



Vlaanderen  
is onderwijs & vorming

# Vlaamse reffectatiecommissie

schooljaar 2020 - 2021



**Eindredactie**  
Patricia Van Reet  
*Voorzitter Vlaamse reffectatiecommissie*  
Nergiz Duran  
Sofie Alen

**Met medewerking van**  
Coen Bruyneel  
AGODI, Afdeling ICT

**Depotnummer**  
D/2021/3241/249

**Verantwoordelijke uitgever**  
Patricia Van Reet  
Voorzitter Vlaamse reffectatiecommissie  
Koning Albert II-laan 15  
1210 Brussel

<b>INLEIDING</b>	<b>2</b>
<b>SITUERING</b>	<b>2</b>
<b>HOOFDSTUK I TERBESCHIKKINGSTELLINGEN, REAFFECTATIES EN WEDERTEWERKSTELLINGEN</b>	<b>5</b>
I.1. AANTAL WEGENS ONTSTENTENIS VAN BETREKKING TERBESCHIKKINGGESTELDE PERSONEELSLEDEN, GEBASEERD OP DE ELEKTRONISCHE ZENDINGEN.	6
I.1.1. Aantal TBSOB: schooljaar 2020-2021	6
I.1.2. Vergelijkingsbasis: aantal terbeschikkinggestelde personeelsleden – schooljaren 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018 gebaseerd op de elektronische zendingen	7
I.1.3. Evolutie van TBSOB	9
I.2. AANTAL GEREFFECTEERDEN, WEDERTEWERKGESTELDEN EN WEDERTEWERKGESTELDEN ALS NIET-ORGANIEKE ONDERSTEUNING, GEBASEERD OP DE ELEKTRONISCHE ZENDINGEN.	11
I.2.1. Aantal gereffecteerden, wedertewerkgestelden, wedertewerkgestelden als niet-organieke ondersteuning – schooljaar 2020-2021	11
I.2.2. Vergelijkingsbasis: schooljaren 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018	13
I.2.3. Evolutie van reffectatie, wedertewerking en wedertewerking als ondersteuning in een niet organiek ambt	17
I.2.4. Conclusies	20
I.3. AFSTAND VAN WACHTGELD	22
I.4. KWALITEIT VAN DE ZENDINGEN	22
I.5. CONCLUSIES VOOR HET SCHOOLJAAR 2020 – 2021	22
<b>HOOFDSTUK II DE RESTGROEP</b>	<b>23</b>
II.1. VOORAF	23
II. 2. NIET GEREFFECTEERDE EN/OF WEDERTEWERKGESTELDE PERSONEELSLEDEN	23
II.2.1. Bevragingmethode	23
II.2.2. 2020-21: Niet gereffecteerde/ wedertewerkgestelde personeelsleden – voltijdse equivalenten	24
II.2.3. 2019-20: Niet gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeelsleden – voltijdse equivalenten	25
II.2.4. 2018-19: Niet gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeelsleden – voltijdse equivalenten	26
II.2.5. 2017-18: Niet gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeelsleden – voltijdse equivalenten	27
II.2.6. Grafieken: niet gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeelsleden in voltijdse equivalenten , per onderwijsniveau	28
II.3. ANALYSE VAN DE EVOLUTIE VAN DE NIET GEREFFECTEERDE / WEDERTEWERKGESTELDE PERSONEELSLEDEN, UITGEDRUKT IN VTE	32
II.4. CONCLUSIE	38
<b>III. WERKING VAN DE VLAAMSE REAFFECTATIECOMMISSIE</b>	<b>40</b>
III.1. Resultaten geboekt door de Vlaamse reffectatiecommissie voor het schooljaar 2020-2021	40
III.2. Evolutie van reffectatie en wedertewerking over de schooljaren heen	41
III.3. Vergelijkingsbasis: resultaten Vlaamse reffectatiecommissie sinds 2017-2018	44

## INLEIDING

In het onderstaande rapport van de Vlaamse reffectatiecommissie ligt de focus op het schooljaar 2019-2020. Om de evoluties over de jaren heen te kunnen weergeven, zijn er ook cijfers opgenomen van voorgaande schooljaren. Het is echter niet evident om vergelijkingen te maken, omdat de regelgeving m.b.t. de toepassing van de betrokken regelgeving in de loop der jaren soms grondige wijzigingen heeft ondergaan.

Sinds 1 september 2015 is de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie opgeschort voor scholen en instellingen die deel uit maken van een scholengemeenschap. Dat laat zich voelen in de cijfers vanaf het schooljaar 2015-2016.

Met ingang van 1 september 2020 wordt de werking van de reffectatiecommissie van de scholengroep (Gemeenschapsonderwijs) en van de Vlaamse reffectatiecommissie gereactiveerd voor scholen van het basisonderwijs en het secundair onderwijs die behoren tot een scholengemeenschap. Ook voor de centra voor volwassenenonderwijs worden die reffectatiecommissies opnieuw actief. Deze reactivering vertaalt zich in een opmerkelijke afname van de niet-gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeelsleden ten opzichte van de voorgaande schooljaren.

Dit rapport bevat cijfers over de aantallen personeelsleden die ter beschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Daarnaast bevat het rapport gegevens over het aantal personeelsleden dat gereffecteerd en/of wedertewerkgesteld werd in een organieke betrekking of als ondersteuning in een niet organiek ambt. Het bevat ook cijfergegevens over de personeelsleden die niet gereffecteerd of wedertewerkgesteld werden.

## SITUERING

Omdat het voor een lezer die niet beslagen is in het onderwerp, noodzakelijk is om de ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking te kunnen duiden in het onderwijslandschap en in de tijd, gaan we even in op de historiek van de materie.

In **1992** werd het huidige systeem van ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking<sup>1</sup>(TBSOB), reffectatie en wedertewerkstelling vastgelegd in het Onderwijsdecreet III van 9 april 1992 en het Besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage.

---

<sup>1</sup> Om de leesbaarheid te bevorderen werd in dit verslag 'terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking' vaak afgekort tot: 'terbeschikkingstelling'. In het onderwijs zijn er echter meerdere vormen van 'terbeschikkingstelling'. Die komen echter niet aan bod in dit verslag.

De in het besluit vastgelegde complexe regeling werd door de jaren heen meerdere keren aangepast en verfijnd. Het veranderde onderwijslandschap – de huidige scholengemeenschappen en scholengroepen bestonden in 1992 niet – en het groeiend lerarentekort noopten tot ingrijpende wijzigingen aan het besluit. Die wijzigingen gingen in vanaf het schooljaar 2005-06.

Vanaf het **schooljaar 2005-06** veranderden een aantal zaken:

- de werking van de interprovinciale reffectatiecommissies werd opgeschort;
- voor leerkrachten van wie de instelling NIET tot een scholengemeenschap behoorde, met uitzondering van de instellingen van het Gemeenschapsonderwijs, werd de Vlaamse reffectatiecommissie de eerstbevoegde commissie. De Vlaamse reffectatiecommissie zocht voor die personeelsleden een reffectatie of wedertewerkstelling in een instelling van het net waartoe de instelling van TBSOB van dat personeelslid behoorde. Daarbij zocht de commissie telkens in eerste instantie naar een reffectatie of wedertewerkstelling in instellingen die eveneens niet tot een scholengemeenschap behoorden en pas daarna in instellingen die wel tot een scholengemeenschap behoorden.

Vanaf het **schooljaar 2010-2011** veranderde de werkwijze: de interprovinciale reffectatiecommissies werden afgeschaft en de Vlaamse reffectatiecommissie nam de werkzaamheden van die commissies over.

Dat bracht met zich dat voor personeelsleden die niet gereffecteerd of wedertewerkgesteld kunnen worden door de reffectatiecommissie van hun scholengemeenschap (of scholengroep), door de Vlaamse reffectatiecommissie een toewijzing werd gezocht.

Voor de herinschakeling van vastbenoemde personeelsleden die definitief arbeidsongeschikt zijn, geldt **vanaf 1 september 2014** een nieuwe werkwijze. Het doel is om door meer overleg tussen het schoolbestuur, het personeelslid en eventueel de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer en door deskundig advies, de mogelijkheden tot tewerkstelling van het personeelslid na te gaan en tot een overeenkomst over tewerkstelling te komen.

Vanaf het **schooljaar 2015-2016** is de regelgeving opnieuw gewijzigd:

Voor de scholen en instellingen die tot een scholengemeenschap behoren wordt de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie en van de reffectatiecommissie van de scholengroep opgeschort. Ter beschikking gestelde personeelsleden die na de werking van de reffectatiecommissie van de scholengemeenschap niet konden worden gereffecteerd of weder tewerkgesteld, worden door deze reffectatiecommissie toegewezen in een niet-organieke betrekking aan bij voorkeur één of meerdere scholen van de scholengemeenschap, in het ambt waarin het personeelslid ter beschikking werd gesteld.

Deze opschorting heeft tot gevolg dat ook alle verplichtingen worden opgeschort voor de betrokken personeelsleden, scholen en instellingen en de reffectatiecommissies van de scholengemeenschap tegenover hogervermelde reffectatiecommissies. Dat betekent o.a. dat de Vlaamse reffectatiecommissie en de reffectatiecommissie van de scholengroep geen toewijzingen meer kunnen doen naar een school of instelling die behoort tot een scholengemeenschap.

In het schooljaar 2019-2020 is de werkwijze in het volwassenenonderwijs gewijzigd. Behalve voor de gesloten scholen is er geen bevoegdheid meer voor de Vlaamse reffectatiecommissie. Alle verplichtingen inzake terbeschikkingstellingen en reffectaties en wedertewerkstellingen zijn beperkt tot het schoolbestuur, weliswaar in een landschap met een schaalvergroting.

Met ingang van 1 september 2020 wordt de werking van de reffectatiecommissie van de scholengroep (Gemeenschapsonderwijs) en van de Vlaamse reffectatiecommissie gereactiveerd voor scholen van het basisonderwijs en het secundair onderwijs die behoren tot een scholengemeenschap. Ook voor de centra voor volwassenenonderwijs worden die reffectatiecommissies opnieuw actief. Deze reactivering heeft tot gevolg dat alle verplichtingen moeten nageleefd worden door de betrokken personeelsleden, scholen en instellingen en de reffectatiecommissies van de scholengemeenschap tegenover hogervermelde reffectatiecommissies. Dat betekent o.a. dat de Vlaamse reffectatiecommissie en de reffectatiecommissie van de scholengroep wel opnieuw toewijzingen kunnen doen naar een school of instelling die behoort tot een scholengemeenschap. Het is dus niet meer mogelijk dat een scholengemeenschap ter beschikking gestelde personeelsleden die na de werking van de reffectatiecommissie van de scholengemeenschap niet konden worden gereffecteerd of weder tewerkgesteld, toewijzen in een niet-organieke betrekking aan de scholen van de scholengemeenschap.

Om de leesbaarheid van de cijfers te vergemakkelijken nog deze verduidelijking:

Aangezien het DKO nooit tot een scholengemeenschap behoort, is het evident dat de tabellen m.b.t. DKO en behorende tot een scholengemeenschap geen gegevens bevatten.

## HOOFDSTUK I TERBESCHIKKINGSTELLINGEN, REAFFECTATIES EN WEDERTEWERKSTELLINGEN

Op de volgende pagina's vindt u tabellen met de gegevens over het aantal TBSOB-gestelden, het aantal gereffecteerden en wedertewerkgestelden en het aantal wedertewerkgestelden als niet-organieke ondersteuning<sup>2</sup>.

Het volume TBSOB en het volume reffectaties en wedertewerkstellingen worden los van elkaar berekend in dit hoofdstuk, dus op macro-niveau. Bij de TBSOB-gestelden zijn ook diegenen inbegrepen die afstand van wachtgeld deden. Voor het volume “afstand van wachtgeld” hoeft geen reffectatie of wedertewerkstelling gezocht te worden.

De bevragingen voor elk schooljaar worden in de regel uitgevoerd met als referentiedatum 30 juni van dat schooljaar. Voor het schooljaar 2020-21 is dat dus 30 juni 2021. Dat betekent dat u in de hierna afgedrukte tabellen en grafieken het aantal personeelsleden en het aantal voltijdse equivalenten terugvindt dat als TBSOB, gereffecteerd of wedertewerkgesteld gemeld werd op 30 juni van elk schooljaar.

De totalen in de tabellen en de grafieken wijken licht af van elkaar. Dat komt omdat we in de grafieken de cijfers van die instellingen die tot het gesubsidieerd vrij onderwijs behoren, maar niet tot het Katholiek Onderwijs Vlaanderen (voorheen VSKO), niet hebben opgenomen, terwijl dat in de tabellen wél gebeurt. De reden daarvoor is dat de aantallen te klein zijn om in een grafische weergave betekenisvol te zijn.

De bevraging op 30 juni 2021 heeft als consequentie dat een aantal tijdens het schooljaar doorgevoerde reffectaties of wedertewerkstellingen niet vermeld zijn. Indien aan de reffectatie of wedertewerkstelling van een personeelslid vóór 30 juni 2021 een einde gekomen is, wordt die reffectatie of wedertewerkstelling niet geregistreerd.

Anderzijds stellen we vast dat, ondanks het feit dat onderstaande redenen de TBSOB niet opheffen, een aantal gereffecteerde of wedertewerkgestelde personeelsleden niet meer gemeld zijn als TBSOB indien:

- een personeelslid om medische redenen wedertewerkgesteld werd als administratieve ondersteuning;
- een personeelslid een reffectatie of wedertewerkstelling heeft gekregen in een vacant ambt, in een niet vacant ambt of een wedertewerkstelling in een niet-organiek ambt (met code 165)

---

<sup>2</sup> Bevragingen uitgevoerd door de Afdeling ICT van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI)

## I.1. Aantal wegens ontstentenis van betrekking terbeschikkinggestelde personeelsleden, gebaseerd op de elektronische zendingen.<sup>3</sup>

### I.1.1. Aantal TBSOB: schooljaar 2020-2021

**TBSOB (30-06-21) : aantal personeelsleden en voltijdse equivalenten (VTE) per onderwijsnet en onderwijsniveau**

#### Scholengemeenschappen<sup>4</sup>

ko_im_net_code	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO <sup>6</sup>	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	780	798	0	0	304,11	330,49	0	0
Gesubsidieerd vrij onderwijs	1518	1885	0	0	580,02	907,83	0	0
Gesubsidieerd officieel onderwijs	705	268	0	0	187,00	118,89	0	0
Andere	20	28	0	0	18,93	25,00	0	0
	<b>3023</b>	<b>2979</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1090,07</b>	<b>1382,21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
				<b>6002</b>				<b>2472,28</b>

#### Niet scholengemeenschappen<sup>5</sup>

ko_im_net_code	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	1	4	12	192	1,00	1,28	1,23	88,95
Gesubsidieerd vrij onderwijs	49	187	4	183	28,09	117,57	1,21	71,30
Gesubsidieerd officieel onderwijs	9	13	378	106	2,20	5,50	71,24	51,42
Andere	0	0	3	0	0,00	0,00	0,56	0,00
	<b>59</b>	<b>204</b>	<b>397</b>	<b>481</b>	<b>31,28</b>	<b>124,36</b>	<b>74,24</b>	<b>211,67</b>
				<b>1141</b>				<b>441,54</b>

<sup>3</sup> Bij de TBSOB gestelden worden ook diegenen geteld die afstand van wachtgeld deden.

<sup>4</sup> Vanaf het schooljaar 2016-2017 wordt de manier van bevragen van de cijfers geoptimaliseerd. Er wordt enkel nog een onderscheid gemaakt tussen "scholengemeenschappen" en "niet scholengemeenschappen". Er wordt geen rekening meer gehouden met het al of niet behoren tot een scholengroep. Elke instelling van het Gemeenschapsonderwijs behoort immers tot een scholengroep maar niet altijd tot een scholengemeenschap. Daarom komt het dat vanaf dan de tabel "niet scholengemeenschappen" voor wat het Gemeenschapsonderwijs betreft ook gegevens bevat.

<sup>5</sup> Idem voetnoot 4.

<sup>6</sup> Tot en met het schooljaar 2014-2015 werden de cijfers van het volwassenenonderwijs steeds collectief ondergebracht onder 'scholengemeenschappen en scholengroepen'. Dit was te wijten aan het feit dat de 'Consortia volwassenenonderwijs' in de elektronische databanken (fictief) waren ingedeeld als 'scholengemeenschap'. Gezien de afschaffing van de consortia zijn vanaf het schooljaar 2015-2016 de cijfers van de CVO ondergebracht binnen 'niet scholengemeenschappen'.



I.1.2. Vergelijkingsbasis: aantal terbeschikkinggestelde personeelsleden – schooljaren 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018<sup>7</sup>, gebaseerd op de elektronische zendingen.

schooljaar 2019-2020

TBSOB (30-06-20) : aantal personeelsleden en voltijdse equivalenten (VTE) per onderwijsnet en onderwijsniveau

Scholengemeenschappen<sup>4</sup>

ko_im_net_code	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO <sup>6</sup>	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	913	1039	0	0	382,44	435,44	0	0
Gesubsidieerd vrij onderwijs	2054	2702	0	0	834,98	1261,03	0	0
Gesubsidieerd officieel onderwijs	814	336	0	0	253,34	139,18	0	0
Andere	19	32	0	0	17,03	29,05	0	0
	<b>3800</b>	<b>4109</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1487,80</b>	<b>1864,70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
				<b>7909</b>				<b>3352,50</b>

Niet scholengemeenschappen<sup>5</sup>

ko_im_net_code	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	1	8	20	242	1	2,88	2,23	111,55
Gesubsidieerd vrij onderwijs	45	204	9	208	28,91	135,75	3,13	88,29
Gesubsidieerd officieel onderwijs	11	23	449	156	1,84	7,88	87,45	73,50
Andere	0	0	4	0	0	0	0,99	0
	<b>57</b>	<b>235</b>	<b>482</b>	<b>606</b>	<b>31,76</b>	<b>146,50</b>	<b>93,81</b>	<b>273,34</b>
				<b>1380</b>				<b>545,40</b>

<sup>7</sup>Om het rapport niet te lang te maken worden de tabellen van voor de jaren voor 2017-18 niet meer opgenomen

## Schooljaar 2018-2019

TBSOB (30-06-19) :

### Scholengemeenschappen

ko_im_net_code	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	949	969	0	0	409,38	403,87	0	0
Gesubsidieerd vrij onderwijs	1817	2260	0	0	751,09	1010,63	0	0
Gesubsidieerd officieel onderwijs	707	285	0	0	203,57	111,06	0	0
Andere	20	38	0	0	18,63	30,62	0	0
	<b>3493</b>	<b>3552</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1382,66</b>	<b>1556,18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
				<b>7045</b>				<b>2938,84</b>

### Niet scholengemeenschappen

ko_im_net_code	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	2	22	13	196	1,08	8,88	2,47	92,1
Gesubsidieerd vrij onderwijs	144	362	11	248	99,31	246,08	2,52	86,35
Gesubsidieerd officieel onderwijs	5	57	498	139	1,03	23,80	94,58	59,73
Andere	0	0	4	0	0	0	0,99	0
	<b>151</b>	<b>441</b>	<b>526</b>	<b>583</b>	<b>101,42</b>	<b>278,76</b>	<b>100,56</b>	<b>238,17</b>
				<b>1701</b>				<b>718,22</b>

## Schooljaar 2017-2018

TBSOB (30-06-18) :

### Scholengemeenschappen

ko_im_net_code	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	1013	1012	0	0	472,96	427,73	0	0
Gesubsidieerd vrij Onderwijs	2286	2609	0	0	954,51	1127,97	0	0
Gesubsidieerd officieel onderwijs	858	347	0	0	259,16	140,73	0	0
Andere	25	44	0	0	21,60	33,91	0	0
	<b>4182</b>	<b>4012</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1708,23</b>	<b>1730,34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
				<b>8194</b>				<b>3438,57</b>

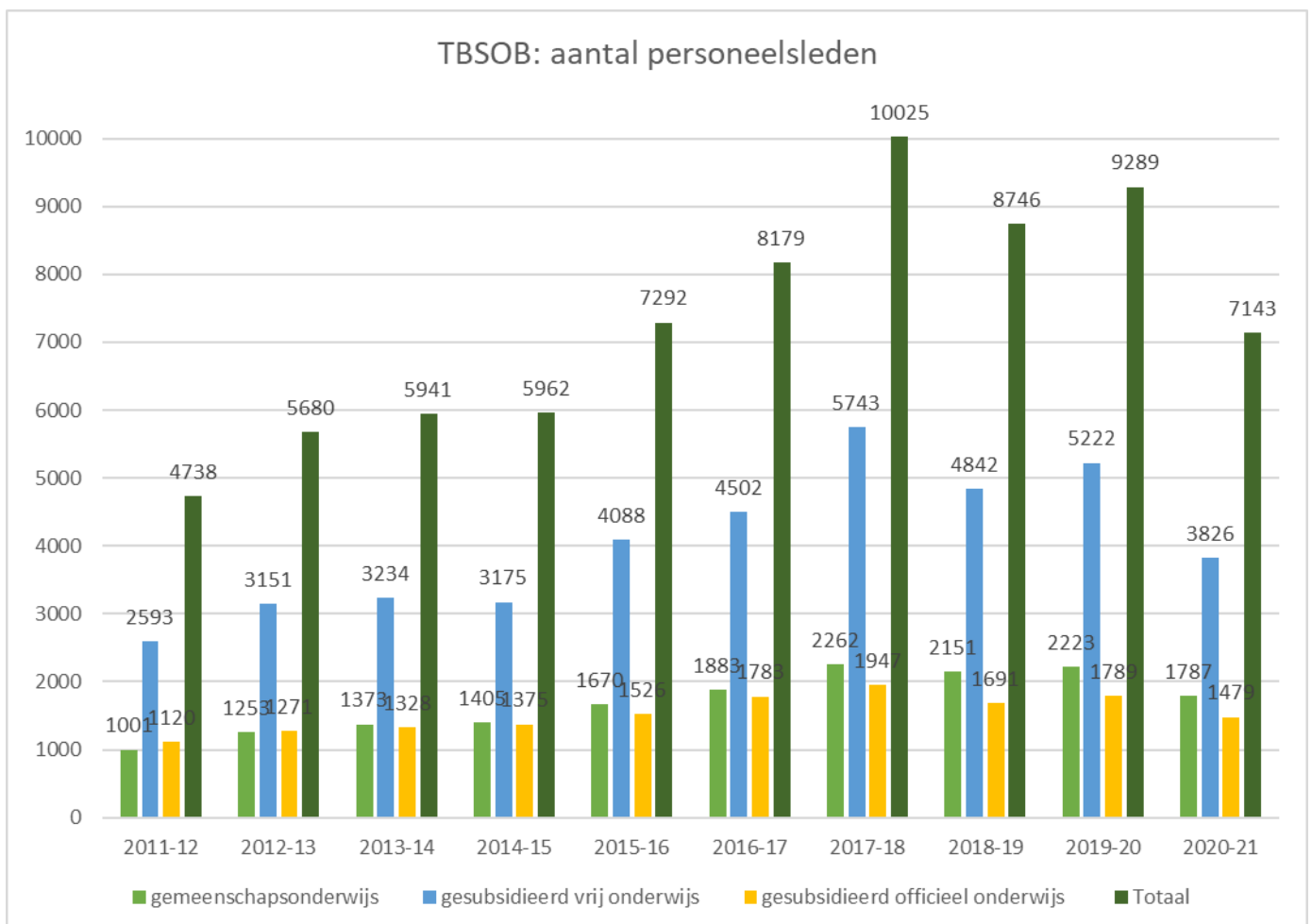
### Niet scholengemeenschappen

ko_im_net_code	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	3	21	21	192	1,17	8,55	3,09	95,13
Gesubsidieerd vrij Onderwijs	173	376	1	298	115,83	258,50	0,18	117,78
Gesubsidieerd officieel onderwijs	24	66	497	155	13,39	22,87	89,14	67,53
Andere	0	0	4	0	0	0	0,68	0
	<b>200</b>	<b>463</b>	<b>523</b>	<b>645</b>	<b>130,39</b>	<b>289,92</b>	<b>93,10</b>	<b>280,44</b>
				<b>1831</b>				<b>793,84</b>

### I.1.3. Evolutie van TBSOB<sup>8</sup>

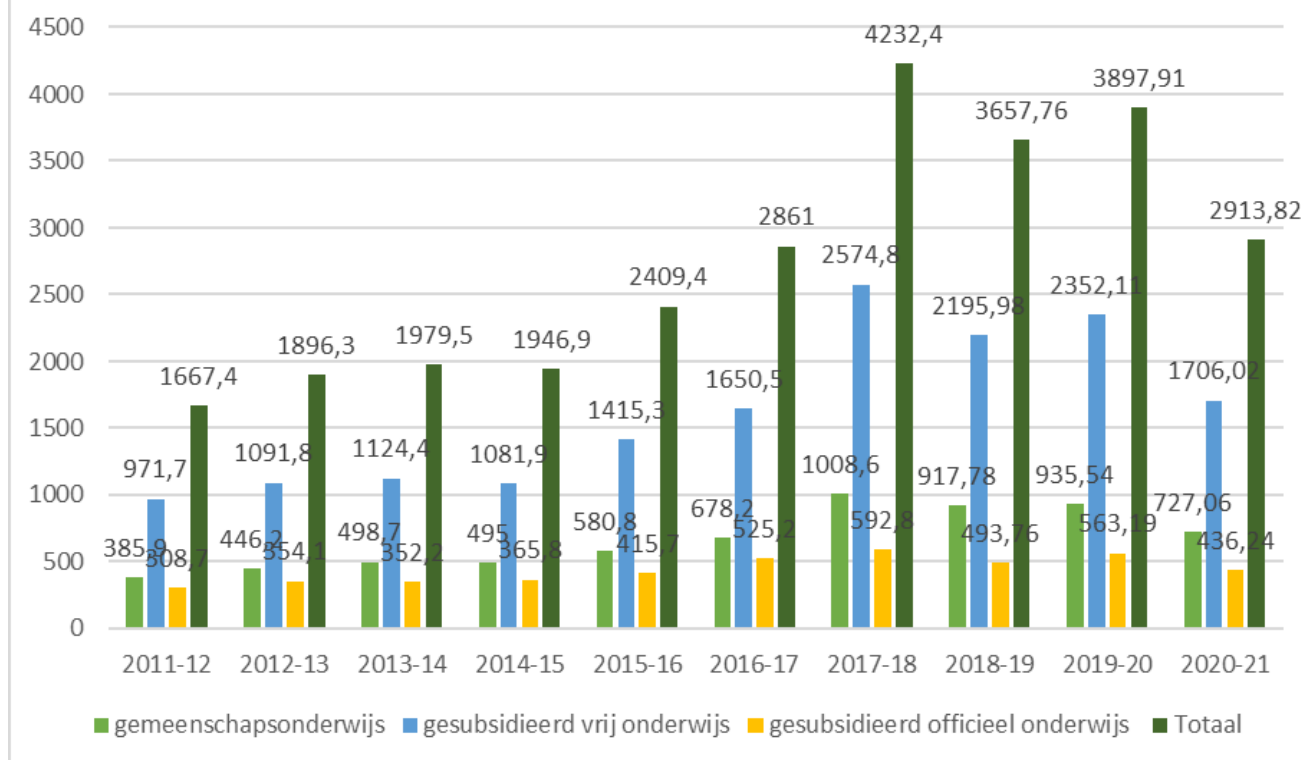
Om het grafische overzicht zo overzichtelijk mogelijk te maken, worden enkele gegevens vereenvoudigd weergegeven:

- de resultaten van instellingen die zich binnen of buiten scholengemeenschappen bevinden, werden samengeteld;
- TBSOB-gestelden van instellingen die niet tot een net behoren, werden verwerkt in het totaal, maar zijn, gelet op het geringe aantal, niet afzonderlijk benoemd in de grafische weergave (de som van de getallen van de verschillende netten is dus kleiner dan de vermelde totalen).
- TBSOB-gestelden van instellingen die tot het gesubsidieerd vrij onderwijs behoren, werden aan het totaal van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen (voorheen VSKO en nu afgekort als Kath.Ond.Vl.) toegevoegd, ook indien zij geen lid zijn van deze organisatie.
- TBSOB-gestelden van het stedelijk én het provinciaal onderwijs werden samengevoegd onder 'OVSG/POV'.



<sup>8</sup> De cijfers voor "andere" (scholen die niet behoren tot een groot onderwijsnet), die u wél terugvindt in de tabellen op de vorige pagina's, werden niet apart opgenomen in de grafieken.

## TBSOB: aantal voltijdse equivalenten



Bovenstaande tabellen leren dat na een periode van relatieve status quo, we sinds het schooljaar 2015-2016 opnieuw te maken hebben met een stijging van het aantal terbeschikkinggestelden, zowel qua aantal personeelsleden als qua voltijdse equivalenten. In het schooljaar 2020-2021 merken we een opmerkelijke daling van het aantal terbeschikkinggestelden, zowel qua aantal personeelsleden als qua voltijdse equivalenten na een stijging in het schooljaar 2019-2020.

Het gaat dan over 7143 personeelsleden in tbs, wat in vergelijking met het schooljaar 2019-2020 overeenkomt met een daling van 23,10%. In VTE uitgedrukt gaat het over 2913,82 VTE, wat overeenkomt met een daling van 25,25 % t.o.v. het vorige schooljaar. De daling doet zich voor in alle onderwijsnetten, maar vooral bij Katholiek Onderwijs Vlaanderen. We zien een daling in alle onderwijsniveaus.

De afname inzake TBSOB heeft enerzijds te maken met de extra mogelijkheden die gecreëerd zijn door de Vlaamse regering in het schooljaar 2020-2021 om vaste benoemingen te stimuleren. In het kader van CAO XI waren er sinds de voorgaande schooljaren extra mogelijkheden voor vaste benoeming voor het volume van de eindeloopbaanverloven. In het schooljaar 2018-2019 was er een eenmalige vacantverklaring van 33-50% van een aantal verloven. Als gevolg van die maatregelen waren er tussen 1 juli 2018 en 1 januari 2019 drie benoemingsdata, nl. 1 juli 2018, 1 oktober 2018 en 1 januari 2019. In het schooljaar 2018 –2019 had men daardoor deels TBSOB gereduceerd en waren meer personeelsleden benoemd dan gewoonlijk. Vermoedelijk is de stijging van TBSOB in het schooljaar 2019-2020 te wijten aan de terugkeer van personeelsleden uit bepaalde verlofstelsels die voorheen vacant werden verklaard. Daarnaast is er de eenmalige vacantverklaring van 100% van een aantal verloven in het schooljaar 2020-2021. Die maatregel heeft mogelijk voor een sterke daling gezorgd in de terbeschikkingstellingen in 2020-2021.

## I.2. Aantal gereffecteerden, wedertewerkgestelden en wedertewerkgestelden als niet-organieke ondersteuning, gebaseerd op de elektronische zendingen.

### I.2.1. Aantal gereffecteerden, wedertewerkgestelden en wedertewerkgestelden als niet-organieke ondersteuning – schooljaar 2020-2021.

#### Situatie op 30/6/21 per onderwijsnet & onderwijsniveau

##### Scholengemeenschappen <sup>9</sup>

Reaffectatie (R)	Aantal				VTE				
	NET	Bas	Sec	DKO	CVO <sup>10</sup>	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs		662	605	0	0	239,10	222,97	0	0
Gesubsidieerd vrij onderwijs		1257	1275	0	0	488,88	527,17	0	0
Gesubsidieerd officieel onderwijs		583	176	0	0	156,27	70,73	0	0
Andere		21	27	0	0	19,80	24,09	0	0
		2523	2083	0	0	904,05	844,96	0	0
					4606				1749,01

Wedertewerkstelling (W)	Aantal				VTE				
	NET	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs		135	227	0	0	67,23	102,03	0	0
Gesubsidieerd vrij onderwijs		253	612	0	0	107,67	288,83	0	0
Gesubsidieerd officieel onderwijs		106	100	0	0	35,67	41,29	0	0
Andere		0	1	0	0	0,00	0,22	0	0
		494	940	0	0	210,56	432,37	0	0
					1434				642,93

##### Waarvan wedertewerkstelling in een niet organiek ambt<sup>11</sup>

NET	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	44	75	0	0	34,38	46,01	0	0
Gesubsidieerd vrij onderwijs	64	86	0	0	54,44	55,48	0	0
Gesubsidieerd officieel onderwijs	23	22	0	0	12,74	13,94	0	0
Andere	0	1	0	0	0,00	0,22	0	0
	131	184	0	0	101,56	115,65	0	0
				315				217,21

<sup>9</sup> Vanaf het schooljaar 2016-2017 wordt de manier van bevragen van de cijfers geoptimaliseerd. Er wordt enkel nog een onderscheid gemaakt tussen "scholengemeenschappen" en "niet scholengemeenschappen". Er wordt geen rekening meer gehouden met het al of niet behoren tot een scholengroep. Elke instelling van het Gemeenschapsonderwijs behoort immers tot een scholengroep maar niet altijd tot een scholengemeenschap. Dat is de reden waarom vanaf dan de tabel "niet scholengemeenschappen" ook voor het Gemeenschapsonderwijs gegevens bevat.

<sup>10</sup> Tot en met het schooljaar 2014-2015 werden de cijfers van het volwassenenonderwijs steeds collectief ondergebracht onder 'scholengemeenschappen en scholengroepen'. Dit was te wijten aan het feit dat de 'Consortia volwassenenonderwijs' in de elektronische databanken (fictief) waren ingedeeld als 'scholengemeenschap'. Gezien de afschaffing van de consortia zijn vanaf het schooljaar 2015-2016 de cijfers van de CVO ondergebracht binnen 'niet scholengemeenschappen'

<sup>11</sup> Dat zijn de door de Vlaamse reaffectatiecommissie wedertewerkgestelden, die door de school doorgestuurd worden met code 165.

## Niet scholengemeenschappen<sup>12</sup>

Reaffectatie (R)	Aantal				VTE			
	NET	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO
Gemeenschapsonderwijs	0	3	1	80	0,00	0,73	0,09	30,41
Gesubsidieerd vrij onderwijs	21	143	4	75	10,46	91,97	1,04	22,72
Gesubsidieerd officieel onderwijs	1	11	145	56	0,52	5,20	28,22	21,50
Andere	0	0	2	0	0,00	0,00	0,24	0,00
	22	157	152	211	10,98	97,90	29,58	74,63
				<b>542</b>				<b>213,09</b>

Wedertewerkstelling (W)	Aantal				VTE			
	NET	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO
Gemeenschapsonderwijs	0	1	9	80	0,00	0,36	1,41	33,47
Gesubsidieerd vrij onderwijs	12	63	3	76	2,54	33,16	0,34	23,62
Gesubsidieerd officieel onderwijs	2	3	180	53	0,22	0,60	28,23	26,22
Andere	0	0	1	0	0,00	0,00	0,32	0,00
	14	67	193	209	2,76	34,11	30,30	83,31
				<b>483</b>				<b>150,48</b>

### Waarvan wedertewerkstelling in een niet organiek ambt

NET	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	0	1	3	39	0,00	0,36	0,71	16,45
Gesubsidieerd vrij onderwijs	2	8	2	27	0,17	4,67	0,29	8,90
Gesubsidieerd officieel onderwijs	1	0	28	19	0,08	0,00	6,48	9,98
Andere	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
	3	9	33	85	0,25	5,03	7,48	35,33
				<b>130</b>				<b>48,09</b>

Vanaf 1.9.2018 is er een nieuwe invulling gegeven aan het begrip "niet-organieke ondersteuning". Daar waar die eerder werd gezien als administratieve ondersteuning, komt nu de klemtoon te liggen op "pedagogische" ondersteuning, bij voorkeur in het eigen ambt. Deze tewerkstelling wordt toegekend aan een instelling van het onderwijsniveau waar het personeelslid werd ter beschikking gesteld. Het schoolbestuur van de instelling waaraan het personeelslid wordt toegewezen, stelt aan het personeelslid de invulling van de ondersteuning voor. Dat voorstel gaat uit van het ambt van vaste benoeming van het personeelslid en zijn bekwaamheidsbewijs. Indien er een toewijzing is in hetzelfde ambt, is het betrokken personeelslid verplicht om die betrekking te aanvaarden. Zo niet kan er een toewijzing zijn in een ander ambt van dezelfde personeelscategorie. Indien het betrokken personeelslid de aangeboden betrekking weigert, wordt hij/ zij tewerkgesteld als administratieve ondersteuning met de daarbij horende prestatie- en vakantieregeling. Bij de start van elk schooljaar is het ter beschikking gestelde personeelslid dat in een niet-organieke betrekking is toegewezen ook steeds opnieuw onderhevig aan alle verplichtingen betreffende reaffectatie en wedertewerkstelling. Er dient immers prioritair een organieke reaffectatie of wedertewerkstelling gezocht te worden.

<sup>12</sup> Idem voetnoot 4

## I.2.2.. Vergelijkingsbasis: schooljaren 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018<sup>13</sup>

### Situatie op 30/6/20 per onderwijsnet & onderwijsniveau

#### Scholengemeenschappen

Reaffectatie (R)	Aantal				VTE				
	NET	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs		756	768	0	0	295,55	266,55	0	0
Gesubsidieerd vrij onderwijs		1706	1898	0	0	701,31	722,16	0	0
Gesubsidieerd officieel onderwijs		664	242	0	0	210,77	91,10	0	0
Andere		13	37	0	0	11,10	33,83	0	0
		3139	2945	0	0	1218,73	1113,64	0	0
						<b>6084</b>			<b>2332,37</b>

Wedertewerkstelling (W)	Aantal				VTE				
	NET	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs		113	177	0	0	56,12	78,89	0	0
Gesubsidieerd vrij onderwijs		294	672	0	0	135,96	310,27	0	0
Gesubsidieerd officieel onderwijs		110	77	0	0	40,77	24,76	0	0
Andere		0	0	0	0	0	0	0	0
		517	926	0	0	232,86	413,92	0	0
						<b>1443</b>			<b>646,77</b>

#### Waarvan wedertewerkstelling in een niet organiek ambt

NET	Aantal				VTE				
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO	
Gemeenschapsonderwijs	35	38	0	0	32,39	28,55	0	0	
Gesubsidieerd vrij onderwijs	70	54	0	0	63,13	44,82	0	0	
Gesubsidieerd officieel onderwijs	20	5	0	0	14,21	3,64	0	0	
Andere	0	0	0	0	0	0	0	0	
	125	97	0	0	109,73	77,01	0	0	
					<b>222</b>				<b>186,74</b>

#### Niet scholengemeenschappen

Reaffectatie (R)	Aantal				VTE				
	NET	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs		0	6	8	94	0	2,04	0,91	40,31
Gesubsidieerd vrij onderwijs		22	170	8	88	12,00	107,79	2,47	34,13
Gesubsidieerd officieel onderwijs		2	15	191	72	0,25	5,53	36,73	26,25
Andere		0	0	2	0	0	0	0,29	0
		24	191	209	254	12,25	115,35	40,40	100,69
						<b>678</b>			<b>268,69</b>

Wedertewerkstelling (W)	Aantal				VTE				
	NET	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs		0	1	12	117	0	0,64	1,51	50,21
Gesubsidieerd vrij onderwijs		6	75	4	73	0,74	38,33	0,71	25,79
Gesubsidieerd officieel onderwijs		2	12	187	60	0,22	3,81	32,35	28,37
Andere		0	0	2	0	0	0	0,50	0
		8	88	205	250	0,96	42,78	35,07	104,36
						<b>551</b>			<b>183,16</b>

<sup>13</sup>Om het rapport niet te lang te maken worden de tabellen van de jaren voor 2017-18 niet meer opgenomen.

**Waarvan wedertewerkstelling in een niet organiek ambt**

NET	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	0	1	5	43	0	0,64	1,05	23,23
Gesubsidieerd vrij onderwijs	0	10	2	26	0	6,08	0,42	9,56
Gesubsidieerd officieel onderwijs	0	2	35	21	0	1,39	8,03	10,04
Andere	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	13	42	90	0	8,11	9,50	42,82
				<b>145</b>				<b>60,43</b>

**Situatie op 30/6/19 per onderwijsnet & onderwijsniveau**

**Scholengemeenschappen**

**Reaffectatie (R)**

NET	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	766	729	0	0	320,79	251,28	0	0
Gesubsidieerd vrij onderwijs	1467	1622	0	0	601,77	599,40	0	0
Gesubsidieerd officieel onderwijs	573	170	0	0	162,84	64,60	0	0
Andere	21	37	0	0	19,63	29,85	0	0
	2827	2558	0	0	1105,03	945,13	0	0
				<b>5385</b>				<b>2050,16</b>

**Wedertewerkstelling (W)**

NET	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	127	179	0	0	62,94	76,34	0	0
Gesubsidieerd vrij onderwijs	297	583	0	0	148,84	287,66	0	0
Gesubsidieerd officieel onderwijs	112	90	0	0	40,86	26,61	0	0
Andere	1	0	0	0	1	0	0	0
	537	852	0	0	253,64	390,61	0	0
				<b>1389</b>				<b>644,24</b>

**Waarvan wedertewerkstelling in een niet organiek ambt**

NET	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	39	29	0	0	36,16	22,94	0	0
Gesubsidieerd vrij onderwijs	78	56	0	0	71,33	48,19	0	0
Gesubsidieerd officieel onderwijs	19	5	0	0	13,49	4,39	0	0
Andere	0	0	0	0	0	0	0	0
	136	90	0	0	120,98	75,52	0	0
				<b>226</b>				<b>196,49</b>

**Niet scholengemeenschappen**

**Reaffectatie (R)**

NET	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	0	12	7	97	0	3,96	1,39	38,64
Gesubsidieerd vrij onderwijs	116	236	9	126	73,96	144,63	1,83	40,54
Gesubsidieerd officieel onderwijs	3	35	191	59	0,47	13,20	37,35	17,95
Andere	0	0	3	0	0	0	0,58	0
	119	283	210	282	74,43	161,79	41,14	97,13
				<b>894</b>				<b>374,49</b>



Wedertewerkstelling (W)	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	0	0	5	107	0	0	1,00	45,57
Gesubsidieerd vrij onderwijs	16	92	6	121	8,43	50,34	1,24	36,90
Gesubsidieerd officieel onderwijs	1	25	222	71	0,08	8,59	34,62	30,06
Andere	0	0	2	0	0	0	0,79	0
	17	117	235	299	8,51	58,93	37,65	112,53
				<b>668</b>				<b>217,63</b>

#### Waarvan wedertewerkstelling in een niet organiek ambt

NET	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	0	0	4	42	0	0	0,87	20,36
Gesubsidieerd vrij onderwijs	2	10	2	34	2,00	5,64	0,53	12,08
Gesubsidieerd officieel onderwijs	0	6	37	23	0	3,86	8,11	11,3
Andere	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	16	43	99	2,00	9,49	9,50	43,76
				<b>160</b>				<b>64,75</b>

### Situatie op 30/6/18 per onderwijsnet & onderwijsniveau

#### Scholengemeenschappen

Reaffectatie (R)	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	858	804	0	0	385,29	288,76	0	0
Gesubsidieerd vrij onderwijs	1957	2040	0	0	813,08	777,57	0	0
Gesubsidieerd officieel onderwijs	721	218	0	0	214,66	86,56	0	0
Andere	25	38	0	0	21,59	30,47	0	0
	3561	3100	0	0	1434,62	1183,36	0	0
				<b>6661</b>				<b>2617,98</b>

Wedertewerkstelling (W)	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	135	191	0	0	65,35	77,65	0	0
Gesubsidieerd vrij onderwijs	294	629	0	0	151,05	270,01	0	0
Gesubsidieerd officieel onderwijs	111	122	0	0	46,03	37,36	0	0
Andere	0	8	0	0	0	3,30	0	0
	540	950	0	0	262,43	388,40	0	0
				<b>1490</b>				<b>650,83</b>

#### Waarvan wedertewerkstelling in een niet organiek ambt

NET	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	43	37	0	0	38,52	29,10	0	0
Gesubsidieerd vrij onderwijs	80	55	0	0	70,35	47,27	0	0
Gesubsidieerd officieel onderwijs	18	7	0	0	13,72	5,42	0	0
Andere	0	1	0	0	0	1	0	0
	141	100	0	0	122,59	82,79	0	0
				<b>241</b>				<b>205,38</b>

## Niet scholengemeenschappen

### Reaffectatie (R)

NET	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	0	18	4	112	0	6,31	0,62	51,06
Gesubsidieerd vrij onderwijs	143	245	0	145	92,83	157,51	0	52,17
Gesubsidieerd officieel onderwijs	24	42	217	71	12,78	11,54	37,18	25,46
Andere	0	0	2	0	0	0	0,39	0
	167	305	223	328	105,61	175,36	38,19	128,683
				<b>1023</b>				<b>447,84</b>

### Wedertewerkstelling (W)

NET	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	0	2	9	97	0	1,17	1,39	39,01
Gesubsidieerd vrij onderwijs	18	108	1	138	10,52	52,25	0,18	49,90
Gesubsidieerd officieel onderwijs	0	29	207	88	0	10,21	33,8	34,97
Andere	0	0	2	0	0	0	0,56	0
	18	139	219	323	10,52	63,63	35,93	123,88
				<b>699</b>				<b>233,96</b>

### Waarvan wedertewerkstelling in een niet organiek ambt

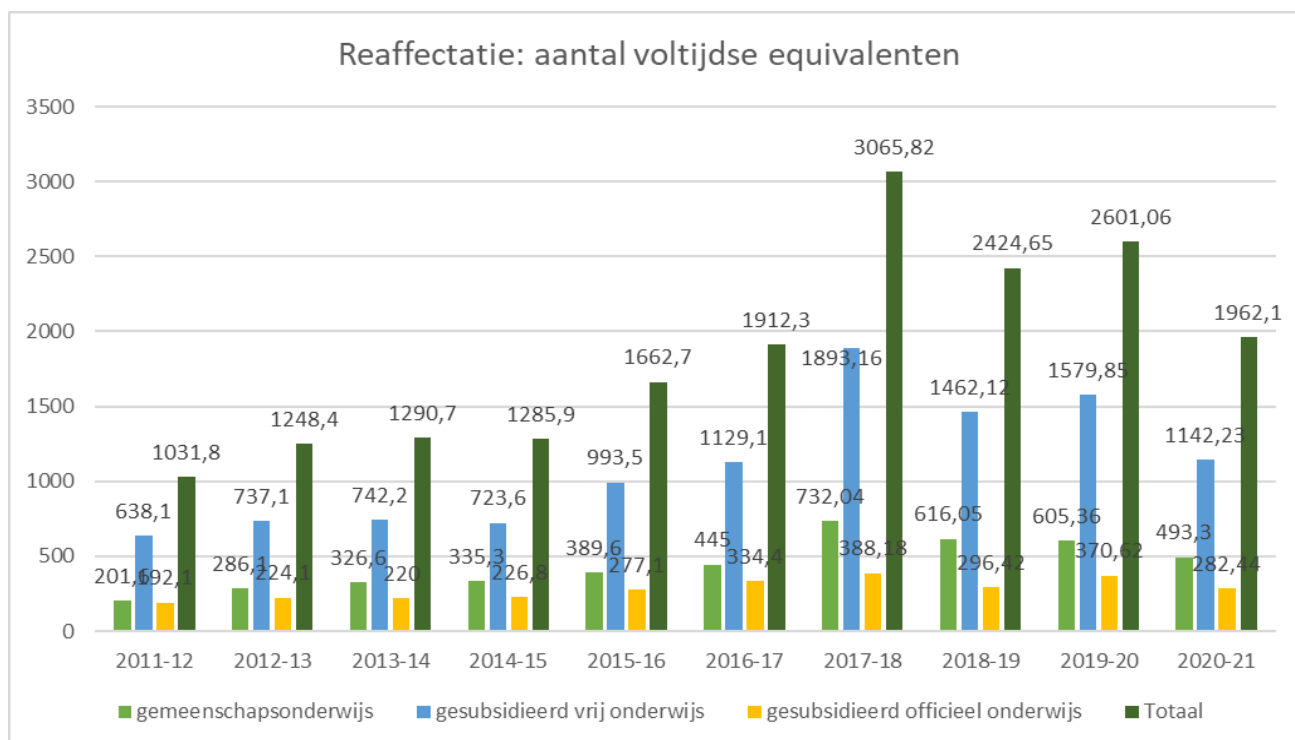
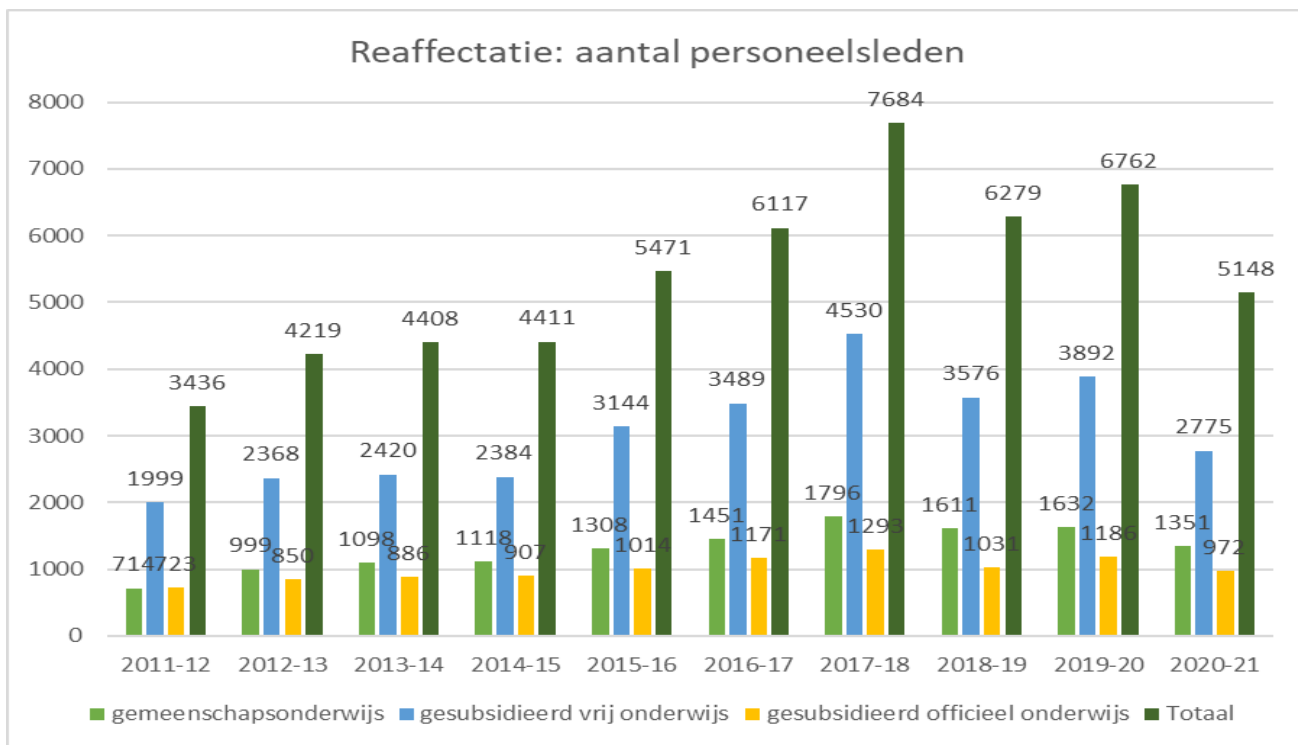
NET	Aantal				VTE			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	0	1	6	41	0	1	1,02	19,05
Gesubsidieerd vrij onderwijs	2	12	1	36	2	6,75	0,18	13,71
Gesubsidieerd officieel onderwijs	0	7	41	31	0	3,94	7,35	13,11
Andere	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	20	48	108	2	11,69	8,55	45,87
				<b>178</b>				<b>68,11</b>

### I.2.3. Evolutie van reffectatie, wedertewerkstelling en wedertewerkstelling als ondersteuning in een niet organiek ambt

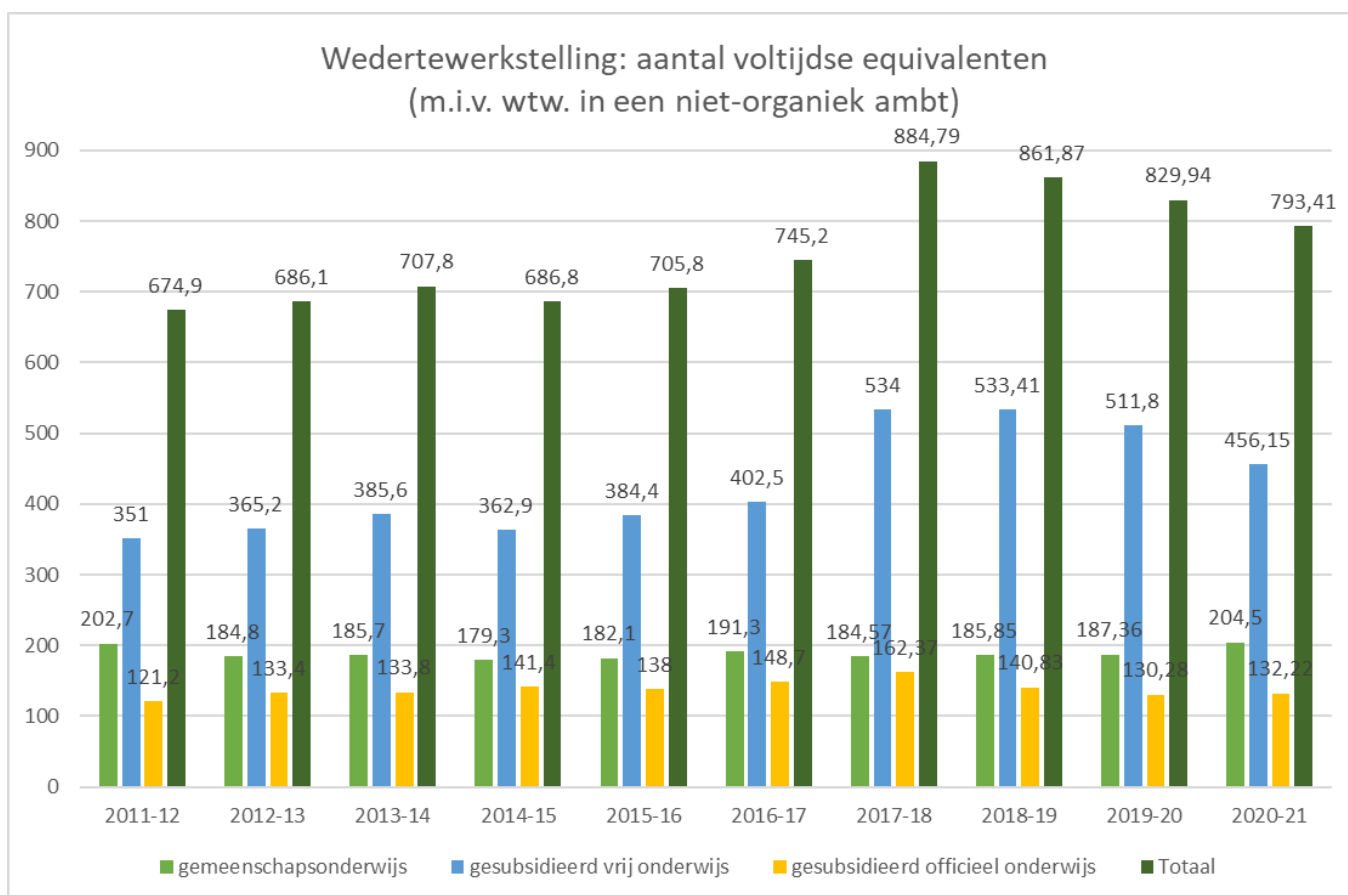
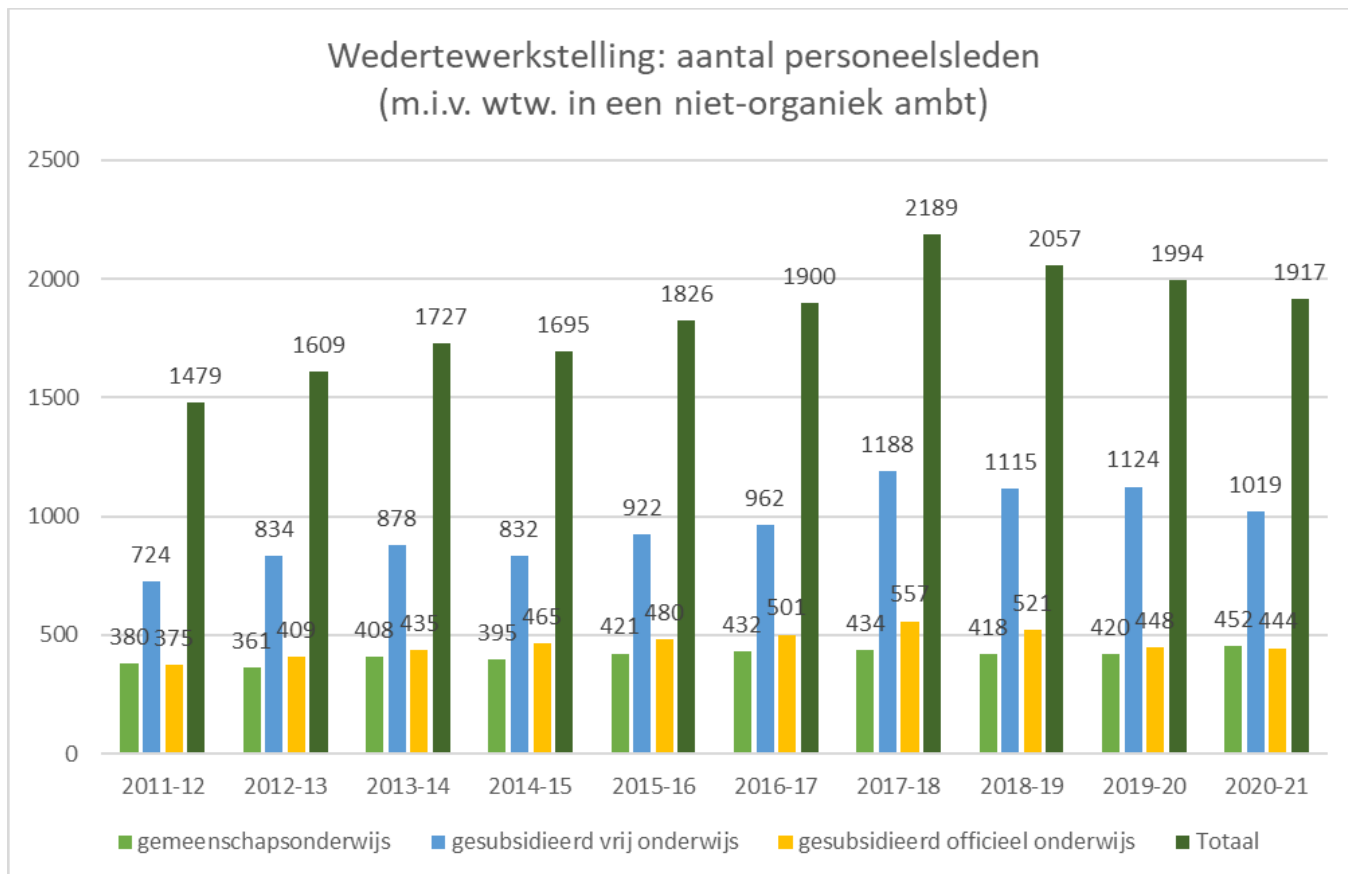
Om het grafische overzicht zo overzichtelijk mogelijk te maken, worden enkele gegevens vereenvoudigd weergegeven:

- de resultaten van instellingen die al dan niet behoren tot een scholengemeenschap, werden samengeteld;
- de resultaten van instellingen die behoren tot een 'ander' onderwijsnet, werden verwerkt in het totaal, maar zijn, gelet op het geringe aantal, niet afzonderlijk benoemd in de grafische weergave.

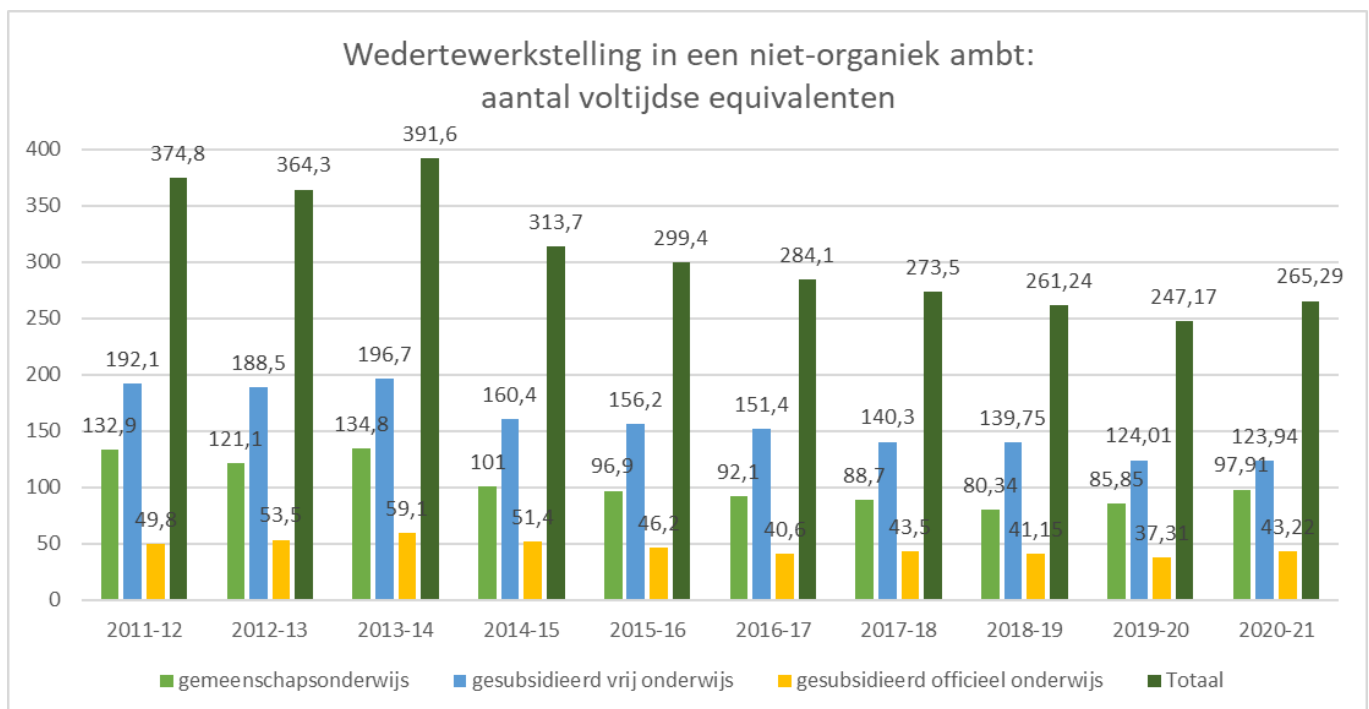
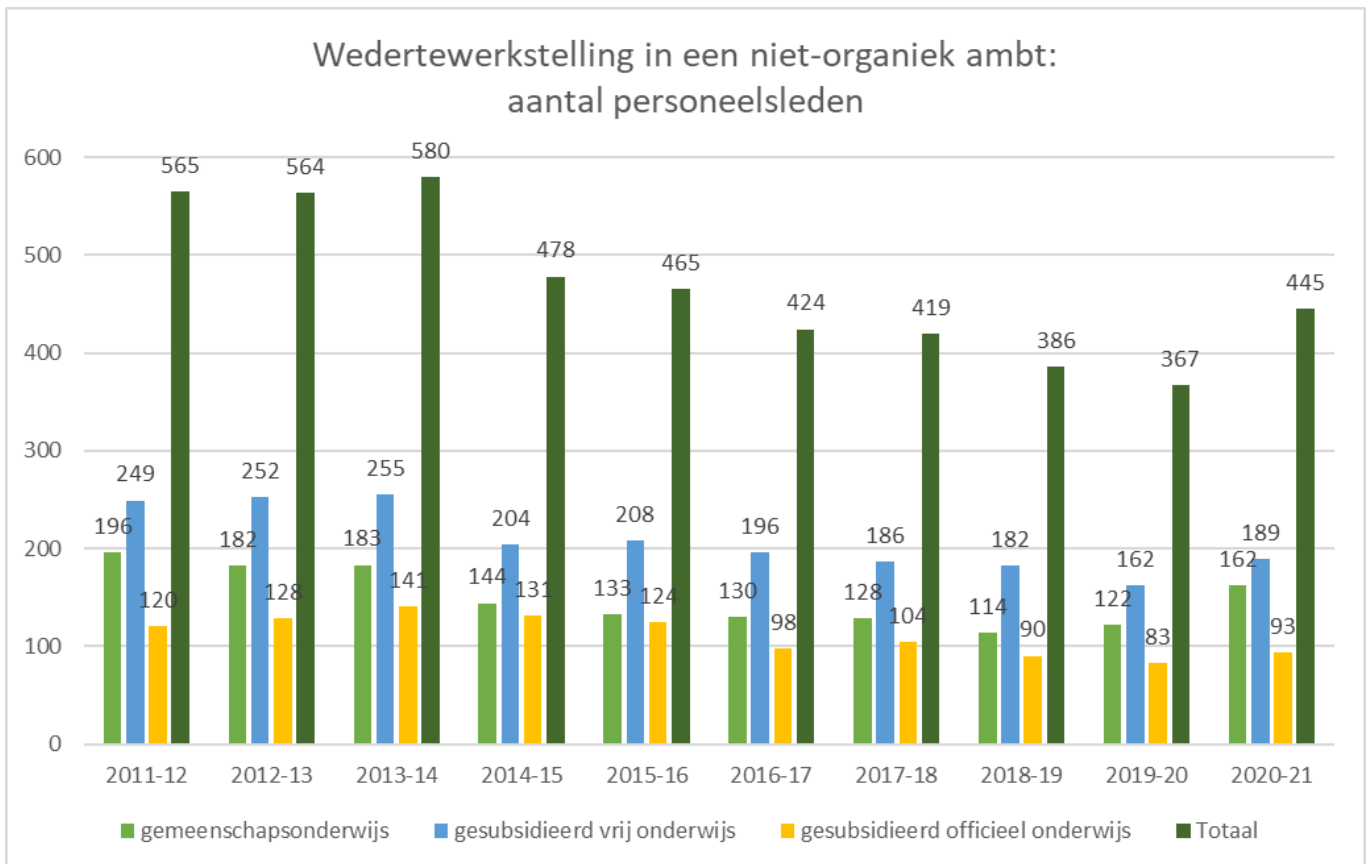
#### I.2.3.1. Reffectatie



### I.2.3.2. Wedertewerkstelling



**I.2.3.3. Wedertewerkstelling als ondersteuning in een niet organiek ambt die doorgegeven worden aan AGODI (code 165)**



## **I.2.4. Conclusies m.b.t. reaffectaties en wedertewerkstellingen**

### **Reaffectaties**

Het aantal gereffecteerde personeelsleden bedroeg in 2020-2021 5148 personeelsleden. T.o.v. 2019-2020 is dat een daling met 1614, wat overeenkomt met 23,87%. Het aantal voltijdse equivalenten bedroeg 1962,1 VTE. Dat is een daling met bijna 639 eenheden, een daling van 24,57 %. De gemiddelde omvang van een reffectatie is stabiel gebleven.

### **Gemiddelde omvang van een reffectatie**

Daar waar er uit deze parameter blijkt dat er sinds het schooljaar 2009-10 zich langzaam maar zeker een daling voordeed, is er sinds 2015-16 opnieuw een lichte stijging waar te nemen naar het niveau van 2009-10. In 2017-18 zien we een significante stijging en vanaf 2018-19 is er alweer een lichte daling:

- 2020-21: een reffectatie bedraagt gemiddeld 0.38 VTE/personeelslid
- 2019-20: een reffectatie bedraagt gemiddeld 0.38 VTE/personeelslid
- 2018-19: een reffectatie bedraagt gemiddeld 0.39 VTE/personeelslid
- 2017-18: een reffectatie bedraagt gemiddeld 0.40 VTE/personeelslid

### **Wedertewerkstellingen**

Voor het schooljaar 2020-21 zien we een daling van het aantal wedertewerkgestelden, zowel in aantal personeelsleden, nl. 1917, als in voltijdse equivalenten, nl. 793,41. In aantal personeelsleden gaat het om een daling van 77 of 3,86%. Qua VTE gaat het om een daling van 36,53 of 4,40%.

### **Gemiddelde omvang van een WTW**

De gemiddelde omvang van een wedertewerkstelling is in het schooljaar 2020-21 licht gedaald tegenover het voorgaande schooljaar:

- 2020-21: een wtw bedraagt gemiddeld 0,41 VTE/personeelslid
- 2019-20: een wtw bedraagt gemiddeld 0,42 VTE/personeelslid
- 2018-19: een wtw bedraagt gemiddeld 0,42 VTE/personeelslid
- 2017-18: een wtw bedraagt gemiddeld 0,40 VTE/personeelslid

### **WTW in niet organieke ambten die doorgegeven worden aan AGODI (code 165)**

In de jaren '90 werd deze categorie vooral bevolkt door personeelsleden die TBSOB waren in gesloten scholen en die beperkt inzetbaar waren. De reden daarvoor was dat ze geen of weinig gevraagde studiebewijzen hadden én omdat ze geografisch geconcentreerd woonden (cfr. gesloten mijnscholen in Limburg).

In het voorbije decennium, en tot het schooljaar 2009-10, groeide de categorie praktisch exclusief aan door de instroom van personeelsleden die door de administratieve gezondheidsdienst ongeschikt werden bevonden om hun gewone taken uit te voeren voor hun volledige opdracht.

Sinds 2010-11 wijst de Vlaamse reffectatiecommissie consequent personeelsleden die TBSOB zijn en voor wie geen (volledige) reffectatie of wedertewerkstelling kan worden gevonden voor het restant van de TBSOB, toe als administratieve ondersteuning in een niet organiek ambt.

Na een daling in 2012-13 en een stijging in 2013-14, zien we in 2014-15 opnieuw een daling in VTE die bijna gelijk is aan het niveau van 2009-10. In 2015-16 en in de daaropvolgende schooljaren wordt de daling verder doorgezet, in het schooljaar 2020-2021 zien we opnieuw een lichte stijging. Op 30 juni 2021 gaat het in totaal om 265,29 VTE.

De mogelijke redenen zijn de volgende:

- Sinds het schooljaar 2015-2016 kon de Vlaamse reffectatiecommissie geen administratieve ondersteuning (door de scholen door te sturen met code 165) meer toewijzen aan de boventallige personeelsleden van instellingen die deel uit maken van een scholengemeenschap van het basis- of secundair onderwijs. Vanaf het schooljaar 2020-2021 is daar verandering in gekomen t.g.v. de reactivering van de Vlaamse reffectatiecommissie en van de reffectatiecommissie van de scholengroep voor de scholen van het basis- en secundair onderwijs die deel uitmaken van een scholengemeenschap. Ook voor de centra voor volwassenenonderwijs worden die reffectatiecommissies opnieuw actief. Dat verklaart de stijging tijdens het schooljaar 2020- 2021. Zoals eerder gezegd is er vanaf het schooljaar 2018-2019 geen invulling als administratieve ondersteuning, maar als pedagogische ondersteuning. Wanneer een dergelijke toewijzing gebeurt door de Vlaamse reffectatiecommissie, wordt daarvoor nog gebruik gemaakt van de vroegere code 165 (administratieve ondersteuning), omdat op die manier een onderscheid kan gemaakt worden tussen een organieke en niet-organieke toewijzing.
- Het merendeel van de personeelsleden van gesloten scholen heeft ondertussen de pensioenleeftijd bereikt.
- Een vast benoemd personeelslid dat gebruik maakt van het recht op een procedure tot re-integratie en dat door de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer geschikt wordt geacht voor een andere functie, kon tot en met het schooljaar 2013-2014 door zijn schoolbestuur ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking. Voor de herinschakeling van vastbenoemde personeelsleden die definitief arbeidsongeschikt zijn, geldt vanaf 1 september 2014 een nieuwe werkwijze. Met de nieuwe regeling kwam er ook een einde aan de periode waarin de onderwijswetgeving de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking als middel voorschreef waarmee een personeelslid na een beslissing van MEDEX of in een re-integratieprocedure ander of aangepast werk moest kunnen krijgen. Het gaat hier bijgevolg om een uitdovende groep.
- De personeelsleden die al als administratieve hulp of ondersteuning in het basisonderwijs tewerkgesteld waren voor 1 september 2008, blijven tewerkgesteld in die functie tenzij de bepalingen betreffende de beëindiging van deze bestendigheid van toepassing zijn.

### **I.3. Afstand van wachtgeld**

Om volledig te zijn, vermelden we vanaf het schooljaar 2016-17 eveneens het aantal personeelsleden dat afstand van wachtgeld deed.

Het gaat op 30 juni 2021 om 415 personeelsleden die 113,37 VTE vertegenwoordigen

Op 30 juni 2020 ging het om 433 personeelsleden die 117,92 VTE vertegenwoordigen

Op 30 juni 2019 ging het om 413 personeelsleden die 111,47 VTE vertegenwoordigen

Op 30 juni 2018 ging het om 417 personeelsleden die 98,45 VTE vertegenwoordigen.

Op 30 juni 2017 ging het om 370 personeelsleden die 80,69 VTE vertegenwoordigen.

329 personeelsleden (95,28 VTE) daarvan behoren tot een school of instelling die aangesloten is bij een scholengemeenschap en 87 personeelsleden (18,09 VTE) behoren tot een school of instelling die niet aangesloten is bij een scholengemeenschap.

Die personeelsleden zijn ook vervat in het aantal personeelsleden met TBSOB van punt I. 1.

### **I.4 Kwaliteit van de zendingen**

Bij kwaliteitscontroles blijkt soms dat er personeelsleden zijn die een reffectatie of een wedertewerking kregen maar voor wie geen onderliggende TBSOB werd doorgegeven. We zien dat b.v. bij TBSOB van personeelsleden van gesloten scholen. Aan de andere kant zien we ook dat voor personeelsleden met TBSOB die een dienstonderbreking nemen soms geen reffectatie of wedertewerking gezocht wordt, terwijl dat wel moet gebeuren voorafgaand aan het doorgeven van de dienstonderbreking.

Dat maakt dat de cijfers van TBSOB, reffectatie, wedertewerking niet 100 % sluitend zijn.

### **I.5. Algemene conclusies voor het schooljaar 2020-2021**

Op het vlak van voltijdse equivalenten TBSOB zien we op datum van 30 juni 2021 een totaal 2913,82 VTE. Dat is een daling van 25.25% t.o.v. het vorige schooljaar. Het totaal aantal reffectaties en wedertewerkingen klokt af op 2755,51 VTE. Hier gaat het om een daling van in totaal 19,69%.

De daling in reffectaties en wedertewerkingen ten opzichte van het schooljaar 2019-2020 is een gevolg van de daling in TBSOB. Vermoedelijk is de daling van TBSOB in het schooljaar 2020-2021 te wijten aan de maatregel om 100% van bepaalde verlofstelsels vacant te verklaren. Op dat ogenblik moet immers eerst de resterende TBSOB in het betrokken ambt weggewerkt of verminderd worden.

Anderzijds heeft de reactivering van de Vlaamse reffectatiecommissie geleid tot meer reffectaties en wedertewerkingen, zie later.



## II. 1. Vooraf

In dit hoofdstuk wordt de kloof bepaald tussen het aantal TBSOB-gestelden en de personeelsleden die een reffectatie of wedertewerkstelling kregen. We kijken naar het aantal personeelsleden en de overeenkomstige VTE die uiteindelijk geen toewijzing kregen. De personeelsleden met een groter volume reffectatie en wedertewerkstelling dan volume TBSOB worden niet meegenomen in de bevraging van de kloofbepaling.

Bij de kloofbepaling wordt van het volume TBSOB onmiddellijk het aantal voltijdse equivalenten ‘afstand van wachtgeld’ afgetrokken, omdat die personeelsleden geen reffectatie of wedertewerkstelling wensen.

## II. 2. Niet gereffecteerde en/of wedertewerkgestelde personeelsleden

### II.2.1. Bevragingmethode

Om na te gaan hoeveel personeelsleden na afloop van de reffectatieverrichtingen nog TBSOB blijven, werd het Elektronisch Personeels Dossier (EPD) bevroegd<sup>14</sup>.

Er werd nagegaan hoeveel personeelsleden die op 30 juni van het gegeven schooljaar nog TBSOB waren, geen reffectatie, wedertewerkstelling of wedertewerkstelling als niet-organieke ondersteuning (code 165) hadden.

Op de volgende bladzijden vinden we de gegevens over de niet gereffecteerde of wedertewerkgestelde personeelsleden zoals die opgehaald werden uit het EPD.

---

<sup>14</sup> Bevraging uitgevoerd door de Afdeling ICT van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI)

## II.2.2. 2020-2021: Niet gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeelsleden – voltijdse equivalenten (VTE)

<b>SCHOLEN AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP</b>					
<b>30/06/2021 - voltijdse equivalenten</b>	BaO	SO	DKO	VWO	<b>Totalen</b>
Gemeenschapsonderwijs	4,67	15,07	0	0	19,74
Gesubsidieerd vrij onderwijs	8,18	30,62	0	0	38,8
Gesubsidieerd officieel onderwijs	3,88	2,09	0	0	5,97
Andere	0	0,03	0	0	0,03
<b>Totalen</b>	<b>16,72</b>	<b>47,80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64,52</b>
<b>SCHOLEN NIET AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP</b>					
<b>30/06/2021 - voltijdse equivalenten</b>	BaO	SO	DKO	VWO	<b>Totalen</b>
Gemeenschapsonderwijs	6,48	0,58	0,24	4,94	12,24
Gesubsidieerd vrij onderwijs	0,21	6,71	0	4,20	11,12
Gesubsidieerd officieel onderwijs	0,06	0,02	6,04	0,9	7,02
Andere	0	0	0,05	0	0,05
<b>Totalen</b>	<b>6,75</b>	<b>7,31</b>	<b>6,33</b>	<b>10,05</b>	<b>30,44</b>
<b>TOTAAL: AANGESLOTEN EN NIET AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP</b>					
<b>30/06/2021 - voltijdse equivalenten</b>	BaO	SO	DKO	VWO	<b>Totalen</b>
Gemeenschapsonderwijs	11,15	15,65	0,24	4,94	31,98
Gesubsidieerd vrij onderwijs	8,39	37,33	0	4,20	49,92
Gesubsidieerd officieel onderwijs	3,94	2,11	6,04	0,9	12,99
Andere	0	0,03	0,05	0	0,08
<b>Totalen</b>	<b>23,47</b>	<b>55,11</b>	<b>6,33</b>	<b>10,05</b>	<b>94,96</b>

### II.2.3. 2019-2020: Niet gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeelsleden – voltijdse equivalenten (VTE)

<b>SCHOLEN AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP</b>					
<b>30/06/2020 - voltijdse equivalenten</b>	BaO	SO	DKO	VWO	<b>Totalen</b>
Gemeenschapsonderwijs	32,72	89,83	0	0	122,55
Gesubsidieerd vrij onderwijs	31,36	149,20	0	0	180,56
Gesubsidieerd officieel onderwijs	13,78	17,12	0	0	30,90
Andere	1	0,03	0	0	1,03
<b>Totalen</b>	<b>78,85</b>	<b>256,18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>335,03</b>
<b>SCHOLEN NIET AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP</b>					
<b>30/06/2020 - voltijdse equivalenten</b>	BaO	SO	DKO	VWO	<b>Totalen</b>
Gemeenschapsonderwijs	18,44	7,51	0,17	14,66	40,78
Gesubsidieerd vrij onderwijs	0,01	6,06	0,28	11,26	17,61
Gesubsidieerd officieel onderwijs	0,06	1,98	7,45	7,13	16,62
Andere	0	0	0,01	0	0,01
<b>Totalen</b>	<b>18,51</b>	<b>15,55</b>	<b>7,91</b>	<b>33,05</b>	<b>75,02</b>
<b>TOTAAL: AANGESLOTEN EN NIET AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP</b>					
<b>30/06/2020 - voltijdse equivalenten</b>	BaO	SO	DKO	VWO	<b>Totalen</b>
Gemeenschapsonderwijs	51,16	97,34	0,17	14,66	163,33
Gesubsidieerd vrij onderwijs	31,37	155,26	0,28	11,26	198,17
Gesubsidieerd officieel onderwijs	13,84	19,10	7,45	7,13	47,52
Andere	1	0,03	0,01	0	1,04
<b>Totalen</b>	<b>97,36</b>	<b>271,73</b>	<b>7,91</b>	<b>33,05</b>	<b>410,05</b>

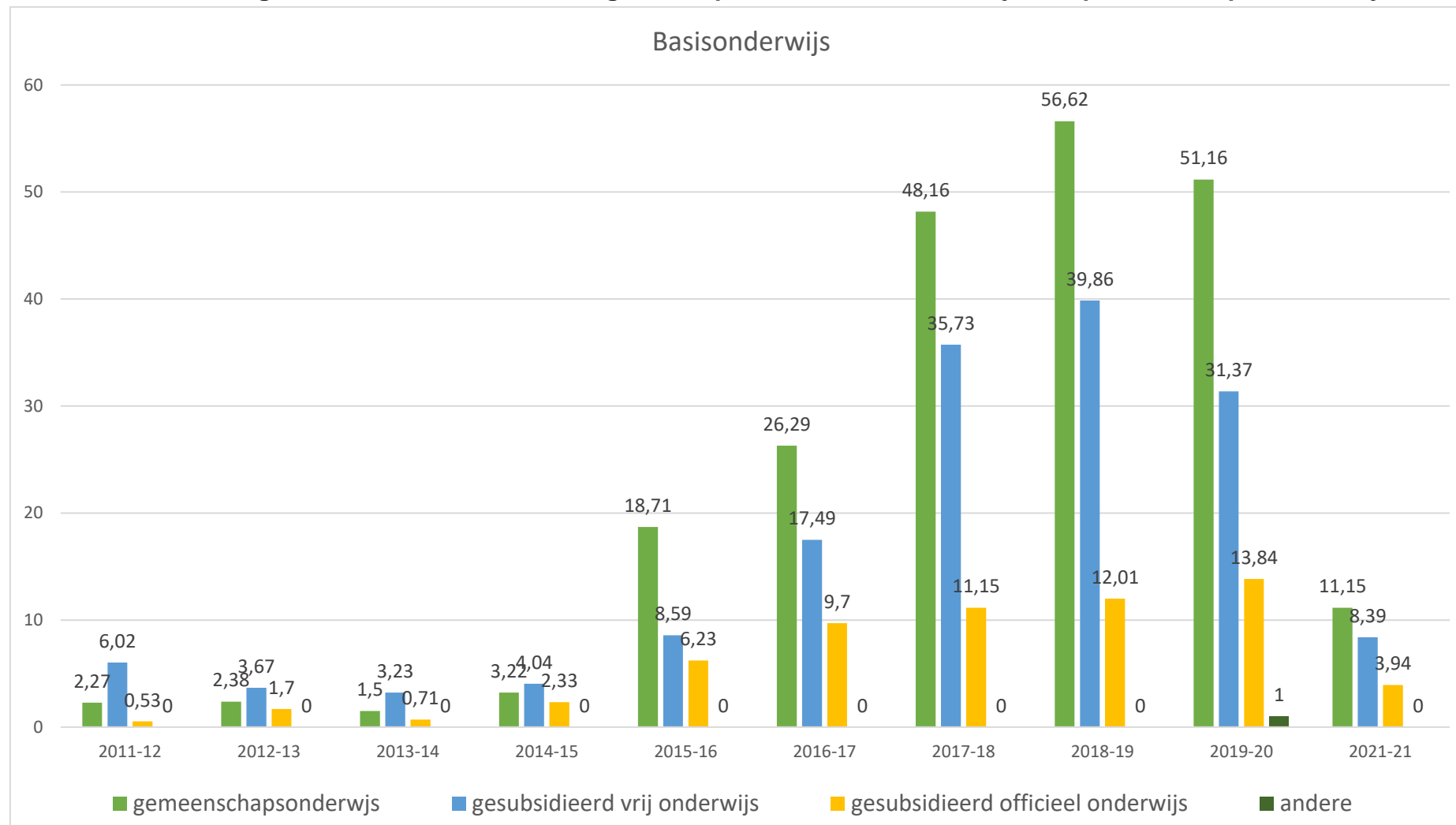
## II.2.4. 2018-2019: Niet gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeelsleden – voltijdse equivalenten (VTE)

<b>SCHOLEN AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP</b>					
<b>30/06/2019 - voltijdse equivalenten</b>	BaO	SO	DKO	VWO	<b>Totalen</b>
Gemeenschapsonderwijs	38,05	78,93	0	0	116,98
Gesubsidieerd vrij onderwijs	39,76	115,43	0	0	155,19
Gesubsidieerd officieel onderwijs	11,98	12,27	0	0	24,25
Andere	0	0	0	0	0
<b>Totalen</b>	<b>89,79</b>	<b>206,63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>296,42</b>
<b>SCHOLEN NIET AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP</b>					
<b>30/06/2019 - voltijdse equivalenten</b>	BaO	SO	DKO	VWO	<b>Totalen</b>
Gemeenschapsonderwijs	18,57	5,26	0,49	5,87	30,19
Gesubsidieerd vrij onderwijs	0,10	9,32	0	3,59	13,01
Gesubsidieerd officieel onderwijs	0,03	3,01	9,97	2,25	15,26
Andere	0	0	0,10	0	0,10
<b>Totalen</b>	<b>18,70</b>	<b>17,59</b>	<b>10,56</b>	<b>11,71</b>	<b>58,56</b>
<b>TOTAAL: AANGESLOTEN EN NIET AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP</b>					
<b>30/06/2019 - voltijdse equivalenten</b>	BaO	SO	DKO	VWO	<b>Totalen</b>
Gemeenschapsonderwijs	56,62	84,19	0,49	5,87	147,17
Gesubsidieerd vrij onderwijs	39,86	124,75	0	3,59	168,20
Gesubsidieerd officieel onderwijs	12,01	15,28	9,97	2,25	39,51
Andere	0	0	0,10	0	0,10
<b>Totalen</b>	<b>108,49</b>	<b>224,22</b>	<b>10,56</b>	<b>11,71</b>	<b>354,98</b>

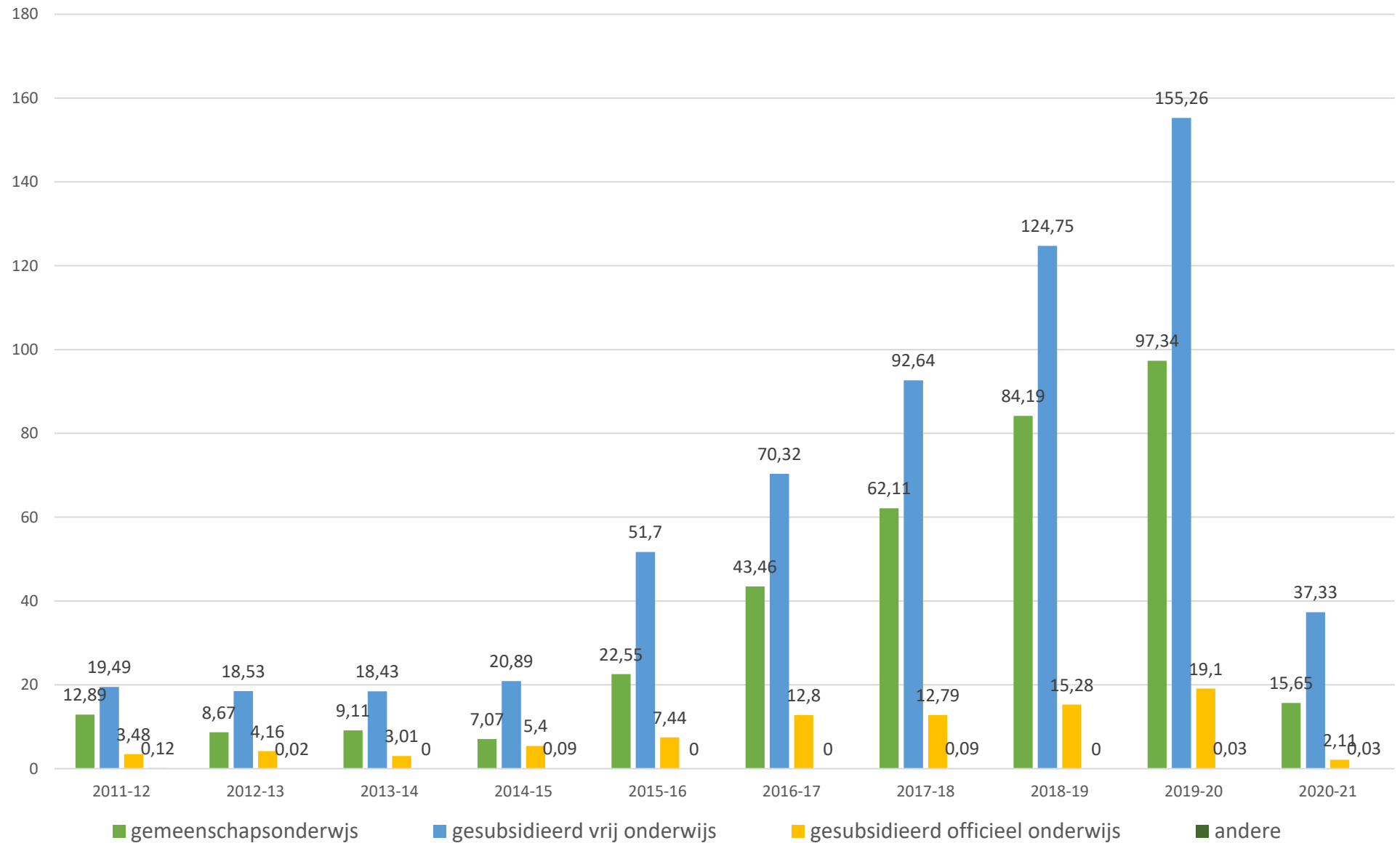
## II.2.5. 2017-2018: Niet gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeelsleden – voltijdse equivalenten (VTE)

<b>SCHOLEN AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP</b>					
<b>30/06/2018 - voltijdse equivalenten</b>	BaO	SO	DKO	VWO	<b>Totalen</b>
Gemeenschapsonderwijs	31,96	61,57	0	0	93,53
Gesubsidieerd vrij onderwijs	34,32	84,26	0	0	118,58
Gesubsidieerd officieel onderwijs	11,11	11,83	0	0	22,94
Andere	0	0,09	0	0	0,09
<b>Totalen</b>	<b>77,40</b>	<b>157,75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>235,15</b>
<b>SCHOLEN NIET AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP</b>					
<b>30/06/2018 - voltijdse equivalenten</b>	BaO	SO	DKO	VWO	<b>Totalen</b>
Gemeenschapsonderwijs	16,20	0,54	0,54	8,48	25,76
Gesubsidieerd vrij onderwijs	1,41	8,38	0,04	4,66	14,49
Gesubsidieerd officieel onderwijs	0,04	0,96	7,96	2,42	11,38
Andere	0	0	0	0	0
<b>Totalen</b>	<b>17,65</b>	<b>9,87</b>	<b>8,53</b>	<b>15,55</b>	<b>51,62</b>
<b>TOTAAL: AANGESLOTEN EN NIET AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP</b>					
<b>30/06/2018 - voltijdse equivalenten</b>	BaO	SO	DKO	VWO	<b>Totalen</b>
Gemeenschapsonderwijs	48,16	62,11	0,54	8,48	119,29
Gesubsidieerd vrij onderwijs	35,73	92,64	0,04	4,66	133,07
Gesubsidieerd officieel onderwijs	11,15	12,79	7,96	2,42	34,32
Andere	0	0,09	0	0	0,09
<b>Totalen</b>	<b>95,05</b>	<b>167,62</b>	<b>8,53</b>	<b>15,55</b>	<b>286,77</b>

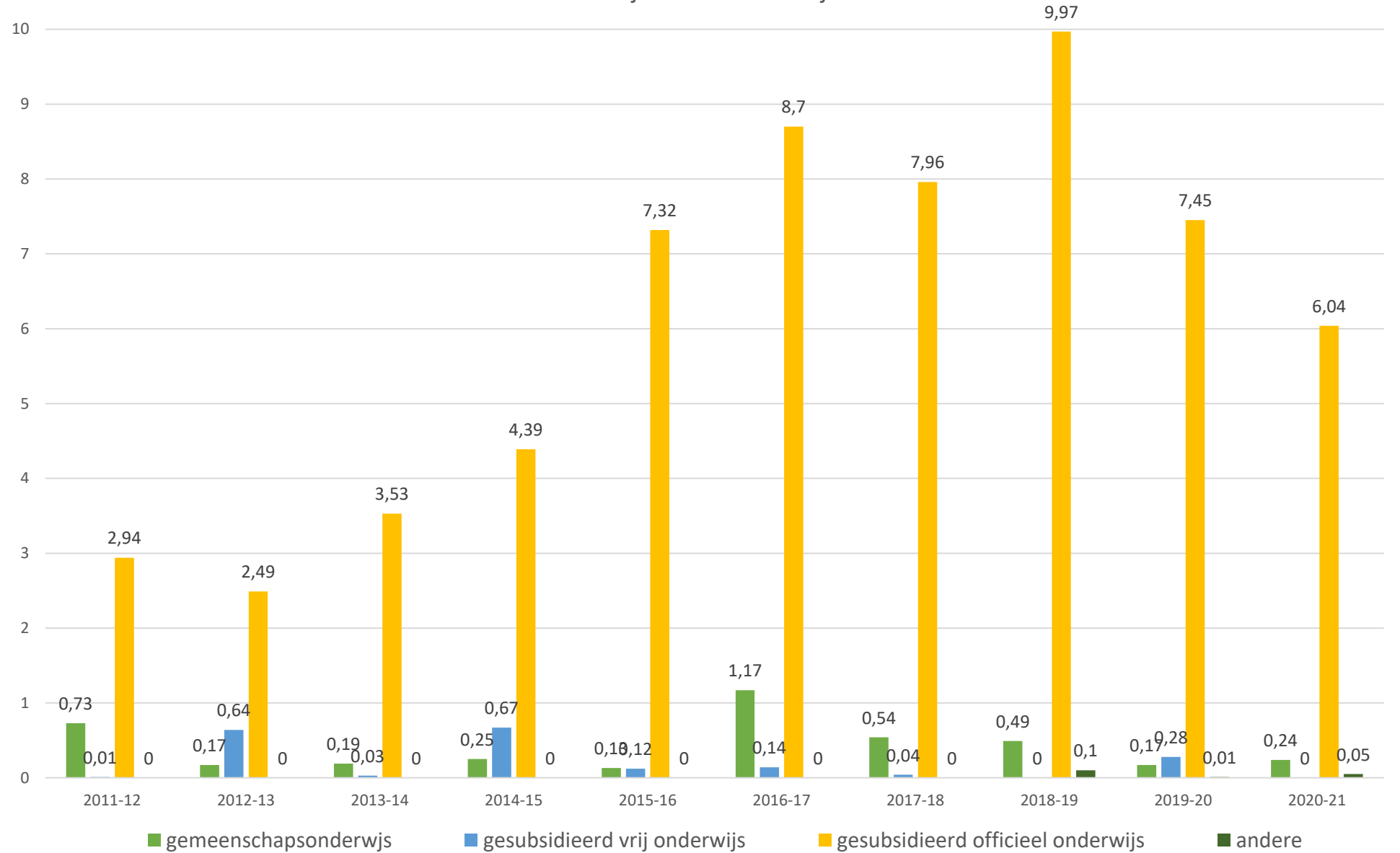
## II.2.6 Grafieken: niet gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeelsleden in voltijdse equivalenten, per onderwijsniveau



## Secundair onderwijs

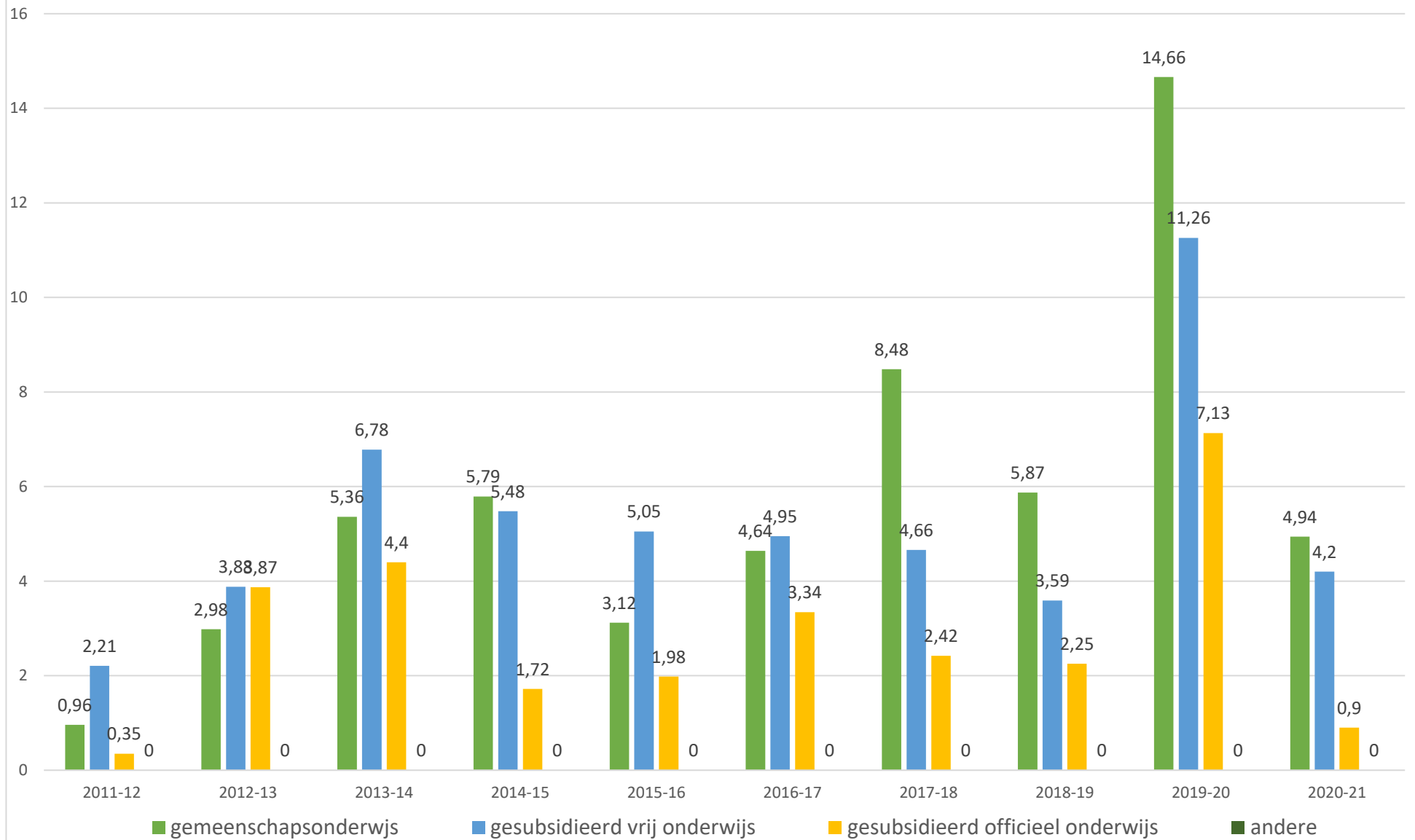


## Deeltijds Kunstonderwijs



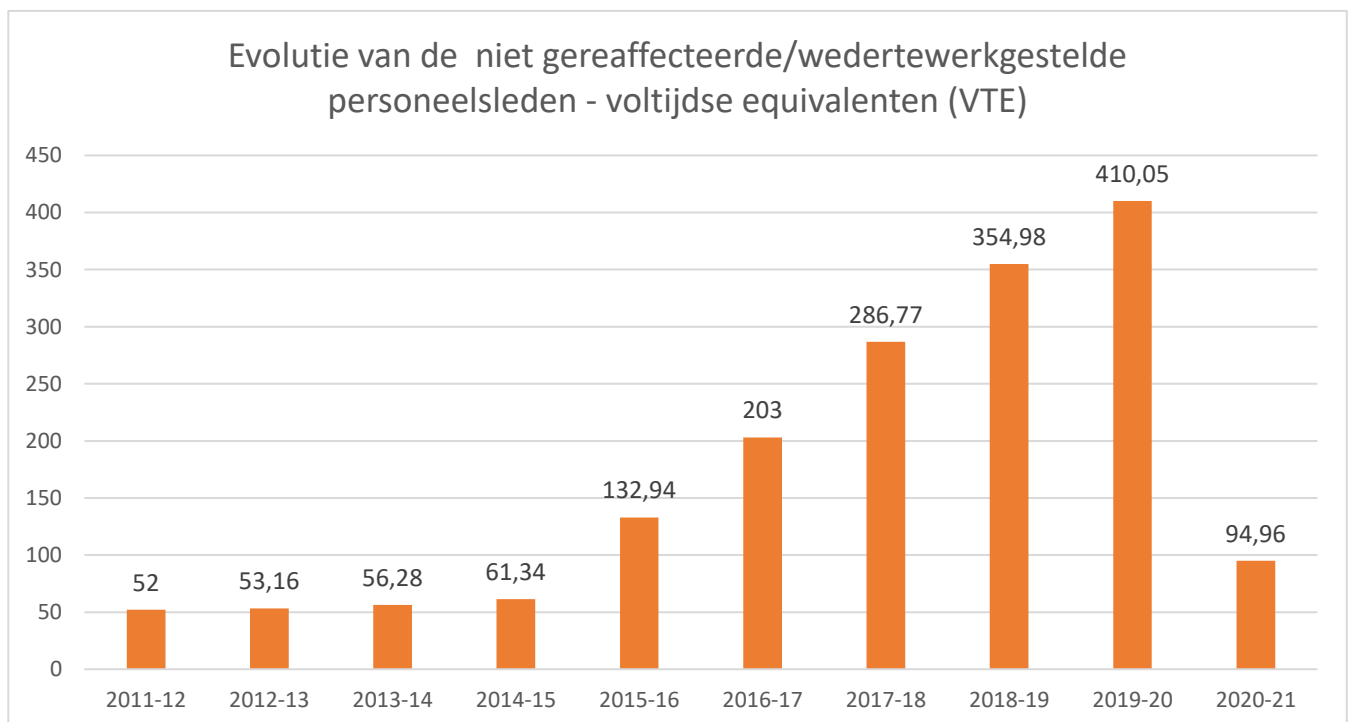


## Volwassenenonderwijs



### II.3. Analyse van de evolutie van de niet gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeelsleden, uitgedrukt in VTE <sup>15</sup>

Uit onderstaande grafiek blijkt een grote schommeling de afgelopen tien jaar in de groep personeelsleden zonder reffectatie of wedertewerkstelling. Doordat de restgroep in de periode 2011 – 2015 erg beperkt was, werden de bevoegdheden van de Vlaamse reffectatiecommissie voor een groot deel opgeschort van 2015-2016 tot en met 2019-2020. Sindsdien zien we opnieuw een forse stijging van de restgroep, gaande van 133 VTE in 2015-2016 tot 410 VTE in 2019-2020. Vanaf 2020-2021 wordt de werking van de reffectatiecommissie van de scholengroep en van de Vlaamse reffectatiecommissie gereactiveerd voor scholen van het basisonderwijs en het secundair onderwijs die behoren tot een scholengemeenschap en voor de centra voor volwassenenonderwijs. Dat vertaalt zich in een sterke daling van de restgroep ten opzichte van de voorgaande 5 schooljaren.



Voor de stijging in de periode van 2015-2020 en de daling in het schooljaar 2020-2021 kunnen een aantal mogelijke verklaringen gevonden worden:

1. De Vlaamse reffectatiecommissie beperkt haar toewijzingen tot die personeelsleden die meer dan 2 uren TBSOB zijn. Door niet op zoek te gaan naar een reffectatie of wedertewerkstelling voor die personeelsleden blijft er automatisch een restgroep bestaan zonder invulling van de TBSOB. De Vlaamse reffectatiecommissie hanteert dat principe sinds het schooljaar 2014-2015. Ook in het schooljaar 2020-2021 bleef dit principe van toepassing. Indien er geen invulling van de TBSOB gebeurt los van de reffectatiecommissie zijn deze personeelsleden op 30 juni per definitie ter beschikking gesteld.

<sup>15</sup> Bij de analyse van deze cijfers moet steeds rekening gehouden worden met de beperking dat het hier steeds gaat over kleine aantallen, gemeten t.a.v. het totale aantal personeelsleden in het onderwijs. Een anomalie in één school kan daarom een stijging teweegbrengen van méér dan 100 % als we de cijfers bekijken op het niveau van een onderwijsniveau binnen één net. Fluctuaties wijzen dus vaker op incidenten dan op een betekenisvolle evolutie.

Aangezien de stijging van de restgroep zonder invulling niet blijkt uit de cijfers van het schooljaar 2014-2015, lijkt het ons dan ook niet waarschijnlijk dat deze werkwijze de aanleiding is van de forse stijging qua niet-ingevulde TBSOB in het schooljaar 2015-2016 tot en met 2019-2020.

2. In het basisonderwijs is de stijging in de afgelopen jaren voor een deel het gevolg van de omvorming van de opvangcentra van het GO! naar internaten met permanente openstelling (IPO) sinds 1.9.2015. Onderdeel van die omvorming was dat de regelgeving TBSOB op hen niet van toepassing was buiten de IPO's. Daardoor konden 10,95 VTE boventallige personeelsleden niet gereffecteerd worden in het schooljaar 2015-2016, 4,72 VTE personeelsleden in het schooljaar 2016-2017, 11,44 VTE in 2017-2018 en 16,89 in 2018-2019. In 2019-2020 konden 7,05 VTE personeelsleden niet gereffecteerd worden en in het schooljaar 2020-2021 ging het nog om 6,25 VTE.
3. Voor de scholen en instellingen die tot een scholengemeenschap behoren werd de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie en van de reffectatiecommissie van de scholengroep vanaf het schooljaar 2015-2016 tot en met het schooljaar 2019-2020 opgeschort. De maatregel geldt bijgevolg voor het overgrote deel van de scholen en instellingen van het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs. Ter beschikking gestelde personeelsleden die na de werking van de reffectatiecommissie van de scholengemeenschap niet konden worden gereffecteerd of weder tewerkgesteld, werden sindsdien door deze reffectatiecommissie toegewezen in een niet-organieke betrekking aan bij voorkeur één of meerdere scholen van de scholengemeenschap, in het ambt waarin het personeelslid ter beschikking werd gesteld. Die niet-organieke reffectaties/wedertewerkstellingen worden niet gemeld aan het Ministerie van Onderwijs en Vorming en kunnen als dusdanig ook niet afgezonderd worden. De sterke stijging van niet-ingevulde TBSOB in het basis- en secundair onderwijs in de voorgaande schooljaren is dan ook te verklaren door de toename aan niet-organieke reffectaties en wedertewerkstellingen op het niveau van de scholengemeenschappen. Het feit dat de cijfers in volwassenenonderwijs (waar de Vlaamse reffectatiecommissie wel verder haar werkzaamheden heeft voortgezet) vrij stabiel zijn gebleven in de afgelopen jaren, lijkt deze conclusie te bevestigen. In 2019-2020 zien we een sterke stijging van niet-ingevulde TBSOB in het secundair onderwijs en een lichte daling in het basisonderwijs. Ook in het volwassenenonderwijs is er een zeer sterke toename waar te nemen van niet-ingevulde TBSOB. Dat is het rechtstreekse gevolg van de gewijzigde regelgeving voor die onderwijssector. Behalve voor de gesloten scholen was er geen bevoegdheid meer voor de Vlaamse reffectatiecommissie. Alle verplichtingen inzake TBS OB en RE/WTW waren beperkt tot het schoolbestuur, weliswaar in een landschap met grote schaalvergroting.
4. Vanaf het schooljaar 2020-2021 komt daar een grote verandering in. De werking van de reffectatiecommissie van de scholengroep en van de Vlaamse reffectatiecommissie wordt gereactiveerd voor scholen van het basisonderwijs en het secundair onderwijs die behoren tot een scholengemeenschap en voor de centra voor volwassenenonderwijs. Deze reactivering heeft tot gevolg dat alle verplichtingen moeten nageleefd worden door de betrokken personeelsleden, scholen en instellingen en de reffectatiecommissies van de scholengemeenschap tegenover hogervermelde

reffectatiecommissies. Dat betekent o.a. dat de Vlaamse reffectatiecommissie en de reffectatiecommissie van de scholengroep wel opnieuw toewijzingen kunnen doen naar een school of instelling die behoort tot een scholengemeenschap. Het is dus niet meer mogelijk dat een scholengemeenschap ter beschikking gestelde personeelsleden die na de werking van de reffectatiecommissie van de scholengemeenschap niet konden worden gereffecteerd of weder tewerkgesteld, toewijst in een niet-organieke betrekking aan de scholen van de scholengemeenschap. Dat heeft voor een sterke afname in de restgroep gezorgd.

5. Naast de reactivering van de Vlaamse reffectatiecommissie en de reffectatiecommissie van de scholengroep, heeft de uitzonderlijke maatregel om 100% van een aantal verlofstelsels vacant te verklaren een gunstig effect gehad op de restgroep. Met de vacante uren kon men deels de TBSOB-uren opheffen.
6. De stijging van de niet gereffecteerde/ wedertewerkgestelde personeelsleden in het basis- en secundair onderwijs sinds 1/9/2017 is voor een groot deel het gevolg van de maatregelen rond het M-decreet.. Door de maatregelen van het M-decreet dienden een aantal vast benoemde personeelsleden ter beschikking gesteld te worden vanaf 1.9.2017. Zij konden voor een groot deel onmiddellijk gereffecteerd worden in tijdelijke lestijden of uren die werden gecreëerd voor het ondersteuningsmodel of ook weder tewerkgesteld worden in het gewoon onderwijs binnen de eigen schoolgemeenschap.. Er was echter geen verplichting tot reffectatie of wedertewerkstelling in een ondersteuningsnetwerk. De daling in het schooljaar 2020-2021 is ook waar te nemen in het buitengewoon onderwijs, maar is relatief gezien minder sterk in vergelijking met de cijfers van de globale kloof. Een aanzienlijk deel van de niet gereffecteerde/ wedertewerkgestelde personeelsleden in het onderwijs bevindt zich in het buitengewoon basis- en secundair onderwijs.

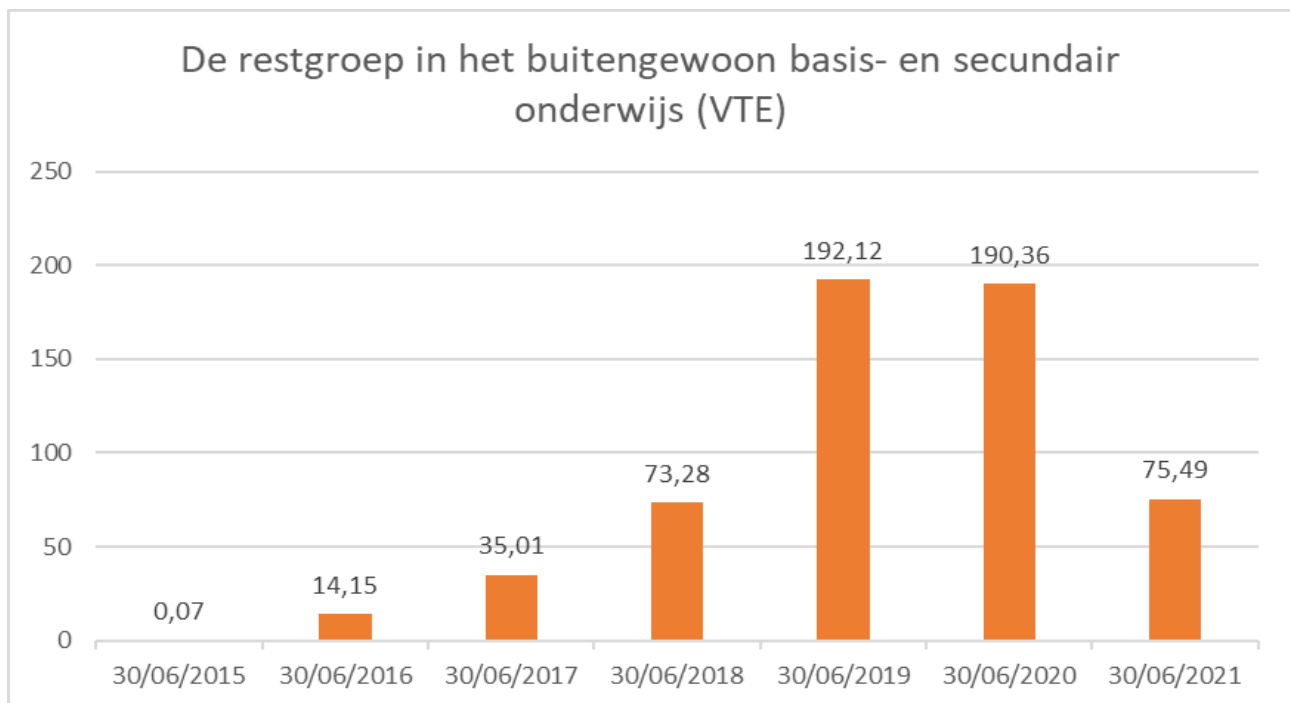
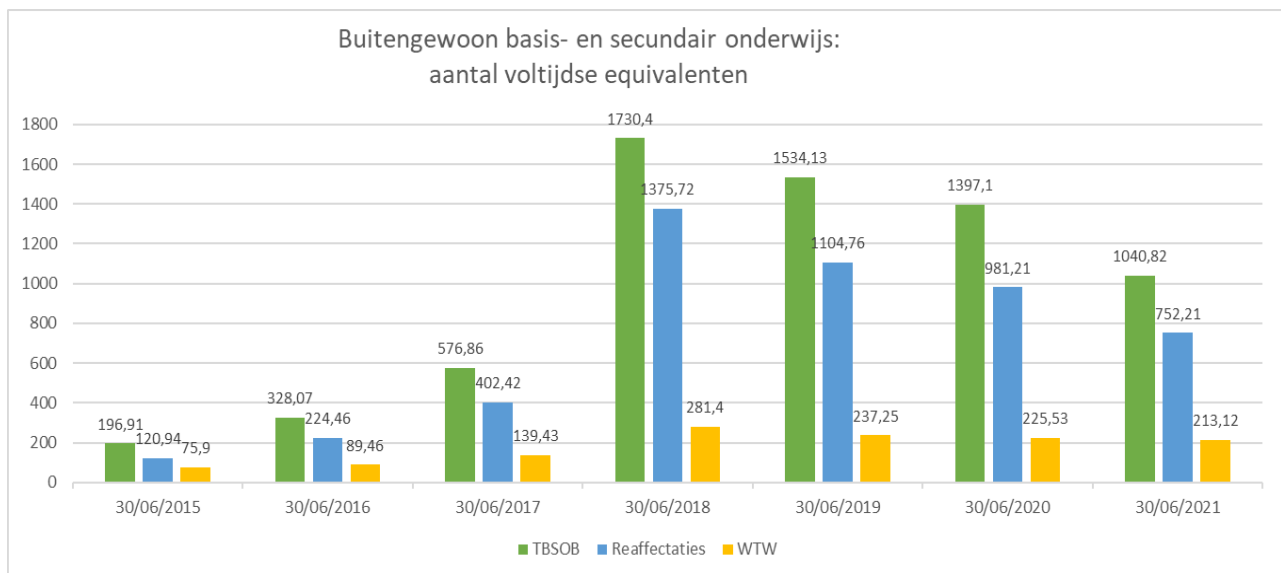
Onderstaande tabel biedt een overzicht van de cijfers m.b.t.. TBSOB, reffectaties en wedertewerkstellingen (m.i.v. wedertewerkstelling als pedagogische ondersteuning met code 165) in het buitengewoon onderwijs sinds de voorbereiding en invoering van het M-decreet (1.9.2015).

Daaruit blijkt dat op 30 juni 2021 in totaal 1625 personeelsleden van het buitengewoon basis- en secundair onderwijs ter beschikking gesteld waren voor in totaal 1040,82 VTE. Daarvan waren 752,21 VTE gereffecteerd en 213,12 VTE personeelsleden weder tewerkgesteld. In deze cijfers is duidelijk te zien dat het aantal personeelsleden in TBS OB gevoelig is gedaald t.o.v. het vorige schooljaar, toen het ging om 1397,1 VTE. Een minder sterke daling zien we bij het volume reffectaties en wedertewerkstellingen. De daling van de personeelsleden zonder reffectatie of wedertewerkstelling in het basisonderwijs en het secundair onderwijs is ook zichtbaar in het buitengewoon onderwijs.

Opvallend is dat de restgroep die niet is gereffecteerd of wedertewerkgesteld fors is gedaald in vergelijking met de voorgaande 2 schooljaren. In de voorgaande 2 schooljaren is restgroep meer dan 190 VTE, op 30 juni 2021 bedroeg de kloof 75,49 VTE. Daarvan behoort 22,44 VTE tot het buitengewoon basisonderwijs en 53,05 VTE tot het buitengewoon secundair onderwijs. Ten opzichte van het schooljaar 2017-2018 is de restgroep stabiel gebleven, toen bedroeg de kloof 73,28 VTE.

Buitengewoon Basis- onderwijs	30/06/2015		30/06/2016		30/06/2017		30/06/2018		30/06/2019		30/06/2020		30/06/2021	
	Aantal personeelsleden	VTE	Aantal personeelsleden	VTE	Aantal personeelsleden	VTE	Aantal personeelsleden	VTE	Aantal personeelsleden	VTE	Aantal personeelsleden	VTE	Aantal personeelsleden	VTE
TBSOB	290	100,7	529	196,57	870	365,02	1659	1059,58	1394	872,23	1124	712,31	793	479,28
Reaffectaties	221	71,07	415	153,57	696	292,27	1423	918,36	1140	720,92	922	586,08	702	422,28
WTW	72	30,07	93	37,38	143	57,33	203	101,14	117	64,87	94	47,45	80	34,56

Buitengewoon Secundair onderwijs	30/06/2015		30/06/2016		30/06/2017		30/06/2018		30/06/2019		30/06/2020		30/06/2021	
	Aantal personeelsleden	VTE	Aantal personeelsleden	VTE	Aantal personeelsleden	VTE	Aantal personeelsleden	VTE	Aantal personeelsleden	VTE	Aantal personeelsleden	VTE	Aantal personeelsleden	VTE
TBSOB	191	96,21	265	131,5	421	211,84	1015	670,82	978	661,9	1022	684,79	832	561,54
Reaffectaties	105	49,87	150	70,89	246	110,15	722	457,36	620	383,84	667	395,13	536	329,93
WTW	92	45,83	104	52,08	168	82,1	302	180,26	275	172,38	291	178,08	294	178,56



In vorige edities van dit rapport argumenteerden we telkens dat het sowieso niet mogelijk is alle TBSOB-gestelde personeelsleden te reffecteren en/of weder tewerk te stellen. Naast de bovenvermelde redenen, geldt ook het volgende :

- Een meting wordt steeds op een gegeven tijdstip uitgevoerd. In dit geval is dat 30 juni van elk schooljaar. TBSOB-gestelde personeelsleden staan op dat ogenblik soms TBSOB gemeld, terwijl zij een groot gedeelte van het schooljaar wel gereffecteerd of wedertewerkgesteld waren in vervangingen vanaf 10 werkdagen.
- Voor een aantal personeelsleden liep een procedure bij de pensioendienst van Medex, of voor re-integratie. Vanaf 1 september 2014 wordt er in die gevallen echter geen ter beschikking meer uitgesproken en geldt een andere werkwijze voor herinschakeling na definitieve arbeidsongeschiktheid.
- De lijst van niet gereffecteerde of wedertewerkgestelde personeelsleden bevat ook de personeelsleden die hun pensioen hebben aangevraagd of minder dan 2 jaar verwijderd zijn van hun pensioendatum.

Conform de regelgeving, kunnen zij weigeren om gereffecteerd of wedertewerkgesteld te worden buiten hun eigen schoolbestuur.

- De lijst bevat personeelsleden die een vak geven waarin niet kan gereffecteerd worden, enerzijds omdat er binnen hun vak geen ruimte is voor reffectatie, anderzijds omdat de personeelsleden niet over een studiebewijs beschikken dat een alternatieve wedertewerkstelling toelaat.
- De lijst bevat personeelsleden die TBSOB zijn als leraar in een levensbeschouwelijk vak en die voor minstens 80% van een volledige opdracht aan het werk zijn in méér dan 3 scholen. Conform de regelgeving hoeven zij dus niet bijkomend gereffecteerd of wedertewerkgesteld worden.
- In het volwassenenonderwijs kent men het modulair systeem waardoor er ook bij de start van het tweede semester nog (bijkomend) TBSOB-stellingen zijn. Zij blijven TBSOB zonder invulling omdat op dat moment de Vlaamse reffectatiecommissie haar werkzaamheden al heeft beëindigd.
- Uit een kwaliteitscontrole blijkt dat binnen de scholengemeenschappen er soms geen reffectatie of wedertewerkstelling gezocht wordt voor personeelsleden die TBSOB zijn maar een dienstonderbreking nemen, terwijl de schoolbesturen ook in die gevallen eerst op zoek moeten gaan naar een reffectatie en/of wedertewerkstelling en daarop dan een dienstonderbreking doorgeven.
- Er zijn een aantal gevallen van foutieve en onvolledige zendingen.

### **Voltijdse equivalenten t.o.v. aantal betrokken personeelsleden**

We nemen die cijfers op in het verslag omdat het relevant is te weten hoe groot de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking gemiddeld nog is, nadat alle reffectatiecommissies hun werk gedaan hebben.

2020-2021	Aantal personeelsleden	Aantal VTE	VTE/P (gemiddelde grootte van de overblijvende TBSOB, per personeelslid)
BaO	184	23,47	1276/10.000
SO	440	55,11	1253/10.000
DKO	95	6,33	666/10.000
VWO	101	10,05	995/10.000

- “Aantal personeelsleden”: het absolute aantal personeelsleden dat op 30/06/2021 gemeld was als TBSOB, en (voor een deel) geen reffectatie of wedertewerkstelling had.
- “Aantal VTE”: het totaal aan voltijdse equivalenten dat op 30/06/2021 gemeld was als TBSOB, en geen reffectatie of wedertewerkstelling had.

## II.4 CONCLUSIE

Uit de cijfers blijkt dat vanaf het schooljaar 2011-2012 tot en met het schooljaar 2014-2015 het aantal niet gereffecteerde of wedertewerkgestelde personeelsleden relatief laag is. Sinds het schooljaar 2015-2016 is het aantal echter fors gestegen en die trend zet zich door in het schooljaar 2019-2020. Vanaf het schooljaar 2020-2021 merken we echter een sterke daling ten opzichte van de voorgaande schooljaren. Daar gaat het om een daling met 315,09 VTE of een daling met 76,84 % t.o.v. het schooljaar 2019-2020. We merken dat het schooljaar 2020-2021 een kantelpunt is in de evolutie van de restgroep zonder reffectatie of wedertewerkstelling.

Sinds het schooljaar 2015-2016 moeten personeelsleden van scholen van het basis- en secundair onderwijs die behoren tot een scholengemeenschap en die niet gereffecteerd of wedertewerkgesteld kunnen worden binnen het schoolbestuur of de scholengemeenschap niet meer gemeld worden aan de Vlaamse reffectatiecommissie. Zij krijgen in dat geval een niet-organieke reffectatie toegewezen, maar vermits die niet gemeld wordt aan het ministerie van Onderwijs en Vorming blijven zij gemeld als terbeschikkinggestelden. Voor hen moet wel het volledige schooljaar de regelgeving TBSOB toegepast worden binnen de scholengemeenschap waardoor zij bij afwezigheden van collega's in hetzelfde ambt binnen hun schoolgemeenschap wel organieke reffectaties of wedertewerkstellingen moeten opnemen. We stellen vast dat er sinds het schooljaar 2015-2016 elk jaar meer personeelsleden en VTE gemeld worden als terbeschikkinggestelden zonder organieke reffectatie of wedertewerkstelling. Vanaf het schooljaar 2020-2021 komt daar verandering door de reactivering van de reffectatiecommissie van de scholengroep en de Vlaamse reffectatiecommissie voor de scholen van het basis- en het secundair onderwijs die tot een scholengemeenschap behoren en voor de centra van volwassenenonderwijs.

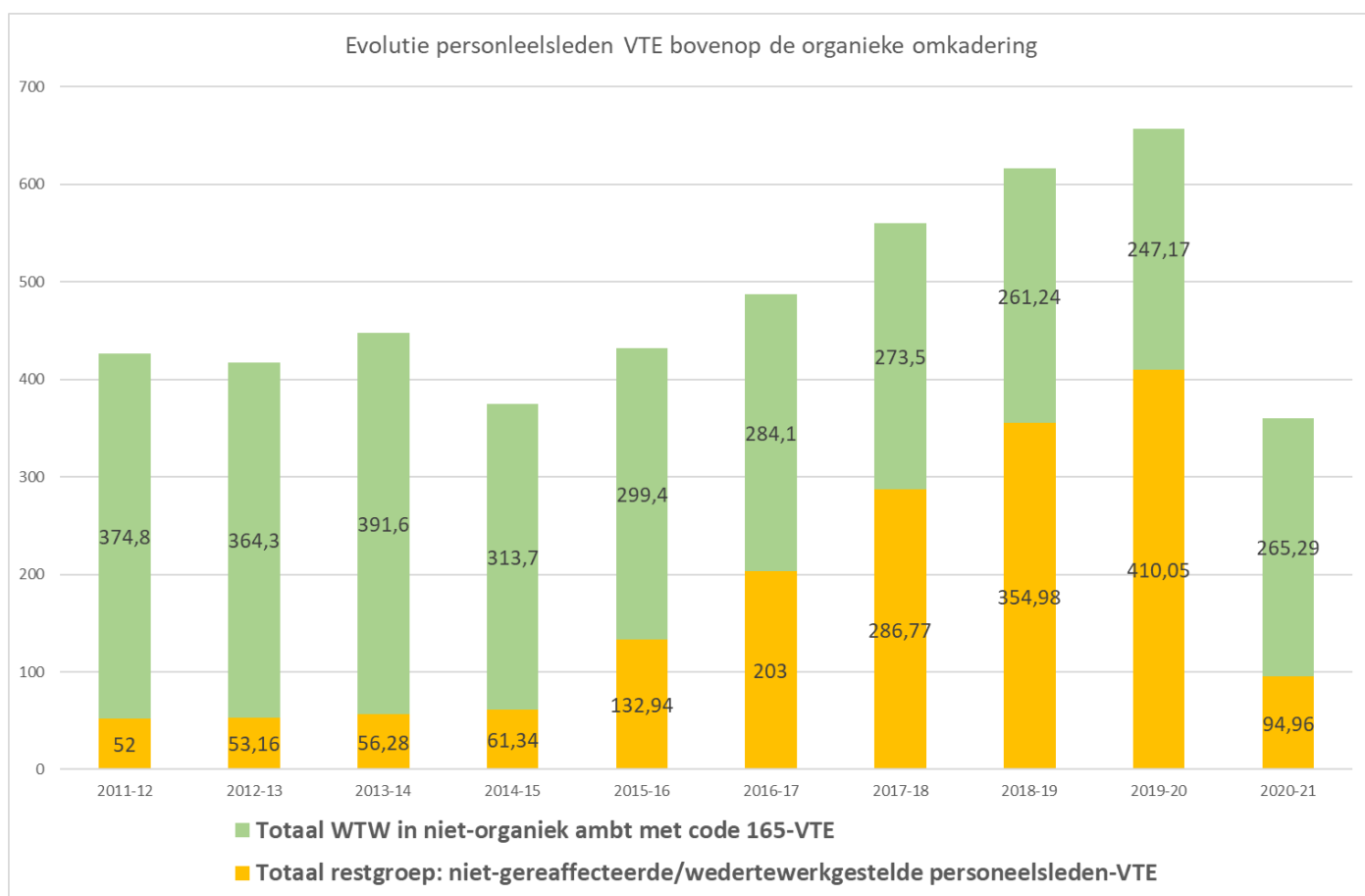
In 2020-2021 is er een afname in het aantal TBSOB en het aantal reffectaties en wedertewerkstellingen in het buitengewoon onderwijs ten opzichte van het voorgaande jaar, dat vertaalt zich in een opmerkelijke daling van de kloof tussen de ter beschikking gestelde personeelsleden en de gereffecteerde/ wedertewerkgestelde. Er is bij de restgroep een daling van 114,87 VTE ten opzichte van het schooljaar 2019-2020. In deze cijfers zijn ook de personeelsleden opgenomen met een groter volume R en W dan volume TBSOB in tegenstelling tot de bevraging van de kloofbepaling.

Eenzijds moet onderstreept worden dat deze aantallen heel erg beperkt blijven in verhouding tot het totaal aan personeelsleden dat is aangesteld in het Vlaams onderwijs. Anderzijds mag er evenwel niet worden aan voorbijgegaan dat op 30 juni 2021 nog steeds 94,96 VTE op het einde van een schooljaar niet zijn aangesteld in een organieke betrekking. Voegen we daarbij de 265,29 VTE die aangesteld zijn als ondersteuning in niet organieke betrekkingen met code 165 (zie p.27.) dan komen we tot 360,25 VTE die buiten de organieke omkadering worden bezoldigd t.o.v. 657,22 VTE in het schooljaar 2019-2020.



De grafiek hieronder toont de evolutie van het totaal aantal VTE dat bezoldigd wordt bovenop de organieke omkadering, dus inclusief de VTE aangesteld als administratieve of pedagogische ondersteuning (met code 165). Daaruit kunnen we afleiden dat het aantal VTE aangesteld als niet-organieke ondersteuning met code 165 in de periode van 2015-2020 licht daalde, terwijl de groep terbeschikkinggestelden zonder een organieke reffectatie of wedertewerkstelling fors groeide, waardoor we voor de totaliteit van de groep een gestage stijging zien in die periode.

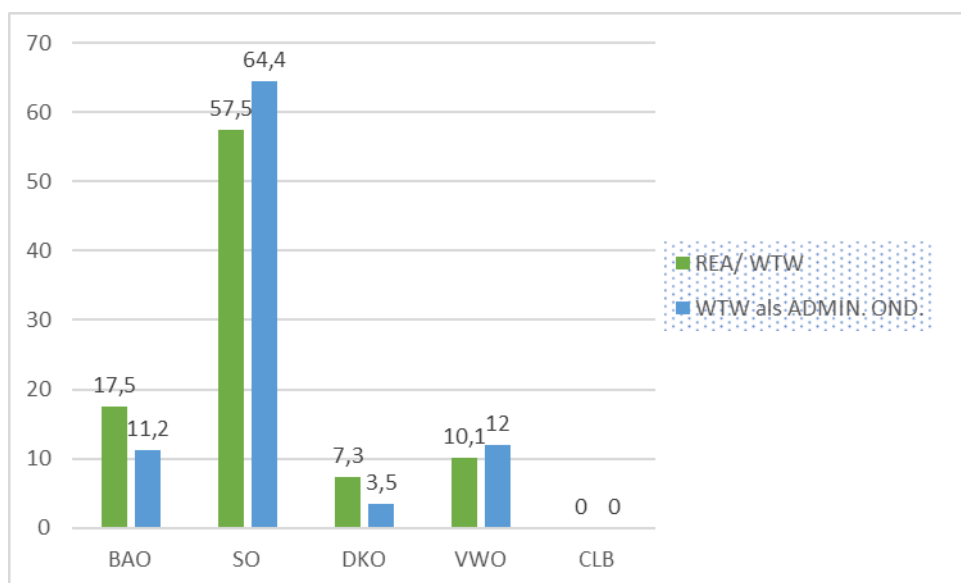
In het schooljaar 2020-2021 is er een sterke daling waar te nemen in de groep terbeschikkinggestelden zonder een organieke reffectatie of wedertewerkstelling, terwijl er een lichte groei is in het aantal VTE aangesteld als niet-organieke ondersteuning met code 165. Dat laatste is te verklaren doordat de niet-organieke toewijzingen door de Vlaamse reffectatiecommissie vanaf 1/9/2020 steeds doorgegeven worden, in tegenstelling tot de vroegere periode.



### III. Werking van de Vlaamse reffectatiecommissie

#### III.1. Resultaten geboekt door de Vlaamse reffectatiecommissie voor het schooljaar 2020- 2021<sup>16</sup>

	REA/ WTW	WTW als PED. OND <sup>17</sup>
BAO	17,5	11,2
SO	57,5	64,4
DKO	7,3	3,5
VWO	10,1	12,0
CLB	0,0	0,0
<b>TOTAAL</b>	<b>92,4</b>	<b>91,1</b>



2020-21 - Vlaamse reffectatiecommissie	GO		Kath.Ond.VI.		OVSG/POV		andere		TOTAAL	
	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	Aantal	VTE
Basisonderwijs	11	5,6	24	10,5	7	1,4	0	0,0	42	17,5
Secundair onderwijs	37	21,5	58	31,6	6	3,8	1	0,6	102	57,5
Deeltijds Kunstonderwijs	0	0,0	0	0,0	19	7,3	0	0,0	19	7,3
Centra Volwassenenonderwijs	10	4,7	14	3,4	7	2,0	0	0,0	31	10,1
CLB	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
PED. OND (alle niveaus samen)	95	25,4	93	43,2	50	19,7	3	2,8	241	91,1
<b>TOTAAL</b>	153	57,2	189	88,7	89	34,2	4	3,4	435	183,5

<sup>16</sup> De cijfers in VTE (voltijdse equivalenten) werden aangepast tot één cijfer na de komma. Hierdoor kunnen totaal- cijfers in VTE een kleine afwijking vertonen t.o.v. de individuele cijfers.

<sup>17</sup> Vanaf het schooljaar 2018-2019 ging het om pedagogische ondersteuning in een niet-organieke betrekking in plaats van administratieve ondersteuning.

## **III.2. Evolutie van reffectatie en wedertewerking over de schooljaren heen**

Vanaf het schooljaar 2010-2011 nam de Vlaamse reffectatiecommissie de verplichtingen tot reffectatie en wedertewerking over, die tot dan toe een bevoegdheid waren van de interprovinciale reffectatiecommissies (I.P.R.C.'s). De cijfers leren ons dat die wijziging, vergeleken met de periode hiervoor, aanleiding gaf tot een toename van reffectatie en wedertewerking uitgesproken door de Vlaamse reffectatiecommissie.

Vanaf het schooljaar 2015-16 veranderde de werkwijze, in die zin dat de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie opgeschort werd voor scholen en instellingen die tot een scholengemeenschap behoren. Dat heeft tot gevolg dat er opnieuw een duidelijke afname is van het aantal reffectaties en wedertewerkingen uitgesproken door de Vlaamse reffectatiecommissie. In 2017-2018 zien we een stijging van reffectaties en wedertewerkingen uitgesproken door de Vlaamse reffectatiecommissie t.a.v het schooljaar 2016-2017, aangezien er meer terbeschikkinggestelden waren ten opzichte van het voorgaande jaar. In 2018-2019 zien we een opmerkelijke afname in het aantal reffectaties en wedertewerkingen in organieke betrekkingen ten opzichte van het voorafgaande schooljaar, wat te verklaren is door de daling van het aantal terbeschikkinggestelden ten opzichte van het schooljaar 2017-2018. Dat is op zijn beurt onder andere het gevolg van de specifieke maatregelen die in het schooljaar 2018-2019 genomen zijn in het kader van CAO XI. In 2019-2020 zien we een lichte afname in het aantal reffectaties en wedertewerkingen in organieke betrekkingen ten opzichte van het voorafgaande schooljaar. Er is ook een lichte afname in het aantal personeelsleden dat gereffecteerd/ wedertewerking is in 2019-2020. Daaruit kunnen we afleiden dat elk personeelslid gemiddeld voor meer uren gereffecteerd/wedertewerking is. De afname van het aantal reffectaties en wedertewerkingen uitgesproken door de Vlaamse reffectatiecommissie in 2019-2020 is vooral het gevolg van het veranderen van de werkwijze in het volwassenenonderwijs, waar de Vlaamse reffectatiecommissie nog maar een heel beperkte bevoegdheid had, nl. voor de gesloten scholen. In 2020-2021 zien we een opmerkelijke toename in het aantal reffectaties en wedertewerkingen uitgesproken door de Vlaamse reffectatiecommissie. Dat heeft voornamelijk te maken met de reactivering van de Vlaamse reffectatiecommissie voor scholen en instellingen die tot een scholengemeenschap behoren en voor de centra voor volwassenenonderwijs.

### **III.2.1. Reffectatie en wedertewerking**

- 194 personeelsleden voor 92,4 VTE in 2020-2021
- 48 personeelsleden voor 16,3 VTE in 2019-2020
- 67 personeelsleden voor 18,5 VTE in 2018-2019
- 143 personeelsleden voor 30,1 VTE in 2017-2018

Sinds het schooljaar 2011-12 is er een merkbare evolutie. Er werden in 2013-14 nog 30,8 VTE personeelsleden gereffecteerd of wedertewerking. Dit is méér dan 10 VTE minder dan in het schooljaar 2010-11. Dat komt vooral omdat er, na de werking van de voorgaande commissies, veel minder TBSOB-gestelde personeelsleden overbleven die niet gereffecteerd of wedertewerking werden.

Sinds het schooljaar 2014-15 heeft de Vlaamse reffectatiecommissie haar toewijzingen beperkt tot die personeelsleden die meer dan 2 uren TBSOB zijn. Dat zorgde voor een kleine daling bij het aantal personeelsleden in vergelijking met 2013-14.

Sinds de opschorting van de Vlaamse reffectatiecommissie voor de overgrote deel van het basis- en secundair onderwijs vanaf 1 september 2015, hebben we aanvankelijk een enorme daling van het aantal reffectaties en wedertewerkstellingen waargenomen. In 2016-2017 was er alleen een stijging qua VTE, maar geen stijging in het aantal personeelsleden die werden gereffecteerd of wedertewerkgesteld. In het schooljaar 2017-2018 is er weer een duidelijke stijging in zowel het aantal personeelsleden als in VTE wat de reffectaties en wedertewerkstellingen betreft. In de schooljaren 2018-2019 en 2019-2020 zien we opnieuw een daling, zowel qua aantal personeelsleden als qua VTE. In het schooljaar 2020-2021 is er een opmerkelijke toename waar te nemen zowel qua aantal personeelsleden als qua VTE wat te verklaren is door de uitbreiding van de bevoegdheden van de Vlaamse reffectatiecommissie.

### **III.2.2. Wedertewerkstelling als ondersteuning in een niet organieke betrekking**

We zien dat er in 2020-21 91,1 VTE moesten wedertewerkgesteld worden als pedagogische ondersteuning in een niet organiek ambt.

In het schooljaar 2010-11 moesten nog 123,1 VTE wedertewerkgesteld worden als administratieve ondersteuning in een niet organiek ambt (de personeelsleden die ingevolge een beslissing van Medex of van de arbeidsgeneesheer moesten wedertewerkgesteld worden, zijn hier niet bijgerekend)! In de daarop volgende schooljaren is dat aantal sterk afgenomen tot en met het schooljaar 2019-2020.

Het aantal personeelsleden dat moest wedertewerkgesteld worden als pedagogische ondersteuning in een niet organiek ambt, stijgt in het schooljaar 2020-2021 met 382% t.o.v. vorig schooljaar en in VTE noteren we een stijging van 250,38%. Men heeft een groot aantal personeelsleden wedertewerkgesteld in een niet-organiek ambt, in voltijdse equivalenten gaat het ook om een sterke stijging..

In omgekeerde chronologische volgorde geeft dit volgende resultaten:

- 241 personeelsleden voor 91,1 VT in 2020-2021
- 50 personeelsleden voor 26,0 VTE in 2019-2020
- 63 personeelsleden voor 26,5 VTE in 2018-2019
- 117 personeelsleden voor 27,7 VTE in 2017-2018

In het schooljaar 2011-12 deed zich een stijging voor van het aantal VTE dat, na een beslissing van Medex of van de arbeidsgeneesheer/preventieadviseur, toegewezen werd als administratieve ondersteuning in een niet organiek ambt. Van 34 personeelsleden, en 33,6 VTE in 2010-11, steeg dit naar 60 personeelsleden, en 53,8 VTE in 2011-12.

De verklaring daarvoor ligt waarschijnlijk besloten in de omstandigheid dat na 31 augustus 2012 de regelgeving wijzigde: na die datum beslissen de werkgevers zélf of ze een personeelslid, na een beslissing van Medex of van de arbeidsgeneesheer/preventieadviseur, ter beschikking stellen wegens ontstentenis van betrekking. Indien ze dat doen, moeten ze dit personeelslid wedertewerkstellen in organieke uren, indien die beschikbaar zijn.

Allicht heeft dat ertoe geleid dat zoveel mogelijk dossiers vóór 31 augustus 2012 werden voorgelegd aan de Vlaamse reffectatiecommissie.

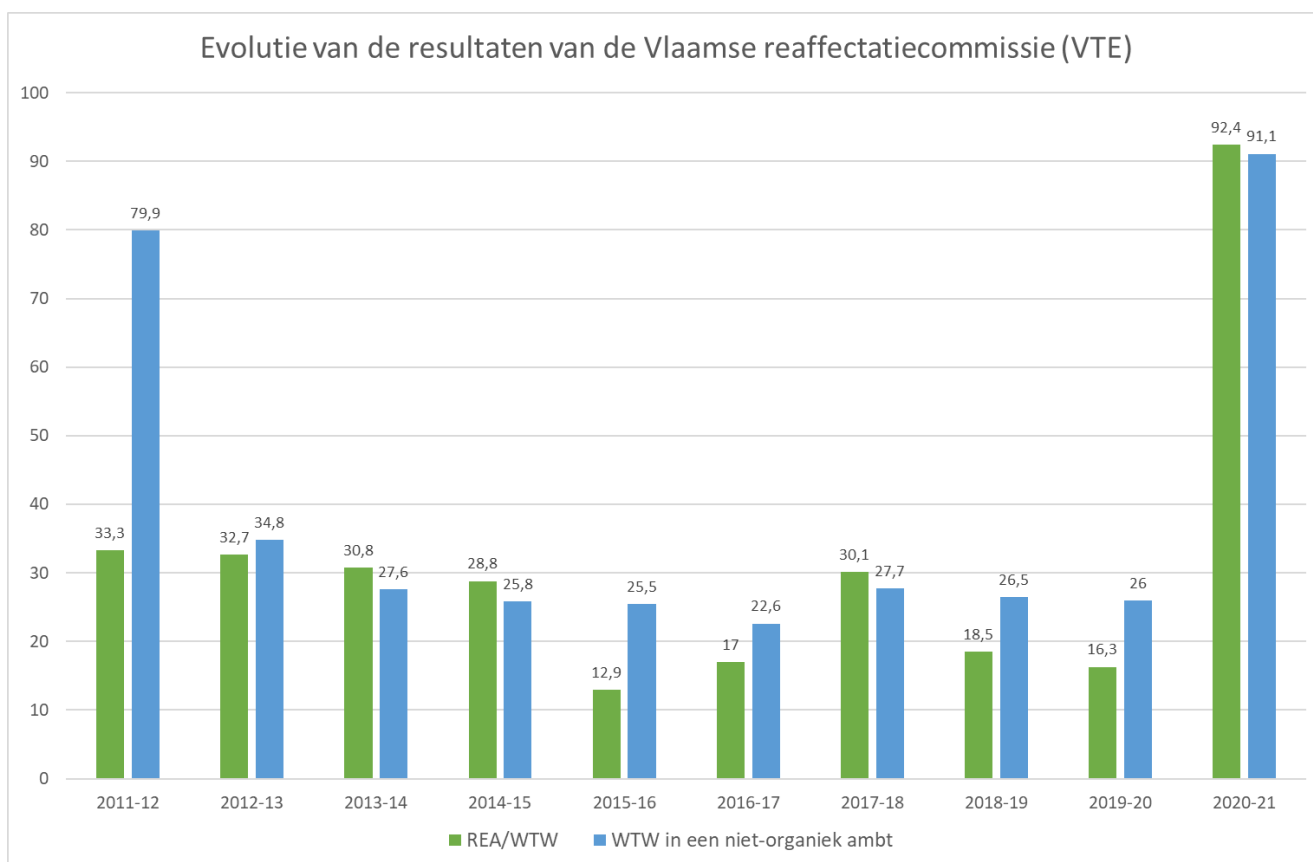
Een opvallende daling in het aantal Medex- en arbeidsgeneesheer/preventieadviseur-dossiers deed zich voor in 2012-2013 naar 9,02 VTE. Deze daling werd in 2013-14 nog verdergezet naar 3,8 VTE.

Sinds 1 september 2014 is de regelgeving gewijzigd. Tot dan kon een personeelslid dat na uitputting van zijn ziekteverlof door MEDEX definitief ongeschikt werd verklaard, maar wel nog geschikt bevonden was voor een specifieke functie, aan zijn schoolbestuur vragen om ter beschikking te worden gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Sinds 1 september 2014 kan die terbeschikkingstelling niet meer en geldt een andere werkwijze voor de herinschakeling na definitieve arbeidsongeschiktheid.

Het gevolg daarvan is dat er tijdens het schooljaar 2014-15 geen Medex-dossiers meer behandeld werden door de Vlaamse reffectatiecommissie.

Zoals eerder vermeld onder punt I.2.1 is er vanaf het schooljaar 2018-2019 sprake van pedagogische ondersteuning in plaats van administratieve ondersteuning. De personeelsleden die al als administratieve ondersteuning in het basisonderwijs tewerkgesteld waren vóór 1 september 2008 blijven in deze scholengemeenschap tewerkgesteld tenzij voor hen een organieke reffectatie of wedertewerkstelling gevonden wordt of er door een gewijzigde situatie hun TBSOB kan opgeheven of verminderd worden.

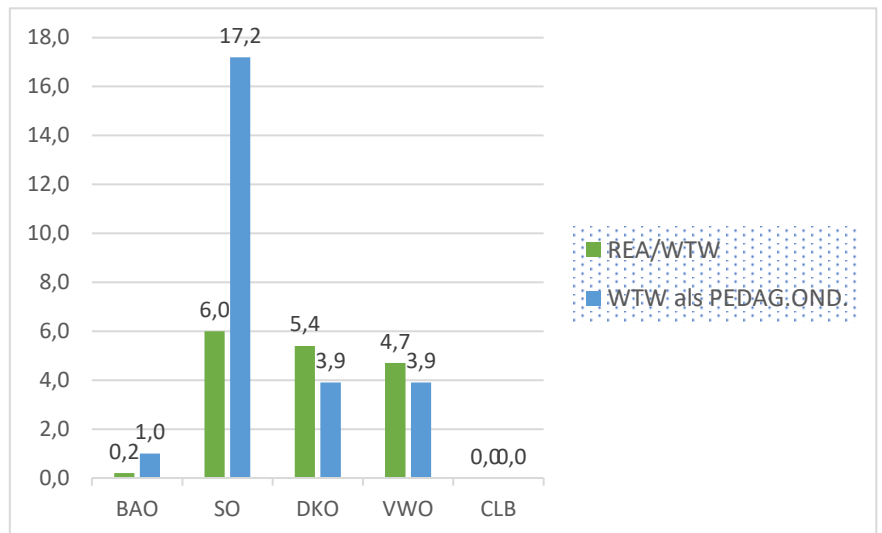
Hieronder een evolutie van de resultaten van de Vlaamse reffectatiecommissie over de laatste 10 schooljaren voor zowel organieke rea/wtw als wtw in een niet-organiek ambt. Daaruit blijkt duidelijk het effect van de reactivatie tijdens het schooljaar 2020- 2021.



### III.3. Vergelijkingsbasis: resultaten Vlaamse reffectatiecommissie sinds 2017-2018

Schooljaar 2019-2020

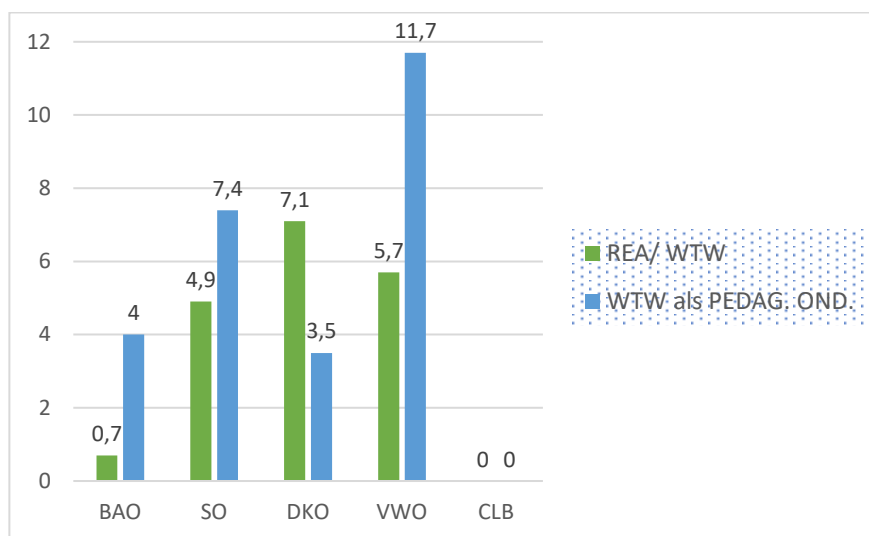
	REA/ WTW	WTW als PED. OND <sup>22</sup>
BAO	0,2	1,0
SO	6,0	17,2
DKO	5,4	3,9
VWO	4,7	3,9
CLB	0,0	0,0
<b>TOTAAL</b>	<b>16,3</b>	<b>26,0</b>



2019-20 - Vlaamse reffectatiecommissie	GO		Kath.Ond.VI.		OVSG/POV		andere		TOTAAL	
	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	Aantal	VTE
Basisonderwijs	0	0,0	1	0,2	0	0,0	0	0,0	1	0,2
Secundair onderwijs	0	0,0	15	6,0	0	0,0	0	0,0	15	6,0
Deeltijds Kunstonderwijs	0	0,0	0	0,0	24	5,4	0	0,0	24	5,4
Centra Volwassenenonderwijs	0	0,0	7	3,7	1	1,0	0	0,0	8	4,7
CLB	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
PED. OND (alle niveaus samen)	10	7,4	19	11,8	21	6,8	0	0,0	50	26,0
<b>TOTAAL</b>	10	7,4	42	21,7	46	13,2	0	0,0	98	42,3

Schooljaar 2018-2019

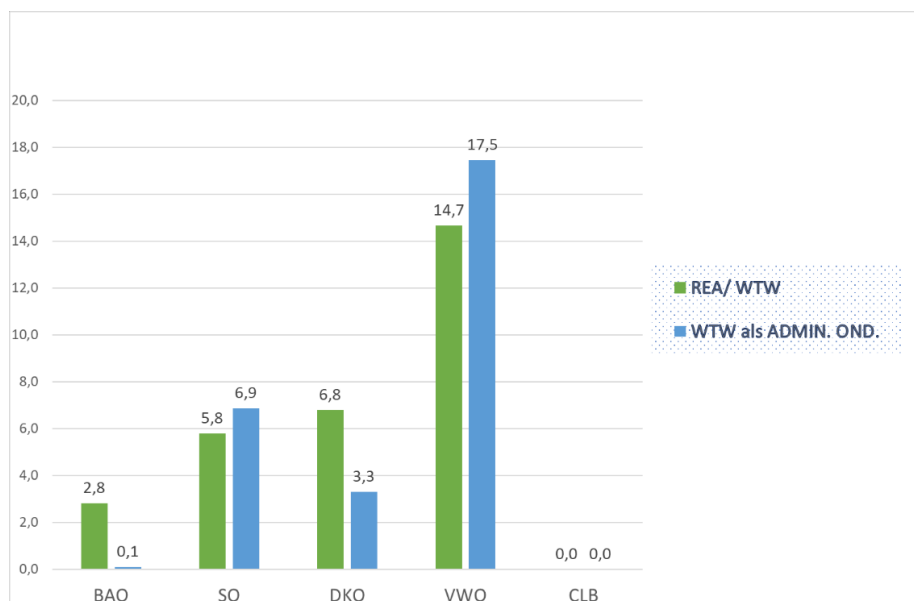
	REA/ WTW	WTW als PED. OND <sup>22</sup>
BAO	0,7	4,0
SO	4,9	7,4
DKO	7,1	3,5
VWO	5,7	11,7
CLB	0,0	0,0
<b>TOTAAL</b>	<b>18,5</b>	<b>26,5</b>



2018-2019 - Vlaamse reaffectatiecommissie	GO		Kath.Ond.VI.		OVSG/POV		andere		TOTAAL	
	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	Aantal	VTE
Basisonderwijs	0	0,0	0	0,0	1	0,7	0	0,0	1	0,7
Secundair onderwijs	0	0,0	8	4,3	3	0,6	0	0,0	11	5,0
Deeltijds Kunstonderwijs	0	0,0	0	0,0	34	7,1	0	0,0	34	7,1
Centra Volwassenenonderwijs	7	2,4	7	1,4	7	1,9	0	0,0	21	5,7
CLB	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
PED. OND (alle niveaus samen)	16	6,1	20	11,1	24	7,7	3	1,5	63	26,4
<b>TOTAAL</b>	23	8,4	35	16,8	69	18,1	3	1,5	130	44,9

## Schooljaar 2017-2018

	REA/ WTW	WTW als ADMIN. OND.
BAO	2,8	0,1
SO	5,8	6,9
DKO	6,8	3,3
VWO	14,7	17,5
CLB	0	0
<b>TOTAAL</b>	<b>30,1</b>	<b>27,7</b>



2017-2018 - Vlaamse reffectatiecommissie	GO		Kath.Ond.VI.		OVSG/POV		andere		TOTAAL	
	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	Aantal	VTE
Basisonderwijs	1	0,3	2	2,0	3	1	0	0	6	2,8
Secundair onderwijs	2	0,0	18	5,7	6	0	0	0	25	5,8
Deeltijds Kunstonderwijs	0	0,0	0	0,0	38	7	0	0	38	6,8
Centra Volwassenenonderwijs	27	1,8	27	7,3	20	6	0	0	74	14,7
CLB	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0,0
ADM OND (alle niveaus samen)	31	11,2	19	6,8	33	10	0	0	117	27,6
<b>TOTAAL</b>	61	13,3	63	21,3	100	22,3	0	0	260	57,6



