



Vlaanderen
is werk

Vlaams Partnerschap Duaal Leren

Jaarrapport 2021-2022

DEPARTEMENT
WERK &
SOCIALE
ECONOMIE

vlaanderen.be/departement-wse

INHOUD

1	Verklarende woordenlijst.....	4
2	Voorwoord.....	8
3	Inleiding.....	9
4	Stand van zaken duaal en alternerend leren.....	10
4.1	Secundair onderwijs	10
4.1.1	Opleidingen, programmaties en aanbieders	10
4.1.2	Inschrijvingen	12
4.1.3	Erkende leerwerkplekken	16
4.1.4	Overeenkomsten	23
4.2	Opstart duaal leren in volwassenenonderwijs	25
5	Werking van de partnerschappen.....	26
5.1	Vlaams partnerschap duaal leren	26
5.2	Sectorale partnerschappen	27
5.2.1	Opstart sectoraal partnerschap Handel	27
5.2.2	Rapportering over de werking van de partnerschappen	27
5.3	Uitbreiding aanbod aan kwalitatieve leerwerkplekken	28
5.4	Mobiliseren	29
5.4.1	Prospectie van potentiële leerondernemingen	29
5.4.2	Mobiliseringsacties	29
5.5	Erkennen	30
5.5.1	Ingediende erkenningsaanvragen	30
5.5.2	Behandeling van erkenningsaanvragen	32
5.6	Opvolging en begeleiding na erkenning	35
5.6.1	Opvolging van erkende ondernemingen en vestigingen	36
5.6.2	Opvolging van mentoren	40
5.6.3	Opvolging van overeenkomsten	41
5.7	Einde van de erkenning en hernieuwen van afgelopen erkenningen	43
5.7.1	Stopzettingen	43
5.7.2	Afgelopen erkenningen	43

6	Werking van de beroepscommissie	46
7	Samenwerkingen	47
7.1	Sectorale samenwerking	47
7.2	Werking met andere regio's	47
8	Samenvatting.....	48
9	Bijlage 1 – Overzicht onderwerpen besproken door het Vlaams Partnerschap Duaal Leren	51
10	Bijlage 2 – Inschrijvingen duaal leren naar standaardtraject en schooljaar.....	53
11	Bijlage 3 – Goedgekeurde en geldige erkenningen naar opleiding.....	56

1 VERKLARENDE WOORDENLIJST

Opleidingen, onderwijsniveaus en stelsels	<p>In dit rapport wordt gerapporteerd over alternerende opleidingen in het secundair onderwijs en (vanaf schooljaar 2022-2023) duale opleidingen in het volwassenenonderwijs.</p> <p>Een alternerende opleiding is elke opleiding van het voltijds secundair onderwijs en van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4, die door de Vlaamse Regering als duaal wordt aangeduid en elke opleiding in het deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO) en in de leertijd.</p> <p>Het gaat steeds om opleidingen waarbij contactonderwijs bij een opleidingsverstrekker en opleiding op de werkplek gecombineerd worden. Beide componenten beogen samen de uitvoering van één enkel opleidingsplan en zijn daarom inhoudelijk en organisatorisch op elkaar afgestemd.</p>
Erkenningsaanvragen	<p>Een erkenningsaanvraag is een aanvraag van een onderneming (of een gemachtigde) om erkend te worden als leerwerkplek die leerlingen en/of cursisten uit duale en/of alternerende opleidingen mag opleiden op een specifieke vestiging voor een specifieke opleiding.</p> <p>Een erkenningsaanvraag kan volgende statussen hebben:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ingediend: Een erkenningsaanvraag die werd ingediend en nog niet werd behandeld.• Dossier onvolledig: Een ingediende erkenningsaanvraag waarvan de behandelaar na controle heeft beslist dat niet alle benodigde documenten werden toegevoegd. De aanvraag is teruggestuurd naar de indiener.• In behandeling: Een ingediende erkenningsaanvraag waarvan de behandelaar na controle heeft beslist dat alle benodigde documenten zijn toegevoegd en die momenteel wordt behandeld door het bevoegde partnerschap.• In wacht: Een erkenningsaanvraag die momenteel niet behandeld kan worden. De behandelaar neemt contact op met de onderneming.• Geannuleerd: Een ingediende erkenningsaanvraag die geannuleerd werd door de onderneming of automatisch geannuleerd werd na 60 dagen status 'Dossier onvolledig' of 'In wacht'.
Erkenningen	<p>Een erkenning is een erkenningsaanvraag waarvoor de behandelaar een beslissing heeft genomen.</p> <p>Een erkenning kan volgende statussen hebben:</p> <ul style="list-style-type: none">• Afgekeurd: Een erkenning waarvoor de behandelaar heeft beslist dat de onderneming, de vestiging en/of de mentor niet aan alle erkenningscriteria voldoet.

	<ul style="list-style-type: none"> • Goedgekeurd: Een erkenning waarvoor de behandelaar heeft beslist dat de onderneming, de vestiging en de mentor(en) aan alle erkenningscriteria voldoen. • Opgeheven: Een erkenning die goedgekeurd was, maar waarvoor de behandelaar heeft beslist dat de onderneming, de vestiging en/of de mentor niet langer aan alle erkenningscriteria voldoet of waarvoor de onderneming haar plichten en verbintenissen niet nakomt. • Stopgezet: Een erkenning die goedgekeurd was, maar die automatisch werd stopgezet omwille van een in KBO geregistreerde stopzetting van vestiging of onderneming, of omdat de opleiding niet langer bestaat. • Afgelopen: Een erkenning die goedgekeurd was, maar waarvan de geldigheidsduur van vijf jaar verstreken is. <p>In enkele tabellen en grafieken worden ook nog volgende gegevens over erkenningen toegevoegd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duplicaat: Een erkenning die automatisch aangemaakt werd voor een duale opleiding en die gebaseerd is op een oorspronkelijke erkenning voor een gelijkwaardige of onderliggende opleiding uit Leren en Werken. • Hernieuwing: Een erkenning voor een opleiding op een vestiging waarvoor vroeger ook reeds een goedgekeurde erkenning bestond. Bij het aflopen van de oorspronkelijke erkenning heeft de onderneming een nieuwe erkenningsaanvraag ingediend die vervolgens werd goedgekeurd. • Goedgekeurd en geldig: Een erkenning waarvoor de behandelaar heeft beslist dat de onderneming, de vestiging en de mentor(en) aan alle erkenningscriteria voldoen en waarvan de startdatum voorbij is en de einddatum nog niet voorbij is. Op bepaalde dashboards wordt voor deze selectie gekozen, om te vermijden dat een oorspronkelijke erkenning en een hernieuwing dubbel worden geteld en een vertekend beeld geven van het aantal mogelijke werkplekken. • Automatisch goedgekeurd: Een erkenning die niet behandeld werd, maar waarvoor de maximale behandeltermijn van 14 dagen voorbij is. De erkenning werd automatisch goedgekeurd.
Mentoropleiding	<p>Sinds 1 september 2019 moet elke mentor een mentoropleiding volgen. De termijn waarbinnen de mentoropleiding gevolgd moet worden is bepaald door het sectorale partnerschap of door het Vlaams Partnerschap Duaal Leren. Deze termijn mag niet meer bedragen dan een jaar vanaf de erkenning. Het partnerschap bepaalt ook welke mentoropleidingen in aanmerking komen en onder welke voorwaarden een vrijstelling verleend wordt. De behandelaar registreert in het digitale loket de status van de mentoropleiding. Mogelijke statussen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrijgesteld: de mentor voldoet aan de door het partnerschap opgelegde voorwaarden voor vrijstelling (vb. pedagogisch diploma). • Gevolgd:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bij de sector gevolgd: de mentor heeft binnen de door het partnerschap opgelegde termijn de sectorspecifieke mentoropleiding gevolgd. ○ Elders gevolgd: de mentor heeft binnen de door het partnerschap opgelegde termijn een andere mentoropleiding gevolgd. ● Op te volgen: de mentor heeft de mentoropleiding nog niet gevolgd, maar de einddatum van de door het partnerschap opgelegde termijn is nog niet verstreken. ● Niet gevolgd: de mentor heeft de mentoropleiding niet binnen de door het partnerschap opgelegde termijn gevolgd. ● Niet behandeld: de opvolging van de mentoropleiding werd niet gestart, bijvoorbeeld omdat de erkenning werd afgekeurd of omdat de mentor enkel voorkomt in erkenningen van voor 1/9/2019. ● Opvolging stopgezet: de opvolging van de mentoropleiding werd stopgezet omdat geen enkele erkenning ingediend na 1/9/2019 waarin de mentor voorkomt nog goedgekeurd is.
<p>Overeenkomsten</p>	<p>Voor de uitvoering van een alternerende opleiding in het secundair onderwijs kunnen volgende types overeenkomsten gesloten worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Overeenkomst van alternerende opleiding (OAO): Een overeenkomst die wordt gesloten tussen drie partijen - namelijk de leerling, de erkende onderneming en de opleidingsverstrekker - voor de uitvoering van de alternerende opleiding en waarbij de leerling gemiddeld op jaarbasis minstens 20 uur per week op de werkplek wordt opgeleid. ● Stageovereenkomst alternerende opleiding (SAO): Een overeenkomst die wordt gesloten tussen drie partijen - namelijk de leerling, de erkende onderneming en de opleidingsverstrekker - voor de uitvoering van de alternerende opleiding en waarbij de leerling gemiddeld op jaarbasis minder dan 20 uur per week op de werkplek wordt opgeleid. ● Deeltijdse arbeidsovereenkomst (DA): Een overeenkomst die wordt gesloten tussen twee partijen - namelijk de leerling en de erkende onderneming - voor de uitvoering van de alternerende opleiding op de werkplek. ● Deeltijdse arbeidsovereenkomst met sociale maribel (DASM): Een overeenkomst die wordt gesloten tussen twee partijen - namelijk de leerling en de erkende onderneming - voor de uitvoering van de alternerende opleiding op de werkplek en waarbij de erkende onderneming een onderneming uit de non-profitsector is waarvoor de vermindering in het kader van de sociale maribel geldt. <p>De overeenkomsten kunnen volgende statussen hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Niet gestart: Een overeenkomst die reeds geregistreerd werd, maar waarvan de startdatum nog niet bereikt is. ● Geannuleerd: Een geregistreerde overeenkomst die op vraag van de opleidingsverstrekker of onderneming geannuleerd werd. ● Lopend: Een overeenkomst waarvan de startdatum voorbij is en de einddatum nog niet bereikt is.

	<ul style="list-style-type: none"> • Afgelopen: Een overeenkomst die heeft gelopen tot de voorziene einddatum. • Vroegtijdig beëindigd: Een overeenkomst die vroeger beëindigd werd dan de voorziene einddatum. • Gearchiveerd: Een overeenkomst wordt gearchiveerd twee jaar na het einde van het schooljaar waarin de overeenkomst beëindigd is. De archivering van overeenkomsten gebeurt steeds op 31/08.
Partnerschappen	<p>Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren is bevoegd voor de erkenning van een onderneming als kwaliteitsvolle leerwerkplek in het kader van duale en alternerende opleidingen.</p> <p>Daarnaast is het partnerschap ook bevoegd voor de controle op de uitvoering van de overeenkomsten op de leerwerkplek, het informeren van ondernemingen over duaal leren, het ondersteunen en mobiliseren van ondernemingen in functie van het aanbod van werkplekken. Het partnerschap geeft ook advies over duaal leren en stelt jaarlijks een monitoringsrapport op.</p> <p>Het Vlaams Partnerschap kan deze bevoegdheden delegeren aan sectorale partnerschappen of aan het Departement Werk en Sociale Economie via samenwerkingsakkoorden.</p> <p>Behandelend partnerschap: Een erkenningsaanvraag wordt voor behandeling toegewezen aan een sectoraal partnerschap of aan het Departement Werk en Sociale Economie op basis van het nummer van het paritair comité (PC-nummer). Dit partnerschap zal nadien ook instaan voor de verdere opvolging van onderneming, mentor(opleiding) en overeenkomsten.</p>

2 VOORWOORD

Duaal leren is het werk van vele handen. Het is een gedeelde verantwoordelijkheid. Leerlingen krijgen een begeleiding door vakleerkrachten en trajectbegeleiders bij de opleidingsverstrekker en op de werkvloer, waar de mentor klaar staat om de leerling op te leiden en te coachen. Samen realiseren deze partners eenzelfde opleidingsplan en worden competenties aangeleerd op de werkplek en in de klas. Na een duaal traject heeft een leerling dezelfde competenties behaald als elke andere leerling en stapt deze leerling versterkt naar de arbeidsmarkt of naar verdere studies.

Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren streeft als regisseur van de werkplekcomponent naar een netwerk van voldoende én kwalitatieve leerwerkplekken voor alle leerlingen die kiezen voor een duale of alternerende opleiding. Een aantal decretale opdrachten van het Partnerschap worden gedelegeerd naar de sectorale partnerschappen en naar DWSE, als er geen sectoraal partnerschap is. Daarnaast leveren ook de individuele scholen een belangrijke bijdrage in het zoeken van nieuwe werkplekken. In de samenstelling van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren en van de sectorale partnerschappen herkent u de gedeelde verantwoordelijkheid van werk- en onderwijspartners.

Dit monitoringsrapport biedt een overzicht van de acties die het Vlaams Partnerschap Duaal Leren en de sectorale partnerschappen hebben opgezet in het schooljaar 2021-2022. Onder andere door het informeren van ondernemingen, inzetten op tijdige erkenningen van leerondernemingen én opvolgen van de mentoren versterken de sectorale partnerschappen het landschap aan erkende leerwerkplekken. Op basis van cijfers voorzien door het Departement Werk en Sociale Economie en het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) is een stand van zaken weergegeven.

De start van duaal leren in het volwassenenonderwijs werd vorig schooljaar voorbereid binnen de administraties van Werk en van Onderwijs, en ook binnen het Vlaams Partnerschap Duaal Leren en de sectorale partnerschappen die uitgebreid werden met vertegenwoordigers van het volwassenenonderwijs. Het volgende monitoringsrapport 2022-2023 zal derhalve ook een zicht geven op duaal leren in het volwassenenonderwijs.

Als voorzitter van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren ben ik getuige van de volgehouden inzet van alle stakeholders om leerlingen kansen te bieden om te leren op de werkplek. Vanuit het geloof in de meerwaarde van leren op de werkplek binnen opleidingen in het secundair onderwijs en vanaf september 2022 ook in het volwassenenonderwijs, zetten zowel onderwijsverstrekkers als sociale partners de schouders onder duaal leren. We zijn hen daar heel erkentelijk voor.

We kijken de toekomst hoopvol tegemoet. De transitie van leren en werken naar duaal leren en naar de aanloopfase in het secundair onderwijs zal ongetwijfeld een impact hebben op het aantal lerenden binnen duale opleidingen. De uitrol van duaal leren in het volwassenenonderwijs schept nieuwe kwalificatiemogelijkheden voor lerenden ongeacht hun statuut (werkzoekende, werknemer, ...). Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren bevordert samen met de sectorale partnerschappen voldoende en kwaliteitsvolle leerwerkplekken voor elke lerende.

Het bekend maken en geliefd maken van duaal leren vereisen continue aandacht en een toekomstgerichte aanpak. Door gezamenlijke inspanningen vergroten we de doelgroepen en bieden we hen stevige verdere ontwikkelingskansen.



prof. dr. Frank Baert

Voorzitter van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren

3 INLEIDING

Dit jaaroverzicht is een monitoringsrapport dat gaat over alternerend leren. Dat is een leermethode waarbij algemene en beroepsspecifieke competenties worden aangeleerd op een werkplek bij een onderneming én bij een opleidingsverstrekker. Onder alternerend leren vallen zowel duaal leren als Leren en Werken. Dit rapport gaat over beide vormen en over de rol van de sectorale partnerschappen en het Vlaams Partnerschap Duaal Leren.

Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren kreeg bij decreet zeven bevoegdheden toegekend. Deze bevoegdheden omvatten het informeren, mobiliseren, erkennen en ondersteunen van ondernemingen met het oog op een versterking, zowel kwantitatief als kwalitatief, van het aanbod aan werkplekken. Daarnaast is het partnerschap bevoegd voor de controle op de uitvoering van overeenkomsten op de werkplek en voor het opheffen van erkenningen en uitsluiten van ondernemingen. Deze bevoegdheden kunnen door het Vlaams Partnerschap Duaal Leren gedelegeerd worden aan sectorale partnerschappen. Sectorale partnerschappen zijn samengesteld uit relevante onderwijs- en werkpartners uit de betreffende sector. In 2021-2022 startte het nieuwe sectorale partnerschap Handel op. Dit betekent dat er in 2021-2022 19 sectorale partnerschappen acties ondernomen in het kader van alternerend leren.

Het monitoringsrapport heeft als doel een stand van zaken op te maken over alternerend leren in Vlaanderen. De gegevens zijn verzameld aan de hand van data, getrokken uit het digitale loket werkplekduaal.be, de databank van het departement van Onderwijs en Vorming AGODI en de rapportering door de sectorale partnerschappen via een kwantitatieve en kwalitatieve survey. Onderstaand rapport neemt u mee door de jaarwerking 2021-2022 van de partnerschappen, tussen september 2021 en augustus 2022, met een terugblik op de laatste schooljaren om bepaalde evoluties in kaart te brengen.

In dit jaarrapport leest u over de verschillende acties die dit schooljaar door de 19 partnerschappen werden ondernomen in het kader van alternerend leren, namelijk mobilisering, erkenning, begeleiding en het behandelen van beroepen. Het eerste deel licht de acties van de partnerschappen voor alternerend leren per bevoegdheid door. De cijfers in dit deel gelden zowel voor Duaal Leren als voor Leren en Werken, aangezien de partnerschappen voor beide vormen van leren acties ondernemen. Het tweede deel van het rapport focust specifiek op Duaal Leren in vergelijking met het Leren en Werken stelsel. Het laatste deel biedt een samenvatting van de voornaamste conclusies en geeft ook enkele vooruitzichten.



4 STAND VAN ZAKEN DUAAL EN ALTERNEREND LEREN

4.1 SECUNDAIR ONDERWIJS

4.1.1 Opleidingen, programmaties en aanbieders

4.1.1.1 Opleidingen duaal leren

Duale opleidingen krijgen vorm in een standaardtraject. Een standaardtraject bepaalt welke competenties de leerling binnen een specifieke opleiding moet aanleren. Voor elke opleiding werken de onderwijskoepels, de betrokken sectoren, het Departement Werk en Sociale Economie en de VDAB een standaardtraject uit. Een standaardtraject is gebaseerd op een of meerdere (onderdelen van) beroepskwalificaties, waardoor een goede afstemming met de arbeidsmarkt gerealiseerd wordt.

Schooljaar	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Aantal ontwikkelde standaardtrajecten	7	21	50	79	105	144

Tabel 1: Cumulatief aantal ontwikkelde standaardtrajecten per schooljaar. Bron: AGODI.

4.1.1.2 Programmatieaanvragen duaal leren

AGODI ontving voor het schooljaar 2021-2022 voor het gewoon secundair onderwijs 488 ontvankelijke programmatieaanvragen voor 93 standaardtrajecten. Voor het buitengewoon onderwijs ontving AGODI voor datzelfde schooljaar 79 ontvankelijke programmatieaanvragen voor 1 standaardtraject in opleidingsvorm 4 en 10 standaardtrajecten in opleidingsvorm 3.

In het gewoon secundair onderwijs werd voor 35 standaardtrajecten geen enkele programmatieaanvraag ingediend en in het buitengewoon secundair onderwijs werd voor 4 standaardtrajecten in Opleidingsvorm 3 geen enkele programmatieaanvraag ingediend. Het ging om volgende standaardtrajecten:

Standaardtraject	Graad/jaar/ niveau/ opleidingsvorm	Details
Medewerker slagerij duaal	OK2	
Medewerker textielverzorging duaal		
Assistent dierlijke productie duaal		Nieuw standaardtraject
Assistent plantaardige productie duaal		Nieuw standaardtraject
Hulpmonteur steigerbouw duaal		Nieuw standaardtraject
Paletten- en krattenmaker duaal		Nieuw standaardtraject
Plaatser boven- en ondergrondse leidingen duaal		Nieuw standaardtraject
Binnenvaart en beperkte kustvaart duaal	3 ^e graad BSO	
Bouwplaatsmachinist duaal		
Brood- en banketbakkerij duaal		
Mechanische vormgeving duaal		
Plant en milieu duaal		

Productie-industrie duaal			
Textiel duaal			
Monteur steigerbouw duaal	Specialisatiejaar 3 ^e graad BSO		
Asfalt- en betonwegenbouwer duaal			
Mecaniciën tuin-, park-, en bosmachines duaal			
Natuursteenbewerker duaal			
Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen land- en tuinbouw duaal			
Ontwikkelaar prototypes mode duaal			
Productieoperator textielproductielijn duaal			
Plaatser houten vloerbedekking duaal		Nieuw standaardtraject	
Flexodrukker duaal		Nieuw standaardtraject	
Autotechnieken duaal		3 ^e graad TSO	
Bakkerijtechnieken duaal			
Elektrotechnieken duaal			
Mechanische vormgevingstechnieken duaal			
Podiumtechnieken duaal			
Commerciële organisatie duaal	Nieuw standaardtraject		
Koel- en warmtetechnieken duaal	Nieuw standaardtraject		
Natuur- en groentechnieken duaal	Nieuw standaardtraject		
Beveiligingstechnicus duaal	Se-n-Se TSO		
Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen duaal			
Regelaar textielproductiemachines duaal			
Dentaaltechnicus duaal		Nieuw standaardtraject	
Medewerker textielverzorging duaal	OV 3		
Medewerker florist duaal			
Medewerker slagerij duaal			
Bandenmonteur duaal			

Tabel 2: Standaardtrajecten waarvoor geen enkele programmatieaanvraag voor schooljaar 2021-2022 werd ingediend. Bron: AGODI.

4.1.1.3 Ingerichte opleidingen en aanbieders duaal leren

Niet elk standaardtraject dat ontwikkeld en geprogrammeerd wordt, wordt vervolgens ook ingericht door een opleidingsverstrekker. In schooljaar 2021-2022 was er voor 43 standaardtrajecten geen enkele inschrijving, 101 standaardtrajecten werden wel ingericht.

Schooljaar	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Aantal ontwikkelde standaardtrajecten	7	21	50	79	105	144
Aantal ingerichte standaardtrajecten	6	20	40	58	74	101

Tabel 3: Cumulatief aantal ontwikkelde en ingerichte standaardtrajecten per schooljaar. Bron: AGODI.

De ingerichte standaardtrajecten in schooljaar 2021-2022 werden aangeboden door 185 unieke aanbieders.

Schooljaar	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Aantal unieke aanbieders	26	63	156	178	186	185

Tabel 4: Aantal unieke aanbieders van duaal leren per schooljaar op meetmoment 1 februari. Bron: AGODI.

4.1.1.4 Opleidingen Leren en Werken: integratie in duaal leren

De komende jaren zal het stelsel van Leren en Werken in duaal leren geïntegreerd worden. Het nieuwe aanbod van de Centra voor Deeltijds Onderwijs (CDO's) en Syntra vzw's zal bestaan uit duale studierichtingen en aanloopstructuuronderdelen. Eerst melden de CDO's en Syntra vzw's bij de overheid hoe ze hun nieuwe aanbod willen uitbouwen; dit heet concorderen. In een tweede stap gebeurt de effectieve omzetting, waarbij de oude opleiding Leren en Werken wordt stopgezet en het duale aanbod start. De integratie van het aanbod Leren en Werken naar duaal leren moet tegelijkertijd afgerond zijn met de modernisering van het secundair onderwijs in het schooljaar 2025-2026.

In schooljaar 2021-2022 boden nog steeds 49 CDO's deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO) aan. Het betrof 6 autonome CDO's en 43 CDO's als vestiging van een school voor voltijds secundair onderwijs. Daarnaast boden 5 Syntra vzw's de Leertijd aan.¹

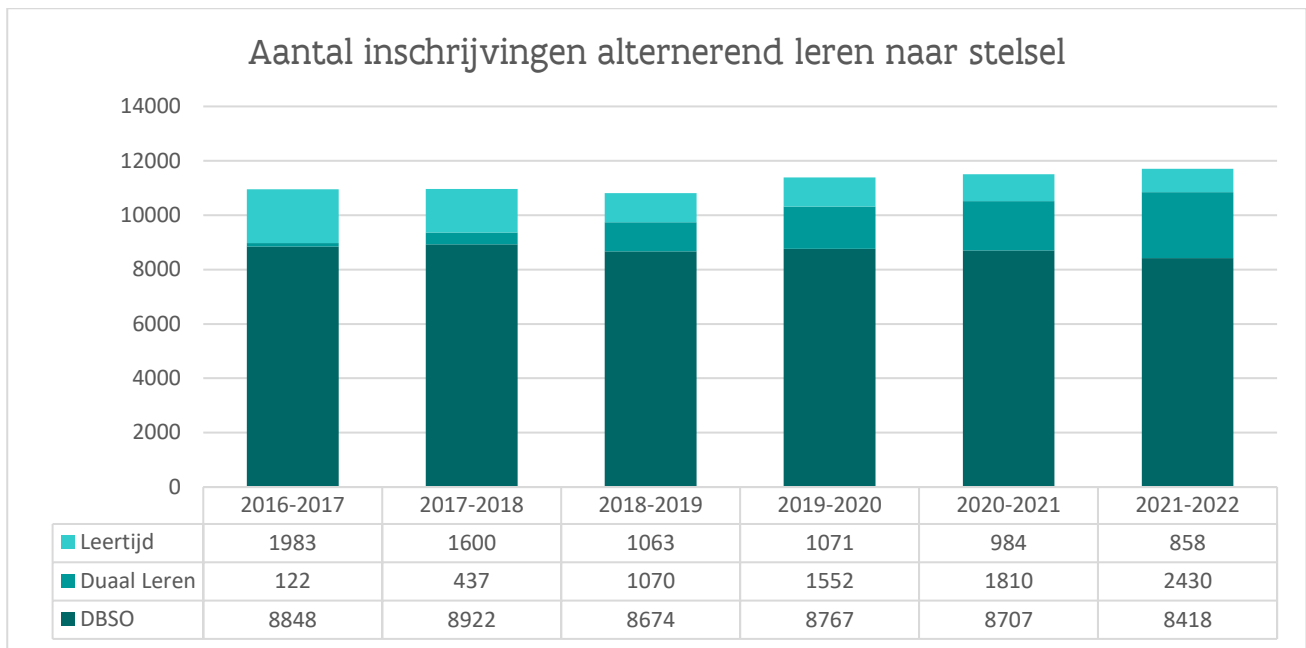
In het kader van de integratie werd op 1 september 2021 een eerste lijst van 69 opleidingen in Leren en Werken geschrapt. Leerlingen die een opleiding gestart zijn vóór deze schrappingsdatum kunnen de opleiding binnen een normaal tijdsbestek en zonder onderbreking verder zetten. Nieuwe leerlingen kunnen zich niet meer inschrijven na de schrappingsdatum, zij moeten zich meteen in het nieuwe duale aanbod inschrijven.

4.1.2 Inschrijvingen

4.1.2.1 Overzicht inschrijvingen in alle stelsels van alternerend leren

Het aantal leerlingen in duaal leren nam in het schooljaar 2021-2022 toe tot 2430, een stijging van 620 inschrijvingen tegenover schooljaar 2020-2021. De Leertijd kende een daling van 126 leerlingen en DBSO een daling van 289 leerlingen. De dalende trend in Leertijd en DBSO is al langer ingezet, maar wordt nu mogelijk versterkt door een eerste deel opleidingen dat in kader van de integratie van Leren en Werken in duaal leren geschrapt werd en waarvoor dus geen nieuwe leerlingen kunnen inschrijven.

¹ Bron: AGODI



Figuur 1: Aantal inschrijvingen in DBSO, Leertijd en dual leren per schooljaar op officieel meetmoment 1 februari. Bron: AGODI en Dataloop.

4.1.2.2 Diversiteitsgegevens

In alle stelsels bleef in schooljaar 2021-2022 de meerderheid van de leerlingen mannelijk, 18 jaar of jonger en met Belgische nationaliteit.

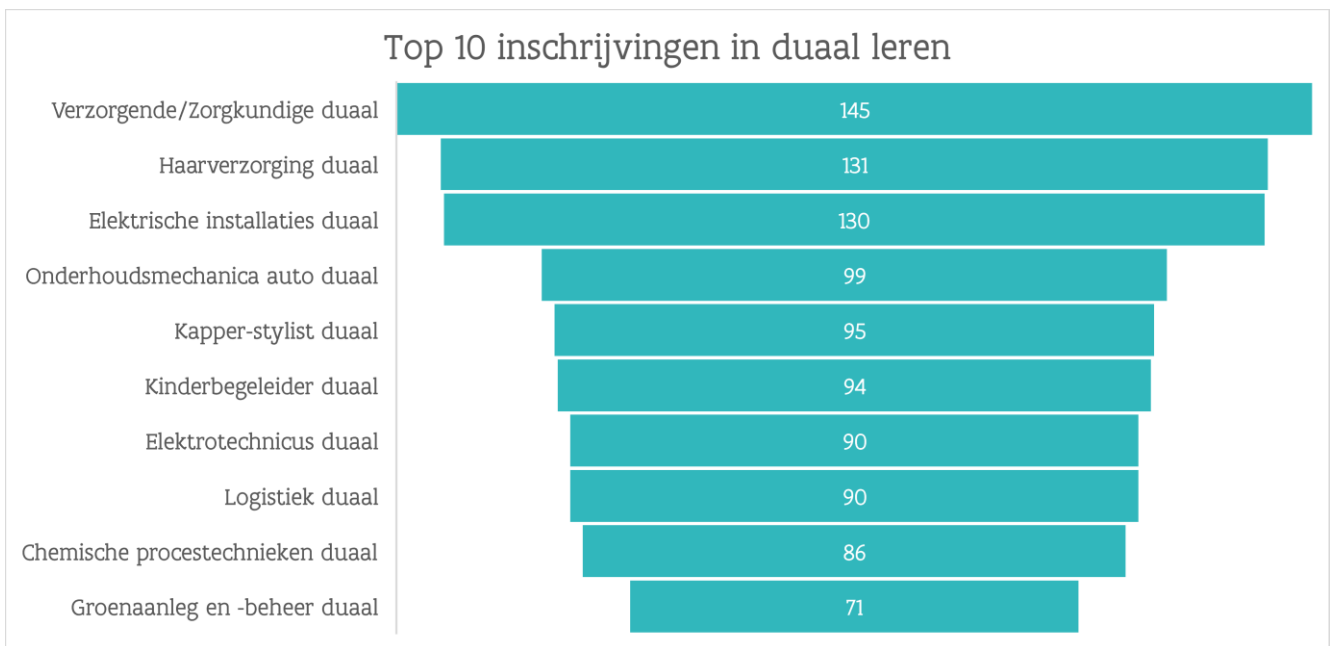
	Duaal Leren		DBSO		Leertijd		Totaal	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Geslacht								
Man	1722	71%	5640	67%	566	66%	6206	67%
Vrouw	708	29%	2778	33%	292	34%	3070	33%
Nationaliteit								
Belg	2169	89%	6319	75%	845	98%	7164	77%
niet-Belg	261	11%	2099	25%	13	2%	2112	23%
Leeftijd								
<= 18 jaar	1494	61%	5937	71%	580	68%	6517	70%
> 18 jaar	936	39%	2481	29%	278	32%	2759	30%
Totaal	2430		8418		858		9276	

Tabel 5: Diversiteitsgegevens m.b.t. inschrijvingen in dual leren, Leertijd en DBSO in schooljaar 2021-2022. Bron: AGODI.

4.1.2.3 Inschrijvingen in duaal leren

In schooljaar 2021-2022 werden er leerlingen ingeschreven in 91 standaardtrajecten in het gewoon secundair onderwijs, in 11 standaardtrajecten van opleidingsvorm 3 en in 3 standaardtrajecten van opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs.²

Net als in 2020-2021 blijft Verzorgende/Zorgkundige duaal de meest populaire opleiding bij leerlingen, gevolgd door Haarverzorging duaal en Elektrische installaties duaal. De opleidingen met de sterkste stijging in aantal inschrijvingen ten opzichte van vorig schooljaar waren echter de nieuwe standaardtrajecten zoals Keukenmedewerker duaal (+66), Medewerker ruwbouw duaal (+47) en Magazijnmedewerker duaal (+46). Daarnaast kenden bestaande opleidingen zoals Logistiek duaal ook een sterke stijging in aantal inschrijvingen (+35)³. De volledige lijst met inschrijvingen voor duale opleidingen per schooljaar is terug te vinden in bijlage 2 'Inschrijvingen duaal leren naar standaardtraject en schooljaar'.



Figuur 2: De 10 duale opleidingen met het grootste aantal inschrijvingen in schooljaar 2021-2022. Bron: AGODI.

Er waren in schooljaar 2021-2022 echter ook 43 standaardtrajecten zonder inschrijvingen (zie tabel 3). Voor sommige van deze standaardtrajecten werd door geen enkele opleidingsverstrekker een programmatieaanvraag ingediend. Voor de andere standaardtrajecten waren er wel programmatieaanvragen, maar waren er toch geen inschrijvingen. Onderstaande tabel geeft een overzicht van deze standaardtrajecten en meer gedetailleerde informatie per traject.

Standaardtraject	Graad/jaar/ niveau/ opleidingsvorm	Goedgekeurde programmatie- aanvragen	Details
Medewerker florist duaal	OK2	2	Nog nooit inschrijvingen 1 leerling in aanloop in 2020-2021
Medewerker productielijn, kleding, confectie en meubelstoffering duaal		1	Nog nooit inschrijvingen

² Nota Inschrijvingen Duaal Leren: Stand Van Zaken (oktober 2021). AGODI.

³ Bron: Dataloop

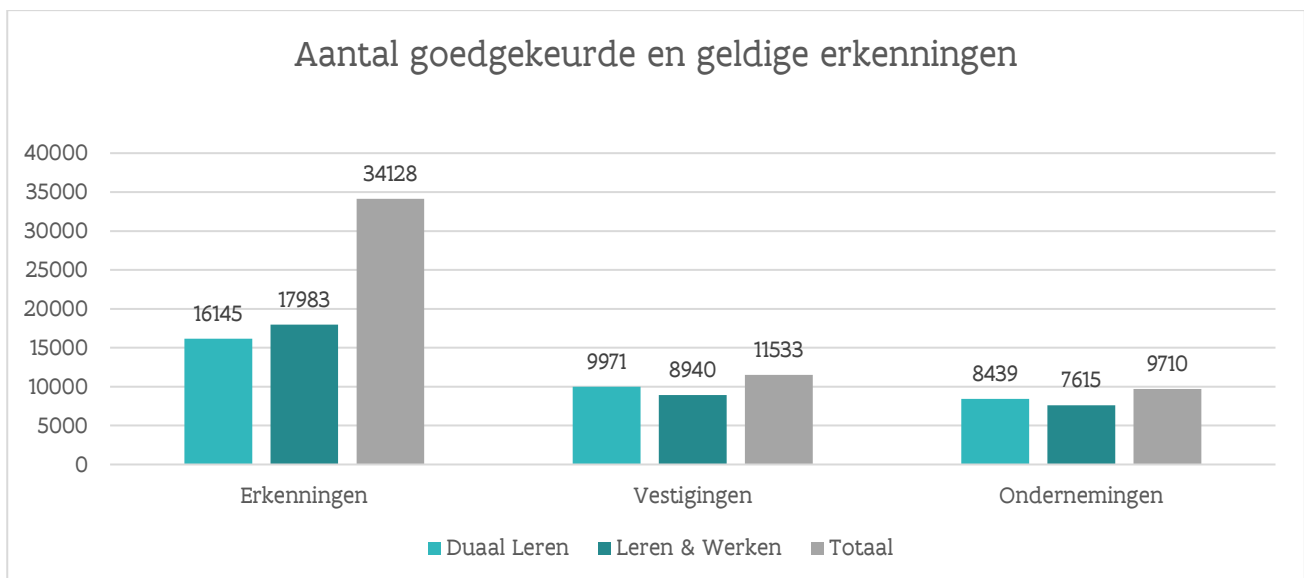
Medewerker textielverzorging duaal			Nog nooit inschrijvingen 1 leerling in aanloop in 2020-2021
Assistent dierlijke productie duaal			Nieuw standaardtraject
Assistent plantaardige productie duaal			Nieuw standaardtraject
Hulpmonteur steigerbouw duaal			Nieuw standaardtraject
Industrieel verpakker duaal		5	Nieuw standaardtraject
Operator strijkafdeling kleding- en confectieartikelen en textielverzorging dual		1	Nieuw standaardtraject 1 leerling in aanloop
Paletten- en krattenmaker duaal			Nieuw standaardtraject
Plaatser boven- en ondergrondse leidingen duaal			Nieuw standaardtraject
Verpakker duaal		4	Nieuw standaardtraject 7 leerlingen in aanloop
Bouwplaatsmachinist duaal			Laatste inschrijvingen in 2019- 2020
Mechanische vormgeving duaal	3 ^e graad BSO		Nog nooit inschrijvingen
Productie-industrie duaal			Nog nooit inschrijvingen
Textiel duaal			Nog nooit inschrijvingen
Textielverzorging duaal		1	Nog nooit inschrijvingen
Printmedia duaal		2	Nieuw standaardtraject
Natuursteenbewerker duaal			
Productieoperator textielproductielijn dual			Nog nooit inschrijvingen
Stukadoor duaal		2	Laatste inschrijvingen in 2019- 2020
Asfalt- en betonwegenbouwer duaal	Specialisatiejaar 3 ^e graad BSO		Nog nooit inschrijvingen
Decor- en standenbouwer duaal		1	Nog nooit inschrijvingen
Meubelstoffeerder duaal		1	Nog nooit inschrijvingen
Monteur steigerbouw duaal			Nog nooit inschrijvingen
Ontwikkelaar prototypes mode duaal			Laatste inschrijvingen in 2020- 2021
Restauratievakman schilder- decoratiewerk duaal			Laatste inschrijvingen in 2020- 2021
Flexodrukker duaal			Nieuw standaardtraject
Plaatser houten vloerbedekking duaal			Nieuw standaardtraject
Trappenmaker duaal		2	Nieuw standaardtraject
Podiumtechnieken duaal			Laatste inschrijvingen in 2019- 2020
Bakkerijtechnieken duaal		Nog nooit inschrijvingen	
Bedrijfsorganisatie duaal	3 ^e graad TSO	1	Nog nooit inschrijvingen
Commerciële organisatie duaal			Nieuw standaardtraject
Koel- en warmtetechnieken duaal			Nieuw standaardtraject
Natuur- en groentechnieken duaal			Nieuw standaardtraject
Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen duaal		Se-n-Se TSO	

Regelaar textielproductiemachines duaal			Nog nooit inschrijvingen
Techniker industriële procesautomatisatie duaal		1	Nog nooit inschrijvingen
Dentaaltechnicus duaal			Nieuw standaardtraject
Medewerker textielverzorging duaal	OV 3		
Medewerker florist duaal			Nieuw standaardtraject
Machinaal houtbewerker duaal		5	Nieuw standaardtraject

Tabel 6: Standaardtrajecten waarvoor in schooljaar 2021-2022 geen enkele leerling werd ingeschreven. Bron: AGODI.

4.1.3 Erkende leerwerkplekken

De ingeschreven leerlingen moeten hun werkplekcomponent uitvoeren bij een erkende onderneming. Op het einde van schooljaar 2021-2022 (meetmoment 1 september 2022) waren er 34.128 erkenningen (status goedgekeurd en geldig) bij 11.533 vestigingen in 9.710 ondernemingen. Van deze erkenningen waren er 16.145 voor een duale opleiding en 17.983 voor een opleiding uit Leren en Werken. Ten opzichte van vorig schooljaar gaat het hier om een stijging van het totaal aantal erkenningen (+3.411), maar een daling van het aantal unieke ondernemingen (-1.323) en vestigingen (-1.509). Een verklaring voor het dalende aantal unieke ondernemingen en vestigingen is te vinden in het hoge aantal erkenningen dat afliep in 2021-2022, waarvan een groot deel niet hernieuwd werd (zie 5.7 Einde van de erkenning en hernieuwen van afgelopen erkenningen). Dat het aantal erkenningen alsnog stijgt zonder dat het aantal unieke ondernemingen en vestigingen stijgt is te verklaren door het aantal duplicaten dat aangemaakt werd in functie van de integratie van Leren en Werken in duaal leren (zie onder), waardoor eenzelfde onderneming nu vaker zowel een erkenning heeft voor een opleiding uit Leren en Werken als voor een duale opleiding.



Figuur 3: Aantal goedgekeurde en geldige erkenningen (inclusief duplicaten) en het aantal vestigingen en ondernemingen met een goedgekeurde en geldige erkenning op het einde van schooljaar 2021-2022 (meetmoment: 1/9/2022) per stelsel. Bron: app.werkplekduaal.be.

4.1.3.1 Gedupliceerde erkenningen om werkplektekort te vermijden

Naar aanleiding van de integratie van Leren en Werken in duaal leren ontstond de bezorgdheid dat werkplektekort zouden optreden voor de nieuwe duale opleidingen op het moment van verplichte integratie. Om te anticiperen op deze mogelijke werkplektekort en om administratieve overlast voor ondernemingen te vermijden werden in het digitale loket app.werkplekduaal.be een aantal functionaliteiten ontwikkeld om nieuwe erkenningsaanvragen voor duale opleidingen te stimuleren én te vereenvoudigen. Bijkomend werd beslist dat erkenningen voor opleidingen uit het stelsel Leren en Werken gedupliceerd kunnen worden naar duplicaaterkenningen voor bepaalde concorderende duale opleidingen.

Een duplicaat is een erkenning die automatisch aangemaakt werd voor een duale opleiding en die gebaseerd is op de oorspronkelijke erkenning voor de gelijkwaardige of bovenliggende opleiding uit het stelsel leren en werken. Een duplicaat heeft op het moment dat het aangemaakt wordt dezelfde resterende geldigheidsduur en dezelfde mentor(en) als de originele erkenning. De originele erkenning blijft bestaan tot de einddatum van de erkenning of tot de opleiding inactief (nl. 2 jaar na de schrappingsdatum) wordt. Er wordt enkel een duplicaat aangemaakt als de status van de oorspronkelijke erkenning 'goedgekeurd' is op het moment van duplicering en als de geldigheidsduur van de oorspronkelijke erkenning langer is dan 01/10/2022. Als er voor een bepaalde vestiging meerdere erkenningen zijn waarvoor eenzelfde duaal duplicaat kan aangemaakt worden, dan wordt enkel de erkenning met de langste geldigheidsduur gedupliceerd.

Erkenningen kunnen gedupliceerd worden als het sectoraal partnerschap dat bevoegd is voor de opleiding van oordeel is dat voor beide opleidingen dezelfde activiteiten op de werkvloer aangeboden moeten worden. Er werd dan immers bij de oorspronkelijke erkenning reeds gecontroleerd of de onderneming de juiste activiteiten aanbiedt en een nieuwe erkenningsaanvraag heeft bijgevolg geen meerwaarde. Door het dupliceren van erkenningen kunnen deze ondernemingen zonder extra administratieve drempel ook ingeschakeld worden als leerwerkplek voor duale opleidingen. Het dupliceren van erkenningen gebeurt telkens in februari voorafgaand aan de integratiedatum. Er zijn drie integratiemomenten voorzien, namelijk 01/09/22, 01/09/23 en 01/09/25. Het dupliceren werd een eerste keer uitgevoerd in februari 2022.

Onderstaande tabel toont het aantal duplicaten voor duale opleidingen, opgesplitst per opleiding uit Leren en Werken van waaruit het duplicaat werd aangemaakt:

Opleiding	Aantal duplicaten voor duale opleidingen/ Aantal gedupliceerde erkenningen uit Leren en Werken
Assistent dierlijke productie duaal	0
Pluimveehouder	0
Assistent plantaardige productie duaal	11
Bloemen- en plantenteler	4
Boomkweker	1
Fruitteler	0
Groenteteler	1
Kruidenteler	0
Tuinbouwarbeider	5
Tuinbouwer	0
Bandenmonteur duaal	43
Bandenmonteur	43
Bestuurder interne transportmiddelen duaal	71
Bestuurder heftruck	54

Bestuurder reachtruck	17
Fietshersteller dual	83
Fietsmecanicien	83
Hippisch assistent dual	106
Paardenhouder	106
Hoeknaadlasser dual	124
Pijpfitter	4
Pijplasser	31
Plaatlasser	89
Hulpkelner dual	363
Hulpkelner	179
Kelner	184
Hulpmonteur steigerbouw dual	0
Stellingbouwer	0
Industrieel verpakker dual	0
Industrieel verpakker	0
Installateur elektrotechnische basiscomponenten dual	282
Industrieel elektrotechnisch installateur	55
Residentieel elektrotechnisch installateur	227
Keukenmedewerker dual	777
Grootkeukenhulpkok	14
Grootkeukenkok	10
Grootkeukenmedewerker	21
Hulpkok	278
Keukenmedewerker	314
Kok	140
Machinaal houtbewerker dual	379
Binnenschrijnwerker	61
Buitenschrijnwerker	28
Daktimmerman	34
Decor- & standenbouwer	4
Interieurbouwer	52
Karkassenmaker	0
Machinaal houtbewerker	104
Meubelmaker	12
Productiemedewerker interieurbouw	21
Restauratievakman meubelen	0
Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout	57
Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout	23
Magazijnmedewerker dual	356
Magazijnmedewerker	356
Medewerker (banket)bakkerij dual	83
Banketbakker	14
Brood- en banketbakker	60
Broodbakker	9
Medewerker florist dual	11
Florist	9

Medewerker bloemenzaak en tuincentrum	2
Medewerker groen- en tuinaanleg dual	255
Medewerker groen- en tuinaanleg	188
Tuinaanlegger/groenbeheerder	71
Medewerker groen- en tuinbeheer dual	269
Bosbouwuitbater	0
Medewerker groen- en tuinbeheer	214
Tuinaanlegger/groenbeheerder	71
Medewerker hout dual	386
Binnenschrijnwerker	61
Buitenschrijnwerker	28
Daktimmerman	34
Decor- & standenbouwer	4
Interieurbouwer	52
Karkassenmaker	0
Meubelmaker	12
Plaatser binnenschrijnwerk	47
Plaatser buitenschrijnwerk	69
Plaatser interieurelementen	38
Plaatser parket	4
Productiemedewerker interieurbouw	21
Restauratievakman meubelen	0
Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout	57
Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout	23
Medewerker kamerdienst dual	8
Medewerker kamerdienst	8
Medewerker productielijn kleding, confectie en	7
Confectiestikster	1
Naaister	0
Operator in de snij- en stikafdeling	0
Operator in de stikafdeling	0
Stikster	6
Medewerker ruwbouw dual	323
Metselaar	323
Medewerker schilder- en behangwerken dual	183
Behanger	15
Schilder	90
Schilder-decorateur	78
Medewerker slagerij dual	102
Slager	25
Slager/bereider verkoopklare gerechten	13
Slager-spekslager	64
Medewerker tegelzetwerken en dekvloeren dual	121
Tegelzetter	121
Medewerker textielverzorging dual	2
Medewerker textielverzorging	2
Operator textielverzorging	0

Monteur sanitaire en verwarmingsinstallaties duaal	281
Monteur centrale verwarming	136
Sanitair installateur	145
Onderhoudswerker duaal	184
Polyvalent onderhoudswerker gebouwen	184
Paletten- en krattenmaker duaal	1
Paletten- en krattenmaker	1
Plaatser boven- en ondergrondse leidingen duaal	1
Plaatser boven- en ondergrondse kabels en leidingen	1
Polyvalent administratief ondersteuner duaal	359
Administratief medewerker	294
Administratief medewerker kmo	65
Productiemedewerker drukafwerking in de printmedia duaal	12
Assistent flexodrukker	0
Drukafwerker	3
Hulpdrukker	7
Offsetdrukker	2
Productiemedewerker drukken in de printmedia duaal	9
Assistent flexodrukker	0
Hulpdrukker	7
Offsetdrukker	2
Productiemedewerker industrie duaal	33
Assistent productieoperator hout	1
Basisoperator proceschemie	0
Industrieel maaltijdbereider	0
Industrieel vleesbewerker	0
Industrieel vleesproductenbereider	0
Machineregelaar extrusie	0
Machineregelaar spuitgieten	0
Machineregelaar thermisch vormen	0
Productiemedewerker hout	14
Productiemedewerker industrie	7
Productiemedewerker kunststoffen	0
Productiemedewerker voeding	7
Productieoperator hout	3
Productieoperator voeding	1
Rioollegger duaal	2
Rioollegger	2
Stratenmaker duaal	61
Stratenmaker	61
Uitbener-uitsnijder duaal	2
Uitsnijder-uitbener	2
Uitsnijder-uitbener rund	0
Uitsnijder-uitbener schaap	0
Uitsnijder-uitbener varken	0
Vorbewerker carrosserie duaal	126
Carrosseriehersteller	96

Vorbewerker carrosserie	30
Winkelmedewerker duaal	1297
Verkoper	462
Winkelbediende	835
Eindtotaal	6713

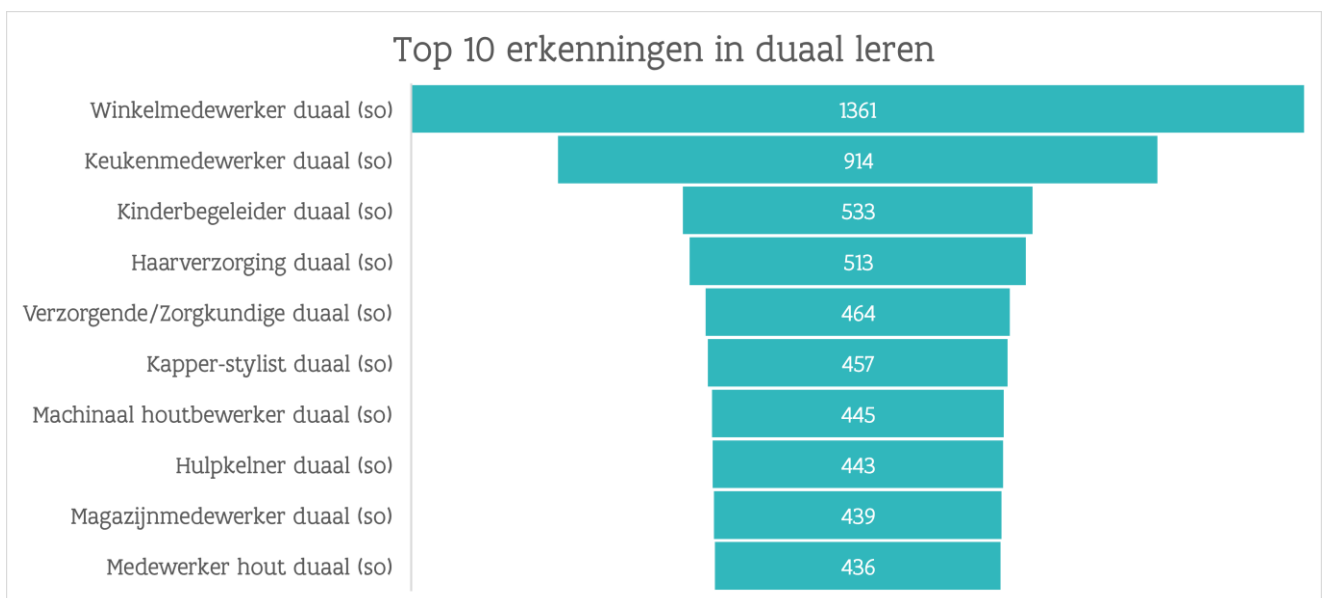
Tabel 7: Overzicht van duplicaten per duale opleiding waarvoor de duplicaten werden aangemaakt en vervolgens opgesplitst per opleiding uit het stelsel Leren en Werken van waaruit het duplicaat werd aangemaakt. Bron: app.werkplekduaal.be.

Er werden 6642 erkenningen voor opleidingen uit het stelsel Leren en Werken gedupliceerd. Dit resulteerde in 6713 duplicaten voor gelijkwaardige of onderliggende duale opleidingen. De duale opleidingen waarvoor de meeste duplicaten werden aangemaakt zijn Winkelbediende duaal, Keukenmedewerker duaal, Medewerker hout duaal, Machinaal houtbewerker duaal en Hulpkelner duaal. Op het einde van schooljaar 2021-2022 hadden nog 6.322 duplicaten de status geldig en goedgekeurd.

Voor 3 duale opleidingen werden geen duplicaten aangemaakt, namelijk Assistent dierlijke productie duaal, Hulpmonteur steigerbouw duaal en Industrieel verpakker duaal. Voor Assistent dierlijke productie duaal mochten duplicaten aangemaakt worden vanuit de opleiding Plumveehouder. Voor deze opleiding werden echter nooit erkenningsaanvragen ingediend. Voor de opleidingen Stellingbouwer en Industrieel verpakker – van waaruit duplicaten voor respectievelijk Hulpmonteur steigerbouw duaal en Industrieel verpakker duaal konden worden aangemaakt – waren er geen erkenningen die aan de voorwaarden voor duplicatie voldeden (status goedgekeurd en geldig na 01/10/2022).

4.1.3.2 Erkenningen voor duaal leren

Op het einde van schooljaar 2021-2022 waren er 16.145 erkenningen voor een duale opleiding. De opleiding in duaal leren waarvoor de meeste erkenningen beschikbaar waren was Winkelmedewerker duaal (1.361), gevolgd door Keukenmedewerker duaal (914) en Kinderbegeleider duaal (533). Een groot aandeel van de erkenningen voor Winkelmedewerker duaal en Keukenmedewerker duaal zijn duplicaten (zie tabel 7 voor een overzicht van de gedupliceerde erkenningen). Deze opleidingen hebben daardoor de populairste opleidingen in 2020-2021 - namelijk Kinderbegeleider duaal en Verzorgende/Zorgkundige duaal - van de troon gestoten.

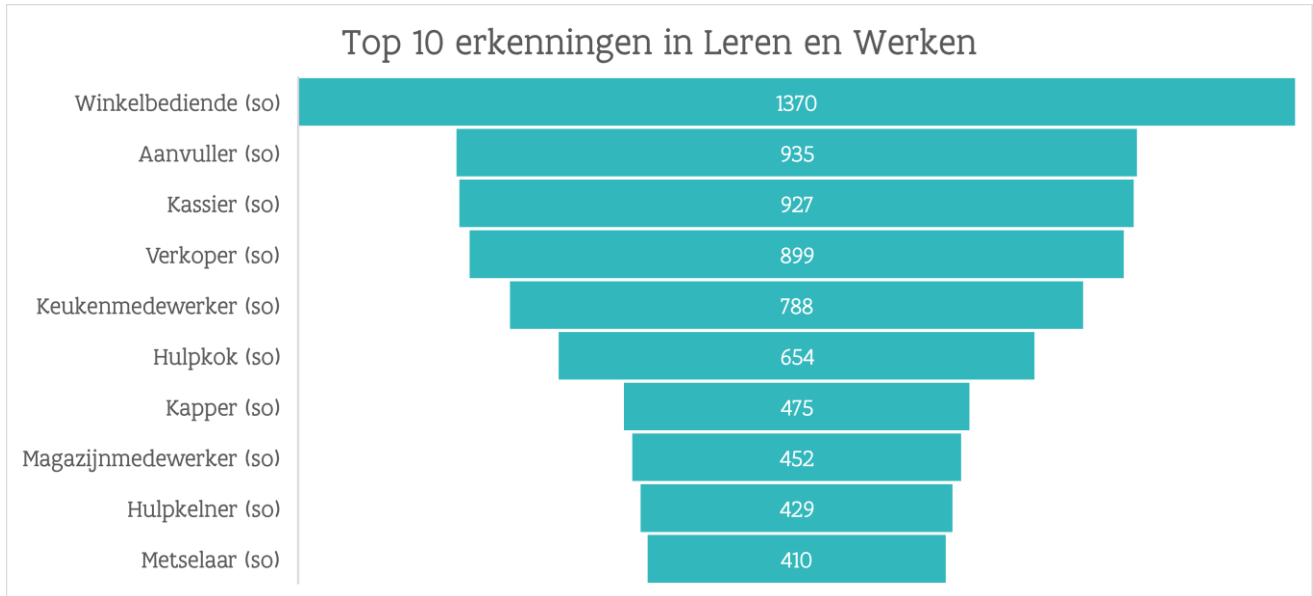


Figuur 4: De 10 duale opleidingen met het grootste aantal erkenningen met status goedgekeurd en geldig (inclusief duplicaten) op het einde van schooljaar 2021-2022 (meetmoment: 1/9/2022). Bron: app.werkplekduaal.be.

Een volledig overzicht van goedgekeurde en geldige erkenningen per opleiding is te vinden in bijlage 3.

4.1.3.3 Erkenningen voor Leren en Werken

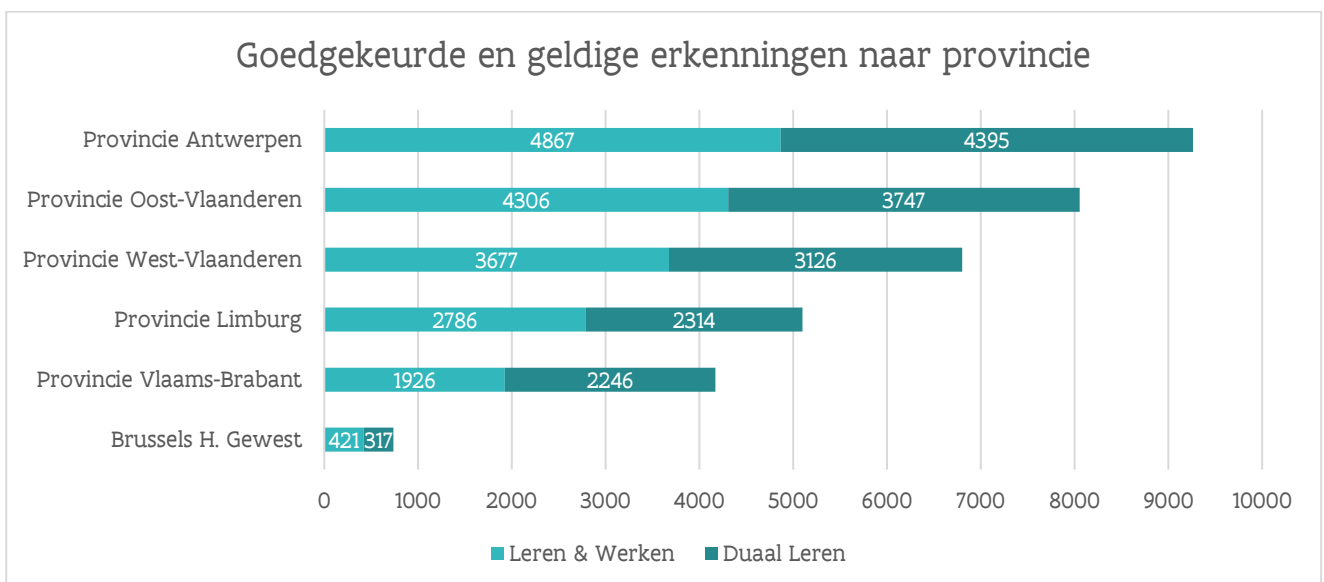
Op het einde van schooljaar 2021-2022 waren er 17.983 erkenningen voor opleidingen in Leren en Werken. De opleiding in Leren en Werken waarvoor de meeste erkenningen beschikbaar waren was Winkelbediende (1.370), gevolgd door Aanvuller (935) en Kassier (927).



Figuur 5: De 10 opleidingen in Leren en Werken met het grootste aantal erkenningen met status goedgekeurd en geldig op het einde van schooljaar 2021-2022 (meetmoment: 1/9/2022). Bron: app.werkplekduaal.be.

4.1.3.4 Erkenningen per regio

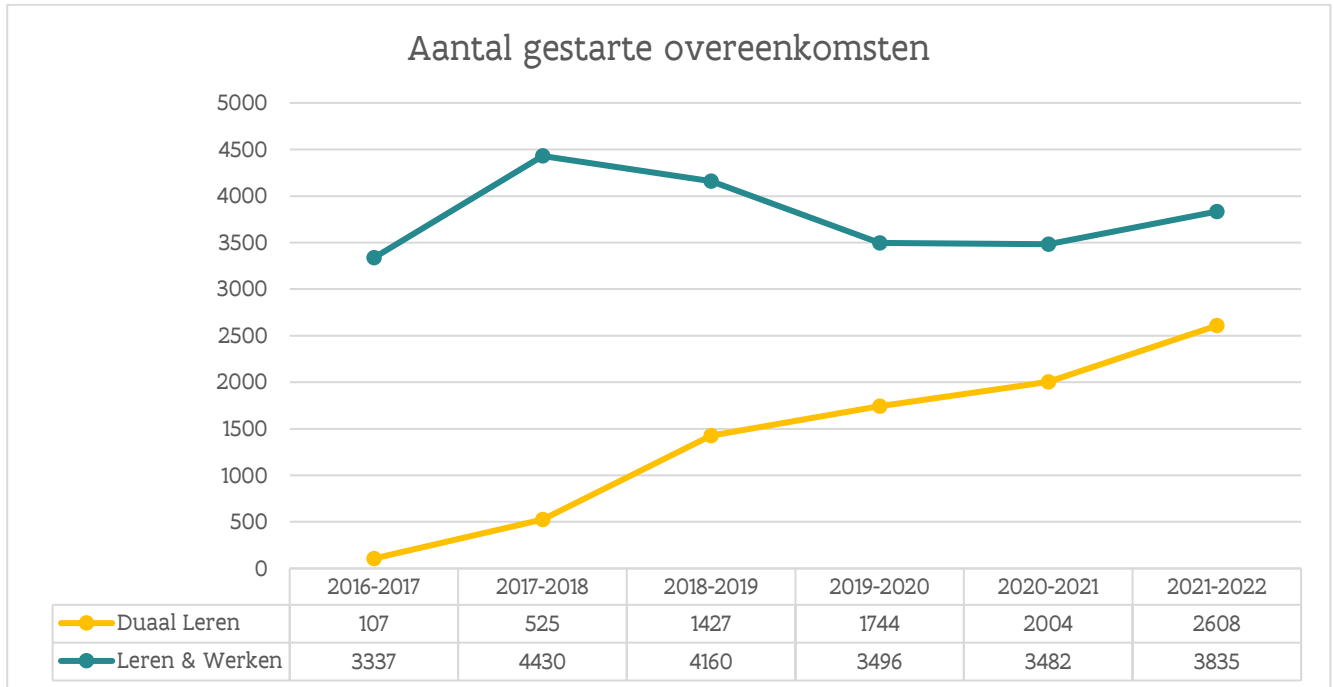
Net als vorig jaar bevond op het einde van schooljaar 2021-2022 het grootste aantal goedgekeurde en geldige erkenningen zich in de provincie Antwerpen, gevolgd door de provincie Oost-Vlaanderen.



Figuur 6: Aantal goedgekeurde en geldige erkenningen (inclusief duplicaten) op het einde van schooljaar 2021-2022 (meetmoment: 1/9/2022) naar stelsel en provincie. Bron: app.werkplekduaal.be.

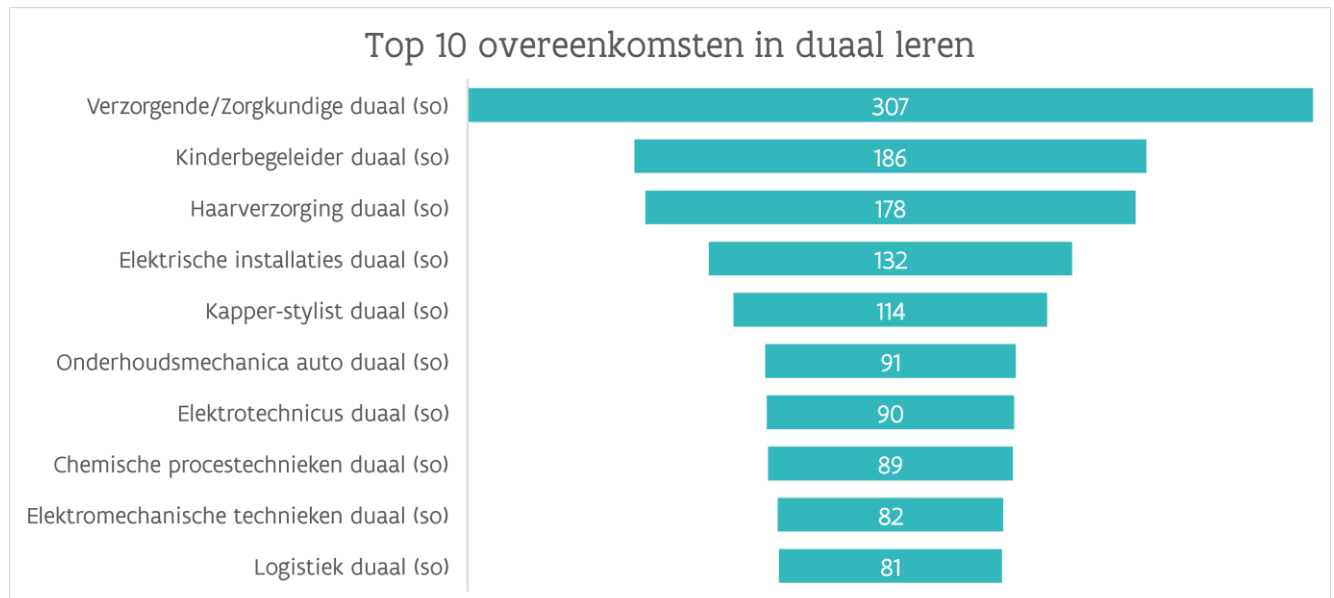
4.1.4 Overeenkomsten

Overeenkomsten die gesloten worden in het kader van een alternerende opleiding moeten door de opleidingsverstrekker geregistreerd worden in het digitale loket app.werkplekduaal.be. Het betreft de Overeenkomsten van Alternerende Opleiding (OAO), de Stageovereenkomsten Alternerende Opleiding (SAO) en de deeltijdse arbeidsovereenkomsten (DA) en deeltijdse arbeidsovereenkomsten sociale maribel (DASM) die in het kader van een alternerende opleiding gesloten worden.



Figuur 7: Aantal gestarte overeenkomsten per stelsel per schooljaar. Bron: app.werkplekduaal.be.

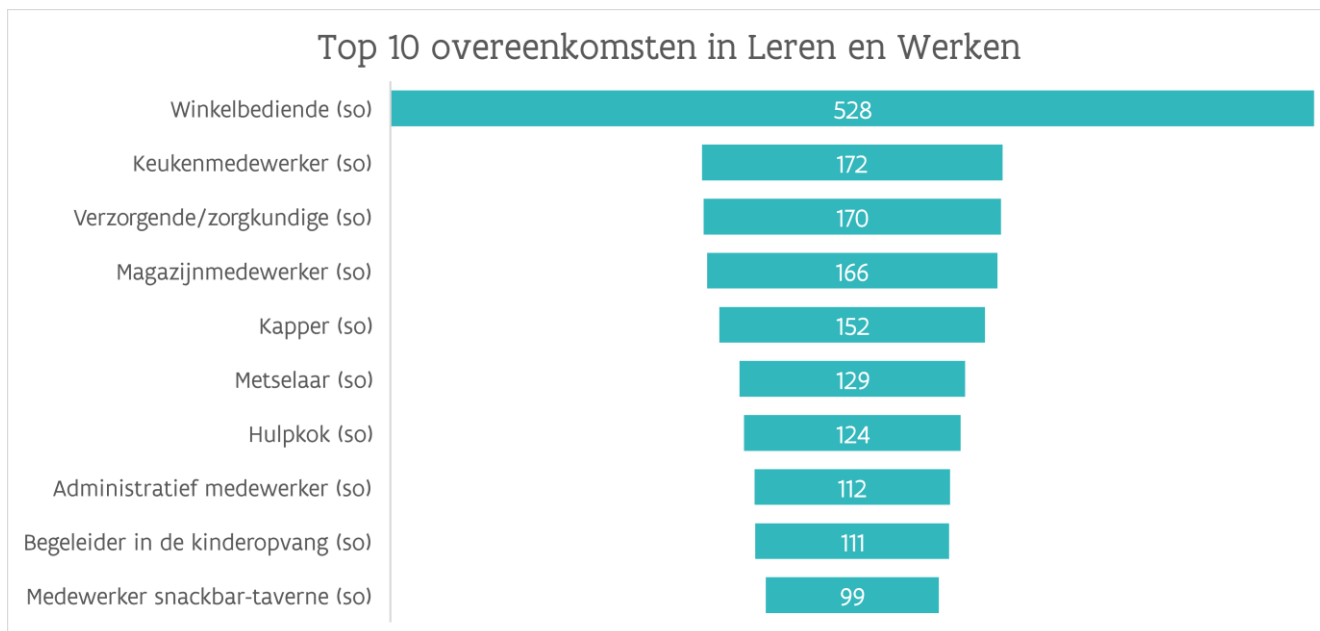
In schooljaar 2021-2022 werden voor duaal leren 2.608 overeenkomsten gestart. Dit zijn er 604 meer dan in schooljaar 2020-2021.



Figuur 8: Top 10 van duale opleidingen met het grootste aantal overeenkomsten gestart in schooljaar 2021-2022. Bron: app.werkplekduaal.be.

Het grootste aantal overeenkomsten werd gestart voor de opleiding Verzorgende/Zorgkundige duaal (307), gevolgd door Kinderbegeleider duaal (186) en Haarverzorging duaal (178).

Voor Leren en Werken werden in schooljaar 2021-2022 3.835 overeenkomsten gestart. Dit zijn er 353 meer dan in schooljaar 2020-2021. Het grootste aantal overeenkomsten werd gestart voor de opleiding Winkelbediende (528), gevolgd door Keukenmedewerker (172) en Verzorgende/zorgkundige (170).



Figuur 9: Top 10 van opleidingen in Leren en Werken met het grootste aantal overeenkomsten gestart in schooljaar 2021-2022. Bron: app.werkplekduaal.be

In schooljaar 2021-2022 werden in totaal 2420 overeenkomsten vroegtijdig beëindigd. Het betrof 644 overeenkomsten voor duaal leren en 1776 overeenkomsten voor Leren en Werken. De tabel hieronder toont de redenen die bij registratie van de beëindiging werden opgegeven.

Redenen voor vroegtijdige beëindiging overeenkomst	Duaal Leren		Leren en Werken		Totaal	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
De leerling heeft de opleiding met vrucht beëindigd.	24	4%	195	11%	219	9%
De leerling heeft de opleiding vroegtijdig stopgezet en is volledig gestopt met studeren.	63	10%	184	10%	247	10%
De leerling heeft de opleiding vroegtijdig stopgezet en wil overschakelen naar een andere opleiding binnen duaal leren.	14	2%	45	3%	59	2%
De leerling heeft de opleiding vroegtijdig stopgezet en wil overschakelen naar een andere opleiding binnen leren en werken.	33	5%	64	4%	97	4%
De leerling heeft de opleiding vroegtijdig stopgezet en wil overschakelen naar een andere opleiding binnen voltijds.	57	9%	49	3%	106	4%
De leerling heeft de opleiding vroegtijdig stopgezet omdat de onderneming de leerling een reguliere arbeidsovereenkomst heeft aangeboden.	5	1%	32	2%	37	2%

De leerling pleegt (zware) inbreuken bij de uitvoering van de overeenkomst.	35	5%	114	6%	149	6%
De leerling verandert van onderneming.	68	11%	174	10%	242	10%
De leerling wordt definitief uitgesloten als tuchtmaatregel.	11	2%	29	2%	40	2%
De onderneming is niet (meer) erkend.	18	3%	64	4%	82	3%
De onderneming is overgenomen, stopgezet of failliet.	8	1%	22	1%	30	1%
De onderneming kan de fysieke en geestelijke gezondheid van de leerling niet garanderen.	1	0%	4	0%	5	0%
De onderneming pleegt (zware) inbreuken bij de uitvoering van de overeenkomst.	4	1%	5	0%	9	0%
De onderneming sluit met de leerling een reguliere arbeidsovereenkomst.	5	1%	10	1%	15	1%
De opleiding zelf wordt niet meer aangeboden.	13	2%	25	1%	38	2%
De samenwerking tussen onderneming en opleidingsverstrekker verloopt niet goed.	26	4%	35	2%	61	3%
Er is een mismatch tussen leerling en onderneming.	165	26%	451	25%	616	25%
Er is geen mentor meer.	15	2%	45	3%	60	2%
Er zijn omstandigheden (overmacht, verhuis, gezondheid, thuissituatie, schorsing van de overeenkomst van meer dan 60 dagen, ...) bij de leerling die de uitvoering van de overeenkomst ernstig belemmeren.	59	9%	162	9%	221	9%
Er zijn omstandigheden (overmacht, verhuis, wijziging van activiteiten, ...) die het verloop van de opleiding op de werkplek ernstig belemmeren.	20	3%	67	4%	87	4%
Eindtotaal	644	100%	1776	100%	2420	100%

Tabel 8: Redenen van vroegtijdige beëindiging van de overeenkomsten in schooljaar 2021-2022. Bron: app.werkplekduaal.be

4.2 OPSTART DUAAL LEREN IN VOLWASSENENONDERWIJS

Naast de werkzaamheden in het kader van duaal en alternerend leren in het secundair onderwijs stond 2021-2022 ook in het teken van de voorbereiding van de opstart van duaal leren in het volwassenenonderwijs op 1 september 2022. Vanaf die datum kunnen ook cursisten uit het volwassenenonderwijs een duale opleiding volgen.

De Vlaamse Regering bekrachtigde en kondigde het Decreet tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs op 25 maart 2022 af. Op 17 juni 2022 keurde de Vlaamse Regering het bijhorende Besluit goed.

De opleidingen die duaal ingericht worden, moeten gebaseerd zijn op een erkende beroepskwalificatie. Na advies van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren keurde de Vlaamse Regering op 24 juni 2022 een lijst van 69 opleidingen goed die vanaf 1 september 2022 duaal kunnen ingericht worden in het volwassenenonderwijs.

Tot slot werden het Vlaams Partnerschap Duaal Leren en de sectorale partnerschappen uitgebreid met partners uit het volwassenenonderwijs en werd de dienstverlening (zoals het digitale loket app.werkplekduaal.be, website en vormingsaanbod) uitgebreid naar actoren uit het volwassenenonderwijs.

5 WERKING VAN DE PARTNERSCHAPPEN

5.1 VLAAMS PARTNERSCHAP DUAAL LEREN

Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren is bevoegd voor de erkenning van een onderneming als kwaliteitsvolle leerwerkplek in het kader van duale en alternerende opleidingen. Daarnaast is het partnerschap ook bevoegd voor de controle op de uitvoering van de overeenkomsten op de leerwerkplek, het informeren van ondernemingen over duaal leren, het ondersteunen en mobiliseren van ondernemingen in functie van het aanbod aan werkplekken.

Deze bevoegdheden kunnen door het Vlaams Partnerschap Duaal Leren gedelegeerd worden aan sectorale partnerschappen via een samenwerkingsovereenkomst. Taken die bij het Vlaams Partnerschap blijven kunnen door dat partnerschap gedelegeerd worden aan personeelsleden van het Departement Werk en Sociale Economie.

Het partnerschap Duaal Leren geeft ook advies over duaal leren en stelt jaarlijks een monitoringsrapport op. Tijdens de maandelijkse vergaderingen van het Vlaams Partnerschap in het schooljaar 2021-2022 werden verschillende onderwerpen besproken, met als doel te komen tot een gedeeld standpunt of de argumentatie van afwijkende standpunten te begrijpen. Zo brengt het Vlaams Partnerschap de wereld van werk- en onderwijspartners samen, op zoek naar gedeelde pistes in functie van de kwaliteit van duale opleidingen. De verschillende onderwerpen werden opgenomen in bijlage 1.

Zo gaf zij formeel advies aan de ministers van de Vlaamse Regering rond volgende regelgevende dossiers:

- het decreet en het uitvoeringsbesluit over regeling duaal leren in het volwassenenonderwijs;
- het uitvoeringsbesluit rond de verlenging van de verruiming van de stagebonus voor ondernemingen;
- het wijzigingsdecreet van duaal leren in het secundair onderwijs;
- het decreet over de premie kwalificerend werkplekieren voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerende opleiding.

Wat betreft het duaal opleidingsaanbod gaf het Vlaams Partnerschap Duaal leren advies over de selectie van standaardtrajecten duaal in het secundair onderwijs 2023-2024 en de selectie van opleidingsprofielen die duaal kunnen aangeboden worden in het volwassenenonderwijs vanaf september 2022. Verder werd er ingezet op de verruiming van het aantal standaardtrajecten, waardoor opleidingsverstrekkers bij de start van schooljaar 2021-2022 tal van extra mogelijkheden hadden om duale opleidingen aan te bieden aan hun leerlingen, waarvoor sectoren klaar stonden om de zoektocht naar kwalitatieve werkplekken te ondersteunen. Via de banden die gesmeed worden tussen de sectorale partnerschappen en de provinciale overlegfora voor duaal leren, wordt ervoor gezorgd dat opleidingsverstrekkers duidelijk in het vizier hebben welke opleidingen in hun regio relevant zijn, en waar ondernemingen klaar staan om leerlingen een kans te geven.

Een metastudie Duaal Leren bundelde de bevindingen van recente onderzoeken over duaal en andere alternerende opleidingen met focus op de leerwerkplek of onderneming op niveau secundair onderwijs. De aanbevelingen worden meegenomen in de structurele werking van het Departement Werk en Sociale Economie met bijzondere aandacht voor het nieuwe 'kwaliteitsgroeimodel' voor de leerwerkplek' waarmee vanuit een participatieve en co-creatieve benadering instrumenten en tools worden ontwikkeld die de kwaliteit van de leerwerkplek versterken op verschillende dimensies. Op basis van aanbevelingen uit de metastudie en concrete aandachtspunten op het terrein werd nagedacht over nieuwe pistes om de verdere uitrol van duaal leren te ondersteunen. Zo vond een gedachtewisseling plaats over de

mogelijkheid om het werkplekgedeelte van het opleidingsplan te realiseren bij verschillende ondernemingen en werden de drempels voor duaal leren in de dubbele finaliteit onder de loep genomen.

In kalenderjaar 2021 bracht een VIONA-onderzoek uitgevoerd door de KU Leuven in kaart wat de (f)actoren zijn in het studiekeuzeproces van Vlaamse leerlingen, en welke denkfouten (bias) hierbij een rol spelen. Deze inzichten boden handvaten voor een online en offline communicatiecampagne door Billie Bonkers van maart tot juni 2022 met sensibilisering van leerlingen, ouders en leerkrachten op maat, gebaseerd op wetenschappelijk gedragsinzichten.

5.2 SECTORALE PARTNERSCHAPPEN

De sectorale partnerschappen (afgekort SP) hebben een sectorgebonden werking en zijn samengesteld uit de relevante onderwijs- en werkpartners uit de betreffende sector. De bevoegdheden van het Vlaams Partnerschap kunnen gedelegeerd worden aan deze sectorale partnerschappen.

5.2.1 **Opstart sectoraal partnerschap Handel**

In schooljaar 2021-2022 werd 1 nieuw sectoraal partnerschap opgestart. De sociale partners van de detailhandel, de voedingshandel en de zelfstandige kleinhandel sloegen de handen in elkaar met onderwijs- en werkpartners om een nieuw sectoraal partnerschap Handel op te richten. Op 15 oktober 2021 ging dit partnerschap officieel van start. Met de opstart van het SP Handel willen deze 3 deelsectoren uit de handel en de onderwijs- en werkpartners enerzijds de instroom van jongeren in duaal leren verhogen en anderzijds het aanbod aan werkplekken kwalitatief en kwantitatief versterken.

Dit partnerschap zal ook een sectorale aanpak uitwerken om ondernemingen te informeren, adviseren, ondersteunen en mobiliseren voor duaal leren en dat met aandacht voor de verscheidenheid in de sector. Zo kunnen er bijvoorbeeld accenten worden gelegd naargelang het type onderneming, zoals een aanpak op maat voor kmo's en grote ondernemingen.

Van bij de opstart werkt de sector actief mee aan de ontwikkeling van nieuwe duale trajecten zoals Onthaal, Organisatie en sales en Winkelmedewerker. De nieuwe opleidingen zullen toespitsen op digitalisering, e-commerce en andere nieuwe ontwikkelingen in de sector. De sector wil onder andere via mentoropleidingen en bijscholingen ook helpen om kwalitatieve ondernemingen te selecteren als kandidaat-leerwerkplek.

Het opstarten van het sectorale partnerschap biedt heel wat voordelen: niet alleen draagt de sector ertoe bij dat toekomstige werknemers goede startkwalificaties hebben die aansluiten op de reële noden van de arbeidsmarkt, maar ook worden hiermee sectorspecifieke uitdagingen aangepakt, bijvoorbeeld de invulling van knelpuntberoepen als winkelmedewerker en -manager. Daarnaast liggen er ook kansen voor kortgeschoolden of mensen met beperkte ervaring, want dankzij duaal leren zou de instroomdrempel verlagen.

5.2.2 **Rapportering over de werking van de partnerschappen**

Voor het schooljaar 2021-2022 wordt er gerapporteerd over de werking van de 19 sectorale partnerschappen en de personeelsleden van het Departement Werk en Sociale Economie die in delegatie van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren bevoegdheden uitvoeren. Een erkenningsaanvraag (en de verdere opvolging van de betrokken onderneming, vestiging en mentor(en)) wordt toegewezen aan een sectoraal partnerschap of aan het Departement Werk en Sociale Economie op basis van het nummer van het paritair comité (PC-nummer).

Sectoraal Partnerschap		PC-nummer(s)
Autosector en aanverwante sectoren		112, 142.01, 149.02, 149.04
Binnenvaart		139
Bouw		124
Chemie, Kunststoffen en Life Sciences		116, 207
Elektriciens: installatie en distributie		149.01
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector		130, 136
Groene sectoren		132, 144, 145, 146
Haartooi-fitness-schoonheidszorgen		314
Handel	Detailhandel	202, 311, 312
	Voedingshandel	119
	Zelfstandige kleinhandel	201, 202.01
Horeca		302
Houtsectoren		125, 126
Kleding & Confectie		109, 215
Lokale Besturen		Alle lokale besturen uit het Vlaamse Gewest
Social Profit		318.02, 319, 319.01, 327.01, 329.01, 329.03, 330, 331, 337
Technologische industrie		105, 111, 209, 219, 224
Textiel		120, 214
Textielverzorging		110
Transport en Logistiek en Afhandeling op Luchthavens		140.03, 140.04
Voedingsnijverheid		118, 220
Departement Werk en Sociale Economie (in delegatie van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren)		Alle andere PC-nummers, lokale besturen uit het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, erkenningsaanvragen van ondernemingen zonder PC-nummer.

Voor het nieuwe sectorale partnerschap Handel wordt in dit rapport apart gerapporteerd per deelsector (detailhandel, voedingshandel en zelfstandige kleinhandel). In tabellen en grafieken waarin over het aantal partnerschappen gerapporteerd wordt, wordt bijgevolg gesproken over 22 partnerschappen. Het betreft hier 18 sectorale partnerschappen, de 3 deelsectoren van het SP Handel en het Vlaams Partnerschap Duaal Leren.

5.3 UITBREIDING AANBOD AAN KWALITATIEVE LEERWERKPLEKKEN

Om het aanbod aan kwalitatieve leerwerkplekken uit te breiden zetten de partnerschappen verschillende stappen:

- Mobiliseren van potentiële nieuwe leerwerkplekken
- Erkennen van nieuwe leerwerkplekken
- Opvolgen en begeleiden van erkende leerwerkplekken
- Einde van de erkenning en hernieuwen van afgelopen erkenningen

5.4 MOBILISEREN

Een goede werking van duaal en alternerend leren staat of valt met voldoende leerwerkplekken voor alle lerenden die een leertraject willen volgen. Elk partnerschap zet een werking op om ondernemingen te mobiliseren om zich kandidaat te stellen als leerwerkplek.

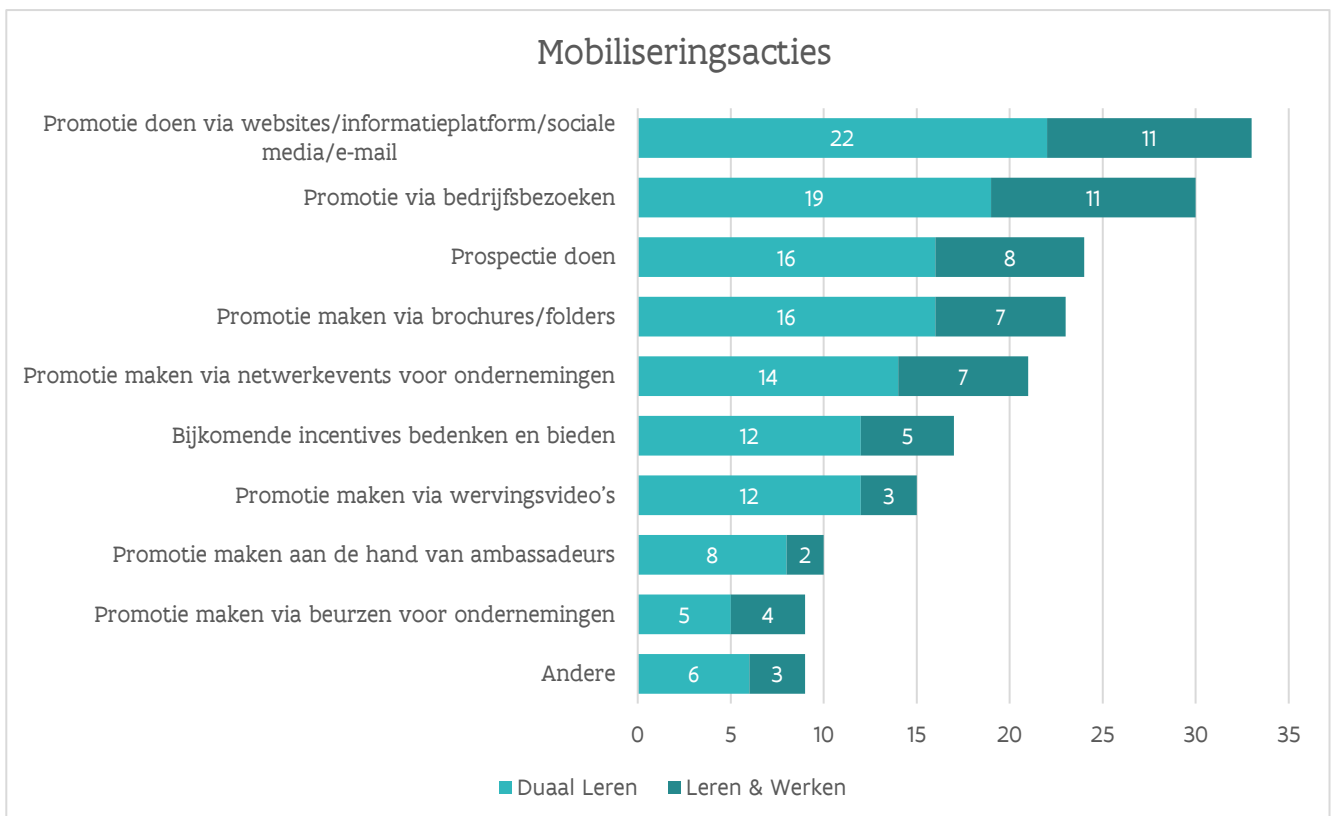
5.4.1 Prospectie van potentiële leerondernemingen

Partnerschappen zetten verschillende acties op om potentiële leerondernemingen te vinden. Het Departement Werk en Sociale Economie biedt hen met de applicatie RadarDuaal een instrument aan om deze prospectie te ondersteunen. Op basis van algoritmes schat de applicatie de kans in dat een onderneming voor een bepaalde opleiding een leerwerkplek kan bieden. Op die manier brengt de applicatie per opleiding alle potentiële ondernemingen uit de Kruispuntbank voor Ondernemingen geografisch in kaart. Daarnaast brengt de applicatie ook mogelijke werkplektekortingen in beeld door het aantal erkende vestigingen te vergelijken met het aantal inschrijvingen voor een opleiding.

Van de 22 partnerschappen maken er 16 gebruik van RadarDuaal. 13 partnerschappen gebruiken de applicatie om werkplektekortingen te detecteren en eveneens 13 gebruiken de applicatie om nieuwe werkplekken te prospecteren.

5.4.2 Mobiliseringsacties

Uit de bevraging van de partnerschappen blijkt dat alle partnerschappen één of meerdere mobiliseringsacties opzetten om ondernemingen te overtuigen om leerwerkplekken aan te bieden:



Figuur 10: Aantal partnerschappen dat mobiliseringsacties onderneemt, opgedeeld naar actie en stelsel. Bron: Survey Sectorale Partnerschappen.

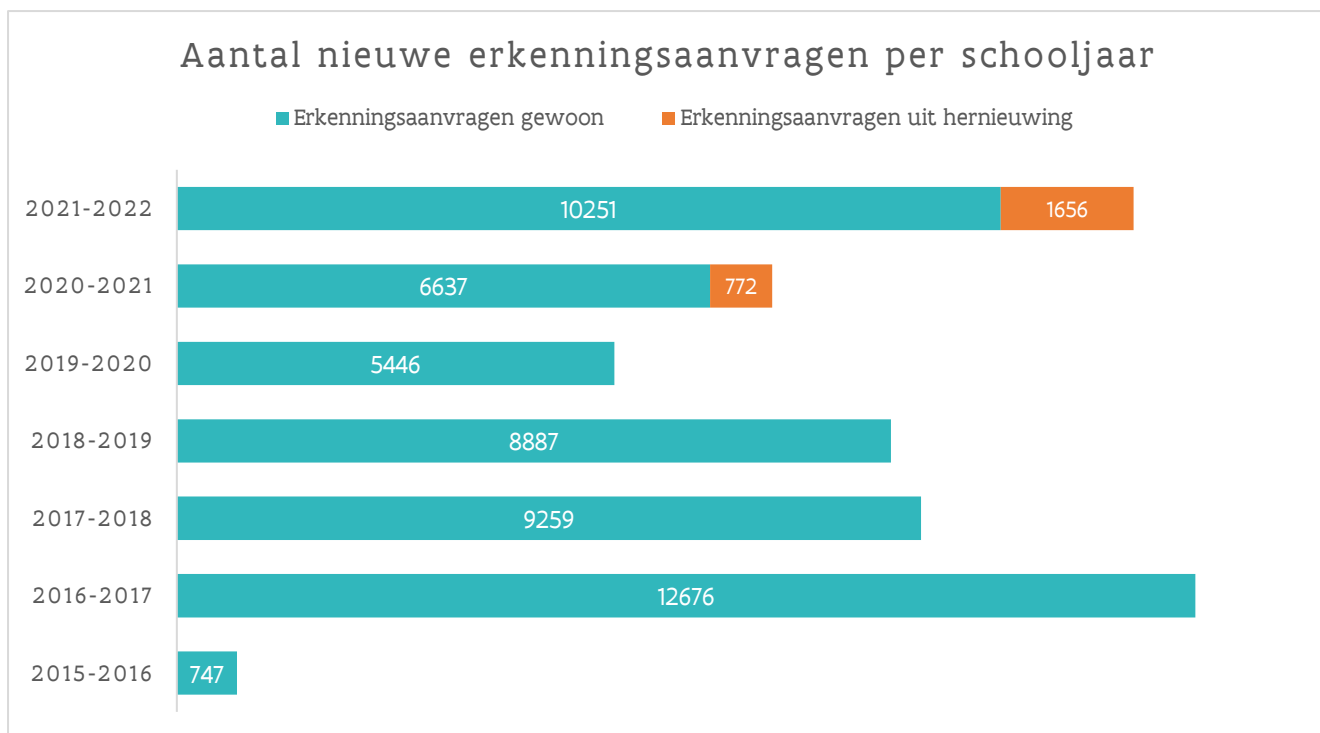
5.5 ERKENNEN

Elke werkgever die leerlingen uit duaal en alternerend leren wil opleiden op de werkvloer, moet hiervoor erkend zijn. Om erkend te worden moet de onderneming aan een aantal erkenningsvoorwaarden voldoen. De onderneming heeft een erkenning nodig voor elke duale of alternerende opleiding waarvoor ze een overeenkomst wil sluiten en voor elke vestiging waar ze leerlingen wil opleiden. Een goedgekeurde erkenning is 5 jaar geldig. Als de onderneming na deze 5 jaar nog verder leerlingen wil opleiden op de werkvloer moet de erkenning hernieuwd worden.

5.5.1 Ingediende erkenningsaanvragen

5.5.1.1 Aantal erkenningsaanvragen

In het schooljaar 2021-2022 werden 11.907 erkenningsaanvragen ingediend, 10.251 gewone erkenningsaanvragen en 1.656 hernieuwingsaanvragen. Het aantal gewone erkenningsaanvragen steeg met 54% (3.614 aanvragen) t.o.v. schooljaar 2020-2021. Het aantal hernieuwingsaanvragen steeg met 884 aanvragen ten opzichte van schooljaar 2020-2021, wat te verklaren is door het hoger aantal erkenningen dat afliep in 2021-2022.



Figuur 11: Aantal nieuwe erkenningsaanvragen per schooljaar, volgens categorie: gewone erkenningsaanvragen en hernieuwingsaanvragen. Bron: app.werkplekduaal.be.

De meeste erkenningsaanvragen werden ingediend bij het sectorale partnerschap Bouw, gevolgd door Horeca.

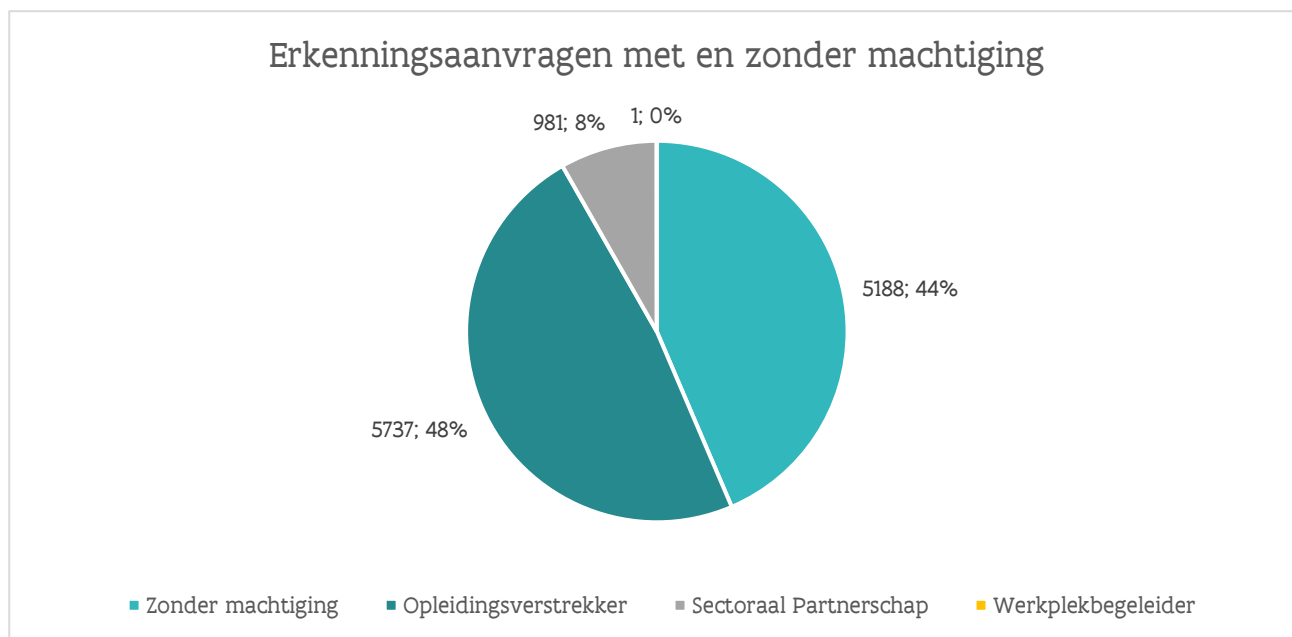
Sectoraal Partnerschap	Nieuwe erkenningsaanvraag	Hernieuwingsaanvraag	Eindtotaal
Autosector en aanverwante sectoren	937	47	984
Binnenvaart	10	5	15
Bouw	1825	156	1981
Chemie, kunststoffen en life sciences	36	7	43
Elektriciens: installatie en distributie	322	55	377
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	22	2	24
Groene sectoren	710	73	783
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	746	144	890
Handel - Detailhandel	597	91	688
Handel - Voedingshandel	139	30	169
Handel - Zelfstandige kleinhandel	769	183	952
Horeca	1581	220	1801
Houtsectoren	348	54	402
Kleding en Confectie	17	5	22
Lokale besturen	343	81	424
Social profit	729	326	1055
Technologische industrie	369	75	444
Textiel	5		5
Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens	66	22	88
Voedingsindustrie	132	13	145
Vlaams Partnerschap	548	67	615
Handel - Detailhandel	16		16
Handel - Voedingshandel	22		22
Handel - Zelfstandige kleinhandel	57		57
Lokale besturen	6	2	8
Openbare besturen	33	2	35
Overige	407	60	467
Verhuis	2		2
Vermakelijkheden	5	3	8
Eindtotaal	1656	10251	11907

Tabel 9: Erkenningsaanvragen in schooljaar 2020-2021 naar sectoraal partnerschap en sector. Bron: app.werkplekduaal.be.

5.5.1.2 Erkenningsaanvragen met machtiging

Een onderneming die door omstandigheden niet in staat is om zelf de erkenningsaanvraag in te dienen kan een machtiging geven aan de trajectbegeleiders van een opleidingsinstelling, de medewerkers van een sectoraal opleidingsfonds of de werkplekbegeleiders van DWSE om de aanvraag in haar plaats in te dienen.

Erkenningsaanvragen met en zonder machtiging



Figuur 12: Overzicht van het aantal erkenningsaanvragen dat in schooljaar 2021-2022 ingediend werd zonder machtiging en met een machtiging en aan wie de machtiging verleend werd. Bron: app.werkplekduaal.be.

In schooljaar 2021-2022 werd 56% van de erkenningsaanvragen ingediend door een gemachtigde. Dit is een daling met 3% ten opzichte van het vorige schooljaar.

5.5.2 Behandeling van erkenningsaanvragen

Het bevoegde sectorale partnerschap of de personeelsleden van het Departement Werk en Sociale Economie in delegatie van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren behandelen de erkenningsaanvragen.

5.5.2.1 Acties per partnerschap

Elk partnerschap onderneemt een aantal acties om tot een gegronde beslissing over de erkenningsaanvraag te komen. De partnerschappen rapporteren hoe vaak ze volgende acties uitvoeren bij de behandeling van erkenningsaanvragen:

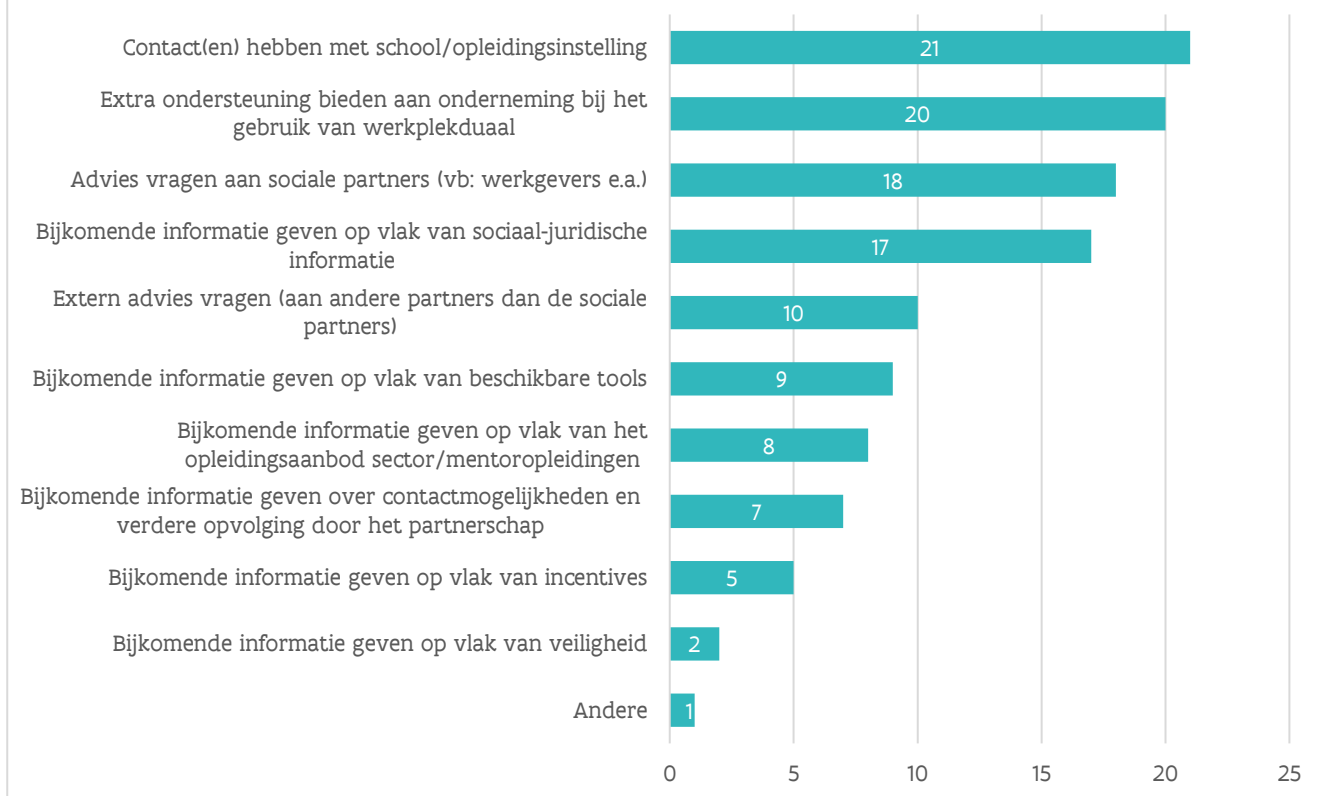
- Administratief onderzoek: het aantal unieke vestigingen en het aantal erkenningsaanvragen waarvoor een algemene administratieve controle plaatsvond tijdens de evaluatie van een werkplek bij een nieuwe erkenningsaanvraag.
- Contact: het aantal unieke vestigingen waarmee telefonisch contact werd opgenomen in het kader van de behandeling van een erkenningsaanvraag.
- Plaatsbezoek: het aantal unieke vestigingen dat fysiek bezocht werd in het kader van de behandeling van een erkenningsaanvraag. Naar aanleiding van de coronacrisis werden ook virtuele bezoeken uitgevoerd, wanneer een fysiek bezoek niet mogelijk bleek. Ook deze cijfers zijn in de tabel opgenomen.

	Aantal unieke vestigingen die een erkenningsaanvraag indienden in 2021-2022 en aantal erkenningsaanvragen		Administratief onderzoek		Contact	Fysiek plaatsbezoek	Virtueel plaatsbezoek
	Aantal unieke vestigingen	Aantal erkenningsaanvragen	Aantal unieke vestigingen	Aantal erkenningsaanvragen			
Sectoraal Partnerschap							
Autosector en aanverwante sectoren	355	983	495	1215	495	223	Nee
Binnenvaart	9	15	9	15	9	1	Nee
Bouw	788	1984	788	788	749	0	Nee
Chemie, kunststoffen en life sciences	19	43	26	43	8	0	2
Elektriciens: installatie en distributie	202	376	196	357	184	11	Nee
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	14	24	14	24	38	10	1
Groene sectoren	309	778	266	1238	266	266	Nee
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	376	890	376	890	376	376	Ja
Handel - Detailhandel	215	688	215	688	215	112	82
Handel - Voedingshandel	61	169	61	169	50	23	3
Handel - Zelfstandige kleinhandel	323	952	327	952	1120	406	Nee
Horeca	590	1801	530	2116	530	530	Nee
Houtsectoren	72	401	72	401	72	72	Nee
Kleding en Confectie	10	23	8	8	17	9	Nee
Lokale besturen	196	424	196	424	61	45	144
Social profit	519	1055	519	1055	490	46	45
Technologische industrie	158	444	158	444	130	100	Ja
Textiel	3	5	3	4	9	8	Nee
Textielverzorging	0	0	0	0	0	0	Nee
Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens	33	88	33	88	33	14	Nee
Voedingsindustrie	61	145	61	145	17	6	3
Vlaams Partnerschap	315	610	315	615	315	113	Nee

Tabel 10: Aantal acties per sectoraal partnerschap bij de behandeling van erkenningsaanvragen gedurende het schooljaar 2021-2022. Bron: Survey Sectorale Partnerschappen.

Naast bovenstaande acties ondernemen de partnerschappen vaak bijkomende acties tijdens de behandeling van erkenningsaanvragen.

Bijkomende acties



Figuur 13: Aantal partnerschappen dat bijkomende acties onderneemt tijdens de behandeling van erkenningsaanvragen, opgedeeld naar actie. Meerdere antwoorden per partnerschap mogelijk. Bron: Survey Sectorale Partnerschappen.

5.5.2.2 Goed- en afkeuringen

Nadat het partnerschap de erkenningsaanvraag onderzocht heeft, komt het tot een gegronde beslissing en wordt de erkenningsaanvraag goed- of afgekeurd. Partnerschappen hebben een wettelijke termijn van veertien dagen om de erkenningsaanvraag te behandelen. Als de erkenningsaanvraag niet binnen die veertien dagen behandeld wordt, wordt de aanvraag automatisch goedgekeurd.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Goedgekeurd	11.175	7.999	7.696	4.637	6.078	10.047
Onderzocht en goedgekeurd	9.611	7.329	7.412	4.535	6.019	9.835
Automatisch goedgekeurd	1.564	670	284	102	59	212
Afgekeurd	1.552	1.079	1.047	526	754	928

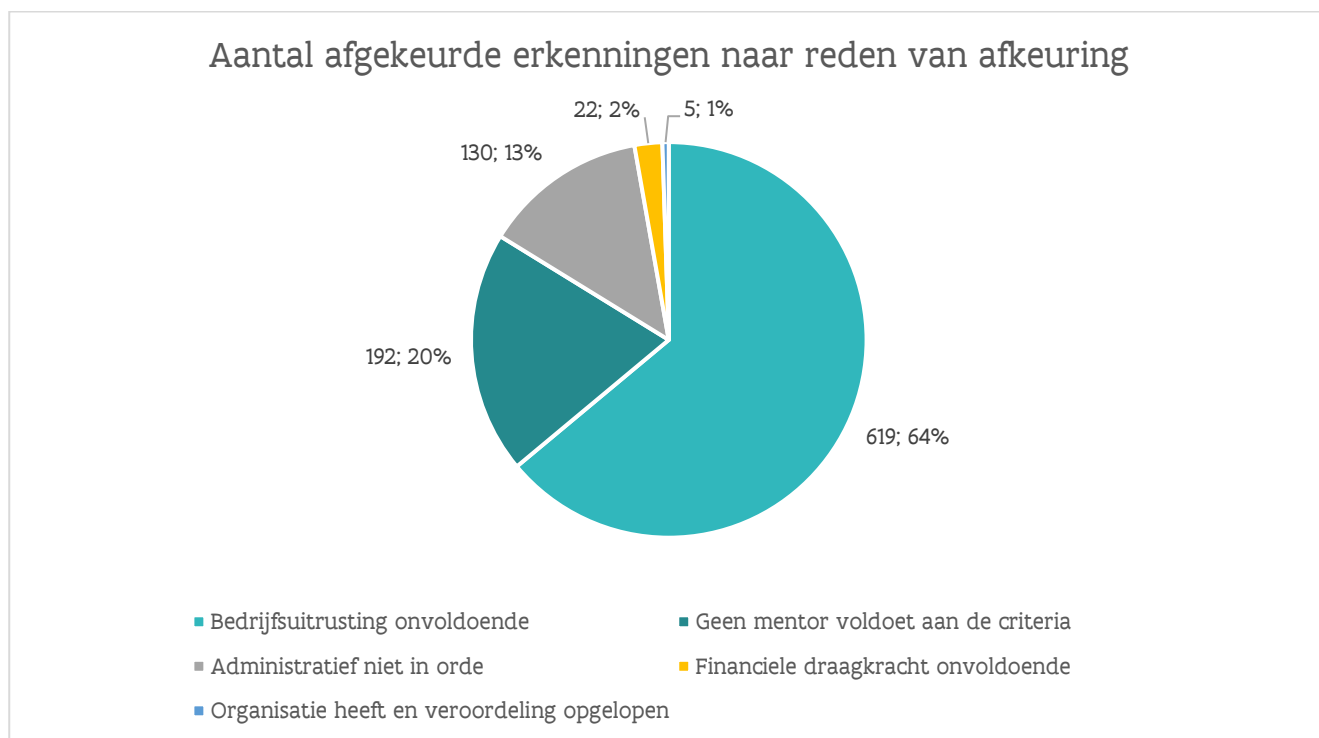
Tabel 11: Aantal erkenningsaanvragen (exclusief duplicaten) met statusovergang 'goedgekeurd' en 'afgekeurd' per schooljaar. Bron: app.werkplekduaal.be.

In het schooljaar 2021-2022 werden 9.835 erkenningsaanvragen onderzocht en goedgekeurd. 212 erkenningsaanvragen werden niet tijdig behandeld en bijgevolg automatisch goedgekeurd. Dit laatste is een stijging ten opzichte van het vorige schooljaar, maar nog steeds een klein percentage (1,93%) van het totaal aantal behandelde erkenningsaanvragen.

In totaal werden in schooljaar 2021-2022 dus 10.047 erkenningsaanvragen goedgekeurd of 92% van het totaal aantal behandelde erkenningsaanvragen. Dit is een stijging ten opzichte van het vorige schooljaar, toen het aandeel goedkeuringen op 89% lag.

In het schooljaar 2021-2022 werden 928 erkenningsaanvragen afgekeurd of 8% van het totaal aantal behandelde erkenningsaanvragen. Dit is een daling ten opzichte van het vorige schooljaar, toen 11% van het totaal aantal behandelde erkenningsaanvragen werd afgekeurd.

De meest voorkomende reden voor afkeuring van erkenningen in schooljaar 2021-2022 was dat ondernemingen op vlak van organisatie en bedrijfsuitrusting niet voldeden om de opleiding op de werkplek van een lerende, overeenkomstig het opleidingsplan, mogelijk te maken. 64% van de afgekeurde erkenningen werd afgekeurd omwille van deze reden. Dit is een daling ten opzichte van vorig schooljaar, toen dit percentage op 69% lag. 20% van de erkenningen werd afgekeurd omdat er geen mentor aanwezig was die voldeed aan de mentorcriteria. Dit is een relatieve stijging ten opzichte van vorig schooljaar met 5 procentpunten.



Figuur 14: Overzicht redenen voor afkeuring van erkenningsaanvragen in schooljaar 2021-2022 (datum statusovergang afkeuring tussen 1 september 2021 – 31 augustus 2022). Bron: app.werkplekduaal.be.

5.6 OPVOLGING EN BEGELEIDING NA ERKENNING

Tijdens de erkenningsprocedure wordt nagegaan of de werkplek voldoet aan de minimale kwaliteitsvereisten. De erkenning blijft vervolgens 5 jaar geldig, een periode waarin de onderneming ondersteund wordt in haar groei naar kwaliteitsvolle leerwerkplek door het gericht en op maat inzetten van begeleiding, informatie en instrumenten. Elk partnerschap schreef een eigen kwaliteitsbeleid en geeft daarin aan hoe het partnerschap erkende vestigingen opvolgt, hoe het overeenkomsten opvolgt en hoe het inzet op de begeleiding van mentoren.

5.6.1 Opvolging van erkende ondernemingen en vestigingen

5.6.1.1 Aantal op te volgen ondernemingen en vestigingen

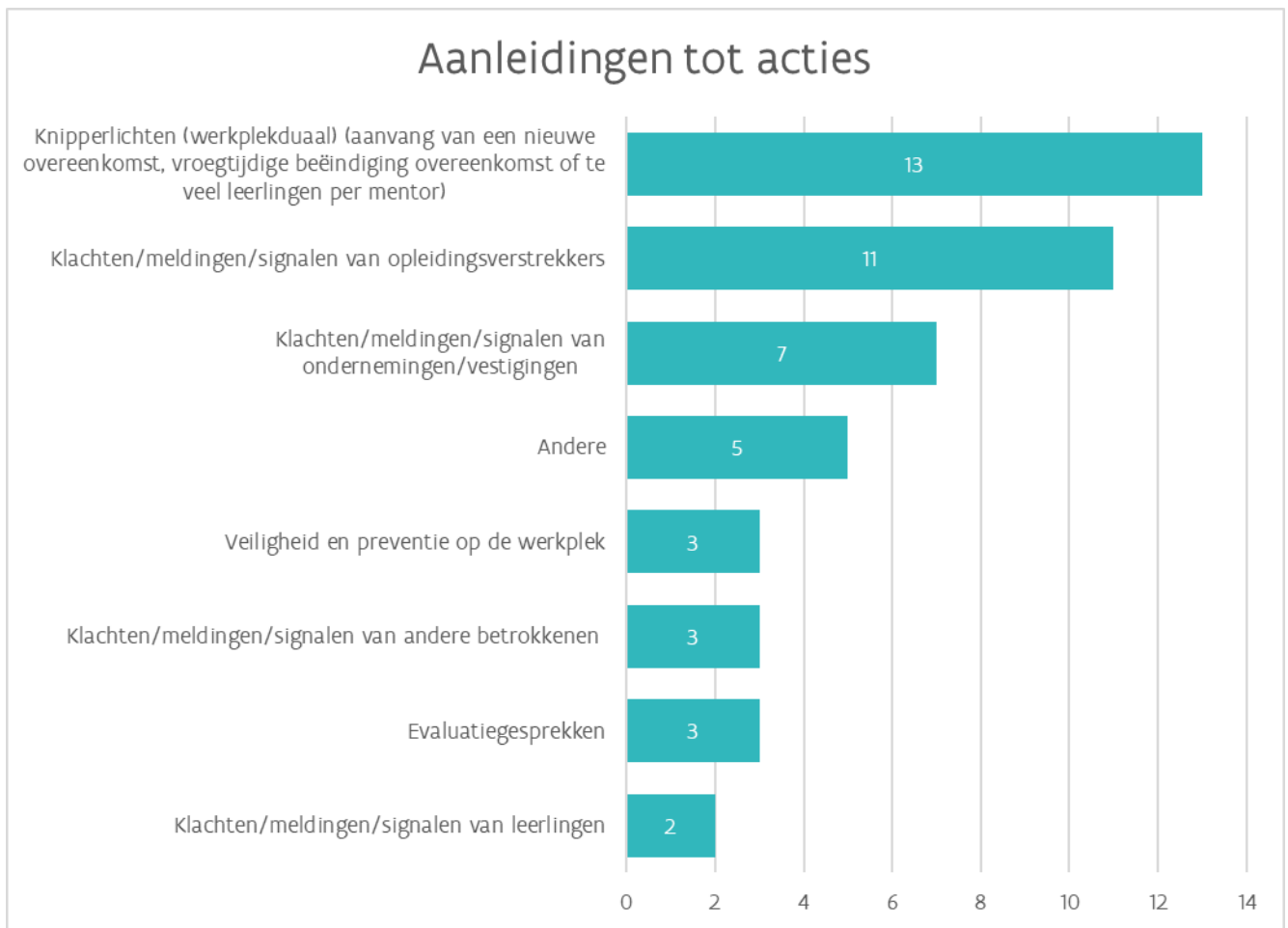
De tabel hieronder geeft weer hoeveel unieke vestigingen en ondernemingen elk partnerschap dient op te volgen. Het betreft het aantal unieke vestigingen en ondernemingen dat een goedgekeurde erkenning heeft die onder de bevoegdheid van het partnerschap valt.

Sectoraal Partnerschap	Aantal unieke ondernemingen	Aantal unieke vestigingen
Autosector en aanverwante sectoren	644	720
Binnenvaart	27	27
Bouw	2.158	2.175
Chemie, kunststoffen en life sciences	77	85
Elektriciens: installatie en distributie	572	586
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	29	29
Groene sectoren	823	826
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	656	707
Handel - Detailhandel	75	591
Handel - Voedingshandel	161	289
Handel - Zelfstandige kleinhandel	869	942
Horeca	1.146	1.190
Houtsectoren	246	250
Kleding en Confectie	29	29
Lokale besturen	221	529
Social profit	668	1.118
Technologische industrie	454	469
Textiel	7	8
Textielverzorging	4	4
Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens	48	59
Voedingsindustrie	265	272
Vlaams Partnerschap	675	807
Eindtotaal	9.710	11.533

Tabel 12: Aantal unieke vestigingen met een goedgekeurde erkenning (inclusief duplicaten) op 1 september 2022. Bron: app.werkplekduaal.be.

5.6.1.2 Aanleidingen tot acties

Elk partnerschap bepaalt zelf welke vestigingen het actief zal begeleiden. Verschillende redenen kunnen ertoe leiden dat een partnerschap een begeleidingsactie naar een onderneming of vestiging opzet. Voor schooljaar 2021-2022 werden volgende redenen door de partnerschappen opgegeven:



Figuur 15: Aantal partnerschappen dat aangeeft omwille van een bepaalde aanleiding begeleidingsacties naar ondernemingen of vestigingen op te zetten, opgedeeld naar aanleiding. Meerdere antwoorden per partnerschap mogelijk. Bron: Survey Sectorale Partnerschappen.

5.6.1.3 Begeleidingsacties

Elk partnerschap schreef een eigen kwaliteitsbeleid en geeft daarin aan hoe het partnerschap erkende ondernemingen en vestigingen opvolgt en welke begeleidingsacties door het partnerschap uitgevoerd worden. Voor schooljaar 2021-2022 werden volgende begeleidingsacties door de partnerschappen opgegeven:



Figuur 16: Aantal partnerschappen dat begeleidingsacties naar ondernemingen of vestigingen opzet, opgedeeld naar begeleidingsactie. Meerdere antwoorden per partnerschap mogelijk. Bron: Survey Sectorale Partnerschappen

Vrijwel alle partnerschappen (20 van de 22) brengen fysieke bezoeken aan erkende vestigingen. In het kader van de duale addenda registreren de sectoren o.a. het aantal fysieke bezoeken die ze uitvoeren aan erkende vestigingen. De tabel hieronder geeft weer hoeveel van de door hen op te volgen vestigingen fysiek bezocht werden in schooljaar 2021-2022:

	Aantal unieke vestigingen met een goedgekeurde erkenning	Aantal fysieke bezoeken aan erkende vestigingen
Autosector en aanverwante sectoren	720	37
Binnenvaart	27	1
Bouw	2175	232
Chemie, kunststoffen en life sciences	85	4
Elektriciens: installatie en distributie	586	33
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	29	22

Groene sectoren	826	20
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	707	376
Handel - Detailhandel	591	10
Handel - Voedingshandel	289	6
Handel - Zelfstandige kleinhandel	942	406
Horeca	1190	50
Houtsectoren	250	38
Kleding en Confectie	29	7
Lokale besturen	529	10
Social profit	1118	3
Technologische industrie	469	20
Textiel	8	3
Textielverzorging	4	0
Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens	59	6
Voedingsindustrie	272	0
Vlaams partnerschap	807	Niet geregistreerd
Eindtotaal	11.533	1.284

Tabel 13: Aantal fysieke bezoeken na erkenning door de sectorale partnerschappen in schooljaar 2021-2022. Bron: Survey Sectorale Partnerschappen.

In schooljaar 2021-2022 werden in totaal 1.284 fysieke plaatsbezoeken uitgevoerd en geregistreerd, wat bijna een verdrievoudiging is van het aantal geregistreerde plaatsbezoeken aan erkende vestigingen in schooljaar 2020-2021.

5.6.1.4 Sanctioneren

Als de begeleiding van een onderneming of vestiging niet het gewenste resultaat oplevert (of als om dringende redenen begeleiding niet mogelijk is) kan het partnerschap beslissen om een erkenning op te heffen en bijkomend eventueel de vestiging en/of onderneming uit te sluiten.

	Opgeheven erkenningen	Ondernemingen	Vestigingen
2016-2017	236	123	124
2017-2018	498	238	259
2018-2019	1112	635	661
2019-2020	819	497	503
2020-2021	2510	1324	1412
2021-2022	3611	1685	1846

Tabel 14: Aantal opgeheven erkenningen en ondernemingen en vestigingen met een opgeheven erkenning per schooljaar (naar datum statusovergang). Bron: app.werkplekduaal.be.

In schooljaar 2021-2022 werden 3.611 erkenningen opgeheven. Dit is een stijging van 44% ten opzichte van vorig schooljaar. Het ging hierbij om erkenningen van 1846 unieke vestigingen en 1685 unieke ondernemingen.

5.6.2 Opvolging van mentoren

5.6.2.1 Begeleiding van mentoren

Elk partnerschap geeft in haar kwaliteitsbeleid aan hoe het partnerschap mentoren opvolgt en welke begeleidingsacties door het partnerschap uitgevoerd worden. Voor schooljaar 2021-2022 werden volgende begeleidingsacties door de partnerschappen opgegeven:



Figuur 17: Aantal partnerschappen dat begeleidingsacties naar mentoren opzet, opgedeeld naar begeleidingsactie. Meerdere antwoorden per partnerschap mogelijk. Bron: Survey Sectorale Partnerschappen.

5.6.2.2 Mentoropleiding

Sinds 1 september 2019 moet elke mentor een mentoropleiding volgen. De termijn waarbinnen de mentoropleiding gevolgd moet worden is bepaald door het sectorale partnerschap of door het Vlaams Partnerschap Duaal Leren. Deze termijn mag niet meer bedragen dan een jaar vanaf de erkenning. Het partnerschap bepaalt ook welke mentoropleidingen in aanmerking komen en onder welke voorwaarden een vrijstelling verleend wordt. Het partnerschap registreert in het digitale loket de status van de mentoropleiding.

Onderstaande tabel toont voor de mentoren die goedgekeurd werden in schooljaar 2021-2022 de status van de mentoropleiding in oktober 2022.

Status mentoropleiding	Aantal unieke mentoren goedgekeurd in schooljaar 2021-2022 met deze status
Gevolgd	3501
Op te volgen	1147
Vrijgesteld	385
Niet gevolgd	692
Opvolging stopgezet	141

Tabel 15: Aantal unieke mentoren met statusovergang 'goedgekeurd' (exclusief duplicaten) in schooljaar 2021-2022 naar status van de mentoropleiding in oktober 2022. Bron: app.werkplekduaal.be.

5.6.2.3 Aantal geschrapte mentoren

Wanneer een mentor de mentoropleiding niet tijdig volgt of niet langer voldoet aan één van de andere erkenningsvoorwaarden kan de mentor geschrapt worden uit de erkenning. De mentor mag dan niet langer lerenden opleiden en begeleiden op de werkplek.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Aantal mentoren geschrapt uit erkenning	0	19	399	325	2026	1769

Tabel 16: Aantal unieke mentoren geschrapt uit een erkenning (exclusief duplicaten) per schooljaar. Bron: app.werkplekduaal.be.

In schooljaar 2021-2022 werden 1.769 unieke mentoren geschrapt uit een erkenning. Dit is een daling ten opzichte van 2020-2021, maar wel nog steeds een grote stijging ten opzichte van 2019-2020. Die stijging is te verklaren door de verplichting van de mentoropleiding sinds september 2019, waardoor mentoren die de mentoropleiding niet tijdig volgden geschrapt worden uit de erkenning.

5.6.3 Opvolging van overeenkomsten

De partnerschappen zijn ook bevoegd voor de opvolging van de uitvoering van de overeenkomsten in hun sector. Voor de uitvoering van een duale of andere alternerende opleiding in het secundair onderwijs kunnen volgende types overeenkomsten gesloten worden:

- Overeenkomst van alternerende opleiding (OAO)
- Stageovereenkomst alternerende opleiding (SAO)
- Deeltijdse arbeidsovereenkomst (DA)
- Deeltijdse arbeidsovereenkomst met sociale maribel (DA-SM)

Onderstaande tabel geeft per partnerschap weer hoeveel overeenkomsten van elk type gelopen hebben tijdens schooljaar 2021-2022.

Sectoraal Partnerschap	OAO	SAO	DA	DA-SM	Totaal
Autosector en aanverwante sectoren	556	3			559
Binnenvaart	17				17
Bouw	1089	4			1093

Chemie, kunststoffen en life sciences	27	99			126
Elektriciens: installatie en distributie	380	1			381
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	19				19
Groene sectoren	422	1			423
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	565				565
Handel - Detailhandel	342				342
Handel - Voedingshandel	88				88
Handel - Zelfstandige kleinhandel	589	1			590
Horeca	712		3		715
Houtsectoren	110				110
Kleding en Confectie	4				4
Lokale besturen	363	1	3	1	368
Social profit	682	1	7	216	906
Technologische industrie	299	50			349
Textiel	3				3
Textielverzorging					0
Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens	57		1		58
Voedingsindustrie	125	9			134
Vlaams Partnerschap	451	3	14	2	470
Eindtotaal	6900	173	28	219	7320

Tabel 17: Aantal overeenkomsten die minstens 1 dag liepen in schooljaar 2021-2022 per type van overeenkomst. Bron: app.werkplekduaal.be.

Het hoogste aantal overeenkomsten situeert zich bij het sectoraal partnerschap Bouw (1.093), gevolgd door Social Profit (906) en Horeca (715).

Uit verdere analyse van bovenstaande cijfers blijkt dat niet steeds het juiste type van overeenkomst gesloten wordt.

Onderstaande tabel geeft per partnerschap weer hoeveel overeenkomsten in elk stelsel gelopen hebben tijdens schooljaar 2021-2022.

Sectoraal partnerschap	Duaal leren	Leren en Werken	Totaal
Autosector en aanverwante sectoren	222	337	559
Binnenvaart	17	0	17
Bouw	299	794	1093
Chemie, kunststoffen en life sciences	101	25	126
Elektriciens: installatie en distributie	249	132	381
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	15	4	19
Groene sectoren	223	200	423
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	317	248	565
Handel - Detailhandel	19	323	342
Handel - Voedingshandel	35	53	88
Handel - Zelfstandige kleinhandel	64	526	590

Horeca	175	540	715
Houtsectoren	41	69	110
Kleding en Confectie	3	1	4
Lokale besturen	202	166	368
Social profit	350	556	906
Technologische industrie	150	199	349
Textiel	3	0	3
Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens	14	44	58
Voedingsindustrie	86	48	134
Vlaams Partnerschap	107	363	470
Eindtotaal	2692	4628	7320

Tabel 18: Aantal overeenkomsten die minstens 1 dag liepen in schooljaar 2021-2022 per stelsel. Bron: app.werkplekduaal.be.

5.7 EINDE VAN DE ERKENNING EN HERNIEUWEN VAN AFGELOPEN ERKENNINGEN

5.7.1 Stopzettingen

Erkenningen worden automatisch stopgezet wanneer in de Kruispuntbank van Ondernemingen een stopzetting van de vestiging of onderneming wordt geregistreerd of wanneer de opleiding niet langer bestaat. In het schooljaar 2021-2022 werden 833 erkenningen stopgezet.

Aantal erkenningen	2020-2021	2021-2022
Stopgezet	827	833

5.7.2 Afgelopen erkenningen

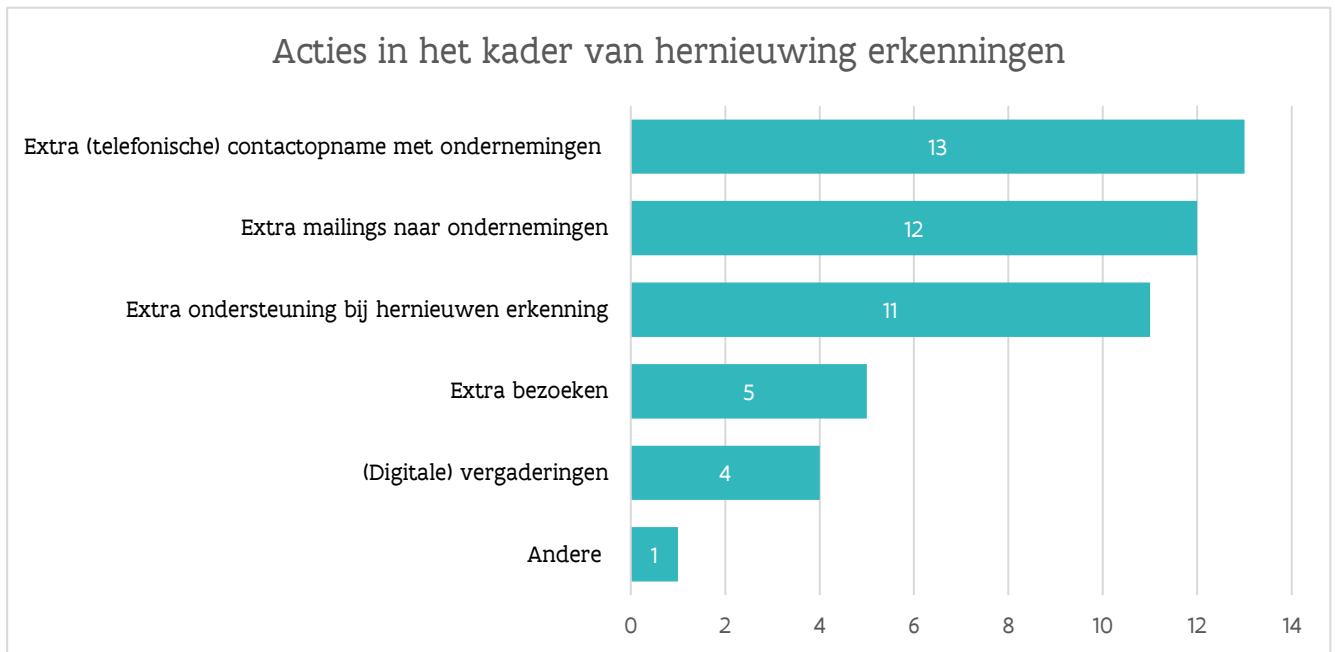
Een goedgekeurde erkenning is 5 jaar geldig. Aangezien er in het schooljaar 2016-2017 veel ondernemingen erkend werden, kende schooljaar 2021-2022 bijgevolg een groot aantal aflopende erkenningen.

In het schooljaar 2021-2022 bereikten 8627 erkenningen hun einddatum.

Aantal erkenningen	2020-2021	2021-2022
Afgelopen	315	8627

5.7.2.1 Hernieuwde erkenningen

Gezien het hoge aantal aflopende erkenningen in 2021-2022 werden verschillende acties ondernomen om ondernemingen aan te moedigen deze aflopende erkenningen te hernieuwen. Vanuit het digitale loket kreeg elke onderneming met aflopende erkenningen automatisch 2 herinneringsmails om de erkenning te hernieuwen. Bijkomend ondernamen 16 van de 22 partnerschappen acties om ondernemingen aan te moedigen hun erkenningen te hernieuwen. Het ging om volgende acties:



Figuur 18: Aantal partnerschappen dat acties onderneemt in het kader van de hernieuwing van erkenningen, opgedeeld naar actie. Meerdere antwoorden per partnerschap mogelijk. Bron: Survey Sectorale Partnerschappen

Voor 1.545 afgelopen erkenningen werd in 2021-2022 een aanvraag ingediend om de erkenning te hernieuwen.

Hernieuwingen	Aantal erkenningen
Aantal erkenningen die afliepen in 2021-2022	8627
Aantal afgelopen erkenningen waarvoor een hernieuwingsaanvraag werd ingediend in 2021-2022	1545
Aantal hernieuwde erkenningen die goedgekeurd werden in 2021-2022	1510
Aantal hernieuwde erkenningen die afgekeurd werden in 2021-2022	62

Tabel 19: Aantal aflopende en hernieuwde erkenningen in 2021-2022. De cijfers kunnen niet opgeteld worden omdat het schooljaar van aflopen, indienen en goed- of afkeuren kan verschillen. Bron: app.werkplekduaal.be.

Ondernemingen die geen enkele erkenning hernieuwden werden bevestigd via een online survey. De ondernemingen die de survey invulden gaven de volgende redenen voor het niet hernieuwen van hun erkenningen op:

Redenen voor het niet-hernieuwen van erkenningen	2020-2021	2021-2022
We hebben momenteel geen samenwerking met een opleidingsinstelling of leerling	48	38
De erkenning was eenmalig, het was nooit de bedoeling om de erkenning(en) te hernieuwen	19	17
De activiteiten van de onderneming zijn veranderd/verminderd en de opleiding kan hierdoor niet meer gerealiseerd worden	18	15
We hadden negatieve ervaringen met een leerling	22	14
Er is geen mentor (meer) ter beschikking die voldoet aan de erkenningscriteria en/of voldoende tijd en competenties heeft om de leerling te begeleiden	9	13

We vonden geen leerlingen	10	7
De organisatie van de opleiding neemt te veel tijd in beslag	8	5
De erkenningsprocedure is te ingewikkeld of tijdrovend	6	4
We zijn niet tevreden met de verplichte mentoropleiding	9	4
De organisatie van de opleiding bleek moeilijker dan verwacht (vb. de opstart van de overeenkomst, de evaluatie).	2	3
Andere	9	3
De organisatie van de opleiding kost te veel geld	2	2
We zijn niet tevreden over de regeling rond leervergoeding	1	2
We zijn niet tevreden over de regeling rond studentenarbeid	2	2
Er waren geen opleidingsinstellingen in onze regio die de opleiding(en) aanboden	2	1
We hadden negatieve ervaringen met een opleidingsinstelling	1	1
We kregen onvoldoende ondersteuning van de opleidingsverstrekker	2	1
We kregen onvoldoende ondersteuning van de sector/partnerschap/werkplekbegeleider	2	1
We zijn niet tevreden met de verplichting om voor de mentor een uittreksel strafregister in te dienen	3	0
We zijn niet tevreden over de regeling rond mentorkorting	1	0
We zijn niet tevreden over de regeling rond stagebonus	0	0
We zijn niet tevreden over de regeling rond verzekeringen (vb. voor arbeidsongevallen)	0	0
Totaal aantal antwoorden	101	81

Tabel 20: Redenen voor het niet-hernieuwen van erkenningen per schooljaar. Bron: Survey Niet-hernieuwing ingevuld door ondernemingen.

6 WERKING VAN DE BEROEPSCOMMISSIE

Binnen het Vlaams Partnerschap Duaal Leren werd ook een beroepscommissie opgericht. In geval van een beslissing tot niet-erkenning, opheffing van een erkenning of uitsluiting van een onderneming kan de onderneming een gemotiveerd verzoek tot herziening indienen bij deze beroepscommissie. Daarnaast kan de onderneming of de leerling of zijn wettelijke vertegenwoordiger, naargelang het geval, beroep aantekenen als hij van oordeel is dat bij een beëindiging van de uitvoering van de overeenkomst van alternerende opleiding de ingeroepen reden de beëindiging niet wettigt.

Tijdens het schooljaar 2021-2022 werden er 25 beroepen ingediend. Het ging om 24 beroepen tegen niet-erkenning, opheffing van een erkenning of uitsluiting van een vestiging/onderneming en 1 beroep tegen de reden van de vroegtijdige beëindiging van de overeenkomst. 18 van de ingediende beroepen werden ontvankelijk verklaard, de andere 7 waren onontvankelijk. Van de 18 ontvankelijke beroepen werden er 4 ingetrokken door de indiener, de overige werden behandeld door de beroepscommissie.

Behandelend partnerschap	Niet-ontvankelijk	Ontvankelijk	Ingetrokken	Behandeld	Totaal aantal ingediende beroepen
Autosector en aanverwante sectoren	0	2	0	2	2
Bouw	1	4	1	3	5
Groene sectoren	0	1	0	1	1
Haartooi-fitness-schoonheidszorgen	1	1	0	1	2
Horeca	1	6	3	3	7
Lokale besturen	0	4	0	4	4
Social Profit	3	0	0	0	3
Technologische industrie	1	0	0	0	1
Eindtotaal	7	18	4	14	25

Tabel 21: Overzicht ingediende beroepen per behandelend partnerschap in schooljaar 2021-2022. Bron: Departement Werk en Sociale Economie.

In 11 van 14 behandelde beroepen werd de beslissing van het behandelend partnerschap gevolgd: 8 niet-erkenningen en 3 opheffingen bleven behouden. Ook bij het beroep tegen de reden van vroegtijdige beëindiging bleef de oorspronkelijke beslissing behouden. Bij de overige 3 beroepen werd de beslissing tot niet-erkenning vernietigd. Deze ondernemingen kregen een erkenning.

7 SAMENWERKINGEN

7.1 SECTORALE SAMENWERKING

Naast de acties op vlak van mobilisering, erkenning en begeleiding van de werkplekken, zetten de partnerschappen ook in op intersectorale samenwerking en samenwerking met andere stakeholders zoals opleidingsverstrekkers. Via deze samenwerking wordt er werk gemaakt van informatie-uitwisseling, ondersteuning, monitoring en onderzoek en de algemene verbetering van de kwaliteit de opleiding. Enkele voorbeelden:

- Sectoren werken samen rond het organiseren van mentoropleidingen.
- Intersectorale projecten waar sectoren samenwerken om bepaalde acties op te zetten
- Lerende netwerken met scholen en bedrijven
- Werkgroepen met sectorale en onderwijspartners
- ...

DWSE organiseert maandelijks een klankbordoverleg met de sectorale vormingsfondsen. De focus van het overleg ligt op kennisdeling en co-creatie. Ook in het schooljaar 2021-2022 zorgde de klankbordgroep sectoren voor ervaringsuitwisselingen en inspirerende voorbeelden. Volgende topics kwamen aan bod: de promotie van het duaal leren, de uitbreiding van de bevoegdheden van de SPs naar het volwassenenonderwijs, nieuwe ontwikkelingen in werkplekduaal, interregionale mobiliteit (samenwerkingsovereenkomst met OFFA) en kennisdeling over lopende projecten.

7.2 WERKING MET ANDERE REGIO'S

In het kader van de interregionale mobiliteit voor alternerende leerlingen werd de samenwerking met Nederland voortgezet. In het schooljaar 2021-2022 werden 58 overeenkomsten afgesloten tussen een leerling van een Vlaamse onderwijs- of opleidingsinstelling en een erkende Nederlandse leeronderneming. De stap over de grens wordt het vaakst gezet bij opleidingen uit de houtsector en de technologische industrie. De samenwerking tussen Vlaanderen en Nederland wordt geactualiseerd.

Op 15 september 2022 tekenden DWSE en OFFA (Office de la Formation en Alternance) een samenwerkingsovereenkomst die interregionale mobiliteit tussen Vlaanderen en Wallonië mogelijk maakt. Bij gebrek aan een implementatiefase gebruikten DWSE en OFFA het najaar 2022 om procedures te verfijnen en de ondersteuning aan scholen en bedrijven op punt te stellen. Het Vlaamse textielbedrijf Utextbel had de primeur een OAO met een leerling uit Wallonië af te sluiten. Een leerling van het Provinciaal Instituut voor Biotechnisch Onderwijs in Tongeren zette als eerste zijn handtekening onder een Contrat d'alternance met een Waalse leeronderneming.

De samenwerkingsovereenkomst met de Duitstalige Gemeenschap (IAWM) werd nieuw leven ingeblazen met een werkvergadering in april 2022. De wederzijdse doelstellingen werden opgenomen in het werkprogramma 23-25 van de Vlaamse en Duitstalige Gemeenschap.

8 SAMENVATTING

Dit jaarrapport biedt een overzicht van de acties die het Vlaams Partnerschap Duaal Leren en de sectorale partnerschappen hebben opgezet in het schooljaar 2021-2022.

In het schooljaar 2021-2022 steeg het aantal ontwikkelde standaardtrajecten. Er zijn 144 verschillende ontwikkelde standaardtrajecten die ingericht kunnen worden. In 2021-2022 werden in het secundair onderwijs 488 ontvankelijke programmatieaanvragen ingediend en in het buitengewoon secundair onderwijs waren dat er 79. In dit schooljaar was er ook een stijgend aantal ingerichte standaardtrajecten ten opzichte van vorige schooljaren.

Ook het leerlingenaantal in duaal leren stijgt in het schooljaar 2021-2022. In de Leertijd en in DBSO is de dalende trend een gevolg van de integratie van Leren en Werken in duaal leren en de aanloopfase. De populairste opleiding bij leerlingen in duaal leren blijft Verzorgende/Zorgkundige duaal, gevolgd door Haarverzorging duaal en Elektrische installaties duaal.

Op het einde van het schooljaar 2021-2022 waren er 34.128 erkenningen met status goedgekeurd en geldig bij 11.533 vestigingen en 9.710 ondernemingen. Van deze erkenningen waren er 16.145 voor een duale opleiding en 17.983 voor een opleiding uit Leren en Werken. Ten opzichte van het eerdere schooljaar merken we een stijging in het totaal aantal erkenningen en een daling in het aantal unieke ondernemingen en vestigingen. Een verklaring voor het dalende aantal unieke ondernemingen en vestigingen is te vinden in het hoge aantal erkenningen dat afliep in 2021-2022, waarvan een groot deel niet hernieuwd werd. Dat het aantal erkenningen alsnog stijgt zonder dat het aantal unieke ondernemingen en vestigingen stijgt is te verklaren door het aantal duplicaten dat aangemaakt werd in functie van de integratie van Leren en Werken in duaal leren, waardoor eenzelfde onderneming nu vaker zowel een erkenning heeft voor een opleiding uit Leren en Werken als voor een duale opleiding.

De meeste erkenningen voor duale opleidingen zijn voor de opleidingen Winkelmedewerker duaal Keukenmedewerker duaal en Kinderbegeleider duaal.

In schooljaar 2021-2022 werden voor duaal leren 2.608 overeenkomsten gestart. Dat zijn er 604 meer dan in schooljaar 2020-2021. Het grootste aantal overeenkomsten werd gestart voor de opleiding Verzorgende/Zorgkundige duaal (307), gevolgd door Kinderbegeleider duaal (186) en Haarverzorging duaal (178). Voor Leren en Werken werden in schooljaar 2021-2022 3.835 overeenkomsten gestart. Dat zijn er 353 meer dan in schooljaar 2020-2021. Het grootste aantal overeenkomsten werd gestart voor de opleiding Winkelbediende (528), gevolgd door Keukenmedewerker (172) en Verzorgende/Zorgkundige (170). In schooljaar 2021-2022 werden in totaal 2420 overeenkomsten vroegtijdig beëindigd.

In het schooljaar 2021-2022 werden ook de voorbereidingen voor de opstart van duaal leren in het volwassenenonderwijs getroffen. De Vlaamse Regering legde het regelgevend kader vast en keurde het goed. De opleidingen die duaal ingericht kunnen worden in het volwassenenonderwijs moeten zijn gebaseerd op een erkende beroepskwalificatie. Na het advies van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren werd op de Vlaamse Regering een lijst van 69 opleidingen goedgekeurd die vanaf 1 september 2022 duaal ingericht kunnen worden in het volwassenenonderwijs. Zowel het Vlaams Partnerschap Duaal Leren als de sectorale partnerschappen werden uitgebreid met vertegenwoordigers uit het volwassenenonderwijs om van start te gaan op 1 september 2022.

Ook de werking van de sectorale partnerschappen werd in het schooljaar 2021-2022 gecontinueerd. Er startte ook een 19^{de} sectorale partnerschap op, namelijk Handel. Om het aanbod aan kwalitatieve leerwerkplekken uit te breiden zetten de partnerschappen in op mobiliseren, erkennen van nieuwe

leerwerkplekken, opvolgen en begeleiden van erkende leerwerkplekken en het hernieuwen van afgelopen erkenningen.

De partnerschappen **mobiliseren** nieuwe leerwerkplekken via promotionele activiteiten. Die acties zijn zowel op Leren en Werken als op duaal leren gericht. De acties die het meest opgezet werden zijn promotie voeren via website, informatieplatformen, sociale media, e-mail en bedrijfsbezoeken.

In het schooljaar 2021-2022 werden 11.907 erkenningsaanvragen ingediend, waarvan 10.251 gewone erkenningsaanvragen en 1.656 hernieuwingsaanvragen. Er is een stijging van 54% van het aantal gewone erkenningsaanvragen ten opzichte van het schooljaar 2020-2021. De meeste erkenningsaanvragen werden ingediend bij de sectorale partnerschappen Bouw en Horeca. In het schooljaar 2021-2022 werd 56% van de erkenningsaanvragen ingediend door een gemachtigde. Dat is een daling met 3% ten opzichte van het vorige schooljaar.

Elk partnerschap onderneemt verschillende acties om deze **erkenningsaanvragen te behandelen**. Afhankelijk van de grootte en de context van de sector kunnen dit bijvoorbeeld een administratief onderzoek, telefonische contacten of een plaatsbezoek zijn. Sectoren ondernemen ook bijkomende acties: voornamelijk het contact met de opleidingsinstelling of bijkomende ondersteuning aan de onderneming bij het gebruik van het digitale loket app.werkplekduaal.be. Ook in het kader van hernieuwingen is er contact met de ondernemingen. Het merendeel van de erkenningsaanvragen werd **goedgekeurd**. In totaal werden in schooljaar 2021-2022 10.047 erkenningsaanvragen goedgekeurd of 92% van het totaal aantal behandelde erkenningsaanvragen. Dit is een stijging ten opzichte van het vorige schooljaar, toen het aandeel goedkeuringen op 89% lag. In schooljaar 2021-2022 werden 928 erkenningsaanvragen afgekeurd of 8% van het totaal aantal behandelde erkenningsaanvragen. De meest voorkomende reden waarom een erkenning werd afgekeurd in het schooljaar 2021-2022 is omdat de bedrijfsuitrusting niet voldeed om de opleiding op de leerwerkplek volgens het opleidingsplan te kunnen aanbieden.

De erkenning van een leerwerkplek is 5 jaar geldig. In deze periode **volgen en begeleiden** de sectorale partnerschappen de leerwerkplekken door telefonische en / of digitale contacten met fysieke bezoeken aan de onderneming. 13 partnerschappen ondernamen begeleidingsacties naar een leerwerkplek naar aanleiding van knipperlichten uit het digitale loket app.werkplekduaal.be. Het betreft bij voorbeeld de aanvang van een nieuwe overeenkomst, een vroegtijdige beëindiging van een overeenkomst of te veel leerlingen voor een mentor. 11 sectoren ondernamen specifieke acties door een signaal van een opleidingsverstrekker. Bijkomend voeren de meeste partnerschappen fysieke bezoeken uit, contacteren vestigingen, opleidingsverstrekkers en trajectbegeleiders als begeleiding tijdens de looptijd van de erkenning. De meeste partnerschappen zorgen ook voor informatie ter ondersteuning in infofiches, folders, nieuwsbrieven, enz. In het kader van de duale addenda registeren de partnerschappen hoeveel fysieke plaatsbezoeken na erkenning ze uitvoeren. In het schooljaar 2021-2022 werden 1.284 plaatsbezoeken uitgevoerd, wat bijna een verdrievoudiging is van het aantal geregistreerde plaatsbezoeken aan erkende vestigingen ten opzichte van het schooljaar 2020-2021.

In juli 2021 liepen ook de eerste erkenningen af, waarna de ondernemingen konden beslissen deze erkenningen te hernieuwen. De partnerschappen ondernamen daarom ook uitgebreid acties om ondernemingen aan te moedigen hun aflopende erkenningen te hernieuwen. Uit de bevraging aan ondernemingen waarom ze niet wensen te hernieuwen kwamen als voornaamste drie redenen dat ze momenteel geen samenwerking hebben met een opleidingsinstelling of leerling, dat de erkenningsaanvraag eenmalig was en dat de activiteiten van de onderneming zodanig veranderd zijn dat de opleiding niet meer gerealiseerd kan worden.

Mentoren opvolgen hoort ook bij de opvolging van de erkende ondernemingen. Ook in het schooljaar 2021-2022 zetten partnerschappen in op het informeren over en het stimuleren tot het volgen van de verplichte mentoropleiding. Sommige sectoren ontwikkelden bovendien instrumenten voor mentoren.

Tot slot volgden de partnerschappen ook de overeenkomsten op. Het hoogste aantal overeenkomsten situeert zich bij het sectoraal partnerschap Bouw, gevolgd door Social Profit en Horeca.



9 BIJLAGE 1 – OVERZICHT ONDERWERPEN BESPROKEN DOOR HET VLAAMS PARTNERSCHAP DUAAL LEREN

Agendapunt	Datum
WERKING VLAAMS PARTNERSCHAP DUAAL LEREN	
Wijzigingen Huishoudelijk reglement (n.a.v. SWO VPDL-DWSE)	16/12/21
Wijzigingen Huishoudelijk reglement (n.a.v. opstart VWO)	10/03/22 – 21/04/22
Update beroepsprocedure niet)erkenning, opheffing van erkenning en uitsluiting van de onderneming	10/03/22
MONITORING	
Maandelijks Monitoringsrapport VPDL	Maandelijks
Instream leerlingen duaal leren SO + bijvragen	18/11/21 – 16/12/21 – 13/01/22
Focus: erkenningen voor OK2 Duaal	14/10/21
Hernieuwing erkenningen rapport oktober 21	14/10/21
Gedeeltelijke erkenningen rapport	14/10/21
Duplicatie erkenningen Leren en Werken naar erkenningen duaal	10/02/22
Bevraging scholen die 'uit duaal zijn gestapt'	16/06/22
JAARLIJKS MONITORINGSRAPPORT	
Toelichting jaarrapport	18/11/21
ADVIES OP VRAAG	
Advies BVR Decreet OAO	9/09/21
Advies Ontwerpdecreet duaal VWO	9/09/21
Antwoord advies ontwerpdecreet duaal VWO	16/12/21
Advies BVR verlenging verruiming stagebonus	13/01/22
Advies wijzigingsdecreet duaal leren SO ('transitiedecreet')	13/01/22
Advies Selectie standaardtrajecten voor SO 23-24	10/03/22
Advies BVR duaal VWO	Schriftelijke procedure
Advies hervorming incentives werkplekleren	19/05/22 – 16/06/22
ADVIES OP EIGEN INITIATIEF	
Brief m.b.t. duurtijd erkenning	15/09/22
DUALE ADDENDA	
Toelichting tussentijdse evaluatie uitvoering duale addenda	19/05/22
VISIEVORMING	
Duaal leren: te verkennen pistes – wat is prioritair	10/03/22
Gemeenschappelijke probleemstelling	21/04/22 – 19/05/22
<i>Meerdere ondernemingen voor één opleidingsplan</i>	
Gedeeltelijke erkenningen – Aanpak ADLS vandaag	14/10/21
Meerdere ondernemingen voor één opleidingsplan	16/12/21 – 21/04/22
<i>Duaal leren in de dubbele finaliteit</i>	

Duaal leren in de dubbele finaliteit: Standpunt onderwijsverstrekkers	16/12/21 – 10/03/2022 – 16/06/22
Duaal leren in de dubbele finaliteit: Standpunt sociale partners	16/06/22
Programmatie	
Contouren van deze discussie	21/04/22
Bepaalde opleidingen enkel duaal aanbieden: Standpunt sociale partners	uitgesteld
DUAAL LEREN IN VOLWASSENENONDERWIJS: VOORBEREIDING	
Suggestielijst opleidingsprofielen duaal vanuit de sectoren + bijkomende opleidingen na feedback van de Centra voor Volwassenenonderwijs	9/09/21 – 14/10/21
Werkorganisatie vergaderingen VPDL	9/09/21 – 15/09/22
Acties vanuit de Afdeling Duaal Leren en Sectoren	10/02/22
Toelichting n.a.v. bijvragen bij advies ontwerpdecreet duaal VWO	21/04/22
Vertegenwoordiging VPDL & verdere voorbereiding	21/04/22 – 15/09/22
Richtlijn voor opleidingen zonder sectoraal partnerschap: aantal lerenden per mentor (SO en VWO)	19/05/22
Richtlijn onberispelijk gedrag mentor (duaal VWO)	19/05/22 – 16/06/22
Rol VPDL bij bepaling duale opleidingsprofielen	16/06/22
Toelichting bevraging Centra voor Volwassenenonderwijs en terugkoppeling Klankbordgroep Sectoren	16/06/22
INZICHTEN UIT ONDERZOEK/PROJECTEN	
Reactie initiatiefadvies BANSPA – Drempels duaal leren in BHG	9/09/21
Metastudie	13/01/22
VIONA-Onderzoek: webinar duaal leren & gedragsinzichten	10/02/22 – 10/03/22
VRAGEN DUAAL SECUNDAIR ONDERWIJS & OPERATIONELE OPVOLGING	
Mentoren: Richtlijnen onberispelijk gedrag	9/09/21
Erkenningen Leren en Werken: gelijke behandeling	9/09/21
Communicatiecampagne duaal leren 2022	18/11/21 – 10/02/22
Vorbereiding Event duaal leren 2022	18/11/21 – 10/02/22
Opstart nieuw sectoraal partnerschap Handel	18/11/21
Voorstel nieuwe overeenkomst VPDL – DWSE	18/11/21
Interregionale mobiliteit voor leerlingen alternerende opleidingen – Samenwerking Franstalig België	16/12/21
Nieuwe onthaalpagina Partnerschappen Duaal	13/01/21
Bespreking duaal leren in de pers: 'Het gefaal van duaal'	10/02/22
Update klachtenprocedure	10/02/22
Technische werkloosheid & lessen bijwonen	10/03/22
BEROEP TEGEN BEËINDIGING OVEREENKOMST	
Beroep tegen beëindiging overeenkomst – voorstel van aanpak	13/01/22
SAMENWERKINGSOVEREENKOMSTEN SECTORALE PARTNERSCHAPPEN	
Addenda samenwerkingsovereenkomsten	meermaals

10 BIJLAGE 2 – INSCHRIJVINGEN DUAAL LEREN NAAR STANDAARDTRAJECT EN SCHOOLJAAR

Standaardtraject	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Afwerking bouw dual			2	9	11	9
Animator dual						1
Assistent (inter)nat. goederenvervoer DL						1
Assistent plantaardige productie DL OV3					3	3
Assistent plantaardige productie dual				4		
Autotechnieken dual					4	2
Bandenmonteur dual						27
Bandenmonteur dual OV3					1	2
Beveiligingstechnicus dual			2	1		2
Binnenvaart en beperkte kustvaart dual		9	17	16	14	11
Bouwplaatsmachinist dual			2	1		
Brood- en banketbakkerij dual		17	26	35	33	32
Chemische procestechnieken dual	27	38	53	57	89	86
Chocolatier dual		3	7	15	14	17
Commercieel assistent dual					18	35
Daktimmerman dual						4
Dakwerker dual		1	4	7	5	12
Decoratie en schilderwerken dual		14	21	13	4	7
Dier en milieu dual			5	7	6	17
Elektrische installaties dual	9	51	107	122	114	130
Elektromechanische technieken dual		21	43	45	38	19
Elektrotechnicus dual			33	59	78	90
Elektrotechnieken dual			1	3	3	2
Fitnessbegeleider dual		15	10	7	7	13
Florist dual					3	7
Gespecialiseerd verkoper slagerij dual				2	4	5
Groenaanleg en -beheer dual			30	64	62	71
Groendecoratie dual				2	4	3
Grootkeuken en catering dual			10	16	12	5
Grootkeukenkok dual				7	11	16
Haarverzorging dual	34	64	109	150	125	131
Hippisch assistent dual					10	29
Host dual						2
Hotelreceptionist dual		6	1	11	8	11
Hulpkelner dual						13
Ijzervlechter&bekister-betonnerder DL			1	4	2	4
Installateur gebouwenautomatisering DL			24	30	41	39
Installateur nutsvoorzieningen dual					8	18
Interieurbouwer dual			37	49	51	44

Kapper-stylist duaal			45	72	101	95
Keukenmedewerker duaal						66
Keukenmedewerker duaal OV3						16
Kinderbegeleider duaal		62	65	87	88	94
Koelinstallaties duaal					6	9
Koetswerk duaal			9	17	12	9
Kok duaal				8	7	10
Lassen-constructie duaal		26	44	36	39	37
Lasser-monteerder duaal				14	26	38
Logistiek assistent magazijn duaal					12	9
Logistiek duaal			39	38	55	90
Machinaal houtbewerker duaal						15
Magazijnmedewerker duaal						46
Magazijnmedewerker duaal OV3						3
Mecaniciën tuin-, park-& bosmachines DL					3	4
Mechanische vormgevingstechnieken duaal				5	6	2
Medewerker (banket)bakkerij duaal				8	14	12
Medewerker (banket)bakkerij duaal OV3				2	2	2
Medewerker fastfood duaal			33	63		15
Medewerker fastfood duaal OV3					50	47
Medewerker groen- & tuinbeheer duaal OV3					38	31
Medewerker groen- en tuinaanleg duaal						5
Medewerker groen- en tuinbeheer duaal	20	26	38	43		22
Medewerker hout duaal						3
Medewerker hout duaal OV3						5
Medewerker ruwbouw duaal						47
Medewerker schilder-&behangwerken DL OV3						2
Medewerker slagerij duaal				6	8	9
Medewerker slagerij duaal OV3						2
Moderealisatie duaal					1	4
Natuurbeheerder duaal						5
Natuursteenbewerker duaal					1	
Offsetrotatie- en flexodrukker duaal				2	1	
Omsteller verspaning/monteerder-afreg.DL					5	6
Ond.mec. zw. bed.voert. Land&tuinbouw DL					4	4
Onderhoudsmec. zware bedrijfsvoert. DL				6	3	5
Onderhoudsmechanica auto duaal		19	46	76	76	99
Ontwikkelaar patronen kled.&conf.art. DL		1				
Ontwikkelaar prototypes mode duaal					1	
Op. dig. drukken printm./p.&kart.verw.DL				4	7	14
Operator CNC-gest. houtbew.machines DL			10	9	3	10

Paardenhouderij duaal						39
Pijpfitter-fabriceur duaal						4
Plant en milieu duaal			3	8	8	16
Podiumtechnieken duaal			2	1		
Pol. mec. pers.w. & lichte bedrijfsv. DL				32	60	51
Polyvalent administrat. ondersteuner DL						14
Polyvalent mec. zware bedrijfsvoert. DL					1	4
Preventief onderhoud machines&install.DL				1	5	4
Productiemedewerker dier duaal						3
Productiemedewerker plant duaal						3
Restaurant en keuken duaal					7	25
Restauratievakman schilder-decorateur DL				1	1	
Rotatiedrukker duaal						5
Ruwbouw duaal	15	40	48	61	62	68
Sanitaire en verwarmingsinstallaties DL					21	40
Schilder duaal				13		
Schilder duaal OV3					12	5
Schoonmaker duaal						9
Schrijnwerker houtbouw duaal				3	16	12
Slagerij duaal		3	6	15	16	21
Spuiter carrosserie duaal			13	18	26	31
Stuurman binnenscheepvaart duaal						4
Tandartsassistent duaal					3	16
Technicus hernieuwbare energietechn. DL					6	6
Technicus installatietechnieken duaal					14	38
Technicus koelinstallaties duaal						4
Technieker hernieuwbare energietechn. DL			2	2		
Tuinaanlegger-groenbeheerder duaal		8	17	29	35	34
Verpakker duaal						5
Verzorgende/Zorgkundige duaal					154	145
Vloerder-tegelzetter duaal			9	18	11	12
Zorgkundige duaal	17	13	96	118		
Eindtotaal	122	437	1070	1552	1810	2430

Tabel 22: Aantal geverifieerde inschrijvingen in duale standaardtrajecten op 1 februari van elk schooljaar sinds 2016. Bron: Dataloep Onderwijs.

11 BIJLAGE 3 – GOEDGEKEURDE EN GELDIGE ERKENNINGEN NAAR OPLEIDING

Opleiding	duaal leren	Leren en Werken	Eindtotaal
Aanvuller (so)		935	935
Administratief medewerker (so)		408	408
Administratief medewerker expeditie (so)		2	2
Administratief medewerker kmo (so)		86	86
Afwerking bouw duaal (so)	49		49
Animator duaal (so)	3		3
Animator in de evenementensector (so)		1	1
Arbeider in bos- en natuurbeheer (so)		4	4
Asfalt- en betonwegenbouwer duaal (so)	1		1
Aspirant-stuurman binnenscheepvaart duaal (so)	8		8
Assistent (inter)nationaal goederenvervoer duaal (so)	1		1
Assistent plantaardige productie duaal (so)	29		29
Assistent podiumtechnicus (so)		59	59
Assistent productieoperator hout (so)		4	4
Assistent productieoperator metaal (so)		4	4
Assistent productieoperator voeding (so)		1	1
Assistent-hoefsmid (so)		1	1
Autotechnieken duaal (so)	61		61
Bakkerijtechnieken duaal (so)	5		5
Bandenmonteur (so)		87	87
Bandenmonteur (vwo)	100		100
Bandenmonteur duaal (so)	100		100
Banketbakker (so)		50	50
Bedrader-monteerder (so)		1	1
Bedrijfsorganisatie duaal (so)	2		2
Begeleider in de kinderopvang (so)		375	375
Behanger (so)		29	29
Bekister (so)		33	33
Bestuurder heftruck (so)		77	77
Bestuurder interne transportmiddelen duaal (so)	79		79
Bestuurder reachtruck (so)		23	23
Betonhersteller (so)		1	1
Beveiligingstechnicus duaal (so)	12		12
Binnen- en buitenschrijnwerk duaal (so)	12		12
Binnenschrijnwerk en interieur duaal (so)	18		18
Binnenschrijnwerker (so)		127	127
Binnenvaart en beperkte kustvaart duaal (so)	30		30
Bloemen- en plantenteler (so)		6	6
Boomkweker (so)		1	1

Bordenbouwer (so)		8	8
Bouwplaatsmachinist (so)		3	3
Bouwplaatsmachinist duaal (so)	6		6
Brandertehnicus gas/stookolie duaal (so)	5		5
Bromfietsmecaniciën (so)		11	11
Brood- en banketbakker (so)		126	126
Brood- en banketbakkerij duaal (so)	153		153
Broodbakker (so)		58	58
Buitenschrijnwerker (so)		47	47
Buitenschrijnwerker aluminium/metaal duaal (so)	1		1
Buitenschrijnwerker hout duaal (so)	5		5
Buurtsportwerker (so)		3	3
Callcentermedewerker (so)		5	5
Carrosseriehersteller (so)		141	141
Chemische procestechnieken duaal (so)	42		42
Chocoladebewerker (so)		28	28
Chocoladebewerker (vwo)	61		61
Chocolatier duaal (so)	61		61
Commercieel assistent duaal (so)	100		100
Commerciële organisatie duaal (so)	2		2
Confectiestikster (so)		1	1
Containerhersteller (so)		8	8
Dakafdichter (so)		56	56
Dakdekker (so)		9	9
Dakdekker leien en pannen (so)		172	172
Dakdekker metalen daken (so)		7	7
Daktimmerman (so)		38	38
Daktimmerman duaal (so)	12		12
Dakwerker duaal (so)	101		101
Decor- & standenbouwer (so)		11	11
Decor- en standenbouwer duaal (so)	10		10
Decoratie en schilderwerken duaal (so)	117		117
Dekvloerlegger (so)		18	18
Demonteur/monteur carrosserie (so)		49	49
Dentaaltechnicus duaal (so)	2		2
Desktop publisher (so)		4	4
Dier en milieu duaal (so)	26		26
Drukafwerker (so)		10	10
Drukker-flexograaf (so)		1	1
Drukvoorbereider (so)		8	8
Elektrische installaties duaal (so)	405		405
Elektromecaniciën (vwo)	66		66
Elektromecaniciën duaal (so)	66		66
Elektromechanische technieken duaal (so)	66		66
Elektrotechnicus (vwo)	262		262

Elektrotechnicus duaal (so)	262		262
Elektrotechnieken duaal (so)	39		39
Elektrotechnisch installateur (vwo)	405		405
Fietshersteller (vwo)	79		79
Fietshersteller duaal (so)	79		79
Fietsinstallaties duaal (so)	3		3
Fietsmecaniciën (so)		85	85
Fijnschilder duaal (so)	2		2
Fitnessbegeleider duaal (so)	24		24
Flexodrukker duaal (so)	1		1
Florist (so)		9	9
Florist duaal (so)	13		13
Fotograaf (so)		3	3
Gespecialiseerd verkoper slagerij duaal (so)	31		31
Glaswerker (so)		1	1
Groenaanleg en -beheer duaal (so)	321		321
Groendecoratie duaal (so)	10		10
Groenteteler (so)		1	1
Grootkeuken en catering duaal (so)	54		54
Grootkeukenhulpkok (so)		35	35
Grootkeukenkok (so)		16	16
Grootkeukenkok duaal (so)	48		48
Grootkeukenmedewerker (so)		38	38
Haarverzorging duaal (so)	513		513
Haarwerker-pruikenmaker-grimeur (so)		1	1
Hippisch assistent duaal (so)	212		212
Hoefsmid (so)		1	1
Hoeknaadlasser (so)		232	232
Hoeknaadlasser duaal (so)	146		146
Hondentrimmer (so)		4	4
Host duaal (so)	2		2
Hotelreceptionist duaal (so)	47		47
Hovenier (so)		4	4
Hovenier-aanleg (so)		1	1
Hovenier-onderhoud (so)		9	9
Hulpdrukker (so)		7	7
Hulpkelner (so)		429	429
Hulpkelner (vwo)	443		443
Hulpkelner duaal (so)	443		443
Hulpkok (so)		654	654
Hulpmonteur steigerbouw duaal (so)	1		1
Ijsbereider (so)		4	4
Ijzervlechter (so)		3	3
Ijzervlechter en bekister-betonnerder duaal (so)	12		12
Industrieel elektrotechnisch installateur (so)		71	71

Industrieel isolatiewerker (so)		1	1
Industrieel schilder (so)		3	3
Industriële schoonmaker (so)		3	3
Installateur elektrotechnische basiscomponenten duaal (so)	287		287
Installateur fotovoltatische systemen (so)		2	2
Installateur gebouwenautomatisering duaal (so)	120		120
Installateur nutsvoorzieningen duaal (so)	16		16
Interieurbouwer (so)		129	129
Interieurbouwer duaal (so)	255		255
Kapper (so)		475	475
Kapper (vwo)	513		513
Kapper-salonverantwoordelijke (so)		166	166
Kapper-stylist duaal (so)	457		457
Kassier (so)		927	927
Kelner (so)		280	280
Kermismedewerker (so)		1	1
Keukenmedewerker (so)		788	788
Keukenmedewerker (vwo)	914		914
Keukenmedewerker duaal (so)	914		914
Kinderbegeleider duaal (so)	533		533
Koel- en warmtetechnieken duaal (so)	3		3
Koelinstallaties duaal (so)	16		16
Koelmonteur (so)		7	7
Koetswerk duaal (so)	78		78
Kok (so)		289	289
Kok (vwo)	113		113
Kok duaal (so)	113		113
Lassen-constructie duaal (so)	235		235
Lasser beklede elektrode (so)		40	40
Lasser MIG/MAG (so)		175	175
Lasser TIG (so)		101	101
Lasser-monteerder (vwo)	115		115
Lasser-monteerder duaal (so)	115		115
Logistiek assistent in de ziekenhuizen (so)		15	15
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen (so)		3	3
Logistiek assistent magazijn (vwo)	40		40
Logistiek assistent magazijn duaal (so)	40		40
Logistiek duaal (so)	254		254
Logistiek helper in de zorginstellingen (so)		306	306
Machinaal houtbewerker (so)		307	307
Machinaal houtbewerker duaal (so)	445		445
Magazijnmedewerker (so)		452	452
Magazijnmedewerker (vwo)	439		439
Magazijnmedewerker duaal (so)	439		439
Matroos binnenvaart (so)		4	4

Matroos motordrijver binnenvaart (so)		3	3
Mecaniciën tuin-, park- en bosmachines duaal (so)	6		6
Mechanische vormgeving duaal (so)	5		5
Mechanische vormgevingstechnieken duaal (so)	9		9
Medewerker (banket)bakkerij duaal (so)	137		137
Medewerker bakkerij (vwo)	137		137
Medewerker bloemenzaak en tuincentrum (so)		4	4
Medewerker fastfood (vwo)	197		197
Medewerker fastfood duaal (so)	197		197
Medewerker florist duaal (so)	12		12
Medewerker groen- en tuinaanleg (so)		272	272
Medewerker groen- en tuinaanleg (vwo)	285		285
Medewerker groen- en tuinaanleg duaal (so)	285		285
Medewerker groen- en tuinbeheer (so)		363	363
Medewerker groen- en tuinbeheer (vwo)	431		431
Medewerker groen- en tuinbeheer duaal (so)	431		431
Medewerker hout duaal (so)	436		436
Medewerker kamerdienst (so)		11	11
Medewerker kamerdienst duaal (so)	11		11
Medewerker kinderopvang (so)		29	29
Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal (so)	9		9
Medewerker Ruwbouw (vwo)	404		404
Medewerker ruwbouw duaal (so)	404		404
Medewerker schilder- en behangwerken duaal (so)	248		248
Medewerker slagerij (vwo)	136		136
Medewerker slagerij duaal (so)	136		136
Medewerker snackbar-taverne (so)		250	250
Medewerker tegelzetwerken en dekvloeren duaal (so)	124		124
Medewerker textielverzorging (so)		3	3
Medewerker textielverzorging duaal (so)	3		3
Metselaar (vwo)	337		337
Metselaar (so)		410	410
Meubelmaker (so)		27	27
Meubelstoffeerder (so)		3	3
Meubelstoffeerder duaal (so)	1		1
Moderealisatie duaal (so)	8		8
Monteur centrale verwarming (so)		212	212
Monteur sanitaire en verwarmingsinstallaties duaal (so)	293		293
Monteur steigerbouw duaal (so)	1		1
Motorfietsmecaniciën (so)		9	9
Motorist 221 kW (so)		29	29
Natuurbeheerder duaal (so)	6		6
Natuursteenbewerker (so)		1	1
Natuursteenbewerker duaal (so)	3		3

Offsetdrukker (so)		2	2
Omsteller verspaning en monteerder-afregelaar duaal (so)	14		14
Onderhouds- en diagnostechnicus personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (so)		65	65
Onderhouds- en diagnostechnicus zware bedrijfsvoertuigen (so)		7	7
Onderhoudsmecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (so)		274	274
Onderhoudsmecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (vwo)	296		296
Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen (so)		51	51
Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen (vwo)	38		38
Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen duaal (so)	38		38
Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen land- en tuinbouw duaal (so)	6		6
Onderhoudsmechanica auto duaal (so)	296		296
Onderhoudsmedewerker duaal (so)	197		197
Onderhoudsmonteur (vwo)	23		23
Onderhoudstechnicus industriële installaties (so)		14	14
Onderhoudswerker (so)		1	1
Onthaal, organisatie en sales duaal (so)	47		47
Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen duaal (so)	7		7
Ontwikkelaar prototypes mode duaal (so)	8		8
Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines duaal (so)	139		139
Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking duaal (so)	21		21
Oppervlaktebehandelaar (so)		7	7
Opticien-brillenmaker (so)		4	4
Paardenhouder (so)		204	204
Paardenhouder duaal (so)	17		17
Paardenhouderij duaal (so)	128		128
Paletten- en krattenmaker (so)		2	2
Paletten- en krattenmaker duaal (so)	2		2
Patronenmaker (so)		6	6
Pc-technicus (so)		147	147
Pijpfitter (so)		4	4
Pijpfitter-fabriceur (vwo)	7		7
Pijpfitter-fabriceur duaal (so)	7		7
Pijplasser (so)		55	55
Plaatlasser (so)		128	128
Plaatser binnenschrijnwerk (so)		136	136
Plaatser boven- en ondergrondse kabels en leidingen (so)		1	1
Plaatser boven- en ondergrondse leidingen duaal (so)	1		1
Plaatser buitenschrijnwerk (so)		108	108

Plaatser en hersteller van elektrische en elektronische apparatuur (so)		3	3
Plaatser houten vloerbedekking dual (so)	1		1
Plaatser interieurelementen (so)		102	102
Plaatser parket (so)		8	8
Plaatser soepele vloerbekleding (so)		8	8
Plaatwerker carrosserie (so)		40	40
Plant en milieu dual (so)	25		25
Podiuminstallaties dual (so)	2		2
Podiumtechnicus (so)		52	52
Podiumtechnicus dual (so)	3		3
Podiumtechnieken dual (so)	21		21
Polyvalent administratief ondersteuner (vwo)	375		375
Polyvalent administratief ondersteuner dual (so)	375		375
Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (so)		224	224
Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen dual (so)	250		250
Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen (so)		51	51
Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen dual (so)	30		30
Polyvalent onderhoudswerker gebouwen (so)		200	200
Preventief onderhoud machines en installaties dual (so)	23		23
Printmedia dual (so)	3		3
Productie-industrie dual (so)	7		7
Productiemedewerker dier dual (so)	12		12
Productiemedewerker drukafwerking in de printmedia dual (so)	11		11
Productiemedewerker drukken in de printmedia dual (so)	8		8
Productiemedewerker hout (so)		27	27
Productiemedewerker industrie (so)		14	14
Productiemedewerker industrie dual (so)	44		44
Productiemedewerker interieurbouw (so)		72	72
Productiemedewerker metaal (so)		39	39
Productiemedewerker plant dual (so)	10		10
Productiemedewerker voeding (so)		12	12
Productieoperator hout (so)		12	12
Productieoperator metaal (so)		13	13
Productieoperator voeding (so)		1	1
Residentieel elektrotechnisch installateur (so)		280	280
Restaurant en keuken dual (so)	129		129
Restauratievakman schilder- en decoratiewerk dual (so)	1		1
Rigger-monteerder (so)		2	2
Rioollegger (so)		2	2
Rioollegger dual (so)	2		2
Roerganger (so)		29	29

Rotatiedrukker dual (so)	5		5
Ruwbouw dual (so)	337		337
Sanitair installateur (so)		270	270
Sanitaire en verwarmingsinstallaties dual (so)	146		146
Schilder (so)		196	196
Schilder-decorateur (so)		146	146
Schipper beperkt vaargebied (so)		29	29
Schoenmaker en -hersteller (so)		1	1
Schoonheidsspecialiste (so)		50	50
Schoonmaakhulp in instellingen en diensten (so)		1	1
Schoonmaker dual (so)	4		4
Schrijnwerker houtbouw dual (so)	37		37
Slager (so)		119	119
Slager/bereider verkoopklare gerechten (so)		40	40
Slagerij dual (so)	205		205
Slager-spekslager (so)		117	117
Sportbegeleider (so)		24	24
Spuiter carrosserie (so)		43	43
Spuiter carrosserie dual (so)	100		100
Stikster (so)		10	10
Stratenmaker (so)		74	74
Stratenmaker dual (so)	66		66
Stukadoor (so)		33	33
Stukadoor dual (so)	16		16
Tandartsassistent dual (so)	22		22
Tandprothesetechnicus (so)		13	13
Technicus domotica (so)		32	32
Technicus elektrische zwembaduitrustingen (so)		1	1
Technicus hernieuwbare energietechnieken dual (so)	15		15
Technicus inbraakbeveiligingssystemen (so)		6	6
Technicus installatietechnieken dual (so)	106		106
Technicus koelinstallaties dual (so)	16		16
Techniker industriële procesautomatisatie dual (so)	2		2
Tegelzetter (so)		144	144
Tertiair elektrotechnisch installateur (so)		9	9
Textiel dual (so)	1		1
Textielverzorging dual (so)	1		1
Thuis- en bejaardenzorg/Zorgkundige (so)		1	1
Thuishelper (so)		2	2
Trappenmaker dual (so)	4		4
Tuinaanlegger/groenbeheerder (so)		125	125
Tuinaanlegger-groenbeheerder dual (so)	242		242
Tuinaannemer (so)		3	3
Tuinbouwarbeider (so)		7	7
Uitbener-uitsnijder (vwo)	2		2

Uitbener-uitsnijder dual (so)	2		2
Uitsnijder-uitbener (so)		2	2
Verhuizer-drager (so)		2	2
Verhuizer-inpakker (so)		3	3
Verkoper (so)		899	899
Verpakker (vwo)	6		6
Verpakker dual (so)	6		6
Verzorgende (so)		179	179
Verzorgende/zorgkundige (so)		327	327
Verzorgende/Zorgkundige dual (so)	464		464
Vloerder - tegelzetter dual (so)	90		90
Voeger (so)		29	29
Vorbewerker carrosserie (so)		49	49
Vorbewerker carrosserie dual (so)	140		140
Werfbediener (so)		195	195
Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout (so)		131	131
Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout (so)		42	42
Werkplaatschrijnwerker aluminium (so)		5	5
Wikkelaar (so)		2	2
Winkelbediende (so)		1370	1370
Winkelmedewerker dual (so)	1361		1361
Eindtotaal	16145	17983	34128

Tabel 23: Erkenningen (inclusief duplicaten) voor duale opleidingen en opleidingen in Leren en Werken op het einde van schooljaar 2021-2022 (meetmoment: 1 september 2022). Bron: app.werkplekdual.be.



Colofon

Samenstelling

Vlaamse overheid
Departement Werk en Sociale Economie
Koning Albert II-laan 35 bus 20
1030 Brussel
02 553 42 56
werkplekduaal@vlaanderen.be
www.vlaanderen.be/departement-wse

Verantwoordelijke uitgever

Dirk Vanderpoorten
Secretaris-generaal

Uitgave

Februari 2023