

Advies bijkomende onderwijsbevoegdheid cvo voor 1 februari 2023

Vlaamse Onderwijsraad
Koning Albert II-laan 37
BE-1030 Brussel
T +32 2 219 42 99

www.vlor.be
info@vlor.be

Advies op vraag van Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand op 28 oktober 2022

Uitgebracht door de Raad Levenslang en Levensbreed Leren op 9 november 2022 met 11 stemmen voor en 1 onthouding

Vorbereiding: Technische werkgroep Onderwijsbevoegdheid op 19 en 26 oktober 2022 onder voorzitterschap van Ewoud de Sadeleer

Dossierbeheerder: Eric d'Hooghe

Inhoud

1	Situering.....	2
2	Beoordelingscriteria	3
3	Advies	3
3.1	Leeswijzer	3
3.2	Algemene opmerkingen bij de adviezen	3
3.2.1	Regionaal overleg biedt opportuniteiten.....	3
3.2.2	Fotografie	4
3.3	Gemotiveerde adviezen over de aanvragen onderwijsbevoegdheid (14 aanvragen).....	5
	Bronnen.....	12

1 Situering

Sinds 1 september 2017 wordt de onderwijsbevoegdheid van een centrum voor volwassenenonderwijs (cvo) door de Vlaamse overheid toegekend per vestigingsplaats onder de vorm van een studiegebied voor het secundair volwassenenonderwijs. Een cvo kan deze opleidingen enkel organiseren in de vestigingsplaatsen waarvoor onderwijsbevoegdheid is toegekend. Een penitentiare instelling wordt daarbij als een afzonderlijke vestigingsplaats beschouwd.

Een centrum kan op twee manieren een bijkomende onderwijsbevoegdheid verwerven:

- Een centrumbestuur vraagt onderwijsbevoegdheid aan voor een bijkomend studiegebied in een bepaalde vestigingsplaats;
- Een centrumbestuur ontvangt in het kader van overheveling de onderwijsbevoegdheid voor een bijkomend studiegebied van een ander centrumbestuur.

Een centrumbestuur moet voor 15 februari of 30 september een gemotiveerde aanvraag indienen bij het Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS). De Vlaamse Regering kan de aanvraag weigeren of inwilligen met een gemotiveerde beslissing. Sinds 1 september 2015 is de Vlaamse Regering eraan gehouden hierover eerst advies te vragen aan de Vlaamse Onderwijsraad.¹

Dit advies gaat over de aanvragen die uiterlijk op 30 september 2022 werden ingediend bij AHOVOKS. Het gaat hierbij om 14 aanvragen voor nieuwe onderwijsbevoegdheid door 6 centra voor volwassenenonderwijs.

Per studiegebied gaat het om de volgende verdeling:

Studiegebied	Aantal	Studiegebied	Aantal
Auto	1	Mode: realisaties	1
Fotografie	9	Schrijnwerkerij	1
Groot transport	1	Specifieke personenzorg	1

Aantal aanvragen per centrum:

Aantal aanvragen	Aantal centra
1	2
2	2
3	1
5	1

Tegenover de vorige aanvraagronde werden er deze keer een beperkt aantal aanvragen ingediend. Dat hangt samen met het huidige regelluw kader dat het voor centra voor volwassenenonderwijs mogelijk maakt om tijdelijke onderwijsbevoegdheid te verkrijgen tot en met schooljaar 2023-2024. Daarbij kunnen centra een bestaande onderwijsbevoegdheid voor een studiegebied in een andere vestigingsplaats uitoefenen dan in de vestigingsplaats waarvoor ze is toegekend. Bij de beoordeling van de dossiers heeft de Vlor met die context rekening gehouden.

¹ Decreet betreffende het onderwijs XXV, art. VI, 19 juni 2015

2 Beoordelingscriteria

De Vlor stelde voorafgaand aan de bespreking van de dossiers beoordelingscriteria op.² Die zijn gebaseerd op:

- Het decreet betreffende het volwassenenonderwijs van 2007 (15 juni 2007);³
- Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van het aanbod in het volwassenenonderwijs (19 juli 2007).⁴

De beoordelingscriteria, vastgelegd in de regelgeving, zijn de volgende:

- Past de nieuw aangevraagde onderwijsbevoegdheid in een langetermijnvisie van het centrumbestuur?
- In welke mate is er een regionale maatschappelijke behoefte aan de nieuw aangevraagde onderwijsbevoegdheid in het rekruteringsgebied van die vestigingsplaats van het centrum?
- Wordt er samengewerkt met derden voor de organisatie van de nieuw aangevraagde onderwijsbevoegdheid in die vestigingsplaats?
- Beschikt het centrum over de nodige leraarsuren, expertise en infrastructuur voor de organisatie van de nieuw aangevraagde onderwijsbevoegdheid?
- Is er in het kader van de laatste doorlichting in het centrum een voorbehoud van de inspectie voor de opleiding die behoort tot het studiegebied waarvoor de onderwijsbevoegdheid wordt aangevraagd?
- Komt de kwaliteit van de andere opleidingen van het centrum voor volwassenenonderwijs niet in het gedrang?
- Is het principe van de vrije keuze gewaarborgd?

3 Advies

3.1 Leeswijzer

De Vlor beoordeelde elk dossier in zijn geheel. We motiveren onze beoordeling op basis van de belangrijkste criteria waarop we ons baseerden voor die beoordeling. De criteria die we niet aanvoeren, beschouwen we als voldaan.

3.2 Algemene opmerkingen bij de adviezen

3.2.1 Regionaal overleg biedt opportuniteiten

De Vlor merkt dat er nog steeds regionale verschillen zijn als het gaat om overleg tussen de verschillende centra in het kader van de regionale maatschappelijke behoefte aan de nieuw aangevraagde onderwijsbevoegdheid in het rekruteringsgebied. De Vlor moedigt een breed regionaal overleg met een netoverschrijdend karakter aan. Dergelijk overleg faciliteert afspraken tussen de centra en over de onderwijsverstrekkers heen en moet ervoor zorgen dat er ook de nodige samenwerking georganiseerd wordt.

² Goedgekeurd door het Bureau van de Raad Levenslang en Levensbreed Leren op 29 juni 2021.

³ [Decreet betreffende het volwassenenonderwijs, 15 juni 2007.](#)

⁴ [Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van het aanbod in het volwassenenonderwijs, 19 juli 2007.](#)

De Vlor is van mening dat er regionaal nog meer opportuniteiten liggen tot het maken van afspraken op het vlak van onderwijsaanbod en het opzetten van samenwerkingen binnen dit kader. De leden van de Technische werkgroep Onderwijsbevoegdheid volwassenenonderwijs van de Vlor blijven zich inzetten om dat te stimuleren.

Naast het regionaal overleg om tot samenwerking en afspraken te komen, ziet de Vlor in het bijzonder ook opportuniteiten in een regio-overstijgend overleg in Brussel en de Vlaamse Rand (regio Halle-Vilvoorde), waar verschillende centra in de verschillende regio's een overlappende wervingszone beogen en er een overlap is van de potentiële instroom. We merken dat centra uit de bredere hoofdstedelijke regio, met inbegrip van de rand rond Brussel, ook in diezelfde wervingszone rekruteren.

3.2.2 Fotografie

Net als in de vorige aanvraagronde met aanvragen voor 1 september 2022, zien we ook nu heel wat aanvragen voor het studiegebied Fotografie. De Vlor merkte in zijn vorig advies voor bijkomende onderwijsbevoegdheid cvo voor 1 september 2022 al op dat er op de arbeidsmarkt misschien weinig vraag is naar het profiel fotograaf, maar dat er tegelijk veel vraag is naar profielen die voldoende kennis hebben van (digitale) fotografie.⁵ Heel wat bedrijven zetten immers in op het meer commerciële gebruik en het delen van foto's met aandacht voor sociale media, grafisch ontwerp, webdesign, ... Een belangrijke nieuwe evolutie is ook dat er nieuwe beroepskwalificaties en opleidingsprofielen zijn ontwikkeld voor Vakfotograaf en voor Crossmedia assistent, dat in de plaats komt van Multimediaoperator. Dat laatste is significant voor de onderwijsbevoegdheden, gezien de modules digitale fotografie uit Multimediaoperator niet meer opgenomen zijn in de kwalificaties en profielen voor Crossmedia assistent. Daardoor verdwijnen modules met competenties die professioneel gegeerd zijn, tenzij de betrokken centra een onderwijsbevoegdheid voor Fotografie krijgen.

De Vlor vindt het positief dat de Vlaamse Regering in haar beoordeling van de aanvragen in de vorige aanvraagronde rekening heeft gehouden met de vraag op de arbeidsmarkt en de nieuwe opleidingsprofielen. In deze aanvraagronde betreffen negen van de veertien aanvragen de onderwijsbevoegdheid voor Fotografie.

De Vlor vindt het belangrijk om het aanbod stelselmatig uit te bouwen en erover te waken dat er niet plots een regionaal overaanbod ontstaat. Daarom hebben we naast de behoefte op niveau van de vestigingsplaats ook de regionale spreiding in rekening gebracht bij opmaak van dit advies. In de toekomst volgen we de evolutie van het aanbod Fotografie nauw op met het oog op eventuele heraanvragen.

⁵ Vlor, Raad Levenslang en Levensbreed Leren. [Bijkomende onderwijsbevoegdheid CVO voor 1 september 2022](#), 29 maart 2022.

3.3 Gemotiveerde adviezen over de aanvragen onderwijsbevoegdheid (14 aanvragen)

1. 29389 – Centrum voor Volwassenenonderwijs Encora 29389
vestigingsplaats Antwerpen
studiegebied: Mode: Maatwerk
Advies: Gunstig

Motivering

Het centrum wil het studiegebied Mode: Maatwerk in de modestad Antwerpen aanbieden, ook als dagopleiding, met het oog op een certificering. De aanvraag komt vanuit een vraag van de cursisten. Er zijn enkele andere aanbieders in de regio maar die hebben eerder een beperkt aanbod aan modules, zijn in afbouw of richten zich op de doelgroep 60-plus. Cvo Encora richt zich daarentegen op een intensieve in-huis-opleiding, op termijn ook gericht op duaal leren en met een uitgebouwde stagewerking.

Het studiegebied is complementair aan het huidige aanbod binnen het centrum en vergt dus geen extra investering in lokalen en machines. De lesinhoud zal vergelijkbaar zijn met bestaande modules, maar zal hier gecombineerd worden met meer praktijkervaring.

Er worden lesuren gegenereerd door de afbouw van andere opleidingen in het centrum en door verschuivingen binnen de nu al aanwezige mode-opleidingen.

Er is overleg geweest met de andere aanbieders in de regio. De nodige afspraken werden gemaakt en zijn onderdeel van het dossier.

2. 29389 – Centrum voor Volwassenenonderwijs Encora 29389
vestigingsplaats Antwerpen
studiegebied: Schrijnwerkerij
Advies: Gunstig

Motivering

Binnen de Antwerpse context maakt Encora deel uit van het partnerschap 'de Grote Verbinding', het bouwproject in Antwerpen in het teken staat van het rond maken van de Antwerpse ring en de uitwerking van leefbaarheidsprojecten in de zone langs en over de Ring. Het is een unieke samenwerking tussen overheden, ontwerpers en allerhande belanghebbenden burgers

Cvo Encora wil een antwoord bieden op de maatschappelijke nood aan bouwtechnische profielen in dit groot en langlopend bouwproject. Om de juiste profielen aan te trekken, werd een breed partnerschap opgericht waarbinnen ook Encora een rol speelt samen met VDAB, Constructiv, Talentenwerf en Lantis. Daarnaast werkt het centrum al samen met Woodwize, het opleidingsfonds voor de houtsectoren.

Er is al een gelijkaardig aanbod in Antwerpen, maar dat bevindt zich aan de andere kant van de stad. Na overleg blijkt het dan ook voor beiden haalbaar om te programmeren. Het aanbod zal voorlopig ingericht worden op twee lesplaatsen, maar het is in de zeer nabije toekomst de bedoeling om het aanbod enkel in te richten op de Blue Gate site, een eco-effectief bedrijventerrein in Hoboken.

Het betreft een diplomagerichte opleiding voor een kwalitatief knelpuntberoep (gesteund door VDAB, Woodwise en FPC). Het centrum zal het studiegebied oprichten als dagopleiding met veel aandacht voor anderstalige cursisten.

Er is overleg geweest met de andere aanbieder in Antwerpen. De nodige afspraken werden gemaakt en zijn onderdeel van het aanvraagdossier.

3. 128521 – GO! Centrum voor Volwassenenonderwijs Crescendo
vestigingsplaats Lier
studiegebied: Fotografie
Advies: Gunstig

Motivering

Het centrum diende een omstandig uitgewerkt dossier in, waarbij ze aan alle criteria beantwoorden.

Hoewel het voor het centrum een nieuw studiegebied betreft, vormt het aanbod wel een uitbreiding van het huidig aanbod. Ze hebben al de nodige expertise opgebouwd door het aanbieden van Digitale fotografie binnen de opleiding Multimedia-operator en binnen ICT in een creatieve context/fotobewerking. Ze zullen ook de benodigde lestijden onttrekken aan de opleiding Multimedia-operator.

Daardoor is ook de nodige infrastructuur aanwezig, inclusief een professioneel ingerichte fotostudio. Het ter plaatse beschikbare materiaal bestaat uit verschillende lichtbronnen (flitsers en permanent licht) met bijhorende diffusers, een keuze uit verschillende achtergronden, reflectieschermen, achtergronddiffusers, transmitters en lichtmeters.

Het centrum richt zich op heroriënteerders, werkzoekenden en de ongekwalificeerde uitstroom uit het secundair onderwijs. Voor die laatste doelgroep trekken ze volop de kaart van de combinatie met Aanvullende algemene vorming om zo het diploma secundair onderwijs te behalen. Ze ontwikkelden daarvoor vier modeltrajecten

4. 128521 – GO! Centrum voor Volwassenenonderwijs Crescendo
vestigingsplaats Mechelen
studiegebied: Fotografie
Advies: Gunstig

9. 128521 – GO! Centrum voor Volwassenenonderwijs Crescendo
vestigingsplaats Keerbergen
studiegebied: Fotografie
Advies: Ongunstig

Motivering

Gezien de vele aanvragen voor het studiegebied Fotografie, neemt de Vlor de regionale behoefte mee in zijn advies (zie beleidsaanbeveling [3.2.2](#)). Omdat Fotografie al op verschillende vestigingsplaatsen in dezelfde regio wordt aangeboden, zou bijkomende onderwijsbevoegdheid tot een overaanbod kunnen leiden.

Dossier 4: Het centrum leverde een omstandig uitgewerkt dossier in, waarbij ze aan alle criteria beantwoorden.

Hoewel het voor het centrum een nieuw studiegebied betreft, is het wel een uitbreiding van het huidige aanbod. Ze hebben al de nodige expertise opgebouwd door het aanbieden van Digitale fotografie binnen de opleiding Multimedia-operator en binnen ICT (ICT in een creatieve context/fotobewerking). Ze zullen ook de benodigde lestijden onttrekken aan de opleiding Multimedia-operator.

Daardoor is ook de nodige infrastructuur aanwezig, inclusief een uitgebouwde fotostudio op professioneel niveau. Daarnaast beschikken ze over computerlokalen met krachtige pc's die voorzien zijn van de nodige, regelmatig geüpdatete soft- en hardware.

Het centrum werkt samen met verschillende externe bedrijven om o.a. vernieuwende technologieën aan te leren met betrekking tot afdruktechnieken en apparatuur.

Het centrum richt zich op heroriënteerders, werkzoekenden en de ongekwalificeerde uitstroom uit het secundair onderwijs. Voor die laatste doelgroep trekken ze volop de kaart van de combinatie met Aanvullende algemene vorming om zo het diploma secundair onderwijs te behalen.

Dossier 9: Het centrum diende voor vestigingsplaats Keerbergen een zeer gelijklopend dossier in. Zij spelen daarnaast in op de grote groep laaggeschoolde werkzoekenden, die 30% uitmaken van de werkzoekenden in de regio Oost-Brabant. Wat de infrastructuur betreft, beschikken ze over een praktische ruimte die nog ingericht moet worden. Voor de expertise kunnen ze terugvallen op de aanwezige expertise door het inrichten van de opleiding Digitale fotografie. De benodigde lestijden zullen ook aan die opleiding onttrokken worden.

Conclusie voor deze twee dossiers: Het cvo beschikt in de vestiging Mechelen over een volledig uitgeruste fotostudio op professioneel niveau. Aangezien de nodige uitgebouwde infrastructuur in Keerbergen nog niet aanwezig is, zullen ze in eerste instantie gebruik moeten maken van de infrastructuur in Mechelen.

Daarom adviseert de raad het centrum dan ook om de opleiding in een eerste fase alleen in te richten in Mechelen. Indien in een latere fase extra aanbod in Keerbergen leefbaar lijkt, kan het centrum een nieuwe aanvraag indienen.

5. 28431 – Centrum voor Volwassenenonderwijs LBC-NVK B 28431

vestigingsplaats Mortsels

studiegebied: Fotografie

Advies: Gunstig

Motivering

Hoewel het een nieuw studiegebied betreft, is het voor het cvo wel een uitbreiding van het huidige aanbod. Ze organiseren al bijna 15 jaar cursussen Digitale fotografie op verschillende niveaus. Daardoor beschikt het centrum alvast over de nodige infrastructuur, zoals een professioneel ingerichte fotostudio en computerlokalen met de nodige hard- en software.

Ze mikken op ongekwalificeerde schoolverlaters secundair onderwijs, waarvoor ze inzetten op een combinatie met Aanvullende algemene vorming, i.s.m. andere LBC-NVK-centra, om zo het diploma secundair onderwijs te behalen. Een tweede doelgroep zijn de huidige cursisten Fotografie die een volledige opleiding willen afwerken. Er wordt voldoende ingezet op taalondersteuning en trajectbegeleiding.

6. 123992 – Centrum voor Volwassenenonderwijs KISP
vestigingsplaats Lier
studiegebied: Specifieke personenzorg
Advies: Gunstig

Motivering

De aanvraag, die zich richt op de opleiding Kinderbegeleider, past in de langetermijnvisie van het centrum waarbij ze inzetten op diplomagerichte opleidingen, verspreid over de verschillende locaties. Door de maatschappelijke noden, plannen ze hun opleidingen in waar de nood of de vraag het hoogst is.

Uit de regioscan blijkt een hoge jeugdwerkloosheidsgraad in de regio Lier. Het centrum wil dan ook vooral op die doelgroep inzetten. Daarnaast is de zorgsector intussen vragende partij om eerder verworven competenties (EVC) beter te erkennen. Het centrum wil dan ook sterk inzetten op het erkennen van EVC.

Vanuit Edusprong heeft het cvo een samenwerkingsproject lopen met Crescendo CVO voor de opleiding Zorgkundige en Aanvullende algemene vorming. Met de hogescholen zijn er afspraken voor het gebruik van infrastructuur en materialen. Er zijn afspraken lopende met de plaatselijke kinderopvangcentra in functie van stages en werkplekleren. Het centrum kan ook gebruik maken van de al aanwezige expertise in hun andere vestigingsplaatsen.

Er is overleg geweest met de andere aanbieders. De nodige afspraken werden gemaakt en zijn onderdeel van het dossier

7. 28431 – Centrum voor Volwassenenonderwijs LBC-NVK B 28431
vestigingsplaats Sint-Niklaas
studiegebied: Fotografie
Advies: Ongunstig

Motivering

De aanvraag komt er vanuit een vraag van de cursisten die de module Digitale fotografie volgen en nood hebben aan een volledige opleiding die leidt tot een eindkwalificatie.

Daarnaast richt het centrum zich op ongekwalificeerde schoolverlaters en NT2-leerders. Voor deze doelgroepen voorzien ze ook een combinatie met Aanvullende algemene vorming. De opleiding richt zich ook op heroriënteerders en werkzoekenden.

Het centrum beschikt over de nodige infrastructuur, zoals een fotostudio en computerlokalen met de nodige hard- en software.

Gezien de vele aanvragen voor het studiegebied Fotografie, neemt de Vlor hier echter de regionale behoefte mee in zijn advies (zie beleidsaanbeveling [3.2.2](#)). Omdat Fotografie al op verschillende vestigingsplaatsen in dezelfde regio wordt aangeboden, zou bijkomende onderwijsbevoegdheid tot een overaanbod kunnen leiden.

8. 128521 – GO! Centrum voor Volwassenenonderwijs Crescendo

vestigingsplaats Halle

studiegebied: Fotografie

Advies: Ongunstig

11. 128521 - GO! Centrum voor Volwassenenonderwijs Crescendo

vestigingsplaats Sint-Genesius-Rode

studiegebied: Fotografie

Advies: Gunstig

Motivering

Beide dossiers bevatten een gelijkaardige aanvraag binnen een zelfde regio. Gezien de vele aanvragen voor het studiegebied Fotografie, neemt de Vlor de regionale behoefte mee in zijn advies (zie beleidsaanbeveling [3.2.2](#)). Omdat Fotografie al op verschillende vestigingsplaatsen in dezelfde regio wordt aangeboden, zou bijkomende onderwijsbevoegdheid tot een overaanbod kunnen leiden.

Dossier 8: Het centrum heeft al een jarenlange expertise opgebouwd door het aanbieden van modules Digitale fotografie binnen de opleiding Multimediaoperator met een steeds stijgend aantal cursisten. De aanvraag volgt op een uitdrukkelijke vraag vanuit de cursisten naar een sterker en meer beroepsgericht traject met de nodige certificering. De reeds behaalde deelcertificaten Digitale fotografie zullen binnen de context van de opleiding Fotografie gevalideerd kunnen worden.

Wat de infrastructuur betreft, beschikken ze over een praktische ruimte die nog ingericht moet worden. Op dit moment zullen ze gebruik moeten maken van de fotostudio in het centrum in Sint-Genesius-Rode.

Dossier 11: Hoewel het voor het centrum een nieuw studiegebied betreft, is het wel een uitbreiding van het huidig aanbod. Ze hebben al de nodige expertise opgebouwd door het aanbieden van modules Digitale fotografie binnen de opleiding Multimedia-operator en binnen ICT (ICT in een creatieve context/fotobewerking). Ze zullen ook de benodigde lestijden onttrekken aan de opleiding Multimedia-operator.

Daardoor is ook de nodige infrastructuur aanwezig, inclusief een uitgebouwde fotostudio.

Het centrum richt zich op heroriënteerders, werkzoekenden en de ongekwalificeerde uitstroom uit het secundair onderwijs. Voor die laatste doelgroep trekken ze volop de kaart van de combinatie met Aanvullende algemene vorming om zo het diploma secundair onderwijs te behalen. Wat betreft werkzoekenden, gaat het in de regio Vlaams-Brabant om een aantal van 27310, waarvan een derde laaggeschoold is. Het centrum wil die doelgroepen extra aantrekken door te werken met vier verschillende modulaire trajecten.

Conclusie voor deze twee dossiers: Het cvo beschikt in de vestiging Sint-Genesius-Rode over een volledig uitgeruste fotostudio. Aangezien de nodige uitgebouwde infrastructuur in Halle nog niet aanwezig is, zullen ze in eerste instantie gebruik moeten maken van de infrastructuur in Sint-Genesius-Rode.

Daarom adviseert de raad het centrum dan ook om de opleiding alvast in te richten in Sint-Genesius-Rode. Indien in een latere fase extra aanbod in Halle leefbaar lijkt, kan het centrum een nieuwe aanvraag indienen.

10. 32383 – Centrum voor Volwassenenonderwijs Semper

vestigingsplaats Meise

studiegebied: Fotografie

Advies: Gunstig

13. 32383 - Centrum voor Volwassenenonderwijs Semper

vestigingsplaats Vilvoorde

studiegebied: Fotografie

Advies: Ongunstig

Motivering

Beide dossiers bevatten een gelijkaardige aanvraag binnen een zelfde regio. Gezien de vele aanvragen voor het studiegebied Fotografie, neemt de Vlor de regionale behoefte mee in zijn advies (zie beleidsaanbeveling [3.2.2](#)). Omdat Fotografie al op verschillende vestigingsplaatsen in dezelfde regio wordt aangeboden, zou bijkomende onderwijsbevoegdheid tot een overaanbod kunnen leiden.

Dossier 10: Het betreft een heraanvraag. De Vlaamse Regering gaf een negatieve beslissing voor de aanvraag voor 1 februari 2022 met als motivering: *“De maatschappelijke behoefte aan een bijkomende aanbieder in de regio is niet aangetoond. Het centrum heeft nog nergens de onderwijsbevoegdheid”*

Omdat de Vlaamse Regering in het kader van de nieuwe opleidingsprofielen in de aanvraagronde voor 1 september 2022 wel heel wat aanvragen voor het studiegebied Fotografie goedkeurde, wil het centrum haar aanvraag opnieuw indienen.

Cvo Semper ziet het als een opportuniteit om met deze aanvraag het bestaande aanbod Fotografie uit te bouwen tot een volwaardig traject dat nauwer aansluit bij de arbeidsmarkt en de praktijk van de hedendaagse zelfstandige fotograaf. Het nieuwe aanbod zal het bestaande aanbod Digitale fotografie en Digitale beeldverwerking uit het studiegebied Grafische communicatie en media vervangen. De professionalisering van het traject Fotografie past eveneens in de visie van het centrum om sterk in te zetten op diplomagerichte trajecten.

De aanvraag volgt op een uitdrukkelijke vraag vanuit de cursisten naar een sterker en meer beroepsgericht traject. Er werden intussen twee nieuwe beroepsprofielen aangemaakt door de sector, wat aantoont dat ook zij duidelijk een nood zien aan een dergelijke opleiding.

Omdat het centrum al een aanbod had met betrekking tot Fotografie, is de nodige infrastructuur, materiaal en expertise voldoende aanwezig.

Dossier 13: Het centrum diende een goed uitgewerkte aanvraag in, waarin ze ijveren voor een noodzakelijke doorgroei van de bestaande richting Fotografie.

Ze tonen een duidelijke visie op het aanwezige doelpubliek door o.a. te voorzien in het verhuren of in bruikleen geven van materiaal.

Conclusie voor deze twee dossiers: Gezien het zeer ruime aanbod dat al aanwezig is in de lesplaats Meise, waar ook de nodige infrastructuur, expertise voorzien is en een reële instroom, adviseert de raad het centrum dan ook om de opleiding alvast in te richten in Meise. Indien in een latere fase extra aanbod in Vilvoorde leefbaar lijkt, kan het centrum een nieuwe aanvraag indienen

12. 32383 - Centrum voor Volwassenenonderwijs Semper

vestigingsplaats Vilvoorde

studiegebied: Auto

Advies: Gunstig

Motivering

Het centrum is sinds schooljaar 2021-2022 bezig met een herstructurering in drie clusters waarbij de cluster van de beroepsopleidingen en het tweedekansonderwijs evenwaardig zijn plaats vindt naast de cluster van NT2 en de cluster van Talen en ICT.

De intensieve samenwerking met en ondersteuning vanuit de cluster Talen en ICT komt de cursisten goed uit, zowel tijdens als na hun opleiding. De aanvraag in Vilvoorde voor het studiegebied Auto is in functie van het aanbieden van de opleiding Fietshersteller en past volledig in de herprofilering. Het kadert ook in hun visie waarbij ze zich vooral richten op ongekwalificeerde, vaak anderstalige (jong)volwassenen uit Brussel en de Rand. Ze verwachten ook een instroom vanuit de eigen beroepsspecifieke opleidingen.

Er is een samenwerking met de fietshub voor het gebruik van infrastructuur. De aanvraag komt er op initiatief en vraag van SAAMO en de Stad Vilvoorde. Het centrum stippelt samen met SAAMO het parcours uit en samen zullen ze bekijken hoe ze het best de opleiding aanbieden en implementeren

De stad Vilvoorde en VDAB engageren zich voor de toeleiding van cursisten.

Er is geen andere aanbieder in de regio.

14. 48736 - Centrum voor Volwassenenonderwijs MIRAS

vestigingsplaats Brugge

studiegebied: Groot transport

Advies: Gunstig

Motivering

De aanvraag past volledig in de langetermijnvisie van het centrum. De opleiding Vrachtwagenchauffeur biedt de cursist naast het eindcertificaat van de opleiding, maar hij/zij na het slagen in de opleiding eveneens een rijbewijs mét vakbekwaamheid voor categorie C+E. Daarmee kunnen ze meteen aan de slag. Cursisten kunnen deze opleiding voor, tijdens of na nog combineren met Aanvullende algemene vorming (AAV) om zo het diploma secundair onderwijs te behalen.

Vrachtwagenchauffeur is zowel kwantitatief als kwalitatief een knelpuntberoep met een grote regionale vraag.

Het centrum kan gebruik maken van de infrastructuur van VTI Zeebrugge wat betreft leslokalen, didactisch materiaal en het daar aanwezige oefenterrein dat door het departement Mobiliteit en Openbare Werken erkend is, samen met de aanwezige uitgeruste lesvoertuigen.

Er is in de regio geen andere aanbieder.



Ewoud De Sadeleer
secretaris Raad Levenslang Levensbreed Leren



Sylvie Vanspeybroeck
ondervoorzitter Raad Levenslang Levensbreed Leren

Bronnen

Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van het aanbod in het volwassenenonderwijs, 19 juli 2007.

Decreet betreffende het onderwijs XXV, 19 juni 2015.

Decreet betreffende het volwassenenonderwijs, 15 juni 2007.

Vlor adviezen

Vlor, Raad Levenslang en Levensbreed Leren. [Bijkomende onderwijsbevoegdheid CVO voor 1 september 2022](#), 29 maart 2022.