



Arbeidsmarkttopic

Zwaar bewolkt met opklaringen

**De aansluiting met de arbeidsmarkt
van allochtone schoolverlaters
van nabij bekeken**

Zwaar bewolkt met opklaringen

De aansluiting met de arbeidsmarkt van allochtone schoolverlaters van nabij bekeken.

Elk jaar proberen pakweg 80.000 schoolverlaters hun weg te vinden op de arbeidsmarkt. Voor de ene kost het al wat meer moeite dan voor de andere en dat heeft dikwijls te maken met de opleiding die men genoten heeft. Een goede studiekeuze maken, al of niet geadviseerd, is dus uiterst belangrijk om op de arbeidsmarkt gelanceerd te raken.

In dit rapport volgen wij speciaal jonge allochtone¹ schoolverlaters. In welke opleidingen komen zij terecht en stromen ze even goed door naar de arbeidsmarkt als hun collega's die binnen de E.U. geboren en getogen zijn?

Als basis voor dit rapport nemen wij de 23^{ste} studie 'Werkzoekende schoolverlaters in Vlaanderen'² waar schoolverlaters die de school verlieten in 2006 een jaar lang werden opgevolgd.

Dankzij een vlotte samenwerking met het departement Onderwijs en Syntra, voor de leertijd, is het mogelijk om in dit rapport alle schoolverlaters in rekening te brengen. Dit betekent dat ook de schoolverlaters die rechtstreeks volgend op het verlaten van de schoolbanken een job vonden en zich niet inschreven als werkzoekende bij de VDAB opgenomen zijn in dit onderzoek.

In dit rapport wordt het aandeel van allochtone schoolverlaters becijferd in de verschillende studieniveaus en studiegebieden. Op die wijze gaan we na in hoeverre hun studiekeuze verschilt van deze van de andere schoolverlaters met een etnisch E.U. achtergrond.

Stellen we verschillen vast dan zien we of dit te maken heeft met de gevolgde opleiding, is er geen verschil dan kijken we of ze even goed doorstromen naar de arbeidsmarkt als de rest van de schoolverlaters.

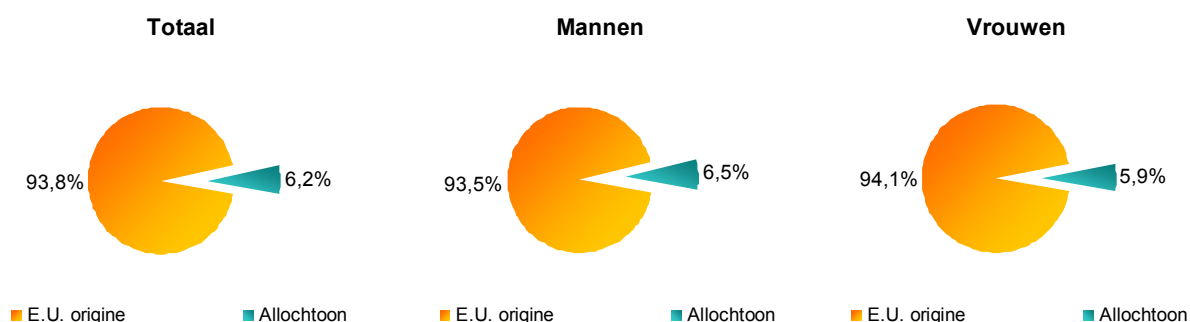
Om te bepalen of een studieniveau, -gebied of -richting al dan niet goed presteert bekijken we het aandeel van de schoolverlaters die 1 jaar na het verlaten van de school nog als werkzoekend zijn ingeschreven bij de VDAB. Dit aandeel noemen wij het **restpercentage**.

¹ De origine van de schoolverlater wordt bepaald aan de hand van de nationaliteit van de schoolverlater en het naamherkenningsprogramma van de VDAB. (omwille van ontbrekende gegevens kon niet gewerkt worden met de historiek van de nationaliteiten). Dit naamherkenningsprogramma maakt het mogelijk om mensen van Maghrebijnse of Turkse afkomst te selecteren op basis van hun naam en voornaam. Tot de allochtonen behoren zowel de schoolverlaters met een Maghrebijnse (Marokko, Algerije, Tunesië) of Turkse origine maar ook schoolverlaters met een andere niet-E.U. origine.

² 'Werkzoekende schoolverlaters in Vlaanderen – Talent verkend', 23^{ste} studie 2006 – 2007.
<http://www.vdab.be/trends/schoolverlaters/schoolv2007.pdf>

De gevolgde groep

Aandeel E.U. origine / allochtoon in de schoolverlaters in Vlaanderen

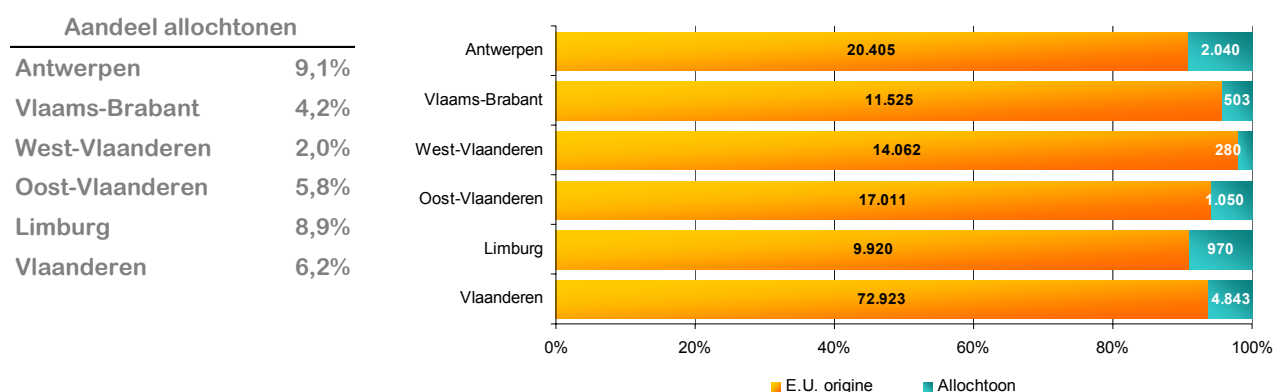


Van de 77.766 schoolverlaters die in 2006 de school verlieten is 4.843 of 6,2% allochtoon. Binnen deze groep zijn schoolverlaters met Turkse of Maghrebijnse roots sterk in de meerderheid, zij maken 4,5% uit van het totaal aantal schoolverlaters.

Het aandeel van de allochtone mannen in het totaal aantal schoolverlaters ligt iets hoger dan dat van de vrouwen.

Regionale verdeling

Aandeel E.U. origine / allochtoon in de schoolverlaters per provincie

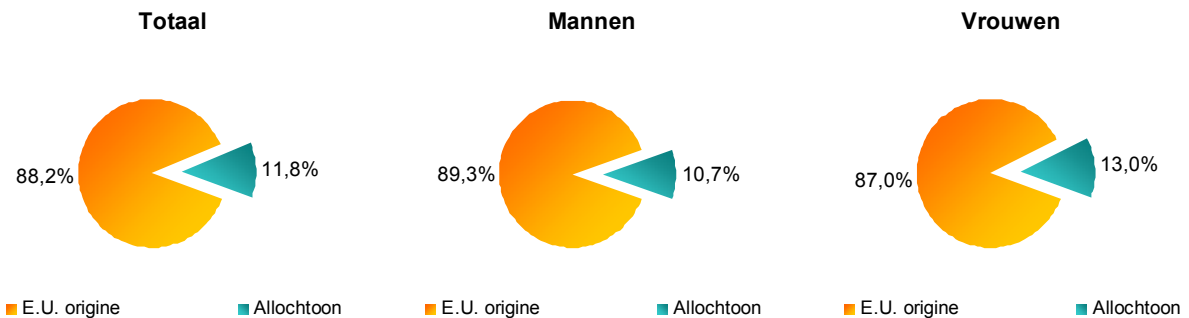


Het aandeel allochtonen in de schoolverlaters is het grootst in de provincie Antwerpen, op de voet gevolgd door Limburg.

Oost-Vlaanderen leunt nauw aan bij het Vlaamse gemiddelde. In Vlaams-Brabant maar vooral in West-Vlaanderen is het aandeel allochtonen klein in vergelijking met het Vlaamse gemiddelde.

Aandeel E.U. origine/allochtoon in de nog werkzoekende schoolverlaters na 1 jaar

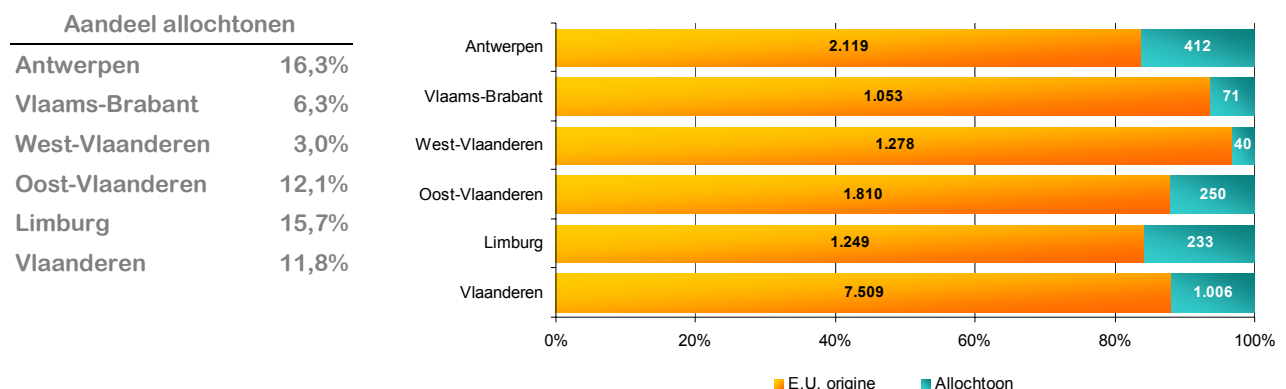
Vlaanderen



Als we de groep van schoolverlaters bekijken die 1 jaar na het verlaten van de school nog als werkzoekende is ingeschreven dan valt op dat het aandeel van de allochtone schoolverlaters gestegen is van 6,2% bij het verlaten van de school naar 11,8% 1 jaar later.

Het aandeel van de mannen is ongeveer verdubbeld bij de na 1 jaar nog werkzoekende schoolverlaters. Het aandeel van de vrouwen neemt echter veel sterker toe, van 5,9% naar 13%. Allochtone vrouwen ondervinden dus veel meer moeilijkheden dan hun collega's met een E.U. origine om aansluiting te vinden met de arbeidsmarkt.

Regionale verdeling



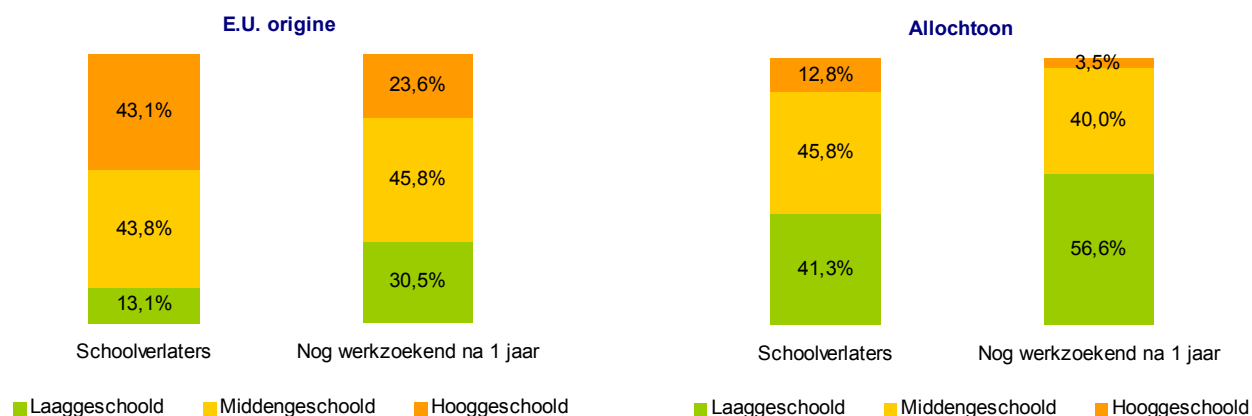
Ook 1 jaar na het verlaten van de school vinden we het kleinste aandeel allochtone schoolverlaters in de provincies West-Vlaanderen en Vlaams-Brabant.

Limburg en Antwerpen, waar het aandeel allochtone schoolverlaters reeds het grootst was, hebben ook nu nog het grootste aandeel 1 jaar na het verlaten van de school.

Voorals in Oost-Vlaanderen is het aandeel allochtonen toegenomen die na 1 jaar nog werkzoekend zijn in verhouding tot hun aandeel bij het verlaten van de school.

Scholingsgraad naar origine

In de onderstaande grafieken wordt het aandeel van de schoolverlaters bekeken naar scholingsniveau³ op het moment van het verlaten van de school en 1 jaar later.



13,1% van de schoolverlaters van E.U. origine is laaggeschoold.

Midden- en hooggeschoolden zijn beide goed voor 43% van de schoolverlaters in deze groep.

1 jaar na het verlaten van de school vertegenwoordigen de laaggeschoolden uit deze groep reeds meer dan 30%. Het aandeel van de hooggeschoolden is dan bijna gehalveerd terwijl het aandeel middengespoolden ongeveer op hetzelfde niveau ligt.

Bij de allochtone schoolverlaters krijgen we een heel ander verhaal, meer dan 40% is laaggeschoold en bijna 46% is middengespoold. 12,8% of 1 op 8 allochtone schoolverlaters verlaat de school met een diploma uit het hoger onderwijs.

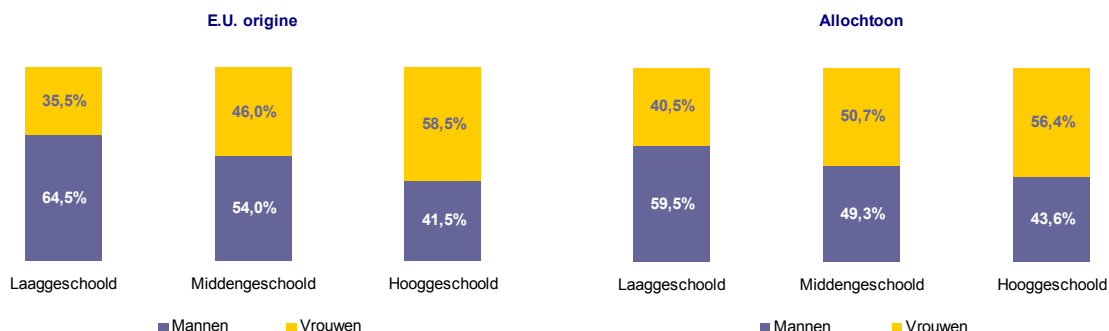
Binnen deze groep van schoolverlaters bedraagt het aandeel van de laaggeschoolde schoolverlaters 1 jaar na het verlaten van de school reeds 56,6%.

Na 1 jaar is 4 op 10 schoolverlaters middengespoold. De evolutie bij de hooggeschoolden is frappant, na 1 jaar is hun aandeel in de dan nog werkzoekende schoolverlaters gedaald tot amper 3,5%.

³ Iedereen die niet de 3^{de} graad van het secundair onderwijs afmaakte wordt als laaggeschoold beschouwd. Wie de 3^{de} graad van het secundair onderwijs of de 4^{de} graad van het beroepssecundair onderwijs afmaakte, wordt als middengespoold beschouwd. Wie hoger onderwijs volgde wordt als hooggeschoold beschouwd.

Scholingsgraad naar geslacht

In de onderstaande grafieken vergelijken wij de vertegenwoordiging van mannen en vrouwen in ieder scholingsniveau.



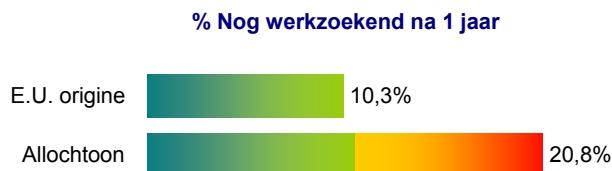
Bijna 2 op 3 laaggeschoolde schoolverlaters van E.U. origine zijn mannen. Bij de middengespoolden is er nog steeds een overwicht van de mannen terwijl vrouwen bijna 6 op 10 van de hooggeschoolden uitmaken.

Bij de allochtone schoolverlaters zijn de mannen eveneens oververtegenwoordigd bij de laaggeschoolden maar in iets mindere mate. Er is quasi geen verschil tussen mannen en vrouwen wat hun aandeel bij de middengespoolden betreft.

Bij de hooggeschoolde allochtone schoolverlaters merken we hetzelfde beeld als bij de schoolverlaters van E.U. origine, zij het iets minder uitgesproken.

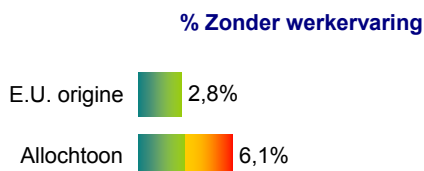
Aandeel nog werkzoekende schoolverlaters na 1 jaar (Rest%)

In de onderstaande grafiek wordt aangegeven wat de kansen zijn om na 1 jaar nog ingeschreven te zijn als werkzoekende bij de VDAB voor schoolverlaters van E.U. origine en allochtone schoolverlaters.



Voor alle schoolverlaters zonder onderscheid van origine bedraagt het rest% 10,9%, dit betekent dat 1 jaar na het verlaten van de school 10,9% van de schoolverlaters dan nog als werkzoekende is ingeschreven bij de VDAB. Dit algemene rest% wordt in de bovenstaande grafiek aangegeven door de scheiding tussen groen en rood.

Voor schoolverlaters met een E.U. origine bedraagt het rest% 10,3%. Allochtone schoolverlaters halen een rest% van 20,8% wat betekent dat zij 2 maal zoveel kans hebben om na 1 jaar nog werkzoekend te zijn dan hun collega's van E.U. origine.

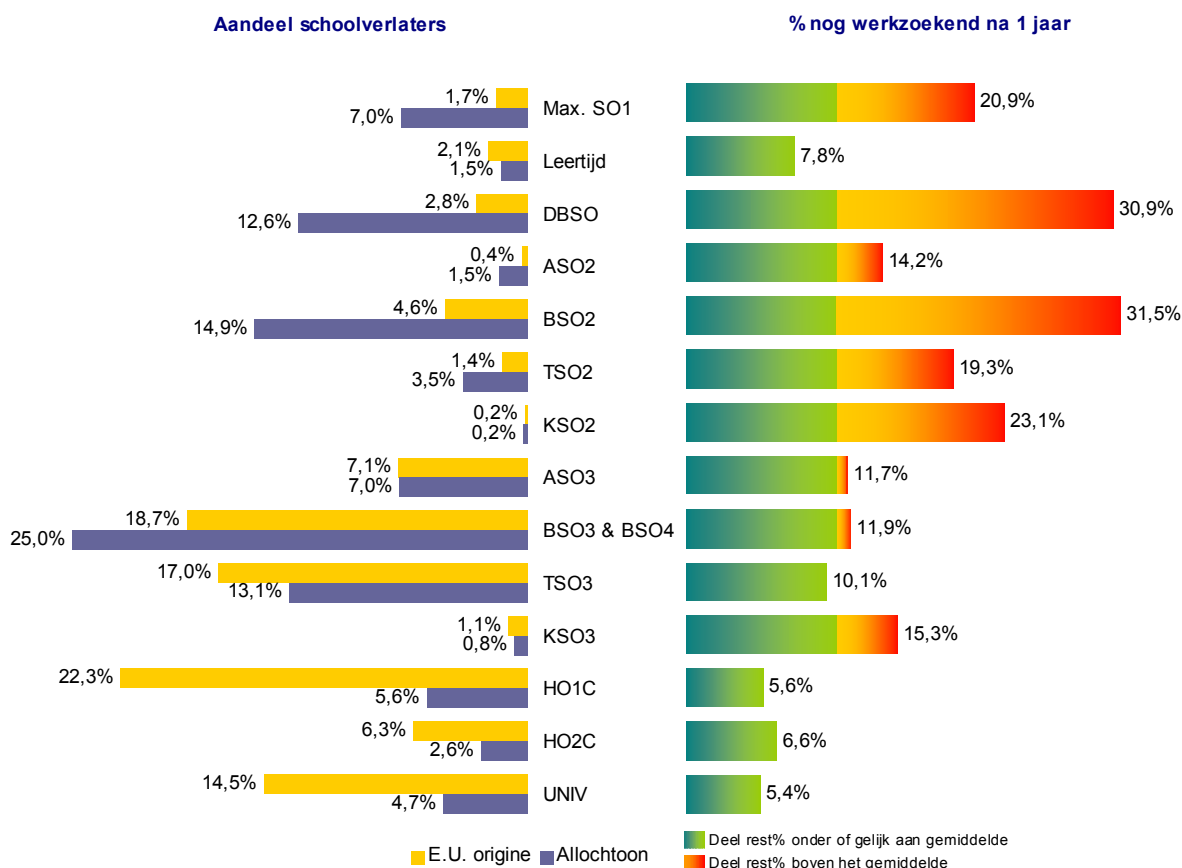


2,8% van de schoolverlaters van E.U. origine had 1 jaar na het verlaten van de school nog geen werkervaring opgedaan. Bij allochtone schoolverlaters bedraagt dit aandeel meer dan het dubbele. Ook hier duidt de scheiding tussen groen en rood het gemiddelde aan voor alle schoolverlaters (3%).

Resultaten per studieniveau⁴

In de onderstaande grafiek wordt een combinatie gemaakt tussen de keuzes die schoolverlaters van E.U. origine en alloctonen maken, in de linker grafiek staat telkens het aandeel schoolverlaters aangegeven van iedere groep.

In de rechter grafiek is aangegeven wat het rest% bedraagt voor het betreffende studieniveau gemeten voor het totaal aantal schoolverlaters. Op deze wijze verkrijgen we een indicatie of verschillende keuzes al of niet succesvol zijn.



Deze grafiek geeft een verfijning van de grafiek naar scholingsniveau. Allochtone schoolverlaters zijn sterk oververtegenwoordigd in het niveau Max. SO1 (enkel de 1^{ste} graad van het secundair onderwijs beëindigd). Ook in het DBSO (deeltijds beroepssecundair onderwijs) zijn zij met een factor 4,5 oververtegenwoordigd in vergelijking met schoolverlaters van E.U. origine.

Ook in het BSO2 (beroepssecundair 2^{de} graad) treffen we in verhouding veel meer allochtone schoolverlaters aan. De oververtegenwoordiging in het TSO2 (technisch secundair 2^{de} graad) is iets minder uitgesproken.

Alle hierboven aangehaalde studieniveaus behoren tot de laaggeschoolden en als we de rechter grafiek bekijken zijn het ook stuk voor stuk niveaus die zwaar in het rood gaan wat betekent dat de kans om na 1 jaar nog werkzoekend te zijn groot is.

Bij de middengespoolden valt op dat allochtone schoolverlaters ruim oververtegenwoordigd zijn in het BSO3 & BSO4 (beroepssecundair onderwijs van de 3^{de} en 4^{de} graad) terwijl hun aandeel in het TSO3 (technisch secundair onderwijs van de 3^{de} graad) dan weer lager ligt dan dat van de van oorsprong E.U. schoolverlaters.

In het hoger onderwijs zijn allochtone schoolverlaters sterk ondervertegenwoordigd in alle studieniveaus.

⁴ In de studie over werkzoekende schoolverlaters in Vlaanderen worden 14 studieniveaus onderscheiden, voor meer uitleg over deze studieniveaus verwijzen we naar de bijlagen achteraan dit rapport.

Uit de voorgaande grafiek blijkt dat allochtonen in verhouding veel meer terechtkomen in studieniveaus die een niet zo vlotte overgang tussen onderwijs en arbeidsmarkt garanderen. In de studieniveaus die het wel goed doen op de arbeidsmarkt zijn ze dan weer veel minder goed vertegenwoordigd.

In wat volgt gaan we nader in op de uitstroomkansen in een aantal studieniveaus⁵ waar we nagaan hoe allochtonen ook binnen een studieniveau keuzes maken en of deze keuzes al of niet meer succesvol zijn dan deze van hun collega's van E.U. origine.

Als zij dezelfde keuzes maken en toch verschillend uitstromen trachten we ook hier een verklaring voor te geven.

DBSO - totaal

Aantal schoolverlaters:

E.U. origine

2.026

Allochtoon

610

Totaal

2.636

Aandeel in het totaal

2,8%

12,6%

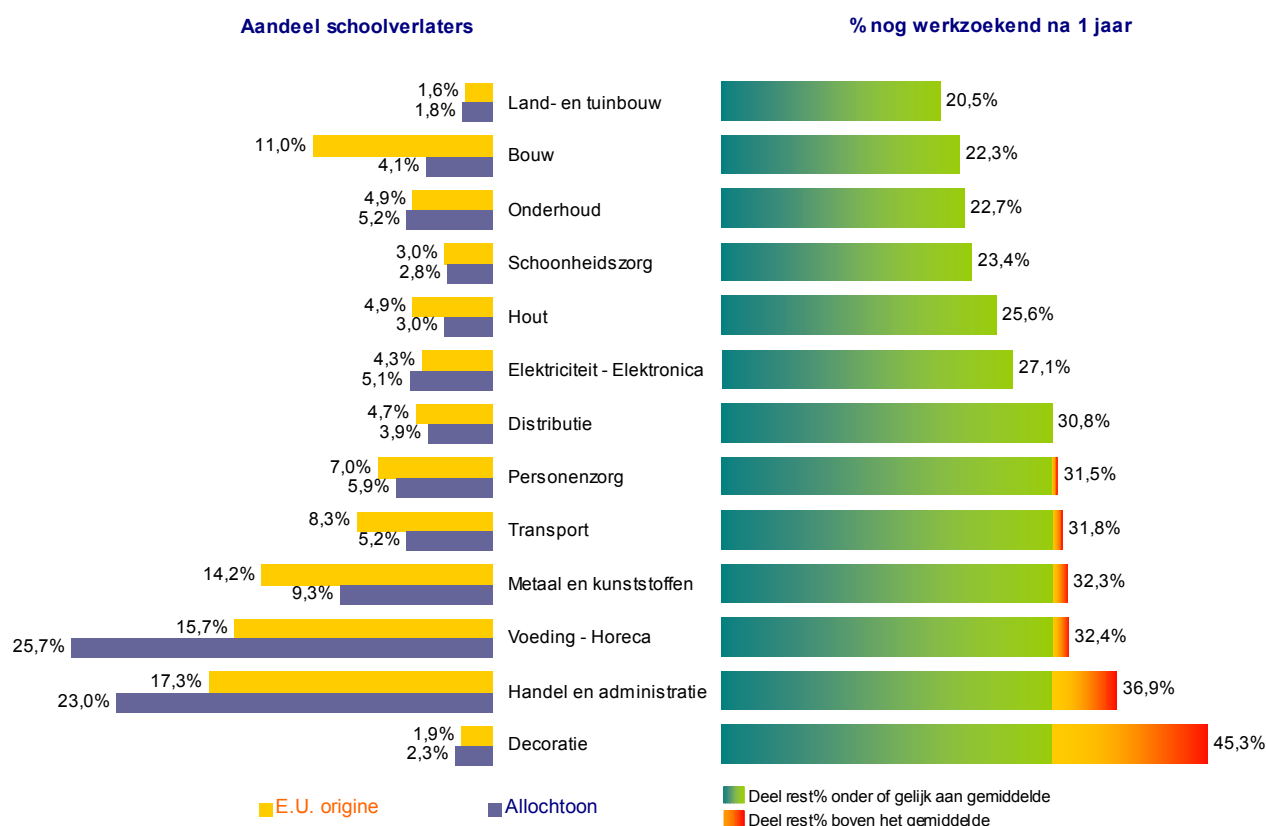
3,4%

Nog werkzoekend na 1 jaar:

30,6%

32,1%

30,9%



Hoewel allochtonen in veel grotere mate kiezen voor het DBSO zijn hun uitstroomkansen niet echt verschillend dan die van de schoolverlaters van E.U. origine, de beide groepen vinden zeer slecht aansluiting met de arbeidsmarkt.

In deze indeling naar studiegebied zien we dat allochtonen sterk ondervertegenwoordigd zijn in 'Bouw', 'Metaal en kunststoffen' en in mindere mate 'Transport'.

Zij zijn dan weer sterk oververtegenwoordigd in de studiegebieden 'Voeding – Horeca' en 'Handel en administratie', 2 studiegebieden die geen goede aansluiting met de arbeidsmarkt verzekeren.

Gemiddeld 51,5% van de schoolverlaters uit het DBSO had een volwaardige alternering. Bij de van origine E.U. schoolverlaters kon 54,1% school met werkervaring combineren, bij de allochtone schoolverlaters bedroeg dit aandeel maar 43,2%.

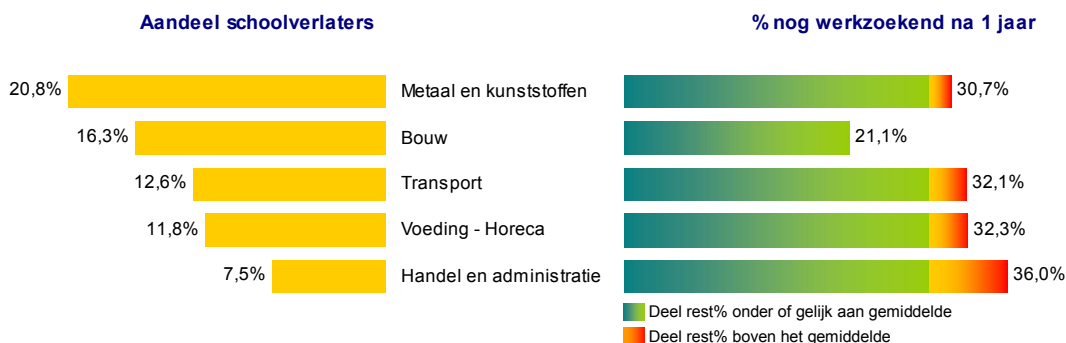
⁵ Enkel de studieniveaus die relevante informatie opleveren door hun over- of ondervertegenwoordiging van allochtonen worden besproken. Studieniveaus met een te klein aantal schoolverlaters worden niet in detail besproken.

DBSO - mannen

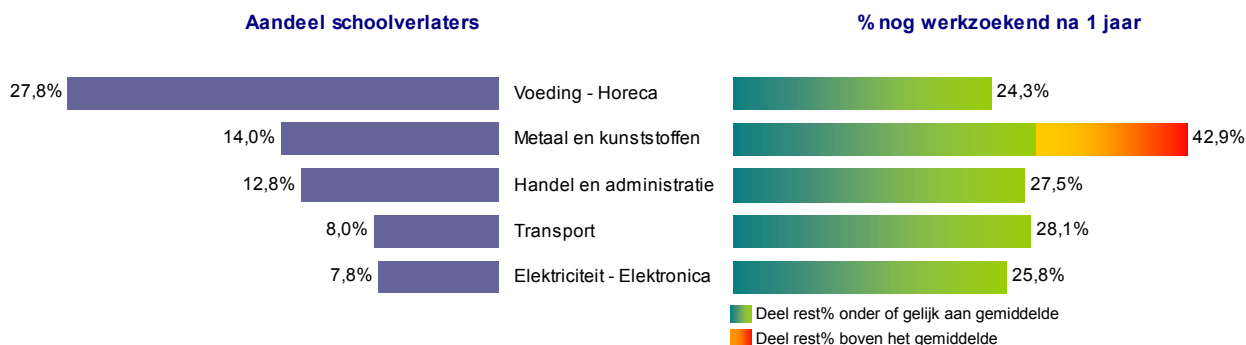
	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	1.334	399	1.733
Aandeel in het totaal	3,7%	15,6%	4,4%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	28,5%	29,6%	28,7%

Meest gevolgd

E.U. origine



Allochtonen



1 op 5 mannelijke schoolverlaters van E.U. origine volgde een opleiding in het studiegebied 'Metaal en kunststoffen', de aansluiting met de arbeidsmarkt verliep niet zo vlot.

1 op 6 schoolverlaters uit deze groep volgde een opleiding 'Bouw' en had hiermee heel wat meer succes op de arbeidsmarkt. 64,5% van de mannelijke schoolverlaters van E.U. origine had een volwaardige alternering in dit studiegebied wat allicht een verklaring is voor de goede resultaten van dit studiegebied (Allochtonen: 50% volwaardige alternering)

'Transport', 'Voeding – Horeca' en 'Handel en administratie' blijken ook populair te zijn bij mannelijke schoolverlaters van E.U. origine maar deze opleidingen bieden heel wat minder kansen op een job.

Bij de mannelijke allochtone schoolverlaters is het studiegebied 'Voeding – Horeca' veruit het populairst, meer dan 1 op 4 schoolverlaters volgde zo'n opleiding. Allochtonen vinden met deze opleiding alleszins vlotter hun weg naar een eerste job dan schoolverlaters van E.U. origine.

1 op 7 mannelijke allochtone schoolverlaters volgde een opleiding 'Metaal en kunststoffen' maar de kansen op een job zijn zeer beperkt.

1 op 8 schoolverlaters uit deze groep koos voor een opleiding 'Handel en administratie' en stroomt daarmee beter door naar de arbeidsmarkt dan hun collega's van E.U. origine.

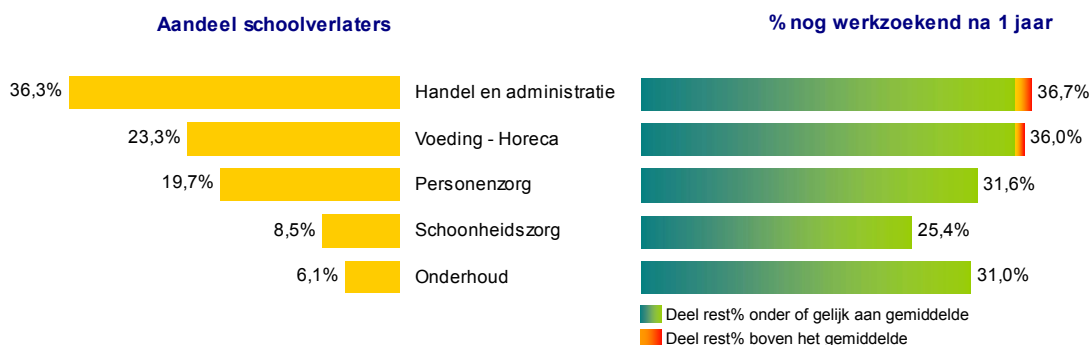
'Transport' en 'Elektriciteit – Elektronica' sluiten de rij en zij halen vrij goede resultaten voor dit niveau. Het studiegebied 'Bouw' dat populair is bij schoolverlaters van E.U. origine en een goede score haalt, behoort bij allochtone mannen zelfs niet tot de top 5.

DBSO - vrouwen

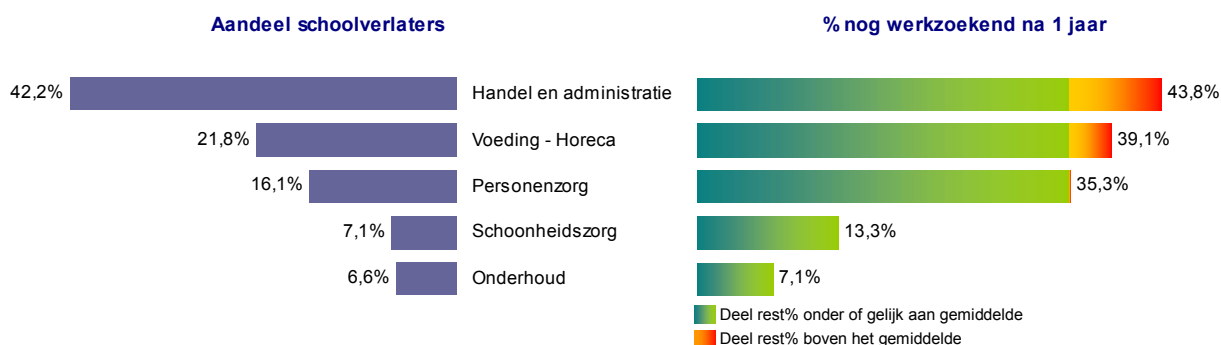
	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	692	211	903
Aandeel in het totaal	1,9%	9,2%	2,3%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	34,5%	37,0%	35,1%

Meest gevolgd

E.U. origine



Allochtonen



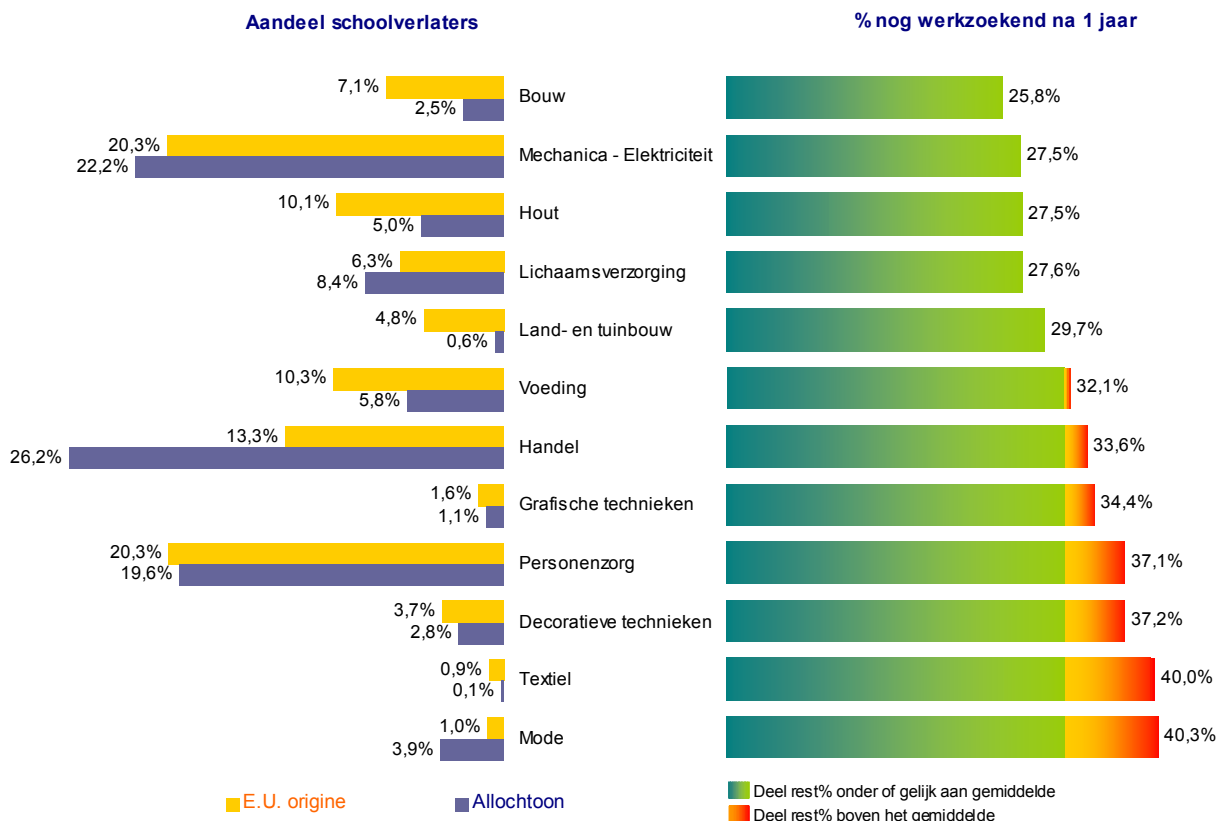
De populariteit van studierichtingen in het DBSO is voor vrouwen gelijklopend voor zowel van origine E.U. als allochtone schoolverlaters. Bij de beide groepen is het studiegebied 'Handel en administratie' de onbetwiste koploper. Meer dan 4 op 10 vrouwelijke allochtone schoolverlaters kiest in het DBSO voor zo'n opleiding. Allochtone schoolverlaters hebben het een stuk moeilijker om na het verlaten van de school ook een plaats te veroveren op de arbeidsmarkt.

Ook in de studiegebieden 'Voeding – Horeca' en 'Personenzorg' vinden vrouwelijke allochtone schoolverlaters minder makkelijk een job.

In de studiegebieden 'Schoonheidszorg' en 'Onderhoud' vinden allochtone vrouwen dan wel weer zeer vlot aansluiting met de arbeidsmarkt, de restpercentages van deze 2 studiegebieden zijn atypisch laag voor dit studieniveau en niet te vergelijken met de veel minder goede prestatie van schoolverlaters van E.U. origine uit dezelfde studiegebieden. Door de kleine absolute aantallen in deze 2 laatste studiegebieden dienen de resultaten echter met de nodige omzichtigheid benaderd te worden.

BSO2 - totaal

	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	3.343	724	4.067
Aandeel in het totaal	4,6%	14,9%	5,2%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	30,8%	34,7%	31,5%



In het BSO2 zijn allochtone schoolverlaters met een factor 3 oververtegenwoordigd in vergelijking met hun collega's van E.U. origine. De kansen om werk te vinden zijn verre van schitterend voor de beide groepen maar liggen nog iets slechter voor allochtonen.

Allochtone schoolverlaters in dit studieniveau zijn sterk ondervertegenwoordigd in de studiegebieden 'Bouw', 'Hout' en 'Voeding' in vergelijking met hun van origine E.U. collega's. In het studiegebied 'Land- en tuinbouw' zijn ze zelfs bijna helemaal afwezig. Uitgezonderd 'Voeding' presteren alle studiegebieden beter dan het gemiddelde rest% voor BSO2.

In verhouding zijn er iets meer allochtone schoolverlaters in het studiegebied 'Mechanica – Elektriciteit' en 'Lichaamsverzorging', 2 behoorlijk presterende studiegebieden in dit niveau. 'Mode' telt in verhouding 4 maal meer allochtone schoolverlaters maar is een klein studiegebied. Dit studiegebied biedt weinig kansen op de arbeidsmarkt.

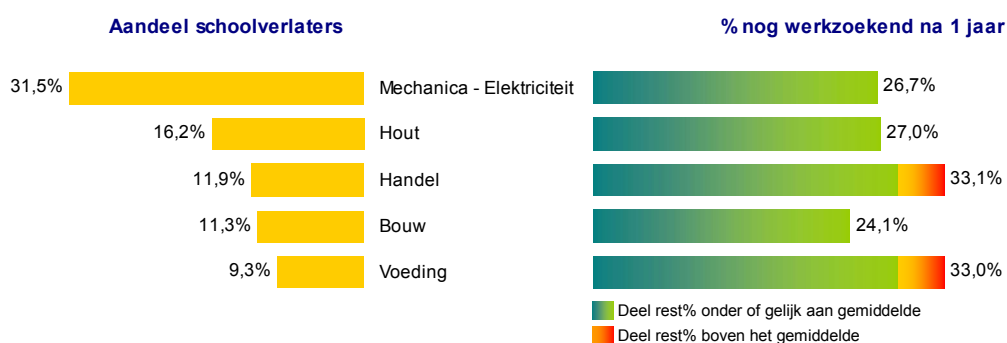
Het meest opvallend in dit studieniveau zijn de meer dan 1 op 4 allochtone schoolverlaters die de school verlaten na het volgen van 4 of 5 jaar beroepssecundair onderwijs in het studiegebied 'Handel', dat is precies het dubbele van de schoolverlaters van E.U. origine. 1 op 3 schoolverlaters in dit studiegebied is nog op zoek naar een job 1 jaar na het verlaten van de school.

BSO2 - mannen

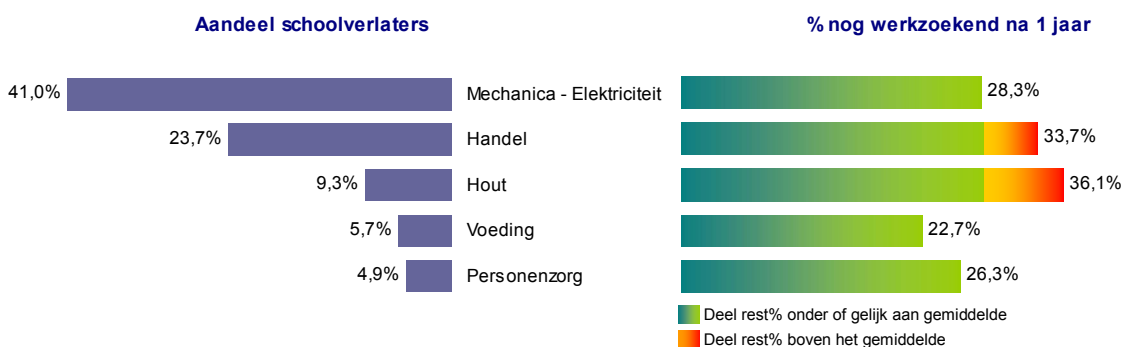
	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	2.051	388	2.439
Aandeel in het totaal	5,6%	15,2%	6,2%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	28,3%	30,9%	28,7%

Meest gevolgd

E.U. origine



Allochtonen



'Mechanica – Elektriciteit' is zowel bij mannelijke schoolverlaters van E.U. origine als bij allochtone schoolverlaters het meest populaire studiegebied. Bij allochtonen vinden we zelfs meer dan 4 op 10 mannelijke schoolverlaters terug in dit studiegebied. De doorstroming naar de arbeidsmarkt verloopt op een quasi identieke wijze voor zowel schoolverlaters van E.U. origine als voor allochtonen.

'Hout' en 'Bouw' zijn voor schoolverlaters van E.U. origine aantrekkelijke keuzes die zelfs in dit niveau kansen bieden op de arbeidsmarkt. Mannelijke allochtonen vinden ze veel minder vanzelfsprekend, in het studiegebied 'Hout' vinden we minder dan 10% van de schoolverlaters terug waar het aandeel bij de van origine E.U. schoolverlaters 16,2% bedraagt. Allochtone schoolverlaters doen het ook minder goed in dit studiegebied.

'Bouw' lijkt voor mannelijke allochtonen al helemaal geen optie, het studiegebied komt niet voor in de top 5 van meest gevolgde opleidingen.

Opvallend, ook in dit studieniveau, is de grote belangstelling bij allochtonen voor opleidingen uit het studiegebied 'Handel'. Bijna 1 op 4 allochtone schoolverlaters koos voor deze opleiding tegenover 11,9% bij de van origine E.U. schoolverlaters. Ongeacht de origine van de schoolverlaters is de kans om nog werkzoekend te zijn na 1 jaar 1 op 3.

Allochtone schoolverlaters doen het in dit niveau ook goed in het studiegebied 'Voeding', zij vinden veel vlotter aansluiting met de arbeidsmarkt dan hun collega's van E.U. origine.

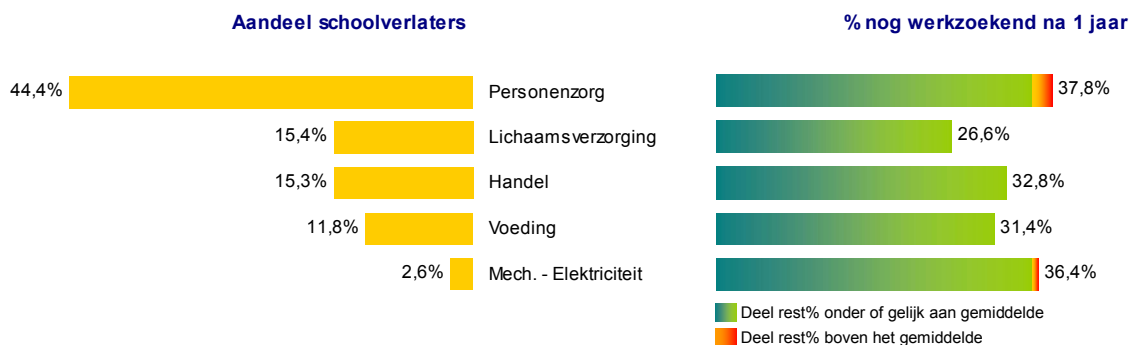
5% van de allochtone schoolverlaters volgde een opleiding 'Verzorging' en doet het daarmee al bij al niet zo slecht om een eerste job te vinden.

BSO2 - vrouwen

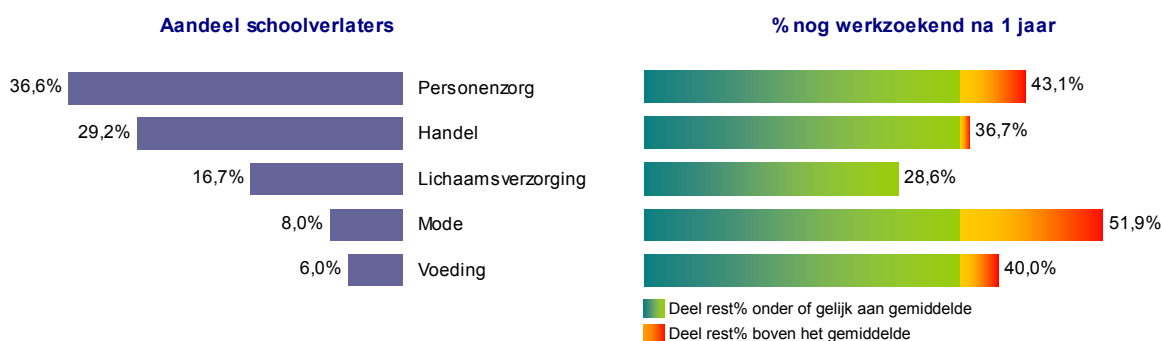
	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	1.292	336	1.628
Aandeel in het totaal	3,5%	14,7%	4,2%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	34,7%	39,0%	35,6%

Meest gevolgd

E.U. origine



Allochtonen



Het studiegebied 'Personenzorg' levert het grootste aandeel vrouwelijke schoolverlaters in het BSO2, zowel bij de van oorsprong E.U. als bij de allochtone schoolverlaters. Het aandeel bij de van origine E.U. schoolverlaters ligt echter nog een flink stuk hoger dan bij de allochtonen. De aansluiting met de arbeidsmarkt verloopt voor de beide groepen slecht tot zeer slecht.

Ongeveer hetzelfde aandeel schoolverlaters van E.U. origine als allochtonen kiest voor een opleiding uit het studiegebied 'Lichaamsverzorging', hun kansen op het vinden van een job zijn gelijklopend.

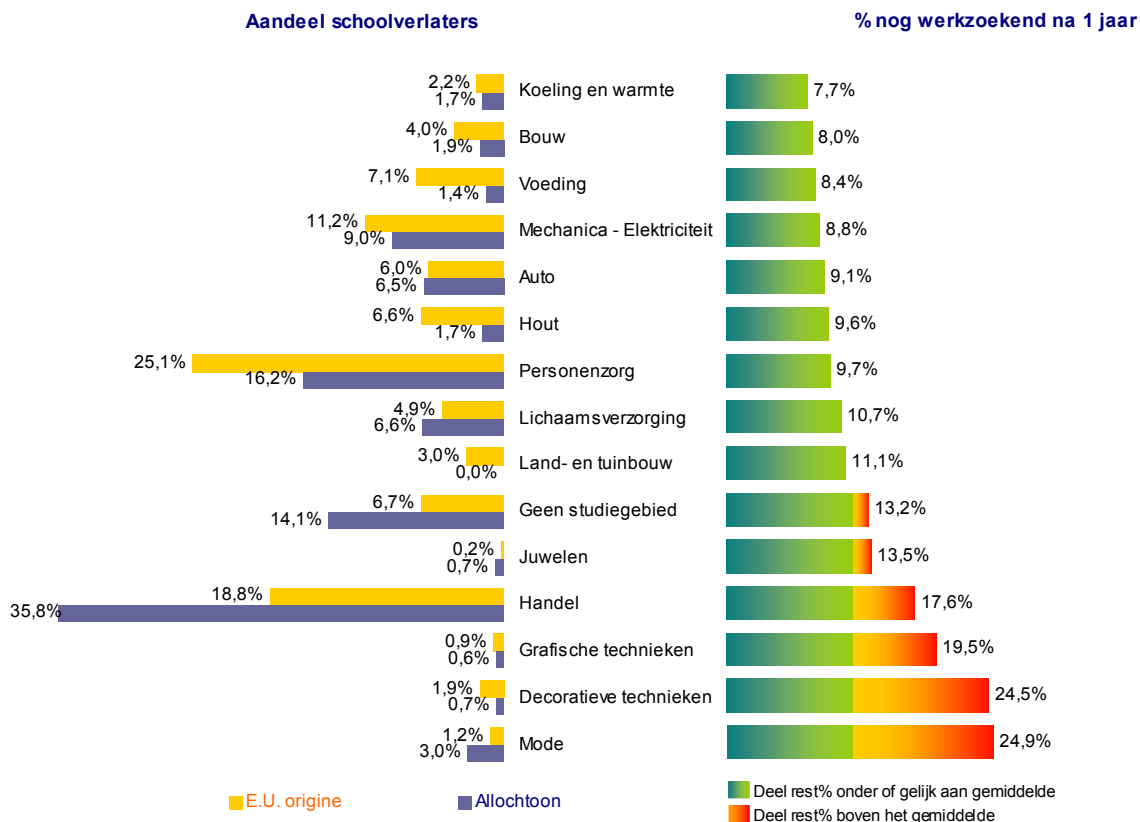
Terwijl 15,3% van de vrouwelijke van origine E.U. schoolverlaters een opleiding 'Handel' volgde, is dit bij de allochtone schoolverlaters quasi het dubbele. De aansluiting met de arbeidsmarkt verloopt zeer moeizaam voor de beide groepen.

In verhouding 2 maal zoveel van origine E.U. schoolverlaters als allochtonen kiezen bij de vrouwen voor een opleiding 'Voeding'. De aansluiting met de arbeidsmarkt verloopt voor deze groep niet zo vlot, voor de allochtone schoolverlaters die een gelijkaardige opleiding volgden ziet de toekomst er somber uit.

8% van de vrouwelijke allochtone schoolverlaters volgde een opleiding 'Mode', 1 jaar later is nog meer dan de helft van deze schoolverlaters werkzoekend.

BSO3 & BSO4 totaal

	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	13.620	1.209	14.829
Aandeel in het totaal	18,7%	25,0%	19,1%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	10,9%	22,5%	11,9%



1 op 4 allochtonen verlaat de school na het volgen van een opleiding uit het BSO3 & BSO4 en dat is beduidend meer dan bij de schoolverlaters met E.U. origine. Allochtonen in dit studieniveau hebben ook meer dan 2 maal zoveel kans om na 1 jaar werkzoekend te zijn.

Allochtone schoolverlaters zijn ondervertegenwoordigd t.o.v. schoolverlaters van E.U. origine in de studiegebieden 'Bouw', en 'Mechanica – Elektriciteit'.

In de studiegebieden 'Voeding', 'Personenzorg' en 'Hout' zijn allochtone schoolverlaters sterk ondervertegenwoordigd terwijl in het studiegebied 'Land- en tuinbouw' geen enkele allochtone schoolverlater de school verliet in dit niveau.

Al de hierboven genoemde studiegebieden presteren beter dan gemiddeld voor dit studieniveau.

Allochtone schoolverlaters zijn dan weer licht oververtegenwoordigd in het studiegebied 'Lichaamsverzorging' wat mooie kansen biedt op de arbeidsmarkt.

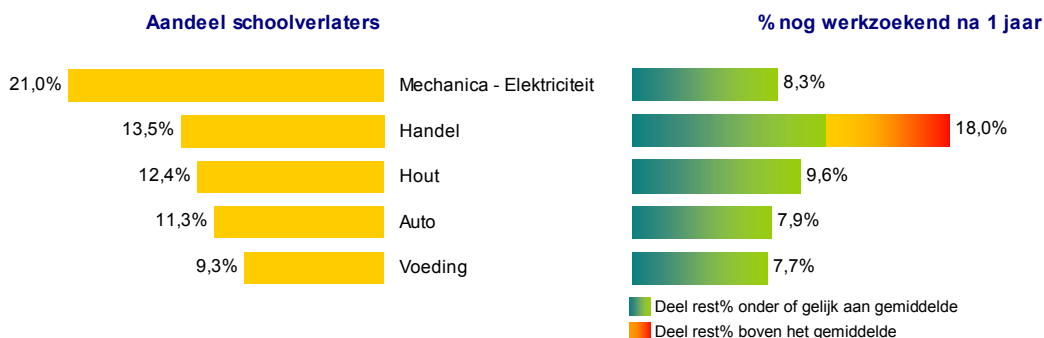
In de studiegebieden 'Geen studiegebied' en 'Handel' bedraagt het aandeel allochtonen ongeveer het dubbele van hun collega's van E.U. origine. Deze studiegebieden doen het allebei minder goed dan het gemiddelde voor alle studiegebieden binnen dit studieniveau.

BSO3 & BSO4 mannen

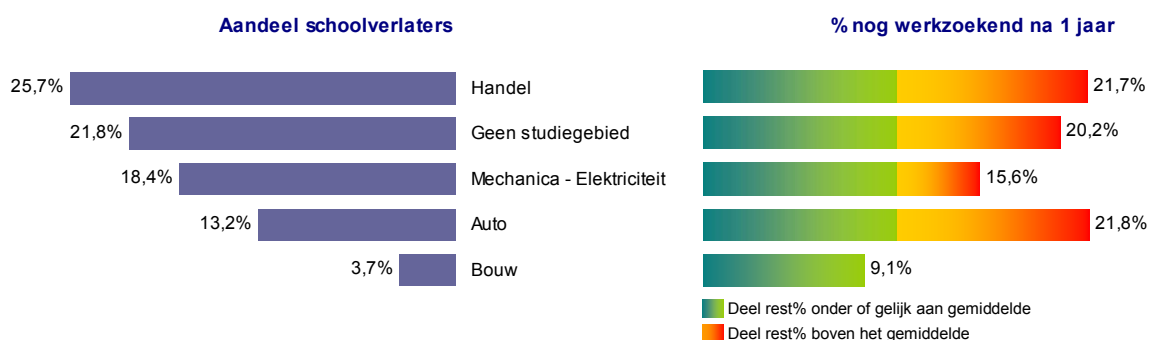
	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	7.144	591	7.735
Aandeel in het totaal	19,6%	23,1%	19,8%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	10,3%	18,8%	11,0%

Meest gevolgd

E.U. origine



Allochtonen



Meer dan 1 op 5 mannelijke schoolverlaters van E.U. origine kiest voor een opleiding uit het studiegebied 'Mechanica – Elektriciteit', de aansluiting met de arbeidsmarkt verloopt voor hen prima. Bij mannelijke allochtone schoolverlaters zijn deze opleidingen iets minder populair en de kans om na 1 jaar nog werkzoekend te zijn bedraagt iets meer dan het dubbele dan deze van hun collega's van E.U. origine.

'Handel' is het op één na meest gevolgde studiegebied bij de schoolverlaters van E.U. origine en bij de allochtonen is het zelfs het populairste studiegebied met meer dan 25% van alle schoolverlaters in dit studieniveau. Voor de beide groepen biedt deze opleiding echter geen goede kansen op een snelle job.

'Hout' en 'Voeding' zijn studiegebieden met een zekere aantrekkingskracht bij de van oorsprong E.U. schoolverlaters en zij sluiten goed aan bij de vraag van de arbeidsmarkt. Bij de allochtone schoolverlaters behoren zij niet tot de 5 meest gevolgde opleidingen.

Het studiegebied 'Auto' vinden we zowel bij schoolverlaters van E.U. origine als bij allochtone schoolverlaters terug bij de 5 meest gevolgde opleidingen. Allochtonen hebben echter 3 maal meer kans om na 1 jaar nog werkzoekend te zijn dan schoolverlaters van E.U. origine.

Bij de mannelijke schoolverlaters van E.U. origine volgde 70,5% een 7^{de} specialisatiejaar t.o.v. 67,1% bij de allochtonen.

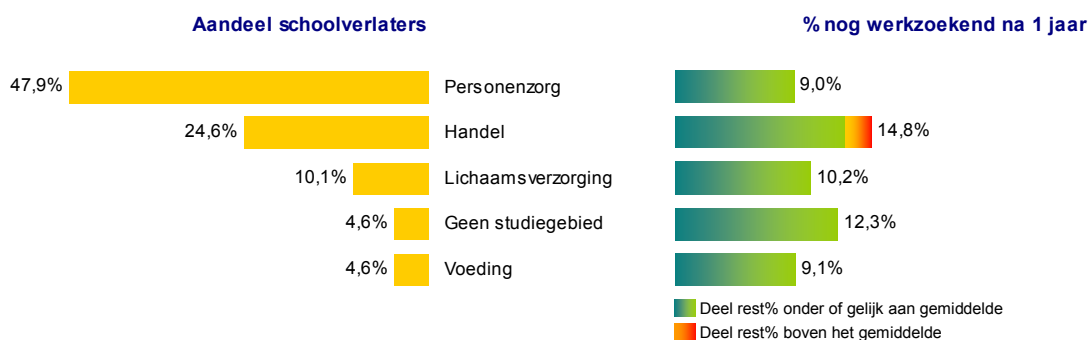
BSO3 & BSO4

vrouwen

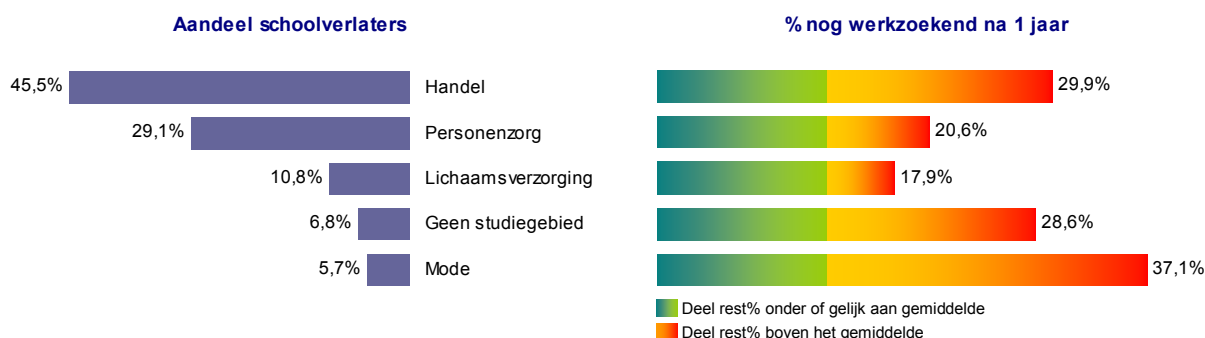
	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	6.476	618	7.049
Aandeel in het totaal	17,8%	27,0%	18,3%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	11,6%	26,1%	12,9%

Meest gevolgd

E.U. origine



Allochtonen



Meer dan 1 op 4 vrouwelijke allochtone schoolverlaters volgde een opleiding uit het BSO3 & BSO4 en dit aandeel ligt gevoelig hoger dan dat van collega's van E.U. origine.

De kansen op een job zijn bij de allochtone vrouwen uit dit niveau ronduit slecht te noemen, zeker als men ze vergelijkt met deze van hun van oorsprong E.U. collega's.

Iets minder dan de helft van de vrouwelijke schoolverlaters met E.U. origine volgde een opleiding uit het studiegebied 'Personenzorg'. Na 1 jaar was minder dan 1 op 10 nog op zoek naar een baan.

Bij de vrouwelijke allochtone schoolverlaters opteerde 29,1% voor dit studiegebied, zij hadden meer dan 2 maal zoveel kans om na 1 jaar nog werkzoekend te zijn.

De verschillen zijn vooral te verklaren door andere keuzes van de 2 groepen, van oorsprong E.U.ers kiezen meer voor 'Toegepaste verpleegkunde' (BSO4) wat quasi 100% tewerkstelling garandeert terwijl allochtonen meer kiezen voor 'Kinderzorg' en 'Verzorging' wat minder goede kansen biedt op de arbeidsmarkt.

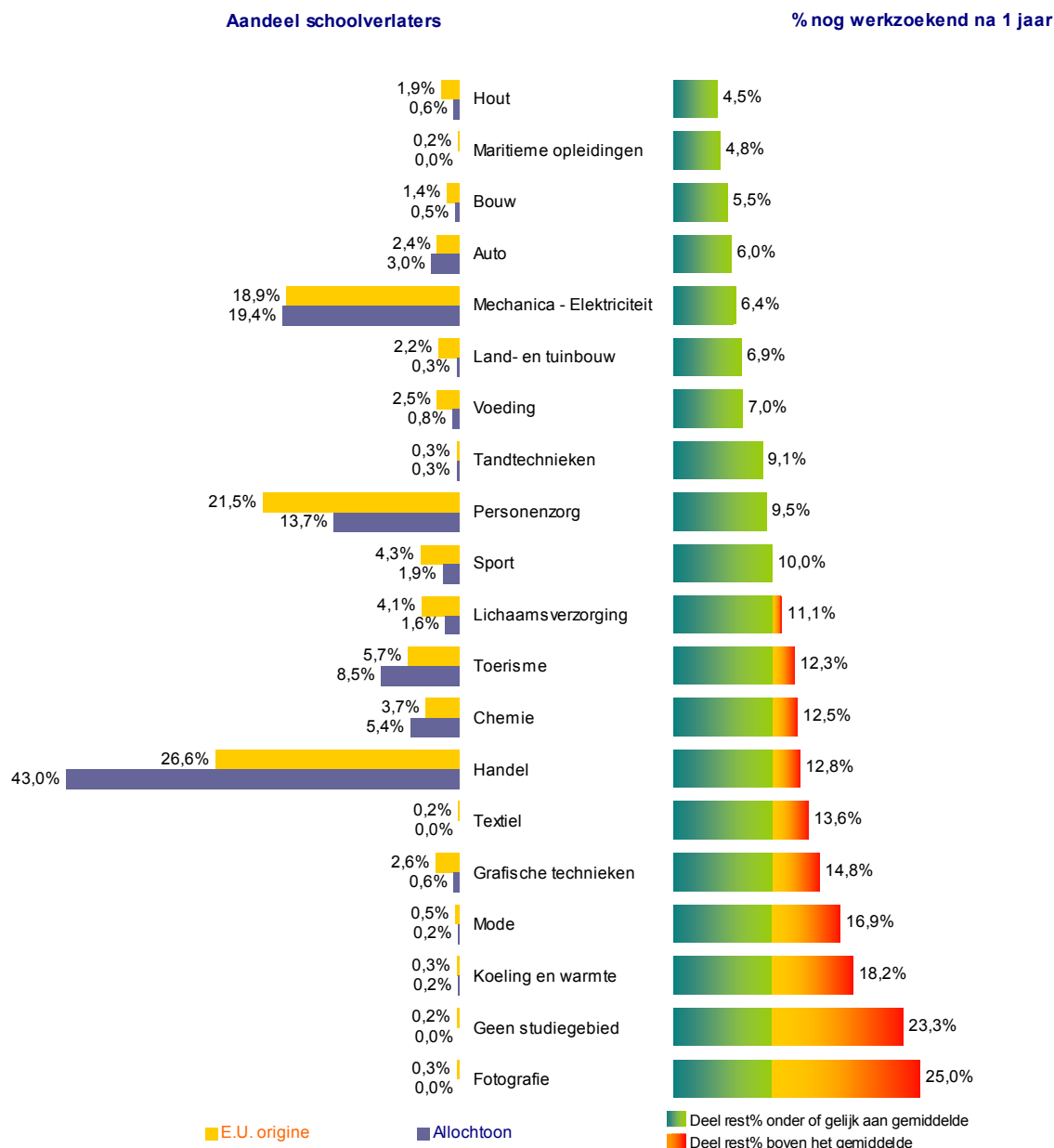
Ook in dit studieniveau voert het studiegebied 'Handel' weer prominent de rangschikking aan van de 5 meest gevolgde studiegebieden door allochtone vrouwen in dit niveau. Het aandeel van allochtone vrouwelijke schoolverlaters bedraagt bijna het dubbele van dat van de van origine E.U. schoolverlaters, de kansen op het vinden van werk zijn echter bij allochtonen de helft kleiner.

'Lichaamsverzorging' en 'Geen studiegebied' komen bij beide groepen voor als meest gevolgd studiegebieden, de aansluiting met de arbeidsmarkt verloopt echter een heel stuk vlotter bij de schoolverlaters van E.U. origine.

Nog steeds een kleine 6% van de vrouwelijke allochtone schoolverlaters koos voor een opleiding uit het studiegebied 'Mode'. Hun kansen op werk zijn alles behalve schitterend, na 1 jaar heeft nog bijna 4 op 10 geen job.

TSO3 - totaal

	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	12.384	633	13.017
Aandeel in het totaal	17,0%	13,1%	16,7%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	9,8%	15,3%	10,1%



In tegenstelling tot BSO3 & BSO4 waar allochtonen sterk oververtegenwoordigd zijn, ligt het aandeel allochtonen in het TSO3 dan weer beduidend lager dan dat van de schoolverlaters van E.U. origine. Allochtonen vinden ook moeilijker een eerste job.

Allochtone schoolverlaters in dit niveau zijn ondervertegenwoordigd in de studiegebieden 'Personenzorg', 'Sport', en 'Lichaamsverzorging'. 2 op 3 van deze studiegebieden presteren beter dan gemiddeld voor TSO3.

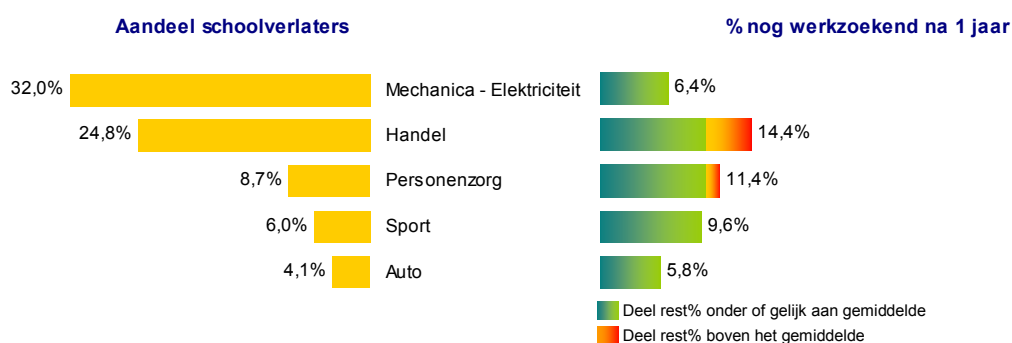
Allochtone schoolverlaters zijn dan weer oververtegenwoordigd in de studiegebieden 'Toerisme', 'Chemie' en 'Handel'. Deze studiegebieden halen een hoger rest% dan het gemiddelde voor TSO3, zij presteren m.a.w. ondermaats.

TSO3 - mannen

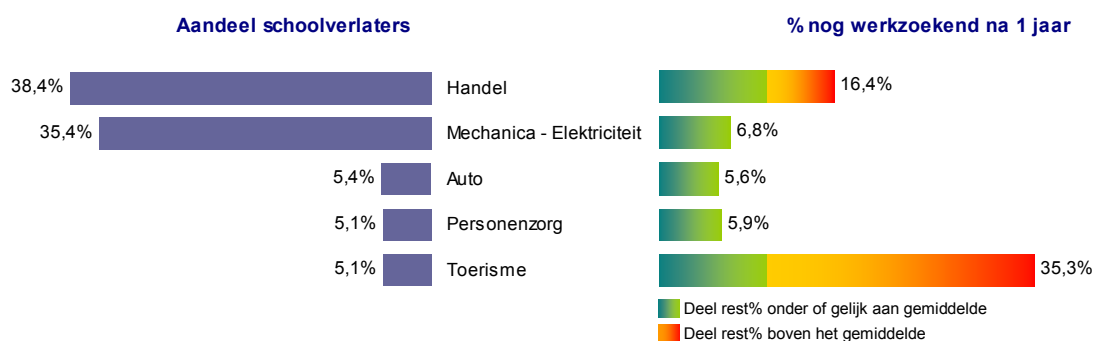
	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	7.159	333	7.492
Aandeel in het totaal	19,6%	13,0%	19,2%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	9,8%	12,3%	10,0%

Meest gevolgd

E.U. origine



Allochtonen



1 op 3 mannelijke schoolverlaters van E.U. origine volgde een opleiding uit het studiegebied 'Mechanica – Elektriciteit', de doorstroming naar de arbeidsmarkt verliep probleemloos. Bij de allochtonen lag het aandeel binnen dit studiegebied zelfs nog iets hoger en ook zij vonden praktisch even vlot aansluiting met de arbeidsmarkt.

1 op 4 mannelijke schoolverlaters van E.U. origine volgde een opleiding 'Handel'. Bij de mannelijke allochtonen is de belangstelling voor dit studiegebied zo mogelijk nog groter, praktisch 4 op 10 schoolverlaters zijn in dit studiegebied terug te vinden. Voor de beide groepen geldt echter dat de aansluiting met de arbeidsmarkt niet zo soepel verloopt en alleszins een stuk minder goed dan gemiddeld voor dit studieniveau.

De 5 meest gevolgde studiegebieden bij de mannelijke schoolverlaters van E.U. origine wordt vervolledigd met 'Personenzorg' dat iets minder goed scoort dan gemiddeld en 'Sport' en 'Auto' die dan weer wel goede kansen bieden.

Bij de mannelijke allochtone schoolverlaters blijft er na de dominantie van 'Handel' en 'Mechanica – Elektriciteit' nog maar weinig publiek over voor de 3 resterende studiegebieden. 'Auto' en 'Personenzorg' doen het goed terwijl 'Toerisme' dat net als de vorige studiegebieden ongeveer 5% vertegenwoordigt van het totaal het slecht doet.

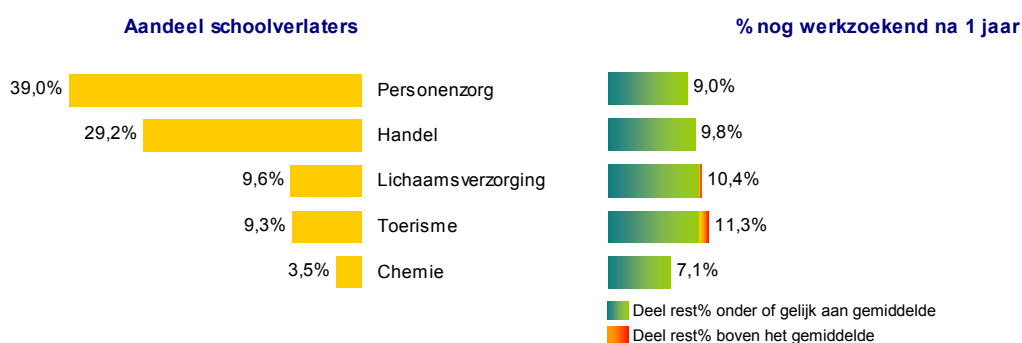
Gezien de kleine aantallen in deze laatste 3 studiegebieden is enige voorzichtigheid geboden bij de interpretatie van deze gegevens.

TSO3 - vrouwen

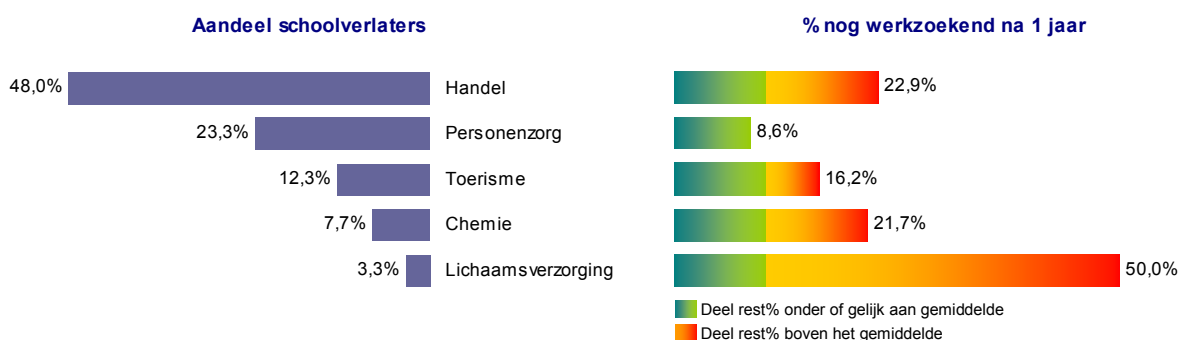
	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	5.225	300	5.525
Aandeel in het totaal	14,3%	13,1%	14,3%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	9,8%	18,7%	10,3%

Meest gevolgd

E.U. origine



Allochtonen



TSO3 en allochtone vrouwen, het lijkt niet echt goed samen te gaan. Zij hebben alleszins 2 maal zoveel kans om na 1 jaar werkzoekend te zijn dan hun van oorsprong E.U. collega's.

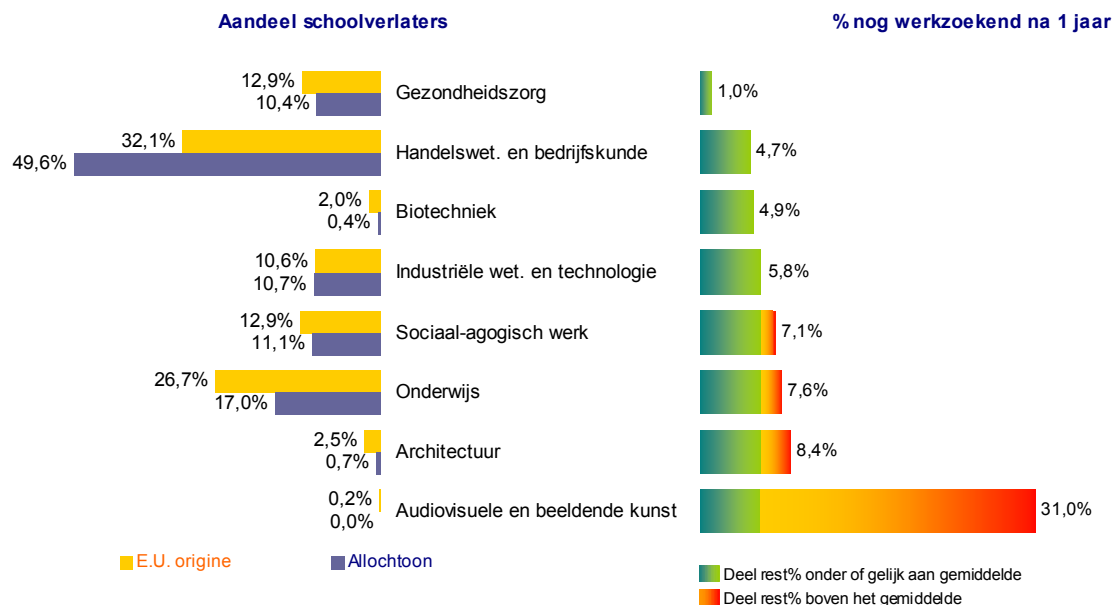
4 op 10 vrouwelijke schoolverlaters van E.U. origine volgde een opleiding uit het studiegebied 'Personenzorg', bij de allochtone schoolverlaters was dit iets minder dan 1 op 4. Ongeacht de afkomst stromen deze schoolverlaters vlot door naar de arbeidsmarkt.

3 op 10 schoolverlaters van E.U. origine volgde een opleiding 'Handel' maar bij de allochtone vrouwen is dit studiegebied goed voor quasi de helft van al wie TSO3 volgde. Vrouwelijke allochtone schoolverlaters hebben meer dan 2 maal zoveel kans dan hun van origine E.U. collega's om na 1 jaar nog werkzoekend te zijn als zij een opleiding volgden uit dit studiegebied.

Naast 'Handel' en 'Personenzorg' vinden wij bij de meest gevolgde studiegebieden bij beide groepen nog 'Lichaamsverzorging', 'Toerisme' en 'Chemie' terug, zij het niet in dezelfde volgorde. In al deze studiegebieden is de kans om na 1 jaar nog werkzoekend te zijn ruim groter bij de allochtone schoolverlaters. Ook hier is enige voorzichtigheid geboden gezien de lage absolute aantallen in de studiegebieden 'Chemie' en vooral 'Lichaamsverzorging'.

HO1C - totaal

	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	16.264	270	16.534
Aandeel in het totaal	22,3%	5,6%	21,3%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	5,5%	7,4%	5,6%



Het aandeel van de schoolverlaters van E.U. origine in het HO1C ligt 4 maal hoger dan dat van de allochtone schoolverlaters. Qua aansluiting met de arbeidsmarkt moeten de allochtonen nauwelijks onderdoen voor hun collega's van E.U. origine.

Allochtone schoolverlaters zijn licht ondervertegenwoordigd in de studiegebieden 'Gezondheidszorg' en 'Sociaal-agogisch werk', studiegebieden die respectievelijk zeer goed en matig presteren.

'Onderwijs' oefent op allochtonen blijkbaar veel minder aantrekkingskracht uit dan op studenten van E.U. origine want de allochtone schoolverlaters blijven hier qua aandeel schoolverlaters ver achter.

De helft van de allochtone schoolverlaters volgde een opleiding uit het studiegebied 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde' tegenover 1 op 3 bij de schoolverlaters van E.U. origine.

HO1C - mannen

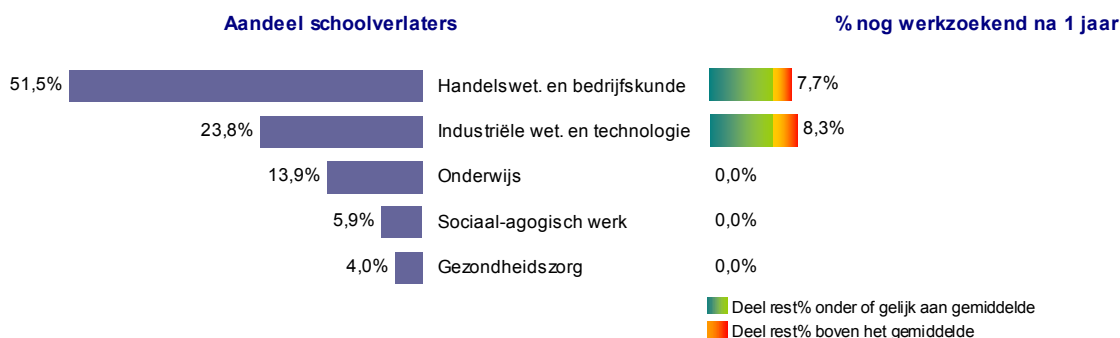
	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	5.938	101	6.039
Aandeel in het totaal	16,3%	4,0%	15,5%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	6,0%	5,9%	6,0%

Meest gevolgd

E.U. origine



Allochtonen



Het aandeel van de allochtone mannelijke schoolverlaters bedraagt slechts een vierde van dat van hun van oorsprong E.U. collega's maar beide groepen hebben gelijke kansen op een eerste job.

De 5 meest gevolgde studiegebieden zijn identiek voor van origine E.U. en allochtone mannelijke schoolverlaters en dit ook in dezelfde volgorde.

Meer dan de helft van de mannelijke allochtone schoolverlaters volgde een opleiding uit het studiegebied 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde', bij de schoolverlaters van E.U. origine was dit 4 op 10. Na 1 jaar ligt het rest% bij de mannelijke allochtone schoolverlaters in dit studiegebied iets hoger dan dat van hun van origine E.U. collega's.

Hetzelfde beeld zien we in het studiegebied 'Industriële wetenschappen en technologie' waar in de beide groepen zowat 25% van de schoolverlaters een dergelijke opleiding volgde. Ook hier doen de allochtone schoolverlaters het iets minder goed.

Bijna 1 op 6 mannelijke schoolverlaters van E.U. origine koos voor een onderwijsopleiding, bij de allochtone schoolverlaters was dit in verhouding nauwelijks minder.

In de studiegebieden 'Sociaal-agogisch werk' en 'Gezondheidszorg' zijn de aandelen bij van oorsprong E.U. als allochtone schoolverlaters vergelijkbaar.

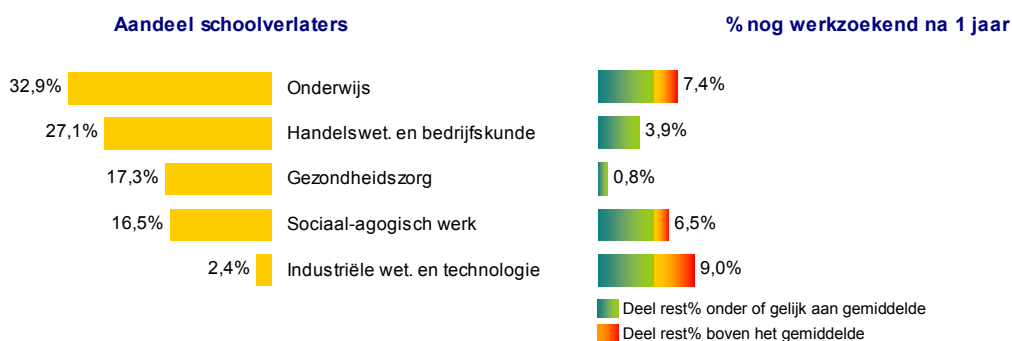
In de 3 laatst vernoemde studiegebieden is geen enkel allochtone schoolverlater nog werkzoekend na 1 jaar maar gezien de zeer kleine absolute aantallen is enige voorzichtigheid bij de interpretatie aangewezen.

HO1C - vrouwen

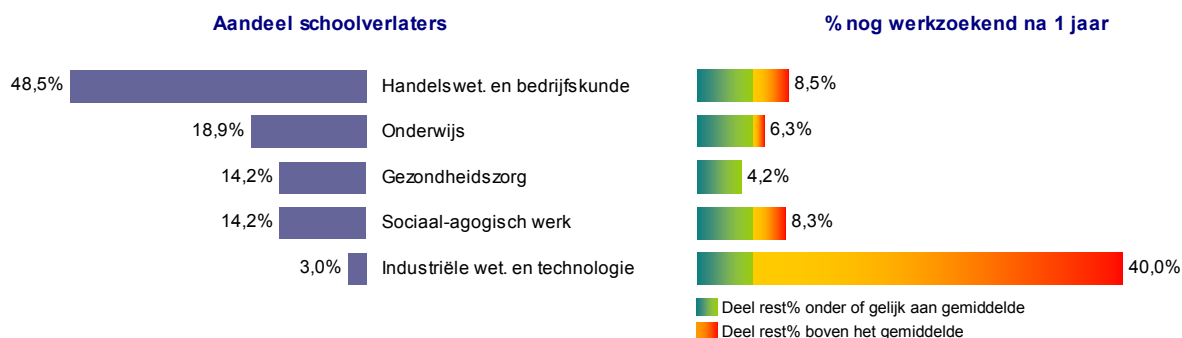
	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	10.326	169	10.495
Aandeel in het totaal	28,3%	7,4%	27,1%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	5,2%	8,3%	5,3%

Meest gevolgd

E.U. origine



Allochtonen



Ook bij de vrouwen bedraagt het aandeel schoolverlaters van E.U. origine het viervoudige van dat bij de allochtonen. Het rest% ligt iets hoger bij de allochtonen maar gezien de toch lage aantallen kunnen daar geen sluitende conclusies uit afgeleid worden.

1 op 3 vrouwen van E.U. origine kiest in het hoger onderwijs van 1 cyclus voor een onderwijsopleiding, bij de allochtone vrouwen is dit iets minder dan 1 op 5. Allochtone vrouwen stromen iets beter door maar ook hier weer zijn de aantallen veel kleiner dan bij de schoolverlaters van E.U. origine.

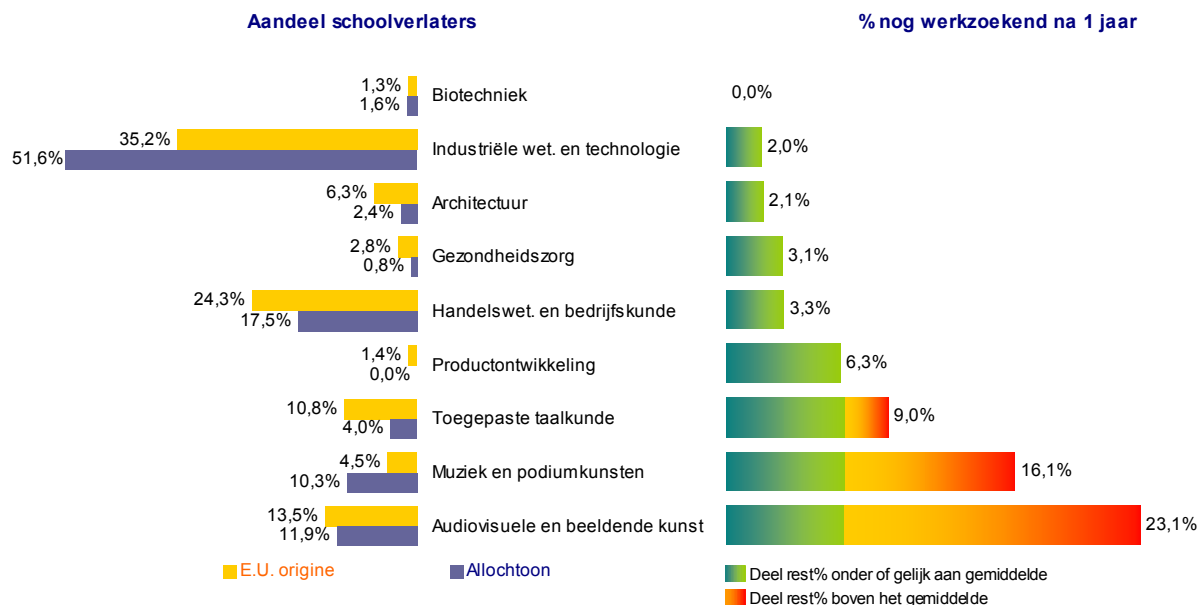
De meest populaire opleidingen bij allochtone vrouwen zijn beslist deze uit het studiegebied 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde', 1 op 2 allochtone vrouwen volgde zo'n opleiding. Bij de schoolverlaters van E.U. origine volgde 27% zo'n opleiding maar zij hadden meer dan 2 maal zoveel kans om na 1 jaar aan het werk te zijn dan hun allochtone collega's.

Er is een kleine ondervertegenwoordiging van vrouwelijke allochtone schoolverlaters in de studiegebieden 'Gezondheidszorg' en 'Sociaal-agogisch werk' en allochtonen ondervinden ook wat meer moeite om een job te vinden dan hun van oorsprong E.U. collega's.

Ongeveer 3% in beide groepen kiest voor het studiegebied 'Industriële wetenschappen en technologie' waar dit bij de schoolverlaters van E.U. origine niet zo'n goed resultaat oplevert kunnen we bij de allochtonen geen conclusies verbinden aan het bekomen rest% daar het hier om amper 5 schoolverlaters gaat.

HO2C - totaal

	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	4.576	126	4.702
Aandeel in het totaal	6,3%	2,6%	6,0%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	6,7%	2,4%	6,6%



Het aantal allochtonen dat een opleiding volgde in het HO2C is zeer beperkt. Het aandeel schoolverlaters van E.U. origine overtreft het aandeel allochtonen met een factor 2,5. Allochtone schoolverlaters vinden in dit niveau zelfs makkelijker aansluiting met de arbeidsmarkt dan hun van origine E.U. collega's.

Meer dan de helft van de allochtone schoolverlaters volgde een opleiding uit het studiegebied 'Industriële wetenschappen en technologie' en dat is een ruim groter aandeel dan bij de schoolverlaters van E.U. origine waar het aandeel iets meer dan 1 op 3 bedraagt.

Ook het studiegebied 'Muziek en podiumkunsten' kan in verhouding op een grotere allochtone belangstelling rekenen maar de absolute aantallen zijn voor de allochtone groep vrij klein.

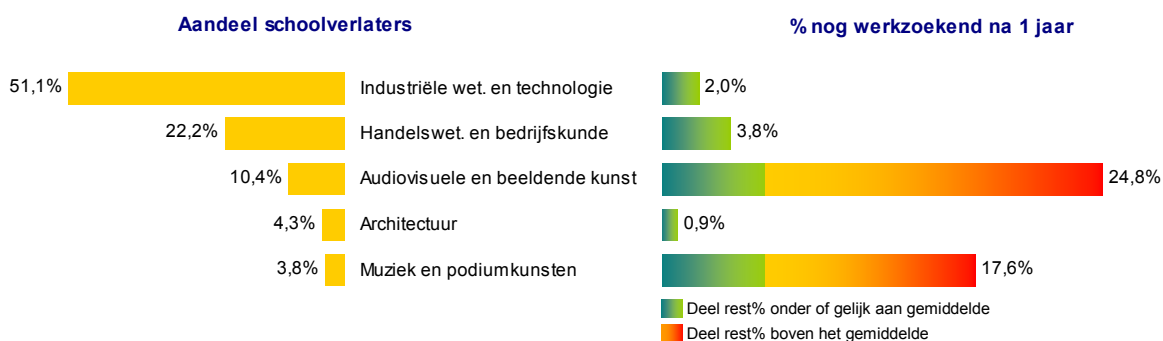
De studiegebieden 'Architectuur', 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde' en 'Toegepaste taalkunde' zijn dan weer meer in trek bij schoolverlaters van E.U. origine.

HO2C - mannen

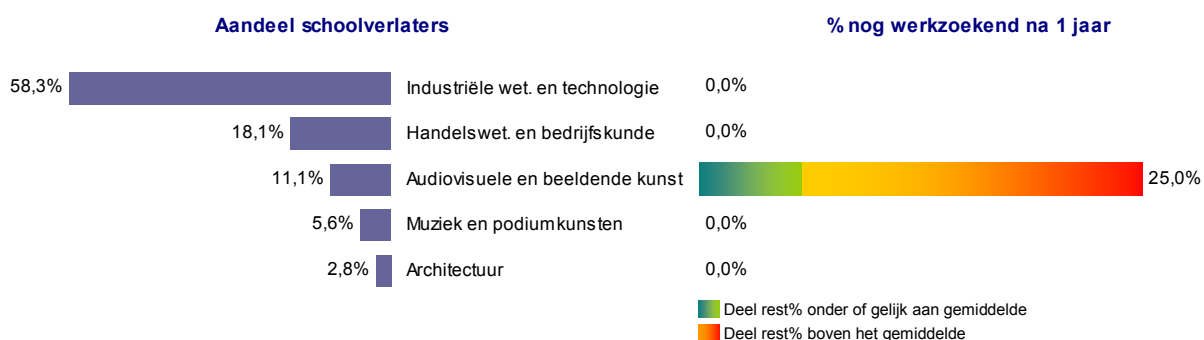
	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	2.707	72	2.779
Aandeel in het totaal	7,4%	2,8%	7,1%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	5,8%	2,8%	5,8%

Meest gevolgd

E.U. origine



Allochtonen



Mannelijke allochtone schoolverlaters zijn duidelijk ondervertegenwoordigd in het HO2C, nochtans hebben zij uitstekende kansen op de arbeidsmarkt.

Terwijl iets meer dan de helft van de mannelijke schoolverlaters van E.U. origine een opleiding volgde uit het studiegebied 'Industriële wetenschappen en technologie', loopt dit aandeel bij de mannelijke allochtonen op tot bijna 6 op 10. Het blijkt voor de beide groepen een goede keuze te zijn, bij de allochtonen is zelfs niemand nog werkzoekend na 1 jaar.

Hetzelfde beeld krijgen we ook in het studiegebied 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde', de schoolverlaters van E.U. origine zijn hier licht oververtegenwoordigd en bij de mannelijke allochtone schoolverlaters is ook in dit studiegebied na 1 jaar niemand nog werkzoekend tegenover 3,8% bij de schoolverlaters van E.U. origine.

In verhouding ongeveer evenveel allochtonen als schoolverlaters van E.U. origine volgden een opleiding uit het studiegebied 'Audiovisuele en beeldende kunst', zij komen er beide even bekaaid vanaf met 1 op 4 schoolverlaters nog werkzoekend na 1 jaar wat zeer hoog is voor dit studieniveau.

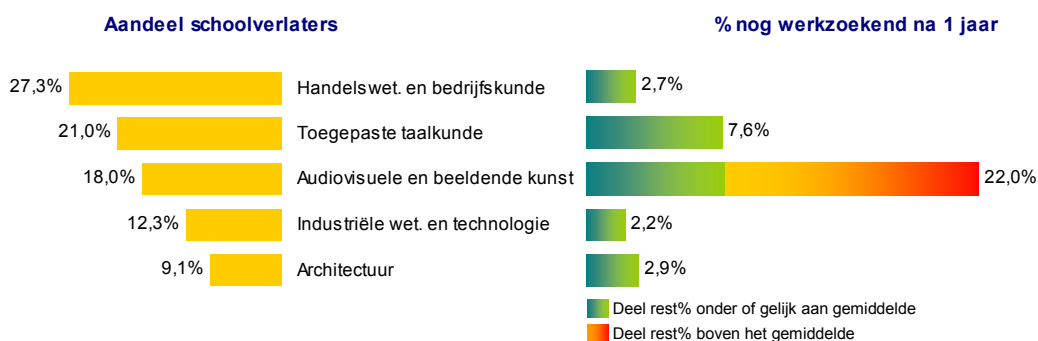
Bij de 2 kleinere studiegebieden 'Architectuur' en 'Muziek en podiumkunsten' biedt vooral dit laatste niet zoveel mogelijkheden op de arbeidsmarkt voor van oorsprong E.U. schoolverlaters. Bij de allochtone schoolverlaters is niemand nog werkzoekend na 1 jaar maar het gaat in deze 2 studiegebieden samen dan ook maar over 6 schoolverlaters.

HO2C - vrouwen

	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	1.869	54	1.923
Aandeel in het totaal	5,1%	2,4%	5,0%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	8,0%	1,9%	7,8%

Meest gevolgd

E.U. origine



Allochtonen



In het HO2C tellen we amper 54 vrouwelijke allochtone schoolverlaters of een aandeel van 2,4% wat minder dan de helft is van het aandeel bij de schoolverlaters van E.U. origine. Net als bij allochtone mannen zien we dat ook de vrouwen het in dit niveau uitstekend doen.

Bijna 3 op 10 vrouwelijke schoolverlaters van E.U. origine studeerde af met een opleiding uit het studiegebied 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde' en dat is beduidend meer dan het aandeel bij hun allochtone collega's waar maar 1 op 6 zo'n opleiding volgde. De opleiding biedt voor beide groepen een uitstekende opstap naar de arbeidsmarkt.

Meer dan 4 op 10 vrouwelijke allochtone schoolverlaters uit het HO2C volgde een opleiding uit het studiegebied 'Industriële wetenschappen en technologie' en na 1 jaar is iedereen aan de slag. Bij de vrouwelijke schoolverlaters van E.U. origine kiest 1 op 8 voor dit studiegebied en ook zij hebben weinig problemen om aan de slag te raken.

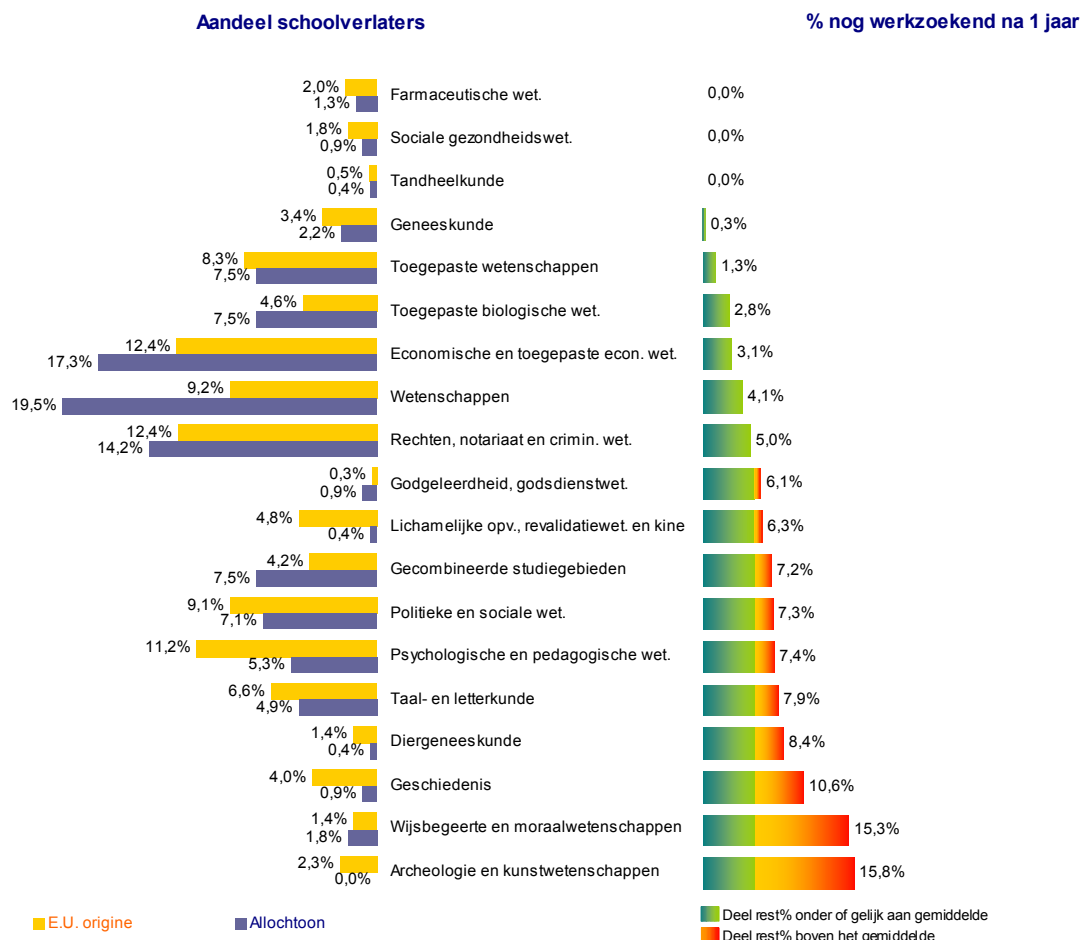
Iets meer dan 1 op 5 vrouwelijke schoolverlaters van E.U. origine koos voor een opleiding uit het studiegebied 'Toegepaste taalkunde', 1 jaar later was 7,6% nog op zoek naar een job. Bij de allochtone schoolverlaters studeerden 4 vrouwen af uit dit studiegebied die 1 jaar later allemaal aan de slag waren.

Het studiegebied 'Audiovisuele en beeldende kunst' is vrij populair bij vrouwen van E.U. origine, bijna 1 op 5 kiest ervoor maar het biedt alles behalve goede perspectieven op werk. Bij de allochtone vrouwen gaat het om amper 7 schoolverlaters die 1 jaar later allemaal werk hebben gevonden.

Bijna 1 op 10 vrouwelijke, van oorsprong E.U. schoolverlaters volgde een opleiding uit het studiegebied 'Architectuur' en vond daarmee zonder veel moeite een job.

UNIV - totaal

	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	10.573	226	10.799
Aandeel in het totaal	14,5%	4,7%	13,9%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	5,4%	5,3%	5,4%



Iets minder dan 5% van de allochtone schoolverlaters begaf zich op de arbeidsmarkt met een universitair diploma wat driemaal minder is dan het aandeel van de schoolverlaters van E.U. origine. Allochtone schoolverlaters hebben net als hun collega's van E.U. origine dezelfde uitstekende kansen op een eerste job.

Allochtone schoolverlaters zijn oververtegenwoordigd in de studiegebieden 'Toegepaste biologische wetenschappen', 'Economische en toegepaste economische wetenschappen', 'Wetenschappen', 'Gecombineerde studiegebieden' en 'Rechten, notariaat en criminologische wetenschappen'.

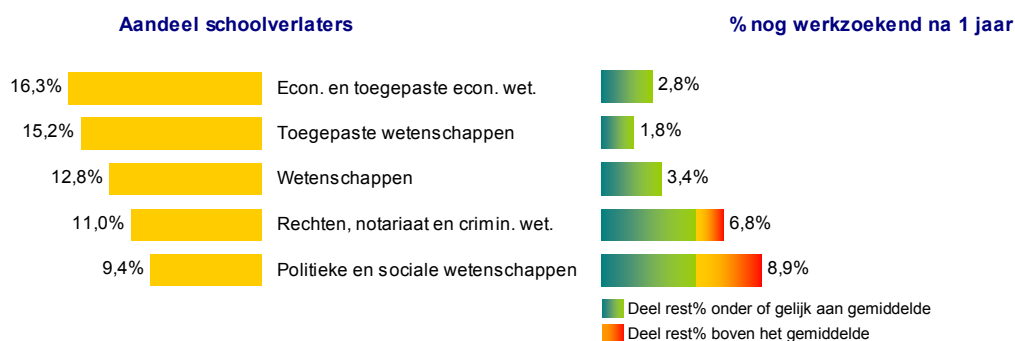
Ze zijn dan weer ondervertegenwoordigd in de studiegebieden 'Geneeskunde', 'Lichamelijke opvoeding, revalidatiewetenschappen en kinesitherapie', 'Politieke en sociale wetenschappen', 'Psychologische en pedagogische wetenschappen', 'Taal- en letterkunde', 'Diergeneeskunde', 'Geschiedenis', 'Archeologie en kunstwetenschappen'.

UNIV - mannen

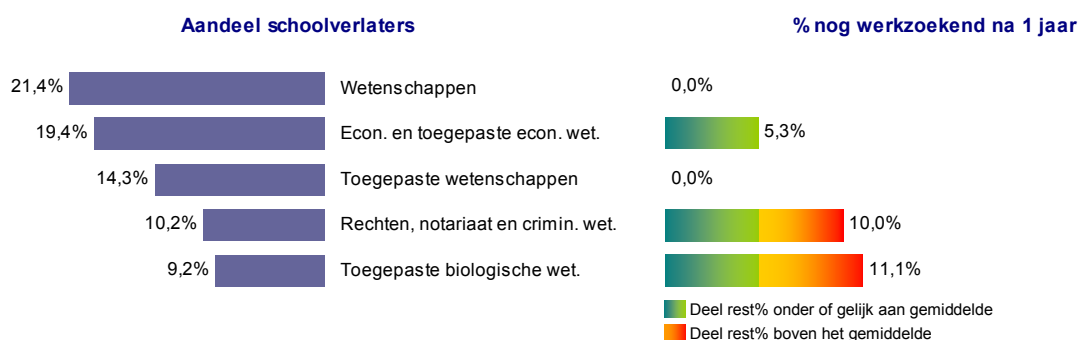
	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	4.407	98	4.505
Aandeel in het totaal	12,1%	3,8%	11,5%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	5,3%	6,1%	5,3%

Meest gevolgd

E.U. origine



Allochtonen



Het aandeel mannelijke allochtone schoolverlaters met een universitair diploma bedraagt met 3,8% minder dan een vierde van het aandeel van de schoolverlaters van E.U. origine (12,1%).

Er zijn weinig verschillen in doorstroming naar de arbeidsmarkt, beide groepen doen het uitstekend.

1 op 6 schoolverlaters van E.U. origine koos voor een opleiding uit het studiegebied 'Economische en toegepaste economische wetenschappen' en vond daarmee vlot werk. Bij de mannelijke allochtone schoolverlaters liep het aandeel voor dit studiegebied zelfs op tot 1 op 5 maar zij hadden iets meer moeite bij het vinden van een job.

15% van de van oorsprong E.U. schoolverlaters volgde een opleiding 'Toegepaste wetenschappen' tegenover 14,3% bij de mannelijke allochtone schoolverlaters, beide groepen stroomden probleemloos door naar de arbeidsmarkt.

Mannelijke allochtonen kozen het meest voor een opleiding in de 'Wetenschappen', meer dan 1 op 5 terwijl dit aandeel bij schoolverlaters van E.U. origine 1 op 8 bedroeg. Ook hier stelden zich weinig problemen naar de arbeidsmarkt toe.

Ongeveer 1 op 10 schoolverlaters in de beide groepen studeerde af met een diploma uit het studiegebied 'Rechten, notariaat en criminologische wetenschappen'. Allochtonen hadden hier iets meer moeite om werk te vinden maar de absolute aantallen zijn klein zodat voorzichtigheid bij de interpretatie geboden is.

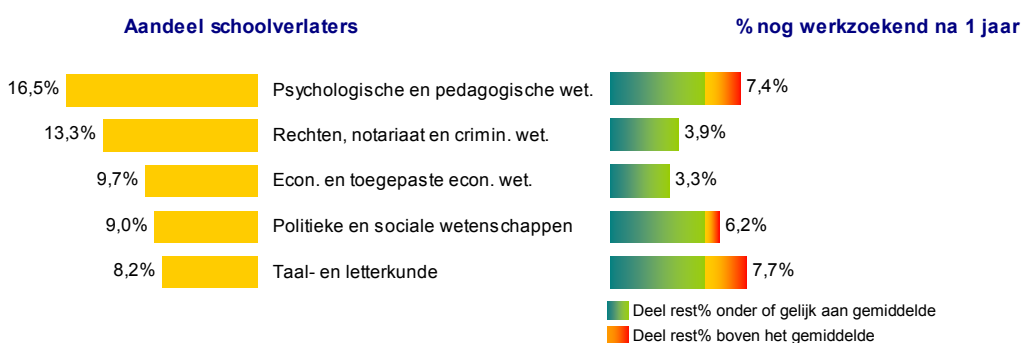
Bij schoolverlaters van E.U. origine komt het studiegebied 'Politieke en sociale wetenschappen' nog net in de top 5 van meest gevolgde studiegebieden voor, maar de opleiding biedt minder goede kansen op de arbeidsmarkt. Bij allochtone schoolverlaters doet 'Toegepaste biologische wetenschappen' op 5 het ook niet zo goed maar het gaat ook hier weer om kleine absolute aantallen.

UNIV - vrouwen

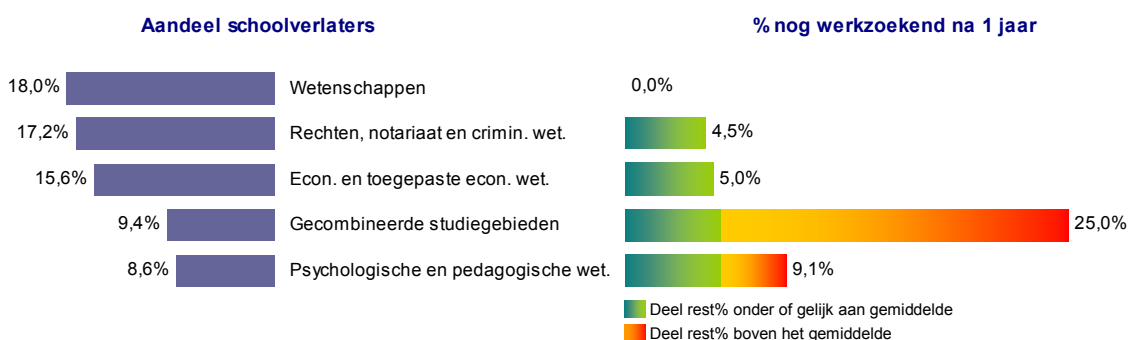
	E.U. origine	Allochtoon	Totaal
Aantal schoolverlaters:	6.166	128	6.294
Aandeel in het totaal	16,9%	5,6%	16,3%
Nog werkzoekend na 1 jaar:	5,5%	4,7%	5,4%

Meest gevolgd

E.U. origine



Allochtonen



Net als bij de schoolverlaters van E.U. origine zijn er ook bij de vrouwelijke allochtone schoolverlaters meer vrouwen dan mannen. De verhouding tussen allochtonen en van origine E.U.'ers blijft ook bij de vrouwen 1 op 3 net als bij de mannen.

Er is quasi geen verschil in uitstroom tussen allochtone vrouwen en vrouwelijke schoolverlaters van E.U. origine, beide groepen presteren schitterend op de arbeidsmarkt.

Net als bij de allochtone mannen is ook bij de allochtone vrouwen de belangstelling het grootst voor de opleidingen uit het studiegebied 'Wetenschappen', bijna 1 op 5 kiest er voor. Het blijkt een succesvolle keuze.

Bij vrouwen van E.U. origine komt dit studiegebied niet voor in de top 5.

'Psychologische en pedagogische wetenschappen' kan bij vrouwen van E.U. origine op het meeste belangstelling rekenen, bij allochtone vrouwen haalt dit studiegebied nog net de top 5. De aansluiting met de arbeidsmarkt is matig te noemen voor de beide groepen.

'Rechten, notariaat en criminologische wetenschappen' is erg in trek en succesvol voor de beide groepen.

'Economische en toegepaste economische wetenschappen' is in verhouding een stuk populairder bij allochtone vrouwen maar levert zowel bij hen als bij hun collega's van E.U. origine uitstekende kansen op werk.

'Politieke en sociale wetenschappen' en 'Taal- en letterkunde' zijn populair bij vrouwen van E.U. origine en doen het iets minder goed dan gemiddeld voor dit niveau.

Iets minder dan 1 op 10 allochtone vrouwen studeerde af met een opleiding uit het studiegebied 'Gecombineerde studiegebieden' maar vond moeilijk aansluiting met de arbeidsmarkt.

Samengevat

- ✓ Allochtone schoolverlaters zijn goed voor 6,2% van alle schoolverlaters in Vlaanderen. De mannen zijn iets talrijker aanwezig (52,8%) dan de vrouwen, daar waar dit bij de schoolverlaters van E.U. origine mooi gelijk verdeeld is.
- ✓ Het aandeel allochtone schoolverlaters is het grootst in de provincie Antwerpen (9,1%) en Limburg (8,9%). In Oost-Vlaanderen (5,8%), Vlaams-Brabant (4,2%) en West-Vlaanderen (2%) ligt het aandeel allochtonen bij de schoolverlaters onder het gemiddelde voor Vlaanderen.
- ✓ 1 jaar na het verlaten van de school is het aandeel allochtonen bij de dan nog werkzoekende schoolverlaters nog steeds het hoogst in Antwerpen (16,3%), op de voet gevolgd door Limburg (15,7%). De absorptie in de provincie Oost-Vlaanderen verloopt aanzienlijk minder vlot, het aandeel allochtonen is na 1 jaar meer dan verdubbeld (van 5,8% naar 12,1%). In Vlaams-Brabant (6,3%) en West-Vlaanderen (3%) ligt het aandeel allochtone schoolverlaters na 1 jaar beduidend lager dan in de andere provincies.
- ✓ 41,3% van de allochtone schoolverlaters is laaggeschoold tegenover 13,1% bij de schoolverlaters van E.U. origine.
45,8% van de allochtone schoolverlaters is middengeschoold wat ongeveer gelijk is met het aandeel middengeschoolden bij de van oorsprong E.U. schoolverlaters (43,8%).
12,8% van de allochtone schoolverlaters is hooggeschoold wat beduidend minder is dan de 43,1% bij de schoolverlaters van E.U. origine.
- ✓ 1 jaar na het verlaten van de school is meer dan 50% van de dan nog werkzoekende allochtone schoolverlaters laaggeschoold. Het aandeel middengeschoolden is dan nog 4 op 10 terwijl het aandeel hooggeschoolden na 1 jaar nog slechts 3,5% bedraagt.
- ✓ Onderverdeeld naar geslacht zijn er niet zo'n grote verschillen tussen allochtone schoolverlaters en schoolverlaters van E.U. origine. Ook bij allochtone schoolverlaters zijn er meer mannen laaggeschoold en meer vrouwen hooggeschoold.
- ✓ Meer dan 1 op 5 allochtone schoolverlaters is na 1 jaar nog op zoek naar een job, dat is het dubbele van de schoolverlaters van E.U. origine.
Schoolverlaters van E.U. origine konden in 2,8% van de gevallen geen werkervaring opdoen in het eerste jaar na het verlaten van de school. Allochtone schoolverlaters doen het ook hier veel minder goed, 6,1% werkte nog niet na 1 jaar.
- ✓ Allochtone schoolverlaters zijn sterk oververtegenwoordigd bij diegenen die enkel de eerste graad van het secundair onderwijs afmaakten (Max. SO1), het deeltijds beroepsonderwijs (DBSO), het beroepssecundair onderwijs van de tweede graad (BSO2) en het beroepssecundair onderwijs van de derde en vierde graad (BSO3 & BSO4).
Zij zijn dan weer sterk ondervertegenwoordigd in het hoger onderwijs van 1 cyclus (HO1C-nu prof. bachelor), hoger onderwijs van 2 cycli (HO2C-nu master) en het universitair onderwijs (UNIV-nu master).
- ✓ In het DBSO kiezen allochtone schoolverlaters massaal voor opleidingen uit het studiegebied 'Voeding – Horeca' en 'Handel en administratie' maar dat zijn net 2 studiegebieden die niet goed aansluiten met de arbeidsmarkt.
Mannen kiezen het meest voor 'Voeding – Horeca' en doen het daarmee beter dan hun van oorsprong E.U. collega's.
Vrouwen kiezen dan weer overwegend voor 'Handel & administratie' wat zeer slechte perspectieven biedt op werk. Ook hun tweede keuze, 'Voeding – Horeca' is weinig succesvol op de arbeidsmarkt.
- ✓ Allochtone schoolverlaters die afhaken na de tweede graad van het beroepsonderwijs zijn vooral terug te vinden in de studiegebieden 'Handel' en 'Mechanica – Elektriciteit'. Ook 'Personenzorg' is met 20% een veel gemaakte keuze.
4 op 10 mannelijke allochtone schoolverlaters kozen voor een opleiding uit het studiegebied 'Mechanica – Elektriciteit' en stroomden daarmee ongeveer even vlot uit als hun collega's van E.U. origine. Het aandeel mannelijke allochtone schoolverlaters dat opteerde voor een opleiding 'Handel' is het dubbel van dat bij de schoolverlaters van E.U. origine, terwijl dit studiegebied bij geen van de

twee groepen goede resultaten behaalt.

Net als bij de schoolverlaters van E.U. origine is 'Personenzorg' ook bij allochtone vrouwen in BSO2 het populairste studiegebied. Voor de beide groepen bieden deze niet afgemaakte opleidingen allesbehalve garanties voor een vlotte opstap naar de arbeidsmarkt.

Ook in dit studieniveau valt weer de grote belangstelling op van allochtone vrouwen voor 'Handel' dat absoluut geen goede perspectieven biedt voor het vinden van een eerste job.

Opmerkelijk is dat toch nog steeds 1 op 12 vrouwelijke allochtone schoolverlaters de school verlaat met een onvoltooide opleiding uit het studiegebied 'Mode', met dramatische gevolgen naar de arbeidsmarkt toe.

- ✓ Bij de allochtone schoolverlaters uit het BSO3 & BSO4 valt eveneens de grote interesse op voor het studiegebied 'Handel', het aandeel schoolverlaters dat deze opleidingen volgde bedraagt het dubbel van de schoolverlaters van E.U. origine. 1 op 7 allochtone schoolverlaters volgde een 'Naamloos leerjaar' (Geen studiegebied) en ook dat is het dubbele van dat van hun van oorsprong E.U. collega's.
- ✓ 1 op 4 mannelijke allochtone schoolverlaters volgde een opleiding 'Handel', hun aansluiting met de arbeidsmarkt verloopt vrij moeizaam. Meer dan 1 op 5 schoolverlaters uit deze groep volgde een 'Naamloos leerjaar' (Geen studiegebied) en komt daarmee evenmin vlot aan de bak. De opleidingen uit het studiegebied 'Mechanica – Elektriciteit' waarmee van origine E.U. schoolverlaters vlot hun weg naar de arbeidsmarkt vinden doen het bij mannelijke allochtone schoolverlaters dan weer een stuk minder goed.
'Handel' en 'Personenzorg' zijn in die volgorde de belangrijkste studiegebieden bij vrouwelijke allochtone schoolverlaters maar bieden voor deze groep absoluut geen goede opstap naar de arbeidsmarkt.
- ✓ 43% van alle allochtone schoolverlaters uit het TSO3 volgde een opleiding uit het studiegebied 'Handel' tegenover 26,6% van de schoolverlaters van E.U. origine. Iets minder dan 1 op 5 allochtone schoolverlaters verliet de school na een opleiding uit het studiegebied 'Mechanica - Elektriciteit' en dit aandeel komt overeen met dat van de schoolverlaters van E.U. origine. 'Personenzorg' met 1 op 7 allochtone schoolverlaters uit het TSO3 is bij allochtonen dan weer minder populair dan bij schoolverlaters van E.U. origine waar het aandeel oploopt tot 21,5%.
- ✓ 3 op 4 mannelijke allochtone schoolverlaters volgde een opleiding uit de studiegebieden 'Handel' en 'Mechanica – Elektriciteit'. De kans om na 1 jaar nog werkzoekend te zijn loopt in het studiegebied 'Handel' op tot 1 op 6 wat iets meer is dan bij de schoolverlaters van E.U. origine. Wie een diploma TSO behaalde kan de toekomst vrij rooskleurig tegemoet zien en dit geldt zowel voor mannelijke allochtone schoolverlaters als voor hun van oorsprong E.U. collega's.
De helft van de vrouwelijke allochtone schoolverlaters uit het TSO3 volgde een opleiding uit het studiegebied 'Handel', hun kansen op de arbeidsmarkt zijn beperkt zeker in vergelijking met hun van origine E.U. collega's.
'Personenzorg' dat bij vrouwelijke allochtonen, in tegenstelling tot schoolverlaters van E.U. origine, veel minder in trek is doet het dan weer wel goed.
- ✓ Van alle allochtone schoolverlaters uit het HO1C (huidige professionele bachelor) volgde de helft een opleiding uit het studiegebied 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde'. 'Onderwijs' (17%) is het tweede belangrijkste studiegebied.
- ✓ Meer dan de helft van de mannelijke allochtone schoolverlaters in het HO1C volgde een opleiding uit het studiegebied 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde', dat is ruim 10 procentpunten meer dan het aandeel bij hun collega's van E.U. origine. 1 op 4 mannelijke allochtone schoolverlaters volgde een opleiding uit het studiegebied 'Industriële wetenschappen en technologie', dat is ongeveer evenveel als de schoolverlaters van E.U. origine. Voor de beide aangehaalde studiegebieden hebben mannelijke allochtone schoolverlaters het iets moeilijker om aansluiting te vinden met de arbeidsmarkt.
Opmerkelijk is dat in de studiegebieden 'Onderwijs', 'Sociaal-agogisch werk' en 'Gezondheidszorg' geen enkele mannelijke allochtone schoolverlater meer werkzoekend is 1 jaar na het verlaten van de school, wat een beter resultaat is dan bij de schoolverlaters van E.U. origine.
- ✓ Ook bij vrouwelijke allochtone schoolverlaters in het HO1C is het studiegebied 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde' een absolute topper (48,5%). De aansluiting met de arbeidsmarkt verloopt wat minder vlot dan voor hun van oorsprong E.U. collega's.

Bijna 1 op 5 vrouwelijke allochtone schoolverlaters volgde een onderwijsopleiding, dat is heel wat minder dan bij vrouwelijke schoolverlaters van E.U. origine maar de kansen op tewerkstelling zijn gelijklopend. Zowat 1 op 7 vrouwelijke allochtone schoolverlaters opteert voor een opleiding uit de studiegebieden 'Gezondheidszorg' en 'Sociaal-agogisch werk' wat voor deze beide studiegebieden een iets kleiner aandeel is dan bij vrouwelijke schoolverlaters van E.U. origine. De allochtone schoolverlaters hebben het in de beide studiegebieden ook iets moeilijker om aansluiting te krijgen met de arbeidsmarkt.

- ✓ In het studieniveau HO2C (huidige master) zijn allochtone schoolverlaters slechts in beperkte mate aanwezig (2,6%). Meer dan de helft opteert in dit niveau voor een opleiding uit het studiegebied 'Industriële wetenschappen en technologie'. 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde' is de keuze van 1 op 6 allochtone schoolverlaters.
- ✓ 6 op 10 mannelijke allochtone schoolverlaters in het HO2C kiezen voor een opleiding uit het studiegebied 'Industriële wetenschappen en technologie' terwijl bijna 1 op 5 kiest voor een opleiding uit het studiegebied 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde'. In deze beide studiegebieden is geen enkele schoolverlater na 1 jaar nog werkzoekend. Mannelijke allochtone schoolverlaters in het HO2C presteren hiermee beter dan hun collega's van E.U. origine.
42,6% van de vrouwelijke allochtone schoolverlaters in het HO2C kiest voor een opleiding uit het studiegebied 'Industriële wetenschappen en technologie' wat opmerkelijk hoog is. Het is alleszins een goede keuze want na 1 jaar is niemand uit deze groep nog werkzoekend.
Ook de andere studiegebieden met uitzondering van 'Muziek en podiumkunsten' doen het goed bij vrouwelijke allochtone schoolverlaters maar enige voorzichtigheid is geboden gezien de kleine absolute aantallen.
- ✓ 226 allochtone schoolverlaters volgden een universitaire opleiding. 1 op 5 opteerde voor een opleiding uit het studiegebied 'Wetenschappen' en net iets minder koos voor 'Economische en toegepaste economische wetenschappen'. 1 op 7 allochtone schoolverlaters volgde een opleiding uit het studiegebied 'Rechten, notariaat en criminologische wetenschappen'.
- ✓ 21 allochtone mannen (21,4%) studeerden af als wetenschapper en na 1 jaar was niemand nog werkzoekend. Hetzelfde geldt voor de 14 mannelijke allochtone schoolverlaters (14,3%) die een opleiding in de 'Toegepaste wetenschappen' volgden.
Van de 19 afgestudeerde economen bleef er nog 1 werkzoekend na 1 jaar (5,3%).
128 vrouwelijke allochtonen boden zich aan op de arbeidsmarkt met een universitair diploma.
18% volgde een opleiding uit het studiegebied 'Wetenschappen', niemand was nog werkzoekend na 1 jaar. Iets minder allochtone vrouwen studeerden af met een opleiding uit de studiegebieden 'Rechten, notariaat en criminologische wetenschappen' en 'Economische en toegepaste economische wetenschappen', in de beide studiegebieden zijn ze eveneens zeer succesvol.

Besluit

1 op 16 schoolverlaters is allochtoon, het grootste aandeel allochtonen bij de schoolverlaters is terug te vinden in de provincies Antwerpen en Limburg.

Meer dan 4 op 10 allochtone schoolverlaters is laaggeschoold en meer dan 1 op 4 maakt zijn of haar opleiding niet af.

Allochtonen worden als het ware naar het beroepsonderwijs gezogen, meer dan de helft van alle allochtone schoolverlaters volgde een opleiding in het beroepsonderwijs en maakte deze al dan niet af.

Door een onvoldoende kennis van het Nederlands kunnen allochtone leerlingen reeds in het lager onderwijs een achterstand oplopen die hen bij de overgang naar het secundair onderwijs nog weinig keuzes laat. Het is dus belangrijk om ook het thuismilieu reeds zeer vroeg te betrekken bij de schoolse loopbaan van allochtone leerlingen en hen te stimuleren om de prestaties van zoon of dochter van nabij te volgen.

In het lager onderwijs kunnen leerkrachten reeds in een vroeg stadium signalen uitsturen omtrent de problemen waarmee sommige allochtone leerlingen te maken hebben en die mogelijk een belemmering vormen voor hun verdere schoolse loopbaan.

CLB medewerkers of andere vertrouwenspersonen moeten zich goed bewust zijn van het belang van hun advies i.v.m. de studiekeuze van allochtone leerlingen. Voor de ouders, die dikwijls weinig kennis hebben van de arbeidsmarkt, zijn zij dikwijls de deskundigen aan wiens oordeel zij niet twijfelen.

Ook het grotere groepsgevoel binnen de allochtone gemeenschap kan er voor zorgen dat een aantal leerlingen in het beroepsonderwijs terechtkomt enkel omdat ze er hun vrienden terugvinden.

Allochtonen komen over alle niveaus heen overwegend terecht in opleidingen Handel, Administratie, Verkoop, ...

Zeer opvallend, van hoog naar laag, is de sterke interesse van allochtone studenten voor studies die te maken hebben met Handel in de brede zin. Een aantal van deze opleidingen bieden globaal al niet zoveel perspectieven op de arbeidsmarkt maar bij allochtonen zijn de vooruitzichten meestal nog veel slechter. Bij een vergelijking tussen allochtonen en schoolverlaters van E.U. origine in meer technische richtingen zijn de kansen op werk veel meer gelijklopend.

Allochtonen moet dus duidelijk gemaakt worden dat, althans in de lagere niveaus, een opleiding in het studiegebied 'Handel' zeer weinig perspectieven biedt op de arbeidsmarkt. De uitstroomcijfers tonen aan dat allochtone schoolverlaters met een diploma of getuigschrift van het secundair onderwijs het veel moeilijker hebben om een eerste job te vinden in de meer administratieve beroepen dan in een meer technische beroep in vergelijking met schoolverlaters van E.U. origine.

Allochtonen die slagen in het hoger onderwijs krijgen alle kansen op de arbeidsmarkt, na 1 jaar is hun aandeel in de werkloosheid zelfs lager dan dat bij de schoolverlaters van E.U. origine.

Het is belangrijk dat ook deze boodschap voldoende doordringt in de allochtone gemeenschap. Enigszins verwonderlijk is dat in het hoger onderwijs ook bij de allochtonen de vrouwen in de meerderheid zijn.

Afgestudeerde allochtonen uit het hoger onderwijs hebben dus een belangrijke voorbeeldfunctie om aan te tonen dat studeren echt wel loont, ook voor allochtonen. Ook voor de onderwijs- en arbeidsmarktactoren is het belangrijk om in de beeldvorming voldoende het succes van hoger onderwijs voor allochtonen te benadrukken aan de hand van goede voorbeelden.

Bijlagen:

Verdeling naar studieniveau

Laaggeschoold:

Max. sec. onderwijs van de 1^{ste} graad

Leertijd (Syntra)

Deeltijds beroepssecundair onderwijs

Algem. sec. onderwijs van de 2^{de} graad

Beroepssec. onderwijs van de 2^{de} graad

Technisch sec. onderwijs van de 2^{de} graad

Kunstsec. onderwijs van de 2^{de} graad

Max. SO1

LEERTIJD

DBSO

ASO2

BSO2

TSO2

KSO2

Middengeschoold:

Algem. sec. onderwijs van de 3^{de} graad

Beroepssec. onderwijs van de 3^{de} & 4^{de} graad

Technisch sec. onderwijs van de 3^{de} graad

Kunstsec. onderwijs van de 3^{de} graad

ASO3

BSO3 & BSO4

TSO3

KSO3

Hooggeschoold*:

Hoger onderwijs van 1 cyclus

Hoger onderwijs van 2 cycli

Universitair onderwijs

HO1C

HO2C

UNIV

Resultaten per studieniveau en geslacht⁶

Totaal	Aantal schoolverlaters			Nog werkzoekend na 1 jaar					
	Studieniveau	Etnisch E.U.	Allochtoon	Totaal	Aantal		Etnisch E.U.	T.o.v. totaal	
					Etnisch E.U.	Allochtoon		Allochtoon	Totaal
Max. SO1		1.244	337	1.581	251	79	330	20,2%	23,4%
Leertijd		1.551	74	1.625	123	4	127	7,9%	5,4%
DBSO		2.026	610	2.636	619	196	815	30,6%	32,1%
ASO2		256	75	331	40	7	47	15,6%	9,3%
BSO2		3.343	724	4.067	1.029	251	1.280	30,8%	34,7%
TSO2		1.013	171	1.184	200	29	229	19,7%	17,0%
KSO2		132	11	143	30	3	33	22,7%	27,3%
ASO3		5.161	339	5.500	609	32	641	11,8%	9,4%
BSO3 & BSO4		13.620	1.209	14.829	1.490	272	1.762	10,9%	22,5%
TSO3		12.384	633	13.017	1.219	97	1.316	9,8%	15,3%
KSO3		780	38	818	124	1	125	15,9%	2,6%
HO1C		16.264	270	16.534	898	20	918	5,5%	7,4%
HO2C		4.576	126	4.702	307	3	310	6,7%	2,4%
UNIV		10.573	226	10.799	570	12	582	5,4%	5,3%
Totaal		72.923	4.843	77.766	7.509	1.006	8.515	10,3%	20,8%

Mannen	Aantal schoolverlaters			Nog werkzoekend na 1 jaar					
	Studieniveau	Etnisch E.U.	Allochtoon	Totaal	Aantal		Etnisch E.U.	T.o.v. totaal	
					Etnisch E.U.	Allochtoon		Allochtoon	Totaal
Max. SO1		819	204	1.023	164	45	209	20,0%	22,1%
Leertijd		1.031	44	1.075	71	2	73	6,9%	4,5%
DBSO		1.334	399	1.733	380	118	498	28,5%	29,6%
ASO2		165	47	212	29	6	35	17,6%	12,8%
BSO2		2.051	388	2.439	581	120	701	28,3%	30,9%
TSO2		689	102	791	131	13	144	19,0%	12,7%
KSO2		82	8	90	22	2	24	26,8%	25,0%
ASO3		2.649	153	2.802	349	8	357	13,2%	5,2%
BSO3 & BSO4		7.144	591	7.735	737	111	848	10,3%	18,8%
TSO3		7.159	333	7.492	705	41	746	9,8%	12,3%
KSO3		311	16	327	70	0	70	22,5%	0,0%
HO1C		5.938	101	6.039	357	6	363	6,0%	5,9%
HO2C		2.707	72	2.779	158	2	160	5,8%	2,8%
UNIV		4.407	98	4.505	233	6	239	5,3%	6,1%
Totaal		36.486	2.556	39.042	3.987	480	4.467	10,9%	18,8%

Vrouwen	Aantal schoolverlaters			Nog werkzoekend na 1 jaar					
	Studieniveau	Etnisch E.U.	Allochtoon	Totaal	Aantal		Etnisch E.U.	T.o.v. totaal	
					Etnisch E.U.	Allochtoon		Allochtoon	Totaal
Max. SO1		425	133	558	87	34	121	20,5%	25,6%
Leertijd		520	30	550	52	2	54	10,0%	6,7%
DBSO		692	211	903	239	78	317	34,5%	37,0%
ASO2		91	28	119	11	1	12	12,1%	3,6%
BSO2		1.292	336	1.628	448	131	579	34,7%	39,0%
TSO2		324	69	393	69	16	85	21,3%	23,2%
KSO2		50	3	53	8	1	9	16,0%	33,3%
ASO3		2.512	186	2.698	260	24	284	10,4%	12,9%
BSO3 & BSO4		6.476	618	7.094	753	161	914	11,6%	26,1%
TSO3		5.225	300	5.525	514	56	570	9,8%	18,7%
KSO3		469	22	491	54	1	55	11,5%	4,5%
HO1C		10.326	169	10.495	541	14	555	5,2%	8,3%
HO2C		1.869	54	1.923	149	1	150	8,0%	1,9%
UNIV		6.166	128	6.294	337	6	343	5,5%	4,7%
Totaal		36.437	2.287	38.724	3.522	526	4.048	9,7%	23,0%

⁶ Bij de interpretatie van de resultaten is het belangrijk om rekening te houden met het aantal schoolverlaters binnen het studieniveau. Kleine aantallen geven immers een vertekend beeld.

v.u.: F. Leroy, Keizerslaan 11, 1000 Brussel

www.vdab.be
0800 30 700
(elke werkdag van 8 tot 20u)



VDAB
samen sterk voor werk