



ADVIES

PREMIES KWALIFICEREND WERKPLEKLAREN STIMULANS VOOR LEERLINGEN EN ONDERNEMINGEN

Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, Wetstraat 34-36, 1040 Brussel

W www.serv.be – T +32 2 209 01 11 – E info@serv.be

Adviesvraag	Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van het decreet van 23 december 2022 over de premie kwalificerend werkplekieren voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerende opleiding en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2018 tot uitvoering van afdeling 6 – toekenning van betaald educatief verlof in het kader van voortdurende vorming van de werknemers – van hoofdstuk IV van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen en tot wijziging van artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 mei 2013 betreffende de loopbaanbegeleiding en het Kwaliteitstoezichtbesluit voor de Beleidsvelden Werkgelegenheid en Professionele Vorming van 19 juli 2019	
Adviesvrager	Jo Brouns - Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw	
Ontvangst adviesvraag	3 februari 2023	
Decretale opdracht	SERV-decreet 7 mei 2004 art. 20 (SAR-functie)	
Goedkeuring raad	20 maart 2023	
Contactpersoon	Mieke Valcke	mvalcke@serv.be

De heer Jo Brouns

Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw

Ellipsgebouw

Koning Albert-II laan 35

1030 Schaarbeek

Advies BVR Premie kwalificerend werkplekleren voor ondernemingen en de leerlingentpremie alternerende opleiding

Mijnheer de minister

De SERV heeft uw adviesvraag m.b.t. het BVR betreffende de premie kwalificerend werkplekleren voor ondernemingen en leerlingen goed ontvangen.

De Vlaamse sociale partners verlenen een positief advies aan dit BVR. Er is bij de verdere uitwerking van de premies in hoge mate rekening gehouden met een aantal bekommernissen vermeld in het SERV-advies '[Incentives Werkplekleren](#)' bij het ontwerp van decreet. Dat er zowel een premie is voor de ondernemingen die een leerwerkplek aanbieden, waaronder eenmanszaken, als voor de leerlingen in het secundair onderwijs die een kwalificerende opleiding volgen, is een goede zaak.

De SERV formuleert nog enkele aandachtspunten zowel bij de premie voor de leerlingen als bij de premie voor ondernemingen die opvolging vragen.

Non take-up vermijden

Het opzet is een automatische toekenning van de premies zowel voor leerlingen als voor ondernemingen, via de registratie van de overeenkomst door de onderwijs- of opleidingsinstelling. Dit is het geval bij alternerend en duaal leren. Voorwaarden zijn wel dat de leerling in de overeenkomst aangeeft dat hij of zij de premie wil ontvangen en dat de overeenkomst alle gegevens van betrokken onderneming bevat (bv. een rekeningnummer).

De leerling moet zelf de premie aanvragen wanneer de onderneming zich buiten het Vlaams Gewest bevindt. Bij opleidingen HBO5 moeten de ondernemingen de premie zelf aanvragen bij het digitaal loket van het departement WSE. Er is ook sprake van non take up als niet voldaan wordt aan de voorwaarden.

De Vlaamse Overheid moet, net zoals bij de Jobbonus, de nodige informatie- en communicatieacties ondernemen naar leerlingen, scholen en ondernemingen hieromtrent om een non-take up te vermijden.

Middelen blijvend inzetten voor kwalificerend werkplekleren

Inspectie Financiën berekende dat de vorige maatregelen 11,1mio€ vertegenwoordigden, de nieuwe maatregelen 9,6mio€ (op basis van prognoses). Wat de impact van de nieuwe premies betreft kan er voor de SERV geen sprake zijn van een besparing op de ondersteuning van (kwalificerend) werkplekleren, integendeel. Het opzet is om meer leerlingen en meer ondernemingen stimuleren, de middelen die voorzien worden moeten die gewenste groei weerspiegelen.

De SERV vroeg in zijn vorig advies om de impact op de loonkost voor ondernemingen te berekenen volgens grootte. De SERV herhaalt deze vraag, om goed te kunnen inschatten wat het wegvallen van de vorige maatregelen en het invoeren van deze nieuwe maatregel concreet betekent.

Uitbreiding naar alle opleidingen met verplicht en intens werkplekleren

De Vlaamse sociale partners vragen een uitbreiding van de nieuwe premies naar alle opleidingen met verplicht en intens werkplekleren, zowel in het secundair als in het hoger onderwijs. De betrokken ondernemingen zullen niet kunnen genieten van de nieuwe premie terwijl ze wel in aanmerking kwamen voor bv. de mentorkorting. Zij blijven echter wel investeren in begeleiding van werkplekleren en dat in tijden van grote krapte en tekorten aan personeel.

De SERV vindt het ook een gemiste kans dat het extra schooljaar in de vorm van een alternerende beroepsopleiding (ABO-jaar - Integratiefase BuSO OV3) niet in aanmerking komt. Deze intense stage verhoogt de kansen van deze doelgroep aanzienlijk.

Werk maken van een kader voor duaal leren in hoger onderwijs

Via proeftuinen (met ESF middelen) worden in het hoger onderwijs duale trajecten ontwikkeld. Het gaat logischerwijs om kwalificerende opleidingen met veel werkplekleren o.m. over bacheloropleidingen zoals bv. orthopedie waar in een 2^{de} en 3^{de} jaar tot 3 dagen op de werkvloer geleerd zal worden. De SERV vraagt dat ook ondernemingen die hier hun medewerking aan verlenen, de premie kwalificerend werkplekleren kunnen ontvangen.

De SERV dringt aan op een duidelijk kader voor duaal leren in het hoger onderwijs.

Rekening houden met specificiteit van opleidingen bij toekenning premies.

De voorwaarde van vier maanden werkplekleren in een schooljaar kan moeilijk zijn om te realiseren en moet met de nodige flexibiliteit bekeken worden. Bijvoorbeeld in het geval van blokstages waarin de uren geclusterd worden op een kortere periode is dat het geval. Kan het werken met uren/dagen volstaan en het vastleggen van de manier waarop deze gespreid worden, afhangen van elk individueel traject?

De SERV vraagt ook dat de premies (proportioneel) toegekend worden wanneer de opleiding op verschillende leerwerkplekken doorgaat en dus niet zouden voldoen aan het criterium van vier maanden op één werkplek.

De SERV volgt, tenslotte, de motivatie omtrent de kwalificerende trajecten voor het behalen van deelkwalificaties. Hierbij moet wel telkens rekening gehouden worden met de civiele en economische betekenis van deelkwalificaties, ook voor de lerenden.

Hoogachtend

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Caroline Copers
voorzitter

Kopie: Minister van Onderwijs, dhr. Ben Weyts