

Onderzoeksproject Private opleidingsverstrekkers Vlaamse overheid Departement WEWIS

Interviewergids 'Sleutelfiguren'

27 maart 2025

VLOT
Indiville
MAS Research
Prof. dr. Eva Kyndt



Doel

Deze semi-gestructureerde interviewgids is ontworpen voor gesprekken met strategische sleutelfiguren, zoals vertegenwoordigers van koepelorganisaties (Federgon, VOV, Stimulearning) en beleidsmakers. Het doel van het interview is om strategische inzichten te verkrijgen in samenwerkingsverbanden, beleidsimpact en de uitdagingen voor de sector van private opleidingsverstrekkers in Vlaanderen.

10 interviews met sleutelfiguren

In overleg met departement WEWIS, maken we een selectie van 10 personen die we zullen contacteren om te interviewen, hiervoor stellen we een lijst van personen (longlist) op die aangevuld zal worden door departement WEWIS en waarbij we ruimte laten om suggesties toe te voegen door de betrokkenen.

Introductie

- Welkom
- Voorstelling
 - Geïnterviewde persoon
 - Interviewer van het onderzoeksbureau
- Onderwerp
 - Onderzoekskader
 - Verwachtingen
- Werkwijze
 - Open gesprek, vertrouwelijk
 - Audio-opname – toestemming, doel en verwerking gegevens
- Algemeen verloop – duur van het interview – 50 à 60 minuten

1. Ervaringen en behoeften

- Welke rol spelen private opleidingsverstrekkers volgens u in het bredere ecosysteem van levenslang leren?
- Welke noden en behoeften ervaart u of uw organisatie momenteel? ?
- Welke meerwaarde kunnen private opleidingsverstrekkers bieden in het verhogen van opleidingsdeelname in Vlaanderen Wat is hiervoor nodig?

2. Samenwerkingsverbanden

- Kunt u voorbeelden geven van samenwerkingen tussen private opleiders onderling, of tussen private en publieke actoren?
- Wat werkt goed? Wat minder?
- Zijn er bestaande samenwerkingen die als goed voorbeeld kunnen dienen?
- Hoe kan de overheid de samenwerking tussen private opleiders stimuleren of faciliteren?
- En hoe kan de overheid de samenwerking tussen publieke en private opleiders stimuleren?
- Hoe kan de overheid de samenwerking tussen bedrijven en private opleiders stimuleren?
- Welke ondersteuning van de overheid is nodig? Welke ondersteuning kan nog versterkt worden?
- Wat zijn volgens u succesfactoren voor een goede samenwerking? Wat is hierbij cruciaal? Wat is de rol van van elke speler hierin?

3. Knelpunten en Voordelen in samenwerkingen tussen private opleidingsverstrekkers, tussen publieke en private opleidingsverstrekkers en met bedrijven.

- Wat zijn volgens u de grootste knelpunten en drempels in de samenwerkingen tussen private opleidingsverstrekkers / tussen publieke en private opleidingsverstrekkers / met bedrijven?
- Wat belemmert een succesvolle samenwerking? Tussen private opleidingsverstrekkers? Tussen publieke en private opleidingsverstrekkers en met bedrijven.
- Welke barrières kunnen eenvoudig weggenomen worden en welke vragen om structurele oplossingen? Wat is de rol van van elke speler hierin?
- Welke ondersteuning kan de overheid hierbij bieden?
- Welke voordelen voor elke speler ziet u als de samenwerking goed verloopt?

4. Rol van de Overheid

- In welke mate ziet u een rol voor de overheid in het versterken van de private opleidingsmarkt? Welke rol is dat?
- Wat zou er moeten veranderen of versterkt worden om die rol optimaal te vervullen?
- Zijn er beleidsinstrumenten die u als hinderlijk of juist als versterkend ervaart?
- Wat zou u eerst veranderen of aanpakken als u zelf beleidsverantwoordelijke was?

5. Trends en Toekomst

- Welke belangrijke trends en ontwikkelingen waarvan u verwacht dat ze impact hebben op de rol/het belang van opleiding ziet u in de sector ?
- Hoe ziet u de rol van private opleiders evolueren in de komende 5 à 10 jaar?
- Wat zijn volgens u cruciale aanbevelingen voor het beleid en de rol van de private opleiders in het licht van deze trends?

Slot

- Dank aan de geïnterviewde.
- Vragen of er nog aanvullingen of opmerkingen zijn die relevant zijn voor dit onderzoek.
- Kort informeren over het verdere verloop van het onderzoeksproject.