

Oprichting nieuwe school, nieuwe opleidingsvorm of nieuw type buitengewoon secundair onderwijs – schooljaar 2023-2024

Advies

Vlaamse Onderwijsraad
Koning Albert II-laan 37
BE-1030 Brussel
T +32 2 219 42 99

www.vlor.be
info@vlor.be

Advies op vraag van Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand op 9 december 2022

Uitgebracht door de Raad Secundair Onderwijs op 16 februari 2023 met eenparigheid van stemmen

Vorbereiding: technische werkgroep Oprichting buso op 27 en 31 januari en 3 februari 2023

Dossierbeheerders: Marleen Colpin en Carine De Smet

Inhoud

1	Situering.....	2
2	Beleidsaanbevelingen.....	2
2.1	Oprichtingsnorm verlagen om bijkomende capaciteit te creëren	2
2.2	Begeleiding van scholen faciliteren bij opmaak aanvraagdossiers	2
2.3	Tijdig beslissen en scholen informeren	3
3	Aanpak advisering.....	3
3.1	Op basis van de criteria uit de regelgeving.....	3
3.1.1	Administratieve criteria	3
3.1.2	Omgevingsanalyse.....	4
3.1.3	Expertise en professionalisering	4
3.1.4	Infrastructuur en materiële voorzieningen	4
3.2	Op basis van bijkomende criteria	4
3.2.1	Keuzevrijheid voor ouders en leerlingen.....	4
3.2.2	Motivering heraanvraag.....	4
4	Advies per dossier	6
4.1	Oprichting nieuwe school.....	6
4.2	Oprichting nieuwe opleidingsvorm	7
4.3	Oprichting nieuw type in bestaande opleidingsvorm	10
	Bronnen.....	13



1 Situering

De Vlor ontving op 9 en 16 december 2022 de adviesvragen over de aanvragen voor oprichting en programmatie in het buitengewoon secundair onderwijs vanaf het schooljaar 2023-2024. Het gaat om 151 aanvragen voor vijf soorten oprichting en programmatie in het buitengewoon secundair onderwijs:

- 1 Oprichting van een nieuwe school (3)
- 2 Oprichting van een nieuw type in een bestaande opleidingsvorm (6),
- 3 Oprichting van een nieuwe opleidingsvorm (13),
- 4 Programmatie van een niet-duale opleiding in opleidingsvorm 3 (89),
- 5 Programmatie van een duale opleiding in opleidingsvorm 3 (40).

Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard door het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI).

Scholen moeten voor die oprichtingen en programmaties de goedkeuring krijgen van de Vlaamse Regering. Voordat ze een beslissing neemt, wint De Vlaamse Regering het advies in van de Vlor, de Onderwijsinspectie en AGODI.

In dit advies behandelen we de oprichtingsaanvragen voor nieuwe scholen, voor nieuwe types in een bestaande opleidingsvorm (OV) en voor nieuwe opleidingsvormen in het buitengewoon secundair onderwijs. De programmatieaanvragen voor niet-duale opleidingen in opleidingsvorm 3 en die voor duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs worden telkens in een apart advies besproken.

2 Beleidsaanbevelingen

2.1 Oprichtingsnorm verlagen om bijkomende capaciteit te creëren

De minister deed een oproep aan het onderwijsveld om bijkomende plaatsen te creëren in het buitengewoon onderwijs, zeker in de regio's waar een capaciteitstekort bestaat. Doordat de oprichtingsnormen voor nieuwe scholen en nieuwe opleidingsvormen zo hoog zijn, is dat echter zo goed als onhaalbaar.

De Vlor vraagt daarom aan de Vlaamse Regering om die oprichtingsnormen te verlagen, zodat scholen flexibeler kunnen omgaan met leerlingenaantallen voor het opstarten van een nieuwe school of opleidingsvorm.

2.2 Begeleiding van scholen faciliteren bij opmaak aanvraagdossiers

Bij het doornemen van de aanvraagdossiers stellen we een grote variatie vast qua omvang en kwaliteit van de dossiers, ondanks de richtlijnen die scholen daarvoor krijgen. Sommige dossiers zijn heel uitgebreid, waardoor de essentie soms wat verloren gaat. Andere zijn dan weer te beknopt om volledig te zijn.

Om het voor de bevoegde diensten van de koepels en netten mogelijk te maken scholen daarin te begeleiden, zouden zij ook toegang moeten hebben tot Mijn Onderwijs, of minstens tot een testplatform met een blanco aanvraagdossier.

2.3 Tijdig beslissen en scholen informeren

Scholen die vorig jaar een aanvraag deden voor een nieuwe opleidingsvorm, een nieuw type of een nieuwe school in het buitengewoon secundair onderwijs kregen pas in juli de beslissing van de Vlaamse Regering te horen. Zo'n late beslissing zorgt ervoor dat de scholen onvoldoende tijd hebben om zich te organiseren, (extra) leerlingen aan te trekken, of wel leerlingen hebben, maar dan toch niet mogen oprichten.

Voor programmatieaanvragen voor het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, met uitzondering van opleidingsvorm 4, is decretaal vastgelegd dat de Vlaamse Regering uiterlijk 31 maart van het schooljaar voorafgaand aan de programmaties een beslissing neemt. Voor oprichtingsaanvragen is geen beslissingstermijn bepaald.

De Vlor dringt erop aan voor oprichtingsaanvragen dezelfde termijn (31 maart) vast te leggen voor de beslissingen door de Vlaamse Regering. De beslissingen kunnen vervolgens zo snel mogelijk gecommuniceerd worden aan de scholen.

3 Aanpak advisering

3.1 Op basis van de criteria uit de regelgeving

Bij de beoordeling van de aanvragen baseerde de Vlor zich op de criteria zoals vermeld in art. 3, 14, 15 en 268 tot en met 290/1 van de codex secundair onderwijs en in art. 9 van het besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wat betreft programmatieaanvragen en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs.¹ ²Die criteria zijn:

3.1.1 Administratieve criteria

Als het gaat over de aanvraag voor de oprichting van opleidingsvorm 4 (art. 9,7°)³:

- Is er een samenwerkingsovereenkomst met een of meer scholen voor gewoon voltijds secundair onderwijs, met een breed aanbod en in de fysieke nabijheid van de school voor buitengewoon secundair onderwijs?
- Is er onderhandeld met het lokaal onderhandelingscomité van die school of scholen en wat is de inhoud van dat protocol?

¹ [Besluit van de Vlaamse Regering houdende de codificatie betreffende het secundair onderwijs. 17 december 2010](#)

² [Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wat betreft programmatieaanvragen en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs. 23 mei 2014](#)

³ Zie voetnoot 2

Als het gaat over de aanvraag voor de oprichting van een nieuw type of een nieuwe opleidingsvorm in een bestaande school (art. 9,8°):

- Is er onderhandeld met het lokaal onderhandelingscomité?
- Wat is de inhoud van het protocol?
- Was er overleg met de schoolraad en wat is het resultaat van het overleg?

3.1.2 Omgevingsanalyse

Wordt voor de programmatieaanvraag de noodzaak, de doelmatigheid en de leefbaarheid, met inbegrip van een realistische inschatting van het potentiële aantal leerlingen die, naargelang het te programmeren aanbod, voldoen aan de criteria, vermeld in artikel 259 van de codex secundair onderwijs, afdoende gemotiveerd in een omgevingsanalyse, waarbij in de mate van het mogelijke ook rekening gehouden wordt met het lokale aanbod? (art. 9,1°)

Wordt, in relatie tot het reeds bestaande aanbod of programmatieaanvragen van andere scholen voor hetzelfde aanbod buitengewoon onderwijs, een redelijke spreiding beoogd, rekening houdend met de groepen, vermeld in artikel 268, 2° van de codex secundair onderwijs, met de wetenschappelijk te verwachten prevalentie en met het oog op een optimale organisatie van het leerlingenvervoer? (art. 9,2°)

Worden de aangepaste en schoolexterne begeleidingsmogelijkheden voor de te programmeren doelgroep in kaart gebracht, en als dat niet het geval is, wordt dat dan afdoende gemotiveerd? (art. 9,3°)

3.1.3 Expertise en professionalisering

Beschikt de school over de nodige expertise voor het bijkomend aanbod waarop de programmatieaanvraag betrekking heeft? (art. 9,4°)

Zijn er recent inspanningen geleverd om het personeel te professionaliseren voor het nieuwe aanbod of zijn dergelijke inspanningen gepland? (art. 9,5°)

3.1.4 Infrastructuur en materiële voorzieningen

Heeft de school de vereiste infrastructurele en materiële voorzieningen op het gebied van toegankelijkheid en hulpmiddelen voor het aanbod dat ze wil programmeren? (art. 9, 6°)

3.2 Op basis van bijkomende criteria

3.2.1 Keuzevrijheid voor ouders en leerlingen

Net zoals bij de advisering van programmatieaanvragen voor het gewoon secundair onderwijs, gaat de Vlor bij aanvragen voor het buitengewoon secundair onderwijs na of een aanvraag tegemoetkomt aan het principe van de keuzevrijheid van ouders en leerlingen tussen het officieel en het vrij onderwijs.

3.2.2 Motivering heraanvraag

Als een aanvraag al eens eerder goedgekeurd werd door de Vlaamse Regering, maar de nieuwe school, het nieuwe type of de nieuwe onderwijsvorm niet opgericht werd, omdat in het daaropvolgende schooljaar geen leerlingen werden ingeschreven, adviseert de Vlor gunstig. Het gaat dan niet om aanvragen van vorig jaar, want die vallen onder het zogenaamde 'genadejaar'.

Als een aanvraag in een vorige ronde niet goedgekeurd werd door de Vlaamse Regering, onderzoekt de Vlor in welke mate de heraanvraag tegemoetkomt aan de redenen waarom de goedkeuring in de vorige ronde geweigerd werd.

De Vlor hanteert bij de beoordeling van de aanvragen het geheel van de criteria uit de regelgeving en de extra criteria. In deel 4 van het advies worden de oprichtingsaanvragen een voor een besproken en motiveert de Vlor zijn advies.

Deel 4 wordt niet gepubliceerd op de website van de Vlor.

4 Advies per dossier

Als onderstaande motivering niet specifiek ingaat op een criterium, heeft de raad vastgesteld dat de aanvraag aan dat criterium voldoet.

Als bijlage bij het advies gaat een overzicht (Excel) van de oprichtingsaanvragen met aanduiding van het advies 'gunstig' of 'ongunstig'. Als er staat 'gunstig met opmerkingen', betekent dat dat de Vlor aandachtspunten meegeeft voor de school om de programmatie goed te kunnen realiseren. Die aandachtspunten worden in de motivering hieronder weergegeven.

4.1 Oprichting nieuwe school

1	XXXXX De Leerexpert, Columbiastraat 8, 2030 Antwerpen
	Opleidingsvormen 1 en 2, type 2 en type 9
	Advies: gunstig

Motivering:

Deze nieuwe school gaat in op de grote capaciteitsnood in Antwerpen die vooral van toepassing is voor OV1 types 2 en 9. De capaciteitsdruk vertaalt zich momenteel al in wachtlijsten voor OV1. Daarnaast is dat voelbaar voor OV1 en OV2 vanuit het buitengewoon basisonderwijs, waar er de voorbije jaren tal van inspanningen geleverd zijn om de capaciteit voor type 2 en type 9 te verhogen. Deze leerlingen zullen doorstromen naar het BuSO, waar de capaciteit ook moet aangepast worden.

Er wordt een volledig nieuwe campus voorzien waar de scholen buitengewoon basis- en secundair onderwijs samen zullen resideren en zo kunnen focussen op de volledige onderwijsloopbaan van leerlingen. Er wordt ernaar gestreefd om deze leerlingen een ononderbroken leerloopbaan van kleuterklas tot einde BuSO te bieden.

In afwachting van de oplevering van de nieuwe campus worden goede infrastructurele inspanningen gedaan om de leerlingen kwalitatief te huisvesten op maat van hun noden.

De school heeft reeds de expertise in huis vanuit het buitengewoon basisonderwijs en zal via een gericht aanwervings- en professionaliseringsbeleid focussen op de nodige profielen. Er wordt maandelijks overleg voorzien met alle orthopedagogen (ook van andere typologieën) van de andere BuSO scholen Stedelijk Onderwijs Antwerpen. Een verdere kruisbestuiving zal gebeuren via een collegagroep OV1/OV2 met drie stedelijke scholen in Vlaanderen.

2	XXXXX Broederschool, Molenstraat 38, 9160 Lokeren
	Opleidingsvormen 1 en 2, type 2 en type 3
	Advies: gunstig met opmerkingen

Motivering:

Deze aanvraag gaat om een afsplitsing van een vestigingsplaats. Om te kunnen inspelen op de noden van de doelgroep en het leerkrachtenteam, is deze afsplitsing nodig.

Echter, de intentie om in de ene school de zwakkere en in de andere school de sterkere type 2 leerlingen te huisvesten, is onmogelijk wegens keuzevrijheid van ouders bij inschrijving en het recht op leerlingenvervoer naar de dichtstbijzijnde school. De school zal dat moeten herbekijken.

3 XXXXX Ponton, Klein Park 4, 3360 Lovenjoel

Opleidingsvorm 4 type 3

Advies: gunstig

Motivering:

Deze oprichtingsaanvraag kadert in de intentie om leerlingen voor te bereiden op re-integratie in het gewoon onderwijs vanaf de tweede graad. De leerlingen krijgen onderwijs op een veilige setting van het buitengewoon onderwijs. Het project wordt gedragen door alle katholieke scholen uit het gewoon onderwijs in de regio Leuven.

De regering kende ook al capaciteitsmiddelen (voor infrastructuur) toe aan dit project. Het komt tegemoet aan een groot capaciteitsnood voor deze kwetsbare doelgroep in de Leuvens regio (en eigenlijk volledig Vlaams-Brabant).

4.2 Oprichting nieuwe opleidingsvorm

1 27805 BuSO Mariadal, Klein Overlaar 3, 3320 Hoegaerden

Opleidingsvorm 4 type 9

Advies: gunstig

Motivering:

Het betreft een heraanvraag. Ondanks het feit dat de school geen toelating kreeg voor de oprichting van OV4 type 9 in de school, kon men toch niet om de grote behoefte heen. Binnen het schoolbestuur heeft men beslist om met middelen vanuit het gewoon onderwijs op de campus van BuSO Mariadal toch al een OV4-werking op te starten. De OV4-werking is opgestart met een volledig nieuw team en staat ver af van de huidige OV3-werking.

Een afvaardiging van het kabinet Onderwijs heeft reeds een bezoek gebracht aan dit project.

2	28051 BuSO Ter Strepe, Westendelaan 39, 8430 Middelkerke
	Opleidingsvorm 4 type 9
	Advies: gunstig met opmerkingen

Motivering:

Uit het dossier blijkt niet hoe leerlingen die vastlopen in de loop van het schooljaar in het gewoon onderwijs, in deze inclusieve OV4-setting (de eigenlijke doelgroep OV4) hun studietraject binnen OV4 kunnen verderzetten met het oog op het behalen van een diploma secundair onderwijs, m.a.w. welk vangnet men voor deze leerlingen heeft voorzien (eventueel in een exclusieve setting). Dat moet uitgeklaard worden.

In het dossier heeft men het over instroom vanuit het type basisaanbod, wat uiteraard geen doelgroep is voor OV4. Desalniettemin is er in de kustregio vanuit de vrije keuze nood aan een aanbod OV4 type 9.

3-6	27276 BuSo Helix, Speelpleinstraat 77, 3920 Lommel
	Campus FLX Middenschool, Atheneumstraat 2, 3970 Leopoldsburg
	Opleidingsvorm 4 type 4 en type 9
	Advies: gunstig
	Campus Xplus Lommel, Mudakkers 25, 3920 Lommel
	Opleidingsvorm 4 type 4
	Advies: gunstig
	Opleidingsvorm 4 type 9
	Advies: ongunstig

Motivering:

SBSO Helix Lommel richt als school OV1, 2 en 3 in en heeft reeds ervaring met types 4 en 9.

De school vraagt een OV4 aan bij de bestaande types 4 en 9 en vraagt die te mogen inrichten op twee nieuw op te richten vestigingsplaatsen: een op campus FLEX MS Leopoldsburg en een bij Xplus Lommel, telkens op de campus van een school voor gewoon secundair onderwijs met als doel inclusie te bevorderen.

De oprichting van een opleidingsvorm 4 staat de school toe een leemte in haar aanbod op te vullen om zo beter te kunnen inspelen op de noden van de leerlingen. Er wordt onder andere instroom verwacht vanuit MPI Lommel, dat niet alle leerlingen type 4 en type 9 kan doorverwijzen naar de secundaire school voor BuSO, gelegen op dezelfde campus. Specifiek voor de aanvragen OV4, type 4 op beide locaties, toont een brede omgevingsanalyse aan dat OV4 type 4 een blinde vlek is in de ruime regio.

Professionalisering is al intern aanwezig. Er is expertise binnen de aangeboden types 4 en 9. Qua externe begeleidingsmogelijkheden wordt samengewerkt met IPO De Veerkracht. Er werd al gestart met het optimaliseren van de infrastructuur op beide sites in functie van de leerlingen type 4.

Aangezien er in Lommel al een aanbod OV4 type 9 is binnen het officieel onderwijs adviseren we de aanvraag voor de vestigingsplaats te Lommel ongunstig. Provilion Lommel heeft haar maximumcapaciteit nog niet bereikt voor OV4 type 9 en heeft geen weigeringen.

7-8 27425 BuSo Sint-Franciscus Lostraat 175, 1760 Roosdaal

Opleidingsvorm 4 type 9

Advies: gunstig met opmerkingen

Motivering:

In het dossier heeft men het o.a. over 4 leerlingen in de beide scholen voor gewoon secundair onderwijs die nood hebben aan OV4. Bij de vraag naar effectieve mogelijke instroom leverde de school bijkomende info dat er jaarlijks een 46-tal OV4 verslagen uitgereikt worden door de CLB's in de regio. Verschillende van die leerlingen komen op een wachtlijst of komen niet in OV4 terecht wegens te grote afstand naar de school.

Uit het dossier blijkt onvoldoende hoe leerlingen die vastlopen in de loop van het schooljaar in het gewoon onderwijs, in deze inclusieve OV4-setting (de eigenlijke doelgroep OV4) hun studietraject binnen OV4 kunnen verderzetten met het oog op het behalen van een diploma secundair onderwijs, m.a.w. welk vangnet men voor deze leerlingen heeft voorzien (eventueel in een exclusieve setting). Dat moet verduidelijkt worden.

9 138354 Richtpunt campus Buggenhout, Platteput 4, 9255 Buggenhout

Opleidingsvorm 1 type 9

Advies: gunstig

Motivering:

De school heeft ervaring met type 9 in opleidingsvorm 3 en 4 en heel wat expertise binnen het team. Ze heeft een aangepaste accommodatie, een auticoach en samenwerkingsverbanden met verschillende buitenschoolse zorgverstrekkers (zorgboeren, dagbesteding, psychiatrie). Daarnaast heeft de school een uitgebouwd intern time-outproject en een escape (class)roomtraject voor leerlingen die tijdelijk niet functioneren binnen de klaswerking.

Vanuit de bestaande opleidingsvormen komt de vraag voor leerlingen met een complexe autistestoornis voor een plaats binnen OV1 type 9. Momenteel staan een zestal leerlingen op de wachtlijst voor een doorverwijzing. Het CLB waar de school mee samenwerkt heeft ook enkele doorverwijzingen vanuit het gewoon onderwijs.

Er bevinden zich in een straal van ruim 20 km geen scholen die deze opleidingsvorm aanbieden. Scholen in de wijde omgeving zijn vaak volzet. Vanuit de overheid wordt een capaciteitsuitbreiding gestimuleerd voor OV1 type 9.

Er zijn samenwerkingsverbanden met verblijfsinstellingen waarvan leerlingen in andere opleidingsvormen schoollopen en er is gemeenschappelijk leerlingenvervoer in samenwerking met een school OV1 type 3.

10 27441 Maria Assumpta Instituut, Heiveld 15, 1745 Opwijk

Opleidingsvorm 4 type 9

Advies: gunstig met opmerkingen

Motivering:

Het betreft een heraanvraag. Uit het dossier blijkt niet hoe leerlingen die vastlopen in de loop van het schooljaar in het gewoon onderwijs, in deze inclusieve OV4-setting (de eigenlijke doelgroep OV4) hun studietraject binnen OV4 kunnen verderzetten met het oog op het behalen van een diploma secundair onderwijs, m.a.w. welk vangnet men voor deze leerlingen heeft voorzien (eventueel in een exclusieve setting). Dat moet verduidelijkt worden.

11-13 46417 Zonnegroen, Sint-Truidensesteenweg 44, 3440 Zoutleeuw

Opleidingsvorm 2 type 2, type 3 en type 9

Advies: gunstig

Motivering:

De school biedt, naast OV1 en OV3, sinds 2021-2022 al de aangevraagde OV2 aan bij de bestaande types 2, 3 en 9, nadat zij daarvoor een goedkeuring kreeg van de Vlaamse Regering. In 2021-2022 en 2022-2023 behaalde ze echter de norm van 30 leerlingen niet (in 2023 strandde ze op 6 leerlingen van de norm). De school vraagt dus opnieuw OV2 aan in drie types die ze reeds in haar huidig aanbod heeft. Gezien het stijgend leerlingenaantal in de school en cijfermatige prognoses, zal de school in 2023-2024 de norm behalen.

Deze aanvraag is uitermate belangrijk in functie van de studiecontinuïteit van de leerlingen die er nu OV2 in types 2, 3 en 9 volgen. Gezien de school OV2 al aanbiedt, beschikt ze over de nodige professionaliteit en is de infrastructuur al uitgebouwd.

Door dit aanbod vult de school een blinde vlek in de onderwijszone in, waardoor de reistijd voor leerlingen van en naar een school voor officieel onderwijs beperkt wordt.

4.3 Oprichting nieuw type in bestaande opleidingsvorm

1 27854 BuSO De Wissel, Arbeidsstraat 66, 3600 Genk

Opleidingsvorm 2 type 4

Advies: gunstig

Motivering:

De Wissel wil een waardig alternatief bieden voor leerlingen die binnen een beschermende leef- en werkomgeving mogelijkheden hebben om vaardigheden te verwerven die hun leven betekenisvoller kunnen maken. De school heeft al een erkenning voor OV1 type 4 en dus

voldoende expertise in huis. Er is een samenwerking met MFC ter Heide voor de uitwisseling van expertise. De school kan beroep doen op professionals in functie van leerlingen met een specifieke beperking vanuit het MFC. De ateliers en de materialen van de opleidingen binnen OV3 kunnen ingezet worden om beroepsvaardigheden aan te leren.

De infrastructuur van de school is aangepast (lokalen, sanitair en meubilair) en is rolstoelvriendelijk. De vestigingsplaats krijgt binnenkort een nieuwbouw die op alle noden zal voorzien zijn. De beschikbare hulpmiddelen worden zowel op school als in de thuiscontext ingezet. Er zijn samenwerkingsverbanden met lokale diensten voor het verblijf van de leerlingen. De bussen van het leerlingenvervoer zijn aangepast aan de doelgroep.

Er is een beperkt aanbod voor type 4 (OV2) in Limburg. De Wissel is de enige school in de onderwijszone Genk die OV2 type 4 zal aanbieden. De school heeft zelf leerlingen die in aanmerking komen voor een attestwijziging. Uit onderzoek blijkt dat er voldoende instroom kan zijn vanuit het buitengewoon basisonderwijs type 4 in de regio.

2-3 28324 BuSO Wagenschot, Steenweg 2, 9810 Eke-Nazareth

Opleidingsvorm 2 type 9 en opleidingsvorm 3 type 9

Advies: gunstig

Motivering:

BuSO Wagenschot richt OV2 in, in types 3 en BA en OV3 in types 2 en 3. De school vraagt type 9 aan bij de bestaande onderwijsvormen OV2 en OV3. In onderwijszone Deinze is er geen enkele school van het officiële net die OV2 of OV3 type 9 aanbiedt. De dichtstbijzijnde GO! school ligt op meer dan 25 km afstand. Er is vanuit de onderwijszone voor OV2 type 9 en OV3 type 9 een uitgaande pendel naar onderwijszones Waregem, Roeselare en Gent. Er is dus sprake van een blinde vlek. Door deze programmering zou ook het busvervoer kunnen beperkt worden in afstand/reistijd voor leerlingen OV2 type 9 en OV3 type 9.

Instroom/doorstroom wordt verwacht vanuit het samenwerkingsverband van de school binnen de Kraanvogelassociatie en meer bepaald vanuit buitengewoon basisonderwijs De veerboot Astene, MPI 't Craeneveld Oudenaarde en BuSO Egmont en Hoorn Gavere.

De school biedt al OV2 en OV3 aan en garandeert dat de nodige professionalisering op 1 september 2023 aanwezig zal zijn. Ze werken samen met MFC Wagenschot en werken in de brede regio al samen met (maat)werkbedrijven en hebben al een aanbod stageplaatsen.

Voor wat betreft infrastructuur zullen de renovatiewerken in het kader van toegekend budget voor de versnelde uitbreiding van de capaciteit buitengewoon onderwijs, klaar zijn tegen september 2023.

4 27425 BuSO Sint-Franciscus Lostraat 175, 1760 Roosdaal

Opleidingsvorm 1 type 9

Advies: gunstig met opmerkingen

Motivering:

De school koppelt de aanvraag voor OV1 type 9 onlosmakelijk aan de aanvraag voor OV4 type 9 (zie 4.2). Men beoogt om leerlingen die vastlopen tijdens het inclusieve OV4-traject tijdelijk op te vangen in de OV1-werking.

Echter, dit soort van time-out projecten zijn onmogelijk gezien het verslag van een leerling OV4 niet tijdens het schooljaar kan worden gewijzigd naar OV1 en vice versa. Ook lesbijwoning is niet mogelijk van OV4 naar OV1. Er is een nood aan OV1 type 9 in de regio. Vanuit die optiek is een aanvraag verantwoord als de school bijstuurt in functie van de effectieve doelgroep OV1 type 9.

5 132183 Cardijnschool, Verheydenstraat 39, 1070 Anderlecht

Opleidingsvorm 1 type 4

Advies: gunstig

Motivering:

Voor een aantal leerlingen (een 6-tal) liep/loopt de revalidatie op z'n einde (door het Riziv in duurtijd beperkt), waardoor ze ook hun officiële status van 'zieke leerling' en het recht op inschrijving in de school voor OV4 type 5 verliezen. De doorstroming naar een andere BuSO-school is echter voor deze jongeren niet mogelijk omwille van hun zorgbehoeften en ondersteuningsnood in vrijwel alle levensdomeinen, die vaak ook gepaard gaan met levensbedreigende aandoeningen.

BuSO Cardijnschool is dus samen met de ziekenhuisschool Inkendaal op zoek gegaan naar een manier om het leerrecht van deze zeer kwetsbare doelgroep te vrijwaren. De voorliggende aanvraag is dus het resultaat van een zoektocht naar middelen om dit recht op onderwijs te realiseren.

6 137455 BuSO Element, Oorlogsvrijwilligerslaan 2, 8200 Sint-Andries

Opleidingsvorm 4 type 9

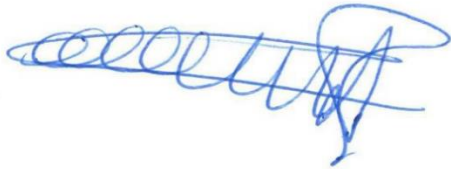
Advies: gunstig

Motivering:

BuSO Element Sint-Andries richt enkel OV4 type 3 in, in de A en B-stroom. Deze aanvraag type 9 bij de bestaande OV4 beoogt een opwaardering van de A-stroom door zowel type 3, als een nieuw type 9 in de school aan te bieden.

In West-Vlaanderen is er geen aanbod OV4 type 9 bij andere officiële onderwijsverstrekkers. In Brugge zelf zijn er wel twee GO!-scholen die dit aanbod hebben. BuSO Element echter wil een complementair aanbod aanbieden. De school zou zich richten op OV4 type 9 in de **A-stroom** (en op **Sport en Kunst**). De school richt zich dus op leerlingen type 9 die een ander profiel hebben dan de leerlingen die instromen in GO! SBSO De Passer en GO! SBSO Atelier B. Er wordt voldoende instroom verwacht vanuit GO! SBSO De Passer Brugge (wachtlister 1A) en vanuit MPI De Kaproenen.

De school is zich aan het professionaliseren in type 9 en heeft samenwerkingsverbanden met o.a. GO! SBSO De Passer, GO! SBSO Atelier B en GO! Penta.



Marleen Colpin
secretaris Raad Secundair Onderwijs



Saskia Lieveyns
voorzitter Raad Secundair Onderwijs

Bronnen

[Besluit van de Vlaamse Regering houdende de codificatie betreffende het secundair onderwijs. 17 december 2010](#)

[Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wat betreft programmatieaanvragen en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs. 23 mei 2014](#)