



Vaste benoeming

Ministerie van Onderwijs & Vorming
Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi)
Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel

Vlaamse overheid



Eindredactie

Katrien Vanbiervliet
AgODi, Afdeling Personeel Secundair Onderwijs en Deeltijds Kunstonderwijs
Jos Van Laer
AgODi, Afdeling Personeel Basisonderwijs en Centra Leerlingenbegeleiding

Met medewerking van

Jeroen Depoortere
AgODi, Afdeling ICT
Bruno Lamelyn
AgODi, Afdeling Advies en Ondersteuning Onderwijspersoneel

Verantwoordelijke uitgever

Guy Janssens
Administrateur-generaal, Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi)
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	1
INLEIDING	2
VERKLARING VAN GEBRUIKTE CODES EN AFKORTINGEN	3
AFKORTINGEN	3
CODES HOOFDSTRUCTUREN	3
HOOFDSTUK 1: GLOBALE AANTALLEN	4
1. AANTAL VASTE BENOEMINGEN OP 1 JANUARI 2008 T.O.V. TOTAAL PERSONEELSBESTAND	4
2. AANTAL VASTE BENOEMINGEN OP 1 JANUARI 2008 PER ONDERWIJSNET	4
3. AANTALLEN PER AMBT EN PER NIVEAU.....	5
3.1. BASISONDERWIJS	5
3.2. SECUNDAIR ONDERWIJS	6
3.3. CLB.....	6
3.4. DKO	7
3.5. INTERNATEN	7
4. AANTALLEN EERSTE VASTE BENOEMING EN UITBREIDING VASTE BENOEMING.....	7
HOOFDSTUK 2: GEDETAILLEERDE AANTALLEN.....	8
1. DETAIL VAN EERSTE VASTE BENOEMING.....	8
1.1. VOLUME VASTE BENOEMING PER NET	8
1.2. LEEFTIJD VASTE BENOEMING PER NET	9
1.3. GESLACHT VAN DE BENOEMDEN PER NET	9
2. DETAIL VAN UITBREIDING VAN BENOEMING.....	10
2.1. VOLUME VASTE BENOEMING PER NET	10
2.2. LEEFTIJD VASTE BENOEMING PER NET	10
2.3. GESLACHT VAN DE BENOEMDEN PER NET	11
3. BENOEMINGEN IN AANVULLENDE LESTIJDEN EN UREN.....	11
3.1. BASISONDERWIJS	11
3.2. SECUNDAIR ONDERWIJS	12
4. DETAIL VAN BENOEMINGEN IN VAKKEN WAARVOOR VE OF VO.....	12
4.1. SECUNDAIR ONDERWIJS	12
4.2. DKO	13
5. DETAIL VAN GEWEIGERDE BENOEMINGEN.....	13
5.1. BASISONDERWIJS EN CLB	13
5.2. SECUNDAIR ONDERWIJS EN DKO.....	14

INLEIDING

In het verleden werd jaarlijks gerapporteerd over de vaste benoemingen van het voorbije jaar. Met dit rapport nemen we deze traditie terug op. De bedoeling is dat dit een blijvende inspanning wordt, zodat we op het gebied van vaste benoemingen ook de evoluties over de jaren heen in kaart kunnen brengen.

Achtereenvolgens komen aan bod:

- globale aantallen per net en hoofdstructuur
- aantallen per ambt
- detail van eerste benoemingen en van uitbreidingen van benoeming
- benoemingen in aanvullende lestijden, uren-leraar of lesuren
- detail van benoemingen in vakken waarvoor respectievelijk een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs
- detail van geweigerde benoemingen
- beleidsaanbevelingen

De gegevens werden ontsloten vanuit het Elektronisch Personeelsdossier. Dit verklaart het ontbreken van cijfers voor de inspectie en pedagogische begeleiding en eveneens voor het volwassenenonderwijs (nog niet volledig elektronisch). Binnen het niveau van levenslang leren zijn er wél cijfers voor het DKO, waar alle scholen elektronisch communiceren. Dat geldt vanaf het schooljaar 2007-2008 ook voor de sector van het CLB en voor de internaten.

Veel personeelsleden staan in meerdere hoofdstructuren en instellingen en worden er ook benoemd. We hebben ervoor gekozen om de vaste benoemingen te tellen per instelling en hoofdstructuur. Enkel de grootste opdracht nemen, zoals de praktijk is bij het statistisch jaarboek, zou een vertekend beeld geven van de aantallen binnen de verschillende hoofdstructuren.

VERKLARING VAN GEBRUIKTE CODES EN AFKORTINGEN

Afkortingen

CLB	centrum voor leerlingenbegeleiding
DKO	deeltijds kunstonderwijs
DRP	Decreet Rechtspositie van 27 maart 1991
GO	gemeenschapsonderwijs
GOK	gelijke onderwijskansen
GON	geïntegreerd onderwijs
NCZ	niet-confessionele-zedenleer
tbsob	terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking
VE	vereist bekwaamheidsbewijs
VO	voldoend geacht bekwaamheidsbewijs

Codes hoofdstructuren

111	kleuteronderwijs
121	buitengewoon kleuteronderwijs
211	basisonderwijs
221	buitengewoon basisonderwijs
311	secundair onderwijs
312	deeltijds beroepsonderwijs
316	deeltijds kunstonderwijs
317	onderwijs voor sociale promotie
321	buitengewoon secundair onderwijs
417	hoger onderwijs voor sociale promotie
C00	CLB
IB0	internaat buitengewoon basisonderwijs
IC0	permanent opvangcentrum
ID0	semi-internaat
IF0	internaat voor geplaatste kinderen
IH0	internaat buitengewoon secundair onderwijs
II0	internaat gewoon secundair onderwijs

HOOFDSTUK 1: GLOBALE AANTALLEN

1. Aantal vaste benoemingen op 1 januari 2008 t.o.v. totaal personeelsbestand

Niveau	HS	Totaal personeel	Aantal benoemd op 01/01/2008	%	% totaal benoemd	aantal
Basis onderwijs	111	30760	1542	5,01		72,18
	211	64892	3186	4,91		
	121	751	40	5,33		68,84
	221	11637	565	4,86		
Secundair onderwijs	311	230821	7273	3,15		73,93
	312	2523	95	3,77		
	321	22227	582	2,62		67,79
DKO	316	23204	758	3,27		66,70
CLB	C00	4179	350	8,38		69,18
Internaten	IB0	472	13	2,75		
	IC0	250	8	3,20		
	ID0	293	18	6,14		
	IF0	24	1	4,17		
	IH0	24	3	12,50		
	IIO	223	4	1,79		
TOTAAL			14661			

Binnen de verschillende hoofdstructuren kreeg gemiddeld 5% van het totaal aantal personeelsleden op 1 januari 2008 een vaste benoeming. Ter vergelijking : het percentage van het totaal aantal vastbenoemden binnen het leerplichtonderwijs bedraagt 70% (cijfers statistisch jaarboek januari 2007).

2. Aantal vaste benoemingen op 1 januari 2008 per onderwijsnet

De aantallen op onderstaande tabel weerspiegelen de verhoudingen tussen de verschillende netten in het onderwijsveld, met het vrij onderwijs als grootste speler. Wat betreft de internaten is het gemeenschapsonderwijs voorlopig de enige speler, maar dat zal veranderen wanneer met ingang van het schooljaar 2008-2009 ook de studiemeester-opvoeders van de vrije internaten gesubsidieerd en benoemd kunnen worden.

‘Andere’ slaat op de scholen georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschapscommissie.

Niveau	HS	GO	Vrij	Provincie	Gemeente	Andere
Basisonderwijs	111	184	995	1	362	
	121	8	27	3	3	2
	211	324	2045	15	814	
	221	103	352		86	9
Secundair onderwijs	311	1070	5631	239	332	1
	312	21	57	6	11	
	321	110	407	9	41	15
DKO	316	53	2		703	
CLB	C00	45	278	6	8	13
Internaten	IB0	13				
	IC0	8				
	ID0	18				
	IF0	1				
	IHO	3				
	IIO	4				
	totaal	2027	9909	324	2361	40

3. Aantallen per ambt en per niveau

3.1. Basisonderwijs

HS	Ambt	Aantal	HS	Ambt	Aantal
111	KINDERVERZORGER	291	121	KINESITHERAPEUT	2
	KLEUTERONDERWIJZER	1011		KLEUTERONDERWIJZER ASV	38
	LEERMEESTER LO	121	221	ONDERWIJZER ASV	255
	ADMIN. MEDEWERKER HSO	38		LEERMEESTER ASV L.O.	21
	ADMIN. MEDEWERKER HOKT	10		LEERMEESTER GODSDIENST	17
	ZORGCOORDINATOR HOKT	39		LEERMEESTER NCZ	11
	ZORGCOORDINATOR HOLT	2		KINDERVERZORGER	16
	ICT-COORDINATOR HSO	4		VERPLEGER	5
	ICT-COORDINATOR HOKT (82 PTN)	4		KINESITHERAPEUT	31
	ICT-COORDINATOR HOKT (85 PTN)	21		LOGOPEDIST	93
	ICT-COORDINATOR HOLT (126 PTN)	1		ERGOTHERAPEUT	11
211	ONDERWIJZER	1656		ORTHOPEDAGOOG	21
	LEERMEESTER GODSDIENST	113		PSYCHOLOOG	4
	LEERMEESTER NCZ	50		MAATSCHAPPELIJK WERKER	1
	LEERMEESTER LO	171		ADMIN. MEDEWERKER HSO	40
	ADMIN. MEDEWERKER HSO	406		ADMIN. MEDEWERKER HOKT	20
	ADMIN. MEDEWERKER HOKT	163		ADM MDW HSO EERSTE RC	1
	ADMIN. MEDEWERKER HOLT	5		ICT-COORDINATOR HOKT (82 PTN)	7
	ZORGCOORDINATOR HOKT	272		ICT-COORDINATOR HOKT (85 PTN)	11
	ZORGCOORDINATOR HOLT	36			
	ICT-COORDINATOR HSO	27			
	ICT-COORDINATOR HOKT (82 PTN)	43			
	ICT-COORDINATOR HOKT (85 PTN)	239			
	ICT-COORDINATOR HOLT (126 PTN)	3			

&

In het kleuteronderwijs worden relatief veel leermeesters lichamelijke opvoeding vastbenoemd. De regelgeving voorziet dat de aanvullende lestijden voor bewegingsopvoeding ofwel ingevuld kunnen worden in het ambt van kleuteronderwijzer ofwel in het ambt van leermeester LO. Het ambt van kleuteronderwijzer biedt de school meer bewegingsvrijheid dan dat van leermeester LO, zeker wanneer het benoemde personeelslid TBSOB gesteld. Een verklaring waarom toch vrij veel leermeesters LO worden aangesteld en benoemd kan zijn dat er meer kandidaten beschikbaar zijn voor dit ambt (VE = regent lichamelijke opvoeding) dan voor het ambt van kleuteronderwijzer.

De stijging van het aantal administratief medewerker met een HOKT-kwalificatie vertaalt zich ook naar het aantal vaste benoemingen. De vaste benoeming garandeert het personeelslid een bezoldiging op HOKT-niveau. Bij TBSOB kan betrokkene met behoud van die bezoldiging op niveau HSO gereffecteerd worden. Scholen blijken dit in hun voordeel uit te spelen (op niveau HSO kunnen ze meer uren inrichten voor hetzelfde aantal punten).

3.2. Secundair onderwijs

HS	Ambt	Aantal	Net	Ambt	Aantal
311	LERAAR	6484	321	LERAAR ASV	209
	GODSDIENSTLERAAR	408		LERAAR ASV-SPEC. LO	24
	OPVOEDER	321		LERAAR NCZ	6
	ADMINISTRATIEF MEDEWERKER	60		LERAAR BEROEPSGER VORMING	145
312	LERAAR	94		GODSDIENSTLERAAR	36
	OPVOEDER	1		LERAAR (OV-4)	56
				KINDERVERZORGER	6
				VERPLEGER	8
				KINESITHERAPEUT	17
				LOGOPEDIST	31
				ERGOTHERAPEUT	5
				ORTHOPEDAGOOG	11
				PSYCHOLOOG	3
				MAATSCHAPPELIJK WERKER	7
				OPVOEDER	12
				ADMINISTRATIEF MEDEWERKER	6

3.3. CLB

HS	Ambt	Aantal
COO	PSYCHOPEDAGOGISCH CONSULENT	104
	PSYCHOPEDAGOGISCH WERKER	49
	PARAMEDISCH WERKER	52
	ARTS (CLB)	33
	CONSULENT	1
	ADMINISTRATIEF WERKER	7
	MAATSCHAPPELIJK WERKER	71
	INTERCULTUREEL BEMIDDELAAR	2
	MEDEWERKER	31

3.4. DKO

HS	Ambt	Aantal
316	LERAAR	694
	BEGELEIDER	31
	STUDIEMEESTER-OPVOEDER	8
	OPSTELLER	25

3.5. Internaten

HS	Ambt	Aantal	Net	Ambt	Aantal
IB0	KINDERVERZORGER	2	ID0	OPVOEDER	7
	VERPLEGER	1		ERGOTHERAPEUT	4
	KINESITHERAPEUT	1		ORTHOPEDAGOOG	6
	LOGOPEDIST	2		KLERK-TYPIST	1
	ERGOTHERAPEUT	1	IF0	STUDIEMEESTER-OPVOEDER	1
	STUDIEMEESTER-OPVOEDER	6	IH0	STUDIEMEESTER-OPVOEDER	3
IC0	KINDERVERZORGER	3	II0	STUDIEMEESTER-OPVOEDER	4
	VERPLEGER	1			
	ERGOTHERAPEUT	1			
	STUDIEMEESTER-OPVOEDER	3			

4. Aantallen eerste vaste benoeming en uitbreiding vaste benoeming

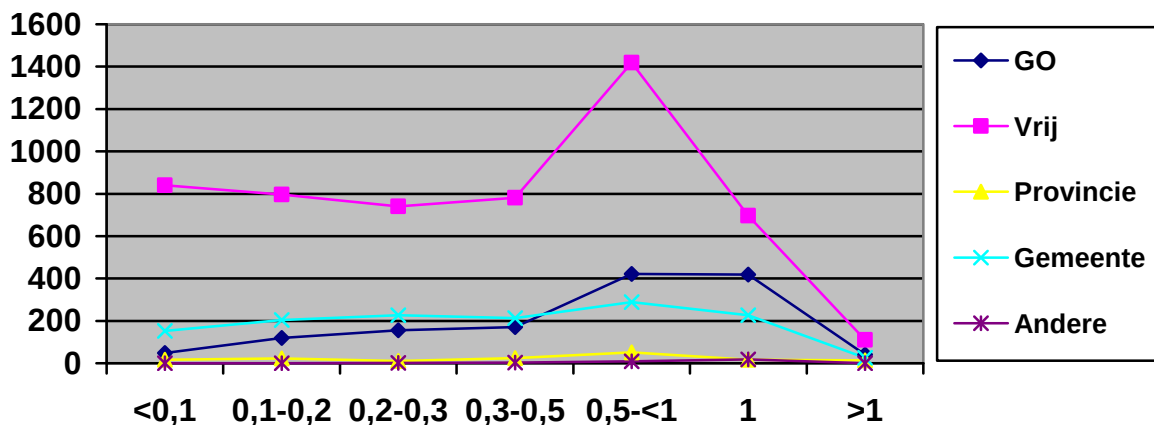
	GO	Vrij	Provincie	Gemeente	Andere	Totaal
Eerste benoeming	1073	5384	156	1336	31	8280
Uitbreiding benoeming	654	4525	168	1025	9	6381
TOTAAL	2027	9909	324	2361	40	14661

Terwijl in de andere netten er ongeveer evenveel uitbreidingen van vaste benoeming zijn als eerste benoemingen, bedraagt in het gemeenschapsonderwijs dit aantal weinig meer dan de helft. Dit heeft allicht te maken met het gegeven dat door de andere politiek op het gebied van vacantverklaring in het gemeenschapsonderwijs het volume van de eerste vaste benoeming meteen een stuk hoger ligt. Zie verder bij hoofdstuk 2, punt 1.

HOOFDSTUK 2: GEDETAILLEERDE AANTALLEN

1. Detail van eerste vaste benoeming

1.1. Volume vaste benoeming per net

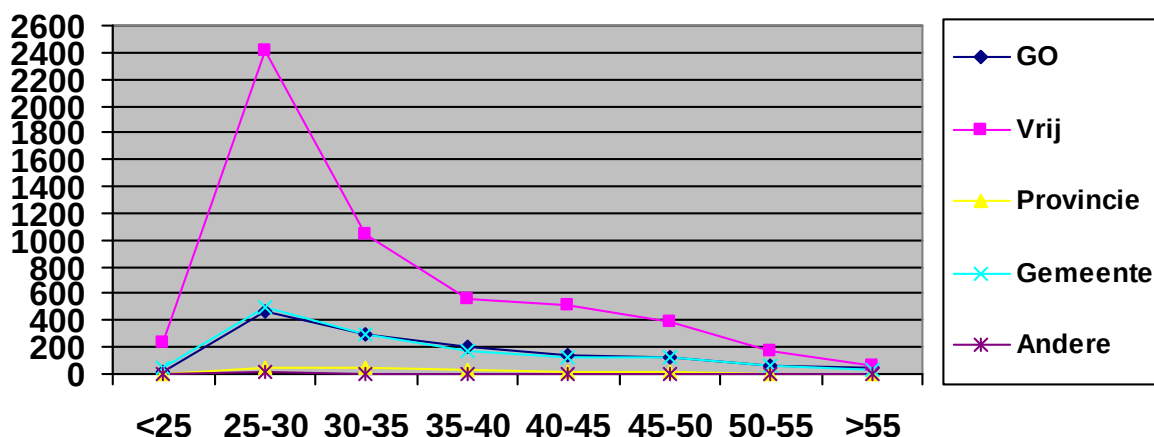


In het vrij en officieel gesubsidieerd onderwijs zijn er opvallend meer vaste benoemingen voor minder dan 1/10 van een voltijdse opdracht (minder dan 2/20, 2/24, 3/36 enz.) dan in het gemeenschapsonderwijs. In het gesubsidieerd onderwijs moet elk uur en elke lestijd die vacant is, ook effectief vacant verklaard worden. Door de afschaffing van de z.g. blokken van 4 bij het beleids- en ondersteunend personeel in het basisonderwijs worden tijdens deze benoemingsronde ook kleine volumes genoteerd bij de ambten van administratief medewerker en ICT- en zorgcoördinator.

Sinds de afschaffing van de bepaling in het decreet Rechtspositie dat de Centrale Raad van de ARGO de opportuniteit van de vacantverklaring kan beoordelen op grond van het algemeen belang van het gemeenschapsonderwijs, zou ook in dit net elke vacante betrekking - hoe klein ook - vacant moeten verklaard worden. De scholengroepen die de rol van inrichtende macht overgenomen hebben van Centrale Raad, blijven echter meestal een minimum volume hanteren bij de vacantverklaring. Volgens Hilde Eloot (RAGO) steunen ze zich hierbij op de bepaling dat bij de opstelling van de lijst rekening wordt gehouden "met de stabiliteit van de betrekking na 1 september volgend op de oproep rekening houdend met de geldende rationalisatie- en omkaderingsnormen." (DRP art. 28, § 2, 2°).

Resultaat is wel dat in het gemeenschapsonderwijs bijna één op drie van de personeelsleden meteen een volledige vaste benoeming krijgen (418 op 1373). In het vrij en officieel gesubsidieerd onderwijs is dit gemiddeld slechts één op zeven (resp. 697 op 5384 en 227 op 1336).

1.2. Leeftijd vaste benoeming per net

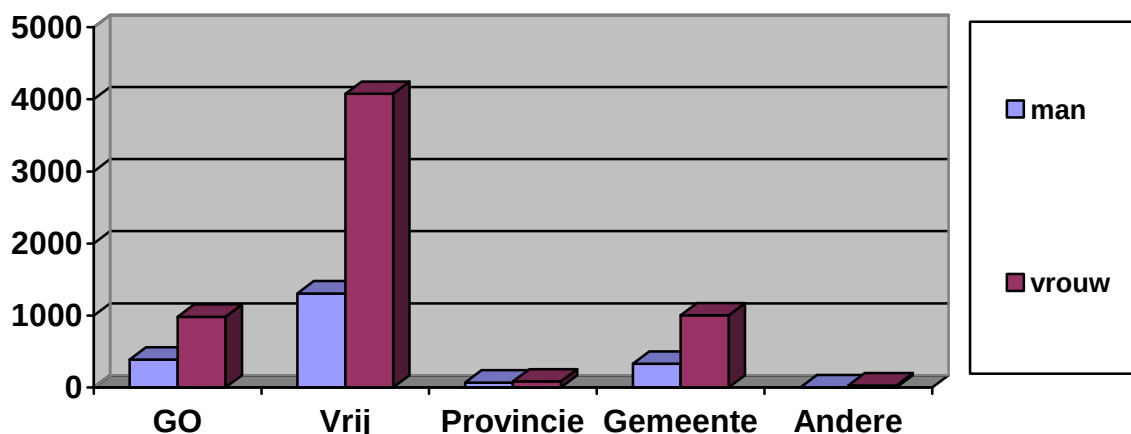


Gelet op de benoemingsvoorwaarde “aangesteld zijn voor doorlopende duur” en de anciënniteit die daarbij geldt (720 dagen dienstanciënniteit gespreid over tenminste 3 schooljaren) kan een personeelslid ten vroegste tijdens zijn vierde schooljaar benoemd worden. Dit verklaart het geringe aantal benoemingen vóór de leeftijd van 25 jaar.

Anderzijds situeert de absolute piek zich in de categorie 25-30 jaar en dit in alle netten, ook in het gemeenschapsonderwijs. De tijd dat een personeelslid jarenlang op zijn benoeming moest wachten is voorbij. Deze vaststelling is compatibel met de vaststellingen i.v.m. het lerarentekort en de lage cijfers inzake TBSOB.

Opvallend is het vrij hoge aantal personeelsleden (142) dat op de leeftijd van 56 jaar en ouder voor het eerst benoemd wordt. Voor 55-jarigen zijn in het DRP soepelere voorwaarden tot vaste benoeming ingeschreven. Zij hoeven niet te wachten tot een betrekking vacant wordt verklaard om in aanmerking te komen voor vaste benoeming en als zij kandideren hebben ze meteen ook recht op de vaste benoeming in kwestie. Uiteraard moet er wel een vacante betrekking beschikbaar zijn en het wachten daarop verklaart waarom veel personeelsleden toch na hun 55ste (i.p.v. op hun 55ste) benoemd worden. Mogelijk is de gunstprocedure van het DRP ook niet overal bekend.

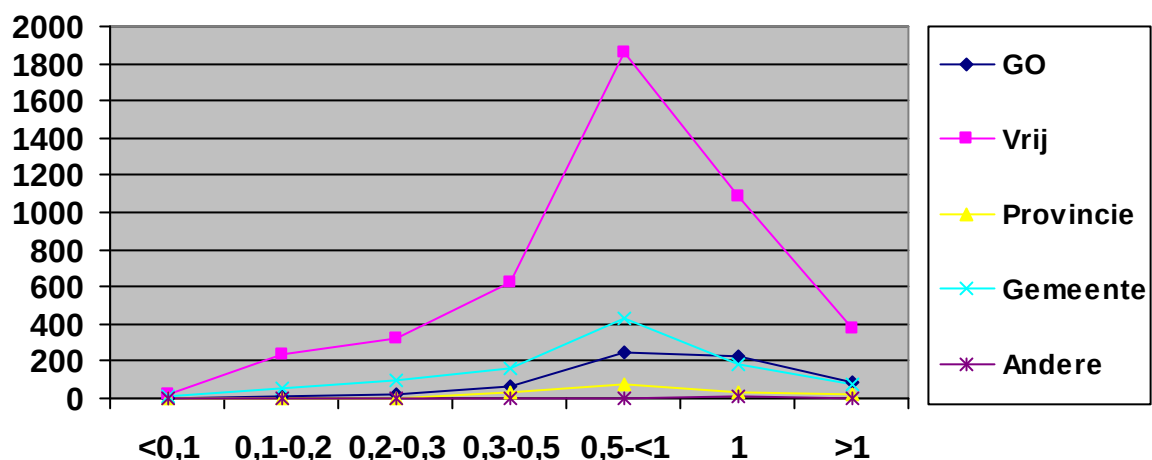
1.3. Geslacht van de benoemden per net



Deze cijfers volgen met enige vertraging de trend van de vervrouwelijking in het onderwijs (68% volgens statistisch jaarboek januari 2007). Ook de licht afwijkende verhouding man-vrouw in het gemeenschapsonderwijs (388-985) ligt in het verlengde van de globale cijfers binnen het gemeenschapsonderwijs (58% vrouw volgens statistisch jaarboek januari 2007).

2. Detail van uitbreiding van benoeming

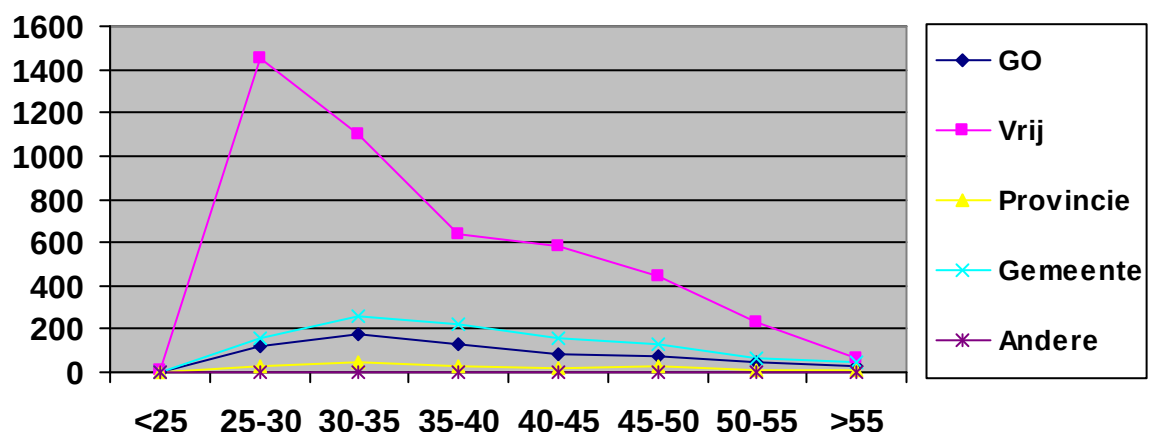
2.1. Volume vaste benoeming per net



In alle netten scoort de groep 0,5-<1 het hoogst. Dit betekent dat het merendeel van de deeltijds vastbenoemden door hun bijkomende benoeming nog steeds geen voltijdse benoeming verwerven. De indruk bestaat dat veel inrichtende machten hun kandidaten, die als deeltijds benoemden een gelijke voorrang kunnen doen gelden naar uitbreiding van hun vaste benoeming toe, ook een gelijk stuk van de koek gunnen. Wat dan onvermijdelijk leidt tot een fractionering van de benoemingsuren.

Een aanzienlijk aantal personeelsleden, vooral in het vrij onderwijs (375), is boven een voltijdse opdracht benoemd. Dit slaat op personeelsleden die benoemd zijn met verschillende opdrachtbreuken, die samen niet exact de eenheid bereiken. In dat geval bedraagt de toegelaten marge van overschrijding minder dan het gepondereerd volume van het kleinste geheel getal.

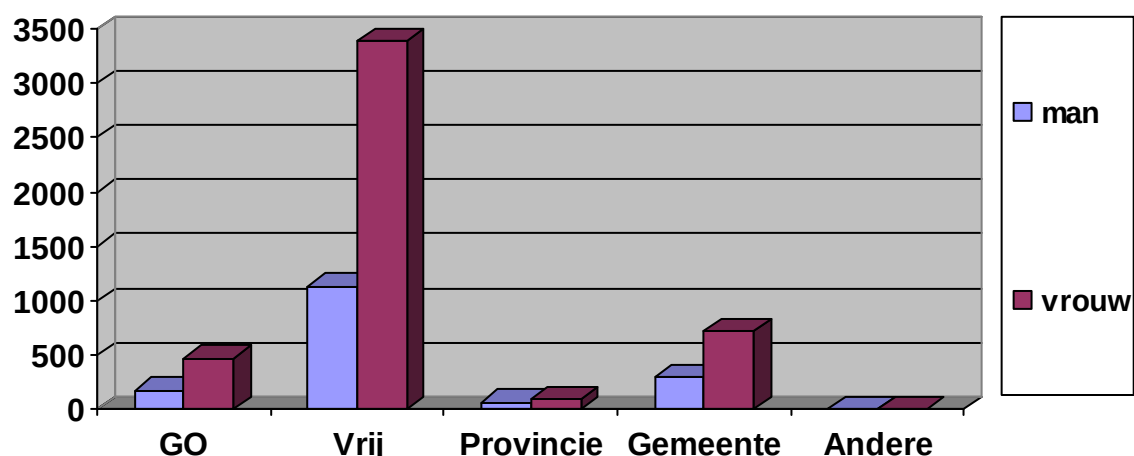
2.2. Leeftijd vaste benoeming per net



Behalve voor het vrij onderwijs situeert de piek bij de uitbreiding van benoeming zich in de categorie 30-35 jaar. Het opschuiven van de piek t.o.v. de eerste benoeming (25-30) is logisch.

Opvallend is ook hier het vrij hoge aantal personeelsleden (146) boven de leeftijd van 55 jaar. Dit wijst erop dat de gunstprocedure die de decreten Rechtspositie voorzien voor 55-jarigen, niet overal gekend is of dat er toch nog moet gewacht worden op een vacante betrekking.

2.3. Geslacht van de benoemden per net



3. Benoemingen in aanvullende lestijden en uren

De voorbije jaren werden bovenop het uren- en lestijdenpakket volgens de schalen ook tal van aanvullende lestijden toegekend, meestal in het kader van een beleid voor doelgroep leerlingen: GOK, GOK+, anderstalige nieuwkomers, GON, rand- en taalgrensgemeenten. Deze uren en lestijden werden na een aanvangsfase ook opengesteld voor vaste benoeming, dit ondanks het feit dat ze door de koppeling aan doelgroep leerlingen niet echt stabiel zijn. Dezelfde evolutie geldt voor de lestijden/uren-leraar/lesuren mentor, waarin tijdens dit schooljaar vaste benoeming is mogelijk gemaakt.

3.1. Basisonderwijs

HS	Aanvullende lestijd	Aantal	Net	Aanvullende lestijd	Aantal
111	GOK	98	121	Geïntegreerd onderwijs GON	9
	Mentor	4	221	Geïntegreerd onderwijs GON	67
	Rand- en taalgrensgemeenten	11		Mentor	1
	Anderstalige nieuwkomers	2			
221	GOK	163			
	Mentor	5			
	Rand- en taalgrensgemeenten	12			
	Anderstalige nieuwkomers	13			

De cijfers hierboven geven het aantal personeelsleden dat op 1 januari 2008 werd benoemd in de verschillende aanvullende uren en lestijden in het basisonderwijs. Het reële aantal personeelsleden dat vastbenoemd titularis is van lestijden mentor ligt een stuk hoger dan de 9 die hier opgelijst worden, vermits de benoeming slaat op het onderliggend ambt van (kleuter)onderwijzer en een vastbenoemd (kleuter)onderwijzer reeds vanaf 1 september 2007 kon gemeld worden als titularis van deze lestijden. Het verlof TAO waarmee het personeelslid vorig schooljaar de lestijden bekleedde, was vanaf dit schooljaar immers niet meer nodig.

3.2. Secundair onderwijs

HS	Aanvullend uur	Aantal	Net	Aanvullend uur	Aantal
311	GOK	89	321	Geïntegreerd onderwijs	59
	Mentor	10			
	Anderstalige nieuwkomers	5			
	OKAN vervolgtraject	2			
	Nederlands voor nieuwkomers	19			
	pedagogische coördinatie	159			
	taak- en functiedifferentiatie	37			

De cijfers hierboven geven het aantal personeelsleden dat op 1 januari 2008 werd benoemd in de verschillende aanvullende uren in het secundair onderwijs. Het reële aantal personeelsleden dat vastbenoemd titularis is van lestijden **mentor** ligt een stuk hoger dan de 10 die hier worden opgelijst, aangezien de benoeming slaat op het onderliggende vak/specialiteit en een vastbenoemd leraar reeds vanaf 1 september 2007 kon gemeld worden als titularis van deze uren leraar. Het verlot TAO waarmee het personeelslid vorig schooljaar de lestijden bekleedde, was vanaf dit schooljaar immers niet meer nodig.

Opvallend is het hoge aantal vaste benoemingen in de uren pedagogische coördinatie. Voor een verklaring verwijzen we naar de nota¹ aan de minister over de stijging in aantal van deze soort uren.

4. Detail van benoemingen in vakken waarvoor VE of VO

4.1. Secundair onderwijs

Vak	Aantal VE	met	Aantal VO	met	% VB met VE
Nederlands		302		75	80%
Engels		205		32	86%
Geschiedenis		185		19	91%
Frans		159		43	79%
Wiskunde		158		87	64%
Lichamelijke opvoeding		139		0	100%
Katholieke Godsdienst		137		4	97%
Biologie		125		19	87%
Natuurwetenschappen		106		14	88%
Aardrijkskunde		103		27	79%
Informatica		69		43	62%
technologische opvoeding		62		34	65%
Toegepaste informatica		45		46	49%
Project Algemene vakken		15		140	10%
Hout		10		34	23%

In dit overzicht worden de vakken vermeld die in de top-10 staan van vaste benoemingen met hetzij een VE, hetzij een VO in het gewoon secundair onderwijs.

De vakken waarvoor meer dan 90% van de vaste benoemingen met een vereist bekwaamheidsbewijs gebeurt zijn Lichamelijke Opvoeding, Katholieke Godsdienst en Geschiedenis. Meer dan 80% halen

nota 13CD-U-08-0286 van 10 maart 2008 aan de heer Frank Vandenbroucke

Natuurwetenschappen, Biologie, Engels en Nederlands. Net daaronder bevinden zich Aardrijkskunde en Frans.

De vakken in deze top-10 met minder dan de helft benoemingen met een vereist bekwaamheidsbewijs zijn Toegepaste Informatica, Hout en Project Algemene Vakken.

4.2. DKO

Vak	Aantal met VE	Aantal met VO	% VB met VE
samenspel	36	5	88%
algemeen beeldende vorming	33	1	97%
drama	21	6	78%
instrument piano	16	1	94%
ensemble/jazz & lichte muziek	15	4	79%
algemene verbale vorming	14	4	78%
samenzang	14	15	48%
instrument gitaar	13	4	76%
algemene muzikale vorming	12	12	50%
toneel	12	6	67%
voordracht	11	11	50%
algemene muziekcultuur	3	10	23%
instrumentaal ensemble	5	8	38%
digitale beeldverwerking	0	7	0%

In dit overzicht worden de vakken vermeld die in de top-10 staan van vaste benoemingen met hetzij een VE, hetzij een VO.

Het hoogste percentage vaste benoemingen met een vereist bekwaamheidsbewijs situeert zich in de vakken Algemeen Beeldende Vorming, Instrument Piano en Samenspel.

Minder dan de helft van de benoemingen met een vereist bekwaamheidsbewijs ligt in de vakken Samenzang, Instrumentaal ensemble, Algemene Muziekcultuur en Digitale Beeldverwerking.

5. Detail van geweigerde benoemingen

5.1. Basisonderwijs en CLB

Weigeringsgrond	Aantal
de betrekking is niet vacant op 15 april voorafgaand aan de vaste benoeming	175
de betrekking is niet vacant op de ingangsdatum van de vaste benoeming	11
de betrekking situeert zich niet in benoembare uren	3
de betrekking wordt niet uitgeoefend in hoofdamt	1
het personeelslid beschikt niet over de vereiste 720/360 dagen dienstanciënniteit	7
het personeelslid heeft op 31 december geen TADD-aanstelling in het ambt van benoeming	6
het personeelslid beschikt niet over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs	2
het personeelslid voldoet niet aan de taalwetten	1
TOTAAL	206

De voornaamste weigeringsgrond (175 van de 206) blijft het niet vacant zijn van een betrekking op 15 april voorafgaand aan de benoeming. Daarbij kan het gaan om lestijden of uren die wel beschikbaar zijn, maar waarin geen benoeming en dus ook geen vacantverklaring mogelijk is (zoals overgedragen lestijden of instaplestijden ingericht na 1 februari).

Meestal gaat het echter om ontbrekende lestijden of uren. Heel vaak nog verwarren de schoolbesturen de leerlingentelling (en de uren of lestijden die deze het schooljaar nadien zal opleveren) met de effectieve personeelsformatie op het ogenblik van de vacantverklaring. Een andere reden is de praktijk waarbij de schoolbesturen niet uitgaan van de 'foto' van 15 april (welke betrekkingen zijn op die datum vacant?) maar de vacante uren trachten te 'berekenen' door de beschikbare omkadering van dat schooljaar af te zetten tegen het volume van de reeds benoemde personeelsleden. Waarbij ze dan een rekenfout maken of b.v. een nieuwe affectatie over het hoofd zien.

Bij de 11 weigeringen omwille van het niet vacant zijn van de betrekking op 1 januari gaat het vooral om betrekkingen van personeelsleden die door de Pensioencommissie definitief ongeschikt verklaard zijn. De betrekking wordt wel als vacant gemeld, maar een benoeming is onmogelijk omdat het personeelslid titularis blijft van de betrekking. In mindere mate gaat het om overschrijdingen van het toegekende uren- en lestijdenpakket, zoals vastgesteld bij de controle van de omkadering.

Zes personeelsleden bleken op de vooravond van de benoeming geen TADD-aanstelling te hebben. Het recht op TADD (gespreid over tenminste 3 schooljaren 720 dagen dienstanciënniteit verworven hebben, waarvan 600 effectief gepresteerd) wordt sinds de vorige benoemingsronde niet meer gecontroleerd. Gedeeltelijk wordt dit opgevangen door een striktere controle op de anciënniteitsvoorwaarde 720 dagen dienstanciënniteit waarvan 360 in het ambt: 7 weigeringen.

Het voldoen aan de TBSOB-verplichtingen werd steekproefsgewijs gecontroleerd en heeft niet geleid tot een weigering.

5.2. Secundair onderwijs en DKO

Weigeringsgrond	Aantal	%
de betrekking is niet vacant op 15 april voorafgaand aan de vaste benoeming	2	
de betrekking is niet vacant op de ingangsdatum van de vaste benoeming		
de betrekking situeert zich niet in benoembare uren		
de betrekking wordt niet uitgeoefend in hoofdamt		
de betrekking is niet vatbaar voor reffectatie of wedertewerkstelling	5	
het personeelslid beschikt niet over de vereiste 720/360 dagen dienstanciënniteit	1	
het personeelslid heeft op 31 december geen TADD-aanstelling in het ambt van benoeming	4	
het personeelslid beschikt niet over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs	1	
het personeelslid voldoet niet aan de taalwetten		
de vaste benoeming werd buiten de indieningstermijn ingediend	2	
TOTAAL	15	

Het aantal formele weigeringen ligt beduidend lager dan in 2007. Zoals hierboven gesteld wordt ook voor het SO en DKO het recht op TADD niet meer gecontroleerd. Los daarvan was de meest voorkomende weigeringsgrond toen dat de betrekking niet vacant was op 15 april voorafgaand aan de vaste benoeming (80 weigeringen). Dit jaar werden slechts 2 benoemingen geweigerd op deze grond. Het gaat om twee dossiers van het ondersteunend personeel. De oorzaak van dit kleine aantal ligt bij de gewijzigde controleprocedure die de betrekking van vaste benoeming en de vacante betrekking op 15 april op een andere manier met elkaar vergelijkt. Een betrekking is een bepaald aantal uren in een ambt, een vak/specialiteit, in een bepaalde onderwijsvorm en -graad. Waar vroeger de één-op-één relatie tussen de betrekking op 1 januari en die op 15 april werd

nagekeken wordt nu vooral het volume aan vacante betrekkingen binnen het ambt van benoeming op datum van 15 april gecontroleerd. Dit resulteerde dus in een kleiner aantal weigeringen.

Ook de meeste andere weigeringsgronden zijn vrij sterk in aantal gedaald. Grootste daler zijn de weigeringen als gevolg van het gebrek aan een TADD-aanstelling op 31 december (35 in 2007).

Constant gebleven is enkel het aantal weigeringen omdat de betrekking niet vatbaar is voor reffectatie of wedertewerkstelling (8 in 2007).