



ADVIES

WERKING ONDERWIJSINSPECTIE

Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, Wetstraat 34-36, 1040 Brussel

W www.serv.be – T +32 2 209 01 11 – E info@serv.be

Adviesvraag	Voorontwerp van decreet tot wijziging van verschillende decreten, wat betreft de werking van de Vlaamse Onderwijsinspectie. Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, wat betreft de werking van de Vlaamse Onderwijsinspectie
Adviesvrager	Zuhal Demir - Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en Werk
Ontvangst adviesvraag	25 april 2025
Decretale opdracht	SERV-decreet 7 mei 2004 art. 11 (overlegfunctie)
Goedkeuring raad	12 mei 2025
Contactpersoon	Mieke Valcke mvalcke@serv.be

Mevrouw Zuhail DEMIR

Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en Werk

Seven

Koning Albert II-Laan 7

B-1210 Sint-Joost-ten-Node

Werking Vlaamse Onderwijsinspectie

Geachte mevrouw de minister

De SERV heeft uw adviesvraag m.b.t. de wijzigingen in de werking van de Onderwijsinspectie (ontwerp van decreet en ontwerp van besluit) goed ontvangen. Met voorliggend decreet en besluit maakt de Vlaamse Regering werk van de beslissing uit het Vlaamse Regeerakkoord om de Onderwijsinspectie zich meer te laten focussen op haar kernopdracht, nl. het doorlichten van wat er in de scholen en op de klasvloer gebeurt. De SERV formuleert in dit kort briefadvies volgende bemerkingen:

- De SERV staat achter de prestatie- en outputindicatoren die bij de inspectie gehanteerd zullen worden: de retentie van leraren, de doorstroom naar de arbeidsmarkt of hoger onderwijs, de cijfers vroegtijdig schoolverlaten, het garanderen van het leerrecht van leerlingen. Dat er tijdens de doorlichting gefocust zal worden op het bereiken van de minimumdoelen bij alle leerlingen, op het stellen van hoge verwachtingen aan alle leerlingen en op de leerlingenbegeleiding zijn volgens de SERV goede keuzes.
- Voor de SERV mag de klemtoon eerder liggen op het vaker en regelmatig bezoeken van alle scholen, gemiddeld komt de Onderwijsinspectie om de zes jaar langs bij een school, dan op het onverwacht bezoeken van scholen. Op zich is er geen bezwaar tegen onaangekondigde bezoeken. Voor de SERV is het daarbij wel belangrijk dat de Onderwijsinspectie een ondersteunende partner kan blijven van scholen met het oog op het samen verhogen van de onderwijskwaliteit.
- De SERV spreekt zich niet ten gronde uit over het wegvallen van de advisering door de Onderwijsinspectie van de leerplannen; uiteraard is het zo dat de kennis van de onderwijsinspecteurs van het terrein een meerwaarde is voor gerichte advisering. De SERV stelt er vertrouwen in dat ook Ahovoks deze advisering ernstig zal opnemen. De SERV stelt vast dat Ahovoks enkel toetst of de minimumdoelen volledig en correct zijn

omgezet in het leerplan, terwijl de leerplannen alle eindtermen die door het Vlaams Parlement zijn goedgekeurd moet bevatten (art. 21 ontwerp v decreet). Het agentschap moet uiteraard over voldoende mensen beschikken om dit te kunnen doen. Ook met de advisering over onderwijs-programmatie (art. 23 ontwerp v decreet) en curriculumdossiers (art. 10-12, ontwerp v besluit), wat wordt geschrapt, droeg de onderwijsinspectie bij aan degelijke beslissingen.

- In de huidige regelgeving geeft de Onderwijsinspectie een advies over de EVC-standaarden (bij trajecten gebaseerd op een beroepskwalificatie tot VKS 4). Door de wijzigingen die voorliggen (ontwerp v besluit art. 21) wordt het advies van de onderwijsinspectie vervangen door een advies van 'onderwijsexperts'. Er wordt echter niet gepreciseerd wie die experts zijn. Bij de opmaak van EVC-standaarden zijn experts betrokken; het lijkt de SERV dubbel werk om deze experts zowel de EVC-standaarden te laten opstellen als ze te laten adviseren.
- Voor de SERV is het ondersteunen van een veilige leef- en leeromgeving voor kinderen en jongeren zeer belangrijk. Jong SERV, het jongerenplatform van de SERV, wees er in de SERV - Prioriteitennota 2024-2029 nog op dat problemen met mentaal welzijn al vroeg in de levensloop starten. Ondersteuning bij het voeren van een breed antipestbeleid, onder andere via het toezicht van de Onderwijsinspectie, is een goede beleidskeuze.
- Het voeren van een kwaliteitsbeleid als erkenningsvoorwaarde is voor de SERV de evidentie zelve. Kwaliteitsontwikkeling is in hoge mate de verantwoordelijkheid van onderwijsinstellingen maar zij moeten daartoe kunnen rekenen op een kwaliteitsvol overkoepelend en flankerend beleid vanwege de overheid. Degelijke infrastructuur, voldoende goed opgeleide leraren, stabiele en heldere regelgeving en betrouwbare en afdoende financiering zijn maar enkele contextfactoren die mee de onderwijskwaliteit van individuele scholen bepalen.

Hoogachtend

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Stijn Gryp
voorzitter