

Een turbo voor inburgering met het volwassenenonderwijs

*Advies over de conceptnota ‘turboplan beter inburgeren en
sneller aan het werk’*

Vlaamse Onderwijsraad
Koning Albert II-laan 37
BE-1030 Brussel
T +32 2 219 42 99

www.vlor.be
info@vlor.be

Advies op eigen initiatief

Uitgebracht door de Raad Levenslang en Levensbreed Leren op 5 december 2023 met eenparigheid van stemmen.

Dossierbeheerder: Ewoud De Sadeleer

De Vlaamse Regering keurde op 08/09/23 een conceptnota goed met als titel 'Turboplan beter inburgeren en sneller aan het werk'. De Vlaamse Onderwijsraad stelde vast dat opleiding een belangrijk onderdeel is van die conceptnota, maar dat de onderwijsactoren nauwelijks vernoemd worden. We nodigden daarom de kabinetten van de bevoegde ministers uit om in de Raad Levenslang en Levensbreed Leren van 7 november in dialoog te gaan over de conceptnota.

Uit de toelichting bleek dat er in 2024 werkgroepen aan de slag gaan om de 10 acties uit de conceptnota uit te werken. Er is 12 miljoen euro budget voorzien voor 2024 en 25 miljoen euro voor 2025. De 10 acties die ontwikkeld worden, zijn:

- 1 Verplicht leertraject voor kortgeschoolden
- 2 Hoger niveau Nederlands voor midden- en hoggeschoolden
- 3 Ondersteunen van nieuwkomers i.f.v. erkenning van diploma's en EVC
- 4 Instapjobs
- 5 Recht op leefloon koppelen aan opleiding
- 6 Inburgeren van EU-burgers
- 7 Beter begeleiden tijdens het inburgeren
- 8 Upgradetraject
- 9 Bedrijven ondersteunen bij Nederlands op de werkvloer
- 10 Discriminatie drempels wegwerken

De Vlaamse Onderwijsraad vraagt om de onderwijspartners op te nemen in de werkgroepen die de conceptnota zullen concretiseren. Het volwassenenonderwijs neemt immers nu al een cruciale rol op bij de realisatie van opleidingen die genoemd worden in de verschillende acties (weergegeven tussen haakjes hieronder). Maar het volwassenenonderwijs doet meer dan die opleidingen. Het volwassenenonderwijs speelt een cruciale rol bij de begeleiding van cursisten, zowel naar werk toe en als naar sociale participatie (4, 7 en 10). In zijn opleidingen maakt het volwassenenonderwijs werk van:

- NT2-trajecten in het kader van inburgering (6) en meer specifiek ook...
 - leertrajecten voor kortgeschoolden, waaronder geïntegreerde trajecten met NT2 en beroepsgerichte vorming, inclusief werkplekleren (1 en 5)
 - NT2-trajecten op hoger niveau, waaronder ook versnelde/verkorte trajecten voor *high potentials* (2 en 8)
- De ontwikkeling en organisatie van EVC-procedures (3)
- Levenslang en levensbreed leren, waaronder zowel vervoltrajecten met focus op bijscholing (8) als een breed opleidingsaanbod dat sociale integratie kan versterken
- Aanbod Nederlands op de werkvloer, onder andere via geletterdheidsmodules en open modules, maar ook via het reguliere lesaanbod (9)

We vragen daarom om de onderwijspartners van het volwassenenonderwijs op te nemen in de verschillende werkgroepen. Daarnaast is belangrijk om de Agentschappen Integratie en Inburgering meer te informeren over de mogelijkheden van het volwassenenonderwijs. Zo kunnen zij de nieuwkomers op een vlotte manier doorverwijzen. Tot slot kan ook het sociaal-cultureel volwassenenwerk een bijdrage leveren in de werkgroepen.¹

¹ Denk bijvoorbeeld aan initiatieven als [Refu Interim](#) of de Avansa's ...

Bijkomend vragen we om de samenhang tussen de werkgroepen te bewaken en het overzicht te bewaren. Wij blijven graag op de hoogte van de vorderingen en zijn beschikbaar om te adviseren over toekomstige strategische keuzes.



Ewoud De Sadeleer
secretaris Raad Levenslang Levensbreed Leren



Kurt Berteloot
voorzitter Raad Levenslang Levensbreed Leren