

# **Programmaties secundair onderwijs (nichebasisopties eerste graad en niet-duale opleidingen tweede en derde graad) – schooljaar 2024-2025**

Vlaamse Onderwijsraad  
Koning Albert II-laan 37  
BE-1030 Brussel  
T +32 2 219 42 99

[www.vlor.be](http://www.vlor.be)  
[info@vlor.be](mailto:info@vlor.be)

Advies op vraag van Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand op 11 december 2023.

Uitgebracht door de Raad Secundair Onderwijs op 8 februari 2024 met eenparigheid van stemmen.

Vorbereiding: Technische werkgroep Programmaties secundair onderwijs op 9, 11 en 23 januari 2024 onder voorzitterschap van Marleen Colpin.

Dossierbeheerder: Eric d'Hooghe

## Inhoud

1	Situering.....	2
2	Beleidsaanbevelingen.....	4
2.1	Ruimte om doordachte keuzes te maken.....	4
2.2	Kansen bieden aan verschillende keuzes voor de eerste graad.....	4
2.3	Simultane aanvragen van een school voor verschillende graden als een geheel bekijken.....	5
2.4	Principe van domein- en campusschool verder concretiseren.....	5
2.5	Rekening houden met de aard van een scholengemeenschap.....	6
2.6	Aanvragen voor herschikking van of uitbreiding naar vestigingsplaatsen vereenvoudigen.....	6
2.7	Criteria voor nichebasisopties en -studierichtingen consequent toepassen.....	6
3	Aanpak advisering.....	7
3.1	Op basis van de criteria uit de regelgeving.....	7
3.2	Overwegingen bij de regelgeving.....	7
3.3	Op basis van bijkomende criteria.....	9
4	Advies.....	14
4.1	Advies per cluster.....	14
4.2	Advies met motivering.....	21
	Bronnen.....	54



# 1 Situering

De Vlor ontving op 11 december 2023 de adviesvraag over de programmatieaanvragen voor het gewoon voltijds secundair onderwijs (SO) voor het schooljaar 2024-2025. De 228 aanvragen zijn als volgt verdeeld:

- 30 aanvragen voor nichebasisopties van het tweede leerjaar A en B van de eerste graad
- 107 aanvragen voor de tweede graad
- 91 aanvragen voor de derde graad

Alle aanvragen zijn ontvankelijk verklaard door het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI).

De Vlaamse Regering moet die aanvragen goedkeuren vooraleer scholen kunnen programmeren. Zij wint daarvoor eerst het advies in van de Vlor, de Onderwijsinspectie en AGODI. Over de programmatieaanvragen met finaliteit arbeidsmarkt en met de dubbele finaliteit wordt ook het advies van de SERV ingewonnen.

Er zijn aanzienlijk minder aanvragen dan vorig jaar. De Vlor ziet daar twee redenen voor. Enerzijds de modernisering van het secundair onderwijs, die in schooljaar 2023-2024 ingevoerd werd in het eerste leerjaar van de derde graad – wat dus voor veel aanvragen voor de derde graad voor dat jaar zorgde-, anderzijds de recente aanpassing van de programmatieregels die leidde tot meer mogelijkheden voor vrije programmatie.<sup>1</sup> De Vlor staat positief tegenover die versoepeling omdat het de planlast voor de scholen beduidend vermindert.

Voor de tweede en derde graad zijn de aanvragen als volgt verdeeld over de finaliteiten:

	Arbeidsmarkt	Doorstroom	Dubbele	3de lj/3de gr	Totaal
Tweede graad	23	36	48	-	107
Derde graad	24	38	28	1	91
totaal	47	74	76	1	198

Als we de verdeling van de aanvragen bekijken over de verschillende graden, studiegebieden en studiedomeinen, krijgen we volgend beeld:

## Voor het tweede leerjaar A en B van de eerste graad

2 <sup>de</sup> leerjaar A	Aantal	2 <sup>de</sup> leerjaar B	Aantal
2 <sup>de</sup> leerjaar A Freinetpedagogie	1	2 <sup>de</sup> leerjaar B Kunst en creatie	4
2 <sup>de</sup> leerjaar A Kunst en creatie	4	2 <sup>de</sup> leerjaar B Sport	6
2 <sup>de</sup> leerjaar A Sport	13	2 <sup>de</sup> leerjaar B Voeding en horeca	1
2 <sup>de</sup> leerjaar A Topsport	1		
<b>Eindtotaal</b>			<b>30</b>

## Voor de tweede graad per finaliteit en per studiedomein

programmatische	Aant	programmatische	Aant	programmatische	Aant
<b>Arbeidsmarktfinaliteit</b>	<b>23</b>	<b>Doorstroomfinaliteit</b>	<b>36</b>	<b>Dubbele finaliteit</b>	<b>48</b>
<b>ECONOMIE EN ORGANISATIE</b>	<b>5</b>	<b>ECONOMIE EN ORGANISATIE</b>	<b>6</b>	<b>ECONOMIE EN ORGANISATIE</b>	<b>8</b>
Organisatie en logistiek BSO	5	Bedrijfswetenschappen TSO	6	Bedrijf en organisatie TSO	8
<b>KUNST EN CREATIE</b>	<b>1</b>	<b>KUNST EN CREATIE</b>	<b>6</b>	<b>KUNST EN CREATIE</b>	<b>6</b>
Decor en etalage BSO	1	Architecturale en beeldende vorming KSO	2	Architecturale en beeldende kunsten KSO	3

<sup>1</sup> [SO 61: Programmatie in het voltijds gewoon secundair onderwijs en in het stelsel leren en werken](#). 16 juni 2023.



		Beeldende en audiovisuele vorming KSO	1	Beeldende en audiovisuele kunsten KSO	1
		Muziek KSO	1	Creatie en mode KSO (Kunst en creatie)	1
		Woordkunst-drama KSO	2	Grafische technieken KSO (Kunst en creatie)	1
<b>MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN</b>	<b>6</b>	<b>MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN</b>	<b>6</b>	<b>MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN</b>	<b>6</b>
Haar- en schoonheidsverzorging BSO	2	Maatschappij- en welzijnswetenschappen TSO	6	Maatschappij en welzijn TSO	4
Moderealisatie en textielverzorging BSO	1			Wellness en lifestyle TSO	2
Zorg en welzijn BSO	3				
<b>SPORT</b>	<b>5</b>			<b>SPORT</b>	<b>14</b>
Beweging en sport BSO	5			Sport TSO	14
<b>STEM</b>	<b>3</b>	<b>STEM</b>	<b>2</b>	<b>STEM</b>	<b>8</b>
Elektriciteit BSO	1	Biotechnologische STEM-wetenschappen TSO	1	Biotechnieken TSO	1
Mechanica BSO	1	Technologische wetenschappen TSO	1	Elektromechanische technieken TSO	2
Schilderen en decoratie BSO	1			Grafische technieken TSO (STEM)	3
				Mechanische technieken TSO	1
				Textielproductietechnieken TSO	1
<b>TAAL EN CULTUUR</b>	<b>2</b>	<b>DOMEINOVERSCHRIJDEND</b>	<b>16</b>	<b>TAAL EN CULTUUR</b>	<b>4</b>
Onthaal en recreatie BSO	2	Economische wetenschappen ASO	3	Taal en communicatie TSO	4
<b>VOEDING EN HORECA</b>	<b>1</b>	Humane wetenschappen ASO	3	<b>VOEDING EN HORECA</b>	<b>1</b>
Restaurant en keuken BSO	1	Latijn ASO	1	Horeca TSO	1
		Moderne talen ASO	2	<b>LAND- EN TUINBOUW</b>	<b>1</b>
		Natuurwetenschappen ASO	4	Plant-, dier- en milieutechnieken TSO	1
		Sportwetenschappen ASO	3		
<b>Eindtotaal</b>					<b>107</b>

### Voor de derde graad per finaliteit en per studiedomein

programmatie	Aant	programmatie	Aant	programmatie	Aant
<b>Arbeidsmarktfinaliteit</b>	<b>24</b>	<b>Doorstroomfinaliteit</b>	<b>38</b>	<b>Dubbele finaliteit</b>	<b>28</b>
<b>ECONOMIE EN ORGANISATIE</b>	<b>2</b>	<b>ECONOMIE EN ORGANISATIE</b>	<b>7</b>	<b>ECONOMIE EN ORGANISATIE</b>	<b>4</b>
Logistiek BSO	1	Bedrijfswetenschappen TSO	7	Bedrijfsorganisatie TSO	1
Onthaal, organisatie en sales BSO	1			Commerciële organisatie TSO	3
<b>KUNST EN CREATIE</b>	<b>3</b>	<b>KUNST EN CREATIE</b>	<b>6</b>	<b>KUNST EN CREATIE</b>	<b>8</b>
Decor, etalage en publiciteit BSO	2	Architectuur en vorming KSO	3	Architectuur en interieur KSO	2
Muziekinstrumentenbouw BSO	1	Beeldende vorming KSO	1	Beeldende kunst KSO	2
<b>LAND- EN TUINBOUW</b>	<b>1</b>	Muziek KSO	1	Crossmedia (Kunst en creatie) KSO	2
1e leerjaar in de 3e graad Dier en milieu BSO	1	Woordkunst-drama KSO	1	Grafimedia (Kunst en creatie) KSO	1
				Mode (Kunst en creatie) KSO	1
<b>MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN</b>	<b>8</b>	<b>MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN</b>	<b>4</b>	<b>MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN</b>	<b>3</b>
Assistentie in wonen, zorg en welzijn BSO	1	Welzijnswetenschappen TSO	4	Defensie en veiligheid TSO	1
Basiszorg en ondersteuning BSO	2			Gezondheidszorg TSO	1
Haarverzorging BSO	2			Wellness en schoonheid TSO	1
Moderealisatie BSO	1				
<b>SPORT</b>	<b>5</b>			<b>SPORT</b>	<b>6</b>
Beweging en sport BSO	5			Sportbegeleiding TSO	6
<b>STEM</b>	<b>3</b>	<b>STEM</b>	<b>5</b>	<b>STEM</b>	<b>5</b>
Elektrische installaties BSO	1	Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen TSO	3	Biotechnologische en chemische technieken TSO	1



Lassen-constructie BSO	1	Informatica- en communicatiewet. TSO	1	Elektromechanische technieken TSO	1
Vrachtwagenchauffeur BSO	1	Technologische wet. en engineering TSO	1	Grafimedia (dom STEM) TSO	1
				Industriële ICT TSO	1
				Orthopedietechnieken TSO	1
<b>TAAL EN CULTUUR</b>	<b>1</b>	<b>TAAL EN CULTUUR</b>	<b>2</b>	<b>TAAL EN CULTUUR</b>	<b>2</b>
Onthaal en recreatie BSO	1	Taal en communicatiewetenschappen TSO	2	Taal en communicatie TSO	2
<b>VOEDING EN HORECA</b>	<b>1</b>	<b>DOMEINOVERSCHRUIJEND</b>	<b>14</b>	<b>(leeg)</b>	<b>1</b>
Restaurant en keuken BSO	1	Economie-Moderne talen ASO	1	<b>(leeg)</b>	<b>1</b>
		Economie-Wiskunde ASO	2	Decoratie en restauratie schilderwerk BSO	1
		Humane wetenschappen ASO	3		
		Latijn-Moderne talen ASO	1		
		Latijn-Wiskunde ASO	1		
		Moderne talen ASO	1		
		Moderne talen-Wetenschappen ASO	1		
		Sportwetenschappen ASO	1		
		Wetenschappen-Wiskunde ASO	3		
<b>Eindtotaal</b>					<b>91</b>

## 2 Beleidsaanbevelingen

### 2.1 Ruimte om doordachte keuzes te maken

De aanvragen maken duidelijk dat scholen de regelgeving voor programmaties blijven benutten om hun aanbod toekomstgericht uit te bouwen. De Vlor vraagt dat scholen ook de komende jaren de ruimte krijgen om doordachte keuzes te maken en in te spelen op evoluties op school en in de maatschappij.

### 2.2 Kansen bieden aan verschillende keuzes voor de eerste graad

De Vlor merkt nogmaals op dat de Vlaamse Regering programmatieaanvragen voor nichebasisopties vaak niet goedkeurt omdat ze geen aanleiding wil geven tot de uitbouw van een extra (niche)aanbod in de bovenbouw en een verdere versnippering van het onderwijslandschap. Enkele scholen dienen het jaar daarop een heraanvraag in voor de nichebasisoptie mét de expliciete motivering dat het niet de bedoeling is om de aansluitende bovenbouw uit te bouwen. Ze geven daarmee aan dat ze eerder een ruim oriënterende eerste graad willen organiseren. Vervolgens krijgt die heraanvraag geen goedkeuring van de Vlaamse Regering wegens het ontbreken van een aansluitende bovenbouw.

Een aantal scholen vult de eerste graad in met basisopties die gevolgd worden door de inhoudelijk verwante vervolgopleidingen in de eigen school. Andere scholen kiezen voor een ruim oriënterende eerste graad. In beide gevallen krijgen leerlingen voldoende kansen om hun verdere schoolloopbaan succesvol uit te bouwen. De Vlor herhaalt zijn vraag aan de Vlaamse Regering om scholen de kans te bieden om voor een van beide mogelijkheden te opteren naargelang het vooropgestelde profiel en de toekomstvisie van de school.



## 2.3 Simultane aanvragen van een school voor verschillende graden als een geheel bekijken

Bij de advisering van simultane programmatieaanvragen voor verschillende graden bekijkt de Vlor die als een geheel en worden die ook als een geheel geadviseerd en gemotiveerd. Dit jaar zijn er een groot aantal simultane aanvragen. Vandaar ook dat de raad in tegenstelling tot de vorige jaren, waar hij per graad een advies uitbracht, dit jaar een advies uitbrengt voor de drie graden samen.

De voorgaande jaren was de Vlor in zijn advisering terughoudend over simultane aanvragen van twee of drie graden van inhoudelijk verwant aanbod. We adviseerden om eerst de laagste graad goed te keuren zodat de school kan ervaren of de richting leefbaar is. In een volgende ronde kan de school dan de volgende graad aanvragen.

Sinds de aanvraagronde voor schooljaar 2023-2024 houden we er ook rekening mee dat scholen in de nieuwe tweede- en derdegraadsrichtingen die ze willen programmeren, zij-instroom kunnen verwachten vanuit andere richtingen van hun respectievelijke eerste of tweede graad of vanuit andere scholen.

We vragen aan de Vlaamse Regering om de simultane aanvragen van een school eveneens in zijn geheel en in de volledige context te bekijken en consequent te beoordelen.

## 2.4 Principe van domein- en campusschool verder concretiseren

In art. 134/1 van het decreet over de modernisering van het secundair onderwijs werden de concepten 'domeinschool', 'campusschool' en 'verticale school' ingeschreven.<sup>2</sup> De mogelijke voordelen voor domein- en campusscholen die in de Codex Secundair Onderwijs vooropgesteld worden, hebben echter nooit hun weerslag gevonden in een besluit van de Vlaamse regering.

Zowel scholen als de Vlor hanteren dat regelgevend kader. We stellen vast dat de concepten van domein- en campusscholen de scholen stimuleren om te innoveren. Toch werden heel wat aanvragen de voorbije jaren niet goedgekeurd door de Vlaamse Regering op basis van een motivering die niet teruggaat op de regelgeving. De Vlor merkt op dat door die negatieve beslissingen scholen niet altijd de ruimte krijgen om hun aanbod te verbreden, zowel naar links als naar rechts in de matrix. We vragen de Vlaamse Regering om het principe van domein- en campusscholen dat is ingeschreven in het decreet, verder te concretiseren en ruimte te geven.

Daarom verwacht de Vlor ook een positieve beslissing voor dossiers van scholen die een aanbod voor verschillende finaliteiten binnen eenzelfde domein willen uitbouwen, tenminste als ze voldoen aan de andere criteria uit de regelgeving. Dat geldt ook voor scholen die domeingebonden studierichtingen willen programmeren die inhoudelijk verwant zijn aan een domeinoverschrijdende richting die ze al aanbieden. Bijvoorbeeld:

- Een school die Biotechnologische STEM-wetenschappen TSO aanvraagt als ze al Natuurwetenschappen ASO aanbiedt of omgekeerd.
- Een school die Bedrijfswetenschappen TSO aanvraagt als ze al Economie-Wiskunde ASO aanbiedt of omgekeerd.

---

<sup>2</sup> [Decreet tot wijziging van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, wat betreft de modernisering van de structuur en de organisatie van het secundair onderwijs](#), 7 juni 2018.



De Vlor beschouwt ‘domeinoverschrijdend’ ook als een domein en scholen kunnen dus hun domeinoverschrijdend aanbod uitbreiden met andere domeinoverschrijdende studierichtingen.

## **2.5 Rekening houden met de aard van een scholengemeenschap**

Als een school een programmatie aanvraagt voor een studierichting die binnen dezelfde scholengemeenschap al aangeboden wordt, keurde de Vlaamse Regering die de voorbije jaren vaak niet goed. Ze motiveert dat door aan te geven dat de studierichting al wordt aangeboden binnen dezelfde scholengemeenschap en onderwijszone en dat de keuzevrijheid van de leerlingen al verzekerd is.

De Vlor stelt vast dat de Vlaamse Regering bij haar beslissing niet altijd rekening houdt met de grootte (aantal leerlingen) en de oppervlakte van de scholengemeenschap. Die oppervlakte heeft immers een impact op de bereikbaarheid van de scholen en de leerlingenstromen. In een aantal gevallen is er voldoende leerlingenpotentieel voor een groter aanbod van dezelfde studierichting. Er moet daarnaast ook meer rekening gehouden worden met de afstand tussen de vestigingsplaatsen die eenzelfde programmatie aanvragen.

Daarnaast vraagt de Vlor bij de aanvraag van een parallel aanbod ook rekening te houden met het verschil in pedagogisch project tussen de scholen (bv. freinetpedagogie).

## **2.6 Aanvragen voor herschikking van of uitbreiding naar vestigingsplaatsen vereenvoudigen**

Sinds schooljaar 2021-2022 wordt het programmatieconcept toegepast op elke afzonderlijke vestigingsplaats. Bij elke programmatieaanvraag moet het schoolbestuur opgeven op welke vestigingsplaats (= één adres) of vestigingsplaatsen de programmatie betrekking heeft. Ook elke uitbreiding van een door de school reeds ingericht structuuronderdeel naar een andere vestigingsplaats is een nieuwe programmatie. De programmatie hoeft dus niet per se een nieuw structuuronderdeel voor de school te zijn, maar het kan ook een verplaatsing of uitbreiding naar een of meer andere locaties betekenen.

Als de aanvraag gaat over de programmatie van een op de school al bestaand structuuronderdeel – dat dus aangeboden wordt als vestigingsplaats van de school die de programmatie verworven heeft - is de Vlor van mening dat de school in het verleden aan de nodige criteria voldeed voor die programmatie. De raad ziet dan ook geen reden om deze programmatie niet goed te keuren.

Als het gaat over een administratieve herschikking, een verhuis of een uitbreiding naar een of meerdere andere locaties, zou de aanvraagprocedure vereenvoudigd kunnen worden, om zo ook de administratieve belasting voor de scholen te verminderen.

## **2.7 Criteria voor nichebasisopties en -studierichtingen consequent toepassen**

De Vlor stelt vast dat de Vlaamse Regering vorig jaar meerdere programmatieaanvragen voor niche-opleidingen niet goedkeurde. Een typisch voorbeeld zijn de aanvragen voor de tweede graad Beweging en sport BSO. In haar motivatie verwijst de Vlaamse Regering telkens naar de kansen op de arbeidsmarkt na die opleiding. Omdat er op TSO-niveau een richting met een gelijkaardig opleidingsprofiel bestaat, zouden de kansen op de arbeidsmarkt niet gegarandeerd zijn.





De Vlaamse Regering maakte intussen van de studierichting Beweging en sport BSO een niche-richting en perkt het aanbod in. Die beperking is echter niet gekoppeld aan duidelijke criteria waardoor het voor scholen, zelfs typische (top-)sportscholen, onmogelijk is om uit te maken wat de beperking inhoudt.

De Vlor vraagt om bij alle aanvragen voor niche-opleidingen rekening te houden met de aanwezigheid van het betrokken domein in de school en de studiecontinuïteit, alvorens terug te grijpen naar een beperking van het aanbod. Beoordeel de aanvragen op basis van de inhoudelijke motivering in het dossier eerder dan principieel.

## 3 Aanpak advisering

### 3.1 Op basis van de criteria uit de regelgeving

Voor programmering van structuuronderdelen van het gewoon secundair onderwijs geldt dat ze programmeerbaar zijn mits goedkeuring door de Vlaamse Regering. De regelgeving vermeldt zes gezamenlijke criteria waarmee de aanvrager rekening moet houden bij de motivering van zijn dossier.<sup>3</sup>

- 1 de eventuele beperkingen of voorwaarden die vanuit macrodoelmatigheid aan het aanbod van het structuuronderdeel zijn gekoppeld;
- 2 de kwantitatieve en kwalitatieve behoeften voor het aanbod van secundair onderwijs in de onderwijszone in kwestie met het oog op vervolgonderwijs of toetreding tot de arbeidsmarkt;
- 3 de keuzevrijheid van ouders en leerlingen;
- 4 de studiecontinuïteit van leerlingen binnen de school of de scholengemeenschap;
- 5 in geval van een studierichting met dubbele finaliteit of finaliteit arbeidsmarkt:
  - a) de getroffen voorbereidingen op het vlak van materiële infrastructuur en leermiddelen die voldoende en gepast zijn met het oog op de te verwerven competenties van het geprogrammeerde structuuronderdeel;
  - b) de aantoonbare samenwerkingsmogelijkheden met lokale arbeidsmarktactoren en de bedrijfswereld;
- 6 de afspraken die met andere lokale onderwijsinrichters binnen en buiten de betrokken scholengemeenschap zijn gemaakt over een rationeel en transparant studieaanbod.

Omwille van de samenhang tussen de criteria hanteert de Vlor ze als een totaalpakket waaraan elk aanvraagdossier afgetoetst wordt. We geven hieronder aan hoe de Vlor de criteria uit de regelgeving interpreteert.

### 3.2 Overwegingen bij de regelgeving

De criteria uit de regelgeving zijn voor de nichebasisopties dezelfde als die voor structuuronderdelen van de tweede en derde graad. De Vlor stelt vast dat ze moeilijk toepasbaar zijn op de nichebasisopties en pleit daarom voor specifieke criteria. Hoe hebben we de criteria dan toch geïnterpreteerd en gehanteerd?

---

<sup>3</sup> [Codex Secundair Onderwijs](#), 17 december 2010.

- **Criterion 1:** Macrodoelmatigheid is niet gedefinieerd. Dat maakt het moeilijk voor scholengemeenschappen om te bepalen wat een rationeel aanbod is (criterium 6). Enerzijds moeten we er rekening mee houden dat de basisopties als ‘niche’ gemerkt zijn, en dat de Vlaamse Regering er dus beperkingen aan koppelt, maar zonder quota te bepalen. Anderzijds roept het nichekarakter van basisopties vragen op. Moet je de keuzemogelijkheden van leerlingen inperken terwijl de eerste graad een observerende en oriënterende functie heeft? We houden rekening met de beperkingen die de Vlaamse Regering vandaag oplegt voor bepaalde structuuronderdelen, en dus niet meer met de vroegere quota/contingenten voor niche-opleidingen

Toch kijkt de Vlor naar geografische spreiding en frequentie van de aanvragen in functie van de leefbaarheid. We gaan ook na hoe de scholen in dezelfde regio, onderwijszone of scholengemeenschap de aanvraag ervaren. Of het structuuronderdeel al wordt aangeboden in dezelfde scholengemeenschap, is zeker een toetssteen, maar geen vaste maatstaf. Er zijn immers heel grote verschillen tussen scholengemeenschappen op vlak van leerlingenaantallen, regionale spreiding, onderwijszone, ... Binnen een scholengemeenschap zijn er vaak enkele subregio's, die elk in een vrij afgebakend gebied leerlingen rekruteren en waar leerlingstromen van de ene naar de andere regio niet vanzelfsprekend zijn (o.a. omwille van mobiliteit).<sup>4</sup> Daarom zien we aanvragen van scholen voor aanbod dat al bestaat in de scholengemeenschap. Zij willen vermijden dat leerlingen eerder kiezen voor een studierichting binnen de eigen school die niet aansluit bij hun profiel, door hen zelf de logische vervolgopleiding aan te bieden.

Voor de Vlor kan er overlap zijn, op voorwaarde dat de leefbaarheid gegarandeerd is. De scholengemeenschap is het best geplaatst om die inschatting te maken.

- **Criterion 1 en 2:** De Vlor houdt rekening met potentiële leerlinginstroom in functie van de leefbaarheid van een studierichting.
- **Criterion 2:** De kwantitatieve en kwalitatieve behoeften voor het aanbod in de betreffende onderwijszone neemt de Vlor in rekening, net als de toekomstperspectieven van de leerlingen en hun plaats op de arbeidsmarkt. Het gaat echter te ver om voor alle nichebasisopties in de eerste graad al een rechtstreekse link te leggen naar hoger onderwijs of toetreding tot de arbeidsmarkt.
- **Criterion 3:** De keuzevrijheid van ouders en leerlingen beschouwt de Vlor als vrije keuze tussen officieel en vrij onderwijs.
- **Criterion 4:** De Vlor bekijkt studiecontinuïteit op niveau van de school. De Vlor gaat ervan uit dat hierover binnen de scholengemeenschap afspraken gemaakt worden (*zie ook criteria 1 en 6*).

Studiecontinuïteit van leerlingen binnen de school of scholengemeenschap kan je in het geval van basisopties op verschillende manieren benaderen. Gaat het om continuïteit voor leerlingen uit het basisonderwijs of het eerste leerjaar secundair onderwijs, die bijvoorbeeld methodeonderwijs gevolgd hebben en nu de basisoptie Freinetpedagogie willen kiezen? Of moeten we kijken naar de aanwezigheid van een inhoudelijk verwante bovenbouw in de school of scholengemeenschap, rekening houdend met macrodoelmatigheid en beschikbare expertise en infrastructuur? Maar wat dan met (autonome) middenscholen? En is het niet voor alle basisopties zo dat leerlingen niet per se de verwante bovenbouw in dezelfde school kunnen vinden? Scholen kunnen leerlingen vanuit een basisoptie doorverwijzen naar scholen in de eigen scholengemeenschap, scholen in de buurt of verder weg. Dat is vandaag ook al zo.

---

<sup>4</sup> Voor de leerlingstromen tussen regio's en subregio's maakt de Vlor gebruik van de data in [Dataloep](#).

Anderzijds kan je in de tweede graad instromen vanuit gelijk welke basisoptie (m.u.v. Klassieke talen). Er is dus niet per definitie een rechtstreekse link.

- **Criterion 5:** Van een basisoptie kan je niet zeggen dat die finaliteit arbeidsmarkt heeft, maar de Vlor gaat ook na of er voldoende garanties zijn voor materiële infrastructuur en leermiddelen voor de verschillende nichebasisopties.

Voor de tweede en derde graad zijn de voorbereidingen voor infrastructuur en samenwerking met bedrijven (o.a. in functie van stagemogelijkheden) en met VDAB voor de Vlor erg belangrijk. Voor scholen die al structuuronderdelen van het gevraagde studiegebied aanbieden, is het evidentier dat zij aan dit criterium beantwoorden.

- **Criterion 6:** Het akkoord van de scholengemeenschap is voor de Vlor erg belangrijk. Als daar de nodige afspraken gemaakt zijn, gaan we ervan uit dat er verder onderlinge afstemming zal zijn. Ook als zou blijken dat het aanbod niet overal kan ingericht worden waar het aangevraagd wordt, wegens onvoldoende leerlingen.

Geografische spreiding en frequentie: als het aanbod nog ontbreekt in een regio, is dat een reden om gunstig te adviseren (zie ook [criterion 1](#)). Als het aanbod al wel bestaat in de regio, gaan we na hoe scholen in dezelfde regio of onderwijszone de aanvraag tot programmatie ervaren. Als zij onderling geen bezwaar maken, is dat voor de Vlor een reden om de aanvraag gunstig te adviseren. Of het structuuronderdeel al wordt aangeboden in dezelfde scholengemeenschap, is zeker een toetssteen, maar geen vaste maatstaf. Voor de Vlor kan er overlap zijn in het aanbod van die subregio's, op voorwaarde dat de leefbaarheid gegarandeerd is. De scholengemeenschap is het best geplaatst om die inschatting te maken en dus kijkt de Vlor naar het akkoord.

### 3.3 Op basis van bijkomende criteria

De Vlor hanteert naast de criteria uit de regelgeving nog een aantal bijkomende criteria die bepalen of een aanvraag al dan niet gunstig geadviseerd wordt. Op basis van die criteria kunnen we de aanvragen clusteren en gebundeld adviseren. Gelijkaardige aanvragen worden gelijklopend geadviseerd en gunstige/ongunstige adviezen worden enkel bijkomend gemotiveerd als extra duiding bij het aanvraagdossier nodig is

#### 3.3.1 Clusters op basis van de bijkomende criteria

1ste graad	1	De school biedt de inhoudelijk verwante bovenbouw aan.
	2	De school biedt niet zelf de inhoudelijk verwante bovenbouw aan, maar een andere school in de scholengemeenschap wel
	3	De inhoudelijk verwante bovenbouw wordt noch in de school noch in de scholengemeenschap aangeboden. (extra motivering)
2de en 3de graad	4	De school wil haar bestaande studieaanbod inhoudelijk verbreden en differentiëren binnen dezelfde finaliteit of naar andere finaliteiten.
	5	De school wil haar aanbod verbreden met een nieuw domein.
	6	3de graad: Studiecontinuïteit 1-op-1
Alg	7	De school biedt het gevraagde structuuronderdeel al aan/de programmatie creëert geen bijkomend aanbod (regularisatie (R), administratieve overheveling (AO), een inruil (IR))

#### 3.3.2 Heraanvragen

We onderscheiden hier twee soorten heraanvragen:



- Aanvragen die vorig jaar goedgekeurd werden door de Vlaamse Regering: zij werden niet ingericht omdat er dit schooljaar geen leerlingen ingeschreven werden. Zij krijgen een gunstig advies.
- Aanvragen die vorig jaar niet goedgekeurd werden door de Vlaamse Regering. De Vlor onderzoekt in welke mate de motivering van dat oordeel opgevolgd of weerlegd werd in de heraanvraag.

In beide gevallen zal de Vlor haar advies motiveren. Uit die motivering kan een overlap met andere clusters blijken.

### 3.3.3 Verklaring clusters

#### Cluster 1: de school biedt de inhoudelijk verwante bovenbouw aan (eerste graad)

Volgens de criteria uit de regelgeving (studiecontinuïteit voor de leerlingen, aanwezigheid van expertise en infrastructuur, ...) is de aanwezigheid van een inhoudelijk verwante bovenbouw in de school een pluspunt om een nichebasisoptie in te richten. De Vlor volgt dat. Alle aanvragen die aan dat criterium beantwoorden, worden daarom gunstig geadviseerd.

Onder cluster 1 vallen voor de Vlor ook de aanvragen van scholen die het corresponderende bovenbouwaanbod al aanbieden, maar als vestigingsplaats.

#### Cluster 2: de school biedt niet zelf de inhoudelijk verwante bovenbouw aan, maar een andere school in de scholengemeenschap wel (eerste graad)

We bekijken bij de aanvragen die onder cluster 2 vallen wat de achterliggende motivering is. Daarover bestaat het akkoord van de scholengemeenschap.

In sommige scholengemeenschappen is afgesproken om het aanbod van de nichebasisopties te beperken tot een of enkele scholen van waaruit de leerlingen kunnen doorstromen naar de inhoudelijk verwante bovenbouw binnen de scholengemeenschap. In andere scholengemeenschappen is afgesproken dat meerdere scholen dezelfde nichebasisoptie(s) kunnen aanbieden, waarbij dan telkens een van de scholen de inhoudelijk verwante bovenbouw aanbiedt.

Beide opties zijn te verdedigen, afhankelijk van de visie op *leefbaarheid* en *studiecontinuïteit* (samenhang tussen eerste graad en bovenbouw, zie hoger). En het hangt ook samen met de geografische spreiding van scholen binnen een scholengemeenschap en van scholengemeenschappen, die sterk kan variëren.

Onder cluster 2 vallen ook de middenscholen (eerstegraadsscholen) die logisch samenhangen met bovenbouwscholen, m.a.w. middenscholen waarvan de meerderheid van de leerlingen doorstromen naar dezelfde bovenbouwschool. Als daar het corresponderende aanbod ingericht wordt, beschouwen we dat als voldoende voor een gunstig advies. Dat is echter geen evidente inschatting, want we zien een grote variatie in de manier waarop middenscholen corresponderen met bovenbouwscholen (fysiek, administratief, pedagogisch project, ...).

#### Cluster 3: De inhoudelijk verwante bovenbouw wordt noch in de school noch in de scholengemeenschap aangeboden (eerste graad)

In dat geval kijken we naar de informatie en motivering in het dossier en adviseren we de aanvraag op maat. Daarbij hanteren we een aantal criteria, die in combinatie tot een gunstig advies kunnen leiden:



- 1 De leerlingen kunnen in een *aangrenzende scholengemeenschap* (binnen een redelijke afstand en verplaatsingstijd) de inhoudelijk verwante bovenbouw volgen.
  - 2 De programmatie komt tegemoet aan een lacune in het aanbod in de regio, desgevallend om de *keuzevrijheid* tussen officieel en vrij onderwijs te garanderen.
  - 3 De aangevraagde basisoptie past in de *visie van de school* op de eerste graad en het (toekomstig) *profiel van de school*.
  - 4 Enkele scholen vragen naast een nichebasisoptie *tegelijkertijd een inhoudelijk verwante vervolgrichting* voor de tweede graad aan om de continuïteit te verzekeren.
- De dossiers die onder cluster 3 vallen, krijgen een individuele motivering.

#### Cluster 4: De school wil haar bestaande studietoeraanbod inhoudelijk verbreden en differentiëren binnen dezelfde finaliteit of naar andere finaliteiten (tweede en derde graad)

Veel scholen willen domeinschool worden (alle finaliteiten van een studiedomein aanbieden) of een studiedomein verder uitbouwen. Op die manier verbreden ze hun studietoeraanbod (horizontaal volgens de matrix) en bieden ze meer keuzemogelijkheden aan hun leerlingen. We zien dat vertaald in aanvragen voor studierichtingen van finaliteiten die scholen binnen een bepaald domein nog niet aanbieden, of aanvragen om het aanbod binnen een bepaald domein en zelfde finaliteit verder te differentiëren.

De (her)profilering is vaak gekoppeld aan een hervervorming en afspraken binnen de scholengemeenschap. In de motivering wordt vaak melding gemaakt van de mogelijkheid voor meer leerlingen om hun schoolloopbaan voort te zetten in de eigen school, waaraan ouders en leerlingen vaak de voorkeur geven omwille van hun keuze voor het pedagogisch project.

De Vlor steunt de evolutie naar horizontale verbreding of differentiatie binnen een studiedomein, los van het feit of de scholen daarmee al dan niet volledig domeinschool kunnen worden. Scholen zijn vaak al jaren met de voorbereidingen voor die verbreding bezig, in overleg met de andere scholen binnen hun scholengemeenschap, met het oog op een rationeel en complementair aanbod, wat voor de Vlor ook heel belangrijk is. Als scholen het aanbod van een domein verder uitbouwen, zijn we ook zeker van de nodige infrastructuur en samenwerkingsverbanden. We adviseren dergelijke aanvragen dan ook meestal gunstig (zie ook beleidsaanbevelingen 2.3 en 2.4).

Sommige domeinoverschrijdende structuuronderdelen zijn inhoudelijk verwant met een domein. Als scholen een structuuronderdeel in een voor hen nieuw studiedomein aanvragen als verbreding van het aanbod naast een van de verwante domeinoverschrijdende structuuronderdelen, of omgekeerd, zal de Vlor die gunstig adviseren (zie ook beleidsaanbeveling 2.3).

Voorbeelden van inhoudelijke verwantschap tussen domeinoverschrijdend en domeingebonden:

- Sportwetenschappen met het studiedomein Sport
- Humane wetenschappen met het studiedomein Maatschappij en Welzijn
- Economische wetenschappen met het studiedomein Economie en Organisatie
- Natuurwetenschappen met het studiedomein STEM

De Vlor beschouwt 'domeinoverschrijdend' ook als een domein en adviseert aanvragen voor bijkomend domeinoverschrijdend aanbod naast bestaand domeinoverschrijdend aanbod ook gunstig. Bijvoorbeeld Freinetpedagogie als de school al Moderne talen en Natuurwetenschappen aanbiedt. Of Sportwetenschappen naast ander domeinoverschrijdend doorstroomaanbod.



Onder deze cluster vallen ook de aanvragen voor studierichtingen in de tweede graad waarmee scholen leerlingen de kans willen geven om zich voor te bereiden op inhoudelijk verwant studieaanbod in de derde graad waarvoor ze nog geen onderbouw hebben.

*De Vlor kijkt voor de programmatieaanvragen voor de tweede graad ook naar de basisopties die de school al aanbiedt in het tweede leerjaar van de eerste graad.* Dat geldt ook voor de nicheopleidingen. In veel gevallen motiveren de scholen hun aanvraag immers vanuit de inhoudelijk verwante basisoptie en studiecontinuïteit voor de leerlingen. We beschouwen dat niet als een alleenstaand criterium, maar nemen het wel mee in de advisering. Voor de Vlor moeten leerlingen vanuit de basisopties in de eerste graad nog kunnen kiezen voor elke studierichting in de tweede graad (m.u.v. Klassieke talen).

#### Cluster 5: De school wil haar aanbod verbreden met een nieuw domein (tweede en derde graad)

Een aantal scholen wil één of meer domeingebonden richtingen programmeren van een studiedomein dat nog volledig ontbreekt in de school. Het gaat dan voor alle duidelijkheid niet over aanbod dat inhoudelijk verwant is aan bestaand aanbod. Die aanvragen vallen immers onder cluster 1. Onder ‘aanbod nieuw domein’ verstaat de Vlor dat het domein nog niet wordt aangeboden in het niet-duaal voltijds onderwijs.

Voor die programmaties in een volledig nieuw domein is het aangewezen dat er voldoende samenwerking is met de scholen binnen dezelfde scholengemeenschap of in aangrenzende scholengemeenschappen die al investeren in het studiedomein waaronder de te programmeren studierichting valt. De Vlor wijst op het belang van voldoende draagvlak voor de scholen die verder investeren in de studierichtingen met dubbele finaliteit en in de arbeidsmarktgerichte studierichtingen. Het is belangrijk dat de expertise en de knowhow van die scholen (personeel, infrastructuur, netwerk stageplaatsen e.a.) blijvend benut wordt. De Vlor kijkt daarom met een andere bril naar aanvragen binnen de basisdomeinen dan naar (niche-) aanbod binnen de meer specifieke domeinen (Land- en Tuinbouw, Kunst en Creatie, Voeding en Horeca).

Onder deze cluster behandelen we ook aanvragen van scholen die nog in opbouw zijn van een eerstegraadsschool naar een zesjarige structuur. Bij aanvragen voor een tweede graad is het in dat geval evident dat hun aanvragen onder een nieuw domein vallen, aangezien ze nog geen aanbod hebben in de tweede graad.

Ook een aanvraag die de keuzevrijheid van ouders en leerlingen moet garanderen, valt onder deze cluster.

De Vlor motiveert het advies voor de aanvragen die onder deze cluster vallen.

#### Cluster 6: Studiecontinuïteit 1-op-1 (derde graad)

Het gaat om aanbod van de meest inhoudelijk verwante richting die voortbouwt op een studierichting waarvoor de school de programmatie in de tweede graad al verworven heeft. Bijvoorbeeld: de school kreeg twee jaar geleden de goedkeuring om de richting Moderne talen te programmeren in de tweede graad en vraagt die richting nu ook aan voor de derde graad. Andere voorbeelden: Wellness en schoonheid, Toerisme, Houttechnieken, ...

Meestal gaat het over een richting binnen dezelfde finaliteit, maar het kan ook de keuze zijn van de school om een richting uit een andere finaliteit als enige meest inhoudelijk verwante richting aan te bieden. Bijvoorbeeld: de school kiest ervoor om Taal- en communicatiewetenschappen aan





te bieden voor de leerlingen die momenteel het tweede leerjaar van de tweede graad Moderne Talen volgen, rekening houdend met het profiel van die leerlingen en hun verwachte keuze.

'1-op-1' betekent niet dat er geen andere inhoudelijk verwante richting is, maar wel dat de school de keuze maakt voor een optie. De school wil bijvoorbeeld Economie-moderne talen als enige inhoudelijk verwante richting programmeren voor de leerlingen uit de tweede graad Economische wetenschappen. De school programmeert niet ook nog Economie-wiskunde.

**Cluster 7: De school biedt het gevraagde structuuronderdeel al aan/de programmatie creëert geen bijkomend aanbod (regularisatie, inruil, administratieve overheveling/verhuis vestigingsplaats)**

Deze cluster sluit de andere clusters niet uit. Ook in dit geval kan doseren aan de orde zijn om de leefbaarheid te garanderen.

*1. Het betreft een regularisatie (7 aanvragen)*

Net zoals vorig jaar zien we ook nu (her)aanvragen voor studierichtingen die de scholen in kwestie al aanbieden, maar dan als *vestigingsplaats* van een andere school. Dat zorgt voor administratieve, organisatorische en praktische problemen. De gewijzigde regelgeving biedt een kans voor die scholen om het eigen bestaande aanbod zelf te programmeren. Dit jaar vragen ze samen met de tweede ook de derde graad van een studierichting aan, omdat ze in beide graden momenteel al leerlingen hebben. De Vlor adviseert die aanvragen gunstig.

*2. Het gaat om een 'inruil' van de ene voor de andere richting binnen de school (2 aanvragen)*

De Vlor adviseert deze beweging gunstig. Het gaat om programmaties waarbij numeriek de opstart van iets nieuws wordt gecompenseerd door de stopzetting van iets anders, zodat er geen extra aanbod gegenereerd wordt. Dat kan zowel binnen dezelfde school als tussen scholen van hetzelfde schoolbestuur of van dezelfde scholengemeenschap.

*3. Het betreft een administratieve overheveling/verhuis naar een bestaand of nieuw instellingsnummer (117 aanvragen)*

- De Vlor adviseert ook de clusters van administratieve overhevelingen gunstig. Zo'n overhevelingen genereren immers geen extra of dubbel studieaanbod. Voor ouders en leerlingen verandert er niets en er is telkens een protocol van akkoord voor het personeel.
- Aangezien programmaties verbonden zijn aan een vestigingsplaats, dient er opnieuw een aanvraag te gebeuren als een school een structuuronderdeel naar een andere vestigingsplaats wil verplaatsen. Net zoals bij administratieve overheveling genereert een verhuis naar een andere vestigingsplaats geen extra of dubbel studieaanbod. De Vlor adviseert deze aanvragen daarom gunstig.
- Een specifieke vorm van administratieve overheveling zien we bij de programmatieaanvragen van scholen met een nieuw instellingsnummer. Heel wat scholen worden door de hervorming van het secundair onderwijs gestimuleerd om te innoveren en willen zich anders gaan organiseren, waardoor een of meerdere scholen binnen een scholengemeenschap domein- of campusschool kunnen worden. De Vlor hanteert daarbij het regelgevend kader dat we terugvinden in het decreet over de modernisering van het secundair onderwijs en geeft deze programmaties een gunstig advies<sup>5</sup>(zie ook 2.4). De Vlor pleit daarbij wel voor de erkenning van die nieuwe instellingsnummers

---

<sup>5</sup> [Decreet tot wijziging van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, wat betreft de modernisering van de structuur en de organisatie van het secundair onderwijs](#). 7 juni 2018.

De Vlor vroeg al eerder om ‘overheveling’ of ‘inruil’ terug mogelijk te maken, om te vermijden dat voor een verplaatsing of vervanging een nieuwe programmatie aangevraagd moet worden. In het kader van de afspraken die binnen scholengemeenschappen gemaakt worden over een rationeel en complementair gemoderniseerd aanbod, zullen zo’n overhevelingen van structuuronderdelen in de toekomst nog voorkomen. Een aangepaste vorm van inruil zou het aantal programmaties kunnen verminderen.

De Vlor hanteert bij de beoordeling van de aanvragen het geheel van de criteria uit de regelgeving en de extra criteria. Alle aanvragen die de Vlor volgens een of meer van bovenstaande criteria zonder meer gunstig adviseert, worden niet verder gemotiveerd. De adviezen die extra duiding vragen, komen in deel 4 aan bod.

Deel 4 wordt niet gepubliceerd op de website van de Vlor.

## 4 Advies

### 4.1 Advies per cluster

De dossiers die gemotiveerd worden in 4.2, staan in het blauw gemarkeerd en krijgen een extra aanduiding (M).

#### Cluster 1 de school biedt de inhoudelijk verwante bovenbouw aan

3	29306	Het Gymnasion	Off	2e leerjaar B Sport	M
20	33258	Imelda-Instituut	Vrij	2e leerjaar A Kunst en creatie	
24	34521	College Ieper	Vrij	2e leerjaar A Sport	M
28	34975	Sint-Aloysiuscollege	Vrij	2e leerjaar A Sport	
37	36491	VLOT!	Vrij	2e leerjaar A Sport	M
57	41194	GO! atheneum Willebroek	GO	2e leerjaar A Sport	M
82	43729	Scholen Da Vinci	GO	2e leerjaar A Sport	M
100	44669	GO! middenschool Voskenslaan	GO	2e leerjaar A Topsport	

Deze aanvragen krijgen een gunstig advies. De aangeduide dossiers krijgen een extra motivatie in 4.2.

#### Cluster 2 de school biedt niet zelf de inhoudelijk verwante bovenbouw aan, maar een andere school in de scholengemeenschap wel

52	40121	Provinciale Secundaire School Voeren	Off	2e leerjaar A Sport	M
104	110379	TSM Middenschool	Vrij	2e leerjaar B Kunst en creatie	
131	126854	Perspectief II	Off	2e leerjaar A Kunst en creatie	M
134	127721	EDUGO campus De Brug 2	Vrij	2e leerjaar A Sport	

Deze aanvragen krijgen een gunstig advies. De aangeduide dossiers krijgen een extra motivatie in 4.2.





Cluster 3 De inhoudelijk verwante bovenbouw wordt noch in de school noch in de scholengemeenschap aangeboden.

25	34868	RHIZO 3	Vrij	2e leerjaar B Sport	M
29	35253	Immaculata-instituut	Vrij	2e leerjaar A Sport	
33	35378	VABI	Vrij	2e leerjaar A Sport	M
34	35378	VABI	Vrij	2e leerjaar B Sport	M
58	41194	GO! atheneum Willebroek	GO	2e leerjaar B Sport	M
93	44297	Campus FLX middenschool	GO	2e leerjaar A Sport	M
98	44438	GO! Tienerschool VOX Pelt	GO	2e leerjaar B Voeding en horeca	M
123	118265	viio 1	Vrij	2e leerjaar A Sport	M
125	118307	Klein Seminarie Hoogstraten 1ste graad	Vrij	2e leerjaar A Sport	M
137	127985	GO! Erasmusateneum Deinze	GO	2e leerjaar B Sport	M
186	146639	Freinetmiddenschool Gent	Off	2e leerjaar A Freinetpedagogie	M

Deze aanvragen krijgen een gunstig advies. De aangeduide dossiers krijgen een extra motivatie in 4.2.

Cluster 4 De school wil haar bestaande studietoelaatbaarheid inhoudelijk verbreden en differentiëren binnen dezelfde finaliteit of naar andere finaliteiten

4	29901	Stedelijk Lyceum Lakkors	Off	1e leerjaar in de 2e graad Bedrijf en organisatie TSO	
11	31245	Immaculata Instituut	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Onthaal en recreatie BSO	
15	32938	De Wijnpers - Provinciaal onderw. Leuven	Off	1e leerjaar in de 2e graad Architecturale en beeldende vorming KSO	
16	32938	De Wijnpers - Provinciaal onderw. Leuven	Off	1e leerjaar in de 2e graad Architecturale en beeldende kunsten KSO	
17	32938	De Wijnpers - Provinciaal onderw. Leuven	Off	1e leerjaar in de 3e graad Architecturale vorming KSO	
18	32938	De Wijnpers - Provinciaal onderw. Leuven	Off	1e leerjaar in de 3e graad Architectuur en interieur KSO	
19	32938	De Wijnpers - Provinciaal onderw. Leuven	Off	1e leerjaar in de 3e graad Crossmedia (domein Kunst en creatie) KSO	
21	33803	Mater Dei-Instituut	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Maatschappij- en welzijnswetenschappen TSO	
22	33803	Mater Dei-Instituut	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Welzijnswetenschappen TSO	M
23	34462	VTI Ieper	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Sport TSO	M
26	34868	RHIZO 3	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Beweging en sport BSO	M
27	34868	RHIZO 3	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Beweging en sport BSO	M
32	35345	Burgerschool	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Beeldende kunst KSO	
36	36152	Sint-Vincentiuscollege	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Bedrijf en organisatie TSO	
38	36491	VLOT!	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Sport TSO	M
39	36608	Sint-Catharinacollege1	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Organisatie en logistiek BSO	
40	37259	Instituut Sint-Vincentius a Paulo	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Bedrijfswetenschappen TSO	M
41	37325	Sint-Paulusinstituut	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Biotechnologische STEM-wetenschappen TSO	
42	37325	Sint-Paulusinstituut	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen TSO	
45	38422	Mariagaard	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Horeca TSO	
51	39611	Spectrumcollege Campus Lummen Bovenbouw	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Sport TSO	M

59	41426	GO! De Prins Diest Antwerpsestraat	GO	1e leerjaar in de 3e graad Taal en communicatiewetenschappen TSO	
62	41632	GO! atheneum Unescoschool	GO	1e leerjaar in de 3e graad Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen TSO	
63	41673	GO! Atheneum Liedekerke	GO	1e leerjaar in de 2e graad Wellness en lifestyle TSO	
64	42085	GO! atheneum Maerlant	GO	1e leerjaar in de 2e graad Mechanische technieken TSO	
67	42581	GO! Atheneum Nieuwpoort	GO	1e leerjaar in de 2e graad Elektromechanische technieken TSO	M
68	42581	GO! Atheneum Nieuwpoort	GO	1e leerjaar in de 2e graad Maatschappij en welzijn TSO	M
69	42689	GO!Atheneum Calmeyn De Panne	GO	1e leerjaar in de 2e graad Sportwetenschappen ASO	
74	42994	TechniGO! campus De Voorstad Aalst	GO	1e leerjaar in de 2e graad Grafische technieken TSO (domein STEM)	
76	43117	GO! Atheneum Denderleeuw	GO	1e leerjaar in de 2e graad Beweging en sport BSO	
77	43166	GO! talent Dendermonde	GO	1e leerjaar in de 2e graad Beweging en sport BSO	M
78	43166	GO! talent Dendermonde	GO	1e leerjaar in de 2e graad Beeldende en audiovisuele kunsten KSO	
79	43166	GO! talent Dendermonde	GO	1e leerjaar in de 3e graad Beweging en sport BSO	M
80	43166	GO! talent Dendermonde	GO	1e leerjaar in de 3e graad Vrachtwagenchauffeur BSO	M
81	43513	GO! technisch atheneum Lokeren	GO	1e leerjaar in de 3e graad Orthopedietechnieken TSO	M
87	43927	GO! atheneum Brakel	GO	1e leerjaar in de 2e graad Maatschappij en welzijn TSO	
89	43992	GO! Atheneum Bree	GO	1e leerjaar in de 3e graad Bedrijfswetenschappen TSO	M
99	44446	GO! Methodeschool het Kompas St-Truiden	GO	1e leerjaar in de 3e graad Bedrijfswetenschappen TSO	
102	48728	Sint-Willebrord-H.Familie	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Onthaal en recreatie BSO	M
105	112318	Provinciaal Technisch Instituut	Off	1e leerjaar in de 2e graad Textielproductietechnieken TSO	
121	117762	GO! atheneum Herzele	GO	1e leerjaar in de 2e graad Bedrijf en organisatie TSO	
122	117762	GO! atheneum Herzele	GO	1e leerjaar in de 3e graad Commerciële organisatie TSO	
124	118265	vio 1	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Maatschappij en welzijn TSO	
126	123554	Sint-Jorisschool	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Sport TSO	M
127	125948	GO! atheneum Lokeren	GO	1e leerjaar in de 2e graad Bedrijfswetenschappen TSO	
128	125948	GO! atheneum Lokeren	GO	1e leerjaar in de 2e graad Maatschappij- en welzijnswetenschappen TSO	
129	125948	GO! atheneum Lokeren	GO	1e leerjaar in de 3e graad Welzijnswetenschappen TSO	
132	126854	Perspectief II	Off	1e leerjaar in de 2e graad Maatschappij- en welzijnswetenschappen TSO	
133	126854	Perspectief II	Off	1e leerjaar in de 2e graad Woordkunst-drama KSO	M
136	127845	WICO - 127845	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Architecturale vorming KSO	
138	127985	GO! Erasmusatheneum Deinze	GO	1e leerjaar in de 2e graad Beweging en sport BSO	M
139	127985	GO! Erasmusatheneum Deinze	GO	1e leerjaar in de 3e graad Beweging en sport BSO	M
141	131854	Guldensporencollege 11	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Beeldende en audiovisuele vorming KSO	
142	143909	LAB Sint-Niklaas	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Zorg en welzijn BSO	

Deze aanvragen krijgen een gunstig advies. De aangeduide dossiers krijgen een extra motivatie in 4.2.

#### Cluster 5 De school wil haar aanbod verbreden met een nieuw domein

5	30395	Klein Seminarie	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Sport TSO	M
---	-------	-----------------	------	--------------------------------------	---



6	30544	V.T.I.	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Grafische technieken TSO (domein STEM)	M
7	30965	Sint-Lutgardisschool	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Bedrijfswetenschappen TSO	M
8	30965	Sint-Lutgardisschool	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Bedrijfswetenschappen TSO	M
9	30965	Sint-Lutgardisschool	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Bedrijfswetenschappen TSO	M
10	30965	Sint-Lutgardisschool	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Bedrijfswetenschappen TSO	M
13	32136	Maria Assumptalyceum ASO-TSO-BSO	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Bedrijf en organisatie TSO	M
14	32136	Maria Assumptalyceum ASO-TSO-BSO	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Bedrijfswetenschappen TSO	M
30	35253	Immaculata-instituut	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Sport TSO	M
31	35253	Immaculata-instituut	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Sportbegeleiding TSO	M
35	35378	VABI	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Sport TSO	M
47	38695	Spectrumcollege Beringen Bovenbouw S	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Sport TSO	M
48	38695	Spectrumcollege Beringen Bovenbouw S	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Sportwetenschappen ASO	M
50	39305	Don Bosco Technisch Instituut	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Organisatie en logistiek BSO	M
53	40121	Provinciale Secundaire School Voeren	Off	1e leerjaar in de 2e graad Sport TSO	M
56	40923	GO! Koninklijk Atheneum MXM	GO	1e leerjaar in de 2e graad Bedrijf en organisatie TSO	
91	44289	Campus FLX	GO	1e leerjaar in de 2e graad Sport TSO	M
92	44289	Campus FLX	GO	1e leerjaar in de 3e graad Sportbegeleiding TSO	M
94	44321	X plus	GO	1e leerjaar in de 2e graad Taal en communicatie TSO	M
95	44321	X plus	GO	1e leerjaar in de 2e graad Taal en communicatie TSO	M
96	44412	GO! atheneum VOX Pelt	GO	1e leerjaar in de 2e graad Restaurant en keuken BSO	M
97	44412	GO! atheneum VOX Pelt	GO	1e leerjaar in de 3e graad Restaurant en keuken BSO	M
101	47316	Middelbare Steinerschool Vlaanderen	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Architecturale en beeldende kunsten KSO	M
117	116756	GO! atheneum Da Vinci Campus	GO	1e leerjaar in de 2e graad Grafische technieken TSO (domein STEM)	M
118	116756	GO! atheneum Da Vinci Campus	GO	1e leerjaar in de 2e graad Schilderen en decoratie BSO	M
143	145813	Campus De Opstroom Vilvoorde	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Bedrijf en organisatie TSO	M
144	145813	Campus De Opstroom Vilvoorde	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Economische wetenschappen ASO	M
145	145813	Campus De Opstroom Vilvoorde	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Moderne talen ASO	M
146	145813	Campus De Opstroom Vilvoorde	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Organisatie en logistiek BSO	M

Deze aanvragen krijgen een gunstig advies. De aangeduide dossiers krijgen een extra motivatie in 4.2.

#### Cluster 6 Derde graad: Studiecontinuïteit 1-op-1

90	44172	GO! Next sportschool 2de en 3de graad	GO	1e leerjaar in de 3e graad Beweging en sport BSO
99	44446	GO! Methodeschool het Kompas St-Truiden	GO	1e leerjaar in de 3e graad Bedrijfswetenschappen TSO
112	116749	Het Spectrum Gent	Off	1e leerjaar in de 3e graad Grafimedia (domein STEM) TSO
228	110301	De Stemstroom	Off	3e leerjaar in de 3e graad Decoratie en restauratie schilderwerk BSO

Deze aanvragen krijgen een gunstig advies. De aangeduide dossiers krijgen een extra motivatie in 4.2.



Cluster 7 De school biedt het gevraagde structuuronderdeel al aan/de programmatie creëert geen bijkomend aanbod (regularisatie, administratieve overheveling, verhuis vestigingsplaats, nieuw instellingsnummer (nieuwe school))

### 1 Regularisering

43	37655	GO! atheneum Merelbeke	GO	1e leerjaar in de 2e graad Sport TSO	M
44	37655	GO! atheneum Merelbeke	GO	1e leerjaar in de 3e graad Sportbegeleiding TSO	M
54	40717	GO! SO De Vesten Herentals	GO	1e leerjaar in de 2e graad Sport TSO	M
55	40717	GO! SO De Vesten Herentals	GO	1e leerjaar in de 3e graad Sportbegeleiding TSO	M
72	42754	GO! MSKA Roeselare	GO	2e leerjaar B Sport	M
70	42739	GO!MSKA Roeselare	GO	1e leerjaar in de 2e graad Beweging en sport BSO	M
71	42739	GO!MSKA Roeselare	GO	1e leerjaar in de 3e graad Beweging en sport BSO	M

Deze aanvragen krijgen een gunstig advies. De aangeduide dossiers krijgen een extra motivatie in 4.2.

### 2 Inruil

61	41591	GO! Campus Atheneum Keerbergen 1	GO	1e leerjaar in de 3e graad Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen TSO	M
88	43992	GO! Atheneum Bree	GO	1e leerjaar in de 2e graad Organisatie en logistiek BSO	M

Deze aanvragen krijgen een gunstig advies. De aangeduide dossiers krijgen een extra motivatie in 4.2.

### 3 Administratieve overheveling/verhuis naar een bestaand of nieuw instellingsnummer

1	28721	Kunstkaai	Off	2e leerjaar A Kunst en creatie	
2	28721	Kunstkaai	Off	2e leerjaar B Kunst en creatie	
12	32052	Sint-Guido-Instituut	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Defensie en veiligheid TSO	
46	38695	Spectrumcollege Beringen Bovenbouw S	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Natuurwetenschappen ASO	
49	38695	Spectrumcollege Beringen Bovenbouw S	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Wetenschappen-Wiskunde ASO	
60	41591	GO! Campus Atheneum Keerbergen 1	GO	1e leerjaar in de 2e graad Maatschappij- en welzijnswetenschappen TSO	M
65	42465	GO! Atheneum Pottelberg 2de en 3de graad	GO	1e leerjaar in de 2e graad Biotechnieken TSO	M
66	42465	GO! Atheneum Pottelberg 2de en 3de graad	GO	1e leerjaar in de 3e graad Biotechnologische en chemische technieken TSO	M
73	42994	TechniGO! campus De Voorstad Aalst	GO	1e leerjaar in de 2e graad Decor en etalage BSO	M
75	42994	TechniGO! campus De Voorstad Aalst	GO	1e leerjaar in de 3e graad Decor, etalage en publiciteit BSO	M
82	43729	Scholen Da Vinci	GO	2e leerjaar A Sport	M
83	43729	Scholen Da Vinci	GO	2e leerjaar B Kunst en creatie	
84	43729	Scholen Da Vinci	GO	1e leerjaar in de 2e graad Sport TSO	M
85	43729	Scholen Da Vinci	GO	1e leerjaar in de 3e graad Sportbegeleiding TSO	M
86	43927	GO! atheneum Brakel	GO	2e leerjaar A Sport	M
100	44669	GO! middenschool Voskenslaan	GO	2e leerjaar A Topsport	
103	49445	de! Kunsthumaniora van het GO!	GO	1e leerjaar in de 3e graad Decor, etalage en publiciteit BSO	

106	116749	Het Spectrum Gent	Off	1e leerjaar in de 2e graad Humane wetenschappen ASO	M
107	116749	Het Spectrum Gent	Off	1e leerjaar in de 2e graad Latijn ASO	M
108	116749	Het Spectrum Gent	Off	1e leerjaar in de 2e graad Moderne talen ASO	M
109	116749	Het Spectrum Gent	Off	1e leerjaar in de 2e graad Natuurwetenschappen ASO	M
110	116749	Het Spectrum Gent	Off	1e leerjaar in de 3e graad Humane wetenschappen ASO	M
111	116749	Het Spectrum Gent	Off	1e leerjaar in de 3e graad Moderne talen ASO	M
113	116749	Het Spectrum Gent	Off	1e leerjaar in de 3e graad Latijn-Moderne talen ASO	M
114	116749	Het Spectrum Gent	Off	1e leerjaar in de 3e graad Latijn-Wiskunde ASO	M
115	116749	Het Spectrum Gent	Off	1e leerjaar in de 3e graad Moderne talen- Wetenschappen ASO	M
116	116749	Het Spectrum Gent	Off	1e leerjaar in de 3e graad Wetenschappen-Wiskunde ASO	M
119	116855	KOGEKA 2	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Plant-, dier- en milieutechnieken TSO	
120	116855	KOGEKA 2	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Dier en milieu BSO	
130	126251	WICO - 126251	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Taal en communicatie TSO	
135	127837	WICO - 127837	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Taal en communicatie TSO	
140	128538	PTS,Prov.Scholen vr Tuinbouw en Techniek	Off	1e leerjaar in de 3e graad Muziekinstrumentenbouw BSO	
147	146605	Agnetencollege Maatschappij en welzijn	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Haar- en schoonheidsverzorging BSO	
148	146605	Agnetencollege Maatschappij en welzijn	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Humane wetenschappen ASO	
149	146605	Agnetencollege Maatschappij en welzijn	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Maatschappij en welzijn TSO	
150	146605	Agnetencollege Maatschappij en welzijn	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Maatschappij- en welzijnswetenschappen TSO	
151	146605	Agnetencollege Maatschappij en welzijn	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Zorg en welzijn BSO	
152	146605	Agnetencollege Maatschappij en welzijn	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Humane wetenschappen ASO	
153	146605	Agnetencollege Maatschappij en welzijn	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Basiszorg en ondersteuning BSO	
154	146605	Agnetencollege Maatschappij en welzijn	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Gezondheidszorg TSO	
155	146605	Agnetencollege Maatschappij en welzijn	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Haarverzorging BSO	
156	146605	Agnetencollege Maatschappij en welzijn	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Schoonheidsverzorging BSO	
157	146605	Agnetencollege Maatschappij en welzijn	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Welzijnswetenschappen TSO	
158	146613	Heilig Graf	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Architecturale en beeldende vorming KSO	
159	146613	Heilig Graf	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Creatie en mode KSO (domein Kunst en creatie)	
160	146613	Heilig Graf	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Grafische technieken KSO (domein Kunst en creatie)	
161	146613	Heilig Graf	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Muziek KSO	
162	146613	Heilig Graf	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Woordkunst-drama KSO	
163	146613	Heilig Graf	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Architecturale en beeldende kunsten KSO	
164	146613	Heilig Graf	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Muziek KSO	
165	146613	Heilig Graf	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Woordkunst-drama KSO	
166	146613	Heilig Graf	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Architecturale vorming KSO	
167	146613	Heilig Graf	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Architectuur en interieur KSO	
168	146613	Heilig Graf	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Beeldende kunst KSO	
169	146613	Heilig Graf	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Beeldende vorming KSO	
170	146613	Heilig Graf	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Crossmedia (domein Kunst en creatie) KSO	

171	146613	Heilig Graf	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Grafimedia (domein Kunst en creatie) KSO	
172	146613	Heilig Graf	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Mode (domein Kunst en creatie) KSO	
173	146621	Sint-Jan Berchmansinstituut STEM	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Elektriciteit BSO	
174	146621	Sint-Jan Berchmansinstituut STEM	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Elektromechanische technieken TSO	
175	146621	Sint-Jan Berchmansinstituut STEM	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Mechanica BSO	
176	146621	Sint-Jan Berchmansinstituut STEM	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Natuurwetenschappen ASO	
177	146621	Sint-Jan Berchmansinstituut STEM	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Technologische wetenschappen TSO	
178	146621	Sint-Jan Berchmansinstituut STEM	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Elektromechanische technieken TSO	
179	146621	Sint-Jan Berchmansinstituut STEM	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Elektrische installaties BSO	
180	146621	Sint-Jan Berchmansinstituut STEM	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Industriële ICT TSO	
181	146621	Sint-Jan Berchmansinstituut STEM	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Informatica- en communicatiewetenschappen TSO	
182	146621	Sint-Jan Berchmansinstituut STEM	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Lassen-constructie BSO	
183	146621	Sint-Jan Berchmansinstituut STEM	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Technologische wetenschappen en engineering TSO	
184	146639	Freinetmidschool Gent	Off	2e leerjaar A Kunst en creatie	M
185	146639	Freinetmidschool Gent	Off	2e leerjaar B Kunst en creatie	M
187	146647	VISO Bovenbouw	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Haar- en schoonheidsverzorging BSO	
188	146647	VISO Bovenbouw	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Moderealisatie en textielverzorging BSO	
189	146647	VISO Bovenbouw	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Wellness en lifestyle TSO	
190	146647	VISO Bovenbouw	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Zorg en welzijn BSO	
191	146647	VISO Bovenbouw	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Assistentie in wonen, zorg en welzijn BSO	
192	146647	VISO Bovenbouw	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Basiszorg en ondersteuning BSO	
193	146647	VISO Bovenbouw	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Haarverzorging BSO	
194	146647	VISO Bovenbouw	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Moderealisatie BSO	
195	146647	VISO Bovenbouw	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Schoonheidsverzorging BSO	
196	146647	VISO Bovenbouw	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Wellness en schoonheid TSO	
197	146654	Atheneum Etterbeek - KAE2	GO	1e leerjaar in de 2e graad Economische wetenschappen ASO	M
198	146654	Atheneum Etterbeek - KAE2	GO	1e leerjaar in de 2e graad Natuurwetenschappen ASO	M
199	146654	Atheneum Etterbeek - KAE2	GO	1e leerjaar in de 3e graad Economie-Wiskunde ASO	M
200	146654	Atheneum Etterbeek - KAE2	GO	1e leerjaar in de 3e graad Wetenschappen-Wiskunde ASO	M
201	146662	Sint-Vincentius 2	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Bedrijf en organisatie TSO	
202	146662	Sint-Vincentius 2	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Bedrijfswetenschappen TSO	
203	146662	Sint-Vincentius 2	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Onthaal en recreatie BSO	
204	146662	Sint-Vincentius 2	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Organisatie en logistiek BSO	
205	146662	Sint-Vincentius 2	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Taal en communicatie TSO	
206	146662	Sint-Vincentius 2	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Bedrijfswetenschappen TSO	
207	146662	Sint-Vincentius 2	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Taal en communicatie TSO	
208	146662	Sint-Vincentius 2	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Bedrijfsorganisatie TSO	
209	146662	Sint-Vincentius 2	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Commerciële organisatie TSO	
210	146662	Sint-Vincentius 2	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Logistiek BSO	

211	146662	Sint-Vincentius 2	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Onthaal, organisatie en sales BSO	
212	146662	Sint-Vincentius 2	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Taal en communicatiewetenschappen TSO	
213	146671	Berthoutinstituut - Klein Seminarie 3	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Bedrijf en organisatie TSO	
214	146671	Berthoutinstituut - Klein Seminarie 3	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Bedrijfswetenschappen TSO	
215	146671	Berthoutinstituut - Klein Seminarie 3	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Economische wetenschappen ASO	
216	146671	Berthoutinstituut - Klein Seminarie 3	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Humane wetenschappen ASO	
217	146671	Berthoutinstituut - Klein Seminarie 3	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Maatschappij- en welzijnswetenschappen TSO	
218	146671	Berthoutinstituut - Klein Seminarie 3	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Sport TSO	
219	146671	Berthoutinstituut - Klein Seminarie 3	Vrij	1e leerjaar in de 2e graad Sportwetenschappen ASO	
220	146671	Berthoutinstituut - Klein Seminarie 3	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Bedrijfswetenschappen TSO	
221	146671	Berthoutinstituut - Klein Seminarie 3	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Humane wetenschappen ASO	
222	146671	Berthoutinstituut - Klein Seminarie 3	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Sportwetenschappen ASO	
223	146671	Berthoutinstituut - Klein Seminarie 3	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Commerciële organisatie TSO	
224	146671	Berthoutinstituut - Klein Seminarie 3	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Economie-Moderne talen ASO	
225	146671	Berthoutinstituut - Klein Seminarie 3	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Economie-Wiskunde ASO	
226	146671	Berthoutinstituut - Klein Seminarie 3	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Sportbegeleiding TSO	
227	146671	Berthoutinstituut - Klein Seminarie 3	Vrij	1e leerjaar in de 3e graad Welzijnswetenschappen TSO	

Deze aanvragen krijgen een gunstig advies. De aangeduide dossiers krijgen een extra motivatie in 4.2.

## 4.2 Advies met motivering

3	429306 Het Gymnasion, 2610 Wilrijk
	2 <sup>de</sup> leerjaar B Sport
	Advies: gunstig

### Motivering

Het betreft een heraanvraag die een ongunstige beslissing kreeg van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“De basisoptie sport B heeft in de tweede graad als logische vervolgopleiding Sport en beweging BSO. Dat structuuronderdeel leidt tot het beroepsprofiel van spel en sportbegeleider. Maar ook sport TSO leidt tot datzelfde beroepsprofiel. Het is twijfelachtig of leerlingen met een BSO-profiel wel voldoende tewerkstellingskansen zullen hebben op de arbeidsmarkt aangezien leerlingen met een TSO-profiel dezelfde beroepskwalificatie zullen hebben. Om deze reden is aangewezen om de B-stroom en het arbeidsmarktgerichte structuuronderdeel van het studiedomein sport maar heel beperkt aan te bieden in Vlaanderen.”*

De school vraagt dit opnieuw aan vanuit de doelstelling een studiecontinuïteit te bieden naar het aanbod van topsportrichtingen in de tweede en derde graad. De leerlingen kiezen specifiek voor de topsportrichting en hebben geen ambitie om naar Sport en beweging te gaan in de 2<sup>de</sup> graad, zoals de Vlaamse Regering in haar weigering van vorig jaar stelde. De school heeft ook geen ambitie om het structuuronderdeel Sport en beweging aan te bieden.



Een opleiding tweede leerjaar B Topsport zou een logische onderbouw zijn. De regelgever voorziet echter geen mogelijkheid tot het aanvragen van een basisoptie tweede leerjaar B Topsport en verwijst hier naar de bepalingen uit het Topsportconvenant. Het Topsportconvenant sluit deze mogelijkheid echter niet uit, vermits het convenant met betrekking tot de basisopties in het 2de jaar van de 1ste graad geen onderscheid maakt al naargelang het gaat om een basisoptie topsport in de A- of de B-stroom. Bovendien is het zo dat op de twee andere topsportscholen in Vlaanderen die de opleiding 'Topsport' met arbeidsmarktgerichte finaliteit aanbieden (GO! Technisch atheneum Brugge en het Atlas College Genk 3), beloftevolle jonge topsporters die cognitief niet sterk genoeg zijn voor de A-stroom wél de mogelijkheid hebben om een vooropleiding in de 1ste graad B-stroom te volgen. Beide scholen bieden immers een tweede leerjaar B Sport aan waardoor leerlingen hier reeds vanaf het eerste jaar secundair onderwijs les kunnen volgen in een B-stroom binnen de gepaste omkadering, eigen aan een topsportschool.

5      30395 Klein Seminarie Hoogstraten, 2320 Hoogstraten  
Tweede graad Sport TSO  
Advies: gunstig

#### Motivering

Zie dossier 125 (2de leerjaar A Sport). Ze worden samen gemotiveerd.

6      30544 V.T.I., 2500 Lier  
1ste leerjaar in de tweede graad Grafische technieken TSO (domein STEM)  
Advies: gunstig

#### Motivering

Het betreft een heraanvraag die een ongunstige beslissing kreeg van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *"Dit nichestructuuronderdeel vergt een heel specifieke knowhow en infrastructuur. De aanvraag toont onvoldoende aan dat de school hierover zal beschikken. De leerlingenaantallen binnen het studiedomein STEM zijn niet van die aard dat het opportuun is om nog met een bijkomende gespecialiseerde leerlijn op te starten."*

VTI Lier biedt vandaag in het domein STEM studierichtingen aan binnen de drie finaliteiten. De richting Grafische technieken zou dat aanbod versterken en verbreden. Bovendien zou het ook het aanbod binnen de scholengemeenschap diversifiëren door het creatieve aspect van de richting.

Het initiatief voor de programmatie van deze studierichting komt vanuit het leerkrachtenteam, waar een leerkracht beschikt over jarenlange leservaring in de richting Publiciteitsgrafiek en over een breed professioneel netwerk binnen de grafische sector, gekoppeld aan verschillende jaren ervaring als grafisch vormgever.

Er zijn groeiende wachtlijsten voor creatief en kunstonderwijs. Met de programmatie wil de school tegemoet komen aan een groeiende vraag van ouders en leerlingen.

Momenteel biedt de school in het tweede leerjaar A-stroom in de complementaire uren de keuzemogelijkheid grafische technieken aan. De school beschikt, mede daardoor, reeds over de basisuitrusting die nodig is voor deze studierichting; zoals een professionele A0-plotter. De



school voorziet laptops voor de leerlingen (digisprong) die voldoende krachtig zijn om met grafische pakketten aan het werk te gaan.

7	30965 Sint-Lutgardisschool, 2170 Merksem (VP Du Chastellei 48) 1ste leerjaar in de tweede graad Bedrijfswetenschappen TSO Advies: gunstig
9	30965 Sint-Lutgardisschool, 2170 Merksem (VP Bredabaan 814) 1ste leerjaar in de derde graad Bedrijfswetenschappen TSO Advies: gunstig

### Motivering

Het betreft twee heraanvragen die een ongunstige beslissing kregen van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“De school biedt nog geen structuuronderdelen binnen het studiedomein Economie & organisatie aan. Binnen de scholengemeenschap zijn er al 2 scholen (Sint-Lievenscollege - 109959 & Sint-Lutgardisschool - 127481) die dit domein aanbieden. Rekening houdend met de grootte van de scholengemeenschap is er al een afdoend aanbod van het domein Economie & organisatie. (dossier 7 en 8) Bovendien wordt de logische onderbouw in de 2de graad niet aangeboden in de school. (dossier 8)”*

De school biedt vandaag, naast de optie Economie en organisatie in het tweede leerjaar A (29 Iln.) al Economische wetenschappen ASO aan in de tweede graad (142 Iln.) en Economie-wiskunde (22 Iln.) en Economie-moderne talen in de derde graad (31 Iln.). De studierichting Bedrijfswetenschappen is in die zin een verbreding van het studieaanbod binnen het studiedomein Economie en organisatie in de doorstroomfinaliteit.

De school wil de kloof dichten tussen de doorstroom- en arbeidsmarktfinaliteit binnen de huidige pijlers STEM, economie en talen. Ze willen zich ook enkel op die drie pijlers richten in de toekomst.

13	32136 Maria Assumptalyceum ASO-TSO-BSO, 1020 Laken 1ste leerjaar in de tweede graad Bedrijf en organisatie TSO Advies: gunstig
14	32136 Maria Assumptalyceum ASO-TSO-BSO, 1020 Laken 1ste leerjaar in de derde graad Bedrijfswetenschappen TSO Advies: gunstig

### Motivering

Het betreft twee heraanvragen die een ongunstige beslissing kregen van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“De school biedt het domein Economie en organisatie nog niet aan. Er zijn al 6 scholen binnen de scholengemeenschap die het domein aanbieden. Rekening houdende met de grootte van de scholengemeenschap is er al een afdoend aanbod aan scholen met structuuronderdelen behorende tot dit studiedomein. De keuzevrijheid is ook reeds verzekerd. (dossier 13 en 14) De logische onderbouw wordt niet aangeboden door de school. (dossier 14)”*

De School biedt wel de doorstroomrichtingen Economische wetenschappen ASO en Economie Moderne talen ASO reeds aan.



Zij fungeert al sinds 2014-2015 als tweede vestigingsplaats van het Regina Pacisinstituut (32185) voor de studierichting Handel. Met de onderwijsvernieuwing zijn dit de structuuronderdelen Bedrijfswetenschappen (tweede graad) en Internationale Handel en Logistiek (derde graad) geworden. Die studierichtingen worden bevolkt met de doorstroom vanuit hun eerste graad. Door dat aanwezige aanbod, hebben ze ook de vereiste knowhow voor het aangevraagde structuuronderdeel Bedrijf en Organisatie.

Omdat het Regina Pacisinstituut in de derde graad niet concordeerde naar “bedrijfswetenschappen” maar enkel naar dubbele finaliteitsrichtingen (o.a. naar “Internationale handel en logistiek”), biedt het Maria Assumptalyceum vanaf 2023-2024 het structuuronderdeel “Internationale handel en logistiek” aan als tweede vestigingsplaats van het Regina Pacisinstituut.

Bij goedkeuring van deze twee aanvragen, stopt het Regina Pacisinstituut met dit aanbod.

22	33803 Mater Dei-Instituut, 1150 Sint-Pieters-Woluwe
	1ste leerjaar in de derde graad Welzijnswetenschappen TSO
	Advies: gunstig

#### Motivering

Het betreft een heraanvraag die een ongunstige beslissing kreeg van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“De school biedt nog geen structuuronderdelen aan van het domein Maatschappij en welzijn. Er zijn binnen de scholengemeenschap al 4 scholen die dit domein aanbieden. De school biedt de logische onderbouw (2de graad Maatschappij- en welzijnswetenschappen TSO) niet aan.”*

De school vraagt nu ook het eerste leerjaar in de tweede graad Welzijnswetenschappen TSO aan (dossier 21).

Ze hebben in de tweede en derde graad het aanbod Humane wetenschappen ASO (domeinoverschrijdend). De modernisering heeft de doelen voor de richting Humane wetenschappen verzaamd. Ze willen in de tweede en derde graad een domeingebonden doorstroomrichting aanbieden Dit voor een aantal van hun leerlingen die wel het typische sociaal geëngageerde profiel hebben voor een richting binnen het domein Maatschappij en welzijn maar die het moeilijk hebben met de doelen van domeinoverschrijdende studierichtingen.

24	34521 College Ieper, 8900 Ieper
	2 <sup>de</sup> leerjaar A Sport
	Advies: gunstig

#### Motivering

Dossier 24 betreft een heraanvraag die een ongunstige beslissing kreeg van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“Het studiegebied sport wordt in de hogere graden niet aangeboden in de school of scholengemeenschap. Enkel wanneer in de betrokken school of in een andere school van dezelfde scholengemeenschap de logische bovenbouw wordt aangeboden is het opportuun om de aanvraag goed te keuren. Er moet vermeden worden dat anders na de basisoptie logische vervolgopleidingen bijkomend worden aangevraagd en/of geprogrammeerd in de komende schooljaren. Er is immers al een voldoende aanbod van dergelijke studierichtingen in de tweede en derde graad.”*



De school is sinds 1 september 2023 gestart met de tweede graad Sportwetenschappen ASO (domeinoverschrijdend). Binnen dezelfde scholengemeenschap vraagt het VTI leper eveneens de dubbele finaliteit Sport aan in de 2de graad (zie dossier 23 van 34462 VTI leper). Op die manier zijn vervolgoopleidingen binnen de scholengemeenschap verzekerd.

- |    |   |
|----|---|
| 25 | 34868 RHIZO 3, 8500 Kortrijk<br>2 <sup>de</sup> leerjaar B Sport<br>Advies: gunstig                       |
| 26 | 34868 RHIZO 3, 8500 Kortrijk<br>1ste leerjaar in de tweede graad Beweging en sport BSO<br>Advies: gunstig |
| 27 | 34868 RHIZO 3, 8500 Kortrijk<br>1ste leerjaar in de derde graad Beweging en sport BSO<br>Advies: gunstig  |

### Motivering

Het betreft drie heraanvragen die een ongunstige beslissing kregen van de Vlaamse Regering met volgende motivering:

#### 2de leerjaar B Sport

*“De basisoptie sport B heeft in de tweede graad als logische vervolgopleiding Sport en beweging BSO. Dat structuuronderdeel leidt tot het beroepsprofiel van spel en sportbegeleider. Maar ook sport TSO leidt tot datzelfde beroepsprofiel. Het is twijfelachtig of leerlingen met een BSO-profiel wel voldoende tewerkstellingskansen zullen hebben op de arbeidsmarkt aangezien leerlingen met een TSO-profiel dezelfde beroepskwalificatie zullen hebben. Om deze reden is aangewezen om de B-stroom en het arbeidsmarktgerichte structuuronderdeel van het studiedomein sport maar heel beperkt aan te bieden in Vlaanderen.”*

#### 1ste leerjaar in de tweede graad Beweging en sport BSO

*“De school biedt de logische onderbouw (Basisoptie Sport B) niet aan. Op BSO-niveau wordt met de uitrol van de modernisering voor het eerst een sportrichting mogelijk gemaakt (behalve voor topsport). Deze opleiding leidt in de derde graad tot afgestudeerden als sport- en spelleider. Ook op TSO-niveau is dat het geval. Het is maar de vraag in welke mate afgestudeerden met een BSO-profiel goede tewerkstellingskansen zullen hebben. Zeker als op TSO-niveau een richting bestaat met hetzelfde opleidingsprofiel. Bijgevolg moet er zuinig worden omgesprongen met de programmatie van dit structuuronderdeel. Enkel scholen die de logische onderbouw inrichten komen in aanmerking.”*

#### 1ste leerjaar in de derde graad Beweging en sport BSO

*“De school biedt de logische onderbouw niet aan. Op BSO-niveau wordt met de uitrol van de modernisering voor het eerst een sportrichting mogelijk gemaakt (behalve voor topsport). Deze opleiding leidt tot afgestudeerden als sport- en spelleider. Ook op TSO-niveau is dat het geval. Het is maar de vraag in welke mate afgestudeerden met een BSO-profiel goede tewerkstellingskansen zullen hebben. Zeker als op TSO-niveau een richting bestaat met hetzelfde opleidingsprofiel. Bijgevolg moet er zuinig worden omgesprongen*

*met de programmatie van dit structuuronderdeel. Enkel scholen die de logische onderbouw inrichten komen in aanmerking.”*

RHIZO is een gekende sportschool. Men biedt reeds het tweede leerjaar A Sport aan en vervolgstudierichtingen binnen de tweede en derde graad van zowel de doorstroom- als dubbele finaliteit. Het gaat dan om de tweede graad Sport TSO Sportwetenschappen ASO (domeinoverschrijdend), het vijfde leerjaar Sportbegeleiding TSO de derde graad Sportwetenschappen ASO en een zesde leerjaar Lichamelijke opvoeding en sport TSO.

Vlaanderenbreed is er een tekort aan plaatsen binnen de B-stroom, de school wil daar binnen het studiedomein Sport, waarin ze zich de voorbije jaren sterk hebben geprofileerd, een antwoord op bieden.

Binnen de stad Kortrijk en omgeving is er door een dynamisch sportbeleid zowel inhoudelijk als infrastructuurueel een ruim sportaanbod uitgebouwd. Hierdoor is er in Kortrijk en omgeving ruime mogelijkheden om binnen dit sportief aanbod werk te vinden op de arbeidsmarkt.

Het huidig aanbod van het structuuronderdeel tweede en derde graad Beweging en sport BSO in de provincie West-Vlaanderen bevindt zich voor het Vrij onderwijs in Brugge, Meulebeke en Torhout. Daarnaast biedt het GO! dit aan in Brugge, Gistel, Kortrijk en Roeselare.

Voor de leerlingen uit de ruime regio van het zuiden van West-Vlaanderen en het zuidwesten van Oost-Vlaanderen betekent dit momenteel dat leerlingen ofwel de keuze maken voor het GO! in Kortrijk ofwel voor een school buiten de regio Kortrijk.

- |    |   |
|----|---|
| 30 | 35253 Immaculata-Instituut, 8660 De Panne<br>1ste leerjaar van de tweede graad Sport TSO<br>Advies: gunstig           |
| 31 | 35253 Immaculata-Instituut, 8660 De Panne<br>1ste leerjaar van de derde graad Sportbegeleiding TSO<br>Advies: gunstig |

### *Motivering*

Het betreft twee heraanvragen die een ongunstige beslissing kregen van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“De school biedt nog geen enkel structuuronderdeel aan behorende tot het studiedomein Sport. Er is reeds een voldoende aanbod van scholen die dit studiedomein aanbieden. Bovendien wordt de logische onderbouw niet ingericht in de school of scholengemeenschap. Er is geen potentiële leerlingeninstroom.”*

De school biedt vandaag uitsluitend domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen aan en wil haar profiel verbreden door ook richtingen met dubbele finaliteit aan te bieden. De keuze voor die richtingen werd ingegeven vanuit de lokale noden qua tewerkstelling en de complementariteit met andere scholen binnen de scholengemeenschap. In dat kader vraagt de school de richtingen Sport in de tweede graad en Sportbegeleiding in de derde graad aan om tegemoet te komen aan de vele vacatures van gekwalificeerde sportbegeleiders aan de kust.

De school wil specifiek inspelen op de behoefte aan gediplomeerde begeleiders in zeewatersporten. Vijf zeewaterclubs (in Westende, Koksijde, Oostduinkerke en De Panne) lieten

weten dat zij samen jaarlijks 174 vacatures hebben voor begeleiders in zeesporten. Zij willen ook alleen werken met gediplomeerde begeleiders. Voor sommige sporten is een attest ook absoluut noodzakelijk. De clubs kunnen vandaag niet anders dan zelf opleidingen te verstrekken.

De school kan gebruik maken van de gemeentelijke sportinfrastructuur van De Panne. Verder heeft ze reeds samenwerkingsverbanden afgesloten voor catamaranzeilen, zeilwagenrijden en kitesurfen. Die organisaties zorgen voor gekwalificeerde lesgevers en de school mag gebruik maken van hun infrastructuur.

Leerlingen die dat wensen, kunnen verblijven in het internaat van Hotelschool Ter Duinen, een school die deel uitmaakt van dezelfde scholengemeenschap.

Het Immaculata- Instituut rekruteert vandaag hoofdzakelijk uit De Panne (incl. Adinkerke), Koksijde (incl. Sint-Idesbald) en Oostduinkerke. Daarnaast is er ook een verzekerde leerlinginstroom vanuit Nieuwpoort en Westende, deelgemeente van Middelkerke.

De scholen met het studiedomein Sport in Kortrijk, Oostende, Meulebeke, Torhout en Brugge kennen een stijgend leerlingenaantal. Volgens de gemeenterapporten is er geen overlap van rekruteringsgebied tussen De Panne, Torhout en Meulebeke. Een extra aanbod in De Panne zal dan ook geen impact hebben op het leerlingenaantal van die scholen.

Gezien de vrij grote afstand tot de huidige aanbieders, het leerlingenaantal in de betreffende richtingen bij de huidige aanbieders en de specifieke oriëntatie die de school aan de richting wil geven (zeesporten), is een extra aanbod van Sport en Sportbegeleiding te verantwoorden.

De school vraagt eveneens het tweede leerjaar A Sport aan voor de eerste graad (dossier 29).

33	35378 VABI, 8800 Roeselare 2 <sup>de</sup> leerjaar A Sport Advies: gunstig
34	35378 VABI, 8800 Roeselare 2 <sup>de</sup> leerjaar B Sport Advies: gunstig
34	35378 VABI, 8800 Roeselare 1 <sup>ste</sup> leerjaar van de tweede graad Sport TSO Advies: gunstig
35	35378 VABI, 8800 Roeselare 2 <sup>de</sup> leerjaar B Sport Advies: gunstig

### Motivering

Het betreft de programmaties van structuuronderdelen binnen het studiedomein Sport, een volledig nieuw studiedomein voor de school, Sport.

Binnen de scholengemeenschap Sint-Michiël, met meer dan 7400 leerlingen, is het logisch dat er een breed aanbod is aan studierichtingen. Sint-Michiël is op één na de grootste



scholengemeenschap in de provincie West-Vlaanderen, wat op zich een breed onderwijsaanbod verantwoordt, maar waarin een sportopleiding ontbreekt. In de scholengroep zullen ze de enige school zijn die deze structuuronderdelen aanbiedt en ook in de regio Roeselare-Izegem zijn er geen andere scholen binnen het vrij gesubsidieerd onderwijs met dit aanbod.

VABI doet daarnaast een aanvraag voor de 2de graad sport dubbele finaliteit. Op dezelfde campus zal ook Sportwetenschappen ASO geprogrammeerd worden (vrije programmatie) door het Klein Seminarie. Dat zal zorgen voor een grotere en logische doorstroomzekerheid voor alle leerlingen die voor de opleiding sport kiezen.

De infrastructuur is aanwezig, deels gedeeld met een andere school. Er zijn ook goede contacten met de sportraad van Roeselare, die momenteel bezig is met een grote studie over de sportinfrastructuur van de stad.

Er is voldoende expertise in de school.

37	36491 VLOT!, 9160 Eksaarde 2 <sup>de</sup> leerjaar A Sport Advies: gunstig
38	36491 VLOT!, 9160 Eksaarde 1ste leerjaar van de tweede graad Sport TSO Advies: gunstig

### Motivering

Het betreft twee heraanvragen die een ongunstige beslissing kregen van de Vlaamse Regering met volgende motivering:

#### 2de leerjaar A Sport

*“Dit structuuronderdeel is een nichestructuuronderdeel dat aansluit bij structuuronderdelen van de tweede en derde graad van het studiedomein sport. Er zijn in Oost-Vlaanderen al voldoende scholen met een dergelijk studieaanbod.”*

#### 1ste leerjaar van de tweede graad Sport TSO

*“De school biedt nog geen structuuronderdelen behorende tot het studiedomein Sport aan. Er zijn reeds voldoende scholen in de provincie die sportrichtingen aanbieden.”*

De VLOT!-scholengroep telt momenteel ongeveer 2.750 leerlingen. Op campus Sint-Teresia is men sinds 1 september 2023 gestart met de studierichting Sportwetenschappen ASO (domeinoverschrijdend). Men stelt vast dat er in de eerste graad bij heel wat leerlingen de behoefte bestaat om reeds dan te kunnen proeven van de basisoptie Sport. Op campus Sint-Teresia organiseert de school zowel in het eerste als het tweede jaar een differentiatiepakket sport, gelijkwaardig aan de andere differentiatiepakketten. Met succes kiezen per leerjaar een 40-tal leerlingen ervoor om daar kennis mee te maken. De sportinfrastructuur, zowel binnen als buiten op het schooldomein, speelt in het voordeel om leerlingen extra warm te maken voor de studierichtingen binnen het studiedomein Sport. Om de leerlingen maximale kansen te bieden, is



het daarom passend om ook in het tweede leerjaar A de basisoptie Sport aan te bieden in Eksaarde (Lokeren).

- |    |  |
|----|--|
| 40 | 37259 Instituut Sint-Vincentius a Paulo                    |
|    | 1ste leerjaar in de tweede graad Bedrijfswetenschappen TSO |
|    | Advies: gunstig  |

#### Motivering

Het betreft een heraanvraag die een ongunstige beslissing kreeg van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“De school biedt nog geen structuuronderdelen behorende tot het studiedomein Economie en organisatie aan. Binnen de scholengemeenschap zijn er al drie andere scholen die het studiedomein al aanbieden. Rekening houdende met de grootte van de scholengemeenschap is er al een afdoend aanbod.”*

De school biedt vandaag al Economische wetenschappen ASO aan in de tweede graad en Economie-wiskunde ASO en Economie-moderne talen ASO in de derde graad.

De studierichting Bedrijfswetenschappen is in die zin een verbreding van het studieaanbod binnen het studiedomein Economie en organisatie in de doorstroomfinaliteit.

- |    |   |
|----|---|
| 43 | 37655 GO! atheneum Merelbeke, 9820 Merelbeke          |
|    | 1ste leerjaar van de tweede graad Sport TSO           |
|    | Advies: gunstig                                       |
| 44 | 37655 GO! atheneum Merelbeke, 9820 Merelbeke          |
|    | 1ste leerjaar van de derde graad Sportbegeleiding TSO |
|    | Advies: gunstig                                       |

#### Motivering

Het betreft twee heraanvragen die een ongunstige beslissing kregen van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“De school biedt nog geen structuuronderdelen behorende tot het studiedomein Sport aan. Er zijn reeds voldoende scholen in de provincie die reeds dat studiedomein aanbieden. Binnen de scholengemeenschap wordt het structuuronderdeel al aangeboden door een andere school te Gent (GO! atheneum Voskenslaan). De keuzevrijheid is bijgevolg al verzekerd.”*

De programmatieaanvragen hebben betrekking op de regularisatie van een bestaande vestigingsplaats vanuit GO! atheneum Voskenslaan Gent te Merelbeke. Deze vestigingsplaats werd opgestart na goedkeuring van de Vlaamse Regering omwille van de bestaande capaciteitsproblematiek te Gent.

Momenteel zitten er 31 leerlingen in de tweede graad Sport (dubbele finaliteit) en 21 leerlingen in het eerste leerjaar van de derde graad Sportbegeleiding TSO te Merelbeke. Dit toont aan dat er voldoende leerlingenpotentieel is om deze programmaties en regularisatie van een bestaande vestigingsplaats te rechtvaardigen.



Gezien de afstand tussen de twee scholen, het verschil in rekruteringsgebied en de grootte van de scholengemeenschap is een aanbod zowel te Gent als te Merelbeke leefbaar. Het is uiteraard de bedoeling dat er niet meer gewerkt wordt met een vestigingsplaats vanuit GO! atheneum Voskenslaan te Merelbeke van zodra deze programmaties worden goedgekeurd.

Ten slotte past de programmatie ook in het Storm-project, een samenwerking tussen voetbalclub KAA Gent en de school die in 2020 van start ging. Met dit project krijgen gedreven jonge voetballers de kans om hun opleiding als voetballer te vervolmaken zonder hun studieloopbaan te hypothekeren.

- |    |  |
|----|--|
| 47 | 38695 Spectrumcollege Beringen Bovenbouw 5, 3580 Beringen<br>1ste leerjaar van de tweede graad Sport TSO<br>Advies: gunstig              |
| 48 | 38695 Spectrumcollege Beringen Bovenbouw 5, 3580 Beringen<br>1ste leerjaar van de tweede graad Sportwetenschappen ASO<br>Advies: gunstig |
| 51 | 39611 Spectrumcollege Campus Lummen Bovenbouw, 3560 Lummen<br>1ste leerjaar van de tweede graad Sport TSO<br>Advies: gunstig             |

#### Motivering

Binnen de scholengemeenschap heeft men de visie om binnen de aangeboden studiedomeinen een aanbod te voorzien binnen alle finaliteiten. Spectrumcollege Bovenbouw Lummen heeft reeds een aanbod voor de tweede graad Sportwetenschappen ASO sinds dit schooljaar.

De aanvraag voor de tweede graad Sport TSO, dient men in dit licht te zien. Zowel de campus Lummen, als de campus Beringen dienen die aanvraag in omdat men op dit moment nog onderzoekt op welke campus de nodige infrastructuur voorhanden is of kan voorzien worden om die studierichting kwalitatief te organiseren.

Men wil de doorstroomrichtingen sterker gaan profileren met een zo breed mogelijk aanbod. De programmatie van de 2de graad Sportwetenschappen ASO op de campus Beringen past in dat toekomstplan.

- |    |   |
|----|---|
| 50 | 39305 Don Bosco Technisch Instituut, 3530 Helchteren<br>1ste leerjaar van de tweede graad Organisatie en logistiek BSO<br>Advies: gunstig |
|----|---|

#### Motivering

Binnen de eerstegraadsschool van het Don Bosco Technisch Instituut heeft men sinds het schooljaar 2021-2022 het aanbod in de B-stroom uitgebreid met een 2<sup>de</sup> leerjaar B Economie en organisatie. Sindsdien kent de school een toename van het leerlingenaantal in die basisoptie. Tot nu hebben ze enkel een STEM-aanbod, maar dat willen ze verbreden met het domein Economie en organisatie.





Binnen dezelfde scholengemeenschap Connect biedt het Sint-Franciscuscollege Heusden-Zolder reeds de tweede graad Organisatie en logistiek BSO aan, echter, zo stelt men, zal de weerslag op deze school heel beperkt blijven omdat het rekruteringsgebied van beide scholen niet (volledig) samenvalt.

De school wil dus vooral de studiecontinuïteit garanderen voor het toenemend aantal leerlingen dat kiest voor de basisoptie Economie en organisatie in het tweede leerjaar B. Men stelt vast dat de voorbije schooljaren een aantal leerlingen na de eerste graad uitstromen naar andere scholen, ook buiten de scholengemeenschap Connect.

- |    |  |
|----|--|
| 52 | 40121 Provinciale Secundaire School Voeren, 3798 's Gravenvoeren<br>1ste leerjaar van de tweede graad Sport TSO<br>Advies: gunstig |
| 53 | 40121 Provinciale Secundaire School Voeren, 3798 's Gravenvoeren<br>1ste leerjaar van de tweede graad Sport TSO<br>Advies: gunstig |

#### Motivering

De school ligt in een unieke onderwijsomgeving in Voeren. Door een nieuw beleid wil de school een oplossing vinden voor het dalend leerlingenaantallen in haar ASO-aanbod door haar aanbod binnen de dubbele finaliteit uit te breiden met de richting Sport.

Het studiegebied wordt in de ruime omgeving niet aangeboden ondanks er binnen die onderwijscontext vraag en interesse naar is.

Binnen de scholengemeenschap wordt deze studierichting reeds aangeboden, maar dit op een ruime afstand van de school. Expertisedeling is het voordeel van een school die deze opleiding reeds geruime tijd aanbiedt binnen de scholengemeenschap. Het Comité van afgevaardigden van de inrichtende machten (CAIM) van het provinciaal onderwijs Limburg gaf dan ook een gunstig advies voor de opstart van deze richting.

De school beschikt over de nodige infrastructuur (zelfs een eigen zwembad).

- |    |  |
|----|--|
| 54 | 40717 GO! SO De Vesten Herentals, 2200 Herentals<br>2 <sup>de</sup> leerjaar A Sport<br>Advies: gunstig                      |
| 55 | 40717 GO! SO De Vesten Herentals, 2200 Herentals<br>1ste leerjaar van de derde graad Sportbegeleiding TSO<br>Advies: gunstig |

#### Motivering

Het betreft twee heraanvragen die een ongunstige beslissing kregen van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“De school richt het studiedomein Sport niet in. In de scholengemeenschap is er reeds een school binnen hetzelfde onderwijsnet die het structuuronderdeel inricht. Rekening houdend met*

*de grootte van de scholengemeenschap is er reeds een afdoend aanbod van het studiedomein Sport. Bovendien wordt het gevraagde structuuronderdeel reeds aangeboden door GO! Daltonatheneum Het Leerlabo (41178).”*

GO! SO De Vesten Herentals biedt reeds de basisoptie tweede leerjaar A Sport en de tweede en derde graad Sportwetenschappen aan. De programmatie van de tweede graad Sport TSO en de derde graad Sportbegeleiding TSO past dus in het huidige profiel van de school.

Op dit moment wordt de tweede graad Sport TSO en de derde graad Sportbegeleiding aangeboden door GO! Daltonatheneum Het Leerlabo op een vestigingsplaats in Herentals. De programmatieaanvraag betreft dus een regularisatie van een vestigingsplaats waarbij het GO! Daltonatheneum Het Leerlabo er zich toe verbindt om de vestigingsplaats in Herentals op te heffen indien men de goedkeuring krijgt om deze twee structuuronderdelen te programmeren.

Hoewel er in de scholengemeenschap reeds een aanbod is voor wat betreft de tweede graad Sport TSO en de derde graad Sportbegeleiding TSO, blijkt uit een analyse van de woonplaats van de leerlingen die instromen in GO! SO De Vesten Herentals dat de rekruteringsgebieden van de scholen verschillen. Slechts 4% van de leerlingen die in Herentals wonen, gaan naar school in Westerlo.

Door het bestaande aanbod heeft de school de nodige infrastructuur en knowhow ter beschikking en is er ook voldoende leerlingpotentieel.

58	41194 GO! atheneum Willebroek, 2830 Willebroek 2de leerjaar B Sport Advies: gunstig
----	---

### Motivering

GO! Atheneum Willebroek vraagt de programmatie aan van zowel de basisoptie tweede leerjaar A Sport als de basisoptie tweede leerjaar B Sport. De school heeft reeds een aanbod Sportwetenschappen ASO in de tweede graad.

Het GO! Atheneum Willebroek is de enige school secundair onderwijs over de netten heen in de gemeente Willebroek. De gemeente profileert zich als sportieve gemeente en heeft een rijkdom aan binnen- en buitensportinfrastructuur, alsook een gigantisch aanbod aan sportverenigingen en sportclubs.

De school beschikt over gekwalificeerde leerkrachten en staat sterk qua sportinfrastructuur, niet in het minst door de optimale samenwerking met de gemeente.

De school wil met het programmeren van de basisoptie inzetten op de leercompetenties en de interesse van leerlingen voor sport. In het eerste leerjaar B krijgen de leerlingen de mogelijkheid om te proeven van de optie sport, het aanbieden van de basisoptie Sport zal leerlingen in de B-stroom helpen een positieve studiekeuze te maken.

Binnen de scholengemeenschap is er nog één school die de basisoptie tweede leerjaar B Sport aanbiedt, namelijk de GO! middenschool Den Brandt in Boom. Beide gemeenten liggen in dezelfde onderwijszone maar behoren tot een verschillend arrondissement. Boom behoort tot het



arrondissement Antwerpen, terwijl Willebroek behoort tot het arrondissement Mechelen. De twee scholen hebben dus een regionaal verschil in leerlinginstroom.

60 41591 GO! Campus Atheneum Keerbergen 1, 3140 Keerbergen  
1ste leerjaar van de tweede graad Maatschappij en welzijnswetenschappen TSO  
Advies: gunstig

#### Motivering

Deze programmatieaanvraag valt onder een verhuis van een aanbod van één school naar een andere school binnen dezelfde scholengemeenschap.

De tweede graad Maatschappij en Welzijnswetenschappen wordt opgeheven in GO! Atheneum Heist en geherprogrammeerd te Keerbergen. Door deze verhuis zorgt men voor een dekkend studieaanbod binnen de scholengemeenschap.

De aanvraag past binnen het profiel van de scholen op de campus te Keerbergen waarbij men naast het aanbod domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen ook een aanbod domeingebonden doorstroomrichtingen wenst te organiseren. De school biedt reeds de basisoptie 2A Maatschappij en welzijn aan van waaruit de leerlingen zullen kunnen doorstromen.

61 41591 GO! Campus Atheneum Keerbergen 1, 3140 Keerbergen  
1ste leerjaar van de derde graad Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen TSO  
Advies: gunstig

#### Motivering

Het structuuronderdeel “Restaurant en keuken” in de derde graad van het GO! Atheneum Heist wordt ingeruild tegen het aangevraagde structuuronderdeel. Door deze inruiling wordt het structuuronderdeel “Restaurant en keuken” dan ook geschrapt in Heist-op-den-Berg vanaf schooljaar 2024–2025.

De aanvraag om de doorstroom TSO studierichting Biotechnologische en Chemische STEM-wetenschappen in de derde graad te programmeren kadert binnen het integraalplan van de scholengroep. De infrastructuur is aanwezig alsook de knowhow gezien de sterke traditie die de school heeft binnen het wetenschappelijk onderwijs.

Sinds de onderwijshervorming is gestart, ziet de school elk jaar een zeer grote interesse in STEM-richtingen in de eerste graad. Deze aanvraag tot programmatie wil de leerlingen de mogelijkheid bieden om ook een STEM-richting te volgen in de derde graad.

Deze richting komt op dit moment slechts in één GO-school binnen de onderwijszone 7 (Mechelen) voor, namelijk in GO! Busleyden Atheneum Botaniek in Mechelen. De programmatie van deze studierichting garandeert de vrije keuze van een grote groep leerlingen in de zeer ruime omgeving van Keerbergen.

65 41591 GO! Atheneum Pottelberg 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> graad, 8500 Kortrijk



	1ste leerjaar van de tweede graad Biotechnieken TSO
	Advies: gunstig
66	41591 GO! Atheneum Pottelberg 2 <sup>e</sup> en 3e graad, 8500 Kortrijk
	1ste leerjaar van de derde graad Biotechnologische en chemische technieken TSO
	Advies: gunstig

### Motivering

Het betreft twee heraanvragen die een ongunstige beslissing kregen van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“De programmatie zou de opstart van een nieuw studiedomein betekenen (STEM). Het studiedomein wordt binnen de scholengemeenschap in de onderwijszone reeds door GO! athena campus Heule - 42325 aangeboden. Rekening houdend met de grootte van de scholengemeenschap is het niet opportuun om het domein STEM te programmeren in een bijkomende school.”*

De beide programmatieaanvragen betreffen een herschikking van het aanbod binnen de scholengemeenschap. In GO! Athena campus Heule (42325) zal de tweede graad Biotechnieken TSO en de derde graad Biotechnologische en chemische technieken TSO afgebouwd worden wanneer GO! atheneum Pottelberg de toestemming krijgt om deze studierichtingen te programmeren.

De programmatie vormt voor GO! atheneum Pottelberg de verbreding van het bestaande aanbod aan wetenschappelijke richtingen in de doorstroomfinaliteit met een richting in de dubbele finaliteit

De nodige infrastructuur en knowhow is aanwezig alsook een voldoende leerlingenpotentieel om deze richting in GO! atheneum Pottelberg aan te bieden in plaats van te Heule.

67	42581 GO! Atheneum Nieuwpoort, 8620 Nieuwpoort
	1ste leerjaar van de tweede graad Elektromechanische technieken TSO
	Advies: gunstig

### Motivering

Het betreft een heraanvraag die een ongunstige beslissing kreeg van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“De potentiële leerlingeninstream vanuit het 2de leerjaar is te beperkt om de programmatie van een structuuronderdeel in het domein STEM met dubbele finaliteit te verantwoorden. In het 2de leerjaar A zijn momenteel 9 leerlingen ingeschreven. Zij hebben in de 2de graad keuze uit 3 vervolgopleidingen in de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit. Gezien de zeer beperkte leerlingenaantallen is het niet opportuun om de programmatie van een bijkomend structuuronderdeel toe te staan. Het onderliggend leerjaar (2e lj A STEM-technieken) wordt niet ingericht in de school.”*

De school wenst de verdere uitbouw te doen van het domein STEM binnen de dubbele finaliteit. Momenteel is er enkel een aanbod STEM in de arbeidsmarktgerichte finaliteit. In vergelijking met vorig schooljaar is er een stijging van het leerlingenaantal in het tweede leerjaar A. De programmatie van deze studierichting, in combinatie met de vernieuwing van de infrastructuur en de bijhorende onderwijsvisie, zou voor een verdere stijging van het leerlingenaantal zorgen.

De nodige expertise en infrastructuur zijn aanwezig. Deze studierichting wordt nog niet aangeboden binnen het GO! in de scholengemeenschap en onderwijszone. Binnen de onderwijszone is er enkel



een aanbod vanuit het vrij gesubsidieerd onderwijs waardoor deze programmatie ook de vrije keuze garandeert.

- |    |   |
|----|---|
| 68 | 42581 GO! Atheneum Nieuwpoort, 8620 Nieuwpoort                |
|    | 1ste leerjaar van de tweede graad Maatschappij en welzijn TSO |
|    | Advies: gunstig   |

### Motivering

Het betreft een heraanvraag die een ongunstige beslissing kreeg van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“De potentiële leerlingeninstream vanuit het 2de leerjaar is te beperkt om de programmatie van een structuuronderdeel in het domein Maatschappij en welzijn met dubbele finaliteit te verantwoorden. In het 2de leerjaar A zijn momenteel 9 leerlingen ingeschreven. Zij hebben in de 2de graad keuze uit 3 vervolgopleidingen in de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit. Gezien de zeer beperkte leerlingenaantallen is het niet opportuun om de programmatie van een bijkomend structuuronderdeel toe te staan. Het structuuronderdeel wordt al aangeboden door een andere school binnen de scholengemeenschap. Leerlingen die dit structuuronderdeel willen volgen kunnen binnen het GO terecht in GO! atheneum Diksmuide (42267).”*

De school wenst de verdere uitbouw te doen van het domein Maatschappij en welzijn binnen de dubbele finaliteit. Momenteel is er enkel een aanbod Maatschappij en welzijn in de arbeidsmarktgerichte finaliteit. In vergelijking met vorig schooljaar is er een stijging van het leerlingenaantal in het tweede leerjaar A. De programmatie van deze studierichting in combinatie met de vernieuwing van de infrastructuur en de bijhorende onderwijsvisie zou voor een verdere stijging van het leerlingenaantal zorgen.

De nodige expertise en infrastructuur zijn aanwezig.

- |    |   |
|----|---|
| 70 | 42754 GO! MSKA Roeselare, 8800 Roeselare                |
|    | 2de leerjaar B Sport                                    |
|    | Advies: gunstig   |
| 71 | 42754 GO! MSKA Roeselare, 8800 Roeselare                |
|    | 1ste leerjaar van de tweede graad Beweging en sport BSO |
|    | Advies: gunstig   |
| 72 | 42754 GO! MSKA Roeselare, 8800 Roeselare                |
|    | 1ste leerjaar van de derde graad Beweging en sport BSO  |
|    | Advies: gunstig   |

### Motivering

Het betreft drie heraanvragen die een ongunstige beslissing kregen van de Vlaamse Regering met volgende motiveringen:

#### *Tweede leerjaar B Sport:*



*“De basisoptie sport B heeft in de tweede graad als logische vervolgopleiding Sport en beweging BSO. Dat structuuronderdeel leidt tot het beroepsprofiel van spel en sportbegeleider. Maar ook sport TSO leidt tot datzelfde beroepsprofiel. Het is twijfelachtig of leerlingen met een BSO-profiel wel voldoende tewerkstellingskansen zullen hebben op de arbeidsmarkt aangezien leerlingen met een TSO-profiel dezelfde beroepskwalificatie zullen hebben. Om deze reden is aangewezen om de B-stroom en het arbeidsmarktgerichte structuuronderdeel van het studiedomein sport maar heel beperkt aan te bieden in Vlaanderen.”*

#### *Eerste leerjaar van de tweede graad Beweging en Sport BSO:*

*“De logische onderbouw (Basisoptie Sport B) wordt niet aangeboden binnen de scholengemeenschap. Op BSO-niveau wordt met de uitrol van de modernisering voor het eerst een sportrichting mogelijk gemaakt (behalve voor topsport). Deze opleiding leidt in de derde graad tot afgestudeerden als sport- en spelleider. Ook op TSO-niveau is dat het geval. Het is maar de vraag in welke mate afgestudeerden met een BSO-profiel goede tewerkstellingskansen zullen hebben. Zeker als op TSO-niveau een richting bestaat met hetzelfde opleidingsprofiel. Bijgevolg moet er zuinig worden omgesprongen met de programmatie van dit structuuronderdeel. Enkel scholen die de logische onderbouw inrichten komen in aanmerking.”*

#### *Eerste leerjaar van de derde graad Beweging en Sport BSO:*

*“De logische onderbouw (2e gr Beweging en Sport BSO) wordt niet aangeboden binnen de scholengemeenschap. Op BSO-niveau wordt met de uitrol van de modernisering voor het eerst een sportrichting mogelijk gemaakt (behalve voor topsport). Deze opleiding leidt in de derde graad tot afgestudeerden als sport- en spelleider. Ook op TSO-niveau is dat het geval. Het is maar de vraag in welke mate afgestudeerden met een BSO-profiel goede tewerkstellingskansen zullen hebben. Zeker als op TSO-niveau een richting bestaat met hetzelfde opleidingsprofiel. Bijgevolg moet er zuinig worden omgesprongen met de programmatie van dit structuuronderdeel. Enkel scholen die de logische onderbouw inrichten komen in aanmerking.”*

De programmatieaanvragen passen in het huidige profiel van de school. De school heeft namelijk reeds een aanbod binnen het domein Sport, namelijk tweede graad Sport TSO en derde graad Sportbegeleiding TSO. Daarnaast bieden ze ook een tweede leerjaar 2A Sport en tweede en derde graad Sportwetenschappen ASO aan.

GO! MSKA Roeselare beschikt dus over de nodige infrastructuur, materiaal, expertise en samenwerkingsverbanden om deze structuuronderdelen aan te bieden. Via samenwerkingsverbanden werden er reeds verschillende academies opgericht, namelijk ‘De Voetbalacademie’ samen met KSV Roeselare; ‘De Wielacademie’ in samenwerking met professioneel trainer Arne Wallays en ‘De Dansacademie’ in de ver doorgedreven samenwerking met ‘Hypnosis Dance Academy’.

Op dit moment is er een vestigingsplaats van GO! Athena campus Drie Hofsteden eerste graad met een aanbod tweede leerjaar B Sport te Roeselare alsook een vestigingsplaats vanuit GO! Athena campus Drie Hofsteden tweede en derde graad met een aanbod tweede en derde graad Beweging en sport BSO. Deze vestigingsplaatsen werden opgericht wegens capaciteitsproblemen in Kortrijk. Die capaciteitsproblemen worden jaar na jaar groter waardoor de nood aan een aanbod in de regio Roeselare ook vergroot.

Indien deze programmatie wordt goedgekeurd, zal het aanbod tweede leerjaar B Sport verdwijnen uit de vestigingsplaats vanuit GO! Athena campus Drie Hofsteden eerste graad (42523) en het

aanbod tweede en derde graad Beweging en sport BSO uit de vestigingsplaats vanuit GO! Athena campus Drie Hofsteden tweede en derde graad (42499).

- |    |   |
|----|---|
| 73 | 42994 TechniGO! Campus De Voorstad Aalst, 9300 Aalst<br>1ste leerjaar van de tweede graad Decor en etalage BSO<br>Advies: gunstig             |
| 75 | 42994 TechniGO! Campus De Voorstad Aalst, 9300 Aalst<br>1ste leerjaar van de derde graad Decor, etalage en publiciteit BSO<br>Advies: gunstig |

### Motivering

Het gaat hier om een herschikking van het bestaande aanbod tweede graad Decor en etalage BSO en derde graad Decor, etalage en publiciteit BSO. De studierichtingen worden verplaatst van de vestigingsplaats Ledebaan te Aalst naar de vestigingsplaats Welvaartstraat te Aalst.

Aangezien het aanbod reeds bestaat is de nodige infrastructuur en knowhow aanwezig.

Wanneer de programmatie wordt goedgekeurd zal deze richting enkel nog worden aangeboden op de vestigingsplaats in de Welvaartstraat. Er is dus geen sprake van een dubbel aanbod.

- |    |  |
|----|--|
| 77 | 43166 GO! Talent Dendermonde, 9200 Dendermonde<br>1ste leerjaar van de tweede graad Beweging en Sport BSO<br>Advies: gunstig |
| 79 | 43166 GO! Talent Dendermonde, 9200 Dendermonde<br>1ste leerjaar van de derde graad Beweging en Sport BSO<br>Advies: gunstig  |

### Motivering

Dossier 77 betreft een heraanvraag die een ongunstige beslissing kreeg van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“De logische onderbouw (Basisoptie Sport B) wordt niet aangeboden binnen de scholengemeenschap. Op BSO-niveau wordt met de uitrol van de modernisering voor het eerst een sportrichting mogelijk gemaakt (behalve voor topsport). Deze opleiding leidt in de derde graad tot afgestudeerden als sport- en spelleider. Ook op TSO-niveau is dat het geval. Het is maar de vraag in welke mate afgestudeerden met een BSO-profiel goede tewerkstellingskansen zullen hebben. Zeker als op TSO-niveau een richting bestaat met hetzelfde opleidingsprofiel. Bijgevolg moet er zuinig worden omgesprongen met de programmatie van dit structuuronderdeel. Enkel scholen die de logische onderbouw inrichten komen in aanmerking.”*

De programmatie van de tweede graad en derde graad Beweging en Sport BSO past in het huidige profiel van de school met een aanbod binnen het domein Sport in de dubbele finaliteit en een aanbod Buurtsportwerker DBSO. De opleiding Buurtsportwerker zal bij de transitie van leren en werken naar duaal leren geschrapt worden, wat de noodzaak van de programmatie van de tweede graad Beweging en Sport BSO in de arbeidsmarktfinaliteit bijkomend motiveert.



Door het reeds bestaande aanbod binnen het domein Sport beschikt de school over de nodige infrastructuur en expertise om deze studierichting kwaliteitsvol aan te bieden.

De tweede en derde graad Beweging en Sport BSO wordt in de provincie Oost-Vlaanderen momenteel slechts op twee plaatsen aangeboden, in Beveren-Waas (GO!) en in Wetteren (vrij gesubsidieerd onderwijs).

80	43166 GO! Talent Dendermonde, 9200 Dendermonde
	1ste leerjaar van de derde graad Vrachtwagenchauffeur BSO
	Advies: gunstig

#### Motivering

Het betreft een heraanvraag die een ongunstige beslissing kreeg van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“Er zijn momenteel 7 scholen in Vlaanderen die dit nichestructuuronderdeel aanbieden waarvan één in Oost-Vlaanderen (regio Gent). Er is een onderwijsconvenant van toepassing. Er is in Oost-Vlaanderen ruimte om een bijkomende school met dit structuuronderdeel te laten opstarten. Er zijn echter 2 scholen in dezelfde gemeente die dit structuuronderdeel aanvragen (1 van het GO en 1 van het Vrij onderwijs). Aangezien het GO deze richting al aanbiedt in Gent wordt de voorkeur gegeven aan de school van het Vrij onderwijs. Een dubbel aanbod van dit nichestructuuronderdeel binnen dezelfde gemeente is niet opportuun.”*

Deze aanvraag komt er op vraag van de transportsector zelf wegens een nood op de arbeidsmarkt aan geschoolde vrachtwagenchauffeurs. Er is een akkoord van de Raad van Bestuur van het Sociaal Fonds Transport en Logistiek (SFTL) om GO! Talent Dendermonde op te nemen in het convenant. De school voldoet aan alle criteria wat betreft infrastructuur, expertise en leefbaarheid.

De richting bereidt de leerlingen voor op een knelpuntberoep. Het specifieke gedeelte van deze studierichting zal samen ingericht worden met het Oscar Romerocollege die vorig jaar de goedkeuring heeft gekregen om dit structuuronderdeel aan te bieden maar de richting niet heeft opgestart. De stad Dendermonde zal een oefenterrein ter beschikking stellen.

Het dossier bevat een schrijven van Geert Heylen, directeur van SFTL, waar duidelijk wordt aangegeven dat de Raad van Beheer van SFTL akkoord gaat met de programmatieaanvraag van GO! en Oscar Romero mits samenwerking tussen beide scholen.

Ten slotte werd er ook een engagementsverklaring tot samenwerking toegevoegd aan het dossier ondertekend door de gemeente Dendermonde, VOKA, het Oscar Romerocollege, SFTL, transport Macharis en rijkschool Traffix.

81	43513 GO! technisch atheneum Lokeren, 9160 Lokeren
	1ste leerjaar van de derde graad Orthopedietechnieken TSO
	Advies: gunstig

#### Motivering

Deze programmatieaanvraag komt er op vraag van de sector zelf. Men is namelijk op zoek naar technisch breed geschoolde mensen in deze regio. OR-team, een orthopedisch bedrijf uit





Waasmunster, contacteerde de school en vroeg om de mogelijkheden te onderzoeken om het structuuronderdeel Orthopedietechnieken op te starten.

In een eerste informeel overleg in april 2023 werd met OR-team afgesproken om hiertoe samen te werken. Met twee orthopediebedrijven (naast OR-team ook Aqtor) werd op 23 september 2023 formeel afgesproken om inspanningen te leveren om die richting te organiseren.

Het is de bedoeling om de leerlingen te laten doorstromen richting een bacheloropleiding in het voltijds hoger onderwijs of voor te bereiden op een stap naar het orthopedische en breder technische werkveld.

De bedrijfspartners bekijken samen met de school de opportuniteiten en contacten voor het aantrekken van leraren met de nodige ervaring en expertise en de uitbouw richting minimale materiële vereisten.

Het nichestructuuronderdeel Orthopedietechnieken is een richting die in de ruime regio niet wordt aangeboden. Ze wordt enkel georganiseerd in de regio Kempen en West-Vlaanderen/Kust.

De school heeft al een aanbod binnen het domein STEM.

82	43729 Scholen Da Vinci, 9100 Sint-Niklaas 2de leerjaar A Sport Advies: gunstig
84	43729 Scholen Da Vinci, 9100 Sint-Niklaas 1ste leerjaar van de tweede graad Sport TSO Advies: gunstig
85	43729 Scholen Da Vinci, 9100 Sint-Niklaas 1ste leerjaar van de derde graad Sportbegeleiding BSO Advies: gunstig

### Motivering

De aanvraag voor de 2<sup>de</sup> leerjaar A Sport, betreft een heraanvraag die een ongunstige beslissing kreeg van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“Dit structuuronderdeel wordt reeds aangeboden door een andere school binnen dezelfde scholengemeenschap. Rekening houdende met de grootte van de scholengemeenschap is er al een voldoende aanbod. Bovendien kan de richting op dezelfde locatie worden gevolgd als onderdeel van het GO!atheneum Beveren-Waas.”*

Bijkomend vraagt de school nu ook de tweede graad Sport TSO en de derde graad Sportbegeleiding TSO aan.

Deze aanvragen betreffen regularisaties van bestaande vestigingsplaatsen. Tweede leerjaar A Sport en de derde graad Sportbegeleiding TSO worden aangeboden via een vestigingsplaats vanuit GO! KA Beveren (40253), de tweede graad Sport TSO wordt aangeboden via een vestigingsplaats vanuit GO! Terra Temse (43786).



De aanvragen passen in het profiel van de school. De school beschikt reeds over een aanbod Sportwetenschappen ASO. Men beschikt over de nodige infrastructuur, materiaal en expertise om deze structuuronderdelen aan te bieden.

#### *Specifiek voor de tweede graad Sport TSO:*

Dit structuuronderdeel wordt ingericht via een vestigingsplaats van GO! Terra Temse. Het gaat om een verhuis. De tweede graad Sport TSO wordt volledig afgebouwd in Temse wanneer deze programmatieaanvraag wordt goedgekeurd. Op die manier zal er dus geen dubbel aanbod 2<sup>de</sup> graad Sport TSO zijn tussen Sint-Niklaas en Temse.

Voor wat betreft tweede leerjaar A Sport en de 3<sup>de</sup> graad Sportbegeleiding TSO verbindt GO! KA Beveren zich ertoe om geen aanbod Sport meer te voorzien in de vestigingsplaats te Sint-Niklaas. Er is namelijk een beperkte leerlingenmobiliteit tussen Sint-Niklaas en Beveren-Waas.

86	43927 GO! atheneum Brakel, 9660 Brakel
	2de leerjaar A Sport
	Advies: gunstig

#### *Motivering*

Het betreft een heraanvraag die een ongunstige beslissing kreeg van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“Dit nichestructuuronderdeel wordt al aangeboden binnen de scholengemeenschap door het GO! atheneum Herzele zowel op de hoofdvestigingsplaats te Herzele als op dezelfde locatie van de aanvraag. Het dubbel aanbieden van een nichebasisoptie door twee scholen binnen eenzelfde scholengemeenschap gaat in tegen een rationeel studieaanbod en het nichekarakter.”*

Deze aanvraag betreft een regularisatie van de vestigingsplaats vanuit GO! atheneum Herzele. Vanwege de beperkte leerlingenmobiliteit tussen Herzele en Brakel, vraagt de school deze programmatie aan voor het eigen instellingsnummer.

Door het aanbod via een vestigingsplaats beschikt de school over de nodige infrastructuur en knowhow.

Het aantal sportleerlingen bedraagt nu al 20% van het totale leerlingenaantal van het GO! atheneum Brakel.

Wanneer deze programmatie wordt goedgekeurd, zal dit aanbod in de vestigingsplaats vanuit Brakel in Herzele verdwijnen.

88	43992 GO! atheneum Bree, 3960 Bree
	1ste leerjaar van de tweede graad Organisatie en logistiek BSO
	Advies: gunstig

#### *Motivering*

Deze aanvraag is een inruiloperatie. De school wil de tweede graad Organisatie en logistiek programmeren en ruilt daarvoor de 2<sup>de</sup> graad Mechanica in. De tweede graad Mechanica wordt dus opgeheven.



De school heeft de nodige onderbouw met een tweede leerjaar B (Economie en organisatie) en heeft in het ASO een aanbod Economische wetenschappen.

Door de afbouw van de tweede graad Mechanica, verdwijnt het domein STEM en zal het domein Economie en organisatie in de plaats komen.

89 43992 GO! atheneum Bree, 3960 Bree  
1ste leerjaar van de derde graad Bedrijfswetenschappen TSO  
Advies: gunstig

#### Motivering

Het betreft een heraanvraag die een ongunstige beslissing kreeg van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“De school biedt het domein Economie en organisatie nog niet aan. Er is geen potentiële leerlingeninstroom. De school biedt de 2de graad Bedrijfswetenschappen TSO niet aan en heeft ook geen ingeschreven leerlingen in het 2e lj 2e gr Economische wetenschappen ASO.”*

De school vraagt de derde graad Bedrijfswetenschappen aan als bovenbouw voor de tweede graad Economische wetenschappen. In de derde graad hebben ze momenteel geen enkele richting binnen de doorstroomfinaliteit voor deze leerlingen.

In tegenstelling tot vorig schooljaar zijn er nu wel leerlingen ingeschreven in het tweede leerjaar van de tweede graad Economische wetenschappen waardoor deze programmatie te verantwoorden is.

91 44289 Campus FLX Leopoldsburg, 3970 Leopoldsburg  
1ste leerjaar van de tweede graad Sport TSO  
Advies: gunstig

92 44289 Campus FLX Leopoldsburg, 3970 Leopoldsburg  
1ste leerjaar van de derde graad Sportbegeleiding TSO  
Advies: gunstig

93 44297 Campus FLX Middenschool, 3970 Leopoldsburg  
2de leerjaar A Sport  
Advies: gunstig

#### Motivering

Campus FLX te Leopoldsburg wenst te starten met het domein Sport. Om die reden vraagt men voor de middenschool (Campus FXL Middenschool) de basisoptie tweede leerjaar A Sport aan en voor de bovenbouw (Campus FLX) de tweede graad Sport TSO en de derde graad Sportbegeleiding TSO.

Aangezien die structuuronderdelen nog niet voorkomen in de scholengemeenschap en de onderwijszone, waarborgen deze aanvragen dus de keuzevrijheid.

De school heeft reeds de nodige voorbereidingen getroffen op het gebied van infrastructuur en leermiddelen om het domein Sport op te richten. Heel specifiek is er een samenwerking met Defensie waarbij de school gebruik kan maken van de infrastructuur van de kazerne die zich op fietsafstand bevindt van de school (multifunctionele sportzalen, klimmuur, zaal voor gevechtssporten, atletiekpistes, mountainbikeparcours, eigen manege, fitnessfaciliteiten, volleybalterrein, hindernissenparcours, ...). Aangezien er aan de studierichting Defensie en Veiligheid momenteel een contingent gekoppeld is, kiest de school voor het domein Sport om zo toch gebruik te kunnen maken van de mogelijkheden die Defensie hun wenst te bieden.

De programmatieaanvraag is ook te verantwoorden in het licht van de beperkte mobiliteit van de jongeren in deze regio.

- |    |  |
|----|--|
| 94 | 44321 X plus, 3581 Beringen                                |
|    | 1ste leerjaar van de tweede graad Taal en communicatie TSO |
|    | Advies: gunstig  |
| 95 | 44321 X plus, 3920 Lommel                                  |
|    | 1ste leerjaar van de tweede graad Taal en communicatie TSO |
|    | Advies: gunstig  |

### Motivering

X plus vraagt voor haar twee vestigingsplaatsen, in Lommel en Beringen, de programmatie aan van de tweede graad Taal en communicatie TSO.

X plus zal in de gemeente Lommel en de gemeente Beringen de enige aanbieder van deze richting zijn binnen het officieel onderwijs, binnen de scholengemeenschap alsook binnen de onderwijszone.

Men verwacht een instroom van leerlingen vanuit X plus Lommel, de middenschool die op dezelfde campus gelegen is, GO! A-maze, de middenschool te Beringen en andere scholen binnen de scholengemeenschap.

De programmatie vormt een waardevolle aanvulling op het bestaande aanbod van de school en de scholengemeenschap. De school heeft een sterke vakgroep 'talen' die ervoor zal zorgen dat de studierichting binnen de school kwaliteitsvol zal worden ingericht.

Wanneer de tweede graad succesvol is opgestart, zal men deze richting verder uitbouwen naar de derde graad.

De reden dat deze programmatie op twee vestigingsplaatsen wordt aangevraagd, is enerzijds omdat er een beperkte leerlingenmobiliteit is tussen Lommel en Beringen, anderzijds is er een verschil in pedagogisch-didactisch concept tussen de twee vestigingsplaatsen.

- |    |  |
|----|--|
| 96 | 44412 GO! atheneum VOX Pelt, 3900 Pelt                     |
|    | 1ste leerjaar van de tweede graad Restaurant en keuken BSO |
|    | Advies: gunstig  |
| 97 | 44412 GO! atheneum VOX Pelt, 3900 Pelt                     |

1ste leerjaar van de derde graad Restaurant en keuken BSO  
Advies: gunstig  
98 44438GO! Tienerschool VOX Pelt, 3900 Pelt  
2de leerjaar B Voeding en Horeca  
Advies: gunstig

#### Motivering

Campus VOX Pelt wenst te starten met het domein Voeding en Horeca en vraagt de basisoptie 2<sup>de</sup> leerjaar B Voeding en Horeca aan voor de middenschool (GO! Tienerschool VOX Pelt) en de 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad Restaurant en keuken BSO voor de bovenbouw (GO! atheneum VOX Pelt).

Deze programmatieaanvragen passen in de visie van de scholengemeenschap om een lacune in het bestaande aanbod binnen de school, en bij uitbreiding de hele scholengemeenschap, op te vullen. In de volledige provincie Limburg is er maar één andere school van het GO! waar men een aanbod binnen het domein Voeding en Horeca heeft.

Er is een grote vraag naar leerlingen die afstuderen in het domein Voeding en Horeca op de arbeidsmarkt. De school is namelijk gelegen in een toeristische regio en in Bosland, dat recentelijk erkend werd als nationaal park.

De school beschikt reeds over de nodige infrastructuur en expertise door de aanwezigheid van het domein Voeding en Horeca binnen de duale leerweg in het centrum voor Leren en Werken.

101 47316 Middelbare Steinerschool Vlaanderen, 2500 Lier  
2e graad Architecturale en beeldende kunsten KSO  
Advies: gunstig

#### Motivering

Het betreft een heraanvraag die een ongunstige beslissing kreeg van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“De school biedt nog geen structuuronderdelen aan van het domein Kunst en creatie. Er is al een voldoende aanbod van dit domein in Vlaanderen.”*

Deze aanvraag is onder meer gebaseerd op de uitdrukkelijke vraag van leerlingen en ouders naar een aanbod in de dubbele finaliteit, dicht aanleunend bij de kunstzinnige aanpak van de steinerpedagogie. Deze uitbreiding van aanbod sluit zeer sterk aan bij het profiel van de leerlingen die nu hun gading niet helemaal vinden binnen het huidige aanbod van de vestigingsplaats door de te grote spreidstand tussen het daar aanwezige aanbod van enerzijds Rudolf Steinerpedagogie (doorstroomfinaliteit) en Hout (arbeidsmarktfinaliteit).

De gevraagde richting (dubbele finaliteit) sluit perfect aan bij het doorstroomprofiel van de leerlingen van deze vestigingsplaats, en in ruimer verband van de Middelbare Steinerschool Vlaanderen, aangezien ruim een vijfde van de leerlingen van steinerscholen verder studeert of werkt in de meer artistieke en toegepaste artistiek-technische richtingen zoals architectuur, podiumkunsten én beeldende en audiovisuele kunsten.

Het aanbod zal zowel een verrijking betekenen voor het multisectoraal aanbod van de scholengemeenschap als binnen de regio Lier, waar dit aanbod nu niet aanwezig is. Sowieso is deze richting een logisch vervolg in de tweede graad na een eerste graad A-stroom, met in het tweede jaar de basisoptie Rudolf Steinerpedagogie.

#### *De belangrijkste verschilpunten ten opzichte van de aanvraag van vorig jaar:*

De samenwerkingsmogelijkheden met het DKO in regio Lier-Mechelen zijn beter onderzocht met positief overleg tot gevolg. Er is een constructieve samenwerking mogelijk waarbij bestaande infrastructuur veel optimaler gebruikt zal worden.

Het bestaande aanbod voor deze richting in omliggende regio's is uitgebreider onderzocht (niet enkel provincie Antwerpen maar ook provincie Vlaams-Brabant), in combinatie met de verplaatsing voor de leerlingen. Conclusie is dat het aantal beschikbare plaatsen zéér beperkt is, zeker voor het eerste jaar van de tweede graad en dat er altijd een fikse verplaatsingstijd nodig is, zeker in het licht van openbaar vervoer. Gezien de recente wijziging in het aanbod van De Lijn zal deze verplaatsingstijd enkel maar toegenomen zijn.

102 48728 Sint-Willebrord-H.Familie, 2600 Berchem  
1ste leerjaar in de tweede graad Onthaal en recreatie BSO  
Advies: gunstig

#### *Motivering*

Het betreft een heraanvraag die een ongunstige beslissing kreeg van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“Dit is een nichestructuuronderdeel dat reeds 5 maal binnen de provincie Antwerpen wordt aangeboden, waaronder enkele keren in het vrij onderwijs. Er is reeds een voldoende aanbod voor deze provincie.”*

De school biedt vandaag in het domein Taal en cultuur de richting Taal en communicatie TSO aan. Ze stellen vast dat een aantal leerlingen uit de eerste graad wel talig sterk zijn, maar toch onvoldoende om die richting met dubbele finaliteit te volgen. De richting Onthaal en recreatie BSO zou voor die leerlingen een oplossing bieden.

In de stad Antwerpen is momenteel alleen een aanbod tweede graad Onthaal en recreatie BSO binnen het stedelijk onderwijs, dat momenteel volzet is. We weten dat leerlingen die kiezen voor een arbeidsmarktgerichte richting minder mobiel zijn en kiezen voor een school in de omgeving. In die zin is een uitbreiding van het aanbod – wat de leerlingeninstroom betreft – te verdedigen.

In Antwerpen vinden we dit aanbod enkel terug in het stedelijk Lyceum (OVSG), in de provincie enkel in Mechelen, Lier, Herentals en Oostmalle.

Wat de stage- en tewerkstellingsproblematiek betreft, heeft de school reeds ervaring met stageplaatsen en tewerkstelling vanuit de richting Onthaal en Public Relations TSO.

106 116749 Het Spectrum Gent, 9000 Gent  
Tweede graad Humane wetenschappen ASO  
Advies: gunstig



- 107 116749 Het Spectrum Gent, 9000 Gent  
Tweede graad Latijn ASO  
Advies: gunstig
- 108 116749 Het Spectrum Gent, 9000 Gent  
Tweede graad Moderne talen ASO  
Advies: gunstig
- 109 116749 Het Spectrum Gent, 9000 Gent  
Tweede graad Natuurwetenschappen ASO  
Advies: gunstig
- 110 116749 Het Spectrum Gent, 9000 Gent  
Derde graad Humane wetenschappen ASO  
Advies: gunstig
- 111 116749 Het Spectrum Gent, 9000 Gent  
Derde graad Moderne talen ASO  
Advies: gunstig
- 113 116749 Het Spectrum Gent, 9000 Gent  
Derde graad Latijn-Moderne talen  
Advies: gunstig
- 114 116749 Het Spectrum Gent, 9000 Gent  
Derde graad Latijn-wiskunde ASO  
Advies: gunstig
- 115 116749 Het Spectrum Gent, 9000 Gent  
Derde graad Moderne talen-wetenschappen ASO  
Advies: gunstig
- 116 116749 Het Spectrum Gent, 9000 Gent  
Derde graad Wetenschappen-wiskunde ASO  
Advies: gunstig

### *Motivering*

Freinetatheneum De wingerd was tot 2023-2024 een vestigingsplaats van Atheneum Wispelberg. Door een reorganisatie van het studieaanbod zal Freinetatheneum de Wingerd een vestigingsplaats worden van het Spectrum Gent.

### *Dossiers 106 t.e.m. 110 en 113 t.e.m. 116*

Dit betreft een reorganisatie van Freinetatheneum De Wingerd (nu VP van Atheneum Wispelberg) die VP wordt van het Spectrum Gent. De richtingen worden de facto al meerdere jaren aangeboden in Freinetatheneum De Wingerd. Alle expertise is bijgevolg reeds aanwezig.

Ook de leerlingeninstream is gegarandeerd. Dat blijkt uit de leerlingencijfers van de voorbije jaren.





## Dossier 111, derde graad Moderne talen ASO

Het Spectrum Gent vraagt het structuuronderdeel moderne talen in de derde graad aan in het kader van studiecontinuïteit voor de leerlingen die dat nu volgen in Freinetatheneum de Wingerd in de tweede graad.

- |     |  |
|-----|--|
| 117 | 116756 GO! atheneum Da Vinci Campus Ronse, 9600 Ronse<br>1ste leerjaar van de tweede graad Grafische technieken TSO<br>Advies: gunstig           |
| 118 | 116756 GO! atheneum Da Vinci Campus Ronse, 9600 Ronse<br>1ste leerjaar van de tweede graad Schilderen en decoratie BSO (STEM)<br>Advies: gunstig |

### Motivering

Het betreft twee heraanvragen die een ongunstige beslissing kregen van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“De school biedt geen enkel structuuronderdeel behorende tot het studiedomein STEM aan. In de scholengemeenschap zijn er al drie scholen die structuuronderdelen behorende tot dat domein aanbieden waaronder één te Oudenaarde. Rekening houdende met de grootte van de scholengemeenschap zijn er al voldoende scholen die dit studiedomein aanbieden.”*

De school wil haar aanbod uitbreiden met het domein STEM om zo in te spelen op het specifieke leerlingenprofiel in Ronse. In het armoedeplan van de stad Ronse is een van de strategische doelstellingen om een breed aanbod in opleidingen te bieden zodat de jongeren sterker staan in hun traject bij aanvang op de arbeidsmarkt. Er is in Ronse een urgente nood aan meer opleidingen met arbeidsmarktfinaliteit aangezien het huidige onderwijsaanbod te beperkt is.

De school biedt in de onderbouw ondertussen met succes de basisopties 2<sup>de</sup> leerjaar A en 2<sup>de</sup> leerjaar B STEM-technieken aan. Er is dus een groter potentieel aan leerlingen dan vorig schooljaar.

Het is correct dat het domein STEM reeds wordt aangeboden binnen de scholengemeenschap maar GO! atheneum Da Vinci Campus Ronse wenst complementair STEM-richtingen te programmeren die nog niet voorkomen binnen de scholengemeenschap zodat er geen bijkomend dubbel aanbod ontstaat.

De nodige infrastructuur is aanwezig aangezien de school in het verleden reeds enkel STEM-richtingen in haar aanbod had en daarnaast werkt men nauw samen met hét CVO, afdeling Ronse, om zo infrastructuur en expertise te delen.

Specifiek voor Grafische technieken TSO is er ook een samenwerking met de Kunstacademie van de Vlaamse Ardennen zowel op het vlak van expertisedeling als op het vlak van infrastructuur en ook HoWest Kortrijk stelt zich beschikbaar om aan expertisedeling te doen.

- |     |  |
|-----|--|
| 123 | 118265 VIIO 1, 3840 Borgloon<br>2 <sup>de</sup> leerjaar A Sport |
|-----|--|

Advies: gunstig

### Motivering

De basisoptie is bedoeld om verkennend en oriënterend te zijn voor de leerlingen met het oog op hun studiekeuze in de tweede graad. Voorlopig blijkt niet uit de aanvraag dat de school vervolgstudierichtingen wil inrichten in de tweede en derde graad.

De school heeft belangrijke renovatiewerken uitgevoerd, waarbij ook een polyvalente sportruimte werd ingericht. Daarnaast heeft de school nieuwe sportvelden aangelegd en is er een nauwe samenwerking met de stad Borgloon in het kader van het gebruik van sportinfrastructuur.

125 118307 Klein Seminarie Hoogstraten eerste graad, 2320 Hoogstraten

2<sup>de</sup> leerjaar A Sport

Advies: gunstig

5 30395 Klein Seminarie Hoogstraten, 2320 Hoogstraten

Tweede graad Sport TSO

Advies: gunstig

### Motivering

Via vrije programmatie zal men ook de doorstroomrichting Sportwetenschappen ASO inrichten. Op termijn beoogt de school ook de arbeidsmarkterichte finaliteit aan te vragen.

In onderwijszone Brasschaat is er binnen het katholiek onderwijs één school die de basisoptie Sport in het tweede leerjaar aanbiedt. Binnen de scholengemeenschap Markdal worden de basisoptie Sport en Sport TSO tot op heden niet aangeboden. De huidige scholen met het studiegebied Sport zijn erg moeilijk bereikbaar vanuit een belangrijk deel van de onderwijszone. Daardoor hebben heel wat leerlingen in de praktijk geen toegang de studierichtingen Sport.

Omdat het Klein Seminarie in het verleden niet de toelating kreeg om sport in de doorstroomfinaliteit aan te bieden, richt de school sinds schooljaar 2016-2017 een “project sport” met de complementaire uren in, en dit zowel in de eerste als in de tweede en derde graad doorstroom. De keuze van heel wat leerlingen voor dit project toont aan dat er een blijvende interesse en instroompotentieel is van leerlingen voor de sportrichting.

Met het aanbieden van zowel de basisoptie, de doorstroom- als dubbele finaliteit wil de school voor de leerlingen een coherent studieaanbod uitwerken. In sport geïnteresseerde leerlingen krijgen op die manier ook blijvende leerkansen in de eigen scholengemeenschap indien een doorstroomfinaliteit voor hen niet haalbaar zou zijn. Binnen een zone van 100 meter beschikt het Klein Seminarie over een professionele topsport-gymhal, een hypermoderne atletiekpiste, ettelijke voetbalvelden, een kunstgrasveld, een Finse piste en zwembad van Sportoase, waar ook een fitnessinstallatie is. Er is zicht op uitbreiding met tennis- en paddelvelden en hockeyterreinen. Op het eigen terrein zijn er een sporthal, turnzalen, basketbal- en volleybalvelden.

126 123554 Sint-Jorisschool, 8930 Menen



1ste leerjaar in de tweede graad Sport TSO

Advies: gunstig

### Motivering

Het betreft een heraanvraag die een ongunstige beslissing kreeg van de Vlaamse Regering met volgende motivering: *“Enkel scholen die reeds structuuronderdelen aanbieden behorende tot het studiedomein sport komen in aanmerking voor het bijkomend programmeren van dit structuuronderdeel. Er zijn al voldoende scholen die in de tweede en derde graad structuuronderdelen die het studiedomein sport aanbieden in Vlaanderen. Binnen dezelfde scholengemeenschap wordt het gevraagde structuuronderdeel al aangeboden binnen dezelfde onderwijszone (RHIZO 3). De keuzevrijheid is dus reeds verzekerd.”*

De school biedt sinds 1 september 2023 de doorstroomrichting Sportwetenschappen ASO aan in de tweede graad. RHIZO, waarnaar verwezen wordt in de motivering van de Vlaamse regering, kampt momenteel met een capaciteitsproblematiek.

De scholengemeenschap stelt vast dat er in Kortrijk een grote vraag is naar het aanbod Sport, met regelmatige volzetverklaringen tot gevolg (o.a. in 2021-2022 tweede graad Sport TSO, in 2022-2023 vierde leerjaar Sport TSO en 5de jaar Sportwetenschappen ASO).

131 126854 Perspectief II, 2000 Antwerpen

2<sup>de</sup> leerjaar A Kunst en creatie

Advies: gunstig

### Motivering

Deze basisoptie is de onderbouw voor de nu ook aangevraagde programmatie Woordkunst-Drama in de tweede graad (dossier 133).

Er is sprake van een goede geografische spreiding van het aanbod in Antwerpen. Bovendien wordt deze basisoptie in Antwerpen-centrum (postcode 2000) nog niet aangeboden. Enkel de Koninklijke Balletschool Antwerpen biedt deze basisoptie aan in de binnenstad, maar deze school heeft een uniek profiel met enkel de opleiding ‘Ballet’ in de 2de en 3de graad.

In het Antwerpse bieden de!Kunsthumaniora en Kunstkaai reeds Woordkunst-Drama aan. We stellen vast dat er binnen dit aanbod een zeer sterke toename is van het aantal leerlingen. Zo verdubbelde het leerlingenaantal in de tweede graad Woordkunst-Drama op Kunstkaai in de afgelopen 5 jaar van 17 leerlingen in 2019-2020 naar 33 in het huidige schooljaar 2023- 2024. Het eerste jaar van de tweede graad Woordkunst-Drama op de! Kunsthumaniora is volledig volzet.

In november vond een netoverschrijdend overleg plaats in Antwerpen m.b.t. alle programmatieaanvragen. Alle onderwijsverstrekkers gingen akkoord met een extra aanbod Woordkunst-Drama in Antwerpen. De vraag is immers groter dan het huidige aanbod

133 126854 Perspectief II, 2000 Antwerpen

Tweede graad Woordkunst-Drama KSO

Advies: gunstig



## Motivering

De aanvraag kadert in de uitrol van een nieuwe zesjarige structuur voor Groenhout (formeel onderdeel van Perspectief II) op vestigingsplaats Kasteelstraat (aanbod is complementair aan reeds bestaande aanbod Groenhout op vestigingsplaats Bouwmeersstraat).

Voor 2024-2025 wordt de basisoptie tweede leerjaar A Kunst en creatie aangevraagd die dan de onderbouw voor Woordkunst-Drama kan vormen. Voor 2025-26 wordt de programmatieaanvraag voor de derde graad Woordkunst-Drama ingediend om studiecontinuïteit te voorzien. De school wil haar domeinoverschrijdende aanbod uitbreiden met enkele domeinspecifieke doorstroomgerichte opleidingen.

Voor de tweede graad wordt voor 2024-2025 instroom verwacht vanuit de basisoptie Moderne talen en Wetenschappen, mede door de ervaringsgerichte onderwijsmethode op Groenhout wordt immers al in de eerste graad de nadruk gelegd op woord en expressie.

De uitbouw van Woordkunst-Drama past volledig in de visie van deze nieuwe school. Er is nood aan extra capaciteit voor dit structuuronderdeel in Antwerpen. De andere aanbieders van het officieel onderwijs, Kunstkaai en de!Kunsthumaniora, bevestigen dit aan de hand van de bestaande leerlingcijfers. Tijdens een netoverschrijdend overleg in Antwerpen in november 2023 gingen de overige onderwijsverstrekkers akkoord met deze programmatieaanvraag.

- |     |  |
|-----|--|
| 137 | 127985 GO! Erasmusatheneum Deinze, 9800 Deinze<br>2de leerjaar B Sport<br>Advies: gunstig                                    |
| 138 | 127985 GO! Erasmusatheneum Deinze, 9800 Deinze<br>1ste leerjaar van de tweede graad Beweging en Sport BSO<br>Advies: gunstig |
| 139 | 127985 GO! Erasmusatheneum Deinze, 9800 Deinze<br>1ste leerjaar van de derde graad Beweging en Sport BSO<br>Advies: gunstig  |

## Motivering

Het betreft drie heraanvragen die een ongunstige beslissing kregen van de Vlaamse Regering met volgende motiveringen:

### 2de leerjaar B Sport:

*“Deze basisoptie is een nichestructuuronderdeel dat aansluit bij de tweede en derde graad Beweging en Sport BSO. Deze opleiding leidt in de derde graad tot afgestudeerden als sport- en spelleider. Ook op TSO-niveau is dat het geval. Het is maar de vraag in welke mate afgestudeerden met een BSO-profiel goede tewerkstellingskansen zullen hebben. Zeker als op TSO-niveau een richting bestaat met hetzelfde opleidingsprofiel. Bijgevolg moet er zuinig worden omgesprongen met de programmatie van dit structuuronderdeel.”*

### 2de en 3de graad Beweging en Sport BSO:



*“De school biedt nog geen structuuronderdelen aan behorende tot het studiedomein Sport. Er zijn al heel wat scholen in Vlaanderen die dit studiedomein aanbieden. De gevraagde opleiding leidt in de derde graad tot afgestudeerden als sport- en spelleider. Ook op TSO-niveau is dat het geval. Het is maar de vraag in welke mate afgestudeerden met een BSO-profiel goede tewerkstellingskansen zullen hebben. Zeker als op TSO-niveau een richting bestaat met hetzelfde opleidingsprofiel. Bijgevolg moet er zuinig worden omgesprongen met de programmatie van dit structuuronderdeel.”*

De school vraagt tegelijkertijd de basisoptie 2<sup>de</sup> leerjaar B Sport aan en de 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad Beweging en Sport BSO. Met deze programmatieaanvragen wil men inspelen op een hiaat in het huidige onderwijsaanbod en het beperkte aanbod van deze drie programmaties binnen het officieel onderwijs in de provincie Oost-Vlaanderen. De enige school waar men terecht kan binnen het officieel onderwijs in de provincie is namelijk het GO! atheneum Beveren-Waas Maar deze school ligt geografisch te ver verwijderd van Deinze om vlot bereikbaar te zijn voor leerlingen.

De school beschikt over de nodige infrastructuur, expertise en knowhow gezien het bestaande aanbod 2<sup>de</sup> leerjaar A Sport en Sportwetenschappen ASO.

Ten slotte geeft de school de leerlingen in de basisopties van de B-stroom en in de arbeidsmarktfinaliteit de mogelijkheid om te kiezen voor een optie voetbal. Die leerlingenpopulatie stijgt, wat erop wijst dat er een voldoende potentiële leerlinginstroom zal zijn in zowel 2<sup>de</sup> leerjaar B Sport als in de 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad Beweging en sport.

- |     |  |
|-----|--|
| 143 | 145813 Campus De Opstroom, 1800 Vilvoorde<br>Tweede graad Bedrijf en organisatie TSO<br>Advies: gunstig    |
| 144 | 145813 Campus De Opstroom, 1800 Vilvoorde<br>Tweede graad Economische wetenschappen ASO<br>Advies: gunstig |
| 145 | 145813 Campus De Opstroom, 1800 Vilvoorde<br>Tweede graad Moderne talen ASO<br>Advies: gunstig             |
| 146 | 145813 Campus De Opstroom, 1800 Vilvoorde<br>Tweede graad Organisatie en logistiek BSO<br>Advies: gunstig  |

### Motivering

Campus De Opstroom is een nieuwe onafhankelijke school die zich profileert met een eigen pedagogisch project. De school ontving een voorlopige erkenning en wacht nu op beslissing m.b.t. subsidiëring.

Een recente bevraging bij ouders, leerlingen en geïnteresseerde potentiële leerlingen in functie van de geplande instroom leverde volgende cijfers op:

- Tweede graad Bedrijf en organisatie TSO: 8 geïnteresseerden
- Tweede graad Economische wetenschappen ASO: 17 geïnteresseerden
- Tweede graad Moderne talen ASO: 23 geïnteresseerden

- Tweede graad Organisatie en logistiek BSO: 2 geïnteresseerden

Het kleine aantal geïnteresseerden voor Organisatie en logistiek bij de bevraging willen ze, net als voor de drie andere structuuronderdelen, opvangen met instroom vanuit andere scholen vanwege de capaciteitsproblemen in de regio voor dat structuuronderdeel.

De Vlor heeft begrip voor de uitdagingen die een oprichtende school met zich meebrengt; tezelfdertijd vraagt de raad om een gerichte (start)keuze te maken in de programmaties van de tweede graad om de leefbaarheid van het aanbod te garanderen. De school is het best geplaatst om deze keuze te maken.

184	112301 Freinetmiddenschool Gent, 9000 Gent
	2 <sup>de</sup> leerjaar A Kunst en creatie
	Advies: gunstig
185	112301 Freinetmiddenschool Gent, 9000 Gent
	2 <sup>de</sup> leerjaar B Kunst en creatie
	Advies: gunstig
186	112301 Freinetmiddenschool Gent, 9000 Gent
	2 <sup>de</sup> leerjaar A Freinetpedagogie
	Advies: gunstig

### *Motivering*

De school functioneert sinds 2016 als vestigingsplaats van Atheneum Wispelberg en Het Spectrum Gent. Doorheen haar achtjarig bestaan kende de school een groei van 20%. De school wenst nu een autonome middenschool te worden.

### *Tweede leerjaar A en B Kunst en creatie*

De facto heeft de school het tweede leerjaar A en B Kunst en creatie reeds in haar aanbod sinds 2016-2017. Doorheen de jaren werd het aanbod gerationaliseerd en werden er o.a. opties uit het tweede leerjaar A met te weinig leerlingen geschrappt. Een rationalisatie van het aanbod Kunst en creatie was en is niet aan de orde aangezien er een aanzienlijk deel van de leerlingen hiervoor kiest (24% A). In de B-stroom waar leerlingen voor meerdere opties kunnen kiezen, worden de opties naargelang de keuze van de leerlingen samengesteld. Ook daar kiest een aanzienlijk deel van de leerlingen voor Kunst en creatie (21% B).

In Gent biedt enkel het Atheneum Wispelberg 2<sup>de</sup> leerjaar A Kunst en creatie. Dat aanbod bestaat sinds 2016-2017 parallel in de scholengemeenschap waarbij de keuze wordt aangeboden om dit al dan niet volgens de freinetpedagogie te volgen. Ook voor het 2<sup>de</sup> leerjaar B Kunst en creatie in de freinetpedagogie zijn ze de enige aanbieder in Gent.

Na het tweede leerjaar A Kunst en creatie op de Freinetmiddenschool Gent kunnen de leerlingen doorstromen naar de tweede en derde graad Kunst en creatie van het Secundair Kunstinstituut of van het Spectrum Gent van dezelfde scholengemeenschap (beide scholen hebben geen eerste graad).

### *Tweede leerjaar A Freinetpedagogie*



De school werkt reeds volgens de freinetpedagogie in het bestaande aanbod. Ze wenst de freinetoptie aan te bieden als aparte optie om een antwoord te bieden op de vraag van ouders en leerlingen om, boven op de basispedagogie die in alle lessen aanwezig is, een doorgedreven aanbod freinet te programmeren, zodat de algemene freinetvisie nog diepgaander kan worden uitgewerkt.

Binnen de scholengemeenschap is er geen ander aanbod van de basisoptie Freinetpedagogie. Dit terwijl de Stad Gent in het lager onderwijs de grootste aanbieder is van freinetonderwijs.

Binnen het Gentse onderwijslandschap bieden enkel de Daltonschool (onderdeel van het Lyceum Gent, gemeenschapsonderwijs) en de Keerpuntscholen (vrij gesubsidieerd onderwijs) de freinetoptie aan.

- |     |  |
|-----|--|
| 197 | 146654 Atheneum Etterbeek KAE2, 1040 Etterbeek<br>1ste leerjaar van de tweede graad Economische wetenschappen ASO<br>Advies: gunstig |
| 198 | 146654 Atheneum Etterbeek KAE2, 1040 Etterbeek<br>1ste leerjaar van de tweede graad Natuurwetenschappen ASO<br>Advies: gunstig       |
| 199 | 146654 Atheneum Etterbeek KAE2, 1040 Etterbeek<br>1ste leerjaar van de derde graad Economie-wiskunde ASO<br>Advies: gunstig          |
| 200 | 146654 Atheneum Etterbeek KAE2, 1040 Etterbeek<br>1ste leerjaar van de derde graad Wetenschappen-wiskunde ASO<br>Advies: gunstig     |

### Motivering

Deze vier programmatieaanvragen kaderen in de opstart van een nieuwe school voor de 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad SO te Etterbeek.

In de nieuwe school Atheneum Etterbeek – KAE2 wenst men de richtingen 2<sup>de</sup> graad Natuurwetenschappen, 2<sup>de</sup> graad Economische wetenschappen, 3<sup>de</sup> graad Wetenschappen-wiskunde en 3<sup>de</sup> graad Economie-wiskunde te programmeren.

Die aanvragen kaderen in een plan van de scholengemeenschap om op basis van geografische ligging en omgevingscontext scholen te gaan clusteren. De focus op deze campus ligt op STEM-opleidingen gericht op doorstroom naar hoger onderwijs, mede gezien de nabijheid van de Vrije Universiteit Brussel.

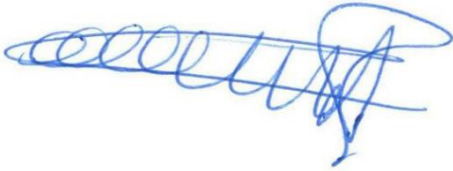
Gelijktijdig met deze programmatie zal men in GO! Atheneum Etterbeek (41483) de aangevraagde richtingen afbouwen. Vanaf het schooljaar 2024-2025 zullen alle leerlingen deze richtingen dus volgen in de nieuwe school.

Er is een gegarandeerde leerlingeninstroom vanuit de eerste en tweede graad van het GO! Atheneum Etterbeek. Specifiek voor de eerste graad is er een capaciteitsuitbreiding in GO! Atheneum Etterbeek (41483) door de ingebruikname van een nieuwbouw. Daarnaast verwacht

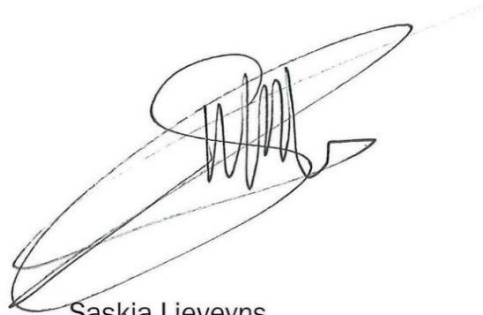




men ook een bijkomende capaciteitsuitbreiding vanaf 2026 door de samenwerking met de Vlaamse Gemeenschapscommissie.



Marleen Colpin  
secretaris Raad Secundair Onderwijs



Saskia Lieveyns  
voorzitter Raad Secundair Onderwijs

## Bronnen

[Codex Secundair Onderwijs](#). 17 december 2010.

[Decreet tot wijziging van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, wat betreft de modernisering van de structuur en de organisatie van het secundair onderwijs](#). 7 juni 2018.

[SO 61: Programmatie in het voltijds gewoon secundair onderwijs en in het stelsel leren en werken](#). 16 juni 2023.

Departement Onderwijs & Vorming, [Dataloep: aan de slag met cijfers over onderwijs](#). Geraadpleegd op 20 december 2023.

