MAIVO-onderzoek 2025

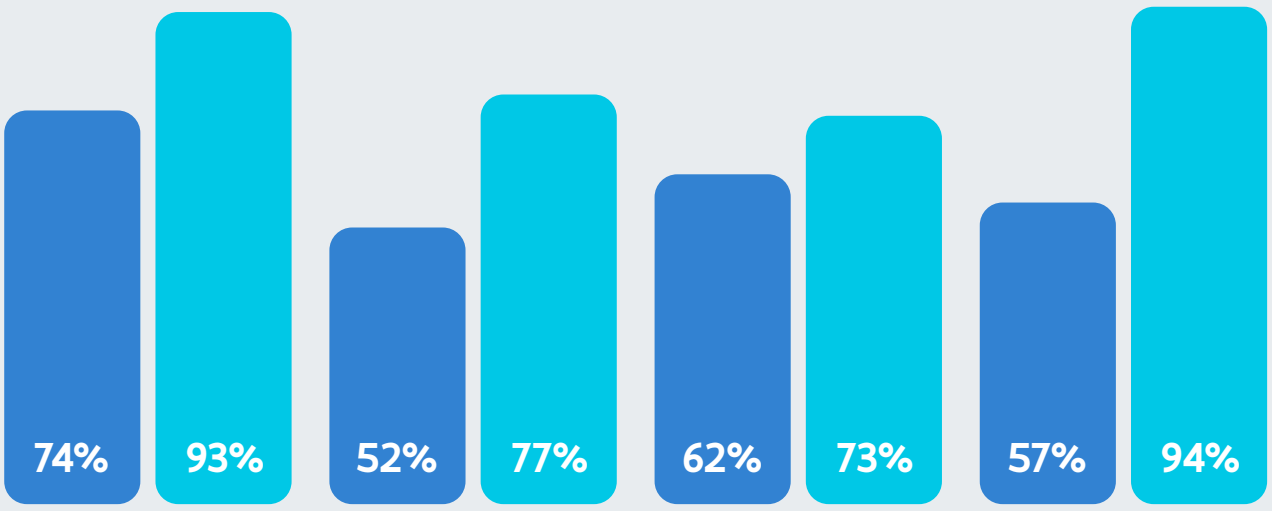
AI in het Vlaamse onderwijs

Vlaanderen
is onderwijs & vorming

LEERLINGEN | Lager onderwijs | Secundair onderwijs

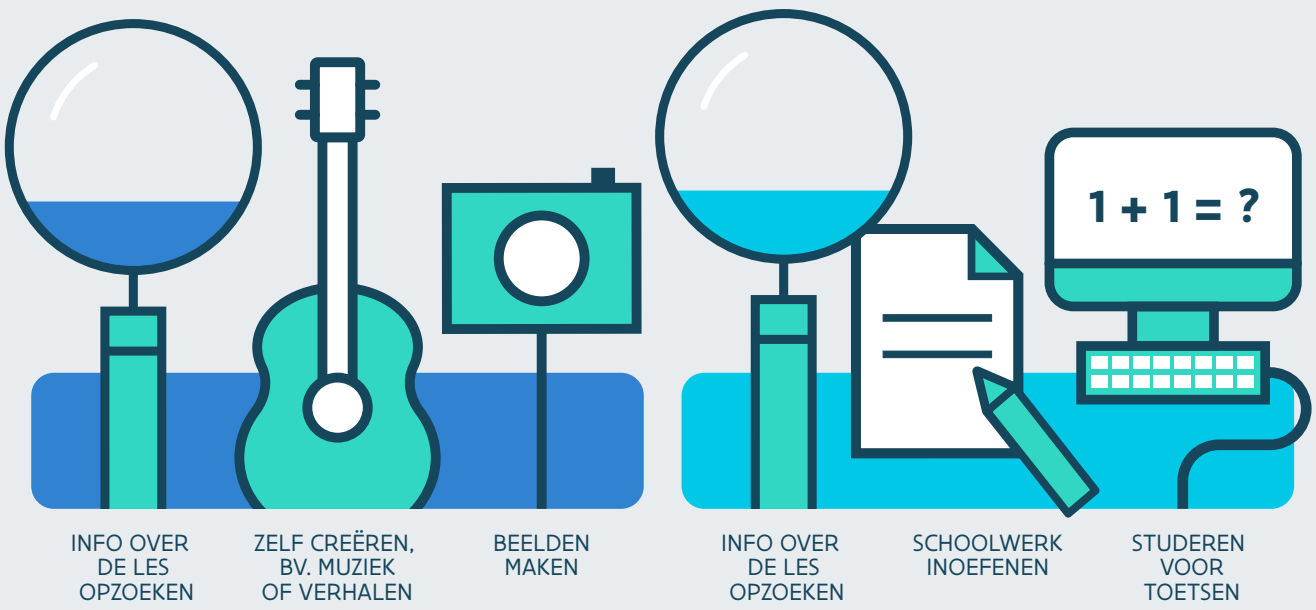
Hoeveel leerlingen gebruiken AI?

Leerlingen in het basisonderwijs geven voor verschillende leeractiviteiten significant vaker aan AI nooit te gebruiken. In het secundair onderwijs daarentegen, geeft de meerderheid aan AI minstens enkele keren voor verschillende leeractiviteiten te gebruiken. Ze doen dat meer op eigen initiatief dan op vraag van hun leraar.



Hoe gebruiken leerlingen AI?

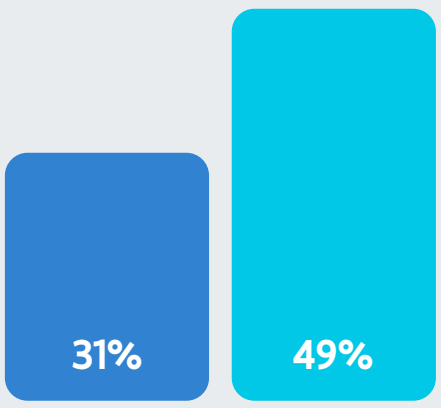
AI wordt door leerlingen in het secundair onderwijs doorgaans significant vaker gebruikt om diverse leeractiviteiten te ondersteunen in vergelijking met het basisonderwijs, met uitzondering van creatief werken met AI.



Wie voelt zich een bekwame AI-gebruiker?

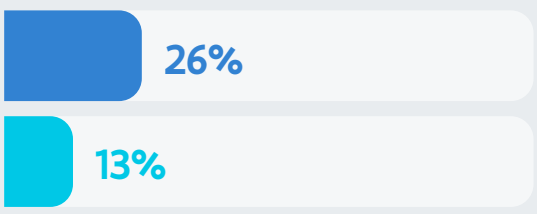
Leerlingen in het secundair onderwijs voelen zich bekwamer om AI in te zetten voor alles wat met school te maken heeft dan leerlingen uit het basisonderwijs. In beide onderwijsniveaus voelen leerlingen zich het meest bekwaam in het voorzichtig en veilig gebruik van AI-toepassingen.

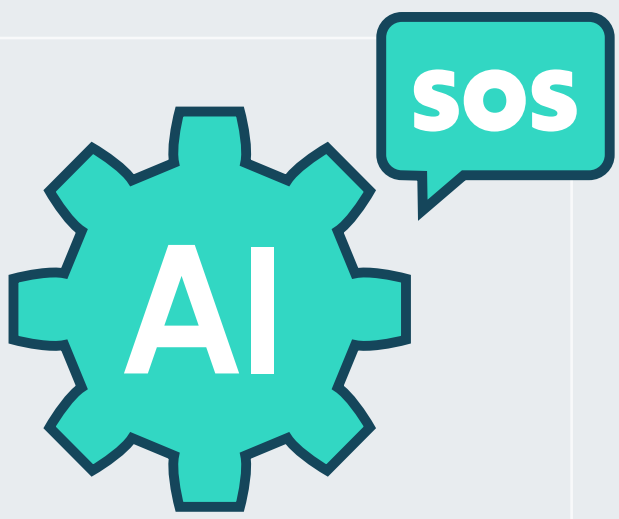
Leerlingen uit het secundair onderwijs geven significant vaker aan hun werk na te kijken wanneer AI hen daarbij geholpen heeft. Leerlingen in het basisonderwijs zijn dan weer transparanter over hun AI-gebruik.



Hulp nodig met AI?

Een vrij beperkt aantal leerlingen geeft aan hulp nodig te hebben om AI te gebruiken.

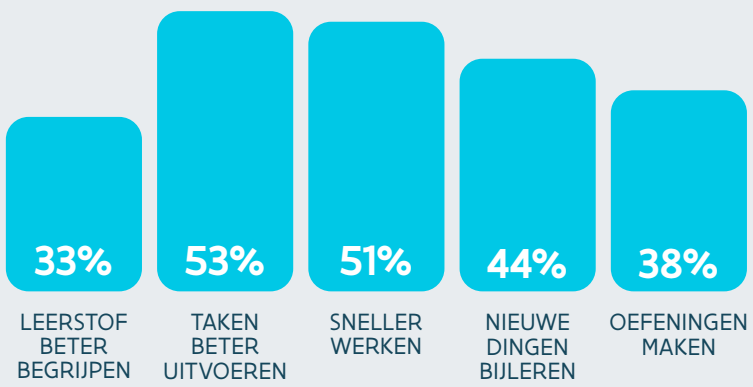




Hoe ondersteunt AI leerlingen?

Leerlingen in het secundair onderwijs vinden dat AI hen helpt om:

- leerstof beter te begrijpen
- taken beter en sneller uit te voeren
- nieuwe dingen bij te leren
- oefeningen te maken



KENNISCENTRUM
DIGISPRONG