



**Vlaanderen**  
is omgeving

# “Stay Tuned”

Naar een optimale ontwikkeling van betekenisvolle  
klimaatcommunicatie in Vlaanderen

**Verantwoordelijke uitgever**

Toon Denys  
Departement Omgeving  
Koning Albert II-laan 20 bus 8, 1000 Brussel  
[www.omgevingvlaanderen.be](http://www.omgevingvlaanderen.be)

Een uitgave van het Departement Omgeving, Afdeling Partnerschappen met besturen en maatschappij  
[PBM.omgeving@vlaanderen.be](mailto:PBM.omgeving@vlaanderen.be)

**Auteurs** Veroline Cauberghe (UGent) - Hayley Pearce (UGent) - Elina Volodchenko (UGent)

Het project “Stay Tuned. Naar een optimale ontwikkeling van betekenisvolle klimaatcommunicatie in Vlaanderen” is een initiatief van het Departement Omgeving van de Vlaamse Overheid.

Met dank aan Ann DeSmet (UAntwerpen), Karolien Poels (UAntwerpen), Gino Verleye (UGent) voor hun feedback.

**Publicatiedatum**

December 2024

**Depotnummer**

D/2024/3241/416

**Wijze van citeren**

[Cauberghe, Pearce & Volodchenko (2024). Stay Tuned. Naar een optimale ontwikkeling van betekenisvolle klimaatcommunicatie. Onderzoeksrapport in opdracht van Departement Omgeving, 4-112]



# INHOUDSTAFEL

Executive summary .....	4
Context en doelstelling	4
Aanpak en onderzoeksmethoden	4
Kernbevindingen en aanbevelingen	5
<b>1 Inleiding .....</b>	<b>6</b>
<b>2 Conceptuele benadering van het project .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kadering en algemene onderzoeksvragen	9
2.2 Definiëring van klimaatnarratieven en klimaatframes	10
2.2.1 Definiëring van klimaatnarratieven	10
2.2.2 Definiëring van klimaatframes	11
2.3 Overzicht en omschrijving van klimaatnarratieven	15
2.3.1 Overzicht van klimaatnarratieven op basis van wetenschappelijke studies	15
2.3.2 Toevoeging van bijkomende klimaatnarratieven	19
<b>3 Zenderperspectief en encoding van klimaatcommunicatie.....</b>	<b>21</b>
3.1 Percepties van klimaatcommunicatoren m.b.t. framingstrategieën in klimaatcommunicatie	21
3.1.1 Doelstelling en onderzoeksvragen	21
3.1.2 Kwantitatieve bevraging bij klimaatcommunicatoren	21
3.1.3 Diepte-interviews bij communicatie-experten	27
3.2 Overzicht van in Vlaanderen gebruikte klimaatnarratieven en framingstrategieën	31
3.2.1 Doelstelling en onderzoeksvraag	31
3.2.2 Onderzoeksmethode	31
3.2.3 Resultaten	32
<b>4 Ontvangersperspectief en decoderen van klimaatcommunicatie .....</b>	<b>45</b>
4.1 Doelstelling en onderzoeksvraag	45
4.2 Methode	45
4.2.1 Selectie van de klimaatnarratieven en ontwikkeling van de boodschappen	45
4.2.2 Opzet van de focusgroepen	46
4.3 Resultaten	49
4.3.1 Overkoepelende bevindingen	49
4.3.2 Betekenisgeving van de boodschappen gekoppeld aan de verschillende klimaatboodschappen	54
<b>5 Aanbevelingen voor Vlaamse klimaatcommunicatie .....</b>	<b>69</b>
5.1 Inleiding	69
5.2 Maatschappelijke context van structurele en psychologische drempels	70
5.3 Ontwikkeling van motiverende, betekenisvolle klimaatcommunicatie	71
<b>6 Bronnen .....</b>	<b>84</b>
<b>7 Bijlagen .....</b>	<b>92</b>
Bijlage 1: Vragenlijst klimaatcommunicatoren	92
bijlage 2: Selectie experten diepte-interviews	96
Bijlage 3: Semi-gestructureerde vragenlijst experten	97
Bijlage 4: Overzicht organisaties inhoudsanalyse	99
bijlage 5: Codeboek kwantitatieve inhoudsanalyse	100
Bijlage 6: Vormgeving geteste klimaatnarratieven	105
Bijlage 7: Overzicht demografische gegevens respondenten focusgroepen	109
bijlage 8: Gespreksleidraad focusgroepen	112





In hoofdstuk vier verschuift de focus naar het perspectief van de ontvanger. Hiervoor werden er 16 focusgroepen met Vlaamse burgers ( $N = 75$ ) georganiseerd. Vanuit een sociaal-constructivistisch benadering werd onderzocht hoe burgers betekenis geven aan diverse klimaatnarratieven. Hierbij werden er zowel spontane reacties als meer diepgaande verwerkingsprocessen geactiveerd en bestudeerd. In totaal werden er 6 narratieven getest ('alles helpt'; 'natuur en biodiversiteit', 'sociale rechtvaardigheid', 'gezondheid', 'positieve toekomstscenario' en 'gedeelde verantwoordelijkheid').

## KERNBEVINDINGEN EN AANBEVELINGEN

Op basis van bovenstaande inzichten zijn verschillende aanbevelingen geformuleerd om klimaatcommunicatoren te helpen bij het ontwikkelen van hun klimaatcommunicatie. Deze werden gestructureerd volgens vier stappen die belangrijk zijn bij het opstellen van een strategisch communicatieplan:

Eerst is het belangrijk om de **doelstelling** van de klimaatboodschap te bepalen. Hier wordt een onderscheid gemaakt tussen een primaire doelstelling en twee secundaire doelstellingen. De primaire doelstelling focust op het activeren van individuen om klimaatactie te ondernemen door hen concrete acties aan te reiken die ze zelf kunnen uitvoeren in hun leefomgeving. Met betrekking tot de secundaire doelstellingen wordt in de eerste plaats benadrukt dat er blijvend moet worden ingezet op het verhogen van klimaatkennis en het bieden van context, zodat mensen begrijpen waarom verandering noodzakelijk is. Daarnaast wordt er gewezen op het belang van het versterken van het vertrouwen in een collectieve aanpak m.b.t. klimaatverandering door het goede voorbeeld te geven.

Een tweede stap heeft betrekking op het bepalen van de **doelgroep**. Het is essentieel om goed inzicht te hebben naar wie de boodschap gericht is. Hierbij wordt er gewezen op het belang van segmentatie, het in kaart brengen van de behoeften en verwachtingen van de doelgroep en de toegankelijkheid van informatie.

De derde stap gaat dieper in op de **vormgeving** van de boodschap. Hierbij wordt er ingezet op het belang van de verschillende framingstrategieën zoals het positief formuleren van de boodschap, het aanreiken van haalbare en concrete oplossingen, het in kaart brengen van de impact van verschillende acties, het concreet en lokaal formuleren van de boodschap, het aankaarten van persoonlijke voordelen en het stimuleren van een groepsgevoel.

Tot slot benadrukt stap vier het belang van het **pretesten** van de klimaatboodschap bij de specifieke doelgroep. Op die manier kan constructieve feedback worden verzameld die kan bijdragen aan het verder optimaliseren van de boodschap.





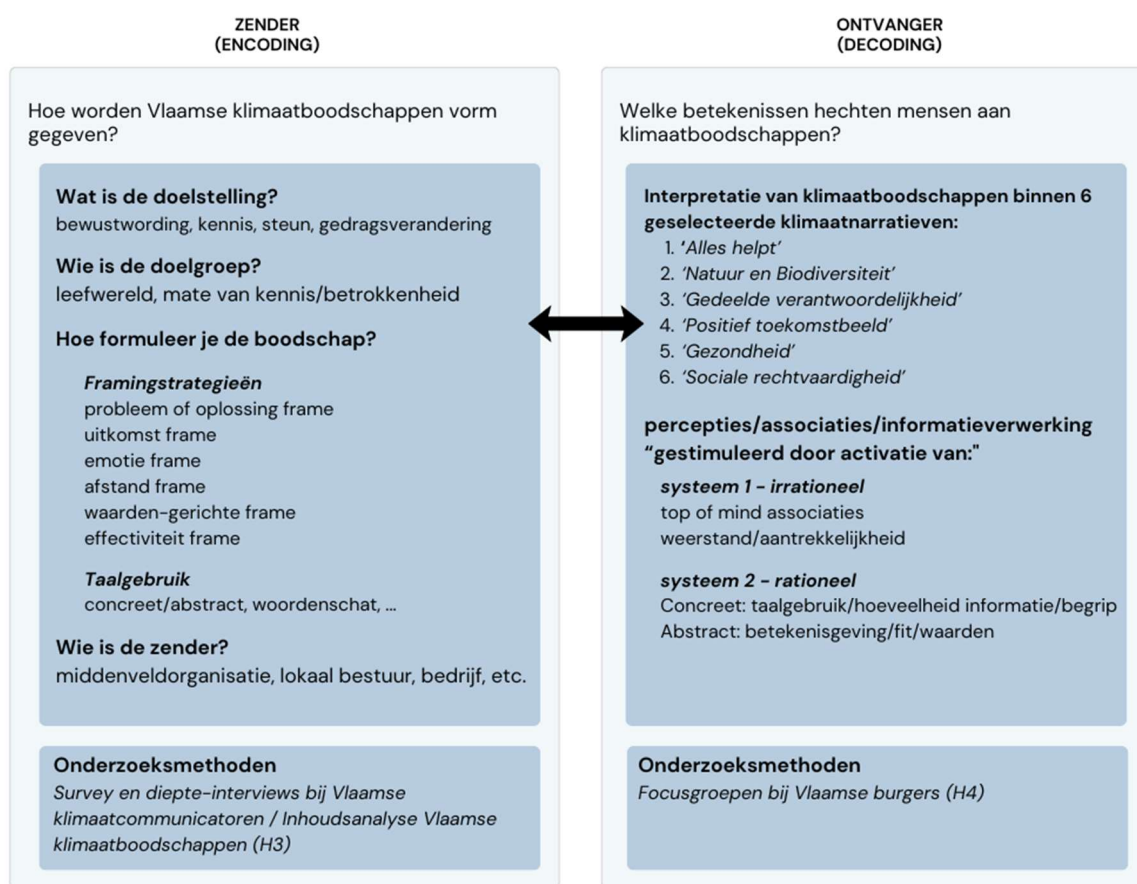




## 2 CONCEPTUELE BENADERING VAN HET PROJECT

### 2.1 KADERING EN ALGEMENE ONDERZOEKSVRAGEN

Binnen het project wordt klimaatcommunicatie beschouwd vanuit het transactioneel model van communicatie (Barnlund, 2017). Communicatie wordt hierbij gezien als een complex, gelaagd proces waarin de rol van de ontvanger evenwaardig is aan deze van de zender. Via co-creatieprocessen krijgt een boodschap betekenis waarbij het encoderen van de boodschap (wat de zender tracht te benadrukken in de boodschap) en het decoderen (hoe het bericht wordt ontvangen door de ontvanger) de betekenis vormgeven. Het conceptuele kader (Figuur 1) geeft inzicht in de structuur en opzet van het onderzoek dat zowel het zender- als ontvangerperspectief bestudeerd.



Figuur 1 - Conceptueel Framework

In het eerste deel van het project wordt het **perspectief van de zender** onder de loep genomen (cf. hoofdstuk 3). Om inzicht te krijgen op het encoderingsproces van klimaatboodschappen, worden de ervaringen en percepties van klimaatcommunicatoren uit middenveldorganisaties, lokale overheden en communicatiebureaus bevraagd via een online survey en kwalitatieve diepte-interviews. Naast het in kaart brengen van de ervaringen en percepties van deze klimaatcommunicatoren, wordt er een inhoudsanalyse uitgevoerd op een selectie van Vlaamse klimaatboodschappen van middenveldorganisaties en lokale overheden gericht naar de brede bevolking om na te gaan welke klimaatnarratieven en framingstrategieën erin gebruikt worden.

De verworven inzichten met betrekking tot het zenderperspectief boden input voor de selectie en ontwikkeling van de klimaatboodschappen die getest werden bij het brede publiek in het tweede deel van dit project. Tevens bieden de resultaten een basis waarop de aanbevelingen in hoofdstuk 5 worden geformuleerd.

In het tweede deel van het project verschuift de aandacht naar het **perspectief van de ontvanger** van de klimaatcommunicatie (cf. hoofdstuk 4). Op basis van de inzichten van het zenderperspectief werden 6 klimaatnarratieven geselecteerd waarvoor klimaatboodschappen werden ontwikkeld om het ontvanger perspectief te testen. Via focusgroep gesprekken werd vervolgens nagegaan welke betekenissen deze klimaatboodschappen oproepen bij Vlaamse burgers.

In het laatste deel van het project (cf. hoofdstuk 5) worden de resultaten vanuit het zender- en ontvanger perspectief samengebracht om **aanbevelingen te formuleren voor het ontwikkelen van betekenisvolle en motiverende klimaatcommunicatie gericht naar de brede bevolking**.

Voordat er dieper op elk deel wordt ingegaan, volgt er een korte conceptuele bespreking van de voornaamste begrippen zijnde klimaatnarratieven, klimaatboodschappen en klimaatframes.

## 2.2 DEFINIËRING VAN KLIMAATNARRATIEVEN EN KLIMAATFRAMES

### 2.2.1 Definiëring van klimaatnarratieven

‘Narratieven’ kunnen gedefinieerd worden als verhaallijnen met een opbouw naar een plot waarbij afzonderlijke gebeurtenissen betekenisvol gelinkt worden (Fløttum en Gjerstad, 2017). Fisher (2022) haalde reeds het belang van narratieven aan en beschrijft mensen als *home narrans* – verhalende wezens. Hiernaast argumenteerden Bushell et al. (2017, p. 40) dat narratieven nuttig zijn om te communiceren over de klimaatverandering naar de brede bevolking omdat ze kunnen duiden hoe gebeurtenissen zich in de loop van de tijd ontvouwen. Ze kunnen een situatie uitleggen, een probleem definiëren en tegelijk de mogelijke oplossingen aanreiken. Veland et al. (2018) stelden dat klimaatnarratieven vaak verweven zijn met reeds bestaande verhalen of metanarratieven over hoe onze wereld eruit ziet, waardoor een verscheidenheid aan plausibele toekomstscenario's ontstaat. Ze dragen bij aan de constructie van onze waarden, normen, en gedragingen, en dit vooral in een onzekere, complexe context die de klimaattransitie met zich mee brengt (Constantino en Weber, 2021).

Narratieven maken gebruik van zowel rationele als emotionele elementen die mensen aanspreken. De verhalende structuur maakt dat ze gemakkelijk te onthouden zijn en doorverteld worden. Narratieven zijn niet vaststaand, maar ontwikkelen zich doorheen de tijd en aan de hand van een veelheid aan klimaatboodschappen. Deze klimaatboodschappen kunnen bestaande narratieven versterken, verder nuanceren of verder ontwikkelen.

De academische literatuur heeft aangetoond dat bepaalde klimaatnarratieven gericht naar het brede publiek een positief effect kunnen hebben op het stimuleren van klimaatvriendelijk gedrag en het verhogen van de aanvaardbaarheid van bepaalde klimaatvriendelijke beleidsmaatregelen (Li en Su, 2018). Hiernaast kunnen ze ook de publieke betrokkenheid bij de problematiek verhogen (Benjamin et al., 2017; Morris et al., 2019). Sommige klimaatnarratieven kunnen echter ook contraproductief werken. Zo werd er reeds aangetoond dat angstaanjagende klimaatnarratieven (zoals het "Al Gore"-verhaal) mensen niet aanmoedigen om actie te ondernemen (Stoknes, 2014; Moser, 2010; Hinkel et al., 2020). Daarnaast zijn er ook ‘counter narratieven’ die zich bijvoorbeeld richten op het ontkennen

van de menselijke bijdrage aan klimaatverandering of het in twijfel trekken van het feitelijke bestaan van klimaatverandering (Lamb et al., 2020).

Er circuleren diverse klimaatnarratieven in onze maatschappij die de nadruk leggen op specifieke thema's, argumenten, gebeurtenissen, gevolgen, oplossingen, emoties, effectiviteit, ... Deze verschillende klimaatnarratieven gebruiken met andere woorden verschillende combinaties van 'framingstrategieën/frames' om het klimaatverhaal te brengen.

**2.2.2 Definiëring van klimaatframes**

Hoewel in de literatuur klimaatnarratieven en frames door elkaar gebruikt worden, betekenen ze fundamenteel iets anders. Op basis van de definitie van Entman kan 'framing' gedefinieerd worden als volgt: "Framing essentially involves selection and salience. To frame is to select some aspects of a perceived reality and make them more salient in a communicating text, in such a way as to promote a particular problem definition, causal interpretation, moral evaluation, and/or treatment recommendation for the item described." (1993, p. 52). Frames werken in op cognitieve en bijhorende affectieve schema's van de mens door de aandacht te richten op bepaalde aspecten van de boodschap, om een gebeurtenis op een bepaalde manier te begrijpen. De wijze waarop een klimaatboodschap door framing wordt vormgegeven kan met andere woorden de betekenis en verwerking van de boodschap door de ontvanger beïnvloeden (cf. Framing Theory, Scheufele, 1999).

Hoewel onderzoek naar de betekenisgeving van klimaatnarratieven door de brede bevolking schaars is, zijn er recent wel veel studies die de effecten van specifieke framingstrategieën bestuderen. De focus van deze studies ligt op het bestuderen van de effecten van individuele, afzonderlijke framingstrategieën van klimaatboodschappen (vb. positieve vs. negatieve emoties, het belang van het benadrukken van handelingsmogelijkheden, ... ) op gedrags- en psychologische variabelen zoals attitudes, betrokkenheid, gedragsintenties,... Deze studies trachten causale verbanden aan te tonen en doen dit vaak binnen een sterk gecontroleerde, experimentele context. Echter, klimaatnarratieven (en boodschappen) beperken zich zelden tot 1 framingstrategie, maar worden vormgegeven door een combinatie van frames.

Het eerste deel van het project heeft als doelstelling om de klimaatnarratieven en frames te bestuderen in de Vlaamse context. Gebaseerd op diverse studies (Kolandai-Matchett & Armoudian, 2020; Badullovič et al. 2020; Homar en Cvelbar, 2021) en wetenschappelijke kaders (cf. Value-belief-norm Theory, Stern, 1999; Extended Parallel Proces Model, Witte, 1992) werden volgende 6 framingstrategieën geselecteerd die aangetoond hebben een belangrijke invloed te hebben op hoe mensen reageren op klimaatboodschappen en hoe zij nadenken over klimaatacties (zie Figuur 2). Elke framingstrategie wordt kort toegelicht in het kader van klimaatcommunicatie.



Figuur 2 - Selectie van framingstrategieën voor klimaatcommunicatie













aangesproken. Het belangrijkste doel hierbij is om mensen ervan bewust te maken dat de natuur kwetsbaar is en dat er onmiddellijk actie moet worden ondernomen om de natuur te beschermen (Li en Su, 2018).

### **2.3.1.2 Alarmisme**

De invulling van dit narratief in de academische literatuur legt de nadruk op de urgentie van maatregelen om klimaatverandering te minderen. Vaak wordt de verwijzing gemaakt naar het 'Al Gore'-narratief. Daarnaast wordt ingegaan op de risico's en gevolgen die samenhangen met klimaatverandering. Er wordt een doembeeld getoond waarbij er wordt ingespeeld op negatieve emoties zoals bezorgdheid en woede. Daarnaast verwijst dit narratief naar het belang van wetenschappelijke instanties of experts om mensen bewust te maken van de gevolgen. Hierbij krijgen wetenschappers vaak een hoofdrol toegewezen (Bevan et al., 2020). Het narratief benadrukt de verantwoordelijkheid van politieke instanties om oplossingen te formuleren en zo snel mogelijk te reageren.

### **2.3.1.3 Alles helpt**

Dit narratief legt de nadruk op het stimuleren van eigeneffectiviteit bij burgers door het presenteren van kleine, haalbare acties om de impact op klimaatverandering te beperken (Bolsen en Shapiro, 2018). In de literatuur zijn individuen vaak het hoofdpersonage in dit narratief waarbij zij in staat zijn positieve verandering teweeg te brengen. Het narratief mist echter een breder kader waarin er naar klimaatverandering wordt gewezen. Binnen het narratief wordt niet ingegaan op het belang van systemische, gecoördineerde beleidsacties om klimaatverandering tegen te gaan, maar ligt de focus eerder op kleine, individuele acties om de impact op klimaatverandering te beperken. Tot slot biedt dit narratief een positief toekomstbeeld, door op een optimistische manier naar mensen hun persoonlijk leven te kijken en de impact die ze kunnen hebben.

### **2.3.1.4 Gezondheid**

Dit narratief wordt gekoppeld aan de risico's die klimaatverandering zal hebben/heeft op de menselijke gezondheid, zoals een hogere morbiditeit of mortaliteit (O'Neill et al., 2015; Bolsen en Shapiro, 2018; Li en Su, 2018). Daarnaast wordt er ook verwezen naar de gevolgen voor de mentale gezondheid en het welbevinden van mensen. Soms wordt dit narratief ook op een positieve manier ingevuld. In een onderzoek van Gorp en van der Goot (2009) komt een meer optimistische benadering naar voren, waarbij ze stellen dat het 'Gezondheid' narratief de nadruk kan leggen op de positieve invloed die de natuur uitoefent op mensen hun gezondheid. De natuur wordt hierbij gezien als iets inherent goed waar de mens zorg moet voor dragen.

### **2.3.1.5 Sociaal en rechtvaardig**

De klemtoon van het narratief 'Sociaal en Rechtvaardig' ligt op moraliteit. Klimaatactie wordt hierbij gezien als een ethische overweging, vaak in termen van goed of fout (Nisbet en Scheufele, 2009; Bolsen en Shapiro, 2018). Dit komt voort uit gedeelde humanistische en/of religieuze waarden, zoals de plicht om zorg te dragen voor de medemens of tegenover de schepping van God. Hiernaast wordt ook de verwijzing gemaakt naar de morele verplichting om zorg te dragen voor toekomstige generaties. Bij dit narratief staan eerlijkheid en (klimaat)rechtvaardigheid centraal (Moernaut et al., 2018; Guenther et al., 2023). Er ligt een sterke focus op het bevorderen van een meer sociale samenleving door in te spelen op altruïstische waarden. Tot slot wordt er vaak verwezen naar het feit dat mensen die het minst bijdragen aan de klimaatverandering vaak het hardst getroffen worden door de gevolgen ervan.

### **2.3.1.6 Economische voordelen en gevolgen**

Uit een studie van Vu et al. (2019) bleek dat het narratief 'Economische voordelen en gevolgen', het meest voorkomende narratief is in 45 landen. Binnen dit narratief wordt er zowel gefocust op de









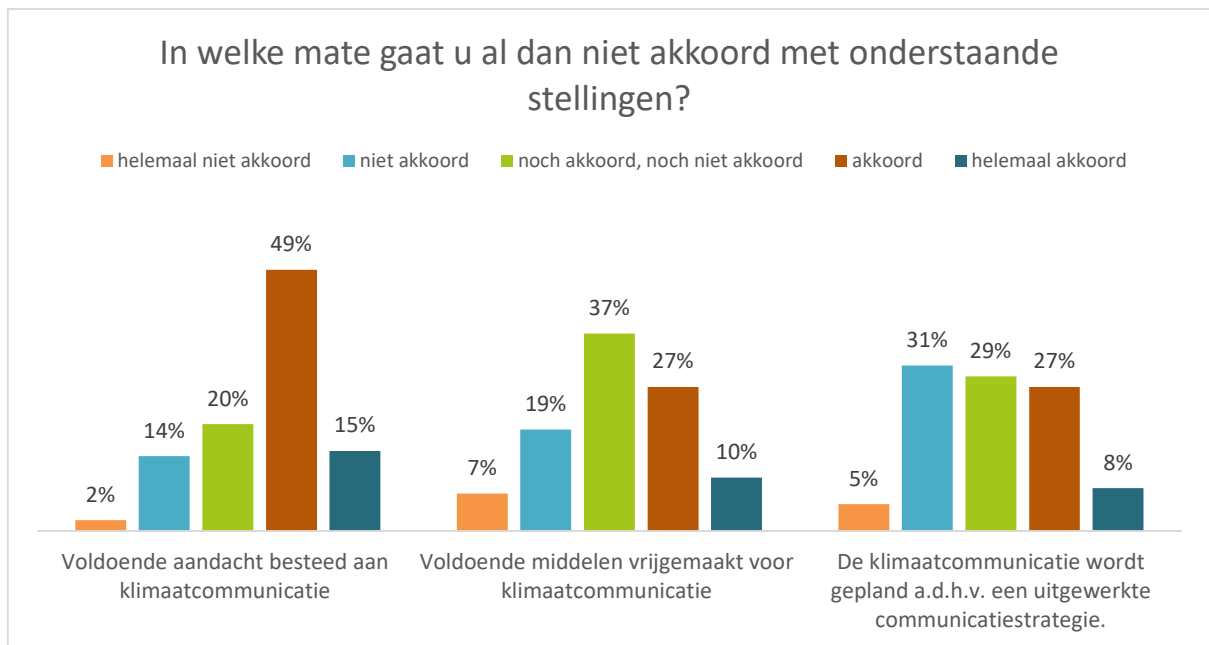


### 3.1.2.1 Belang van strategische klimaatcommunicatie

De resultaten tonen aan dat de meeste respondenten van mening zijn dat er voldoende aandacht wordt besteed aan klimaatcommunicatie en/of campagnes binnen hun organisatie (64% gaat akkoord/helemaal akkoord). Slechts 16% van de respondenten gaf aan hier niet of helemaal niet mee akkoord te gaan.

Met betrekking tot de vraag of er binnen hun organisatie voldoende middelen worden vrijgemaakt voor klimaatcommunicatie en/of campagnes gericht naar de brede samenleving gaat 37% van de respondenten akkoord/helemaal akkoord, 37% was neutraal en 26% van de respondenten (of één op vier) gaf aan (helemaal) niet akkoord te zijn met deze stelling.

Tot slot werd er bevraagd in hoeverre de klimaatcommunicatie binnen de organisatie wordt ontwikkeld en gepland met behulp van een doordachte communicatiestrategie (op basis van uitwerking van doelstellingen, impactindicatoren en doelgroep-analyse) waarbij slechts 35% van de respondenten aangaf (helemaal) akkoord te zijn, 29% was neutraal en 36% ging (helemaal) niet akkoord. Meer dan één op drie van de respondenten vindt dat er te weinig ingezet wordt op strategische aspecten van klimaatcommunicatie.



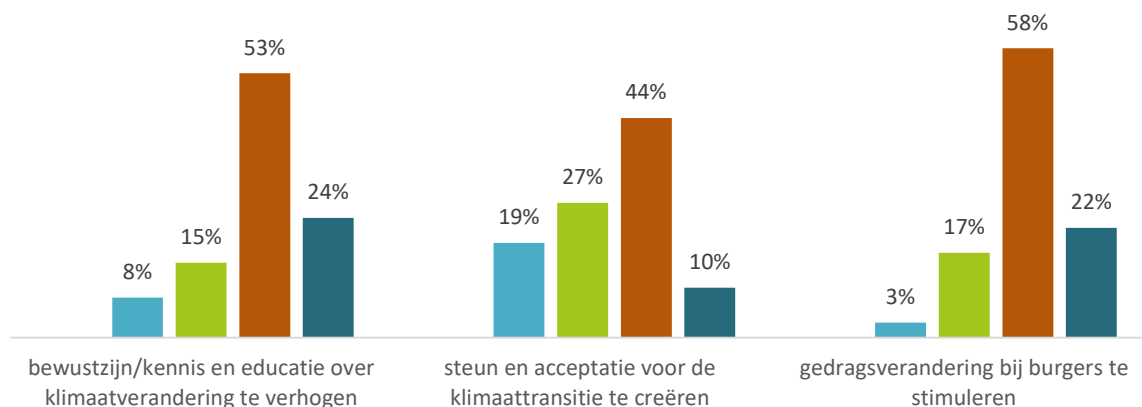
### 3.1.2.2 Percepties m.b.t. strategische focus en framingstrategieën

Met betrekking tot de strategische aspecten van klimaatcommunicatie werd bevraagd tot welke doelgroepen klimaatcommunicatoren zich richten. De meeste respondenten (59%) gaven aan zich te richten tot een breed publiek, terwijl 41% van de respondenten aangaf specifieke doelgroepen te benaderen, zoals studenten, ouderen, boeren, lokale overheden of andere organisaties.

Vervolgens gaven de respondenten aan dat ze van mening zijn dat klimaatcommunicatie zich voornamelijk richt op het bevorderen van gedragsverandering (80% akkoord/helemaal akkoord), gevolgd door het verhogen van kennis (77% akkoord/helemaal akkoord) en in mindere mate het vergroten van steun en acceptatie van het beleid (54% akkoord/helemaal akkoord).

## Klimaatcommunicatie en/of campagnes in Vlaanderen hebben over het algemeen als doelstelling...

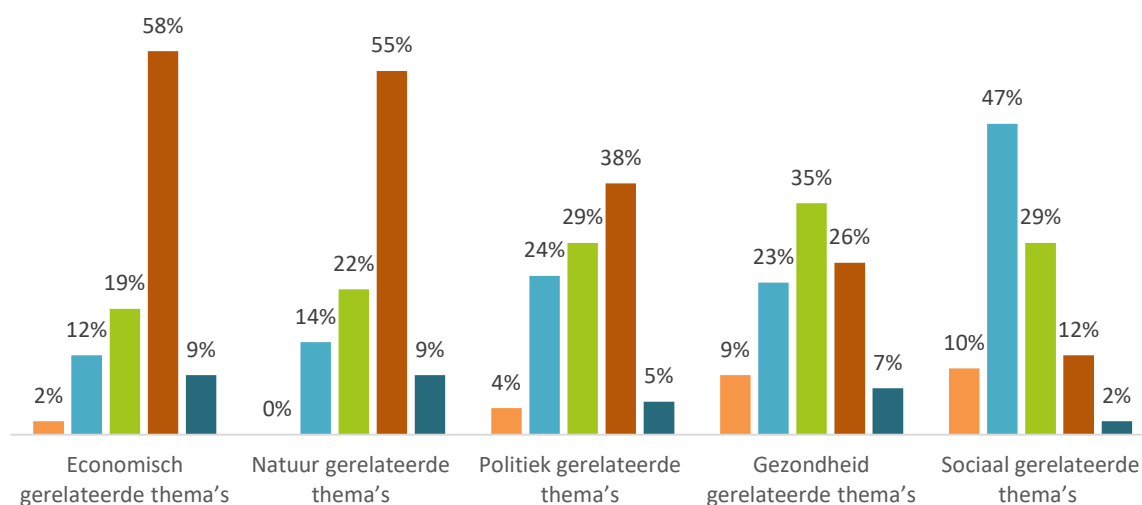
helemaal niet akkoord   niet akkoord   noch akkoord, noch niet akkoord   akkoord   helemaal akkoord



Ook werd de respondenten gevraagd welke thema's zij in het algemeen regelmatig naar voor zien komen in klimaatcommunicatie in Vlaanderen. De meeste respondenten waren het erover eens dat zowel economische aspecten (67%) en thema's rond natuur (64%) veelvuldig aan bod komen. Daarnaast ging 43% (helemaal) akkoord dat de klimaatcommunicatie vaak gekoppeld wordt aan politieke thema's waarin beleidsmatige aspecten benadrukt worden. In mindere mate waren de respondenten van mening dat klimaatcommunicatie in Vlaanderen in verband wordt gebracht met gezondheid (33%) of de sociale dimensie van klimaatverandering (14%).

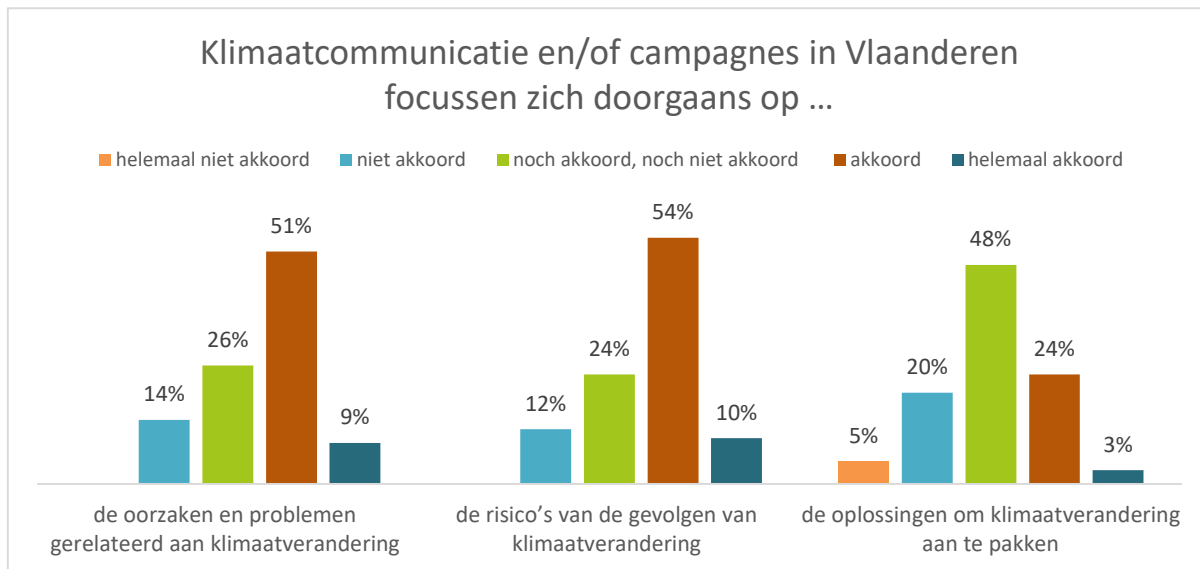
## Klimaatcommunicatie en/of campagnes in Vlaanderen focussen zich doorgaans op ...

helemaal niet akkoord   niet akkoord   noch akkoord, noch niet akkoord   akkoord   helemaal akkoord

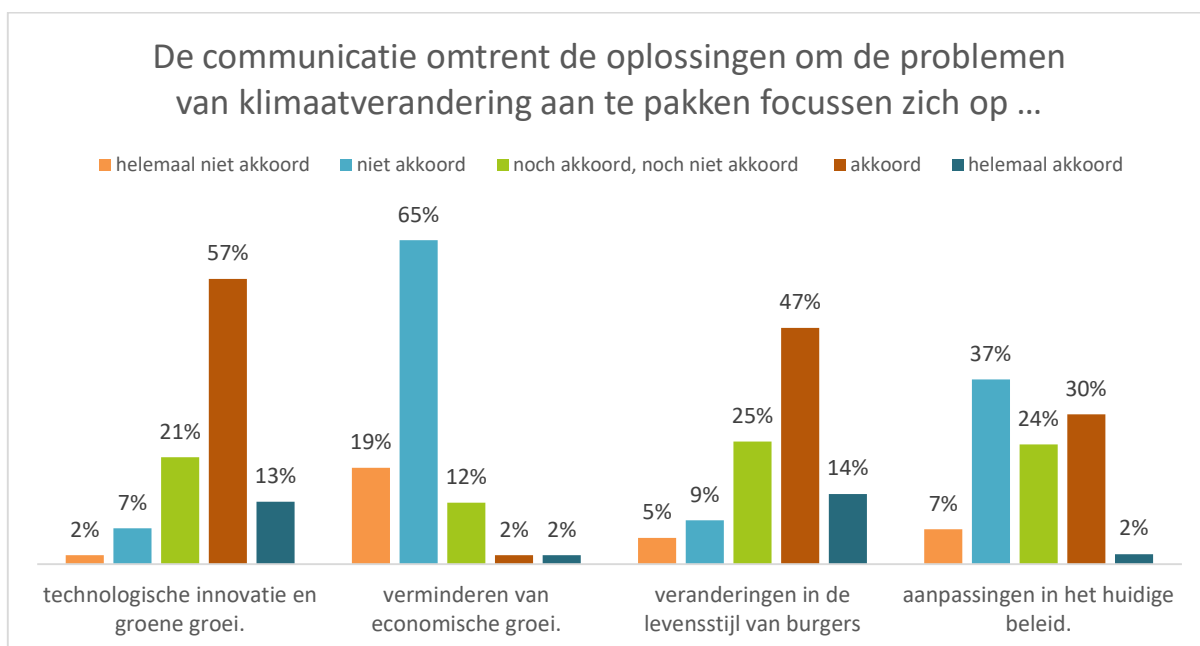




Uit de resultaten blijkt dat de respondenten vinden dat klimaatcommunicatie in Vlaanderen voornamelijk de nadruk legt op het belichten van de gevolgen (64% akkoord/helemaal akkoord) en oorzaken van klimaatverandering (60% akkoord/helemaal akkoord) en in mindere mate op het presenteren van mogelijke oplossingen (27% akkoord/helemaal akkoord).



Als we dieper ingaan op de oplossingen die worden aangehaald in klimaatcommunicatie, is 70% van de respondenten van mening dat deze oplossingen vaak gericht zijn op technologische innovatie en groene groei. Daarnaast zijn ze van mening dat deze oplossingen zich vaak focussen op het stimuleren van burgers om hun leefstijl aan te passen (61% gaat helemaal/akkoord met deze stelling). De respondenten geven aan dat veranderingen in het huidige beleid minder vaak als mogelijke oplossing naar voor wordt geschoven (32% gaat helemaal/akkoord met deze stelling). Tot slot gaf slechts 4% van de respondenten aan dat 'het verminderen van economische groei', wordt gepresenteerd als mogelijke oplossing voor klimaatverandering.





Een eerste aspect dat de respondenten belangrijk vonden, was de focus op **emotionele betrokkenheid**. Klimaatcommunicatie moet volgens de respondenten de juiste balans vinden tussen feitelijke en inspirerende communicatie. Klimaatcommunicatie die burgers probeert te overladen met wetenschappelijke informatie moet worden vermeden.

Ten tweede vinden de respondenten het belangrijk dat klimaatcommunicatie **positieve emoties** oproept. Doemscenario's moeten worden vermeden gezien deze mogelijks apathie kunnen opwekken.

Een derde aspect dat door de respondenten werd vermeld, was het belang van de afstemming van **klimaatcommunicatie in functie van de beoogde doelgroep**.

Ten vierde, moet volgens de respondenten klimaatcommunicatie concrete, **gebruiksvriendelijke richtlijnen** bieden voor individuen en bedrijven over hoe ze klimaatactie kunnen ondernemen.

Een vijfde aspect dat respondenten aanhaalden, is het belang van een **collectieve benadering** waarbij verschillende actoren hun verantwoordelijkheid opnemen, en laten zien welke acties ze ondernemen. Het **presenteren van succesverhalen** in klimaatcommunicatie kan anderen motiveren en inspireren om actie te ondernemen. Hierbij moet er ook ruimte zijn om onvolmaakte acties in de richting van klimaatdoelstellingen te erkennen en aan te moedigen.

Tot slot gaven respondenten aan nood te hebben aan **centrale richtlijnen om effectieve klimaatcommunicatie op lokaal niveau te implementeren**. Hierbij stonden verschillende respondenten open voor het opzetten van een uniforme communicatiestrategie in verschillende regio's, waarbij een lokaal accent kan worden toegevoegd. Een meta-narratief dat lokaal kan worden aangepast werd herhaaldelijk aangehaald.

### 3.1.3 Diepte-interviews bij communicatie-experten

In de periode van mei tot juni 2023 werden 12 diepte-interviews gehouden met Vlaamse klimaat- en communicatie-experten. Bij de selectie van de experts werd ervoor gekozen om professionals uit verschillende stakeholdergroepen te vertegenwoordigen, zijnde milieuorganisaties, sociaal-culturele organisaties, werkgeversorganisaties en communicatiebureaus (cf. bijlage 2). Er werd bewust gekozen om communicatiebureaus gespecialiseerd in klimaat- en duurzaamheidscommunicatie op te nemen, gezien hun brede kijk op klimaatcommunicatie in Vlaanderen en hun ervaring met diverse projecten omtrent klimaatverandering in opdracht van verschillende opdrachtgevers. De gesprekken werden gevoerd aan de hand van een semigestructureerd vragenlijst (cf. bijlage 3). Voor de analyse van de diepte-interviews werd gebruik gemaakt van een thematische benadering. Op basis van de transcripties en samenvattingen van de interviews werden telkens centrale ideeën en thema's gezocht doorheen de interviews om zo overkoepelende inhoudelijke aspecten in de verschillende gesprekken te identificeren.

#### 3.1.3.1 Doelstelling van klimaatcommunicatie

Uit de diepte-interviews met experts kwam naar voor dat het creëren van algemene bewustwording over de klimaatproblematiek geen primaire focus meer moet zijn. Veel burgers zijn zich, volgens de experts, bewust van de gevolgen van klimaatverandering, die steeds tastbaarder worden. Mensen moeten worden betrokken bij klimaatverandering door in communicatie te focussen op de concrete acties en handelingen die burgers kunnen ondernemen om hun impact op klimaatverandering te













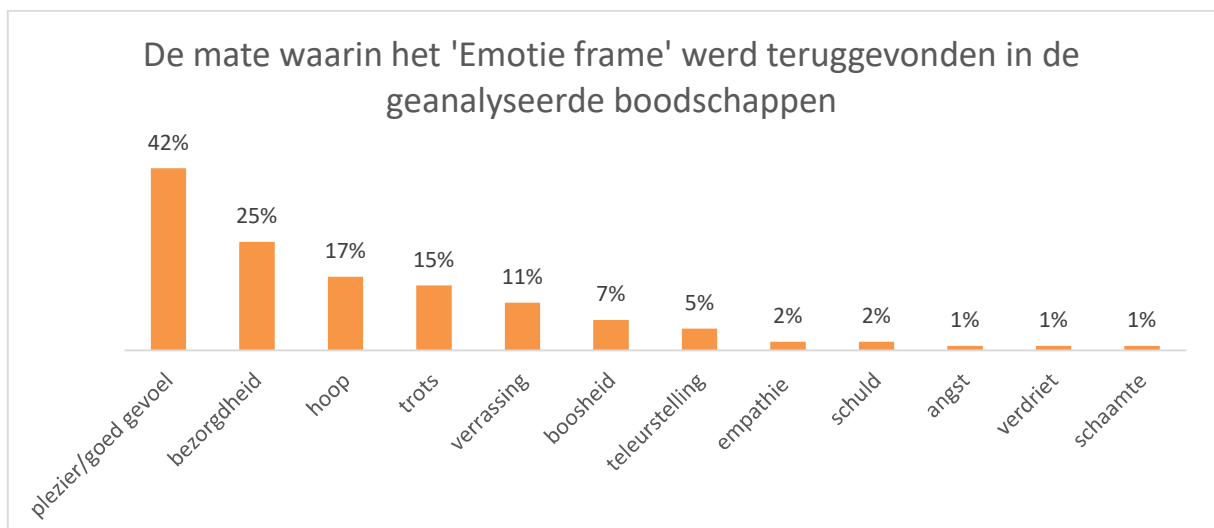
### 3.2.3.1 Overzicht van de gebruikte framingstrategieën in Vlaanderen

M.b.t. het 'Probleem of Oplossing frame' toont de inhoudsanalyse aan dat er een sterke focus ligt op het aanreiken van oplossingen om met milieu- en klimaatproblemen om te gaan (71%), terwijl er minder vaak de nadruk wordt gelegd op de oorzaken/problemen (22%) of op de gevolgen/risico's (14%).

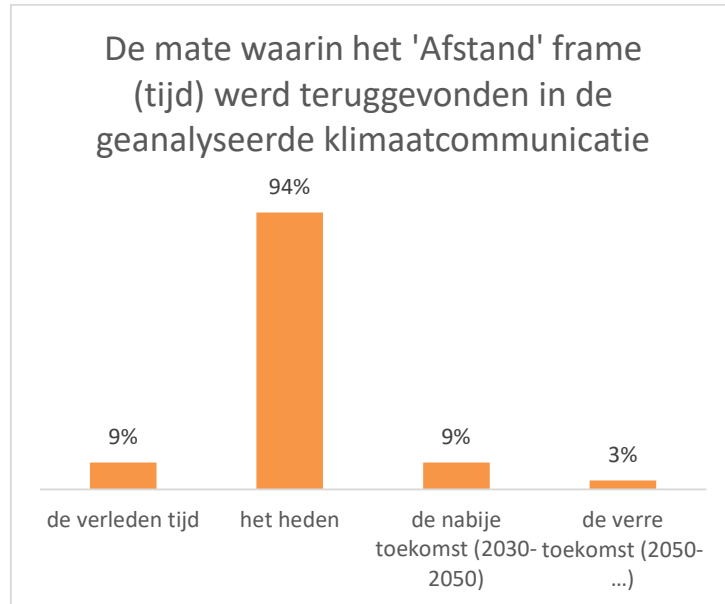
Daarnaast tonen de resultaten aan dat de meeste boodschappen met betrekking tot het 'Uitkomst frame' gericht zijn op de verliezen die we zullen ondervinden als er geen veranderingen komen (38%), in vergelijking met de winsten die kunnen voortkomen uit veranderingen (23%).



Vervolgens werd er gekeken naar welke emoties (het 'Emotie frame') de verschillende boodschappen het vaakst willen oproepen. De emoties plezier/goed gevoel (42%), bezorgdheid (25%) en hoop (17%) werden het vaakst teruggevonden. In mindere mate komen de emotie trots (15%), verrassing (1%), boosheid (7%) en teleurstelling (5%) aan bod. De emoties empathie (2%), schuld (2%), angst (1%), verdriet (1%) en schaamte (1%) werden nauwelijks teruggevonden in de geanalyseerde boodschappen.



De resultaten m.b.t. het 'Afstand frame' tonen aan dat de klimaatcommunicatie zich op verschillende ruimtelijke schalen richt; het gemeenschapsniveau (31%), het individueel niveau (28%), maar ook het nationaal (25%) en mondiaal (24%) niveau worden aangesproken. Bovendien zijn de meeste boodschappen in het heden (94%) geframed en in mindere mate in het verleden (9%) of de nabije (9%) of verre (3%) toekomst.



Hiernaast tonen de resultaten m.b.t. het 'Waarden-gerichte frame' aan dat er in de boodschappen voornamelijk wordt ingespeeld op biosferische waarden (34%). Echter komen ook egoïstische (18%) en hedonische (17%) waarden aan bod, terwijl altruïstische waarden (8%) minder vaak worden aangesproken.

Tot slot, met betrekking tot het 'Effectiviteit frame' wijzen de resultaten erop dat de boodschappen voornamelijk inspelen op het verhogen van eigeneffectiviteit (30%). Echter wordt er ook ingezet op externe effectiviteit (24%), collectieve effectiviteit (23%) en response-effectiviteit (23%).

### 3.2.3.2 Overzicht en omschrijving van de klimaatnarratieven in Vlaanderen

Uit de analyse blijkt dat de meeste van de geselecteerde boodschappen aanleunen bij het klimaatnarratief 'Natuur en biodiversiteit' ( $N = 54, 23\%$ ), gevolgd door het narratief 'Alles helpt' ( $N = 52, 22\%$ ). In mindere mate komen boodschappen voor binnen de volgende narratieven: 'Economische voordelen en gevolgen' ( $N = 33, 14\%$ ), 'Politiek als oplossing' ( $N = 22, 10\%$ ), 'Sociaal en Rechtvaardig' ( $N = 21, 9\%$ ), 'Collectieve identiteit' ( $N = 20, 9\%$ ). Tot slot waren er enkele narratieven waaronder slechts zeer weinig boodschappen vielen; namelijk 'Alarmisme' ( $N = 13, 6\%$ ), 'Gezondheid' ( $N = 7, 3\%$ ), 'Transformatieve klimaatactie' ( $N = 6, 3\%$ ) en 'Technologische vooruitgang' ( $N = 3, 1\%$ ). Bij de interpretatie van deze cijfers dient rekening gehouden te worden met samenstelling van de steekproef van de klimaatboodschappen. Vb. gezien er meer boodschappen van milieuorganisaties werden opgenomen in de steekproef, is het niet onlogisch dat het klimaatnarratief 'natuur en biodiversiteit' meer aanbod komt in de resultaten.









*"Zodat jij mede-eigenaar kunt worden van een windturbine en de lokaal geproduceerde hernieuwbare stroom thuis aan een stabiele en eerlijke prijs kunt verbruiken."*

(Reset.Vlaanderen)

Binnen dit narratief richten diverse boodschappen zich naar werkgevers of ondernemers. Om deze doelgroep te motiveren om mee te stappen in de transitie wordt er vaak ingezet op innovatiezin.

*"Iedere ondernemer kan maatschappelijk verantwoord ondernemen toepassen en dankzij de ondernemersdrive en zin voor innovatie de omslag maken naar verduurzaming en circulariteit"*

(UNIZO)

Er worden vaak positieve voorbeelden aangehaald en persoonlijke verhalen belicht, om op deze manier andere ondernemers te stimuleren. Er wordt op die manier ook geprobeerd om een gevoel van hoop op te wekken.

*"Elk project maakt opnieuw kans op maar liefst 10.000 EURO subsidie. Intussen zijn de 6 Wondernemers van de editie 2022 hun project aan het uitvoeren. Treed jij in de voetsporen van deze superhelden?"*

(Stad Aalst)

### ***Politiek als oplossing***

Het narratief 'Politiek als oplossing' kwam 22 keer terug in de geanalyseerde klimaatcommunicatie (10%). Dit narratief richt zicht voornamelijk op het in kaart brengen van de oorzaken/problemen ( $N = 12$ , 55%) van de klimaatverandering. Hierbij wordt het aanpakken van de klimaatverandering gezien als een politieke aangelegenheid en wordt de politiek dan ook als oplossing naar voor geschoven ( $N = 14$ , 64%). Dit narratief legt de nadruk op mogelijke verliezen als er geen actie wordt ondernomen ( $N = 14$ , 64%). Ook richten de boodschappen zich meer op mondiaal ( $N = 9$ , 36%), nationaal ( $N = 7$ , 32%) en gemeenschapsniveau ( $N = 7$ , 32%). De boodschappen worden het vaakst geformuleerd in het heden ( $N = 20$ , 91%). De boodschappen spelen in op biosferische waarden ( $N = 4$ , 18%) maar ook altruïstische ( $N = 3$ , 14%) en egoïstische ( $N = 3$ , 14%) waarden. De nadruk binnen dit narratief ligt op het verhogen van de externe effectiviteit ( $N = 17$ , 77%). De emoties die het vaak worden opgeroepen binnen dit narratief zijn bezorgdheid ( $N = 10$ , 45%), boosheid ( $N = 8$ , 36%) en teleurstelling ( $N = 6$ , 27%).

De boodschappen binnen dit narratief spelen in op negatieve gevoelens en uiten ongenoegen t.a.v. het huidige overheidsbeleid.

*"Slotconclusie: is het akkoord voldoende? Verre van!"*

(ABVV)

*"Onze leden en leiding nemen daarin hun verantwoordelijkheid op, maar dat kunnen ze niet alleen. Beleidsmakers, neem diezelfde verantwoordelijkheid op."*

(Chiro)

De boodschappen focussen op de urgentie van de transitie, die versneld moet worden en dit aan de hand van beleidsmatige en structurele aanpassingen.

*"De boodschap aan de Belgische politici is duidelijk: get your act together"*

(Onafhankelijke ziekenfondsen)







De boodschappen zetten sterk in op de rol van externe effectiviteit, namelijk hoe de politiek/het beleid de sociale ongelijkheid als gevolg van klimaatverandering dient aan te pakken, vb. door het toekennen van financiële steun.

*"Steunmaatregelen moeten worden aangepast aan de noden van de meest kwetsbare huishoudens."*

(Greenpeace)

Burgers kunnen hun steun uiten via betogingen, petitie's of het verlenen van financiële steun. In de boodschappen wordt de impact van klimaatverandering voor de lokale gemeenschap of voor mensen wereldwijd zichtbaar gemaakt. Dit kan gaan over mensen in België die kwetsbaar zijn door vb. de verhoogde energieprijzen of mensen in het zuiden die meer getroffen worden door natuurrampen en extreme weerfenomenen.

*"Met je deelname help je de lokale boeren in Afrika en Latijns-Amerika in de opbouw van een duurzame landbouw."*

(Broederlijk Delen)

*"Tot overmaat van ramp zijn steeds meer mensen genoodzaakt zich te wenden tot de voedselhulp. Mensen lijden nog steeds honger in ons land."*

(Greenpeace)

### **Collectieve identiteit**

Uit de analyse bleek dat 20 van de geselecteerde milieu- en klimaatboodschappen kunnen worden opgenomen onder het narratief 'Collectieve identiteit' (9%). Deze boodschappen benadrukken de mogelijke oplossingen voor de klimaatverandering ( $N = 13$ , 65%) waarbij er zowel wordt gefocust op winst ( $N = 4$ , 20%) als verlies ( $N = 4$ , 20%). De boodschappen zijn voornamelijk gericht op de gemeenschap ( $N = 12$ , 60%) en in het heden geframed ( $N = 18$ , 90%). Hiernaast wordt er voornamelijk ingespeeld op egoïstische ( $N = 4$ , 20%) waarden, gevolgd door hedonische waarden ( $N = 3$ , 15%). De meeste boodschappen binnen dit narratief proberen de collectieve effectiviteit ( $N = 11$ , 55%) te verhogen. Hiernaast worden gevoelens van plezier ( $N = 9$ , 45%) en trots ( $N = 6$ , 30%) het vaakst opgewekt.

Het samen aanpakken van de klimaatverandering en het meestappen in de duurzame transitie worden voorgesteld als een gemeenschappelijk doel. Individuele gedragsveranderingen hebben vooral impact doordat deze door grote groepen mensen uitgevoerd worden.

*"Door samen te werken kunnen we impact hebben op het (lokale) klimaat!"*

(Kapellen)

De collectieve identiteit en het benadrukken van het groepsgevoel staan centraal binnen dit narratief. Zo roepen sommige boodschappen mensen op om persoonlijke verhalen te delen over de regio waar ze wonen of door een tijdslijn te gebruiken waarbij de link tussen het verleden, het heden en de toekomst duidelijk wordt.

*"We gaan op zoek naar de grote en kleine verhalen uit de Stiemervallei. Heb jij een goed verhaal of een fijne (of minder fijne) herinnering aan de Stiemer? Of heb je leuk beeldmateriaal over de Stiemer? Laat het ons weten!"*

(Genk)

De boodschappen binnen dit narratief benadrukken de voordelen van duurzame veranderingen in de publieke ruimte waar mensen samen komen.













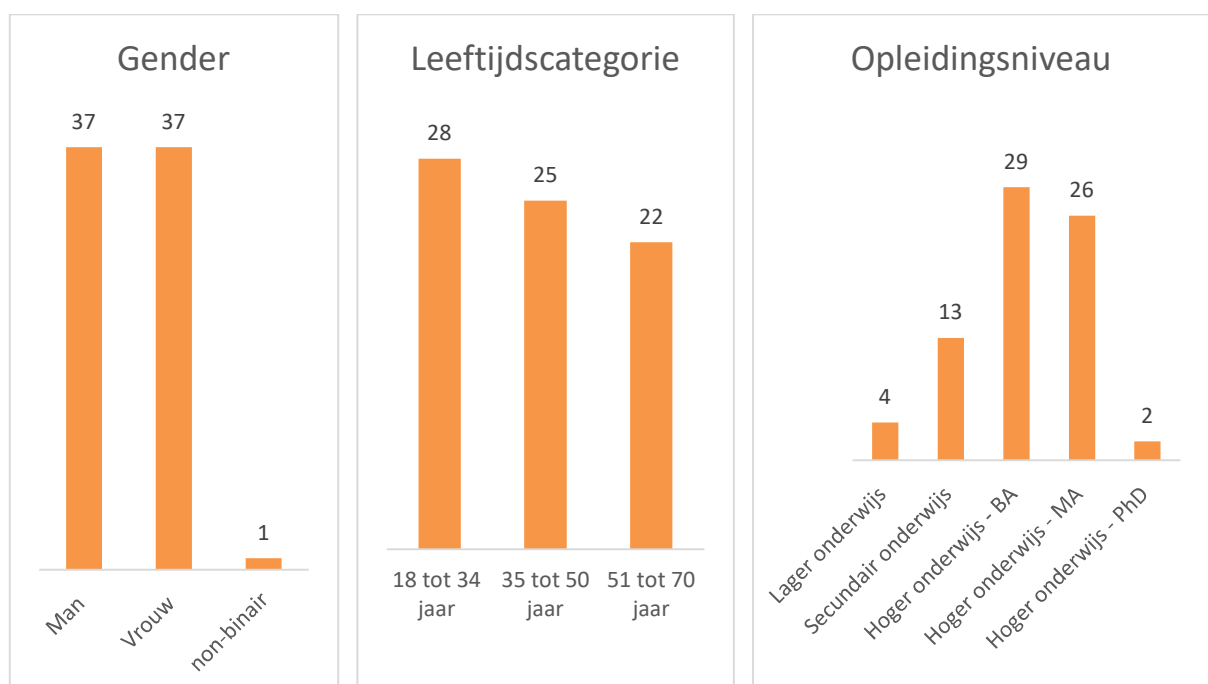
bespreken. Op deze manier kwam elke boodschap in 8 verschillende focusgroepen aan bod, verdeeld over de drie hierboven besproken leeftijdscategorieën. Om volgorde-effecten over de focusgroepen heen te vermijden, werden de klimaatboodschappen in dezelfde volgorde besproken in elke leeftijdsgroep, en gelijkmatig aangepast doorheen de verloop van de studie. Dit opzet resulteerde in voldoende saturatie en validatie voor de gevonden resultaten.

#### 4.2.2.1 Rekrutering en omschrijving van de respondenten

De respondenten werden geworven via de datapanelbureaus Dynata en Bilendi. Om demografische informatie van de respondenten te verzamelen, werden de respondenten eerst uitgenodigd om deel te nemen aan een online vragenlijst. Hierbij werd er ook gepeild naar de mate waarin ze zelf actie ondernemen in het kader van de klimaatverandering. Deze variabelen werden meegenomen om voldoende diversiteit bij de rekrutering in te bouwen. Hiernaast kregen de respondenten in deze survey informatie over de duur, het onderwerp en de locatie (cf. online) van de focusgroepen. Bovendien werden ze geïnformeerd over de incentive voor deelname (i.e. 30 euro). De minimumleeftijd om deel te nemen aan de focusgroepen was 21 jaar.

In totaal werd de vragenlijst voor rekrutering ingevuld door 894 respondenten (843 via Dynata en 51 via Bilendi). 343 van deze respondenten gaven aan te willen deelnemen en bezorgden de nodige contactgegevens om uitgenodigd te worden voor de online focusgroep via MS Teams. Er werden verschillende tijdsblokken voorgesteld waarop respondenten konden deelnemen. Ondanks dat veel respondenten aangaven te willen deelnemen aan de focusgroepen, was de uiteindelijke participatie vrij laag. Het uitvalpercentage bedroeg 64%. Uiteindelijk vonden er 16 focusgroepen plaats met in totaal 75 respondenten. Een overzicht van de demografische gegevens van de respondenten is opgenomen in bijlage 7.

Op basis van de spreiding in gender, leeftijd, opleidingsniveau, SES en mate van klimaatactie is de steekproef divers qua samenstelling. Gezien bij de rekrutering van de respondenten om ethische redenen duidelijk vermeld werd dat de studie ging over klimaatcommunicatie, is het niet uitgesloten dat er een zekere bias in de steekproef aanwezig is waarbij mensen die meer betrokken zijn met het thema meer bereid waren om deel te nemen.







betrokkenheid bij en kennis over klimaatverandering sterk varieerde binnen en tussen de focusgroepen.

Aansluitend werd aan de respondenten gevraagd om een klimaatboodschap te lezen, waarna hierover in gesprek werd gegaan. Na het lezen van elke boodschap werd de respondenten gevraagd naar hun spontane, initiële reacties en associaties met betrekking tot het narratief (cf. systeem 1). Aangezien de respondenten beïnvloed zouden kunnen worden door de andere respondenten die aanwezig waren in de focusgroep, werd hen gevraagd hun antwoorden individueel door te geven via een online respons-app (e.g., google forms quiz). Daarna kregen de respondenten de antwoorden te zien en werden ze in groep besproken, wat ruimte laat voor reflectie en een meer diepgaande verwerking. Bovendien werd elk narratief opnieuw weergegeven om een meer bewuste (rationele) verwerking van het narratief mogelijk te maken. Hierbij werd dieper ingegaan op concrete aspecten van de boodschap, zoals woorden, zinnen, enz., en de betekenisgevingsprocessen werden meer in detail besproken (cf. systeem 2).

#### 4.2.2.3 Analyses

Voor de eigenlijke analyse werden de antwoorden met betrekking tot de spontane reacties van de respondenten (die via Google Forms werden ingegeven) samengebracht en werden de focusgroepen getranscribeerd. Vervolgens werden met behulp van Nvivo thematische analyses uitgevoerd in verschillende fasen (ONyumba et al., 2018). In de eerste fase werden de transcripties doorgelezen en werden belangrijke codes ontwikkeld. In de volgende fasen werden de codes gebundeld in verschillende thema's. Hierbij werden vaak terugkomende ideeën, associaties of meningen die aanwezig waren in verschillende focusgroepen met elkaar in verband gebracht.

Gezien de spontane reacties (systeem 1) en de toelichtingen die respondenten hierbij gaven (systeem 2) sterk gekoppeld zijn aan elkaar, worden de resultaten gezamenlijk verwerkt. Om de resultaten te illustreren werden relevante citaten geselecteerd (waarvan de gegevens werden geanonimiseerd). Tot slot, werden de resultaten opgedeeld in algemene, meer overkoepelende bevindingen en meer specifieke bevindingen die gelinkt zijn aan de diverse klimaatboodschappen.

Bij de interpretatie van de resultaten m.b.t. de diverse klimaatboodschappen moeten vermeld worden dat de klimaatboodschappen bestaan uit diverse combinaties van framingstrategieën. Uiteraard zouden andere combinaties van framingstrategieën mogelijk andere associaties hebben geactiveerd. Vb. een positief geformuleerde klimaat/gezondheidsboodschap kan leiden tot andere betekenissen en associaties dan de huidige negatief geformuleerde klimaat/gezondheidsboodschap.

Overkoepelende tendensen over de klimaatnarratieven heen worden op het niveau van specifieke framingstrategieën beschreven in de aanbevelingen (cf. hoofdstuk 5).

## 4.3 RESULTATEN

### 4.3.1 Overkoepelende bevindingen

#### 4.3.1.1 Klimaatverandering wordt bewust en concreet gepercipieerd

Een eerste algemene bevinding is dat klimaatverandering als reëel wordt ervaren door de respondenten. Mensen beseffen dat het klimaat aan het veranderen is, en gaven aan hier veel informatie over te krijgen/zien/horen. Aan het begin van de focusgroep werd de respondenten gevraagd welke associaties het woord 'klimaatverandering' opriep. Bijna alle respondenten haalden diverse gevolgen aan die veroorzaakt worden door de klimaatverandering. Sommige respondenten verwezen naar visuele, alarmerende beelden zoals het smelten van de ijskappen of mogelijke



Hoewel er duidelijke tendensen zijn in de betekenis die respondenten gaven aan de verschillende voorgelegde boodschappen, werd ook duidelijk dat er een verschil merkbaar was in betekenisgevingsprocessen op basis van de bezorgdheid en de kennis die respondenten hebben met betrekking tot klimaatverandering. Op basis van de resultaten kan er een onderscheid gemaakt worden tussen drie groepen respondenten.

Ten eerste zijn er respondenten met een **laag niveau van bezorgdheid en klimaatkennis**. Deze groep respondenten gaf aan geen of zeer weinig interesse te hebben in communicatie omtrent klimaatverandering. De verschillende klimaatboodschappen die werden voorgelegd werden als weinig betekenisvol beschouwd en riepen weinig reacties op. Hoewel klimaatverandering bij alle respondenten bepaalde associaties opriep met betrekking tot de concrete, voelbare gevolgen ervan, gaven deze respondenten aan dat klimaatverandering hen niet bezig houdt. Daarnaast geven ze aan dat ze hun gedrag niet zouden veranderen omdat ze ervan overtuigd zijn dat ze al genoeg doen door bijvoorbeeld goed te recyclen. Tijdens de gesprekken konden deze respondenten weinig inhoudelijk toevoegen en namen ze ook minder actief deel aan het gesprek.

Hiernaast werden bepaalde concepten m.b.t. klimaatverandering, zoals het woord 'transitie' door sommige respondenten uit deze groep als complex en onduidelijk gepercipieerd. Binnen deze groep waren zowel jongere als oudere mensen vertegenwoordigd. Sommige van de jongere respondenten gaven aan geen actie te ondernemen aangezien dit weinig impact heeft, *"het is 'vechten tegen de bierkaai'"*. Bij de oudere respondenten speelde hun leeftijd een belangrijke rol waarbij ze stelden dat ze gezien hun leeftijd nog weinig verschil konden maken en ze niet geconfronteerd zouden worden met de gevolgen.

*"Ik ben er absoluut niet mee bezig. Behalve sorteren, die zaken (doe ik) wel, maar anders, ik lig daar echt niet meer wakker van op mijn leeftijd."*  
- man, oudere volwassene -

Een tweede groep waren respondenten met een **hogere bezorgdheid en een geringe/matige mate van klimaatkennis**. Deze respondenten reageerden in het algemeen positiever op de klimaatboodschappen dan de groep respondenten met lagere bezorgdheid en kennis. Hoewel deze groep respondenten aangaf reeds veel inspanningen te doen om klimaatverandering af te remmen, focussen hun acties zich vaak binnen één domein, vb. gebruik van duurzame mobiliteit, - en vaak op relatief gemakkelijke acties, vb. sorteren, duurzaam omgaan met water.

Deze respondenten stonden doorgaans positief t.o.v. de klimaatboodschappen waar een collectieve benadering centraal stond. Deze groep vindt het belangrijk dat diverse actoren hun rol opnemen om klimaatverandering aan te pakken. Hiernaast werd het inspelen op negatieve gevoelens via klimaatcommunicatie negatief onthaald. De respondenten gaven aan dat ze angstaanjagende en schuld-inducerende boodschappen bewust vermijden en ze hier geen nood aan hebben. Deze respondenten vertoonden wel een behoefte aan concrete tips om hun eigen impact op het klimaat te verkleinen. Echter gaven veel van deze respondenten aan de tips die gepresenteerd werden te kennen en namen ze gemakkelijk genoegen met het feit dat ze reeds een aantal van die acties ondernemen. Acties die meer moeite vragen of een verandering van gewoontes vragen, wekten vaak weerstand op.

Tot slot gaf deze groep aan dat ze de informatie m.b.t. de mogelijke oplossingen voor klimaatverandering en klimaatvriendelijke acties vaak tegenstrijdig vinden, waardoor ze niet goed weten welke acties te ondernemen. De complexiteit en vaak tegenstrijdige informatie over bepaalde maatregelen maakt dat enkele respondenten ook sceptisch staan tegenover bepaalde voorgestelde oplossingen zoals het investeren in zonnepanelen of een elektrische wagen. Ook bleek uit de

gesprekken dat het onduidelijk is waar deze respondenten de juiste informatie moeten halen, waardoor ze soms het bos door de bomen niet meer zien. Daarnaast stelden sommige respondenten dat, gezien het grote aantal communicatoren, het soms moeilijk is om te achterhalen wie je kunt geloven en/of vertrouwen.

*“in mijn omgeving heb ik ook al gehoord dat (een veganistisch dieet) nu al een beetje aan het overwaaien is, dat die hype errond een beetje aan het verminderen is.”*

- man, oudere volwassene -

*“Ik weet niet of zonnepanelen veel voordelen hebben. De een zegt wel de ander zegt niet, ik weet op den duur niet wie ik moet geloven.”*

- vrouw, jong volwassene -

Tot slot is er de groep respondenten met een **hogere mate van bezorgdheid en hogere mate van klimaatkennis**. Deze groep respondenten reageerde doorgaans vrij kritisch op de verschillende klimaatboodschappen. Hoewel de respondenten binnen deze groep actief nadenken over het beperken van hun ecologische voetafdruk, waren ze ervan overtuigd dat individuele acties de klimaatverandering niet zullen oplossen. Ze stelden dat diverse actoren in de samenleving zich moeten engageren voor de transitie waarbij ze een essentiële rol toekenden aan overheden en bedrijven. Toch wekten klimaatboodschappen waarbij het belang van een systemische benadering en gedeelde verantwoordelijkheid werden geduid, veel negatieve associaties van wantrouwen, ongeloof en boosheid op. Klimaatboodschappen waarbij concrete tips voor gedragsverandering werden voorgesteld werden minder sceptisch onthaald. Hoewel respondenten uit deze groep aangaven reeds de meeste acties die werden aangehaald uit te voeren, deden deze boodschappen hen toch ook reflecteren of ze werkelijk alle acties uitvoerden en wat ze nog beter kunnen doen.

*“Ik denk dat de overheid heel streng moet zijn en radicaal de kant van de toekomst moet kiezen en niet van bedrijven en winstmaximalisatie en moet durven om geen populaire keuzes te maken daarin.”*

- vrouw, jong volwassene –

#### 4.3.1.3 Belang van de zender van klimaatcommunicatie

In de gepresenteerde klimaatboodschappen werd er bewust voor gekozen om geen specifieke afzender te vermelden. Dit riep bij veel respondenten echter vragen op over wie de boodschap verspreidde. Dit aspect was vooral van belang voor de groep respondenten met een hoog niveau van klimaatkennis en bezorgdheid, aangezien het ontbreken hiervan hen wantrouwig maakte door het gebrek aan transparantie. Deze respondenten gaven aan dat hun interpretatie van de klimaatboodschap aanzienlijk zou worden beïnvloed door de actor die de boodschap uitzond. Ze gaven aan dat transparantie in de boodschap, met name over de zender en de doelstelling, zeer belangrijk was. Bovendien gaven enkele respondenten aan dat wanneer de overheid of andere organisaties de gepresenteerde klimaatboodschappen zouden communiceren, ze dit zouden opvatten als het afschuiven van hun verantwoordelijkheid naar de burger. Deze bedenking kwam vooral naar voor bij de klimaatboodschappen waarbij een collectieve verantwoordelijkheid werd aangehaald.

*“Welk gevoel dat geeft? Wij hebben het geschreven en jullie doen al de rest.”*

- man, oudere volwassene -











### **Red onze natuur! We hebben veel te verliezen.**

Niet alleen wereldwijd, maar ook bij ons gaat kostbare natuur met een ongekeerde snelheid achteruit. Vandaag de dag verdwijnen er in Vlaanderen bossen en groene zones, en daarmee ook de vele dieren en planten.

Hierdoor verliezen we niet alleen prachtige natuurgebieden en landschappen, maar ook belangrijke buffers voor de klimaatverandering. Groenzones kunnen immers hevige neerslag opvangen, steden koeler maken tijdens hittegolven en zorgen voor een betere luchtkwaliteit. Ze zijn een zegen, zowel voor ons als voor het klimaat.

De overheid en natuurverenigingen maken daarom op verschillende plaatsen werk van natuurherstel. Zo zullen er meer en nieuwe groene zones ontwikkeld worden in steden en gemeenten om de natuur meer plaats te geven. Jij kan ook een steentje bijdragen in je eigen omgeving door in te zetten op ontharding (stenen weg nemen om meer plaats te maken voor groen), meer verschillende soorten bloemen en planten in je tuin aan te planten of deel te nemen aan boomplantacties.

**Algemene bevindingen:** De respondenten beoordeelden deze boodschap positief. Het sprak ook diverse waarden aan bij respondenten. De meeste mensen vonden deze tekst belangrijk, enerzijds omdat ze veel waarde hechten aan natuur in het algemeen en anderzijds voor de mogelijke co-benefits die de natuur met zich meebrengt (zoals stressreductie). De lokale insteek en de collectieve effectiviteit versterken de kracht van de boodschap.

#### **Specifieke resultaten:**

##### ***Aanspreken van verschillende waarden***

Het verlies van natuur en biodiversiteit stond centraal in deze boodschap. Deze ‘groene boodschap’ was reeds bekend bij de meeste respondenten die dan ook aangaven dat de informatie weinig vernieuwend was. Toch voelden de meesten zich wel sterk aangesproken door de boodschap. Zowel mensen met een hoge bezorgdheid en klimaatkennis als mensen met een lage bezorgdheid en beperkte/geringe kennis konden zich identificeren met de tekst. De boodschap wekte weinig weerstand en kritische bedenkingen op. Respondenten die zorg dragen voor de natuur en biodiversiteit belangrijk vinden, met hoge biosferische waarden, voelden een sterke persoonlijke verbondenheid. Ze voelden zich gemotiveerd om acties te ondernemen door hun liefde voor de natuur en dieren. Sommige respondenten gaven bijvoorbeeld aan dat ze verdriet voelen als ze lezen dat er dier- en plantensoorten verdwijnen:

*“Ik vind dat de tekst wel met een hele mooie zin begint; het verdwijnen van groene zones heeft een invloed op mensen maar ook op dieren.”*

*- man, oudere volwassene -*

Daarnaast waren er respondenten die zich aangetrokken voelden tot dit narratief door de voordelen die de aanwezigheid van natuur voor hen persoonlijk biedt. Zo gaven respondenten aan dat de natuur ‘niet alleen het klimaat ten goede komt’, maar ook persoonlijke voordelen biedt. Ze zien natuur als een belangrijke bron van co-benefit voor de mens. De respondenten haalden aan dat meer groen in de steden ‘gezelliger aanvoelt’. Enkele andere associaties die werden gemaakt rond het belang van de natuur en biodiversiteit: het bevorderen van het mentaal welzijn van mensen, brengt rust, belangrijk voor de medische wereld of als buffers voor de klimaatverandering. Sommige respondenten die in de stad woonden, haalden aan dat de warmte in de zomer in de stad blijft hangen, en dat meer groen











- vrouw, midden volwassene -

Voor betrokken respondenten met een matige/hoge mate van klimaatkennis, riep de boodschap veel kritische bedenkingen en weerstand op. Respondenten stelden dat ze daadkracht misten van diverse actoren om hun verantwoordelijkheid op te nemen. Het lage vertrouwen in de externe effectiviteit, om gezamenlijk met diverse actoren verandering teweeg te brengen, wekte gevoelens van boosheid en frustratie op. Respondenten gaven aan dat ze de perceptie hadden dat externe actoren hun verantwoordelijkheden niet opnemen en individuele burgers de verantwoordelijkheid krijgen toegeschoven. Daarnaast hadden ze het gevoel dat er reeds te vaak dergelijke positieve beloften werden gemaakt om werkelijk verandering door te voeren, zonder deze waar te maken. Hierdoor had dit narratief weinig constructieve betekenis voor deze respondenten.

*“Als je dat zoveel hoort, begin je dat wel een beetje beu te worden om dat te horen”.*

- vrouw, jong volwassene -

Meerdere respondenten stelden ook dat de tekst “paternalistisch”, “jufferig” en “met de vinger wijzend” was. Ze vonden dat “grotere actoren meer verantwoordelijkheid dragen dan kleine burgers”.

### **Gebrek aan concrete acties wekt wantrouwen op**

De meerderheid van de respondenten gaf aan dat er in de tekst nood is aan meer concrete acties en handelingen die door de overheid en industrie worden ondernomen. Tevens wensten respondenten te weten wat de impact is van de acties die ondernomen worden. Doordat de communicatie rond de initiatieven van de overheid en industrie/bedrijven algemeen blijft in de boodschap, kregen de respondenten de indruk dat het een “verbloemde boodschap was, geschreven door een PR bureau”. Associaties rond ‘greenwashing’ werden opgeroepen. Door het uitblijven van de tastbare en zichtbare acties werd de boodschap voor velen als ongeloofwaardig beschouwd:

*“Ik vond dat sommige formuleringen een beetje te vaag waren, wat de legitimiteit en credibiliteit van zo’n oproep sowieso teniet doen.”*

- vrouw, jong volwassene -

Sommige respondenten gaven aan dat de overheid en industrie/bedrijven hun acties meer zichtbaarheid en tastbaarheid moeten geven. Op die manier laten ze werkelijk zien dat ze hun verantwoordelijkheid opnemen en hoe.

*“Het goeie voorbeeld geven, is de beste propaganda.”*

- man, midden volwassene -

### **Sprekt iedereen en niemand aan**

Door de verwijzing naar de diverse actoren, gaven meerdere respondenten aan dat hun individuele bijdrage weinig toegevoegde waarde had. Door te verwijzen naar de verantwoordelijkheid van diverse actoren waren sommige respondenten minder gemotiveerd om zelf actie te ondernemen. Ze leken hierbij een argument gevonden te hebben om hun individuele verantwoordelijkheid van zich af te schuiven. Zo gaven de meeste respondenten aan dat ze eerder een afwachtende houding zou aannemen na het lezen van deze boodschap:













## 5 AANBEVELINGEN VOOR VLAAMSE KLIMAATCOMMUNICATIE

### 5.1 INLEIDING

Op basis van de resultaten van het onderzoek formuleren we hier aanbevelingen voor betekenisvolle klimaatcommunicatie ter ondersteuning van het maatschappelijk draagvlak voor de transitie. We structureren deze aanbevelingen volgens vier stappen die belangrijk zijn bij het opstellen van een strategisch communicatieplan. Bij een eerste stap dient er nagedacht te worden over de doelstelling (en exacte inhoud) van de klimaatboodschap. Als tweede stap moet de doelgroep duidelijk bepaald worden. Als derde stap (hier ligt de nadruk op) dient er nagedacht te worden over de exacte formulering van de boodschap a.d.h.v. van verschillende framingstrategieën. De vierde stap omvat het pretesten van de boodschap bij de doelgroep. Vervolgstappen, zoals de implementatie (vb. selectie van mediakanalen, bepalen van budgetten) en de evaluatie van de communicatie, worden in het huidige project niet verder uitgewerkt, maar vormen uiteraard een belangrijk onderdeel van het communicatieplan.

#### MAATSCHAPPELIJKE CONTEXT VAN STRUCTURELE EN INDIVIDUELE (PSYCHOLOGISCHE) DREMPELS T.A.V. KLIMAATTRANSITIE



Figuur 4 - Schematische voorstelling van communicatieaanbevelingen voor de ontwikkeling van motiverende klimaatcommunicatie.

## 5.2 MAATSCHAPPELIJKE CONTEXT VAN STRUCTURELE EN PSYCHOLOGISCHE DREMPELS

Anno 2024 kan gesteld worden dat het bewustzijn omtrent klimaatverandering groot is bij de Vlaamse bevolking. Dit kan worden gestaafd aan de hand van diverse nationale en internationale studies (Ipsos, 2023; Eurobarometer, 2023). Uit de resultaten van de uitgevoerde focusgroepen met burgers bleek eveneens dat respondenten zich bewust zijn van de veranderingen in het klimaat en dat ze duidelijke associaties hebben met “klimaatverandering”. Ondanks dit bewustzijn blijft het een uitdaging om mensen mee te krijgen in de noodzakelijke maatschappelijke veranderingen. Op basis van de resultaten uit dit onderzoek, kwamen verschillende structurele en individuele drempels naar boven die duurzame gedragsveranderingen in het kader van de klimaattransitie vertragen.

Naast financiële drempels die mensen aangeven om meer duurzame acties te kunnen uitvoeren, blijkt het **gebrek aan vertrouwen in het huidige klimaatbeleid** een drempel die herhaaldelijk zowel in de focusgroepen als door de experts werd aangehaald. Het huidige onderzoek toont aan dat zowel de experts uit de diepte-interviews, communicatoren uit het werkveld als de respondenten uit de focusgroepen aangeven dat ze vinden dat het huidige klimaatbeleid vaak onduidelijk, vaag of zelfs tegenstrijdig is. Respondenten haalden onder andere het afschaffen van bushaltes en het verhogen van de prijs van het openbaar vervoer aan als voorbeelden van deze inconsistenties.

Inconsistenties in het klimaatbeleid wekken een gevoel van scepsis en wantrouwen op bij de respondenten, waardoor mensen boos en gefrusteerd worden. Ze hebben het gevoel dat ze er alleen voor staan en hierdoor haken ze af. **Respondenten en de experts benadrukten de nood aan duidelijke, structurele beleidsmaatregelen waardoor duurzame gedragingen en keuzes gemakkelijker worden om uit te voeren.**

Het gebrek aan vertrouwen in het klimaatbeleid en de overheid, blijkt ook uit een Vlaamse survey van Statistiek Vlaanderen (2024) waarin slechts 14% van de bevolking aangeeft vertrouwen te hebben in de Vlaamse regering en 4% in politieke partijen. Daarnaast bleek uit de resultaten van de opstart monitor inzake de klimaattransitie bij de Vlaamse bevolking (Van Steenkiste et al., 2023) dat slechts 8% van de bevolking een sterk gevoel van vertrouwen heeft in de overheid om de klimaatkwesitie aan te pakken. Dit gebrek aan vertrouwen in het klimaatbeleid heeft een invloed op de betrokkenheid van de brede bevolking bij de klimaattransitie, en hoe er betekenis gegeven wordt aan klimaatcommunicatie.

Bijkomend gaat het aanpakken van een ‘wicked’ probleem zoals klimaatverandering gepaard met veel onzekerheden. Diverse actoren, organisaties en beleidsmakers geven verschillende (en soms tegenstrijdige) richtlijnen om bij te dragen tot een duurzame transitie. Experts uit de interviews gaven aan dat bepaalde onzekerheden eigen zijn aan de duurzame transitie en dat het belangrijk is om dit te erkennen en te omarmen. Hierbij gaven ze aan dat de effectiviteit van klimaatcommunicatie versterkt kan worden als het vertrekt vanuit een **consistent klimaatbeleid waarin richting wordt gegeven aan hoe we evolueren naar een duurzamere samenleving.**

Om mensen op een betekenisvolle manier te bereiken met klimaatcommunicatie is het belangrijk om een zicht te hebben op diverse **individuele, (vaak verborgen) psychologische drempels** die mensen weerhouden om meer klimaatvriendelijke acties te ondernemen. We sommen er hier enkele op die naar boven kwamen tijdens de focusgroepen en die sommige experts aanhaalden tijdens de diepte-interviews.

Voor een meer uitgebreid overzicht verwijzen we naar <https://www.dragonsofinaction.com/> (Gifford, 2011).

- **Klimaatmoedigheid:** Overmatige blootstelling aan negatieve klimaatboodschappen kan leiden tot irritatie en het negeren van informatie.
- **Angst als verlammer:** Angst kan mensen verlammen en hen beletten de gewenste gedragsverandering te maken. Bij het benadrukken van de urgentie van de transitie is het van belang om rekening te houden met de mogelijke negatieve impact ervan. Individuen streven er van nature naar om een positieve gemoedstoestand te behouden, wat resulteert in het vermijden van negatieve informatie.
- **Kosten overschaduwden voordelen:** Duurzaam gedrag is vaak uitdagend en vereist aanzienlijke inspanningen (tijd, nieuwe gewoonten,...). De voordelen zijn echter pas op lange termijn duidelijk en voornamelijk gericht naar anderen (de natuur, toekomstige generaties).
- **Afschuiven van individuele verantwoordelijkheid:** Mensen hebben de neiging om individuele verantwoordelijkheid voor duurzame verandering van zich af te schuiven. Ze verschuilen zich achter het argument dat “anderen” ook geen inspanningen leveren, of geven aan dat de technologische vooruitgang of beleidsmakers het probleem wel zullen aanpakken.
- **Twijfel en risico aversie:** De onzekerheid die gepaard gaat met de transitie kan twijfel oproepen, vooral omdat de effecten van veranderingen op lange termijn niet altijd duidelijk zijn. Mensen hebben van nature de neiging om risico's te vermijden, zelfs als de verandering gunstig kan zijn.
- **Mensen vermijden complexe informatie:** Informatie over klimaatverandering is vaak ingewikkeld van aard, wat mensen kan afschrikken. Dit leidt ertoe dat mensen zich loskoppelen van de problematiek en minder belang hechten aan wetenschappelijke informatie.
- **Gevoel van hulpeloosheid:** Het overschakelen naar nieuwe gedragingen vereist vaak het verwerven van vaardigheden of het vergaren van kennis. Mensen geven aan dat ze niet weten wat ze moeten doen en/of hoe ze het moeten doen.
- **Gevoel van machteloosheid:** Als individuen het idee hebben dat hun persoonlijke handelingen weinig invloed hebben op het grotere geheel, kunnen ze de neiging hebben om op te geven. Mensen willen het gevoel hebben dat ze een verschil kunnen maken.

Deze drempels moeten in het achterhoofd gehouden worden bij het uitwerken van motiverende klimaatcommunicatie om maatschappelijk draagvlak voor een duurzame transitie te ontwikkelen en te versterken.

## 5.3 ONTWIKKELING VAN MOTIVERENDE, BETEKENISVOLLE KLIMAATCOMMUNICATIE

### STAP 1: Wat is de doelstelling en inhoud van de boodschap?

Klimaatcommunicatoren moeten zorgvuldig nadenken over de concrete doelstellingen en de inhoud van de klimaatboodschappen die ze ontwikkelen. Op basis van de resultaten van het onderzoek worden er één primaire doelstelling en twee secundaire doelstellingen vooropgesteld om mensen meer te betrekken bij het thema klimaatverandering en maatschappelijk draagvlak te creëren.

























Concluderend wordt volgende aanbeveling geformuleerd:

**Aanbeveling 9:**

- › Belicht de persoonlijke voordelen van duurzame acties, zeker bij doelgroepen die minder betrokken zijn bij klimaatverandering.
- › Persoonlijke voordelen kunnen worden benadrukt in termen van financiële winsten, gezondheidsvoordelen (mentaal welzijn, stressreductie), verbeterde luchtkwaliteit, een aangenamere leefomgeving, etc.
- › Wees voorzichtig met verwijzingen naar sociale rechtvaardigheid in klimaatboodschappen want dit kan egoïstische waarden van mensen activeren.
- › Sta open voor een diversiteit aan waarden en motivaties van mensen. Niet enkel biosferische waarden motiveren klimaatacties van mensen.

*6. Stimuleer een groepsgevoel, speel in op sociale normen en communiceer succesverhalen*

Door het activeren van een groepsgevoel of de collectieve identiteit van mensen (vb. mensen uit een bepaalde wijk), kunnen sociale normen worden ingezet om mensen te motiveren tot klimaatactie. Mensen hechten doorgaans veel waarde aan het naleven van sociale normen en het behoren tot sociale groepen (Camilleri en Larrick, 2019). Individuen gaan het duurzame gedrag van anderen als voorbeeld gebruiken om af te stemmen wat normaal of gepast is om te doen, en zo hun eigen gedrag aanpassen om aan de groepsnorm te voldoen (Bouman et al., 2020). Het is dan ook belangrijk dat duurzame acties van anderen zichtbaar worden gemaakt om deze sociale norm te kunnen activeren, zoals ook werd aangehaald in de 'Spiral of Action' (Bouman en Steg, 2022).

Het benadrukken van een groepsgevoel kan ook worden gestimuleerd door gezamenlijke acties te organiseren om meer klimaatvriendelijk gedrag uit te voeren. Hierdoor kan een gevoel van collectieve effectiviteit ontstaan, waarbij individuen het gevoel hebben dat ze er niet alleen voorstaan, maar bijdragen aan een groter geheel. Hoe hoger de collectieve effectiviteit, hoe groter iemands engagement zal zijn om duurzame acties te ondernemen (Jugert et al., 2016). Het belang van sociale normen en groepsidentiteit kwam niet expliciet aan bod tijdens de focusgroepen. Dit kan verklaard worden doordat sociale normen vaak onbewust en impliciet mensen beïnvloeden.

Uit de vragenlijst bij de klimaatcommunicatoren bleek echter wel dat de grote meerderheid overtuigd was dat het inzetten op het bevorderen van een groepsgevoel in Vlaamse klimaatcommunicatie een effectieve strategie kan zijn om mensen te betrekken. Ook de ondervraagde communicatie-experten gaven aan dat het waardevol is om de klimaatproblematiek vanuit een collectief gegeven te benaderen om mensen te motiveren. Ze benadrukten dat een gevoel van gedeelde betrokkenheid klimaatactie kan stimuleren. Ook haalden de experts aan dat mensen niet graag achterblijven en graag de sociale norm volgen, wat ook wel het "band wagon" effect wordt genoemd.

Om de effecten van de sociale norm te activeren, is het belangrijk om het duurzaam gedrag van anderen zichtbaar te maken. Dit kan door succesverhalen van mensen te delen. Dit kan volgens de experts een gevoel van trots creëren en inspiratie geven aan anderen. Door klimaatacties meer zichtbaar te maken, zullen ook meer mensen zelf in zekere mate zender worden van de klimaatboodschap. Wanneer mensen klimaatacties van anderen rondom hen zien, heeft dit een sterke overtuigingsimpact. Dit kan tevens gesprekken over klimaat stimuleren. Sommige experts in de diepte-interviews gaven aan dat interpersoonlijke communicatie waarbij mensen praten over klimaatverandering, de acties die ze ondernemen en de drempels die ze ondervinden, de betrokkenheid met het thema kunnen versterken. Door meer mensen als ambassadeurs in te schakelen, zal er meer over het onderwerp gepraat worden.

Concluderend wordt volgende aanbeveling geformuleerd:

**Aanbeveling 10:**

- › Creëer een samenhangsgevoel bij mensen door te focussen op een 'wij'-gevoel in klimaatboodschappen.
- › Activeer sociale normen door klimaatacties zichtbaar te maken voor anderen. Maak iedereen 'ambassadeur' voor klimaatcommunicatie.

**STAP 4: Hoe pretest je de boodschap bij de doelgroep?**

Nadat de doelstellingen zijn bepaald, de doelgroep werd gedefinieerd en de boodschap werd geformuleerd op basis van de verschillende framingstrategieën, wordt de klimaatboodschap best voorgelegd aan de doelgroep(en). Zo kan worden nagegaan of de boodschap duidelijk en begrijpelijk is voor de doelgroep(en) en de gewenste associaties bij hen oproept.

Binnen het huidige project is een leidraad ontwikkeld om klimaatcommunicatoren te ondersteunen bij het organiseren van focusgroepen, zodat zij hun boodschap beter kunnen afstemmen op de doelgroep (cf. link). De interactie tussen respondenten bevordert de dynamiek, waardoor focusgroepen een effectieve manier zijn om in korte tijd waardevolle inzichten te verzamelen. Op basis van de verkregen resultaten kan de boodschap verder worden ontwikkeld of aangepast.

Concluderend wordt volgende aanbeveling geformuleerd:

**Aanbeveling 11:**

- › Pretest je boodschap bij de beoogde doelgroep. Controleer of de boodschap duidelijk en begrijpelijk is en/of de gewenste associaties worden opgeroepen.
- › Pas de boodschap verder aan op basis van de feedback uit de pretest.













Moernaut, R., Mast, J., & Pauwels, L. (2017). Framing Climate Change: a multi-level model. In *Climate change management* (pp. 215–271). [https://doi.org/10.1007/978-3-319-69838-0\\_14](https://doi.org/10.1007/978-3-319-69838-0_14)

Morris, B. S., Chrysochou, P., Christensen, J. D., Orquin, J. L., Barraza, J., Zak, P. J., & Mitkidis, P. (2019). Stories vs. facts: triggering emotion and action-taking on climate change. *Climatic Change*, *154*(1–2), 19–36. <https://doi.org/10.1007/s10584-019-02425-6>

Mortelmans, D. (2013). *Handboek kwalitatieve onderzoeksmethoden*. <https://lib.ugent.be/nl/catalog/rug01:002080773>

Moser, S. C. (2009). Communicating climate change: history, challenges, process and future directions. *Wiley Interdisciplinary Reviews. Climate Change*, *1*(1), 31–53. <https://doi.org/10.1002/wcc.11>

Myers, T. A., Nisbet, M. C., Maibach, E. W., & Leiserowitz, A. A. (2012). A public health frame arouses hopeful emotions about climate change. *Climatic Change*, *113*(3–4), 1105–1112. <https://doi.org/10.1007/s10584-012-0513-6>

Myers, T. A., Roser-Renouf, C., & Maibach, E. (2023). Emotional responses to climate change information and their effects on policy support. *Frontiers in Climate*, *5*. <https://doi.org/10.3389/fclim.2023.1135450>

Mzimela, J. H., & Moyo, I. (2023). A Systematic Review of Collective Efficacy for Supporting Adaptation-Related Responses to Climate Hazards. *Sustainability*, *15*(12), 9256. <https://doi.org/10.3390/su15129256>

Nabi, R. L., Gustafson, A., & Jensen, R. (2018). Framing Climate Change: Exploring the Role of Emotion in Generating Advocacy Behavior. *Science Communication*, *40*(4), 442–468. <https://doi.org/10.1177/1075547018776019>

Nielsen, K. S., Clayton, S., Stern, P. C., Dietz, T., Capstick, S., & Whitmarsh, L. (2021). How psychology can help limit climate change. *American Psychologist/The American Psychologist*, *76*(1), 130–144. <https://doi.org/10.1037/amp0000624>

Nisbet, M. C., & Scheufele, D. A. (2009). What's next for science communication? Promising directions and lingering distractions. *American Journal Of Botany*, *96*(10), 1767–1778. <https://doi.org/10.3732/ajb.0900041>

O'Donnell, N. H., & Guidry, J. P. D. (2022). Beyond Personal Responsibility: Analyzing How Attributing Responsibility for Environmental Protection Can Hinder Action. *Sustainability*, *14*(20), 13503. <https://doi.org/10.3390/su142013503>

O'Neill, S., & Nicholson-Cole, S. (2009). "Fear won't do it". *Science Communication*, *30*(3), 355–379. <https://doi.org/10.1177/1075547008329201>

O'Neill, S., Williams, H. T. P., Kurz, T., Wiersma, B., & Boykoff, M. (2015). Dominant frames in legacy and social media coverage of the IPCC Fifth Assessment Report. *Nature Climate Change*, *5*(4), 380–385. <https://doi.org/10.1038/nclimate2535>







In welke mate gaat u al dan niet akkoord met onderstaande stellingen? *(beantwoord op een 5-punts Likertschaal (helemaal niet akkoord (1) - helemaal akkoord (5))*

- > Er wordt binnen mijn organisatie voldoende aandacht besteed aan klimaatcommunicatie en/of campagnes.
- > Er worden binnen mijn organisatie voldoende middelen vrijgemaakt voor klimaatcommunicatie en/of campagnes gericht naar de brede samenleving.
- > De klimaatcommunicatie en/of campagnes van mijn organisatie worden gepland aan de hand van een uitgewerkte communicatiestrategie, doelstellingen, doelgroep-analyse, impactindicatoren etc.

De klimaatcommunicatie binnen mijn organisatie ...

- is gericht naar de brede populatie
- is gericht naar een specifieke doelgroep(en)

---

### ***Informatie m.b.t. inhoudelijke vormgeving van klimaatcommunicatie in Vlaanderen***

Volgende vragen gaan over de inhoudelijke en vormelijke aspecten van klimaatcommunicatie en/of campagnes in Vlaanderen. *(beantwoord op een 5-punts Likertschaal (helemaal niet akkoord (1) - helemaal akkoord (5), tenzij anders aangegeven)*

#### **Doelstelling**

Klimaatcommunicatie en/of campagnes in Vlaanderen hebben over het algemeen als doelstelling...

- > Verhogen van bewustzijn/kennis/educatie over klimaatverandering (oorzaken, gevolgen, oplossingen).
- > Creëren van steun en acceptatie voor de klimaattransitie (maatschappelijk draagvlak voor klimaatbeleid).
- > Gedragsverandering bij burgers (vb. dieetkeuze, energie-keuze, recycleren, duurzaam vervoer,...).
- > Andere

#### **Focus**

Klimaatcommunicatie en/of campagnes in Vlaanderen focussen zich doorgaans op ...

- > oorzaken en problemen gerelateerd aan klimaatverandering (vb. CO<sub>2</sub>-uitstoot, opwarming van aarde).
- > risico's van de gevolgen van klimaatverandering (vb. extreme weersomstandigheden, rampen, watertekort).
- > formuleren van de oplossingen om het probleem aan te pakken.

#### **Oplossingen m.b.t. klimaatverandering**

De communicatie omtrent de oplossingen om de problemen van klimaatverandering aan te pakken focussen zich op ...

- > Technologische innovatie en groene groei.
- > Aanpassingen die noodzakelijk zijn in het huidige beleid.
- > Verminderen van economische groei.
- > Aanpassingen van levensstijl binnen de samenleving.

## Thema

De communicatie omtrent de oplossingen om de problemen van klimaatverandering aan te pakken focussen zich op ...

- > Natuur gerelateerde thema's (vb. verlies van biodiversiteit, belang van oceanen).
- > Sociaal gerelateerde thema's (vb. klimaatmigratie, sociale rechtvaardigheid).
- > Economisch gerelateerde thema's (vb. kosten van de transitie/energie/water).
- > Politiek gerelateerde thema's (vb. beleid en regelgeving, verantwoordelijkheid).
- > Gezondheid gerelateerde thema's (vb. pandemieën, allergieën, gezondheidsrisico's van hittegolven).
- > Andere

## Toon

De toon van de klimaatcommunicatie en/of campagnes in Vlaanderen vandaag de dag is...

erg negatief	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	erg positief
erg rationeel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	erg emotioneel
erg pessimistisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	erg optimistisch

## Emoties

Vlaamse klimaatcommunicatie en/of campagnes trachten (bewust) volgende emoties op te wekken...  
hoop / angst / trots / boosheid / goed gevoel / verdriet / schuld / verrast / andere

---

## Evaluatie diverse communicatiestrategieën

Welke van de volgende communicatiestrategieën zijn volgens u meer of minder effectief om mensen mee te nemen in de duurzame transitie in Vlaanderen? (beantwoord op een 5-punts Likertschaal (helemaal niet akkoord (1) - helemaal akkoord (5))

- > Sociale invloed benadrukken. (vb. *aangeven wat andere mensen doen*)
- > Verlagen van drempels om gedrag te faciliteren. (vb. *'Dieetwijziging kan eenvoudig'*)
- > Benadrukken van persoonlijke (directe) voordelen van de veranderingen. (vb. *luchtkwaliteit*)
- > Risico's en gevolgen concreter maken. (vb. *verwijzen naar overstromingen, droogte in Vlaanderen*)
- > De impact van specifieke acties/veranderingen duidelijk maken. (vb. *impact van duurzaam transport op CO2 uitstoot*)
- > Inspelen op negatieve emoties. (vb. *bezorgd, schuld, angst*)
- > Gebruik van wetenschappelijke informatie. (vb. *statistieken over klimaatverandering*)
- > Mensen vaardigheden aanleren om mee te stappen in de veranderingen. (vb. *waar moet je op letten bij duurzame aankopen*)
- > Benadrukken van urgentie van actie/verandering. (vb. *verandering is 'NU' nodig*)
- > Individuele/collectieve verantwoordelijkheid stimuleren. (vb. *'We rekenen op jou', 'Samen moeten we actie ondernemen'*)
- > Succesverhalen van duurzame acties tonen. (vb. *mensen aan het woord laten over hun milieuvriendelijke keuzes*)
- > Groepsgevoel creëren. (vb. *een community waar tips en tricks worden gedeeld*)
- > Inspelen op positieve emoties. (vb. *trots, hoop, plezier*)
- > De nood aan transities of systeemveranderingen benadrukken. (bv. *net als bedrijven, overheden en andere organisaties dient elke actor zijn steentje bij te dragen om ons te veranderen*)
- > Andere.

### **Klimaatcommunicatie organisatie (open vragen)**

- > Wat was de meest effectieve klimaatcommunicatie en/of -campagne die uw organisatie het afgelopen jaar uitwerkte? *(noteer hier gerust een link naar de webpagina of een korte toelichting)*
- > Waarom was deze klimaatcommunicatie en/of -campagne effectief?
- > Zijn er nog effectieve voorbeelden van klimaatcommunicatie en/of -campagnes in Vlaanderen of het buitenland die u graag deelt? *(noteer hier gerust een link naar de webpagina of een korte toelichting)*
- > Heeft u suggesties om klimaatcommunicatie en/of campagnes effectiever te maken in Vlaanderen?
- > Heeft u suggesties wat best vermeden moet worden om effectieve klimaatcommunicatie en/of campagnes te ontwikkelen in Vlaanderen?

Denkt u dat er in Vlaanderen behoefte is aan een algemeen/meta-narratief?

helemaal niet                      o                      o                      o                      o                      o                      helemaal akkoord  
akkoord

- > Hoe zou het ideale algemene/meta-narratief eruit moeten zien in Vlaanderen *(Welk centraal thema zou moeten worden benadrukt; aar moet specifiek de focus op worden gelegd?)*

### **Sociodemografische variabelen en afsluit**

Wat is uw gender?

- Man
- Vrouw
- X
- Zeg ik liever niet

Wat is uw leeftijd? *(in cijfers bv. 42)*

### **Hartelijk dank voor uw tijd en medewerking!**

Mogen we u contacteren voor verdere toelichting bij de klimaatcommunicatie en/of campagnes die uw organisatie gebruikt?

- Ja graag *(gelieve uw emailadres op te geven (dit wordt niet gekoppeld aan uw antwoorden)*  
...
- Liever niet









## BIJLAGE 4: OVERZICHT ORGANISATIES INHOUDSANALYSE

<b>WERKGEVERSORGANISATIES</b> VBO UNIZO Boerenbond VOKA	<b>WERKNEMERSORGANISATIES</b> ACV ACLVB ABVV	<b>MUTUALITEITEN</b> Christelijke Mutualiteiten Neutrale Ziekenfondsen Solidaris Liberale Mutualiteiten Onafhankelijke Ziekenfondsen
<b>LOKALE OVERHEDEN</b> klimaatboodschappen bezorgd door 33 lokale overheden	<b>NOORD-ZUID ORGANISATIES</b> Rikolto Unicef 11.11.11 Amnesty International Broederlijk Delen Oxfam Vrede.be	<b>MILIEUORGANISATIES</b> WWF Bond Beter Leefmilieu Bos Plus Goodplanet Greenpeace Natuurpunt VELT Natuurkoepel vzw
<b>JEUGDORGANISATIES</b> JNM Youth For Climate Kriskras Globelink Scouts en Gidsen Vlaanderen Chirojeugd Vlaanderen EXTRA Vlaamse Jeugdraad Youca	<b>BURGERORGANISATIES</b> BRAL Brussel Grootouders voor het Klimaat Transitie Vlaanderen VZW Klimaatpodium Brugge Tegengas Rise For Climate Belgium Climate Express Climaxi De Transformisten Klimaatzaak KlimaatContact Citizen's Climate Lobby BE	<b>ANDERE</b> FairFin Herw!n Beweging.net Test-Aankoop De Lijn Fluvius Embuild Colruyt Fluxys NorthSeaport

## BIJLAGE 5: CODEBOEK KWANTITATIEVE INHOUDSANALYSE

Het codeboek werd door de codeur gebruikt om elke geselecteerde klimaatboodschap te evalueren. Eerst werd praktische informatie verzameld over hoe de gegevens zouden worden opgeslagen. Vervolgens bevat het codeboek meerdere vragen m.b.t. de verschillende framingstrategieën, waarbij de codeur ook de mogelijkheid had om indien nodig aanvullende uitleg te geven. Hiernaast kon de codeur ook vragen overslaan indien deze niet van toepassing was op de boodschap. Aan het einde van het codeboek werd de codeur gevraagd (subjectief en gebaseerd op hiervoor toegekende codes m.b.t. de verschillende framingstrategieën) om de klimaatboodschap te linken aan één van de tien klimaatnarratieven die in hoofdstuk 2 werden besproken. Hieronder volgt een volledig overzicht van het codeboek.

### ***Informatie m.b.t. organisatie en boodschap/campagne***

Type organisatie

- Lokale overheid
- Socio-culturele organisatie
- Werknemersorganisatie
- Werkgeversorganisatie
- Milieu- of natuurorganisatie
- Jeugdorganisatie
- Mutualiteit
- Burgerinitiatief
- Andere, ...

De naam van de organisatie :

Filenaam van de campagne/boodschap :

Korte omschrijving van de campagne/ boodschap (essentie – max. 3 regels) :

Slogan (indien aanwezig) :

Doelgroep campagne/boodschap

- Breed publiek
- Specifiek (definieren doelgroep : ...)

Kanaal campagne/boodschap

- Websitetekst/blog
- Campagne/affiche
- Evenement
- Brochure/flyer
- Sociale Media
- Andere (verduidelijk ...)

Vorm campagne/boodschap

- Tekst
- Afbeelding
- Grafiek
- Kaart
- Andere (verduidelijk ...)

## ***Informatie m.b.t. inhoudelijke vormgeving van de campagne/boodschap***

### **Doel**

#### *Collectief/individueel*

- > Sociaal draagvlak creëren
- > Individuele gedragsverandering stimuleren

#### *De focus ligt op ...*

- > Oorzaken/problemen (diagnostisch)
- > Risico's/gevolgen (symptomatisch)
- > Oplossingen (prognostisch)

#### *Transitie wordt gezien als ...*

- Technologische innovatie/groene groei
- Aanpassingen aan huidig beleid
- Vermindering van economische groei/degrowth
- Aanpassingen aan levensstijl

#### *De focus ligt op ...*

- Het vermijden van risico's (loss)
- Het verkrijgen van voordelen (gain)

#### *De boodschap/campagne wil voornamelijk ...*

- Kennis/bewustzijn verhogen (cognitief)
- Steun/acceptatie creëren (affectief)
- Gedragsverandering stimuleren (conatief)

### **Thema**

#### Welke thema komt aan bod? (licht kort toe)

- > Natuur (...)
- > Sociaal (...)
- > Economisch (...)
- > Politiek (...)
- > Gezondheid (...)
- > Andere (...)

### **Schaal**

#### De campagne/boodschap is gericht op ...

- > Het individu (persoonlijk)
- > De gemeenschap (community)
- > België (nationaal)
- > Mondiaal

#### De campagne/boodschap is geframed in ...

- de verleden tijd
- het heden
- de nabije toekomst (2030 - 2050)
- de verre toekomst (2050 - ...)





- Positieve gevolgen voor dieren en biodiversiteit (...)
- Positieve gevolgen voor de natuur (planten) (...)
- Andere (...)

### **Efficacy/effectiviteit**

Op welke vorm van efficacy wordt ingezet...

- Moeilijkheid/gemak van individuele verandering (self-efficacy)
- Moeilijkheid/gemak van samenwerken/systemen voor verandering (collective efficacy)
- Vermogen van politiek/industrie/elite voor verandering (external efficacy)
- Potentieel succes van verandering die wordt ondernomen (response efficacy)

Hoe probeert de boodschap de effectiviteit te verhogen...

- Sociale Invloed benadrukken
- Verlagen van drempels om verandering te faciliteren
- Benadrukken van directe voordelen van de verandering
- Risico's en gevolgen concreter maken
- Impact van acties/veranderingen verduidelijken
- Inspelen op negatieve emoties
- Geven van wetenschappelijke informatie
- Aanleren van vaardigheden om gedrag/verandering te stimuleren
- Benadrukken van de urgentie
- Stimuleren van individuele/collectieve verantwoordelijkheid
- Succesverhalen m.b.t. duurzame acties/verandering
- Creëren van groepsgevoel
- Inspelen op positieve emoties
- Andere (...)

### ***Toewijzen van boodschap/campagne aan narratief***

Welk narratief sluit het best aan bij de campagne/boodschap?

- Alarmisme** (er is een klimaatCRISIS, het moet NU gebeuren, apocalyptisch, mens is schuldig, rampen, smelten, zeespiegel stijgt, race tegen de klok: vijf voor twaalf of na twaalf, wetenschappelijk bewezen: IPCC rapporten, hoogdringendheid, einde van de wereld, catastrofale gevolgen, urgentie van de problematiek, doembeelden, extreme gebeurtenissen, bedreigingen als we niets doen)
- Natuur en biodiversiteit** (overbevissing, vervuiling, droogte, uitsterven dieren, bosbranden, planten, dieren, de ijsbeer, natuur is belangrijk, ook positieve aspecten wat de natuur ons kan bieden als we iets doen)
- Economische voordelen en gevolgen** (financieel, geld, kosten, baten, subsidies, investeringen, opportuniteiten, besparen: op energie, op waterfactuur, klimaatverandering negatief effect op onze economie of als we nu iets doen: investering voor onze economie, je kan tegelijk voor klimaat zorgen als voor uw portemonnee)
- Sociaal & rechtvaardig** (goed/slecht, morele verantwoordelijkheden, religieus, spiritueel, empathie, menselijk, toekomstige generaties, sociale normen en waarden, rekening houden met anderen, kwetsbare groepen, zorg dragen voor (klein)kinderen, aarde is niet onze eigendom: we moeten ervoor zorgdragen, fair, eerlijk)





## BIJLAGE 6: VORMGEVING GETESTE KLIMAATNARRATIEVEN

Hieronder wordt beschreven hoe de verschillende klimaatnarratieven die tijdens de focusgroepen zijn getest, zijn ontwikkeld. De uitwerking van deze narratieven is voornamelijk gebaseerd op de inzichten uit hoofdstuk 3, *Zenderperspectief en encoding van klimaatcommunicatie*. Daarnaast komen de verschillende typen framing die in hoofdstuk 2 zijn besproken (i.e., probleem-oplossing frame, uitkomst frame, emotie frame, afstand frame, waarden-gerichte frame, en effectiviteit frame) aan bod binnen de verschillende klimaatnarratieven. Ook wordt het eigenlijke narratief gepresenteerd dat in de focusgroep werd gebruikt.

Het klimaatnarratief 'Alles helpt' richt zich voornamelijk op het stimuleren van gedragsverandering door mensen concrete haalbare duurzame acties aan te bieden. Het belicht mogelijke oplossingen voor het klimaatprobleem en stimuleert het gevoel van eigeneffectiviteit omdat de gepresenteerde actiepunten 'makkelijk' en 'haalbaar' zijn. Daarnaast is het narratief positief geframed waardoor mensen een goed gevoel krijgen. Ze worden op een leuke manier uitgedaagd om hun gedrag te veranderen wat een gevoel van trots en plezier kan oproepen. Tot slot richt dit narratief zich op meerdere co-benefits die inspelen op verschillende waarden (bijvoorbeeld reizen met de trein en het tot een onvergetelijke ervaring maken (hedonische waarden), minder spullen kopen voor het klimaat (biosferische waarden).

**Kleine daad, mét resultaat!**

Alle kleine beetjes helpen om onze impact op het klimaat te verminderen. Dat kan in onze woning, in de winkel of wanneer we ons verplaatsen. Probeer stap voor stap jouw dagelijkse gewoonten aan te passen. Door eenvoudige en gemakkelijke aanpassingen, maak je een verschil en word ook jij een klimaatheld.

Hier alvast enkele leuke en haalbare tips:

- De deur uit? Niet enkel lichten, maar ook stekkers uit? Informeer ook eens naar een leverancier van groene energie. Een kleine omschakeling, kan een grote verandering betekenen.
- Zin in een reis? Daag jezelf uit je bestemming te bereiken met de trein. Stippel een leuke route uit. Zo zie je meerdere steden, veranderende landschappen en maak je onvergetelijke ervaringen.
- Probeer om lekker seizoensgebonden te koken, te experimenteren met restjes en vaker te kiezen voor een vegetarische of veganistische maaltijd. Je kan deze week al beginnen door één maaltijd te vervangen.
- Heb je nieuwe spullen nodig? Klop eens aan bij de burens. Kijk ook eens in een kringloopwinkel. Leen, hergebruik en recycleer. Laat je creativiteit de vrije loop. Hoe minder spullen we nieuw kopen, hoe beter voor het klimaat.

OPLOSSING FRAME  
WAARDEN-GERICHTE FRAME  
EMOTIE FRAME  
EFFECTIVITEIT FRAME

Het klimaatnarratief 'Natuur en biodiversiteit' speelt in op de weerstand die mensen hebben tegenover verliezen (loss aversion) m.b.t. de natuur en biodiversiteit. Op een subtiele manier probeert het narratief gevoelens van bezorgdheid op te roepen zonder angstgevoelens te stimuleren. Het maakt duidelijk wat er op het spel staat als er geen actie wordt ondernomen. Dit klimaatnarratief legt de nadruk op mensen hun biosferische waarden maar speelt ook in op hedonische waarden (bv. verbeterde luchtkwaliteit). Hiernaast benadrukt het dat de klimaatverandering zich nu en in België voordoet door de gevolgen voor de Belgische natuur en biodiversiteit te benoemen. Daarnaast speelt het in op zowel collectieve als eigeneffectiviteit door te verwijzen naar initiatieven die de overheid onderneemt, maar ook concrete acties aan te reiken die burger kunnen ondernemen.







## BIJLAGE 7: OVERZICHT DEMOGRAFISCHE GEGEVENS RESPONDENTEN FOCUSGROEPEN

JONG VOLWASSENEN (18 – 34 jaar)				
FG	GENDER	DIPLOMA	SES	KLIMAAT ACTIE
F1	Man	Lager onderwijs	Moeilijk	Erg weinig
F1	Vrouw	Lager onderwijs	Eerder makkelijk	Erg veel
F1	Vrouw	Hoger onderwijs – MA	Eerder makkelijk	Erg veel
F2	Vrouw	Hoger onderwijs – BA	Makkelijk	Niet veel/niet weinig
F2	Man	Secundair onderwijs	Eerder moeilijk	Erg veel
F2	Vrouw	Hoger onderwijs – MA	Makkelijk	Niet veel/niet weinig
F2	Vrouw	Hoger onderwijs – MA	Eerder makkelijk	Eerder veel
F2	Non-binair	Hoger onderwijs – BA	Moeilijk	Eerder veel
F2	Man	Hoger onderwijs – MA	Eerder moeilijk	Eerder weinig
F3	Vrouw	Hoger onderwijs – MA	Zeer makkelijk	Eerder veel
F3	Vrouw	Hoger onderwijs – BA	Eerder moeilijk	Erg veel
F3	Vrouw	Secundair onderwijs	Makkelijk	Eerder weinig
F3	Vrouw	Hoger onderwijs – MA	Eerder moeilijk	Erg weinig
F3	Man	Secundair onderwijs	Eerder moeilijk	Niet veel/niet weinig
F3	Vrouw	Hoger onderwijs – MA	Makkelijk	Eerder veel
F4	Man	Hoger onderwijs – BA	Makkelijk	Niet veel/niet weinig
F4	Vrouw	Hoger onderwijs – BA	Makkelijk	Eerder veel
F5	Vrouw	Hoger onderwijs – MA	Zeer makkelijk	Eerder veel
F5	Man	Secundair onderwijs	Makkelijk	Niet veel/niet weinig
F5	Vrouw	Hoger onderwijs – MA	Makkelijk	Erg weinig
F5	Man	Hoger onderwijs – MA	Eerder makkelijk	Eerder veel
F5	Man	Hoger onderwijs – BA	Eerder makkelijk	Niet veel/niet weinig
F5	Vrouw	Hoger onderwijs – MA	Eerder makkelijk	Niet veel/niet weinig
F5	Vrouw	Hoger onderwijs – BA	Eerder moeilijk	Eerder weinig
F5	Vrouw	Hoger onderwijs – BA	Eerder makkelijk	Eerder weinig



OUD VOLWASSENEN (51 – 70 jaar)				
FG	GENDER	DIPLOMA	SES	KLIMAAT ACTIE
F1	Man	Lager onderwijs	Zeer makkelijk	Eerder veel
F1	Vrouw	Hoger onderwijs – BA	Eerder moeilijk	Niet veel/niet weinig
F1	Man	Secundair onderwijs	Moeilijk	Erg weinig
F1	Vrouw	Secundair onderwijs	Moeilijk	Eerder veel
F2	Man	Secundair onderwijs	Zeer makkelijk	Erg veel
F2	Man	Hoger onderwijs – MA	Makkelijk	Niet veel/niet weinig
F2	Man	Hoger onderwijs – BA	Eerder moeilijk	Niet veel/niet weinig
F3	Vrouw	Secundair onderwijs	Eerder makkelijk	Eerder veel
F3	Man	Secundair onderwijs	Eerder makkelijk	Niet veel/niet weinig
F4	Man	Secundair onderwijs	Eerder makkelijk	Niet veel/niet weinig
F4	Vrouw	Hoger onderwijs – BA	Makkelijk	Niet veel/niet weinig
F4	Vrouw	Hoger onderwijs – BA	Zeer makkelijk	Eerder weinig
F4	Man	Hoger onderwijs – BA	Eerder moeilijk	Eerder veel
F4	Man	Hoger onderwijs – BA	Makkelijk	Eerder veel
F4	Man	Hoger onderwijs – BA	Moeilijk	Eerder veel
F4	Man	Hoger onderwijs – BA	Eerder makkelijk	Erg veel
F5	Man	Hoger onderwijs – BA	Eerder makkelijk	Niet veel/niet weinig
F5	Vrouw	Hoger onderwijs – MA	Makkelijk	Niet veel/niet weinig
F5	Man	Hoger onderwijs – BA	Eerder makkelijk	Eerder veel
F5	Man	Secundair onderwijs	Moeilijk	Eerder veel
F5	Vrouw	Hoger onderwijs – BA	Eerder moeilijk	Eerder weinig
F5	Vrouw	Lager onderwijs	Eerder moeilijk	Erg weinig





### **Transitie vragen**

*DOEL : in kaart brengen van eerste associaties, emoties en motivaties (Systeem 1)*

- › Spreekt de boodschap je op het eerste zicht aan?
- › Welke aspecten in het narratief trekken je aandacht?
- › Waar denk je spontaan aan na het lezen van het narratief?
- › Welk gevoel heb je na het lezen van het narratief?

### **Sleutelvragen**

*DOEL : in kaart brengen van diepere betekenissen, focus op woordgebruik, bespreken van positieve en negatieve aspecten van het narratief (Systeem 2)*

- › Wat wil de boodschap uitsturen, denk je?
- › Op welke manier kan je de inhoud van het narratief koppelen aan je eigen leven?  
Lijkt deze boodschap relevant voor jou?
- › Zou je zelf iets ondernemen na het lezen van de boodschap? Waarom wel/niet?
- › Schat je je eigen kunnen hoog in na het lezen van de tekst?

### **Concluderende vragen**

*DOEL : reflectie over de gepresenteerde narratieven*

- › Welke van de teksten trok het meest uw aandacht?
- › Welke van de teksten vind je beter?
- › Welke van de teksten zou het meeste mensen aanspreken? Waarom denk je dat?
- › Welke tekst blijft hangen? Spreek het meest aan?