



STARTBANENPROJECTEN

Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen

Verkeersveiligheid

Jaarverslag 2013

Agentschap voor Onderwijsdiensten

Vlaamse overheid



Eindredactie

Kelly Machtelinckx

Lien Geerinck

Sander D'Huys

Peter Bex

AgODi, Afdeling Scholen en leerlingen Secundair Onderwijs

Verantwoordelijk uitgever

Guy Janssens

Administrateur-generaal;

Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi)

Koning Albert II- laan 15

1210 Brussel

Lay-out

Kim Baele

Depotnummer

D/2014/3241/141

INLEIDING	3
HOOFDSTUK 1: Situering van het startbanenproject	4
1. Ontstaan	
2. Uitbreiding (2006)	
HOOFDSTUK 2: Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen	7
1. Inleiding	
2. Omschrijving projecten	
3. Plaatsen	
4. Arbeidsovereenkomsten	
5. Startbaners	
6. Evaluatiebezoeken	
HOOFDSTUK 3: Startbanenproject Verkeersveiligheid	19
1. Inleiding	
2. Omschrijving projecten	
3. Plaatsen	
4. Arbeidsovereenkomsten	
5. Startbaners	
6. Evaluatiebezoeken	
HOOFDSTUK 4: Budgetten	30
1. Loon	
2. Vormingsbudget	
HOOFDSTUK 5: Evaluatie tewerkstelling na het startbanenproject	33
1. Tewerkstellingscategorieën	
2. Tewerkstellingscijfes volgens deelproject	
3. Tewerkstellingscijfers volgens kenmerken van startbaners	
4. Tewerkstellingscijfers volgens tijd na uittreding	
5. Continuïteit van tewerkstelling en werkloosheid	
6. Analyse	
Besluit	43

Inleiding



In dit rapport vindt u een overzicht van de belangrijkste verwezenlijkingen van de startbanenprojecten Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen en Verkeersveiligheid in 2013. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi) streeft ernaar om zo veel mogelijk laaggeschoolde jongeren de kans te geven om een eerste relevante werkervaring op te doen en tegelijkertijd een opleiding te laten volgen.

Het jaarverslag start met een uitgebreide situering van de startbanenprojecten. Hier stellen we het ontstaan van deze projecten voor en geven we een overzicht van de veranderingen die beide startbanenprojecten sinds de start ondergingen. Hoofdstuk 1 wordt afgesloten met een schematische voorstelling van de projecten.

In hoofdstuk 2 en hoofdstuk 3 maken we op basis van de cijfergegevens een analyse van het werkingsjaar 2013 voor de twee startbanenprojecten en hun deelprojecten. We onderwerpen het aantal plaatsen aan een grondige doorlichting en we gaan in op de arbeidsovereenkomsten afgesloten in 2013. Daarnaast bekijken we de kenmerken van de startbaners die tewerkgesteld waren in 2013. Op basis van deze analyses geven we doorheen het rapport een overzicht van de verwezenlijkingen uit 2013 en besteden we aandacht aan actiepunten voor het werkingsjaar 2014.

Hoofdstuk 4 geeft een overzicht van de budgetten van de verschillende projecten en gaat in op de manier waarop deze budgetten gebruikt werden in 2013.

Hoofdstuk 5 focust ten slotte op de tewerkstellings situatie van de jongeren die de voorbije jaren een startbaan hebben afgerond.

Bij de opmaak van dit jaarverslag hebben we ons gebaseerd op relevante cijfers en gegevens uit de databanken van de twee projecten en op tewerkstellingsgegevens van de VDAB. Voor meer informatie verwijzen wij naar de website van de beide projecten (www.ond.vlaanderen.be/jojo en www.ond.vlaanderen.be/veve) en naar de website van AgODi (www.agodi.be).



HOOFDSTUK 1:

Situering van het startbanenproject

1. Ontstaan

In 1999 ontstond het Rosettaplan, met als doel de tewerkstelling van jonge schoolverlaters te bevorderen door hen een baan en/of een bijkomende opleiding te verschaffen.

Van meet af aan hadden de federale regering en de Vlaamse regering de wens om de jongeren die tewerkgesteld zijn met een startbaanovereenkomst prioritair toe te wijzen aan globale projecten die voldoen aan de behoeften van de samenleving. In deze context engageerde de federale overheid zich om, via het samenwerkingsakkoord van 25 oktober 2000, 315 startbanen toegewezen aan de Vlaamse overheid, te financieren. Voor de tewerkstelling van deze startbaners werden twee nieuwe projecten opgericht, namelijk Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen (JoJo-preventieproject) en Verkeersveiligheid (VeVe).

De projecten streven twee doelstellingen na. De eerste doelstelling is voor beide projecten dezelfde en luidt – in navolging van de geest van het Rosettaplan – als volgt: Jongeren een leerrijke eerste werkervaring aanbieden, waarbij ze tegelijkertijd de kans krijgen om bijkomende opleidingen en vormen te volgen. Zo krijgt de jongere meer kansen op de arbeidsmarkt. In het bijzonder worden de startbaners aangemoedigd om hun diploma secundair onderwijs te behalen door tweedekansonderwijs te volgen of door deel te nemen aan de examens van de Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap.

Het engagement om doelgroepjongeren beter te integreren in de arbeidsmarkt past binnen de brede visie van de Vlaamse overheid om groepen die oververtegenwoordigd zijn in de werkloosheidsstatistiek extra te beschermen. Bepaalde groepen hebben het door hun afkomst, scholingsniveau of sociaal-economische achtergrond nog steeds moeilijker op de arbeidsmarkt. De startbanenprojecten richten zich daarom tot laaggeschoolde jongeren. Dat zijn jongeren tot de leeftijd van 26 jaar die geen diploma secundair onderwijs behaalden. Deze groep ongekwalificeerde schoolverlaters staat namelijk het minst stevig op de arbeidsmarkt. Jongeren van allochtone afkomst en/of jongeren met een kansarme achtergrond worden in het bijzonder aangemoedigd om te solliciteren voor deze startbanen, omdat zij nog meer moeilijkheden hebben bij het vinden van een job.

Om het begrip ‘van allochtone afkomst’ te benoemen, hanteert AgODi de definitie zoals bepaald in het ‘Decreet inzake het Vlaamse beleid ten aanzien van etnisch culturele minderheden’⁽¹⁾. In art. 2 van het decreet wordt verstaan onder allochtonen: Personen die zich legaal in België bevinden, ongeacht of zij de Belgische nationaliteit hebben, en tegelijkertijd aan de volgende voorwaarden voldoen: (1) Minstens één van hun ouders of grootouders is geboren buiten de Europese Unie; (2) Zij bevinden zich in een achterstandspositie vanwege hun etnische afkomst of hun zwakke sociaal-economische situatie. De allochtone startbaner is in de projecten ook ‘kansarm’ wanneer de jongere of één van de ouders geen diploma secundair onderwijs behaalde. In praktijk betekent dit dat alle allochtone startbaners binnen het project als ‘kansarm’ worden beschouwd, omdat het project in zijn huidige vorm alleen laaggeschoolde jongeren toelaat. Autochtone startbaners worden in de projecten alleen maar als ‘kansarm’ beschouwd als zowel zijzelf als één van hun ouders laaggeschoold zijn.

De tweede doelstelling is specifiek voor elk project en geeft aan welke meerwaarde de projecten beogen voor de werkgevers en voor de maatschappij. De specifieke doelstelling van het JoJo-preventieproject is: Scholen met een publiek van jongeren met (schoolse) problemen een bijkomende werkkraft bieden om te werken aan een positief schoolklimaat. Bijgevolg worden de startbaners toegewezen aan scholen om te werken aan de preventie van antisociaal gedrag.

Het startbanenproject Verkeersveiligheid heeft als specifieke doelstelling: Steden en gemeenten een bijkomende werkkraft bieden om te werken aan een verkeersveilige schoolomgeving en het schoolwoonverkeer veiliger te maken. In tegenstelling tot het JoJo-project worden de startbanen bij het startbanenproject Verkeersveiligheid niet aan scholen toegewezen. Aangezien verkeersveiligheid van leerlingen een heel belangrijk thema is voor zowel basisscholen als voor scholen secundair onderwijs, werd immers beslist om de startbanen toe te wijzen aan steden, gemeenten, provinciebesturen en verkeersorganisaties.

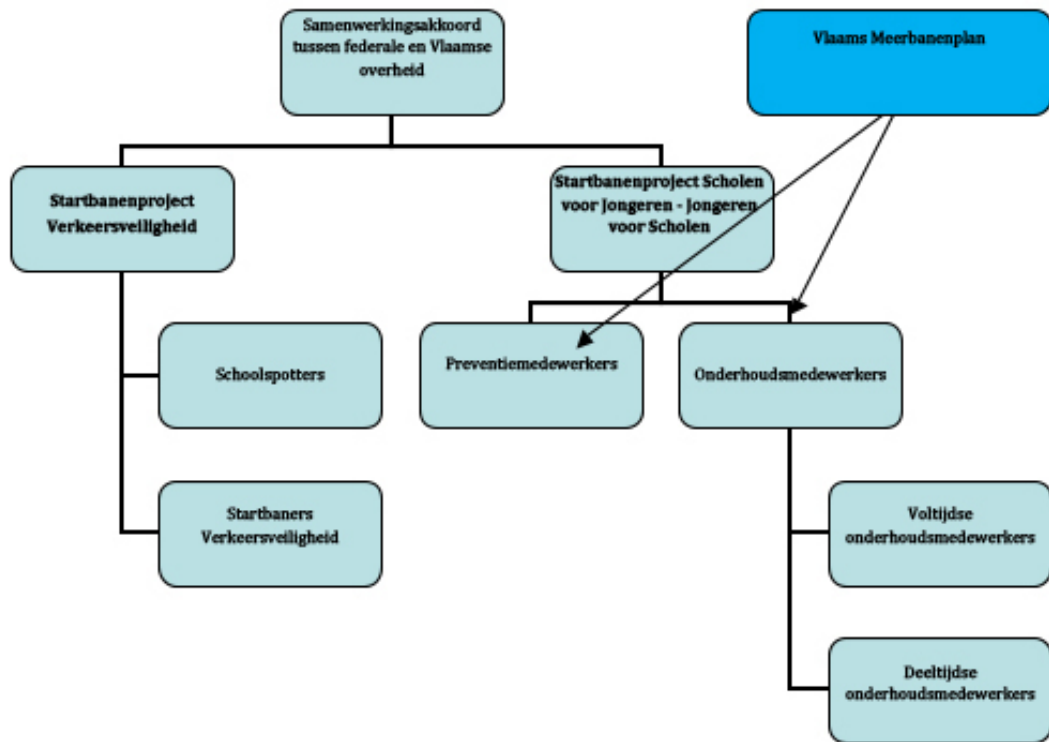
2. Uitbreiding (2006)

2.1 JoJo-project

De startbanenprojecten maakten in 2006 enkele veranderingen door. Zo kreeg het startbanenproject Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen naar aanleiding van het Vlaams Meerbanenplan vijf miljoen euro extra toegewezen. Daarmee creëerde de Vlaamse overheid 200 extra tewerkstellingsplaatsen. Het project werd ook inhoudelijk uitgebreid door de middelen niet meer uitsluitend te besteden aan de preventie van antisociaal gedrag in scholen, maar ook aan het onderhoud van de schoolgebouwen. Ten gevolge van die inhoudelijke verbreding ontstond het JoJo-onderhoudsproject dat over eigen criteria beschikt. Binnen het onderhoudsproject wordt er nog een onderscheid gemaakt tussen twee deelprojecten: laaggeschoolde onderhoudsmedewerkers (Onderhoud LSO) die voltijds werken en onderhoudsmedewerkers uit het DBSO (Onderhoud DBSO) die in het kader van het voltijds engagement 23 uur per week presteren in hun functie als onderhoudsmedewerker.

2.2 Schoolspottersproject

De verandering in het startbanenproject Verkeersveiligheid is uitsluitend inhoudelijk. Naar aanleiding van het geactualiseerde veiligheidsplan van De Lijn namen toenmalig minister van Mobiliteit Van Brempt en toenmalig minister van Onderwijs en Vorming Vandenbroucke in het voorjaar van 2006 het initiatief om twintig plaatsen binnen het startbanenproject Verkeersveiligheid in te vullen door schoolspotters. De schoolspotters worden ingezet in die steden en gemeenten waar het openbaar vervoer en de schoolomgeving te kampen hebben met overlast door schoolgaande jeugd.



Figuur 1. Startbanenproject: schematisch overzicht van de startbanenprojecten.



HOOFDSTUK 2:

Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen



1. Inleiding

Dit hoofdstuk geeft de belangrijkste cijfers weer van het startbanenproject Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen (JoJo-project). Na een korte situering van het project geven we een overzicht van het aantal toegewezen plaatsen in het JoJo-project en de kenmerken van de scholen die recht hebben op deze plaatsen. Daarna bekijken we de contracten die in 2013 werden afgesloten in detail. Ten slotte wordt het profiel van de groep startbaners geschetst en gaan we na of het project erin slaagt om de doelgroep te bereiken.

2. Omschrijving projecten

In deze paragraaf lichten we kort de functie van een preventiemedewerker, een onderhoudsmedewerker en een coach toe.

2.1 De preventiemedewerker

De JoJo-preventiemedewerker vervult een brugfunctie tussen de school, de leerlingen en de ouders. Hij treedt op als laagdrempelig aanspreekpunt voor de leerlingen. Zo kan de startbaner de school ondersteunen bij de detectie en de preventie van risicovol en antisociaal gedrag.

De werkgever werkt een evenwichtig takenpakket uit dat beantwoordt aan de behoeften van de school en aan de capaciteiten van de startbaner. De school houdt daarbij rekening met de beperkte verantwoordelijkheid van de startbaner. Hij treedt immers ondersteunend op ten aanzien van andere leden van het personeelsteam. De startbaner draagt bij de uitvoering van zijn taken dan ook nooit de eindverantwoordelijkheid.

Het takenpakket van de preventiemedewerker moet afgestemd zijn op de totstandkoming van een positief schoolklimaat. Administratieve taken, logistieke ondersteuning en onderhoudstaken moeten dan ook tot een minimum beperkt worden. Het is wel toegestaan dat de startbaner zijn preventietaken administratief verwerkt, maar dit mag niet het overgrote deel van de arbeidstijd uitmaken.

2.2 De onderhoudsmedewerker

De onderhoudsmedewerker wordt toegewezen aan een scholengemeenschap en werkt in één of meerdere scholen van de betrokken scholengemeenschap. De startbaner is ook hier een volwaardig lid van het schoolteam.

De scholengemeenschap is verantwoordelijk voor de uitwerking van een takenpakket in functie van de noden van de school/scholen en het profiel van de startbaner. Tot het takenpakket van een onderhoudsmedewerker kunnen volgende klussen behoren: herstellingen, groenonderhoud, schilderwerk, sorteren, klein onderhoud en sanitair, elektriciteit en verwarming. Ook periodieke taken zoals verhuizen en technische hulp verlenen bij activiteiten zijn toegestaan. Poetswerk daarentegen kan nooit tot het basispakket van de onderhoudsmedewerker behoren.

2.3 De coach

Alle jongeren in het project Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen zijn tewerkgesteld met een startbaanovereenkomst. Dat houdt onder andere in dat zij gedurende hun tewerkstellingsperiode als startbaner zo veel mogelijk bijleren en voldoende kansen krijgen om een aantal competenties te verwerven die ze in hun verdere loopbaan kunnen gebruiken.

Het is bijgevolg erg belangrijk dat elke startbaner voldoende begeleiding en ondersteuning krijgt. Elke werkgever moet een coach aanduiden die bereid is om de JoJo-medewerker te motiveren, te waarderen en bij te sturen. Daarnaast fungeert de coach als vertrouwenspersoon bij wie de jongere terecht kan. Het engagement van de coach is een essentiële voorwaarde om het startbanenproject te doen slagen.

De coach moet een personeelslid zijn van de school of scholengemeenschap. De coach last regelmatig een evaluatiemoment in waarbij het functioneren en de vooruitgang van de startbaner uitgebreid aan bod komen. De coach stimuleert de startbaner ook om deel te nemen aan de opleidingen die georganiseerd worden door de coördinatie en hij polst regelmatig naar de vorderingen van de individuele opleiding van de startbaner.

De kernopdrachten van de coach:

- Een aanspreekpunt zijn voor de startbaner
- Leerlingen duidelijk maken wat de JoJo-medewerker doet op de school
- Een goed onthaal voorzien: kennismaking met collega's, takenpakket verduidelijken, afspraken communiceren, communicatiekanalen verhelderen ...
- Een introductie en behandeling als volwaardig personeelslid nastreven
- Gepaste begeleiding bieden op de werkvloer: coachen, constructieve feedback geven ...
- Oriëntatie, begeleiding en opvolging van de startbaner met betrekking tot opleidingen en vorming
- Regelmatig coachende gesprekken houden, waarvan een schriftelijke neerslag wordt bijgehouden
- Een draagvlak creëren voor het project in de school
- Een evaluatie opmaken van elke startbaner van wie de arbeidsovereenkomst geëindigd is.

3. Plaatsen

Binnen het JoJo-project is er een vast aantal plaatsen. Het aantal plaatsen werd voor 2013 vastgelegd op 342. De onderstaande tabel geeft een overzicht van de verdeling van deze plaatsen over de verschillende deelprojecten.

Soort Project	Aantal beschikbare plaatsen	Aantal toegekende plaatsen	% toegekend
Preventie	224	224	100
Onderhoud LSO	72	72	100
Onderhoud DBSO	46	46	100
Totaal	342	342	100

Tabel 1. JoJo-project: verdeling van de plaatsen per deelproject (2013).

Scholen(gemeenschappen) die een plaats in het project willen, dienen een aanvraag tot aanstelling van een startbaner in. Als de aanvraag goedgekeurd wordt, krijgt de desbetreffende onderwijsinstelling een plaats toegewezen. Eind 2013 waren alle beschikbare plaatsen toegewezen aan onderwijsinstellingen. Het project was dus volledig volzet. Scholen die een aanvraag indienden, werden bijgevolg voorlopig op een wachtlijst geplaatst (zie verder).

Eind december werden in ieder deelproject extra plaatsen voorzien. De reden daarvoor is dat er nu rekening wordt gehouden met de indexeringen sinds 2006 in het Vlaams budget.

3.1 Soort school

Om een plaats voor een startbaner binnen het JoJo-project toegewezen te krijgen, moeten scholen(gemeenschappen) aan enkele voorwaarden voldoen. Deze voorwaarden zijn afhankelijk van het project.

Alleen scholen voor secundair onderwijs kunnen een preventiemedewerker tewerkstellen. Een school komt daarvoor in aanmerking als ze minstens honderd leerlingen telt en beschikt over uren-leraar in het kader van het geïntegreerd ondersteuningsaanbod (de zogenaamde 'GOK-uren'). Ook busoscholen, centra voor deeltijds onderwijs en centra voor deeltijdse vorming kunnen een aanvraag tot aanstelling van een preventiemedewerker doen.

	Preventie	
	Aantal	%
School secundair onderwijs	186	83,0
Centrum deeltijds onderwijs	23	10,3
School buitengewoon onderwijs	12	5,4
Centrum deeltijdse vorming	3	1,3
Totaal	224	100

Tabel 2. Deelnemende onderwijsinstellingen aan het preventieproject volgens type in 2013.

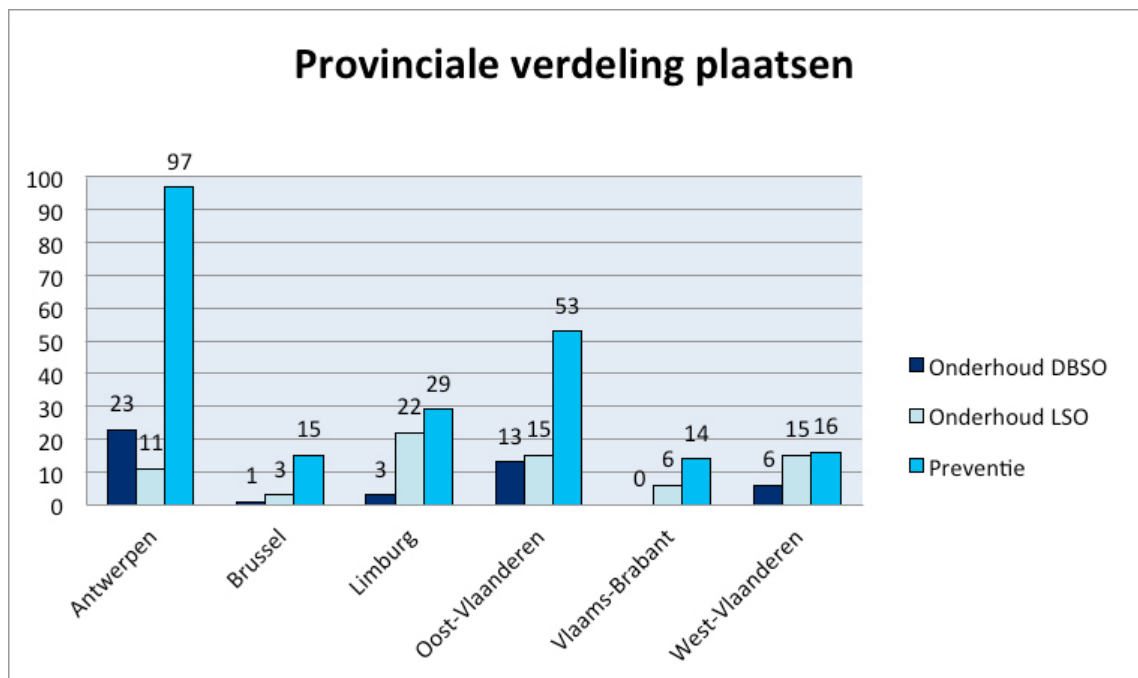
Scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs beschikken over de meeste plaatsen binnen het preventieproject. In 2013 beschikten zij over 186 plaatsen (83,0%). De centra voor deeltijds onderwijs komen op de tweede plaats met 23 plaatsen (10,3%), gevolgd door de scholen voor buitengewoon onderwijs met twaalf plaatsen (5,4%). Tot slot beschikten de centra voor deeltijdse vorming over drie plaatsen (1,3%).

De plaatsen voor zowel voltijdse als deeltijdse onderhoudsmedewerkers worden steeds aan scholengemeenschappen toegekend. In tegenstelling tot het preventieproject kunnen scholengemeenschappen uit zowel het basisonderwijs als het secundair onderwijs een plaats in het onderhoudsproject aanvragen. In 2013 gingen 44 plaatsen voor een voltijdse onderhoudsmedewerker (60,9%) naar scholengemeenschappen uit het basisonderwijs en 28 plaatsen (38,9%) naar scholengemeenschappen uit het secundair onderwijs. Bij de deeltijdse onderhoudsmedewerkers zien we net de omgekeerde verhouding: 28 plaatsen (61,1%) gingen naar scholengemeenschappen van het secundair onderwijs, terwijl de scholengemeenschappen van het basisonderwijs over 18 plaatsen (39,1%) beschikten.

	Onderhoud LSO		Onderhoud DBSO	
	Aantal	%	Aantal	%
Scholengemeenschap secundair onderwijs	28	38,9	28	60,9
Scholengemeenschap basisonderwijs	44	61,1	18	39,1
Totaal	72	100	46	100

Tabel 3. Deelnemende onderwijsinstellingen aan onderhoudsproject volgens type in 2013.

3.2 Provinciale verdeling



Figuur 2. JoJo-project: provinciale verdeling (2013).

De bovenstaande figuur toont dat veel plaatsen binnen het JoJo-project toegekend zijn aan scholen of scholengemeenschappen uit Antwerpen. Deze provincie beschikte in 2013 over 131 plaatsen (38%). Oost-Vlaanderen volgt met 81 plaatsen (24%). Limburg, West-Vlaanderen en Vlaams-Brabant hadden respectievelijk 54 (16%), 37 (11%) en 20 (6%) plaatsen. Ten slotte beschikte het Brussels Hoofdstedelijk Gewest over 19 plaatsen (5%).

Binnen de provincies verschilt de verhouding tussen de verschillende deelprojecten. De meeste provincies hebben relatief gezien beduidend meer preventiemedewerkers. In 2013 werkte 65% van alle JoJo-medewerkers in Oost-Vlaanderen in het preventieproject. In Vlaams-Brabant was dat 70%, in Antwerpen 74% en in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest liep het aandeel zelfs op tot 79%. In Limburg was er een vrij evenwichtige verdeling tussen de deelprojecten, met respectievelijk 54% van alle startbaners die in het preventieproject werkten. West-Vlaanderen daarentegen telt 57% onderhoudsmedewerkers. Het is de enige provincie die meer onderhoudsmedewerkers tewerkstelt dan preventiemedewerkers.

3.3 Wachtlijst

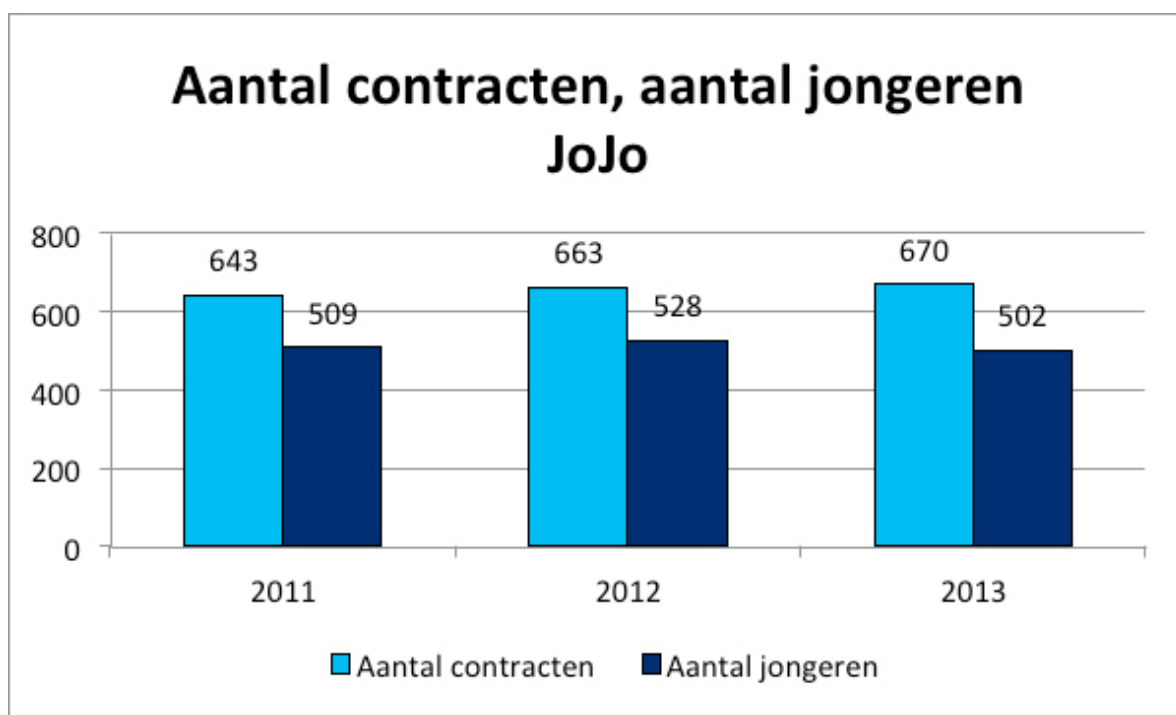
In 2008 werd er binnen het JoJo-project voor het eerst gewerkt met een wachtlijst. In 2013 bestond die wachtlijst nog steeds en bleven er nieuwe aanvragen binnenkomen. Alle toegewezen plaatsen in het project werden daarom regelmatig doorgelicht. Scholen en scholengemeenschappen waarvan de plaats niet ingevuld was, werden gecontacteerd. Naar aanleiding van deze contacten besliste een aantal werkgevers om niet langer een JoJo-medewerker in dienst te nemen en dus uit het project te stappen. Deze opvolging zorgde ervoor dat begin 2013 vier scholen en scholengemeenschappen chronologisch van de wachtlijst gehaald konden worden. Doordat er nu ook rekening wordt gehouden met de indexering van het Vlaamse budget (zie eerder) was er in december 2013 ook nog ruimte om vier plaatsen voor preventiemedewerkers, drie plaatsen voor deeltijdse onderhoudsmedewerkers en twee plaatsen voor voltijdse onderhoudsmedewerkers van de wachtlijst te halen.

Aan het einde van 2013 stonden er nog dertien scholen op de wachtlijst van het preventieproject. Daarnaast wachtten ook nog veertien scholengemeenschappen op een plaats binnen het voltijdse onderhoudsproject en twaalf scholengemeenschappen op een plaats in het deeltijdse onderhoudsproject. Ook in 2014 zal AgODi inspanningen leveren om een goede opvolging van de toegewezen plaatsen te verzekeren.

4. Arbeidsovereenkomsten

In 2013 liepen er in totaal 670 contracten binnen het JoJo-project. In 2012 waren dat er 663. Het aantal contracten in de verschillende deelprojecten ligt steeds hoger dan het aantal plaatsen. Contracten lopen immers niet altijd af op het einde van het jaar. Het is dus mogelijk dat een onderwijsinstelling gedurende één jaar (al dan niet aansluitend) twee verschillende arbeidsovereenkomsten heeft lopen. Daarnaast worden sommige contracten vroegtijdig stopgezet (door zowel werkgever als werknemer). Eén plaats kan dus gedurende een jaar door verschillende startbaners worden ingevuld.

De onderstaande figuur toont een overzicht van het aantal contracten dat liep en het aantal jongeren dat werkte in 2011, 2012 en 2013. We zien dat het aantal jongeren telkens minder is dan het aantal contracten. Dat is enerzijds te verklaren doordat contracten verlengd kunnen worden. Anderzijds stappen sommige jongeren na afloop van hun contract bij de ene school naar een andere school om daar een nieuw contract af te sluiten. Tegenover voorgaande jaren liepen er in 2013 meer verschillende contracten, maar waren er minder jongeren aan het werk. Dat wijst erop dat jongeren langer in het project blijven.



Figuur 3. JoJo-project: aantal contracten en aantal startbaners (2011 – 2013).

Tabel 4 maakt duidelijk dat 67,8% van de contracten die liepen in 2013 werd afgesloten met preventie-medewerkers, 19,2% met voltijdse onderhoudsmedewerkers en 13,0% met deeltijdse onderhoudsmedewerkers. Die cijfers liggen in de lijn van de gegevens van de vorige jaren.

Soort project	2011		2012		2013	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Preventie	446	69,3	447	67,4	454	67,8
Onderhoud LSO	122	19,0	132	19,9	129	19,2
Onderhoud DBSO	75	11,7	84	12,7	87	13,0
Totaal	643	100	663	100	670	100

Tabel 4. JoJo-project: aantal contracten per deelproject (2011 - 2013).

4.1 Statuut

Binnen het JoJo-project kunnen scholen(gemeenschappen) een aanvraag doen om een contract te verlengen. Voorwaarde voor deze verlenging is dat de jongere bezig is met een individuele opleiding of minstens kan aantonen dat hij in het tweede jaar met een opleiding zal beginnen. Uitzonderlijk kan een contract verlengd worden met een derde jaar. Een uitzonderlijke verlenging wordt toegekend als de jongere in het eerste jaar gestart is met een opleiding en een derde jaar nodig heeft om dezelfde opleiding te kunnen afwerken. Er wordt daarbij ook rekening gehouden met de voortgang van het opleidingstraject.

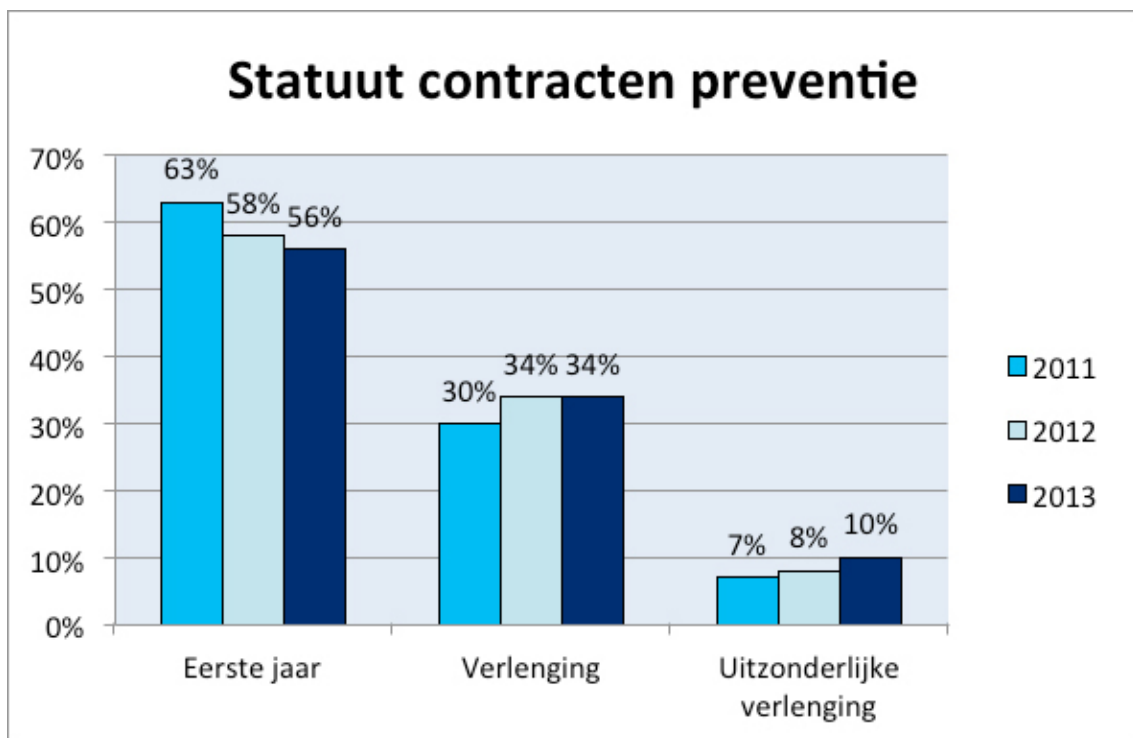
De onderstaande tabel toont dat in 2013 al zeventien startbaners uit het onderhoudsproject DBSO gebruik hebben gemaakt van de mogelijkheid tot contractverlenging die eind 2012 is ingevoerd voor deeltijdse onderhoudsmedewerkers. Verder zien we dat de meeste contracten die in 2013 liepen, eerstejaarscontracten waren. Bij de JoJo-preventiemedewerkers zien we dat 33,7% van de afgesloten

contracten verlengingen waren en dat het in 9,9% van de gevallen ging om uitzonderlijke verlengingen. Bij de voltijdse onderhoudsmedewerkers ging het respectievelijk om 33,3% verlengingen en 4,7% uitzonderlijke verlengingen.

	Preventie		Onderhoud LSO		Onderhoud DBSO	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Eerste jaar	256	56,4	80	62,0	70	80,5
Verlenging	153	33,7	43	33,3	17	19,8
Uitzonderlijke verlenging	45	9,9	6	4,7	0	0,0
Totaal	454	100	129	100	87	100

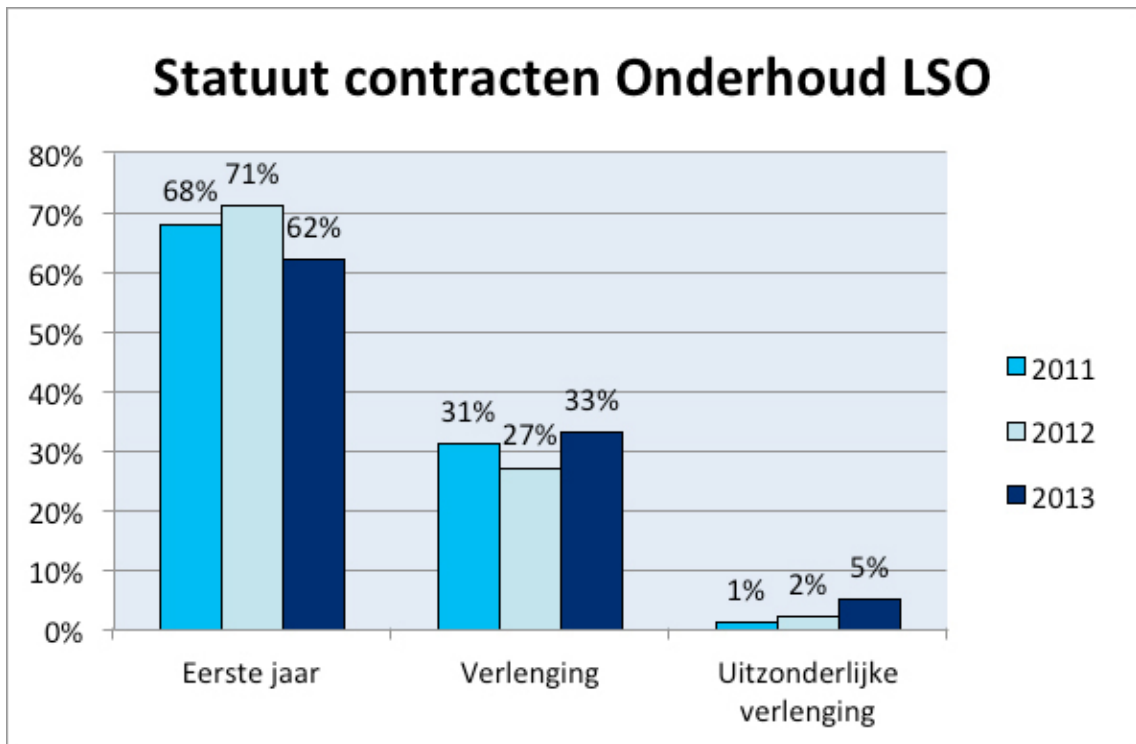
Tabel 5. JoJo-project: soort contracten per deelproject (2013).

Figuur 4 toont de verschuivingen in het statuut van de startbaners binnen het preventieproject. Tijdens het voorbije jaar werden procentueel minder eerstejaarscontracten afgesloten dan tijdens de voorgaande jaren. Concreet was 56% van de contracten in 2013 een eerstejaarscontract tegenover 58% in 2012 en 63% in 2011. Het aandeel verlengingscontracten bleef met 34% stabiel ten opzichte van 2012, terwijl het aandeel uitzonderlijke verlengingen steeg tot 10%.



Figuur 4. Preventieproject: soort contracten (2011 – 2013).

De onderstaande figuur toont de evolutie van het statuut van de contracten in het deelproject onderhoud LSO tijdens de laatste drie jaar. Opvallend is de stijging van het aandeel verlengingscontracten. In 2013 was 33% van de contracten een verlengingscontract ten opzichte van 27% een jaar eerder. In dezelfde periode steeg het aandeel uitzonderlijke verlengingen van 2% naar 5%.



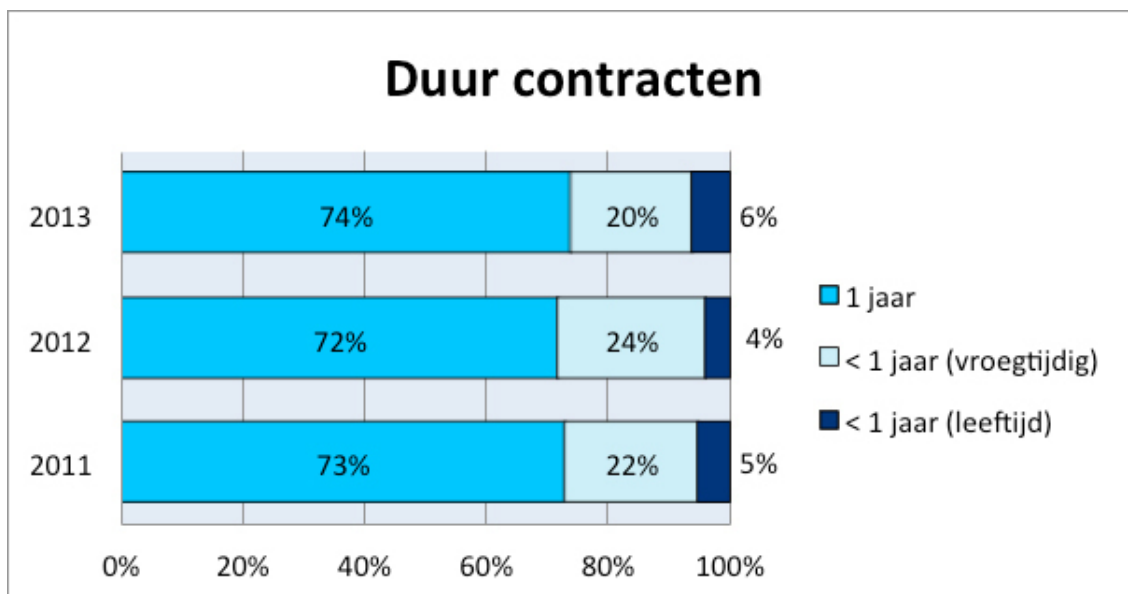
Figuur 5. Onderhoudsproject LSO: soort contracten (2011 – 2013).

Gezien de mogelijkheid tot contractverlenging voor onderhoudsmedewerkers uit het DBSO pas sinds eind 2012 mogelijk was, kunnen we voor dit deelproject nog geen betekenisvolle evolutie meegeven.

4.2 Duur

Binnen de startbanenprojecten wordt altijd een arbeidsovereenkomst van bepaalde duur afgesloten voor een periode van één jaar. Alleen als de startbaner 26 jaar wordt, kan de school of scholengemeenschap een kortere arbeidsovereenkomst afsluiten met de startbaner. In 2013 eindigden 368 contracten, waarvan 98 contracten (27%) minder dan een jaar liepen. Daarvan werden 23 contracten (6%) opgesteld voor minder dan een jaar omdat de jongere 26 werd. 75 contracten (20%) werden vroegtijdig verbroken. De onderstaande figuur toont de vergelijking tussen 2011, 2012 en 2013. We zien dat het aandeel contracten dat vroegtijdig werd beëindigd in 2013 daalde ten opzichte van vorig jaar.





Figuur 6. JoJo-project: duur van de contracten (2011 – 2013).

De redenen voor het vroegtijdig beëindigen van een contract zijn divers. In 2013 werden 30 contracten beëindigd in de proefperiode. Dat is mogelijk als jongeren die minder dan drie maanden werken ontslag nemen, omdat de job hen niet ligt of ontslagen worden omdat ze door de werkgever niet geschikt zijn bevonden. De vroegtijdige beëindiging van de overige 45 contracten was te wijten aan ontslagen wegens dringende redenen, stopzettingen met wederzijdse toestemming of stopzettingen door het vinden van een andere tewerkstelling. In dat laatste geval moesten startbaners een opzegtermijn van zeven dagen respecteren.

5. Startbaners

Gedurende het werkingsjaar 2013 werkten 502 jongeren in het startbanenproject Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen. In wat volgt schetsen we een beeld van het profiel van deze startbaners.

5.1 Herkomst en sociaal-economische achtergrond

Zoals besproken in hoofdstuk 1, richt het project zich tot laaggeschoolde jongeren. Daarbij worden jongeren van allochtone afkomst en/of met een kansarme achtergrond in het bijzonder aangemoedigd om te solliciteren binnen het project. Hieronder wordt bekeken in hoeverre we deze doelgroep bereiken in de verschillende deelprojecten.

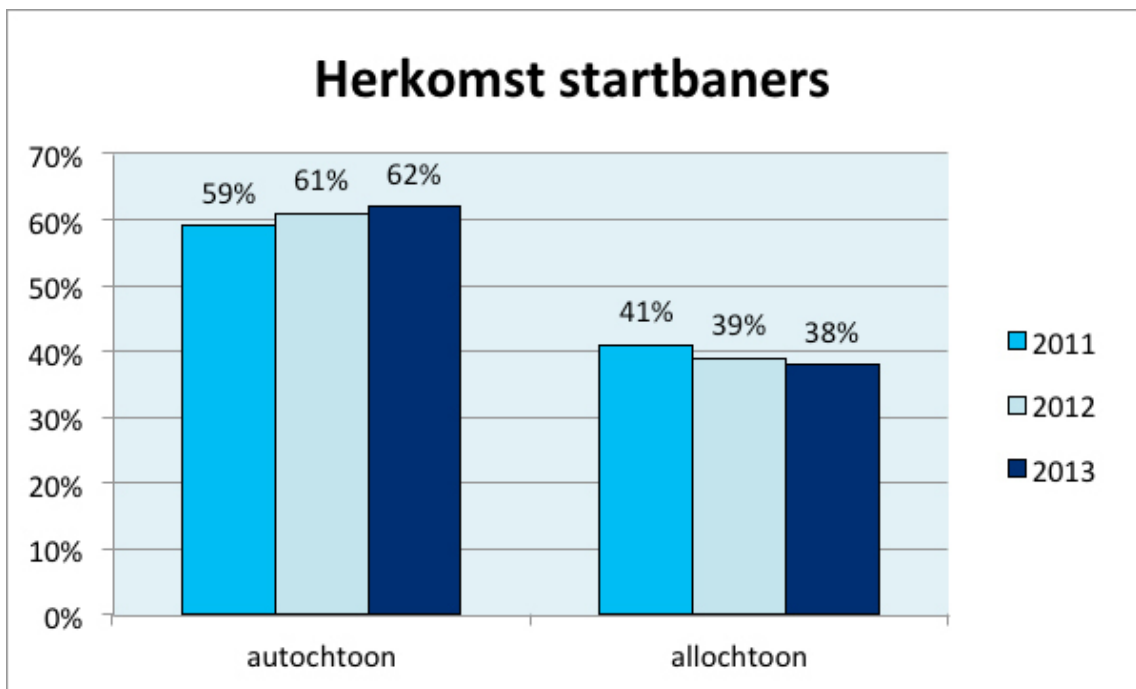
In 2013 was 43,8% van de preventiemedewerkers van allochtone afkomst. Aangezien één van de vereisten binnen het JoJo-project is dat de startbaners laaggeschoold zijn, impliceert de definitie 'van allochtone afkomst' dat alle allochtone startbaners als kansarm beschouwd worden. Het preventieproject telde in 2013 ook 82 autochtone, kansarme preventiemedewerkers (24,3%). Bijgevolg stelde het JoJo-preventieproject het voorbije jaar 230 kansarme jongeren (68,0%) te werk. In het onderhoudsproject LSO waren 57 (61,3%) voltijdse onderhoudsmedewerkers kansarm. In vergelijking met het preven-

tieproject is vooral het lage aandeel allochtonen (18,3%) opvallend. In het onderhoudsproject DBSO ten slotte waren 26 startbaners (36,6%) van allochtone afkomst. Samen met de 23 kansarme autochtonen (32,4%) werkten er 49 kansarme jongeren (69,0%) in het onderhoudsproject DBSO in 2013.

Soort project	Allochtoon	%	Autochtoon kansarm	%	Autochtoon niet kansarm	%	Totaal aantal
Preventie	148	43,8	82	24,3	108	31,9	338
Onderhoud LSO	17	18,3	40	43,0	36	38,7	93
Onderhoud DBSO	26	36,6	23	32,4	22	31,0	71
Totaal	191	38	145	29	166	33	502

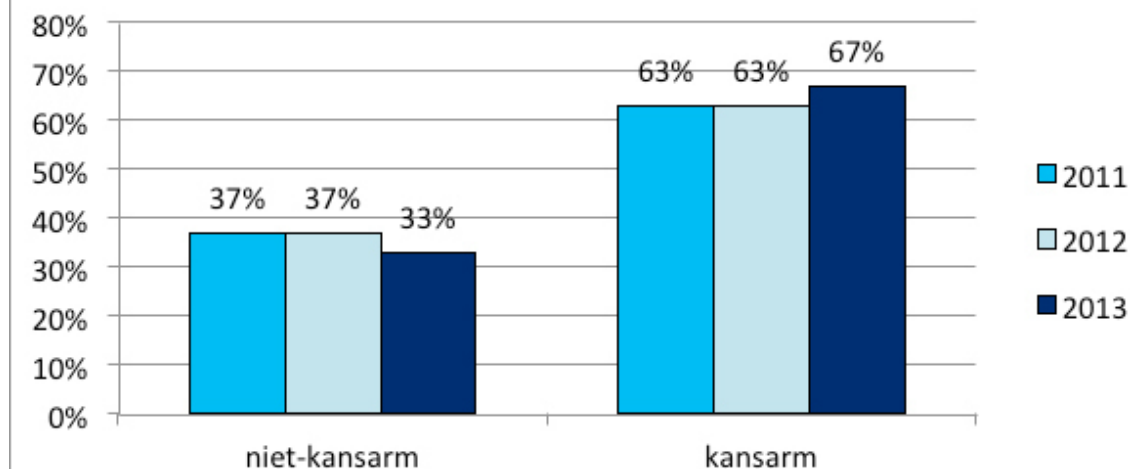
Tabel 6. JoJo-project: herkomst en socio-economische status per deelproject in 2013.

Figuur 7 toont dat het JoJo-project in het algemeen 38% allochtone startbaners tewerkstelde in 2013. Dat aandeel is iets lager dan in 2011 en 2012. Ook heel wat autochtone startbaners kwamen uit een kansarm milieu, wat maakt dat 67% van alle JoJo-medewerkers kansarm was in 2013. Dat is 4% meer dan voorgaande jaren. We kunnen besluiten dat het JoJo-project erin slaagt om het doelpubliek goed te bereiken.



Figuur 7. JoJo-project: herkomst (2011-2013).

Sociaal-economische status startbaners



Figuur 8. JoJo-project: sociaal-economische status (2011-2013).

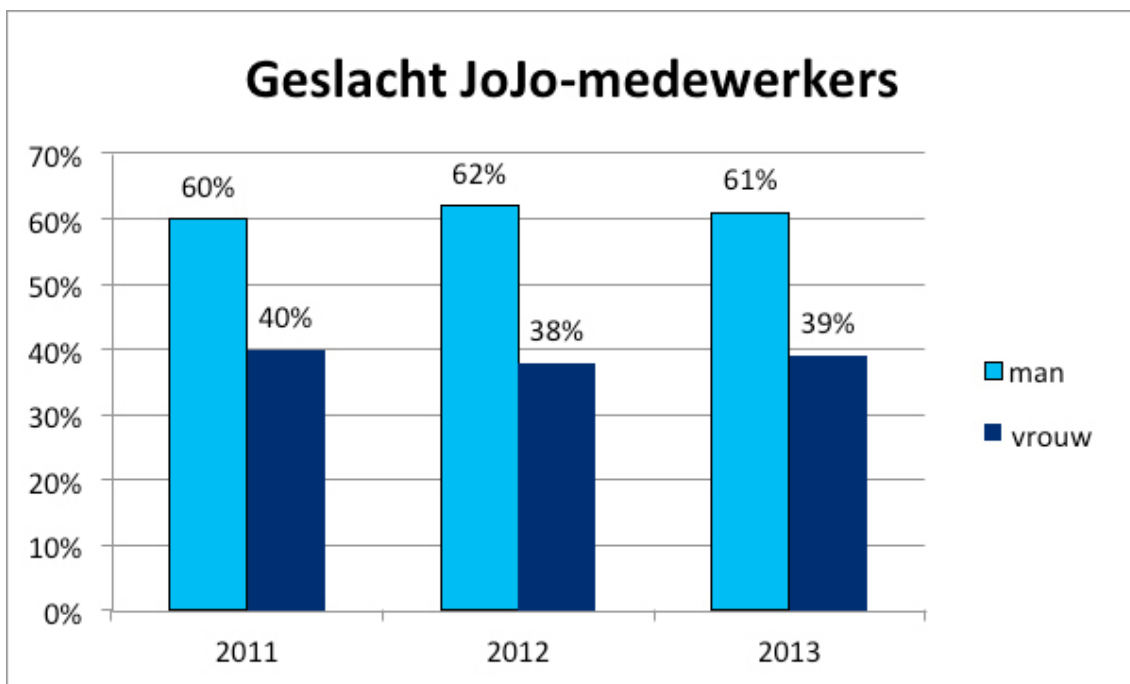
5.2 Geslacht

In 2013 waren er in het JoJo-preventieproject 152 mannen (45,0%) tewerkgesteld tegenover 186 vrouwen (55,0%). In het voltijdse onderhoudsproject ligt de verdeling mannen/vrouwen volledig anders. Het takenpakket van de onderhoudsmedewerkers slaat duidelijk meer aan bij mannen. Er werkten namelijk maar drie vrouwen (3,2%) als voltijdse onderhoudsmedewerker. Ook in het deeltijdse onderhoudsproject zijn mannen duidelijk oververtegenwoordigd. In 2013 werkten immers 64 mannen (90,1%) tegenover 7 vrouwen (9,9%) in het project.

Soort project	Mannen	%	Vrouwen	%	Totaal aantal
Preventie	152	45,0	186	55,0	338
Onderhoud LSO	90	96,8	3	3,2	93
Onderhoud DBSO	64	90,1	7	9,9	71
Totaal	306	61	196	39	502

Tabel 7. JoJo-project: verhouding mannen/vrouwen per deelproject (2013).

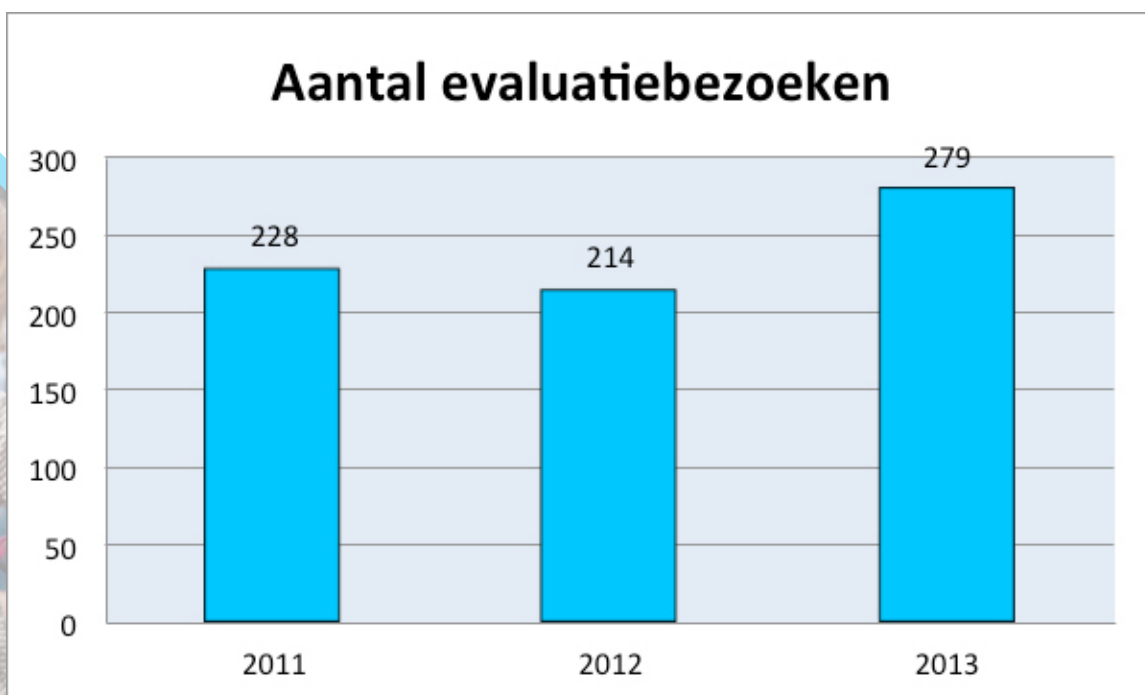
In 2013 werkten over alle deelprojecten heen 61% mannen en 39% vrouwen binnen het JoJo-project. Figuur 9 maakt duidelijk dat dit in de lijn ligt met de voorgaande jaren.



Figuur 9. JoJo-project: verhouding mannen-vrouwen (2011-2013).

6. Evaluatiebezoeken

Het agentschap staat in voor regelmatige bezoeken aan scholen in het project om de tewerkstelling van de startbaners te evalueren. Die evaluatiebezoeken zijn tegelijk het ideale moment om de startbaners en hun coaches te informeren over het project en het belang van een individuele opleiding te onderstrepen. Goed geïnformeerde startbaners en coaches en goede contacten met AgODi zijn immers belangrijke succesfactoren voor het slagen van het project. Onderstaande figuur laat zien dat er 279 plaatsen in het JoJo-project werden bezocht in 2013. Dat is ruim meer dan voorgaande jaren.



Figuur 10. JoJo-project: aantal evaluatiebezoeken (2011 – 2013).

HOOFDSTUK 3: Startbanenproject Verkeersveiligheid



1. Inleiding

In dit hoofdstuk gaan we dieper in op het startbanenproject Verkeersveiligheid. Binnen dit project onderscheiden we enerzijds het project Verkeersveiligheid en anderzijds het schoolspottersproject. Net zoals bij het JoJo-project geven we een beeld van het aantal toegewezen plaatsen en de kenmerken van deze plaatsen. Daarnaast wordt dieper ingegaan op de in 2013 afgesloten arbeidsovereenkomsten en bekijken we de kenmerken van de startbaners tewerkgesteld binnen dit project.

2. Omschrijving projecten

In deze paragraaf situeren we de functie van een startbaner Verkeersveiligheid, een schoolspotter en een coach.

2.1. De startbaner Verkeersveiligheid

De hoofdtaak van de startbaner Verkeersveiligheid bestaat uit het creëren van een verkeersveilige schoolomgeving en het veiliger maken van het school-woonverkeer. Deze doelstelling wordt gerealiseerd door onder meer op te treden als gemachtigd opzichter, door verkeers- en fietsbehoudingslessen te begeleiden en door verkeerseducatieve projecten of materialen te helpen uitwerken. Daarbij is het belangrijk dat de startbaner zo veel mogelijk in de omgeving van de school aan het werk is. Het VeVe-project probeert zo een samenwerking tot stand te brengen tussen scholen en gemeenten om de verkeersveiligheid in schoolomgevingen te verbeteren.

Bij het uitwerken van het takenpakket moet de werkgever rekening houden met de lokale situatie en het profiel van de kandidaat-jongere.

2.2. De schoolspotter

De schoolspotter draagt bij tot een groter veiligheidsgevoel in de schoolomgeving en op het openbaar vervoer op het moment dat de schoolgaande jeugd er gebruik van maakt. Vanuit dat opzicht is het belangrijk dat de startbaners zo veel mogelijk in de schoolomgeving aan het werk zijn.

De werkgevers beslissen zelf welke taken de startbaner uitvoert en moeten daarbij rekening houden met de lokale situatie en het profiel van de kandidaat-jongere. De schoolspotters hebben een preventieve en sensibiliserende opdracht op het gebied van gebruik van het openbaar vervoer door jongeren op het traject van en naar de school. Daarnaast kunnen schoolspotters systematisch meewerken aan sensibiliseringscampagnes over de gebruiksmogelijkheden van het openbaar vervoer. Doordat de schoolspotters zich dagelijks tussen de jongeren bewegen, zijn ze goed geplaatst om situaties van overlast te beschrijven en de directe oorzaken ervan te ontdekken en te rapporteren.


2.3. De coach

Het is de bedoeling dat de jongeren gedurende de tewerkstellingsperiode zo veel mogelijk bijleren en dat ze voldoende kansen krijgen om een aantal competenties op te bouwen die ze in hun verdere loopbaan kunnen gebruiken. Daarom is het van belang dat de jongeren voldoende begeleiding en ondersteuning krijgen. Iedere werkgever moet daarvoor een coach aanduiden. Enerzijds is de coach iemand die de jongere kan begeleiden en sturen tijdens de uitvoering van het takenpakket en die ook bereid is de jongere te motiveren en te waarderen. Het is eigenlijk een vertrouwenspersoon bij wie de startbaner steeds terecht kan met vragen. Anderzijds zal de coach de startbaner ook vertrouwd maken met enkele basisbeginselen omtrent verkeersveiligheid en zal hij daartoe de nodige opleiding en vorming op de werkvloer voorzien.

Binnen de steden en gemeenten maakt de coach meestal deel uit van de mobiliteitsdienst, de preventiedienst of de lokale politie.

3. Plaatsen

Binnen het startbanenproject Verkeersveiligheid zijn er een vast aantal plaatsen beschikbaar, namelijk 105. Op 31 december 2013 waren 101 van deze 105 plaatsen toegekend. 81 plaatsen waren toegekend in kader van het project Verkeersveiligheid, 20 plaatsen waren toegekend in kader van het Schoolspottersproject. Eind 2012 waren er evenveel plaatsen toegekend.



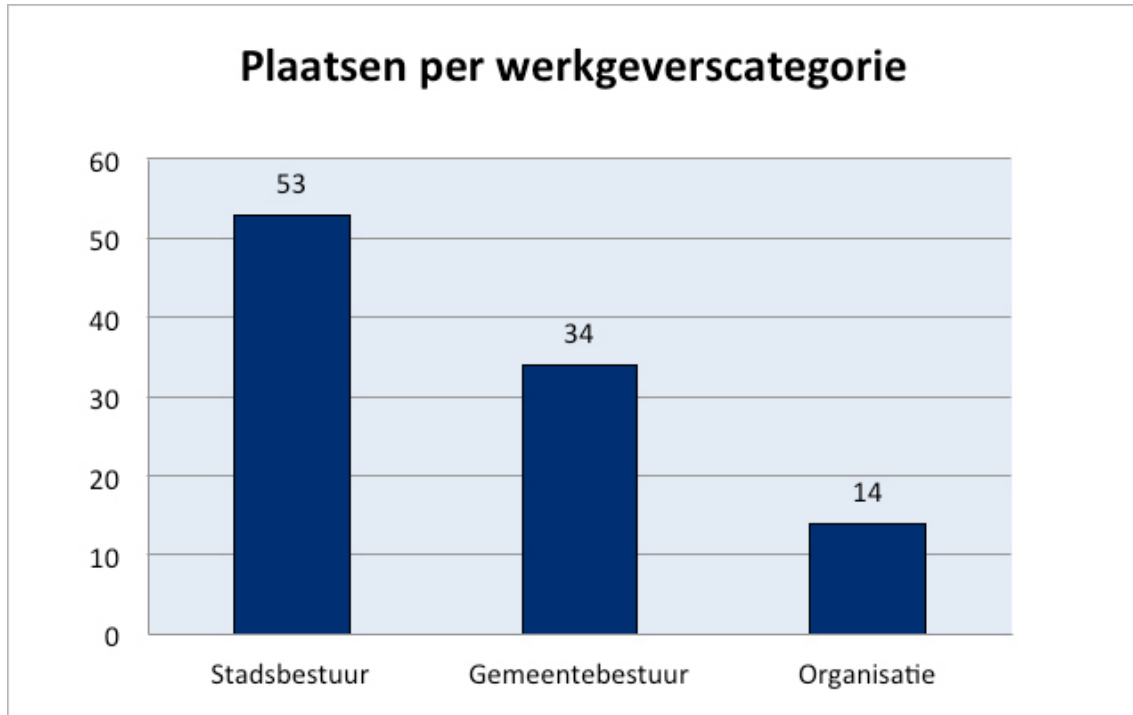
Soort project	Aantal beschikbare plaatsen	Aantal toegekende plaatsen	% toegekend
Verkeersveiligheid	85	81	95,2
Schoolspotters	20	20	100
Totaal	105	101	96

Tabel 8. VeVe-project: verdeling van de plaatsen per deelproject (2013).

Gemeenten, steden of verkeersorganisaties die geïnteresseerd zijn om in het project te stappen, kunnen een aanvraag tot aanstelling van een startbaner indienen. Op basis van de ongevalstatistieken van de voorbije twee jaren, kijkt de coördinatie na of de stad, gemeente of verkeersorganisatie in aanmerking komt voor het project. Als de aanvraag goedgekeurd wordt, krijgt de desbetreffende aanvrager een plaats toegewezen. De werkgever moet dan zo snel mogelijk een startbaner aanwerven.

3.1. Soort werkgever

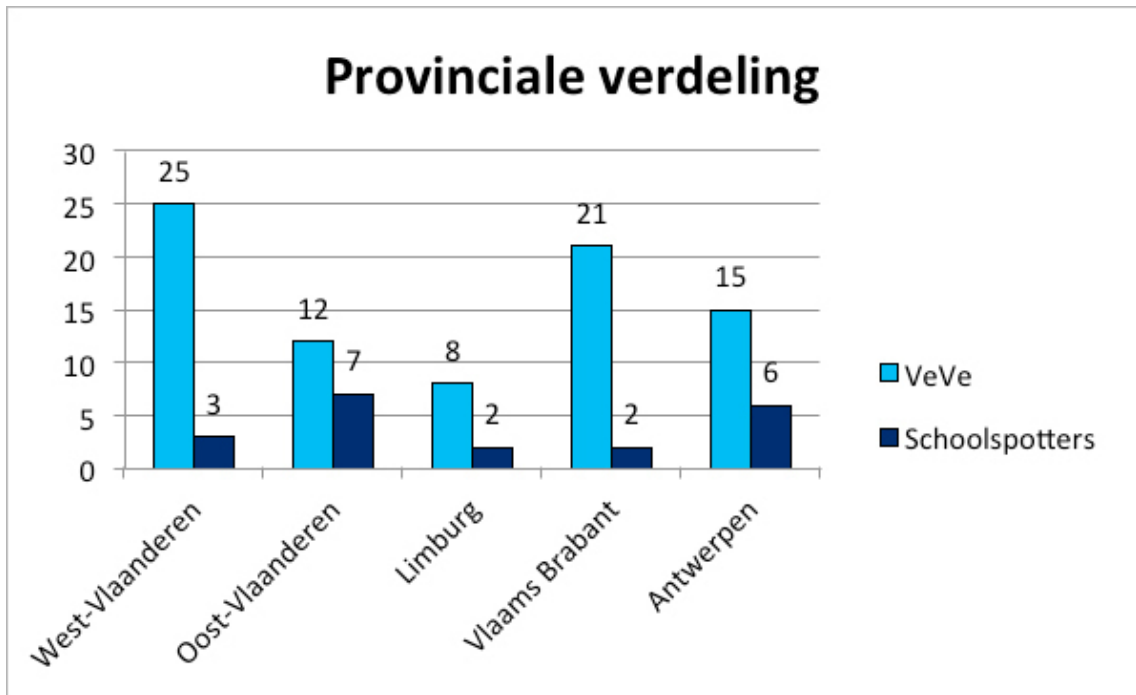
De startbaners Verkeersveiligheid en de schoolspotters worden tewerkgesteld in steden, gemeenten of organisaties die werken rond verkeersveiligheid. De onderstaande figuur toont het aantal plaatsen per werkgeverscategorie. In 2013 werden 53 plaatsen toegewezen aan steden, 34 plaatsen aan gemeenten en 14 aan verkeersorganisaties.



Figuur 11. VeVe-project: aantal plaatsen per soort werkgever (2013).

3.2. Provinciale verdeling

De provinciale verdeling van de plaatsen wordt weergegeven in de onderstaande grafiek. Als we kijken naar het startbanenproject Verkeersveiligheid zien we dat West-Vlaanderen op 31 december 2013 met 25 plaatsen (31%) over het grootste aandeel beschikte. Antwerpen, Oost-Vlaanderen, Vlaams-Brabant en Limburg hadden respectief 15 plaatsen (18%), 12 plaatsen (15%), 21 plaatsen (26%) en 8 plaatsen (10%).



Figuur 12. VeVe-project: provinciale verdeling van aantal plaatsen (2013).

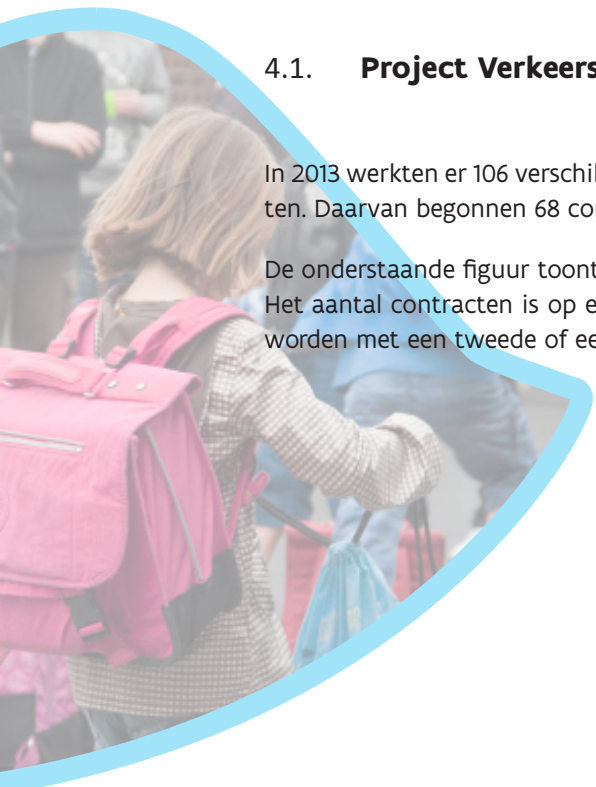
Als we kijken naar het schoolspottersproject, zien we dat Oost-Vlaanderen op 31 december 2013 over zeven plaatsen beschikte (35%), Antwerpen over zes plaatsen (30%), Limburg over twee plaatsen (10%), Vlaams-Brabant over twee plaatsen (10%) en West-Vlaanderen over drie plaatsen (15%). Zowel in het startbanenproject Verkeersveiligheid als in het schoolspottersproject waren er geen plaatsen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

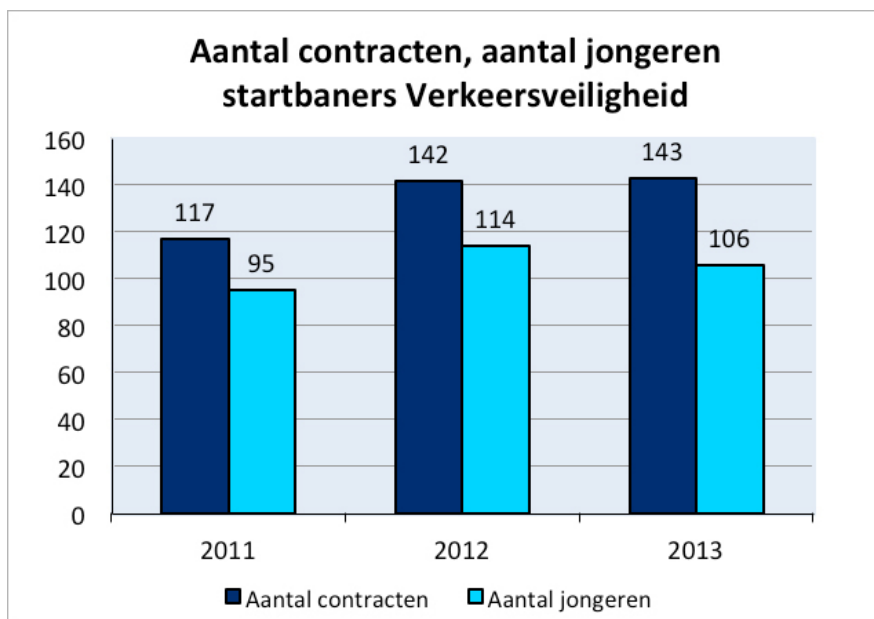
4. Arbeidsovereenkomsten

4.1. Project Verkeersveiligheid

In 2013 werkten er 106 verschillende jongeren in het project Verkeersveiligheid en liepen er 143 contracten. Daarvan begonnen 68 contracten in 2012 en 75 contracten in 2013.

De onderstaande figuur toont aan dat er in 2013 minder jongeren in het project werkten dan in 2012. Het aantal contracten is op een na hetzelfde gebleven. Dat wijst erop dat meer contracten verlengd worden met een tweede of een derde jaar.

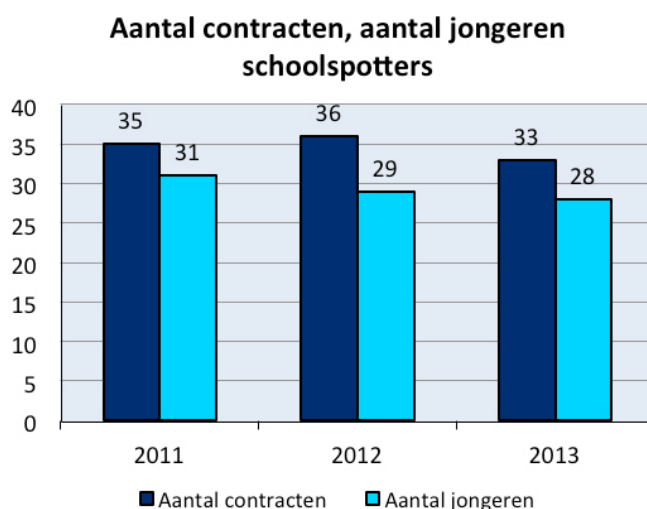




Figuur 13. Project Verkeersveiligheid: aantal contracten/startbaners (2011 – 2013).

4.2. Schoolspottersproject

In het schoolspottersproject werden 28 verschillende jongeren tewerkgesteld in 2013 en liepen er 33 contracten. Daarvan begonnen dertien contracten in 2012 en werden twintig contracten opgestart in 2013. Tegenover vorig jaar is er een lichte daling van zowel het aantal contracten als het aantal jongeren.



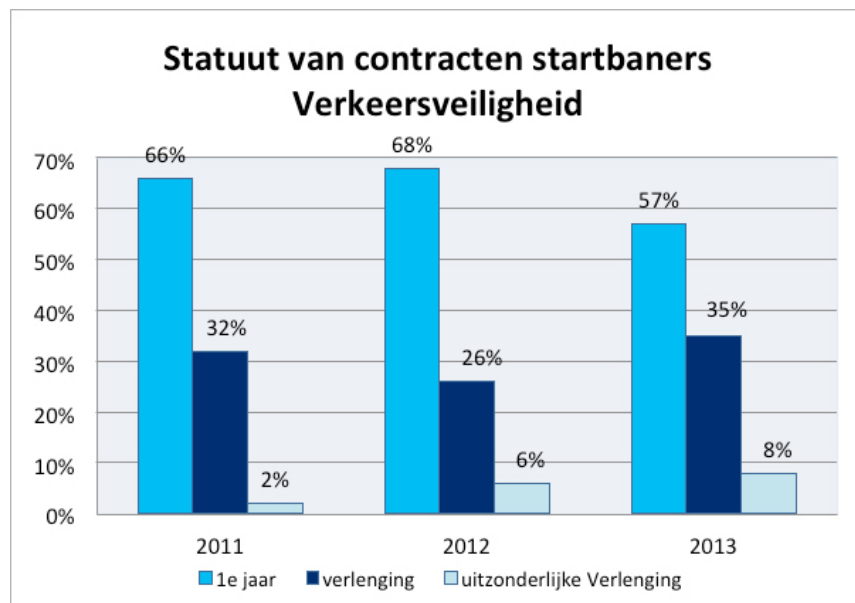
Figuur 14. Schoolspottersproject: aantal contracten/startbaners (2011 – 2013).

Het aantal arbeidsovereenkomsten ligt bij beide projecten steeds hoger dan het aantal toegekende plaatsen. Contracten lopen immers niet altijd af op het einde van het jaar. Contracten kunnen zowel bij het project Verkeersveiligheid als bij het schoolspottersproject verlengd worden met een tweede jaar en/of een derde jaar (= uitzonderlijke verlenging). Daarnaast worden sommige contracten vroegtijdig stopgezet, dat kan zowel door de werkgever als de werknemer. Eén tewerkstellingsplaats kan dus gedurende een jaar door verschillende startbaners worden ingevuld.

4.3. Statuut

Om een contract te verlengen, moeten gemeenten, steden en verkeersorganisaties een aanvraag indienen. Voorwaarde voor die verlenging is dat de jongere een individuele opleiding volgt of minstens kan aantonen dat hij in het tweede jaar een opleiding zal aanvatten. Uitzonderlijk kan een contract verlengd worden met een derde jaar. Dat is alleen mogelijk als de startbaner in het eerste jaar gestart is met een opleiding en een derde jaar nodig heeft om dezelfde opleiding te kunnen afwerken.

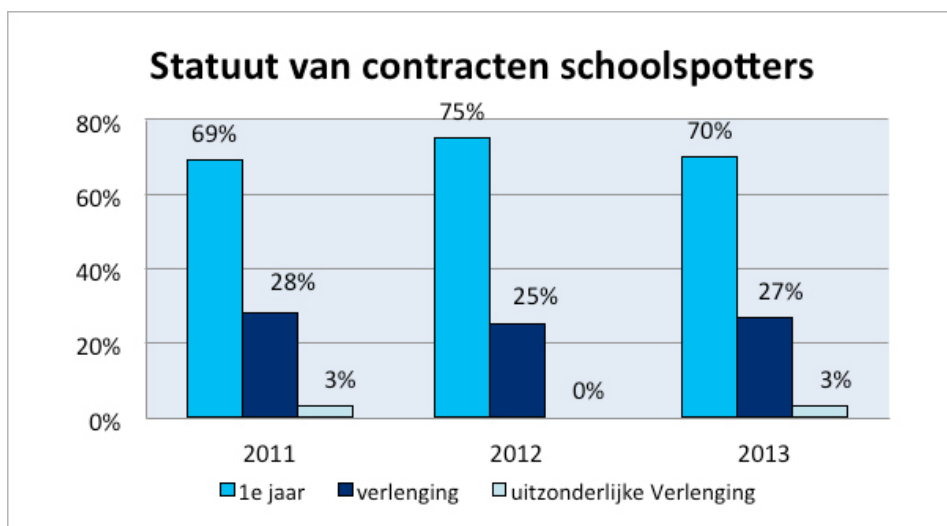
De onderstaande figuur geeft de verdeling van de arbeidsovereenkomsten in het kader van het project Verkeersveiligheid weer. In 2013 liepen er 143 arbeidsovereenkomsten. Daarvan waren er 82 nieuwe contracten (57%), 50 verlengingscontracten (35%) en 11 uitzonderlijke verlengingen (8%). In vergelijking met vorig jaar zien we een stijging van het aantal verlengingen en een lichte stijging van het aantal uitzonderlijke verlengingen, terwijl het aantal eerstejaarscontracten is gedaald.



Figuur 15. Project Verkeersveiligheid: statuut van de contracten (2011 – 2013).

Bij de schoolspotters werden 33 contracten afgesloten in 2013. Bij 23 van deze contracten ging het om een eerstejaarscontract (70%). Negen keer ging het om een verlengingscontract (27%). Er werd maar één uitzonderlijke verlenging afgesloten (3%). Figuur 16 toont aan dat er dus sprake is van een lichte daling van het aantal eerstejaarscontracten, terwijl het aantal verlengingen lichtjes is gestegen.

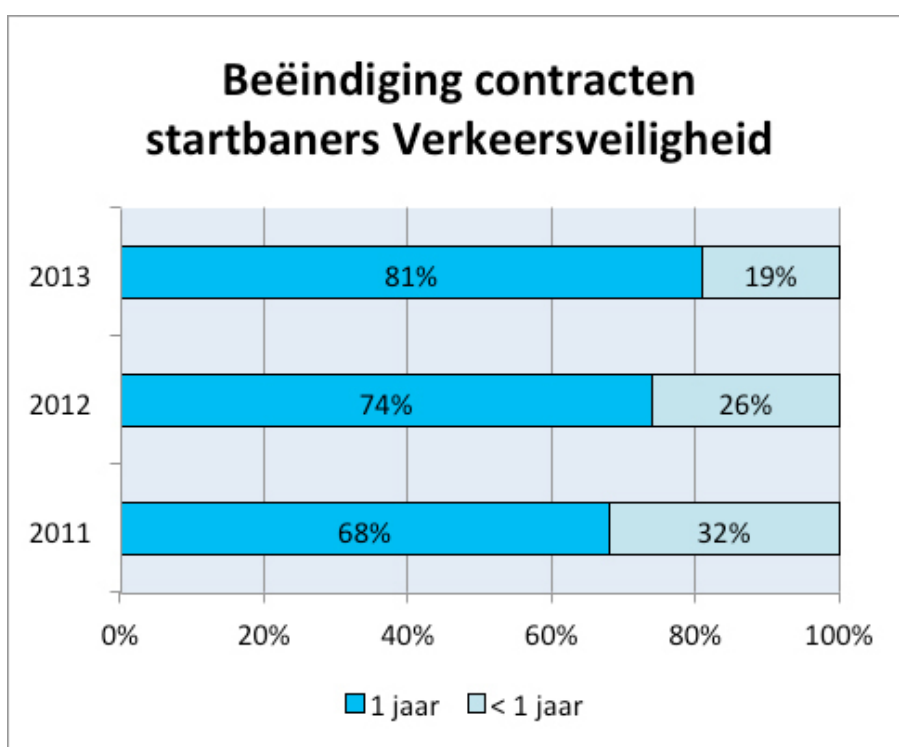




Figuur 16. Schoolspottersproject: statuut van de contracten (2011 – 2013).

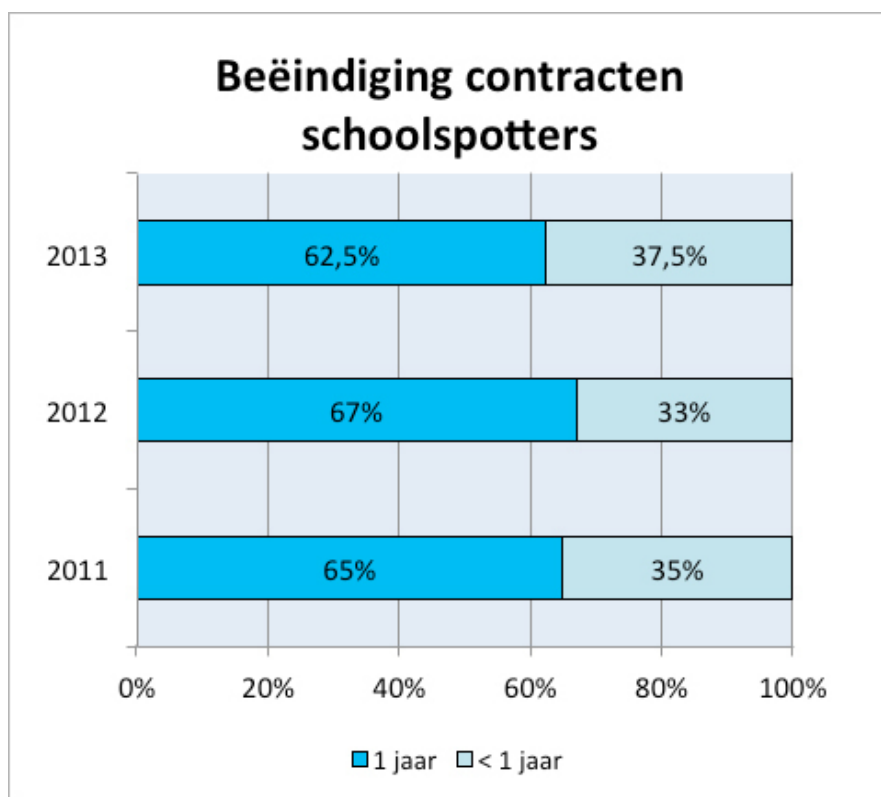
4.4. Duur

In 2013 liepen er 75 contracten van startbaners Verkeersveiligheid af. Veertien contracten (19%) liepen minder dan een jaar. Daarvan werden twee contracten (3%) opgesteld voor minder dan een jaar omdat de jongere 26 jaar werd. Twaalf contracten (16%) werden vroegtijdig beëindigd, waarvan zeven contracten (9%) in de proefperiode en vijf contracten (7%) buiten de proefperiode. De onderstaande figuur geeft de duur van de contracten grafisch weer. Het aantal contracten dat vroegtijdig wordt stopgezet, is de voorbije twee jaar sterk gedaald.



Figuur 17. Project Verkeersveiligheid: duur van de contracten (2011 – 2013).

In het schoolspottersproject liepen er zestien contracten af in 2013. Zes contracten (37,5%) liepen minder dan een jaar. Daarvan werd één contract (6,25%) opgesteld voor minder dan een jaar omdat de jongere 26 jaar werd. Vijf contracten (31,25%) werden vroegtijdig beëindigd, waarvan één contract (6,25%) in de proefperiode en vier contracten (25%) na de proefperiode.



Figuur 18. Schoolspottersproject: duur van de contracten (2011 – 2013).

Net zoals in het JoJo-project zijn er verschillende redenen voor de vroegtijdige stopzetting van een contract. In de proefperiode kunnen zowel werkgever als startbaner het contract opzeggen als ze niet tevreden zijn. Buiten de proefperiode is een beëindiging zonder opzegvergoeding mogelijk met wederzijds akkoord, als de startbaner ander werk vindt of bij dringende redenen. Als de werkgever de startbaner wil ontslaan wegens andere redenen, zal hij wel een opzegvergoeding moeten betalen.

5. Startbaners

In deze paragraaf bekijken we het profiel van de 134 jongeren die in 2013 in het VeVe-project werkten.

5.1. Herkomst en sociaal-economische achtergrond

Om te bepalen welke startbaners als kansarm of allochtoon kunnen worden beschouwd, worden dezelfde definities gebruikt als bij het JoJo-project (zie blz. 17).

In het project Verkeersveiligheid werden 106 jongeren tewerkgesteld in 2013. Maar twaalf van deze jongeren (11,3%) waren van allochtone afkomst. Dat aandeel ligt een stuk lager dan in het JoJo-project. Allochtone startbaners worden in de context van de startbanenprojecten sowieso als kansarm

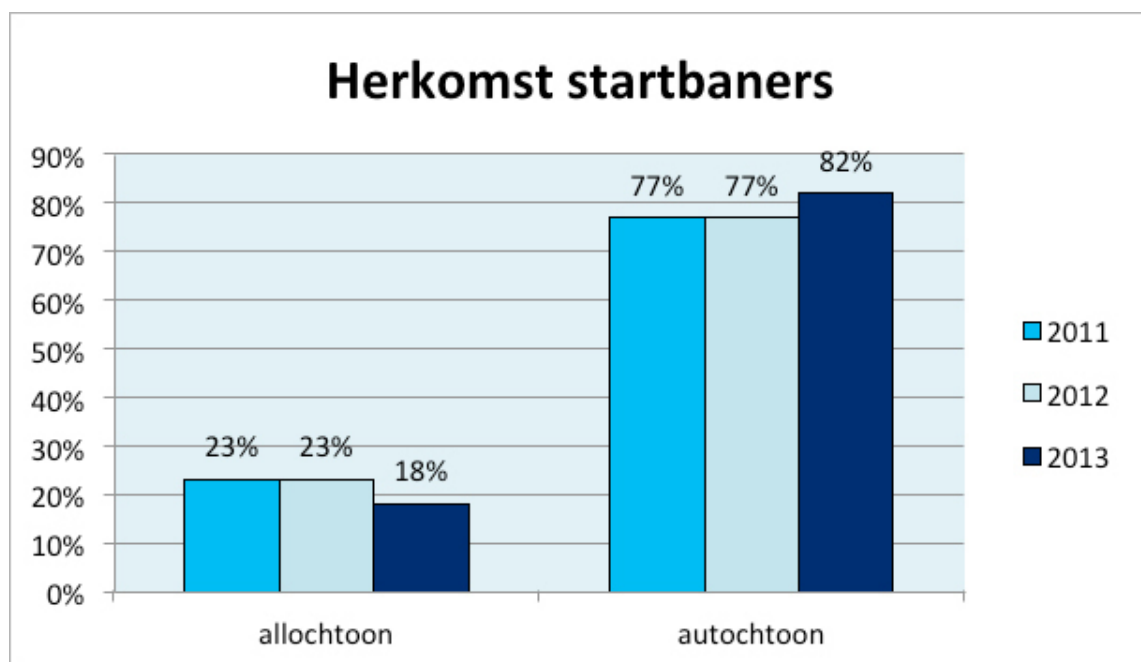
beschouwd. Verder waren 47 startbaners Verkeersveiligheid autochtoon en kansarm (44,3%) en waren 45 jongeren autochtoon en niet-kansarm (42,5%) in 2013. Van twee startbaners Verkeersveiligheid (1,9%) werden geen gegevens gevonden inzake kansarmoede.

In 2013 werden in het schoolspottersproject 28 jongeren tewerkgesteld. Twaalf van deze jongeren waren van allochtone afkomst (42,8%). Opvallend is dat allochtone jongeren beter vertegenwoordigd waren in het schoolspottersproject dan in het project Verkeersveiligheid. Daarnaast waren acht schoolspotters autochtoon en kansarm (28,6%) en waren eveneens acht schoolspotters autochtoon en niet-kansarm (28,6%).

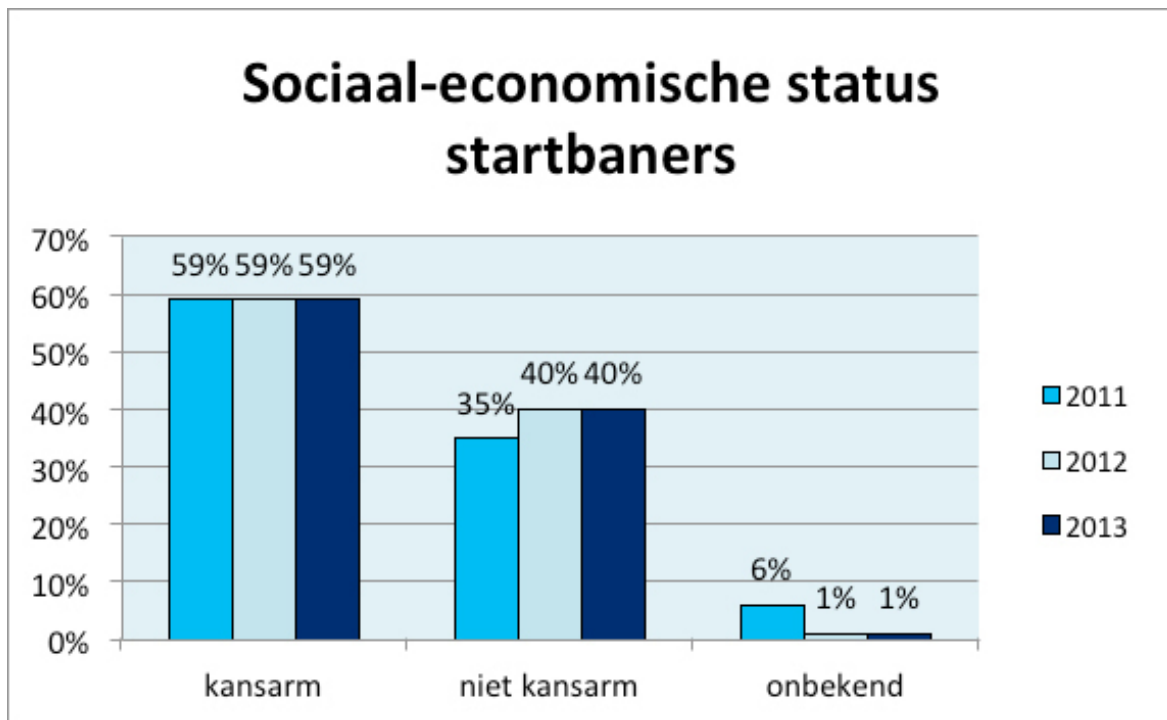
Soort project	Allochtoon	%	Autochtoon kansarm	%	Autochtoon niet kansarm	%	Autochtoon en onbekend	%	Totaal aantal
Project Verkeersveiligheid	12	11,3	47	44,3	45	42,5	2	1,9	106
Schoolspotters-project	12	42,8	8	28,6	8	28,6	0	0,0	28
Totaal	24	18	55	41	53	40	2	1	134

Tabel 9. VeVe-project: herkomst en socio-economische status per deelproject in 2013.

Over de twee deelprojecten heen was 18% van de startbaners in 2013 allochtoon. Hun aandeel is met zo'n vijf procent gedaald tegenover 2012. Net als vorig jaar was 59% van de startbaners kansarm in 2013.



Figuur 19. VeVe-project: herkomst (2011-2013).



Figuur 20. VeVe-project: sociaal-economische status (2011-2013).

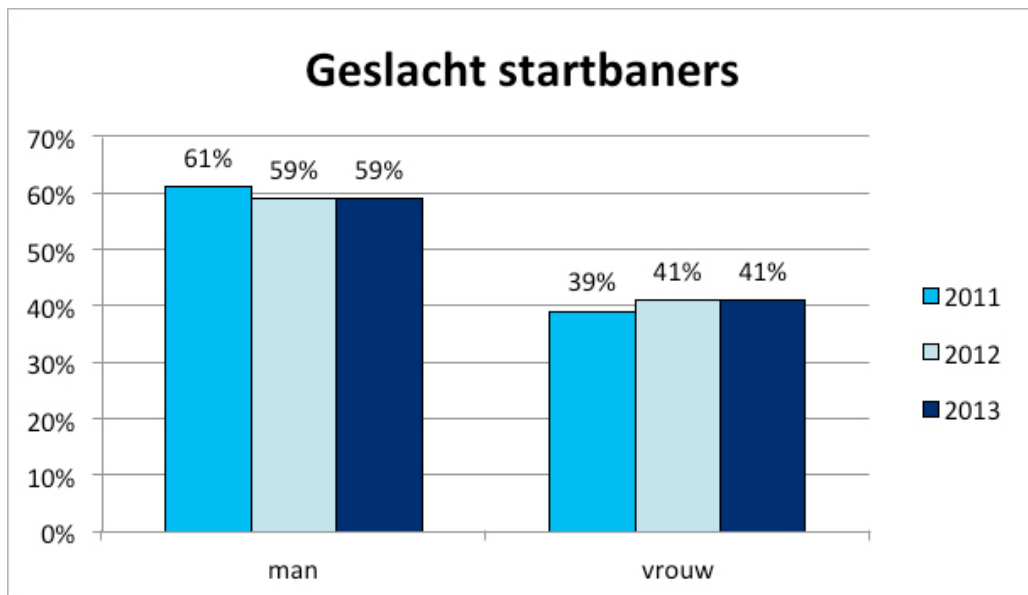
5.2. Geslacht

Wat de verdeling mannen/vrouwen betreft, vormen de mannen zowel in het project Verkeersveiligheid als in het schoolspottersproject een meerderheid in 2013. Er waren 61 mannen (57,5%) en 45 vrouwen (42,5%) tewerkgesteld in het project Verkeersveiligheid. Het verschil in verhouding is bij de schoolspotters groter dan bij de startbaners Verkeersveiligheid. In 2013 werkten er namelijk achttien mannen (64,3%) en tien vrouwen (35,7%) in het project. Hoewel de mannen in het schoolspottersproject meer vertegenwoordigd zijn dan de vrouwen, is dat aantal gedaald tegenover 2012. Toen was immers 72% van de schoolspotters nog van het mannelijke geslacht. Omgekeerd merken we een lichte stijging van het aantal mannen in het project Verkeersveiligheid tegenover 2012.

Soort project	Mannen	%	Vrouwen	%	Totaal aantal
Project Verkeersveiligheid	61	57,5	45	42,5	106
Schoolspottersproject	18	64,3	10	35,7	28
Totaal	79	59	55	41	134

Tabel 10. VeVe-project: verhouding mannen/vrouwen per deelproject (2013).

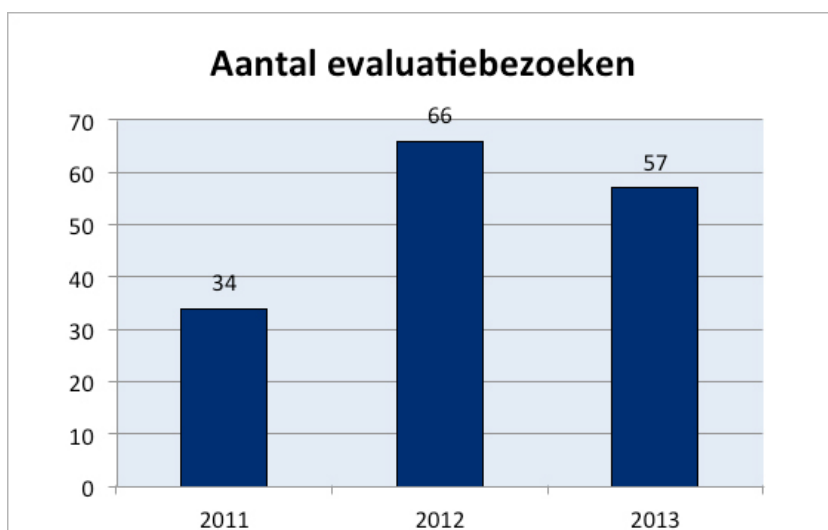
In 2013 was 59% van de startbaners in het VeVe-project een man en 41% van de startbaners een vrouw. De geslachtverhouding bleef duidelijk stabiel ten opzichte van 2012.



Figuur 21. VeVe-project: verhouding mannen-vrouwen (2011-2013).

6. Evaluatiebezoeken

De projectcoördinatoren gaan ook regelmatig langs bij startbaners Verkeersveiligheid en schoolspotters om de tewerkstelling te evalueren. In 2013 werden 57 tewerkstellingsplaatsen bezocht. Hoewel dit vergeleken met 2012 iets gedaald is, bleven het JoJo- en VeVe-project samen wel ruim boven de 180 evaluatiebezoeken die voor 2013 waren vooropgesteld in het ondernemingsplan.



Figuur 22. VeVe-project: aantal evaluatiebezoeken (2011 – 2013).



HOOFDSTUK 4: Budgetten

1. Loon

Het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming betaalt de laaggeschoolde startbaners aan barema 229 (preventiemedewerkers, startbaners Verkeersveiligheid en schoolspotters) of barema 131 (onderhoudsmedewerkers). De niet-geïndexeerde bruto jaarwedde bedraagt 13.356,50 euro. Na omrekening op basis van de huidige indexcoëfficiënt kregen startbaners maandelijks een brutowedde van 1.790,21 euro. De haard- en standplaatsvergoedingen bedroegen respectievelijk 96,49 euro en 48,25 euro. Het vakantiegeld volgt de regeling van het contractueel personeel binnen het Gemeenschapsonderwijs. De meeste startbaners kosten jaarlijks 28.097,63 euro. Als startbaners een diploma secundair onderwijs behalen, kunnen ze echter een baremaverhoging aanvragen bij AgODi. Ze worden dan betaald aan barema 252.

1.1. Federaal budget

Het budget dat de FOD Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal Overleg ter beschikking heeft gesteld, is vastgelegd op 5.733.498 euro. Met dat budget worden zowel de drie coördinatoren van de startbanenprojecten als een deel van de startbaners betaald. Concreet gaat het om alle startbaners Verkeersveiligheid, alle schoolspotters en iets meer dan de helft van de JoJo-preventiemedewerkers. In 2013 werd 99,2% van het beschikbare federale budget gespendeerd.

Federaal budget	Voorzien	Besteed	%
2009	5.733.498,00	5.103.266,98	89,0%
2010	5.733.498,00	4.842.025,09	84,5%
2011	5.733.498,00	4.987.198,62	87,0%
2012	5.733.498,00	5.653.925,85	98,6%
2013	5.733.798,00	5.685.491,71	99,2%

Tabel 11. Startbanenproject: federale uitgaven (2009 – 2013).

1.2. Vlaams budget

In het kader van het Vlaamse Meerbanenplan werd in 2006 jaarlijks 5.000.000 euro toegekend aan het JoJo-project voor de betaling van de lonen van alle JoJo-onderhoudsmedewerkers en iets minder dan de helft van de JoJo-preventiemedewerkers. Tot nog toe hield de coördinatie bij het bepalen van het budget geen rekening met de opeenvolgende indexeringen sinds 2006. Gezien het Vlaams budget voor de startbanenprojecten geïndexeerd wordt, is er in 2013 beslist om daar rekening mee te houden bij het bepalen van het budget. Zo werd het budget voor 2013 vastgelegd op 5.743.000 euro.

In tabel 13 zien we dat het bestede bedrag van het Vlaams budget iets boven de 5.000.000 euro lag. Dat maakt dat er nog bijna 13% van het budget onbenut is. Daarom is eind 2013 beslist om nog een aantal extra plaatsen toe te kennen binnen de startbanenprojecten.

Vlaams budget	Voorzien	Besteed	%
2009	5.000.000,00	3.845.030,37*	76,9%
2010	5.000.000,00	4.054.740,00	81,1%
2011	5.000.000,00	4.251.775,17	85,0%
2012	5.000.000,00	4.563.805,71	91,3%
2013	5.743.000,00	5.001.234,40	87,1%

Tabel 12. Startbanenproject: Vlaamse uitgaven (2009 - 2013).

*Het vakantiegeld en de eindejaarstoelage zijn niet inbegrepen in het bedrag.

2 Vormingsbudget

2.1 Overzicht

In 2013 beschikten de startbanenprojecten over een vormingsbudget van 130.000 euro. Deze financiële middelen dienen om zowel de individuele opleidingen van de startbaners als de vormingen, die AgODi organiseert, te bekostigen. De coördinatoren splitsen dat bedrag op: het JoJo-project beschikt over 106.000 euro, het VeVe-project over 24.000 euro. Van de 130.000 euro werd 114.804,49 euro uitgegeven (88,31%) in 2013. Het bestede percentage van het vormingsbudget ligt daarmee hoger dan voorgaande jaren.

Doel	JoJo	VeVe	Totaal
Persoonlijke vormingen startbaners	€ 35.625,30	€ 10.989,50	€ 46.614,8
Collectieve vormingen	€ 55.335,26	€ 9.589,29	€ 64.924,55
Kosten coördinatoren	€ 1.965,66	€ 1.299,48	€ 3.265,14
Totaal besteed budget	€ 92.926,22	€ 21.878,27	€ 114.804,49
Resterend budget			€ 15.195,51
Totaal beschikbaar budget			€ 130.000,00
Besteed (percentage)			88,3%

Tabel 13. Startbanenproject: vormingsbudget (2012).

Jaar	Besteed (percentage)
2011	79,3%
2012	82,0%
2013	88,3%

Tabel 14. Startbanenproject: procentueel besteed budget (2011 - 2013).

2.2 Besteding van het budget

Collectieve vormingen

De coördinatie probeert het vormingsbudget zo goed mogelijk te besteden door een kwaliteitsvol vormingsaanbod samen te stellen ter professionalisering van de startbaners en hun coaches. Zowel voor het JoJo-project als voor het VeVe-project werd daarom op het einde van 2012 een vormingsplan opgesteld voor 2013. Op basis daarvan konden aanbestedingen uitgeschreven worden voor de vormingen die zouden plaatsvinden en konden offertes opgevraagd worden.

Bij de organisatie van vormingen waakt AgODi over een gevarieerd, kwalitatief en coherent aanbod. Bovendien organiseert het agentschap de vormingen op verschillende plaatsen in Vlaanderen. Dat zorgde ervoor dat er 21 vormingen (64 vormingsdagen) georganiseerd werden in 2013. Twaalf vormingen (50 vormingsdagen) werden georganiseerd voor het JoJo-project en negen vormingen (14 vormingsdagen) werden georganiseerd voor het VeVe-project.

Jaar	Aantal vormingen JoJo	Aantal dagen JoJo	Aantal vormingen VeVe	Aantal dagen VeVe	Aantal vormingen totaal	Aantal dagen totaal
2011	11	58	6	16	17	74
2012	10	43	8	14	18	57
2013	12	50	9	14	21	64

Tabel 15. Startbanenproject: aantal vormingsdagen (2011-2013).

Alle coaches ontvangen bij de start van elk semester per post en per mail een brochure met het vormingsaanbod. Die brochure omvat een korte inhoud, de data en de locaties van de geplande vormingen. Het vormingsaanbod wordt ook gepubliceerd op de websites van de startbanenprojecten (www.ond.vlaanderen.be/jojo en www.ond.vlaanderen.be/veve). De startbaners en de coaches kunnen zich digitaal inschrijven voor het vormingsaanbod.

Persoonlijke vormingen

Het vormingsbudget dient ook om de individuele opleidingen van de startbaners terug te betalen. In 2013 werden de startbaners opnieuw via allerlei kanalen (website, e-mail, informatiebrochure, introductiecursus, evaluatiebezoeken ...) aangemoedigd om hun opleidingskosten in te dienen. Hoewel het aantal aanvragen voor terugbetaling in het JoJo-project daalde ten opzichte van 2012 bleef het totale bedrag stabiel op iets minder dan 36.000 euro. In het VeVe-project steeg het bedrag van 7.282,2 euro in 2012 naar 10.989,5 euro in 2013. Daaruit kunnen we concluderen dat de inspanningen van AgODi om startbaners goed te informeren over de mogelijkheid tot terugbetaling van opleidingskosten resultaat kent.

Project	Jaar	Aantal aanvragen	Totaal bedrag
JoJo	2011	142	€ 27.240,10
	2012	177	€ 35.834,60
	2013	164	€ 35.625,30
VeVe	2011	35	€ 6.937,80
	2012	49	€ 7.282,20
	2013	50	€ 10.989,50

Tabel 16. Startbanenproject: besteed budget individuele vormingen (2011 – 2013).

HOOFDSTUK 5: Evaluatie tewerkstelling na het startbanen-project



Door een leerzame werkervaring aan te bieden en door het volgen van arbeidsmarktgerichte opleidingen aan te moedigen, proberen de startbanenprojecten JoJo en VeVe om laaggeschoolde jongeren voor te bereiden op een duurzame inschakeling op de reguliere arbeidsmarkt. In dit hoofdstuk gaan we na in welke mate deze projecten daarin slagen. Daarvoor gebruiken we VDAB-gegevens van 1202 jongeren die tussen 1 januari 2009 en 31 december 2013 de projecten verlieten. Waar mogelijk vergelijken we die gegevens ook met cijfers die de arbeidsmarktsituatie van uittrekders tussen 1 januari 2008 en 31 december 2012 beschrijven.

1. Tewerkstellingscategorieën

De VDAB maakt gebruik van verschillende categorieën om de tewerkstellingssituatie van hun klanten te onderscheiden. Tabel 17 geeft de verdeling weer van de voormalige startbaners over deze categorieën. De linkse kolom bevat alle werkenden, de rechtse kolom alle niet-werkenden.

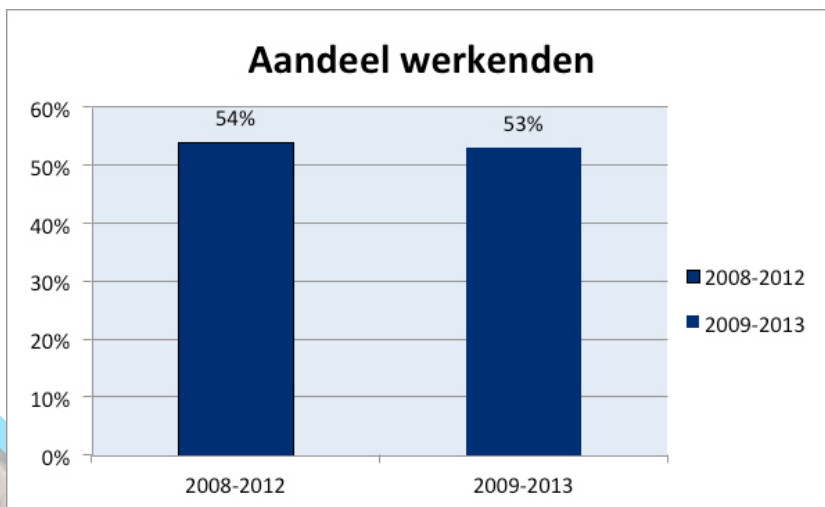
Een eerste belangrijke vaststelling is dat in totaal 52,9% van de startbaners die tussen 1 januari 2009 en 31 december 2013 uit het project traden, aan het werk was op 31 december 2013. De grootste VDAB-categorie binnen deze groep bestaat uit mensen die zijn afgeschreven wegens werk (39,2%). De groep niet-werkenden kan worden onderverdeeld in twee groepen: werkzoekenden en niet-werkzoekenden. In totaal is 34,8% van de voormalige startbaners binnen deze groep werkzoekend, van wie de overgrote meerderheid met een werkloosheidsuitkeringsaanvraag (30,3%). Door studies, gezondheid, familiale of onbekende redenen is 12,3% niet op zoek naar werk. In het vervolg van dit hoofdstuk zullen we geen onderscheid maken tussen niet-werkenden die werkzoekend zijn en niet-werkenden die niet werkzoekend zijn.

Werk	Aantal	%	Geen werk	Aantal	%
Derde arbeidscircuit- voltijds	0	0%	WZ met werkloosheidsuitkeringsaanvraag	364	30,3%
Vrijwillig Ingeschreven Werknemer PWA	0	0%	WZ tijdens beroepsinschakelings-tijd	22	1,8%
Derde arbeidscircuit- deeltijds	0	0%	Vrij ingeschreven niet-werkende WZ	17	1,4%
Geplaatst	19	1,6%	Werkzoekende ten laste van O.C.M.W.	3	0,3%
Afschrijving wegens werk	471	39,2%	WZ in deeltijds onderwijs	5	0,4%
Deeltijds werkende WZ met uitkering	50	4,1%	Van recht op uitkering uitgesloten WZ	7	0,6%

Deeltijds werkende WZ tijdens wachttijd	2	0,2%	Jobstudent	0	0%
WZ in individuele beroepsopleiding	13	1,1%	Ten laste RIZIV voorbereiding tewerkstelling	4	0,3%
WZ werkend in een beschutte werkplaats	0	0%	Afschrijving wegens ziekte	41	3,4%
Uitzendkracht op regelmatige basis	42	3,5%	Afschrijving wegens hervatting studie	14	1,2%
Voltijds werkende vrij ingeschreven WZ	23	1,9%	Afschrijving onbekende redenen	62	5,1%
Werkende Deeltijds lerende WZ	6	0,5%	Vrijstelling familiale, sociale redenen	1	0,1%
Tijdelijke verplicht ingeschreven WZ	0	0%	Vrijstelling om studieredenen	24	2,0%
Deelt. Werkende vrij ingeschreven WZ	10	0,8%	Zonder categorie voor bemiddeling	2	0,2%
Totaal	636	52,9%	Totaal	566	47,1%

Tabel 17. Categorieën van tewerkstelling op 31/12/2013.

Voor de uittredende startbaners van 2008 tot en met 2012 werd gekeken naar de arbeidsmarktsituatie op 31 december 2012. Figuur 23 laat zien dat toen 54% van de uitgestroomde startbaners aan het werk was. Er is dus een lichte achteruitgang merkbaar in de tewerkstellingssituatie van de voormalige startbaners.



Figuur 23. Aandeel werkenden op 31/12/2012 en 31/12/2013.

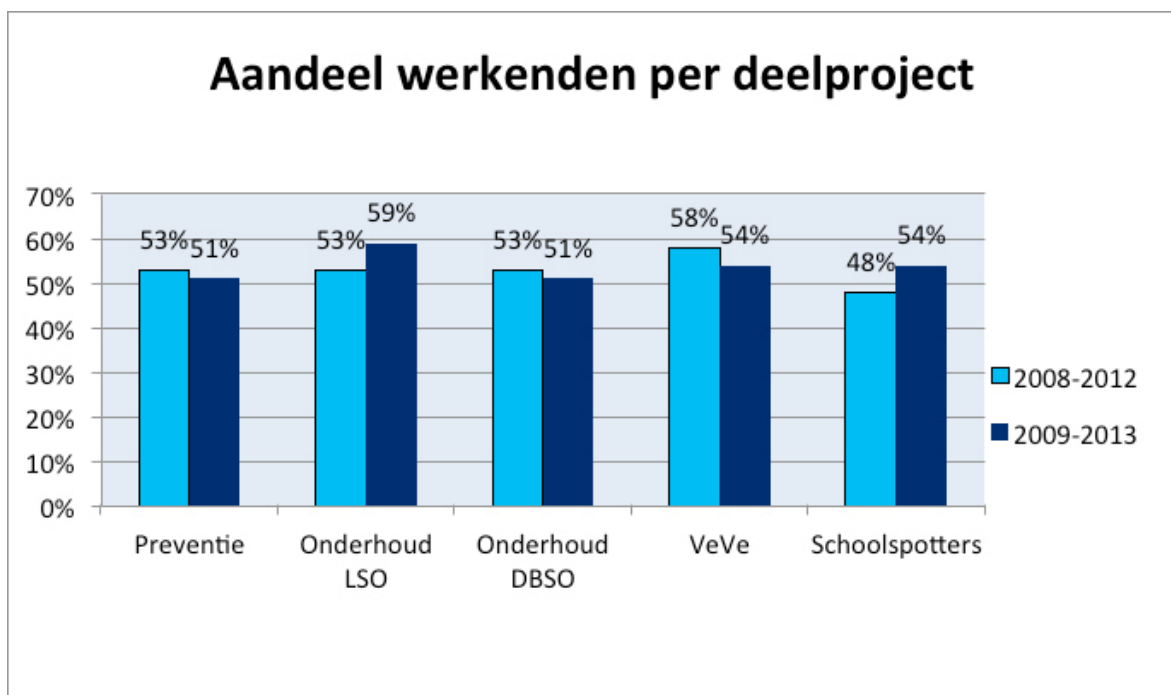
2. Tewerkstellingscijfers volgens deelproject

Op 31/12/2013 had 58,9% van de jongeren die als voltijds onderhoudsmedewerker tewerkgesteld waren een nieuwe job gevonden op de reguliere arbeidsmarkt. Vergeleken met de voormalige preventie-medewerkers (50,7%) en onderhoudsmedewerkers uit het DBSO (51,2%) kunnen we dus vaststellen dat voltijds onderhoudsmedewerkers na het startbanenproject sneller aan een nieuwe job geraken dan de andere jongeren uit het project. Ook voormalige schoolspotters en startbaners Verkeersveiligheid doen het iets minder goed op de reguliere arbeidsmarkt dan de voltijdse onderhoudsmedewerkers. Hier had gemiddeld 54% van de schoolspotters en van de startbaners Verkeersveiligheid een nieuwe job op 31/12/2013.

Deelproject	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
JoJo - preventie	299	50,7%	290	49,3%	589
JoJo – Onderhoud LSO	129	58,9%	90	41,1%	219
JoJo – Onderhoud DBSO	86	51,2%	82	48,8%	168
Schoolspotters	26	54,2%	22	45,8%	48
VeVe	96	53,9%	82	46,1%	178
Totaal	636	52,9%	566	47,1%	1202

Tabel 18. Tewerkstellingscijfers volgens deelproject op 31/12/2013.

Figuur 24 geeft de evolutie weer van het aandeel werkenden per deelproject ten opzichte van de vorige meting op 31 december 2012. Er zijn toch enkele opvallende veranderingen. Deze weergave toont aan dat de situatie van de schoolspotters en de voltijdse onderhoudsmedewerkers er sterk op vooruitgegaan is, terwijl dit in de andere deelprojecten niet het geval is. We hebben voorlopig geen verklaring voor deze ontwikkeling.



Figuur 24. Aandeel werkenden per deelproject op 31/12/2012 en 31/12/2013.

3. Tewerkstellingscijfers volgens kenmerken van startbaners

Om een meer diepgaand inzicht te verwerven over het totale tewerkstellingscijfer, werden de VDAB-gegevens ook gekoppeld aan een aantal achtergrondvariabelen uit de databanken van het JoJo- en het VeVe-project. Zo werd nagegaan of het totale tewerkstellingscijfer verschillen bevat volgens geslacht, herkomst, sociaal-economische status en leeftijd.

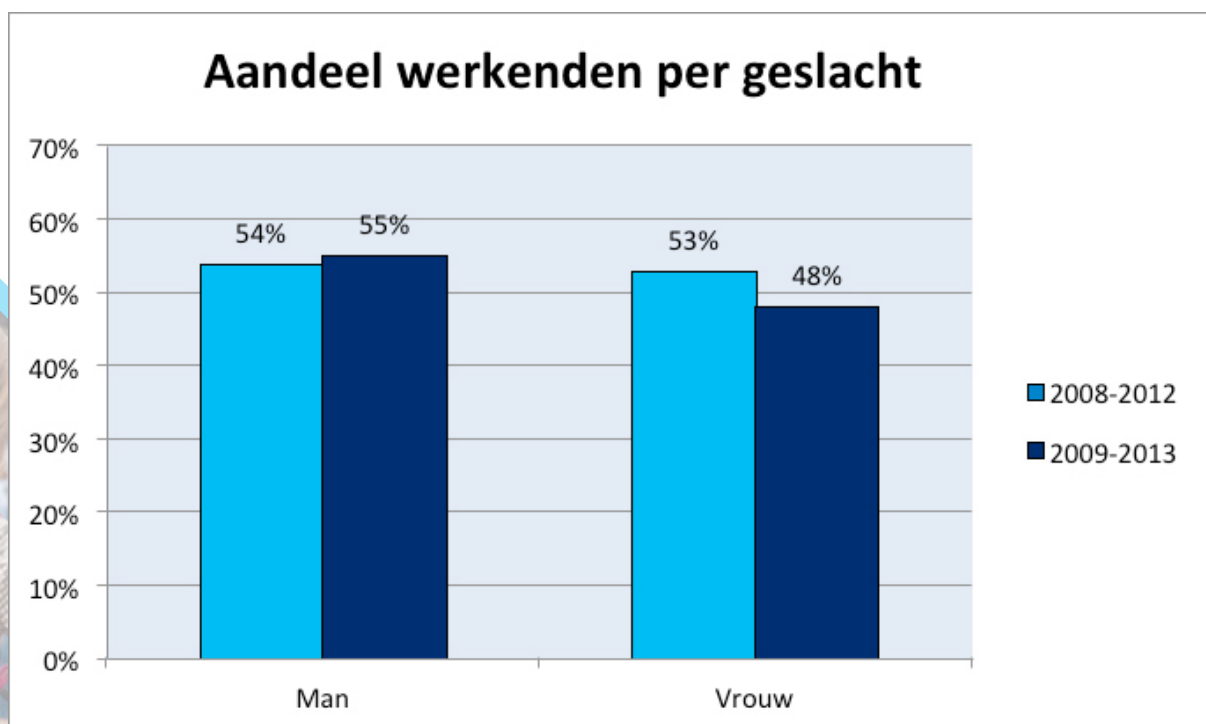
3.1. Geslacht

Tabel 21 toont de tewerkstellingscijfers per geslacht. Mannen blijken over het algemeen meer aan het werk. 55,4% van hen heeft werk ten opzichte van 48,3% van de vrouwen.

Geslacht	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
Man	432	55,4%	348	44,6%	780
Vrouw	204	48,3%	218	51,7%	422
Totaal	636	52,9%	566	47,1%	1202

Tabel 19. Tewerkstellingscijfers per geslacht op 31/12/2013.

In figuur 25 worden deze cijfers vergeleken met de cijfers die de arbeidsmarktsituatie van uittrekders tussen 1 januari 2008 en 31 december 2012 beschrijven. Daaruit blijkt dat de tewerkstellingssituatie van de vrouwen erop achteruitgegaan is.



Figuur 25. Aandeel werkenden per geslacht op 31/12/2012 en 31/12/2013.

3.2. Herkomst en sociaal-economische achtergrond

Naast het verschil tussen de geslachten kan er ook een groot verschil in de werksituatie van autochtonen en allochtonen opgemerkt worden. Tabel 20 laat immers zien dat er van deze laatste groep maar 48,1% aan het werk was op 31 december 2013. Allochtonen vinden blijkbaar net als vrouwen moeilijker werk na het project.

Herkomst	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
Allochtoon	203	48,1%	219	51,9%	422
Autochtoon	433	55,5%	347	44,5%	780
Totaal	636	52,9%	566	47,1%	1202

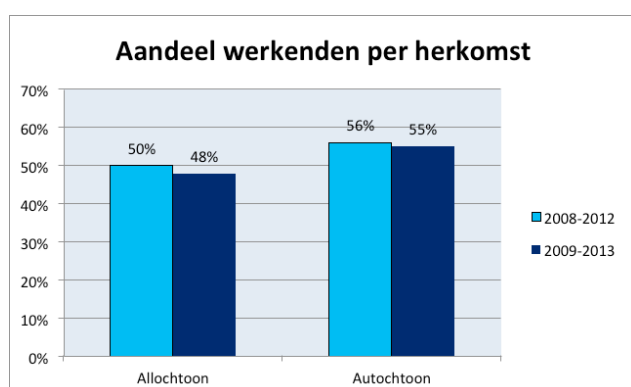
Tabel 20. Tewerkstellingscijfers per herkomst op 31/12/2013.

Tabel 21 toont vervolgens de tewerkstellingscijfers per sociaal-economische status. Volgens de gehanteerde definitie (zie blz. 17) bestaat de groep kansarmen uit alle allochtonen en alle autochtonen met minstens één laaggeschoolde ouder. Binnen deze groep heeft 51,9% van de uitgestroomde startbaners werk ten opzichte van 54,3% bij de niet-kansarmen.

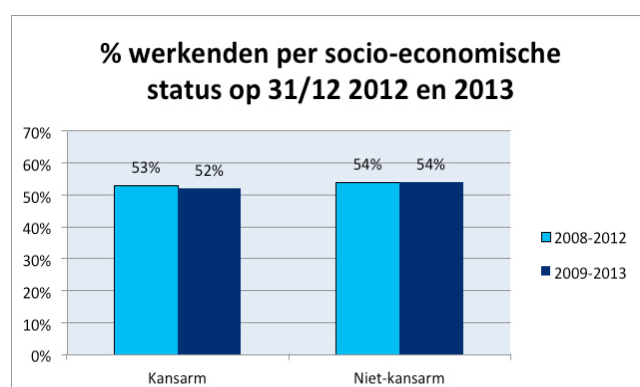
Sociaal-economische status	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
Kansarm	369	51,9%	341	48,1%	710
Niet-kansarm	267	54,3%	225	45,7%	492
Totaal	636	52,9%	566	47,1%	1202

Tabel 21. Tewerkstellingscijfers per sociaal-economische status op 31/12/2013.

In figuren 26 en 27 worden de cijfers van dit onderzoek opnieuw vergeleken met de cijfers die de arbeidsmarktsituatie beschrijven van uittreeders tussen 1 januari 2008 en 31 december 2012. Daaruit blijkt dat zowel de tewerkstellingssituatie van de allochtonen als die van de autochtonen er licht op achteruitgegaan is. Bij de autochtonen geldt dat wel alleen voor de kansarmen, terwijl bij de autochtone, niet-kansarme groep het cijfer stabiel is gebleven.



Figuur 26. Aandeel werkenden per herkomst op 31/12/2012 en 31/12/2013.



Figuur 27. Aandeel werkenden per socio-economische status op 31/12/2012 en 31/12/2013.

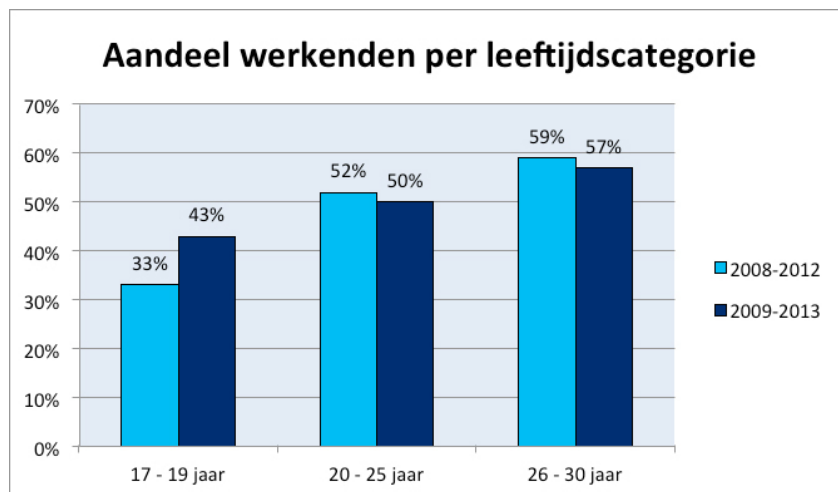
3.3. Leeftijd

Ook de leeftijd heeft duidelijk een invloed op de tewerkstelling van voormalige startbaners. Van de kleine groep ex-startbaners die nog geen 20 jaar zijn, is maar 43,2% aan het werk. Daarentegen werkt 57% van de leeftijdsgroep van 26 tot en met 30 jaar. In de tussenliggende groep van 20- tot en met 25-jarigen heeft 50,5% werk.

Leeftijdscategorie	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
-20 jaar	19	43,2%	25	56,8%	44
20 - 25 jaar	333	50,5%	327	49,5%	660
26 – 30 jaar	284	57,0%	214	43,0%	498
Totaal	636	52,9%	566	47,1%	1202

Tabel 22. Tewerkstellingscijfers per leeftijdscategorie op 31/12/2013.

In de groep uittredende startbaners van 2008 tot en met 2012 was het resultaat voor de jongste leeftijdsgroep opvallend minder positief. Daarbij moet wel rekening gehouden worden met de kleine onderzoeksgroep. In de andere leeftijdsgroepen was telkens 2% meer van de uitgestroomde jongeren aan het werk op 31 december 2012.



Figuur 28. Tewerkstellingscijfers per leeftijdscategorie op 31/12/2012 en 31/12/2013.

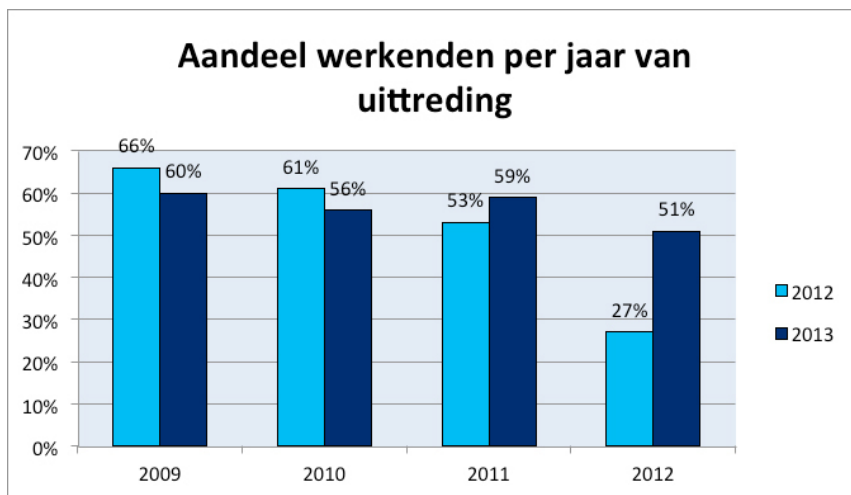
4. Tewerkstellingscijfers volgens tijd na uittreding

De tewerkstellingsgegevens kunnen ook opgedeeld worden volgens het jaar waarin de startbaners zijn uitgestroomd. Binnen dit kader toont tabel 23 dat het aantal werkenden toeneemt, naargelang de verstreken tijd sinds de uitstroom toeneemt. Bijgevolg ligt de tewerkstellingsgraad het hoogst bij de personen die in 2009 uit het project zijn gestapt. Van de startbaners die in de loop van het afgelopen jaar uit het project stapten, was er daarentegen maar 38,5% aan het werk op het einde van het jaar. Startbaners die in 2010 uitstroomden, volgen die trend echter niet. Van de startbaners die in 2010 uit het project stapten, is er immers maar 56,2% aan het werk, tegenover 59,0% van de groep uit 2011.

Jaar van uitstroom	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
2009	146	60,1%	97	39,9%	243
2010	135	56,2%	105	43,8%	240
2011	135	59,0%	94	41,0%	229
2012	128	51,0%	123	49,0%	251
2013	92	38,5%	147	61,5%	239
Totaal	636	52,9%	566	47,1%	1202

Tabel 23. Tewerkstellingscijfers per jaar van uitstroom op 31/12/2013.

Ook als we de bovenstaande cijfers naast de cijfers van 31 december 2012 leggen, kunnen we besluiten dat er meer speelt dan alleen de tijd na uitstroom. Een jaar extra tijd na de uitstroom uit het project zorgt er immers wel voor dat jongeren die in 2011 en in 2012 uitstroonden, vaker werk hadden. Maar daartegenover staat dat uittredeers van 2009 en 2010 minder vaker aan het werk waren op 31 december 2013 dan op 31 december 2012. Mogelijk speelt de algemene situatie op de arbeidsmarkt daar een rol in.

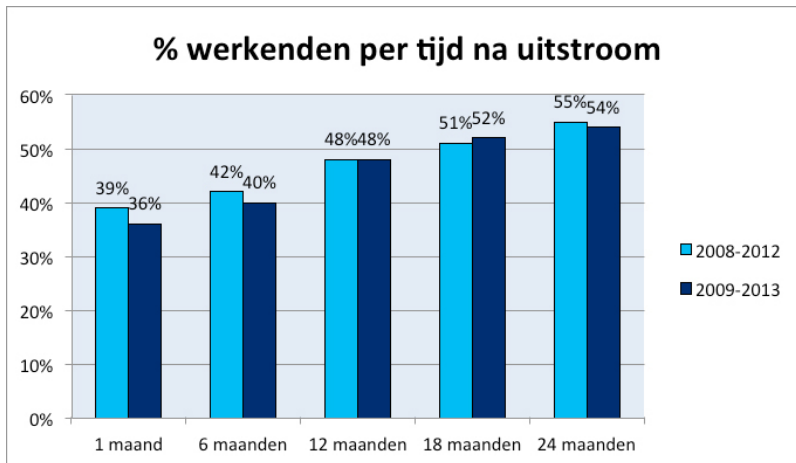


Figuur 29. Tewerkstellingscijfers per jaar van uitstroom op 31/12/2012 en 31/12/2013.

Alle voorgaande resultaten waren gebaseerd op de tewerkstellingsituaties op 31 december 2012 of 31 december 2013. Er zijn echter ook meer gedetailleerde gegevens over de tewerkstellingssituatie (op 1, 6, 12, 18 en 24 maanden na de tewerkstelling) van uitgestroomde startbaners voorhanden. Aansluitend bij de voorgaande resultaten, toont tabel 24 dat in de eerste 24 maanden na uitstroom meer mensen aan het werk zijn naargelang ze langer uit het project zijn gestapt. Tussen 1 en 24 maanden na de uitstroom stijgt de tewerkstellingsgraad van 36% naar 53,6%.

Aantal maanden na uitstroom	Werk	%	Geen werk	%	Totaal
1 maand	433	36,0%	769	64,0%	1202
6 maanden	428	40,1%	640	59,9%	1068
12 maanden	467	47,7%	512	52,3%	979
18 maanden	427	51,9%	396	48,1%	823
24 maanden	393	53,6%	340	46,4%	733

Tabel 24. Tewerkstellingscijfers na 1, 6, 12, 18 en 24 maanden na uitstroom.



Figuur 30. Tewerkstellingscijfers na 1, 6, 12, 18 en 24 maanden na uitstroom.

Binnen de groep uittredende startbaners van 2008 tot 2012 kon exact dezelfde evolutie opgemerkt worden. Verschillend is wel dat jongeren uit deze groep iets gemakkelijker werk vonden in de eerste zes maanden na het startbanenproject.

5. Continuïteit van tewerkstelling en werkloosheid

Om goede uitspraken te kunnen doen over de tewerkstellingssituatie van voormalige startbaners, is het ook interessant om de continuïteit van tewerkstelling en werkloosheid in hun trajecten in kaart te brengen. Daartoe werd nagekeken of de voormalige startbaners aan het werk waren op 1, 12 en 24 maanden na de tewerkstelling. Zo konden we acht categorieën onderscheiden. Binnen de groep met uittreders tussen 2009 en 2013 valt meteen op dat 75% van de jongeren na 24 maanden minstens op één moment gewerkt heeft. Daartegenover staat natuurlijk dat 25% nog geen werk heeft gehad na 1, 12 en 24 maanden. Ook opvallend is dat meer dan een vierde van de jongeren die op een bepaald moment werk had, op een later moment niet meer aan de slag was. Dat wijst erop dat de jongeren vaak maar tijdelijk werk kunnen bemachtigen. 36% van de voormalige startbaners was zowel na 12 als na 24 maanden aan het werk en ongeveer de helft van hen was ook één maand na het project al opnieuw aan de slag. De resultaten bij uittreders tussen 2008 en 2012 liggen volledig in dezelfde lijn.

Tewerkstelling na 1,12 en 24 maanden	2008-2012		2009-2013	
	Aantal	%	Aantal	%
1e categorie (JA/JA/JA)	130	17,7%	131	17,8%
2e categorie (NEE/JA/JA)	133	18,1%	133	18,1%
3e categorie (JA/NEE/JA)	37	5,0%	32	4,4%
4e categorie (NEE/NEE/JA)	103	14,0%	97	13,2%
5e categorie (JA/JA/NEE)	34	4,6%	37	5,1%
6e categorie (NEE/JA/NEE)	44	6,0%	50	6,8%
7e categorie (JA/NEE/NEE)	83	11,3%	71	9,7%
8e categorie (NEE/NEE/NEE)	172	23,3%	182	24,8%
Totaal	736	100%	733	100%

Tabel 25. Continuïteit van tewerkstelling en werkloosheid na uitstroom.

6. Vergelijkingsgroep

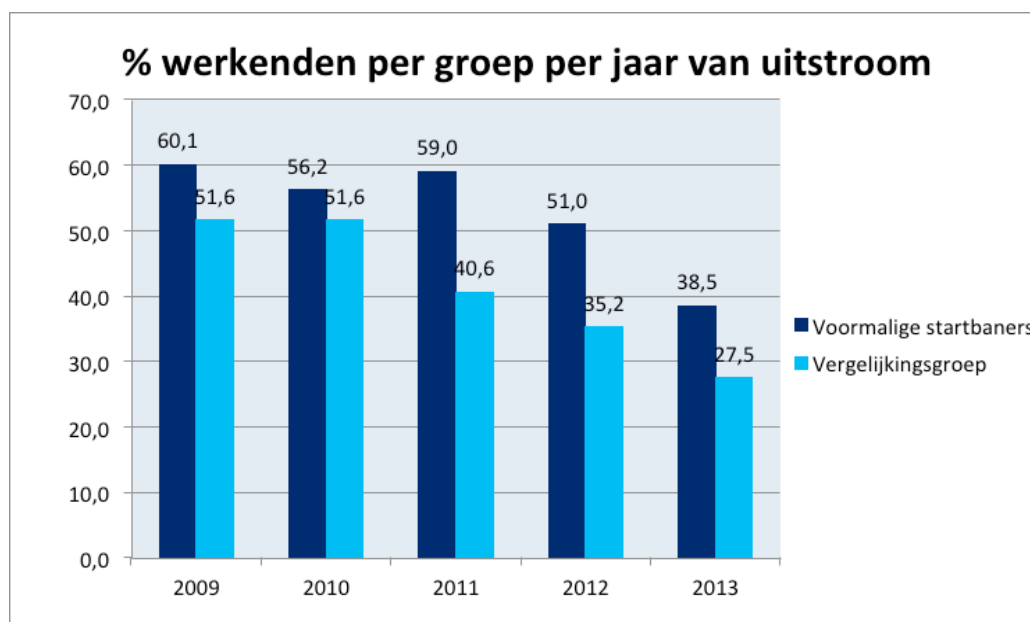
Het is moeilijk om de bovenstaande gegevens te interpreteren zonder ze af te wegen tegen de arbeidsmarktgegevens van een vergelijkbare groep. Daarom zijn we via de VDAB per maand waarin de startbaners zijn uitgestroomd op zoek gegaan naar personen die in die maand werkzoekend waren en waarvan het profiel (leeftijd, scholing, geslacht, origine, kennis Nederlands en regio) overeenkomt met het profiel van de, in die maand, uitgestroomde startbaners.

Tabel 26 toont de tewerkstellingscijfers van deze groep naast de cijfers van de voormalige startbaners die zijn uitgetreden tussen 2009 en 2013. Het is overduidelijk dat de jongeren uit het startbanenproject beter presteren op de arbeidsmarkt. Van de vergelijkingsgroep is slechts 41,3% aan het werk op 31/12/2013, terwijl dit cijfer bij de voormalige startbaners ruim 11% hoger ligt.

Onderzoeksgroep	werk	%	Geen werk	%	Totaal
Voormalige Startbaners	636	52,9 %	566	47,1 %	1202
Vergelijkingsgroepen	453	41,3 %	643	58,7 %	1096

Tabel 26: Tewerkstellingscijfers van voormalige startbaners en vergelijkingsgroep op 31/12/2013.

We beschikken ook over de afzonderlijke gegevens per jaar van uitstroom. Het aandeel werkenden is bij de voormalige startbaners elk jaar aanzienlijk hoger dan bij de vergelijkingsgroep. Het verschil varieert wel van jaar tot jaar. Van de jongeren die in 2011 uit het project stapten, was ruim 18% meer aan het werk dan van de jongeren uit de vergelijkingsgroep, terwijl dit verschil in 2010 nog minder dan 5% was. In 2013 was het verschil nog 11% in het voordeel van de voormalige startbaners



Figuur 31: Percentage werkenden per jaar van voormalige startbaners en vergelijkingsgroep op 31/12/2013.

7. Analyse

De evaluatie van de tewerkstellingssituatie van voormalige startbaners die tussen januari 2009 en december 2013 een startbanenproject afrondden, leerde ons dat ruim de helft aan het werk was op 31 december 2013. Het is enerzijds dus duidelijk dat voormalige startbaners kwetsbaar blijven op de arbeidsmarkt. Zeker voor jongeren onder twintig jaar, voor vrouwen en voor allochtonen blijkt het moeilijk om werk te vinden. Ook langdurige jobs blijken moeilijker te vinden of te houden. Over het algemeen sluiten deze cijfers aan bij de cijfers over uittreeders van 2008 tot en met 2012. Alleen de arbeidsmarktsituatie van vrouwen en van de kleine groep jongeren onder twintig jaar is er opvallend op achteruitgegaan. We hebben zelf nog geen verklaring voor deze evolutie.

Anderzijds stelden we vast dat de tewerkstellingsgraad bij voormalige startbaners aanzienlijk beter is dan de tewerkstellingsgraad bij een vergelijkingsgroep. We mogen dus aannemen dat de arbeidsmarktpositie van heel wat jongeren versterkt wordt door de opgedane ervaring in het startbanenproject.

BESLUIT



Dit jaarrapport geeft een overzicht van de belangrijkste cijfers van de startbanenprojecten Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen en Verkeersveiligheid voor het werkingsjaar 2013.

Door het verslag heen wordt regelmatig een vergelijking gemaakt met vorige werkingsjaren. Daaruit blijkt dat het aantal plaatsen in het startbanenproject Scholen voor Jongeren – Jongeren voor Scholen stabiel is gebleven. Het aantal contracten dat in 2013 liep in het JoJo-project is echter gestegen tegenover het voorgaande jaar, terwijl het aantal jongeren dat in het project werkte, gedaald is. Dat komt onder meer doordat startbaners en scholen vaker beslissen om de tewerkstelling te verlengen met een tweede of een derde jaar. In 2013 waren er ook al heel wat JoJo-onderhoudsmedewerkers uit het DBSO die gebruik maakten van de mogelijkheid tot contractverlenging die eind 2012 werd ingevoerd. Wat de duur van de contracten betreft, merken we dat één op vijf tewerkstellingen in het JoJo-project vroegtijdig wordt beëindigd. Alle deelprojecten slagen er ten slotte in om een groot aandeel kansarme en allochtone jongeren te bereiken.

Uit het jaarrapport blijkt verder dat ook het aantal plaatsen in het VeVe-project stabiel is gebleven ten opzichte van vorig jaar. Net als in het JoJo-project was er in het project Verkeersveiligheid een lichte toename van het aantal contracten, terwijl het aantal jongeren daalde. In het schoolspottersproject daarentegen daalde zowel het aantal contracten als het aantal jongeren. In beide deelprojecten is bovendien de daling van het aandeel eerstejaarscontracten ten opzichte van vorig jaar opvallend. Op vlak van de contractduur zien we dat in 2013 bijna een derde van de contracten in het schoolspottersproject vroegtijdig beëindigd werd, terwijl dat in het project Verkeersveiligheid maar een zesde was. Net als vorig jaar was het aandeel kansarme jongeren in het VeVe-project tot slot bijna 60%.

In 2013 werd ruime aandacht besteed aan het vormingsaanbod voor startbaners en hun coaches. Er werd opnieuw gekozen voor een kwaliteitsvol en coherent collectief vormingsaanbod met als doelstelling het professionaliseren en informeren van de startbaners en de coaches. Ook zorgde AgODi voor de terugbetaling van het inschrijvingsgeld voor individuele opleidingen. Tegenover vorig jaar was er een lichte stijging van de onkosten voor deze persoonlijke vormingen.

Het voorbije jaar werd de besteding van de projectbudgetten nauwgezet opgevolgd. Net als voorgaande jaren gingen de loonkosten namelijk opnieuw de hoogte in. Het federaal budget werd bijna volledig besteed en het bestede bedrag van het Vlaamse budget lag voor het eerst hoger dan vijf miljoen euro. Toch was er op het Vlaamse budget nog een overschot van 13%, omdat er bij het vastleggen van het budget rekening werd gehouden met opeenvolgende indexeringen sinds 2006. In 2014 zullen we er verder op toezien dat het beschikbare budget niet wordt overschreden door het aantal toegekende en ingevulde plaatsen nauwgezet op te volgen.

In het jaarrapport van 2012 werd een aantal werkpunten vooropgesteld dat in 2013 werd gerealiseerd. Zo evalueerden we de tewerkstellingssituatie van voormalige startbaners uitgebreid. Daarvoor gebruikten we VDAB-gegevens van de jongeren die tussen 1 januari 2009 en 31 december 2013 uit het project gestapt waren. 53% van die groep was aan het werk op 31 december 2013. De jongste leeftijdsgroepen, vrouwen en allochtonen waren het minst tewerkgesteld. Ook blijkt het niet eenvoudig om na de startbaan snel opnieuw aan de slag te gaan. Toch is het zo dat 75% van de jongeren 24 maanden na de startbaan op minstens één moment aan het werk was. Een andere positieve vaststelling was dat de tewerkstellingsgraad bij voormalige startbaners duidelijk hoger was dan de tewerkstellingsgraad bij de vergelijkingsgroep.

Ook een meer algemene evaluatie van de projectdoelstellingen werd in 2013 gepubliceerd. Daarin lieten de bevroagde coaches en startbaners van de verschillende deelprojecten zich overwegend positief uit over de startbanenprojecten.

Ten slotte zetten we in 2013 in op de verbetering van enkele administratieve procedures. Zo digitaliseerde AgODi zowel de communicatie naar startbaners en werkgevers (vooral nog via mail) als de archivering van de dossiers. Daarnaast vereenvoudigden we de procedure voor de terugbetaling van de opleidingskosten sterk.

De resultaten van 2013 zijn een stimulans voor AgODi om samen met de scholen, de lokale besturen en de startbaners ook in 2014 het welslagen van het project te verwezenlijken. De projectcoördinatoren stelden alvast een aantal nieuwe actiepunten op die extra aandacht zullen krijgen tijdens het nieuwe werkingsjaar.

In de eerste plaats zullen we de arbeidsmarkt cijfers van voormalige startbaners verder blijven analyseren. Zo proberen we de resultaten van de startbanenprojecten beter te kaderen en te interpreteren. Sowieso blijven we in 2014 ook inzetten op een goede begeleiding van startbaners naar de arbeidsmarkt door trajectbegeleiding te stimuleren en door sollicitatietrainingen aan te bieden. We zullen het gebruik en de werking van de trajectbegeleiding ook grondig evalueren.

Daarnaast zullen de administratieve procedures in 2014 verder bijgewerkt worden, door de digitalisering van onze communicatie voort te zetten en door de systemen Mijn Onderwijs (online portaal om communicatie naar scholen op een beveiligde manier te doen verlopen) en DigiS (aanleg van een digitaal schooldossier) in onze werking te integreren.

Tot slot blijven we in 2014 sterk inzetten op het informeren van startbaners, coaches en andere geïnteresseerden. In dit kader zullen we de informatiebrochures van de verschillende deelprojecten volledig vernieuwen en opnieuw verspreiden.

LIJST VAN TABELLEN



Tabel 1. JoJo-project: verdeling van de plaatsen per deelproject (2013).	9
Tabel 2. Deelnemende onderwijsinstellingen aan preventieproject volgens type in 2013.	9
Tabel 3. Deelnemende onderwijsinstellingen aan onderhoudsproject volgens type in 2013.	10
Tabel 4. JoJo-project: aantal contracten per deelproject (2011 - 2013).	12
Tabel 5. JoJo-project: soort contracten per deelproject (2013).	13
Tabel 6. JoJo-project: herkomst en socio-economische status per deelproject in 2013.	16
Tabel 7. JoJo-project: verhouding mannen/vrouwen per deelproject (2013).	17
Tabel 8. VeVe-project: verdeling van de plaatsen per deelproject (2013).	20
Tabel 9. VeVe-project: herkomst en socio-economische status per deelproject in 2013.	27
Tabel 10. VeVe-project: verhouding mannen/vrouwen per deelproject (2013).	28
Tabel 11. Startbanenproject: federale uitgaven (2009 – 2013).	30
Tabel 12. Startbanenproject: Vlaamse uitgaven (2009 - 2013).	31
Tabel 13. Startbanenproject: vormingsbudget (2012).	31
Tabel 14. Startbanenproject: procentueel besteed budget (2011 - 2013).	32
Tabel 15. Startbanenproject: aantal vormingsdagen (2011-2013).	32
Tabel 16. Startbanenproject: besteed budget individuele vormingen (2011 – 2013).	33
Tabel 17. Categorieën van tewerkstelling op 31/12/2013.	34
Tabel 18. Tewerkstellingscijfers volgens deelproject op 31/12/2013.	35
Tabel 19. Tewerkstellingscijfers per geslacht op 31/12/2013.	36
Tabel 20. Tewerkstellingscijfers per herkomst op 31/12/2013.	37
Tabel 21. Tewerkstellingscijfers per sociaal-economische status op 31/12/2013.	37
Tabel 22. Tewerkstellingscijfers per leeftijdscategorie op 31/12/2013.	38
Tabel 23. Tewerkstellingscijfers per jaar van uitstroom op 31/12/2013	39
Tabel 24. Tewerkstellingscijfers na 1, 6, 12, 18 en 24 maanden na uitstroom.	39
Tabel 25. Continuïteit van tewerkstelling en werkloosheid na uitstroom.	40
Tabel 26. Tewerkstellingscijfers van voormalige startbaners en vergelijkingsgroep op 31/12/2013	41



LIJST VAN FIGUREN

Figuur 1. Startbanenproject: schematisch overzicht van de startbanenprojecten.	6
Figuur 2. JoJo-project: provinciale verdeling (2013).	10
Figuur 3. JoJo-project: aantal contracten en startbaners (2011 – 2013).	12
Figuur 4. Preventieproject: soort contracten (2011 – 2013).	13
Figuur 5. Onderhoudsproject LSO: soort contracten (2011 – 2013).	14
Figuur 6. JoJo-project: duur van de contracten (2011 – 2013).	15
Figuur 7. Startbanenproject JoJo: herkomst (2011-2013).	16
Figuur 8. Startbanenproject JoJo: sociaal-economische status (2011-2013).	17
Figuur 9. Startbanenproject JoJo: verhouding mannen-vrouwen (2011-2013).	18
Figuur 10. JoJo-project: aantal evaluatiebezoeken (2011 – 2013).	18
Figuur 11. VeVe-project: aantal plaatsen per soort werkgever (2013).	21
Figuur 12. VeVe-project: provinciale verdeling van aantal plaatsen (2013).	22
Figuur 13. Project Verkeersveiligheid: aantal contracten/startbaners (2011 – 2013).	23
Figuur 14. Schoolspottersproject: aantal contracten/startbaners (2011 – 2013).	23
Figuur 15. Project Verkeersveiligheid: statuut van de contracten (2011 – 2013).	24
Figuur 16. Schoolspottersproject: statuut van de contracten (2011 – 2013).	25
Figuur 17. Project Verkeersveiligheid: duur van de contracten (2011 – 2013).	25
Figuur 18. Schoolspottersproject: duur van de contracten (2011 – 2013).	26
Figuur 19. Startbanenproject VeVe: herkomst (2011-2013).	27
Figuur 20. Startbanenproject VeVe: sociaal-economische status (2011-2013).	28
Figuur 21. VeVe-project: verhouding mannen-vrouwen (2011-2013).	29
Figuur 22. VeVe-project: aantal evaluatiebezoeken (2011 – 2013).	29
Figuur 23. Aandeel werkenden op 31/12/2012 en 31/12/2013.	34
Figuur 24. Aandeel werkenden per deelproject op 31/12/2012 en 31/12/2013.	35
Figuur 25. Aandeel werkenden per geslacht op 31/12/2012 en 31/12/2013.	36

Figuur 26. Aandeel werkenden per herkomst op 31/12/2012 en 31/12/2013.	37
Figuur 27. Aandeel werkenden per socio-economische status op 31/12/2012 en 31/12/2013.	37
Figuur 28. Tewerkstellingscijfers per leeftijdscategorie op 31/12/2012 en 31/12/2013.	38
Figuur 29. Tewerkstellingscijfers per jaar van uitstroom op 31/12/2012 en 31/12/2013.	39
Figuur 30. Tewerkstellingscijfers na 1, 6, 12, 18 en 24 maanden na uitstroom.	40
Figuur 31. Percentage werkenden per jaar van voormalige startbaners en vergelijkingsgroep op 31/12/2013.	41

