

Vlaams Partnerschap
DUAAL LEREN



Vlaams Partnerschap Duaal Leren

Jaarrapport 2023-2024

INHOUD

1	Voorwoord.....	4
2	Inleiding.....	6
3	Verklarende woordenlijst.....	7
4	Stand van zaken duaal en alternerend leren.....	12
4.1	Secundair onderwijs	12
4.1.1	Opleidingen, programmaties en aanbieders	12
4.1.2	Inschrijvingen	15
4.1.3	Erkende leerwerkplekken	17
4.1.4	Overeenkomsten	20
4.2	Volwassenenonderwijs	25
4.2.1	Opleidingen en aanbieders	25
4.2.2	Inschrijvingen	27
4.2.3	Erkende leerwerkplekken	28
4.2.4	Overeenkomsten	29
5	Werking van de partnerschappen.....	32
5.1	Vlaams partnerschap duaal leren	32
5.2	Sectorale partnerschappen	33
5.3	Uitbreiding aanbod aan kwalitatieve leerwerkplekken	34
5.4	Mobiliseren	35
5.5	Erkennen	36
5.5.1	Ingediende erkenningsaanvragen	36
5.5.2	Behandeling van erkenningsaanvragen	38
5.6	Opvolging en begeleiding na erkenning	43
5.6.1	Opvolging van erkende ondernemingen en vestigingen	43
5.6.2	Opvolging van mentoren	47
5.6.3	Opvolging van overeenkomsten	50
5.7	Einde van de erkenning en hernieuwen van afgelopen erkenningen	52
5.7.1	Stopzettingen	52

5.7.2	Afgelopen erkenningen	53
6	Werking van de beroepscommissie	55
7	Samenwerkingen	56
7.1	Intersectorale samenwerking	56
7.2	Samenwerking met andere regio's	56
7.2.1	Samenwerking met Wallonië/Brussels Hoofdstedelijk Gewest	56
7.2.2	Samenwerking met Nederland	57
8	Samenvatting	58
9	Bijlagen	60
9.1	Bijlage 1 – Overzicht onderwerpen besproken door het Vlaams Partnerschap Duaal Leren	60
9.2	Bijlage 2 – Inschrijvingen duaal leren in het secundair onderwijs naar standaardtraject en schooljaar	61
9.3	Bijlage 3 – Goedgekeurde en geldige erkenningen per opleiding	65
9.4	Bijlage 4 – Standaardtrajecten in het secundair onderwijs zonder inschrijvingen in 2023-2024	75
9.5	Bijlage 5 – Goedgekeurde duale opleidingen in het volwassenenonderwijs	77

1 VOORWOORD

Beste lezer

Duaal leren betekent twee keer leren: zowel op school als op de werkvloer. Veel betrokkenen zetten zich in om via deze methode te leren en er een sterke, kwalitatieve leerweg van te maken. De Vlaamse overheid biedt een kader waarin het Vlaams Partnerschap Duaal Leren, samen met de bevoegde administraties en sectorale partnerschappen, zorgt voor een kwalitatieve werkplek voor lerenden in duaal leren.

Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren gaat als regisseur voor een netwerk van voldoende en kwalitatieve leerwerkplekken voor alle leerlingen die kiezen voor een duale of alternerende opleiding. Sinds 1 september 2022 doet het Vlaams Partnerschap dit ook voor cursisten die binnen het volwassenenonderwijs kiezen voor een duale opleiding. Individuele scholen, sectororganisaties en onderwijskoepels of -netten zetten samen hun schouders onder duaal leren.

Dit monitoringsrapport biedt een overzicht van de kernindicatoren van duaal leren en de acties die het Vlaams Partnerschap Duaal Leren en de sectorale partnerschappen hebben opgezet tijdens het schooljaar 2023-2024. Door het informeren van ondernemingen, het inzetten op tijdige erkenningen van leerondernemingen en het opvolgen van mentoren, versterken de sectorale partnerschappen de kwaliteitsvolle leerwerkplekken. Op basis van cijfers van het Departement Werk & Sociale Economie, het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) en het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS) is een stand van zaken weergegeven.

Bij de afronding van het rapport zijn er al cijfers bekend over de instroom in duaal leren voor het schooljaar 2024-2025. Duaal leren in het secundair onderwijs blijft gestaag groeien. Met de voltooiing van de modernisering van het secundair onderwijs en de inkanteling van het stelsel Leren & Werken, kunnen we binnenkort echt de balans opmaken. Ook in het volwassenenonderwijs zet duaal leren voorzichtig door in een aantal opleidingscentra. Vanuit het Partnerschap pleiten we voor vertrouwen in de kracht van duaal leren en blijven we zoeken naar verbetermogelijkheden en het wegnemen van drempels.

Ook in 2023-2024 zette het actieplan van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren haar stempel verder op de werking, en ontmoetten onderwijs- en werkpartners elkaar rond verschillende uitdagingen voor duaal leren. In mei 2024 formuleerde het partnerschap 'Duaal Leren: 4 kernboodschappen voor een nieuwe regering':

- Draag duaal leren positief uit;
- Zet in op een sterke aanloop naar duaal;
- Versterk de samenwerking op het terrein;
- Beperk de administratieve lasten.

Deze boodschappen maakten we in schooljaar 2024-2025 ook over aan de nieuwe Vlaams Minister van Werk en Onderwijs, Zuhal Demir.

Als voorzitter van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren ben ik trots op de grote inzet en actieve betrokkenheid van de verschillende stakeholders bij het overleg. Elk van deze partners draagt vanuit hun eigen deskundigheid en visie bij aan een kwalitatieve leerweg.

Daarom herhaal ik de warme oproep:



Ondernemingen en sectoren, kies voor duaal leren. Het biedt de kans om opleidingen en toekomstig talent vorm te geven. Versterk uw banden met scholen en probeer samenwerkingen uit. Geef mentoren de ruimte om zich te ontwikkelen en te focussen op kwaliteit in de begeleiding van lerenden.

Scholen en opleidingscentra, kies voor duaal leren. Raadpleeg collega's in uw regio of netwerk en leer van hun inspirerende praktijken. Bouw voort op elkaars expertise en ervaringen. Geef onderwijsprofessionals de ruimte om een kwaliteitsvol traject te realiseren, zowel op de lesplek als in samenwerking met de werkvloer binnen de regionale arbeidsmarkt.

Beleidsmakers, met duaal leren biedt u een antwoord op de behoeften die leven binnen onderwijs en arbeidsmarkt, over beleidsdomeinen heen. Koester alle talenten die deze leerweg aanvangen en zorg voor een optimale ontplooiing van hun competenties. Steun alle betrokkenen die zich voor duaal leren inzetten.

Vriendelijke groet

Mevrouw Annick Haesaerts

Voorzitter ad interim Vlaams Partnerschap Duaal Leren

2 INLEIDING

Voorliggend jaaroverzicht is een monitoringsrapport over duaal en alternerend leren. Duaal en alternerend leren zijn leermethodes waarbij het aanleren van algemene en beroepsspecifieke competenties plaatsvindt op een leerwerkplek bij een onderneming en bij een opleidingsverstrekker. Het betreft duaal leren en Leren en Werken in het secundair onderwijs en duaal leren in het volwassenenonderwijs. Dit rapport bevat geen cijfers over de aanloopfase. De rapporteringsperiode loopt van 1 september 2023 tot en met 31 augustus 2024.

Dit jaarrapport focust in het eerste deel op de stand van zaken van duaal en ander alternerend leren in het secundair onderwijs en duaal leren in het volwassenenonderwijs. Dit deel geeft een overzicht van het aantal opleidingen, programmaties, aanbieders, inschrijvingen, overeenkomsten en erkende leerwerkplekken.

Het tweede deel licht de werking en specifieke acties van de partnerschappen voor duaal en alternerend leren toe. Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren kreeg in 2016 bij decreet zeven bevoegdheden toegekend. Deze bevoegdheden omvatten het informeren, mobiliseren, erkennen en ondersteunen van ondernemingen met het oog op een versterking, zowel kwantitatief als kwalitatief, van het aanbod aan werkplekken. Daarnaast is het partnerschap bevoegd voor de controle op de uitvoering van overeenkomsten op de werkplek en voor het opheffen van erkenningen en uitsluiten van ondernemingen. Deze bevoegdheden kunnen gedelegeerd worden aan sectorale partnerschappen. Sectorale partnerschappen zijn samengesteld uit relevante onderwijs- en werkpartners uit de betreffende sector. Vanaf september 2022 werden de bevoegdheden verruimd naar de duale opleidingen binnen het secundair volwassenenonderwijs. In schooljaar 2023-2024 ondernamen twintig sectorale partnerschappen acties in het kader van duaal en alternerend leren.

Tot slot geeft een samenvatting de voornaamste conclusies van dit jaarrapport weer.

De gegevens in dit rapport komen uit het digitale loket app.werkplekduaal.be van het Departement Werk en Sociale Economie, de databank van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI), de databank DAVINCI van het Agentschap voor Hoger onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Curriculum (AHOVOKS) en de rapportering door de sectorale partnerschappen via een kwantitatieve en kwalitatieve survey.

3 VERKLARENDE WOORDENLIJST

<p>Opleidingen, onderwijsniveaus en stelsels</p>	<p>Dit jaarrapport geeft cijfers over duale en alternerende opleidingen in de onderwijsniveaus secundair onderwijs en volwassenenonderwijs.</p> <p>Een alternerende opleiding is elke opleiding van het voltijds secundair onderwijs en van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4, die door de Vlaamse Regering als duaal wordt aangeduid en elke opleiding in het deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO) en in de leertijd. Het deeltijds beroepssecundair onderwijs en de leertijd vormen samen het stelsel Leren en Werken.</p> <p>Een duale opleiding in het secundair volwassenenonderwijs is elke opleiding die door de Vlaamse Regering als duaal wordt aangeduid.</p> <p>Het gaat steeds om opleidingen waarbij contactonderwijs bij een opleidingsverstrekker en opleiding op de werkplek gecombineerd worden. Beide componenten beogen samen de uitvoering van één enkel opleidingsplan en zijn daarom inhoudelijk en organisatorisch op elkaar afgestemd.</p>
<p>Erkenningsaanvragen</p>	<p>Een erkenningsaanvraag is een aanvraag van een onderneming om erkend te worden als leerwerkplek die leerlingen en/of cursisten uit duale en/of alternerende opleidingen mag opleiden op een specifieke vestiging voor een specifieke opleiding. Een erkenningsaanvraag kan ingediend worden door een onderneming of door een gemachtigde.</p> <p>Een erkenningsaanvraag kan volgende statussen hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingediend: Een erkenningsaanvraag die werd ingediend en nog niet werd behandeld. • Dossier onvolledig: Een ingediende erkenningsaanvraag waarvan de behandelaar na controle heeft beslist dat niet alle benodigde documenten werden toegevoegd. De aanvraag is teruggestuurd naar de indiener. • In behandeling: Een ingediende erkenningsaanvraag waarvan de behandelaar na controle heeft beslist dat alle benodigde documenten zijn toegevoegd en die momenteel wordt behandeld door het bevoegde partnerschap. • In wacht: Een erkenningsaanvraag die momenteel niet behandeld kan worden. De behandelaar neemt contact op met de onderneming. • Geannuleerd: Een ingediende erkenningsaanvraag die geannuleerd werd door de onderneming of automatisch geannuleerd werd. Een erkenningsaanvraag wordt automatisch geannuleerd als er 60 dagen na de indieningsdatum nog geen beslissing (goed- of

	afkeuring) werd geregistreerd, omdat de aanvraag in status 'Dossier onvolledig' of 'In wacht' blijft staan.
Erkenningen	<p>Een erkenning is een erkenningsaanvraag waarvoor de behandelaar een beslissing heeft genomen.</p> <p>Een erkenning kan volgende statussen hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afgekeurd: Een erkenning waarvoor de behandelaar heeft beslist dat de onderneming, de vestiging en/of de mentor niet aan alle erkenningscriteria voldoet. • Goedgekeurd: Een erkenning waarvoor de behandelaar heeft beslist dat de onderneming, de vestiging en de mentor(en) aan alle erkenningscriteria voldoen. • Opgeheven: Een erkenning die goedgekeurd was, maar waarvoor de behandelaar heeft beslist dat de onderneming, de vestiging en/of de mentor niet langer aan alle erkenningscriteria voldoet of waarvoor de onderneming haar plichten en verbintenissen niet nakomt. • Stopgezet: Een erkenning die goedgekeurd was, maar die automatisch werd stopgezet omwille van een in KBO geregistreerde stopzetting van vestiging of onderneming, of omdat de opleiding niet langer bestaat. • Afgelopen: Een erkenning die goedgekeurd was, maar waarvan de geldigheidsduur van vijf jaar verstreken is. <p>In enkele tabellen en grafieken worden ook nog volgende gegevens over erkenningen toegevoegd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duplicaat: Een erkenning die automatisch aangemaakt werd voor een duale opleiding en die gebaseerd is op een oorspronkelijke erkenning voor een gelijkwaardige of onderliggende opleiding uit Leren en Werken. • Hernieuwing: Een erkenning voor een opleiding op een vestiging waarvoor vroeger ook reeds een goedgekeurde erkenning bestond. De onderneming heeft een nieuwe erkenningsaanvraag ingediend voordat de oorspronkelijke erkenning afgelopen is en deze aanvraag werd goedgekeurd. • Goedgekeurd en geldig: Een erkenning waarvoor de behandelaar heeft beslist dat de onderneming, de vestiging en de mentor(en) aan alle erkenningscriteria voldoen en waarvan de startdatum voorbij is en de einddatum nog niet voorbij is. Op bepaalde dashboards wordt voor deze selectie gekozen, om te vermijden dat een oorspronkelijke erkenning en een hernieuwing dubbel worden geteld en een vertekend beeld geven van het aantal mogelijke werkplekken. • Automatisch goedgekeurd: Een erkenning die niet behandeld werd, maar waarvoor de maximale behandeltermijn van 14 dagen voorbij is. De erkenning werd automatisch goedgekeurd.

Mentoropleiding	<p>Sinds 1 september 2019 moet elke mentor een mentoropleiding volgen. De termijn waarbinnen de mentoropleiding gevolgd moet worden is bepaald door het sectorale partnerschap of door het Vlaams Partnerschap Duaal Leren. Deze termijn mag niet meer bedragen dan een jaar vanaf de erkenning. Het partnerschap bepaalt ook welke mentoropleidingen in aanmerking komen en onder welke voorwaarden een vrijstelling verleend wordt. De behandelaar registreert in het digitale loket de status van de mentoropleiding. Mogelijke statussen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrijgesteld: de mentor voldoet aan de door het partnerschap opgelegde voorwaarden voor vrijstelling (vb. pedagogisch diploma). • Gevolgd: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bij de sector gevolgd: de mentor heeft binnen de door het partnerschap opgelegde termijn de sectorspecifieke mentoropleiding gevolgd. ○ Elders gevolgd: de mentor heeft binnen de door het partnerschap opgelegde termijn een andere mentoropleiding gevolgd. • Op te volgen: de mentor heeft de mentoropleiding nog niet gevolgd, maar de einddatum van de door het partnerschap opgelegde termijn is nog niet verstreken. • Niet gevolgd: de mentor heeft de mentoropleiding niet binnen de door het partnerschap opgelegde termijn gevolgd. • Niet behandeld: de opvolging van de mentoropleiding werd niet gestart, bijvoorbeeld omdat de erkenning werd afgekeurd of omdat de mentor enkel voorkomt in erkenningen ingediend voor 1/9/2019. • Opvolging stopgezet: de opvolging van de mentoropleiding werd stopgezet omdat geen enkele erkenning ingediend vanaf 1/9/2019, waarin de mentor voorkomt nog goedgekeurd is.
Schrapping van mentoren	<p>Een mentor die niet langer aan de erkenningsvoorwaarden voldoet kan geschrapt worden uit de erkenning.</p>
Overeenkomsten	<p>Voor de uitvoering van een alternerende opleiding in het secundair onderwijs kunnen volgende types overeenkomsten gesloten worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overeenkomst van alternerende opleiding (OAO): Een overeenkomst die wordt gesloten tussen drie partijen - namelijk de leerling, de erkende onderneming en de opleidingsverstrekker - voor de uitvoering van de alternerende opleiding en waarbij de leerling gemiddeld op jaarbasis minstens 20 uur per week op de werkplek wordt opgeleid. • Stageovereenkomst alternerende opleiding (SAO): Een overeenkomst die wordt gesloten tussen drie partijen - namelijk de leerling, de erkende onderneming en de opleidingsverstrekker - voor de uitvoering van de alternerende opleiding en waarbij de leerling gemiddeld op jaarbasis minder dan 20 uur per week op de werkplek wordt opgeleid.

- **Deeltijdse arbeidsovereenkomst (DA)**: Een overeenkomst die wordt gesloten tussen twee partijen - namelijk de leerling en de erkende onderneming - voor de uitvoering van de alternerende opleiding op de werkplek.
- **Deeltijdse arbeidsovereenkomst met sociale maribel (DA-SM)**: Een overeenkomst die wordt gesloten tussen twee partijen - namelijk de leerling en de erkende onderneming - voor de uitvoering van de alternerende opleiding op de werkplek en waarbij de erkende onderneming een onderneming uit de non-profitsector is waarvoor de vermindering in het kader van de sociale maribel geldt.

Voor de uitvoering van een duale opleiding in het volwassenenonderwijs kunnen volgende types overeenkomsten gesloten worden:

- **Overeenkomst van duale opleiding statuut (ODOS)**: Een overeenkomst die wordt gesloten tussen drie partijen - namelijk de cursist, de erkende onderneming en de opleidingsverstrekker - voor de uitvoering van de duale opleiding en waarbij de cursist gemiddeld op jaarbasis minstens 20 uur per week op de werkplek wordt opgeleid.
- **Overeenkomst van duale opleiding (ODO)**: Een overeenkomst die wordt gesloten tussen drie partijen - namelijk de cursist, de erkende onderneming en de opleidingsverstrekker - voor de uitvoering van de duale opleiding en waarbij de cursist gemiddeld op jaarbasis minder dan 20 uur per week op de werkplek wordt opgeleid.
- **Overeenkomst van duale opleiding (werkende - traject bij de eigen werkgever) (ODO(W))**: Een overeenkomst die wordt gesloten tussen drie partijen - namelijk de cursist, de erkende onderneming en de opleidingsverstrekker - voor de uitvoering van de duale opleiding en waarbij de cursist al als werknemer aan de slag is bij een werkgever en dus al een arbeidsovereenkomst heeft. Beide partijen komen overeen dat de cursist de werkplekcomponent zal invullen bij de eigen werkgever, tijdens de uren voorzien in de arbeidsovereenkomst.
- **Deeltijdse arbeidsovereenkomst met sociale maribel (DA-SM)**: Een overeenkomst die wordt gesloten tussen twee partijen - namelijk de cursist en de erkende onderneming - voor de uitvoering van de duale opleiding op de werkplek en waarbij de erkende onderneming een onderneming uit de non-profitsector is waarvoor de vermindering in het kader van de sociale maribel geldt.

De overeenkomsten kunnen volgende statussen hebben:

- **Niet gestart**: Een overeenkomst die reeds geregistreerd werd, maar waarvan de startdatum nog niet bereikt is.
- **Geannuleerd**: Een geregistreerde overeenkomst die op vraag van de opleidingsverstrekker of onderneming geannuleerd werd.

	<ul style="list-style-type: none"> • Lopend: Een overeenkomst waarvan de startdatum voorbij is en de einddatum nog niet bereikt is. • Afgelopen: Een overeenkomst die heeft gelopen tot de voorziene einddatum. • Vroegtijdig beëindigd: Een overeenkomst die vroeger beëindigd werd dan de voorziene einddatum. • Gearchiveerd: Een overeenkomst wordt gearchiveerd twee jaar na het einde van het schooljaar waarin de overeenkomst beëindigd is. De archivering van overeenkomsten gebeurt steeds op 31/08.
<p>Partnerschappen</p>	<p>Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren is bevoegd voor de erkenning van een onderneming als kwaliteitsvolle leerwerkplek in het kader van duale en alternerende opleidingen.</p> <p>Daarnaast is het partnerschap ook bevoegd voor de controle op de uitvoering van de overeenkomsten op de leerwerkplek, het informeren van ondernemingen over duaal leren, het ondersteunen en mobiliseren van ondernemingen in functie van het aanbod van werkplekken. Het partnerschap geeft ook advies over duaal leren en stelt jaarlijks een monitoringsrapport op.</p> <p>Het Vlaams Partnerschap kan deze bevoegdheden delegeren aan sectorale partnerschappen of aan het Departement Werk en Sociale Economie via samenwerkingsakkoorden.</p> <p>Behandelend partnerschap: Een erkenningsaanvraag wordt voor behandeling toegewezen aan een sectoraal partnerschap of aan het Departement Werk en Sociale Economie. De toewijzing gebeurt op basis van het paritair comiténummer (PC-nummer) of – indien de onderneming geen PC-nummer heeft – op basis van rechtsvorm of een door de indiener opgegeven sector. Dit partnerschap zal nadien ook instaan voor de verdere opvolging van de onderneming, de mentor(opleiding) en de overeenkomsten.</p>

Duaal en alternerend leren in het secundair onderwijs

SCHOOLJAAR 2023 - 2024



Aantal leerlingen

4.416

Duaal leren

2.863

Leren en werken

7.279

in totaal



Aantal erkenningen voor dual en alternerend leren

26.598

Duaal leren

17.446

Leren en werken

44.044

in totaal



Aantal vestigingen voor dual en alternerend leren

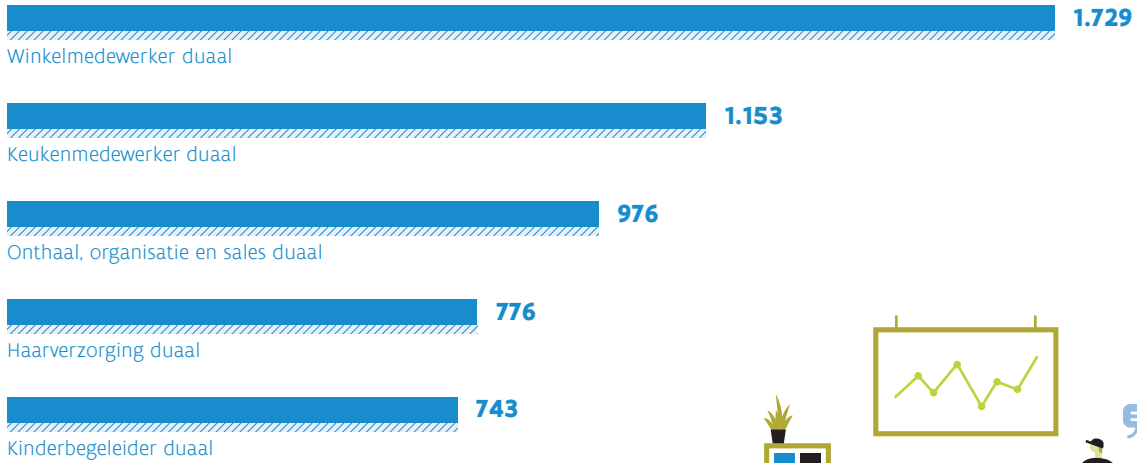
13.987

in totaal

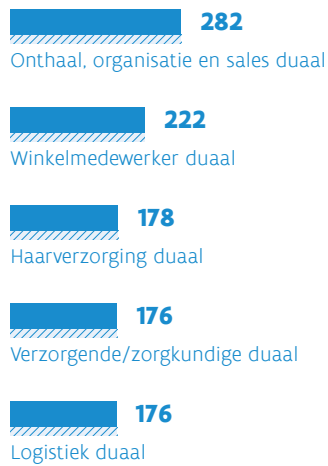




Top 5 erkenningen duaal leren



Top 5 inschrijvingen in duaal leren



4 STAND VAN ZAKEN DUAAL EN ALTERNEREND LEREN

4.1 SECUNDAIR ONDERWIJS

4.1.1 Opleidingen, programmaties en aanbieders

4.1.1.1 Opleidingen duaal leren

Duale opleidingen kregen in het secundair onderwijs vorm op basis van een standaardtraject. De standaardtrajecten gelden enkel nog voor het 7^e jaar en in het buitengewoon secundair onderwijs. Een standaardtraject bepaalt welke competenties de leerling binnen een specifieke opleiding moet leren. Voor elke opleiding werkten de onderwijskoepels en -netten, de betrokken sectoren, het Departement Werk en Sociale Economie en de VDAB een standaardtraject uit. Een standaardtraject is gebaseerd op één of meerdere (onderdelen van) beroepskwalificaties, waardoor een goede afstemming met de arbeidsmarkt gerealiseerd wordt.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Aantal ontwikkelde standaardtrajecten	79	105	143	190	204

Tabel 1: Cumulatief aantal ontwikkelde standaardtrajecten per schooljaar. Bron: AGODI.

Sinds 4 mei 2018 is het besluit rond de curriculumdossiers van kracht in het Vlaams secundair onderwijs. Hierin wordt de gefaseerde invoering van curriculumdossiers vastgelegd, die in het kader van de duale opleidingen het standaardtraject vervangen. In de curriculumdossiers zijn de doelen die leiden tot een beroepskwalificatie opgenomen, deze doelen zijn een onderwijskundige vertaling van de competenties uit de beroepskwalificaties. Deze vertaling werd aan de sectoren ter goedkeuring voorgelegd.

4.1.1.2 Programmatieaanvragen duaal leren

AGODI ontving in functie van opstart in het schooljaar 2023-2024 voor het gewoon secundair onderwijs 279 ontvankelijke programmatieaanvragen voor 95 verschillende standaardtrajecten. Voor het buitengewoon onderwijs ontving AGODI voor datzelfde schooljaar 40 ontvankelijke programmatieaanvragen voor 12 standaardtrajecten in opleidingsvorm 3 en 9 ontvankelijke programmatieaanvragen voor 7 standaardtrajecten in opleidingsvorm 4.

In het gewoon secundair onderwijs werd voor 6 van de 10 nieuw ontwikkelde standaardtrajecten geen enkele programmatieaanvraag ingediend en in het buitengewoon secundair onderwijs werd voor 1 van de 4 nieuw ontwikkelde standaardtrajecten in opleidingsvorm 3 geen enkele programmatieaanvraag ingediend. Voor volgende standaardtrajecten werd geen programmatieaanvraag ingediend:

Standaardtraject	Graad/jaar/ niveau/ opleidingsvorm
Monteur ventilatie- en luchtbehandelingskanalen duaal	2 ^e graad BSO (OK2)
Brom- en motorfietsinstallaties duaal	3 ^e graad BSO
Zeevisserij duaal	
Elektromecanici duaal	7 ^e leerjaar BSO
Omsteller plaatbewerking en monteerder-afregelaar duaal	
Textielproductietechnieken duaal	3 ^e graad TSO
Verpakker duaal	OV 3

Tabel 2: Nieuwe standaardtrajecten waarvoor geen enkele programmatieaanvraag voor schooljaar 2023-2024 werd ingediend. Bron: AGODI.

Daarnaast is het belangrijk om te wijzen op het recht op concordantie voor heel wat aanbieders van opleidingen in het stelsel Leren en Werken. In het schooljaar 2023-2024 werden de opleidingen binnen DBSO en Leertijd op niveau 3^e graad geschrapt, en hadden deze opleidingscentra recht op programmatie van duale opleidingen die concorderen met de geschrapte opleiding. Dit maakt dat deze centra geen programmatieaanvraag indienden en de programmatieaanvragen geen volledig beeld geven van het nieuwe duale aanbod.

Naast de nieuwe programmatieaanvragen en het recht op concordantie van opleidingen, is er ook het bestaande aanbod, dat tijdens het schooljaar 2023-2024 werd verdergezet.

4.1.1.3 Ingerichte opleidingen en aanbieders duaal leren

Niet elk standaardtraject dat ontwikkeld en geprogrammeerd wordt, wordt vervolgens ook ingericht door een aanbieder. Een aanbieder kan ervoor kiezen een aanbod toch (nog) niet aan te bieden, of het is verder ook mogelijk dat er geen leerlingen inschrijven. In schooljaar 2023-2024 werden 133 standaardtrajecten ingericht. Voor 71 standaardtrajecten was geen enkele inschrijving (zie tabel in de bijlagen).

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Aantal ontwikkelde standaardtrajecten	79	105	144	190	204
Aantal ingerichte standaardtrajecten	58	74	101	117	133

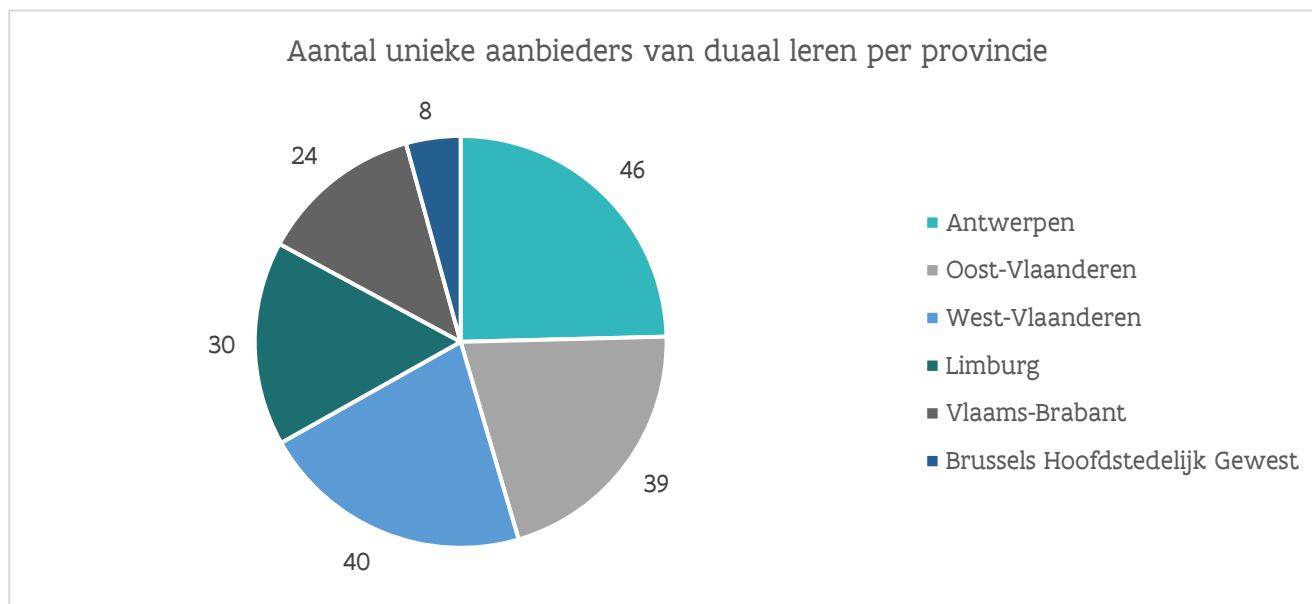
Tabel 3: Cumulatief aantal ontwikkelde en ingerichte standaardtrajecten per schooljaar. Bron: AGODI.

De ingerichte standaardtrajecten in schooljaar 2023-2024 werden aangeboden door 187 unieke aanbieders.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Aantal unieke aanbieders	178	186	184	192	187

Tabel 4: Aantal unieke aanbieders van duaal leren per schooljaar op meetmoment 1 februari. Bron: AGODI.

Deze 187 unieke aanbieders waren gespreid over de verschillende provincies.



Figuur 1: Aantal unieke aanbieders van duaal leren per provincie op meetmoment 1 februari 2024. Bron: AGODI.

4.1.1.4 Opleidingen Leren en Werken: integratie in duaal leren

De komende jaren zal het stelsel van Leren en Werken in duaal leren geïntegreerd worden. Het nieuwe aanbod van de Centra voor Deeltijds Onderwijs (CDO's) en Syntra vzw's zal bestaan uit duale studierichtingen en aanloopstructuuronderdelen. Eerst melden de CDO's en Syntra vzw's bij de overheid hoe ze hun nieuwe aanbod willen uitbouwen; dit heet concorderen. In een tweede stap gebeurt de effectieve omzetting, waarbij de oude opleiding Leren en Werken wordt stopgezet en het duale aanbod start. De integratie van het aanbod Leren en Werken naar duaal leren moet tegelijkertijd afgerond zijn met de modernisering van het secundair onderwijs in het schooljaar 2025-2026.

In schooljaar 2023-2024 boden nog steeds 49 CDO's deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO) aan. Het betrof 5 autonome CDO's en 44 CDO's als vestiging van een school voor voltijds secundair onderwijs. Daarnaast boden 5 Syntra vzw opleidingen in de Leertijd aan.¹

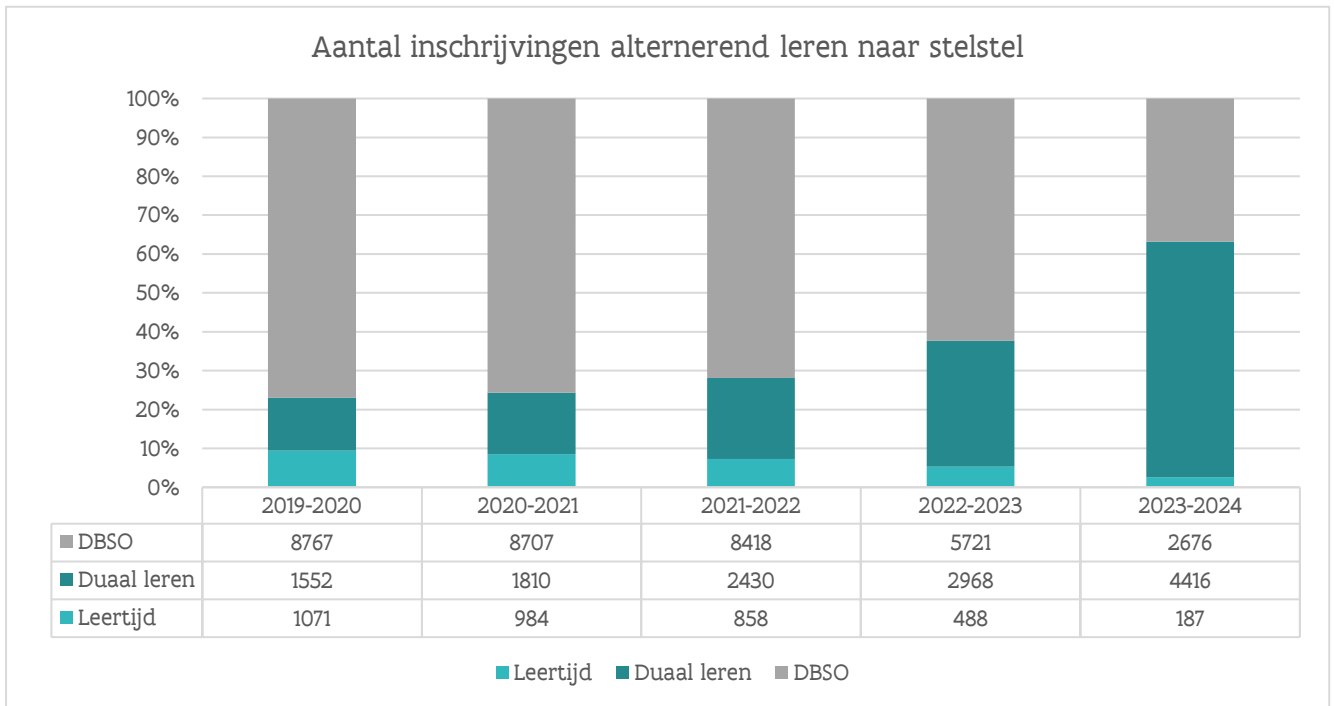
In het kader van de integratie werden op 1 september 2023 72 opleidingen in Leren en Werken geschrapt. Leerlingen die een opleiding gestart zijn vóór deze schrappingsdatum kunnen de opleiding binnen een normaal tijdsbestek en zonder onderbreking verderzetten. Nieuwe leerlingen kunnen zich niet meer inschrijven na de schrappingsdatum, zij kunnen zich in het nieuwe duale aanbod inschrijven.

¹ Bron: AGODI

4.1.2 Inschrijvingen

4.1.2.1 Overzicht inschrijvingen in alternerend leren

Het aantal leerlingen in duaal leren nam in het schooljaar 2023-2024 toe tot 4.416, een stijging van 1.448 inschrijvingen tegenover schooljaar 2022-2023 (49%). De Leertijd kende een daling van 301 leerlingen (62%) en DBSO een daling van 3.045 leerlingen (53%). De dalende trend in Leren en Werken is al langer ingezet en kent zijn oorzaak in de gefaseerde integratie in duaal leren en aanloopfase.



Figuur 2: Aantal inschrijvingen in DBSO, de Leertijd en duaal leren per schooljaar op officieel meetmoment 1 februari. Bron: AGODI en Dataloep.

4.1.2.2 Diversiteitsgegevens

In alle stelsels bleef in het schooljaar 2023-2024 de meerderheid van de leerlingen mannelijk, minderjarig en van Belgische nationaliteit. Dit was ook het geval in het vorige schooljaar. De verhouding minder- en meerderjarigen in DBSO en Leertijd is gewijzigd ten opzichte van vorig schooljaar (minder minderjarigen). Dit is het gevolg van de inkanteling van het stelsel Leren en Werken naar duaal leren waardoor opleidingen op niveau van de 2^e graad bijna enkel in duaal leren voorkomen.

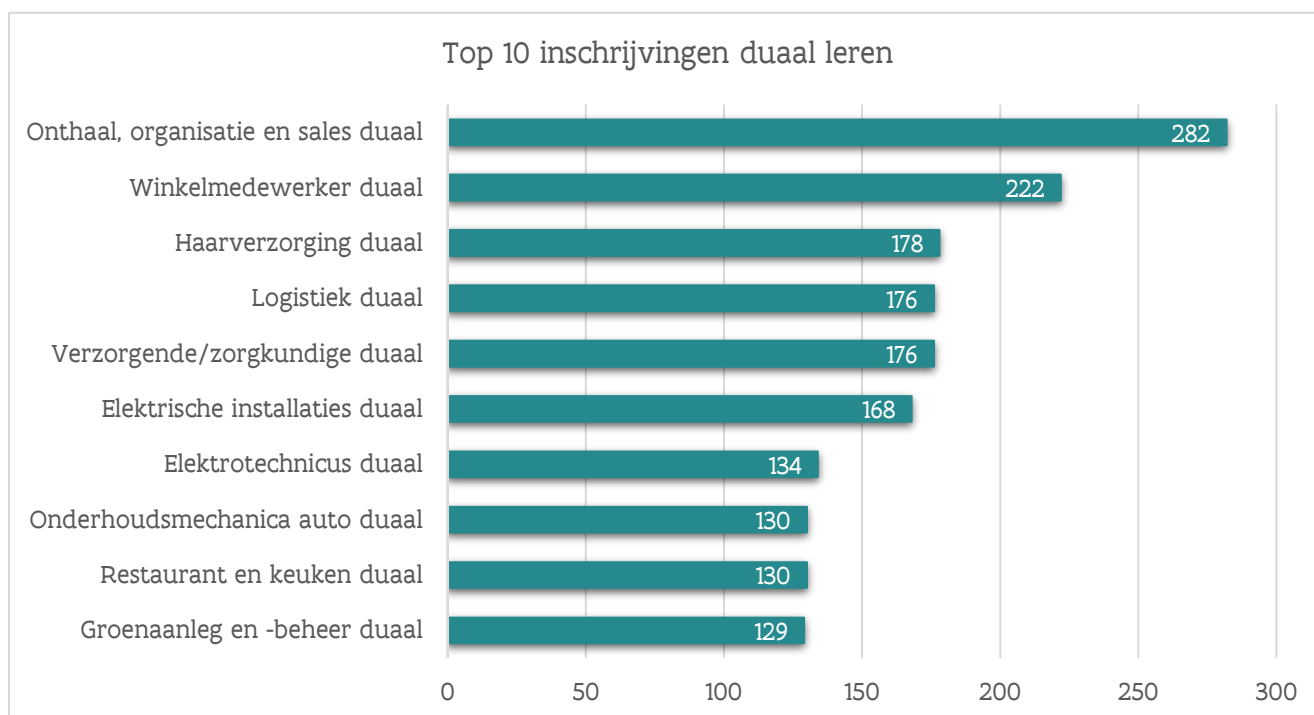
	Duaal leren		DBSO		Leertijd		Totaal	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Geslacht								
Man	3.085	70%	1.653	62%	109	58%	4.847	67%
Vrouw	1.331	30%	1.023	38%	78	42%	2.432	33%
Nationaliteit								
Belg	3.941	89%	2.150	80%	184	98%	6.275	86%

Niet-Belg	475	11%	526	20%	3	2%	1.004	14%
Leeftijd								
<= 18 jaar	3.088	70%	1.478	55%	102	55%	4.668	64%
> 18 jaar	1.328	30%	1.198	45%	85	45%	2.611	36%

Tabel 5: Diversiteitsgegevens m.b.t. inschrijvingen in duaal leren, de Leertijd en DBSO in schooljaar 2023-2024. Bron: AGODI.

4.1.2.3 Inschrijvingen in duaal leren

In schooljaar 2023-2024 werden er leerlingen ingeschreven in 118 standaardtrajecten in het gewoon secundair onderwijs, in 15 standaardtrajecten van opleidingsvorm 3 en in 6 standaardtrajecten van opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs.



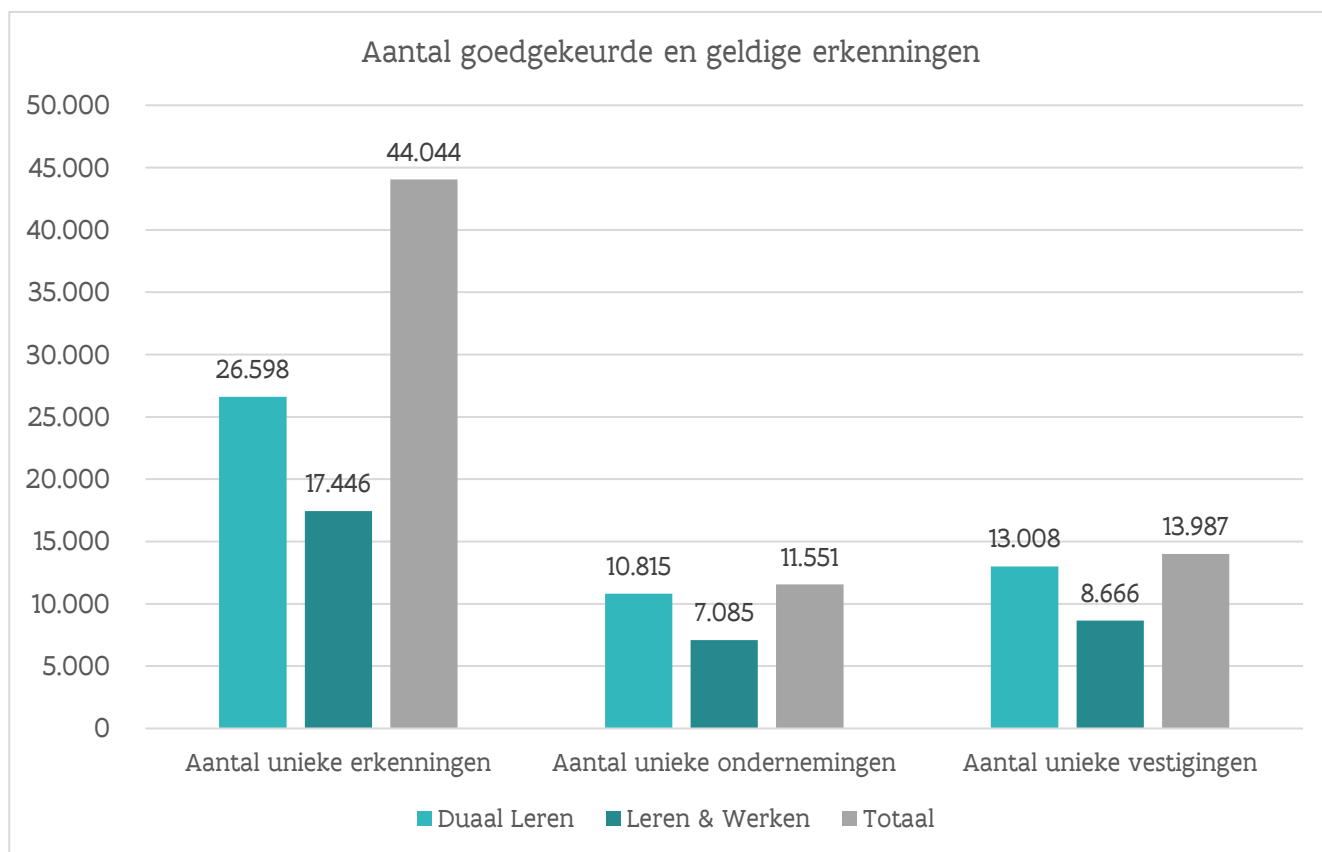
Figuur 3: De 10 duale opleidingen met het grootste aantal inschrijvingen in schooljaar 2023-2024. Bron: AGODI.

In het schooljaar 2023-2024 was het 7^e leerjaar Verzorgende/zorgkundige duaal niet langer de meest populaire opleiding bij leerlingen. Na enkele jaren moest deze opleiding haar eerste plaats afstaan aan twee opleidingen uit het studiedomein Economie en organisatie, namelijk de 3^e graad Onthaal, organisatie en sales duaal en de 2^e graad Winkelmedewerker duaal en aan Haarverzorging duaal. De andere opleidingen die de top 10 vervulde zijn gekende opleidingen die al sinds het schooljaar 2019-2020 of eerder ingericht kunnen worden. De top 10 aan opleidingen bleef dus grotendeels bestaan uit dezelfde opleidingen van vorig schooljaar, met uitzondering van Kinderbegeleider duaal en Kapper-stylist duaal die uit de top 10 verdwenen en de opleidingen Onthaal, organisatie en sales duaal en Restaurant en keuken duaal die hun intrede maakten. Bij alle duale opleidingen uit de top 10 merken we een toename van het leerlingenaantal behalve bij 1 duale opleiding: Elektrotechnicus duaal. Daarbij daalde het leerlingenaantal lichtjes ten opzichte van vorig schooljaar (-6 leerlingen).

De opleidingen buiten de top 10 met de sterkste stijging in aantal inschrijvingen ten opzichte van het vorige schooljaar waren Onthaal, organisatie en sales dual (+198), Restaurant en keuken dual (+73), Logistiek dual (+72), Haarverzorging dual (+61), Elektrische installaties dual (+58), Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen dual (+53). Bij meer dan 100 opleidingen merken we een stijging van het aantal inschrijvingen. De volledige lijst met inschrijvingen voor duale opleidingen per schooljaar is terug te vinden in bijlage 2 'Inschrijvingen dual leren in het secundair onderwijs naar standaardtraject en schooljaar'.

4.1.3 Erkende leerwerkplekken

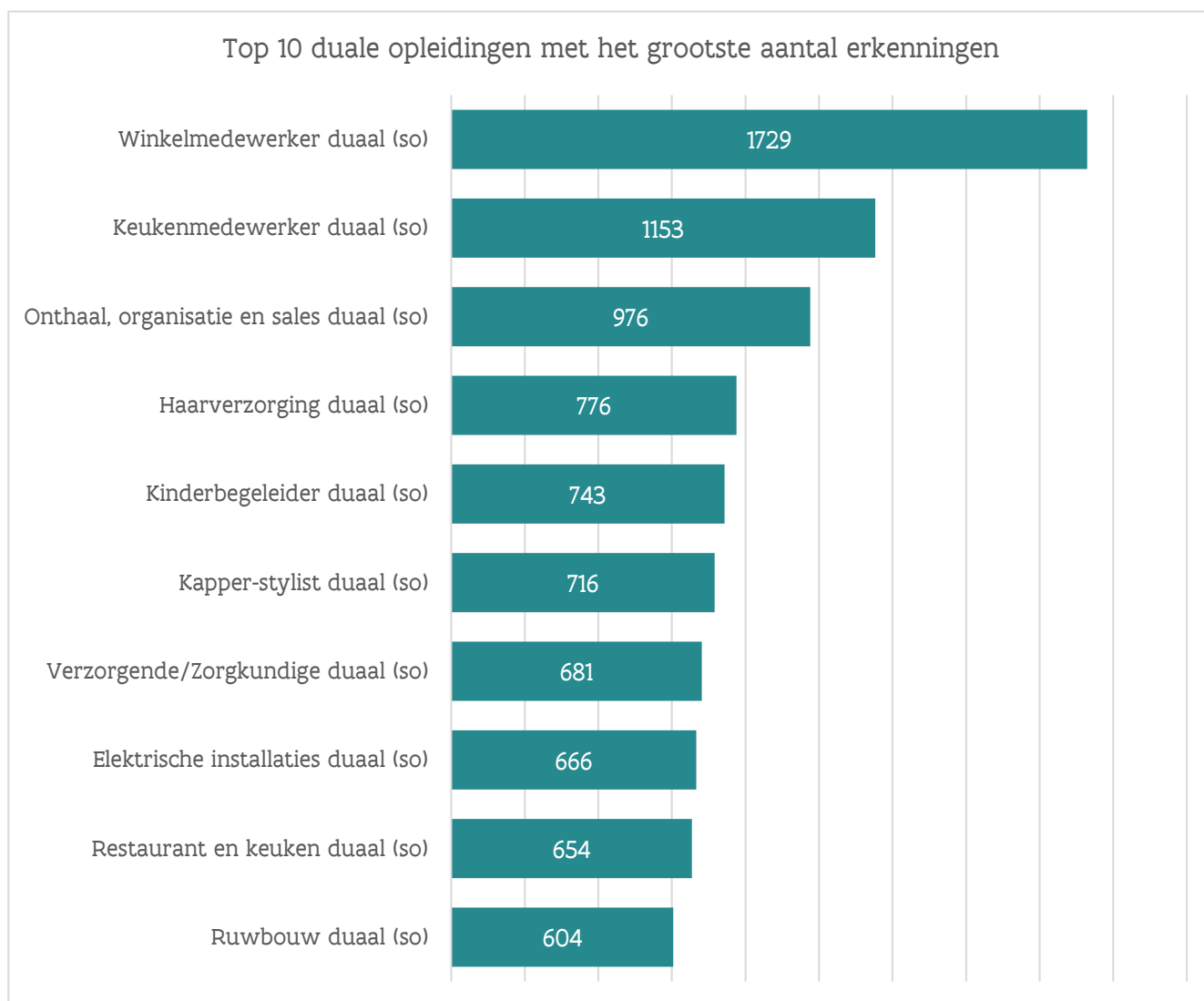
Het leertraject van de ingeschreven leerlingen bestaat uit een les- en werkplekcomponent. De werkplekcomponent moet uitgevoerd worden bij een erkende onderneming. De onderneming moet een erkenning hebben voor elke opleiding waarvoor ze een overeenkomst wil sluiten en voor elke vestiging waar ze lerenden wil opleiden. In schooljaar 2023-2024 waren er voor het secundair onderwijs 44.044 erkenningen (erkenningen die minstens 1 dag goedgekeurd en geldig waren in het schooljaar) bij 11.551 unieke ondernemingen en 13.987 unieke vestigingen. Van deze erkenningen waren er 26.598 voor een duale opleiding en 17.446 voor een opleiding uit Leren en Werken.



Figuur 4: Aantal goedgekeurde en geldige erkenningen voor opleidingen in het secundair onderwijs in schooljaar 2023-2024 (alle erkenningen (inclusief duplicaten) die minstens 1 dag goedgekeurd en geldig waren in het schooljaar) en het aantal unieke vestigingen en ondernemingen met een goedgekeurde en geldige erkenning in dit schooljaar per stelsel. Bron: app.werkplekdual.be.

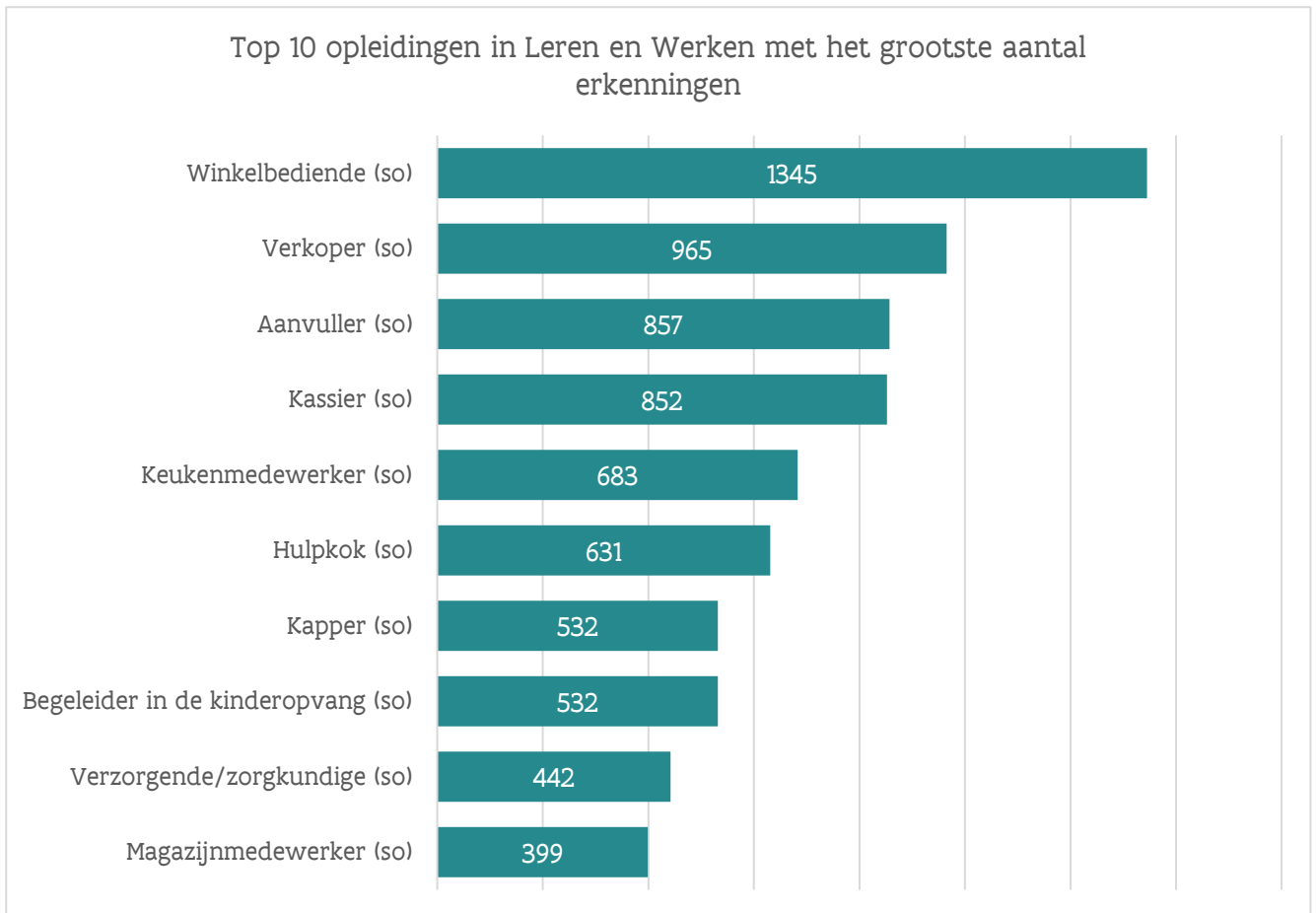
Door het hoge aantal erkenningen dat afliep in 2022-2023 en niet hernieuwd werd was in dat schooljaar voor het eerst een daling te zien van het aantal erkenningen (-5%) en het aantal unieke vestigingen (-9,19%) en unieke ondernemingen (-10,03%) met een erkenning. In schooljaar 2023-2024 zwakt deze trend af. Het aantal erkenningen daalt nog met 1,12% (van 44.545 erkenningen in schooljaar 2022-2023 naar 44.044 erkenningen in schooljaar 2023-2024), het aantal unieke ondernemingen met 1,59% en het aantal unieke vestigingen met 0,51%.

In schooljaar 2023-2024 waren er 26.598 erkenningen voor een duale opleiding. Dit is een stijging van 13,82% ten opzichte van schooljaar 2022-2023. De opleiding met de meeste erkenningen was Winkelmedewerker duaal (1.729), gevolgd door Keukenmedewerker duaal (1.153) en Onthaal, organisatie en sales duaal (976).



Figuur 5: De 10 duale opleidingen in het secundair onderwijs met het grootste aantal erkenningen in het schooljaar 2023-2024 (alle erkenningen (inclusief duplicaten) die minstens 1 dag goedgekeurd en geldig waren in het schooljaar). Bron: app.werkplekduaal.be.

In schooljaar 2023-2024 waren er 17.446 erkenningen voor opleidingen in Leren en Werken. Dit is een daling van 17,62% ten opzichte van schooljaar 2022-2023, te verklaren door de inkanteling van Leren en Werken in duaal leren. De opleiding met de meeste erkenningen was Winkelbediende (1.345), gevolgd door Verkoper (965) en Aanvuller (857).

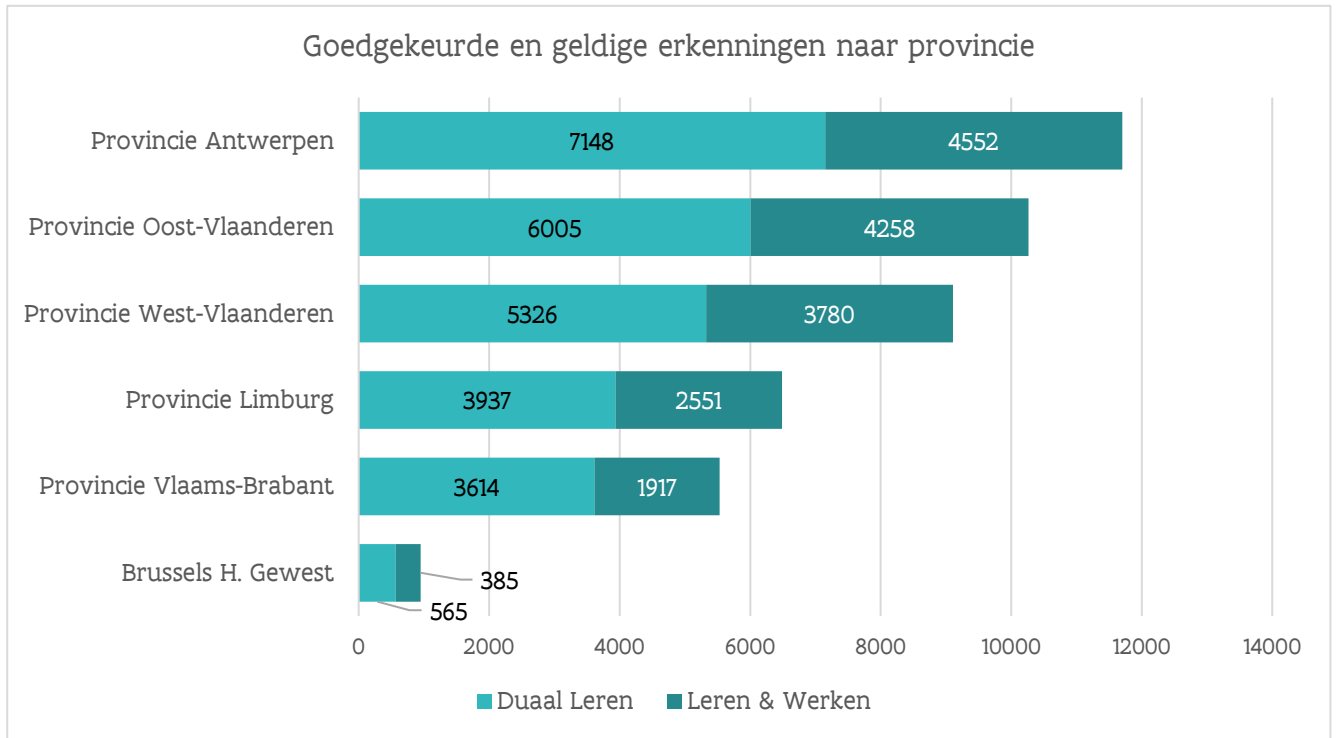


Figuur 6: De 10 opleidingen in Leren en Werken met het grootste aantal erkenningen in het schooljaar 2023-2024 (alle erkenningen die minstens 1 dag goedgekeurd en geldig waren in het schooljaar). Bron: app.werkplekduaal.be.

Een volledig overzicht van het aantal goedgekeurde en geldige erkenningen per opleiding is te vinden in bijlage 3.

4.1.3.1 Erkenningen per regio

Net als voorgaande jaren bevond het grootste aantal goedgekeurde en geldige erkenningen voor schooljaar 2023-2024 zich in de provincie Antwerpen, gevolgd door de provincie Oost-Vlaanderen.



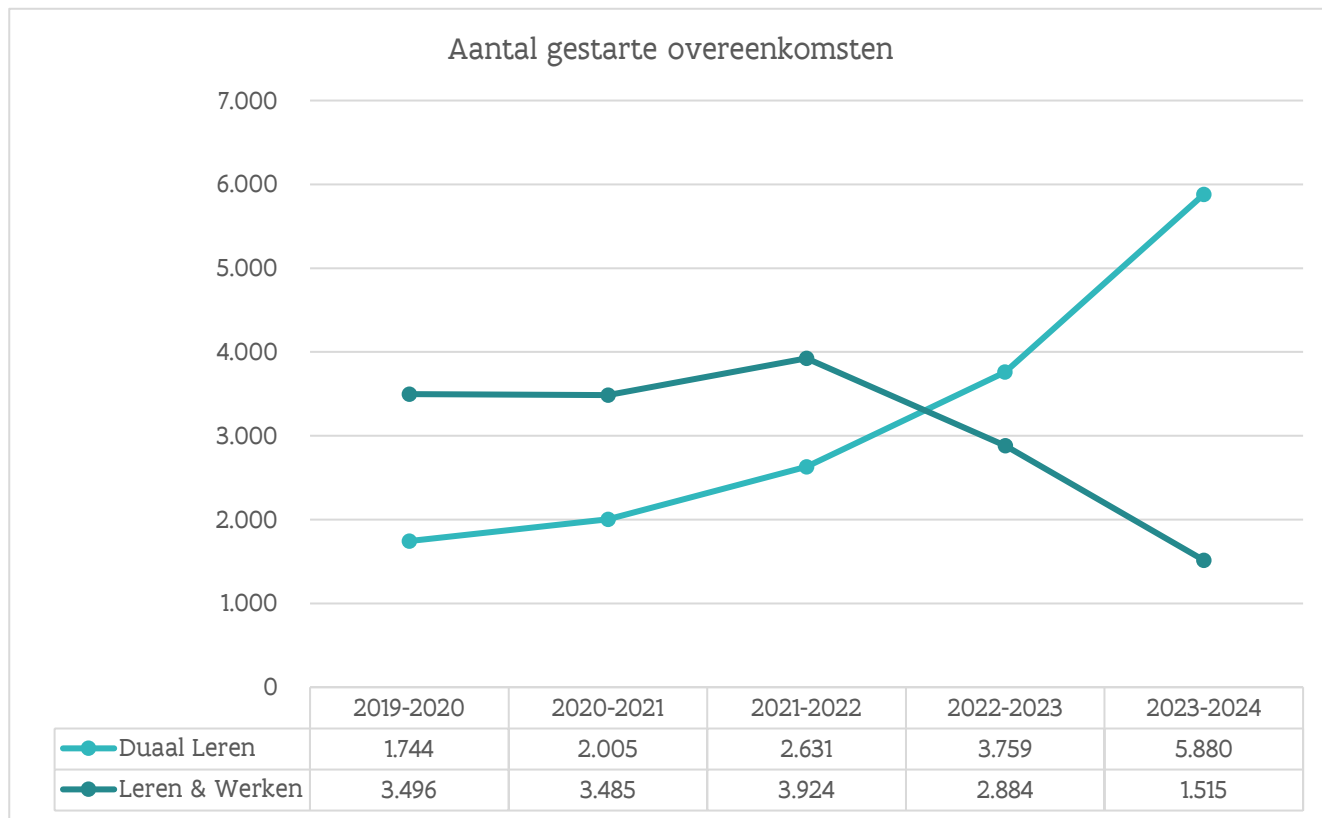
Figuur 7: Aantal goedgekeurde en geldige erkenningen voor opleidingen in het secundair onderwijs in schooljaar 2023-2024 (alle erkenningen (inclusief duplicaten) die minstens 1 dag goedgekeurd en geldig waren in het schooljaar) naar stelsel en provincie. Bron: app.werkplekduaal.be.

4.1.4 Overeenkomsten

Overeenkomsten die gesloten worden in het kader van een alternerende opleiding in het secundair onderwijs moeten door de opleidingsverstrekker geregistreerd worden in het digitale loket app.werkplekduaal.be. Het betreft de Overeenkomsten van Alternerende Opleiding (OAO), de Stageovereenkomsten Alternerende Opleiding (SAO), de deeltijdse arbeidsovereenkomsten (DA) en deeltijdse arbeidsovereenkomsten sociale maribel (DA-SM) die in het kader van een alternerende opleiding gesloten worden.

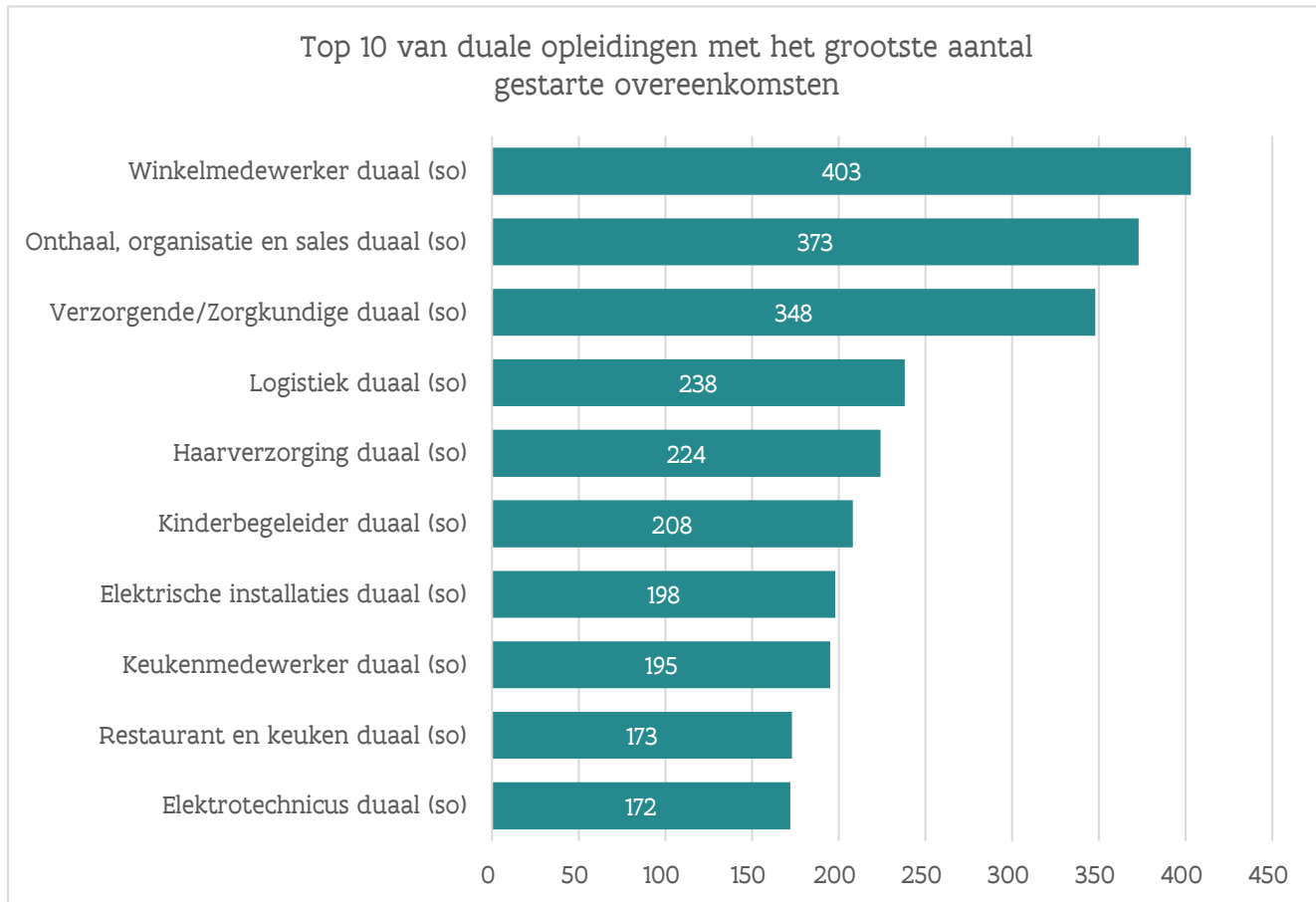
4.1.4.1 Gestarte overeenkomsten

In schooljaar 2023-2024 werden voor duale en andere alternerende opleidingen in het secundair onderwijs in totaal 7.395 overeenkomsten gestart. Dit zijn er 932 meer dan in schooljaar 2022-2023 of een stijging van 14,42%.



Figuur 8: Aantal gestarte overeenkomsten in het secundair onderwijs per stelsel per schooljaar. Bron: app.werkplekduaal.be.

Voor duaal leren in het secundair onderwijs werden 5.880 overeenkomsten gestart. Dit zijn er 2.121 meer dan in schooljaar 2022-2023 of een stijging van 56,42%. Het grootste aantal overeenkomsten werd gestart voor de opleiding Winkelmedewerker duaal (403), gevolgd door Onthaal, organisatie en sales duaal (373) en Verzorgende/Zorgkundige duaal (348).



Figuur 9: Top 10 van duale opleidingen in het secundair onderwijs met het grootste aantal overeenkomsten gestart in schooljaar 2023-2024 (meetmoment 1/9/2024). Bron: app.werkplekduaal.be.

Voor Leren en Werken werden in schooljaar 2023-2024 1.515 overeenkomsten gestart. Dit zijn er 1.369 minder dan in schooljaar 2022-2023 of een daling van 47,47%. Deze sterke daling is te verklaren door de integratie van Leren en Werken in duaal leren. Het grootste aantal overeenkomsten werd gestart voor de opleiding Winkelbediende (190), gevolgd door Verzorgende/zorgkundige (189) en Begeleider in de kinderopvang (132).



Figuur 10: Top 10 van opleidingen in Leren en Werken met het grootste aantal overeenkomsten gestart in schooljaar 2023-2024 (meetmoment 1/9/2024). Bron: app.werkplekduaal.be.

4.1.4.2 Vroegtijdig beëindigde overeenkomsten

In schooljaar 2023-2024 werden in totaal 2.456 overeenkomsten vroegtijdig beëindigd. Het betrof 1.867 overeenkomsten voor duaal leren en 589 overeenkomsten voor Leren en Werken. De tabel hieronder toont de redenen die bij registratie van de beëindiging werden opgegeven.

Redenen voor vroegtijdige beëindiging overeenkomst	Duaal leren		Leren en Werken		Totaal	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Er is een mismatch tussen leerling en onderneming	632	33,9%	129	21,9%	761	31,0%
Er zijn omstandigheden (overmacht, verhuis, gezondheid, thuissituatie, schorsing van de overeenkomst van meer dan 60 dagen, ...) bij de leerling die de	164	8,8%	87	14,8%	251	10,2%

uitvoering van de overeenkomst ernstig belemmeren						
De leerling verandert van onderneming	200	10,7%	40	6,8%	240	9,8%
De leerling pleegt (zware) inbreuken bij de uitvoering van de overeenkomst	143	7,7%	53	9,0%	196	8,0%
De leerling heeft de opleiding vroegtijdig stopgezet en is volledig gestopt met studeren	140	7,5%	46	7,8%	186	7,6%
De leerling heeft de opleiding met vrucht beëindigd	83	4,4%	69	11,7%	152	6,2%
De leerling heeft de opleiding vroegtijdig stopgezet en wil overschakelen naar een andere opleiding binnen voltijds	111	5,9%	6	1,0%	117	4,8%
De onderneming is niet (meer) erkend	65	3,5%	28	4,8%	93	3,8%
Er zijn omstandigheden (overmacht, verhuis, wijziging van activiteiten, ...) die het verloop van de opleiding op de werkplek ernstig belemmeren	67	3,6%	20	3,4%	87	3,5%
De leerling heeft de opleiding vroegtijdig stopgezet en wil overschakelen naar een andere opleiding binnen duaal	58	3,1%	24	4,1%	82	3,3%
De onderneming is overgenomen, stopgezet of failliet	44	2,4%	20	3,4%	64	2,6%
De samenwerking tussen onderneming en opleidingsverstrekker verloopt niet goed	37	2,0%	9	1,5%	46	1,9%
De leerling wordt definitief uitgesloten als tuchtmaatregel	28	1,5%	8	1,4%	36	1,5%
Er is geen mentor meer	15	0,8%	14	2,4%	29	1,2%
De opleiding zelf wordt niet meer aangeboden	18	1,0%	11	1,9%	29	1,2%
De onderneming sluit met de leerling een reguliere arbeidsovereenkomst af	18	1,0%	5	0,8%	23	0,9%
De leerling heeft de opleiding vroegtijdig stopgezet omdat de onderneming de leerling een reguliere arbeidsovereenkomst heeft aangeboden	14	0,7%	9	1,5%	23	0,9%
De leerling heeft de opleiding vroegtijdig stopgezet en wil overschakelen naar een andere opleiding binnen leren en werken	12	0,6%	7	1,2%	19	0,8%
De onderneming pleegt (zware) inbreuken bij de uitvoering van de overeenkomst	11	0,6%	4	0,7%	15	0,6%
De onderneming kan de fysieke en geestelijke gezondheid van de leerling niet garanderen	7	0,4%			7	0,3%
Totaal	1.867	100,0%	589	100,0%	2.456	100,0%

Tabel 6: Redenen van vroegtijdige beëindiging van de overeenkomsten in het secundair onderwijs in schooljaar 2023-2024 (meetmoment 1/9/2024). Bron: app.werkplekduaal.be.

De reden die het vaakst wordt opgegeven voor de vroegtijdige beëindiging van een overeenkomst blijft net als vorig schooljaar een mismatch tussen leerling en onderneming.

4.2 VOLWASSENENONDERWIJS

Sinds 1 september 2022 kunnen ook cursisten uit het volwassenenonderwijs een duale opleiding volgen.

4.2.1 Opleidingen en aanbieders

4.2.1.1 Opleidingen duaal leren in het volwassenenonderwijs

De opleidingen die duaal ingericht worden, moeten gebaseerd zijn op een erkende beroepskwalificatie. De Vlaamse Regering keurde van bij de start op advies van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren 69 opleidingen goed die mochten aangeboden worden in het volwassenenonderwijs. Dit betekent dat zowel sociale partners als onderwijsverstrekkers akkoord gingen - na bevraging van sectoren en Centra voor Volwassenenonderwijs - met deze uitgebreide lijst.

Deze lijst is intussen verder uitgebreid tot 103 mogelijke duale opleidingen in schooljaar 2023-2024. Het totaaloverzicht van goedgekeurde opleidingen is terug te vinden in de bijlagen.

4.2.1.2 Ingerichte opleidingen en aanbieders duaal leren

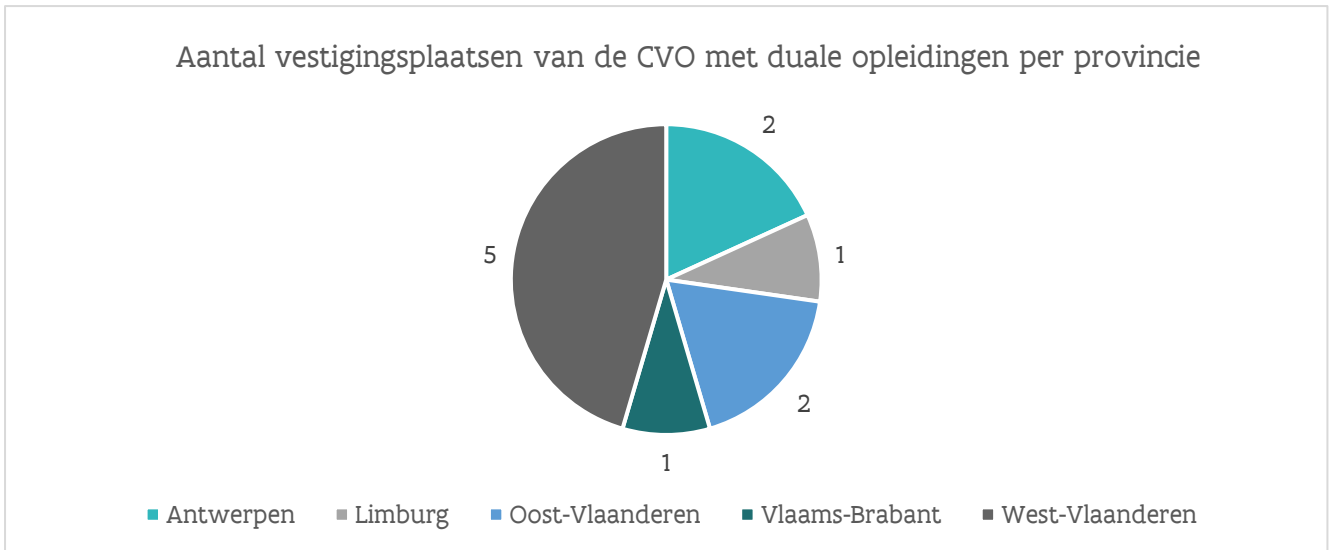
Van de 103 opleidingen die duaal georganiseerd konden worden door CVO met onderwijsbevoegdheid in schooljaar 2023-2024 werden er vijf opleidingen effectief ingericht. Het betreft de opleidingen Elektrotechnisch installateur, Hulpkok, Medewerker groen- en tuinaanleg, Onderhoudsmecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen en Zorgkundige.

Het aantal CVO dat duale opleidingen organiseert is beperkt toegenomen.

	2022-2023	2023-2024
Aantal CVO	3	5

Tabel 7: Aantal unieke aanbieders van duaal leren per schooljaar op meetmoment 1 februari. Bron: AHOVOKS.

In het schooljaar 2023-2024 boden vijf Centra voor Volwassenenonderwijs duale opleidingen aan in 11 verschillende vestigingsplaatsen verspreid over de provincies Antwerpen, Limburg, Oost-Vlaanderen, Vlaams-Brabant en West-Vlaanderen.



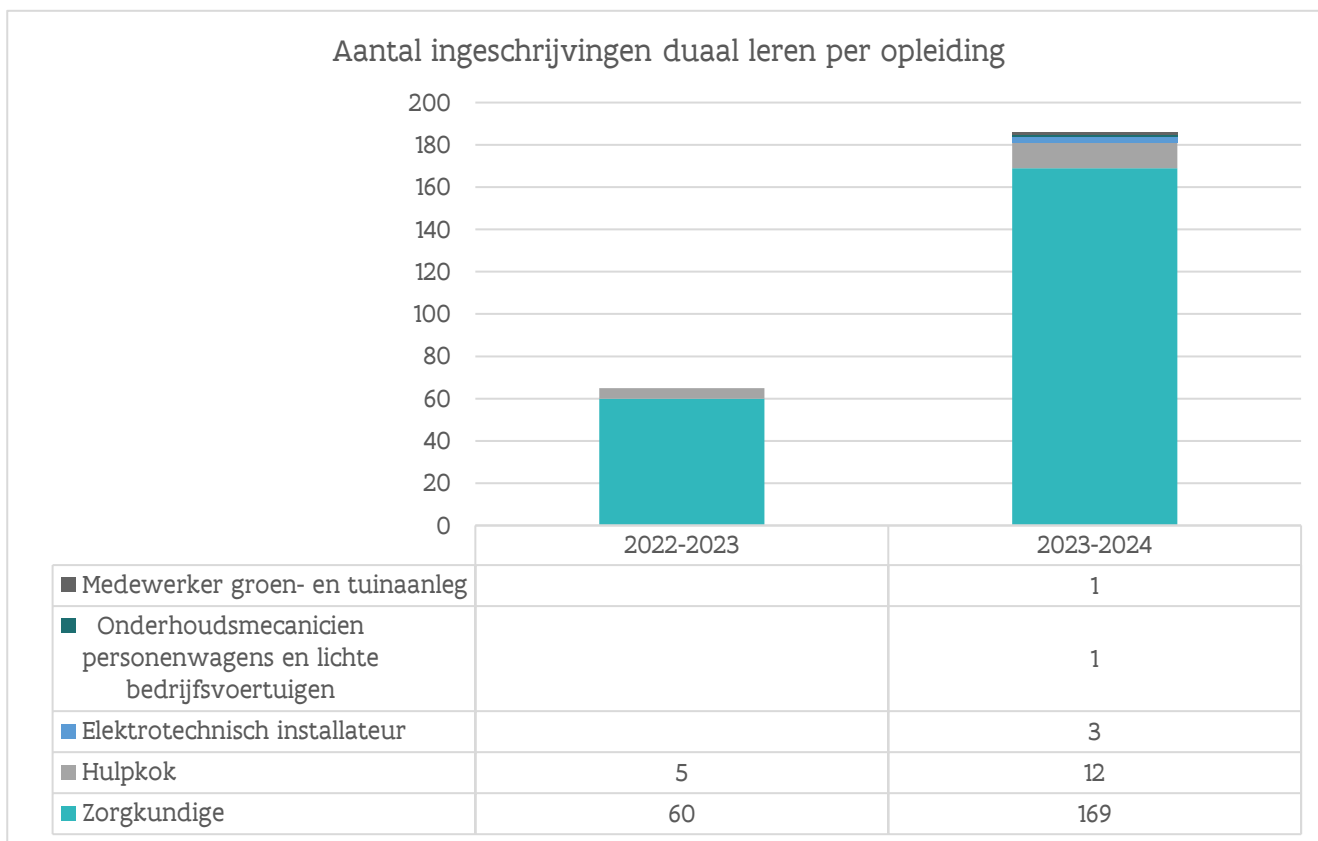
Figuur 11: Aantal vestigingsplaatsen van de CVO met duale opleidingen per provincie. De cijfers voor het schooljaar 2023-2024 zijn nog niet gevalideerd. Bron: AHOVOKS (databank DAVINCI)

Het ligt in lijn met de verwachtingen dat er in de eerste schooljaren na de invoering van duaal leren in het volwassenenonderwijs een beperkt duaal aanbod georganiseerd werd.

4.2.2 Inschrijvingen

4.2.2.1 Overzicht inschrijvingen per duale opleiding

Onderstaande grafiek toont het aantal cursisten dat ingeschreven is per duale opleiding in het volwassenenonderwijs. Een cursist wordt één keer geteld per opleiding en per schooljaar, ongeacht het aantal gevolgde modules.



Figuur 12: Aantal unieke inschrijvingen in duaal leren in het volwassenenonderwijs per opleiding en schooljaar. De cijfers voor het schooljaar 2023-2024 zijn nog niet gevalideerd. Bron: AHOVOKS (databank DAVINCI).

4.2.2.2 Diversiteitsgegevens

In het schooljaar 2023-2024 is de meerderheid van de cursisten in duaal leren in het volwassenenonderwijs vrouwelijk, hebben de meeste cursisten de Belgische nationaliteit en zijn de meeste cursisten tussen de 25 en 44 jaar.

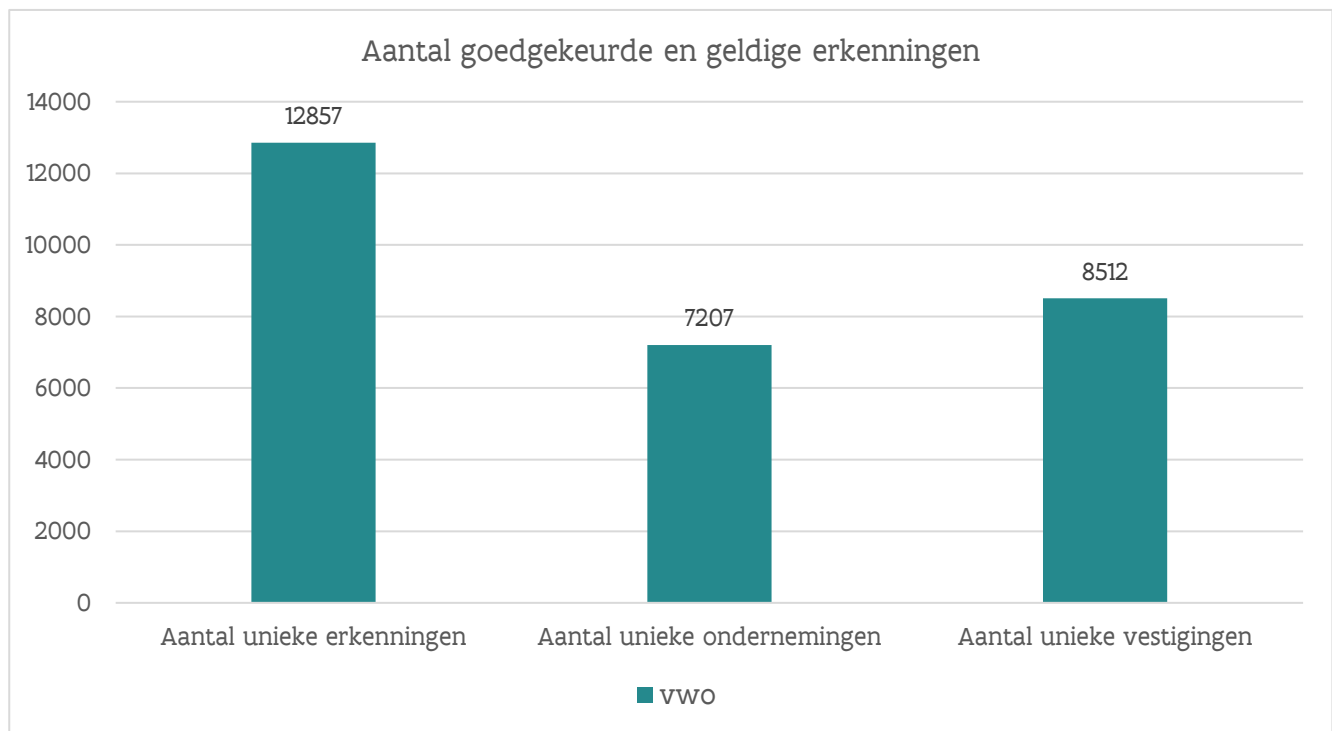
	Aantal	%
Geslacht		
Man	23	12%
Vrouw	163	88%
Nationaliteit		

Belg	165	89%
Niet-Belg	21	11%
Leeftijd		
< 25 jaar	35	19%
25 - 44 jaar	102	55%
45 - 65	49	26%

Tabel 8: Diversiteitsgegevens m.b.t. inschrijvingen in duaal leren in het volwassenenonderwijs in schooljaar 2023-2024. De cijfers voor het schooljaar 2023-2024 zijn nog niet gevalideerd. Bron: AHOVOKS (databank DAVINCI).

4.2.3 Erkende leerwerkplekken

De werkplekcomponent van de ingeschreven cursisten moet plaatsvinden bij een erkende onderneming. De onderneming moet een erkenning hebben voor elke duale opleiding waarvoor ze een overeenkomst wil sluiten en voor elke vestiging waar ze cursisten wil opleiden. In schooljaar 2023-2024 waren er voor het volwassenenonderwijs 12.857 erkenningen (erkenningen die minstens 1 dag goedgekeurd en geldig waren in het schooljaar) bij 7.207 unieke ondernemingen en 8.512 unieke vestigingen.

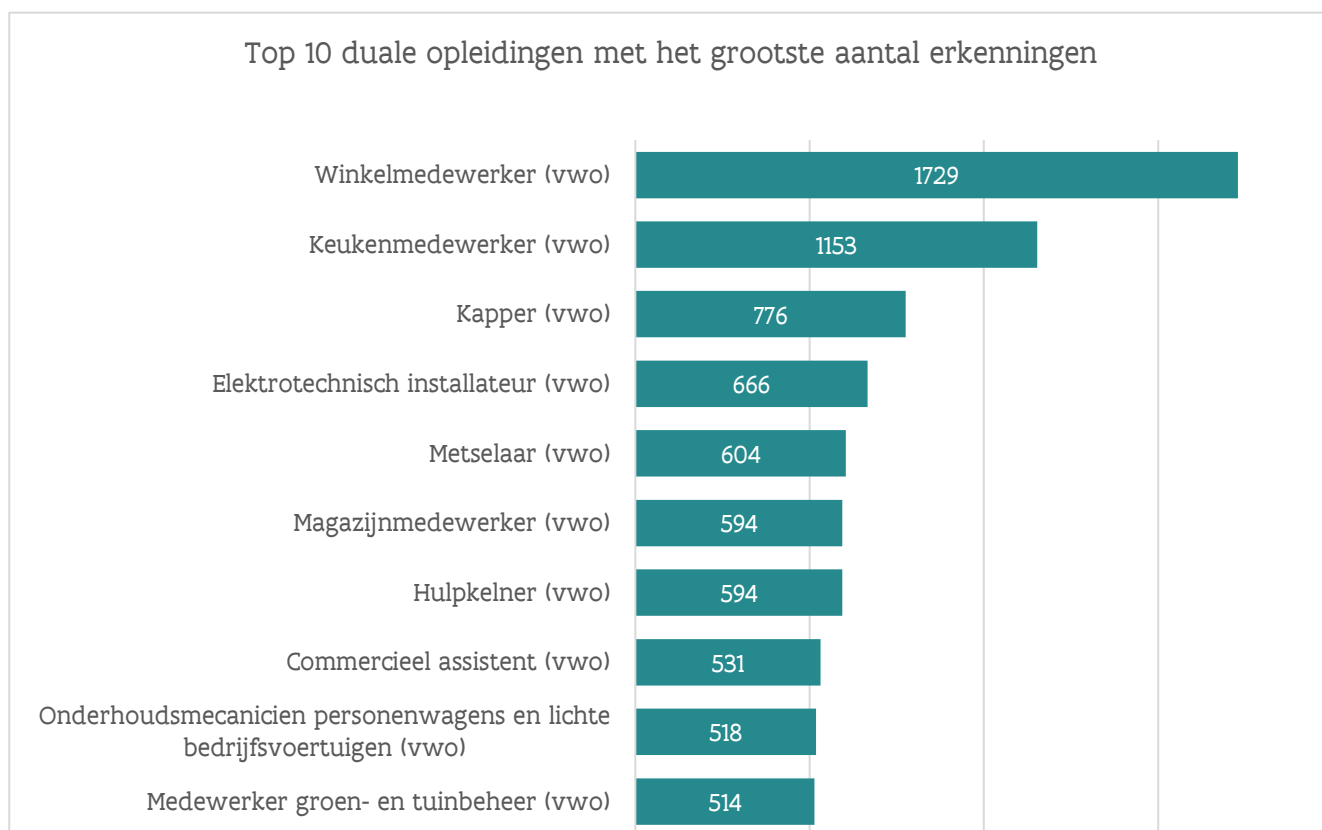


Figuur 13: Aantal goedgekeurde en geldige erkenningen voor opleidingen in het volwassenenonderwijs in schooljaar 2023-2024 (minstens 1 dag goedgekeurd en geldig in het schooljaar) en het aantal unieke vestigingen en ondernemingen met een goedgekeurde en geldige erkenning in dit schooljaar. Bron: app.werkplekduaal.be.

Ten opzichte van schooljaar 2022-2023 zien we een stijging van het aantal erkenningen voor duale opleidingen in volwassenenonderwijs met 47,93% (+4166 erkenningen). Het aantal unieke ondernemingen steeg met 27,87% en het aantal unieke vestigingen met 38,11%.

Van de duale opleidingen in het volwassenenonderwijs zijn verschillende opleidingen gebaseerd op eenzelfde beroepskwalificatie als duale opleidingen uit het secundair onderwijs. Ondernemingen moeten in dit geval voor beide opleidingen dezelfde activiteiten op de werkvloer aanbieden. Een nieuwe erkenningsprocedure voor een vestiging die reeds erkend is voor een van beide opleidingen heeft dan ook geen meerwaarde. Daarom werd ervoor gekozen in dit geval de bestaande erkenningen van de vestigingen voor de opleidingen uit het secundair onderwijs ook geldig te maken voor de opleidingen uit het volwassenenonderwijs. Op die manier wordt de administratie voor ondernemingen vereenvoudigd. Deze werkwijze verklaart het hoge aantal erkenningen dat er reeds bij de start van duaal leren in het volwassenenonderwijs was. De beslissing of de erkenningen voor een duale opleiding binnen secundair onderwijs ook geldig zijn voor een duale opleiding binnen volwassenenonderwijs en omgekeerd wordt steeds genomen door het sectorale partnerschap dat verantwoordelijk is voor de opleiding.

De opleiding met de meeste erkenningen was Winkelmedewerker (1.729), gevolgd door Keukenmedewerker (1.153) en Kapper (776).



Figuur 14: De 10 duale opleidingen in het volwassenenonderwijs met het grootste aantal erkenningen in schooljaar 2023-2024 (minstens 1 dag goedgekeurd en geldig in het schooljaar). Bron: app.werkplekduaal.be.

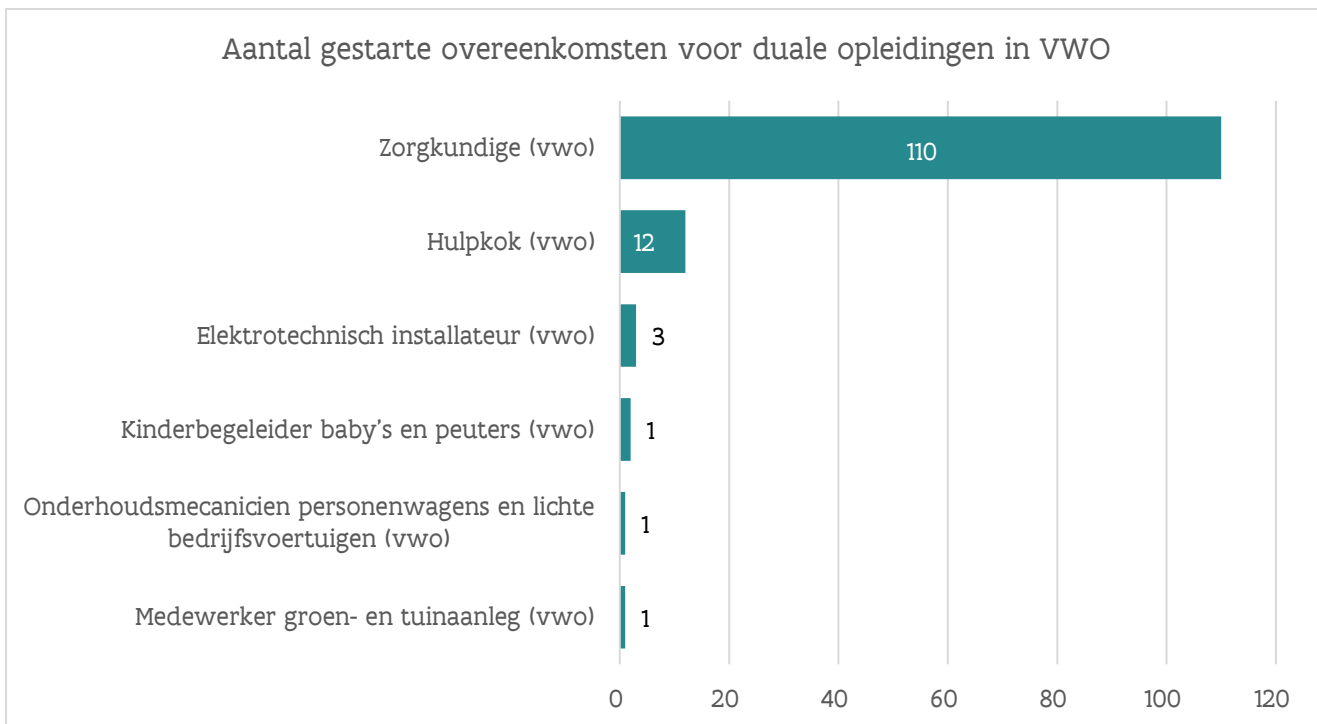
4.2.4 Overeenkomsten

Overeenkomsten die gesloten worden in het kader van een duale opleiding in het volwassenenonderwijs worden door de opleidingsverstrekker geregistreerd in het digitale loket app.werkplekduaal.be. Het betreft de Overeenkomsten van Duale Opleiding Statuut (ODOS), de Overeenkomsten van Duale Opleiding

(ODO), de Overeenkomsten van Duale Opleiding met de eigen werkgever (ODO(W)) en de deeltijdse arbeidsovereenkomsten sociale maribel (DA-SM) die in het kader van een duale opleiding gesloten worden.

4.2.4.1 Gestarte overeenkomsten

In schooljaar 2023-2024 werden voor duaal leren in het volwassenenonderwijs 128 overeenkomsten gestart. Het grootste aantal overeenkomsten werd gestart voor de opleiding Zorgkundige (110), gevolgd door de opleiding Hulpkok (12).



Figuur 15: Aantal gestarte overeenkomsten in schooljaar 2023-2024 voor duale opleidingen in het volwassenenonderwijs. Bron: app.werkplekduaal.be.

4.2.4.2 Vroegtijdig beëindigde overeenkomsten

In schooljaar 2023-2024 werden 18 overeenkomsten vroegtijdig beëindigd. De tabel hieronder toont de redenen die bij registratie van de beëindiging werden opgegeven.

Redenen voor vroegtijdige beëindiging overeenkomst	Aantal	%
Er zijn omstandigheden (overmacht, verhuis, gezondheid, thuissituatie, schorsing van de overeenkomst van meer dan 60 dagen, ...) bij de cursist die de uitvoering van de overeenkomst ernstig belemmeren	7	38,9%
Er is een mismatch tussen cursist en onderneming	3	16,7%
De cursist heeft de opleiding vroegtijdig stopgezet en is volledig gestopt met studeren	3	16,7%
Er zijn omstandigheden (overmacht, verhuis, wijziging van activiteiten, ...) die het verloop van de opleiding op de werkplek ernstig belemmeren	2	11,1%
Er is geen mentor meer	1	5,6%

De samenwerking tussen onderneming en opleidingsverstrekker verloopt niet goed	1	5,6%
De onderneming sluit met de cursist een reguliere arbeidsovereenkomst af	1	5,6%
Totaal	18	100,0%

Tabel 9: Redenen van vroegtijdige beëindiging van de overeenkomsten in het volwassenenonderwijs in schooljaar 2023-2024 (meetmoment 1/9/2024). Bron: app.werkplekduaal.be.

De reden die het vaakst wordt opgegeven voor de vroegtijdige beëindiging van een overeenkomst wordt gevormd door omstandigheden bij de cursist die de uitvoering van de overeenkomst ernstig belemmeren.



Acties van sectorale partnerschappen

Voor een aanbod van kwaliteitsvolle leerwerkplekken.

SCHOOLJAAR 2023 - 2024

1. Mobiliseren



Online promotie



Informeren over duaal leren tijdens bedrijfsbezoeken

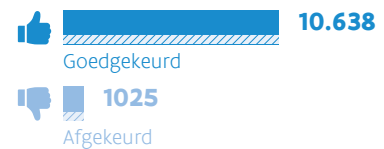


→ **4.829**
vestigingen administratief
onderzocht



2. Goed- en afgekeurde erkenningsaanvragen

11.663
behandelde
erkenningsaanvragen



→ **4.582**
vestigingen
telefonisch
gecontacteerd



→ **2.488**
vestigingen
bezoekt

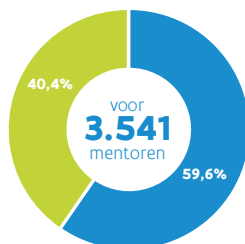
3. Opvolgen en begeleiden van ...

... vestigingen en ondernemingen

2.561
vestigingen telefonisch
gecontacteerd

1.981
vestigingen ter plaatse
bezoekt

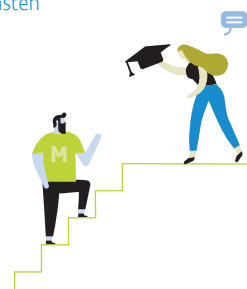
... verplichte mentoropleiding



■ was tijdig in orde
■ was niet tijdig in orde

... overeenkomsten

8.402
overeenkomsten



Er zijn 20 sectorale partnerschappen en 1 Vlaams partnerschap = 21 partnerschappen, waarvan 1 sectoraal partnerschap bestaat uit 3 deelpartnerschappen. In het rapport spreken we dus overall over 23 partnerschappen.

5 WERKING VAN DE PARTNERSCHAPPEN

5.1 VLAAMS PARTNERSCHAP DUAAL LEREN

Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren is bij decreet bevoegd voor het toekennen van de erkenning van een onderneming als kwaliteitsvolle leerwerkplek in het kader van duale en alternerende opleidingen. Daarnaast is het partnerschap ook bevoegd voor de controle op de uitvoering van de overeenkomsten op de leerwerkplek, het informeren van ondernemingen over duaal leren en het ondersteunen en mobiliseren van ondernemingen in functie van een voldoende groot aanbod aan kwalitatieve werkplekken. Deze bevoegdheden gelden zowel voor duaal leren en Leren en Werken binnen secundair onderwijs als voor duaal leren binnen secundair volwassenenonderwijs.

Deze bevoegdheden kunnen door het Vlaams Partnerschap Duaal Leren gedelegeerd worden aan sectorale partnerschappen via een samenwerkingsovereenkomst. Taken die bij het Vlaams Partnerschap Duaal Leren blijven kunnen door dat partnerschap gedelegeerd worden aan personeelsleden van het Departement Werk en Sociale Economie.

Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren geeft ook advies over duaal leren en stelt jaarlijks een monitoringsrapport op. Tijdens de maandelijkse vergaderingen van het Vlaams Partnerschap in het schooljaar 2023-2024 werden verschillende onderwerpen besproken, met als doel te komen tot een gedeeld standpunt of afwijkende standpunten te begrijpen. Zo brengt het Vlaams Partnerschap de wereld van werk- en onderwijspartners samen, op zoek naar gedeelde pistes in functie van de kwaliteit van duale opleidingen. Een overzicht van de onderwerpen die besproken werden tijdens het schooljaar 2023-2024 werd opgenomen in bijlage 1. De onderwerpen worden opgedeeld in agendapunten in functie van visievorming, advies op vraag, adviezen in kader van het duale opleidingsaanbod binnen secundair onderwijs en volwassenenonderwijs, opvolgingsacties in het kader van het actieplan van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren, monitoring en toelichting van het jaarlijks monitoringsrapport.

De Vlaamse Regering vroeg tijdens het schooljaar 2023-2024 geen formeel advies aan het Vlaams Partnerschap Duaal Leren.

Wat betreft het duaal opleidingsaanbod gaf het Vlaams Partnerschap Duaal Leren advies over de selectie van duale structuuronderdelen in het secundair onderwijs voor het schooljaar 2024-2025 en de selectie van opleidingsprofielen die duaal kunnen aangeboden worden in het volwassenenonderwijs. Verder werden afspraken gemaakt op welke manier de sectorale partnerschappen de bepalingen over de werkplekcomponent voor opleidingen duaal leren in het secundair onderwijs kunnen meegeven in functie van opname in de curriculumdossiers, opgemaakt door de onderwijsnetten en -koepels.

Tijdens verschillende overlegmomenten van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren werd een stand van zaken gegeven rond duaal leren in het volwassenenonderwijs. Via getuigenissen uit de Centra voor Volwassenenonderwijs en van een onderneming werden kansen en drempels besproken.

Tijdens het schooljaar 2022-2023 gaf het actieplan van het partnerschap richting aan de verschillende vergaderingen en werkzaamheden. In schooljaar 2023-2024 werden een aantal van deze punten opnieuw opgenomen, zoals bijvoorbeeld de ambities rond federale knopen met betrekking tot studentenjobs en vereenvoudiging van de arbeidsongevallenverzekering. Verder werd teruggekomen op het inzetten van



meerdere werkplekken in het kader van één opleidingstraject en werden de ambities rond data door AGODI omgezet in aanvullende cijfers over secundair onderwijs.

5.2 SECTORALE PARTNERSCHAPPEN

De sectorale partnerschappen (afgekort SP's) hebben een sectorgebonden werking en zijn samengesteld uit de relevante onderwijs- en werkpartners uit de betreffende sector. De bevoegdheden van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren kunnen gedelegeerd worden aan deze sectorale partnerschappen.

De sectorale organisaties die betrokken zijn in de sectorale partnerschappen krijgen een financieel kader via de duale addenda bij de sectorconvenants. Een sectorconvenant is een samenwerkingsovereenkomst tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van een sector. De sector engageert zich in de sectorconvenant tot acties rond decretaal verankerde thema's. Via de sectorconvenants geven de sectoren mee gestalte aan de prioriteiten van het arbeidsmarktbeleid. In de duale addenda bij deze convenants schrijven sectoren hun kwaliteitsbeleid voor duaal leren uit. Ze omschrijven hoe ze inzetten op voldoende kwaliteitsvolle leerwerkplekken en op groei en innovatie binnen duaal leren.

Voor het schooljaar 2023-2024 wordt gerapporteerd over de werking van de 20 sectorale partnerschappen en over de personeelsleden van het Departement Werk en Sociale Economie die in delegatie van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren bevoegdheden uitvoeren indien er geen sectoraal partnerschap werd opgericht. Een erkenningsaanvraag wordt voor behandeling toegewezen aan een sectoraal partnerschap of aan het Departement Werk en Sociale Economie. De toewijzing gebeurt op basis van het paritair comiténummer (PC-nummer) of – indien de onderneming geen PC-nummer heeft – op basis van rechtsvorm of een door de indiener opgegeven sector. Dit partnerschap zal nadien ook instaan voor de verdere opvolging van de onderneming, de mentor(opleiding) en de overeenkomsten.

Sectoraal partnerschap		PC-nummer(s)
Autosector en aanverwante sectoren		112, 142.01, 149.02, 149.04
Bedienden		200
Binnenvaart		139
Bouw		124
Chemie, kunststoffen en life sciences		116, 207
Elektriciens: installatie en distributie		149.01
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector		130, 136
Groene sectoren		132, 144, 145, 146
Haartooi-fitness-schoonheidszorgen		314
Handel	Detailhandel	202, 311, 312
	Voedingshandel	119
	Zelfstandige kleinhandel	201, 202.01
Horeca		302
Houtsectoren		125, 126
Kleding en Confectie		109, 215
Lokale besturen		Alle lokale besturen uit het Vlaamse Gewest

Social profit	318.02, 319, 319.01, 327.01, 329.01, 329.03, 330, 331, 337
Technologische industrie	105, 111, 209, 219, 224
Textiel	120, 214
Textielverzorging	110
Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens	140.03, 140.04
Voedingsindustrie	118, 220
Departement Werk en Sociale Economie (in delegatie van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren)	Alle andere PC-nummers, lokale besturen uit het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, openbare besturen, ondernemingen zonder PC-nummer (als deze niet door het sectorale partnerschap worden behandeld).

Voor het sectorale partnerschap Handel wordt in drie deelsectoren gerapporteerd, namelijk Detailhandel, Voedingshandel en Zelfstandige kleinhandel. In tabellen en grafieken waarin over het aantal partnerschappen gerapporteerd wordt, wordt bijgevolg gesproken over 23 partnerschappen. Het betreft hier 19 sectorale partnerschappen, de drie deelsectoren van het SP Handel en het Vlaams Partnerschap Duaal Leren.

5.3 UITBREIDING AANBOD AAN KWALITATIEVE LEERWERKPLEKKEN

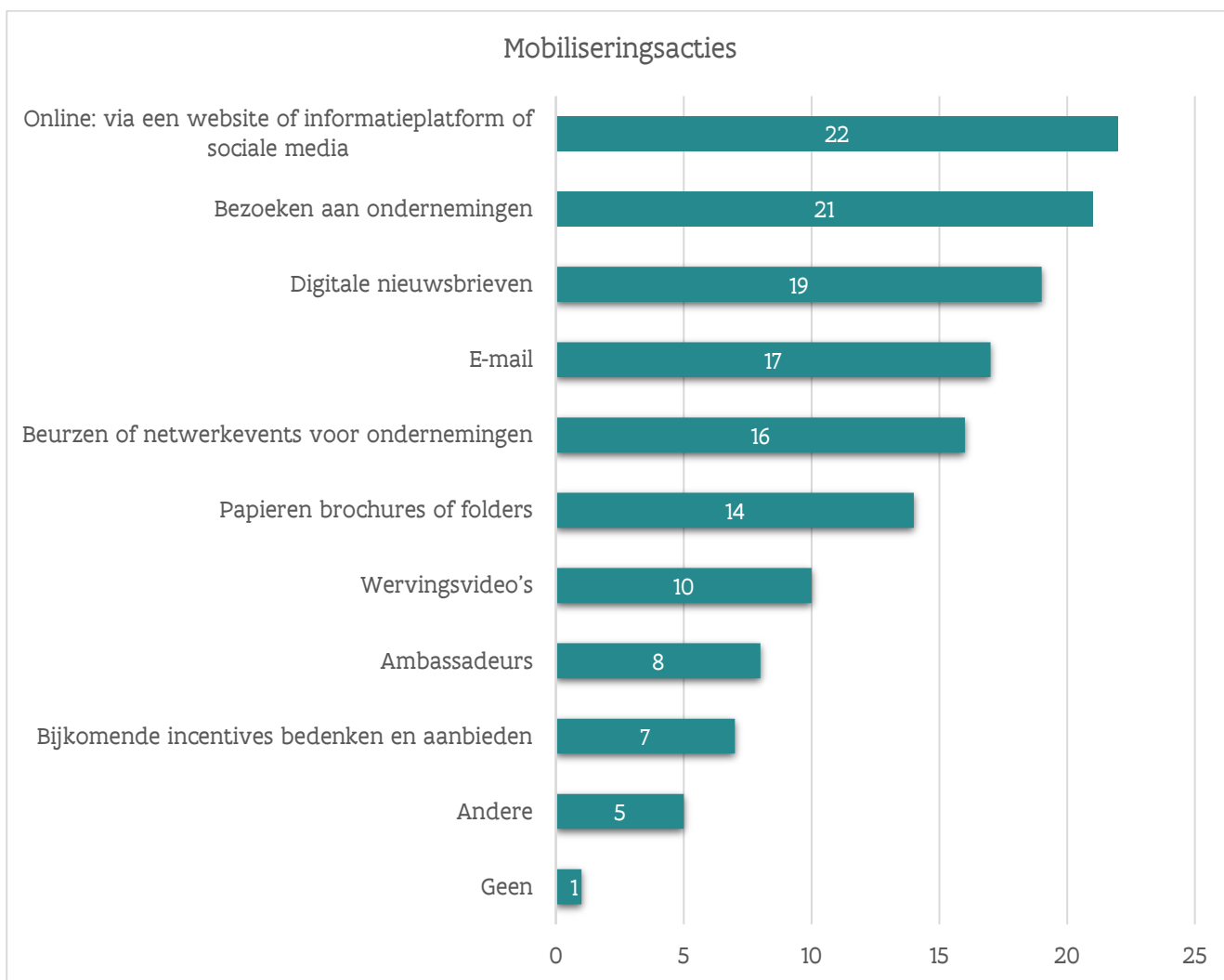
Om het aanbod aan kwalitatieve leerwerkplekken uit te breiden zetten de sectorale partnerschappen verschillende stappen:

- Mobiliseren van potentiële nieuwe leerwerkplekken
- Erkennen van nieuwe leerwerkplekken
- Opvolgen en begeleiden van erkende leerwerkplekken
- Opvolgen van het aflopen van erkenningen en het hernieuwen van afgelopen erkenningen

5.4 MOBILISEREN

Een goede werking van duaal en alternerend leren staat of valt met voldoende leerwerkplekken voor alle lerenden die een leertraject willen volgen. Elk partnerschap zet een werking op om ondernemingen te mobiliseren om zich kandidaat te stellen als leerwerkplek.

Uit de bevraging van de partnerschappen blijkt dat de overgrote meerderheid minstens één of meerdere acties opzet om ondernemingen te overtuigen zich als leerwerkplek te engageren. Enkel het partnerschap Textielverzorging geeft aan geen mobiliseringsacties te ondernemen. De reden is dat ze zich voornamelijk inzetten op het activeren van scholen om deze warm te maken voor duaal leren. Voor het beperkt aantal lerenden ligt de focus op het zoeken naar leerwerkplekken op maat.



Figuur 16: Aantal partnerschappen dat mobiliseringsacties ondernam in schooljaar 2023-2024, opgedeeld naar actie. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2023-2024.

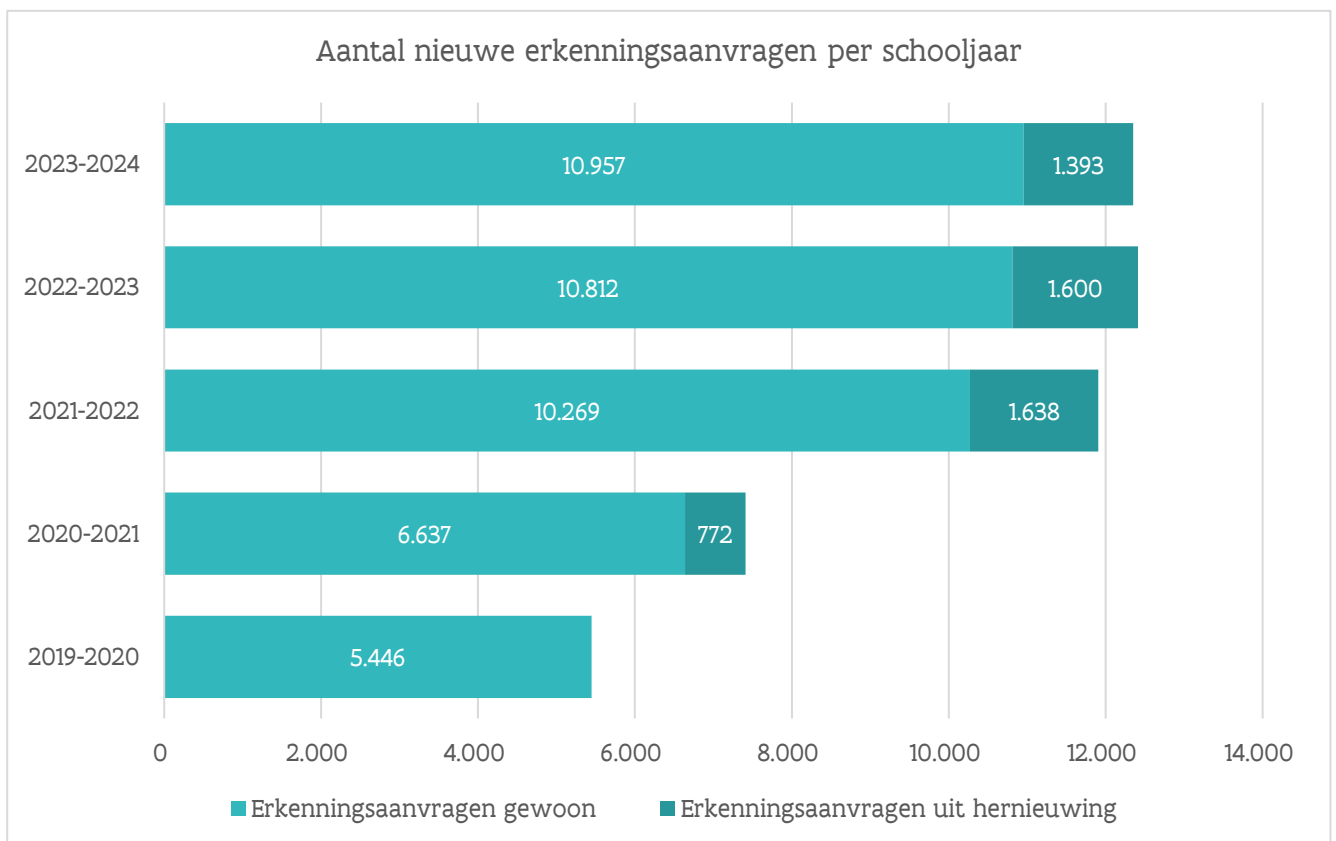
5.5 ERKENNEN

Elke onderneming die leerlingen uit duaal en alternerend leren in het secundair onderwijs of cursisten uit duaal leren in het volwassenenonderwijs wil opleiden op de werkvloer, moet hiervoor erkend zijn. Om erkend te worden moet de onderneming aan een aantal erkenningsvoorwaarden voldoen. De onderneming heeft een erkenning nodig voor elke duale of alternerende opleiding waarvoor ze een overeenkomst wil sluiten en voor elke vestiging waar ze lerenden wil opleiden. Een goedgekeurde erkenning is vijf jaar geldig. Als de onderneming na deze vijf jaar nog verder lerenden wil opleiden op de werkvloer moet de erkenning hernieuwd worden.

5.5.1 Ingediende erkenningsaanvragen

5.5.1.1 Aantal erkenningsaanvragen

In het schooljaar 2023-2024 werden 12.350 erkenningsaanvragen ingediend, 10.957 gewone erkenningsaanvragen en 1.393 hernieuwingsaanvragen. Het aantal gewone erkenningsaanvragen steeg met 1,34% (+145 aanvragen) ten opzichte van schooljaar 2022-2023. Het aantal hernieuwingsaanvragen daalde met 12,94% (-207 aanvragen) ten opzichte van schooljaar 2022-2023.



Figuur 17: Aantal nieuwe erkenningsaanvragen per schooljaar, volgens categorie: gewone erkenningsaanvragen en hernieuwingsaanvragen. Bron: app.werkplekduaal.be.

De meeste erkenningsaanvragen werden net als het voorgaande schooljaar ingediend bij het sectorale partnerschap Bouw (1.805), gevolgd door partnerschap Horeca (1.337).

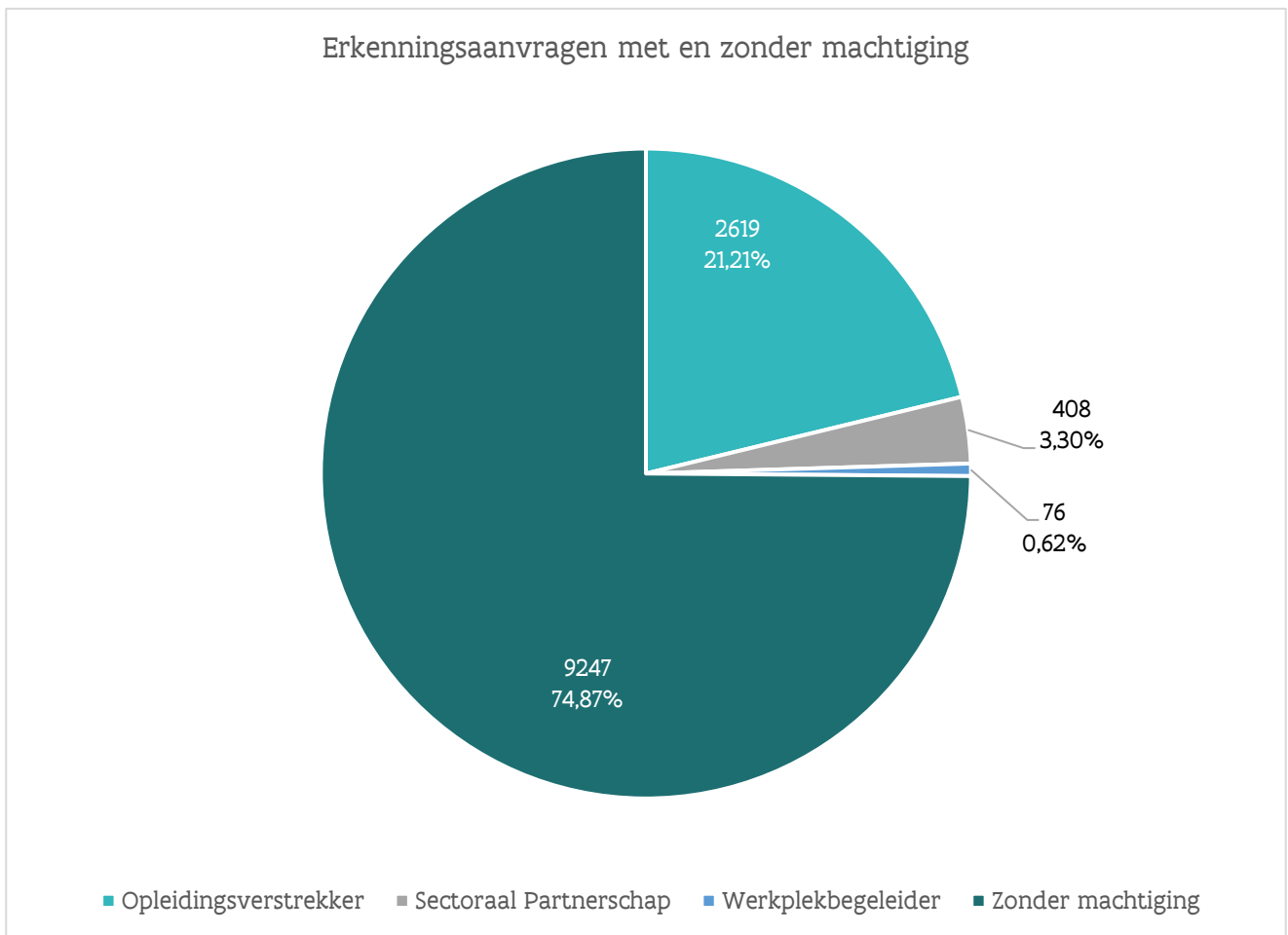
Sectoraal partnerschap	Nieuwe erkenningsaanvraag	Hernieuwingsaanvraag	Totaal
Autosector en aanverwante sectoren	800	138	938
Bedienden	280	19	299
Binnenvaart	15	0	15
Bouw	1.589	216	1.805
Chemie, kunststoffen en life sciences	44	9	53
Elektriciens: installatie en distributie	527	72	599
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	19	1	20
Groene sectoren	693	106	799
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	420	100	520
Handel - Detailhandel	1.249	16	1.265
Handel - Voedingshandel	125	22	147
Handel - Zelfstandige kleinhandel	719	70	789
Horeca	1.179	158	1.337
Houtsectoren	256	29	285
Kleding en Confectie	6	2	8
Lokale besturen	484	138	622
Social profit	991	189	1.180
Technologische industrie	425	40	465
Textiel	0	1	1
Textielverzorging	1	0	1
Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens	29	11	40
Voedingsindustrie	171	11	182
Vlaams Partnerschap	935	45	980
Eindtotaal	10.957	1.393	12.350

Tabel 10: Erkenningsaanvragen in schooljaar 2023-2024 naar sectoraal partnerschap en sector. Bron: app.werkplekduaal.be.

5.5.1.2 Erkenningsaanvragen met machtiging

Een onderneming die door omstandigheden niet in staat is om zelf de erkenningsaanvraag in te dienen kan een machtiging geven aan de trajectbegeleiders van een opleidingsinstelling secundair onderwijs, de medewerkers van een sectoraal opleidingsfonds of de werkplekbegeleiders van het Departement Werk en Sociale Economie om de aanvraag in haar plaats in te dienen.

In schooljaar 2023-2024 werd 25,13% van de erkenningsaanvragen ingediend door een gemachtigde. Dit is een daling ten opzichte van het vorige schooljaar, toen dit percentage nog op 46,05% lag.



Figuur 18: Overzicht van het aantal erkenningsaanvragen dat in schooljaar 2023-2024 ingediend werd zonder en met een machtiging en aan wie de machtiging verleend werd. Bron: app.werkplekduaal.be.

5.5.2 Behandeling van erkenningsaanvragen

Het bevoegde sectorale partnerschap of de personeelsleden van het Departement Werk en Sociale Economie in delegatie van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren behandelen de erkenningsaanvragen.

5.5.2.1 Acties per sectoraal partnerschap

Elk partnerschap onderneemt een aantal acties om tot een gegronde beslissing over de erkenningsaanvraag te komen. De partnerschappen rapporteren hoe vaak ze volgende acties uitvoeren bij de behandeling van erkenningsaanvragen:

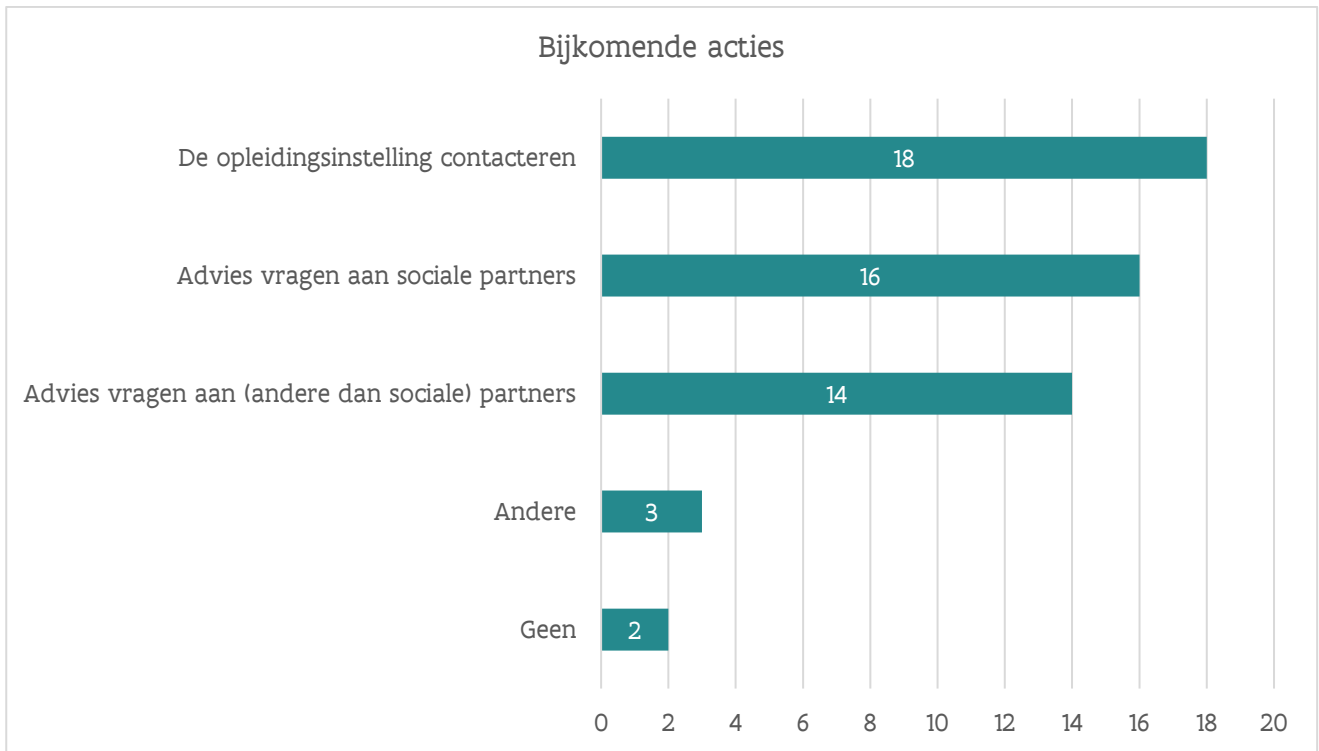
- Administratief onderzoek: het aantal unieke vestigingen waarvoor een algemene administratieve controle plaatsvond tijdens de evaluatie van een werkplek bij een nieuwe erkenningsaanvraag.
- Telefonisch contact: het aantal unieke vestigingen waarmee telefonisch contact werd opgenomen in het kader van de behandeling van een erkenningsaanvraag.
- Plaatsbezoek: het aantal unieke vestigingen dat fysiek bezocht werd in het kader van de behandeling van een erkenningsaanvraag.

- Virtueel contact: het aantal unieke vestigingen dat virtueel bezocht werd in het kader van de behandeling van een erkenningsaanvraag. Tijdens de coronacrisis werden virtuele bezoeken uitgevoerd ter vervanging van een fysiek plaatsbezoek. Een aantal partnerschappen kiest nog steeds voor virtuele contacten.

Sectoraal partnerschap	Aantal unieke vestigingen	Administratief onderzoek	Telefonisch contact	Plaatsbezoek	Virtueel contact
Autosector en aanverwante sectoren	414	226	339	226	0
Bedienden	143	143	143	38	143
Binnenvaart	12	12	12	0	12
Bouw	769	769	717	0	0
Chemie, kunststoffen en life sciences	19	1	4	1	7
Elektriciens: installatie en distributie	268	268	152	61	16
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	15	7	7	7	1
Groene sectoren	357	357	357	313	0
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	281	281	281	281	0
Handel - Detailhandel	370	370	427	278	85
Handel - Voedingshandel	60	60	217	49	37
Handel - Zelfstandige kleinhandel	334	334	275	300	0
Horeca	500	500	930	465	5
Houtsectoren	92	92	92	92	0
Kleding en confectie	6	6	9	3	2
Lokale besturen	283	283	7	81	132
Social profit	567	567	87	31	53
Technologische industrie	181	181	181	162	19
Textiel	1	1	1	1	0
Textielverzorging	1	0	3	2	0
Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens	20	8	8	8	0
Voedingsindustrie	87	71	41	26	48
Vlaams Partnerschap	292	292	292	63	0
Totaal	5.001	4.829	4.582	2.488	560

Tabel 11: Het aantal unieke vestigingen dat een erkenningsaanvraag heeft ingediend en het aantal acties per sectoraal partnerschap bij de behandeling van erkenningsaanvragen. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2023-2024.

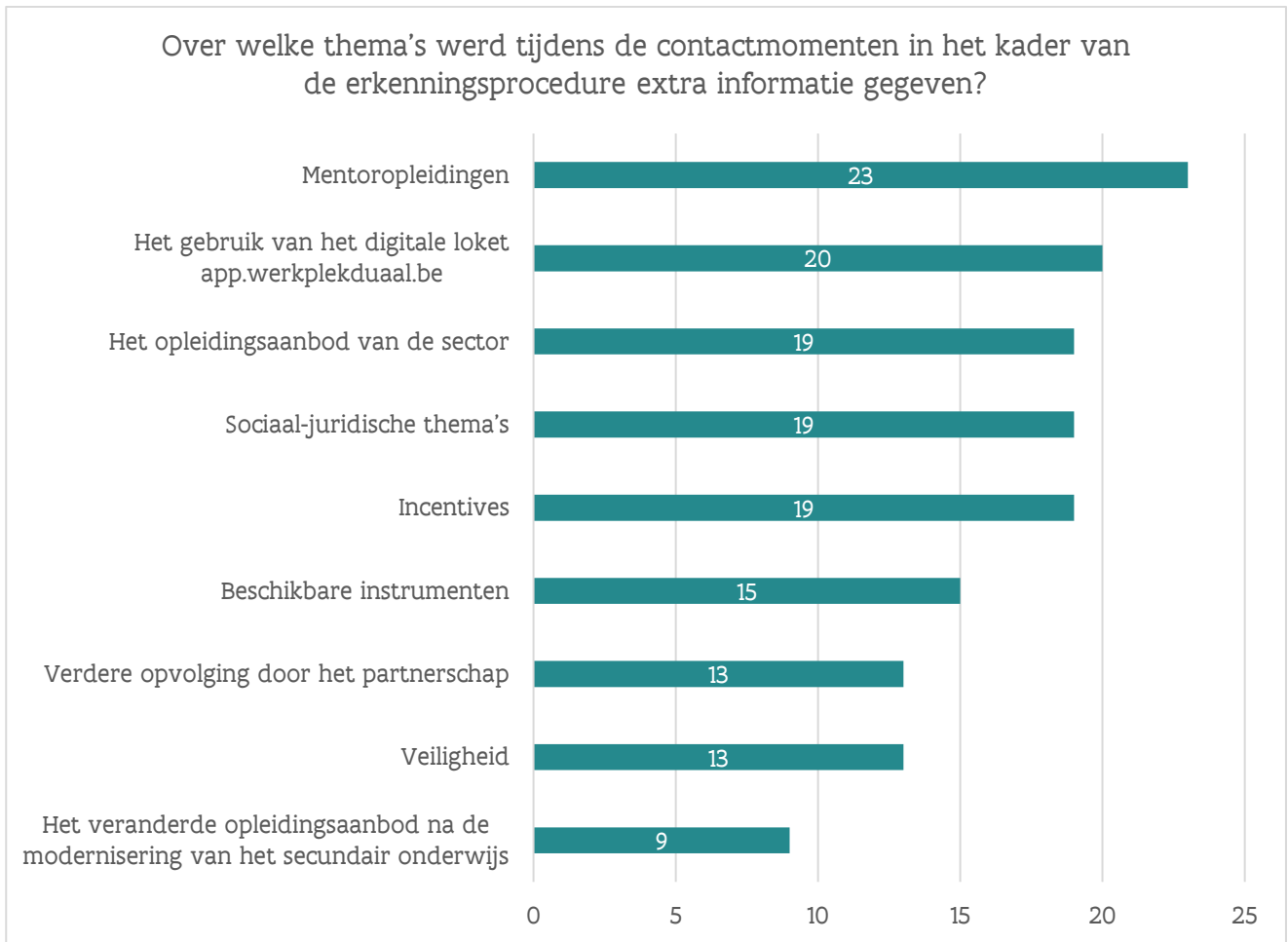
Naast bovenstaande acties, ondernemen de meeste partnerschappen bijkomende acties in het kader van de behandeling van erkenningsaanvragen.



Figuur 19: Aantal partnerschappen dat in schooljaar 2023-2024 bijkomende acties ondernam tijdens de behandeling van erkenningsaanvragen, opgedeeld naar actie. Meerdere antwoorden per partnerschap mogelijk. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2023-2024.

Tijdens de contactmomenten in het kader van de erkenningsprocedure wordt extra informatie gegeven over een aantal thema's. Alle partnerschappen geven aan informatie te geven over de mentoropleidingen. Het overgrote deel geeft ook informatie over het gebruik van het digitale loket app.werkplekduaal.be, het opleidingsaanbod binnen de sector, sociaal-juridische thema's en incentives.





Figuur 20: Aantal partnerschappen dat in schooljaar 2023-2024 extra informatie gaf tijdens de contactmomenten in het kader van de erkenningsprocedure opgedeeld naar informatiethema. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2023-2024.

5.5.2.2 Goed- en afkeuringen

Nadat het partnerschap de erkenningsaanvraag onderzocht heeft, komt het tot een gegronde beslissing en wordt de erkenningsaanvraag goed- of afgekeurd. Partnerschappen hebben een wettelijke termijn van veertien dagen om de erkenningsaanvraag te behandelen. Als de erkenningsaanvraag niet binnen die veertien dagen behandeld wordt, wordt de aanvraag automatisch goedgekeurd. In schooljaar 2023-2024 werden 248 erkenningsaanvragen niet tijdig behandeld en bijgevolg automatisch goedgekeurd. Dit is een daling ten opzichte van het vorige schooljaar met 24,39%. Het aandeel erkenningsaanvragen dat tijdig behandeld werd is dus groter dan vorig schooljaar.

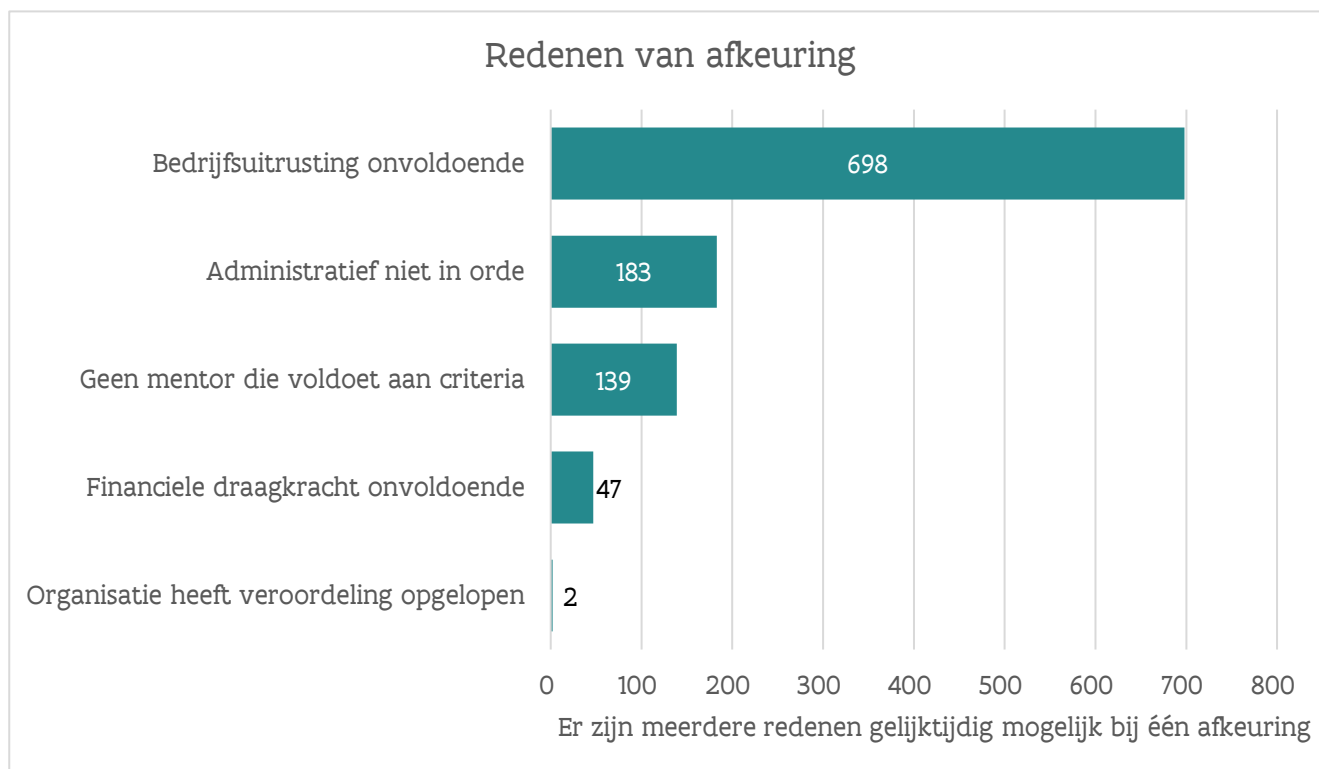
Naast de 248 automatisch goedgekeurde erkenningsaanvragen werden dit schooljaar 10.390 erkenningsaanvragen onderzocht en goedgekeurd. In totaal werden in schooljaar 2023-2024 dus 10.638 erkenningsaanvragen goedgekeurd of 91,21% van het totaal aantal behandelde erkenningsaanvragen. Het aandeel goedkeuringen ten opzichte van het totaal aantal behandelde erkenningsaanvragen bleef hiermee ongeveer hetzelfde als vorig schooljaar.

In het schooljaar 2023-2024 werden 1.025 erkenningsaanvragen afgekeurd of 8,78% van het totaal aantal behandelde erkenningsaanvragen. Het aandeel afkeuringen ten opzichte van het totaal aantal behandelde erkenningsaanvragen bleef hiermee ongeveer hetzelfde als vorig schooljaar.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Goedgekeurd	7.712	4.637	6.093	10.051	10.461	10.638
Onderzocht en goedgekeurd	7.427	4.535	6.034	9.839	10.133	10.390
Automatisch goedgekeurd	285	102	59	212	328	248
Afgekeurd	1.047	526	756	929	975	1.025

Tabel 12: Aantal erkenningsaanvragen (exclusief duplicaten) met statusovergang 'goedgekeurd' en 'afgekeurd' per schooljaar. Bron: app.werkplekduaal.be.

De meest voorkomende reden voor afkeuring van erkenningsaanvragen in schooljaar 2023-2024 blijft net als in schooljaar 2022-2023 'onvoldoende bedrijfsuitrusting'. Dit betekent dat de onderneming op vlak van organisatie en bedrijfsuitrusting niet voldoet om de opleiding op de werkplek van een lerende, overeenkomstig het opleidingsplan, mogelijk te maken. Er werden 698 erkenningsaanvragen afgekeurd omwille van (onder andere) deze reden.



Figuur 21: Overzicht redenen voor afkeuring van erkenningsaanvragen in schooljaar 2023-2024 (datum statusovergang afkeuring tussen 1 september 2023 – 31 augustus 2024). Er kunnen meerdere redenen per afkeuring opgegeven worden. Bron: app.werkplekduaal.be.

5.6 OPVOLGING EN BEGELEIDING NA ERKENNING

Tijdens de erkenningsprocedure wordt nagegaan of de werkplek voldoet aan de minimale kwaliteitsvereisten. De erkenning blijft vervolgens vijf jaar geldig, een periode waarin de onderneming ondersteund wordt in haar groei naar kwaliteitsvolle leerwerkplek door het gericht en op maat inzetten van begeleiding, informatie en instrumenten.

5.6.1 Opvolging van erkende ondernemingen en vestigingen

5.6.1.1 Aantal op te volgen ondernemingen en vestigingen

Onderstaande tabel geeft weer hoeveel unieke ondernemingen en vestigingen elk sectoraal partnerschap diende op te volgen in schooljaar 2023-2024. Het betreft het aantal unieke ondernemingen en vestigingen dat een goedgekeurde en geldige erkenning had die onder de bevoegdheid van het partnerschap viel.

Sectoraal Partnerschap	Aantal unieke ondernemingen	Aantal unieke vestigingen
Autosector en aanverwante sectoren	889	1.026
Bedienden	353	375
Binnenvaart	35	35
Bouw	2.567	2.587
Chemie, kunststoffen en life sciences	85	92
Elektriciens: installatie en distributie	712	734
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	37	37
Groene sectoren	1.052	1.061
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	856	923
Handel - Detailhandel	75	835
Handel - Voedingshandel	165	255
Handel - Zelfstandige kleinhandel	939	1.045
Horeca	1.399	1.459
Houtsectoren	289	300
Kleding en Confectie	25	25
Lokale besturen	250	638
Social profit	741	1.362
Technologische industrie	523	547
Textiel	9	10
Textielverzorging	3	3
Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens	64	72
Voedingsindustrie	251	262
Vlaams Partnerschap	430	607
Totaal	11.563	14.020

Tabel 13: Aantal unieke ondernemingen en vestigingen met een erkenning (inclusief duplicaten) die minstens 1 dag goedgekeurd en geldig was tijdens schooljaar 2023-2024. Bron: app.werkplekduaal.be.

5.6.1.2 Acties per partnerschap

Vrijwel alle partnerschappen hebben na de erkenning contact met de vestiging. De tabel hieronder geeft weer hoeveel van de door hen op te volgen vestigingen gecontacteerd werden in schooljaar 2023-2024.

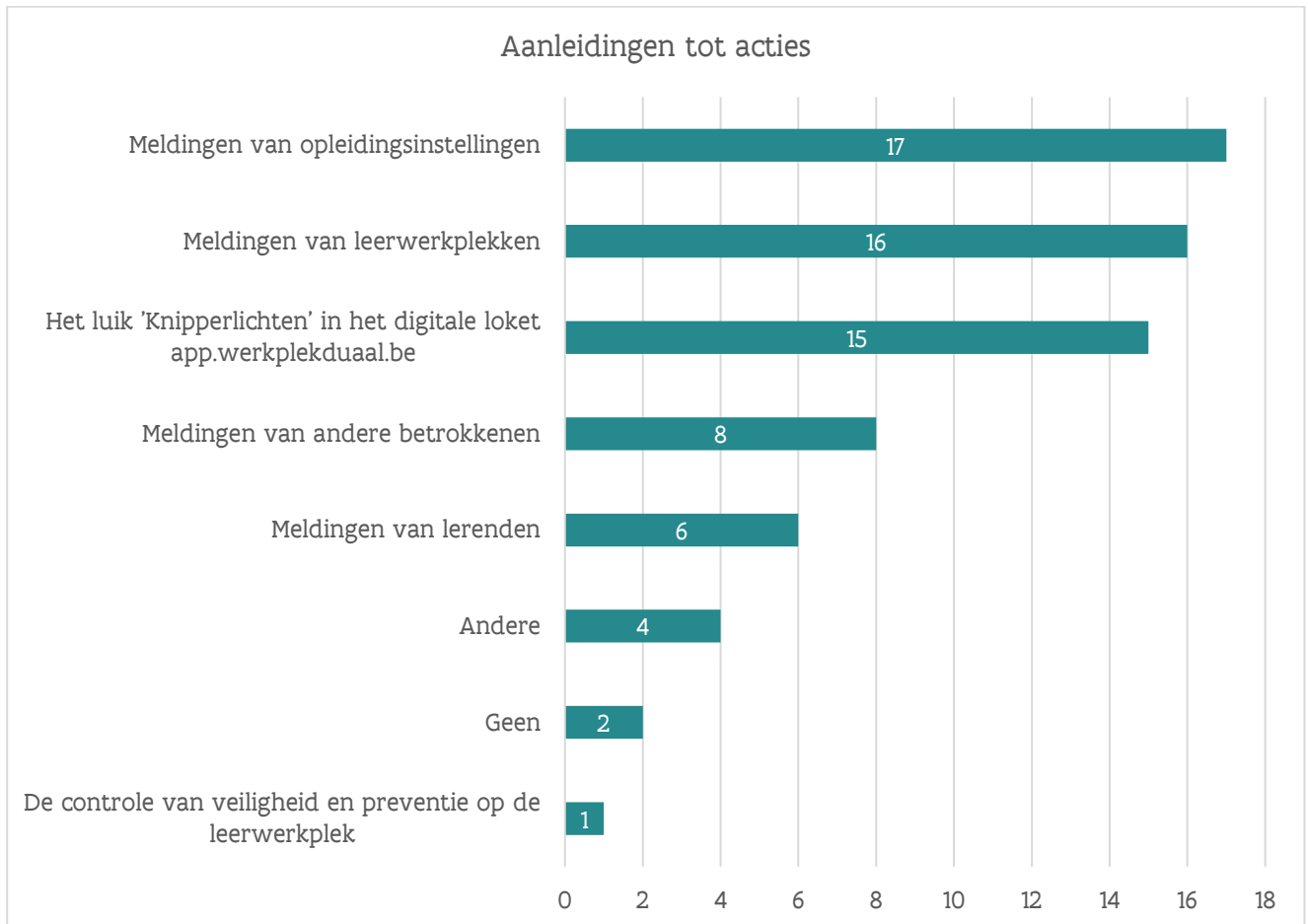
Het aantal fysieke plaatsbezoeken neemt jaarlijks toe. Tijdens het schooljaar 2023-2024 werd een fysiek plaatsbezoek gebracht aan 1.981 vestigingen. Dit is een stijging met 31,6% in vergelijking met schooljaar 2022-2023. Toen werden 1.505 vestigingen bezocht.

Sectoraal partnerschap	Aantal unieke vestigingen	Telefonisch contact	Fysiek plaatsbezoek	Virtueel contact
Autosector en aanverwante sectoren	1.026	110	16	0
Bedienden	375	3	0	0
Binnenvaart	35	12	0	12
Bouw	2.587	27	273	0
Chemie, kunststoffen en life sciences	92	4	0	9
Elektriciens: installatie en distributie	734	8	57	12
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	37	26	27	1
Groene sectoren	1.061	357	74	0
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	923	615	615	0
Handel - Detailhandel	835	122	107	27
Handel - Voedingshandel	255	222	94	49
Handel - Zelfstandige kleinhandel	1.045	275	175	0
Horeca	1.459	463	463	0
Houtsectoren	300	66	31	0
Kleding en confectie	25	9	3	2
Lokale besturen	638	13	4	10
Social profit	1.362	94	18	58
Technologische industrie	547	0	0	0
Textiel	10	6	7	2
Textielverzorging	3	2	0	0
Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens	72	20	8	0
Voedingsindustrie	262	13	6	1
Vlaams Partnerschap	607	94	3	0
Totaal	14.020	2.561	1.981	183

Tabel 14: Aantal geregistreerde begeleidings- en opvolgingsacties door de sectorale partnerschappen in schooljaar 2023-2024. Het werkelijke aantal kan hoger liggen, omdat niet elk partnerschap alle gegevens heeft geregistreerd. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2023-2024.

5.6.1.3 Aanleidingen tot acties

Elk partnerschap bepaalt zelf welke vestigingen het actief zal begeleiden. Verschillende redenen kunnen ertoe leiden dat een partnerschap een begeleidingsactie naar een onderneming of vestiging opzet. Voor schooljaar 2023-2024 werden volgende aanleidingen door de partnerschappen opgegeven:

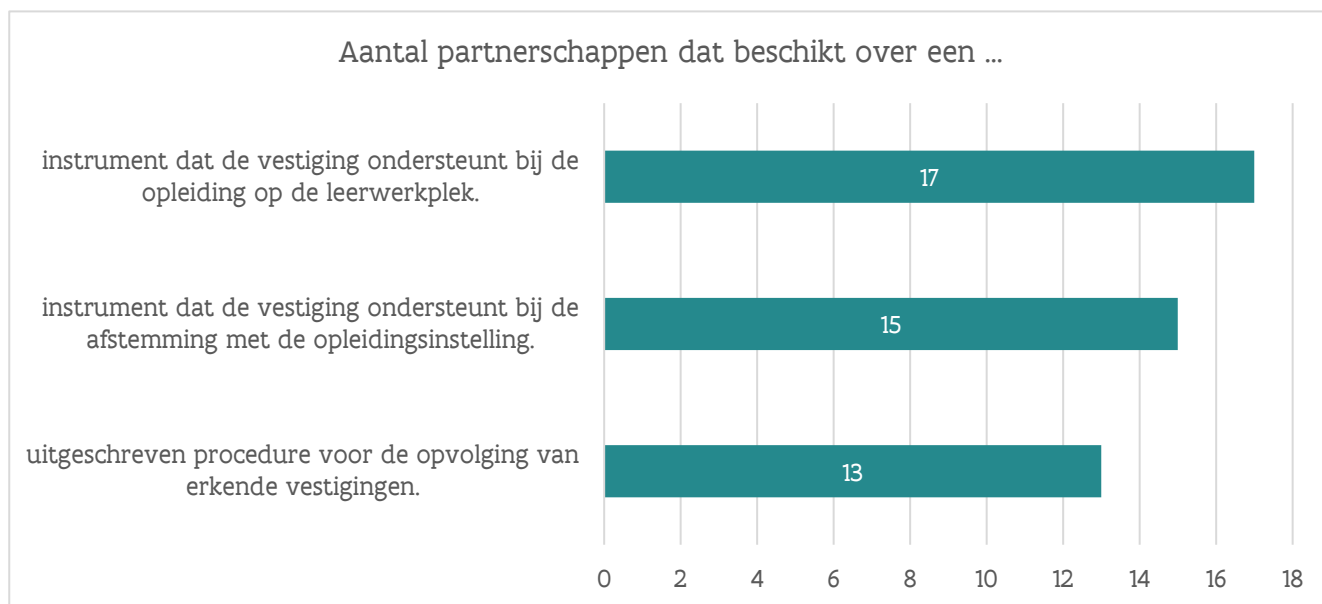


Figuur 22: Aantal partnerschappen dat aangeeft omwille van een bepaalde aanleiding begeleidingsacties naar ondernemingen of vestigingen op te zetten, opgedeeld naar aanleiding. Meerdere antwoorden per partnerschap mogelijk. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2023-2024.

5.6.1.4 Kwaliteitsbeleid

Elk sectoraal partnerschap zet in op een eigen kwaliteitsbeleid. Onderstaande grafiek geeft weer hoeveel partnerschappen beschikken over instrumenten die de vestiging ondersteunen bij de opleiding op de

leerwerkplek en de afstemming met de opleidingsinstelling en hoeveel partnerschappen een uitgeschreven procedure hebben voor de opvolging van erkende vestigingen.



Figuur 23: Aantal partnerschappen dat beschikt over instrumenten of procedures voor de opvolging van erkende vestigingen en ondernemingen. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2023-2024.

5.6.1.5 Sanctioneren

Als de begeleiding van een onderneming of vestiging niet het gewenste resultaat oplevert (of als om dringende redenen begeleiding niet mogelijk of wenselijk is) kan het partnerschap beslissen om de onderneming te sanctioneren door de erkenning op te heffen en bijkomend eventueel de vestiging en/of onderneming uit te sluiten.

In schooljaar 2023-2024 werden 2.787 erkenningen opgeheven in het kader van een sanctionering. Dit is een daling van 10,30% ten opzichte van vorig schooljaar. Het ging hierbij om erkenningen van 1.105 unieke ondernemingen en van 1.235 unieke vestigingen.

	Opgeheven erkenningen	Ondernemingen	Vestigingen
2016-2017	236	123	124
2017-2018	498	238	259
2018-2019	1.112	635	661
2019-2020	820	498	504
2020-2021	2.515	1.326	1.414
2021-2022	3.892	1.692	1.855
2022-2023	3.107	1.110	1.287
2023-2024	2.787	1.105	1.235

Tabel 15: Aantal opgeheven erkenningen en het aantal unieke ondernemingen en vestigingen met een opgeheven erkenning per schooljaar (naar datum statusovergang). Bron: app.werkplekduaal.be.

5.6.2 Opvolging van mentoren

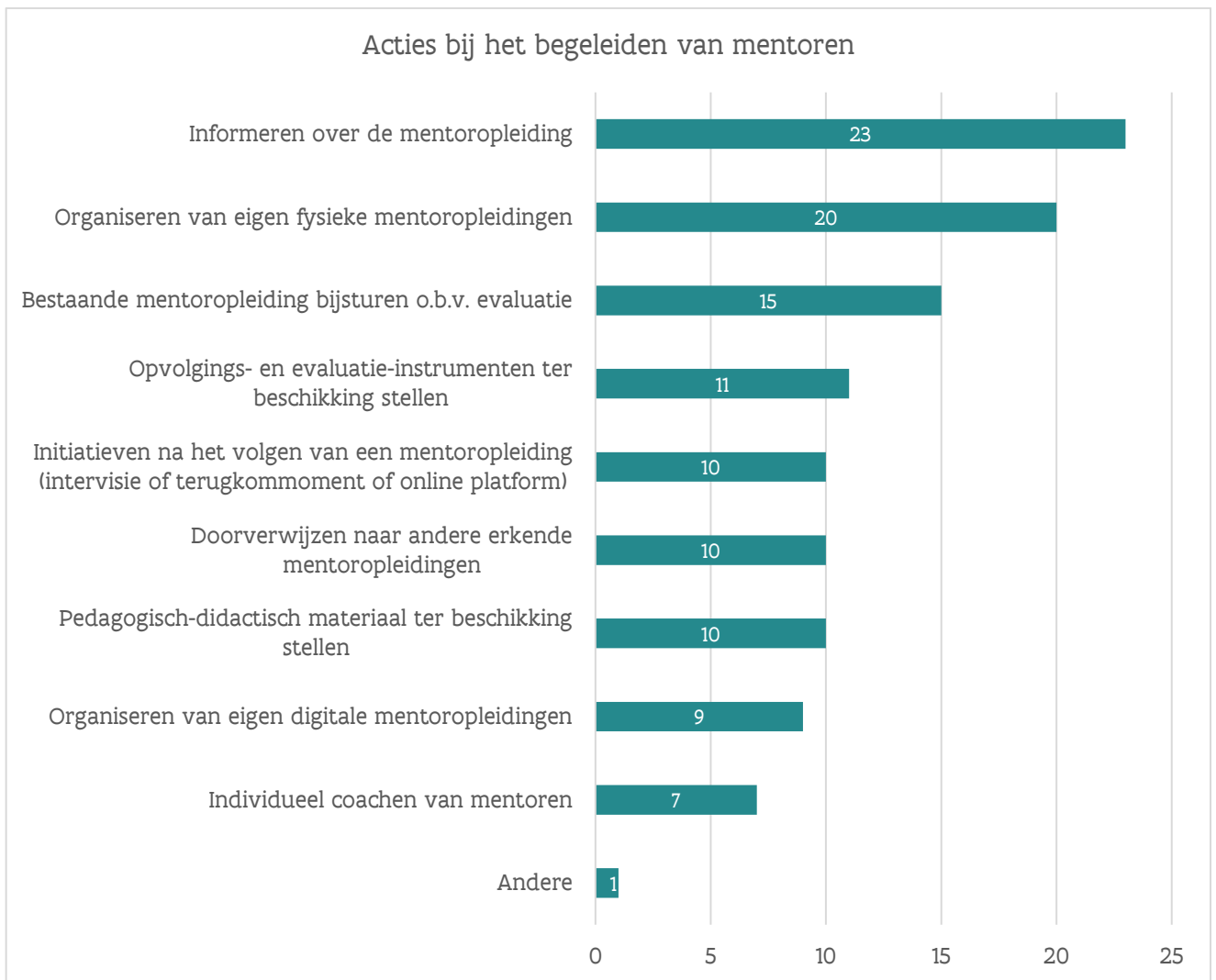
5.6.2.1 Begeleiding van mentoren

De tabel hieronder geeft weer hoeveel unieke mentoren elk partnerschap diende op te volgen in schooljaar 2023-2024.

Sectoraal partnerschap	Aantal unieke mentoren
Autosector en aanverwante sectoren	950
Bedienden	284
Binnenvaart	28
Bouw	2.502
Chemie, kunststoffen en life sciences	221
Elektriciens: installatie en distributie	649
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	39
Groene sectoren	964
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	907
Handel - Detailhandel	585
Handel - Voedingshandel	136
Handel - Zelfstandige kleinhandel	892
Horeca	1.490
Houtsectoren	322
Kleding en Confectie	25
Lokale besturen	1.321
Social profit	2.087
Technologische industrie	494
Textiel	16
Textielverzorging	0
Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens	78
Voedingsindustrie	223
Vlaams Partnerschap	566
Totaal	14.591

Tabel 16: Aantal unieke mentoren dat in schooljaar 2023-2024 mocht optreden in een goedgekeurde erkenning per sectoraal partnerschap. Bron: app.werkplekduaal.be.

Voor schooljaar 2023-2024 werden volgende acties ondernomen om de mentoren te begeleiden:



Figuur 24: Aantal partnerschappen dat begeleidingsacties naar mentoren opzet, opgedeeld naar begeleidingsactie. Meerdere antwoorden per partnerschap mogelijk. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2023-2024.

5.6.2.2 Mentoropleiding

Sinds 1 september 2019 moet elke mentor die lerenden opleidt en begeleidt op de werkplek in het kader van duale en alternerende opleidingen een mentoropleiding volgen. De termijn waarbinnen de mentoropleiding gevolgd moet worden is bepaald door het sectoraal partnerschap of door het Vlaams Partnerschap Duaal Leren. Deze opvolgtermijn mag niet meer bedragen dan één jaar vanaf de erkenning. Het sectorale partnerschap bepaalt ook welke mentoropleidingen in aanmerking komen en onder welke voorwaarden een vrijstelling verleend wordt. Het partnerschap registreert in het digitale loket de status van de mentoropleiding.

Onderstaande tabel toont het aantal mentoren dat in schooljaar 2023-2024 de mentoropleiding moest volgen en de status van de mentoropleiding van deze mentoren op het einde van de opvolgtermijn.

Opvolging mentoropleiding schooljaar 2023-2024

	Aantal unieke mentoren	% t.o.v. het aantal mentoren dat de mentoropleiding moest volgen
Aantal mentoren dat de mentoropleiding moest volgen	3.541	
Aantal heeft gevolgd of is vrijgesteld	2.111	59,62%
Aantal hiervan heeft gevolgd	1.916	54,11%
Aantal hiervan is vrijgesteld	195	5,51%
Aantal heeft niet tijdig gevolgd of opvolging is stopgezet	1.430	40,38%
Aantal hiervan heeft niet tijdig gevolgd	1.364	38,52%
Aantal hiervan waar de opvolging is stopgezet	66	1,86%

Tabel 17: Aantal unieke mentoren dat in schooljaar 2023-2024 de mentoropleiding moest volgen en de status van de mentoropleiding van deze mentoren op het einde van de opvolgtermijn. Bron: app.werkplekduaal.be.

In schooljaar 2023-2024 moesten 3.541 unieke mentoren de mentoropleiding volgen. Daarvan was 59,62% tijdig in orde. 1.916 mentoren hebben de mentoropleiding tijdig gevolgd en 195 mentoren werden vrijgesteld. 40,38% van de mentoren was niet (tijdig) in orde met de mentoropleiding. Zij volgden de mentoropleiding niet tijdig of hun opvolging werd stopgezet, bijvoorbeeld omdat de erkenning waarin ze voorkwamen opgeheven werd. Het percentage mentoren dat tijdig in orde was met de mentoropleiding daalde ten opzichte van schooljaar 2022-2023. Toen bedroeg dit percentage nog 64,5%.

5.6.2.3 Aantal geschrapte mentoren

Wanneer een mentor de mentoropleiding niet tijdig volgt of niet langer voldoet aan één van de andere erkenningsvoorwaarden kan de mentor geschrapt worden uit de erkenning. De mentor mag dan niet langer lerenden opleiden en begeleiden op de werkplek in het kader van duale of alternierende opleidingen.

Reden van schrapping mentor	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Mentoropleiding niet gevolgd	181	1.934	1.708	1.401	1.426
Niet van onberispelijk gedrag	2	1	0	0	0
Onvoldoende beschikbaar	555	95	60	85	70
Onvoldoende leeftijd	2	1	0	1	0
Onvoldoende praktijkervaring	2	1	2	5	2
Vervult taken niet	1	3	3	5	0
Eindtotaal	743	2.035	1.773	1.497	1.498

Tabel 18: Aantal unieke mentoren dat geschrapt werd uit een erkenning per schooljaar en per reden van schrapping. Bron: app.werkplekduaal.be.

In schooljaar 2023-2024 werden 1.498 unieke mentoren geschrapt uit een erkenning. Dit is ongeveer hetzelfde aantal als vorig schooljaar.

5.6.3 Opvolging van overeenkomsten

5.6.3.1 Aantal op te volgen overeenkomsten

De partnerschappen zijn ook bevoegd voor de opvolging van de uitvoering van de overeenkomsten in hun sector. Over de verschillende onderwijsniveaus en stelsels heen hebben in totaal 8.402 overeenkomsten minstens 1 dag gelopen in schooljaar 2023-2024. Dit is een stijging van 8,83% ten opzichte van schooljaar 2022-2023 toen het om 7.720 overeenkomsten ging.

Onderstaande tabel geeft per partnerschap weer hoeveel overeenkomsten in elk stelsel en onderwijsniveau gelopen hebben tijdens schooljaar 2023-2024.

Sectoraal partnerschap	Secundair onderwijs		Volwassenen- onderwijs	Totaal
	Duaal leren	Leren en Werken	Duaal leren	
Autosector en aanverwante sectoren	548	139	1	688
Bedienden	138	37	1	176
Binnenvaart	9	0	0	9
Bouw	824	236	0	1.060
Chemie, kunststoffen en life sciences	92	5	0	97
Elektriciens: installatie en distributie	410	58	2	470
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	25	0	0	25
Groene sectoren	541	42	1	584
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	384	144	0	528
Handel - Detailhandel	389	120	0	509
Handel - Voedingshandel	85	6	0	91
Handel - Zelfstandige kleinhandel	507	158	0	665
Horeca	571	173	12	756
Houtsectoren	96	28	0	124
Kleding en Confectie	5	1	0	6
Lokale besturen	278	164	30	472
Social profit	578	439	133	1.150
Technologische industrie	270	79	0	349
Textiel	6	0	0	6
Textielverzorging	1	0	0	1
Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens	58	4	0	62
Voedingsindustrie	125	11	0	136
Vlaams Partnerschap	307	131	0	438
Eindtotalen	6.247	1.975	180	8.402
		8.222		

Tabel 19: Aantal overeenkomsten dat minstens 1 dag liep in schooljaar 2023-2024 per stelsel en onderwijsniveau. Bron: app.werkplekduaal.be.

Het hoogste aantal overeenkomsten situeert zich bij het sectoraal partnerschap Social Profit (1.150), gevolgd door Bouw (1.060) en Horeca (756).

Voor de uitvoering van een duale of andere alternerende opleiding in het secundair onderwijs kunnen volgende types overeenkomsten gesloten worden:

- Overeenkomst van alternerende opleiding (OAO)
- Stageovereenkomst alternerende opleiding (SAO)
- Deeltijdse arbeidsovereenkomst (DA)
- Deeltijdse arbeidsovereenkomst met sociale maribel (DA-SM)

Voor de uitvoering van een duale opleiding in het volwassenenonderwijs kunnen volgende types overeenkomsten gesloten worden:

- Overeenkomst van Duale Opleiding Statuut (ODOS)
- Overeenkomst van Duale Opleiding (ODO)
- Overeenkomsten van Duale Opleiding met de eigen werkgever (ODO(W))
- Deeltijdse arbeidsovereenkomsten sociale maribel (DA-SM)

Onderstaande tabel geeft per partnerschap weer hoeveel overeenkomsten van elk type gelopen hebben tijdens schooljaar 2023-2024.

Sectoraal partnerschap	Secundair onderwijs			Volwassenenonderwijs			Totaal	
	OAO	DA	DA-SM	SAO	ODO(W)	ODOS		ODO
Autosector en aanverwante sectoren	683	0	0	4	0	1	0	688
Bedienden	172	0	0	3	0	0	1	176
Binnenvaart	9	0	0	0	0	0	0	9
Bouw	1.055	0	0	5	0	0	0	1.060
Chemie, kunststoffen en life sciences	22	0	0	75	0	0	0	97
Elektriciens: installatie en distributie	466	0	0	2	0	0	2	470
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	25	0	0	0	0	0	0	25
Groene sectoren	578	0	0	5	0	1	0	584
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	527	0	0	1	0	0	0	528
Handel - Detailhandel	493	0	0	16	0	0	0	509
Handel - Voedingshandel	91	0	0	0	0	0	0	91
Handel - Zelfstandige kleinhandel	643	1	0	21	0	0	0	665
Horeca	737	2	0	5	0	12	0	756
Houtsectoren	121	0	0	3	0	0	0	124
Kleding en Confectie	6	0	0	0	0	0	0	6
Lokale besturen	435	0	0	7	28	2	0	472
Social profit	748	11	246	12	128	2	3	1.150
Technologische industrie	347	0	0	2	0	0	0	349
Textiel	6	0	0	0	0	0	0	6
Textielverzorging	1	0	0	0	0	0	0	1

Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens	61	0	0	1	0	0	0	62
Voedingsindustrie	126	1	0	9	0	0	0	136
Vlaams Partnerschap	369	48	7	14	0	0	0	438
Eindtotalen	7.721	63	253	185	156	18	6	8.402
		8.222				180		

Tabel 20: Aantal overeenkomsten dat minstens 1 dag liep in schooljaar 2023-2024 per type van overeenkomst. Bron: app.werkplekduaal.be.

5.6.3.2 Begeleidingsacties overeenkomsten

Elk partnerschap bepaalt zelf welke acties het onderneemt om vestigingen te begeleiden bij de opvolging van de overeenkomsten. De meerderheid zet in op het informeren van de vestiging op sociaal-juridisch vlak.



Figuur 25: Aantal partnerschappen dat begeleidingsacties in het kader van de opvolging van overeenkomsten opzet, opgedeeld naar begeleidingsactie. Meerdere antwoorden per partnerschap mogelijk. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2023-2024.

5.7 EINDE VAN DE ERKENNING EN HERNIEUWEN VAN AFGELOPEN ERKENNINGEN

5.7.1 Stopzettingen

Erkenningen worden automatisch stopgezet wanneer in de Kruispuntbank van Ondernemingen een stopzetting van de vestiging of onderneming wordt geregistreerd of wanneer de opleiding niet langer bestaat. In het schooljaar 2023-2024 werden 1.242 erkenningen stopgezet. Dit is een stijging van 71,78% ten opzichte van het schooljaar 2022-2023, die vrijwel volledig te verklaren is door een reorganisatie bij een grote onderneming met veel erkenningen.

Aantal erkenningen	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Stopgezet	488	828	833	723	1.242

Tabel 21: Aantal stopgezette erkenningen per schooljaar. Bron: app.werkplekduaal.be.

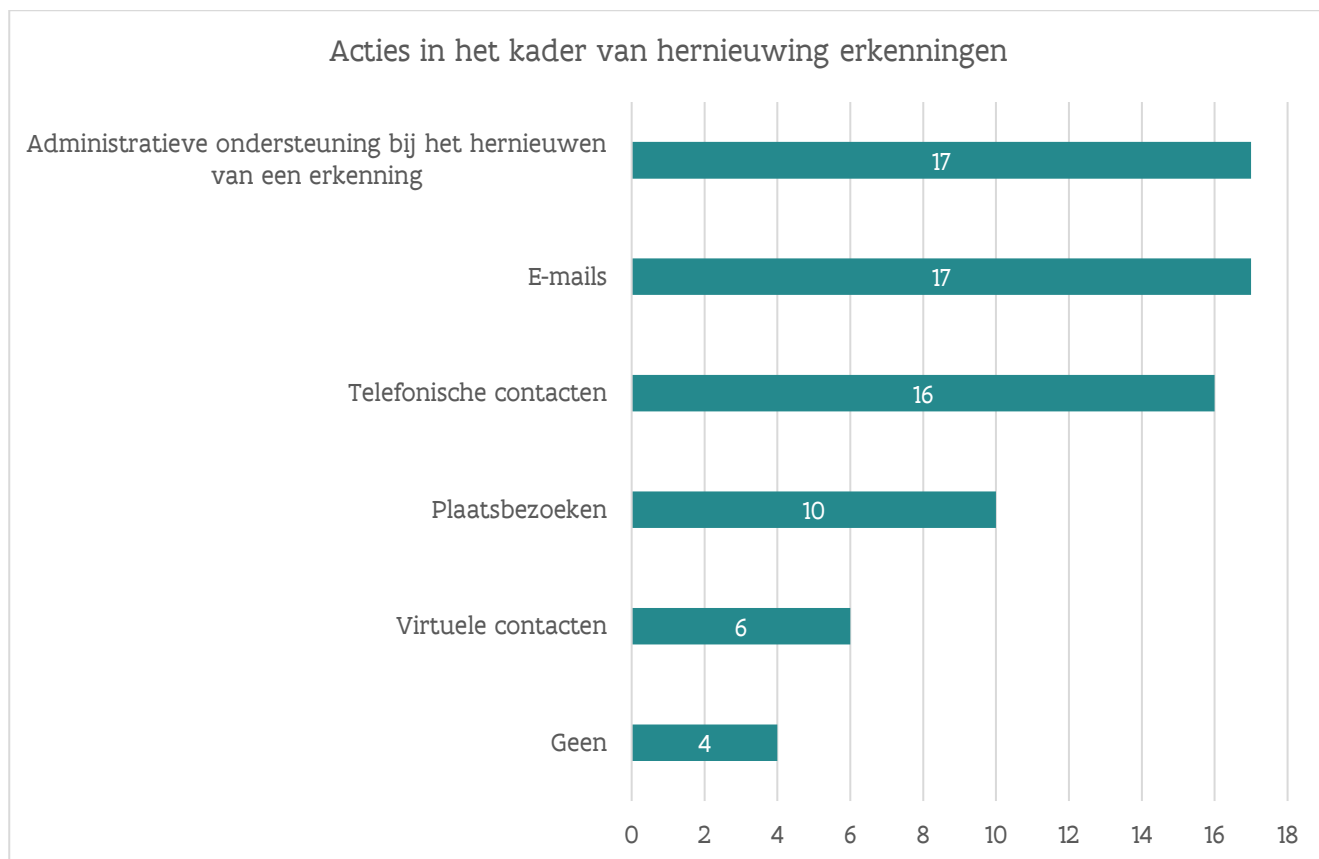
5.7.2 Afgelopen erkenningen

Een goedgekeurde erkenning is vijf jaar geldig. In schooljaar 2023-2024 bereikten 7.186 erkenningen hun einddatum. Het aantal aflopende erkenningen daalde dus ten opzichte van schooljaar 2022-2023, maar bleef nog steeds hoog.

Aantal erkenningen	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Afgelopen	315	8.635	7.242	7.186

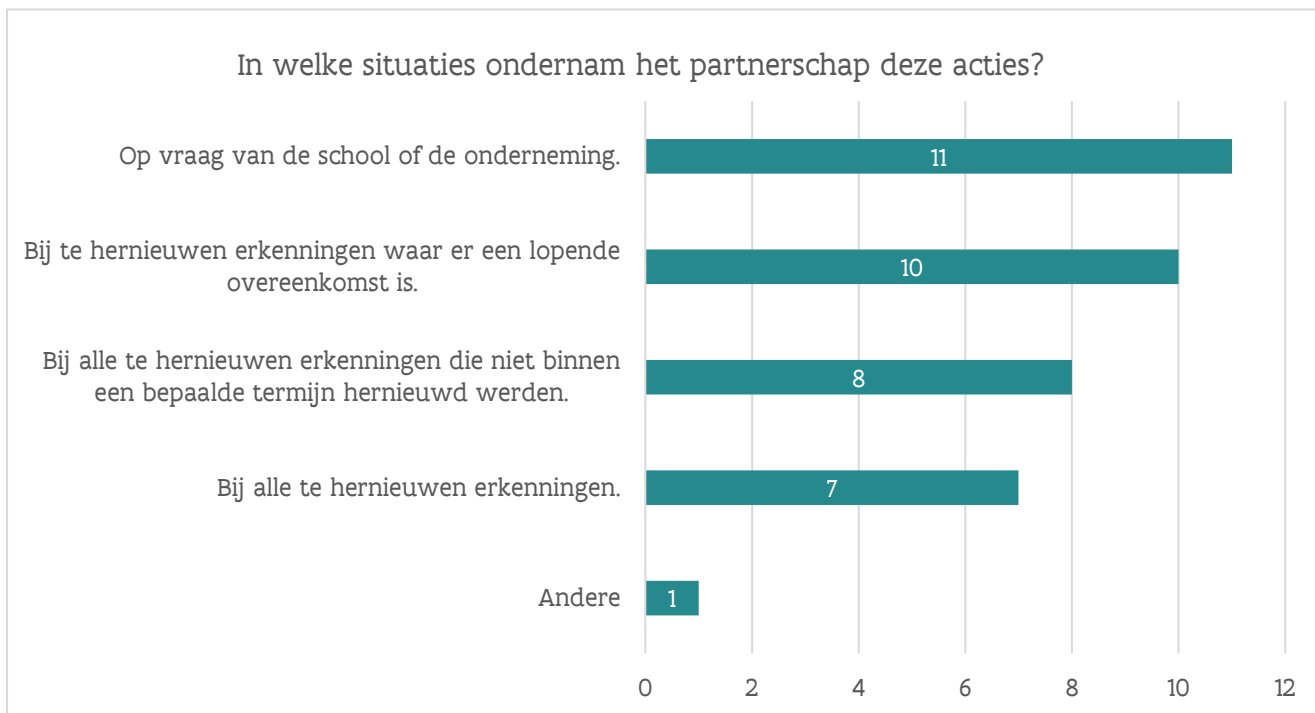
Tabel 22: Aantal afgelopen erkenningen per schooljaar. Bron: app.werkplekduaal.be.

Vanuit het digitale loket kreeg elke onderneming met aflopende erkenningen automatisch twee herinneringsmails om de erkenning te hernieuwen. Bijkomend ondernamen 19 van de 23 sectorale partnerschappen acties om ondernemingen aan te moedigen hun erkenningen te hernieuwen. Het ging om volgende acties:



Figuur 26: Aantal partnerschappen dat acties ondernam in het kader van de hernieuwing van erkenningen, opgedeeld naar actie. Meerdere antwoorden per partnerschap mogelijk. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2023-2024.

De situaties waarin deze acties ondernomen werden verschillen sterk van partnerschap tot partnerschap.



Figuur 27: Aantal partnerschappen dat aangeeft omwille van een bepaalde aanleiding begeleidingsacties naar ondernemingen of vestigingen op te zetten, opgedeeld naar aanleiding. Meerdere antwoorden per partnerschap mogelijk. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2023-2024.

Voor 1.386 afgelopen erkenningen werd in het schooljaar 2023-2024 een aanvraag ingediend om de erkenning te hernieuwen.

Hernieuwingen	Aantal erkenningen
Aantal erkenningen dat afliep in 2023-2024	7.186
Aantal afgelopen erkenningen waarvoor een hernieuwingsaanvraag werd ingediend in 2023-2024	1.386
Aantal hernieuwde erkenningen dat goedgekeurd werd in 2023-2024	1.290
Aantal hernieuwde erkenningen dat afgekeurd werd 2023-2024	58

Tabel 23: Aantal afgelopen en hernieuwde erkenningen in schooljaar 2023-2024. De cijfers kunnen niet opgeteld worden omdat het schooljaar van aflopen, indienen en goed- of afkeuren kan verschillen. Bron: app.werkplekduaal.be.

6 WERKING VAN DE BEROEPSCOMMISSIE

Binnen het Vlaams Partnerschap Duaal Leren werd ook een beroepscommissie opgericht. In geval van een beslissing tot niet-erkenning, opheffing van een erkenning of uitsluiting van een onderneming door het behandelend partnerschap, kan de onderneming een gemotiveerd verzoek tot herziening indienen bij deze beroepscommissie (beroep type 1). Daarnaast kan de onderneming, de lerende of zijn wettelijke vertegenwoordiger, naargelang het geval, beroep aantekenen als hij van oordeel is dat bij een beëindiging van een overeenkomst tot uitvoering van een duale of andere alternerende opleiding de ingeroepen reden de beëindiging niet wettigt (beroep type 2).

Er werden tijdens het schooljaar 2023-2024 14 beroepen ingediend (beroep type 1 en beroep type 2). Dit zijn er 3 meer dan in het schooljaar 2022-2023, maar 11 minder dan in het schooljaar 2021-2022. Het gaat om 13 beroepen in het kader van een niet-erkenning of de opheffing van een erkenning (beroep type 1) en 1 beroep in het kader van vroegtijdige beëindiging van de overeenkomst (beroep type 2).

Van de 13 beroepen ingediend in het kader van erkenning van een onderneming (beroep type 1), werden 2 beroepen ingediend in het kader van een uitsluiting van de onderneming. Het betrof 2 beroepen ingediend door eenzelfde onderneming, die nadien werden ingetrokken. Naast deze 2, waren er nog 6 andere ontvankelijke beroepen, die allen tijdig behandeld werden.

Behandelend partnerschap	Totaal aantal ingediende beroepen (type 1)	Niet-ontvankelijk	Ontvankelijk	Ingetrokken	Behandeld
Bouw	6	1	5	0	5
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	2	0	2	2	0
Vlaams Partnerschap	2	1	1	0	1
Elektriciens: installatie en distributie	1	1	0	0	0
Social profit	2	2	0	0	0
Eindtotaal	13	5	8	2	6

Tabel 24: Overzicht ingediende beroepen in het kader van een niet-erkenning of opheffing van een erkenning (beroep type 1) per behandelend partnerschap in schooljaar 2023-2024. Bron: Departement Werk en Sociale Economie.

In 5 van de 6 behandelde beroepen werd de beslissing van het behandelend partnerschap gevolgd: 5 niet-erkenningen bleven behouden.

7 SAMENWERKINGEN

7.1 INTERSECTORALE SAMENWERKING

Naast de eigen inspanningen op het gebied van mobilisatie, erkenning en begeleiding van werkplekken, zetten de sectoren ook in op intersectorale samenwerking. Deze samenwerking richt zich op informatie-uitwisseling, ondersteuning, monitoring en onderzoek en op de verbetering van de kwaliteit van de opleidingen. Sectoren werken bijvoorbeeld samen voor het organiseren van mentoropleidingen, het opzetten van lerende netwerken met opleidingsverstrekkers en ondernemingen, het organiseren van werkgroepen met sectorale en onderwijspartners en voor de promotie van duaal leren.

Het Departement Werk en Sociale Economie organiseert maandelijks een klankbordgroep met de sectorale vormingsfondsen, gericht op kennisdeling en co-creatie. Ook in het schooljaar 2023-2024 faciliteerde deze klankbordgroep de uitwisseling van ideeën, ervaringen en inspiratieve praktijken.

7.2 SAMENWERKING MET ANDERE REGIO'S

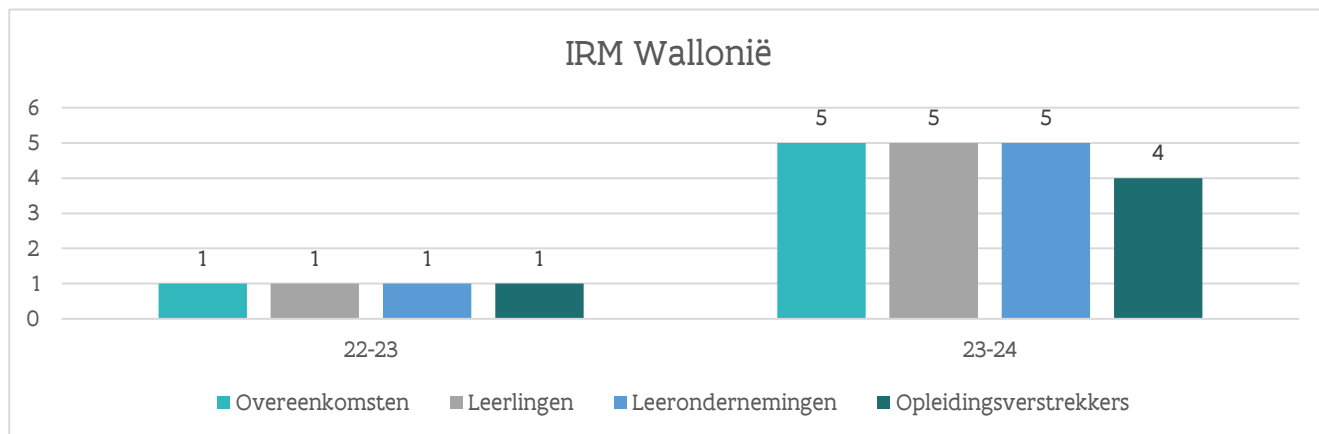
Interregionale mobiliteit voor duaal en ander alternerend leren is het systeem waardoor de leerling de mogelijkheid krijgt om de praktijkopleiding uit te voeren in een onderneming die in een andere regio ligt dan de regio van de opleidings- of onderwijsinstelling waar de theoretische en praktische beroepsopleiding gevolgd wordt. Vandaag is deze interregionale mobiliteit enkel van toepassing op de leerlingen in het secundair onderwijs.

7.2.1 **Samenwerking met Wallonië/Brussels Hoofdstedelijk Gewest**

De samenwerkingsovereenkomst tussen het Departement Werk en Sociale Economie en het Office Francophone de la Formation en Alternance (OFFA) maakt interregionale mobiliteit mogelijk waarbij leerlingen uit het Vlaams Gewest, het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en het Waals Gewest in het kader van hun alternerende opleiding kunnen leren op een werkplek in een andere regio. De Vlaamse regelgeving zelf maakt het al mogelijk voor ondernemingen gelegen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest om erkend te worden als leerwerkplek voor alternerend leren, en zo leerlingen uit het Vlaamse onderwijs (ook in het Brussels hoofdstedelijk gewest) te omkaderen. Met deze samenwerkingsovereenkomst, maakt men ook andere combinaties mogelijk.

Naast de taalbarrière blijven de verschillen in regelgeving een remmende factor voor leerlingen en scholen. Hiertoe worden thematische infofiches opgemaakt en verspreid.

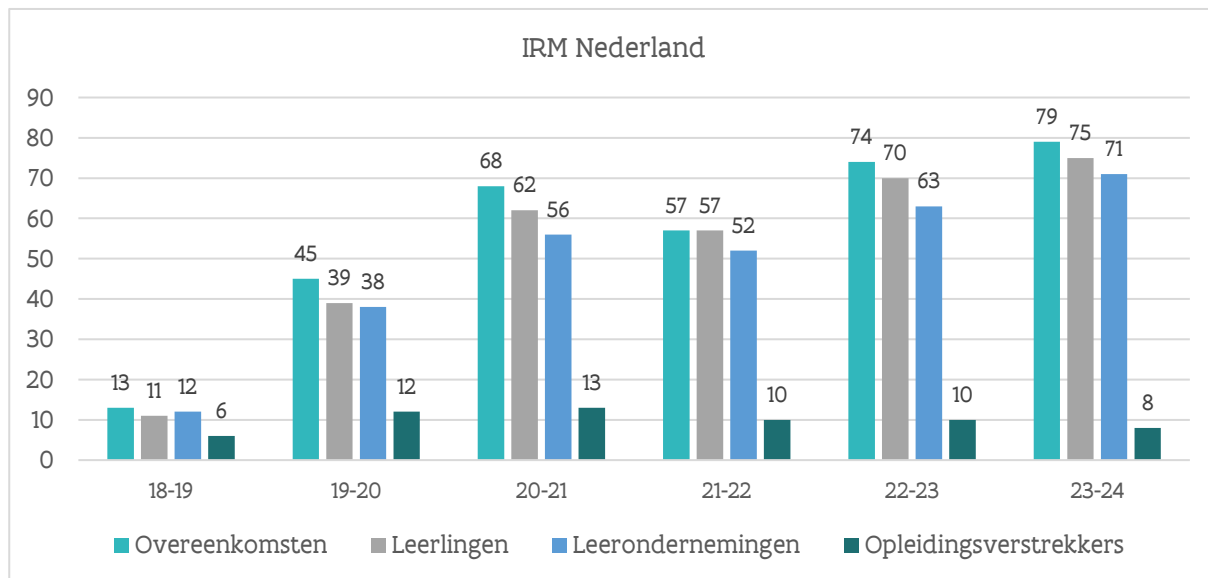
In het schooljaar 2023-2024 werden 5 overeenkomsten voor 5 unieke leerlingen geregistreerd.



Figuur 28: Evolutie van het aantal overeenkomsten, leerlingen, leerondernemingen en opleidingsverstrekkers van Vlaamse opleidingsverstrekkers en Waalse leerwerkplekken. Bron: Departement Werk en Sociale Economie.

7.2.2 Samenwerking met Nederland

De samenwerking tussen Vlaanderen en Nederland is geregeld via een samenwerkingsovereenkomst tussen het Departement Werk en Sociale Economie en de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB). Deze samenwerking werd in het schooljaar 2023-2024 gekenmerkt door continuïteit en een lichte stijging van de aantallen.



Figuur 29: Evolutie van het aantal overeenkomsten, leerlingen, leerondernemingen en opleidingsverstrekkers van Vlaamse opleidingsverstrekkers en Nederlandse leerwerkplekken. Bron: Departement Werk en Sociale Economie.

Er werden 79 Nederlandse praktijk(leer)overeenkomsten geregistreerd voor 75 unieke leerlingen. 71 erkende Nederlandse leerbedrijven ontvingen een leerling uit het Vlaamse onderwijs. De leerlingen liepen school bij 8 verschillende opleidingsverstrekkers.

8 SAMENVATTING

Dit jaarrapport geeft een stand van zaken van duaal en alternerend leren in Vlaanderen en biedt een overzicht van de acties die het Vlaams Partnerschap Duaal Leren en de sectorale partnerschappen hebben opgezet in het schooljaar 2023-2024.

In het schooljaar 2023-2024 steeg het aantal ontwikkelde standaardtrajecten voor duale opleidingen in het secundair onderwijs opnieuw. Er konden 204 verschillende standaardtrajecten ingericht worden. In 2023-2024 werden in het gewoon secundair onderwijs 279 ontvankelijke programmatieaanvragen ingediend en in het buitengewoon secundair onderwijs waren dat er 40. In dit schooljaar was er opnieuw een stijging van het aantal ingerichte standaardtrajecten ten opzichte van vorige schooljaren.

Het aantal leerlingen in duaal leren in het secundair onderwijs steeg in het schooljaar 2023-2024. De dalende trend in de Leertijd en in DBSO zette zich ook verder, dit als gevolg van de integratie van Leren en Werken in duaal leren. De populairste opleiding in duaal leren was niet langer Verzorgende/Zorgkundige duaal. De top 10 kende in het schooljaar 2023-2024 enkele wijzigingen, zoals de opleiding Onthaal, organisatie en sales duaal die met 282 het grootste aantal inschrijvingen telde. De opleiding Restaurant en keuken duaal was ook een nieuwe opleiding met 130 inschrijvingen. Gezien het stijgend aantal leerlingen merken we op dat de top 10 opleidingen allen een hoger aantal inschrijvingen hebben.

In schooljaar 2023-2024 waren er voor het secundair onderwijs 44.044 erkenningen die minstens 1 dag goedgekeurd en geldig waren bij 11.551 unieke ondernemingen en 13.987 unieke vestigingen. Van deze erkenningen waren er 26.598 voor een duale opleiding en 17.446 voor een opleiding uit Leren en Werken. De daling van het aantal unieke erkenningen, het aantal unieke vestigingen en unieke ondernemingen met een erkenning die ingezet werd in schooljaar 2022-2023 zwakte af in schooljaar 2023-2024. Het aantal erkenningen daalde slechts met 1,12%, het aantal unieke ondernemingen met 1,59% en het aantal unieke vestigingen met 0,51%.

De meeste erkenningen voor duale opleidingen in het secundair onderwijs waren dit schooljaar opnieuw in het kader van de opleidingen Winkelmedewerker duaal en Keukenmedewerker duaal. De derde meest voorkomende opleiding in dat kader is vanaf het schooljaar 2023-2024 de opleiding Onthaal, organisatie en sales duaal.

In schooljaar 2023-2024 werden binnen duaal leren in het secundair onderwijs 5.880 overeenkomsten gestart. Dat zijn er 2.121 meer dan in schooljaar 2022-2023. Het grootste aantal overeenkomsten werd gestart voor de opleiding Winkelmedewerker duaal (403), gevolgd door Onthaal, organisatie en sales duaal (373) en Verzorgende/Zorgkundige duaal (348). Binnen Leren en Werken werden in schooljaar 2023-2024 1.515 overeenkomsten gestart. Dat zijn er 1.369 minder dan in schooljaar 2022-2023. Het grootste aantal overeenkomsten werd gestart voor de opleiding Winkelbediende (190), de opleiding Verzorgende/Zorgkundige (189) en de opleiding Begeleider in de kinderopvang (132). In schooljaar 2023-2024 werden in totaal 2.456 overeenkomsten vroegtijdig beëindigd, waarvan 1.867 overeenkomsten duaal leren en 589 overeenkomsten Leren en Werken.

Het cursusjaar 2023-2024 was voor duaal leren in het volwassenenonderwijs het tweede jaar na opstart op 1 september 2022. Er waren 103 goedgekeurde opleidingen die als duaal konden aangeboden worden in het volwassenenonderwijs. Vijf Centra voor Volwassenenonderwijs boden duale opleidingen aan over

11 vestigingsplaatsen. 186 cursisten schreven zich in voor vijf verschillende opleidingen. 169 cursisten schreven zich in voor de opleiding Zorgkundige en 12 cursisten voor de opleiding Hulpkok.

Ook de werking van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren en de sectorale partnerschappen werd in het schooljaar 2023-2024 gecontinueerd. Om het aanbod aan kwalitatieve leerwerkplekken uit te breiden zetten de sectorale partnerschappen in op mobiliseren, erkennen van nieuwe leerwerkplekken, opvolgen en begeleiden van erkende leerwerkplekken en het hernieuwen van aflopende erkenningen.

De partnerschappen **mobiliseerden** nieuwe leerwerkplekken via promotionele activiteiten. Die acties waren zowel op Leren en Werken als op duaal leren gericht. De acties die het meest opgezet werden zijn promotie voeren via website, informatieplatformen, sociale media, e-mail en bedrijfsbezoeken.

In het schooljaar 2023-2024 werden 12.350 erkenningsaanvragen ingediend, waarvan 10.957 gewone erkenningsaanvragen en 1.393 hernieuwingsaanvragen. Er was een stijging van 1,34% van het aantal gewone erkenningsaanvragen ten opzichte van het schooljaar 2022-2023. De meeste erkenningsaanvragen werden net zoals vorig schooljaar ingediend bij de sectorale partnerschappen Bouw en Horeca. In het schooljaar 2023-2024 werd 25,13% van de erkenningsaanvragen ingediend door een gemachtigde. Dat is een daling ten opzichte van het vorige schooljaar, toen dit percentage nog op 46,05% lag.

Elk partnerschap ondernam verschillende acties om deze **erkenningsaanvragen te behandelen**. Afhankelijk van de grootte en de context van de sector waren dit bijvoorbeeld een administratief onderzoek, telefonische contacten of een plaatsbezoek. Sectoren ondernamen ook bijkomende acties in functie van het behandelen van de erkenningsaanvragen. Het betrof voornamelijk het bijkomend informeren over het opleidingsaanbod van de sector en de mentoropleiding en bijkomende ondersteuning geven aan de onderneming bij het gebruik van het digitale loket app.werkplekduaal.be. Het merendeel van de erkenningsaanvragen werd goedgekeurd. In totaal werden in schooljaar 2023-2024 10.638 erkenningsaanvragen goedgekeurd of 91% van het totaal aantal behandelde erkenningsaanvragen. In schooljaar 2023-2024 werden 1.025 erkenningsaanvragen afgekeurd of 9% van het totaal aantal behandelde erkenningsaanvragen. De meest voorkomende reden waarom een erkenning werd afgekeurd is omdat de bedrijfsuitrusting niet voldeed om de opleiding op de leerwerkplek volgens het opleidingsplan te kunnen aanbieden.

De erkenning van een leerwerkplek is vijf jaar geldig. In deze periode **volgen en begeleiden** de sectorale partnerschappen de leerwerkplekken door middel van telefonische contacten, digitale contacten of via plaatsbezoeken aan de onderneming. In het schooljaar 2023-2024 werden 1.981 plaatsbezoeken uitgevoerd. Zeventien partnerschappen ondernamen begeleidingsacties naar een leerwerkplek naar aanleiding van meldingen van opleidingsinstellingen. Daarnaast contacteerden de meeste partnerschappen vestigingen, opleidingsverstrekkers en trajectbegeleiders als begeleiding tijdens de looptijd van de erkenning. De meeste partnerschappen zorgden ook voor informatie ter ondersteuning in bijvoorbeeld infoches, folders en nieuwsbrieven.

De sectorale partnerschappen volgden ook de mentoren op nadat de onderneming erkend werd. Ook in het schooljaar 2023-2024 zetten partnerschappen in op het informeren over en het stimuleren tot het volgen van de verplichte mentoropleiding. Sommige sectoren ontwikkelden bovendien instrumenten voor mentoren.

9 BIJLAGEN

9.1 BIJLAGE 1 – OVERZICHT ONDERWERPEN BESPROKEN DOOR HET VLAAMS PARTNERSCHAP DUAAL LEREN

Agendapunt	Onderwijsniveau	Datum
Visieontwikkeling		
Machtigingen erkenningsaanvraag	SO	14/09/2023
Vraag SP Social profit en SP Lokale besturen: uitzondering premie kwalificerend werkplekleren	SO	12/10/2023
Advies VLOR: Grondige bijsturingen om van duaal leren een succes te maken - Toelichting en reflectie	SO/VWO	12/10/2023
Terugkoppeling Slotevent Lerend Netwerk Duaal Leren in HO en VWO - 25/10	VWO/HO	9/11/2023
Onderwijsinspectie: onderzoek Aanloofphase	SO	11/01/2024
Actieplan RTC: RTC's aan het woord	SO	11/01/2024
Kernboodschappen voor nieuwe regering	SO/VWO	8/02/2024, 21/03/2024
Belang klachtenprocedure	SO/VWO	18/04/2024, 16/05/2024
Duaal leren in VWO: terugmelding inspiratiedag 7/05, getuigenis CVO, getuigenis onderneming	VWO	16/05/2024, 20/06/2024
Duaal leren in VWO: duiding erkenning VDAB	VWO	20/06/2024
Positioneringsnota duaal leren	SO/VWO	20/06/2024
VLOR Advies: Groei en kwalificatiekansen voor jongeren in SO	SO	20/06/2024
Advies op vraag		
Advies Actieplan Duaal Leren RTC: Repliek Kabinet Weyts n.a.v. advies VPDL	SO	14/09/2023
Adviezen in het kader van opleidingsaanbod		
Duaal leren in VWO: Goedkeuring selectie opleidingsprofielen	VWO	14/09/2023, 11/01/2024, 8/02/2024
Aanpassing werkafpraak selectie duale opleidingen SO	SO	14/09/2023
Selectie duale structuuronderdelen duaal leren SO '25-'26	SO	12/10/2023, 14/12/2023
Duale structuuronderdelen: bepaling werkplekcomponent	SO	21/03/2024

Actieplan Vlaams Partnerschap Duaal Leren		
Actie 8: Studentenjobs - Brief Dermagne	SO/VWO	14/09/2023
Actie 9: Nota werkgroep Data	SO/VWO	14/09/2023
Evaluatie en accenten 2023-2024	SO/VWO	14/09/2023
Rotatie: stand van zaken	SO/VWO	8/02/2024
Reactie federaal arbeidsongevallenverzekering	SO/VWO	8/02/2024
Monitoring		
Instroom Duaal SO	SO	12/10/2023, 8/02/2024, 20/06/2024
Analysenota instroom SO (AGODI)	SO	9/11/2023, 16/05/2024
Instroom VWO (AHOVOKS)	VWO	9/11/2023, 8/02/2024,
Interregionale mobiliteit in alternerend leren	SO	9/11/2023
Realisatiegraad Duale addenda	SO/VWO	14/12/2023
Jaarlijks monitoringsrapport		
Jaarlijkse monitoringsrapport Duaal leren 2022-2023	SO/VWO	14/12/2023
Werking		
Beroepen: opvolging en overzicht	SO	14/09/2023
Wijzigingen addenda Samenwerkingsovereenkomst SP's en VPDL	SO/VWO	Meermaals

9.2 BIJLAGE 2 – INSCHRIJVINGEN DUAAL LEREN IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS NAAR STANDAARDTRAJECT EN SCHOOLJAAR

Standaardtraject	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Afwerking bouw duaal	9	11	9	7	13
Animator duaal			1	1	
Aspirant-stuurman binnenscheepvaart duaal				2	6
Assistent (inter)nationaal goederenvervoer duaal			1	1	
Assistent plantaardige productie duaal OV3	4	3	3	3	3
Assistentie in wonen, zorg en welzijn duaal					46
Autotechnieken duaal		4	2		
Bandenmonteur duaal			9	20	44
Bandenmonteur duaal OV3		1	2	5	8
Bestuurder interne transportmiddelen duaal				5	2

Beveiligingstechnicus duaal	1		2	4	7
Binnen- en buitenschrijnwerk duaal				8	29
Binnen- en buitenschrijnwerk duaal OV4					1
Binnenschrijnwerk en interieur duaal				16	60
Binnenschrijnwerk en interieur duaal OV4					4
Binnenvaart en beperkte kustvaart duaal	16	14	11	5	
Bouwplaatsmachinist duaal	1				
Brom- en motorfietsinstallaties duaal					3
Brood- en banketbakkerij duaal	35	33	32	35	39
Buitenschrijnwerker hout duaal				1	5
Chemische procestechnieken duaal	57	89	86	55	60
Chocolatier duaal	15	14	17	13	14
Commercieel assistent duaal		18	35	27	65
Commercieel organisatie duaal					7
Daktimmerman duaal			4	1	14
Dakwerker duaal	7	5	12	15	19
Decoratie en schilderwerken duaal	13	3	5	6	25
Dier en milieu duaal	7	6	17	22	20
Elektrische installaties duaal	117	110	119	106	162
Elektrische installaties duaal OV4	4	3	4	4	6
Elektromechanische technieken duaal	45	38	19	20	21
Elektrotechnicus duaal	59	78	90	140	134
Elektrotechnieken duaal	3	3	2		
Fietshersteller duaal				6	9
Fietsinstallaties duaal				4	22
Fijnschilder duaal				1	4
Fitnessbegeleider duaal	7	7	13	21	19
Flexodrukker duaal					1
Florist duaal		3	7	11	4
Gespecialiseerd verkoper slagerij duaal	2	4	5	6	2
Groenaanleg en -beheer duaal	64	62	68	94	122
Groenaanleg en -beheer duaal OV4					7
Groendecoratie duaal	2	4	3	1	1
Grootkeuken en catering duaal	16	12	5	6	8
Grootkeukenkok duaal	7	11	16	11	8
Haarverzorging duaal	150	125	131	117	178
Hippisch assistent duaal		10	28	37	37
Hoeknaadlasser duaal				18	46
Hoeknaadlasser duaal OV3					3
Host duaal			2	2	1
Hotelreceptionist duaal	11	8	11	19	18

Hulpkelner duaal			7	26	28
Ijzervlechter en bekister-betonnerder duaal	4	2	4	4	3
Installateur elektrotechnische basiscomponenten duaal				16	35
Installateur gebouwenautomatisering duaal	30	41	39	51	27
Installateur nutsvoorzieningen duaal		8	18	12	6
Interieurbouwer duaal	49	51	44	65	71
Kapper-stylist duaal	72	101	95	88	103
Keukenmedewerker duaal			18	71	106
Keukenmedewerker duaal OV3			16	23	19
Kinderbegeleider duaal	87	88	94	90	103
Koelinstallaties duaal		6	9	11	8
Koetswerk duaal	17	11	8	13	25
Kok duaal	8	7	10	6	14
Lassen-constructie duaal	36	35	29	40	83
Lasser-monteerder duaal	14	26	38	47	43
Logistiek assistent magazijn duaal		12	9	18	24
Logistiek duaal	38	53	72	105	175
Logistiek duaal OV4		1	1		2
Machinaal houtbewerker duaal			10	18	14
Machinaal houtbewerker duaal OV3					8
Magazijnmedewerker duaal			6	49	62
Magazijnmedewerker duaal OV3			3	4	10
Matroos zeevisserij duaal					6
Mecanicien tuin-, park- en bosmachines duaal		3	4	5	3
Mechanische vormgeving duaal					2
Mechanische vormgevingstechnieken duaal	5	6	2		
Medewerker (banket)bakkerij duaal	8	14	12	9	17
Medewerker (banket)bakkerij duaal OV3	2	2	2	2	3
Medewerker fastfood duaal			6	9	24
Medewerker fastfood duaal OV3	63	50	47	47	42
Medewerker groen- en tuinaanleg duaal			4	6	6
Medewerker groen- en tuinbeheer duaal			7	22	37
Medewerker groen- en tuinbeheer duaal OV3	43	38	31	28	37
Medewerker hout duaal				8	19
Medewerker hout duaal OV3			5	8	6
Medewerker kamerdienst duaal				1	8
Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal					1
Medewerker ruwbouw duaal			12	39	55
Medewerker ruwbouw duaal OV3				6	7
Medewerker schilder- en behangwerken duaal				11	27
Medewerker schilder- en behangwerken duaal OV3			2	2	3

Medewerker slagerij duaal	6	8	9	12	3
Medewerker slagerij duaal OV3			2	1	
Medewerker spoelkeuken duaal OV3					1
Medewerker tegelzetwerken en dekvloeren duaal				3	4
Medewerker textielverzorging duaal					1
Meubelstoffeerder duaal					1
Moderealisatie duaal		1	4		1
Monteur sanitaire en verwarmingsinstallaties duaal				23	32
Monteur sanitaire en verwarmingsinstallaties duaal OV3					3
Natuurbeheerder duaal			5	6	2
Natuursteenbewerker duaal		1		1	
Offsetrotatie- en flexodrukker duaal	2	1	nvt	nvt	nvt
Omsteller verspaning en monteerder-afregelaar duaal		5	6	15	18
Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen duaal	6	3	5	1	6
Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen land- en tuinbouw duaal		4	4	3	6
Onderhoudsmechanica auto duaal	76	72	84	93	130
Onderhoudsmedewerker duaal				4	7
Onthaal, organisatie en sales duaal				84	282
Ontwikkelaar prototypes mode duaal		1		4	
Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines duaal	9	3	10	7	5
Operator digitaal drukken printmedia/papier- en kartonverwerking duaal	4	7	14	18	10
Paardenhouder duaal				9	46
Paardenhouderij duaal			38	78	111
Pijpfitter-fabriceur duaal			4	1	
Plant en milieu duaal	8	8	14	15	13
Podiuminstallaties duaal				6	27
Podiumtechnicus duaal				1	6
Podiumtechnieken duaal	1				
Polyvalent administratief ondersteuner duaal			4	12	29
Polyvalent mecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen duaal	32	60	51	61	114
Polyvalent mecanici zware bedrijfsvoertuigen duaal		1	4	3	1
Polyvalent technieker havenvoertuigen duaal					2
Preventief onderhoud machines en installaties duaal	1	5	4	2	4
Printmedia duaal				1	6
Productie-industrie duaal				3	5
Productiemedewerker dier duaal			3	9	13
Productiemedewerker industrie duaal					7
Productiemedewerker plant duaal			3	6	6
Restaurant en keuken duaal		7	21	57	130

Restauratievakman schilder-decoratiewerken duaal	1	1			
Rotatiedrukker duaal			5	2	2
Ruwbouw duaal	61	59	59	82	84
Ruwbouw duaal OV4			2	3	1
Sanitaire en verwarmingsinstallaties duaal		20	36	43	68
Schilder duaal OV3	12	12	5	nvt	nvt
Schoonmaker duaal			5	3	6
Schrijnwerker houtbouw duaal	3	16	12	9	16
Slagerij duaal	15	16	20	23	30
Spuiter carrosserie duaal	18	26	31	26	26
Stratenmaker duaal				1	5
Stukadoor duaal					1
Stuurman binnenscheepvaart duaal			4	nvt	nvt
Tandartsassistent duaal		3	16	5	4
Technicus hernieuwbare energietechnieken duaal	2	6	6	7	6
Technicus installatietechnieken duaal		14	38	45	47
Technicus koelinstallaties duaal			4	9	19
Textiel duaal				1	
Trappenmaker duaal				1	
Tuinaanlegger-groenbeheerder duaal	29	35	34	37	54
Verzorgende/Zorgkundige duaal		154	145	151	176
Vloerder-tegelzetter duaal	18	11	12	18	10
Vorbewerker carrosserie duaal				9	20
Winkelmedewerker duaal				122	222
Winkelmedewerker duaal OV3					11
Zorgkundige duaal	118	nvt	nvt	nvt	nvt
Totaal	1.552	1.793	2.157	2.970	4.416

Tabel 25: Aantal geverifieerde inschrijvingen in duale standaardtrajecten op 1 februari van elk schooljaar. Bron: Dataloep Onderwijs.

9.3 BIJLAGE 3 – GOEDGEKEURDE EN GELDIGE ERKENNINGEN PER OPLEIDING

Opleiding	Stelsel	Aantal goedgekeurde en geldige erkenningen
Aanvuller (so)	Leren & Werken	857
Administratief medewerker (so)	Leren & Werken	374
Administratief medewerker expeditie (so)	Leren & Werken	1

Administratief medewerker kmo (so)	Leren & Werken	94
Administratief medewerker onthaal (vwo)	Duaal Leren	11
Afwerking bouw duaal (so)	Duaal Leren	82
Animator duaal (so)	Duaal Leren	4
Animator in de evenementensector (so)	Leren & Werken	3
Asfalt- en betonwegenbouwer duaal (so)	Duaal Leren	2
Aspirant-stuurman binnenscheepvaart duaal (so)	Duaal Leren	22
Assistent (inter)nationaal goederenvervoer duaal (so)	Duaal Leren	3
Assistent dierlijke productie duaal (so)	Duaal Leren	1
Assistent plantaardige productie duaal (so)	Duaal Leren	28
Assistent podiumtechnicus (so)	Leren & Werken	50
Assistent productieoperator hout (so)	Leren & Werken	1
Assistent productieoperator metaal (so)	Leren & Werken	5
Assistent productieoperator voeding (so)	Leren & Werken	2
Assistentie in wonen, zorg en welzijn duaal (so)	Duaal Leren	145
Autotechnieken duaal (so)	Duaal Leren	105
Bakker (vwo)	Duaal Leren	3
Bakkerijtechnieken duaal (so)	Duaal Leren	21
Bandenmonteur (so)	Leren & Werken	75
Bandenmonteur (vwo)	Duaal Leren	203
Bandenmonteur duaal (so)	Duaal Leren	203
Banketbakker (so)	Leren & Werken	29
Banketbakker (vwo)	Duaal Leren	1
Basisoperator proceschemie (so)	Leren & Werken	1
Bedrader-monteerder (so)	Leren & Werken	1
Bedrijfsorganisatie duaal (so)	Duaal Leren	9
Begeleider in de kinderopvang (so)	Leren & Werken	532
Behanger (so)	Leren & Werken	21
Bekister (so)	Leren & Werken	24
Bestuurder heftruck (so)	Leren & Werken	80
Bestuurder interne transportmiddelen duaal (so)	Duaal Leren	114
Bestuurder reachtruck (so)	Leren & Werken	27
Beveiligingstechnicus duaal (so)	Duaal Leren	37
Binnen- en buitenschrijnwerk duaal (so)	Duaal Leren	124
Binnenschrijnwerker (so)	Leren & Werken	136
Binnenschrijnwerk en interieur duaal (so)	Duaal Leren	222
Binnenvaart en beperkte kustvaart duaal (so)	Duaal Leren	35
Biotechnologische en chemische technieken duaal (so)	Duaal Leren	2
Bloemen- en plantenteler (so)	Leren & Werken	2
Bordenbouwer (so)	Leren & Werken	8
Bouwplaatsmachinist (so)	Leren & Werken	1
Bouwplaatsmachinist duaal (so)	Duaal Leren	5

Bouwtechnieken duaal (so)	Duaal Leren	1
Brandertehnicus gas/stookolie duaal (so)	Duaal Leren	43
Brom- en motorfietsinstallaties duaal (so)	Duaal Leren	9
Bromfietsmecanicien (so)	Leren & Werken	13
Brood- en banketbakker (so)	Leren & Werken	91
Brood- en banketbakkerij duaal (so)	Duaal Leren	185
Broodbakker (so)	Leren & Werken	40
Buitenschrijnwerker (so)	Leren & Werken	47
Buitenschrijnwerker aluminium/metaal duaal (so)	Duaal Leren	4
Buitenschrijnwerker hout duaal (so)	Duaal Leren	25
Buitenschrijnwerker kunststoffen/PVC duaal (so)	Duaal Leren	2
Buurtsportwerker (so)	Leren & Werken	3
Callcentermedewerker (so)	Leren & Werken	8
Carrosseriehersteller (so)	Leren & Werken	153
Cementgebonden voeger duaal (so)	Duaal Leren	1
Chemische procestechnieken duaal (so)	Duaal Leren	52
Chocoladebewerker (so)	Leren & Werken	26
Chocoladebewerker (vwo)	Duaal Leren	71
Chocolatier duaal (so)	Duaal Leren	71
Commercieel assistent (vwo)	Duaal Leren	531
Commercieel assistent duaal (so)	Duaal Leren	531
Commerciële organisatie duaal (so)	Duaal Leren	120
Constructielasser (vwo)	Duaal Leren	5
Containerhersteller (so)	Leren & Werken	4
Culinair slager duaal (so)	Duaal Leren	6
Dakafdichter (so)	Leren & Werken	82
Dakdekker (so)	Leren & Werken	42
Dakdekker leien en pannen (so)	Leren & Werken	191
Daktimmerman (so)	Leren & Werken	38
Daktimmerman duaal (so)	Duaal Leren	49
Dakwerker duaal (so)	Duaal Leren	168
Datacommunicatie- en netwerkinstallaties duaal (so)	Duaal Leren	2
Datacommunicatie- en netwerktechnicus (vwo)	Duaal Leren	2
Decor- & standenbouwer (so)	Leren & Werken	9
Decor- en standenbouwer duaal (so)	Duaal Leren	19
Decoratie en schilderwerken duaal (so)	Duaal Leren	250
Dekvloerlegger (so)	Leren & Werken	13
Demonteur-monteur (vwo)	Duaal Leren	1
Demonteur/monteur carrosserie (so)	Leren & Werken	53
Dentaaltechnicus duaal (so)	Duaal Leren	8
Dier en milieu duaal (so)	Duaal Leren	61
Dierenzorg duaal (so)	Duaal Leren	6

Drukafwerker (so)	Leren & Werken	6
Drukvoorbereider (so)	Leren & Werken	4
Elektrische installaties duaal (so)	Duaal Leren	666
Elektromecaniciën (vwo)	Duaal Leren	68
Elektromecaniciën duaal (so)	Duaal Leren	68
Elektromechanische technieken duaal (so)	Duaal Leren	68
Elektrotechnicus (vwo)	Duaal Leren	456
Elektrotechnicus duaal (so)	Duaal Leren	456
Elektrotechnieken duaal (so)	Duaal Leren	54
Elektrotechnisch installateur (vwo)	Duaal Leren	666
Fietshersteller (vwo)	Duaal Leren	130
Fietshersteller duaal (so)	Duaal Leren	130
Fietsinstallaties duaal (so)	Duaal Leren	78
Fietsmecaniciën (so)	Leren & Werken	84
Fietstechnicus (vwo)	Duaal Leren	78
Fijnschilder (vwo)	Duaal Leren	39
Fijnschilder duaal (so)	Duaal Leren	39
Fitnessbegeleider duaal (so)	Duaal Leren	41
Flexodrukker duaal (so)	Duaal Leren	4
Florist (so)	Leren & Werken	7
Florist duaal (so)	Duaal Leren	21
Fotograaf (so)	Leren & Werken	1
Gespecialiseerd verkoper slagerij duaal (so)	Duaal Leren	58
Glaswerker (so)	Leren & Werken	1
Glazenier (so)	Leren & Werken	1
Groenaanleg en -beheer duaal (so)	Duaal Leren	558
Groendecoratie duaal (so)	Duaal Leren	18
Grootkeuken en catering duaal (so)	Duaal Leren	129
Grootkeukenhulpkok (so)	Leren & Werken	36
Grootkeukenkok (so)	Leren & Werken	13
Grootkeukenkok duaal (so)	Duaal Leren	79
Grootkeukenmedewerker (so)	Leren & Werken	35
HR-assistent (vwo)	Duaal Leren	2
Haarverzorging duaal (so)	Duaal Leren	776
Haarwerker-pruikenmaker-grimeur (so)	Leren & Werken	1
Hippisch assistent duaal (so)	Duaal Leren	284
Hoeknaadlasser (so)	Leren & Werken	219
Hoeknaadlasser duaal (so)	Duaal Leren	319
Hondentrimmer (so)	Leren & Werken	3
Host duaal (so)	Duaal Leren	4
Hotelreceptionist duaal (so)	Duaal Leren	62
Hovenier (so)	Leren & Werken	1

Hovenier-onderhoud (so)	Leren & Werken	4
Hulpdrukker (so)	Leren & Werken	4
Hulpkelner (so)	Leren & Werken	344
Hulpkelner (vwo)	Duaal Leren	594
Hulpkelner duaal (so)	Duaal Leren	594
Hulpkok (so)	Leren & Werken	631
Hulpkok (vwo)	Duaal Leren	29
Hulpmonteur steigerbouw duaal (so)	Duaal Leren	1
Ijsbereider (so)	Leren & Werken	3
IJzervlechter (so)	Leren & Werken	4
IJzervlechter en bekister-betonneerder duaal (so)	Duaal Leren	17
Industrieel elektrotechnisch installateur (so)	Leren & Werken	67
Industrieel verpakker duaal (so)	Duaal Leren	3
Installateur elektrotechnische basiscomponenten duaal (so)	Duaal Leren	350
Installateur fotovoltaïsche systemen (so)	Leren & Werken	3
Installateur gebouwenautomatisering duaal (so)	Duaal Leren	204
Installateur nutsvoorzieningen duaal (so)	Duaal Leren	19
Interieurbouwer (so)	Leren & Werken	147
Interieurbouwer duaal (so)	Duaal Leren	389
Kapper (so)	Leren & Werken	532
Kapper (vwo)	Duaal Leren	776
Kapper-salonverantwoordelijke (so)	Leren & Werken	151
Kapper-salonverantwoordelijke (vwo)	Duaal Leren	3
Kapper-stylist duaal (so)	Duaal Leren	716
Kassier (so)	Leren & Werken	852
Kelner (so)	Leren & Werken	262
Kelner (vwo)	Duaal Leren	10
Keukenmedewerker (so)	Leren & Werken	683
Keukenmedewerker (vwo)	Duaal Leren	1.153
Keukenmedewerker duaal (so)	Duaal Leren	1.153
Kinderbegeleider baby's en peuters (vwo)	Duaal Leren	26
Kinderbegeleider duaal (so)	Duaal Leren	743
Kinderbegeleider schoolgaande kinderen (vwo)	Duaal Leren	11
Koel- en warmtetechnieken duaal (so)	Duaal Leren	13
Koelinstallaties duaal (so)	Duaal Leren	45
Koelmonteur (so)	Leren & Werken	5
Koetswerk duaal (so)	Duaal Leren	193
Kok (so)	Leren & Werken	297
Kok (vwo)	Duaal Leren	352
Kok duaal (so)	Duaal Leren	352
Lassen-constructie duaal (so)	Duaal Leren	391
Lasser MIG/MAG (so)	Leren & Werken	174

Lasser TIG (so)	Leren & Werken	96
Lasser beklede elektrode (so)	Leren & Werken	44
Lasser-monteerder (vwo)	Duaal Leren	253
Lasser-monteerder duaal (so)	Duaal Leren	253
Logistiek assistent in de ziekenhuizen (so)	Leren & Werken	14
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen (so)	Leren & Werken	11
Logistiek assistent magazijn (vwo)	Duaal Leren	115
Logistiek assistent magazijn duaal (so)	Duaal Leren	115
Logistiek duaal (so)	Duaal Leren	522
Logistiek helper in de zorginstellingen (so)	Leren & Werken	381
Machinaal houtbewerker (so)	Leren & Werken	273
Machinaal houtbewerker duaal (so)	Duaal Leren	464
Magazijnier (vwo)	Duaal Leren	2
Magazijnmedewerker (so)	Leren & Werken	399
Magazijnmedewerker (vwo)	Duaal Leren	594
Magazijnmedewerker duaal (so)	Duaal Leren	594
Matroos binnenscheepvaart (vwo)	Duaal Leren	35
Matroos binnenvaart (so)	Leren & Werken	2
Matroos motordrijver binnenvaart (so)	Leren & Werken	1
Matroos zeevisserij duaal (so)	Duaal Leren	36
Mecanici bromfietsen en motorfietsen (vwo)	Duaal Leren	9
Mecanici tuin-, park- en bosmachines duaal (so)	Duaal Leren	9
Mechanische vormgeving duaal (so)	Duaal Leren	13
Mechanische vormgevingstechnieken duaal (so)	Duaal Leren	11
Medewerker (banket)bakkerij duaal (so)	Duaal Leren	150
Medewerker bakkerij (vwo)	Duaal Leren	150
Medewerker fastfood (vwo)	Duaal Leren	308
Medewerker fastfood duaal (so)	Duaal Leren	308
Medewerker florist duaal (so)	Duaal Leren	16
Medewerker groen- en tuinaanleg (so)	Leren & Werken	198
Medewerker groen- en tuinaanleg (vwo)	Duaal Leren	324
Medewerker groen- en tuinaanleg duaal (so)	Duaal Leren	324
Medewerker groen- en tuinbeheer (so)	Leren & Werken	265
Medewerker groen- en tuinbeheer (vwo)	Duaal Leren	514
Medewerker groen- en tuinbeheer duaal (so)	Duaal Leren	514
Medewerker hout duaal (so)	Duaal Leren	480
Medewerker kamerdienst (so)	Leren & Werken	10
Medewerker kamerdienst duaal (so)	Duaal Leren	30
Medewerker kinderopvang (so)	Leren & Werken	117
Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal (so)	Duaal Leren	7
Medewerker ruwbouw (vwo)	Duaal Leren	508

Medewerker ruwbouw duaal (so)	Duaal Leren	508
Medewerker schilder- en behangwerken duaal (so)	Duaal Leren	280
Medewerker slagerij (vwo)	Duaal Leren	138
Medewerker slagerij duaal (so)	Duaal Leren	138
Medewerker snackbar-taverne (so)	Leren & Werken	205
Medewerker spoelkeuken duaal (so)	Duaal Leren	1
Medewerker tegelzetwerken en dekvloeren duaal (so)	Duaal Leren	129
Medewerker textielverzorging duaal (so)	Duaal Leren	3
Medisch administratief assistent (vwo)	Duaal Leren	1
Metselaar (so)	Leren & Werken	381
Metselaar (vwo)	Duaal Leren	604
Meubelmaker (so)	Leren & Werken	30
Meubelmaker duaal (so)	Duaal Leren	12
Meubelstoffeerder (so)	Leren & Werken	3
Meubelstoffeerder (vwo)	Duaal Leren	9
Meubelstoffeerder duaal (so)	Duaal Leren	9
Moderealisatie duaal (so)	Duaal Leren	10
Monteur centrale verwarming (so)	Leren & Werken	202
Monteur sanitaire en verwarmingsinstallaties duaal (so)	Duaal Leren	380
Monteur steigerbouw duaal (so)	Duaal Leren	1
Monteur ventilatie- en luchtbehandelingskanalen duaal (so)	Duaal Leren	1
Motorfietsmechanici (so)	Leren & Werken	17
Motorist 221 kW (so)	Leren & Werken	36
Natuur- en groentechnieken duaal (so)	Duaal Leren	9
Natuurbeheerder duaal (so)	Duaal Leren	9
Natuursteenbewerker (so)	Leren & Werken	1
Natuursteenbewerker duaal (so)	Duaal Leren	5
Omsteller verspaning en monteerder-afregelaar duaal (so)	Duaal Leren	29
Onderhouds- en diagnosetechnicus personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (so)	Leren & Werken	59
Onderhouds- en diagnosetechnicus zware bedrijfsvoertuigen (so)	Leren & Werken	7
Onderhoudsmechanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (so)	Leren & Werken	292
Onderhoudsmechanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (vwo)	Duaal Leren	518
Onderhoudsmechanici zware bedrijfsvoertuigen (so)	Leren & Werken	48
Onderhoudsmechanici zware bedrijfsvoertuigen (vwo)	Duaal Leren	61
Onderhoudsmechanici zware bedrijfsvoertuigen duaal (so)	Duaal Leren	61
Onderhoudsmechanici zware bedrijfsvoertuigen land- en tuinbouw duaal (so)	Duaal Leren	14
Onderhoudsmechanica auto duaal (so)	Duaal Leren	518

Onderhoudsmedewerker duaal (so)	Duaal Leren	168
Onderhoudsmonteur (vwo)	Duaal Leren	32
Onderhoudstechnicus industriële installaties (so)	Leren & Werken	8
Onderhoudswerker (so)	Leren & Werken	1
Onthaal, organisatie en sales duaal (so)	Duaal Leren	976
Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen duaal (so)	Duaal Leren	7
Ontwikkelaar prototypes mode duaal (so)	Duaal Leren	11
Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines duaal (so)	Duaal Leren	217
Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking duaal (so)	Duaal Leren	30
Opticien-brillenmaker (so)	Leren & Werken	4
Paardenhouder (so)	Leren & Werken	178
Paardenhouder duaal (so)	Duaal Leren	150
Paardenhouderij duaal (so)	Duaal Leren	343
Paletten- en krattenmaker duaal (so)	Duaal Leren	5
Patronenmaker (so)	Leren & Werken	3
Pc-technicus (so)	Leren & Werken	122
Pijpfitter (so)	Leren & Werken	4
Pijpfitter-fabriceur (vwo)	Duaal Leren	19
Pijpfitter-fabriceur duaal (so)	Duaal Leren	19
Pijplasser (so)	Leren & Werken	68
Pijplasser (vwo)	Duaal Leren	1
Plaatlasser (so)	Leren & Werken	145
Plaatser binnenschrijnwerk (so)	Leren & Werken	106
Plaatser boven- en ondergrondse leidingen duaal (so)	Duaal Leren	2
Plaatser buitenschrijnwerk (so)	Leren & Werken	89
Plaatser houten vloerbedekking duaal (so)	Duaal Leren	2
Plaatser interieurelementen (so)	Leren & Werken	84
Plaatser natuursteen (so)	Leren & Werken	1
Plaatser parket (so)	Leren & Werken	5
Plaatser soepele vloerbekleding (so)	Leren & Werken	5
Plaatwerker carrosserie (so)	Leren & Werken	49
Plant en milieu duaal (so)	Duaal Leren	49
Podiuminstallaties duaal (so)	Duaal Leren	62
Podiumtechnicus (so)	Leren & Werken	48
Podiumtechnicus duaal (so)	Duaal Leren	28
Podiumtechnieken duaal (so)	Duaal Leren	33
Polyvalent administratief medewerker (vwo)	Duaal Leren	12
Polyvalent administratief ondersteuner (vwo)	Duaal Leren	385
Polyvalent administratief ondersteuner duaal (so)	Duaal Leren	385

Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (so)	Leren & Werken	235
Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen duaal (so)	Duaal Leren	429
Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen (so)	Leren & Werken	56
Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen duaal (so)	Duaal Leren	45
Polyvalent onderhoudswerker gebouwen (so)	Leren & Werken	148
Polyvalent techniker havenvoertuigen duaal (so)	Duaal Leren	8
Preventief onderhoud machines en installaties duaal (so)	Duaal Leren	32
Print en Sign operator duaal (so)	Duaal Leren	1
Printmedia duaal (so)	Duaal Leren	13
Productie-industrie duaal (so)	Duaal Leren	41
Productiemedewerker dier duaal (so)	Duaal Leren	37
Productiemedewerker drukafwerking in de printmedia duaal (so)	Duaal Leren	9
Productiemedewerker drukken in de printmedia duaal (so)	Duaal Leren	6
Productiemedewerker industrie (so)	Leren & Werken	12
Productiemedewerker industrie duaal (so)	Duaal Leren	59
Productiemedewerker interieurbouw (so)	Leren & Werken	56
Productiemedewerker metaal (so)	Leren & Werken	25
Productiemedewerker plant duaal (so)	Duaal Leren	32
Productiemedewerker voeding (so)	Leren & Werken	7
Productiemedewerker voedingsindustrie (vwo)	Duaal Leren	1
Productieoperator hout (so)	Leren & Werken	9
Productieoperator metaal (so)	Leren & Werken	15
Productieoperator textielproductielijn duaal (so)	Duaal Leren	2
Productieoperator voeding (so)	Leren & Werken	1
Residentieel elektrotechnisch installateur (so)	Leren & Werken	274
Restaurant en keuken duaal (so)	Duaal Leren	654
Restauratievakman schilder- en decoratiewerk (vwo)	Duaal Leren	2
Restauratievakman schilder- en decoratiewerk duaal (so)	Duaal Leren	2
Rioollegger duaal (so)	Duaal Leren	2
Roerganger (so)	Leren & Werken	34
Rotatiedrukker duaal (so)	Duaal Leren	5
Ruwbouw duaal (so)	Duaal Leren	604
Sanitair installateur (so)	Leren & Werken	254
Sanitaire en verwarmingsinstallaties duaal (so)	Duaal Leren	294
Schilder (so)	Leren & Werken	183
Schilder-decorateur (so)	Leren & Werken	162
Schilder-decorateur (vwo)	Duaal Leren	250
Schipper beperkt vaargebied (so)	Leren & Werken	36
Schoonheidsspecialiste (so)	Leren & Werken	68

Schoonmaakhulp in instellingen en diensten (so)	Leren & Werken	2
Schoonmaker duaal (so)	Duaal Leren	64
Schrijnwerker houtbouw duaal (so)	Duaal Leren	67
Slager (so)	Leren & Werken	83
Slager distributie (vwo)	Duaal Leren	1
Slager-charcutier duaal (so)	Duaal Leren	6
Slager-spekslager (so)	Leren & Werken	76
Slager-spekslager (vwo)	Duaal Leren	2
Slager/bereider verkoopklare gerechten (so)	Leren & Werken	25
Slagerij duaal (so)	Duaal Leren	200
Sportbegeleider (so)	Leren & Werken	33
Spuiter (vwo)	Duaal Leren	176
Spuiter carrosserie (so)	Leren & Werken	58
Spuiter carrosserie duaal (so)	Duaal Leren	176
Stikster (so)	Leren & Werken	6
Stratenmaker (so)	Leren & Werken	53
Stratenmaker duaal (so)	Duaal Leren	54
Stukadoor (so)	Leren & Werken	28
Stukadoor duaal (so)	Duaal Leren	21
Tandartsassistent duaal (so)	Duaal Leren	20
Tandprothesetechnicus (so)	Leren & Werken	19
Technicus domotica (so)	Leren & Werken	33
Technicus elektrische zwembaduitrustingen (so)	Leren & Werken	1
Technicus hernieuwbare energietechnieken duaal (so)	Duaal Leren	26
Technicus immotica (so)	Leren & Werken	1
Technicus inbraakbeveiligingssystemen (so)	Leren & Werken	14
Technicus installatietechnieken (vwo)	Duaal Leren	223
Technicus installatietechnieken duaal (so)	Duaal Leren	223
Technicus koelinstallaties duaal (so)	Duaal Leren	44
Technieker industriële procesautomatisatie (vwo)	Duaal Leren	6
Technieker industriële procesautomatisatie duaal (so)	Duaal Leren	6
Tegelzetter (so)	Leren & Werken	144
Tertiair elektrotechnisch installateur (so)	Leren & Werken	9
Textiel duaal (so)	Duaal Leren	3
Textielproductietechnieken duaal (so)	Duaal Leren	2
Thuis- en bejaardenzorg/Zorgkundige (so)	Leren & Werken	7
Thuishelper (so)	Leren & Werken	2
Trappenmaker duaal (so)	Duaal Leren	8
Tuinaanlegger-groenbeheerder duaal (so)	Duaal Leren	388
Tuinaanlegger/groenbeheerder (so)	Leren & Werken	119
Tuinaannemer (so)	Leren & Werken	2
Uitbener-uitsnijder (vwo)	Duaal Leren	1

Uitbener-uitsnijder duaal (so)	Duaal Leren	1
Vakman installatietechnieken (vwo)	Duaal Leren	294
Vastgoedassistent (vwo)	Duaal Leren	1
Verhuizer-drager (so)	Leren & Werken	1
Verhuizer-inpakker (so)	Leren & Werken	1
Verkoper (so)	Leren & Werken	965
Verpakker (vwo)	Duaal Leren	24
Verpakker duaal (so)	Duaal Leren	24
Verzorgende (so)	Leren & Werken	292
Verzorgende (vwo)	Duaal Leren	26
Verzorgende/Zorgkundige duaal (so)	Duaal Leren	681
Verzorgende/zorgkundige (so)	Leren & Werken	442
Vloerder - tegelzetter duaal (so)	Duaal Leren	126
Voeger (so)	Leren & Werken	19
Vorbewerker (vwo)	Duaal Leren	175
Vorbewerker carrosserie (so)	Leren & Werken	53
Vorbewerker carrosserie duaal (so)	Duaal Leren	175
Werfbediener (so)	Leren & Werken	174
Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout (so)	Leren & Werken	110
Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout (so)	Leren & Werken	27
Werkplaatschrijnwerker aluminium (so)	Leren & Werken	3
Wild- en gevogelteslager (vwo)	Duaal Leren	1
Winkelbediende (so)	Leren & Werken	1.345
Winkelmedewerker (vwo)	Duaal Leren	1.729
Winkelmedewerker duaal (so)	Duaal Leren	1.729
Winkelverkoper (vwo)	Duaal Leren	4
Zeevisserij duaal (so)	Duaal Leren	36
Zorgkundige (vwo)	Duaal Leren	128
Totaal		44.326

Tabel 26: Aantal goedgekeurde en geldige erkenningen per opleiding in schooljaar 2023-2024 (minstens 1 dag goedgekeurd en geldig in het schooljaar). Bron: app.werkplekduaal.be.

9.4 BIJLAGE 4 – STANDAARDTRAJECTEN IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS ZONDER INSCHRIJVINGEN IN 2023-2024

Standaardtrajecten zonder inschrijvingen
Animator duaal
Asfalt- en betonwegenbouwer duaal
Assistent (inter)nationaal goederenvervoer duaal
Assistent dierlijke productie duaal
Assistent plantaardige productie duaal
Autotechnieken duaal

Bakkerijtechnieken duaal
Bedrijfsorganisatie duaal
Bekapper/hoeftsmid duaal
Bestuurder interne transportmiddelen duaal OV3
Binnenvaart en beperkte kustvaart duaal
Biotechnologische en chemische technieken duaal
Bouwplaatsmachinist duaal
Bouwtechnieken duaal
Brandertehnicus gas/stookolie duaal
Buitschrijnwerker aluminium/metaal duaal
Buitschrijnwerker kunststoffen/PVC duaal
Cementgebonden voeger duaal
Cementgebonden voeger duaal OV3
Culinair slager duaal
Decor- en standenbouwer duaal
Dentaaltechnicus duaal
Dierenzorg duaal
Elektromecanici duaal
Elektrotechnieken duaal
Fietshersteller duaal OV3
Hulpmonteur steigerbouw duaal
Industrieel verpakker duaal
Koel- en warmtetechnieken duaal
Mechanische vormgevingstechnieken duaal
Medewerker florist duaal
Medewerker florist duaal OV3
Medewerker slagerij duaal OV3
Medewerker tegelzetwerken en dekvloeren duaal OV3
Medewerker textielverzorging duaal OV3
Meubelmaker duaal
Monteur metalen gevel- en dakelementen duaal
Monteur steigerbouw duaal
Monteur ventilatie- en luchtbehandelingskanalen duaal
Natuur- en groentechnieken duaal
Natuursteenbewerker duaal
Omsteller plaatbewerking en monterder-afregelaar duaal
Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen duaal
Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Operator stansmachine in de papier- en kartonbewerkende industrie duaal
Operator strijkafdeling kleding- en confectieartikelen en textielverzorging duaal
Operator vouw-plakmachine in de papier- en kartonbewerkende industrie duaal
Orthopedietechnieken duaal

Paletten- en krattenmaker duaal
Paletten- en krattenmaker duaal OV3
Plaatser boven- en ondergrondse leidingen duaal
Plaatser houten vloerbedekking duaal
Podiumtechnieken duaal
Polyvalent administratief ondersteuner duaal OV3
Productiemedewerker drukafwerking in de printmedia duaal
Productiemedewerker drukken in de printmedia duaal
Productiemedewerker industrie duaal OV3
Productieoperator textielproductielijn duaal
Regelaar textielproductiemachines duaal
Restauratievakman schilder-decoratiewerk duaal
Restauratievakman schrijnwerk duaal
Rioollegger duaal
Slachthuismedewerker duaal
Slager-charcutier duaal
Techniker industriële procesautomatisatie duaal
Textiel duaal
Textielproductietechnieken duaal
Textielverzorging duaal
Trappenmaker duaal
Uitbener-uitsnijder duaal
Verpakker duaal OV3
Vorbewerker carrosserie duaal OV3
Zeevisserij duaal

Tabel 27: Standaardtrajecten duaal leren in het secundair onderwijs zonder inschrijving in 2023-2024. Bron: AGODI.

9.5 BIJLAGE 5 – GOEDGEKEURDE DUALE OPLEIDINGEN IN HET VOLWASSENENONDERWIJS

Naam opleidingsgebied	Opleiding
Administratie	Administratief medewerker onthaal
Administratie	Boekhoudkundig assistent
Administratie	HR assistent
Administratie	Logistiek Assistent Magazijn
Administratie	Medisch administratief assistent
Administratie	Polyvalent administratief medewerker
Administratie	Polyvalent administratief ondersteuner
Administratie	Vastgoed assistent
Algemene personenzorg	Verzorgende
Algemene personenzorg	Zorgkundige

Assistentie vrije zorgberoepen	Uitvaartassistent
Assistentie vrije zorgberoepen	Uitvaartmanager
Assistentie vrije zorgberoepen	Uitvaartmedewerker
Auto	Bandenmonteur
Auto	Bestuurder Interne Transportmiddelen
Auto	Demonteur-Monteur
Auto	Fietshersteller (in afbouw tegen 31/08/2025)
Auto	Fietshersteller
Auto	Fietstechnicus
Auto	Heftruckchauffeur (in afbouw tegen 31/08/2024)
Auto	Heftruckchauffeur
Auto	Mecaniciën Bromfietsen en Motorfietsen
Auto	Onderhoudsmecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Auto	Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen
Auto	Plaatwerker
Auto	Reachtruckchauffeur (in afbouw tegen 31/08/2024)
Auto	Reachtruckchauffeur
Auto	Spuiter
Auto	Voorbewerker
Bakkerij	Bakker
Bakkerij	Banketbakker
Bakkerij	Chocoladebewerker
Bakkerij	Ijsbereider
Bakkerij	Medewerker bakkerij
Bibliotheek-, archief en documentatiekunde	Bibliotheekmedewerker-informatiebemiddelaar
Grafische communicatie en media	Crossmedia assistent
Grafische communicatie en media	Crossmedia assistent in interactieve producties
Horeca	Bereider van visproducten
Horeca	Hulpkelner
Horeca	Hulpkok
Horeca	Kelner
Horeca	Keukenmedewerker
Horeca	Koelceloperator visindustrie
Horeca	Kok
Horeca	Medewerker fastfood
Horeca	Visfileerder-bewerker
Huishoudhulp	Huishoudhulp Zorg
ICT-technieken	Datacommunicatie- en netwerktechnicus
ICT-technieken	Digitale gebruikersondersteuner
Land- en tuinbouw	Medewerker groen- en tuinaanleg

Land- en tuinbouw	Medewerker groen- en tuinbeheer
Lassen	Constructielasser
Lassen	Lasser-monteerder
Lassen	Pijpfitter-fabriceur
Lassen	Pijpfitter-monteur
Lassen	Pijplasser
Lichaamsverzorging	Kapper
Lichaamsverzorging	Kapper-salonverantwoordelijke
Logistiek en verkoop	Magazijnier
Logistiek en verkoop	Magazijnmedewerker
Logistiek en verkoop	Polyvalent post- en pakketmedewerker
Logistiek en verkoop	Verpakker
Logistiek en verkoop	Winkelmedewerker
Logistiek en verkoop	Winkelverkoper
Mechanica-elektriciteit	Elektromecanicien
Mechanica-elektriciteit	Elektrotechnicus
Mechanica-elektriciteit	Elektrotechnisch installateur
Mechanica-elektriciteit	Insteller plaatbewerking
Mechanica-elektriciteit	Insteller verspaning
Mechanica-elektriciteit	Omsteller plaatbewerking
Mechanica-elektriciteit	Omsteller verspaning
Mechanica-elektriciteit	Onderhoudsmonteur
Mechanica-elektriciteit	Procesoperator Voedingsindustrie
Mechanica-elektriciteit	Productiemedewerker Voedingsindustrie
Mechanica-elektriciteit	Productieoperator Voedingsindustrie
Mechanica-elektriciteit	Techniker Industriële Lijnautomatisatie
Mechanica-elektriciteit	Techniker Industriële Procesautomatisatie
Mechanica-elektriciteit	Verwerker Afgedankte Elektrische en Elektronische Apparatuur (AEEA)
Mechanica-elektriciteit	Vliegtuigtechniker cat A
Mechanica-elektriciteit	Woningcontroleur
Meubelmakerij	Meubelstoffeerder
Printmedia	Grafimedia voorbereider - assistent vormgever in de printmedia
Printmedia	Grafimedia voorbereider in de printmedia
Printmedia	Grafimedia voorbereider in de printmedia - CTP Operator
Printmedia	Grafimedia voorbereider in de printmedia - online publicaties
Ruwbouw	Bekister-Betonnerder
Ruwbouw	Ijzervlechter
Ruwbouw	Medewerker Ruwbouw
Ruwbouw	Metselaar

Ruwbouw	Voeger
Slagerij	Bereider van Vleesproducten (Charcutier)
Slagerij	Medewerker Slagerij
Slagerij	Slager Distributie
Slagerij	Slager-Spekslager
Slagerij	Uitbener-Uitsnijder
Slagerij	Vleesbereider
Slagerij	Vleesbewerker
Slagerij	Wild- en Gevogelteslager
Specifieke personenzorg	Begeleider in de Sociale Economie
Specifieke personenzorg	Intercultureel Bemiddelaar
Specifieke personenzorg	Kinderbegeleider baby's en peuters
Specifieke personenzorg	Kinderbegeleider schoolgaande kinderen
Specifieke personenzorg	Persoonsbegeleider

Tabel 28: Goedgekeurde duale opleidingen in het volwassenenonderwijs. Bron: AHOVOKS.



COLOFON

Samenstelling

Vlaamse overheid
Departement Werk en Sociale Economie
Koning Albert II-laan 15 bus 380
1210 Brussel
02 553 27 77
werkplekduaal@vlaanderen.be
www.vlaanderen.be/departement-wse

Verantwoordelijke uitgever

Ann Van den Cruyce
Waarnemend Secretaris-generaal

Uitgave

December 2024