

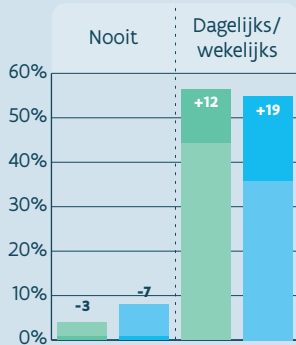
# ICT-competenties en percepties



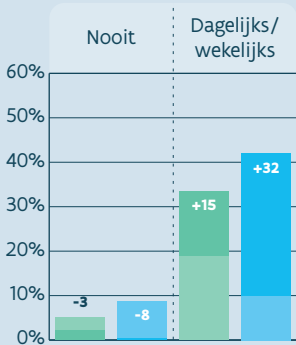
## ICT-GEBRUIK VAN LEERKRACHTEN 2012-2023

De hardnekkige nooit-gebruikers zijn sterk afgenomen. Het aantal dagelijks en wekelijks gebruikers is het sterkst toegenomen.

### VOOR LESVOORBEREIDINGEN



### IN DE KLAS



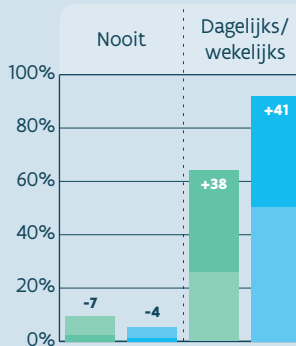
Dagelijks en wekelijks gebruik neemt toe bij zowel leerlingen als leerkrachten.

Het aantal nooit-gebruikers bij zowel leerlingen als leerkrachten blijft dalen.

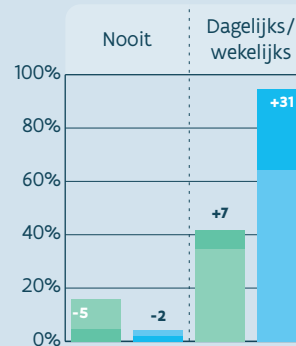
## ICT-GEBRUIK VAN LEERLINGEN 2018-2023

Net zoals bij leerkrachten neemt het nooit-gebruik van ICT af in de klas en voor huiswerk. Het dagelijks en wekelijks gebruik neemt toe, vooral in de klas. Computergebruik in de vrije tijd neemt af bij leerlingen. Mogelijk komt dat omdat ze daarvoor vaker hun smartphone gebruiken.

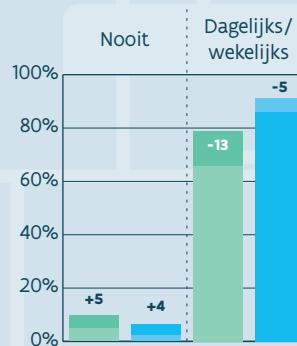
### IN DE KLAS



### VOOR HUISWERK



### VRUJE TIJD



**Legende grafieken**  
■ Lager onderwijs  
■ Secundair onderwijs

## ACTIVITEITEN LEERKRACHTEN

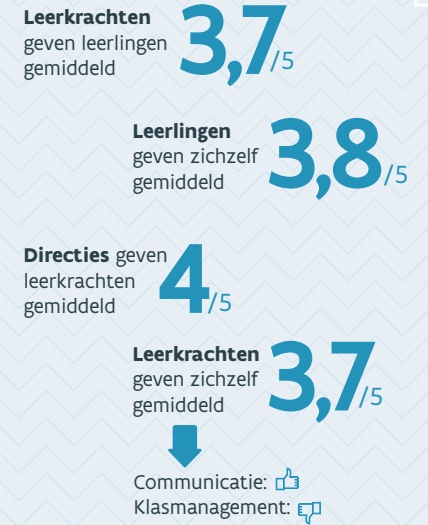
Top 3 activiteiten waarbij leerkrachten **het vaakst ICT gebruiken:**

- 1 ICT om te communiceren met collega-leerkrachten.
- 2 ICT bij lesvoorbereiding.
- 3 Informatie presenteren aan leerlingen via ICT.

Top 3 activiteiten waarbij leerkrachten **het minst ICT gebruiken:**

- 1 Specifieke hardware of software gebruiken (XR-materiaal of boekhoudkundig programma).
- 2 Werken aan een project met ICT (met leerkrachten of leerlingen).
- 3 Evalueren van ICT-competenties van leerlingen.

## COMPETENTIERAPPORT



## PROFESSIONALISERING

