



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DE IMPACT VAN HET KENNISCENTRUM DIGISPRONG

Jaarrapport 2024

KENNISCENTRUM
DIGISPRONG

digisprong.be

INHOUDSOPGAVE

Een digitale boost in elke school	3	5. Leermiddelen verspreiden via KlasCement	26
Hoe maakt het Kenniscentrum Digisprong scholen digitaal sterker?	4	6. Digitaliseren voor iedereen	32
1. Een veilige en toekomstgerichte ICT-infrastructuur stimuleren	5	7. Partner zijn van digitale projecten	35
2. Digitale tools ontwikkelen en ondersteunen	11	8. Onderzoek naar digitalisering steunen	42
3. ICT-competenties verbeteren	14	9. Informeren en inspireren	45
4. Innoveren in het onderwijs	19	Het onderwijs verder digitaliseren in 2025	51

Colofon

Deze publicatie werd ontwikkeld door het Kenniscentrum Digisprong.

Verantwoordelijk uitgever:

Ann Verhaegen, secretaris-generaal
Departement Onderwijs en Vorming
Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel

Disclaimer:

Sommige rechten voorbehouden. Hoewel aan de totstandkoming van deze uitgave de uiterste zorg is besteed, aanvaarden de auteurs, redacteuren en uitgever van het Kenniscentrum Digisprong geen aansprakelijkheid voor eventuele fouten of onvolkomenheden.

Fout gevonden? Vraag of opmerking? Laat het ons weten:
kenniscentrumdigisprong@ond.vlaanderen.be

Datum van uitgave: juni 2025

Depotnummer: D/2025/3241/203

Productcoördinatie, redactie en redactioneel advies:

Jan De Craemer, Wendy De Keyzer, Hamid Riffi, Birthe Van Der Veken en Naomi Wauterickx
Met inbreng van het voltallige team van het Kenniscentrum Digisprong

Eindredactie: uwtekst.be

Grafische vormgeving: OVAL

Auteursrechten:

De inhoud van deze brochure is gepubliceerd onder Public Domain. De stockfoto's in de brochure zijn afkomstig van iStock en vallen onder de Creative Commonslicentie. Andere beelden zijn eigen materiaal van het Departement Onderwijs en Vorming.

De digitale versie van deze publicatie vind je terug op digisprong.be.

Een digitale boost in elke school

In december 2020 keurde de Vlaamse Regering de visienota Digisprong goed. Doel van het document? De kwaliteit van het digitale onderwijs verbeteren. Daartoe werd het Kenniscentrum Digisprong opgericht, met de volgende prioriteiten:

1

De scholen van een toekomstgerichte en veilige ICT-infrastructuur voorzien

2

Een doordacht ICT-beleid invoeren in de scholen

3

De ICT-competenties van leraren verhogen door in te zetten op professionalisering

4

Aangepaste digitale leermiddelen verspreiden, vooral door de verdere uitbouw van KlasCement

In het vorige [rapport \(september 2021 – januari 2024\)](#) ontdekte je wat het Kenniscentrum Digisprong realiseerde in de eerste jaren van zijn bestaan.

In deze publicatie blikken we terug op wat het Kenniscentrum in 2024 verwezenlijkte.

Hoe maakt het Kenniscentrum Digisprong scholen digitaal sterker?

De doelstelling van het Kenniscentrum is leraren, ICT-coördinatoren en scholen te helpen digitaal te versterken. In dit onderdeel lees je hoe het die digitale groei in 2024 aanpakte.



01

**Een veilige en
toekomstgerichte ICT-
infrastructuur stimuleren**

In 2024 zette het Kenniscentrum Digisprong extra stappen richting een veilige en toekomstgerichte digitale onderwijsinfrastructuur. De focus: cyberveiligheid, circulaire ICT en raamcontracten.

Cyberveiligheid

CYBERVEILIGER ONDERWIJS MET HET ACTIEPLAN CYBERSECURITY

Om de cyberveiligheid in het onderwijs te verhogen, werkte het Kenniscentrum Digisprong in 2024 een [Actieplan Cybersecurity](#) voor onderwijs uit. Dat deed het samen met onder andere leraren, ICT-coördinatoren, directies, onderwijsverstrekkers en aanbieders van digitale onderwijsapplicaties.

Dat actieplan focust op **3 grote thema's**:

- 1** Bewustmaken van het belang van cybersecurity
- 2** Omgaan met infrastructuur
- 3** Verzekeren van gegevensbescherming



Binnen die thema's pakt het Kenniscentrum Digisprong 7 actiepunten aan. Daarmee wil het de komende jaren het **cybersecurityniveau in het hele Vlaamse onderwijs naar een basisniveau brengen**.

Dit zijn de actiepunten:

1

Een normenkader cybersecurity voor het leerplichtonderwijs opstellen.

Het Kenniscentrum Digisprong stelde het Groeipad Informatieveiligheid en Privacy (GRIP) op. Dat is gebaseerd op 2 bestaande normenkaders en stelt elke school in staat om een doordacht cybersecuritybeleid te voeren.

2

Duidelijke cybersecurity-eisen voor educatieve technologie stellen.

Bepaalde apps die in het onderwijs gebruikt worden, zijn niet aangepast aan minderjarigen. Met de eisen in het actieplan kunnen scholen zelf bepalen welke apps geschikt zijn voor minderjarigen én weten EdTech-leveranciers welke verwachtingen het onderwijs hen oplegt.

3

Een authenticatie- en databeleid realiseren.

In een authenticatie- en databeleid lees je wie toegang heeft en mag hebben tot bepaalde apps en gegevens, en met wie ze gedeeld worden. Dat is essentieel voor je cyberveiligheid. Het GRIP bevat maatregelen om zo'n beleid op te stellen.

4

Incidenten melden en een cyberresponsteam als ondersteuning.

Scholen kunnen geconfronteerd worden met gegevensverlies of cyberaanvallen. Met deze actie willen we scholen ondersteunen met hulp en informatie om op de beste manier met die ervaringen om te gaan.

5

Gerichte informatie over netwerkmonitoring geven.

Met netwerkmonitoringsoftware kan je gegevensverkeer in de gaten houden. Het Kenniscentrum wil scholen in de toekomst helpen om geschikte software te leren kennen en ermee om te gaan. Daarnaast zullen specifieke opleidingen om die software te gebruiken essentieel zijn om ze correct en doeltreffend in te zetten.

6

Schaalvergroting via samenwerking en kennisdeling.

Er zijn te weinig IT- en cybersecurity-specialisten beschikbaar, waardoor schaalvergroting vaak voordelen oplevert. Via het actieplan proberen we scholen te ondersteunen om zo efficiënt mogelijk aan cybersecurity te werken. Zo ondersteunt het Kenniscentrum Digisprong momenteel al de Expertengroep Gegevensbescherming in Onderwijs die privacy-audits uitvoert op veelgebruikte apps in het onderwijs (zie verder).

7

Veranderingsmanagement realiseren.

Cybersecurity wordt belangrijker. Toch zijn er weinig scholen met een beleid rond het thema. Met het actieplan wil het Kenniscentrum een gedragswijziging teweegbrengen, met een gerichte en langlopende communicatiecampagne.



WIST JE DAT ...

- er vandaag 5 keer zoveel cyberaanvallen zijn als in 2015?¹
- West-Europa – en dus ook Vlaanderen – wereldwijd tot de grootste doelwitten voor cyberaanvallen behoort?²
- 1 op de 10 cyberaanvallen gericht is op het onderwijs?³

Conclusie: elke organisatie met een digitale infrastructuur is kwetsbaar voor aanvallen.

1 Politie, 2025, website federale politie/statistieken

2 Microsoft, 2024, Microsoft Digital Defense Report 2024

3 Enisa, 2024, Enisa Threat landscape 2024

2024: EEN JAAR VOL STAPPEN NAAR CYBERVEILIGERE SCHOLEN

Het Kenniscentrum deed in 2024 **extra inspanningen** om de cyberveiligheid van scholen te verbeteren:

JANUARI 2024

Oprichting Expertengroep Gegevensbescherming in Onderwijs

De werkgroep voert met de onderwijsverstrekkers GEB's uit. Dat zijn gegevensbeschermingseffectenbeoordelingen: audits die privacyrisico's van schoolapps blootleggen. In 2024 startte de werkgroep 3 GEB's op. Ze krijgt steun van het Departement Onderwijs en Vorming en het Kenniscentrum Digisprong.

6 FEBRUARI 2024

Webinar voor Safer Internet Day

Op Safer Internet Day organiseert het Kenniscentrum Digisprong elk jaar een gratis webinar. De hoofdvraag: hoe maken we het internet veiliger, in het bijzonder voor kinderen en jongeren? In 2024 schreven 321 mensen zich in.

JANUARI 2024

Publicatie 'Pseudonieme e-mailadressen voor leerlingen'

In het artikel '[Pseudonieme e-mailadressen voor leerlingen](#)' ontdek je als school hoe pseudonieme e-mailadressen de persoonlijke informatie van je leerlingen beter beveiligen. Je leest wat ze zijn, de voor- en nadelen en hoe je een overstap maakt.

MAART 2024

Publicatie 'Monitoring van digitale toestellen'

In het artikel '[Monitoring van digitale toestellen](#)' lees je hoe scholen monitoringsoftware op een verantwoorde en privacyvriendelijke manier kunnen inzetten.

SINDS MAART 2024

Presentaties Actieplan Cybersecurity

Het Kenniscentrum Digisprong presenteert het Actieplan Cybersecurity op beurzen en evenementen. Het doel? Zo veel mogelijk stakeholders bereiken.

Circulaire ICT

Omdat digitale toestellen niet eindeloos meegaan, legt het Kenniscentrum Digisprong zich ook toe op een **duurzame en circulaire ICT-infrastructuur in scholen**. In 2024 ondersteunde het hen op 2 manieren:

**1**

Met een lijst van erkende refurbishers

Refurbishers knappen oude digitale toestellen op, zodat je ze opnieuw kan gebruiken. Maar ze zijn niet allemaal betrouwbaar: een erkende refurbisher heeft vergunningen nodig én moet aan de wetgeving voldoen.

Het Kenniscentrum Digisprong stelde daarom een [lijst met 10 erkende refurbishers](#) samen. Zij beantwoordden allemaal 26 vragen over hoe ze met digitale toestellen omgaan. Zo kunnen scholen zelf kiezen welke het best bij hen past.

10

**ERKENDE
REFURBISHERS DOOR
HET KENNISCENTRUM
DIGISPRONG**



2

Met artikels over circulaire ICT

Scholen vonden ook inspiratie in [artikels over circulaire ICT](#):

Dank je oude digitale toestellen af? Laat ze verwerken door een erkende refurbisher



Duurzame ICT: goed voor je school én je budget



MVOO-criteriatool: kies makkelijk duurzaamheidscriteria voor je overheidsopdrachten



Raamcontracten

Nog een inspanning om de ICT-infrastructuur van scholen uit te bouwen? Dat zijn **raamcontracten**. In 2024 promootte het Kenniscentrum Digisprong [het raamcontract voor de telecomdiensten van de Vlaamse overheid](#) met een webinar. 124 geïnteresseerden schreven zich in.

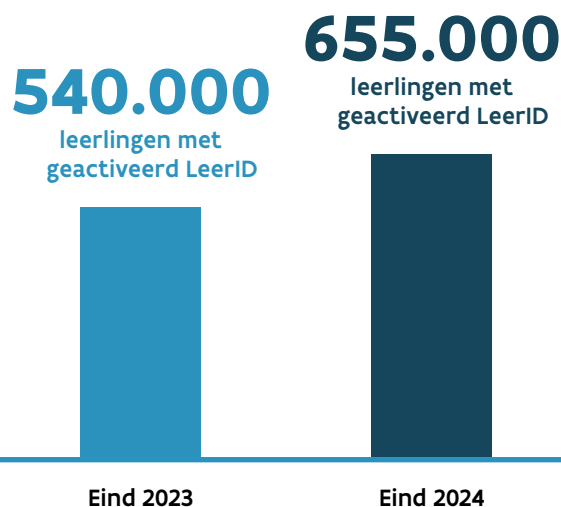
02

**Digitale tools
ontwikkelen en
ondersteunen**

Digitale tools kunnen de werking van een school en lesgeven vergemakkelijken. Het Kenniscentrum Digisprong ontwikkelt en ondersteunt daarom enkele specifieke tools. Zo hoeven onderwijsprofessionals niet telkens het wiel opnieuw uit te vinden.

LeerID

[LeerID](#) is de single-sign-on-toepassing van het Departement Onderwijs en Vorming. Met 1 login hebben leerlingen in het leerplichtonderwijs toegang tot **31 onderwijsapplicaties**. In 2023 waren dat er nog maar 24.



Waarom het aantal geactiveerde LeerID's steeg?

Dat is mogelijk te verklaren door de volgende 4 zaken:

1

Account- en applicatiebeheer op klasniveau.

Sinds augustus 2024 kunnen LeerID-databeheerders toestemming geven om klasinformatie van hun instelling in het LeerID Schoolloket te laden. Die gegevens worden opgehaald uit hun administratiesoftware (Informat of Broekx). Het voordeel? LeerID-beheerders kunnen **accounts en de zichtbaarheid van applicaties op klasniveau beheren**.

2

Betere voorbereiding op het nieuwe schooljaar.

Sinds augustus 2024 kunnen scholen applicaties ook zichtbaar maken in het LeerID Leerlingenloket. Dat doen ze via het applicatiebeheer van het LeerID Schoolloket. Dat vergemakkelijkt de **overgang naar het nieuwe schooljaar**.

3

Meteen een antwoord op vragen.

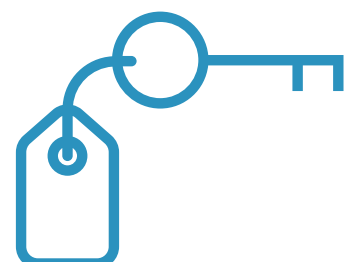
Korte [instructievideo's](#) helpen scholen om aan de slag te gaan met LeerID.

4

De start van de Vlaamse toetsen.

Aanmelden voor de toetsen is enkel mogelijk met LeerID.

LeerID



Vrije software

Gratis toegang tot de broncode, vrij én makkelijk om aan te passen. Dat zijn de 3 voornaamste redenen waarom het Kenniscentrum **vrije software** naar de klas brengt. Dat loont ook: het aantal gebruikers en leermiddelen neemt toe ten opzichte van de vorige meting op 31 januari 2024.

6.000

GEBRUIKERS VAN H5P

H5P

Met **H5P** maak je makkelijk digitale oefeningen. Op 31 december 2024:

- telde H5P net geen **6000 gebruikers**.
Op 31 januari 2024 waren dat er een kleine 5000.
- waren er meer dan **19.000** oefeningen mee gemaakt. Dat waren er op 31 januari 2024 16.150.

MOODLE

Het Kenniscentrum Digisprong organiseerde, net als de voorbije jaren, een **lerend netwerk** rond Moodle, een digitale vrije leeromgeving. Het stelt een afwisselend programma samen op basis van de interesses en vragen van wie zich inschrijft.



Schrijf je in voor het lerend netwerk of bekijk de presentaties van vorige edities

XERTE

Xerte is een toolkit waarmee je zonder kennis van code interactieve, digitale leermiddelen maakt.

Op 31 december 2024:

- telde Xerte meer dan **21.000 gebruikers**. Dat zijn er 1000 meer dan op 31 januari 2024.
- waren er bijna **3500 leermiddelen** mee gemaakt.
Goed voor 500 meer dan op 31 januari 2024.

Het Kenniscentrum organiseerde in 2024 elke maand een **Xerte Talk**, behalve tijdens de zomer. Dat zijn korte, maandelijkse en gratis webinars over een specifiek onderwerp in Xerte. Inschrijven doe je via de evenementenpagina op de website van het Kenniscentrum.



Bekijk het overzicht met Xerte Talks

21.000

GEBRUIKERS VAN XERTE

03

**ICT-competenties
verbeteren**

Digisnap

In september 2022 lanceerde het Kenniscentrum [Digisnap](#), een gratis online zelfreflectietool. Je vult als leraar een vragenlijst in en krijgt zo inzicht in je ICT-competenties. De tool is gebaseerd op [DigCompEdu](#). Dat is het Europese referentiekader voor de digitale competenties van leraren.



Ontdek Digisnap



41.000

UNIEKE DIGISNAP-GEBRUIKERS

DIGISNAP

NIEUW SINDS 2024: STUDENTEN EN LECTOREN IN DIGISNAP

Tussen november 2024 en januari 2025 vulden **ook studenten en lectoren in alle lerarenopleidingen** de Digisnap-vragenlijst in. Dat gebeurde in het kader van het project Digitale School en had 2 redenen:

1

De lerarenopleidingen wilden in kaart brengen in hoeverre studenten en lectoren beschikken over de competenties uit het [DigCompEdu Framework](#).

2

De lerarenopleidingen wilden die competenties ook opnemen in hun curriculum.

Omdat een grotere groep de vragenlijst mocht invullen, kwamen er in 2024 **18.500 nieuwe gebruikers** bij. Meer dan een derde daarvan, bijna 6500 gebruikers, sloot zich tussen 13 november en 13 december 2024 aan op Digisnap.

Dat bracht het totale aantal unieke Digisnap-gebruikers op 13 december 2024 op **meer dan 41.000**.

WEGWIJS IN DIGISNAP

Het Kenniscentrum maakt onderwijsprofessionals op 2 manieren wegwijs in Digisnap:

1

Met [video's](#) en [e-learningmodules](#) over **DigCompEdu**, gelanceerd in het najaar van 2024. Sindsdien werden de modules al meer dan 2100 keer bekeken.

2

Met **webartikels** over Digisnap.

Digisnap-artikels in 2024

In 2024 kwamen er nieuwe artikels over Digisnap online en kregen enkele bestaande publicaties een update:

Je bent leraar en vulde Digisnap in. Wat nu?



Hoe ga je aan de slag met het Digisnap-rapport?



Breng de evolutie van ICT-competenties binnen je schoolteam in kaart met Digisnap: vier vragen en antwoorden



VORMINGSDATABANK VAN DIGISNAP

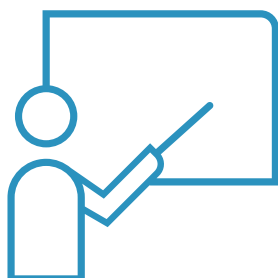
Aan Digisnap is ook een [vormingsdatabank](#) met opleidingen rond ICT in het onderwijs gekoppeld.

In 2024:

- werden **342 nieuwe opleidingen** toegevoegd aan de vormingsdatabank op KlasCement.
- bekeken de gebruikers de opleidingen **bijna 59.000 keer**.
- klikten de gebruikers **net geen 7000 keer** door naar de websites van de partners die opleidingen aanbieden.

342

NIEUWE OPLEIDINGEN IN
DE VORMINGSDATABANK
OP KLASCEMENT



59.000

KEER WERDEN DE
OPLEIDINGEN DOOR
GEBRUIKERS BEKEKEN

Gratis bootcamps

Om de ICT-competenties binnen het onderwijs te verbeteren, organiseert het Kenniscentrum ook **bootcamps**. Dat zijn gratis opleidingstrajecten voor verschillende onderwijsniveaus en ICT-teams.

BOOTCAMPS 1.0

Het Kenniscentrum Digisprong organiseerde de bootcamps 1.0, die bestonden uit 2 percelen. Perceel 1 was bestemd voor het **basisonderwijs**, perceel 2 voor de **ICT-teams van alle onderwijsniveaus**.

In december 2024 waren 97 basisscholen en 75 ICT-teams bezig met een bootcamp. Beide trajecten werden afgerond op 9 januari 2025.

Scholen die niet deelnamen aan de bootcamps vinden het materiaal uit de bootcamps ook terug op [KlasCement](#). Zo kunnen ze toch mee professionaliseren.

97

**BASISSCHOLEN
STARTTEN HET TRAJECT**

75

**ICT-TEAMS STARTTEN
HET TRAJECT**



BOOTCAMPS 2.0

In september 2024 gingen de **bootcamps 2.0** van start voor het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs. Dat traject stopt op 1 februari 2026. Inschrijven kan niet meer.

04

**Innoveren in
het onderwijs**

Wat hebben extended reality (XR), artificiële intelligentie (AI) en blended onderwijs met elkaar gemeen? Juist: het zijn 3 bouwstenen van de digitale onderwijstransformatie. Ook in 2024 zette het Kenniscentrum Digisprong er verder op in.

XR-actieplan

Het [XR-actieplan](#) voor het technisch en beroepsgericht onderwijs loopt van 2022 tot en met augustus 2025. Met 4 pijlers wil het Kenniscentrum meer XR in de klas brengen.

1

HARDWARE

De 5 regionale technologische centra hebben een XR-uitleendienst waar scholen gratis XR-hardware en -software kunnen uitlenen.

2

SOFTWARE

Na een uitgebreide inventarisatieoefening werd de software opengesteld en verrijkt met nieuw materiaal dat ontwikkeld is door uitgebreide samenwerkingsverbanden in InnoVET-projecten.

3

ONDERSTEUNING EN NASCHOLING

Scholen die de hard- en software uitlenen, volgen verplichte en niet-verplichte professionaliseringsmodules in de XR Academy. Ook zonder te ontlene kunnen scholen door XR geïnspireerd worden en XR leren inzetten in het Lerend Netwerk XR.

4

PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK

Innovatie kan je alleen duurzaam inzetten als die op wetenschappelijk onderzoek steunt. Met bijkomend onderzoek wil het Kenniscentrum te weten komen hoe XR nog verder en beter ingezet kan worden in het Vlaamse onderwijs.

Sinds september 2023 zijn de 4 pijlers van het XR-actieplan op kruissnelheid.

Het resultaat:

- We richtten een **uitleendienst** op.
- We werkten **professionaliseringsacties** uit.
- We besteedden **onderzoek** uit om de impact te monitoren.

In het schooljaar 2023-2024 konden scholen alle diensten voor het eerst gebruiken.

Sinds de implementatie bereikte het XR-actieplan **belangrijke hoogtepunten**:



1/3

SCHOLEN

Na 1 schooljaar is **bijna 1 op de 3 scholen** mee met het XR-actieplan. Dat zijn meer dan 200 scholen die technisch onderwijs, (deeltijds) beroepssecundair onderwijs, buitengewoon onderwijs of duaal leren aanbieden.



217

APPS

Er zijn **217 apps** beschikbaar in de uitleendienst. Scholen ontwikkelden in samenwerking met het Lerend Netwerk ook [75 didactische fiches](#) rond specifieke XR-leermiddelen.



334

LEERMIDDELEN OP DE DEELSITE EXTENDED REALITY (XR)

De [deelsite Extended Reality \(XR\)](#) op KlasCement telt eind 2024 **334 leermiddelen**.



WIST JE DAT ...

Het XR-actieplan een glansrol kreeg tijdens het Belgische voorzitterschap van de Raad van de Europese Unie? Vlaanderen werd gezien als een **echte pionier** op het gebied van innovatie in onderwijs.



Lees meer over het XR-actieplan

Zelf aan de slag gaan met XR in je school of klas? Dan vind je in de [XR-artikelenreeks](#) vast inspiratie terug.

XR, ook iets voor jouw les?**Proeven van XR kan met elk budget****XR in je les nu de hype voorbij is. Ja of nee?**

Artificiële intelligentie

Artificiële intelligentie (AI) vindt snel zijn weg in het onderwijs.

Ook in 2024 ondersteunde het Kenniscentrum Digisprong scholen om er verantwoord mee om te gaan: met een studiedag, workshops, een lerend netwerk, een deelsite en een artikelenreeks.

2024

Workshops en lezingen over AI

In 2024 gaf het AI-team van het Kenniscentrum Digisprong maandelijks workshops of lezingen over AI op diverse events.

JUNI 2024

Lancering deelsite AI op KlasCement

Eind 2024 telt de deelsite over [artificiële intelligentie in het onderwijs](#) al 346 leermiddelen.

2024

Opstart Lerend Netwerk AI

2024

Nieuwe artikels op de website over AI



18 NOVEMBER 2024

Studiedag 'AI in het onderwijs: kans of uitdaging?'

- 27 **workshops** over diverse AI-onderwerpen, zoals ethisch gebruik, AI-beleid op school en AI in de les.
- **Keynote** 'Artificial Intelligence: Hype en Realiteit' van Jeroen Baert over generatieve AI, Large Language Models (ChatGPT en Dall-E) en andere AI-tools, en hoe scholen efficiënt kunnen omgaan met AI.
- Een **slotwoord** van dr. Rani Van Schoors over de rol van de leraar in digitaal gepersonaliseerd leren.

Dat programma trok veel nieuwsgierigen: in een mum van tijd waren alle 250 plaatsen volzet.

Lees de 4 nieuwe en geactualiseerde publicaties over AI:

Wie zoekt die vindt: haal meer uit je AI-zoekterm



Gebruik jij al AI voor je afbeeldingen?



2 jaar na de doorbraak: hoe zit het met AI in het onderwijs?



Hoe schrijf je een goede AI-zoekterm?



Blended onderwijs

Kenniscentrum Digisprong voorziet ook ondersteuning bij **blended onderwijs**. In 2024 verscheen het artikel 'Wat is blended onderwijs en waarom zou je ervoor kiezen?' en een bijhorend stappenplan 'Hoe creëer je een blended leeromgeving?'.



Lees het artikel over blended onderwijs

Ga naar het stappenplan voor een blended leeromgeving



05

**Leermiddelen
verspreiden via
KlasCement**

KlasCement is een sterk merk in het Vlaamse onderwijs. Het leermiddelennetwerk stimuleert leraren, andere onderwijsprofessionals en organisaties om lesmateriaal digitaal met elkaar uit te wisselen.

• **3,5 miljoen**

AANMELDINGEN OP
KLASCEMENT IN 2024

• **105.000**

SCORES GEGEVEN AAN
LEERMIDDELEN IN 2024

In 2024:

- waren er **bijna 3,5 miljoen** aanmeldingen op KlasCement.
- gaven leden meer dan **105.000** scores aan leermiddelen.
- postten gebruikers **net geen 30.000** reacties.

Op 31 december 2024:

- hadden **meer dan 750 organisaties** ruim **12.000 leermiddelen** gedeeld op KlasCement.



Ontdek KlasCement



• **750**

ORGANISATIES DEELDEN
RUIM 12.000 LEERMIDDELEN
OP KLASCEMENT

KlasCement vierde het afgelopen jaar **bijzondere mijlpalen**. Dit zijn de belangrijkste:



300.000^{ste}

LID

Op 31 januari 2024 verwelkomde KlasCement zijn 300.000ste lid. Bij zo'n gebeurtenis hoort een speciale actie. Het thema van het feest? De KlasCement Cup. Het winnende lerarenteam won een maand gratis koekjes voor de lerarenkamer.

1,5x

MEER BEZOEKERS
OP OEFEN.BE



Makkelijker leermiddelen toevoegen

Sinds maart 2024 kunnen gebruikers eenvoudiger én sneller leermiddelen toevoegen aan KlasCement dankzij een **vernieuwde toevoegprocedure**.



**MIJN MAMA KAN
ALLES.**

**BEHALVE DE
TAFEL VAN ZEVEN
URENLANG OEFENEN.**

oefen.be

De site van Oefen.be zit in een nieuw jasje. Om de **website bekender te maken bij ouders**, liep er een socialemediacampagne. Een groot succes: de advertenties op sociale media werden meer dan 3 miljoen keer weergegeven. Tijdens de campagne bezochten ook meer dan anderhalf keer zoveel (160%) mensen de website.

KlasCement

NIEUW OP KLASCEMENT

Omdat KlasCement **relevant en up-to-date** moet blijven, vernieuwt het Kenniscentrum het portfolio regelmatig. Dit veranderde in 2024:

OKTOBER 2024

Extra ondersteuning voor doven en slechthorenden

Sinds oktober 2024 is het vak 'Vlaamse Gebarentaal (VGT)' beschikbaar op KlasCement. Dat vak ondersteunt de Vlaamse dovengemeenschap en brengt hun taal en cultuur onder de aandacht bij horende leerlingen en leraren.

OKTOBER 2024

Bubao type 2 op KlasCement

KlasCement heeft nu een onderwijsniveau en vakkenlijst voor kinderen met een verstandelijke beperking in het buitengewoon lager onderwijs.

DECEMBER 2024

Nieuw: aanbod voor lerarenopleidingen

KlasCement lanceert een [aanbod voor lerarenopleidingen](#) om het netwerk te leren kennen. Je kan sinds december 2024 een online presentatie of e-learning gebruiken. Daarnaast kan je een fysieke of online workshop van een KlasCementmedewerker aanvragen.

DECEMBER 2024

Einde puntensysteem op KlasCement

Traditionele punten verdwenen en maken in 2025 plaats voor iets veel leukers: KlasCement badges!

2024

Webinars 'Aan de slag met KlasCement'

In de webinars leren gebruikers alle tips en tricks om KlasCement te gebruiken. Zo zet je het netwerk nog efficiënter in je onderwijsjob in.

EDRENE-BIJEENKOMST IN BRUSSEL

Op 30 en 31 mei 2024 organiseerde KlasCement de **bijeenkomst Educational Repositories Network (EdReNe)** in het Herman Teirlinckgebouw in Brussel. Het thema: artificiële intelligentie (AI) en het effect ervan op online opslagplaatsen.

Deelnemende landen:



WIST JE DAT ...

EdReNe is een **netwerk van (Europese) repositoryprojecten en -belanghebbenden**. Digitale 'repositories' zijn online opslagplaatsen voor educatieve materialen, leermiddelen of een andere digitale inhoud. Het doel van het netwerk: aanbevelingen ontwikkelen en expertise uitwisselen. European Schoolnet sponsort de activiteiten van het netwerk.



GEBRUIKERSBEVRAGING 2024: KLASCEMENT IN DE OGEN VAN LERAREN EN ONDERWIJSPROFESSIONALS

In 2024 voerde marktonderzoeksbureau Ipsos een studie naar de **bekendheid en het gebruik van KlasCement** bij leraren en onderwijsprofessionals.

Dit zijn de belangrijkste resultaten:

- **85%** van de bevroagden kent KlasCement.
- **96%** is tevreden tot zeer tevreden over KlasCement.
- **1 op de 5 (21%)** gebruikt de themapagina's. Bijna 90% van hen vindt dat die pagina's een meerwaarde hebben.
- Iets meer dan **1 op de 3 (37%)** deelt lesmateriaal op KlasCement.
- De **top 5** van gebruikte deelsites zijn: ICT op KlasCement, KlasCement voor de kleuterklas, De lat hoog voor talen, Kiezen voor STEM, Iedereen telt mee.



WAI-NOT

[WAI-NOT](#) maakt het internet toegankelijk voor personen met een verstandelijke beperking. Jongeren vinden er educatieve oefeningen, informatieve teksten, online games, creatieve tools en digitale communicatie. De website is een onderdeel van KlasCement en kan ook in de kleuterklas of bij anderstalige nieuwkomers ingezet worden.

In 2024 bekeken gebruikers gemiddeld **meer dan 100.000** items per maand.



Ontdek WAI-NOT

WAI-NOT

Oefen.be, Classy en WAI-NOT behalen label voor webtoegankelijkheid

In 2024 kregen Oefen.be, Classy en WAI-NOT het WCAG 2.1 AA-label van AnySurfer. Dat betekent dat ze toegankelijk zijn voor mensen met een (tijdelijke) beperking, zoals wie werkt met voorleessoftware of niet met een computermuis kan navigeren.





06

**Digitaliseren
voor iedereen**

Voorleessoftware en digitale schoolboeken

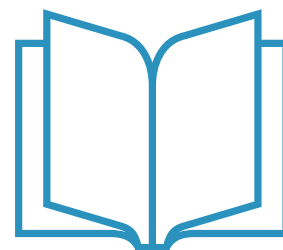
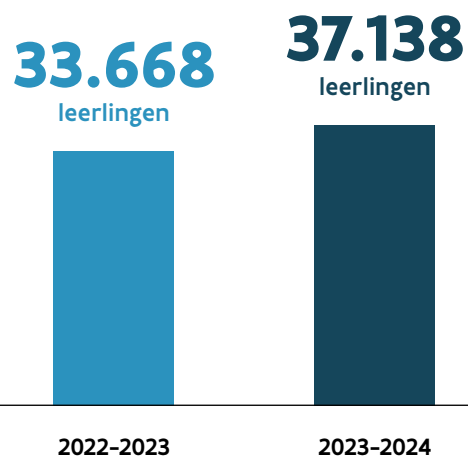
Eureka organiseert de werking van ADIBib (aangepaste digitale bibliotheek) en LeesVoor! Vlaanderen. De organisatie stelt **digitale schoolboeken en voorleessoftware** gratis ter beschikking aan leerlingen uit het leerplichtonderwijs die voldoen aan de vereisten.

Die digitale tools ondersteunen jaar na jaar meer leerlingen:

- schooljaar 2022-2023: **33.668 leerlingen**
- schooljaar 2023-2024: **37.138 leerlingen**



Lees meer over voorleessoftware



10.500

**DIGITALE
SCHOOLBOEKEN**

In het schooljaar 2023-2024 werden 738 nieuwe digitale schoolboeken ontwikkeld, wat het totaal brengt op **meer dan 10.500 digitale schoolboeken**.

De tools bereiken ieder jaar meer onderwijsprofessionals en leerlingen, omdat Eureka ook inzet op **communicatie- en ondersteuningsinitiatieven**.

Webinars

Het Kenniscentrum Digisprong organiseerde enkele webinars om digitale inclusie in scholen te bevorderen:



FEBRUARI EN MAART 2024

Webinar 'Praktijkgericht aan de slag met voorleessoftware'

Ongeveer 275 mensen schreven zich in voor het webinar over de voorleessoftware.



NOVEMBER 2024

Webinarreeks van Digiklassen

Elke leerling meetrekken in het digitale verhaal: dat was het doel van de [webinarreeks van Digiklassen](#). In het kader van de Digitale Week gaven experts tips en advies rond digitale inclusie in scholen. Iets meer dan 500 mensen schreven zich in.

Deze thema's kwamen aan bod:

1. het belang van digitale inclusie op school
2. inclusieve digitale infrastructuur
3. digitale leermiddelen voor iedereen
4. inclusief ICT-beleid
5. professionalisering rond digitale inclusie



07

**Partner zijn van
digitale projecten**

Het Kenniscentrum Digisprong is partner van verschillende projecten die de digitalisering van het onderwijs bevorderen. Het Kenniscentrum steunt ze financieel, promoot ze en zet zelf nieuwe projecten op.



European Schoolnet: FUTURE CLASSROOM LAB (FCL)

[European Schoolnet](#) is een Europees netwerk dat scholen sterker wil maken in innovatie. Met een bestuurslid en een [Future Classroom Lab](#)-ambassadeur verbindt het Kenniscentrum Digisprong het netwerk met het Vlaamse onderwijsbeleid. De ambassadeur steunt **initiatieven die Vlaamse leraren inspireren om innovatieve leeromgevingen te maken**. Een van die initiatieven is de FCL Open Day. Leraren gaan op zo'n dag in het fysieke klaslokaal van de toekomst aan de slag.

De onderwerpen van de FCL Open Days uit 2024:

- **iedereen digitaal mee** op 30 april, met 25 deelnemers (volzet).
- **innovatieve leerruimtes** op 3 oktober, met 15 deelnemers.



Lees meer over European Schoolnet

Ontdek het Future Classroom Lab

EMINENT

European Schoolnet organiseert ook elk jaar een conferentie: [Eminent](#). Op 11 en 12 december 2024 vond die conferentie plaats bij het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming in Brussel. Het thema: 'Setting the Stage for a Better Future with STEM Education'. Beleidsmakers van 30 ministeries van onderwijs, onderwijsprofessionals, academici en industriepartners namen eraan deel. Het Kenniscentrum Digisprong zette mee zijn schouders onder de organisatie van het evenement.



EMPOWERED

[EmpowerED](#) wordt gefinancierd door de Europese Commissie en gecoördineerd door European Schoolnet. Het project wil de **EdTech-sector, het onderwijs, onderzoekers en de overheid intensiever doen samenwerken**. Het Kenniscentrum Digisprong voert mee onderzoek en steunt initiatieven die alle betrokken partijen met elkaar in contact brengen.

In 2024 ondersteunde het Europese EmpowerED-project deze initiatieven:

- **workshops** voor onderwijsprofessionals, onderzoekers en EdTech-ondernemers in Zweden, Portugal, Italië, België en Luxemburg
- een **EdTech-map** die 1577 Europese EdTech-bedrijven in kaart brengt
- **rapporten** rond het Europese EdTech-ecosysteem over:
 - uitdagingen bij de technologie-implementatie in scholen
 - de rol van pedagogische mentors in de ontwikkeling van nieuwe technologie
- het **artikel** '[EdTech-ecosysteem: voorwaarde voor kwaliteit én impact](#)'.



Lees meer over EmpowerED



Veilig Online

Child Focus en de Gezinsbond organiseren sinds 2007 2 opleidingen over online veiligheid: [Clicksafe](#) voor onderwijspersoneel en [Veilig Online](#) voor ouders. Beide opleidingen zetten in op mediawijsheid bij kinderen en jongeren, en ondersteunen het digitaliseringsbeleid op school. Ze sluiten aan bij de **doelstellingen van het Vlaamse Regeerakkoord 2024-2029**.

De opleidingen hebben 3 doelstellingen:

- een schoolcultuur bevorderen met aandacht voor mentaal en digitaal welbevinden.
- de ondersteunende rol van de onderwijsprofessional ontwikkelen.
- een antipestbeleid op school helpen op te zetten.

De Clicksafe-opleidingen focussen op **online mediawijsheid en veilig internetten**. Ze hanteren het train-de-trainerprincipe om via leerkrachten zo veel mogelijk leerlingen te bereiken. Sinds 2023 zijn er ook vormingen op maat van lerarenopleiders en ICT-coördinatoren om een ICT-beleidsplan en sextingbeleid op te stellen.

De vormingen van Veilig Online geven ouders **inzicht in het mediagebruik en de online wereld van kinderen en jongeren**, met als doel een ouder-kindgesprek te stimuleren en concrete opvoedingstips te bieden.

In 2024:

- werden **110** Veilig Online-vormingen georganiseerd.
- werden **14** Clicksafe-opleidingen gegeven voor gemiddeld 20 leerkrachten.
- organiseerde de Gezinsbond een gratis webinar voor alle geïnteresseerden.

110

**VEILIG ONLINE-
VORMINGEN
GEORGANISEERD**

14

**CLICKSAFE-OPLEIDINGEN
GEGEVEN**



Archief voor Onderwijs

Het Archief voor Onderwijs is een **audiovisuele beeldbank voor het onderwijs**. Leerkrachten vinden er video's en geluidsfragmenten voor in de les.

Aan het einde van het schooljaar 2023-2024:

- telde het archief **bijna 98.000 accounts** van lesgevers en lesgevers in wording.
- stonden er **meer dan 27.000 beeld- en audiofragmenten** op.
- vulden **62 aanbieders** de beeldbank aan.
- maakten leerkrachten uit het secundair onderwijs al **meer dan 45.000 unieke opdrachten** die ze met hun leerlingen deelden.
- hadden net geen **102.000 leerlingen van het secundair onderwijs** een actief account op Archief voor Onderwijs.



Duik in het Archief voor Onderwijs

Gamefonds en OMG-Gameforum

Het Kenniscentrum Digisprong geeft van 2022 tot en met 2025 ook financiële steun aan het [Gamefonds](#) van het Vlaams Audiovisueel Fonds (VAF). **Ontwikkelaars van games** krijgen zo een **financiële tegemoetkoming** wanneer ze educatieve of *serious* games creëren of verspreiden.



Kom meer te weten over het Gamefonds

Op 27 mei 2024 organiseerde Mediawijs het [OMG-Gameforum](#): een namiddag waar de **onderwijs- en gamesector elkaar ontmoetten**. Het Kenniscentrum Digisprong trad als partner op, net als Onderwijs Met Games, De Ambrassade, het VAF Gamefonds, FLEGA en Video Games Federation Belgium. Het evenement telde ongeveer 100 deelnemers en 12 standhouders.



Mediawijs

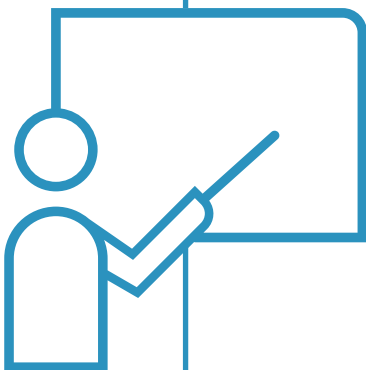
Het Kenniscentrum Digisprong steunt [Mediawijs](#). Op hun website vind je verschillende [tools om in de les rond mediawijsheid te werken](#).

Mediawijs organiseert ook Mediacoach-opleidingstrajecten. Dat zijn opleidingen van 10 sessies met een stage. Dankzij de subsidie van Kenniscentrum Digisprong kon Mediawijs in 2023-2024

32 onderwijsprofessionals een opleidingstraject aanbieden:

- 28 mensen volgden een opleiding in Gent.
- 4 mensen uit het buitengewoon onderwijs sloten aan bij de opleidingen in de sector Jeugdhulp, omdat zij zich vaak niet herkennen in de opleidingen voor het reguliere onderwijs.

In 2024 werd het specialisatietraject **Eerste Hulp bij Cyberpesten (EHBC)** onderdeel van de Mediacoach-opleiding. Dat bestaat uit 3 sessies rond cyberpesten en een stage rond het thema. Deelnemers hebben zo meer tijd om de inhoud te verwerken en toe te passen tijdens hun stage. 12 deelnemers volgden het specialisatietraject.





Digi-Nauten

Digi-Nauten is een **videoreeks en activiteitenboek met oefeningen** van de Raad van Europa.

Ze moedigen jonge kinderen, ouders en opvoeders aan om na te denken over hun rol als digitale burger.

Het [activiteitenboek](#) kan je in het Nederlands lezen. De video's zijn Frans- of Engelstalig, maar worden in het Nederlands ondertiteld.

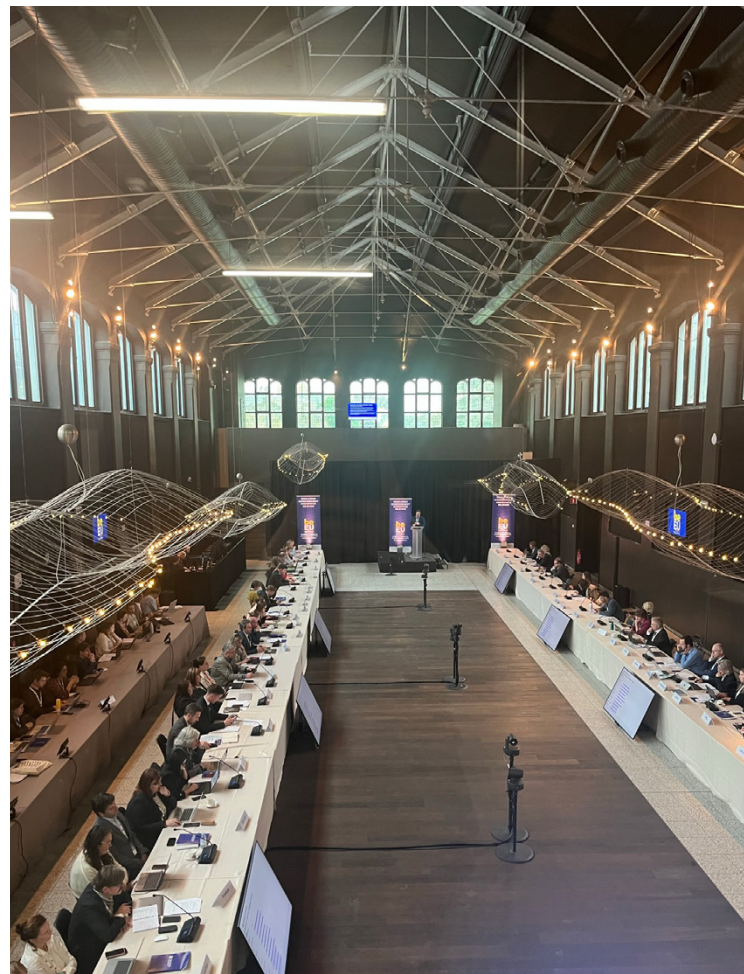
Digital Education Dialogues

Het Kenniscentrum Digisprong werkte in 2024 ook mee aan het programma en de organisatie van de Digital Education Dialogues in Gent. Dat evenement werd georganiseerd in het kader van het Belgische EU-voorzitterschap, dat in de eerste helft van 2024 focuste op de **digitale transformatie in het onderwijs**.

Deze 3 hoofdthema's kwamen aan bod:

- balans tussen leren, data en privacy
- aanbevelingen van de Raad over digitale vaardigheden
- mogelijkheden van extended reality (XR) en artificiële intelligentie (AI) in het onderwijs

Meer dan 100 vertegenwoordigers uit alle EU-lidstaten namen deel.



Codefestival 2024: programmeren en coderen in het onderwijs

Op 14 oktober 2024 zette het Codefestival **coderen en computationeel denken in de kijker**. Die gratis studiedag wilde leraren inspireren om programmeeractiviteiten te organiseren in de klas of op school.

Enkele cijfers:

- **103 mensen** namen deel, van wie 40 leerlingen aan een programmeer-hoekenwerk.
- Deelnemers konden kiezen uit **25 workshops en 7 lezingen**.
- **15 organisaties** brachten educatief materiaal over coderen mee.



103

**MENSEN NAMEN DEEL
AAN HET CODEFESTIVAL**

15

**ORGANISATIES
BRACHTEN EDUCATIEF
MATERIAAL OVER
CODEREN MEE**

PUBLICATIE: LEER JE LEERLINGEN DENKEN ALS EEN COMPUTER

Wat is computationeel denken? Hoe veranker je het in je onderwijscurriculum? En hoe ga je met programmeren aan de slag in de klas? Het Kenniscentrum Digisprong lanceerde tijdens het Codefestival een vernieuwde **inspiratiegids** over computationeel denken en programmeren in de klas. De gids is er voor alle niveaus en types van het leerplichtonderwijs.



**Lees de inspiratiegids over
computationeel denken**

08

**Onderzoek naar
digitalisering steunen**

De integratie van ICT in het onderwijs is een veelbesproken onderwerp in wetenschappelijk onderzoek. Het Kenniscentrum Digisprong verzamelt de belangrijkste studies sinds 2024 op de themapagina '[Onderzoek naar ICT-integratie](#)'.



International Computer and Information Literacy Study (ICILS)

ICILS meet elke 5 jaar de **digitale prestaties van leerlingen** uit *grade 8* in Europa, Azië, Noord- en Zuid-Amerika. In Vlaanderen is dat het tweede middelbaar. Wat blijkt? In 2023 kregen onze Vlaamse leerlingen brons als het over digitale geletterdheid gaat. Op het vlak van computationeel denken werden we vierde van de 34 landen die deelnamen.



[Lees het artikel over ICILS](#)

MICTIVO 4

Hoe staat het met de ICT-infrastructuur, het ICT-beleid, de ICT-competenties en de kijk op ICT in het onderwijs? De **Monitor voor ICT-integratie in het Vlaamse Onderwijs (MICTIVO)** bracht in 2023 voor de vierde keer alle informatie van onderwijsinstellingen samen. In 2024 ging het Kenniscentrum Digisprong aan de slag met al die resultaten.



[Bekijk infographics met de belangrijkste resultaten uit MICTIVO 4](#)

[Lees een samenvattend artikel over MICTIVO 4](#)

REFLECTIEDAG MICTIVO

Op 26 november 2024 kwamen de belangrijkste MICTIVO-resultaten aan bod tijdens de **reflectiedag MICTIVO**. 90 onderwijsprofessionals en beleidsmakers namen deel. In 6 workshops leerden ze met praktische tools werken om het onderwijs verder te digitaliseren. Na de reflectiedag lanceerde het Kenniscentrum de webpagina '[Onderzoek naar ICT-integratie](#)'.





09

**Informeren
en inspireren**

De Digisprongwebsite

• **32.000**

**MENSEN BEZOCHTEN
DIGISPRONG.BE IN 2024**

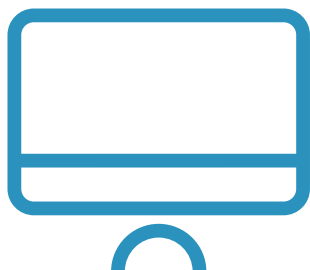
• **80.000**

**PAGINAWEERGAVEN OP
DIGISPRONG.BE IN 2024**

[Digisprong.be](https://digisprong.be) is de website van het Kenniscentrum Digisprong. Schoolleiders, leraren en ICT-coördinatoren uit Vlaamse scholen vinden er informatie en inspiratie rond digitalisering in het onderwijs.

In 2024:

- bezochten ongeveer **32.000 mensen** de website tijdens zo'n **53.000 sessies**.
- waren er ongeveer **80.000 paginaweergaven**.



Nieuwsbrief Digisprong

Sinds 2022 verstuurt het Kenniscentrum Digisprong elke maand een **nieuwsbrief**. Daarin lezen abonnees artikels, publicaties en nieuws over evenementen of projecten. De doelgroep: directies, leraren en leden van het ICT-team.

In 2024:

- kwamen er **300 abonnees bij**: van 1200 in januari naar 1500 in december.
- opende bijna de **helft van de abonnees** (46%) de nieuwsbrief.
- klikten bijna **2 op de 5 abonnees** (38%) na het openen op minstens 1 van de nieuwsbriefberichten.



• **+300**
**NIEUWE ABONNEES OP
DE NIEUWSBRIEF IN 2024**

De populairste onderwerpen in 2024

- 1 Digitalisering van het onderwijs: het regeerakkoord 2024-2029
- 2 2 jaar na de doorbraak: hoe zit het met AI in onderwijs?
- 3 Leer je leerlingen denken als een computer met de nieuwe inspiratiegids
- 4 Werk aan digitale inclusie – webinars Digitale Week
- 5 Hoe schrijf je een goede AI-zoekterm? (visual)



Schrijf je in op de nieuwsbrief en mis geen enkele update van het Kenniscentrum Digisprong

Nieuwsbrief KlasCement

Al jarenlang verstuurt KlasCement elke week een nieuwsbrief. Als lid kan je de nieuwsbrief personaliseren, zodat je alleen de onderwerpen krijgt voor het onderwijsniveau waarin je werkt of geïnteresseerd bent.

De nieuwsbrief van 7 september 2024 vertrok naar **100.500 abonnees**. 1 op de 3 abonnees (32.300) opende de nieuwsbrief ook daadwerkelijk. Dat is een **openingspercentage van 32%**.



100.500

**ABONNEES OP DE
NIEUWSBRIEF IN 2024**



Lezingen en workshops

Het Kenniscentrum Digisprong, KlasCement en WAI-NOT zijn regelmatig aanwezig op **evenementen van externe organisatoren**. Ze geven er lezingen en workshops of stellen er met een beursstand hun producten en projecten voor.

Internationale contacten

Digitalisering in het onderwijs is een aandachtspunt in alle landen. Het Kenniscentrum zet daarom ook in op overleg met andere overheidsinstanties die dezelfde thema's behartigen. Naast **ontmoetingen en vergaderingen op internationale conferenties**, maken we ook tijd voor een-op-eencontacten.



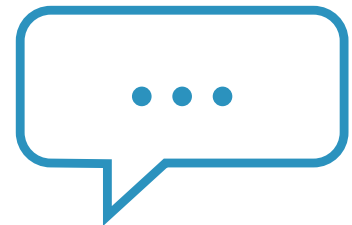
LE SERVICE GÉNÉRAL DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF (SGNE)

In 2024 ontmoette het Kenniscentrum [le Service général du Numérique éducatif \(SGNE\)](#). Die dienst wil de kwaliteit van alle onderwijsniveaus in de Franse Gemeenschap verbeteren door ICT in scholen te integreren.

Ze zet in op 3 initiatieven:

1. Digitale leermiddelen definiëren
2. Leerkrachten en schooldirecties professionaliseren
3. ICT-beleidsplannen ondersteunen.

Tijdens de bijeenkomst legden het Kenniscentrum en le Service général du Numérique éducatif hun initiatieven en uitdagingen rond de digitalisering van het onderwijs samen. Wat blijkt? Door de pandemie digitaliseren scholen sneller dan ooit. Toch blijven er uitdagingen: een gerichte strategie ontbreekt vaak, artificiële intelligentie blijft soms onbekend terrein en er is geen uniforme aanpak tussen de overheid en scholen. De hoofdboodschap blijft daarom om **meer samen te werken in de toekomst**.



Het Kenniscentrum Digisprong wil je als directie, ICT-medewerker of leraar helpen om je school te digitaliseren. Dat doen we ook door je vragen te beantwoorden. In 2024 kregen we **ongeveer 220 vragen** in onze algemene mailbox.

220

VRAGEN AAN HET KENNISCENTRUM DIGISPRONG



De meeste vragen gingen over deze digitale onderwerpen:

- 1 ICT-infrastructuur: toestellen voor leerlingen en leerkrachten én de toekomst van ICT-financiering
- 2 Privacy en cybersecurity: wat mag en wat niet?
- 3 AI en XR: informatie over innovatieve technologieën gebruiken in het onderwijs
- 4 Mediawijsheid en digitaal welbevinden
- 5 Professionalisering van leerkrachten in functie van digitalisering



Ook een vraag voor het Kenniscentrum Digisprong?
Stuur ze naar kenniscentrumdigisprong@ond.vlaanderen.be

Het onderwijs verder digitaliseren in 2025

Ook in 2025 zet het Kenniscentrum Digisprong verder in op de digitalisering van het Vlaamse onderwijs:



UITROL VAN HET DIGIPLAN

De Vlaamse Regering keurde het '[Digiplan: conceptnota digitaliseringsbeleid in onderwijs](#)' goed. Het Kenniscentrum Digisprong zal vanaf 2025 mee haar schouders zetten onder de uitrol van wat in de conceptnota staat.

EINDRAPPORTEN OVER XR- ACTIEPLAN

Met informatie over de realisaties van de XR-uitleendienst, XR Academy en het XR-onderzoek.

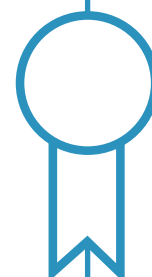
MEER CYBERSECURITY

Verdere uitbouw van het actieplan cybersecurity en lancering van het GRIP.

VERNIEUWING ICT-BELEIDSPLANNER

De eerste versie van 2022 krijgt in 2025 een nieuw jasje.

BADGES OP KLASCEMENT



2 EUROPESE PROJECTEN ROND PROFESSIONALISERING EN AI

Het Kenniscentrum werkt aan 2 Europese projecten. Dat doet het in samenwerking met de Europese Commissie, ondersteund door het **EU-instrument voor technische ondersteuning (TSI)**. De resultaten worden verwacht in 2026.

Dit zijn de projecten:

1

Sterke onderwijsprofessionals in de digitale transitie

Landen: België (Vlaanderen) en Nederland

Doel: leerkrachten en onderwijsinstellingen ondersteunen om digitale technologieën voor professionele ontwikkeling in te zetten

Beoogde resultaat: inventaris van benaderingen, methodologisch kader en beleidsaanbevelingen

2

Futureproof Education: Supporting schools in the AI evolution

Landen: België (Vlaanderen en Fédération Wallonie-Bruxelles), Duitsland (Nordrhein-Westfalen), Zweden, Ierland en Luxemburg

Doel: AI verantwoord, betekenisvol en veilig integreren in scholen

Beoogde resultaat: strategieën, tools en professionaliseringsformats om leerplatformen te verbeteren en testbedden voor AI-toepassingen te ontwikkelen



BOOTCAMPS AI/XR

De bootcamps ondersteunen schoolteams bij het gebruik van artificiële intelligentie en/of extended reality. Het Kenniscentrum voorziet een **blended begeleidingstraject op maat** van alle onderwijsniveaus, met uitzondering van het hoger onderwijs.

ONTMOETINGEN IN 2025

Ook in 2025 komt het Kenniscentrum Digisprong samen met overheidsinstanties uit onder meer Nederland, Noordrijn-Westfalen en Taiwan. Het format van de ontmoeting met le Service général du Numérique éducatif vormt de leidraad in die bijeenkomsten.

Departement Onderwijs en Vorming
Kenniscentrum Digisprong
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel
digisprong.be