

Levenslang leren in Vlaanderen: Ontdek en begrijp jouw publiek

Ontdek de inzichten uit **drie studies over levenslang leren*** in Vlaanderen. Leer meer over de **behoeften, drijfveren** en **barrières** van verschillende types lerenden. Gebruik deze inzichten om jullie eigen achterban beter te begrijpen en te ondersteunen.

MAPPING VAN SEGMENTERINGSSTUDIES VOOR NIET-LERENDE SEGMENTEN

* Legende

OESO-segmentering
Grootte van de cirkel is representatief m.b.t. de bevolkingspopulatie in elk profiel



www.oeso.org/publications/oced-skills-strategy-implementation-guidance-for-flanders-belgium-7887a565-en.htm

Customer journey onderzoek burgers naar levenslang leren
Grootte van de cirkel is representatief m.b.t. de bevolkingspopulatie in elk profiel, relatief kleine profielen werden niet opgenomen

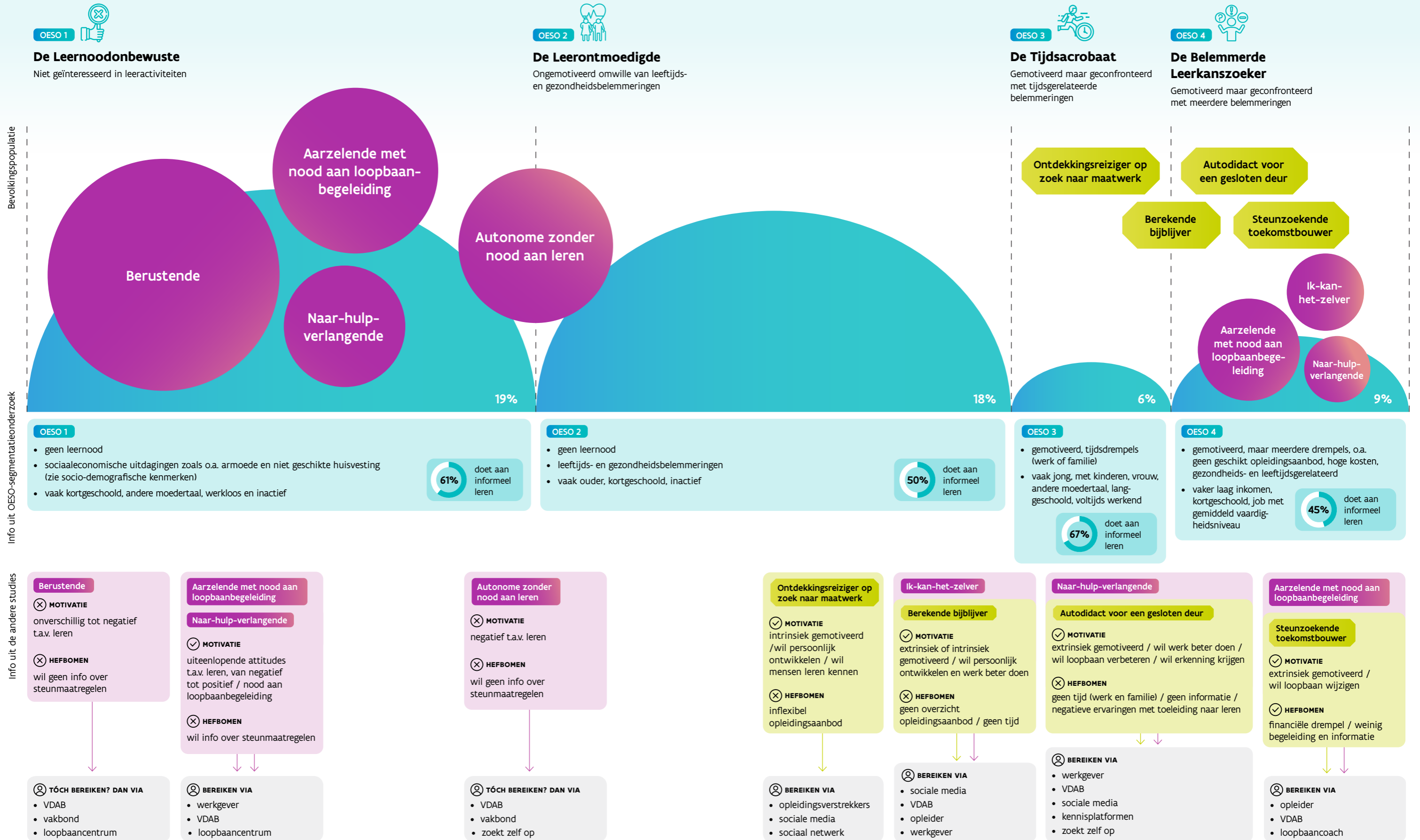


www.vlaanderen.be/publicaties/customer-journey-van-niet-participerende-en-participerende-burgers-naar-levenslang-leren-een-onderzoek-naar-de-persoonlijke-drempels-en-hefbomen-van-burgers-met-een-leernood

Bekendheid opleidingsincentives
Grootte van de cirkel is niet representatief m.b.t. de bevolkingspopulatie



www.vlaanderen.be/kennisplatform-departement-werken-sociale-economie/tijdragen-van-het-kennisplatform/bevolkingsbevraging-2021-bekendheid-vlaamse-opleidingsincentives



Levenslang leren in Vlaanderen: Ontdek en begrijp jouw publiek

Ontdek de inzichten uit **drie studies over levenslang leren*** in Vlaanderen. Leer meer over de **behoeften, drijfveren** en **barrières** van verschillende types lerenden. Gebruik deze inzichten om jullie eigen achterban beter te begrijpen en te ondersteunen.

MAPPING VAN SEGMENTERINGSSTUDIES VOOR **LERENDE SEGMENTEN**

* Legende

OESO-segmentering
Grootte van de cirkel is representatief m.b.t. de bevolkingspopulatie in elk profiel



www.oecd.org/publications/oecd-skills-strategy-implementation-guidance-for-flanders-belgium-7887a565-en.htm

Customer journey onderzoek burgers naar levenslang leren
Grootte van de cirkel is representatief m.b.t. de bevolkingspopulatie in elk profiel, relatief kleine profielen werden niet opgenomen



www.vlaanderen.be/publicaties/customer-journey-van-niet-participerende-en-participerende-burgers-naar-levenslang-leren-een-onderzoek-naar-de-persoonasdrempels-en-hefbomen-van-burgers-met-een-leernood

Bekendheid opleidingsincentives
Grootte van de cirkel is niet representatief m.b.t. de bevolkingspopulatie



www.vlaanderen.be/kennisplatform-departement-werken-sociale-economie/bijdragen-van-het-kennisplatform-bevolkingsbevraging-2021-bekendheid-vlaamse-opleidingsincentives



OESO 5 De Plichtsgetrouwe

Terughoudend maar verplicht om deel te nemen



OESO 6 De Aanpasser

Neemt deel in reactie op werksituatie



OESO 7 De Carrièrebouwer

Neemt deel om hun loopbaanvooruitzichten te versterken



OESO 8 De Passievolger

Neemt deel voor persoonlijke ontwikkeling



OESO 9 De Groeigretige

Neemt deel voor zowel professionele als persoonlijke ontwikkeling

Bevolkingspopulatie

Info uit OESO-segmentatieonderzoek

Info uit de andere studies



OESO 5

- vaak jong, werkloos, relatief kortgeschoold

76% doet aan informeel leren

OESO 6

- aanpassen aan organisatorische of technologische veranderingen job, werk beter doen
- opleiding aangeboden door werk

69% doet aan informeel leren

OESO 7

- certificaat behalen, werk beter doen, loopbaan verbeteren
- vaak heel jong, vrouw, hoogopgeleid

87% doet aan informeel leren

OESO 8

- vaak hoog inkomen, relatief hoog opgeleid, job met hoog vaardigheidsniveau

84% doet aan informeel leren

OESO 9

- vaak hoog inkomen, hoog opgeleid, jobs met hoog vaardigheidsniveau, lang zelfde job

82% doet aan informeel leren

