



LEESBOEK

..... ●

Leeskaart



HOE GEBRUIK JE DEZE KAARTEN?

..... ●

zie ommezijde

Wil jij je leerlingen functioneel leesvaardig maken?

Investeer dan in leesplezier, want leerlingen die graag lezen, lezen meer en worden betere lezers. Uitstekend leesonderwijs vraagt een hoge betrokkenheid van de leerkracht én de leerling bij het leesproces..

Deze 7 leeskaarten helpen je om de boekensmaak van jouw klas in beeld te brengen. Experimenteer een jaar met de leeskaarten en observeer de effecten in jouw klas!

HOE KAN JE WERKEN?

- Laat de leerlingen kiezen wat ze willen lezen uit een ruim gevarieerd boekenaanbod.
- Na het lezen noteert de leerling zijn leeservaring op het onderste deel van de leeskaart. Hij knipt de kaart in twee en steekt het onderste deel in het boek dat terug naar de boekenhoek gaat. Je kan ook kiezen om alle kaarten (per genre) op te hangen of er een slinger van te maken. Daarna maak je met de leeskaarten tijd voor leesbevorderende boekenpraatjes!
- De leerling mag het boek aanraden aan een klasgenoot, vriend(in), ouder(s), leerkracht... Daarvoor vult hij de postkaart (het bovenste deel) in en geeft ze aan de juiste persoon. Die mag het boek lezen en bewaart de kaart.

Stimuleer leesplezier!

TIPS VOOR LEESZWAKKE EN/OF WEINIG GEMOTIVEERDE LEZERS:

- Boeken geselecteerd met de vijfvingertest hebben het meeste kans op een succeservaring omdat ze een faalervaring voorkomen en autonomie geven aan je leerlingen.
- Dagelijks lezen heeft meer effect dan af en toe vrij lezen. Plan elke dag 15 minuten leestijd in je klas.
- Leestijd 's ochtends kan niet meer afgenomen worden.
- Na de speeltijd vrij lezen brengt rust in een klas waar veel ruzie wordt gemaakt.
- Geef leerlingen de kans om te praten over hun boek. Enthousiasme en passie werken aanstekelijk.
- Een leerling mag stoppen in een boek.
- Lees voor uit gemakkelijke en dunne boeken en stop op een spannend moment. Geef vervolgens het boek aan een leerling om verder te lezen.
- Motiveer elke leerling tot lezen en blijf zoeken naar het juiste leesmateriaal tot een leerling leest.
- Gebruik de kaarten voor een individueel gesprek en/of een klasgesprek.
- Bespreek na enkele kaarten welk genre henzelf of de klas heeft aangesproken zodat ze zichzelf ook eens uitdagen in een ander genre.
- Daag leerlingen uit om nieuwe genres te lezen. Doe aan boekpromotie!

Geef het goede voorbeeld en lees zelf ook!

Bedacht en ontworpen door: Heidi Desmet (GO!), Steven De Laet (OVSG), Elke De Swert, Brunhilde Foulon (AHOVOKS), Bart Masquillier (Katholiek Onderwijs Vlaanderen) en Saskia Timmermans (lerarenopleiding Odisee) onder begeleiding van Daniëlle Daniels en Dirk Terryn.

LEESKAART LEESBOEK

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURGEEL



LEESERVARING LEESBOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...



STRIP

..... ●
Leeskaart



DOEBOEK

..... ●
Leeskaart

LEESKAART **DOEBOEK**

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESKAART **STRIP**

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESERVARING **DOEBOEK**

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

A large empty rectangular box for drawing, notes, or pasting.



LEESERVARING **STRIP**

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

A large empty rectangular box for drawing, notes, or pasting.





PRENTENBOEK

.....●.....

Leeskaart



GEDICHTENBUNDEL

.....●.....

Leeskaart

LEESKAART **GEDICHTENBUNDEL**

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESKAART **PRENTENBOEK**

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESERVARING **GEDICHTENBUNDEL**

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

A large empty rectangular box for drawing, notes, or pasting a sticker.



LEESERVARING **PRENTENBOEK**

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

A large empty rectangular box for drawing, notes, or pasting a sticker.





INFORMATIEF BOEK

.....●.....

Leeskaart



TIJDSCHRIFT & KRANT

.....●.....

Leeskaart

LEESKAART TIJDSCHRIFT & KRANT

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESKAART INFORMATIEF BOEK

ZIN OM TE LEZEN?

Titel:

.....

Auteur:

.....

GENIET!

Zet hier je handtekening



EEN AANRADER VOOR

Naam:

.....

Klas:

.....

CANON
CULTUURCEL



LEESERVARING TIJDSCHRIFT & KRANT

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

A large empty rectangular box for drawing, notes, or pasting a sticker.



LEESERVARING INFORMATIEF BOEK

Titel:

.....

Auteur:

.....

IK LAS HET BOEK...

vlot - met moeite - en ben gestopt

IK VOND HET LEZEN



IK GEEF DIT BOEK



Teken, noteer, plak of...

A large empty rectangular box for drawing, notes, or pasting a sticker.

