

Oprichting nieuwe school, nieuwe opleidingsvorm of nieuw type buitengewoon secundair onderwijs – schooljaar 2024-2025

Vlaamse Onderwijsraad
Koning Albert II-laan 37
BE-1030 Brussel
T +32 2 219 42 99

www.vlor.be
info@vlor.be

Advies op vraag van Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand op 11 december 2023.

Uitgebracht door de Raad Secundair Onderwijs op 8 februari 2024 met eenparigheid van stemmen.

Vorbereiding: technische werkgroep Oprichting buso op 19 december 2023 en 9 januari 2024 onder voorzitterschap van Marleen Colpin.

Dossierbeheerder: Eric d'Hooghe

Inhoud

1	Situering.....	2
2	Aanbevelingen	3
2.1	Oprichtingsnorm verlagen om bijkomende capaciteit te creëren	3
2.2	Begeleiding van scholen faciliteren bij opmaak aanvraagdossiers	3
2.3	Tijdig beslissen en scholen informeren	3
3	Aanpak advisering.....	4
3.1	Op basis van de criteria uit de regelgeving.....	4
3.1.1	Administratieve criteria	4
3.1.2	Omgevingsanalyse.....	4
3.1.3	Expertise en professionalisering	5
3.1.4	Infrastructuur en materiële voorzieningen	5
3.2	Op basis van bijkomende criteria	5
3.2.1	Keuzevrijheid voor ouders en leerlingen.....	5
3.2.2	Motivering heraanvraag.....	5
4	Advies per dossier	5
4.1	Oprichting nieuw type in bestaande opleidingsvorm	6
4.2	Oprichting nieuwe opleidingsvorm	8
4.3	Oprichting nieuwe school.....	9
	Bronnen.....	12



1 Situering

De Vlor ontving op 11 december 2023 de adviesvragen over de aanvragen voor oprichting en programmatie in het buitengewoon secundair onderwijs vanaf het schooljaar 2024-2025. Het gaat om 23 aanvragen voor vijf soorten oprichting en programmatie in het buitengewoon secundair onderwijs:

- 1 Oprichting van een nieuwe school (3)
- 2 Oprichting van een nieuw type in een bestaande opleidingsvorm (4)
- 3 Oprichting van een nieuwe opleidingsvorm (3)
- 4 Programmatie van een niet-duale opleiding in opleidingsvorm 3 (6)
- 5 Programmatie van een duale opleiding in opleidingsvorm 3 (7)

Al deze aanvragen zijn ontvankelijk verklaard door het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI).

Scholen moeten voor die oprichtingen en programmaties de goedkeuring krijgen van de Vlaamse Regering. Voordat ze een beslissing neemt, wint de Vlaamse Regering het advies in van de Vlor, de Onderwijsinspectie en AGODI.

In dit advies behandelen we de oprichtingsaanvragen voor nieuwe scholen, voor nieuwe types in een bestaande opleidingsvorm (OV) en voor nieuwe opleidingsvormen in het buitengewoon secundair onderwijs. De programmatieaanvragen voor niet-duale opleidingen in opleidingsvorm 3 en die voor duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs worden telkens in een apart advies besproken.

Er zijn dit jaar opvallend minder oprichtingsaanvragen voor buitengewoon secundair onderwijs.

	Aantal aanvragen voor 2023-2024	Aantal aanvragen voor 2024-2025
Oprichting van een nieuwe school	3	3
Oprichting van een nieuw type in een bestaande opleidingsvorm	13	4
Oprichting van een nieuwe opleidingsvorm	6	3

De vlor is van mening dat de aandacht van de scholen op dit moment vooral gaat naar:

- De uitrol van de modernisering, met de daarbij horende concordanties.
- Een aantal personeelsgebonden factoren zoals het lerarentekort, maar ook het groot aantal directiewissels tijdens het afgelopen schooljaar.
- Het capaciteitstekort dat zich nog steeds voordoet, ondanks enkele maatregelen die intussen genomen zijn. Daardoor hebben buso-scholen geen plaats meer voor bijkomende leerlingen en opleidingen.

Al die factoren maken dat scholen zich in de eerste plaats focussen op het beheer van hun huidig aanbod vooraleer ze aan uitbreiding van het aanbod denken. Dat blijkt ook uit het feit dat de aanvraagdossiers meer doelgericht en doordacht zijn opgesteld.



2 Aanbevelingen

2.1 Oprichtingsnorm verlagen om bijkomende capaciteit te creëren

Ook dit jaar deed de minister een oproep aan het onderwijsveld om bijkomende plaatsen te creëren in het buitengewoon onderwijs voor 1 februari 2025, zeker in regio's met een capaciteitstekort. Doordat de oprichtingsnormen voor nieuwe scholen en nieuwe opleidingsvormen zo hoog zijn, is dat echter zo goed als onhaalbaar.

De Vlor vraagt daarom aan de Vlaamse Regering om die oprichtingsnormen te verlagen, zodat scholen flexibeler kunnen omgaan met leerlingenaantallen voor het opstarten van een nieuwe school of opleidingsvorm.

Daarnaast vraagt de Vlor garanties om scholen die een goedkeuring voor extra capaciteitsmiddelen ontvingen, de mogelijkheid te geven om extra te programmeren. Als de overheid de aanvraag voor capaciteitsmiddelen goedkeurt in mei 2024, zal de school voor een nieuw type of een nieuwe opleidingsvorm vóór 30 november 2024 een programmatieaanvraag moeten indienen die in het voorjaar van 2025 geadviseerd en beoordeeld wordt. Het lijkt dan ook onlogisch dat een school al een goedkeuring heeft voor de middelen maar te maken zou krijgen met een ongunstige beslissing voor nieuwe programmaties.

2.2 Begeleiding van scholen faciliteren bij opmaak aanvraagdossiers

In de aanvraagdossiers stellen we een grote variatie vast qua omvang en kwaliteit van de dossiers, ondanks de richtlijnen die scholen daarvoor krijgen. Sommige dossiers zijn heel uitgebreid, waardoor de essentie soms wat verloren gaat. Andere zijn dan weer te beknopt om volledig te zijn.

Om het voor de bevoegde diensten van de koepels en netten mogelijk te maken scholen daarin te begeleiden, zouden zij ook toegang moeten hebben tot Mijn Onderwijs, of minstens tot een testplatform met een blanco aanvraagdossier. De online checklist met tips (dd. 15 november 2023) is een handige tool, maar volstaat niet als begeleiding.

2.3 Tijdig beslissen en scholen informeren

De Vlor apprecieert het dat de scholen die vorig jaar een aanvraag deden voor een nieuwe opleidingsvorm, een nieuw type of een nieuwe school in het buitengewoon secundair onderwijs tijdig de beslissing van de Vlaamse Regering te horen kregen. Zo kregen de scholen voldoende tijd om zich te organiseren en (extra) leerlingen aan te trekken.

Voor programmatieaanvragen voor het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, met uitzondering van opleidingsvorm 4, is decretaal vastgelegd dat de Vlaamse Regering uiterlijk 31 maart van het schooljaar voorafgaand aan de programmaties een beslissing neemt. Voor oprichtingsaanvragen is geen beslissingstermijn bepaald.

De Vlor dringt erop aan voor oprichtingsaanvragen dezelfde termijn (31 maart) vast te leggen voor de beslissingen door de Vlaamse Regering. Dat biedt de scholen de garantie dat beslissingen zo snel mogelijk gecommuniceerd worden aan de scholen.



3 Aanpak advisering

3.1 Op basis van de criteria uit de regelgeving

Bij de beoordeling van de aanvragen baseerde de Vlor zich op de criteria zoals vermeld in art. 3, 14, 15 en 268 tot en met 290/1 van de codex secundair onderwijs en in art. 9 van het besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wat betreft programmatieaanvragen en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs.^{1 2} Die criteria zijn:

3.1.1 Administratieve criteria

- Als het gaat over de aanvraag voor de oprichting van opleidingsvorm 4 (art. 9,7°)³:
 - Is er een samenwerkingsovereenkomst met een of meer scholen voor gewoon voltijds secundair onderwijs, met een breed aanbod en in de fysieke nabijheid van de school voor buitengewoon secundair onderwijs?
 - Is er onderhandeld met het lokaal onderhandelingscomité van die school of scholen en wat is de inhoud van dat protocol?
- Als het gaat over de aanvraag voor de oprichting van een nieuw type of een nieuwe opleidingsvorm in een bestaande school (art. 9,8°):
 - Is er onderhandeld met het lokaal onderhandelingscomité?
 - Wat is de inhoud van het protocol?
 - Was er overleg met de schoolraad en wat is het resultaat van het overleg?

3.1.2 Omgevingsanalyse

Wordt voor de programmatieaanvraag de noodzaak, de doelmatigheid en de leefbaarheid, met inbegrip van een realistische inschatting van het potentiële aantal leerlingen die, naargelang het te programmeren aanbod, voldoen aan de criteria, vermeld in artikel 259 van de codex secundair onderwijs, afdoende gemotiveerd in een omgevingsanalyse, waarbij in de mate van het mogelijke ook rekening gehouden wordt met het lokale aanbod? (art. 9,1°)

Wordt, in relatie tot het reeds bestaande aanbod of programmatieaanvragen van andere scholen voor hetzelfde aanbod buitengewoon onderwijs, een redelijke spreiding beoogd, rekening houdend met de groepen, vermeld in artikel 268, 2° van de codex secundair onderwijs, met de wetenschappelijk te verwachten prevalentie en met het oog op een optimale organisatie van het leerlingenvervoer? (art. 9,2°)

Worden de aangepaste en schoolexterne begeleidingsmogelijkheden voor de te programmeren doelgroep in kaart gebracht, en als dat niet het geval is, wordt dat dan afdoende gemotiveerd? (art. 9,3°)

¹ [Besluit van de Vlaamse Regering houdende de codificatie betreffende het secundair onderwijs. 17 december 2010](#)

² [Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wat betreft programmatieaanvragen en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs. 23 mei 2014](#)

³ Zie voetnoot 2



3.1.3 Expertise en professionalisering

Beschikt de school over de nodige expertise voor het bijkomend aanbod waarop de programmatieaanvraag betrekking heeft? (art. 9,4°)

Zijn er recent inspanningen geleverd om het personeel te professionaliseren voor het nieuwe aanbod of zijn dergelijke inspanningen gepland? (art. 9,5°)

3.1.4 Infrastructuur en materiële voorzieningen

Heeft de school de vereiste infrastructurele en materiële voorzieningen op het gebied van toegankelijkheid en hulpmiddelen voor het aanbod dat ze wil programmeren? (art. 9, 6°)

3.2 Op basis van bijkomende criteria

3.2.1 Keuzevrijheid voor ouders en leerlingen

Net zoals bij de advisering van programmatieaanvragen voor het gewoon secundair onderwijs, gaat de Vlor bij aanvragen voor het buitengewoon secundair onderwijs na of een aanvraag tegemoetkomt aan het principe van de keuzevrijheid van ouders en leerlingen tussen het officieel en het vrij onderwijs.

3.2.2 Motivering heraanvraag

Als een aanvraag al eens eerder goedgekeurd werd door de Vlaamse Regering, maar de nieuwe school, het nieuwe type of de nieuwe onderwijsvorm niet opgericht werd, omdat in het daaropvolgende schooljaar geen leerlingen werden ingeschreven, adviseert de Vlor gunstig. Het gaat dan niet om aanvragen van vorig jaar, want die vallen onder het zogenaamde 'genadejaar'.

Als een aanvraag in een vorige ronde niet goedgekeurd werd door de Vlaamse Regering, onderzoekt de Vlor in welke mate de heraanvraag tegemoetkomt aan de redenen waarom de goedkeuring in de vorige ronde geweigerd werd.

De Vlor hanteert bij de beoordeling van de aanvragen het geheel van de criteria uit de regelgeving en de bijkomende criteria. In deel 4 van het advies worden de oprichtingsaanvragen een voor een besproken en motiveert de Vlor zijn advies.

Deel 4, advies per dossier, wordt niet gepubliceerd op de website van de Vlor.

4 Advies per dossier

Als onderstaande motivering niet specifiek ingaat op een criterium, heeft de raad vastgesteld dat de aanvraag aan dat criterium voldoet.

Als bijlage bij het advies gaat een overzicht (Excel) van de oprichtingsaanvragen met aanduiding van het advies 'gunstig' of 'ongunstig'. Als er staat 'gunstig met opmerkingen', betekent dat dat de Vlor aandachtspunten meegeeft voor de school om de programmatie goed te kunnen realiseren. Die aandachtspunten worden in de motivering hieronder weergegeven.



4.1 Oprichting nieuw type in bestaande opleidingsvorm

1. 109942 Buso Hasp-O 7, 3800 Sint-Truiden
Opleidingsvorm 2, type 3
Advies: Gunstig

Motivering:

Indien de aanvraag wordt goedgekeurd, is buso Hasp-O 7 de enige aanbieder van het vrije onderwijsnet in de regio Zuid-Limburg die OV2 type 3 aanbiedt. Enkel het GO! heeft een gelijkaardig aanbod in de regio.

De school heeft een aanbod voor type 9 in OV2 maar kan niet tegemoetkomen aan de vraag voor en de verwijzingen naar type 3 binnen deze opleidingsvorm. Daarnaast zit er in dat aanwezige aanbod al een aantal leerlingen met een type 3-profiel die omwille van een ontbrekend aanbod in de regio in type 9 zijn terechtgekomen.

Binnen de school is zowel de expertise van type 3 aanwezig binnen opleidingsvorm 3, als de kennis over maatwerk en ondersteuning van jongeren op vlak van zo zelfstandig mogelijk wonen met begeleiding vanuit opleidingsvorm 2. Er wordt voor het hele team ook jaarlijks een vorming voorzien over deze doelgroep door een orthopedagoog.

De infrastructuur en het materieel is volledig aangepast aan deze doelgroep.

Er is een samenwerking voorzien met het nabije kinder-psychiatrisch ziekenhuis, waar recent een beveiligd verblijf geopend is. Daar verblijven heel wat jongeren met socio-emotionele problemen. De school werkt nu reeds samen met de ziekenhuisschool van deze voorziening aan een herintegratie in een school en een traject op maat. Voor veel van die jongeren is het erg belangrijk om in te zetten op maatschappelijke integratie, vaardigheden op vlak van zelfredzaamheid en arbeidsgeschiktmaking. De ernst van de socio-emotionele problematiek maakt dat er toegewerkt moet worden naar maatwerk en erg ingezet moet worden op sociale vaardigheden. Het huidige aanbod binnen OV2 laat dat op dit moment echter enkel toe voor jongeren met een diagnose ASS (in type 9). Een goedkeuring van deze aanvraag zou dat voor een veel ruimere doelgroep mogelijk maken en zorgt ervoor dat ze tegemoet kunnen komen aan de hulpvragen van de verwijzers in de regio.

2. 61085 Secundaire School Spermalie, 8000 Brugge
Opleidingsvorm 4, type 9
Advies: Gunstig

Motivering:

Het gaat om een herstructurering van een bestaand aanbod. De school heeft drie vestigingsplaatsen met elk hun eigen instellingsnummer. De twee andere vestigingsplaatsen hebben al een aanbod OV4 type 9. Om organisatorisch-administratieve redenen willen ze op de drie vestigingsplaatsen een volledig aanbod verwezenlijken. Daarom willen ze in het instellingsnummer 61085 eveneens OV4 – type 9 inrichten. Zo kunnen ze, door een gelijklopende en transparantere structuur van het onderwijsaanbod, een basis creëren om in de regio de samenwerking tussen OV4 en het gewoon onderwijs in de geest van het nieuwe decreet leersteun te faciliteren. Die herstructurering moet de school in staat stellen om flexibel en adequaat in te spelen op vragen die in het onderwijs gesteld worden.

Hoewel het qua procedure gaat om de programmatie van een nieuw type, gaat het in de feiten om een administratieve, interne reorganisatie zonder planologische gevolgen voor de



omliggende OV4-scholen. Er worden afspraken gemaakt met andere scholen in de regio om hun aanbod zo goed mogelijk aan te doen sluiten.

De school heeft al ervaring met OV4 type 7 en met de doelgroep type 9 in OV1 en 2. Expertise is dan ook al ruimschoots aanwezig. De infrastructuur blijft hetzelfde aangezien het enkel een reorganisatie betreft.

3. 28019 Buso Huize Tordale, 8620 Torhout
Opleidingsvorm 1, type 2
Advies: Gunstig

Motivering:

De school heeft binnen OV1 een aanbod type 3 en 9 en binnen OV2 type 2, 3 en 9. Ze willen in OV1 en OV2 een gelijk aanbod om zo een onderwijscontinuüm aan te bieden. Daarvoor ontbreekt in OV1 nog type 2.

De school wil enerzijds onderwijs kunnen blijven bieden aan gedragsmoeilijke jongeren die in het MFC verblijven en anderzijds aan leerlingen die na enkele jaren geen finaliteit OV2 kunnen behalen. Ze begeleiden in het MFC Huize Tordale al leerlingen die tot de doelgroep OV1 type 2 behoren. Maar die moeten nu met de bus naar een andere school. Daarom willen ze nu ook voor die leerlingen OV1 type 2 aanbieden. Op dit moment komen vier leerlingen vanuit het MFC al in aanmerking voor de instroom. Omdat ze OV1 al organiseren, moeten ze de minimumnorm niet halen.

Expertise en infrastructuur is al aanwezig, aangezien ze al een aanbod OV1 hebben voor type 3 en 9, maar ook voor de doelgroep type 2 in OV2.

4. 137431 Buso Ganspoel, 1200 Brussel
Opleidingsvorm 1, type 2
Advies: Gunstig

Motivering:

De school, met een expertise in type 6, heeft een erg diverse schoolpopulatie. Heel wat leerlingen hebben, naast een visuele handicap vaak bijkomende problematieken.

Er is een aanzienlijke comorbiditeit: cognitieve en/of motorische problemen, sensorische stoornissen, medisch complexe problematieken. Ongeveer 40% van hun leerlingen is ernstig meervoudig beperkt. Dat maakt dat de school op haar campus intussen heel wat jongeren heeft met een 'profiel type 2'.

Doorheen de jaren bouwde de school met haar partner MFC Centrum Ganspoel, waarmee ze geïntegreerd samenwerken, een diepgaande kennis op in de begeleiding van jongeren met een verstandelijke beperking.

Campus Huldenberg ligt in de onderwijszone Vilvoorde (Grimbergen, Hoeilaart, Huldenberg, Kortenberg, Kraainem, Machelen, Overijse, Steenokkerzeel, Tervuren, Vilvoorde, Wezembeek-Oppem, Zaventem). Daar is momenteel geen OV1, type 2-aanbod binnen het katholiek onderwijs. De dichtst bijgelegen scholen van het eigen onderwijsnet liggen tussen de 13 en 32 km verwijderd van de campus. Van het officieel net, zien we in de provincie Vlaams-Brabant enkel drie GO!-scholen, respectievelijk in Brussel, Leuven en Zoutleeuw.

In de capaciteitsmonitor behaalt de onderwijszone Vilvoorde voor de combinatie OV1-type 2 een A-score, wat wijst op een aanzienlijke (de grootste) capaciteitsnood.

De school beschikt over de nodige infrastructuur.



4.2 Oprichting nieuwe opleidingsvorm

1. 112789 RHIZO 7 Buso De Lage Kouter, 8500 Kortrijk
Opleidingsvorm 4, type 9
Advies: Gunstig

Motivering:

De school diende deze aanvraag twee jaar geleden ook in met het oog op oprichting vanaf 1 september 2022 of 1 september 2023. Die aanvraag werd toen goedgekeurd door de Vlaamse Regering maar omwille van organisatorische omstandigheden en infrastructuurproblemen konden ze nog niet overgaan tot effectieve oprichting..

In de capaciteitsmonitor bekleedt de regio Kortrijk de tweede plaats wat betreft capaciteitsdruk in het buitengewoon onderwijs, en zeker voor OV4 type 9, ondanks de aanwezigheid van deze opleidingsvorm in het GO!.

In de regio Zuid-West-Vlaanderen kent het aantal leerlingen type 9 in het buitengewoon basisonderwijs een gestage groei. Zo waren de dichtstbij gelegen scholen voor type 9 in het BuBaO (in Kortrijk, Izegem en Menen) genoodzaakt op zoek te gaan naar nieuwe locaties omdat de huidige capaciteit meer en meer onder druk komt te staan. Ook nu al zijn deze scholen op zoek naar doorstroommogelijkheden voor hun leerlingen wanneer die het basisonderwijs verlaten. Men is op dit moment genoodzaakt om een grote afstand af te leggen voor een school van het vrije onderwijsnet.

De school heeft al een aanbod voor type 9 in OV3. De werking rond leerlingen met autisme is verweven op elk niveau. Ze willen nu inzetten in een extra aanbod van type 9 in OV4 vanwege de gelijkaardige noden wat betreft infrastructuur en de diagnostische overeenkomsten. Indien nodig, zullen ze eventuele overstappen tussen OV4 en OV3 kunnen organiseren. Voor de infrastructuur kan de school eveneens gebruik maken van een bijkomende vestigingsplaats in een groene omgeving en aangepaste ingerichte ruimtes.

Ze werken ook nauw samen met een MFC. In de optiek van inclusie is er samenwerking voorzien met de scholen van de scholengroep en een akkoord van de scholengemeenschap Groeninge.

Het hoofddoel is om met deze aanvraag de onderwijscontinuïteit te waarborgen en tegemoet te komen aan de regionale nood voor dit aanbod. In de ruime regio Kortrijk is er binnen het katholiek onderwijs vandaag geen school voorhanden voor leerlingen die vastlopen in het gewoon secundair onderwijs maar wel de cognitieve mogelijkheden hebben om het gemeenschappelijk curriculum te volgen.

Er werden de nodige voorbereidingen getroffen wat betreft expertise om deze nieuwe opleidingsvorm in te richten.

2. 28118 Buso Sint-Idesbald, 8800 Roeselare
Opleidingsvorm 2, type 3
Advies: Gunstig
3. 28118 Buso Sint-Idesbald, 8800 Roeselare
Opleidingsvorm 2, type 9
Advies: Gunstig

Motivering:

BuSO Sint-Idesbald organiseert momenteel OV3 (type 3, type 9 en type BA) en OV1 (type 3 en type 9). Met de aanvraag voor OV2 wil de school voor type 3 en 9 een continuüm aanbieden.



De school wordt de laatste jaren geconfronteerd met een wijzigend doelpubliek. Voor de leerlingen met attest type 3 en type 9 manifesteert de groeiende complexiteit zich vooral in een (nog meer) moeilijk sociaal emotioneel functioneren, vaak omwille van onderliggende psychische problematieken. Die complexiteit zorgt ervoor dat het voor een aantal leerlingen zeer moeilijk vast te stellen is welke finaliteit zij kunnen behalen m.b.t. arbeid.

Vanuit de maatwerkbedrijven in de regio is er een duidelijke vraag voor een ruimer aanbod in OV2 wat betreft stage en werkplekken.

De aanwezigheid van een aanbod voor type 3 en 9 in OV1 en OV3 maakt dat de infrastructuur al aangepast is aan deze doelgroepen (eigen pauzeruimte, refter, praktijkruimte, time out-ruimtes, ...). Ook voor richtingen met betrekking tot tuinbouw is alles al specifiek aangepast aan type 9 (ass).

Binnen het team is de nodige expertise al aanwezig om met deze doelgroepen aan de slag te gaan. Er is een nauwe samenwerking met het opleidingscentrum/MFC Sint-Idesbald.

4.3 Oprichting nieuwe school

1. XXXXX Ennea, Koninklijke Baan 5, 8420 De Haan
Opleidingsvormen 1 en 4, type 9
Advies: Gunstig

Motivering:

Deze nieuwe school wil plaats bieden aan het stijgend aantal leerlingen type 9 in onderwijsvorm 1 en 4. OV1 type 9 wordt nog niet aangeboden in het GO! en het officieel onderwijs in de provincie West-Vlaanderen en wat betreft OV4 type 9 zijn er wachtlijsten in andere scholen binnen de scholengroep met dat aanbod.

De school zou worden opgericht op de rustige en goed bereikbare site van het Zeelyceum De Haan, waar de infrastructuur reeds voldoende uitgebouwd is om tegemoet te komen aan het beoogde aanbod van de nieuwe school. Er staat ook een nieuwbouw op de planning voor 2026 op dezelfde site. Daarbij zal die nieuwe infrastructuur nog meer aangepast kunnen worden aan de noden van de doelgroepen en opleidingen binnen OV4 die de nieuwe school wenst in te richten. De nodige expertise is aanwezig binnen de scholengroep. De school wil ook gericht aanwerven en eveneens inzetten op auticoaches.

Voor wat betreft OV4 type 9 zal het aanbod complementair/aanvullend zijn aan het GO!-aanbod dat zich eerder rond Brugge concentreert. Voor dit aanbod is er ook een samenwerking voorzien met het Maerlant Atheneum in Blankenberge dat een gelijkaardig aanbod heeft in het gewoon secundair onderwijs.

Men wenst naast het tekort aan bepaalde studierichtingen ook tekorten op te vangen die men vaststelt in het druk bevraagde bestaand aanbod binnen de regio.

2. XXXXX Kudo, Albert-I-laan 8, 8200 Brugge
Opleidingsvorm 4, type 5
Advies: Gunstig

Motivering:

De oprichting van een nieuwe ziekenhuisschool OV4 type 5 in Brugge komt tegemoet aan de vraag van 3 ziekenhuizen/instellingen om onderwijs te voorzien voor zieke jongeren.



Het psychiatrisch ziekenhuis PZ Onze-Lieve-Vrouw, het AZ Sint-Jan en het Psychotherapeutisch centrum Rustenburg, allen gelokaliseerd in Brugge, ondersteunen deze aanvraag, gezien het stijgend aantal jongeren die baat hebben bij ziekenhuisonderwijs. Er is nood aan ziekenhuisonderwijs in de regio, enerzijds om de leerachterstand bij deze kwetsbare doelgroep te verminderen, maar eveneens in functie van hun herstel, de re-integratie in de maatschappij en de verhoging van de kansen op de arbeidsmarkt.

De inrichtende macht heeft reeds aanzienlijke ervaring met type 5-onderwijs aangezien het zich kan beroepen op de expertise en ervaring van ziekenhuisschool GO! Penta Connect Pittem met haar 5 vestigingsplaatsen.

Omwille van organisatorische beheersbaarheid, wordt ervoor gekozen om naast GO! Penta Connect Pittem een nieuwe ziekenhuisschool op te richten, ditmaal met 3 vestigingsplaatsen. De infrastructuur is op elke vestigingsplaats beschikbaar en conform alle vereisten.

Men voorziet voldoende bedden om na drie jaar de programmatienorm, 36 bedden na drie jaar, te behalen.

3. XXXXX Ziekenhuisschool Limburg BuSO

- Abdijstraat 2, 3740 Bilzen
- Synaps Park 5000, 3600 Genk
- Stadsomvaart 11, 3500 Hasselt
- Masensstraat 40, 3900 Pelt

Opleidingsvorm 4, type 5

Advies: Gunstig

Motivering:

De aanvraag vertrekt vanuit de Limburgse diensten voor kinder- en jeugdpsychiatrie (K-diensten) om type 5-oplossingen voor de vier vestigingsplaatsen te kunnen aanbieden vanaf 1/9/2024. Dat als aanvulling op het aanbod type 5 voor buso OV4 op campus Melveren-Centrum in Sint-Truiden (De Radar). Men diende ook een aanvraag in voor een aanbod buitengewoon basisonderwijs type 5 op deze vier vestigingsplaatsen alsook op de vestigingsplaats van de Radar in Sint-Truiden.

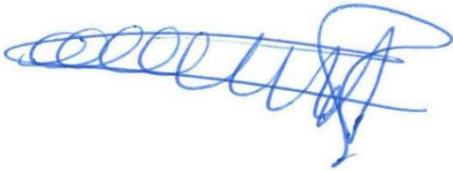
Sinds de opstart van ziekenhuisschool De Radar in 2019 waar de kinder- en jeugdpsychiatrie (K-dienst) van Asster bij betrokken is, lopen er gesprekken met de andere Limburgse K-diensten om een grote ziekenhuisschool te organiseren op vijf vestigingsplaatsen in Limburg. Er werd besloten deze aanvraag voor OV4 type 5 op vier vestigingsplaatsen in te dienen en te gaan voor een structurele onderwijsoplossing voor alle leerlingen die worden opgenomen in de psychiatrische settings in de provincie Limburg. Er is een duidelijke nood om aan deze kwetsbare doelgroep adequaat en gefinancierd onderwijs te bieden op de vier voorgestelde vestigingsplaatsen.

Met de aanvragen voor een nieuwe “type 5-school”, zowel basis- als secundair onderwijs, wil het schoolbestuur tegemoetkomen aan de alsmaar meer complexe schoolse noden van jongeren met een psychiatrische problematiek in deze K-diensten. De opties die door de Vlaamse Regering, na de principiële beslissing om het aanbod aan type 5-scholen te bevriezen, werden voorgesteld om tegemoet te komen aan de beoogde doelgroep, nl. TOAH en SIO, werden onderzocht. Die opties blijken echter onvoldoende afgestemd op de specifieke noden van deze jongeren o.a. door heroriënteringen.



De reeds aanwezige expertise bij ziekenhuisschool De Radar zorgt ervoor dat de nieuwe scholen de nodige ondersteuning krijgen. De bedoeling is om zowel beleidsmatig als organisatorisch een geheel te vormen.

Met de vier vestigingsplaatsen, zal de school wat betreft het aantal bedden, geschat op 44, zeker voldoen aan de programmatienorm (36 bedden na drie jaar).



Marleen Colpin
secretaris Raad Secundair Onderwijs



Saskia Lieveyns
voorzitter Raad Secundair Onderwijs

Bronnen

- [Besluit van de Vlaamse Regering houdende de codificatie betreffende het secundair onderwijs. 17 december 2010](#)
- [Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wat betreft programmatieaanvragen en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs. 23 mei 2014](#)

