



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DE IMPACT VAN HET KENNISCENTRUM DIGISPRONG

Jaarrapport 2025

KENNISCENTRUM
DIGISPRONG

digisprong.be

INHOUDSOPGAVE

Van Digisprong naar Digiplan	3	5. Leermiddelen verspreiden via KlasCement	29
Hoe maakt het Kenniscentrum Digisprong scholen digitaal sterker?	4	6. Digitaliseren voor iedereen	32
1. Een veilige en toekomstgerichte ICT-infrastructuur stimuleren	5	7. Partner zijn van digitale projecten	36
2. Digitale tools ontwikkelen en ondersteunen	11	8. Informeren en inspireren	39
3. ICT-competenties verbeteren	18	Het onderwijs verder digitaliseren in 2026	45
4. Innoveren in het onderwijs	23		

Colofon

Deze publicatie werd ontwikkeld door het Kenniscentrum Digisprong.

Verantwoordelijke uitgever:

Ann Verhaegen, secretaris-generaal
Departement Onderwijs en Vorming
Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel

Disclaimer:

Sommige rechten voorbehouden. Hoewel aan de totstandkoming van deze uitgave de uiterste zorg is besteed, aanvaarden de auteurs, redacteuren en uitgever van het Kenniscentrum Digisprong geen aansprakelijkheid voor eventuele fouten of onvolkomenheden.

Fout gevonden? Vraag of opmerking? Laat het ons weten:
kenniscentrumdigisprong@ond.vlaanderen.be

Datum van uitgave: juni 2026

Depotnummer: D/2026/3241/195

Productcoördinatie, redactie en redactioneel advies:

Jan De Craemer, Hamid Riffi, Birthe Van Der Veken en Naomi Wauterickx
Met inbreng van het voltallige team van het Kenniscentrum Digisprong

Eindredactie: uwtekst.be

Grafische vormgeving: OVAL

Beeldmateriaal:

© iStock

 Google. (2026). Gemini (Nano Banana Pro)
[AI-afbeeldingengenerator]. <https://gemini.google.com/app>
 Krea.com (2026). (Nano Banana Pro)
[AI-afbeeldingengenerator].

Auteursrechten:

De inhoud van deze brochure is gepubliceerd onder Public Domain.
De stockfoto's in de brochure zijn afkomstig van iStock en vallen onder de Creative Commonslicentie. Andere beelden zijn eigen materiaal van het Departement Onderwijs en Vorming of gegenereerd met AI.

De digitale versie van deze publicatie vind je terug op digisprong.be.

Van Digisprong naar Digiplan

Kenniscentrum Digisprong zag in 2021 het levenslicht, kort nadat de Vlaamse Regering de visienota Digisprong had goedgekeurd. De huidige Vlaamse Regering ontwikkelde een opvolger voor de Digisprong: het Digiplan. De [conceptnota](#) zet de digitalisering van het Vlaamse onderwijs verder. Het Digiplan heeft 4 doelstellingen:

1

**Een veilige
leeromgeving
creëren**

2

**De kerntaken van
leraren en scholen
versterken**

3

**Effectief
didactisch handelen
ondersteunen**

4

**De essentiële
voorwaarden
voor duurzaam en
kwaliteitsvol digitaal
onderwijs verzekeren**

Het Kenniscentrum Digisprong zet het Digiplan om in ondersteuning. Dat doet het onder andere door:

- Besluiten vorm te geven om de financiering voor ICT-middelen uit te betalen
- Nieuwe acties uit te werken rond ICT-beleidsplanning, mediawijsheid, cyberveiligheid, artificiële intelligentie, professionalisering en andere digitale thema's

Hoe maakt het Kenniscentrum Digisprong scholen digitaal sterker?

De doelstelling van het Kenniscentrum: leraren, ICT-coördinatoren en scholen helpen digitaal versterken. Dat was in 2025 en met de komst van het nieuwe Digiplan niet anders. Op de volgende pagina's lees je hoe het Kenniscentrum die digitale groei in 2025 aanpakte.



01

**Een veilige en
toekomstgerichte ICT-
infrastructuur stimuleren**

In 2025 hielp het Kenniscentrum Digisprong je om een veilige en toekomstgerichte digitale onderwijsinfrastructuur uit te bouwen. Naast de werkmiddelen voor ICT-infrastructuur van het Digiplan kwam er een nieuw raamcontract en zijn er grote stappen gezet in het actieplan cybersecurity.

ICT-infrastructuur volgens het Digiplan

Het Digiplan voorziet in totaal 280 miljoen euro om te investeren in extra ICT-materiaal. In 2025 kregen alle scholen in Vlaanderen een eerste schijf van 176 miljoen euro.

- 70 miljoen euro voor het bestuurs- en onderwijzend personeel in het basis-, secundair, deeltijds kunst- en volwassenenonderwijs
- 46 miljoen euro voor leerlingen in het basisonderwijs
- 60 miljoen euro voor leerlingen in het secundair onderwijs

Het plan legt in tegenstelling tot de Digisprong de nadruk niet meer op 1 toestel per leerling, maar op **gedeelde ICT-infrastructuur**.

18 JULI 2025

Principiële goedkeuring van het eerste Besluit van de Vlaamse Regering over het Digiplan

De Vlaamse Regering stelt de regels op voor de toekenning van de eerste schijf werkmiddelen voor onderwijspersoneel en scholen.

12 SEPTEMBER 2025

Definitieve goedkeuring van het eerste besluit over het Digiplan

Dankzij de goedkeuring wordt de eerste schijf werkmiddelen toegekend. In de loop van 2026 volgt een tweede besluit om nieuwe werkmiddelen voor de scholen te voorzien.

29 OKTOBER 2025

Publicatie omzendbrief Digiplan

De [omzendbrief](#) vertaalt het besluit naar de praktijk. Je leest daarin hoe de middelen uitbetaald worden en wat je ermee kan doen. In de [refertelijst](#) vind je voor welk materiaal je die werkmiddelen mag gebruiken.

12 NOVEMBER 2025

Webinars om het Digiplan toe te lichten

In de webinars geven Kenniscentrum Digisprong en het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) meer uitleg over het Digiplan en de middelen. 1682 onderwijsprofessionals nemen eraan deel.

14 NOVEMBER 2025

Uitbetaling van de eerste schijf van het Digiplan

Elke school krijgt extra werkmiddelen om te investeren in duurzame en gedeelde ICT-infrastructuur voor leerlingen en leraren.

DIGITALE INCLUSIE

Digitale inclusie staat centraal in het Digiplan, zodat elke leerling toegang heeft tot ICT en digitalisering. Met de **sociale correcties** in het plan kan je ook leerlingen uit financieel kwetsbare gezinnen ICT-middelen geven. Denk aan **korting** op de schoolfactuur, **gespreide betalingen** gekoppeld aan de [referentieprijzen](#) of een **uitleendienst** voor leerlingen die hun laptop thuis moeten gebruiken.

DUURZAAMHEID

Ook duurzaamheid is een kernwaarde in het Digiplan.

In 2025 kreeg de [lijst met erkende refurbishers](#) die je kan contacteren een update. En we publiceerden het artikel '[Zo koop je je digitale toestellen duurzaam aan](#)'. Met het stappenplan in dat artikel kan je aan de slag om duurzame ICT-middelen aan te kopen.



Wil je meer weten over het Digiplan?
We beantwoorden je veelgestelde vragen



Raamcontracten

Het Kenniscentrum Digisprong onderhandelde een nieuw raamcontract waarmee je voordelig een **licentie voor** [Google Workspace for Education](#) aankoopt. Hoe het raamcontract werkt, legden we uit in 2 webinars waaraan 348 onderwijsprofessionals deelnamen.



Check de andere raamcontracten

Cyberveiligheid

Om de cyberveiligheid in het onderwijs te verhogen, werkte het Kenniscentrum Digisprong in 2024 een [actieplan cybersecurity](#) voor onderwijs uit. Dat deden we samen met onder meer leraren, ICT-coördinatoren, directies, onderwijsverstrekkers, koepels en aanbieders van digitale onderwijsapplicaties.

Met het plan willen we de komende jaren het **cybersecurityniveau in het hele Vlaamse onderwijs naar een minimumniveau brengen**. In 2025 werden al verschillende actiepunten uit het plan in de praktijk omgezet.



GRIP(A)

In april 2025 lanceerden we het [Groeipad Informatieveiligheid en Privacy \(GRIP\)](#) en de bijhorende [Groeipad Informatieveiligheid en Privacy Applicatie \(GRIPA\)](#).

Wat is het GRIP?

Het GRIP werd uitgewerkt door het Kenniscentrum Digisprong, onderwijsverstrekkers en vertegenwoordigers van onderwijsinstellingen. Het groeipad bestaat uit **6 basisstappen, verspreid over 3 jaar**.

In elke stap zie je welke maatregelen je kan nemen om je (digitale) onderwijsomgeving beter te beschermen. Elk half jaar komt er een nieuwe stap bij. Zo heb je genoeg tijd om alle maatregelen door te nemen. Doorloop je alle stappen? Dan is je school beter beveiligd tegen cyberaanvallen, dataverlies en gegevensdiefstal.



Ontdek alles over het GRIP

Wat is GRIPA?

De GRIPA helpt je om **elke stap van het GRIP te doorlopen**. Zo kan je het groeipad in 3 jaar afronden en daarna verder opvolgen.

Sinds april 2025 kan je de toepassing gebruiken.

- **300 scholen** startten al met GRIPA.
- **350 onderwijsprofessionals** registreerden zich met verschillende rollen.
- Sinds 1 september 2025:
 - Kan de lokale beheerder van je onderwijsinstelling je medewerkers **het recht 'GRIPA Gebruiker'** geven. De beheerder moet iedere GRIPA Gebruiker een rol geven: 'Lezer', 'Beheerder' of 'Groepsbeheerder'. Die rol bepaalt wat je in GRIPA kan doen. Beheerders en Groepsbeheerders kunnen per instellingsnummer de status van de GRIP-maatregelen opvolgen. Zo bewaar je als school het overzicht over hoever je met elke maatregel uit het GRIP staat.
 - Kan je als GRIPA Gebruiker **inloggen met CSAM-sleutels** zoals eID en itsme.
- Sinds november kan je als GRIPA Gebruiker de **instellingsnummers groeperen**. Zo kan je de status van de maatregelen op groepsniveau volgen.



Ga aan de slag met GRIPA

BEWUSTWORDING ROND CYBERSECURITY

Een van de 3 grote thema's van het **actieplan cybersecurity**: onderwijsprofessionals bewustmaken van het belang van cyberveiligheid. Dat deden we in 2025 fysiek en digitaal:

- We lanceerden de **pagina [Cyberveilig op school](#)** waarop je alle informatie en tools bij het actieplan vindt.
- Tijdens de **Ronde van Vlaanderen** trekt het Departement Onderwijs en Vorming elk jaar in mei en juni naar 6 locaties om directeurs te vertellen wat er nieuw is vanaf september. In 2025 lichtte het Kenniscentrum toe wat het actieplan cybersecurity, GRIP en GRIPA zijn.
- In juni, juli en oktober organiseerden we **webinars om het actieplan, GRIP en GRIPA uit te leggen**. In juni en juli namen 250 onderwijsprofessionals deel, in november 296.
- Tijdens enkele webinars in oktober demonstreerde een ethische hacker **hoe hackers denken en te werk gaan**. 382 onderwijsprofessionals volgden die webinars.
- In februari organiseert Insafe, het Europese netwerk van centra voor veilig internet, elk jaar de Safer Internet Day. Op die dag willen ze mensen **bewustmaken dat het internet beter en veiliger moet worden** voor iedereen, maar vooral **voor kinderen en jongeren**. Als Kenniscentrum Digisprong zetten we daar mee onze schouders onder. Samen met experts van het Centrum voor Cybersecurity België, DNSBelgium en Digital for Youth organiseerden we in 2025 een [webinar over veilig internet en cyberrisico's](#).

EXPERTENWERKGROEP GEGEVENSBESCHERMING IN ONDERWIJS

Sinds 2024 ondersteunt het Kenniscentrum Digisprong deze werkgroep. Dat doet het bijvoorbeeld door de inzet van privacy-experten te financieren om generieke gegevensbeschermingseffectenbeoordelingen (GEB's) uit te voeren. Dat zijn audits die de privacyrisico's van schoolapps blootleggen.

In 2025:

- Rondde ze de GEB van Google Workspace for Education af
- Lichtte ze die GEB online toe
- Werkte ze verder aan 2 lopende GEB's
- Startte ze 4 GEB's op



02

**Digitale tools
ontwikkelen en
ondersteunen**

Digitale tools kunnen de werking van je school en lesgeven vergemakkelijken. Het Kenniscentrum Digisprong ontwikkelt en ondersteunt daarom enkele specifieke tools. Zo hoef je als onderwijsprofessional niet telkens het wiel opnieuw uit te vinden.

LeerID

[LeerID](#) is de single-sign-on-toepassing van het Departement Onderwijs en Vorming. Met 1 login hebben leerlingen in het leerplichtonderwijs toegang tot **38 onderwijsapplicaties**. In 2024 waren dat er 31, in 2023 nog maar 24.

- In **2023** hadden bijna **540.000 leerlingen** een geactiveerd LeerID.
- In **2024** waren dat er **net geen 655.000**.
- In **2025** waren dat er **680.000**.



LeerID ondersteunt ook de Vlaamse toetsen. In april en mei 2025 namen 141.400 leerlingen succesvol deel aan de Vlaamse toetsen dankzij LeerID.



Lees meer over LeerID

540.000

leerlingen met
geactiveerd LeerID

2023

655.000

leerlingen met
geactiveerd LeerID

2024

680.000

leerlingen met
geactiveerd LeerID

2025

Vrije software

Gratis toegang tot de broncode, vrij én gemakkelijk om aan te passen. Dat zijn de 3 voornaamste redenen waarom het Kenniscentrum vrije software – ook **opensourcesoftware** genoemd – naar de klas brengt.

In 2025 werkte het Kenniscentrum Digisprong verder aan een artikelenreeks die verschillende opensourcetools die je in het onderwijs kan gebruiken, uitlegt. Elke maand zetten we in onze nieuwsbrief 1 tool in de kijker.



Kom alles te weten over
opensourcesoftware en de 23 tools

H5P

[H5P](#) is gratis opensourcesoftware waarmee je als leraar zelf interactief lesmateriaal maakt. Presentaties, interactieve video's, quizzen, educatieve games ... Het kan allemaal. En het blijft niet bij maken alleen. Met H5P kan je je lesmateriaal ook aanpassen, hergebruiken en gemakkelijk delen.

In 2025 lanceerden we **Edlib**. Dat is een **nieuwe omgeving die het leraren nog gemakkelijker maakt om met H5P te beginnen**.

En gebruik je de H5P-versie van het Kenniscentrum Digisprong? Dan kan je je interactieve lesmateriaal ook gemakkelijk delen in KlasCement, op je eigen website of in een leeromgeving.

Eind 2025 hadden onderwijsprofessionals met H5P al **2100 leermiddelen** gemaakt.



Ontdek alles over H5P en Edlib

2100
LEERMIDDELEN

XERTE

Xerte is krachtige onderwijssoftware waarin je zonder kennis van code en met meer dan 70 aanpasbare paginatypes **digitaal lesmateriaal** of **Bootstrap-websites** maakt.

In 2025:

- Telde Xerte meer dan **3600 gebruikers**
- Waren er al meer dan **22.200 leermiddelen** mee gemaakt



Ontdek Xerte

Het Kenniscentrum organiseerde in 2025 elke maand een **Xerte Talk**, behalve tijdens de zomer. Dat zijn korte, maandelijkse en gratis webinars over specifieke onderwerpen in Xerte. Inschrijven doe je via de [evenementen-pagina](#) op de website van het Kenniscentrum.

3600

GEbruikers van Xerte

22.200

LEERMIDDELEN

OEFENSTUDIO

In 2025 lanceerden we ook Oefenstudio. Dat is een nieuwe, kant-en-klare, interactieve structuur waarmee je **snel en gemakkelijk taalgerichte leermodules** maakt. Oefenstudio is geïntegreerd in Edlib, maar je kan ze ook gebruiken in Xerte.



Naar Oefenstudio



MOODLE

Net als de voorgaande jaren organiseerde Het Kenniscentrum Digisprong 2 keer een **lerend netwerk** rond Moodle, een digitale opensource-leeromgeving. Het stelt een afwisselend programma samen op basis van de interesses en vragen van wie zich inschrijft.



Schrijf je in voor het lerend netwerk of bekijk de presentaties van vorige edities

Het Beleidsdomein Onderwijs en Vorming startte een eigen Moodleplatform op: [e-leren](#). Daarin verzamelt het online opleidingen en interactieve tools die het onderwijs ondersteunen.

Het Kenniscentrum Digisprong bouwde e-leren op en werkte mee aan de ontwikkeling van de cursussen. In 2025 kon je in het platform de [‘Rust en routines’-opleiding](#) voor het basisonderwijs volgen. We namen er ook Pictos in op, de toepassing om je ICT-beleidsplan te maken.

Pictos

Het Digiplan verplicht je vanaf 1 september 2026 een ICT-beleidsplan te hebben. Om je te ondersteunen bij de opmaak van dat plan, ontwikkelden we [Pictos](#).

Instrumenten

Pictos heeft 3 centrale sjablonen om tegemoet te komen aan de behoeften van zoveel mogelijk onderwijsinstellingen:

- **Basissjabloon**
Voor een vlotte start en een stevig basisplan.
- **Dieptesjabloon**
Voor verdieping, verbreding en meer toelichting en werkvormen tijdens het beleidsplanningsproces.
- **Overzichtslijst**
Een checklist die je kan gebruiken als controlemechanisme voor een bestaand ICT-beleidsplan of als toetssteen tijdens de opmaak van je ICT-beleidsplan.

Methodiek

Het proces structureert de weg van abstracte visie naar concrete acties in 4 fasen:

- **Visie**
Op ICT én onderwijs
- **Context en situatie**
Objectief in kaart brengen van de huidige stand van zaken
- **Analyse**
Zichtbaar maken van kansen, noden en verbanden
- **Actieplan**
Plannen van concrete, meetbare doelen en acties met een duidelijke verantwoordelijke en streefdoel

Evidence-informed

Pictos is ontwikkeld op basis van wetenschappelijke inzichten.



15 thematische wegwijzers

Pictos geeft je inspiratie en informatie over 15 belangrijke digitale thema's:

- Professionalisering
- Infrastructuur en aankoopbeleid
- Duurzame ICT
- Digitale inclusie
- Cybersecurity
- Smartphonebeleid
- Afstandsonderwijs
- Digitaal welzijn
- Privacy (AVG/GDPR)
- Sociale media in de klas
- ICT-team
- Cyberpesten
- Digitaal evalueren
- Auteurs- en portretrecht
- Opensource in het onderwijs

Werking

De werking steunt op **4 principes** voor effectief beleid

- **Proces boven product**
Het leerproces van je team primeert op het plan.
- **Teamgebaseerd**
Het plan moet gedragen worden door je hele team, niet alleen door je ICT-coördinator.
- **Visie als basis**
Eerst je pedagogische visie, pas dan de technologie.
- **Cyclisch werken**
Je beleid als een levend en cyclisch proces (PDCA-cirkel).



Aan de slag met Pictos



Je kan Pictos sinds 17 december 2025 gebruiken om je ICT-beleidsplan vorm te geven. In 2026 breiden we het platform verder uit met opleidingen en andere toepassingen, en maken we het verder bekend. Zo helpt Pictos je ook na 1 september 2026 om je ICT-beleid op te volgen.

03

**ICT-competenties
verbeteren**

Het Kenniscentrum Digisprong wil de ICT-competenties van alle onderwijsprofessionals verbeteren. Daarom helpen we scholen om hun professionaliseringsbeleid uit te werken.

Digisnap

In september 2022 lanceerde het Kenniscentrum [Digisnap](#), een gratis online zelfreflectietool. Je vult als leraar een vragenlijst in en krijgt zo inzicht in je ICT-competenties. De tool is gebaseerd op [DigCompEdu](#), het Europese referentiekader voor de digitale competenties van leraren.



Ontdek Digisnap

- In 2025 kwamen er zo'n **25.200 nieuwe unieke gebruikers** bij.
- Dat brengt het totale aantal unieke Digisnap-gebruikers op **meer dan 60.700**.

Aan Digisnap is ook een [vormingsdatabank](#) met opleidingen rond ICT in het onderwijs gekoppeld.

In 2025:

- Werden **245 nieuwe opleidingen** toegevoegd aan de vormingsdatabank op KlasCement
- Bekeken de gebruikers de databank **bijna 125.000 keer**

60.700

UNIEKE DIGISNAP-GEBRUIKERS

DIGISNAP



In 2025 blies Digisnap 3 kaarsjes uit. Naar aanleiding van die verjaardag maakten we een analyse van de digitale competenties waar Vlaamse leraren goed op scoren en die waar nog werk aan is per onderwijsniveau.

STUDENTEN EN LECTOREN IN DIGISNAP

Tussen november 2024 en januari 2025 vulden **ook studenten en lectoren in alle lerarenopleidingen** de Digisnap-vragenlijst in. Dat gebeurde in het kader van het project Digitale School en had 2 redenen:

1. De lerarenopleidingen wilden in kaart brengen in hoeverre studenten en lectoren de competenties uit het [DigCompEdu-framework](#) bezitten.
2. Ze wilden die competenties ook opnemen in hun curriculum.

Via het **project Digitale school van VLAIO** integreerden de lerarenopleidingen een aangepaste Digisnap in hun werking. In 2025 vulden eerstejaars- en derdejaarsstudenten de vragenlijst in. In 2026 volgen de tweedejaars. Zo kunnen de lerarenopleidingen groei meten en worden de evoluties zichtbaar.



Bootcamps

Om de ICT-competenties in het onderwijs te verbeteren, organiseert het Kenniscentrum Bootcamps. Dat zijn gratis opleidingstrajecten voor alle onderwijsniveaus en hun ICT-teams.

BOOTCAMPS 2.0

In september 2024 startten de **Bootcamps 2.0** voor het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs. **68 scholen namen eraan deel** en verbeterden zo hun digitale competenties voor alle domeinen uit het [DigCompEdu-framework](#).

68

**SCHOLEN NAMEN DEEL
AAN DE BOOTCAMPS 2.0**

59

**SCHOLEN NEMEN DEEL AAN
DE BOOTCAMPS AI/XR**

BOOTCAMPS AI/XR

De **Bootcamps 'AI/XR in jouw school'** professionaliseren schoolteams van het (buitengewoon) basis- en secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs in artificiële intelligentie en extended reality op school. Tijdens e-modules, webinars en fysieke sessies op maat leren ze om AI en/of XR verantwoord te gebruiken in de klas. **59 scholen nemen deel aan het traject.**



**Kom meer te weten over AI en XR
in het onderwijs**



Naar een innovatief opleidingsaanbod tijdens de digitale transitie

Hoe helpen we leraren het best tijdens de digitalisering van het onderwijs? Wat is er nodig om professionalisering efficiënt en duurzaam te maken? Het Europese project 'Sterke onderwijsprofessionals in de digitale transitie: innovatieve strategieën voor professionele groei' **onderzoekt hoe leraren zich dankzij innovatie en digitale technologieën professioneler kunnen ontwikkelen.** Voor Vlaanderen neemt het Kenniscentrum Digisprong aan dat onderzoek deel.

Het project loopt tot september 2026. Het Kenniscentrum Digisprong heeft 3 grote doelstellingen:

- Een inventaris maken van doeltreffende en duurzame manieren om de professionele ontwikkeling van leraren met digitale technologieën te innoveren.
- Een methodologisch kader ontwikkelen en testen om het digitale professionaliseringsaanbod voor leraren te versterken.
- Aanbevelingen doen om het Vlaamse beleid rond het professionaliseringsaanbod voor leraren aan te passen door er innovatieve digitale manieren van aanpak in te integreren.

De resultaten van het project worden eind 2026 vertaald naar een kader waarmee ook jouw school een beleid rond ICT-professionalisering kan uitbouwen.



STUDIEDAG 'VERSTERK JE ICT-COMPETENTIES'

Op 26 maart 2025 organiseerde het Kenniscentrum Digisprong een studiedag rond digitale competenties.

109 onderwijsprofessionals namen deel aan onder andere een keynote over data-ondersteund onderwijs en interactieve workshops over verantwoorde AI, KlasCement en het Future Classroom Lab.



Kom meer te weten over het project

04

**Innoveren in
het onderwijs**

Extended reality (XR) en artificiële intelligentie zijn 2 relatief nieuwe technologieën die ook in het onderwijs ingezet worden. Het Kenniscentrum Digisprong helpt je ze doordacht en verantwoord te gebruiken.

Artificiële intelligentie

FUTUREPROOF EDUCATION: SUPPORTING SCHOOLS IN THE AI EVOLUTION

Dit **project rond verantwoorde AI in het onderwijs** kadert binnen een internationaal EU-project dat scholen ondersteunt bij de doordachte en verantwoorde integratie van AI. Samen met UNESCO, de Europese Commissie en 5 andere onderwijsregio's (de Fédération Wallonie-Bruxelles, het Duitse Noordrijn-Westfalen, Luxemburg, Zweden en Ierland) werkt Vlaanderen twee jaar lang aan strategieën, richtlijnen en praktische toolkits voor leraren, schoolleiders en onderwijsorganisaties.

Het project wil klaspraktijk en beleid met elkaar verbinden en heeft daarbij aandacht voor mensenrechten, gelijke kansen en kwaliteitsvol onderwijs. Zo zet het concrete stappen richting ethisch, pedagogisch en toekomstgericht AI-gebruik in het onderwijs.

LEREND NETWERK AI

Vijf keer per jaar komen onderwijskoepels, lerarenopleidingen, kenniscentra, vakbonden en vertegenwoordigers van uitgeverijen en EdTech-bedrijven samen in het Lerend Netwerk AI. Hun doel: je school helpen om verantwoord met AI om te gaan.



NOVAI

Maak kennis met Nieuwe Onderwijstechnologie voor Volwassenen en Artificiële Intelligentie, kortweg [NOVAI](#). Dat praktijkgerichte onderzoeksproject ontwikkelt, toetst en evalueert **verantwoorde AI-systemen voor het volwassenenonderwijs** en wil inzicht bieden in hoe CVO's en Ligo-CBE's juridisch en didactisch juist AI kunnen gebruiken.

NOVAI resulteerde in 4 projecten rond AI in het volwassenenonderwijs en het hoger onderwijs:

- Een **zelfstudietool voor zelfregulerend leren met AI** in het hoger onderwijs
- **ASKWISE**: een feedbacktool voor leraren in opleiding
- **LINGUAL**: taalondersteuning tijdens contact met patiënten voor zorgprofessionals in opleiding
- **VERIF-AI**: integratie van AI om examens bij de politieschool op te stellen en te verbeteren

MAIVO-ONDERZOEK

Het Departement Onderwijs en Vorming laat onderzoek uitvoeren naar [het gebruik van AI in Vlaamse scholen](#).

JURIDISCHE ANALYSE AI IN ONDERWIJS

Er loopt een analyse van alle juridische kaders die van toepassing zijn als je AI in een onderwijscontext gebruikt.



LEES DE 5 NIEUWE EN GEACTUALISEERDE ARTIKELS OVER AI

1. Welke rol speelt de school bij de implementatie van AI? →
2. Praktische gids: hoe ga je bewust en verantwoord met AI om in je school? →
3. Vanaf welke leeftijd kunnen of mogen je leerlingen generatieve AI gebruiken? →
4. AI-geletterdheid: duidelijke competenties die je je leerlingen het best kunt aanleren om AI te gebruiken →
5. Hoe geef je een AI-chatbot concrete prompts die je werk als kleuterleerkracht makkelijker maken? →



Extended reality (XR)

Het XR-actieplan voor het technische en beroepsgerichte onderwijs liep van 2022 tot en met augustus 2025. Met 4 pijlers wou het Kenniscentrum meer XR in de klas brengen.

1 HARDWARE

De 5 regionale technologische centra hebben een XR-uitleendienst waarbij scholen gratis XR-hardware en -software kunnen uitlenen.

3 ONDERSTEUNING EN NASCHOLING

Scholen die de hard- en software uitlenen, volgen verplichte en niet-verplichte professionaliseringsmodules in de XR Academy. Ook zonder te ontlenen kunnen scholen door XR geïnspireerd worden en XR leren inzetten in het Lerend Netwerk XR.

2 SOFTWARE

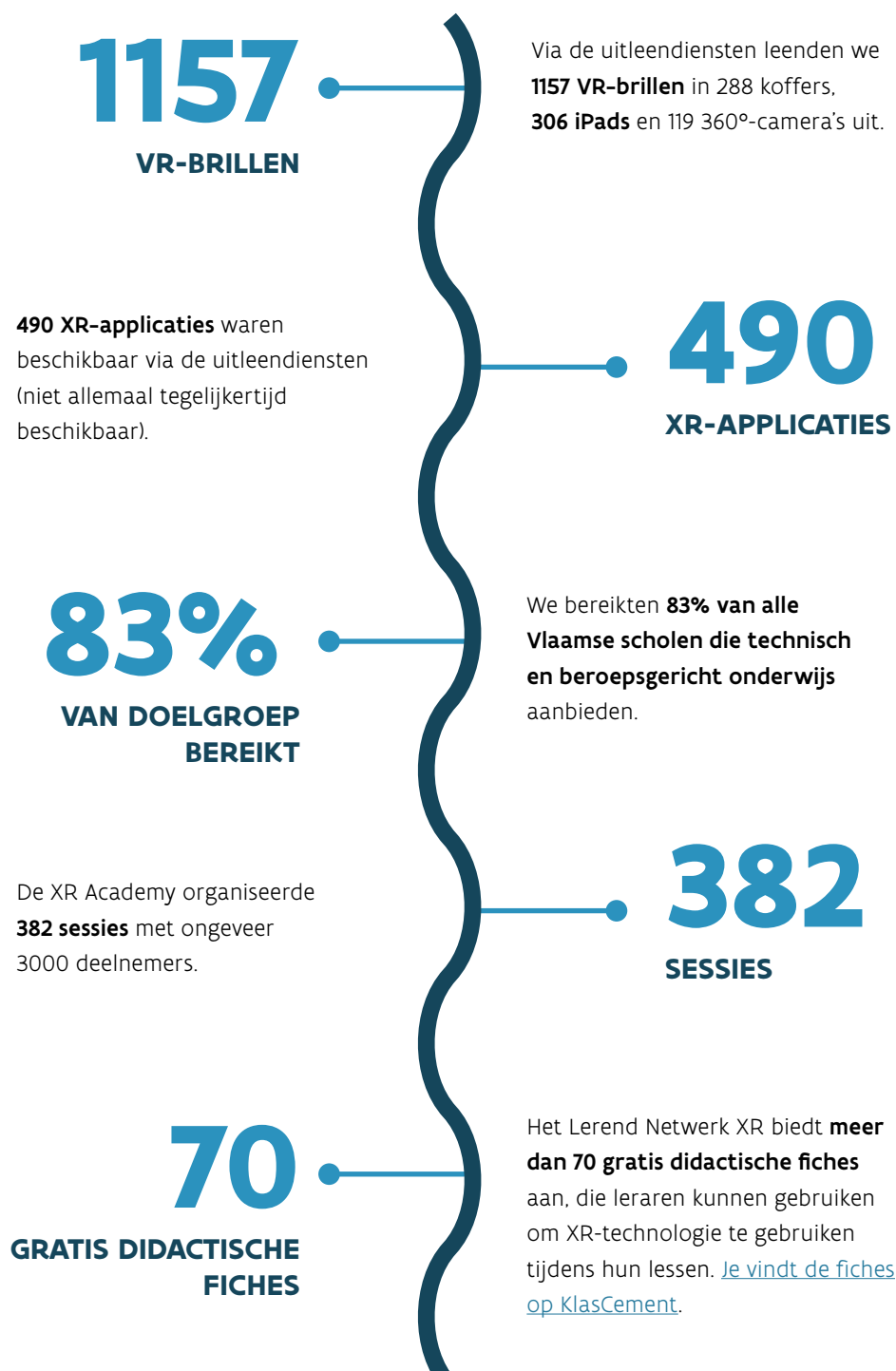
Na een uitgebreide inventarisatie-oefening werd de software opengesteld en verrijkt met nieuw materiaal dat ontwikkeld is door uitgebreide samenwerkingsverbanden in InnoVET-projecten.

4 PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK

Innovatie kan je alleen duurzaam inzetten als die op wetenschappelijk onderzoek steunt. Met bijkomend onderzoek wil het Kenniscentrum te weten komen hoe XR nog verder en beter in het Vlaamse onderwijs ingezet kan worden.

Sinds september 2023 waren de 4 pijlers van het XR-actieplan op kruissnelheid.

Het resultaat:



Ga aan de slag met XR op je school

Computationeel denken

CODEFESTIVAL

Op 13 oktober 2025 zette het Codefestival **programmeren en computationeel denken in de kijker**. Die gratis studiedag wilde leraren inspireren om programmeeractiviteiten te organiseren in de klas of op school.

- **97 mensen** namen deel
- Deelnemers konden kiezen uit **18 workshops en 7 lezingen**
- **13 organisaties** brachten educatief materiaal over programmeren mee

WEBINAR COMPUTATIONEEL DENKEN

In april 2025 organiseerde het Kenniscentrum Digisprong een praktisch webinar over hoe je computationeel denken in de klaspraktijk integreert. De deelnemers verkenden de basisprincipes van computationeel denken en kregen praktische voorbeelden en lesideeën. Ze maakten ook kennis met de EU Code Week en ontdekten waarom dat een belangrijk initiatief is.



[Bekijk het webinar](#)



05

**Leermiddelen
verspreiden via
KlasCement**

KlasCement is een sterk merk in het Vlaamse onderwijs. Het leermiddelen-netwerk stimuleert leraren, andere onderwijsprofessionals en organisaties om lesmateriaal digitaal met elkaar uit te wisselen.

• **3,8 miljoen**
AANMELDINGEN

• **65.000**
NIEUWE LEDEN

In 2025:

- Waren er **meer dan 3,8 miljoen aanmeldingen** op KlasCement
- Telde KlasCement ruim **280.000 actieve gebruikers**, van wie meer dan 65.000 nieuwe leden
- Gaven leden meer dan **70.000 scores** aan leermiddelen
- Postten gebruikers **net geen 20.000 reacties**
- Voerden leden meer dan **5,5 miljoen zoekacties** uit
- Werden meer dan **7500 nieuwe leermiddelen** toegevoegd



Ga op ontdekking
in KlasCement

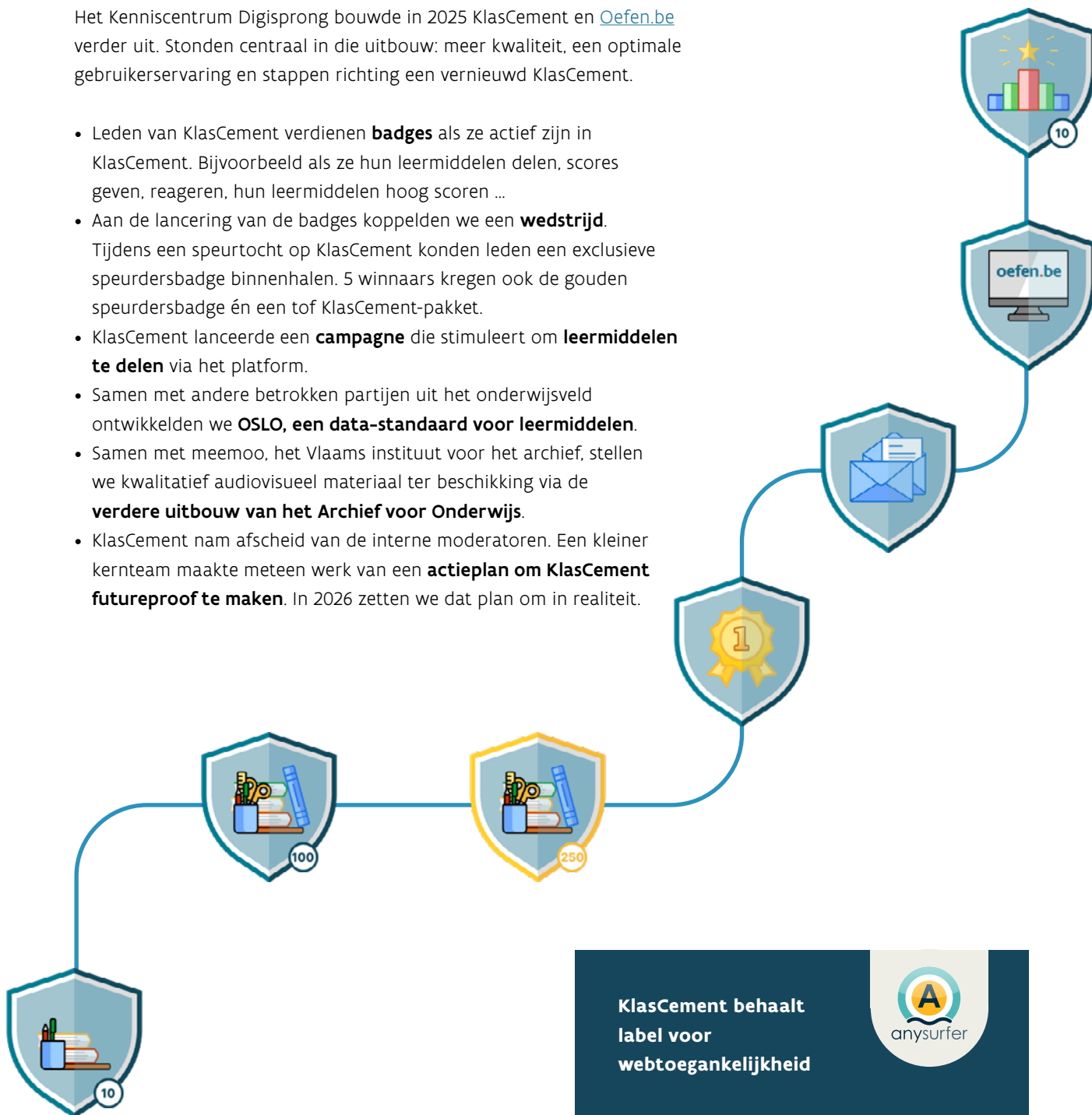
• **7500**

NIEUWE LEERMIDDELEN
TOEGEVOEGD



Het Kenniscentrum Digisprong bouwde in 2025 KlasCement en [Oefen.be](https://oefen.be) verder uit. Stonden centraal in die uitbouw: meer kwaliteit, een optimale gebruikerservaring en stappen richting een vernieuwd KlasCement.

- Leden van KlasCement verdienen **badges** als ze actief zijn in KlasCement. Bijvoorbeeld als ze hun leermiddelen delen, scores geven, reageren, hun leermiddelen hoog scoren ...
- Aan de lancering van de badges koppelden we een **wedstrijd**. Tijdens een speurtocht op KlasCement konden leden een exclusieve speurdersbadge binnenhalen. 5 winnaars kregen ook de gouden speurdersbadge én een tof KlasCement-pakket.
- KlasCement lanceerde een **campagne** die stimuleert om **leermiddelen te delen** via het platform.
- Samen met andere betrokken partijen uit het onderwijsveld ontwikkelden we **OSLO, een data-standaard voor leermiddelen**.
- Samen met meemoo, het Vlaams instituut voor het archief, stellen we kwalitatief audiovisueel materiaal ter beschikking via de **verdere uitbouw van het Archief voor Onderwijs**.
- KlasCement nam afscheid van de interne moderatoren. Een kleiner kernteam maakte meteen werk van een **actieplan om KlasCement futureproof te maken**. In 2026 zetten we dat plan om in realiteit.



KlasCement behaalt label voor webtoegankelijkheid



In 2025 kreeg KlasCement het WCAG 2.1 AA-label van AnySurfer. Dat betekent dat het platform toegankelijk is voor mensen met een (tijdelijke) beperking, zoals wie werkt met voorleessoftware of niet met een computermuis kan navigeren.



06

**Digitaliseren
voor iedereen**

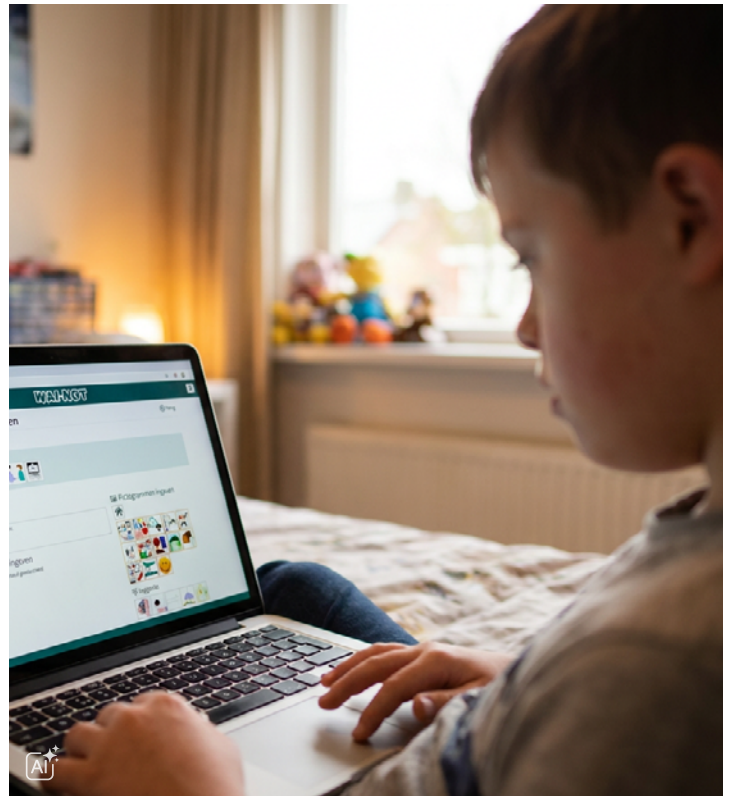
Iedereen meekrijgen bij digitalisering en laten zien hoe digitalisering kan helpen om gelijke onderwijskansen te creëren. Dat is het doel van onze projecten rond digitale inclusie.

WAI-NOT

[WAI-NOT](#) maakt het internet toegankelijk voor personen met een verstandelijke beperking. Jongeren vinden er educatieve oefeningen, informatieve teksten, online games, creatieve tools en digitale communicatie. De website is een onderdeel van KlasCement en kan ook in de kleuterklas of bij anderstalige nieuwkomers ingezet worden.



Ontdek WAI-NOT



In 2025 kreeg WAI-NOT verschillende nieuwe functies:

- [Online boodschappenlijst](#) afdrukken *
Handig voor je leerlingen om mee te nemen naar de winkel.
- [2 nieuwe tegels](#) *
 - 'Foto's en filmpjes': een fotoalbum en fotoviewer waaraan leraren voor elk van hun klassen foto's en filmpjes kunnen toevoegen.
 - 'Klasinfo': inhoud die leraren voor elk van hun klassen kunnen weergeven.
- [Extra knoppen](#) voor gebruikers met visuele beperkingen
 - 'Grootte': de grootte van tekst en tegels kan vergroot worden en opnieuw verkleind tot de standaardgrootte.
 - 'Contrast': de kleur van de pagina's kan aangepast worden naar zwart-wit. Daarnaast blijft de knop bestaan om de kleur van de pagina's te veranderen in groen, blauw, bordeaux of paars. Die knoppen voor toegankelijkheid staan op elke pagina rechts onderaan.
- [Avatars beheren](#) **
WAI-NOT-begeleiders kunnen de avatars van leerlingen die niet meer in hun klas zitten van een toestel verwijderen en avatars van nieuwe leerlingen toevoegen op het toestel. *
- [Verschillende functies](#) voor WAI-NOT-beheerders om via de admin de website te optimaliseren. ***
 - Aantal getipte items
 - Tegelaafbeelding schermvullend in eigen kader
 - De zichtbaarheid van items aanpassen op de pagina's 'item wijzigen', 'zoekresultaten' en 'items in categorie'
 - Een testversie om LeerID in WAI-NOT te testen

* Je hebt een account nodig om die functie te kunnen bekijken.

** Je hebt een account als begeleider nodig om die functie te kunnen bekijken.

*** Je hebt een account als beheerder nodig om die functie te kunnen bekijken.

Voorleessoftware en digitale schoolboeken

Het expertisecentrum voor leerstoornissen Eureka organiseert de werking van ADIBib (aangepaste digitale bibliotheek) en LeesVoor! Vlaanderen.

De organisatie stelt digitale schoolboeken en voorleessoftware gratis ter beschikking van leerlingen uit het leerplichtonderwijs die aan de vereisten voldoen. Die digitale tools ondersteunen jaar na jaar meer leerlingen:

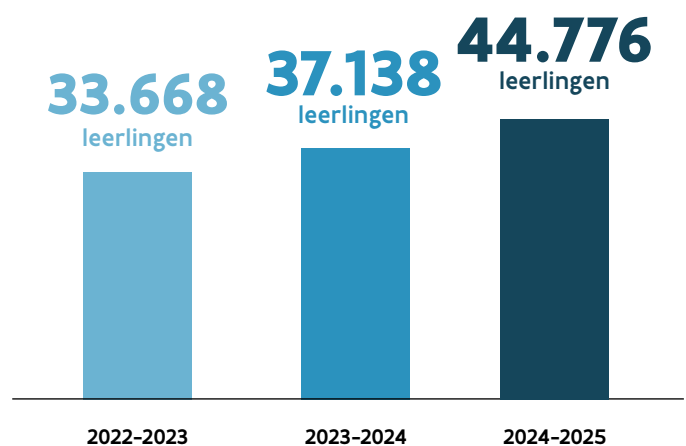
Schooljaar 2022-2023: **33.668 leerlingen**

Schooljaar 2023-2024: **37.138 leerlingen**

Schooljaar 2024-2025: **44.776 leerlingen**



[Lees meer over voorleessoftware](#)



725

**NIEUWE DIGITALE
SCHOOLBOEKEN IN HET
SCHOOLJAAR 2024-2025**



In het schooljaar 2024-2025 werden 725 nieuwe digitale schoolboeken ontwikkeld, wat het totaal brengt op meer dan **9707 digitale schoolboeken**.

Omdat leerlingen ook tijdens de Vlaamse toetsen hun normale hulpmiddelen mogen gebruiken, organiseerde het Kenniscentrum Digisprong samen met het Steunpunt Vlaamse toetsen en Eureka, online infosessies. Daarin legden we uit hoe je **voorleessoftware in de Vlaamse toetsen integreert**.

Bijna 600 onderwijsprofessionals volgden het webinar.

Digitale toegankelijkheid

De Europese richtlijn voor digitale toegankelijkheid schrijft voor dat overheidswebsites – ook die van je school – voor iedereen toegankelijk moeten zijn. Vlaanderen zette die richtlijn om in het Bestuursdecreet. De WAD-richtlijn (Web Accessibility Directive) schrijft dan weer voor dat ook organisaties die met de overheid werken hun digitale platformen toegankelijk moeten maken.

Daarom schreef Kenniscentrum Digisprong in oktober 2025 de [omzendbrief rond digitale toegankelijkheid voor onderwijsinstellingen en centra](#). De brief legt haarfijn uit hoe je als school digitale toegankelijkheid moet aanpakken. We vertaalden de omzendbrief ook naar een [artikel waarmee je meteen aan de slag kan om je eigen website en apps digitaal toegankelijk te maken](#).





07

**Partner zijn van
digitale projecten**

Het Kenniscentrum Digisprong is partner van verschillende projecten die de digitalisering van het onderwijs bevorderen. Het Kenniscentrum steunt ze financieel, promoot ze en zet zelf ook nieuwe projecten op.



Veilig online

Sinds 2007 organiseren Child Focus en de Gezinsbond 2 opleidingen over online veiligheid: [Clicksafe](#) voor onderwijspersoneel en [Veilig Online](#) voor ouders. Beide opleidingen zetten in op mediawijsheid bij kinderen en jongeren en ondersteunen het digitaliseringsbeleid op school. Ze sluiten aan bij de **doelstellingen van het Vlaamse Regeerakkoord 2024-2029**.

De opleidingen hebben 3 doelstellingen:

- Een schoolcultuur bevorderen met aandacht voor mentaal en digitaal welbevinden.
- De ondersteunende rol van de onderwijsprofessional ontwikkelen.
- Een antipestbeleid op school helpen opzetten.

De Clicksafe-opleidingen focussen op **online mediawijsheid en veilig internetten**. Ze hanteren het train-de-trainerprincipe om via leraren zo veel mogelijk leerlingen te bereiken. Sinds 2023 zijn er ook vormingen op maat van lerarenopleiders en ICT-coördinatoren om een ICT-beleidsplan en sextingbeleid op te stellen.

De vormingen van Veilig Online geven ouders **inzicht in het mediagebruik en de online wereld van kinderen en jongeren**. Het doel: een ouder-kindgesprek stimuleren en concrete opvoedingstips bieden.

In 2025:

- Werden **108 Veilig Online-vormingen** georganiseerd in scholen
- Werden **26 Clicksafe-opleidingen** gegeven voor gemiddeld 23 leerkrachten per sessie
- Namen **1160** onderwijsprofessionals deel aan het webinar 'De invloed van sociale media op mentaal welzijn: mediawijsheid van je tiener versterken'

108

**VEILIG ONLINE-
VORMINGEN
GEORGANISEERD**

26

**CLICKSAFE-OPLEIDINGEN
GEGEVEN**

EMPOWERED

[EmpowerED](#) werd gefinancierd door de Europese Commissie en gecoördineerd door [European Schoolnet](#). Het project wilde de **EdTech-sector, het onderwijs, onderzoekers en de overheid intensiever doen samenwerken**. Het Kenniscentrum Digisprong voerde mee onderzoek en steunde initiatieven die alle betrokken partijen met elkaar in contact brengen. EmpowerED werd in 2025 afgerond met conferenties in Brussel, Stockholm, Londen en Sofia.

Als vervolg op EmpowerED zette het Kenniscentrum Digisprong samen met VLAIO en EdTech Station het BOOST-project op. BOOST test digitale leermiddelen in echte klasomgevingen via testbeds. Een testbed is een veilige omgeving waarin nieuwe technologieën uitvoerig getest kunnen worden.



[Lees meer over EmpowerED](#)





08

**Informeren en
inspireren**

Digisprong.be

• **36.000**

**MENSEN BEZOCHTEN
DIGISPRONG.BE IN 2025**

• **115.000**

**PAGINAWEERGAVEN OP
DIGISPRONG.BE IN 2025**

[Digisprong.be](https://digisprong.be) is de website van het Kenniscentrum Digisprong. Schoolleiders, leraren en ICT-coördinatoren uit Vlaamse scholen vinden er informatie en inspiratie rond educatieve technologie.

In 2025:

- Bezochten ongeveer 36.000 mensen de website tijdens zo'n 75.000 sessies
- Waren er ongeveer 115.000 paginaweergaven

Dat is een stijging ten opzichte van 2024. Toen telden we 32.000 bezoekers tijdens 53.000 sessies en 80.000 paginaweergaven.



Nieuwsbrief Digisprong

Sinds 2022 verstuurt het Kenniscentrum Digisprong elke laatste woensdag van de maand een **nieuwsbrief**. Daarin lezen abonnees artikels, publicaties en nieuws rond evenementen of projecten. De doelgroep: directies, leraren en leden van het ICT-team.

In 2025:

- Kwamen er **300 abonnees** bij: van 1500 in januari naar 1800 in december
- Opende gemiddeld de **helft van de abonnees** (52%) de nieuwsbrief
- Klikte **35% van de lezers** na het openen door op minstens 1 van de nieuwsbriefberichten



300

NIEUWE ABONNEES OP
DE NIEUWSBRIEF IN 2025

De populairste onderwerpen in 2025

- 1 Digiplan en de bijhorende middelen voor digitale infrastructuur
- 2 Artificiële intelligentie in het onderwijs
- 3 Opensourcesoftware inzetten in je school



Schrijf je in op de nieuwsbrief en mis geen enkele update van het Kenniscentrum Digisprong

Nieuwsbrief KlasCement

Al jarenlang verstuurt KlasCement een nieuwsbrief boordevol inspirerende leermiddelen. Als lid kan je de nieuwsbrief personaliseren, zodat je alleen de onderwerpen krijgt voor het onderwijsniveau waarin je werkt of geïnteresseerd bent.

De eerste nieuwsbrief van september vertrok naar **95.500 abonnees**. Meer dan 1 op de 3 abonnees (33.900) opende de nieuwsbrief ook. Dat is een **openingspercentage van 35,5%**.



95.500

**ABONNEES OP DE
NIEUWSBRIEF IN 2025**



Lezingen en workshops

Het Kenniscentrum Digisprong, KlasCement en WAI-NOT zijn geregeld aanwezig op **evenementen van externe organisatoren**. Ze geven er lezingen en workshops of stellen er met een beursstand hun producten en projecten voor.

Internationale contacten

Digitalisering in het onderwijs is een aandachtspunt in alle landen. Het Kenniscentrum zet daarom ook in op overleg met andere overheidsinstanties die dezelfde thema's behartigen. Naast **ontmoetingen en vergaderingen op internationale conferenties**, maken we ook tijd voor een-op-eencontacten.

In 2025:

- Nam het Kenniscentrum Digisprong deel aan een **uitwisseling met het ministerie van onderwijs van Taiwan**. Een week lang bezochten we Taiwanese scholen en onderwijsinstellingen die zich focussen op digitalisering in het onderwijs.
- Ontving het Kenniscentrum Digisprong zelf delegaties uit **Nederland** en het Duitse **Noordrijn-Westfalen**.
- Overlegde het team van Kenniscentrum Digisprong met het **Nederlandse Kennisnet** over het actieplan cybersecurity.



Antwoorden op vragen

Het Kenniscentrum Digisprong wil je als directie, ICT-medewerker of leraar helpen om je school te digitaliseren. Dat doen we ook door je vragen te beantwoorden. In 2025 kregen we **ongeveer 320 vragen** in onze algemene mailbox. Daarbovenop beantwoordden we 32 parlementaire vragen.

320

**VRAGEN AAN HET
KENNISCENTRUM DIGISPRONG**



De meeste vragen gingen over deze digitale onderwerpen:

- 1 Het Digiplan: ICT-infrastructuur, het ICT-beleidsplan en professionalisering
- 2 Mediawijsheid (inclusief smartphonegebruik)
- 3 Artificiële intelligentie



Ook een vraag voor het Kenniscentrum Digisprong?
Stuur ze naar kenniscentrumdigisprong@ond.vlaanderen.be

Het onderwijs verder digitaliseren in 2026

In 2026 zet het Kenniscentrum Digisprong verder in op de digitalisering van het Vlaamse onderwijs:



UITROL VAN HET DIGIPLAN

In 2025 keurde de Vlaamse Regering het [Digiplan: conceptnota digitaliseringsbeleid in onderwijs](#) goed. Het Kenniscentrum Digisprong helpt in 2026 het plan verder uitrollen, onder meer via een tweede schijf middelen voor ICT-infrastructuur. We zetten ook verder in op **ICT-thema's zoals artificiële intelligentie, cybersecurity, mediawijsheid, ICT-beleid en ICT-competenties**.

We lichten al een tipje van de sluier op:

MEER CYBERSECURITY

In 2026 bouwt het Kenniscentrum Digisprong verder aan de cyberveiligheid van je school met de realisatie van het actieplan cybersecurity.

- Er komt een **normenkader** rond cybersecurity voor **EdTech-leveranciers**.
- We onderzoeken hoe we een **Cyber Emergency Response Team (CERT)** voor het onderwijs kunnen opzetten.
- Met de onderwijsverstrekkers bouwen we aan een **basisopleiding cybersecurity voor onderwijsprofessionals**.

EEN NIEUWE WERKING VOOR KLASCEMENT

In 2026 zet KlasCement zijn toekomstplan om in concrete acties, onder andere met:

- Een **vrijwilligerswerking** voor de redactie van leermiddelen
- Een nieuwe **look and feel**
- De integratie van een **zelfscan** om de kwaliteit van leermiddelen te bevorderen

BOOTCAMPS TEAMGERICHTE ICT- COÖRDINATIE

In 2026 helpen de Bootcamps je om te evolueren naar een sterk ICT-team met duidelijke rollen en afspraken. Als je deelneemt, krijg je ook hulp om een ICT-beleidsplan te maken dat aan de verwachtingen van het Digiplan voldoet.

INSPIRATIEGIDS DIGITALE ONDERSTEUNING VOOR LEERLINGEN MET BIJZONDERE NODEN

Of je nu een school in het gewoon of in het buitengewoon onderwijs bent, digitalisering geeft je heel wat mogelijkheden om leerlingen met bijzondere noden gelijke onderwijskansen te geven. Begin 2026 verspreiden we een inspiratiegids die je school en je onderwijsprofessionals concreet op weg helpt.



PICTOS

We rollen Pictos verder uit met nieuwe functies, uitgebreide communicatie naar scholen en de integratie in nieuwe Bootcamps.



