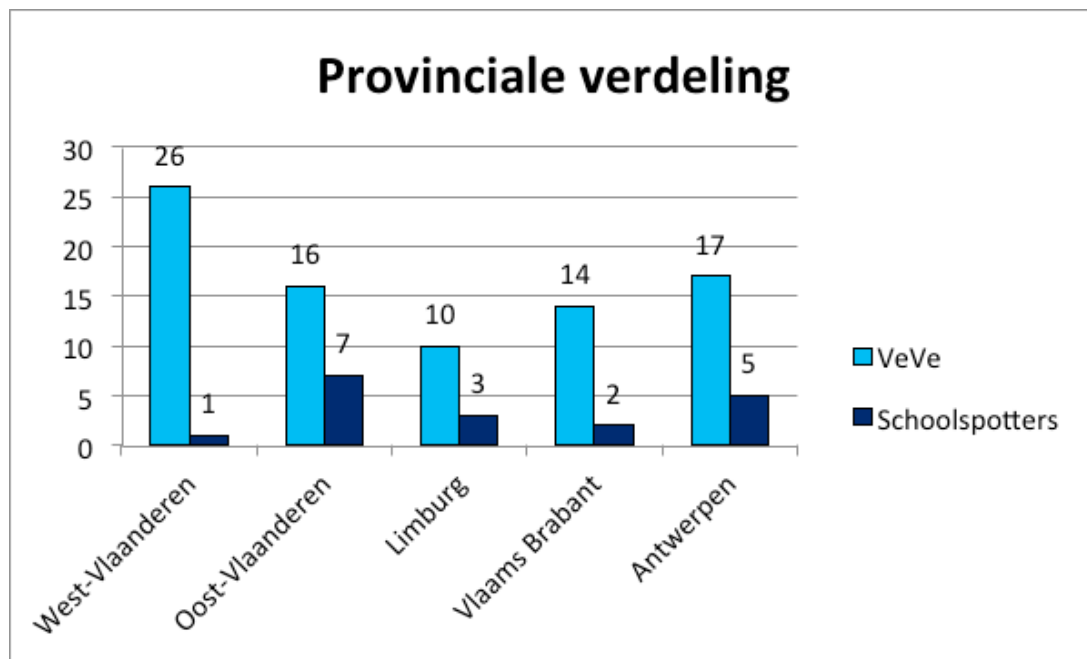
De startbaners Verkeersveiligheid en de schoolspotters worden tewerkgesteld in steden, gemeenten of organisaties die werken rond verkeersveiligheid. De onderstaande figuur toont het aantal plaatsen per werkgeverscategorie. In 2012 werden 52 plaatsen toegewezen aan steden, 35 plaatsen aan gemeenten en 14 aan verkeersorganisaties.



Figuur 11. VeVe-project: aantal plaatsen per soort werkgever (2012).

Provinciale verdeling

De provinciale verdeling van de plaatsen wordt weergegeven in de onderstaande grafiek. Wanneer we kijken naar het startbanenproject *Verkeersveiligheid* zien we dat West-Vlaanderen op 31 december 2012 over het grootste aandeel plaatsen beschikte, met 26 plaatsen (31%). Antwerpen, Oost-Vlaanderen, Vlaams-Brabant en Limburg hadden respectievelijk 17 plaatsen (20%), 16 plaatsen (19%), 14 plaatsen (17%) en 10 plaatsen (12%).



Figuur 12. VeVe-project: provinciale verdeling van aantal plaatsen (2012).

Wanneer we kijken naar het schoolspottersproject, zien we dat Oost-Vlaanderen op 31 december 2012 over zeven plaatsen beschikte (39%), Antwerpen over vijf plaatsen (28%), Limburg over drie plaatsen (17%), Vlaams-Brabant over twee plaatsen (11%) en West-Vlaanderen over één plaats (6%).

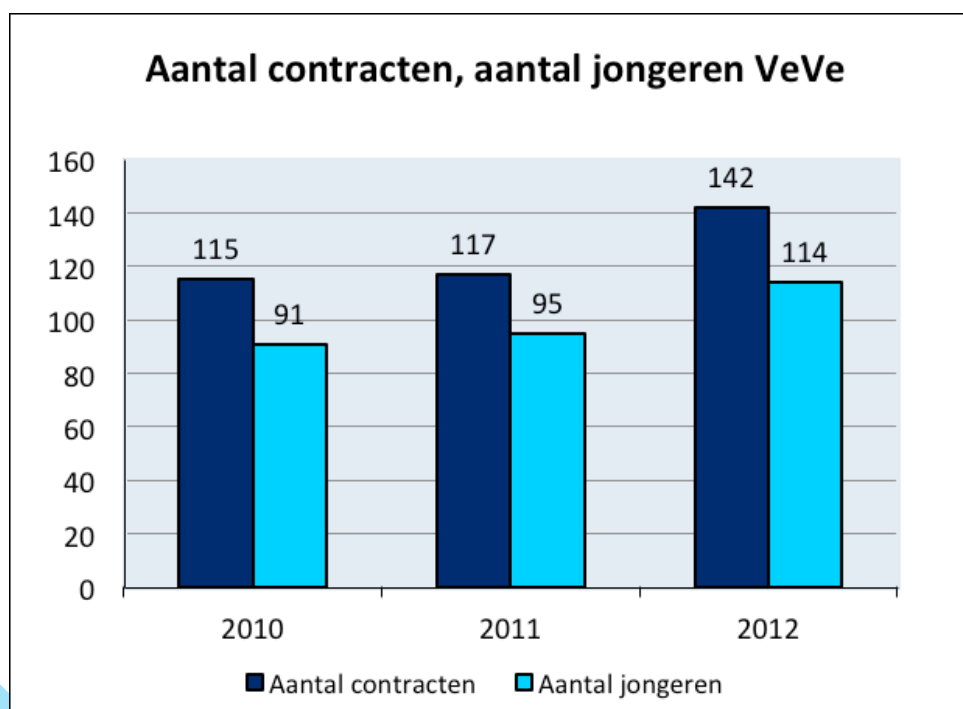
Zowel in het startbanenproject *Verkeersveiligheid* als in het schoolspottersproject waren er geen plaatsen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

Arbeidsovereenkomsten

Startbanenproject Verkeersveiligheid

In 2012 werkten er 114 verschillende jongeren in het startbanenproject *Verkeersveiligheid* en liepen er 142 contracten. Daarvan begonnen 62 contracten in 2011 en 80 contracten in 2012.

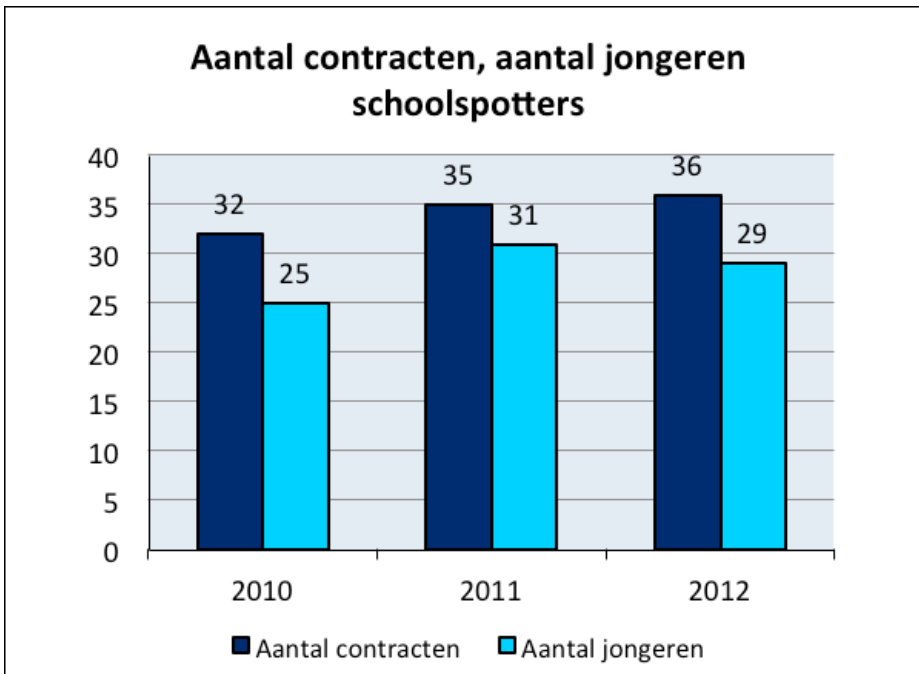
De onderstaande figuur toont aan dat er in 2012 op beide vlakken een stijging is ten opzichte van 2011. Concreet waren er 21% meer contracten en 20% meer tewerkgestelde jongeren. Deze stijging kan onder meer verklaard worden doordat er in het voorjaar van 2011 tien extra plaatsen werden gecreëerd in het startbanenproject *Verkeersveiligheid*.



Figuur 13. Startbanenproject Verkeersveiligheid: aantal contracten/startbaners (2010 – 2012).

Schoolspottersproject

In het schoolspottersproject werden 29 verschillende jongeren tewerkgesteld in 2012 en liepen er 36 contracten. 16 contracten begonnen in 2011, 20 contracten werden opgestart in 2012. De aantallen blijven min of meer gelijk ten opzichte van 2011.



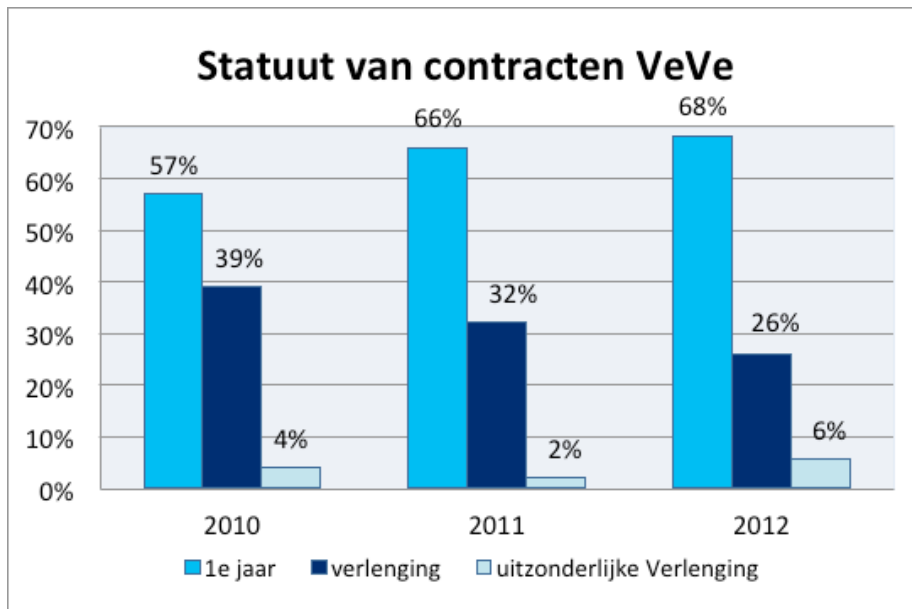
Figuur 14. Schoolspottersproject: aantal contracten/startbaners (2010 – 2012).

Het aantal arbeidsovereenkomsten ligt bij beide projecten steeds hoger dan het aantal toegekende plaatsen. Contracten lopen immers niet altijd af op het einde van het jaar. Contracten kunnen zowel bij het VeVe-project als bij het schoolspottersproject verlengd worden met een tweede jaar en/of een derde jaar (= uitzonderlijke verlenging). Daarnaast worden sommige contracten vroegtijdig stopgezet, dat kan zowel door de werkgever als de werknemer. Eén tewerkstellingsplaats kan dus gedurende een jaar door verschillende startbaners worden ingevuld.

Statuut

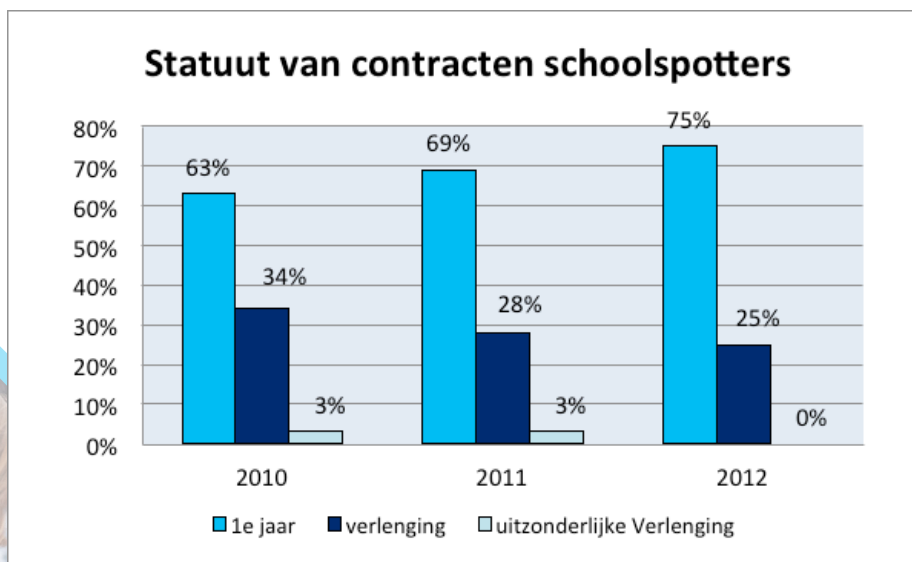
Om een verlengingscontract te verkrijgen in het kader van het project, moeten gemeenten, steden en organisaties een aanvraag indienen. Voorwaarde voor die verlenging is dat de jongere een individuele opleiding volgt of minstens de intentie heeft om in het tweede jaar een opleiding te beginnen. Uitzonderlijk kan een contract verlengd worden met een derde jaar. Dat is enkel mogelijk als de startbaner in het eerste jaar gestart is met een opleiding en een derde jaar nodig heeft om deze opleiding af te ronden.

De onderstaande figuur geeft de verdeling van de arbeidsovereenkomsten in het kader van het startbanenproject *Verkeersveiligheid* weer. In 2012 liepen er 142 arbeidsovereenkomsten. Daarvan waren er 97 nieuwe contracten (68%), 37 verlengingscontracten (26%) en 8 uitzonderlijke verlengingen (6%). In vergelijking met de vorige jaren zien we een lichte stijging van het aantal eerstejaarscontracten en het aantal uitzonderlijke verlengingen. Er is een kleine daling van het aantal verlengingscontracten.



Figuur 15. Startbanenproject Verkeersveiligheid: statuut van de contracten (2010 – 2012).

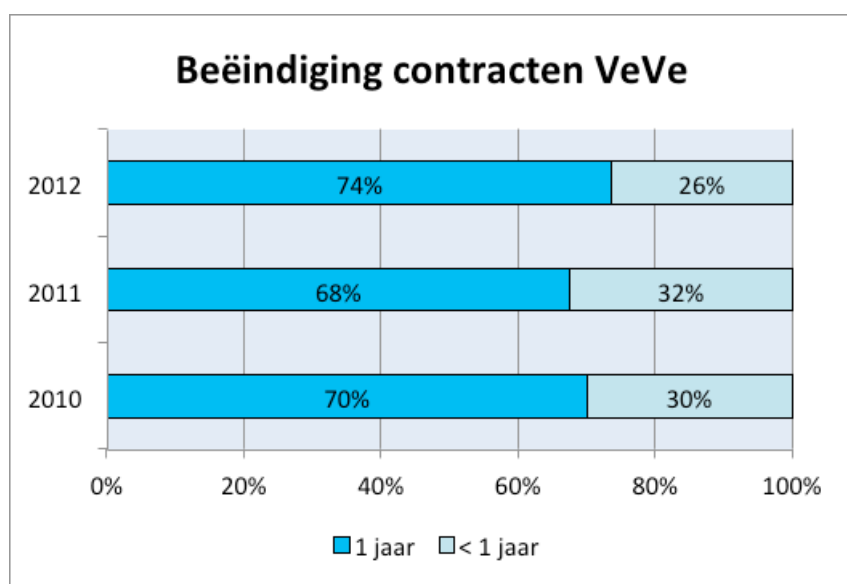
Bij de schoolspotters werden 36 contracten afgesloten in 2012. Bij 27 van deze contracten ging het om een eerstejaarscontract (75%). 9 keer ging het om een verlengingscontract (25%). Er werden geen uitzonderlijke verlengingen afgesloten. Ten aanzien van vorige jaren is er een stijging van het aantal eerstejaarscontracten en een daling van het aantal (uitzonderlijke) verlengingen. Voor het eerst sinds 2010 waren er geen uitzonderlijke verlengingen.



Figuur 16. Schoolspottersproject: statuut van de contracten (2010 – 2012).

Duur

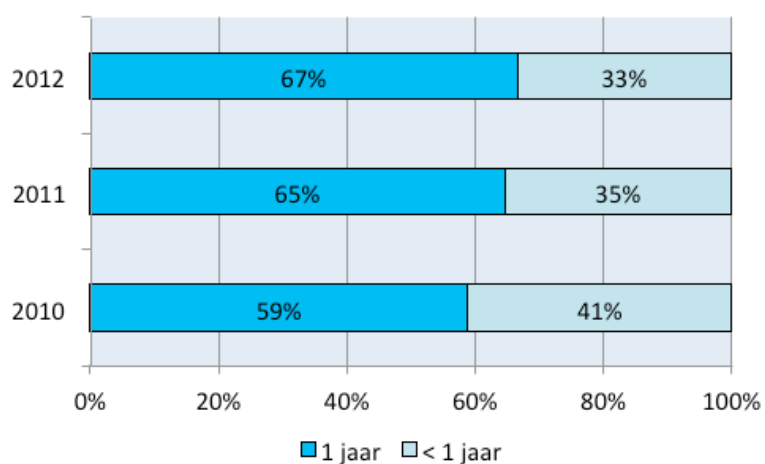
In 2012 liepen er 76 contracten van startbaners Verkeersveiligheid af. Twintig contracten werden vroegtijdig beëindigd (26%). Van deze twintig contracten werden er zes beëindigd omdat de startbaner 26 jaar werd. Van de overige veertien vroegtijdig beëindigde contracten, eindigden er vijf contracten in de proeftijd en negen na de proeftijd. De onderstaande figuur geeft de duur van de contracten grafisch weer. Het aantal contracten dat vroegtijdig wordt stopgezet schommelt doorheen de jaren.



Figuur 17. Startbanenproject Verkeersveiligheid: duur van de contracten (2010 – 2012).

In het schoolspottersproject liepen er 22 contracten af in 2012. Zeven contracten werden vroegtijdig beëindigd. Eén van deze zeven contracten werd beëindigd omdat de startbaner 26 jaar werd. Van de overige zes vroegtijdig beëindigde contracten, eindigden er vier contracten in de proeftijd en twee na de proeftijd. Het aantal contracten dat vroegtijdig werd stopgezet daalde sinds 2010.

Beëindiging contracten schoolspotters



Figuur 18. Schoolspottersproject: duur van de contracten (2010 – 2012).

Net zoals in het JoJo-project zijn er verschillende redenen voor de stopzetting van een contract. In de proefperiode kunnen zowel werkgever als startbaner het contract opzeggen als ze niet tevreden zijn. Buiten de proefperiode is een beëindiging zonder opzegvergoeding mogelijk met wederzijds akkoord, als de startbaner ander werk vindt of bij dringende redenen. Indien de werkgever de startbaner wenst te ontslaan vanwege andere redenen, zal hij wel een opzegvergoeding moeten betalen.

Startbaners

In deze paragraaf bekijken we het profiel van de 143 jongeren die in 2012 in het VeVe-project werkten.

Herkomst en sociaal-economische achtergrond

Om te bepalen welke startbaners als kansarm of allochtoon kunnen worden beschouwd, worden dezelfde definities gebruikt als bij het JoJo-project (zie blz. 16).

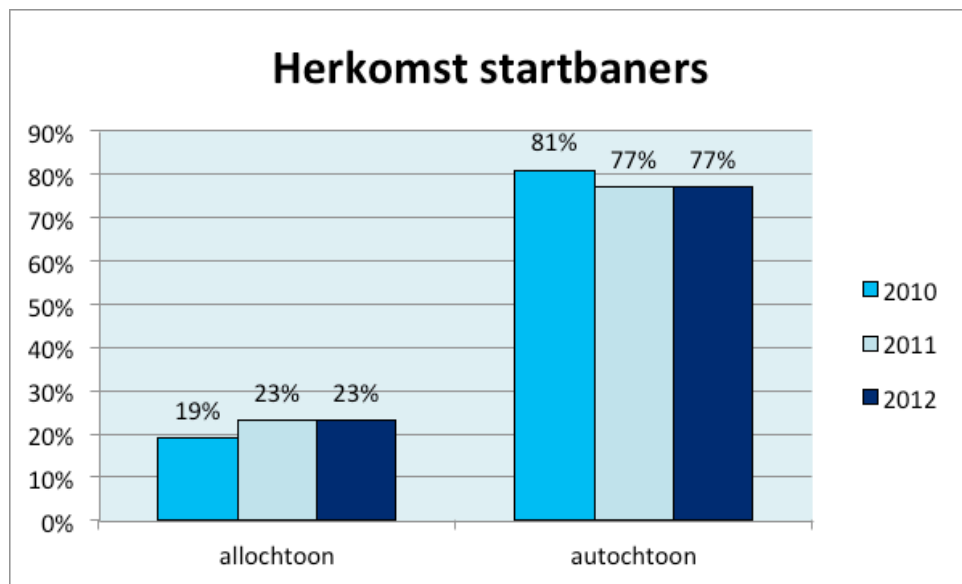
In het startbanenproject *Verkeersveiligheid* vertegenwoordigen de allochtone jongeren maar een klein aandeel van de jongeren. In 2012 waren er 17 allochtone jongeren (15%) in het project tewerkgesteld. Dit aandeel ligt een stuk lager dan in het JoJo-project. Allochtone startbaners worden in de context sowieso als kansarm beschouwd. 46 startbaners *Verkeersveiligheid* (40%) waren autochtoon en kansarm, 49 waren autochtoon en niet-kansarm (43%). Van 2 startbaners *Verkeersveiligheid* (2%) hadden we geen gegevens inzake kansarmoede.

In 2012 werden in het schoolspottersproject 29 jongeren tewerkgesteld. 16 van deze jongeren waren van allochtone afkomst (55%). Opvallend is dat allochtone jongeren beter vertegenwoordigd waren in het schoolspottersproject dan in het startbanenproject *Verkeersveiligheid*. 5 schoolspotters waren autochtoon en kansarm (17%), 8 waren autochtoon en niet-kansarm (28%).

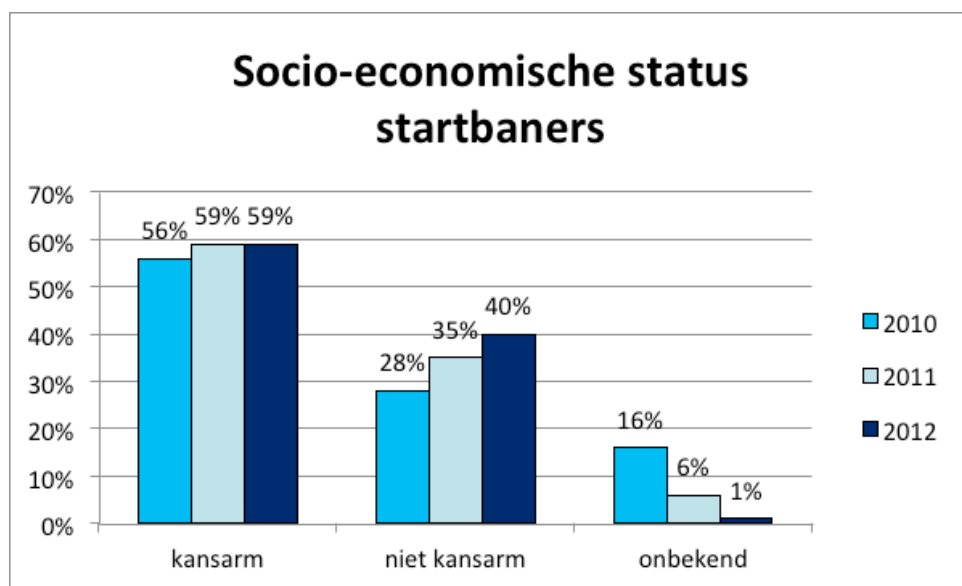
Soort project	Allochtoon	%	Autochtoon kansarm	%	Autochtoon niet kansarm	%	Autochtoon en onbekend	%	Totaal aantal
Startbanenproject Verkeersveiligheid	17	15	46	40	49	43	2	2	114
Schoolspotters-project	16	55	5	17	8	28	0	0	29
Totaal	33	23	51	36	57	40	2	1	143

Tabel 9. VeVe-project: herkomst en socio-economische status per deelproject in 2012.

Overheen de twee deelprojecten was 23% van de startbaners in 2012 allochtoon. Dit aandeel is even hoog als vorig jaar. 59% van de startbaners was kansarm in 2012. Rekening houdend met het lagere aantal onbekende cases is ook dit aandeel ongeveer even hoog als voorgaande jaren.



Figuur 19. Startbanenproject VeVe: herkomst (2010-2012).



Figuur 20. Startbanenproject VeVe: socio-economische status (2010-2012).

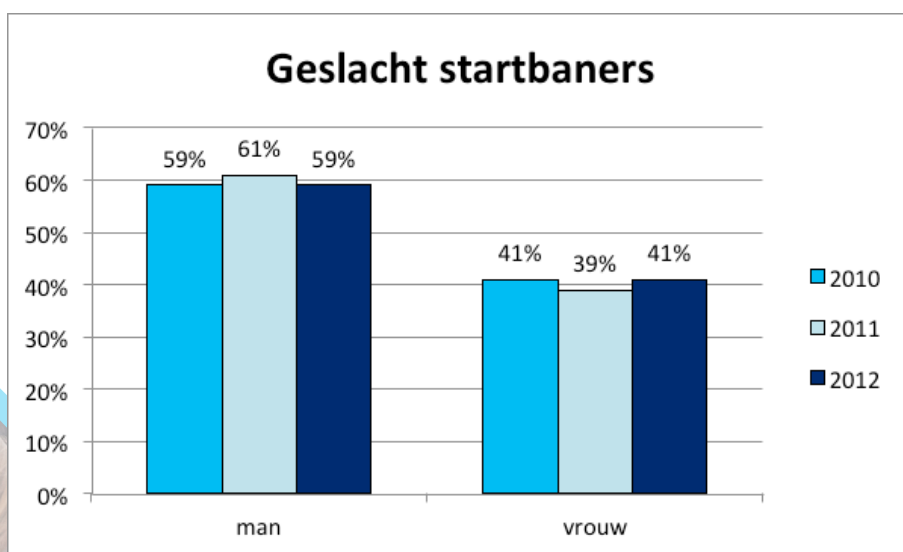
Geslacht

Wat de geslachtsverdeling betreft vormen de mannen in het startbanenproject *Verkeersveiligheid* een kleine meerderheid in 2012. Er waren 63 mannen (55%) en 51 vrouwen (45%) tewerkgesteld. Opvallend is dat het verschil in verhouding bij de schoolspotters veel groter is dan bij de startbaners *Verkeersveiligheid*. Bij het schoolspottersproject zijn er immers veel meer mannen in dienst en zijn de vrouwen ondervertegenwoordigd. In 2012 werkten er 21 mannen (72%) en 8 vrouwen (28%) in het project.

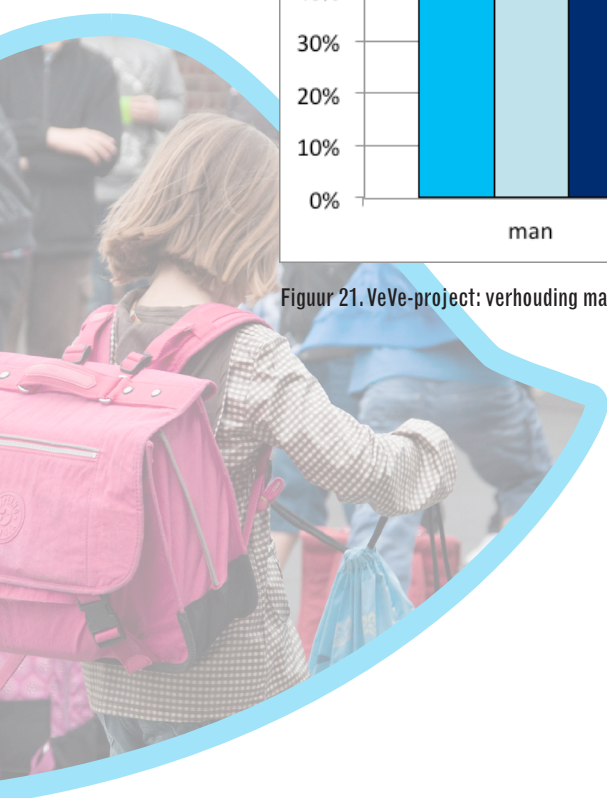
Soort project	Mannen	%	Vrouwen	%	Totaal aantal
Startbanenproject Verkeersveiligheid	63	55	51	45	114
Schoolspottersproject	21	72	8	28	29
Totaal	84	59	59	41	143

Tabel 10. VeVe-project: geslachtsverdeling per deelproject (2012).

In totaal was 59% van de startbaners in het VeVe-project een man. De geslachtverhouding bleef duidelijk stabiel tussen 2010 en 2012.

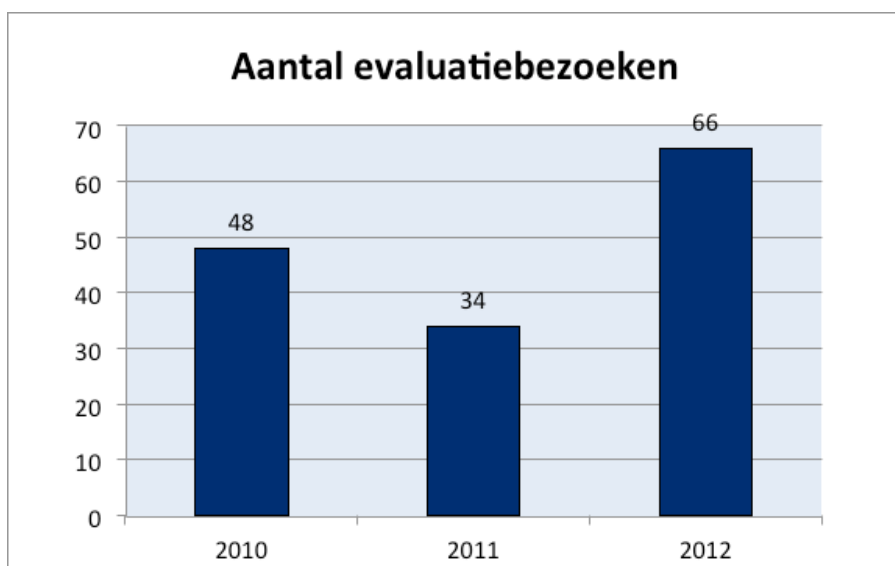


Figuur 21. VeVe-project: verhouding mannen-vrouwen (2010-2012).



Evaluatiebezoeken

Het agentschap gaat ook bij startbaners Verkeersveiligheid en schoolspotters langs om de tewerkstelling te evalueren. In 2012 werden 66 tewerkstellingsplaatsen minimaal één keer bezocht. Dit is het hoogste aantal bezoeken in de afgelopen vier jaar. AgODi streeft ernaar om de frequentie van het aantal evaluatiebezoeken bij het startbanenproject *Verkeersveiligheid* even hoog te houden in 2013.



Figuur 22. VeVe-project: aantal evaluatiebezoeken (2010 – 2012).



HOOFDSTUK 4 Budgetten

Loon

Het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming betaalt de laaggeschoolde startbaners aan barema 229 (preventiemedewerkers, startbaners Verkeersveiligheid en schoolspotters) of barema 131 (onderhoudsmedewerkers). De niet-geïndexeerde bruto jaarwedde bedraagt € 13.356,50. Na omrekening op basis van de index (geldig vanaf 1/03/2012) kregen startbaners maandelijks een brutowedde van € 1.755,16. De haard- en standplaatsvergoedingen bedroegen respectievelijk € 94,60 en € 47,30. Voor het vakantiegeld geldt de regeling van het contractueel personeel binnen het gemeenschapsonderwijs. De meeste startbaners kosten jaarlijks 28.097,63 euro. Indien startbaners een diploma secundair onderwijs behalen kunnen ze echter een baremaverhoging aanvragen bij het werkstation. Ze worden dan betaald aan barema 252.

Federaal budget

Het budget ter beschikking gesteld door de FOD Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal Overleg is vastgelegd op € 5.733.498. Met dat budget worden zowel de drie coördinatoren van de startbanenprojecten als een deel van de startbaners betaald. Concreet gaat het om alle startbaners Verkeersveiligheid, alle schoolspotters en ongeveer 60% van de JoJo-preventiemedewerkers. In 2012 werd 98,61% van het beschikbare federale budget gespendeerd, wat een stijging is van ongeveer 12% ten opzichte van vorig jaar.

Federaal budget	Voorzien	Besteed	%
2012	5.733.498,00	5.653.925,85	98,61%
2011	5.733.498,00	4.987.198,62	86,98%
2010	5.733.498,00	4.842.025,09	84,45%
2009	5.733.498,00	5.103.266,98	89,01%
2008	5.733.498,00	5.116.876,60	89,25%

Tabel 11. Startbanenproject: federale uitgaven (2010 – 2012).

2012	VeVe	JoJo preventie (1)	Totaal
1e kwartaal	556.729,54	730.918,98	1.287.648,52
2e kwartaal	672.685,45	915.776,75	1.588.462,20
3e kwartaal	553.121,40	746.074,67	1.299.196,07
4e kwartaal	634.030,75	844.588,31	1.478.619,06
Totaal	2.416.567,14	3.237.358,71	5.653.925,85

Tabel 12. Startbanenproject: federale uitgaven per kwartaal (2012).

Vlaams budget

In het kader van het Vlaamse Meerbanenplan wordt jaarlijks € 5.000.000 toegekend aan het JoJo-project voor de betaling van de lonen van de startbaners. Daarmee worden alle onderhouds-medewerkers en ongeveer 40% van de preventiemedewerkers betaald. In de onderstaande tabel wordt een vergelijking gemaakt met de vorige werkingsjaren inzake de besteding van het Vlaamse budget. De cijfers in de tabel voor 2008 en 2009 zijn uitgezonderd het vakantiegeld en de eindejaarstoelage. Voor 2010, 2011 en 2012 zijn deze bedragen wel inbegrepen. Het is duidelijk dat de besteding van het budget de laatste jaren telkens is toegenomen, tot 91,28% in 2012. Dit is enerzijds te wijten aan een goede invulling van de plaatsen en anderzijds aan opeenvolgende loonindexeringen.

Vlaams budget	Voorzien	Besteed	%
2012	5.000.000,00	4.563.805,71	91,28%
2011	5.000.000,00	4.251.775,17	85,04%
2010	5.000.000,00	4.054.740,00	81,09%
2009	5.000.000,00	3.845.030,37	76,90%
2008	5.000.000,00	3.734.175,80	74,68%

Tabel 13. Startbanenproject: Vlaamse uitgaven (2010 - 2012).

2012	JoJo preventie (2)	JoJo onderhoud	Totaal
1e kwartaal	577.188,37	471.447,41	1.048.635,78
2e kwartaal	650.259,86	596.984,71	1.247.244,57
3e kwartaal	535.315,44	498.215,33	1.033.530,77
4e kwartaal	656.044,34	578.350,25	1.234.394,59
Totaal	2.418.808,01	2.144.997,70	4.563.805,71

Tabel 14. Startbanenproject: Vlaamse uitgaven per kwartaal (2012).

Vormingsbudget

Overzicht

In 2012 beschikten de startbanenprojecten over een vormingsbudget van 130.000 euro. Deze financiële middelen dienen om zowel de individuele opleidingen van de startbaners als de vormingen die door AgODi worden georganiseerd te bekostigen. De coördinatoren splitsten dit bedrag op: het JoJo-project beschikte over 106.000 euro, het VeVe-project over 24.000 euro. Van de 130.000 euro werd 106.610,88 euro uitgegeven (82,01%) in 2012. Het besteed percentage van het vormingsbudget ligt daarmee iets hoger dan 2011, maar lager dan in 2010. Toen was er echter minder budget ter beschikking.

Doel	JoJo	VeVe	Totaal
Persoonlijke vormingen startbaners	€ 35.834,60	€ 7.282,20	€ 43.116,80
Collectieve vormingen	€ 52.151,97	€ 9.506,85	€ 61.658,82
Kosten coördinatoren	€ 886,88	€ 948,38	€ 1.835,26
Totaal besteed budget	€ 88.873,45	€ 17.737,43	€ 106.610,88
Resterend budget	€ 17.126,55	€ 6.262,57	€ 23.389,12
Totaal beschikbaar budget	€ 106.000,00	€ 24.000,00	€ 130.000,00
Besteed (percentage)	83,84%	73,91%	82,01%

Tabel 15. Startbanenproject: vormingsbudget (2012).

Jaar	Besteed (percentage)
2012	82,01%
2011	79,32%
2010	95,93%

Tabel 16. Startbanenproject: procentueel besteed budget (2010 - 2012)

Besteding van het budget

Collectieve vormingen

De startbanenprojecten trachten het vormingsbudget zo goed mogelijk te besteden door een kwaliteitsvol vormingsaanbod samen te stellen ter professionalisering van de startbaners en hun coaches. Zowel voor het JoJo-project als voor het VeVe-project werden daarom op het einde van 2011 vormingsplannen opgesteld voor 2012. Op basis daarvan konden aanbestedingen uitgeschreven worden voor de vormingen die plaatsvonden en konden offertes opgevraagd worden.

Bij de organisatie van vormingen gaat AgODi op zoek naar een geschikt aanbod. Hierbij waakt het over een gevarieerd, kwalitatief en coherent aanbod. Bovendien organiseert het agentschap de vormingen op verschillende plaatsen in Vlaanderen. Dit zorgde ervoor dat we in 2012 achttien vormingen (60 vormingsdagen) organiseerden. Tien vormingen (43 vormingsdagen) werden georganiseerd voor het JoJo-project en acht vormingen (17 vormingsdagen) werden georganiseerd voor het VeVe-project.

jaar	aantal vormingen JoJo	aantal dagen JoJo	Aantal vormingen VeVe	Aantal dagen VeVe	Aantal vormingen totaal	Aantal dagen totaal
2012	10	43	8	14	18	57
2011	11	58	6	16	17	74
2010	10	54	7	13	17	67

Tabel 17. Startbanenproject: aantal vormingsdagen (2012).

Alle coaches ontvangen bij het begin van elk semester per post en per mail een brochure met het vormingsaanbod. Die brochure omvat een korte inhoud, de data en de locaties van de geplande vormingen. Het vormingsaanbod wordt ook gepubliceerd op de websites van de startbanenprojecten (www.ond.vlaanderen.be/jojo en www.ond.vlaanderen.be/veve). De startbaners en de coaches kunnen zich digitaal inschrijven voor het vormingsaanbod van AgODi.

Persoonlijke vormingen

Het vormingsbudget dient voor een stuk om de individuele opleidingen van de startbaners terug te betalen. Ook in 2012 werden de startbaners via allerlei kanalen (website, e-mail, informatiebrochure, introductie cursus, evaluatiebezoeken, ...) aangemoedigd om hun opleidingskosten in te dienen. Voor het JoJo-project is een opmerkelijke stijging waarneembaar van het bedrag dat hieraan gespendeerd werd. Waar er in 2011 nog 27.240,10 euro werd uitgegeven, liep dit in 2012 op tot 35.834,60 euro. Er werden in 2012 beduidend meer aanvragen tot terugbetaling ingediend dan tijdens de voorgaande jaren. Ook in het VeVe-project steeg het bedrag van 6.937,80 euro in 2011 naar 7.282,20 euro in 2012. Hieruit kunnen we concluderen dat de inspanningen van AgODi om startbaners beter te informeren over de mogelijkheid tot terugbetaling van opleidingskosten resultaat heeft gekend.

Project	Jaar	Aantal aanvragen	Totaal bedrag
JoJo	2012	177	35.834,60
	2011	142	27.240,10
	2010	138	29.582,45
VeVe	2012	49	7.282,20
	2011	35	6.937,80
	2010	40	6.258,85

Tabel 18. Startbanenproject: besteed budget individuele vormingen (2010 – 2012).



BESLUIT

Dit jaarrapport geeft een overzicht van de belangrijkste cijfers van de startbanenprojecten **Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen** en **Verkeersveiligheid** voor het werkingsjaar 2012.

Door het verslag heen wordt regelmatig een vergelijking gemaakt met vorige werkingsjaren. Daaruit blijkt dat het aantal plaatsen in het startbanenproject **Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen** stabiel is gebleven, maar dat het aantal lopende contracten en jongeren in dit project licht is gestegen. We stellen in alle deelprojecten vast dat de meerderheid van de contracten eerste jaarcontracten waren. In het deelproject onderhoud DBSO is het pas sinds november 2012 mogelijk om contracten met één of twee jaar te verlengen. Wat de duur van de contracten betreft, merken we dat bijna één op vier tewerkstellingen in het JoJo-project vroegtijdig wordt beëindigd. Alle deelprojecten slagen er tenslotte in om een groot aandeel kansarme en allochtone jongeren te bereiken.

Uit het jaarrapport blijkt verder dat het aantal contracten en jongeren in het startbanenproject **Verkeersveiligheid** met ongeveer 20% is gestegen. Dit kan verklaard worden doordat er in het voorjaar van 2011 tien extra plaatsen werden gecreëerd in dit project. We stellen in beide deelprojecten vast dat de meerderheid van de contracten eerste jaarcontracten waren en dat het aandeel van deze contracten de laatste jaren steeg. Wat de duur van de contracten betreft, merken we dat één op drie (schoolspotters) of vier (startbaners Verkeersveiligheid) tewerkstellingen vroegtijdig wordt beëindigd. Beide deelprojecten slagen er tenslotte in om een groot aandeel kansarme en allochtone jongeren te bereiken. In het geval van het VeVe-project is iets meer dan de helft van de startbaners allochtoon en/of kansarm, in het geval van het schoolspottersproject drie vierde.

In 2012 werd ruime aandacht besteed aan het vormingsaanbod voor startbaners en hun coaches. Er werd opnieuw gekozen voor een kwaliteitsvol en coherent collectief vormingsaanbod met als doelstelling het professionaliseren en informeren van de startbaners en de coaches. Ook deed AgODi inspanningen om de jongeren beter te informeren over individuele opleidingsmogelijkheden en de terugbetaling daarvan door het agentschap. Dat leidde vooral binnen het project **Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen** tot een opmerkelijke stijging van de onkosten voor deze persoonlijke vormingen.

De loonkosten gingen in 2012 flink de hoogte in door een goede opvolging van de plaatsen en door opeenvolgende indexverhogingen. Concreet werd 91% van het Vlaams budget en 99% van het federaal budget besteed. In het werkingsjaar 2013 zal AgODi de toegekende en ingevulde plaatsen dan ook nauwgezet controleren. We zullen erop toezien dat het beschikbare budget in 2013 niet wordt overschreden. Daarom zullen er voorlopig geen nieuwe plaatsen worden toegekend aan werkgevers die op de wachtlijst staan.

In 2013 zal de coördinatie ook een onderzoek voeren naar de tewerkstelling van voormalige startbaners. We willen nagaan in hoeverre de tewerkstellingen in de startbanenprojecten een goede springplank vormen naar de reguliere arbeidsmarkt. Hiervoor zullen VDAB-gegevens grondig onder de loep worden genomen. Zeker in het kader van de toenemende (jeugd)werkloosheid in België en Europa is dit relevant. Ook een algemene evaluatie van de projectdoelstellingen wordt gepubliceerd in 2013. Voor deze evaluatie werden in 2012 zowel coaches als voormalige startbaners van de verschillende deelprojecten bevraagd.

Daarnaast merken we dat een aantal startbaners van de ene tewerkstellingsplaats naar de andere hopen om zo langer in het startbanenproject te kunnen blijven. In 2013 zullen wij dit fenomeen in kaart brengen en evalueren of er nieuwe aanstellings- en/of verlengingsprocedures noodzakelijk zijn om dit te voorkomen.

Tenslotte zullen we het komende jaar inspanningen leveren om enkele administratieve procedures te verbeteren. We zullen inzetten op een digitale communicatie naar coaches en startbaners en ook de archivering van de dossiers zal gedigitaliseerd worden. We zullen tevens onderzoeken of een aantal procedures in het project niet efficiënter kunnen verlopen.

De resultaten van 2012 zijn een stimulans voor AgODi om samen met de scholen, de lokale besturen en de startbaners ook in 2013 het welslagen van het project te verwezenlijken. De actiepunten die beschreven werden, zullen daarom extra aandacht krijgen in het nieuwe werkingsjaar.



LIJST VAN TABELLEN

Tabel 1. JoJo-project: verdeling van de plaatsen per deelproject (2012).	9
Tabel 2. Deelnemende onderwijsinstellingen aan preventieproject volgens type in 2012.	10
Tabel 3. Deelnemende onderwijsinstellingen aan onderhoudsproject volgens type in 2012.	11
Tabel 4. JoJo-project: aantal contracten per deelproject (2010 - 2012).	13
Tabel 5. JoJo-project: soort contracten per deelproject (2012).	14
Tabel 6. JoJo-project: herkomst en socio-economische status per deelproject in 2012.	16
Tabel 7. JoJo-project: geslachtsverdeling per deelproject (2012).	17
Tabel 8. VeVe-project: verdeling van de plaatsen per deelproject (2012).	22
Tabel 9. VeVe-project: herkomst en socio-economische status per deelproject in 2012.	28
Tabel 10. VeVe-project: geslachtsverdeling per deelproject (2012).	30
Tabel 11. Startbanenproject: federale uitgaven (2010 – 2012).	32
Tabel 12. Startbanenproject: federale uitgaven per kwartaal (2012).	33
Tabel 13. Startbanenproject: Vlaamse uitgaven (2010 - 2012).	33
Tabel 14. Startbanenproject: Vlaamse uitgaven per kwartaal (2012).	33
Tabel 15. Startbanenproject: vormingsbudget (2012).	34
Tabel 16. Startbanenproject: procentueel besteed budget (2010 - 2012)	34
Tabel 17. Startbanenproject: aantal vormingsdagen (2012).	35
Tabel 18. Startbanenproject: besteed budget individuele vormingen (2010 – 2012).	35

LIJST VAN FIGUREN



Figuur 1. Startbanenproject: schematisch overzicht van de startbanenprojecten.	6
Figuur 2. JoJo-project: provinciale verdeling (2012).	11
Figuur 3. JoJo-project: aantal contracten en startbaners (2010 – 2012).	12
Figuur 4. Preventieproject: soort contracten (2010 – 2012).	14
Figuur 5. Onderhoudsproject LSO: soort contracten (2010 – 2012).	15
Figuur 6. JoJo-project: duur van de contracten (2010 – 2012).	15
Figuur 7. Startbanenproject JoJo: herkomst (2010-2012).	17
Figuur 8. Startbanenproject JoJo: socio-economische status (2010-2012).	17
Figuur 9. Startbanenproject JoJo: verhouding mannen-vrouwen (2010-2012).	18
Figuur 10. JoJo-project: aantal evaluatiebezoeken (2010 – 2012).	19
Figuur 11. VeVe-project: aantal plaatsen per soort werkgever (2012).	22
Figuur 12. VeVe-project: provinciale verdeling van aantal plaatsen (2012).	23
Figuur 13. Startbanenproject Verkeersveiligheid: aantal contracten/startbaners (2010 – 2012).	24
Figuur 14. Schoolspottersproject: aantal contracten/startbaners (2010 – 2012).	25
Figuur 15. Startbanenproject Verkeersveiligheid: statuut van de contracten (2010 – 2012).	26
Figuur 16. Schoolspottersproject: statuut van de contracten (2010 – 2012).	26
Figuur 17. Startbanenproject Verkeersveiligheid: duur van de contracten (2010 – 2012).	27
Figuur 18. Schoolspottersproject: duur van de contracten (2010 – 2012).	27
Figuur 19. Startbanenproject VeVe: herkomst (2010-2012).	29
Figuur 20. Startbanenproject VeVe: socio-economische status (2010-2012).	29
Figuur 21. VeVe-project: verhouding mannen-vrouwen (2010-2012).	30
Figuur 22. VeVe-project: aantal evaluatiebezoeken (2010 – 2012).	31

