



Vlaanderen
verbeelding werkt

Vlaams Partnerschap Duaal Ieren Jaarrapport 2024-2025

DEPARTEMENT
WERK, ECONOMIE
WETENSCHAP, INNOVATIE &
SOCIALE ECONOMIE

departementwewis.be

INHOUDSOPGAVE

1	Voorwoord.....	4
2	Inleiding	6
3	Verklarende woordenlijst.....	7
4	Stand van zaken duaal en alternerend leren	12
4.1	Secundair onderwijs	12
4.1.1	Opleidingen, programmaties en aanbieders.....	12
4.1.2	Inschrijvingen.....	14
4.1.3	Erkende leerwerkplekken	16
4.1.4	Overeenkomsten	22
4.2	Volwassenenonderwijs	26
4.2.1	Opleidingen en aanbieders.....	26
4.2.2	Inschrijvingen.....	27
4.2.3	Erkende leerwerkplekken	28
4.2.4	Overeenkomsten	30
5	Werking van de partnerschappen.....	32
5.1	Vlaams partnerschap duaal leren	32
5.2	Sectorale partnerschappen	33
5.3	Uitbreiding aanbod aan kwalitatieve leerwerkplekken.....	34
5.4	Mobiliseren.....	34
5.5	Erkennen	35
5.5.1	Ingediende erkenningsaanvragen	36
5.5.2	Behandeling van erkenningsaanvragen.....	38
5.6	Opvolging en begeleiding na erkenning	41
5.6.1	Opvolging van erkende ondernemingen en vestigingen.....	41
5.6.2	Opvolging van mentoren.....	44
5.6.3	Opvolging van overeenkomsten.....	47
5.7	Einde van de erkenning en hernieuwen van afgelopen erkenningen	50
5.7.1	Stopzettingen.....	50
5.7.2	Afgelopen erkenningen.....	50
6	Werking van de beroepscommissie	52
7	Samenwerkingen	53
7.1	Intersectorale samenwerking	53
7.2	Samenwerking met andere regio's	53
7.2.1	Samenwerking met Wallonië/Brussels Hoofdstedelijk Gewest.....	53
7.2.2	Samenwerking met Nederland	54
8	Samenvatting.....	55

9	Bijlagen.....	57
9.1	Bijlage 1 – Inschrijvingen duaal leren in het secundair onderwijs naar studierichting en schooljaar	57
9.2	Bijlage 2 – Duale studierichtingen in het secundair onderwijs zonder inschrijvingen in 2024-2025	61
9.3	Bijlage 3 – Goedgekeurde duale opleidingen in het volwassenenonderwijs.....	63
9.4	Bijlage 4 – Goedgekeurde en geldige erkenningen per opleiding.....	66
9.5	Bijlage 5 – Overzicht onderwerpen Vlaams Partnerschap Duaal Leren.....	77

1 VOORWOORD

Beste Lezer,

Duaal leren is leren in het kwadraat: je groeit én op school, én op de werkvloer. Dankzij de gedreven inzet van alle betrokkenen wordt deze leermethode steeds sterker en kwalitatiever. De Vlaamse overheid creëert het kader waarin het Vlaams Partnerschap Duaal Leren, samen met administraties en sectorale partners, ijvert voor topwerkplekken waar lerenden écht het verschil maken.

Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren gaat als regisseur voor een netwerk van voldoende en kwalitatieve leerwerkplekken voor alle leerlingen en cursisten die kiezen voor een duale of alternerende opleiding. Individuele scholen, sectororganisaties en onderwijskoepels of -netten zetten samen hun schouders onder duaal leren.

Dit monitoringsrapport biedt een overzicht van de kernindicatoren van duaal leren en de acties die zijn opgezet tijdens het schooljaar 2024-2025. Door het informeren van ondernemingen, het inzetten op tijdige erkenningen van leerondernemingen en het opvolgen van mentoren, versterken de sectorale partnerschappen de kwaliteitsvolle leerwerkplekken. Op basis van cijfers van het Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie (WEWIS), het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) en het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS) is een stand van zaken weergegeven.

Bij de afronding van het rapport zijn er al cijfers bekend over de instroom in duaal leren voor het schooljaar 2025-2026. Duaal leren in het secundair onderwijs blijft gestaag groeien. De modernisering heeft een impact, ook op de instroom van leerlingen die kiezen voor een 7^e jaar binnen het secundair onderwijs. We blijven dit vanuit het Vlaams Partnerschap Duaal Leren nauw opvolgen.

In het volwassenenonderwijs blijft het aanbod duaal leren beperkt. Vanuit het Partnerschap pleiten we voor vertrouwen in de kracht van duaal leren, als mogelijkheid naast andere vormen van werkplekleren voor volwassenen en blijven we zoeken naar verbetermogelijkheden en het wegnemen van drempels. We blijven geloven dat duaal leren voor cursisten een gepaste weg tot her- en omscholing kan zijn, maar zijn niet blind voor de knelpunten die partners hierrond aangeven.

In juli 2025 heeft Minister Demir in een Actieplan duaal leren voor het secundair onderwijs verschillende actielijnen uitgezet, waar we vanuit het Vlaams Partnerschap Duaal Leren mee werk van willen maken. We vinden het positief dat heel wat van de drempels die we als partnerschap eerder aangaven, ook meegenomen werden in het Actieplan.

Als voorzitter van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren ben ik bijzonder trots op de tomeloze inzet en het enthousiasme van alle betrokken partners. Hun expertise en visie vormen samen de motor achter een sterke, toekomstgerichte leerweg.

Daarom deze oproep:

Ondernemingen en sectoren, kies resoluut voor duaal leren! Zo bouwt u niet alleen mee aan opleidingen van morgen, maar geeft u ook nieuw talent de kans om te groeien. Investeer in duurzame samenwerkingen met scholen, ga partnerschappen aan en deel ervaringen. Geef mentoren de ruimte om zich te ontwikkelen en laat hen excelleren in de begeleiding van lerenden.

Scholen en opleidingscentra, grijp de kansen van duaal leren. Zoek actief de samenwerking op met collega's in uw regio, leer van elkaars inspirerende praktijken en versterk samen de kwaliteit van het traject – zowel in de klas als op de werkvloer.

Beleidsmakers, dual learning offers a powerful answer to the needs of education and the labor market, across policy domains. Foster every talent that takes this learning path and create space for maximum development. Keep all stakeholders supporting those who put their heart and soul into dual learning.

Vriendelijke groet

Ben Lambrechts

Voorzitter Vlaams Partnerschap Duaal Leren

////////////////////////////////////

2 INLEIDING

Voorliggend jaaroverzicht is een monitoringsrapport over duaal en alternerend leren. Duaal en alternerend leren zijn leermethodes waarbij het aanleren van algemene en beroepsspecifieke competenties plaatsvindt op een leerwerkplek bij een onderneming en bij een opleidingsverstrekker. Het betreft duaal leren en Leren en Werken in het secundair onderwijs en duaal leren in het volwassenenonderwijs. Dit rapport bevat geen cijfers over de aanloopfase. De rapporteringsperiode loopt van 1 september 2024 tot en met 31 augustus 2025.

Dit jaarrapport focust in het eerste deel op de stand van zaken van duaal en ander alternerend leren in het secundair onderwijs en duaal leren in het volwassenenonderwijs. Dit deel geeft een overzicht van het aantal opleidingen, programmaties, aanbieders, inschrijvingen, overeenkomsten en erkende leerwerkplekken.

Het tweede deel licht de werking en specifieke acties van de partnerschappen voor duaal en alternerend leren toe. Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren kreeg in 2016 bij decreet zeven bevoegdheden toegekend. Deze bevoegdheden omvatten het informeren, mobiliseren, erkennen en ondersteunen van ondernemingen met het oog op een versterking, zowel kwantitatief als kwalitatief, van het aanbod aan werkplekken. Daarnaast is het partnerschap bevoegd voor de controle op de uitvoering van overeenkomsten op de werkplek en voor het opheffen van erkenningen en uitsluiten van ondernemingen. Deze bevoegdheden kunnen gedelegeerd worden aan sectorale partnerschappen. Sectorale partnerschappen zijn samengesteld uit relevante onderwijs- en werkpartners uit de betreffende sector. Vanaf september 2022 werden de bevoegdheden verruimd naar de duale opleidingen binnen het secundair volwassenenonderwijs. In schooljaar 2024-2025 ondernamen twintig sectorale partnerschappen acties in het kader van duaal en alternerend leren.

Tot slot geeft een samenvatting de voornaamste conclusies van dit jaarrapport weer.

De gegevens in dit rapport komen uit het digitale loket app.werkplekduaal.be van het Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie (WEWIS), de databank van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI), de databank DAVINCI van het Agentschap voor Hoger onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Curriculum (AHOVOKS) en de rapportering door de sectorale partnerschappen via een kwantitatieve en kwalitatieve survey.

3 VERKLARENDE WOORDENLIJST

Opleidingen, onderwijsniveaus en stelsels	Dit jaarrapport geeft cijfers over duale en alternerende opleidingen in de onderwijsniveaus secundair onderwijs en volwassenenonderwijs. Een alternerende opleiding is elke opleiding van het voltijds secundair onderwijs en van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4, die door de Vlaamse Regering als duaal wordt aangeduid en elke opleiding in het Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs (DBSO) en in de leertijd. Het Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs en de leertijd vormen samen het stelsel Leren en Werken. Vanaf schooljaar 2025-2026 worden geen opleidingen meer aangeboden binnen het stelsel Leren en Werken. Een duale opleiding in het secundair volwassenenonderwijs is elke opleiding die door de Vlaamse Regering als duaal wordt aangeduid. Het gaat steeds om opleidingen waarbij contactonderwijs bij een opleidingsverstrekker en opleiding op de werkplek gecombineerd worden. Beide componenten beogen samen de uitvoering van één enkel opleidingsplan en zijn daarom inhoudelijk en organisatorisch op elkaar afgestemd.
Erkenningsaanvragen	Een erkenningsaanvraag is een aanvraag van een onderneming om erkend te worden als leerwerkplek die leerlingen en/of cursisten uit duale en/of alternerende opleidingen mag opleiden op een specifieke vestiging voor een specifieke opleiding. Een erkenningsaanvraag kan ingediend worden door een onderneming of door een gemachtigde. Een erkenningsaanvraag kan volgende statussen hebben: • Ingediend: Een erkenningsaanvraag die werd ingediend en nog niet werd behandeld. • Dossier onvolledig: Een ingediende erkenningsaanvraag waarvan de behandelaar na controle heeft beslist dat niet alle benodigde documenten werden toegevoegd. De aanvraag is teruggestuurd naar de indiener. • In behandeling: Een ingediende erkenningsaanvraag waarvan de behandelaar na controle heeft beslist dat alle benodigde documenten zijn toegevoegd en die momenteel wordt behandeld door het bevoegde partnerschap. • In wacht: Een erkenningsaanvraag die momenteel niet behandeld kan worden. De behandelaar neemt contact op met de onderneming. • Geannuleerd: Een ingediende erkenningsaanvraag die geannuleerd werd door de onderneming of automatisch geannuleerd werd. Een erkenningsaanvraag wordt automatisch geannuleerd als er 60 dagen na de indieningsdatum nog geen beslissing (goed- of

	afkeuring) werd geregistreerd, omdat de aanvraag in status 'Dossier onvolledig' of 'In wacht' blijft staan.
Erkenningen	Een erkenning is een erkenningsaanvraag waarvoor de behandelaar een beslissing heeft genomen. Een erkenning kan volgende statussen hebben: • Afgekeurd: Een erkenning waarvoor de behandelaar heeft beslist dat de onderneming, de vestiging en/of de mentor niet aan alle erkenningscriteria voldoet. • Goedgekeurd: Een erkenning waarvoor de behandelaar heeft beslist dat de onderneming, de vestiging en de mentor(en) aan alle erkenningscriteria voldoen. • Opgeheven: Een erkenning die goedgekeurd was, maar waarvoor de behandelaar heeft beslist dat de onderneming, de vestiging en/of de mentor niet langer aan alle erkenningscriteria voldoet of waarvoor de onderneming haar plichten en verbintenissen niet nakomt. • Stopgezet: Een erkenning die goedgekeurd was, maar die automatisch werd stopgezet omwille van een in KBO geregistreerde stopzetting van vestiging of onderneming, of omdat de opleiding niet langer bestaat. • Afgelopen: Een erkenning die goedgekeurd was, maar waarvan de geldigheidsduur van vijf jaar verstreken is. In enkele tabellen en grafieken worden ook nog volgende gegevens over erkenningen toegevoegd: • Duplicaat: Een erkenning die automatisch aangemaakt werd voor een duale opleiding en die gebaseerd is op een oorspronkelijke erkenning voor een gelijkwaardige of onderliggende opleiding uit Leren en Werken. • Hernieuwing: Een erkenning voor een opleiding op een vestiging waarvoor vroeger ook reeds een goedgekeurde erkenning bestond. De onderneming heeft een nieuwe erkenningsaanvraag ingediend voordat de oorspronkelijke erkenning afgelopen is en deze aanvraag werd goedgekeurd. • Goedgekeurd en geldig: Een erkenning waarvoor de behandelaar heeft beslist dat de onderneming, de vestiging en de mentor(en) aan alle erkenningscriteria voldoen en waarvan de startdatum voorbij is en de einddatum nog niet voorbij is. Op bepaalde dashboards wordt voor deze selectie gekozen, om te vermijden dat een oorspronkelijke erkenning en een hernieuwing dubbel worden geteld en een vertekend beeld geven van het aantal mogelijke werkplekken. • Automatisch goedgekeurd: Een erkenning die niet behandeld werd, maar waarvoor de maximale behandeltermijn van 14 dagen voorbij is. De erkenning werd automatisch goedgekeurd.

Mentoropleiding	Sinds 1 september 2019 moet elke mentor een mentoropleiding volgen. De termijn waarbinnen de mentoropleiding gevolgd moet worden is bepaald door het sectorale partnerschap of door het Vlaams Partnerschap Duaal Leren. Deze termijn mag niet meer bedragen dan een jaar vanaf de erkenning. Het partnerschap bepaalt ook welke mentoropleidingen in aanmerking komen en onder welke voorwaarden een vrijstelling verleend wordt. De behandelaar registreert in het digitale loket de status van de mentoropleiding. Mogelijke statussen zijn: • Vrijgesteld: de mentor voldoet aan de door het partnerschap opgelegde voorwaarden voor vrijstelling (vb. pedagogisch diploma). • Gevolgd: ○ Bij de sector gevolgd: de mentor heeft binnen de door het partnerschap opgelegde termijn de sectorspecifieke mentoropleiding gevolgd. ○ Elders gevolgd: de mentor heeft binnen de door het partnerschap opgelegde termijn een andere mentoropleiding gevolgd. • Op te volgen: de mentor heeft de mentoropleiding nog niet gevolgd, maar de einddatum van de door het partnerschap opgelegde termijn is nog niet verstreken. • Niet gevolgd: de mentor heeft de mentoropleiding niet binnen de door het partnerschap opgelegde termijn gevolgd. • Niet behandeld: de opvolging van de mentoropleiding werd niet gestart, bijvoorbeeld omdat de erkenning werd afgekeurd of omdat de mentor enkel voorkomt in erkenningen ingediend voor 1/9/2019. • Opvolging stopgezet: de opvolging van de mentoropleiding werd stopgezet omdat geen enkele erkenning ingediend vanaf 1/9/2019, waarin de mentor voorkomt nog goedgekeurd is.
Schrapping van mentoren	Een mentor die niet langer aan de erkenningsvoorwaarden voldoet kan geschrapt worden uit de erkenning.
Overeenkomsten	Voor de uitvoering van een alternerende opleiding in het secundair onderwijs kunnen volgende types overeenkomsten gesloten worden: • Overeenkomst van alternerende opleiding (OAO): Een overeenkomst die wordt gesloten tussen drie partijen - namelijk de leerling, de erkende onderneming en de opleidingsverstrekker - voor de uitvoering van de alternerende opleiding en waarbij de leerling gemiddeld op jaarbasis minstens 20 uur per week op de werkplek wordt opgeleid. • Stageovereenkomst alternerende opleiding (SAO): Een overeenkomst die wordt gesloten tussen drie partijen - namelijk de leerling, de erkende onderneming en de opleidingsverstrekker - voor de uitvoering van de alternerende opleiding en waarbij de leerling gemiddeld op jaarbasis minder dan 20 uur per week op de werkplek wordt opgeleid. • Deeltijdse arbeidsovereenkomst (DA): Een overeenkomst die wordt gesloten tussen twee partijen - namelijk de leerling en de erkende

	• Vroegtijdig beëindigd: Een overeenkomst die vroeger beëindigd werd dan de voorziene einddatum. • Gearchiveerd: Een overeenkomst wordt gearchiveerd twee jaar na het einde van het schooljaar waarin de overeenkomst beëindigd is. De archivering van overeenkomsten gebeurt steeds op 31/08.
Partnerschappen	Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren is bevoegd voor de erkenning van een onderneming als kwaliteitsvolle leerwerkplek in het kader van duale en alternerende opleidingen. Daarnaast is het partnerschap ook bevoegd voor de controle op de uitvoering van de overeenkomsten op de leerwerkplek, het informeren van ondernemingen over duaal leren, het ondersteunen en mobiliseren van ondernemingen in functie van het aanbod van werkplekken. Het partnerschap geeft ook advies over duaal leren en stelt jaarlijks een monitoringsrapport op. Het Vlaams Partnerschap kan deze bevoegdheden delegeren aan sectorale partnerschappen of aan het Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie via samenwerkingsakkoorden. Behandelend partnerschap: Een erkenningsaanvraag wordt voor behandeling toegewezen aan een sectoraal partnerschap of aan het Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie. De toewijzing gebeurt op basis van het paritair comiténummer (PC-nummer) of – indien de onderneming geen PC-nummer heeft – op basis van rechtsvorm of een door de indiener opgegeven sector. Dit partnerschap zal nadien ook instaan voor de verdere opvolging van de onderneming, de mentor(opleiding) en de overeenkomsten.

Duaal en alternerend leren in het secundair onderwijs

SCHOOLJAAR 2024 - 2025



Aantal leerlingen

5.872

Duaal leren

902

Leren en werken

6.774

in totaal



Aantal erkenningen voor duaal en alternerend leren

28.919

Duaal leren

13.260

Leren en werken

42.179

in totaal



Aantal vestigingen voor duaal en alternerend leren

13.787

in totaal





Top 5 erkenningen duaal leren



Winkelmedewerker duaal



Onthaal, organisatie en sales duaal



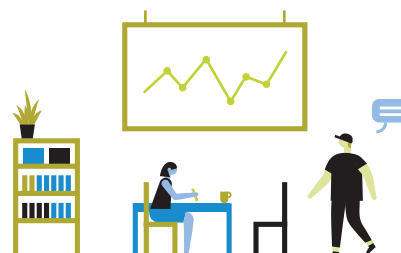
Keukenmedewerker duaal



Kinderbegeleider duaal



Commercieel assistent duaal en Commerciële organisatie duaal



Top 5 inschrijvingen in duaal leren



Onthaal, organisatie en sales duaal



Winkelmedewerker duaal



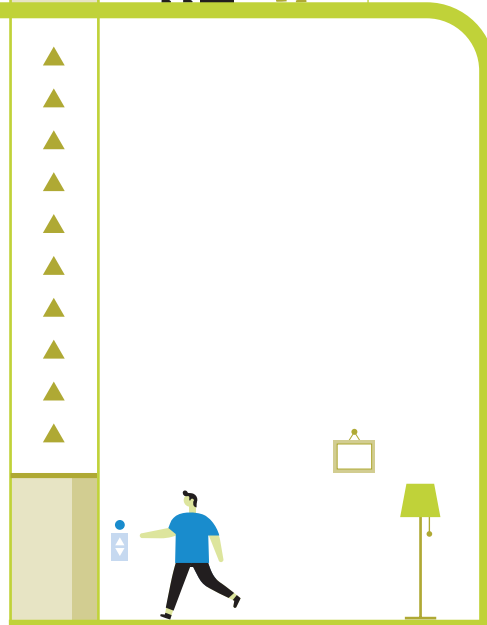
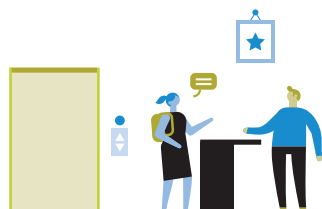
Logistiek duaal



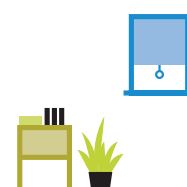
Haarverzorging duaal



Restaurant en keuken duaal



INSCHRIJVEN



4 STAND VAN ZAKEN DUAAL EN ALTERNEREND LEREN

4.1 SECUNDAIR ONDERWIJS

4.1.1 Opleidingen, programmaties en aanbieders

4.1.1.1 Opleidingen duaal leren

Of een studierichting duaal aangeboden kan worden, werd bij de start van duaal leren vastgelegd in een standaardtraject en later in een curriculumdossier. In schooljaar 2024-2025 golden de standaardtrajecten enkel nog voor het 7^e jaar (niet gemoderniseerd) en in het buitengewoon secundair onderwijs. Een standaardtraject bepaalt welke competenties de leerling binnen een specifieke opleiding moet leren. Voor elke opleiding werkten de onderwijskoepels en -netten, de betrokken sectoren, het Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie en de VDAB een standaardtraject uit. Een standaardtraject is gebaseerd op één of meerdere (onderdelen van) beroepskwalificaties, waardoor een goede afstemming met de arbeidsmarkt gerealiseerd wordt.

Sinds 4 mei 2018 is het besluit rond de curriculumdossiers van kracht in het Vlaams secundair onderwijs. Hierin wordt de gefaseerde invoering van curriculumdossiers vastgelegd, die in het kader van de duale opleidingen het standaardtraject vervangen. In de curriculumdossiers zijn de doelen die leiden tot een beroepskwalificatie opgenomen, deze doelen zijn een onderwijskundige vertaling van de competenties uit de beroepskwalificaties. Deze vertaling werd aan de sectoren ter goedkeuring voorgelegd.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Aantal mogelijke duale studierichtingen	105	143	190	204	211

Tabel 1: Cumulatief aantal mogelijke duale studierichtingen per schooljaar. Bron: AGODI.

4.1.1.2 Programmatieaanvragen duaal leren

AGODI ontving in functie van opstart in het schooljaar 2024-2025 voor het gewoon secundair onderwijs 146 ontvankelijke programmatieaanvragen voor 68 verschillende duale studierichtingen. Voor het buitengewoon onderwijs ontving AGODI voor datzelfde schooljaar 6 ontvankelijke programmatieaanvragen voor 4 duale studierichtingen in opleidingsvorm 3 en 7 ontvankelijke programmatieaanvragen voor 5 duale studierichtingen in opleidingsvorm 4.

Het is hierbij belangrijk om te wijzen op het recht op concordantie voor heel wat aanbieders van opleidingen in het stelsel Leren en Werken. Opleidingscentra hadden recht op programmatie van duale opleidingen die concorderen met de geschrapte opleiding uit Leren en Werken. Hierdoor moesten deze centra niet altijd een programmatieaanvraag indienen en geven de programmatieaanvragen geen volledig beeld van het nieuwe duale aanbod.

Naast de nieuwe programmatieaanvragen en het recht op concordantie van opleidingen, is er ook het bestaande aanbod, dat tijdens het schooljaar 2024-2025 werd verdergezet.

4.1.1.3 Ingerichte opleidingen en aanbieders duaal leren

Niet elke studierichting die geprogrammeerd wordt, wordt vervolgens ook ingericht door een aanbieder. Een aanbieder kan ervoor kiezen een studierichting toch (nog) niet aan te bieden. Het is ook mogelijk dat de studierichting wel wordt aangeboden, maar dat er geen leerlingen inschrijven. In schooljaar 2024-2025 werden 140 duale studierichtingen ingericht. Voor 71 van deze studierichtingen was geen enkele inschrijving (zie bijlage 2).

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Aantal mogelijke duale studierichtingen	105	144	190	204	211
Aantal ingerichte duale studierichtingen	74	101	117	133	140

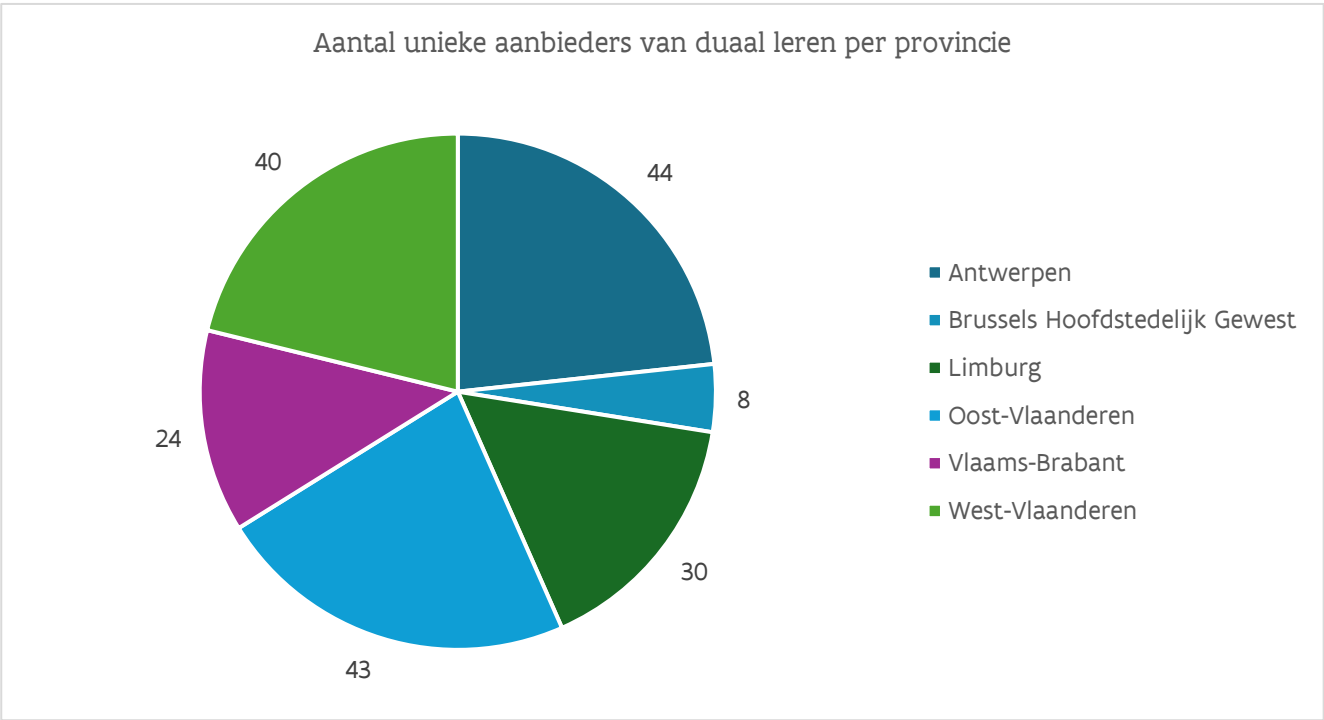
Tabel 2: Cumulatief aantal mogelijke en ingerichte duale studierichtingen per schooljaar. Bron: AGODI.

De ingerichte duale studierichtingen in schooljaar 2024-2025 werden aangeboden door 189 unieke aanbieders.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Aantal unieke aanbieders	186	184	192	187	189

Tabel 3: Aantal unieke aanbieders van duaal leren per schooljaar op meetmoment 1 februari. Bron: AGODI.

Deze 189 unieke aanbieders waren gespreid over de verschillende provincies.



Figuur 1: Aantal unieke aanbieders van duaal leren per provincie op meetmoment 1 februari 2025. Bron: AGODI.

4.1.1.4 Opleidingen Leren en Werken: integratie in duaal leren

De afgelopen jaren werd het stelsel van Leren en Werken geïntegreerd in duaal leren. Het nieuwe aanbod van de centra voor deeltijds onderwijs (CDO's) en Syntra vzw's bestaat uit duale studierichtingen en aanloopstructuuronderdelen. Eerst melden de CDO's en Syntra vzw's bij de overheid hoe ze hun nieuwe aanbod willen uitbouwen; dit heet concorderen. In een tweede stap gebeurt de effectieve omzetting, waarbij de oude opleiding Leren en Werken wordt stopgezet en het duale aanbod start. De integratie van het aanbod Leren en Werken naar duaal leren moet tegelijkertijd afgerond zijn met de modernisering van het secundair onderwijs in het schooljaar 2025-2026.

In schooljaar 2024-2025 boden nog steeds 49 CDO's Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs (DBSO) aan. Het betrof 5 autonome CDO's en 44 CDO's als vestiging van een school voor voltijds secundair onderwijs. Daarnaast boden 5 Syntra vzw's opleidingen in de Leertijd aan.

In het kader van de integratie werden de afgelopen jaren reeds verschillende opleidingen in Leren en Werken geschrapt. Leerlingen die een opleiding gestart zijn vóór deze schrappingsdatum kunnen de opleiding binnen een normaal tijdsbestek en zonder onderbreking verderzetten. Nieuwe leerlingen kunnen zich niet meer inschrijven na de schrappingsdatum, zij kunnen zich in het nieuwe duale aanbod inschrijven. Als laatste stap in deze integratie zijn op 1 september 2025 de 7^e leerjaren geschrapt. Vanaf schooljaar 2025-2026 worden geen opleidingen meer aangeboden binnen het stelsel Leren en Werken.

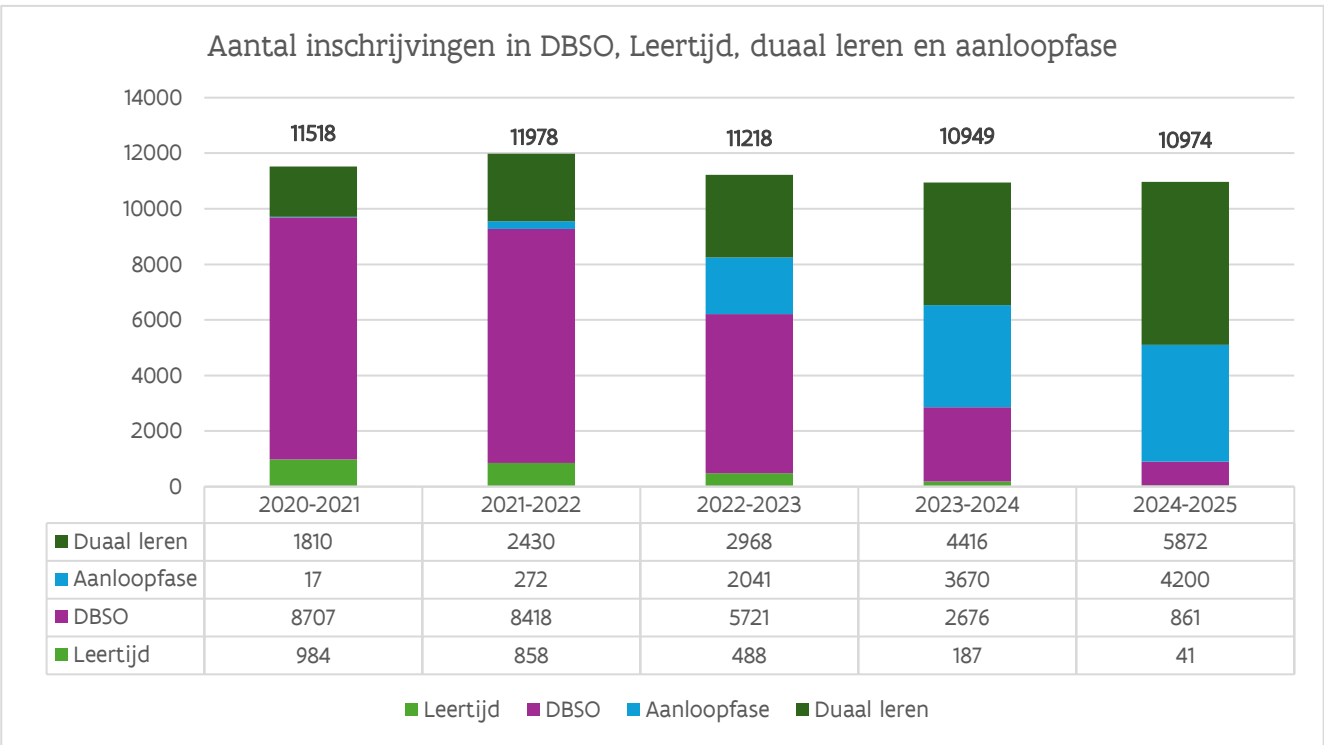
4.1.2 Inschrijvingen

4.1.2.1 Overzicht inschrijvingen in alternerend leren en aanloopfase

Het aantal leerlingen in duaal leren nam in het schooljaar 2024-2025 toe tot 5.872, een stijging van 1.456 inschrijvingen tegenover schooljaar 2023-2024 (33%). De Leertijd kende een daling van 146 leerlingen (78%) en het Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs (DBSO) een daling van 1.815 leerlingen (68%). Niet alle leerlingen die zijn ingeschreven in DBSO hebben een overeenkomst met een onderneming.

Naast duaal leren kunnen leerlingen zich ook inschrijven in de aanloopfasevariant van een opleiding. Duaal leren mikt op leerlingen die klaar zijn om te leren en te participeren op een werkplek. Voor leerlingen die wel de motivatie hebben om te leren op een werkplek, maar hier nog niet helemaal klaar voor zijn, wordt de aanloopfase uitgewerkt. Het doel van de aanloopfase is om de leerling voor te bereiden op een instap in duaal leren. De aanloopfase is hierbij zo kort als mogelijk, maar zo lang als nodig. De aanloopfase valt buiten het toepassingsgebied van de overeenkomsten zoals bepaald in het decreet tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen van 10/06/2026 en buiten de bevoegdheden van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren.

De dalende trend in Leren en Werken is al langer ingezet en kent zijn oorzaak in de gefaseerde integratie in duaal leren en aanloopfase.



Figuur 2: Aantal inschrijvingen in DBSO, Leertijd, duaal leren en aanloopfase per schooljaar op officieel meetmoment 1 februari.
Bron: AGODI en Dataloop.

4.1.2.2 Diversiteitsgegevens

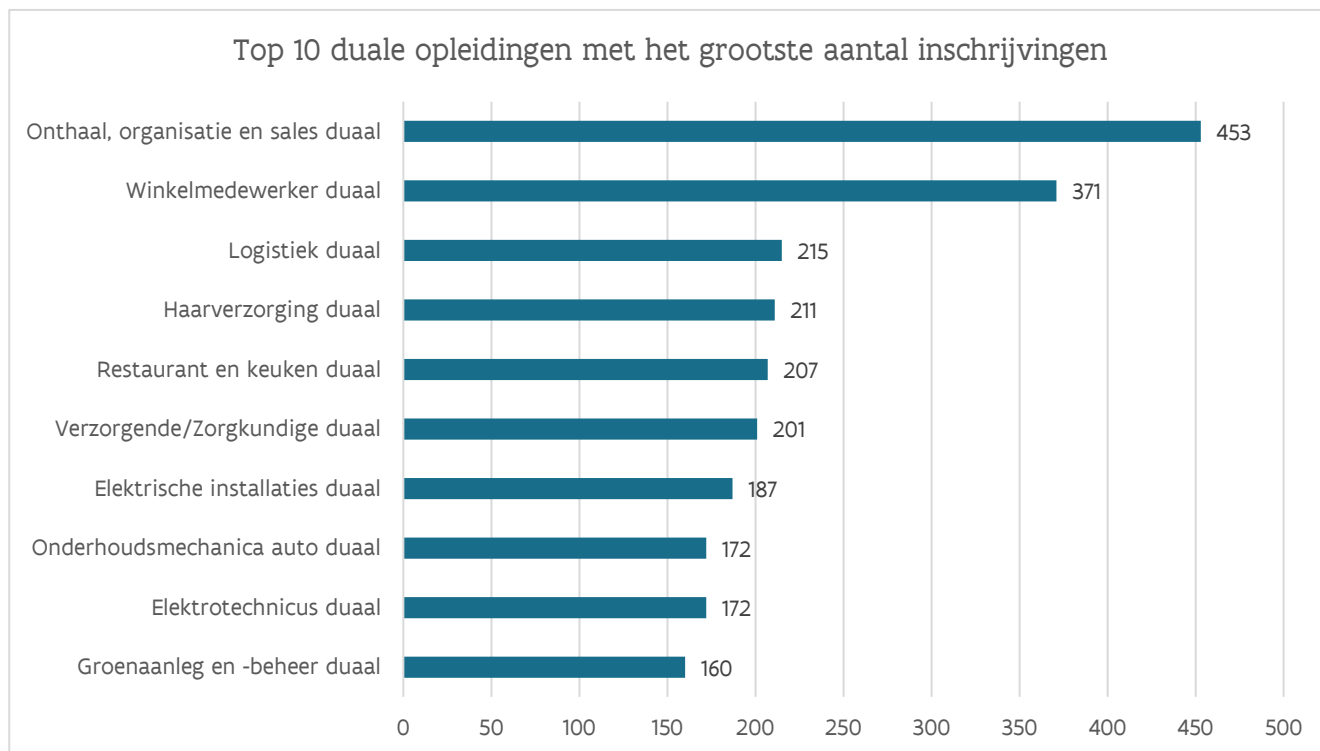
In alle stelsels bleef in het schooljaar 2024-2025 de meerderheid van de leerlingen mannelijk, minderjarig en van Belgische nationaliteit. Dit was ook het geval in het vorige schooljaar. De verhouding minder- en meerderjarigen in DBSO en Leertijd is gewijzigd ten opzichte van vorig schooljaar (minder minderjarigen). Dit is het gevolg van de inkanteling van het stelsel Leren en Werken naar duaal leren waardoor opleidingen op niveau van de 2^e graad bijna enkel in duaal leren voorkomen.

Duaal leren			DBSO		Leertijd		Totaal	
Geslacht								
Man	4.129	70%	512	59%	21	51%	4.662	69%
Vrouw	1.743	30%	349	41%	20	49%	2.112	31%
Nationaliteit								
Belg	5.086	87%	671	78%	40	97%	5.797	86%
Niet-Belg	786	13%	190	22%	1	3%	977	14%
Leeftijd								
<= 18 jaar	4.139	70%	318	37%	19	46%	4.476	66%
> 18 jaar	1.733	30%	543	63%	22	54%	2.298	34%

Tabel 4: Diversiteitsgegevens m.b.t. inschrijvingen in duaal leren, Leertijd en DBSO in schooljaar 2024-2025. Bron: AGODI.

4.1.2.3 Inschrijvingen in duaal leren

In schooljaar 2024-2025 werden er leerlingen ingeschreven in 118 duale studierichtingen in het gewoon secundair onderwijs, in 15 duale studierichtingen van opleidingsvorm 3 en in 6 duale studierichtingen van opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs.



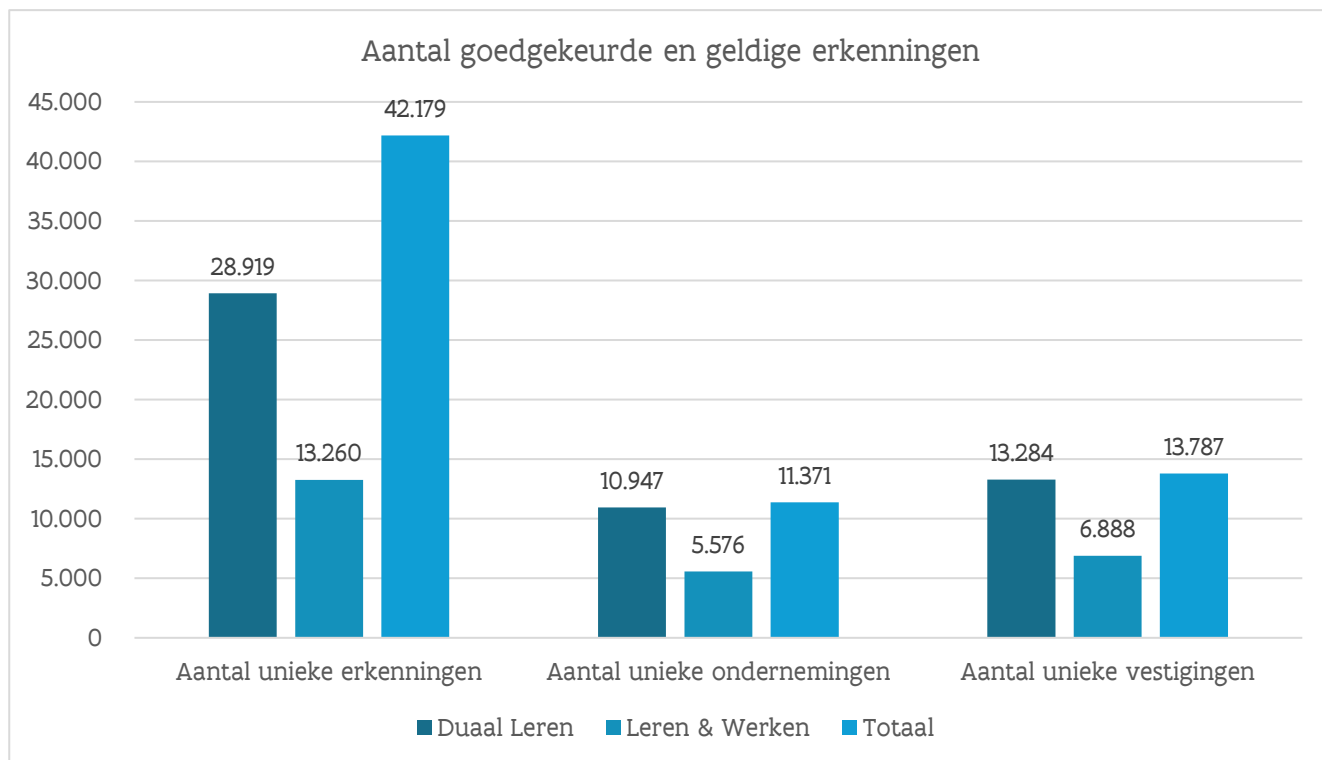
Figuur 3: De 10 duale opleidingen met het grootste aantal inschrijvingen in schooljaar 2024-2025. Bron: AGODI.

In het schooljaar 2024-2025 is de derde graad Onthaal, organisatie en sales de meest populaire opleiding bij leerlingen. Dit was ook het geval voor het schooljaar 2023-2024. In meerdere van de voorafgaande schooljaren was dat het 7^e leerjaar Verzorgende/zorgkundige duaal. Deze opleiding zit wel nog steeds in de top 10 van de opleidingen. De top 10 aan opleidingen blijft grotendeels uit dezelfde opleidingen bestaan sinds het schooljaar 2019-2020. De volledige lijst met inschrijvingen voor duale studierichtingen per schooljaar is terug te vinden in bijlage 1.

4.1.3 Erkende leerwerkplekken

Het leertraject van de ingeschreven leerlingen bestaat uit een les- en werkplekcomponent. De werkplekcomponent moet uitgevoerd worden bij een erkende onderneming. De onderneming moet een erkenning hebben voor elke opleiding waarvoor ze een overeenkomst wil sluiten en voor elke vestiging waar ze lerenden wil opleiden. In schooljaar 2024-2025 waren er voor het secundair onderwijs 42.179 erkenningen (erkenningen die minstens 1 dag goedgekeurd en geldig waren in het schooljaar) bij 11.371

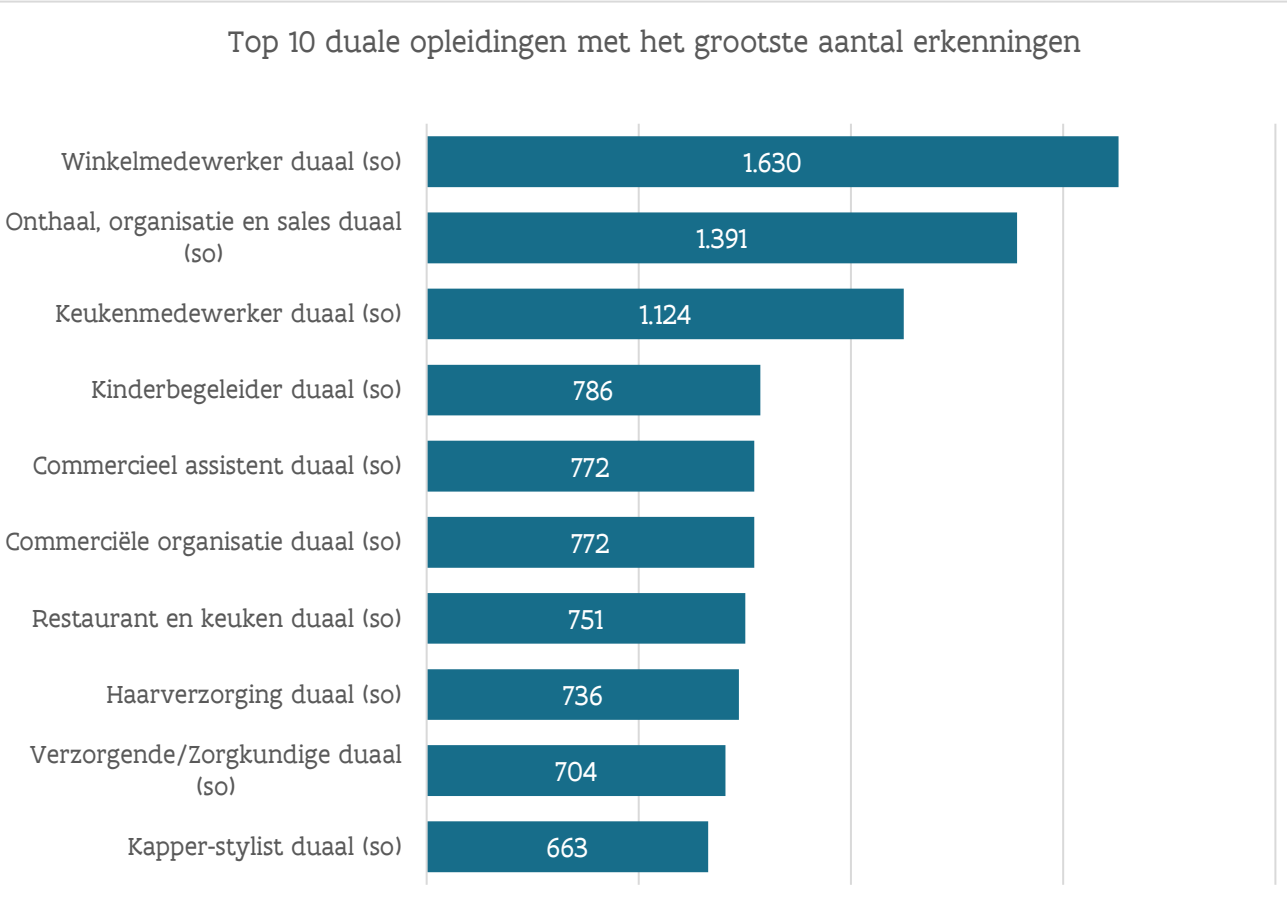
unieke ondernemingen en 13.787 unieke vestigingen. Van deze erkenningen waren er 28.919 voor een duale opleiding en 13.260 voor een opleiding in Leren en Werken.



Figuur 4: Aantal goedgekeurde en geldige erkenningen voor opleidingen in het secundair onderwijs in schooljaar 2024-2025 (alle erkenningen (inclusief duplicaten) die minstens 1 dag goedgekeurd en geldig waren in het schooljaar) en het aantal unieke vestigingen en ondernemingen met een goedgekeurde en geldige erkenning in dit schooljaar per stelsel. Bron: app.werkplekduaal.be.

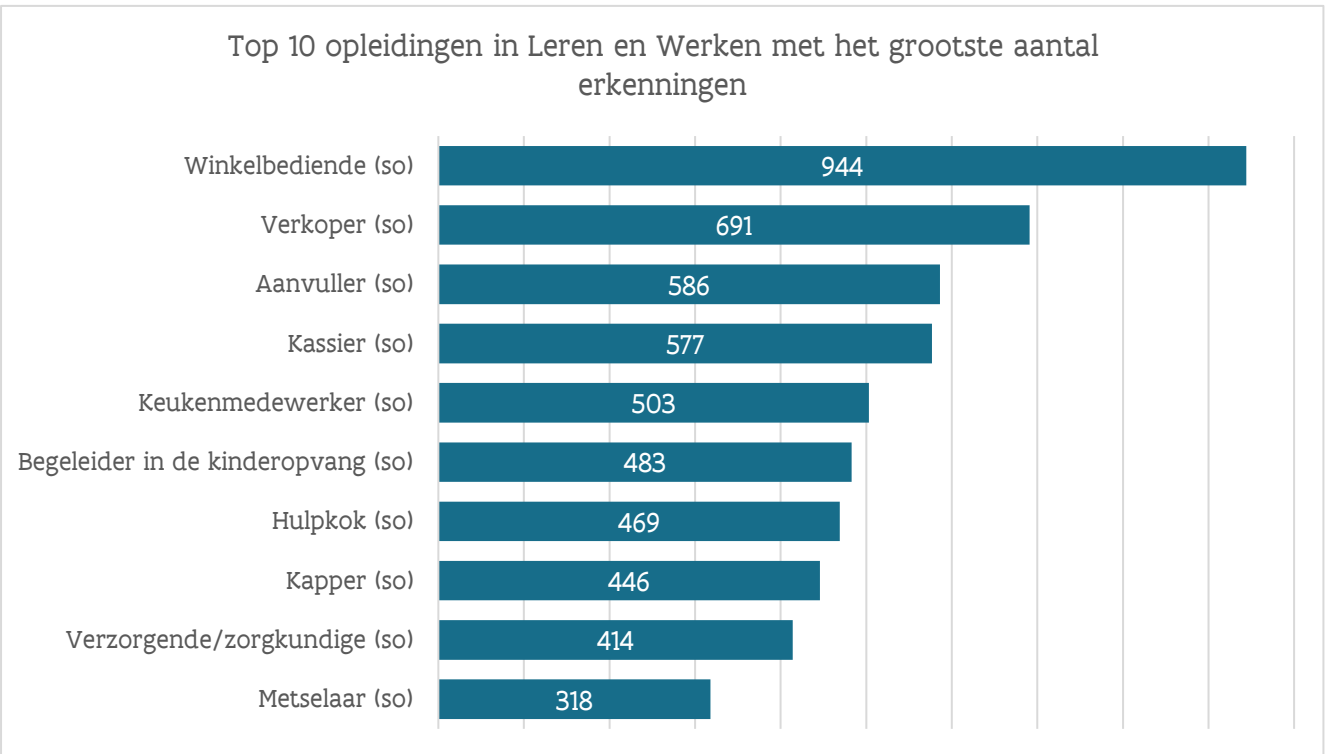
In schooljaar 2024-2025 daalde het aantal erkenningen met 4,23%, het aantal unieke ondernemingen daalde met 1,56% en het aantal unieke vestigingen daalde met 1,43%. Het aantal erkenningen voor duale opleidingen steeg met 8,73%, het aantal erkenningen in Leren en Werken daalde met 23,99%. De daling in het aantal erkenningen, ondernemingen en vestigingen is te verklaren door verschillende factoren. Enerzijds zorgde de schrapping van het stelsel Leren en Werken de laatste schooljaren voor een hoger aantal stopgezette erkenningen en afgelopen erkenningen die niet hernieuwd werden en anderzijds zien we een daling van het aantal ingediende erkenningsaanvragen. Deze daling in erkenningsaanvragen kan ook deels verklaard worden door de schrapping van het stelsel Leren en Werken, waardoor het aantal opleidingen waarvoor men een erkenning kon aanvragen daalde. Bijkomend kan ook een verandering in de werkwijze van sectorale partnerschappen een effect hebben gehad. Bij de invoering van het Decreet tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen in 2016 kozen zij er vaak voor meteen zoveel mogelijk werkplekken te erkennen. Ondertussen kiezen meer partnerschappen voor een gerichtere vorm van prospectie, waarbij ze specifiek op zoek gaan naar extra werkplekken in functie van het opleidingsaanbod in een bepaalde regio.

In schooljaar 2024-2025 waren er 28.919 erkenningen voor een duale opleiding. Dit is een stijging van 8,73% ten opzichte van schooljaar 2023-2024. De opleiding met de meeste erkenningen was Winkelmedewerker duaal (1.630), gevolgd door Onthaal, organisatie en sales duaal (1.391) en Keukenmedewerker duaal (1.124).



figuur 5: De 10 duale opleidingen in het secundair onderwijs met het grootste aantal erkenningen in het schooljaar 2024-2025 (alle erkenningen (inclusief duplicaten) die minstens 1 dag goedgekeurd en geldig waren in het schooljaar). Bron: app.werkplekduaal.be.

In schooljaar 2024-2025 waren er 13.260 erkenningen voor opleidingen in Leren en Werken. Dit is een daling van 23,99% ten opzichte van schooljaar 2023-2024, te verklaren door de inkanteling van Leren en Werken in duaal leren. De opleiding met de meeste erkenningen was Winkelbediende (944), gevolgd door Verkoop (691) en Aanvuller (586).



Figuur 6: De 10 opleidingen in Leren en Werken met het grootste aantal erkenningen in het schooljaar 2024-2025 (alle erkenningen die minstens 1 dag goedgekeurd en geldig waren in het schooljaar). Bron: app.werkplekduaal.be.

Een volledig overzicht van het aantal goedgekeurde en geldige erkenningen per opleiding is te vinden in bijlage 3.

4.1.3.1 Duplicaten om werkpletekorten te vermijden

Naar aanleiding van de integratie van Leren en Werken in duaal leren wilde men garanderen dat er voldoende werkplekken erkend zouden zijn voor de nieuwe duale opleidingen op het moment van verplichte concordantie. Om te anticiperen op mogelijke werkpletekorten en om de administratieve lasten voor ondernemingen en sectorale partnerschappen te beperken werden in het digitale loket app.werkplekduaal.be een aantal functionaliteiten ontwikkeld om nieuwe erkenningsaanvragen voor duale opleidingen te stimuleren én te vereenvoudigen. Bijkomend werd beslist dat erkenningen voor opleidingen uit het stelsel Leren en Werken gedupliceerd kunnen worden voor bepaalde concorderende duale opleidingen.

Een duplicaat is een erkenning die automatisch aangemaakt werd voor een duale opleiding en die gebaseerd is op de oorspronkelijke erkenning voor de gelijkwaardige of bovenliggende opleiding uit het stelsel Leren en Werken. Een duplicaat heeft op het moment dat het aangemaakt wordt dezelfde resterende geldigheidsduur en dezelfde mentor(en) als de originele erkenning. De originele erkenning blijft bestaan tot de einddatum van de erkenning of tot de opleiding inactief wordt. Er wordt enkel een duplicaat aangemaakt als de status van de oorspronkelijke erkenning ‘goedgekeurd’ is op het moment van duplicering en als de geldigheidsduur van de oorspronkelijke erkenning langer is dan 01/10/2025. Als er voor een bepaalde vestiging meerdere erkenningen zijn waarvoor eenzelfde duaal duplicaat kan aangemaakt worden, dan wordt enkel de erkenning met de langste geldigheidsduur gedupliceerd.



Het dupliceren van erkenningen gebeurde telkens enkele maanden voorafgaand aan de inkantelingsdatum. Er waren drie inkantelingsmomenten voorzien, namelijk 01/09/22, 01/09/23 en 01/09/25. Het dupliceren werd een eerste keer uitgevoerd in februari 2022, een tweede keer in februari 2023 en een laatste keer in maart 2025.

Erkenningen kunnen gedupliceerd worden als het sectorale partnerschap dat verantwoordelijk is voor de opleiding van oordeel is dat voor beide opleidingen minstens dezelfde activiteiten op de werkvloer aangeboden moeten worden. Er werd dan immers bij de oorspronkelijke erkenning reeds gecontroleerd of de onderneming de juiste activiteiten aanbiedt en een nieuwe erkenningsaanvraag heeft bijgevolg geen meerwaarde. Door het dupliceren van erkenningen kunnen deze ondernemingen zonder extra administratieve drempel ook ingeschakeld worden als leerwerkplek voor duale opleidingen.

De sectorale partnerschappen oordeelden dat er in 2025 vanuit 45 opleidingen uit het stelsel Leren en Werken duplicaten mochten worden aangemaakt voor 46 gelijkwaardige of onderliggende duale opleidingen. Op het moment van duplicering werden uiteindelijk duplicaten aangemaakt voor 33 duale opleidingen. Dit betekent dat voor 13 duale opleidingen geen duplicaten werden aangemaakt, omdat op het moment van duplicering geen erkenningen voor de betreffende opleidingen uit Leren en Werken in de databank zaten die aan de voorwaarden voor duplicering voldeden.

De volgende tabel toont het aantal duplicaten voor duale opleidingen dat werd aangemaakt op 26 maart 2025.

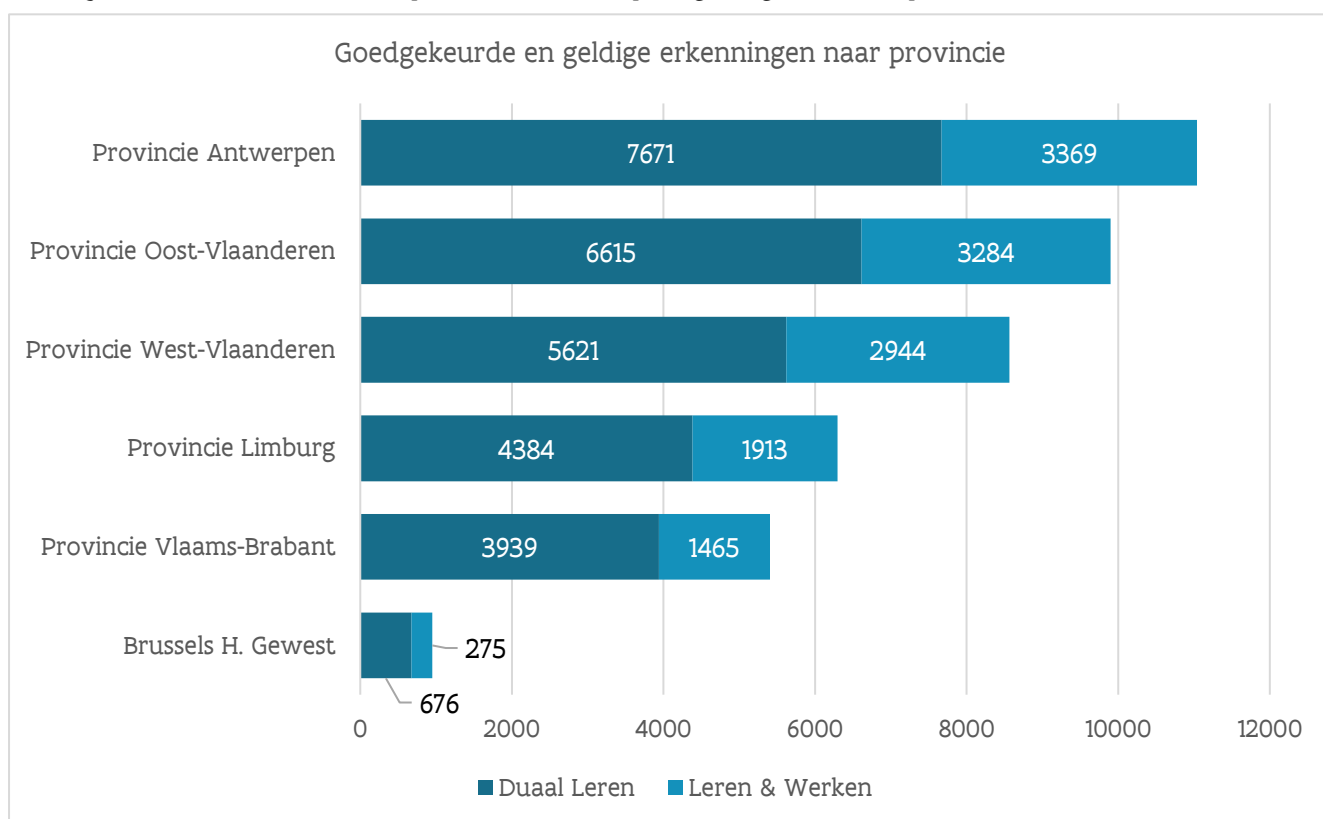
Opleiding	Aantal unieke erkenningen
Autotechnieken duaal (so)	13
Basiszorg en ondersteuning duaal (so)	884
Bouwglastechnieker duaal (so)	1
Buitenschrijnwerker hout duaal (so)	27
Culinair slager duaal (so)	9
Daktimmerman duaal (so)	11
Decor- en standenbouwer duaal (so)	2
Dentaaltechnicus duaal (so)	4
Elektrotechnicus (vwo)	13
Elektrotechnicus duaal (so)	13
Gespecialiseerd verkoper slagerij duaal (so)	4
Installateur gebouwenautomatisering duaal (so)	6
Interieurbouwer duaal (so)	15
Kinderbegeleider duaal (so)	36
Klantcontactmedewerker duaal (so)	3
Kok (vwo)	76
Kok duaal (so)	76
Meubelmaker duaal (so)	15
Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen (vwo)	13
Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen duaal (so)	13
Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen duaal (so)	2
Plaatser houten vloerbedekking duaal (so)	2

Podiumtechnicus (vwo)	10
Podiumtechnicus duaal (so)	10
Podiumtechnieken duaal (so)	10
Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen duaal (so)	13
Slager-charcutier duaal (so)	21
Spuiter (vwo)	41
Spuiter carrosserie duaal (so)	41
Stukadoor duaal (so)	4
Tuinaanlegger-groenbeheerder duaal (so)	14
Verzorgende/Zorgkundige duaal (so)	49
Vloerder - tegelzetter duaal (so)	29
Totaal	1.304

Tabel 5: Overzicht van het aantal aangemaakt duplicaten per duale opleiding dat werd aangemaakt op 26 maart 2025. Bron: app.werkplekduaal.be

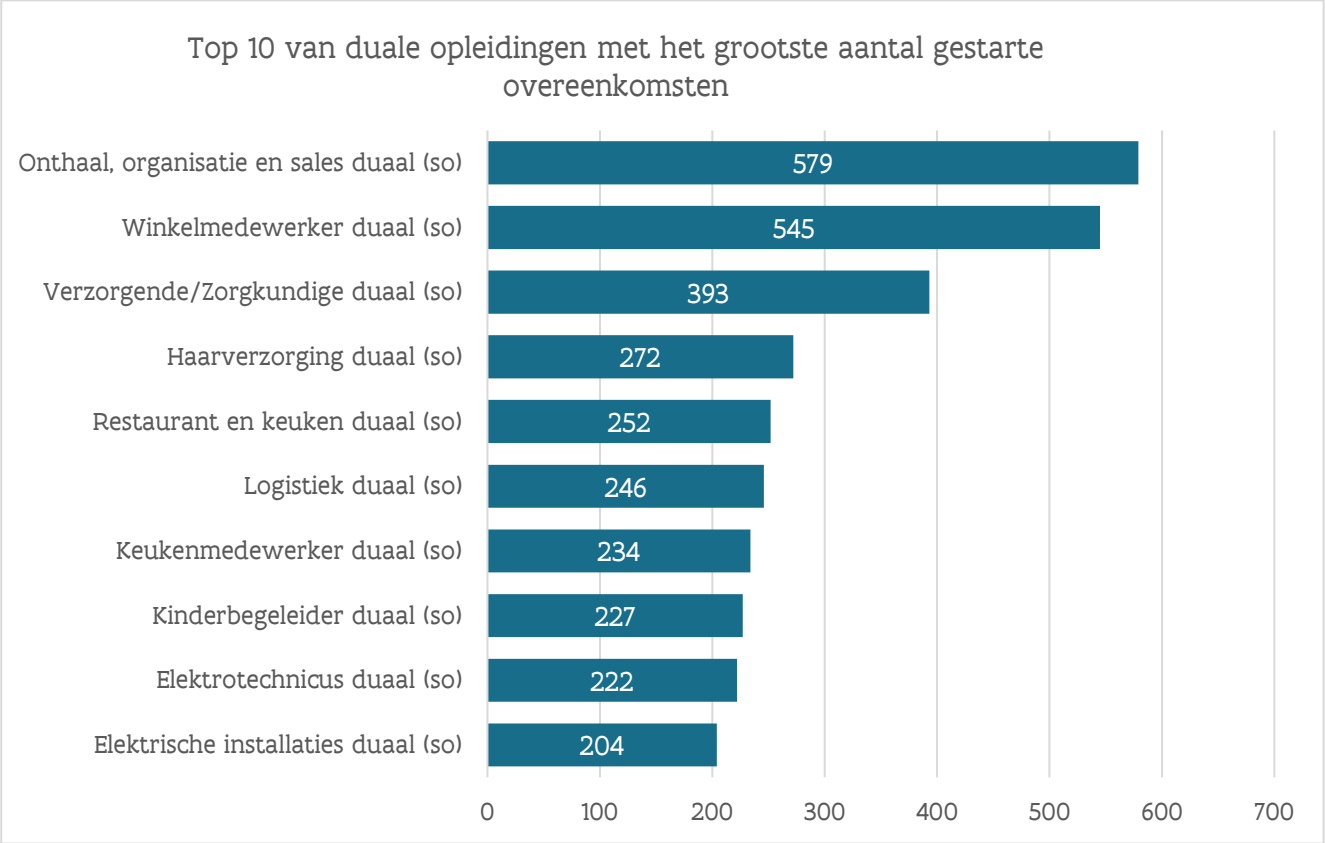
4.1.3.2 Erkenningen per regio

Net als voorgaande jaren bevond het grootste aantal goedgekeurde en geldige erkenningen voor schooljaar 2024-2025 zich in de provincie Antwerpen, gevolgd door de provincie Oost-Vlaanderen.



Figuur 7: Aantal goedgekeurde en geldige erkenningen voor opleidingen in het secundair onderwijs in schooljaar 2024-2025 (alle erkenningen (inclusief duplicaten) die minstens 1 dag goedgekeurd en geldig waren in het schooljaar) naar stelsel en provincie. Bron: app.werkplekduaal.be.

Voor duaal leren in het secundair onderwijs werden 7.350 overeenkomsten gestart. Dit zijn er 1.470 meer dan in schooljaar 2023-2024 of een stijging van 25%. De stijging in het aantal overeenkomsten sinds de start van duaal leren wordt dus nog steeds verder gezet. Het grootste aantal overeenkomsten werd gestart voor de opleiding Onthaal, organisatie en sales duaal (579), gevolgd door Winkelmedewerker duaal (545), en Verzorgende/Zorgkundige duaal (393).



Figuur 9: Top 10 van duale opleidingen in het secundair onderwijs met het grootste aantal overeenkomsten gestart in schooljaar 2024-2025 (meetmoment 1/9/2025). Bron: app.werkplekduaal.be.

Top 10 van opleidingen in Leren en Werken met het grootste aantal gestarte overeenkomsten

Opleiding	Aantal gestarte overeenkomsten
Verzorgende/zorgkundige (so)	101
Winkelbediende (so)	63
Begeleider in de kinderopvang (so)	59
Kapper (so)	28
Verzorgende (so)	21
Hulpkok (so)	18
Administratief medewerker (so)	17
Kok (so)	17
Pc-technicus (so)	17
Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (so)	15

4.1.4.2 Vroegtijdig beëindigde overeenkomsten

Reden voor vroegtijdige beëindiging overeenkomst	Duaal Leren		Leren & Werken		Totaal	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Er is een mismatch tussen leerling en onderneming	885	37,25%	42	19,00%	927	35,70%
De leerling pleegt (zware) inbreuken bij de uitvoering van de overeenkomst	217	9,13%	11	4,98%	228	8,78%

Er zijn omstandigheden (overmacht, verhuis, gezondheid, thuissituatie, schorsing van de overeenkomst van meer dan 60 dagen, ...) bij de leerling die de uitvoering van de overeenkomst ernstig belemmeren	196	8,25%	19	8,60%	215	8,28%
De leerling verandert van onderneming	185	7,79%	14	6,33%	199	7,66%
De leerling heeft de opleiding met vrucht beëindigd	131	5,51%	66	29,86%	197	7,59%
De leerling heeft de opleiding vroegtijdig stopgezet en is volledig gestopt met studeren	179	7,53%	15	6,79%	194	7,47%
De leerling heeft de opleiding vroegtijdig stopgezet en wil overschakelen naar een andere opleiding binnen voltijds	111	4,67%	2	0,90%	113	4,35%
De leerling heeft de opleiding vroegtijdig stopgezet en wil overschakelen naar een andere opleiding binnen duaal	72	3,03%	2	0,90%	74	2,85%
Er zijn omstandigheden (overmacht, verhuis, wijziging van activiteiten, ...) die het verloop van de opleiding op de werkplek ernstig belemmeren	64	2,69%	5	2,26%	69	2,66%
De samenwerking tussen onderneming en opleidingsverstrekker verloopt niet goed	64	2,69%	5	2,26%	69	2,66%
De onderneming is niet (meer) erkend	58	2,44%	8	3,62%	66	2,54%
De onderneming is overgenomen, stopgezet of failliet	56	2,36%	7	3,17%	63	2,43%
De leerling wordt definitief uitgesloten als tuchtmaatregel	33	1,39%	6	2,71%	39	1,50%
De opleiding zelf wordt niet meer aangeboden	24	1,01%	11	4,98%	35	1,35%
De leerling heeft de opleiding vroegtijdig stopgezet omdat de onderneming de leerling een reguliere arbeidsovereenkomst heeft aangeboden	28	1,18%	1	0,45%	29	1,12%
Er is geen mentor meer	23	0,97%	1	0,45%	24	0,92%
De leerling heeft de opleiding vroegtijdig stopgezet en wil overschakelen naar een andere opleiding binnen leren en werken	19	0,80%	1	0,45%	20	0,77%
De onderneming sluit met de leerling een reguliere arbeidsovereenkomst af	13	0,55%	4	1,81%	17	0,65%
De onderneming pleegt (zware) inbreuken bij de uitvoering van de overeenkomst	11	0,46%	1	0,45%	12	0,46%
De onderneming kan de fysieke en geestelijke gezondheid van de leerling niet garanderen	7	0,29%	0	0,00%	7	0,27%
Totaal	2.376	100%	221	100%	2.597	100%

Tabel 6: Redenen van vroegtijdige beëindiging van de overeenkomsten in het secundair onderwijs in schooljaar 2024-2025 (meetmoment 1/9/2025). Bron: app.werkplekduaal.be.

De reden die het vaakst wordt opgegeven voor de vroegtijdige beëindiging van een overeenkomst blijft net als vorig schooljaar een mismatch tussen leerling en onderneming.

4.2 VOLWASSENENONDERWIJS

Sinds 1 september 2022 kunnen ook cursisten uit het volwassenenonderwijs een duale opleiding volgen. Binnen de werking van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren ligt de focus op deze specifieke vorm van opleiden. Los van deze mogelijkheid kent het volwassenenonderwijs nog andere vormen van werkplekleren, zoals stages en observatieopdrachten. Het aanbod en gebruik van deze andere vormen van werkplekleren zijn niet opgenomen in dit rapport.

4.2.1 Opleidingen en aanbieders

4.2.1.1 Opleidingen dual leren in het volwassenenonderwijs

De opleidingen die duaal ingericht worden, moeten gebaseerd zijn op een erkende beroepskwalificatie. De Vlaamse Regering keurde van bij de start op advies van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren 69 opleidingen goed die mochten aangeboden worden in het volwassenenonderwijs. Dit betekent dat zowel sociale partners als onderwijsverstrekkers akkoord gingen - na bevraging van sectoren en centra voor volwassenenonderwijs (CVO) - met deze uitgebreide lijst.

Deze lijst is intussen verder uitgebreid tot 123 mogelijke duale opleidingen in schooljaar 2024-2025. Het totaaloverzicht van goedgekeurde opleidingen is terug te vinden in bijlage 5.

4.2.1.2 Ingerichte opleidingen en aanbieders duaal leren

Van de 123 opleidingen die duaal georganiseerd konden worden door CVO met onderwijsbevoegdheid in schooljaar 2024-2025 werden er twee opleidingen effectief ingericht. Het betreft de opleidingen Hulpkoker en Zorgkundige.

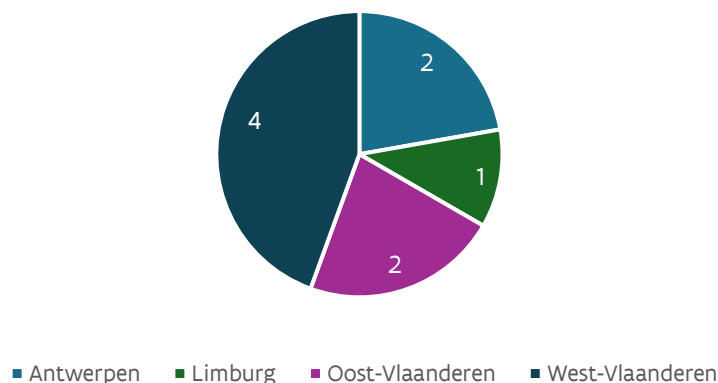
Het aantal CVO dat duale opleidingen organiseert is beperkt afgenomen.

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Aantal CVO	3	5		4	

Tabel 7: Aantal unieke aanbieders van duaal leren per schooljaar op meetmoment 19 september. Bron: AHOVOKS.

In het schooljaar 2024-2025 boden vier centra voor volwassenenonderwijs duale opleidingen aan in 9 verschillende vestigingsplaatsen verspreid over de provincies Antwerpen, Limburg, Oost-Vlaanderen en West-Vlaanderen.

Aantal vestigingsplaatsen van de CVO met duale opleidingen per provincie

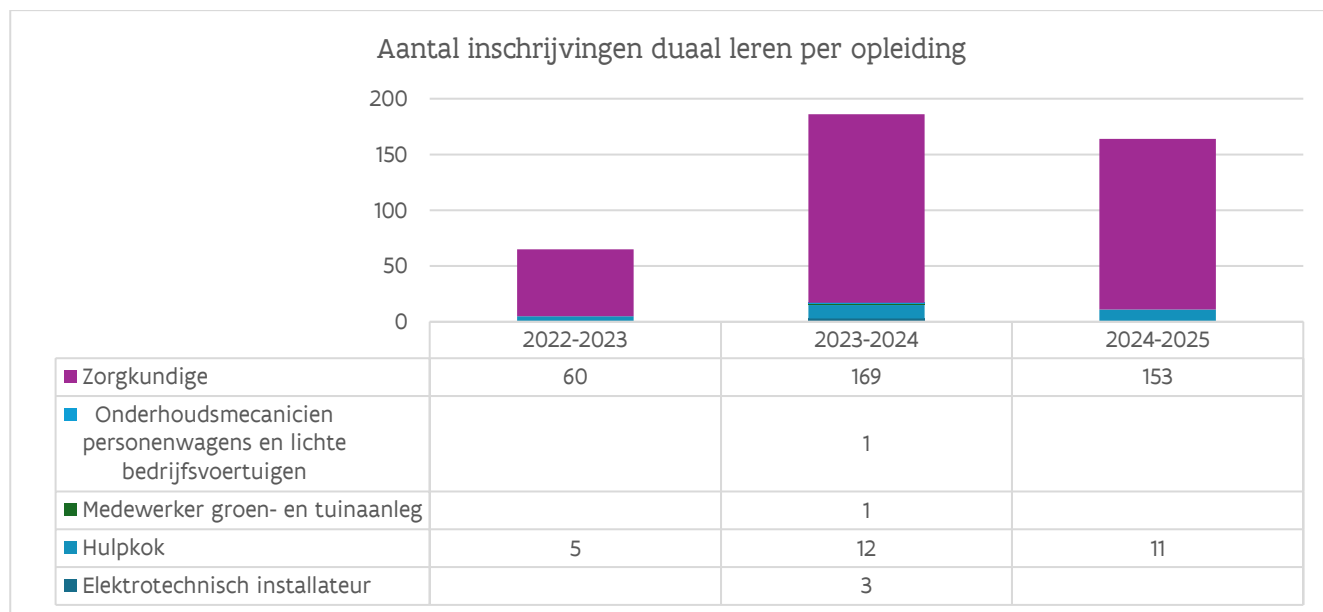


Figuur 11: Aantal vestigingsplaatsen van de CVO met duale opleidingen per provincie. De cijfers voor het schooljaar 2024-2025 zijn nog niet gevalideerd. Bron: AHOVOKS (databank DAVINCI)

4.2.2 Inschrijvingen

4.2.2.1 Overzicht inschrijvingen per duale opleiding

Onderstaande grafiek toont het aantal cursisten dat ingeschreven is per duale opleiding in het volwassenenonderwijs. Een cursist wordt één keer geteld per opleiding en per schooljaar, ongeacht het aantal gevolgde modules. 164 cursisten schreven zich in voor 2 verschillende opleidingen. 153 cursisten schreven zich in voor de opleiding Zorgkundige en 11 cursisten voor de opleiding Hulpkok.

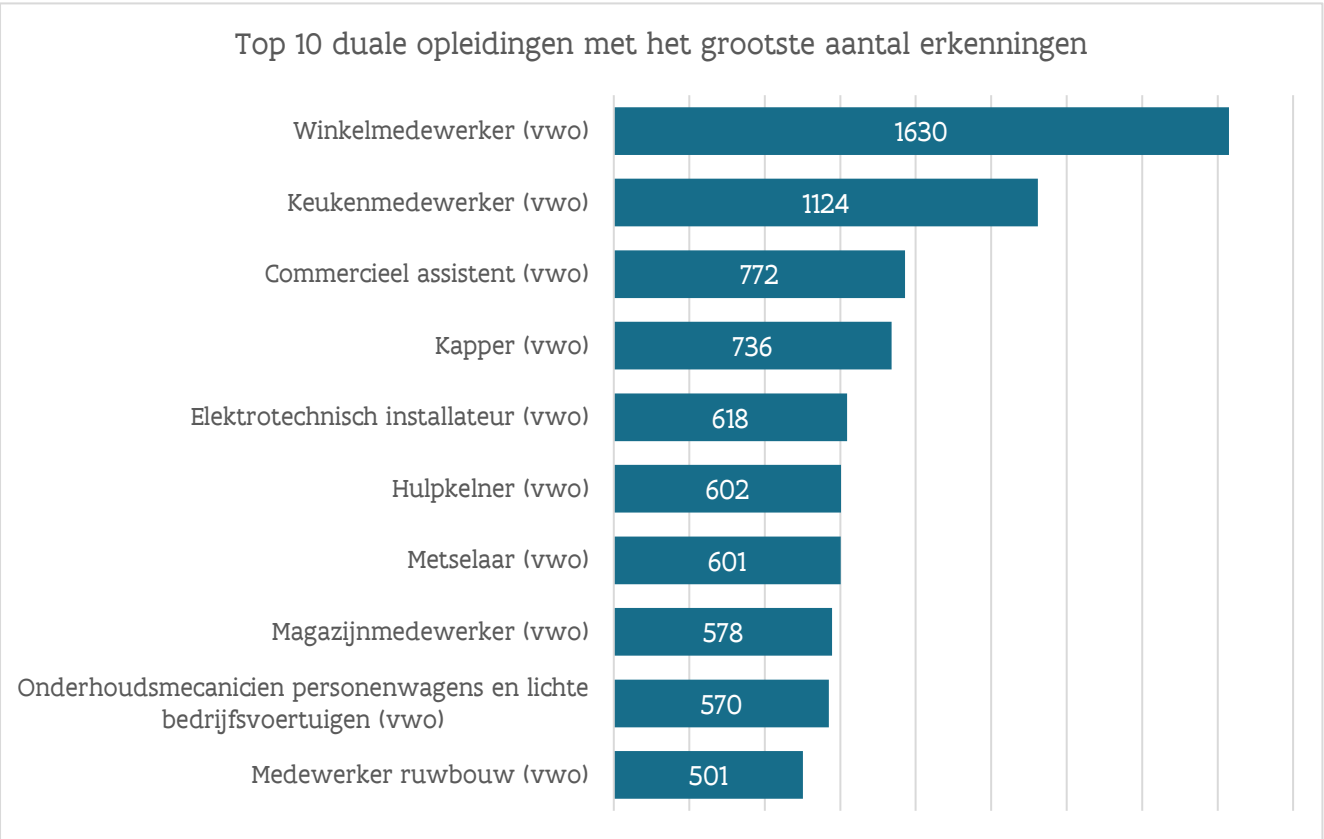


Figuur 12: Aantal unieke inschrijvingen in duaal leren in het volwassenenonderwijs per opleiding en schooljaar. De cijfers voor het schooljaar 2024-2025 zijn nog niet gevalideerd. Bron: AHOVOKS (databank DAVINCI).

Ten opzichte van schooljaar 2023-2024 zien we een stijging van het aantal erkenningen voor duale opleidingen in volwassenenonderwijs met 5,06%. Het aantal unieke ondernemingen steeg met 1,42% en het aantal unieke vestigingen met 2,16%.

Van de duale opleidingen in het volwassenenonderwijs zijn verschillende opleidingen gebaseerd op eenzelfde beroepskwalificatie als duale opleidingen uit het secundair onderwijs. Ondernemingen moeten in dit geval voor beide opleidingen dezelfde activiteiten op de werkvloer aanbieden. Een nieuwe erkenningsprocedure voor een vestiging die reeds erkend is voor een van beide opleidingen heeft dan ook geen meerwaarde. Daarom werd ervoor gekozen in dit geval de bestaande erkenningen van de vestigingen voor de opleidingen uit het secundair onderwijs ook geldig te maken voor de opleidingen uit het volwassenenonderwijs. Op die manier wordt de administratie voor ondernemingen vereenvoudigd. Deze werkwijze verklaart het hoge aantal erkenningen dat er reeds bij de start van duaal leren in het volwassenenonderwijs was. De beslissing of de erkenningen voor een duale opleiding binnen secundair onderwijs ook geldig zijn voor een duale opleiding binnen volwassenenonderwijs en omgekeerd wordt steeds genomen door het sectorale partnerschap dat verantwoordelijk is voor de opleiding.

De opleiding met de meeste erkenningen was Winkelmedewerker (1.630), gevolgd door Keukenmedewerker (1.124) en Commercieel assistent (772).



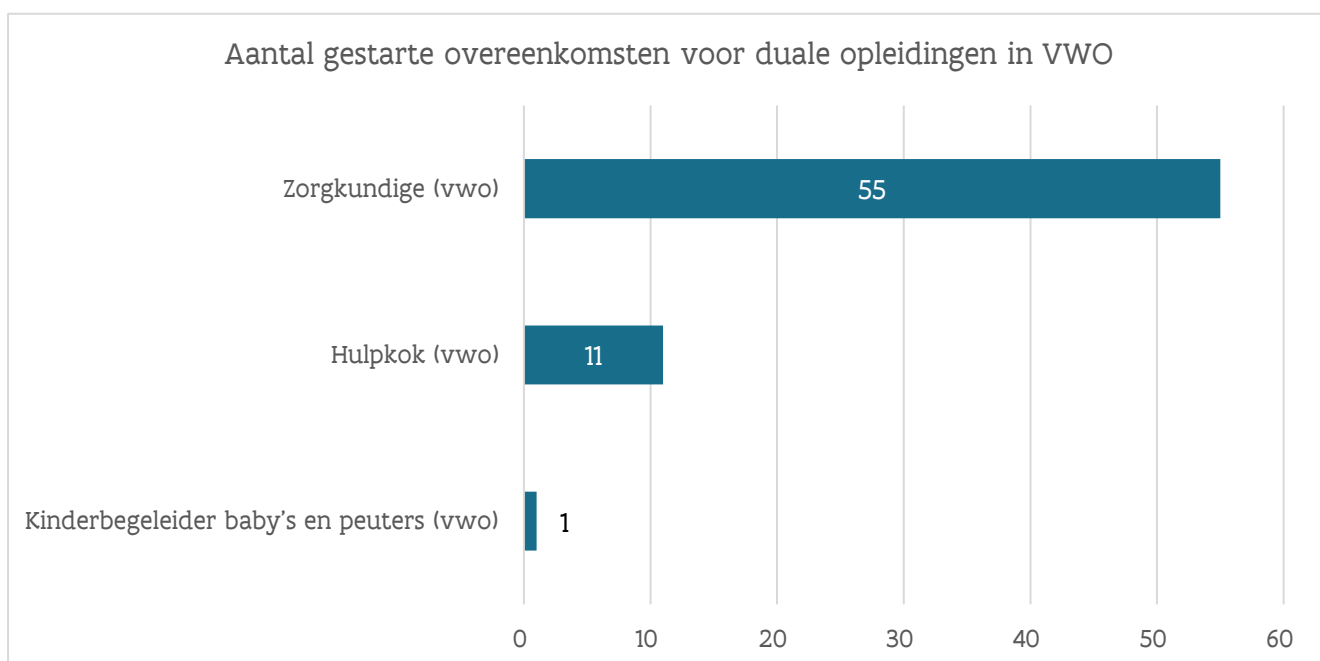
Figuur 14: De 10 duale opleidingen in het volwassenenonderwijs met het grootste aantal erkenningen in schooljaar 2024-2025 (minstens 1 dag goedgekeurd en geldig in het schooljaar). Bron: app.werkplekduaal.be.

4.2.4 Overeenkomsten

Overeenkomsten die gesloten worden in het kader van een duale opleiding in het volwassenenonderwijs worden door de opleidingsverstrekker geregistreerd in het digitale loket app.werkplekduaal.be. Het betreft de Overeenkomsten van Duale Opleiding Statuut (ODOS), de Overeenkomsten van Duale Opleiding (ODO), de Overeenkomsten van Duale Opleiding met de eigen werkgever (ODO(W)) en de deeltijdse arbeidsovereenkomsten sociale maribel (DA-SM) die in het kader van een duale opleiding gesloten worden.

4.2.4.1 Gestarte overeenkomsten

In schooljaar 2024-2025 werden voor duaal leren in het volwassenenonderwijs 67 overeenkomsten gestart. Dit zijn er 62 minder dan in schooljaar 2023-2024 of een daling van 48,06%. Het grootste aantal overeenkomsten werd gestart voor de opleiding Zorgkundige (55), gevolgd door de opleiding Hulpkok (11).



Figuur 15: Aantal gestarte overeenkomsten in schooljaar 2024-2025 voor duale opleidingen in het volwassenenonderwijs. Bron: app.werkplekduaal.be.

4.2.4.2 Vroegtijdig beëindigde overeenkomsten

In schooljaar 2024-2025 werden 25 overeenkomsten vroegtijdig beëindigd. De tabel hieronder toont de redenen die bij registratie van de beëindiging werden opgegeven.

Reden voor vroegtijdige beëindiging overeenkomst	Aantal	%
De cursist heeft de opleiding vroegtijdig stopgezet en is volledig gestopt met studeren	7	28%
Er zijn omstandigheden (overmacht, verhuis, gezondheid, thuissituatie, schorsing van de overeenkomst van meer dan 60 dagen, ...) bij de cursist die de uitvoering van de overeenkomst ernstig belemmeren	6	24%
De samenwerking tussen onderneming en opleidingsverstrekker verloopt niet goed	3	12%

De cursist heeft de opleiding vroegtijdig stopgezet en wil overschakelen naar een andere opleiding binnen voltijds	3	12%
Er is een mismatch tussen cursist en onderneming	2	8%
Er zijn omstandigheden (overmacht, verhuis, wijziging van activiteiten, ...) die het verloop van de opleiding op de werkplek ernstig belemmeren	1	4%
De onderneming sluit met de cursist een reguliere arbeidsovereenkomst af	1	4%
De cursist verandert van onderneming	1	4%
De cursist heeft de opleiding vroegtijdig stopgezet omdat de onderneming de cursist een reguliere arbeidsovereenkomst heeft aangeboden	1	4%
Totaal	25	100%

Acties van sectorale partnerschappen

Voor een aanbod van kwaliteitsvolle leerwerkplekken.

SCHOOLJAAR 2024 - 2025

1. Mobiliseren



Informeren over
dual learning during
business visits



Online promotion



2. Goed- en afgekeurde erkenningsaanvragen

8.854

behandelde
erkenningsaanvragen



Goedgekeurd

7.930



924

Afgekeurd

→ 4.438
vestigingen administratief
onderzocht



→ 3.397
vestigingen
telefonisch
gecontacteerd



→ 2.371
vestigingen
bezoekt



3. Opvolgen en begeleiden van ...

... vestigingen en ondernemingen

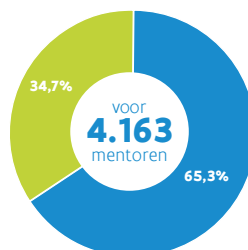
2.512

vestigingen telefonisch
gecontacteerd

2.406

vestigingen ter plaatse
bezoekt

... verplichte mentoropleiding



■ was tijdig
in orde

■ was niet tijdig
in orde

... overeenkomsten

8.893

overeenkomsten



Er zijn 20 sectorale partnerschappen en 1 Vlaams partnerschap = 21 partnerschappen, waarvan 1 sectoraal partnerschap bestaat uit 3 deelpartnerschappen. In het rapport spreken we dus overall over 23 partnerschappen.

5 WERKING VAN DE PARTNERSCHAPPEN

5.1 VLAAMS PARTNERSCHAP DUAAL LEREN

Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren is bij decreet bevoegd voor het toekennen van de erkenning van een onderneming als kwaliteitsvolle leerwerkplek in het kader van duale en alternerende opleidingen. Daarnaast is het partnerschap ook bevoegd voor de controle op de uitvoering van de overeenkomsten op de leerwerkplek, het informeren van ondernemingen over duaal leren en het ondersteunen en mobiliseren van ondernemingen in functie van een voldoende groot aanbod aan kwalitatieve werkplekken. Deze bevoegdheden gelden zowel voor duaal leren en Leren en Werken binnen secundair onderwijs als voor duaal leren binnen secundair volwassenenonderwijs.

Deze bevoegdheden kunnen door het Vlaams Partnerschap Duaal Leren gedelegeerd worden aan sectorale partnerschappen via een samenwerkingsovereenkomst. Taken die bij het Vlaams Partnerschap Duaal Leren blijven kunnen door dat partnerschap gedelegeerd worden aan personeelsleden van het Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie.

Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren geeft ook advies over duaal leren en stelt jaarlijks een monitoringsrapport op. Tijdens de maandelijkse vergaderingen van het Vlaams Partnerschap in het schooljaar 2024-2025 werden verschillende onderwerpen besproken, met als doel te komen tot een gedeeld standpunt of afwijkende standpunten te begrijpen. Zo brengt het Vlaams Partnerschap de wereld van werk- en onderwijspartners samen, op zoek naar gedeelde pistes in functie van de kwaliteit van duale opleidingen. Een overzicht van de onderwerpen die besproken werden tijdens het schooljaar 2024-2025 werd opgenomen in bijlage 1. De onderwerpen worden opgedeeld in agendapunten in functie van visievorming, advies op vraag, adviezen in kader van de verruiming van het duale opleidingsaanbod binnen secundair onderwijs en volwassenenonderwijs, opvolgingsacties in het kader van het actieplan van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren, monitoring en toelichting van het jaarlijks monitoringsrapport en tenslotte ook topics in functie van de werking van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren.

De Vlaamse Regering vroeg tijdens het schooljaar 2024-2025 geen formeel advies aan het Vlaams Partnerschap Duaal Leren.

Wat betreft het duaal opleidingsaanbod gaf het Vlaams Partnerschap Duaal Leren advies over de selectie van duale structuuronderdelen in het secundair onderwijs voor het schooljaar 2024-2025 en de selectie van opleidingsprofielen die duaal kunnen aangeboden worden in het volwassenenonderwijs. Verder werden afspraken gemaakt op welke manier de sectorale partnerschappen de bepalingen over de werkplekcomponent voor opleidingen duaal leren in het secundair onderwijs kunnen meegeven in functie van opname in de curriculumdossiers, opgemaakt door de onderwijsnetten en -koepels.

Tijdens verschillende overlegmomenten van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren tijd gemaakt voor monitoring van de stand van zaken van inschrijvingen, erkenningen van unieke ondernemingen en vestigingen en geregistreeerde overeenkomsten voor secundair en volwassenenonderwijs. In december 2024 werd tijd gemaakt voor bespreking en goedkeuring van het Jaarrapport 2023-2024.

5.2 SECTORALE PARTNERSCHAPPEN

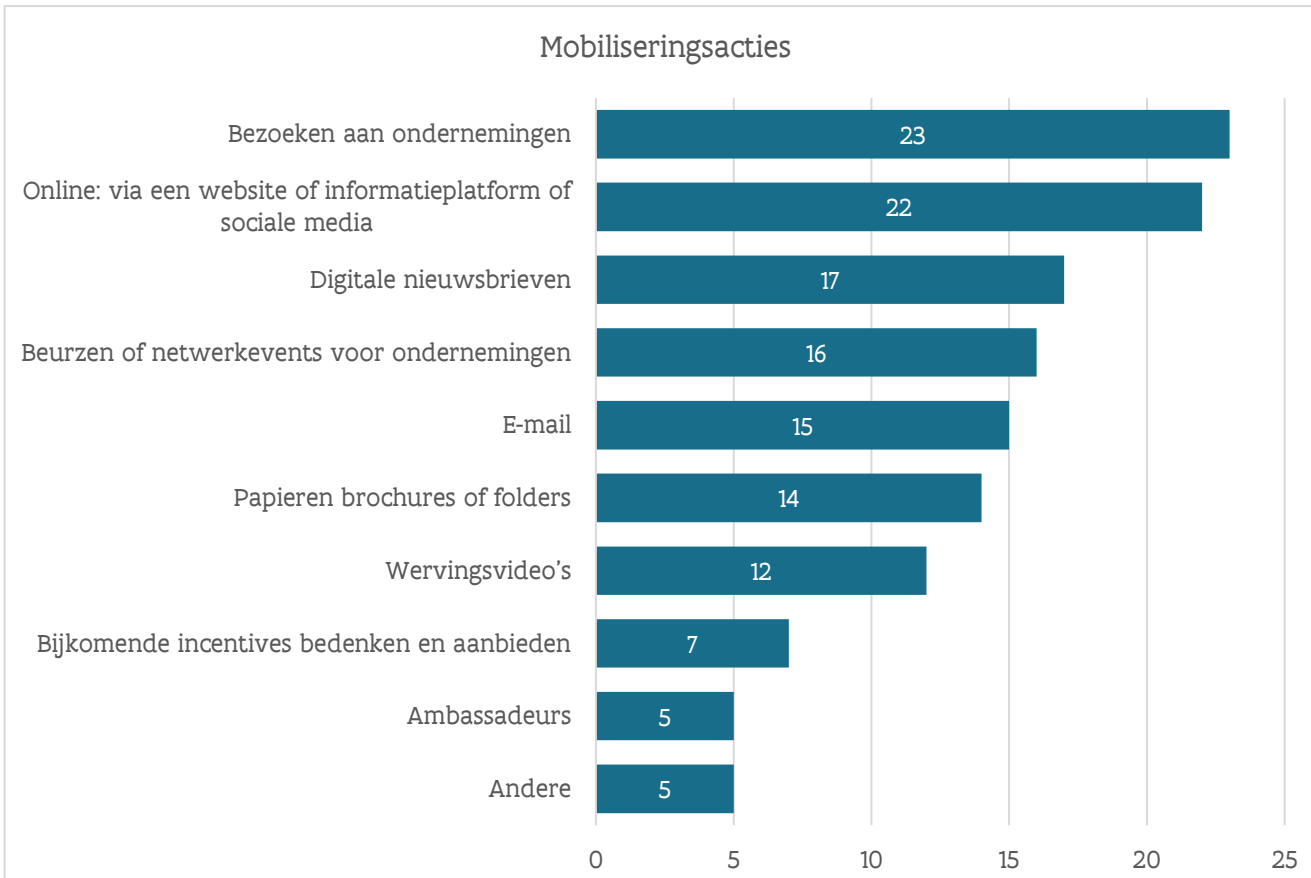
De sectorale partnerschappen (afgekort SP's) hebben een sectorgebonden werking en zijn samengesteld uit de relevante onderwijs- en werkpartners uit de betreffende sector. De bevoegdheden van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren kunnen gedelegeerd worden aan deze sectorale partnerschappen.

De sectorale organisaties die betrokken zijn in de sectorale partnerschappen krijgen een financieel kader via de duale addenda bij de sectorconvenants. Een sectorconvenant is een samenwerkingsovereenkomst tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van een sector. De sector engageert zich in de sectorconvenant tot acties rond decretaal verankerde thema's. Via de sectorconvenants geven de sectoren mee gestalte aan de prioriteiten van het arbeidsmarktbeleid. In de duale addenda bij deze convenants schrijven sectoren hun kwaliteitsbeleid voor duaal leren uit. Ze omschrijven hoe ze inzetten op voldoende kwaliteitsvolle leerwerkplekken en op groei en innovatie binnen duaal leren.

Voor het schooljaar 2024-2025 wordt gerapporteerd over de werking van de 20 sectorale partnerschappen en over de personeelsleden van het Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie die in delegatie van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren bevoegdheden uitvoeren indien er geen sectoraal partnerschap werd opgericht. Een erkenningsaanvraag wordt voor behandeling toegewezen aan een sectoraal partnerschap of aan het Departement Werk, Economie, Wetenschap en Sociale Economie. De toewijzing gebeurt op basis van het paritair comiténummer (PC-nummer) of – indien de onderneming geen PC-nummer heeft – op basis van rechtsvorm of een door de indiener opgegeven sector. Dit partnerschap zal nadien ook instaan voor de verdere opvolging van de onderneming, de mentor(opleiding) en de overeenkomsten.

Sectoraal partnerschap		PC-nummer(s)
Autosector en aanverwante sectoren		112, 142.01, 149.02, 149.04
Bedienden		200
Binnenvaart		139
Bouw		124
Chemie, kunststoffen en life sciences		116, 207
Elektriciens: installatie en distributie		149.01
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector		130, 136
Groene sectoren		132, 144, 145, 146
Haartooi-fitness-schoonheidszorgen		314
Handel	Detailhandel	202, 311, 312
	Voedingshandel	119
	Zelfstandige kleinhandel	201, 202.01
Horeca		302
Houtsectoren		125, 126
Kleding en Confectie		109, 215
Lokale besturen		Alle lokale besturen uit het Vlaamse Gewest
Social profit		318.02, 319, 319.01, 327.01, 329.01, 329.03, 330, 331, 337
Technologische industrie		105, 111, 209, 219, 224
Textiel		120, 214

Uit de bevraging van de partnerschappen blijkt dat de overgrote meerderheid minstens één of meerder acties opzet om ondernemingen te overtuigen zich als leerwerkplek te engageren.



Figuur 16: Aantal partnerschappen dat mobiliseringsacties ondernam in schooljaar 2024-2025, opgedeeld naar actie. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2024-2025.

5.5 ERKENNEN

Elke onderneming die leerlingen uit duaal en alternerend leren in het secundair onderwijs of cursisten uit duaal leren in het volwassenenonderwijs wil opleiden op de werkvloer, moet hiervoor erkend zijn. Om erkend te worden moet de onderneming aan een aantal erkenningsvoorwaarden voldoen. De onderneming heeft een erkenning nodig voor elke duale of alternerende opleiding waarvoor ze een overeenkomst wil sluiten en voor elke vestiging waar ze lerenden wil opleiden. Een goedgekeurde erkenning is vijf jaar geldig. Als de onderneming na deze vijf jaar nog verder lerenden wil opleiden op de werkvloer moet de erkenning hernieuwd worden.

5.5.1.1 Aantal erkenningsaanvragen

A horizontal stacked bar chart titled 'Aantal nieuwe erkenningsaanvragen per schooljaar'. The y-axis lists five school years: 2024-2025, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022, and 2020-2021. The x-axis represents the number of requests, ranging from 0 to 14,000 with major gridlines every 2,000 units. Each bar is divided into two segments: a dark teal segment for 'Erkenningsaanvragen gewoon' and a lighter teal segment for 'Erkenningsaanvragen uit hernieuwing'. The values for each segment are printed on the bars.

Schooljaar	Erkenningsaanvragen gewoon	Erkenningsaanvragen uit hernieuwing
2024-2025	8.846	825
2023-2024	10.957	1.393
2022-2023	10.812	1.600
2021-2022	10.269	1.638
2020-2021	6.637	772

De meeste erkenningsaanvragen werden net als het voorgaande schooljaar ingediend bij het sectorale partnerschap Bouw (1.582), gevolgd door partnerschap Horeca (1.083).

Sectoraal partnerschap	Nieuwe erkennings-aanvraag	Hernieuwings-aanvraag	Totaal
Autosector en aanverwante sectoren	797	65	862
Bedienden	210	5	215
Binnenvaart	8	0	8
Bouw	1.582	160	1.742
Chemie, kunststoffen en life sciences	26	2	28
Elektriciens: installatie en distributie	482	55	537
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	29	1	30
Groene sectoren	652	85	737
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	305	54	359
Handel - Detailhandel	634	2	636

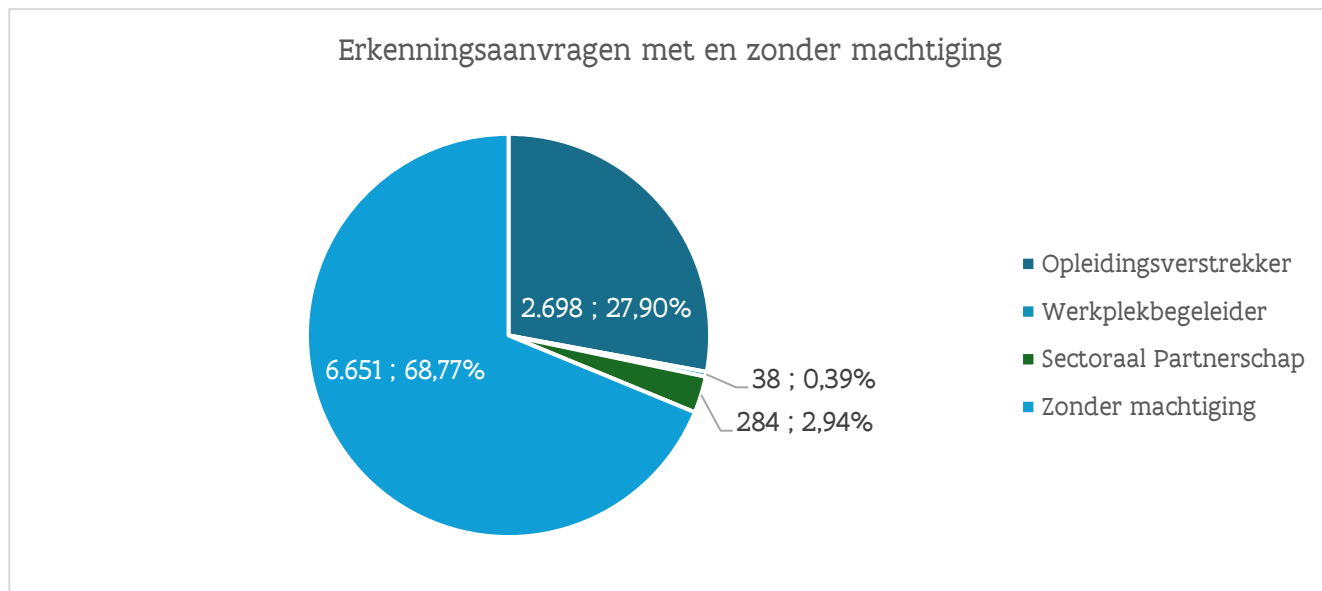
Handel - Voedingshandel	184	7	191
Handel - Zelfstandige kleinhandel	495	29	524
Horeca	1.083	91	1.174
Houtsectoren	207	23	230
Kleding en Confectie	2	2	4
Lokale besturen	265	92	357
Social profit	640	77	717
Technologische industrie	381	37	418
Textiel	4	0	4
Textielverzorging	0	0	0
Transport, logistiek en grondaanhandeling op luchthavens	47	7	54
Voedingsindustrie	104	7	111
Vlaams Partnerschap	709	24	733
Totaal	8.846	825	9.671

Tabel 10: Erkenningaanvragen in schooljaar 2024-2025 naar sectoraal partnerschap. Bron: app.werkplekduaal.be.

5.5.1.2 Erkenningaanvragen met machtiging

Een onderneming die door omstandigheden niet in staat is om zelf de erkenningaanvraag in te dienen kan een machtiging geven aan de trajectbegeleiders van een opleidingsinstelling secundair onderwijs, de medewerkers van een sectoraal opleidingsfonds of de werkplekbegeleiders van het Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie & Sociale Economie om de aanvraag in haar plaats in te dienen.

In schooljaar 2024-2025 werd 31,23% van de erkenningaanvragen ingediend door een gemachtigde. Dit is een stijging ten opzichte van het vorige schooljaar, toen dit percentage nog op 25,13% lag.



Figuur 18: Overzicht van het aantal erkenningaanvragen dat in schooljaar 2024-2025 ingediend werd zonder en met een machtiging en aan wie de machtiging verleend werd. Bron: app.werkplekduaal.be.

5.5.2 Behandeling van erkenningsaanvragen

Het bevoegde sectorale partnerschap of de personeelsleden van het Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie in delegatie van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren behandelen de erkenningsaanvragen.

5.5.2.1 Acties per sectoraal partnerschap

Elk partnerschap onderneemt een aantal acties om tot een gegronde beslissing over de erkenningsaanvraag te komen. De partnerschappen rapporteren hoe vaak ze volgende acties uitvoeren bij de behandeling van erkenningsaanvragen:

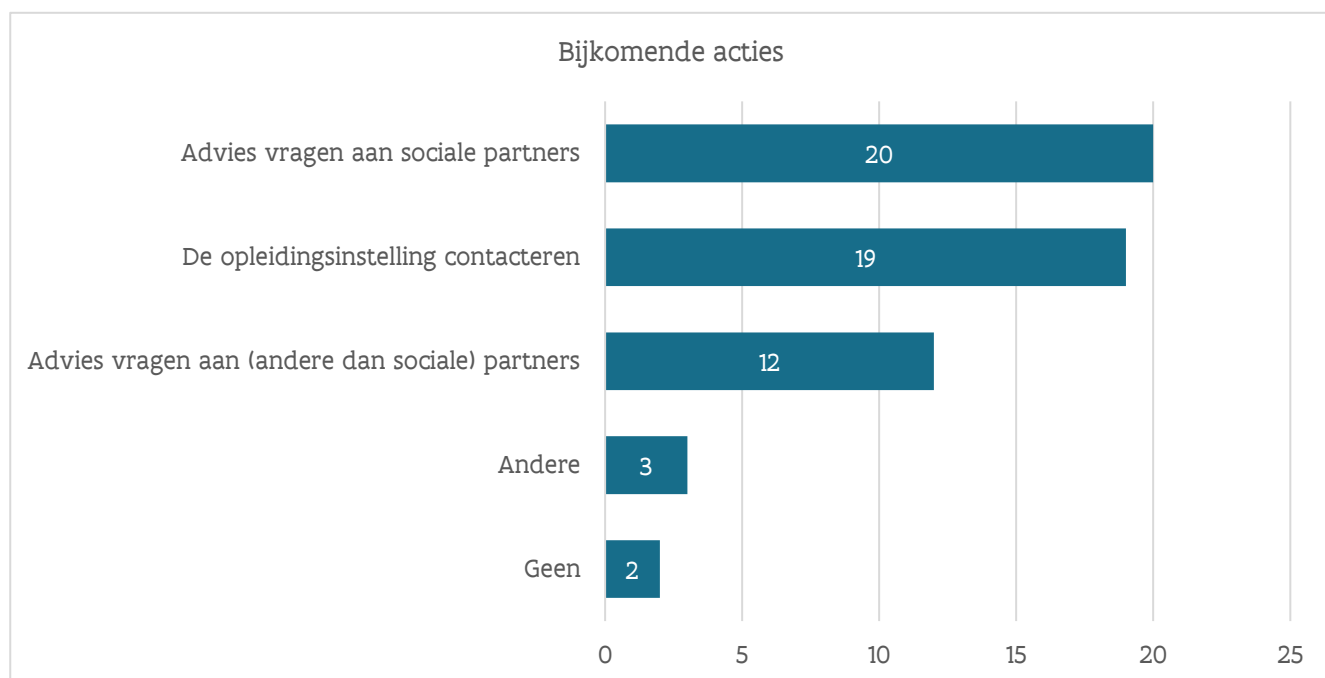
- Administratief onderzoek: het aantal unieke vestigingen waarvoor een algemene administratieve controle plaatsvond tijdens de evaluatie van een werkplek bij een nieuwe erkenningsaanvraag.
- Telefonisch contact: het aantal unieke vestigingen waarmee telefonisch contact werd opgenomen in het kader van de behandeling van een erkenningsaanvraag.
- Plaatsbezoek: het aantal unieke vestigingen dat fysiek bezocht werd in het kader van de behandeling van een erkenningsaanvraag.
- Virtueel contact: het aantal unieke vestigingen dat virtueel bezocht werd in het kader van de behandeling van een erkenningsaanvraag. Tijdens de coronacrisis werden virtuele bezoeken uitgevoerd ter vervanging van een fysiek plaatsbezoek. Een aantal partnerschappen kiest nog steeds voor virtuele contacten.

Sectoraal partnerschap	Aantal unieke vestigingen	Administratief onderzoek	Telefonisch contact	Plaatsbezoek	Virtueel contact
Autosector en aanverwante sectoren	436	436	117	323	0
Bedienden	123	119	119	11	119
Binnenvaart	4	4	4	0	4
Bouw	780	780	699	0	0
Chemie, kunststoffen en life sciences	16	0	9	4	8
Elektriciens: installatie en distributie	280	269	212	51	6
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	17	12	3	10	0
Groene sectoren	338	338	338	318	0
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	219	219	0	219	0
Handel - Detailhandel	255	255	354	196	59
Handel - Voedingshandel	73	73	232	51	24
Handel - Zelfstandige kleinhandel	290	290	240	220	0
Horeca	473	473	473	473	32
Houtsectoren	92	92	92	92	0
Kleding en confectie	3	3	3	2	1
Lokale besturen	210	51	53	12	44
Social profit	420	420	65	64	130

Technologische industrie	197	197	197	160	37
Textiel	2	2	2	2	0
Textielverzorging	0	0	0	0	0
Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens	28	10	12	10	0
Voedingsindustrie	65	65	8	13	44
Vlaams Partnerschap	330	330	165	140	0
Totaal	4.651	4.438	3.397	2.371	508

Tabel 11: Het aantal unieke vestigingen dat een erkenningsaanvraag heeft ingediend en het aantal acties per sectoraal partnerschap bij de behandeling van erkenningsaanvragen. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2024-2025.

Naast bovenstaande acties, ondernemen de meeste partnerschappen bijkomende acties in het kader van de behandeling van erkenningsaanvragen.



Figuur 19: Aantal partnerschappen dat in schooljaar 2024-2025 bijkomende acties ondernam tijdens de behandeling van erkenningsaanvragen, opgedeeld naar actie. Meerdere antwoorden per partnerschap mogelijk. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2024-2025.

5.5.2.2 Goed- en afkeuringen

Nadat het partnerschap de erkenningsaanvraag onderzocht heeft, komt het tot een gegronde beslissing en wordt de erkenningsaanvraag goed- of afgekeurd. Partnerschappen hebben een decretale termijn van veertien dagen om de erkenningsaanvraag te behandelen. Als de erkenningsaanvraag niet binnen die veertien dagen behandeld wordt, wordt de aanvraag automatisch goedgekeurd. In schooljaar 2024-2025 werden 154 erkenningsaanvragen niet tijdig behandeld en bijgevolg automatisch goedgekeurd. Dit is een daling ten opzichte van het vorige schooljaar met 37,90%. Het aandeel erkenningsaanvragen dat tijdig behandeld werd is dus groter dan vorig schooljaar.

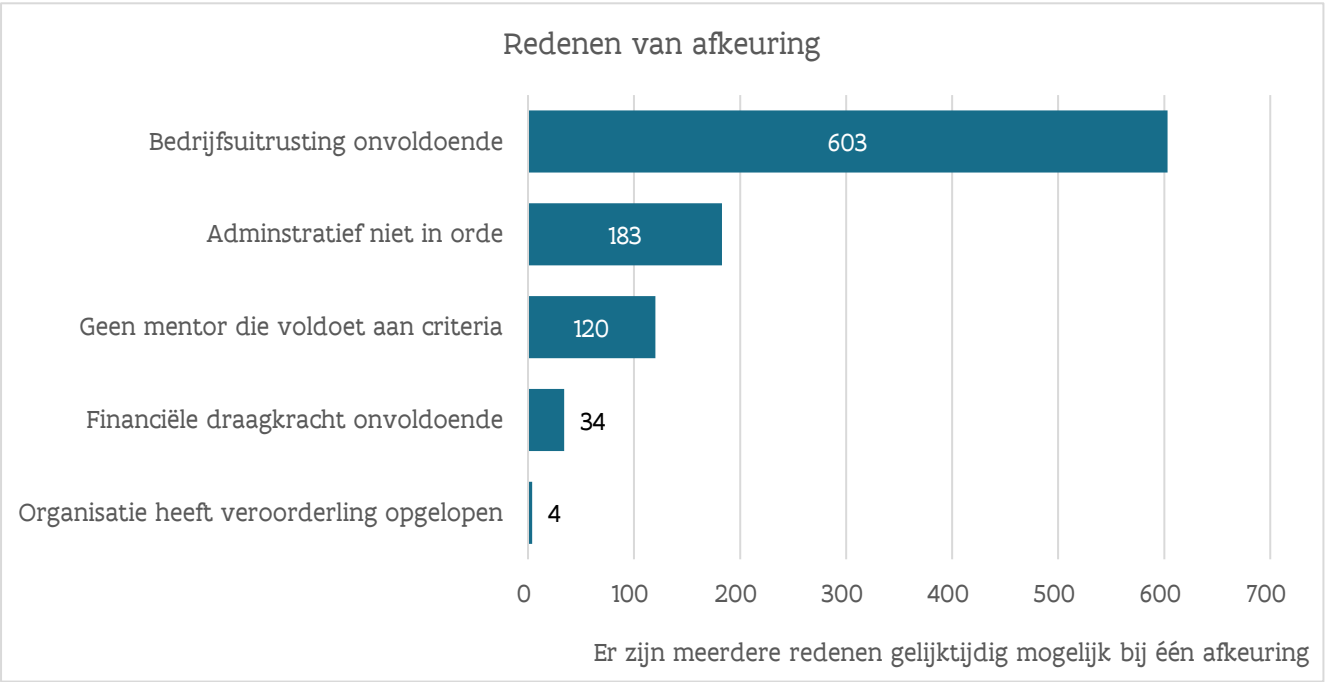
Naast de 154 automatisch goedgekeurde erkenningsaanvragen werden dit schooljaar 7.776 erkenningsaanvragen onderzocht en goedgekeurd. In totaal werden in schooljaar 2024-2025 dus 7.930 erkenningsaanvragen goedgekeurd of 89,56% van het totaal aantal behandelde erkenningsaanvragen. Het aandeel goedkeuringen ten opzichte van het totaal aantal behandelde erkenningsaanvragen daalt hiermee licht ten opzichte van vorig schooljaar, toen dit aandeel op 91,21% lag.

In het schooljaar 2024-2025 werden 924 erkenningsaanvragen afgekeurd of 10,44% van het totaal aantal behandelde erkenningsaanvragen. Het aandeel afkeuringen ten opzichte van het totaal aantal behandelde erkenningsaanvragen steeg hiermee licht ten opzichte van vorig schooljaar, toen dit aandeel op 8,78% lag.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Goedgekeurd	6.093	10.051	10.461	10.638	7.930
Onderzocht en goedgekeurd	6.034	9.839	10.133	10.390	7.776
Automatisch goedgekeurd	59	212	328	248	154
Afgekeurd	756	929	975	1.025	924

Tabel 12: Aantal erkenningsaanvragen (exclusief duplicaten) met statusovergang 'goedgekeurd' en 'afgekeurd' per schooljaar. Bron: app.werkplekduaal.be.

De meest voorkomende reden voor afkeuring van erkenningsaanvragen in schooljaar 2024-2025 blijft net als in voorgaande schooljaren 'onvoldoende bedrijfsuitrusting'. Dit betekent dat de onderneming op vlak van organisatie en bedrijfsuitrusting niet voldoet om de opleiding op de werkplek van een lerende, overeenkomstig het opleidingsplan, mogelijk te maken. Er werden 603 erkenningsaanvragen afgekeurd omwille van (onder andere) deze reden.



Figuur 20: Overzicht redenen voor afkeuring van erkenningsaanvragen in schooljaar 2024-2025 (datum statusovergang afkeuring tussen 1 september 2024 – 31 augustus 2025). Er kunnen meerdere redenen per afkeuring opgegeven worden. Bron: app.werkplekduaal.be.

5.6 OPVOLGING EN BEGELEIDING NA ERKENNING

Tijdens de erkenningsprocedure wordt nagegaan of de werkplek voldoet aan de minimale kwaliteitsvereisten. De erkenning blijft vervolgens vijf jaar geldig, een periode waarin de onderneming ondersteund wordt in haar groei naar kwaliteitsvolle leerwerkplek door het gericht en op maat inzetten van begeleiding, informatie en instrumenten.

5.6.1 Opvolging van erkende ondernemingen en vestigingen

5.6.1.1 Aantal op te volgen ondernemingen en vestigingen

Onderstaande tabel geeft weer hoeveel unieke ondernemingen en vestigingen elk sectoraal partnerschap diende op te volgen in schooljaar 2024-2025. Het betreft het aantal unieke ondernemingen en vestigingen dat een goedgekeurde en geldige erkenning had die onder de bevoegdheid van het partnerschap viel.

Sectoraal partnerschap	Aantal unieke ondernemingen	Aantal unieke vestigingen
Autosector en aanverwante sectoren	991	1.155
Bedienden	315	338
Binnenvaart	32	32
Bouw	2.539	2.563
Chemie, kunststoffen en life sciences	81	88
Elektriciens: installatie en distributie	678	701
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	39	39
Groene sectoren	1.054	1.061
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	836	902
Handel - Detailhandel	67	739
Handel - Voedingshandel	145	166
Handel - Zelfstandige kleinhandel	864	971
Horeca	1.385	1.433
Houtsectoren	297	308
Kleding en Confectie	18	18
Lokale besturen	250	641
Social profit	712	1.358
Technologische industrie	494	513
Textiel	11	12
Textielverzorging	0	0
Transport, logistiek en grondaanhandeling op luchthavens	63	77
Voedingsindustrie	214	226
Vlaams Partnerschap	487	687
Totaal	11.383	13.826

Tabel 13: Aantal unieke ondernemingen en vestigingen met een erkenning (inclusief duplicaten) die minstens 1 dag goedgekeurd en geldig was tijdens schooljaar 2024-2025. Bron: app.werkplekduaal.be.

5.6.1.2 Acties per partnerschap

Vrijwel alle partnerschappen hebben na de erkenning contact met de vestiging. De tabel hieronder geeft weer hoeveel van de door hen op te volgen vestigingen gecontacteerd werden in schooljaar 2024-2025.

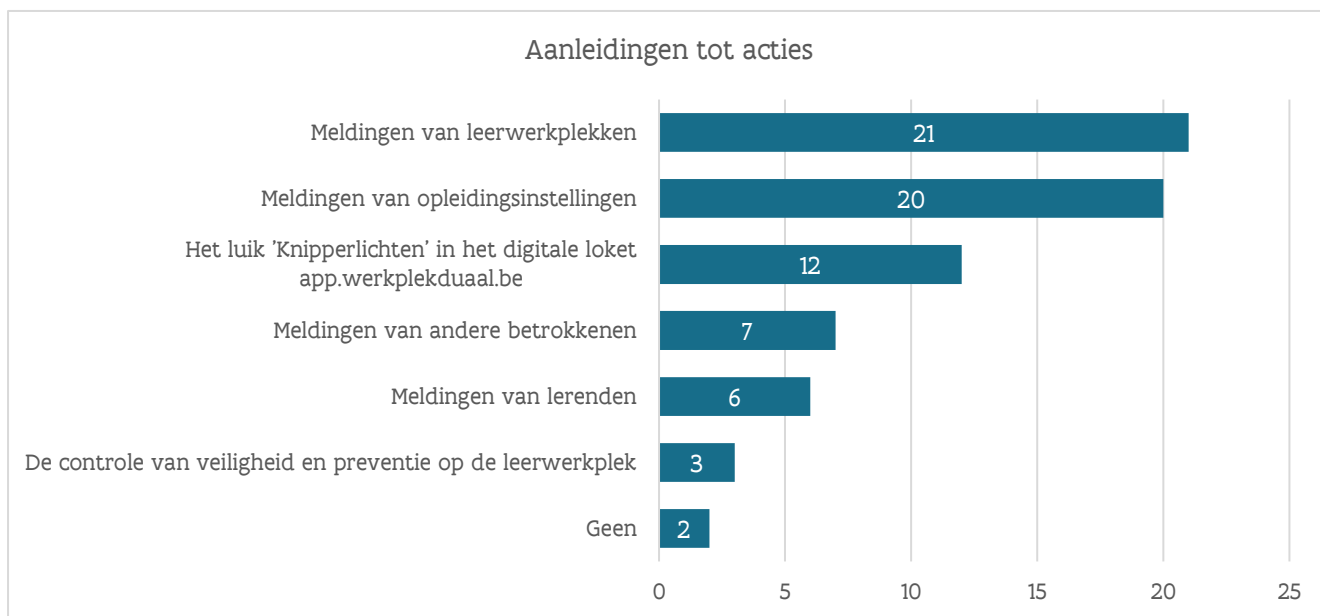
Het aantal fysieke plaatsbezoeken neemt jaarlijks toe. Tijdens het schooljaar 2024-2025 werd een fysiek plaatsbezoek gebracht aan 2.406 vestigingen. Dit is een stijging met 21,45% in vergelijking met schooljaar 2023-2024. Toen werden 1.981 vestigingen bezocht.

Sectoraal partnerschap	Aantal unieke vestigingen	Telefonisch contact	Fysiek plaatsbezoek	Virtueel contact
Autosector en aanverwante sectoren	1.155	111	5	0
Bedienden	338	119	11	119
Binnenvaart	32	4	0	4
Bouw	2.563	45	369	0
Chemie, kunststoffen en life sciences	88	33	7	31
Elektriciens: installatie en distributie	701	63	90	5
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	39	0	15	0
Groene sectoren	1.061	338	70	0
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	902	0	663	0
Handel - Detailhandel	739	113	172	39
Handel - Voedingshandel	166	240	103	63
Handel - Zelfstandige kleinhandel	971	650	340	0
Horeca	1.433	423	423	0
Houtsectoren	308	58	52	0
Kleding en Confectie	18	2	2	1
Lokale besturen	641	0	0	0
Social profit	1.358	128	16	39
Technologische industrie	513	60	5	120
Textiel	12	18	4	4
Textielverzorging	0	0	0	0
Transport, logistiek en grondaanhandeling op luchthavens	77	12	3	0
Voedingsindustrie	226	13	36	2
Vlaams partnerschap	687	82	20	0
Totaal	14.028	2.512	2.406	427

Tabel 14: Aantal geregistreerde begeleidings- en opvolgingsacties door de sectorale partnerschappen in schooljaar 2024-2025. Het werkelijke aantal kan hoger liggen, omdat niet elk partnerschap alle gegevens heeft geregistreerd. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2024-2025.

5.6.1.3 Aanleidingen tot acties

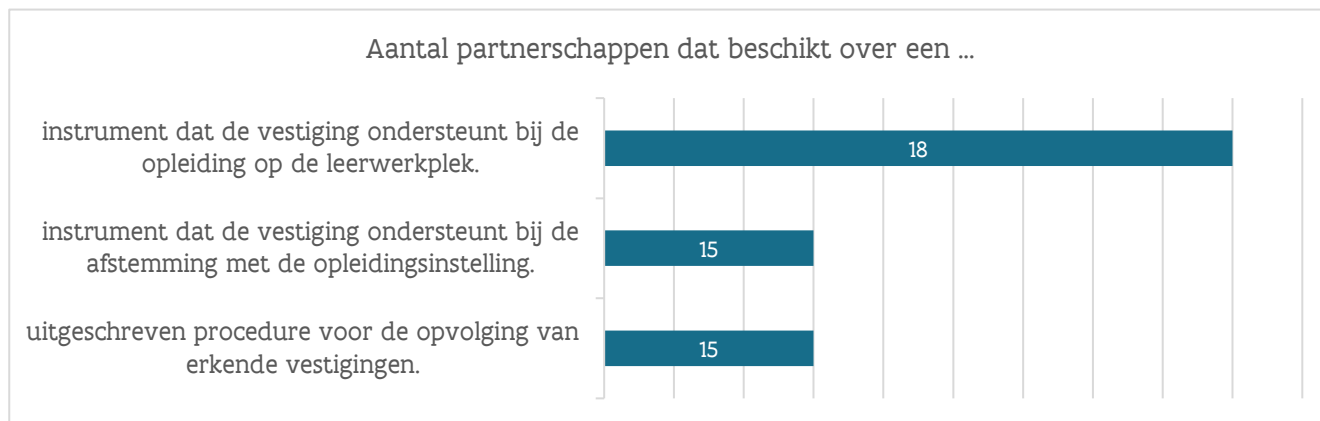
Elk partnerschap bepaalt zelf welke vestigingen het actief zal begeleiden. Verschillende redenen kunnen ertoe leiden dat een partnerschap een begeleidingsactie naar een onderneming of vestiging opzet. Voor schooljaar 2024-2025 werden volgende aanleidingen door de partnerschappen opgegeven:



Figuur 21: Aantal partnerschappen dat aangeeft omwille van een bepaalde aanleiding begeleidingsacties naar ondernemingen of vestigingen op te zetten, opgedeeld naar aanleiding. Meerdere antwoorden per partnerschap mogelijk. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2024-2025.

5.6.1.4 Kwaliteitsbeleid

Elk sectoraal partnerschap zet in op een eigen kwaliteitsbeleid. Onderstaande grafiek geeft weer hoeveel partnerschappen beschikken over instrumenten die de vestiging ondersteunen bij de opleiding op de leerwerkplek en de afstemming met de opleidingsinstelling en hoeveel partnerschappen een uitgeschreven procedure hebben voor de opvolging van erkende vestigingen.



Figuur 22: Aantal partnerschappen dat beschikt over instrumenten of procedures voor de opvolging van erkende vestigingen en ondernemingen. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2024-2025.

5.6.1.5 Sanctioneren

Als de begeleiding van een onderneming of vestiging niet het gewenste resultaat oplevert (of als om dringende redenen begeleiding niet mogelijk of wenselijk is) kan het partnerschap beslissen om de onderneming te sanctioneren door de erkenning op te heffen en bijkomend eventueel de vestiging en/of onderneming uit te sluiten.

In schooljaar 2024-2025 werden 2.556 erkenningen opgeheven in het kader van een sanctionering. Dit is een daling van 8,29% ten opzichte van het vorige schooljaar. Het ging hierbij om erkenningen van 1.013 unieke ondernemingen en van 1.133 unieke vestigingen.

Schooljaar	Opgeheven erkenningen	Ondernemingen	Vestigingen
2016-2017	236	123	124
2017-2018	498	238	259
2018-2019	1.112	635	661
2019-2020	820	498	504
2020-2021	2.515	1.326	1.414
2021-2022	3.892	1.692	1.855
2022-2023	3.107	1.110	1.287
2023-2024	2.787	1.105	1.235
2024-2025	2.556	1.013	1.133

Tabel 15: Aantal opgeheven erkenningen en het aantal unieke ondernemingen en vestigingen met een opgeheven erkenning per schooljaar (naar datum statusovergang). Bron: app.werkplekduaal.be.

5.6.2 Opvolging van mentoren

5.6.2.1 Begeleiding van mentoren

De tabel hieronder geeft weer hoeveel unieke mentoren elk partnerschap diende op te volgen in schooljaar 2024-2025.

Sectoraal partnerschap	Aantal unieke mentoren
Autosector en aanverwante sectoren	1.083
Bedienden	323
Binnenvaart	21
Bouw	2.644
Chemie, kunststoffen en life sciences	237
Elektriciens: installatie en distributie	722
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	45
Groene sectoren	1.069
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	949
Handel - Detailhandel	645
Handel - Voedingshandel	160
Handel - Zelfstandige kleinhandel	1.003
Horeca	1.504

Houtsectoren	346
Kleding en Confectie	28
Lokale besturen	1.522
Social profit	2.309
Technologische industrie	558
Textiel	17
Textielverzorging	0
Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens	94
Voedingsindustrie	231
Vlaams Partnerschap	741
Totaal	16.031

Tabel 16: Aantal unieke mentoren dat in schooljaar 2024-2025 mocht optreden in een goedgekeurde erkenning per sectoraal partnerschap. Bron: app.werkplekduaal.be.

Voor schooljaar 2024-2025 werden volgende acties ondernomen om de mentoren te begeleiden:



Figuur 23: Aantal partnerschappen dat begeleidingsacties naar mentoren opzet, opgedeeld naar begeleidingsactie. Meerdere antwoorden per partnerschap mogelijk. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2024-2025.

5.6.2.2 Mentoropleiding

Sinds 1 september 2019 moet elke mentor die lerenden opleidt en begeleidt op de werkplek in het kader van duale en alternerende opleidingen een mentoropleiding volgen. De termijn waarbinnen de mentoropleiding gevolgd moet worden is bepaald door het sectoraal partnerschap of door het Vlaams Partnerschap Duaal Leren. Deze opvolgtermijn mag niet meer bedragen dan één jaar vanaf de erkenning. Het sectorale partnerschap bepaalt ook welke mentoropleidingen in aanmerking komen en onder welke voorwaarden een vrijstelling verleend wordt. Het partnerschap registreert in het digitale loket de status van de mentoropleiding.

Onderstaande tabel toont het aantal mentoren dat in schooljaar 2024-2025 de mentoropleiding moest volgen en de status van de mentoropleiding van deze mentoren op het einde van de opvolgtermijn.

Opvolging mentoropleiding schooljaar 2024-2025		
	Aantal unieke mentoren	% t.o.v. het aantal mentoren dat de mentoropleiding moest volgen
Aantal mentoren dat de mentoropleiding moest volgen	4.163	
Aantal heeft gevolgd of is vrijgesteld	2.719	65,31%
Aantal hiervan heeft gevolgd	2.509	60,27%
Aantal hiervan is vrijgesteld	210	5,04%
Aantal heeft niet tijdig gevolgd of opvolging is stopgezet	1.444	34,69%
Aantal hiervan heeft niet tijdig gevolgd	1.253	30,10%
Aantal hiervan waar de opvolging is stopgezet	191	4,59%

Tabel 17: Aantal unieke mentoren dat in schooljaar 2024-2025 de mentoropleiding moest volgen en de status van de mentoropleiding van deze mentoren op het einde van de opvolgtermijn. Bron: app.werkplekduaal.be.

In schooljaar 2024-2025 moesten 4.163 unieke mentoren de mentoropleiding volgen. Daarvan was 65,31% tijdig in orde. 2.509 mentoren hebben de mentoropleiding tijdig gevolgd en 210 mentoren werden vrijgesteld. 34,69% van de mentoren was niet (tijdig) in orde met de mentoropleiding. Zij volgden de mentoropleiding niet tijdig of hun opvolging werd stopgezet, bijvoorbeeld omdat de erkenning waarin ze voorkwamen opgeheven werd. Het percentage mentoren dat tijdig in orde was met de mentoropleiding steeg ten opzichte van schooljaar 2023-2024. Toen bedroeg dit percentage nog 59,62%.

5.6.2.3 Aantal geschrapte mentoren

Wanneer een mentor de mentoropleiding niet tijdig volgt of niet langer voldoet aan één van de andere erkenningsvoorwaarden kan de mentor geschrapt worden uit de erkenning. De mentor mag dan niet langer lerenden opleiden en begeleiden op de werkplek in het kader van duale of alternerende opleidingen.

Reden van schrapping mentor	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Mentoropleiding niet gevolgd	1.934	1.708	1.401	1.426	1.260
Niet van onberispelijk gedrag	1	0	0	0	1
Onvoldoende beschikbaar	95	60	85	70	67
Onvoldoende leeftijd	1	0	1	0	1

Onvoldoende praktijkervaring	1	2	5	2	3
Vervult taken niet	3	3	5	0	2
Totaal	2.035	1.773	1.497	1.498	1.334

Tabel 18: Aantal unieke mentoren dat geschrapt werd uit een erkenning per schooljaar en per reden van schrapping. Bron: app.werkplekduaal.be.

In schooljaar 2024-2025 werden 1.334 unieke mentoren geschrapt uit een erkenning. Dit is een daling van 10,95% ten opzichte van vorig schooljaar. De meest voorkomende reden voor de schrapping is dat de mentoropleiding niet tijdig gevolgd werd.

5.6.3 Opvolging van overeenkomsten

5.6.3.1 Aantal op te volgen overeenkomsten

De partnerschappen zijn ook bevoegd voor de opvolging van de uitvoering van de overeenkomsten in hun sector. Over de verschillende onderwijsniveaus en stelsels heen hebben in totaal 8.893 overeenkomsten minstens 1 dag gelopen in schooljaar 2024-2025. Dit is een stijging van 5,84% ten opzichte van schooljaar 2023-2024 toen het om 8.402 overeenkomsten ging.

Onderstaande tabel geeft per partnerschap weer hoeveel overeenkomsten in elk stelsel en onderwijsniveau gelopen hebben tijdens schooljaar 2024-2025.

Sectoraal partnerschap	Secundair onderwijs		Volwassenen- onderwijs	Totaal
	Duaal Leren	Leren & Werken	Duaal Leren	
Autosector en aanverwante sectoren	728	62	0	790
Bedienden	184	17	0	201
Binnenvaart	8	0	0	8
Bouw	1.041	79	0	1.120
Chemie, kunststoffen en life sciences	78	0	0	78
Elektriciens: installatie en distributie	498	14	0	512
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	31	0	0	31
Groene sectoren	625	13	0	638
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	438	59	0	497
Handel - Detailhandel	461	37	0	498
Handel - Voedingshandel	99	2	0	101
Handel - Zelfstandige kleinhandel	676	44	0	720
Horeca	709	47	10	766
Houtsectoren	127	10	0	137
Kleding en Confectie	5	0	0	5
Lokale besturen	365	88	33	486
Social profit	844	195	122	1.161
Technologische industrie	376	24	0	400

Textiel	4	0	0	4
Textielverzorging	0	0	0	0
Transport, logistiek en grondaanhandeling op luchthavens	57	0	0	57
Voedingsindustrie	117	3	0	120
Vlaams Partnerschap	522	41	0	563
Totaal	7.993	735	165	8.893

Tabel 19: Aantal overeenkomsten dat minstens 1 dag liep in schooljaar 2024-2025 per stelsel en onderwijsniveau. Bron: app.werkplekduaal.be.

Het hoogste aantal overeenkomsten situeert zich bij het sectoraal partnerschap Social Profit (1.161), gevolgd door Bouw (1.120) en Autosector en aanverwante sectoren (790).

Voor de uitvoering van een duale of andere alternerende opleiding in het secundair onderwijs kunnen volgende types overeenkomsten gesloten worden:

- Overeenkomst van Alternerende Opleiding (OAO)
- Stageovereenkomst Alternerende Opleiding (SAO)
- Deeltijdse arbeidsovereenkomst (DA)
- Deeltijdse arbeidsovereenkomst met sociale maribel (DA-SM)

Voor de uitvoering van een duale opleiding in het volwassenenonderwijs kunnen volgende types overeenkomsten gesloten worden:

- Overeenkomst van Duale Opleiding Statuut (ODOS)
- Overeenkomst van Duale Opleiding (ODO)
- Overeenkomsten van Duale Opleiding met de eigen werkgever (ODO(W))
- Deeltijdse arbeidsovereenkomsten sociale maribel (DA-SM)

Onderstaande tabel geeft per partnerschap weer hoeveel overeenkomsten van elk type gelopen hebben tijdens schooljaar 2024-2025.

Sectoraal partnerschap	Secundair onderwijs				Volwassenenonderwijs				Totaal
	OAO	SAO	DA	DA-SM	ODOS	ODO	ODO(W)	DA-SM	
Autosector en aanverwante sectoren	786	4	0	0	0	0	0	0	790
Bedienden	194	7	0	0	0	0	0	0	201
Binnenvaart	8	0	0	0	0	0	0	0	8
Bouw	1.113	7	0	0	0	0	0	0	1.120
Chemie, kunststoffen en life sciences	21	57	0	0	0	0	0	0	78
Elektriciens: installatie en distributie	507	5	0	0	0	0	0	0	512
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	29	2	0	0	0	0	0	0	31
Groene sectoren	638	0	0	0	0	0	0	0	638
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	496	1	0	0	0	0	0	0	497

Handel - Detailhandel	484	14	0	0	0	0	0	0	498
Handel - Voedingshandel	101	0	0	0	0	0	0	0	101
Handel - Zelfstandige kleinhandel	701	19	0	0	0	0	0	0	720
Horeca	754	2	0	0	10	0	0	0	766
Houtsectoren	135	2	0	0	0	0	0	0	137
Kleding en Confectie	5	0	0	0	0	0	0	0	5
Lokale besturen	448	5	0	0	2	0	31	0	486
Social profit	799	9	10	221	2	2	118	0	1.161
Technologische industrie	387	12	1	0	0	0	0	0	400
Textiel	4	0	0	0	0	0	0	0	4
Textielverzorging	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens	57	0	0	0	0	0	0	0	57
Voedingsindustrie	112	8	0	0	0	0	0	0	120
Vlaams Partnerschap	487	11	59	6	0	0	0	0	563
Totalen	8.266	165	70	227	14	2	149	0	8.893
		8.728				165			

Tabel 20: Aantal overeenkomsten dat minstens 1 dag liep in schooljaar 2024-2025 per type van overeenkomst. Bron: app.werkplekduaal.be.

5.6.3.2 Begeleidingsacties overeenkomsten

Elk partnerschap bepaalt zelf welke acties het onderneemt om vestigingen te begeleiden bij de opvolging van de overeenkomsten. De meerderheid zet in op het informeren van de vestiging op sociaal-juridisch vlak.



Figuur 24: Aantal partnerschappen dat begeleidingsacties in het kader van de opvolging van overeenkomsten opzet, opgedeeld naar begeleidingsactie. Meerdere antwoorden per partnerschap mogelijk. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2024-2025.

5.7 EINDE VAN DE ERKENNING EN HERNIEUWEN VAN AFGELOPEN ERKENNINGEN

5.7.1 Stopzettingen

Erkenningen worden automatisch stopgezet wanneer in de Kruispuntbank van Ondernemingen een stopzetting van de vestiging of onderneming wordt geregistreerd of wanneer de opleiding niet langer bestaat. In het schooljaar 2024-2025 werden 915 erkenningen stopgezet.

Aantal erkenningen	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Stopgezet	828	833	723	1.242	915

Tabel 21: Aantal stopgezette erkenningen per schooljaar. Bron: app.werkplekduaal.be.

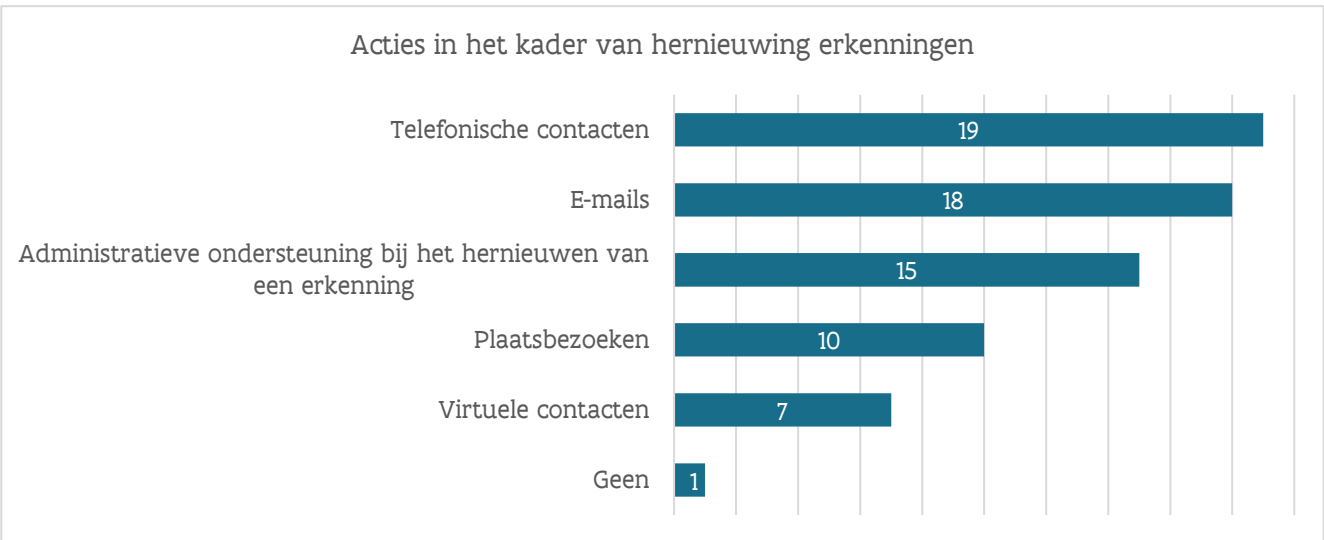
5.7.2 Afgelopen erkenningen

Een goedgekeurde erkenning is vijf jaar geldig. In schooljaar 2024-2025 bereikten 3.424 erkenningen hun einddatum. Het aantal aflopende erkenningen daalde daarmee met 52,35% ten opzichte van schooljaar 2023-2024. Een verklaring hiervoor is te vinden in het lagere aantal erkenningsaanvragen dat werd ingediend en goedgekeurd in schooljaar 2019-2020.

Aantal erkenningen	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Afgelopen	315	8.635	7.242	7.186	3.424

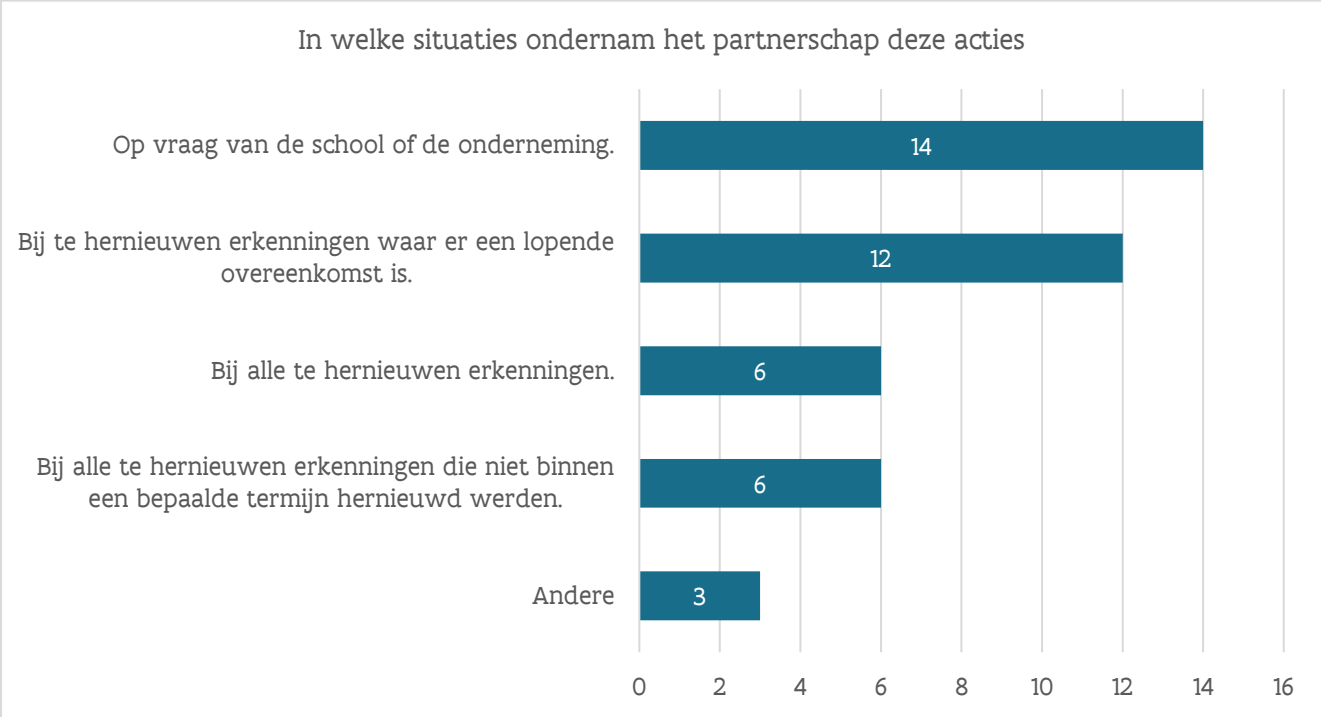
Tabel 22: Aantal afgelopen erkenningen per schooljaar. Bron: app.werkplekduaal.be.

Vanuit het digitale loket kreeg elke onderneming met aflopende erkenningen automatisch twee herinneringsmails om de erkenning te hernieuwen. Bijkomend ondernamen 19 van de 23 sectorale partnerschappen acties om ondernemingen aan te moedigen hun erkenningen te hernieuwen. Het ging om volgende acties:



Figuur 25: Aantal partnerschappen dat acties ondernam in het kader van de hernieuwing van erkenningen, opgedeeld naar actie. Meerdere antwoorden per partnerschap mogelijk. Bron: Survey sectorale partnerschappen 2024-2025.

De situaties waarin deze acties ondernomen werden verschillen sterk van partnerschap tot partnerschap.



Figuur 26: Aantal partnerschappen dat aangeeft omwille van een bepaalde aanleiding begeleidingsacties naar ondernemingen of vestigingen op te zetten, opgedeeld naar aanleiding. Meerdere antwoorden per partnerschap mogelijk. Bron: Survey sectorale partnerschappen.

Voor 928 afgelopen erkenningen werd in het schooljaar 2024-2025 een aanvraag ingediend om de erkenning te hernieuwen.

Hernieuwingen	Aantal erkenningen
Aantal erkenningen dat afliep in 2024-2025	3.424
waarvoor een hernieuwingsaanvraag werd ingediend	928
waarvoor geen hernieuwingsaanvraag werd ingediend	2.496

Tabel 23: Aantal afgelopen erkenningen in schooljaar 2024-2025 en het aantal waarvoor (g)een hernieuwingsaanvraag werd ingediend. Bron: app.werkplekduaal.be.

6 WERKING VAN DE BEROEPSCOMMISSIE

Binnen het Vlaams Partnerschap Duaal Leren werd ook een beroepscommissie opgericht. In geval van een beslissing tot niet-erkenning, opheffing van een erkenning of uitsluiting van een onderneming door het behandelend partnerschap, kan de onderneming een gemotiveerd verzoek tot herziening indienen bij deze beroepscommissie (beroep type 1). Daarnaast kan de onderneming, de lerende of zijn wettelijke vertegenwoordiger, naargelang het geval, beroep aantekenen als hij van oordeel is dat bij een beëindiging van een overeenkomst tot uitvoering van een duale of andere alternerende opleiding de ingeroepen reden de beëindiging niet wettigt (beroep type 2).

Er werden tijdens het schooljaar 2024-2025 18 beroepen ingediend. Dit zijn er 4 meer dan in het schooljaar 2023-2024 en 7 meer dan in het schooljaar 2022-2023. Het gaat om 18 beroepen in het kader van een niet-erkenning (beroep type 1).

De 18 ontvangen beroepen waren allemaal ontvankelijk. Vijf van deze beroepen werden nadien ingetrokken door de onderneming. De 13 behandelde beroepen werden tijdig behandeld. In 9 van de 13 behandelde beroepen werd de beslissing van het behandelend partnerschap gevolgd. De erkenning van de onderneming werd in dit geval niet toegekend. In 4 gevallen werd de beslissing van het behandelend partnerschap weerlegd. Dit resulteert in de erkenning van de onderneming voor de betreffende opleiding.

Behandelend partnerschap	Aantal beroepen					Beslissing behandelend partnerschap	
	Ingediend	Niet- ontvankelijk	Ontvankelijk	Ingetrokken	Behandeld	Gevolgd	Weerlegd
Bouw	14	0	14	1	13	9	4
Autosector	1	0	1	1	0	0	0
Horeca	3	0	3	3	0	0	0
Totaal	18	0	18	5	13	9	4

Tabel 24: Overzicht ingediende beroepen in het kader van een niet-erkenning of opheffing van een erkenning (beroep type 1) per behandelend partnerschap in schooljaar 2024-2025. Bron: Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie.

7 SAMENWERKINGEN

7.1 INTERSECTORALE SAMENWERKING

Naast de eigen inspanningen op het gebied van mobilisatie, erkenning en begeleiding van werkplekken, zetten de sectoren ook in op intersectorale samenwerking. Deze samenwerking richt zich op informatie-uitwisseling, ondersteuning, monitoring en onderzoek en op de verbetering van de kwaliteit van de opleidingen. Sectoren werken bijvoorbeeld samen voor het organiseren van mentoropleidingen, het opzetten van lerende netwerken met opleidingsverstrekkers en ondernemingen, het organiseren van werkgroepen met sectorale en onderwijspartners en voor de promotie van duaal leren.

Het Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie organiseert maandelijks een klankbordgroep met de sectorale vormingsfondsen, gericht op kennisdeling en co-creatie. Ook in het schooljaar 2024-2025 faciliteerde deze klankbordgroep de uitwisseling van ideeën, ervaringen en inspiratieve praktijken. De ontwikkeling en lancering van de [Groeiwijzer](#), dat ondernemingen ondersteunt als kwaliteitsvolle leerwerkplek, is daar een voorbeeld van.

7.2 SAMENWERKING MET ANDERE REGIO'S

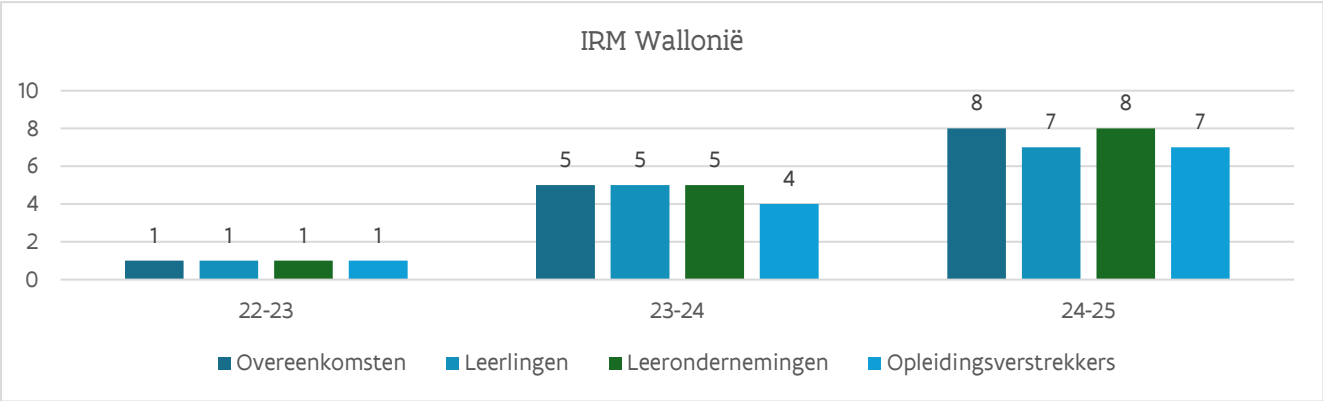
Interregionale mobiliteit voor duaal en ander alternerend leren is het systeem waardoor de leerling de mogelijkheid krijgt om de praktijkopleiding uit te voeren in een onderneming die in een andere regio ligt dan de regio van de opleidings- of onderwijsinstelling waar de theoretische en praktische beroepsopleiding gevolgd wordt. Vandaag is deze interregionale mobiliteit enkel van toepassing op de leerlingen in het secundair onderwijs.

WEWIS ondersteunt opleidingsverstrekkers en ondernemers op verschillende manieren met infofiches, thematische fiches en modeldocumenten. Het materiaal staat sedert begin 2025 [online](#).

7.2.1 Samenwerking met Wallonië/Brussels Hoofdstedelijk Gewest

De samenwerkingsovereenkomst tussen het Departement WEWIS en het Office Francophone de la Formation en Alternance (OFFA) maakt interregionale mobiliteit mogelijk waarbij leerlingen uit het Vlaams Gewest, het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en het Waals Gewest in het kader van hun alternerende opleiding kunnen volgen op een werkplek in een andere regio. De Vlaamse regelgeving zelf maakt het al mogelijk voor ondernemingen gelegen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest om erkend te worden als leerwerkplek voor alternerend leren, en zo leerlingen uit het Vlaamse onderwijs (ook in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest) te omkaderen. Met deze samenwerkingsovereenkomst, maakt men ook andere combinaties mogelijk.

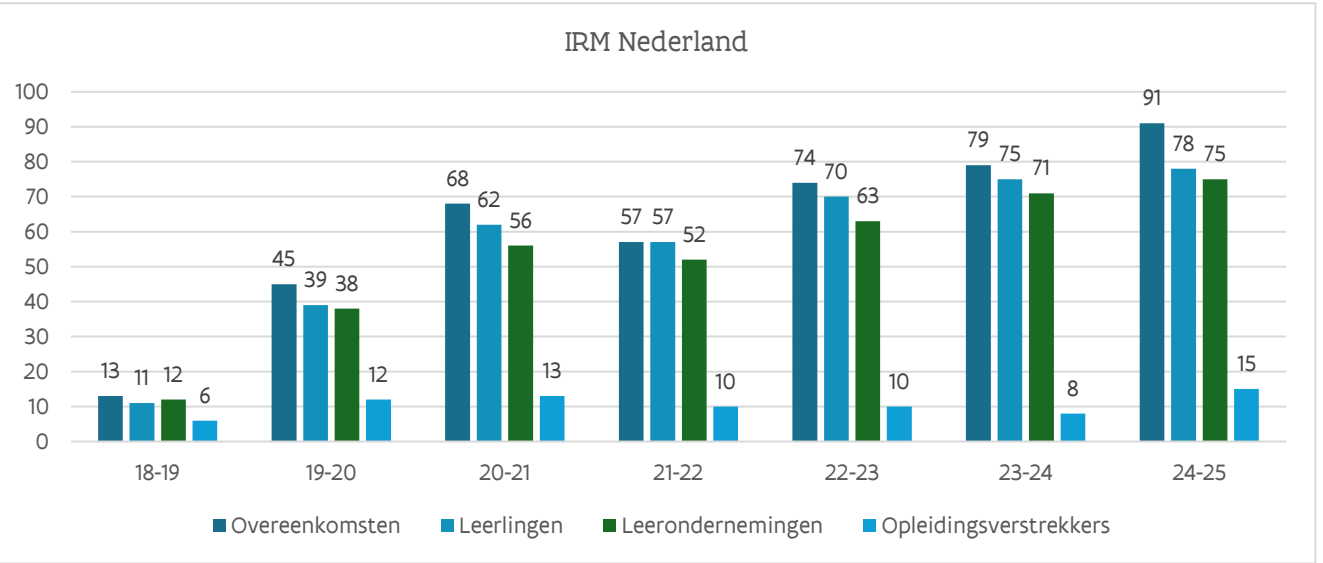
In het schooljaar 2024-2025 werden 8 overeenkomsten voor 7 unieke leerlingen geregistreerd.



Figuur 27: Evolutie van het aantal overeenkomsten, leerlingen, leerondernemingen en opleidingsverstrekkers van Vlaamse opleidingsverstrekkers en Waalse leerwerkplekken. Bron: Departement WEWIS.

7.2.2 Samenwerking met Nederland

De samenwerking tussen Vlaanderen en Nederland is geregeld via een samenwerkingsovereenkomst tussen het Departement WEWIS en de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB). Deze samenwerking werd in het schooljaar 2024-2025 gekenmerkt door continuïteit en een lichte stijging van de aantallen.



Figuur 28: Evolutie van het aantal overeenkomsten, leerlingen, leerondernemingen en opleidingsverstrekkers van Vlaamse opleidingsverstrekkers en Nederlandse leerwerkplekken. Bron: Departement WEWIS.

Er werden 91 Nederlandse praktijk(leer)overeenkomsten geregistreerd voor 78 unieke leerlingen. 75 erkende Nederlandse leerbedrijven ontvingen een leerling uit het Vlaamse onderwijs. De leerlingen liepen school bij 15 verschillende opleidingsverstrekkers.



8 SAMENVATTING

Dit jaarrapport geeft een stand van zaken van duaal en alternerend leren in Vlaanderen en biedt een overzicht van de acties die het Vlaams Partnerschap Duaal Leren en de sectorale partnerschappen hebben opgezet in het schooljaar 2024-2025.

In het schooljaar 2024-2025 steeg het aantal studierichtingen die duaal aangeboden kunnen worden in het secundair onderwijs opnieuw. Er konden 211 verschillende studierichtingen ingericht worden. In functie van de opstart in schooljaar 2024-2025 ontving AGODI voor het gewoon secundair onderwijs 146 ontvankelijke programmatieaanvragen en in het buitengewoon secundair onderwijs waren dat er 13. In dit schooljaar was er opnieuw een stijging van het aantal ingerichte standaardtrajecten ten opzichte van vorige schooljaren.

Het aantal leerlingen in duaal leren in het secundair onderwijs steeg in het schooljaar 2024-2025. De dalende trend in de Leertijd en in DBSO zette zich ook verder, dit als gevolg van de integratie van Leren en Werken in duaal leren. De populairste opleiding in duaal leren was Onthaal, organisatie en sales duaal. Dit was ook het geval in het schooljaar 2023-2024. In meerdere van de voorafgaande schooljaren was dat het 7^e leerjaar Verzorgende/Zorgkundige duaal. Deze opleiding zit nog steeds in de top 10 van de opleidingen. De top 10 aan opleidingen blijft grotendeels uit dezelfde opleidingen bestaan sinds het schooljaar 2019-2020.

In schooljaar 2024-2025 waren er voor het secundair onderwijs 42.179 erkenningen (erkenningen die minstens 1 dag goedgekeurd en geldig waren in het schooljaar) bij 11.371 unieke ondernemingen en 13.787 unieke vestigingen. Van deze erkenningen waren er 28.919 voor een duale opleiding en 13.260 voor een opleiding in Leren en Werken. In schooljaar 2024-2025 daalde het aantal erkenningen met 4,23%, het aantal unieke ondernemingen daalde met 1,56% en het aantal unieke vestigingen daalde met 1,43%. Het aantal erkenningen voor duale opleidingen steeg met 8,23%, het aantal erkenningen in Leren en Werken daalde met 23,99%.

In het schooljaar 2024-2025 werden binnen duaal leren in het secundair onderwijs 7.350 overeenkomsten gestart. Dat zijn er 1.470 meer dan in schooljaar 2023-2024. Binnen Leren en Werken werden in schooljaar 2024-2025 541 overeenkomsten gestart. Dat zijn er 974 minder dan in schooljaar 2023-2024. In schooljaar 2024-2025 werden in totaal 2.597 overeenkomsten vroegtijdig beëindigd, waarvan 2.376 overeenkomsten duaal leren en 221 overeenkomsten Leren en Werken.

Het cursusjaar 2024-2025 was voor duaal leren in het volwassenenonderwijs het derde jaar na opstart op 1 september 2022. Er waren 123 goedgekeurde opleidingen die als duaal konden aangeboden worden in het volwassenenonderwijs. Vier Centra voor Volwassenenonderwijs boden duale opleidingen aan over 9 vestigingsplaatsen. 164 cursisten schreven zich in voor 2 verschillende opleidingen. 153 cursisten schreven zich in voor de opleiding Zorgkundige en 11 cursisten voor de opleiding Hulpkok.

Ook de werking van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren en de sectorale partnerschappen werd in het schooljaar 2024-2025 gecontinueerd. Om het aanbod aan kwalitatieve leerwerkplekken uit te breiden zetten de sectorale partnerschappen in op mobiliseren, erkennen van nieuwe leerwerkplekken, opvolgen en begeleiden van erkende leerwerkplekken en het hernieuwen van aflopende erkenningen.

De partnerschappen **mobiliseerden** nieuwe leerwerkplekken via promotionele activiteiten. Die acties waren zowel op Leren en Werken als op duaal leren gericht. De acties die het meest opgezet werden zijn promotie voeren via website, informatieplatformen, sociale media, e-mail en bedrijfsbezoeken.

In het schooljaar 2024-2025 werden 9.671 erkenningsaanvragen ingediend, waarvan 8.846 gewone erkenningsaanvragen en 825 hernieuwingsaanvragen. Het aantal gewone erkenningsaanvragen daalde met 19,27% en het aantal hernieuwingsaanvragen daalde met 40,78% ten opzichte van het schooljaar 2023-2024.

Elk partnerschap ondernam verschillende acties om deze [erkenningsaanvragen te behandelen](#). Afhankelijk van de grootte en de context van de sector waren dit bijvoorbeeld een administratief onderzoek, telefonische contacten of een plaatsbezoek. Sectoren ondernamen ook bijkomende acties in functie van het behandelen van de erkenningsaanvragen. Het betrof voornamelijk het bijkomend informeren over het opleidingsaanbod van de sector en de mentoropleiding en bijkomende ondersteuning geven aan de onderneming bij het gebruik van het digitale loket [app.werkplekduaal.be](#). Het merendeel van de erkenningsaanvragen werd goedgekeurd. In totaal werden in het schooljaar 2024-2025 7.930 erkenningsaanvragen goedgekeurd of 89,56% van het totaal aantal behandelde erkenningsaanvragen. In het schooljaar 2024-2025 werden 924 erkenningsaanvragen afgekeurd of 10,44% van het totaal aantal behandelde erkenningsaanvragen. De meest voorkomende reden waarom een erkenning werd afgekeurd is omdat de bedrijfsuitrusting niet voldeed om de opleiding op de leerwerkplek volgens het opleidingsplan te kunnen aanbieden.

De erkenning van een leerwerkplek is vijf jaar geldig. In deze periode worden erkende vestigingen [opgevolgd en begeleid](#) door de sectorale partnerschappen door middel van telefonische contacten en via plaatsbezoeken aan de vestiging. In het schooljaar 2024-2025 werden 2.561 telefonische contacten en 2.406 plaatsbezoeken uitgevoerd. De sectorale partnerschappen volgden ook de mentoren op nadat de onderneming erkend werd. In schooljaar 2024-2025 moesten 4.163 unieke mentoren de mentoropleiding volgen. Daarvan was 65,31% tijdig in orde. De partnerschappen zijn ook bevoegd voor de opvolging van de uitvoering van de overeenkomsten in hun sector. In schooljaar 2024-2025 ging het om 8.893 overeenkomsten.

9 BIJLAGEN

9.1 BIJLAGE 1 – INSCHRIJVINGEN DUAAL LEREN IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS NAAR STUDIERICHTING EN SCHOOLJAAR

Studierichting	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Afwerking bouw dual	11	9	7	13	20
Animator dual		1	1		
Aspirant-stuurman binnenscheepvaart dual			2	6	8
Assistent (inter)nationaal goederenvervoer dual		1	1		
Assistent plantaardige productie dual OV3	3	3	3	3	1
Assistentie in wonen, zorg en welzijn dual				46	152
Autotechnieken dual	4	2			
Bandenmonteur dual		9	20	44	64
Bandenmonteur dual OV3	1	2	5	8	7
Bestuurder interne transportmiddelen dual			5	2	3
Beveiligingstechnicus dual		2	4	7	8
Binnen- en buitenschrijnwerk dual			8	29	61
Binnen- en buitenschrijnwerk dual OV4				1	5
Binnenschrijnwerk en interieur dual			16	60	93
Binnenschrijnwerk en interieur dual OV4				4	4
Binnenvaart en beperkte kustvaart dual	14	11	5		
Brandertechicus gas/stookolie dual					4
Bouwplaatsmachinist dual					
Brom- en motorfietsinstallaties dual				3	8
Brood- en banketbakkerij dual	33	32	35	39	33
Buitenschrijnwerker hout dual			1	5	22
Chemische procestechnieken dual	89	86	55	60	49
Chocolatier dual	14	17	13	14	15
Commercieel assistent dual	18	35	27	65	111
Commercieel organisatie dual				7	12
Culinair slager dual					5
Daktimmerman dual		4	1	14	13
Dakwerker dual	5	12	15	19	29
Datacommunicatie- en netwerkinstallaties dual					12
Decoratie en schilderwerken dual	3	5	6	25	53
Dentaaltechnicus dual					1
Dier en milieu dual	6	17	22	20	24
Dier en milieu dual OV4					2

Logistiek duaal OV4	1	1		2	4
Machinaal houtbewerker duaal		10	18	14	11
Machinaal houtbewerker duaal OV3				8	
Magazijnmedewerker duaal		6	49	62	70
Magazijnmedewerker duaal OV3		3	4	10	11
Matroos zeevisserij duaal				6	10
Mecanicien tuin-, park- en bosmachines duaal	3	4	5	3	2
Mechanische vormgeving duaal				2	2
Mechanische vormgevingstechnieken duaal	6	2			9
Medewerker (banket)bakkerij duaal	14	12	9	17	18
Medewerker (banket)bakkerij duaal OV3	2	2	2	3	
Medewerker fastfood duaal		6	9	24	22
Medewerker fastfood duaal OV3	50	47	47	42	41
Medewerker groen- en tuinaanleg duaal		4	6	6	11
Medewerker groen- en tuinbeheer duaal		7	22	37	45
Medewerker groen- en tuinbeheer duaal OV3	38	31	28	37	32
Medewerker hout duaal			8	19	12
Medewerker hout duaal OV3		5	8	6	13
Medewerker kamerdienst duaal			1	8	5
Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal				1	
Medewerker ruwbouw duaal		12	39	55	72
Medewerker ruwbouw duaal OV3			6	7	11
Medewerker schilder- en behangwerken duaal			11	27	27
Medewerker schilder- en behangwerken duaal OV3		2	2	3	4
Medewerker slagerij duaal	8	9	12	3	8
Medewerker slagerij duaal OV3		2	1		
Medewerker spoelkeuken duaal OV3				1	1
Medewerker tegelzetwerken en dekvloeren duaal			3	4	2
Medewerker textielverzorging duaal				1	1
Meubelstoffeerder duaal				1	
Moderealisatie duaal	4		1	1	1
Monteur sanitaire en verwarmingsinstallaties duaal			23	32	39
Monteur sanitaire en verwarmingsinstallaties duaal OV3				3	2
Natuurbeheerder duaal		5	6	2	3
Natuursteenbewerker duaal	1		1		1
Offsetrotatie- en flexodrukker duaal	1	nvt	nvt	nvt	nvt
Omsteller verspaning en monteerder-afregelaar duaal	5	6	15	18	16
Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen duaal	3	5	1	6	10
Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen land- en tuinbouw duaal	4	4	3	6	3
Onderhoudsmechanica auto duaal	72	84	93	130	172

Technicus hernieuwbare energietechnieken duaal	6	6	7	6	9
Technicus installatietechnieken duaal	14	38	45	47	58
Technicus koelinstallaties duaal		4	9	19	9
Textiel duaal			1		
Trappenmaker duaal			1		1
Tuinaanlegger-groenbeheerder duaal	35	34	37	54	56
Verzorgende/Zorgkundige duaal	154	145	151	176	201
Vloerder-tegelzetter duaal	11	12	18	10	16
Vorbewerker carrosserie duaal			9	20	27
Vorbewerker carrosserie duaal OV3					1
Winkelmedewerker duaal			122	222	371
Winkelmedewerker duaal OV3				11	19
Zeevisserij duaal					14
Zorgkundige duaal	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt
Totaal	1.793	2.157	2.970	4.416	5.872

Tabel 25: Aantal geverifieerde inschrijvingen in duale studierichtingen op 1 februari van elk schooljaar. Bron: Dataloep Onderwijs.

9.2 BIJLAGE 2 – DUALE STUDIERICHTINGEN IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS ZONDER INSCHRIJVINGEN IN 2024-2025

Standaardtrajecten zonder inschrijvingen
Animator duaal
Asfalt- en betonwegenbouwer duaal
Assistent (inter)nat. goederenvervoer DL
Assistent dierlijke productie duaal
Autotechnieken duaal
Bakkerijtechnieken duaal
Bedrijfsorganisatie duaal
Bekapper/hoefsmid duaal
Bestuur.interne transportmiddelen DL OV3
Binnenvaart en beperkte kustvaart duaal
Biotechnologische en chemische techn. DL
Bouwglastechnieker duaal
Bouwplaatsmachinist duaal
Bouwtechnieken duaal
Buitenschrijnwerker aluminium/metaal DL
Buitenschrijnwerker kunststoffen/PVC DL
Cementgebonden voeger duaal
Cementgebonden voeger duaal OV3
Decor- en standenbouwer duaal

Restauratievakman schrijnwerk duaal
Rioollegger duaal
Slachthuismedewerker duaal
Stukadoor duaal
Techniker industriële procesautomat. DL
Textiel duaal
Textielproductietechnieken duaal
Textielverzorging duaal
Uitbener-uitsnijder duaal
Verpakker duaal
Verpakker duaal OV3

Tabel 26: Duale studierichtingen in het secundair onderwijs zonder inschrijving in 2024-2025. Bron: AGODI.

9.3 BIJLAGE 3 – GOEDGEKEURDE DUALE OPLEIDINGEN IN HET VOLWASSENENONDERWIJS

Naam opleidingsgebied	Opleiding
Administratie	Administratief medewerker onthaal
Administratie	Boekhoudkundig assistent
Administratie	Commercieel Assistent
Administratie	HR assistent
Administratie	Logistiek Assistent Magazijn
Administratie	Medisch administratief assistent
Administratie	Polyvalent administratief medewerker
Administratie	Polyvalent administratief ondersteuner
Administratie	Vastgoed assistent
Afwerking bouw	Coördinator-Adviseur Schilderwerken
Afwerking bouw	Fijnschilder
Afwerking bouw	Industrieel Schilder
Afwerking bouw	Medewerker Industriële Schilderwerken
Afwerking bouw	Medewerker Schilder- en Decoratiewerken
Afwerking bouw	Restauratievakman Schilder- en Decoratiewerk
Afwerking bouw	Schilder-Decorateur
Algemene personenzorg	Verzorgende
Algemene personenzorg	Zorgkundige
Ambachtelijke accessoires	Juwelontwerper/Goudsmid
Assistentie vrije zorgberoepen	Uitvaartassistent
Assistentie vrije zorgberoepen	Uitvaartmanager
Assistentie vrije zorgberoepen	Uitvaartmedewerker
Auto	Bandenmonteur

Auto	Bestuurder Interne Transportmiddelen
Auto	Demonteur-Monteur Carrosserie
Auto	Fietshersteller
Auto	Fietshersteller
Auto	Fietstechnicus
Auto	Heftruckchauffeur
Auto	Mecanicien Bromfietsen en Motorfietsen
Auto	Onderhoudsmecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Auto	Onderhoudsmecanicien zware bedrijfsvoertuigen
Auto	Plaatwerker Carrosserie
Auto	Reachtruckchauffeur
Auto	Spuiter Carrosserie
Auto	Vorbewerker Carrosserie
Bakkerij	Bakker
Bakkerij	Banketbakker
Bakkerij	Chocoladebewerker
Bakkerij	Ijsbereider
Bakkerij	Medewerker bakkerij
Bakkerij	Suiker- en marsepeinbewerker
Bibliotheek-, archief en documentatiekunde	Bibliotheekmedewerker-informatiebemiddelaar
Grafische communicatie en media	Crossmedia assistent
Grafische communicatie en media	Crossmedia assistent in interactieve producties
Horeca	Bereider van visproducten
Horeca	Hulpkelner
Horeca	Hulpkok
Horeca	Kelner
Horeca	Keukenmedewerker
Horeca	Koelceloperator visindustrie
Horeca	Kok
Horeca	Medewerker fastfood
Horeca	Visfileerder-bewerker
Huishoudhulp	Huishoudhulp Zorg
ICT-technieken	Datacommunicatie- en netwerktechnicus
ICT-technieken	Digitale gebruikersondersteuner
ICT-technieken	Functioneel Digitaal Ondersteuner
Koeling en warmte	Monteur installatietechnieken
Koeling en warmte	Technicus Installatietechnieken
Koeling en warmte	Vakman installatietechnieken
Land- en tuinbouw	Assistent Florist
Land- en tuinbouw	Boomverzorger

Land- en tuinbouw	Florist
Land- en tuinbouw	Medewerker Florist
Land- en tuinbouw	Medewerker groen- en tuinaanleg
Land- en tuinbouw	Medewerker groen- en tuinbeheer
Lassen	Constructielasser
Lassen	Lasser-monteerder
Lassen	Pijpfitter-fabriceur
Lassen	Pijpfitter-monteur
Lassen	Pijplasser
Lichaamsverzorging	Kapper
Lichaamsverzorging	Kapper-salonverantwoordelijke
Logistiek en verkoop	Magazijnier
Logistiek en verkoop	Magazijnmedewerker
Logistiek en verkoop	Polyvalent post- en pakketmedewerker
Logistiek en verkoop	Verpakker
Logistiek en verkoop	Winkelmedewerker
Logistiek en verkoop	Winkelverkoper
Maritieme diensten	Matroos Binnenscheepvaart
Mechanica-elektriciteit	Assistent Podiumtechnicus
Mechanica-elektriciteit	Elektromecanicien
Mechanica-elektriciteit	Elektrotechnicus
Mechanica-elektriciteit	Elektrotechnisch installateur
Mechanica-elektriciteit	Insteller plaatbewerking
Mechanica-elektriciteit	Insteller verspaning
Mechanica-elektriciteit	Omsteller plaatbewerking
Mechanica-elektriciteit	Omsteller verspaning
Mechanica-elektriciteit	Onderhoudsmonteur
Mechanica-elektriciteit	Podiumtechnicus
Mechanica-elektriciteit	Procesoperator Voedingsindustrie
Mechanica-elektriciteit	Productiemedewerker Voedingsindustrie
Mechanica-elektriciteit	Productieoperator Voedingsindustrie
Mechanica-elektriciteit	Techniker Industriële Lijnautomatisatie
Mechanica-elektriciteit	Techniker Industriële Procesautomatisatie
Mechanica-elektriciteit	Verwerker Afgedankte Elektrische en Elektronische Apparatuur (AEEA)
Mechanica-elektriciteit	Vliegtuigtechniker cat A
Mechanica-elektriciteit	Woningcontroleur
Meubelmakerij	Meubelstoffeerder
Printmedia	Grafimedia voorbereider - assistent vormgever in de printmedia
Printmedia	Grafimedia voorbereider in de printmedia
Printmedia	Grafimedia voorbereider in de printmedia - CTP Operator

Printmedia	Grafimedia voorbereider in de printmedia - online publicaties
Ruwbouw	Bekister-Betonneerder
Ruwbouw	Ijzervlechter
Ruwbouw	Medewerker Ruwbouw
Ruwbouw	Metselaar
Ruwbouw	Voeger
Slagerij	Bereider van Vleesproducten (Charcutier)
Slagerij	Medewerker Slagerij
Slagerij	Slager Distributie
Slagerij	Slager-Spekslager
Slagerij	Uitbener-Uitsnijder
Slagerij	Vleesbereider
Slagerij	Vleesbewerker
Slagerij	Wild- en Gevogelteslager
Specifieke personenzorg	Begeleider in de Sociale Economie
Specifieke personenzorg	Intercultureel Bemiddelaar
Specifieke personenzorg	Kinderbegeleider baby's en peuters
Specifieke personenzorg	Kinderbegeleider schoolgaande kinderen
Specifieke personenzorg	Persoonsbegeleider
Toerisme	Onthaalmedewerker

Tabel 27: Goedgekeurde duale opleidingen in het volwassenenonderwijs. Bron: AHOVOKS.

9.4 BIJLAGE 4 – GOEDGEKEURDE EN GELDIGE ERKENNINGEN PER OPLEIDING

Opleiding	Stelsel	Aantal goedgekeurde en geldige erkenningen
Aanvuller (so)	Leren & Werken	586
Administratief medewerker (so)	Leren & Werken	269
Administratief medewerker kmo (so)	Leren & Werken	79
Administratief medewerker onthaal (vwo)	Duaal Leren	14
Afwerking bouw dual (so)	Duaal Leren	84
Animator dual (so)	Duaal Leren	1
Animator in de evenementensector (so)	Leren & Werken	1
Asfalt- en betonwegenbouwer dual (so)	Duaal Leren	3
Aspirant-stuurman binnenscheepvaart dual (so)	Duaal Leren	26
Assistent (inter)nationaal goederenvervoer dual (so)	Duaal Leren	4
Assistent dierlijke productie dual (so)	Duaal Leren	1
Assistent florist (vwo)	Duaal Leren	25
Assistent plantaardige productie dual (so)	Duaal Leren	23

Assistent podiumtechnicus (so)	Leren & Werken	31
Assistent podiumtechnicus (vwo)	Duaal Leren	56
Assistentie in wonen, zorg en welzijn duaal (so)	Duaal Leren	301
Autotechnieken duaal (so)	Duaal Leren	578
Bakker (vwo)	Duaal Leren	5
Bakkerijtechnieken duaal (so)	Duaal Leren	29
Bandenmonteur (so)	Leren & Werken	62
Bandenmonteur (vwo)	Duaal Leren	252
Bandenmonteur duaal (so)	Duaal Leren	252
Banketbakker (so)	Leren & Werken	21
Banketbakker (vwo)	Duaal Leren	4
Basisoperator proceschemie (so)	Leren & Werken	1
Basiszorg en ondersteuning duaal (so)	Duaal Leren	903
Bedrijfsorganisatie duaal (so)	Duaal Leren	13
Begeleider in de kinderopvang (so)	Leren & Werken	483
Behanger (so)	Leren & Werken	13
Bekister (so)	Leren & Werken	20
Bereider van visproducten (vwo)	Duaal Leren	1
Bereider van vleesproducten (vwo)	Duaal Leren	1
Bestuurder heftruck (so)	Leren & Werken	62
Bestuurder interne transportmiddelen duaal (so)	Duaal Leren	100
Bestuurder interne transportmiddelen (vwo)	Duaal Leren	1
Bestuurder reachtruck (so)	Leren & Werken	19
Beveiligingstechnicus duaal (so)	Duaal Leren	37
Binnen- en buitenschrijnwerk duaal (so)	Duaal Leren	185
Binnenschrijnwerker (so)	Leren & Werken	119
Binnenschrijnwerk en interieur duaal (so)	Duaal Leren	341
Binnenvaart en beperkte kustvaart duaal (so)	Duaal Leren	27
Biotechnologische en chemische technieken duaal (so)	Duaal Leren	2
Boekhoudkundig assistent (vwo)	Duaal Leren	1
Bordenbouwer (so)	Leren & Werken	2
Bouwglastechniker duaal (so)	Duaal Leren	1
Bouwplaatsmachinist duaal (so)	Duaal Leren	4
Bouwtechnieken duaal (so)	Duaal Leren	1
Brandertechicus gas/stookolie duaal (so)	Duaal Leren	63
Brom- en motorfietsinstallaties duaal (so)	Duaal Leren	19
Bromfietsmecanici (so)	Leren & Werken	14
Brood- en banketbakker (so)	Leren & Werken	56
Brood- en banketbakkerij duaal (so)	Duaal Leren	158
Broodbakker (so)	Leren & Werken	27
Buitenschrijnwerker (so)	Leren & Werken	42

Elektromechanische technieken dual (so)	Dual Leren	72
Elektrotechnicus (vwo)	Dual Leren	482
Elektrotechnicus dual (so)	Dual Leren	482
Elektrotechnieken dual (so)	Dual Leren	48
Elektrotechnisch installateur (vwo)	Dual Leren	618
Fietshersteller (vwo)	Dual Leren	140
Fietshersteller dual (so)	Dual Leren	140
Fietsinstallaties dual (so)	Dual Leren	114
Fietsmecanici (so)	Leren & Werken	66
Fietstechnicus (vwo)	Dual Leren	114
Fijnschilder (vwo)	Dual Leren	61
Fijnschilder dual (so)	Dual Leren	61
Fitnessbegeleider dual (so)	Dual Leren	43
Flexodrukker dual (so)	Dual Leren	3
Florist (so)	Leren & Werken	4
Florist (vwo)	Dual Leren	23
Florist dual (so)	Dual Leren	23
Gespecialiseerd verkoper slagerij dual (so)	Dual Leren	52
Glaswerker (so)	Leren & Werken	1
Glazenier (so)	Leren & Werken	1
Grafimedia voorbereider - assistent vormgever in de printmedia (vwo)	Dual Leren	1
Grafimedia voorbereider in de printmedia (vwo)	Dual Leren	1
Grafimedia voorbereider in de printmedia - CTP operator (vwo)	Dual Leren	1
Groenaanleg en -beheer dual (so)	Dual Leren	596
Groendecoratie dual (so)	Dual Leren	25
Grootkeuken en catering dual (so)	Dual Leren	129
Grootkeukenhulpkok (so)	Leren & Werken	20
Grootkeukenkok (so)	Leren & Werken	10
Grootkeukenkok dual (so)	Dual Leren	86
Grootkeukenmedewerker (so)	Leren & Werken	26
HR-assistent (vwo)	Dual Leren	3
Haarverzorging dual (so)	Dual Leren	736
Hippisch assistent dual (so)	Dual Leren	295
Hoeknaadlasser (so)	Leren & Werken	158
Hoeknaadlasser dual (so)	Dual Leren	335
Hondentrimmer (so)	Leren & Werken	1
Host dual (so)	Dual Leren	3
Hotelreceptionist dual (so)	Dual Leren	74
Hovenier (so)	Leren & Werken	1
Hovenier-onderhoud (so)	Leren & Werken	3

Huishoudhulp zorg (vwo)	Duaal Leren	1
Hulpdrukker (so)	Leren & Werken	2
Hulpkelner (so)	Leren & Werken	254
Hulpkelner (vwo)	Duaal Leren	602
Hulpkelner duaal (so)	Duaal Leren	602
Hulpkok (so)	Leren & Werken	469
Hulpkok (vwo)	Duaal Leren	44
Hulpmonteur steigerbouw duaal (so)	Duaal Leren	1
Ijsbereider (so)	Leren & Werken	1
Ijzervlechter (so)	Leren & Werken	6
Ijzervlechter en bekister-betonneerder duaal (so)	Duaal Leren	14
Industrieel elektrotechnisch installateur (so)	Leren & Werken	44
Industrieel maaltijdbereider (so)	Leren & Werken	1
Industrieel verpakker duaal (so)	Duaal Leren	3
Installateur elektrotechnische basiscomponenten duaal (so)	Duaal Leren	289
Installateur fotovoltaïsche systemen (so)	Leren & Werken	1
Installateur gebouwenautomatisering duaal (so)	Duaal Leren	202
Installateur nutsvoorzieningen duaal (so)	Duaal Leren	25
Interieurbouwer (so)	Leren & Werken	131
Interieurbouwer duaal (so)	Duaal Leren	447
Kapper (so)	Leren & Werken	446
Kapper (vwo)	Duaal Leren	736
Kapper-salonverantwoordelijke (so)	Leren & Werken	143
Kapper-salonverantwoordelijke (vwo)	Duaal Leren	4
Kapper-stylist duaal (so)	Duaal Leren	663
Kassier (so)	Leren & Werken	577
Kelner (so)	Leren & Werken	197
Kelner (vwo)	Duaal Leren	15
Keukenmedewerker (so)	Leren & Werken	503
Keukenmedewerker (vwo)	Duaal Leren	1.124
Keukenmedewerker duaal (so)	Duaal Leren	1.124
Kinderbegeleider baby's en peuters (vwo)	Duaal Leren	48
Kinderbegeleider duaal (so)	Duaal Leren	786
Kinderbegeleider schoolgaande kinderen (vwo)	Duaal Leren	17
Klantcontactmedewerker duaal (so)	Duaal Leren	11
Koel- en warmtetechnieken duaal (so)	Duaal Leren	18
Koelinstallaties duaal (so)	Duaal Leren	47
Koetswerk duaal (so)	Duaal Leren	217
Kok (so)	Leren & Werken	240
Kok (vwo)	Duaal Leren	488

Kok duaal (so)	Duaal Leren	488
Lassen-constructie duaal (so)	Duaal Leren	400
Lasser MIG/MAG (so)	Leren & Werken	111
Lasser TIG (so)	Leren & Werken	65
Lasser beklede elektrode (so)	Leren & Werken	34
Lasser-monteerder (vwo)	Duaal Leren	296
Lasser-monteerder duaal (so)	Duaal Leren	296
Logistiek assistent in de ziekenhuizen (so)	Leren & Werken	10
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen (so)	Leren & Werken	11
Logistiek assistent magazijn (vwo)	Duaal Leren	162
Logistiek assistent magazijn duaal (so)	Duaal Leren	162
Logistiek duaal (so)	Duaal Leren	552
Logistiek helper in de zorginstellingen (so)	Leren & Werken	316
Machinaal houtbewerker (so)	Leren & Werken	229
Machinaal houtbewerker duaal (so)	Duaal Leren	430
Magazijnier (vwo)	Duaal Leren	3
Magazijnmedewerker (so)	Leren & Werken	285
Magazijnmedewerker (vwo)	Duaal Leren	578
Magazijnmedewerker duaal (so)	Duaal Leren	578
Matroos binnenscheepvaart (vwo)	Duaal Leren	27
Matroos zeevisserij duaal (so)	Duaal Leren	34
Mecanici bromfietsen en motorfietsen (vwo)	Duaal Leren	19
Mecanici tuin-, park- en bosmachines duaal (so)	Duaal Leren	13
Mechanische vormgeving duaal (so)	Duaal Leren	17
Mechanische vormgevingstechnieken duaal (so)	Duaal Leren	21
Medewerker (banket)bakkerij duaal (so)	Duaal Leren	132
Medewerker bakkerij (vwo)	Duaal Leren	132
Medewerker fastfood (vwo)	Duaal Leren	265
Medewerker fastfood duaal (so)	Duaal Leren	265
Medewerker florist (vwo)	Duaal Leren	11
Medewerker florist duaal (so)	Duaal Leren	11
Medewerker groen- en tuinaanleg (so)	Leren & Werken	134
Medewerker groen- en tuinaanleg (vwo)	Duaal Leren	292
Medewerker groen- en tuinaanleg duaal (so)	Duaal Leren	292
Medewerker groen- en tuinbeheer (so)	Leren & Werken	180
Medewerker groen- en tuinbeheer (vwo)	Duaal Leren	459
Medewerker groen- en tuinbeheer duaal (so)	Duaal Leren	459
Medewerker hout duaal (so)	Duaal Leren	456
Medewerker kamerdienst (so)	Leren & Werken	10
Medewerker kamerdienst duaal (so)	Duaal Leren	40

Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering dual (so)	Duaal Leren	6
Medewerker ruwbouw (vwo)	Duaal Leren	501
Medewerker ruwbouw dual (so)	Duaal Leren	501
Medewerker schilder- en behangwerken dual (so)	Duaal Leren	264
Medewerker slagerij (vwo)	Duaal Leren	76
Medewerker slagerij dual (so)	Duaal Leren	76
Medewerker snackbar-taverne (so)	Leren & Werken	147
Medewerker spoelkeuken dual (so)	Duaal Leren	1
Medewerker tegelzetwerken en dekvloeren dual (so)	Duaal Leren	103
Medewerker textielverzorging dual (so)	Duaal Leren	1
Medisch administratief assistent (vwo)	Duaal Leren	1
Metselaar (so)	Leren & Werken	318
Metselaar (vwo)	Duaal Leren	601
Meubelmaker (so)	Leren & Werken	27
Meubelmaker dual (so)	Duaal Leren	30
Meubelstoffeerder (so)	Leren & Werken	2
Meubelstoffeerder (vwo)	Duaal Leren	10
Meubelstoffeerder dual (so)	Duaal Leren	10
Moderealisatie dual (so)	Duaal Leren	9
Monteur centrale verwarming (so)	Leren & Werken	164
Monteur installatietechnieken (vwo)	Duaal Leren	4
Monteur sanitaire en verwarmingsinstallaties dual (so)	Duaal Leren	351
Monteur steigerbouw dual (so)	Duaal Leren	1
Monteur ventilatie- en luchtbehandelingskanalen dual (so)	Duaal Leren	2
Motorfietsmechanici (so)	Leren & Werken	14
Motorist 221 kW (so)	Leren & Werken	29
Natuur- en groentetechnieken dual (so)	Duaal Leren	7
Natuurbeheerder dual (so)	Duaal Leren	7
Natuursteenbewerker (so)	Leren & Werken	1
Natuursteenbewerker dual (so)	Duaal Leren	6
Omsteller verspaning (vwo)	Duaal Leren	1
Omsteller verspaning en monteerder-afregelaar dual (so)	Duaal Leren	32
Onderhouds- en diagnosetechnicus personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (so)	Leren & Werken	54
Onderhouds- en diagnosetechnicus zware bedrijfsvoertuigen (so)	Leren & Werken	4
Onderhoudsmechanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (so)	Leren & Werken	259
Onderhoudsmechanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (vwo)	Duaal Leren	570
Onderhoudsmechanici zware bedrijfsvoertuigen (so)	Leren & Werken	44

Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen (vwo)	Duaal Leren	77
Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen dual (so)	Duaal Leren	77
Onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen land- en tuinbouw dual (so)	Duaal Leren	14
Onderhoudsmechanica auto dual (so)	Duaal Leren	570
Onderhoudsmedewerker dual (so)	Duaal Leren	125
Onderhoudsmonteur (vwo)	Duaal Leren	34
Onderhoudstechnicus industriële installaties (so)	Leren & Werken	6
Onthaal, organisatie en sales dual (so)	Duaal Leren	1.391
Onthaalmedewerker (vwo)	Duaal Leren	2
Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen dual (so)	Duaal Leren	5
Ontwikkelaar prototypes mode dual (so)	Duaal Leren	6
Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines dual (so)	Duaal Leren	229
Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking dual (so)	Duaal Leren	37
Paardenhouder (so)	Leren & Werken	129
Paardenhouder dual (so)	Duaal Leren	213
Paardenhouderij dual (so)	Duaal Leren	358
Paletten- en krattenmaker dual (so)	Duaal Leren	4
Patronenmaker (so)	Leren & Werken	2
Pc-technicus (so)	Leren & Werken	95
Persoonsbegeleider (vwo)	Duaal Leren	5
Persoonsbegeleider dual (so)	Duaal Leren	5
Pijpfitter (so)	Leren & Werken	3
Pijpfitter-fabriceur (vwo)	Duaal Leren	23
Pijpfitter-fabriceur dual (so)	Duaal Leren	23
Pijplasser (so)	Leren & Werken	55
Pijplasser (vwo)	Duaal Leren	2
Plaatlasser (so)	Leren & Werken	111
Plaatser binnenschrijnwerk (so)	Leren & Werken	82
Plaatser boven- en ondergrondse leidingen dual (so)	Duaal Leren	1
Plaatser buitenschrijnwerk (so)	Leren & Werken	74
Plaatser houten vloerbedekking dual (so)	Duaal Leren	6
Plaatser interieurelementen (so)	Leren & Werken	71
Plaatser natuursteen (so)	Leren & Werken	1
Plaatser parket (so)	Leren & Werken	4
Plaatwerker (vwo)	Duaal Leren	1
Plaatwerker carrosserie (so)	Leren & Werken	45
Plant en milieu dual (so)	Duaal Leren	55
Podiuminstallaties dual (so)	Duaal Leren	56

Podiumtechnicus (so)	Leren & Werken	27
Podiumtechnicus (vwo)	Duaal Leren	65
Podiumtechnicus duaal (so)	Duaal Leren	65
Podiumtechnieken duaal (so)	Duaal Leren	65
Polyvalent administratief medewerker (vwo)	Duaal Leren	21
Polyvalent administratief ondersteuner (vwo)	Duaal Leren	310
Polyvalent administratief ondersteuner duaal (so)	Duaal Leren	310
Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (so)	Leren & Werken	208
Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen duaal (so)	Duaal Leren	578
Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen (so)	Leren & Werken	46
Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen duaal (so)	Duaal Leren	51
Polyvalent onderhoudswerker gebouwen (so)	Leren & Werken	98
Polyvalent technieker havenvoertuigen duaal (so)	Duaal Leren	10
Preventief onderhoud machines en installaties duaal (so)	Duaal Leren	34
Print en Sign operator duaal (so)	Duaal Leren	7
Printmedia duaal (so)	Duaal Leren	13
Productie-industrie duaal (so)	Duaal Leren	50
Productiemedewerker dier duaal (so)	Duaal Leren	50
Productiemedewerker drukafwerking in de printmedia duaal (so)	Duaal Leren	6
Productiemedewerker drukken in de printmedia duaal (so)	Duaal Leren	3
Productiemedewerker industrie (so)	Leren & Werken	9
Productiemedewerker industrie duaal (so)	Duaal Leren	53
Productiemedewerker interieurbouw (so)	Leren & Werken	39
Productiemedewerker metaal (so)	Leren & Werken	17
Productiemedewerker plant duaal (so)	Duaal Leren	37
Productiemedewerker voeding (so)	Leren & Werken	3
Productieoperator metaal (so)	Leren & Werken	13
Productieoperator textielproductielijn duaal (so)	Duaal Leren	2
Productieoperator voedingsindustrie (vwo)	Duaal Leren	1
Renovatievakman ruwbouw duaal (so)	Duaal Leren	2
Residentieel elektrotechnisch installateur (so)	Leren & Werken	204
Restaurant en keuken duaal (so)	Duaal Leren	751
Restauratievakman schilder- en decoratiewerk (vwo)	Duaal Leren	2
Restauratievakman schilder- en decoratiewerk duaal (so)	Duaal Leren	2
Restauratievakman schrijnwerk duaal (so)	Duaal Leren	1
Rioollegger duaal (so)	Duaal Leren	1
Roerganger (so)	Leren & Werken	27
Rotatiedrukker duaal (so)	Duaal Leren	5
Ruwbouw duaal (so)	Duaal Leren	601

Sanitair installateur (so)	Leren & Werken	200
Sanitaire en verwarmingsinstallaties dual (so)	Dual Leren	353
Schilder (so)	Leren & Werken	148
Schilder-decorateur (so)	Leren & Werken	144
Schilder-decorateur (vwo)	Dual Leren	242
Schipper beperkt vaargebied (so)	Leren & Werken	29
Schoonheidsspecialiste (so)	Leren & Werken	55
Schoonmaakhulp in instellingen en diensten (so)	Leren & Werken	2
Schoonmaker dual (so)	Dual Leren	83
Schrijnwerker houtbouw dual (so)	Dual Leren	79
Slager (so)	Leren & Werken	22
Slager distributie (vwo)	Dual Leren	2
Slager-charcutier dual (so)	Dual Leren	28
Slager-spekslager (so)	Leren & Werken	22
Slager-spekslager (vwo)	Dual Leren	4
Slager/bereider verkoopklare gerechten (so)	Leren & Werken	14
Slagerij dual (so)	Dual Leren	105
Sportbegeleider (so)	Leren & Werken	24
Spuiter (vwo)	Dual Leren	239
Spuiter carrosserie (so)	Leren & Werken	59
Spuiter carrosserie dual (so)	Dual Leren	239
Stikster (so)	Leren & Werken	4
Stratenmaker (so)	Leren & Werken	40
Stratenmaker dual (so)	Dual Leren	41
Stukadoer (so)	Leren & Werken	24
Stukadoer dual (so)	Dual Leren	21
Suiker- en marsepeinbewerker (vwo)	Dual Leren	1
Tandartsassistent dual (so)	Dual Leren	20
Tandprothesetechnicus (so)	Leren & Werken	12
Technicus domotica (so)	Leren & Werken	27
Technicus gebouwenautomatisering en energiemangement dual (so)	Dual Leren	33
Technicus hernieuwbare energietechnieken dual (so)	Dual Leren	41
Technicus immotica (so)	Leren & Werken	1
Technicus inbraakbeveiligingssystemen (so)	Leren & Werken	15
Technicus installatietechnieken (vwo)	Dual Leren	274
Technicus installatietechnieken dual (so)	Dual Leren	274
Technicus koelinstallaties dual (so)	Dual Leren	44
Technieker industriële procesautomatisatie (vwo)	Dual Leren	9
Technieker industriële procesautomatisatie dual (so)	Dual Leren	9
Tegelzetter (so)	Leren & Werken	107

Tertiair elektrotechnisch installateur (so)	Leren & Werken	6
Textiel dual (so)	Dual Learning	3
Textielproductietechnieken dual (so)	Dual Learning	2
Thuis- en bejaardenzorg/Zorgkundige (so)	Leren & Werken	8
Thuishelper (so)	Leren & Werken	2
Trappenmaker dual (so)	Dual Learning	9
Tuinaanlegger-groenbeheerder dual (so)	Dual Learning	395
Tuinaanlegger/groenbeheerder (so)	Leren & Werken	89
Uitbener-uitsnijder (vwo)	Dual Learning	2
Uitbener-uitsnijder dual (so)	Dual Learning	2
Vakman installatietechnieken (vwo)	Dual Learning	353
Vastgoedassistent (vwo)	Dual Learning	2
Verkoper (so)	Leren & Werken	691
Verpakker (vwo)	Dual Learning	24
Verpakker dual (so)	Dual Learning	24
Verzorgende (so)	Leren & Werken	265
Verzorgende (vwo)	Dual Learning	28
Verzorgende/Zorgkundige dual (so)	Dual Learning	704
Verzorgende/zorgkundige (so)	Leren & Werken	414
Vleesbewerker (vwo)	Dual Learning	1
Vloerder - tegelzetter dual (so)	Dual Learning	147
Voeger (so)	Leren & Werken	14
Vorbewerker (vwo)	Dual Learning	175
Vorbewerker carrosserie (so)	Leren & Werken	49
Vorbewerker carrosserie dual (so)	Dual Learning	175
Werfbediener (so)	Leren & Werken	126
Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout (so)	Leren & Werken	105
Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout (so)	Leren & Werken	21
Werkplaatsschrijnwerker aluminium (so)	Leren & Werken	1
Wild- en vogelteslager (vwo)	Dual Learning	2
Winkelbediende (so)	Leren & Werken	944
Winkelmedewerker (vwo)	Dual Learning	1.630
Winkelmedewerker dual (so)	Dual Learning	1.630
Winkelverkoper (vwo)	Dual Learning	6
Zeevisserij dual (so)	Dual Learning	34
Zorgkundige (vwo)	Dual Learning	140
Totaal		42.574

Tabel 28: Aantal goedgekeurde en geldige erkenningen per opleiding in schooljaar 2024-2025 (minstens 1 dag goedgekeurd en geldig in het schooljaar). Bron: app.werkplekdual.be.

9.5 BIJLAGE 5 – OVERZICHT ONDERWERPEN VLAAMS PARTNERSCHAP DUAAL LEREN

Agendapunt	Onderwijsniveau	Datum
Visieontwikkeling		
Toelichting rapport VDAB-schoolverlatersstudie	SO	19/09/2024
Verdere aanpak positioneringsnota	SO/VWO	19/09/2024
Opdracht RTC's duaal leren: Terugblik afgelopen werkjaar en vooruitblik huidig werkjaar	SO	8/10/2024
Bespreking nota voor de Vlaamse Regering	SO/VWO	8/10/2024
AHOVOKS: Duiding procedures nieuwe opleidingen	SO	19/12/2024
VSI: Resultaten administratieve controleronde OAO 2023-2024	SO	16/01/2025
Groeiwijzer: naar een sterke duale leerwerkplek	SO/VWO	13/02/2025
Rotatie, erkenning gedeeltelijk opleidingsplan en gesimuleerde sectorale leerwerkplekken - Terugmelding dialoog met de SP	SO/VWO	13/02/2025
DOV: Stand van zaken EDPBW eenmanszaken	SO/VWO	13/03/2025, 16/05/2025
WEWIS: Afstemming interpretatie 'mentor' bij duaal leren en KWPL	SO/VWO	16/05/2025
Ambitioefening Vlaams Partnerschap Duaal Leren	SO/VWO	16/01/2025, 13/03/2025, 16/05/2025
Infofiche ADV-dagen	SO/VWO	16/05/2024
Uitbreiding duaal leren secundair onderwijs		
Lijst structuuronderdelen duaal leren	SO/VWO	21/11/2024
Uitbreiding duaal leren: Adviezen sectoren/SP (SO)	SO	13/20/2025
Duale structuuronderdelen: Wijzigingen bepalingen werkplekcomponent	SO	13/03/2025
Uitbreiding duaal leren volwassenenonderwijs		
Opleidingen volwassenenonderwijs: rubriek duaal leren in VWO	VWO	19/09/2024
Opleidingsprofielen met negatief advies voor duaal	SO/VWO	21/11/2024
uitbreiding duaal leren: Adviezen sectoren/SP (VWO)	SO/VWO	13/02/2025
Opvolging Actieplan Vlaams Partnerschap Duaal Leren		
Drempels duaal leren: voorbereiding Actieplan duaal leren, terugkoppeling Ronde tafels	SO/VWO	16/05/2025, 12/06/2025
Monitoring		
Monitoring: instroom duaal VWO	VWO	8/10/2024, 13/02/2025, 12/06/2025
Monitoring: instroom duaal SO	SO/VWO	8/10/2024, 13/02/2025, 12/06/2025
Monitoring: Inschrijvingen SO Duaal, diepgaande analyse AGODI	SO	21/11/2024
Jaarlijks monitoringsrapport		
Voorstelling Jaarlijks Monitoringsrapport VPDL 23-24	SO/VWO	19/12/2024

Jaarlijks monitoringsrapport: mogelijkheden 25-26: verdere aanpak, brainstorm	SO/VWO	12/06/2025
Werking		
Opmaak jaarkalender: verderzetting uitwerking	SO/VWO	21/11/2024, 19/12/2024
Voorstelling kandidaat-voorzitter	SO/VWO	19/12/2024
Aanstelling nieuw voorzitter VPDL	SO/VWO	19/12/2024
Wijzigingen addenda Samenwerkingsovereenkomst SP's en VPDL	SO/VWO	Meermaals

COLOFON

Samenstelling

Vlaamse overheid
Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie & Sociale Economie
Koning Albert II-laan 15 bus 380
1210 Brussel
02 553 27 77
werkplekduaal@vlaanderen.be
www.vlaanderen.be/departement-wewis

Verantwoordelijke uitgever

Johan Hanssens
Secretaris-generaal

Overname is alleen toegestaan met bronvermelding. Het Departement WEWIS aanvaardt geen aansprakelijkheid voor het gebruik van de in dit rapport opgenomen informatie

Uitgave

December 2025

**DEPARTEMENT WERK, ECONOMIE, WETENSCHAP,
INNOVATIE EN SOCIALE ECONOMIE**

Koning Albert II-laan 15 bus 380
1210 BRUSSEL
T 02 553 42 56

departementwewis.be