

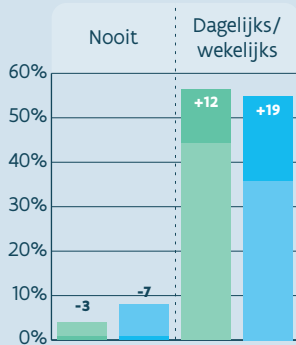
ICT-competenties en percepties



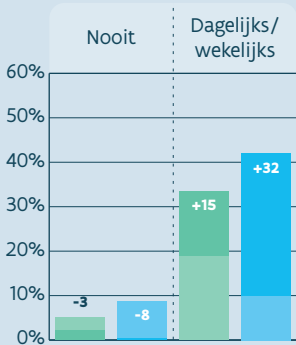
ICT-GEBRUIK VAN LEERKRACHTEN 2012-2023

De hardnekkige nooit-gebruikers zijn sterk afgenomen. Het aantal dagelijks en wekelijks gebruikers is het sterkst toegenomen.

VOOR LESVOORBEREIDINGEN



IN DE KLAS



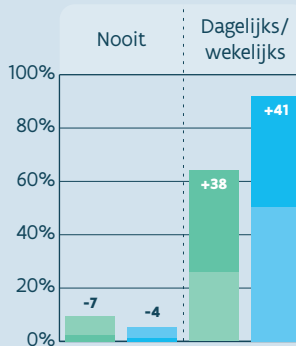
Dagelijks en wekelijks gebruik neemt toe bij zowel leerlingen als leerkrachten.

Het aantal nooit-gebruikers bij zowel leerlingen als leerkrachten blijft dalen.

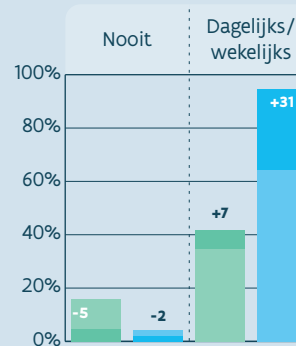
ICT-GEBRUIK VAN LEERLINGEN 2018-2023

Net zoals bij leerkrachten neemt het nooit-gebruik van ICT af in de klas en voor huiswerk. Het dagelijks en wekelijks gebruik neemt toe, vooral in de klas. Computergebruik in de vrije tijd neemt af bij leerlingen. Mogelijk komt dat omdat ze daarvoor vaker hun smartphone gebruiken.

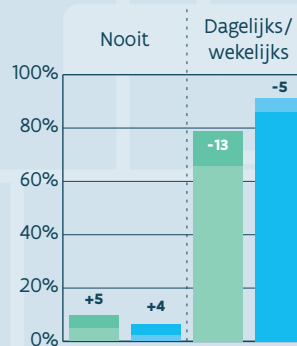
IN DE KLAS



VOOR HUISWERK



VRJE TIJD



Legende grafieken
■ Lager onderwijs
■ Secundair onderwijs

ACTIVITEITEN LEERKRACHTEN

Top 3 activiteiten waarbij leerkrachten het vaakst ICT gebruiken:

- 1 ICT om te communiceren met collega-leerkrachten.
- 2 ICT bij lesvoorbereiding.
- 3 Informatie presenteren aan leerlingen via ICT.

Top 3 activiteiten waarbij leerkrachten het minst ICT gebruiken:

- 1 Specifieke hardware of software gebruiken (XR-materiaal of boekhoudkundig programma).
- 2 Werken aan een project met ICT (met leerkrachten of leerlingen).
- 3 Evalueren van ICT-competenties van leerlingen.

COMPETENTIERAPPORT

Leerkrachten geven leerlingen gemiddeld **3,7/5**

Leerlingen geven zichzelf gemiddeld **3,8/5**

Directies geven leerkrachten gemiddeld **4/5**

Leerkrachten geven zichzelf gemiddeld **3,7/5**

Communicatie:
 Klasmanagement:

PROFESSIONALISERING

15 = gemiddeld aantal nascholingen van directies de voorbije 5 jaar, waarvan 6 specifiek rond ICT.

7 = gemiddeld aantal nascholingen van leerkrachten de voorbije 5 jaar, waarvan 3 specifiek rond ICT.

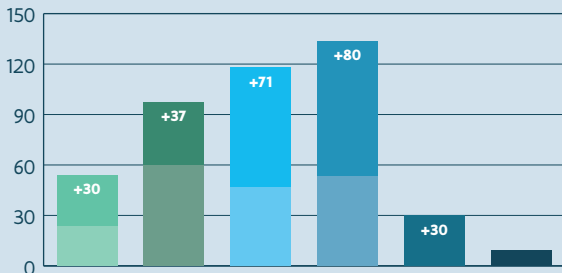
Directeurs geven voor nascholing **4/6**

Leerkrachten geven voor nascholing **3,5/6**

ICT-infrastructuur

HARDWARE

AANTAL DESKTOPS, LAPTOPS, TABLETS EN CHROMEBOOKS PER 100 LEERLINGEN 2018-2023

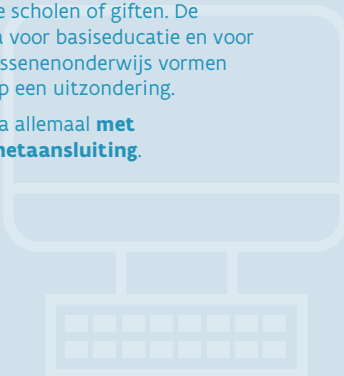


Legende grafieken

- Lager onderwijs
- Buitengewoon lager onderwijs
- Secundair onderwijs
- Buitengewoon secundair onderwijs
- Basiseducatie
- Volwassenenonderwijs

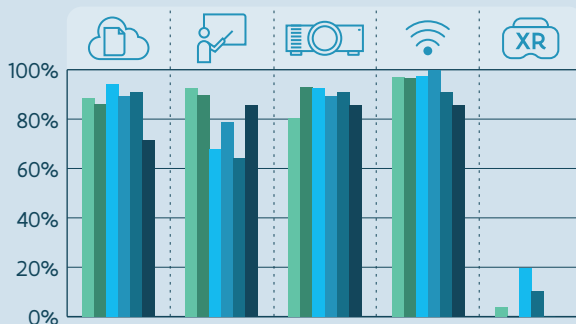
Toestellen in 2023 zijn ...

- ... voornamelijk **jonger dan vier jaar**, zeker als het om chromebooks gaat.
- ... grotendeels **nieuw** aangekocht in plaats van tweedehands.
- ... grotendeels **aangekocht met Digisprongmiddelen** en niet met andere werkmiddelen van de scholen of giften. De centra voor basiseducatie en voor volwassenenonderwijs vormen daarop een uitzondering.
- ... bijna allemaal **met internetaansluiting**.



RANDAPPARATUUR

Meer scholen dan in 2018 geven aan een cloudomgeving, digitaal schoolbord of projector te hebben en draadloos internet te hebben geïnstalleerd.



Als gevraagd wordt **welke ICT-aankopen scholen nog overwegen**, dan springt deze randapparatuur eruit: cloudomgeving, digitale schoolborden en XR-infrastructuur.



SOFTWARE

ELEKTRONISCHE LEEROMGEVING

Bijna alle onderwijsinstellingen hebben een elektronische leeromgeving. 100% in het secundair en volwassenenonderwijs en 86,5% in het lager onderwijs. De **drie belangrijkste elektronische leeromgevingen** zijn:

- Google Workspace
- Microsoft Teams
- Smartschool

SOFTWAREAPPLICATIES

Top 3 **meest gebruikte** softwareapplicaties in 2023:

- 1 Digitaal leerlingvolgsysteem
- 2 Kantoor-toepassingen
- 3 Leermethode-gebonden software

Top 3 **minst gebruikte** softwareapplicaties in 2023:

- 1 Simulatiesoftware
- 2 Vakspecifieke software
- 3 Grafische software



Scholen gebruiken overwegend **commerciële software**.

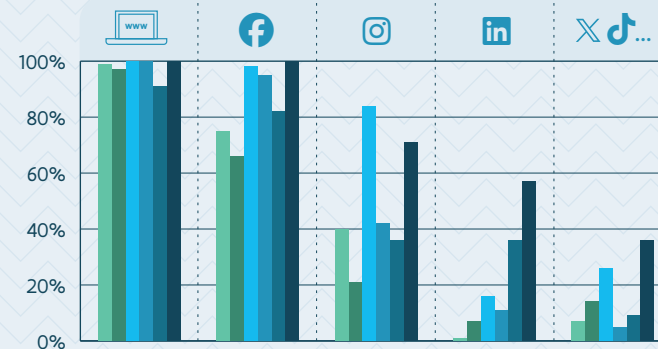


In het volwassenenonderwijs gebruikt meer dan de helft een **opensource-leeromgeving**.

In meer dan 90% van de scholen in het leerplichtonderwijs zit het gebruik van **software voor leerlingen met een functiebeperking** in de lift.

SCHOOLWEBSITE EN SOCIALE MEDIA

Bijna alle scholen hebben een schoolwebsite. Daarnaast hebben heel wat scholen, vooral in het secundair onderwijs, een account op Facebook en Instagram. Ook andere sociale media vinden meer en meer ingang in het onderwijs, zoals Tiktok, X en LinkedIn.



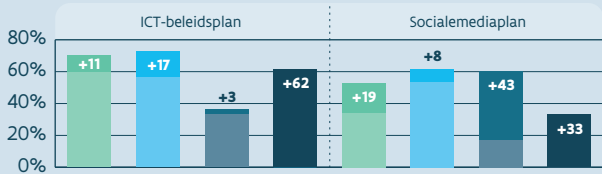
Beleid en coördinatie



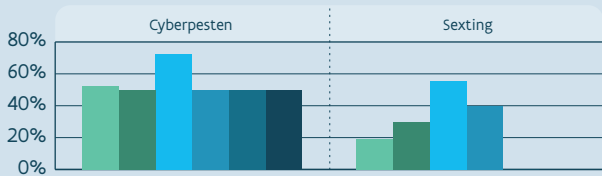
EVOLUTIE VAN BELEIDSPLANNEN ROND ICT

Het aantal scholen met een ICT-beleidsplan nam tussen 2018 en 2023 toe. Ook socialemediabeleidsplannen zijn in opmars, maar minder sterk.

EVOLUTIE VAN HET % ICT-BELEIDS- EN SOCIALEMEDIAPLANNEN



Sensibilisering rond cyberpesten en sexting wordt in de helft van de scholen in een plan opgenomen.



ESSENTIËLE COMPONENTEN IN BELEIDSPLANNEN VOLGENS DIRECTIES

Top 3 **meest** opgenomen componenten

- 1 Pedagogische visie op ICT
- 2 Veilig omgaan met ICT door leerlingen
- 3 Algemeen beleid infrastructuur

Top 3 **minst** opgenomen componenten

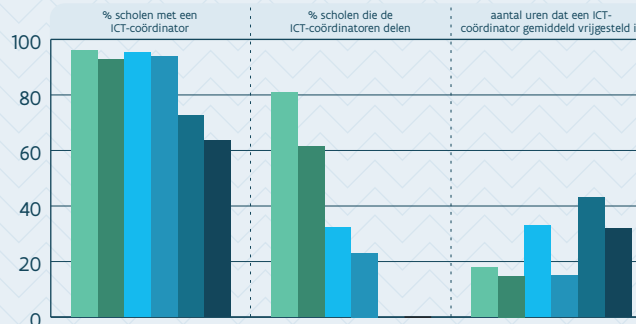
- 1 Vrije software
- 2 Portret- en auteursrecht
- 3 Beveiliging computerpark

Opvallend: 'ICT-begroting' en 'omgaan met digitale inclusie van ouders' is maar in de helft van de beleidsplannen opgenomen.

ICT-COÖRDINATOREN: WAT ZE DOEN EN GEDEELDE VERANTWOORDELIJKHEID

WAAR VINDEN WE HEN?

In de meeste onderwijsinstellingen is een ICT-coördinator aan het werk. Zij worden voor een groot deel van hun takenpakket vrijgesteld om die ICT-coördinatie te doen. Vooral in het lager onderwijs delen meerdere onderwijsinstellingen vaak een ICT-coördinator.

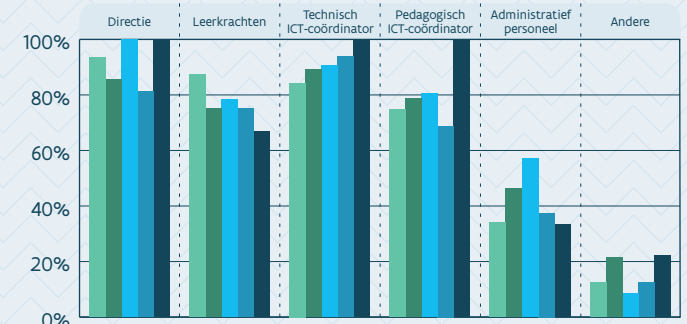


Legende grafieken

- Lager onderwijs
- Buitengewoon lager onderwijs
- Secundair onderwijs
- Buitengewoon secundair onderwijs
- Baseducatie
- Volwassenenonderwijs

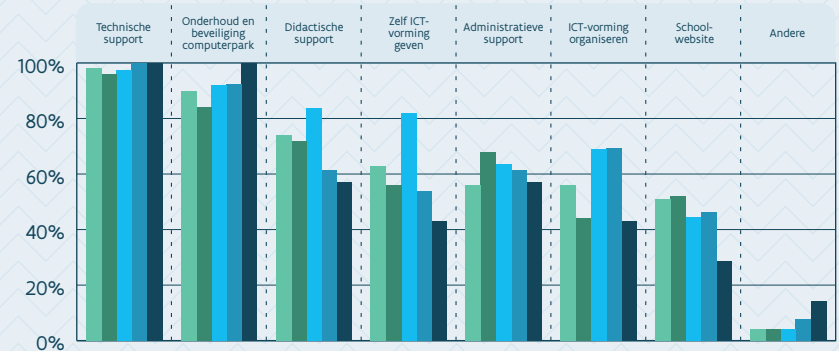
WIE IS BETROKKEN BIJ DE ICT-COÖRDINATIE?

In de meeste scholen zijn meerdere personen betrokken bij de ICT-coördinatie. Daarbij onderscheiden we een technische en pedagogische coördinator, maar ook een sterke rol van directie, administratief personeel en zelfs ander personeel, zoals een mediacoach.



WAT DOEN ICT-COÖRDINATOREN?

ICT-coördinatoren verrichten nog altijd overwegend technische en beveiligingstaken, maar worden ook ingeschakeld voor didactische en nascholingsondersteuning.



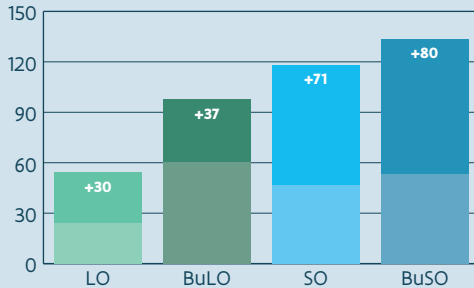
4,6 /6 is de gemiddelde score die directieleden geven aan hun ICT-beleidsplannen

Algemene cijfers

In 2023 werd MICTIVO, de Monitor voor ICT-integratie in het Vlaamse onderwijs, voor een vierde keer afgenomen. Die monitor peilt bij 651 onderwijsinstellingen, 651 directeurs, 974 leerkrachten en 4633 leerlingen naar hun mening over en gebruik van digitalisering, met bijzondere aandacht voor infrastructuur, beleid, gebruik, competenties en percepties van ICT.

ICT-INFRASTRUCTUUR

AANTAL DESKTOPS, LAPTOPS, TABLETS EN CHROMEBOOKS PER 100 LEERLINGEN 2018-2023

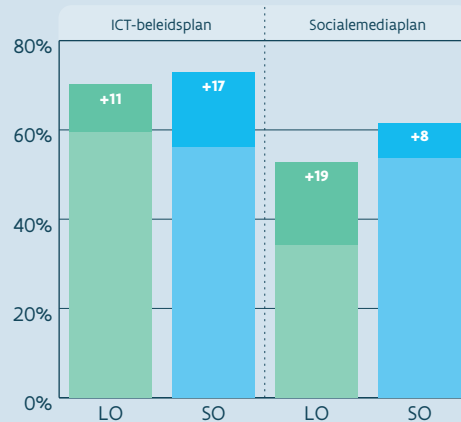


Er is een duidelijke stijging van het aantal digitale toestellen. De meerderheid van de toestellen in 2023 is jonger dan 4 jaar.

BELEID EN COÖRDINATIE

EVOLUTIE VAN BELEIDSPLANNEN ROND ICT

Het aantal scholen met een ICT-beleidsplan nam tussen 2018 en 2023 toe. Ook socialemediabeleidsplannen zijn in opmars, maar minder sterk.



AANWEZIGHEID ICT-COÖRDINATOREN

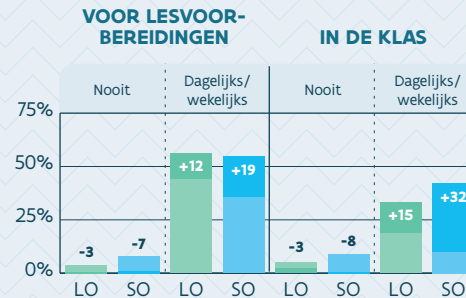
95% van de onderwijsinstellingen heeft een ICT-coördinator.

Die ICT-coördinatie kan zich richten op technische, pedagogisch-didactische, beleidsondersteunende en administratieve taken.

ICT-COMPETENTIES EN PERCEPTIES

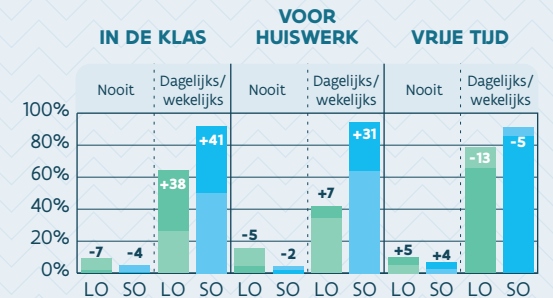
EVOLUTIE ICT-GEBRUIK VAN LEERKRACHTEN 2012-2023

Leerkrachten gebruiken gemiddeld wekelijks ICT, zowel in de klas als om lesvoorbereidingen te maken. De hardnekkige nooit-gebruikers zijn afgenomen. Het dagelijkse en wekelijkse gebruik is toegenomen.



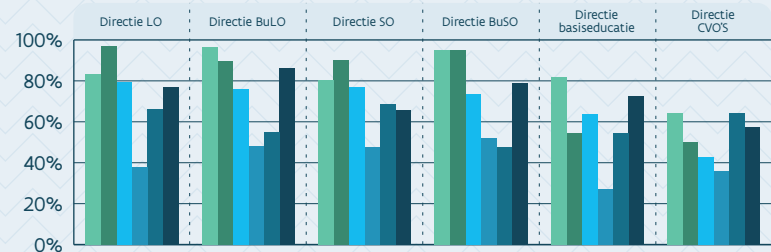
EVOLUTIE ICT-GEBRUIK VAN LEERLINGEN 2018-2023

Computergebruik in de vrije tijd neemt af bij leerlingen. Mogelijk komt dat omdat ze daarvoor vaker hun smartphone gebruiken.



VERANDERINGEN DOOR DIGISPRONG

PERCENTAGE DIRECTIELEDEN DIE AANGEVEN DAT VOLGENDE ASPECTEN SINDE DE KOMST VAN DE DIGISPRONGMIDDELEN VERBETTERD OF STERK VERBETTERD ZIJN



Legende

- Toestellen leerkrachten
- Toestellen leerlingen
- Algemene ICT-infrastructuur
- Software
- Professionalisering
- ICT-beleid op school

De aanwezigheid en het gebruik van toestellen zijn het sterkst verbeterd. Rond professionalisering en software is er nog werk aan de winkel.