

Monitoring Relanceplan Vlaamse Veerkracht

Voortgangsrappport meetmoment

september 2021



MONITORING
RELANCEPLAN
VLAAMSE
VEERKRACHT

**Voortgangsrapportering
Meetmoment september 2021**

**Speerpunt 04. Investeren in mensen en talenten
Overzicht van alle projecten**



Inhoud

04. Investeren in mensen en talenten	4
VV015 - DIGITALE VERSNELLING LEERPLICHTONDERWIJS (DIGISPRONG).....	4
VV016 - ACTIVERING-VERHOGEN VAN DE WERKZAAMHEIDSGRAAD 80 PROCENT VESOC	8
VV017 - EXTRA AANDACHT MEEST KWETSBAREN.....	12
VV018 - OPLEIDINGSOFFENSIEF ARBEIDSMARKT	17
VV019 - VERSTERKEN LEVENSLANG BLIJVEN LEREN.....	23
VV112 - VOORSPONGFONDS HOGER ONDERWIJS.....	27
VV176 - ZIJINSTROOM VANUIT DE PRIVÉSECTOR NAAR HET ONDERWIJS AANTREKKELIJK MAKEN	31
VV177 - IMPLEMENTATIE VAN DE VLAAMSE JOBBONUS	34
VV178 - EXTRA ZUURSTOF VOOR INDIVIDUEEL CREATIEF TALENT - MEESTERSCHAP	37

04. Investeren in mensen en talenten

VV015 - DIGITALE VERSNELLING LEERPLICHTONDERWIJS (DIGISPRONG)

BETROKKENEN	
Bevoegde minister(s)	Ben Weyts
Trekkende entiteit VO	Departement Onderwijs en Vorming
Webpagina trekkende entiteit m.b.t. project	Projectpagina
Betrokken entiteit(en) VO	
Belanghebbenden	Leerlingen, personeelsleden en onderwijsinstellingen van het leerplichtonderwijs

PROJECTSITUERING	
Cluster Relanceplan	03. Digitale versnelling leerplichtonderwijs
Speerpunt Relanceplan	04. Investeren in mensen en talenten

PROJECTOMSCHRIJVING	
<p>Vlaanderen wil de coronacrisis aangrijpen voor een duurzame digitale versnelling in het onderwijs. Dit doen we door te investeren in de ICT-infrastructuur binnen de schoolmuren en in ICT-toestellen voor gedeeld gebruik in elke kleuterklas en klas van het eerste tot en met vierde leerjaar in het lager onderwijs. Daarnaast voorzien we middelen voor het ter beschikking stellen van een eigen ICT-toestel voor de leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar van het lager onderwijs en de leerlingen van het secundair onderwijs.</p> <p>Er wordt ook voorzien in de nodige omkadering voor scholen, onder meer met een sterker statuut voor de ICT-coördinator van de school, de uitbouw van digitale dienstverlening aan scholen en een kennis- en adviescentrum ten dienste van het werkveld. Er komen aangepaste ICT-opleidingen voor leerkrachten en ook in de lerarenopleidingen zal er meer ingezet worden op digitale competenties. Ook de leerkrachten voorzien we van ICT-materiaal.</p> <p>Digisprong bevat ook verschillende acties om te voorzien in kwaliteitsvol digitaal lesmateriaal en om creativiteit te stimuleren. De uitbouw van KlasCement als uniek platform voor educatief "open" lesmateriaal en de doorontwikkeling van het Archief voor Onderwijs ter verrijking van de leermiddelen met audiovisueel materiaal. Daarnaast is er specifieke aandacht voor het ontwikkelen van digitaal lesmateriaal in TSO en BSO. Tenslotte zetten we ook in op cybersecurity.</p>	

INPUT, OUTPUT, OUTCOME, IMPACT	
Input	375.000.000 EUR

INPUT, OUTPUT, OUTCOME, IMPACT	
Output	IT-infrastructuur in scholen die up to date is, beschikbaarheid van vormingsaanbod rond digitalisering, beter statuut voor ICT-coördinatoren, beschikbaarheid van een kennis- en adviescentrum digisprong.
Outcome	Digitale versnelling in het onderwijs realiseren
Impact	Aandeel bevolking dat over digitale basisvaardigheden beschikt - Investerings in schoolinfrastructuur - ICT integreren in het onderwijs

ALGEMENE PROJECTVOORTGANG	
Projectstatus	Opgestart na agendering VR
Beschrijving voortgang	<p>Vlaanderen wil de coronacrisis aangrijpen voor een duurzame digitale versnelling in het onderwijs. Digisprong voorziet in een belangrijke ICT-infrastructuurimpuls waarbij elke leerling een eigen laptop of gelijkwaardig ICT-toestel. Scholen krijgen ook middelen voor ICT-materiaal voor leerkrachten. Er wordt ook geïnvesteerd in de nodige omkadering voor scholen, onder meer met een sterker statuut voor de ICT-coördinator van de school, de uitbouw van digitale dienstverlening voor scholen en een kennis- en adviescentrum ten dienste van de scholen. Er komen aangepaste ICT-opleidingen voor leerkrachten en ook in de lerarenopleidingen zal er meer ingezet worden op digitale competenties.</p> <p>Digisprong bevat ook verschillende acties om te voorzien in kwaliteitsvol digitaal lesmateriaal. KlasCement en het Archief voor Onderwijs worden versterkt en er is specifieke aandacht voor lesmaterialen in TSO en BSO. Tenslotte is er extra aandacht voor cybersecurity en voor de aanpak van cyberpesten.</p> <p>Op 11 december 2020 keurde de Vlaamse Regering de visienota "Digisprong. Van Achterstand naar Voorsprong. ICT-plan voor een kwalitatief digitaal onderwijs in uitvoering van het relanceplan Vlaamse Veerkracht" goed. In maart en april keurde de Vlaamse regering de regels goed voor de vastlegging van de extra IT middelen. De reglementaire basis voor een betere statuut ICT-coördinator werd gelegd in juni en juli 2021 (Onderwijsdecreet XXXI). Het startschot voor de oprichting van een Kennis en adviescentrum werd eveneens in juni gegeven.</p>
Noodzakelijke politieke actie	

GEDETAILEERDE PROJECTVOORTGANG		
MIJLPALEN		
MIJLPAAL	TIMING	STATUS
Speerpunt 1 Een toekomstgerichte en veilige ICT-infrastructuur : monitoring van de middelen toegekend aan de instellingen	2024 Q1	Op schema

GEDETAILLEERDE PROJECTVOORTGANG		
MIJLPALEN		
MIJLPAAL	TIMING	STATUS
Speerpunt 2: Een sterk ondersteunend en doeltreffend ICT schoolbeleid, monitoring van de ICT-coördinatoren	2022 Q3	Op schema
Speerpunt 3: ICT-competente leerkrachten en lerarenopleiders en aangepaste digitale leermiddelen, monitoring van ICT-coördinatoren en rapportering over werking van het Kenniscentrum (zie speerpunt4)	2022 Q3	Op schema
Speerpunt 4: Een kennis- en adviescentrum 'Digisprong' ten dienste van het onderwijsveld, een dienstencatalogus is beschikbaar	2022 Q2	Op schema
Speerpunt 4: Opstart van een kennis- en adviescentrum 'Digisprong' ten dienste van het onderwijsveld	2021 Q4	Gerealiseerd
Speerpunt 4 Een kennis- en adviescentrum Digisprong ten dienste van het onderwijs: rapportering over de werking	2024 Q2	Op schema
Voor alle speerpunten: Resultaten van het MICTIVO-onderzoek zijn beschikbaar	2024 Q1	Op schema

PROJECTFINANCIERING	
Beleidsruimte (begroot)	375.000.000 EUR
Uitvoering VAK	231.524.414 EUR
Uitvoering VEK	283.296 EUR
Oorsprong middelen	<ul style="list-style-type: none"> • Europese middelen <ul style="list-style-type: none"> ○ Europees Herstelfonds: 318.160.000 EUR ○ Brexit-fonds: 0 EUR ○ React EU: 0 EUR • Vlaamse relancemiddelen: 56.840.000 EUR • Reguliere Vlaamse middelen: 0 EUR

AGENDERING VLAAMSE REGERING
<p>Besluit aan de Vlaamse Regering van 11 december 2020 en Visienota Digisprong Van Achterstand naar Voorsprong ICT-plan voor een kwalitatief digitaal onderwijs</p> <p>Besluit van de Vlaamse Regering van 26 maart 2021 tot vaststelling van de regels voor de toekenning van extra ICT-middelen 2021 in het kader van de Digisprong voor het gewoon en buitengewoon kleuter-, lager en secundair onderwijs en de hbo5-opleiding Verpleegkunde en nota aan de Vlaamse Regering</p>

AGENDERING VLAAMSE REGERING

[Nota aan de Vlaamse Regering van 30 april 2021 en besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels voor de toekenning van extra ICT-middelen 2021 in het kader van de Digisprong voor het gewoon en buitengewoon kleuter-, lager en secundair onderwijs en de hbo5-opleiding verpleegkunde](#)

[Advies Raad van State bij dit besluit](#)

[Plan Vlaamse Veerkracht: Kennis- en adviescentrum 'Digisprong' ten dienste van het onderwijsveld en aangepaste digitale leermiddelen. 25/06/2021](#)

[Nota aan de Vlaamse Regering van 16 juli 2021 en Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering over ICT-coördinatie en protocollen van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergaderingen van het Vlaams onderhandelingscomité voor de basiseducatie op 24/06/2021 en Bijlage](#)

[BVR van 3/09/2021 tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering over ICT-coördinatie](#)

[BVR van 3/09/2021 tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering over ICT-coördinatie. Nota](#)

[BVR van 3/09/2021 tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering over ICT-coördinatie. Advies Raad van State](#)

KOPPELING MET ANDERE PROJECTEN

BETROKKENEN	
Bevoegde minister(s)	Hilde Crevits
Trekkende entiteit VO	Departement Werk en Sociale Economie
Webpagina trekkende entiteit m.b.t. project	Projectpagina
Betrokken entiteit(en) VO	Departement Werk en Sociale Economie
Belanghebbenden	Raad van Bestuur VDAB, werkgevers, sectorfondsen, onderwijspartners (CVO's, Hoger Onderwijs), zorgsector, taalcoachingspartners, ATC, SERV

PROJECTSITUERING	
Cluster Relanceplan	04. Opleidings- en loopbaanoffensief
Speerpunt Relanceplan	04. Investeren in mensen en talenten

PROJECTOMSCHRIJVING	
<p>We versterken de veerkracht van werknemers, ondernemingen en zelfstandige ondernemers en streven naar maximale en duurzame tewerkstelling. Vermits de arbeidsmarkt vandaag verschillende jobkansen biedt, is het van belang om snel te schakelen, om bestaande vacatures maximaal in te vullen en sneller werkzoekenden en andere werkwilligen naar deze jobs toe te leiden.</p> <p>Dit vereist een VDAB die samen met partners klaarstaat om de nieuwe instroom van werkzoekenden het hoofd te bieden. Wie zijn werk verliest als gevolg van corona zal begeleid worden naar een nieuwe job, maar evenzeer blijft VDAB inzetten op activering van o.a. anders-actieven en inburgeraars. Het vereist ook ondernemingen die klaar staan om al deze mensen te ontvangen door breder te rekruteren, in te zetten op vorming en opleiding, op werkplekleren en op een inclusief ondernemingsklimaat.</p> <p>Mensen duurzaam aan het werk houden betekent ook meer dan ooit aandacht besteden aan de gevolgen van corona en de digitale transformatie op de werkvloer. Daarom zetten we in op werkbaar werk (en telewerken) in ondernemingen en organisaties. We versterken ondernemingen en organisaties, ook in de sociale economie, om de transitie te maken met aandacht voor werkbaarheid, wendbaarheid, welzijn en het menselijk potentieel in de organisatie.</p> <p>Tenslotte dragen we zorg voor kwetsbare groepen op de arbeidsmarkt: niet-beroepsactieven, personen met een migratieachtergrond, personen met een arbeidshandicap of gezondheidsproblemen, mensen met een psychosociale problematiek, ... We versterken hun loopbanen en werken drempels weg die zij op weg naar (betaald) werk ervaren.</p>	

INPUT, OUTPUT, OUTCOME, IMPACT	
Input	17.000.000 EUR

INPUT, OUTPUT, OUTCOME, IMPACT	
Output	<ul style="list-style-type: none"> • Sociaal ondernemerschap: oproep innovatiesteun • Sociaal ondernemerschap: oproep opleidingen werknemers • Actieplan zij-instroom in de zorg • Uitbreiding transitiepremie voor werkzoekenden en wijziging van de premie voor ondernemers die de premie aanvragen
Outcome	Meer 25-64 jarigen hebben deelgenomen aan opleiding en vorming (bij voorkeur binnen de 12 maanden)
Impact	Werkzaamheidsgraad

ALGEMENE PROJECTVOORTGANG	
Projectstatus	Opgestart na agendering VR
Beschrijving voortgang	<ul style="list-style-type: none"> • De procedure voor de oproepen innovatiesteun en opleidingen zit in aanvraag bij de Europese Commissie. Lancering is voorzien in het najaar van 2021. • Het actieplan zij-instroom in de zorg werd goedgekeurd op de RvB van VDAB van 9 juni en wordt sindsdien gefaseerd uitgerold. • De uitbreiding van de transitiepremie is in uitvoering. Tussen 1/4/2021 en 1/6/2021 werden 150 aanvragen door 45 plussers (ontvangen nog oorspronkelijke bedrag) goedgekeurd. Vanaf 1/4/2021 tot 15/7/2021 61 aanvragen door - 45 jarigen, en tussen 1/6/2021 en 15/7/2021 17 aanvragen door +45 jarigen (ontvangen vanaf 1/6/2021 ook het gehalveerde bedrag).
Noodzakelijke politieke actie	/

GEDETAILLEERDE PROJECTVOORTGANG				
MIJLPALEN				
MIJLPAAL	TIMING	STATUS		
Sociaal ondernemerschap: opleidingen werknemers en innovatie-oproep	2021 Q4	Op schema		
Uitbreiding transitiepremie naar doelgroepen	2022 Q1	Op schema		
(Zij-)instroom in de zorgsector en het onderwijs	2022 Q4	Op schema		
OUTPUT				
INDICATOR	STREEFWAARDE	TIMING	REALISATIE	REALISATIEGRAAD
Het aantal ondernemingen dat in een van de volgende categorieën steun genoten heeft in het kader van de maatregel: i) kmo's die met een competentiecheck zijn bereikt; ii) ondernemingen in de sociale economie die ondersteuning in hun innovatieve strategische	600	2024 Q4		

OUTPUT				
INDICATOR	STREEFWAARDE	TIMING	REALISATIE	REALISATIEGRAAD
transformatie ondersteuning hebben gekregen via de “open innovatieoproep strategische investeringssteun” en het “toekomstgericht vormingsaanbod op maat van de meest kwetsbare groepen in de sociale economie”; iii) ondernemingen die een transitiepad aanvaarden via de transitieproefopstellingen of transitiepunten (RRF)				

PROJECTFINANCIERING	
Beleidsruimte (begroot)	17.000.000 EUR
Uitvoering VAK	129.700 EUR
Uitvoering VEK	77.250 EUR
Oorsprong middelen	<ul style="list-style-type: none"> • Europese middelen <ul style="list-style-type: none"> ○ Europees Herstelfonds: 12.000.000 EUR ○ Brexit-fonds: 0 EUR ○ React EU: 3.000.000 EUR • Vlaamse relancemiddelen: 2.000.000 EUR • Reguliere Vlaamse middelen: 0 EUR

AGENDERING VLAAMSE REGERING
Besluit van de Vlaamse Regering van 26 maart 2021 houdende een premie om de transitie van werkzoekenden naar ondernemerschap te stimuleren, wat betreft de doelgroep en premiebedragen
Besluit van de Vlaamse Regering van 26 maart 2021 houdende een premie om de transitie van werkzoekenden naar ondernemerschap te stimuleren, wat betreft de doelgroep en premiebedragen - nota
Besluit van de Vlaamse Regering van 26 maart 2021 houdende een premie om de transitie van werkzoekenden naar ondernemerschap te stimuleren, wat betreft de doelgroep en premiebedragen - advies
Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels voor de toekenning van strategische investerings-en innovatiesteun aan maatwerkbedrijven, maatwerkafdelingen en lokale diensteneconomie-ondernemingen ingevolge COVID-19 – principiële goedkeuring

AGENDERING VLAAMSE REGERING

[Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels voor de toekenning van strategische investerings-en innovatiesteun aan maatwerkbedrijven, maatwerkafdelingen en lokale diensteneconomie-ondernemingen ingevolge COVID-19 - nota](#)

[Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels voor de toekenning van opleidingssteun aan maatwerkbedrijven ingevolge COVID-19 – principiële goedkeuring](#)

[Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels voor de toekenning van opleidingssteun aan maatwerkbedrijven ingevolge COVID-19- nota](#)

KOPPELING MET ANDERE PROJECTEN

[VV015 - Digitale versnelling leerplichtonderwijs \(digisprong\)](#)

[VV017 - Extra aandacht meest kwetsbaren](#)

[VV019 - Versterken Levenslang Blijven Leren](#)

VV017 - EXTRA AANDACHT MEEST KWETSBAREN

BETROKKENEN	
Bevoegde minister(s)	Ben Weyts
Trekkende entiteit VO	Departement Onderwijs en Vorming
Betrokken entiteit(en) VO	
Belanghebbenden	Leerlingen en scholieren in het leerplichtonderwijs, studenten in het Hoger onderwijs, personeel in het onderwijs (leerplicht en HO), lerarenopleidingen, Centra Voor Leerlingenbegeleiding.

PROJECTSITUERING	
Cluster Relanceplan	04. Opleidings- en loopbaanoffensief
Speerpunt Relanceplan	04. Investeren in mensen en talenten

PROJECTOMSCHRIJVING	
<p>De visienota "van kwetsbaar naar weerbaar" – deel 1 "beter leren, beter voelen" Plan voor een kwalitatief versterkt onderwijs" vormt het vierde luik van de onderwijsplannen in het kader van "Vlaamse veerkracht". Samen met de acties in de Digisprong, de Edusprong én het Voorsprongfonds wordt ervoor gezorgd dat dat de kwetsbare leerlingen mee deze sprong voorwaarts maken.</p> <p>Dit plan maakt het volledige Vlaamse onderwijs in twee schooljaren (2021-2022 en 2022-2023) toekomstbestendig voor alle leerlingen, met specifieke aandacht voor de meest kwetsbaren. Om dit te realiseren wordt onder meer ingezet op het terugdringen van de leerachterstand die ten gevolge van de crisis bij de meest kwetsbare leerlingen nog opgelopen is. Daarnaast zetten we in op de mentale gezondheid en het welbevinden van alle lerenden, want de voorbije periode bracht de nodige angst en onzekerheid met zich mee omdat voor velen hun veilige haven wegviel. Deze sprong voorwaarts is enkel mogelijk als de leraren, lerarenopleiders en schoolleiders ook ondersteund en versterkt worden.</p> <p>We weten immers dat sterke leraren en schoolleiders het verschil maken voor weerbare leerlingen.</p> <p>Concreet vertalen we dit naar drie speerpunten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Van achterstand naar voorsprong: aanpakken leerachterstand. 2. Bevorderen van het mentaal welzijn van leerlingen, scholieren en studenten 3. Versterking van leraren, lerarenopleiders en schoolleiders <p>De mijlpalen verwijzen naar acties die gelinkt zijn aan de drie speerpunten.</p>	

INPUT, OUTPUT, OUTCOME, IMPACT	
Input	90.000.000 EUR

INPUT, OUTPUT, OUTCOME, IMPACT	
Output	<p>Speerpunt 1: aanpakken leerachterstand door onder meer het organiseren van zomerscholen voor ongeveer 11.000 leerlingen en scholieren en het zorgen voor een ICT-versterking in het buitengewoon onderwijs (OV1 en OV2), het DBSO (arbeidsmarktgerichte finaliteit) en de Leertijd die kwetsbare leerlingen ten goede komt.</p> <p>Speerpunt 2: een integrale aanpak voorzien voor de verbetering van het mentaal welbevinden van alle leerlingen via een investering in de CLB en het zorgen voor een digitaal platform voor een vlotte toegang tot de CLB, het oprichten van een digitale tool voor welbevinden van scholieren (te gebruiken door de scholen), het duurzaam verbeteren van studentenwelzijn door het uitrollen van een breed project in het Hoger Onderwijs</p> <p>Speerpunt 3: specifieke focus op het versterken van lerarenopleidingen via pilootprojecten en het professionaliseren van schoolleiders via specifieke trajecten</p>
Outcome	Deze visienota wordt uitgerold met het oog op het versterken en veerkrachtiger maken van verschillende componenten uit het onderwijsveld (scholen, CLB, ICT-infrastructuur, mentale weerbaarheid,...) en van diverse doelgroepen (studenten, lerarenopleiders, leraren, schoolteams, leerlingen,...)
Impact	Opleidingsdeelname van de bevolking (25-64 jaar)

ALGEMENE PROJECTVOORTGANG	
Projectstatus	Opgestart na agendering VR
Beschrijving voortgang	<p>Om specifiek aandacht te geven aan een aantal kwetsbare groepen voor wie de coronacrisis nog moeilijker was, werd de visienota 'Van kwetsbaar naar weerbaar' goedgekeurd, die samen met Digisprong, Edusprong en het Voorsprongfonds een vierluik vormt voor het onderwijsluik binnen "Vlaamse Veerkracht".</p> <p>In drie speerpunten worden de belangrijkste acties en doelgroepen uitgewerkt. Allereerst wordt er ingezet op het terugdringen van de leerachterstand die ten gevolge van de crisis bij de meest kwetsbare leerlingen nog opgelopen is. Daarom werden er in de zomer van 2021 zomerscholen georganiseerd door scholen en lokale besturen waaraan zo'n 11.000 leerlingen over heel Vlaanderen hebben deelgenomen. Aan de scholen in het buitengewoon secundair onderwijs OV1 en OV2, de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen (SYNTRA) werden extra middelen voor ICT toegekend (Besluit van de Vlaamse Regering 16/07/2021). Mentale gezondheid en welbevinden van alle lerenden worden centraal gesteld in speerpunt 2. In dat kader is er een addendum toegevoegd aan het convenant met het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO). Hierdoor werd er gedurende het kalenderjaar 2021 bijkomende financiering voorzien voor het 'Duurzaam versterken van studentenwelzijn tijdens en in de nasleep van de coronapandemie' door middel van zes verbindingsofficieren in de studentensteden, de ontwikkeling van een centraal platform studentenwelzijn en het opzetten van een lerend netwerk (Besluit Vlaamse Regering 4/12/2020). De CLB werden financieel versterkt om op het niveau leerplichtonderwijs te werken aan onder meer mentaal welbevinden (Besluit van de Vlaamse Regering 16/07/2021). Wat betreft het versterken van leraren, schoolleiders en lerarenopleidingen (speerpunt 3) werden er 12</p>

ALGEMENE PROJECTVOORTGANG	
	pilootprojecten voor de lerarenopleidingen geselecteerd (Besluit van de Vlaamse Regering 25/06/2021). Deze projecten gaan in september 2021 van start. Ook komen er 10 professionaliseringstrajecten met het oog op het versterken van leiderschap voor herstel en veerkracht in het Vlaamse onderwijs, die eveneens starten op 1 september 2021 (Besluit van de Vlaamse Regering 7/05/2021).
Noodzakelijke politieke actie	

GEDETAILLEERDE PROJECTVOORTGANG		
MIJLPALEN		
MIJLPAAL	TIMING	STATUS
Concretisering onder speerpunt 3 (bevorderen mentaal welzijn van leerlingen, scholieren en studenten) Addendum SIHO in verband met studentenwelzijn	2021 Q4	Op schema
Tussentijds rapport professionaliseringsprojecten.		
Concretisering onder speerpunt 2 (versterken van leraren, lerarenopleiders en schoolleiders) = Professionaliseringsprojecten met het oog op het versterken van leiderschap voor herstel en veerkracht in onderwijs, in het kader van het relanceplan 'Vlaamse Veerkracht'	2022 Q2	Op schema
Eindrapport professionaliseringsprojecten.		
Concretisering onder speerpunt 2 (versterken van leraren, lerarenopleiders en schoolleiders) = Professionaliseringsprojecten met het oog op het versterken van leiderschap voor herstel en veerkracht in onderwijs, in het kader van het relanceplan 'Vlaamse Veerkracht'	2023 Q3	Op schema
concretisering onder speerpunt 2= Uitvoering van 12 pilootprojecten ter versterking van de lerarenopleidingen, in nauwe relatie met actoren die instaan voor het verdere professionele continuüm van de leraar voor de periode van 1 september 2021 tot en met 31 augustus 2023	2023 Q3	Op schema
Concretisering speerpunt 2= Toekennen van extra ICT-middelen (2021) voor de scholen in het buitengewoon secundair onderwijs OV1 en OV2, de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen (SYNTRA)	2024 Q1	Op schema
Concretisering speerpunt 2= Versterking van de CLB's ter ondersteuning van scholen en leerlingen	2023 Q3	Op schema
Concretisering speerpunt 2= Ter beschikking stellen van een digitale tool die het mogelijk moet maken dat schoolbesturen efficiënt kunnen rapporteren over de aanwending van gekleurde middelen	2023 Q4	Nog niet gestart

GEDETAILLEERDE PROJECTVOORTGANG				
MIJLPALEN				
MIJLPAAL			TIMING	STATUS
Concretisering onder speerpunt 1 (wegwerken leerachterstand) Administratieve en financiële afhandeling van de Vlaamse zomerscholen die in de zomer van 2021 werden georganiseerd door lokale besturen en scholen om de leerachterstand weg te werken en een goede start van het schooljaar te bewerkstelligen.			2021 Q4	Op schema
OUTPUT				
INDICATOR	STREEFWAARDE	TIMING	REALISATIE	REALISATIEGRAAD
Aantal leerlingen die aan gerealiseerde zomerscholen deelnemen	11.000	2021 Q4		

PROJECTFINANCIERING	
Beleidsruimte (begroot)	90.000.000 EUR
Uitvoering VAK	3.897.977 EUR
Uitvoering VEK	800.625 EUR
Oorsprong middelen	<ul style="list-style-type: none"> • Europese middelen <ul style="list-style-type: none"> ○ Europees Herstelfonds: 0 EUR ○ Brexit-fonds: 0 EUR ○ React EU: 0 EUR • Vlaamse relancemiddelen: 90.000.000 EUR • Reguliere Vlaamse middelen: 0 EUR

AGENDERING VLAAMSE REGERING
<p>VR 4 december 2020 - goedkeuring addendum (tbv 801 KEUR) aan het convenant met het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO) ivm mentaal welzijn studenten</p> <p>Mededeling aan de Vlaamse Regering 15 januari 2021 - projectoproep voor de subsidiëring van projecten ter verbetering van schoolleiderschap</p> <p>Mededeling aan de Vlaamse Regering 29 januari 2021 pilootprojecten lerarenopleiding en Bijlage</p> <p>Nota aan de Vlaamse Regering van 7 mei 2021. Visienota Van kwetsbaar naar weerbaar—deel 1 beter leren, beter voelen: plan voor een kwalitatief versterkt onderwijs in uitvoering van het relanceplan Vlaamse veerkracht en bijlage BIS</p> <p>Nota aan de Vlaamse Regering van 16 juli 2021 tot vaststelling van de regels voor de toekenning van extra ICT-middelen 2021 voor de scholen in het buitengewoon secundair onderwijs OV1 en OV2, de</p>

AGENDERING VLAAMSE REGERING

centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en de centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, tot toekenning van extra middelen aan de Centra voor Leerlingenbegeleiding, in het kader van de uitvoering van het plan “Van kwetsbaar naar weerbaar” en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, wat betreft de verhoging van het aantal uur kinderverzorging en [bijhorend besluit](#)

[Besluit van de Vlaamse Regering van 17 september voor toekenning extra ICT-middelen en verhoging aantal uur kinderverzorging](#)

KOPPELING MET ANDERE PROJECTEN

[VV015 - Digitale versnelling leerplichtonderwijs \(digisprong\)](#)

VV018 - OPLEIDINGSOFFENSIEF ARBEIDSMARKT

BETROKKENEN	
Bevoegde minister(s)	Hilde Crevits
Trekkende entiteit VO	Departement Werk en Sociale Economie
Webpagina trekkende entiteit m.b.t. project	Projectpagina
Betrokken entiteit(en) VO	Departement Werk en Sociale Economie
Belanghebbenden	Vlaams Partnerschap Duaal Leren, SERV, VLOR, Klankbordgroep sectoren, RvB VDAB, UNIZO/VOKA, transitiepunten, Federgon, Werkplekarchitecten, begeleidingspartners, sectorfondsen, private NT2 opleidingspartners, AGII, sociale partners

PROJECTSITUERING	
Cluster Relanceplan	04. Opleidings- en loopbaanoffensief
Speerpunt Relanceplan	04. Investeren in mensen en talenten

PROJECTOMSCHRIJVING	
<p>Om zowel werknemers, werkzoekenden, tijdelijk werklozen als ondernemingen en zelfstandig ondernemers meer wendbaar en beter inzetbaar te maken, zetten we versneld in op de omslag naar levenslang leren. We zien de coronacrisis als een opportuniteit voor meer structurele heroriëntering en om een doorbraak te realiseren in het leren tijdens de loopbaan.</p> <p>2021 wordt daarom hét jaar van de opleiding. Het jaar waarin we samen werk maken van een opleidings- en loopbaanoffensief, zowel voor werkzoekenden en niet-beroepsactieven als voor werkenden die zich wensen (of genoodzaakt zien) te heroriënteren zoals tijdelijk werklozen. Het jaar waarin we mensen versterken in hun loopbaan en hen in staat stellen om toekomstige jobkansen te grijpen.</p> <p>We nemen initiatieven om competenties op peil te houden en om nieuwe competenties te verwerven. We zorgen er voor dat vrijgekomen (arbeids-)tijd benut wordt om (online) opleidingen te volgen en om zich te (her)oriënteren. We faciliteren transitie over sectoren en ondernemingen heen. We maken de competenties van werknemers zichtbaar. En we zorgen ervoor dat ze zich kunnen her- of bijscholen zodat hun kansen op de arbeidsmarkt verruimen.</p> <p>We streven daarbij ook naar een arbeidsmarkt waarin vlottere werk naar werk transitie en meer arbeidsmobiliteit binnen een onderneming, tussen ondernemingen en tussen sectoren mogelijk worden.</p> <p>We doen dit alles vanuit een lange termijnvisie op levenslang leren en binnen een breed partnerschap met onderwijs- en opleidingsverstrekkers gaande van CVO's, CBE's, hogescholen, universiteiten, VDAB, Syntra's, sectoren tot private opleidingsverstrekkers en ondernemingen, ...</p>	

INPUT, OUTPUT, OUTCOME, IMPACT	
Input	119.000.000 EUR
Output	Arbeidsmarktgerichte digitale cursussen met een focus op technische en/of soft skills. <ul style="list-style-type: none"> • Het contacteren door VDAB van alle personen die sinds 1 januari 2021 tijdelijk werkloos zijn, met een aanbod voor opleiding, stage, vrijwilligerswerk. • Uitwerken competentiecheck, open innovatieoproep strategische investeringssteun, toekomstgericht vormingsaanbod op maat van de meest kwetsbare groepen in de sociale economie, uitwerken van transitiepaden en transitiepunten.
Outcome	Meer 25-64 jarigen hebben deelgenomen aan opleiding en vorming (bij voorkeur binnen de 12 maanden)
Impact	Werkzaamheidsgraad

ALGEMENE PROJECTVOORTGANG	
Projectstatus	Opgestart na agendering VR
Beschrijving voortgang	<ul style="list-style-type: none"> • De actie rond duurzaam telewerken werd gerealiseerd: De oproep werd opengesteld, alle projectvoorstellen werden ingediend en na het afronden van de evaluatieprocedure in juli gingen de projecten van start op 1 september. • Ook de eenmalige verruiming en verhoging van de stagebonus is gerealiseerd: De reeds afgewerkte aanvragen stagebonus worden retroactief behandeld ifv. de aanvullende stagebonus. Bij nieuwe aanvragen worden de stagebonus en de aanvullende stagebonus gelijktijdig behandeld. • Het project rond de competentiechecks, -coaching, en -versterking voor werkenden is in uitvoering. <ul style="list-style-type: none"> ○ Voor de oproep naar ondernemingen is gestart met een consultatieronde met intermediaire ledenorganisaties. De verkenningsronde om interesse om hierrond mee te werken kenbaar te maken liep tot eind augustus. Op basis daarvan zal de oproep in een volgende fase worden vormgegeven. ○ Voor de transitiepunten is het pilootproject van VDAB, 'Transities werk naar werk' gericht op het ondersteunen van loopbaanwendingen over de ondernemingen en sectoren heen, van start gegaan op 1 april 2021. Een uitbreiding van het project naar meer contexten wordt op dit moment voorbereid. ○ Ook een competentiecheck naar werkenden wordt verkend. • De uitrol van de versterkte begeleidingscapaciteit VDAB is opgestart sinds begin 2021. • Het tijdelijk gezamenlijk besluitrecht VOV is in voege vanaf 1 september. • De VR keurde op 9 juli de nota goed met twee acties die VDAB neemt binnen het kader Alle hens aan dek - Vlaamse Veerkracht, namelijk het voorzien van een ruim en toegankelijk opleidingsaanbod door VDAB in samenwerking met partners, en het inzetten op competieversterking voor tijdelijk werklozen (en kwetsbare ondernemers).

ALGEMENE PROJECTVOORTGANG	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Het online opleidingsaanbod van VDAB blijft nog steeds aan populariteit inwinnen. Van januari tot en met juli noteerde VDAB al 173.673 inschrijvingen voor online opleidingen. Dat komt neer op een stijging van 31% tov. dezelfde periode vorig jaar. ○ VDAB tracht ook zo veel mogelijk tijdelijk werklozen te overtuigen om de periode van tijdelijke werkloosheid te benutten voor een vorm van competentieversterking. Tussen de start van de coronacrisis (maart 2020) en juli 2021 werden 4,2% van de tijdelijk werklozen bereikt met een vorm van competentieversterking. Voor de intensief tijdelijk werklozen (minstens 10 dagen tijdelijk werkloos in de laatste 3 maanden) bedroeg dit aandeel 7,4%. ○ VDAB werkte een talenplan uit met als doel om anderstaligen vlotter te doen uitstromen naar duurzaam werk. Het talenplan wordt gefaseerd uitgerold en resulteerde onder meer in de ontwikkeling van een aantal webapplicaties voor anderstaligen en een vernieuwde methodiek voor kwaliteitsopvolging en samenwerking met partners op vlak van NT2 dienstverlening. Hierdoor wordt de dienstverlening van VDAB op vlak van taalondersteuning uitgebreid i.s.m. partners, onder meer wat betreft IBO met taalondersteuning, Nederlands op de werkvloer, geïntegreerde opleidingstrajecten etc.
Noodzakelijke politieke actie	/

GEDETAILEERDE PROJECTVOORTGANG		
MIJLPALEN		
MIJLPAAL	TIMING	STATUS
Naar duurzaam telewerken - digitale vaardigheden	2021 Q2	Op schema
Eenmalige verruiming en verhoging van de stagebonus	2021 Q3	Op schema
Versterking werkplekieren	2021 Q4	Op schema
Versterking begeleidingscapaciteit	2021 Q4	Op schema
Talenplan	2021 Q4	Op schema
Tijdelijk gezamenlijk besluitrecht VOV	2022 Q3	Op schema
Gericht en breed opleidingsaanbod voor tijdelijk werklozen	2022 Q4	Op schema

GEDETAILLEERDE PROJECTVOORTGANG				
MIJLPALEN				
MIJLPAAL		TIMING	STATUS	
Ruim en toegankelijk opleidingsaanbod		2022 Q4	Op schema	
Inzetten op competentiechecks, -coaching, -versterking (en transitiepunten)		2024 Q4	Op schema	
Steun voor opleidingsverlof en onlineopleidingsaanbod in Vlaanderen (RRF)		2022 Q4	Op schema	
Ondersteuning van tijdelijk werklozen in Vlaanderen (RRF)		2022 Q4	Op schema	
Steun aan ondernemingen in Vlaanderen via competentiechecks, transitiepunten en oproepen tot het indienen van projecten (RRF)		2024 Q4	Op schema	
OUTPUT				
INDICATOR	STREEFWAARDE	TIMING	REALISATIE	REALISATIEGRAAD
Aandeel tijdelijk werklozen dat ingaat op opleidingsaanbod VDAB	Stijging tov. maart 2020 tem. februari 2021 (3,4%)	2021 Q4	4,2	100 %
Alle personen die sinds 1 januari 2021 tijdelijk werkloos zijn, worden door VDAB gecontacteerd met een aanbod (opleiding, stage, vrijwilligerswerk). (RRF)	100%	2022 Q4	98,5	98,5 %
Het aantal personen dat sinds 2021 gebruik gemaakt heeft van hun recht op opleidingsverlof of hebben zich ingeschreven voor een onlineopleidingsaanbod, inclusief arbeidsmarktgerichte digitale cursussen met een focus op technische en/of soft skills. (RRF)	307.500	2022 Q4	173,673	58 %
Het aantal ondernemingen dat in een van de volgende categorieën steun heeft genoten in het kader van de maatregel: i) kmo's die met een competentiecheck zijn bereikt; ii) ondernemingen in de sociale economie die ondersteuning in hun innovatieve strategische transformatie ondersteuning hebben gekregen via de "open	600	2024 Q4		

OUTPUT				
INDICATOR	STREEFWAARDE	TIMING	REALISATIE	REALISATIEGRAAD
innovatieoproep strategische investeringssteun” en het “toekomstgericht vormingsaanbod op maat van de meest kwetsbare groepen in de sociale economie”; iii) ondernemingen die een transitiepad aanvatten via de transitieproefopstellingen of transitiepunten. (RRF)				

PROJECTFINANCIERING	
Beleidsruimte (begroot)	119.000.000 EUR
Uitvoering VAK	0 EUR
Uitvoering VEK	0 EUR
Oorsprong middelen	<ul style="list-style-type: none"> • Europese middelen <ul style="list-style-type: none"> ○ Europees Herstelfonds: 63.100.000 EUR ○ Brexit-fonds: 0 EUR ○ React EU: 54.000.000 EUR • Vlaamse relancemiddelen: 1.900.000 EUR • Reguliere Vlaamse middelen: 0 EUR

AGENDERING VLAAMSE REGERING
Besluit van de Vlaamse Regering van 26 maart 2021 - tijdelijk experiment gemeenschappelijk initiatiefrecht Vlaams opleidingsverlof
Besluit van de Vlaamse Regering - tijdelijk experiment gemeenschappelijk initiatiefrecht Vlaams opleidingsverlof - nota
Nota aan de Vlaamse Regering van 23 april 2021. Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2018 betreffende de start- en stagebonus, wat betreft de aanvullende stagebonus voor het schooljaar 2020 -2021
Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2018 betreffende de start- en stagebonus, wat betreft de aanvullende stagebonus voor het schooljaar 2020-2021
Advies SERV. Aanvullende stagebonus schooljaar 2020-2021

AGENDERING VLAAMSE REGERING

[Advies Vlor. Over het voorontwerp van besluit tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2018 betreffende de start- en stagebonus, wat betreft de aanvullende stagebonus voor het schooljaar 2020-2021](#)

[Advies aanvullende stagebonus. Advies op het voorontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2018 betreffende de start- en stagebonus, wat betreft de aanvullende stagebonus voor het schooljaar 2020-2021](#)

[Advies Raad van State. Over een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2018 betreffende de start- en stagebonus, wat betreft de aanvullende stagebonus voor het schooljaar 2020-2021](#)

[Nota VR 09/07 : Alle Hens aan Dek - Acties VDAB binnen de prioriteit 'opleiding- en loopbaanoffensief.](#)

KOPPELING MET ANDERE PROJECTEN

[VV015 - Digitale versnelling leerplichtonderwijs \(digisprong\)](#)

[VV019 - Versterken Levenslang Blijven Leren](#)

VV019 - VERSTERKEN LEVENSLANG BLIJVEN LEREN

BETROKKENEN	
Bevoegde minister(s)	Ben Weyts
Trekkende entiteit VO	Departement Onderwijs en Vorming
Betrokken entiteit(en) VO	Agentschap voor Hoger onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen - Departement Onderwijs en Vorming
Belanghebbenden	Cursisten, personeelsleden en onderwijsinstellingen van het volwassenenonderwijs

PROJECTSITUERING	
Cluster Relanceplan	04. Opleidings- en loopbaanoffensief
Speerpunt Relanceplan	04. Investeren in mensen en talenten

PROJECTOMSCHRIJVING	
<p>Het Vlaams volwassenenonderwijs is een belangrijke partner voor een samenleving die opstaat uit de crisis. De centra voor volwassenenonderwijs en centra voor basiseducatie zijn een sterke schakel binnen een breder veld van vorming, opleiding, werk en sociale ontplooiing. Voor de beleidsdomeinen Werk en Onderwijs wordt 2021 “Het Jaar van de Opleiding”. Er wordt een groot offensief gelanceerd op vlak van opleiding, zowel voor werkzoekenden, als voor tijdelijk werklozen, als voor inactieven, als voor mensen die een job hebben maar zich wensen (of genoodzaakt zien) te heroriënteren. De ambitie van dit plan om mensen zo snel mogelijk in staat te stellen om toekomstige jobkansen te grijpen, past volledig binnen de ambities van het project Versterken Levenslang Blijven Leren dat zich echter ook tot andere doelgroepen dan de werkenden en werkzoekenden richt.</p> <p>Het project Versterken Levenslang Blijven Leren wil het volwassenenonderwijs een boost geven om meer dan ooit de speler te worden die de sociale mobiliteit van mensen faciliteert, via omscholing, bijscholing en kwalificering. We mikken daarom op een grotere naamsbekendheid, een toeleiding bij het grote publiek en een sterke verankering in de regionale context. Een vernieuwing en optimalisatie van het studieaanbod en de daaraan gekoppelde leermethodes moeten het volwassenenonderwijs een sterkere arbeidsmarktgerichte focus en een 21ste eeuws karakter geven. Flexibiliteit, innovatie en duurzame verankering staan hierin voorop. Een versterking van de noodzakelijke digitale infrastructuur en methodiek moeten bijdragen tot het maximaal realiseren van de beoogde doelstellingen.</p> <p>Om deze ambitie waar te maken richten we ons op vier inhoudelijke speerpunten waaraan 13 actielijnen worden gekoppeld. De vier speerpunten zijn (1) een sterke promotiecampagne ‘Levenslang Blijven Leren’ in het volwassenenonderwijs, (2) het versterken van arbeidsmarktkansen voor alle Vlamingen die er nood aan hebben, (3) het versterken van digitale competenties van een ruim doelpubliek en (4) het gericht inzetten op een gekwalificeerde uitstroom.</p> <p>Het volwassenenonderwijs wil een belangrijke rol vervullen in het stimuleren van elke Vlaming om levenslang te blijven leren. Om deze ambitie waar te maken ontwikkelen we een opleidingskompas</p>	

PROJECTOMSCHRIJVING

en voorzien we in een wervende Vlaanderenbrede en gefaseerde promotiecampagne. Aanvullend wordt een lokale doeltreffende informatieverstrekking met aandacht voor kansengroepen in samenwerking met lokale partners en bestaande initiatieven opgezet.

Dit project heeft de ambitie om het aanbod in het volwassenenonderwijs te versterken op het vlak van duurzame arbeidsmarktgerichte kwalificatiemogelijkheden. Het volwassenenonderwijs zal actiever kunnen inspelen op lokale arbeidsmarktbehoeften door het versneld ontwikkelen van toekomstgerichte curricula en infrastructuur, een doorgedreven EVC-beleid, het verruimen van flexibele opleidingsmogelijkheden zoals een vakantieaanbod en het inzetten op geïntegreerde trajecten. Daarnaast worden verschillende vormen van hybride leren ontwikkeld in functie van een flexibel en gedifferentieerd aanbod.

Met het speerpunt 'Versterking van digitale competenties' richt dit project zich niet enkel tot een maatgericht aanbod voor het versterken van de algemene digitale geletterdheid maar is er ook expliciet aandacht voor opleidingen voor mensen die plaats- en tijdsafhankelijk werken en het gericht ontwikkelen van hun digitale vaardigheden.

Het behalen van een diploma secundair onderwijs of een duurzame beroepskwalificatie biedt jongeren ook een duurzaam perspectief op de arbeidsmarkt. Binnen dit project zetten we daarom in op het terugdringen van de ongekwalificeerde uitstroom via een outreachende aanpak in samenwerking met partnerorganisaties (o.a.VDAB, Actiris, ...), een aanklampende cursistenbegeleiding tijdens het traject en een doorgedreven samenwerking met de examencommissie.

INPUT, OUTPUT, OUTCOME, IMPACT

Input	60.000.000 EUR
Output	Minstens 20 centra (centra voor volwassenenonderwijs of centra voor basiseducatie) hebben een project uitgevoerd in het kader van Edusprong
Outcome	De visienota Edusprong wordt geoperationaliseerd met het oog op het stimuleren van levenslang leren, het versterken van arbeidsmarktkansen via om- en bijscholen, het versterken van de digitale competenties van Vlamingen en het gericht inzetten op kwalificatie.
Impact	Opleidingsdeelname van de bevolking (25-64 jaar) - Aandeel vroegtijdige schoolverlaters - Aandeel bevolking dat over digitale basisvaardigheden beschikt

ALGEMENE PROJECTVOORTGANG

Projectstatus	Opgestart na agendering VR
Beschrijving voortgang	Na de goedkeuring van de visienota Edusprong (Vlaamse Regering, 12 februari 2021) hebben de VLOR en de SERV een advies uitgebracht over deze visienota. Dit advies werd van een repliek voorzien. Nadien werd van start gegaan met de operationalisering van de acties in de visienota. Als eerste werd de actie van de regioscan geconcretiseerd. Op 9/7/2021 werd het 'BVR tot vaststelling van de regels om aanvullende punten en werkingsmiddelen in het volwassenenonderwijs toe te kennen om een regioscan en de regionale

ALGEMENE PROJECTVOORTGANG	
	<p>afstemming van het opleidingsaanbod op te zetten ter uitvoering van het relanceplan Edusprong' daartoe goedgekeurd door de Vlaamse Regering.</p> <p>In overleg met de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie werd simultaan gewerkt aan de eerste projectoproep ihkv edusprong, die werd op 16 juli 2021 aan de Vlaamse Regering meegedeeld en vervolgens aan de cvo en cbe bezorgd. Momenteel zijn we bezig met het samenstellen van de jury, die de projectaanvragen zal beoordelen.</p> <p>In het najaar wordt ook gestart met de concretisering en planning van andere acties uit de visienota.</p>
Noodzakelijke politieke actie	

GEDETAILLEERDE PROJECTVOORTGANG		
MIJLPALEN		
MIJLPAAL	TIMING	STATUS
De Vlaamse Regering keurt de visienota Edusprong. Van Achterstand naar Voorsprong. Plan voor een kwalitatief versterkt volwassenenonderwijs in uitvoering van het relanceplan "Vlaamse veerkracht"	2021 Q1	Op schema
De Vlaamse Regering kent middelen toe aan de cvo en cbe ter uitvoering van een regioscan.	2021 Q3	Op schema
Lancering van een eerste projectoproep voor de toekenning van projectmiddelen aan de cvo en cbe	2021 Q3	Op schema
De Vlaamse Regering keurt de toekenning van middelen aan cvo en cbe goed in het kader van de eerste projectoproep.	2021 Q4	Op schema
Lancering van een tweede projectoproep voor de toekenning van projectmiddelen aan de cvo en cbe	2022 Q1	Nog niet gestart
De Vlaamse Regering keurt de toekenning van middelen aan de cvo en cbe goed in het kader van de tweede projectoproep	2022 Q2	Nog niet gestart
Opstart van een promotiecampagne voor het volwassenenonderwijs	2022 Q3	Op schema
Lancering website 'opleidingskompas' met een overzicht van het actuele aanbod in het volwassenenonderwijs	2023 Q4	Nog niet gestart
Inhoudelijke en financiële rapportering van de uitgevoerde projecten ihkv de eerste en tweede projectoproep	2023 Q4	Op schema

OUTPUT				
INDICATOR	STREEFWAARDE	TIMING	REALISATIE	REALISATIEGRAAD
Aantal centra (centra voor volwassenenonderwijs of centra voor basiseducatie) die een project hebben uitgevoerd in het kader van Edusprong	20	2023 Q4		

PROJECTFINANCIERING	
Beleidsruimte (begroot)	60.000.000 EUR
Uitvoering VAK	0 EUR
Uitvoering VEK	0 EUR
Oorsprong middelen	<ul style="list-style-type: none"> • Europese middelen <ul style="list-style-type: none"> ○ Europees Herstelfonds: 0 EUR ○ Brexit-fonds: 0 EUR ○ React EU: 0 EUR • Vlaamse relancemiddelen: 60.000.000 EUR • Reguliere Vlaamse middelen: 0 EUR

AGENDERING VLAAMSE REGERING
<p>Oproep voor projectsubsidies in het kader van het relanceplan Edusprong (project VV 19 – Versterken levenslang blijven leren) (Mededeling en bijlage op VR 16/07/2021)</p> <p>Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels om aanvullende punten en werkingsmiddelen in het volwassenenonderwijs toe te kennen om een regioscan en de regionale afstemming van het opleidingsaanbod op te zetten ter uitvoering van het relanceplan Edusprong</p> <p>Beslissing van de Vlaamse Regering. Visienota "Edusprong, Van Achterstand naar Voorsprong. Plan voor een kwalitatief versterkt volwassenenonderwijs in uitvoering van het relanceplan "Vlaamse veerkracht" - nota</p> <p>Beslissing van de Vlaamse Regering. Visienota "Edusprong, Van Achterstand naar Voorsprong. Plan voor een kwalitatief versterkt volwassenenonderwijs in uitvoering van het relanceplan "Vlaamse veerkracht" - bijlage</p> <p>Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels om aanvullende punten en werkingsmiddelen in het volwassenenonderwijs toe te kennen om een regioscan en de regionale afstemming van het opleidingsaanbod op te zetten ter uitvoering van het relanceplan Edusprong- nota</p>

BETROKKENEN	
Bevoegde minister(s)	Ben Weyts
Trekkende entiteit VO	Departement Onderwijs en Vorming
Webpagina trekkende entiteit m.b.t. project	Projectpagina
Betrokken entiteit(en) VO	Agentschap voor Hoger onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen
Belanghebbenden	Instellingen hoger onderwijs

PROJECTSITUERING	
Cluster Relanceplan	20. Voorsprongfonds Hoger Onderwijs
Speerpunt Relanceplan	04. Investeren in mensen en talenten

PROJECTOMSCHRIJVING
<p>Het Voorsprongfonds zal ons hoger onderwijs sterker, flexibeler en digitaler maken. In de toekomst zal het digitale immers nog veel meer dan vandaag een rol spelen in onze samenleving. De coronacrisis heeft ons een gouden kans gegeven daarop in te zetten. Bovendien zijn we ons tegelijk ook bewust geworden van het onmisbare belang van het tastbare en het fysieke in ons leven. Het komt er nu op aan daar ons voordeel mee te doen.</p> <p>We vertrekken vanuit de kansen die zich postcorona voordoen en pakken tegelijkertijd de structurele uitdagingen aan. We mikken op vernieuwingen die het hoger onderwijs een sterkere arbeidsmarktgerichte/maatschappelijke focus, een focus op levenslang leren en een 21ste eeuws, digitaal karakter geven. Flexibiliteit, innovatie en verduurzaming staan voorop. Om deze ambitie waar te maken richten we ons op 3 inhoudelijke speerpunten :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De uitbouw van een Vlaams opleidingsportfolio dat toekomstbestendig en wendbaar is Binnen dit speerpunt zullen we inzetten op de implementatie van trajecten die leiden naar een toekomstbestendig en wendbaar opleidingsportfolio in alle hogeronderwijsinstellingen, de heroriëntering van curricula en een breed proces naar een nieuwe profilering van hoger onderwijs in Vlaanderen. 2. Veel meer mogelijkheden aanreiken om levenslang te leren binnen het hoger onderwijs Binnen dit speerpunt kunnen hogeronderwijsinstellingen concrete initiatieven vormgeven die zich richten op het (her)ontwerpen van hun opleidingsaanbod om het toegankelijk en wendbaar te maken met het oog op levenslang leren. Daarnaast zal er werk gemaakt worden van Vlaamse visie rond levenslang leren in hoger onderwijs. 3. Volop inzetten op digitale onderwijsvormen Het Voorsprongfonds wil onderwijsinstellingen ondersteunen bij het kwaliteitsvol verduurzamen van nieuwe werkvormen binnen het hoger onderwijs waarbij een ideale mix van fysiek onderwijs op de campus en digitaal onderwijs op afstand wordt nagestreefd.

INPUT, OUTPUT, OUTCOME, IMPACT	
Input	60.000.000 EUR
Output	7 instellingen voor hoger onderwijs hebben gebruik gemaakt van het Voorsprongfonds Hoger Onderwijs (RFF mijlpaal)
Outcome	Visienota voor een toekomstgericht, flexibel en digitaal hoger onderwijs (RFF mijlpaal) Met het Voorsprongfonds wil de Vlaamse Regering instellingen aanzetten om zich anders te organiseren, zodat hun aanbod toekomst gericht en wendbaar is, en klaar voor de uitdagingen die zich de komende jaren nog zullen stellen. Zo wil de Vlaamse Regering, samen met de instellingen voor hoger onderwijs zorgen voor kwaliteitsvol, rationeel aanbod, dat toekomstbestendig, wendbaar, duurzaam en digitaal is.
Impact	Opleidingsdeelname van de bevolking (25-64 jaar)

ALGEMENE PROJECTVOORTGANG	
Projectstatus	Opgestart na agendering VR
Beschrijving voortgang	<p>Na de goedkeuring van de visienota Voorsprongfonds hoger onderwijs (Vlaamse Regering, 26 februari 2021) heeft de VLOR een advies uitgebracht over deze visienota. Dit advies werd van een repliek voorzien.</p> <p>Nadien werd, in overleg met de instellingen hoger onderwijs, gewerkt aan de operationalisering van de oproep voor dit fonds. Op 9 juli 2021 werd de oproep door de Vlaamse Regering goedgekeurd, werd deze gepubliceerd, en aan de betrokken instellingen bezorgd.</p> <p>Na de publicatie van de oproep werd gestart met het samenstellen van de jury, die de aanvragen van de instellen zal bekijken en met het opzetten van een beheers- en controlesysteem.</p>
Noodzakelijke politieke actie	

GEDETAILLEERDE PROJECTVOORTGANG		
MIJLPALEN		
MIJLPAAL	TIMING	STATUS
De Vlaamse Regering keurt de visienota Voorsprongfonds hoger onderwijs goed.	2021 Q1	Gerealiseerd

GEDETAILLEERDE PROJECTVOORTGANG				
MIJLPALEN				
MIJLPAAL		TIMING	STATUS	
De Vlaamse Regering kent de projecttoelages goed, op basis van plannen ingediend door de hogescholen en universiteiten.		2021 Q4	Op schema	
Het traject voor de opmaak van een visienota voor een toekomstgericht, flexibel en digitaal hoger onderwijs is opgestart.		2022 Q1	Nog niet gestart	
Tussentijdse opvolging van de projecten die een toelage ontvangen van het Voorsprongfonds hoger onderwijs.		2022 Q4	Nog niet gestart	
7 instellingen voor hoger onderwijs hebben deelgenomen aan het Voorsprongfonds. (RFF mijlpaal)		2023 Q4	Op schema	
De visienota voor een toekomstgericht, flexibel en digitaal hoger onderwijs is beschikbaar en goedgekeurd door de minister, bevoegd voor hoger onderwijs.		2023 Q4	Nog niet gestart	
OUTPUT				
INDICATOR	STREEFWAARDE	TIMING	REALISATIE	REALISATIEGRAAD
aantal instellingen die deelnemen aan het VPF	7	2023 Q4		

PROJECTFINANCIERING	
Beleidsruimte (begroot)	60.000.000 EUR
Uitvoering VAK	0 EUR
Uitvoering VEK	0 EUR
Oorsprong middelen	<ul style="list-style-type: none"> • Europese middelen <ul style="list-style-type: none"> ○ Europees Herstelfonds: 53.800.000 EUR ○ Brexit-fonds: 0 EUR ○ React EU: 0 EUR • Vlaamse relancemiddelen: 6.200.000 EUR • Reguliere Vlaamse middelen: 0 EUR

AGENDERING VLAAMSE REGERING
<p>Beslissing van de Vlaamse Regering van 9 juli 2021: Oproep tot het indienen van een plan, door de hogescholen en universiteiten, voor het bekomen van een projecttoelage in het kader van het Voorsprongfonds</p> <p>Nota aan de Vlaamse Regering van 26 februari 2021. Visienota. Voorsprongfonds hoger onderwijs</p>

AGENDERING VLAAMSE REGERING

[Visienota Voorsprongfonds Hoger Onderwijs. Bijlage](#)

[Nota aan de Vlaamse Regering van 9 juli 2021. Oproep tot het indienen van een plan, door de hogescholen en universiteiten, tot het bekomen van een projecttoelage in het kader van het Voorsprongfonds](#)

[Oproep tot het indienen van een plan, door de hogescholen en universiteiten, tot het bekomen van een projecttoelage in het kader van het Voorsprongfonds. Bijlage](#)

KOPPELING MET ANDERE PROJECTEN

VV176 - ZIJINSTROOM VANUIT DE PRIVÉSECTOR NAAR HET ONDERWIJS AANTREKKELIJK MAKEN

BETROKKENEN

Bevoegde minister(s)	Ben Weyts
Trekkende entiteit VO	Departement Onderwijs en Vorming
Webpagina trekkende entiteit m.b.t. project	Projectpagina
Betrokken entiteit(en) VO	
Belanghebbenden	Toekomstige zijinstromers, scholen en schoolteams

PROJECTSITUERING

Cluster Relanceplan	35. Extra relanceprojecten
Speerpunt Relanceplan	04. Investeren in mensen en talenten

PROJECTOMSCHRIJVING

We maken vanaf 1/9/'20 zijinstroom vanuit de privésector naar het onderwijs aantrekkelijker voor een aantal knelpuntvakken- en ambten in het basis- en secundair onderwijs door de in de privésector opgebouwde geldelijke anciënniteit voor nieuwe zijinstromers te honoreren voor maximum 8 jaar. We willen met deze maatregel extra zijinstromers aantrekken en zo het lerarentekort mee helpen wegwerken.

INPUT, OUTPUT, OUTCOME, IMPACT

Input	4.000.000 EUR
Output	2.000.000 Euro reeds aangewend budget
Outcome	Ongeveer de helft van het gebudgetteerde bedrag werd aangewend. Vorig schooljaar konden minstens 340 zijinstromers die de overstap maakten van de privésector naar één van de opgenomen knelpuntvakken en -ambten genieten van deze maatregel.
Impact	Wegwerken van het lerarentekort

ALGEMENE PROJECTVOORTGANG

Projectstatus	Opgestart na agendering VR
Beschrijving voortgang	<p>Het BVR is in werking getreden vanaf 1/9/'20. Uit de databanken hebben we begin juni de volgende gegevens kunnen halen:</p> <p>Voor het basisonderwijs zijn er 115 aanvragen van de 121 aanvragen afgehandeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 72 positief beslist - 43 negatief beslist

ALGEMENE PROJECTVOORTGANG	
	Voor het secundair onderwijs zijn er 310 aanvragen van de 390 aanvragen afgehandeld: - 196 positief beslist - 42 negatief beslist - 72 deels positief/deels negatief
Noodzakelijke politieke actie	

GEDETAILLEERDE PROJECTVOORTGANG		
MIJLPALLEN		
MIJLPAAL	TIMING	STATUS
Basisonderwijs: 383 FTE - 455 stamnummers Secundair onderwijs: 292 FTE – 495 stamnummers	2021 Q2	Op schema
Monitoring van de maatregel	2021 Q3	Op schema
Monitoring maatregel	2022 Q3	Op schema
Uitbreiding lijst knelpuntvakken- en ambten	2022 Q3	Op schema

PROJECTFINANCIERING	
Beleidsruimte (begroot)	4.000.000 EUR
Uitvoering VAK	0 EUR
Uitvoering VEK	0 EUR
Oorsprong middelen	<ul style="list-style-type: none"> • Europese middelen <ul style="list-style-type: none"> ○ Europees Herstelfonds: 0 EUR ○ Brexit-fonds: 0 EUR ○ React EU: 0 EUR • Vlaamse relancemiddelen: 0 EUR • Reguliere Vlaamse middelen: 4.000.000 EUR

AGENDERING VLAAMSE REGERING
Besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2020 tot wijziging van de regelgeving betreffende de geldelijke en sociale anciënniteit van sommige personeelsleden van het onderwijs - BVR Besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2020 tot wijziging van de regelgeving betreffende de geldelijke en sociale anciënniteit van sommige personeelsleden van het onderwijs - nota

AGENDERING VLAAMSE REGERING

[Besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2020 tot wijziging van de regelgeving betreffende de geldelijke en sociale anciënniteit van sommige personeelsleden van het onderwijs - advies](#)

KOPPELING MET ANDERE PROJECTEN

VV177 - IMPLEMENTATIE VAN DE VLAAMSE JOBBONUS

BETROKKENEN	
Bevoegde minister(s)	Hilde Crevits
Trekkende entiteit VO	Departement Werk en Sociale Economie
Betrokken entiteit(en) VO	Departement Werk en Sociale Economie
Belanghebbenden	Werkende Vlamingen en Vlamingen die aan het werk willen gaan, sociale partners, nog andere te bepalen stakeholders

PROJECTSITUERING	
Cluster Relanceplan	35. Extra relanceprojecten
Speerpunt Relanceplan	04. Investeren in mensen en talenten

PROJECTOMSCHRIJVING	
<p>Werken moet lonen. Om het verschil tussen werken en inactiviteit te vergroten en tevens de werkzaamheidsgraad in Vlaanderen verder te verhogen, wordt er vanaf 2021 een Vlaamse jobbonus ingevoerd. Die bedraagt netto minimaal 600 euro op jaarbasis voor mensen die voltijds werken en hierbij tot maximaal 1.700 euro bruto per maand verdienen. Het bedrag van de Vlaamse jobbonus wordt vervolgens uitgefaseerd richting een bruto maandloon bij voltijdse prestatie van 2.500 euro. Bij het bepalen van de hoogte van het bedrag van de Vlaamse jobbonus wordt ook rekening gehouden met het werkelijk aantal gepresteerde uren.</p> <p>De jobbonus heeft de dubbele doelstelling om mensen enerzijds te activeren en anderzijds werken te belonen. De maatregel is bedoeld om meer mensen aan de slag te krijgen en te houden; in het bijzonder voor mensen met lage inkomens is het verschil tussen werken en niet werken vaak te klein om aan de slag te gaan of aan de slag te blijven.</p> <p>Er wordt eveneens een toepassing ontwikkeld om het uit te betalen bedrag te kunnen bepalen op basis van input uit authentieke bronnen waar beschikbaar en manuele invoer waar niet beschikbaar. De ontwikkeling van deze toepassing is opgenomen in VV128.</p>	

INPUT, OUTPUT, OUTCOME, IMPACT	
Input	329.000.000 EUR
Output	Aantal uitbetaalde jobbonussen
Outcome	Aanmoedigen van mensen met lage inkomens om aan de slag te gaan of aan het werk te blijven.
Impact	Werkzaamheidsgraad

ALGEMENE PROJECTVOORTGANG	
Projectstatus	Opgestart
Beschrijving voortgang	<p>Het voorontwerp van decreet werd door de administratie voorbereid met het oog op agendering voor het zomerreces. Uit politiek overleg bleken een aantal knelpunten (onder meer jobbonus voor zelfstandigen, impact sociaal akkoord, referentiejaar...) waardoor werd beslist om de agendering uit te stellen.</p> <p>De operationalisering wordt ondertussen voortgezet met onder meer het voorbereiden opzetten automatische gegevensstromen, registratie van het rekeningnummer, uitwerking berekeningsmethodiek, opzetten van een simulator, opties bekijken voor de jobbonus voor zelfstandigen, uitwerken van het luik grensarbeiders.</p>
Noodzakelijke politieke actie	<p>Overleg met de premier gepland.</p> <p>Aantal vrijstellingen nodig voor onder meer belastingen en bestaansminimum</p>

GEDETAILLEERDE PROJECTVOORTGANG				
MIJLPALEN				
MIJLPAAL	TIMING	STATUS		
Definitieve goedkeuring decreet	2022 Q2	Nog niet gestart		
Definitieve goedkeuring BVR	2022 Q3	Nog niet gestart		
Eerste betaling loontrekkenden	2022 Q4	Bij te sturen		
OUTPUT				
INDICATOR	STREEFWAARDE	TIMING	REALISATIE	REALISATIEGRAAD
Aantal uitbetaalde jobbonussen (timing afhankelijk van afbakening doelgroep in decreet/BVR)	Timing en streefwaarde nog afhankelijk van de concrete afbakening van de doelgroep in decreet/BVR	2030 Q4		

PROJECTFINANCIERING	
Beleidsruimte (begroot)	329.000.000 EUR
Uitvoering VAK	0 EUR
Uitvoering VEK	0 EUR
Oorsprong middelen	<ul style="list-style-type: none"> • Europese middelen <ul style="list-style-type: none"> ○ Europees Herstelfonds: 0 EUR ○ Brexit-fonds: 0 EUR ○ React EU: 0 EUR

PROJECTFINANCIERING

- Vlaamse relancemiddelen: 0 EUR
- Reguliere Vlaamse middelen: 329.000.000 EUR

KOPPELING MET ANDERE PROJECTEN

BETROKKENEN	
Bevoegde minister(s)	Jan Jambon
Trekkende entiteit VO	Departement Cultuur, Jeugd en Media
Webpagina trekkende entiteit m.b.t. project	Projectpagina
Betrokken entiteit(en) VO	
Belanghebbenden	Subsidieaanvragers Circusdecreet, Kunstendecreet, Reglement doorgeven vakmanschap

PROJECTSITUERING	
Cluster Relanceplan	35. Extra relanceprojecten
Speerpunt Relanceplan	04. Investeren in mensen en talenten

PROJECTOMSCHRIJVING	
<p>Via het Kunstendecreet, het Circusdecreet en het reglement 'beurzen voor het doorgeven van vakmanschap' geeft de Vlaamse overheid extra zuurstof aan individueel creatief talent en meesterschap, onder de vorm van beurzen en projectsubsidies, waarbij via bijkomende middelen ook extra beleidsimpulsen worden gegeven. Deze subsidies geven een brede waaier aan creatievelingen groeikansen en ademruimte om hun talent verder te ontwikkelen, van kunstenaars tot ambachtslieden en zij die bij hen in de leer willen gaan.</p> <p>In het Kunstendecreet gaat het om (professionele) kunstenaars, die een beurs (kortlopend of meerjarig) kunnen aanvragen, of een projectsubsidie (met een maximumlooptijd van drie jaar) Een beurs dient als financiële ondersteuning voor kunstenaars die nieuwe ideeën willen ontwikkelen of andere wegen willen verkennen. Een projectsubsidie is bedoeld als financiële ondersteuning van artistieke initiatieven die beperkt zijn in tijd en doelstelling.</p> <p>De ontwikkelingsbeurzen binnen het Circusdecreet, maken uitzonderlijke inspanningen of een professioneel traject voor circusartiesten mogelijk, voor maximum een jaar. Het proces, het onderzoek en het artistieke experiment primeren op een concrete productie. Het groeipotentieel en concrete verwachtingspatroon van de kunstenaar zijn cruciaal. Het begrip circusartiest krijgt een brede invulling waarmee ook technische, pedagogische en dramaturgische opleidingen aan bod kunnen komen.</p> <p>De beurzen voor het doorgeven van vakmanschap situeren zich binnen het beleid rond 'immaterieel cultureel erfgoed': vakmanschap met wortels in traditie kan worden doorgegeven in zogenaamde 'meester-leerling-trajecten': een meester en één of meerdere leerling (en) gaan samen een traject aan van maximum twee jaar, waarbij kennis en vaardigheden worden doorgegeven, in diverse domeinen (bv ambachten, muziek-en podiumkunsten, agrarische technieken, culinair erfgoed, etc).</p> <p>Naast andere subsidies, die eerder gericht zijn op de ondersteuning van organisaties, investeert de Vlaamse overheid met deze instrumenten rechtstreeks in het menselijk kapitaal binnen de</p>	

PROJECTOMSCHRIJVING

cultuursector, met een focus op de ontwikkeling van mensen. Door creatievelingen te stimuleren, ontstaat later ook weer nieuw werk, waar het brede publiek op haar beurt weer volop kan van genieten.

De voorziene budgetten voor deze subsidielijnen kunnen worden geraadpleegd via de BBT.

INPUT, OUTPUT, OUTCOME, IMPACT

Input	0 EUR
Output	Aantal toegekende subsidies en beurzen is afhankelijk van aantal aanvragen en beschikbaar budget
Outcome	-kansen geven aan individuele kunstenaars om de eigen praktijk te ontwikkelen/parcours uit te stippelen -kansen geven aan vaklieden/ambachtslieden om vakmanschap door te geven en te verwerven, opdat dit immaterieel erfgoed niet verloren gaat, en om het in nieuwe toepassingen te gebruiken -goed opgeleide circusdocenten voor de markt hebben
Impact	Ontwikkeling bij cultuurwerkers

ALGEMENE PROJECTVOORTGANG

Projectstatus	Opgestart
Beschrijving voortgang	<p>Dit project omvat verschillende subsidie-instrumenten , gekoppeld aan verschillende regelgeving (twee decreten en een reglement), met telkens een andere timing, en gekoppeld aan aparte budgetten.</p> <p>-Wat betreft het Circusdecreet werden sinds het vorige meetmoment drie aanvragen ingediend voor een ontwikkelingsgerichte beurs (indienronde 15/6/201), aan twee aanvragers werd een beurs toegekend, voor een totaalbedrag van 20.602 euro. Volgende indiendatum is 15/10/2021.</p> <p>-De oproep 2021 binnen het reglement 'beurzen vakmanschap' werd gelanceerd in mei 2021. Dossiers moeten voor 15/9/2021 worden ingediend, beslissing minister is voorzien eind november 2021, voor projecten die van start gaan tussen 1/1/2022 en 1/7/2022, en maximum twee jaar kunnen lopen.</p> <p>-Wat betreft het Kunstendecreet konden subsidieaanvragen voor initiatieven die starten in de tweede jaarhelft 2021 tot en met 15 maart 2021 ingediend worden. 323 kunstenaars deden een aanvraag voor een beurs en er werden ook 109 aanvragen voor een projectsubsidie voor een kunstenaar ingediend. 96 kunstenaars kregen een beurs toegekend en er werden 46 projectsubsidies voor een kunstenaar goedgekeurd voor een totaal bedrag van 2.506.725,16 euro. In de begroting 2021 is 9.392.000 euro ingeschreven voor beurzen en projectsubsidies voor kunstenaars en organisaties, projectmatige middelen die recurrent zijn. Bij de eerste ronde 2021 werden hier bijkomende middelen ten</p>

ALGEMENE PROJECTVOORTGANG

bedrage van 317.000 euro aan toegevoegd vanuit de werkingssubsidies Kunstendecreet en voor de tweede ronde 2021 nog eens 13.000 euro vanuit de middelen voor tussenkomsten buitenlandse publieke presentatiemomenten in kader van het Kunstendecreet. Voor de tweede ronde 2021 was bijgevolg een budget van 4.708.844 euro beschikbaar.

De projectmatige middelen worden niet geormerkt naar subsidie-instrument, noch naar aanvraagronde.

Uiterlijk op 15 september 2021 kan een aanvraag ingediend worden voor een beurs of een projectsubsidie die start in de periode januari tot augustus 2022. Dit zal de laatste aanvraagronde zijn binnen het (huidige) decreet (van 13 december 2013).

Op 23 april 2021 is het nieuwe Kunstendecreet bekrachtigd door het Vlaams Parlement en op 16 juli 2021 heeft de Vlaamse Regering haar goedkeuring gehecht aan het besluit tot uitvoering van dit decreet. De vernieuwingen binnen dit decreet hebben onder meer als doel om kunstenaars volop kansen te geven om hun praktijk te ontwikkelen, zowel via op kunstenaars gerichte instrumenten als via de subsidiëring van organisaties die hen een goede werk- en presentatiecontext bieden.

Het nieuwe Kunstendecreet behoudt de beurs als subsidie-instrument voor de kunstenaar, maar de aanwending ervan wordt aangepast en verscherpt, met een afbakening op vlak van o.m. looptijd en toepassing: een beurs opkomend talent (looptijd van maximaal één jaar) en een beurs bewezen talent (looptijd van maximaal drie jaar). Voor welke beurs een kunstenaar in aanmerking komt, hangt af van de fase van de professionele artistieke carrière waarin de kunstenaar zich bevindt. Een beurs wordt toegekend voor een forfaitair bedrag per jaar (7.500 euro voor een beurs opkomend talent, 12.000 euro voor een beurs bewezen talent). Nieuw is een bijkomend aandachtspunt bij de beoordeling van de kwaliteit van de motivatie en het werkplan, met name de 'begeleiding'. Deze begeleiding is geen verplichting, maar aanvragers worden zo gestimuleerd om hun onderzoek en werk in te bedden in het veld, het met peers of experts te delen en hierover in dialoog te gaan. Diverse vormen van begeleiding en ondersteuning zijn mogelijk. Het kan gaan om een mentor, coaching, samenwerking met een werkplaats, een klankbord enz.

Daarnaast voorziet het nieuwe Kunstendecreet ook in een residentiebeurs voor kunstenaars voor een residentie in een binnen- of buitenlandse residentieplek. Zowel een residentie bij residentieplekken waarmee de administratie een overeenkomst heeft gesloten, als andere komen in aanmerking. Deze beurs bedraagt maximaal 10.000 euro. Deze beurs dekt ook maximaal de kosten die aan de residentie verbonden zijn, uitgezonderd de kosten die door de residentieplek waarmee een overeenkomst is gesloten, zelf worden opgenomen.

Het nieuwe decreet stelt de projectsubsidies ook expliciet open voor kunstwerkers als natuurlijk persoon. Binnen het huidige decreet werden subsidieaanvragen van individuele intermediairen voor een project met of voor kunstenaars wel reeds aanvaard.

Het nieuwe decreet treedt in werking op 1 januari 2022 - toch wat bovenstaande subsidie-instrumenten betreft.

-

ALGEMENE PROJECTVOORTGANG	
Noodzakelijke politieke actie	beslissingen minister na oproepen in het kader van decreten en reglementen

GEDETAILLEERDE PROJECTVOORTGANG		
MIJLPALEN		
MIJLPAAL	TIMING	STATUS
Oproepen beurzen en projectsubsidies Kunstendecreet 2021 (15/3 en 15/9)	2021 Q4	Op schema
Oproepen beurzen Circusdecreet 2021 (15/10, 15/2/15/6)	2021 Q4	Op schema
Oproep beurzen vakmanschap 2021	2021 Q4	Op schema
Oproepen beurzen Circusdecreet 2022 (15/10, 15/2, 15/6)	2022 Q4	Nog niet gestart
Oproep beurzen vakmanschap 2022	2022 Q4	Nog niet gestart
Oproepen beurzen en projectsubsidies Kunstendecreet 2022 (indiendata 15/5 en 15/9)	2022 Q4	Nog niet gestart
Toekenningen beurzen en projectsubsidies Kunstendecreet (twee oproepen per jaar, 15/3 en 15/9, zowel voor beurzen als projecten)	2023 Q4	Op schema
Toekenningen beurzen circusdecreet (3 aanvraagrondes per jaar: 15/10, 15/2 en 15/6)	2023 Q4	Op schema
Toekenningen beurzen doorgeven vakmanschap (jaarlijks een indienronde 15/9)	2023 Q4	Op schema
Oproepen beurzen circusdecreet 2023 (15/10, 15/2, 15/6)	2023 Q4	Nog niet gestart
Oproepen beurzen en projectsubsidies Kunstendecreet 2023 (indiendata 15/3 en 15/9)	2023 Q4	Nog niet gestart
Oproep beurzen vakmanschap 2023	2023 Q4	Nog niet gestart

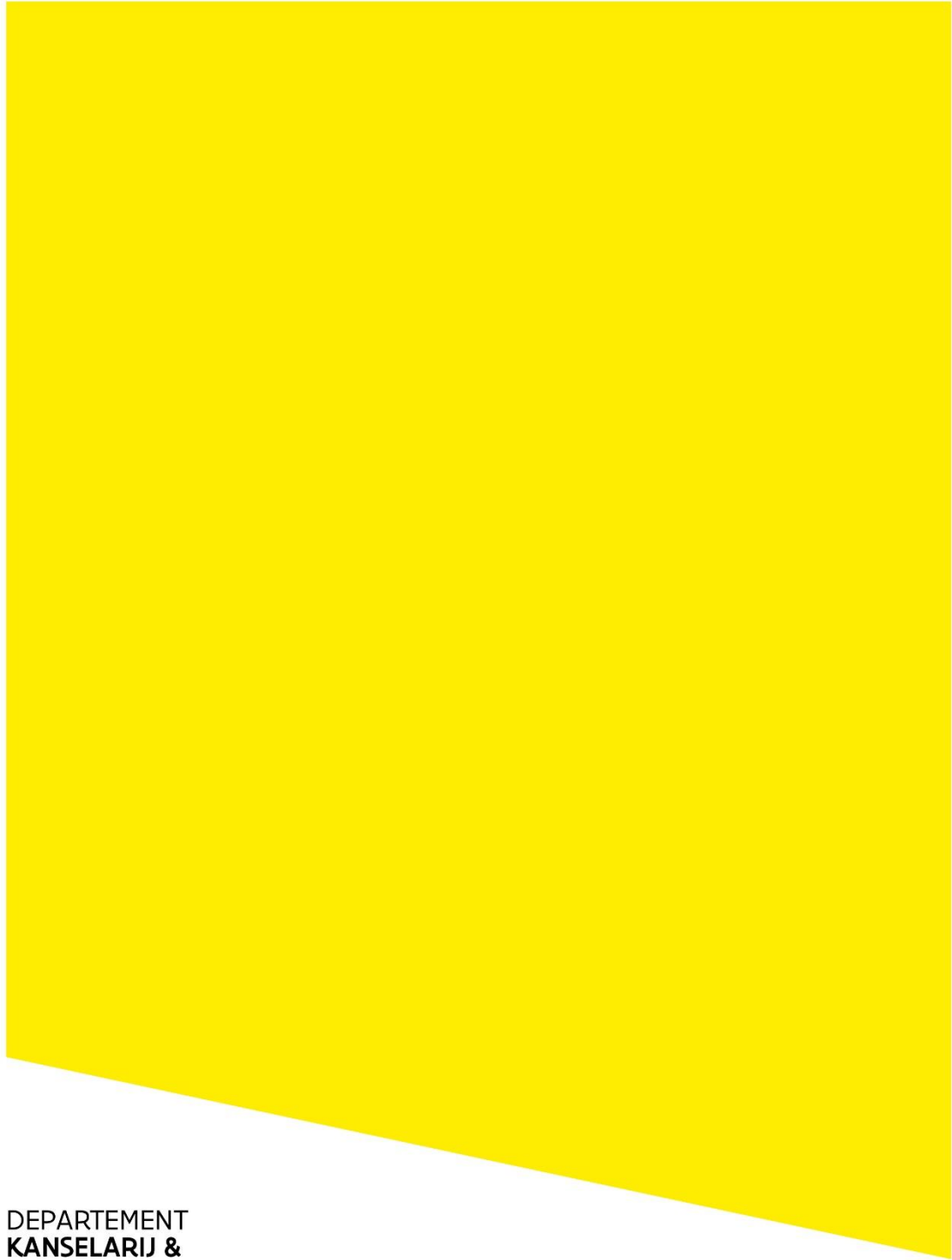
PROJECTFINANCIERING	
Beleidsruimte (begroot)	0 EUR
Uitvoering VAK	0 EUR
Uitvoering VEK	0 EUR

PROJECTFINANCIERING

Oorsprong middelen

- Europese middelen
 - Europees Herstelfonds: 0 EUR
 - Brexit-fonds: 0 EUR
 - React EU: 0 EUR
- Vlaamse relancemiddelen: 0 EUR
- Reguliere Vlaamse middelen: 0 EUR

KOPPELING MET ANDERE PROJECTEN



DEPARTEMENT
**KANSELARIJ &
BUITENLANDSE ZAKEN**

Havenlaan 88 bus 100
1000 Brussel
www.vlaanderen.be