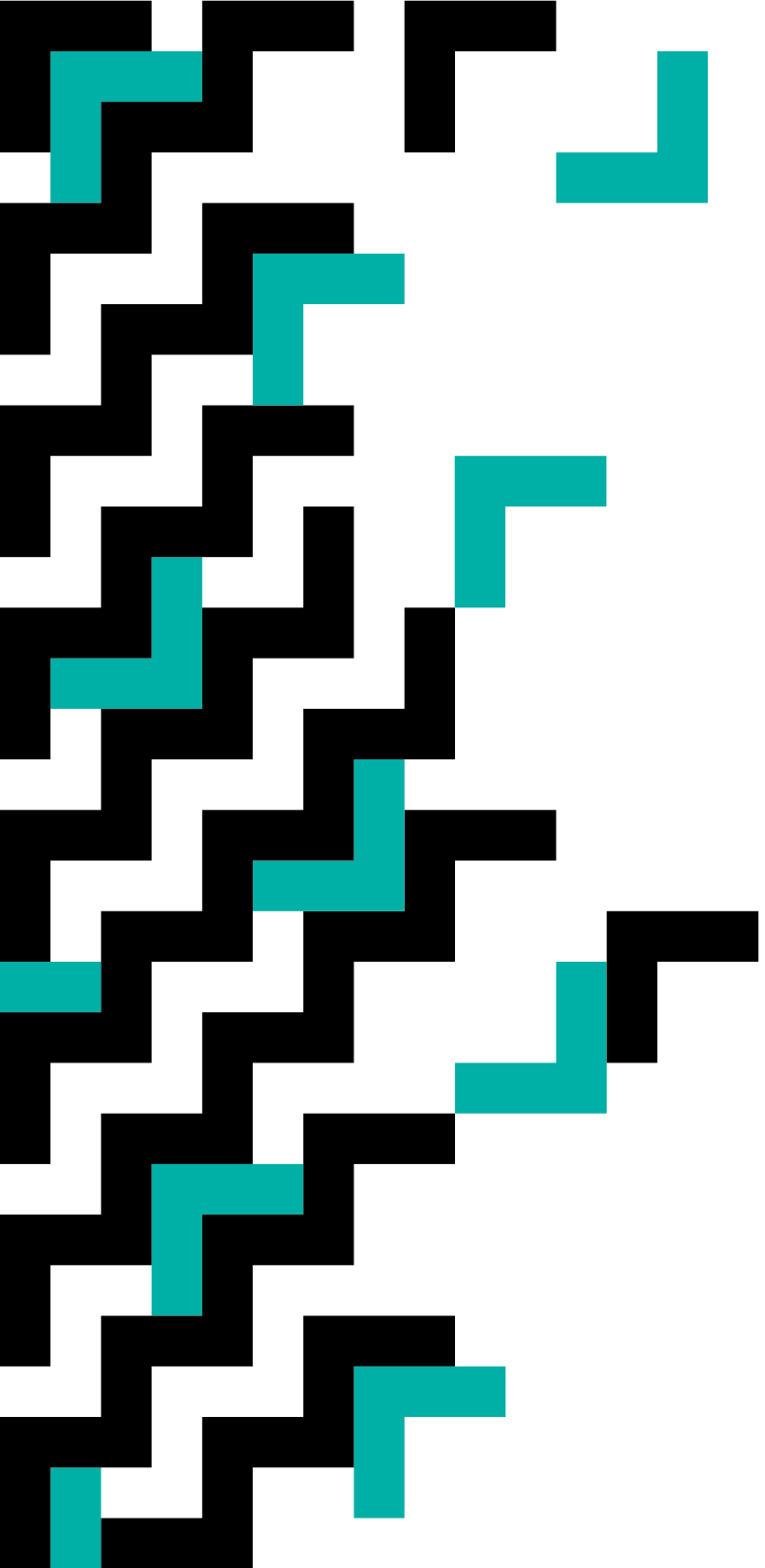


JAARVERSLAG 2021



VLAAMSE
INTERUNIVERSITAIRE
RAAD



VOORWOORD

We hadden het graag anders gezien, maar ook in 2021 moet de samenleving zich grondig aanpassen om het hoofd te bieden aan de mondiale gezondheids crisis. Dat vraagt ook van de universiteiten een zware inspanning, zowel op bestuurlijk, inhoudelijk, administratief als logistiek vlak. Maar de inspanningen lonen en de start van het academiejaar 2021-2022 kan overal *on campus* plaatsvinden. De herfst dwingt om opnieuw te schakelen naar strengere maatregelen. De rectoren van de vijf universiteiten zien zich opnieuw genoodzaakt om op het publieke forum op te roepen tot wetenschappelijk onderbouwd beleid en helder gecommuniceerde beleidscoherentie.

Op 7 oktober 2021 komt de academische top van de elf Belgische universiteiten samen tijdens het VLIR-CRef forum, een gemeenschappelijk initiatief van de Vlaamse Interuniversitaire Raad en de Conseil des Recteurs (CRef). Naast de rectoren zijn ook de vicerectoren / directeurs Onderzoek, Onderwijs en Internationalisering aanwezig. Gastspreker is Thomas Dermine, staatssecretaris voor Relance en Strategische investeringen, belast met Wetenschapsbeleid in de federale regering.

Het forum is een uitstekende gelegenheid om de partners aan beide kanten van de taalgrens nog beter te leren kennen en van gedachten te wisselen over dossiers die voor het collectief van de Belgische universiteiten van groot belang zijn. Onder andere volgende topics worden besproken: koloniaal verleden van België, Scholars at Risk, fiscale stimuli voor onderzoek, stimuleren van interregionale en intersectorale mobiliteit, co-diplomering en interuniversitaire opleidingen tussen de Vlaamse en Franse Gemeenschap, samenwerking met Verenigd Koninkrijk en Zwitserland. De klemtoon ligt op het ontwikkelen van gezamenlijk beleid rond hoofdzakelijk federale materies en investeringen in onderzoek. Het VLIR-CRef forum zal voortaan jaarlijks worden georganiseerd.

2021 ziet ook de publicatie van het eindrapport van de VLIR-CRef werkgroep over het koloniaal verleden van België. De experts leveren een rijk geschakeerd document met bijbehorende inventaris op. Alle rectoren engageren zich om binnen de eigen instelling en rekening houdend met de eigen context en geschiedenis verder aan de slag te gaan met dit inspirerend reflectiedocument.

VLIR en SERV slaan de handen in elkaar en formuleren aanbevelingen aan het beleid voor betere overheidsdata. De coronacrisis heeft nog maar eens aangetoond dat er op dat vlak heel wat mank loopt. Beter data zijn absoluut noodzakelijk voor beter onderbouwde beleidsvoering en voor kwalitatiever beleidsrelevant wetenschappelijk onderzoek. Het pleidooi voor wetenschappelijk onderbouwd en transparant gecommuniceerd beleid is een constant gegeven tijdens het afgelopen werkjaar. Ook in toekomst zullen de Vlaamse universiteiten en VLIR deze kaart voluit blijven trekken.

Rik Van de Walle
voorzitter

Koen Verlaeckt
secretaris-generaal





INHOUD

4 Een greep uit de dossiers van 2021

- 5 Innoveren voor een betere samenleving
Samenwerkingsovereenkomst met Sciensano
Tweede oproep voor excellente interuniversitaire onderzoeksprojecten
- 6 Naar een Belgisch grootschalig wetenschappelijk internetpanelco
Cofinanciering voor de O&I-dimensie van de Europese Universiteiten
Doctoraathouders en de niet-academische arbeidsmarkt
- 7 De rol van de Belgische universiteiten in de dekolonisatie
- 8 Lancering *Mind the GAP*
Ten dienste van onze wetenschappers:
Nagoya Protocol en Access & Benefit Sharing
Permanente-vormingsinitiatieven proefdierkunde
- 9 Instroom - doorstroom - uitstroom
Lerarenopleiding
Kwaliteitszorg
- 10 Opleidingsaccreditatie educatieve masters
Versterking van het Talenplatform
Diversiteit in het hoger onderwijs
- 11 Corona en mentaal welzijn
Lerende netwerken
- 12 Bedreigde wetenschappers
Kennismigratie
Sharing minds, changing lives
- 14 OESO-landenstudie financiering hoger onderwijs
Dossier overhead
- 15 Controle van de taalregelgeving
Betere overheidsdata

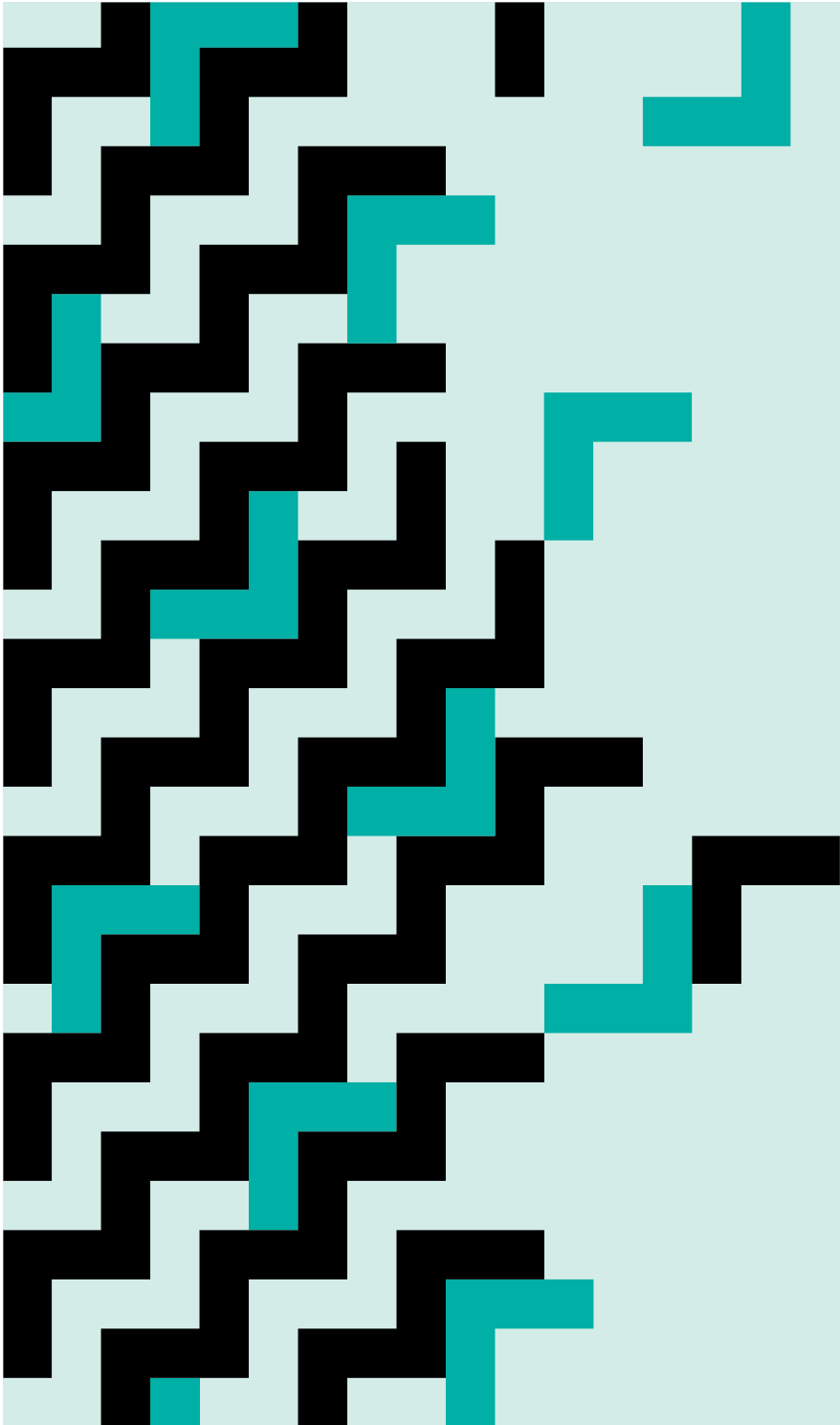
16 Interne organisatie

- 16 Samenstelling raad en bureaus
Personeel VLIR-secretariaat
- 17 VLIR-overlegplatformen

18 Persberichten, opiniestukken en actua

19 Kerncijfers

20 Colofon



DOSSIERS 2021



EEN GREEP UIT DE DOSSIERS VAN 2021

Innoveren voor een betere samenleving

VLIR publiceert in februari 2021 de brochure *Van idee naar impact: samen innoveren voor een betere samenleving – Hoe de vijf Vlaamse universiteiten samen het verschil maken*, een realisatie van de werkgroep Technology Transfer Offices (TTO) en TTO Flanders. De universiteiten spelen via onderzoek en innovatie een sleutelrol in het zoeken naar duurzame antwoorden op globale en lokale maatschappelijke uitdagingen.

Deze nieuwe publicatie presenteert voorbeelden van innovaties in zeven verschillende domeinen: Gezondheidszorg, Energie, Voeding & landbouw, Mobiliteit, Circulaire economie, Slimme steden, Cultuur & samenleving. Daarnaast wordt ook getoond hoe onze universiteiten de krachten hebben gebundeld om de COVID-19 crisis aan te pakken. De 45 voorbeelden zijn het resultaat van projectmatige of structurele samenwerkingsverbanden tussen universiteiten en bedrijven, van onderzoek in opdracht van bedrijven en overheden of van een transfer van onderzoeksresultaten via licenties en spin-offs.

De Vlaamse universiteiten zijn internationaal toonaangevend inzake de valorisatie van onderzoeksresultaten. Daarmee leveren ze het bewijs dat een intense interactie met het bedrijfsleven hand in hand kan gaan met het afleveren van excellente wetenschappelijke output.



Van idee naar impact: samen innoveren voor een betere samenleving is gepubliceerd in gedrukte versie en in elektronische versie, en is als download beschikbaar op de website van VLIR: vlir.be/publicaties/van-idee-naar-impact/

Samenwerkingsovereenkomst met Sciensano

Op 14 juni 2021 ondertekenen de Vlaamse en Franstalige universiteiten een strategische samenwerkingsovereenkomst met het federaal instituut voor gezondheid Sciensano. Alle partners willen de gezondheidskwaliteit van de inwoners in ons land bevorderen door de krachten te bundelen voor datagedreven onderzoek op hoog niveau.

De coronacrisis heeft aangetoond hoe cruciaal het tijdig delen van relevante gezondheidsdata is voor een wetenschappelijk onderbouwd crisismanagement. Een goede samenwerking tussen alle betrokken partners laat toe om datagedreven beleidsadvies aan de overheid te verstrekken, maar verhoogt ook het excellentieniveau van ons wetenschappelijk onderzoek. De overeenkomst verankert een aantal basisprincipes voor een duurzaam partnerschap tussen Sciensano en de universiteiten aan beide kanten van de taalgrens.



De tekst van de samenwerkingsovereenkomst is beschikbaar op de VLIR-website: vlir.be/beleidsdomeinen/onderzoek-en-innovatie/#tab_3

Tweede oproep voor excellente interuniversitaire onderzoeksprojecten

De vijf Vlaamse universiteiten lanceren in juni 2021 voor de tweede keer een oproep voor excellente interuniversitaire BOF-projecten met een looptijd van vier jaar. Globaal is minstens 20 miljoen euro ter beschikking voor de goedgekeurde projecten die op 1 januari 2023 van start kunnen gaan.

De selectieprocedure bestaat uit twee fases: (1) een interuniversitaire preselectie van de intenties door de onderzoeksraden en (2) een selectie van uitgewerkte projectaanvragen door gerenommeerde buitenlandse experts. 81 intentieverklaringen worden eind oktober 2021 ingediend. Na controle van de formele ontvankelijkheid worden de intentieverklaringen voorgelegd aan de onderzoeksraden. Deze zullen begin 2022 beslissen welke projecten toegelaten worden tot de tweede ronde.



EEN GREEP UIT DE DOSSIERS VAN 2021

Naar een Belgisch grootschalig wetenschappelijk internetpanel

De Vlaamse en Franstalige universiteiten hebben de krachten gebundeld in het *Belgian Online Probability Panel* (BOPP). Deze geavanceerde infrastructuur voor gegevensverzameling op basis van een online probability panel, is bedoeld om hoogwaardig survey-onderzoek in verschillende wetenschappelijke disciplines te faciliteren, te stimuleren en te integreren. BOPP zal een representatief panel rekruteren van minstens 4.000 respondenten woonachtig in België (16 jaar en ouder) op basis van een kanssteekproef uit het Rijksregister. Panelleden zullen regelmatig deelnemen aan korte enquêtes. Volgens planning zal het panel in 2022 worden geworven en in 2023 volledig operationeel zijn.

Cofinanciering voor de O&I-dimensie van de Europese Universiteiten

De Europese Universiteiten zullen ongetwijfeld een vooraanstaande rol spelen in de verdere ontwikkeling van de Europese Onderzoekruimte. De sterke participatie van de Vlaamse universiteiten in de opeenvolgende Europese kaderprogramma's voor onderzoek en innovatie zal voor het nieuwe Horizon Europe in aanzienlijke mate samenhangen met de mogelijkheden voor de Vlaamse onderzoekers om gericht in te spelen op de opportuniteiten die met de Europese Universiteiten in de Europese Onderzoekruimte ontstaan.

De Vlaamse universiteiten hebben aan minister Crevits cofinanciering gevraagd en gekregen voor de O&I-dimensie van de Europese Universiteiten. De universiteiten wensen deze middelen in te zetten voor het versterken van hun capaciteit om binnen deze netwerken middelen voor onderzoek en innovatie aan te trekken en nieuwe vormen van quadruple helix-samenwerking te realiseren. Daarnaast wensen de Vlaamse universiteiten hiermee mobiliteit van deze acceleratoren en van de onderzoekers extra aan te moedigen.

Doctoraathouders en de niet-academische arbeidsmarkt

PhD Talent Pool Flanders

Aangemoedigd en financieel gesteund door de Vlaamse overheid, zetten de Doctoral Schools zich al meer dan 10 jaar in om de brede professionele ontwikkeling van doctoraathouders te bevorderen en de overgang naar de arbeidsmarkt zoveel mogelijk te faciliteren. In 2021 worden opnieuw verschillende nieuwe initiatieven gelanceerd.

In het vorige jaarverslag werd reeds gerapporteerd over de voorbereidingen voor een nieuw interuniversitair vacatureplatform, exclusief gericht op doctoraathouders. De bedoeling van een dergelijk platform is om bedrijven te helpen om specifiek personen met een doctoraat te rekruteren (over alle Vlaamse universiteiten heen), en doctoraathouders toe te laten om op een vlotte manier een passende job te vinden die aansluit bij hun opleidings-, ervarings- en expertiseniveau.

Op 24 juni 2021 wordt de *PhD Talent Pool Flanders* (phd-talents-be.jobteaser.com/) officieel gelanceerd met een online event waar meer dan 300 doctorandi aan deelnemen. Zij worden wegwijs gemaakt op het platform en er vindt een debat plaats met verschillende *recruiters* en HR-specialisten. Intussen hebben al zo'n 750 PhD's zich geregistreerd op het platform en werden er 300 CV's opgeladen.



EEN GREEP UIT DE DOSSIERS VAN 2021

Stakeholder Engagement Panel

Een tweede belangrijk initiatief betreft de opstart van een *Stakeholder Engagement Panel*. De Doctoral Schools denken al langer na over manieren om werkgevers en andere arbeidsmarktactoren nauwer te betrekken bij *PhD Talent* gerelateerde topics en met hen het gesprek aan te gaan over de doorstroom van doctoraathouders naar de niet-academische arbeidsmarkt. Aan enkele universiteiten werden daartoe een aantal jaar geleden reeds adviesraden opgestart. De Doctoral Schools vinden het echter wenselijk om dergelijk overleg op een duurzame manier te organiseren op een breder, interuniversitair niveau. Rond de loopbaanontwikkeling van doctorale en postdoctorale onderzoekers wordt immers steeds meer interuniversitair samengewerkt.

Er wordt daarom beslist om een *Stakeholder Engagement Panel* op te richten. Een à twee keer per jaar zal met vertegenwoordigers uit het bedrijfsleven een rondetafelgesprek worden georganiseerd over verschillende thema's, gefaciliteerd door de medewerkers van de Doctoral Schools en career centers.

Enerzijds biedt dit een gelegenheid om bedrijven in te lichten over de werkzaamheden en activiteiten van de Doctoral Schools en de career centers, alsook over de meerwaarde van het doctoraat. Anderzijds kunnen de universiteiten er vernemen wat de noden, wensen, verwachtingen, ideeën van de bedrijven zijn, hoe de samenwerking verder versterkt kan worden, wat nog pijnpunten zijn, hoe de Doctoral Schools en career centers het aanbod verder kunnen verbeteren, enzovoort. Hopelijk kunnen hier ook concrete acties en gezamenlijke initiatieven uit voortvloeien.

Ter voorbereiding wordt er een survey uitgestuurd naar een grote groep bedrijven om te peilen naar de topics waarover ze in debat wensen te gaan.

#thesisthread

Op vlak van wetenschapscommunicatie organiseren de Doctoral Schools dit jaar voor het eerst een twitterwedstrijd onder de hashtag #thesisthread.



Meer informatie is te vinden op de VLIR-website:

vliir.be/events/thesis-thread/

De rol van de Belgische universiteiten in de dekolonisatie

In juni 2020 hebben VLIR en CRef de krachten gebundeld en de opdracht gegeven aan de interuniversitaire werkgroep Koloniaal verleden om te reflecteren over de rol die universiteiten in het dekoloniseringsdebat kunnen spelen. In eerste instantie is een inventaris opgemaakt van waar de universiteiten momenteel staan in de omgang met het koloniale verleden en de thema's die daar vandaag mee in verband worden gebracht. De inventaris dient als vertrekpunt voor verdere reflectie met externe specialisten. Daaruit worden conclusies en aanbevelingen opgesteld.

De rectoren van VLIR en CRef beschouwen het eindrapport als een zeer bruikbaar inspiratie- en reflectiedocument, waarmee elke universiteit verder aan de slag kan gaan, rekening houdend met de eigen institutionele context en geschiedenis.



Het eindrapport is beschikbaar op de VLIR-website:

vliir.be/publicaties/koloniaal-verleden/



EEN GREEP UIT DE DOSSIERS VAN 2021

Lancering Mind the GAP

Mind the GAP (Good Academic Practices) is een nieuwe online trainingstool over onderzoeksintegriteit voor zowel doctorandi als meer ervaren onderzoekers, en is gezamenlijk ontwikkeld door de vijf Vlaamse universiteiten. De tool is gefinancierd met OJO-middelen van de Vlaamse overheid, gericht op de omkadering van jonge onderzoekers.

Deze Engelstalige tool gaat in op hoe alle fases van onderzoek het beste worden aanpakt: van proefopzet en Research Data Management tot het rapporteren van resultaten, omgaan met belangenconflicten, wetenschappelijke communicatie en de evaluatie van onderzoek(ers). Een hoofdstuk is gewijd aan hoe het mis kan gaan op vlak van integriteit en hoe daarmee om te gaan. Tot slot is er ook aandacht voor GDPR en ethiek. Mind the GAP staat ter beschikking op alle universitaire leerplatformen, uitbreiding naar hogescholen is voorzien en ook andere instellingen in binnen- en buitenland tonen interesse.



De VLIR-tool kreeg een eervolle vermelding als een van de beste tien inzendingen voor een oproep van de Raad van Europa naar *Best Practices in Promoting Academic Integrity during COVID-19*.

Ten dienste van onze wetenschappers: Nagoya Protocol en Access & Benefit Sharing

Onderzoekers moeten rekening houden met bindende afspraken over zowel de toegang (*access*) tot genetische rijkdommen als de verdeling van voordelen (*benefit sharing*) die voortkomen uit het gebruik ervan (cbd.int/abs/). VLIR organiseert in 2021 vier uitgebreide online infosessies voor onderzoekers en ondersteunend academisch personeel, met ruimte voor vragen over de specifieke implicaties voor het onderzoek van de deelnemers. Zo'n 180 mensen nemen deel, zowel van de universiteiten als van andere Vlaamse en federale onderzoeksinstellingen.

Permanente-vormingsinitiatieven proefdierkunde

Wie in Vlaanderen met proefdieren werkt, moet haar of zijn kennis op peil houden en kan daarop gecontroleerd worden door de Vlaamse Dienst Dierenwelzijn. In samenwerking met de Vlaamse Proefdierencommissie werkt VLIR een goede praktijk uit om op gestructureerde wijze vorm te geven aan (de opvolging van) die vereiste permanente vorming.



Vormingsinitiatieven zullen op hun kwaliteit worden beoordeeld door een onafhankelijke accreditatiecommissie, een proces dat wordt gecoördineerd door het VLUHR-team Kwaliteitszorg (kwaliteitszorg.vluhr.be/onzediensten/proefdierkunde).



EEN GREEP UIT DE DOSSIERS VAN 2021

Instroom - doorstroom - uitstroom

De werking van VLIR richt zich in 2021 op verschillende thema's die zich situeren in het continuüm instroom in het hoger academisch onderwijs, doorstroom en uitstroom naar de arbeidsmarkt.

In het kader van de beheersovereenkomst 2020-2024 tussen VLIR en de overheid voor het optimaliseren van de ijkingstoetsen, werken de universiteiten in 2021 aan een aantal gemeenschappelijke doelstellingen. Deze betreffen o.a. de validiteit, de afstemming met de startcompetenties van het academisch hoger onderwijs, het geven van genuanceerde feedback en een efficiënte organisatie van de ijkingstoetsafnames voor meerdere bachelors in het bredere STEM-domein. Een advies voor de uitbreiding van de verplichte deelname aan een ijkingstoets wordt medio oktober aan het kabinet van minister Weyts bezorgd.

VLIR neemt tevens deel aan de kabinetswerkgroep Toetsen Hoger Onderwijs waarvan de werkzaamheden zich richten op het formuleren van een advies over het koppelen van verplichte remediëring aan deelname aan een ijkingstoets. De doelstelling hierbij is om door een gerichte remediëring op basis van de resultaten op de toetsen, vastgestelde tekorten weg te werken met het doel de studievoortgang van de student te optimaliseren en de slaagkansen te verhogen. In 2022 zal de invoering van de verplichte remediëring verder voorbereid worden binnen VLIR.

Het thema van de remediëring is sterk gerelateerd aan dat van de studievoortgang. VLIR participeert ook aan de werkzaamheden van de kabinetswerkgroep Optimaliseren Studievoortgang. De voorstellen worden afgetoetst bij de instellingen en zullen na de decretale vertaling verder worden opgevolgd.

In opvolging van de engagementsverklaring tussen VLIR en VDAB *Bruggen bouwen tussen het hoger onderwijs en de arbeidsmarkt* wordt onder coördinatie van een gemengde VLIR-VDAB stuurgroep een projectvoorstel uitgewerkt omtrent de ontwikkeling van een e-learning module over loopbaancompetenties. Het project situeert zich in de context van het levenslang leren en heeft tot doel via een digitale en opleidingsgerichte aanpak het loopbaandenken te versterken bij verschillende groepen onderwijsprofessionals. Het project kent een gedeelde financiering tussen VLIR en VDAB. Een projectcoördinator gaat per 1 september van start bij VLIR.

Lerarenopleiding

In de context van de VLIR-werkgroep Lerarenopleiding voeren de universiteiten gesprekken over de afstemming van de modernisering van het secundair onderwijs op de academische lerarenopleidingen. VLIR vraagt aan de minister dat de vakdidactiek richtinggevend wordt in de toekenning van het vereiste bekwaamheidsbewijs na de overgangsperiode t.e.m. 2022-2023 en dat het oude systeem van het pedagogische bekwaamheidsbewijs niet meer gehanteerd wordt.

Kwaliteitszorg

2021 is het jaar waarin aan een aantal universiteiten de bezoeken in het kader van de instellingsreviews plaatsvinden. VUB en UA Antwerpen ontvangen hun reviewcommissie voor zowel het verkennend als het verdiepend locatiebezoek, aan KU Leuven vindt het verkennend bezoek plaats. Binnen de werkgroep Kwaliteitszorg delen de universiteiten hun ervaringen over de instellingsreview. Ze stellen vast dat corona een sterk vertragende factor is en alle processen trager verlopen dan bij de eerste reviews. Er wordt ook overlegd over andere kwaliteitszorg-gerelateerde materies. Naast het uitwisselen van ervaringen met kwaliteitszorg in coronatijden, gaat specifieke aandacht uit naar de Europese erkenning van gereguleerde beroepen en de invloed daarvan op de eigen regie, en *microcredentials en levenslang leren* binnen de eigen regie. VLIR neemt deel aan het Klankbordoverleg, het overlegplatform tussen NVAO, de universiteiten, de hogescholen, de studenten en de Vlaamse overheid. Daar worden de plannen rond het kwaliteitstoezicht van de lerarenopleidingen besproken, wordt feedback gegeven over de eerste systeembrede analyse *co-creatie met het werkveld*, en worden technische kwesties rond accreditatie aangekaart.



EEN GREEP UIT DE DOSSIERS VAN 2021

Opleidingsaccreditatie educatieve masters

In 2022-2023 zal de opleidingsaccreditatie op maat van de eigen regie van de educatieve masters plaatsvinden. Omdat bij de Toets Nieuwe Opleiding in 2018 zowel de instellingen, de NVAO als de commissies onder enorme tijdsdruk stonden, wordt reeds vroeg aangevangen met de planning en voorbereiding van deze opleidingsaccreditatie. In opvolging van overleg van de werkgroepen Lerarenopleiding en Kwaliteitszorg in 2020, gaan de universiteiten in 2021 in gesprek met NVAO over gezamenlijke aandachtspunten rond procesmatige aspecten van de opleidingsaccreditatie. Daarbij worden afspraken gemaakt over de timing, de samenstelling van de commissies en de voorbereiding / training van de commissieleden. Voor de samenstelling van de commissies werken de universiteiten een gezamenlijk gedragen voorstel uit van kandidaat-commissieleden en bezorgen dit aan NVAO.

Ook op inhoudelijk vlak nemen de universiteiten een aantal elementen gezamenlijk op. Ze stellen onder meer een profieltekst *Leraar op masterniveau* op en voeren een internationale benchmark uit van de DLR (domeinspecifieke leerresultaten) van lerarenopleidingen van Vlaanderen, Nederland, Ierland en Noorwegen.

Versterking van het Talenplatform

Het Vlaams Talenplatform is een samenwerkingsverband tussen experts in het talenonderwijs van verschillende instellingen. Het platform informeert en verbindt een breed netwerk van organisaties met dezelfde richtpunten rond talen(onderwijs). De werking van het platform is gefocust op het versterken van de aantrekkelijkheid van de taalopleidingen, in de eerste plaats in het hoger onderwijs, en op het doen stijgen van het niveau van taalvaardigheid. Deze doelstellingen worden gerealiseerd via het wegen op het beleid en het werkveld van talenonderwijs, maar ook op de publieke beeldvorming en het publieke debat over talen.

In 2021 gaan twee medewerkers van start bij de VLIR. Zij werken o.a. aan focusgesprekken met leerkrachten, teneinde tendensen uit het huidige talenonderwijs bloot te leggen, en aan een grootschalige enquête. Op basis van de resultaten en cijfergegevens zal er na verder aanvullend onderzoek, medio 2022, een rapport over de staat van het talenonderwijs in Vlaanderen uitgebracht worden. De werkzaamheden situeren zich ook op het versterken van het opleidingsaanbod voor het talenonderwijs in het secundair onderwijs. Een aanvraag voor een ambitieuze talenrichting in de derde graad van het secundair onderwijs wordt voorbereid en einde 2021 voorgelegd aan het kabinet van de minister van Onderwijs.

Diversiteit in het hoger onderwijs

In januari 2021 publiceert VLIR voor het eerst cijfers over achtergrondkenmerken van de studenten uit alle Vlaamse universiteiten samen. Na uitgebreid overleg in de sector, werden eind 2016 afspraken vastgelegd tussen de hogeronderwijsinstellingen om volgens dezelfde definities kenmerken bij hun studenten te registreren. Deze gegevens werden in het academiejaar 2018-2019 voor het eerst geregistreerd bij studenten die zich voor de eerste keer inschreven voor een opleiding aan een Vlaamse universiteit (ook wel generatiestudenten genoemd). De eerste publicatie beschrijft ook de gegevens uit het academiejaar 2019-2020. Het gaat over een totaal van 21.770 instromende studenten in 2018-2019 en 22.085 in 2019-2020.

De achtergrondkenmerken die meegenomen worden in deze publicatie zijn verscheiden en omvatten studenten met een functiebeperking, studenten met een migratieachtergrond, nieuwkomers, anders- en meertalige studenten, werkstudenten, (bijna-)beursstudenten en de scholing van de ouders. De gegevens worden gepresenteerd onder de vorm van een infographic en in een kort beschrijvend document.



De infographic en de beschrijving van de data zijn beschikbaar op de VLIR-website: vliir.be/beleidsdomeinen/diversiteit-en-sociaal-beleid/#tab_2



EEN GREEP UIT DE DOSSIERS VAN 2021

Corona en mentaal welzijn

De coronacrisis heeft een grote impact op de hele maatschappij, en zeker ook op de studenten. Veel studenten komen in kwetsbare situaties terecht, zowel op sociaal, financieel als mentaal vlak. De studentenvoorzieningen zetten extra in op ondersteuning van studenten, o.a. via het voorzien van noodzakelijke IT-middelen, rustige studeerplekken, verbindende initiatieven en mentale steun. Via afstemming en uitwisseling houden de werkgroep Sociale voorzieningen en de werkgroep Diversiteit de vinger aan de pols van mogelijke ongelijke impact van corona binnen de universiteiten, en stimuleren ze om de gevolgen zo veel mogelijk op te vangen.

In het licht van de beleidsintenties van de minister van Onderwijs actualiseert VLIR ook de principes voor het beleid inzake mentaal welzijn.

Lerende netwerken

In een permanent streven naar optimaal beleid en een vernieuwende praktijk, worden regelmatig lerende netwerken opgezet. De universiteiten leren er elkaars initiatieven kennen, laten zich inspireren door externe experts, en wisselen ervaringen en ideeën uit.

Diversiteit in de instroom

Op 29 januari 2021 organiseert de VLIR-werkgroep Diversiteit en Sociaal beleid een lerend netwerk rond het thema Diversiteit in de instroom. 29 medewerkers uit verschillende diensten (Diversiteit, Instroom, Rekrutering en communicatie, Onderwijsontwikkeling en -beleid, Onderzoek, ...) uit de verschillende universiteiten komen virtueel bij elkaar, voor een programma waar uitwisseling van ervaringen centraal staat.



Meer info op: vlir.be/events/diversiteit-in-de-instroom/

Preventie van middelengebruik

Op 20 mei 2021 komen 26 experts bij elkaar in een lerend netwerk rond de preventie van middelengebruik dat de koepelorganisaties van de Vlaamse universiteiten en hogescholen organiseren, in samenwerking met VAD (Vlaams expertisecentrum voor alcohol, illegale drugs, psychoactieve medicatie, gokken en gamen). Daarin worden verschillende projecten en ervaringen voorgesteld, naast onderzoek en monitoring. Met VAD wordt overlegd hoe verdere samenwerking vorm kan krijgen.



Meer info op: vlir.be/events/preventie-middelengebruik/



EEN GREEP UIT DE DOSSIERS VAN 2021

Bedreigde wetenschappers

Financiering Vlaamse overheid

Bij ministerieel besluit van 11 maart 2021 wordt door de Vlaamse overheid een subsidie van maximaal € 205.000,- toegekend aan VLIR als tegemoetkoming in de opvang van vijf bedreigde wetenschappers.

De subsidie wordt aangewend voor de cofinanciering van het onthaal van een of meerdere bedreigde wetenschappers aan de Vlaamse universiteiten. De universiteit kiest hiertoe een of meerdere wetenschappers uit de lijst *Host a Scholar* van de organisatie Scholars at Risk. De financiering betreft uitgaven die betrekking hebben op de periode tussen 1 september 2021 en 31 augustus 2022.

Scholars at Risk

In het kader van de subsidie van minister-president Jambon voor de cofinanciering van bedreigde wetenschappers, voert VLIR gesprekken met Scholars at Risk (SAR) over de eventuele oprichting van een Vlaamse SAR-sectie. Deze gesprekken leiden tot een overeenkomst, die voorziet in de oprichting van SAR Flanders voor een initiële periode van twee jaar.

Volgende bestuursstructuur wordt vastgelegd: de domeinwerkgroep Internationalisering zal functioneren als *Annual Meeting*. De operationele SAR-contactpersonen binnen de universiteiten worden aangeduid als lid van het *Steering Committee*. Het voorzitterschap van het *Steering Committee* en de occasionele vertegenwoordiging in het *SAR International Advisory Committee* wordt opgenomen door de secretaris-generaal van VLIR.

Vanaf 2022 zal het VLIR-secretariaat lid worden van SAR via een *sustaining membership*.

Kennismigratie

Binnen het werkveld Kennismigratie wordt in 2021 gewerkt aan de opvolging van operationele dossiers, actuele vragen, nieuwe wet- en regelgeving. De belangrijkste topics die tijdens de overlegmomenten aan de orde komen zijn: zoekjaar, gezinshereniging, single permit aanvragen voor gedetacheerde medewerkers en de duur van de administratieve doorlooptijden. In opvolging van deze punten heeft regelmatig overleg plaats met de bevoegde kabinetten en administraties.

Sharing minds, changing lives

Met de 2030 Agenda voor Duurzame Ontwikkeling (SDG's) als internationaal oriënterend kader en in het licht van mondiale uitdagingen zoals armoede, migratie, klimaat en wereldwijde conflicten, worden universiteiten uitgedaagd om hun studenten te vormen tot wereldburgers die kritisch en veerkrachtig in het leven staan. Tegelijkertijd spelen universiteiten, via onderzoek en innovatie, een sleutelrol bij het zoeken naar duurzame antwoorden op mondiale en lokale maatschappelijke uitdagingen.

VLIR-UOS is het platform waarbinnen het Vlaams hoger onderwijs al sinds 1998 samenwerkt in het kader van de universitaire ontwikkelingssamenwerking (UOS). Met middelen van de federale overheid is de organisatie de belangrijkste financier van internationale samenwerkingsprojecten tussen academici en beurzen voor studenten en professionals uit Vlaanderen en partnerlanden. ➤



EEN GREEP UIT DE DOSSIERS VAN 2021

Corona en het nieuwe UOS-vijfjarenprogramma (2022-2027)

De twee grote aandachtspunten voor VLIR-UOS in 2021 zijn: hoe we de continuïteit van onze projecten proberen te vrijwaren in de door corona geteisterde mondiale context, en hoe we erin slagen om in diezelfde context een nieuw ambitieus vijfjarenprogramma te formuleren.

- De coronamaatregelen, en in het bijzonder het internationaal reisverbod, het verbod op samenkomsten in grote groepen, lockdowns in België en in onze partnerlanden hebben tot op vandaag een enorme impact op het merendeel van de VLIR-UOS-projecten. DGD (Directie-Generaal Ontwikkelingssamenwerking en Humanitaire Hulp) is bereid gevonden de lopende projecten met 8 maanden te verlengen om hen in staat te stellen de geplande projectambities maximaal te verwezenlijken, mits de nodige aanpassingen en extra inspanningen van alle projectpartners.
- Zelfs in deze moeilijke coronatijden slagen wij erin onze Vlaamse en lokale partners te betrekken bij de totstandkoming van ons nieuw vijfjarenprogramma (FYP₂), dat zal ingaan op 1 september 2022. Er is geput uit al wat we collectief hebben geleerd uit het verleden en uit een hele reeks van bevestigingen, wat heeft geleid tot een nieuwe visie en missie, tegen de achtergrond van een veranderde wereld.

Corona heeft de wereld veranderd. De uitdaging is om na te denken over wat we hieruit kunnen leren wat betreft de fundamentele uitgangspunten voor en de manier waarop UOS is georganiseerd: het nut van internationale mobiliteit, de switch naar online lesgeven, online vergaderen, de noodzaak van IT-geletterdheid, gelijkwaardigheid van partnerschappen, enz. Daarnaast zijn we uitgedaagd om na te denken over dekolonisatie en de impact daarvan op UOS. Deze uitdagingen stellen zich op mondiaal vlak, op het niveau van de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen in hun werking hier, en zeker ook voor UOS.

Agenda 2030 blijft het referentiekader met een consequente doorvertaling van de drie SDG-principes (*leave no one behind, interconnectedness, multi-stakeholder partnerships*) in alle bouwstenen van het nieuwe programma, met impact op zowel onze projecten en beurzen, als op ons als organisatie en in onze werking.

Algemeen wordt in FYP₂ zowel stabiliteit en continuïteit als innovatie nagestreefd, waarbij de prioriteit voor innovatie ligt bij de verbinding tussen academici, projecten en instellingen, met het oog op netwerkvorming, valorisatie van resultaten, en collectief leren. Daarnaast is er een uitgesproken ambitie voor meer administratieve vereenvoudiging. Er zal meer worden ingezet op de transversale thema's van DGD, namelijk genderbeleid en milieubeleid. Daarnaast zal ook aandacht worden besteed aan de voor DGD prioritairere thema's *Digital for Development*, waardig werk en mensenrechten. Hiervoor worden nog beleidskaders uitgewerkt, zowel op het niveau van projecten en beurzen als op het niveau van de functionering van VLIR-UOS als organisatie.

Aan de hand van een thematisch Gemeenschappelijk Strategisch Kader (GSK) met ARES en ITG is een kader gecreëerd voor complementariteit en synergie, en collectief leren, zowel op het niveau van de drie organisaties, als hun leden en hun partners en netwerken. Door deze alliantie vergroten we de mogelijkheden voor uitwisseling, samenwerking en leren aanzienlijk. Via collectieve leertrajecten zal worden gewerkt rond beurzen, diversiteit, wereldburgerschapeducatie en dekolonisatie. De samenwerking zal echter niet worden beperkt tot enkel ARES en ITG. De ambitie is om een gezamenlijk platform te creëren voor de verkenning van opportuniteiten voor samenwerking met nog anderen, zoals Enabel, NGO's, vakbonden, steden en gemeenten, VVOB, APEFE, de privésector, ... ➤



EEN GREEP UIT DE DOSSIERS VAN 2021

Tussen VLIR en de Vlaamse Hogescholenraad wordt een afsprakenkader afgesloten over de participatie van de Vlaamse hogescholen aan FYP₂. Beide partijen engageren zich hierbij om werk te maken van het intensifiëren en versterken van de samenwerking tussen hogescholen en universiteiten in het kader van VLIR-UOS in het algemeen, en FYP₂ in het bijzonder. Uitgangspunt is de erkenning van de meerwaarde van dergelijke samenwerking met het oog op het inzetten van een zo volledig mogelijke kennisketen (van kenniscreatie tot -toepassing en multiplicatie) voor VLIR-UOS-projecten, en wederzijdse uitwisseling van kennis, ervaring, praktijken en collectief leren met betrekking tot UOS. Via associatieve projecten zullen inspanningen worden geleverd om de dienstverlening van universiteiten aan hogeschooldocenten voort te zetten, en om de interinstitutionele samenwerking te intensifiëren. Het succes van associatieve projecten is een gedeelde verantwoordelijkheid van de hogescholen zelf, de universiteiten, en van VLIR-UOS.

Op 30 november 2021 zijn de eerste twee competitieve projectoproepen voor FYP₂ gepland, voor Short Initiatives (SI) en TEAM. Het zijn de eerste projectoproepen met doorvertaling van de nieuwe FYP₂-ambities. Het is sinds 2019 geleden dat VLIR-UOS nog oproepen lanceerde.



vliiruos.be

OESO-landenstudie financiering hoger onderwijs

De universiteiten bezorgen aan OESO feedback op het ontwerppapport *Resourcing higher education in the Flemish community of Belgium*. Hiervoor wordt gestoeld op bestaande VLIR-analyses en -standpunten en de expertise van technische experts uit de instellingen. Het eindrapport is beschikbaar in december 2021 en zal begin 2022 met de belanghebbenden worden besproken.

Dossier overhead

De vergoeding voor overhead beoogt de vergoeding van de beheerskosten en de algemene exploitatiekosten van de universiteiten bij de uitvoering van alle contractuele opdrachten.

Het huidige overheadpercentage van 10 % dat in het Besluit van de Vlaamse Regering van 1993 is opgenomen, is structureel onvoldoende én volgt niet de groei van de onderzoeksmiddelen, waardoor steeds meer moet worden ingeteerd op de (steeds verder eroderende) basisfinanciering om blijvend te kunnen voldoen in de omkadering van het academisch personeel. De Vlaamse universiteiten vragen om het percentage op te trekken van 10 naar 17 %. Een analyse in de schoot van de VLIR commissie Financieel directeurs toont aan dat het reële overheadpercentage voor de Vlaamse universiteiten 30 tot 40% bedraagt.



EEN GREEP UIT DE DOSSIERS VAN 2021

Controle van de taalregelgeving

Controle op de taalattesten van lesgevers (C1 en B2) vormen een grote administratieve last, zowel voor instellingen als voor de regeringscommissarissen. De universiteiten pleiten voor minder controle om de controle en een professionele aanpak van controletaken, waarbij de kwaliteit en de garanties van de processen worden bevestigd. Zo richt de focus zich op wat echt belangrijk is: de kwaliteit van het onderwijs bewaken en investeren in sensibilisering, training en begeleiding, onder andere inzake taalcompetenties.

Op basis van een eerste overleg met het regeringscommissariaat pleiten de universiteiten ervoor om te evolueren naar een periodieke systeemaudit (bv. om de 5 jaar), waarin aangetoond wordt op welke manier de instellingen toezien op de kwaliteit van de onderwijstaal. De universiteiten engageren zich om hiervoor een uniforme interpretatie te hanteren over wat verstaan kan worden onder 'personeelsleden belast met een onderwijsopdracht', zoals bedoeld in artikel II.270 van de Codex Hoger Onderwijs. Ten gronde verzetten de universiteitsbesturen zich tegen elke vorm van toepassing van de taalregelgeving die leidt tot administratieve overlast of tot een feitelijke verstrenging van de taalvoorwaarden.

Betere overheidsdata

De Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV) en VLIR roepen begin september 2021 de Vlaamse Regering op om steviger te investeren in de beschikbaarheid, kwaliteit, vindbaarheid en ontsluiting van overheidsdata. De coronacrisis heeft duidelijk aangetoond dat kwaliteitsvolle data en wetenschappelijke inzichten nodig zijn om beleidskeuzes voldoende te onderbouwen en de best mogelijke beslissingen te kunnen nemen. Overheden zien te weinig wat er allemaal mogelijk is met hun data. Ze zien het delen van data te veel als gunst, niet als winst voor het beleid en de samenleving. De Vlaamse universiteiten vragen samen met de werkgevers- en werknemersorganisaties dringend een wezenlijke verbetering op dat vlak en doen aanbevelingen om de belangrijkste knelpunten weg te werken.

Ondanks herhaalde ambities van de Vlaamse Regering om werk te maken van een datagedreven overheid ligt er nog veel werk op de plank om ze in praktijk te brengen. VLIR en SERV zien vier dringende werven: kwaliteit en beschikbaarheid van data; vindbaarheid en ontsluiting van data; gebruiksvriendelijkheid en ethische omgang met data; en cultuur en organisatie.



Meer info op: vlir.be/nieuws/betere-overheidsdata/



INTERNE ORGANISATIE

Samenstelling raad en bureaus

31 december 2021

Raad van bestuur

voorzitter: Rik Van de Walle, rector Universiteit Gent

eerste ondervoorzitter: Caroline Pauwels, rector Vrije Universiteit Brussel

ondervoorzitters: Bernard Vanheusden, rector Universiteit Hasselt;
Herman Van Goethem, rector Universiteit Antwerpen

secretaris: Luc Sels, rector KULeuven

effectieve leden: Wim Desmet, algemeen beheerder KU Leuven;

Mieke Van Herreweghe, vicerector Universiteit Gent; Jan Danckaert, vicerector Vrije Universiteit Brussel; Bart Heijnen, algemeen beheerder Universiteit Antwerpen

leden met raadgevende stem: Tine Baelmans, vicerector Onderwijsbeleid KU Leuven; Jeroen Vanden Berghe, logistiek beheerder Universiteit Gent;
An De Backer, academisch beheerder Universiteit Hasselt; Koen Verlaeckt, secretaris-generaal VLIR

vertegenwoordigers van de overheid: André De Leenheer, afgevaardigde van de minister van federaal Wetenschapsbeleid; Els Titeca, afgevaardigde van de minister van Onderwijs

vertegenwoordiger van VVS (Vlaamse Vereniging van Studenten):
Sander Vanmaercke

Bureau der rectoren

voorzitter: Rik Van de Walle, rector Universiteit Gent

ondervoorzitter: Caroline Pauwels, rector Vrije Universiteit Brussel

leden: Bernard Vanheusden, rector Universiteit Hasselt; Herman Van Goethem, rector Universiteit Antwerpen; Luc Sels, rector KU Leuven

secretaris: Koen Verlaeckt, secretaris-generaal VLIR

Bureau VLIR-UOS

voorzitter: Stefaan Smis, Vrije Universiteit Brussel

ondervoorzitter: Peter Bols, Universiteit Antwerpen

leden: Ann Peeters, Vrije Universiteit Brussel; Sarah Van de Velde, Universiteit Antwerpen; Johan De Tavernier, KULeuven; Nadine Buys, KULeuven; Guido Van Huylbroeck, Universiteit Gent; Mieke Van Herreweghe, Universiteit Gent; Ken Haenen, Universiteit Hasselt; Ann Cuypers, Universiteit Hasselt; Kurt Debaere, Vlaamse Hogescholenraad; Ann Verreth, Vlaamse Hogescholenraad

Personeel VLIR-secretariaat

31 december 2021

Bernadette Allaert, beleidsmedewerker Internationalisering en Externe communicatie; Marjoleine (Jo) Breda, senior beleidsmedewerker Sociaal beleid; Marleen Bronders, senior beleidsmedewerker Onderwijs; Filip Colson, beleidsmedewerker Onderzoek; Ine Corteville, beleidsmedewerker Vlaams Talenplatform; Karen Decancq, beleidsmedewerker Universitair beheer; Aurora Geerts, beleidsmedewerker Onderzoek; Danielle Gilliot, senior beleidsmedewerker Onderzoek; Julie Lippens, beleidsmedewerker Vlaams Talenplatform; Isabelle Melis, beleidsmedewerker Onderwijs; Frances Pelst, Office Manager, beleidsmedewerker; Nele Robberechts, beleidsmedewerker Onderzoek; Arthur Skenazi, projectmedewerker Loopbaancompetenties; Joachim Van Haver, directiemedewerker; Lies Vander Straeten, directiemedewerker; Koen Verlaeckt, secretaris-generaal



INTERNE ORGANISATIE

VLIR-overlegplatformen

31 december 2021

Beheer en Administratie

- domeinwerkgroep Universitair beheer en Administratie (UBA)
- werkgroep Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)
- commissie Financieel directeurs
- ad hoc werkgroep Boekhoudkundige adviezen
- werkgroep Personeel
- ad hoc werkgroep Personeelsstatistieken
- ad hoc werkgroep Cyberveiligheid
- ad hoc werkgroep NIRAS
- ad hoc werkgroep Stagecontracten jonge onderzoekers (on hold)
- ad hoc werkgroep Digitaal toetsen
- ad hoc werkgroep Europese klokkenluidersregeling

Diversiteit en Sociaal beleid

- domeinwerkgroep Sociaal beleid en Diversiteit
- werkgroep Gender
- ad hoc werkgroep Kansengroepgegevens
- ad hoc werkgroep evaluatie Charter Grensoverschrijdend Gedrag (GOG)
- werkgroep Sociale voorzieningen voor studenten (SOVO)

Internationalisering

- domeinwerkgroep Internationalisering
- werkgroep Kennismigratie

Onderwijs en Kwaliteitszorg

- domeinwerkgroep Onderwijs
- centrale IJkingstoetscommissie
- kerncommissie IJkingstoetsen
- werkgroep Kwaliteitszorg

- werkgroep Lerarenopleiding
- werkgroep Opleidingsaanbod
- ad hoc werkgroep Engelse vertalingen
- ad hoc werkgroep Diplomasupplement
- werkgroep SIDU (Instroom, Doorstroom, Uitstroom)
- ad-hoc werkgroep OD32
- stuurgroep VLIR-VDAB
- VLIR-VDAB werkgroep E-learning module loopbaandenken
- Stuurgroep Vlaams Talenplatform
- Kerngroep Vlaams Talenplatform

Onderzoek en Innovatie

- domeinwerkgroep Onderzoek en Innovatie
- gezaghebbend panel VABB – SHW
- werkgroep Academisch erfgoed
- werkgroep Doctoral Schools
- subwerkgroep Doctoral Schools, overleg externe arbeidsmarkt
- werkgroep EU Research
- werkgroep EU Research, VLIR & CRef
- werkgroep RDM (Research Data Management) en OS (Open Science)
- werkgroep TTO (Tech Transfer Offices)
- werkgroep Wetenschap, Ethiek en Integriteit
- ad hoc werkgroep Dual Use
- ad hoc werkgroep Informatie- en Archiefbeheer
- ad hoc werkgroep iBOF
- ad hoc werkgroep Wetgeving dierproeven

Andere werkgroepen

- VLIR & CRef werkgroep Koloniaal verleden van België



PERSBERICHTEN, OPINIESTUKKEN EN ACTUA

In 2021 publiceert VLIR opiniestukken over diverse onderwerpen. Aansluitend bij de academische actualiteit worden regelmatig persberichten gelanceerd en actua-berichten gepost.



De opiniestukken en persberichten kunnen worden geraadpleegd op de VLIR-website: vlir.be/nieuws/.

Overzicht

- Innoveren voor een betere samenleving, persbericht, 11 februari 2021
- Ondersteuning van het welzijn bij studenten, opiniestuk, 24 februari 2021
- Welvaart heeft innovatiesteun bedrijven nodig, opiniestuk, 20 mei 2021
- Afdalen zonder remmen is levensgevaarlijk, opiniestuk, 6 juni 2021
- Samenwerkingsovereenkomst met Sciensano, persbericht, 13 juni 2021
- Statement EU-Afrika, standpunt, 15 juni 2021
- Hongerstaking mensen zonder papieren, persbericht, 30 juni 2021
- IJkingstoets 2021, persbericht, 12 juli 2021
- Vrijlating van Ahmad Samir Santawy, persbericht, 16 juli 2021
- Dringende oproep aan Europese regeringen en instellingen, oproep, 23 augustus 2021
- Meerstemmig onderwijs, opiniestuk, 1 september 2021
- Voorzitterswissel, persbericht, 10 september 2021
- Beter overheidsdata, persbericht, oproep, advies, 14 september 2021
- Belgische universiteiten zetten bakens uit voor een gemeenschappelijke agenda, persbericht, 8 oktober 2021
- Steunen op de wetenschap loont, ook voor het klimaat, opiniestuk, 22 november 2021
- Bijzonder verontrustend hoe wetenschap de voorbije weken werd genegeerd, opiniestuk, 25 november 2021
- Vlaamse universiteiten versterken hun engagement naar bedreigde wetenschappers, persbericht, 10 december 2021
- Zwitserland en de Europese programma's, standpunt, 10 december 2021
- Personeelsbestand van de Vlaamse universiteiten stijgt met 5%, persbericht, 15 december 2021
- Eerste interuniversitaire trainingstool over wetenschappelijke integriteit, persbericht, 16 december 2021
- Extra slagkracht voor de Vlaamse universiteiten op het Europese toneel, persbericht, 20 december 2021



KERNCIJFERS



156.498

Totaal aantal ingeschreven studenten met een diplomacontract, AJ 2020-2021 ¹



2.099

Aantal doctoraatsdiploma's, AJ 2018-2019 (ongewogen) ⁵



€2.640.218.792

Totaalbedrag bedrijfsinkomsten (2020) ⁹



19.256,12

Totaal aantal wetenschappelijke personeelsleden, op 1 februari 2021 (in VTE) ²



216.048

Aantal publicaties in het Web of Science en het Vlaams Academisch Bibliografisch Bestand (Sociaal en Humane Wetenschappen), 2009-2018 ⁶



€177.326.839

Inkomsten uit Europese programma's (2020) ¹⁰

59,90%

% van het personeel gefinancierd buiten de werkingsuitkeringen, op 1 februari 2021 (in VTE) ³



923

Aantal toegekende octrooien, 2015-2019 (niet gewogen) ⁷



€370.315.450

Inkomsten uit contractonderzoek met de privésector en wetenschappelijke dienstverlening (4de geldstroom), 2020 ¹¹



9.422,49

Totaal aantal administratieve en technische personeelsleden, op 1 februari 2021 (in VTE) ⁴



113

Aantal gecreëerde spin-off, 2015-2019 ⁸

Bronnen

¹ Dataloop

²⁻³⁻⁴ Personeelsstatistieken, telling 1 februari 2021

⁵⁻⁶ BOF-sleutel 2021

⁷⁻⁸ ECOOM

⁹⁻¹⁰⁻¹¹ jaarrekeningen universiteiten



COLOFON

Het Jaarverslag 2021 van de Vlaamse Interuniversitaire Raad is gepubliceerd in elektronische versie en is als download beschikbaar op de website:

vlir.be/publicaties/jaarverslag/.

verantwoordelijke uitgever: Koen Verlaeckt, secretaris-generaal

Vlaamse Interuniversitaire Raad

Ravensteingalerij 27 bus 6, 1000 Brussel

T. +32 (0)2 792 55 00

administratie@vlir.be

www.vlir.be / @ VLIRnws

D/2022/2939/1

