



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming



# Vlaamse reffectatiecommissie

## schooljaar 2021 – 2022

AGENTSCHAP VOOR  
ONDERWIJSDIENSTEN

[www.onderwijs.vlaanderen.be](http://www.onderwijs.vlaanderen.be)

**Eindredactie**

Katrien De Becker  
Voorzitter Vlaamse reffectatiecommissie  
Elke Steffens  
Sofie Alen

**Met medewerking van**

Coen Bruyneel  
AGODI, Afdeling ICT

**Beeldmateriaal**

Getty Images

**Depotnummer**

D/2023/3241/403

**Verantwoordelijke uitgever**

Katrien De Becker  
Voorzitter Vlaamse reffectatiecommissie  
Koning Albert II-laan 15  
1210 Brussel

## Inhoudsopgave

Inleiding .....	1
1. Terbeschikkingstellingen, reffectaties en wedertewerkstellingen in schooljaar 2021-2022 ....	2
1.1. Aantal ter beschikking gestelde personeelsleden per onderwijsnet en per onderwijsniveau op 30 juni 2022.....	2
1.2. Aantal reffectaties, wedertewerkstellingen en wedertewerkstellingen in een niet- organieke betrekking per onderwijsniveau en per onderwijsnet op 30 juni 2022.....	5
2. Afstand van wachtgeld .....	14
3. De restgroep .....	15
3.1. Bevragingmethode.....	15
3.2. Aantal personeelsleden (voltijdse equivalenten) zonder reffectatie of wedertewerkstelling per onderwijsnet en per onderwijsniveau.....	15
3.3. Evolutie aantal personeelsleden (voltijdse equivalenten) zonder reffectatie of wedertewerkstelling per onderwijsniveau .....	16
3.4. Verhouding van het volume TBSOB per personeelslid na werking van alle reffectatiecommissies per onderwijsniveau .....	19
3.5. Evolutie van het aantal personeelsleden (in voltijdse equivalenten) zonder reffectatie of wedertewerkstelling .....	19
3.6. Conclusie van het aantal personeelsleden zonder reffectatie of wedertewerkstelling..	20
3.7. Verklaringen voor het aantal personeelsleden zonder reffectatie of wedertewerkstelling .....	20
3.8. Totaal aantal personeelsleden bovenop de organieke omkadering.....	23
4. Samenvatting.....	24
5. De Vlaamse reffectatiecommissie .....	26
5.1. Resultaten van de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie in schooljaar 2021-2022 .....	26
Historiek .....	29

## Inleiding

Dit rapport geeft een overzicht van het aantal vastbenoemde personeelsleden die ter beschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking (TBSOB) en vervolgens werden gereffecteerd of weder te werk gesteld al dan niet in een niet-organieke betrekking.

Het rapport geeft ook het aantal personeelsleden weer die afstand deden van wachtgeld en het aantal personeelsleden dat na de werking van de reffectatiecommissies van de scholengroepen, scholengemeenschappen en na de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie geen toewijzing kreeg (de restgroep).

Het rapport focust op schooljaar 2021-2022. De cijfers die worden weer gegeven zijn gebaseerd op de data in het elektronisch personeelsdossier (EPD) op 30 juni 2022. De bevragingen werden uitgevoerd door de Afdeling ICT van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI).

Het is belangrijk om omzichtig om te springen met de cijfers.

Kwaliteitscontroles leren dat er personeelsleden zijn die een reffectatie of een wedertewerkstelling kregen maar niet gemeld werden als ter beschikking gesteld. Dat komt vooral voor bij personeelsleden van gesloten instellingen.

Daarnaast stellen we vast dat er voor ter beschikking gestelde personeelsleden die een dienstonderbreking nemen soms geen reffectatie of wedertewerkstelling gezocht wordt, terwijl dat wel moet gebeuren voorafgaand aan het doorgeven van de dienstonderbreking.

Om de evoluties over de jaren heen te kunnen weergeven, zijn er ook cijfers opgenomen van voorgaande schooljaren.

Het is echter niet evident om vergelijkingen te maken over de schooljaren heen, omdat de regelgeving in de loop der jaren soms grondige wijzigingen heeft ondergaan. Een overzicht van de wijzigingen aan de regelgeving kan u vinden in de bijlage 'Historiek'.

Om de leesbaarheid te bevorderen wordt in dit verslag 'terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking' vaak afgekort tot TBSOB of 'terbeschikkingstelling'. In de onderwijssector zijn er echter meerdere vormen van 'terbeschikkingstelling' zoals de terbeschikkingstelling wegens ziekte. Die komen niet aan bod in dit verslag.

Om de leesbaarheid van de cijfers te vergemakkelijken nog deze verduidelijking:

Aangezien de academies voor deeltijds kunstonderwijs (DKO) en de centra voor volwassenenonderwijs (CVO) niet tot een scholengemeenschap behoren, is het evident dat in de tabellen waarin de cijfers weergegeven worden van de instellingen die deel uitmaken van een scholengemeenschap, deze onderwijsniveaus niet worden opgenomen.

## 1. Terbeschikkingstellingen, reffectaties en wedertewerkstellingen in schooljaar 2021-2022

1.1. Aantal ter beschikking gestelde personeelsleden per onderwijsnet en per onderwijsniveau op 30 juni 2022

### Scholengemeenschappen

Onderwijsnet	Onderwijsniveau			
	Aantal personeelsleden		Aantal voltijdse equivalenten	
	Bas	Sec	Bas	Sec
Gemeenschapsonderwijs	819	865	300,85	328,76
Gesubsidieerd vrij onderwijs	1.493	2.206	570,69	935,51
Gesubsidieerd officieel onderwijs	791	272	226,79	98,11
Andere	18	28	16,93	24,28
<b>Totaal</b>	<b>3.121</b>	<b>3.371</b>	<b>1.115,26</b>	<b>1.386,66</b>

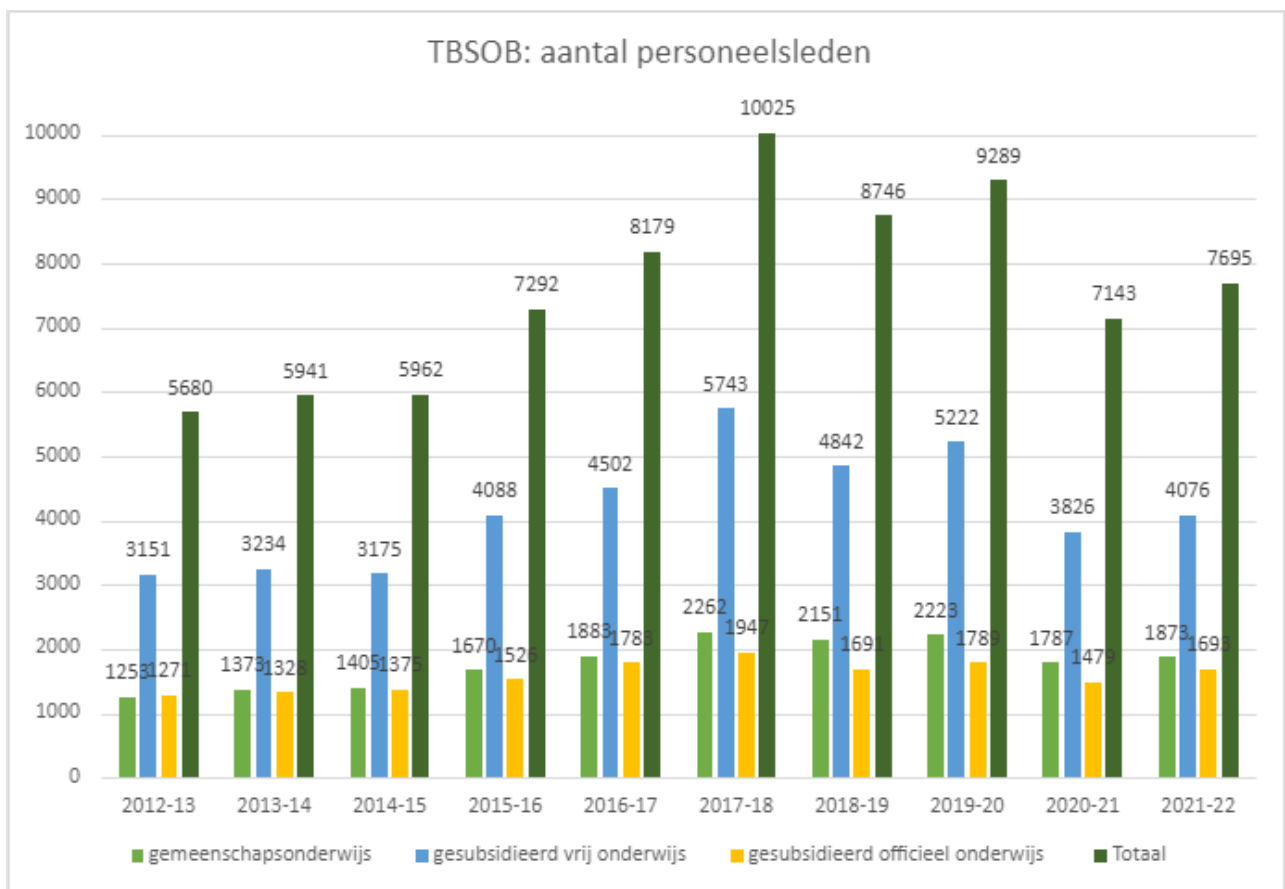
### Niet-scholengemeenschappen

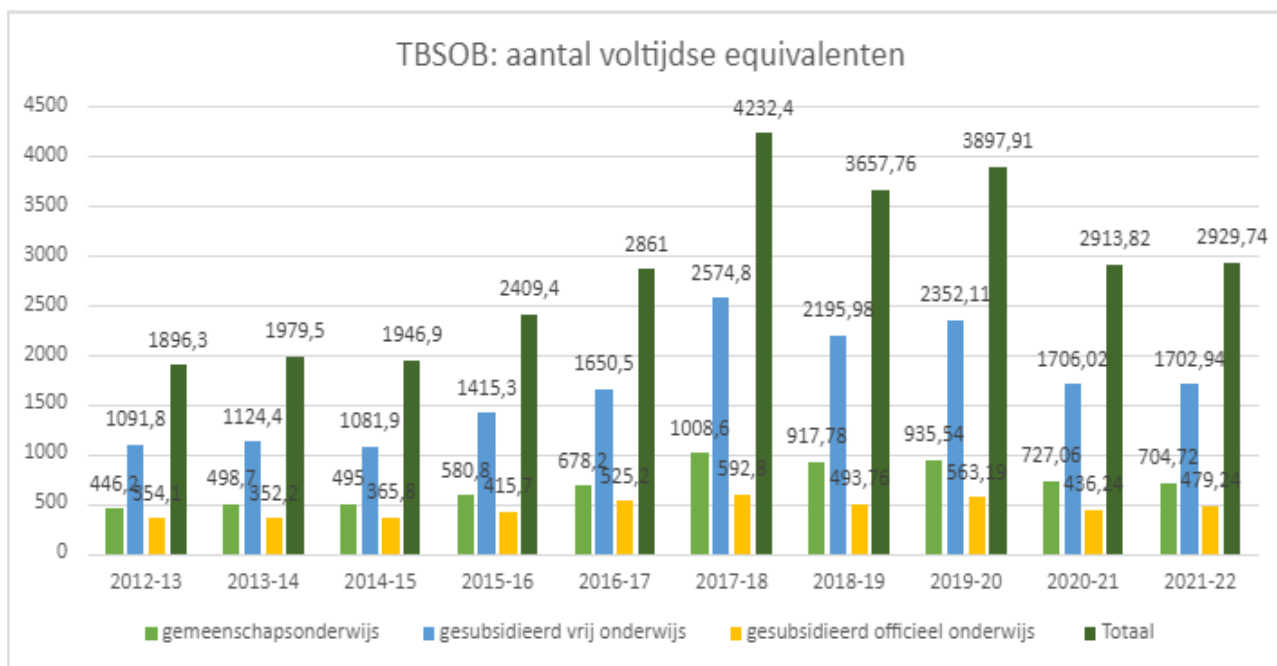
Onderwijsnet	Onderwijsniveau							
	Aantal personeelsleden				Aantal voltijdse equivalenten			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	1	3	28	157	1	1,25	2,76	70,10
Gesubsidieerd vrij onderwijs	30	172	9	166	19,07	109,46	1,61	66,61
Gesubsidieerd officieel onderwijs	6	5	517	102	3,94	2,22	102,82	45,35
Andere	0	0	7	0	0	0	1,63	0
<b>Totaal</b>	<b>37</b>	<b>180</b>	<b>561</b>	<b>425</b>	<b>24,1</b>	<b>112,93</b>	<b>108,81</b>	<b>182,06</b>

### 1.1.1. Evolutie van het aantal ter beschikking gestelde personeelsleden

Om het grafische overzicht zo overzichtelijk mogelijk te maken, worden enkele gegevens vereenvoudigd weergegeven:

- de resultaten van instellingen die al dan niet tot een scholengemeenschap behoren, werden samengeteld;
- TBSOB'ers van instellingen die niet tot een net behoren (categorie 'Andere'), werden verwerkt in het totaal, maar zijn, gelet op het geringe aantal, niet afzonderlijk opgenomen in de grafieken. De som van de getallen van de verschillende netten is dus kleiner dan de vermelde totalen.





### 1.1.2. Conclusies m.b.t. het aantal ter beschikking gestelde personeelsleden

Bovenstaande grafieken tonen aan dat na een daling van het totaal aantal ter beschikking gestelde personeelsleden in het schooljaar 2020-2021 het aantal ter beschikking gestelde personeelsleden in het schooljaar 2021-2022 stijgt met 8%. Het aantal voltijds equivalenten blijft nagenoeg gelijk. De stijging bedraagt amper 0,5%. Dat betekent dat het volume waarvoor een vastbenoemd personeelslid gemiddeld ter beschikking werd gesteld, kleiner is in vergelijking met vorig schooljaar. Gemiddeld wordt een personeelslid voor 0,38 voltijdse equivalent ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking.

1.2. Aantal reffectaties, wedertewerkstellingen en wedertewerkstellingen in een niet-organieke betrekking per onderwijsniveau en per onderwijsnet op 30 juni 2022

1.2.1. Aantal reffectaties

**Scholengemeenschappen**

Onderwijsnet	Onderwijsniveau			
	Aantal personeelsleden		Aantal voltijdse equivalenten	
	Bas	Sec	Bas	Sec
Gemeenschapsonderwijs	704	674	232,28	227,14
Gesubsidieerd vrij onderwijs	1.366	1.660	499,58	592,15
Gesubsidieerd officieel onderwijs	666	186	194,94	60,10
Andere	12	31	11,27	27,66
<b>Totaal</b>	<b>2.748</b>	<b>2.551</b>	<b>938,07</b>	<b>907,05</b>

**Niet-scholengemeenschappen**

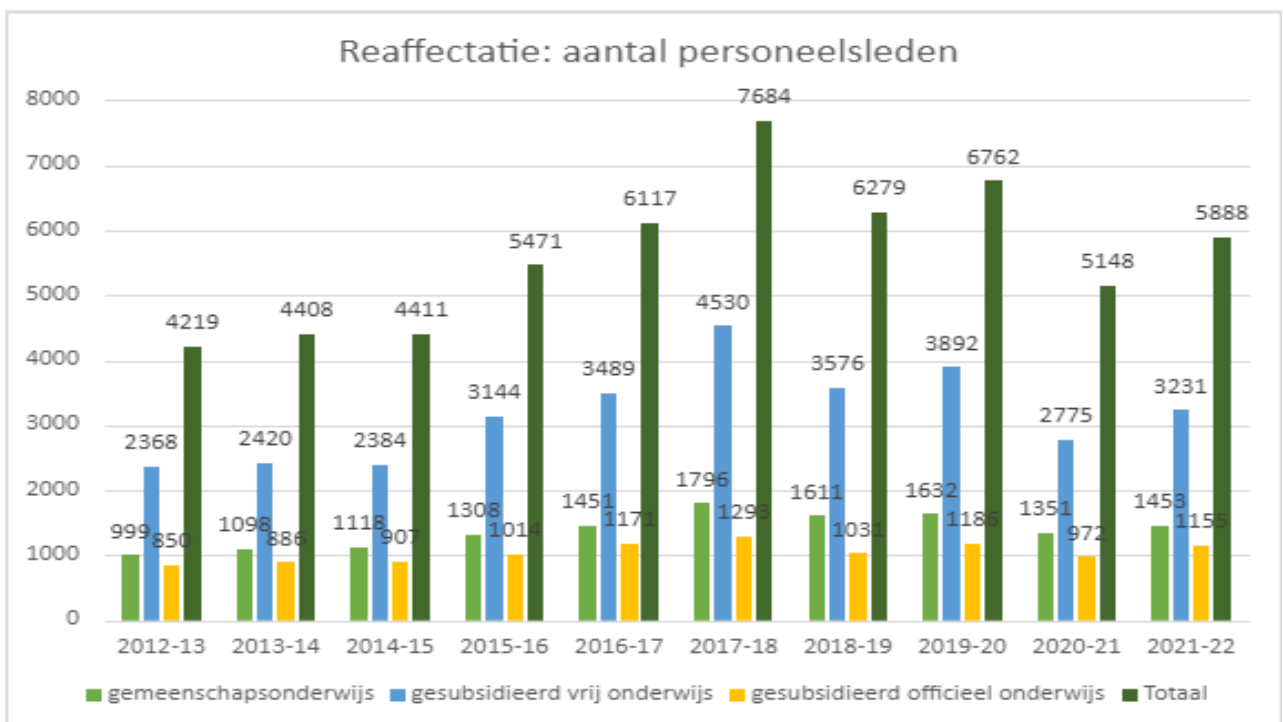
Onderwijsnet	Onderwijsniveau							
	Aantal personeelsleden				Aantal voltijdse equivalenten			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	0	3	2	70	0	1,67	0,11	23,53
Gesubsidieerd vrij onderwijs	12	122	6	65	5,41	80,74	1,16	21,53
Gesubsidieerd officieel onderwijs	0	4	243	56	0	1,36	52,97	16,95
Andere	0	0	6	0	0	0	1,43	0
<b>Totaal</b>	<b>12</b>	<b>129</b>	<b>257</b>	<b>191</b>	<b>5,41</b>	<b>83,76</b>	<b>55,67</b>	<b>62,00</b>

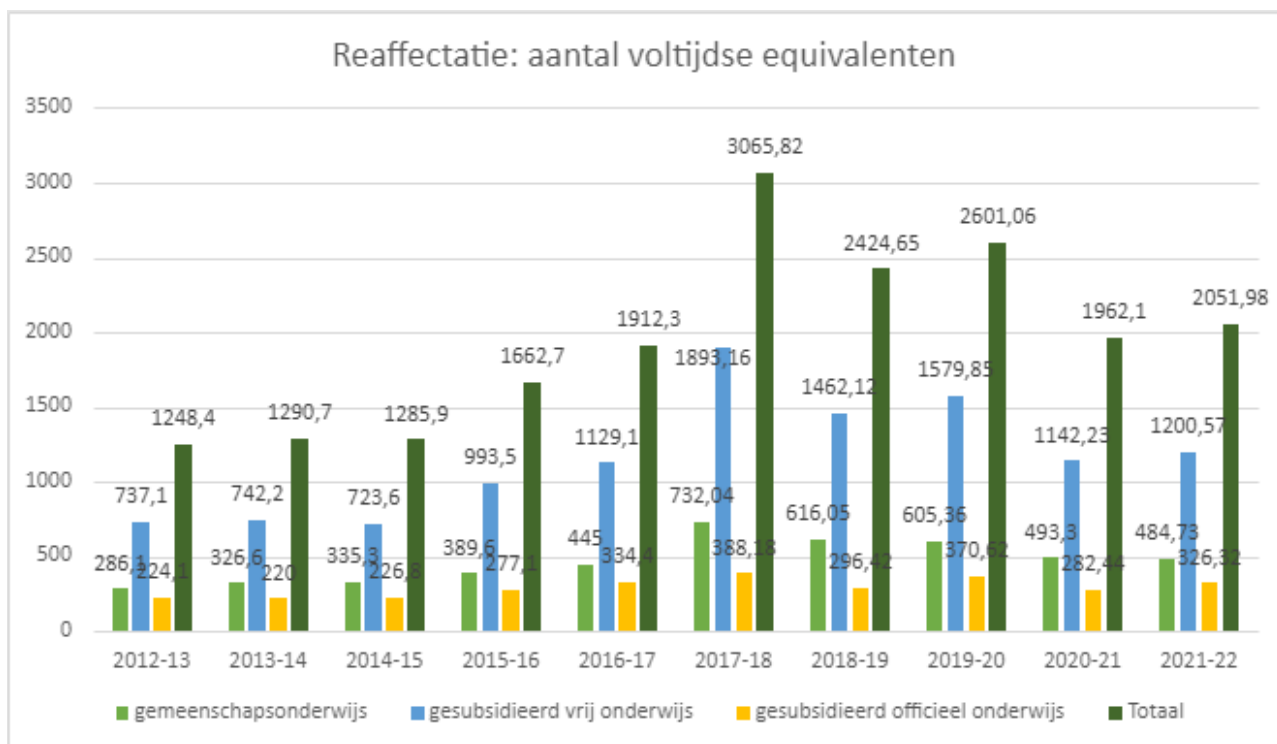


### 1.2.2. Evolutie van het aantal reffectaties over de schooljaren heen

Om het grafische overzicht zo overzichtelijk mogelijk te maken, worden enkele gegevens vereenvoudigd weergegeven:

- de resultaten van instellingen die al dan niet tot een scholengemeenschap behoren, werden samengeteld;
- de cijfers van instellingen die niet tot een net behoren (categorie 'Andere'), werden verwerkt in het totaal, maar zijn, gelet op het geringe aantal, niet afzonderlijk opgenomen in de grafieken. De som van de getallen van de verschillende netten is dus kleiner dan de vermelde totalen).





### 1.2.3. Conclusies m.b.t. het aantal reaffectaties

In schooljaar 2021-2022 bedraagt het aantal gereffecteerde TBSOB'ers 5.888 personeelsleden. In vergelijking met het schooljaar 2020-2021 werden 740 extra personeelsleden gereffecteerd. Dat komt overeen met een stijging van 14%.

De stijging van het aantal personeelsleden dat gereffecteerd wordt, doet zich voor in alle onderwijsnetten.

Het totale volume van de reaffectatie-opdrachten bedraagt samen 2.051,98 voltijdse equivalenten (VTE). In vergelijking met vorig schooljaar stijgt het aantal VTE aan reaffectaties met 5%.

Op basis van de cijfers van 30 juni 2022 bedraagt een reaffectatie 0,35 voltijdse equivalenten (VTE) per TBSOB'er. In vergelijking met de vorige schooljaren is dat een daling:

- 2020-21: een reaffectatie bedraagt gemiddeld 0,38 VTE/personeelslid
- 2019-20: een reaffectatie bedraagt gemiddeld 0,38 VTE/personeelslid
- 2018-19: een reaffectatie bedraagt gemiddeld 0,39 VTE/personeelslid

1.2.4.Aantal wedertewerkstellingen (inclusief wedertewerkstellingen in een niet-organieke betrekking) per onderwijsnet en per onderwijsniveau

**Scholengemeenschappen**

Onderwijsnet	Onderwijsniveau			
	Aantal personeelsleden		Aantal voltijdse equivalenten	
	Bas	Sec	Bas	Sec
Gemeenschapsonderwijs	147	209	68,15	92,76
Gesubsidieerd vrij onderwijs	204	566	98,39	270,30
Gesubsidieerd officieel onderwijs	98	96	33,62	35,68
Andere	1	0	1	0
<b>Totaal</b>	<b>450</b>	<b>871</b>	<b>201,16</b>	<b>398,74</b>

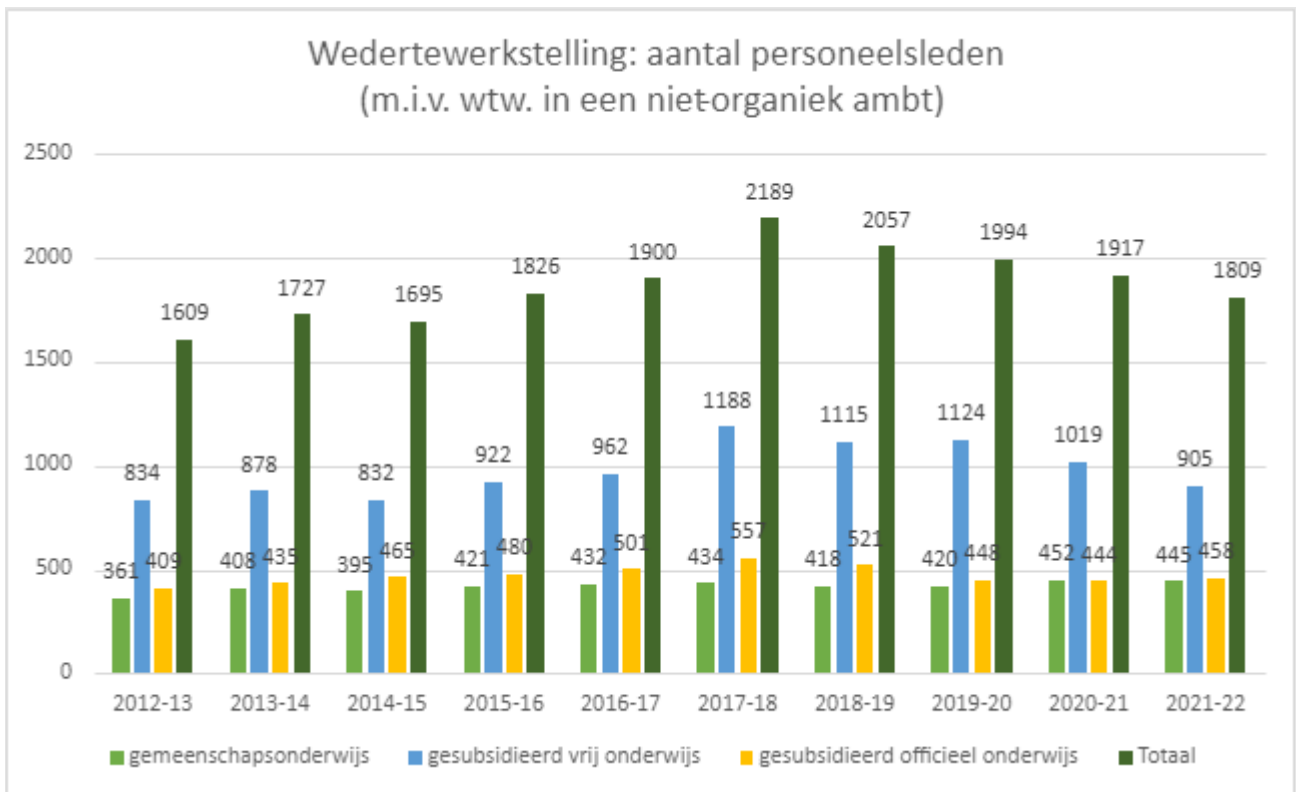
**Niet-scholengemeenschappen**

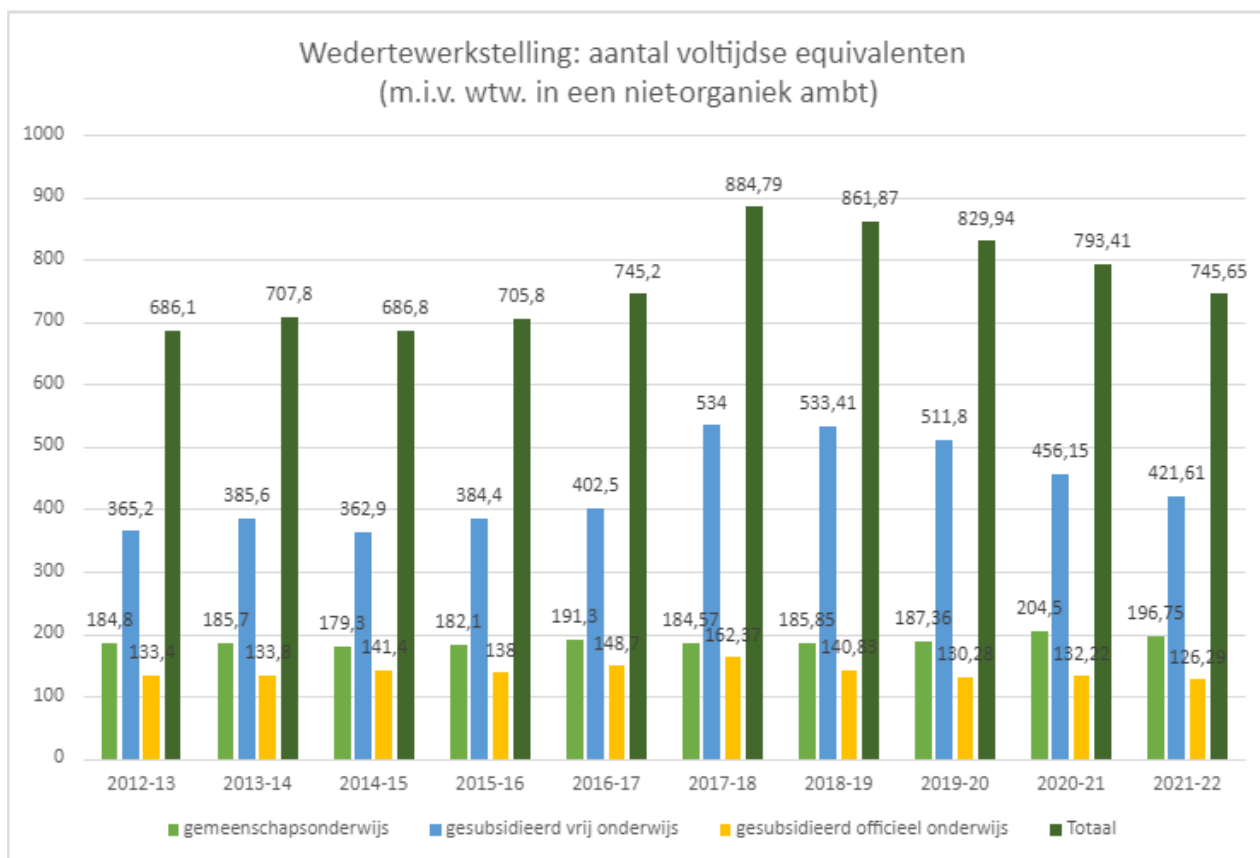
Onderwijsnet	Onderwijsniveau							
	Aantal personeelsleden				Aantal voltijdse equivalenten			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	0	0	17	72	0	0	2,00	33,85
Gesubsidieerd vrij onderwijs	8	54	2	71	2,30	27,04	0,20	23,38
Gesubsidieerd officieel onderwijs	0	1	217	46	0	0,19	33,34	23,47
Andere	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>8</b>	<b>55</b>	<b>236</b>	<b>189</b>	<b>2,30</b>	<b>27,23</b>	<b>35,53</b>	<b>80,69</b>

1.2.5. Evolutie van het aantal wedertewerkstellingen (inclusief wedertewerkstellingen in een niet-organieke betrekking) over de schooljaren heen

Om het grafische overzicht zo overzichtelijk mogelijk te maken, worden enkele gegevens vereenvoudigd weergegeven:

- de resultaten van instellingen die al dan niet tot een scholengemeenschap behoren, werden samengeteld;
- de cijfers van instellingen die niet tot een net behoren (categorie 'Andere'), werden verwerkt in het totaal, maar zijn, gelet op het geringe aantal, niet afzonderlijk opgenomen in de grafieken. De som van de getallen van de verschillende netten is dus kleiner dan de vermelde totalen).





### *1.2.6. Conclusies m.b.t. het aantal wedertewerkstellingen inclusief de wedertewerkstellingen in een niet-organieke betrekking*

In schooljaar 2021-2022 werden 1.809 personeelsleden weder te werk gesteld wat overeenkomt met 745,65 voltijdse equivalenten (VTE).

In vergelijking met schooljaar 2020-2021 daalt het aantal TBSOB'ers met een wedertewerkstelling in voltijdse equivalenten met 6%.

Op basis van de cijfers van 30 juni 2022 bedraagt een wedertewerkstelling (wtw) gemiddeld 0,41 voltijdse equivalenten per personeelslid. Dat ligt in de lijn met het gemiddelde van de afgelopen schooljaren.

- 2020-21: een wtw bedraagt gemiddeld 0,41 VTE/personeelslid
- 2019-20: een wtw bedraagt gemiddeld 0,42 VTE/personeelslid
- 2018-19: een wtw bedraagt gemiddeld 0,42 VTE/personeelslid

1.2.7.Aantal wedertewerkstellingen in een niet-organieke betrekking per onderwijsnet en per onderwijsniveau

**Scholengemeenschappen**

Onderwijsnet	Onderwijsniveau			
	Aantal personeelsleden		Aantal voltijdse equivalenten	
	Bas	Sec	Bas	Sec
Gemeenschapsonderwijs	38	54	29,41	37,01
Gesubsidieerd vrij onderwijs	59	74	53,05	52,34
Gesubsidieerd officieel onderwijs	19	20	11,21	12,89
Andere	0	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>116</b>	<b>148</b>	<b>93,68</b>	<b>102,24</b>

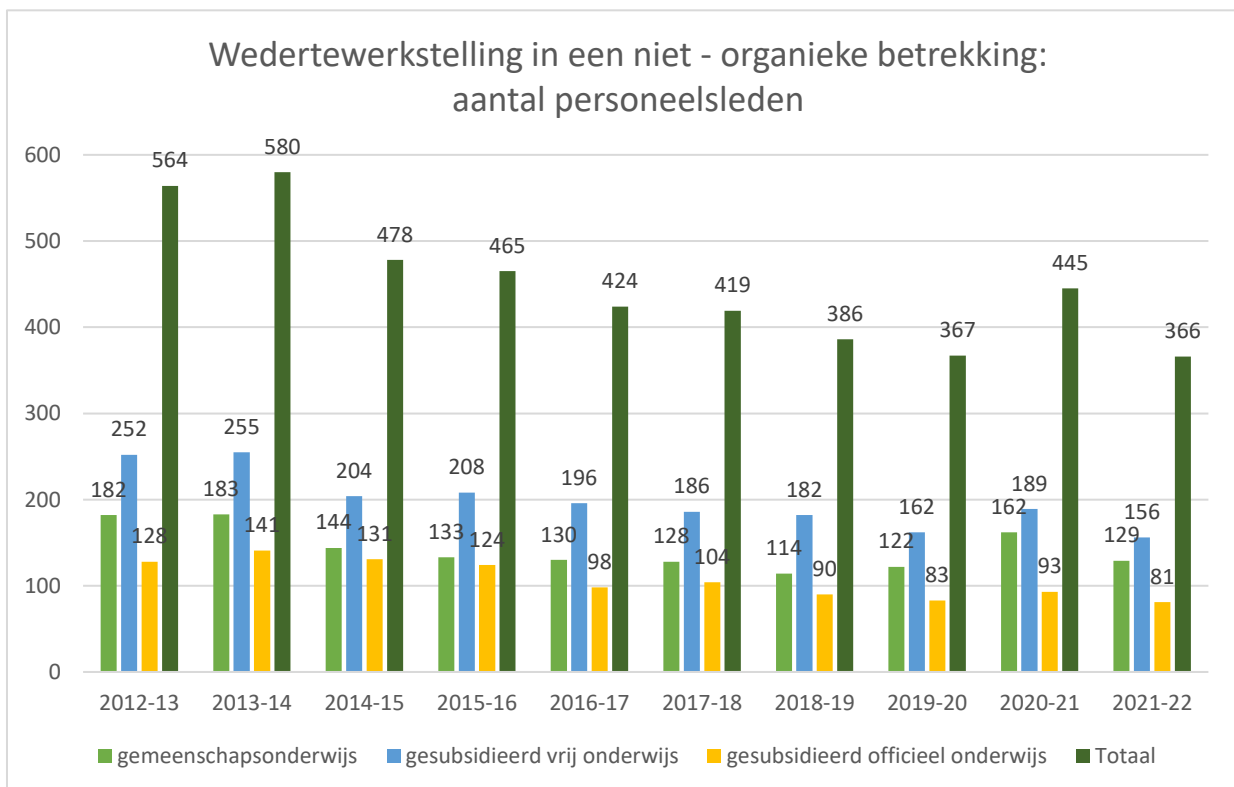
**Niet-scholengemeenschappen**

Onderwijsnet	Onderwijsniveau							
	Aantal personeelsleden				Aantal voltijdse equivalenten			
	Bas	Sec	DKO	CVO	Bas	Sec	DKO	CVO
Gemeenschapsonderwijs	0	0	3	34	0	0	0,71	16,33
Gesubsidieerd vrij onderwijs	0	3	1	19	0	2,25	1,16	5,87
Gesubsidieerd officieel onderwijs	0	0	27	15	0	0	6,78	7,68
Andere	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>2,25</b>	<b>7,64</b>	<b>29,89</b>

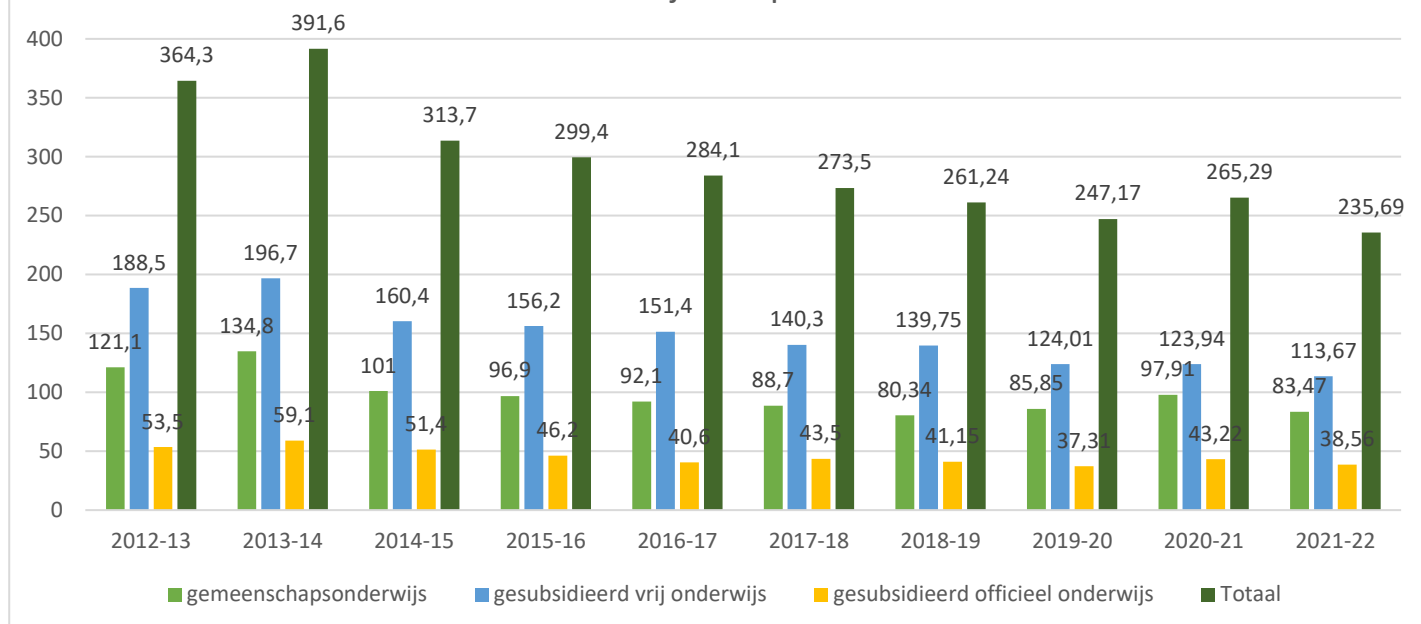
### 1.2.8. Evolutie van het aantal wedertewerkstellingen in een niet-organieke betrekking over de jaren heen

Om het grafische overzicht zo overzichtelijk mogelijk te maken, worden enkele gegevens vereenvoudigd weergegeven:

- de resultaten van instellingen die al dan niet tot een scholengemeenschap behoren, werden samengeteld;
- de cijfers van instellingen die niet tot een net behoren (categorie 'Andere'), werden verwerkt in het totaal, maar zijn, gelet op het geringe aantal, niet afzonderlijk opgenomen in de grafieken. De som van de getallen van de verschillende netten is dus kleiner dan de vermelde totalen).



### Wedertewerkstelling in een niet-organieke betrekking: aantal voltijdse equivalenten



#### 1.2.9. Conclusies m.b.t. het aantal wedertewerkstellingen in een niet-organieke betrekking

De grafieken geven weer dat er in het schooljaar 2021-2022 opnieuw een daling is van het aantal personeelsleden (-18%) en het aantal voltijds equivalenten (-11%) dat weder te werk gesteld werd in een niet-organieke betrekking. De daling doet zich voor in alle onderwijsnetten.

De daling van het aantal niet-organieke toewijzingen kan deels verklaard worden door de volgende factoren:

- Het merendeel van de personeelsleden van gesloten scholen die ondertussen de pensioenleeftijd hebben bereikt.
- Voor de herinschakeling van vastbenoemde personeelsleden die definitief arbeidsongeschikt zijn, geldt vanaf 1 september 2014 een nieuwe werkwijze. Met de nieuwe regeling kwam er een einde aan de periode waarin de onderwijswetgeving de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking als middel voorschreef waarmee een personeelslid na een beslissing van MEDEX of in een re-integratieprocedure ander of aangepast werk moest kunnen krijgen. Het gaat hier bijgevolg om een uitdovende groep.
- Door het tekort aan onderwijzend personeel zijn er meer betrekkingen voorhanden waarin TBSOB'ers gereïmplementeerd of weder te werk gesteld kunnen worden.



## 2. Afstand van wachtgeld

Op 30 juni 2022 zijn er 331 personeelsleden (92,18 voltijdse equivalenten of VTE) die voor de volledige of deeltijdse terbeschikkingstelling afstand deden van wachtgeld. 244 personeelsleden (75,12 voltijdse equivalenten of VTE) zijn aangesteld in scholen die deel uitmaken van een scholengemeenschap t.o.v. 87 personeelsleden (17,06 voltijdse equivalenten of VTE) die aangesteld zijn in een scholen die niet behoren tot een scholengemeenschap.

In vergelijking met schooljaar 2021-2022 daalt het aantal personeelsleden die afstand deden van wachtgeld met 20%. Het totale volume waarvoor personeelsleden afstand deden van wachtgeld daalt met 19%.

Gemiddeld deed een personeelslid afstand van wachtgeld voor 0,28 voltijdse equivalent in schooljaar 2021-2022.

Om te kunnen vergelijken, worden hieronder de cijfers van de afgelopen schooljaren weergegeven:

- Op 30 juni 2021 ging het om 415 personeelsleden die 113,37 VTE vertegenwoordigen
- Op 30 juni 2020 ging het om 433 personeelsleden die 117,92 VTE vertegenwoordigen
- Op 30 juni 2019 ging het om 413 personeelsleden die 111,47 VTE vertegenwoordigen

Deze personeelsleden zijn ook vervat in het aantal gerapporteerde TBSOB'ers in hoofdstuk 1.

De vergelijking van het aantal TBSOB'ers en aantal personeelsleden die afstand deden van wachtgeld leert dat slechts 0,04% van het aantal TBSOB'ers afstand deden van wachtgeld in schooljaar 2021-2022.

Om te kunnen vergelijken, worden hieronder de cijfers van de afgelopen schooljaren weergegeven:

- Op 30 juni 2021 ging het om 415 personeelsleden van de 7143 TBSOB'ers (0,06%)
- Op 30 juni 2020 ging het om 433 personeelsleden van de 9289 TBSOB'ers (0,05%)
- Op 30 juni 2019 ging het om 413 personeelsleden van de 8746 TBSOB'ers (0,05%)

### 3. De restgroep

In dit hoofdstuk wordt het verschil bepaald tussen het totaal aantal ter beschikking gestelde personeelsleden en de ter beschikking gestelde personeelsleden die een reffectatie of wedertewerkstelling kregen.

Dit hoofdstuk geeft het aantal personeelsleden en de overeenkomstige voltijds equivalenten (VTE) weer die uiteindelijk geen toewijzing kregen. De personeelsleden met een groter volume reffectatie en wedertewerkstelling in vergelijking met het volume TBSOB worden niet meegenomen in de bevraging van de kloofbepaling.

Ook de personeelsleden die afstand deden van wachtgeld, zijn niet opgenomen in deze berekeningen.

#### 3.1. Bevragingmethode

Om na te gaan hoeveel personeelsleden na afloop van de reffectatieverplichtingen nog ter beschikking gesteld blijven, werd het Elektronisch Personeels Dossier (EPD) bevragd .

Er werd nagegaan hoeveel personeelsleden (uitgedrukt in voltijdse equivalenten) die op 30 juni 2022 geen reffectatie, wedertewerkstelling of wedertewerkstelling in een niet-organieke betrekking (code 165) opnamen voor een deel of het volledige volume van de TBSOB.

#### 3.2. Aantal personeelsleden (voltijdse equivalenten) zonder reffectatie of wedertewerkstelling per onderwijsnet en per onderwijsniveau

##### Scholengemeenschappen

Onderwijsnet	Onderwijsniveau		Totaal
	Aantal voltijdse equivalenten		
	Bas	Sec	
Gemeenschapsonderwijs	4,56	14,69	19,25
Gesubsidieerd vrij onderwijs	9,60	22,39	31,99
Gesubsidieerd officieel onderwijs	5,46	2,54	8,00
Andere	0	0,05	0,05
Totaal	19,62	39,67	59,29

## Niet-scholengemeenschappen

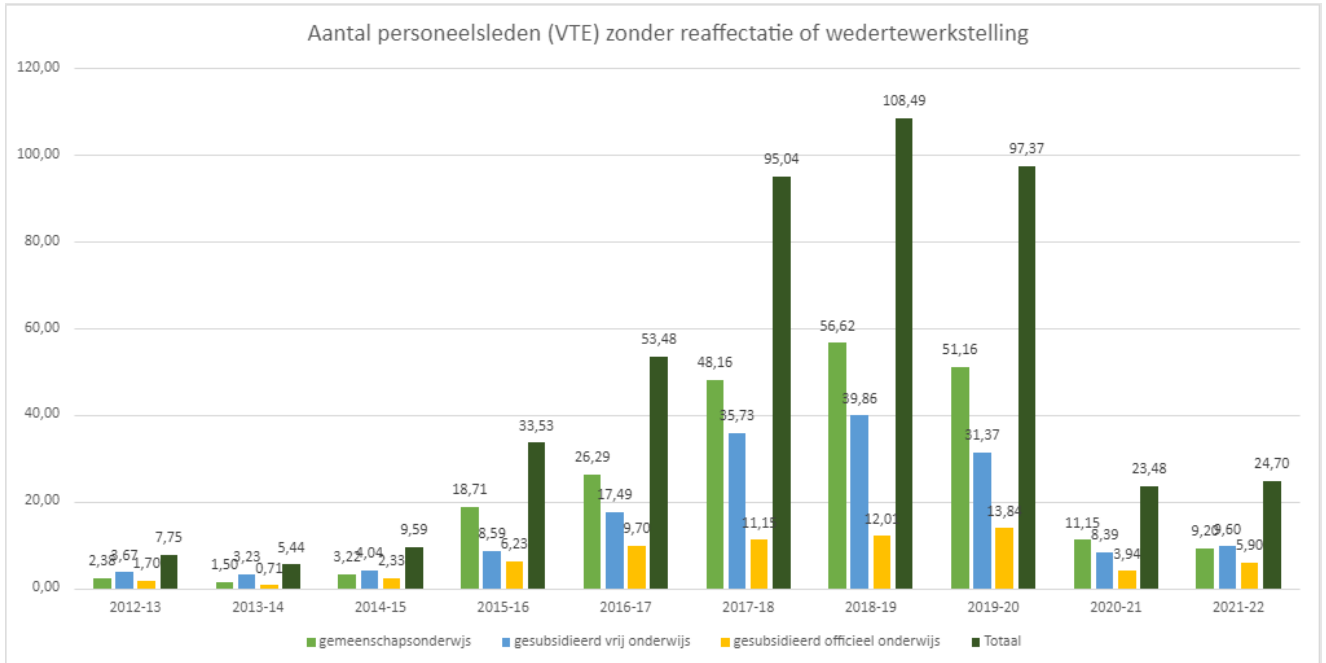
Onderwijsnet	Onderwijsniveau				Totaal
	Aantal voltijdse equivalenten				
	Bas	Sec	DKO	VWO	
Gemeenschapsonderwijs	4,64	1,46	0,40	2,78	9,28
Gesubsidieerd vrij onderwijs	0	3,39	0,06	1,91	5,36
Gesubsidieerd officieel onderwijs	0,45	0,01	7,52	1,34	9,32
Andere	0	0	0,03	0	0,03
<b>Totaal</b>	<b>5,09</b>	<b>4,86</b>	<b>8,01</b>	<b>6,03</b>	<b>23,99</b>

### 3.3. Evolutie aantal personeelsleden (voltijdse equivalenten) zonder reffectatie of wedertewerkstelling per onderwijsniveau

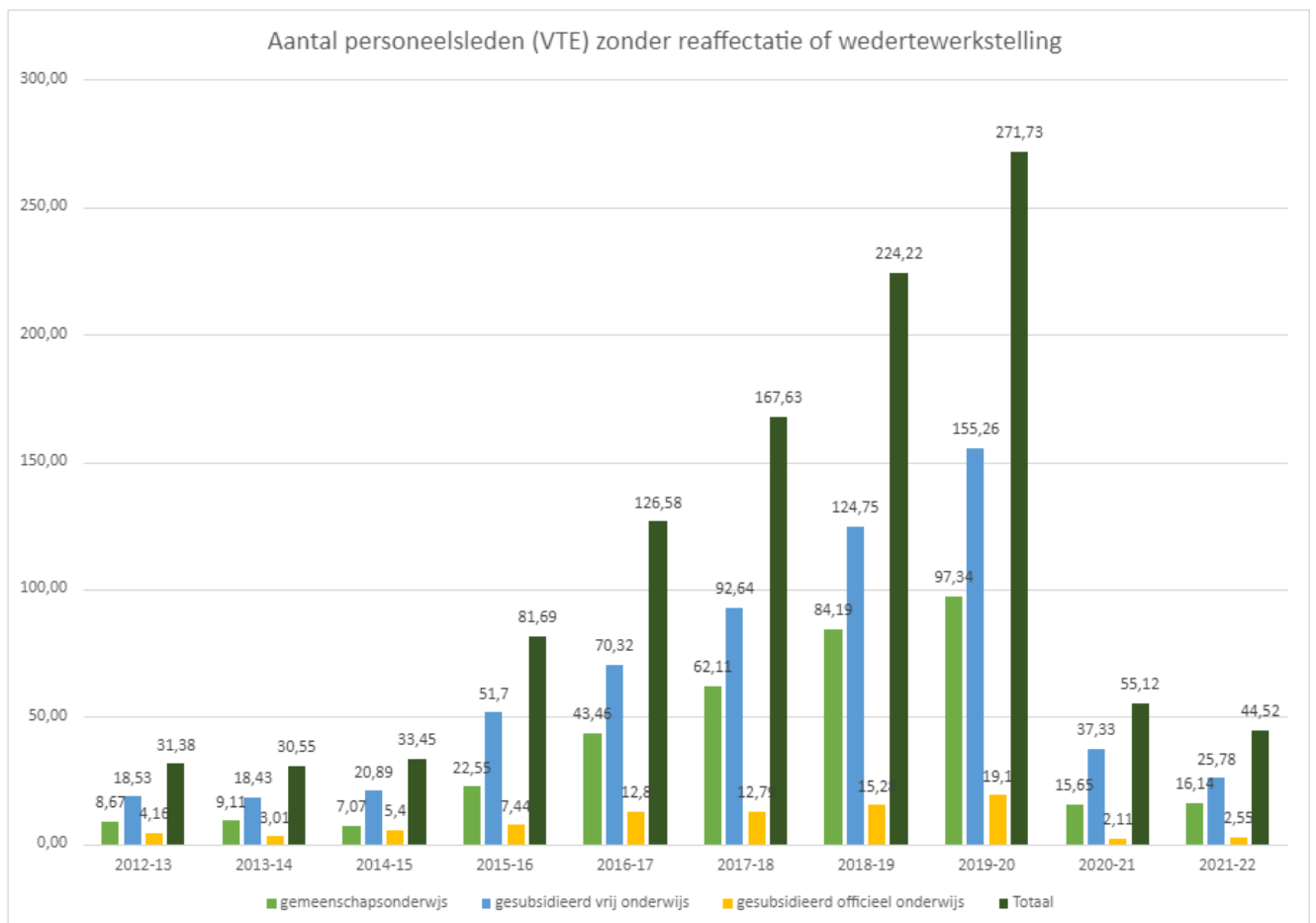
Om het grafische overzicht zo overzichtelijk mogelijk te maken, worden enkele gegevens vereenvoudigd weergegeven:

- de resultaten van de scholengemeenschappen en niet-scholengemeenschappen werden samengeteld.
- de cijfers van instellingen die niet tot een net behoren (categorie 'Andere'), werden verwerkt in het totaal, maar zijn, gelet op het geringe aantal, niet afzonderlijk opgenomen in de grafieken. De som van de getallen van de verschillende netten is dus kleiner dan de vermelde totalen.

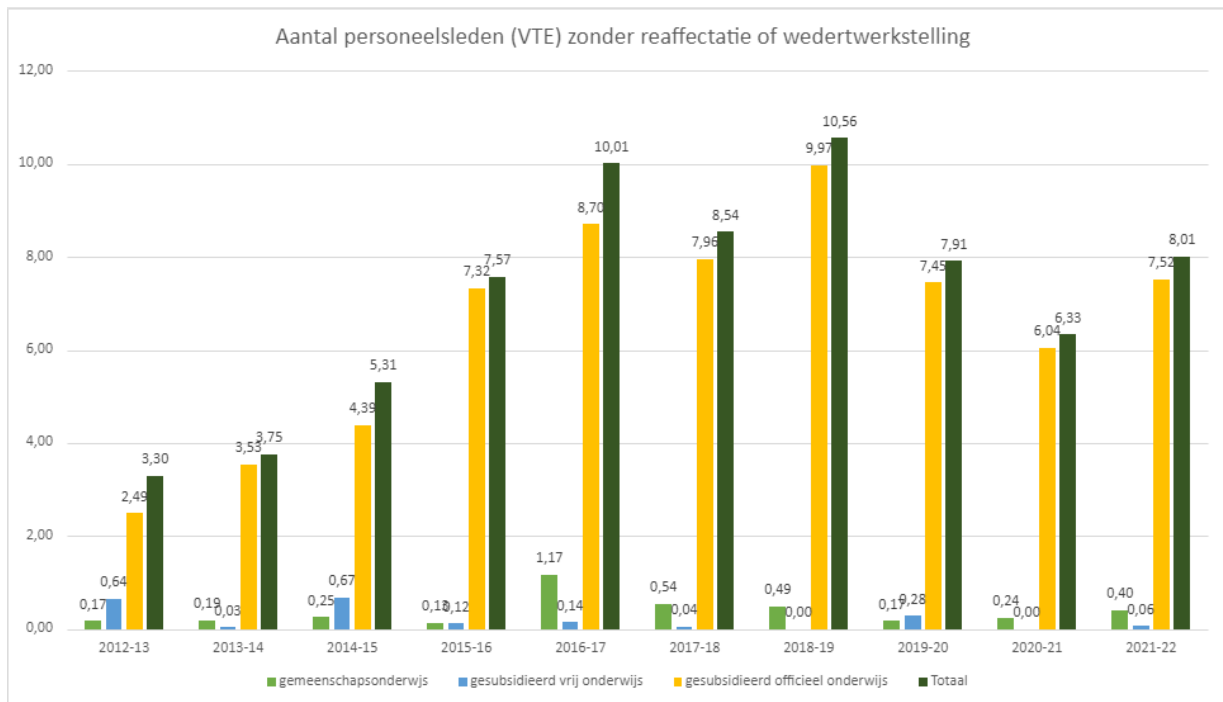
## Basisonderwijs



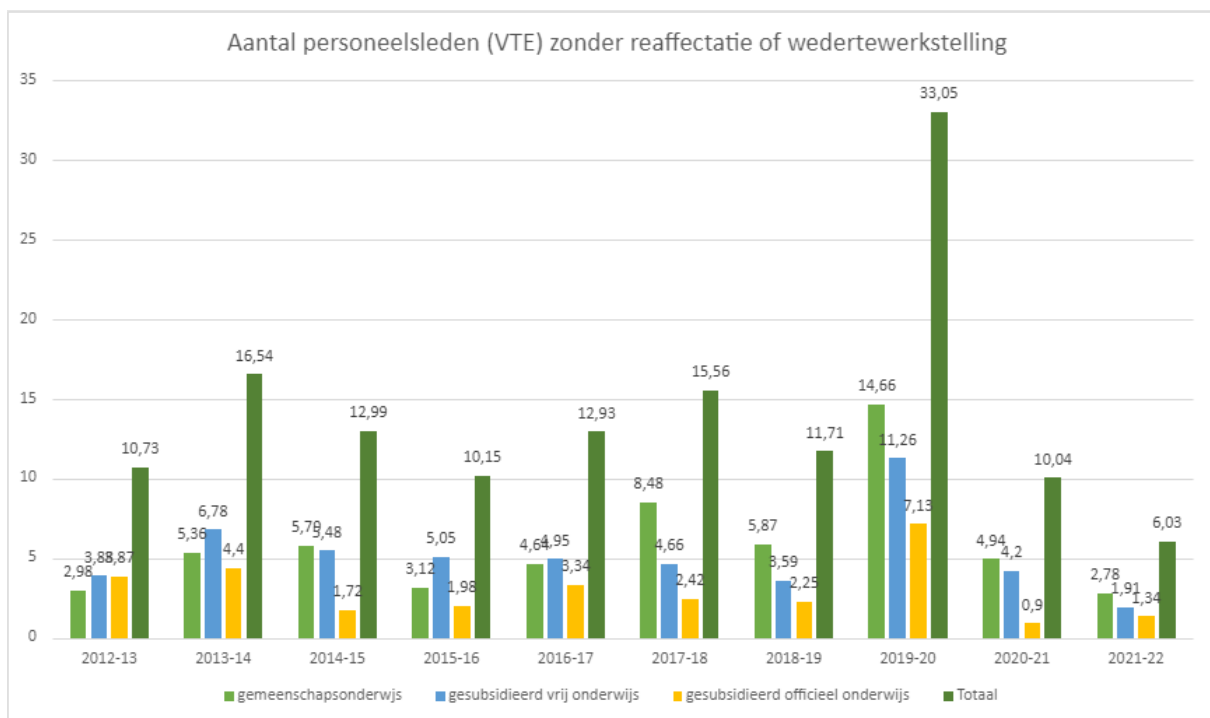
## Secundair onderwijs



## Deeltijds kunstonderwijs



## Volwassenenonderwijs

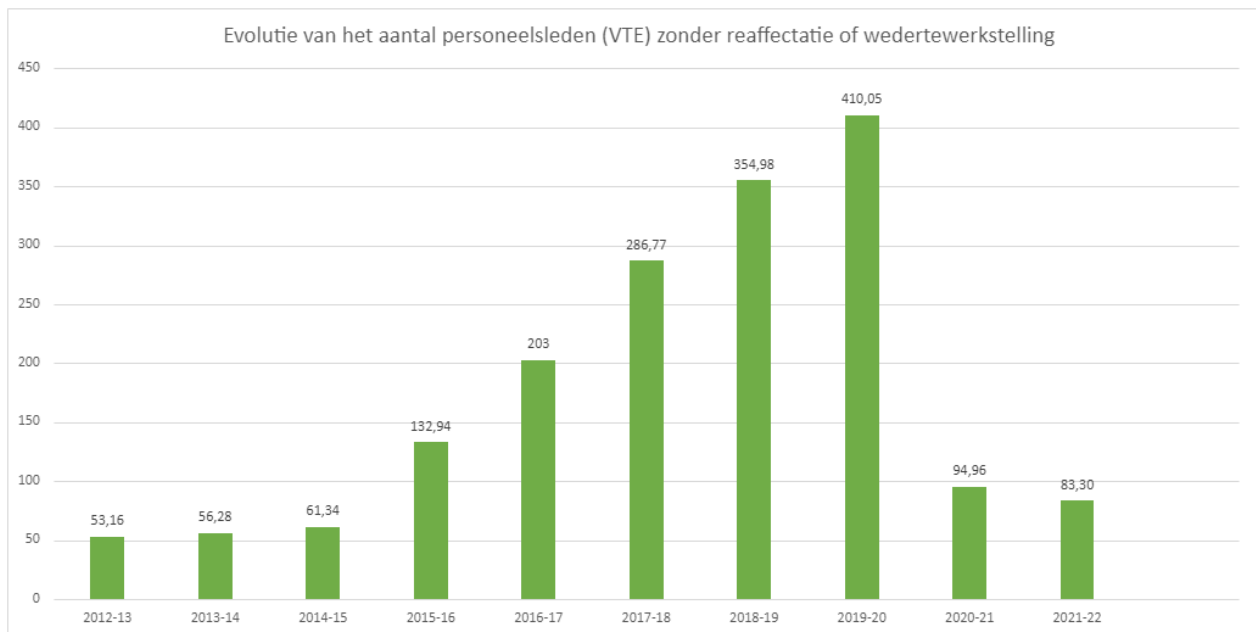


3.4. Verhouding van het volume TBSOB per personeelslid na werking van alle reffectatiecommissies per onderwijsniveau

Onderwijsniveau

	Aantal Personeelsleden (P)	Aantal voltijdse equivalenten (VTE)	VTE/P
Basisonderwijs	138	24,70	0,18
Secundair onderwijs	442	44,52	0,10
Deeltijds kunstonderwijs	120	8,01	0,07
Volwassenenonderwijs	72	6,03	0,08
<b>Totaal</b>	<b>772</b>	<b>83,30</b>	<b>0,11</b>

3.5. Evolutie van het aantal personeelsleden (in voltijdse equivalenten) zonder reffectatie of wedertewerkstelling



### 3.6. Conclusie van het aantal personeelsleden zonder reffectatie of wedertewerkingstelling

Op 30 juni 2022 waren er 772 personeelsleden gemeld zonder reffectatie of wedertewerkingstelling voor een volume van 83,30 voltijdse equivalenten (VTE) Dat is een daling met 16% in vergelijking met 30 juni 2021.

### 3.7. Verklaringen voor het aantal personeelsleden zonder reffectatie of wedertewerkingstelling

- Voor de scholen en instellingen die tot een scholengemeenschap behoren, werd de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie en van de reffectatiecommissie van de scholengroep vanaf het schooljaar 2015-2016 tot en met het schooljaar 2019-2020 opgeschort. De maatregel geldt bijgevolg voor het overgrote deel van de scholen en instellingen van het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs. Ter beschikking gestelde personeelsleden die na de werking van de reffectatiecommissie van de scholengemeenschap niet konden worden gereffecteerd of weder te werk gesteld, werden sindsdien door deze reffectatiecommissie toegewezen in een niet-organieke betrekking aan bij voorkeur één of meerdere scholen van de scholengemeenschap, in het ambt waarin het personeelslid ter beschikking werd gesteld. Die niet-organieke reffectaties/wedertewerkingstellingen worden niet gemeld aan AGODI en kunnen als dusdanig ook niet afgezonderd worden. De sterke stijging van niet-ingeulde TBSOB in het basis- en secundair onderwijs in de voorgaande schooljaren is dan ook te verklaren door de toename aan niet- organieke reffectaties en wedertewerkingstellingen op het niveau van de scholengemeenschappen. Het feit dat de cijfers in het volwassenenonderwijs (waar de Vlaamse reffectatiecommissie wel verder haar werkzaamheden heeft voortgezet) vrij stabiel zijn gebleven in de afgelopen jaren, lijkt deze conclusie te bevestigen. In schooljaar 2019-2020 zien we een sterke stijging van niet-ingeulde TBSOB in het secundair onderwijs en een lichte daling in het basisonderwijs. Ook in het volwassenenonderwijs is er een zeer sterke toename waar te nemen van niet-ingeulde TBSOB. Dat is het rechtstreekse gevolg van de gewijzigde regelgeving voor die onderwijssector. Behalve voor de gesloten scholen was er geen bevoegdheid meer voor de Vlaamse reffectatiecommissie. Alle verplichtingen inzake TBS OB en RE/WTW waren beperkt tot het schoolbestuur, weliswaar in een landschap met grote schaalvergroting.
- De Vlaamse reffectatiecommissie beperkt haar toewijzingen tot die personeelsleden die meer dan 2 uren TBSOB zijn. Door niet op zoek te gaan naar een reffectatie of

wedertewerkstelling voor deze personeelsleden blijft er automatisch een restgroep bestaan zonder invulling van de TBSOB.

De Vlaamse reffectatiecommissie hanteert dat principe sinds het schooljaar 2014-2015. Ook in het schooljaar 2021-2022 bleef dit principe van toepassing. Indien er geen invulling van de TBSOB gebeurt los van de reffectatiecommissie zijn deze personeelsleden op 30 juni per definitie ter beschikking gesteld. Bij de analyse van deze cijfers moet rekening gehouden worden met de beperking dat het hier steeds gaat over kleine aantallen gemeten t.a.v. het totale aantal personeelsleden in het onderwijs. Een anomalie in één school kan daarom een stijging teweegbrengen van méér dan 100 % als we de cijfers bekijken op het niveau van een onderwijsniveau binnen één net. Fluctuaties wijzen dus vaker op incidenten dan op een betekenisvolle evolutie.

- In vorige edities van dit rapport argumenteerden we telkens dat het sowieso niet mogelijk is alle TBSOB-gestelde personeelsleden te reffecteren en/of weder te werk te stellen. Naast de bovenvermelde redenen, geldt ook het volgende :  
Een meting wordt steeds op een gegeven tijdstip uitgevoerd. In dit geval is dat 30 juni van elk schooljaar. TBSOB-gestelde personeelsleden staan op dat ogenblik soms TBSOB gemeld, terwijl zij een groot gedeelte van het schooljaar wel gereffecteerd of weder te werk gesteld waren in vervangingen vanaf 10 werkdagen.
- Voor een aantal personeelsleden liep een procedure bij de pensioendienst van Medex of voor re-integratie. Vanaf 1 september 2014 wordt er in die gevallen echter geen ter beschikkingstelling meer uitgesproken en geldt een andere werkwijze voor herinschakeling na definitieve arbeidsongeschiktheid.
- De lijst van niet gereffecteerde of weder te werk gestelde personeelsleden bevat ook de personeelsleden die hun pensioen hebben aangevraagd of minder dan 2 jaar verwijderd zijn van hun pensioendatum.  
Conform de regelgeving, kunnen zij weigeren om gereffecteerd of weder te werk gesteld te worden buiten hun eigen schoolbestuur.
- De lijst bevat personeelsleden die een vak geven waarin niet kan gereffecteerd worden, enerzijds omdat er binnen hun vak geen ruimte is voor reffectatie, anderzijds omdat de beperkte onderwijsbevoegdheid van een aantal personeelsleden niet toelaat om een passende reffectatie of wedertewerkstelling te vinden binnen de contouren die de regelgeving vooropstelt.
- De lijst bevat personeelsleden die TBSOB zijn als leraar in een levensbeschouwelijk vak en die voor minstens 80% van een volledige opdracht aan het werk zijn in méér dan 3 scholen.



Conform de regelgeving hoeven zij dus niet bijkomend gereffecteerd of weder te werk gesteld worden.

- In het volwassenenonderwijs kent men het modulair systeem waardoor er ook bij de start van het tweede semester nog (bijkomend) TBSOB-stellingen zijn. Zij blijven TBSOB zonder invulling omdat op dat moment de Vlaamse reffectatiecommissie haar werkzaamheden al heeft beëindigd.
- Uit een kwaliteitscontrole blijkt dat binnen de scholengemeenschappen er soms geen reffectatie of wedertewerkstelling gezocht wordt voor personeelsleden die TBSOB zijn en een dienstonderbreking nemen, terwijl de schoolbesturen ook in die gevallen eerst op zoek moeten gaan naar een reffectatie en/of wedertewerkstelling en daarop dan een dienstonderbreking doorgeven.
- Er zijn een aantal gevallen van foutieve en onvolledige zendingen.

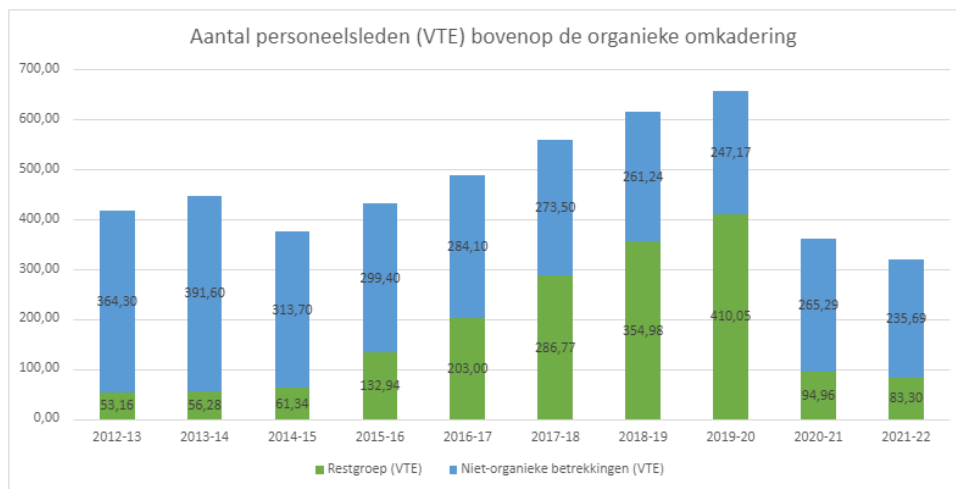
### 3.8. Totaal aantal personeelsleden bovenop de organieke omkadering

De grafiek hieronder toont de evolutie van het totaal aantal personeelsleden (in voltijdse equivalenten) die bovenop de organieke omkadering een salaris ontvangen.

Tot deze groep personeelsleden behoren dus:

- Het aantal personeelsleden aangesteld in een niet-organieke betrekking als administratieve of pedagogische ondersteuning (code 165)

Het aantal personeelsleden zonder reffectatie of wedertewerkstelling



#### 4. Samenvatting

Het rapport geeft een overzicht van het aantal personeelsleden dat ter beschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking en vervolgens al dan niet gereffecteerd en/of weder te werk gesteld werden in schooljaar 2021-2022. De cijfers die worden weer gegeven, zijn gebaseerd op de data in het elektronisch personeelsdossier (EPD) op 30 juni 2022. De bevragingen werden uitgevoerd door de Afdeling ICT van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI).

De cijfers moeten genuanceerd worden. Een meting wordt immers steeds op een gegeven tijdstip uitgevoerd. In dit geval is dat 30 juni van het betrokken schooljaar. TBSOB-gestelde personeelsleden staan op dat ogenblik soms TBSOB gemeld zonder reffectatie of weder te werkstelling, terwijl zij een groot gedeelte van het schooljaar wel gereffecteerd of weder te werk gesteld waren in reguliere vervangingen. Ook worden sommige personeelsleden niet gemeld als TBSOB'er maar werden er wel opdrachten gezonden met de aanduiding reffectatie of wedertewerkstelling.

Daarnaast stellen we vast dat er voor ter beschikking gestelde personeelsleden die een dienstonderbreking nemen soms geen reffectatie of wedertewerkstelling gezocht wordt, terwijl dat wel moet gebeuren voorafgaand aan het doorgeven van de dienstonderbreking.

De som van het aantal personeelsleden dat gereffecteerd, weder te werk gesteld werd of afstand deed van wachtgeld is dus niet gelijk aan het aantal personeelsleden dat gemeld werd als TBSOB'er.

Op 30 juni 2022 waren er 7.695 wegens ontstentenis van betrekking ter beschikking gestelde personeelsleden (TBSOB'ers) geregistreerd in het elektronisch personeelsdossier (EPD). Het totale volume (voltijdse equivalenten of VTE) aan terbeschikkingstellingen bedraagt 2.929,74 VTE op 30 juni 2022.

In schooljaar 2021-2022 werd een vastbenoemd personeelslid gemiddeld voor 0,38 voltijdse equivalent ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking.

5.888 personeelsleden (2.051,98 VTE) werden gereffecteerd en 1.809 personeelsleden werden weder te werk gesteld (745,65 VTE) al dan niet in een niet-organieke betrekking. 366 personeelsleden werden weder te werk gesteld in een niet-organieke betrekking (235,69 VTE) en 331 personeelsleden (92,18 VTE) deden afstand van wachtgeld voor de volledige of deeltijdse ter beschikking stelling waardoor zij niet onderhevig waren aan de reffectatieverplichtingen.

Na de werking van alle reffectatiecommissies waren er 772 TBSOB'ers zonder reffectatie of weder te werkstelling, goed voor 83,30 VTE (de restgroep).

In vergelijking met schooljaar 2020-2021 stijgt het aantal TBSOB'ers met 552 personeelsleden of 8%. Het totale volume (voltijdse equivalenten of VTE) aan terbeschikkingstellingen blijft nagenoeg gelijk.

Er werden 740 extra personeelsleden gereffecteerd. Dat komt overeen met een stijging van 14%. Het totale volume aan reffectatie-opdrachten steeg met 5%.

In vergelijking met schooljaar 2020-2021 daalt het aantal TBSOB'ers met een wedertewerking inclusief de wedertewerkingen in een niet-organieke betrekking met 6%. Ook het totale volume aan wedertewerkingen daalt met 6%.

Op basis van de cijfers van 30 juni 2022 bedraagt een wedertewerking gemiddeld 0,41 voltijdse equivalenten per personeelslid. Dat komt overeen met het gemiddelde van afgelopen schooljaar.

Het aantal personeelsleden dat weder te werk gesteld werd in een niet-organieke betrekking (-18%) en het aantal voltijds equivalenten (-11%) daalde in vergelijking met afgelopen schooljaar.

Na een enorme daling, door het reactiveren van de Vlaamse reffectatiecommissie, van het aantal TBSOB'ers dat niet gereffecteerd of weder te werk gesteld ( de restgroep) werd na de werking van de reffectatiecommissie van de scholengroepen en/of scholengemeenschap in schooljaar 2020-2021 blijft het aantal personeelsleden dat deel uitmaakt van deze groep nagenoeg stabiel.

In schooljaar 2021-2022 bedraagt het aantal TBSOB'ers zonder reffectatie of wedertewerking 772 personeelsleden of 83,30 voltijdse equivalenten (VTE).

Eenzijds moet onderstreept worden dat deze aantallen heel erg beperkt blijven in verhouding tot het totaal aan personeelsleden dat is aangesteld in het Vlaams onderwijs. Anderzijds mag er evenwel niet worden aan voorbijgegaan dat op 30 juni 2022 nog steeds personeelsleden zijn die op het einde van een schooljaar niet zijn aangesteld in een organieke betrekking.

Het totaal aantal voltijdse equivalenten die bezoldigd worden buiten de organieke omkadering bedraagt 318,99 voltijdse equivalenten. Dat is een daling van 11% in vergelijking met schooljaar 2020-2021.

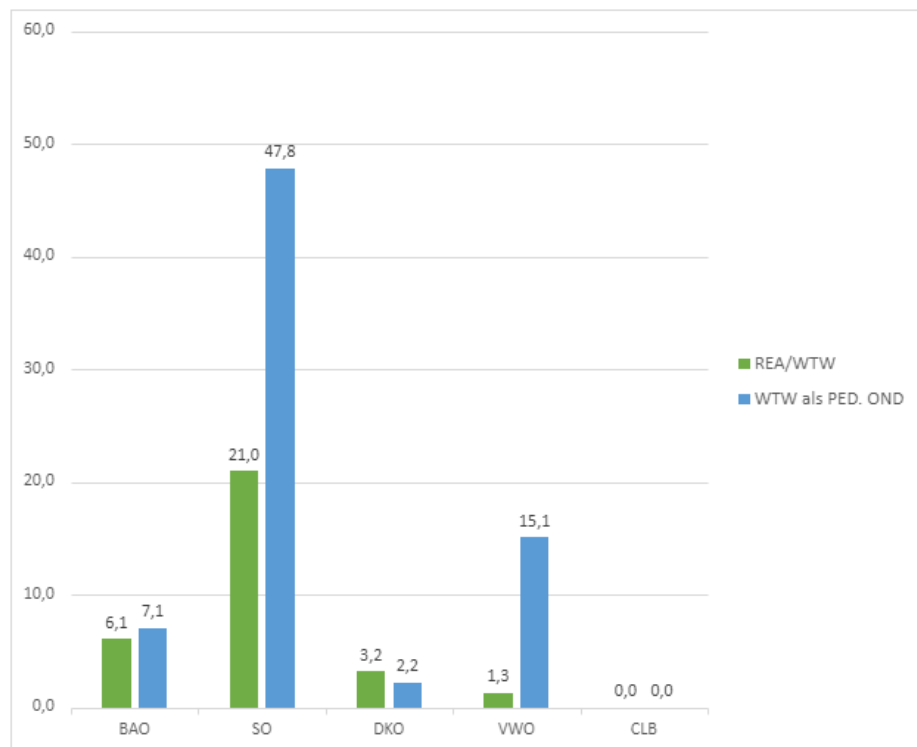
## 5. De Vlaamse reffectatiecommissie

### 5.1. Resultaten van de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie in schooljaar 2021-2022

#### 5.1.1. Reaffectaties, wedertewerkstellingen en wedertewerkstellingen als pedagogische ondersteuning per onderwijsniveau

##### Onderwijsniveau Toewijzingen (voltijds equivalenten)

	Reaffectatie/wedertewerkstelling	Wedertewerkstelling (pedagogische ondersteuning)
Bao	6,1	7,1
So	21,0	47,8
DKO	3,2	2,2
CVO	1,3	15,1
CLB	0,0	0,0
<b>Totaal</b>	<b>31,6</b>	<b>71,2</b>

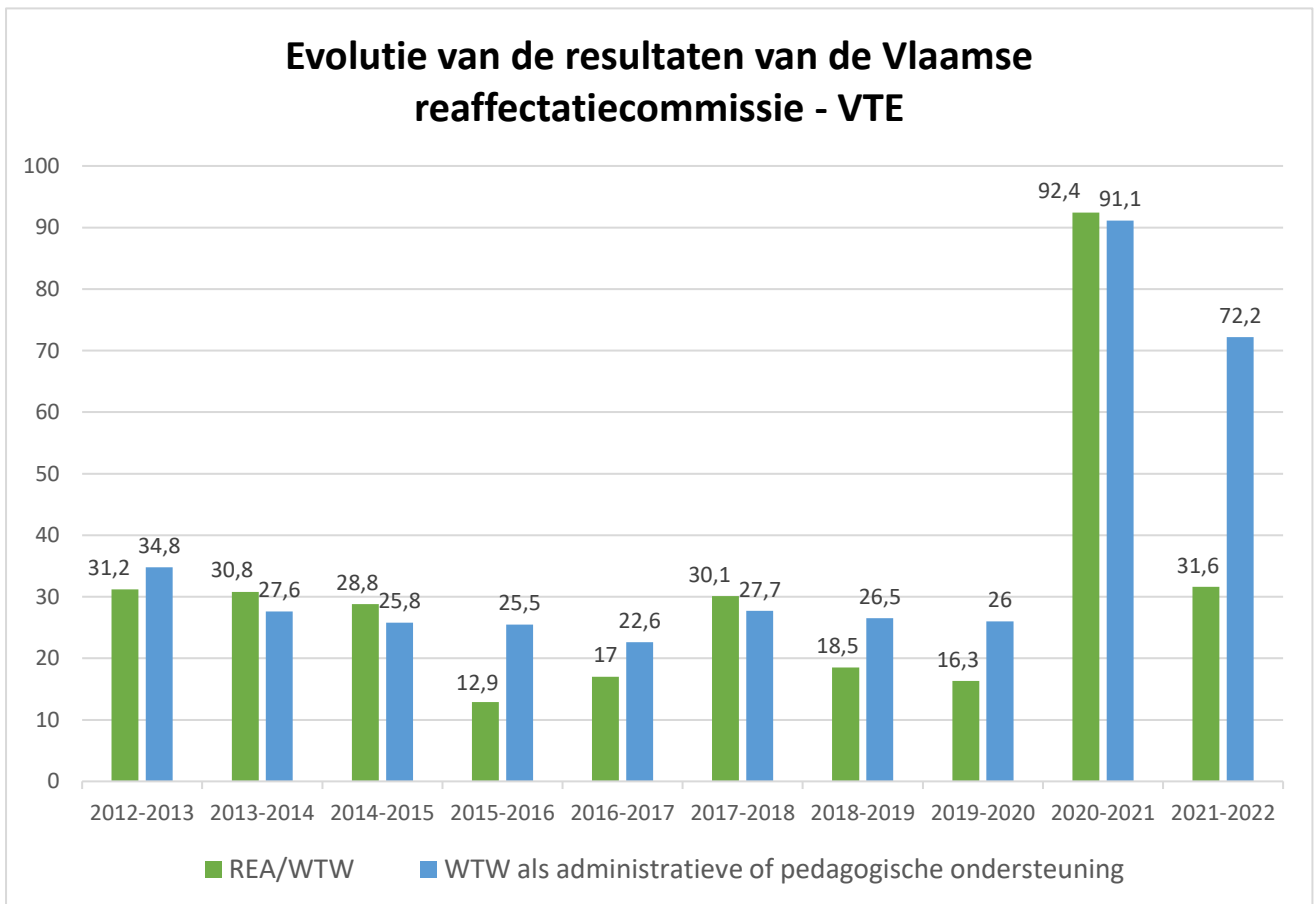


5.1.2.Reaffectaties, wedertewerkstellingen en wedertewerkstellingen als pedagogische ondersteuning in een niet-organieke betrekking per onderwijsniveau en per koepelorganisatie aantal personeelsleden (P)en voltijdse equivalenten (VTE)

Onderwijsniveau Koepelorganisaties

	GO		KathOndVla		OVSG/POV		Andere		Totaal	
	P	VTE	P	VTE	P	VTE	P	VTE	P	VTE
Bao	5	2,4	5	2,1	5	1,6	0	0,0	15	6,1
So	11	6,0	34	12,9	4	2,1	0	0,0	49	21,0
DKO	0	0,0	0	0,0	10	3,2	0	0,0	10	3,2
CVO	1	0,1	4	1,2	0	0,0	0	0,0	5	1,3
CLB	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Totaal rea/wtw</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>31,6</b>
<b>Wtw ped. Ond.</b>	<b>54</b>	<b>30,6</b>	<b>49</b>	<b>27,8</b>	<b>30</b>	<b>12,8</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>134</b>	<b>72,2</b>
<b>Totaal</b>	<b>71</b>	<b>39,1</b>	<b>92</b>	<b>44,0</b>	<b>49</b>	<b>19,7</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>213</b>	<b>103,8</b>

5.1.3.Evolutie van de resultaten van de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie



#### *5.1.4. Conclusies m.b.t. de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie*

In het schooljaar 2021-2022 daalt zowel het aantal gereffecteerde en weder te werk gestelde personeelsleden als het aantal reffectaties en wedertewerkstellingen. De verklaring voor die daling is in de eerste plaats het toenemend lerarentekort, waardoor ter beschikking gestelde personeelsleden al een reffectatie of wedertewerkstelling kunnen krijgen binnen het eigen schoolbestuur of scholengroep of kunnen toegewezen worden door de reffectatiecommissie van de scholengemeenschap. Die aanpak heeft de voorkeur omdat personeelsleden dan van bij de start van het schooljaar een toewijzing kunnen krijgen. Het structureel invoeren van het vacant verklaren van betrekkingen waarvoor een vastbenoemd onderwijzend personeelslid een dienstonderbreking neemt voor de duur van het volledig schooljaar, heeft ook tot gevolg dat het aantal uren TBSOB kan verminderd worden. Ook dat is een mogelijke verklaring voor de daling in het schooljaar 2021-2022.

In schooljaar 2021-2022 wees de Vlaamse reffectatiecommissie reffectaties en wedertewerkstellingen in een organieke betrekking toe aan 79 personeelsleden voor een volume van 31,6 voltijdse equivalenten (VTE). Om te kunnen vergelijken worden hieronder de cijfers van de afgelopen drie schooljaren weergegeven.

- 194 personeelsleden voor 92,4 VTE in schooljaar 2020-2021
- 48 personeelsleden voor 16,3 VTE in schooljaar 2019-2020
- 67 personeelsleden voor 18,5 VTE in schooljaar 2018-2019

In schooljaar 2021-2022 wees de Vlaamse reffectatiecommissie 134 personeelsleden toe in een niet-organieke betrekking. Dat komt overeen met een volume van 72,2 voltijdse equivalenten (VTE). Om te kunnen vergelijken worden hieronder de cijfers weergegeven van de afgelopen drie schooljaren.

- 241 personeelsleden voor 91,1 VT in 2020-2021
- 50 personeelsleden voor 26,0 VTE in 2019-2020
- 63 personeelsleden voor 26,5 VTE in 2018-2019

Vanaf het schooljaar 2018-2019 is er sprake van pedagogische ondersteuning in plaats van administratieve ondersteuning. De personeelsleden die al als administratieve ondersteuning in het basisonderwijs te werk gesteld waren vóór 1 september 2008 blijven in deze scholengemeenschap te werk gesteld tenzij voor hen een organieke reffectatie of wedertewerkstelling gevonden wordt of de ter beschikking stelling kan opgeheven of verminderd worden door een gewijzigde situatie.

## Historiek

Omdat het voor een lezer die niet beslagen is in het onderwerp, noodzakelijk is om de ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking (TBSOB) te kunnen duiden in het onderwijslandschap en in de tijd, gaan we even in op de historiek van de materie.

In **1992** werd het huidige systeem van ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling vastgelegd in het Onderwijsdecreet III van 9 april 1992 en in het [Besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage](#).

Door het veranderende onderwijslandschap werd de regelgeving door de jaren heen meerdere keren aangepast en verfijnd. De huidige scholengemeenschappen en in het gemeenschapsonderwijs de scholengroepen bestonden in 1992 immers niet. Het groeiend lerarentekort zette ook aan tot het wijzigingen aan het besluit.

Hieronder wordt een overzicht gegeven van de wijzigingen die in gingen vanaf het schooljaar 2005-2006.

### Schooljaar 2005-2006

De werking van de interprovinciale reffectatiecommissies werd opgeschort. Voor leerkrachten aangesteld in het gesubsidieerd onderwijs van wie de instelling niet tot een scholengemeenschap behoorde, werd de Vlaamse reffectatiecommissie de eerstbevoegde commissie.

De Vlaamse reffectatiecommissie zocht voor die personeelsleden een reffectatie of wedertewerkstelling in een instelling van het net waartoe de instelling van dat personeelslid behoorde. De commissie zocht in eerste instantie naar een reffectatie of wedertewerkstelling in instellingen die eveneens niet tot een scholengemeenschap behoorden en pas daarna in instellingen die wel deel uitmaakten van een scholengemeenschap.

### Schooljaar 2010-2011

De interprovinciale reffectatiecommissies werden afgeschaft en de Vlaamse reffectatiecommissie nam de werkzaamheden van die commissies definitief over.

Dat bracht met zich mee dat de Vlaamse reffectatiecommissie een toewijzing zocht voor personeelsleden die niet gereffecteerd of weder te werk gesteld werden door de reffectatiecommissie van hun scholengemeenschap of scholengroep.



Sinds schooljaar 2010-2011 wijst de Vlaamse reffectatiecommissie consequent personeelsleden die TBSOB zijn en voor wie geen (volledige) reffectatie of wedertewerkstelling kan worden gevonden voor het restant van de TBSOB, toe als administratieve ondersteuning in een niet organiek betrekking. In de jaren '90 omvatte deze categorie vooral personeelsleden die ter beschikking gesteld werden in gesloten scholen en elders moeilijk inzetbaar waren. Voor deze personeelsleden kon vaak geen reffectatie of wedertewerkstelling gevonden worden omdat ze niet beschikten over een vereist bekwaamheidsbewijs én omdat ze geografisch geconcentreerd woonden (cfr. gesloten mijnscholen in Limburg)

Tot het schooljaar 2009-2010, breidde de categorie bijna exclusief uit met personeelsleden die door MEDEX ongeschikt werden verklaard om hun gewone taken uit te voeren voor hun volledige opdracht.

#### Schooljaar 2014-2015

Voor de herinschakeling van vastbenoemde personeelsleden die definitief arbeidsongeschikt zijn, geldt vanaf 1 september 2014 een nieuwe werkwijze. Het doel is om door meer overleg tussen het schoolbestuur, het personeelslid en eventueel de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer en door deskundig advies, de mogelijkheden tot tewerkstelling van het personeelslid na te gaan en tot een overeenkomst over tewerkstelling te komen.

#### Schooljaar 2015-2016

Voor instellingen die tot een scholengemeenschap behoren wordt de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie en van de reffectatiecommissie van de scholengroep opgeschort. Ter beschikking gestelde personeelsleden die na de werking van de reffectatiecommissie van de scholengemeenschap niet konden worden gereffecteerd of weder te werk gesteld, worden door deze reffectatiecommissie toegewezen in een niet-organieke betrekking. De toewijzing gebeurt aan bij voorkeur één of meerdere scholen van de scholengemeenschap, in het ambt waarin het personeelslid ter beschikking werd gesteld.

Deze opschorting heeft tot gevolg dat ook alle verplichtingen worden opgeschort voor de betrokken personeelsleden, scholen en instellingen en de reffectatiecommissies van de scholengemeenschap tegenover de hogervermelde Vlaamse reffectatiecommissie. Dat betekende o.a. dat de Vlaamse reffectatiecommissie en de reffectatiecommissie van de scholengroep geen toewijzingen meer kunnen doen naar een instelling die behoort tot een scholengemeenschap.

De uitrol van het M-decreet vanaf 1 september 2015 had ook een invloed op de cijfers m.b.t. TBSOB de volgende schooljaren.

### Schooljaar 2018 -2019

Vanaf 1 september 2018 werd er een nieuwe invulling gegeven aan het begrip “weder te werk stellen in een niet-organieke betrekking”. Daar waar die voor alle personeelsleden eerder werd gezien als administratieve ondersteuning, moet de taakinfilling vanaf schooljaar 2018-2019 gelinkt zijn aan het ambt waarin het personeelslid ter beschikking werd gesteld.

Deze tewerkstelling wordt toegekend aan een instelling van het onderwijsniveau waar het personeelslid werd ter beschikking gesteld. Het schoolbestuur van de instelling waaraan het personeelslid wordt toegewezen, stelt aan het personeelslid de invulling van de opdracht voor. Dat voorstel gaat uit van het ambt van vaste benoeming van het personeelslid en zijn bekwaamheidsbewijs. Voor het onderwijzend personeel gaat het dan hoofdzakelijk om pedagogische ondersteuning.

Indien er een toewijzing is in hetzelfde ambt, is het betrokken personeelslid verplicht om die betrekking te aanvaarden. Zo niet kan er een toewijzing zijn in een ander ambt van dezelfde personeelscategorie. Indien het betrokken personeelslid de aangeboden betrekking weigert, wordt hij/zij te werk gesteld als administratieve ondersteuning met de daarbij horende prestatie- en vakantieregeling. Bij de start van elk schooljaar is het ter beschikking gestelde personeelslid dat in een niet-organieke betrekking is toegewezen ook steeds opnieuw onderhevig aan alle verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling. Er dient immers prioritair een organieke reffectatie of wedertewerkstelling gezocht te worden.

### Schooljaar 2019-2020

De werking van de Vlaamse reffectatiecommissie wordt opgeschort voor het volwassenenonderwijs met uitzondering van de gesloten instellingen waarvoor de commissie wel nog werkzaam blijft. Alle verplichtingen inzake terbeschikkingstellingen, reffectaties en wedertewerkstellingen zijn beperkt tot het bestuur, weliswaar in een landschap met een schaalvergroting.

### Schooljaar 2020-2021

Met ingang van 1 september 2020 wordt de werking van de reffectatiecommissie van de scholengroep (Gemeenschapsonderwijs) en van de Vlaamse reffectatiecommissie gereactiveerd voor scholen van het basisonderwijs en het secundair onderwijs die behoren tot een scholengemeenschap. Ook voor de centra voor volwassenenonderwijs worden de reffectatiecommissies opnieuw actief. Deze reactivering heeft tot gevolg dat alle verplichtingen moeten nageleefd worden door de betrokken personeelsleden, scholen en instellingen en de reffectatiecommissies van de scholengemeenschap tegenover hogervermelde reffectatiecommissies. Dat betekent o.a. dat de Vlaamse

reffectatiecommissie en de reffectatiecommissie van de scholengroep wel opnieuw toewijzingen kunnen doen naar een school of instelling die behoort tot een scholengemeenschap.

Het gevolg daarvan is dat de reffectatiecommissies van de scholengemeenschap ter beschikking gestelde personeelsleden die niet konden worden gereffecteerd of weder te werk gesteld, niet meer kan toewijzen in een niet-organieke betrekking aan de scholen van de scholengemeenschap.

Vanaf het schooljaar 2020-2021 is de Vlaamse reffectatiecommissie de enige commissie die bevoegd is voor het toewijzen van wedertewerkstellingen in niet-organieke betrekkingen.

Wanneer een dergelijke toewijzing gebeurt door de Vlaamse reffectatiecommissie, wordt daarvoor nog gebruik gemaakt van de vroegere code 165 (administratieve ondersteuning), omdat op die manier een onderscheid kan gemaakt worden tussen een organieke en niet-organieke toewijzing.

**AGODI**

AGENTSCHAP VOOR  
ONDERWIJSDIENSTEN