

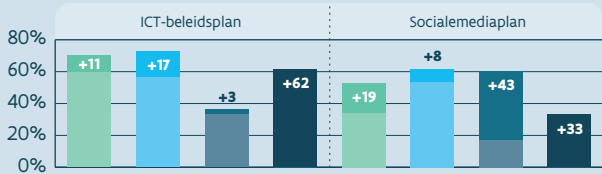
Beleid en coördinatie



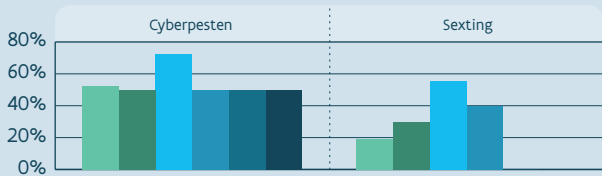
EVOLUTIE VAN BELEIDSPLANNEN ROND ICT

Het aantal scholen met een ICT-beleidsplan nam tussen 2018 en 2023 toe. Ook socialemediabeleidsplannen zijn in opmars, maar minder sterk.

EVOLUTIE VAN HET % ICT-BELEIDS- EN SOCIALEMEDIAPLANNEN



Sensibilisering rond cyberpesten en sexting wordt in de helft van de scholen in een plan opgenomen.



ESSENTIËLE COMPONENTEN IN BELEIDSPLANNEN VOLGENS DIRECTIES

Top 3 **meest** opgenomen componenten

- 1 Pedagogische visie op ICT
- 2 Veilig omgaan met ICT door leerlingen
- 3 Algemeen beleid infrastructuur

Top 3 **minst** opgenomen componenten

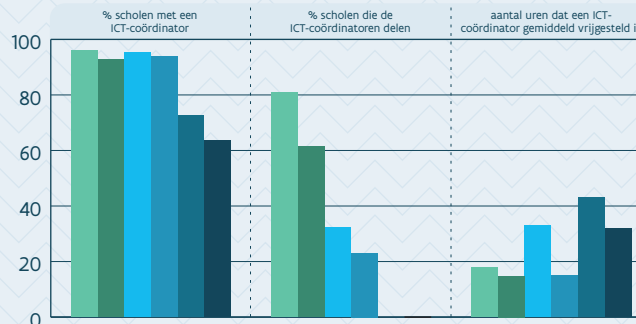
- 1 Vrije software
- 2 Portret- en auteursrecht
- 3 Beveiliging computerpark

Opvallend: 'ICT-begroting' en 'omgaan met digitale inclusie van ouders' is maar in de helft van de beleidsplannen opgenomen.

ICT-COÖRDINATOREN: WAT ZE DOEN EN GEDEELDE VERANTWOORDELIJKHEID

WAAR VINDEN WE HEN?

In de meeste onderwijsinstellingen is een ICT-coördinator aan het werk. Zij worden voor een groot deel van hun takenpakket vrijgesteld om die ICT-coördinatie te doen. Vooral in het lager onderwijs delen meerdere onderwijsinstellingen vaak een ICT-coördinator.

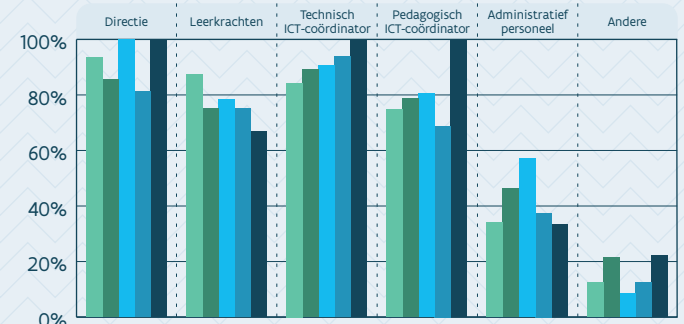


Legende grafieken

- Lager onderwijs
- Buitengewoon lager onderwijs
- Secundair onderwijs
- Buitengewoon secundair onderwijs
- Basiseducatie
- Volwassenenonderwijs

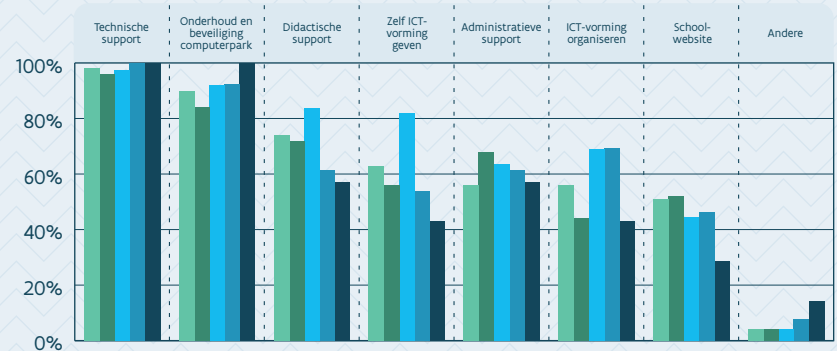
WIE IS BETROKKEN BIJ DE ICT-COÖRDINATIE?

In de meeste scholen zijn meerdere personen betrokken bij de ICT-coördinatie. Daarbij onderscheiden we een technische en pedagogische coördinator, maar ook een sterke rol van directie, administratief personeel en zelfs ander personeel, zoals een mediacoach.



WAT DOEN ICT-COÖRDINATOREN?

ICT-coördinatoren verrichten nog altijd overwegend technische en beveiligingstaken, maar worden ook ingeschakeld voor didactische en nascholingsondersteuning.



4,6 / 6 is de gemiddelde score die directieleden geven aan hun ICT-beleidsplannen